

ЗВІТ

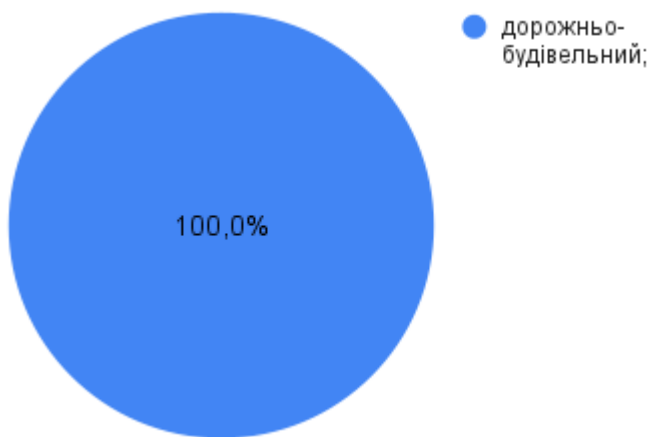
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Геодезія та землеустрій»

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП).

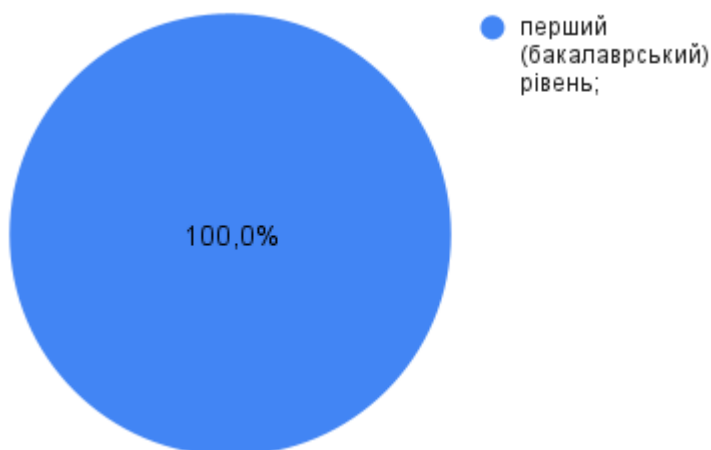
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти дорожньо-будівельного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

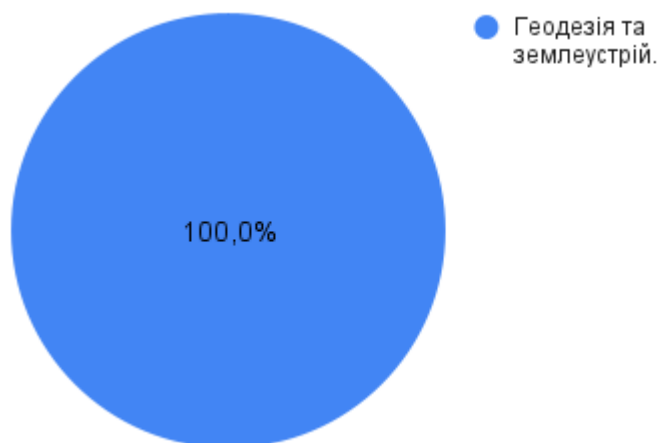
На якому факультеті Ви навчаєтеся?



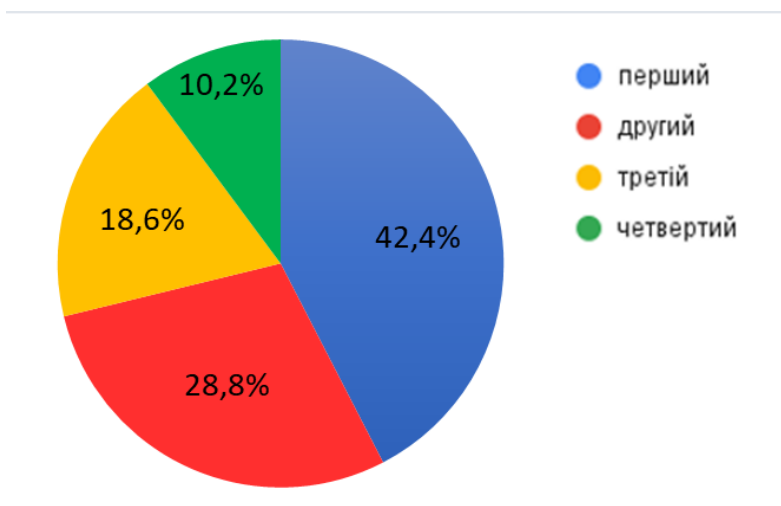
На якому освітньому рівні Ви навчаєтеся?



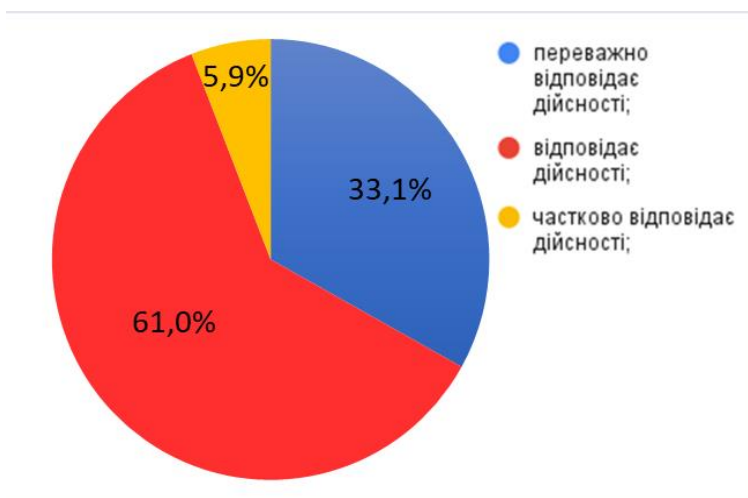
Освітня програма, на якій Ви навчаєтесь



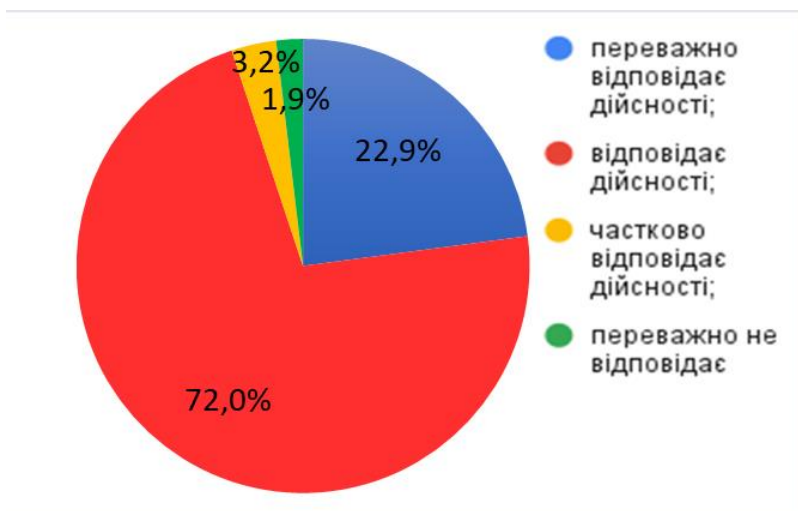
Курс



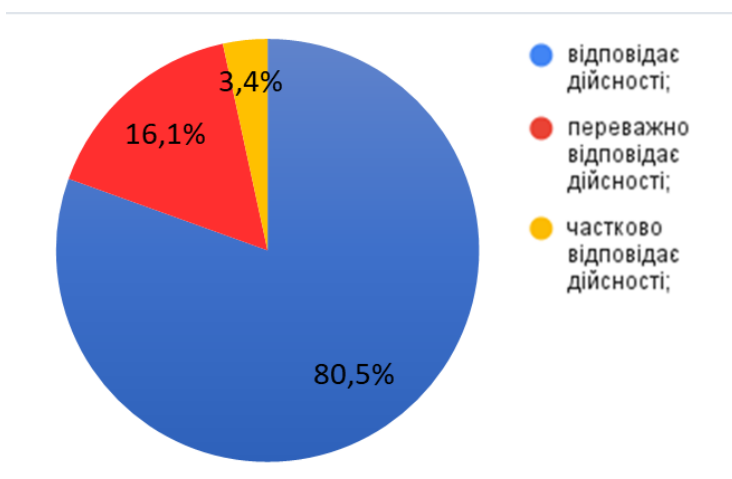
На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



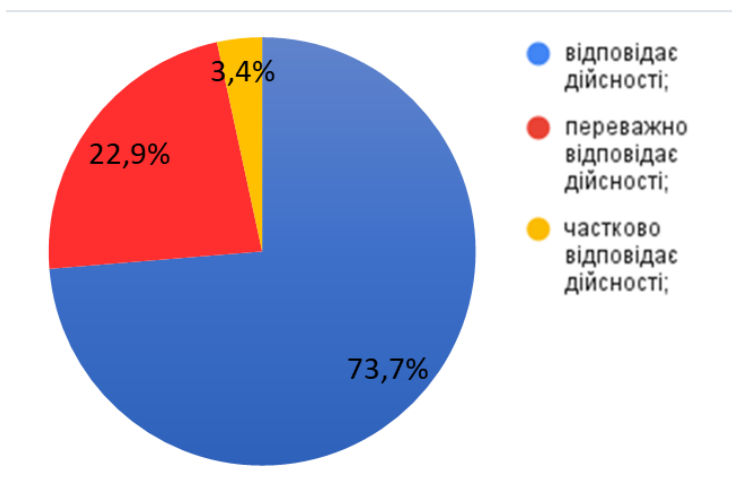
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



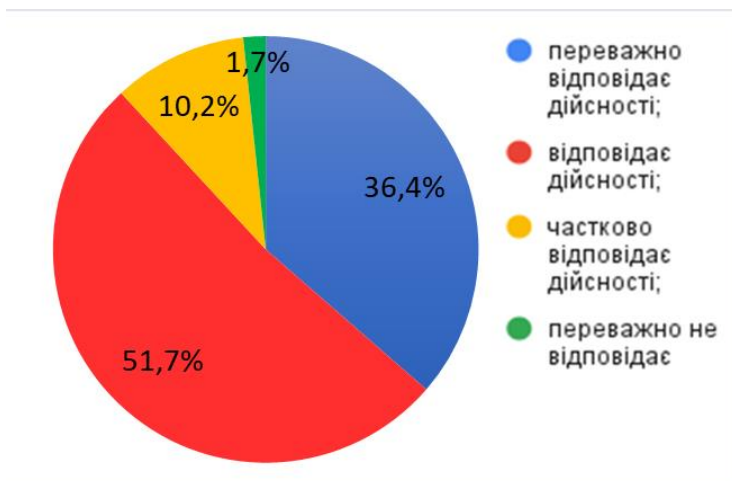
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття



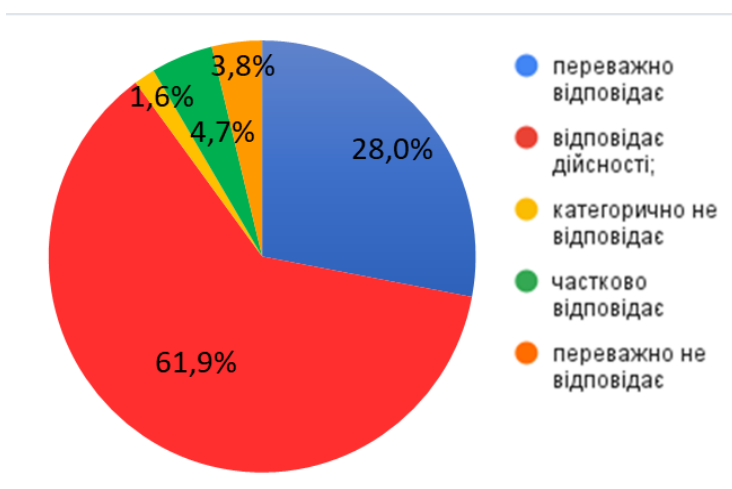
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



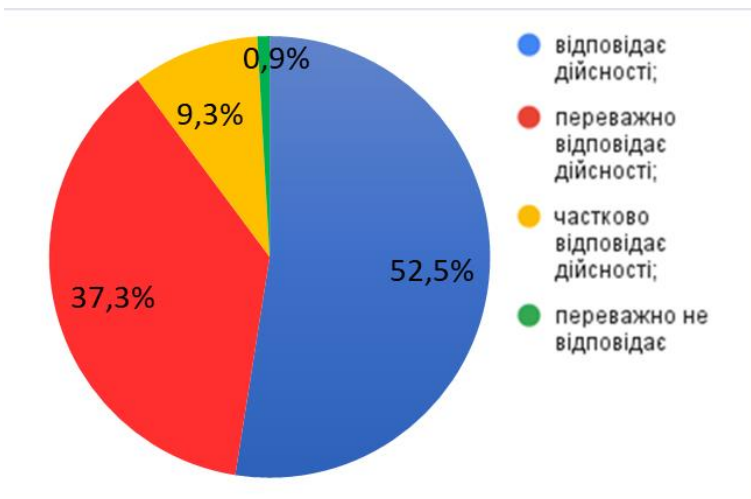
Викладачі на ОП використовують сучасні та цікаві методи навчання



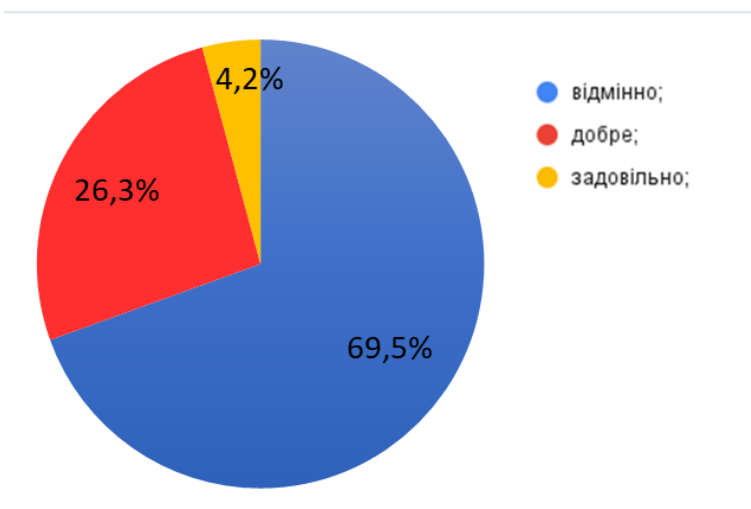
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



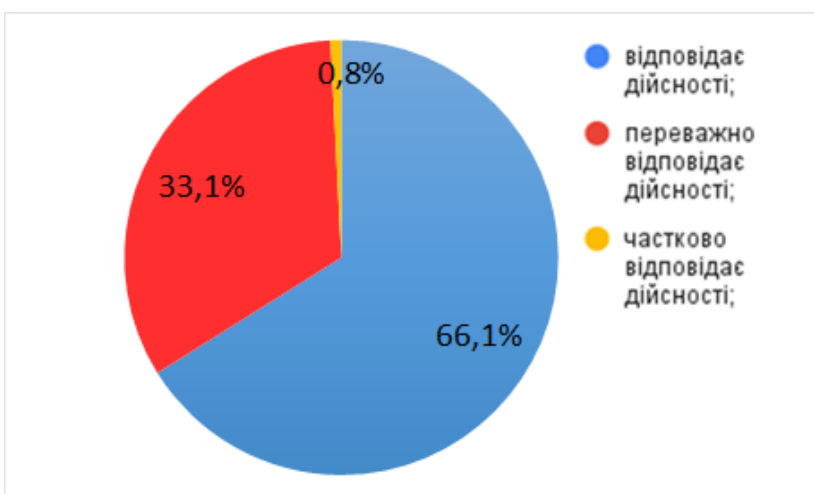
Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



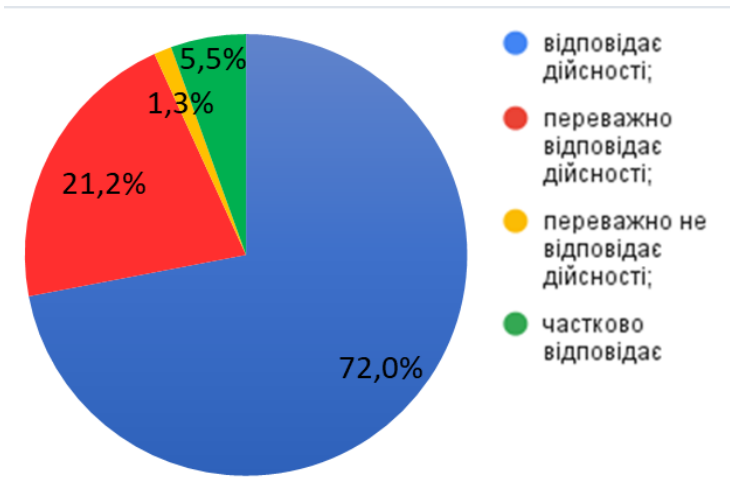
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



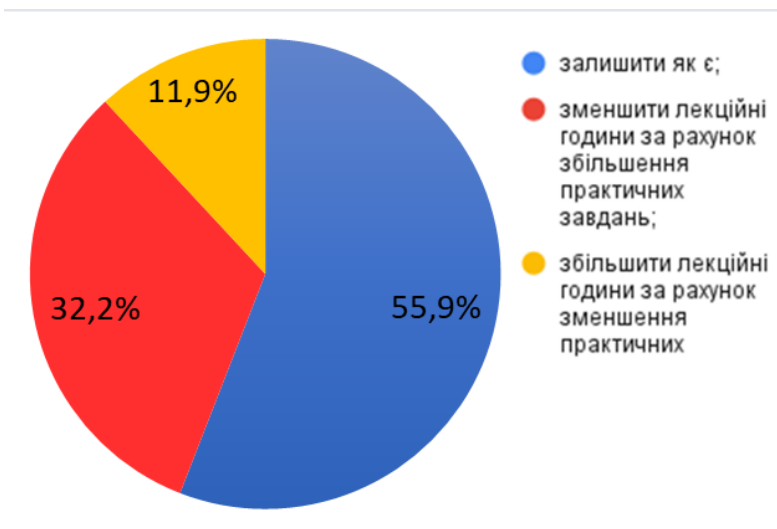
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



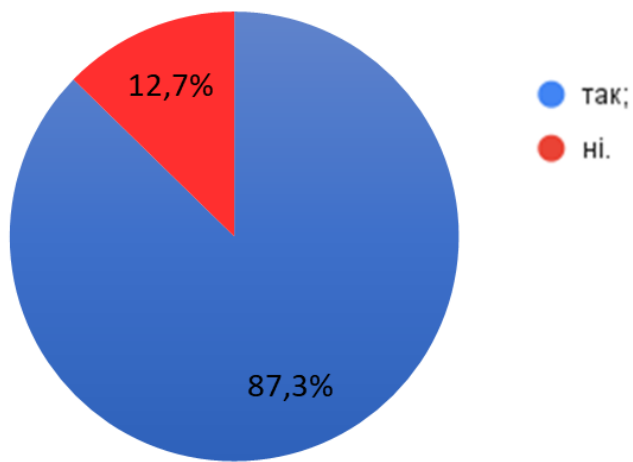
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



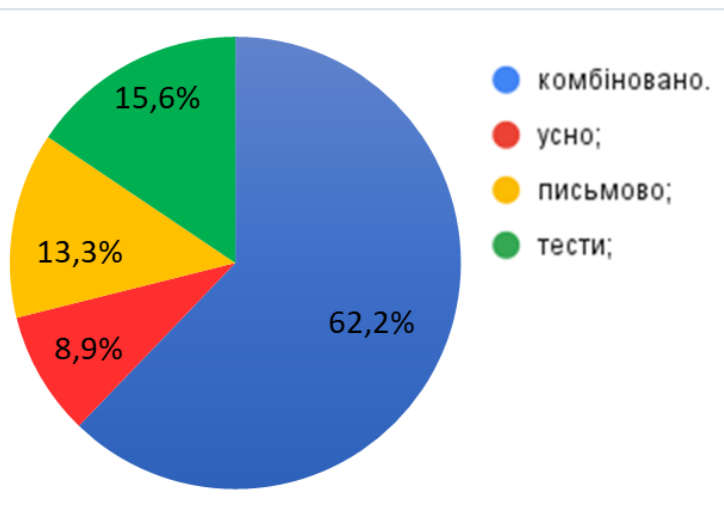
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



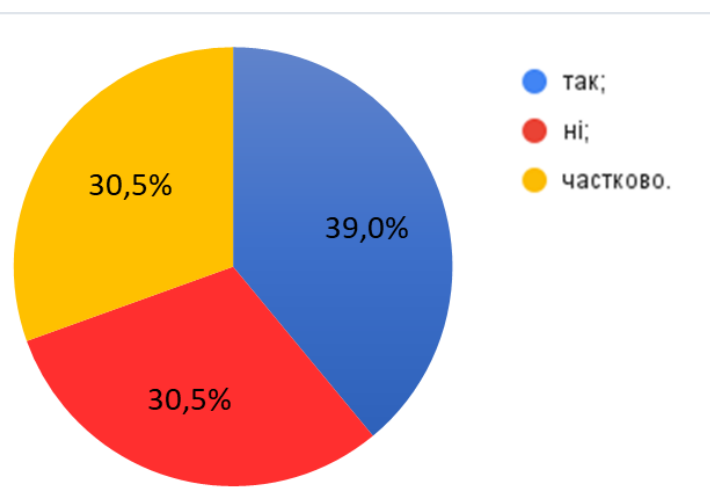
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?



Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

- надати віддалений доступ до програмного забезпечення;
- збільшити обсяг практики;
- зменшити кількість заліків і екзаменів;
- додати заняття з безпілотними літальними апаратами;
- зменшити обсяг факультативу з фізичного виховання;
- все влаштовує (не маю побажань).