

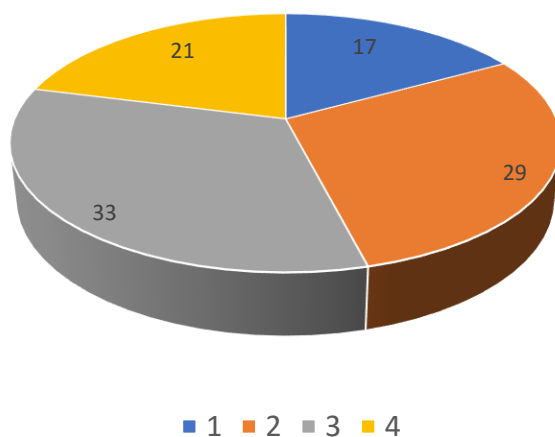
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Автомобільний транспорт» рівня бакалавр (осінній семестр 2023-2024 н.р.)

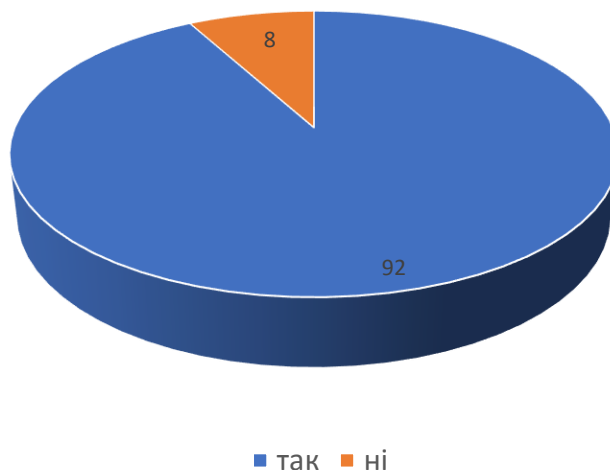
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП). В опитуванні взяли участь 108 здобувачів вищої освіти автомобільного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти, яке проводилося у грудні 2023 року.

Узагальнені результати опитування (%) відображені на діаграмах, поданих нижче.

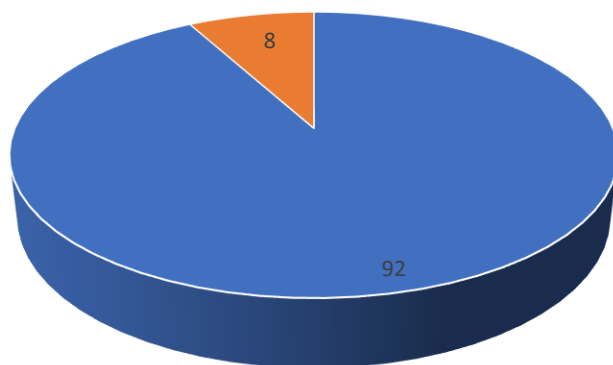
Курс:



1. На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо

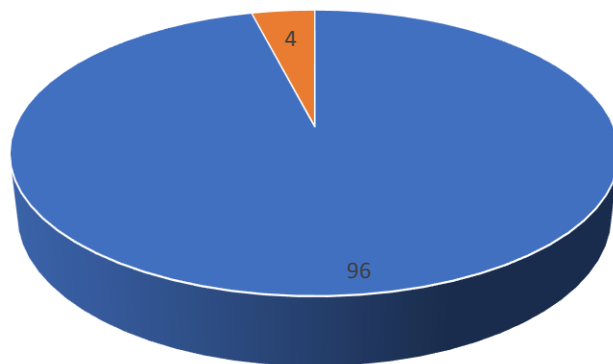


2. Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



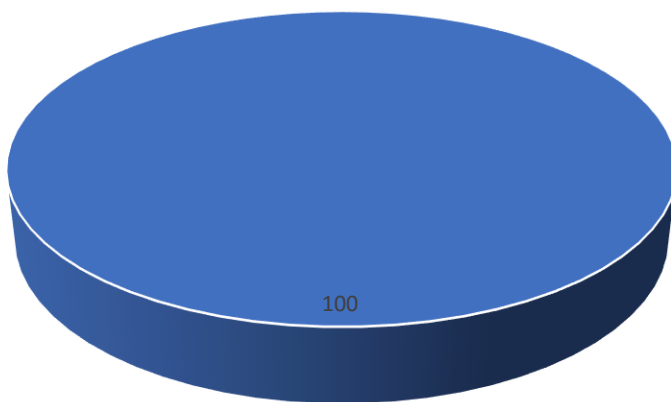
■ так ■ ні

3. На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття



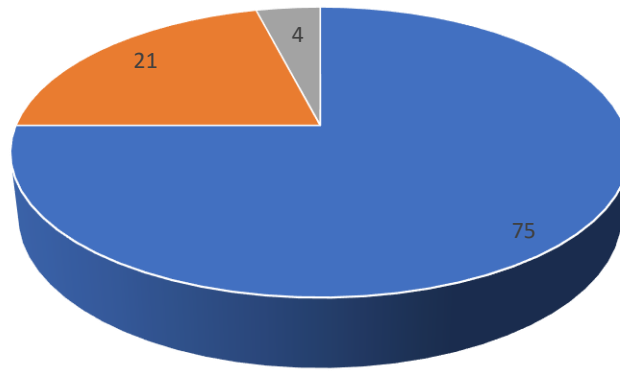
■ так ■ ні

4. Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття



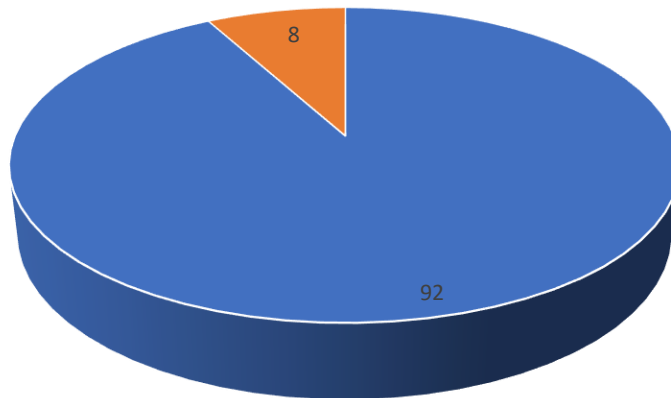
■ так

5. Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



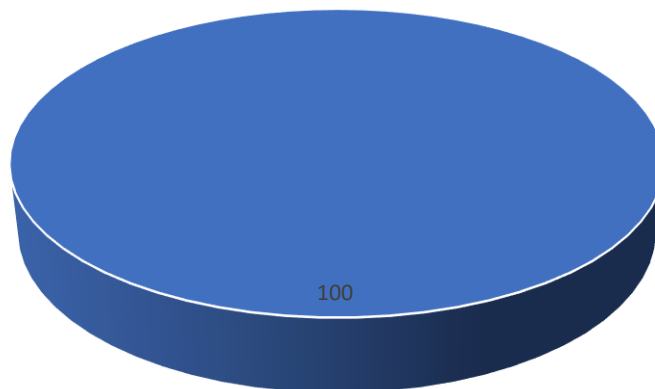
■ так ■ частково ■ ні

6. Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



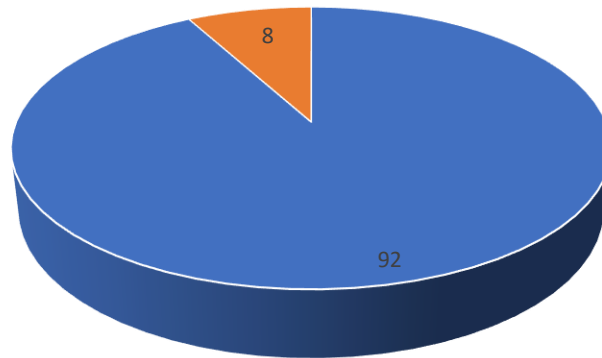
■ так ■ ні

7. Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



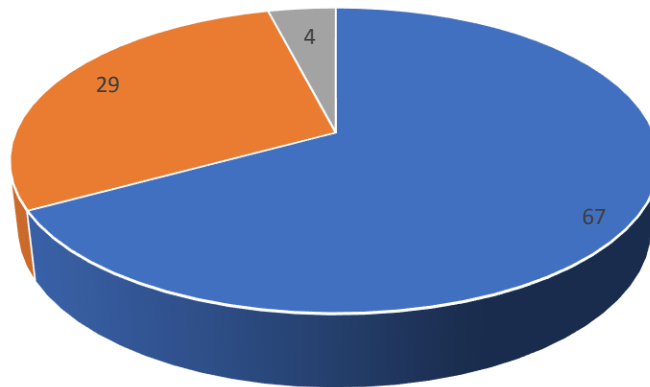
■ так

8. Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



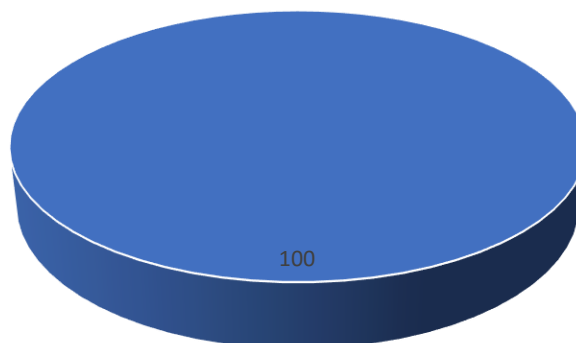
■ так ■ ні

9. Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



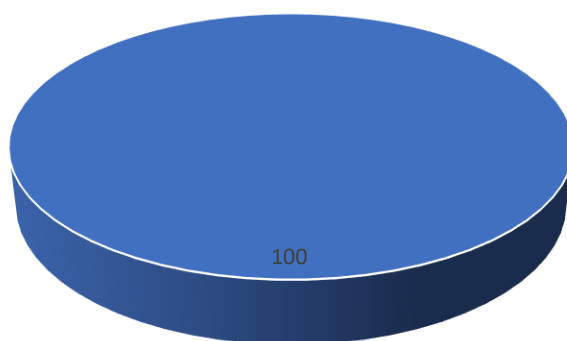
■ відмінно ■ добре ■ задовільно

10. Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



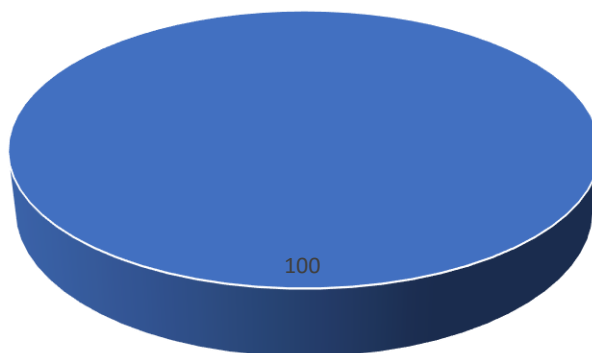
■ так

11. Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



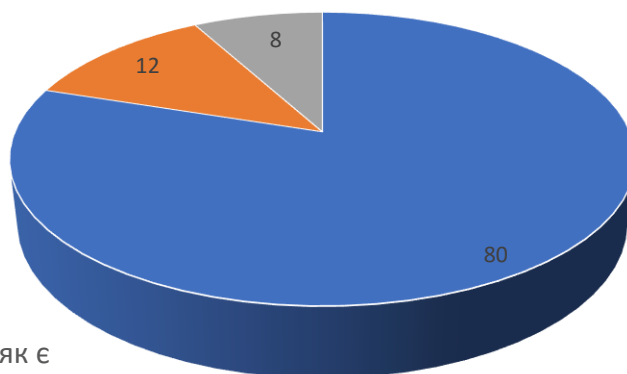
■ так

12. Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



■ так

13. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?

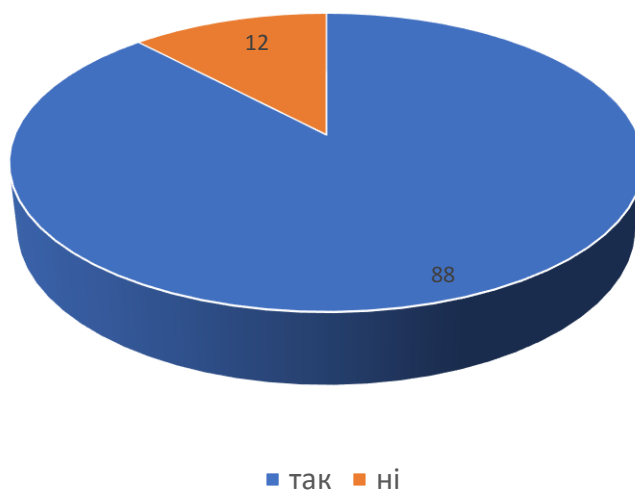


■ залишити як є

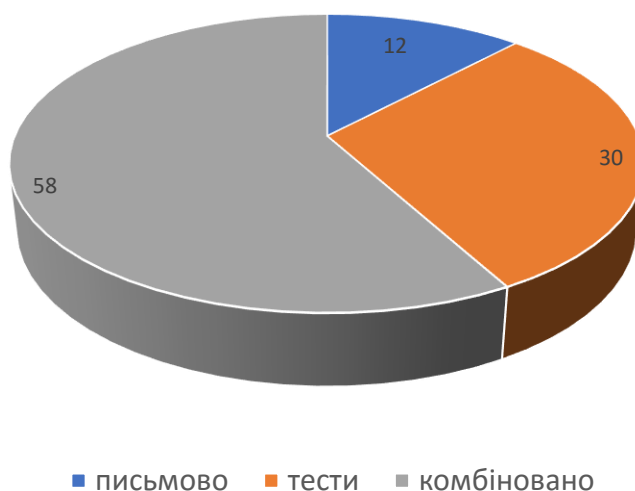
■ збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань

■ зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань

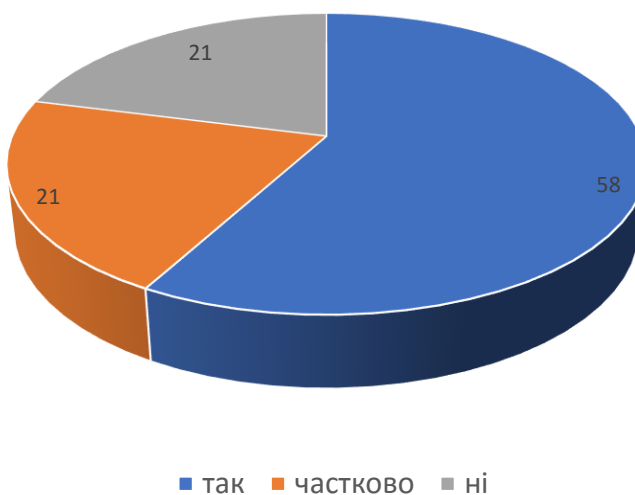
14. На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



15. У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



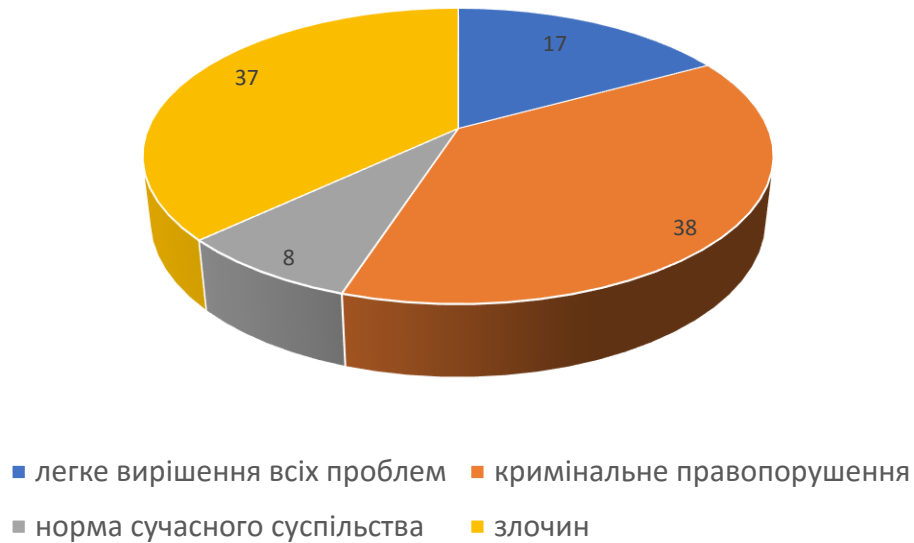
16. Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



17. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?

На поставлене запитання 55% респондентів зазначили, що додавати нові ОК до блоку вибірових дисциплін на даний час не потрібно; 39% респондентів не дали відповідь, 8% респондентів висловили побажання, що треба більше дисциплін споріднених з діагностикою або електронікою автомобіля.

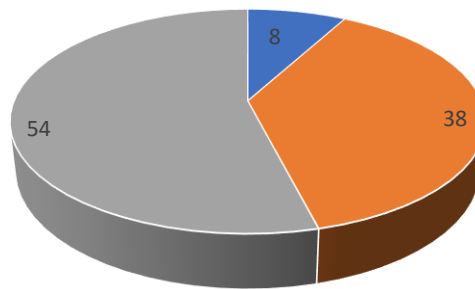
18. Що, на Ваш погляд, є корупцією?



19. Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?

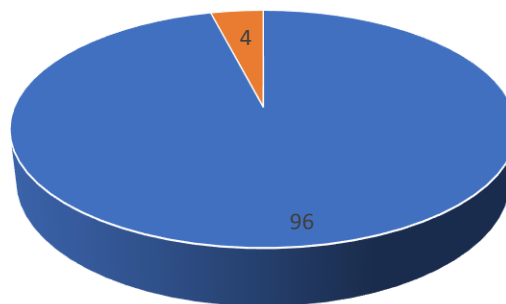


20. З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?



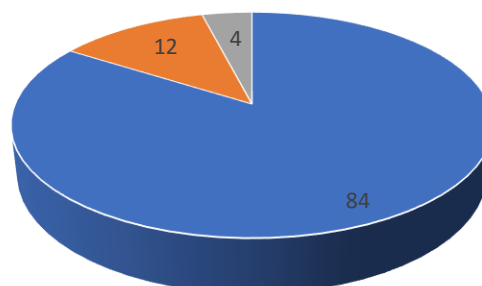
- невід'ємна частина освітнього процесу
- велика кількість некваліфікованих випускників
- жодне з вище перерахованих

21. У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?



- ні, нічого з переліченого не робив(ла)
- платити кошти в гуртожитку, або за поселення до нього

22. Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?



- ні
- не знав(ла) про такий спосіб повідомлення
- немає сенсу

23. Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

На даному етапі опитування зауважень, рекомендацій, побажань не було висловлено. Деякі респонденти зазначили про повернення до очного навчання.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Автомобільний транспорт» в цілому висока.

Стосовно побажання здобувачів додати до вибірових дисциплін більше дисциплін споріднених з діагностикою або електронікою автомобіля, слід зазначити, що починаючи з 2022-2023 навчального до каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки включені такі дисципліни: «Електронне та електричне обладнання автомобілів» та «Технічна експлуатація автомобілів з мікропроцесорними системами керування».