

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за другий семестр 2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – весняний семестр 2024-2025 навч. року.

Кількість респондентів – 3 особи (що становить 40% загального контингенту здобувачів цього РВО на момент проведення опитування).

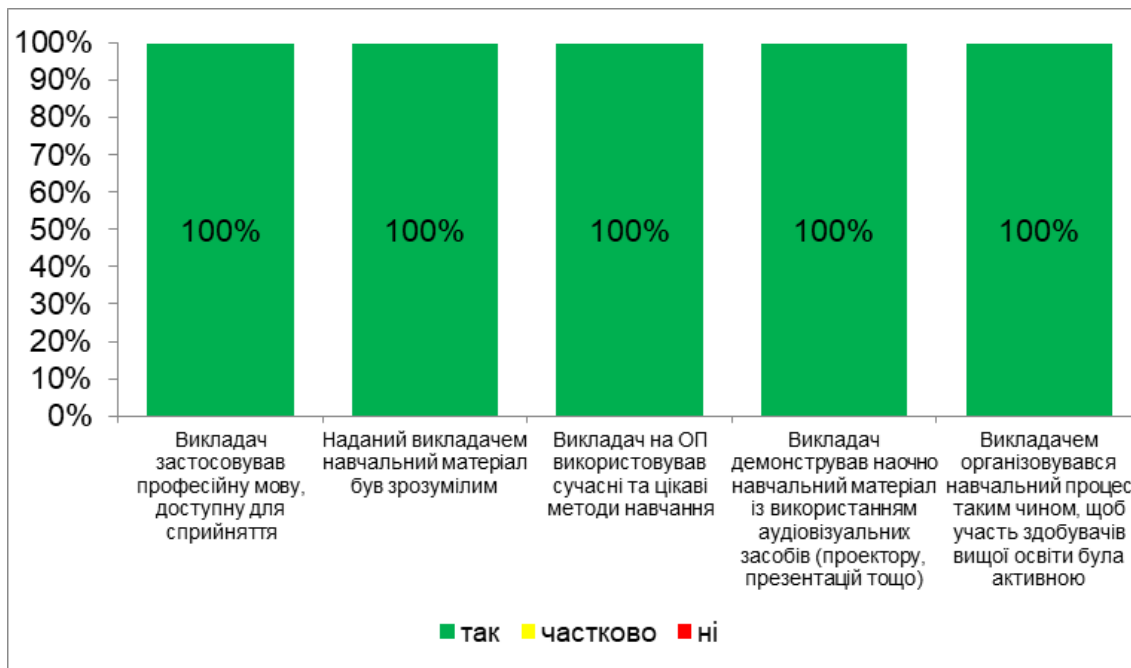
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Оцінка
здобувачами
вичерпності
організаційної
інформації,
наданої
викладачами
на першому
занятті



Так, **усі респонденти підтвердили** надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також **усі респонденти підтвердили**, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.

**Оцінка
здобувачами
методики
і рівня
викладання**



Оцінюючи методику і рівень викладання, опитані здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю чи переважно відповідає дійсності таке:

– викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття: **відповідає повністю** (100% опитаних);

– наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим: **відповідає повністю** (100% опитаних);

– викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання: **відповідає повністю** (100% опитаних);

– викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо): **відповідає повністю** (100% опитаних);

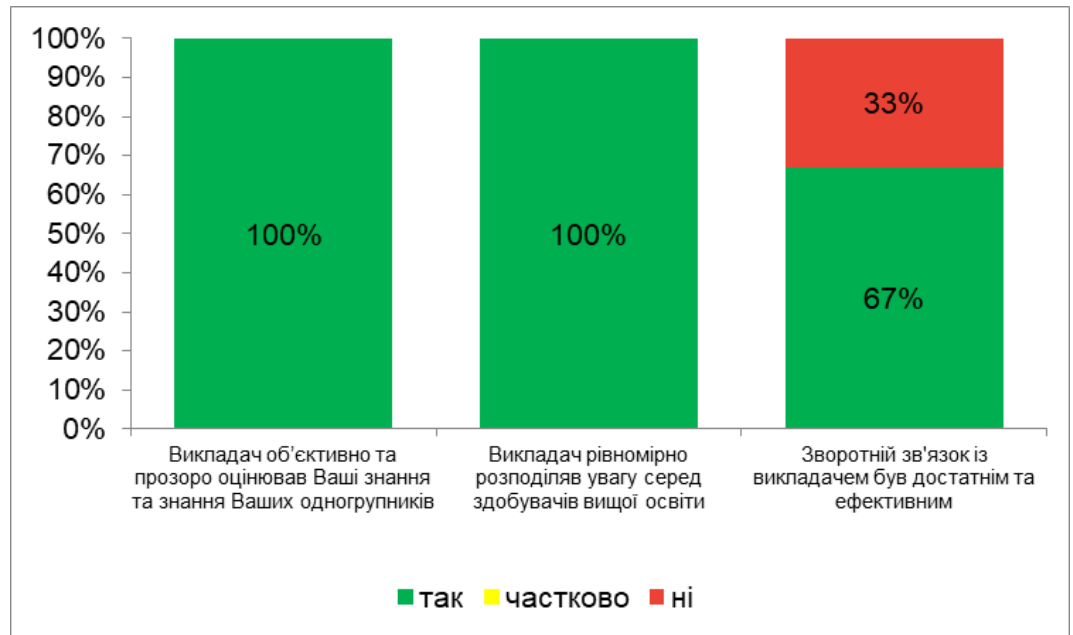
– викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною: **відповідає повністю** (100% опитаних).

**Оцінка здобувачами
рівня володіння
викладачем
навчальним
матеріалом**



67% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «**відмінний**», 33% – як «**добрий**».

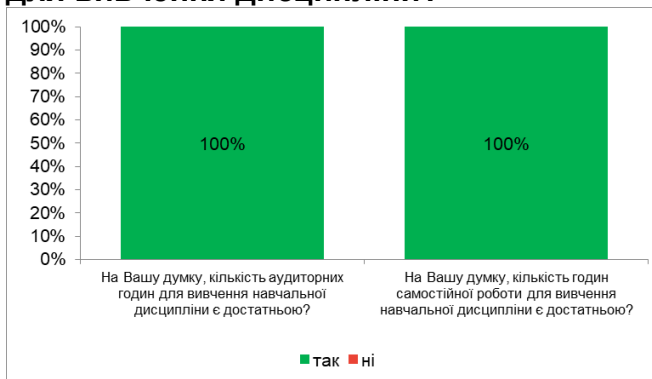
**Оцінка
здобувачами
організації
взаємодії з
викладачем і
неупередженості
оцінювання
знань**



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *респонденти* зазначили, що:

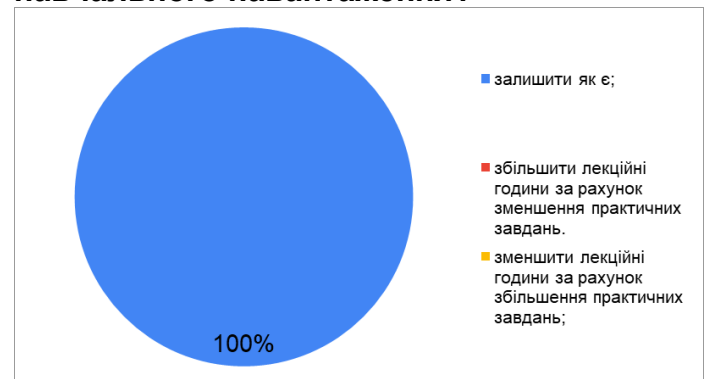
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти (100% опитаних);
- викладач об'єктивно та прозора оцінював знання (100% опитаних);
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (67% опитаних).

**Чи достатньою, на Ваш погляд,
є кількість годин (аудиторних / СР)
для вивчення дисципліни?**



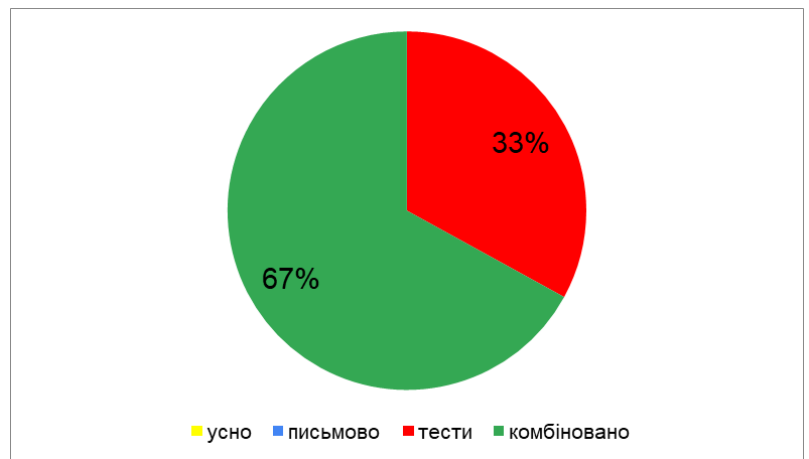
Достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість аудиторних годин вважають 100% опитаних здобувачів, кількість годин самостійної роботи – 100% респондентів.

**Чи потрібно, на Ваш погляд,
зробити перерозподіл
навчального навантаження?**



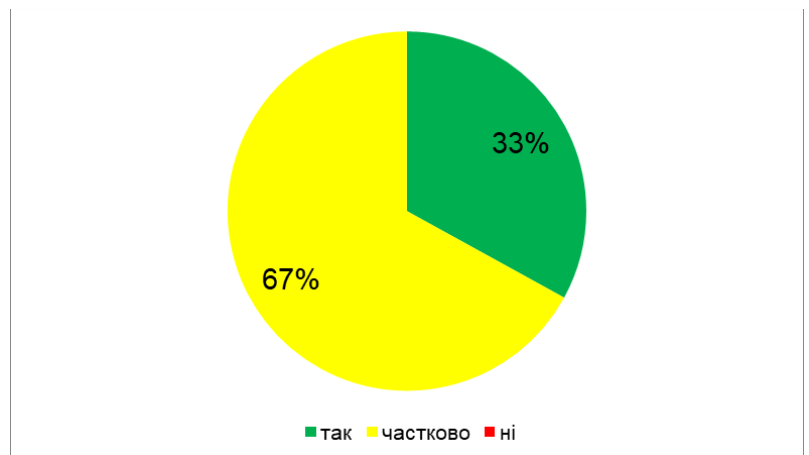
При цьому *усі респонденти не вважають за потрібне змінювати* існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах
проводяться
контрольні
заходи
(залік/екзамен)?**



Як переважаючу форму проведення контрольних заходів респонденти означили комбіновану (67% опитаних).

**Чи знайомі Ви
з процедурами
оскарження
результатів
контрольних
заходів?**



З процедурами оскарження результатів контрольних заходів повністю ознайомлені 33%, решта респондентів (67%) – частково.

Рекомендації від опитаних здобувачів щодо розширення блоку вибіркового дисциплін ОП тими чи іншими освітніми компонентами – відсутні.

Також відсутні зауваження/рекомендації/побажання респондентів щодо ОП загалом.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.