

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29990 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29990
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Іноземних мов, Філософії та педагогіки професійної підготовки, Автомобілів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	167043
ПІБ гаранта ОП	Криворучко Оксана Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mgt@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-330-39-07
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-773-65-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка аспірантів на кафедрі менеджменту почалася з 1995 року, коли була заснована наукова школа «Економіка і управління підприємствами транспортного комплексу» (засн. проф. Шинкаренко В.Г.). За період з 1995 року по теперішній час безпосередньо на кафедрі захищено 5 докторських і 20 кандидатських дисертацій. Підготовка та захист дисертацій відбувалися згідно з діючими Переліками спеціальностей (08.06.02 - Підприємництво, менеджмент та маркетинг; 08.07.04 - Економіка транспорту і зв'язку; 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)).

Усі наукові дослідження були спрямовані на вирішення проблем функціонування та управління підприємствами автомобільного транспорту, забезпечення розвитку транспортного комплексу, його інтеграції у європейську і світову транспортні системи, управління окремими результатами діяльності підприємств, конкурентоспроможністю та ін., тобто усі наукові дослідження аспірантів кафедри відповідають предметній області менеджменту.

В зв'язку з переходом до нового Переліку спеціальностей-2015 Харківський національний автомобільно-дорожній університет в 2016 році отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування (Наказ Міністерства освіти і науки України № 590 від 30.05.2016р.). При формуванні ОП «Менеджмент» проектною групою був врахований багаторічний досвід підготовки наукових кадрів в галузі управління підприємствами автомобільного транспорту. Це дозволило визначити основний фокус програми, її особливості, зміст.

У 2018 р. та 2021 р. ОП було удосконалено та перероблено. Оновлену ОП «Менеджмент» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №36/71 від 6 липня 2021р.): <http://surl.li/ajgwp>.

Особливістю ОП є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у галузі управління підприємствами автомобільного транспорту та суб'єктами транспортно-логістичних систем, що передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання.

Здобувачі вищої освіти мають можливість публікувати наукові статті і брати участь у науково-практичних конференціях безпосередньо в стінах ХНАДУ. З 1998 р. на кафедрі видається збірник наукових статей «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua>), що входить до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") і міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus).

Також на кафедрі щорічно проводиться всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України» (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/mededzhmentu/vseukrajinska-naukovo-praktichna-konferencija/>).

ОП 073 «Менеджмент» (2021р.) передбачає 45 кредитів ЄКТС, в тому числі 33 кредити обов'язкових навчальних дисциплін, а саме 7 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку мовних компетентностей (Іноземна мова наукового спілкування); 6 кредитів ЄКТС - дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Історія і філософія техніки і технології); 12 кредитів ЄКТС – дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника (Методологія наукової діяльності; Педагогіка та психологія вищої освіти; 12 кредитів ЄКТС – дисципліни з розвитку фахових компетентностей (Методи дослідження в економіці і менеджменті; Теорія і методологія менеджменту на транспорті ; Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті).

Наукова складова програми передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Теми наукових досліджень аспірантів ОП 073 «Менеджмент» дотичні до напрямів досліджень наукових керівників.

У 2017 році було зараховано 2 здобувача. На сьогоднішній день 1 здобувач виконав ОП у повному обсязі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	0	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	1	0	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7595 менеджмент 13165 менеджмент організацій і адміністрування 31952 Менеджмент організацій і адміністрування та логістика 50957 Менеджмент організацій і логістика
другий (магістерський) рівень	7714 Менеджмент організацій і адміністрування 27721 Логістичний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29990 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_073_2016.pdf</i>	Dn6tw9kdXjrwYSHu/m3BhvOsxau+aJQ2IEkqK3ZLJyY=
Освітня програма	<i>ОП_073_2018.pdf</i>	QlS5iumNRUTQnXKEQJwH2BMmE/K+cKZbctWVCKH4fo8=
Освітня програма	<i>ОП_073_2021.pdf</i>	XG/ByqXc1cD3Nj+2Fr3SUKH7E3x1Hox5s92XIn8NjTo=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 073 Менеджмент_2018.pdf</i>	kGgVSIYp+VQKO1/DWHDESoCStilcp2N/+9hbBQRDsTs=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 073 Менеджмент_2021.pdf</i>	AuqtG7/CF/jehVwa/YVpOEDpiTWphbmaVffUBZCMJ2c=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план 073 Менеджмент_2016.pdf</i>	t6/BRyE1q7QiGWj4rZ8hr2DbSQBNQr4ESL7oZe5fR3o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дикань.pdf</i>	F1EjQ7YW6OGsH8GbLsI+pXOKXhQ5UU1mvOKmIBAOGeo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дімітракієва.pdf</i>	5LKs3l0oaYQJb1Cybe4pp53I+oSSwWM5cugbbZeDJTI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дульфан.pdf</i>	iJtOjC3wo4f6AcMNFy4bPYj9bEsxVvw7q6OMWGCvvCo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мамедов.pdf</i>	mp6xhCQJNuns87vmvfyaaeBXKLXqRWBVS4z8U1osD8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кривенко.pdf</i>	1+fEesITGDjX1HbMUFZY07pFsu42JEworS3GzR/HvYk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП «Менеджмент» є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, самостійно проводити науково-дослідницьку, науково-організаційну та практичну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, а також науково-педагогічну роботу у ВЗО.

Особливістю ОП є підготовка наукових кадрів нового покоління, здатних застосовувати дослідницькі якості, інноваційні методики та унікальні сучасні знання та вміння при аналізі та структуруванні існуючих проблем у сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем, що передбачає використання ефективного інструментарію при розробці рішень щодо їх розв'язання.

Унікальність ОП полягає в орієнтації на глибоку науково-професійну підготовку фахівців у сфері менеджменту, здатних до продукування та практичної реалізації нових ідей та їх впровадження у діяльність підприємств автомобільного транспорту, що базується на використанні накопиченого досвіду проведення ґрунтовних науково-практичних досліджень і підготовки молодих вчених науковою школою на кафедрі менеджменту ХНАДУ. На Україні замало ОП, присвячених підготовці докторів філософії з менеджменту на автомобільному транспорті, зокрема в Харківському регіоні тільки в ХНАДУ готують таких фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОП достатньо чітко сформульована та відповідає місії та стратегією ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://bit.ly/3CZS4pz>).

Підготовка докторів філософії є одним з важливих елементів забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, який визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Впровадження і розвиток ОП «Менеджмент» відповідає п. 1.3. Стратегічного плану розвитку ХНАДУ, оскільки орієнтована на формування якісно нової генерації науково-педагогічних працівників та надання їм наукових і технічних знань, сучасних технологій та методів навчання світового рівня.

Відповідність мети ОП стратегії ХНАДУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аспектів та управлінських навичок, які є надважливими елементами формування необхідних компетентностей у здобувачів в умовах динамічного розвитку галузі та суспільства. Саме такий інноваційний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та практики.

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку в напрямках забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні у галузі автомобільного транспорту, що дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку транспорту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОП та програмні результати навчання формулювалися за результатами зустрічей зі здобувачами та випускниками аспірантури, на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту. До формування цілей та визначення програмних результатів ОП було залучено випускників аспірантури – Сукач Ю.О., Гладку О.І., пропозиції яких було враховано при оновленні ОП.

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів ОП проводиться розгляд пропозицій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування (<https://bit.ly/3CUkGjY>), які заслуховуються на засіданнях проектних груп та кафедри менеджменту. За результатами спільного обговорення побажань здобувачів з 2018 р. було зменшено кількість кредитів ОП з 48 до 41, а також зменшено кількість років, протягом яких реалізується освітній компонент з трьох років до двох, що дозволило збільшити час на проведення наукових експериментальних досліджень. В 2019 р. під час обговорення із здобувачами та випускниками в ОП було змінено перелік дисциплін навчальних планів, кількість кредитів на навчальні дисципліни, а в 2021 р. включено до її структури дисципліни, спрямовані на посилення професійної та науково-дослідницької підготовки, а також збільшено кількість кредитів ОП з 41 до 45.

- роботодавці

Інтереси групи роботодавців враховані в змістовному наповненні ОП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до науково-педагогічних кадрів закладів, де працюють випускники аспірантури: університети, підприємства галузі автомобільного транспорту, логістичні підприємства та ін. Роботодавці залучаються до формулювання цілей та визначення програмних результатів. Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувається під час проведення наукових і освітніх заходів у ХНАДУ (під час зустрічей зі стейкхолдерами на ярмарках вакансій та інших заходах; залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності), через аналіз відкритих джерел інформації та опитувань (<http://surl.li/ajzjb>), з подальшим

аналізом наданих зауважень і пропозицій, а також укладання договорів про співпрацю, впровадження наукових розробок на підприємствах (ТДВ «АТП-16363», ТОВ «Експрес», ТОВ «Сумське АТП – 15954», та ін.). Роботодавці є як співавторами ОНП, так і її рецензентами. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Менеджмент» було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів (<https://bit.ly/3Vmnaae>), зокрема одержано схвальні рецензії на ОНП. Потреби та зауваження роботодавців відображені в програмних результатах навчання, а також в поглибленому вивченні блоку дисциплін циклу професійної підготовки та акцентування уваги в ОК на специфіці транспортної галузі, зокрема підприємств автомобільного транспорту та транспортно-логістичних підприємств.

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з вітчизняними за кордонними університетами (<https://bit.ly/3kMRFjJ>), це доводить спрямованість ЗВО на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Представники академічної спільноти запрошуються на міжнародні та всеукраїнські конференції, а також іншу спільну діяльність з обговорення ОНП (<https://bit.ly/3kL7J5I>), викладачі приймають участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад (Д64.820.05 та Д 64.055.01), що дозволяє обмінюватися інформацією щодо оптимізації ОНП 073 «Менеджмент». Академічна спільнота активно сприяє підвищенню якості освітнього процесу через конкретизацію цілей і програмних результатів навчання відповідно до своєї наукової та фахової підготовки. Обговорення цих питань оформлюються пропозиціями засідань проектної групи та затверджуються на засіданнях кафедри менеджменту.

Під час формування цілей та програмних результатів ОНП інтереси академічної спільноти враховані через створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти (вітчизняними та закордонними), міжнародними партнерами, забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, а також через впровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання.

Працівники кафедри менеджменту регулярно проходять стажування, у т.ч. міжнародне (<https://bit.ly/39IfhQk>), залучаються до виконання науково-дослідних робіт, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП.

- інші стейкхолдери

Консультації та обмін досвідом щодо підготовки докторів філософії у сфері менеджменту на автомобільному транспорті здійснюється регулярно з іншими стейкхолдерами ОНП, якими окрім ЗВО і наукових установ, виступають суб'єкти господарювання усіх форм власності та їх об'єднання, а також державні органи влади. Обговорення питань щодо підготовки фахівців у сфері менеджменту здійснюється регулярно з науковими та громадськими професійними організаціями, з представниками іноземних та вітчизняних ЗВО та підприємств, зокрема: Національний транспортний університет (м. Київ), Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України (м. Одеса), Департамент інфраструктури Харківської міської ради, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет (Азербайджан, м. Баку), Технічний університет Варни (Болгарія, м. Варна) та ін. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОНП максимально враховані при розробці ОНП, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання, регулярно розглядаються на нарадах проектної групи та засіданнях кафедр. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами формується через їхню присутність на засіданнях проектних груп, а також через форму пропозицій та зауважень стосовно компонентів ОНП, яка розташована на сайті ХНАДУ на сторінках випускової кафедри менеджменту (<https://bit.ly/2ZYkrWF>) та в загальному каталозі освітніх програм (<https://bit.ly/3ahU1RE>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП у повній мірі відповідають результатам аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, який потребує висококваліфікованих наукових та педагогічних кадрів, зі знанням інноваційних технологій, вміннями систематизувати, моделювати та аналізувати інформацію, здатних розв'язувати комплексні проблеми з управління підприємствами автомобільного транспорту. За результатами аналізу ринку праці встановлено, що за видами економічної діяльності переважає потреба у кадрах на транспорті та складському господарстві – 7% вакансій; 6% становитиме потреба у керівниках та менеджерах. Прогнозується зростання потреби у керівниках організацій; відносно стабільним буде попит на викладачів. Незмінною популярністю серед роботодавців користуються критичне мислення та вміння аналізувати, так само, як здатність вирішувати проблеми. На задоволення цих потреб спрямована ОНП в ХНАДУ.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час перегляду програм навчальних дисциплін ОНП за результатами моніторингу професійних дискусій з академічною спільнотою, конференцій, вступної кампанії. Аналіз сучасного ринку праці та виявлення тенденцій його розвитку системно здійснюють не тільки члени проектної групи, а й аспіранти та їх наукові керівники під час вибору актуальної теми дослідження, у вигляді огляду наукової літератури, професійних видань, в межах проведення наукових конференцій, за результатами яких системно відбувалося оновлення змісту освітніх компонентів та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє важливу роль для функціонування ОНП, оскільки підготовка фахівця ступеня доктора філософії відбувається в умовах інтеграції транспортної системи України в глобальну міжнародну транспортно-логістичну систему. Цілі та програмні результати навчання ОНП узгоджені із «Національною транспортною

стратегією України на період до 2030 року» (<https://bit.ly/3FofexL>), задовольняють потребу у розвитку вітчизняних наукових шкіл та міжнародного науково-технічного співробітництва, впровадженні інноваційних освітніх програм підготовки висококваліфікованих кадрів транспортної галузі.

Галузеве спрямування та регіональні особливості ОНП відображено в її науковій складовій, в тематиці наукових досліджень, яка безпосередньо пов'язана з управлінням підприємствами автотранспортної галузі (<https://bit.ly/2XPfn6q>).

Харків та Харківська область є великий науковий, культурний, промисловий і транспортний осередок України. Місцеві автотранспортні підприємства, що беруть участь в розробці та реалізації цієї ОНП, потребують менеджерів нового покоління, які здатні розвивати підприємства на науковій основі з використанням міжнародного досвіду. В ОНП передбачено програмні результати, які враховують галузевий контекст (наприклад, ПРН12 та ПРН13). Попит на фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування на галузевому та регіональному рівні характеризується потребою в управлінцях вищого рівня за функціональною спрямованістю, що відображено в ОНП комплексом обов'язкових (ОК7, ОК8), вибіркових дисциплін та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент»: Університет економіки та права «КРОК», Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Київський національний університет ім. Т. Шевченка, Київський національний економічний університет, Миколаївський національний аграрний університет, Національний транспортний університет. ОНП орієнтовано на забезпечення високого рівня фахових знань і формування дослідницької культури, відповідно світовим стандартам. Комплексний акцент на професійну, практичну та наукову підготовку в сфері управління підприємствами автомобільного транспорту забезпечує конкурентоспроможність цієї ОНП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Ураховано іноземний досвід підготовки докторів філософії з економіки та менеджменту Азербайджанського архітектурно-будівельний університету (отримано рецензію д.е.н., проф. М. А. Мамедова, URL: <https://bit.ly/3umioqs>), а також Варшавської школи економіки (Польща), Люблінської Політехніки (Польща), Університету Західної Чехії в Пльзені (Чехія), Каунаського технологічного університету (Литва), Школи Уортон Університету Пенсільванії (США) та ін. Враховуючи досвід цих програм, до складу обов'язкових компонентів включено «Методологію наукової діяльності». Окрім цього, за досвідом КНУ ім. Т. Шевченка та Празького університету економіки та бізнесу - «Методи дослідження в економіці та менеджменті».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Структура і зміст ОНП відповідає вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261, редакція – Постанова від 03.04.2019 № 283; а також Національній рамці кваліфікацій (8 рівень).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені в ОНП здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії 073 «Менеджмент» повністю відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>) - здатність особи до: розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Це досягається через встановлення інтегральної компетенції щодо здатності аспіранта продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження у сфері менеджменту. В структурі ОНП є дисципліни для здобуття мовних компетентностей іноземною мовою; дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями; дисципліни для набуття універсальних навичок дослідника; дисципліни з розвитку фахових компетентностей (глибинних знань зі спеціальності).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає об'єкту вивчення (науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог) та предметній області спеціальності, що обумовлює формування освітніх компонентів, які дозволяють здобувачу вищої освіти набути цілісних знань та/або професійної практики в області менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління підприємствами автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем.

Теоретичний зміст предметної області був конкретизований відповідно до ОП освітніми компонентами: опанування передових концептуальних та методологічних знань професійного характеру в сфері менеджменту (ОК7 «Теорія і методологія менеджменту на транспорті», ОК8 «Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті»); глибинний науковий та культурний світогляд рівня здобувача (ОК1 Іноземна мова наукового спілкування, ОК2 Історія і філософія техніки і технології); опанування актуальних напрямів досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері (ОК4 «Методологія наукової діяльності»); вивчення методів та принципів наукового дослідження та їх застосування на практиці (ОК4 «Методологія наукової діяльності», ОК6 «Методи дослідження в економіці та менеджменті»); методи науково-педагогічної діяльності за фаховим спрямуванням і самостійної організації педагогічної та наукової роботи у закладах вищої освіти (ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти, ОК5 Науково-педагогічна практика), основ сучасної наукової комунікації (ОК1 «Іноземна мова наукового спілкування»).

Методи, методики та технології, які використовуються: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам.

Цикл вибіркового дисциплін з фахової підготовки (що пропонується кафедрою менеджменту) сформовано з урахуванням потреби формування в аспірантів глибинних знань щодо ключових концепцій в сфері менеджменту та надання можливості поглиблення та індивідуалізації підготовки аспірантів згідно обраної ними тематики дослідження.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії передбачено стандартами ЗВО «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>) та «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ» <http://surl.li/ugpw>.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем добровільно з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій та обсягу їх знань, вмінь, компетентностей. Перелік вибіркового навчальних дисциплін і їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору. З 2021 року в ХНАДУ це здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом перед початком навчального року - інформаційний ресурс «МКР», доступний як мобільний додаток у телефоні (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Інструкція щодо порядку виконання дій здобувачами вищої освіти для визначення навчальних дисциплін за вільним вибором у інформаційному ресурсі «МКР» наведено на сайті випускової кафедри менеджменту ХНАДУ (<http://surl.li/ajmxv>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП містить дисципліни вільного вибору здобувачами. Відповідно до «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ» (<http://surl.li/ugpw>) здобувачі здійснюють вибір дисциплін для набуття додаткових компетентностей з Каталогу вибіркового дисциплін освітнього рівня PhD (<http://surl.li/aisyc>).

Після зарахування слухача до аспірантури йому доводиться інформація про можливість вибору індивідуальної траєкторії навчання. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем добровільно. Перелік вибіркового навчальних дисциплін і їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору через автоматизовану систему керування навчальним процесом в ХНАДУ перед початком навчального року.

Кількість навчальних дисциплін, вибраних здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік, їх обсяги в кредитах ЄКТС визначаються відповідно до робочого навчального плану спеціальності. Результат вибору здобувачем оформлюється заявою.

З 2021 року в ХНАДУ вводиться процес вибору дисциплін здобувачем через систему управління навчальним

процесом Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, шляхом особистого логіну та паролю в системі <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Обрані таким чином дисципліни вносяться до індивідуальних планів підготовки докторів філософії. Індивідуальні плани підписуються слухачем особисто. Отримана з системи <https://vuz.khadi.kharkov.ua/> інформація про вибір дисциплін автоматично обробляється відділом аспірантури. Після здійснення здобувачем вибору навчальних дисциплін відділ аспірантури формує академічні групи до 10 травня поточного навчального року на наступний навчальний рік і подає до навчально-методичного відділу їх списки для планування і розрахунку навчального навантаження викладачів кафедр та складання розкладу занять на наступний навчальний рік. Дисципліни професійної підготовки, що пропонуються в якості рекомендованих для вибору, визначаються проектною групою ОНП на основі результатів аналізу ОНП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень галузі, побажань слухачів та випускників спеціальності тощо та мають за мету посилити інтегральну компетентність, ряд загальних та спеціальних компетентностей.

Модель наукової освіти і типовий навчальний план у ХНАДУ передбачає вибір 3 курсів (по 4 кредити ЄКТС).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Навчального плану (далі – НП) (<http://surl.li/aisyv>) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних та семінарських занять (136 години (53,2%) від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності. Так, наприклад, в межах ОК7 здобувачі отримують навички щодо вибору сучасних концепцій та моделей менеджменту з метою вирішення науково-практичних завдань дисертаційного дослідження. НП підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову «Науково-педагогічна практика», яка складає 3 кредити (90 годин) протягом всього терміну навчання та включає до себе отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять. Окрім цього, на кафедрі впроваджується практика залучення аспірантів до проведення практичних занять у якості стажистів-дублерів. Так, Овчаренко А.Г. проводила практичні заняття з дисципліни «Управління якістю» (протоколи засідання кафедри № 5/1121 від 11.11.2019 р. та 8/1124 від 24.01. 2020 р.); Ковальова О.П. – практичні заняття з дисципліни «Корпоративне управління» (протоколи засідання кафедри № 4/1132 від 7.12.2020 р. та 11/1139 від 3.06.2021 р.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП враховує особливості діяльності менеджера (робота в команді в умовах ризиків та невизначеності на виробництвах, в установах), орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність і відповідальність, комунікативні навички, навички стратегічного управління, аналізувати передконфліктні та конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню) та передбачає форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОНП містить освітні компоненти (34,3 % від загального обсягу кредитів ОНП), які забезпечують набуття соціальних навичок: 1) Іноземна мова: комунікативні навички практичного володіння іноземною мовою у діяльності, зумовленої потребами професійної сфери; 2) Педагогіка та психологія вищої освіти: навички володіння методологією наукового аналізу педагогічної теорії і практики, виховання історичної і національної свідомості, педагогічної обізнаності, ерудиції і культури майбутнього педагога; 3) Дисципліни професійної підготовки: навички спілкування та ефективного представлення дослідницьких ідей в галузі управління і адміністрування в усній та письмових формах, стратегічного управління, вміння працювати в умовах конкуренції та невизначеності, володіння засобами комунікації та інформаційними технологіями для передачі знань про наукові результати і збільшення впливу результатів наукових досліджень у академічному, економічному та соціальному контекстах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На поточний момент професійного стандарту немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП регламентується СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>), згідно якого навчальний час на самостійну роботу регламентується робочою програмою дисципліни і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит – не більше 16 годин. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Розподіл годин навчального часу за навчальними тижнями та видами роботи аспіранта відображається в програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Освітня складова ОНП становить 45 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" (норма від 30 до 60 кредитів). Аудиторне навантаження з дисциплін, які пропонуються аспіранту, є не меншим, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження, визначеного для дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, регламентується навчальним планом і становить не більш, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку відділу аспірантури, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях проектної групи, а також через форму зворотнього зв'язку (<http://surl.li/aitax>).

100% опитаних здобувачів вважають задовільним розподіл навчального навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Можливість підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП за дуальною формою на розгляді. Наразі, у ХНАДУ створено певні умови, зокрема розроблено СТВНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_62.1_new.pdf).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/ajzrs>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до аспірантури ХНАДУ <http://surl.li/aitbo> для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити: зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Конкурсний відбір проводиться за спеціальностями згідно набраних балів.

Перед складанням іспитів вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) у письмовому вигляді).

Програми вступних випробувань (<http://surl.li/aitbr>) формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/uftk>); Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) (<http://surl.li/aiyvb>) та Порядком реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/aitco>).

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на даній ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ діє «Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/aitdc>). Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають ПРН освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

З 2016 по 2021 рік звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення ПРН за ОНП 073 «Менеджмент» застосовуються проблемно-орієнтований підхід та самонавчання шляхом комбінування різних груп методів навчання: словесних - лекції, пояснення, розповідь; проблемні лекції, дискусії тощо; наочних - метод ілюстрацій, метод демонстрацій; практичних - практичні заняття, семінари; ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод та самостійної роботи здобувача, в якій передбачено опрацювання теоретичного та практичного матеріалу, консультації із викладачами, опрацювання сучасних наукових публікацій в різних базах даних, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань та дослідницьких наукових робіт з написанням і оформленням друкованих наукових робіт. Під час науково-педагогічної практики здійснюється опанування ЗВО видами його професійної викладацької діяльності.

Основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://bit.ly/3oDTX78>), Внутрішня система забезпечення якості (<https://bit.ly/3A9A6Pj>). Навчальний план та силабуси освітніх компонент ОНП оприлюднені на сторінці випускової кафедри менеджменту ХНАДУ (<https://bit.ly/3CUoFNs>) та в загальному каталозі освітніх програм (<https://bit.ly/39UoEtm>).

Використання навчального сайту ХНАДУ (платформа Moodle) (<https://bit.ly/3kYmqSQ>), забезпечує інтерактивність під час викладання дисциплін, автономність отримання знань та об'єктивність і неупередженість оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувача регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://bit.ly/3oDTX78>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://bit.ly/3iASXwJ>), Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ (<https://bit.ly/3DzZF6b>) і реалізується через надання здобувачам можливості: вибору форми навчання (денної чи заочної), формування індивідуальної траєкторії навчання, ознайомлення на сайті ХНАДУ з формами, методами навчання, критеріями оцінювання та переліком рекомендованої літератури за кожним освітнім компонентом, отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи, участі у формуванні ОНП. До структури освітніх компонент ОНП входить блок рекомендованих для вибору здобувачем дисциплін, він забезпечує умови обліку індивідуальних вимог здобувача та посилює отримання ним загальних та спеціальних компетентностей. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові дисципліни з інших ОНП університету або освітніх програм магістрів. Вибіркова складова підготовки відображається в індивідуальних планах здобувачів. Перелік вибірових компонентів та їх силабуси представлено у вільному доступі у каталозі вибірових дисциплін PhD (<https://bit.ly/3CSkjX4>). Результати опитування здобувачів ОНП показали достатній рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Усі респонденти вказали, що викладачі використовували сучасні та цікаві методи навчання (<https://bit.ly/3lfHyEC>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи (п. 4.3.12 Положення «Про порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм» <https://bit.ly/3oqZPAQ>). Педагогічна, науково-методична і наукова діяльність здійснюється за принципами академічної свободи (п. 3.1.1 та п. 3.1.2. СТВНЗ «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ <https://bit.ly/3lotrmd>). Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ закріплено в наступних положеннях: Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://bit.ly/3CGWbXq>); Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://bit.ly/3me9GXL>).

Викладачі мають свободу викладання та розробки робочих програм навчальних дисциплін; свободу від втручання в творчу складову їх професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання. Аспіранти мають право вільно обирати форму навчання, тему дисертаційного дослідження, право на академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОНП, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси, змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником тощо. Для забезпечення міжнародної академічної мобільності створена можливість викладати дисципліни англійською мовою (є викладачі з сертифікатами щодо знання англійської мови рівня B2).

Усі опитувані здобувачі зазначили про дотримання принципів академічної свободи, що тісно корелює із застосуванням методів навчання і викладання на ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається через: розміщення силабусів ОНП на сайті кафедри менеджменту (<https://bit.ly/3CUoFNs>), а також в загальному каталозі освітніх програм (<https://bit.ly/39UoEtm>); електронних курсів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://bit.ly/3kYmqSQ>); інформування викладачами здобувачів на першому занятті, науковим керівником при формуванні індивідуального плану. Відділ аспірантури і докторантури разом з викладачами на загальних зборах доводять до відома здобувачів: перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін в межах років навчання, особливості освітнього процесу, формування Індивідуального навчального плану, проведення наукових досліджень, права і обов'язки, моніторинг виконання та процедури розгляду дисертаційних робіт, питання академічної доброчесності, інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ та інше (корисні посилання (<https://bit.ly/3kYicuI>), електронну наукову бібліотеку (<https://bit.ly/39WvIoT>), ін.) Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ та інформаційний ресурс «МКР», доступний як мобільний додаток у телефоні (<http://surl.li/ajhjj>), а саме: розклад занять учасників навчального процесу; списки академічних груп та ін. Опитані здобувачі задоволені рівнем інформаційної підтримки (<https://bit.ly/3ussdTY>) та підтверджують, що викладачі презентують на першому занятті цілі, результати навчання та критерії оцінювання (<https://bit.ly/3F6HONP>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Елементами досліджень, що використовуються у освітній діяльності за ОНП є освітня, дослідницька та прикладна складові. Освітня складова передбачає вивчення дисциплін, які дозволяють виконати здобувачу наукову складову процесу підготовки дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктор філософії – ОК4, ОК6–ОК8, а також дисциплін вільного вибору здобувача (ВК1–ВК3), що посилюють професійну підготовку здобувача (перелік дисциплін вільного вибору наведений у Каталозі вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3CSkjX4>)). Дослідницька складова ОНП передбачає здійснення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації і є складовою частиною навчального плану. ОНП та навчальний план підготовки здобувачів є основою для формування здобувачем освіти індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії (<https://bit.ly/3zRCydi>), який погоджується з науковим керівником та затверджуються вченою радою університету. Строк навчання за ОНП становить 4 роки, з яких: перші 2 роки відводяться для засвоєння освітніх компонентів та проведення наукових досліджень, а третій та четвертий роки – для проведення експериментальних досліджень, верифікації отриманих результатів, оформлення дисертаційної роботи та її захисту. Впродовж 3 та 4 року навчання для здобувачів передбачена можливість обіймати посади наукових та педагогічних працівників для набуття професійних навичок як в ХНАДУ, так й в Україні та за її межами. ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до обраної спеціальності, цілей освітньої програми та індивідуальних цілей аспіранта шляхом:

- участі й оприлюднення результатів на конференціях (щорічно проводяться науково-практична конференція «Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України»; науково-методична конференція «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний економічний простір» та ін. <https://bit.ly/2YrAwTY>);
 - вивченні дисциплін обов'язкового блоку, які поєднують освітню та наукову складові;
 - публікації статей у фахових виданнях («Економіка транспортного комплексу» та ін. <https://bit.ly/39YGaj7>);
 - публікації статей у журналах, що індексуються у МНБД, в тому числі міжнародних;
 - участі у грантах, програмах та проектах;
 - участі у держбюджетних НДР (у 2019 році аспірантка Овчаренко А.Г. та Брусенцева М.В. «Проблеми управління підприємствами на автомобільному транспорті» (номер державної реєстрації 0119U000639); у 2020 році аспірантка Ковальова О.П. «Проблеми управління підприємствами на автомобільному транспорті» (номер державної реєстрації 0119U103270));
 - безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science).
- Публікації аспірантів представлено на сайті кафедри у вкладці «Здобувачі наукового рівня» (<https://bit.ly/3CUoFNs>).

Досягнуті результати наукових досліджень впроваджені в освітній процес на основі принципів доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ХНАДУ оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://bit.ly/3oDTX78>) та СТВНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://bit.ly/3omOJwH>). Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОНП є: результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів; директивні вказівки керівних органів щодо підготовки фахівців; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів; наявність нової навчально-методичної літератури; рекомендації та побажання стейкхолдерів.

Перегляд змісту ОК відбувається на основі світогляду викладача та принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу. У навчанні використовуються сучасні практики та наукові досягнення у сфері менеджменту, які затребувані на державному, регіональному та місцевому рівнях та формують потреби ринку праці. Науковий збуток викладачів, яких задіяно у реалізації ОНП, відображено у робочих програмах, силабусах ОК2, ОК6, ОК7, ОК8 та інших. Наприклад, в межах ОНП оновлено зміст освітніх компонент:

- ОК7 «Теорія і методологія менеджменту на транспорті» оновлено д.е.н., проф. Криворучко О.М. шляхом застосування концепції процесно-орієнтованого менеджменту на основі гармонізації якості та запропонованого в

дисертації асп. Овчаренко А.Г. гібридного варіанту моделі ідентифікації бізнес-процесів, розробки концептуальної моделі управління бізнесом у світі VUCA, яка оприлюднена в науковому виданні, що цитується в БД Scopus;

- ОК8 «Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті» оновлено д.е.н., проф. Шинкаренко В.Г. основі розробки системи взаємодії підприємства з партнером, що оприлюднено в науковому виданні, яке цитується в БД Scopus;
- ОК6 «Методи дослідження в економіці та менеджменті» оновлено д.е.н., доц. Федотовою І.В. на основі застосування апарату нечітких множин для діагностики лояльності споживачів, що оприлюднено в науковому виданні (цитується в БД Scopus), методів аналізу ієрархій та узагальненої функції бажаності для аналізу життєздатності, стійкості та екологічної безпеки підприємства, що запропоновано у власній дисертації;
- ВК «Управління міжорганізаційними взаємовідносинами на автомобільному транспорті» оновлено д.е.н., доц. Федотовою І.В. на основі запропонованих методичних засад оцінювання рівня взаємовідносин підприємства з партнерами та системи управління цими взаєминами, що оприлюднено у монографії та науковому виданні, яке цитується в БД Scopus;
- ВК «Управління результативністю» оновлено к.е.н., доц. Догадайло Я.В. шляхом розробки положень формування оперативного логістичного контролю на підприємстві, що оприлюднено у монографії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються документами: Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ (<https://bit.ly/2WvJlM8>) та СТНВЗ «Міжнародна діяльність ХНАДУ» (<https://bit.ly/2Y6fLO1>). В ХНАДУ укладено або розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу (<https://bit.ly/3kMRFjJ>). Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання оприлюднено на офіційному сайті (<https://bit.ly/2YedIrg>), в т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ (<https://bit.ly/2ZN8gMv>). Викладачі та здобувачі мають доступ до НМБД Scopus, WoS та ін. у локальній мережі ХНАДУ, а також беруть участь у міжнародних наукових конференціях на яких презентують результати власних досліджень (<https://bit.ly/3DaZ2bn>), проводять сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО (Болгарії, Азербайджану та ін.) та публікують свої наукові здобутки у міжнародних виданнях (в т.ч., МНБД Scopus та WoS (<https://bit.ly/2XPeGtQ>)) тощо. Інтеграція здобувачів та викладачів в міжнародну академічну спільноту відбувається, також через міжнародні стажування (<https://bit.ly/39IhfQk>), участь у освітніх грантах та іншу діяльність (<https://bit.ly/2Y3z3ny>), крім того з червня 2021 р. аспіранти Овчаренко А.Г. та Ковальова О.П. приєдналися до проєкту Erasmus+ CLIMAN (<https://bit.ly/3m1LA2q>) та долучилися до спільних занять з європейськими та українськими партнерами. ОНП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі менеджменту (ОК6-ОК8).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання програмних результатів навчання здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в «Положенні про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (СТНВЗ 7.1-01:2019) (<http://surl.li/aiyvb>), СТНВЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aixea>) та стандарті «Внутрішня система забезпечення якості» (СТНВЗ 63.1-01:2018) (<http://surl.li/aixed>), силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. В ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації (<http://surl.li/aixfi>), в тому числі і до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ (<http://surl.li/aixff>). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. У межах навчальних дисциплін ОНП передбачено як поточний контроль, так і підсумковий семестровий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль дає змогу перевірити досягнення ПРН таких як уміння, а також здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання. Поточний контроль проводиться у формах усного або письмового експрес-контролю чи тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, прийнятті участі у дискусіях, на захисті практичних занять. Підсумковий семестровий контроль передбачає загальну перевірку набутих результатів навчання. Підсумковий семестровий контроль з навчальних дисциплін проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування, заліки складають у усній формі або тестуванні. Для проведення підсумкового контролю викладачі готують комплекти білетів або тестових завдань, які охоплюють весь зміст програмних результатів навчання, що відповідають дисципліні згідно матриці відповідності ОНП. Розподіл 100-бальної шкали на поточний та підсумковий контроль визначається обсягом практичних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено екзамен, кількість балів, відведених на поточний контроль, не перевищує 60 балів за 100-бальною шкалою. Умовою одержання заліку є поточна оцінка не нижче 60 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. В робочих

програмах навчальних дисциплін та силабусах зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навиків, набутих під час вивчення навчальної дисципліни, є контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти. Під час навчання використовують такі рейтингові види контролю самостійної роботи: контрольні завдання до практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем (модулів), винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу практичних занять на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ (навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у індивідуальному плані підготовки у розділі «Робочий план» відповідного року навчання <https://www.khadi.kharkov.ua/science/aspirantura-i-doktorantura/aspirantura/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені в силабусах (<http://surl.li/aixff>) та надається здобувачам на початку навчального семестру. На сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 073 Менеджмент на момент складання самооцінювання не затверджений МОН, НАЗЯВО.

Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Менеджмент» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Згідно з ОНП «Менеджмент» усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (СТВНЗ 7.1-01:2019) (<http://surl.li/aiyvb>) та СТВНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aixea>).

Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ (Каталог освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>)) у відповідних дисциплінах, які вивчаються під час опанування ОНП.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури вирішення врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регламентують СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixij>), а також рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань згідно з СТВНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aixea>).

«Положення про організацію освітнього процесу» в ХНАДУ встановлюють єдині правила перездачі контрольних заходів та їх оскарження. Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ розроблено порядок й форми повторного проходження контрольних заходів.

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільні оцінки з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів (заліків) здійснюється тільки після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня для перездачі. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. Екзаменаційні (залікові) матеріали: екзаменаційні білети (завдання), критерії оцінювання, екзаменаційні (залікові) роботи зберігаються на кафедрі протягом року. Здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового підсумкового контролю мають більше двох академічних заборгованостей, відраховуються з університету. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися у визначені терміни для складання екзамену або заліку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. При цьому у відомість обліку успішності знань навпроти прізвища відсутнього робиться запис – «не з'явився». Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyv>) та СТВНЗ-90.1-01:2021 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/aixea>) розроблено порядок проходження контрольних заходів.

У випадках незгоди з оцінюванням, здобувач має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву на ім'я ректора. Для розгляду створюється апеляційна комісія із числа провідних фахівців. Головою апеляційної комісії призначається проректор з наукової роботи. Він проводить засідання у тижневий термін з моменту виходу наказу ректора про створення апеляційної комісії. Про проведення засідання заявника попереджують у письмовій формі за три робочі дні. Якщо заявник не з'являється на засідання апеляційної комісії, питання розглядається за його відсутності. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – зміст речення не закінчений. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють наступні документи: СТВНЗ 67.1-01:2018 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)

СТВНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію харківського національного автомобільно-дорожнього університету

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf)

СТВНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)

СТВНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf)

СТВНЗ 85.1-01:2021 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ формують:

- 1) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання – розробляє стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, популяризує та оприлюднює, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності (відділ інтелектуальної власності, морально-етична комісія, кафедри);
- 2) відділ інтелектуальної власності надає допомогу у перевірці студентських та наукових робіт на академічний плагіат; інформує щодо роботи з системами «Антиплагіат» (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/viddil-intelektualnoji-vlasnosti/perevirka-na-akademichnii-plagiat/>);
- 3) морально-етична комісія - контролює та протидіє порушенню правил академічної доброчесності;
- 4) кафедри - безпосередньо здійснюють перевірку наукових робіт на плагіат, популяризують та стимулюють здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності.

Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою програми Unicheck, також для внутрішньої перевірки рефератів, статей викладачі можуть користуватися програмними сервісами, що є у відкритому доступі. У ХНАДУ формується репозитарій кваліфікаційних робіт різних рівнів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань з

використанням баз даних Scopus та Web of Science. Процедура запобігання академічного плагіату в ХНАДУ передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей. Викладачі кафедри залучають аспірантів до вебінарів, що проводяться у відкритому інформаційному просторі провідними спеціалістами із академічної доброчесності (<http://surl.li/akbrc>, <http://surl.li/akbrf>, <http://surl.li/akbrh>, <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/>). Можна зазначити, що в силабусі є розділ «Політика курсу», в якому зазначаються також ці правила.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність та моральні й адміністративні санкції за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу встановлені у стандартах ХНАДУ: СТВНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixij>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<http://surl.li/aixjx>), Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>). Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу на ім'я голови Комісії академічної доброчесності університету. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після подання скарги оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд скарги. Особа, що подала скаргу, повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази. На кафедрі є відповідальний за перевірку робіт на плагіат.

Виявлення «текстових записочень без посилань на авторів» розглядалися на первинному рівні при рецензуванні або оцінюванні робіт аспірантів. Вони вирішувалися виконанням ними коректного посилання на першоджерело. Факти списування під час складання аспірантами іспитів не були зафіксовані.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП «Менеджмент» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОНП «Менеджмент» освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf/), Стандартом ВНЗ СТВНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/albnj>).

З метою залучення до ОНП викладачів із найвищими якісними кваліфікаційними характеристиками Порядком передбачено проведення відповідного конкурсу. До участі у ньому допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають встановленим вимогам (науковий ступінь, вчене звання, повна вища освіта за профілем кафедри, список наукових і навчально-методичних праць за профілем ОНП, а також рівень наукової активності викладача).

НПП, залучений до викладання навчальних дисциплін в рамках ОНП у ХНАДУ відповідає вимогам чинного законодавства України. У викладанні беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОНП та підвищують професійну майстерність за дисциплінами ОНП шляхом стажування і підвищення кваліфікації на провідних підприємствах галузі та у ЗВО, що мають досвід підготовки здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Викладачі ХНАДУ проводять плідну роботу щодо залучення роботодавців (стейкхолдерів) до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: залучення до обговорення ОНП; рецензування навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти; відкриті лекції; екскурсії до підприємств (галузеві зустрічі зі студентами «16363 Students Meet Up» (<http://surl.li/aiylx>); конференція для студентів «Recruitment Day Kharkiv 7» (<http://surl.li/aiylu>) та ін.), проведення «Дня випускника», «Ярмарок вакансій», «Освіта та кар'єра» (у плані заходів ХНАДУ) тощо. Інформація про проведені заходи розміщується на сайті університету у розділі «Новини» (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>).

Стратегічні партнери ХНАДУ, залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП «Менеджмент» є: НТУ, ХНУБА, Одеська морська академія та інші. Так, в обговоренні проекту ОНП брали участь завідувачка кафедри менеджменту НТУ д.е.н., проф. Ложачевська О.М., завідувачка кафедри менеджменту та економіки морського транспорту Національного університету «Одеська морська академія» д.е.н., проф. Сотниченко Л.Л., завідувачка кафедри менеджменту та публічного адміністрування ХНУБА д.е.н., проф. Аванесова Н.Б., а також випускниця спеціальності к.е.н. Сукач Ю.О. (<http://surl.li/aiykz>).

Офіційно оформлені угоди про співпрацю із наступними стейкхолдерами: ПАТ «Шостське АТП-15909», ТОВ «Атлант-Пак», ТОВ «Канцопт-Плюс», ТОВ «Сумське АТП-15954», ТОВ «АТП-16363», АТП «Експрес» та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців залучаються до аудиторних занять на ОНП «Менеджмент». На кафедрі існує практика та досвід залучення професіоналів-практиків для проведення аудиторної роботи, що враховує специфіку цілей ОНП: відкриті лекції. Інформація про відповідні аудиторні заняття розміщується на сайті університету у рубриці «Новини» (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>). Так, 20.09.2021 р. відбулася лекція директора ТОВ «Центр витратних матеріалів» Літвін Ю.В (випускниці кафедри менеджменту ХНАДУ) на англійській мові на тему «Time management for masters and postgraduate students» (<http://surl.li/aiymd>). Окрім цього, була відкрита лекція для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» рекрутера ІТ компанії Dev.Pro, випускниці кафедри менеджменту факультету управління та бізнесу ХНАДУ, кандидата економічних наук Сукач Ю.О. на тему «Рекрутинг в ІТ» (<http://surl.li/aiynh>). Здобувачі освіти з цікавістю відвідують подібні заняття, що засвідчують відповідні фотозвіти. Певними проблемами залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять є їхня значна професійна завантаженість. Роботодавці запрошуються на щорічні Ярмарки вакансій, які організовує та проводить Сектор працевлаштування ХНАДУ (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Статуту ХНАДУ (п. 6.19.9) НПП проходять перепідготовку та підвищують свою кваліфікацію у таких формах: навчання в аспірантурі/ докторантурі; стажування у ВНЗ, науково-дослідницьких та інших установах фахової орієнтації України та інших країн світу; участь у роботі симпозиумів, конференцій, круглих столів, а також в інших формах (в т.ч. за кордоном). Відповідні терміни та порядок визначені у п.9 «Підготовка та підвищення кваліфікації НПП» Стандарту ХНАДУ СТВНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/aiyvb>). Відповідно Статуту ХНАДУ (п.2.4) навчання на курсах підвищення кваліфікації НПП здійснюється раз на 5 років (або за необхідністю) за відповідними перспективним і річним планами. Викладачі підвищують рівень кваліфікації не лише в Україні, а і за кордоном: проф. Криворучко О.М. - Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (Софія, Болгарія, 2021р.; Сертифікат № BG/VUZF/719-2021); проф. Шинкаренко В.Г. та доц. Догадайло Я.В. – Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін, 2021р.; відповідно Сертифікати №3060 та № 1240); проф. Федотова І.В. – Університет Ковентрі (Англія, м. Ковентрі); Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка, м. Подгайська, 2020 р.; Сертифікат № 202060011); доц. Ачкасова Л.М. - ХТЕІ КНТЕУ (м. Харків, Україна, 2018 р.; Свідоцтво № 15/18); доц. Бочарова Н.А. – Суспільно-економічний університет (Польща, м. Пшеворськ, 2019р. Сертифікат № IFCWSSG/WK/2019-398).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Статуті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf/) (п. 2.3) зазначено, що університет має право встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу. За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні, педагогічні та інші працівники ХНАДУ можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення, що значним чином стимулює розвиток викладацької майстерності. За публікацію у наукометричній базі Scopus автору виплачується грошова компенсація.

Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді та розміщена на сайті (<http://surl.li/aiynx>)).

Серед викладачів кафедри менеджменту 2 почесних професора ХНАДУ (Криворучко О.М. та Шинкаренко В.Г.) та 3 почесних викладача (Ачкасова Л.М., Федотова І.В., Догадайло Я.В.). На дошці пошани розміщено фото доц. Федотової І.В.

Нагрудним знаком “Почесний працівник транспорту України” нагороджені Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г., Ачкасова Л.М.

Криворучко О.М. нагороджена почесним знаком ХНАДУ III і II ступеню «За видатні заслуги перед колективом Університету»; Шинкаренко В.Г. – усіма ступенями (III, II і I ступеню).

Проф. Шинкаренко В.Г. є Заслуженим діячем науки і техніки України. Нагороджений знаками «Відмінник освіти України»; «За наукові досягнення».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ХНАДУ повністю пристосована до підготовки докторів філософії за ОНП. Приміщення відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації, відсоток одночасного використання навчальних аудиторій із застосуванням технічних засобів навчання для ОНП складає 60% (обладнані мультимедійною технікою або LED дисплеями). Три комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Освітній процес забезпечено

навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях завдяки веб-ресурсам університету (електронна бібліотека <https://bit.ly/3onkyW5>, цифровий репозитарій наукових праць <https://bit.ly/3D06Aoc>, періодичні наукові видання університету <https://bit.ly/39YGaj7>, навчальний сайт дистанційного навчання <http://dl.khadi.kharkov.ua>), наявності вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки. Бібліотека ХНАДУ приєдналась до проекту «Єдина картка читача», користування фондами надається безкоштовно у читальних залах. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОНП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є у вільному доступі на офіційному сайті <https://bit.ly/3CUoFNs> або на навчальному сайті <https://bit.ly/3kYmqSQ>. Опитування аспірантів показало, що всі здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОНП. Аспіранти мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання <https://bit.ly/3uxQ5FO>. В університеті функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт. Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою ХНАДУ (санаторій «Ялинка» у с. Дачне Харківської обл.). ХНАДУ, окрім навчальних корпусів, налічує: 7 гуртожитків, 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медцентр. Створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів <https://bit.ly/3BlCgwR>, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://bit.ly/3kACDxG> тощо. На засіданнях товариства обговорюються потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. При студентському клубі працюють різні гуртки, команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси. При опитуванні здобувачів ОНП більшість аспірантів повідомили, що освітнє середовище, створене в ХНАДУ, повністю задовольняє їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ХНАДУ усі приміщення та матеріально-технічна база відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання безпеки для життя і здоров'я здобувачів регламентуються «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» <https://bit.ly/3uasPNR> та стандартами «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <https://bit.ly/3EFSe77>, «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <https://bit.ly/3zYVYNc>, та відображені в наказах про дотримання правил пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів, підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. В ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Також є центр первинної медико-санітарної допомоги, а медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та Харківською міською студентською лікарнею. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів в ХНАДУ працює психолог (<https://bit.ly/2YquAuz>), проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди з представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами. Всі опитані аспіранти вважають, що ХНАДУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентуються Стратегією ХНАДУ <https://bit.ly/2XM2VV9>, Статутом ХНАДУ <https://bit.ly/3nYoZХа>, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. В університеті функціонують ряд підрозділів для забезпечення підтримки аспірантів відповідно до напрямку діяльності – відділ аспірантури і докторантури; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; навчальний відділ; відділ супроводу дистанційного навчання, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації в науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНАДУ реалізується за допомогою таких ресурсів: електронна бібліотека, цифровий репозитарій наукових праць, періодичні наукові видання університету, навчальний сайт ХНАДУ (за умови реєстрації). Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою офіційного сайту університету, сторінок університету та кафедр менеджменту у соціальних мережах, стендів тощо.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом (МКР) <https://vuz.khadi.kharkov.ua>, керівників кафедр, за якими закріплені здобувачі та завідувачку відділу аспірантури і докторантури ХНАДУ. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час зустрічей, занять, консультацій тощо. До реалізації механізмів

надання підтримки здобувачам з усього кола питань залучається керівництво університету. Так, розгляд скарг і звернень здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті, крім того у навчальних корпусах розміщено анонімні «скриньки довіри». Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (проведення «Ярмарки вакансій», зустрічі з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом), допомогу у юридичному консультуванні та супроводі, профкому здобувачів, оздоровленні, організації дозвілля тощо. У межах функціонування системи управління якістю у ХНАДУ проводиться соціальне дослідження, метою якого є дослідження думок аспірантів щодо якості освітньої підготовки. Дослідження проводяться анонімно, а результати використовуються лише в узагальненому вигляді. Більшість опитаних аспірантів ОНП під час анкетування зазначили, що механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, їх повністю задовольняють.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до ХНАДУ (<https://bit.ly/3CGWPEk>) зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю (<https://bit.ly/3o3b2Y6>) та інші документи (<https://bit.ly/3CKU44R>). Надання допомоги таким особам в ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, наявність ліфтів в гуртожитках (<https://bit.ly/3uazAzd>). Передбачено можливість організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми проблемами у навчально-тренінговому центрі на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, який має безперешкодний доступ до приміщень, обладнаних мультимедійними засобами. В ХНАДУ функціонують різні освітньо-наукові онлайн-ресурси (навчальний сайт тощо). Здобувачі-батьки мають право навчатися за індивідуальним графіком, вирішуються питання надання гуртожитку, надається матеріальна допомога тощо. На ОНП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг здійснюється в рамках Статуту ХНАДУ (<https://bit.ly/3nYoZxa>), Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://bit.ly/39zCzrI>), Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://bit.ly/3u58zNA>), Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3CGWbXq>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://bit.ly/2XH2ono>), Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://bit.ly/2XHjst5>), Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://bit.ly/3CKZ6ON>), Плану заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції серед працівників ХНАДУ (<https://bit.ly/3lSsoFL>), Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ (<https://bit.ly/3zYVYNc>) та законодавства України. Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та науково-педагогічного складу. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та науково-педагогічні працівники можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://bit.ly/3DkYkrR>) офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «скриньок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). В ХНАДУ розроблено Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності персоналу університету. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Менеджмент» з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було. Більшість опитаних респондентів ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНАДУ розроблено 2 основних документа, які є у відкритому доступі на сайті університету:

Внутрішня система забезпечення якості СТБНЗ 63.1-01:2018

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_63_1-01_vszya.pdf);

Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм СТБНЗ 81.1-01:2021

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_81_1_01.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється згідно СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, реалізації, моніторинг і перегляду освітніх програм» (<http://surl.li/ukbu>).

Згідно з цим стандартом ОП переглядаються за необхідності. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу, стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо.

Оновлення ОНП за спеціальністю 073 "Менеджмент" відбувалося в 2018 р. та 2021 р.

В 2018 р. більш конкретно викладено мету програми та компетентності представлено за двома видами загальні і спеціальні (фахові). За рекомендацією роботодавців до ПРН додано: Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, обґрунтовуючи це тим, що на практиці з цим якраз і працюють працівники вищої кваліфікації.

Зменшено кількість кредитів ОНП з 48 до 41, а також зменшення кількості років, протягом яких реалізується ОНП з трьох років до двох (протокол № 2 від 5.10.2017р.). Мотивоване обґрунтування цих змін було надане науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХНАДУ.

Компонент "Педагогіка" розширено шляхом включення вивчення психології вищої освіти (протокол № 3 від 4.04.2018р.).

Затвердження змін до ОНП «Менеджмент» ухвалено рішенням вченої ради університету (протокол № 8 від 27.04.2018).

В 2021 році збільшено обсяг освітньої складової програми з 40 кредитів до 45 кредитів ЄКТС, що зумовлено необхідністю забезпечення здобуття глибинних знань із спеціальності в обсязі 12 кредитів (ОК 6, ОК7, ОК 8); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями - 7 кредитів (ОК2, ОК3); набуття універсальних навичок дослідника - 7 кредитів (ОК4, ОК5); здобуття мовних компетентностей (ОК 1) - 7 кредитів.

За результатами опитування здобувачів освітнього рівня та випускників аспірантури попередніх років було з'ясовано, що не вистачає більш конкретних практичних навичок щодо використання спеціальних методів дослідження економічних процесів. В зв'язку з цим, ОК "Методи дослідження в економіці та менеджменті" перенесена до складу обов'язкових компонентів замість компоненту "Фундаментальна та прикладна математична підготовка" (протокол засідання проектної групи № 5 від 23.04.2020 р.).

Враховано пропозиції при обговоренні ОНП (<http://surl.li/aiyuz>) академічної спільноти стосовно необхідності відображення в ПРН та назвах ОК специфіки програми (транспорт та автомобільний транспорт).

За пропозиціями випускників аспірантури попередніх років до обов'язкових компонентів включено ОК 8 "Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті" (протокол № 9 від 14.06.2021 р.).

Затвердження змін до ОНП «Менеджмент» ухвалено рішенням вченої ради університету (протокол №36/71 від 6 липня 2021р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів <https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>. Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету.

Шляхом обговорення на засіданнях Ради молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Так, за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання освітніх компонентів було запропоновано більше уваги приділяти методам дослідження, що використовуються у менеджменті, а не в технічних спеціальностях; до переліку вибіркових дисциплін додати Моделювання управління та ін.

Відповідні пропозиції були внесені до розгляду на засіданні проектної групи та вченої ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані у ОНП «Менеджмент».

<https://fmad.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/iii-riven-doktor-filosofiji/>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки докторів філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» в

ХНАДУ здобувачам ОНП надано право:

- подавати пропозиції до Вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
 - брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
 - подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
 - делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу Вченої ради університету, а також інших колегіальних та робочих органів ХНАДУ.
- Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до Вчених рад факультетів (Вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у моніторингу та перегляду освітніх програм. Для цього освітні програми обговорюються з роботодавцями або відправляються на рецензію. Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОНП, письмово або усно висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм з внесенням відповідних змін. Залучення роботодавців до модернізації ОНП регламентовано «Положенням про порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_81_1_01.pdf). На офіційному сайті університету розміщені опитувальники для різних груп стейкхолдерів. Анкета опитування роботодавців (<http://surl.li/ajgnd>). Урахування інтересів роботодавців за ОНП «Менеджмент» здійснюється шляхом анкетування та запрошення на засідання проектних груп.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП розпочинається із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Планується створення інформаційної бази випускників, відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення до процедур оновлення, моніторингу ОНП. Процедур збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

Для забезпечення більш тісного взаємозв'язку з випускниками розроблена та використовується Анкета опитування випускників освітніх програм <http://surl.li/ajgnn>.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОНП: міжнародний автомобільний холдинг «СОЛЛІ+», Бізнес-Сервіс Центр ПАТ «Сан ИнБев Україна», Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, міжнародна транспортна компанія INTER LOGISTIC LLC.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Менеджмент» здійснюються: - на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; - на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ.

Перегляд ОНП «Менеджмент» відбувався в 2018 та 2021 роках.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено, але у 2021 р. за запитом здобувачів було внесено до обов'язкових компонентів ОК6 "Методи дослідження в економіці та менеджменті" та за пропозиціями роботодавців, академічної спільноти відображено викладання саме галузевого аспекту менеджменту - на автомобільному транспорті та підприємствах транспортно-логістичної системи.

Відповідні пропозиції були внесені до розгляду вченої ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані у ОНП «Менеджмент». <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/iii-riven-doktor-filosofiji/>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП "Менеджмент" проводиться вперше, тому зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОНП відсутні.

Але під час удосконалення ОНП «Менеджмент» були враховані зауваження та пропозиції акредитації інших освітніх програм ХНАДУ, які ускладнюють реалізацію ОНП, а саме:

- унормовано процедуру та доступність інформації про вибірку складову ОНП (розроблено каталог вибірових дисциплін, який розміщено на сайті ХНАДУ та розроблена процедура автоматизованого вибору таких дисциплін).

- продовжено практику популяризації академічної доброчесності.

- доповнено Положення про морально-етичну комісію функцією вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією та розроблено Положення про запобігання і протидію булінгу (цькування).

- удосконалено форму силабуса шляхом включення більш конкретного опису критеріїв оцінювання результатів навчання.

Враховання даних пропозицій та рекомендації дозволяють покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП «Менеджмент».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) за ОНП залучені:

1) здобувачі, що навчаються за ОНП – участь у опитуванні (моніторинг ОНП);

2) рада молодих вчених університету – організаційні заходи з моніторингу ОНП;

3) НПП, які відповідають за освітні компоненти ОНП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення;

4) проєктна група, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та стейкхолдери- ініціювання розробки, удосконалення, реалізація, моніторинг ОНП;

5) відділ акредитації, стандартизація та якості навчання, навчальний відділ - методичне та нормативне забезпечення процедур ВЗЯО, експертиза ОНП, ініціювання процедури моніторингу ОНП.

Інші структурні підрозділи, що задіяні у ВЗЯО – підтримка реалізації ОНП. Результати процедур ВЗЯО

обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на науково-методичних радах та Вченій раді ХНАДУ. У рішеннях Вченої ради щодо удосконалення процедур ВЗЯО відмічається вклад НПП та здобувачів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості цінності своєї ролі у ВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Настанови якості «Система управління якістю» у системі ВЗЯО задіяні та відповідають за її функціонування: на вищому рівні – ректор, проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, науково-методична рада, рада молодих вчених, які здійснюють розроблення стратегії ВЗЯО, затвердження нормативних документів, звітів і ОНП.

На рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію ВЗЯО - відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють розроблення положень та моніторинг ВЗЯО, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо. На рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, рада молодих вчених) – впровадження та супровід ОНП, забезпечення навчального процесу.

На рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОНП, проєктна група ОНП, НПП, здобувачі – розроблення, удосконалення, реалізація ОНП. Роботодавці та стейкхолдери можуть бути залучені до системи ВЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями ВЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними документами:

Статут ХНАДУ - <http://surl.li/uftk>

Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01:2019) - <http://surl.li/aiyvb>

Правила внутрішнього розпорядку

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_rozpor.pdf) та інші документи (<http://surl.li/ajgui>)

Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ - <http://surl.li/ajguk>

Положення про структурний підрозділ ХНАДУ відділ «Аспірантура і докторантура» - <http://surl.li/albtq>

Правила прийому до аспірантури ХНАДУ для здобуття наукового ступеня доктора філософії - <http://surl.li/ajgum>

Положення про проведення вступних випробувань та зарахування до аспірантури ХНАДУ для здобуття наукового

ступеня доктора філософії – <http://surl.li/ajgun>

Наказ про затвердження Положення про структурний підрозділ відділ «Аспірантура і докторантура» 2021 р. - <http://surl.li/albue>

Положення про вибіркові дисципліни у ХНАДУ

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_obrannya_stud_disciplin.pdf

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки - <http://surl.li/ajgus>

Інші документи розташовані у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<http://surl.li/ajgux>). Правила та процедури в них висвітлені чітко і зрозуміло.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП був розміщений в Каталозі освітніх програм та на сторінці кафедри менеджменту (<http://surl.li/ajqjs>).

Обговорення ОНП відбувається шляхом використання анкети <http://surl.li/ajgvt>.

Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОНП (<http://surl.li/ajgvv>) та розглянуто на спільному засіданні проєктної групи ОНП та стейкхолдерів (<https://bit.ly/3kL7J5D>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Каталог освітніх програм: <http://surl.li/aixff>

В каталозі розміщена безпосередньо ОП (<http://surl.li/ajgwp>), силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, інформація про гаранта тощо.

Сторінка кафедри менеджменту: <http://surl.li/aisyv>

Відділ аспірантури: <http://surl.li/ajgwm>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До змісту ОНП включені дисципліни, що повністю відповідають науковим інтересам аспірантів зі спеціальності 073 «Менеджмент» та дозволяють розвинути їм спеціальні знання та навички, необхідні для проведення комплексного та якісного дисертаційного дослідження. До обов'язкових компонент ОНП включено дисципліни, спрямовані на:

- оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК2, ОК3);
- здобуття мовних компетентностей іноземною мовою (ОК1);
- набуття універсальних навичок дослідника (ОК4, ОК5);
- здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК6, ОК7, ОК8).

Особливістю навчального процесу є формування гнучкого індивідуального плану підготовки кожного аспіранта з врахуванням його наукових інтересів, чому сприяє 26,7% кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін. На спеціальні наукові інтереси здобувачів зорієнтовані такі вибіркові дисципліни ОНП: «Управління знаннями», «Управління результативністю», «Моделювання управління соціально-економічними системами», «Управління міжорганізаційними взаємовідносинами на автомобільному транспорті» та ін., а також науково-методичні семінари за темою дисертаційної роботи. Вибіркові дисципліни ОНП сприяють розвитку наукового світогляду аспірантів. Формулюванню теми дисертаційного дослідження сприяє використання можливої тематики наукових досліджень (<https://bit.ly/2XPrfn6q>). Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та корелюється з тематикою досліджень. Опитування визначило, що дисципліни спеціальності відповідають науковим інтересам опитаних аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП спрямований на формування фахових компетентностей, пов'язаних із питаннями розвитку менеджменту в сфері автомобільного транспорту для визначення та розв'язання комплексних проблем транспортно-логістичного комплексу, розробку нових ідей та інновацій, оволодіння методологією науково-дослідної діяльності, проведення наукового дослідження. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується змістом ОНП, навчального плану, навчальних дисциплін, послідовністю виконання аспірантом індивідуальних планів освітньої та наукової роботи. Підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують дисципліни: ОК4, ОК6, ОК7 та інші, а також дисципліни вибіркового циклу (загальний обсяг 12 кредитів), які посилюють відповідні загально-професійні та спеціалізовано-професійні компетентності. Дисципліна «Іноземна мова наукового спілкування» забезпечують володіння аспірантами усною і письмовою англійською мовою (на рівні B2 та вище), що дозволяє проводити дослідження англійською або іншими мовами. Наукова складова ОНП оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану здобувача. Дослідницька та фахова кваліфікаційна функція при навчанні на ОНП

покладається на виконання дисертаційної роботи. Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики ОНП відповідає змісту спеціальності. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та галуззю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Забезпеченню підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності сприяє включення до навчального плану освітніх компонент «Педагогіка та психологія вищої освіти», «Історія і філософія техніки і технології», «Іноземна мова наукового спілкування», «Науково-педагогічна практика». Ці освітні компоненти відповідають компетентностям, що забезпечують володіння знаннями з педагогічно-психологічних засад, нормативно-правових та організаційних основ навчально-виховного процесу у навчальних закладах, сучасних методів проведення аудиторних занять та організації самостійної і наукової роботи у закладах вищої освіти. Проходження педагогічної практики передбачається для аспірантів на другому році навчання. Важливим етапом є проведення відкритих занять з наступним їх обговоренням на засіданнях кафедри. Врахування зауважень досвідчених педагогів сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності аспіранта. Зміст ОНП 073 «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова складова ОНП передбачає проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Після вступу здобувача до аспірантури, тема наукового дослідження аспіранта обговорюється спочатку з науковим керівником, потім затверджується на засіданні кафедри менеджменту та на вченій раді факультету. Наведена процедура дозволяє цілковито забезпечити відповідність наукових тем здобувачів науковим напрямом досліджень їх наукових керівників.

Дотичність тем підтверджується наявністю наукових публікацій керівників за проблематикою досліджень здобувачів освіти як до вступу, так і під час навчання в аспірантурі, а також їх спільними публікаціями. Наприклад, теми аспірантів Овчаренко А.Г. «Управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП», Ковальнової О.П. «Кадрове забезпечення корпоративного управління підприємствами» та Мезенцової А.В. «Розвиток логістичного менеджменту на АТП» дотичні профілю керівника - д.е.н., проф. Криворучко О.М. (<https://bit.ly/2Ybk76J>), а тема Архіпова О.В. «Управління сталим розвитком підприємств автомобільного транспорту» відповідає дослідженням керівника - д.е.н., доц. Федотової І.В. (<https://bit.ly/3Dnd6P4>). Темі наукових досліджень здобувачів ОНП розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри за посиланням (<https://bit.ly/2XPfn6q>). Темі наукових досліджень здобувачів завжди корелюють з науковими темами і програмами ЗВО, напрямом досліджень наукових керівників, про що, зокрема, свідчить залучення аспірантів до НДР, якими керує або в яких бере участь керівник.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти отримують якісне організаційне та матеріальне забезпечення для проведення і апробації результатів своїх наукових досліджень у ХНАДУ. У межах ОНП для здобувачів університетом надаються наступні можливості:

- видаються 2 наукових журнали, які входять до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б), зареєстровані у МНБД Index Copernicus та пошуковій системі Google Scholar: «Економіка транспортного комплексу» та «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (<https://bit.ly/39YGaj7>);
- щорічно проводяться наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського масштабу (<https://bit.ly/3kOIzV> та <https://bit.ly/3ARHCjv>);
- для формування та розвитку молодого науковця діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://bit.ly/3kACDxG>);
- надано безкоштовний доступ до МНБД Scopus і WoS (<https://bit.ly/2Wlmd9r>);
- надано доступ до переліку міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводять інші ЗВО (<https://bit.ly/3zRu99w>);
- щорічно аспіранти виступають на випускових кафедрах з доповіддю як молоді вчені університету;
- здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних тем і проектів відповідно до тем наукових досліджень.

Для обробки результатів своїх досліджень кожен аспірант має доступ і може користуватися комп'ютерною технікою та спеціальним програмним забезпеченням, що є в ЗВО. Наведені заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень здобувачів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти спеціальності 073 «Менеджмент» активно долучені до міжнародної академічної спільноти. За підтримки ХНАДУ здобувачі беруть активну участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, де можуть як апробувати і презентувати свої наукові здобутки міжнародній науковій спільноті. Також здобувачі публікують наукові статті за кордоном. В університеті підтримується практика висвітлення наукових результатів аспірантів у фахових наукових журналах «Економіка транспортного комплексу», «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва», які індексуються в МНБД (Index Copernicus, Google Scholar), де є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземними мовами.

Крім того здобувачі мають змогу стажування за кордоном, вільно брати участь в міжнародних наукових

конференціях, заходах та спільних дослідницьких проектах за межами України, а також мають можливість публікувати результати власних досліджень в міжнародних наукових виданнях (<https://bit.ly/3DaZ2bn>). У викладачів та аспірантів є безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема, до МНБД WoS і Scopus (<https://bit.ly/2WlmD9r>).

З метою забезпечення можливості долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти в університеті проводиться робота з реалізації європейських проектів ERASMUS+ щодо взаємодії з європейським освітнім простором (наприклад, аспіранти Овчаренко А.Г. та Ковальова О.П. приєдналися до проекту CLIMAN - <https://bit.ly/3m1LA2q>). Аспіранти ХНАДУ спеціальності 073 «Менеджмент» у відрядження з метою навчання не виїжджали.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, постійно проводять наукові дослідження та є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт загального фонду державного бюджету (тема «Проблеми управління підприємствами на автомобільному транспорті» (номери державної реєстрації 0119U000639 та 0119U103270), до яких долучають здобувачів вищої освіти. Аспіранти разом зі своїми науковими керівниками виконували дослідження в НДР «Проблеми управління підприємствами на автомобільному транспорті»: у 2019 році аспірантки Овчаренко А.Г. (науковий керівник проф. Криворучко О.М.) та Брусенцева М.В. (науковий керівник проф. Шинкаренко В.Г.), у 2020 році аспірантка Ковальова О.П. (науковий керівник проф. Криворучко О.М.). Участь у цих дослідженнях дозволяє реалізувати завдання дисертації аспіранта. Результати наукових досліджень керівників аспірантів постійно публікуються в наукових виданнях ВАК (<https://bit.ly/3FxfhFb8>) та міжнародних виданнях, які включені до баз даних Scopus або Web of Science. (<https://bit.ly/2XPeGtQ>). Результати наукових досліджень активно використовуються у навчальному процесі ХНАДУ та у практичній діяльності підприємств та організацій України, про що свідчать відповідні акти та довідки про впровадження.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів ОНП спираються на Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3CGWbXq>) та Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3u58zNA>). Запроваджені інструменти та процедури перевірки академічних творів для запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах керівників і аспірантів.

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ формують: 1) відділ інтелектуальної власності надає допомогу у перевірці наукових робіт на наявність плагіату; інформує щодо роботи з системами «Антиплагіат». ХНАДУ використовує сервіс «Unicheck» для перевірки наукових робіт на плагіат (<https://bit.ly/3moL1jB>);

2) морально-етична комісія згідно з Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://bit.ly/2XH2ono>) контролює та протидіє порушенню правил академічної доброчесності;

3) кафедри - безпосередньо здійснюють перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат та формують умови для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами. Моніторинг дотримання академічної доброчесності відбувається систематично науковим керівником при підготовці аспірантами наукових публікацій, оприлюдненні їх на конференціях, у межах виконання науково-дослідних тем. На заключному етапі, відбувається відповідна перевірка тексту дисертаційної роботи із використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ХНАДУ контроль за дотриманням науково-педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники підрозділів. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://bit.ly/2XH2ono>), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ХНАДУ (<https://bit.ly/3ihlCH1>), іншими нормативними документами ХНАДУ, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3CGWbXq>) та Правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3u58zNA>), зобов'язуються дотримуватися положень та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за порушення.

Відповідальними за видання фахових наукових видань та відділом інтелектуальної власності проводиться моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, які працюють в університеті. Перевірка на плагіат академічних текстів, звітів з науково-дослідних робіт, наукових публікацій на наявність у них неправомірних запозичень здійснюється за допомогою програми Unicheck (<https://bit.ly/3moL1jB>). У ХНАДУ формується репозитарій дисертаційних робіт, які оприлюднюються на офіційному сайті.

Протягом часу дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Менеджмент» є:

унікальність орієнтації ОП на глибоку науково-професійну підготовку фахівців в сфері менеджменту підприємств автомобільного транспорту та інших суб'єктів транспортно-логістичних систем (в Харківському регіоні тільки в ХНАДУ готують таких фахівців);

цілі та програмні результати навчання ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку менеджменту на автомобільному транспорті;

потужний висококваліфікований викладацький склад з докторів наук, професорів, доцентів, які мають необхідну кваліфікацію, високий рівень наукової активності та значний досвід у підготовці фахівців зі спеціальності

"Менеджмент" за видом економічної діяльності – автомобільний транспорт;

забезпечення всебічної підготовки фахівця в сфері наукових досліджень (ОК «Іноземна мова наукового спілкування», ОК «Історія і філософія техніки і технології», ОК «Методологія наукової діяльності», в педагогічній сфері (ОК "Педагогіка та психологія вищої освіти" та ОК «Науково-педагогічна практика») та у професійній сфері (ОК «Методи дослідження в економіці і менеджменті», ОК «Теорія і методологія менеджменту на транспорті», ОК "Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті") із забезпеченням можливості вільного вибору навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОП підготовки здобувачів і пов'язані з тематикою дослідження.

Слабкими сторонами ОП є:

недостатня академічна мобільність аспірантів та кількість міжнародних дослідницьких грантів й програм в галузі менеджменту;

відсутність практики викладання аспірантам дисциплін ОП англійською мовою;

невелика кількість оприлюднення результатів досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОП «Менеджмент» є:

збільшення набору в аспірантуру шляхом створення резерву з числа найкращих студентів бакалаврата та магістратури;

подальший розвиток ОП на основі розробки і впровадження новітніх форм і методів навчання, удосконалення методичного забезпечення дисциплін, впровадження інноваційних освітніх технологій відповідно до сучасних досягнень галузі.

розширення міжнародного навчально-наукового співробітництва, проведення спільних з закладами-партнерами наукових заходів, поширення участі у програмах академічного обміну викладачів та аспірантів

Для виконання цих завдань ХНАДУ планує:

- проводити регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОП;

- розвивати співробітництво з міжнародними фондами та організаціями;

- проводити спільні з закладами-партнерами та роботодавцями інтернет-форуми, відеоконференції з обговорення ОП;

- поширювати участь у програмах академічного обміну викладачів та аспірантів;

- активізувати роботу з забезпечення викладання дисциплін ОП англійською мовою.

В рамках договорів про співпрацю заплановано:

- залучення провідних вчених та професіоналів-практиків до освітнього процесу;

- залучення аспірантів до програм академічної мобільності з ЗВО – партнерами;

- сприяння розробці спільних освітніх проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 19.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 1.pdf</i>	w3ZK+4tciZw7UUIOnx+NhmkkizLcqs8NHQryHs9VJoo=	Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. №426, навчально-методичний кабінет ауд. №425. Мультимедіа кабінети, побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (наушники з мікрофоном). Комп'ютер, підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів освіти при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 15 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плейер – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од.
ОК2 Історія і філософія техніки і технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 2.pdf</i>	5GoEEi3i4173em1US7DY4yJTD/xxbdPeOG76uqAMYy4=	Аудиторний фонд кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання; екран; персональний комп'ютер.
ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 3.pdf</i>	WKUEDu+pSNtSdbTx58fpaOHym9zjD/wkKW6Ny39+3/io=	Аудиторний фонд кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів. Комплект мультимедійного обладнання; екран; персональний комп'ютер.
ОК4 Методологія наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 4.pdf</i>	GZGIVFrV1Gd8E2EXe62zHBxrY9ZNBd8F6ffjYPt+eaE=	Аудиторний фонд кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула. Комп'ютерний клас ауд. 116. Комп'ютер стаціонарний – 21 од., проектор мультимедійний – 1 од., Програмне забезпечення Microsoft Office 2016, MATLAB 2014. Доступ до мережі Інтернет.
ОК5 Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 5.pdf</i>	LRy3+R1vu6XUfZX7h4nGV3IBMseYPUh9yEbp2pV6R9I=	Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Комп'ютер персональний – 26 шт., робоча станція – 1 шт., проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010.
ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 6.pdf</i>	6J5sVjpaXjG6JCq4FszkY9dKA6voUv+dMRwO9JGAnRs=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353.

				<i>Комп'ютер стаціонарний – 16 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359.</i>
ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 7.pdf</i>	R7zoDAjXqNhu8t5NDNroEKWx4FNHaTqufUnjGIVXIgQ=	<i>Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359.</i>
ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ОК 8.pdf</i>	OEv1YP9KURKU3wehSFU92F5D6cfgJozzIp2rRRqYNW4=	<i>Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Комп'ютер стаціонарний – 16 од., ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од., програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Office Project. Доступ до Інтернету. LED – екрани в аудиторіях 370, 359.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
90963	Сасенко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	38	ОК1 Іноземна мова наукового спілкування	Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vasbieva D. G., Saienko N. V. Exploring Students' Perception

and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching. X Linguae, Volume 11, Issue 1XL, January 2018, P. 127–137.

2. Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae, Issue n 1, January 2019, P. 91–102.

3. Ventsel Ye., Orel O., Shchukin O., Kravets A., Saienko N. Dependence of wear Intensity on Parameters of Tribo Units. Tribology in Industry, Vol. 40, № 2 (2018), 195-202.

4. Shchukin O., Ventsel Ye., Orel O., Kovalevskiy S., Saienko N. The Mechanism for Improving Anti-Wear Properties of Oils Using Hydrodynamic Dispersion. Tribology in Industry. 2020. Vol. 42, № 4. P. 621–626.

Саєнко Н. В. Напрями формування комунікативної культури майбутніх інженерів. Народна освіта. Електронне наукове фахове видання. 2017. Вип. 1 (31).

5. Саєнко Н. В. Перспективи використання змішаного навчання у викладанні іноземної мови у ВНЗ. Теорія та методика навчання та виховання : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. 2017. Вип. 41. С. 108–116.

6. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Відповідальність викладача як умова професійно-етичного розвитку студентів технічних ВНЗ. Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. Випуск 15. С. 363–369.

7. Саєнко Н.В. Потенціал

гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО. Вісник національного університету імені Т.Г. Шевченка «Чернігівський колегіум». Серія : Педагогічні науки. 2019 р. Вип. 5 (161). Чернігів : НУЧК. С. 187–193.

8. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2020. 152 с. (Серія: Педагогічні науки) С. 119-125.

9. Саєнко Н.В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ: сб. наук. праць. № 87. 2019 р. С. 116–121.

10. Саєнко Н.В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. Вісник ХНАДУ, вип. 80, 2018. С. 12–17.

п.п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Саєнко Н. В., Понікаровська С.В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: начальний посібник. Х. : ХНАДУ, 2017. 232 с.

2. Саєнко Н. В. English for engineers. Х. : ХНАДУ, 2020. 196 с.

3. Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-

дорожньої галузі:
педагогічний аспект:
монографія. Харків,
ХНАДУ, 2020. 166 с.
п.п. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Дистанційний курс
для студентів
спеціальності
машинобудування
(навчальний сайт
ХНАДУ, платформа
Moodle)
2. Дистанційний курс
для аспірантів
технічних ЗВО
(YouTube)
3. Граматичний курс
«Англійська мова від
о до В2 (YouTube)
п.п. 7. участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
1. Офіційний опонент
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради на захисті
дисертації Ісаєвої О.
С.
2. Офіційний опонент
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради на захисті
дисертації Ткаченко
П. П.
п.п. 8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що

індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ»
п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С., Богдан Ж.Б. Етичні проблеми підготовки студентів технічних ВНЗ. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова школа академіка І.А. Зязюна у його соратниках та учнях» (16–17 травня 2017 р., Харків). С 171-174
2. Saienko N.V. Creative activity as a component of the future specialists' professional competence. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку. Х. ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. С. 199–201.
3. Saienko N., Ilienکو O. Stimulating students' creative activity during foreign language classes as a factor of enhancing their competitiveness in the labour market. ELT in Ukraine : New Ways to Success : Book of Convention Papers. Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. Lviv: ПП «Марусич», 2018. Р. 132–134
4. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). 2019. P.

269–276.
5. Саєнко Н.В.,
Созикіна Г.С.
Використання
стратегій поліглотів
для самонавчання
іноземних мов.
Актуальні проблеми
викладання іноземних
мов у навчальних
зкладах : матер.
міжнар. наук.-метод.
семінару (Харків, 22
січня 2021 р.). Харків :
ХНАДУ, 2021. С. 140–
145.
п.п. 14. керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав

						<p>участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Дроботова І. А. Диплом І ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради "What inventions does the future have in store?" (31 жовтня 2019 р.)</p> <p>2. Красавін В. Є. Диплом І ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради "What inventions does the future have in store?" (31 жовтня 2019 р.)</p> <p>3. Дяченко М. Диплом ІІІ ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради «Глобальні виклики 21 століття» (15 листопада 2020 р.)</p> <p>4. Свідницька І. Диплом ІІІ ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами за підтримки Харківської міської ради «Глобальні виклики 21 століття» (15 листопада 2020 р.)</p> <p>п.п. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член міжнародної організації TESOL</p>
--	--	--	--	--	--	---

187087	Шинкаренко Володимир Григорович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківського автомобільно-дорожнього інституту, рік закінчення: 1970, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДН 001947, виданий 29.06.1995, Аттестат професора ПР 007488, виданий 31.01.1991	48	ОК8 Управління конкурентоспроможності на автомобільному транспорті	Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Popova N., Shynkarenko V. Personnel development at enterprises with regard to adaptation to the VUCA world. The Economic Annals-XXI Journal. 2016. № 156(1-2). P. 88-91. DOI: http://dx.doi.org/10.21003/ea.V156-0020 . URL: http://soskin.info/userfiles/file/Economic-Annals-pdf/DOI/ea-V156-0020.pdf (Scopus) 2) Enterprise management in VUCA conditions / Popova N., Shynkarenko V., Kryvoruchko O., Zeman Z. The Economic Annals-XXI Journal. 2018. № 170(3-4). P. 27-31. DOI: 10.21003/ea.V170-05. URL: http://soskin.info/en/ea/2018/170-3-4/Economic-Annals-contents-V170-05 (Scopus) 3) Popova N.V., Shynkarenko V.G. Development of the stakeholder marketing at the enterprises in transportation and logistic system. Marketing and Management of Innovations. 2016. № 3. P. 66-75. URL: http://mmi.fem.sumdu.edu.ua/journals/2016/3/66-75 (Web of Science) 4) Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services / Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V.,
--------	---------------------------------------	---	--------------------------	---	----	---	--

Bocharova N.,
Sotnychenko L.,
Dimitrakieva S.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Control
processes. 2019. Vol.
3/3(99). P. 39-49. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.169079>.
URL:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169079> (Scopus)

5) Shynkarenko V.,
Kryvoruchko O. and
Fedotova I.
Competitiveness
Management in Motor
Transport Enterprises.
Fifteenth Scientific and
Practical International
Conference
“International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics”
(NTI-UkrSURT 2019).
Vol. 67. URL:
<https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html>.
DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196704011>
(Web of Science)

6) Fedotova I.,
Kryvoruchko O. and
Shynkarenko V.
Theoretical aspects of
determining the types
of customer loyalty.
Fifteenth Scientific and
Practical International
Conference
“International
Transport
Infrastructure,
Industrial Centers and
Corporate Logistics”
(NTI-UkrSURT 2019).
Vol. 67. URL:
<https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/contents/contents.html>
DOI:
<https://doi.org/10.1051/shsconf/20196704004>
(Web of Science)

7) Kryvoruchko O.,
Shynkarenko V.,
Popova N. Quality
Management of
Transport Services:
Concept, System
Approach, Models of
Implementation.
International Journal of
Engineering &
Technology. 2018. Vol.
7, № 4.3. P. 472-476.
URL:
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19919>

8) Fedotova I.,
Shynkarenko V.,

Kryvoruchko O.
Development of the
Viable System Model of
Partner Relationship
Management of the
Company. International
Journal of Engineering
& Technology. 2018.
Vol. 7, № 4.3. P. 445-
450. URL:
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19913>
Наукові публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України

9) Шинкаренко В.Г
Модель системы
управления
конкурентоспособност
ью предприятия
/Економіка
транспортного
комплексу: збірник
наукових праць. Х.:
ХНАДУ, 2017. Вип. 29.
с. 5-29.

10) Шинкаренко В.Г.,
Волинець Л.М.
Підвищення
привабливості
України як транзитної
держави в межах
співробітництва
ТРАСЕКА / Економіка
транспортного
комплексу: збірник
наукових праць. Х.:
ХНАДУ, 2018. Вип. 31.
с. 62-79.

11) Шинкаренко
В.Г.Управление
логистическими
процессами
предприятий //
Економіка
транспортного
комплексу: збірник
наукових праць. Х.:
ХНАДУ, 2018. Вип. 31.
с. 5-26.

12) Шинкаренко В.Г.,
Криворучко О.М.
Концептуальная
модель управления
диверсифицированны
м предприятием и
его
конкурентоспособност
ью / Экономика
транспортного
комплекса: Сб. научн.
Трудов. Х.: ХНАДУ,
2019, Вип.34, с. 5-22.

13) Федотова І.В.,
Шинкаренко В.Г.
Система управління
життєздатністю
автотранспортного
підприємства. /
БІЗНЕС-ІНФОРМ,
2020, № 7, с. 309-315.

14) Шинкаренко В.Г.,
Бекетов Б.О., Трощій
І.І. Ресурсний підхід
до розробки стратегії
окремого виду бізнесу
підприємства. /

Економіка
транспортного
комплексу: Збірник
наукових праць. Х.:
ХНАДУ, 2019, Вип. 34,
С. 55-73.

15) Оцінка ресурсів
автотранспортного
підприємства /
Економіка
транспортного
комплексу. Х.:
ХНАДУ, 2020. Вип.
35, С. 5-19.

16) Шинкаренко В.Г.
Концепція
вдосконалення
управління
конкурентоспроможні
стю
автотранспортного
підприємства.
Економіка
транспортного
комплексу. Х.:
ХНАДУ, 2020. Вп. 36,
С. 25-112.

17) Шинкаренко В.Г.,
Брусенцова М.В.
Определение понятия
хозяйственный
портфель в
стратегическом
менеджменте.
Економіка
транспортного
комплексу. Х.:
ХНАДУ, 2017. Вип. 30,
С. 100-107.

18) Система
управления
конкурентоспособност
ью предприятия.
Монографія.
Теоретичні,
методологічні та
практичні аспекти
конкурентоспроможн
ості підприємств:
колективна
монографія / За заг.
ред. О.Г.Янкового.
Одеса: Атлант, 2017.
514 с. С. 85-97.

п.п 2. наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1) Стратегічний аналіз
зовнішнього
середовища
функціонування
підприємства / В.Г.
Шинкаренко. - №
свідоцтва 64755 від
01.04.2016.

2) Модель системи
управління
конкурентоспроможні
стю підприємства /
В.Г. Шинкаренко. - №
свідоцтва 71771 від
05.05.17.

3) Управление логистическими процессами в предприятии / В.Г. Шинкаренко. - № свідоцтва 79595 від 05.06.18.

4) Управління конкурентоспроможністю в автотранспортних підприємствах № свідоцтва 91365 від 07.08.2019.

5) Логістичний підхід до управління персоналом підприємства / О.М. Криворучко, В.Г. Шинкаренко № свідоцтва 105352 п.п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г., Федотова І.В., Бочарова Н.А., Ачкасова Л.М. Логістичний менеджмент: теоретичні та практичні проблеми. Харків: ХНАДУ, 2019 р, 144 с.

п.п. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2018. 36 с.

2) Методичні вказівки та робоча програма до навчальної практики

«Вступ до фаху» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 16 с.

3) Методичні вказівки та робоча програма до виробничої (техніко-економічної) практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 24 с.

4) Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті» для підготовки докторів філософії за спеціальністю «Менеджмент» Х.: ХНАДУ, 2021 . 32 с.

5) Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Статистика» розділ «Загальна статистика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 28 с.

6) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Загальна теорія статистики» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 24 с.

7) Методичні вказівки та робоча програма до виробничої (техніко-економічної) практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 16 с.

8) Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Логістичний менеджмент» для підготовки магістрів в галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2019. 36 с.

п.п. б. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Науковий консультант по докторським дисертаціям:
– Попова Н.В., 2017 р.
– Федотова І.В., 2020 р.
п.п.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент по докторським дисертаціям
1) Синиця Л.В. Теоретико-методологічні основи стратегічного управління розвитком підприємства, 2016 р.
2) Дикань О.В. Теоретико-методологічні аспекти забезпечення конкурентоспроможності промислових підприємств залізничного транспорту, 2016 р.
3) Каличева Н.Е. Теоретико-методологічні засади забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту в умовах трансформації бізнес-середовища, 2019 р.
кандидатським дисертаціям
4) Глазкова А.С. Формування інтеграційних процесів розвитку залізничного транспорту України, 2017 р.
5) Соломніков І.В. Забезпечення техніко-технологічного розвитку підприємств залізничного транспорту, 2018 р.
6) Камчатних О.В. Оцінювання інноваційного потенціалу транспортно-логістичного підприємства, 2020 р.
член спеціалізованих рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій
1) Дб4.820.05 в Українському державному університеті залізничного транспорту
2) Д26.059.04 в Національному транспортному

університеті.
п.п.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Головний редактор збірника наукових праць «Економіка транспортного комплексу», який включено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт. Збірник включено до Переліку фахових видань України категорії Б.
п.п.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленої Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

У складі фахових рад з менеджменту, експертної комісії ДАК України, МОН України провів в якості голови комісії 116 експертиз з акредитації та ліцензування. Останні експертизи були проведені в 2018 р. У Львівському торговельно-економічному університеті дві експертизи (наказ МОН № 2852-Л від 7.12.2018 р.); у національному транспортному університеті акредитація підготовки магістрів по двом програмам (наказ МОН №3602-Л від 12.12.2018 р.)

п.п. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування підготовки менеджерів в Харківському національному технічному університеті сільського господарства за що нагороджений ректором та профкомом ХНТУСГ почесним знаком «За заслуги» 29.03.2017 р.

п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) Принципи і модель системи управління конкурентоспроможністю АТП / Шинкаренко В.Г. // Збірник «Вісник економіки транспорту і промисловості». Х.: УкрДУЗТ, 2017. Вип. 58.

2) Розширення поняття «Логістична система» / Шинкаренко В.Г // Актуальні проблеми розвитку галузевої економіки та логістики. VI Науково-

практична конференція з міжнародною участю: НФУ, 25-26 жовтня, 2018 р. м. Харків.

3) Управление в логистических системах предприятий / Шинкаренко В.Г. // Проблеми і перспективи підприємства: Зб. матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНАДУ. 10 листопада 2018 р.

4) Транспортно-логістична система як об'єкт управління / Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. / Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців з економіки та підприємства в умовах інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний простір. Зб. мат. Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції з проблем вищої освіти і науки (16 листопада 2017 р.) [Електронний ресурс]. Х.: ХНАДУ, 2017 р.

5) Удосконалення стратегічного аналізу діяльності підприємств. / Шинкаренко В.Г. // Сімнадцята науково-практична міжнародна конференція «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та логістика. 3-4 червня 2021 р. п.п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

2017:
2 місце – Петрейко О.В; Резниченко А.В.
3 місце – Щербак М,С.
2018:
1 місце – Петрейко О.В
2020:
2 місце – Кобченко В.А., Філатова В.Р.
2021:
1 місце – Буткова Д.І.
3 місце – Філатова В.Р.
п.п. 19. діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Академік, заслужений діяч Академії транспорту України п.п.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1 р. – інженер відділу експлуатації автобаз; 3 р. – РА, технік автотракторної служби; 1 р. – інженер технічного відділу автобаз.
97742	Чаплигін Олександр Костянтинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом доктора наук ДД 002360, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук ФС 002805, виданий 19.12.1979, Атестат доцента ДЦ 092048, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002636, виданий 24.12.2003	44	OK2 Історія і філософія техніки і технології	Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових ви-даннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Інтеграція соціальних мереж в освітній простір// Журнал ІScience «Актуальные научные исследования в современном мере» Переяслав-Хмельницький апрель 2018 г. – Выпуск 4 (36). Ч. 3 – С. 117-120. 2. Сук О.Є. , Чаплигін О.К. Високі гуманітарні технології як шлях до створення нового типу людини // POLISH SCIENCE JOURNAL ISSUE 4 (25) (ISSUE 4(25), 2020) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2020. - 335 р 3. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Гуманізація техносфери як проблема сучасної філософії / Актуальные научные исследования в современном мире: Сб. научных трудов – Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 4(24), ч. 8 – 112

с..
http://iscience.in.ua/ar_khuv/26-27-oktiabria-4. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Перспективи та глухі кути науково-техніко-технологічного прогресу (НТП) Філософія і політологія в контексті сучасної культури / Науковий журнал 2016. Вип.3 (12).- 256 с.

5. Чаплигін О. К., Сук О. Є. Моралізм, аморалізм, імморалізм .. Що далі?//Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. – Х.: ХАІ. – 2017.– № 2. – 129 с. – С.24-34.

6. Чаплигін О.К., Сук О.Є., Подригало М.А. Методологічні основи нової університетської педагогіки// м. Харків, Вісник ХНАДУ, 2020 р., вип. 89.

п.п 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. М.Д. Каслін, О.С. Пономарьов, О.К. Чаплигін Основи філософії інженерної освіти //Навчальний посібник. О. К. Чаплигін, О. С. Пономарьов, М. Д. Каслін. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 190 с.

2. Філософія (нормативний курс): навчальний посібник, 2-е вид., доп. І переробл./ О.К.Чаплигін, І.І.Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак.- Харків: ХНАДУ, 2019.- 200 с.

3. Чаплигін О.К., С.П. Мовчан, В.П. Волков, О.М. Вольська, Т.В. Волкова// Синергетика як сучасне світобачення (монографія).- Х.: Вид-во НТМТ, 2016 – 225с.

4. Чапльгин А.К. Философия и литература. Часть первая: монография.- Х.: Издательство «Лидер», 2017. – 448

с.
5. Чаплыгин А. К.
Творчество и
самотворчество
человека в
ретроспективе и
перспективе//
Сборник статей и
этюдов / А. К.
Чаплыгин. – Х.:
Издательство
«Лидер», 2018 – 440с.
(27,5 др. арк.)
п.п. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Основи соціології та
політології: конспект
лекцій (Електронний
ресурс)/ О.К.
Чаплігін, Л.В.
Філіпенко, Т.Г.
Прохоренко, О.Є. Сук,
І.І. Чхеайло; М-во
освіти і науки
України, ХНАДУ.-
Харків: ХНАДУ, 2021.-
127 с. УДК 316+32
2. Філософія
(нормативний курс):
навчальний посібник,
2-е вид., доп. І
перероб./ О.К.
Чаплігін, І.І. Чхеайло,
Л.В. Філіпенко, Т.В.
Ярмак. – Харків:
ХНАДУ, 2019.- 200с
п.п. 6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Під керівництвом
захищено 6
кандидатських і 1
докторська дисертації,
у тому числі:
Шаповал Н.В. – канд.
дис. – 09 00 03 –
соціальна філософія
та філософія історії –
2019 р.
п.п. 7. участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових

спеціалізованих
вчених рад;
Член спеціалізованої
вченої ради для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук за
спеціальностями 09.
00. 03 – соціальна
філософія та
філософія історії
(філософські науки),
09.00.04 –
філософська
антропологія, філо-
софія культури у
Харківському
національному
університеті ім.
Каразіна В.Н.
п.п. 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
2020

1. Сук О.Є., Чаплигін
О.К. Високі
гуманітарні технології
як шлях до створення
нового типу людини
// POLISH SCIENCE
JOURNAL ISSUE 4
(25) (ISSUE 4(25),
2020) - Warsaw: Sp. z
o. o. "iScience", 2020. -
335 р.
2. Чаплигін О.К., Сук
О.Є. Методологічний
потенціал
педагогічної концепції
В.Г. Табачковського та
його реалізація у
практичній роботі/
Взаємозв'язок освіти,
науки і виробництва –
основа ефективного
навчального процесу:
матеріали Всеукр.
наук.-метод.інтернет
конференції, м.
Харків, 17 квітня 2020
р.
3. Чаплигін О.К., Сук
О.Є., Подригало М.А.
Методологічні основи
нової університетської
педагогіки// м.
Харків, Вісник
ХНАДУ, 2020 р., вип.
89
4. Чаплигін О.К., Сук
О.Є. Сто років забуття:
про долю книги
Освальда Шпенглера
«Занепад Європи» в
СРСР// Філософія в
сучасному світі:
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 20-21
листопада 2020 р. /

Ред. Кол. Я.В. Тарароєв, А.В.Кіпенський, Н.С.Корабльова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020.- 294 с.- укр., англ. та рос. мовами

5. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Від MONO – ДО ROLO – еволюція поглядів на сутність людини.- Матеріали УІІ міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», Х.: УкрДУЗТ, 15 жовтня 2020 р.

6. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Змішане навчання як технологія доступу до якісної освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО», 13 листопада 2020р. м. Харків, ХНАДУ.

7. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод.Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. / ХНАДУ. Харків, 2020. 396 с. URL: <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167>

2021

1. Чаплигін О.К. Сук О.Є. ПРО ДЕЯКІ НОВІ ІДЕЇ У ПЕДАГОГІЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ.- Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарнотехнічної еліти у ЗВО України – 2020: збірник наукових статей Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 листопада 2020 р. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2021 р. - 101 с. <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3991/1/ZbirnukFilos%202020.pdf>

2. Чаплигін О.К., Сук О.Є. ТАКСОНОМІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ДИС-ТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ// The

						X International Science Confer-ence «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal. 340 p (с. 229-232).	
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010	18	ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	<p>Посада: професор кафедри менеджменту; Науковий ступінь: доктор економічних наук (диплом ДД № 010671, виданий 9.02.2021р.) Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Наукові публікації, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection – 2: 1. Fedotova I., Shynkarenko V., Kryvoruchko O. Development of the Viable System Model of Partner Relationship Management of the Company. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, № 4.3. P. 445-450. (БД Scopus) 2. Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Control processes. 2019. Vol. 3/3, №99. P. 39-49. (БД Scopus) Наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

фахових видань України – 13:
3. Федотова І.В. Оцінка рівня екологічної безпеки автотранспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2017. Вип. 29. 135 с. С. 30-40.
4. Федотова І.В. Концептуальні основи інтегрованої логістики. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2017. Вип. 30. С. 15-32.
5. Федотова І.В. Визначення рівня гендерної чутливості корпоративної культури підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць 2018. Вип. 31. С. 27-44.
6. Федотова І.В. Формування системи управління маркетингом взаємодії на основі концепції життєздатних систем. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2018. Вип. 32. 168 с. С. 30-48.
7. Федотова І.В. Формування багаторівневої моделі логістичної системи. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 33. С. 5-31.
8. Федотова І.В. Обґрунтування корпоративної культури як польового утворення в соціальному просторі підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2019. Вип. 34. С. 23-39.
9. Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Розробка структурно-рівневої моделі еволюційного розвитку життєздатного підприємства. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2019. № 6 (46). С. 166-177. URL: <https://economics.opu.ua/files/archive/2019/No2/166.pdf>.

10. Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Система управління життєздатністю автотранспортного підприємства. БІЗНЕС-ІНФОРМ. 2020. № 7. С. 309-315. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-7_0-pages-309_315.pdf

11. Федотова І.В. Методичні основи оцінки життєздатності підприємств. Економіка АПК. 2020. Вип. 7. С. 77-83.

12. Федотова І.В. Екзогенні та ендогенні фактори впливу на життєздатність підприємств транспортно-логістичної сфери. Економіка транспортного комплексу. 2020. Вип. 35. С. 94-124.

13. Федотова І.В. Управління життєздатністю підприємства: сутність та концептуальні положення. Економічний журнал Одеського політехнічного університету. 2020. № 2(12). С. 94-101.

14. Федотова І.В., Санжай Кумар Бал. Життєздатність підприємства: поняття й специфічні риси. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 36. С. 5-22.

Федотова І.В. Визначення рівня партнерських взаємовідносин атп на основі стратегічно орієнтованих напрямків управління. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 37. С. 115-132.

п.п. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1) Представлення взаємодії між підприємствами на основі хвильового підходу та теорії полів / Федотова І.В. –

свідоцтво № 67266 від 15.08.2016.
2) Еколого-інноваційне управління АТП / Федотова І.В., Величко Я.І. – свідоцтво № 89740 від 12.06.2019 р.
3) Використання КСВ для підвищення екологічної безпеки підприємства / Бочарова Н.А., Федотова І.В. – свідоцтво № 98163 від 16.06.2020 р.
4) Основні напрямки корпоративної соціальної відповідальності підприємства / Бочарова Н.А., Федотова І.В. – свідоцтво № 103143 від 12.03.2021 р.
5) Соціальна відповідальність як парадигма розвитку життєздатності підприємства / Федотова І.В., Бочарова Н.А. – свідоцтво № 105340 від 08.06.2021 р.
п.п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Монографії – 3:
Федотова І.В., Шинкаренко В.Г. Системно-методологічні основи організації маркетингу взаємодії на підприємствах. Маркетинг взаємодії: сучасна теорія і практика: монографія / [Н.В. Попова, А.В. Катаєв, О.Б. Андрющенко та ін.] Харків: ФОП Панов А.М., 2016. Розд. 3. С.72-123.
Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г., Федотова І.В., Бочарова Н.А., Ачкасова Л.М. Логістичний менеджмент: теоретичні та прикладні проблеми. під заг. ред. О.М. Криворучко. Харків: ХНАДУ, 2019. 144 с.
Федотова І.В. Теоретико-методологічні засади управління

життєздатністю підприємств автомобільного транспорту. Монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 420 с.

п.п. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Видано: методичних вказівок – 6:

1) Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2018. 52 с.

2) Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Маркетинг» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2018. 32 с.

3) Методичні вказівки та робоча програма до виробничої (техніко-економічної) практики для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Х.: Вид-во ХНАДУ, 2019. 16 с.

4) Методичні вказівки та робоча програма до навчальної практики «Вступ до фаху» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Х.: Вид-во ХНАДУ, 2019. 16 с.

5) Методичні вказівки та робоча програма до переддипломної практики (науково-дослідного стажування) магістрів спеціальності 073 «Менеджмент». Х.: Вид-во ХНАДУ, 2019. 24 с.

6) Методичні вказівки до практичних занять

з дисципліни «Оптимізація логістичних процесів». Х.: Вид-во ХНАДУ, 2020. 48 с.
Розроблені дистанційні курси навчання з дисциплін «Маркетинг», «Маркетинг взаємодії з основними партнерами», «Проектування логістичних систем».

п.п. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» у спеціалізованій вченій раді Д 64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту (Диплом ДД № 010671 від 9 лютого 2021 р.)

п.п. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання «Економіка транспортного комплексу». Збірник внесено до переліку фахових видань з економічних наук ВАК України (постанова президії ВАК України від 29 грудня 2014 р. № 1528). На підставі Наказу МОН України від 17 березня 2020 року № 409 журнал включено до Переліку наукових фахових видань України у галузі економічних наук до категорії «Б» (спеціальності – 051, 073, 075, 076). URL:

<http://etk.khadi.kharko.v.ua>

п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Публікації з наукової тематики:

1. Бочарова Н., Величко Я., Федотова І. Управление материальными запасами на автотранспортном предприятии. Mauritius: LAP ACADEMIC Academic Publishing RU, 2019. 53 с.
2. Федотова І., Бочарова Н., Величко Я. Развитие интегрированных маркетинговых коммуникаций АТП. Mauritius: LAP ACADEMIC Academic Publishing RU, 2019. 89 с.
3. Fedotova I., Bocharova N., Velichko Ya. Rozwój zintegrowanej komunikacji marketingowej АТП. Scientia Scripts, Beau Bassin-Rose Hill, Mauritius, 2020. 89 p.
4. Бочарова Н.А., Федотова І.В. Основні напрямки корпоративної соціальної відповідальності у контексті сталого розвитку. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку. Колективна монографія / Під редакцією д.е.н., проф. Борисової Т.М., д.е.н., проф. Монастирського Г.Л. Тернопіль: "Економічна думка ЗУНУ", 2020. Розд. 4.3. С. 191-205.
5. Федотова І.В., Бочарова Н.А. Соціальна відповідальність як парадигма розвитку життєздатності підприємства. Інституційні засади і маркетингові імперативи сталого розвитку. Колективна монографія / Під редакцією д.е.н., проф. Борисової Т.М., д.е.н., проф.

Монастирського Г.Л.
Тернопіль:
"Економічна думка
ЗУНУ", 2020. Розд.
4.2. С. 182-191.
Публікації з
професійної
тематики:
1) Федотова І.В.
Розвиток соціальної
відповідальності ВНЗ
у процесі підготовки
фахівців. Шляхи
забезпечення якості
підготовки фахівців з
економіки та
підприємництва в
умовах інтеграції
вітчизняної освіти у
міжнародний простір:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет - конференції
з проблем вищої
освіти і науки (16
листопада 2017 р.)
[Електронний ресурс]
/ Харків, ХНАДУ,
2017. С. 63-66
2) Догадайло Я.В.,
Федотова І.В.
Активізація участі у
конкурсах як засіб
підвищення
ефективності
організації
самостійної та
наукової роботи
фахівців з
менеджменту. Шляхи
забезпечення якості
підготовки фахівців з
економіки та
підприємництва в
умовах інтеграції
вітчизняної освіти у
міжнародний простір:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет - конференції
з проблем вищої
освіти і науки (16
листопада 2017 р.)
[Електронний ресурс]
/ Харків, ХНАДУ,
2017. С. 150-154
3) Федотова І.В.,
Догадайло Я.В.
Підвищення рівня
підготовки фахів-ців
з менеджменту на
основі впровадження
у навчання
проблематики
соціальної
відповідальності.
Шляхи забезпечення
якості підготовки
фахівців з економіки
та підприємництва в
умовах інтеграції
вітчизняної освіти у
міжнародний простір :
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет - конференції
з проблем вищої
освіти і науки (16

листопада 2017 р.)
[Електронний ресурс]
/ Харків, ХНАДУ,
2017. – С. 262-265

4) Федотова І.В.,
Бочарова Н.А.
Соціальна
відповідальність
вищих навчальних
закладів. Викладання
економічних
дисциплін в умовах
глобалізаційних та
інтеграційних
перетворень: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
методичної
конференції, (01
червня 2018 р.) /
Харків: ХНАДУ, 2018.
С. 102-104.

5) Бочарова Н.А.,
Федотова І.В. Основні
напрямки
забезпечення
конкурентоспроможн
ості випускників ВНЗ.
Тенденції розвитку
сучасної вищої школи:
проблеми
провадження
освітньої та науково-
інноваційної
діяльності: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції,
(16 травня 2018 р.) /
Харків: ХНАДУ, 2018.
С. 58-60.

6) Федотова І.В.
Забезпечення
підготовки магістрів з
логістичного
менеджменту в сфері
автомобільного
транспорту. Сучасні
тенденції
організаційно-
методологічного
забезпечення
підготовки фахівців:
проблеми та шляхи їх
вирішення в умовах
глобалізації та
євроекономічної
інтеграції: Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет - конференції
з проблем вищої
освіти і науки (18
листопада 2019 р.)
Харків, ХНАДУ, 2019.
С. 68-71

7) Федотова І.В.,
Бочарова Н.А.
Забезпечення
узгодження елементів
освітньої програми з
ключовими
стейкхолдерами.
Взаємозв'язок освіти,
науки та виробництва
– основа ефективного
навчального процесу :
матеріали Всеукр.
наук.-метод. Інтернет-

конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. ХНАДУ. Харків, 2020. С. 72-77

8) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Впровадження засад корпоративної соціальної відповідальності у взаємодію між ЗВО та підприємствами. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу : матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 17 квіт. 2020 р. ХНАДУ. Харків, 2020. С. 80-84

9) Федотова І.В. Формування системи підготовки аспірантів в закладах вищої освіти. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 103-106. URL : <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

10) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Особливості діяльності підприємств автомобільного транспорту в умовах пандемії COVID-19. Актуальні питання діяльності суб'єктів господарювання в умовах пандемії COVID-19: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лют. 2021 р.) / МВС України, ХНУВС. Харків: ХНУВС, 2021. С. 235-240.

11) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Особливості дуального навчання в системі вищої освіти України. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 178-181. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

12) Федотова І.В. Формування системи

підготовки аспірантів в закладах вищої освіти. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 103-106. URL : <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

13) Криворучко О.М., Федотова І.В. Компетентнісний підхід до підготовки докторів філософії за спеціальністю "Менеджмент". Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 82-87. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

14) Федотова І.В., Догадайло Я.В. Цифрова трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 62-64. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

15) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали наук.-метод. Інтернет-конф., м. Харків, 25 бер. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 58-61. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2342>

v.ua/course/view.php?id=2342
п.п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I та II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за роками:
2017 р.:
3 місце (Скурту В.) за напрямом «Менеджмент»;
3 місце (Скурту В.) за напрямом «Економіка природокористування і охорони навколишнього природного середовища».
2018 р.:
3 місце (Лошакова В.В.) за напрямом «Гендерні дослідження».
2019 р.:
3 місце (Лошакова В.В.) за напрямом «Управління персоналом і економіка праці».
2020 р.:
1 місце (Коваль І.О.) за напрямом «Менеджмент».
2021 р.:
3 місце (Єрьоміна В.В., Масалов Є.І.) за напрямом «Менеджмент».
Керівництво студентським науковим гуртком (2017-2019 рр.) та отримані нагороди студентами гуртка:
- диплом 2 місце у Всеукраїнському хакатоні «Hack4SDGs: як зробити Цілі Сталого Розвитку зрозумілими для бізнесу», 16 грудня 2017, м. Київ;
- диплом переможця у номінації «Системність і послідовність» Всеукраїнського конкурсу «SDG in Ukraine: Look of New Generation Цілі сталого розвитку в Україні: погляд нового покоління», 19 грудня, 2017, м. Київ;
- диплом за 2 місце Всеукраїнського

							конкурсу «LoNG – 2018», 18 грудня, 2018, м. Київ; - диплом переможця у номінації «Соціальна значимість для стейкхолдерів» Всеукраїнського конкурсу «LoNG – 2019», 16 грудня, 2019, м. Київ.
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 006405, виданий 13.02.2008, Атестат професора 12ПР 006171, виданий 09.11.2010	26	ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Oksana Kryvoruchko, Volodymyr Shynkarenko, Nadezhda Popova Quality Management of Transport Services: Concept, System Approach, Models of Implementation (англійська мова) // International Journal of Engineering & Technology. – UAE: Science Publishing Corporation, 2018. – Vol. 7, №4.3. - P. 4725-476. 2) Iryna Fedotova, Volodymyr Shynkarenko, Oksana Kryvoruchko Development of the Viable System Model of Partner Relationship Management of the Company International Journal of Engineering & Technology. – UAE: Science Publishing Corporation, 2018. – Vol. 7, №4.3. - P. 445-450. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/19913 3) Popova N., Shynkarenko V., Kryvoruchko O., Zeman Z. Enterprise management in VUCA conditions. The Economic Annals-XXI Journal. 2018. № 170(3-4). P. 27-31. DOI:

10.21003/ea.V170-05.
URL:
<http://soskin.info/en/ea/2018/170-3-4/Economic-Annals-contents-V170-05> (Web of Science)

4) Using the elements from a fuzzy sets theory in the process of diagnosing the loyalty of consumers of motor transport services / Fedotova I., Kryvoruchko O., Shynkarenko V., Bocharova N., Sotnychenko L., Dimitrakieva S. - Eastern-European journal of enterprise technologies. 2019. № 3/3 (99). P. 39-49. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.169079

5) Marketing aspects of innovative development of business organizations in the sphere of production, trade, transport, and logistics in VUCA conditions/ Nadezhda Popova, Andrii Kataiev, Anna Nevertii, Oksana Kryvoruchko, Ruslan Skrynkovskyy. Estudios de Economía Aplicada. Vol 38, No 3 (1) (2020) <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/index> праць. – Х.: ХНАДУ, 2019. – Вип. 34. – С. 115-127.

п.п.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); навчальний посібник – 1

1) Криворучко О.М. Управління персоналом підприємства: навч. посібн. / О.М. Криворучко, Т.О. Водолажська. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 200 с. Монографія – 2:

1) Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г., Федотова І.В., Бочарова Н.А., Ачкасова Л.М. Логістичний менеджмент: теоретичні та прикладні проблеми. під заг. ред. О.М. Криворучко. Харків: ХНАДУ, 2019. 144 с.

2) Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості/ Криворучко О.М.- Харків: ФОР Бровін О.В., 2020. – 180 с.

п.п.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Видано: методичних вказівок – 7.

1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління якістю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Харків: ХНАДУ, 2016. – 36 с.

2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління персоналом» (Частина II. «Процес управління персоналом») для студентів напряму підготовки 030601 «Менеджмент» – Харків: ХНАДУ, 2018. – 64 с.

3) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка праці» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Харків: ХНАДУ, 2017. – 87 с.

4) Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Менеджмент організацій» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Харків: ХНАДУ, 2018. 52 с.

5) Методичні вказівки та робоча програма до виробничої (техніко-

економічної)
практики для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент». Х.:
Вид-во ХНАДУ, 2019.
– 16 с.

6) Методичні вказівки
та робоча програма до
навчальної практики
«Вступ до фаху» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент». Х.:
Вид-во ХНАДУ, 2019.
– 16 с.

7) Методичні вказівки
та робоча програма до
переддипломної
практики (науково-
дослідного
стажування) магістрів
спеціальності 073
«Менеджмент». Х.:
Вид-во ХНАДУ, 2019.
– 24 с.

п.п.6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Науковий консультант
Дмитрієвої Оксани
Іллівни (д.е.н.), 2021
рік присудження
наукового ступеню

п.п.7. участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Офіційне опонування
дисертацій

1. Строкович Г.В.
Тема: «Стратегічне
управління якістю
функціонування
підприємств», 2016 р.;

2. Овчиннікової В.О.
Тема: «Теоретико-
методологічні аспекти
стратегічного
управління розвитком
залізничного
транспорту України»,
2018 р.,

3. Корінь М.В. Тема:
«Теоретико-
методологічні аспекти
розвитку
інфраструктури
залізничного
транспорту в умовах
трансграничного
співробітництва» ,
2019;

4. Зіць О.Є. Тема:
«Ефективність бізнес-
процесів підприємств
інфраструктури АТ
«Укрзалізниця», 2019;

5. Петровська С.І.
«Оцінювання якості
транспортної послуги

міського
пасажирського
підприємства-
перевізника в умовах
автомобілізації
населення», 2020р.;
6. Смачило В.П.
«Теоретико-
методологічні засади
управління кадровим
потенціалом
транспортних
підприємств», 2021р.;
Робота у складі
спеціалізованих
вчених рад при ХНЕУ
ім С. Кузнеця (2011-
2013 рр., 2016-т.час)
та УкрДУЗТ (з 2011 р.
по теперішній час).
п.п.8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Заст. головного
редактора збірника
наукових праць
«Економіка
транспортного
комплексу»;
член редколегії
збірників
«Проблеми та
перспективи
підприємництва»;
«Вісник економіки та
промисловості», що
включені до
включеного до
переліку фахових
видань України;
Tikintinin iqtisadiyyati
və menecment elmi-
praktiki jurnal:
Construction
economycs and
menecment scientific
and practical journal
(Економіка
строительства и
менеджмент) -
міжнародні наукові
бази даних: Academic
Resource Index,
InfoBase Index,
ResearchBib; Google
Scholar, електронная
библиотека
п.п.9. робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у

складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент»
п.п 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Подготовка менеджеров на основе модели компетенций/
Криворучко О.Н. // Проблемы интеграції природничих, техніко-технологічних та гуманітарних дисциплін в підготовці фахівців у ВНЗ: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції, 25-26 квітня 2017р. – Х., 2017.– 318 с. - С. 238-241.
2. Современные системы организации учебного процесса/
Криворучко О.Н. // Развитие наукової та інноваційної діяльності в освіті:

сучасний погляд:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції
(9 червня 2017 року). -
Х.: ХНАДУ. - 242 с. - С.
127-129.

3. Впровадження в
навчальний процес на
кафедрі менеджменту
інноваційних
технологій освіти/
Криворучко О.М.,
Шинкаренко В.Г. //
Розвиток наукової та
інноваційної
діяльності в освіті:
сучасний погляд:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції
(9 червня 2017 року). -
Х.: ХНАДУ. - 242 с. - С.
74-76.

4. Особливості
підготовки фахівців з
логістичного
менеджменту/
Криворучко О.М.//
Організаційно-
методичне
забезпечення
підготовки фахівців в
умовах міжнародної
наукової та освітньої
інтеграції: Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
з проблем вищої
освіти і науки (16
листопада 2018 р.)
[Електронний ресурс]
/ Харків, ХНАДУ,
2018. – 368 с. – Режим
доступу:
<http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=950>
– С.314-318.

5. Особливості
впровадження систем
якості вищої освіти/
Криворучко О.М.//
Методологічні засади
розвитку сучасних
систем вищої освіти:
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
(м. Харків, 26 квітня
2019 року).. - Х.:
ХНАДУ, 2019. - 204 с.
– С. 106-108.

6. Якість вищої освіти
: поняття, критерії
виміру/
Організаційно-
методологічне
забезпечення
підготовки фахівців:
тенденції, проблеми
та шляхи їх
вирішення (з нагоди
90-річчя ХНАДУ): зб.
матер. Всеукраїнської
наук.-метод. інтернет-
конфер. 18 лист 2020

р. Харків : ХНАДУ, 2020. 344 С.- с. 18-23.

7. Компетентнісний підхід до підготовки докторів філософії за спеціальністю "Менеджмент" / Криворучко О.М., Федотова І.В. Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (з нагоди 90-річчя ХНАДУ) : зб. матер. Всеукраїнської наук.-метод. інтернет-конфер. 18 лист 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. 344 С.- с. 82-88.

8. Аналіз освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальністю «Менеджмент» / Криворучко О.М. Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : зб. матер. наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки. 23 квіт. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. 290 с. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347>. С. 42-46.

п.п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентами, які зайняли призові місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2017 р. I місце – Образцова М.В. за напрямом «Економіка та управління на транспорті» III місце – Врублевська К.О. за напрямом «Економіка транспорту та зв'язку» 2018 р. II місце – Коваленко І.В. за напрямом «Менеджмент» 2019 р. II місце – Мезенцова А.В. за напрямом

						<p>«Менеджмент» II місце – Коваленко І.В. за напрямом «Автомобільний транспорт. Економіка» 2020р III місце – Кулик І.О. за напрямом «Менеджмент» 2021р III місце – Чіпіленко О.В. за напрямом «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю» п.п.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (м. Харків) п.п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Академік Транспортної Академії наук</p>	
131099	Леонтъев Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	<p>Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 003811, виданий 19.01.2012, Атестат</p>	14	<p>ОК4 Методологія наукової діяльності</p>	<p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

доцента 12/ДЦ
047021,
виданий
25.02.2016,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001378,
виданий
26.01.2015

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Наукові публікації, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. (2020) Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3)
2. Zalohin M.Y., Liubarskyi B.A., Schuklinov S.N., Mychalevych M.G., Leontiev D.V. Study of Proportional Pressure Modulator on the Basis of Electromagnetic-Type Linear Motor. Science & Technique. 2018;17(5):440-446. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-5-440-446> (WoS, Quartiles - не призначено)
3. Leontiev D.N., Nikitchenko I.N., Ryzhyh L.A., Lomaka S.I., Voronkov O.I., Hritsuk I.V., Pylshchik S.V., Kuripka O.V. About Application the Tyre-Road Adhesion Determination of a Vehicle Equipped with an Automated System of Brake Proportioning. Science & Technique. 2019;18(5):401-408. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2019-18-5-401-408> (WoS, Quartiles - не призначено)
4. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - не призначено)
5. M Bulgakov, S Shuklynov, A Uzhva, D

Leontiev, V Verbitskiy, M Amelin and O Volska (2020) Mathematical model of the vehicle initial rectilinear motion during moving uphill. 24th Slovak-Polish International Scientific Conference on Machine Modelling and Simulations - MMS 2019. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 776:012022 <https://doi.org/10.1088/1757-899X/776/1/012022> (Scopus, Quartiles - не назначено)

6. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2)

7. Mikhalevich, M., Yarita, A., Turenko, A., Leontiev, D. et al., "Assessment of Operation Speed and Precision of Electropneumatic Actuator of Mechanical Transmission Clutch Control System," SAE Technical Paper 2018-01-1295, 2018, <https://doi.org/10.4271/2018-01-1295> (Scopus, Quartiles - Q2)

8. Yaryta O.A., Mychalevych M.G., Leontiev D.N., Klymenko V.I., Bogomolov V.A., Gritsuk I.V., Novikova Y.B. Features of controlling electropneumatic valves of actuator to control its clutch with acceleration valve. Science & Technique. 2018; 17(1):64-71. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2018-17-1-64-71> (WoS, Quartiles - не назначено)

9. Shuklinov S., Leontiev D., Makarov V., Verbitskiy V., Hubin A. (2021) Theoretical Studies of the Rectilinear Motion of the Axis of the Locked Wheel After Braking the Vehicle on the Uphill. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of

Systems (MODS'2020).
MODS 2020. Advances
in Intelligent Systems
and Computing, vol
1265. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_7
(Scopus, Quartiles - Q3)
10. Leontiev, D.,
Voronkov, O.,
Korohodskiy, V., et al.,
"Mathematical
Modelling of Operating
Processes in the
Pneumatic Engine of
the Car" SAE Technical
Paper 2020-01-2222,
2020,
<https://doi.org/2020-01-2222> (Scopus,
Quartiles - Q2)
11. Leontiev, D. N.,
Voronkov, O.,
Nikitchenko I.,
Sklyarov, N. et al.,
"Pneumatic Power Unit
for a Wheeled Vehicle"
SAE Technical Paper
2021-01-0640, 2021,
<https://doi.org/10.4271/2021-01-0640>
(Scopus, Quartiles - Q2)
12. Mikhalevich, M.,
Yarita, A., Bogomolov,
V., Leontiev, D. et
al., "Research of the
inductive sensor of the
electropneumatic clutch
control system for the
mechanical
transmission at change
of ambient
temperature" SAE
Technical Paper 2021-
01-0679, 2021,
<https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus,
Quartiles - Q2)
13. Bogomolov~V.A.,
Klimenko~V.A.,
Leontiev~D.N.,
Ponikarovska~S.V.,
Kashkanov~A.A.,
Kucheruk~V.Yu.
(2021) Plotting the
adhesion utilization
curves for multi-axle
vehicles. Bulletin of the
Karaganda university.
1~(101), 35-45. (Web of
Science Core Collection
(ESCI))
<https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45>
(WoS, Quartiles - не
призначено)
Наукові публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Туренко А.Н.,
Богомолів В.А.,
Леонт'єв Д.Н.
«Спосіб определения
замедлення
многоосного
автомобіля на основі
реалізуємих
сцеплений его колес и

расположения координаты центра масс» Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2016. – Вып. 75. – С. 13 – 17.

2. Леонтъев Д.Н., Красюк А.Н. «Об алгоритме-стороже системы контроля выходных параметров движения транспортного средства» Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2016. – Вып. 75. – С. 174 – 177.

3. Леонтъев Д.М., Дячук М.В., Лиходій О.С., Малий В.М., Мережко С.В. «Методика визначення максимальних значень теоретично необхідних кутів повороту коліс напівпричепів» Науковий журнал. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – №3 (7). – 171 с.

4. Leontiev D., Don E. «Specifics of automobile dual wheels interaction with the supporting surface» Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2016. – Вып. 39. – С. 74 – 79.

5. В.І. Клименко, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтъев, О.О. Ярита, Ю.О. Рябуха, «Модельовання роботи автоматичної системи керування зчепленням» Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2017. – Вып. 41. – С. 74 – 79.

6. Підвищення точності роботи електропневматичног о механізму керування зчепленням транспортних засобів категорій N3 та M3 шляхом використання послідовного

розташування електропневматичних клапанів / [М.Г. Михалевич, В.О. Богомолів, В.І. Клименко, О.О. Ярита, Д.М. Леонтєв, Ю.О. Рябуха] // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХНУ Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2018. – Вип. 1. – С. 130-137, <https://doi.org/10.30748/nitps.2018.30.18>

7. Леонтєв Д.М. Вплив вертикального навантаження на гальмівну силу та коефіцієнт зчеплення шини автомобільного колеса / Д.М. Леонтєв, М.Г. Михалевич, А.А. Фролов // Теорія та практика судової експертизи і криміналістика. – Харків: ХНДІСЕ, 2018. – Вип.18. – С. 383-392. <https://doi.org/10.32353/khrife.2018>

8. Варіанти реалізації механізму компенсації зносу фрикційних накладок веденого диску зчеплення і його застосування для вантажних автомобілів та автобусів / [В. О. Богомолів, В. І. Клименко, М. Г. Михалевич, Д. М. Леонтєв, О. О. Ярита, Ю. О. Рябуха, О.І. Усков] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2018. – Вип. 14. – С. 51–59

9. Леонтєв Д.М. Обґрунтування раціонального закону зміни тиску в електропневматичном у гальмовому приводі під час екстреного гальмування / Леонтєв Д.М., Дон Є.Ю. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гл. ред.) и др. - Харьков, 2019. - Вип. 84. - С. 21-30

<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2019.84.0.21>
10. Распределение нормальных реакций между мостами балансирной тележки грузового автомобиля при торможении / Богомолов В.А., Клименко В.И., Леонтьев Д.Н., Махлай С.Н. // Автомобильный транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2019. – Вып 45. – С. 46 – 53.

<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2019.45.0.46>
11. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи / Д.М. Леонтьєв, В.О. Тімонін, А.Д. Савчук, С.С. Губарьков // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – Вып 16. – С. 26 – 34.

<https://doi.org/10.30977/VEIT.2226-9266.2019.16.0.26>
12. Особливості вибору раціональних схем компонування гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей / [В.О. Богомолов, В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, В.О. Тімонін, Є.Ю. Дон, В.І. Вербицький] // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал. – Харків: ХНУСГ імені Петра Василенка, 2019. – Вип. 17. – С. 60–71

<https://doi.org/10.37700/ts.2019.17.62-73>
13. Анализ методов определения коэффициента сопротивления качению колес автомобиля / Клименко В.И., Шуклинов С.Н., Леонтьев Д.Н., Губин А.В. // Автомобильный

транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – Вып 46. – С. 33 – 39.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2020.46.0.33>

14. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу / Клименко В.І., Капский Д.В., Леонтьев Д.М., Куріпка О.В., Фролов А.А. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2021. – Вып 19. – С. 23 – 29.
<https://doi.org/10.30977/VEIT.2021.19.0.23>

п.п. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. А.с. №65755
Україна, Програма обробки показників вихідних параметрів гальмування транспортних засобів / Леонтьев Д.М., Дон Є.Ю., Журавський А.О.; - №65755, дата реєстрації 31.05.2016р

2. А.с. №67806
Україна, Твір науково-практичного характеру «Аналіз систем контролю параметрів руху АТЗ» / Леонтьев Д.М.; - №67806, дата реєстрації 14.09.2016р.

3. А.с. №67807
Україна, Твір науково-практичного характеру «Аналіз інформаційного забезпечення автомобіля» / Леонтьев Д.М.; - №67807, дата реєстрації 14.09.2016р.

4. А.с. №68299
Україна, Твір науково-практичного характеру «Фізична модель сили зчеплення, яка реалізується між шиною та опорною поверхнею» / Леонтьев Д.М.; -

№68299, дата реєстрації 24.10.2016р.
5. Пат. 114176 Україна, МПК (2016.01) G06F 13/00, G01C 23/00, Но4N 21/00. Система контролю вихідних параметрів руху транспортного засобу / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.Й.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.Й. – u201610368; заявл. 11.10.2016; опубл. 27.02.2017, бюл.№4, - 4с.

6. Пат. 114177 Україна, МПК (2016.01) G08G 1/00. Система контролю за траєкторією руху транспортного засобу / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.Й.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.Й. – u201610369; заявл. 11.10.2016; опубл. 27.02.2017, бюл.№4, - 4с.

7. Пат. 123681 Україна, МПК (2018.01) F16H 61/00. Спосіб формування керуючого впливу на електропневматичний апарат під час керування зчепленням / заявники, Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Богомолов В.О., Михалевич М.Г., Ярита О.О., Савченко Є.Л., Рябуха Ю.О. – u201707300; заявл. 11.07.2017; опубл. 12.03.2018, бюл.№5

8. Пат. 125238 Україна, МПК (2018.01) F16D 25/00. Електропневматична система керування

зчепленням /
заявники, Клименко
В.І., Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет;
Клименко В.І.
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О. –
u201707303; заявл.
11.07.2017; опубл.
10.05.2018, бюл.№9
9. Пат. 125237
Україна, МПК
(2018.01) F16D 25/00.
Пристрій компенсації
хода штока в
гідропневматичному
підсилювачі
зчеплення / заявники,
Клименко В.І.,
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О.;
патентовласники:
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній університет;
Клименко В.І.
Леонтьєв Д.М.,
Богомолов В.О.,
Михалевич М.Г.,
Ярита О.О., Савченко
Є.Л., Рябуха Ю.О. –
u201707298; заявл.
11.07.2017; опубл.
10.05.2018, бюл.№9
10. А.с.№88242
Україна, Комп'ютерна
програма «Програма
задавання параметрів
транспортного
гальмового керування
транспортного
засобу» / Леонтьєв
Д.М.; - №88242, дата
реєстрації
06.05.2019р.
11. А.с.№91370
Україна, Твір науково-
практичного
характеру
«Обґрунтування та
вибір складових
алгоритмів блоку
керування
автоматизованими
пристроями» /
Леонтьєв Д.М.;
Михалевич М.Г. -
№91370, дата
реєстрації
07.08.2019р.
12. А.с.№91371
Україна, Твір науково-
практичного
характеру
«Проведення
стендових

випробувань системи керування коробкою передач та проведення випробувань на працездатність і швидкодію» / Леонтъев Д.М.; Михалевич М.Г. - №91371, дата реєстрації 07.08.2019р.

13. А.с.№91373
Україна, Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних даних для розрахунку характеристик гальмування багатовісних транспортних засобів» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О., Маций О.Б. - №91373, дата реєстрації 07.08.2019р.

14. А.с.№91374
Україна, Твір науково-практичного характеру «Моделювання руху транспортного засобу з механічною автоматизованою трансмісією» / Леонтъев Д.М.; Михалевич М.Г. - №91374, дата реєстрації 07.08.2019 р.

15. А.с.№91376
Україна, Комп'ютерна програма «Програма перебору варіантів під'єднання двох контурів гальмового приводу до гальмових камер відповідних вісей багатовісного транспортного засобу» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О. - №91376, дата реєстрації 07.08.2019р.

16. А.с.№91378
Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення уповільнення багатовісного транспортного засобу» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О. - №91378, дата реєстрації 07.08.2019р.

17. А.с.№91379
Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення динамічного навантаження на вісі багатовісного транспортного засобу» / Леонтъев Д.М.;Тімонін В.О. - №91379, дата реєстрації 07.08.2019р.

18. А.с.№91381

Україна, Комп'ютерна програма «Програма розрахунку і побудови залежностей характеристик гальмування багатовісних транспортних засобів» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91381, дата реєстрації 07.08.2019р. 19. А.с.№91382

Україна, Комп'ютерна програма «Програма визначення координат розташування центру ваги багатовісного транспортного засобу» / Леонтьєв Д.М.;Тімонін В.О. - №91382, дата реєстрації 07.08.2019р.

20. Пат. 141626
Україна, МПК (2020.01) G08G 1/0968 (2006.01) G08G 1/00. Система забезпечення безперешкодного руху транспортних засобів спеціального призначення / заявники, Гурко А.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко А.Г.– u 201908202; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.04.2020, бюл.№8, - 3с.

21. Пат. 143246
Україна, МПК (2020.01) B60W 50/00 G05D 1/08. Система керування рухом групи транспортних засобів спеціального призначення, Гурко О.Г, Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г.; патентовласники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Гурко О.Г., Леонтьєв Д.М., Михалевич М.Г. – u201908255; заявл. 15.07.2019; опубл. 27.07.2020, бюл.№14.

п.п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);

1. Автоматизація механічної трансмісії автобусів та вантажних транспортних засобів : монографія / [В.І. Клименко, В.О. Богомолов, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтєв]; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2018. - 93 с.
2. Розробка адаптивних систем керування трансмісією: монографія / [В.І. Клименко, В.О. Богомолов, М.Г. Михалевич, Д.М. Леонтєв, О.О. Ярита, М.М. Сільченко]; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків: ХНАДУ, 2018. - 192 с.
3. Концепция создания пневматического двигателя для автомобиля: монография / А.И. Воронков, Д.Б. Глушкова, В.А. Карпенко и др. - Харьков: ХНАДУ, 2019. - 256 с.
4. История инженерной деятельности. Развитие автомобилестроения : учеб. пособие / [А.Н. Туренко, В.А. Богомолов, В.И. Клименко, Д.Н. Леонтєв] ; М-во образования и науки Украины, ХНАДУ. - Харьков: ХНАДУ, 2016. - 191 с.: ил. - ISBN 978-966-303-669-4
5. Моделирование систем управления в SIMULIN : учеб. пособие / [В.А. Богомолов, А.Г. Гурко, В.И. Клименко, Д.Н. Леонтєв, А.Н. Красюк]; М-во образования и науки Украины, ХНАДУ. - Харьков : ХНАДУ, 2018. - 220 с. - ISBN 978-966-303-693-9
6. Иллюстрированные правила дорожного движения Украины» / А.Н. Туренко, Л.А. Рижих, Д.Н. Леонтєв, - Днепропетровск, «Монолит» -2020 г. - 120с.
7. «Ілюстровані

правила дорожнього руху України» / А.М.Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2020 г. – 120с.

8. «Комментарии к правилам дорожного движения Украины» / Л.А. Рижих, Д.Н. Леонт'єв, - Днепропетровск, «Монолит» -2020 г. – 180с.

9. «Коментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О. Рижих, Д.М. Леонт'єв, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2020 г. – 120с

п.п. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи та СРС з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Теорія» / М.М. Альокса, В.І. Клименко, Д.М.Леонт'єв, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 27 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт та СРС з дисципліни «Автомобілі». Розділ «Теорія» / М.М. Альокса, Д.М.Леонт'єв, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 99 с. 3.

Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Транспортні засоби» / В.І. Клименко, Д.М.Леонт'єв, ХНАДУ. – Харків, 2017. - 11 с. п.п.б.

наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Підготовка аспіранта Лиходій

Олександр Сергійович
(Захист дисертації
відбувся «23» травня
2018 р. о « 12 00 »
годині на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 64.059.02 при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті)
“Підвищення
маневреності
дволанкового
сідельного автопоїзда
з активним
керуванням
поворотом причіпної
ланки” Присуджено
ступінь кандидата
технічних наук із
спеціальності 05.22.02
«Автомобілі та
трактори»
2. Підготовка
аспіранта Дон Євген
Юрійович (Захист
дисертації відбувся
«02» липня 2020 р. о
«12 00» годині на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 64.059.02 при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті)
“Удосконалення
динамічних
властивостей
електропневматичног
о гальмового
керування колісного
транспортного засобу”
Присуджено ступінь
кандидата технічних
наук із спеціальності
05.22.02 «Автомобілі
та трактори» п.п. 8.
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
1. Відповідальний
виконавець у темі
«Провести
дослідження та
розробити методичні
рекомендації з
визначення осьових
навантажень
багатовісних

транспортних засобів з урахуванням сил тертя в площі контакту шини з дорожнім покриттям» (ДР No 0116U005525) п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Leontiev D., Don E. «Specifics of automobile dual wheels interaction with the supporting surface» Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2016. – Выпуск №39. – С. 74 – 79.

2. Леонтьєв Д.М., Дячук М.В., Лиходій О.С., Малий В.М., Мережко С.В. «Методика визначення максимальних значень теоретично необхідних кутів повороту коліс напівпричепів» Науковий журнал. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – №3(7). – 171 с.

3. Д.Н. Леонтьев, В.А. Богомолов, А.Н. Туренко «Способ определения замедления многоосного автомобиля на основе реализуемых сцеплений его колес и расположения координаты центра масс» Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. Сборник научных трудов. – Харьков: ХНАДУ. – 2016. – Выпуск №75. – С. 13 – 17.

4. Распределение нормальных реакций между мостами балансирной тележки грузового автомобиля при торможении / Богомолов В.А, Клименко В.И., Леонтьев Д.Н., Махлай С.Н. // Автомобільний транспорт. Сборник научных трудов. –

Харьков: ХНАДУ. – 2019. – Вып 45. – С. 46 – 53.
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2019.45.0.46>

5. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи / Д.М. Леонтєв, В.О. Тімонін, А.Д. Савчук, С.С. Губарьков // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Електронне наукове фахове видання. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – Вып 16. – С. 26 – 34.
<https://doi.org/10.30977/VEIT.2226-9266.2019.16.0.26> п.п.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Гармаш А.А. Перше місце на Міжнародному конкурсі студентських робіт (м. Кременчук, 2018 р.)

2. Філонюк В.С. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2017 р.)

3. Вакуленко М.Л. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських робіт (м. Харків, 2020 р.)

п.п.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі малої академії наук України. Відділення технічних наук. Секція «Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження» та Секція "Науково технічна творчість та винахідництво" п.п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1.02.21 року член міжнародної асоціації автомобільних інженерів SAE п.п.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 2006 по 2009 інженер - конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат". З 2009 по 2021 рік інженер – конструктор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат».	
97729	Бондаренко Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011143, виданий 15.12.2005	37	ОК5 Науково-педагогічна практика	Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО): п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Бондаренко В.В., Костенко О.С. Культурологічна компетенція інженера-педагога: зміст, структура та

функції // Педагогічні науки. – Випуск LXXI, Том 1 / за заг. ред. В.Л. Федяєвої. – Херсон, 2016. – с. 113 - 125.

2. Бондаренко В.В. Комунікативне лідерство як основа формування компетентного інженера-педагога // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 41. – С. 20-26

3. Bondarenko V., Korytkov D. The teacher of the higher vocational school as a basis of education quality /// Сборник научных трудов: Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. - Х. : ХНАДУ, 2017.- Вып. 77. - С. 7-

4. Бондаренко В.В. Викладач як основа конкурентоспроможності випускника технічного університету // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 43. – С. 52-61 (446 с.)

5. Бондаренко В.В. Методологічний аналіз функціональних складових підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Новий колегіум. – № 2 (84), 2016. – С. 71 – 75

6. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Особливості формування мотивів навчально-пізнавальної діяльності учнів професійно-технічних училищ // Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. – Випуск 7. – Т. 2, 2018. – С. 19-22

7. Бондаренко В.В. Шейн В.С. Уміння навчатися як підґрунтя академічної доброчесності в закладах вищої освіти України // Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. –

Харків: ХНАДУ, 2020.
– Вип. 90. – С. 167-171.
п.п. 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Бондаренко В.В.,
Бондаренко Л.М.
Фразеологічний
словник-довідник
(російська, українська,
англійська,
французька,
іспанська, китайська
мови): Навч.
посібник. – Харків:
«Міськдрук», 2017. –
436 с.
2. Чаплигін О.К.,
Чхеайло І.І.,
Бондаренко В.В.
Професіоналізм як
умова виживання
сучасного світу:
монографія / О.К.
Чаплигін, І.І. Чхеайло,
В.В. Бондаренко; за
наук. ред. О.К.
Чаплигін, І.І. Чхеайло.
– Харків: ХНАДУ,
2020. – 136 с.
3. Бондаренко В.В.
Основи педагогіки та
психології вищої
школи. – Харків: Вид-
во ХНАДУ, 2019. – 206
с.
4. Бондаренко В.В.
Психологія
управління:
Підручник. – Харків:.
Вид-во ХНАДУ, 2020.
– 424 с.
5. Кухаренко В.М.,
Бондаренко В.В.
Екстрене дистанційне
навчання в Україні:
Монографія / За ред.
В.М. Кухаренка, В.В.
Бондаренка – Харків:.
Вид-во КП «Міська
друкарня», 2020. –
410 с.
п.п. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друктованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Фразеологічний словник-довідник (російська, українська, англійська, французька, іспанська, китайська мови): Навч. посібник. – Харків: «Міськдрук», 2017. – 436 с.
2. Бондаренко В.В., Спольник А.И., Калиберда Л.М., Микитась А.В. Физика. Основной курс: учебник в 2 ч. Ч.1: Механика. – Харьков: Міськдрук, 2019. – 99 с.
3. Бондаренко В.В. Основи педагогіки та психології вищої школи. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2020. – 206 с.
п.п.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Яценко О.М. Тема дисертаційного дослідження: «Формування лідерських якостей майбутніх менеджерів у процесі психолого-педагогічної підготовки»
Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2016 р. Захист – Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка.
п.п.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
- 2012 р. Сіткарь С.В. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Підготовка інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування.
- 2012 р. Шмоніна Т.А. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Педагогічні

умови природничо-наукової підготовки іноземних студентів на підготовчих факультетах вищих навчальних закладів - 2015 р. Каплун І.В. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Формування професійної ідентичності у майбутніх фахівців інженерно-технічного профілю у технічних коледжах

п.п. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії Вісник ХНАДУ: збірник наукових праць п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Бондаренко В.В., Шапар В.Б. Психологія залежності – Харків: КП «Міськдрук», 2012. – 202 с.

- Бондаренко В.В., Захарченко А.П., Яценко О.Н. Первый шаг к успеху (для выпускников технических вузов). – Х. : ТОВ «Майдан», 2015. – 28 с.

п.п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу;

						<p>Під керівництвом В.В. Бондаренка переможці ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти»:</p> <p>1. 2014 – 2015 навч. рік студ. Коваленко А., Хріплівець С. Тема роботи: «Конфліктне навчання»</p> <p>2. 2015 – 2016 навч. рік студ. Ісакова А. Тема роботи: «Алгоритмізація механізму оцінювання професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів».</p>	
97729	Бондаренко Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	<p>Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005,</p> <p>Диплом кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 01143, виданий 15.12.2005</p>	37	ОКЗ Педагогіка та психологія вищої освіти	<p>Показники що визначають кваліфікацію працівника відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 365 від 24.03.2021 р. (Інформація про підвищення кваліфікації див. ЄДЕБО):</p> <p>п.п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Наукові публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Бондаренко В.В., Костенко О.С. Культурологічна компетенція інженера-педагога: зміст, структура та функції // Педагогічні науки. – Випуск LXXI, Том 1 / за заг. ред. В.Л. Федяєвої. – Херсон, 2016. – с. 113 - 125.</p> <p>2. Бондаренко В.В. Комунікативне лідерство як основа формування компетентного інженера-педагога // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 41. – С. 20-26</p> <p>3. Bondarenko V.,</p>

Корытков D. The teacher of the higher vocational school as a basis of education quality ||/ Сборник научных трудов: Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. - X. : ХНАДУ, 2017.- Вып. 77. - С. 7-

4. Бондаренко В.В. Викладач як основа конкурентоспроможності випускника технічного університету // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. - X. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. - Вип. 43. - С. 52-61 (446 с.)

5. Бондаренко В.В. Методологічний аналіз функціональних складових підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Новий колегіум. - № 2 (84), 2016. - С. 71 - 75

6. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Особливості формування мотивів навчально-пізнавальної діяльності учнів професійно-технічних училищ // Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. - Випуск 7. - Т. 2, 2018. - С. 19-22

7. Бондаренко В.В. Шеїн В.С. Уміння навчатися як підґрунтя академічної доброчесності в закладах вищої освіти України // Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. - Харків: ХНАДУ, 2020. - Вип. 90. - С. 167-171.

п.п. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Фразеологічний словник-довідник (російська, українська, англійська,

французька, іспанська, китайська мови): Навч. посібник. – Харків: «Міськдрук», 2017. – 436 с.

2. Чаплигін О.К., Чхеайло І.І., Бондаренко В.В. Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, В.В. Бондаренко; за наук. ред. О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 136 с.

3. Бондаренко В.В. Основи педагогіки та психології вищої школи. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2019. – 206 с.

4. Бондаренко В.В. Психологія управління: Підручник. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2020. – 424 с.

5. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 410 с.

п.п. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Фразеологічний словник-довідник (російська, українська, англійська, французька, іспанська, китайська мови): Навч. посібник. – Харків: «Міськдрук», 2017. – 436 с.

2. Бондаренко В.В., Спольник А.И., Калиберда Л.М., Микитась А.В. Физика. Основной курс: учебник в 2 ч.

Ч.1: Механіка. –
Харьков: Міськдрук,
2019. – 99 с.

3. Бондаренко В.В.
Основи педагогіки та
психології вищої
школи. – Харків: Вид-
во ХНАДУ, 2020. –
206 с.

п.п.6. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Яценко О.М. Тема
дисертаційного
дослідження:
«Формування
лідерських якостей
майбутніх менеджерів
у процесі психолого-
педагогічної
підготовки»
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
2016 р. Захист –
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені В.
Гнатюка.

п.п.7. участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
- 2012 р. Сіткар С.В.
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
Тема: Підготовка
інженерів-педагогів у
галузі транспорту до
організації
педагогічного
діагностування.
- 2012 р. Шмоніна Т.А.
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
Тема: Педагогічні
умови природничо-
наукової підготовки
іноземних студентів
на підготовчих
факультетах вищих
навчальних закладів
- 2015 р. Каплун І.В.
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
Тема: Формування
професійної
ідентичності у
майбутніх фахівців
інженерно-технічного
профілю у технічних
коледжах

п.п. 8. виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Член редакційної колегії Вісник ХНАДУ: збірник наукових праць п.п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Бондаренко В.В., Шапар В.Б. Психологія залежності – Харків: КП «Міськдрук», 2012. – 202 с.

- Бондаренко В.В., Захарченко А.П., Яценко О.Н. Первый шаг к успеху (для выпускников технических вузов). – Х. : ТОВ «Майдан», 2015. – 28 с.

п.п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Під керівництвом В.В. Бондаренка переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти»:
1. 2014 – 2015 навч. рік студ. Коваленко А., Хріплівець С. Тема роботи: «Конфліктне навчання»
2. 2015 – 2016 навч. рік студ. Ісакова А. Тема роботи: «Алгоритмізація механізму оцінювання професійної компетентності майбутніх інженерів-

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
		ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
<i>ПРН 9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК4 Методологія наукової діяльності	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.
		ОК1 Іноземна мова наукового спілкування	Практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, складання наукових доповідей. Підсумковий контроль: залік - у 1-му семестрі; усно-письмовий екзамен - у 2-му семестрі.

<p><i>ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1 Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, складання наукових доповідей. Підсумковий контроль: залік - у 1-му семестрі; уснописьмовий екзамен - у 2-му семестрі.</p>
		<p>ОК2 Історія і філософія техніки і технології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК4 Методологія наукової діяльності</p>	<p>Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК5 Науково-педагогічна практика</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.</p>
		<p>ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.</p>
		<p>ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти</p>	<p>Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті</p>	<p>Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит</p>
<p><i>ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1 Іноземна мова наукового спілкування</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, складання наукових доповідей. Підсумковий контроль: залік - у 1-му семестрі; уснописьмовий екзамен - у 2-му семестрі.</p>
<p><i>ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК4 Методологія наукової діяльності</p>	<p>Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.</p>

		ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
<i>ПРН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності (автомобільний транспорт та логістика), описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції та практичні заняття; самостійна робота – виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
		ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
<i>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
		ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
		ОК4 Методологія наукової діяльності	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
		ОК4 Методологія наукової діяльності	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий

				контроль: залік.
		ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Педагогіка та психологія вищої освіти	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК5 Науково-педагогічна практика	Практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 13. Здійснювати дослідження проблем у галузі управління підприємствами транспорту, розвитку і вдосконалення транспортної системи України, міжнародних транспортних коридорів, транспортно-логістичних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
		ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
<i>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.
		ОК2 Історія і філософія техніки і технології	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування. Підсумковий контроль: залік.
		ОК4 Методологія наукової діяльності	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.
		ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті	Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.
<i>ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Управління конкурентоспроможністю на автомобільному транспорті	Лекції, бесіди, практичні заняття, самостійна робота здобувача.	Поточний контроль: усне опитування, перевірка правильності практичних занять, захист творчих робіт; підсумковий контроль: іспит.
		ОК4 Методологія наукової діяльності	Лекції та практичні заняття; самостійна робота - виконання індивідуальних завдань.	Поточний контроль: усне опитування та реалізація здобувачами практичних завдань. Підсумковий контроль: залік.

<p><i>актуальних проблем теорії та практики.</i></p>	<p>ОК6 Методи дослідження в економіці і менеджменті</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: екзамен у вигляді тестування та ситуаційного завдання.</p>
	<p>ОК7 Теорія і методологія менеджменту на транспорті</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, самостійна робота здобувача.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль: залік у вигляді усного опитування.</p>