

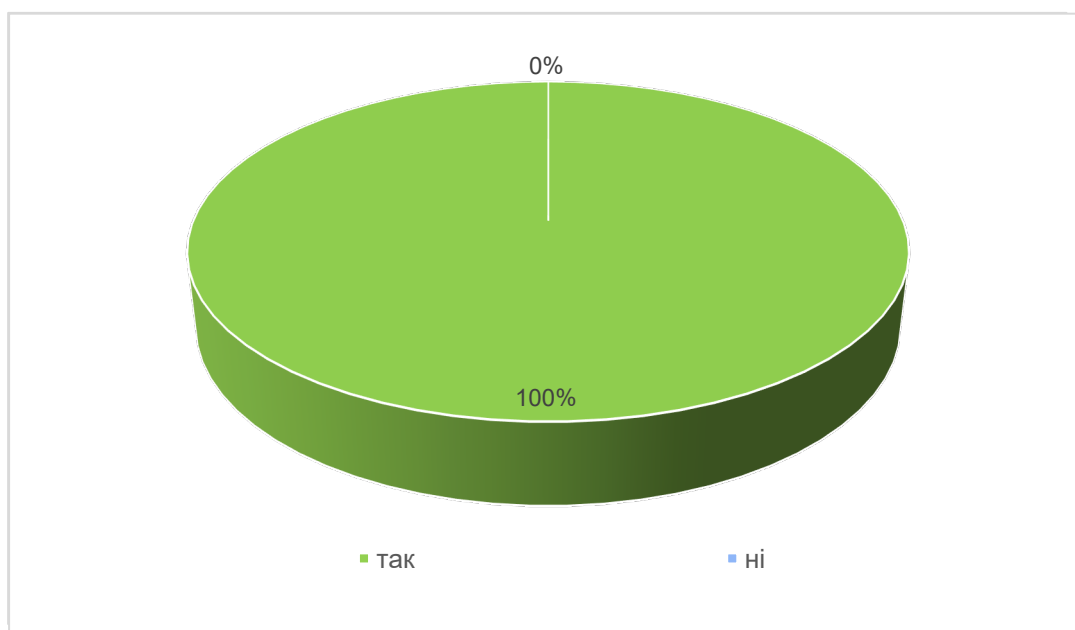
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі у 2023/2024 н.р.

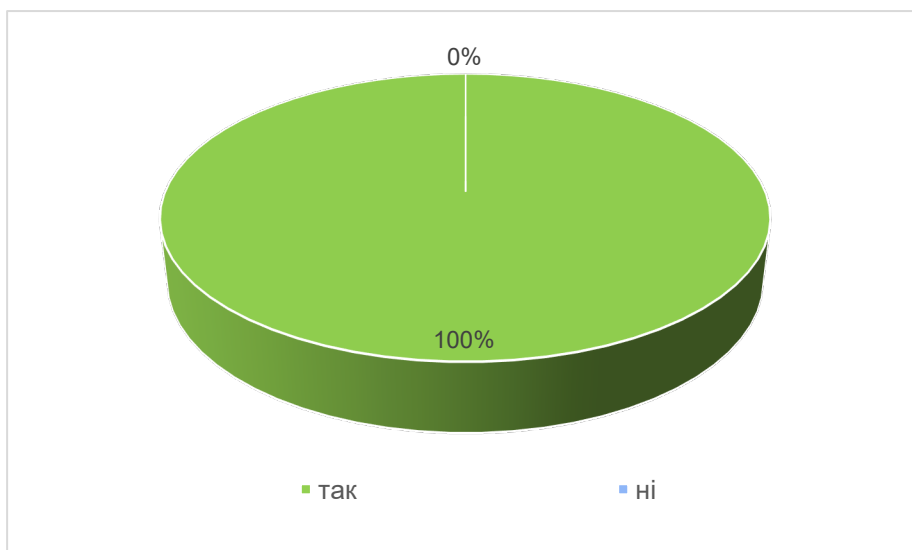
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у 2023/2024 навчальному році.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 3 з 33 здобувачів. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

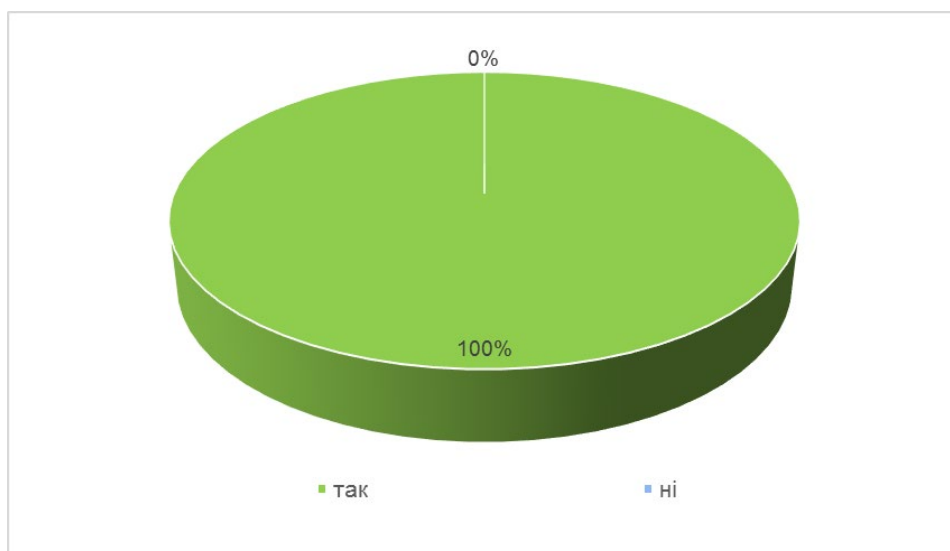
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



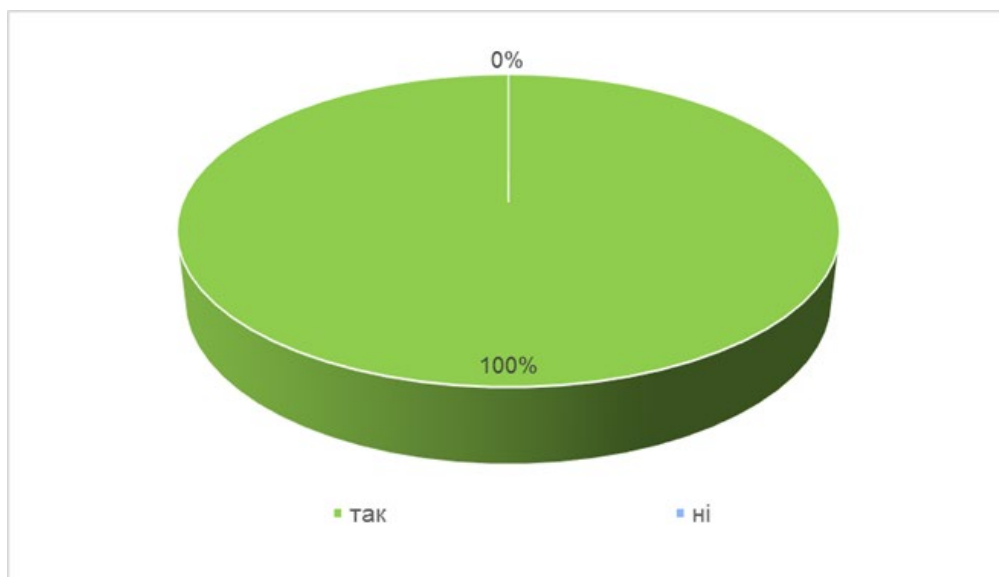
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



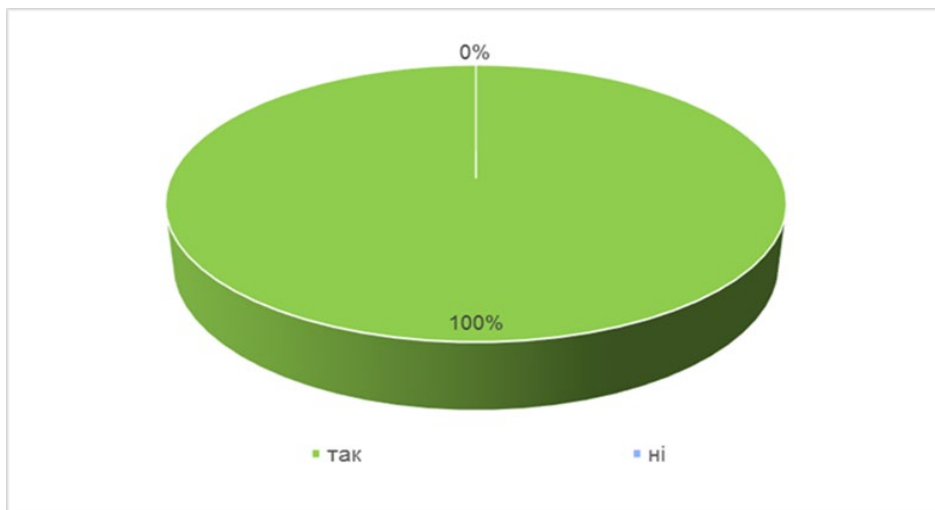
На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



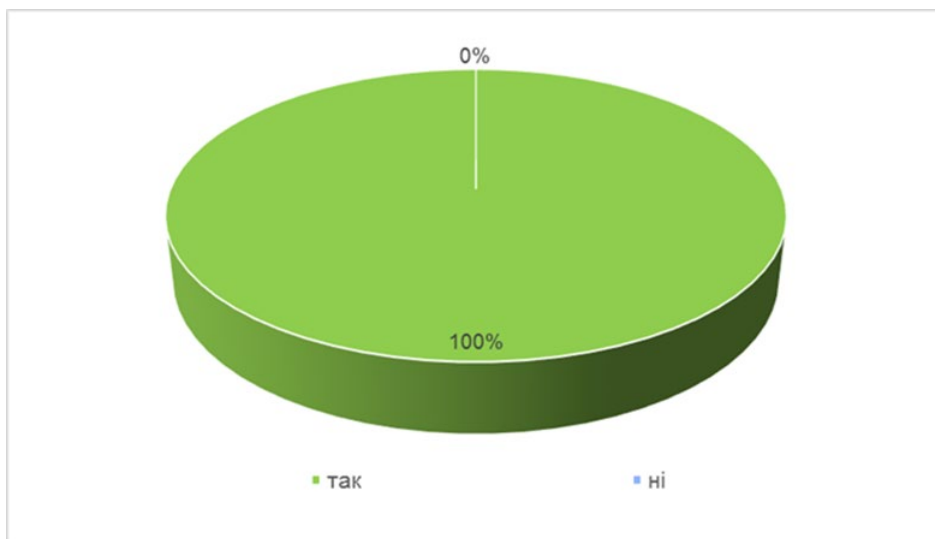
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



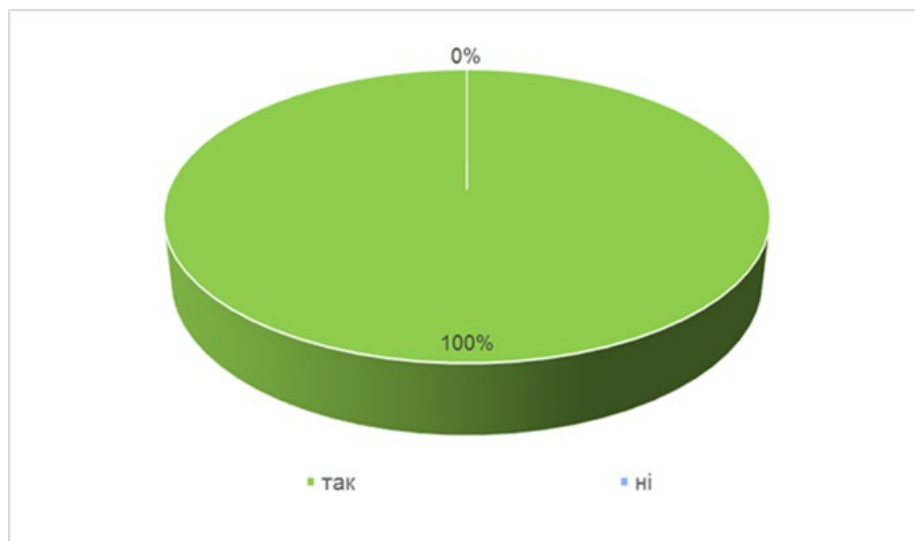
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



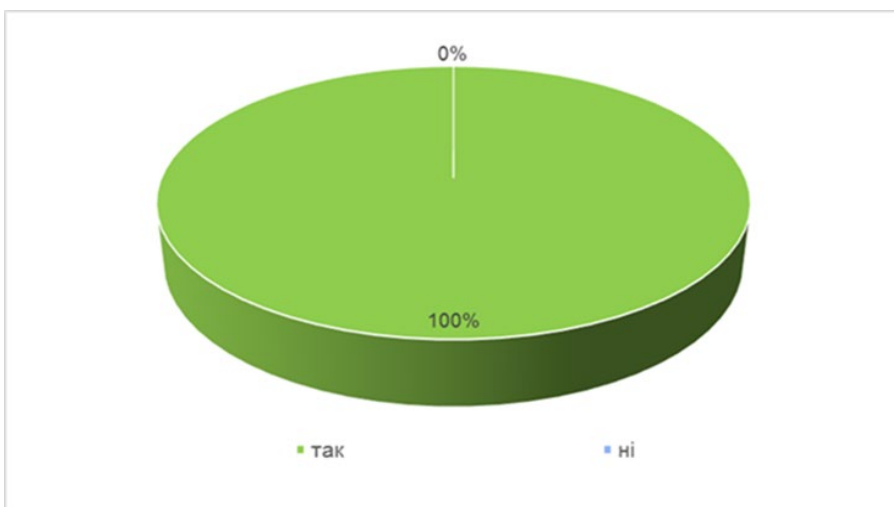
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



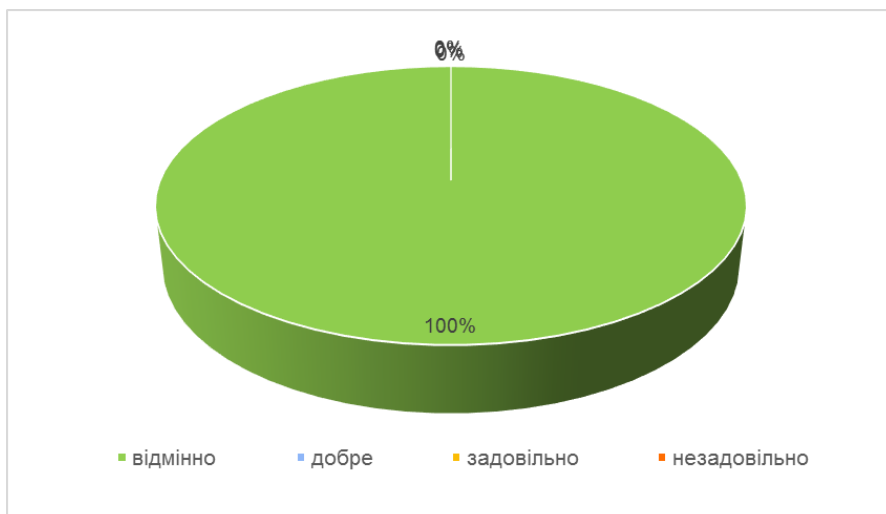
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



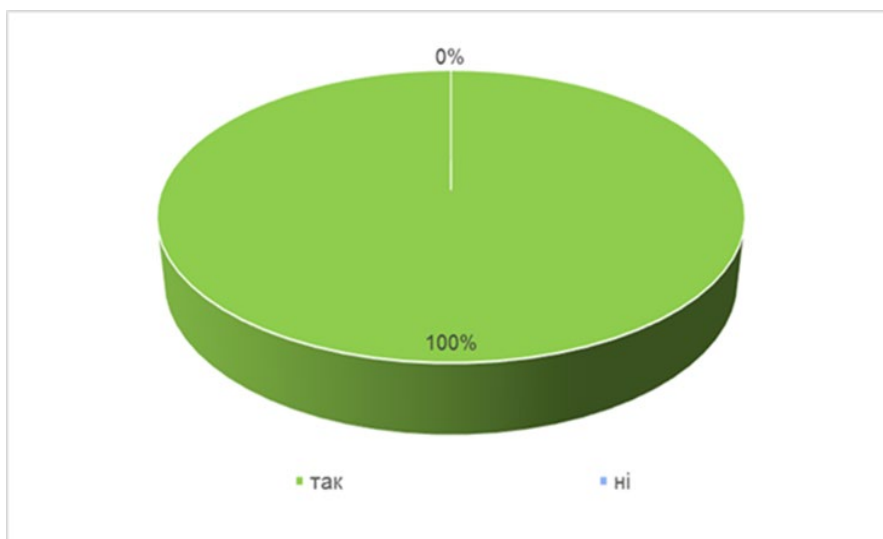
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



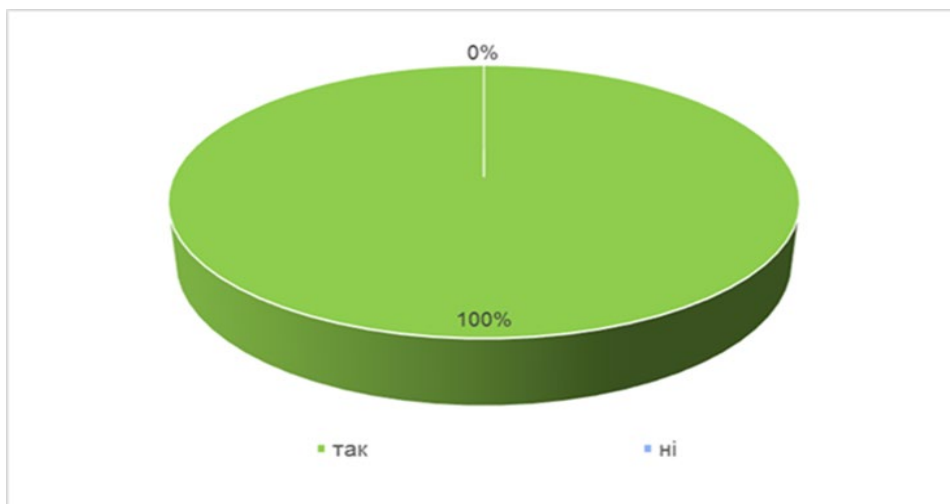
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



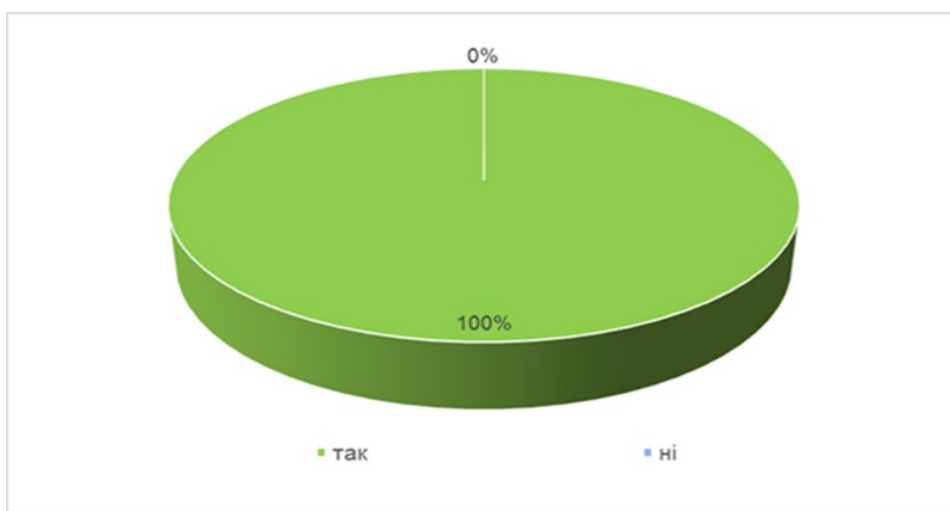
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



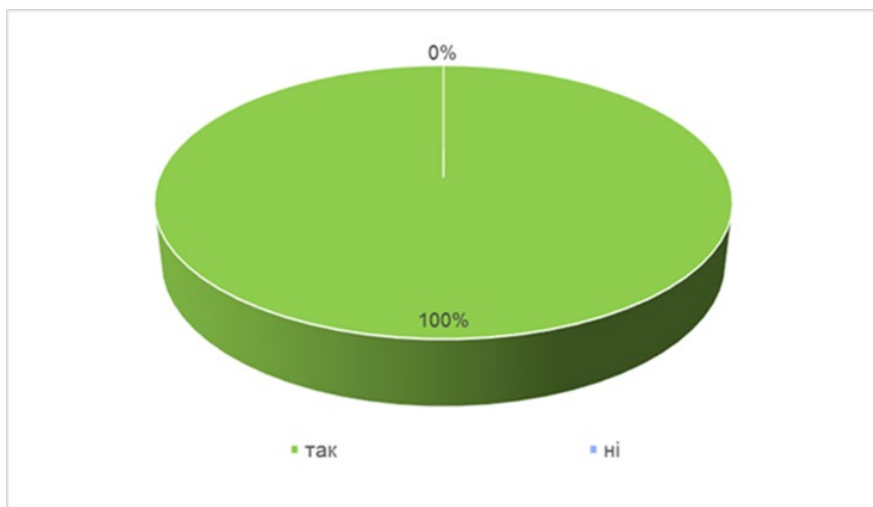
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



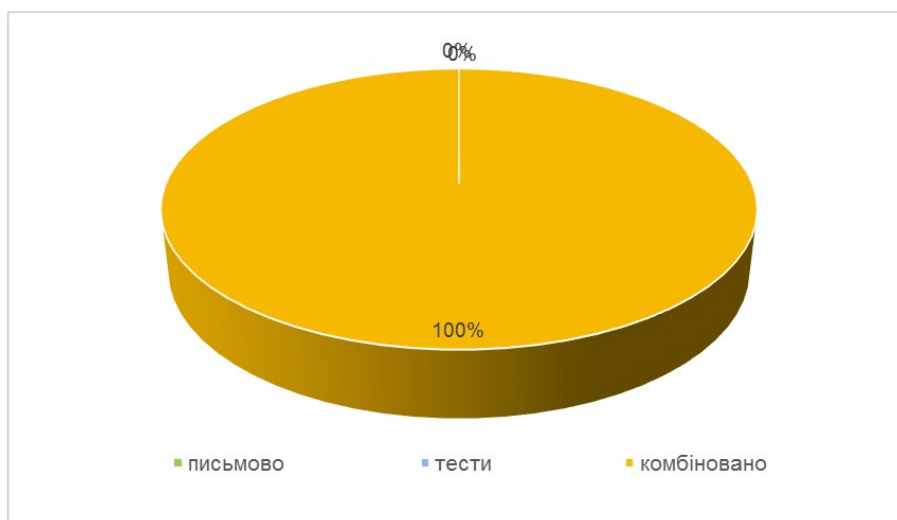
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



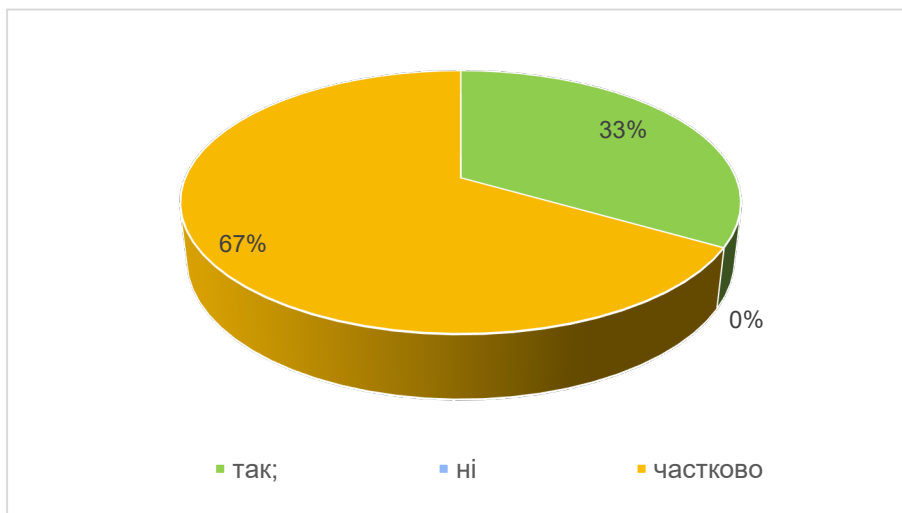
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

- 1) У матеріалі до практичних робіт надавати файл завантаження необхідних програм та бібліотек
- 2) Цьогоріч вибірові дисципліни були досить непоганими. Тобто були як більше інженерні (вища математика, автоматизація і тд), так і гуманітарні (психологія, педагогіка, консалтинг). Краще буде баланс між такими напрямками для всебічного розвитку. Особливо коли студент може вибрати щось для себе цікаве для пізнання нового матеріалу.

Що, на Ваш погляд, є корупцією?

Студенти не дали відповіді.

Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?

Студенти не дали відповіді.

З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?

Студенти не дали відповіді.

У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?

Студенти не дали відповіді.

Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?

Студенти не дали відповіді.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

- 1) Все задовільно
- 2) В принципі за роки дистанційного навчання воно покращилося в кращу сторону. Викладачі в деяких випадках розуміють, що в деяких студентів немає можливості бути або присутніми, або здати всі роботи. Хоча є й такі, які потребують багато чого навіть у складних життєвих випадках, як це було помічено. Але добре те, що навчальний матеріал є доступним і у випадку чого можна запитати викладача, якщо щось незрозуміло. Повага та чемне ставлення з обох сторін. Класно, коли програма курсу виглядає не просто як одна методичка із завданнями, які дуже схожі між собою. А коли є різноманіття та підхід до певної теми/сфери з різних сторін.

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

