

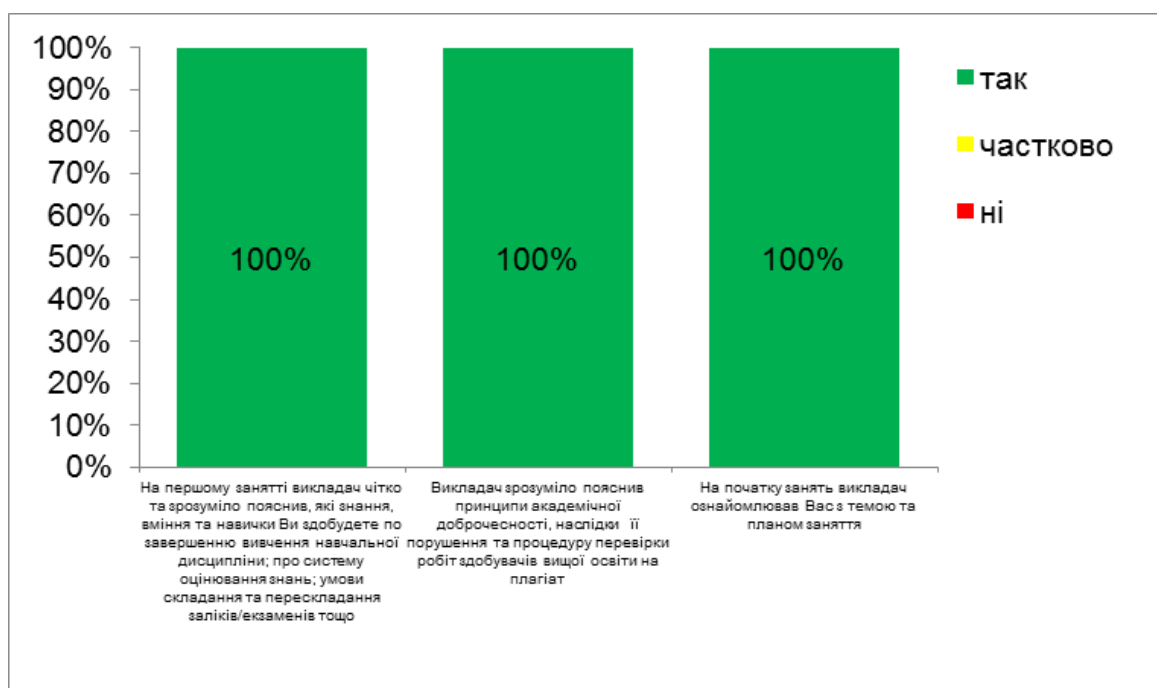
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за перший семестр 2023-2024 н.р.)

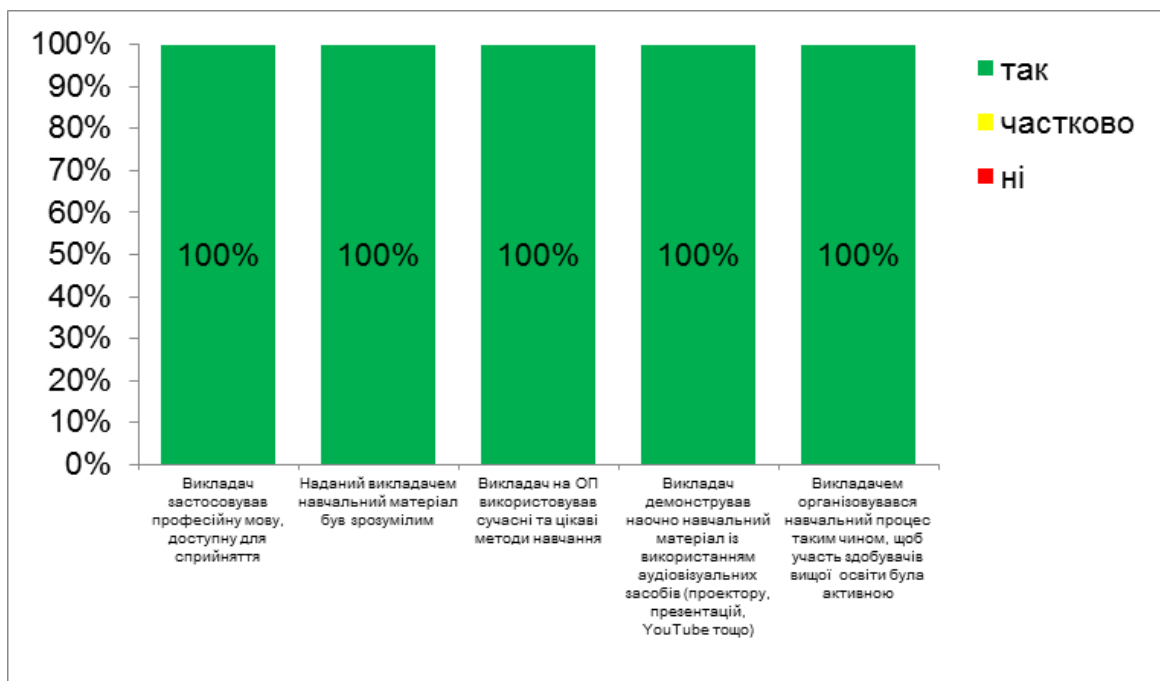
Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

В опитуванні взяло участь 7 респондентів.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



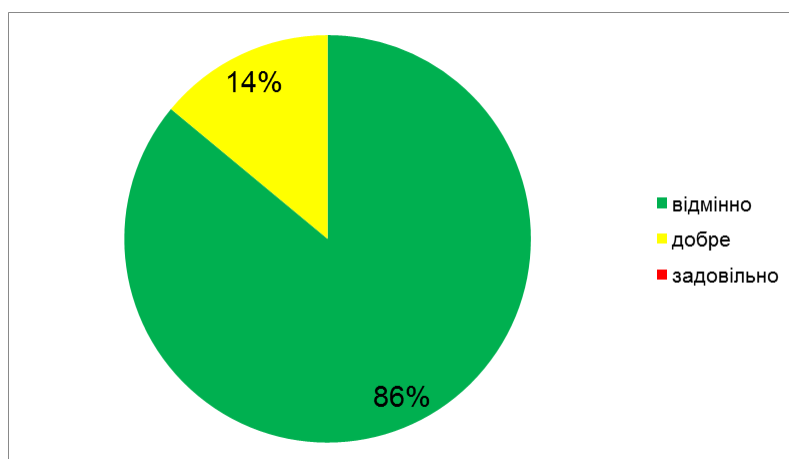
Так, усі респонденти підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також усі респонденти підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.



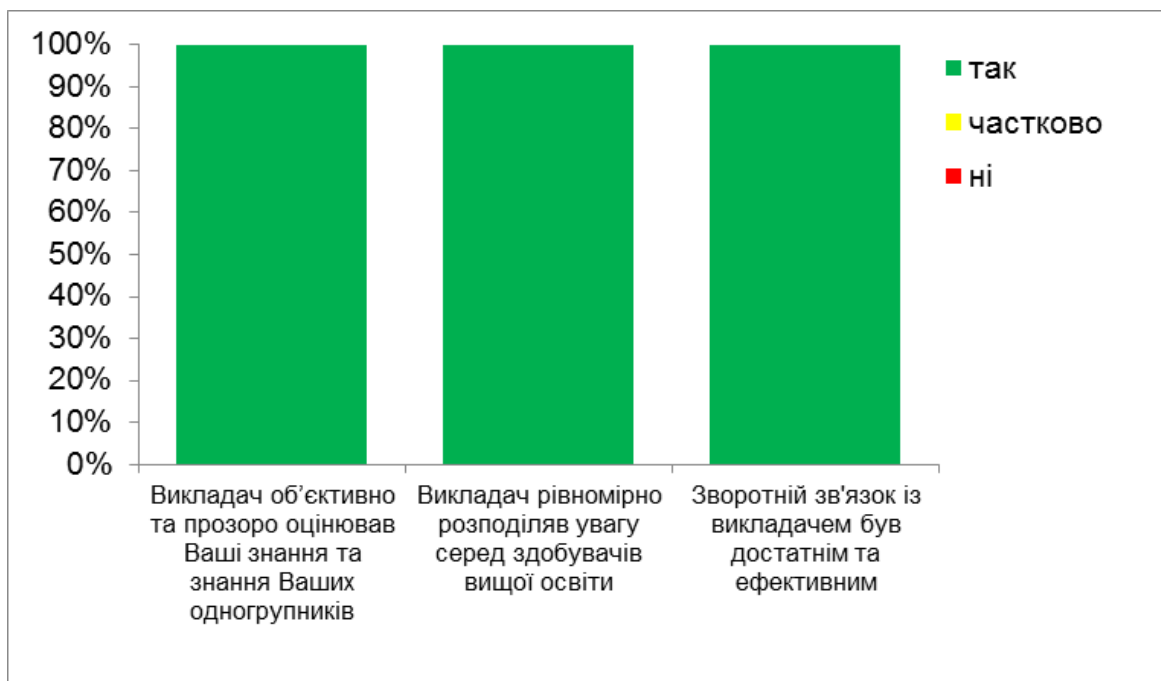
Оцінюючи методику й якість викладання, *всі опитані* здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття;
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим;
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання;
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною.

**Як Ви оцінюєте
рівень володіння
викладачем
навчальним
матеріалом?**



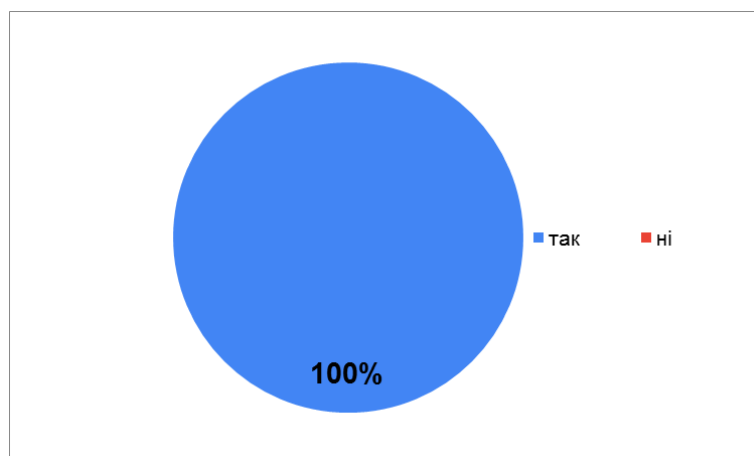
86% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний», 14% – як «добрий».



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

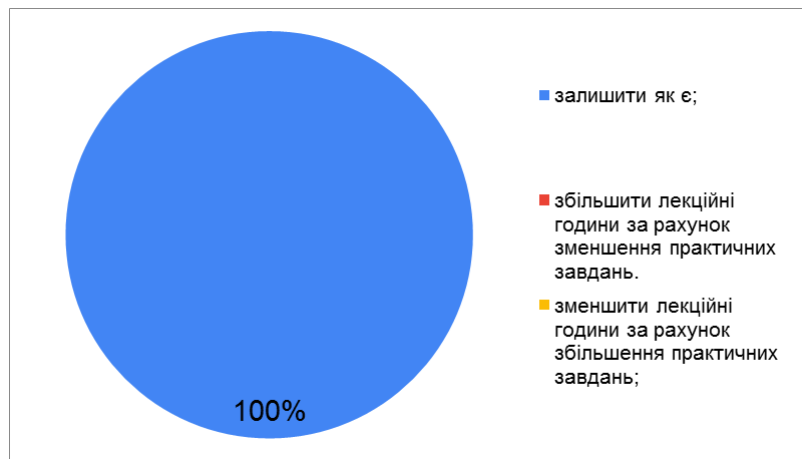
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.

На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



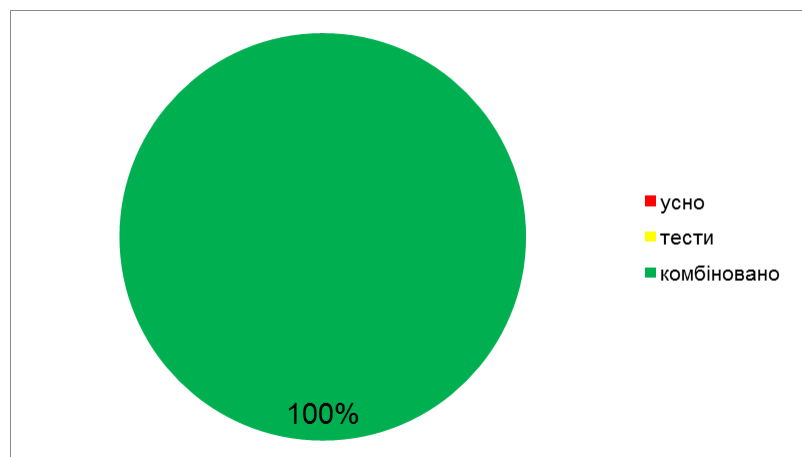
100% опитаних здобувачів вважають достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість годин.

**Чи потрібно,
на Ваш погляд,
зробити
перерозподіл
навчального
навантаження?**



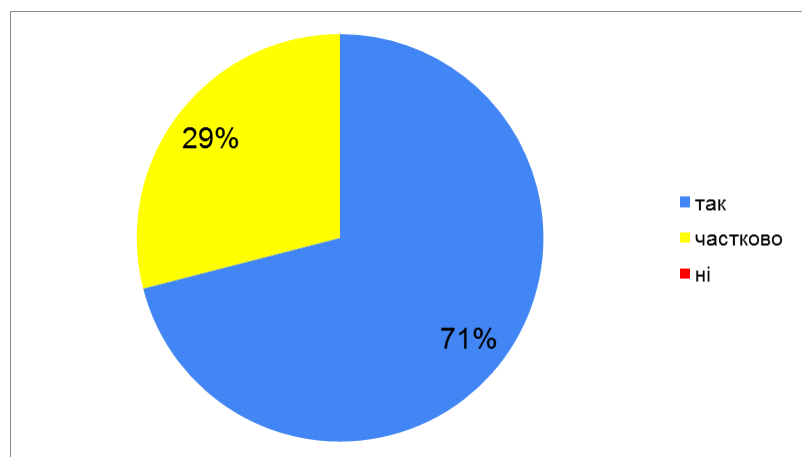
При цьому *усі опитані* здобувачі не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах
проводяться
контрольні
заходи
(залік/екзамен)?**



Усі респонденти зазначили, що формою проведення контрольних заходів є комбінована.

**Чи знайомі Ви
з процедурами
оскарження
результатів
контрольних
заходів?**



Усі респонденти зазначили, що ознайомлені – повністю (71 %) або частково (29 %) – з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

- На погляд респондентів, корупція є:
- злочином (57 %);
 - кримінальним правопорушенням (43 %);
 - легким вирішенням всіх питань (0 %).

- Під час здійснення корупційних дій, на думку респондентів, закон порушує:
- усі, хто причетні до цього діяння (71 %);
 - той, хто вимагає (29 %);
 - той, хто пропонує (0 %).

В опитаних здобувачів слово «корупція» в закладі вищої освіти асоціюється з такими факторами:

- велика кількість некваліфікованих випускників (14 %);
- традиційна форма подяки (0 %);
- внесок у розвиток вищої школи (0 %);
- жодне з вище перерахованих (86 %).

Усі респонденти зазначили, що в процесі навчання в ХНАДУ їм не доводилося робити жодної з перелічених в опитуванні дій з ознаками корупції.

Усі респонденти заперечливо відповіли на питання «Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті».

У коментарях до опитування зауважень/рекомендацій/побажань респондентами не зазначено.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.