

ЗВІТ

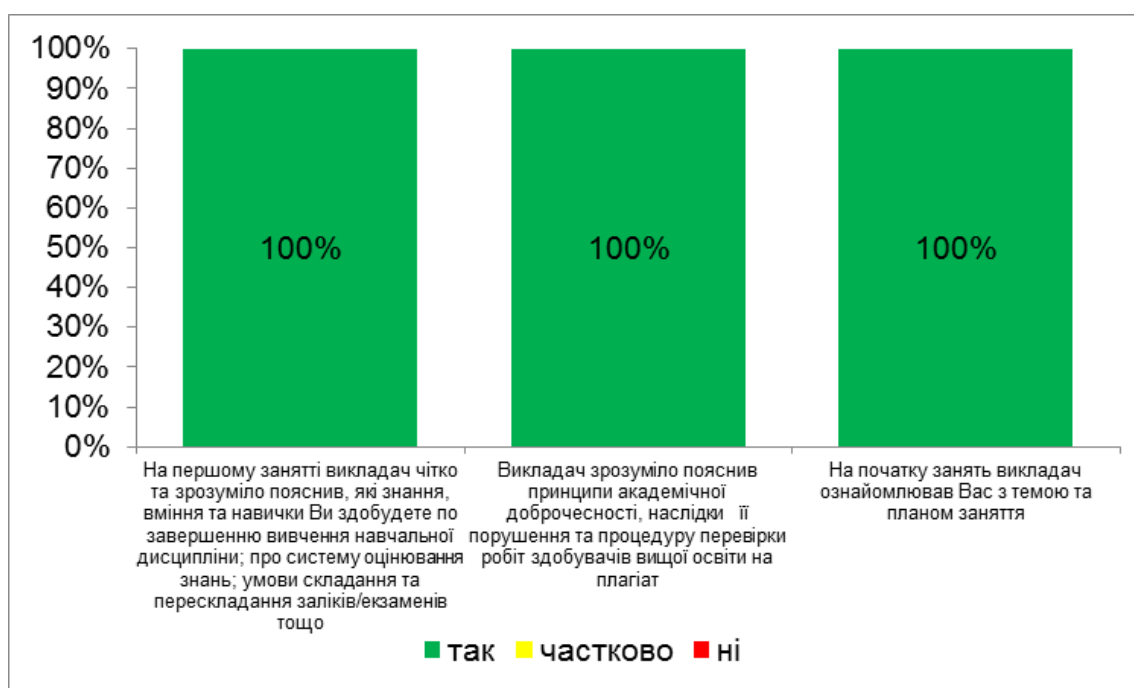
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за другий семестр 2023-2024 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

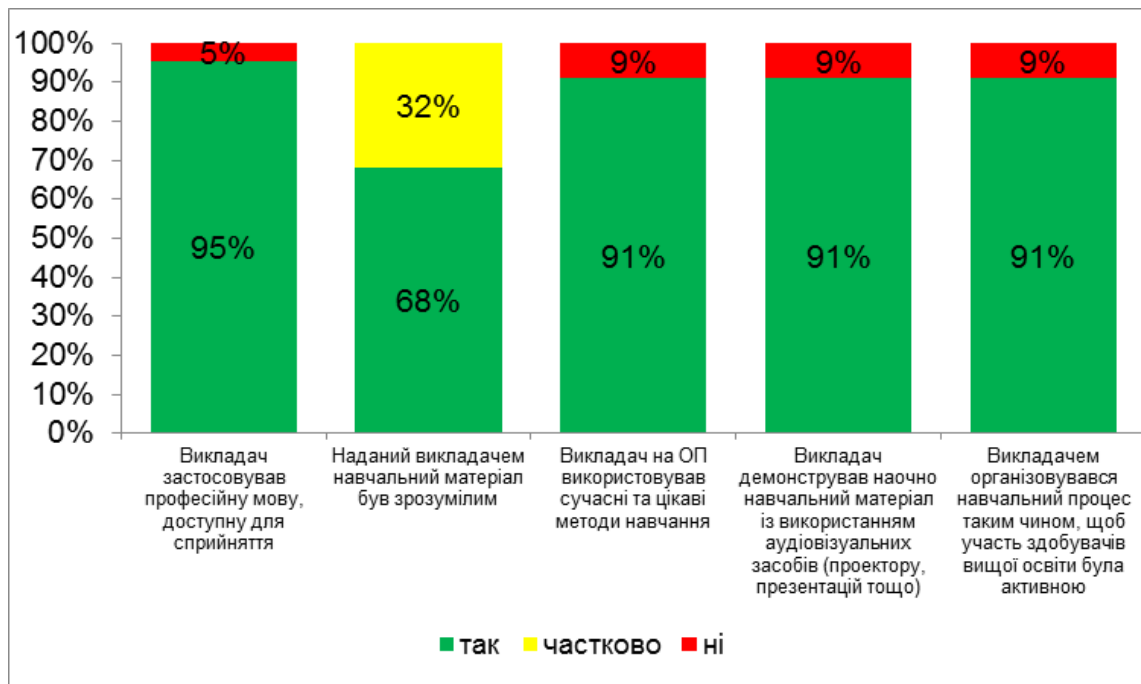
Термін проведення опитування – весняний семестр 2023-2024 навч. року.

Кількість респондентів – 22 особи.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



Так, *усі респонденти* підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також *усі респонденти* підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.



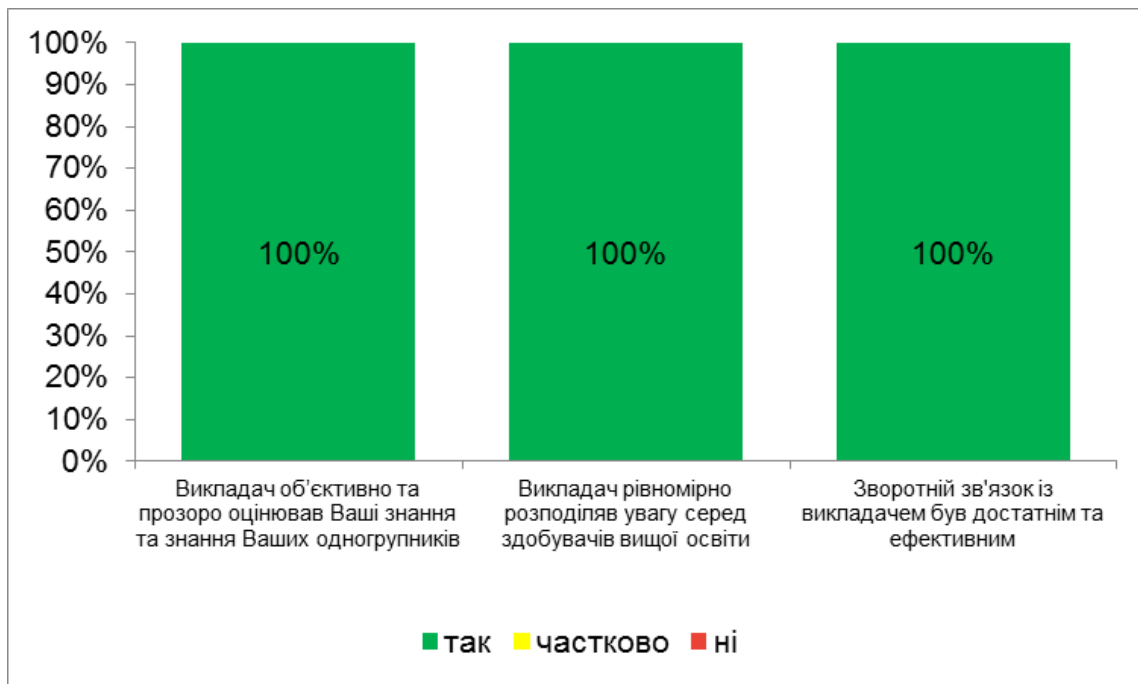
Оцінюючи методику й якість викладання, опитані здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю чи переважно відповідає дійсності таке:

- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття (95% опитаних);
- наданий викладачем навчальний матеріал був повністю (68% опитаних) або частково (32% опитаних) зрозумілим;
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (91% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) (91% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (91% опитаних).

**Рівень
володіння
викладачем
навчальним
матеріалом**

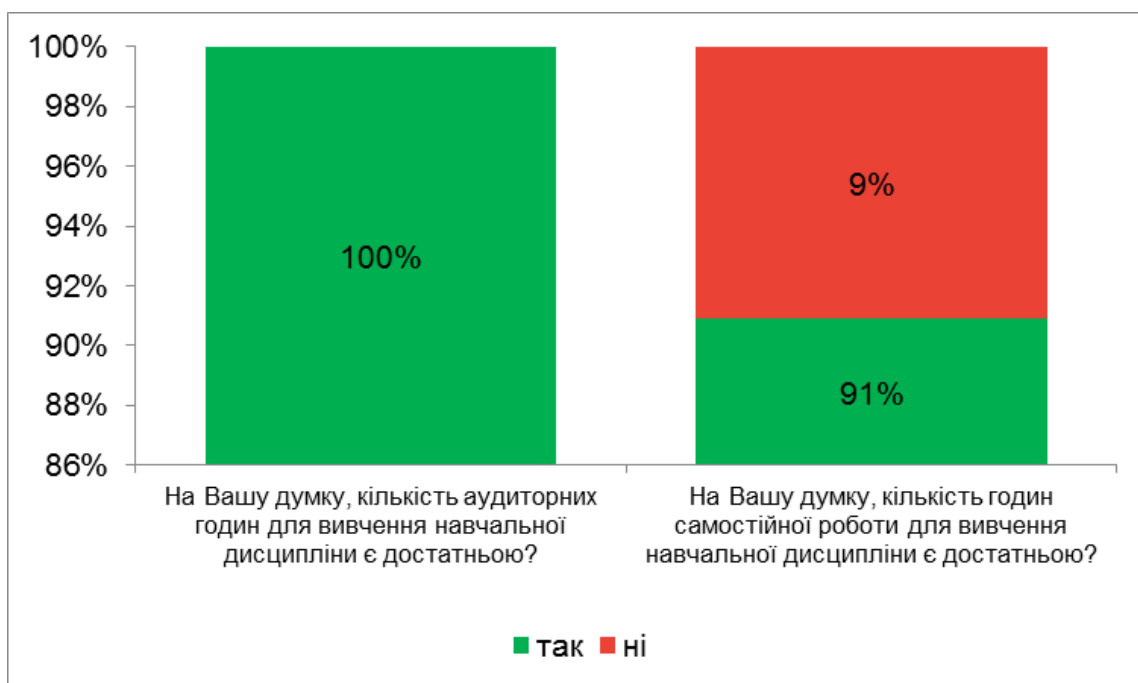


82% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний», 18% – як «добрий».



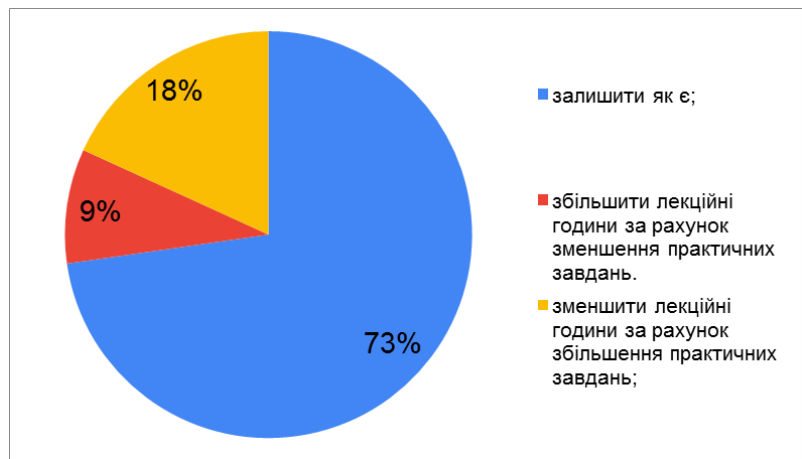
Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.



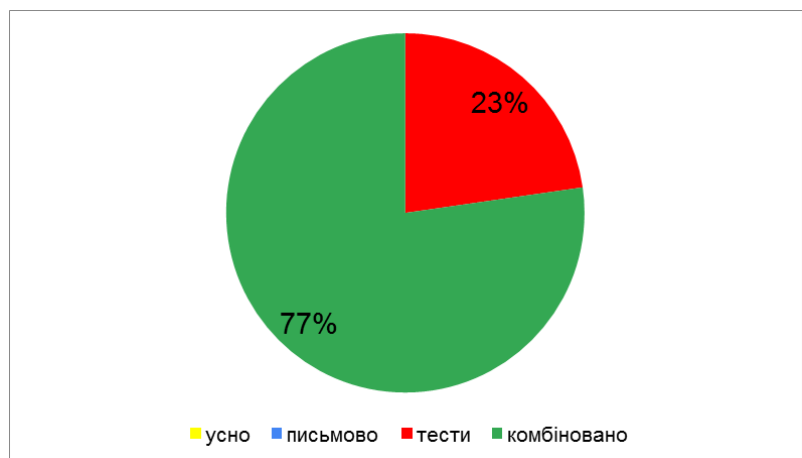
Достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість аудиторних годин вважають **100%** опитаних здобувачів, кількість годин самостійної роботи – **91%**.

**Чи потрібно,
на Ваш погляд,
зробити
перерозподіл
навчального
навантаження?**



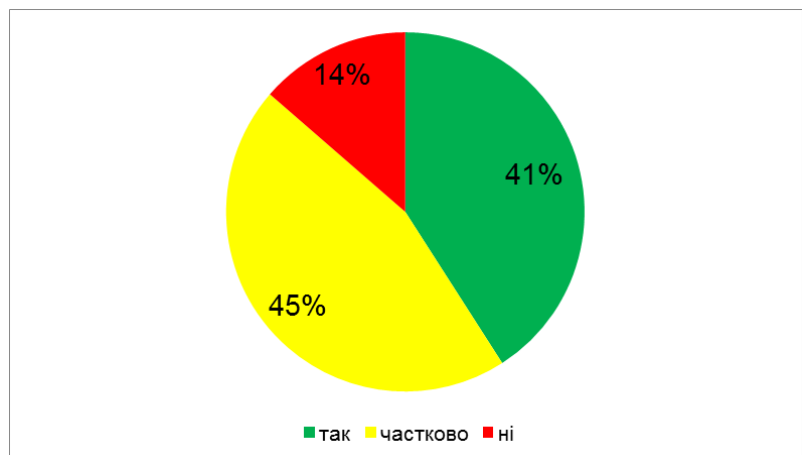
При цьому 73% опитаних здобувачів не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах
проводяться
контрольні
заходи
(залік/екзамен)?**



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (77% опитаних).

**Чи знайомі Ви
з процедурами
оскарження
результатів
контрольних
заходів?**



З процедурами оскарження результатів контрольних заходів повністю ознайомлені 41%, частково – 45%, не ознайомлені – 14% респондентів.

На думку опитаних здобувачів, до блоку вибірових дисциплін ОП необхідно додати такі дисципліни як «Соціальні комунікації», Консалтинг», «Зелена економіка», «Маркетинг», «Психологія», дисципліну про криптовалюту, війсьну підготовку (для дівчат – медичну підготовку, для першої допомоги). При цьому майже половина опитаних (45%) зазначили, що наявних дисциплін достатньо.

Як зауваження/рекомендації/побажання окремими респондентами зазначено збільшення практичних завдань і спілкування. Разом з тим багатьма респондентами висловлено задоволеність якістю навчання, висловлено подяку і добрі побажання викладачам.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.