

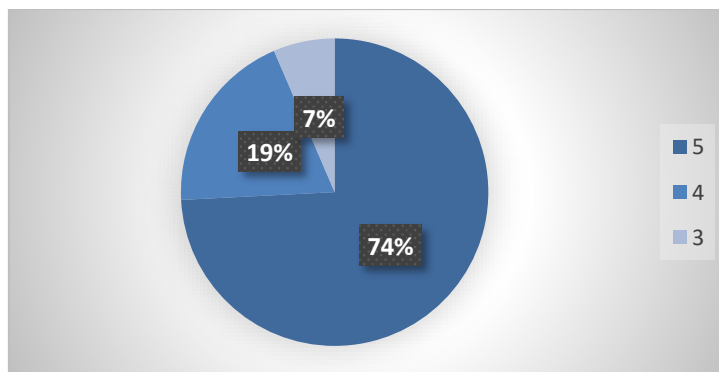
ЗВІТ

за результатами проведеного опитування випусників ХНАДУ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е2 (101) «Екологія»
за освітньою програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища»
(2025-2026 н.р.)

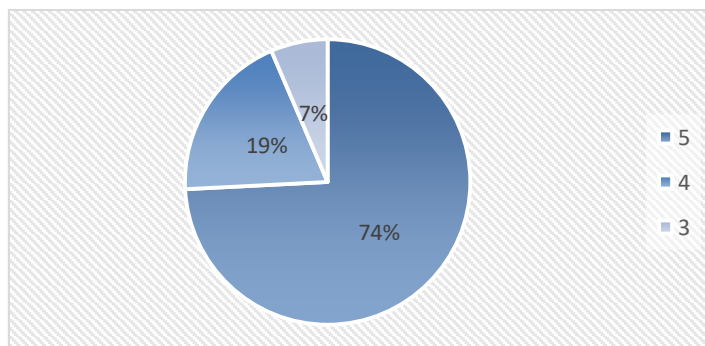
Метою опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) «Екологія та охорона навколишнього середовища». В опитуванні взяли участь випусники. За роками випуску респонденти поділилися наступним чином: 2025 – 8; 2024 – 5; 2023-6; 2022-3; 2021 – 4; 2020 – 4; 2019 – 1.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

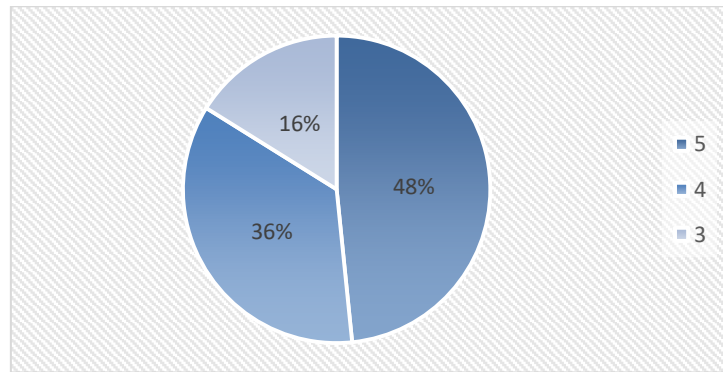
1. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1- дуже погано, 5- дуже добре) (Соціальні навички) охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) **[загальна теоретична підготовка за профілем;]**



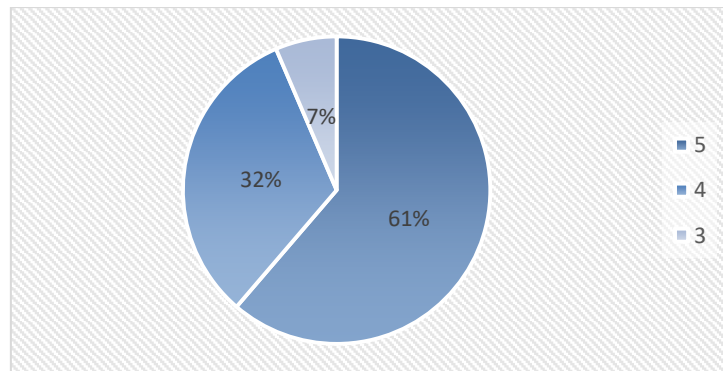
2. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1- дуже погано, 5- дуже добре) (Соціальні навички) охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) **[вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності;]**



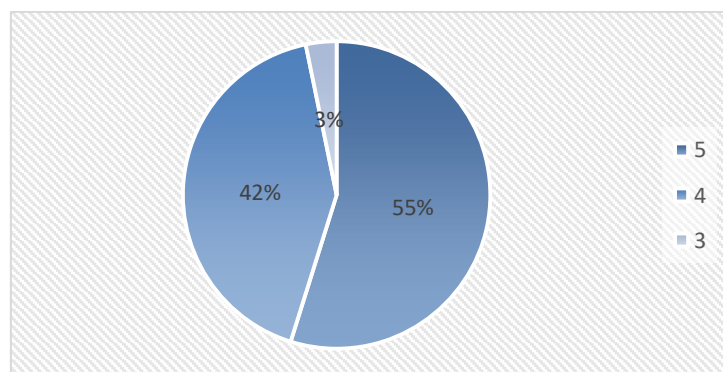
3. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1- дуже погано, 5- дуже добре) (Соціальні навички) охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) **[знання іноземних мов;]**



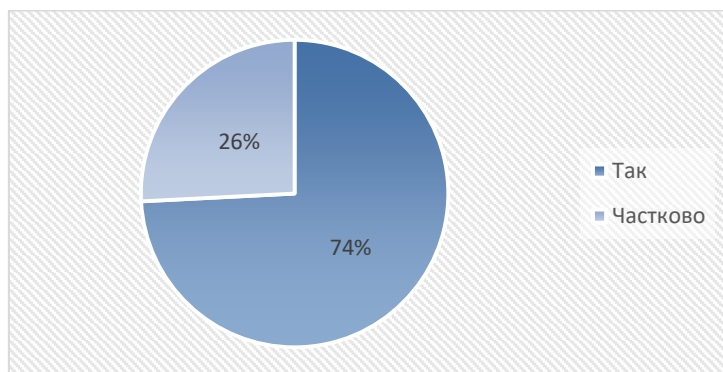
4. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1- дуже погано, 5- дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) **[використання інформаційних і комунікаційних технологій;]**



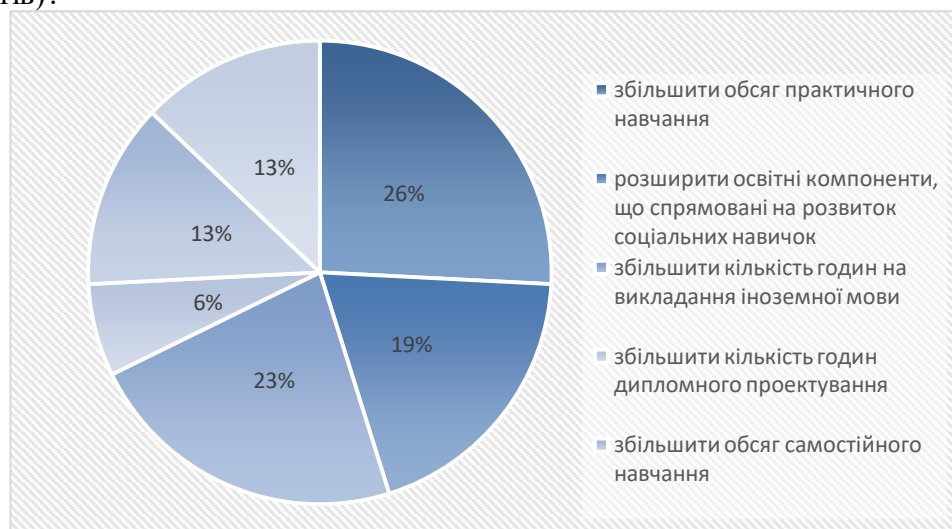
5. Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1- дуже погано, 5- дуже добре) (Соціальні навички» охоплюють елементи ефективного спілкування, роботи в команді, лідерства та інші аспекти міжособистісної взаємодії (навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді)) **[отримання соціальних навичок.]**



6. На Вашу думку чи набули Ви необхідних знань, умінь та навичок в процесі навчання



7. Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?



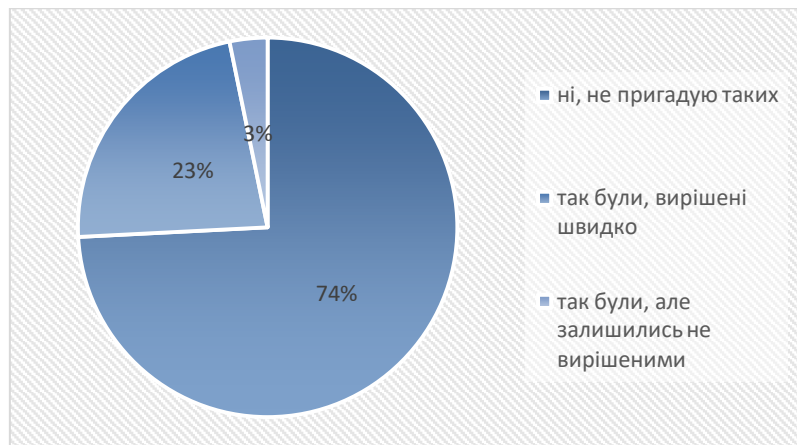
8. Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?

Екологічна безпека в умовах воєнних дій, оцінка екологічних ризиків та збитків, екологічна безпека післявоєнного відновлення.

9. Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?

Більшість респондентів вважають, що так, особливо в сфері міжнародного стажування та навчання за кордоном.

10. За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?

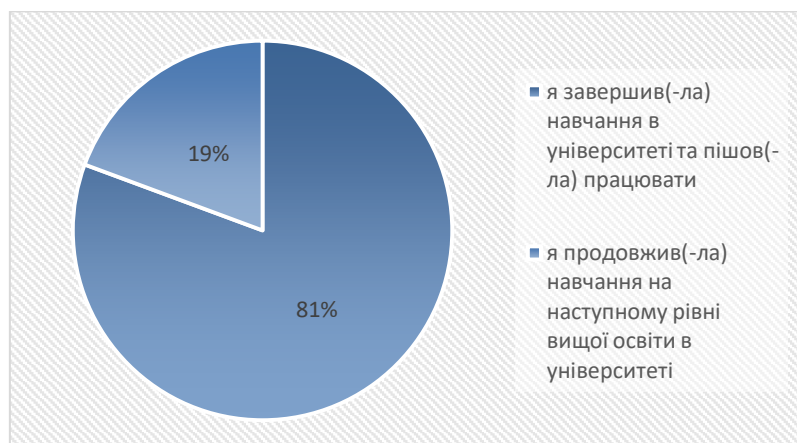


11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми

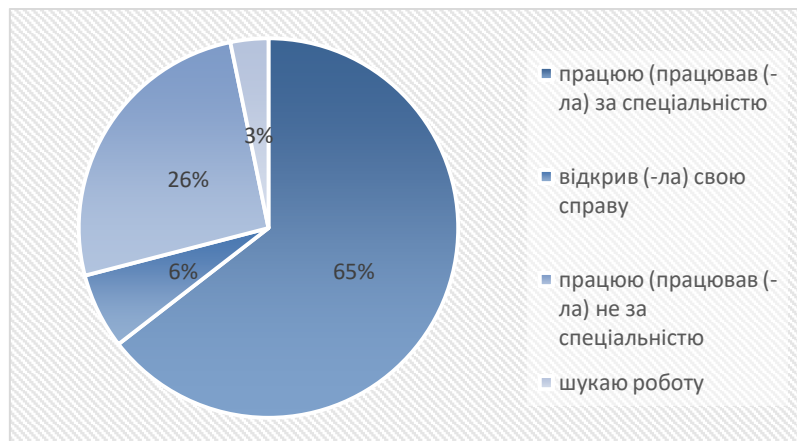
Серед пропозицій було:

- Приділити увагу формуванню навичок роботи з екологічною документацією підприємств, підготовці звітності, екологічному проектуванню та комунікації з громадськістю;
- розширення практичної підготовки здобувачів, зокрема додати теми з екологічного законодавства, екологічного менеджменту та аудиту, управління відходами, циркулярної економіки, екологічної стандартизації та сертифікації

12. Після завершення навчання:



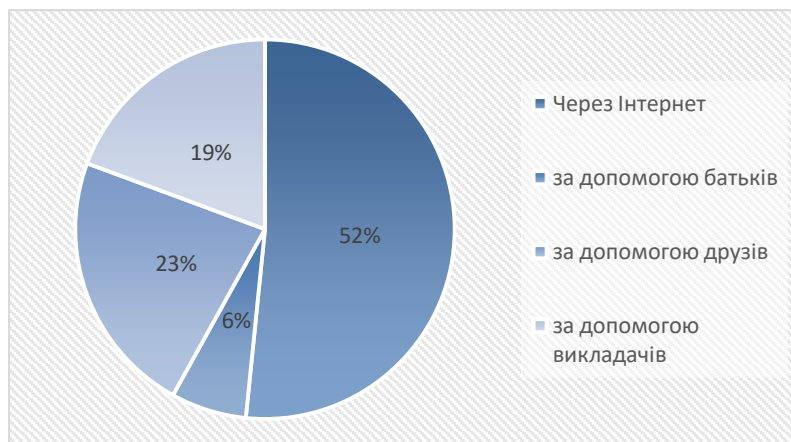
13. Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?



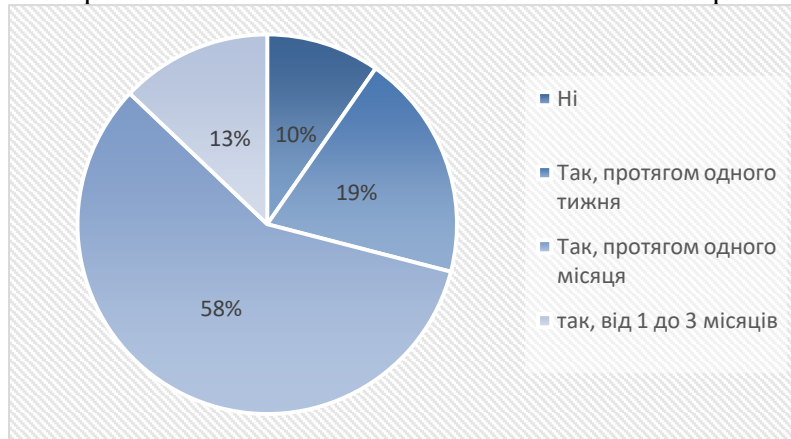
14. Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?

Більшість опитуваних респондентів не мали труднощів у пошуку роботи після закінчення навчання.

15. Як Ви знайшли своє перше місце роботи?



16. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?



Висновки. В цілому, аналізуючи відповіді випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища», можна зробити висновок, що респонденти достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ з цією програмою.