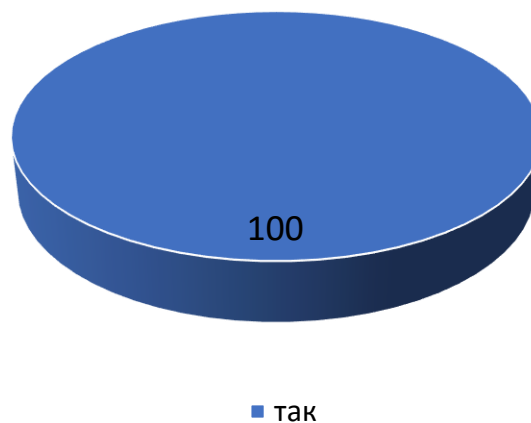


ЗВІТ
за результатами проведеного опитування роботодавців у 2024-2025 н.р. по
випускникам за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» рівня
магістр

Метою даного опитування є вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців ХНАДУ за освітньою програмою «Автомобільний транспорт». В опитуванні взяли участь 6 роботодавців: директор СТО «БС-сервіс»; заступник директора з виробництва ДП «Автотрейдинг-Харків»; керівник відділу підбору запчастин компанії ТОВ «Омега»; в.о. директора ТОВ «Арт-Сіті»; директор Харківської РД АТ СК «Країна»; директор автосервісу «L-Cars».

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

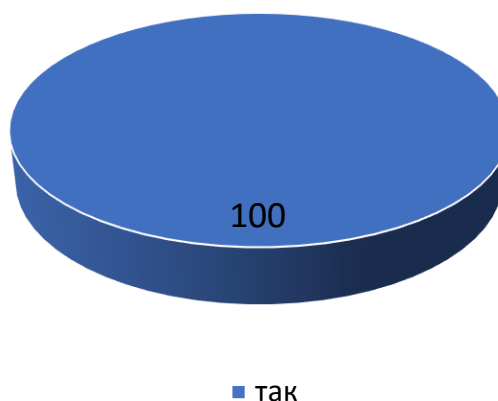
1. Чи зацікавлені Ви у співпраці з ХНАДУ щодо організації практик, стажувань, дуального навчання здобувачів вищої освіти?



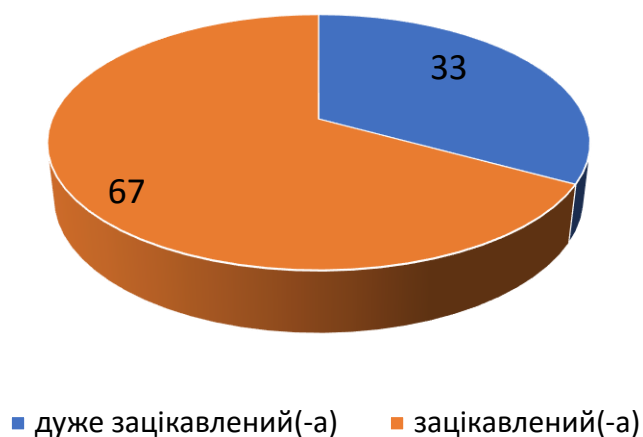
2. Оберіть, будь-ласка, освітню програму

Автомобільний транспорт.

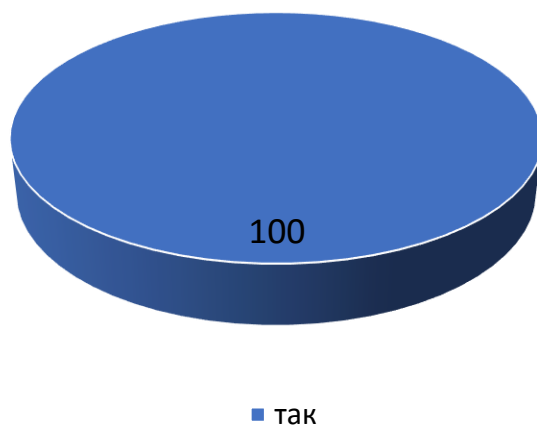
3. Чи вважаєте Ви, що випускники даної ОП затребувані на ринку праці?



4. На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників даної ОП?



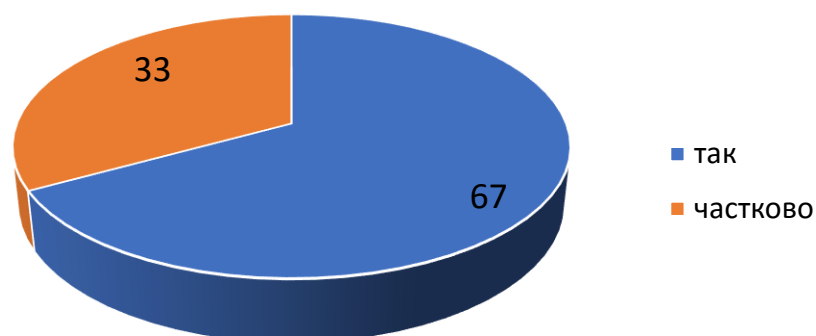
5. Чи працюють /працювали у Вашій установі/організації випускники даної освітньої програми (ОП)?



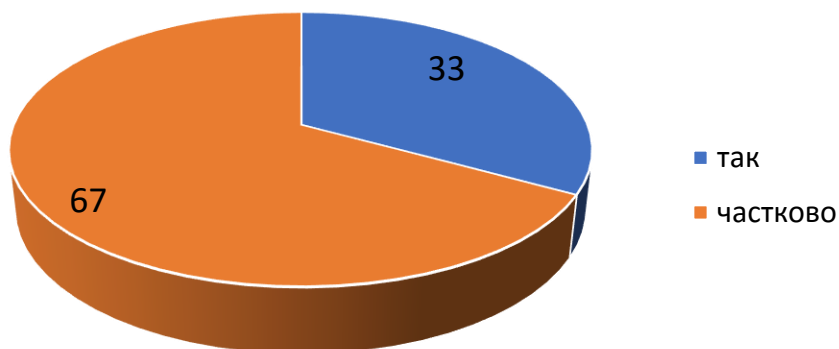
6. Випускники якого рівня освіти у вас працюють (працювали)?

Магістр

7. Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників даної ОП, які працюють/працювали у Вашій установі/організації?



8. Чи забезпечує ОП формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи у Вашій установі/організації?



9. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «ні» або «частково», то вкажіть, будь ласка, яких саме компетентностей не вистачає випускникам даної ОП.

- Особливості сервісу гібридів та електромобілів
- Навичок роботи з базами запчастин
- Навичок роботи з клієнтами
- Правові питання страхування

10. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни) необхідно додати до ОП?

- Будова електромобілів

11. Ваші рекомендації щодо покращення якості ОП

Взагалі досить високий рівень технічної підготовки за освітньою програмою. Побажань роботодавців по доповненню освітньої програми на даному етапі опитування не було.

Аналізуючи відповіді роботодавців, можна зробити висновок, що ОП потребує деяких корегувань в межах змісту обов'язкових компонент («Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів», «Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі»).