

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2024-2025 н.р.)

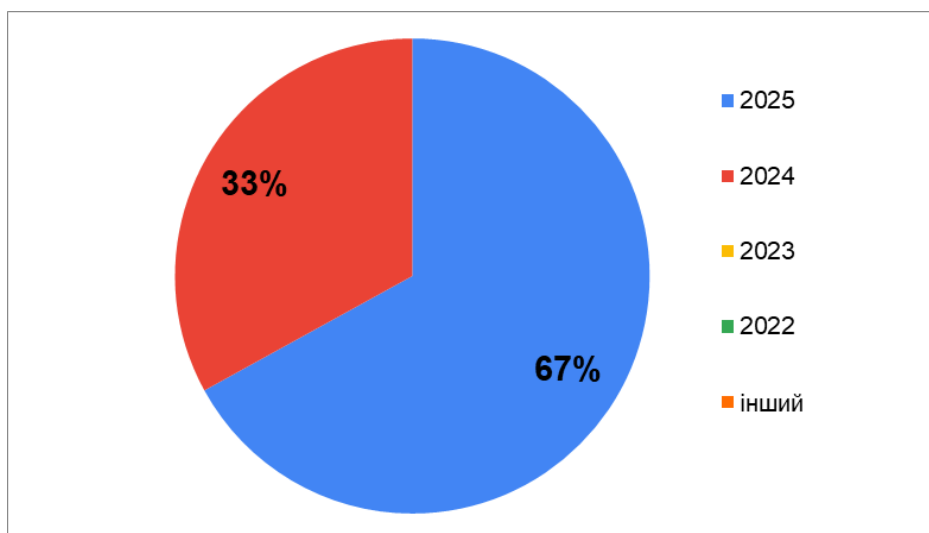
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік.

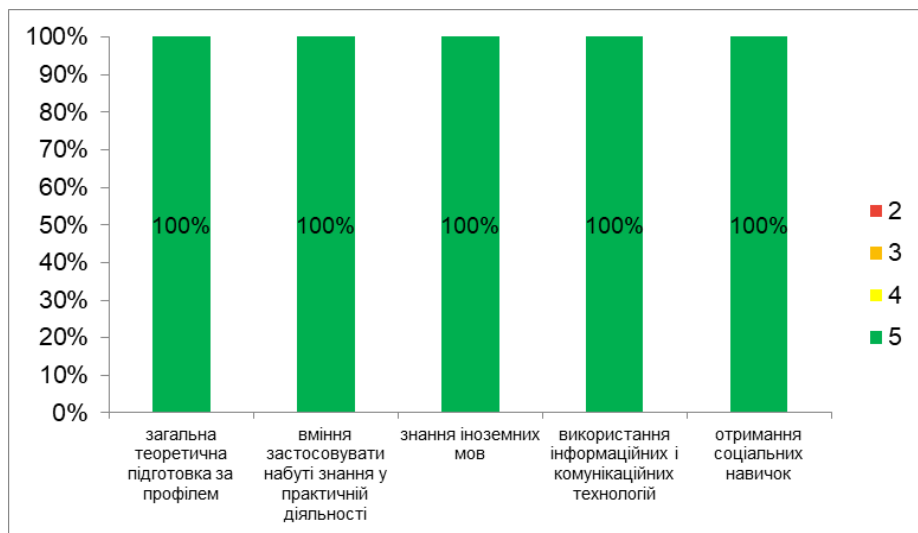
Кількість респондентів – 3 особи.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



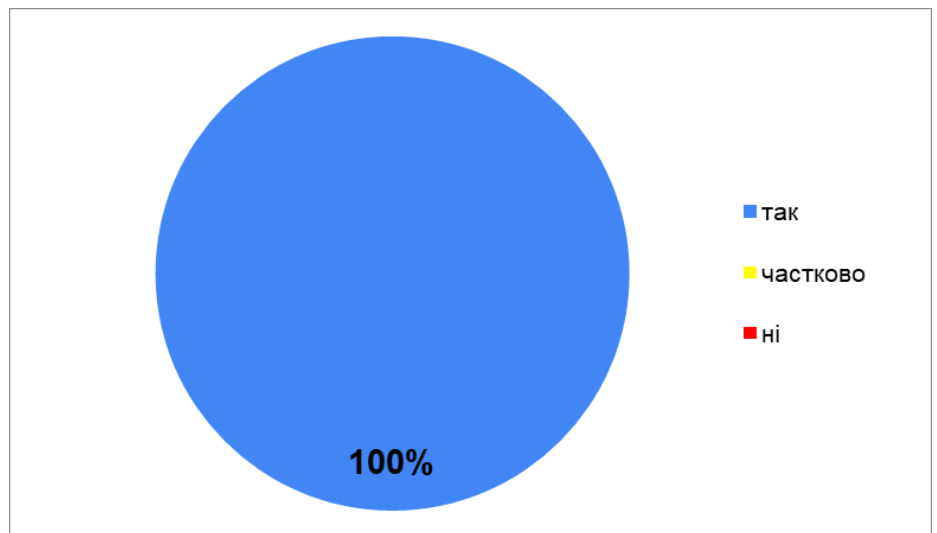
**Ваша оцінка
отриманих знань,
умінь і навичок
за освітньою
програмою (за
п'ятибальною
шкалою, де 1 – дуже
погано,
5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випусниками *отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою* (за п'ятибальною шкалою) є такими:

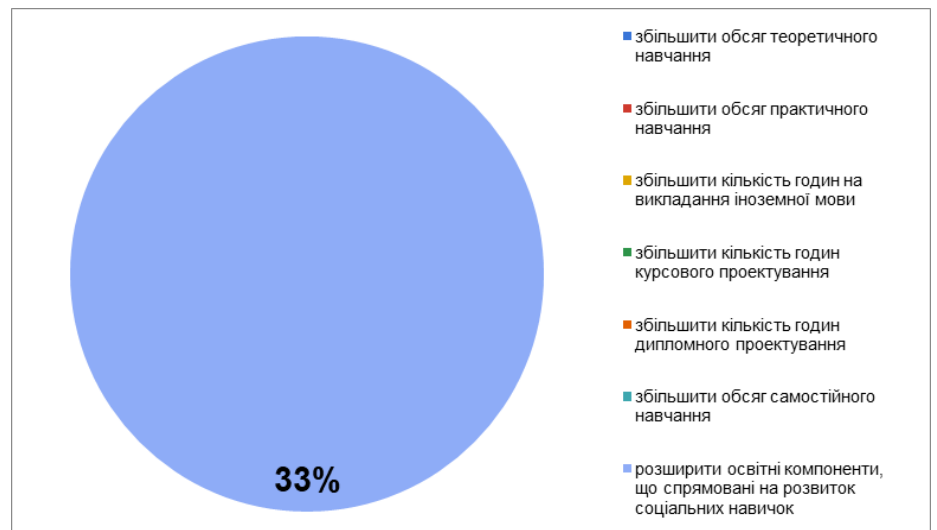
- загальна теоретична підготовка за профілем – **5 балів** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **5 балів** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **5 балів** (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **5 балів** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **5 балів** (високий рівень).

**На Вашу думку,
чи набули Ви
необхідних знань,
умінь та навичок
у процесі навчання?**



100% опитаних випусників ОП вважають, що набули необхідних знань, умінь та навичок у процесі навчання.

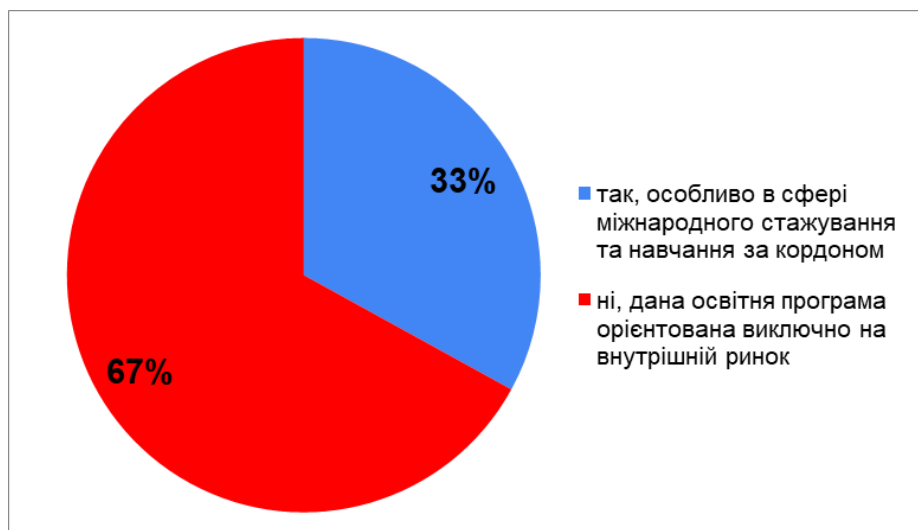
**Що необхідно додати
в навчальний процес
для покращення
освітньої програми
(можливі декілька
варіантів)?**



Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою 33% респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін як розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок. На думку 67% опитаних, – зміни не потрібні.

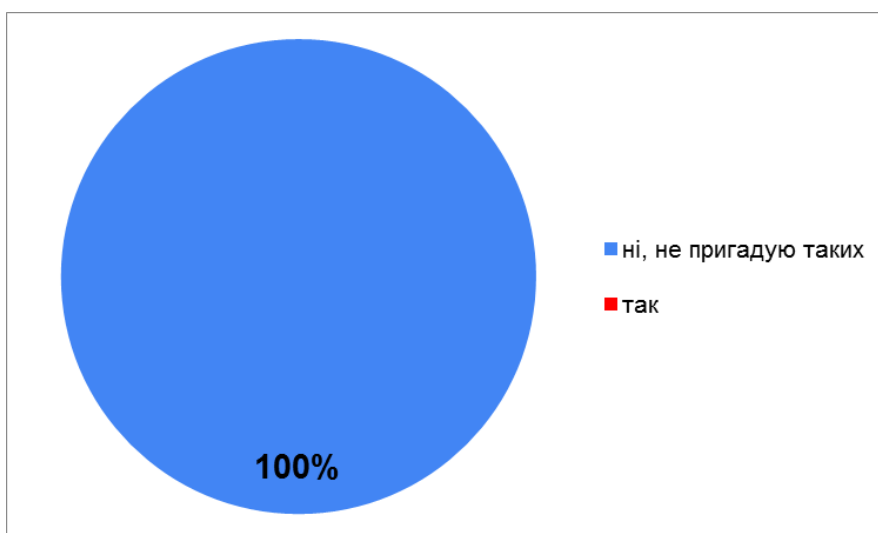
Рекомендації від випусників щодо розширення ОП тими чи іншими освітніми компонентами – відсутні.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?

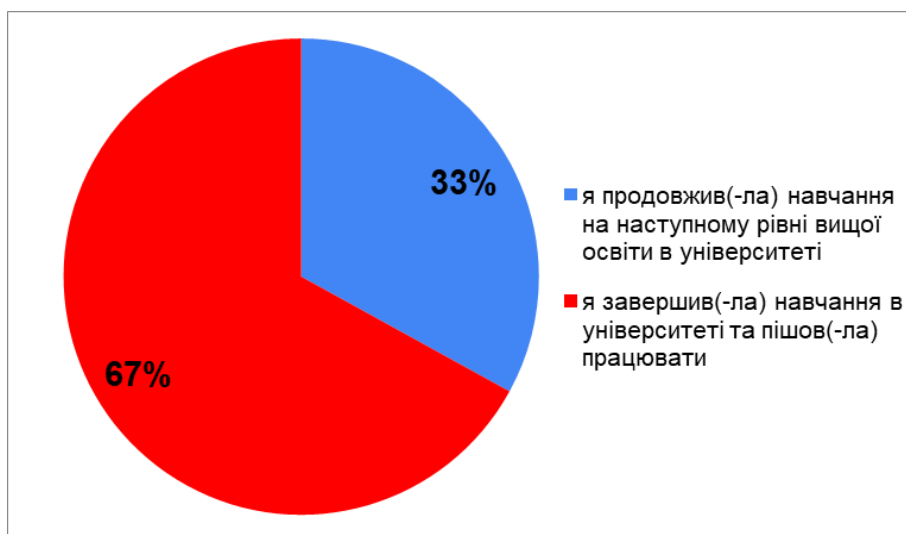


33% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном, тоді як 67% – вважають, що ця ОП орієнтована виключно на внутрішній ринок.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



33% випускників ОП *продовжили навчання* на наступному рівні вищої освіти в університеті, 67% – *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



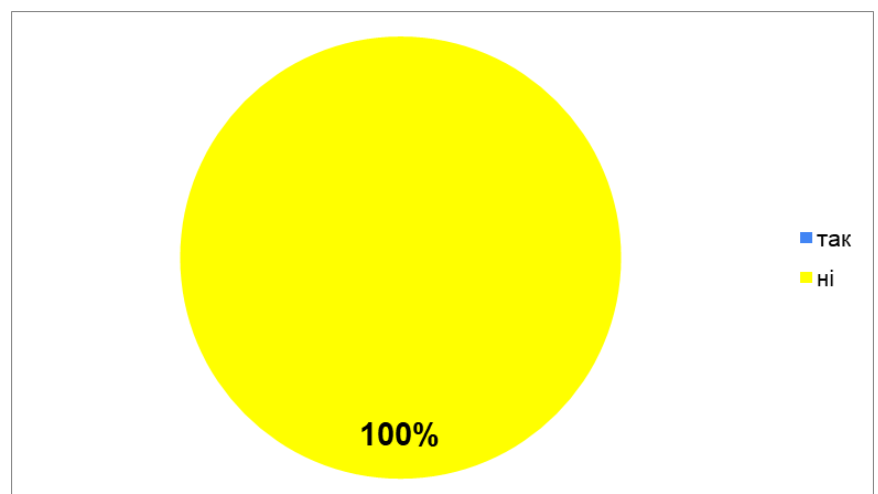
Серед опитаних випускників ОП, які не продовжили навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті, – *100% працюють за спеціальністю.*

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Своє перше місце роботи 50% опитаних випускників знайшли за допомогою друзів, 50% – самостійно (через Інтернет).

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



100% опитаних випускників не мали труднощів при пошуку роботи після закінчення навчання за ОП.

**Чи довелося Вам
перенавчатися
або навчатися
новим знанням
на робочому
місці?**



33% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (з них: *усім* – протягом 1 тижня); 67% потреби у перенавчанні не мали.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.