

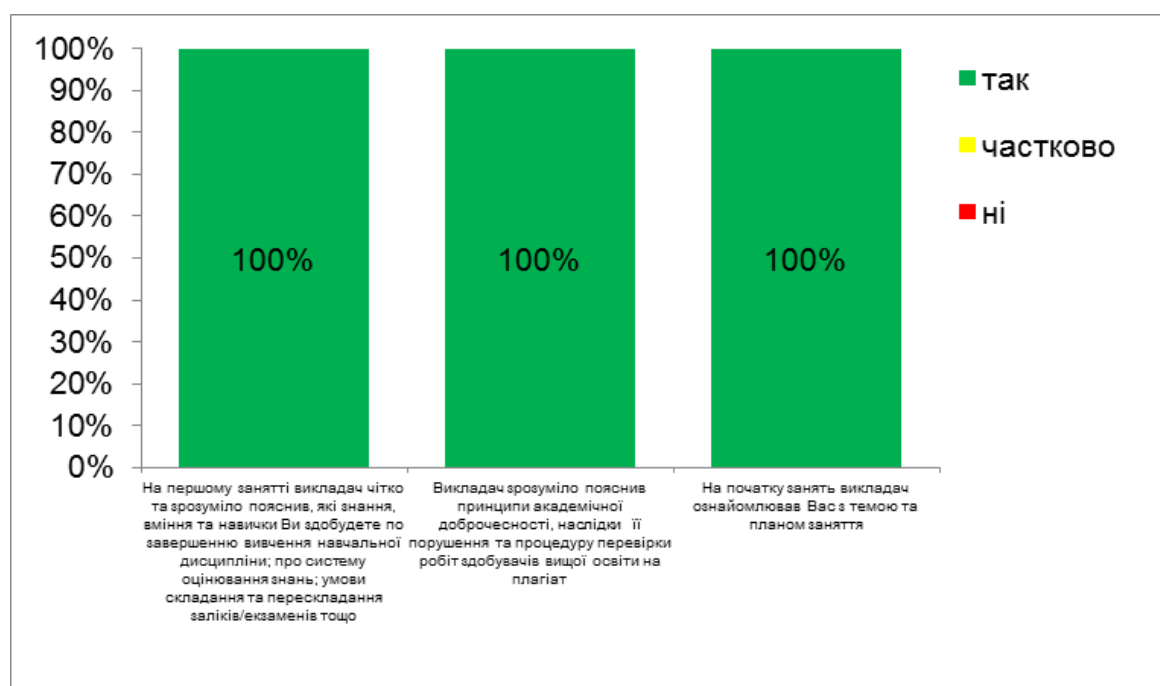
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (за перший семестр 2023-2024 н.р.)

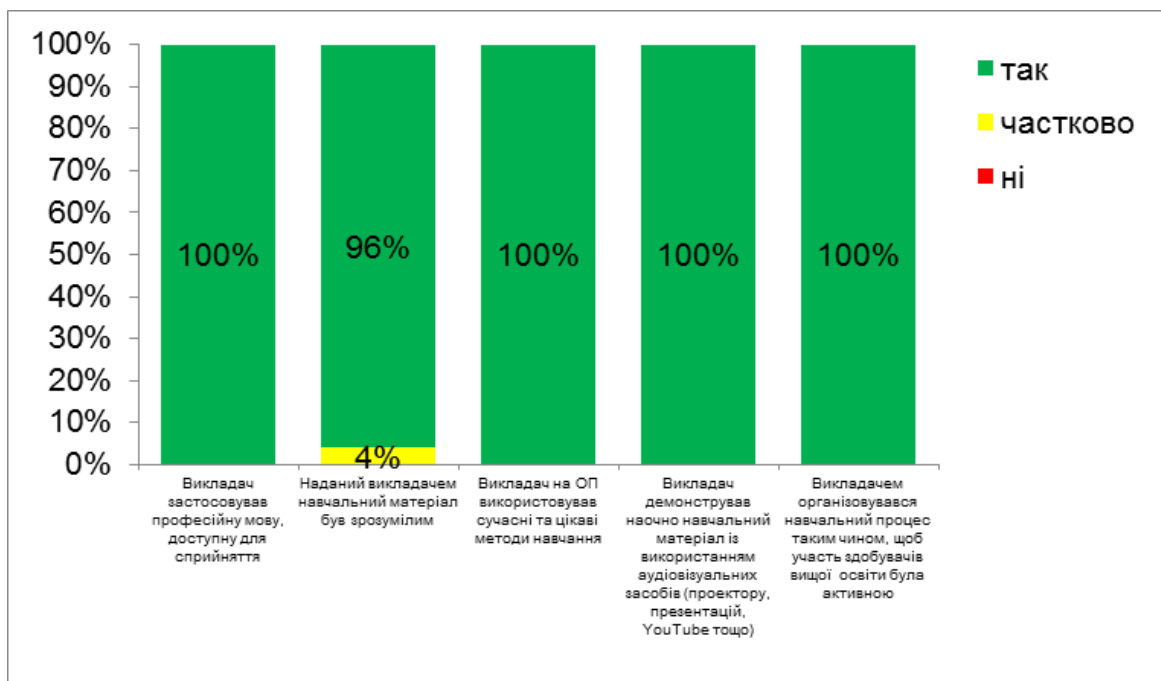
Метою цього опитування є вивчення рівня якості викладання освітніх компонентів здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

В опитуванні взяло участь 26 респондентів.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.



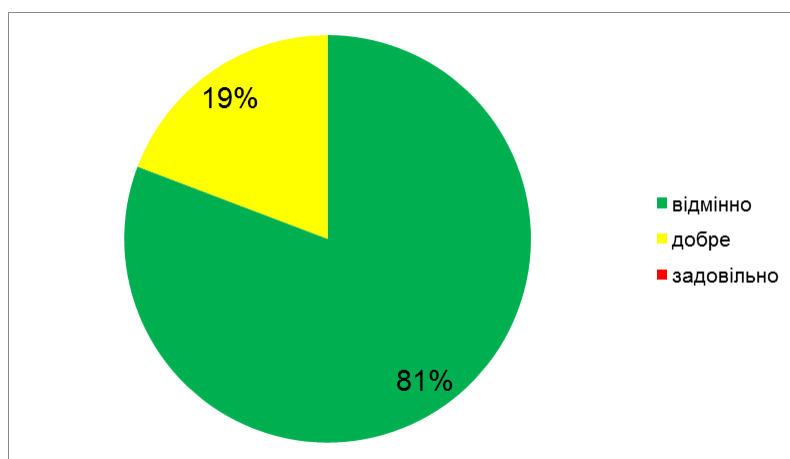
Так, *усі респонденти* підтвердили надання на першому занятті викладачами вичерпної інформації щодо знань, вмінь і навичок, які будуть здобуті по завершенню вивчення навчальної дисципліни, системи і критеріїв оцінювання, політики академічної доброчесності. Також *усі респонденти* підтвердили, що на початку занять викладач ознайомлював здобувачів з їх темою та планом.



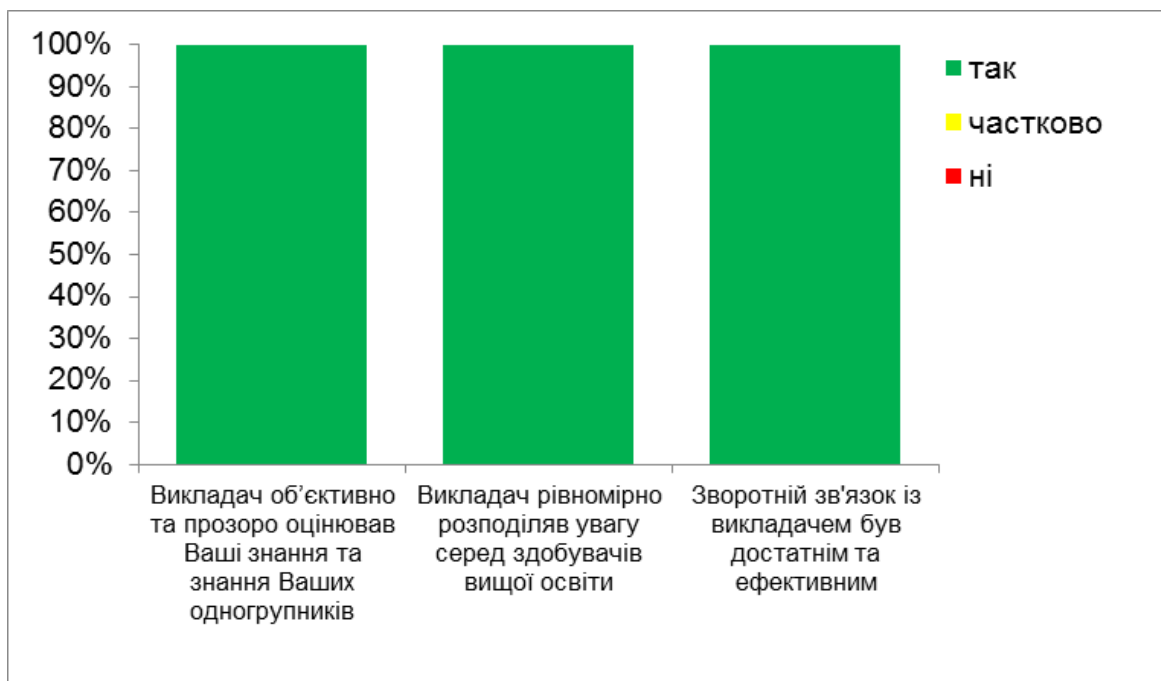
Оцінюючи методiku й якість викладання, опитані здобувачі вищої освіти зазначили, що повністю чи переважно відповідає дійсності таке:

- викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття (100% опитаних);
- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (96% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (100% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) (100% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (100% опитаних).

**Як Ви оцінюєте
рівень володіння
викладачем
навчальним
матеріалом?**



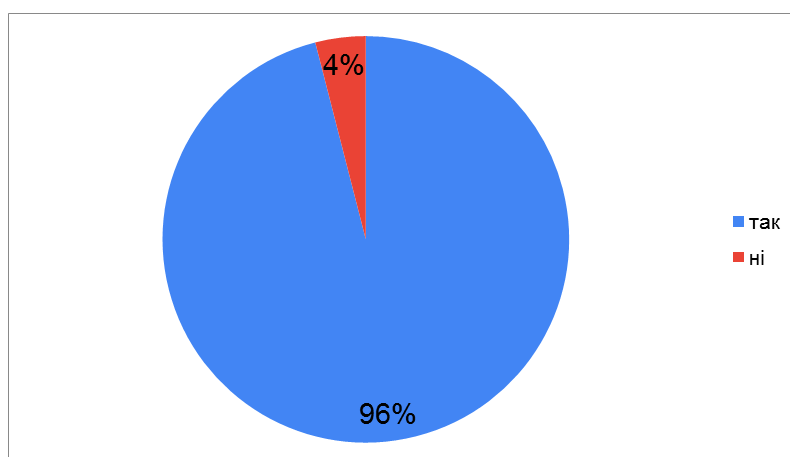
81% опитаних здобувачів оцінили рівень володіння викладачем навчальним матеріалом як «відмінний», 19% – як «добрий».



Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, *усі респонденти* зазначили, що повністю відповідає дійсності таке:

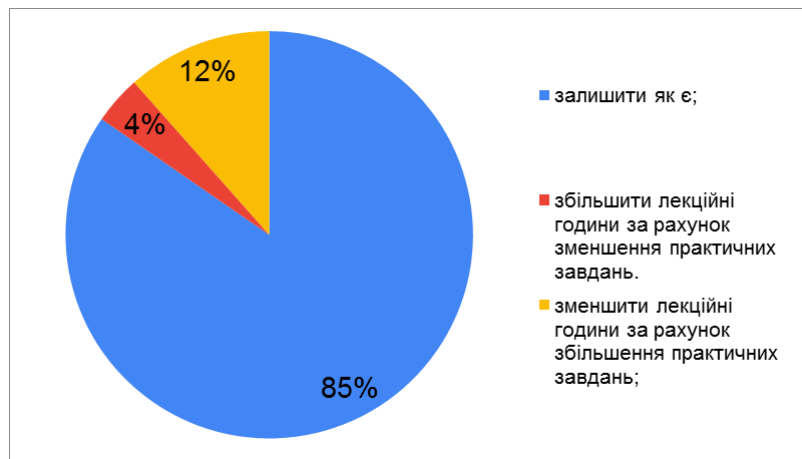
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти;
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання;
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним.

На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



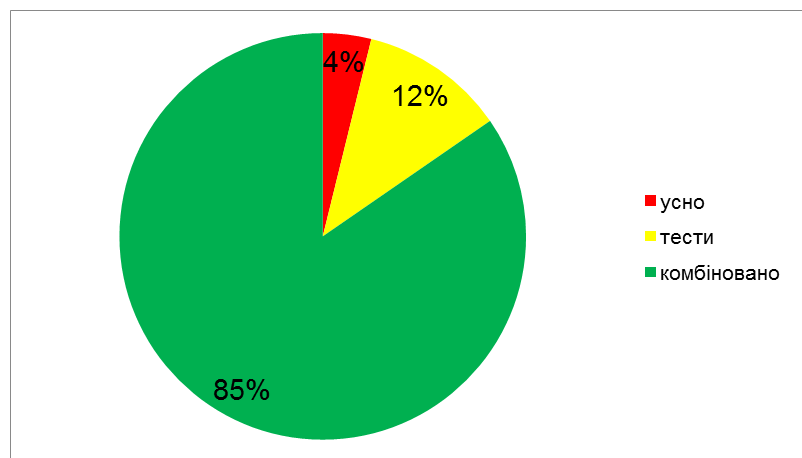
96% опитаних здобувачів вважають достатньою для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни передбачену для цього кількість годин.

**Чи потрібно,
на Ваш погляд,
зробити
перерозподіл
навчального
навантаження?**



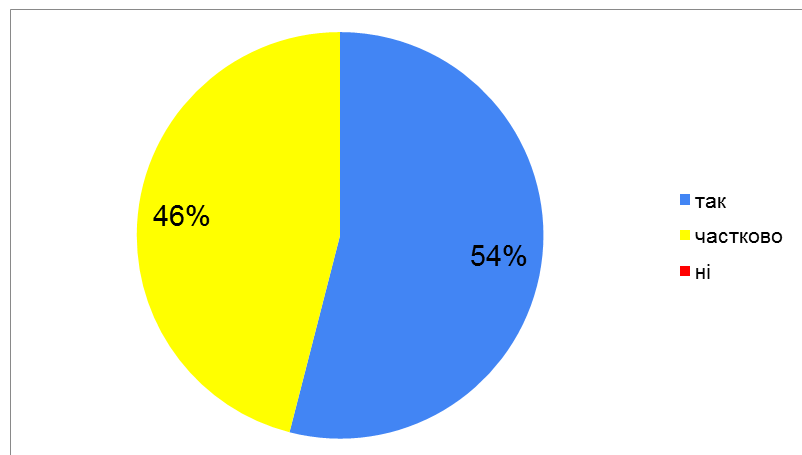
При цьому 85% опитаних здобувачів не вважають за потрібне змінювати існуючий розподіл навчального навантаження між лекційними годинами і практичними заняттями.

**У яких формах
проводяться
контрольні
заходи
(залік/екзамен)?**



Переважаючою формою проведення контрольних заходів є комбінована (85% опитаних).

**Чи знайомі Ви
з процедурами
оскарження
результатів
контрольних
заходів?**



Усі респонденти зазначили, що ознайомлені – повністю (54 %) або частково (46 %) – з процедурами оскарження результатів контрольних заходів.

На думку опитаних здобувачів, до блоку вибірових дисциплін ОП необхідно додати такі дисципліни як «Інвестиційний менеджмент», «Охорона праці», «Друга іноземна мова», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності». При цьому майже половина опитаних зазначили, що наявних дисциплін достатньо.

На погляд респондентів, корупція є:

- злочином (42 %);
- кримінальним правопорушенням (54 %);
- легким вирішенням всіх питань (4 %).

Під час здійснення корупційних дій, на думку респондентів, закон порушує:

- той, хто вимагає (23 %);
- той, хто пропонує (4 %);
- усі, хто причетні до цього діяння (73 %).

В опитаних здобувачів слово «корупція» в закладі вищої освіти асоціюється з такими факторами:

- велика кількість некваліфікованих випускників (35 %);
- традиційна форма подяки (23 %);
- внесок у розвиток вищої школи (4 %);
- жодне з вище перерахованих (38 %).

Усі респонденти зазначили, що в процесі навчання в ХНАДУ їм не доводилося робити жодної з перелічених в опитуванні дій з ознаками корупції.

На питання «Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті» відповіді респондентів розподілились у такий спосіб:

- ні (77 %);
- не має сенсу (12 %);
- не знав(ла) про такий спосіб повідомлення (11 %);
- так (0 %).

Як зауваження/рекомендації/побажання респондентами зазначено: налагодити роботу сайту і більш детально переглядати завдання до практичних занять, оскільки у вихідних даних зустрічаються помилки, що призводить до зайвих витрат часу. Разом з тим багатьма респондентами висловлено задоволеність якістю навчання, висловлено подяку і добрі побажання викладачам.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили якість викладання освітніх компонентів у ХНАДУ за цією програмою.