

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент» (2023-2024 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент».

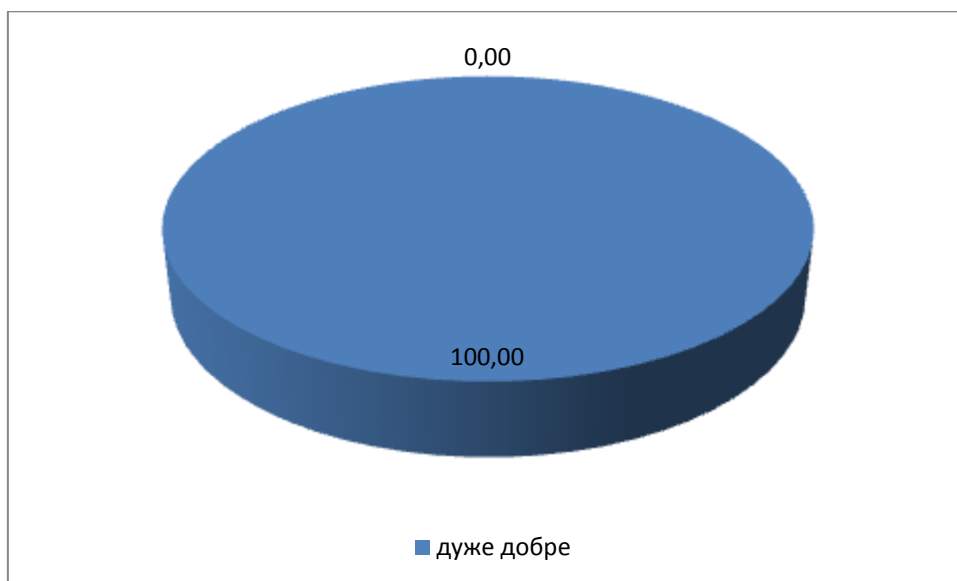
Термін проведення опитування – 2023-2024 навч. рік.

Кількість респондентів – 2 особи.

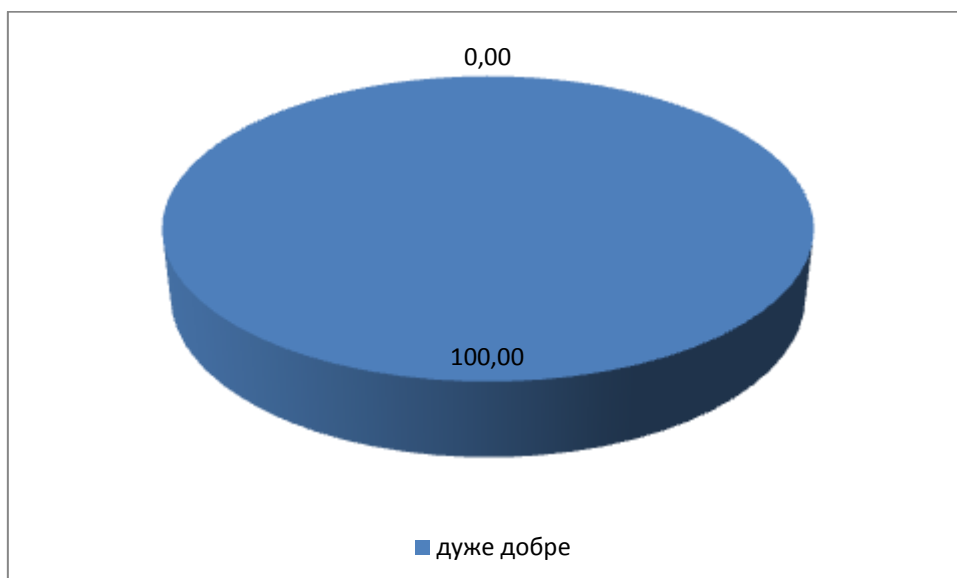
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Результати відповідей на окремі запитання анкети

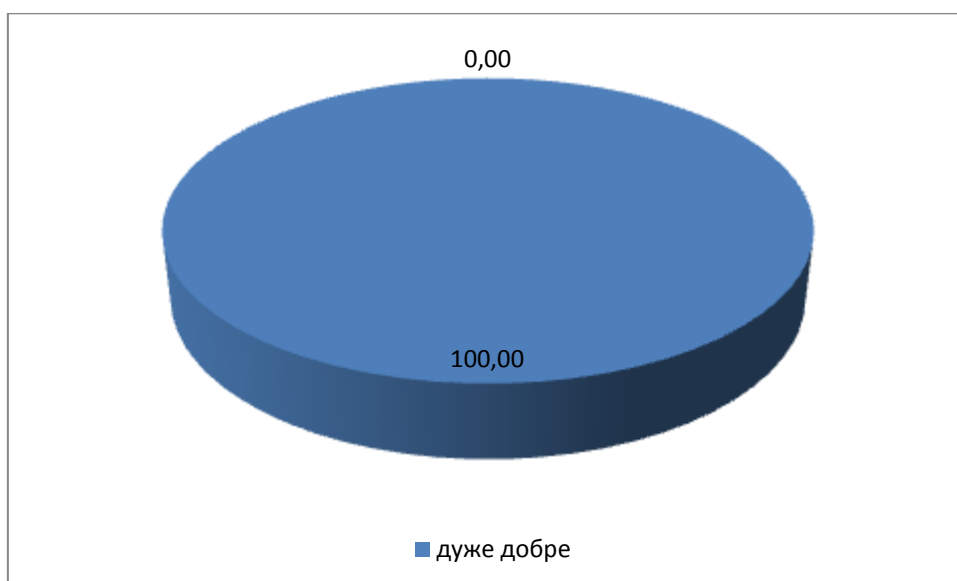
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]



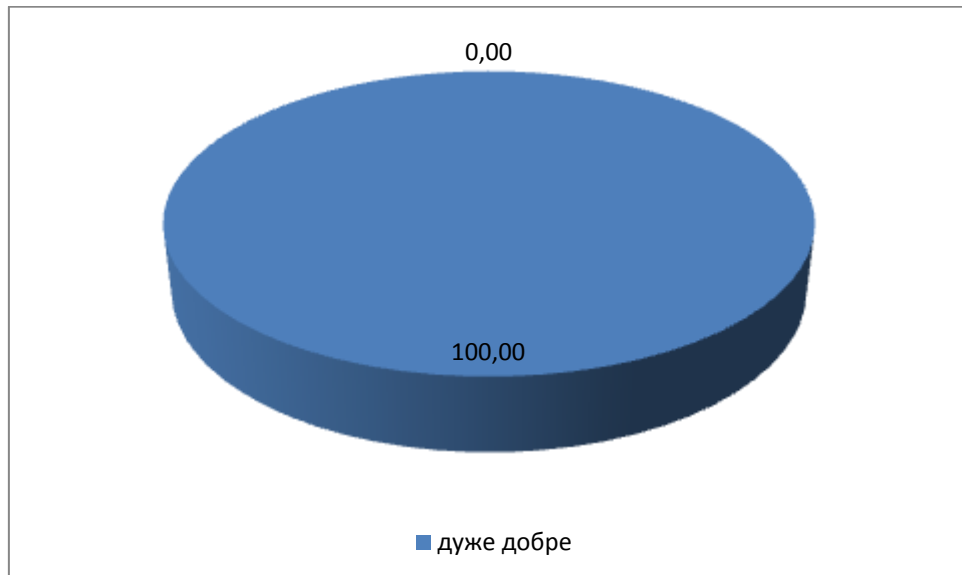
2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]



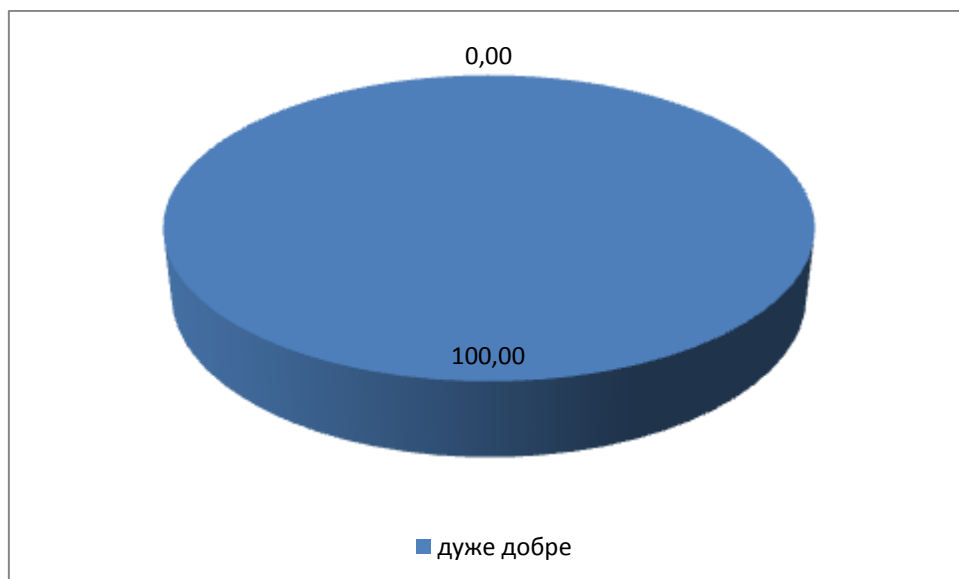
3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов;]



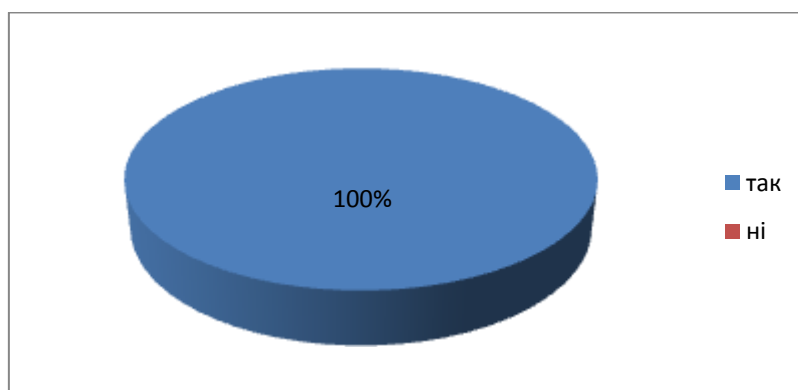
4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій;]



5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок.]



6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

Відповіді на це питання розподілились наступним чином:

- збільшити обсяг практичного навчання – 75%
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови – 75%
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 50%
- збільшити кількість годин курсового проектування – 25%.

8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

На це питання відповіді не були надані

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Була надана лише одна відповідь одним респондентом - так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном (100%).

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозиції не були надані

12. Оберіть один з варіантів:

Всі респонденти відповіли, що «завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати» (100%).

13. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

На це питання 100% респондентів відповіли, що працюють.

14. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

На це питання 100% респондентів відповіли, що не мали труднощів з пошуком роботи

15. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

16. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

100% респондентів відповіли – за допомогою друзів та знайомих.

17. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Висновки. В цілому, аналізуючи відповіді випускників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.