

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування роботодавців, на
підприємствах яких працевлаштовані випускники ХНАДУ
третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за освітньою
програмою «Менеджмент»(2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення задоволеності роботодавців рівнем підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОНП) «Менеджмент».

Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік. Кількість респондентів – 5 осіб. Серед респондентів були Заступник директора ТОВ «Транспортний консалтинг», директор ТОВ «Центр витратних матеріалів», директор коледжу.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Результати відповідей на окремі запитання анкети

1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?

На це запитання всі респонденти (100%) відповіли так

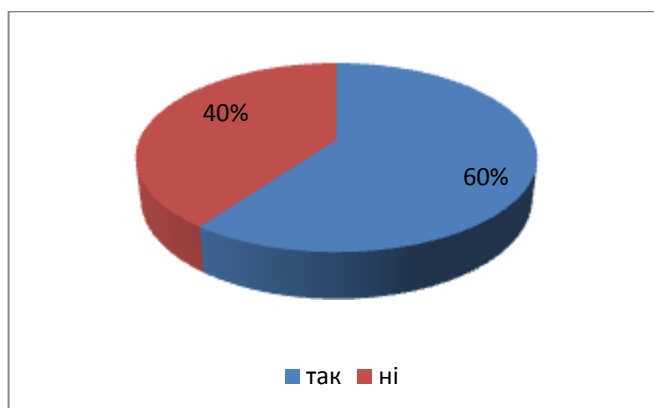
2. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

100% респондентів відповіли, що випускники даної ОП є затребуваними на ринку праці

3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



4. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



5. Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?

Всі респонденти, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми відповіли, що то були/є випускники рівня магістр.

6. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які

працюють/працювали у Вашій установі/організації?

100% респондентів, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми задоволені їх рівнем підготовки

7. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

100% респондентів, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми зазначають, що ОП забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у їхній установі/організації.

8. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

Серед таких компонент виділені: Логістика, міжнародні відносини та іноземна мова

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої ОП

- Розширювати міжнародні зв'язки й проекти, рівень володіння іноземною мовою

Отримані результати свідчать про позитивне сприйняття випускників ринку праці та високий рівень довіри до ХНАДУ як освітньої установи.

Ключові результати:

1. 100% роботодавців висловили зацікавленість у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань та дуального навчання, що підтверджує відкритість ринку до інтеграції освітнього процесу з практичною підготовкою фахівців.

2. Усі респонденти погодилися з тим, що випускники даної ОП є затребуваними на ринку праці, що свідчить про актуальність освітнього змісту програми.

3. Значна частка роботодавців виявила зацікавленість у працевлаштуванні випускників цієї ОП, що вказує на відповідність освітньої програми вимогам реального сектора економіки.

4. Більшість респондентів зазначили, що у їхніх організаціях працювали або працюють випускники саме магістерського рівня цієї ОП.

5. Усі роботодавці, які мали досвід співпраці з випускниками програми, висловили задоволення рівнем їх професійної підготовки, зокрема в частині сформованих компетентностей, необхідних для виконання фахових завдань.

6. Серед рекомендацій щодо покращення ОП було названо необхідність розширення міжнародних зв'язків, участі в проєктах і підвищення рівня володіння іноземною мовою, що свідчить про запит на підготовку фахівців із глобальним мисленням і здатністю до міжнародної взаємодії.

Висновок

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників освітньої програми «Менеджмент» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти у ХНАДУ. Респонденти підтверджують затребуваність випускників на ринку праці, їхню професійну готовність до роботи та володіння необхідними компетентностями.

Отримані рекомендації свідчать про наявність потенціалу для подальшого вдосконалення ОП, зокрема в напрямках інтернаціоналізації освітнього процесу, поглиблення мовної підготовки та посилення прикладної складової (логістика, міжнародна діяльність). Реалізація цих пропозицій сприятиме ще більшій відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам роботодавців і забезпечить конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринку праці.