

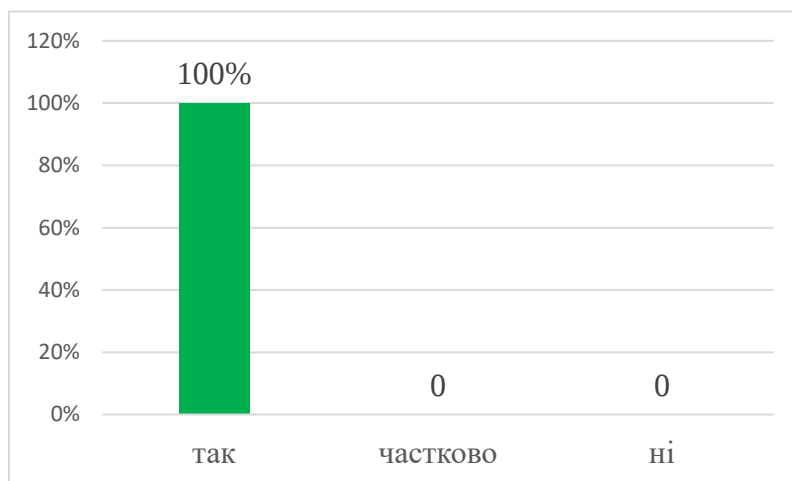
## ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2025/2026 н.р.

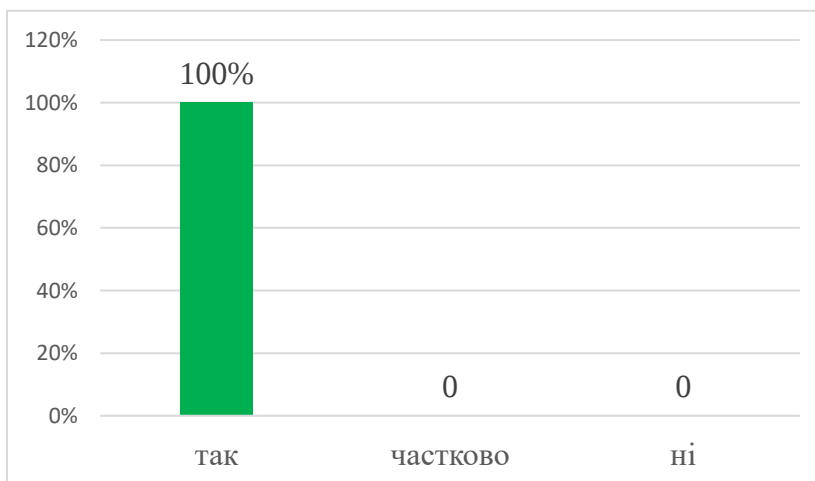
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у 2025/2026 навчальному році.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяло участь 15 здобувачів. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

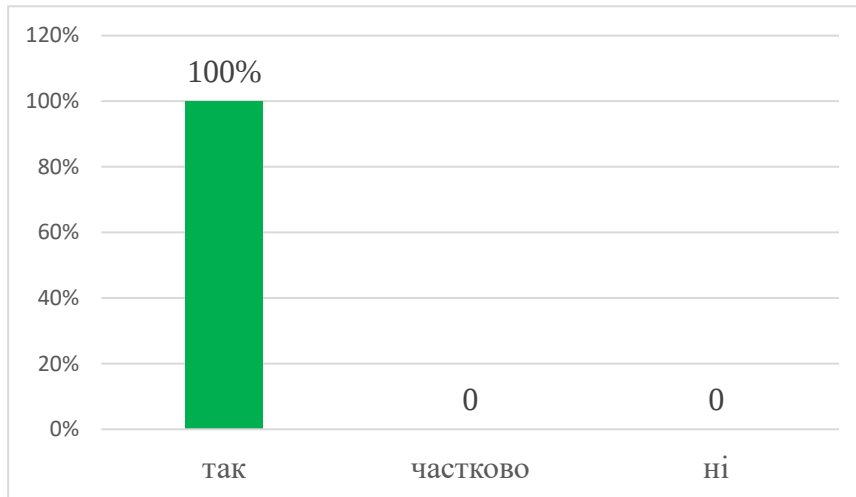
**На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо**



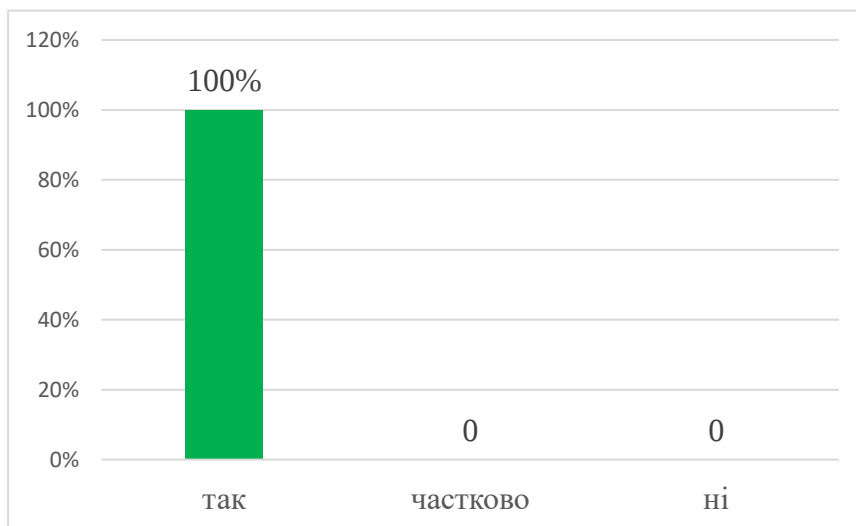
**Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.**



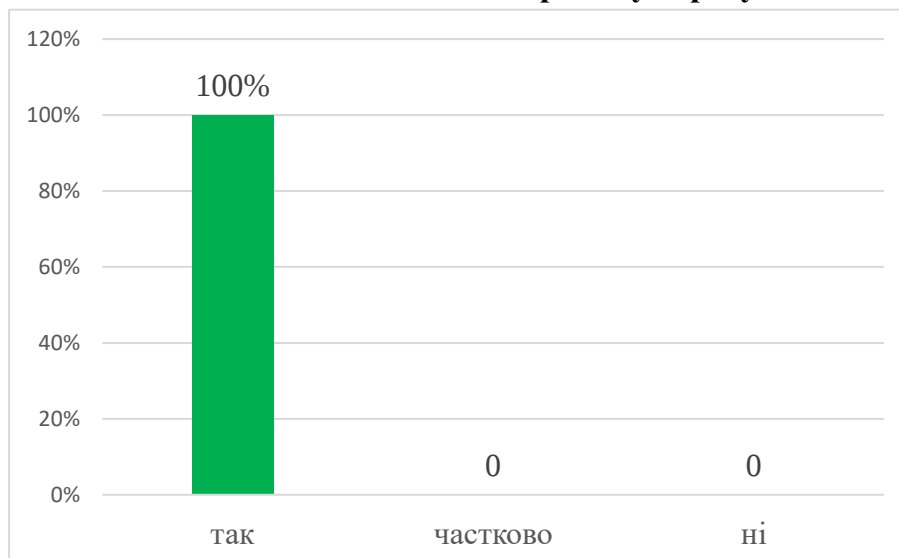
**На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом  
заняття**



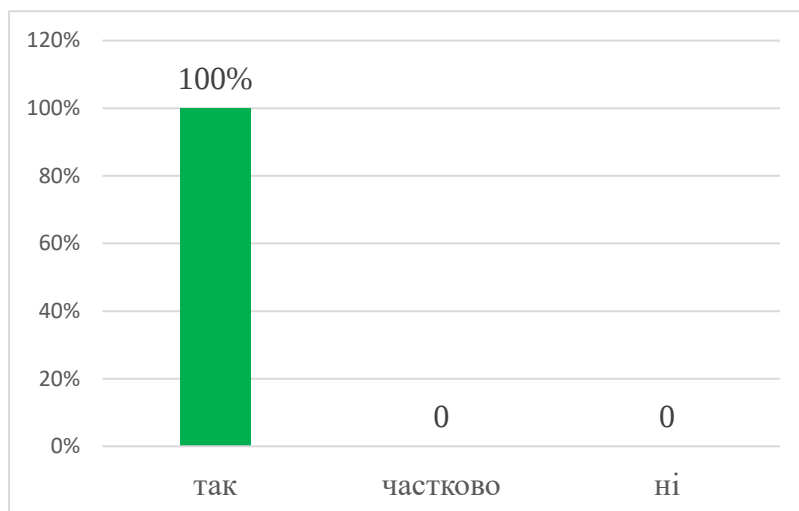
**Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття**



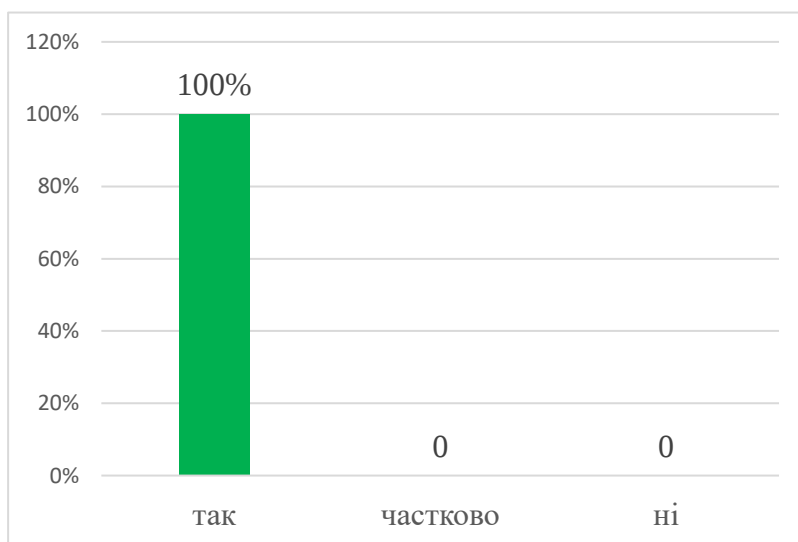
**Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим**



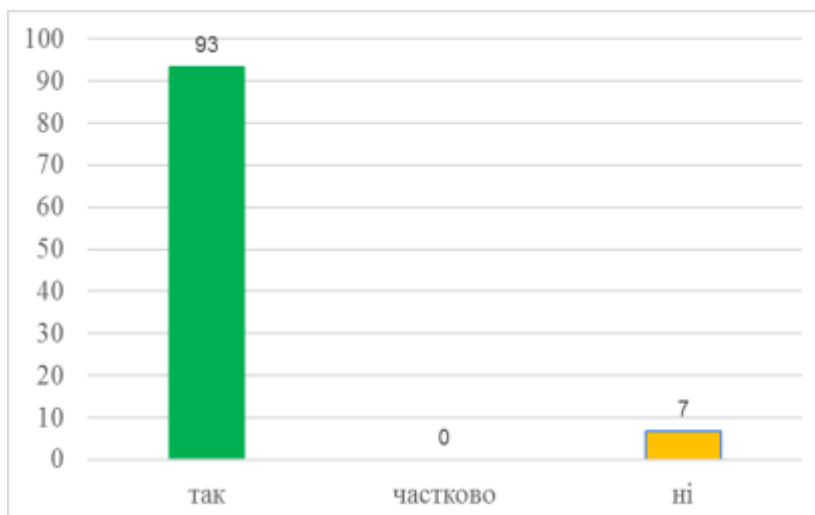
**Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання**



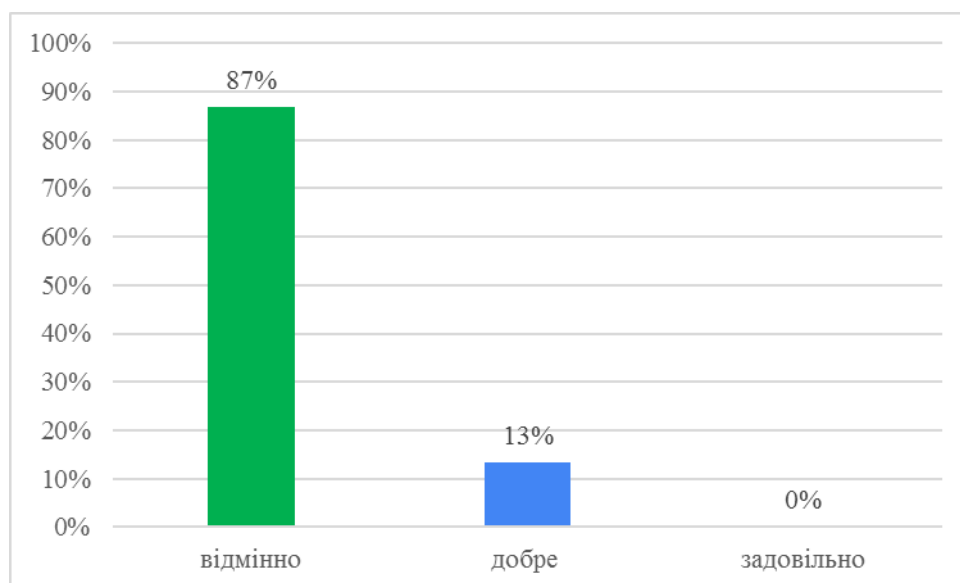
**Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)**



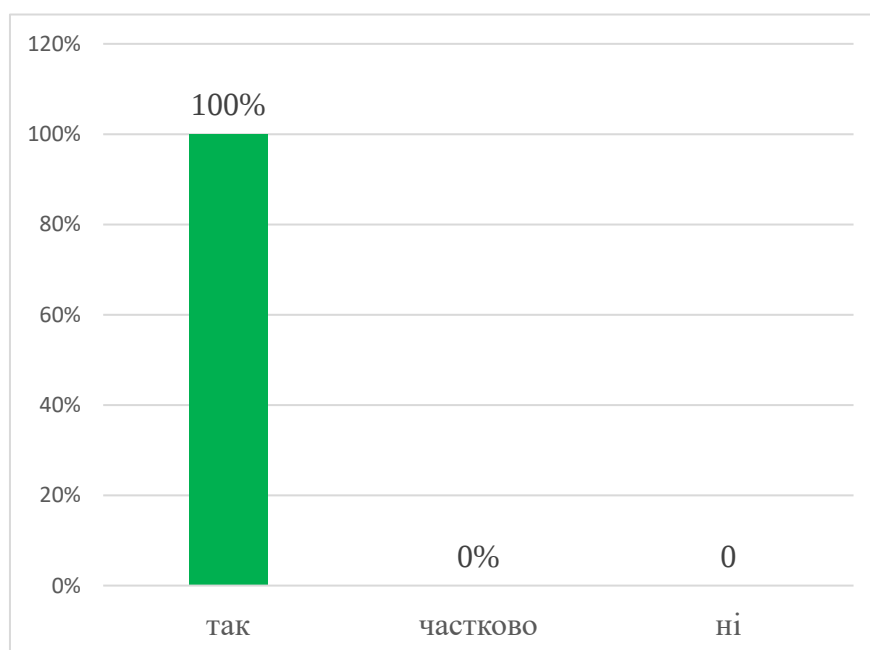
**Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



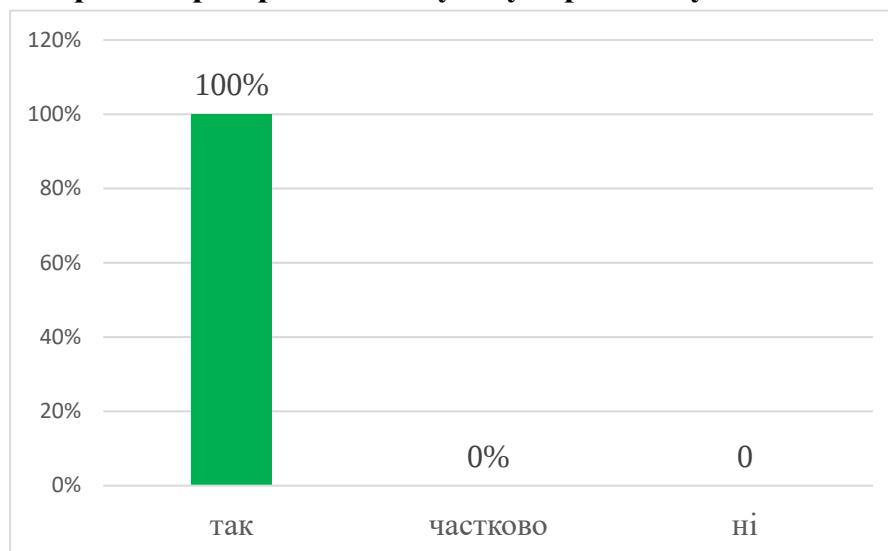
### Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



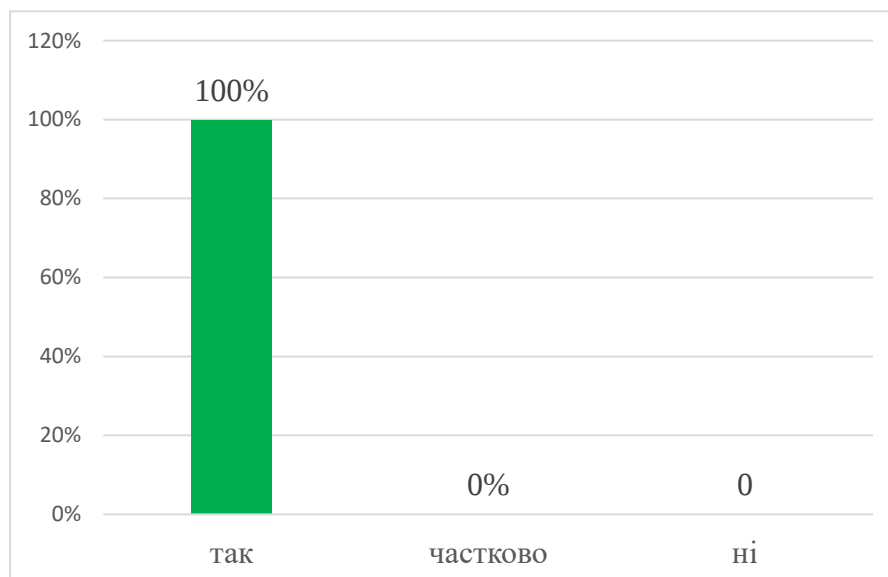
**Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:**



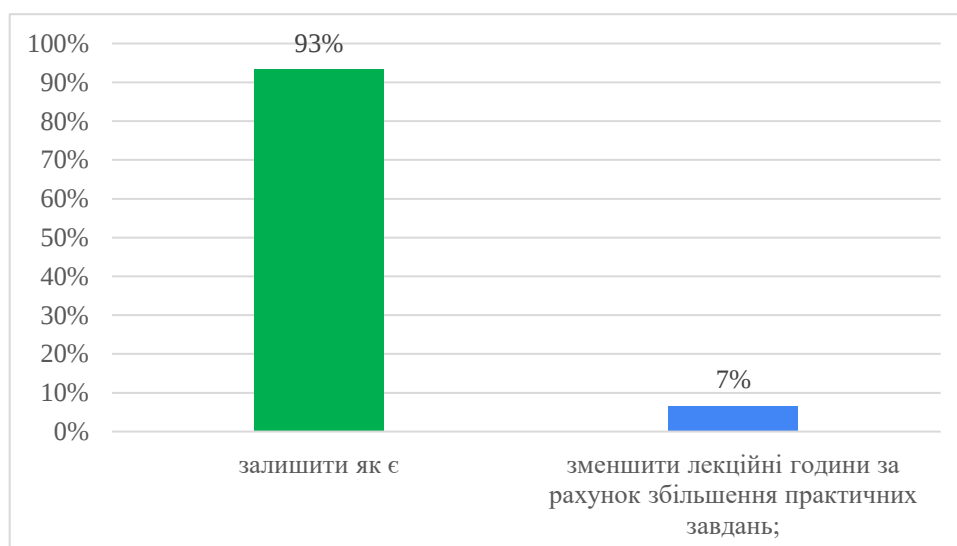
### Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



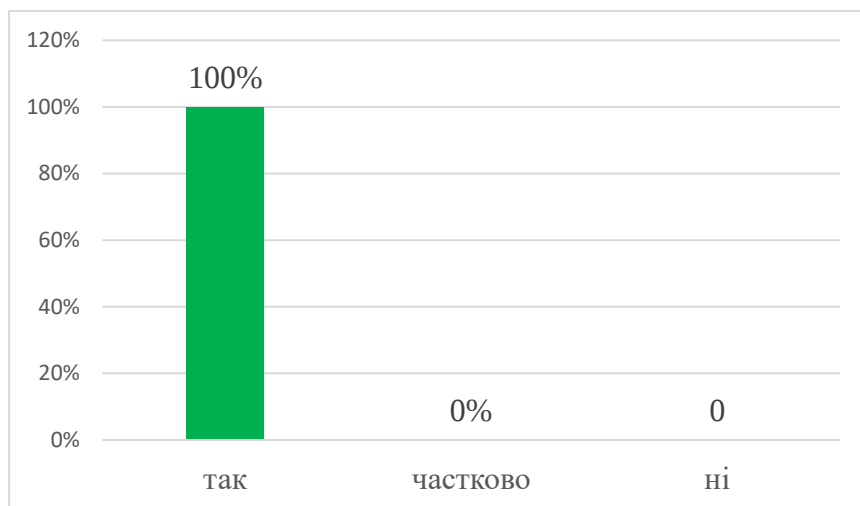
### Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



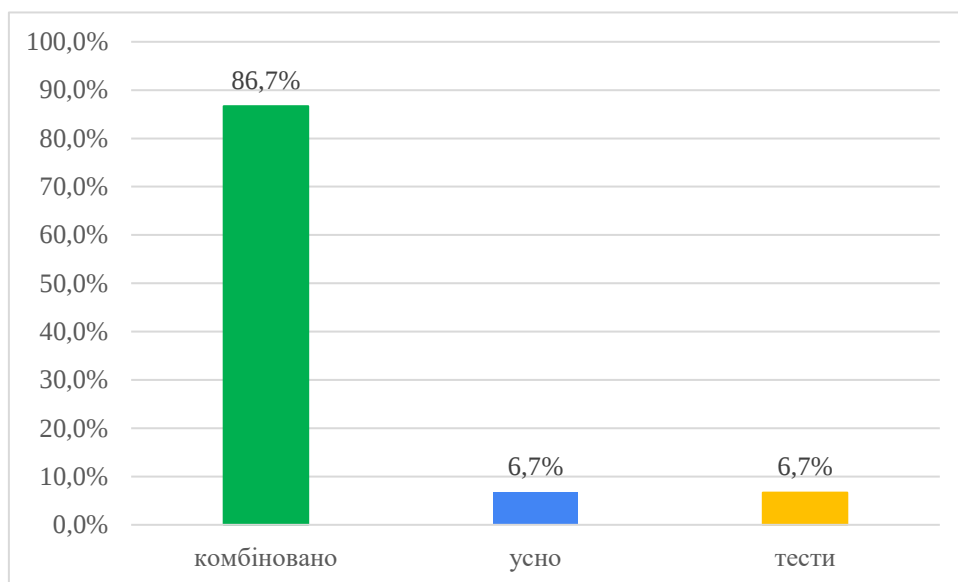
### Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



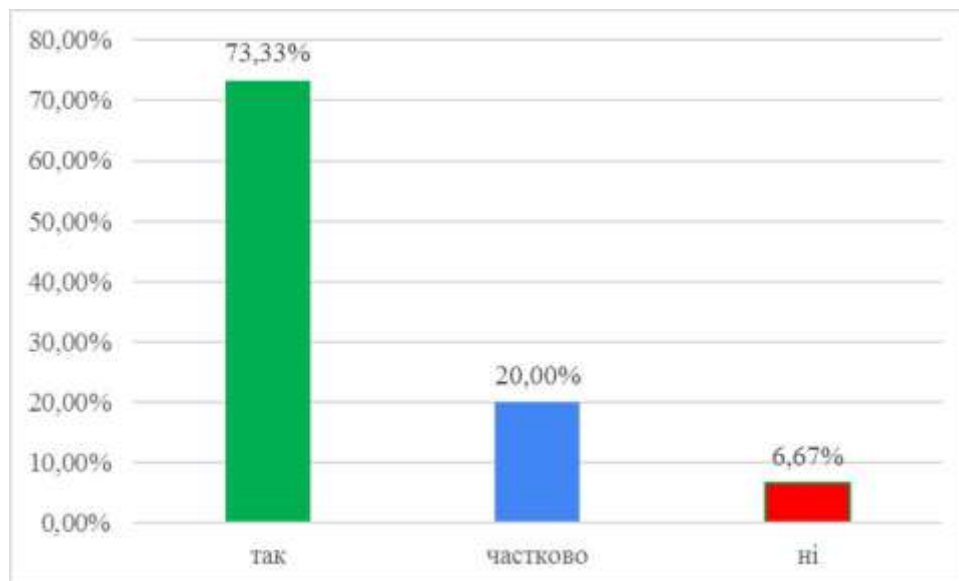
**На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



**У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



**Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



**Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?**

На дане запитання дали відповіді 5 респондентів.

4 респондентів відзначили, що їх все влаштовує та додавати нічого не потрібно.

1 респондент відповів, що не знає.

**Що, на Ваш погляд, є корупцією?**

На дане запитання не має відповідей.

**Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?**

На дане запитання не має відповідей

**З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?**

На дане запитання не має відповідей.

**У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?**

На дане запитання не має відповідей

**Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?**

На дане запитання не має відповідей

**Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)**

На дане запитання дали відповідь лише 9 респондентів.

1 респондент дав наступну рекомендацію «Більше годин на виконання практичних робіт».

1 респондент дав наступну рекомендацію «Додання університетської корпоративної пошти для кожного студента допомогли б під час навчання. Тому що

з корпоративною поштою є можливість безкоштовно працювати на деяких закордонних навчальних сайтах».

Інші респонденти надали коментарі «Все влаштовує».

**На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**

