

ЗВІТ за результатами проведеного опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій»

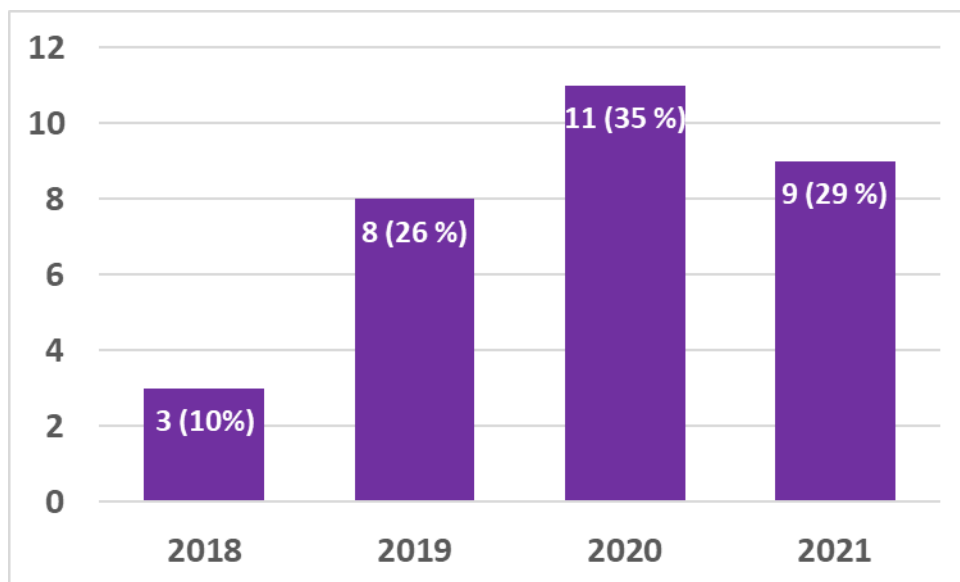
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОП) «Геодезія та землеустрій».

В опитуванні взяли участь 31 випускник дорожньо-будівельного факультету.

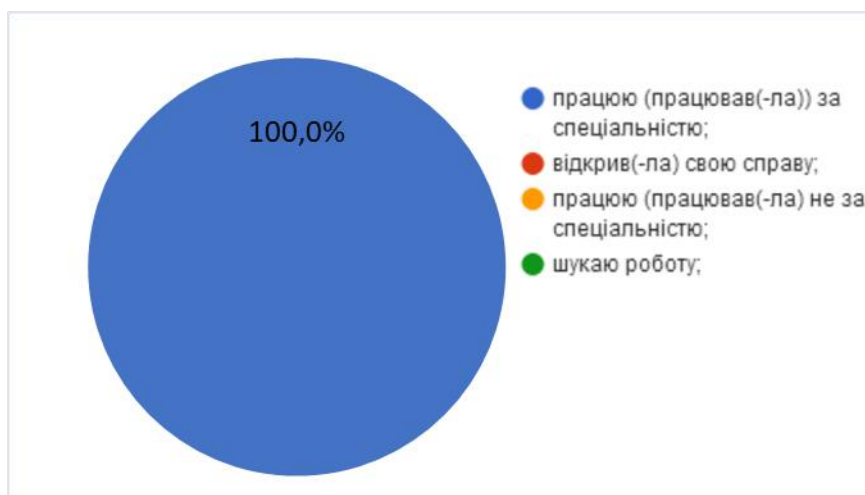
За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2018 рік – 3 випускники; 2019 рік – 8; 2020 рік – 11; 2021 рік – 9.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Рік випуску

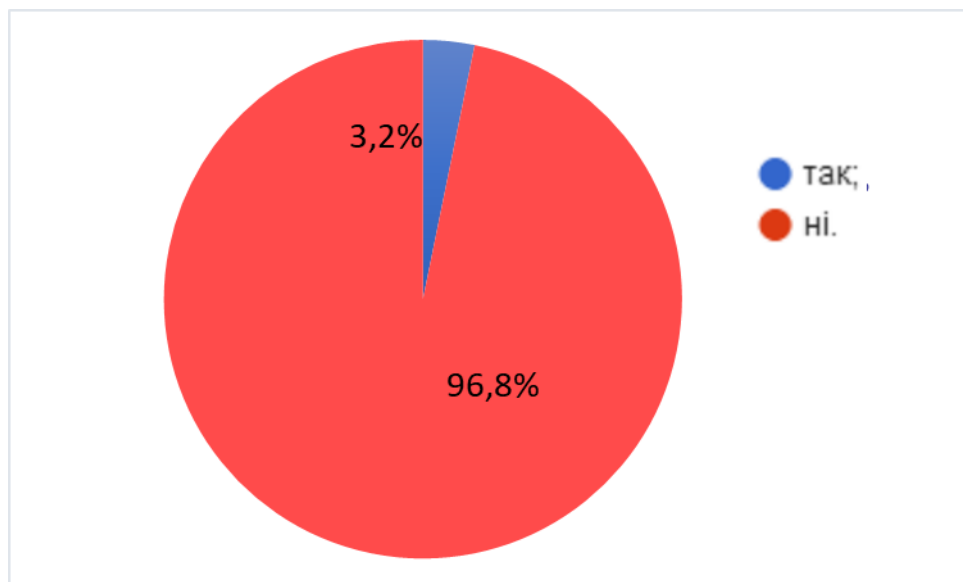


Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



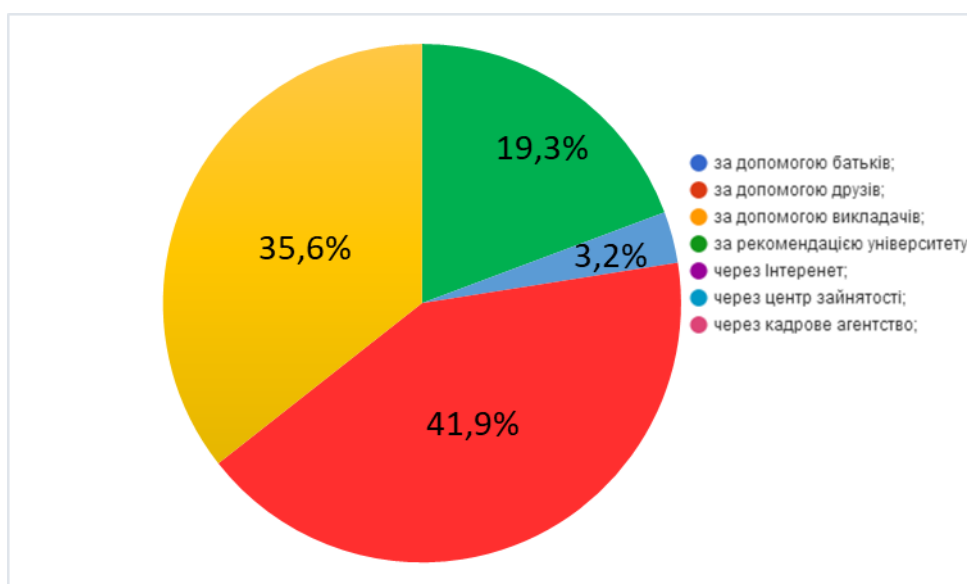
Усі опитані випускники після закінчення навчання працюють за спеціальністю.

Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?



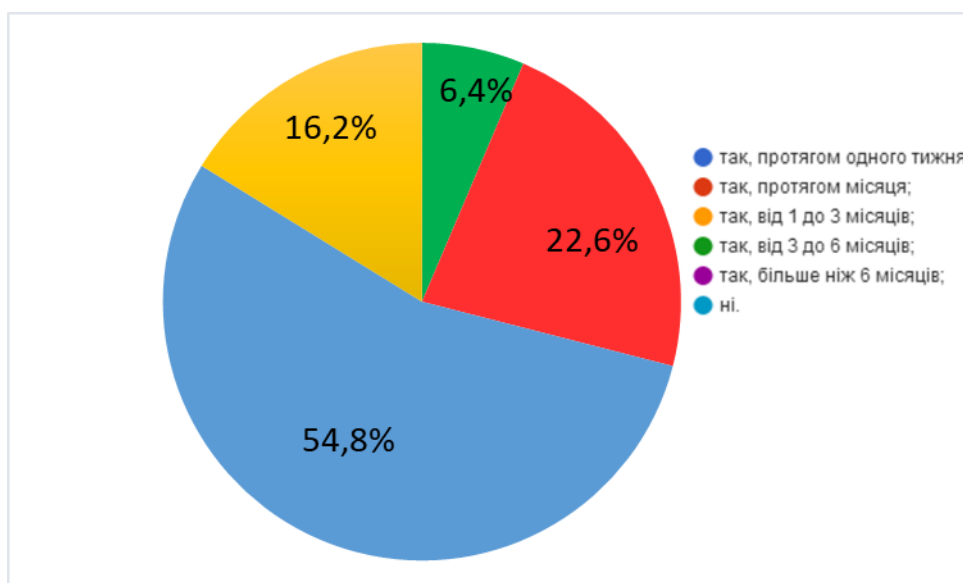
На питання чи мали вони труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою 97% респондентів відповіли, що ніяких труднощів не мали.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



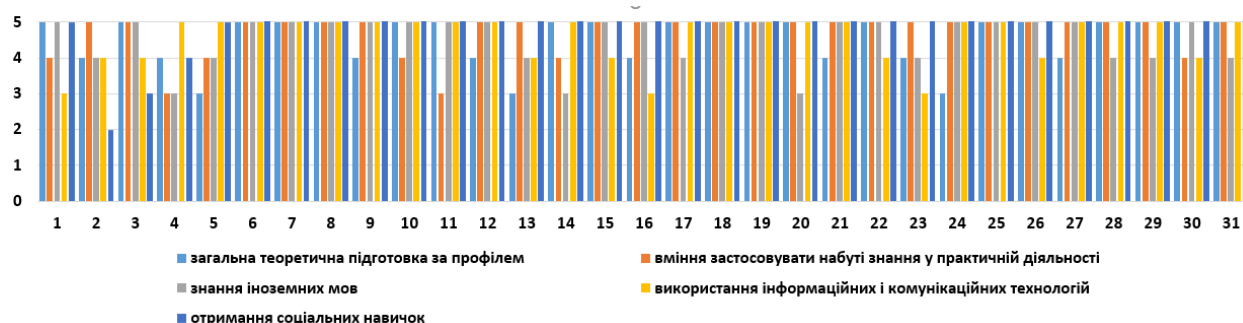
На це питання випускники надали наступні відповіді: 19,3% респондентів за рекомендацією університету; 3,2% за допомогою батьків; 41,9% за допомогою друзів, а 35,6% за допомогою викладачів.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Більшості опитаних (54,8%) не довелося перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці протягом одного тижня; а 45,2% довелося протягом від 1 місяця до 6.

Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

Загальну теоретичну підготовку 20 випускників оцінили на «5», 8 на «4», а 3 на «3».

Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 24 випускників оцінили на «5», 5 – на «4», а 2 на «3».

Знання іноземних мов 20 випускників оцінили на «5», 8 – на «4», а 3 на «3».

Використання інформаційних і комунікаційних технологій 21 випускників оцінили на «5», 7 – на «4», а 3 на «3».

Отримання соціальних навичок 21 випускників оцінили на «5», 8 – на «4», а 2 на «3».

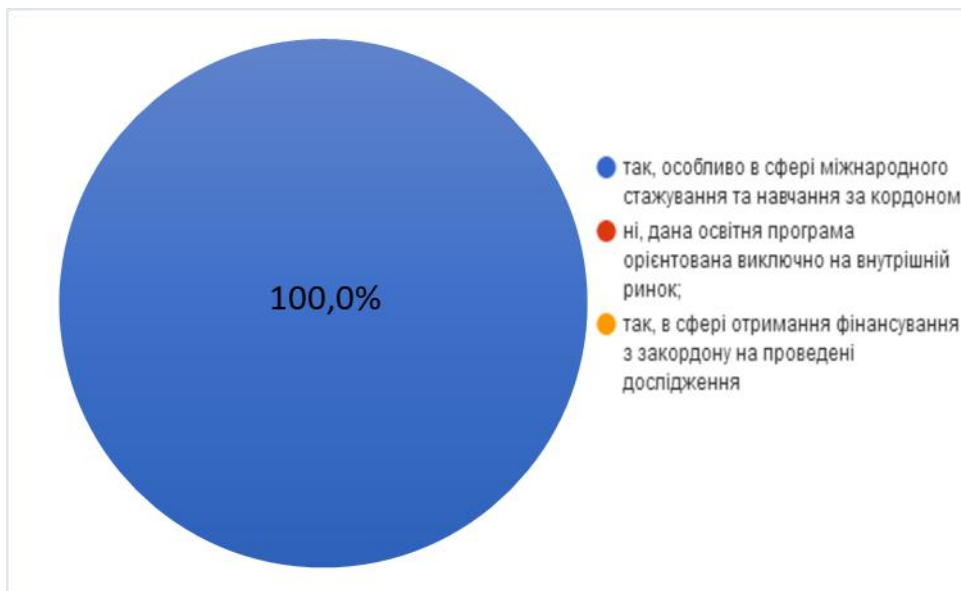
Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

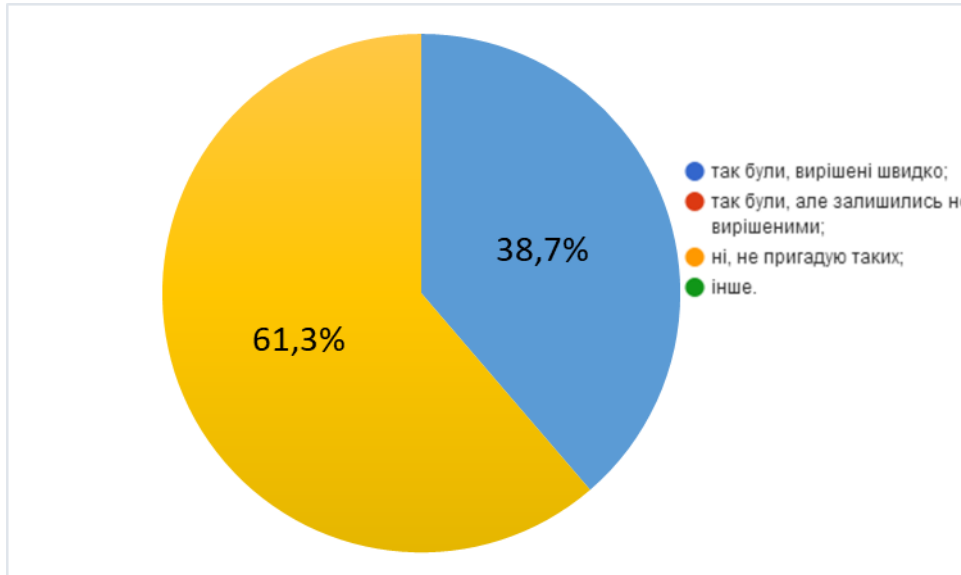


Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?



Усі опитані випускники рекомендували б розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою.

За час навчання в університеті у Вас виникли конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені? (У разі потреби опису конкретної ситуації використовуйте поле відповіді «інше»).



За час навчання у 61,5% опитаних не виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету. У 38,5% такі ситуації мали місце, але були швидко вирішені.

Ваші пропозиції до покращення освітньої програми.

Щодо пропозицій покращення освітньої програми були вказані наступні:

- більше часу виділити на дипломне проектування;
- поглибити вивчення програмного комплексу AutoCAD Civil 3D
- зменшити обсяг дисциплін гуманітарного напрямку;
- розширити сферу міжнародного стажування;
- збільшити обов'язкові дисципліни, які формують практичні навички роботи з геодезичними приладами;
- міжнародне співробітництво;
- не маю.

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівця у ХНАДУ.