

ЗВІТ

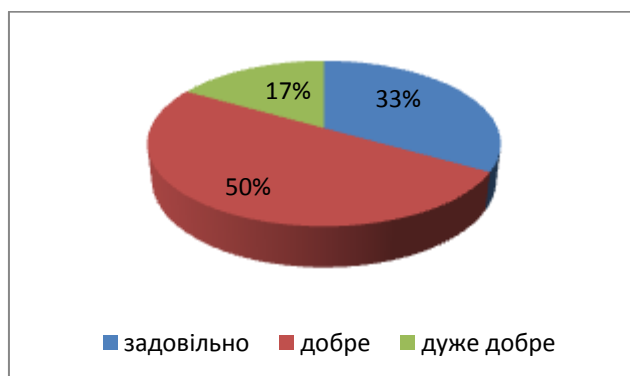
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування»(2024-2025 н.р.)

Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Менеджмент організацій і адміністрування». Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік. Кількість респондентів – 12 осіб 2024 року випуску.

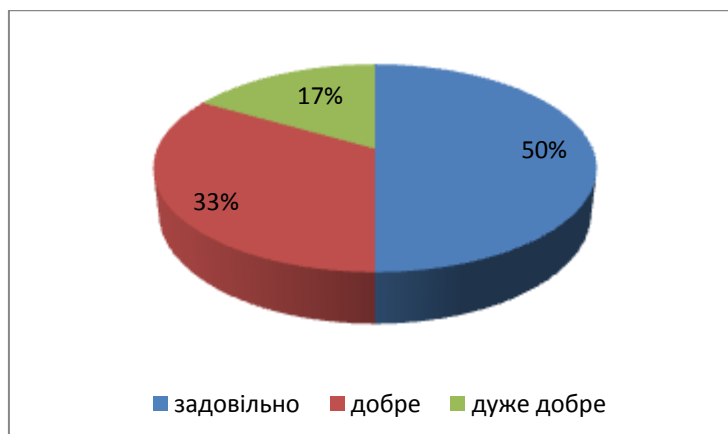
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Результати відповідей на окремі запитання анкети

1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [загальна теоретична підготовка за профілем;]

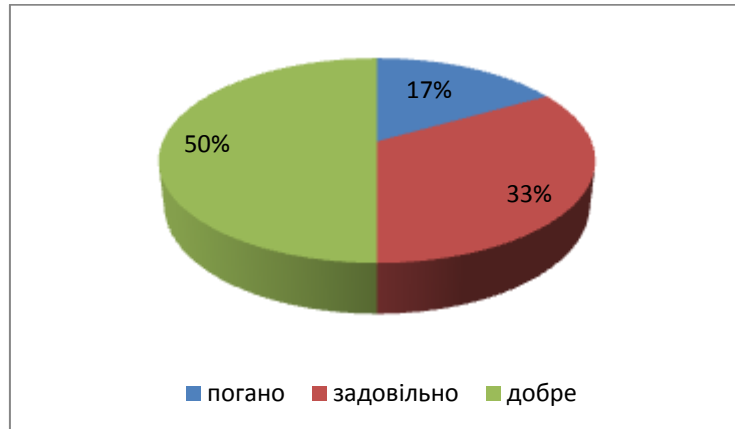


2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]

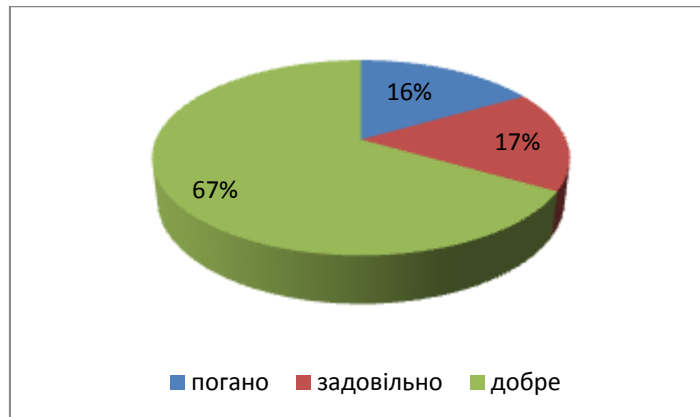


3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи

ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов;]



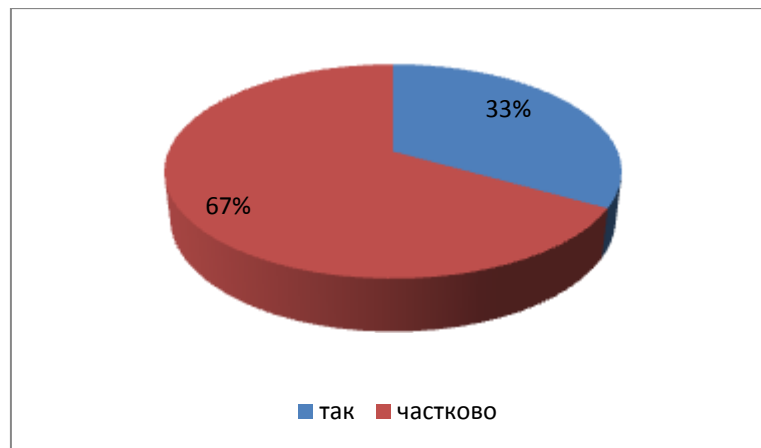
4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій;]



5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок.]



6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання:



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

Відповіді на це питання розподілились наступним чином:

- збільшити обсяг практичного навчання – 67%
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови – 50%
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок – 67%
- збільшити кількість годин дипломного проектування – 17%.

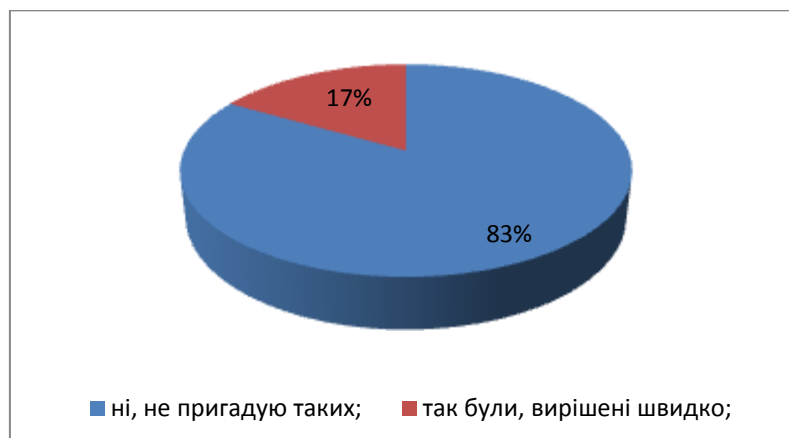
8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

На це питання відповіді не були надані

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Була надана лише одна відповідь одним респондентом - так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

Пропозиції не були надані

12. Оберіть один з варіантів:



13. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?

На це питання 17% респондентів відповіли, що шукають роботу

14. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

На це питання один респондент відповів, що у нього були труднощі з пошуком роботи

15. Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

Респондент вказав єдиний варіант труднощів з працевлаштуванням – відсутність досвіду роботи

16. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

Більшість респондентів відповіла – через Інтернет

17. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?

На це запитання зустрічається єдина відповідь – ні

Висновки. В цілому, аналізуючи відповіді випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.