

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52668 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52668
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; іноземних мов; вищої математики; фізики; екології; метрології та безпеки життєдіяльності; комп'ютерної графіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Харківська обл., м. Харків, Київський район, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203377
ПІБ гаранта ОП	Дорожко Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rp@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-069-97-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-690-63-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Геодезія та землеустрій» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що акредитується, затверджено рішенням Вченої ради ХНАДУ (протокол № 55/23 від 30 червня 2023 р.) та надано чинності наказом ректора ХНАДУ № 87 від 03 липня 2023 р. Гарант ОПП, робоча група, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Започаткування підготовки здобувачів за ОПП «Геодезія та землеустрій» для кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою є законодавчим етапом розвитку. Із часів заснування (1936 р.) кафедра здійснювала підготовку бакалаврів за спорідненою спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за дисциплінами геодезичного профілю: «Інженерна геодезія» (10 кредитів), «Спец. курс з інженерної геодезії» (3 кредити), «Маркшейдерська справа» (3 кредити), "Навчальна геодезична практика" (6 кредитів).

Напрямок геодезичних досліджень багато років очолював проф. Кузьмін В.І., який є автором численних посібників з інженерної геодезії, патентів, керував дисертаційними дослідженнями.

З 2004 р. кафедрою здійснюється підготовка з робітничої професії «Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах» (ліцензія АА № 867744 від 04.11.2004 р., рішення АК, протокол № 136 від 06.06.2019 р., затверджено наказом МОН України від 12.06.2019 р. за № 821), яку пройшли понад 500 здобувачів.

Ліцензуванню спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» та розробленню першої редакції ОПП «Геодезія та землеустрій» передували аналіз ринку освітніх послуг, тенденцій розвитку галузей промисловості регіону і ринку праці, замовлень від підприємств будівельної та геодезичної галузей на підготовку фахівців за ОПП «Геодезія та землеустрій». За результатами аналізу, консультацій з потенційними роботодавцями, встановлено тенденції зростання попиту на фахівців спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

У 2023 р. за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» акредитовані ОПП першого (бакалаврського) – сертифікат № 4157 від 28.04.2023 р. та другого (магістерського) рівнів – сертифікат № 6803 від 26.12.2023 р.

Першу редакцію ОПП «Геодезія та землеустрій» (рішення Вченої ради протокол № 44/22 від 08.07.2022 р, Наказ ректора № 48 від 08.07.2022 р.) розроблено як складову ліцензійної справи у 2022 р. (надано ліцензію наказом МОН від 03.06.2022 р. за № 100-л).

Перший набір на ОПП відбувся в 2022 р., другий в 2023 р. З 2024 р. набір вступників на здобуття ступеня початкової вищої освіти – молодшого бакалавра було скасовано згідно із Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 8 листопада 2023 р.

ОПП «Геодезія та землеустрій» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» акредитовано у 2024 році за спрощеною процедурою строком до 06.02.2025 р. – сертифікат № 7047 від 09.02.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52668 Геодезія та землеустрій
перший (бакалаврський) рівень	6152 Геодезія, картографія та землеустрій 31992 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	27719 Інженерна геодезія 26633 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Геодезія та землеустрій (2023).pdf</i>	4L8dt64hVQMKZaIYjqZgOOUkWrnnPW4T/2j4AKGkbpI =
Навчальний план за ОП	<i>НП Геодезія та землеустрій (2023).pdf</i>	ZTFCWgEjRVYaAYWOfrEWieytsMtcImDJnLyzp4z4Pro=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії від ЗВО.pdf</i>	pSAQuVcLsyJAwdOX4RHpMtebJqgkQ2kkkX92XpRu4O Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії від організацій.pdf</i>	RRXoDKUKbom9fVcRXxFs+g8QEHhyJy9Do/d+poI7Ko s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для початкового (короткий цикл) рівня відсутній. При розробці ОП враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020). Програмні результати навчання відповідають вимогам початкового (короткий цикл) рівня або 5 рівня НРК (<http://surl.li/jvjdc>). Компетентності та результати навчання, що сформульовані ХНАДУ та визначають особливості ОП, відповідають дескрипторам НРК:

1. Знання – результати навчання: РН2, РН4 – РН15.
2. Уміння/навички – результати навчання: РН1 – РН15.
3. Комунікація – результати навчання: РН3 – РН15.
4. Відповідальність і автономія – результати навчання: РН1 – РН5, РН8 – РН15.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Ні. Вимоги професійних стандартів не враховуються в даній ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП:

- 1) щодо розширення блоку вибіркових дисциплін за напрямком комп'ютерних технологій – до циклу вибіркових дисциплін включено: «Комп'ютерні технології», «Комп'ютерні технології обробки даних» та «Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач»;
- 2) щодо розширення блоку вибіркових дисциплін за напрямком будівельні машини – до циклу вибіркових дисциплін включено: «Проектування спеціалізованих автотранспортних засобів» та «Тенденції розвитку конструкції автомобілів»;
- 3) щодо включення до блоку вибіркових дисциплін: «WEB-дизайн», «Цифрові вимірювальні прилади» та «Створення баз даних в Access» – враховано, дисципліни включено до каталогу (<http://surl.li/osjzf>);
- 4) щодо підготовки відеозаписів занять – враховано, на навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/ddzgm>) викладачі зберігають відеозаписи усіх проведених лекцій, практичних та лабораторних робіт.

- роботодавці

За результатами обговорення ОП отримано пропозиції від роботодавців:

- 1) ТОВ «Автомагістраль-Південь» – розширити досвід роботи із геодезичним обладнанням та ОК «Геодезичні прилади та основи метрології» перевести у обов'язкові освітні компоненти; скоротити освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» – враховано додаванням обов'язкового освітнього компоненту ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології», а освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» скорочено з 6 кредитів до 3 кредитів з новою назвою ОК 2.08 «Інженерна та комп'ютерна графіка» шляхом виносу складової «Інформатика» до вибіркової частини.
- 2) Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області – приділити увагу виконання геодезичних розмічувальних робіт на об'єктах транспортної інфраструктури та практичній складовій роботи здобувачів з геодезичним електронним обладнанням типу тахеометрів та GNSS обладнання – доповнено зміст ОК 2.06 «Геодезичні розмічувальні роботи».

- академічна спільнота

За результатами рецензування проєкту ОП отримано пропозиції від:

- 1) Львівський НУ природокористування – у складі результатів навчання забезпечити вміння розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій та вміння оформлювати результати робіт, готувати звіти – враховано у РН 14 та РН 15.
- 2) ХНУМГ імені О.М. Бекетова – ОК «Охорона праці», «Основи екології» та «Інформатика та комп'ютерна графіка» перенести до циклу дисциплін професійної підготовки – враховано, перелічені ОК перенесено до циклу дисциплін професійної підготовки. ОК «Правознавство» виключити з переліку обов'язкових освітніх компонент – враховано, перенесено до блоку вибіркових.
- 3) НТУ «Дніпровська політехніка» – зменшити кількість кредитів на вивчення обов'язкових ОК «Топографія з основами картографії» і «Основи екології» та додати до обов'язкових дисциплін вивчення метрології геодезичного обладнання – враховано, кількість кредитів ОК «Топографія з основами картографії» зменшено з 10 до 8, ОК «Екологія» кількість кредитів зменшено з 4 до 3. Введено обов'язковий ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології».

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів:

- 1) ТОВ «Картограф»:
 - ОК «Геодезія з основами вищої геодезії» варто починати вивчати з першого семестру – враховано, ОК 2.04 «Геодезія з основами вищої геодезії» вивчається у 1, 2 та семестрах;
 - освітній компонент «Геодезичні розмічувальні роботи» варто вивчати на першому курсі, перед навчальною практикою – враховано, ОК «Геодезичні розмічувальні роботи» перенесено у 2 семестр;
 - освітній компонент «Інформатика та комп'ютерна графіка» варто розділити на два освітні компоненти, один з яких присвятити інженерній та комп'ютерній графіці, а інший інформатиці та комп'ютерним технологіям взагалі – враховано, створено обов'язковий ОК 2.08 «Інженерна та комп'ютерна графіка» і вибіркові ОК «Комп'ютерні технології», «Комп'ютерні технології обробки даних», «Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач» та «Комп'ютерна графіка».
 - освітній компонент «Філософія» варто виключити з обов'язкових – враховано, ОК «Філософія» переведено до блоку вибіркових ОК.
- 2) ТОВ «Консультаційний центр» – більше уваги приділити набуттю практичних навичок щодо роботи з геодезичними приладами та метрології геодезичного обладнання – враховано, до блоку обов'язкових додано ОК 2.09 «Геодезичні прилади та основи метрології».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ХНАДУ визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2021 – 2025 р. (<https://surl.li/dgbiuj>) та полягає у підготовці фахівців, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, здійснювати професійну та науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні, у вихованні потенційної галузевої та національної еліти, утвердженні національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Мета ОП відповідає: Місії, Стратегії, Статуту ХНАДУ та Концепції освітньої діяльності (<http://surl.li/kiqum>), що

визначена Статутом, у частині: підготовки здобувачів, яка передбачає набуття компетенцій з розв'язання складних професійних задач і практичних проблем у галузі геодезії та землеустрою з акцентом на потреби транспортного будівництва; формування здатності до інноваційної діяльності через інтеграцію освіти, науки і виробництва, використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру в освітньому процесі; формування здатності до автономності професійної діяльності та соціальної відповідальності шляхом утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, гуманізації освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Розробленню та удосконаленню ОП передував аналіз ринку праці. Під час розроблення ОП та формулювання компетентностей та результатів навчання враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації, які впроваджуються у геодезичній та дорожньо-будівельній галузі, що відображено у цілях ОП, фахових компетентностях і результатах навчання, а саме: виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва – РН9; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій – РН12; виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проєктів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд, вертикального планування територій – РН13; володіти технологіями і методиками організації, планування і виконання вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних робіт, кадастрових знімків; розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій – РН14.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та РН враховані тенденції розвитку економіки, які зумовлюють рівень знань, практичних навичок, що будуть затребувані на ринку праці. Міжгалузеві потреби: державна програма створення ГІС автомобільних доріг, наповнення баз даних – РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу. Потреби галузі: оцифрування картографічного матеріалу; розвиток методів збору та обробки даних у великомасштабних топографічних зніманнях – РН12 Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій, РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу. Потреби регіону у післявоєнному відновленні: 1) геодезичне забезпечення транспортного будівництва, вишукувальні роботи – РН13 Виконувати геодезичні розмічувальні роботи на будівельному майданчику з винесення в натуру проєктів будівель та інженерних споруд, проведення обмірних робіт, польового і камерального трасування лінійних споруд; 2) геодезичний моніторинг об'єктів підвищеної небезпеки – РН15 Організовувати та здійснювати нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності; 3) впровадження ГІС інженерних мереж – РН12 Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій; РН8 Застосовувати методи збирання геопросторових даних, методи їхнього аналізу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети і РН враховано досвід реалізації ОП початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти Уманського національного університету садівництва, Херсонського державного аграрно-економічного університету (<http://surl.li/fcsgk>) та ОП першого (бакалаврського) рівня Інституту геодезії НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/zhtfrv>), Національного транспортного університету (<http://surl.li/ozpph>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети і РН враховано досвід реалізації ОП Вармінсько-Мазурського університету, Kielce University of Technology, Politechnika Warszawska, Akademia Górniczo-Hutnicza з напрямку підготовки «Геодезія та картографія». Проаналізовано структуру, зміст ОП бакалаврського рівня (<http://surl.li/elmmf>, <http://surl.li/elmmk>, <http://surl.li/elmmn>), навчальні плани (<http://surl.li/elmmt>, <http://surl.li/elmmw>). Позитивно запозиченою практикою є збільшення практичної складової та самостійної роботи здобувачів, організація навчально-виробничих комплексів. Незважаючи на відмінності у матеріально-технічному забезпеченні та рівні інформатизації навчального процесу у порівнянні з зарубіжними аналогами, конкурентоздатність здобувачів, що навчаються на ОП, забезпечується через залучення провідних фахівців галузі, використання матеріально-технічної бази підприємств, надання знань та практичних навичок, що будуть затребувані у галузі та на міжгалузевому рівні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктам вивчення відповідають ОК: 1) об'єкти землеустрою: ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.01 Основи земельних відносин; 2) об'єкти топографо-геодезичної та картографічної діяльності: ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика; 3) методи, технології та обладнання геодезичних знімальних і землеустрою: ОК 2.01 Основи земельних відносин, ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології, ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія, ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика.

Здобувач опановує методи, методики та технології: методи збору та опрацювання геопросторових даних; методики польових геодезичних вимірювань і камеральної обробки їх результатів; технології геодезичних вимірювань і вишукування, охорони земель. Здобувач застосовує інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, програмне забезпечення AutoCad, Autodesk Civil 3D, Digitals, ArcGIS, QGIS, Topocad.

Теоретичний зміст предметної області формують поняття, способи, методи і технології, що забезпечують ОК: 1) топографо-геодезична і картографічна діяльність: ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.07 Охорона праці, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика; 2) землеустрій, охорона земель: ОК 2.01 Основи земельних відносин, ОК 2.11 Землеустрій, ОК 2.02 Планування міст, ОК 2.05 Екологія; 3) інженерно-геодезичні вишукування: 2.02 Планування міст, ОК 2.03 Топографія з основами картографії, ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика.

Акцент на підготовку молодших бакалаврів, які мають компетенції щодо геодезичного забезпечення транспортного будівництва, формують ОК: ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії, ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи, ОК 2.12 Навчальна практика, ОК 2.13 Виробнича практика а також вибіркові ОК.

Інші ОП за суміжними предметними областями (спеціальностями) на початковому рівні вищої освіти в ХНАДУ не реалізуються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається стандартами ХНАДУ: СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/nmplcf>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/crnjs>), СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/pcqrpq>), СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/amtblr>), СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання» (<http://surl.li/cryvx>).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вибіркові компоненти ОП, обсяг яких складає 26,6 % від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП, зокрема 13,3 % ОК циклу загальної підготовки, 13,3 % ОК циклу професійної підготовки; навчальний план; індивідуальний навчальний план здобувача. З 2021 року ХНАДУ запроваджує автоматизовану систему вибору ОК, яка передбачає формування «віртуальних груп», гнучкий розклад занять. Вибіркові ОК розміщені на офіційному сайті ХНАДУ в «Каталозі вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/osjzf>), який щорічно оновлюється. Пропонуються англійські ОК. Вибір ОК реалізується через анкетування здобувачів на «Навчальному сайті ХНАДУ» (платформа Moodle) (<http://surl.li/elmnb>). Покрокові інструкції для здобувачів щодо проходження процедури вибору ОК розміщені на сторінці випускових кафедр (<http://surl.li/lmvxq>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору вибіркових ОК на ОП регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/crnjs>). Початку процедури вибору передують ознайомлення здобувачів з «Каталогом вибіркових дисциплін» (<http://surl.li/osjzf>), і процедурою вибору, покрокова інструкція до якої розміщується на сторінці випускових кафедр (<http://surl.li/lmvxq>), що відповідають за реалізацію ОП. Декани факультетів, куратори груп ознайомлюють здобувачів з Каталогами вибіркових дисциплін та процедурою вибору. Після ознайомлення здобувачі визначають ОК, які бажають вивчати, через електронне анкетування, що проводиться на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/elmnb>), доступ до якого здійснюється за особистим логіном і паролем здобувача, або (у разі відсутності доступу до електронних форм) заповнення заяви у письмовій формі. Електронна анкета передбачає можливість визначення пріоритету ОК. Кількість ОК, обраних здобувачами, їх обсяг у кредитах ЄКТС визначаються відповідно до навчального плану. Після завершення процедури вибору автоматично у системі АІСТ (з 2022 р.) формується індивідуальний план здобувача, академічні групи для вивчення ОК, дані передаються до навчального відділу для планування і розрахунку навчального навантаження НПП і складання

розкладу занять. Опитування щодо вибору ОК професійної підготовки здійснює випускова кафедра разом з навчальним відділом у 2-му семестрі з вибором дисциплін на 3 і 4 семестри. Віртуальні групи для вивчення вибіркових ОК формуються у 2 семестрі на основі факультетського, міжфакультетського або міжуніверситетського принципу.

Здобувач має право вивчати будь-який ОК із загальноуніверситетського каталогу індивідуально. Якщо здобувач не зміг записатися вчасно, він звертається до декану із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих ОК, які деканат вважатиме потрібними для оптимізації академічних груп і потоків. Формування Каталогу вибіркових дисциплін на ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень у галузі геодезії, вивчення пропозицій роботодавців та здобувачів. ОК, що пропонуються випусковою кафедрою до «Каталогу вибіркових дисциплін», обговорюються на засіданні кафедри. Здобувачі на ОП мають також можливість вибору баз виробничої практики, навчання за індивідуальним графіком (зокрема із застосуванням дистанційних методів навчання).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку на ОП забезпечують Навчальна практика (6 кредитів ЄКТС) у 2 семестрі та Виробнича практика (3 кредити ЄКТС) у 4 семестрі. Усі види практик формують загальні та фахові компетенції та забезпечують РН, визначені у ОП, робочих програмах і силабусах практик. Усі види практик забезпечені методичними матеріалами. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формуються за результатами опитування здобувачів та обговорення з роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю та угодами на організацію баз практичної підготовки з ДП «Дороги Харківщини», ДП «УкрДАГП», ТОВ «Автомагістраль-Південь», ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр», ДП «Укрдїпродор – Харківдїпрошлях», ТОВ «Євробуд Плюс», ТОВ «Спільне Українсько-Німецьке підприємство «АВТОСТРАДА», Службою відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, ТОВ «УКРГЕО-ПРОЕКТ МС». Робочі програми практик погоджуються зі стейкхолдерами. Під час виробничої практики на провідних підприємствах здобувачі набувають навичок роботи з сучасними електронними геодезичними приладами (зокрема такими, які через велику вартість недоступні ЗВО), методами цифрової обробки геопросторової інформації, методам геодезичного моніторингу та геодезичного супроводу землевпорядних і будівельних робіт, що відповідає останнім науковим та професійним завданням геодезії та землеустрою, дозволяє забезпечити конкурентоздатний рівень підготовки, відповідає потребам роботодавців та бажанням здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП враховує особливості геодезичної діяльності та виробництва (робота в команді в умовах ризиків та невизначеності), орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички стратегічного управління) та передбачає організаційні форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти (24 кредити ЄКТС - 20 % від загального обсягу ОП), які забезпечують набуття соціальних навичок: 1) Історія та культура України: системність мислення, лідерство, здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; здатність мотивувати та брати на себе відповідальність; 2) Українська мова та Іноземна мова: комунікативні навички міжособистісної взаємодії, зокрема практичного володіння іноземною мовою, зумовленої потребами професійної сфери; особистісні навички (адаптивність, комунікабельність, впевненість); 3) Екологія: навички стратегічного управління, вміння працювати в умовах ризиків; навички аналізу глобальних екологічних проблем; 4) Навчальна та Виробнича практики: узагальнюють соціальні навички (особистісна ефективність, комунікативні навички, лідерство, відповідальність).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітку структуру, що відображено у її структурно-логічній схемі. Навчання на ОП розбито на чотири семестри. ОК які вивчають у першому семестрі забезпечують здобуття компетентностей необхідних для отримання студентом ОП навиків для розуміння тенденції розвитку науки і виробництва у галузі Геодезії та землеустрою, здатність знаходити професійно спрямовану інформацію (ОК2.01, ОК2.03, ОК2.04) та висловлювати свої думки українською та іноземними мовами (ОК1.01, ОК1.02). ОК, які студенти вивчають у другому семестрі забезпечують вміння розв'язувати задачі прикладного та дослідницького характеру (ОК2.04, ОК2.06, ОК2.03), з дотриманням правил професійної та цивільної безпеки (ОК2.07).

Третій та четвертий семестри присвячені набуттю здобувачами навиків у роботі з геодезичним обладнанням та засвоєнню методів і технологій виконання професійних завдань (ОК2.09, ОК2.11, ОК2.10, ОК 2.13).

ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та СРС на ОП регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу» (<https://surl.li/mxsdbv>). Кількість аудиторних годин ОК для початкового освітнього рівня планується в обсязі від 33 % до 53 %. Навчальний час, відведений на СРС, регламентується робочою програмою ОК і формується із такого: максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для початкового рівня становить 16 годин. Решта часу відводиться на СРС. Кількість ОК навчального плану на ОП – 26 ОК; максимальна кількість аудиторних годин на тиждень – 28 годин (2 семестр), що не перевищує нормативних значень. За навчальним планом аудиторне навантаження становить 1584 год. (44 % від загальної кількості годин). Серед аудиторних годин за навчальним планом переважають практичні заняття та лабораторні роботи (52,5 %), що забезпечує посилення практичної складової ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється, проте підготовка до запровадження дуальної форми освіти ведеться. У 2021 р. ХНАДУ внесений до переліку ЗВО для впровадження пілотного проєкту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (наказ МОН України від 15.09.2021 № 991), тому з 2022 р. проводилася підготовка щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти: розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<http://surl.li/cryvx>), якій регламентує механізм реалізації дуальної форми здобуття освіти, укладено двосторонні угоди між ХНАДУ та підприємствами дорожньо-будівельної галузі, призначено координаторів від ХНАДУ (Наказ № 7 від 30.11.2022 р.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року враховано у ОП з метою забезпечення збалансованості економічного (ціль 8), соціального (ціль 10) та екологічного (ціль 11) вимірів сталого розвитку України. Практика забезпечення рівноправного доступу до навчання (ціль 4), ліквідація гендерних (ціль 5) і матеріальних розбіжностей і забезпечення загального доступу до якісної вищої освіти запроваджена при реалізації ОП. Набуття здобувачами ОП «Геодезія та землеустрій» навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року забезпечується інтегральною, загальними компетенціями і програмними результатами навчання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/cviwx>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН України та Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на відповідний рік, які розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (<http://surl.li/cviwx>). Особливості ОП враховані у переліку конкурсних предметів для вступу на ОП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на базі повної загальної середньої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормативними документами МОН України та положеннями ХНАДУ, які оприлюднені на офіційному сайті Університету:

- Правила прийому: <http://surl.li/cviwx>
- Додатки до правил прийому: <http://surl.li/cviwx>
- СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/wdqxas>
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/aitco>
- СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jwntg>
- СТБНЗ-88.1-02:2025 Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці <https://surl.li/tqmbfe>
- СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірених в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння навчальних планів та академічної довідки. На підставі академічної довідки навчальний відділ укладає вірогідний перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта ОП. Результати фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану здобувача відбувається відповідно до СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (<https://surl.li/vftute>), що оприлюднений на офіційному сайті. Процедура визнання результатів навчання іноземних громадян регулюється Додатком 5 до Правил прийому до ХНАДУ: <https://surl.li/wldxva>. За період реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» прикладів визнання результатів навчання зокрема під час академічної мобільності (в інших ЗВО) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується стандартами ХНАДУ, які оприлюднені на офіційному сайті університету:

- «СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://surl.li/nwlwme>.
- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ <http://surl.li/jwntg>.
- СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти <http://surl.li/ejkgv>.

Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо) здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ, Навчальному сайті ХНАДУ, доводиться до здобувачів кураторами, НПП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Трансфер кредитів за ОК / темами здійснюється згідно з СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/ejkgv>) за наявності документів, що підтверджують результати навчання, які корелюють за змістом з ОК / темою відповідного ОК, та за результатами перевірки відповідності РН, здобутих у неформальній освіті, РН, що передбачені ОП.

У 2023-2024 н.р. 4 здобувачам (ДГ-11мб-23: Бакаєв М.С., Зубовський О.М., Назаренко Д.Б., Остапенко О.В.) за сертифікатами «Éléments de Géomatique» було зараховано тему ««Інженерно-геодезичні роботи в будівництві. Системи координат для визначення положення об'єктів. Системи координат, що використовуються у Європейській та світовій практиці» ОК 2.06 «Геодезичні розмічувальні роботи» (ОП редакції 2023 року – набір 2023 р.), що підтверджується протоколами комісії.

У 2024 – 2025 н.р. студентам Дашутін А.О. і Волокіта О.В. (ДГ-21мб-23) на підставі сертифікату онлайн-навчального курсу «Digital learning» Технічного університету Дрездена зараховано теми «Цифрове зображення. Формати цифрових зображень» та «Способи отримання цифрового зображення» ОК 2.10 «Аерогеодезія та фотограмметрія». Основна проблема під час визнання результатів навчання – відсутність сформульованих РН, які є зіставними з РН за відповідною ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

За циклом обов'язкових ОК навчального плану аудиторне навантаження становить 45,45 % від загальної кількості годин (без урахування практик). Серед аудиторних годин переважають практичні заняття та лабораторні роботи (57,3 %), через які досягається 70 % РН. Основними формами і методами навчання є: практичні заняття та лабораторні роботи з використанням сучасних геодезичних приладів, обладнання, програмного забезпечення (в тому числі з використанням матеріальної бази східної філії ДП «УкрДАГП», ТОВ «Автомагістраль – Південь»), виконання розрахунково-графічних робіт, СРС (СТБНЗ-51.1-02:2020 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/embim>). Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами дисциплін, які доступні здобувачам на «Навчальному сайті ХНАДУ» (<http://surl.li/ddzgm>). Дієвими формами досягнення РН є підготовка здобувачами реферативних доповідей, індивідуальні та групові консультації, науково-дослідна робота у наукових гуртках, навчальна та виробнича практики. Форми навчального процесу регламентовано СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про

організацію освітнього процесу <https://surl.li/kmcgsq>. Освітня програма та силабуси ОК оприлюднені у Каталозі освітніх програм: <http://surl.li/elmny>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід відповідає місії Університету, закріплений у Статуті (<http://surl.li/kiqum>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kmcgsq>), згідно з якими форми, методи навчання мають урахувати пріоритети здобувача, ґрунтуватися на реалістичності навчального навантаження, можливості вибору здобувачем змісту, темпу, способу навчання. Інформування здобувачів щодо форм і методів навчання здійснюється НПП, відбувається через силабуси, анотації ОК на Навчальному сайті (<http://surl.li/elmon>), каталоги ОП (<http://surl.li/crcma>) і вибіркового ОК (<http://surl.li/osjzf>). За результатами опитування щодо web-технологій навчання (<http://surl.li/lgpbe>) здобувачі задоволені рівнем web-технологій (76,6 % оцінюють як «добре» і «відмінно»), щодо рівня інформаційної підтримки (<http://surl.li/ozvls>) – задоволені 90,5 % здобувачів. ОП через вибіркові дисципліни (26,6 %) забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Порядок вибору ОК розміщується на сайті кафедр (<http://surl.li/lmvxq>) та регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/crnjs>). Під час практичних та лабораторних занять відбувається діалог між викладачем та здобувачами, для більш активної взаємодії здобувачів і викладача на Навчальному сайті для кожного ОК створені форуми або чати, де здобувачі можуть задати питання або створити дискусію. Це надає можливість здобувачам бути активними учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу, СТБНЗ 90.1-02:2023 та інші нормативні документи ХНАДУ не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст ОК засильними та проблемними питаннями, залучати здобувачів до науково-дослідної, пошукової роботи як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у поза навчальний час у наукових гуртках. Інтереси здобувачів враховуються через вільний вибір тем рефератів, вибір керівників наукового гуртка, вибір баз виробничої практики. Здобувач має право запропонувати за узгодженням з керівником тему курсового проекту, місце проходження практики. НПП проводять моніторинг щодо темпу виконання практичних, лабораторних робіт, КП. Регулярне підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертації, академічна мобільність, конференції, тренінги, самоосвіта тощо) згідно з СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників» (<http://surl.li/dirho>), дозволяють додавати у контент дисциплін набуті знання й досвід.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК надається у робочих програмах і силабусах ОК у Каталозі освітніх програм <http://surl.li/elmny>; Каталозі вибіркового ОК на навчальному сайті ХНАДУ; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачем на першій лекції. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача. Інформація знаходиться у відкритому доступі. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс МКР <http://surl.li/didca>, де розміщено інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні здобувача. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через: сайт наукової бібліотеки; сайт електронного архіву бібліотеки. Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основні напрями наукових досліджень - підвищення довговічності транспортних споруд, вирішення завдань інженерних вишукувань та геодезії. Серед наукових здобутків кафедри понад 30 нормативних документів, зокрема ДСТУ 9154:2021 «Настанова з виконання геодезичних робіт у дорожньому будівництві», за договором з агентством відновлення та розвитку інфраструктури України та Посібник до ДСТУ 9154:2021. Розроблено та впроваджено 2 георадарних комплекси з інженерних вишукувань і діагностики транспортних споруд, 2 розрахунково-аналітичних системи. У співробітництві з установами НАН України (ІРЕ НАНУ) та ЗВО (ХНУ імені В.Н. Каразіна) розробляються дослідні зразки нової техніки (комплекс «ОДЯГ-1»), виконуються НДР, що фінансуються МОН України і НФДУ, НДР на замовлення підприємств (обсяг фінансування щорічно понад один млн. грн.). За останні роки виконано понад 30 НДР, зокрема геодезичного напрямку. Наукові розробки втілюються в ОК: «Топографія з основами картографії», «Геодезія з основами вищої геодезії», вибіркові ОК. Кількість здобувачів, що брали безпосередню участь у НДР кафедри за останні 2 роки, – 5. На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<http://surl.li/elmox>). Створений навчально-виробничий комплекс на базі Східної регіональної філії ДП «УкрДАГП». Результати НДР здобувачі доповідають на студентських наукових конференціях (<http://surl.li/emblx>), які, на нашу думку, є кращою школою наукового спілкування, розвивають навички формулювання власних думок і суджень, навіть якщо вони суперечать загальноприйнятим уявленням, витримку, вміння презентувати власні результати. Кафедрою щостий рік поспіль видається збірник наукових праць здобувачів (у 2022 р. в електронному вигляді), що підвищує

самооцінку здобувача, його рейтинг очами батьків та одногрупників. За результатами наукових досліджень у 2023/2024 н.р. опубліковано 44 статті за участю здобувачів, серед яких 1 одноосібна. Здобувачі приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах «Будівництво та цивільна інженерія» (з дисципліни «Інженерна геодезія»), «Геодезія та землеустрій» (<http://surl.li/lujce>). Результати НДР за участю студентів упроваджені у Службу автомобільних доріг Харківської області, ДП «Укрдідпродор – Хрківдіпрошлях».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту ОК на ОП здійснюється за ініціативою Методичної ради ХНАДУ (впровадження розпоряджень та наказів керівних органів), робочої групи ОП, НПП або роботодавців (врахування наукових досягнень та потреб галузі), здобувачів (врахування потреб в освіті), обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Строки оновлення контенту залежать від обсягу доповнень та тривають від тижня (доповнення лекційного матеріалу) до одного семестру (розроблення нових лабораторних робіт і практичних занять). Перегляд змісту навчального контенту, зміни та доповнення у змісті ОК відображаються у змінах до робочої програми та силабусах ОК, які затверджуються на 1 рік у порядку, встановленому СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу. Порядок перегляду та оцінювання змісту освітніх компонент регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм». Підставою для перегляду змісту ОК є оперативне впровадження нормативних документів МОН України; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання ОК; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних приладів та обладнання у галузі геодезії та землеустрою; наявність нових елементів навчально-лабораторної бази, нової навчально-методичної літератури; рекомендації та побажання сейсхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. У навчанні використовуються сучасні практики та наукові досягнення у галузі геодезії, які затребувані на державному, регіональному та місцевому рівнях та обумовлені потребами галузі та ринку праці. Так, державна потреба у масштабному оцифруванні картографічного матеріалу території України та потреби галузі у фахівців, здатних виконувати такі роботи (вимога потенційних роботодавців), покликала оновлення змісту ОК «Топографія з основами картографії» темами, що стосуються побудови цифрових моделей місцевості та єдиноформатної наскрізної автоматизованої обробки результатів топографічних вимірювань для задач проектування штучних споруд. Реалізація державної стратегії з розроблення GIS транспортних мереж України потребує фахівців, здатних виконувати практичні завдання у проґраніх модулях ArcGIS – ОК «Топографія з основами картографії». Побажання здобувачів щодо набуття поглиблених навичок роботи з AutoCAD реалізовано ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» та вибіркових ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації регламентують СТБНЗ 75.0-01:2020 Положення про міжнародну діяльність (<https://surl.li/uvwsrm>), Концепція інтернаціоналізації (<http://surl.li/cthdj>). Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання оприлюднено на офіційному сайті <http://surl.li/cthdj>. ХНАДУ укладено понад 40 міжнародних угод про співпрацю із ЗВО, договори про внутрішню академічну мобільність, реалізується 2 проекти ERASMUS+, міжнародний проєкт DAAD. У 2022 р. та 2023 р. за програмою безкоштовного доступу до інформаційних матеріалів Coursera здобувачі та НПП опанували програми онлайн-курсів "Éléments de Géomatique", "Introduction to GIS Mapping", "Autodesk Certified Professional" провідних університетів світу. ХНАДУ є партнером компанії AUTODESK, що надає право безкоштовного використання у навчальному процесі програмних продуктів AUTODESK. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз "Scopus", "Web of Science". НПП у 2022 - 2024 р. взяли участь у програмі міжнародної віртуальної академічної мобільності DAAD (<http://surl.li/embyum>). У 2023 р. викладачі (проф. Батракова А.Г., доц. Дорожко Є.В., доц. Мусієнко І.В.) були запрошені до КазАДІ для викладання гостьових лекцій загальним обсягом 50 год.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу та визначені у РП та силабусах ОК. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі ОК «Іноземна мова». Вхідний контроль з ОК «Іноземна мова» передбачає усне опитування та переклад. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з індивідуальної роботи зі здобувачами, коригування рівня складності завдань. Поточний контроль передбачає усне опитування (РН, що відповідають дескрипторам НРК – знання, комунікація); письмовий експрес-контроль, зарахування результатів практичних занять та лабораторних робіт, виконання рефератів (РН, що відповідають дескрипторам НРК – уміння, комунікація, автономність і відповідальність). Форма поточного контролю регламентується РП. Якщо РП передбачений контроль за завершеним блоком тем (модульний контроль), то він проводиться у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування. Частота проведення регламентується РП. Тестові питання враховують матеріал лекцій, практичних та/або лабораторних занять (РН, що відповідають дескрипторам НРК – знання, уміння, автономність і відповідальність). Самоконтроль передбачає питання для самоконтролю, які містяться у навчально-методичних посібниках, методичних розробках, електронних курсах дисциплін. Рівень засвоєння контролюється усним

опитуванням або виконанням письмового завдання (реферату). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, визначені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП, у формі письмового або переважно, комп'ютерного тестування. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю: знання (лекції, практичні заняття); уміння (практичні заняття, лабораторні заняття); комунікація (лекції, практичні заняття); автономність та відповідальність (практичні заняття, лабораторні заняття). Комплексна контрольна робота містить завдання, що охоплюють компетентності та РН за ОК. Кількість варіантів ККР забезпечує індивідуалізацію завдання. Тестові завдання до поточного, модульного, підсумкового контролю, комплексних контрольних робіт, екзаменаційні білети з ОК відповідають дескрипторам НРК та РН. Рівень досягнення результатів навчання визначається як співвідношення правильних відповідей або суттєвих операцій рішення до їх загальної кількості. Порядок оцінювання результатів навчання за накопичувальною кредитно-трансферною системою за усіма формами контролю регламентується СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surli.li/jwntg>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу», СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», що оприлюднені на офіційному сайті та передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), атестацію та контроль залишкових знань. Строки і види контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу і робочими планами, що оприлюднені на сайті ХНАДУ в системі МКР (<http://surli.li/elmp>), інформаційних стендах тощо. Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються у РП, оприлюднюються у силабусах ОК. Перелік питань до контрольних заходів, тем рефератів, курсових проектів, критерії оцінювання знань оприлюднені в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ, містяться у РП, доводяться до здобувачів на початку семестру та консультаціях з контрольних заходів. Вимоги до компонент курсового проекту (креслень, структури й змісту), практичних завдань, лабораторних робіт зосереджені у методичних рекомендаціях, які оприлюднені у файловому архіві ХНАДУ і на Навчальному сайті ХНАДУ. Більшість контрольних заходів реалізуються у тестовій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на інформаційному стенді деканатами, кафедрами), в ОП та силабусах ОК (у Каталогах освітніх програм та вибіркового дисциплін), у вигляді робочих програм освітніх компонент, в електронних курсах ОК та критеріях оцінювання знань за відповідними ОК (на Навчальному сайті ХНАДУ). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу», СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які оприлюднені на офіційному сайті (<http://surli.li/cvixu>). Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться шляхом усного опитування здобувачів і НПП, що відповідають за ОК, через електронне анкетування (<http://surli.li/emgld>, <http://surli.li/cqucp>). Отримана інформація використовується для удосконалення системи оцінювання та форм контролю результатів навчання, актуалізації стандартів ХНАДУ, проведення індивідуальних консультацій, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестацію здобувачів передбачено у формі кваліфікаційного екзамену. Зміст кваліфікаційного екзамену регламентується дескрипторами НРК для 5 освітнього рівня, компетентностями та РН за ОП. Відповідно до інтегральної компетентності кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі підвищеної складності у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники роботодавців, що дозволяє перевіряти фахові компетенції та РН. Атестація проводиться на основі оцінювання якості відповідей кваліфікаційного екзамену, рівня сформованості компетентностей і досягнення результатів навчання. Критерії та процедура оцінювання регламентовані СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surli.cc/acstbz>;
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості <http://surli.li/cssie>;
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ <http://surli.li/ejvle>;
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», <http://surli.li/jwntg>;

- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/emmru>), що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ. Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються у РП та силабусах ОК, окремо розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ для кожного ОК (<http://surl.li/ddzgm>). Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом (<http://surl.li/elmpp>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні принципи викладацької діяльності, зокрема під час контрольних заходів, регламентує СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію (<https://surl.cc/fdbudm>), СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ctnbk>). В Університеті діє уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, в обов'язки якої входить вживати заходів з виявлення конфлікту інтересів та сприяти його врегулюванню. Антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmnj>), п. 6.1, передбачає заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Для забезпечення неупередженості та об'єктивності екзаменаторів застосовується тестова форма контрольних заходів, яка унеможливує суб'єктивне оцінювання, до складу екзаменаційної комісії під час атестації залучаються провідні фахівці галузі. Процедури врегулювання конфлікту інтересів регулюються також СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію», СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню)» (<http://surl.li/cubkc>), СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/ejlgc>). Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктів. На сторінці «Антикорупційні заходи» (<http://surl.li/ctorx>) всі учасники освітнього процесу можуть залишити скарги та побажання. Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються: СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ozwxgn>, СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <http://surl.li/jwntg>. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня для перездачі, який відводиться за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, тиждень на початку наступного семестру. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» передбачає наявність пом'якшувальних обставин, за яких декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів (заліків).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ozwxgn>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/jwntg>. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (КП, письмова відповідь) або з повторним проходженням контрольного заходу (екзамен, залік) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача дисципліни, завідувача кафедри, представника деканату. У разі конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія у складі: завідувача кафедри, НПП кафедри, представника деканату та студентського самоврядування. Оскільки значна частина контрольних заходів проводиться у тестовій формі (оцінка визначається як відношення кількості правильних відповідей до загальної кількості питань), випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

- 1) Стратегічний план розвитку ХНАДУ на період 2021 – 2025 роки (<https://surl.li/rzpvum>);
- 2) СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>);
- 3) СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>);
- 4) СТБНЗ 85.1-03:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>);

- 5) СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: (<http://surl.li/aixjz>);
6) СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (<http://surl.li/ctnai>);
7) СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості: (<http://surl.li/cssie>);
8) СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ: (<http://surl.li/ejvle>);
9) СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<http://surl.li/ejkzz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності формують: 1) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання - розробляє стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; 2) група сприяння академічної доброчесності - популяризує, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності; 3) відділ інтелектуальної власності - допомога у перевірці на академічний плагіат; інформує щодо роботи з системами «Антиплагіат»; 4) морально-етична комісія - контролює та протидіє порушенню академічної доброчесності; 5) кафедри - здійснюють перевірку робіт, стимулюють здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності; 6) проректор з наукової роботи, перший проректор - контроль за дотриманням академічної доброчесності відповідно у науковій та освітній діяльності. Технологічні рішення: 1) сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/ejlau>); 2) онлайн-курси за тематикою академічної доброчесності, «Тиждень академічної доброчесності» (<https://surl.li/gswlyw>); 3) підвищення кваліфікації НПП та здобувачів з академічної доброчесності (68 % НПП мають сертифікати); 4) перевірка робіт на плагіат здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism, для внутрішньої перевірки можуть бути застосовані відкриті програмні сервіси.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дієвим механізмом популяризації академічної доброчесності є: 1) проведення бібліотекою лекцій з академічного письма для здобувачів 1 курсу; 2) проходження здобувачами відкритих курсів з питань академічної доброчесності; 3) інформування здобувачів про механізм перевірки на плагіат та відповідальність; 4) набуття здобувачами навичок академічного письма і формулювання власних суджень у наукових дослідженнях; 5) проведення «Тижня академічної доброчесності»; 6) залучення до групи сприяння академічної доброчесності молодих науковців, здобувачів з освітнього рівня. Для популяризації академічної доброчесності забезпечена доступність та прозорість інформації, на сторінці групи сприяння академічної доброчесності (<http://surl.li/lzmpv>) розміщені корисні матеріали, анонси заходів (<http://surl.li/lzmqd>), здійснюється інтернаціоналізація освітнього процесу, міжнародна співпраця. Основними проблемами під час реалізації ОП є неготовність здобувачів сприймати вимоги з дотримання доброчесності за наявності «доступної» Інтернет-інформації. Ці проблеми долаються шляхом: виховної роботи, удосконалення форм навчального процесу: впровадження методів роботи студентів у групі з відповідальністю кожного члена групи за результат діяльності усіх; прозорості та відкритості критеріїв оцінювання знань, інформування про вимоги з академічної доброчесності у силабусах ОК.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в нормована: СТБНЗ 67.1-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>), СТБНЗ 85.1-03:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (<http://surl.li/ctnai>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>). На першому занятті здобувачі інформуються про вимоги до письмових робіт та відповідальність за порушення академічної доброчесності. У разі первинного виявлення фактів академічної недоброчесності у письмових роботах (рефератах, оглядовій частині КП, звітах) здобувачеві надається можливість виправлення або, у разі якщо рівень оригінальності роботи менше 50 %, видається нове завдання з можливістю повторного захисту роботи. У разі повторного виявлення текстових збігів, здобувач не допускається до підсумкового контролю та може захистити виправлену роботу у строки перездачі академічних заборгованостей. Якщо ці заходи не є дієвими, питання розглядається на Морально-етичній комісії ХНАДУ. За період провадження освітньої діяльності за ОП були виявлені несистемні випадки застосування здобувачами інформації без посилань на першоджерело. Заходи, що застосовані – видача нового завдання з можливістю повторного захисту курсового проєкту (практичного завдання).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового

забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедуру конкурсного відбору регламентує СТБНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НП і ПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://surl.li/nmvorg>, який висуває вимоги до НП і ПП відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час конкурсного відбору вирішальними є пропозиції випускової кафедри і висновки конкурсної комісії. Кафедра прагне до відбору викладачів, які мають базову освіту, науковий ступінь або вчене звання за профілем ОП, підвищують педагогічну та професійну майстерність та мають досвід практичної роботи за фахом (15 НПП мають базову вищу освіту). Труднощі, що пов'язані з добором викладачів на ОП, долаються шляхом здобуття НПП другої вищої освіти за профілем ОП (5 НПП здобули другу вищу освіту за спеціальністю), навчання-стажування та підвищення кваліфікації на провідних підприємствах галузі та у ЗВО, що мають досвід підготовки здобувачів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (8 викладачів), проходженням on-line стажування на базі провідних виробників програмної продукції (ArcGIS – 1 викладач), участю у розробленні національних стандартів та НДР на замовлення підприємств геодезичної та будівельної галузі (3 викладачі), добір випускників магістрів на посади НПП (Шелкова (Гулько) І.С. - асистент з 2022 р., Бессарабов О.О. – асистент з 2023 р.), залучення професіоналів практиків до викладання на ОП (Онищенко О.С. з 2022 р. по 2024 р. на умовах сумісництва).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу на ОП за ініціативою кафедри активно залучаються роботодавці: Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство», ДП «Укрдипродор – Харківдіпрошлях», ТОВ Картограф. За підтримки роботодавців організовані бази практики згідно угод про співпрацю. За пропозиціями роботодавців удосконалюється зміст ОК. Роботодавці здійснюють консультування – відкриті лекції щодо сучасних геодезичних приладів та нормативного забезпечення геодезичної діяльності, проводяться екскурсії на провідні геодезичні підприємства (Навігаційно-геодезичний центр <http://surl.li/lmubo>), влаштовуються майстер-класи щодо роботи з сучасним геодезичним обладнанням (лазерне сканування – Онищенко О.О.). Роботодавці залучаються до відкритих лекцій, участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, публікації наукових та дискусійних статей у фахових виданнях, сумісного виконання НДР. З 2019 року до освітнього процесу залучаються професіонали-геодезисти: доц. Казаченко Л.М. (основне місце роботи) здійснює практичну діяльність з виконання землепорядних робіт, ас. Бессарабов О.О. (за сумісництвом) - інженер ТОВ «Експертний центр Інженерні споруди». При підготовці молодших бакалаврів використовується матеріальна база ДП «УкрДАГП», для проведення майстер-класів – матеріальна база ТОВ Автомагістраль – Південь та Навігаційно-геодезичного центру.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується «Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ». За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії. Педагогічні працівники подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. За публікацію статей у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS, виплачується грошова винагорода.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У 2022 р. НПП кафедри нагороджені почесним знаком «За наукові та освітні досягнення», Подякою МОН України, 2 викладачі отримали грошову винагороду за публікацію статей, що індексуються у базах Scopus і WoS. У 2023 р. нагороджені грамотою МОН та 2 викладачі отримали грошову винагороду за публікацію статей, що індексуються у базах Scopus і WoS. У 2024 р. нагороджені почесною грамотою Харківської обласної державної адміністрації, Почесною грамотою МОН.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОП відбувається зі спеціального фонду. Інформаційне забезпечення створюють бібліотечний фонд, навчальний сайт - курси-ресурси за ОК навчального плану. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до наукометричних баз WoS, Scopus, до періодичних фахових видань. Електронні курси-ресурси на 100 % забезпечують опанування ОК, зокрема дистанційно. За 2018- 2024 р. придбано: нівеліри STAL1032; приймач GPS Leica SR20; програмне забезпечення (DIGITAL, ArcGIS), електронні тахеометри Leica TS03 5" R500 та Sokkia IM-55, багатофункціональний пристрій Canon iR2206, 8 ПК, 6 ноутбуків, лазерний далекомір Leica Disto X3. Викладання ОК забезпечено лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи з доступом до мережі Інтернет забезпечують набуття навичок обробки геодезичних вимірювань, побудови ЦММ (Toruscad, DIGITAL) та геопросторових даних (ArcGIS). Лабораторії геодезії забезпечують набуття навичок щодо збору, оброблення та аналізу геопросторових даних. У ДП «УкрДАГП», НГЦ здобувачі опановують методи роботи з високо технологічним геодезичним обладнанням. У 2023 р. за підтримки «Trimble Europe B.V.» створюється навчально-науковий центр з геодезичним обладнанням та програмним забезпеченням «Trimble». Перший сканер Trimble TX6 та програмне забезпечення (Trimble Business Center та Trimble RealWorks) поставлено в 2023 р. Матеріально-технічне забезпечення на 100 % забезпечує виконання навчального плану за ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами періодичного опитування (<http://surl.li/ozvls>) освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів та забезпечує вільний та безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури, матеріально-технічних, інформаційних ресурсів. 7 гуртожитків на 100 % забезпечують потребу здобувачів. Функціонують 9 спортивних залів, спортивні секції (<http://surl.li/emdoe>), їдальня та буфети. У Студентському клубі працюють гуртки, бібліотекою проводяться зустрічі з видатними науковцями. Є команда КВК «Жіноча збірна ХАДІ», духовий оркестр, вокально-інструментальний гурт. Проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ». Оздоровлення відбувається на базі відпочинку (с. Дачне Зміївського району). Організуються екскурсії на підприємства, зустрічі з роботодавцями (<http://surl.li/emdrk>). Для здобувачів, позбавлених батьківського піклування, з окупованих територій проводяться зустрічі з ректором, надається матеріальна допомога. Результати опитувань щодо задоволеності освітнім середовищем оприлюднюються (<http://surl.li/cqucp>). Здобувачі мають можливість звернутися: особисто до керівників ХНАДУ, через скриньку довіри (електрона <http://surl.li/ctorg>, фізична в головному корпусі), до куратора, органів студентського самоврядування, профспілкової організації, НПП кафедри. Результати опитувань обговорюються на засіданнях Студентської ради факультетів, ВР університету. За результатами опитувань 100 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується: Статутом ХНАДУ, Колективним договором, визначена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020 – 2027 роки, забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/cujjs>), Правилами розпорядку гуртожитків (<http://surl.li/elmri>). ХНАДУ має захисні споруди (<http://surl.li/lyaes>), що забезпечують безпеку учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги, функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги. Забезпечення медичною допомогою здійснюється відповідно до угоди між ХНАДУ та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» (<http://surl.li/elmrn>). У ХНАДУ працює служба психологічної підтримки (<http://surl.li/cubki>). Навчальні та адміністративні приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Поряд з адміністративними, виховними, медичними заходами, найбільш ефективними є: індивідуальні бесіди з метою виявлення потреб та психологічного стану здобувачів; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача. Таку роботу на ОП виконують служба психологічної підтримки, органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів у ХНАДУ реалізується шляхом інформатизації освітнього середовища через систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами, відкритий доступ до інформації, інформаційні системи супроводу студента: інформаційна система «МКР» (<http://surl.li/elmr>), персональні навчальні системи «Навчальний сайт» (<http://surl.li/ddzgm>). У підсистемі «Навчальний сайт» комунікація викладач – здобувач здійснюється через форуми або чати, які передбачені до кожної теми дисципліни. Додатково комунікація із здобувачами ОП відбувається через: спілкування з куратором, НПП; профілі кафедри у мережі Facebook (<http://surl.li/elmr>) та Instagram (<https://surl.li/wlgkqp>), Messenger, електронну пошту тощо. З 1 курсу здобувачі отримують унікальний логін і пароль для доступу до інформаційних ресурсів ХНАДУ. До усіх видів підтримки здобувачів залучені: профком студентів; органи студентського самоврядування ХНАДУ і факультету, відділ організації сприяння працевлаштуванню; спортивні клуби, наукова бібліотека. Освітня підтримка реалізується на рівні навчального відділу – деканат – кафедра – НПП – здобувач та передбачає: інформування про організацію освітнього процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; інформаційну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організації самостійної роботи. Інформація щодо навчального процесу доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні здобувача (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), на сайті ХНАДУ,

розміщена на інформаційних стендах. У ХНАДУ створено умови для занять та індивідуальних консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр, репозитарію). Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; студентське самоврядування – здобувач та передбачає: допомогу при вирішенні організаційних питань навчання та побуту, оформлення документів, організація взаємодії з підрозділами та керівництвом ХНАДУ. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; відділи ХНАДУ – здобувач; профком студентів – здобувач та передбачає: підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню – «Ярмарок вакансій», зустрічі з роботодавцями; інформування щодо соціальної інфраструктури, медичного забезпечення; допомога у представництві в органах влади – юридичне консультування та супровід; участь у вирішенні побутових питань, оздоровлення, дозвілля, оформлення проїзних документів, матеріальна допомога тощо. Для оцінювання рівня задоволення здобувачів проводяться періодичні опитування (<http://surl.li/emgld>), неформальне оцінювання здійснюється через профілі факультету та кафедри в Instagram, Facebook, вікно зворотного зв'язку на веб-сторінці кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ (<http://surl.li/elmrz>) гарантовано забезпечення прав цих категорій населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті, доступу до об'єктів ХНАДУ, отриманні інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів. Корпуси ХНАДУ (вул. Ярослава Мудрого 25, вул. Каразіна 22) мають сертифікат обстеження (<http://surl.li/elmsg>). Приміщення відповідають вимогам безперешкодного доступу, обладнані табличками зі шрифтом Брайля. Інформаційні заходи: 1) розроблено електронні курси-ресурси з дистанційного навчання; 2) впроваджено вебінари як форма дистанційного спілкування; 3) організовано доступ до інформаційних ресурсів. Організаційні заходи: оновлення матеріально-технічного забезпечення – придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць. Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>); Правилами внутрішнього розпорядку; Положенням про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування (<http://surl.li/cujka>); СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>); СТБНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ctmpa>); СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/cubkc>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію (<http://surl.li/ctnai>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/ejmjn>), законодавством України. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<http://surl.li/ctorx>), через скриньку довіри та на особистому прийомі ректора ХНАДУ. У ХНАДУ розроблено та реалізується План заходів про запобігання та протидії булінгу (<http://surl.li/luqom>). Основними органами у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Комісія з розгляду заяв про випадки булінгу (<http://surl.li/luqou>), Морально-етична комісія ХНАДУ, Рада студентського самоврядування та профком студентів. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Порядок розгляду звернень здобувачів, зокрема через порушення конституційних прав здобувачів (дискримінація, сексуальні домагання) та конфлікт інтересів регламентується СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та працівників.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регламентовано СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня

система забезпечення якості (<http://surl.li/aixed>), СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>), СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/elmtf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляють за ініціативою керівництва ХНАДУ, факультету, ініціативної групи з числа НПП, роботодавців, стейкхолдерів за стандартами вищої освіти на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОП розробляється проектною групою, створеною згідно з СТБНЗ 82.1-01:2021, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАДУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з СТБНЗ 81.1-01:2021 ОП щорічно оновлюються у частині змісту освітніх компонентів. Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонентів та умовах реалізації ОП. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього аналізу якості освіти: результатів навчання; рівня досягнення цілей ОП; ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та результатам навчання; тенденцій професійного розвитку НПП. Іншим аспектом, що обумовлює перегляд та удосконалення ОП, є аналіз відповідності досягнутих за ОП результатів навчання рівню розвитку технологій у професійній сфері; моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП, пропозиції роботодавців та стейкхолдерів. Кожна ОП підлягає локальному (на рівні кафедр гранатом та членами проектною групи / групи забезпечення спеціальності) та глобальному (на рівні Університету відділом акредитації стандартизації та якості навчання) моніторингу. Результати моніторингу обговорюються на Методичній раді, Вченій раді Університету. Моніторинг на рівні Університету здійснюється шляхом анкетування здобувачів, випускників ОП, роботодавців і стейкхолдерів. Результати анкетування оприлюднюються на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cqscr>). ОП початкового (короткого циклу) рівня «Геодезія та землеустрій» розроблено вперше у 2022 р і переглянуто та удосконалено у 2023 р. Останні зміни до ОП пов'язані з результатами обговорення ОП, анкетування здобувачів, наукової спільноти і представників роботодавців. За результатами проведеного моніторингу ОП всі внесені зміни детально описані у розділі 1 «Проектування і цілі освітньої програми» звіту-самоаналізу.

З 2024 р. набір вступників на здобуття ступеня початкової вищої освіти – молодшого бакалавра було скасовано згідно із Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 8 листопада 2023 р., тому ОП в редакції 2024 р. не розроблялася.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу моніторингу й оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості. За результатами анкетування здобувачів проводиться моніторинг навчального плану, змісту ОК та РН. Для покращення процедури опитування у ХНАДУ розроблено систему on-line анкетування (<http://surl.li/diaf>) щодо якості викладання освітніх компонентів, задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОП. Періодичне анкетування здобувачів проводиться на Навчальному сайті ХНАДУ у розділі «Моніторинг якості освіти» (<http://surl.li/ddzqi>). Кожен здобувач може також додати свої пропозиції щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонентів навчального плану на сайті кафедри через вікно зворотного зв'язку. Здобувачі є членами проектною групи та безпосередньо залучаються до обговорення ОП, приймають участь у «Круглих столах», зустрічах з роботодавцями. За результатами анкетування та наступних обговорень вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП та РН. Так, за результатами опитування здобувачі висловили побажання щодо розширення блоку вибіркових дисциплін за напрямком комп'ютерних технологій, будівельні машини, WEB-дизайну та, Цифрових вимірювальних приладів – враховано, дисципліни включено до каталогу (<http://surl.li/osjzf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП (представники органів студентського самоврядування є членами проектною групи, є членами Вченої ради факультету), можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ (Вчена рада ХНАДУ, Вчена рада факультетів). Органам студентського самоврядування надано право щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканатами факультетів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів. Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОП, керуючись угодами про співпрацю, до освітнього процесу залучено роботодавців у галузі геодезії,

інженерних вишукувань, транспортного будівництва, де існує значний попит на випускників ОП: НГЦ, Служба відновлення та розвитку інфраструктури у Харківській області, ДП Дороги Харківщини, ДП УкрДАГП, ДП «Укрдіпродор – Харківдіпрошлях», ТОВ Картограф, ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», де відбуватиметься виробнича практика здобувачів. Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/ukbu>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників здійснює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<http://surl.li/cuauz>). Відділ здійснює: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників. Проводиться анкетування випускників. У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

За результатами моніторингу ОП, самоаналізу освітньої діяльності за освітньою програмою, опитувань здобувачів та консультацій із роботодавцями щодо організації, змісту й якості окремих компонентів ОП та РН виявлені недоліки, які ускладнюють реалізацію ОП: 1) недосконалість технологій заохочування студентів до удосконалення ОП; 2) відсутність особистих електронних кабінетів здобувачів знижує ефективність взаємодії «викладач – студент», створює труднощі під час проведення опитувань; 3) неоднозначність критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за всіма видами та формами контрольних заходів; 4) рівень оновлення матеріальної бази ОП відстає від матеріально-технічного забезпечення галузі, що пов'язано з браком коштів на оновлення матеріально-технічного забезпечення; 5) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів; 6) недостатня кількість власних навчальних посібників за окремими ОК навчального плану; 7) обмеженість нормативної бази та стандартів з реалізації дуальної форми освіти; 8) недосконалість процедури опитування роботодавців, неготовність роботодавців приймати участь у розробленні та оновленні ОП, визначати результати навчання. За встановленими недоліками у освітній діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ХНАДУ та кафедрою вжито заходів: 1) розроблено систему он-лайн опитування здобувачів; 2) на Навчальному сайті ХНАДУ створені глобальні групи здобувачів, що забезпечує взаємодію «викладач – академічна група», розробляється система особистих електронних кабінетів; 3) розроблено та введено в дію СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»; 4) розширено перелік баз практик, організовано проведення занять на базі підприємств з працевлаштуванням здобувачів; 5) підготовка НПП (курси англійської мови) до здачі екзамену на рівень володіння B2; 6) розроблено 7 навчальних посібників за ОК професійного циклу дисциплін навчального плану; 7) розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ; 8) оновленні угоди про співпрацю з роботодавцями, залучення роботодавців до атестації здобувачів, проведення консультацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Геодезія та землеустрій» акредитується вдруге. Перша акредитація відбулась у 2024 р. за спрощеною процедурою. У 2018 р. акредитовано спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» за рівнем вищої освіти «бакалавр», у 2023 акредитовано ОП «Геодезія та землеустрій» бакалаврського рівня і ОП «Інженерна геодезія» магістерського рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» за результатами яких надані зауваження, які враховані під час подальшої реалізації ОП, а саме: 1) зауваження щодо оновлення навчальної літератури. Заходи за 2023 рік: видано 1 монографію, готуються до видання 2 навчальні посібники; створено бібліотеку кафедри; у файловому архіві ХНАДУ розміщено додатково навчально-методичне забезпечення; розроблено та розміщено на навчальному сайті ХНАДУ відеозаписи лекційних і практичних занять у електронних курсах-ресурсах зі всіх ОК навчального плану; 2) зауваження щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Заходи за 2023-2024 р: проводиться робота щодо розроблення ОП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». До навчального процесу за ОП та наукової роботи залучені НПП, які за профілем ОП мають: науковий ступень (3 особи), базову освіту; 3) зауваження щодо впровадження сучасного програмного забезпечення. Заходи за 2023-2024 р: налагоджено співпрацю з компаніями ESRI (програмне забезпечення ARCGIS), Autodesk (у ХНАДУ працює освітній центр Autodesk, внесено корективи до змісту освітніх компонент щодо роботи з AutoCad Civil 3D), "УКРГЕО-ПРОЕКТ МС" - програмне забезпечення Toroscad; 4) зауваження щодо організації навчального процесу з використанням потужностей виробничих підприємств. Заходи за 2023-2024 р: створено навчально-виробничий комплекс на базі ДП УкрДАГП, планується проведення занять з ОК навчального плану, виробничої практики; 5) зауваження щодо внесення змін до окремих ОК навчального плану. Заходи за 2023-2024 р: щорічне внесення змін, коригування змісту ОК, введення нових ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) за ОП залучені: 1) здобувачі, що навчаються за ОП, – участь у опитуванні, внесення пропозицій (моніторинг ОП); 2) органи студентського самоврядування – організаційні заходи з моніторингу ОП; 3) НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП - методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства - реалізація, моніторинг ОП; 4) проектна група, група забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та стейкхолдери - ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; 5) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ - методичне та нормативне забезпечення процедур ВЗЯО, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП; 6) інші структурні підрозділи, що задіяні у СВЗЯО – підтримка реалізації ОП. Результати процедур ВЗЯО обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на науково-методичній раді та Вченої раді ХНАДУ. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості своїй ролі у СВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу студента тощо. Недосконала законодавча база унеможливила оплату праці НПП та роботодавців за розроблення, удосконалення, експертизу ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНАДУ забезпечується такими підрозділами:

1. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання.
2. Навчальний відділ.
3. Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів.
4. Студентська рада університету.
5. Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці.
6. Науково-методична рада.
7. Інформаційно-обчислювальний центр.
8. Лабораторія інноваційних технологій в освіті.
9. Група сприяння академічній доброчесності
12. Науково-технічна бібліотека.
13. Видавництво.
14. Відділ кадрів.

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті (<http://surl.li/cthqf>):

- Статут ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>);
- Колективний договір (<http://surl.li/exuwt>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<http://surl.li/cujjs>);
- СТБНЗ 7.1-04:2025 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/czapzx>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixjz>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aixij>);
- СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/cubkc>); - СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми (<http://surl.li/lmtix>);
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aitco>);
- СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/ejlgc>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://surl.li/crcma>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Політика щодо забезпечення якості. Сильні сторони: наявність підрозділу з забезпечення якості освіти; місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, академічної недоброчесності. Слабкі сторони: недосконалі механізми залучення здобувачів і роботодавців до ВСЗЯО. 2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні сторони: механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; практична спрямованість ОП, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці, можливість професійного розвитку (сертифікація, навчання), рецензування роботодавцями; оновлення змісту освітніх компонент за опитуванням роботодавців і студентів. Слабкі сторони: відсутній механізм залучення роботодавців до викладання на ОП; складний зворотній зв'язок з роботодавцями щодо компетентностей випускників. 3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Сильні сторони: анкетування здобувачів щодо бажаних результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; запроваджені форми оцінювання, що забезпечують неупередженість викладача; доступ до документів навчального процесу. Слабкі сторони: відсутній механізм залучення зовнішніх екзаменаторів. 4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація. Сильні сторони: доузівська підготовка; публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; безперервне навчання (молодший бакалавр - бакалавр - магістр - розробляється ОП доктор філософії); залучення роботодавців до викладання. Слабкі сторони: відсутня програма подвійних дипломів. 5. Викладацький персонал. Сильні сторони: кваліфікація відповідно до спеціальності та дисциплін; залучення НПП з досвідом практичної роботи; виконання та впровадження НДР (близько 1 млн. грн./рік), наукові гуртки; наявність рейтингу «Кращий викладач очами студентів». Слабкі сторони: низька академічна мобільність НПП, низький рівень володіння іноземною мовою. 6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Сильні сторони: навчально-виробничий комплекс; використання матеріально-технічної бази підприємств; наявність підрозділу з працевлаштування студентів, підрозділу роботи з іноземними студентами та академічної мобільності; інформація щодо працевлаштування та кар'єри випускників; підтримка студентів, що потребують соціальної допомоги. Слабкі сторони: недостатній рівень оновлення матеріальної бази; обмеженість технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з подоланням її слабких сторін, розбудовою ВСЗЯО на ОП у контексті відповідності стандартам ESG 2015, розвитком ОП за всіма рівнями освіти. 1. Політика щодо забезпечення якості. Розроблення механізму залучення студентів і роботодавців до ВСЗЯО; впровадження та стимулювання системи самоперевірки, реалізація плану щодо сертифікації за стандартом ISO 9001(2025 р.). 2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Оновлення ОП, навчальних планів; налагодження системи залучення роботодавців до моніторингу ОП, в тому числі за дуальною та дистанційними формами освіти (2025 р.). 3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Запровадження системи анонімного оцінювання (2025 р.); оновлення дисциплін вільного вибору (2025 р.); моніторинг успішності за всіма видами контролю, що потребує розроблення системи накопичувального рейтингу студентів (2025 р.), збільшення кількості здобувачів, що залучені до НДР (в тому числі з оплатою) - щорічно. 4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Залучення та збереження контингенту студентів - підвищення привабливості ОП; запровадження системи безперервного навчання: молодший бакалавр - бакалавр - магістр - доктор філософії - післядипломна освіта - підготовка до сертифікації (до 2026 р.); розширення міжнародних зв'язків, забезпечення закордонного стажування (2024-2025 р.); ліцензування та атестація кваліфікаційного центру (до 2026 р.). 5. Викладацький персонал. Підвищення кваліфікації НПП: післядипломна освіта, зарубіжне стажування, участь у міжнародних проєктах, сертифікація на знання іноземної мови (до 2025 р.), отримання базової освіти зі спеціальності – 100 % НПП (до 2026 р.); розширення участі НПП у міжнародних конференціях, тренінгах; вступ до докторантури за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (1 особа 2026 р.). 6. Навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Запровадження у повному обсязі дуальної освіти (2025-2026 р.); запровадження дистанційної освіти (2025-2026 р.); завершення переоснащення комп'ютерних класів (2025 р.); сертифікація електронних курсів-ресурсів з доведенням до рівня дистанційного курсу (2025 р.); завершення роботи щодо формування електронних кабінетів здобувачів (2025 р.). Загрози з реалізації: недосконалість законодавчої бази з організації навчального процесу за дуальною освітою та з визнання результатів навчання у неформальній освіті; брак коштів на оновлення матеріальної бази, зокрема для осіб з особливими потребами; пасивність роботодавців; відсутність державних механізмів врахування рівня науково-педагогічної активності НПП у системі нарахування заробітної плати.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 23.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.12 Навчальна практика	практика	ОК 2.12 Навчальна практика.pdf	7CXq6Rkr9i9A/GsjC4v6Cba6zjCtIcsDPlRPzeHu9A=	Прилади та обладнання: Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.) Нівелір НН-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.) Нівелір ННК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.; (2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.) Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.) Далекомір – 2 од. (2015 р.) Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання повірка) Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TS03 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3ТА5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Sokkia IM-55 – 1 од. (2024 р.). Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од.
ОК 2.11 Землеустрій	навчальна дисципліна	ОК 2.11 Землеустрій.pdf	VpOmza3bfkASiCgTD728qgbeWNP9SVBBSRAKzR3+SXM=	1) комп'ютерний клас Обладнання: ПЕОМ Intel (R) – 7 од. – 2011 р., Мультимедійне обладнання – 1 од. – 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: Торосад – 40 робочих місць – 2024 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2024 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2024 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р., Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Erpson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	навчальна дисципліна	ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія.pdf	64zC8RqUcsnsffjESuhvoi5UEKc25dNwHfgqOH8pfnk=	Спеціалізована лабораторія ДП УкрДАГП Станція фотограмметричної обробки знімків «Дельта» – 1 од. Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р Ліцензійне програмне забезпечення: Торосад – 40 робочих місць – 2024 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих

				місць – 2024 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2024 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р., Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р., Доступ до мережі Інтернет
ОК 2.01 Основи земельних відносин	навчальна дисципліна	ОК 2.01 Основи земельних відносин.pdf	raa/PvukXWN2aRM/EB+ZPood5NHGwzf3KqN7pLLJADQ=	Комп'ютерний клас: Обладнання: ПЕОМ Intel (R) – 7 од. – 2011 р., Мультимедійне обладнання – 1 од. – 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення: Topocad – 40 робочих місць – 2024 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2024 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2024 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р., Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 1.05 Фізика	навчальна дисципліна	ОК 1.05 Фізика.pdf	/DynMOWkV7XKK82s6xaqvcM/fqmwSCN5wGgeC8ZSgLo=	Лабораторія фізики: ПЕОМ: Intel (R) - 14 од. – 2016 р, доступ до мережі Інтернет.
ОК 1.04 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1.04 Історія та культура України.pdf	lG41klmK/ew57fMwn+FoTPIAZxo3DsI1v2lFZ+BCjVQ=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет.
ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	навчальна дисципліна	ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології.pdf	cRsTp49KmyPcku/3GMFptnL/kT2dZgr/5imyBEHuu6o=	Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р. Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р, Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TSo3 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Sokkia IM-55 – 1 од. (2024 р.). Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од. Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р Topocad – 40 робочих місць – 2024 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2024 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2024 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р.
ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	S1sEQfIBAl37osrAyXSN3mYn7DyxqnALWeov1/gdNk=	1) Комп'ютерний клас: ПЕОМ: Intel (R) - 16 од. – 2020 р, Доступ до мережі Інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення, Мультимедіа проектор Leater LX 403U. 2) Комп'ютерний клас: ПЕОМ: Intel (R) - 14 од. – 2021 р, Доступ до мережі Інтернет,

				спеціалізоване програмне забезпечення, Мультімедіа проектор AcerX2140.
ОК 2.07 Охорона праці	навчальна дисципліна	ОК 2.07 Охорона праці.pdf	QA9mnQCnGOWjG86PnEdSqRg8KjbCWzfdghkvTAmk4gU=	Мультимедійний проектор – 1 од., Доступ до мережі Інтернет, Анемометр ручний АРІ-49 – 1 од.; Анемометр цифровий АП-1 – 1 од.; Анемометр чашечний МС-13 – 1 од.; Психрометр – 2 од.; Газоаналізатор ГАІ-1 – 1 од.; Вимірювач запиленості ІКВЧ – 1 од.; Вимірювач шуму ВШВ-003 – 1 од.; Шумомір ПІ-14– 3 од.; Люксметр цифровий ДЕ-3350 – 1 од.; Люксметр Ю-116– 7 од.; Стенд універсальний лабораторний – 3 од.; Вимірювач опору заземлення М416– 1 од.; Вимірювальні клещі – 1 од.; Сповіщувач пожежний СРП 1/К– 1 од.; Сповіщувач пожежний ІПП/2-01– 1 од.; Сповіщувач пожежний тепловий– 1 од.; Датчик диму СПД/3.2– 1 од.
ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	навчальна дисципліна	ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи.pdf	eIdrj4YDPZh/u/bMV78dnxUgFIoDYk3+zCQWbTYbmZU=	Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р. Тахеометр Leica TS03 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр Sokkia IM-55 – 1 од. (2024 р.). Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р. Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од.
ОК 2.05 Екологія	навчальна дисципліна	ОК 2.05 Екологія.pdf	RUZrC1W3D8mFKkJiSIW8kt/S2MfW7H9yrRdBvsvt3/8=	Мультимедіа проектор Sony VPL-ES, доступ до мережі Інтернет.
ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	навчальна дисципліна	ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії.pdf	kGSoCDdD56ExbDrpvAckEYaWI95BYhpm9O4K8Eqqfg=	Прилади та обладнання: Навігаційний приймач GPS - 1 од.; (2005 р.), Приймач GPS Leica SR-20 - 1 од.; (2017 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Leica TS03 5" R500 – 1 од (2021 р.); Тахеометр 3TA5 - 1 од.; (2003 р.) – повірка 17.12.2018 р.; Тахеометр Sokkia IM-55 – 1 од. (2024 р.). Нівелір електронно-цифровий SPRINTER - 1 од.; (2005 р.) – повірка 14.06.2019 р.; Рейка нівелірна штрих кодова GS111 (2016 р.) – повірка 14.06.2019 р., Автоматизований лазерний нівелір RT-52 - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір ручний лазерний Disto - 1 од.; (2005 р.) – повірка 17.12.2018 р., Далекомір Disto D5 – 1 од.; (2013 р.) – повірка 17.12.2018 р. Далекомір Disto X3 – 1 од. Теодоліт 4Т-30П - 17 од.; (2007 р.); Нівелір НІІ-3 - 2 од.; (2008 р.) Нівелір НЗК - 22 од.; (1997 р.); Нівелір НІІК-2- 8 од.; (2005 р.) Рейка телескопічна - 35 од.;

				(2005 р.) Теодоліт 15 МКП – 13 од.; (1995 р.) Нівелір STAL 1032 (DEG) – 2 од.; (2016 р.) Мірні стрічки – 25 од.; (2002 р.) Інварна рейка – 1 од.; (1998 р.) Далекомір – 2 од. (2015 р.); Оптико-механічне геодезичне обладнання повірене – 14.06.2019 р. (остання перевірка).
ОК 2.03 Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	ОК 2.03 Топографія з основами картографії.pdf	EDsWj9FzKlv+6vnsBee8eB1ePg741w6w2k+j/9LmMnk=	Спеціалізований кабінет (комп'ютерний клас): Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 11 од. – 2019 р Ліцензійне програмне забезпечення: Ліцензійне програмне забезпечення: Toroscad – 40 робочих місць – 2024 р. оновлення, оновлення, ArcGIS (версія 10.5-10.5.1) – 5 робочих місць – 2024 р., DIGITALS – 10 робочих місць – 2024 р. AUTOCAD Civil-3D-2014 (версія 2014) – 6 робочих місць – 2020 р. Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання – 1 од. – 2017 р.
ОК 2.02 Планування міст	навчальна дисципліна	ОК 2.02 Планування міст.pdf	wkxErA9CITtNEzlByhGZDNRGAyJcPALHV2hKTvubryQ=	Обладнання: ПЕОМ: Intel (R) - 12 од. – 2019 р, Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11 – 1 од. – 2017 р.
ОК 1.03 Основи вищої математики	навчальна дисципліна	ОК 1.03 Основи вищої математики.pdf	/MyCaIddLDa35ZHxF5ofWj4+x3PfdCyg+G98W3O3Lqc=	Проектор мультимедійний Epson EB-wo2 – 1 од., доступ до мережі Інтернет.
ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	xUbB2XrgPb5ZaCSlEHc6ATHPyOoYtioF9/loQQwShtc=	1) Мультимедіа кабінет: Обладнання: Аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.) ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плейер – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер) 2) Навчальна аудиторія: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2018 р.), ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор Toshiba3467
ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	fiPjLoPxT/c1UmibMTOV1YEAH5wscYFYmC/yLvV4oHs=	Мультимедійний проектор Epson EMP 62 – 1 од. (2009 р), Доступ до мережі Інтернет.
ОК 2.13 Виробнича практика	практика	ОК 2.13 Виробнича практика.pdf	Pу+Menxsj8eUzfovo9b/j2t6roChyA7oodyYHcOIRoA=	Виробничі бази підприємств (за угодами) Спеціалізована лабораторія ДП УкрДАГП Тахеометр електронний SET 630RK – 1 од.; Тахеометр електронний SET 1130R – 1 од.; Тахеометр електронний GPT 3002 – 1 од.; Тахеометр електронний GTS 239 – 1 од.; Тахеометр електронний Trimble M3 DR2 239 – 1 од.; GPS приймач MAP 76S – 1 од.; GPS приймач Trimble 5700 L2 – 1 од.;

				GPS приймач Trimble R6 – 1 од.; GPS приймач Trimble R3 – 1 од.; GPS приймач ProMark X-CM – 1 од.; GPS приймач Ashtech GG-24 – 1 од.; Станція фотограмметричної обробки знімків «Дельта» – 1 од.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	21	ОК 1.04 Історія та культура України	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Олешко Н.П., Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109–122. 1.1.2 Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108–138. 1.1.3 Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне

							управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 6(12) 2023. С. 643-659. 1.1.4 Золотарьов В.С., Олешко Н.П. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛПШ ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. №6 (24). С. 1169-1180. 1.1.5 Олешко Н.П., Фрадкіна Н.В. Волонтерська діяльність мешканців м. Харкова та Харківської області під час повномасштабної російсько-української війни. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. № 7(25) 2024. С. 1084-1094. 2 Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1 Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 3 Наявність виданих методичних вказівок 3.1 Олешко Н.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» (питання «Національний спротив українців у 2022 році» зі теми «Україна перед викликами сучасності») для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 21 с. 3.2 Олешко Н.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні вказівки до самостійного вивчення основних термінів та понять з дисципліни «Історія та культура України» для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2024. 40 с. 3.3 Олешко Н.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» (розділ «Трипільська цивілізація») для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2024. 22 с. 4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 4.1 Олешко Н.П. Місце та роль наукової діяльності істориків у технічних закладах вищої освіти / Н.П. Олешко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу». Харків, 2020, С. 301-303. 4.2 Олешко Н.П. Щодо трансформації освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19 // Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти : матеріали наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квіт. 2021 р. / ХНАДУ. Харків, 2021. С. 106-108. 4.3 Олешко Н.П. Викладач у ролі наставника-консультанта в умовах війни // Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 24 листопада 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	---

С.68-70.

4.4 Олешко Н. П.
«Тимченко Ігор
Іванович – видатна
постать ХАДІ-ХНАДУ:
життєвий та науково-
педагогічний шлях»
// Науково-
освітня еліта та
формування
інтелектуального
потенціалу
української нації:
матеріали наукової
конференції,
присвяченої 95-й
річниці з дня
народження доктора
історичних наук,
професора В. Я.
Білоцерківського
(Харків, 29 березня
2023 р.) / за заг. ред.
О. С. Гончарової.
Харків: ХНПУ імені Г.
С. Сковороди, 2023. С.
174-182.

4.5 Олешко Н.П.
Національний
освітньо-культурний
простір – основа
збереження
національної
ідентичності. Сучасні
тенденції в
українській
гуманітаристиці:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м.
Харків, 30 листопада
2023 року. Харків:
ХНАДУ, 2023. С. 113-
116.

4.6 Олешко Н.П.
Прояви геноциду
українського народу
на тимчасово
окупованих
рашистами територіях
України (2022-2023
рр.). Scientific
Collection
«InterConf+», 34(159):
with the Proceedings of
the 4th International
Scientific and Practical
Conference «Concepts
for the Development of
Society's Scientific
Potential» (June 19-20,
2023; Prague, Czech
Republic) by the SPC
«InterConf». Author-
publishers
miscellaneous, 2023. С.
176-185.

4.12 Олешко Н.П.
Питання військового
нападу Росії на
Україну. Scientific
Collection «InterConf»,
(118): with the
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Paradigm in the
Context of Technologies
and Society

							Development» (July 26-28, 2022). Geneva, Switzerland: Protonique, 2022. С. 230-237. 4.7 Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December 19-20, 2022; Rome, Italy) by the SPC «InterConf». Dana, 2022. С. 231-236. 4.8 Олешко Н.П. Формування ціннісних проукраїнських поглядів під час викладання дисципліни «Історія та культура України». Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 18 квітня 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 24-26. 4.9 Олешко Н.П. Роль курсу «Історія та культура України» у збереженні національної ідентичності. Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 7 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 84-86. 5 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Підвищення кваліфікації 5.1 Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) з 04. 04. 2024 року, (свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 267/24, видано 04.04.2024 р.) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (21.09.2021 – 28.06.2022), загальний обсяг годин – 180 годин, сертифікат ПК №.883. Наказ 209 від 16.12.2021.
230177	Казаченко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 029762, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021048, виданий 23.12.2008	22	ОК 2.11 Землеустрій	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Казаченко Л.М. ГІС-технології при створенні планово-геодезичної основи для розробки генеральних планів населених пунктів / Казаченко Л.М., Казаченко В.А., Чубукін Р.Ю. // Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва Збірник наук. праць /Львів Львівська політехніка, 2021 Вип.ІІ (42) с.68-79 1.1.2 Казаченко Л.М. Застосування геоінформаційних систем при побудові цифрової картографічної основи для розробки генеральних планів населених пунктів Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Казаченко В.А., Лобко-Зампасі М. Нові технології в будівництві: Науково-технічний журнал. Київ: НДІБВ. 2022, № 41. С. 29-40. 1.1.3 Казаченко Л.М. Інноваційні методи відновлення та відбудови будівель і споруд у післявоєнні часи роботом-3D-принтером Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Казаченко В.А., Лобко-Зампасі М. Нові технології в будівництві: Науково-технічний журнал. Київ: НДІБВ. 2022, № 41. С. 21-28. 1.1.4 Казаченко Л.М. Знаходження систематичної похибки вимірювання відстаней у google планета Земля для

							побудови цифрової моделі ситуації / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, С.О. Батилін // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 6 (173). С. 96-100. 1.1.5 Казаченко Л.М. Сучасні геодезичні вимірні системи та ГІС-технології у плануванні та 3D-моделюванні лінійних споруд / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, О. Завальний, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко // Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. Вип. І (43), 2022. С. 62-70. 1.1.6 Kazachenko L. GIS technologies and 3D simulation in mapping manifestation of exogenic processes in renewable territories / L. Kazachenko, V. Kazachenko, T. Zhidkova // Geodesy, cartography and aerial photography. 2021. Volume 94. С. 29-34. 1.1.7 Казаченко Л.М. Моделювання бази геопросторових даних моніторингу вібрації у населених пунктах / Л.М. Казаченко, В.І. Козарь, С.П. Лашко, Н.П. Гальченко // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. том 4. Вип. 164. С. 104-110. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво №107014. Твір науково-практичного характеру: «Навчальний посібник «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 04.08.2021 р. 2.2 Свідоцтво №106765. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Нормативно-правове забезпечення професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності»», від 29.07.2021 р. 2.3 Свідоцтво №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.4 Свідоцтво №107235. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи моделювання та оптимізації в геодезії»», від 11.08.2021 р. 2.5 Свідоцтво №107230. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Результати дослідження осідань гуртожитку ХНАДУ №5 у 2018 році»», від 11.08.2021 р. 2.6 Свідоцтво №107229. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Застосування ГІС-технологій та робота тахеометра для реконструкції мостової споруди»», від 11.08.2021 р. 2.7 Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 2.8 Свідоцтво №110217. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «ГІС в управлінні земельними ресурсами»», від 13.12.2021 р. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1 Казаченко Л.М. Вища геодезія: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 129 с. 3.2 Батракова А.Г., Казаченко Л.М., Арсеньєва Н.О. Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності навч. посібник Харків: Видавництво ХНАДУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. 183 с. 3.3 Л.М. Казаченко Програмні засоби та геоінформаційні системи у цифровому картографуванні. Сучасні геоінформаційні та комп'ютерно-інноваційні технології геодезичного супроводу дорожньо-будівельної галузі та землепорядкування: колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 61-95 4. Методичні вказівки 4.1 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 4.2 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, А.С. Юхно, Л.М. Казаченко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 58 с. 4.3 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 4.4 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи обробки геодезичних вимірювань» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, І.В. Мусієнко, В.В. Тимошевський, Л.М. Казаченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 32 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							5 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 5.1 Казаченко Л.М. Моніторинг і модулювання зсувних процесів у населених пунктах з використанням ГІС-технологій. Казаченко Л.М., Казаченко В.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. С. 6-9. 5.2 Рябоконт В. ГІС-технології і геодезичне знімання при будівництві доріг. Під керівництвом Казаченко Л.М. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.236-242. 5.3 Казаченко Л.М. Дистанційне зондування землі для створення межі території природно-заповідного фонду. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 17-18. 5.4 Казаченко Л.М. ДЗЗ і моніторинг розвитку зсувів ґрунтового покриву у населених пунктах. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. /
--	--	--	--	--	--	--	--

						Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 108-112. 5.5 Казаченко Л.М. ГІС – технології та системи кадастру у формуванні об'єктів екомережі. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 16-17. 6 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 6.1 Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідоцтво: №2021-17 від «10» липня 2021 року 6.2 Членство: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №132. 7 Досвід практичної роботи за спеціальністю 7.1 Кваліфікаційний сертифікат інженера-землепорядника № 002888, виданий Державним Агентством земельних ресурсів України, відповідно до наказу від 13 березня 2013 року № 114. Дата видачі: 13 березня 2013. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи виконання геодезичних розбивочних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 145 від 04.12.2021. Диплом про підвищення кваліфікації Номер: №3/2020 Дата видачі: 09 липня 2020 Заклад, який видав документ: Приватний вищий навчальний заклад «Університет новітніх технологій» м. Київ Спеціальність: Геодезія та
--	--	--	--	--	--	---

230184	Пілічева Марина Олегівна	Доцент, Сумісництво	Дорожньо- будівельний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядку вання та кадастр, Диплом магістра, Донецький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070908 Геоінформацій ні системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 039952, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006934, виданий 09.02.2021	17	ОК 2.10 Аерогеодезія та фотограмметрія	землеустрій 1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Batrakova, A.G., Trojanovsky, V.V., Batrakov, D.O., Pilicheva, M.O., Skrypnyk, N.S. Prediction of the road pavement condition index using stochastic models. Roads and Bridges. 2020, 19(3), P. 225-242. https://www.rabdim.pl/index.php/rb/article/view/v19n3p225/577 . (Scopus та Web of Science Core Collection). 1.1.2 Mamonov K., Sklyar I., Pilicheva M., Kasyanov V., Shyshkin E. A model for assessing the regional land-use territorial development. Geodesy and cartography. Vol. 70, no. 2, article no. e06, 2021. https://journals.pan.pl/dlibra/show-content?id=121169 . (Web of Science Core Collection). 1.1.3 Anopriienko T., Pilicheva M., Sauchanka V. Modern development trend of normative monetary valuation of non- agricultural land plots in Ukraine. E3S Web Conf. Volume 280, 2021. 04006. 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Пілічева М. О. Сучасні тенденції у сферах геодезії, землеустрою, земельного кадастру та містобудування / М.О. Пілічева, Т.В. Анопрієнко // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура». № 4 (164). 2021. С. 136-143. 1.2.2 Пілічева М. О. Аналіз змін технологічного процесу розробки та складових проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки / М.О. Пілічева, Л.О. Маслій, І.Ю. Завада // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки
--------	--------------------------------	------------------------	--------------------------	---	----	--	---

							та архітектура». № 6 (166). 2021. С. 123-129. 1.2.3 Метешкін К.О. Державний земельний кадастр у ноосферній концепції В.І. Вернадського / К.О. Метешкін, М.О. Пілічева, Л.О. Маслій // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. № 173. Том 6. 2022. С. 86-90. 1.2.4 Пілічева М.О. Технологія виконання геодезичних робіт при інвентаризації зелених насаджень території з використанням безпілотних літальних апаратів / М.О. Пілічева, Л.О. Маслій, Т.В. Анопрієнко // Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. № 170. Том 3. 2022. С. 263-270. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування» / Дорожко Є.В., Батракова А.Г., Арсеньєва Н.О., Мусієнко І.В., Казаченко Л.М., Коваленко Л.О., Тимошевський В.В., Тимошевська Т.І., Фоменко Г.Р., Урдзік С.М., Захарова Е.В., Саркісян Г.С., Пілічева М.О., Харківський національний автомобільно-дорожній університет; № 107017; дата реєстрації 4 серпня 2021 р. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Методи використання даних аерокосмічного знімання в задачах землеустрою» / Пілічева М.О.; № 110362; дата реєстрації 16 грудня 2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

							твір науково-практичного характеру «Методичні вказівки «Геодезичне і картографічне забезпечення кадастрових робіт» / Пілічева М.О., Арсенєва., Синовець О.С., Харківський національний автомобільно-дорожній університет; № 106773; дата реєстрації 29 липня 2021 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1.1 Земельно-кадастрові роботи : навч. посібник / М. О. Пілічева, Т. В. Анопрієнко, Л. О. Маслій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 239 с. 3.1.2 Пілічева М.О. Особливості формування базового набору геопросторових даних земельної ділянки на місцевому рівні. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 436-470. 4. Методичні вказівки 4.1 Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт, виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (частина 1 «Фотограмметрія»)/ М. О. Пілічева, Г. С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2020. 52 с. 4.2 Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / М. О. Пілічева. Харків : ХНАДУ, 2021. 39 с. 4.3 Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							вказівки до проведення лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Фотограмметрія та дистанційне зондування» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» частина 2 «Дистанційне зондування»/ М. О. Пілічева, О. О. Бессарабов. Харків : ХНАДУ, 2024. 59 с. 5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування у сфері геодезії, землеустрою та кадастру, оцінки земель на підприємстві ТОВ «КОМПАНІЯ ГІСАПР», договір № 27/08 від 28.08.2018 р. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Анопрієнко Т.В., Пілічева М.О., Янович В.В. Особливості розвитку державного земельного кадастру в Україні // Implementation of modern science into practice [Електронний ресурс] : abstracts of I International Scientific and Practical Conference, Varna, 12-13 January 2020 / SH SCW "NEW ROUTE" Varna. Електронні текстові дані. Varna : SH SCW "NEW ROUTE" Varna, Bulgaria. 2020. Рр. 22-26. 6.2 Koshkalda I., Anopriienko T., Pilicheva M., Maslii L. Methodology of application of modern technologies in land inventory of territorial communities. Baltic surveying. Volume 14. 2021. Рр. 17-24. 6.3 Пілічева М.О., Анопрієнко Т.В., Маслій Л.О. Аналіз законодавчих змін у сфері землеустрою, кадастру та містобудування під час формування та використання
--	--	--	--	--	--	--	--

							територій об'єднаних громад // Technical sciences: the analysis of trends and development prospects [Електронний ресурс] : International scientific and practical conference, Prague, 2-3 July 2021 / «Baltija Publishing». Електронні текстові дані. Prague : «Baltija Publishing». 2021. Рр. 139-143. 6.4 Пілічева М.О., Анопрієнко Т.В. Аналіз базового набору геопросторових даних земель сільськогосподарськог о призначення // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2021) [Електронний ресурс] : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2021 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. Електронні текстові дані. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Т. 2. 236 с. С. 101-102. 6.5 Пілічева М.О., Нестеренко С.Г. Основні етапи розробки комплексного плану просторового розвитку території територіальної громади // Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи. [Електронний ресурс] : Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Львів, 19 грудня 2021 р.) / Національний університет «Львівська політехніка». Електронні текстові дані. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 39-42. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або громадських об'єднаннях 7.1 Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії» . Посвідчення №155 від 28.09.2021 7.2 Державна вища професійна школа м. Ниса, Польща, довідка від 27.05.2019. Наказ ХНУМГ ім. О. М. Бекетова № 519-02 від 04.06.2019. Стажування: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 02070743/06-30/41 від 30.06.2022 р. Наказ ХНУМГ № 369-02 від 22.09.2022 р., 180 год.
367769	Черніков Олександр Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006865, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КД 051695, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦАР 001742, виданий 03.02.1995, Атестат професора 12ПР 006298, виданий 09.11.2010	30	ОК 2.08 Інженерна та комп'ютерна графіка	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Slyusar, V., Protsenko, M., Chernukha, A., Gornostal, S., Rudakov, S., Shevchenko, S., Chernikov, O., Kolpachenko, N., Timofeyev, V., & Artiukh, R. (2021). Construction of an advanced method for recognizing monitored objects by a convolutional neural network using a discrete wavelet transform. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(9(112) 2021, 65–77. (Scopus) 1.1.2 Improvement of the model of object recognition in aero photographs using deep convolutional neural networks / Slyusar, V., Protsenko, M., Chernukha, A., Kovalov, P., Borodych, P., Shevchenko, S., Chernikov, O., Vazhynskyi, S., Bogatov, O., & Khrustalev, K. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 5 No. 2 (113) 2021, 6–21. doi: http://surl.li/elmvf 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Черніков О.В. Впровадження нових стандартів

							оформлення конструкторської документації в навчальний процес та виробництво. Прикл. геометрія та інж. графіка. К.: КНУБА, 2024. Вип. 106. С. 241-251. 1.2.2 Черніков О.В., Рагулін В.М., Черепанова Н.В., Калюжна Н.Є. Використання Autodesk Inventor API та мови програмування Visual Basic для опрацювання параметрів моделі (на прикладі зубчастих коліс) / Сучасні проблеми моделювання: Збірник наукових праць. Випуск 17. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2020. С. 138-144. DOI: http://surl.li/elmvj 1.2.3 Черніков О.В., Грицина Н.І. Досвід впровадження в навчальний процес пакету Autodesk Revit для моделювання будівель і споруд. Сучасні проблеми моделювання. 2021. Вип. 21. С. 98–105. 1.2.4 Черніков О.В., Назарько О.О., Усенко І.С. Розробка та впровадження бібліотеки додатків до пакету Autodesk Inventor. Прикл. геометрія та інж. графіка. К.: КНУБА, 2023. Вип. 104. С. 190-200. 1.2.5 Черніков О.В., Гармаш В.П. 3D моделювання процесу маневрування чотирирівісної машини Збірник наукових праць Національної академії Національної гвардії України. Випуск 1 (41). 2023. С. 104-110. 2. Наявність патенту 2.1 Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Патент на корисну модель: заявка u 2024 01330 (12.03.2024). МПК (2024.01), F02B 47/00. Патент № UA 157739 U (чинність з 21/11/24, публ. Бюл.№47 20/11/24). Автори: ХНАДУ, Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.Г., Нікітченко І.М., Черніков О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								2.2 Малогабаритний колісний транспортний засіб з переднім поворотним мостом, що підвішено балансірно (винахід). Реєстраційний номер заявки на винахід: а 2023 00040. (04.01.2023). МПК F02D 41/32 (2006.01), F02M 63/02 (2006.01). Автори: ХНАДУ, Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І., Подригало М.А., Полянський О.С., Черніков О.В. 2.3 Малогабаритний колісний транспортний засіб з переднім поворотним мостом, що підвішений балансірно (корисна модель). Патент № 153925 (чинність з 21/09/23, публ. Бюл. №38 20/09/23). Реєстраційний номер заявки на корисну модель: u 2023 00045 (05.01.2023). Форма B8, u202300045, 2, (51) МПК, F02D 41/32 (2006.01), F02M 63/02 (2006.01). Автори: ХНАДУ, Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І., Подригало М.А., Полянський О.С., Черніков О.В. 3. Методичні вказівки 3.1 Черніков О.В., Андрієнко С.В., Рагулін В.М. Моделювання роботи механізмів (методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Комп'ютерна графіка» для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування») Навчальне електронне видання. Харків: ХНАДУ, 2018. 20с. 4. Участь в атестації наукових кадрів як члена спеціалізованої вченої ради 4.1 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.05 (ХНАДУ, наказ МОН
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							України від 23.12.2022 №1166, з грудня 2022 р.) 5. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Болонського процесу з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам (керівник теми) 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою 6.1 «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» М 20-20 англ. 80 год (практ.) 6.2 «Комп'ютерна графіка» М-30-19 англ. 80 год (практ.) 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях – УАПГ (Українська асоціація з прикладної геометрії); – AEEN (Autodesk Education Expert Network); – AUGI (Autodesk User Group International); – AEE (Autodesk Expert Elite Member (з 03.2019 р.). – Autodesk Education Community, (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/879550) Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Development of practically-oriented student-centered education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems – Cyb-Phys Training School for Academics in Partner Countries» (Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем – Навчальна школа CybPhys для науковців у країнах-партнерах) Riga Tech. Un., KU Leuven Un., Un. of Cyprus, 7-10/09/21, 21-23/09/21
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	40	ОК 2.07 Охорона праці	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1. Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Bogatov O. Determination of the influence of natural antioxidant concentrations on the shelf life of sunflower oil / N. Sytnik et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. №4/11(106). P. 55–62. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209000 1.1.2 Bogatov O. Rational conditions of fatty acids obtaining by soapstock treatment with sulfuric acid / N. Sytnik et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №4/6 (112). P. 6–13. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.236984 1.1.3 Bogatov O., Pliekhova G., Bogatov V. Safe and ethical aspects of using machine learning and artificial intelligence. Social Development Towards Values Ethics – Technology – Society: Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Wisla, Poland, Silesian University of Technology, 24.09.2024 – 26.09.2024). Pp. 37 – 38. 1.1.4 Pliekhova G., Neronov S., Bogatov O. Logistics models of critical situations; their use during warfare. Social Development Towards Values Ethics – Technology – Society: Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Wisla, Poland, Silesian University of Technology, 24.09.2024 – 26.09.2024). Pp. 90 – 91. 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України

							1.2.1 Павлунько М. Я., Посмітюх О. І., Сергієнко В. Д., Богатов О. І. Аналіз бойового застосування збройних сил Російської Федерації під час стратегічних командно-штабних навчань серії “Захід”. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. Київ : Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. 2021. № 1(71). С. 33-40. 1.2.2 Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю / К. Данова, В. Малишева та ін. Journal of Scientific Papers Social Development and Security. 2020. Vol. 10, №. 6. С. 10–17. 1.2.3 Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України / Г.В. Іванець, М.Г. Іванець та ін. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 92, т. 1. С. 206–213. 1.2.4 Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Шилан М.В. Алгоритм обробки вимірювальної інформації засобами полігонного вимірювально-обчислювального комплексу // Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. № 1(43) 2022. С. 62-72. 1.2.5 K. Danova, V. Malysheva, H. Sobolieva, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development // Комунальне господарство міст, 2022, том 6, випуск 173. С. 154-159. 1.2.6 Роянов О. М., Катунін А. М., Кулаков О. В., Богатов О. І. Оцінка впливу
--	--	--	--	--	--	--	---

								вологості повітря на вибухопожежонебезпеку приміщень з горючим пилом. // Problems of Emergency Situations. 2024. № 1(39) С. 252-261. 2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 2.1 Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146486; номер заявки u 2020 06061; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021. 2.2 Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146487; номер заявки u 2020 06062; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021. 2.3 Полярус О.В., Поляков Є.О., Лебединський А.В., Богатов О.І., Коваль О.А., Янушкевич С.Д. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. Патент на корисну модель №148771; номер заявки U 2021 01908; 12.04.2021; - Бюлетень №37, 15.09.2021. 2.4 Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвєєва О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. Патент на корисну модель №117598; номер заявки u 2021 03956; 07.07.2021 - Бюлетень №48, 01,12,21. 2.5 Полярус О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О. І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів. Патент на винахід № 125329. Зареєстровано в національному органі інтелектуальної власності", державне підприємство "Український інститут інтелектуальної власності", 16.02.2022, Бюл. № 7. 2.6 Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Богатов О.І., UA, Левченко Л.О., UA, Тихенко О.М. Патент на корисну модель № 154373 "Низькочастотний акустичний екран". Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 08.11.2023 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1 Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А – Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; заг ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 182 с. 3.2 Коваль О. А. Нейромережові методи в інтелектуальних вимірювальних інформаційних системах: монографія / О. А. Коваль, А. О. Коваль, О. І. Богатов, Д. Є. Петрукович. Харків : Лідер, 2020. 150 с. ISBN 978-617- 7476-38-1 3.3 Богатов О.І. Охорона праці : практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня : Навчальний посібник / О.І. Богатов, О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц. Харків : ХНАДУ, 2024. 140 с. 4. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 4.1 Шмалей С. В., Богатов О. І., Попов В. М. Модернізація вивчення дисципліни «Основи охорони праці» //The 7th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (March 4-6, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. p. 1041-1045 4.2 Богатов О. І. Адаптивне управління технічним станом і безпекою експлуатації складних технічних систем // Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2020. С. 123-126. 4.3 Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій // The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251-1256. 4.4 Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 172-174. 4.5 Роянов О.М., Богатов О.І., Катунін А.М. Урахування питань забезпечення безпеки громадян при проектуванні споруд цивільного захисту // Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та
--	--	--	--	--	--	--	--

						європейської інтеграції України (Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine): матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 195-197. 5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 5.1 Ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за друге місце на конкурсі студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності ХХІ століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, тема: «Методика оцінки безпеки праці на робочих місцях від факторів впливу», Шифр «Робоче місце», 2023. 5.2 Ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», тема: «Аналіз способів забезпечення безпеки об'єктів трубопровідного транспорту на основі аналізу техногенного ризику», Шифр «Трубопровідний транспорт», 2023. 5.3 Ст. групи М-51-22, Коваль Олександр
--	--	--	--	--	--	--

							нагороджень дипломом за 1 місце на конкурсе студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності XXI століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, тема: «Зелена енергетика. Сонячний струм.», Шифр «Зелена енергія», 2024. 5.4 Ст. групи М-51-22, Нагоркін Ярослав Володимирович нагороджень дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», тема: «Аналіз використання геоінформаційних систем для моделювання аварійних ситуацій на прикладі часткового руйнування дамби кременчуцької ГЕС, Шифр «Моделювання руйнувань», 2024. 6. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 6.1. Дійсний член Європейської Асоціації з Безпеки (European Association for Security). 6.2. Академік Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, рішення президії академії від 24.04.2009 року, протокол № 33/09. 6.3. Академік академії «Безпеки та основ здоров'я», рішення президії академії від 14.11.2008 року протокол № 11/09). 6.4. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), 2016 рік, Україна. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова Тема: Розширення знань в галузі «Цивільна безпека» з дисципліни «Цивільний захист». Термін: 11.10.2021 – 23.12.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021.
230183	Наливайко Тарас Антонович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.08010101 інженерна геодезія, Диплом кандидата наук КД 063800, виданий 03.07.1992, Атестат доцента ДЦАР 002793, виданий 27.10.1995	37	ОК 2.06 Геодезичні розмічувальні роботи	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–73. 1.2.2 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–70. 1.2.3 Наливайко Т.А. Сучасні геодезичні вимірні системи та ГІС-технології у плануванні та 3D-моделюванні лінійних споруд / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, О. Завальний, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко // Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. Вип. І (43), 2022. С. 62-70. 1.2.4 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т. ВІМ-моделювання під час геодезичного контролю будівництва. Вісник ХНАДУ, 2023. Вип. 101, том 1, С. 146–150. 1.2.5 Наливайко Т.Т. Інноваційні методи планування і

							реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3D сканера / Т.А. Наливайко, І.В. Шумаков, С.В. Табачников, Є.В. Дорожко, Т.Т. Наливайко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 65–71. 1.2.6 Наливайко Т.Т. Особливості вивчення геоінформаційних систем при підготовці здобувачів спеціальності «Геодезія та землеустрій» / О.І. Горб, К.А. Мамонов, Т.А. Наливайко, О.Є. Поморцева // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Том 4. Вип. 178. С. 157–166. 1.2.7 Наливайко Т.Т. Основні проблеми цифровізації будівельних робіт. Шляхи вирішення / Т.А. Наливайко, Т.Т. Наливайко, О.Є. Поморцева, Д.А. Казаченко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2024. Том 1. Вип. 182. С. 137–142. 1.2.8 Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Поморцева О.Є., Казаченко Д.А. Основні проблеми цифровізації будівельних робіт. Шляхи вирішення. Комунальне господарство міст, Серія: Технічні науки та архітектура. 1(182), 2024. С. 137–142. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво №106766. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Геодезія»», від 29.07.2021 р. 2.2 Свідоцтво №110216. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «Маркшейдерська
--	--	--	--	--	--	--	---

							справа»», від 13.12.2021 р. 3 Методичні вказівки 3.1 Наливайко Т.А. до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія». «Побудова топографічного плану у програмному комплексі AutoCAD» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Т.А. Наливайко, І.В. Мусієнко, І.С. Гунько, Ємець В.А., Е.В. Захарова, Д.А. Казаченко, О.С. Онищенко. Харків : ХНАДУ, 2023. 31 с. 3.2 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 3.3 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Регіональні схеми використання і охорони земель» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Наливайко Т.А. Харків : ХНАДУ, 2021. 26 с. 3.4 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.5 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Маркшейдерська справа» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Л.О. Коваленко, Т.І. Тимошевська, І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мусієнко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2022. 42 с. 3.6 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 3.7 Наливайко Т.А. Методичні вказівки до навчальної практики з геодезії для студентів 1 курсу навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, С.М. Урдзік, Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 214 с. 4 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми 4.1 Керівник теми НДР «Геодезичне забезпечення функціонування нерухомості» (реєстраційний №0120U103130) 2020- 2021 рр. 5 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Спостереження за осіданнями житлового будинку №2 у рамках науково- технічного супроводу об'єкту будівництва «Житловий комплекс по вул. Гвардійців Широнинців, кут вул. Дружби Народів у м. Харкові (житловий будинок № 2)», №027/20 від 03.06.2020 р. ТДВ «Житлобуд-2» 5.2 Консультації ДП Східгеоінформ згідно договору між підприємством та ХНУБА Договір № 24/19 від 03.03.2019 р. 6 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях Член спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення № 99 від 07.09.2020. 7 Досвід практичної роботи за спеціальністю Головне архітектурно- планувальне управління м. Харкова з 1974 по 1983 рр, інженер-геодезист техбюро. Наказ № 88 від 26.09.74 Стажування у ДП «Східне державне підприємство геодезії, картографії, кадастру та геоінформатики» 03.05.2020- 05.05.2020. Тема: «Удосконалення геодезичних робіт при виконанні топографічних і виконавчих зйомок. Наукове консультування». Об'єм 360 год. Термін стажування: 03.05.2020-05.05.2020 р. Договір 24/2019 від 03.03.2020 р. Звіт.
178397	Внукова Наталія Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1993, спеціальність: хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбних покриттів, Диплом магістра, Кременчуцьки й національний університет імені Михайла Остроградсько го, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 004496, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 001705, виданий 11.11.1998, Атестат професора 12ПР 011617,	26	ОК 2.05 Екологія	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Volkov V., Vnukova N., Taran I., Pozdnyakova O., Volkova T. Influence of diesel vehicles on the biosphere. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021, (5) Р. 094 – 099. 1.1.2 Vnukova N.V., Zhelnovach G.M., Kozlovskiy O.V. «Green» principles of sustainable development of road and transport infrastructure of the cities of Ukraine // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 907 (2020) 012068. 1.1.3 Markowska K., Sękala A., Stecula K., Kawka T., Sirovitskiy K., Pankova O., Vnukova N., Shulyak M., Kharchenko S., Shchur T. et al Comparison of the Sustainability and Economic Efficiency of an Electric Car and an Aircraft – A Case Study. Sustainability 2023, 15,

виданий
25.02.2016

1238.
<https://doi.org/10.3390/su15021238>.
1.1.4 Liuta O.,
Malovanyy M., Vnukova N., Tymchuk I., Zhelnovach G., Kordzadze T.
Implementation of the european green strategy. Synergy of educational, scientific, managerial and industrial components for climate management and climate change prevention / Climan Erasmus+ KA2. Journal Environmental Problems, 8(1), 2023, 55–62.
DOI:
<https://doi.org/10.23939/ep2023.01.055>
1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України
1.2.1 Волков В., Внукова Н., Позднякова О., Волкова Т., Онишук В., Стельмашук В.
Вплив автомобільного транспорту на кліматичні зміни при застосуванні традиційних та альтернативних палив. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті 2022, №2 (19) С. 42-53.
1.2.2 Губа А.В., Рубан Л.А., Внукова Н.В., Ефіменко П.Б. Дармофал Е.А.
Сучасна трансформація освіти та інноваційні підходи організації управління в Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 6 (151) 2022 С. 51-55.
1.2.3 Желновач Г, Внукова Н. Системний підхід до реалізації процедури стратегічної екологічної оцінки розвитку автотранспортного комплексу регіону. Екологічна безпека та природокористування , 41(1), 2022. С. 56–68.

2. Монографії
2.1 Внукова Н.В., Желновач Г.М. та ін. Освіта, наука та промисловість на шляху до запобігання, адаптації та пом'якшення змін клімату. Колективна монографія (укр. видання) / за заг. ред.

							Н. Внукової, Г. Желновач. К: Вид-во «Смугаста типографія», 2023. 166 с. 2.2 Русанов А.В., Соловей В.В., Внукова Н.В., Зіпунніков М.М., Козловський О.В. Термогазодинаміка фізико-енергетичних процесів в альтернативних технологіях в 3-х т.: т.2 Термогазодинаміка фізико-енергетичних процесів в металогідридних технологіях. Інститут проблем машинобудування. Харків. Технологічний центр, 2024. 378 с. 3. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 3.1 Решеченко А.І. (Наказ про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 09 лютого 2021 року та внесення змін до наказів МОН України від 2 липня 2020 року № 886, від 26 листопада 2020 року № 1471). 4. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради 4.1 Член спеціалізованої вченої ради К 64.812.01 за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека». до 2021 р. 4.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 55.051.04 за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека». до 2021 р. 4.3 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Рикусової Н.І. «Підвищення екологічної безпеки газовидобування шляхом очищення та утилізації рідких відходів буріння» представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 – Екологія (2021). 4.4 Офіційний опонент на
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертаційну роботу Брянкіна Олександра Серафимовича «Підвищення екологічної безпеки металургійних виробництв шляхом очищення, зневоднення та утилізації шлаків», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 – Екологія.(2021). 4.5 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Коцюби І.Г. «Наукові засади формування системи управління поводженням з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад» представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека (2021). 4.6 Офіційний опонент на дисертаційну роботу Стаднік В.Ю. Розробка концепції екологічної безпеки дитячих майданчиків урбанізованих територій, представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 – Екологія (2023). 5 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання 5.1 Член редколегії збірника наукових праць ДП «ДерждорНДІ» “Дорог и і мости”. Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 8005 від 20.10.2003 р.; 5.2 Член редколегії фахового науково- технічного збірника Національного транспортного університету “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво”. Свідоцтво про державну реєстрацію:
--	--	--	--	--	--	--	--

							КВ № 9784 від 21.04.2005 р. 5.3 Член редколегії збірника наукових праць «Проблеми охорони навколишнього природного середовища та екологічної безпеки», що видає УКРНДІЕП. 5.4 Член редколегії науково-технічного журналу «Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування» Свідоцтво про державну реєстрацію Серія КВ № 16682-5254Р від 07.05.2010 р. 5.5 Член редколегії «Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» Свідоцтво про держ. Реєстрацію КВ № 395 від 2.02.1994 р. 6 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 6.1 ERAMSUS+ project «Synergy of educational, scientific, management and industrial components for climate management and climate change prevention» № 619119-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP. 15.11.2020-14.11.2023 рр. 6.2 ERAMSUS mobility project 2019-1-RS01-KA107-000790 (Universty EDUCONS (Serbia) – KhNAHU (Ukraine). 01-08-2019-31-07-2022 6.3 Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (TransLearnN). 10.01.2023 - 30.09.2025 7 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 7.1 Внукова Н.В, Желновач Г.М., Козловський О.В. «Зелене» будівництво для сталого та
--	--	--	--	--	--	--	--

							екологічно збалансованого розвитку урбанізованих територій // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» 21-22 травня 2020р. ХНУБА, Харків. С. 244-255. 7.2 Квартенко Є.О., Внукова Н.В. Рекомендації щодо оптимізації системи озеленення міста Харків // Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю ХНАДУ. Харків, 2020. С. 86-87. 7.3 Внукова Н.В., Решетченко А.І. Підвищення екологічної безпеки акустичного простору урбоecosистем при техногенному навантаженні від шумового забруднення шляхом вдосконалення методичного забезпечення при проведенні моніторингових досліджень// Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 4 грудня, 2020 рік. Чернігів, Україна: МЦНД. С. 26 – 28. 7.4 Внукова Н.В., Желновач Г.М. Комплексне розв'язання питань управління підготовкою екологічно орієнтованих фахівців транспортної галузі України з урахуванням міжнародного досвіду // Матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», присвяченій 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (3-
--	--	--	--	--	--	--	---

							4 грудня 2020 року). Полтава: НУПП, 2020. С. 48-52. 7.5 Внукова Н.В., Козловський О.В., Зіпунніков М.М., Воробйова І.О. Енерготехнологічний комплекс для збереження басейнових екосистем України. Future Healthcare: Innovations, Advances and Progress: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, June 15-16, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 59-62 р. 7.6 Внукова Н.В. Особливості впровадження транспортної стратегії України з урахуванням зеленого європейського курсу. 87-а Міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція університету. Секція Кафедри Екології. Збірка матеріалів конференції. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 С. 10-13. 7.7 Внукова Н.В. Синергія потенціалу вищих навчальних закладів, бізнес- сектору та органів державного управління з питань розвитку «зелених» інновацій у транспортному секторі. 87-а Міжнародна науково- технічна та науково- методична конференція університету. Секція Кафедри Екології. Збірка матеріалів конференції. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023 С. 13-16. 8 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 8.1 ГО «Екологічна безпека регіонів України» з 15.03.2021 р. - Членкиня громадської організації «Міжнародна фондація науковців та освітян» №ES0424. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на КПК
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЦОП ХНАДУ за програмою: «Основи педагогіки та психології вищої школи». Кількість годин – 180. 31 жовтня 2022 – 26 червня 2023.
301587	Саркісян Гор Саркісович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Будівництво, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.06010105 автомобільні дороги і аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 061253, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014900, виданий 21.02.2024	6	ОК 2.09 Геодезичні прилади та основи метрології	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Sarkisian H., Baha L., Skliar Y., Kulbaka O., Muzyka N. Economic Mapping of Crops in Kharkiv Region // Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21, No. 1. P. 1042–1047. (Scopus). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Саркісян Г.С. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 1.2.2 Батракова А.Г., Гунько І.С., Дорожко Є.В., Саркісян Г.С., Урдзік С.М. Особливості поєднання результатів лазерного 3D-сканування з різних станцій з використанням магнітних сфер. Комунальне господарство міст, 3(184), 2024. С. 129–133. 1.2.3 Батракова А.Г., Гунько І.С., Дорожко Є.В., Саркісян Г.С., Урдзік С.М. Технологія поєднання результатів лазерного 3D-сканування з різних станцій з використанням плоских марок. Комунальне господарство міст, 3(184), 2024. С. 134–138. 1.2.4 Саркісян Г.С. Метрологічне забезпечення геодезичних робіт при визначенні рівності дорожнього покриття

							/ Г.С. Саркісян, В.В. Тимошевський, С.М. Урдзік // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. Том 6. Вип. 166. С. 130-133. 1.2.5 Саркісян Г.С. Обґрунтування доцільності єдиноформатної автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян, П.Б. Міхно // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. Том 6. Вип. 166. С. 103-107. 1.2.6 Саркісян Г.С. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 1.2.7 Саркісян Г.С. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106767. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Метрологічне забезпечення, організація і контроль
--	--	--	--	--	--	--	---

							якості інженерно-геодезичних робіт»», від 29.07.2021 р. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107693. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Топографія»», від 01.09.2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від 11.08.2021 р. 2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107014. Твір науково-практичного характеру: «Навчальний посібник «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 29.07.2021 р. 2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.6 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3 Монографії 3.1 Саркісян Г.С. Технологія розробки схеми сучасного використання земель за допомогою програмних комплексів ArcGIS та Agisoft. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 359–394. 4 Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.1 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезичні роботи при проведенні землепорядних та кадастрових робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.С. Саркісян, Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.В. Тимошевський. Харків : ХНАДУ, 2021. 54 с. 4.2 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Метрологічне забезпечення геодезичних і землепорядних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.3 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.4 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Управління якістю в геодезичному виробництві» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Н.О. Арсеньєва, В.В. Тимошевський, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2022. 24 с. 4.5 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інженерна геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.О. Коваленко, Г.С. Саркісян, Е.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Захарова, І.С. Гунько. Харків : ХНАДУ, 2022. 41 с. 4.6 Саркісян Г.С. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Топографія з основами картографії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, А.С. Юхно, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 49 с. 5 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 6 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Саркісян Г.С. Методика відбору експериментальних ділянок автомобільних доріг для визначення прогнозованого значення рівності покриття / Г.С. Саркісян, Г.Г. Птиця, О.О. Лисянський // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 256–259. 6.2 Саркісян Г.С. Підвищення безпеки дорожнього руху на основі застосування методів аудиту дорожньої безпеки / Г.С. Саркісян, Г.Г. Птиця, К.Ю. Попова // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків :
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХНАДУ, Форт, 2021. С. 260–263. 6.3 Саркісян Г.С. Роль профорієнтації абітурієнтів у освітньому процесі / Г.С. Саркісян, К.М. Ханейчук, Г.Г. Птиця // Методологічні та практичні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти : матеріали науково-методичної інтернет конференції, (25 листопада 2021 р., Харків). 2021. С. 152 – 156. 7 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1 Членство: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №157 від 28.09.2021 Стажування Наукове стажування у Вищій семінарії Асоціації католицького апостольства на тему: "Академічна доброчесність". Тривалість стажування/обсяг: 180 год (6 кредитів ECTS) Термін стажування: 25 вересня - 03 листопада 2023 року, м. Варшава, Польща Сертифікат KW-033/1123 від 03.11.2023. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисциплін за відповідним фахом (напрямком)» 180 годин (6 кредитів ECTS) з 21 вересня 2021 р. по 28 червня 2022 р. Свідоцтво ПК № 891 від 12 вересня 2022 р
203377	Дорожко Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	12	ОК 2.03 Топографія з основами картографії	1. Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Stadnikov V., Likhva, N., Miroshnichenko, N., Kostyuk, V., Dorozhko, Y. Exploring

				0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 039947, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003812, виданий 16.12.2019		geoinformation technology potential for automating the development and maintenance of digital topographic maps // <i>African Journal of Applied Research</i>, 2025, 11(1), P. 146–156. https://doi.org/10.26437/ajar.v11i1.832. (Scopus). 1.1.2 Dorozhko, Y., Batrakova, A., Tymoshevskiy, V., Zakharova, E. Ensuring adhesion between the as-phalt-concrete road surface and rigid base at the roadbed design stage. <i>Eastern- European Journal of Enterprise Technolo- gies</i>, 3 (7 (111)), 2021. P. 84–92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235394. (Scopus). 1.1.3 Dorozhko, Y., Lohvynenko, V., Berezovetska, I., Kyslytsia, L., Kapshuk, O. Methods for constructing, reconstructing, and maintaining historical structures. <i>Edelweiss Applied Science and Technology</i>, 2025, 9(2), P. 395–404. https://doi.org/10.55214/25768484.v9i2.4493. (Scopus). 1.1.4 Koshkalda I., Iukhno A., Stupen N., Dorozhko Y., Muzyka N. Management of Land Resources with Consideration of Agricultural Land Zoning Indices. <i>Review of Economics and Finance</i>, 2023, 21(1), pp. 343–350. https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.34 (Scopus) 1.1.5 Snigovska, O., Dorozhko, Y., Lebedieva, N., Zapadynska, I., & Skidan, S. Integrating cultural perspectives in building foreign language communicative competence for future professionals. <i>Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade</i>, 17(se3), 2024, P. 73–86. https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse3.73-86 (Web of Science). 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України
--	--	--	--	--	--	---

							1.2.1 Дорожко Є.В. Обґрунтування доцільності єдиноформатної технології автоматизованої обробки результатів геодезичних вимірювань / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян, П.Б. Міхно // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Вип. 6 (166). С. 81–87. 1.2.2 Дорожко Є.В. Особливості побудови цифрової моделі рельєфу за результатами геодезичної зйомки місцевості / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, В.А. Ємець // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2021. Том 1. Вип. 161. С. 104–108. 1.2.3 Дорожко Є.В. Особливості побудови цифрової 3D-моделі місцевості об'єктів транспортної інфраструктури за результатами вимірювань мобільним лазерним сканером / Є.В. Дорожко, М.В. Трегуб, О.Є. Янкін, О.С. Онищенко // Збірник наукових праць «Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету». Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 102. Т. 1. С. 56-62. 1.2.4 Дорожко Є.В. Геоінформаційні системи для створення геодезичної основи і побудови генеральних планів населених пунктів / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, Є.В. Дорожко, І.В. Мусієнко, І.С. Гунько // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, 2023. Випуск 1 (45). С. 98- 105. 1.2.5 Дорожко Є.В. Особливості створення та відновлення опорної геодезичної мережі у дорожньому будівництві / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, Е.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Захарова, Г.С. Саркісян // Комунальне господарство міст: науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 195-199. 1.2.6 Дорожко Є.В., Ситник О.І., Кравчук М.О. Використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА) для високоточного геодезичного знімання. Просторовий розвиток: науковий збірник. Київ, КНУБА, 2025. Вип. 11. С.597-608. 2. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 107693 Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Топографія»», від 01.09.2021 р. 2.2 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №106766. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Геодезія»», від 29.07.2021 р. 2.3 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.4 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №107235. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи моделювання та оптимізації в геодезії»», від 11.08.2021 р. 2.5 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір №107234. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Ensuring adhesion between the asphalt-concrete road surface and rigid base at the roadbed design
--	--	--	--	--	--	--	---

							stage»», від 11.08.2021 р. 2.6 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 3.1 Дорожко Є.В., Батракова А.Г. Технологія створення цифрової 3D моделі об'єктів транспортної інфраструктури з використанням мобільної лазерної скануючої системи. Сучасні геоінформаційні та комп'ютерно-інноваційні технології геодезичного супроводу дорожньо-будівельної галузі та землепорядкування: колективна монографія. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 4–60. 3.2 Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів геодезичних вимірювань для проектування автомобільних доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 111–152. 3.3 Батракова А.Г., Кузьмін В.І., Дорожко Є.В., Батраков Д.О. Інженерно-геодезичний моніторинг і контроль у будівництві. Частина II. Геодезичні роботи при будівництві тунелів: навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 144 с. 4 Методичні вказівки 4.1 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до дистанційного навчання з дисципліни «Топографія»
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Е.В. Захарова, Г.С. Саркісян. Харків : ХНАДУ, 2020. 48 с. 4.2 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Топографія з основами картографії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Є.В. Дорожко, А.С. Юхно, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова. Харків: ХНАДУ, 2022. 49 с. 4.3 Дорожко Є.В. Методичні вказівки виконання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Тимошевський В.В. / Харків : ХНАДУ, 2021. 33 с. 4.4 Дорожко Є.В. Методичні вказівки до практичних занять, курсowego проектування та самостійної роботи з дисципліни «Методи моделювання та оптимізації в геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, В.В. Тимошевський, Т.І. Тимошевська. Харків: ХНАДУ, 2022. 37 с. 5 Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 6 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Дорожко Є.В. Наскрізна автоматизована обробка результатів інженерно- геодезичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							вишукувань в єдиноформатному середовищі для проектування транспортних споруд / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 120–122. 6.2 Dorozhko Y. Convert paper card in digital terrain model /Y. Dorozhko, V. Ignatiev, Yu. Kalemбет // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожно-будівельний комплекс. Проблеми, перспективи, інновації» Харків : ХНАДУ, Форт, 2021. С. 32–38. 6.3 Дорожко Є.В. Аналіз функціональних можливостей сучасних програмних комплексів призначених для обробки результатів геодезичних вимірювань та проектування капітального ремонту автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Є.Ю. Бутрим // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 82-ї міжнародної конференції ХНАДУ (14 травня 2020 р.). Харків : ФОП Панов А.М., 2020. С. 58–65. 6.4 Дорожко Є.В. Автоматизована обробка результатів інженерно-геодезичних вишукувань при реконструкції автомобільних доріг / Є.В. Дорожко, Д.В. Александрова, Ю.Ю. Ляшков // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної конференції (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 10-13. 6.5 Дорожко Є.В. Аналіз видів та характеристик
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифрових моделей місцевості / Є.В. Дорожко, М.Ю. Вітюк, В.А. Бурка // Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт. Матеріали 83-ї міжнародної конференції (14 травня 2021). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 60-65. 6.6 Дорожко Є.В. Інформаційне забезпечення іноземних студентів при вивченні дисциплін геодезичного циклу / Є.В. Дорожко, Ю. Аукаф, Д.М. Лізниченко, Є.М. Погребняк // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції: «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти». 16 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С. 19-22. 6.7 Дорожко Є.В. Аналіз функціональних можливостей програми Torcad у галузі геодезичного супроводу будівництва штучних споруд / Є.В. Дорожко, Є.О. Штонда // Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації: матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції, (23-24 листопада 2023 р., Харків). Харків : ХНАДУ, 2023. С.109-112. 6.8 Дорожко Є.В. Порівняльний аналіз методів збору геопросторових даних для побудови цифрових моделей місцевості / Є.В. Дорожко, О.С. Онищенко // Науковий періодичний журнал SWorldJournal, 1(22-01), С. 55–60. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 7.1. Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землевпорядників
--	--	--	--	--	--	--	---

						України». Свідectтво: №2021-16 від «10» липня 2021 року. 7.2. Членство: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №126 від 28.09.2021. Стажування ДП «Харківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою». Тема: Сучасні методи виконання топографо-геодезичних робіт. Термін стажування: 01.04.2021 – 31.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021.
384334	Сасенко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОК 1.02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1 наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Saienko N., Ptushka A., Iliencko O., Bogdan Zh., Solodovnyk T. The experience of developing social responsibility in the next generation of engineers at Ukrainian universities. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference on June 27th–28th, 2024. Volume II, I: Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia, 2024. pp. 474-480. 1.1.2 Saienko N., Sozykina G., Ptushka A., Yazlovitska O., Prudnikova A. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference on June 15-16, 2023. Volume II, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023. pp. 196-202. 1.1.3 Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, 2022. pp. 81-88. 1.2 Періодичні наукові

						видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Сасенко Н.В. Підготовка здобувачів освіти технічного університету до автономного вивчення іноземної мови. Вісник ХНАДУ, вип. 105, 2024. С. 110-114. 1.2.2 Сасенко Н.В. Інтеграція стилістики та літератури в курс навчання іноземної мови студентів вишів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10(28) 2024. С 1198-1211. 1.2.3 Сасенко Н.В. Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». Вип. № 3(21). 2024. С. 927-941. 1.2.4 Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 9 (165) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. С. 119-125. 1.2.5 Сасенко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94. 2021. С. 197–202. 1.2.6 Сасенко Н.В. Деякі підходи до розробки ресурсів для самонавчання іноземних мов у технічному університеті. Вісник ХНАДУ. Вип. 101. Т.1. 2023. С. 177-182. 2 Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	---

							твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 2.3 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 2.4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника 3.1 Саєнко Н. В. English for engineers. Х. : ХНАДУ, 2020. 196 с. 3.2 Созикіна Г.С., Попова О.В., Саєнко Н.В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі: педагогічний аспект: монографія. Харків, ХНАДУ, 2020. 166 с. 3.3 Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с. 3.4 Сасєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. 3.5 Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 4 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України 4.1 Членкиня редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» з 2017 р. по теперішній час. 4.2 Відповідальний виконавець у темах: 4.2.1 Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій (2024-2025 рр.); 4.2.2 Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів (2023-2024 рр.); 4.2.3 Потенціал білінгвізму у навчанні іноземних мов у вишах (2022-2023 рр.); 4.2.4 Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов студентів технічного ЗВО (2021- 2022 рр.); 4.2.5 Потенціал використання методу сторітеллінгу в процесі навчання іноземних мов у немовних ЗВО (2020- 2021 рр.). 5 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 5.1 Саєнко Н.В. Способи інтеграції стилістики до курсу
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання іноземної мови. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків : ХНАДУ, 2024. С. 149-153. 5.2 Saienko N. Teaching stylistics to university students based on literary texts. Learning & Teaching: In the World after the War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, November 8, 2024 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. P. 149. https://doi.org/10.5281/zenodo.13991498 5.3 Saienko N.V. The place of feedback in teaching foreign languages via translingualism. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (Харків, 1 грудня 2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 81-85. 5.4 Саєнко Н.В. Стимулювання студентів технічних вишів до автономного навчання. Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 14-15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 186-187. 5.5 Saienko N. Development of student autonomy during learning foreign languages in the digital environment. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Льєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів : ПП "Марусич", 2024. С. 93-94. 5.6 Саєнко Н.В. Деякі підходи до організації зворотного зв'язку у процесі навчання іноземних мов у ЗВО. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 269-272. 5.7 Саєнко Н.В. Формування іншомовної фонетичної компетенції з використанням мобільних засобів. Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, September 21-22, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 177-179. 6 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 6.1 Цимбал Д. В. Диплом I ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 6.2 Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 6.3 Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 6.4 Скубанова Олена Диплом 1 ступень XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 6.5 Ільге Олександр Диплом 1 ступень XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 6.6 Скубанова Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 7 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна з 2016 р. Свідоцтво №24.0053 від 27 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова Тема стажування: Розвиток методичної та цифрової компетенцій, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Термін: з 28 лютого 2022 року по 31 травня 2022 (обсяг – 180 годин). Свідоцтво № 507.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978,	44	ОК 1.03 Основи вищої математики	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Belyaeva N. Chekanov, N. Chekanova, I.

				спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004		Kirichenko, O. Ptashniy, Yarkho T.A. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Восточно- европейский журнал передовых технологий, № 1/4 (103), 2020, С. 43-52. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193470. 1.1.2 Belyaeva, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho. Integration linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, № 3/4 (111), 2021, p. 51-57. 1.1.3 Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. Development of a Mathematical Model of Continuous Assessment of the Technical Condition of the Railway Rolling Stock Units, Transport Means - Proceedings of the International Conference, Volume 2023 – October, p. 813 – 819, 2023. 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Пташній О. Освітній WEB-ресурс "Програмування на C#" / Г. Сажко, О. Пташній, А. Чайка, В. Сівіцький // Проблеми інженерно- педагогічної освіти. Збірник наукових праць. № 83. Харків, УПА, 2024. С. 242- 251. 1.2.2 Першина Ю.І., Пташній О.Д.. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. С. 106-122. https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12 1.2.3 Пташній О.Д.,
--	--	--	--	--	--	---

							Першина Ю.І.. Моделювання управління технологічним процесом / Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31. Харків, Українська інженерно- педагогічна академія (УІПА), 2023. С. 4-11. https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з курсу «Вища математика»: креативний аспект. Вступ до математичного аналізу. Навчальний посібник / СВ. Гадецька, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ, 2023. 80 с. 2.2 Основи теорії випадкових процесів: навчальний посібник / Т.В. Ємельянова, Т.О. Ярхо, О.Д. Пташний, В.О. Нестеренко. Харків: ХНАДУ, 2024. 160 с. 3. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір: 3.1 А.с. №98972 Україна. Твір науково- практичного характеру «Випадкові процеси: навчально- методичний посібник / Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98972. Дата реєстрації 13.09.2020. 3.2 А.с. №98971 Україна. Твір науково- практичного характеру «Раціональні рівняння: навчально- методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю» / Ярхо Т.О.,Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98971. Дата реєстрації 13.09.2020 3.3 А.с. №98970 Україна. Твір науково- практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник» / Ярхо Т.О.,Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. , Фастовська Т.Б. №98970. Дата реєстрації 13.09.2020 3.4 А.с. №99118 Україна. Твір науково-практичного характеру «Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов» / Ярхо Т.О.,Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №99118. - Дата реєстрації 17.09.2020 3.5А.с. № 106344. Україна. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО» / І. М. Клімова, Г. С. Бобрицька, О. Д. Пташний. № 106344. Дата реєстрації 16 липня 2021 р. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 4.1 Ємельянова Т.В. Основи теорії випадкових процесів: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ. 2024. 66 с. 4.2 Михайленко І.В., Нестеренко В.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії: навчально-методичний посібник. Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. 45 с. 4.3 Михайленко І.В., Нестеренко В.О., Пташний О.Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 2. Границя та неперервність функції: навчально-методичний посібник. Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. 37 с. 4.4 Михайленко І.В., Нестеренко В.О., Пташний О.Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних: навчально-методичний посібник. Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. 45 с. 5 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 5.1 Студенти, які заняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021: Щербініна Ю. В., Харченко С. Д. Тема: Динамічна модель прийняття рішень про введення карантинних умов при поширенні covid 19. Галузь: Математика та статистика 5.2 Студенти, які заняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022: Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., Тема: Питання розробки та розміщення тестів в оболонці MOODLE.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Галузь знань: Професійна освіта Підвищення кваліфікації Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 25.04.24 по 10.06.24, за темою «Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу вищої математики в умовах дистанційного навчання» обсягом 180 год. Свідоцтво №66-04-21/44 від 14.06.2024. Наказ № 500/60 від 07.04.2024 р.
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	23	ОК 1.01 Українська мова (за професійним спрямуванням) 1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Knyshenko N., Potapov H., Pavlenko M. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Книшенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Вип. 52. Харків, 2020. С. 3 – 9. 1.2.2 Книшенко Н.П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні

							дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 2021. Вип. 54 (1). С. 213-219. 1.2.3 Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126. 1.2.4 Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. 1.2.5 Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98. 2 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 2.1 Книщенко Н.П. Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи дорожнього будівництва: навч.пос. / Н. П. Книщенко. ХНАДУ. Харків, 2021. 140 с. 2.2 Книщенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / М-во освіти і науки України, ХНАДУ, каф. українознавства; Н.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Книшенко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 150 с. ISBN 978- 617-8238-02-5 2.3 Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2024. 254 с. 3. Методичні вказівки 3.1 Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В. Нікуліна, Н.П. Книшенко. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 80 с. 3.2 Книшенко Н.П. та ін. Зосшит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В.Нікуліна, Н.П. Книшенко. Видання 3- є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с. 3.3 Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Збірник фахових словникових диктантів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів автомобільного та механічного факультетів) / Н.В. Нікуліна, Н.П. Книшенко. Харків: ХНАДУ, 2024. 40 с. 3.4 Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Конспект лекцій з дисципліни «Автомобільно- дорожнє термінознавство». Харків: ХНАДУ, 2024. 96 с. 4. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія:
--	--	--	--	--	--	--	--

						теоретичні та прикладні проблеми», 2013-2023 рр. 5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1 Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58), 2022-2027 рр. 6. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи». Тема «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників» (09.11.2020 – 08.06.2021), свідоцтво ПК 664
161850	Єрьоміна Олена Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1977, спеціальність: фізика металів, Диплом кандидата наук ТН 110605, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 006399, виданий 23.12.2002	30	ОК 1.05 Фізика 1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils. Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–21. 1.1.2 Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Єрьоміна О.Ф., Чаплигін Є.О. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра. Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9.

							1.1.3 Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Взаємний вплив збуджуючих та індукованих струмів у системі «круговий соленоїд – масивний провідник»/ Електротехніка і Електромеханіка. 2023, №6, С.67-71. 1.1.4 Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Схема та теоретичне обґрунтування дієвості резонансного підсилювача активної електричної потужності. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. Том 333. 2024. № 2. С. 85-91. 1.1.5 Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Вихідні характеристики резонансного підсилювача реактивної електричної потужності у разі варіації схемних параметрів. Вісник Вінницького політехнічного інституту, №5, 2023, С.18-24. 1.1.6 Batygin Yu.V., Shinderuk S.O., Chaplygin E.O., Yeryomina O.F., Tereh E.S. Introduction a harmonic signal additional source into the circuit of the electric power resonant amplifier. Автомобільний транспорт, № 51, 2022, С.66–73. 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 2.1 Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Фізика. Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм. Навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 192 с. 3 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики 3.1 Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils. Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–24. 3.2 Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигин Є.О., Бенсбаа Б.Е. Плоский круговой соленоїд між масивними біфілярними котушками. Аналіз електромагнітних процесів. Вісник НТУ«ХПІ», Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. 2021, №1(7). С. 3-8. 3.3 Batygin Yu.V., Yeryomina O.F., Shinderuk S.O., Babakova V.R. Experimental testing results of the sheet metal magnetic-pulsed attraction when direct hook-up of the current source. Технічна інженерія. №2 (86) грудень 2020. С. 41-47. 3.4 Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф. Проблеми викладання фізики при дистанційному навчанні у ВНЗ. Праці 87-ї Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференції університету 10-13 травня 2023 р. Харків, С. 20-22. 3.5 Batygin Yu., Yeryomina O, Shinderuk S., Chaplygin E. Self-sustaining resonant converter of reactive power into active one. Elektrotehniški vestnik. 2023. Vol. 90. n.5, Pp. 254-258. 4 Участь у журі 4.1 Член журі Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ, “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК №
--	--	--	--	--	--	--	--

						1009, 26 червня 2023 р., 180 год.
422261	Юхно Альона Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 024982, виданий 31.10.2014	2	ОК 2.01 Основи земельних відносин 1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.1 Iukhno A., Opara V., Buzina I. Improving of ecological and economic management of land resources by with zonal aspect. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022. Вип. 56. С. 277-295. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-21 (Web of Science). 1.1.2 Khainus, D., Anopriienko, T., Sopov, D., Iukhno, A., Savchenko, M. Perspectives of three-dimensional modelling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», Oct 2022, Volume 2022, p. 1 – 5. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590047 (Scopus) 1.1.3 Koshkalda I., Iukhno A., Stupen N., Dorozhko Y., Muzyka N. Management of Land Resources with Consideration of Agricultural Land Zoning Indices. Review of Economics and Finance, 2023, 21(1), pp. 343–350. https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.34 (Scopus) 1.2 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.2.1 Юхно А.С. Виконання інженерних вишукувань як складової частини земельно-кадастрових робіт при підготовці земельних ділянок до реєстрації в базі даних Державного земельного кадастру / А.С. Юхно, Д.С. Сопов, Д.О. Гопцій // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 3. С. 273 – 280. 1.2.2 Юхно А.С. Проведення аграрного зонування земель при управлінні

							земельними ресурсами сільськогосподарських підприємств / А.С. Юхно // Вісник Одеського національного університету. Економіка. Одеса, 2021. Том 26. Випуск 2 (87). С. 53 – 59. 1.2.3 Юхно А.С., Погойда В.П. Формування показників нормативної грошової оцінки земель промисловості під впливом факторів місця розташування. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель: наук.-вироб. журн. Київ: Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 2020. № 2-3. С. 67 – 76. 1.2.4 Юхно А.С., Князь О.В., Погойда В.П., Кондратюк Н.В. Земельні торги: сучасні тенденції та перспективи. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, Серія «Економічні науки». № 2., Т.2. 2021. С. 131 – 140. 1.2.5 Юхно А.С., Клепчева О.В., Погойда В.П. Формування нормативної грошової оцінки земель водного фонду та її практичне застосування. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. №1. С. 177 – 184. 2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 2.1 Iukhno A. Normative monetary valuation of industrial lands under influence of location factors. Management, finance, economics: modern problems and ways of their solutions: collective monograph / Zhydovska N., etc. – International Science Group. Boston, USA: Primedia eLaunch, 2021. P. 468 - 475. 2.2 Iukhno A. Priority directions of improvement of economic and ecological management of land resources of agricultural enterprises taking into account agricultural zoning
--	--	--	--	--	--	--	--

							indicators. Information technology and innovation for society development: collective monograph / Ostenda A., Nestorenko T. Publishing House of University of Technology. Katowice, Poland, 2021. P. 537 – 560. 2.3 Юхно А.С. Просторове планування землями об'єднаної територіальної громади як механізм удосконалення управління територією. Вища освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Харків : ТОВ «ПромАрт», 2022. Вип. 1. 292 с. ISBN 978-617-599-055-1. С. 158 – 177. 2.4 Юхно А.С. Тенденції, закономірності та перспективи формування землеволодінь та землекористувань на території населених пунктів. Сучасні геоінформаційні та комп'ютерно-інноваційні технології геодезичного супроводу дорожньо-будівельної галузі та землевпорядкування: колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 299-327. 3. Методичні вказівки 3.1. Методичні вказівки. Земельне право. Порядок розробки проекту землеустрою щодо відведення земельної ділянки. Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» / А.С. Юхно, Д.О. Гопцій, О.М. Трегуб // ДБТУ. 2022. 84 с. 3.2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Державний земельний кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.С. Юхно, Л.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Казаченко, Т.І. Тимошевська, Н.О. Арсеньєва // ХНАДУ. Харків, 2022. 60 с. 3.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, А.С. Юхно, Л.М. Казаченко, Г.Р. Фоменко // ХНАДУ. Харків, 2022. 58 с. 3.4 Юхно А.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Батракова А.Г., Юхно А.С., Казаченко Л.М., Саркісян Г.Р. Харків: ХНАДУ, 2023. 50 с. 3.5 Юхно А.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи оцінювання земельних ресурсів» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Юхно А.С., Казаченко Л.М., Тимошевська Т.І., Гунько І.С. Харків: ХНАДУ, 2023. 76 с. 3.6 Юхно А.С. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Ринок землі і нерухомості» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Юхно А.С., Батракова А.Г., Онищенко О.С., Ємець В.А. Харків: ХНАДУ, 2024. 69 с. 4. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 4.1 Наукове консультування ТОВ «Новітні технології землеустрою». 5 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 5.1 Всеукраїнська громадська організація «Спілка
--	--	--	--	--	--	--	---

							землевпорядників України» Свідоцтво: №2021-11 від «10» липня 2021 року. 5.2 Громадська спілка «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення № 129. 6 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій 6.1 Юхно А.С. Екологічні аспекти у підготовці бакалаврів із геодезії та землеустрою Юхно А.С., Дашутін А.О., Кравченко К.І. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції: «Практичні та методологічні аспекти забезпечення якості вищої технічної освіти». 16 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.186-191. 6.2 Юхно А.С. Нормативна грошова оцінка земельних ділянок під автомобільними дорогами. Юхно А.С., Макієнко Д.Ю., Гладков Н.І. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції Дорожно-будівельний комплекс: Проблеми, перспективи, інновації. 23-24 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.25-30. 6.3 Юхно А.С. Геодезичні вишукування на земельних ділянках автомобільних доріг при підготовці їх до реєстрації в базі даних державного земельного кадастру. Юхно А.С. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції Дорожно-будівельний комплекс: Проблеми, перспективи, інновації. 23-24 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.30-35. 6.4 Юхно А.С. Проектування автомобільної транспортної
--	--	--	--	--	--	--	---

							інфраструктури при розробці комплексних планів просторового розвитку територій. Юхно А.С., Дашутін А.О., Бакаєв М.С. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції Дорожньо-будівельний комплекс: Проблеми, перспективи, інновації. 23-24 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.63-68. 6.5 Юхно А.С. Економіко-екологічне управління земельними ресурсами Юхно А.С. Розвиток України в умовах мілітарного впливу: соціально-правові, економічні та екологічні аспекти : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 28 березня 2023 р.). У 2-х томах. Том 1. За заг. ред. Устименка В.А.; ред.-упоряд.: Градобоева Є.С., Ілларіонов О.Ю., Санченко А.Є. Київ: ВАІТЕ, 2023. С. 441 – 445. Підвищення кваліфікації у Вищій технічній школі в Катовіце, Польща (Katowice School of Technology, Poland) Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін стажування: 10.05.2021 – 29.09.2021 (180 год.) Сертифікат про стажування №79/09/2021 від 29.09.2021 р. Стажування у Східна регіональна філія ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» Тема: Сучасні методи виконання інженерно-вишукувальних та землепорядних робіт. Термін стажування: 01.09.2022 – 30.11.2022 (180 год.) Наказ № 128 від 26.12.2022.
44728	Фоменко Галина Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній	38	ОК 2.02 Планування міст	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені

				інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом кандидата наук ТН 039228, виданий 27.08.1980, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047598, виданий 10.12.1986		до переліку фахових видань України 1.1.1 Фоменко Г.Р. Особливості впливу природного рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 330-336. 1.1.2 Фоменко Г.Р. Сучасні закордонні системи автоматизованого проєктування для проєктування автомобільних доріг / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Розвиток транспорту, (2(13), 2022. С. 29-41. https://doi.org/10.33082/td.2022.2-13.03 . 1.1.3 Фоменко Г.Р. Шляхи покращення роботи транспортної системи у післявоєнний період. Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2024. Вип. 6 (187). С. 319-323. 1.1.4 Фоменко Г.Р. Напрямки розвитку велоінфраструктури у містах. Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2024. Вип. 3 (184). С. 267-272. 1.1.5 Фоменко Г.Р. Взаємодія функціональної класифікації вулиць і доріг та міського середовища. Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2023. Вип. 3 (177). С. 115-119. 1.1.6 Фоменко Г.Р. Транспортні потоки і їх вплив на рівень забруднення міських магістралей. / Г.Р. Фоменко // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 3 (ч. 2), 2020. С. 119-123. 1.1.7 Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація міських вулиць і доріг/ Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва //
--	--	--	--	---	--	---

							Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31(70) № 6, 2020 С. 107-113. 1.1.8 Фоменко Г.Р. Функціональна класифікація автомобільних доріг України / Г.Р. Фоменко, Н.О. Арсеньєва // Науковий журнал «Розвиток транспорт» Одеський національний морський університет Вип. 1(6) 2020. С. 71- 79. 1.1.9 Фоменко Г.Р. Особливості розвитку функціональної класифікації міських вулиць і доріг / Г.Р. Фоменко // Вісник Харківського національного університету будівництва та архітектури «Науковий вісник будівництва» Том 103 № 1, 2021. С.205-212. 1.1.10 Фоменко Г.Р. Практика формування зон заспокоєння руху у містах / Н.О. Арсеньєва, Г.Р. Фоменко // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 3 (170). С. 168-173. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: 2.1.1. Свідоцтво №106769. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки до виробничої практики спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»», від 29.07.2021 р. 2.1.2. Свідоцтво №106771. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Планування міст і транспорт»», від 29.07.2021 р. 2.1.3. Свідоцтво №107238. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи наукових досліджень, інноваційна діяльність»», від
--	--	--	--	--	--	--	--

							11.08.2021 р. 2.1.4. Свідоцтво №107739. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Інфраструктура геопросторових даних»», від 01.09.2021 р. 2.1.5. Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії 3.1 Монографії 3.1.1. Фоменко Г.Р. Вплив топографо-геодезичного аналізу рельєфу на функціональну класифікацію міських вулиць і доріг. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 74–110. 4. Методичні вказівки 4.1. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вишукування та проектування автомобільних доріг і аеродромів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Г.Р. Фоменко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, Н.Д. Левченко. Харків : ХНАДУ, 2022. 63 с. 4.2. Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системи автоматизованого проектування» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Т.І. Тимошевська, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 125 с. 4.3 Фоменко Г.Р., Захарова Е.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Саркісян Г.С. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Планування міст і транспорт» Харків: ХНАДУ, 2020. 43 с. 4.4 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Системний аналіз та теорія систем» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 27 с. 4.5 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Визначення геометричних параметрів лінійних споруд» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Н.О. Арсеньєва, Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, Е.В. Захарова. Харків : ХНАДУ, 2022. 56 с. 4.6 Фоменко Г.Р. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Транспорт і шляхи сполучення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 193 «Геодезія та землеустрій» / Фоменко Г.Р., Бессарабов О.О., Онищенко О.С., Ємець В.А., Селіхова Я.В., Левченко Н.Д. Харків : ХНАДУ, 2024. 79 с. 5. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 5.1 Наукове консультування співробітників Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство» у період з 2019 р по 2021 р. включно. 6. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 6.1 Фоменко Г.Р. Інтерактивні методи вивчення геодезичних
--	--	--	--	--	--	---

							дисциплін на дистанційній формі навчання / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 23–26. ISBN 978-617-7920-38-9. 6.2 Фоменко Г.Р. Вплив транспортних потоків на забруднення навколишнього середовища міст / Г.Р. Фоменко, М.А. Гахов // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 65–70. 6.3 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / Г.Р. Фоменко, М.О. Юрко // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.313–317. 6.4 Фоменко Г.Р. Особливості формування транспортних потоків на автомобільних дорогах / Г.Р. Фоменко, Бенхаку Ашраф // Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С. 31–35. 6.5 Фоменко Г.Р. Вплив автотранспорту на забруднення повітряного середовища у містах. Фоменко Г.Р., Чорножук В.В., Губар А.М. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

								Дорожньо-будівельний комплекс: Проблеми, перспективи, інновації. 23-24 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.205-212. 6.6 Фоменко Г.Р. Сучасна екологічна підготовка спеціалістів дорожньої галузі / Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, І.С. Гунько // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41–44. ISBN 978-617-7920-38-9. 6.7 Фоменко Г.Р. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» Японія, Токіо, 2022. С. 117-120. 6.8 Фоменко Г.Р. Взаємозв'язок природнього рельєфу та функціональної класифікації вулиць і доріг / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали VI Міжнародно наукової-практичної конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 2022 г., Едмонтон, Канада. С. 87-93. 6.9 Фоменко Г.Р. Проблеми транспортної інфраструктури міст. Фоменко Г.Р., Ворошилов Є.С. Белов М.О. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції Дорожньо-будівельний комплекс: Проблеми, перспективи, інновації. 23-24 листопада 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С.212-218. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та/або громадських об'єднаннях 7.1 Членкиня спілки: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №154 від 28.09.2021. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи інженерно-геодезичних вишукувальних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 211 від 24.12.2021. Звіт.
230177	Казаченко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 029762, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021048, виданий 23.12.2008	22	ОК 2.04 Геодезія з основами вищої геодезії	1 Наявність публікацій у наукових виданнях 1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Казаченко Л.М. ГІС-технології при створенні планово-геодезичної основи для розробки генеральних планів населених пунктів / Казаченко Л.М., Казаченко В.А., Чубукін Р.Ю. // Сучасні досягнення геодезичної науки і виробництва Збірник наук. праць / Львів Львівська політехніка, 2021 Вип. II (42) с.68-79 1.1.2 Казаченко Л.М. Застосування геоінформаційних систем при побудові цифрової картографічної основи для розробки генеральних планів населених пунктів Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Казаченко В.А., Лобко-Зампасі М. Нові технології в будівництві: Науково-технічний журнал. Київ: НДІБВ. 2022, № 41. С. 29-40. 1.1.3 Казаченко Л.М. Інноваційні методи відновлення та відбудови будівель і споруд у післявоєнні часи роботом-3D-принтером Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Казаченко В.А., Лобко-Зампасі М. Нові технології в будівництві: Науково-технічний журнал. Київ: НДІБВ. 2022, № 41. С. 21-28. 1.1.4 Казаченко Л.М. Знаходження систематичної

							похибки вимірювання відстаней у google планета Земля для побудови цифрової моделі ситуації / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, С.О. Батилін // Комунальне господарство міст : науково-технічний збірник. Сер.: Технічні науки та архітектура. 2022. Вип. 6 (173). С. 96-100. 1.1.5 Казаченко Л.М. Сучасні геодезичні вимірні системи та ГІС-технології у плануванні та 3D-моделюванні лінійних споруд / Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, О. Завальний, Л.О. Коваленко, Т.А. Наливайко // Збірник наукових праць “Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва”. Вип. І (43), 2022. С. 62-70. 1.1.6 Kazachenko L. GIS technologies and 3D simulation in mapping manifestation of exogenic processes in renewable territories / L. Kazachenko, V. Kazachenko, T. Zhidkova // Geodesy, cartography and aerial photography. 2021. Volume 94. С. 29-34. 1.1.7 Казаченко Л.М. Моделювання бази геопросторових даних моніторингу вібрації у населених пунктах / Л.М. Казаченко, В.І. Козарь, С.П. Лашко, Н.П. Гальченко // Комунальне господарство міст: Науково-технічний збірник.[Серія: Технічні науки]. Харків: ХНУМГ, 2021. том 4. Вип. 164. С. 104-110. 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір 2.1 Свідоцтво №107014. Твір науково-практичного характеру: «Навчальний посібник «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 04.08.2021 р. 2.2 Свідоцтво №106765. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності»», від 29.07.2021 р. 2.3 Свідоцтво №106768. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи і засоби автоматизації великомасштабних топографічних зйомок»», від 29.07.2021 р. 2.4 Свідоцтво №107235. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки «Методи моделювання та оптимізації в геодезії»», від 11.08.2021 р. 2.5 Свідоцтво №107230. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Результати дослідження осідань гуртожитку ХНАДУ №5 у 2018 році»», від 11.08.2021 р. 2.6 Свідоцтво №107229. Твір науково-практичного характеру: «Стаття «Застосування ГІС-технологій та робота тахеометра для реконструкції мостової споруди»», від 11.08.2021 р. 2.7 Свідоцтво №107017. Твір науково-практичного характеру: «Монографія «Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування»», від 04.08.2021 р. 2.8 Свідоцтво №110217. Твір науково-практичного характеру: «Методичні вказівки: «ГІС в управлінні земельними ресурсами»», від 13.12.2021 р. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 3.1 Казаченко Л.М. Вища геодезія: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 129 с. 3.2 Батракова А.Г, Казаченко Л.М., Арсентьєва Н.О. Нормативно-правове забезпечення професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності навч. посібник Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 183 с. 3.3 Л.М. Казаченко Програмні засоби та геоінформаційні системи у цифровому картографуванні. Сучасні геоінформаційні та комп'ютерно- інноваційні технології геодезичного супроводу дорожньо- будівельної галузі та землепорядкування: колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 61-95 4. Методичні вказівки 4.1 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезія з основами вищої геодезії» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.В. Мусієнко, Л.М. Казаченко, А.С. Юхно, Т.А. Наливайко, С.М. Урдзік. Харків : ХНАДУ, 2022. 93 с. 4.2 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Нормативно-правове забезпечення професійної діяльності» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, А.С. Юхно, Л.М. Казаченко, Г.Р. Фоменко. Харків : ХНАДУ, 2022. 58 с. 4.3 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання земельно-кадастрових та геодезичних робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, А.Г. Батракова, Л.М. Казаченко, Т.А. Наливайко. Харків : ХНАДУ, 2021. 60 с. 4.4 Казаченко Л.М. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методи обробки геодезичних вимірювань» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / А.Г. Батракова, І.В. Мусієнко, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тимошевський, Л.М. Казаченко. Харків : ХНАДУ, 2021. 32 с. 5 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних публікацій з наукової або професійної тематики 5.1 Казаченко Л.М. Моніторинг і модулювання зсувних процесів у населених пунктах з використанням ГІС-технологій. Казаченко Л.М., Казаченко В.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації: матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. С. 6-9. 5.2 Рябоконт В. ГІС-технології і геодезичне знімання при будівництві доріг. Під керівництвом Казаченко Л.М. Збірник матеріалів 83-ї міжнародної студентської конференції «Інноваційні методи проектних та геодезичних робіт». Харків: ХНАДУ, 14 квітня 2021 р. С.236-242. 5.3 Казаченко Л.М. Дистанційне зондування землі для створення межі території природно-заповідного фонду. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 17-18. 5.4 Казаченко Л.М. ДЗЗ і моніторинг розвитку зсувів ґрунтового покриття у населених пунктах. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А. Управління земельними ресурсами в умовах проведення децентралізації та диджиталізації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали наук.-практ. інтернет-конф., 23 вересня 2020 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2020. С. 108-112. 5.5 Казаченко Л.М. ГІС – технології та системи кадастру у формуванні об'єктів екомережі. Збірник матеріалів 84-ї науково-технічної та науково-методичної конференції університету. Секція сучасних методів проектування доріг, геодезії та землеустрою. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 16-17. 6 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 6.1 Членство: Всеукраїнська громадська організація «Спілка землепорядників України» Свідоцтво: №2021-17 від «10» липня 2021 року 6.2 Членство: ГС «Українське товариство геодезії і картографії». Посвідчення №132. 7 Досвід практичної роботи за спеціальністю 7.1 Кваліфікаційний сертифікат інженера-землепорядника № 002888, виданий Державним Агентством земельних ресурсів України, відповідно до наказу від 13 березня 2013 року № 114. Дата видачі: 13 березня 2013. Стажування Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва Тема: Сучасні методи виконання геодезичних розбивочних робіт. Термін стажування: 25.03.2021 – 25.05.2021 (180 год.) Наказ № 145 від 04.12.2021. Диплом про підвищення кваліфікації Номер: №3/2020 Дата видачі: 09 липня 2020 Заклад, який видав документ: Приватний вищий навчальний заклад «Університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							новітніх технологій» м. Київ Спеціальність: Геодезія та землеустрій
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання