

ЗВІТ
за результатами проведеного опитування роботодавців, на підприємствах яких
працевлаштовані випускники ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за
освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування»
(2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення задоволеності роботодавців рівнем підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Менеджмент організацій і логістика».

Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік. Кількість респондентів – 6 осіб. Серед респондентів були директор ТОВ «Центр витратних матеріалів», заступник директора ТОВ «Перша столиця», ТОВ "Експрес".

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Результати відповідей на окремі запитання анкети

1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?

На це запитання всі респонденти (100%) відповіли так

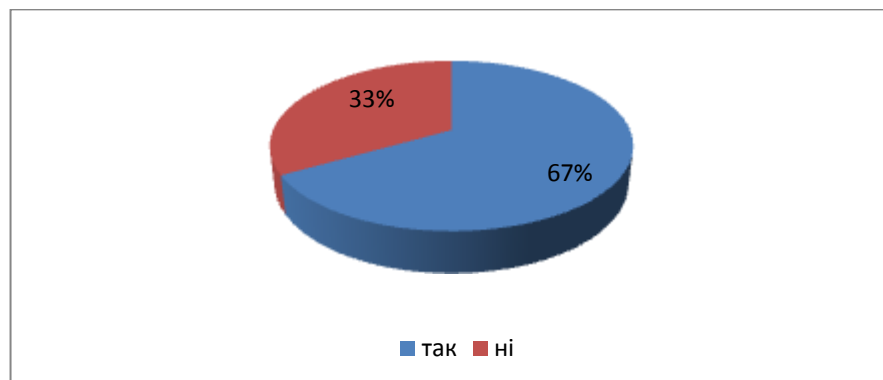
2. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?

100% респондентів відповіли, що випускники даної ОП є затребуваними на ринку праці

3. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



4. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



5. Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?

Всі респонденти, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми відповіли, що то були/є випускники рівня магістр.

6. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?

100% респондентів, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми задоволені їх рівнем підготовки

7. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?

100% респондентів, у яких працювали/працюють випускники даної освітньої програми зазначають, що ОП забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у їхній установі/організації.

8. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП? не було названо

9. Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої ОП

- Більше уваги приділити практичній підготовці

Усі опитані роботодавці (100%) висловили готовність співпрацювати з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань і дуального навчання. Це свідчить про відкритість роботодавців до інтеграції практичної складової в освітній процес та готовність сприяти професійному розвитку студентів.

100% респондентів вважають, що випускники цієї ОП затребувані на ринку праці, що свідчить про відповідність програми актуальним вимогам економіки та суспільства.

Роботодавці підтвердили, що у їхніх організаціях працюють або працювали випускники цієї програми, і всі вони є випускниками магістерського рівня. Це підкреслює реальну участь ОП у формуванні професійного кадрового потенціалу.

Усі респонденти, які мали досвід працевлаштування випускників, задоволені рівнем їхньої професійної підготовки, що свідчить про високу якість освітнього процесу в ХНАДУ.

100% роботодавців зазначили, що освітня програма забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних для ефективної роботи фахівців у сучасних умовах, що свідчить про її практичну релевантність.

Хоча респонденти не назвали конкретних дисциплін, які потребують додавання, серед рекомендацій було виокремлено потребу приділяти більше уваги практичній підготовці студентів. Це вказує на очікування посилення прикладної складової ОП, наприклад, через кейс-методи, роботу над реальними проєктами або збільшення кількості стажувань.

Висновки

Аналіз відповідей роботодавців засвідчує високий рівень задоволеності якістю підготовки випускників освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти ХНАДУ. Випускники програми визнаються затребуваними, професійно підготовленими і такими, що володіють усіма необхідними компетентностями для ефективної роботи в сучасних умовах.

Роботодавці підтримують подальшу співпрацю з університетом у форматах практик, дуального навчання й стажувань. Разом із тим, отримані рекомендації вказують на необхідність посилення практикоорієнтованої складової освітнього процесу, що дозволить ще більш ефективно адаптувати майбутніх фахівців до реальних умов професійної діяльності.