

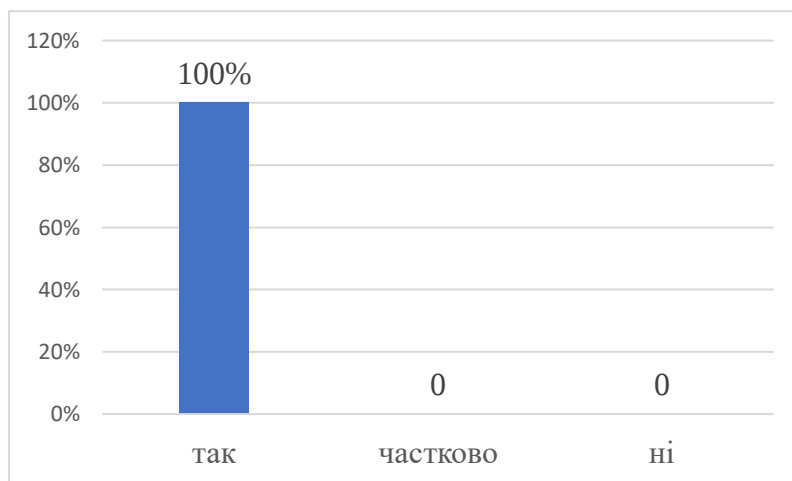
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у другому семестрі 2024/2025 н.р.

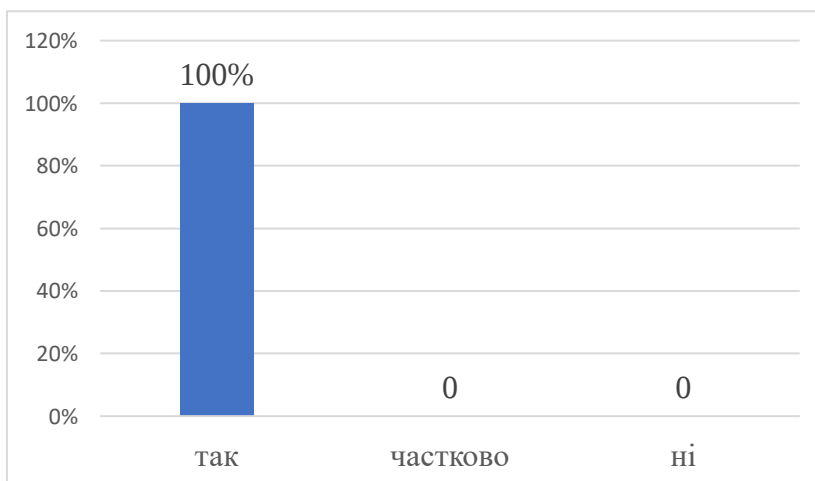
Метою проведеного анонімного опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів на освітній програмі «Автоматизоване управління технологічними процесами» за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» у 2024/2025 навчальному році.

Опитування здійснювалося анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяло участь 9 здобувачів. Нижче наведені узагальнені результати опитування у вигляді діаграм.

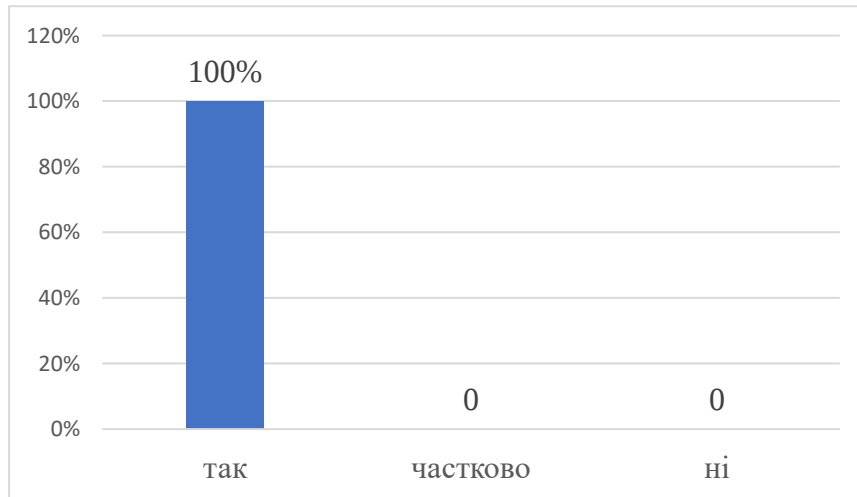
На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



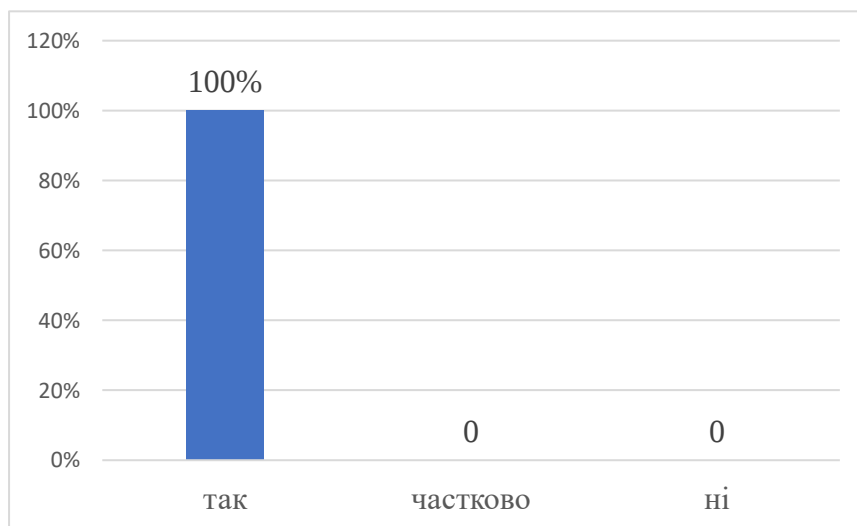
Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат.



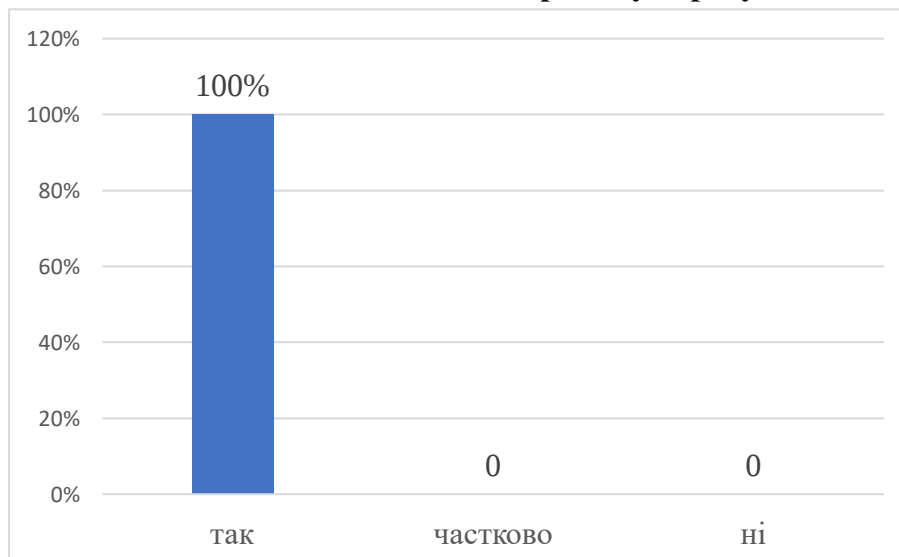
На початку заняття викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



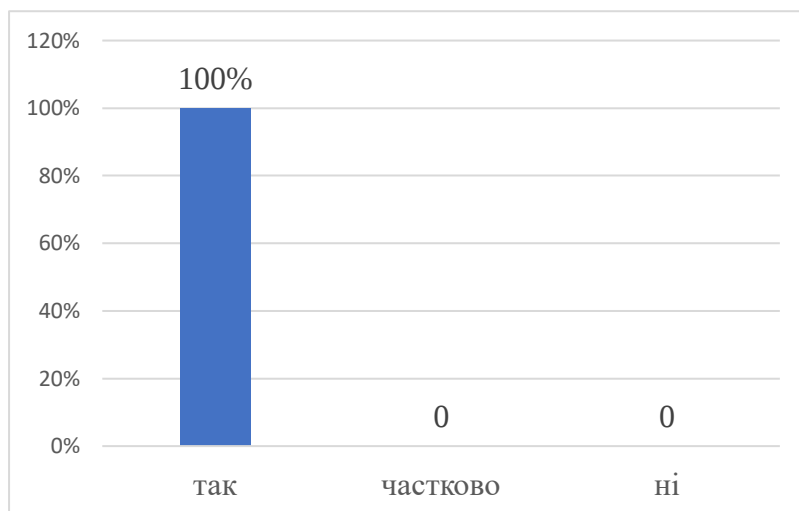
Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



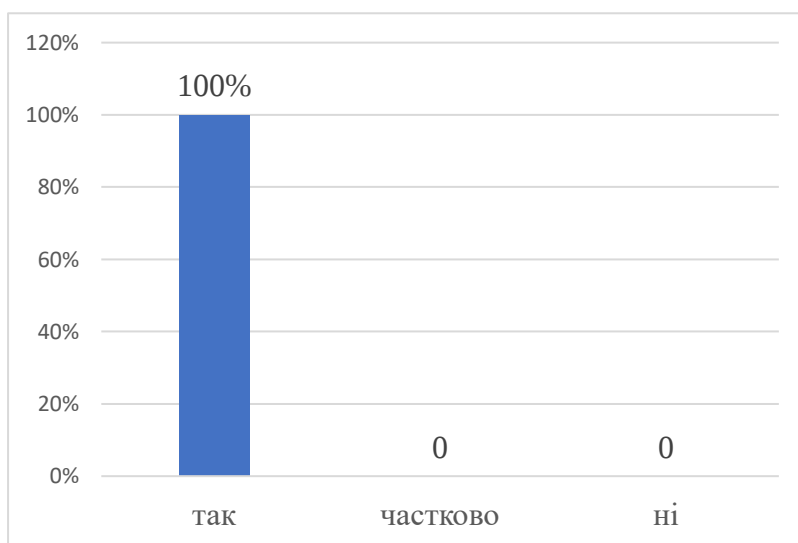
Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



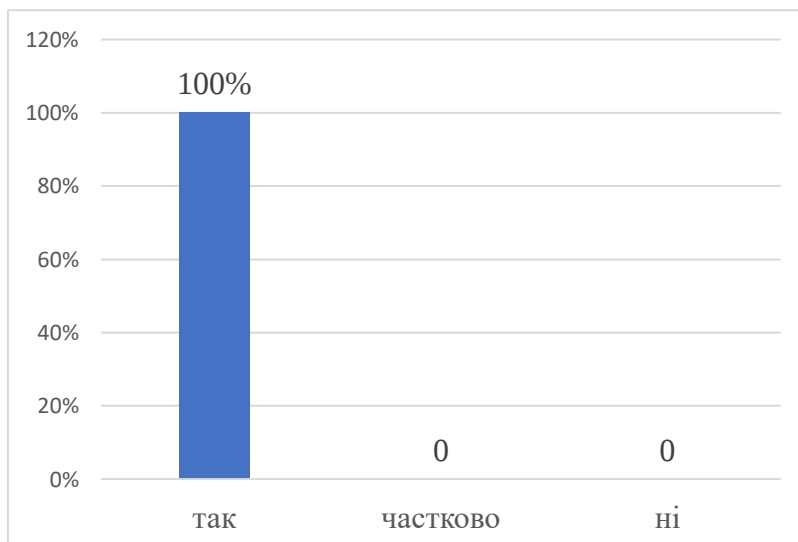
Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



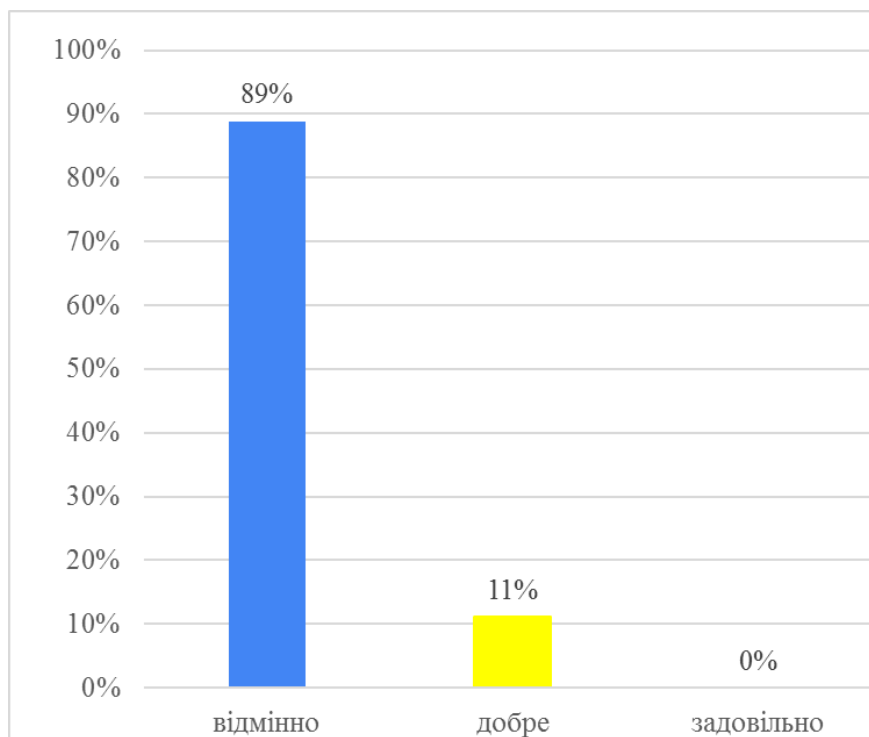
Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



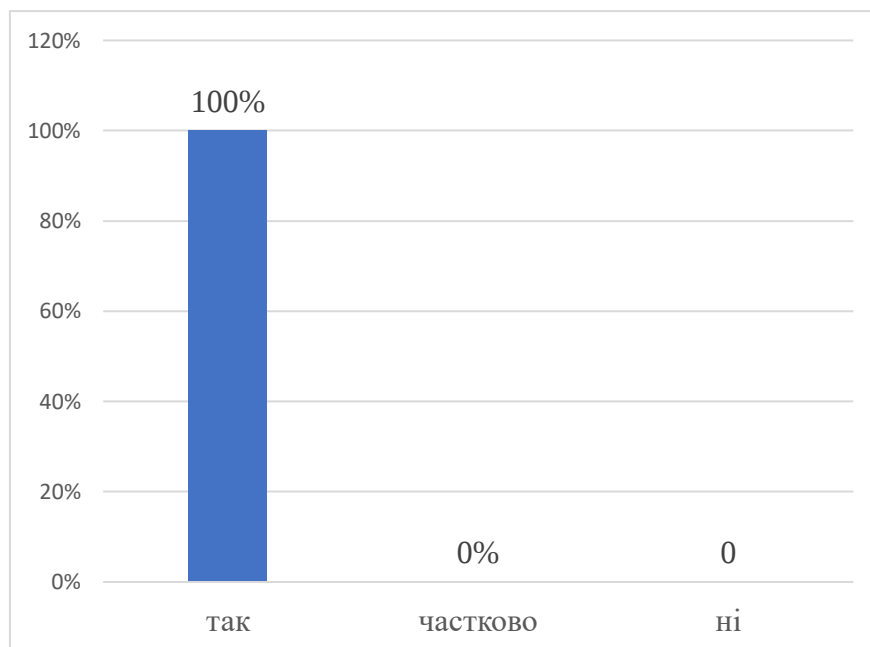
Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



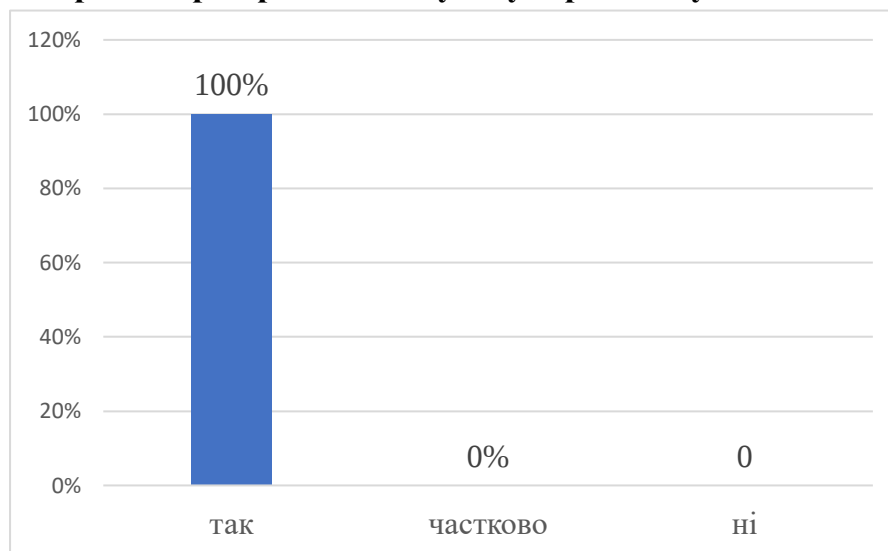
Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



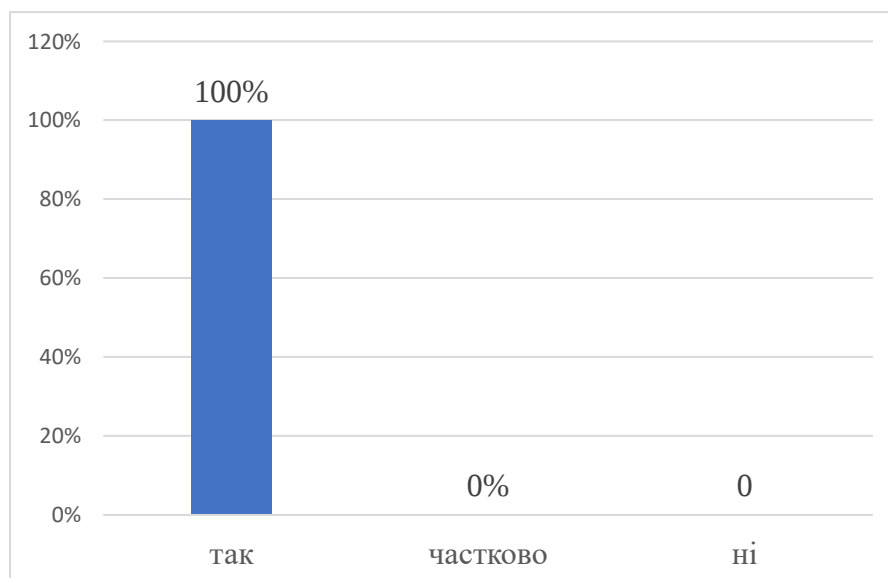
Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



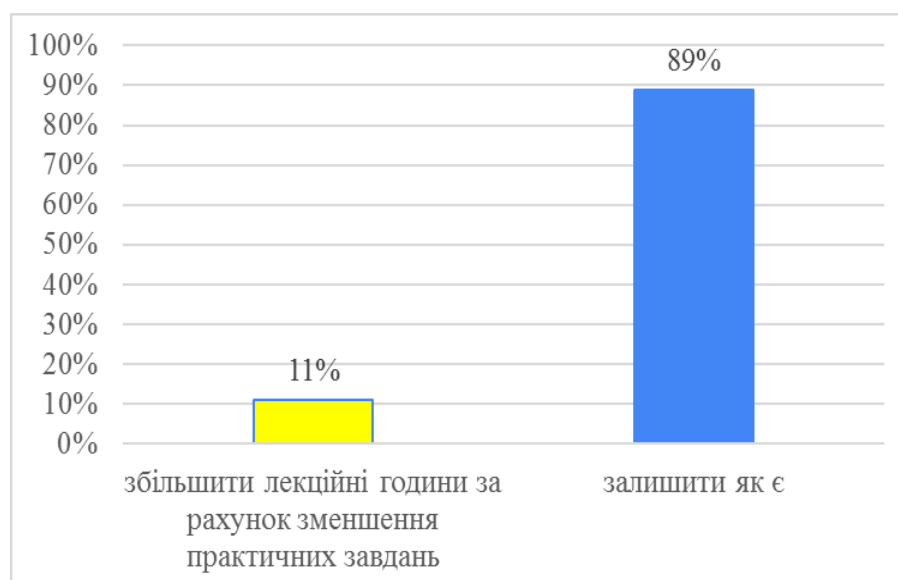
Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



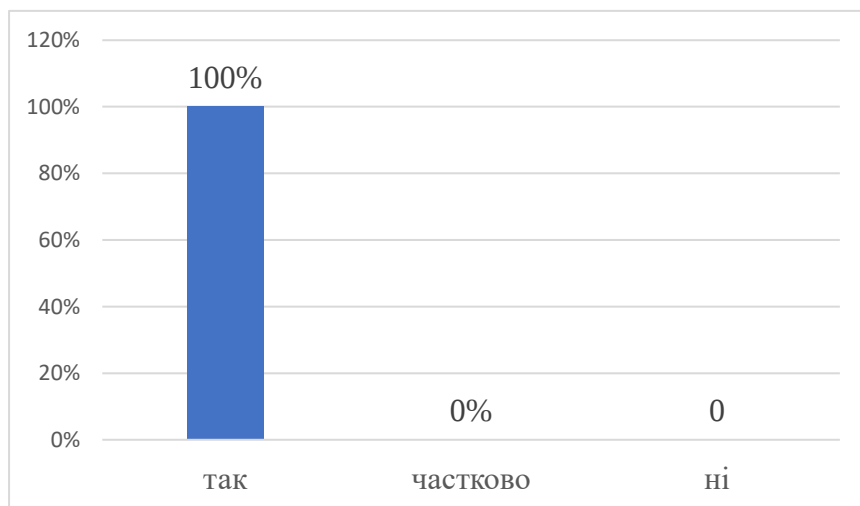
Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



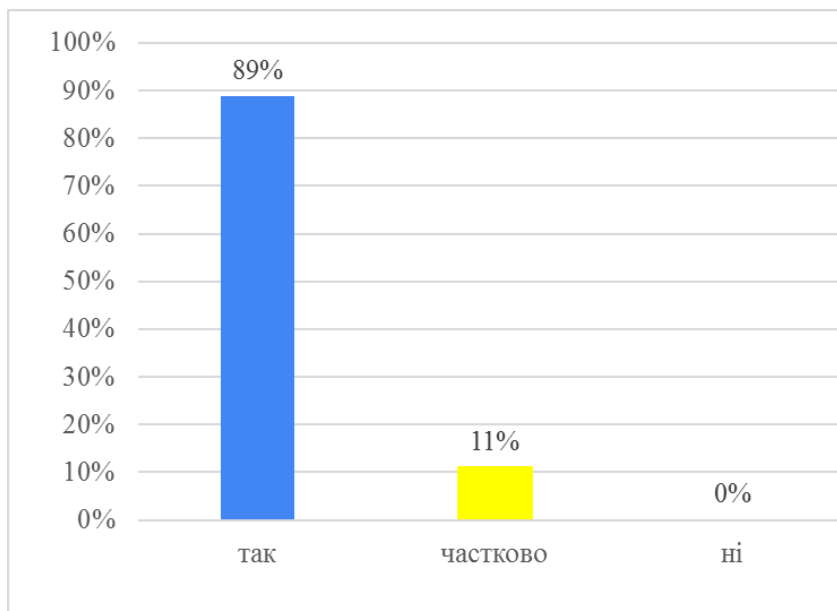
На Вашу думку, кількість аудиторних годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

На дане запитання дав відповідь лише один респондент. Він відзначив, що його все влаштовує та додавати нічого не потрібно.

Що, на Ваш погляд, є корупцією?

На дане запитання не має відповідей

Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?

На дане запитання не має відповідей

З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?

На дане запитання не має відповідей

У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?

На дане запитання не має відповідей

Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?

На дане запитання не має відповідей

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання)

На дане запитання дали відповідь лише один респондент. Коментарів не має.

На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?

