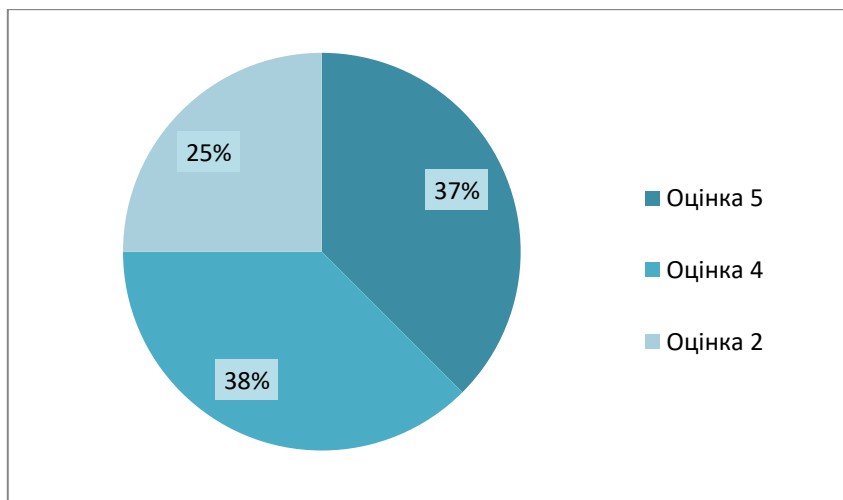


ЗВІТ

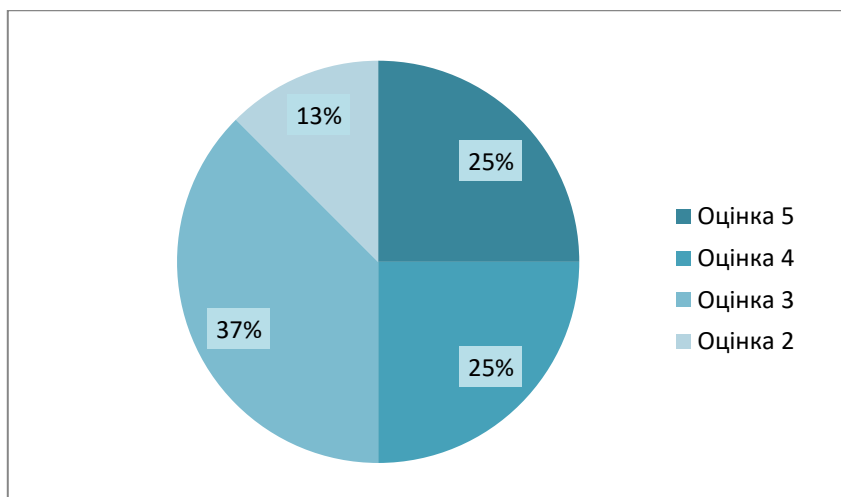
за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за ОПП
«Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
2024-2025 н.р

Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). За результатами опитування було отримано 8 анкет. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

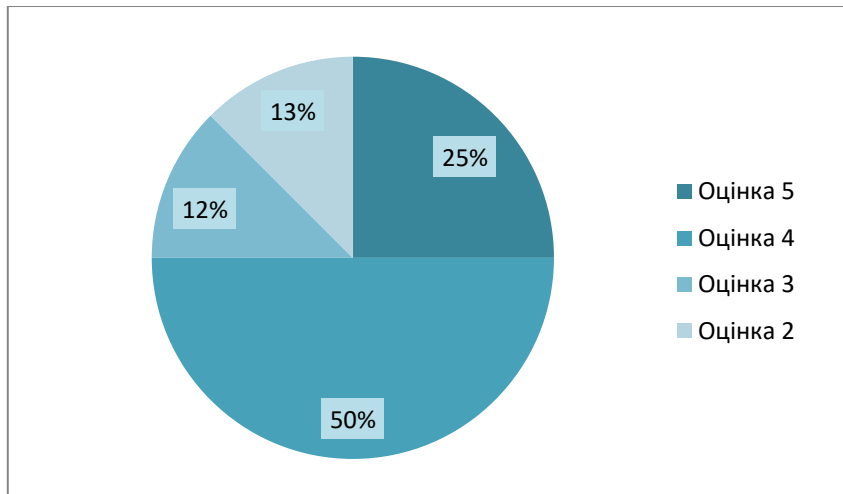
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)).



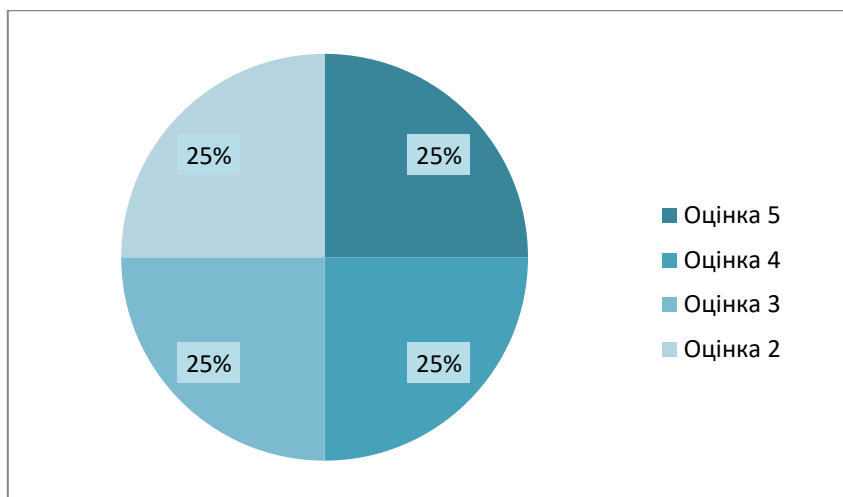
2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності].



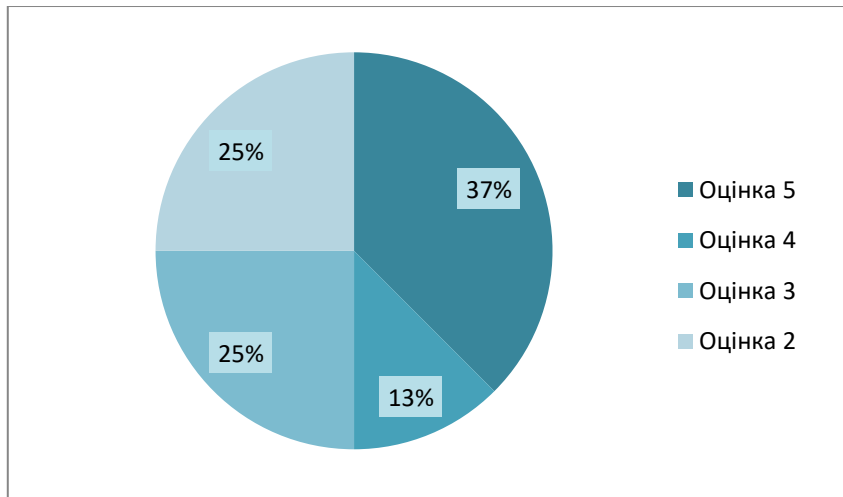
3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [знання іноземних мов].



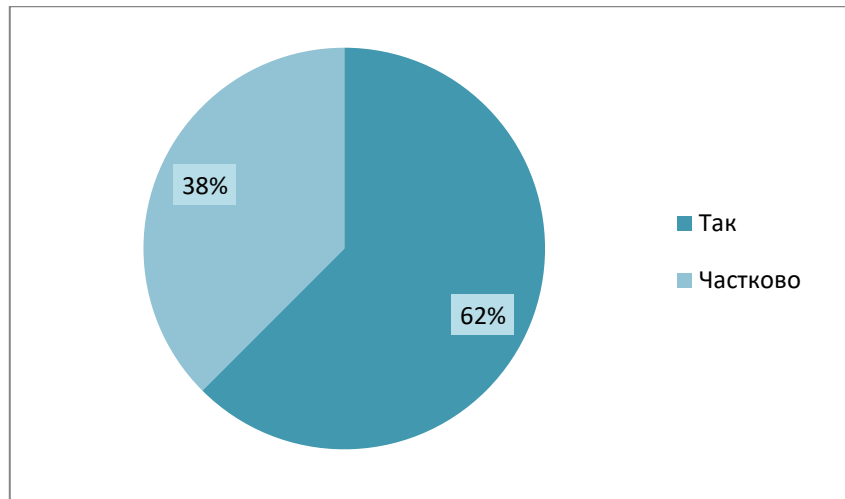
4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [використання інформаційних і комунікаційних технологій].



5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) [отримання соціальних навичок].



6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання?



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?

Надійшли пропозиції:

- збільшити обсяг теоретичного навчання;
- збільшити обсяг практичного навчання;
- збільшити кількість годин на викладання іноземної мови;
- збільшити кількість годин дипломного проектування;
- розширити освітні компоненти, що спрямовані на розвиток соціальних навичок.

8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

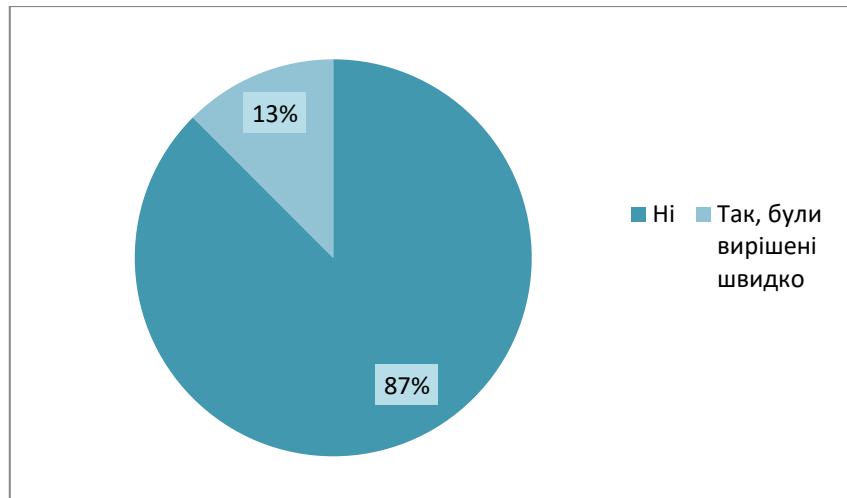
Надійшли пропозиції:

- надання основ для основного стеку технологій напрямку;
- соціологія.

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Усі респонденти вважають, що так, необхідно розширювати співробітництво, як приклад, в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

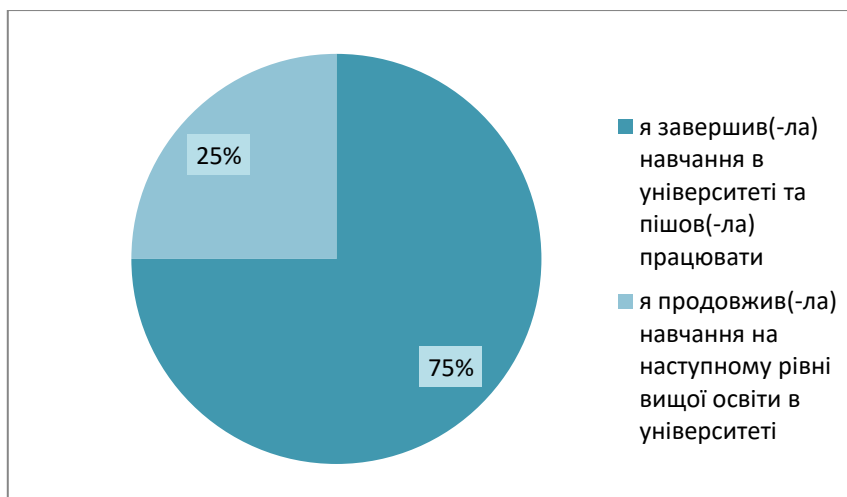


11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми:

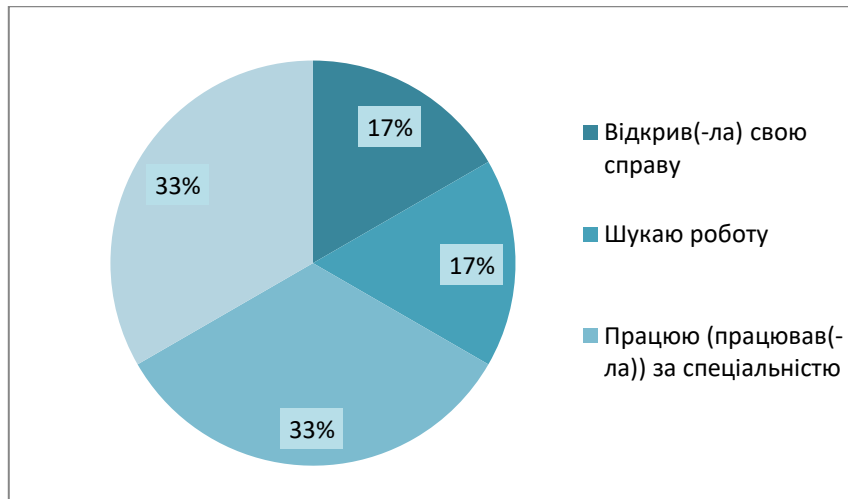
Надійшли пропозиції:

- більше співпраці з ІТ компаніями різних рівнів;
- більше скомпонованої теорії та більше практики.

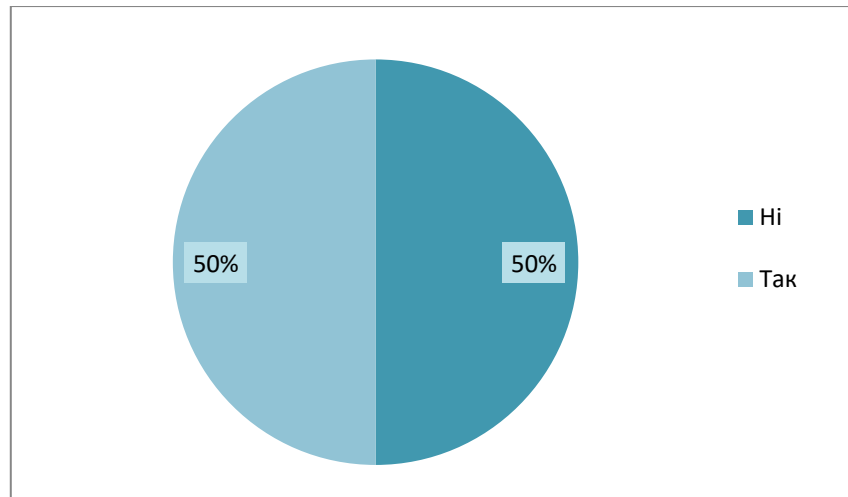
12. Оберіть один з варіантів:



13. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



14. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

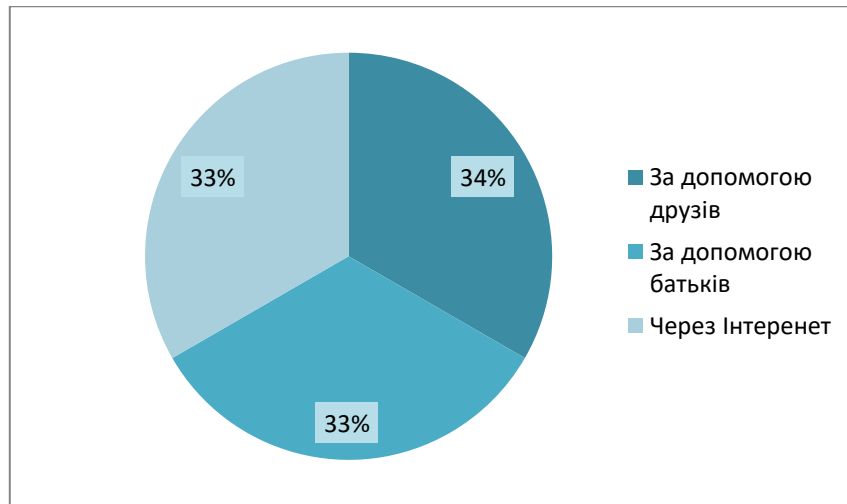


15. Які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою (можливі декілька варіантів)?

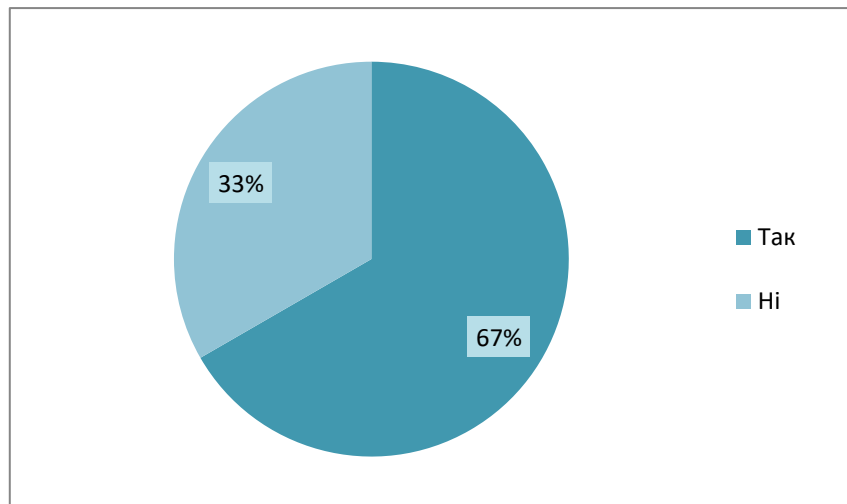
Надійшли наступні відповіді:

- недостатність професійних знань і навичок;
- відсутність досвіду роботи.

16. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



17. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



За результатами опитування можна зробити висновок, що більшість випускників вважають рівень підготовки добрим.