

ЗВІТ

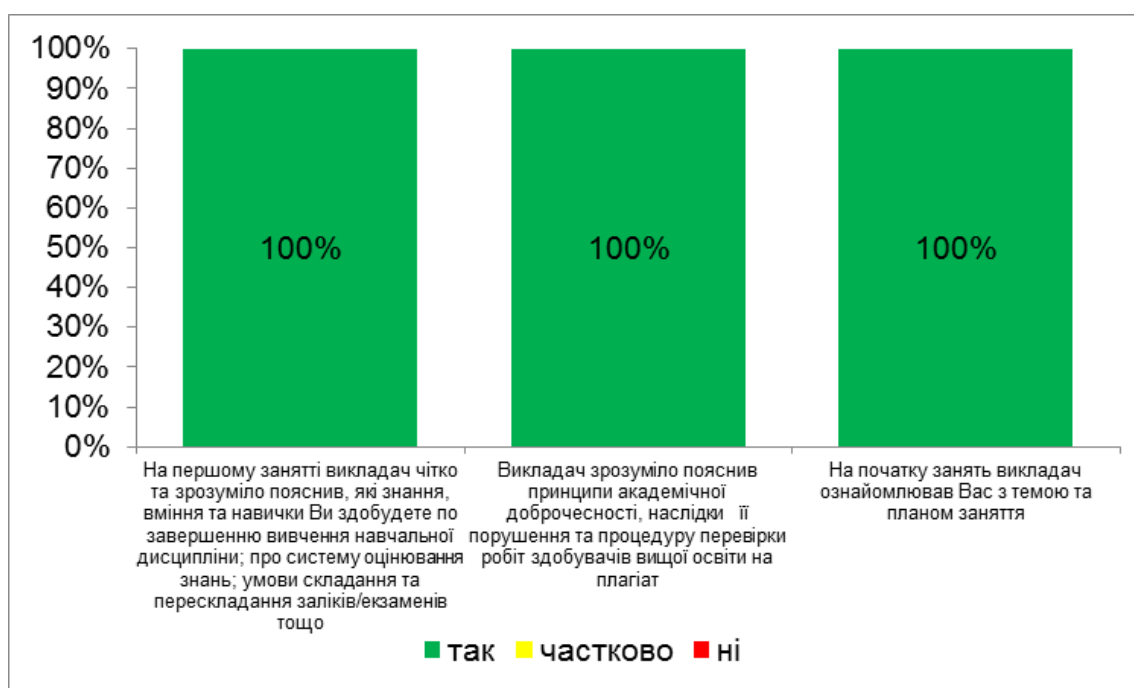
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за другий семестр 2023-2024 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

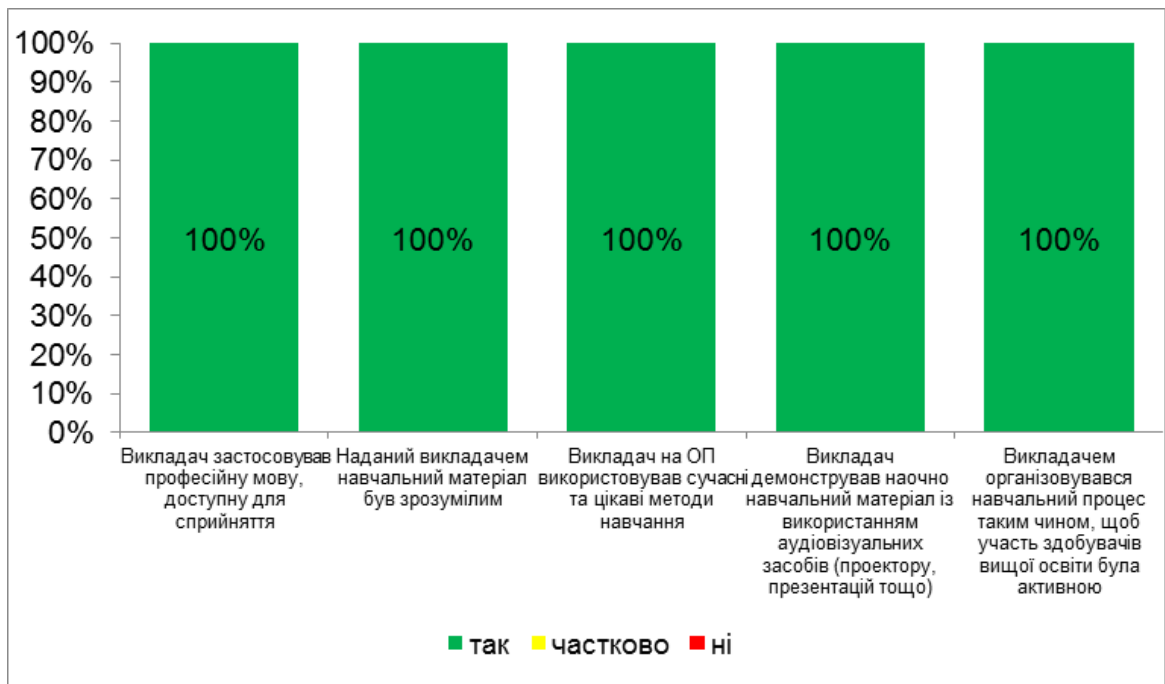
Термін проведення опитування – весняний семестр 2023-2024 навч. року.

Кількість респондентів – 15 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



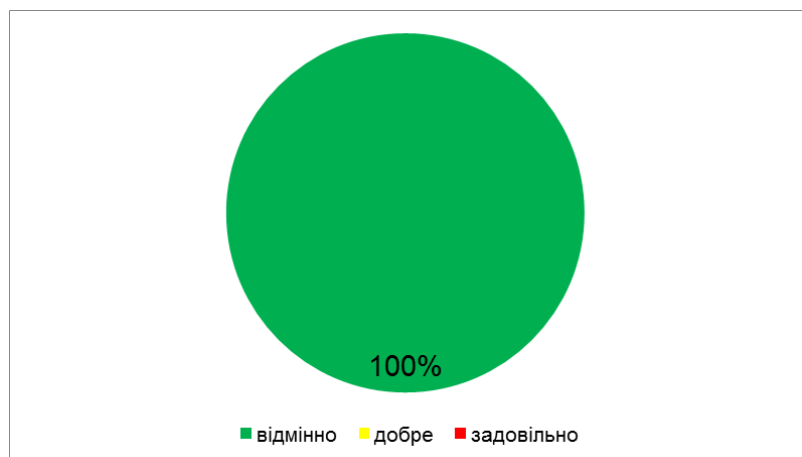
Так, *усі респонденти* підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також *усі респонденти* підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.



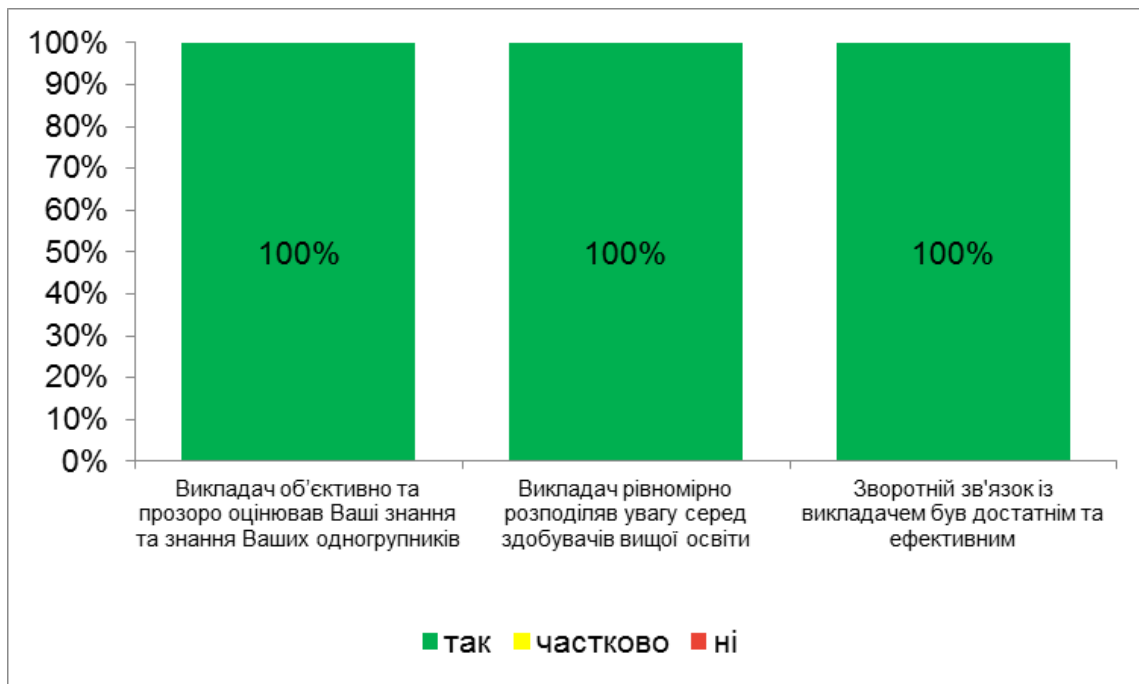
Оцінюючи методику й якість викладання, усі респонденти зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття;
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим;
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання;
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною.

**Рівень
володіння
викладачем
навчальним
матеріалом**

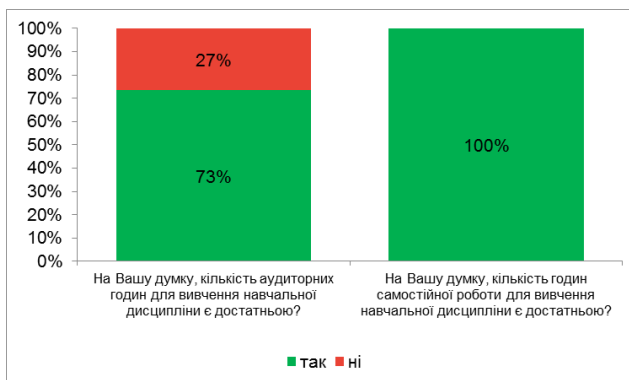


100% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний».

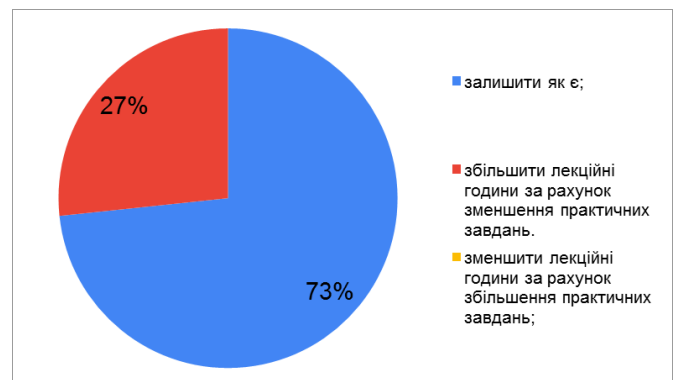


Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.

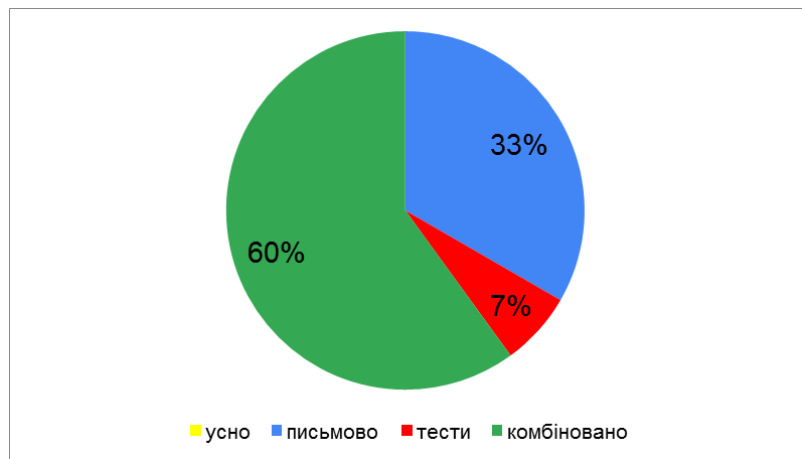


Достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість аудиторних годин вважають 73% опитаних здобувачів, кількість годин самостійної роботи – 100% респондентів.



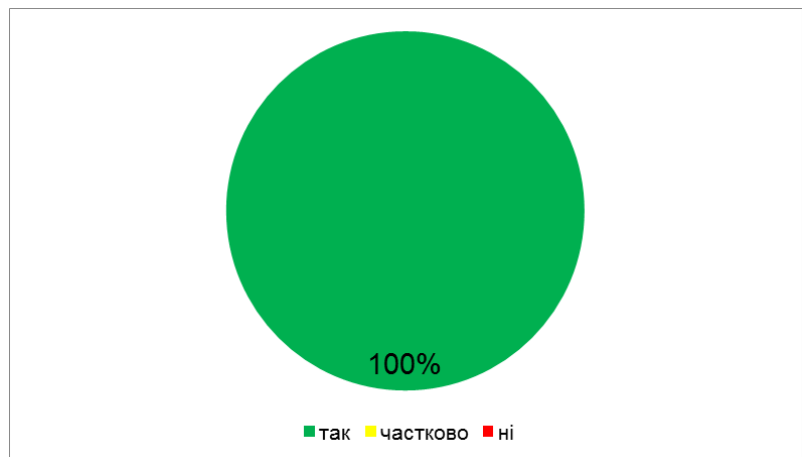
При цьому 73% опитаних здобувачів не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями; на думку 27% опитаних – потрібно збільшити лекційні години за рахунок скорочення практичних занять.

У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (60% опитаних).

Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



З процедурами оскарження результатів контрольних заходів повністю ознайомлені всі респонденти.

На думку всіх опитаних здобувачів, у блоці вибірових освітніх компонентів ОП наявних дисциплін достатньо.

Зауважень/рекомендацій/побажань респондентами не зазначено.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.