

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за перший семестр 2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – осінній семестр 2024-2025 навч. року.

Кількість респондентів – 35 осіб.

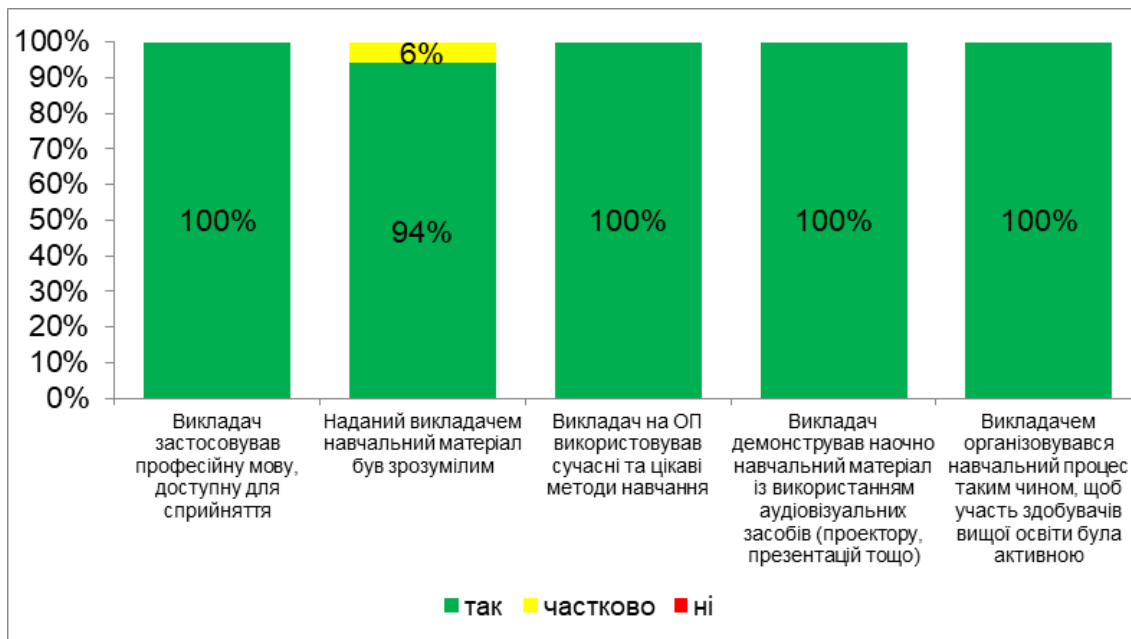
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Оцінка
здобувачами
вичерпності
організаційної
інформації,
наданої
викладачами
на першому
занятті



Так, **усі респонденти** підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також **усі респонденти** підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.

**Оцінка
здобувачами
методики
і рівня
викладання**



Оцінюючи методику і рівень викладання, опитані здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю чи переважно відповідає дійсності таке:

– викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття: **відповідає повністю** (100% опитаних);

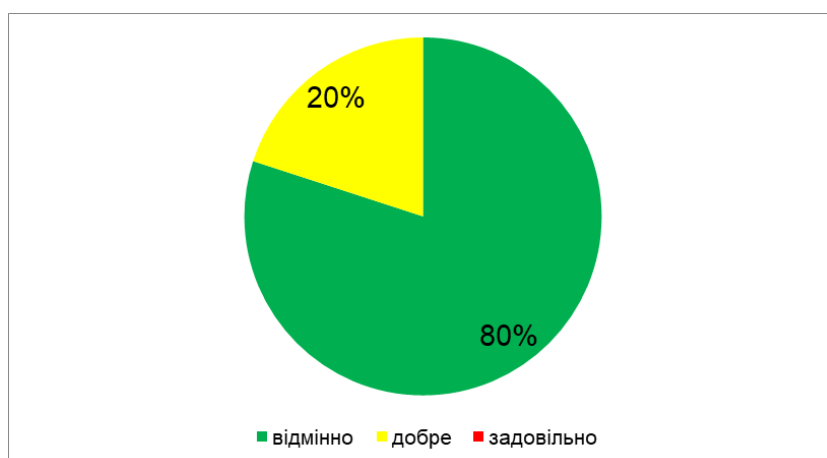
– наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим: **відповідає повністю** (94% опитаних) або **частково** (6% опитаних);

– викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання: **відповідає повністю** (100% опитаних);

– викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо): **відповідає повністю** (100% опитаних);

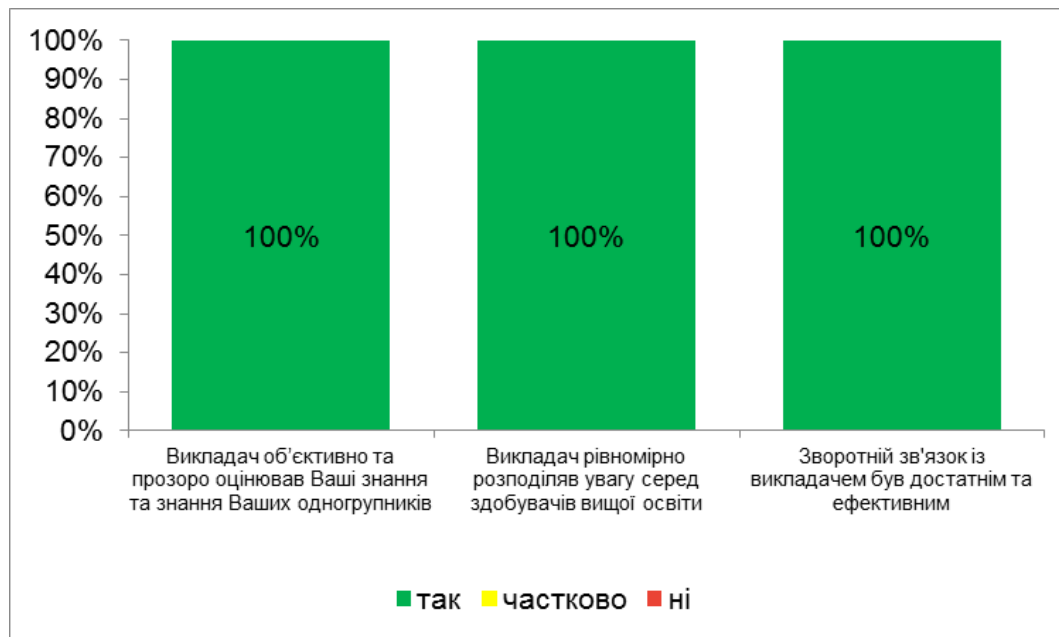
– викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною: **відповідає повністю** (100% опитаних).

**Оцінка здобувачами
рівня володіння
викладачем
навчальним
матеріалом**



80% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «**відмінний**», 20% – як «**добрий**».

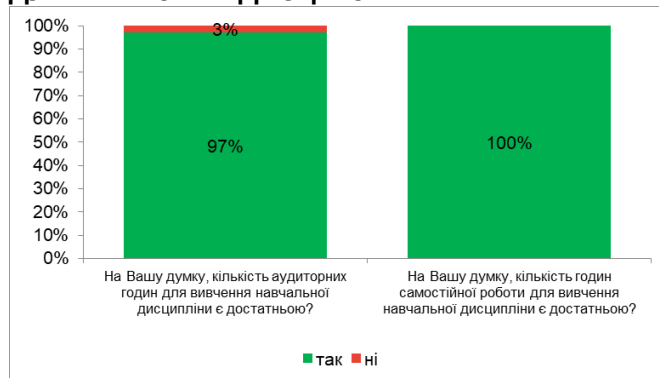
**Оцінка
здобувачами
організації
взаємодії з
викладачем і
неупередженості
оцінювання
знань**



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що **повністю відповідає** дійсності таке:

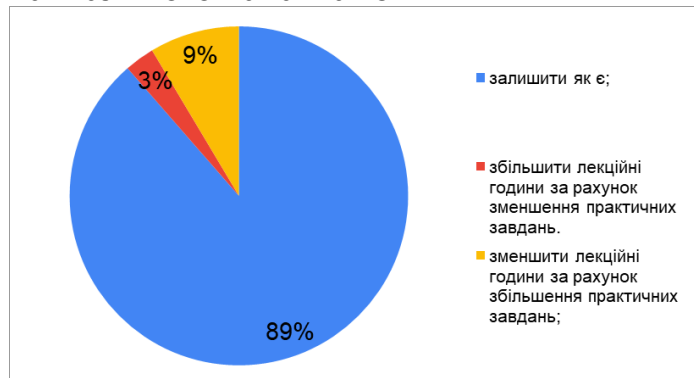
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.

**Чи достатньою, на Ваш погляд,
є кількість годин (аудиторних / СР)
для вивчення дисципліни?**



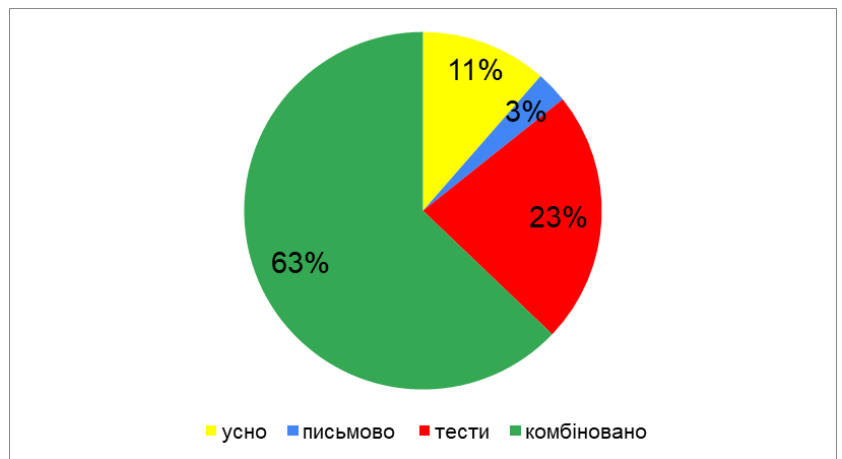
Достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість аудиторних годин вважають 97% опитаних здобувачів, кількість годин самостійної роботи – 100% респондентів.

**Чи потрібно, на Ваш погляд,
зробити перерозподіл
навчального навантаження?**



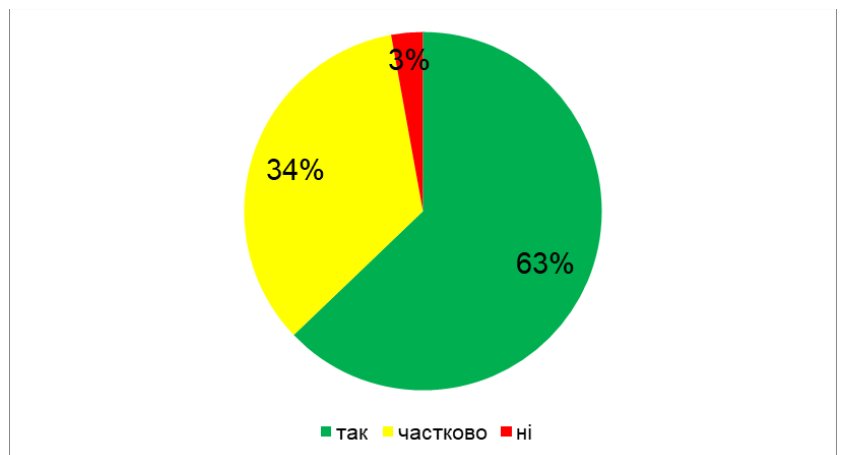
При цьому 89% опитаних здобувачів **не вважають за потрібне змінювати** існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями; на думку 9% опитаних – потрібно зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних занять.

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (63% опитаних).

Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



З процедурами оскарження результатів контрольних заходів повністю ознайомлені 63%, частково – 34%, не ознайомлені – 3% респондентів.

На думку опитаних здобувачів, до блоку вибірових дисциплін ОП необхідно додати такі дисципліни як «Штучний інтелект», «Криптовалюти», «Логіка», «Соціальні комунікаційні навички», «Логістика», «Маркетинг», «Психологія», дисципліни з автомобільної, ринкової (торгівля), комунікаційної тематики. При цьому більше половини опитаних (63%) зазначили, що наявного переліку дисциплін до вибору достатньо та/або нічого не потрібно додавати.

Як зауваження/рекомендації/побажання окремими респондентами зазначено побажання знизити рівень бюрократії та не застосовувати практику задіювання субот для занять. Разом з тим багатьма респондентами висловлено задоволеність якістю навчання, висловлено подяку і добрі побажання викладачам.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.