

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2023-2024 н.р.)

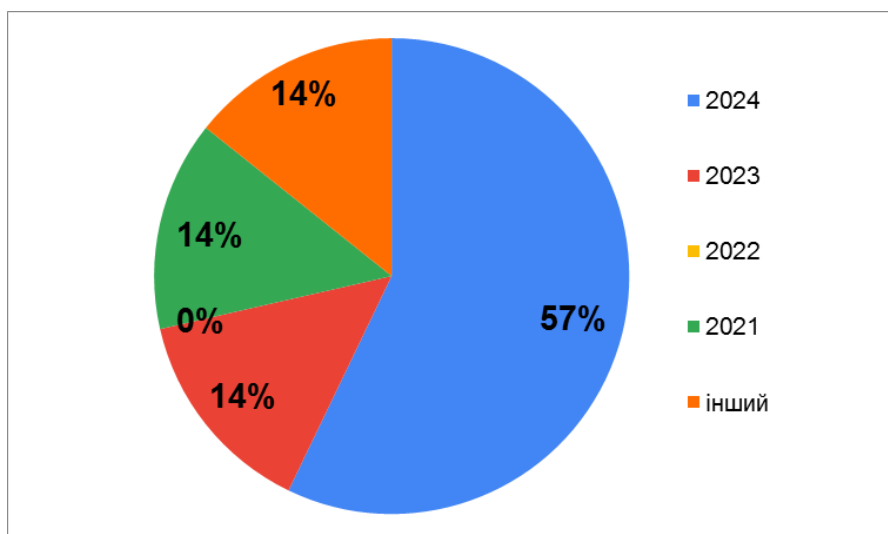
Метою цього опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Облік і оподаткування».

Термін проведення опитування – 2023-2024 навч. рік.

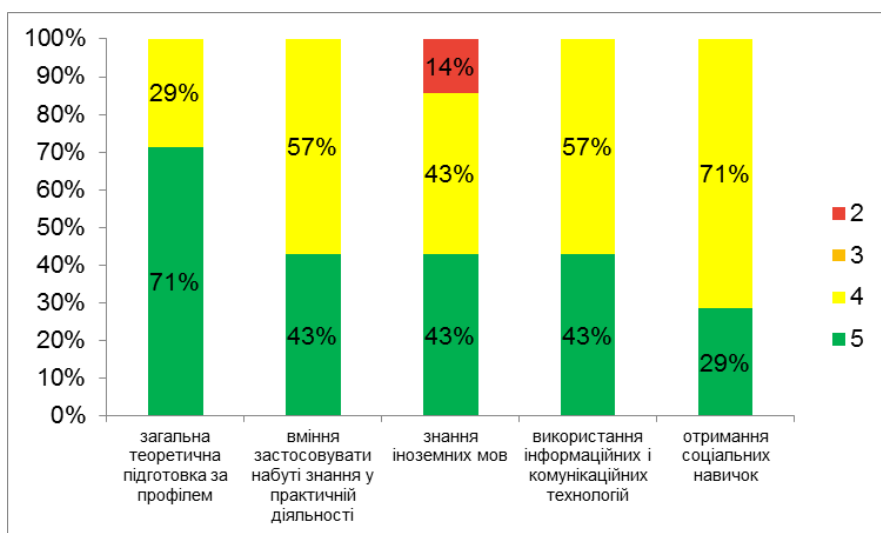
Кількість респондентів – 7 осіб.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску



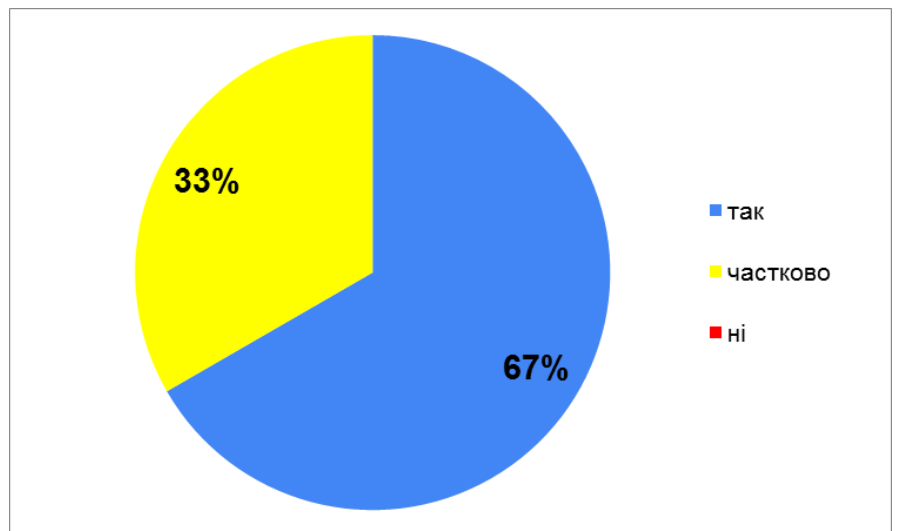
Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Усереднені оцінки випусниками отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою) є такими:

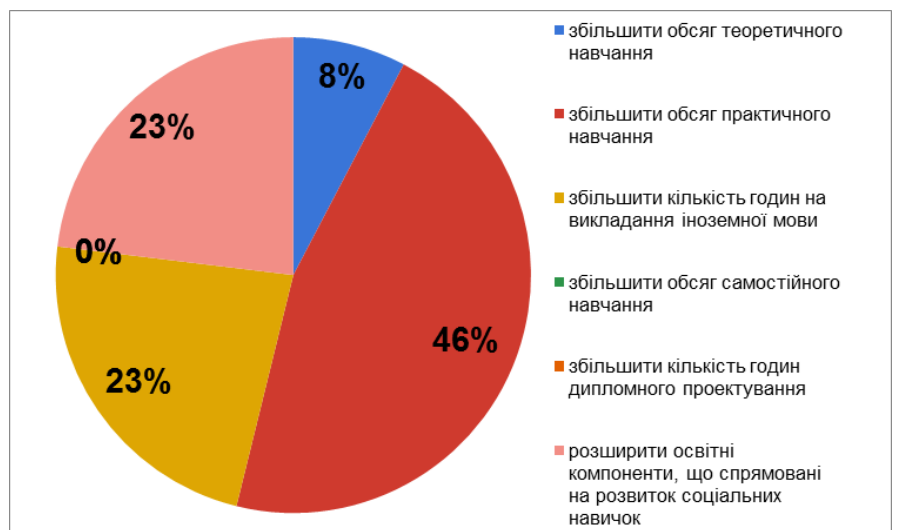
- загальна теоретична підготовку за профілем – 4,7 бали (високий рівень);
- вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності – 4,4 бали (високий рівень);
- знання іноземних мов – 4,1 бали (високий рівень);
- використання інформаційних і комунікаційних технологій – 4,4 бали (високий рівень);
- отримання соціальних навичок – 4,3 бали (високий рівень).

**На Вашу думку,
чи набули Ви
необхідних знань,
умінь та навичок
у процесі навчання?**



67% опитаних випускників ОП вважають, що набули необхідних знань, умінь та навичок у процесі навчання, а решта – вважають, що частково.

**Що необхідно додати
в навчальний процес
для покращення
освітньої програми
(можливі декілька
варіантів)?**

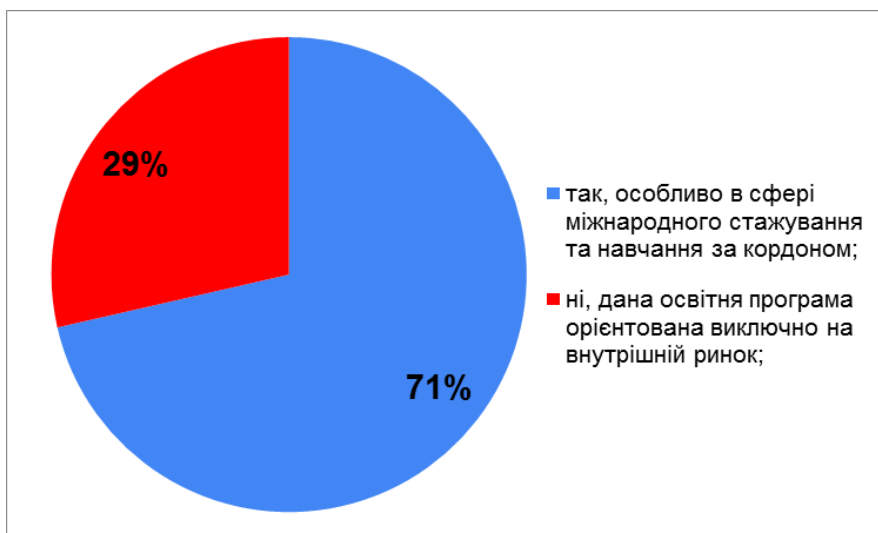


Як основні заходи для покращення освітньої програми, за думкою респондентів, до навчального процесу необхідне, зокрема, внесення таких змін:

- збільшення обсягу практичного навчання (46% опитаних);
- збільшення кількості годин на викладання іноземної мови (23% опитаних);
- розширення освітніх компонентів, що спрямовані на розвиток соціальних навичок (23% опитаних).
- збільшення обсягу теоретичного навчання (8% опитаних).

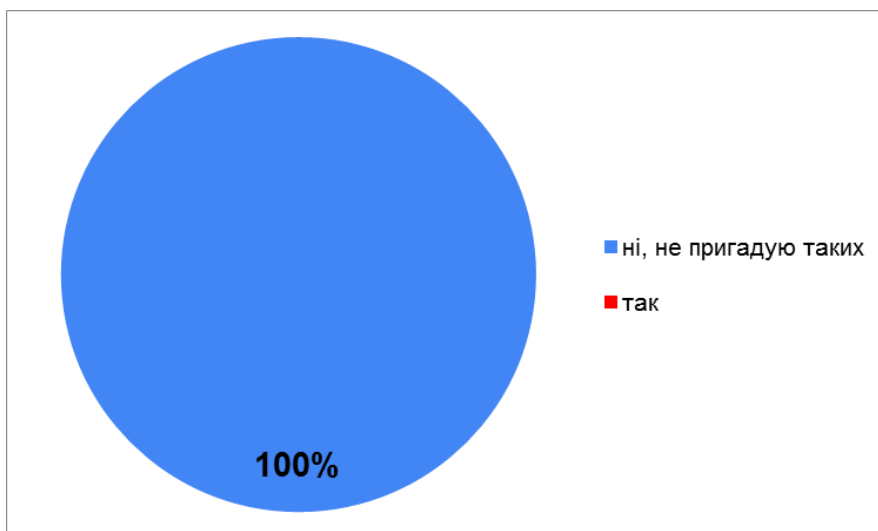
Також до освітньої програми випускники рекомендують додати вивчення дисципліни «Казначейська справа».

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за цією освітньою програмою?

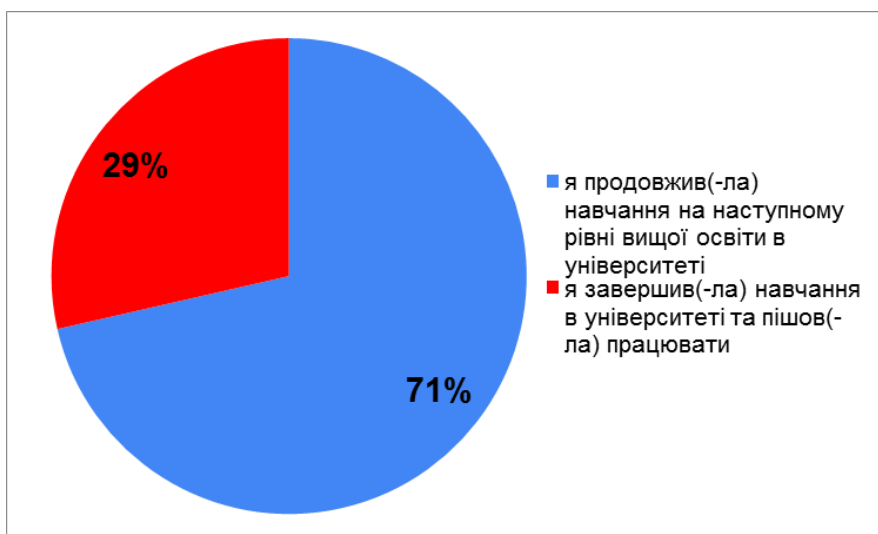


71% опитаних випускників рекомендують *розширити міжнародне співробітництво за ОП*, особливо в частині міжнародного стажування та навчання за кордоном, 29% – вважають, що ця ОП орієнтована виключно на внутрішній ринок.

За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

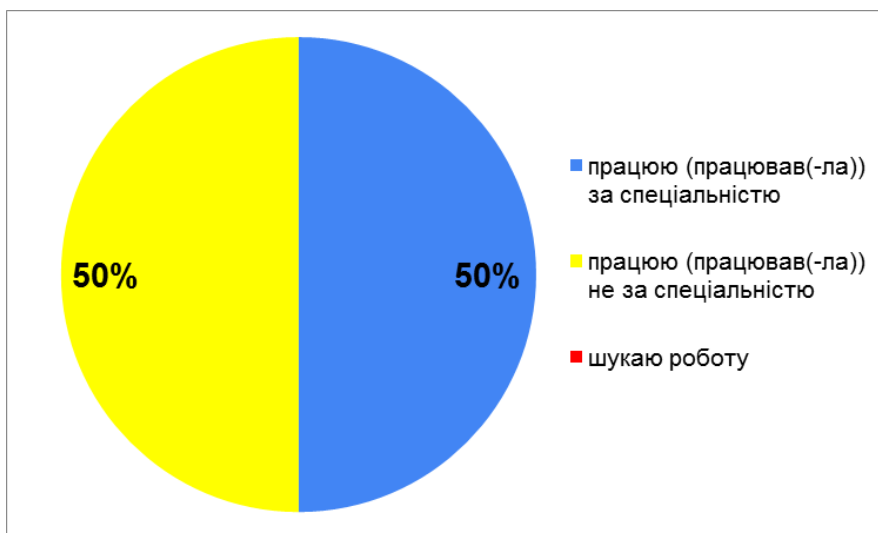


Усі респонденти зазначили, що за час навчання в університеті у них *не виникало конфліктних чи суперечливих ситуацій* з викладачами чи працівниками університету.



71% випускників ОП *продовжили навчання* на наступному рівні вищої освіти в університеті, 29% – *завершили навчання* в університеті та пішли працювати.

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



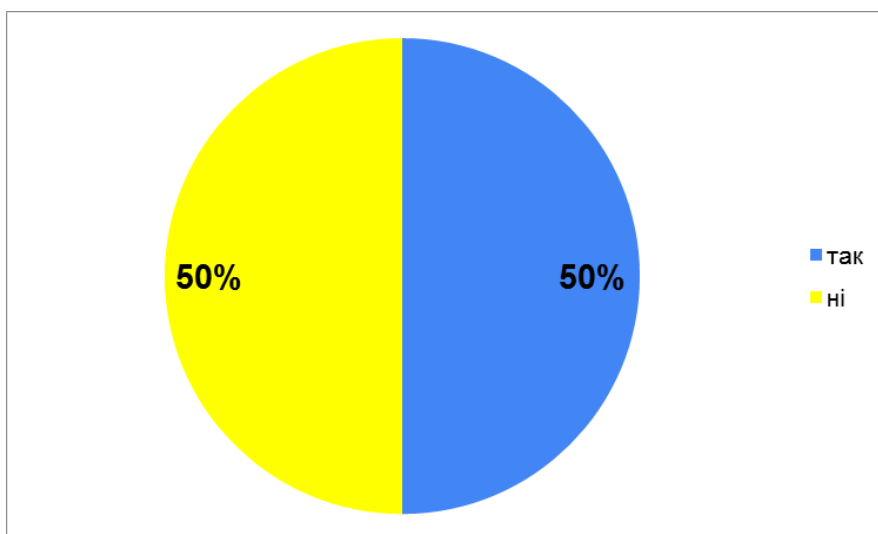
50% опитаних випускників *працюють за спеціальністю*, 50% – не за спеціальністю.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

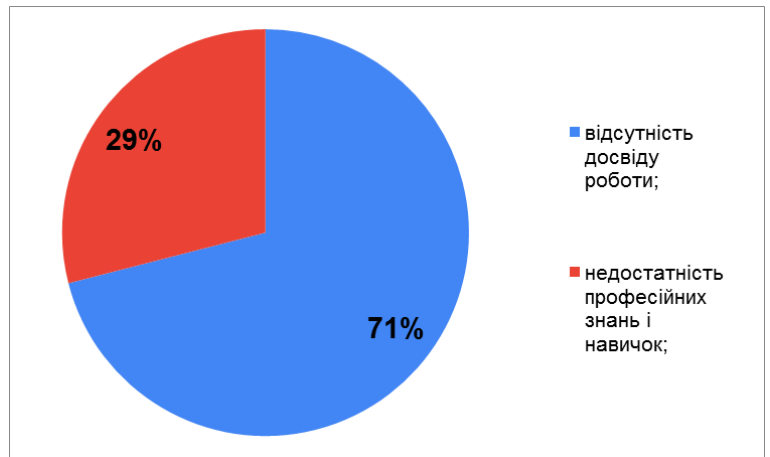


Своє перше місце роботи 50% опитаних випускників знайшли *самостійно (через Інтернет)*, 50% – за допомогою друзів.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою



50% опитаних випускників *мали труднощі при пошуку роботи* після закінчення навчання за ОП, 50% – ні. При цьому як основні труднощі респонденти, які їх мали, зазначили недостатність професійних знань і навичок, відсутність досвіду роботи.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



50% випускників довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці (з них: 100% – від 1 до 3 місяців); 50% потреби у перенавчанні не мали.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.