

## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2024-2025 н.р.)

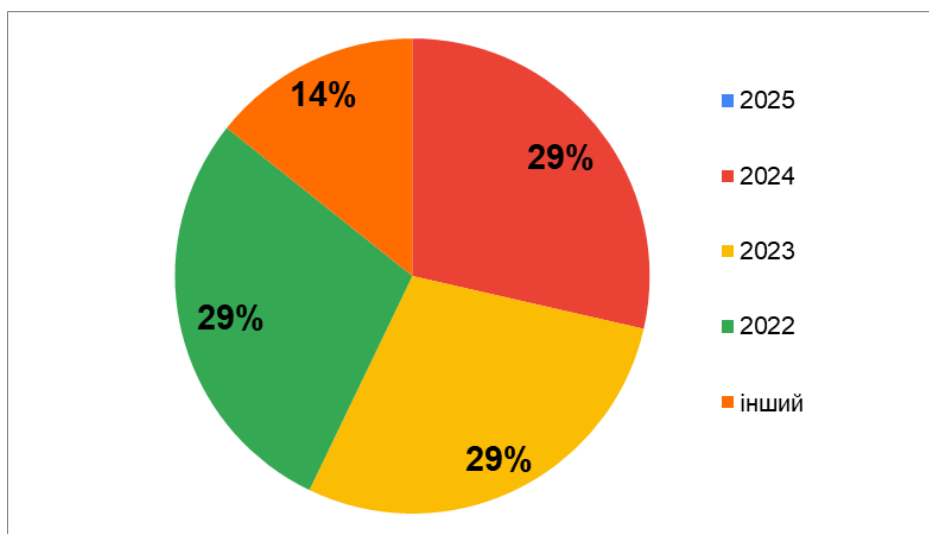
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік.

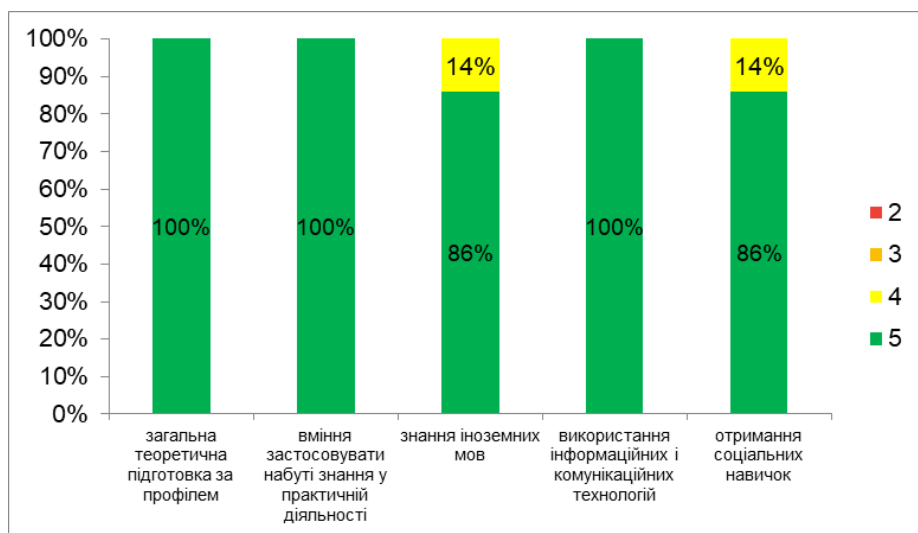
Кількість респондентів – 7 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

#### Рік випуску



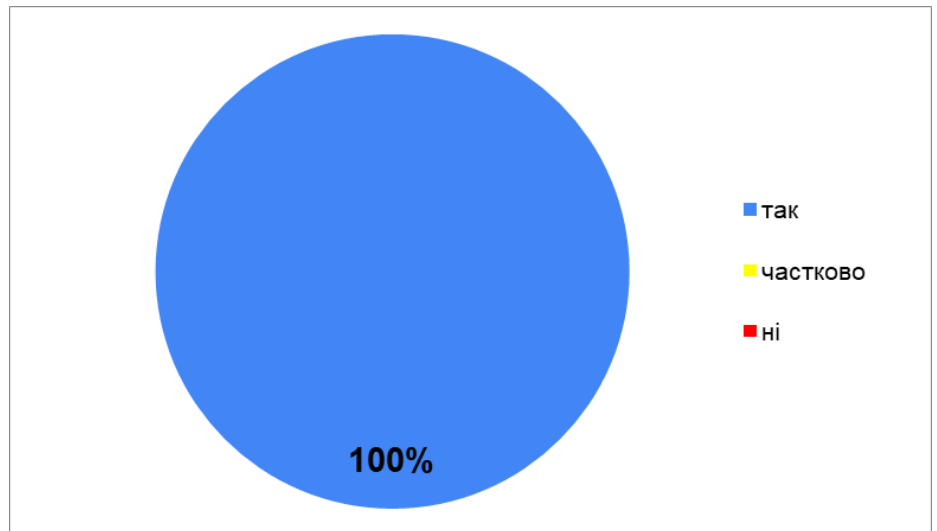
**Ваша оцінка  
отриманих знань,  
умінь і навичок  
за освітньою  
програмою (за  
п'ятибальною  
шкалою, де 1 – дуже  
погано,  
5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випускниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

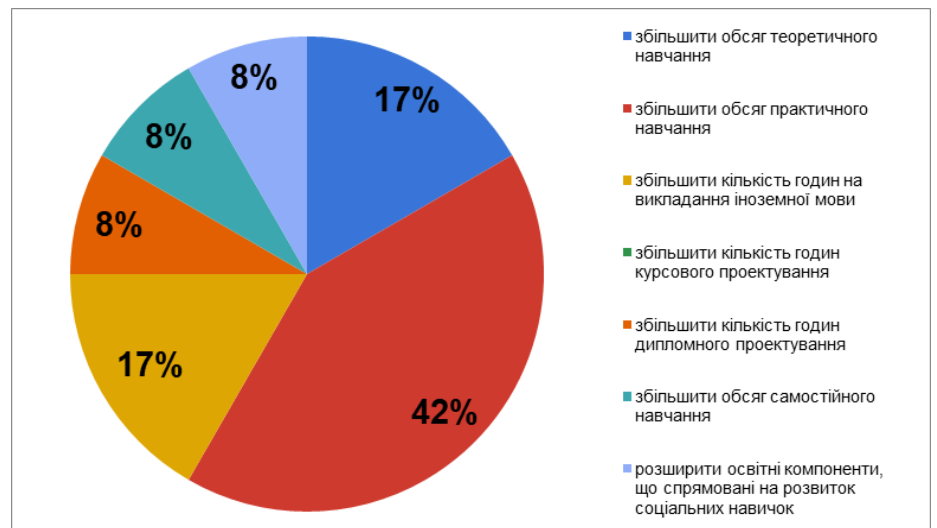
- загальна теоретична підготовку за профілем – 5 балів (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 5 балів (високий рівень);
- знання іноземних мов – 4,9 балу (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 5 балів (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,9 балу (високий рівень).

**На Вашу думку,  
чи набули Ви  
необхідних знань,  
умінь та навичок  
у процесі навчання?**



100% опитаних випускників ОП вважають, що повністю *набули необхідних знань, умінь та навичок* у процесі навчання.

**Що необхідно додати  
в навчальний процес  
для покращення  
освітньої програми  
(можливі декілька  
варіантів)?**



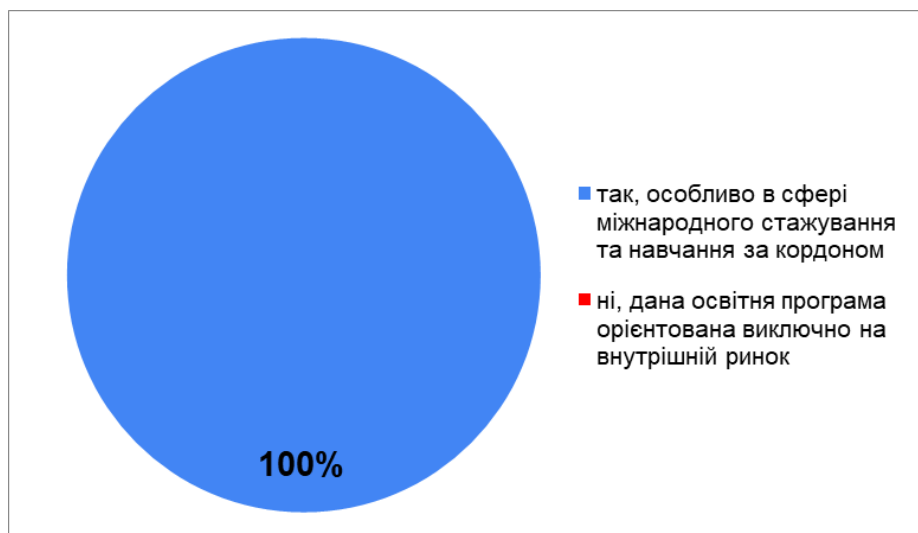
Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (42% опитаних);
- збільшення обсягу теоретичного навчання (17% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (17% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (8% опитаних);
- збільшення обсягу самостійного навчання (8% опитаних);
- збільшення кількості годин дипломного проектування (8% опитаних).

До освітньої програми респондентами *пропонується додати вивчення таких дисциплін*: «Оподаткування банківської діяльності», «Претензійно-позовна робота», «Штучний інтелект», «Первинна медична допомога».

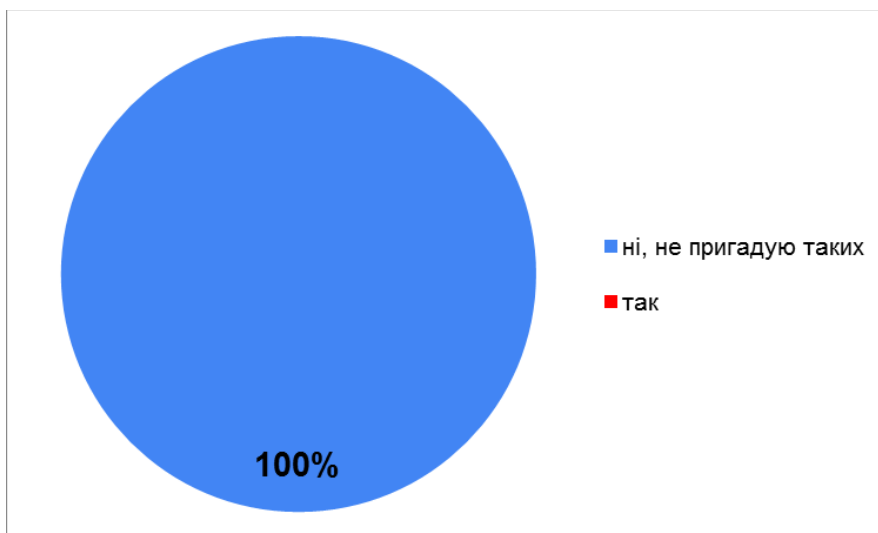
Також, на думку окремих випускників ОП, необхідно розповідати здобувачам більше прикладів з реальних умов роботи підприємств, а також знаходити можливості для стажування здобувачів на підприємствах.

**Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?**

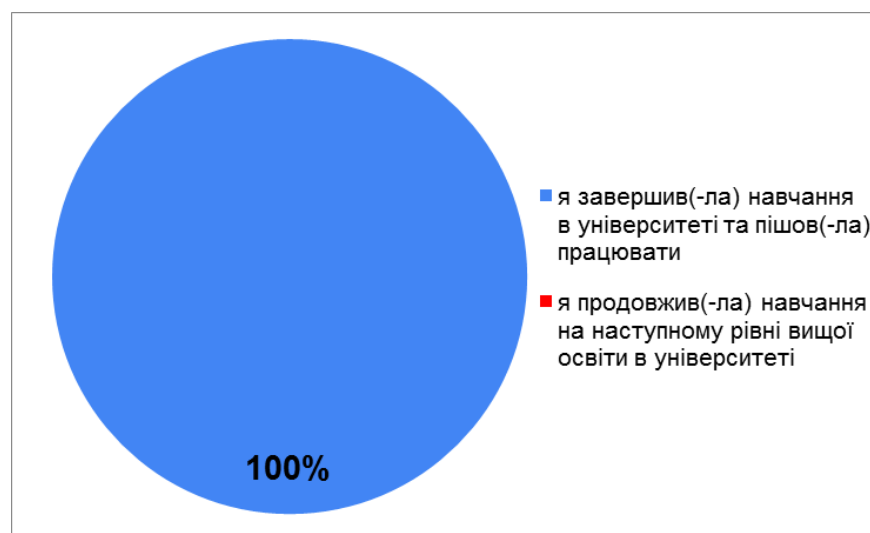


100% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

**За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?**



Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



Усі випускники ОП *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

**Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?**



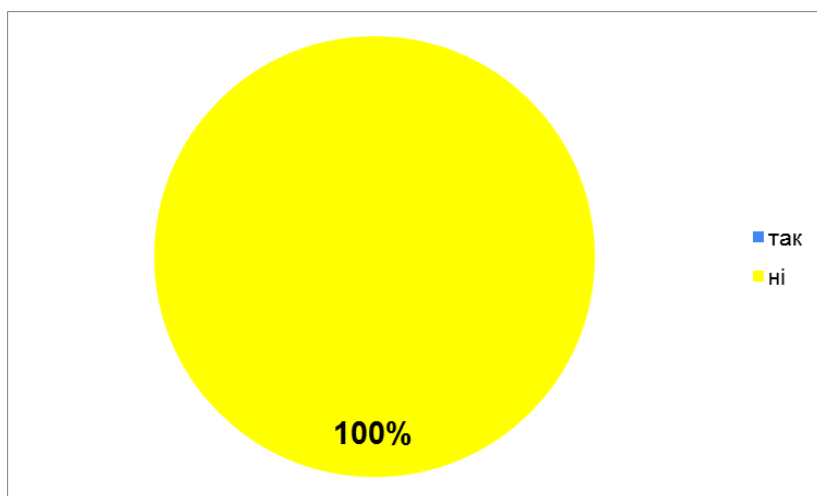
86% опитаних випускників *працюють за спеціальністю*, 14% – відкрили власну справу.

**Як Ви знайшли своє перше місце роботи?**



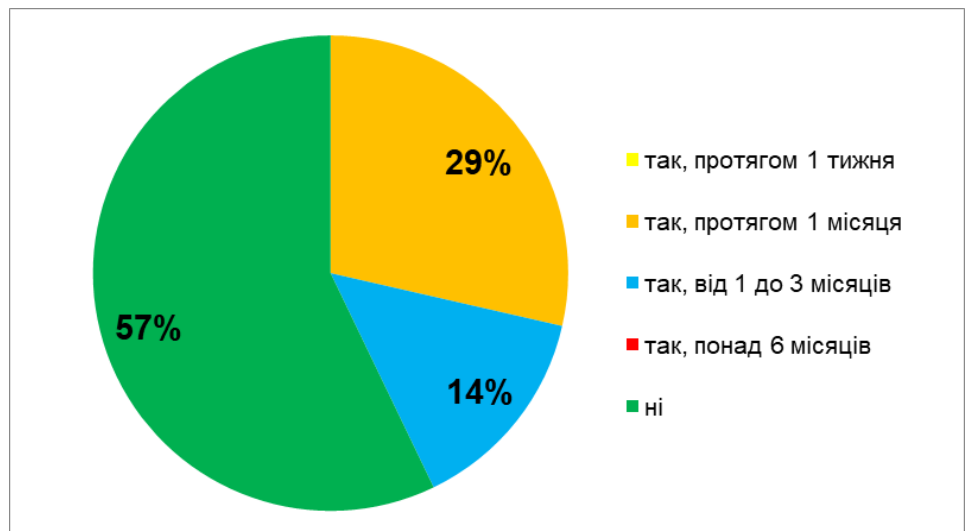
Своє перше місце роботи 50% опитаних випускників знайшли *за допомогою викладачів*, 33% – *за допомогою друзів*, 17% – *за рекомендацією університету*.

**Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?**



Усі опитані випускники *не мали труднощів при пошуку роботи* після закінчення навчання за ОП, разом з тим, окремі з респондентів означили як такі відсутність досвіду роботи.

**Чи довелося Вам  
перенавчатися  
або навчатися  
новим знанням  
на робочому  
місці?**



43% випусників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (у т.ч. 29% – протягом 1 місяця, 14% – від 1 до 3 місяців); 57% випусників потреби у перенавчанні не мали.

**У цілому, аналізуючи відповіді випусників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.**