

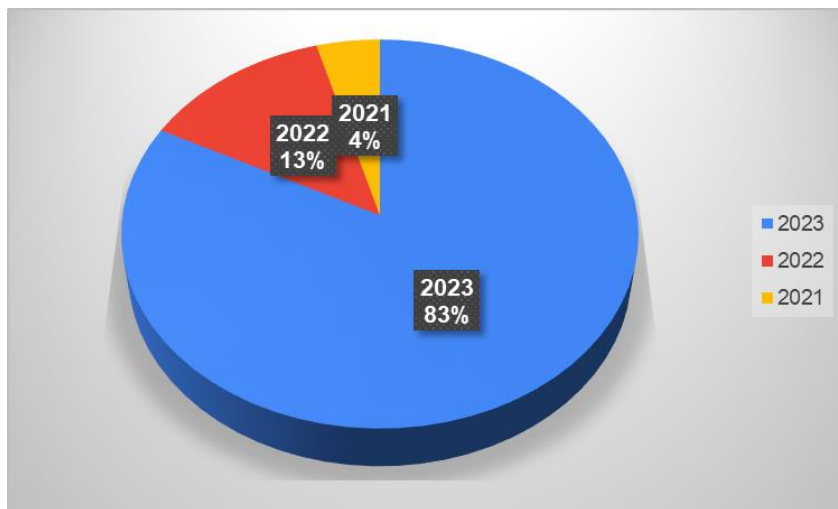
ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

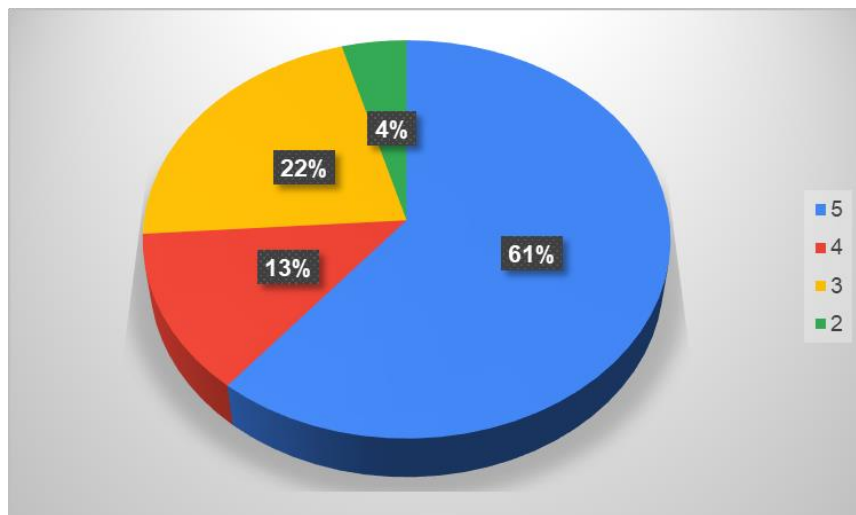
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Транспортні системи і логістика».

В опитуванні взяли участь 23 випускника факультету транспортних систем ОПП «Транспортні системи і логістика». Розподіл випускників за роками та узагальнені результати опитування представлені у вигляді діаграм та наведені нижче.

Рік випуску

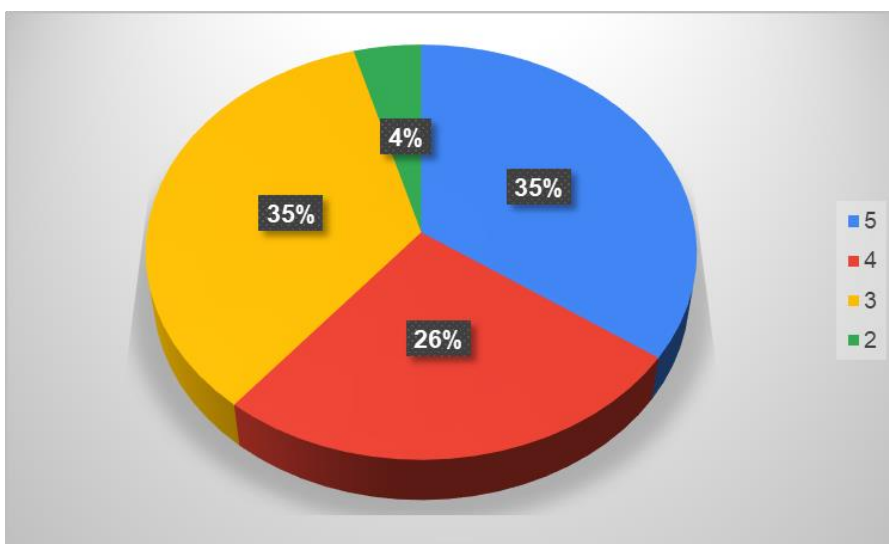


Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою – загальна теоретична підготовка за профілем (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре):



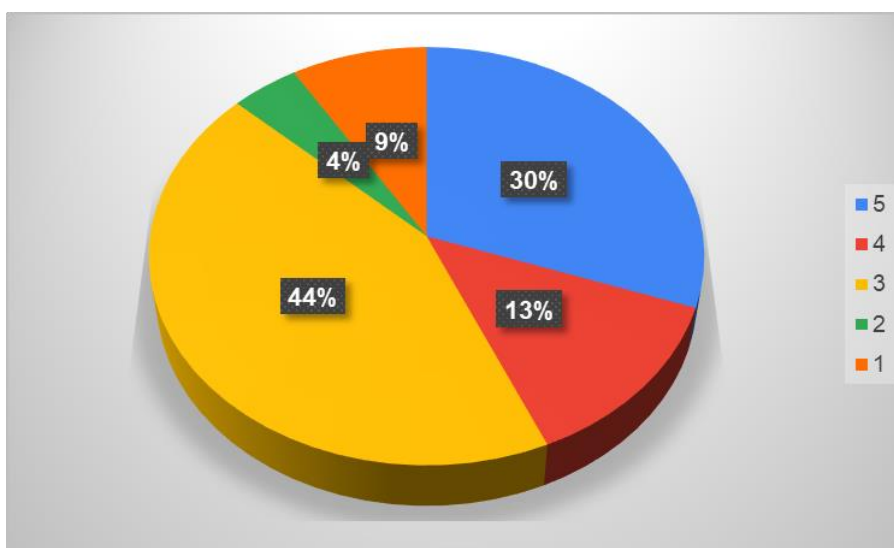
За результатами анкетування випускники достатньо високо оцінили загальну теоретичну підготовку за профілем – 61 % поставили найвищу оцінку. При цьому 4 % оцінюють власну підготовку за теоретичним напрямом, як «дуже погано».

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою – вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре):



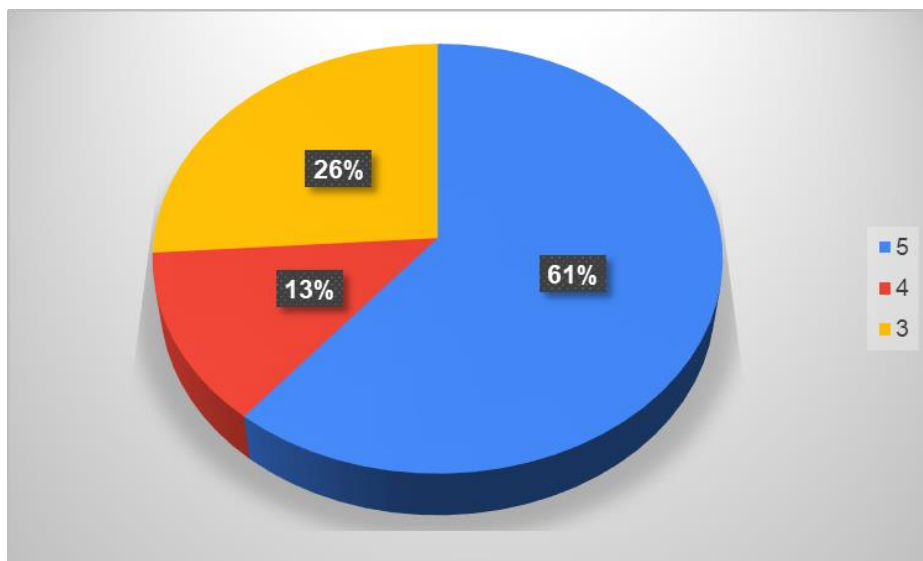
61 % опитаних випускників оцінюють вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності на рівні вище середнього, 35 % – середній рівень та 4 % (1 особа) – низький рівень.

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою – знання іноземних мов (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре):

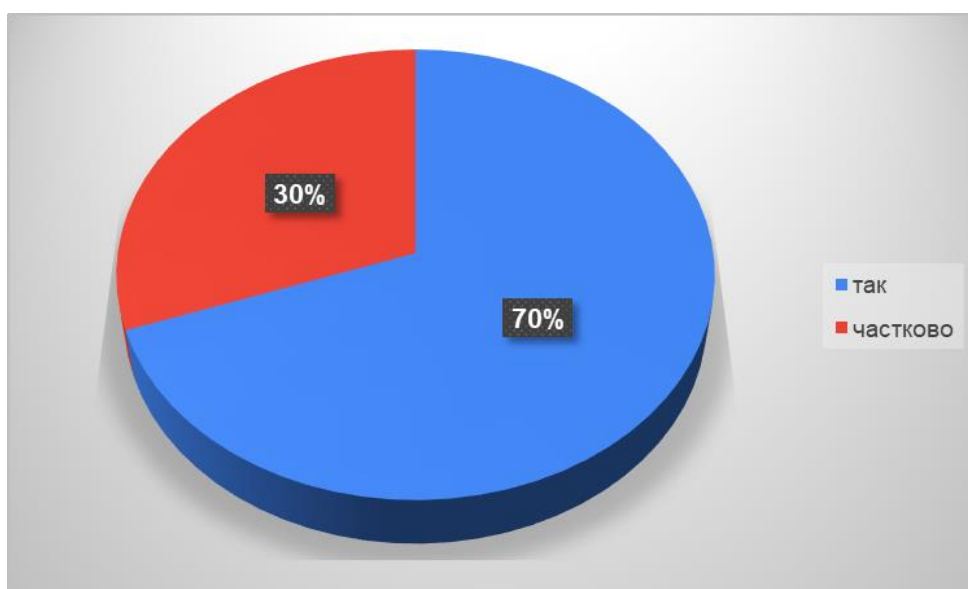


87 % опитаних випускників оцінюють знання іноземних мов на рівні вище середнього та середньому, 13 % – низьким рівнем.

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою – отримання соціальних навичок (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре):



На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання?

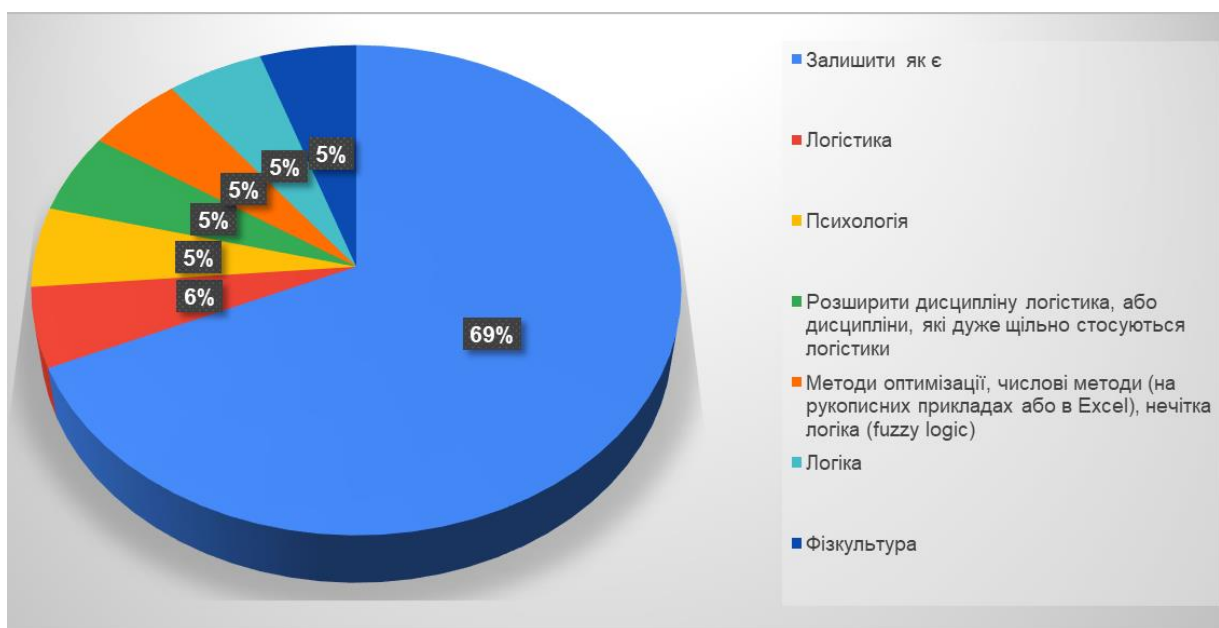


Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Основними пропозиціями, які необхідно додати для покращення освітньої програми 31 % опитаних випускників обрали «збільшення кількості годин викладання іноземної мови», 25 % – «збільшити обсяг практичного навчання», по 10 % – «збільшити кількість годин курсового проектування», «збільшити кількість годин дипломного проектування» та «розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок».

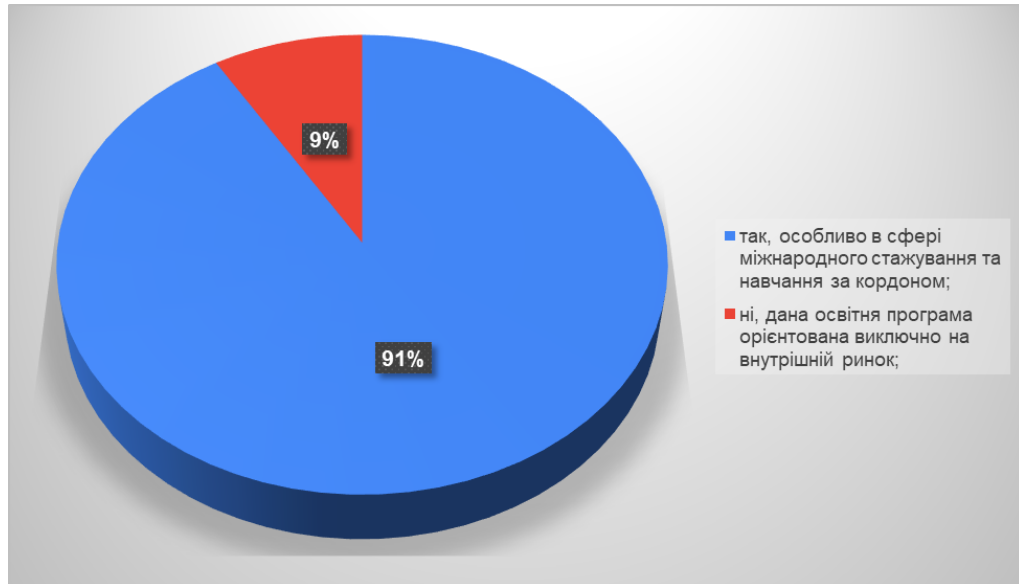
Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?



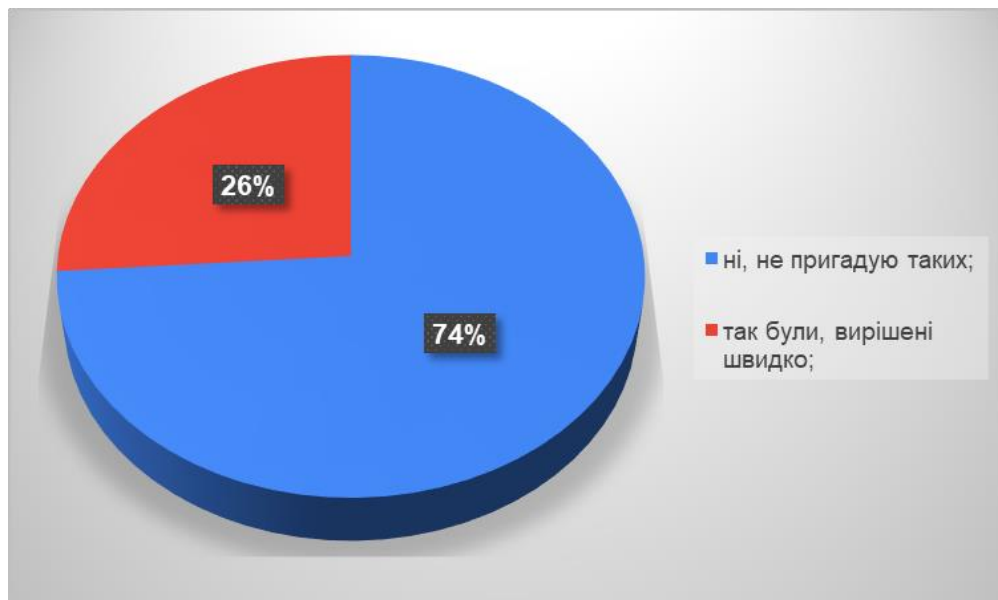
69 % опитаних випускників вважають, що до освітньої програми не потрібно додавати дисципліни. По 5 % – рекомендували б додати наступні дисципліни: Логістика, Психологія, Логіка, Методи оптимізації (числові методи) та Фізкультура. Також респонденти вказали на доцільність

розширити дисципліну логістика або дисципліни, які дуже щільно стосуються логістики.

Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?



Якщо Ви обрали "інше", надайте, будь-ласка, опис конкретної ситуації.

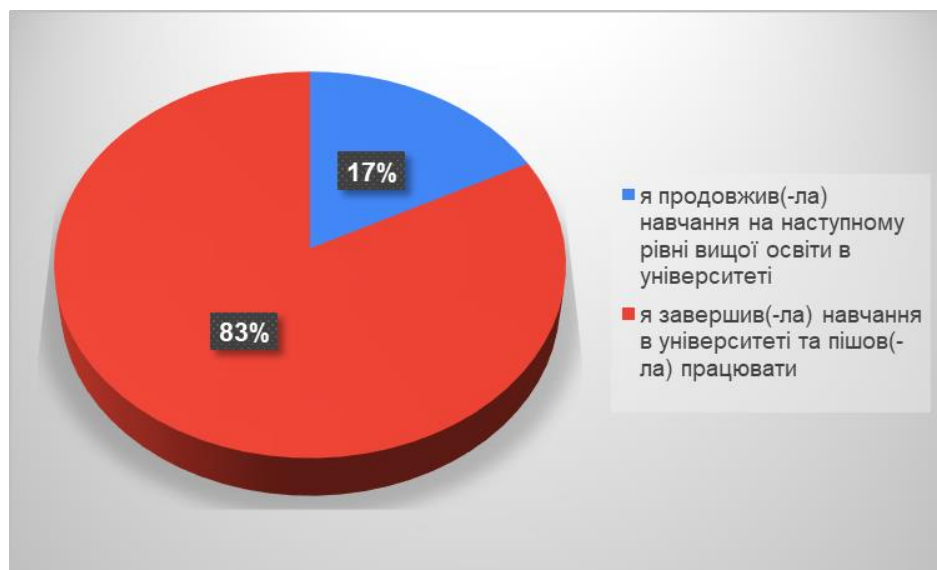
Ніхто з респондентів не вказав відповідь «інше» у попередньому питанні.

Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

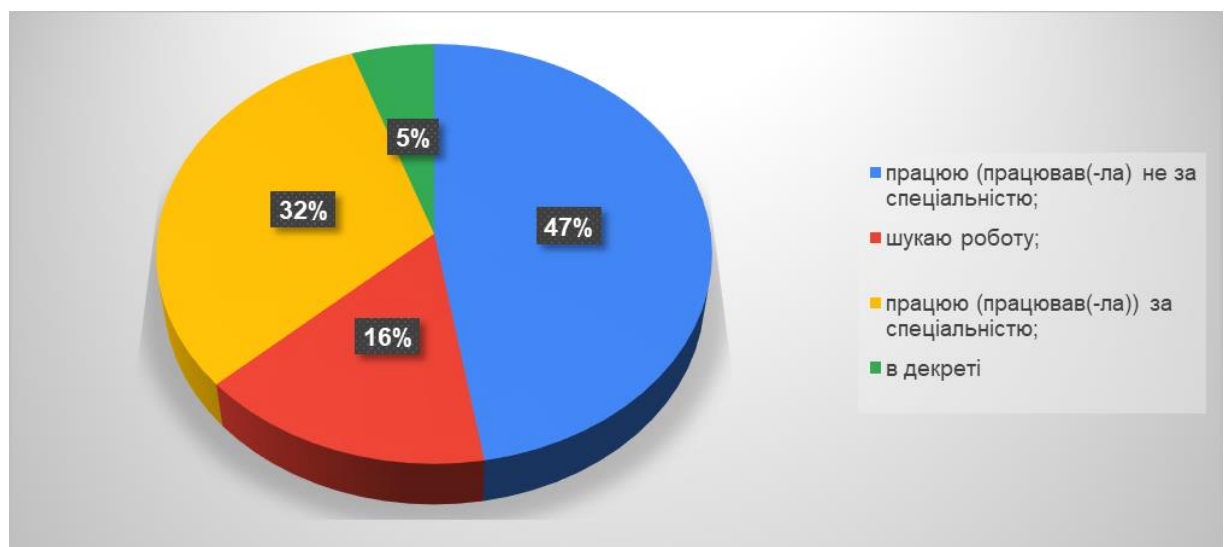
Серед пропозицій щодо покращення респондентами було вказане наступне:
– збільшення практичних занять у реальних компаніях;

- щоб інформація була актуальна для сьогодення, а не минулих часів;
- було б цікаво змінити підхід у дисциплінах «Транспортне планування великих та значних міст» і «Моделювання транспортних потоків», бо дисципліни дуже цікаві та можуть стати в нагоді, і взагалі цікаво моделювати, АЛЕ викладено було монотонно та не цікаво;
- більше практики в реальних умовах;
- виходити на міжнародний рівень.

Оберіть один з варіантів (- я продовжив(-ла) навчання на наступному рівні вищої освіти в університеті; - я завершив(-ла) навчання в університеті та пішов(-ла) працювати):

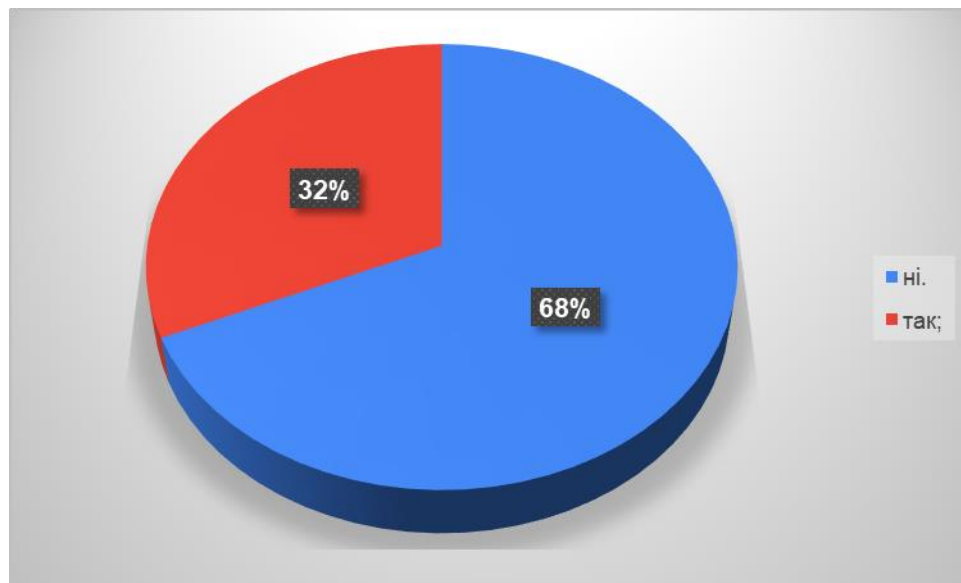


Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



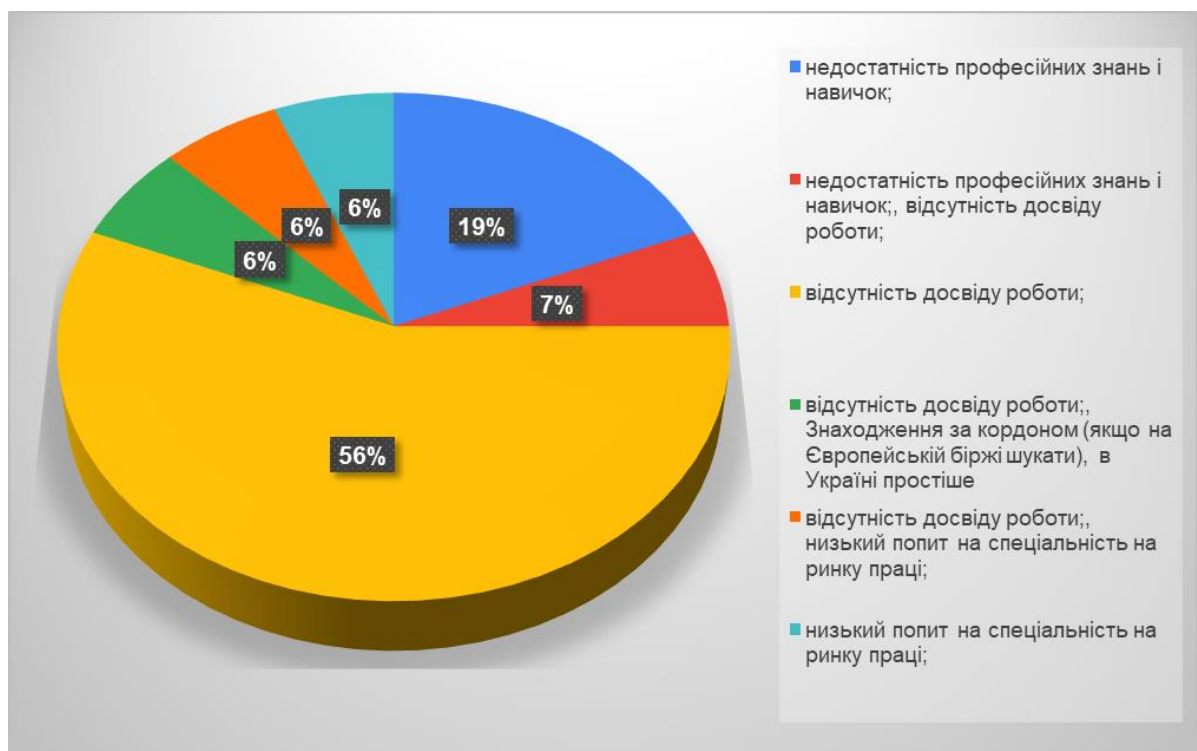
79 % опитуваних працюють або працювали за спеціальністю.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



68 % опитуваних не мали труднощів при пошуку роботи після закінчення навчання.

Якщо на попереднє питання Ви відповіли «так», будь-ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів).

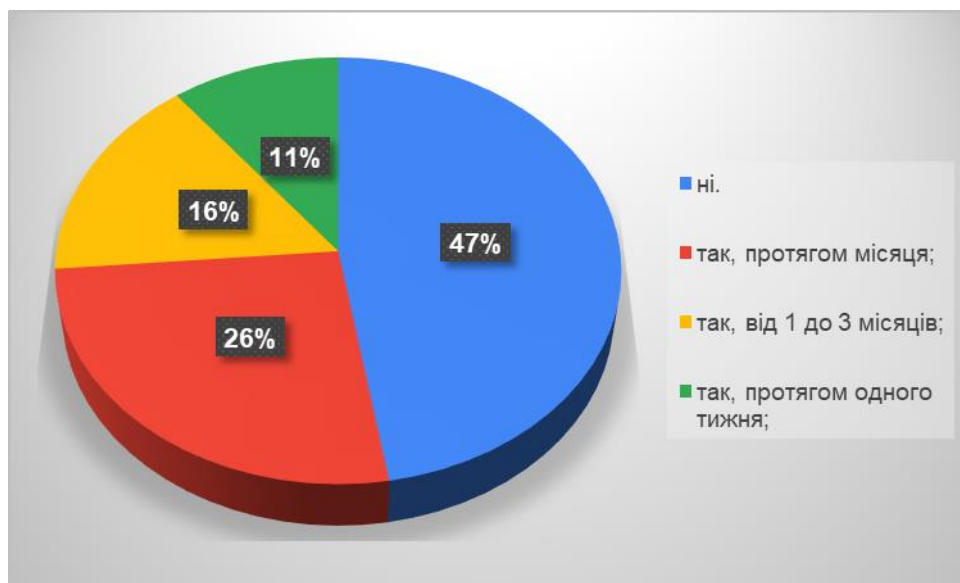


Серед респондентів, що мали труднощі при пошуку роботи після навчання 56 % опитуваних у якості причини зазначили відсутність досвіду роботи, а 19 % – відсутність професійних знань і навичок.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Зі всього кола опитаних 47 % випускників зазначили, що їм не потребувалося перенавчання на робочому місці, 11 % перенавчалися протягом тижня, а 26 % потребувалось перенавчання протягом місяця.

У цілому, аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика», можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією ОПП.