

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	32003 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32003
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра транспортних технологій, кафедра транспортних систем і логістики, кафедра організації та безпеки дорожнього руху
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства, кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки, кафедра вищої математики, кафедра екології, кафедра обліку і оподаткування, кафедра інформатики та прикладної математики, кафедра фізики, кафедра метрології та безпеки життєдіяльності, кафедра автомобілів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харківська обл., м. Харків, Київський район, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	13805
ПІБ гаранта ОП	Холодова Ольга Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	holodova@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-520-15-91
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-776-08-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ведеться у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) на факультеті транспортних систем (ФТС), який створено в 2002 р. на базі випускаючих кафедр транспортних систем і транспортних технологій (ТТ) шляхом поділу факультету управління та бізнесу, але фундамент фахового напрямку було закладено ще під час відкриття спеціальності «Експлуатація автомобільного транспорту» та створення у 1979 р. кафедри організації перевезень і дорожнього руху. Зараз ОПП функціонує на трьох кафедрах ФТС ХНАДУ: ТТ, транспортних систем і логістики (ТСЛ) і організації та безпеки дорожнього руху (ОБДР), кожна з яких є унікальною в своєму задумі і дослідженнях, результати яких відбиваються в освітніх компонентах ОПП. Перший проєкт ОПП був розроблений робочою групою згідно наказу МОН України №507 від 12.05.2016 р. «Про затвердження переліку спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти (ВО) за спеціальністю 275 «Транспортні технології» та затверджено Вченою радою ХНАДУ (протокол № 9/16 від 01 липня 2016 р.). Ця версія ОПП передбачала надання змоги здобувачам отримати комплексні теоретичні знання і уміння вирішувати практичні проблеми у галузі транспортних технологій. Після введення в дію Стандарту ВО України для першого (бакалаврського) рівня ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) у 2018 р. були внесені зміни в ОПП підготовки бакалавра з метою формування гармонічної послідовності підготовки здобувачів на всіх рівнях ВО за спеціальністю (спеціалізацією): «бакалавр – магістр – доктор філософії». Був переглянутий підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів – блоки вибіркових компонентів було замінено на перелік вибіркових освітніх компонентів (ОК), що відкриває для здобувачів можливість отримати всебічний розвиток від питань, що стосуються спеціалізації ОПП, до питань, що відносяться до інших спеціалізацій (редакція ОПП 2018 р. від 21.12.2018 р.). Протягом 2020-2021 рр. відбувалось оновлення ОПП, виходячи із пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів ВО, яку було затверджено і введено в дію наказом ректора №112 від 06.07.2021 р. З урахуванням тенденцій розвитку транспортних технологій, а також за результатами моніторингу та періодичного перегляду у 2022 р. оновлено ОПП, затверджено Вченою радою ХНАДУ та введено в дію (наказ ректора №48 від 08.07.2022 р.). Основні змістовні положення ОПП редакції 2023 р. (наказ ректора №87 від 03.07.2023 р.) ґрунтуються на результатах сучасних досліджень з транспортних технологій та формування тих фахових компетентностей випускників, які спрямовані на розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі автотранспорту. Реалізація ОПП відбувається за постійної практичної підтримки ключових підприємств та організацій автомобільної галузі, а також органів місцевого самоврядування Харківської області.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	264	171	22	0	0
2 курс	2022 - 2023	222	166	28	0	0
3 курс	2021 - 2022	149	139	19	5	0
4 курс	2020 - 2021	179	132	17	11	5

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16543 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 32003 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) 9708 На автомобільному транспорті 6149 організація перевезень та управління на автомобільному транспорті 8123 Організація перевезень і управління на транспорті

	9774 Транспортні системи 9785 організація та регулювання дорожнього руху 10694 Організація і регулювання дорожнього руху
другий (магістерський) рівень	29317 Транспортні системи і логістика 29589 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 29316 Організація та безпека дорожнього руху 8124 організація та регулювання дорожнього руху 10523 Організація перевезень і управління на транспорті 10845 Транспортні системи 20562 Транспортна логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29998 Транспортні системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_275_03_Бакалавр_2023_.pdf	G6Uj1VmWVGJOYpP7wtioauu57OL43b1g56eUQ6dofs=
Навчальний план за ОП	НП 2023 p.pdf	KJls+w4Pqikol3TsPzBTvK+v68ouCwnn18VbT4AxjCQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія БОГІНСЬКИЙ О.pdf	V++iR3ye7TQhOKku6kJ2MA5XnUIHoUALzpUF5oEibYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія-відгук_Шевченко В.pdf	JH9UQ2mwqq7ABqtAW1+tQcVj9u/rNnoDD8IoKHxGb6k=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ ХПАС.pdf	EDCsjvAuTDE8TmnqbeQ8sXzhLf97BwQBQI4olB81MzI=
Рецензії та відгуки роботодавців	РЕЦЕНЗИЯ ТДВ_АТП-16363_Кривенко Л.Ф.pdf	Jow1lnMs1PUll4hHPAxE7wlymxFE9pe9Dgehtkd07k=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія КП Тролейбусне депо №3.pdf	AGYJlhcNXnHY/noj1IIFYNRvhinLpY+9O5/SRmrqxGU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців першого (бакалаврського) рівня ВО, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками для виконання професійних завдань та обов'язків в сфері застосування ефективних транспортних технологій на автомобільному транспорті (АТ).

Цілі програми повністю узгоджуються з місією навчального закладу, що направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців з креативним мисленням, здатних створювати нові профільні знання, формувати комплексні вирішення проблем та задач в галузі АТ.

Здобувачам надається можливість отримати якісну комплексну освіту за фаховою відповідністю до профілю АТ. Це забезпечується великим науково-практичним досвідом діяльності ХНАДУ, його історичними традиціями, наявністю розвинутих профільних наукових шкіл, високим потенціалом науково-педагогічного персоналу (НПП), потужною

матеріальною базою, що комплексно забезпечує відповідність профілю автомобільно-дорожньої галузі, використанням в освітній діяльності сучасного програмного забезпечення з планування транспортних процесів та багаторічною тісною співпрацею ХНАДУ з провідними профільними підприємствами регіону та України.

Унікальність ОПП полягає у комплексності оволодіння фундаментальними та практичними навичками в сфері організації автомобільних перевезень, комерційного управління на АТ, організації та забезпеченні безпеки дорожнього руху, проектуванні ефективних транспортних і логістичних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії університету, яка відображена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 рр. (<http://surl.li/ufte>), що підтверджується формуванням у здобувачів фундаментальних знань, умінь і практичних навичок у галузі транспортних систем, технологій і логістики, організації ефективного та безпечного управління дорожнім рухом, забезпечення розвитку безпечного суспільного середовища. Інтеграція цих складових у єдине ціле формує гармонічно розвинутих членів суспільства, здатних приймати активну участь у його економічному та соціальному розвитку.

Формування сучасних фахівців за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у ХНАДУ відповідно до положень мети (місії) університету, що заснована на підготовці фахівців з ВО, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї в галузі АТ <http://surl.li/ufte>. Цілі ОПП направлені на реалізацію стратегії ХНАДУ, яка орієнтована на «створення конкурентоспроможної системи вищої технічної освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір, готовий до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою» <http://surl.li/ufte>.

Зважаючи на зростаючі потреби в якісних фахівцях в сфері АТ, особливо в умовах повоєнної відбудови України, підготовка фахівців за даною ОПП в ХНАДУ є актуальною, доцільною та обґрунтованою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів і пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП було створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проєктної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі ВО, які приймають участь у засіданнях проєктної групи. Окрім цього, з метою своєчасного виявлення інтересів і пропозицій стейкхолдерів, моніторингу та оцінювання роботи НПП в ХНАДУ впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/C8TYiYQ>. На сьогоднішній день вже проведені опитування здобувачів <https://cutt.ly/cwZonVjX>, <https://cutt.ly/WwZonmLU>, <http://surl.li/qgqxh> і випускників <https://cutt.ly/xwZocWtr>, які розглянуті та враховані під час чергового оновлення ОПП. Задля врахування інтересів і пропозицій здобувачів ВО та випускників під час формулювання цілей та ПРН ОПП також можуть проводитися заслуховування та розгляд пропозицій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/m8TTjaU>, а також під час щорічних наукових і науково-методичних університетських заходів. Для врахування інтересів здобувачів і випускників у склад проєктної групи ОПП включено студентку 2021 року вступу Коневу В. В 2022 р. Марченко В. зазначила необхідність поглиблення підготовки в області інформаційних технологій на транспорті, зокрема за рахунок розширення переліку вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Інтереси і пропозиції роботодавців враховуються шляхом їх залучення до змістовного наповнення ОПП як рецензентів і членів проєктної групи. Рецензентами ОПП 2023 року стали представники відділу організації дорожнього руху Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства Харківської міської ради, Харк. територіального відділу Укртрансбезпеки, ТДВ «АТП №16363» і представники академічності з ХАФК та ДБТУ, від яких отримані схвальні відгуки (<http://surl.li/qsdbm>). При перегляді ОПП 2023 р. в проєктній групі працювали Степко О.І., директор ТОВ «Експрес», та Левченко О.С., начальник Диспетчерського центру моніторингу та керування засобами орг. дорожнього руху КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ". Потреби й запити роботодавців знаходять свої відображення у ПРН за дисциплінами ОК23, ОК26, ОК27, ОК32, ОК33, ОК35, що відбито у силабусах відповідних ОК (<http://surl.li/fvxfkf>). ПРН, що забезпечуються переліченими дисциплінами, у сукупності формують у здобувачів потенціал, необхідний таким роботодавцям, як підприємства галузі АТ, організації, що надають послуги з проектування схем організації дорожнього руху, органи виконавчої влади, постачальники логістичних послуг, консалтингові фірми, тощо. Проведене опитування роботодавців (<http://surl.li/puirm>), результати якого розглянуті на предмет їх врахування у цілях та ПРН під час чергового оновлення ОПП (н-д, аспекти сталого розвитку враховані в ОК19, ОК22, ОК24).

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії та Африки <https://cutt.ly/RwaoiBt2>, що підтверджує спрямованість ЗВО на вдосконалення освітньої системи і політики розвитку міжнародних відносин. Основні принципи, якими керується університет для забезпечення розвитку освіти і налагодження тісного зв'язку між науковцями, підкреслює цінності, права та обов'язки ХНАДУ як активної інституції в українському суспільстві та міжнародному товаристві. При формуванні ОПП інтереси академічної спільноти враховані наступним чином: щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права та можливості викладачів для академічної мобільності та співробітництва із закордонними ЗВО і міжнародними партнерами; щодо академічної спільноти українських ЗВО – залучаються як рецензенти ОПП, а також можуть надавати

зауваження, пропозиції та коментарі щодо можливих корегувань в ОПП на етапах обговорення проєктів ОПП; щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм, котрі дають можливість дотримуватися міждисциплінарного підходу при реалізації освітньої складової ОПП; включенням у склад проєктної групи ОПП. Для врахування інтересів академічної спільноти в склад проєктної групи ОПП входять НПП різних кафедр, що дозволяє оперативно реагувати на вимоги та пропозиції НПП. Також представники академічної спільноти інших ЗВО залучаються як рецензенти ОПП.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей і ПРН ОПП мала вплив співпраця з громадськими організаціями (ГО). Так, ПРН, які забезпечуються ОК23 Вантажні перевезення, ОК26 Організація та безпека дорожнього руху, ОК27 Пасажирські перевезення, ОК32 Логістика, ОК33 Комерційна робота на транспорті, ОК35 Управління автомобільними перевезеннями, а також зміст цих компонентів формувалися з урахуванням результатів проведених спільно з ГО «Екодія», ГО «Міські реформи», ГО «Національний екологічний центр України», міжнародних літніх освітніх шкіл зі сталої мобільності <http://surl.li/fcesc>, <http://surl.li/pvttw>). Проведення цих шкіл зробило внесок у формулювання ПРН, які формують у здобувачів суспільну свідомість щодо важливості сталого розвитку транспортних систем, професіоналізм у своїй галузі, забезпечують можливість знайомитись із новітніми розробками у сфері транспортного планування, моделювання, транспортної екології та досліджень транспортних систем. Інтереси ГО враховані через взяття до уваги в ОПП їх напрямків діяльності, що стосуються транспортних технологій та принципів збереження навколишнього середовища і соціальної відповідальності. Зміст ОПП обговорювався із зовнішніми стейкхолдерами: виконавчим директором ТОВ «ІНТРАНС-КІП» Ширіної І.; заст. директора ХНДКЦ МВС України, к.т.н. Данцем С.В., керівником ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС» Черепакхой О., начальником відділу ОДР Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства ХМР Шевченко В. тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОПП, будучи спрямованими на підготовку фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками для виконання професійних завдань та обов'язків в сфері транспортних технологій на АТ, повною мірою відбивають тенденції ринку праці, адже у світі та в Україні є вагома потреба у таких фахівцях. За даними Держстату <https://bit.ly/3KXkFmz> середня кількість працівників транспортної галузі в останні 10 років склала 6,1% від зайнятого населення, а за даними Держцентру зайнятості <https://www.dcz.gov.ua/analitics/69> у січні-липні 2023 р. 7,3% вакансій відносились до сфери транспорту. Потреба у фахівцях ОПП зростатиме, адже Національна транспортна стратегія України (НТСУ) на період до 2030 р. <https://cutt.ly/V8AsXlB> передбачає реформування транспортних систем всіх рівнів і розвиток транспортно-логістичних технологій, що задає тенденції розвитку спеціальності 275 Транспортні технології. Додатковий попит на ринку праці виникне і у зв'язку з відновленням та модернізацією дорожньої та транспортної інфраструктури, яка постраждала через війну. Окрім цього, ПРН узгоджуються з Цілями сталого розвитку ООН <https://sdgs.un.org/goals/goal11>, Стратегією сталого розвитку України до 2030 р. <https://cutt.ly/n8Apk8R>, Указом Президента України Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 р. <https://cutt.ly/h8AsH4q>. Свідченням цьому є врахування у ПРН впливу транспортних систем на навколишнє середовище, тож, і тенденцій розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сектор АТ та дорожньої інфраструктури Харк. регіону має потужний потенціал. За даними Держстату Харк. обл. є серед лідерів по обсягам перевезень АТ, за протяжністю автомобільних доріг загального користування, за показниками аварійності. Підготовлені за ОПП фахівці будуть потрібні для післявоєнної відбудови та відновлення дорожньо-транспортної інфраструктури, особливо східного регіону. Пріоритетними напрямами вирішення проблем АТ, що зазначені в НТСУ на період до 2030 р., є забезпечення комплексного інноваційного розвитку транспорту, створення умов для впровадження інтегрованих інформаційних систем транспортного обслуговування, впровадженням інноваційних ОПП підготовки персоналу для транспортної галузі, підвищення рівня безпеки дорожнього руху та ін.) <https://cutt.ly/V8AsXlB>. Спрямованість підготовки здобувачів на вирішення актуальних проблем підтверджується змістом ОПП, її цілями та РН, які також добре корелюються із Планом заходів з реалізації НТСУ (<https://cutt.ly/6wbhpRWq>), Стратегією розвитку Харк. обл. на 2021-2027 pp. (<https://cutt.ly/N8AFA7z>), Стратегією сталого розвитку України до 2030p. (<https://cutt.ly/n8Apk8R>). Врахування регіонального контексту підтверджується даними Харк. обл. центра зайнятості (<https://kha.dcz.gov.ua/analitics/70>) щодо частки вакансій сфери транспорту в регіоні (у січні-липні 2023 р. вища за середньодержавну на 1,5%), а за даними Держстату Харк. обл. є серед лідерів по кількості зайнятого у галузі транспорту населення (<https://bit.ly/3SWXmuX>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було зроблено аналіз досвіду аналогічних вітчизняних програм за спеціальністю в інших ЗВО України, які відрізняються цілями та очікуваними результатами: НТУ <http://surl.li/pwkyr>, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова <https://cutt.ly/Ywh66t48>, НУ «Львівська політехніка» <https://cutt.ly/18AJunw>, НУ «Запорізька політехніка» <http://surl.li/qgbos>, Тернопільський НТУ ім. І. Пулюя (<http://surl.li/qgbph>); Львівський ДУ безпеки життєдіяльності (<http://surl.li/pvpgv>); ЦНТУ (<http://surl.li/pvpia>), НУБіП (<http://surl.li/pvpna>), ДБТУ (<http://surl.li/kqkot>), НТУ «ДП» <http://surl.li/pwxxz>. Також було враховано досвід іноземних програм, а саме: ОПП «Транспорт» Сілезького технологічного університету ОПП "Транспорт" <http://surl.li/qerxx>, ОПП «Логістика (за галузями) Казахського національного університету ім. Аль-Фарабі

<http://surl.li/qrjz> щодо провадження основ транспортно-експедиторської діяльності (ОК32) та транспортної логістики (ОК33). Аналіз цих програм також підтвердив високу якість ОПП та дозволив виявити сучасні та перспективні ОК та їх окремі теми, що доцільно запровадити на ОПП при подальшому оновленні. Було враховано проблематику функціонування транспортних систем за принципами сталості та збереження навколишнього середовища, що відображено в ОК19, ОК22, ОК24, ОК27, застосування ризик-менеджменту функціонування транспортних технологій (ОК35).

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Вимоги Закону України «Про вищу освіту» та діючого Стандарту ВО <http://surl.li/ekbw> повністю враховані при розробці та оновленні ОПП. Протягом березня-квітня 2023 року розроблено і представлено проєкт ОПП 2023. При цьому жодна рекомендація Стандарту не залишилась без уваги розробників ОПП. Додаткові до рекомендацій Стандарту ВО загальні і фахові компетентності (ЗК, ФК) та ПРН, які введено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і сучасних умов, що склалися на ринку праці, мають не відокремлену, а продовжену нумерацію з урахуванням вже існуючих у Стандарті номерів. Силабуси всіх 38 обов'язкових ОК включають ЗК, ФК, ПРН як відповідно до Стандарту ВО, так і ті, що сформульовані з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. В ОПП присутня матриця відповідності визначених Стандартом і сформульованих зі стейкхолдерами ПРН і компетентностей, яка демонструє повне врахування конкретних вимог і рекомендацій відомств ВО. Закріпити та поглибити результати навчання, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти, здобувачі можуть, обравши відповідні вибіркові ОК (<https://cutt.ly/Twx4FVD2>). ОПП передбачає дві форми атестації, що повністю узгоджується з останніми змінами, внесеними до Стандарту ВО (зміни внесені відповідно до наказу МОН України від 13.01.2022 № 26). Також врахована процедура оприлюднення кваліфікаційної роботи здобувачів на інформаційних ресурсах ХНАДУ, що сприяє дотриманню вимог щодо академічної доброчесності та якості ВО як здобувачів, так і ЗВО в цілому.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Назва, зміст ОК повною мірою відповідають задекларованому в ОПП об'єкту та предметній області спец-ті 275.03 «Транспортні технології (на АТ)» для першого (бакалаврського) рівня ВО, що затверджено відповідним стандартом ВО <http://surl.li/ekbw>. Об'єкти вивчення: транспортні системи і технології (з прив'язкою до АТ). Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі АТ з використанням теорій і методів сучасної науки й з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших аспектів, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій (з прив'язкою до АТ). Методи, методики, технології: формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на АТ; технології застосування АТ в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем; спеціалізоване програмне забезпечення. Змістовна складова по кожному ОК, які відповідають об'єкту ОП, коротко представлена в силабусах навчальних дисциплін, розміщених у вкладці Програма з дисциплінами <http://surl.li/fvxfk>. Перелік

компетентностей, ПРН, обов'язкові ОК, структурно-логічна схема підготовки бакалаврів повністю відповідають предметній області спец-ті 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті». Наявність в ОП ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) у розмірі 15 кредитів ЄКТС дозволяє здійснити підготовку бакалаврів за вимогами МОН України (Лист МОН від 01.03.2015 № 1/9-120 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін»), щодо рівня володіння англійською мовою. Тому ОПП дозволяє створити умови для вивчення англ. мови як мови міжнародного академічного спілкування на рівні достатньому для працевлаштування в компаніях, що займаються міжнародними перевезеннями, а також для успішного складання ЄВІ з ін. мови для вступу на магістрську ОП. ОПП виконує вимогу МОН щодо «наявності ОК, які формують компетентності з історії та культури України, філософії, української мови із загальним обсягом не менше 12 кредитів ЄКТС». Це досягається включенням в ОПП ОК1. Історія та культура України 3 кр.ЄКТС; ОК6 Українська мова (за професійним спрямуванням) 3 кр. ЄКТС; ОК3 Філософія 3 кр.ЄКТС, а також згідно з рекомендаціями МОН (Лист МОН від 23.10.2018 №1/9-650 <http://surl.li/ndez>, <http://surl.li/sdgcx>) ОК5 Основи академічної доброчесності та академічного письма 4 кр.ЄКТС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у ЗВО, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня ВО. Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) у ХНАДУ забезпечена СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/DwkLMrq4>, СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» <https://cutt.ly/U81oVfO>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» <https://cutt.ly/A8DZWAa>, СТБНЗ 93.1-02:2023 Навчання здобувачів ВО за індивідуальним графіком у ХНАДУ <http://surl.li/rcqrrq>. Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів ВО в ХНАДУ регламентується через такі процедури як: самостійне вільне обрання вибіркових компонентів ОПП; формуванням індивідуального навчального плану студента; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання в аудиторній, дистанційній та змішаній формах. Також здобувачі мають можливість самостійно обирати базу проходження виробничої практики, наукового керівника та тему кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання здобувачами вибіркових компонентів ОПП регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01-2.pdf. Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету.

Для формування контингенту студентів бакалаврату для вивчення вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік випускові кафедри на початку нового навчального року ознайомлюють здобувачів із затвердженим Вченою радою Каталогом вибіркових навчальних дисциплін (ВНД) <https://cutt.ly/ewjmleow> та інформують їх про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ». Протягом наступних двох тижнів кожен здобувач має можливість ознайомитися з силабусами дисциплін, наведеними в Каталогі, і щорічно до 30 квітня на наступний н.р. та до 15 вересня на поточний н.р. здійснити свій вибір. З метою всебічного інформування здобувачів і допомоги їм при виборі випускові кафедри інформують здобувачів про їх право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані ОПП та раніше не вивчалася, а також надає здобувачам на їх запит всебічні консультації щодо змісту ВНД. Опанування вибіркових компонентів з такого переліку покликано посилити оволодіння інтегральною компетентністю та рядом загальних і фахових компетентностей.

Випускові кафедри організовують процедуру вибору через систему управління навчальним процесом ХНАДУ, і здобувачі роблять свій вибір шляхом участі в опитуванні щодо вибіркових дисциплін ОПП на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=563>.

Обрані таким чином дисципліни вносяться до індивідуальних планів підготовки бакалаврів. Отримана за результатами опитування інформація про вибір дисциплін обробляється навчальним відділом. В подальшому на її основі формують щорічне навчальне навантаження відповідних кафедр і розробляється розклад занять на відповідні семестри. В підсумку, вільно обраний здобувачем перелік вибіркових компонентів забезпечує його ІОТ під час навчання та дозволяє задовольнити свої індивідуальні освітні потреби, спираючись на наявний досвід і плани на майбутнє.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП включають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Серед 7200 год., що заплановані в межах ОПП, 1016 год. відведено на практичні заняття, 80 год. на лабораторні, 3218 год. на самостійну роботу, де здобувачі також вирішують поставлені практичні завдання. В ОПП заплановано дві практики загальним обсягом 180 год., що свідчить про виконання вимоги Стандарту ВО, що «практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС». Це забезпечується наявністю ОК36 Навчальна практика (3 кр.ЄКТС); ОК37. Виробнича практика (3 кр.ЄКТС), які рівномірно розподілені та створюють достатні передумови для формування практичної складової для здобувачів ВО. Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів ВО ХНАДУ»

<http://surl.li/ugun> і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво <http://surl.li/puftk>, і які знаходяться у переліку потенційних місць працевлаштування <https://cdl.khadi.kharkov.ua/zdobuvacham-osviti/spivpracja-z-pidприємствami/>. Роль у формуванні змісту практичної підготовки відіграє співпраця з роботодавцями, яка регулюється укладеними договорами, а цілі і завдання практичної підготовки зазначаються, виходячи з їх потреб. За результатами опитувань у 2022 та 2023 роках <http://surl.li/rxhubu> здобувачі достатньо високо оцінили рівень якості викладання ОК ОПП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП забезпечує для здобувачів ВО набуття таких соціальних навичок «soft skills», як: комунікабельність та навички міжособистісних відносин; лідерство і здатність організовувати роботу колективу, мотивувати та керувати його роботою, працювати в команді; здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах і умовах невизначеності та ризику; вміння вирішувати проблемні ситуації та конфлікти; тайм-менеджмент та управління власною ефективністю; навички стратегічного управління; креативність. Перелічені навички відповідають заявленим цілям і ПРН та забезпечуються в навчальних дисциплінах даної ОПП. Так, вивчення дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (ОК4), «Митні операції» (ОК17), «Вантажні перевезення» (ОК24), «Пасажирські перевезення» (ОК27), «Основи менеджменту» (ОК25), «Комерційна робота на транспорті» (ОК32), «Логістика» (ОК33), «Організація та безпека дорожнього руху» (ОК26), тощо забезпечують формування у здобувачів здатності: працювати в міжнародному контексті; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; спілкуватися з представниками інших професійних груп; розробляти проекти та управляти ними; генерувати нові ідеї. В освітньому процесі ОПП застосовуються методи навчання, які також сприяють набуттю описаних навичок, а саме лекції (в т.ч. проблемні), практичні заняття, семінари, дискусії, ділові ігри, мозкові атаки, круглі столи.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці та доопрацюванні ОПП ХНАДУ орієнтується на наступні документи: Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня ВО; Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Класифікатор професій ДК 003:2010; Довідник користувача «Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система»; Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм» (В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова); Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Окрім цього, при розробці ОПП враховано вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості ВО. Варто зазначити, що наразі єдиного професійного стандарту щодо виконання професійної роботи за спеціальністю 275 Транспортні технології не затверджено, що підтверджується офіційним сайтом Міністерства Економіки України, де зберігаються відомості про професійні стандарти <http://surl.li/mfsv>, та реєстром кваліфікацій <http://surl.li/amjoe>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Аудиторне навантаження і самостійна робота здобувачів (СРЗ) в ОПП регламентується стандартами ХНАДУ СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/OwhskHNp> та СТБНЗ 51.1-02:2022 Організація СРЗ ВО у ХНАДУ <https://cutt.ly/cwshsEM4>. Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год., обсяг відповідає вимогам ст. 4 ЗУ Про Вищу освіту), з яких 2608 год. (36,2%) є аудиторними. З них лекції становлять 1224 год. (47%), практичні заняття - 1256 год. (48%), лабораторні - 128 год. (5%), що пов'язано з переважанням ОК професійної підготовки, які спрямовані на отримання як знань, так і професійних навичок і умінь. Аудиторне тижневе навантаження - не більше 30 год., що створює для здобувачів достатній простір для індивідуальної дослідницької роботи, розвиває навички самостійного пошуку інформації, її аналізу і т.п. На СРЗ припадає 3218 год. (44,7%), яка забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретних ОК та їх окремих тем, які включають: дистанційні курси дисциплін, підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій, програмне забезпечення, тощо. Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОПП застосовуються опитування здобувачів у формі бесіди протягом освітнього процесу; спостереження з боку навчального відділу, деканату та НПП; опитування здобувачів при моніторингу якості освіти <https://cutt.ly/Q8VYUSt>; форма зворотного зв'язку на сторінці ФТС <http://surl.li/qgbze>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для чого розроблено Стандарт (СТБНЗ 62.1-01:2021) «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/ECm1ZSs>). На даний час на ОПП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>) вступ на навчання за ОПП здійснюється при наявності у вступника повної загальної середньої освіти, ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), ступеня «фаховий молодший бакалавр» шляхом конкурсного відбору. Особливості ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» враховувалися через перелік конкурсних предметів для вступу на основі повної загальної середньої освіти. При вступі на місця держзамовлення конкурсний відбір проводиться на основі результатів ЗНО/НМТ з 3-х предметів, що складається з тестування за предметами, які мають вагові коефіцієнти: обов'язкові «Українська мова»(0,3), «Математика»(0,5) та вибіркові, серед яких вступник може обрати «Історію України»(0,2), «Іноземну мову»(0,5), «Біологію»(0,2), «Фізику»(0,5), «Хімію»(0,2), а також на основі результатів розгляду мотиваційних листів <https://cutt.ly/X8MoADK>, які, між іншим, покликані виявити рівень мотивації вступника, усвідомлення відповідності особистих якостей, навичок та знань вимогам професійної діяльності за ОПП, націленості на саморозвиток та кар'єрний шлях у майбутній професії. При вступі на контрактну форму навчання конкурсний відбір проводиться або на основі тільки результатів розгляду мотиваційних листів (небюджетна конкурсна пропозиція), або за результатами ЗНО/НМТ (3 предмети) та розгляду мотиваційного листа (відкрита конкурсна пропозиція)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими стандартами і документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
 - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <https://cutt.ly/w81pY1h>;
 - СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/181ocCO>;
 - СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/U81oVfO>;
 - СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <https://cutt.ly/3wp8xnSx>;
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwaY5TM8>);
 - Правила прийому на навчання до ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>.
- Доступність перелічених документів для учасників освітнього процесу та вступників на навчання забезпечена їх розміщенням на офіційному сайті ХНАДУ, де вони є загальнодоступними.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом провадження ОПП є випадки визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО. У 2022 р. студенту групи Т-23-21 Дегтярьову Льву Юрійовичу була перезарахована у ХНАДУ дисципліна «Історія та культура України», яку він засвоїв в повному обсязі (120 год.) у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С.Сковороди та надав академічну довідку. Ще одним прикладом застосування правил визнання результатів навчання було перезарахування у 2022 р. студенту групи Т-23-22 Даценко Сергію Андрійовичу результатів навчання з дисциплін «Філософія» та «Історія України», отриманих у 2014 р. у Черкаському медичному коледжі. Прикладом застосування правил визнання результатів навчання було перезарахування у 2021 р. студенту групи Т-11-21 Нечипоренко Владиславу Романовичу результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова», оскільки він у 2020 р. отримав сертифікат В2, Кембріджського центру оцінювання на рівень В (FCE).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється такими документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf;
 - СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
 - СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці <https://cutt.ly/w81pY1h>;
 - СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <https://cutt.ly/3wp8xnSx>;
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>.
- Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечена їх розміщенням на сторінці «Інформаційна відкритість» <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennjajakosti/>. Також для здобувачів проводяться вебінари з інформування та популяризації неформальної освіти <http://surl.li/prycv>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачка ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (3 курс) Литвинова Даная була активною учасницею навчального курсу «Стале місто: виклики для транспортного сектору» (15 год., 0,5 кредиту ECTS), що розроблений в межах проєкту Європейського інституту інновацій та технологій EIT Urban Mobility «Summer School and UM training courses for EU&UA participants» Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова. Заява, сертифікат і рішення відповідної комісії, яка розглядала результати навчання, розміщено за посиланням <http://surl.li/qdnjx>. Комісія прийняла рішення перезарахувати здобувачці Литвиновій Данай результати навчання з теми 6: «Сучасні принципи моделювання транспортних і маршрутних систем міст. Оцінка ефективності функціонування транспортних систем», ОК24 «Основи теорії транспортних процесів і систем», в обсязі 0,5 кредитів ЕКТС з оцінкою 20 балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У відповідності до СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4> навчання в університеті здійснюється за наступними основними формами: очна (денна) і заочна (дистанційна). Освітній процес за ОПП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичне заняття, консультація. Для досягнення ПРН за ОПП використовуються: словесні форми (традиційні - лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні – дискусії); наочні форми (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні форми (традиційні - практичні заняття, інтерактивні (нетрадиційні) - ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки). Для здійснення освітнього процесу основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ є СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ і СТБНЗ 63.1-01:2018, Положення про внутрішню систему забезпечення якості <https://cutt.ly/owkL9XdN>. Для забезпечення безперервності освітнього процесу в періоди різного роду обмежень для викладання ОК використовується Начальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де розміщені електронні курси-ресурси ОК ОПП. Силабуси ОК розміщено в університетському каталозі освітніх програм <http://surl.li/fvxfk> та на сайті ФТС <https://fts.khadi.kharkov.ua/>. Матриця відповідності програмних результатів навчання, ОК, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Базовими принципами студентоцентрованого підходу, реалізованими при підготовці здобувачів на ОПП, є:

- забезпечення можливості вибору здобувачем форми навчання (денної, заочної);
- можливість самостійного вибору здобувачами вибіркового ОК, баз проходження виробничої практики, керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання різних варіантів подачі матеріалу та педагогічних методів викладачами на ОПП;
- залучення здобувачів до перегляду та формування освітніх програм;
- отримання зворотного зв'язку про якість навчання через систему опитувань та анкетувань;
- забезпечення поваги й уваги до потреб здобувачів.

Для реалізації студентоцентрованого підходу при реалізації ОПП НПП застосовують різні способи залучення студентів до активного навчання, використовують різноманітні педагогічні методи, регулярно оцінюють і коригують способи подачі матеріалу та педагогічні методи, розвивають у студентів почуття незалежності водночас із розвитком відповідальності за результати навчання.

Для визначення рівня задоволеності якістю викладання ОК ОПП та освітнім середовищем і матеріальними ресурсами при навчанні на ОП проводяться регулярні опитування здобувачів <http://surl.li/rxhubu>, що є складовою системи моніторингу якості освіти. За результатами опитування здобувачі ОПП засвідчили задоволеність методами навчання та викладання, а також наявним освітнім середовищем і матеріальними ресурсами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів бакалаврату в процесі навчання за ОПП і для НПП впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В ХНАДУ НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем тощо. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права: самостійно обирати форму навчання, базу виробничої практики, тему та керівника кваліфікаційної роботи; на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну); формування ІОТ, в т.ч. здійснення вибору вибіркового ОК тощо. НПП та здобувачі ВО мають право вільного доступу до навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсу університету. Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ також закріплено в: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників

освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>;

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/jwkZfUse>.

Результати опитувань здобувачів і НПП свідчать про відповідність методів навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи <https://cutt.ly/swaofvSj>; <https://cutt.ly/Kwcbfigq>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК за ОПП «Транспортні технології (на АТ)» надається здобувачам упродовж всього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Перед початком нового навчального року на загальних зборах здобувачів і гарант ОПП, проєктної групи та викладачів кафедр ФТС здобувачі також можуть поставити будь-які питання, що їх цікавлять стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по окремих ОК. До того ж всю інформацію щодо ОПП здобувачі можуть з'ясувати через закріплених за групами кураторів. Також на першому занятті викладачі всіх ОК ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком і критеріями оцінювання. Актуальні версії силабусів і робочих програм обов'язкових ОК, в яких також є інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, постійно представлені на дистанційних курсах ОК на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та офіційному сайті університету <http://surl.li/fvxfk>. Силабуси вибіркового ОК знаходяться у відповідному каталозі за посиланням <http://surl.li/oaenb>. Кожен здобувач має можливість у будь-який зручний час ознайомитись з силабусами і робочими програмами всіх ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачами відбувається протягом всього часу навчання на ОПП: під час засвоєння ОК, виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи та в рамках самостійної роботи. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ здобувачі мають можливість бути залученими до реалізації наукових тем кафедр; участі в олімпіадах та конкурсах студ. наук. робіт; участі у наук.-техн. конференціях; участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень; виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт (НДР) і послуг. Здобувачі ОПП щороку приймають активну участь у Всеукр. та М/н конкурсах студ. наук. робіт і олімпіадах та за результатами рішень галузевих конкурсних комісій стають абсолютними переможцями та призерами <http://surl.li/pyzst>: 2019 р. Криницька М.О. Дипл. II ступ. Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт зі спеціальності «Логістика», ХНУМГ ім.О.М. Бекетова, м. Харків; Варнаков В.І. Дипл. I ступ. М/н конкурсу студ. наук. робіт «The international competitive tender of students' research papers Kremenchuk Mykhailo Ostrogradsryi National University»; 2020 р. Кондратенко Д.А. Дипл. I ступ. Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, спец-ть «АТ», напрям «Перевезення пасажирів і вантажів та безпека на АТ», ХНАДУ, м. Харків; Севідова В.В. Дипл. I ступ. Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, напрям «Транспортні технології», секція «Вантажний транспорт», КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук; 2021 р. Небольсін Б. О. Дипл. II ступ. Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, напрям «Транспортні технології», секція «Пасажирський транспорт», КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук; Бабенко К.С. Дипл. I ступ. Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, спец-ть «Логістика», ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, м. Харків. 2023 р. Марченко В.В. посіла II місце в М/н студентському професійному творчому конкурсі «Видавничка журналістика», КрНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук. Конєва В.Д., Кальмук І. Ю., Поліщук Т.В. отримали дипл. різних ступ. за участь у М/н конкурсі наук. статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Education» (напрямки «Транспортна логістика - виклик сучасності», «Питання сучасного розвитку транспортних технологій»). Вони ж отримали грамоти від ХОР <http://surl.li/jrmii>. Здобувачі залучаються до виконання НДР на замовлення різних організацій: проведення обстеження пасажиропотоків та визначення обсягів перевезень пасажирів на міських автобусних маршрутах загального користування м. Нікополя, (Жерновий М., Меліхов К., Малюк Д.); проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах МПТ загального користування Конотопської МТГ (Панов М., Марченко В., Діденко К., Тутай Т.); розробка комплексної схеми руху громадського транспорту м. Херсон (Малюк Д., Шеремет С., Черьомухін В., Шепелевцев Б.) Індивідуальні та колективні результати НДР здобувачів та викладачів кафедр постійно відображаються у доповідях на конференціях та публікаціях <http://surl.li/pkxukq>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту ОК відбувається при такій необхідності за ініціативою лектора наприкінці навчального року що передувє початку вивчення певної дисципліни. Це робиться з урахуванням інтересів здобувачів ВО. Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ, перегляд змісту ОК ОПП відбувається на основі світогляду НПП з урахуванням їх академічної свободи, а також з урахуванням пропозицій інших стейкхолдерів. Наукові досягнення і сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу. У 2022-2023 рр. Любий Є.В. в рамках ОК24 "Основи теорії транспортних процесів і систем" оновив зміст теми 6, приділивши увагу сучасним підходам формування міських транспортних і маршрутних систем, які базуються на врахуванні принципів сталої міської мобільності, а також використав матеріали власних досліджень й передовий досвід європейських консалтингових компаній з питань транспортного планування, що працюють на теренах України. Птиця Г.Г. в рамках ОК22 «Транспортне планування міст» розробив доповнення до змісту дисципліни питаннями розвитку м'якої (активної) мобільності населення в містах. Орда О.О. в рамках ОК17 «Митні операції» оновила зміст теоретичного курсу на підставі змін, внесених в закони України та нормативно-правові акти з питань митної справи впродовж 2019-2023 рр., зокрема приділено увагу питанням імплементації системи митних спрощень, Нефьодов В.М. в рамках ОК18 «Вантажознавство» оновив зміст курсу на підставі змін в

Угоді про міжнародні автомобільні перевезення небезпечних вантажів (ADR 2023), внесених впродовж 2020-2022 рр.. Холодова О.О. в рамках ОК26 «Організація і безпека дорожнього руху» регулярно оновлює курс у зв'язку зі змінами в нормативно-правових документах у сфері забезпечення безпеки руху. Волкова Т.В. в рамках ОК «Управління автомобільними перевезеннями» оновила зміст курсу на підставі застосування результатів власних розробок щодо підходу до моделювання доставки вантажів підприємствами автомобільного транспорту, оприлюднених у виданні, яке індексується у базі даних Scopus. Протягом 2022-2023 н.р. викладачі, що задіяні в реалізації ОПП, проходили стажування на провідних підприємствах і організаціях галузі (ТОВ «Експрес», ТОВ «Логистик Авто Плюс», ТОВ «ОЛІЛ ТРАК ПАРТС», НДЕКЦМВС України, ТОВ «ТК РЕГІОН СЕРВІС», м. Харків; Представництво «Дорнієр Консалтинг Інтернешенал ГмбХ» в Україні, м. Київ, тощо), результати яких знайшли відображення в обов'язкових ОК24, ОК25, ОК26, ОК30, ОК32, ОК33 <http://surl.li/qejek>. Результати виконання НДР кафедри ТТ 56-02-19 «Аналіз транспортного обслуговування населення Херсонської області автомобільним транспортом в приміському, міжміському та міжобласному сполученні», 56-01-19 «Аналіз транспортного обслуговування населення Черкаської області автомобільним транспортом в приміському та міжміському сполученні» враховані при наповненні та оновленні навчальних матеріалів ОК27 «Пасажирські перевезення».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі та НПП за ОПП можуть приймати участь в програмах академічної мобільності (АМ), в т.ч. й міжнародної (м/н). Відділ м/н зв'язків ХНАДУ <http://surl.li/gicmx> надає консультації щодо можливості участі здобувачів і НПП в м/н ОПП та ін. тематичних заходах. Вони також мають можливість користуватися загальнодоступними м/н інформ. ресурсами та базами даних Scopus, WoS та ін. <http://surl.li/gicpy>. З метою вивчення та використання в освітній діяльності теоретичних і практичних здобутків м/н спільноти в галузі АТ, а також передових педагогічних технологій укладено угоди із закордонними ЗВО і науковими установами <https://cutt.ly/uwkZgtqa>. В ХНАДУ постійно ведеться робота з підготовки проєктів з ряду напрямків, включаючи обмін студентами та НПП (Erasmus+, DAAD). 2018-2019 рр. пройшли стажування за програмою АМ ЄС ERASMUS+ на факультеті транспорту та дорожнього руху Фрідріх Ліст в Технічному університеті Дрездена НПП каф. ТСЛ; 2019 - 2021 рр. НПП ФТС пройшли м/н наукове стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у Вищій духовній семінарії Тов-ва Католицького Апостольства (м. Варшава); 2022 р. м/н стажування "Digital Teaching 2022" у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена (фінансування DAAD); 2023 р. Орда О.О. прийняла участь у короткостроковій програмі АМ (проєкт «Солідарність з Україною» від NAWA), тощо. На кафедрі ТСЛ регулярно працює М/н освітня школа зі сталої мобільності <http://surl.li/fcesc>, в якій беруть участь здобувачі, які навчаються за ОПП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Стандартах ЗВО «Про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://cutt.ly/wwkZg1h7>, СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО <https://cutt.ly/qwaY5TM8> та СТБНЗ 63.1-01:2018 <https://cutt.ly/owkZjqcW>. Внутрішня система забезпечення якості, а також в силабусах і робочих програмах ОК. Формами контрольних заходів на ОПП є: курсова робота, екзамен і залік. Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форма поточного контролю і система оцінювання відбиваються у силабусах дисциплін та визначається викладачем таким чином, щоб дотримувалась відповідність стандартам ХНАДУ. По завершенню вивчення ОК, виконання індивідуального завдання та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом дисципліни. Атестація передбачена у формі ЄДКІ та виконання і публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК38).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/cwv51woL> форми контрольних заходів за ОК обов'язково відображаються в ОПП, навчальному плані, силабусі та робочій програмі. Крім того, в силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідного ОК, а також систему контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів обираються відповідно до характеру ПРН, які оцінюються НПП. Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень в межах ОК перевіряється НПП в процесі обговорення робочої програми та силабуса. Зворотний зв'язок від здобувачів через опитування дозволяє викладачу вносити певні корективи з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання. Інформація щодо ОПП оприлюднюється на сайті ЗВО, в тому числі силабуси ОК, де містяться критерії оцінювання та форми контролю (додатково розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ в межах дистанційних курсів ОК <http://surl.li/pxnrk>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач ВО до початку вивчення ОК ОПП може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ: навчальний план <http://surl.li/elmp>; ОПП; силабуси ОК <http://surl.li/fvxf>; Навчальний сайт ХНАДУ <http://surl.li/ddzg>, сторінки кафедр <http://surl.li/pyxe>, <http://surl.li/mmhy>, <http://surl.li/mnnp>. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на загальних зборах гаранті, НПП кафедр ФТС та здобувачів, що заздалегідь планується перед початком навчального року. До того ж, ця інформація доводиться здобувачам викладачами конкретного ОК на першому занятті згідно з розкладом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти виконується за вимогами VI пункту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1171 від 29.10.2018 р. (зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів (всі ці документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО):

- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
- Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ <http://surl.li/ejvle>;
- Стандартом «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/qwaY5TM8>;
- Стандартом «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <https://cutt.ly/QwhsvJ6h>.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів (окрім підсумкової атестації), кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описана викладачами в робочих програмах ОК та силабусах.

Зазначені вище документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ <http://surl.li/cthf>, а також інформація щодо процедури проведення контрольних заходів наведена в силабусах ОК, які також знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ <http://surl.li/fvxf> та в межах дистанційних курсів відповідних ОК <http://surl.li/ddzg>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівноцінними умовами для всіх здобувачів, зокрема: тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм розрахунку результатів тощо; відкритістю і прозорістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань згідно із СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/jwbo65sM>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час здійснення навчального процесу регламентують: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/owbpqzHr>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/MwbpqFXf>) та СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Twbpq4NY>); СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/7wbpwjEb>), а також Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/awbpwPbV>) та СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми» (<https://cutt.ly/UwbpwCPp>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4> та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>.

Здобувачам, які в день, визначений розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку (FX) або позначку «не з'явився», надається право на два перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри. Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету. За час реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>. У випадку незгоди з результатами контрольного заходу здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/qwaY5TM8>. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу завідувачу кафедри. Завідувач кафедри разом з екзамеатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену або заліку, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ регулюються такими документами:

- Статут ЗВО <https://cutt.ly/Swjqfoh8>;
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>;
- Стандарт Внутрішня система забезпечення якості <https://cutt.ly/YwkL62kA>;
- Стандарт Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/7wkZqVzG>;
- Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ <https://cutt.ly/TwkL77cA>;
- Стандарт Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>;
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/qwkZyyf4>;
- Стандарт Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат <https://cutt.ly/ewaoFT6K>;
- СТБНЗ 95.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії <https://cutt.ly/gwhsQpIS>;
- СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації <https://cutt.ly/owhsQVWm>;
- СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України <https://cutt.ly/OwhsWjZT>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають спеціальні інтернет-сервіси, використання яких регламентується відповідними документами <https://cutt.ly/ewaoFT6K>, зокрема, сервіси Unicheck <https://unicheck.com>, StrikePlagiarism <http://strikeplagiarism.com>. За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі. Для кваліфікаційних робіт бакалавра мінімальний (прохідний) рівень оригінальності тексту повинен складати понад 70%. Кваліфікаційні роботи здобувачів зберігаються в електронному репозиторії ХНАДУ, до якого є доступ через мережу Інтернет <http://surl.li/elmpf>. Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться семінари, бесіди з питань академічної доброчесності. До таких заходів відносяться «Тижні академічної доброчесності», які було проведено в жовтні 2022 р. <http://surl.li/gitzb> та в жовтні 2023 р. <http://surl.li/pxrlz>. Водночас, у ХНАДУ створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі: забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх і власних інформаційних освітніх і наукових ресурсів та запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» <http://surl.li/ejlaa>, де надається вся інформація щодо цього питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів і НПП (анонси); створена група сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/giuuf>, функціонування якої регламентується положенням <http://surl.li/ctnbk>. Також з метою популяризації проблематики академічної доброчесності серед здобувачів ВО викладачі факультету беруть активну участь університетському заході «Тиждень академічної доброчесності», у якому прийняли участь Вдовиченко В.О. <http://surl.li/gitzb> і Марченко В.В. <http://surl.li/pxrlz>. Холодова О.О. є головою комісії ФТС зі сприяння академічній доброчесності. Також у зазначеному заході як слухачі приймали участь здобувачі ОПП. В ХНАДУ розроблений ряд власних нормативних документів щодо політики академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінках «Академічна доброчесність» <http://surl.li/giusk> та «Інформаційна відкритість» <http://surl.li/cvixu>. Викладачі кафедр ФТС, що задіяні у викладанні на ОПП, пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті», отримали сертифікати про проходження курсу «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», тощо <http://surl.li/pxtxv>. До того ж в ОПП 2023 р. введено ОК5 «Основи академічної доброчесності та академічного письма».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/Pwayuupb1>: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності НПП працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. До того ж, Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ передбачають додаткові види академічної відповідальності, які можуть бути застосовані до учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності. За час реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016, <https://cutt.ly/KwayCWyG>) конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для організації конкурсу наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі Голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Під час конкурсу викладачів на ОПП враховується їх наукова та професійна діяльність – відп. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, базова ВО, наукова спец-ть та інша професійна діяльність за відповідною спец-тю: публікації в журналах, що входять до переліку фах. наук. видань категорій А, Б та наук.-метр. баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі транспортних систем і технологій тощо. Залучені до викладання на ОПП НПП працюють як обрані за конкурсом за відповідною процедурою, відповідають вимогам чинного законодавства України, мають певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОПП, постійно підвищують професійну майстерність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП є: ХАФК, ДБТУ, НУВГП, управління транспортної інфраструктури та організації дорожнього руху Департаменту інфраструктури ХМР, ТДВ «АТП 16363», ТОВ «Експрес», ТОВ "Автомобільний Дом "СолліПлюс", ХНДЕКЦ МВС України, Управління транспорту ХОДА, КП "ХАРКІВ-СИГНАЛ", ТОВ «Інтранс-КІП», Управління шляхового господарства Департаменту будівництва та шляхового господарства ХМР, КП «Центр організації дорожнього руху» (м. Київ) та ін. Кваліфіковані фахівці, які працюють в цих установах, протягом різних періодів часу провадження ОПП залучалися як голови екзаменаційної комісії (ЕК) по захисту кваліфікаційних робіт з метою розширення навичок і компетенцій здобувачів. Так, протягом 2019-2021 рр. головою ЕК був директор ПАТ «АТП 16364» і ТОВ «Експрес» Степко О.І., у 2018 та 2022 р. – головою ЕК був начальник Управління транспорту ХОДА Наконечний В.В. Також роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу в рамках організації та проведення виробничої практики здобувачів на підприємствах і організаціях шляхом надання відповідної бази, матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт і консультацій. Окрім цього, роботодавці долучаються до перегляду ОПП шляхом надання відгуків і рецензій, особистої участі в засіданнях проектної групи та під час зустрічей на різноманітних заходах <http://surl.li/gjbbf>, <http://surl.li/gjbbbl>, <http://surl.li/gjbdq>, <https://cutt.ly/fwjqzdB3>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОК22, ОК34 викладає к.т.н. доц. Птиця Г.Г., що з 2016 р. є інженером-проектувальником ТОВ «Інтранс-КІП», ОК10, ОК30 - к.т.н. Ковцур К.Г., що має досвід консультаційних послуг співробітникам ТОВ Норвекс (2018-2020 рр.), транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH (грудень 2019 - січень 2020), ОК24 – к.т.н. Любий Є.В. - транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH (2018-2021 рр.), A+S Consult GmbH (жовтень 2019 – лютий 2020). До викладання практичних робіт з ОК23, ОК27 залучено керівника «Олл Трак Партс» Черпаха О.С., ОК22 к.т.н. доц. Капінус С.В., який має досвід з проектування схем ОДР та проведення аудиту стану вулиць та доріг (відповідальний виконавець НДР в 2020-2021 рр.). На ОПП практикується проведення гостьових лекцій представниками роботодавців, професіоналами – практиками, чия діяльність лежить у сфері ОПП. З початку 2023 р. до таких лекцій залучені старший інспектор ХОУ «Укртрансбезпека» Ярослав Маклаков <http://surl.li/gjbmj>;

інспектори Управління патрульної поліції в Харківській обл. Ченський Д. Г. та Гаєк Д. А. <https://cutt.ly/GwauXZcS>. Відповідальна за організацію та проведення практики по кафедрі ОБДР (ОК37) начальник диспетчерського центру моніторингу та керування засобами організації дорожнього руху КП «ХАРКІВ-СИГНАЛ» Левченко О.С. Заступник директора ХНДЕКЦ МВС України, к.т.н. Данець С.В. є співавтором методичних видань та має сумісні наукові публікації з викладачем ОК15 к.т.н., доц. Рябушенко О.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації (ПК), проходження стажування та ін. видів академічної мобільності (АМ). З 2018 р. пройшов стажування за програмою АМ ЄС ERASMUS+ на факультеті транспорту та дорожнього руху Ф. Ліст в Технічному університеті Дрездена (Німеччина) Колій О.С. М/н стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у Вищій духовній семінарії Тов. Католического Апостольства (Польща) пройшли Птиця Г.Г., Холодова О.О., Запорожцева О.В. В 2022 р. Колій О.С. отримав стипендію (6 міс.) для проведення досліджень на кафедрі автоматизації транспортних процесів в TU Dresden <https://cutt.ly/2wauKxhQ>. Посилання на документи щодо ПК НПП <http://surl.li/pwkhh>. НПП кафедр активно залучені до виконання НДР і послуг <http://surl.li/pwksw>, публікують результати наукових <http://surl.li/pwksd> та навч.-метод. розробок <http://surl.li/pwkrk>. У ХНАДУ функціонує система ПК, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). Постійно діє програма ПК «Основи педагогіки та психології вищої школи» (<https://cutt.ly/4wcyuz2c>), за якою Павленко О.В., Холодова О.О., Запорожцева О.В., Ярмук Т.В. та ін. пройшли навчання на курсах ПК ЦОП. В ХНАДУ діє програма компенсації витрат НПП на публікацію статей в журналах Scopus та Web of Science. Професійному розвитку сприяє і проведення щорічної науково-методичної конференції ХНАДУ. Також, формується рейтинг НПП, який складається у рейтинг кафедри <http://surl.li/cthqf>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНАДУ запроваджено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального і морального заохочення, яка базується на Статуті ЗВО <https://cutt.ly/Swjqfoh8> та колективному договорі <http://surl.li/exuwt>. Прикладами такого стимулювання є: преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжн. базах даних Scopus та WoS Core Collection; преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) за ОК ОПП (протягом 2021-2023 рр. премії отримували Очеретенко С.В., Любий Є.В., Орда О.О.); нагородження Почесними грамотами; занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ». Наприклад, Птиця Г.Г., Холодова О.О. нагороджені почесним знаком «За видатні заслуги» III ступеня; Рябушенко О.В. – почесною грамотою Адміністрації Київського району ХМР; Птиця Г.Г. подякою Харківської обласної державної адміністрації, є Дипломантом обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена». Викладачі ХНАДУ направляються на стажування в інші ЗВО України та зарубіжжя з метою підвищення педагогічної майстерності, набуття нових знань, вони беруть участь в міжнародних конференціях і семінарах. З метою моніторингу рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрах запроваджена система взаємодідувань занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедр ТСЛ, ОБДР, ТТ та інших підрозділів ХНАДУ – ауд. 527 (кабінет комп'ютерного моделювання), ауд. 523 (спеціалізований кабінет технічних засобів регулювання дорожнього руху) та ауд. 403 (навчально-науковий кабінет), які обладнані мультимедійними засобами. У аудиторіях кафедр ТСЛ і ОБДР використовується ліцензійні пакети програм PTV: VISUM 10.0 і VISSIM 5.10; STATISTICA 10; програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Merics, GreenWay, тощо; стенд (мнемосхеми) імітації роботи світлофорних об'єктів. У ЗВО є бібліотека з читальними залами <http://surl.li/gjfiw>, <http://surl.li/qbhpz>, наявним електронним каталогом наукових і навчально-методичних видань <http://surl.li/gjfkj>, відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів <https://cutt.ly/2whQiwbo>, репозиторієм для забезпечення доступу до наукових та навчально-методичних видань <http://surl.li/gjfkj>. Окрім цього, функціонує система дистанційного навчання на платформі Moodle, де також представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОПП. Вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi забезпечено всією територією ЗВО. Фінансові ресурси ЗВО розподіляються з урахуванням потреб забезпечення функціонування ОПП. Інформація про фінансову діяльність ХНАДУ оприлюднена на сайті <http://surl.li/jneag>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів проводиться анкетування та опитування <http://surl.li/qcxje>, планові

зустрічі з кураторами груп, бесіди з викладачами. Моніторинг потреб здобувачів спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої ЗВО з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових дисциплін, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, працевлаштування, забезпечення дозвілля тощо. Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів у ХНАДУ використовується система зворотного зв'язку через сайт ЗВО, наприклад, форма представлена на сторінці ФТС <http://surl.li/jnmbq>. Освітнє середовище ХНАДУ максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів ВО <https://www.youtube.com/watch?v=h1a1Au5ordQ>. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Профспілка студентів, Відділ організації сприяння працевлаштуванню, Спортивні клуби, Медичний центр, Сектор правової допомоги, Німецько-український центр та інші. В ХНАДУ створено якісну систему дистанційної освіти на платформі Moodle, яка показала свою ефективність під час карантинних обмежень та під час воєнного стану. Через цю систему здобувачі мають постійну можливість доступу до будь-якого навчально-методичного контенту по кожному ОК ОПП. За потреби здобувачам надається місце в гуртожитках, які знаходяться в Студмістечку ХНАДУ <https://cutt.ly/swhQaEbP>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в ХНАДУ, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень і меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності ЗВО та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт <http://surl.li/cubjp> та стандартом «Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу» <http://surl.li/pkviz>. У ХНАДУ здійснюється психологічний супровід здобувачів через Медичний центр, метою якого є допомога та підтримка здобувачів у будь-яких стресових ситуаціях <http://surl.li/cubki>. Для підтримки ментального здоров'я здобувачів представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та НПП проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами. Здобувачі мають можливість користуватися послугами студентської лікарні <https://cutt.ly/VwhQdSZs>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ХНАДУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОПП. Ця підтримка реалізується через механізм наявних комунікацій, які супроводжують освітній та позаосвітній процеси у ЗВО. Освітня підтримка в ХНАДУ реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчальний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної ОПП, НПП залучені до реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом перший проректор. Інформаційна та консультаційна підтримка здобувачів забезпечується на рівні наступних підрозділів університету: випускових кафедр ТТ, ТСЛ, ОБДР, деканату ФТС, Центру освітніх послуг, бібліотеки, навчального відділу та ін. Інформаційна підтримка здобувачів при організації освітнього процесу забезпечується інформаційним середовищем ЗВО та розміщенням відповідної інформації з вільним доступом на офіційному сайті університету, сторінках соціальних мереж та розміщення навчально-методичних матеріалів в системі Moodle з наданням до неї доступу учасникам освітнього процесу.

Для забезпечення організаційної підтримки в ХНАДУ існує Студентська рада <http://surl.li/fbpfl>, функціонування якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНАДУ <http://surl.li/cujka> та спрямоване на врегулювання відносин, пов'язаних з реалізацією прав здобувачів. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті діє профспілка студентів <http://surl.li/fbpfd>. Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. Також соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В ХНАДУ створені умови для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету. Соціальною підтримкою здобувачів є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії (<http://surl.li/qshto>) за результатами навчання <http://surl.li/dimcq>. Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://surl.li/cuave>. За результатами опитування 80% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, консультативної, організаційної та інформаційної підтримки за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» <http://surl.li/pxubu>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ забезпечує достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами <http://surl.li/cviwx>. Для таких осіб передбачено навчання за індивідуальними планами у дистанційній формі. В ХНАДУ функціонує Навчальний сайт <https://dl2022.khadikh.com/>, за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до методичного забезпечення ОК, тестів, он-лайн спілкування з НПП. На офіційному сайті ЗВО та через мобільний додаток МКР <https://vuz.khadi.kharkov.ua/> здобувачі мають вільний доступ до розкладу занять. Офіційний сайт має можливість адаптування для користування особами з вадами зору. В ХНАДУ забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнаний мультимедійними засобами. Планувальні рішення в цьому центрі дають можливості організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та ін. маломобільних груп населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової орг-ції <http://surl.li/cucqj>. За період реалізації ОПП з особливими освітніми потребами проходила навчання Біляк Є.Ю.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в ХНАДУ регламентується: Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ <https://cutt.ly/TwkL77cA>; Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/twkL4zIN>; Стандартом «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» <http://surl.li/cubkc>; Стандартом «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» <https://cutt.ly/ywhQhQ1l>. Процедура звернення, подачі заяв і скарг регулюється стандартом «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» <http://surl.li/ctmpa>. В ХНАДУ діє антикорупційна програма <http://surl.li/ejmnj>, яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету <http://surl.li/gjhwg> для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/> та на особистому прийомі у ректора університету. Прозорість політики ХНАДУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті університету. В ХНАДУ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Випадків виникнення конфліктних ситуацій, в тому числі з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за період реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНАДУ регулюються наступними документами, які наявні у відкритому доступі в мережі Інтернет:

1. СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf.
2. СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01.pdf.
3. СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_20222.pdf.
4. СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ХНАДУ процедура та періодичність перегляду освітніх програм регламентується стандартом «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/mwhQcgjd>. Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <http://surl.li/koraz>; гарант і проектна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОПП; обговорення проблемних питань на засіданнях кафедр транспортних технологій, транспортних систем і логістики, а також організації та безпеки дорожнього руху; обговорення на вченій раді факультету транспортних систем; аналіз ОПП щодо її відповідності нормативним документам. Перший проект ОПП був розроблений робочою групою згідно із сертифікатом НД №2189087 відповідно до рішення ДАК №34 від 04.07.2001 р., наказу МОН України №507 від 12.05.2016 р. «Про затвердження переліку спеціальностей підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології» та затверджено вченою радою ХНАДУ

(протокол № 9/16 від «01» липня 2016 р.). У відповідності до рішення Акредитаційної комісії від 06 червня 2019 р., протокол №136 (наказ МОН України від 12.06.2019 р. №821), отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» УД №21008761 до 01 липня 2024 р. На врахування вимог нового Стандарту ВО за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня ВО (наказ МОН України від 29.10.2018 р. №1171) і Стандарту закладу ВО СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було перероблено ОПП і з 01 вересня 2021 р. наказом по ХНАДУ від 06.07.2021 р. за №36/21 введено в дію другу редакцію програми. Щодо останнього перегляду ОПП, то наприкінці 2022-2023 н.р. розроблено проєкт чергової редакції ОПП <http://surl.li/pudjp>, <http://surl.li/pyxwv>, яка включає в себе зміни щодо побудови зв'язків в структурно-логічній схемі ОПП та корегування матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОПП згідно актуальних вимог. Останню редакцію ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів ВО у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, документальною основою якої є стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf. В ХНАДУ здобувачі ВО залучаються до участі в діяльності органів громадського самоврядування університету через: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених; Конференцію трудового колективу ХНАДУ; вчені ради факультетів; вчену раду університету. Урахування позицій здобувачів ВО проєктною групою та гарантом під час перегляду ОПП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркових дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП) та організований зворотній зв'язок при обговоренні змін до ОПП <http://surl.li/puüin>, <http://surl.li/fvxfk>. При розробці останньої версії ОПП до складу проєктної групи було включено здобувачку ВО третього курсу бакалаврату Марченко В.В., яка представляла інтереси здобувачів, що навчаються за ОПП, та висловлювала на загальних зборах кафедри транспортних технологій думки щодо можливих змін в ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» <http://surl.li/pyxwv>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwcov7Z1>) органам студентського самоврядування (ССВ) надані права щодо реалізації освітніх, наукових, соціальних, культурних ініціатив. Формами ССВ ХНАДУ є: участь представників ССВ в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як постійні члени Вчених рад (Університет, ФТС); участь у роботі студентської ради університету (<https://cutt.ly/6CxD9j>); залучення представників ССВ до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП; до проведення опитувань та анкетувань; наявність вільного доступу здобувачів до критеріїв оцінювання результатів навчання; відкритість доступу здобувачів до результатів навчання та рейтингування студентів (<https://cutt.ly/AwbrKN7y>); моніторинг порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ; участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами та представниками адміністрації/НПП. Члени ССВ також беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом: роботи кураторами академічних груп; оцінювання викладацької майстерності; участі в засіданнях стипендіальних комісій по призначенню стипендії. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення (<http://surl.li/cujka>) також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє їх інтереси перед адміністрацією ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці на постійній основі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через: участь в атестації здобувачів ВО (члени ЕК при захисті кваліфікаційних робіт); надання баз для проходження практики; участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю <http://surl.li/qdntg> та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП підготовки здобувачів – зустрічі <http://surl.li/puüor>, обговорення <https://cutt.ly/zwapmsJM>, відгуки, рецензії <http://surl.li/pyuwe>, <http://surl.li/pyutu>, результати опитування <http://surl.li/puirm> тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації НПП, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ. При розробці останньої версії ОПП до складу проєктної групи було включено представника потенційного роботодавця – директора ТОВ «Експрес» Олександра Степка, який приймав безпосередню участь у підготовці проєкту ОПП на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/pyxwv>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускові кафедри факультету транспортних систем разом із відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів здійснюють збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП, зокрема шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування <http://surl.li/cquscq>. Переважна більшість випускників ОПП «Транспортні технології (на АТ)» продовжує навчання на другому (магістерському) рівні ВО за профільними спеціальностями ОПП ХНАДУ. Додатковою формою зворотного зв'язку з випускниками є можливість спілкування через ресурси, розміщені на сторінці <http://surl.li/cupdr>. Також дієвим інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою <https://cutt.ly/3waaJdIZ>, їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами ВО, а також проведення щорічного заходу «Ярмарок вакансій» <http://surl.li/jkgmcs> та інших заходів <http://surl.li/jkgmp>, зустрічей <http://surl.li/jkgnb>, <http://surl.li/jkgni>. У випадку не продовження навчання на другому (магістерському) рівні ВО можливими траєкторіями працевлаштування випускників ОПП є робота в транспортних, експедиторських і логістичних компаніях на посадах середньої менеджерської ланки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ХНАДУ процедури із забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються на трьох рівнях: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних розпорядчих документів з реалізації ОПП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ. Згідно з Описом системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО при реалізації ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості: анкетування здобувачів ВО та стейкхолдерів <https://cutt.ly/3wkZpsW7>: опитування здобувачів ВО щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування здобувачів ВО щодо якості викладання освітніх компонентів, опитування випускників, роботодавців і НПП; підвищення педагогічної майстерності НПП шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів, форумів та організація й проведення взаємовідвідування занять викладачами; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/ewaoFT6K>. У ході здійснення процедур забезпечення якості ОПП за час її реалізації виявлялись та усувались різні недоліки: були внесені зміни щодо змісту, структури і оформлення, компетентностей і результатів навчання ОПП, матриць відповідності компонентів компетентностям та результатам навчання (введення в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» першого рівня ВО); переглянуто склад проектної групи ОПП; суттєво змінено підхід щодо процедури вибору вибірових дисциплін здобувачами ВО – до початку 2020-2021 навчального року здійснено перехід від блочного вибору ОК до можливого переліку вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування (в ОПП 2016 року було прописано перелік дисциплін, з яких здійснювався вибір), а до початку 2021-2022 н.р. здійснено перехід на використання загально-університетського каталогу вибірових дисциплін <http://surl.li/oaenb>, що надає можливість здобувачам ВО формувати ІОТ та вивчати ОК з інших ОПП різних спеціальностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У травні 2019 року було проведено первинну акредитаційну експертизу ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», за результатами якої отримано позитивний висновок про акредитацію освітньої програми <http://surl.li/pvsmu>, де зазначено низку рекомендацій та пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців: змінення форми державної атестації з державного екзамену на публічний захист дипломної роботи згідно затвердженого стандарту ВО; оновлення комп'ютерної техніки; розширення міжнародної співпраці з провідними закордонними освітніми організаціями та установами шляхом організації стажування викладачів випускових кафедр; створення бази даних випускників та постійне підтримування з ними зворотнього зв'язку для формування переліку стейкхолдерів з метою моніторингу відповідності програмних результатів навчання з реальними потребами і очікуваннями ринку транспортних послуг; удосконалення та оновлення навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки та ін.). На врахування вказаних рекомендацій та пропозицій ХНАДУ прийнято ряд рішень, відповідно до яких: на ФТС змінена форма державної атестації; перед початком нового навчального року здійснюється закупівля нової комп'ютерної техніки з подальшим її розподілом на кафедри ЗВО; розширена міжнародна співпраця, викладачами кафедр прийнята участь у міжнародних стажуваннях - Орда О.О., Колій О.С. та ін. <http://surl.li/pwkhh>, <http://surl.li/pyzct>; для підвищення якості інформаційного забезпечення розроблено новий сайт, який відповідає сучасним вимогам <https://www.khadi.kharkov.ua/> та доповнений інформацією про наукові роботи та стажування викладачів, наприклад, <http://surl.li/fcduec>, <http://surl.li/pyzez>. Також суттєвого оновлення зазнав навчальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; викладачі кафедр проводять активну науково-методичну роботу, за результатами якої готують матеріали для публікації, переважно у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS <http://surl.li/pwksd>; для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються

в умовах воєнного стану. Також при удосконаленні ОПП були враховані зауваження акредитацій інших ОПП ХНАДУ, що відбулися в останні роки, а саме: оновлено зміст та розширено перелік іноземних літературних джерел в силабусах дисциплін, всі кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на унікальність, залучено до проектної групи ОПП представників здобувачів ВО та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно зі стандартом ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <https://cutt.ly/YwkL62kA>. Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі викладання ОК ОПП; виборі методів навчання; змістового наповнення ОК; використанні власних і загальних результатів наукових досліджень; включення до складу проектної групи ОПП; участі в опитуваннях. Викладачі, відповідальні за набуття здобувачами ВО компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОПП та прописаних у силабусах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітніх програм. Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/3wkZpsW7>. Покращенню якості ОПП сприяє анкетування викладачів і здобувачів ВО <http://surl.li/jkgxl>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно-обчислювальний центр, видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів і НПП ЗВО;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОПП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами, <http://surl.li/cqwxkf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ХНАДУ в своїй діяльності регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, користуючись: Конституцією України; законами України «Про вищу освіту»; «Про освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими розпорядчими документами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших профільних міністерств та відомств. До того ж, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними нормативними документами ЗВО: Статут ХНАДУ <https://cutt.ly/cwjqrIXw>; Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/DwkLMrq4>; низкою документів щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. <http://surl.li/cvixu>. Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами. Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ за посиланням <https://cutt.ly/1wkZdeWG>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП (редакція 2023 року) розміщений за посиланням <http://surl.li/fvxfk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОПП розміщена в Каталозі освітніх програм ХНАДУ <http://surl.li/fvxfk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- орієнтована на сучасні проблеми функціонування транспортних технологій на автомобільному транспорті;
- врахування інтересів здобувачів ВО через сформовану систему комунікацій, отримання зворотного зв'язку та наявність процедур для постійного покращення через співпрацю з роботодавцями;
- доступність інформаційних ресурсів: застосунок МКР; Навчальний сайт ХНАДУ, де розміщено електронні курси-ресурси для можливості дистанційного навчання; репозиторій; бібліотека та ін. Використання перелічених ресурсів забезпечує можливість ефективного навчання в умовах різного роду обмежень;
- висококваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, роботи за фахом, у т.ч. в межах виконання госпдоговірних робіт, викладацької діяльності і наукового керівництва здобувачами всіх рівнів вищої освіти;
- використання результатів виконаних кафедрами науково-дослідних робіт (послуг) в освітньому процесі;
- можливість використання ліцензійних програмних продуктів з транспортного моделювання (VISUM, VISSIM) в освітньому процесі та при підготовці кваліфікаційної роботи, що сприяє можливості працевлаштування в найкращих компаніях і установах цієї галузі;
- позитивною практикою є міжнародні стажування та отримання членами групи забезпечення стипендій на дослідження за кордоном.

Слабкі сторони ОПП:

- потреба в більшому фінансуванні розвитку матеріально-технічної бази;
- необхідно активніше залучати здобувачів ВО до програм академічної мобільності та виконання досліджень у закордонних ЗВО за рахунок наукових грантів і стипендій;
- в ОПП відсутні приклади реалізації дуальної форми освіти;
- за період реалізації ОПП лише один приклад врахування в ІОТ здобувачів ВО результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих трьох років є наступні:

- постійний професійний розвиток НПП;
- оновлення матеріально-технічної бази, що використовується в рамках ОПП;
- посилення залучення здобувачів ВО до виконання науково-дослідних робіт (послуг), участі в програмах академічної мобільності та отриманні стипендій на навчання та дослідження у закордонних ЗВО;
- залучення до освітнього процесу за ОПП сторонніх професіоналів-практиків; підвищення рівня мотивації викладачів і здобувачів щодо участі в програмах академічної мобільності та публікації результатів власних досліджень у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.

До конкретних заходів, які ЗВО планує здійснити задля реалізації наведених перспектив, можна віднести:

- сприяння підвищенню кваліфікації НПП шляхом стажування на провідних підприємствах і установах галузі та навчання у профільних ЗВО;
- захист трьох докторських дисертацій за спеціальністю 05.22.01 Транспортні системи викладачами, що залучені до реалізації ОПП;
- залучення до реалізації окремих ОК сторонніх провідних вчених і професіоналів-практиків галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті;
- розширення співробітництва з вітчизняними та міжнародними фондами і організаціями щодо співпраці та участі у розвитку матеріально-технічного забезпечення ОПП;
- сприяння виконанню спільних з фахівцями та здобувачами ВО інших ЗВО науково-дослідних проєктів (робіт) та публікації отриманих наукових результатів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS;
- постійне розширення кола баз проходження практики, що сприятиме обміну досвідом і набуттю нових практичних знань здобувачами вищої освіти за ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 06.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	OK_3_СИЛАБУС_Філософія_2023-2024.pdf	HGIgxX4Dyz4oIP1JJSWv9noT74LWt4JWzENtCqoAms0=	"Мультимедійний проектор - 1 од., ноутбук – 1 од., підключений до мережі інтернет, навчальні аудиторії кафедри ФІППІІІ; дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5740
Управління автомобільними перевезеннями	навчальна дисципліна	OK_35_СИЛАБУС_Управління_автомобільними_перевезеннями_2023-2024.pdf	NTNz+UbNu/Pw4gfWBc3z4oFzb7VagrNomecUrcTvr6g=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1551
Навчальна практика	практика	OK_36_СИЛАБУС_Навчальна_практика_2023-2024.pdf	OElQd/hxSqsPsj6z93nN1/DJPhDJCwryrYlyD+znbxE=	Аудиторний фонд кафедри інформатики і прикладної математики. ПЕОМ зі встановленим програмним забезпеченням: Microsoft Word, Microsoft Excel, Visual Basic for Application to Microsoft Excel. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3718
Організація і безпека дорожнього руху	навчальна дисципліна	OK_26_СИЛАБУС_Організація_і_безпека_дорожнього_руху_2023-2024.pdf	1uOgRdUDce+k4ZfwhGaHbEWUduqLA9y1eB73P/cgUJg=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри організації та безпеки дорожнього руху. Комп'ютери персональні, монітори; ноутбук; мультимедійний проектор; екран; доступ до мережі Інтернет; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, PTV VISSIM 2023 рік; Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=311 , https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1436
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	OK_27_СИЛАБУС_Пасажирські_перевезення_2023-2024.pdf	DKSCa1gnJwE5VdBtv6xLar5pk1p61ND6leXiDwlfBwo=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, програмне забезпечення кафедри транспортних технологій з розрахунку матриці кореспонденцій. Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1517 ; https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=951
Науково-дослідницька робота студентів	навчальна дисципліна	OK_28_СИЛАБУС_Науково-дослідницька_робота_студентів_2023-2024.pdf	iy9HPZQJHA2U+m7lfKfoEcxCT4vtUh2o3K6/c1+c2k=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3589
Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	навчальна дисципліна	OK_29_СИЛАБУС_Організація_навантажувально-розвантажувальних_робіт_2023-2024.pdf	qvEO6hck/gBsNr+Racrcjh/RdkRqxioYmknV/U1ymeM=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1487
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	OK_30_СИЛАБУС_Взаємодія_видів_транспорту_2023-2024.pdf	tLEiGoSF2lZSQjtjcy+wsTV/LtgoTEQvz5EB/g3oRDo=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=126
Екологічні характеристики транспортних систем	навчальна дисципліна	OK_31_СИЛАБУС_Екологічні_характеристики_транспортних_систем_2023-2024_(2).pdf	ZThClCoagHCZQljmd2qRVillt/gTtxYnkm0134gtMjw=	Обладнання для проведення лабораторних та практичних занять: ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, універсальний газоаналізатор УТ-2, шумомір 30-130 дБ Benetech. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1778
Комерційна робота на транспорті	навчальна дисципліна	OK_32_СИЛАБУС_Комерційна_робота_на_транспорті_2023-2024.pdf	2UbHkqMvTM/O15AeE3todRD2mdKR8rioO67/HqUFFkfM=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2201
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	OK_25_СИЛАБУС_Основи_менеджменту_2023-2024.pdf	MXrwmzFI2Zrhisyh921712dD/mZyuNUvypX7ClkV8o=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій.

				Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2284
Логістика	навчальна дисципліна	OK_33_СИЛАБУС_Логістика_2023-2024.pdf	K6xI9CiAQ45IblyysOkeXQ4IMXWCzUz7weDjhUGE7cU=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=304
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK_38_МВ_до_КРБ_2023-2024.pdf	jWsb8drLFk9QqbQBuuCmIptnFmxbs5kouTS4pgO50oJE=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики, організації та безпеки дорожнього руху, транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук, мультимедійні проектори, екрани, доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, PTV Vision Vissim, PTV Vision Visum, OpenOffice.org, GPTNET, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Mercs, GREEN, Floid, Flo_put, RAZV.BAS та навчально-методичне забезпечення кафедр. Дистанційні електронні курси-ресурси освітньої компоненти на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4865 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4446 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3936
Транспортні засоби	навчальна дисципліна	OK_16_СИЛАБУС_Транспортні засоби_2023-2024.pdf	pZMsYc6rWUX+sgDk9GS5HCb9LdoDr2BrqyvrSPddANA=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens. Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Макети агрегатів трансмісії автомобілів: зчеплення одно дискове з діафрагмовою пружиною, зчеплення дводискове з периферійними пружинами, КП «Т-150К», КП «ГАЗ-52», КП «ЗИЛ-130», КП «ЗИЛ-4331», КП «ВАЗ-2101», КП «Мерседес-508», КП «Форд-Скорпио», КП «Тайота-Карола», КП «КАМАЗ», КП «Ауди-Квадро», ГМП автобуса «ЛАЗ-698», автоматична КП «Чайка», АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124», трансмісія «Вольво-346», роздавальна коробка «УАЗ-469Б», карданна передача, розрізний міст Т-150, задній міст «КАМАЗ», задній міст «ГАЗ-24», задній міст «ГАЗ-53», задній міст «ВАЗ-2101», задній міст «Трабант», макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: підвіска «Макферсон», передній міст «УАЗ-452», передній міст «ВАЗ-2101», рульове управління «ГАЗ-53», повн. макет переднього моста «ГАЗ-24», дисковий гальм. механізм «М-2140», підсилювачі гальм, рульові механізми. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5492
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_6_СИЛАБУС_Українська мова (за професійним спрямуванням)_2023-2024.pdf	4lqlk+qbhE79bR9/BLne4PxvWbmW5ZWTPUInksqZlo=	Комп'ютер Intel Core: - системний блок Intel Core 15 – 660/HSS/HDD 75; комп'ютер Pentium 4: - системний блок - монітор Samsung Sync Master 9; комп'ютер на базі процесора INTEL Celeron 2Ghz: - системний блок - монітор Samsung Sync Master; комп'ютер Intel P45/E7400/2G/640G+kb+mouse, системний блок; копіювальний апарат цифровий KMA SHARP AR -5316; монітор Samsung Sync Master T; ноутбук ASUS M 51SE; ПЕОМ: монітор 175 Samsung 75MB1024*768, системний блок, клавіатура, миша; плеер TOSHIBA DYD (CO7 MBO) SD – 25 YL S TL; принтер HP Laserjet 1200; принтер лазерний A-4 Laserjet P201; проектор Epson EMP 62; екран; радіомікрофон SHURE з колонками Microlab Solo 6 (2*50W), мікрофоном; сканер HP Scanjet 4400c; телевізор SAMSUNG 21 (FLAT). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5519
Вища математика	навчальна дисципліна	OK_7_СИЛАБУС_Вища_математика_2023-2024.pdf	Mr/oVCyXt1G25Ih3HsgECno/cs1zxAD9nWb7dzsdKg=	Ноутбук, проектор мультимедійний Epson EB -w02 – 1 од., екран, доступ до мережі Інтернет. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5596
Виробнича практика	практика	OK_37_СИЛАБУС_Виробнича_практика_2023-2024.pdf	hK4KMMgEPjF0iCgsRORpa5MQwyRrQp1KoI6aWsxagI=	Використовується матеріально-технічне забезпечення підприємств-баз практики (ТДВ «АТП 16363», ТОВ «Експрес», АТ «Харківське підприємство автобусних станцій», ТОВ «ОЛЛ ТРАК ПАРТС», ТОВ «ВЕЛЕС-ТА») та інші. Дистанційний електронний курс-ресурс на платформі Moodle: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5335
Технічні засоби регулювання дорожнього руху	навчальна дисципліна	OK_34_СИЛАБУС_Технічні_засоби_регулювання_дорожнього_руху_2023-2024.pdf	oLp2sc5bPosoIjt3oUZADJgqNkURJmbODK5XKN7DkE=	Дорожні знаки зі світлоповертанням - 8 шт.; зразки світлоповертальної плівки; детектор транспорту - 2шт.; дорожній контролер КОМКОН - 2 шт; світлофор транспортний Т1.3; мнемосхема (модель) перехрестя зі світлофорним регулюванням - 3шт.; комп'ютер персональний, монітор – 5 шт; мультимедійний проектор; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010; КОМКОН-СПОД; програми власної розробки: GREEN. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=785
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	OK_24_СИЛАБУС_Основи_теорії_транспортних_процесів_і_систем_2023-2024.pdf	i94WngXABjUqaocJ06pkz5q07yuaokpxqxhm2SF1QMw=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний

				електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=390
Вантажні перевезення	навчальна дисципліна	ОК_23_СИЛАБУС_Вантажні перевезення_2023-2024.pdf	YKT97crw2fk9OzcITa+jpP5rEF03lgR9vC11NuEKD94=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційні електронні курси-ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=342 ; https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2551
Геоінформаційні системи	навчальна дисципліна	ОК_11_СИЛАБУС_Геоінформаційні системи_2023-2024.pdf	9T9cY1cCSHjw52Q4FUFEqNyolQsY+RBmO+qQ8oFABGw=	Аудиторний фонд кафедри інформатики і прикладної математики. ПЕОМ зі встановленим програмним забезпеченням: Microsoft Word, Microsoft Excel, Visual Basic for Application to Microsoft Excel. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1418
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК_4_СИЛАБУС_Іноземна мова_за професійним спрямуванням_2023-2024.pdf	19f6UmyUxUnvN9W7uqSAMAfGtMEJ+/pPoaV3THoVPo=	Мультимедіа кабінети, побудовані на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіотехнічне обладнання (навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр), має відповідне забезпечення, що дозволяє застосовувати методи інтенсивного розвитку комунікативних якостей здобувачів при вивченні іноземної мови. Аудіотехнічне обладнання для аудіювання – 30 од., ноутбук – 3 од., телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плеєр – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Кабінет мультимедійних методів навчання ауд. 426, навчально методичний кабінет ауд. 425. Дистанційні електронні курси ресурси навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3656 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4119 , https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3654 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4118 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3284 , https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4143 і т.д.
Основи академічної доброчесності та академічного письма	навчальна дисципліна	ОК_5_СИЛАБУС_Основи академічної доброчесності та академічного письма_2023-2024.pdf	NHUUwTdBZgWUOBMYcKo6iugEUp1vySs/jAvSKizM9qFo=	Мультимедійний проектор - 1 од., ноутбук – 1 од., підключений до мережі інтернет, навчальні аудиторії кафедри ФІППІ; дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5339
Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК_8_СИЛАБУС_Комп'ютерні інформаційні системи та технології_2023-2024.pdf	ETfG2vPFzK4R6UiJYjz9jo7Hr8kJmwO9RdKXY1cgRo=	Аудиторний фонд кафедри інформатики і прикладної математики. ПЕОМ зі встановленим програмним забезпеченням: Microsoft Word, Microsoft Excel, Visual Basic for Application to Microsoft Excel. Ліцензійні програми Microsoft угода № V9528920 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 16.08.2021. Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1418
Фізика	навчальна дисципліна	ОК_9_СИЛАБУС_Фізика_2023-2024.pdf	K+DidA7zppa/+I8QCe6x6KkWJBdRmvdAJ4jLPvEhaw=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, комп'ютери, навчальне обладнання (установки, стенди) кафедри «Фізика» для виконання натурних лабораторних робіт. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1919
Основи теорії систем і управління	навчальна дисципліна	ОК_10_СИЛАБУС_Основи теорії систем і управління_2023-2024.pdf	SNHJYnVxpFhbQ5fbZBmVOJD3mQuwVQP7kEOZFRi66Zk=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=134
Транспортне планування міст	навчальна дисципліна	ОК_22_СИЛАБУС_Транспортне планування міст_2023-2024.pdf	w2ZO1Chdedkb5/BzCpeiMYdZoljExslg5TfhRjaGOG4=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри організації та безпеки дорожнього руху. Комп'ютери персональні, монітори, мультимедійний проектор - 1 од., доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, PTV VISSIM 2023 рік; програми власної розробки (визначення матриці найкоротших відстаней): FLOID/FLOPUT. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=631
Транспортне право	навчальна дисципліна	ОК_2_СИЛАБУС_Транспортне право_2023-2024.pdf	aRIWVb9oQoETYULZSmCURojCNfG9bPdG7goOnDEq+pk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=261
Охорона праці	навчальна дисципліна	ОК_12_СИЛАБУС_Охорона праці_2023-2024.pdf	kbBwPzQ7z/65B7IDZTCscLT1fCiYTD1rqoeWHiQVuo=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням (ноутбук, відеопроєктор) ауд. М. 304. Обладнання для проведення лекцій та практичних робіт:

				проектор; обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анемометри (аналогові, цифрові); шумоміри (аналоговий ШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech); вібромір/шумомір ВШВ-003; люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань). Плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1006
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_СИЛАБУС_Загальний_курс_транспорту_2023-2024.pdf</i>	bozEoBiPPUxXH01zzsVmH6R/27c2nL9/h2t/EwEdFNk=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри організації та безпеки дорожнього руху. Комп'ютери персональні, монітори, робоча станція – 1 шт, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор – 1 од., програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=266
Правила дорожнього руху	навчальна дисципліна	<i>ОК_15_СИЛАБУС_Правила_дорознього_руху_2023-2024.pdf</i>	YE2/V+5E9jn5gFwQVwGud6yz1r8CiSWeE8agN5r3Gdc=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри організації та безпеки дорожнього руху. Комп'ютери персональні, монітори, доступ до Інтернету, мультимедійний проектор – 1 од.; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, OpenOffice.org, miro.com. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4714
Митні операції	навчальна дисципліна	<i>ОК_17_СИЛАБУС_Митні_операції_2023-2024.pdf</i>	/9ukifZyZMMAbIvTw4kKt1cwgZFW3Uym5ldW7itsBdQ=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, QD Professional. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1432
Вантажознавство	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_СИЛАБУС_Вантажознавство_2023-2024.pdf</i>	iXN3iaV3oY3Qd2vww/zLAD2Afb8VugW2PDMHeULJPg=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних технологій. Комп'ютер персональний, монітор, ноутбук; мультимедійний проектор EPSON; екран; доступ до Інтернету, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2926
Транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>ОК_19_СИЛАБУС_Транспортні_системи_2023-2024.pdf</i>	8TD6MNJVFSFWLy2UqTVo3DWXm9LX6S8CcoZ5AB9gGN8=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік, програми власної розробки: Trucks, mStorage, Ro_Net, Routing, Merics. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3205
Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	<i>ОК_20_СИЛАБУС_Інтелектуальні_системи_управління_на_автомобільному_транспорті_2023-2024.pdf</i>	1tIXj06ZHskwQzwsDiHxrg/Dwp7TLgmWHCqOugbwg8=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4761
Моделювання транспортних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_СИЛАБУС_Моделювання_транспортних_систем_2023-2024.pdf</i>	K7G5AYi+nMMNPU/BolGsYUvq+Xg5wn9ybUqMS+uogQ=	Використовуються лекційні та навчальні аудиторії кафедри транспортних систем і логістики. Ноутбук, проектор, екран, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, VISUM (400TP) + VISSIM (10x10) – 2010 рік. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=756
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_СИЛАБУС_Безпека_життєдіяльності_2023-2024.pdf</i>	GTAN/wY+cVRWMxEkvzp/hQYxGvIGV8WbsIjuixhNGg=	Обладнання для проведення лекцій та практичних робіт: проектор; ноутбук; плакати. Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=478
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_СИЛАБУС_Історія_та_культура_України_2023-2024.pdf</i>	9NgThuCUsmil5iFShayVclSamx+Y3GapKpRYgwSMPSM=	Комп'ютер Intel Core: системний блок Intel Core i5 – 660/HSS/HDD 75; комп'ютер Pentium 4: системний блок - монітор Samsung Sync Master 9; комп'ютер на базі процесора INTEL Celeron 2Ghz: системний блок - монітор Samsung Sync Master; комп'ютер Intel P45/E7400/2G/640G+kb+mouse, системний блок; копіювальний апарат цифровий KMA SHARP AR -5316; монітор Samsung Sync Master T; ноутбук ASUS M 51SE; ПЕОМ: монітор 175 Samsung 75MB1024*768, системний блок, клавіатура, миша; плеєр TOSHIBA DYD (CO7 MBO) SD – 25 YL S TL; принтер HP Laserjet 1200; принтер лазерний A- 4 Laserjet P201; проектор Epson EMP 62; екран; радіомікрофон SHURE з колонками Microlab Solo 6 (2*50W), мікрофоном; сканер HP Scanjet 4400c; телевізор SAMSUNG 21 (FLAT). Дистанційний електронний курс-ресурс навчальної дисципліни на платформі Moodle https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОІП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
81096	Вишневецький Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 002714, виданий 04.05.1983, Атестат доцента ДЦАР 000822, виданий 28.10.1994	46	Вища математика	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. A. L. Vyshnevetskiy Conditions of convergence of a random walk on a finite group. Colloquium Mathematicum, MSC, vol. 167, No.1, 2022, p. 109-114: Primary 60B15,60B10; Secondary 20D99.DOI: 10.4064/cm8196-5-2020Published online: 12 May 2021. 2. A. L. Vyshnevetskiy. Convergence of random walk on double transitive group generated by its permutational character. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Серія ""Математика, прикладна математика і механіка"", Том 89, 2019, С.4- 9.. 3.O.Vyshnevetskiy. Conditions of convergence of a random walk on a finite group. Colloquium Mathematicum, MSC, vol. 167, No.1, 2022, p. 109-114 Scopus 4.Olexandr Vyshnevetskiy, Alexander Bendikov. Random walks on a finite group and the Frobenius-Schur theorem, arXiv, Jul. 2023, http://arxiv.org/abs/2307.04164 5. Olexandr Vyshnevetskiy, Products of subsets of group that equal the group, arXiv: February, 2024; arXiv:2402.00968, 6 pages Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Vyshnevetskiy O. L. Ordinary differential equations for students. Short and simple Beau Bassin: Lambert Academic Publishing, 2020. - 68 pages. ISBN 978-620-2-52240-3. 2. O. L. Vyshnevetskiy. Ordinary differential equations. Synopsis. Lap Lambert Academic Publishing, 2021.- 124 pages. ISBN 978-620-4-18369-5 п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Вишневецький А.Л., Теорема Бернсайд-Брауэра о степенях точного характера и критерий простоты конечной группы . Materiály XVI Mezinárodní vědecko - praktická konference 22 - 30 května května 2020, v.10, Praha, pp. 10-12. 2.Вишневецький О. Л. Степені незвідних множників одного чотиричлена степеня $q+1$ над полем $GF(q)$. Materials of the XVI international scientific and practical conference SCIENCE AND CIVILIZATION – 2020, 30 January - 07 February , Sheffield, 2020, Volume 8, стр. 27-29. 3.Вишневецький О.Л. Викладання теми ""Стойкість ЛДР та систем ЛДР"" у технічних закладах вищої освіти. Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей Всеукраїнської конференції на честь 100-річчя з

							дня народження О. В. Погорелова, 8-10 квітня 2019 р. – Харків: ХНУ ім.В. Н. Каразіна. С. 23-26. 4.Вишневецкий А.Л. Явная формула частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами и специальной правой частью. Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. II Международная научно-практическая конференция «Молодежный форум: прикладная математика. Математическое моделирование систем и механизмов», Воронеж, 2019 г. № 1 (44), С. 94-96. 5. Вишневецкий О.Л. Збіжність додаткових ймовірностей на скінченній групі/Матеріали III Международной научно-практической конференції «MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION», 9-11 ноября 2023 года, Чикаго, США. 5 стор. п.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із обов'язкової дисципліни Вища математика англійською мовою у 2021-2022 н.р. 64 ауд. год. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Деревицький А. О., А-21-20, 2021-2022 р.. 2. Гаврилюк А. В.,А-21-19, 2020-2021 р. 3. Безрідна О. В., А-21-18, 2019-2020 р.
113020	Птиця Геннадій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036135, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 006906, виданий 09.02.2021	20	Транспортне планування міст	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Наявність досвіду професійної діяльності 1. З 2016 року інженер - проєктувальник ТОВ «Інтранс-КІП» (за договорами цивільно-правового характеру), м. Харків. 2. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: лютий 2019 - травень 2019. 3. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: грудень 2021 – травень 2022. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Аналіз підходів до реалізації системи управління безпекою дорожнього руху в Україні. Автомобільний транспорт. 2020. № 17/2020. С. 33–41. URL:http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/205290/205107. 2. Abramova L. S., Shyrin V. V., Pitysia H. H., Kapinus S. V. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, NO 3 (106) (2020). P. 34-43. (Scopus. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210170) 3. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Прогнозування ризиків ДТП на автомобільних дорогах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 3(156)/2021. С. 84–92. DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-156-3-84-92. 4. Abramova L. S., Pitysia H. H., Shyrin V. V., Kapinus S. V. The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings. 2021. 2439, 020018 (2021). P. 1-8. DOI: doi.org/10.1063/5.0068472 (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E-ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8). 5. Абрамова Л.С., Нагорний Є.В., Птиця Г.Г. Структура перетворення параметрів дорожнього руху у системі управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. №66 (P2). С. 61-63. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

							провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху: навч. посібник. / Л.С. Абрамова та ін. Харків: ХНАДУ, 2019. 140 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця. Х: ХНАДУ 2021. 33 с. 2. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Х: ХНАДУ 2022. 3. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Моделювання дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Х: ХНАДУ 2022. 4. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортне планування міст». Х: ХНАДУ 2022. 5. Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Транспортне планування міст» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2022) 6. Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Технічні засоби регулювання дорожнього руху» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2023) п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Рецензент, здобувач Ву Дик Мінь (громадянин В'єтнаму), тема дисертації: «Підвищення ефективності організації дорожнього руху у транспортних районах міста», (275 Транспортні технології (за видами)). Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 64.059.002 у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, 28.12.2021р. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах : 1. «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік) Відповідальний виконавець; 2. «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021 р.) п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Птиця Г.Г., Птиця Н.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Застосування елементів дистанційного навчання, як засіб забезпечення якісної освіти. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., 17 квіт. 2020 р. Харків, 2020. С. 328-331. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167 2. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г. Формалізація задачі адаптивного управління дорожнім рухом. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: матеріали 16-тої науково-практичної міжнародної конференції, 4-5 червня 2020 р. Харків: УкрДУЗТ, 2020. С. 21-23. 3. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г. Вимоги до створення якісної системи управління безпекою дорожнього руху в Україні. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 269-271. 4. Птиця Н.В., Птиця Г.Г. Значення самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали міжнародної науково-методичної конференції. Частина 2, 22 квітня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С. 170-171. 5. Птиця Н.В., Птиця Г.Г. Академічна доброчесність при виконанні дипломної роботи студентами спеціальності 275 «Транспортні технології». Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти: матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, 23 квітня 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 172-175. 6. Саркісян Г.С., Птиця Г.Г., Лісняський О. О. Методика відбору експериментальних ділянок автомобільних доріг для визначення прогнозованого значення рівності покриття. Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації». 11-12 листопада 2021 р., – Харків: ХНАДУ, 2021. – С. 256-260. 7. Птиця Г.Г., Саркісян Г.С., Попова К.Ю. Підвищення безпеки дорожнього руху на основі застосування методів аудиту дорожньої безпеки. Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації». 11-12 листопада 2021р., – Харків: ХНАДУ, 2021. – С. 256-260. 8. Liudmyla Abramova, Hennadii Ptytsia. Approach to the traffic safety determination on public roads (online) // XXVIII Technical and Scientific Conference with International Participation EKO VARNA '2022 "TRANSPORT, ECOLOGY –SUSTAINABLE DEVELOPMENT", May 19 –21, 2022. Bulgaria Varna: Technical University of Varna, Department of Transport engineering and technologies, 2022. 9. Птиця Г.Г., Птиця Н.В. Особливості організації вступної кампанії 2022 до ЗВО в регіонах, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 10 травня 2022 р. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 18-21. 10. Shapar T.O., Gubareva O.S., PhD, Ptytsia H.H. The problem of increasing road safety from the 60 points of view of a foreign expert. Всеукраїнська науково-практична конференція магістрантів, аспірантів та молодих вчених «Питання сучасної модернізації науки та освіти». ХНАДУ, Харків, 25 травня 2022р.: збірник наукових статей Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р.60-63. 11. Птиця Геннадій, Явтушенко Дмитро. Розвиток індивідуальної мобільності населення, як
--	--	--	--	--	--	--	---

							елемент забезпечення ефективного транспортного планування міста. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. – С. 214-216. 12. Птиця Г.Г., Воловик А.А., Калініченко В.Е. Аналіз передумов розвитку велоінфраструктури м. Харків в післявоєнний період. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 50-55. п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво студентом, який зайняв призове місце. Диплом II ступеня за рішенням галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Перевезення пасажирів і вантажів та безпека на автомобільному транспорті». (Дрокіна Альона Володимирівна Тд-51 «Визначення впливу схеми організації пішохідного руху на ефективність дорожнього руху»). Конкурс проведений 7 квітня 2020 року в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation, IESF). з 2021р. п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. З 2015 по 2023рр. інженер - виконавець НДР тем: «Науково-практичний підхід підвищення безпеки дорожнього руху на залізничних переїздах» (2015-2016 роки) № держреєстрації 0115U003272; 0115U000274 «Проведення досліджень та розробка схем організації дорожнього руху по вул. Корольова (0,32 км), вул. Єгорова (0,23 км), вул. Комунальна (0,34 км), вул. Гетьмана Мазепи (0,43 км), вул. Чайковського (0,42 км) в смт Коломак Коломацького району Харківської області» (2018 рік) «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік) «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021р.) 2. З 2016 року інженер - проектувальник ТОВ «Інтранс-КІП» (за договорами цивільно-правового характеру) 3. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: лютий 2019 – травень 2019. 4. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: грудень 2021 – травень 2022."
22663	Калініченко Олександр Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 019493, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016431, виданий 22.02.2007	23	Вантажні перевезення	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Нагорний Є.В., Калініченко О.П., Павленко О.В. Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків. Комунальне господарство міст. 2021. (4) 166. с. 211-216. 2. Калініченко О.П. Підвищення

							ефективності доставки швидкокопсувних сільськогосподарських вантажів у міжміському сполученні. Комунальне господарство міст. 2021. (4) 166. с. 190-195. 3. Калініченко О.П., Павленко О.В., Солдатенко І.О. Оперативне планування процесу транспортного обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. (4) 171. с. 173-178. 4. Нагорний Є.В, Калініченко О.П., Павленко О.В., Солдатенко І.О. Методика побудови транспортно-технологічних схем доставки засобів забезпечення для обслуговування бойових літаків на летовищах України. Комунальне господарство міст. 2022. (6) 173. с. 183-188. 5. Застосування діджитал-технологій при доставці вантажу в міжнародному сполученні. Севідова, В., Сальніков, Є., Калініченко, О. Комунальне господарство міст. 2022. (3) 177, с. 200-205. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром» / О.П. Калініченко, О.В. Павленко, В.М. Нефьодов, опубл. 02.01.2020р. 2. А.С. № 95111. Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні» / О.П. Калініченко, О.В. Павленко, В.М. Нефьодов, опубл. 02.01.2020р. 3. А.С. № 95110. Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті» / О.П. Калініченко, О.В. Павленко, В.М. Нефьодов, опубл. 02.01.2020р. 4. А.С. № 115865. Твір науково-практичного характеру «Модель функціонування систем наземного транспортного обслуговування бойових літаків» / Нагорний Є. В. Калініченко О. П., Павленко О. В., опубл 16.01.2023 р 5. А.С. № 115866. Твір науково-практичного характеру «Підвищення ефективності доставки швидкокопсувних сільськогосподарських вантажів у міжміському сполученні» / Калініченко О. П., публ 16.01.2023 р. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Вантажні перевезення» / О.П. Калініченко. Х.: ХНАДУ, 2022. С. 20. 2. Електронний курс з дисципліни «Вантажні перевезення», https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3423. 3. Електронний курс з дисципліни «Інформаційні технології при управлінні на транспорті». https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=333 п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Роя
--	--	--	--	--	--	--	--

							Максима Петровича (рік захисту – 2022 р., Київ, НТУ). п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування ПАТ «Черкаське обласне підприємство автобусних станцій» за темою «Аналіз транспортного обслуговування населення Черкаської області автомобільним транспортом в приміському та міжміському сполученні», за договором № 56-01-19 від 23 квітня 2019 р. (2019-2021 р.р.); 2. Наукове консультування ТОВ «Херсонавтотранс» за темою «Аналіз транспортного обслуговування населення Херсонської області автомобільним транспортом в приміському, міжміському та міжобласному сполученні», за договором № 56-02-19 від 12 червня 2019 р. (2019-2021 р.р.). п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Kalinichenko A. P., Sevidova V. V., Voronova E. M. Applying digital technology to international transport of goods. The 5 th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects”, December 8-10, 2021 CPN Publishing Group, Tokyo, Japan., 2021. 302-306р. 2. Калініченко О.П. Підвищення ефективності доставки вантажів в міжнародному сполученні. Матеріали 86-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету(12 травня 2022 року), Х.: ХНАДУ. 2022, с.3. 3. Калініченко О.П. Використання комп'ютерних технологій навчання на прикладі дисципліни «Вантажні перевезення». Збірник наукових праць за матеріалами наукової інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки «тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення у організаційно-методологічному забезпеченні підготовки фахівців», 18 листопада 2021 р. Харків. ХНАДУ. с. 60-63. 4. Калініченко О.П. Особливості організації транспортного процесу в міжнародному сполученні по МТК. Матеріали 85-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету, 12 травня 2021 року, Х.: ХНАДУ. 2021, стор.6-9. 5. Калініченко О.П., Боліхов П.В., Визначення оптимальної кількості обслуговуючих транспортних засобів. Матеріали 84-ї Міжнародної наукової конференції студентів, Х.: ХНАДУ, 2022, с.9-12. 6. Калініченко О.П., Воскобойник В. О. Підвищення ефективності доставки товарів народного споживання в міжнародному сполученні. Матеріали 84-ї Міжнародної наукової конференції студентів, Х.: ХНАДУ, 2022, с.8-11. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Севідова В.В. Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (м. Кременчук, 2020 р.); 2. Запорожець А.С. Друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (м. Кременчук, 2021 р.)."
168694	Любий Євген Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом кандидата наук ДК 009197, виданий 26.09.2012,	20	Основи теорії транспортних процесів і систем	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: травень 2018 – грудень 2018,

				Атестат доцента 12/ДЦ 037670, виданий 17.01.2014		січень 2019 – травень 2019, вересень 2021 – грудень 2021. 2. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: жовтень 2019 – лютий 2021. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Olha Bieletska, Yevhen Liubiy, Serhii Ocheretenko, Dmitriy Muzylyov, Vitalii Ivanov, Ivan Pavlenko. Approach to Determine Transport Delays at Unsignalized Intersections. Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023. 25(3), p. A124-A136. https://doi.org/10.26552/com.C.2023.052. (Scopus). 2. Yevhen Liubiy, Kateryna Kovtsur, Natalia Ptytsia, Vitalii Fedorov An approach to determine vehicle idle time at unloading points. AIP: Conference Proceedings 2439. 2021. P. 020012-1–020012-11 https://doi.org/10.1063/5.0068437. 3. Liubiy Ye., Kovtsur K., Ptytsia N., Fedorov V. Problems of transport service of trucks at loading and unloading points. Transport, Ecology – Sustainable Development: Proceedings of the technical and scientific conference ECO Varna (Varna, 13-15 May 2021). Varna, 2021. P. 87–91. 4. Liubiy Ye. & Kolii O. Research of changes in transport mobility of the population during the pandemic. Municipal Economy of Cities. 2022. 4(171), с. 185-190 (українською мовою). https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-4-171-185-190. 5. Любий Є.В., Капінує С.В., Белецька О.М. Імітаційне моделювання руху транспортних засобів під час виїзду з прилеглих територій на магістральні вулиці. Вісник ХНАДУ. 2023. 100, с. 136-144. https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.100.0.136. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.с. Твір науково-практичного характеру «Використання VISUM в рамках курсу «Транспортне планування великих і значних міст» / Є.В. Любий (Україна). – № 103714; зареєстровано 05.04.2021 р. 2. А.с. Твір науково-практичного характеру «Оцінка точності синтетичних моделей розрахунку пасажирських кореспонденцій на прикладі малих міст» / Є.В. Любий, О.С. Колій (Україна). – № 103715; зареєстровано 05.04.2021 р. 3. А.с. Твір науково-практичного характеру «Навчальний посібник «Основи теорії транспортних процесів і систем»» / П.Ф. Горбачов, Н.В. Пономарьова, Є.В. Любий, Т.В. Волкова (Україна). – № 111016; зареєстровано 12.01.2022 р. 4. А.с. Твір науково-практичного характеру «Оцінка енергомісткості транспортного процесу в дисципліні «Основи теорії транспортних процесів і систем»» / Є.В. Любий, Н.В. Пономарьова (Україна). – № 114890; зареєстровано 20.09.2022 р. 5. А.с. Твір науково-практичного характеру «Аналіз методів формування планів координації світлофорних об'єктів» / Є.В. Любий (Україна). – № 118282; зареєстровано 20.04.2023 р. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Транспортне планування великих та значних міст» для студентів очної форми навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Є.В. Любий, В.М. Чижик. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 14 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» / Є.В. Любий, Н.В. Пономарьова, Н.В. Птиця. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 15 с. 3. Методичні вказівки до проходження Практики для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Горбачов П.Ф., Свічинська О.В., Любий Є.В., Свічинський С.В. - Х.: ХНАДУ, 2023. – 67 с. п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.22.01 – транспортні системи (275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)») Піщика Максима Григоровича, тема дисертації «Підвищення транспортної енергоефективності міських пасажирських автобусних перевезень», Київ, НТУ, 2020 р. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник науково-дослідницької роботи «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки», 2021 р. п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Науково-дослідницька робота (послуги) «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки», № 77-03-21, 2021 р. Замовник Департамент інфраструктури Харківської міської ради. 2. Науково-дослідницька робота (послуги) «проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі (ДК 021:2015: 79310000-0 - Ринкові та економічні дослідження; опитування та статистика)», №77-01-21, 2021 р. Замовник Управління економіки Конотопської міської ради Сумської області. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Любий Є.В. Використання VISUM в рамках курсу «Транспортне планування великих і значних міст». Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: Матеріали II-ї
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, (Рівне, 25-27 березня 2020 року). Рівне, НУВГП, 2020. С. 158-159. 2. Любий Є.В., Горбачов П.Ф., Белецька О.М. Підхід щодо визначення затримок автомобілів на нерегульованих перехрестях з рівнозначними напрямками. Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: Матеріали II всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. (Рівне, 9-11 листопада 2020). Рівне, НУВГП, 2020. С. 94-96. 3. Любий Є.В., Денисенко О.В., Белецька О.М. Результати натурних досліджень транспортних затримок на нерегульованих перехрестях. Сучасні тенденції розвитку машинобудування та транспорту: Матеріали VII міжнародної науково-технічної конференції. (Кременчук, 11-13.11.2020). Кременчук, КрНУ ім. М. Остроградського, 2020. С. 137-138. 4. Горбачов П.Ф., Любий Є.В., Белецька О.М. Підхід щодо визначення затримок транспортних засобів на нерегульованих перехрестях з нерівнозначними напрямками. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. (Харків, 17-18 листопада 2020 року). Харків, ХНАДУ, 2020. С. 162-164. 5. Любий Є.В. Використання інтернет-сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів. Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції. (Одеса, 22 квітня 2021 року). Частина 1. Одеса, ОДАБА, 2021. С. 154-155. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Транспортні технології (за видами транспорту)», Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (квітень 2021 р.): - Литвиненко Катерина Анатоліївна (гр. Т-43-17), диплом III ступеня. 2. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за спеціальностями 274, 275, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського (червень 2023 р.): - Діденко Катерина Валеріївна (гр. ТС-51-22), диплом I ступеня. 3. Міжнародний конкурс наукових статей іноземними мовами для здобувачів 1-2 рівнів освіти «Issues on Innovative Approaches to Science and Educational» за напрямом «Транспортна логістика – виклик сучасності», Харків, (липень 2023 р.) – Діденко Катерина Валеріївна (гр. ТС-51-22), диплом I ступеня. п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0049) Dormier Consulting International GmbH. Project Order #001. Order-number 41725960. Duration: 21.05.2018-31.12.2018. 2. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2018-0049) Dormier Consulting International GmbH. Project Order #002. Duration: 20.08.2018-31.12.2018. 3. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0022) Dormier Consulting International GmbH. Project Order #001. Order-number 41726019. Duration: 14.01.2019-01.05.2019. 4. Subcontractor Agreement with A+S Consult GmbH. Duration: 30.10.2019-01.02.2021. 5. Framework Contract for Works
--	--	--	--	--	--	--	--

						and Services (contract number: DV-2021-0041) Dornier Consulting International GmbH. Duration: 28.09.2021-31.12.2021."
201145	Бекетов Юрій Опанасович	Декан, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ЭК 019052, виданий 29.05.1985, Атестат доцента ДЦ 027992, виданий 13.12.1990, Атестат професора ПРУ 07, виданий 04.07.2003	43	Основи менеджменту "Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Заступник директора з економіки АБ ""Турист"" м. Харкова, протягом 1993 - 1995 років. 2. Керівник відділу маркетингових досліджень РА ""D&C"" при ТРК ""Simon"" , протягом 2000 - 2001 років. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. A. Ryabushenko, I. Naglyuk, S. Danets, and Y. Bketov, Effect of speed limit reduction from 60 to 50 km/h on road safety for a large Ukrainian city, AIP Conference Proceedings 2439, 020021 (2021); https://doi.org/10.1063/5.0068462. (Scopus) 2. Ачкасова Л. М., Бекетов Ю. О., Водолажська Т. В. Управління конфліктами на підприємстві. Збірник наукових праць ХНАДУ «Економіка і управління транспортним комплексом». Вип.40. 2022. С.22-34. 3. Levchenko, Ia., Dmytriiev, I., Bketov, Yu., Britchenko, I., Bektukhanbetova, Sh., Sadenova., M. et al.; Levchenko, Ia., Dmytriiev, I. (Eds.) (2023). Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 196. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-71-8 (Scopus) 4. Бекетов Ю.О., Ковалік А.О. (2021) Вдосконалення методів управління якістю перевезень вантажів. Комунальне господарство міст (163). С. 173-178. Issn 2522-1809. 5. Бекетов Ю.О., Орда О.О., Нефьодов В.М. Науково-практичні рекомендації з використання функціонально-вартісного аналізу для управління діяльністю автотранспортних фірм та підприємств / Наук.-виробн. журнал "Автошляховик України". 2024. Вип. 1. (в редакції). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бекетов Ю.О. Основи менеджменту: навч. посіб. / Ю.О. Бекетов, Н.Ю. Шпраменко, Т.В. Волкова, О.О. Шуліка. Харків: ХНАДУ, 2019. 264 с. 2. Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Yuriy Bketov and Igor Britchenko. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects, 2023, DOI: https://doi.org/10.15587/978-617-7319-71-8 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний конспект лекцій з дисципліни ""Основи менеджменту"" : для студентів спец. 275.03 ""Транспорт. технології на автомоб. трансп. "" [Електронний ресурс] / Ю. О. Бекетов, Т. В. Волкова, О. О. Шуліка ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2019. - 271 с. ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/KL/2019/KL_Osnovy_meneg_Beketov_2019.pdf 2. Робоча програма з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Бекетов Ю.О. Х.: ХНАДУ, 2023. 11 с. 3. Електронний курс з дисципліни ""Основи менеджменту"" https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2284. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник теми «Техніко-економічне обґрунтування вибору ефективних моделей вантажних автомобілів для роботи на маршрутах у міжнародному сполученні», за договором № 56-01-23 від 01.06.2023р. п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування ТОВ ""Експрес"" без фінансових зобов'язань з питань організації перевезень пасажирів м. Харків, 2019-2021 р.р. 2 Організація взаємодії з патрульною поліцією Харківській області без фінансових зобов'язань з питань організації безпеки дорожнього руху, 2016-2021 р.р. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Наукова робота як дійсного члена Транспортної Академії України; 2. Керівник наукового сектору ГО ""ТУР"" п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Заступник директора з економіки АБ ""Турист"" м. Харкова, протягом 1993 - 1995 років. 2. Керівник відділу маркетингових досліджень РА ""D&C"" при ТРК ""Simon"" , протягом 2000 - 2001 років."				
13805	Холодова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом кандидата наук ДК 019213, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045502, виданий 15.12.2015	20	Організація і безпека дорожнього руху	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37.	Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:	1. Semchenko N., Stepanov O., Kholodova O., Buhaiova M. Research of the world trend of risks accident rate. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020020 DOI: https://doi.org/10.1063/5.0068455 .	2. Severyn O., Kholodova O., Shulika O., Semchenko N., Novikova Y. Determining the acceptable walking distance when servicing cars by parking facilities. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020013. DOI: https://doi.org/10.1063/5.0068456	3. Холодова, О. О. Семченко Н. О. Левченко О. С. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків. Вісник Харківського національного

							автомобільно-дорожнього університету. 2020. Вип. 90. С. 155-161. 4. Semchenko, N. O., Kholodova O. O., Buhaiova M. O. Comparative analysis of methods for determination of supply flows. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 64-78. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64. 5. Бугайов І.С., Холодова О.О., Бугайова М.О. Оцінка ефективності впровадження засобів заспокоєння дорожнього руху на перехресті. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. №1(20). С. 78-85. 6. Холодова О.О., Левченко О.С., Наглюк І.С. Дослідження впливу тривалості проміжного такту на безпеку дорожнього руху. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. №1(20). С. 273-282. 7 Ігор БУГАЙОВ, Ольга ХОЛОДОВА, Марина БУГАЙОВА. Оцінка ефективності застосування методів каналізування руху на вулично-дорожній мережі міста Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Луцьк. 2023. №2(21). С. 40-50. DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i21 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100707, дата реєстрації 21.12.2020. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина І)» / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100711, дата реєстрації 21.12.2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина 2)» / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100710, дата реєстрації 21.12.2020. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109477, дата реєстрації 15.11.2021. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Comparative analysis of methods for determination of supply flows / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109480, дата реєстрації 15.11.2021. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Дослідження впливу тривалості проміжного такту на безпеку дорожнього руху / О.О. Холодова, О.С. Левченко, І.С. Наглюк (Україна). №120792, дата реєстрації 26.07.2023.
--	--	--	--	--	--	--	---

								п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / О. В. Степанов та ін. Харків: Вид-во «Естет Принт», 2021. 288 с. 2. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III 3. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia 2023. – 1438 p. DOI 10.5281/zenodo.7825520. 4. Innovations in the Education of the Future: Integration of Humanities, Technical and Natural Sciences: International collective monograph, FIT CTU in Prague 2023. – 722 p. DOI 10.5281/zenodo.10277355 ISSN 0-745110-169734 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 1) / Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 73 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 2) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 66 с. 3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова. - Х.: ХНАДУ, 2022. – 36 с. 4. Методичні вказівки до кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів денної та заочної форм навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ Вдовиченко В.О., Волкова Т.В., Павленко О.В., Любий Є.В., Свічинський С.В., Холодова О.О. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 46 с. 5. Абрамова Л.С., Рябушенко О.В. Холодова О.О. Методичні вказівки до кваліфікаційної роботи бакалавра за напрямком дослідження систем організації та безпеки дорожнього руху для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Харків: ХНАДУ. 2023. 32 с. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Nataliia Semchenko, Olha Kholodova, Olena Levchenko. Research turning flows movement on signalized intersection. Транспорт, екологія - устійливо развитие, ЕКО ВАРНА '2020: сборник доклади XXVI научно - техническа конференция с международно участие, 8 – 10 Октомври 2020. Варна: ТУ-Варна,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						Кейс-технології в викладанні спеціальних дисциплін. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції, 13 листопада 2020 р. / Секція «Системи інтегрованої підготовки спеціалістів». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 90-97. 11. Холодова О.О., Гнатушок Д.А. Аналіз впливу організації дорожнього руху на рівень забруднення атмосферного повітря в містах. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. / Секція «Проблеми та перспективи безпеки на транспорті». Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2020. С. 239-241/ 12. Hnatushok D.A. Kholodova O.O., Borzenko O.P. Study of the location of parking facilities in cities. Студентство. Наука. Іноземна мова: збірник наукових праць. Машинобудування та матеріалознавство. Транспортні технології. Економічні науки. Гуманітарні науки. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021. Вип. 13. Частина 2. С. 142-144. 13. Гнатушок Д.А., Холодова О.О. Новий підхід з визначення місць дислокації об'єктів паркування в містах. Збірка матеріалів 83-ої міжнародної студентської наукової конференції, 12-16 квітня 2021 року / Секція «Організація і безпека дорожнього руху». Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021. С. 7-11 14. Боклажко Е.Б., Холодова О.О. Проблеми організації паркування біля крупного торгівельного центру. Збірка матеріалів 83-ої міжнародної студентської наукової конференції, 12-16 квітня 2021 року / Секція «Організація і безпека дорожнього руху». Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021. С. 56-63. 15. Kholodova O.O., Miroshnychenko A.R. Influence of traffic management measures on environmental load in cities. Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2021: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців», 27 жовтня 2021 року. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021. С.14-16. 16. Тищук Д.В., Холодова О.О. Вибір найліпшої схеми організації дорожнього руху на елементах вулично-дорожньої мережі в умовах невизначеності. Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 листопада 2022 р. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022. С.106-109. 17. Левченко О.С., Мірошниченко А.Р., Холодова О.О. Щодо питання підвищення безпеки дорожнього руху на перетинаннях. Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 листопада 2022 р. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022. С.93-97. 18. Tyschuk D.V., Gerasymchuk T.V., Holodova O.O. Analysis of functioning of technical peripheral means of automated traffic control systems. Питання сучасної модернізації науки та освіти: збірник наукових статей. Частина I. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022. С. 25-28. 19. Ярмук Т. В., Холодова О. О., Сук О. Є. Роль викладача-тьютора в умовах модернізації освітнього процесу. Викладання
--	--	--	--	--	--	---

							гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: науково-методична інтернет-конференція з міжнародною участю, 24 листопада 2022 року. Харків, ХНАДУ. С. 100-102. 20. Тільний М.О., Холодова О.О. Обґрунтування доцільності введення одностороннього руху в містах. Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 листопада 2022 р. Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022. С.110-114. 21. Мордвінова А. М., Холодова О. О. Дослідження впливу організації дорожнього руху на перехресті на його екологічну безпеку. Збірка матеріалів 85-ої міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (12 квітня 2023 року). Секція «Організація і безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2023.-С.31-36 22. Матвейчук Д. Ю. (студент), Холодова О. О. Шляхи запобігання аварійності в Україні. Збірка матеріалів 85-ої міжнародної студентської наукової конференції ХНАДУ (12 квітня 2023 року).Секція «Організація і безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2023.-С.37-41 23. Холодова О.О., Бугайова М.О. Громадянська освіта в закладах вищої освіти Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні європейські студії: соціальні інновації для України» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства м. Київ, 26 квітня 2023 року / Київ: Вид-во Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023.- с. 204-209 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом Транспортні технології (за видами транспорту), що проходив 15 квітня 2021 року у Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського. (Гнатушок Дмитро Андрійович Тд-51-20 Диплом ІІІ ступеня «Формування систем паркінгів в центральних ділових частинах міст») п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня). 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце за результатами ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Харківське територіальне відділення МАН України. Відділення: Екологія та аграрних наук. Секція: Екологія, що проходив он-лайн 5 лютого 2022 року ХНУ ім. В.Н. Каразіна (Холодов Олег Віталійович, учень 10-А класу Харківської
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціалізованої школи I-III ступенів №119 Харківської міської ради Харківської області, III місце “Аналіз впливу організації дорожнього руху на рівень забруднення атмосферного повітря в містах”). 2. Керівництво школярем, який зайняв призове місце за результатами II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Харківське територіальне відділення МАН України. Відділення: Екології та аграрних наук. Секція: Екологія, що проходив он-лайн 7 січня 2023 року ХНУ ім. В.Н. Каразіна (Холодов Олег Віталійович, учень 11-А класу Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №119 Харківської міської ради Харківської області, I місце “Використання новітніх методик для зниження рівня забруднення атмосферного повітря в містах”). п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, посвідчення №ES0336 дійсне до 01.09.2024 р.)."	
68550	Вдовиченко Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: організація перевезень та управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 009115, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 026236, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017808, виданий 21.06.2007	24	Пасажирські перевезення "Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vdovychenko V. Assessment of the influence of the time spent by vehicles at the stopping point of urban passenger transport on the level of conflict in the interaction of the route flow. Technology Audit and Production Reserves. 2020 №3(2(53), 47–51. 2. Balaka Ye.I., Rezunenko M. Ye., Vdovychenko V. O. Comparative forecast of passenger transportation in long haul railway and long-distance bus service. Автомобільний транспорт. 2021. №48. С. 54-63. 3. Іванов І.Є., Вдовиченко В.О. Структура адаптивної резонансної моделі управління якістю транспортного обслуговування міським громадським пасажирським транспортом. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2021. №19. С. 54-67. 4. Markevych A., Vdovychenko V., Ivanov I. Influence of bus service downtime in the transport interchange on the duration of inter-route transfer of passengers. Technology Audit and Production Reserves. 2021. Vol. 3/2(59). P. 6-10. 5. Вдовиченко В.О., Іванов І.Є., Васильєв М.К. Прогнозування пасажирських перевезень на основі ідентифікації структури нестационарного часового ряду. Комунальне господарство міст. 2022. №169 с. 307-313. 6. Vdovychenko V., Ivanov I., Pidlubnyi S. Assessment of the impact of traffic conditions on the availability of transport services of the city bus route. Technology Audit and Production Reserves. 2022. Vol. 3/2(65). P. 45-50 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Северин О.О., Вдовиченко В.О., Шуліка О.О. Вантажознаство [Електронний ресурс]: навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. 2020 376 с. п. 4. Наявність виданих навчально-методичних	

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни ""Пасажирські перевезення""// В.О. Вдовиченко, О.О. Орда/ Х: ХНАДУ. 2020 р. С. 74 . 2. Електронний курс з дисципліни ""Пасажирські перевезення""https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1517; 3. Електронний курс з дисципліни ""Стратегія розвитку транспорту""https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2056 п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член постійних спеціалізованих рад Д.64.089.03 та К.35.052.20. 2. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Понкратова Дениса Павловича (рік захисту – 2021 р, ХНУМГ ім. Бекетова) Литвина Вадима Вікторовича (рік захисту – 2021 р, ХНУМГ ім. Бекетова) п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник «Аналіз забезпечення якісного задоволення потреб населення в перевезенні автомобільним транспортом загального користування приміського та міжміського сполучення Запорізької області в умовах існуючої та перспективної автотранспортної інфраструктури м. Запоріжжя», за договором №56-03-20, 2020р. 2. Член редколегії журналу категорії Б «Автомобільний транспорт». 3. Член редколегії журналу категорії Б «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету». п.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково[1]методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково[1]методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. 2021 р. – член акредитаційної комісії, НТУ, доктор філософії, спеціальність 275.03. Справа 1323/АС-21 2. 2021 р. – член акредитаційної комісії, ОДАБА, бакалавр, спеціальність 275.03. Справа 2108/АС-21. п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Наукове консультування ПАТ «Черкаське обласне підприємство автобусних станцій» за темою «Аналіз транспортного обслуговування населення Черкаської області автомобільним
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспорт в приміському та міжміському сполученні», за договором № 56-01-19 від 23 квітня 2019 р. (2019-2021 р.р.); 2. Наукове консультування ТОВ «Херсонавтотранс» за темою «Аналіз транспортного обслуговування населення Херсонської області автомобільним транспортом в приміському, міжміському та міжобласному сполученні», за договором № 56-02-19 від 12 червня 2019 р. (2019-2021 р.р.). п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Вдовиченко В.О., Іванов І.Є. Підвищення якості транспортного обслуговування пасажирів в транспортно-пересадочному вузлу «ст. м. пр. Гагаріна» м. Харкова. Інноваційні технології розвитку машинобудування та транспортних систем. II Міжнародна науково-технічна конференція 25-27.03.2020 р. Рівне : НУВГП, 2020. с. 45-47. 2. Вдовиченко В.О., Бакаєв М.С. Розробка методів формування раціональної тарифної системи на міському пасажирському транспорті. Транспортні технології. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ. 04-08 травня 2020 року. Харків. ХНАДУ. С. 7-8. 3. Вдовиченко В.О., Іванов І.Є. Аналіз розподілу кореспонденцій пасажирів між напрямками та сполученнями Черкаської області реалізованих на автомобільному транспорті загального користування. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами. Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції. 17-18 листопада 2020 р. Харків. 2020. С. 71-72. 4. Vdovychenko V., Ivanov I., Nebolsin B. Principles of configuration management of bus distribution on urban routes. Theoretical and scientific bases of development of scientific thought. V International Science Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought», February 16 – 19, 2021, Rome. 685-694 p. 5. V. Vdovychenko, K. Azimov, M. Vasyliiev, Y. Ivanov Experimental studies of the traffic schedule synchronization on the routes of the Saltivka region (Kharkiv city). The 24th International scientific and practical conference “Information and innovative technologies in education in modern conditions” (June 20 – 23, 2023) Varna, Bulgaria. International Science Group. 2023. 323-329 p. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.... 1. Бакаєв М.С. Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Транспортні технології» (м. Кременчук, 2020р.). 2. Небольсін Б.О. Друге місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт (м. Кременчук, 2021 р.). 5. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика» (м. Харків, ХНУМГ ім. Бекетова, 2020-2021 р.р)"
169082	Ковцур Катерина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 030021,	16	Взаємодія видів транспорту	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-

				виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 010058, виданий 01.02.2022			2019-0073) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Duration: 15.12.2019-31.01.2020. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Kovtsur, K., & Eskozhanova, N. (2023). Підхід до вибору альтернативи способів адресної доставки. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(73), 18-24. 2. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12). – С. 127-134. 3. Н.В. Птиця, К.Г. Ковцур До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – №1(16). – С. 133-136. 4. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. № 20, 2022, 20 – 28 с. 5. Kovtsur K., Pitytsia N., & Kuziev, I. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Розвиток транспорту, 2022, 2(13), 129-143. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.с. Твір наук.-практ. характеру «Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №98537; опубл. 09.07.2020 р. 2. А.с. Твір наук.-практ. характеру «Підвищення ефективності транспортного обслуговування за рахунок раціоналізації часу перебування автомобілю в пунктах навантаження та розвантаження» / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №102601; опубл. 16.02.2021 р. 3. А.с. Твір наук.-практ. характеру. «До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки/ К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №108057. опубл. 20.09.2021. 4. А.с. Твір науково-практичного характеру «Теоретичні основи формування стратегій розвитку транспортних систем» / К.Г. Ковцур, Н.В. Пономарьова (Україна). – № 114889; зареєстровано 20.09.2022 р. 5. А.с. Твір науково-практичного характеру «Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки» / Птиця Н.В., Ковцур К.Г. (Україна). – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115578. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). 02.11.2022. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
--	--	--	--	---	--	--	--

						Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачання споживчих товарів : монографія / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, Д.О. Музилюк. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2022. – 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 п.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Транспортні системи» для студентів денної форми навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / К.Г. Ковцур, Т.Т. Томилико. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 22 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії». 275.03 «Транспортні технології». Горбачов П.Ф., Ковцур К.Г., Пономарьова Н.В.. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 120 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії». 275.03 «Транспортні технології». Горбачов П.Ф., Ковцур К.Г., Пономарьова Н.В.. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 15 с. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії “International Science Journal of Engineering & Agriculture” з 2022 року. https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTe am п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Господарсько-договірною робота № 77-01-21 «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі» (№ державної реєстрації 0121U112782)., 2021 р. п. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковцур К.Г. Коучинг як новий підхід у системі вищої освіти. / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції XXV ""Управління якістю підготовки фахівців. Частина 1. – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури – 2020. - с. 94. 2. Ковцур К.Г. Підвищення ефективності транспортного обслуговування за рахунок раціоналізації часу перебування автомобіля в пунктах навантаження та розвантаження / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця// тези доповідей 1-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології», Трускавець-Харків, 24-30 січня 2020 р., С. 76-78. 3. Птиця Н. В. Дослідження впливу процесу давання
--	--	--	--	--	--	---

						дрібнопартійних вантажів на функціонування роздрібно торгівельної мережі / Н.В. Птиця, К.Г. Ковцур // ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ І ЛОГІСТИКИ В АПВ», 22 квітня 2021 року. – Харків: ХНТУСТ, 2021. – С. 85-88. 4. Ковцур К.Г. Проблеми сучасного інноваційного навчання в закладах вищої освіти / К. Г. Ковцур // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року, Одеса). – Частина 2. – Одеса, ОДАБА. 2021. – С. 133-134. 5. Ковцур К.Г., Любий Є.В. Напрямки трансформації вищої освіти в Україні. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 10 травня 2022). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 10-13. 6. Ковцур К.Г., Любий Є.В. Сучасні затребувані компетенції логістів на ринку праці. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 23 березня 2023). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 75-77. 7. Любий Є.В., Ковцур К.Г. Щодо питання якості викладання освітніх компонентів здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVIII Міжнародної науково-методичної конференції (Одеса, 20-21 квітня 2023). Одеса: ОДАБА. 2023. С. 170-171. (Частина 2, ISSN 2412-1932). п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1. Федоров В.Ю. - переможець II етапу Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. (Кременчук) 2. Федоров В.Ю. - переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. (Кременчук) 3. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інтегровані транспортні системи», зі спеціальності «Логістика», «Транспортні системи». (2018 р. – до поточного часу). 4. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології» з 2018 року. 5. Самойлов Артем Борисович – переможець (диплом II ступеня) Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу ""Видавнича журналістика"", 01-03.06.2023. п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Громадської організації «Спілка освітян України». Посвідчення №288 від 30.09.2022 видане головою ГО В.В. Вербицьким п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Надання консультаційних послуг співробітникам ТОВ «Норвекс» з питань сумісного обслуговування декількох матеріалопотоків (2018-2020 р). 2. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0073) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Duration: 15.12.2019-31.01.2020."	
54201	Нефьодов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201	20	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до

				Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041635, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ЦІ 024674, виданий 14.04.2011			наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Нефьодов В.М., Калініченко О.П. Сучасний стан і актуальні проблеми доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом в містах. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», №156. – 2020. – С.17-21. 2. Побудова моделі системи автомобільних перевезень партійних вантажів в містах. Нефьодов В. М., Павленко О. В. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, с 187-190. 3. Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу. Павленко О. В., Нефьодов В. М., Великодний Д. О. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, с 191-198. 4. Нефьодов В. М. Визначення доцільності використання логістичного центру у ланцюгу постачань при автомобільних перевезеннях соняшникової олії. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 6 № 173 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 195-198. 5. Бекетов Ю.О., Орда О.О., Нефьодов В.М. Науково-практичні рекомендації з використання функціонально-вартісного аналізу для управління діяльністю автотранспортних фірм та підприємств / Наук.-виробн. журнал "Автошляховик України", 2024. Вип. 1. (в редакції) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром» (2020 р.). 2. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті» (2020 р.). 3. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні» (2020 р.). 4. А.С. №120040. Твір науково-практичного характеру «Метод формування управлінських дій з підвищення якості обслуговування пасажирів в транспортно-пересадочному вузлу міського транспорту» / Вдовиченко В.О., Нефьодов В.М, опубл. 26.06.2023 р. 5. А.С. №120041. Твір науково-практичного характеру «Модель витрат на автомобільні перевезення по прямому варіанту у міжміському сполученні» / Нефьодов В.М., Вдовиченко В.О. опубл. 26.06.2023 р. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс з дисципліни «Вантажознавство» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2926
--	--	--	--	---	--	--	--

							2. Дистанційний курс з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487 3. Дистанційний курс з дисципліни «Організація автомобільних перевезень» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2009 4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології » Х.: ХНАДУ: 2022.36 с. 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології » Х.: ХНАДУ: 2022. 17с. п.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0346/АС-21, 0347/АС-21 – 2021 р. 2. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0957/АС-21, 0958/АС-21, 0959/АС-21 – 2021 р. 3. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 1640/АС-21, 1641/АС-21 – 2021 р. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Нефьодов В.М., Чебруков В.Г. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами при міжміських перевезеннях. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 2. Нефьодов В.М., Шевченко С.С. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами при міжнародних перевезеннях. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 3. Нефьодов В.М., Бекетов Ю.О., Крупка А.Ю., Самойлов А.Б. Використання французького досвіду проведення енергетичного аудиту для українського перевізника. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 4. Нефьодов В.М. Теоретичні дослідження систем доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом у містах, 85-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, 12-13 травня 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Бекетов Ю., Нефьодов В. Інноваційні підходи до рейтингового оцінювання результатів та якості роботи науково-педагогічних працівників. Всеукраїнський науково-методичний семінар «теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій», 19 листопада 2021 р. Харків, ХНАДУ. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом Бабенко Карина, яка посіла призове перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика», 02.04.2021 р."
20025	Колій Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний), Диплом кандидата наук ДК 044654, виданий 11.10.2017	17	Моделювання транспортних систем	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Є.В. Любий, О.С. Колій Оцінка точності синтетичних моделей розрахунку пасажирських кореспонденцій на прикладі малих міст. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2019. №1(12). С. 99-106. 2. П.Ф. Горбачов, О.В. Макарічев, О.С. Колій, Є.В. Любий Визначення часу затримки виїзду автобусу з зупиночного пункту розташованого біля регульованого перехрестя. Комунальне господарство міст. 2020. 156. С. 35-40. 3. О.С. Колій, Є.В. Любий Дослідження зміни транспортної мобільності населення під час пандемії. Комунальне господарство міст. 2022. 171. С. 185-190. 4. Колій О.С., Литвиненко К.А. Розробка методики вибору раціонального перевізника вантажів у міжнародному сполученні. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2022. № 3 (162). С. 82-87. 5. Горбачов П.Ф., Любий Є.В., Колій О.С. Аналітичне моделювання транспортних затримок на регульованих перехрестях при груповому прибутті транспортних засобів до них. Системи управління, навігації та зв'язку. 2023. 3(73). С. 5-9. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» / ХНАДУ; уклад.: Колій О.С., 2022, 26 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» / ХНАДУ; уклад.: Колій О.С., 2022, 87 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Моделювання транспортних потоків» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» Колій О.С. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 11 с.

							п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи за договором № 77-01-20 «Дослідження умов руху та паркування транспортних засобів в Дніпровському аеропорті з врахуванням пішохідних потоків за допомогою імітаційного моделювання», 2020 р. 2. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи за договором № 77-03-21 «Розроблення схеми координації світлофорів на просп. Науки», 2021 р. 3. Відповідальний виконавець науково-дослідницької роботи за договором № 77-01-21 «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі», 2021 р. п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": ERASMUS+ Staff Mobility for Training. Staff Mobility for training between Technische Universitdt Dresden (Germany, receiving institution) and Kharkiv National Automobile and Highway University (Ukraine, sending institution), з 29.06.2019 до 06.07.2019. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Іванченко Д. О., диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології». КрНУ ім. М. Остроградського (2019)."
175530	Лежнева Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 041634, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12/ЦІ 025579, виданий 01.07.2011	21	Екологічні характеристики транспортних систем	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Вакуленко К.Є., Соколова Н.А., Шилле Н.В., Лежнева О.І. Оцінка доцільності організації комбінованого режиму руху на міських маршрутах з врахуванням впровадження виділеної смуги руху. Комунальне господарство міст. – Харків: Том 1 №154 (2020): Серія: Технічні науки та архітектура, С. 253-260. 2. К. Є. Вакуленко, Н. А. Соколова, О. І. Лежнева, Ю. Р. Ветушка, Н. В. Шилле Оцінка впливу показників роботи маршрутів міста на зниження доходу пасажирів внаслідок транспортної стомлюваності. Комунальне господарство міст. – Харків: Том 1 №158 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, С. 186-193. 3. Лежнева О.І., Вакуленко К.Є. Комбінований шумозахисний бар'єр з інтегрованими сонячними батареями // Вестник ХНАДУ. – Харьков: ХНАДУ, 2021. – Вып. №93, С.85-92. 4. Lynnyk I., Vakulenko K., Lezhneva E. Analysis of the Air Quality in Considering the Impact of the Atmospheric Emission from the

							Urban Road Traffic //Research Methods in Modern Urban Transportation Systems and Networks, 2021 – С. 13 – 27. 5. Elena Lezhneva, Katerina Vakulenko, Andrii Galkin ASSESSING OF TRAFFIC NOISE POLLUTION OF ROAD TRANSPORT IN URBAN RESIDENTIAL. Romanian Journal of Transport Infrastructure. Article No. 2, Romanian Journal of Transport Infrastructure, Vol. 8, 2019, No.1. P. 34-52 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 1. Патент України №136314 «Комбінований шумозахисний бар'єр з інтегрованими сонячними батареями» від 12.08.2019 року / винахідник Лежнева О.І., заявник і власник патенту Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 2. Авторське право на твір науково-практичного характеру «Конструкція комбінованого шумозахисного бар'єру з інтегрованими сонячними батареями», №100.428 від 13.11.2020 р. 3. Патент України №151186 «Спосіб виготовлення комбінованого шумозахисного бар'єру з інтегрованими сонячними батареями» від 15.06.2022 року / винахідник Лежнева О.І., заявник і власник патенту Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 4. Патент України №153125 «Спосіб виготовлення фотокаталітичного бетону для дорожніх бордюрів» від 24.05.2023 року / винахідник Лежнева О.І., заявник і власник патенту Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 5. Патент України №153532 «Спосіб виготовлення фотокаталітичного бетону для дорожніх бордюрів» від 19.07.2023 року / винахідник Лежнева О.І., заявник і власник патенту Харківський національний автомобільно-дорожній університет. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 6. Лінник І.Е., Лежнева О.І., Дорожко Є.В. та ін. Екологічні аспекти автотранспортного комплексу: монографія – Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2020. – 194 с. 7. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія Полтава-Львів: НУПІ імені Юрія Кондратюка, НУ «Львівська політехніка» - Дніпро: Середняк Т.К., 2022. – 664 с. 8. Theretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group.- Boston: Primedia eLaunch, 2022. 602 p. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2 п.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". 1. Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Master in Smart Transport and Logistics for Cities»/ Masterська програма «Розумний транспорт і логістика для міст» (585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2_CBHE-JP)/ 2. ERAMSUS+ project «Synergy of educational, scientific, management and industrial components for
--	--	--	--	--	--	--	---

							climate management and climate change prevention» № 619119-УРР-1-2020-1-NL-ЕРРКА2-СВНЕ-ЖР п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Лежнева О.І. Особливості забезпечення практичної складової якісної підготовки бакалаврів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців», 25 жовтня 2020 р., ХНАДУ. – С. 54-60 2. Вакуленко К., Соколова Н., Лежнева О. Дослідження показників безпеки руху при впровадженні виділеної смуги руху для маршрутів міського пасажирського транспорту. Матеріали III Всеукраїнської науково-теоретичної конференції «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання», 28-30 березня 2019 р., Львів. – С. 77-81 3. Лежнева О.І. Відкриття і аналіз нової предметної області – найважливіша проблематика науки. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців», 26 жовтня 2019 р., ХНАДУ. – С. 40-42 4. Лежнева О.І. Щодо питання екологічної освіти. Матеріали Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2021», 28-29 жовтня 2021 р., ХНАДУ. – С. 48-52 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... 1. Горенко Ю.В. Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Автомобільний транспорт» (Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків, 2021)."
204319	Орда Олександра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053857, виданий 15.10.2019, Аттестат доцента АД 12051, виданий 28.10.2022	19	Комерційна робота на транспорті	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. O. Orda, V. Naumov, O. Shulika, H. Vasiutina, M. Bauer, M. Olskevych Shaping the optimal technology for servicing the long-distance deliveries of packaged cargo by road transport. Sustainability 2022, 14, 7283. (Scopus). 2. O. Orda O., D. Lomotko, H. Prymachenko, O. Shkurenko, G. Shapoval Dynamic Multimodal Transport Systems with The Participation of Railway Transport: Work Management Technology. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, vol.14, no.1, 2023, (Scopus). 3. O. Orda, Ye. Nagorny, N. Potaman Approach to the Forming of Rational Technology for the Export Cargoes Delivery in Supply Chain on the Principles of Co-Modality. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference. 2023. Volume 3, p.194-199 (Scopus). 4. Орда О.О., Потаман Н.В. Моделювання процесу митної переробки вантажів при проходженні транспортних засобів через державний кордон

							України. Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки: 36. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ. 2023, №7(38), I. С. 292-300. 5. Orda O., Potaman N., Shulika O., Yashchuk Y. Developing an efficient road-based batch freight delivery technology for intercity connections with a focus on resource conservation. Collection of Scientific Papers of the State University of Infrastructure and Technologies of the Ministry of Education and Science of Ukraine: Series «Transport Systems and Technologies». № 41. Kyiv:SUIT, 2023. pp. 195-212. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. №100434. Твір науково-практичного характеру «Improving the efficiency of road transport companies by optimizing the costs of information and advertising activities» / Нагорний Є.В., Шуліка О.О., Северин О.О., Орда О.О., опубл. 13.11.2020 р. 2. А.С. №105341. Твір науково-практичного характеру «Пріоритетні напрямки підвищення ефективності функціонування системи міського громадського пасажирського транспорту в умовах сталого розвитку» / Є.В. Нагорний, О.О. Шуліка О.О., Орда, Н.В. Потаман, опубл 08.06.2021р. 3. А.С. №105342. Твір науково-практичного характеру «Формування технології доставки партійних вантажів у міжміському сполученні з урахуванням умови ресурсозбереження» / О.О. Шуліка, О.О Орда, О.О. Северин, Н.В. Потаман, опубл 08.06.2021р. 4. А.С. №119976. Твір науково-практичного характеру «Підхід до формування раціональної технології доставки експортних вантажів в ланцюгах постачань на принципах комодальності» / Нагорний Є.В., Орда О.О., Потаман Н.В., опубл 22.06.2023 р. 5. А.С. №119577. Твір науково-практичного характеру «Моделювання процесу митної переробки вантажів при проходженні транспортних засобів через державний кордон України» / Орда О.О., Потаман Н.В. опубл. 06.06.2023р. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни ""Митні операції"" // Н.В. Потаман, О.О. Шуліка, О.О. Орда/ Харків, ХНАДУ. - 2020р. - 73 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни ""Пасажирські перевезення""// В.О. Вдовиченко, О.О. Орда/ Харків, ХНАДУ. – 2020 р. – 74 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Митні операції» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Орда О.О. Х.: ХНАДУ, 2023. 11 с. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що
--	--	--	--	--	--	--	---

							індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник теми «Дослідження та аналіз роботи автобусних маршрутів у місті Лиман з розробкою проектів паспортів автобусних маршрутів (згідно переліку)», за договором №56-04-21, 2021р. 2. Відповідальний виконавець теми «Техніко-економічне обґрунтування вибору ефективних моделей вантажних автомобілів для роботи на маршрутах у міжнародному сполученні»», за договором №56-01-23, 2023 р. - п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Орда О.О., Потаман Н.В. Напрями забезпечення надійності функціонування логістичних ланцюгів постачань в умовах пандемії // Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами». - Харків, ХНАДУ, 2020 р. С. 64. 2. Орда О.О. Щодо питання використання механізмів дуального навчання при підготовці фахівців з транспортних технологій. Збірник матеріалів науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». ХНАДУ. 2021. С.188-190. 3. Нагорний Є.В., Орда О.О., Орда О.М. Аналіз стану та розвитку інтегрованих технологій перевезень пасажирів міським електротранспортом. // Збірник тез доповідей 3-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків, УкрДУЗТ, 2022 р. С. 81-83. 4. Нагорний Є.В., Орда О.О. Особливості впровадження в освітній процес мультимедійних практичних занять з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси» // Матеріали II Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків, ХНАДУ, 2023, С. 299-300. 5. О.О. Орда, М.В. Михайленко Методика формування раціональної технології перевезень пасажирів у міському сполученні 4-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 27–28 листопада 2023 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2023. С.245-247.	
113020	Птиця Геннадій Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільному), Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 036135, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 006906, виданий 09.02.2021	20	Технічні засоби регулювання дорожнього руху	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Наявність досвіду професійної діяльності 1. З 2016 року інженер - проєктувальник ТОВ «Інтранс-КПП» (за договорами цивільно-правового характеру), м. Харків. 2. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: лютий 2019 – травень 2019. 3. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: грудень 2021 – травень 2022. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Аналіз підходів до реалізації системи управління безпекою дорожнього руху в Україні. Автомобільний транспорт. 2020. № 17/2020. С. 33–41. URL:http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/205290/205107. 2. Abramova L. S., Shyrin V. V., Pytsia H. H., Kapinus S. V. Dynamic control over traffic flow under urban traffic conditions. Eastern-European Journal of	

							Enterprise Technologies. 2020. VOL 4, NO 3 (106) (2020). P. 34-43. (Scopus. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210170) 3. Птиця Г.Г., Абрамова Л.С. Прогнозування ризиків ДТП на автомобільних дорогах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2021. № 3(156)/2021. С. 84–92. DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-156-3-84-92. 4. Abramova L. S., Pitysia H. H., Shyrin V. V., Kapinus S. V. The concept of uniform movement of traffic flows on the contour of city highways and streets. AIP Conference Proceedings. 2021. 2439, 020018 (2021). P. 1-8. DOI: doi.org/10.1063/5.0068472 (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E-ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8). 5. Абрамова Л.С., Нагорний Є.В., Птиця Г.Г. Структура перетворення параметрів дорожнього руху у системі управління. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2019. №66 (P2). С. 61-63. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника Практикум з проведення аудиту безпеки дорожнього руху: навч. посібник. / Л.С. Абрамова та ін. Харків: ХНАДУ, 2019. 140 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). / Л. С. Абрамова, С.В. Капінус, В.В. Ширін, Г.Г. Птиця. Х: ХНАДУ 2021. 33 с. 2. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Методи проектування елементів дорожньої мережі» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Х: ХНАДУ 2022. 3. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Моделювання дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Х: ХНАДУ 2022. 4. Г.Г. Птиця, С.В. Капінус, В.В. Ширін Л.С. Абрамова. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортне планування міст». Х: ХНАДУ 2022. 5. Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Транспортне планування міст» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2022) 6. Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Технічні засоби регулювання дорожнього руху» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2023) п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Рецензент, здобувач Ву Дик Мінь (громадянин В'єтнаму), тема дисертації: «Підвищення ефективності організації дорожнього руху у транспортних районах міста», (275 Транспортні технології (за видами)). Спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 64.059.002 у Харківському національному автомобільно-дорожньому
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті, 28.12.2021р. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах : 1. «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік) Відповідальний виконавець; 2. «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна (3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021 р.) п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Птиця Г.Г., Птиця Н.В. Застосування елементів дистанційного навчання, як засіб забезпечення якісної освіти. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу: матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф., 17 квіт. 2020 р. Харків, 2020. С. 328-331. URL: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1167 2. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г. Формалізація задачі адаптивного управління дорожнім рухом. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали 16-тої науково-практичної міжнародної конференції, 4-5 червня 2020 р. Харків: УкрДУЗТ, 2020. С. 21-23. 3. Абрамова Л.С., Птиця Г.Г. Вимоги до створення якісної системи управління безпекою дорожнього руху в Україні. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 269-271. 4. Птиця Н.В., Птиця Г.Г. Значення самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Управління якістю підготовки фахівців: матеріали міжнародної науково-методичної конференції. Частина 2, 22 квітня 2021 р. Одеса: ОДАБА, 2021. С. 170-171. 5. Птиця Н.В., Птиця Г.Г. Академічна доброчесність при виконанні дипломної роботи студентами спеціальності 275 «Транспортні технології». Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти: матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, 23 квітня 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 172-175. 6. Саркісян Г.С., Птиця Г.Г., Лисянський О. О. Методика відбору експериментальних ділянок автомобільних доріг для визначення прогнозованого значення рівності покриття. Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації». 11-12 листопада 2021 р., – Хрків: ХНАДУ, 2021. – С. 256-260. 7. Птиця Г.Г., Саркісян Г.С., Попова К.Ю. Підвищення безпеки дорожнього руху на основі застосування методів аудиту дорожньої безпеки. Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції «Дорожно-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації». 11-12 листопада 2021р., – Харків: ХНАДУ, 2021. – С. 256-260. 8. Liudmyla Abramova, Hennadii Pitytsia. Approach to the traffic safety determination on public roads (online) // XXVIII Technical and Scientific Conference with International Participation EKO VARNA '2022 "TRANSPORT,
--	--	--	--	--	--	--	--

						ECOLOGY –SUSTAINABLE DEVELOPMENT””, May 19 –21, 2022. Bulgaria Varna: Technical University of Varna, Department of Transport engineering and technologies, 2022. 9. Птиця Г.Г., Птиця Н.В. Особливості організації вступної кампанії 2022 до ЗВО в регіонах, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 10 травня 2022 р. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 18-21. 10. Shapar T.O., Gubareva O.S., PhD, Ptytsia H.H. The problem of increasing road safety from the 60 points of view of a foreign expert. Всеукраїнська науково-практична конференція магістрантів, аспірантів та молодих вчених «Питання сучасної модернізації науки та освіти», ХНАДУ, Харків, 25 травня 2022р.: збірник наукових статей Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р.60-63. 11. Птиця Геннадій, Явтушенко Дмитро. Розвиток індивідуальної мобільності населення, як елемент забезпечення ефективного транспортного планування міста. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем». 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. – С. 214-216. 12. Птиця Г.Г., Воловик А.А., Калініченко В.Е. Аналіз передумов розвитку велоінфраструктури м. Харків в післявоєнний період. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», 10-11 листопада 2022 р. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 50-55. п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво студентом, який зайняв призове місце. Диплом II ступеня за рішенням галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт» напрям «Перевезення пасажирів і вантажів та безпека на автомобільному транспорті». (Дрокіна Альона Володимирівна Тл-51 «Визначення впливу схеми організації пішохідного руху на ефективність дорожнього руху»). Конкурс проведений 7 квітня 2020 року в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (International Educators and Scholars Foundation, IESF). з 2021р. п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. З 2015 по 2023рр. інженер - виконавець НДР тем: «Науково-практичний підхід підвищення безпеки дорожнього руху на залізничних переїздах» (2015-2016 роки) № держреєстрації 0115U003272; 0115U000274 «Проведення досліджень та розробка схем організації дорожнього руху по вул. Корольова (0,32 км), вул. Єгорова (0,23 км), вул. Комунальна (0,34 км), вул. Гетьмана Мазепи (0,43 км), вул. Чайковського (0,42 км) в смт Коломак Коломацького району Харківської області» (2018 рік) «Науково-дослідна робота з моделювання транспортних і пішохідних потоків на ключових вузлах вулично-дорожньої мережі м. Краматорськ» (2020 рік) «Проведення досліджень та розробка схеми організації дорожнього руху по вул. Пушкіна
--	--	--	--	--	--	--

							(3,0 км) в м. Лиман Донецької області» (2021р.) 2. З 2016 року інженер - проєктувальник ТОВ «Інтранс-КП» (за договорами цивільно-правового характеру) 3. Транспортний експерт Dornier Consulting International GmbH: лютий 2019 – травень 2019. 4. Транспортний експерт A+S Consult GmbH: грудень 2021 – травень 2022."
88030	Волкова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 042619, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12/Ц 025856, виданий 01.07.2011	20	Управління автомобільними перевезеннями	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vladimir Volkov, Igor Gritsuk, Tetiana Volkova, Natalija Berezhnaja, Ganna Pliekhova, Mykola Bulgakov, Ihor Marmut, Olena Volska. System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency. SAE Technical Paper 2021-01-5083, October 15, 2021, doi:10.4271/2021-01-5083 (10p). 2. V. Volkov, N. Vnukova, I. Taran, O. Pozdnyakova, T. Volkova. Influence of diesel vehicles on the biosphere / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 5. – P.94-99. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, No 5. https://doi.org/10.33271/nvngu/20215/094) Scopus. 3. M. Olishevych, I. Taran, T. Volkova, I. Klymenko. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 2. P. 118-123. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118. Scopus. 4. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Volodarets H., Chygyryk N., Bulgakov N., Saraieva I. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles"". SAE Technical Paper 2020-01-5163, 2020, doi:10.4271/2020-01-5163 (8p.) 56. Гричук І. В., Волков В. П., Онищук В. П., Український Є. О., Волкова Т. В., Стельмашук В. В. Дослідження паливної економічності вантажних транспортних засобів в умовах експлуатації. Сучасні технології в машинобудуванні на транспорті, Луцьк №1 (20), 2023, С. 138-145. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник/ Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Гричук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова. – Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021, 229 с. (власний внесок – 2,66 ум.-друк. арк.) п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Павленко О. В. Електронний конспект лекцій з дисципліни ""Науково-дослідницька робота студента"" : для студентів спец. 275 ""Транспортні технології (автомобільний транспорт)"" [Електронний ресурс] / О. В.

							Павленко, Т. В. Волкова ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. - 160 с. ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/KL/2020/EklPavlenkoVolkova_20.pdf 2. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Волкова Т.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», ХНАДУ, 2022, с.28 (у друці Видавництво ХНАДУ). 3. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Волкова Т.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», ХНАДУ, 2022, с.28 (у друці Видавництво ХНАДУ). п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. І.В. Грицук, В.П. Волков, Д.С. Погорельський, Т.В. Волкова, В.П. Кужель. Удосконалення методу визначення витрати палива транспортного засобу, працюючого на альтернативному паливі. Вісник машинобудування та транспорту, Том 17, №1, 2023, С. 30-38 2. Волков В.П. Оцінка стабільності гальмових властивостей транспортних засобів в умовах експлуатації./ В.П. Волков, І.В. Грицук, Т.В. Волкова, В.П. Кужель, Н.Г. Бережна // Вісник машинобудування та транспорту. ВНТУ. – №2(12), 2020 – С. 44 – 55. 3. В.П. Волков, І.В. Грицук, В.П. Кужель, Т.В. Волкова, Н.Г. Бережная Алгоритм динамической стабилизации курсового угла транспортного средства при торможении // Вісник машинобудування та транспорту 1(13) 2021. С. 33-44. 4. Волков В.П., Грицук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Семенов Є.О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів // Вісник машинобудування та транспорту 1 (15), 2022. С. 33-43. 5. Комплексна оцінка впливу використання сучасних біодизельних палив на біосферу. В.П. Волков, Н.В. Внукова, І.О.Таран, О.І. Позняквa, Т.В. Волкова, В.П. Онищук. Сучасні технології в машинобудуванні на транспорті, Луцьк №1 (20), 2023, С. 87-95. п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком З 2020 року і по теперішній час керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри транспортних технологій"
88030	Волкова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100403 Організація перевезень і керування на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 042619, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ЦІ 025856, виданий 01.07.2011	20	Науково-дослідницька робота студентів	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vladimir Volkov, Igor Gritsuk, Tetiana Volkova, Natalija Berezhnaja, Ganna Pliekhova, Mykola Bulgakov, Ihor Marmut, Olena Volska. System Approach to Forecasting Standards of Vehicles' Braking Efficiency. SAE Technical Paper 2021-01-5083, October 15, 2021, doi:10.4271/2021-01-5083 (10p). 2. V. Volkov, N. Vnukova, I. Taran, O. Pozdnyakova ,T. Volkova. Influence of diesel vehicles on the biosphere / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, № 5. – P.94-99. (ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, No 5. https://doi.org/10.33271/nvngu/20215/094) Scopus. 3. M. Olishevych, I. Taran, T.

							Volkova, I. Klymenko. Simulation of cargo delivery by road carrier: case study of the transportation company / / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2022, No 2. P. 118-123. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/118. Scopus. 4. Volkov V., Gritsuk I., Volkova T., Marmut I., Volodarets H., Chygyryk N., Bulgakov N., Saraieva I. Assessment of the Influence of Braking Devices over the Stability of Braking Properties of the Vehicles". SAE Technical Paper 2020-01-5163, 2020, doi:10.4271/2020-01-5163 (8p.) 56. Грицук І. В., Волков В. П., Оніщук В. П., Український Є. О., Волкова Т. В., Стельмах В. В. Дослідження паливної економічності вантажних транспортних засобів в умовах експлуатації. Сучасні технології в машинобудуванні на транспорті, Луцьк №1 (20), 2023, С. 138-145. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Екобезпека та ресурсозбереження при утилізації автомобілів: підручник/ Н.В. Внукова, В.П. Волков, І.В. Грицук, О.І. Позднякова, Т.В. Волкова. – Херсон: Видавництво ОЛДІ-ПЛЮС, 2021, 229 с. (власний внесок – 2,66 ум.-друк. арк.) п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Павленко О. В. Електронний конспект лекцій з дисципліни ""Науково-дослідницька робота студента"" : для студентів спец. 275 ""Транспортні технології (автомобільний транспорт)"" [Електронний ресурс] / О. В. Павленко, Т. В. Волкова ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. - 160 с. ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/KL/2020/Ek1PavlenkoVolkova_20.pdf 2. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Волкова Т.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», ХНАДУ, 2022, с.28 (у друці Видавництво ХНАДУ). 3. Нефьодов В.М., Павленко О.В., Волкова Т.В. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт», ХНАДУ, 2022, с.28 (у друці Видавництво ХНАДУ). п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. І.В. Гріцук, В.П. Волков, Д.С. Погорлицький, Т.В. Волкова, В.П. Кужель. Удосконалення методу визначення витрати палива транспортного засобу, працюючого на альтернативному паливі. Вісник машинобудування та транспорту, Том 17, №1, 2023, С. 30-38 2. Волков В.П. Оцінка стабільності гальмових властивостей транспортних засобів в умовах експлуатації./ В.П. Волков, І.В. Грицук, Т.В. Волкова, В.П. Кужель, Н.Г. Бережна // Вісник машинобудування та транспорту. ВНТУ. – №2(12), 2020 – С. 44 –
--	--	--	--	--	--	--	--

						55-3. В.П. Волков, И.В. Гришук, В.П. Кужель, Т.В. Волкова, Н.Г. Бережная Алгоритм динамической стабилизации курсового угла транспортного средства при торможении // Вісник машинобудування та транспорту 1(13) 2021. С. 33-44. 4. Волков В.П., Гришук І.В., Кужель В.П., Волкова Т.В., Плехова Г.А., Семенов Є.О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів // Вісник машинобудування та транспорту 1(15), 2022. С. 33-43. 5. Комплексна оцінка впливу використання сучасних біодизельних палив на біосферу. В.П. Волков, Н.В. Внукова, І.О.Таран, О.І. Позняк, Т.В. Волкова, В.П. Онищук. Сучасні технології в машинобудуванні на транспорті, Луцьк №1 (20), 2023, С. 87-95. п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком З 2020 року і по теперішній час керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри транспортних технологій"
19673	Чижик Віталій Михайлович	Асистент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 049298, виданий 23.10.2018	12	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті "Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Горбачов П.Ф. Оцінка річних обсягів перевезення пасажирів громадським транспортом у місті / П.Ф. Горбачов, В.М. Чижик // Вісник ХНАДУ. – 2023. – № 101 – С. 162 2. Є.В. Любий, В.М. Чижик, С.В. Ковбан Дослідження якості обслуговування пасажирів на автобусному маршруті №240 міста Одеси. Системи управління, навігації та зв'язку: Збірник наукових праць. Випуск 3(55). – П.: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2019. – С. 63 – 71 3. О. Svichynska, K. Serhienko, S. Svichynskyi, V. Chyzyk. Location Under a Lack of Data: A Case Study of the City District in Dnipro. STUE 2022: Conference Proceedings of the International Conference on Smart Technologies in Urban Engineering, June 9-11, 2022, Kharkiv / O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Cham: Springer Lecture Notes in Networks and Systems, 2023. – vol. 536, pp. 669–680. (Conference paper First Online: 29 November 2022). Наукометрична база Scopus. 4. П.Ф. Горбачов, В.М. Чижик Оцінка річних обсягів перевезення пасажирів громадським транспортом у місті. Вісник ХНАДУ. – 2023. – № 101 – С. 162. 5. Горбачов П. Ф. Дослідження пропускної спроможності смуги руху автомобільної дороги при русі без обгонів / П. Ф Горбачов, С. В. Пронін, В. М. Чижик, Т. Т. Токмиленко // Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Кам'янець-Подільський. – 2023. – № 4 (41). – С. 85 Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Час очікування в системі міського маршрутного транспорту : монографія / П.Ф. Горбачов, О.В.

[illegible]

						Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Kharkiv, 9-11 June, 2022. 5. II Міжнародної науково-методичної конференції, ХНАДУ, м. Харків, 23 березня 2023 р. – 348 с. 6. XXVIII Міжнародної науково-методичної конференції, ОДАБА, м. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. – 214 с. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році в галузі технічних наук, Диплом I ступеня, Струк Софія Олегівна."
34981	Очеретенко Сергій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: електричний транспорт, Диплом магістра, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: електричний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 026198, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12/ЦП 018205, виданий 24.10.2007	23	Логістика "Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Очеретенко С.В. Використання знижок в логістичних системах підприємствах // С.В. Очеретенко, В.Ю. Кудріна // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2019. - Випуск 3(55). - С. 72-75. 2. Очеретенко С.В. Підвищення ефективності світлофорного регулювання на перехресті // С.В. Очеретенко, Д.С. Огульчанська // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2020. Том 2(60). - С. 51-55. 3. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами та їх оптимізація на підприємствах по ремонту автомобілів // С.В. Очеретенко // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2021. Вип. 2(64). - С. 50-52. 4. Olha Bieletska, Yevhen Liubiy, Serhii Ocheretenko, Dmitriy Muzylyov, Vitalii Ivanov, Ivan Pavlenko. Approach to Determine Transport Delays at Unsignalized Intersections. Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023. 25(3), p. A124-A136. https://doi.org/10.26552/com.C.2023.052. (Scopus) 5. Очеретенко С.В. Особливості формування замовлень автозапчастин при багатонаменклатурному керуванні // С.В. Очеретенко, В.А.Коровко, Е.А. Жатканбаєва // Системи управління, навігації та зв'язку.- Вип. 2(72) П.: ПНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2023. – С. 30-33. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п1. Мас не менше п'яти публікацій за напрямом. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логістичне управління» для студентів денний форми навчання напряму підготовки 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / С.В. Очеретенко. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 16 с. 2. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Логістика» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітня програма «Транспортні технології» / С.В. Очеретенко. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 33 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логістика» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

							освітня програми «Транспортні технології» / С.В. Очеретенко. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 15 с. п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Очеретенко С.В., Огульчанська Д.С. Оцінка ефективності світлофорного регулювання на перехресті // НАУКОВІ ПРАЦІ IV Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи» 26-27 листопада 2019 р. (Посвідчення УкрІНТЕІ від 20 грудня 2018 року № 676) Харків, 2019. – С 87 – 89. 2. Очеретенко С.В. Оптимізація запасів в логістичних системах // Матеріали науково-практична конференція «Фізика сучасності» (28-29.03.2019, Харків). – Харків, ХНАДУ. – 2019. – С. 61 3. Очеретенко С.В. Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців для міського електричного транспорту // Концепція розвитку електричного транспорту та його систем : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 7 – 9 квітня 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 14-16 с. 4. Очеретенко С.В. Досвід використання програмного середовища MOODLE для вивчення дисциплін в режимі змішаного або дистанційного навчання // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції Частина 1 «Управління якістю підготовки фахівців», 22 квітня 2021 р. м. Одеса. – 2021. – С. 161-162. 5. Очеретенко С.В. Управління складськими запасами на підприємствах по ремонту автомобілів // Третя міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем, Рівне 19-20 жовтня 2022. С. 180-182. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Малюк Д.С. Диплом ІІ ступеня. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології», 03.06.2022 року. п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Робота експертом з управління системою запасів на підприємстві ФОП Тихевич Остап Олегович з 2014 року по 2023 р."
54201	Нефьодов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041635, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024674, виданий 14.04.2011	20	Вантажознавство	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Нефьодов В.М., Калініченко О.П. Сучасний стан і актуальні проблеми доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом в містах. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», №156. – 2020. – С.17-21. 2. Побудова моделі системи автомобільних перевезень партійних вантажів в містах. Нефьодов В. М., Павленко О. В. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія:

						Технічні науки та архітектура, с 187-190. 3. Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу. Павленко О. В., Нефьодов В. М., Великодний Д. О. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, с 191-198. 4. Нефьодов В. М. Визначення доцільності використання логістичного центру у ланцюгу постачань при автомобільних перевезеннях соняшникової олії. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 6 № 173 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 195-198. 5. Бекетов Ю.О., Орда О.О., Нефьодов В.М. Науково-практичні рекомендації з використання функціонально-вартісного аналізу для управління діяльністю автотранспортних фірм та підприємств / Наук.-вироби. журнал "Автошляховик України", 2024. Вип. 1. (в редакції) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.С. № 95109. Твір науково-практичного характеру «Методика формування ресурсозберігаючої технології доставки вантажів транспортно-логістичним центром» (2020 р.). 2. А.С. № 95110 Твір науково-практичного характеру «Оптимізація рішення задач оперативного планування вантажних перевезень на автомобільному транспорті» (2020 р.). 3. А.С. № 95111 Твір науково-практичного характеру «Побудова моделі системи перевезення партійних вантажів у міжміському сполученні» (2020 р.). 4. А.С. №120040. Твір науково-практичного характеру «Метод формування управлінських дій з підвищення якості обслуговування пасажирів в транспортно-пересадочному вузлу міського транспорту» / Вдовиченко В.О., Нефьодов В.М., опубл. 26.06.2023 р. 5. А.С. №120041. Твір науково-практичного характеру «Модель витрат на автомобільні перевезення по прямому варіанту у міжміському сполученні» / Нефьодов В.М., Вдовиченко В.О. опубл. 26.06.2023 р. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс з дисципліни «Вантажознавство» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2926 2. Дистанційний курс з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1487 3. Дистанційний курс з дисципліни «Організація автомобільних перевезень» (2021р.) https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2009 4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03
--	--	--	--	--	--	--

									«Транспортні технології » Х.: ХНАДУ: 2022.36 с. 5. Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально- розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології » Х.: ХНАДУ: 2022. 17с. п.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково- методичної ради /науковометодичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науковометодичних/екс пертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0346/АС-21, 0347/АС-21 – 2021 р. 2. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0957/АС-21, 0958/АС-21, 0959/АС-21 – 2021 р. 3. Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 1640/АС-21, 1641/АС-21 – 2021 р. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Нефьодов В.М., Чебруков В.Г. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами при міжміських перевезеннях. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 2. Нефьодов В.М., Шевченко С.С. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами при міжнародних перевезеннях. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 3. Нефьодов В.М., Бекетов Ю.О., Крупка А.Ю., Самойлов А.Б. Використання французького досвіду проведення енергетичного аудиту для українського перевізника. Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами», 17-18 листопада 2020 р. 4. Нефьодов В.М. Теоретичні дослідження систем доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом у містах, 85-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, 12-13 травня 2021 р. 5. Бекетов Ю., Нефьодов В. Інноваційні підходи до рейтингового оцінювання результатів та якості роботи науково-педагогічних працівників. Всеукраїнський науково-методичний семінар «теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій», 19 листопада 2021 р. Харків, ХНАДУ. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентом Бабенко Карина, яка посіла призове перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності «Логістика», 02.04.2021 р.
339498	Кочина Анастасія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.25.01 Організація перевезень та управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058456, виданий 26.11.2020	21	Транспортні системи	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Кочина А.А. Дослідження просторового розташування зупиночних пунктів в приміському сполученні для міст України. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. №3 (55). С. 58-62. 2. П.Ф. Горбачов, О.В. Макарічев, А.А. Кочина. Закономірності розподілу відстаней пересування пасажирів громадського транспорту в приміському сполученні. Комунальне господарство міст. 2019. №. 5(151). С. 75- 80. 3. Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021, 1 (16). С. 74-82. 4. Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставці вантажів у ланцюгах постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. 2(19). С. 102-108. 5. Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполучення при управлінні ланцюгами постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. №1 (20). С. 151–159. DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v1i20.1053, https://doi.org/10.36910/automash.v1i20. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті: монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 127 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 15 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи і логістика» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 10 с. 3. Силабус освітнього компоненту «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. Карнаухова В. І. – диплом II ступеня Міжнародного конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Транспортні технології», КрНУ ім. М. Остроградського (травень 2020). п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Менеджер з «Управління ланцюгом постачань» ПП «САДЕКО ПЛЮС» в період з 10.01.2018 по 30.12.2020. 2. Менеджер з «Управління закупівель» ПП «ІММ АВТО» в період з 21.01.2019 по теперішній час."
353638	Герасимчук Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 039629, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 012842, виданий 27.04.2023	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність кваліфікації НППІ освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Organization of distance learning «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2021. No 4. 2021. С. 236-244. 2. Губарева О.С., Герасимчук Т.В. How to choose the content of distant class «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 7 (12). 2022. С. 29-40. 3. Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. Pedagogical conditions of professional foreign language competence formation of future engineers using information technologies «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 13(18). 2022. С. 14-25. 4. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 10, № 1, 2021. P. 24–31. 5. Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Tymoshchuk O., Babay L., Ryabokon N. Organization of Websites as a way of Introducing Internet Technologies Into the Educational Process of High School Applied Linguistics Research Journal. 2021. Issue 5(4). P. 185-190. 6. O. Dolhopol, Tetiana V. Herasymchuk, Alla A. Berestova, Margarita V. Goltvenytska Creative Teaching Methods in the Formation of Language and Speech Competencies: Experience Working with Arab Students. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number2. June 2022 Pp.473-489. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): English for Specific Purposes: Professional Topics in Building and Architecture. навч.-метод. посіб. для студентів і аспірантів денної та заочної форм навчання / уклад. Т. В. Герасимчук, Т. Л. Полякова. Харків : ХНТУСГ, 2020. 211 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

							самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. Академічне письмо англійською мовою (Academic Writing) Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2021, 32с. 2. Губарева О.С., Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. English for specific purposes: psychology Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022, 32с. 3. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. English for specific purposes: professional automotive topics part 1 Методичні вказівки, Х.: ХНАДУ, 2022. 32 с. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Герасимчук Т.В. Google Classroom vs Moodle. Комп'ютерні технології і мехатроніка II Міжнародна науково-практична конференція. м. Харків, 28 травня 2020р. ХНАДУ, С. 372-374. 2. Герасимчук Т.В. New teaching strategies. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінар. м. Харків, 22 січня 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 37-40. 3. Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Викладання esp та особливості формування комунікативної компетентності студентів. Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 25 лютого 2021 р. НІОУ ім. Ярослава Мудрого, С. 42-46. 4. Герасимчук Т.В. Використання Telegram каналу в процесі оволодіння іноземних мов у рамках дистанційного навчання. Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій. Всеукраїнський науково-методичний семінар 19 листопада 2021 р. ХНАДУ. м. Харків, 2021 р. С. 50-53. 5. Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Воронова Є.М. Project Method of Teaching. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю. 24 лютого 2022 року. Харків: НІОУ ім. Я. Мудрого, 2022. – С. 26-28. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: 1. 2020 р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт "What Inventions Does the Future Have in Store?" здобувачі: Косьмін Д., Шемігон А., Цапков В. 2. 2021р. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21 століття» здобувачі: Арсенкіна О., Біловол Б., Шаповал А. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство в громадській організації асоціації викладачів англійської мови «ТІСОЛ-УКРАЇНА».
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та	44	Історія та культура України	1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях,

				цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015			які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Золотарьов В.С. (2022). Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906–1907 рр.). Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Т. 31. № 2. С. 132-138. 2. Золотарьов В.С. Ставлення думської фракції партії кадетів до аграрного питання (1906-1907 рр.) // Вісник науки та освіти: науковий журнал. – К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022. – №2 (2). 3. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії та її лідерів під час Лютневої революції 1917 р. в Росії. /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2020. – Випуск 156 (травень). – С. 58-64. 4. Золотарьов В.С. Історія створення та розвитку лабораторії швидкісних автомобілів ХАДІ. Вісник науки та освіти: науковий журнал. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2023. №4 (2). Індексція в Index Copernicus (фахове видання). 5. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії Росії щодо аграрної реформи П.А. Столипіна /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (6). – С. 48-53. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бугасєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (1 частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Золотарьов В.С. Матеріали до самостійної роботи слухачів підготовчого відділення з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» (тестові завдання, словник термінів, хронологія подій). – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2021. Електронний формат. 2. Золотарьов В.С. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та факультету транспортних систем на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни історія та культура України: 27 Транспорт спеціальностей; 133 Галузеве машинобудування; 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або
--	--	--	--	--	--	--	---

							відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець розділу «Проректори ХАДІ – ХНАДУ» у комплексній темі істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ». п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719. 2. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it // Znanstvena misel journal Slovenska cesta, Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15. 3. Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X Международная научно-практическая конференция PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. 13-15 червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683 4. Золотарев В.С. Некоторые аспекты внешнеполитической деятельности Павла Скоропадского /В.С. Золотарев// научный журнал "Virtus", напрям «Історія».– Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172. 5. Золотарьов В.С. Щодо питання про роль Конституційно-демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарьов // научный журнал "Virtus", напрям «Історія».– Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-187. п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Професійна діяльність на посаді вчителя історії та правознавства Височанської ЗОШ №1 Харківського району та методиста ХОНМІБО з 13.11.1998 до 29.08.2005 (запис у трудовій книжці).	
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 016021, виданий 22.12.2006	34	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Іа. Levchenko, A. Kholodov, Nelia Nikulina and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 156 р. 2. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. С. 35–45. 3. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О.	

							В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. 4. Нікуліна Н. В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва // Термінологічний вісник: Збірник наукових праць. – К.: Інститут української мови НАНУ, 2021. – Випуск 6. – С. 318-326. 5. Нікуліна Н. В. Національно-культурна специфіка номенклатурних знаків (номенів) на позначення автобусної техніки українського виробництва / Н.В.Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С.Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 73-80. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Нікуліна Н.В. та ін. Українська мова професійного спілкування: навчальний посібник /Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. — 200 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Нікуліна Н.В. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Стилістика наукового тексту» для студентів механічного факультету на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3863 2. Нікуліна Н.В. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі MOODL. 2021 url: https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1999 . 3. Нікуліна Н.В. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів Х НАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. Видання 3-е, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. — 192 с. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник комплексної теми філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми» (з 2010 до сьогодні). 2. Відповідальний виконавець розділу „Номен як спеціальна одиниця термінологічних систем (на матеріалі транспортної термінологічної метасистеми)” у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми» (з 2010 до сьогодні). 3. Керівник науково-дослідницького проєкту ХАДІ-ХНАДУ «Палітра видатних науковців ХАДІ–ХНАДУ» (з 2013 до сьогодні).
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Мовно-стилістичні консультації й редагування офіційних текстів Північно-східного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства (поновлений Договір № А-10) п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Литвин Марія Сергіївна (Т-13-21). Посіла перше місце й отримала диплом I ступеня XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (м. Харків, 2022 р.). 2. Волинцев Олексій Михайлович (АА-11-19). Посів друге місце й отримав диплом II ступеня X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (м. Харків, 2020 р.). 3. Заступник головуючого і член журі щорічного Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) (з 2022 року до сьогодні) 2. Членкиня Технічного комітету 19 «Науково-технічна термінологія» Державного підприємства «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ»), який виконує функції національного органу стандартизації (НОС) (з 2023 року) п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Професійна діяльність на посаді вчителя української мови і літератури середньої загальноосвітньої школи №118 Орджонікідзевського району міста Харків з 15.08.1989 до 15.08.1999 (запис у трудовій книжці).	
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківським інститутом радіоелектроніки, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 008649, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001574, виданий 28.04.2004	23	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	"Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37.	1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Колодяжний В.М., Плехова Г.А. Створення мобільного додатку з отриманням інформації про управління транспортними засобами. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції (м. Харків, 13 листопада 2020). Харків, 2020. – С. 122 – 124. 2. Плехова Г.А., Алісейко О.В., Бекетов Ю.О. Методика проектування реляційних баз даних. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції (м. Харків, 13 листопада 2020). Харків, 2020. – С. 71 – 74 3. Pavlenko, N., Larina, T., Bobro, N., Fursa, V., & Pliekhova, G. (2022). The Concept of Oligarchy in the Ukrainian Economy in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 317-330. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/429

									4. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А. Стан і втілення інноваційних технологій в технічну експлуатацію транспортних засобів// Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту» №1(15) 2022.- Вінниця, Україна, Вінницький національний технічний університет, С.22-32 5. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А., Семенов Є. О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів// Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту» №1(15) 2022. - Вінниця, Україна, Вінницький національний технічний університет, С.33-43 6. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А. Сучасні підходи організації технічної експлуатації транспортних засобів / збірник наукових праць/ Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. / С.56-60. 7. Плехова Г. А., Костікова М. В. Інформаційна безпека з урахуванням нової загрози. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98. С. 7–12. 8. Еременко О.С., Плехова Г.А.Дослідження моделей безпечної маршрутизації на основі базових метрик уразливостей у мережах SND. Електронне наукове фахове видання-журнал « Проблеми телекомунікацій».2023.№2.С. 34-50. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцств про реєстрацію авторського права на твір. 1. Левтеров А. І., Костікова М. В., Симбірський Г. Д., Кудін А. І., Шевченко В. О., Фастовець В. І., Плехова Г. А. Патент на винахід Пристрій для вимірювання просторової деформації елементів конструкцій мостів Харківський національний автомобільно-дорожній університет, – Номер заявки 2019 03200; Отримано 19.02.21.№ 123024 Україна, МПК G01B 11/16 (2006.01). 2. Патент на корисну модель №141057 «Пристрій для вимірювання деформацій елементів конструкцій мостів та підмостового габариту», зареєстровано у Державному реєстрі патентів України 25.03.2020 3. Патент на винахід №123024 «Пристрій для вимірювання просторової деформації», зареєстровано в Державному реєстрі винаходів 03.02.2021 4. Свідотство про реєстрацію авторського права на твір № 105767 Підручник «Математичне програмування та елементи теорії «Дослідження операцій» від 23 червня 2021 року 5. Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕИК) «Основи програмування» на англійській мові». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104330 від 28.04.2021 6. Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕИК) «Основи програмування»». Національний орган інтелектуальної власності
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104328 від 28.04.2021. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Навчальний посібник «Розробка баз даних та інформаційних систем» Алісейко О.В., Чала Л.Е., Левтеров А.І., Кочуєва З.А., Плехова Г.А., Бабенко В.О. ХНАДУ 2021 ISBN 978-966-303-775-2 2. Посібник «Математичне програмування та елементи теорії «Дослідження операцій»» Колодяжний В.М., Левтеров А.І., Плехова Г.А. ХНАДУ, 2021 ISBN 978-966-303-778-3 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Левтеров А.І., Плехова Г.А., Костікова М.В. «Дослідження операцій в транспортних системах» https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2362 2. Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування» на англійській мові». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104330 від 28.04.2021 3. Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104328 від 28.04.2021 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво науковою роботою студентів, керівництво гуртком «Прикладної математики та Інформатики» (з 2016 р.). п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Громадська організація Українське науково-освітнє IT товариство, сертифікат №20-00039FS (З 2020 року). п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Інститут «Проблем машинобудування» відділ математичного моделювання 1993-1998 р.; 2. ХНУРЕ молодший науковий співробітник 1998-2000 р."
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 028946, виданий 10.11.2011	20	Фізика "Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Batygin Yu.V. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils // Yu.V. Batygin, E.A. Chaplygin, S.A. Shinderuk / Electrical Engineering & Electromechanics. – 2020. – №2. – P. 46-51. Web of Science.

[illegible]

						кожного співавтора): Гаврилова Т. В., Єрьоміна О. Ф., Чаплігін Є. О., Шиндерук С.О. ФІЗИКА. Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2023. 196 с. п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Підготовка аспіранта Сабокар Олег Сергійович. Тема “Удосконалення магнітно- імпульсного обладнання для технологій ремонту транспортних засобів” (захист дисертації відбувся 14 березня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.050.08 при Харківському національному університеті «ХПІ») Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.09.13 «Техніка сильних електричних та магнітних полів». п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення. Номер державної реєстрації НДР: 0119U001298 (Відповідальний виконавець) (2019 р.)."	
37721	Ярмак Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 011542, виданий 04.07.2001, Атестат доцента АД 008866, виданий 23.10.2003	27	Основи академічної добросовісності та академічного письма Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Stepanov O., Yarmak T., Vender A. Traffic konflikt- Вісник НУЦЗУ. Серія: Державне управління.- Харків, 2021. Вип. 1. (14). – 135- 140. 2. Сук О.Є., Ярмак Т.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ ЛЮДИНИ І ТЕХНІКИ/ Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 4(80) – 123 p. С. 100-108 Сертифікат КА234095 3. Ярмак Тетяна, Сук Олена ЦИФРОВА КУЛЬТУРА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ/ Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 7(99) – 157 p. С.153-157. 4. Сук О.Є., Ярмак Т.В. НІ-НУМЕ ЯК ШЛЯХ ДО ГЛОБАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СПІВРОБІТНИЦТВА/ Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 9(101) – 157 p. С.143-149. 5. Yarmak. T, Kontva V. Psychological in the development of moral and ethical awareness of youth students \\ 7 International scientific and practical conference 'Science and innovation of modern world" European scientific congress" (March 20-22 2023) Cognum Publishing House, London, United Kindom 2023. 779 p. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сук О.Є., Холодова О.О., Ярмак Т.В.АКАДЕМІЧНА ЕТИКА ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННІСТЬ ОСВІТИ / Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International	

Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education/>

2. Vodolazhska, T., Dmytriiev, I., Yarmak, T., Dmytriieva, O., Levchenko, Ia.; Dmytriiev, L., Levchenko, Ia. (Eds.) (2021). Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center».

Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 96-115. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch7> КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ SCOPUS

3. Чаплигін О.К., Сук О.Є., Ярмак Т.В. Великобурулдуцька старовина і Григорій Сковорода (до 300-річчя з дня народження українського філософа Г. С. Сковороди)/ Україна та світ під впливом викликів сьогодення: кол. моногр. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2023. – 238 с.

4. О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко та ін.; за наук. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, доц. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. (авторські з 18 по 24, з 40 по 50, з 64 по 78, з 130 по 132).

5. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III

6. В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко Людина. Творчість. Освіта: монографія / В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко, Н.Р. Разумовська, О.Є. Сук, Л.В. Філіпенко, В.О. Чепурна, І.В. Ткаченко, І.І. Чхеайло, Т.В. Ярмак - Харків. Лідер. 2021. - 552с.

п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чаплигін О.К., Ярмак Т.В., Сук О.Є. До визначення терміну «КОМПЕТЕНЦІЯ». Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти: Матеріали наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квітня 2021р. /ХНАДУ. Харків, 2021. 290 с. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2347>

2. Ярмак Т. Саєнко Р.МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТА ВІПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ/ Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали ІІМіжнародної наукової конференції,м.Рівне, 7 квітня, 2023р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. —196 с.

3. Ярмак Т., Водка А. ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇThe XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», 2023, April 03 – 05, Florence, Italy. 316 p.

4. Ярмак Т., Марченко В. РОЗВИТОК ОСОБИСТОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ОТРИМАННЯ ОСВІТИ СУЧАСНИМИ ЗДОБУВАЧАМИThe XVI International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», 2023, April 24 – 25, Paris, France. 393 p.

5. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Ярмак Т.В. ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ПРИ ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН/ Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного

						навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. 105 с. 6. Yarmak T. Mohylnyi I. Modern innovative technologies and their impact in education of future specialists personalty \ The 2 International scientific and practical conference "European scientific congress" (March 20-22? 2023) Barca Academy Publishing. Madrid. Spain. 378 p.2023. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членкиня-кореспондент «Транспортної академії України» з 2019 року 2. Членкиня «Українська асоціація суспільствознавства та педагогів ГО «УАСП»» №94.99 з 2020 року по теперішній час.
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківським інститутом радіоелектроніки, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 008649, виданий 13.12.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 001574, виданий 28.04.2004	23	Геоінформаційні системи "Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Колодяжний В.М., Плехова Г.А. Створення мобільного додатку з отриманням інформації про управління транспортними засобами. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції (м. Харків, 13 листопада 2020). Харків, 2020. – С. 122 – 124. 2. Плехова Г.А., Алісейко О.В., Бекетов Ю.О. Методика проектування реляційних баз даних. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції (м. Харків, 13 листопада 2020). Харків, 2020. – С. 71 – 74 3. Pavlenko, N., Larina, T., Bobro, N., Fursa, V., & Pliekhova, G. (2022). The Concept of Oligarchy in the Ukrainian Economy in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings, 13(1 Sup1), 317-330. https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/429 4. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А. Стан і втілення інноваційних технологій в технічну експлуатацію транспортних засобів// Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту» №1(15) 2022. - Вінниця, Україна, Вінницький національний технічний університет, С.22-32 5. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А., Семенов Є. О. Оцінка впливу стабільності характеристик гальмівних механізмів на процес гальмування транспортних засобів// Науковий журнал «Вісник машинобудування та транспорту» №1(15) 2022. - Вінниця, Україна, Вінницький національний технічний університет, С.33-43 6. Волков В. П., Грицук І. В., Кужель В. П., Волкова Т. В., Плехова Г. А. Сучасні підходи організації технічної експлуатації транспортних засобів / збірник наукових праць/ Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет – Вінниця: ВНТУ, 2022. / С.56-60. 7. Плехова Г. А., Костікова М. В. Інформаційна безпека з урахуванням нової загрози. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98. С. 7–12. 8. Єременко О.С., Плехова Г.А. Дослідження моделей безпечної маршрутизації на основі базових метрик уразливостей у мережах SND. Електронне наукове фахове видання-журнал « Проблеми телекомунікацій ».2023.№2.С. 34-50. Досягнення у професійній

[illegible]

							інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування» на англійській мові». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104330 від 28.04.2021 3. Шевченко В.О., Костікова М.В., Плехова Г.О., Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104328 від 28.04.2021 п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво науковою роботою студентів, керівництво гуртком "Прикладної математики та Інформатики" (з 2016 р.). п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Громадська організація Українське науково-освітнє ІТ товариство, сертифікат №20-00039FS (З 2020 року). п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Інститут «Проблем машинобудування» відділ математичного моделювання 1993-1998 р.; 2. ХНУРЕ молодший науковий співробітник 1998-2000 р.
204319	Орда Олександра Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 053857, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 12051, виданий 28.10.2022	19	Митні операції	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. O. Orda, V. Naumov, O. Shulika, H. Vasiutina, M. Bauer, M. Oleskevych Shaping the optimal technology for servicing the long-distance deliveries of packaged cargo by road transport. Sustainability 2022, 14, 7283. (Scopus). 2. O. Orda O., D. Lomotko, H. Prymachenko, O. Shkurenko, G. Shapoval Dynamic Multimodal Transport Systems with The Participation of Railway Transport: Work Management Technology. LOGI – Scientific Journal on Transport and Logistics, vol.14, no.1, 2023, (Scopus). 3. O. Orda, Ye. Nagornyy, N. Potaman Approach to the Forming of Rational Technology for the Export Cargoes Delivery in Supply Chain on the Principles of Co-Modality. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference. 2023. Volume 3, p.194-199 (Scopus). 4. Орда О.О., Потаман Н.В. Моделювання процесу митної переробки вантажів при проходженні транспортних засобів через державний кордон України. Центральноросійський науковий вісник: Технічні науки: зб. наук. пр. Кропивницький: ЦНТУ. 2023, №7(38), І. С. 292-300. 5. Orda O., Potaman N., Shulika O., Yashchuk Y. Developing an efficient road-based batch freight delivery technology for intercity connections with a focus on resource conservation. Collection of Scientific Papers of the State University of Infrastructure and Technologies of the Ministry of Education and Science of Ukraine: Series «Transport Systems and Technologies». № 41. Kyiv:SUIT, 2023. pp. 195-212. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. наявність одного патенту на

[illegible]

						Напрями забезпечення надійності функціонування логістичних ланцюгів постачань в умовах пандемії // Збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні технології управління транспортними процесами». - Харків, ХНАДУ, 2020 р. С. 64. 2. Орда О.О. Щодо питання використання механізмів дуального навчання при підготовці фахівців з транспортних технологій. Збірник матеріалів науково-методичної інтернет-конференція «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». ХНАДУ. 2021. С.188-190. 3. Нагорний Є.В., Орда О.О., Орда О.М. Аналіз стану та розвитку інтегрованих технологій перевезень пасажирів міським електротранспортом. // Збірник тез доповідей 3-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології». Харків, УкрДУЗТ, 2022 р. С. 81-83. 4. Нагорний Є.В., Орда О.О. Особливості впровадження в освітній процес мультимедійних практичних занять з дисципліни «Інтегровані транспортні процеси» // Матеріали II Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків, ХНАДУ. 2023, С. 299-300. 5. О.О. Орда, М.В. Михайленко Методика формування раціональної технології перевезень пасажирів у міському сполученні 4-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 27–28 листопада 2023 р.: Тези доповідей. Харків: УкрДУЗТ, 2023. С.245-247.
169082	Ковцур Катерина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 030021, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 010058, виданий 01.02.2022	16	Основи теорії систем і управління "Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0073) Dormier Consulting International GmbH. Project Order #001. Duration: 15.12.2019-31.01.2020. 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Kovtsur, K., & Eskozhanova, N. (2023). Підхід до вибору альтернативи способів адресної доставки. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(73), 18-24. 2. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Критерії доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12). – С. 127-134. 3. Н.В. Птиця, К.Г. Ковцур До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – №1(16). – С. 133-136. 4. Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. № 20, 2022, 20 – 28 с. 5. Kovtsur K., Ptytsia N., & Kuziev, I. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Розвиток транспорту, 2022, 2(13), 129-143. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої

								діяльності). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А.с. Твір наук.-практ. характеру «Критерій доцільності введення об'єктів торгівельної мережі на основі параметрів системи доставки / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №98537; опубл. 09.07.2020 р. 2. А.с. Твір наук.-практ. характеру «Підвищення ефективності транспортного обслуговування за рахунок раціоналізації часу перебування автомобілю в пунктах навантаження та розвантаження» / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №102601; опубл. 16.02.2021 р. 3. А.с. Твір наук.-практ. характеру. «До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки/ К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №108057. опубл. 20.09.2021. 4. А.с. Твір науково-практичного характеру «Теоретичні основи формування стратегій розвитку транспортних систем» / К.Г. Ковцур, Н.В. Пономарьова (Україна). – № 114889; зареєстровано 20.09.2022 р. 5. А.с. Твір науково-практичного характеру «Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки» / Птиця Н.В., Ковцур К.Г. (Україна). – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115578. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). 02.11.2022. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачань споживчих товарів : монографія / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, Д.О. Музилюк. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2022. – 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Транспортні системи» для студентів денної форми навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / К.Г. Ковцур, Т.Г. Токмиленко. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 22 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії 275.03 «Транспортні технології». Горбачов П.Ф., Ковцур К.Г., Пономарьова Н.В.. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 120 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інноваційні технології розвитку транспортних систем» для здобувачів рівня доктор філософії 275.03 «Транспортні технології». Горбачов П.Ф., Ковцур К.Г., Пономарьова Н.В.. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 15 с. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця	п.1.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------

						наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії "International Science Journal of Engineering & Agriculture" з 2022 року. https://isg-journal.com/isjea/about/editorialTeam п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Господарсько-договірна робота № 77-01-21 «Проведення комплексного обстеження пасажиропотоків на маршрутах міського пасажирського транспорту загального користування Конотопської міської територіальної громади з метою визначення обсягів пасажироперевезень на існуючих маршрутах та надання пропозицій щодо оптимізації маршрутної мережі» (№ державної реєстрації 0121U112782)., 2021 р. п. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ковцур К.Г. Коучинг як новий підхід у системі вищої освіти. / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції XXV "Управління якістю підготовки фахівців. Частина 1. – Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури – 2020. - с. 94. 2. Ковцур К.Г. Підвищення ефективності транспортного обслуговування за рахунок раціоналізації часу перебування автомобілю в пунктах навантаження та розвантаження / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця // Тези доповідей 1-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології», Трускавець-Харків, 24-30 січня 2020 р., С. 76-78. 3. Птиця Н. В. Дослідження впливу процесу доставки дрібнопартійних вантажів на функціонування роздрібно-торгівельної мережі / Н.В. Птиця, К.Г. Ковцур // ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ І ЛОГІСТИКИ В АПВ», 22 квітня 2021 року. – Харків: ХНТУСГ, 2021. – С. 85-88. 4. Ковцур К.Г. Проблеми сучасного інноваційного навчання в закладах вищої освіти / К. Г. Ковцур // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року, Одеса). – Частина 2. – Одеса, ОДАБА. 2021. – С. 133-134. 5. Ковцур К.Г., Любий Є.В. Напрямки трансформації вищої освіти в Україні. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 10 травня 2022). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 10-13. 6. Ковцур К.Г., Любий Є.В. Сучасні затребувані компетенції логістів на ринку праці. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 23 березня 2023). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 75-77. 7. Любий Є.В., Ковцур К.Г. Щодо питання якості викладання освітніх компонентів здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Управління якістю підготовки фахівців: Матеріали XXVIII Міжнародної науково-методичної конференції (Одеса, 20-21 квітня 2023). Одеса: ОДАБА.
--	--	--	--	--	--	---

							2023. С. 170-171. (Частина 2, ISSN 2412-1932). п. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1. Федоров В.Ю. - переможець II етапу Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. (Кременчук) 2. Федоров В.Ю. - переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. (Кременчук) 3. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Інтегровані транспортні системи», зі спеціальності «Логістика», «Транспортні системи». (2018 р. – до поточного часу). 4. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Транспортні технології» з 2018 року. 5. Самойлов Артем Борисович – переможець (диплом II ступеня) Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу ""Видавнича журналістика"" , 01-03.06.2023. п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Громадської організації «Спілка освітян України». Посвідчення №288 від 30.09.2022 видане головою ГО В.В. Вербицьким п. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Надання консультаційних послуг співробітникам ТОВ «Норвекс» з питань сумісного обслуговування декількох матеріалопотоків (2018-2020 р). 2. Framework-Contract for Works and Services (contract number: DV-2019-0073) Dornier Consulting International GmbH. Project Order #001. Duration: 15.12.2019-31.01.2020."
100408	Холодов Михайло Павлович	доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 034574, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007528, виданий 15.04.2021	9	Транспортні засоби	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Александров , Є. Є. ., Александрова , Т. Є., Моргул , Я. Ю., Холодов , М. П., Ярита , О. О. ., & Шаповаленко, В. О. (2023). До питання декомпозиції математичних моделей збуреного руху складних дискретно – континуальних динамічних систем. Автомобільний транспорт, (52), 41–53. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.05 2. Подригало, М. А., Абрамов, Д. В., Тарасов, Ю. В., Холодов, М. П., Кайдалов, Р. О., Подригало, Н. М., & Шейн, В. С. (2021). Удосконалення методології оцінки навантаження автомобіля та його енергоефективності. Автомобільний транспорт, (49), 36–44. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.09 3. Подригало, М. А., Кашканов, А. А., Холодов, М. П., & Побережний, А. А. (2022). Динаміка машин з ідеальними інерціальними рушійми. Вісник машинобудування та транспорту, 14(2), 97–102. https://doi.org/10.31649/2413-4503-2021-14-2-97-102 4. Подригало, . М. ., Тарасов, Ю., Холодов, М. ., Шейн, В., Ткаченко, О., & Касьяненко, О. (2022). Оцінка підвищення енергоефективності автомобілів при раціональному зниженні потужності двигунів. Автомобільний транспорт, (51), 26–34. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2022.51.0.03 5. Аврунін, Г. А., Подригало, М. А., Закапко, О. Г., Мороз, І. І., Разарьонов, Л. В., Холодов, А. П., & Холодов, М. П. (2023). Аналіз динаміки об'ємного гідропривода

							рульового керування самохідного тракторного шасі. Вісник Національного технічного університету"" ХПІ""". Серія:"" Гідравлічні машини та гідроагрегати""", (1), 35-42. 6. Podrigalo, M., Bogomolov, V., Abramov, D., Tarasov, Y. et al., ""Increasing Energy Efficiency and Improving Dynamic Properties through Improved Vehicle Design Methods,"" SAE Technical Paper 2022-01-5076, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-5076. (Scopus, Quartiles - Q2) 7. Bazhinov, A., Bazhinova, T., Podrigalo, M., Kholodov, M. et al., "Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving Wheels from Batteries," SAE Technical Paper 2022-01-0667, 2022, doi:10.4271/2022-01-0667. (Scopus, Quartiles - Q2) 8. Podrigalo, M., Kholodov, M., Stepanov, V., Soloviov, O. et al., ""Systems of Automatic Brake Torque Reduction on the Wheels of One Axle of the Car,"" SAE Technical Paper 2021-01-1266, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1266. (Scopus, Quartiles - Q2) 9. Podrigalo, M., Kholodov, M., Baitsur, M., Podrigalo, N. et al., ""Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine,"" SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1025. (Scopus, Quartiles - Q2) 10. Podrigalo, M., Bogomolov, V., Kholodov, M., Koryak, A. et al., ""Energy Efficiency of Vehicles with Combined Electromechanical Drive of Driving Wheels,"" SAE Technical Paper 2020-01-2260, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2260. (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Shuklynov, S., Kholodov, M., Verbitskiy, V., Makarov, V. et al., ""Simulation of the Combined Braking Control System for Hybrid Electric Vehicles,"" SAE Technical Paper 2020-01-0217, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-0217. (Scopus, Quartiles - Q2) 12. Podrigalo, M., Dubinin, Y., MOLODAN, A., Polianskyi, O. et al., ""New Methods and Systems for Monitoring the Functional Stability Parameters of Wheel Machines Power Units,"" SAE Technical Paper 2020-01-2014, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2014. (Scopus, Quartiles - Q2) 13. Dudukalov, Y., Ternyuk, M., Kholodov, M., Hlushkova, D. et al., ""Synthesis of Fuel Systems Boron-Containing Metalized Fuels for Vehicles,"" SAE Technical Paper 2020-01-2155, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2155. (Scopus, Quartiles - Q2) 14. Dudukalov, Y., Ternyuk, M., Hlushkova, D., Bushnov, V. et al., ""Design Development and Testing of the Fuel Supply System with Metalized Fuels for Power Plants of Vehicles,"" SAE Technical Paper 2023-01-1640, 2023, https://doi.org/10.4271/2023-01-1640. (Scopus, Quartiles - Q2) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. СТЕНД ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО МОМЕНТУ ІНЕРЦІЇ АВТОМОБІЛЯ ЩОДО ВЕРТИКАЛЬНОЇ ОСІ Пат. 149104, Україна МПК G01M 1/00, G01M 17/00 (2006.01). № u 2021 00427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42/2021. (Пат. на винахід) 2. ДИСКОВЕ ГАЛЬМО Пат. 151792, Україна МПК F16D55/224, № u202302563; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну модель) 3. САМОХІДНЕ ШАСІ З ПЕРЕДНІМ ПОВОРОТНИМ МОСТОМ Пат. 151779, Україна МПК A01B51/02, № u202106315; заявл. 08.11.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну модель) 4. ІНЕРЦІОЇД Пат. 153541, Україна
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Міністерство освіти і науки України, Департамент науки і освіти, Харківської облдержадміністрації, Харківське територіальне відділення МАН України. Відділення: технічних наук. Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження. "Концепція утилізації тепла, що не використовується двигуном внутрішнього згоряння". Роботу виконав: Болотніков Захарій Вячеславович учень 10 класу Харківської гімназії № 116 Харківської міської ради Харківської області, вихованець Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» 2021 р."	
180445	Леонтєва Ліна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032566, виданий 19.01.2006, Агестат доцента 12ДЦ 035891, виданий 04.07.2013	26	Транспортне право Відповідність кваліфікації НППП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Леонтєва Л.В. Основні функції та види торговельних марок в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2023 № 3 С.30-34. http://efp.in.ua/uk/journal-item/349 2. Леонтєва Л.В. Права і свободи людини і громадянина під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С.84-86 URL: http://www.lsej.org.ua/index.php/stannij-vipusk 3. Леонтєва Л.В. Законодавчі зміни у здійсненні фінансового контролю органами держави під час війни Економіка. Фінанси. Право. 2022.№11/3 С.33-37 https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#search/efp.redaktor%40gmail.com?projector=1 4. Леонтєва Л.В. Види юридичної відповідальності за порушення права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №5. С. 189–192. URL: http://www.lsej.org.ua 5. Леонтєва Л. В. Правова охорона торговельної марки в Україні на рівні національного законодавства. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/1. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-item/317 6. Леонтєва Л. В. Деякі особливості правового регулювання немайнових та майнових прав інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №11. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf 7. Леонтєва Л. В. Правове регулювання господарсько-договірних відносин у цивільному та господарському кодексі України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №3. С. 150–152. URL: http://lsej.org.ua/3_2021/39.pdf. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):	

						1. Перунова О.М., Леонт'єва Л.В. та ін. (колектив авторів). Challenges of legal science and education: an experience of EU countries and introduction in Ukraine: collective monograph. Frankfurt (Oder): Izdevniecība «Baltija Publishing», 2021. 468 p. 2. Леонт'єва Л.В. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia 2023. – 1438 p. 3. Перунова О. М., Леонт'єва Л. В. Правознавство : навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 292 с. 4. Леонт'єва Л. В., Перунова О. М. Інтелектуальна власність : навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 128 с. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Правознавство та адміністративне право». Харків: ХНАДУ, 2023. 30 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Транспортне право». Харків: ХНАДУ, 2023. 30 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність ». Харків: ХНАДУ, 2023. 27 с. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Леонт'єва Л.В. Правове регулювання майнових прав в інтелектуальній власності. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03 – 05 2023. Florence, Italy. P 112-115. 2. Леонт'єва Л.В., Аненко А.В. Фінансовий контроль під час воєнного стану в Україні. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03 – 05 2023. Florence, Italy. P 115 - 120. 3. Леонт'єва Л.В., Коньова К.А. Порушення права інтелектуальної власності. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03 – 05 2023. Florence, Italy. P 120-124. 4. Ліна Леонт'єва, Анастасія Анненко. Виникнення та захист торговельних марок в Україні. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXXVII. Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.). Переяслав, 2023. Вип.38. С.131-137. 5. Ліна Леонт'єва, Катерина Коньова Господарсько – договірні відносини за Цивільним кодексом України «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXXVII. Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.). Переяслав, 2023. Вип.38. С.137-142. 6. Леонт'єва Л.В. Фінансовий контроль вищих органів державної влади під час воєнного стану. Обліково-аналитичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків : ХНАДУ, 2022. С.153-159. 7. Леонт'єва Л.В., Леонтьев Р.В. Управління і контроль за фінансами під час воєнного стану.
--	--	--	--	--	--	---

							Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків : ХНАДУ, 2022. С.91-95. 8. Леонтська Л.В. Фінансовий контроль за суб'єктами господарювання. Interdisciplinary Research: Scientific Horizons and Perspectives : Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), March 12, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania : European Scientific Platform. P. 113-116. 9. Леонтська Л.В., Разганяев Г. Прецедент в області інтелектуального права, що впливає на ринкові відносини. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи : зб. наук. праць. Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2021. Вип. 33. С. 240-243. 10. Лубенська А., Леонтська Л. Поняття кримінального правопорушення та його ознаки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право : зб. наук. праць. Переяслав : ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 144-146. 11. Супрун М., Леонтська Л. Статус безробітних під час пандемії Covid-19 в Україні. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії. Право : зб. наук. праць. Переяслав : ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 167-169.
52910	Запорожцева Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092202 Електричний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 037555, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 004978, виданий 02.07.2020	16	Загальний курс транспорту	"Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гук В.І., Запорожцева О.В. Динаміка транспортного потоку. Комунальне господарство міст. 2019. Т. 6. Вип. 152. С. 191-195. URL: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2019-6-152 (data of access: 13.10.2021) 2. Гук В.І., Запорожцева О.В. Інтелектуальний високошвидкісний пасажирський електричний транспорт (ІВЕТ-150) для великих міст України. Містобудування та територіальне планування. 2021. Вип. 77. С. 160-167. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.160-167 (data of access: 13.10.2021) 3. Гук, В.І. і Запорожцева, О.В. Теорія кількісного аналізу станів транспортних потоків. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2022. 2 (17), 24-39. Ostrava: Tuculart Edition. DOI: 10.47451/inn2022-03-01 4. Запорожцева О.В. Тотожність транспортного потоку в умовах міста / Гук В.І., Запорожцева О.В. // Містобудування та територіальне планування / Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 4. – С. 95-102. DOI : 10.32347/2786-7269.2023.4.95-102. 5. Гук В.І., Запорожцева О.В. Високошвидкісний пасажирський надземний транспорт для великого міста Одеса // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури: Збірник наукових праць ОДАБА. Випуск № 1. 2024. – подана до редакції (фахова) 6. Гук В.І., Запорожцева О.В. Урбодизайн із врахуванням особливостей хвиль транспортного потоку // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури: Збірник наукових праць ОДАБА. Випуск № 1. 2024. – подана до редакції (фахова). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):

							п.1. Мас не менше п'яти публікацій за напрямом. п.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Загальний курс транспорту» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ. 2021 р. – 54 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Транспортна психофізіологія» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (за видами) / О.В. Степанов, О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 32 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. 4. Методичні вказівки до контрольної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1 Запорожцева О.В. Шляхи оптимізації освітнього процесу закладу вищої освіти / О.В. Запорожцева, С.В. Капінус // Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції, 13 листопада 2020 р. – Х.: ХНАДУ, 2020. – С. 74-78. 2. Запорожцева О.В. Горизонтальна архітектура в організації безпечного руху в містах / В.І.Гук, О.В. Запорожцева // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: збірник тез II Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. – Рівне, Україна: НУВГП, 9-11 листопада 2020. – С. 90-91. 3. Запорожцева О.В. Оцінка станів дорожнього руху транспортного потоку по міських вулицях і дорогах / В.І.Гук, О.В. Запорожцева // Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 листопада 2020 р. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 248-249. 4. Запорожцева О.В. Транспортний рух в умовах конгестії / Гук В.І., Запорожцева О.В. // Проблеми з транспортними потоками і напрями їх розв'язання: матеріали IV Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 25-26 березня 2021 р. – Львів.: НУЛП, 2021. – С. 10-12. 5. Запорожцева О.В. Нова культура мобільності та її зміни / В.І.Гук, О.В. Запорожцева // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: збірник тез IV Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції. – Рівне, Україна: НУВГП, 26-27 квітня 2023. – С. 152-154. 6. Гук В.И., Запорожцева Е.В., Стещенко М.С. Зростання кількості транспортного потоку та його змішаності на рівні конгестії / X Міжнародна науково-практична конференція «Science and technology: problems, prospects and innovations» (July, 6-8, 2023). CPN Publishing Group. Osaka, Japan, 2023. – P.67-71. URL: https://sci-conf.com.ua/x-
--	--	--	--	--	--	--	---

							mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-6-8-07-2023-osaka-yaponiya-arhiv/. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Безпека дорожнього руху. 2 курс АФ гр. А-20-21 (лекції 32 год., практичні заняття – 16 год., залік 2 год.) п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Керівництво студентом, який зайняв призове місце. Диплом III ступеня за рішенням галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом транспортні технології (за видами транспорту). (Козлова Т.А. гр. Тд-41). Конкурс проведений 9 квітня 2020 року в Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, посвідчення №ES0341 дійсне до 01.09.2024 р.)."
106562	Грайворонська Інна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 026468, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 006903, виданий 09.02.2021	11	Безпека життєдіяльності	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Грайворонська І. В., Хоботова Е. Б., Даценко В. В., Черепньов І. А. Гранульований доменний шлак як сорбент органічних барвників / Інженерія природокористування, 2020, №4(18), с. 53-59. 2. Хоботова Е. Б., Грайворонська І. В., Гончарова Н. Г., Ляшенко Г. А. Радіаційні властивості відходів виробництва / Інженерія природокористування, 2021, №2(20), с. 123-131. 3. Elina Khobotova, Iuliia Kaliuzhna, Maryna Ihnatenko, Inna Hraivoronska, Serhii Khodyrev. Radioactivity of blast furnace slags from metallurgical enterprises of Ukraine / Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry. 2020. https://doi.org/10.1007/s10967-020-07505-x; online https://rdcu.be/c8nH; ISSN 0236-5731. PK 4. Elina Khobotova, Inna Hraivoronska, Iuliia Kaliuzhna, Maryna Ihnatenko. Sorption purification of wastewater from organic dyes using granulated blast-furnace slag // ChemChemTech. 2021, Vol. 64, N 6. – P. 89-94. DOI: 10.6060/ivkt.20216406.6302. 5. Elina Khobotova, Maryna Ihnatenko, Iuliia Kaliuzhna, Inna Hraivoronska. Evaluation of Radiation Security of Coal-Mining and Thermal Power Waste Products / Pet Coal (2021); 63(2): 517-524. ISSN 1337-7027 an open access journal. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

							1. Патент 140420. Спосіб очистки стічних вод від органічних барвників за допомогою гранульованого доменного шлаку із забезпеченням замкненості водоспоживання. Хоботова Єліна Борисівна; Грайворонська Інна Валеріївна; Ларін Василь Іванович; Калюжна Юлія Сергіївна. u201908219 25.02.2020, бюл. № 4. 2. Патент на корисну модель 146478. Спосіб дистанційного визначення динамічних прогинів і форми деформованої поверхні мостових споруд або інших великогабаритних об'єктів. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебедінський А. В., Медведовська Я. С., Грайворонська І. В., Янушкевич С. Д. u 2020 05999. 24.02.2021, Бюл. № 8. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Грайворонська І. В., Подригало В. Ф. Дослідження можливості впровадження систем оборотного водопостачання на підприємствах / Збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2022», 27 жовтня 2022, Харків. – С. 69-72. ISBN 978-617-7920-39-6 2. Василенко І. В., Грайворонська І. В. Використання металургійних шлаків в сорбційних технологіях очистки вод для забезпечення екологічної безпеки / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Молодь і технічний прогрес в АПВ» // Інноваційні розробки в аграрній сфері. Том 2. – Харків: ХНТУСГ, 2021. – С. 288-291. 3. Усипенко В. В., Грайворонська І. В., Поляков Є. О. Дослідження методики вимірювання витрат води за допомогою лічильника, що відповідає вимогам служб законодавчої метрології / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах». Х.: ХНАДУ, 2-3 листопада 2021 р. – С. 96-99. 4. Грайворонська І. В. Використання методу аналізу конкретних ситуацій в процесі вивчення безпеки життєдіяльності / Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022». 28 жовтня 2022 р. Харків, ХНАДУ, 2022. – С. 18-21. ISBN 978-617-7920-38-9 5. Грайворонський О. В., Грайворонська І. В. Математичне моделювання показників адсорбції шлаковим сорбентом / Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – Харків, ХНАДУ, 23 листопада 2022 р. – С. 16-20. п.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Охорона праці (англійською мовою) – 72 аудиторні години. п.14. ...керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Екологічна безпека»
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0108 – хімія, Диплом кандидата наук ДК 027292, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 021207, виданий 23.12.2008	25	Охорона праці	Відповідність кваліфікації НППІ освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко

[illegible]

							робіт «Техногенна безпека - 2019-2020» (ЛДУ БЖД). 3. Черюмухін П.О. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Техногенна безпека - 2019-2020» (ЛДУ БЖД). 4. Робота у складі організаційного комітету (Голова апеляційної комісії, секретар) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Охорони праці» (2020-2022) п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Членкиня громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини». 2. Членство у Європейській асоціації з безпеки. 3. Членкиня Академії Міжнародної академії безпеки життєдіяльності.
154998	Рябушенко Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 066942, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12/ДЦ 037675, виданий 17.01.2014	20	Правила дорожнього руху	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе». 2. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Рябушенко, О. В. (2023). Методика визначення вузьких місць на вулично-дорожній мережі міста шляхом аналізу даних GPS-треків. Автомобільний транспорт, (52), 71–79. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.o.08 2. Ryabushenko O., & Nahliuk I. (2023). INFLUENCE OF SPEED MODE ON TRAFFIC EFFICIENCY INDICATORS. Transport Development, (1(16), 175-186. https://doi.org/10.33082/ttd.2023.1-16.14 3. Олександр Рябушенко, Сергій Данець, Микола Скляров. Дослідження швидкостей руху транспортних засобів з використанням даних відеоспостереження. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Том 2. № 19 (2022). С. 182-190. 4. A. Ryabushenko, I. Naglyuk, S. Danets, and Y. Beketov Effect of speed limit reduction from 60 to 50 km/h on road safety for a large Ukrainian city. AIP Conference Proceedings 020021 (2021), Vol. 2439, Issue 1. 5. Рябушенко О.В. Дослідження швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 90. С. 162-166. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2021. 48 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С.

					Наглюк, О.В. Рябушенко, А.В. Бажинов, М.О. Бугайова, Н.О. Семченко – Х.: ХНАДУ. 2021 р. 3. Рябушенко О.В., Данець С.В. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Детермінований аналіз ДТП» для студентів спеціальності 275-03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті). Х.: ХНАДУ. 2020. 32 с. 4. Рябушенко О.В., Холодова О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Х.: ХНАДУ. 2020. 48 с. п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування Харківський науководослідний експертнокриміналістичний центр МВС України 2018–2021 р. (договір про співпрацю від 13.03.2018). п.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рябушенко О.В., Попадинець Д.М. Дослідження впливу умов військового стану на статистику ДТП в місті Харкові. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: матеріали дев'ятнадцятої наук.- практ. міжнар. конференції, 1 - 2 червня 2023 р. / Український держ. унт. залізничного транспорту. Харків. Вид-во УкрДУЗТу, 2023, С. 98-100. 2. Олександр Рябушенко, Сергій Данець. Проблеми обліку та аналізу дорожньотransпортних пригод в Україні. Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт». – К.: НТУ, 2022, Вип. 1. С. 205-209. 3. Рябушенко О.В. Дослідження зміни показників безпеки дорожнього руху в Україні після зниження обмеження швидкості руху в населених пунктах. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої наук.- практ. Міжнар. Конференції, 2 - 3 червня 2022 р. / Український держ. унт. залізничного транспорту. Харків, 2022, С. 99-100. 4. Рябушенко О.В., Шевцов Д.С. Дослідження зміни показників аварійності та смертності в ДТП в місті Харкові після зниження обмеження швидкості руху транспортних засобів. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортнодорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.- прак. конф. м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р. / ЛНТУ. Луцьк, 2022. С. 111- 115. 5. Alexander Ryabushenko, Ivan Nahliuk, Dmitry Shevtsov Impact of the reduction of established speed limits in settlements on accident and road traffic fatalities. Сборник докладов XXVI Научно-техническа конференция с международно участие. Ту-Варна. 2020. С. 5-9. 6. Рябушенко О.В., Наглюк І.С. Розподіл швидкостей руху автомобілів, що потрапили в ДТП в місті Харкові. Матеріали 11-ї Міжнародної науковопрактичної конференції сучасні «Енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування». Херсон: ХДМА. 2020. С. 101-104. п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ...: 1. 2022-2023 н.р., Просвірін О.В.
--	--	--	--	--	--

							гр. ТД-51-22, напрям «Автомобільний транспорт, транспортні технології», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів 2. 2020 - 2021 н.р., Гусаченко Р.А., гр. ТД-51-20, напрям «Транспортні технології (за видами) », секція: Організація та безпека руху транспортних засобів. 3. 2019- 2020 н.р., Волошин С.М., гр. ТД-51-19, напрям «Транспортні технології (за видами)», секція: Організація та безпека руху транспортних засобів. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «ХОСТ «Автомобільний клуб України» п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічно і, науково-педагогічної, наукової діяльності): З 2001 по 2005 р. – інженер-конструктор відділу головного конструктора АТ «Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе»
37721	Ярмак Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 011542, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента АД 008866, виданий 23.10.2003	27	Філософія	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. п. 37. 1. Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Stepanov O., Yarmak T., Vender A. Traffic konflikt- Вісник НУЦІЗУ. Серія: Державне управління.- Харків, 2021. Вип. 1. (14). – 135-140. 2. Сук О.Є., Ярмак Т.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ ЛЮДИНИ І ТЕХНІКИ/ Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 4(80) – 123 p. С. 100-108 Сертифікат КА234095 3. Ярмак Тетяна , Сук Олена ЦИФРОВА КУЛЬТУРА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ/ Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 7(99) – 157 p. С.153-157. 4. Сук О.Є., Ярмак Т.В. НІ-НУМЕ ЯК ШЛЯХ ДО ГЛОБАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СПІВРОБІТНИЦТВА/ Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 9(101) – 157 p. С.143-149. 5. Yarmak. T, Kontva V. Psychological in the development of moral and ethical awareness of youth students \ 7 International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" European scientific congress" (March 20-22 2023) Cognum Publishing House, London, United Kindom 2023. 779 p. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). п.1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сук О.Є., Холодова О.О., Ярмак Т.В.АКАДЕМІЧНА ЕТИКА ЯК ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННІСТЬ ОСВІТИ / Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III URL: https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education/ 2. Vodolazhska, T., Dmytriiev, I., Yarmak, T., Dmytriieva, O., Levchenko, Ia.; Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.) (2021). Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center».

						Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 96-115. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch7 КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ SCOPUS 3. Чаплигін О.К., Сук О.Є., Ярмач Т.В. Великобурульська старовина і Григорій Сковорода (до 300-річчя з дня народження українського філософа Г. С. Сковороди)/ Україна та світ під впливом викликів сьогодення: кол. моногр. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2023. – 238 с. 4. О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко та ін.; за наук. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, доц. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. (авторські з 18 по 24, з 40 по 50, з 64 по 78, з 130 по 132). 5. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 994 p. Available at : DOI - 10.46299/ISG.2021.MONO.PED.III 6. В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко Людина. Творчість. Освіта: монографія / В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко, Н.Р. Разумовська, О.Є. Сук, Л.В. Філіпенко, В.О. Чепурна, Л.В. Ткаченко, І.І. Чхеайло, Т.В. Ярмач - Харків. Лідер. 2021. - 552с. п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Ярмач Т.В. Екологічна культура сучасного фахівця в умовах сталого розвитку суспільства: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика - 2021», - 28-29 жовтня 2021 р. – Х.: ХНАДУ. – С. 76-78. 2. Чаплигін О.К., Ярмач Т.В., Сук О.Є. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК КАТАЛІЗАТОР ОСВІТИ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. 3. Чаплигін О.К., Сук О.Є. Ярмач Т.В. ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ПРИ ВИКЛАДАННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН/ Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. 105 с. 4. Ярмач Т.В. Викладання дисциплін з напрямку філософії та політології в дистанційних курсах: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО», 13 листопада 2020 р. м Харків, ХНАДУ. 5. Yarmak T. Mohylnyi I. Modern innovative technologies and their impact in edukation of future specialists personalty \ The 2 International scientific and practical conference "European scientific congress" (March 20-22 2023), Barca Academy Publishing, Madrid. Spain. 378 p. 2023. п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Членкиня-кореспондент «Транспортної академії України» з 2019 року 2. Членкиня «Українська асоціація суспільствознавства та педагогів ГО «УАСП»» №94.99 з 2020 року по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	☒	Філософія	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Усний контроль. 2. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Екзамен.
		Основи академічної доброчесності та академічного письма	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою."	1. Усний контроль. 2. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Залік.
		Транспортне право	1. Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь); 2. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація); 3. Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків). 4. Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком). 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Залік.
"РН2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства в українському історичному просторі"	☒	Філософія	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Усний контроль. 2. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Екзамен.
		Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Історія та культура України	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка індивідуальних завдань. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
РН3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	"1. Словесний метод (пояснення, дискусія, бесіда тощо). 2. Практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з довідковою літературою."	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка конспектів. 4. Перевірка індивідуальних завдань. 5. Методи самоконтролю і самооцінки. 6. Екзамен."
		Транспортне право	1. Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь); 2. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація); 3. Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків). 4. Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком). 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Залік.
РН4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проєктний, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка індивідуальних завдань. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік. 6. Екзамен."
РН7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	☒	Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
РН5. Застосовувати,	☒	Виробнича практика	"1. Словесні:	"1. Усний контроль.

використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.			1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Навчальна практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. Практичні: 3.1 традиційні: лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки"	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Самоконтроль і самооцінка. 5. Залік."
		Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Геоінформаційні системи	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, лабораторні роботи; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Фізика	"1. Словесний метод (пояснення, дискусія, бесіда тощо). 2. Практичний метод (лабораторні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з науково-методичною літературою / робота з довідковою літературою. 5. Самостійна робота."	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Захист лабораторних робіт. 4. Перевірка конспектів. 5. Перевірка індивідуальних завдань. 6. Методи самоконтролю і самооцінки. 7. Екзамен."
		Комп'ютерні інформаційні системи та технології	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення лабораторної роботи, звіту про виконання лабораторних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
РН6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	☒	Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Основи теорії систем і управління	"1.Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Комп'ютерні інформаційні системи та технології	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення лабораторної роботи, звіту про виконання лабораторних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Вища математика	"1. Лекції, практичні заняття, пояснення, тощо. 2. Типові розрахункові роботи. 3. Стандартизовані тести. 4. Завдання з поглибленої креативної підготовки. 5. Контрольні роботи. 6. Презентації виконаних завдань та досліджень. 7. Студентські презентації та виступи на	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Поточний контроль практичних робіт. 4. Перевірка індивідуальних завдань. 5. Практична перевірка. 6. Методи самоконтролю і самооцінки. 7. Залік. 8. Екзамен."

			наукових заходах. 8. Підсумкові комплексні тести."	
PH8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Основи теорії систем і управління	"1.Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
PH11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Транспортне планування міст	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії."	1. Поточна успішність здобувачів: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкові оцінки: екзамен (тестування), захист курсової роботи.
		Транспортні системи	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, онлайн опитування, онлайн тестування, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, онлайн презентації. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшоп, тренінги, «світве кафе», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Ппрактичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
		Основи теорії систем і управління	"1.Словесні: традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Вища математика	"1. Лекції, практичні заняття, пояснення,тощо. 2. Типові розрахункові роботи. 3. Стандартизовані тести. 4. Завдання з поглибленої креативної підготовки. 5. Контрольні роботи. 6. Презентації виконаних завдань та досліджень. 7. Студентські презентації та виступи на наукових заходах. 8. Підсумкові комплексні тести."	"1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Поточний контроль практичних робіт. 4. Перевірка індивідуальних завдань. 5. Практична перевірка. 6. Методи самоконтролю і самооцінки. 7. Залік. 8. Екзамен."
PH10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	☒	Екологічні характеристики транспортних систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як сума балів за: складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них; виконання завдань, передбачених практичними заняттями. 4. Залік.
		Безпека життєдіяльності	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тестування, метод мозкової атаки, кейс-стаді."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."

		Охорона праці	"1. Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь). 2. Практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками)."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
PH28. Визначати якісні і кількісні характеристики вантажів для забезпечення їх схоронності при зберіганні і транспортуванні.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Вантажні перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання"	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Вантажознавство	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або проведення поточного контролю знань у вигляді тестових завдань. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
PH29. Організовувати та управляти комерційною діяльністю на транспортному підприємстві.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Комерційна робота на транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
PH30. Розробляти та оцінювати заходи з удосконалення транспортних та маршрутних систем з урахуванням принципів сталої міської мобільності.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Пасажирські перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: групові практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Пактичні заняття оцінюються на основі опитування по кожній виконаній роботі. 2. Додатково оцінюється участь здобувачів в дискусіях з проблемних питань під час лекцій та практичних занять. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен у вигляді тестування.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Транспортне планування міст	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;	1. Поточна успішність здобувачів: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання

			1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії."	практичних робіт. 2. Підсумкові оцінки: екзамен (тестування), захист курсової роботи.
		Моделювання транспортних систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Транспортні системи	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, онлайн опитування, онлайн тестування, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, онлайн презентації. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшоп, тренінги, «світове кафе», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
РНз1. Планувати та ефективно управляти системою витрачання і поповнення запасів на складах.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Логістика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. Практичні: традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
РНз2. Досліджувати дії учасників дорожнього руху для виявлення ризиків та небезпеки у русі.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Організація і безпека дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Правила дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	"1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичних робіт. 3. За відвідування занять та активність комунікації на них, виконання індивідуальної самостійної роботи, участь у наукових (виховних) заходах нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен (тестування (очна або дистанційна форма), комбіноване усно-письмове опитування (очна форма)). "
РНз3. Використовувати методи організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міста та ділянках автомобільних доріг.	☐	Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Технічні засоби регулювання дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; групові	1. Поточна успішність: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкова оцінка: залік (тестування).

			завдання."	
		Організація і безпека дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Транспортне планування міст	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії."	1. Поточна успішність здобувачів: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкові оцінки: екзамен (тестування), захист курсової роботи.
<i>PH25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</i>	☒	Комерційна робота на транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
<i>PH24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</i>	☒	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 Традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
<i>PH23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкцій транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкцій транспортних засобів.</i>	☒	Загальний курс транспорту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	"1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; за кожною темою є тренувальні тести для закріплення теми, проводиться тестування за темою. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичних робіт. 3. За відвідування занять та активність комунікацій на них, виконання індивідуальної самостійної роботи нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен (тестування+практична задача (очна або дистанційна форма), комбіноване усно-письмове опитування (очна форма))."
		Транспортні засоби	"1. Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь). 2. практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками)."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист лабораторних робіт)."
<i>PH22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</i>	☒	Митні операції	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, семінари-дискусії, метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Комерційна робота на транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Вантажні перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання"	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
<i>PH21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</i>	☒	Безпека життєдіяльності	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні

			лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тестування, метод мозкової атаки, кейс-стаді."	завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
		Організація і безпека дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. РГР. 5. Екзамен.
		Охорона праці	"1. Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь). 2. Практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками)."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
PH20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	☒	Основи теорії транспортних процесів і систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Охорона праці	"1. Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь). 2. Практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками)."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
PH19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	☒	Основи менеджменту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, шляхом усного опитування при захисті звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Екологічні характеристики транспортних систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або за рахунок тестування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. Підсумковий бал за поточну діяльність визначається як сума балів за: складання стандартизованих тестів, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них; виконання завдань, передбачених практичними заняттями. 4. Залік.
		Взаємодія видів транспорту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. РГР. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Пасажирські перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: групові практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії,	1. Пактичні заняття оцінюються на основі опитування по кожній виконаній роботі. 2. Додатково оцінюється участь здобувачів в дискусіях з проблемних питань під час лекцій та практичних занять. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен у вигляді тестування.

			«круглий стіл», метод мозкової атаки."	
		Вантажні перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання"	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Вантажознавство	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або проведення поточного контролю знань у вигляді тестових завдань. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Митні операції	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: лабораторні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): тренінги, семінари-дискусії, метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Загальний курс транспорту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	"1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; за кожною темою є тренувальні тести для закріплення теми, проводиться тестування за темою. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичних робіт. 3. За відвідування занять та активність комунікації на них, виконання індивідуальної самостійної роботи нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен (тестування+практична задача (очна або дистанційна форма), комбіноване усно-письмове опитування (очна форма))."
		Транспортне право	1. Словесні методи (лекція, пояснення, розповідь); 2. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація); 3. Практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків). 4. Репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком). 5. Самостійна робота.	1. Усний контроль. 2. Тестування. 3. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Залік.
РН18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технологій функціонування транспортних систем.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Транспортне планування міст	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії."	1. Поточна успішність здобувачів: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкові оцінки: екзамен (тестування), захист курсової роботи.
		Транспортні системи	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, онлайн опитування, онлайн тестування, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, онлайн презентації. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): воркшоп,	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.

			тренінги, «світове кафе», метод мозкової атаки."	
		Моделювання транспортних систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
<i>РН17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</i>	☒	Логістика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. Практичні: традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
<i>РН16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту</i>	☒	Взаємодія видів транспорту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. РГР. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Пасажирські перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: групові практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Практичні заняття оцінюються на основі опитування по кожній виконаній роботі. 2. Додатково оцінюється участь здобувачів в дискусіях з проблемних питань під час лекцій та практичних занять. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен у вигляді тестування.
		Загальний курс транспорту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	"1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування; за кожною темою є тренувальні тести для закріплення теми, проводиться тестування за темою. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичних робіт. 3. За відвідування занять та активність комунікації на них, виконання індивідуальної самостійної роботи нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен (тестування+практична задача (очна або дистанційна форма), комбіноване усно-письмове опитування (очна форма))."
<i>РН15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</i>	☒	Технічні засоби регулювання дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; групові завдання."	1. Поточна успішність: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкова оцінка: залік (тестування).
		Організація і безпека дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Транспортне планування міст	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії."	1. Поточна успішність здобувачів: тести самоконтролю (метод самооцінювання), тести поточного контролю, виконання практичних робіт. 2. Підсумкові оцінки: екзамен (тестування), захист курсової роботи.
		Моделювання транспортних систем	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.

			1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 Традиційні: практичні заняття."	виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
PH14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	☒	Управління автомобільними перевезеннями	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
		Пасажирські перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: групові практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Практичні заняття оцінюються на основі опитування по кожній виконаній роботі. 2. Додатково оцінюється участь здобувачів в дискусіях з проблемних питань під час лекцій та практичних занять. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен у вигляді тестування.
PH13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	☒	Управління автомобільними перевезеннями	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Екзамен.
		Вантажні перевезення	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, групові завдання"	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
PH12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	☒	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. РГР. 5. Екзамен.
PH26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	☒	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 Традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
		Організація і безпека дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні: бесіда, дискусія тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 семінари, «круглі столи», метод «мозкової атаки», кейс-метод."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали; 4. Курсова робота. 5. Залік. 6. Екзамен.
		Основи менеджменту	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування або по результатам виконання тестових завдань за темами лекцій. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичної роботи, шляхом усного опитування при захисті звіту про виконання практичних робіт. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен.
PH9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи	☒	Охорона праці	"1. Словесний метод (лекція, пояснення, розповідь).	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит).

організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.			2. Практичний метод (практичні заняття). 3. Наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій). 4. Робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками)."	2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
		Безпека життєдіяльності	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тестування, метод мозкової атаки, кейс-стаді."	"1. Підсумковий контроль (семестровий іспит). 2. Усний контроль (бесіда). 3. Письмовий контроль (індивідуальні завдання). 4. Тестовий контроль. 5. Практична перевірка (захист практичних робіт)."
		Виробнича практика	"1. Словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): дискусії тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: виконання практичних завдань. 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки."	"1. Усний контроль. 2. Практична перевірка. 3. Захист звіту з практики. 4. Методи самоконтролю і самооцінки. 5. Залік."
		Правила дорожнього руху	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	"1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення практичних робіт. 3. За відвідування занять та активність комунікації на них, виконання індивідуальної самостійної роботи, участь у наукових (виховних) заходах нараховуються додаткові бали. 4. Екзамен (тестування (очна або дистанційна форма), комбіноване усно-письмове опитування (очна форма)). "
		Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
PH27. Використовувати принципи академічної доброчесності при дослідженні транспортних технологій.	☐	Науково-дослідницька робота студентів	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні: дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття."	1. Лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування. 2. Практичні заняття оцінюються якістю виконання та оформлення науково-дослідної роботи, звіту про виконання науково-дослідної роботи. 3. За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали. 4. Залік.
		Виконання кваліфікаційної роботи	"1. Консультації за розділами кваліфікаційної роботи. 2. Самостійна робота з літературними джерелами. 3. Виконання дослідницьких завдань. 4. Метод проєктів."	Відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи.
		Основи академічної доброчесності та академічного письма	"1. Словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; семінари-дискусії. 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; презентації, відеоматеріали. 3. Практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; пошук інформації за завданням, робота з академічною літературою."	1. Усний контроль. 2. Перевірка індивідуальних завдань. 3. Методи самоконтролю і самооцінки. 4. Залік.