

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2024-2025 н.р.)

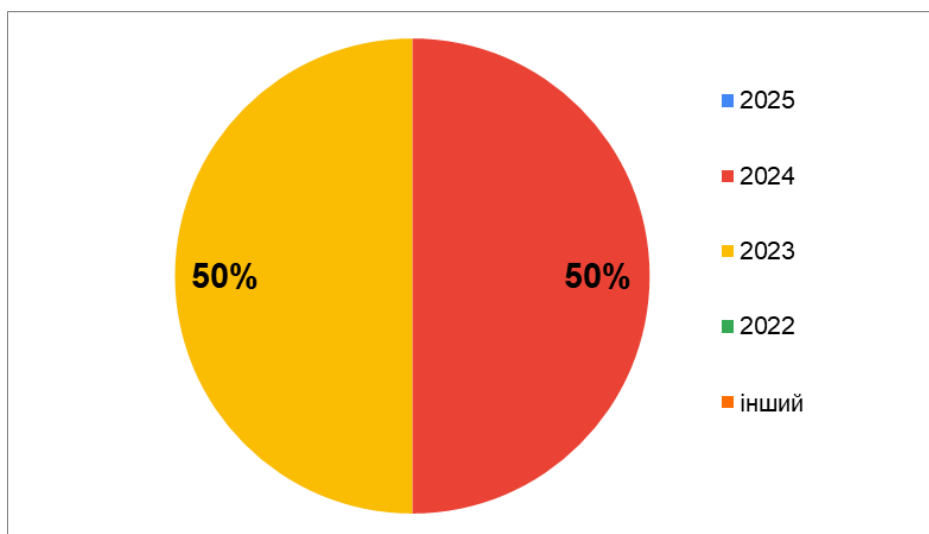
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2024-2025 навч. рік.

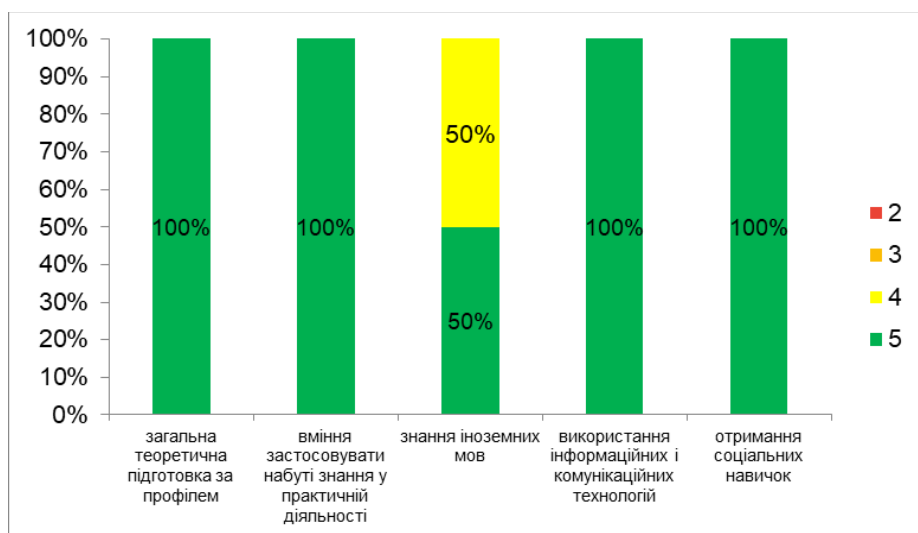
Кількість респондентів – 2 особи.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



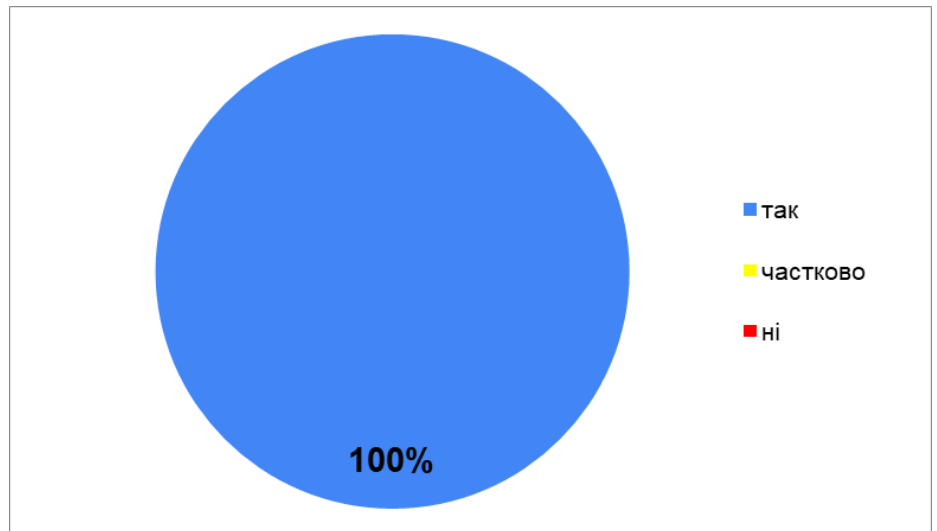
**Ваша оцінка
отриманих знань,
умінь і навичок
за освітньою
програмою
(за п'ятибальною
шкалою,
де 1 – дуже погано,
5 – дуже добре)**



Усереднені оцінки випускниками *отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою* (за п'ятибальною шкалою) є такими:

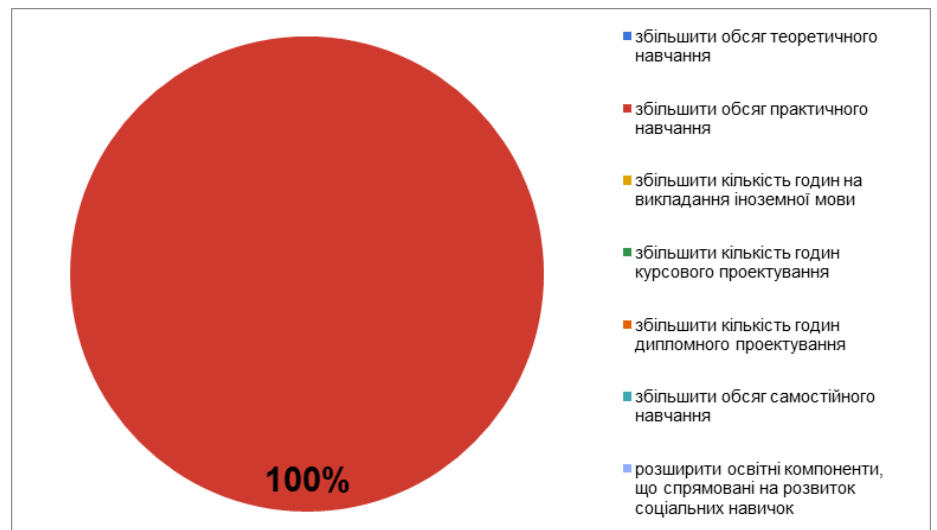
- загальна теоретична підготовку за профілем – **5 балів** (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – **5 балів** (високий рівень);
- знання іноземних мов – **4,5 балу** (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – **5 балів** (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – **5 балів** (високий рівень).

**На Вашу думку,
чи набули Ви
необхідних знань,
умінь та навичок
у процесі навчання?**



100% опитаних випусників ОП вважають, що набули необхідних знань, умінь та навичок у процесі навчання.

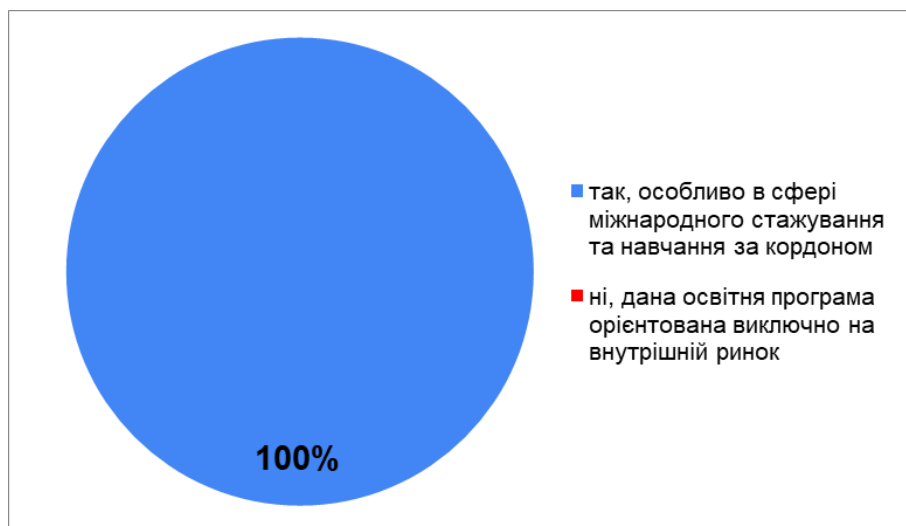
**Що необхідно додати
в навчальний процес
для покращення
освітньої програми
(можливі декілька
варіантів)?**



Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін як збільшення обсягу практичного навчання (100% опитаних).

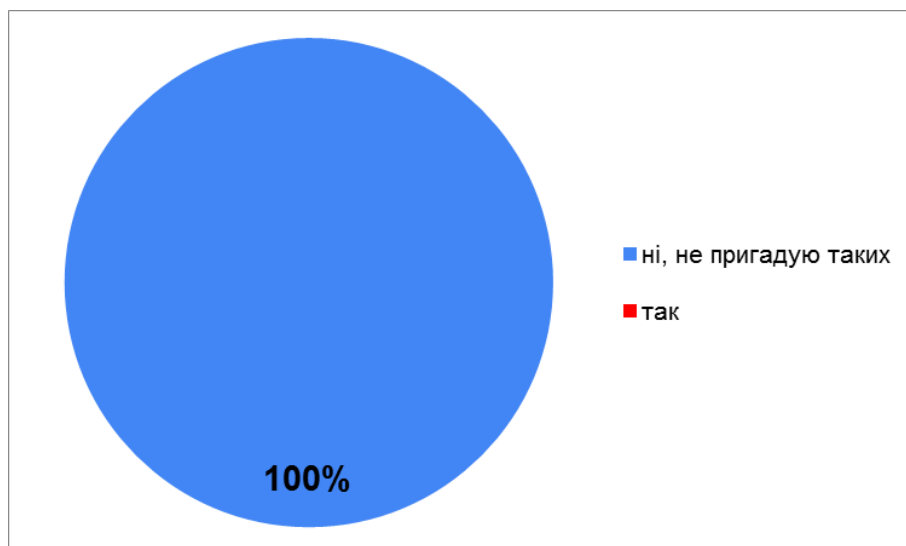
До освітньої програми респондентами *пропонується додати вивчення таких дисциплін*: «Електронний документообіг», «Облік, контроль і аудит сталого розвитку». Також, на думку окремих випусників ОП, необхідно розширити набір дисциплін з цифрових технологій в обліку: ERP-системи, роботизація облікових процесів.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?

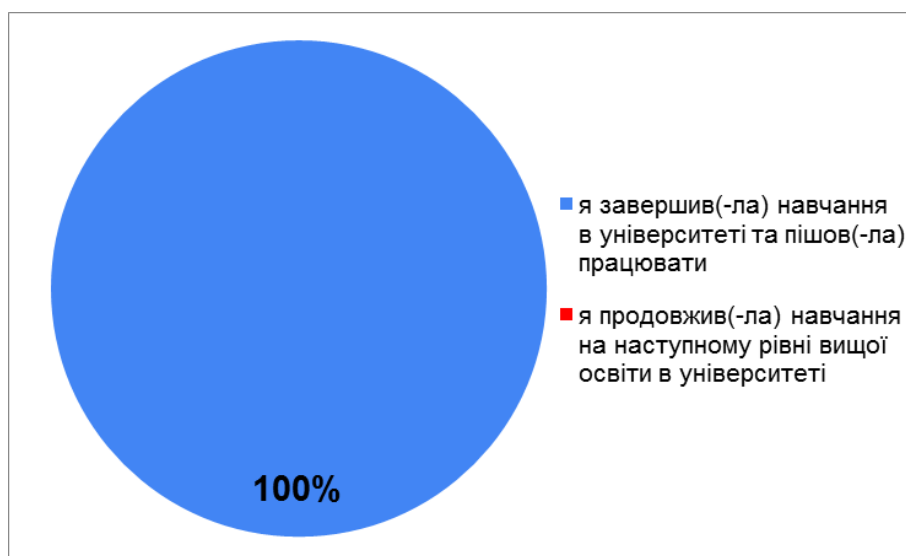


100% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



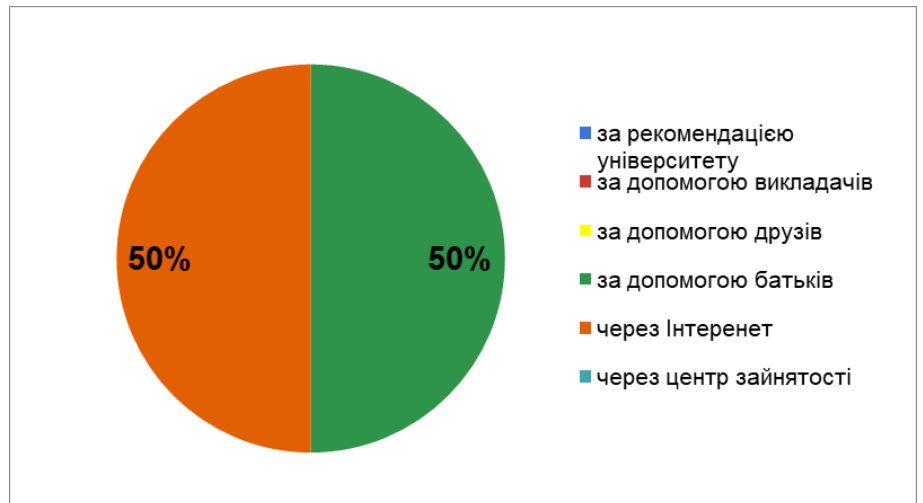
Усі опитані випускники ОП *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



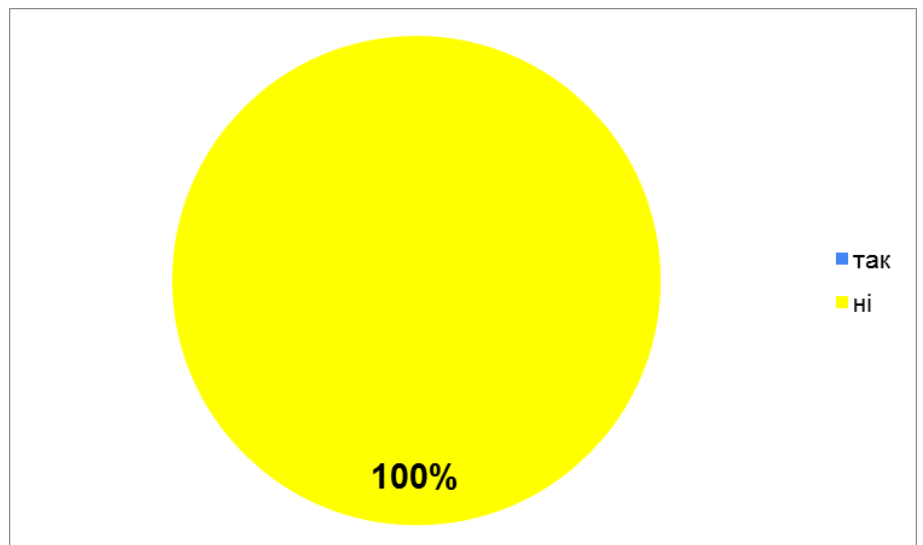
100% опитаних випускників працюють за спеціальністю.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



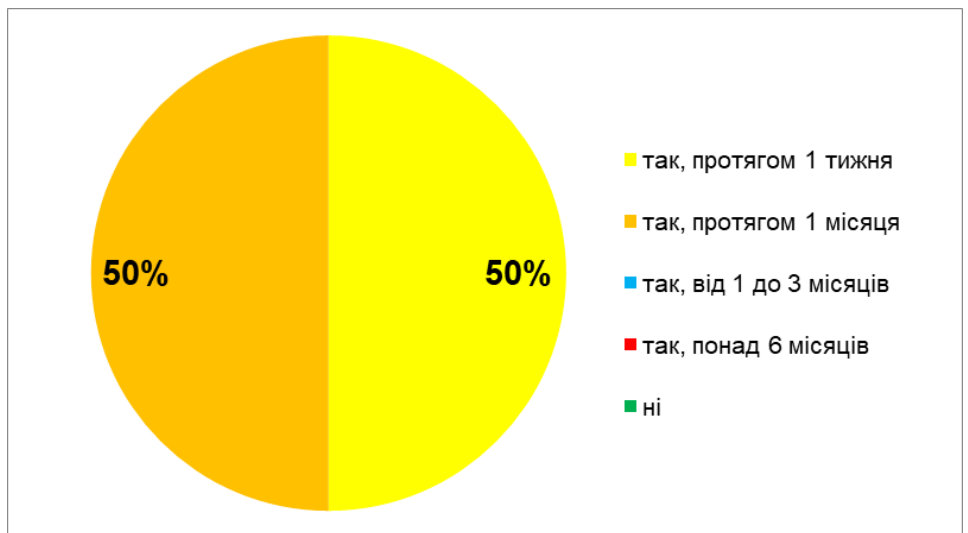
Своє перше місце роботи 50% опитаних випускників знайшли самостійно (через Інтернет), 50% – за допомогою батьків.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Усі опитані випускники не мали труднощів при пошуку роботи після закінчення навчання за ОП.

**Чи довелося Вам
перенавчатися
або навчатися
новим знанням
на робочому
місці?**



100% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (у т.ч. 50% – протягом 1 тижня, 50% – протягом 1 місяця).

У цілому, аналізуючи відповіді випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.