

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами (2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітнім середовищем та матеріальними ресурсами за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

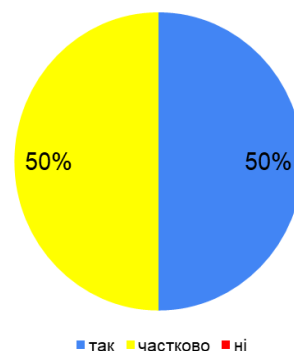
Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік.

Кількість респондентів – 14 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

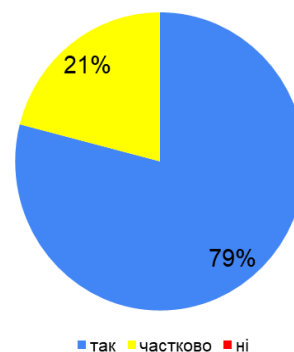
Чи задоволені Ви якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою у бібліотеці, тощо) на освітній програмі?

50% опитаних здобувачів повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення на освітній програмі, тоді як 50% – лише частково.



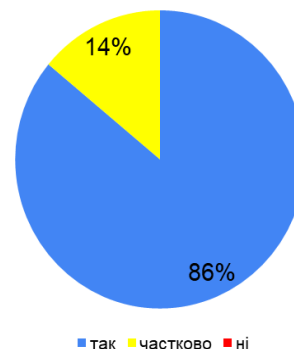
Чи забезпечує ХНАДУ безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

79% респондентів зазначають, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми, тоді як 21% – зазначають, що частково.



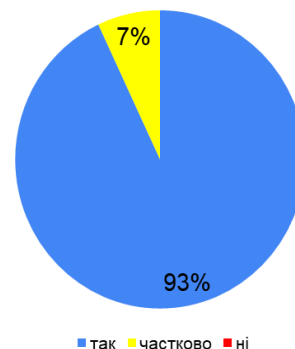
Чи задоволені Ви роботою навчального сайту ХНАДУ?

86% опитаних здобувачів повністю задоволені роботою навчального сайту ХНАДУ, тоді як 14% – лише частково.



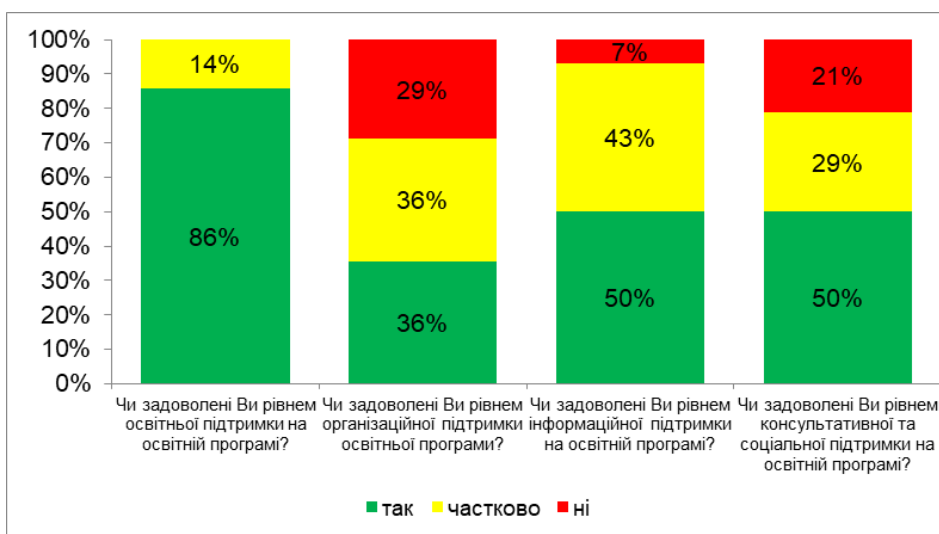
Як Ви вважаєте, освітнє середовище у ХНАДУ є безпечним для Вашого життя і здоров'я??

93% опитаних здобувачів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для свого життя і здоров'я, тоді як 7% – частково.



Задоволеність респондентів рівнем підтримки на освітній програмі у частині наведених нижче її складових є такою:

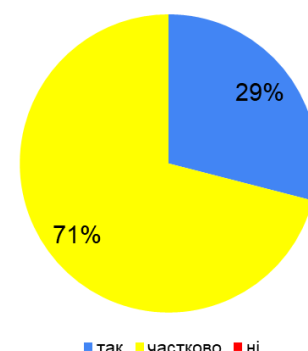
- освітня підтримка (з питань, що безпосередньо стосуються організації навчання і викладання): 86% опитаних – задоволені повністю, 14% – частково;
- організаційна підтримка (взаємовідносини з адміністративних питань: отримання інформації, довідок тощо): 36% опитаних – задоволені повністю, 36% – частково, 29% – не задоволені;
- інформаційна підтримка (система інформування з освітніх і позанавчальних питань): 50% опитаних – задоволені повністю, 43% – частково, 7% – не задоволені;
- консультативна та соціальна підтримка (консультування з приводу працевлаштування, психологічна підтримка тощо): 50% опитаних – задоволені повністю, 29% – частково, 21% – не задоволені.



Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)??

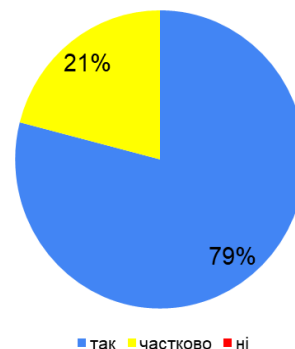
Серед опитаних здобувачів повністю ознайомленими з процедурою вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ виявилось 29%, частково ознайомленими – 71 %.

При цьому всі респонденти дали негативну відповідь на питання «Чи стикалися Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією?».



Чи задоволені Ви рівнем дистанційного навчання?

79% опитаних здобувачів вищої освіти повністю задоволені рівнем дистанційного навчання, тоді як 21% – частково.



Як *рекомендації/побажання щодо покращення* освітнього середовища та матеріальних ресурсів на освітній програмі здобувачі вищої освіти зазначили таке:

- для зручності практичні роботи, пов'язані з опрацюванням статистичної інформації, надавати не в форматі “.pdf”, а використовувати формат “.doc” та “.xls”, щоб розрахунки можна було легше та швидше зробити;
- розвивати конструктивну, доброзичливу та поважну комунікацію зі студентами;
- не задіювати для занять вихідні дні.

Разом з тим, 79% респондентів зазначили, що їх усе влаштовує/зауважень немає.

У цілому, аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень своєї задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ХНАДУ за цією програмою.