

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	29589 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29589
Назва ОП	Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра транспортних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра транспортних систем і логістики, кафедра організації та безпеки дорожнього руху, кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки, кафедра метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	22663
ПІБ гаранта ОП	Калініченко Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kttkap2016@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-046-55-95
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Початок розвитку цієї ОПП слід віднести до 1979 р. коли в ХНАДУ була відкрита спеціальність «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті». Поступово зі змінами в системі вищої освіти відбувалися трансформації та на базі цієї спеціальності були виділені всі три освітні рівні: бакалавр, магістр, доктор філософії. Перший випуск здобувачів магістерського рівня було здійснено в 1998 р. Після реорганізації переліку спеціальностей, починаючи з 2017 р. підготовка магістрів почала здійснюватися за ОПП в межах спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

При розробці ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» проектною групою був врахований багаторічний досвід підготовки професійних кадрів, відгуки роботодавців, актуальні проблеми галузі, умови адаптації випускників до практичної діяльності, передові практики профільних ЗВО України та ЄС та наявний потенціал наукових шкіл університету. Це дозволило сформулювати зміст ОПП який відповідає актуальним потребам галузі та суспільства. Підтвердженням цього є наявність стабільного попиту на підготовку магістрів за даною ОПП.

Важливу роль у забезпеченні якості підготовки за ОПП відіграє викладацький склад. Колективи кафедр факультету транспортних систем є не лише досвідченими кваліфікованими викладачами, а також науковцями-практиками, що постійно приймають участь у виконанні науково-дослідницьких робіт за замовленням підприємств та організацій. Лише за останні десять років кафедрами факультету виконано науково-дослідницьких робіт загальним фінансуванням понад 4 млн. грн. Наявність такого науково-практичного досвіду дає можливість зорієнтувати здобувачів на розв'язання актуальних задач галузі, що вимагають використання інноваційних підходів до організації транспортних процесів.

Завдяки тісній співпраці з підприємствами, наявності науково-практичного досвіду викладачів, постійного моніторингу якості освіти та залучення здобувачів ОПП регулярно удосконалюється. Перша редакція ОПП розроблена в 2017 р., в 2019 р. проведена первинна акредитаційна експертиза, за результатами якої отримано сертифікат (рішення Акредитаційної комісії МОН), у 2021 р. ОПП було модернізовано з урахуванням введення в дію Стандарту вищої освіти спеціальності для магістерського рівня вищої освіти та побажань стейкхолдерів, у 2022 р. ОПП було оновлено до третьої редакції, а в 2023 році з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ та результатів опитування, розроблено поточну редакцію ОПП. Підготовка магістрів за ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» є логічним продовженням ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і передумовою для продовження навчання за освітньо-науковою програмою «Транспортні системи» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, за якими здійснюється підготовка в ХНАДУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	70	41	2	1	0
2 курс	2023 - 2024	70	51	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32003 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 9708 На автомобільному транспорті 9774 Транспортні системи 9785 організація та регулювання дорожнього руху 10694 Організація і регулювання дорожнього руху 6149 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 8123 Організація перевезень і управління на транспорті 16543 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті

другий (магістерський) рівень	29317 Транспортні системи і логістика 29589 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 8124 організація та регулювання дорожнього руху 29316 Організація та безпека дорожнього руху 10523 Організація перевезень і управління на транспорті 10845 Транспортні системи 20562 Транспортна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29998 Транспортні системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_магістр_ОПУТ_275_2024.pdf</i>	4Po/vlSjsV38jK/07TTGMEhQQ/vv8gS+csHAg1hseA4=
Навчальний план за ОП	<i>Nav._plan_2024-2025.pdf</i>	WlthCEtDkyPCb7G8NYbXfQNdazruVW3bS2CrNYkqY41k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія НТУ.pdf</i>	FeuxeAvVZPdzs1Ef5sLFtvcKkZbyax/molOhYOnKVc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТДВ АТП-16363.pdf</i>	de7EYVR4C8K6iFrozBPfW423lVVqH6vzRRg1oLaSMY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТОВ Олл Трак Пармс.pdf</i>	T/L2lm7ipOysgVOXPmINb11qu/+OYvLKNGT4aJ/8DP8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Так. Відповідно до діючого Стандарту вищої освіти <https://cutt.ly/xwjmjgGH> в межах представленої ОПП повністю враховані всі вимоги до компетентностей та ПРН. Наведені в ОПП програмні компетентності та навчальні результати забезпечують всі необхідні умови для підготовки магістрів з високим рівнем професійної кваліфікації, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання в умовах невизначеності, з огляду на особливості технологічних процесів в сфері автомобільних перевезень та успішно вирішувати прикладні проблеми у сфері відповідальності майбутнього фахівця. Силабуси всіх обов'язкових ОК включають ЗК, ФК, ПРН як відповідно до Стандарту вищої освіти, так і ті, що сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Методи та інструменти проблемно-орієнтованого навчання передбачають можливість набуття широкого спектру компетенцій за рахунок тематичного узгодження лекційних курсів ОК з ПРН, вирішення ситуаційних виробничих завдань на семінарах та практичних заняттях, дослідження актуальних проблем під час самостійної роботи здобувачів та виконання кваліфікаційної роботи. Також врахована процедура оприлюднення кваліфікаційної роботи здобувачів на інформаційних ресурсах ХНАДУ, що сприяє дотриманню вимог щодо академічної доброчесності та якості вищої освіти як здобувачів, так і ЗВО в цілому.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні. ОПП враховує зміст чинного Довідника кваліфікаційних характеристик професій. Програма передбачає формування здатності випускника розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Так. З моменту створення факультету транспортних систем приділяється постійна увага взаємодії зі здобувачами та випускниками, у тому числі з питань визначення змісту ОПП. З метою ефективної співпраці регулярно проводяться засідання робочої групи, до складу якої входять члени проектною групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти. В ХНАДУ впроваджено постійно діючу систему моніторингу якості освіти, діє стандарт «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/C8TYiYQ>. Це забезпечує можливість своєчасного виявлення інтересів і пропозицій стейкхолдерів, моніторингу та оцінювання роботи НПП в університеті. На сьогоднішній день вже проведені опитування здобувачів <https://cutt.ly/deqwXTTm>, <http://surl.li/vtmseo> і випускників <https://cutt.ly/oeqwXt1R>, що розглянуті та враховані під час редагування ОПП. Здобувачі можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження на засіданнях Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/m8TTjaU>, а також під час щорічних наукових і науково-методичних університетських заходів. До поточного складу проектною групи ОПП входить представник здобувачів (Олексій Сергєєв гр. Т-61-23), що забезпечує ефективну комунікацію зі студентським середовищем. За підсумками опитування здобувачі вищої освіти та випускники звертають увагу на необхідність поглиблення фахової практичної підготовки і вивчення іноземної мови.

- роботодавці

Так. В ХНАДУ ведеться постійна співпраця з роботодавцями, що реалізується під час проведення практики здобувачів, участі представників провідних підприємств регіону у атестації здобувачів, залучення практиків до навчального процесу, виконання науково-дослідницьких робіт для підприємств галузі. Це дозволяє проводити постійний моніторинг потреб роботодавців та своєчасно оновлювати ОПП. Роботодавці регулярно залучаються до формування змісту ОПП через роботу у проектній групі, участь у засіданнях, рецензування ОПП та опитування (<https://cutt.ly/ZeQywAtn>, <https://surl.li/ollish>). Інтереси роботодавців враховані в ОПП через формування у здобувачів сукупності професійних компетентностей спрямованих на вирішення актуальних задач галузі. Потреби й запити роботодавців знаходять свої відображення у ПРН за дисциплінами: ОК5 «Комерційна робота на автомобільному транспорті», ОК8 «Моделювання транспортних процесів», ОК9 «Транспортно-експедиторська діяльність», ОК1 «Методи наукових досліджень», ОК6 «Управління ланцюгом постачань», що відбито у силабусах відповідних освітніх компонентів (<http://surl.li/vaozmc>). ПРН які забезпечуються вказаними дисциплінами, відповідають потребам галузі та у сукупності формують у здобувачів достатній рівень компетентності, необхідний роботодавцям, що підтверджується результатами їх регулярного опитування (<https://cutt.ly/Weqw3Voh>, <https://surl.li/tjdygy>).

- академічна спільнота

Так. ХНАДУ постійно працює над посиленням співпраці між профільними університетами України, ЄС, Азії та Америки (<https://cutt.ly/RwaoiBt2>), що підтверджує його спрямованість на вдосконалення освітньої системи шляхом впровадження передового світового досвіду. Постійна співпраця з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою дає змогу своєчасно вносити зміни в ОПП, що спрямовані на її оновлення та осучаснення. Інтереси академічної спільноти враховуються наступним чином:

- забезпечено права та можливості викладачів для академічної мобільності та співробітництва із закордонними ЗВО та міжнародними партнерами;

- викладачі профільних українських ЗВО залучаються як рецензенти ОПП, приймають участь у обговоренні змісту

ОПП;

- академічна спільнота університету має можливість регулярного оновлення змісту дисциплін з урахуванням потреб інших стейкхолдерів, приймає участь у обговоренні ОПП, регулярно проводяться анкетування викладачів (<https://cutt.ly/Heq13JkT>, <https://cutt.ly/kwaour1c>, <https://surl.li/qbkcsq>).

- інші стейкхолдери

Так. Консультування та обмін досвідом щодо підготовки магістрів у сфері транспортних технологій здійснюється на регулярній основі в межах Меморандуму про співпрацю між профільними ЗВО (НТУ, ХНАДУ, ОМНУ, НУ«ЗП», УДУНТ, КрНУ, ДУІТ) <http://surl.li/fzsjys>, в рамках виконання науково-дослідницьких наукових робіт по замовленням підприємств галузі та організацій (ПрАТ «Черкаси ОПАС», ТОВ «Херсонавтотранс», Департамент розвитку промисловості Донецької ОДА, ТОВ «Експрес», ТОВ «Хармар-Сервіс» та ін.). Всі зацікавлені сторони мають можливість приймати участь у обговоренні питань, пов'язаних із формулюванням цілей та програмних результатів навчання за ОПП через особисте звернення до гаранта під час оприлюднення проекту ОПП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так. Цілі ОПП в повній мірі відповідають місії ХНАДУ відповідно до «Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки» (<https://cutt.ly/C8nvNnU>), що орієнтована на підготовку фахівців з вищою освітою, здатних до фахової, інноваційної й науково-дослідної діяльності. Відповідність цілей ОПП місії ХНАДУ досягається через формування у здобувачів комплексних фундаментальних знань у галузі транспортних технологій, умінь й навичок їх використання на практиці. Така інтеграція цих складових у єдине ціле дозволяє сформувати у здобувачів ОПП, як членів суспільства, здібностей до активної участі у економічному та соціальному розвитку України, ЄС та світового суспільства. Під час опанування ОПП здобувачі досліджують наявні проблеми галузі транспорту, прагнуть впроваджувати сучасні інноваційні передові технології організації перевезень на підприємствах галузі, що є стратегічними партнерами ХНАДУ. Все це відповідає представленим у «Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки» заходам (п. 1.1, 1.4, 2.1, 5) по відношенню до освітнього середовища, працевлаштування випускників, методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу, особистого розвитку здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так. Освітня програма динамічно реагує на зміни в науці та спеціальності, забезпечуючи високу якість підготовки фахівців у відповідності до стандарту СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/xlrcds>). Оновлення освітніх компонентів та застосування новітніх технологій в освітньому процесі здійснюється для забезпечення відповідності сучасним вимогам стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) <https://cutt.ly/xwjmgGH>. Окрім цього, ПРН узгоджуються з Стратегією сталого розвитку України до 2030 року <https://cutt.ly/n8Apk8R>, Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» <https://cutt.ly/h8AsH4q>. Ключовими елементами в ОПП є ПРН 15 «Удосконалювати підходи і методи щодо дослідження і управління комерційною роботою на автомобільному транспорті» та ПРН 16 «Аналізувати та оцінювати ефективність виконання комерційної роботи на автомобільному транспорті», що обумовлено актуальністю підвищення економічної ефективності роботи транспортних підприємств. Впровадження в 2023 р. ПРН 17 «Розробляти та обґрунтовувати ефективні заходи, спрямовані на забезпечення цивільного захисту та безпеки професійної діяльності на автомобільному транспорті» обумовлено сучасними потребами функціонування галузі перевезень в умовах військового стану.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Так. Потреба у фахівцях з організації перевезень та управління на автомобільному транспорті обумовлена стратегічною роллю галузі транспорту в забезпеченні економічної національної безпеки. Так, за даними Держстату (<https://bit.ly/3KXkFmz>) середня кількість працівників транспортної галузі в останні 10 років склала 6,1% від зайнятого населення, а за даними Держцентру зайнятості (<https://www.dcz.gov.ua/analitics/69>) у січні-липні 2023 р. 7,3% вакансій відносились до сфери транспорту. Підготовка здобувачів в межах ОПП спрямована на розв'язання актуальних задач галузі та регіону, що добре корелюються з рядом освітніх компонент (ОК)

- ОК1, ОК8, ОК5, ОК6 з завданнями Національної транспортної стратегії України до 2030 р., а саме щодо забезпечення комплексного інноваційного розвитку транспорту, створення умов для впровадження інтегрованих інформаційних систем транспортного обслуговування;

- ОК1, ОК8 зі Стратегією сталого розвитку України до 2030 року (<https://cutt.ly/n8Apk8R>);

- ОК5, ОК6, ОК7 зі Стратегією розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://cutt.ly/N8AFA7z>).

Проходження практики та розробка кваліфікаційних робіт може проводитись на базі низки провідних підприємств як в межах Харківського регіону так і в межах інших регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано зміст програм спеціальності 275 «Транспортні технології», що реалізуються в інших ЗВО України: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://cutt.ly/Ywh66t48>), НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/oeq17NwJ>), НУ «Запорізька політехніка» (<http://surl.li/gatjy>), УкрДУЗТ (<https://cutt.ly/q8AHeKr>), ОНМУ (<https://cutt.ly/eeq16IJE>), ДУ «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gatho>) та

інші. Аналіз результатів цих програм враховано в ОК9 шляхом провадження удосконалення транспортно-експедиторської діяльності та комерційної роботи на автомобільному транспорті (ОК5). Аналіз цих програм також підтвердив високу якість ОПП та дозволив виявити сучасні та перспективні ОК та їх окремі теми, що доцільно запровадити на ОПП при подальшому оновленні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Закордонний досвід навчання враховано на основі аналізу змісту ОП «Transportation Engineering» Краківської політехніки ім. Тадеуша Костюшка (<https://cutt.ly/SwjqwTva>), ОП «Logistics and Supply Chain Management» і «Logistics and Supply Chain Security» Ризького технічного університету (<https://cutt.ly/h8AJ9St>, <https://cutt.ly/x8AJ1DT>), ОП «Transportation Engineering» і «Logistics Engineering» Будапештського університету технологій та економіки (<https://cutt.ly/T8AKgVo>, <https://cutt.ly/U8AKobT>).

В ході аналізу ОП було визначено доцільність опанування методів моделювання транспортних процесів та аналізу статистичних даних, що набуло реалізації в рамках ОК1, ОК8, ОК6. Як найактуальніші практики з ОП іноземних ЗВО було враховано проблематику розвитку транспортних технологій за принципами сталості та збереження навколишнього середовища.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 275 Транспортні технології є сфера організації, планування та управління технологічними процесами на транспорті, що передбачає опанування аналітичних, числових та експериментальних методів дослідження діяльності об'єктів транспортного процесу, методів довгострокового, короткострокового й оперативного прогнозування, аналізу ринку транспортних послуг, що у сукупності дозволяє забезпечити підвищення ефективності роботи транспорту. Зміст ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» відповідає об'єкту вивчення заявленої спеціальності, адже спрямований на оволодіння низкою прикладних аспектів моделювання транспортних процесів транспортного обслуговування, вивчення специфіки організації транспортно-експедиторського обслуговування, обліку умов забезпечення ефективної комерційної діяльності транспортних компаній, діяльності з управління ланцюгами постачань, розв'язання задач соціально-економічного аналізу функціонування автомобільного транспорту. Зміст ОПП відповідає теоретичному змісту предметної області заявленої для неї спеціальності через забезпечення ключових ПРН відповідними ОК, котрі становлять логічну взаємопов'язану систему і включають засвоєння: підходів до аналізу поточного стану ринку транспортних послуг та прогнозування тенденцій його розвитку з урахуванням специфіки діяльності автотранспортних підприємств (ОК2, ОК9, ОК5), розробки та прийняття ефективних рішень з організації транспортного обслуговування на основі обліку технічних, соціальних, економічних аспектів, ризиків та ресурсних обмежень (ОК2, ОК1, ОК9, ОК5, ОК6); способів забезпечення безпеки працівників, населення та навколишнього середовища під час виконання доставки автомобільним транспортом (ОК3, ОК7); методів розробки нових і удосконалення існуючих транспортних систем і технологій на основі моделювання транспортних процесів (ОК1, ОК8); принципів розробки та аналізу імітаційних, аналітичних і комп'ютерних моделей транспортних процесів (ОК1, ОК8); впровадження ефективних технологій вантажних і пасажирських перевезень (ОК9, ОК5); передових форм та напрямків застосування технологій транспортно-експедиторського обслуговування споживачів (ОК9); способів аналізу та оцінки ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів (ОК2, ОК6); навиків управління складними технологічними транспортними процесами в умовах конкурентного середовища та невизначеності (ОК1, ОК5); навичок застосування спеціалізованого програмного забезпечення для дослідження, розробки та удосконалення транспортно-технологічних схем обслуговування (ОК1, ОК9, ОК5); методів визначення параметрів ефективних стратегій управління складськими запасами (ОК6), мультимодальних систем доставки вантажів та оцінки рівня ефективності транспортно-логістичного (ОК9, ОК5, ОК6) обслуговування споживачів. З усього вищезазначеного можна зробити висновок, що зміст ОПП відповідає галузі спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

В ХНАДУ запроваджені всі необхідні заходи щодо дотримання п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» згідно якого здобувачі мають право на вибір низки ОК, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Умови формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) представлені у СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» <https://cutt.ly/U81oVfO>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <https://cutt.ly/A8DZWAa>, СТБНЗ 93.1-01:2022 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ <https://cutt.ly/OeqowOC6>.

Процедура формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ХНАДУ регламентується через такі етапи як: самостійне вільне обрання вибірових компонентів ОПП за допомогою інформаційної системи; формування індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання в аудиторній, дистанційній та змішаній формах. Важливу роль на формування ІОТ відіграє можливість здобувачів самостійно обирати базу проходження переддипломної практики, наукового керівника та тему кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок відбору здобувачами вибірових компонентів ОП регулюється стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf. Дисципліни, що входять до переліку вибору здобувачів вищої освіти, попередньо визначаються кафедрами різних факультетів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та затверджуються вченою радою університету. Перед початком навчання кожен здобувач може ознайомитися з переліком вибірових дисциплін та їх силабусами <https://cutt.ly/qeqtMlGi>. В разі потреби здобувач може звернутися до викладача вибірової ОК з метою роз'яснення окремих питань або тем, що розкривають її зміст. Зв'язок відбувається через джерела комунікації, що наведено в силабусах дисциплін. Протягом перших двох тижнів навчання здобувач має можливість визначитися з власною ІОТ та до 15 вересня поточного навчального року зробити свій вибір. Крім того, випускова кафедра здійснює науково-практичне консультування з питань сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб ринку праці, що дає можливість здобувачам зробити свідомий вибір з урахуванням перспектив кар'єрного розвитку. Обов'язково до переліку вибірових дисциплін входять дисципліни загальної підготовки, що дають можливість покращення комунікативних здібностей здобувачів в разі такої потреби. Деканат разом з кураторами організовує процедуру вибору через систему управління навчальним процесом ХНАДУ, при цьому здобувачі роблять свій вибір шляхом участі в опитуванні щодо вибірових дисциплін ОПП на навчальному сайті ХНАДУ <http://surl.li/qdnvsu>. Інформація про обрані дисципліни, отримана в результаті опитування, опрацьовується навчальним відділом, і на її основі формується навчальне навантаження кафедр на рік та розробляється розклад занять на відповідні семестри. В разі коли кількість здобувачів, що обрали ОК перевищує мінімальну чисельність групи (для магістрів від 10 осіб) заняття проводяться за розкладом групи. При меншій кількості здобувачів ОПП, що обрали певну ОК впроваджується міжфакультетський принцип формування групи здобувачів та розробки розкладу занять з урахуванням ІОТ здобувачів. Вибрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів підготовки магістрів. Таким чином, вільно обраний здобувачем перелік вибірових компонентів забезпечує його індивідуальні освітні потреби та дозволяє покращити певні напрямки професійної підготовки з урахуванням його потреб та перспектив.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Структурою ОПП передбачено опанування здобувачами обов'язкової освітньої компоненти «Переддипломна практика» загальним обсягом 10 кредитів ЄКТС. Ця компонента забезпечує набуття здобувачами практичної підготовки та сукупність відповідних компетентностей (ЗК 2, 3, 5, 7, 8, ФК 1, 3-7, 9-10, 12-13). Практична підготовка в межах ОПП здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-03:2024 «про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://surl.li/vkixxv> і може відбуватися на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво, і які знаходяться у переліку потенційних місць працевлаштування <https://cutt.ly/leqoeXXz>.

Регулярні опитування випускників та роботодавців свідчать про достатній рівень практичних навичок, що забезпечуються ОПП <http://surl.li/lssxsx>, <http://surl.li/fdrhov>. Також, з метою формування вище перелічених компетенцій з ухилом на дослідницьку та наукову складову професійної діяльності здобувачі можуть проходити практику на базі випускової кафедри або на профільних кафедрах інших ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В межах ОПП забезпечується набуття здобувачами ряду соціальних навичок «soft skills», таких як: організація роботи в міжнародному контексті; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; комунікабельність та навички міжособистісних відносин; тайм-менеджмент та управління процесами; навички стратегічного управління; креативність; здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах і умовах невизначеності та ризику; вміння вирішувати проблемні ситуації та конфлікти. Наведені навички відповідають заявленим цілям і ПРН та забезпечується в ряді ОК. Так, вивчення дисципліни «Іноземна мова» (ОК4), «Проектний аналіз» (ОК2), «Методи наукових досліджень» (ОК1), «Моделювання транспортних процесів» (ОК8), «Транспортно-експедиторська діяльність» (ОК9), «Комерційна робота на автомобільному транспорті» (ОК5), «Управління ланцюгом постачань» (ОК6) забезпечують формування у здобувачів здатностей:

- організовувати роботу в міжнародному контексті;
- мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- вільно спілкуватися з представниками професійних груп;
- розробляти та управляти інноваційними проектами;
- генерувати нові ідеї професійної спрямованості.

Для реалізації ОПП використовується комплекс методів навчання, що сприяють набуттю описаних навичок, а саме лекції (в т.ч. проблемні), наукові доповіді, практичні заняття, семінари, дискусії, ділові ігри, конференції.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Чітка структурованість ОП визначається СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/qeDw5XWM>). ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, що наочно можна побачити на Структурно-логічній схемі ОП, а також в матрицях: відповідності програмних компетентностей ОК ОПП, забезпечення ПРН відповідними ОК та відповідності ПРН та компетентностей. Учбове навантаження кожної ОК регламентується навчальним планом та нормативними документами навчальної частини ХНАДУ. Зміст ОК визначається робочими програмами дисциплін та відповідними методичними матеріалами до них.

Програмні результати навчання за ОП, а саме ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05 забезпечують у тому числі формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у здобувачів. Програмні результати навчання є необхідними складовими для реалізації передбачуваної основним фокусом освітньої програми спроможності випускників для подальшої професійної кар'єри.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 496 годин (18,4%) є аудиторними. В аудиторному навантаженні на практичні заняття відведено 240 години (48,3% часу), що дає змогу закріпити теоретичний матеріал шляхом розв'язання практичних завдань та позитивно впливає на набуття практичних навичок. Розподіл аудиторного навантаження і самостійної роботи студентів у ОПП регламентується стандартами ХНАДУ СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» <https://cutt.ly/cwhslEM4>.

Самостійна робота регламентується сукупністю систематизованих навчально-методичних елементів, що розроблені для забезпечення методичного супроводу ОК та дипломного проектування. До складу таких елементів входять: дистанційні курси дисциплін, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації, електронні конспекти лекцій, навчальний сайт дистанційного навчання, мультимедійне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, тощо. В межах встановлення рівня завантаженості здобувачів застосовуються:

- опитування у формі бесіди під час проведення занять;
- моніторингу освітнього процесу з боку навчального відділу, деканату та адміністрації;
- регулярного опитування здобувачів при здійсненні моніторингу якості освіти <https://surl.li/yxdqzx>;
- через форму зворотного зв'язку на сторінці ФТС <https://cutt.ly/6eqyaT9B>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачає проходження переддипломної практики (ОК10) у об'ємі 10 кредитів ЄКТС. Згідно СТБНЗ 52.1-03:2024 Про організацію практики здобувачів ХНАДУ (<https://cutt.ly/MeDtNHkG>) переддипломна практика є завершальним етапом навчання, що проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи. Метою переддипломної практики є закріплення знань, отриманих за період навчання, а також набуття професійного досвіду та спеціальних (фахових) компетентностей щодо вирішення практичних завдань професійної діяльності. Під час практики здобувач здійснює збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Але основна практикоорієнтованість полягає в тому, що на ОП переважно викладаються ОК практичного спрямування: ОК8 Моделювання транспортних процесів, ОК9 Транспортно-експедиторська діяльність, ОК5 Комерційна робота на автомобільному транспорті, ОК6 Управління ланцюгом постачання, ОК7 Детермінований аналіз ДТП. Аудиторне навантаження НП 2024 р. за обов'язковими навчальними дисциплінами містить 160 год практичних робіт, що складає 52,6%, від загальної кількості аудиторних годин. Згідно Наказу МОН від 15.09.2021р. № 991 ХНАДУ долучено до пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Поки що механізм втілення дуальної форми освіти на ОП цілком не відпрацьований, але на сайті ХНАДУ функціонує сторінка «Дуальна освіта» (<https://cutt.ly/V6QnXf5>), яка пропонує здобувачам ознайомитися з цією формою навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ХНАДУ розроблено та впроваджено Стратегію виконання цілей сталого розвитку <http://surl.li/ptdqwz>. Освітня програма «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» другого (магістерського) рівня вищої освіти включає освітні компоненти, які у тому числі спрямовані на набуття здобувачами навичок і компетентностей спрямованих на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійсної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (через ОК1 Методи наукових досліджень, ОК5 Комерційна робота на автомобільному транспорті). Сприяння безперервному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (через ОК2 Проектний аналіз, ОК9 Транспортно-експедиторська діяльність); Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів (через ОК3 Цивільний захист, ОК7 Детермінований аналіз ДТП); Зміцнення засобів реалізації Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізація його діяльності (через ОК4 Іноземна мова). В ХНАДУ діє система рейтингового оцінювання роботи (як основа для матеріального і морального заохочення НПП). Створено відділ організації працевлаштування студентів, який сприяє пошуку роботи за фахом (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2024/magistr/>
<https://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-tekhnologii/abiturijentu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНАДУ (<http://surl.li/axrwzp>) вступ на навчання за ОПП здійснюється при наявності у вступника ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» шляхом конкурсного відбору.

При вступі на місця державного замовлення та місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб конкурсний відбір проводиться на основі:

- результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що складається з тесту загальної навчальної компетентності та тесту з іноземної мови, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти (для окремих пільгових категорій проводиться вступний іспит (співбесіди) з іноземної мови замість ЄВІ);
- результатів ЄДКІ (для здобувачів бакалаврського рівня 275 спеціальності 2024 року випуску) або фахового іспиту;
- мотиваційного листа.

Текст мотиваційного листа покликаний ідентифікувати рівень мотивації вступника, усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вимогам професійної діяльності за ОПП, націленості на саморозвиток та кар'єрну траєкторію у майбутній професії <https://cutt.ly/X8MoADK>.

Програма фахового іспиту <https://cutt.ly/5eqU4FES> передбачає перевірку здатності до опанування ОПП на основі здобутих раніше компетентностей та розроблена фаховою атестаційною комісією на основі ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» у ХНАДУ. До складу комісії входять НПП профільних випускових кафедр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими стандартами і документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/GeDs7VvB> ;
 - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <http://surl.li/stlbfj> ;
 - СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ <http://surl.li/wucmal> ;
 - СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/U81oVfO>;
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/oxoqsd>) ;
 - Правила прийому на навчання до ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>.
- Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ, де вони є загальнодоступними.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків переведення здобувачів на ОПП магістра «Організація перевезень та управління на автомобільному

транспорті» з інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється такими документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <http://surl.li/fhcqkb> ;
 - СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/yifciv> ;
 - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <https://cutt.ly/w81pY1h>;
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/oxoqsd>.
- Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечена їх розміщенням на сторінці «Інформаційна відкритість» <http://surl.li/xivmnx>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП магістра «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та інформальній освіті, протягом її провадження не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі в ХНАДУ відповідає СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) за наступними формами: очна (денна) і заочна. Освітній процес за ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Для досягнення мети та програмних результатів за ОП надається перевага наступним формам навчання: словесній формі (традиційна: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні - дискусії); наочній формі (метод ілюстрацій (схеми, залежності), метод демонстрацій (презентації)); практичній формі (традиційна: практичні заняття, інтерактивні (нетрадиційні): ділова та рольова гра, метод мозкової атаки).

Для досягнення програмних результатів навчання на ОП реалізується методи дистанційного навчання як в синхронному, так і в асинхронному режимах на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, що містить електронні курси-ресурси ОК згідно СТБНЗ 99.0-01:2022 «Внутрішня сертифікація електронних навчальних курсів у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/je18VL6j>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні принципи студентоцентрованого підходу, що застосовуються при навчанні здобувачів на ОП, включають:

- надання можливості здобувачам обирати форму навчання (денну, заочну), яке реалізується на стадії підготовки документів під час вступної компанії (<https://cutt.ly/qe0BWKuo>);
- самостійний вибір вибіркових дисциплін, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання різних методів подачі матеріалу та педагогічних прийомів викладачами ОП, наприклад мозковий штурм;
- використання дистанційних курсів надає можливість викладачу вибирати форму представлення навчального матеріалу з урахуванням вимог щодо їх змісту.

Для реалізації студентоцентрованого підходу застосовуються методи, такі як активне залучення здобувачів до навчання, гнучке використання педагогічних методів (заохочення до наукової діяльності, участі в конференціях, інституція кураторства), регулярне збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо методів, засобів та технологій навчання і викладання (проведення анонімного опитування (<http://surl.li/cevlhl>) а також стимулювання у здобувачів почуття незалежності (можливість вибрати ОК, спосіб вивчення матеріалів тощо) та відповідальності за результати навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода відображена у внутрішніх документах, таких як СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію

освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>), «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RZbrwBH>), та «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZbrUk8>).

У навчально-методичній роботі викладачі дотримуються принципу свободи викладання та розробки робочих програм навчальних курсів. Вільний вибір форм і методів навчання і викладання, вплив на формування освітньо-професійної програми, а також оновлення змісту навчальних курсів забезпечують інтереси та академічну свободу здобувачів. Результати опитувань учасників освітнього процесу свідчать про відповідність методів навчання і викладання на освітньо-професійній програмі принципам академічної свободи (<https://cutt.ly/je182ILm>, <https://cutt.ly/ce189u1K>). За відповідністю принципам академічної свободи в ОП враховуються інтереси здобувачів по результатам опитування можуть бути враховані пропозиції щодо додавання матеріалів в змісті ОК, способів представлення матеріалів на дистанційних курсах тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Протягом усього періоду навчання за ОП здобувачам надається інформація про цілі, зміст, та очікувані результати навчання, а також про порядок та критерії оцінювання для кожного окремого навчального курсу. На сайті університету в каталозі освітніх програм розміщуються ОП (<http://surl.li/eexnaq>). Перед початком нового навчального року на загальних зборах здобувачів, гарант програми навчання, проектна група та викладачі кафедри «Транспортних технологій» відкриті для будь-яких питань здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих навчальних курсів (<http://surl.li/ehlmbw>). Крім того, на дистанційних курсах представлена окреме посилання на «Критерії оцінювання знань» (<http://surl.li/exvcgy>), також на першому занятті кожного курсу викладачі ознайомлюють здобувачів з метою, змістом, очікуваними результатами, порядком та критеріями оцінювання (презентації перших лекцій ОК).

Доступ до інформаційних ресурсів освітніх компонент, а саме до силабусів та робочих програм обов'язкових ОК представлені на дистанційних курсах на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Le1856ux>). Силабуси вибіркових ОК знаходяться в електронному каталозі: <https://cutt.ly/Ye14qTF4>.

На дистанційному курсі кожної ОК для здобувача надається можливість відслідковувати результати навчання та проміжні оцінки за виконання практичних завдань, також здобувачеві надсилається на пошту інформація щодо успішності виконання завдань курсу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом всього періоду навчання за ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» здобувачі активно поєднують навчання з проведенням досліджень. Це відбувається під час вивчення навчальних дисциплін, під час переддипломної практики, при виконанні кваліфікаційної роботи, а також в рамках самостійної роботи. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ, здобувачам надається можливість брати участь у наступних видах діяльності:

- виконання наукових тем кафедр ЗВО;
- участь у студентських наукових олімпіадах та конкурсах (<https://cutt.ly/oe14EdNP>);
- участь у науково-технічних конференціях (<http://surl.li/xtmwill>);
- участь здобувачів у міжнародних освітніх проєктах (<http://surl.li/tertpe>);
- спільні та особисті публікації результатів наукових досліджень (<http://surl.li/cokamu>);
- виконання науково-дослідних робіт і послуг у рамках господарств (<http://surl.li/kpyghz>).

П'ять здобувачів (Бондаренко К.В., Кондратенко Д.А., Запорожець А.С., Болховітін Д.О., Зоценко Є.О.) приймали участь у комплексному дослідженні теми 08-53-21 «Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення збройних сил та національної гвардії України», що фінансувалась МОН України, шляхом виконання кваліфікаційних робіт магістрів і представлення наукових результатів у звітній частині розробки (<https://cutt.ly/TeoiwuS6>).

П'ять здобувачів (Стадольський Р.М., Горбуліч О.Ф., Капленко Д.С., Лобок Т.Є., Ковалівський М.В.) приймали участь у комплексному дослідженні теми 08-53-23 «Розробка енергоефективних та високоманеврових багатовісних автомобілів подвійного призначення для збройних сил України», що фінансувалась МОН України, шляхом виконання кваліфікаційних робіт магістрів і представлення наукових результатів у звітній частині розробки (<https://cutt.ly/TeoiwuS6>).

Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних студентських наукових конференціях (<https://cutt.ly/Ve14WcqV>). Індивідуальні та колективні результати науково-дослідної роботи здобувачів та викладачів кафедри відображаються у публікаціях конференцій як українською так і англійською мовами (<https://cutt.ly/le14WVcU>). За останні роки здобувачі ОП прийняли участь у низці конкурсів студентських наукових робіт, так в 2024 році здобувач Сергєєв О.В. отримав Диплом І ступеня Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 274, 275, КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук (<https://cutt.ly/oe14EdNP>). Отримані наукові результати здобувачів (матеріали конференцій, результати виконання конкурсних робіт) на протязі навчання за ОП, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, а також впливають на отримання здобувачем дипломів з відзнакою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів (ОК) відбувається за необхідністю та ініціативою викладача наприкінці навчального року перед початком вивчення певної дисципліни. Цей процес регулюється відповідно до нормативних документів, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та СТБНЗ 87.1-01:2021 «Робоча програма навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/7wv6eDlM>). Додатковими факторами для оновлення змісту ОК можуть бути: підвищення кваліфікації викладачів за педагогічним та професійним рівнем; результати виконання наукових та госпдоговірних робіт; відгуки здобувачів, випускників та стейкхолдерів (<http://surl.li/dievtpt>); проведення відкритих занять (<http://surl.li/belver>).

Перегляд змісту освітніх компонентів ОП ґрунтується на принципах академічної свободи та студентоцентрованого підходу, згідно з якими викладач визначає, які наукові досягнення, сучасні методики та нові практики в сфері організації перевезень і управління на автомобільному транспорті слід впроваджувати до навчального процесу. Викладачі, що задіяні в реалізації ОП, проводили підвищення кваліфікації. Так доц. Павленко О.В. проходив в 2024 році навчання в асоціації «Український клуб аграрного бізнесу», за темою: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним та автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану», за результатами якої було розроблена наукова стаття, яке буде індексована в базі даних Scopus. За комплексом отриманих результатів за ініціативою викладача та за потребою представлення нових наукових напрямків в сфері організації перевезень вантажів було розроблене в 2024 році в ОК «Методи наукових досліджень» додаткове питання в відповідній темі лекцій «Результати експериментальних досліджень».

Доц. Калініченко О.П. оновив зміст ОК «Моделювання транспортних процесів» шляхом застосування в навчальному процесі результатів досліджень за госпдоговірною темою № 08-53-21 «Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення збройних сил та національної гвардії України», що фінансувалась МОН України, до відповідної теми додане питання «Розробка імітаційних моделей транспортних процесів».

Доц. Свічинська О.В. після проходження підвищення кваліфікації на кафедрі стратегічного управління НТУ «ХПІ», за результатами якої було видана наукова стаття у Віснику НТУ «ХПІ» та розроблена нова практична робота з дисципліни «Проектний аналіз», яка навчає студентів управлінню часом у проектах транспортної галузі із застосуванням «Microsoft Project». А також оновлено матеріали лекційного курсу.

Доц. Орда О.О. в рамках ОК 5 оновила зміст двох тем на основі матеріалів власних досліджень, оприлюднених у виданні, яке індексується у базі даних Scopus, приділивши увагу сучасним підходам формування ТТСД у міжнародному сполученні на принципах сталого розвитку та відповідних політик ЄС, зокрема, Європейського зеленого курсу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі ОП приймали участь у міжнародних конкурсах наукових робіт та займали призові місця (<http://surl.li/zrgqxp>). Викладачі кафедри проходили міжнародне наукове та методичне стажування, наприклад, «Digital Research 2024» (<https://cutt.ly/Fw6dJfPD>).

Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, таких як Scopus та інші (<http://surl.li/gicpy>).

Для вирішення проблеми, пов'язаною з участю в програмах міжнародної академічної мобільності для здобувачів та НПП, а саме подолання недостатнього рівня володіння іноземною мовою та невідповідність встановленим вимогам для участі в програмах в ХНАДУ кафедраю іноземних мов щороку проводяться курси з англійської мови для НПП, і, окремо, для здобувачів. Бібліотекою ХНАДУ популяризуються відкриті англомовні курси (<http://surl.li/oehsmz>), НПП та здобувачам надано безоплатний доступ до Grammarly for Education.

Результати наукових досліджень здобувачів та викладачів кафедр постійно відображаються у доповідях на конференціях та публікаціях (<http://surl.li/vfjnci>).

Для проведення лекції для здобувачів ОП запрошена представниця міжнародної академічної спільноти Ольга Шуліка («Assistant Professor», PhD), Ягелонський університет (Польща) (<http://surl.li/lohyma>).

Викладачі за відповідними ОК лекції та інші види занять проводять іноземною мовою в останній тиждень кожного навчального семестру в рамках традиційного заходу «Тиждень англійської мови в ХНАДУ» (<http://surl.li/qvlbeo>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» застосовуються такі форми контрольних заходів: курсова робота, екзамен і залік. Оцінювання результатів навчання здобувачів відбувається через поточний та підсумковий контроль.

Форма поточного та підсумкового контролю, а також система оцінювання відображені у робочих програмах та силабусах дисциплін (<http://surl.li/tplnce>) і визначаються викладачем таким чином, щоб вони відповідали стандартам ХНАДУ.

Поточний контроль проводиться під час практичних занять та під час виконання завдань самостійної роботи.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»), наприклад, оцінка «добре» отримується коли здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного

результату. Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж мінімальне необхідна кількість балів, то здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену (заліку). До екзамену (заліку) допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни. Результати поточного та підсумкового контролю здобувачам надаються після проведення відповідних оціночних заходів (захист робіт, залік, екзамен).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» здійснюється у відповідності до СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Lwbe7XbC>). Зрозумілість і чіткість контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Стандартах ЗВО: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<http://surl.li/aixed>), а також в силабусах і робочих програмах освітніх компонент (<http://surl.li/tplnce>). Атестація здобувачів передбачена у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, що виконується в обсязі ОК11. Результати публічного захисту кваліфікаційної роботи представляються комісією відразу після засідання з представленням результатів підсумкового оцінювання. ЗВО на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОП на другому (магістерському) рівні вищої освіти, кваліфікацію магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень забезпечуються чіткість та зрозумілість відповідних процедур, як це передбачено СТБНЗ 7.1-03:2024 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<http://surl.li/aixed>). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами відображені в ОП, навчальному плані, силабусі та робочій програмі. Відповідно до цих документів визначаються бали з кожного контрольного заходу з урахуванням рівня набутих знань здобувачами.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів обираються відповідно до характеру ПРН, які оцінюються НПП. Оцінка відбувається за допомогою тестових завдань по кожній темі ОК та за підсумковим контролем.

Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень в межах ОК перевіряється НПП в процесі обговорення робочої програми та силабуса. Зворотний зв'язок від здобувачів через опитування дозволяє викладачу вносити певні корективи з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання. Інформація щодо ОП оприлюднюється на сайті ЗВО, в тому числі силабуси ОК, де містяться критерії оцінювання та форми контролю (додатково розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ в межах дистанційних курсів ОК (<http://surl.li/pxnrk>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі на початку навчального року (семестру) отримують інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань у доступній формі для самостійного ознайомлення. Ця інформація регламентується стандартом СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/sejfig>) та розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- Навчальний план (<https://cutt.ly/weoux6FR>);
- ОП (<https://cutt.ly/jeouQy46>);
- Силабуси ОК (<https://cutt.ly/Le1856ux>), (<https://cutt.ly/Ye14qTF4>);
- Навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання передається здобувачам на загальних зборах, які проводяться гарантом програми, НПП кафедри (кураторами) перед початком навчального року. До того ж, ця інформація доводиться здобувачам викладачами конкретного ОК на першому занятті згідно розкладу.

За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/cevhlh>), гарант здійснює оцінку розуміння критеріїв та має можливість надавати рекомендації відповідним викладачам щодо уточнення інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. При цьому викладач керується стандартом СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/sejfig>), повинен мати розуміння щодо використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання знань та шукати нові підходи щодо доведення відповідної інформації здобувачам вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1448 від 20.11.2020 р. (зі змінами наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до представлення кваліфікаційної роботи до захисту представлені в СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/2eouRyEj>). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальностями не

використовується для оцінки результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів (всі ці документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО):

- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>);
- Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (<http://surl.li/ejvle>);
- СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>);
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/ctjel>).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів (окрім підсумкової атестації), кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах ОК та силабусах.

Зазначені вище документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/ewbrw1Yo>), а також інформація щодо процедури проведення контрольних заходів наведена в силабусах ОК, які також знаходяться у вільному доступі на сторінці сайту ХНАДУ (<https://cutt.ly/Le1856ux>) та в дистанційних курсах відповідних ОК на навчальному порталі (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів та положень «Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/gimus>), «Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixjz>), діючих нормативних документів України та ЗВО, що розміщені на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/lwbrudvj>). Критерії оцінювання за кожною ОК наведені у робочій програмі, силабусі та сторінці дистанційного курсу ОК. При проведенні екзаменів (заліків) викладач нагадує здобувачам про критеріями оцінювання перед початком екзамену (заліку). Запровадження форми контролю у вигляді тестування на сторінках дистанційних курсів сприяють об'єктивності оцінювання. Проведення та оскарження результатів контрольних заходів визначено стандартом СТБНЗ-90.1-01:2021 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/meqorA73>).

Здобувачі можуть звертатися до керівників відділів, уповноважених представників, студентських об'єднань та керівництва вищого навчального закладу відповідно до їх обов'язків, щодо зауважень, скарг, пропозицій, реалізації їх прав на отримання вищої освіти або порушень цих прав (<https://cutt.ly/vwhsnM3G>).

Також в ХНАДУ введена в дію «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/owbraob5>), розроблена за стандартом СТБНЗ 42.5-0:2015 (<https://cutt.ly/8wbraLki>).

Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів за час впровадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНАДУ визначається СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>).

Здобувачів, які в день, визначений розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку (F) або позначку «не з'явився», надається право на два перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей: один раз - провідному лектору, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням кафедри.

Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету.

За час реалізації ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури та порядок оскарження результатів контрольних заходів в ХНАДУ визначаються СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>). Згідно з цими документами, у випадку незгоди з результатами контрольного заходу, здобувач має право на апеляцію, що передбачено стандартами ХНАДУ. Апеляція подається особисто здобувачем в день проведення контрольного заходу або оголошення результату завідувачу кафедри. Завідувач кафедри разом з екзаменатором розглядає апеляцію протягом трьох днів та повідомляє здобувача про результати розгляду усно. У разі конфліктної ситуації декан факультету може створити комісію для приймання екзамену або заліку. Ця комісія включає завідувача кафедри, викладачів, представників деканату та студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» випадків задіяння процедури оскарження результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ регулюються наступними документами:

- Статут ЗВО (<https://cutt.ly/Swjqfoh8>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/GeDs7VvB>);
- Стандарт «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/YwkL62kA>);
- Стандарт «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wkZqVzG>);
- Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/TwkL77cA>);
- Стандарт «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/twkL4zIN>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/qwkZyuf4>);
- - Стандарт «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/ewaoFT6K>);
- - СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/gwhsQpIS>);
- - СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/owhsQVWm>);
- СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/OwhsWjZT>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають спеціальний інтернет-сервіс, використання якого регламентується відповідними документами, зокрема сервісу StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>). За потреби перевірка може здійснюватися здобувачами іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Для кваліфікаційних робіт магістра мінімальний (прохідний) рівень оригінальності тексту повинен складати понад 75 % (згідно СТБНЗ 85.1-03:2023 (<https://cutt.ly/2eou502r>)). Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозиторію ХНАДУ, до якого є доступ через мережу Інтернет (<https://cutt.ly/8eoiqiVG>).

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться семінари, бесіди з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/Yw6fwNdB>).

У ХНАДУ створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, включаючи:

- забезпечення можливості віддаленого доступу до зовнішніх та внутрішніх освітніх та наукових ресурсів, що дозволяє здобувачам самостійно вивчати матеріал та здійснювати дослідження;
- впровадження процедур моніторингу, спрямованих на забезпечення дотримання академічної доброчесності, що сприяє створенню етичного та відповідального академічного середовища.

Посилання на репозиторій ХНАДУ, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП:

<https://cutt.ly/TeoiwuS6>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності реалізується шляхом створення на сайті ХНАДУ сторінки «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/OeoitbTs>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів і НПП (анонси); створена група сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/Keoit9bN>), функціонування якої регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/Geoiyoko>).

З метою популяризації проблематики академічної доброчесності серед суб'єктів освітнього процесу викладачі кафедри Транспортних технологій постійно приймають активну участь обговореннях проблематики академічної доброчесності на національних дискусійних майданчиках (<https://cutt.ly/LeoiiT1S>).

В ХНАДУ розроблений ряд власних нормативних документів щодо політики академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінках «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/OeoitbTs>) та «Інформаційна відкритість» (<https://cutt.ly/deoiokyI>).

В ХНАДУ кожного року проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<http://surl.li/olcmwp>), в якому приймають участь здобувачі ОП (<http://surl.li/rfakpq>).

Викладачі кафедри Транспортних технологій, що задіяні у викладанні на ОП, пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті» та отримали сертифікати про проходження курсу «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» (приклад: <https://cutt.ly/3eoiprgL>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwayupb1>): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Pwayupb1>) передбачають додаткові види академічної відповідальності, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності НПП університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають належну кваліфікацію та практичний досвід, що відповідають вимогам законодавства України для викладачів. Вони здатні якісно забезпечувати освітні компоненти програми. Усі викладачі мають вищу освіту, що відповідає напрямку освітньої програми, а також наукові ступені кандидата наук і вчене звання доцента. Вони активно займаються науковою діяльністю у сфері відповідних освітніх компонентів, публікуючи статті у провідних фахових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection, а також беручи участь у конференціях. Це підтверджує їхню професійну компетентність і сприяє впровадженню наукових розробок у навчальний процес, підвищуючи його якість і актуальність. Усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації або стажування (не менше 180 годин) як в Україні, так і за кордоном, що дозволяє впроваджувати сучасні світові практики викладання та адаптувати програми до актуальних вимог ринку праці й сучасних технологій.

У Додатку (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів) наведені дані щодо обґрунтування вибору викладачів, які забезпечують реалізацію обов'язкових ОК освітньо-професійної програми. Окрім наведених в таблиці викладачів, до реалізації ОП залучені у якості керівників кваліфікаційних робіт магістрів фахівці кафедри, які мають відповідну кваліфікацію та наукові фахові досягнення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ХНАДУ процедура конкурсного відбору викладачів регламентується Порядком проведення конкурсного відбору (СТВНЗ 34.5-03:2024, <https://surl.li/esfdjk>). Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. В оголошенні на заміщення вакантної посади вказуються кваліфікаційні вимоги до претендента. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету не менш, ніж за один місяць до проведення конкурсу. Претенденти надають вченому секретарю факультету заяви та документи, що підтверджують необхідних рівень їх відповідності посаді. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», та умовам оголошеного конкурсу. Відповідність кандидатури претендентів на посаду обговорюється на засіданні кафедри в їх присутності. Ключовими елементами, що визначають ступінь відповідності викладача вимогам є його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та відповідність профілю наукової діяльності лекційним курсам, що вказані у кваліфікаційних вимогах до претендента. Висновки кафедри затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Наявність постійного тісного зв'язку з роботодавцями дає можливість залучати їх до реалізації освітнього процесу в межах ОПП через наступні форми: керівництво практикою здобувачів згідно укладених договорів; проведення представниками транспортних підприємств занять та зустрічей з тематики актуальних проблемних аспектів галузі (<https://surl.li/oqaodl>, <https://surl.li/bswetl>); участь роботодавців у обговоренні змісту ОПП; робота в складі ЕК під час атестації здобувачів; консультації та залучення до виконання науково-дослідницьких робіт <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbbl>, <http://surl.li/gjbdcl>, <http://surl.li/gjbdq>, <https://cutt.ly/fwjqzdB3>.

Партнерами ХНАДУ щодо організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є: ТОВ «Експрес», ПАТ «АТП-16363», ПАТ «АТП 16364», ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», Управління транспортної інфраструктури та організації дорожнього руху Департаменту інфраструктури ХМР, Управління транспорту ХОДА.

Весною 2023 р. та 2024 р. в рамках Меморандуму про співпрацю між профільними ЗВО України були проведені онлайн лекції фахівцями-практиками: заступницею Голови Всеукраїнської громадської організації «Громадський комітет транспортної безпеки» з питань правового регулювання та євроінтеграції Катарановою О., начальником Відділу технічного регулювання на транспорті Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України Александровим С.В., власницею міжнародної транспортної компанії «Leverans Baltic OÜ» Окольніковою Х.О. (<https://surl.li/bkxgzb>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

У ХНАДУ існує система підвищення кваліфікації викладачів, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). За сприяння університету проф. Вдовиченко В.О. у 2020 р. пройшов зарубіжне стажування в Головній Політехнічній Школі в Новим Сончу (Польща), доц. Орда О.О. – у 2021 р. проходила стажування в рамках проекту Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в ДУІТ, доц. Губарева О.С. . проходила стажування в Університеті менеджменту міста Варни (Болгарія), у 2022 р. доц. Свічинська О.В. отримала стипендію для запрошених вчених від Фонду Фольксвагена в Університеті Касселя (Німеччина), доц. Калініченко О.П. проходив стажування Технічному університеті Дрездена (Німеччина) (<http://surl.li/asuqrg>). В ХНАДУ постійно діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи» (<https://cutt.ly/4wcuuz2c>), за якою викладачі Павленко О.В., Калініченко О.П., Волкова Т.В., Вдовиченко В.О. проходили стажування. Всі викладачі постійно приймають участь у конференціях, семінарах, тренінгах, що забезпечує реалізацію принципів постійного підвищення їх кваліфікації.

Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної науково-методичної конференції ХНАДУ. НПП кафедри активно залучені до виконання науково-дослідних робіт і послуг (<http://surl.li/zfhfwc>), регулярно публікують результати наукових та навчально-методичних розробок (<https://cutt.ly/zeqgHQCCh>). Також в ХНАДУ організовано безкоштовні курси англійської мови для НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ХНАДУ діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності через матеріальне та моральне заохочення. Така система ґрунтується на положеннях Статуту ХНАДУ <https://cutt.ly/Swjqfoh8> та колективного договору <http://surl.li/exuwt>. До основних заходів стимулювання викладачів відносяться:

- преміювання викладачів за впровадження зразкового навчального контенту (дистанційних курсів) за певними ОК (за період 2021-2023 р. премії отримували доц. Волкова Т.В., доц. Орда О.О., доц. Павленко О.В.);
- щорічне преміювання викладачів за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Core Collection;
- нагородження Почесними грамотами;
- занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани;
- нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»;
- нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- висування на отримання премії «Верховної ради»
- висування на конкурси «Молодий вчений»;
- присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ».

Щорічно на випускових кафедрах проводиться низка методичних семінарів присвячених впровадженню сучасних освітніх технологій. З метою моніторингу рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрі запроваджена постійно діюча система взаємовідвідувань занять з обговоренням результатів на засіданнях кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

При реалізації ОПП використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедри Транспортних технологій та інших підрозділів ХНАДУ: ауд. 512 та 403 (кабінети комп'ютерного моделювання), що обладнані комп'ютерами та мультимедійними засобами). На період військового стану устаткування з цих аудиторій перенесено в укриття, ауд. С02. Використовуються стандартний набір ліцензійного пакету програм «MS Office» та спеціалізовані програми: «Мурашина логістика», (<https://ant-logistics.com>); «Statistica 10»; «Microsoft Project»; онлайн програми <https://www.goodloading.com/en>; <https://zeorouteplanner.com/uk/>

Для досягнення програмних результатів навчання здобувачів функціонує бібліотека з читальними залами (<https://cutt.ly/4wbrQ9AI>, <http://surl.li/gjfiw>), електронним каталогом наукових видань (<http://surl.li/gjfkj>), доступом до світових інформаційних ресурсів (<https://cutt.ly/ieqoyTc9>), депозитарієм наукових та навчально-методичних видань (<http://surl.li/gjfkj>). Система дистанційного навчання на платформі Moodle містить повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОП (<https://cutt.ly/owbrWoVr>, <https://dl2022.khadi-kh.com/>). Освітній процес забезпечено вільним доступом до Інтернет через безкоштовний Wi-Fi на території університету. Фінансове забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел. Інформація про фінансову діяльність ХНАДУ оприлюднена на сайті (<http://surl.li/jneag>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНАДУ має різноманітні структури та служби, такі як Профспілка студентів, Відділ організації сприяння працевлаштуванню, Спортивні клуби, Медичний центр, Сектор правової допомоги та інші (<https://cutt.ly/8wbrRAHa>), що спрямовані на задоволення потреб та інтересів здобувачів.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів у ХНАДУ проводиться різноманітна діяльність, включаючи анкетування, опитування (<https://cutt.ly/5eqIeP2p>), планові зустрічі з кураторами груп та бесіди з викладачами

(<http://surl.li/qypzlv>). Цей моніторинг спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом, щодо навчання, оцінювання програм, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових дисциплін, покращення матеріально-технічного забезпечення, забезпечення дозволів та іншого.

Для наукової діяльності викладачів та здобувачів є можливість використовувати розширений функціонал онлайн платформ пошуку у відповідних базах даних Scopus, WOS та інших через реєстрацію ВНЗ (<http://surl.li/rijewv>). В університеті функціонує платформа Moodle, яка дозволяє викладачам представляти матеріали для вивчення у вигляді методичних матеріалів, відеоконференцій, тощо (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). А здобувачі отримують доступ до цього навчального матеріалу незалежно від місця та часу. Для забезпечення студентського життя університет має гуртожитки в Студмістечку ХНАДУ, які надають місця для проживання здобувачам за потреби (<https://cutt.ly/swbQaEbP>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність навчального середовища для здобувачів у ХНАДУ підтверджується за допомогою документів, що свідчать про відповідність приміщень та технічного обладнання санітарним стандартам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам охорони праці. Питання забезпечення безпеки навчального середовища відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, про призначення відповідальних осіб за безпечну експлуатацію приміщень та меблів, а також про підвищення готовності університету до реагування на надзвичайні ситуації. Освітнє середовище університету є безпечним для здобувачів і регулюється «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт» (<http://surl.li/jjjgeb>), а також стандартом «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» (<https://cutt.ly/Xeqou7s4>). У ХНАДУ також існує психологічний супровід здобувачів через Медичний центр, який надає допомогу та підтримку у стресових ситуаціях (<http://surl.li/cubki>). Крім того, для підтримки психічного здоров'я здобувачів проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди з куратором, гарантом та представниками деканату. Університет також забезпечує здобувачам можливість скористатися послугами студентської лікарні для збереження їхнього здоров'я (<https://cutt.ly/VwhQdSZs>).

В університеті є укриття та встановлені знаку руху в укриття, якими можна скористатися під час повітряної тривоги, що забезпечує безпеку перебування здобувачів та НПП на території навчального закладу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі освіти мають широкий спектр підтримки в ХНАДУ, що включає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну складові. Ця підтримка забезпечується через механізми комунікації, які використовуються під час навчальних та поза навчальних процесів університету.

Освітня підтримка здійснюється через ряд заходів, організованих навчальним відділом, деканатами, випусковими кафедрами, а також через активну участь науково-педагогічних працівників, що залучені до реалізації програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» та кураторів. Координацію цієї роботи здійснює перший проректор. Щодо інформаційної та консультативної підтримки, вона надається через різні структурні підрозділи університету: випускової кафедри транспортних технологій, деканату факультету транспортних систем, Центру освітніх послуг, бібліотеки, навчального відділу. Інформаційна підтримка забезпечується через доступ до відповідної інформації на офіційному веб-сайті університету, в соціальних мережах та системі Moodle, яка надає доступ до навчально-методичних матеріалів.

Організаційна підтримка включає в себе роботу Студентської ради (<http://surl.li/fbpfl>), яка регулюється положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/2eODJoUe>) та спрямована на вирішення питань, пов'язаних із реалізацією прав здобувачів.

Соціальна підтримка здійснюється через профспілку студентів, яка надає різноманітну допомогу здобувачам з малозабезпечених сімей, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, а також надає стипендії за результатами навчання (<http://surl.li/dimcq>). Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>). Результати анкетування здобувачів показують високий рівень (більше 90%) задоволеності освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки за ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» (<http://surl.li/cevlhl>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНАДУ забезпечуються належні умови для осіб з особливими освітніми потребами, щоб вони могли використовувати своє право на освіту. Правила прийому до університету визначають питання, пов'язані з реалізацією права на освіту для таких осіб (<http://surl.li/cviwx>). Це передбачає можливість навчання за індивідуальними планами у дистанційній формі. Функціонує Навчальний сайт <https://dl2022.khadi-kh.com/>, через який здобувачі з обмеженими можливостями отримують доступ до методичного матеріалу, тестів та можуть спілкуватися з науково-педагогічними працівниками. Офіційний сайт університету та мобільний додаток МКР <https://vuz.khadi.kharkov.ua/> надають здобувачам вільний доступ до розкладу занять. Інформаційний та навчальний

сайт також може бути адаптований для користування особами з вадами зору. Для забезпечення доступності до навчальних приміщень для маломобільних груп населення в університеті встановлені спеціальні пандуси та широкі двері. Також передбачено можливість організації навчального процесу у спеціальному центрі, який обладнаний мультимедійними засобами та забезпечує безперешкодний доступ до приміщень. Представники профспілкової організації забезпечують супровід та надають допомогу особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у ХНАДУ (<http://surl.li/cuscqj>).

За період реалізації ОП, вступу осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ХНАДУ існують політика та процедури, що визначають порядок вирішення конфліктних ситуацій, включаючи ті, які стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції, яка регламентується:

- Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/TwkL77cA>);
- Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/twkL4zIN>);
- Стандартом «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<http://surl.li/cubkc>);
- Стандартом «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/ywhQhQ1l>).

Процедура звернення, подачі заяв і скарг регулюється стандартом «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/ctmpa>).

В ХНАДУ діє антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmnj>), яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету (<http://surl.li/gjhgw>) для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/> та в наявності є фізична скринька довіри в корпусі університету, також можна прийти на особистий прийом до ректора університету.

Прозорість політики ХНАДУ у вирішенні конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації про основні заходи щодо запобігання та процедури повідомлення про такі ситуації на веб-сайті університету. Університет має юридичний відділ, де здобувачі можуть звернутися для отримання консультації та правової допомоги у вирішенні різних питань і конфліктних ситуацій.

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Випадків виникнення конфліктних ситуацій, в тому числі, з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за період реалізації ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНАДУ регулюються наступними документами, які наявні у відкритому доступі в мережі Інтернет за наступними лінками:

1. СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf.
2. СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01.pdf.
3. СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf.
4. СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура та періодичність перегляду освітніх програм в ХНАДУ регламентується стандартом «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/mwhQcgjd>.

Моніторинг якості ОП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://cutt.ly/3eqIt9In>); гарант і проектна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОП; обговорення проблемних питань на засіданнях кафедри транспортних технологій та вченій раді факультету транспортних систем; аналіз ОП щодо її відповідності нормативним документам.

Перша редакція ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» розроблена і започаткована в 2017 році колективом кафедр факультету транспортних систем (наказ ректора ХНАДУ від 07 липня 2017 року №87) та введена в дію 01.09.2017 року.

У відповідності до наказу МОН України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 21.12.2018 року за № 3078-л в січні 2019 року проведено первинну акредитаційну експертизу ОП. За результатами роботи експертної комісії отримано позитивний висновок про акредитацію ОП. У відповідності до рішення Акредитаційної комісії від

19 лютого 2019 р., протокол №134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. №242) отримано сертифікат про акредитацію ОП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» УД №21008506 дійсний до 01 липня 2024 р. На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.11.2020 р. №1448) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було перероблено ОП і з 01 вересня 2021 р. наказом по ХНАДУ від 06.07.2021 р. за №112 введено в дію другу редакцію програми.

Щодо останнього перегляду ОП, то до початку 2023-2024 навчального року розроблено проєкт чергової редакції ОП <https://cutt.ly/yeqIdm4v>, яка включає в себе зміни щодо: внесення до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Цивільний захист»; рівномірності розподілу вибіркових ОК між семестрами та приведення їх обсягу до 4 кредитів ЄКТС; виключення зі змісту розрахунково-графічних робіт за ОК «Проектний аналіз», «Управління ланцюгом постачань», «Транспортно-експедиторська діяльність» і «Детермінований аналіз ДТП»; корегування матриць відповідності згідно оновлення окремих тем дисциплін та побажань стейкхолдерів. Останню редакцію ОП введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87. 15 лютого 2024 р. на сайті розміщено проєкт ОП для набору 2024 р. (<http://surl.li/ftbqzm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, основою якої є стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів <https://cutt.ly/yeqIhQyL>. В ХНАДУ здобувачі вищої освіти залучаються до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету через: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; Конференцію трудового колективу ХНАДУ; вчені ради факультетів; вчену раду університету.

Урахування позицій здобувачів проєктною групою та гарантом під час перегляду ОП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркових дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОП) та організований зворотній зв'язок при обговоренні змін до ОП <https://surl.li/ghonpa>, <http://surl.li/ogntus>, <https://surl.li/wmuuod>.

Також пропозиції здобувачів вищої освіти фіксуються під час індивідуальних консультацій та під час виконання та після захисту кваліфікаційних робіт. Суттєвих зауважень до структури чи змісту, які б викликали необхідність внесення змін ОП за останній період, не надходило, були враховані пропозиції здобувачів щодо формування компонентів варіативної частини ОП, що були висловлені під час захисту кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування <http://surl.li/tphtdt> приймають активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до діючих положень ХНАДУ як постійні члени Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних систем. Члени студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП, роботі кураторів академічних груп, оцінюванні викладацької майстерності, в засіданнях стипендіальних комісій по призначенню стипендії. Крім цього, представники студентського самоврядування беруть активну участь у мотивуванні здобувачів вищої освіти до участі в різноманітних опитуваннях щодо якості освітнього процесу в ХНАДУ. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.li/vwulcd> також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в атестації здобувачів вищої освіти (члени ЕК при захисті кваліфікаційних робіт); надання баз для проходження практики; участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом (асистент Черепаша О.С. працює керівником ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС»); укладання договорів про співпрацю та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОП підготовки здобувачів – зустрічі <https://cutt.ly/Owarnc3m>, <https://cutt.ly/jwapnJoi>, обговорення <https://cutt.ly/zwapmsJM>, відгуки, рецензії, результати опитування <http://surl.li/wmszta>, <https://cutt.ly/leqIjJNG> тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ. При розробці останньої версії ОП до складу проєктної групи було включено представника потенційного роботодавця – директора ТОВ «Експрес» Олександра Степка, який приймав безпосередню участь у підготовці проєкту ОП на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/gpxkda>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП забезпечено шляхом надсилання анкет

до стейкхолдерів (<http://surl.li/swiwb>) та випускників (<http://surl.li/switp>). Кафедра разом із відділом організації сприяння працевлаштуванню здобувачів, здійснює збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, зокрема шляхом застосування практики інформаційних запитів до роботодавців, опитування через соціальні мережі, особистого спілкування https://drive.google.com/drive/folders/18-yg453UOdSI_qH48YyufY47JTfQOf9R.

Додатковою формою зв'язку з випускниками є можливість спілкування через ресурси, розміщені на сторінці <https://www.khadi.kharkov.ua/graduates/asociacija-vipusknikiv/>. Також інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою <https://cutt.ly/3waaJdIZ>, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти, а також проведення щорічного заходу «Ярмарок вакансій» <http://surl.li/jkgmc> та інших заходів <http://surl.li/jkgmp>.

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОПП «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» є робота в: транспортних, експедиторських і логістичних компаніях; вантажних та пасажирських терміналах різних видів транспорту; органах і підрозділах МВС України; профільних департаментах, управліннях і відділах органів місцевого самоврядування; ЗВО; наукових установах і закладах професійно-технічної освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» здійснюються:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОП;

- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ – відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;

- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП;

- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки, які усувались в процесі роботи над ОП: були внесені зміни щодо формулювання мети та деталізації фокусу ОП, структури ОК за циклами підготовки та оформлення компетентностей і результатів навчання ОП; оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін <https://dl2022.khadi-kh.com/>; перекомпоновано блоки ОК та розширено перелік вибірових дисциплін, здійснена їх систематизація за каталогами <http://surl.li/jvrpo> та визначений порядок проведення вибору дисциплін <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=681>. Під час останніх переглядів ОП (2023, 2024 рр.) відділом Акредитації, стандартизації та якості навчання університету було наголошено на відповідності оформлення ОП внутрішнім положенням університету.

Але деякі недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП ще мають місце: недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; низька вмотивованість роботодавців з участі у розробці, оновленні ОП та визначенні результатів навчання; необхідність додаткового матеріально-технічного переоснащення лабораторії (брак коштів фінансування); недостатній рівень проходження НПП стажування за кордоном. Проектна група та колектив кафедри постійно працює над усуненням та мінімізацією зазначених недоліків (розширення баз практик та налагодження нових зв'язків з роботодавцями; пошук спонсорів для придбання додаткового обладнання; залучення НПП на курси іноземних мов, а також збільшення публікацій у НМБД Scopus та Web of Science та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У січні 2019 року було проведено первинну акредитаційну експертизу ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті», за результатами якої отримано позитивний висновок про акредитацію освітньої програми, де зазначено низку рекомендацій та пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців: оновлення комп'ютерної техніки; підвищення якості інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти; розширення міжнародної співпраці; активізація роботи щодо підготовки та публікації наукових статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, у тому числі міжнародних; удосконалення навчально-методичного забезпечення самостійної підготовки здобувачів вищої освіти. На врахування вказаних рекомендацій та пропозицій ХНАДУ прийнято ряд рішень, відповідно до яких:

- в 2021 р. на кафедрі облаштовано новий комп'ютерний клас (ауд. 403), в 2023 р. здійснено закупівлю нової комп'ютерної техніки та встановлено програмне забезпечення;

- для підвищення якості інформаційного забезпечення розроблено новий сайт, який відповідає сучасним вимогам <https://www.khadi.kharkov.ua/> та доповнений інформацією про наукові роботи та стажування викладачів. Також суттєвого оновлення зазнав навчальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>;

- з моменту проведення первинної акредитації ОПП викладачами кафедри прийнято участь у міжнародних стажуваннях Вдовиченко В.О., Орда О.О., Потаман Н.В., Калініченко О.П.; Свечинська О.В. отримала стипендію для запрошених вчених від Фонду Фольксвагена в Університеті Касселя (Німеччина). Також слід відзначити, що в 2016

році на факультеті разом з колегами TU Dresden заснована INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL OF SUSTAINABLE MOBILITY <http://surl.li/fcesh>, яка дає можливість її учасникам отримати новий практичний досвід та поглибити знання в галузі транспортних систем і технологій, а також є надійною платформою міжнародної співпраці в рамках ОП;

- викладачі кафедри ТТ проводять активну наукову роботу, за результатами якої готують матеріали для публікації, переважно у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS <https://cutt.ly/meqITw9E>;

- для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=11> та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.

Також при удосконаленні ОП були враховані зауваження акредитації інших освітніх програм ХНАДУ, що відбулися в останні роки, а саме: оновлено зміст та розширено перелік іноземних літературних джерел в силабусах дисциплін, розширено практику перевірки кваліфікаційних робіт на унікальність, залучено до проєктної групи ОП представників здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучаються наступні академічні спільноти ХНАДУ згідно зі стандартом ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <https://cutt.ly/YwkL62kA>:

- здобувачі, що навчаються за ОП – члени наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (участь в опитуванні);
- НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення (здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства);
- робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувачі випускових кафедр, роботодавці та інші стейкхолдери (ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП);
- відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ (методичне та нормативне забезпечення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, експертиза ОП)
- інші структурні підрозділи ХНАДУ, що задіяні в процедурі внутрішнього забезпечення якості освіти.

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ. У рішеннях вченої ради щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відмічається вклад НПП та здобувачів освіти. Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти <http://surl.li/dkoluv>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр, видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів і НПП ЗВО;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні в реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами, <http://surl.li/hgtsva>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В своїй діяльності ХНАДУ регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, керуючись: Конституцією України; законами України «Про вищу освіту»; «Про освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими розпорядчими документами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших профільних міністерств та відомств.

Також, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними нормативними документами ЗВО: Статут ХНАДУ <https://cutt.ly/cwjQRIxw>; Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf; низкою документів щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. <http://surl.li/kjjrdl>. Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із

ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами.

Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ за посиланням <https://cutt.ly/1wkZdeWG>. Правила та процедури в них висвітлені чітко та зрозуміло.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП (редакція 2024 р.) розміщена за посиланням <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://surl.li/mfakak>, <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/27503-transportni-tekhnologiji-na-avtomobilnomu-transporti/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- наявність тісного науково-практичного співробітництва з провідними підприємствами галузі, що орієнтоване на впровадження заходів з підвищення ефективності транспортних процесів та можливість їх включення до освітнього процесу;
- наявність сформованої потужної наукової школи в ХНАДУ з профілю ОПП, що забезпечує постійне підвищення кваліфікації викладачів та оновлення змісту ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку світової транспортної науки;
- постійний облік інтересів здобувачів, роботодавців та академічної спільноти через добре налагоджену систему комунікації, шляхом регулярного моніторингу якості освіти, проведення регулярних зустрічей з стейкхолдерами, участі викладачів в круглих столах з актуальної проблематики галузі, залучення здобувачів до науково-практичних робіт;
- використання сучасних інформаційних ресурсів забезпечення освітнього процесу: сайт МКР, навчальний сайт ХНАДУ, де розміщено електронні курси-ресурси дисциплін для забезпечення якісного дистанційного навчання; депозитарій робіт; бібліотека та ін.;
- доступ до сучасної інформації, що отримана в ході виконання науково-дослідницьких робіт викладачами кафедр та може бути використана під час дипломного проектування та студентських наукових робіт, активне залучення здобувачів до участі у наукових конференціях;
- доступність використання в освітньому процесі та при підготовці кваліфікаційної роботи ліцензійних спеціалізованих програмних продуктів, власних спеціалізованих програмних розробок, оновлення матеріально-технічної бази кафедр;
- розвиток практики міжнародних стажувань, участі у міжнародних наукових заходах, отримання членами групи забезпечення стипендій на дослідження за кордоном, регулярні публікації досліджень у провідних наукових журналах.

Слабкі сторони ОПП:

- потрібне посилення роботи з залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності;
- залучати для проведення занять практиків галузі;
- при підготовці за ОПП відсутні приклади реалізації дуальної форми освіти;
- необхідно поширювати практику обліку в ІОТ здобувачів результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основним стратегічним напрямом подальшого розвитку ОПП є продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку спеціальності, що передбачає своєчасну розробку і запровадження новітніх форм і методів навчання, удосконалення методичного забезпечення дисциплін, впровадження інноваційних освітніх технологій, адаптація досвітніх компонент до сучасних досягнень галузі.

Основними перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років є наступні:

- посилення наукової та освітньої діяльності викладачів в напрямку інтеграції до Європейського освітнього простору;
- розширення спеціалізованого програмного забезпечення, у т.ч. за рахунок власних розробок викладачів;
- залучення до освітнього процесу за ОПП сторонніх професіоналів-практиків;
- участь у проєктах студентської мобільності;

- розширення переліку підприємств для проходження практики здобувачами з урахуванням сучасних потреб галузі та суспільства.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 31.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус МНД 2024_OK1.pdf</i>	BatyeS8MAslniqOcHaN8dd1+Ubnb+LpB6DAWbH4lOhU=	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 403. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1490
Проектний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПА_ОПУТ_2024-2025_OK2.pdf</i>	Tcuvld3I2gcI8voafIdMYDuQoURRGvGjbzF3u5A5xDc=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=760
Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЦЗ_Т 2024-2025_OK3.pdf</i>	4G+S1FghTnIctoViMWeEsLiI/K1M3dS2u8jVVxLnyug=	Light Pro для демонстрації відео матеріалів (лекції, практичні та лабораторні заняття) за допомогою “Нетбук”. Програмне забезпечення та методичні вказівки з дисципліни “Цивільний захист (ЦЗ)”, відеоролики до лекцій-них та практичних занять до дисципліни ЦЗ. Спеціальне обладнання лабораторій кафедри МБЖД: плакати штабу ЦЗ; евакуація населення у загородну зону при НС; радіаційна, хімічна та біологічна НС; оцінка дії ударної хвилі при вибухах газоповітряних сумішей; прилади ЦЗ при підготовці спеціалістів; стенди перевірки оптимального мікроклімату та загазованості приміщень шкідливими газами у робочій зоні; прилади та обладнання для вимірювання електромагнітних випромінювань, шуму, вібрації, мікроклімату; стенди дій обслуговуючого персоналу та населення від електричного струму, вібрації, запиленості шкідниками будівель, споруд, машин, механізмів, обладнання та забезпечення їх захисними засобами пожежогасіння при надзвичайних ситуаціях в мирний та воєнний часи. Лабораторія охорони праці та безпеки

				життєдіяльності, ауд. 304 (55м2). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4674
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ІМ_Т_2024 - 25_ОК4.pdf</i>	Ylsd/HrqgPkLop3W WnrU9TqGyOr9vE 8CyIi63412Vo=	Мультимедіа кабінети побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 30 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. 426, навчально-методичний кабінет ауд. 425. Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle: осінній семестр https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3658 , весняний семестр https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4116
Комерційна робота на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_екзамен КРАТ_2024_ОК 5.pdf</i>	BdV6bWykRF67yBG boDA+4nK4Sw19H Wi7+LsQo93SDM=	Комп'ютер персональний, монітор – 14 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 512. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1484
Управління ланцюгом постачань	навчальна дисципліна	<i>ТТ_Силабус_УЛП_ОПУТ_2024-2025_ОК6.pdf</i>	vdp/AbQCB9uyCJRC DJritqxSXegq5cc+R X7AtXJaTfk=	Комп'ютер персональний Expert PC Basic (I5400.04.S2.INT.1024), монітор – 13 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна інтерактивна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 527. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=899
Детермінований аналіз дорожньо-	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ДАДТП_2024_ОПУТ_ОК7.pdf</i>	mgFEzqxK9vZLRjFY KcZ5wdfNq9w5D+VlS	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція

транспортних пригод			h++IHу+Nnm8=	– 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM(400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 р., програми власної розробки: Routing, Merics, GreenWay. Стенд (мнемосхеми) імітації роботи світлофорних об'єктів на перехрестях. Спеціалізований кабінет технічних засобів регулювання дорожнього руху ауд. 523. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1445
Моделювання транспортних процесів	навчальна дисципліна	Силабус МТП_2024_OK8.pdf	IQPQjuPv+tQ+EHIn6z44cxbTJDxnkr+29dMzxUv6A=	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Merics. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 403. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1498
Транспортно-експедиторська діяльність	навчальна дисципліна	Силабус ТЕД 2024_OK9.pdf	/EhP2XC2wdI73401zsQoTcURPgRo3Vz6c arpoJXUjBM=	Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497
Переддипломна практика	практика	Силабус Практики_2024_OK10.pdf	I/nWi7UTq3O+FU4+t3kGsq5B45/RcHhH2maVpL1GoLo=	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Merics. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 403. Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3766
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МВ_ДРМ_ТТ_2024_OK11.pdf	IiXM2ygNuxJWVIJKaQMqW+YjctUDt7+uuomHhSDyq54=	Комп'ютер персональний, монітор – 15 шт, робоча станція – 1 шт, мультимедійний проектор EPSON, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office

				2010, Statistica, програми власної розробки: Trucks, Ro_Net, Routing, Mercs. Кабінет комп'ютерного моделювання ауд. 403. Комп'ютер персональний, монітор – 26 шт, робоча станція – 1 шт, проектор EPSON, доступ до Інтернету, мультимедійна дошка – 1од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Statistica. Комп'ютерний клас (навчально-науковий кабінет) ауд. 314. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3932.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
168896	Павленко Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 023868, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017812, виданий 21.06.2007	22	Методи наукових досліджень	п. 1 1. Shramenko N., Pavlenko O., Muzylyov D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. New Technologies, Development and Application III. NT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, 2020.Vol. 128, P. 596-604. 2. Pavlenko O., Velykodnyi D., Lavrentieva O., Filatov S. The procedures of logistic transport systems simulation into the petri nets environment. CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2732, P. 854-868. 3. Павленко О.В., Великодний Д.О. Формування раціональної схеми обслуговування замовлень на доставку вантажів транспортно-експедиторським підприємством. Комунальне господарство міст. 2020. № 154 (1). С.223-230. 4. Волкова Т.В.,

							Павленко О.В. Удосконалення управління якістю доставки зерна автомобільним транспортом на території України. Комунальне господарство міст. 2020. №154 (1). С.216-222. 5. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу Комунальне господарство міст. 2021. № 161. С. 191-198. 6. Нефьодов В.М., Павленко О.В. Побудова моделі системи автомобільних перевезень партійних вантажів в містах. Комунальне господарство міст. 2021. 161. С. 187-190. 7. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків. Комунальне господарство міст. 2021. № 166. С. 211-216. 8. Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова ефективної складської системи підприємства при переробці сільськогосподарських вантажів. Комунальне господарство міст. 2021. № 166. С. 217-226. 9. Калініченко О.П., Павленко О.В., Солдатенко І.О. Оперативне планування процесу транспортного обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. № 171, 173-178. 10. Павленко О.В., Музильов Д.О. Модель функціонування системи доставки насіння зернових культур у контейнерах з США до України. Комунальне господарство міст. 2022, № 171 (4), С. 179-184. 11. Нагорний Є.В., Калініченко О.П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Павленко О.В., Солдатенко І.О. Методика побудови транспортно- технологічних схем доставки засобів забезпечення для обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. № 173 (6), С. 183-188. 12. Pavlenko O., Muzylyov D., Shramenko N., Cagáňová D., Ivanov V. Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems. In: Cagáňová, D., Hornáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI / Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. 2023. P. 23-37. 13. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V., Bartoszuk M., Jozwik J. Management of the grain supply chain during the conflict period: case study Ukraine. Acta Logistica. 2023. Vol. 10(3), P. 393-402. 14. Pavlenko, O., Muzylyov, D., Trojanowska J., Ivanov V. Rational Logistics of Engineering Products to the European Union. Int. Conf. on Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance. Springer. 2023. P. 25-38. 15. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V. Determination of an Effective Supply Chain: Case Study for Delivering Products from the USA to Ukraine. Grabchenko's Int. Conf. on Advanced Manufacturing Processes. Springer. 2023. P. 82-93. 16. Pavlenko O., Muzylyov D., Trojanowski P. Finding a Rational Option for a Cold Supply Chain Using Simulation on Intern-ational Routes. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. Vol 807. pp. 297-307. Springer,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Cham. 17. Kalinichenko O., Pavlenko O., Nagornyy Y., Sevidova V., Soldatenko I. Determination of Conditions to Provide Transport Logistics Support Service to Aircraft at Aerodromes in Ukraine. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2023. Vol 807. pp. 390-399. 18. Павленко О.В., Музильов Д.О. Стабільна модель функціонування логістики для постачання швидкопсувних продуктів маршрутами Україна – Польща. Комунальне господарство міст. 2023. № 175 (1), С. 237-242. 19. Павленко О.В., Калініченко О.П. Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів. Комунальне господарство міст. 2023. № 180 (6), С. 244-249. 20. Калініченко О.П., Павленко О.В. Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі. Комунальне господарство міст. 2023. № 180 (6), С. 231-236. 21. Павленко О.В., Музильов Д.О., Медведєв Є.П. Модель функціонування логістики для постачання спеціалізованих транспортних засобів в контейнерах із підприємств Північної Америки в Україну. Комунальне господарство міст. Т. 1, Вип. 182, 2024, С. 248-253. 22. Павленко О.В., Калініченко О.П., Черпаха О.С. Модель управління запасами
--	--	--	--	--	--	--	---

							автозапчастин в системі постачання: приклад компанії «ОЛЛ ТРАК ПАРТС» Комунальне господарство міст. Т. 3, Вип. 184, 2024, С. 287-292. 23. Muzylyov D., Medvediev I., Pavlenko O. Risk factor assessment in agricultural supply chain by fuzzy logic. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1376 (1). 2024. Paper 012038. п. 2 1. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 2. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 3. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті» / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 4. А.С. № 115865. Твір науково-практичного характеру «Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків» / Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 16.01.2023 р. 5. А.С. № 116890. Твір науково-практичного характеру «Удосконалення управління якістю доставки зерна автомобільним транспортом на території України» / Волкова Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Павленко О.В. опубл. 08.03.23 р. 6. А.С. № 128518. Твір науково-практичного характеру «Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів» / Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 26.07.2024 р. 7. А.С. № 128519. Твір науково-практичного характеру «Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі»/ Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 26.07.2024 р. п. 3 1 Olexiy Pavlenko. Information and innovative technologies in the turbulence era. The use of information and digital technologies in the organization of scientific work of applicants in the specialty of transport technologies. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. Р. 208-230. (1,5 авторського аркуша). 2. Технологія доставки продуктів харчування в напрямку Європейських країн. Павленко О.В. Транспортні технології в сучасних умовах. Колективна монографія. Том 2. 2023. С. 173–214. (1,5 авторського аркуша). п. 4 1. Науково-дослідницька робота студента / Павленко О.В., Волкова Т.В.. Х.: ХНАДУ, 2020, С. 160. 2. Комерційна робота на транспорті / Нагорний Є.В., Волкова Т.В., Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2021, С. 277. 3. Транспортно-експедиторська діяльність / Павленко О.В., Нагорний Є.В. // Х: ХНАДУ, 2023. 216 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							експедиторська діяльність» / Нагорний Є.В., Наумов В.С., Скорик О.О., Павленко О.В., Х. ХНАДУ: 2021. 44 с.; 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів денної форми навчання. Х.: ХНАДУ.: 2022. 12 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)» Х.: ХНАДУ.: 2022. 36 с. 7. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)» Х.: ХНАДУ.: 2022. 17 с. 8. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і освітньо-професійною програмою «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» Х.: ХНАДУ.: 2024. 58 с. Електронні курси: - з дисципліни «Науково-дослідницька робота» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1496
--	--	--	--	--	--	--	---

								- з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497 - з дисципліни «Методи наукових досліджень» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1490 - з дисципліни «Моделювання транспортних процесів» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1498 - з проходження практик (2023): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3766 - з дисципліни «Freight Forwarding Activities» (2023): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4623 п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Арсененко Данила Володимировича. Дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (УкрДУЗТ) – 2020 р. п. 8 Договір № 56-01-20 на виконання науково-дослідницької роботи “Аналіз забезпечення якісного задоволення потреб населення в перевезенні автомобільним транспортом загального користування приміського та міжміського сполучення Запорізької області в умовах існуючої та перспективної автотранспортної інфраструктури м. Запоріжжя”, відповідальний виконавець, 2020 р. п. 12 1. Pavlenko, O., Shramenko, N., Muzylyov, D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							6th International Conference "New Technologies, Development and Application NT-2020", 2020.
							2. O. Pavlenko; D. Muzylyov; N. Shramenko; D. Caganova; V. Ivanov Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems 7th EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities (Mobility IoT 2020). 2020
							3. Павленко О.В. Моделі оцінки та планування міських логістичних систем. 85-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Харків. ХНАДУ. 2021
							4. Pavlenko O., Muzylyov D., Trojanowski P. Finding a rational option for a cold supply chain using simulation on international routes. STUE-2023 (2nd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). 2023. Харків: ХНУМГ.
							5. Kalinichenko O., Pavlenko O., Nagornyy Y., Sevidova V., Soldatenko I. Determination of Conditions to Provide Transport Logistics Support Service to Aircraft at Aerodromes in Ukraine STUE-2023 (2nd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). 2023. Харків: ХНУМГ.
							6. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V. Determination of an Effective Supply Chain: Case Study for Delivering Products from the USA to Ukraine. 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2023). September 5-8, 2023. Odessa, Ukraine.
							7. Pavlenko O., Muzylyov D., Trojanowska J., Ivanov V. Rational Logistics of Engineering Products to the European Union. The fourth international

							conference on intelligent systems in production engineering and maintenance, ISPEM 2023. Wroclaw, 13-15 September 2023, Poland 8. Павленко О.В., Модель визначення раціональної технології доставки продукції українських виробників на ринки ЄС. Міжнародна науково-практична конференція. Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології. 2023. ХНАДУ, м. Харків. Україна 9. Muzylyov D., Medvediev I., Pavlenko O. Risk factor assessment in agricultural supply chain by fuzzy logic International. Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023). Харків: ХНУМГ. Січень 2024. 10. Pavlenko O., Muzylyov D., Medvediev I., Kalinichenko O., Simulation of Shipping Logistics per Agricultural Holding Companies' Products in Ukraine STUE-2024 (3rd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). Харків: ХНУМГ. Червень 2024. п. 14 1. 2020 - керівництво студентом Гречка (Іванченко) Д.О., конкурсна робота якого зайняла 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КНУ ім. Михайло Остроградського. 2. 2021 - керівництво студентом Зоценко Є.О., конкурсна робота якого зайняла 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КНУ ім. Михайло Остроградського.
--	--	--	--	--	--	--	--

							п. 19 Діяльність за спеціальністю у громадському об'єднанні: Віце-академік Академії технічних наук України (рішенням президента ГО «АТНУ» наказ №128 від 24 липня 2024 р., серія АТНУ №497). Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - Стажування на ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», в період з 02.10.2023 по 01.12.2023, 180 годин. Тема: Розширення знань щодо використання сучасних підходів в обробці даних з замовлень підприємства, в визначенні раціональних варіантів обслуговування замовлень та в комплексній оптимізації розміру замовлення і страхового запасу запасних частин. Наказ про підвищення кваліфікації НПП № 131 від 28 грудня 2022 року. - Тема: Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним та автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану. Сертифікат VET №2540, 25 березня 2024 р., ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проєкт «Агрокебети», 90 годин/3 кредит. - Тема: “Smart city and data management”. 2024, Gdańsk University of Technology (Poland). 30 год., 1 кр. - Тема: “Розвиток компетенцій у сфері організації та проведення наукових досліджень у магістрантів та аспірантів українських закладів вищої освіти”. 2024. Німецька служба академічних обмінів, 120 год., 4 кр.
205478	Свічинська Ольга Володимирів	Доцент, Основне місце	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський	13	Проектний аналіз	п. 1 1. Horbachov P., Makarichev O.,

	на	роботи	національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100401 Організація і регулювання дорожнього руху, Диплом кандидата наук ДК 034573, виданий 25.02.2016		Svichynska O. A New Route Choice Model for Urban Public Transit with Headway-based Service. Periodica Polytechnica Transportation Engineering. 2023. 51(1). P. 22–30. (Scopus). 2. Svichynska O., Serhiienko K., Svichynskiy S., Chyzhyk, V. Definition of the e-Scooter Sharing Stations Number and Location Under a Lack of Data: A Case Study of the City District in Dnipro. Smart Technologies in Urban Engineering: Int. Conf. STUE 2022 (Kharkiv, June 9-11, 2022). Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham, 2023. vol 536. P. 669–680. 3. Свічинська О.В., Сергієнко К.В. Визначення закономірностей розподілу випадкових характеристик пересувань засобами мікромобільності. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. 2021. Том 1, Вип. 161. С. 206–211. 4. Свічинська О.В., Карпенко В. О. Дослідження закономірностей часу простою маршрутних транспортних засобів під час посадки та висадки пасажирів. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 95. С. 252–259. 5. Свічинська О.В., Грінченко М.А., Грінченко Є.М. Перспективи застосування гнучких методологій при створенні проекту маршрутної мережі автотранспортного підприємства. Вісник НТУ «ХПІ», Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2023. №1(7). С.19-26. 6. Свічинська О. В., Свічинський С.В. Оцінка впливу рухомого складу пасажирського автотранспорту України на довкілля. Вісник ХНАДУ. 2023. Вип. 100. С. 128–135.
--	----	--------	--	--	--

							1. Любий Є.В., Птиця Н.В., Свічинська О.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології». Харків: ХНАДУ, 2024. 23 с. 2. Горбачов П.Ф., Свічинська О.В., Любий Є.В., Свічинський С.В. Методичні вказівки до проходження Практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Х.: ХНАДУ, 2023. 67 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Горбачов П.Ф., Денисенко О.В., Свічинська О.В. Х.: ХНАДУ, 2021. 61 с. 4. Конспект лекцій по дисципліні «Проектний аналіз» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / О.В. Свічинська. Х.: ХНАДУ, 2021. 105 с. 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Проектний аналіз» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Свічинська О.В. Х.:
--	--	--	--	--	--	--	---

п.12

1. Свічинська О.В. Аналіз чутливості сучасних моделей вибору до зміни характеристик шляху пересування пасажирів. Сталій розвиток міст: тези доповідей XIII Всеукр. студ. наук.-техн. конф., 21-23 квітня 2020 р., м. Харків. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. С. 206-207.
2. Свічинська О.В., Сергієнко К.В. Вплив показника вартості часу при здійсненні пересувань у громадському транспорті. Сталій розвиток міст: тези доповідей XIV Всеукр. студ. наук.-техн. конф., 27-29 квітня 2021 р., м. Харків. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. С. 128-129.
3. Свічинська О.В. Ананченко І.Д. Аналіз закономірностей зміни часу простою автобусів в залежності від факторів перевізного процесу. Сталій розвиток міст: тези доповідей XIII Всеукр. студ. наук.-техн. конф., 21-23 квітня 2020 р., м. Хар-ків. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 3 с.
4. Свічинська О.В. Практика використання Project Expert при викладанні курсу з проектного аналізу. Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали XXVII Міжнар. наук.-мет. конф., м. Одеса, 21 квітня 2022 р. Одеса: ОДАБА, 2022. С.146-148.
5. Свічинська О.В. Самомотивація студентів під час дистанційного навчання. Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали XXVIII Міжнар. наук.-метод. конф., м. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. Одеса: ОДАБА, 2022. С. 133-136.
6. Свічинська О.В. Рационалізація маршрутів доставки робітників на гірничодобувних підприємствах. Світ наукових досліджень. Матеріали Міжнар.

							мультидисциплін. наук. інтернет-конф. (Випуск 26), м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 січня 2024 р. С. 338- 340.
							п.14 1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку Транспортні технології, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (травень 2020 р.) Штанько Ігор Ігорович, Івахнік Владислав Станіславович, (гр. ТСм-51), диплом III ступеня. Тема роботи «Визначення закону розподілу швидкості транспорту перед регульованим перехрестям». 2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку Транспортні технології, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (травень 2021 р.) Сергієнко Катерина Валеріївна, (гр. ТСМ- 51), диплом III ступеня. Тема роботи «Визначення закономірностей розподілу випадкових характеристик пересувань засобами мікромобільності» 3. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку Транспортні технології, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (червень 2023 р.) Макарова Олександра Олександрівна (гр. ТС-51-22). Диплом III ступеня. Тема роботи «Підвищення якості надання послуг на міському автобусному маршруті загального користування у місті Суми»
							п. 19 Член Громадської організації «Національна спілка освітян України», Посвідчення колективного члена

							НСОУ у складі колективу кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, видане ГО «НСОУ» 24.10.2024 р. (дійсне до 24.10.2025 р.) Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - КПК ЦОП ХНАДУ, Свідоцтво ПKN№373, «Основи педагогіки та психології вищої школи», 16 червня 2020 року, 6 навчальних кредитів (180 годин) - Стажування на кафедрі Стратегічного управління НТУ ХПІ, Сертифікат № 66-04-21-27 від 20.06.2023, дати проведення 13.03.23-15.04.23. Обсяг стажування 6 кредитів (180 годин) - Проходження онлайн-курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory» на базі Технічного університету Дрездена. Сертифікат № DL2023221. Дати проведення 1.11.23-30.11.23. Обсяг стажування 3 кредити (90 годин). - XXVIII міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ на Експо У Дубаї, а Також У Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. В обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS. 29 липня - 10 вересня 2024 року. Міжнародний Сертифікат № 28027 від 10.09.2024
4241	Богатов Олег	Завідувач	Механічний	Диплом	40	Цивільний	п. 1

	Ігорович	кафедри, Основне місце роботи	спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно- тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	захист	1. Sytnik N., Kunitsia E., Mazaeva V., Kalyna V., Chernukha A., Vazhynskyi S., Yashchenko O., Maliarov M., Bogatov O., Bolibrukh B. Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. №4/6 (112) 2021. p. 6-13. 2. V. Slyusar, M. Protsenko, A. Chernukha, P. Kovalov, P. Borodych, S. Shevchenko, O. Chernikov, S.Vazhynskyi, O. Bogatov, K. Khrustalev. Improvement of the model of object recognition in aero photographs using deep convolutional neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 5(2 (113)) 6–21. 3. B. Bolibrukh, V. Glyva, K. Natalia, L. Levchenko, O. Tykhenko, O. Panova, O. Bogatov, T. Petrunok, I. Aznaurian, S. Zozulya Monitoring and manage-ment ion concentrations in the air of industrial and public premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 24–30, 2022. (Scopus) 4. A. Melnichenko, M. Kustov, O. Basma-nov, O. Tarasenko, O. Bogatov, M. Kravtsov, O. Petrova, T. Pidpala, O. Karatieieva, N. Shevchuk. Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 31–40, 2022. (Scopus) 5. V. Kalyna, S. Stankevych, L. Myronenko, A. Hrechko, O. Bogatov, O. Bragin, O. Romanov, Y. Ogurtsov, E. Semenov, O. Filenko. Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2 (6
--	----------	--	--	--------	---

		(116)), 6–12, 2022. (Scopus)
		6. Kovaliova, O., Vasylieva, N., Stankevych, S., Zabrodina, I., Mandych, O., Hontar, T., Haliasnyi, I., Kotliar, O., Yanchyk, O., Bogatov, O. Development of a technology for the production of germinated flaxseed using plasma- chemically activated aqueous solutions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 4 (11 (124)), 2023. P. 6– 19. (Scopus)
		7. Levchenko, L., Burdeina, N., Glyva, V., Kasatkina, N., Biliaiev, M., Biliaieva, V., Tykhenko, O., Petrunko, T., Biruk,Y., Bogatov, O. Identifying regularities in the propagation of air ions in rooms with artificial air ionization. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2023.4 (10 (124)), p. 6–14. (Scopus)
		8. Pospelov B., Krainiukov O., Bezuhla Y., Petukhova O., Melnychenko A., Bogatov O., Holovchenko S., Nepsha O., Yesipova O., Tishechkina K. Ignition detection method based on real-time measurements of a hazardous parameter in the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 3(10 (129). 42–49 (Scopus).
		9. Petrash O., Zotsenko V., Petrash R., Popovych N., Rozhko I., Danova K., Malysheva V., Nikitchenko O., Moroz M., Bogatov O. A mechanized assembly for erecting soil-cement barriers to protect agricultural lands from low-active waste during flood. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 5(10 (131). 29–36. (Scopus).
		10. К. Данова, В. Малишева, О. Богатов, О. Ченчева. Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із

інвалідністю. Journal of Scientific Papers Social Development and Security. 2020. Vol. 10, №. 6. с. 10-17.

11. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України. 2021. Вісник ХНАДУ. вип. 92. с. 206-213.

12. Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Сергієнко В.Д., Богатов О.І. Аналіз бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії “Захід”. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. 2021. № 1(71). С. 33-40.

13. Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Шилан М.В. Алгоритм обробки вимірювальної інформації засобами полігонного вимірювально-обчислювального комплексу. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2022. № 1(43) С. 62-72.

14. Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І. Завдання та форми бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії "Кавказ". Social Development and Security. 2022. Vol. 12, No. 1. с. 12-20.

15. V. Kalyna, S. Stankevych, L. Myronenko, A. Hrechko, O. Bogatov, O. Bragin, O. Romanov, Y. Ogurtsov, E. Semenov, O. Filenko. Improvement of the technology of fatty acids obtaining from oil and fat production waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 2 (6(116)). 6–12.

16. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva I., Popovych H. Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. *Municipal Economy of Cities*. 2022. 3(170). С. 296–301.
17. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva I., Popovych H. Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. *Municipal Economy of Cities*. 2022. 3(170). С. 296–301.
18. Павлушко М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Кізяк Я.О., Черевко Р.М. Особливості підготовки та проведення стратегічних командно-штабних навчань "Захід-2021". Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони імені Івана Черняхівського. 2022. № 2(75). С. 33-40.
19. K. Danova, V. Malysheva, H. Soboleva, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development. *Комунальне господарство міст*, 2022, том 6, вип. 173. С. 154-159.
20. Богатов О. І., Супонев В.М., Рагулін В.М., Ярижко О. В., Мусійко В.Д. Сучасний технічний стан магістральних трубопроводів та аналіз екологічної безпеки під час транспортування ними енергетичних носіїв. *Вісник ХНАДУ*. 2022. вип. 99. С. 151-158.
21. Роянов О.М., Катуїн А.М., Мележик Р.С, Богатов О.І. Оцінка впливу вологості повітря на розрахунковий надлишковий тиск вибуху. *Problems of*

								Emergency Situations. 2022. № 2(36). С. 312-324. 22. О. Богатов, V. Zaichenko, P. Bilym, A. Rogozin. Requirements for hazard analysis models and calculations degree of risk. Engineering science and architecture. 2023. Vol. 1 No. 175. P. 202-207. 23. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику. Journal of Scientific Papers Social Development and Security. 2023. Vol 13, № 2, С. 151-160. 24. Павлунько М.Я., Богатов О.І., Марко В.П. Оцінка похибок вимірювання швидкості в сполучених радіотехнічних системах в умовах впливу неузгоджень за часом. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2023. 1(46). С. 78-82. 25. О. Богатов, М. Павлунько, О. Посмітюх, Н. Антакова. Оцінка ризику під час декларування безпеки потенційно небезпечних об'єктів. Соціальний розвиток і безпека». 2023. вип. 13. № 6. С. 159-168. 26. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37) с. 57-78. 27. Павлунько М., Посмітюх О., Кізяк Я., Богатов О. Стратегічні командно-штабні навчання «Захід-2021» як репетиція пов-номасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну. Воєнно-історичний вісник. 2024. 51(1). С. 43–51. 28. Роянов О. М., Катунін А.М., Кулаков О.В., Богатов О. І. Оцінка впливу вологості повітря на вибухопожежонебезпеку приміщень з
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							горю–чим пилом. Problems of Emergency Situations. 2024. № 1(39). С. 252-261. 29. Поспелов Б.Б., Крайнюков О.М., Безугла Ю.С., Петухова О.А., Мельниченко А.С., Богатов О.І., Головченко С.І., Непша О.В., Єсіпова О.О., Тішечкіна К.В. Метод виявлення загорянь на основі вимірів небезпечного параметру середовища у реальному часі. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 3(10(129)). 42–49. 30. Петраш О.В., Зоценко В.М., Петраш Р.В., Попович Н.М., Рожко І.І., Данова К.В., Вікторія В.М., Нікітченко О.Ю., Мороз М.О., Богатов О.І. Механізований комплекс для влаштування ґрунтоцементних бар'єрів для захисту сільськогосподарських земель від низькоактивних відходів під час паводку. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2024. 5(10(131)). 29–36. п. 2 1. Пат. №146486. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів / Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. № u 2020 06061; заявл. 22.09.2020; опубл. 24.02.2021. 2. Пат. №146487. Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів / Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. № u 2020 06062; заявл. 22.09.2020; опубл. 24.02.2021. 3. Па. №148771. Спосіб визначення порогового прогину деформованої
--	--	--	--	--	--	--	--

							поверхні. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей / Полярус О.В., Поляков Є.О., Лебединський А.В., Богатов О.І., Коваль О.А., Янушкевич С.Д. № U 2021 01908; заявл. 12.04.2021; опубл. 15.09.2021. 4. Пат. №117598. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей / Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвєєва О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. № u 2021 03956; заявл. 07.07.2021. опубл. 01,12,21. 5. Пат. № 125329. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів / Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О. І., Купко О. Д. Зареєстровано в національному органі інтелектуальної власності, ДП "Український інститут інтелектуальної власності". 16.02.2022, Бюл. № 7. 6. Пат. № 126187. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні мостових споруд / Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Богатов О. І., Коваль О. А., Янушкевич С. Д. Зареєстровано в спеціалізованій БД “Винаходи (корисні моделі)”, 26.08.2022. Бюл. №34. п. 3 1. Коваль О. А. Нейромережові методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О.А. Коваль, А.О. Коваль, О.І. Богатов, Д.Є. Петрукович. Харків : Лідер, 2020. 150 с. 2. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов,
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 182 с. 3. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О – Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за аг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 179 с. 4. Янчик О.Г. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Льїнська О. І., Толстоусова О. В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с. 5. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навчальний посібник, Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с. 6. Крайнюк О.В. Охорона праці : практи-кум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : навч. посібник / О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц, О. І. Богатов. Харків : ХНАДУ, 2024. 140 с. п. 12 1. Шмалей С. В., Богатов О. І., Попов В. М. Модернізація вивчення дисципліни «Основи охорони праці». Scientific achievements of modern society : The 7th Int. sc. and pract. Conf. (March 4-6, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. p. 1041-1045. 2. Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій. The world of science and innovation : The 6th Int. sc. and pract. conf. (January 14-16, 2021). Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251-1256. 3. Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення
--	--	--	--	--	--	--	--

							нещасного випадку. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021) : зб. матер. І міжнар. наук.-практ. конф.. Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. С. 208-212. 4. Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матер. міжнар. наук.-практ. конф., 9 грудня 2021 р., м. Суми. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 172-174. 5. Крайнюк О. В., Богатов О. І. Цифровий простір для організації національно-патріотичного виховання студентів. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання : зб. тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023 С. 208-212. 6. Саньков П.М., Богатов О.І., Ткач Н.О., Ребрик Б.Д., Сопільняк В.М. Вітроенергетика. Основні відомості. Негативи використання. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2024. P. 37-44 URL: https://isg-konf.com/professional-development-theoretical-basis-and-innovative-technologies. 7. Роянов О.М., Богатов О.І., Катунін А.М. Урахування питань забезпечення безпеки громадян при проектуванні споруд цивільного захисту. Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та
--	--	--	--	--	--	--	---

						європейської інтеграції України : матер. V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 195-197. п. 14 1. ст. групи ММ-41 Помогайло А. А. нагороджений дипломом 1 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), тема: «Розробка пропозицій щодо покращення умов праці газоелектрозварників», Шифр «Газоелектрозварник», 2020. 2. ст. групи ММ-41, Олійник М. О. та ММ-32т1, Рояка В. Д. нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), тема: «Аналіз засобів безпеки в гідроприводах сучасних будівельно-дорожніх машин» Шифр «Гідропривод» 2020. 3. ст. групи ММ-51-19 Залеський В. О. нагороджений дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності), тема: «Обґрунтування спрощених прогнозних оцінок пожежної обстановки», Шифр «Пожежна безпека», 2020. 4. ст. групи ММ-51-19 Кірічук А. І. нагороджений дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських
--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт з Техногенної безпеки, тема: «Техногенно-екологічна небезпека Зміївської ТЕС» Шифр «Небезпека», 2020. 5. ст. групи ММ-51-19 Слабий С. К. та Одинока Т. С. нагороджені дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільного захисту, тема: «Групування адміністративних районів Харківської області за рівнем техногенно-екологічної небезпеки», Шифр «Групування районів» 2020. 6. ст. групи ММ-51-20, Хорсаженко Катерина Ігорівна нагороджена дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Цивільний захист», тема: «Визначення обмежень у використанні статистичних оцінок професійного ризику за офіційними даними в Україні», Шифр «Професійний ризик», 2021. 7. ст. групи ММ-31-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», тема: «Вдосконалення тестеру для перевірки дихальних апаратів в системі «майстер – тестер з лицьовою частиною – екстремальне середовище», Шифр «Тестер», 2021. 8. ст. групи ММ-31-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджені дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Охорона праці», тема: «Дослідження рівню готовності верхолазів до виконання робіт із застосуванням верхолазних технологій в опорному та безопорному просторі», Шифр «Верхолаз» 2021. 9. ст. групи ММ-51-20,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хорсаженко Катерина Ігорівна нагороджена дипломом 1 ступеня Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), тема: Дослідження умов праці на робочих місцях промислових підприємств по терморадіаційній напруженості», Шифр «Тепло», 2021. 10. ст. групи ММ32т1- 19 Грабовський Данило Владиславович та ст. групи ММ-31-18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджена дипломом 2 ступеня Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільного захисту, тема: «Порівняльний аналіз ризиків в атомній та інших галузях енергетичної промисловості», Шифр «Ризик», 2021. 11. ст. групи М-52-20, Стещенко Олексій Анатолійович та Гринчеко Гліб Володимирович нагороджені дипломом 2 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), тема; «Дослідження стійкості баштового крану контролюванням опорних реакцій», Шифр «Стійкість», 2021. 12. ст. групи ММ-31-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Безпека життєдіяльності), тема: «Забезпечення заходів радіаційної безпеки у м. Харкові при руйнуванні реактора РБМК - 1000 на Курській АЕС», Шифр «Курчатов», 2021. 13. ст. групи ММ-41- 18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 1 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та
--	--	--	--	--	--	--	---

							промислова безпека», тема: «Скорочення часу оперативного розгортання першим рятувальним підрозділом в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру», Шифр «Розгортання», 2022. 14. ст. групи ММ-41- 18, Кузнецова Ганна Дмитрівна нагороджена дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Охорона праці», тема: «Дослідження вимог безпеки праці при експлуатації аварійно- рятувального обладнання, захисного одягу та спорядження», Шифр «Безпека праці» 2022. 15. ст. групи ММ-51-21, Шапа Станіслав Юрійович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Цивільний захист», тема: «Аналіз особливостей оперативного розгортання аварійно- рятувальних сил та засобів в провідних країнах світу», Шифр «Оперативне розгортання», 2022. 16. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за друге місце на конкурсе студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності ХХІ століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, тема: «Методика оцінки безпеки праці на робочих місцях від факторів впливу», Шифр «Робоче місце», 2023. 17. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», тема: «Аналіз способів забезпечення безпеки об'єктів трубопровідного транспорту на основі аналізу техногенного
--	--	--	--	--	--	--	---

							ризик», Шифр «Трубопровідний транспорт», 2023. 18. ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за 1 місце на конкурсах студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності ХХІ століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, тема: «Зелена енергетика. Сонячний струм.», Шифр «Зелена енергія», 2024. 19. ст. групи М-51-22, Нагоркін Ярослав Володимирович нагороджень дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», тема: «Аналіз використання геоінформаційних систем для моделювання аварійних ситуацій на прикладі часткового руйнування дамби кременчуцької ГЕС, Шифр «Моделювання руйнувань», 2024. п. 19 1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії академії від 24.04.2009 р., протокол № 33/09. 3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09). 4. Член тимчасової робочої групи з питань розвитку освітніх програм у сфері захисту критичної інфраструктури (Наказ № 22 від 11.06.2024 директору Національного інституту стратегічних досліджень, якій підпорядкований Президентіві України). Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - Стажування на
--	--	--	--	--	--	--	---

							кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 11 жовтня 2021 року по 23 грудня 2021 (наказ № 211 від 24.12.2021 р., 180 годин) - Підвищення рівня професійної компетентності гаранта освітньої програми за спеціальністю 152 - Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка за другим (магістерським) ступенем вищої освіти 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Луцькому національному технічному університеті з 06 грудня 2022 року до 06 травня 2023 року. Свідоцтво СП 05477296/000355-23 від 10 травня 2023 року - Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 31 жовтня 2022р. по 26 червня 2023 р. Свідоцтво ПК № 1036 від 26 червня 2023 р.
353638	Герасимчук Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук	16	Іноземна мова	п. 1 1. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 10, № 1, 2021. P. 24–31. 2. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Tymoshchuk O., Babay L., Ryabokon N. Organization of Websites as a way of Introducing Internet Technologies Into the Educational Process of High School Applied Linguistics Research Journal. 2021. Issue 5(4). P. 185-190. 3. O. Dolhopol, Tetiana V. Herasymchuk, Alla A. Berestova, Margarita V. Goltvenytska. Creative Teaching Methods in the Formation of Language

				ДК 039629, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 012842, виданий 27.04.2023		and Speech Competencies: Experience Working with Arab Students. Arab World English Journal (AWEJ). 2022. Vol. 13, No. 2. P. 473– 489. 4. Воронова Є.М., Герасимчук Т.В., Губарева О.С. Проектний метод як один із способів формування іншомовної комунікативної компетентності студентів в умовах онлайн навчання. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2022. No 16: за матеріалами III Міжнар. наук.- практ. конф. «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 17 червня 2022 р. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та TOB «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 285-290. 5. Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. Pedagogical Conditions of Professional Foreign Language Competence Formation of Future Engineers Using Information Technologies. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. No 13(18). 2022. С. 14- 25. п. 4 1. English for Specific Purposes: Professional Topics in Building and Architecture : навч.- метод. посіб. для студентів і аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія / уклад. Т. В. Герасимчук, Т. Л. Полякова. Харків : ХНТУСГ, 2020. 211. 2. Дистанційний курс для підготовки студентів до складання ЄВІ з англійської мови. Харків : ХНАДУ, 2021. URL:
--	--	--	--	---	--	--

							https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1520. 3. Воронова Є.М., Герасимчук Т.В., Губарева О.С. Академічне письмо англійською мовою (Academic Writing) Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2021. 32 с. 4. Губарева О.С., Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. English for Specific Purposes: Psychology. Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022. 32 с. 5. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. English for Specific Purposes: Professional Automotive Topics Part 1. Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022. 32 с. 6. Є. М. Воронова, Т. В. Герасимчук, О. С. Губарева, М. П. Сукнов; ESP Bachelor course : навч.-метод. посіб. для студентів ден. та заоч. форм навчання першого (ба-калавр.) рівня вищ. освіти. Х. : ХНАДУ, 2024. 305 с. URL: ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2024/NP_ESPBachelorCourse24.pdf п. 10 Участь у проєкті «Cooperative development practices in TA as a means of supporting teachers and developing resilience for Ukrainian EFL lecturers» за підтримки A.S. Hornby Educational Trust, травень 2023 – лютий 2024. п. 12 1. Герасимчук Т.В. Комунікація та співробітництво студентів-інженерів. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару, м. Харків, 22 січ. 2020 р. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 16–20. 2. Герасимчук Т.В. Google Classroom vs Moodle. Комп'ютерні технології і мехатроніка II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Харків, 28 травня 2020 р. Х.: ХНАДУ, 2020. С. 372–374.
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Герасимчук Т.В. New teaching strategies. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару, м. Харків, 22 січ. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 37–40.

4. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Викладання ESP та особливості формування комунікативної компетентності студентів. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Харків, 25 лютого 2021 р. Х. : НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 42–46.

5. Губарева О. С., Герасимчук Т. В. Викладання іноземних мов з використанням цифрових ресурсів. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи . V Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. м. Харків, 25 лютого 2021 р. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. С. 46–49.

6. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. Project Method of Teaching. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 24 лютого 2022 р. Х.: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2022. С. 26–28.

7. Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. Використання проектної технології в процесі викладання іноземних мов в ХНАДУ. Питання сучасної модернізації науки та освіти– 2022: збірник наукових статей Ч. 1. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 103–105.

п. 14
2023 р. Міжнародний конкурс наукових статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів

							освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Education», 15-29 травня 2023р., ХНАДУ. Діденко Катерина Валеріївна, тема роботи «Research of the Time for Vehicles to Overcome Distances Between Traffic Signals on City Highways». Диплом I ступеня 2. Міжнародний конкурс наукових статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Education», 15-29 травня 2023р., ХНАДУ. Макарова Олександрівна, тема роботи «Study of the Impact of the Driver's Psychophysiological Indicators on Road Safety». Диплом II ступеня п. 19 1. Членство в Громадській організації «Асоціація викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА» з 2013 р. Свідоцтво №24/7024 від 16.03.2024; 2. Членство в Професійній асоціації викладачів англійської мови RAELT-Ukraine (2023 – поточний час). Свідоцтво не видається, відбувається онлайн-реєстрація. Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - Пройшла курс з підвищення кваліфікації «Методика викладання перекладу та іноземних мов в умовах змішаного навчання» (загальним обсягом 150 годин) у період з 15 травня по 13 липня 2021 року з виїздом до Університету Менеджменту, м. Варна, Болгарія, з 1 липня по 13 липня 2021 року. Сертифікат № 328 від 13.06.2021. - Базовий курс “Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень” 28 листопада- 11 грудня 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат № GDTFE-05-Б-03016. 30 академічних годин (1 ЄКТС кредит) - Успішно завершила міжнародне підвищення кваліфікації на тему “Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та в Україні”. Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин, Сертифікат № ESN 12473б 27.02.2023 -- “Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень” 28 листопада-11 грудня 2022. Сертифікат № GDTFE-05-Б-03016. 30 академічних годин (1 ЄКТС кредит) - «QUALITY AND SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION: WORLD EXPERIENCE AND CURRENT TRENDS (ЯКІСТЬ І СТАЛИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ)» в обсязі 120 годин , 4 ECTS, з 2 по 31 травня, Сертифікат № AA №10034 2023, Лондон-Нью-Йорк.
204319	Орда Олександра Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053857, виданий 15.10.2019,	20	Комерційна робота на автомобільному у транспорті	п. 1. 1. Є.В. Нагорний, О.О Орда, Д.А. Кондратенко Вибір оптимальної транспортно-технологічної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні. Автомобільний транспорт: Зб. наук.праць. Харків, 2020. Вип.47. – Стр.44-50. 2. Потаман Н.В., Шуліка О.О., Орда О.О. Моделювання

Атестат
доцента АД
12051, виданий
28.10.2022

маршрутної мережі доставки швидкопсувних вантажів у регіональному сполученні за допомогою мереж Петрі. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. Харків, 2021. Вип. 4 (164). с. 240-245.

3. O. Orda, V. Naumov, O. Shulika, H. Vasiutina, M. Bauer, M. Olishevych Shaping the optimal technology for servicing the long-distance deliveries of packaged cargo by road transport. Sustainability 2022, 14, 7283. <https://doi.org/10.3390/su14127283> (Scopus) (E-ISSN: 2071-1050 (on-line))

4. Потаман Н.В., Орда О.О. Моделювання процесу митної переробки вантажів при проходженні транспортних засобів через державний кордон України. Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки: зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ. 2023, №7(38), І. С. 292-300 Режим доступу: http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/38_I.html

5. Orda O., Potaman N., Shulika O., Yashchuk Y. Developing an efficient road-based batch freight delivery technology for intercity connections with a focus on resource conservation. Collection of Scientific Papers of the State University of Infrastructure and Technologies of the Ministry of Education and Science of Ukraine: Series "Transport Systems and Technologies". No 41. Kyiv: SUIIT, 2023. pp. 195-212 DOI:10.32703/2617-9059-2023-41-16

6. Orda O., Nagorny Y., Potaman N. Approach to the Forming of Rational Technology for the Export Cargoes Delivery in Supply Chain on the Principles of Co-Modality. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference «Environment.

							Technology. Resources». Rezekne, Latvia. 2023. Volume 3, p. 194-199 https://doi.org/10.17770/etr2023vol3.7301 (Scopus) (ISSN:16915402 (online)) 7. Lomotko D., Prymachenko H., Shkurenko O., Orda O., Shapoval G. Dynamic Multimodal Transport Systems with The Participation of Railway Transport: Work Management Technology LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, vol.14, no.1, 2023, pp.215-226. https://doi.org/10.2478/logi-2023-0020 (Scopus) 8. Бекетов Ю.О., Орда О.О., Нефьодов В.М. Науково-практичні рекомендації з використання функціонально-вартісного аналізу для управління діяльністю автотранспортних фірм та підприємств / Наук.-виробн. журнал “Автошляховик України”. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ" 5-7 грудня 2023 р. Окремий випуск, 277'2023. С.34-37. DOI: 10.33868/0365-8392-2023-277. 9. Orda O., Sergeev O. Determination of rational parameters of the logistics chain in the process of customer service in international transportation. Collection of Scientific Papers of the State University of Infrastructure and Technologies of the Ministry of Education and Science of Ukraine: Series "Transport Systems and Technologies." Kyiv: SUIIT, 2024. №43. pp. 149-159. п. 2. 1. Є.В. Нагорний, О.О. Шуліка О.О., Орда, Н.В. Потамаи Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичного характеру "Пріоритетні напрямки підвищення ефективності функціонування системи міського громадського пасажирського транспорту в умовах сталого розвитку» . Дата реєстрації 08.06.2021, № 105341. 2. О.О. Шуліка, О.О Орда, О.О. Северин, Н.В. Потаман Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру "«Формування технології доставки партійних вантажів у міжміському сполученні з урахуванням умови ресурсозбереження" Дата реєстрації 08.06.2021, № 105342. 3. Нагорний Є.В, Орда О.О., Потаман Н.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Підхід до формування раціональної технології доставки експортних вантажів в ланцюгах постачань на принципах комодальності» Дата реєстрації 22.06.2023, № 119976. 4. Орда О.О., Потаман Н.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Моделювання процесу митної переробки вантажів при проходженні транспортних засобів через державний кордон України» Дата реєстрації 06.06.2023, № 119577. 5. Вдовиченко В.О., Черпаха О.С., Орда О.О. Свід-во про реєстрацію авторського права на твір "Метод експериментального дослідження впливу кількості автобусів на показники якості транспортного обслуговування пасажирів при міжміських перевезеннях". Дата реєстрації 20.06.2024, № 127697.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Вдовиченко В.О., Череха О.С., Орда О.О. Свід-во про реєстрацію авторського права на твір "Контур управління підвищенням ефективності транспортного обслуговування пасажирів в міжміському автобусному сполученні". Дата реєстрації 20.06.2024, № 127698. п. 4. 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Пасажирські перевезення" // В.О. Вдовиченко, О.О. Орда/ Харків, ХНАДУ. – 2020 р. – 74 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Митні операції" // Н.В. Потаман, О.О. Шуліка, О.О. Орда/ Харків, ХНАДУ. - 2020р. - 73 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси», передбачені ОНП «Транспортні системи» підготовки доктора філософії з транспортних технологій // Нагорний Є.В., Орда О.О./ Харків, ХНАДУ. – 2023 р. – 32 с. 4. Робоча програма з дисципліни «Комерційна робота на транспорті» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Орда О.О. Х.: ХНАДУ, 2024. 10 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Комерційна робота на автомобільному транспорті» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Орда О.О. Х.: ХНАДУ, 2024. 12 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

п. 12.
1. Орда О.О., Потаман Н.В. Напрями забезпечення надійності функціонування логістичних ланцюгів постачань в умовах пандемії // Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами». - Харків, ХНАДУ, 2020 р. С. 64.
2. Орда О.О. Дослідження процесу інтелектуалізації транспорту в умовах організації міських мультимодальних пасажирських перевезень//Збірник матеріалів 85-ї Науково-технічної та науково-методичної конференції університету, ХНАДУ. 2021 С.22-23.
3. Орда О.О. Щодо питання використання механізмів дуального навчання при підготовці фахівців з транспортних технологій. Збірник матеріалів науково-

							методичної інтернет-конференція «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». ХНАДУ. 2021. С.188-190. 4. Нагорний Є.В., Орда О.О., Орда О.М. Аналіз стану та розвитку інтегрованих технологій перевезень пасажирів міським електротранспортом. // Збірник тез доповідей 3-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків, УкрДУЗТ, 2022р. С. 81-83. 5. Нагорний Є.В., Орда О.О. Особливості впровадження в освітній процес мультимедійних практичних занять з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси» // Матеріали ІІ Міжнародної науково-методичної інтернет-конференція «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків, ХНАДУ. 2023. 6. О.О. Орда, М.В. Михайленко Методика формування раціональної технології перевезень пасажирів у міському сполученні 4-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 27–28 листопада 2023 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2023. С.245-247. 7. Орда О.О., Орда О.М. Основні напрями підвищення якості транспортного обслуговування населення міст за рахунок впровадження інтегрованих технологій на пасажирському транспорті. Proceedings of the XVII International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education» (June 5 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							June 8, 2024, Varna, Bulgaria). 2024. С. 373-376. 8. Potaman N., Orda O., Sierpiński G., Bogomolov V. Choosing of service strategy for cargo owners in regional supply chains. Book of abstracts of papers submitted to the 20th Scientific and Technical Conference "Transport Systems. Theory and Practice" (TSTP2024). 2024. Р. 48. п. 14. 1. Керівництво студ. гр. Т-51-23 Сергєєв О.В. Диплом 1 ступеня Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 275 «Транспортні технології», 05.06.2024 р, КрНУ ім. М.Остроградського наукова робота на тему: «The determination of the rational parameters of the logistics chain in the process of customer service in international transportation». Інформація, щодо підвищення кваліфікації. Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему № V 24/51: «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід Технічного Університету Варни», 05.06.2024 р. Технічний Університет Варни, 6 кредитів (180 год.).
339498	Кочина Анастасія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.25.01 Організація перевезень та управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058456, виданий 26.11.2020	22	Управління ланцюгом постачань	п. 1. 1. Кочина А.А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом в приміському сполученні, XVII International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education», 2023, Varna, Bulgaria. Р. 353-357 2. Кочина А. А. Дослідження ринку міжнародних перевезень в напрямку Україна - Китай, World of scientific research : International Multidisciplinary Scientific Internet

						Conference. 2024. Issue 28. P. 181-183 3. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021, 1 (16), с. 74-82. 4. Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. 2(19), с. 102-108. 5. Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполучення при управлінні ланцюгами постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. №1 (20). С. 151–159. 6. Кочина А.А., Азімов К. Н. Дослідження потоку разових замовлень на ринку автомобільних перевезень у міжміському сполучення з використанням автоматизованого парсингу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2024. №1 (22). С. 206–214. 7. Кочина А. А., Азімов К. Н. Розробка системи автоматизованого парсингу разових замовлень на вантажні перевезення у міжміському сполученні. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. 3(77), с. 130-136 п. 3 1. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті: монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Харків : ХНАДУ, 2021. 127 стор. 2. Логістичні аспекти при взаємодії видів
--	--	--	--	--	--	--

							транспорту : навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків : ФОП Бровін О.В., 2024. 156 стор. п. 4 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів денної форми навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / А.А.Кочина. Х.: ХНАДУ, 2022. 46 с. 2. Методичні вказівки до розрахунково- графічної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціалізації 275.03 «Транспортні технології» / А.А.Кочина. Х.: ХНАДУ, 2021. 23 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Кочина А.А. Х.: ХНАДУ, 2022. 15 с. 4. Конспект лекцій по дисципліні «Уп-равління ланцюгом постачань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. Х.: ХНАДУ, 2023. 143 с. Електронна версія. 4. Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» Кочина
--	--	--	--	--	--	--	---

							А.А. Х.: ХНАДУ, 2022. 10 с. 5. Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація і безпека дорожнього руху» Кочина А.А. Х.: ХНАДУ, 2022. 10 с. 6. Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» Кочина А.А. Х.: ХНАДУ, 2022. 10 с. п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук по спеціальності 05.22.01 – транспортні системи, спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті 15.10.2020. Тема: Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті. п. 12 1. Кочина А.А. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців / А.А. Кочина // Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 25 березня 2021 р. Х.: ХНАДУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. С. 79-82. 2. Кочина А.А. Сучасні освітні технології в сфері вищої освіти / А.А. Кочина // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року, Одеса). Частина 1. Одеса, ОДАБА. 2021. С. 43-44. 3. Кочина А.А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом у приміському сполученні. Інтелектуальні транспортні технології: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2022). Харків: УкрДУЗТ. 2022. С. 129-131. 4. Кочина А.А. Міжнародний досвід використання дуальних форм навчання. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Харків. С. 191-195. 5. Кочина А. А., Муравйов В. Д. Показники оцінки ефективності пасажирської транспортної системи приміського сполучення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» Харків: ДБТУ, 2023. (м. Харків, 20 квітня 2023 р.). С.11-14. 6. Кочина А. А., Красовський Д. Е. Встановлення закономірностей у розташуванні зупинок громадського транспорту на території львівської агломерації. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» Харків: ДБТУ, 2023. (м. Харків, 20 квітня 2023 р.). С.14-17. 7. Кочина А. А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом в приміському сполученні, XVII International Conference «Strategy of Quality in Industry and Education», 2023, Varna, Bulgaria. P. 353-357. 8. Кочина А.А. Оцінка якості транспортного обслуговування у приміському сполученні. Збірник матеріалів наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології» 21–22 листопада 2023 р. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 9-11. 9. Кочина А.А. Дослідження ринку міжнародних перевезень в напрямку Україна - Китай. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції №28. Світ наукових досліджень. м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 21-22 березня 2024 р. С. 181-183. 10. Кочина А. А. Міжнародний досвід забезпечення якості вищої освіти Фінляндії. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної конф., (м. Харків, 04 квітня 2024 р.). Харків, 2024. С. 169-172. 11. Кочина А.А. Формування попиту на ринку транспортних послуг в міжміському сполученні автомобільним транспортом. Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза,
--	--	--	--	--	--	--	---

							експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 жовтня 2024). Харків: ХНАДУ. 2024, с. 319-322. 12. Кочина А.А. Використання системи автоматизованого парсингу потоку разових замовлень в міжміському сполученні. Сучасні проблеми функціонування логістичних систем. Сталий розвиток транспортних систем: наука і практик: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 25-26 листопада 2024). Харків: ХНАДУ. 2024, с. 112-115. 13. Кочина А.А., Бучок В.С. Вплив транспортної пропозиції на розподіл транспортного потенціалу на території міської агломерації. Сучасні проблеми функціонування логістичних систем. Сталий розвиток транспортних систем: наука і практик: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 25-26 листопада 2024). Харків: ХНАДУ. 2024, с. 137-139. 14. Кочина А.А., Мамлюк О.М. Аналіз підходів щодо організації перевезень вантажів автомобільним транспортом у міжміському сполученні. Сучасні проблеми функціонування логістичних систем. Сталий розвиток транспортних систем: наука і практик: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 25-26 листопада 2024). Харків: ХНАДУ. 2024, с. 180-182. п. 14 Карнаухова В. І. – диплом II ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародного конкурсу наукових студентських робіт з напрямку "Транспортні технології", Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (травень 2020) на тему "Дослідження ефективності функціонування пасажирської маршрутної системи в приміському сполученні". п. 19 Член Громадської організації «Національна спілка освітян України», Пос-відчення колективного члена НСОУ у складі колективу кафедри транспортних систем і логістики Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, видане ГО «НСОУ» 24.10.2024 р. (дійсне до 24.10.2025 р.) Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - КПК ЦОП ХНАДУ "Основи педагогіки та психології вищої освіти" ПК № 1030. з 31.10.22 р. до 26.07.23 р., 180 год. - Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Видатні Лідери Сучасності та Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (18 Серпня – 30 Вересня 2023р.). В обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS., Міжнародний сертифікат № 16077. Дата видачі – 30.10.23 р.	
154998	Рябушенко Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній	21	Детермінований аналіз дорожньо-транспортних пригод	п. 1 1. Riabushenko, O., Sierpiński, G., Bogomolov, V., Nahliuk, I., Leontiev, D. Study of Distribution of

				технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 066942, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037675, виданий 17.01.2014		Free Flow Speeds on Urban Road Sections Depending on Their Functional Purpose and One-Way Traffic – Evidence from Kharkiv (Ukraine). Applied Sciences. 2024. 14(23). Paper 11302. 2. Рябушенко О., Попадинець Д., Воронцов Я. Аналіз безпеки руху на дорогах Харківської області в період воєнного стану. Автомобільний транспорт. 2024. 54. 32–41. 3. Рябушенко О.В., Просвірін О.В. Моделювання руху поворотного потоку на регульованому перехресті. Вісник ХНАДУ. 2023. вип. 101, т. 1. С. 156–161. 3. Рябушенко, О. В. Методика визначення вузьких місць на вулично-дорожній мережі міста шляхом аналізу даних GPS- треків. Автомобільний транспорт. 2023. 52. 71–79. 4. Рябушенко О.В., Скляр М.В., Кашканов В.А. Дослідження показників якості організації дорожнього руху в умовах міста методом GPS-треків. Вісник машинобудування та транспорт. 2023. Вип. 17(1). С. 129–137. 5. Рябушенко О.В., Методика визначення вузьких місць на вулично-дорожній мережі міста шляхом аналізу даних GPS- треків. Автомобільний транспорт. 2023. 52. 71–79. 3. Ryabushenko O., Nahliuk I. Influence Of Speed Mode on Traffic Efficiency Indicators. Transport Development. 2023. 1(16). 175-186. 4. О. Рябушенко, С. Данець, М. Скляр. Дослідження швидкостей руху транспортних засобів з використанням даних відеоспостереження. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. Том 2. № 19. С. 182-190. 5. A. Ryabushenko, I. Naglyuk, S. Danets, Y. Beketov Effect of speed limit reduction from 60 to 50 km/h on road
--	--	--	--	--	--	--

							safety for a large Ukrainian city. AIP Conference Proceedings. 2021. Vol. 2439, Issue 1. Paper 020021. п. 4 1. Riabushenko O., Danets S. Study Guide for Practical Works in the Discipline "Deterministic analysis of road accidents" for students of the speciality 275.03 "Transport Technologies (in Road Transport)", 2024. 48 p. 2. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомо-більному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2021. 48 с. 3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, О.В. Рябушенко, А.В. Бажинов, М.О. Бугайова, Н.О. Семченко. Х.: ХНАДУ. 2021 р. 4. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2020. 32 с. 5. Рябушенко О.В., Холодова О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Х.: ХНАДУ. 2020. 48 с. п. 11 Наукове консультування: Харківський науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України 2018-2024 р. (договір про співпрацю від 18.03.2018, договір про партнерство та співпрацю від 23 вересня 2023 р.) п. 12 1. Рябушенко О.В. Дослідження ефективності локальних обмежень швидкості на ділянках вуличної мережі міста. Сучасні проблеми функціонування логістичних систем. Сталій розвиток транспортних систем: наука і практика: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конф., 25-26 листопада 2024 р. Харків: ХНАДУ. 2024. С. 266–269. 2. Рябушенко О. В., Данець С. В. Аналіз методів визначення швидкості транспортних засобів при розслідуванні ДТП. Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XI міжнар. наук.-техн. інтернет-конф., м. Вінниця, 13-14 квітня 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 296–301. 3. Рябушенко О.В., Попадинець Д.М. Дослідження впливу умов військового стану на статистику ДТП в місті Харкові. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матер. дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф., 1-2 червня 2023 р. / Український держ. унт. залізничного транспорту. Харків. Вид-во УкрДУЗТ, 2023, С. 98-100. 4. О. Рябушенко, С. Данець. Проблеми обліку та аналізу дорожньо-транспортних пригод в Україні. Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт : Міжнар. наук. конф. К.: НТУ, 2022, Вип. 1. С. 205-209. 5. Рябушенко О.В. Дослідження зміни показників безпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							дорожнього руху в Україні після зниження обмеження швидкості руху в населених пунктах. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої наук.-практ. міжнар. конф., 2-3 червня 2022 р. / Український держ. унт. залізничного транспорту. Харків, 2022, С. 99-100. 6. Рябушенко О.В., Шевцов Д.С. Дослідження зміни показників аварійності та смертності в ДТП в місті Харкові після зниження обмеження швидкості руху транспортних засобів. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортнодорожньої галузей: матер. VII міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р. / ЛНТУ. Луцьк, 2022. С. 111-115. 7. О. Ryabushenko, I. Nahliuk, D. Shevtsov. Impact of the reduction of established speed limits in settlements on accident and road traffic fatalities. Сборник доклады XXVI Научно-техническая конференция с международно участие. ТУ-Варна. 2020. С. 5-9. 8. Рябушенко О.В., Наглюк І.С. Розподіл швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП в місті Харкові. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування : матер. 11-ї міжнар. наук.-практ. конф. Херсон: ХДМА. 2020. С. 101–104. п. 19 Член Громадської організації «Автомобільна Федерація України (FAU)» (картка № АМ.06.0001.25) п. 20 2001-2005 р.р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе». Інформація, щодо підвищення кваліфікації. Набуття досвіду з використання сучасних методів та технічних засобів, що використовуються під час експертного дослідження обставин ДТП» (27.10.21-27.12.21), Наказ № 145 від 04.12.2019 р., Науково-дослідний експертно-криміналістичний центр ГУ МВС України в Харківській області, 180 год. Онлайн-курс з академічної доброчесності "6 кроків до доброчесності: від теорії до практики", сертифікат 068583, лютий 2022 р., Офіс доброчесності при НАЗК, 30 год.
22663	Калініченко Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація перевезень і управління на автомобільном у транспорті, Диплом кандидата наук ДК 019493, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016431, виданий 22.02.2007	24	Моделювання транспортних процесів п. 1. Нефьодов В.М., Калініченко О.П. Сучасний стан і актуальні проблеми доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом в містах. Комунальне господарство міст, 3(156), 2020. С.17-21. 2. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків. Комунальне господарство міст. 2021. 166. с. 211-216. 3. Калініченко О.П. Підвищення ефективності доставки швидкопсувних сільськогосподарських вантажів у міжміському сполученні. Комунальне господарство міст. 2021. 166. с. 190-195. 4. О.П. Калініченко, О.В. Павленко, І.О. Солдатенко. Оперативне планування процесу транспортного обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. (4) 164. 7с.

							Комунальне господарство міст. 2022. (4) 164. 7с. 5. Нагорний, Є., Калініченко, О., Павленко, О., & Солдатенко, І. Методика побудови транспортно-технологічних схем доставки засобів забезпечення для обслуговування бойових літаків на летовищах України. (2022) Комунальне господарство міст, 6 (173), 183–188. 6. Kalinichenko, O., (2023). Determination of Conditions to Provide Transport Logistics Support Service to Aircraft at Aerodromes in Ukraine. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 807. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-46874-2_34 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-46874-2_34 (scopus). 7. Павленко, О., Калініченко, О., Черпаха, О.. Модель управління запасами автозапчастин в системі постачання: приклад компанії «ОЛІ ТРАК ПАРТС». (2024). Комунальне господарство міст, 4(185), 287–292. 8. Калініченко, О., Черпаха, О., Севідова, В., Сальніков, Є. Удосконалення технологічного процесу доставки швидкопсувних вантажів у місті Харків. (2024). Комунальне господарство міст, 4(185), 275–281. 9. Павленко, О., Калініченко, О. Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів. (2023). Комунальне господарство міст, 6(180), 244–249. 10. Калініченко, О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Павленко, О. Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі. (2023). Комунальне господарство міст, 6(180), 231–236 п. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115865. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. 2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115866. Калініченко О.П. 2022. 3. А.С. № 128518. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів». Павленко О. В., Калініченко О. П. опубл. 26 липня 2024 р. 4. А.С. № 128519 Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі». Павленко О. В., Калініченко О. П. опубл. 26 липня 2024 р. 5. Державна реєстрація корисної моделі u202401677 поздовжньо-розсувна несуча система автотранспортного засобу. Абрамов Д. В., Калініченко О. П., Нагорний Є. В., Подригало М. А., Рогозін І. В., Солдатенко І. О. опубл 11.09.2024 п. 4. 1. Електронний курс з дисципліни «Вантажні перевезення» 2022 р. https://dl.khadi.kharko v.ua/course/view.php? id=342. 2. Електронний курс з дисципліни «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології при управлінні на транспорті». 2022 р. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=333 3. Робоча програма з дисципліни «Вантажні перевезення» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Калініченко О.П.. Х.: ХНАДУ, 2024. 13 с. 4. Робоча програма з дисципліни «Інформаційні технології при управлінні на транспорті» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Калініченко О.П. Х.: ХНАДУ, 2024. 9 с. п. 7. 1. Офіційний опонент Роя Максима Петровича здобувача доктора філософії у галузі знань 27 "Транспорт" за спеціальністю 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)". 2022 р. 2. Офіційний опонент Ремех Інни Олександрівни здобувача доктора філософії у галузі знань 27 "Транспорт" за спеціальністю 275 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)". 2023 р. п. 8. 1. Відповідальний виконавець. ДОГОВІР № 08-53-21 «Розробка енергоефективного машинного комплексу для транспортного забезпечення збройних сил та національної гвардії України», 2021 2. Відповідальний виконавець. ДОГОВІР № 08-53-23 РОЗРОБКА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ТА ВИСОКОМАНЕВРЕНИХ БАГАТОВІСНИХ АВТОМОБІЛІВ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПОДВІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ. 3. Відповідальний виконавець за темою «Удосконалення процесу доставки автозапчастин в місті Харків», за договором № 56-01-24 від 15 червня 2024 р. п. 11. 1. Наукове консультування ПАТ «Черкаське обласне підприємство автобусних станцій» 2019-2021 р. №56-01-19 від "23" квітня 2019 р. 2. Наукове консультування Товариство з обмеженою відповідальністю «Херсонавтотранс» 2019-2021 р. №56-02-19 від "12" червня 2019 р. 3. Наукове консультування ТОВ «Олл трак партс» за договором № 56-01-24 від 15 червня 2024 р. п. 12. 1. Визначення раціональної кількості обслуговуючих засобів Стадольський Р.М.Калініченко О.П. 85 Міжнародна наукова конференція студентів. 10-14 квітня 2023 року. Харків. ХНАДУ. 2. Визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі Р.М. Стадольський, Калініченко О.П. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології», Х:ХНАДУ, 2023 р. зс. 3. Дослідження організації процесу доставки запчастин у міських умовах Д.О. Карпенко, Калініченко О.П. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції «Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології», Х:ХНАДУ, 2023 р. зс. 4. Критерії вибору технології виконання міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільних перевезень вантажів на засадах диджиталізації ВВ Севідова, ОП Калініченко 86-ї науково-технічна та науково-методична конференція університету (ХНАДУ). Секція транспортних технологій. 10-11 травня 2023 року. Харків. 3с. 5. Oleksandr Kalinichenko, Yegor Salnikov. The importance of digitalization in urban freight transportation. "Збірник наукових праць за матеріалами 5-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології» 25-27 листопада 2024, Харків. 6. Oleksandr Kalinichenko, Viktoriia Sevidova. The role of digitalization in international cargo transportation. "Збірник наукових праць за матеріалами 5-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології» 25-27 листопада 2024, Харків. 7. Калініченко О.П., Ключко В.О. Удосконалення технологічного процесу доставки тарно-штучних вантажів. Збірник матеріалів 86-ї міжнародної наукової конференції студентів ХНАДУ. Секція транспортних технологій. 8-12 квітня 2024 р. Харків. ХНАДУ. 3 с. 8. Калініченко О.П., Тремба Я. Д. Удосконалення технологічного процесу доставки швидкопсувних вантажів в місті Харків. Збірник матеріалів 86-ї міжнародної наукової конференції студентів ХНАДУ. Секція транспортних технологій. 8-12 квітня 2024 р. Харків. ХНАДУ. 3 с. 9. Калініченко О.П., Бочко О. С. Удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічного процесу доставки штучних вантажів в міжміському сполученні. Збірник матеріалів 86-ї міжнародної наукової конференції студентів ХНАДУ. Секція транспортних технологій. 8-12 квітня 2024 р. Харків. ХНАДУ. 3 с. 10. Калініченко О.П., Белєвцев О. В. Удосконалення технологічного процесу перевезення продуктів харчування в місті Харків. Збірник матеріалів 86-ї міжнародної наукової конференції студентів ХНАДУ. Секція транспортних технологій. 8-12 квітня 2024 р. Харків. ХНАДУ. 3 с. 11. Бєлих Н.М., Калініченко О.П. Підвищення ефективності доставки хлібобулочних виробів у міському сполученні. Збірник наукових праць за матеріалами 5-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». 2024. с. 128-131. 12. Васильєва Т.С., Калініченко О.П. Підвищення ефективності організації процесу доставки продуктів харчування. Збірник наукових праць за матеріалами 5-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». 2024. с. 139-142. 13. Липовий Є.В., Черєпаха О.С., Калініченко О.П. П. Підвищення ефективності організації процесу доставки продуктів харчування в міжміському сполученні. Збірник наукових праць за матеріалами 5-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». 2024. с. 173-176. п. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

						– Севідова В.В. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт м. Кременчук 2020 р.) 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце – Запорожець А.С. (Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт м. Кременчук 2021 р.). Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - КПК ЦОП ХНАДУ 12.11.2019-16.06.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 581. Від 23.02.2021. 180 годин. Тема «Основи педагогіки та психології вищої школи» - Підвищення кваліфікації "Digital Teaching 2022" у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена. Certificate Number: DT2022095. The period from 18th October to 14th December 2022. Технічний університет Дрездена. (90 академічних годин 3 кредити ECTS).
168896	Павленко Олексій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Організація перевезень та управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 023868, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017812, виданий 21.06.2007	22	Транспортно-експедиторська діяльність п. 1 1. Shramenko N., Pavlenko O., Muzylyov D. Logistics Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. New Technologies, Development and Application III. NT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, 2020.Vol. 128, P. 596-604. 2. Pavlenko O., Velykodnyi D., Lavrentieva O., Filatov S. The procedures of logistic transport systems simulation into the petri nets environment. CEUR Workshop Proceedings, 2020. Vol. 2732, P. 854-868. 3. Павленко О.В., Великодний Д.О. Формування раціональної схеми обслуговування замовлень на доставку вантажів транспортно-експедиторським підприємством.

							Комунальне господарство міст. 2020. № 154 (1). С.223-230. 4. Волкова Т.В., Павленко О.В. Удосконалення управління якістю доставки зерна автомобільним транспортом на території України. Комунальне господарство міст. 2020. №154 (1). С.216-222. 5. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу Комунальне господарство міст. 2021. № 161. С. 191-198. 6. Нефьодов В.М., Павленко О.В. Побудова моделі системи автомобільних перевезень партійних вантажів в містах. Комунальне господарство міст. 2021. 161. С. 187-190. 7. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків. Комунальне господарство міст. 2021. № 166. С. 211-216. 8. Павленко О.В., Великодний Д.О. Побудова ефективної складської системи підприємства при переробці сільськогосподарських вантажів. Комунальне господарство міст. 2021. № 166. С. 217-226. 9. Калініченко О.П., Павленко О.В., Солдатенко І.О. Оперативне планування процесу транспортного обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. № 171, 173-178. 10. Павленко О.В., Музильов Д.О. Модель функціонування системи доставки насіння зернових культур у контейнерах з США до України. Комунальне
--	--	--	--	--	--	--	--

							госпо-дарство міст. 2022, № 171 (4), С. 179-184. 11. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В., Солдатенко І.О. Методика побудови транспортно-технологічних схем доставки засобів забезпечення для обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022, № 173 (6), С. 183-188. 12. Pavlenko O., Muzylyov D., Shramenko N., Cagáňová D., Ivanov V. Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems. In: Cagáňová, D., Hornáková, N. (eds) Industry 4.0 Challenges in Smart Cities. EAI / Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. 2023. P. 23-37. 13. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V., Bartoszek M., Jozwik J. Management of the grain supply chain during the conflict period: case study Ukraine. Acta Logistica. 2023. Vol. 10(3), P. 393-402. 14. Pavlenko, O., Muzylyov, D., Trojanowska J., Ivanov V. Rational Logistics of Engineering Products to the European Union. Int. Conf. on Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance. Springer. 2023. P. 25-38. 15. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V. Determination of an Effective Supply Chain: Case Study for Delivering Products from the USA to Ukraine. Grabchenko's Int. Conf. on Advanced Manufacturing Processes. Springer. 2023. P. 82-93. 16. Pavlenko O., Muzylyov D., Trojanowski P. Finding a Rational Option for a Cold Supply Chain Using Simulation on Intern-ational Routes. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in
--	--	--	--	--	--	--	--

							Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. Vol 807. pp. 297-307. Springer, Cham. 17. Kalinichenko O., Pavlenko O., Nagornyy Y., Sevidova V., Soldatenko I. Determination of Conditions to Provide Transport Logistics Support Service to Aircraft at Aerodromes in Ukraine. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Biletskyi, I., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2023. Lecture Notes in Networks and Systems. Cham: Springer, 2023. Vol 807. pp. 390-399. 18. Павленко О.В., Музильов Д.О. Стабільна модель функціонування логістики для постачання швидкопсувних продуктів маршрутами України – Польща. Комунальне господарство міст. 2023. № 175 (1), С. 237-242. 19. Павленко О.В., Калініченко О.П. Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів. Комунальне господарство міст. 2023. № 180 (6), С. 244-249. 20. Калініченко О.П., Павленко О.В. Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі. Комунальне господарство міст. 2023. № 180 (6), С. 231-236. 21. Павленко О.В., Музильов Д.О., Медведєв Є.П. Модель функціонування логістики для постачання спеціалізованих транспортних засобів в контейнерах із підприємств Північної Америки в Україну. Комунальне господарство міст. Т. 1, Вип. 182, 2024, С.
--	--	--	--	--	--	--	---

								248-253. 22. Павленко О.В., Калініченко О.П., Черехаха О.С. Модель управління запасами автозапчастин в системі постачання: приклад компанії «ОЛЛ ТРАК ПАРТС» Комунальне господарство міст. Т. 3, Вип. 184, 2024, С. 287-292. 23. Muzylyov D., Medvediev I., Pavlenko O. Risk factor assessment in agricultural supply chain by fuzzy logic. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1376 (1). 2024. Paper 012038.
								п. 2 1. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно- логістичним центром». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 2. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні». / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 3. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті» / Нефьодов В.М., Павленко О.В., Калініченко О.П. опубл. 02.01.2020 р. 4. А.С. № 115865. Твір науково-практичного характеру «Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків» / Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 16.01.2023 р. 5. А.С. № 116890. Твір науково-практичного характеру «Удосконалення управління якістю

							доставки зерна автомобільним транспортом на території України» / Волкова Т.В., Павленко О.В. опубл. 08.03.23 р. 6. А.С. № 128518. Твір науково-практичного характеру «Методика визначення ефективного варіанта технології роботи складу при використанні високоманеврених та енергоефективних багатовісних автомобілів» / Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 26.07.2024 р. 7. А.С. № 128519. Твір науково-практичного характеру «Методика визначення раціональної технології переміщення вантажів на складі»/ Калініченко О.П., Павленко О.В. опубл. 26.07.2024 р. п. 3 1 Olexiy Pavlenko. Information and innovative technologies in the turbulence era. The use of information and digital technologies in the organization of scientific work of applicants in the specialty of transport technologies. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 208-230. (1,5 авторського аркуша). 2. Технологія доставки продуктів харчування в напрямку Європейських країн. Павленко О.В. Транспортні технології в сучасних умовах. Колективна монографія. Том 2. 2023. С. 173–214. (1,5 авторського аркуша). п. 4 1. Науково-дослідницька робота студента / Павленко О.В., Волкова Т.В.. Х.: ХНАДУ, 2020, С. 160. 2. Комерційна робота на транспорті / Нагорний Є.В., Волкова Т.В., Павленко О.В. Х.: ХНАДУ, 2021, С. 277. 3. Транспортно-експедиторська діяльність / Павленко О.В., Нагорний Є.В. // Х: ХНАДУ, 2023. 216 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» / Нагорний Є.В., Наумов В.С., Скорик О.О., Павленко О.В., Х. ХНАДУ: 2021. 44 с.; 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів денної форми навчання. Х.: ХНАДУ.: 2022. 12 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)» Х.: ХНАДУ.: 2022. 36 с. 7. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)» Х.: ХНАДУ.: 2022. 17 с. 8. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і освітньо-професійною програмою «Організація перевезень та управління на автомобільному транспорті» Х.: ХНАДУ.: 2024. 58 с. Електронні курси: - з дисципліни «Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дослідницька робота» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1496 - з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1497 - з дисципліни «Методи наукових досліджень» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1490 - з дисципліни «Моделювання транспортних процесів» (2022): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1498 - з проходження практик (2023): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3766 - з дисципліни «Freight Forwarding Activities» (2023): https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4623 п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Арсененко Данила Володимировича. Дисертація представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (УкрДУЗТ) – 2020 р. п. 8 Договір № 56-01-20 на виконання науково-дослідницької роботи “Аналіз забезпечення якісного задоволення потреб населення в перевезенні автомобільним транспортом загального користування приміського та міжміського сполучення Запорізької області в умовах існуючої та перспективної автотранспортної інфраструктури м. Запоріжжя”, відповідальний виконавець, 2020 р. п. 12 1. Pavlenko, O., Shramenko, N., Muzylyov, D. Logistics
--	--	--	--	--	--	--	---

							Optimization of Agricultural Products Supply to the European Union Based on Modeling by Petri Nets. 6th International Conference "New Technologies, Development and Application NT-2020", 2020. 2. O. Pavlenko; D. Muzylyov; N. Shramenko; D. Caganova; V. Ivanov Mathematical Modeling as a Tool for Selecting a Rational Logistical Route in Multimodal Transport Systems 7th EAI International Conference on Mobility, IoT and Smart Cities (Mobility IoT 2020). 2020 3. Павленко О.В. Моделі оцінки та планування міських логістичних систем. 85-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Харків. ХНАДУ. 2021 4. Pavlenko O., Muzylyov D., Trojanowski P. Finding a rational option for a cold supply chain using simulation on international routes. STUE-2023 (2nd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). 2023. Харків: ХНУМГ. 5. Kalinichenko O., Pavlenko O., Nagornyy Y., Sevidova V., Soldatenko I. Determination of Conditions to Provide Transport Logistics Support Service to Aircraft at Aerodromes in Ukraine STUE-2023 (2nd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). 2023. Харків: ХНУМГ. 6. Pavlenko O., Muzylyov D., Ivanov V. Determination of an Effective Supply Chain: Case Study for Delivering Products from the USA to Ukraine. 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2023). September 5-8, 2023. Odessa, Ukraine. 7. Pavlenko O., Muzylyov D.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Trojanowska J., Ivanov V. Rational Logistics of Engineering Products to the European Union. The fourth international conference on intelligent systems in production engineering and maintenance, ISPEM 2023. Wroclaw, 13-15 September 2023, Poland 8. Павленко О.В., Модель визначення раціональної технології доставки продукції українських виробників на ринки ЄС. Міжнародна науково-практична конференція. Розумний транспорт та інтегровані транспортні технології. 2023. ХНАДУ, м. Харків. Україна 9. Muzylyov D., Medvediev I., Pavlenko O. Risk factor assessment in agricultural supply chain by fuzzy logic International. Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023). Харків: ХНУМГ. Січень 2024. 10. Pavlenko O., Muzylyov D., Medvediev I., Kalinichenko O., Simulation of Shipping Logistics per Agricultural Holding Companies' Products in Ukraine STUE-2024 (3rd International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering). Харків: ХНУМГ. Червень 2024. п. 14 1. 2020 - керівництво студентом Гречка (Іванченко) Д.О., конкурсна робота якого зайняла 1 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», м. Кременчук, КНУ ім. Михайло Остроградського. 2. 2021 - керівництво студентом Зоценко Є.О., конкурсна робота якого зайняла 3 місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Транспортні технології», м. Кременчук, КНУ ім. Михайло Остроградського. п. 19 Діяльність за спеціальністю у громадському об'єднанні: Віце-академік Академії технічних наук України (рішенням президента ГО «АТНУ» наказ №128 від 24 липня 2024 р., серія АТНУ №497). Інформація, щодо підвищення кваліфікації. - Стажування на ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», в період з 02.10.2023 по 01.12.2023, 180 годин. Тема: Розширення знань щодо використання сучасних підходів в обробці даних з замовлень підприємства, в визначенні раціональних варіантів обслуговування замовлень та в комплексній оптимізації розміру замовлення і страхового запасу запасних частин. Наказ про підвищення кваліфікації НПП № 131 від 28 грудня 2022 року. - Тема: Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним та автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану. Сертифікат VET №2540, 25 березня 2024 р., ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітній проєкт «Агрокебети», 90 годин/3 кредит. - Тема: “Smart city and data management”. 2024, Gdańsk University of Technology (Poland). 30 год., 1 кр. - Тема: “Розвиток компетенцій у сфері організації та проведення наукових досліджень у магістрантів та аспірантів українських закладів вищої освіти”. 2024. Німецька служба академічних обмінів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							120 год., 4 кр.
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------