

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.)

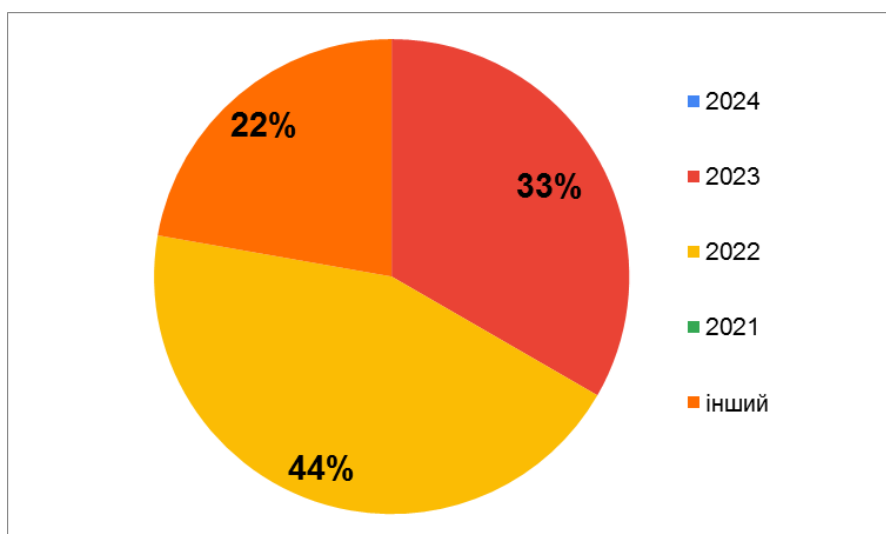
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2023-2024 навч. рік.

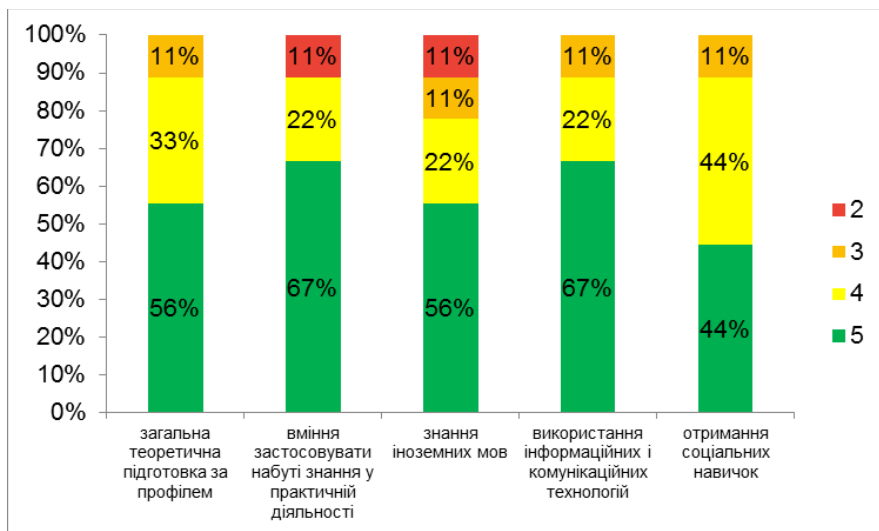
Кількість респондентів – 9 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



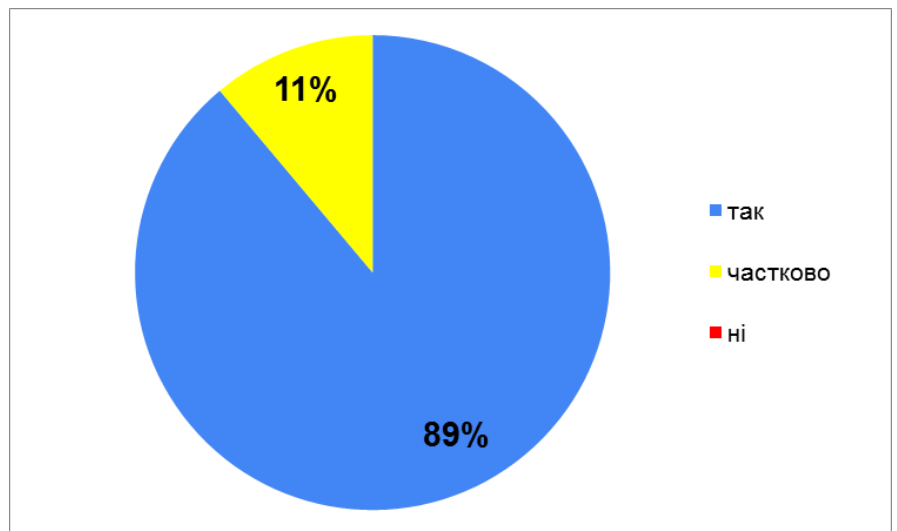
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випусниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

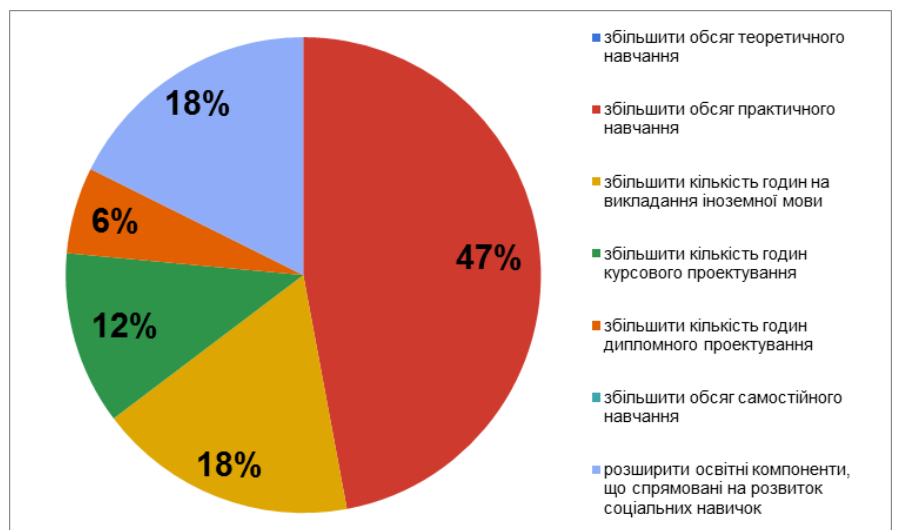
- загальна теоретична підготовка за профілем – *4,4 бали* (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – *4,4 бали* (високий рівень);
- знання іноземних мов – *4,1 бали* (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – *4,6 бали* (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – *4,3 бали* (високий рівень).

**На Вашу думку,
чи набули Ви
необхідних знань,
умінь та навичок
у процесі навчання?**



89% опитаних випускників ОП вважають, що повністю *набули необхідних знань, умінь та навичок* у процесі навчання, а решта 11% – вважають, що частково.

**Що необхідно додати
в навчальний процес
для покращення
освітньої програми
(можливі декілька
варіантів)?**



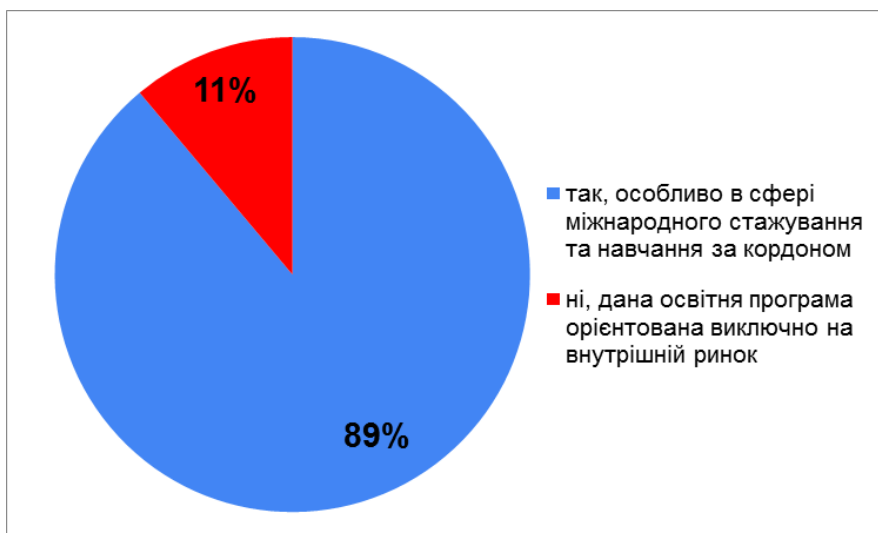
Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (47% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (18% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (18% опитаних);
- збільшення кількості годин курсового проектування (12% опитаних);
- збільшення кількості годин дипломного проектування (6% опитаних).

До освітньої програми респондентами *пропонується додати вивчення таких дисциплін*: «Облікові системи», «Обліково-аналітичний аутсорсинг», «Логіка», «Консалтинг з обліку і оподаткування», «Контролінг», «Економічна безпека».

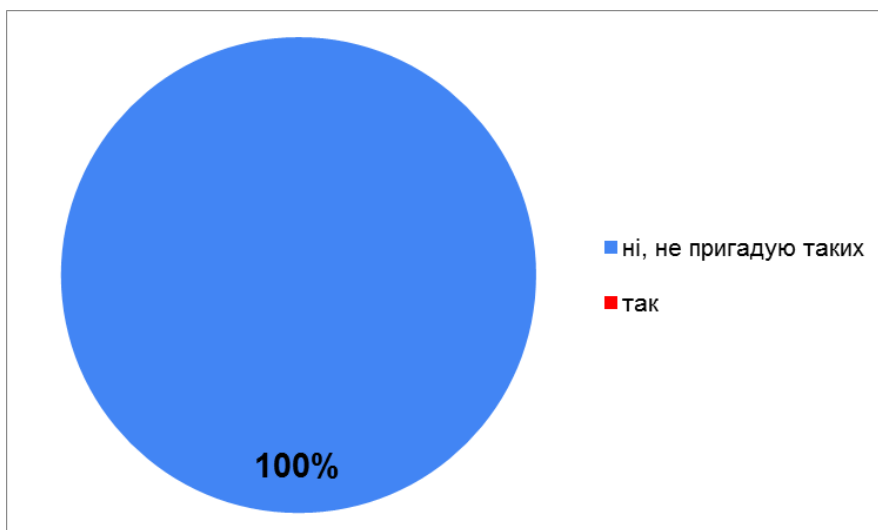
Також, на думку окремих випускників ОП, до змісту освітніх компонент додати більше практичних прикладів з розвитку комунікацій (у дисциплінах соціального напрямку), та завдань, що потребують командної роботи.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?

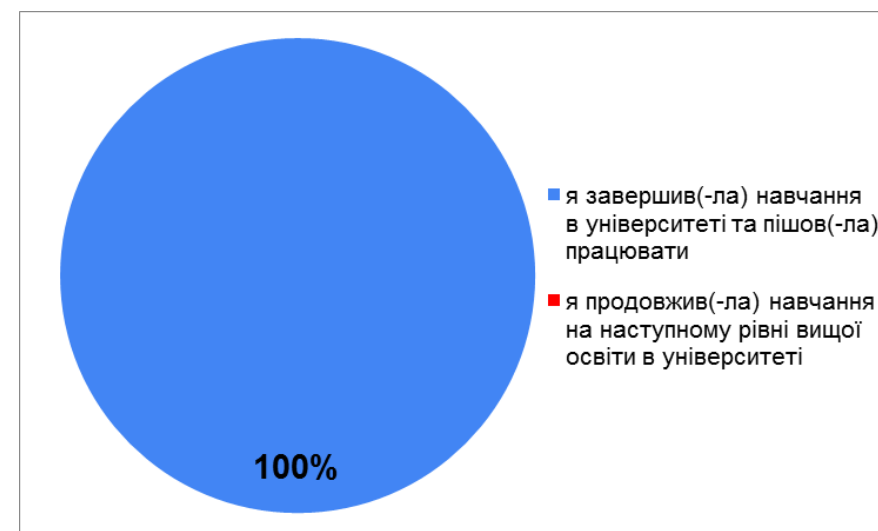


89% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном, 11% – вважають, що ця ОП орієнтована виключно на внутрішній ринок.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

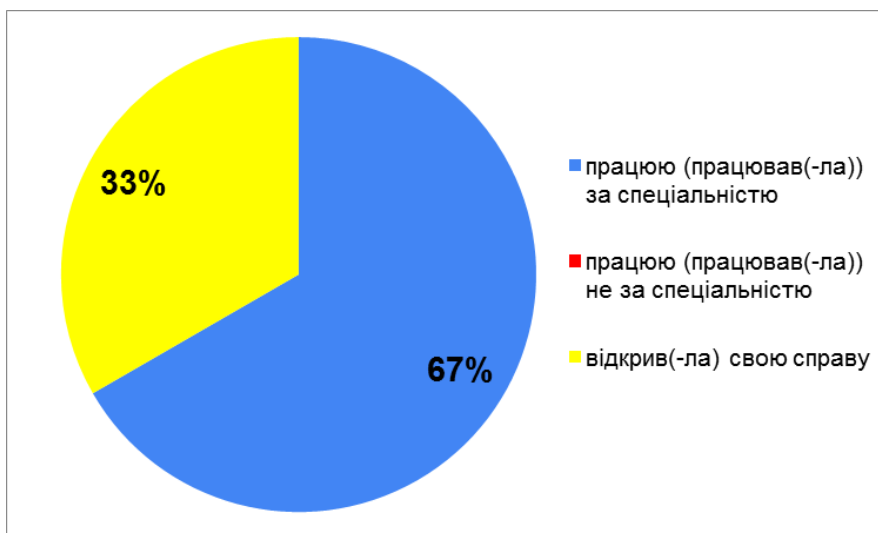


Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



Усі випускники ОП *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



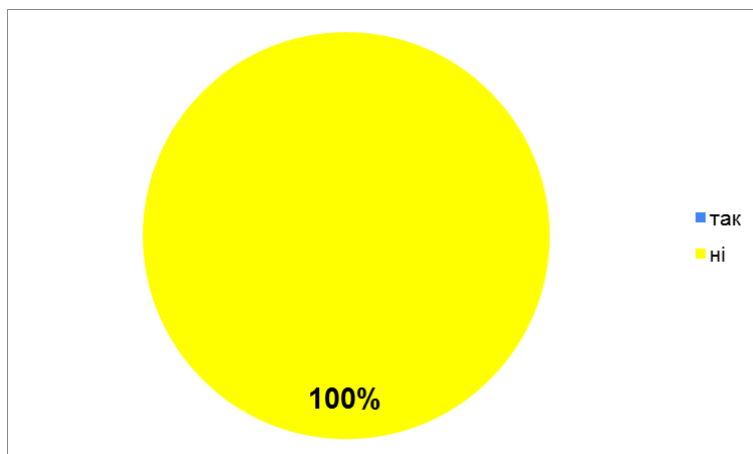
67% опитаних випускників *працюють за спеціальністю*, 33% – відкрили власну справу.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



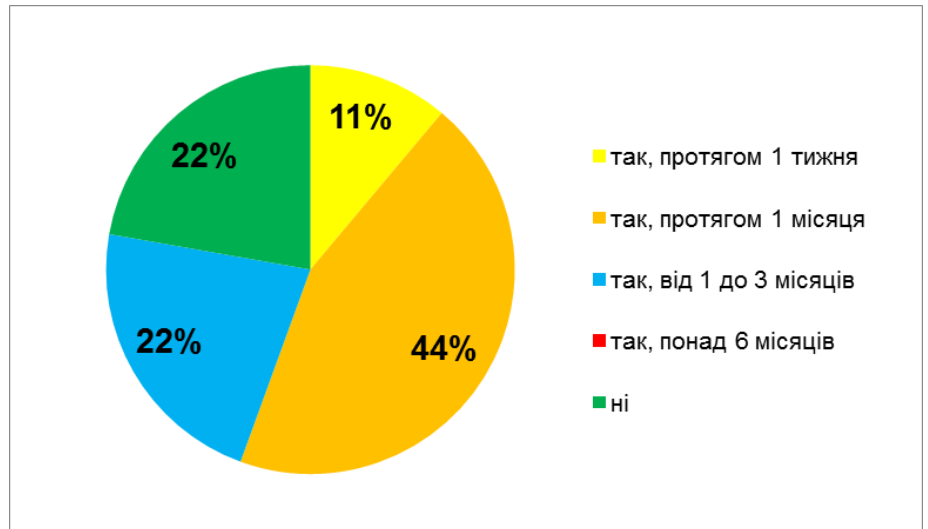
Своє перше місце роботи 44% опитаних випускників знайшли *самостійно (через Інтернет)*, 22% – за допомогою викладачів, по 11% – за рекомендацією університету, за допомогою друзів, батьків.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Усі опитані випускники *не мали труднощів при пошуку роботи* після закінчення навчання за ОП, разом з тим, окремі з респондентів означили як такі відсутність досвіду роботи.

**Чи довелося Вам
перенавчатися
або навчатися
новим знанням
на робочому місці?**



78% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (у т.ч. 11% – протягом 1 тижня, 44% – протягом 1 місяця, 22% – від 1 до 3 місяців); 22% випускників потреби у перенавчанні не мали.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.