

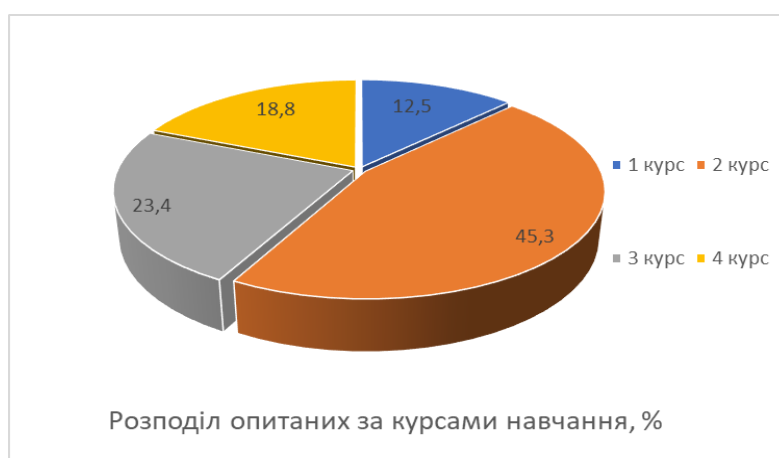
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів (весняний семестр 2023-2024 н.р.)

Метою проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів є збір інформації та отримання зворотного зв'язку, що дозволить: оцінити ефективність навчального процесу та рівень сприйняття навчального матеріалу; визначити реальний рівень задоволеності методами навчання та наявними ресурсами; встановити відкритий діалог між викладачами та здобувачами.

Опитування було проведено анонімно, здобувачі могли вільно висловити свої думки. В опитуванні прийняли участь 64 здобувачі. Узагальнені результати опитування здобувачів відображено на поданих нижче діаграмах.

Розподіл здобувачів-респондентів за курсами навчання представлено на діаграмі 1.



Діаграма 1.

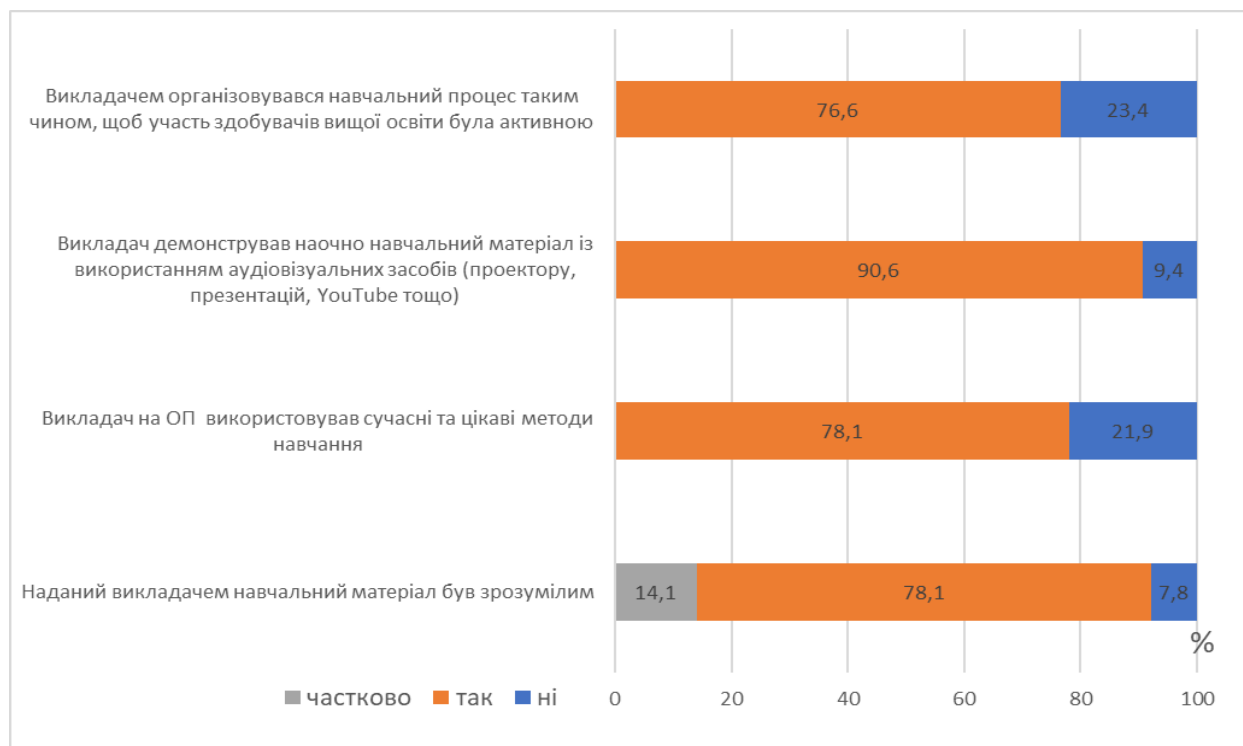
Належна організація навчального процесу, ознайомлення зі змістом та набуттям вмінь/навичок під час опанування освітнього компоненту в переважній більшості (понад 82,8%) оцінені позитивно респондентами (діаграма 2).



Діаграма 2.

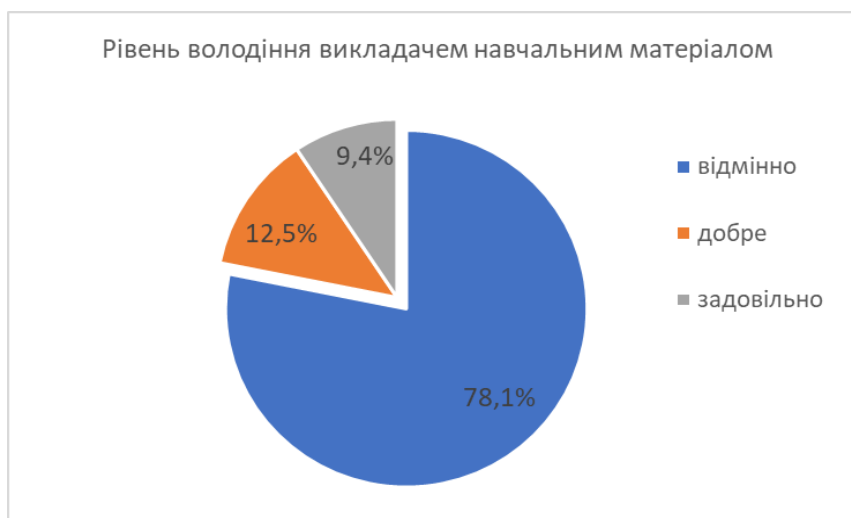
Кількісні значення результатів опитування щодо методів викладання, доступності матеріалу, якості лекцій та практичного застосування навчального матеріалу також підтверджують задоволеність здобувачів, адже понад 76,6% респондентів висловилися позитивно щодо тверджень:

- наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим (78,1% опитаних);
- викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання (78,1% опитаних);
- викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо) (90,6% опитаних);
- викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною (76,6% опитаних) (діаграма 3).



Діаграма 3.

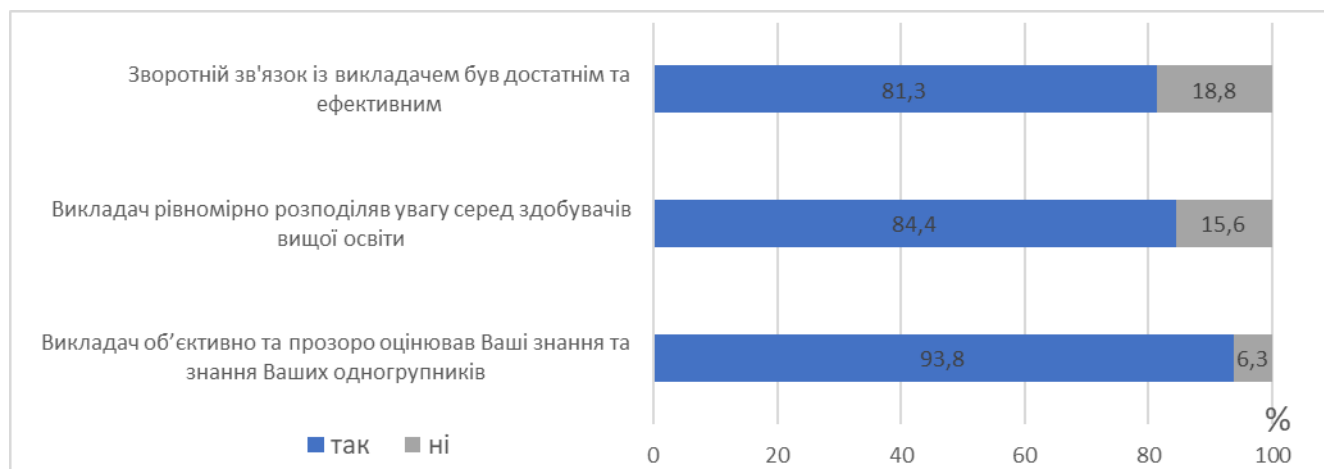
Щодо рівня володіння викладачем навчальним матеріалом, то 78,1% опитаних здобувачів вищої освіти оцінили рівень як «відмінний», 12,5% – як «добрий», 9,4% – як «задовільний» (діаграма 4).



Діаграма 4.

Оцінюючи характер взаємодії викладача зі здобувачами вищої освіти та міру неупередженості оцінювання їх знань, понад 81,3% респондентів дали позитивну відповідь щодо тверджень (діаграма 5):

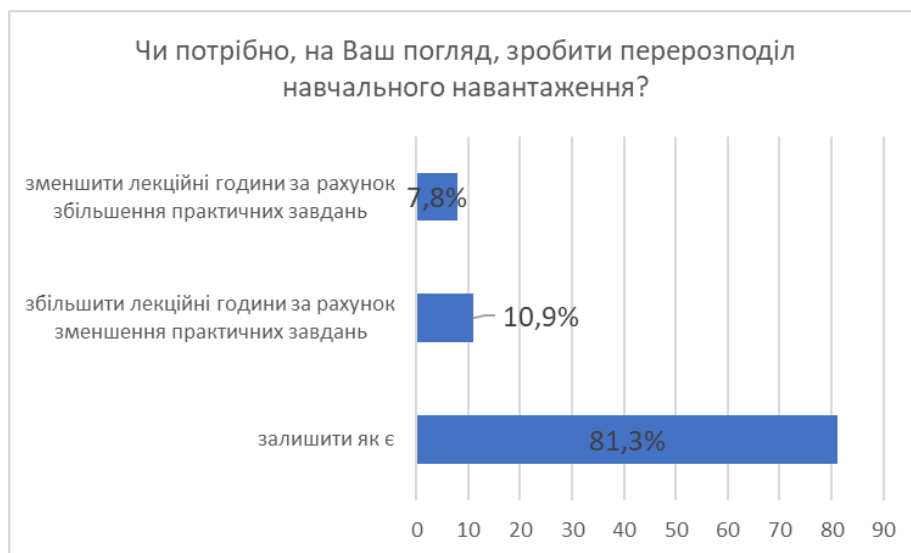
- викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання (93,8%);
- викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти (84,4%);
- зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним (81,3%).



Діаграма 5.

Перерозподіл навчального навантаження здобувачів може бути доцільним у ряді випадків і відображати реальні потреби й інтереси студентів, суттєво покращувати якість навчання. Важливо забезпечити збалансованість навантаження, щоб здобувачі могли успішно впоратися з усіма завданнями й освітніми компонентами, не знижуючи якість навчання.

Згідно результатів опитування 81,3% респондентів погодилися з існуючим співвідношенням лекційних та практичних занять (діаграма 6).



Діаграма 6.

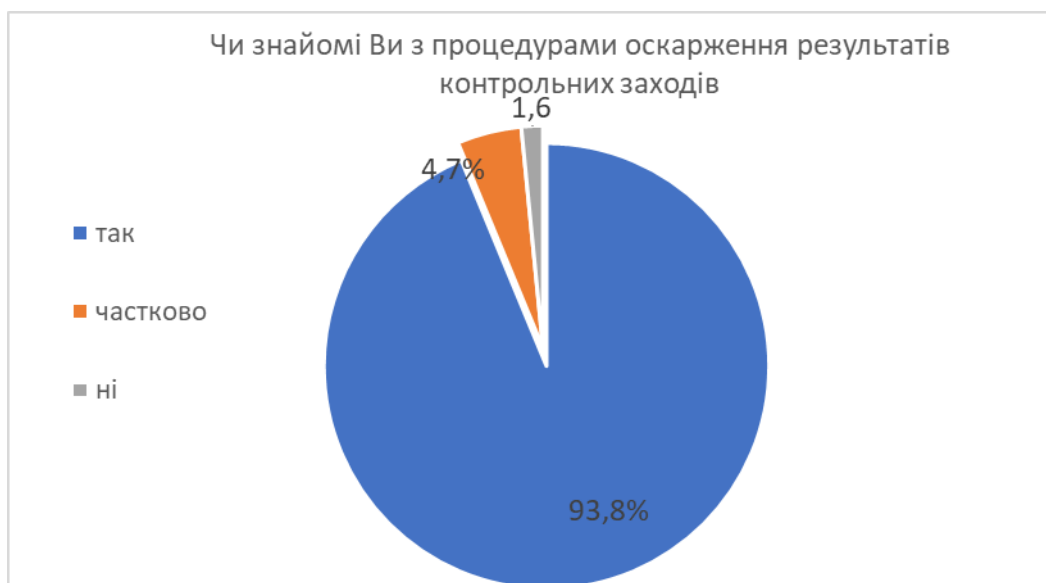
Що стосується кількості аудиторних годин та самостійної роботи для вивчення тієї чи іншої навчальної дисципліни, то 100% опитаних здобувачів вищої освіти вважають її достатньою.

Переважаючою формою проведення контрольних заходів є тестова форма – 81,3% опитаних (діаграма 7).



Діаграма 7.

Ознайомлення здобувачів із процедурою оскарження результатів контрольних заходів є надзвичайно важливим для забезпечення справедливості, прозорості та дотримання прав здобувачів вищої освіти в навчальному процесі. 93,8% респондентів зазначили, що ознайомлені повністю з процедурами оскарження результатів контрольних заходів (діаграма 8).



Діаграма 8.

На запитання «Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибірових дисциплін?» здобувачі вищої освіти вказали «Лідерство».

Зауважень від здобувачів в ході опитування не надійшло.

Висновок: проведений аналіз відповідей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дозволяє зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів в цілому задовольняє здобувачів вищої освіти.