

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	59787 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59787
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	іноземних мов; метрології та безпеки життєдіяльності; будівельних і дорожніх машин; комп'ютерної графіки; комп'ютерних систем; автомобільної електроніки; фізики; українознавства; вищої математики, експлуатації, випробувань, сервісу будівельних та дорожніх машин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25; Механічний корпус ХНАДУ: вул. Владислава Зубенка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	50943
ПІБ гаранта ОП	Біньковська Анжела Борисівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	binkovska@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-301-87-46
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1986 році на кафедрі автоматики (з 2003 року – кафедра АКИТ) було відкрито спеціальність «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», яка згодом трансформувалася у спеціальність 7.092501 «Автоматизоване управління технологічними процесами» в рамках напряму 0925 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Для забезпечення високого рівня практичної підготовки студентів було налагоджено тісні зв'язки з НДІ «СОЮЗ», ТОВ «Світло Шахтаря», а також відкрито філію кафедри АКИТ на Державному підприємстві «Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування» (ДП НДТІП). ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на рівні початкового (короткого циклу) вищої освіти була запроваджена у 2022 році (затверджена Вченою радою ХНАДУ, протокол № 44/22 від 08 липня 2022 р.) та набула чинності з 1 вересня 2022 року. У 2023 році програму було оновлено (затверджено Вченою радою ХНАДУ, протокол № 55/23 від 30 червня 2023 р.) та набула чинності з 1 вересня 2024 року (наказ ХНАДУ № 87 від 03 липня 2023 р.). Гарантом освітньої програми виступає доцент кафедри АКИТ, кандидат технічних наук, провідний спеціаліст у галузі інформаційних систем та технологій – Бінковська А.Б. У 2024 р. ОП була акредитована (сертифікат про акредитацію ОП № 7055, строк дії – до 06.02.2025).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	59787 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
перший (бакалаврський) рівень	59676 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	59780 Автоматизоване управління технологічними процесами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_АКИТ_мол_бак_2023.pdf</i>	BxKFMYegCtE6DGcL4v89kYg5FwrTzk5JT/dfLT2ObNY=
Навчальний план за ОП	<i>МА_мб_2023_навч план.pdf</i>	IxP/fUAPBhHy2POZwB1iggbSLj17R43IoS1fhhayekU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент розробки, оновлення ОП, а також написання даних ВСО стандарт вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти не було затверджено. При розробці програмних результатів навчання проєктна група орієнтувалася на досвід аналогічних освітніх програм з огляду на необхідність їх відповідності 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти. У рамках цього рівня здобувачі набувають спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у професійній сфері (ПРН 1, 2, 4, 6), а також широкий спектр практичних умінь і навичок (ПРН 3, 5, 7, 8). Крім того, освітня програма включає ПРН 9, що відповідає вимогам 5 рівня розвитку комунікаційних навичок, що забезпечують здатність ефективно передавати власні знання, судження і досвід широкої аудиторії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Під час формування результатів навчання, що отримують здобувачі ОП, враховані вимоги, що відповідають спеціальності 174 з урахуванням орієнтації ОП на будівельне і дорожнє машинобудування, а також 5му рівню Національної рамки кваліфікацій. Це дозволяє випускникам ОП успішно працевлаштовуватися на підприємствах будь-яких організаційно-правових форм та видів економічної діяльності, особливо у сферах машинобудування, дорожньо-будівельної галузі та транспорту. Перелік посад, доступних випускникам, наведено у розділі 4 ОП та заснований на Класифікаторі професій ДК 003:2010, проте не є вичерпним.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти вносять свої пропозиції щодо покращення освітньої програми через анонімне анкетування, що проводиться двічі на рік на навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/PrsryRb9>), шляхом заповнення Google-форми на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/nwGCBom5>), а також особисто, звертаючись до куратора, гаранта ОП та завідувача кафедри. Врахування побажань студентів сприяло розширенню каталогу вибіркових дисциплін економічного блоку. Зокрема, за результатами анкетування у весняному семестрі 2022/2023 навчального року було запроваджено вибіркову дисципліну «Податковий менеджмент».

- роботодавці

Рекомендації та пропозиції роботодавців обговорюються на засіданнях кафедри АКІТ, а також під час особистих зустрічей із гарантом освітньої програми та завідувачем кафедри.

Пропозиції щодо покращення ОП надійшли від представників ДП НДТІП, компанії FESTO Україна та НВО Транссистема, що зафіксовано у протоколах засідань кафедри (протокол № 12 від 10 лютого 2023 р., протокол № 19 від 4 червня 2023 р.). Зокрема генеральний директор НВО «Транссистема» В.Б. Татаринський зробив значний внесок у розробку дисципліни «Мехатроніка», запропонувавши включити до неї розділ з управління двигунами постійного та змінного струму. За рекомендацією керівника Харківського представництва ДП "ФЕСТО Україна" Є.В. Петінова до змісту цієї дисципліни були додані елементи роботи з програмним пакетом FluidSim. Також за його рекомендацією в ОП 2023 р. введено обов'язкову дисципліну «Іноземна мова», що дозволяє здобувачам опанувати іноземну мову на більш високому рівні.

- академічна спільнота

До обговорення ОП було залучено завідувача кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та мехатроніки Харківського національного університету радіоелектроніки проф. І.Ш. Невлюдова.

- інші стейкхолдери

У процесі вдосконалення освітньої програми беруть активну участь викладачі, які працюють на даній ОП, а також інші зацікавлені сторони. Так, під час підготовки останньої редакції ОП було враховано рекомендації завідувача

кафедри вищої математики, професора Ярхо Т.А., яка запропонувала замінити дисципліну «Вища математика» на «Основи вищої математики» (протокол №12 від 10 лютого 2023 р.). Проекти та оновлені версії ОП розміщуються для відкритого обговорення на сайті університету <https://cutt.ly/grsr75D>, де також вказані контакти (електронна пошта) для подання пропозицій щодо удосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегічного плану розвитку ХНАДУ <https://cutt.ly/9rgk9Tno> його місія полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних сприймати, розробляти та впроваджувати інноваційні ідеї, а також у формуванні всебічно розвиненої особистості, яка бере активну участь в економічному та соціальному розвитку суспільства. Ця місія повністю узгоджується з метою даної ОП, яка передбачає підготовку фахівців початкового рівня вищої освіти, здатних до розв'язування типових спеціалізованих задач у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Також поглиблене вивчення іноземної мови з урахуванням професійного контексту, що передбачене ОП, повністю відповідає стратегічному напрямку розвитку ХНАДУ, орієнтованому на активну взаємодію зі світовим та європейським освітнім співтовариством.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасний розвиток промисловості спирається на цифровізацію виробництва та використання технологій, що об'єднують механіку, електроніку, інформатику та автоматизацію. Ці процеси відповідають концепції Industry 4.0. Дана ОП орієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасними комп'ютерно-інтегрованими та інформаційними технологіями, та здатні вирішувати завдання, пов'язані з проєктуванням, модернізацією, налагодженням, експлуатацією та супроводом систем автоматизації технічних об'єктів та процесів. Це відображено у орієнтації ОП, фокусі та ключових особливостях ОП, а також закріплено у програмних результатах навчання (ПРН 02 – ПРН 07).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці мети та програмних результатів освітньої програми (зокрема, ПРН 4, 5, 6, 7) робоча група враховувала потребу машинобудівних підприємств Харківського регіону у фахівцях, які мають знання та навички як у сфері машинобудування, так і в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Зацікавленість у таких фахівцях підтверджується наявністю угод з ВАТ "Харківський тракторний завод", АТ "Харківський машинобудівний завод "Світло Шахтаря", ТОВ "Машгідропривід", АТ "Коннектор" та НВО "Транссистема". Особливості машинобудівних підприємств регіону, а також актуальні умови та географічне положення були враховані в ПРН 08, який вимагає від випускників ОП умінь брати до уваги вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки при розробці технічних рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП було враховано досвід інших ЗВО, де вже запроваджено програми початкового рівня вищої освіти з даної спеціальності, таких як Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» та Українська інженерно-педагогічна академія, що підтверджується протоколами засідання кафедри АКІТ (№19 від 02.06.2022). Також враховано досвід кафедри АКІТ ХНАДУ з розробки освітніх програм першого та другого рівнів за спеціальністю 174, а також результати анкетування здобувачів цих рівнів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ПРН та освітніх компонентів враховувався досвід освітньої програми бакалаврського рівня Сілезької Політехніки (Польща) <https://cutt.ly/IrsrGZKm> (ПРН1, ПРН2, ПРН7 в частині компетентностей з 3D-моделювання)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст та ПРН даної ОП ґрунтується на компетентностях, якими повинен володіти фахівець зі спеціальності 174. Ці компетентності визначені під час співпраці з роботодавцями, аналізу вітчизняних та закордонних ОП за спеціальністю, аналізу досвіду ОП рівнів «бакалавр» та «магістр», що запроваджені на кафедрі АКІТ (з урахуванням вимог 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій), а також досвіду членів робочої групи. На набуття компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності 174, сприяють освітні компоненти ОК6 «Електротехніка та електромеханіка», ОК10 «Алгоритмізація та програмування», ОК11 «Електроніка та мікросхемотехніка», ОК16 «Комп'ютерне моделювання об'єктів автоматизації», ОК17 «Мехатроніка». Сучасні тенденції розвитку спеціальності ураховують ОК9 «Основи інформаційних технологій», ОК13 «Об'єктно-орієнтоване програмування», ОК17 «Мехатроніка». З урахуванням орієнтації ОП на будівельне і дорожнє машинобудування до змісту ОП введені ОК7 «Інженерна та комп'ютерна графіка», ОК8 «Машинознавство» та ОК12 «Загальна будова будівельних і дорожніх машин». Ці освітні компоненти забезпечують необхідні знання та навички для роботи у сфері автоматизації будівельних та дорожніх, що є одним з основних напрямків їх розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ХНАДУ можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для претендентів закріплена в нормативних документах, таких як СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>), СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/BrsrCiXX>), СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/rtrsZwVf>) та СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/qrsrKLM8>). Індивідуальна освітня траєкторія заснована на вільному виборі здобувачем ОП навчальних дисциплін з Каталогу (<https://cutt.ly/vwGEhVQz>) у кількості та обсязі кредитів ЄКТС, що передбачені навчальним планом для певного семестру. Для даної ОП із 120 кредитів ECTS 32 кредити (26,7%) відводяться на освітні компоненти вільного вибору.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору дисциплін здобувачами регулюється СТБНЗ 92.1-01:2022 (<https://cutt.ly/qrsrKLM8>) та здійснюється через заповнення електронної анкети на навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/Brsr7xky>). Вибір дисциплін проходить з Каталогу вибірових дисциплін, який щорічно формується навчальним відділом на основі пропозицій кафедр університету, затверджується Вченою радою та розміщується на сайті університету (<https://cutt.ly/vwGEhVQz>). Передбачено можливість вибору дисциплін з інших освітніх програм. У каталозі вибірових дисциплін здобувачі можуть ознайомитись із силабусами ОК та їх презентаціями. Кількість вибірових дисциплін та їх обсяг у кредитах ECTS визначаються навчальним планом ОП. Анкетування кожного здобувача щодо вибору ОК здійснюється шляхом електронного голосування у особистому кабінеті здобувача на навчальному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/Brsr7xky>). Після обробки результатів анкетування формуються віртуальні групи, коригується навчальне навантаження викладачів та складається розклад занять. Вибрані дисципліни та їх обсяг у кредитах ECTS вносяться до індивідуального навчального плану претендента. Якщо для вивчення вибіркової дисципліни не набралось мінімальної кількості студентів (не менше 15 осіб), деканат інформує студентів про дисципліни, які не викладатимуться. У такому разі студент зобов'язаний вибрати іншу дисципліну, яку було обрано більшістю студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до освітньої програми та навчального плану, здобувачі проходять Навчальну практику у 2 семестрі обсягом 4 кредити ECTS та Виробничу практику у 4 семестрі обсягом 5 кредитів ECTS. Практична підготовка претендентів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здійснюється на провідних машинобудівних підприємствах та організаціях, що є потенційними роботодавцями, на основі угод. Відповідно до документа СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Yrstex2g>), практична підготовка проводиться в умовах реальної виробничої діяльності під керівництвом викладачів університету та кваліфікованих спеціалістів-практиків з бази практики. Після проходження навчальної практики у претендентів даної освітньої програми закріплюються компетенції ЗК 1-8, ЗК 10, ФК 5-7, ПРН 3, 4, 8, 9. Виробнича практика спрямована на закріплення у претендентів компетенцій ЗК 1-8, ЗК 10, ФК 2-7, що сприяє удосконаленню та розвитку систем автоматизації дорожньо-будівельних машин чи обладнання.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст освітніх компонентів, відображений у силабусах освітньої програми, дає здобувачам можливість розвинути та вдосконалити соціальні навички (soft skills) на рівні, передбаченому загальними компетенціями. Так, ОК 1, 2, 5, 6, 11, 14, 15, 18, 19 забезпечують оволодіння компетенцією ЗК 8 «Здатність працювати в команді». ОК 1, 4 допомагають розвинути «Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини в Україні». ОК 1, 2, 4, 12, 14, 15, 18, 19 сприяють формуванню «Здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і здобутки суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу та суспільство, а також у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП чітко побудована, а включені до неї ОК утворюють логічно взаємозалежну систему, що дозволяє досягти заявлених цілей і ПРН. Це наочно демонструється в структурно-логічній схемі ОП, а також у матрицях, що відображають: відповідність програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН відповідними ОК, а також логічну послідовність вивчення ПРН та компетенцій. У сукупності це формує завершений цикл підготовки здобувачів.

ОП спрямована на формування загальнокультурних та цивільних компетентностей. Це здійснюється як на рівні загальних компетентностей, так й ПРН. Так, формуванню ЗК2 сприяють всі ОК, ЗК8 – ОК1,2,5,6,11,14,15,18,19; ЗК6 – ОК1,4. Вказаним компетентностям відповідають ПРН8,9, що забезпечуються ОК 1,2,4,14,18,19.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ECTS з фактичним навантаженням здобувачів, включаючи самостійну роботу, регулюється пп. 10.3 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) та пп. 6.4 СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://cutt.ly/MrstgnGN>). Згідно з цими положеннями, максимальна кількість аудиторних годин на один кредит для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти становить 16 годин. Для кожної дисципліни цей обсяг визначається окремо і фіксується в робочій програмі навчальної дисципліни, а час, що залишився, виділяється на самостійну роботу. Для оцінки завантаженості здобувачів за ОП проводиться опитування у формі бесіди протягом навчального процесу, а також через анкетування за двома формами (<https://cutt.ly/KVI5ERp>). В анкеті «Про якість викладання ОК» містяться запитання, що стосуються навчального навантаження. Результати опитування засвідчили, що здобувачі загалом позитивно оцінюють своє навчання за програмою: усі респонденти підтвердили, що кількість годин для вивчення дисциплін є достатньою і розподіл навчального навантаження не потребує змін (<https://cutt.ly/9rstKFRf>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У ХНАДУ діє СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/iXVizHC>), який регулює процес здобуття вищої освіти за дуальною системою. Наразі в межах цієї освітньої програми підготовка здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не проводилася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється відповідно до Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ (<https://cutt.ly/LrstVquY>) та сприяє досягненню глобальної мети сталого розвитку (ГЦСР) 4 «Якісна освіта». Умови вступу на навчання на ОП не мають жодних обмежень щодо статі, віку та інших ознак, що повністю відповідає ГЦСР5 «Гендерна рівність» та 10 «Скорочення нерівності». Фокус ОП на підготовку професійних кадрів які здатні використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології у будівельному і дорожньому машинобудуванні прямо відповідає ГЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», а саме Завданню 9.3 «Забезпечити доступність дорожньо-транспортної інфраструктури, яка базується на використанні інноваційних технологій...». Набуття здобувачами ЗК4, 7-10 та ПРН8,9, які забезпечує ОП, також сприяють формуванню у здобувачів необхідних навичок та компетентностей, що забезпечують досягнення ГЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ХНАДУ здійснюється приймальною комісією (ПК), склад якої щорічно затверджується наказом ректора. Прийом на навчання проводиться на підставі Правил прийому на здобуття вищої освіти до ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>). У 2023 роках під час вступу на ОП на місця, що фінансуються фізичними або юридичними особами, враховувалися мотиваційні листи, що оцінювалися згідно зі встановленими критеріями (<https://cutt.ly/AwPtKv7G>). Нормативна документація, правила прийому, корисні поради та інша необхідна інформація для абітурієнтів доступні на сайті приймальної комісії (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>) та на сторінці кафедри АКТ (<https://cutt.ly/8XVdADT>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/BrsrCiXX>), СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) та рамах, регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Nrsyabs3>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/KrsyqmgC>). Після завершення програми академічної мобільності учасник має надати звіт у письмовій формі, копію документа, що підтверджує результати проходження програми, а також копію закордонного паспорта (пункт 8, <https://cutt.ly/KrsyqmgC>). Визнання результатів навчання ґрунтується на наданому документі, що включає перелік і результати вивчених дисциплін, кількість кредитів ЄКТС та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень. Процедура ліквідації академічної різниці, що виникла під час участі в програмах академічної мобільності, а також виконання індивідуального навчального плану студента, здійснюється відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей (п. 11 <https://cutt.ly/xwGRtGng>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На момент складання цих відомостей практика застосування зазначених правил була відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ діє стандарт СТБНЗ 83.1-02:2022, що опублікований на офіційному сайті (<https://cutt.ly/6wGEfdwG>) і регулює порядок визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти для здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Згідно з цим стандартом, ХНАДУ може визнати результати неформальної освіти в обсязі не більш як 25% від загального обсягу конкретної освітньої програми (п.4.5). Здобувач подає заяву на факультет із проханням визнати результати його навчання в неформальній освіті. Для цього розпорядженням декана факультету створюється комісія, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант освітньої програми, а також викладачі, які ведуть дисципліни, що підлягають перезаліку. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем і ухвалює рішення щодо перезарахування дисциплін або призначення додаткової атестації. Здобувач звільняється від вивчення дисципліни в наступному семестрі. У разі негативного висновку комісії, здобувач може подати апеляцію до ректора ХНАДУ. Ректор створює апеляційну комісію, яка розглядає скаргу та ухвалює рішення про повне або часткове задоволення скарги або про відмову в задоволенні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент складання цих відомостей звернення здобувачів, які навчаються за цією освітньою програмою, з проханням про визнання результатів неформальної освіти не надходили.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) передбачає різноманітні форми проведення занять, такі як лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації та факультативи. Також є можливість використання інших форм занять (Розділ 10, с.5). Методи навчання, включно з нетрадиційними, обираються викладачем освітнього компонента в межах академічної свободи та відображаються в силабусі, який розміщується на сторінці електронного курсу на навчальному сайті

ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>) або на сторінці ОП на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/AXTANSf> (для обов'язкових компонентів), а також у каталозі вибірових дисциплін <https://cutt.ly/vwGEhVQz> (для вибірових компонентів). Наприклад, силабуси ОК 3 і ОК 6 включають студентські презентації та участь у наукових заходах, а ОК 4 передбачає проведення проблемних лекцій і дискусій. Кожна освітня компонента включає самостійну роботу, що дає змогу студентам закріпити вивчений матеріал та освоїти додаткову інформацію. Студенти мають доступ як до навчально-методичної літератури, розміщеної на сторінці електронного курсу, так і до наукових джерел у мережі Інтернет, включно з міжнародними базами даних Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до принципів академічної свободи, викладачі обирають найефективніші та найвідповідніші методи навчання, що відображені в силабусах освітніх компонентів. Здобувачі можуть ознайомитися з ними на сторінках курсів-ресурсів <https://dl2022.khadi-kh.com/>, у Каталогах освітніх програм <https://cutt.ly/AXTANSf> та вибірових дисциплін <https://cutt.ly/vwGEhVQz> на сайті ХНАДУ. Вимога щодо реалізації студентоцентрованого підходу в освітній програмі викладена в СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>), згідно з яким, ОП має враховувати пріоритети студентів і базуватися на реалістичності навчального навантаження. У даному ОП реалізовано всі вимоги, викладені в Положенні, включно з максимальним тижневим аудиторним навантаженням, яке не перевищує 16 годин. ОП орієнтована на проблемно-орієнтоване навчання, використовуючи принцип Fitness for purpose, який передбачає відповідність методів і засобів досягнення мети. Програма включає проєктну роботу в командах, дослідницьке навчання, самонавчання, дистанційне навчання через сторінки курсів-ресурсів. Результати опитування (<https://cutt.ly/KVI5ERp>) показали, що здобувачі, які навчаються за ОП, задоволені методами навчання та викладання, оцінивши їх на досить високому рівні.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) не обмежують свободу науково-педагогічних і педагогічних працівників у виборі методів і засобів викладання, які сприяють високій якості освітнього процесу. Це досягається через оновлення змісту дисциплін з урахуванням актуальних проблемних питань та залучення студентів до науково-дослідницької діяльності. Здобувачі можуть вільно обирати теми для рефератів, розрахунково-графічних робіт та бази практики. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/RX1CubP>), науково-педагогічні працівники регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, що надає їм змогу включати нові теми до змісту дисциплін, що ґрунтуються на сучасних досягненнях у відповідних галузях, та запроваджувати нові курси.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Під час вступної кампанії проводиться перше інформування про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОП. До початку нового навчального року викладачі перевіряють і за потреби оновлюють свої силабуси, в яких детально зазначено мету, зміст, результати та методи навчання, а також порядок і критерії оцінювання. Ці силабуси розміщені на сайті університету на сторінці ОП (<https://cutt.ly/uX1VKz8>) та на сайті кафедри (<https://cutt.ly/wX1V8ma>). Здобувачі можуть ознайомитися з інформацією про освітні компоненти вільного вибору через каталог вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/wVk3U1W>) та на сторінках електронних курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>). На початку другого семестру першого курсу проводиться опитування здобувачів щодо освітніх компонентів вільного вибору (<https://cutt.ly/7VOq1Al>). На основі результатів опитування формується індивідуальний навчальний план здобувача. На першому занятті викладач уточнює мету, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання з навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Одним із стратегічних напрямів розвитку ХНАДУ є поєднання освітнього процесу з науковими дослідженнями та підготовкою наукових кадрів. Здобувачі вищої освіти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах і конференціях (<https://cutt.ly/LXIyQDN>). Щорічно на кафедрі проводиться науково-практична конференція для здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (<https://cutt.ly/yChdq45>), на якій вони представляють результати своїх наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст обов'язкових і вибірових освітніх компонентів ОП оновлюється щорічно з метою врахування останніх наукових досягнень, сучасних практик і рекомендацій здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Викладачі отримують нові знання через підвищення кваліфікації, участь у наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях та спільних семінарах з партнерами кафедри. Наприклад, гарант ОП доцент Біньковська А.Б., доцент Запорожцев С.Ю., доцент Ільге І.Г., професор Петренко Ю.А. приймали участь у III Відкритому

навчально-методичному семінарі «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти», доцент Ільге І.Г. та доцент Філь Н.Ю. відвідали «Практичне заняття для викладачів по роботі з LMS Moodle», доцент Ільге І.Г. співпрацює з IT-компаніями EPAM та Genesis, що дає змогу йому викладати ОК13 «Об'єктно-орієнтоване програмування» на сучасному рівні. Доцент Трунова І.С. пройшла підвищення кваліфікації у Ризькому технічному університеті, Інститут промислової електроніки та електротехніки, 360 годин, Латвія, і результати цієї роботи впроваджено в навчальний процес під час викладання ОК 6 «Електротехніка та електромеханіка». Доцент Філь Н.Ю. пройшла міжнародні курси підвищення кваліфікації в Любліні (Польща) в Інституті науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та в Технічному університеті Дрездена (TU Dresden), а також на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Багато інших викладачів також співпрацюють з різними університетами, розширюючи свої практичні навички з дисциплін, що викладаються.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація регулюється СТБНЗ 75.0-01:2020 (<https://cutt.ly/pXU2bFS>). В університеті є відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/MXU9A6L>). У 2022 році викладачі кафедри, включаючи гаранта ОП Бінковську А.Б., виграла грант DAAD «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності в умовах кризи, 2022». У 2023 році здобувачі Кроль М.Т., Переяславець О.С. брали участь у програмі академічної мобільності в рамках Digital Learning у рамках проекту «Establishment of German-Russian University crisis, 2023». ХНАДУ має двосторонні угоди із 49 зарубіжними університетами (<https://cutt.ly/PwHqrAr1>). Викладачі публікуються у міжнародних виданнях, беруть участь у конференціях, також у співавторстві із здобувачами. Список публікацій доступний за посиланням <https://cutt.ly/LXIyQDN>. У рамках наукових досліджень співробітники, здобувачі мають вільний доступ до міжнародних науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer). Викладачі кафедри, які працюють на ОП (доценти Філь Н.Ю., Ільге І.Г., асистент Кудирко А.М.), посіли друге місце на першому Чемпіонаті світу з технічних наук, архітектури, фізики та математики (Пекін 20-27 листопада 2023 року). Завідувач кафедри, професор Гурко О.Г., запрошений рецензентом провідних міжнародних наукових журналів (Automation in Construction, Measurement, Robotics and Autonomous Systems, IEEE Transactions on Automation Science and Engineering, Journal of field of Robotic), викладає англійською мовою дисципліни з робототехніки студентам факультету Інженерії та інформаційних технологій Алматинського технологічного університету

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та оцінка здобувачів вищої освіти з ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» регулюються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>). Інформація про контрольні заходи та оцінку претендентів представлена у силабусах та на сторінках курсів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>). Оцінка досягнення здобувачами навчальних результатів проводитиметься в ході лекційних та практичних занять для моніторингу їх прогресу за темами, вказаними у силабусі. Підсумковий контроль з кожної дисципліни проводиться у формі іспиту або заліку з навчального матеріалу, визначеного навчальним планом. Терміни та розклад заліково-екзаменаційної сесії встановлюються відповідно до навчального плану або індивідуального плану претендента та розміщено на сторінці <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>. Форма та критерії оцінки вказані у силабусах та на сторінках курсів на навчальному сайті ХНАДУ, а також роз'яснюються претендентам на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Викладачі інформують студентів про форми та методи контрольних заходів на першому занятті з кожної дисципліни. Критерії оцінки з дисциплін регулюються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) та СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/1wOLqUAy>). Строки та розклад заліково-екзаменаційної сесії встановлюються згідно з навчальним планом або індивідуальним навчальним планом претендента. Розклад іспитів складається навчальним відділом ХНАДУ, затверджується першим проректором не пізніше ніж за місяць до початку сесії та доводиться до відома НПП та претендентів. Інформація публікується на сайті ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>) та на сторінках курсів-ресурсів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі отримують інформацію про форми контрольних заходів та умови оцінки на першому занятті. Ці дані також вказані у силабусі навчальної дисципліни та розміщені на сторінці курсу на сайті ХНАДУ. Оцінка навчальних досягнень здійснюється за трьома шкалами: 100-бальною, національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, не зараховано) та шкалою ЕКТС. Розклад іспитів розробляється навчальним відділом ХНАДУ, затверджується першим проректором не пізніше ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії,

інформується НВП та здобувачі, а також публікується на сайті ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>) та на сторінках курсів-ресурсів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 174 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти відсутній. Відповідно до ОП, державна атестація здобувачів проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту. Відповідно до Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій навчання в ХНАДУ (<https://cutt.ly/kwHqOomQ>), не пізніше ніж за місяць до складання кваліфікаційного іспиту на сторінці навчального сайту ХНАДУ (<https://cutt.ly/dwHqIooS>) представляється: графік консультацій, основні положення щодо норм академічної доброчесності при складанні екзамену, а також розклад проведення кваліфікаційного іспиту, включаючи дату та час можливого повторного складання іспиту для претендентів. Кваліфікаційний іспит включає автоматичний вибір варіантів розрахункового завдання та тестів з теоретичних питань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів і процедури повторної здачі та оскарження результатів описані в силабусах навчальних дисциплін, а також СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>), СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>), Силабуси вибіркового дисциплін знаходяться в каталозі <https://cutt.ly/WXG4rsi> та на відповідних сторінках курсів-ресурсів на навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com>. Силабуси обов'язкових освітніх компонентів розміщені на сайті ХНАДУ на сторінці ОП (<https://cutt.ly/RwOZPxyO>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінки екзаменаторами забезпечується наявністю чітких критеріїв для поточного та підсумкового контролю, які викладено у СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). Конкретизація та деталізація критеріїв оцінки з урахуванням особливостей освітніх програм та їх компонентів здійснюється кафедрами на основі цих загальних критеріїв. Критерії оцінки для кожного освітнього компонента вказані у силабусі та на сторінці курсу-ресурсу на навчальному сайті ХНАДУ. Під час проведення іспитів (заліків) викладач зобов'язується мати затверджені критерії оцінки. Іспити (заліки) проводяться виключно за затвердженими на засіданні кафедри та підписаними завідувачем кафедри квитками (контрольними завданнями). Впровадження тестування з автоматичною перевіркою на сторінках курсів-ресурсів сприяє підвищенню об'єктивності оцінки. СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>) регулює порядок проведення та оскарження результатів контрольних заходів, включаючи пом'якшувальні обставини. Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>), якщо здобувач набрав менше 60 балів за результатами поточної оцінки протягом семестру, йому необхідно до початку сесії виконати всі завдання, передбачені силабусом. В іншому випадку претендент не зможе пройти підсумковий контроль. Ліквідація академічної заборгованості регулюється СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). Якщо здобувач отримав менше 60 балів за дисциплінами, він повинен повторно пройти контрольні заходи в період канікул після завершення семестру, або, за рішенням декана, на початку наступного семестру. Перездавання може бути проведено не більше двох разів. Першого разу іспит приймає викладач, другий — комісія, що складається з викладача, завідувача кафедри та представника деканату. Здобувач, який не має можливості брати участь у поточному (семестровому) контролі з поважних причин, підтверджених документально, має право на відпрацювання пропущеного матеріалу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес проходження контрольних заходів регулюється стандартами СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VwJaVNLS>). ХНАДУ встановлює порядок проведення та оскарження результатів контрольних заходів, а також пом'якшувальні обставини. Для подання апеляції здобувач може у день оголошення оцінки подати письмову заяву завідувачу кафедри, вказавши передумови незгоди з оцінкою. Апеляційна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри та екзаменатор, а за потреби й інші фахівці, розглядає заяву протягом трьох днів та повідомляє претендента про результати розгляду усно. У разі виникнення конфліктної ситуації декан факультету може створити комісію з прийому іспиту (диференційованого заліку), до складу якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Звернень з питань оскарження процедури та результатів контрольних заходів претендентів у

рамках ОП не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО працює група академічної доброчесності <https://cutt.ly/9wHwfEXS>, яка приймає участь при розгляді конфліктних ситуацій, пов'язаних з порушенням академічної доброчесності, які регулюються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>), СТБНЗ67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/FCgZdFm> та СТБНЗ367.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/AwHwtXuL>). Додатково в університеті діють СТБНЗ367.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» <https://cutt.ly/5wHwuQu4>; СТБНЗ385.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/VwHwisQW>; СТБНЗ395.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/ewHwattf>, СТБНЗ396.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/cwHwa1Oy>; СТБНЗ397.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/6wHwsQjC>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до СТБНЗ 85.1-02:2023 (<https://cutt.ly/VwHwisQW>) обов'язковою перевіркою на плагіат підлягають лише кваліфікаційні роботи здобувачів першого та другого рівнів освіти, автореферати та рукописи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії/доктора наук, рукописи монографій та статей. У рамках цієї освітньої програми кваліфікаційних робіт навчальним планом не передбачено. Тим не менш, СТБНЗ також передбачає вибірково перевірку курсових, розрахунково-графічних робіт, рефератів та домашніх завдань на запит викладача дисципліни. Основним інструментом перевірки є програма StrikePlagiarism (<http://strikeplagiarism.com>) або вільно доступних рішень. Для перевірки письмових робіт здобувачів викладачі використовують приватні кабінети на сайті <http://strikeplagiarism.com>, а кожна кафедра призначає відповідального, який надає технічну допомогу викладачам. Роботи науково-педагогічного персоналу перевіряються відповідними підрозділами, такими, як члени редакційних колегій наукових журналів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЗВО популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОП здійснюється через реалізацію комплексу заходів, спрямованих на створення умов для розвитку взаємної довіри та поваги між учасниками освітнього процесу. Вимоги до учасників освітнього процесу у ХНАДУ регламентуються «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/AwHwtXuL>) та розглядаються на кураторській годині. Значну роль у популяризації норм академічної доброчесності відіграє група академічної доброчесності (<https://cutt.ly/9wHwfEXS>), яка щорічно організовує Тиждень академічної чесноти (<https://cutt.ly/6wHwIxVR>), в рамках якої проводяться семінари, круглі столи та інші заходи. Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у викладанні на програмі, регулярно беруть участь у курсах та семінарах, спрямованих на популяризацію академічної чесноти. Інформація про ці заходи розміщена у відповідному розділі «Участь у заходах» на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/OCg3Atd>). Працівники, у свою чергу, просувають цінності академічної чесноти серед претендентів на кураторський годинник і в ході викладання дисциплін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО суворо реагує на порушення академічної доброчесності. Інформація про такі порушення може надходити як внаслідок звернень відповідно до СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу до ХНАДУ» (<https://cutt.ly/swJa72GI>), так і під час перевірки робіт на плагіат (<https://cutt.ly/VwHwis>). У разі порушень норм академічної доброчесності, здобувачі можуть бути притягнуті до різних заходів відповідальності, таких як повторне проходження освітнього компоненту, позбавлення академічної стипендії, втрата пільг по оплаті навчання, внесення запису до реєстру порушень академічної доброчесності на офіційному сайті ХНАДУ, а також можливе відрахування. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічним працівником може призвести до звільнення, а також позбавлення наукового ступеня та звання (<https://cutt.ly/6wHwsQjC>). На даний момент у рамках цієї освітньої програми випадків порушення академічної чесноти серед учасників освітнього процесу не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, задіяні в реалізації освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію або практичний досвід, що відповідає вимогам законодавства України та дозволяє їм якісно забезпечувати освітні компоненти програми. Усі викладачі мають вищу освіту за профілем своїх дисциплін, а більшість – вчені ступеня кандидата чи доктора наук, а також звання доцента чи професора. Викладацький склад активно займається науковою діяльністю в напрямках, що відповідають дисциплінам, які вони викладають, публікуючи статті в профільних і рецензованих виданнях, у тому числі в журналах, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science, а також беручи участь у професійних конференціях в Україні та за кордоном. За останні п'ять років усі викладачі пройшли підвищення кваліфікації або стажування обсягом не менше 180 годин, як в Україні, так і за кордоном, що сприяє впровадженню у навчальний процес передових світових практик та адаптації освітніх програм до сучасних вимог ринку праці та технологічних трендів. Це підтверджує їх високий рівень компетентності та дозволяє інтегрувати сучасні наукові розробки до освітнього процесу, підвищуючи його актуальність та якість.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НВП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (<https://cutt.ly/wXOYnAL>) регламентує процедуру конкурсного відбору викладачів для участі у реалізації ОП. Документи від претендентів подаються вченому секретареві факультету та протягом п'яти робочих днів після завершення прийому направляються на розгляд кафедри. На засіданні кафедри проводиться попередній аналіз поданих заяв щодо відповідності кваліфікаційним вимогам до посади. Остаточне рішення ухвалюється на науковій раді університету. Для участі у конкурсі кандидат повинен мати повну вищу освіту та відповідати професійно-кваліфікаційним вимогам, встановленим ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та умовам конкретного конкурсу. Процедура конкурсного відбору проходить прозоро та передбачає публічне обговорення досягнень кандидатів. Викладачі, задіяні у реалізації ОП, регулярно вдосконалюють свій професійний та педагогічний рівень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра АКТ розвиває співпрацю з роботодавцями. Укладено договори з ПАТ «Коннектор», ПАТ «Харківський тракторний завод», НВО «Транссистема», налагоджено взаємодію з ДП «ФЕСТО Україна», компанією EPAM та ТОВ НВП «Навігаційно-геодезичний центр». Кафедра співпрацює з Харківським технологічним інститутом приладобудування, який є однією із баз для проходження практики. У 2023 навчальному році активну участь в організації практики претендентів на ОП взяло НВО «Транссистема», а також роботодавці запрошують претендентів до участі у власних освітніх програмах (<https://cutt.ly/LwHy08cn>, <https://cutt.ly/wwHy2vIC>). 21 вересня 2023 року директор НВП «Навігаційно-геодезичний центр» О.І. Горб провів для претендентів на ОП відкриту лекцію про застосування цифрових технологій та супутникових систем у дорожньому будівництві (<https://cutt.ly/8wHy8qCF>). Кафедра взаємодіє із освітньою ініціативою «Освітній фонд продуктового ІТ» та компанією Genesis. У 2023 році для участі у роботі Державної екзаменаційної комісії було запрошено генерального директора НВО «Транссистема» В.Б. Татаринський, що сприяло оцінці практичної та теоретичної підготовки претендентів. У 2024 році для участі у роботі Державної екзаменаційної комісії було запрошено керівника Харківського відділу продажу ДП ФЕСТО Є.В. Петінова

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до вимог, викладених у «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та науковців ХНАДУ» (<https://cutt.ly/PXIRHRt>). Відповідно до Статуту ХНАДУ (п. 5.4) (<https://cutt.ly/YwHnw95x>), науково-педагогічні працівники зобов'язані проходити підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Це навчання проводиться на основі річних та перспективних планів. Порядок та терміни підвищення кваліфікації визначаються у розділі 9 стандарту ХНАДУ СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організація освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZrsrNIMH>). Час, витрачений викладачем на стажування чи навчання, включається до його загального обсягу навчального навантаження. Підвищення кваліфікації може відбуватися як в українських, так і зарубіжних організаціях, а також із використанням онлайн-платформ. Істотним ресурсом для професійного зростання викладачів є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, а також до електронних ресурсів з профільних дисциплін. Додатково міжнародний відділ ХНАДУ веде телеграм-канал International KhNANU, де регулярно розміщується інформація про можливості участі у програмах підвищення кваліфікації за кордоном.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до пунктів 5, 6 та 7 Статуту ХНАДУ (<https://cutt.ly/YwHnw95x>), для мотивації та заохочення науково-педагогічних працівників передбачено різні форми морального та матеріального стимулювання. Зокрема, для розвитку педагогічної майстерності працівників передбачено їхнє подання до державних нагород, присвоєння почесних звань, вручення премій, грамот, цінних подарунків та інших видів заохочень. За публікації в міжнародних базах даних Web of Science та Scopus, а також за отримання патентів на винаходи чи корисні моделі викладачі одержують грошові премії. Крім того, щорічно формується рейтинг методичної та наукової діяльності викладачів, що публікується на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/KwHuEOub>). Серед нагороджених – проф. Нефьодов Л.І., удостоєний Почесного знака ХНАДУ «За видатні заслуги», а також проф. Гурко О.Г., проф. Петренко Ю.А., доц. Плутіна Т.В. та доц. Бінковська А.Б., нагороджені почесними грамотами університету. Проф. Гурко О.Г.

також відзначено грамотами Харківської обласної ради, ради винахідників та раціоналізаторів, Президії НАН України, а також Почесними грамотами Харківської міськради та Харківської обласної державної адміністрації, Подякою МОН України. Доцент Плутіна Т.В. нагороджена Грамотою та Подякою МОН України. Також викладачам ХНАДУ регулярно нараховуються премії за високі здобутки у професійній діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Здобувачі ОП мають вільний та безкоштовний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету (<http://library.khadi.kharkov.ua>), яка регулярно оновлюється, що сприяє реалізації цілей освітньої програми. Також для підтримки навчального процесу використовують ресурс dl2022.khadi-kh.com. Електронний розклад занять розміщено на платформі <http://vuz.khadi.kharkov.ua> та постійно вдосконалюється за рахунок додавання нових функцій. Фінансування освітньої програми здійснюється за рахунок державного бюджету та інших джерел та є достатнім для її реалізації. До навчального процесу активно залучено 45 комп'ютерних класів. Телекомунікаційна інфраструктура університету включає 27 фізичних серверів, а також два нові високопродуктивні сервери, введені в експлуатацію у 2021 році. Доступ до мережі Інтернет забезпечується двома основними та одним резервним каналами з гарантованою пропускною здатністю 1600 Мбіт/с. На території університету створено зони бездротового доступу до мережі, що дозволяє студентам використовувати мобільні пристрої для роботи з ресурсами вишу та безкоштовного підключення до Інтернету. Також впроваджено систему міжнародного Wi-Fi-роумінгу Eduroam. Документи щодо фінансової діяльності та інші нормативно-правові акти розміщені на офіційному сайті ХНАДУ, а дані про стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу публікуються у щорічному звіті ректора (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до чинного законодавства ХНАДУ надає безкоштовний доступ науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету. Викладачі та учні мають можливість віддаленого підключення за індивідуальними логінами та пароллями до Генерального електронного каталогу бібліотеки ХНАДУ, а також до періодичних наукових видань та наукометричних баз даних, включаючи ресурси Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science), світових ресурсів вільного доступу (<https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/>). Бібліотека університету бере участь у проєкті «Єдина карта читача», що забезпечує доступ студентів та викладачів до фондів та електронних ресурсів інших бібліотек харківських ЗВО (<https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/>). Освітній процес також підтримується через доступ до Навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та Цифрового архіву університету (<https://cutt.ly/deRSXwLc>), до яких користувачі підключаються за персональними обліковими даними. Для учасників освітнього процесу забезпечено безкоштовний Wi-Fi доступ до мережі Інтернет на території ВНЗ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення та матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повністю відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам пожежної безпеки та стандартам охорони праці. Освітнє середовище ХНАДУ орієнтоване на безпеку життя та здоров'я здобувачів, що є пріоритетним завданням університету. В умовах військового стану, враховуючи, що Харків перебуває у зоні активних бойових дій, навчання переведено у дистанційний формат із використанням платформи Moodle. Для захисту даних застосовуються сучасні протоколи інформаційної безпеки. Дотримання заходів безпеки під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8. Усі приміщення та матеріально-технічна база ХНАДУ відповідають санітарним вимогам, нормам пожежної безпеки та охорони праці. Питання безпеки регламентуються такими стандартами: СТБН320.5-0:2013 (<https://cutt.ly/9Vobtf3>), СТБН322.5-02:2023 (<https://cutt.ly/BrSyTQMa>), СТБН389.5-01:2021 (<https://cutt.ly/HVobzfu>), СТБН367.0-01:2019 (<https://cutt.ly/uVobQaM>), закріплено у відповідних наказах ректора. Для забезпечення контролю доступу в університеті діє пропускна система з турнікетами та охороною. Медичне обслуговування здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та КНП «Міська студентська лікарня» ХМР (<https://cutt.ly/JrsyOIAG>). У співпраці з цією медичною установою також організовано психологічний супровід здобувачів (<https://cutt.ly/GVobFh8>). Згідно з опитуваннями весняного семестру 2023–2024 навчального року, (<https://cutt.ly/brsyKOBc>), 92% претендентів оцінюють освітнє середовище ХНАДУ як безпечне, а 8% вважають його частково безпечним.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів у ХНАДУ здійснюється відповідно до Стратегічного плану розвитку університету

(<https://cutt.ly/PXmgxhC>) та включає активне застосування ІТ-технологій у навчальному процесі (п.1.1.5). Освітня підтримка включає інформування студентів про розклад занять для академічних груп та окремих викладачів через спеціалізований сайт (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>) та мобільний додаток, а також про зміст освітніх програм та компонентів, формування індивідуальної освітньої траєкторії через сторінки відповідних ОП <https://cutt.ly/vCxOlNd>, у каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/WXG4rsi>, на сторінці відповідної кафедри, а також через соціальні мережі університету та структурних підрозділів (Facebook, Instagram). Навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com>) надає доступ до навчально-методичної літератури та нормативної документації, а також форм контролю та критеріїв оцінки знань. Література доступна у цифровому архіві університету. Організаційна підтримка надається на всіх рівнях: кафедри (куратор академічної групи, гарант ОП, завідувач кафедри), факультеті (заступник декана та інші співробітники) та університеті (навчальний відділ, відділ сприяння працевлаштуванню <https://cutt.ly/YClAVwE>, дирекція студмістечка <https://cutt.ly/TVOsKuZ>). Студентське самоврядування бере активну участь в організаційній підтримці. В університеті впроваджено інститут кураторства, де куратори академічних груп є первинним джерелом інформації про соціальну інфраструктуру, медичне, психологічне та юридичне консультування, а також про можливості для дозвілля (спортивні гуртки, художня самодіяльність). Також активно використовується практика інформування через месенджери. Соціальна підтримка студентів включає стипендії та матеріальну допомогу для малозабезпечених категорій та тих, хто потребує екстреної допомоги. Діти студентів щороку одержують подарунки на Новий рік, а також надаються пільгові проїзні документи на транспорт. Університет має власний медичний комплекс у другому гуртожитку (<https://cutt.ly/TCxH1RF>), де студенти можуть звернутися за медичною та психологічною допомогою (<https://cutt.ly/JCcx1FV>). Студентське самоврядування (<https://cutt.ly/6CxJD9j>) та профспілка студентів (<https://cutt.ly/vCxJmau>) беруть активну участь у соціальній підтримці студентів. Результати анкетування весняного семестру 2023-2024 н.р. показують високий рівень задоволеності здобувачів на інформаційну 95% студентів повністю задоволені, а 5% — частково; освітню, організаційну 92% студентів повністю задоволені, а 8% — частково; консультативну та соціальну підтримку 90% студентів повністю задоволені, а 7% — частково та 3% - не задоволені (<https://cutt.ly/brsyKOBc>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХНАДУ створено необхідні умови для реалізації права на освіту для людей із особливими освітніми потребами. Правила прийому до університету (<https://cutt.ly/lwPtSg5W>) передбачають навчання таких студентів за індивідуальними планами у форматі дистанційного навчання. У ВНЗ діє Порядок супроводу та надання допомоги таким особам (<https://cutt.ly/MCnYkmS>), з призначенням відповідальних співробітників відділу безпеки. Навчальний процес може бути організований у навчально-тренінговому центрі, який обладнаний мультимедійними засобами та доступний для людей з особливими потребами. Навчальні корпуси розташовані за адресами: вул.Я.Мудрого,25; вул.Каразіна,22; вул.В.Зубенка,3 (корпус кафедри АКТ), а також гуртожиток №6 на вул.В.Зубенка,5-а, оснащений пандусами та ліфтами. Для виклику охорони на входах навчальних корпусів встановлені кнопки дзвінка. Кафедра АКТ, на якій реалізується ОП, знаходиться на першому поверсі та має широкі дверні отвори, що полегшує пересування людей на візках. На поверсі також є спеціальна туалетна кімната для осіб з особливими потребами. ХНАДУ зобов'язується (<https://cutt.ly/nCnOopQ>) та розробив план заходів щодо покращення доступності навчальних приміщень та інших об'єктів інфраструктури для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНАДУ регулюються стандартами, доступними у відкритому доступі на офіційному сайті університету. До них належать: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/6rsyBTZX>), СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/KrsyMmN8>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (у редакції наказу від 17.09.2021 № 149 (<https://cutt.ly/arsyM6Cs>), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/XrsyoiVj>), а також Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciinizakhodi/>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/orsyOG81>). Інформування студентів про дані документи та їх постійне розміщення на сайті університету здійснюється деканатами, Групою сприяння академічній чесноті, Студентською радою та кураторами академічних груп. Контроль за навчальним процесом, оперативне реагування на можливі корупційні порушення та зловживання, а також надання інформаційної та методичної допомоги студентам та викладачам виконує Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciinizakhodi/>) розміщені контактні дані Уповноваженого, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, а також онлайн-скринька довіри та анонімна онлайн-анкета для запобігання корупції. У період реалізації освітньої програми скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються наступними документами ХНАДУ: СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKbMQ>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKbXh>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму було запроваджено у 2022 році, а у 2023 році оновлено на основі пропозицій навчального відділу, викладачів та здобувачів щодо формування навчального плану. Остання версія програми була впроваджена у 2023 році. У 2024 році оновлення не було у зв'язку зі скасуванням набору на освітні програми рівня «молодший бакалавр». У 2023 році було вдосконалено мету, орієнтацію та фокус програми з урахуванням сучасних тенденцій у розвитку спеціальності, профілю освітньої установи та побажань роботодавців. Пропозиції генерального директора НВО "Трансистема" В.Б. Татаринського було враховано під час викладання дисципліни "Мехатроніка". За рекомендацією керівника Харківського представництва ДП "ФЕСТО Україна" Є.В. Петінов до змісту цієї дисципліни включено знайомство з пакетом FluidSim, а також розширено можливості для вивчення іноземних мов шляхом введення освітньої компоненти «Іноземна мова» до переліку дисциплін професійної підготовки. З ініціативи завідувача кафедри Вищої математики освітня компонента "Вища математика" була перейменована на "Основи вищої математики". Також за пропозиціями навчального відділу уніфіковано кількість кредитів у дисциплінах вільного вибору та дисциплінах циклу загальної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть участь у процесі поліпшення освітньої програми, висловлюючи свої пропозиції викладачам і членам групи забезпечення під час співбесід, а також через анкетування, де враховуються їхні побажання та зауваження. Вони також беруть безпосередню участь у перегляді програми. В університеті проводиться анонімне анкетування здобувачів двічі на рік на навчальному сайті <https://cutt.ly/eVOrfaU>. Результати опитувань публікуються на сайті <https://cutt.ly/QXIHxne>. Пропозиції, що надійшли від здобувачів, обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при доопрацюванні освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентському самоврядуванню (<https://cutt.ly/6CxJD9j>) надано повноваження для реалізації наукових, соціальних і культурних ініціатив студентів. У ХНАДУ передбачено: участь представників студентського самоврядування в процесі затвердження, перегляду та моніторингу освітньої програми; залучення органів студентського самоврядування до проведення опитувань та анкетування для формування пропозицій щодо поліпшення освітнього процесу; вільний доступ здобувачів до критеріїв оцінювання результатів навчання; відкритість у доступі до власних результатів навчання та рейтингування студентів за рівнем досягнення цілей; моніторинг питань якості навчання, а також потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ (Вчена рада ХНАДУ, Вчені ради факультетів); участь у вирішенні спірних ситуацій між здобувачами та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками. Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів регулярно розглядають звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні та академічній мобільності. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вчених рад ХНАДУ та факультетів. За рішенням Вченої ради кафедрам даються завдання щодо поліпшення методичного, матеріального та інформаційного забезпечення освітнього процесу з обов'язковим звітом про вжиті заходи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу вдосконалення освітньої програми залучаються постійні партнери кафедри та університету, такі як ДП НДТІП, ТОВ «Науково-виробниче об'єднання "Трансистема"», ДП «Фесто Україна», ПАТ «Конектор» та інші. Представники цих роботодавців беруть участь у покращенні ОП, надаючи рекомендації під час обговорення нових версій програми, проводячи особисті зустрічі з гарантами та членами групи забезпечення, а також проводячи практичні заняття та лекції для студентів. Щорічно на сайті Університету проводиться опитування серед роботодавців (<https://cutt.ly/RCITdDg>), у якому вони можуть запропонувати свої рекомендації щодо поліпшення привабливості випускників ОП. Результати опитування публікуються на сайті університету (<https://cutt.ly/QXIHxne>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збору та обліку інформації про кар'єрний шлях випусників здійснюється Відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) (<https://cutt.ly/R7DcprG>) спільно з випусковою кафедрою. На сторінці ВОСПС розміщено Анкету випусника ХНАДУ (<https://cutt.ly/XwJmQonN>). У рамках міжнародного проекту «ЕАNET: Міжнародна мережа випусників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES було засновано Асоціацію випусників-підприємців ХНАДУ (<https://cutt.ly/G7DAXjs>), організовано зустрічі випусників (<https://cutt.ly/y7DDaot>), а також створено сторінку у Вікіпедії «Випусники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/77DDSNi>). До початку пандемії COVID-19 і воєнного стану в Україні в університеті щорічно проводився День випусника ХНАДУ (<https://cutt.ly/o7DY6pc>), який збирав щонайменше 400 учасників. На випусковій кафедрі АКТ розроблено власну базу даних, до якої заносяться контактні дані випусників кафедри. Це дозволяє відстежувати їх кар'єрний шлях.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності, включно з опитуваннями зацікавлених сторін. Наприклад, за підсумками опитування випусників 2021 року було ухвалено рішення щодо введення обов'язкової освітньої компоненти (ОК) «Іноземна мова» в програму. Також покращили формування індивідуальної освітньої траєкторії, надавши здобувачам можливість обирати не тільки навчальні дисципліни, а й мову викладання (державну або англійську) для деяких ОК. Пропозиція випусників щодо запровадження дисципліни «Програмування» не була підтримана, оскільки ця дисципліна не відповідала предметній галузі спеціальності 051 «Економіка», а також уже була представлена в каталозі вибіркових дисциплін. Проте, враховуючи зворотний зв'язок від випусників щодо необхідності посилення інформаційної складової підготовки магістрів у галузі економіки, було вирішено запровадити в ОП обов'язковий ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (протокол №11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqr>). У 2022 році, в умовах повномасштабного вторгнення та запровадження воєнного стану в Україні, стало очевидним, що необхідно посилити знання та навички здобувачів у сфері дій у надзвичайних ситуаціях. Тому Вчена рада ХНАДУ прийняла рішення додати до переліку обов'язкових освітніх компонентів усіх магістерських програм ОК «Цивільний захист» (протокол № 50/23 від 27.01.2023 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП була акредитована у 2024 р. строком на 1 рік (сертифікат про акредитацію ОП № 7055, строк дії – до 06.02.2025). Після проведення акредитації ОП не оновлювалася у зв'язку з припиненням набору. При оновленні ОП 2023 р. враховано зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації освітньої програми за спеціальністю 151 другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/yrdrTMAQ>), що реалізується на кафедрі АКТ. Зокрема, впроваджено рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП університету. Зовнішнє забезпечення якості освіти на ОП здійснюється також шляхом тісної співпраці з роботодавцями, що надають свої рекомендації щодо змісту ОП та окремих її ОК. Зокрема ДП НДТІП, ТОВ «Науково-виробниче об'єднання "Трансистема"», ДП «Фесто Україна», ПАТ «Конектор» та інші.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До розробки, моніторингу та схвалення ОП залучаються органи студентського самоврядування. Науково-педагогічні працівники відповідають за методичне та інформаційне забезпечення ОП. Інститут кураторства в ХНАДУ дає можливість науково-педагогічним працівникам здійснювати організаційне забезпечення ОП. Гарант ОП, робоча група, роботодавці та інші стейкхолдери беруть участь у розробці, обговоренні, удосконаленні, реалізації та моніторингу ОП. Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання разом з навчальним відділом ХНАДУ відповідають за методичне та нормативне забезпечення процедури забезпечення якості, експертизу ОП та ініціювання процесу моніторингу ОП. Проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр та уповноважені особи, призначені ректором відповідно до Настанови якості «Система управління якістю» (яка наразі переглядається з метою удосконалення), відповідають за процеси внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНАДУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ регулярно проводяться: внутрішній моніторинг освітніх програм на відповідність встановленим вимогам з наданням рекомендацій гарантам; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; оцінка результатів опитувань стейкхолдерів університету щодо внутрішньої якості. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти з оцінки якості викладання освітніх компонентів; один раз на рік — опитування щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, а також опитування НПП, випусників і роботодавців. Результати опитувань оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються на засіданнях випускових кафедр, Ради факультету та Вченої ради. На кафедрах відповідальні особи здійснюють перевірку робіт на плагіат. Створено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, НПП і здобувачів вищої освіти. Запроваджена комплексна система запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним з порушеннями академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними

домаганнями тощо: функціонують Морально-етична комісія для НПП та співробітників, Морально-етична комісія для здобувачів освітніх послуг, Група сприяння академічній доброчесності, Уповноважений з антикорупційної діяльності, Комісія з розгляду випадків булінгу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?
коротке поле

Правила та процедури, які визначають права і обов'язки учасників освітнього процесу, викладені у документах ХНАДУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу університету наведено в наступних нормативних актах, що оприлюднені в розділі «Інформаційна відкритість» на офіційному сайті:

- Статут Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://cutt.ly/YwHnw95x>);
- Колективний договір (<https://cutt.ly/LwJsFx8U>); а також у ряді стандартів, які регулюють поведінку учасників освітнього процесу, порядок його проведення та забезпечення якості. Повний перелік цих стандартів і їх тексти доступні на сайті університету (<https://cutt.ly/UwHuUFfW>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://cutt.ly/qwJsZMOK>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://cutt.ly/ewHuI2Wi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- унікальність ОП, яка орієнтована на підготовку фахівців з початковим рівнем вищої освіти, які володіють сучасними комп'ютерно-інтегрованими та інформаційними технологіями, а також мають знання в галузі дорожнього машинобудування та дорожньо-будівельних технологій;
- тісні зв'язки з виробничими та науково-виробничими підприємствами галузі;
- наявність висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені за спеціальністю 174;
- активна участь викладачів у науковій діяльності та міжнародних проєктах, зокрема в межах цієї ОП;
- добре розвинена система електронних курсів-ресурсів, що відповідає сучасним викликам та дає змогу здобувачам отримати якісну освіту в дистанційному та змішаному форматах;
- зручна система знайомства з вибірковими дисциплінами через каталог та можливість їх вибору через електронне анкетування.

Слабкі сторони ОП:

- обмежена участь здобувачів, що навчаються за цією ОП, у науковій діяльності;
- низький рівень участі здобувачів у програмах академічної мобільності;
- недостатнє залучення здобувачів до вдосконалення навчально-матеріальної бази кафедри на основі виконання індивідуальних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З 2024 року скасовано набір вступників для здобуття ступеня вищої освіти молодшого бакалавра. У зв'язку з цим оновлення даної ОП припинено. Останній випуск здобувачів планується у червні 2025 р.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 17.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 3. Основи вищої математики	навчальна дисципліна	OKo3_OBM.pdf	Opue/HEPAj5Gy1oLnVW2ljmbrlUY/i9l9EFxyсW9pо=	Ноутбук, проектор У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 19. Виробнича практика	практика	OK19_вироб_практика.pdf	/TouohZmvJNcg/VjdQEJO4R8mjEgJwiVq3aHURE9vZU=	Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри АКІТ (103 ауд): Обладнання: ПЕОМ 17 од. Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). MATLAB (ліцензія), GNU Octave (вільне програмне забезпечення) FluidSim (умовно безкоштовна) Комп'ютери підключені до мережі Інтернет.
ОК 17. Мехатроніка	навчальна дисципліна	OK17_Мехатроніка.pdf	c8od9sJzar5azUkF/oMEI/sSgGd6h3D8b4dOPLL1+UU=	Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ 17 од. Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). MATLAB (ліцензія), GNU Octave (вільне програмне забезпечення) FluidSim (умовно безкоштовна) Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 18. Навчальна практика	практика	OK18_Навчальна_практика.pdf	DXLCNyUKEnrjZ4yB D6CCkYvtP4L6U/9TD +fILf4MBj8=	Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри АКІТ (103 ауд): Обладнання: ПЕОМ 17 од. Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). MATLAB (ліцензія), GNU Octave (вільне програмне забезпечення) FluidSim (умовно безкоштовна) Комп'ютери підключені до мережі Інтернет.
ОК 6. Електротехніка та електромеханіка	навчальна дисципліна	OKo6_Електротехніка_та_електромеханіка_.pdf	lsh3qDIYsZGjOaaH/2Cm+Liwc4Dz4z58eVJ4WHTCtiw=	- Інформаційні плакати; - Стенди з наочним приладдям; - Модулі для лаб.робіт; - Методичне забезпечення; - Генератор FG-30 – 2 шт; - Генератор FG-32 – 2 шт; - Осцилограф GOS620 – 3 шт; - Осцилограф Pitek DS-303P; - Мультиметр APPA82H; - Мультиметр APPA80 – 3 шт; - Мультиметр M890G – 5 шт - Мультиметр DE-965 – 5 шт; - Дж. живлення – 3 шт; - Дж. живлення Pitek PW-3032R; У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 16. Комп'ютерне	навчальна	OK16_КМОА.pdf	jBxc35k5UrAAAMjTb2	1) Мультимедійний комп'ютерний

моделювання об'єктів автоматизації	дисципліна		hsWqOU81OG5spzK5Z5XbSFubo=	кабінет ауд. 312: Обладнання: Комп'ютери – 15 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Кабінет оснащений сучасними персональними комп'ютерами з ОС Windows-10 (ліцензія ХНАДУ) та MS Office (ліцензія ХНАДУ). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Спеціальне програмне забезпечення – на всіх комп'ютерах встановлений пакет програм Autodesk Inventor 2023 (освітня ліцензія Autodesk). У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 15. Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK15_in_мова.pdf	0c4RT+VwBv21diurNyAfA7LBvWvIsdKje2bUllcWQV4=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2015 р.) ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор – 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 14. Охорона праці	навчальна дисципліна	OK14_ОП.pdf	ClGg5q50B57sEVZITf7wcCRVAx6QQ9s5fS/FQVjmpg=	- анемометр – 5 од - термоанемометр цифровий з USB – 2 од., - люксметр цифровою – 3 од., - шумомір – 6 од., - джерело шуму – 1 од. - вимірник опору заземлення M416 – 1 од - повідомлювач пожежний – 3 од., - прилад військової хімічної розвідки – 1 од., - радіометр-дозиметр – 3 од., - радіометр «Бета» - 1 од., - прилад РКБ-104 – 1 од., - комплект індивідуальних дозиметрів ДП-24 – 2 од., - протигаз – 5 од., - респіратор – 20 од., - макет «Завод до й після ядерного вибуху». - 1 од., - макет сховища для захисту людей – 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK13_ООП.pdf	o5mF4b/D6ur/u5vCHqBIun8ATKwu77OGk2WBzAJzP9o=	1) Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ (Intel Pentium G4400) - 5 од. – 2016 р. ПЕОМ: Expert PC Basic (Intel Pentium G4400 - 4 од. – 2019 р. ПЕОМ: Intel Pentium P4 - 8 од.-2007 р. Підключення до мережі Internet Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ)

				2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ) У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 10. Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK10_Алгоритмізація_та_програмування.pdf	pvXeGr8Tb/iVJYkWyP3cR++10o2iV86w2qf9+w3Pmo4=	Комп'ютерний клас ауд.214 Обладнання: Комп'ютери – 14 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер викладача та інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі та мережі Internet. Програмне забезпечення: 1) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ); 2) Visual Studio (Ліцензія ХНАДУ) 3) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 12. Загальна будова будівельних і дорожніх машин	навчальна дисципліна	OK12_Заг_буд_БДМ.pdf	BhQ66wD4BQC/g2//tRw3X7oJKBooJ3lL9qt c1wv72g=	- Ноутбук - 1 - Методичне забезпечення; - Підключення до мережі Internet - Мультимедійний проектор – 1 од (за умови роботи в аудиторії) Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) 2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ) У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 9. Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	OK09_OIT.pdf	LdN7DlscEwUCvGw1WT8gExu5GUoaImGGNCWcPbK5hsk=	1) Клас АСУ ТП, ауд. 103 Обладнання: ПЕОМ (Intel Pentium G4400) - 5 од. – 2016 р. ПЕОМ: Expert PC Basic (Intel Pentium G4400 - 4 од. – 2019 р. ПЕОМ: Intel Pentium P4 - 8 од.-2007 р. Підключення до мережі Internet Програмне забезпечення: 1) MS Office (Ліцензія ХНАДУ) 2) Windows 10 (Ліцензія ХНАДУ) У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 8. Машинознавство	навчальна дисципліна	OK08_Машинознавство_2023.pdf	yTb4dbjEwXH/1odZjY8bG8OuhaZGP28CThr4kZVfgyo=	Учебні демонстраційні стенди: - Кривошипно-повзунний механізм – 1шт - Кривошипно-коромисловий механізм – 1шт - Кривошипно-кулісний механізм – 1шт - Кулочковий механізм – 1шт - Стенд. Компресор у розрізі – 1шт - Вакуумний насос у розрізі – 1шт Зразки деталей машин і механізмів із: - вуглецевих конструктивних та інструментальних сталей. - легованих конструкційних сталей. - шарико-підшипникових сталей. - чавуннів. - сплавів на основі міді та алюмінію. Зразки деталей машин і механізмів після хіміко-термічної обробки. - Стенд тракторного двигуна у розрізі. - Балка рівних напружень. - Коробка передач від трактора ЮМЗ у розрізі. - Стенд для демонстрації циліндричної та косозубої зубчастої передачі. - Стенд для демонстрації конічної зубчастої передачі - Стенд для демонстрації черв'ячної зубчастої передачі - Стенд для демонстрації гіпоїдної

				зубчастої передачі - Стенд для демонстрації пасових передач. - Зразки типів пасів. - Стенд для демонстрації ланцюгової передачі - Зразки конструкцій приводних ланцюгів - Зразки втулок ланцюгів - Зразки конструкцій зірочок - Демонстраційні стенди валів та осів. Колінчастий вал. - Розподільний вал двигуна. - Ступінчастий вал зубчастого редуктора. - Зразки підшипників кочення. - Зразки підшипників ковзання. - Коробка передач у розрізі. - Плакатний матеріал. - Зразки вимірювальних інструментів: штангенциркуль, мікрометр, вимірювальні скоби, вимірювальні пробки. - Інструмент для вимірювання шорсткості поверхні деталей У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 7. Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК07_Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	MfgUU1Ky9nARF6mDw7x7HTAllgvWiD8Gl4P2E77Hmqg=	Комп'ютерний клас, ауд. Г_312 — 15 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD Mechanical, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор — 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_503 — 13 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор — 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_506 — 12 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD Mechanical, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор — 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 5. Фізика	навчальна дисципліна	ОК05_Фізика.pdf	kdsxgnBu3z5CGdx7KYgp2R1WqHzzku9KEiUw1Rz5NY=	1) Комп'ютерна ауд. 303 Обладнання: Комп'ютери — 15 од., ноутбук — 1 од., мультимедійний проектор — 1 од. Комп'ютер викладача і інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі. 2) Комп'ютерна ауд. 317: Обладнання: Комп'ютери — 15 од., ноутбук — 1 од., мультимедійний проектор — 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 4. Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК04_Історія.pdf	PNWqHA+RyiuDAYuODjcvK+LhHdoilvjycCmHSLM8lF4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. 213; Навчальні аудиторії 501, 508. Обладнання з історії та культури України: Мультимедійний проектор, ноутбук, мапи з історії

				України.мапи з історії України. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK02_in_мова_пс.pdf	PwHclZlyJn7Z5fZWKZwi2rhYfWGKzO3qQvkACukvrZ8=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., (2015 р.) ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор – 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK01_Укр_мова.pdf	TlyzaSK3LK4UGkKyksGxQuQHPVBIZXk6M1W5y7VndLo=	Ноутбук – 2 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од. У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК 11. Електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	OK11_Ел.МСт.pdf	AAZ6AvP+UrQjRBamZKS2D2wWx3fxFALH OVvzNL6f6RM=	- Інформаційні плакати; - Стенди з наочним приладдям; - Модулі для лаб.робіт; - Методичне забезпечення; - Генератор FG-30 – 2 шт; - Генератор FG-32 – 2 шт; - Осцилограф GOS620 – 3 шт; - Осцилограф Pintek DS-303P; - Мультиметр APPA82H; - Мультиметр APPA80 – 3 шт; - Мультиметр M890G – 5 шт - Мультиметр DE-965 – 5 шт; - Дж. живлення – 3 шт; - Дж. живлення Pintek PW-3032R; У разі навчання в дистанційному форматі заняття проходять на Навчальному сайті ХНАДУ (СУН Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
23722	Петренко Юрій Антонович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище	44	ОК 17. Мехатроніка	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова

				радіоелектронік и, рік закінчення: 1985, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом доктора наук ДД 003255, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 007534, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000383, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 011256, виданий 15.12.2015		кваліфікації: 1. Спеціальність «Радіотехнічні засоби», 985р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «система автоматизації проектувальних робіт», тема дисертації «Моделі та методи автоматизації проектування об'єктів будівництва з урахуванням шуму», 2000 р. 3. Доктор технічних наук за спеціальністю «управління проектами та програмами», тема дисертації «Методологічні основи синтезу системи офісів з управління програмами проектно-орієнтованої організації», 2014р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Петренко Ю.А., Леміш В.М. Вибір методу керування верстатом з ЧПУ в умовах невизначеності. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. № 92. С. 97–102. 1 Петренко Ю.А., Посукан Р.В. Критерії та модель вибору промислового робота. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. № 92. С. 109–113. 2 Петренко Ю.А., Костира Д.А., Аширов Д.В. Технологія синтезу системи дозування рідини. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. № 93. С. 19– 25. 3 Татаринський В.Б., Рибалко Р.І., Петренко Ю.А., Супонев В.М. Методологія управління проектом розвитку автоматизованих технологічних процесів виробництва теплих асфальтобетонних сумішей. Вісник ХНАДУ. 2021. № 95. С. 74-82. 4 Gurko A., Petrenko Yu. PSO-Based Controller Tuning for a Laser Technical Vision System // Proceeding of 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Kharkiv, Ukraine, October 03 - 07, 2022. P. 400 – 404. 5 Петренко Ю.А., Корольков І.В. Критерії та модель вибору відеокамери для систем охоронного відеоспостереження. Вісник ХНАДУ. 2022. № 99. С. 118-122. 6 Петренко Ю.А., Бугаєвський М.С. Упровадження гнучких
--	--	--	--	---	--	---

							підходів до технологій укладання контрактів на основі гібридної методології управління проектами в дорожньо-будівельній галузі. Вісник ХНАДУ. 2023. № 100. С. 25-29. 7 Інформаційна технологія синтезу системи управління процесом дозування рідини. Петренко Ю.А., Гурко В.О. Вісник ХНАДУ. 2023. № 102. С. 7-14. 8 Mikhailo Buhaievskiy, Yuri Petrenko. Simulation of production and logistics for concrete plants. Radioelectronic and computer systems. 2024. no. 3(111) P. 190-204. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 Безпека праці в професійній діяльності: навч. посіб. Частина II. / О. Г. Янчик та ін. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 316 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи керування технологічними процесами» для студентів денної та заочної форми навчання за рівнем підготовки бакалавр, в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, за освітньою програмою Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. / уклад. Петренко Ю.А., кононихін О.С. – Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--

								ХНАДУ, 2020. – 46 с. 2 Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Автоматизовані системи керування технологічними процесами» для студентів денної та заочної форми навчання за рівнем підготовки бакалавр, в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, за освітньою програмою Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. / уклад. Петренко Ю.А., Кононихін О.С. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 20 с. 3 Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Комп'ютерне управління технологічними процесами» для студентів денної та заочної форми навчання за рівнем підготовки магістр, в галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування, зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, за освітньою програмою Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. / уклад. Петренко Ю.А. – Харків: ХНАДУ, 2020. – 12 с. 4 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління проектами корпоративних комп'ютерних систем» для студентів спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Нефьодов Л.І., Петренко Ю.А., Кононихін О.С. . – Харків: ХНАДУ, 2022. – 18 с. 5 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ Комп'ютерне управління технологічними процесами. 2023р. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=968 . Автор Петренко Ю.А. 6 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ Автоматизовані системи керування технологічними процесами. 2023р. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3069 . Автор Петренко Ю.А.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						7 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ Автоматизація технологічних процесів в матеріалознавстві і зварюванні. 2023р. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2002. Автор Петренко Ю.А. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1 Офіційний опонент дисертаційної роботи Даншиної Світлани Юрївни «Методологічні основи створення системного проектно-орієнтованого управління розвитком високотехнологічних підприємств», що подано на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами. 2021р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Петренко Ю.А. Засоби групової роботи команди проекту в умовах невизначеності інформації. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності: зб. матеріалів доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Днепр : Юрсервіс, 2020. С. 104–109. 2 Петренко Ю.А., Костира Д.А. Комп'ютерна технологія вибору програмних засобів для автоматизації системи дозування рідини. Комп'ютерні технології і мехатроніка: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 438. 3 Петренко Ю.А., Леміш В.М. Розробка комп'ютерної технології вибору системи управління станків з ЧПУ. Комп'ютерні технології і мехатроніка: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 419–421.
--	--	--	--	--	--	---

							4 Посукан Р.В, Петренко Ю.А. Комп'ютерна технологія вибору промислових роботів для машинобудівельного підприємства. Комп'ютерні технології і мехатроніка: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 413-416. 5 Петренко Ю.А., Аширов Д.В. Комп'ютерна технологія вибору апаратних засовів для автоматизованої системи дозування рідини. Комп'ютерні технології і мехатроніка: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 430-431. 6 Петренко Ю.А. Комп'ютерна технологія синтезу електронного офісу з управління проектами. Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (17-18 березня 2021 р.). – НМетАУ, УКРNET, НДПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2021. С. 201–205. 7 Р.В. Посукан, Ю.А. Петренко Моделі вибору комплектуючих для базових компонентів промислового робота. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., (27 травня 2021 р.). – Харків, ХНАДУ, 2021. С. 78-80. 8 Петренко Ю.А., Тихоненко В.Д. Інформаційна технологія синтезу виявлення витоків теплоносія в мережах тепlopостачання. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., (27 травня 2021 р.). – Харків, ХНАДУ, 2021. С. 12-14. 9 Петренко Ю.А., Костира Д.А., Аширов Д.В. Технологія синтезу системи дозування рідини. Вісник ХНАДУ – Х.: ХНАДУ, 2021. – Вип. № 93 – С. 19-25. 10 Гурко В.О., Петренко Ю.А. Вибір протоколу для зв'язку Arduino зі SCADA-системою. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у
--	--	--	--	--	--	--	---

виробництві: зб. наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, (10 листопада 2021 р.). – Харків, ХНАДУ, 2021. С. 61-64.

11 Петренко Ю.А. Управління проєктом вродження диспетчерського управління на асфальтобетонних заводах. Управління проєктами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності: зб. матеріалів доп. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (24-25 березня 2022р.). – УДУНТ, УКРНЕТ, НДІПВ НАПрН України, Дніпро: Юрсервіс, 2022. С. 83-87.

12 Петренко Ю.А., Бугаєвський М.С. Гібридна методологія управління проєктами модернізації системи автоматизованого управління на асфальтобетонних заводах. Multidisciplinary academic notes. Theory methodology and practice: XVII International Scientific and Practical Conference, (May 03-06, 2022). Tokyo, Japan. P. 1092-1096.

13 Петренко Ю.А., Тихоненко В.Д. Математична модель вибору датчиків тиску для систем виявлення витоків в тепломережі. Інформатика, управління та штучний інтелект (ІУШІ-2022): зб. матеріалів доп. учасн. дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції (11-13 травня 2022р.). – Харків: НТУ "ХПІ", С. 98.

14 Gurko A., Petrenko Yu. PSO-Based Controller Tuning for a Laser Technical Vision System // Proceeding of 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek). Kharkiv, Ukraine, October 03 - 07, 2022. P. 400 – 404.

15 Татаринський В.Б., Петренко Ю.А. Комп'ютерні тренажери виробництва асфальтобетонних сумішей. Органічні і мінеральні в'язучі та дорожні бетони на їх основі: зб. матеріалів доп. учасн. міжнародної науково-технічної конференції (8 - 9 листопада 2022 р.). –

[illegible]

						Жабін О.Ю. Аналіз стандартної автоматизації бізнес процесів підприємств та автоматизації з використанням штучного інтелекту. Сучасний стан досліджень в сфері ІТ: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених (19 квітня 2024 року) Харків. С. 173-177. 22 Петренко Ю.А., Бугаєвський М.С. Управління проектами розвитку бетонних заводів при відновленні житлової і промислової інфраструктури в післявоєнний період. «Управління проектами післявоєнного відновлення України»: збірник наукових праць за матеріалами ХХІ Міжнар. наук.-практ. "Управління проектами у розвитку суспільства" (24 травня 2024 року). Київ. С. 194-198. 23 Петренко Ю.А., Бугаєвський М.С. Цифрові двійники у виробництві та логістиці бетонних заводів. «Інформаційні системи в управлінні проектами та програмами»: збірник наукових праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. (9-13 вересня 2024 року). Коблево. С. 180-183. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому
--	--	--	--	--	--	--

							(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентами: - Тихоненко Вадим Дмитрович, - Істомін Владислав Сергійович, які отримали дипломом III ступеня на Міжнародном конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2022р. Підвищення кваліфікації: Державне підприємство Науково-дослідний технологічний інститут приладобудування «ДП НДТІП», Мета підвищення кваліфікації: «Розширення знань та набуття досвіду щодо нових методів та технологій автоматизації, та впровадження новітніх технічних засобів автоматизації у технологічні процеси та виробництво». Наказ ХНАДУ № 145 від 04.12.2021р. Протокол каф. АКІТ № 8 від 21.12.2021р (180 год).
367769	Черніков Олександр	Професор, Основне	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста,	30	ОК 16. Комп'ютерне	Відповідність кваліфікації НПП

	Вікторович	місце роботи	Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 006865, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук КД 051695, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦАР 001742, виданий 03.02.1995, Атестат професора 12ПР 006298, виданий 09.11.2010	моделювання об'єктів автоматизації	освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Прикладна геометрія, інженерна графіка», тема дисертації «Геометричні алгоритми конструювання декоративних зображень з використанням конформних перетворень», 1992 р. 2. Доктор технічних наук за спеціальністю «Прикладна геометрія, інженерна графіка», тема дисертації «Геометричне та комп'ютерне моделювання динаміки процесів зміни об'єктів під впливом заданих чинників (на прикладі фільтрування)», 2008 р.. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кириченко І.Г., Рєзніков О.О., Черніков О.В., Книшенко А.О. Дослідження коливальних процесів робочої платформи мобільного підйомника Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 36. наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2022. Вип. 99. С. 14 – 17. DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.99.0.14 2. Черніков О.В., Назарько О.О., Усенко І.С. Розробка та впровадження бібліотеки додатків до пакету Autodesk Inventor Прикл. геометрія та інж. графіка. К.: КНУБА, 2023. Вип. 104. С. 190-200. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.190-200 3. Черніков О.В., Калюжна Н.С., Ламдаїні А. Особливості автоматизації процесів моделювання в пакеті Autodesk Inventor Прикладні питання математичного моделювання: науковий журнал. Т. 4, № 2.1. Херсон: Херсонський національний технічний університет, 2021. С. 261-268. DOI: https://doi.org/10.32782/KNTU2618-
--	------------	--------------	---	------------------------------------	---

							0340/2021.4.2.1.28 (фахове видання). 4. Кириченко І.Г., Черніков О.В., Роговий А.С., Рагулін В.М., Резніков О.О., Табуров О.С. Особливості комп'ютерного моделювання та дослідження режимів роботи елементів піднімальної платформи Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Зб. наук. праць. 2021. Вип. 95. С. 143-148. DOI: https://doi.org/10.30977/ /BUL.2219- 5548.2021.95.0.143 (фахове видання). 5. Черніков О.В., Резніков О.О., Момотов А.В. Визначення зон обслуговування автогідропідійомників за їх комп'ютерними моделями Сучасні проблеми моделювання: Зб. наук. праць. Вип. 23. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. С. 183-190 (фахове видання). 6. Черніков О.В. Розширення можливостей комп'ютерного моделювання за рахунок використання API (на прикладі пакету Autodesk Inventor). Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Зб. наук. пр. 2022. Вип. 99. С. 111-117. DOI: https://doi.org/10.30977/ /BUL.2219- 5548.2022.99.0.111 (фахове видання). 7. Кириченко І.Г., Черніков О.В., Корецький Я.С. Моделювання ходового обладнання мобільних підійомників Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Зб. наук. праць. 2023. Вип. 101. С. 68-73. DOI: https://doi.org/10.30977/ /BUL.2219- 5548.2023.101.0.68 (фахове видання). 8. Кириченко І.Г., Черніков О.В. Можливості та обмеження комп'ютерного моделювання технологічних машин Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Зб. наук. праць. 2023. Вип. 101. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							53-59. DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2023.101.0.53 (фахове видання). 9. Черніков О.В., Гармаш В.П. 3D модельовання процесу маневрування чотирирівісної машини 36. наук. праць Національної академії Національної гвардії України. Вип. 1 (41). 2023. С. 104-110. DOI: https://doi.org/10.33405/2409-7470/2023/1/41/280889 (фахове видання). 10 Черніков О.В. Впровадження нових стандартів оформлення конструкторської документації в навчальний процес та виробництво. Прикл. геометрія та інж. графіка. К.: КНУБА, 2024. Вип. 106. С. 241- 251. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2024.106.241-251 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Малогабаритний колісний транспортний засіб з переднім поворотним мостом, що підвішено балансирно (винахід). Реєстраційний номер заявки на винахід: а 2023 00040. (04.01.2023). МПК F02D 41/32 (2006.01), F02M 63/02 (2006.01). Автори: ХНАДУ, Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І., Подригало М.А., Полянський О.С., Черніков О.В. 2. Малогабаритний колісний транспортний засіб з переднім поворотним мостом, що підвішений балансирно (корисна модель). Реєстраційний номер заявки на корисну модель: u 2023 00045 (05.01.2023). Форма В8, u202300045, 2, (51) МПК, F02D 41/32 (2006.01), F02M 63/02 (2006.01). Автори: ХНАДУ, Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О., Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І., Подригало М.А., Полянський О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Черніков О.В. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119643 (zareestrovano 07.06.2023 p.) Твір науково-практичного характеру «Розробка базових шаблонів деталі і кресленика для автоматизованого проектування пружини розтягання» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119641 (zareestrovano 07.06.2023 p.) Твір науково-практичного характеру «Переваги примусового дроблення тривимірних моделей пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (zareestrovano 07.10.2021 p.) Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (zareestrovano 07.10.2021 p.) Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Особливості побудови робочих креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105759 (zareestrovano 23.06.2021 p.) Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин розтягання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (zareestrovano 16.04.2021 p.). Твір науково-практичного характеру «Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому проектуванні» / Іванов
--	--	--	--	--	--	--	---

						Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 9. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 97076 (зареєстровано 07.04.2020 р.). Твір науково-практичного характеру «Удосконалення побудови тривимірних моделей та виконання креслеників пружин стискання при автоматизованому проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., ХНАДУ. 10. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна. Патент на корисну модель: заявка и 2024 01330 (12.03.2024). МПК (2024.01), F02B 47/00. Патент № UA 157739 U (чинність з 21/11/24, публ. Бюл.№47 20/11/24). Автори: ХНАДУ, Авраменко А.М., Бажинов О.В., Воронков О.І., Гуров Д.А., Дяченко В.Г., Нікітченко І.М., Черніков О.В. 11. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Черніков О.В., Моїсєєв О.В. Можливості та особливості використання автоматизованих фільтрпресів для зневоднення осадів стічних вод. Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг : колективна монографія / за ред. проф. Мальованого М. С. Електрон. дан. Київ : Яроченко Я. В., 2023. 342 с. (С. 20-39): рис., табл. on-line. = Water Supply and Wastewater Disposal: designing, construction, operation and monitoring : collective monograph / the scientific editorship of Professor Myroslav Malyovanyy. Electron. Data. Kyiv : Ya.Yarochenko, 2023. 342 p. : illustrations, tables, photographs. on- line. ISBN 978-617-7826- 38-4 (on-line). DOI https://doi.org/10.51500/7826-38-4
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

						ХНАДУ, 2024. 58с. 6 Відеоурок «Майстер проектування валу Autodesk Inventor». Частина 1. Створення моделі: електронний ресурс. – 54'. Харків: ХНАДУ, 2024. Режим доступу: https://youtu.be/ScQkf9Qktwo 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.05 (ХНАДУ, наказ МОН України від 23.12.2022 №1166, з грудня 2022 р.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи кафедри «Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам) - (номер державної реєстрації РК№0118U007114). з 2004 року до 2024 р.. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Черніков О.В. Розробка додатків до пакету Autodesk Inventor для прискорення виконання рутинних операцій /
--	--	--	--	--	--	---

							О.В. Черніков, Н.В. Черепанова, Н.Є. Калужна // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 265-269. 2 Черніков О.В. Перспективи та можливості проведення комп'ютерних експериментів при моделюванні об'єктів будівельно-дорожньої техніки / О.В. Черніков, І.Г. Кириченко, В.М. Рагулін, В.В. Дзюба, А.Ю. Васильченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві" (KIT-2020), 25 листопада 2020 р. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 1-3. URL: dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/3285/1/6_24.pdf. 3 Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних орнаментів / О.В. Черніков, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020). Збірка матеріалів конференції, 14-18 вересня 2020 р. Херсон: ХНТУ. 2020. С. 48. 4 Подригало М.А., Черніков О.В., Гармаш В.П., Горелишев С.А., Баулін Д.С. Моделювання процесу маневрування чотирирівнієї машини Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України» присвячена 30-ти річчю кафедри автомобілі та автомобільне господарство (Тези доповідей. 16-18 травня 2023 року, м. Кам'янське). Дніпровський державний технічний університет. С. 32-34. 5 Черніков О.В., Тодоров М.В., Шпортко І.О. Особливості створення та дослідження
--	--	--	--	--	--	--	--

							багатоцільових механізмів в середовищі динамічного моделювання Autodesk Inventor Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України» 30 травня 2023 р. Харків. ХНАДУ. С. 155-157. 6 Черніков О.В., Моїсєєв О.В. Можливості та особливості використання автоматизованих фільтрпресів для зневоднення осадів стічних вод Водопостачання і водовідведення: Проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг. V Міжнародна науково-технічна конференція. 11-13 жовтня 2023, Україна, Львів. Збірник матеріалів. С. 52-54. 7 Воронков О.І., Черніков О.В., Назарько О.О., Стрижак Г.О. Моделювання руху стисненого повітря в золотниковому механізмі пневмодвигуна Збірник тез доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії» 11-12 березня 2024 року (Посвідчення УкрІНТЕІ від 05 грудня 2023 р. No 497). Харків, ХНАДУ, 2024. с. 205-207. URL: https://cutt.ly/ieeumXm5 8 Черніков О.В., Яровий Г.Г., Горєлишев С.А. 3D-моделювання при проектуванні бронювання колісної машини Збірник матеріалів III Всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару «Підвищення якості продукції машинобудівних та ремонтних підприємств». 29 травня 2024 р., м. Харків. С. 68-70. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Дисципліна «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» М-20-20 англ. 80 год (практ.) 2. Дисципліна «Комп'ютерна графіка»
--	--	--	--	--	--	--	--

							М-30-19 англ. 80 год (практ.) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. 2019/2020:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Черепанова Н.В. (М-51-19), Калюжна Н.Є. (МК-31-17) Розробка програмних додатків до пакету Autodesk Inventor для спрощення та прискорення оформлення креслеників у відповідності до стандартів (на прикладі зубчастих коліс). 2. 2020/2021: Калюжна Н.Є. (МК-41-17), Ламдаїні А. (М-34-18) Створення бібліотеки програмних додатків до пакету Autodesk Inventor. 3. 2021/2022: Момотов А.В. (М-36т1-19), Будрій О.С. (МА-16т1-21) Моделювання режимів роботи автопіднімальної платформи при заданих умовах в пакеті Autodesk Inventor (переможці 1-го етапу). 4. Член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Прикладної геометрії, інженерної графіки та ергономіки (2016 – 2022 рр.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. УАПГ (Українська асоціація з прикладної геометрії) – з 1999 р.; 2. AUGI (Autodesk User Group International) – з 06.2008 р. – Memder ID 186890; 3 Autodesk Education Community – з 09.2011 р. (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/879550 - адреса та фото профілю на офіційному сайті форумів Autodesk:) 4 AEE (Autodesk Expert Elite Member) – з 03.2019 р. (сертифікат без номера за підписом CEO Autodesk) Підвищення кваліфікації: 1. Проходження серії дистанційних курсів на платформі LinkedIn тривалістю 23 години з особливостей комп'ютерного моделювання в пакеті Autodesk Inventor (англ. мовою, отримані сертифікати, квітень, 2020). AUOIK8h3NfcrkNo99iKlUCSt7Uk1, AQUQLl3HzDZjsiCbEqJ-n9G-pvOs, Ac4pb95CAs-pGwRUKDcTSHGxAQNh ', AdGxGiS8fELE6olfpaIgrKul9zpj,
--	--	--	--	--	--	--

								AQygdjJOS14QmdsZzgXmqfjBJnBh 2 Міжнародне стажування «Development of practically-oriented student-centered education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems – CybPhys Training School for Academics in Partner Countries» (Розвиток практично-орієнтованої студентоцентризованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем – Навчальна школа CybPhys для науковців у країнах-партнерах) Riga Tech. Un., KU Leuven Un., Un. of Cyprus, 7-10/09/21, 21-23/09/21 (56 годин, сертифікат без №).
								3 Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (жовтень, 2021, 30 годин, 1 кредит) Сертифікат №8GW-0141
								4 Онлайн-курсу на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 30.01.2022 (60 годин, 2 кредити)» Сертифікат de1b4d48e88e454ea61a7e7e48313794
								5 Серія вебінарів «DIGITAL TEACHING: Технології цифрового навчання», TU Dresden, міжнародне стажування з метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників українських закладів у сфері цифрового навчання за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, жовтень-грудень 2022» (90 годин, 3 кредити). Сертифікат № DT2022035)
								6 Онлайн-курси на платформі Autodesk «3D Modeling for Mechanical Design Using Inventor» (23/12/2022, 0,5 кредиту ЄКТС) та «Advanced Modeling for Mechanical Design» (26/12/2022, 0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат ADSK-157-4335 від 21/01/2023 «Autodesk Certified

							Professional in Inventor for Mechanical Design». 7 Серія вебінарів «Створення ефективного відеоконтенту для цифрових лабораторій»: TU Dresden, міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників українських вищих навчальних закладів з метою підвищення кваліфікації у створенні і впровадженні цифрових лабораторій у навчальних програмах та розробки навчального відеоконтенту, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, листопад 2023» (90 годин, 3 ECTS). Сертифікат № DL2023218. 8 Тренінг «Практичні заняття для викладачів по роботі з LMS Moodle» (тривалість 15 годин, 0,5 кредити ECTS, вересень-грудень 2023, ЛІТОС ХНАДУ). 9 Участь у міжнародному науковому онлайн-колоквиумі «Ukraine Digital: Synergies on the Way to Reconstruction», 22/02/2024 з доповіддю (15 годин, 0,5 кредити ECTS). 10 Участь у міжнародній науковій і практичній конференції «Energy Systems and Alternative Energy» з поданням статті, 11-12/03/2024, (15 годин, 0,5 кредити ECTS). 11 Тренінг «Практичні заняття для викладачів по роботі з LMS Moodle» (тривалість 18 годин, 0,6 кредити ECTS, січень-травень 2024, ЛІТОС ХНАДУ, сертифікат №K-LtSoo157). 12 Онлайн-курс на платформі Autodesk «Review the basics of model authoring in Revit» (30/04/2024, 4,5 години, 0,15 кредиту ECTS). 13 Участь у III Відкритому навчально-методичному семінарі «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							цифрової трансформації освіти» 6–10 травня 2024 року, (тривалість 30 годин, 1,0 кредит ECTS, сертифікат № - ВДО/708 від 15.05.24). 14 Проходження онлайн-курсів від University of Michigan на платформі Prometheus «Програмування для всіх: основи Python» та «Python: Структури даних» (травень 2024 р., разом 15 годин, 0,5 кредиту ECTS, сертифікати https://certs.prometheus.org.ua/cert/-fc1d7d63adbc4f1abefa3898e14bdfoa та https://certs.prometheus.org.ua/cert/959bea16b1ac431aa093b0b06caae091). 15 Проходження тренінгу «Autodesk Fusion is the perfect CAD/CAM for the Makers», (травень 2024 р., 8 годин, 0,25 кредиту ECTS, сертифікат АТС_ЕМ303733097885485433956). 16 Онлайн-курс на платформі Autodesk «Introduction to Modeling and Design for Manufacturing» (19/07/2024, 14 годин, 0,47 кредиту ECTS). Сертифікат без №. 17 Підготовка та іспит на продовження дії сертифікату ADISK-157-4335 від 07/11/2024 «Autodesk Certified Professional in Inventor for Mechanical Design» (до 07/11/2027).
44727	Ільге Ігор Генріхович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: авіаційни двигуни, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 009564, виданий 21.12.1995, Атестат доцента ДЦАР 004264, виданий 28.06.1996	33	ОК 13. Об'єктне-орієнтоване програмування	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Диплом з відзнакою. Спеціальність «Авіаційні двигуни» , 1986 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації «Метод скінчених елементів з оптимальною дискретизацією в розрахунках елементів будівельних і машинобудівних конструкцій», 1995р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ільге І. Г Модель вибору мініекскаватора для дорожньо-

будівельних робіт за багатьма критеріями / Філь Н. Ю., Льге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 114–118 (фахове видання).

2. Льге І. Г. Модель вибору САУ дорожньої фрези /Льге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2021. – Вип. 92, т. 1. – С. 103–108 (фахове видання).

3. Ilge, I. . (2021). Method of selecting automatic control system of a motor grader. Vehicle and Electronics. Innovative Technologies, (20), 37–44.
<https://doi.org/10.30977/VEIT.2021.20.0.04> (фахове видання)

4. Льге І. Г. Модель вибору вантажівки для дорожнього будівництва /Льге І. Г. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2022. – Вип. 98, т. 1. – С. 51–57 (фахове видання).

5. І. Льге, С. Запорожцев, Ю. Махно, Н. Заплатинський, О. Льге, М. Жданюк. Модель вибору антивірусного програмного забезпечення для навчального процесу. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. 2024. № 7(35). С. 710-723. (фахове видання)

6. Гурко О., Запорожцев С., Льге І. Вплив показників ринкової активності на предиктивну здатність систем автоматизації трейдингу. «Наука і техніка сьогодні» - № 14(14) 2022. С. 315-325

7. Філь , Н., Льге , І. (2021). Моделі структурно-топологічного синтезу складу підприємства. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (45), 44-53.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-45-0711>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів);

1. Участь у колективній монографії
 Ільге І. Інформаційно-пошукова система вибору міні-екскаватору для проведення ремонтних робіт на міських автомагістралях / І. Ільге, Н. Філь // Сучасний стан проведення наукових досліджень у IT-технологіях, галузях електроніки, інженерії, нанотехнологіях та транспортній сфері / І. Ільге, Н. Філь. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2020. – (1). – С. 15–23.

2. Колективна монографія:
 Ільге І. Метод вибору стаціонарного RFID-зчитувачів багатьма критеріями / І. Ільге, Н. Філь // Сучасний стан проведення наукових досліджень у IT-технологіях, галузях електроніки, інженерії, нанотехнологіях та транспортній сфері / І. Ільге, Н. Філь. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – (7). – С. 2–10.

3. Комп'ютерні технології управління проектами: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 «Автоматизоване управління технологічними процесами» / Ільге І. Г. // М-во освіти і науки України, ХНАДУ ; Харків, 2022. – Вип. 92, т. 1. – 115 с.

4. Ільге І. Інформаційна система вибору дорожньо-будівельних машин та інформаційного інструментарію для вирішення задачі позиціонування їх робочих органів / І. Ільге, Т. Плугіна, О. Кононихін, О. Гурко // Improvement of scientific approaches to the development of engineering: collective monograph–International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 562 p. – С. 196–212.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних

							курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Львє І.Г Комп'ютерні технології управління проектами: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 «Автоматизоване управління технологічними процесами». Харків, ХНАДУ, 2022, 115 с. URL: https://dspace.khadi.kh.gov.ua/items/71521539-905e-4e2d-adc2-159abac1e803 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Об'єкто-орієнтоване програмування» для студентів спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» /ХНАДУ уклад. І.Г. Львє: – Х., 2024. – 49 с. 3 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ: Для бакалаврів спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка: ООП_МА-1. Навчальний сайт ХНАДУ. URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2908 (дата звернення: 18.04.2024). 4 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ ОКІУ. Навчальний сайт ХНАДУ. URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=904. 5 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ ЧММ ЕОМ. Навчальний сайт ХНАДУ. URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=903. 6 Електронний курс на освітній платформі ХНАДУ ЕФВ ІВК. Навчальний сайт ХНАДУ. URL: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1211 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної категорії”; 2 місце у міжнародному освітньо-науковому проєкті-конкурсі I Чемпіонат Світу з Технічних Наук, Архітектури та Математики, "Method for Choosing a Set of Data Protection Tools in Computer Networks of an Environmental Monitoring System", Пекін 20 – 27 листопада 2023 року 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Всеукраїнський науково-методичний семінар з елементами вебінару «Управління знаннями в змішаному освітньому середовищі: від архітектурного рішення до реалізації» (28 лютого 2020 року) - Харків, ХТЕІ КНТЕУ, Україна. 2 Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (25 листопада 2020 року) – Харків, ХНАДУ. 3 Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» 2-3 листопада 2021 р. м. Харків, Україна. 4 Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (10 листопада 2021 року) – Харків, ХНАДУ. 5 Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (23 листопада 2022 року) – Харків, ХНАДУ. 6 The 8th International
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific and practical conference “Trends, theories and ways of improving science” (February 28 – March 03, 2023) Madrid, Spain. 7 Міжнародна науково-практична конференція "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. ХНАДУ 8 V Міжнародна науково-методична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка» (24 трав. 2023 р.) ХНАДУ. 9 Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві» (22 листопада 2023 року) – Харків, ХНАДУ. 10 Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах» 2 листопада 2023 р. м. Харків, Україна ХНАДУ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став
--	--	--	--	--	--	--	---

							призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковим гуртком - студентським науковим товариством «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології на виробництві та транспорті» на базі кафедри АКІТ. З 1.09.2022 р. по теперішній час Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» з наступних дисциплін: Числові методи, Імітаційне моделювання, Основи комп'ютерно-інтегрованого управління. (28.09.2020 р.- 05.10.2020 р.,). ES №1651/2020, 05.10.2020, INSTYTUT BADAWCZO-ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU NAUKOWO TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
--	--	--	--	--	--	--	--

								ODPOWIEDZIALNOŚCI A, 45 годин; 2.Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» (09.11.2020 р.-16.11.2020 р.), ES №2351/2020, 16.11.2020, INSTYTUT BADAWCZO- ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU NAUKOWO TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI A, 45 год. 3. Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» (14.12.2020 р.- 21.12.2020 р.), ES №3219/2020 від 21.12.20 INSTYTUT BADAWCZO- ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU, NAUKOWO TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI A, 45 год. 4. Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» з наступних дисциплін : Числові методи і комп'ютерне моделювання, Імітаційне моделювання, Об'єктно-орієнтоване програмування. (15.03.2021 р.- 22.03.2021 р.), ES №4912/2020, INSTYTUT BADAWCZO- ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU NAUKOWO
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI A, 45 год. 5. Сертифікат Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти: «Інноваційні форми сучасної освіти с використанням платформ Microsoft Teams та Office 365» з наступних дисциплін : Числові методи, Імітаційне моделювання, Об'єктно-орієнтоване програмування. (23.08.2021 р.- 30.08.2021 р.). , ES №7810/2021 від 30.08.21, INSTYTUT BADAWCZO- ROZWOJOWY LUBELSKIEGO PARKU NAUKOWO TECHNOLOGICZNEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCI A, 45 год. 6. Сертифікат Всеукраїнських освітніх курсів-стажування від ІТ-компанії Genesis з курсу "Маркетинг ІТ- продуктів" (24.07.2023 р. – 04.08.2023 р.) №199/082-2023 від 04.08.2023, ГО «Освітня фондація продуктового ІТ», 2 кредити ЕКТС. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Центру розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету «Українська мова: помічник кожному на щодень» (24.04.2023 р. – 28.04.2023 рр.) №05408289/1096-23 від 28.04.2023, 30 год. 8. - Сертифікат №315/0104-2024 від 26.04.24 Курс "Менеджмент у продуктовому ІТ" ГО "Освітня фундація продуктового ІТ", Київ, Україна, 60 год. 9. Сертифікат № - ВДО/506 від 15.05.2 III Відкритий навчально- методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти», Національний Аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут», Харків, Україна, 30 год. 10. Сертифікат ID Number:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							f240ff9529bf4845849b3370113e4932 від 25.08.2024 Sigma Software University : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 ТОВ "Сигма Університет" Київ, Україна, 30 год. 11. Сертифікат ES №21491 Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА II)» «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН», 22.10.-31.10.2024 р. (м. Люблін, Республіка Польща), 45 год.
198712	Олейнікова Олександра Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 062688, виданий 27.09.2021	8	ОК 12. Загальна будова будівельних і дорожніх машин	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Магістр з машинобудування. Спеціальність «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» , 2012 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт», тема дисертації «Підвищення показників курсової стійкості автогрейдера», 2021 р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mathematical model of a motor-grader movement in the process of performing working operations / Shevchenko V., Chaplyhina O., at al. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. Vol. 985. DOI: 10.1088/1757-899x/985/1/012009 (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Kyrychenko, O. Reznikov, D. Klets, A. Kholodov P. Yehorov, O. Oleinikova Research of the influence of the operating Parameters of a mobile lift on the oscillatory processes occurring during the work operation (2021).

[illegible]

							Пімонов І. Г., Щербак О. В., Мороз І. І., Олейнікова О. М. Аналіз способів енергозбереження для засобів обслуговування аеродромів та літаків. Вісник ХНАДУ : зб. наук. праць. Харків : ХНАДУ, 2022. Вип. 99. С. 18–25 (фахове видання). 10. Oleinikova O. External loading of the motor grader during the operation of the cutting operation and moving the processed surroundings // International scientific journal trans & motauto '23 – Scientific technical union of mechanical engineering industry-4.0, Sofia, Bulgaria, 2023. Issue 1 (10). P. 64-68. 11 Shevchenko V., Oleinikova O., Ragulin V. The method of determining the parameters of the soil prism, which is formed in front of the dump during digging Automobile Transport, Vol. 53, 2023. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. А. с. 129873 Україна, Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Математична модель руху автогрейдера з урахуванням навантаження на кут відвалу» / Олейнікова О. М., Шевченко В.О. Пімонов І. Г. – реєстр. 11.09.2024, Ідентифікатор CR3068110924 2. Пат. Україна №141678 МПК E02F 3/76 (2006.01). Система стабілізації траєкторії руху землерійно-транспортних машин за допомогою додаткового навісного обладнання / Шевченко В. О., Чаплигіна (Олейнікова) О. М., Резніков О. О. ; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № u 2019 09204 ; заяв. 08.08.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 2 с. 3. Пат. Україна № 141680 МПК F15B 11/04 (2006.01), B66C 13/42 (2006.01). Регулятор швидкості опускання стріли навантажувача / Шевченко В. О., Чаплигіна (Олейнікова)
--	--	--	--	--	--	--	--

							О. М., Пенкіна Н.П.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № u 2019 09262; заяв. 13.08.2019 ; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 3 с. 4. Пат. Україна № 151251 МПК F16H39/00 F16H43/00. Система автоматичного нахилу коліс автогрейдера/ Шевченко В. О., Олейнікова О. М., Аврунін Г. А., Пімонов І. Г., Мороз І. І., Кириченко І. Г., Щербак О. В.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. № u 202105488; заяв. 28.09.2021; опубл. 29.06.2022, Бюл. №26. 3 с. 5 А. с. 120794 Україна, Інженерна методика визначення та корегування показників курсової стійкості автогрейдера» / Олейнікова О. М., Шевченко В.О. – реєстр. 26.08.2023, Ідентифікатор CR2249260723 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems: collective monograph / Boiko T., Boiko P., Chaplyhina (Olieinikova) O., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 485 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MON O.TECH.III 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мет одичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							лабораторних робіт з дисципліни «Машини для земляних робіт»/ О. М. Чаплигіна (Олейнікова), В. О. Шевченко, М.П. Сотніков – Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – 49 с. 2 Дистанційний курс «Загальна будова БДМ» https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1840 , 2021 3 Дистанційний курс «Загальна будова БДМ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3974 , 2023 4 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» : для студентів мех. ф-ту спец. 133 – «Галузеве машинобудування». Ч. 1 [Електронний ресурс] / уклад.: О. М. Олейнікова, О. В. Щукін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 28 с. Посилання https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/11441/1/Oliei nikovaShchukin_Ch1_23.pdf 5 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Загальна будова будівельних і дорожніх машин» : для студентів мех. ф-ту спец. 133 – «Галузеве машинобудування». Ч. 2 [Електронний ресурс] / уклад.: О. М. Олейнікова, О. В. Щукін ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 26 с. Посилання https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/11442/1/Oliei nikovaShchukin_Ch2_23.pdf 6 Дипломне проектування : метод. вказівки для студентів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти галузі знань 13 Механічна інженерія : спец. 133 Галузеве машинобудування [Електронний ресурс] / уклад.: Наталя Фідровська, Сергій Ковалевський, Олександра Олейнікова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків, 2023. – 36 с. Посилання https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/12201/1/Dypl omne%20proektuvannia_bakalav_2023%20.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							7 Шевченко В.О., Рагулін В.М., Олейнікова О.М., Розенфельд М.В. Методичні вказівки до курсової роботи та дипломного проекту “Автогрейдер” з курсу «Машини для земляних робіт» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Харків: ХНАДУ, 2023. – 48 с. 8 Шевченко В.О., Рагулін В.М., Олейнікова О.М. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Машини для земляних робіт» для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Харків: ХНАДУ, 2023. – 28 с. 9 Шевченко В.О., Олейнікова О.М. Рагулін В.М. Методичні вказівки до курсової роботи та дипломного проекту частина 1 за темою “Розрахунок та проектування бульдозерів” з курсу «Машини для земляних робіт» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Харків: ХНАДУ, 2023. – 32 с. 10 Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Будівельна техніка, дорожні машини і обладнання» : для студентів спец. 192 "Будівництво та цивільна інженерія" [Електронний ресурс] / уклад.: О. В. Щукін, О. В. Орел, О. М. Олейнікова, З. Р. Мусаєв ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 48 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Підвищення показників курсової стійкості автогрейдера, ХНАДУ, 12.05. 2021. Машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт. Науковий ступінь кандидат технічних наук. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чаплигіна(Олейнікова) О.М., Шевченко В.О., Ткачова А.В. Інтеграція досліджень курсової стійкості автогрейдера в машинобудування // Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. пр. за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2020. С. 384 – 387, режим доступу https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3616. 2. Shevchenko V., Chaplyhina (Olieinikova) O., Pimonov I., Reznikov O. and Ponikarovska S. Mathematical model of a motor-grader movement in the process of performing working operations // 15th International conference Problems of the railway transport mechanics : Safety of motion, dynamics, strength of rolling stock and energy saving. Abstracts. – Дніпро, 2020. С. 144. режим доступу http://pmconf.diit.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%81%D1%8B-PRTM_2020.pdf. 3. Олейнікова О.М. Особливості викладання технічних дисциплін у дистанційному режимі. Scientific and pedagogical internship «Shared values, approaches, and requirements for the implementation of an educational process during training engineering specialists in Ukraine and EU countries» : Internship proceedings, November 22 – December 31, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 68–71 4. В. О. Шевченко, О.М., Олейнікова Д.В. Бондаренко Адаптивний підхід до процесів виконання технологічних операцій автогрейдера // Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України – 2023: збірник тез міжнародної конференції. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2023 р. С. 63 – 66 5. Olieinikova O. External loading of the motor grader during the operation of the cutting operation and moving the processed surroundings // XXXI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE trans & motauto '23 – IX
--	--	--	--	--	--	--	--

							INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS «FEDERATION OF THE SCIENTIFIC ENGINEERING UNIONS (FSEU)» -4.0, Sofia, Bulgaria, 2023. 6. Олейнікова О.М, Шевченко В.О. Забезпечення курсової стійкості землерийно-транспортних машин: сучасні методи та перспективи вдосконалення Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2024 року – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – С.167-168 Підвищення кваліфікації: 1 Shared values, approaches, and requirements for the implementation of an educational process during training engineering specialists, N° TSI-223115-KSW dated 31.12.2021 (during the period from November 22 - December 31. 2021), Cuiavian University in Wtactawek, 180 teaching / working hours 2. 16.01.2022, «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», «Офіс доброчесності НАЗК», 60 годин 3. 26.01.2022, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Prometheus», 60 годин 4 Professional Development Online Training Course "Creating Effective Video Content for a Digital Laboratory" Certificate Number: DL2023215 dated 01.11.2023-30.11.2023 (The training course covered 90 academic hours (= 3 ECTS) in the period from 1st November to 30th November 2023, Technische Universität Dresden)
69767	Дзюбенко Олександр Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук	18	ОК 11. Електроніка та мікросхемотехніка	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Спеціаліст. Спеціальність «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 2005 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації

ДК 063595,
виданий
10.11.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 037668,
виданий
17.01.2014

«Поліпшення паливно-економічних та екологічних показників автомобіля на основі оптимізації параметрів системи управління запалюванням», 2010 р. Досвід професійної діяльності:
ТОВ "НВП
"АВТОАГРЕГАТ"
інженер-електромеханік, з 2019р. по теперішній час

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Двадненко В.Я. Підвищення ефективності автомобільного генератора за рахунок активного випрямлення / Двадненко В.Я., Дзюбенко О.А. // Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ – 2024. - №25. - С. 6-12. DOI:10.30977/VEIT.2024.25.0. - ISSN:2226-9266 [Режим доступу]: <https://doi.org/10.30977/VEIT.2024.25.0.1>
2. Двадненко В.Я. Розробка асинхронного електроприводу м'якого гібридного автомобіля / Двадненко В.Я., Дзюбенко О.А., Пушкар О.Б. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. [Режим доступу]: <http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/267796/266074>. – Х.: ХНАДУ – 2022. № 22. – С. 47-53.
3 Дзюбенко О.А. Розробка електронної системи автоматизованого керування фрикційним зчепленням автотранспортного засобу / О.А. Дзюбенко, М.Г. Михалевич // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. [Режим доступу]: <http://veit.khadi.kharkov.ua/article/view/231501/230466>. – Х.: ХНАДУ – 2021. – № 19. – С. 6-19.
4 Далека В.Х. Оцінка енергетичних показників електроприводу компресора електричного транспорту / В.Х.

Далека, В.Б.
Будниченко, О.А.
Дзюбенко // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове спеціалізоване видання. – Х.: ХНАДУ – 2020. – № 17. – с. 85-93.

5 Dziubenko O. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature // Mikhalevich, M.G., Dziubenko, O., Leontiev, D., Bogomolov, V. et al. – SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, doi:10.4271/2021-01-0679.

6 Dziubenko O. Choosing the method for determining angular motions of motor vehicle electromechanical subassemblies / Dziubenko O., Arhun Shch., Hnatov A., Ponikarovska S. // EAI Endorsed Transactions on Energy Web. ISSN 2032-944X. 2021. Vol. 8(32). e7. P. 1-8 <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.1-7-2020.165999> (Scopus, Q4), 8 стор.

7 Dziubenko, O. Device for Inactivation of SARS-CoV-2 Using UVC LEDs / Dziubenko, O., Arhun, S., Hnatov, A., Bogdan, D., Patlins, A. // Elektronika ir Elektrotechnika this link is disabled, 2022, 28(5), pp. 55–61. (Scopus, WoS, Quartiles - не призначено)

8 Dziubenko, O. Optimization of the Power Drive of a Mild Hybrid Vehicle / Dvadnenko, V., Dziubenko, O. // Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure This link is disabled., 2024, Part F2296, pp. 187–194.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пат. 141654 України, Но2К 7/00, Но2К 7/12, Но2К 35/00, Но2К 35/02. Платформа для перетворення кінетичної енергії від натискання в електричну/ Гнатов А. В., Аргун І. В., Дзюбенко О. А., Гнатова Г. А., Богдан Д. І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № у 2019

						08772; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 2. Пат. 141656 України, Но2К 7/00, Но2К 7/12, Но2К 35/00, Но2К 35/02. Спосіб перетворення кінетичної енергії від натискання в електричну з пішохідною платформою та циліндричним мультіплікатором / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О. А., Гнатова Г. А., Богдан Д. І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № u 2019 08776; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.2020, Бюл. №8. 3. Патент на корисну модель 151236 України. Спосіб частотного управління асинхронним тяговим електродвигуном / Двадненко В.Я., Дзюбенко О. А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Двадненко В.Я. – № u 202107659; заявл. 28.12.2021; опубл. 22.06.2022, Бюл. №25. 4. Патент на корисну модель 156226 Україна, Но1М 10/44, Но2J 7/00. Спосіб активного балансування при заряді та розряді літій-іонних акумуляторних батарей / Гнатов А. В., Двадненко В.Я., Дзюбенко О.А., Сохін П.А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т. – № u202400804; заявл. 04.01.2024; опубл. 22.05.2024, Бюл. №21. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1800357/ 5 Патент на корисну модель 156480 Україна, F03G 7/08, F03G 5/06, Но2К 7/18, Но2N 2/18. Платформа з мультіплікатором, що перетворює кінетичну енергію від натискання в електричну / Гнатов А. В., Аргун Щ. В., Дзюбенко О.А., Гнатова Г.А., Богдан Д.І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № u201908762; заявл. 22.07.2019; опубл. 03.07.2024, Бюл. №27. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1807463/ 6 Патент на корисну модель 155218, Україна, Но1М10/44, Но2J7/00.
--	--	--	--	--	--	---

						Балансуючий зарядний пристрій для літій-іонних акумуляторних батарей / Двадненко В.Я., Дзюбенко О.А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т. – № u202302281; заявл. 15.05.2023; чинний з 01.02.2024, опубл. 31.01.2024, Бюл. № 5. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1782291/7. Спосіб керування інверторним тяговим електродвигуном в м'якому гібридному автомобілі / Двадненко В.Я. Дзюбенко О.А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т. – № u202301849; заявл. 20.04.2023; чинний з 09.11.2023, опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45. 8 Спосіб перетворення кінетичної енергії в електричну від натискання на пішохідну платформу / Гнатов А.В., Аргун Щ.В., Дзюбенко О.А., Гнатова Г.А., Богдан Д.І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т. – № a201908775; заявл. 22.07.2019; чинний з 31.08.2023, опубл. 30.08.2023, Бюл. № 35/2023. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Cyber-Physical Systems for Clean Transportation: підручник / [Nadezhda Kunicina, Anatolijs Zabasta, Jelena Pečerska, Andrej Romanov, Andrii Hnatov, Arhun Shchasiana, Dziubenko Oleksandr, Nataliia Rudenko, Yuriy Borodenko, Kateryna Danylenko, Joan Peuteman, Natalia Morkun, Iryna Zavsiehdashnia, Vladimir Sistuk, Yurii Monastyrskyi, Sergey Ruban, Vitaliy Tron]. – Рига.: РТУ, 2021 – 380 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних
--	--	--	--	--	--	---

							курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Електронний курс з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка. Частина друга» 2024/25 н.р. для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає: робочу програму / силабус / конспект лекцій / методичні вказівки / тестування. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5350 2 Електронний курс з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка. Частина третя» 2024/25 н.р. для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає: робочу програму / силабус / конспект лекцій / методичні вказівки / рекомендації до виконання курсового проекту / тестування. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4762 3 Електронний курс з дисципліни «Мікропроцесорні пристрої» 2024/25 н.р. для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає: робочу програму / силабус / конспект лекцій / методичні вказівки / рекомендації до виконання курсової роботи / тестування. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1293 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1 Участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародному науковому проєкту за грантом академічної мобільності ERASMUS+. Читання лекцій з систем електронного запалювання у Бранденбурзькому технічному університеті (Котбус-Зенфтенберг): з 13/01/2020 по 17/01/2020. 2 Учасник групи виконавців проєкту від ХНАДУ Erasmus+ KA2 «Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області моделювання кібер-фізичних систем». Офіційний номер: 609557-ERP-1-2019-1-LV-ERPKA2-SVNE-JP. Термін дії проєкту - 3 роки (15.11.2019 – 14.11.2022) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Активне балансування при заряді і при розряді літійєвих акумуляторних батарей. Дзюбенко В. Я., Дзюбенко О. А., Шарко Я. Е. Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт: /: Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника, Харків, 22–23 жовт. 2024 р. / Харківський національний автомобільно-дорожній університет. - Харків : ХНАДУ, 2024. – 365 с. – С. 259-262. 2 Аналіз роботи системи адаптивного круїз-контролю на основі прогнозованого керування. Дзюбенко О. А., Товстокорий М. Ю. / Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт: Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника, Харків, 22–23 жовт. 2024 р. / Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

						національний автомобільно-дорожній університет. - Харків : ХНАДУ, 2024. – 365 с. – С. 263-266. 3 Smart City: система інтелектуального освітлення вулиць. Неділько Я. О., Дзюбенко О. А. / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції] (21-22 листопада 2024 р., м. Харків). – Харків : ХНАДУ, 2024. – 127 с. – С. 55 – 56. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6186. 4 Розвиток зарядної інфраструктури електротранспорту. Бондаренко Д.І., Дзюбенко О.А. / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції] (21-22 листопада 2024 р., м. Харків). – Харків : ХНАДУ, 2024. – 127 с. – С. 120 – 123. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6186. 5 Розробка системи керування асинхронним електроприводом для дослідження режимів роботи в транспортних застосуваннях. Петрушинський А.Р., Дзюбенко О.А. / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції] (21-22 листопада 2024 р., м. Харків). – Харків : ХНАДУ, 2024. – 127 с. – С. 161 – 164. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6186. 6 Дослідження ефективності системи керування на основі моделі передбачення. Товстокорий М.Ю., Дзюбенко О.А., Antonowski T. / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції] (21-22 листопада 2024 р., м. Харків). – Харків : ХНАДУ, 2024. – 127 с. – С. 165 – 167. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6186. 7 Дослідження впливу
--	--	--	--	--	--	--

							методів заряду на відновлення свинцево-кислотних акумуляторів. Дзюбенко О.А., Богдан Д. І., Пліско В. С. / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології [Збірка матеріалів IX Міжнародної науково-технічної Інтернет-конференції] (21-22 листопада 2024 р., м. Харків). – Харків : ХНАДУ, 2024. – 127 с. – С. 200 – 202. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6186. 8 Визначення робочих характеристик акумуляторної батареї. Дзюбенко О.А., Карпец В.А. / Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2024 року – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – 424 с. – С. 133-134. 9 Система моніторингу ефективності сонячної електростанції. Дзюбенко О.А., Богдан Д.І. / Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2024 року – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – 424 с. – С. 212-215. 10 Пристрій імітації роботи бортової інформаційної мережі автомобіля Дзюбенко О.А., Шевченко О.Ю. / Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". 11–12 березня 2024 року – Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. – 424 с. – С. 267-268. 11 Інформаційно-вимірювальний комплекс для дослідження ефективності фотоелектричних панелей / Дзюбенко О.А., Богдан Д.І. // Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців". – Харків, 23-25 жовтня 2023 р. / Харків: ХНАДУ, 2023. – с.255-258. 12 Розробка універсальної рухомої платформи з
--	--	--	--	--	--	--	--

								електроприводом / Дзюбенко О.А., Лисак І.А. // Міжнародна науково-практична конференція до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців". – Харків, 23-25 жовтня 2023 р. / Харків: ХНАДУ, 2023. – с.258-261. 13 Інформаційно-вимірювальний комплекс для дослідження ефективності фотоелектричних панелей / Дзюбенко О.А., Богдан Д.І. // Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців". – Харків, 23-25 жовтня 2023 р. / Харків: ХНАДУ, 2023. – с.255-258. 14 Розробка універсальної рухомої платформи з електроприводом / Дзюбенко О.А., Лисак І.А. // Міжнародна науково-практична та науково-методична конференція до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців". – Харків, 23-25 жовтня 2023 р. / Харків: ХНАДУ, 2023. – с.258-261. 15 Optimization of the Power Drive of a Mild Hybrid Vehicle / Oleksandr Dzyubenko, Volodymyr Dvadnenko // 14th International Scientific Conference "Transbaltica 2023: Transportation Science and Technology". – Vilnius, Lithuania, September 14-15, 2023 / Vilnius Gediminas Technical University. Link: https://link.springer.com/book/9783031526510 16 Система ідентифікації «свій-чужий» на полі бою для відкритої місцевості / Дзюбенко О. А. // XIX Міжнародна наукова конференція ХНУПС ім. Івана Кожедуба «Новітні технології - для захисту повітряного простору». – Харків, 12–13 квітня 2023 р. / ХНУПС ім. І. Кожедуба. – Харків: ХНУПС ім. І.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Кожедуба, 2023. – с. 519. 17 Система інтелектуального освітлення вулиць міста під час воєнного стану / Дзюбенко О.А., Неділько Я.О. // XIX Міжнародна наукова конференція ХНУПС ім. Івана Кожедуба «Новітні технології - для захисту повітряного простору». – Харків, 12–13 квітня 2023 р. / ХНУПС ім. І. Кожедуба. – Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2023. – с. 524-525. 18 Розрахунок електроприводу м'якого гібридного автомобіля з асинхронним тяговим електродвигуном / Дзадненко В.Я., Дзюбенко О.А., Попов В.Д. // Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування // Матеріали Міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника - Харків, Україна, 19-21 жовтня 2022 р. / ХНАДУ, 2022. – С. 220-222. 19 Розрахунок асинхронного тягового електроприводу в м'якому гібридному автомобілі / Дзадненко В.Я., Дзюбенко О.А. // «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції. - Харків, Україна, 21-22 листопада, ХНАДУ, 2022. – С. 27-29. 20 Вибір САПР для швидкого прототипування електронних пристроїв / Дзюбенко О.А. // «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції. - Харків, Україна, 21-22 листопада, ХНАДУ, 2022. – С. 84-86. 21 Мікропроцесорна система регулювання рівня підлоги автобусів / Дзюбенко О. А., Дьомін С. Є. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23–25 листопада 2022 р. / ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

								М. Бекетова, 2022. – 21-23 с. 22 Мікропроцесорна система автоматизованого управління пневмоелектронним зчепленням вантажних автомобілів / Дзюбенко О. А., Александров В. О., // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23–25 листопада 2022 р. / ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 24-26 с. 23 Дзюбенко О. А. Система автоматизованого управління зчепленням для автобусів та вантажних автомобілів / Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю ХНАДУ та 90-річчю автомобільного факультету - Харків, Україна, 16 – 18 вересня / ХНАДУ, 2020. – 350 с. 24 Дослідження впливу температури на роботу електромагнітного клапана / Михалевич М.Г., Дзюбенко О.А., Ярита О.О. // Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю ХНАДУ та 90-річчю автомобільного факультету - Харків, Україна, 16 – 18 вересня / ХНАДУ, 2020. – 350 с. 25 Безконтактний датчик вимірювання лінійного переміщення / Дзюбенко О.А., Михалевич М.Г. // «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології» // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції. - Харків, Україна, 23-24 листопада, ХНАДУ, 2020. – С.102-105 26 Алгоритм обробки сигналів датчика для розширення діапазону вимірювання кута положення робочого механізму / Аргун І. В., Гнатов А. В., Дзюбенко
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							О. А. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 138-141. 27 Розробка електронної системи автоматизованого управління зчепленням вантажних транспортних засобів / Дзюбенко О.А., Михалевич М.Г. // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / ХНУМГ ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 153-155. 28 Оптимізація монтажу обладнання на рухомому складі міського електротранспорту / Кузнєцов А. І., Дзюбенко О. А. // Всеукраїнська науково-практична конференція [«Концепція розвитку електричного транспорту та його систем»] (Харків, Україна, 7 – 9 квітня 2020 р.). – Х.: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2020. – 22 стр. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 1 Керівництво школярем, учениці 11 класу ХСШ №166 Плутахіної А.С., що
--	--	--	--	--	--	--	--

							стала переможницею у фіналі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2020-2021 н.р. (I місце). 2 Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів центру "Мала академія наук України" від Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради» з 2017 р. по сьогодні. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ТОВ "НВП "АВТОАГРЕГАТ" інженер-електромеханік, з 2019р. по теперішній час Підвищення кваліфікації: 1. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», 8 годин, Науково-методичний центр ВФПО, 20 - 21 грудня 2022 року. 2. Міжнародне стажування «Informal education in the training of bachelors in the European union countries and Ukraine» 1,5 кредитів ECTS (45 годин) з дисциплін «Електроніка і мікросхемотехніка» і «Мікропроцесорні пристрої». – 20-27 лютого 2023 р. – Люблін (Польща). Сертифікат №12472 від 27.02.2023 р. 3 Онлайн курс «Освітні інструменти критичного мислення» через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 годин (2 кредити ECTS)) https://certs.prometheus.org.ua/cert/5b0a5ae751f24126987627bc16ac9a9d4 4 Підвищення кваліфікації шляхом стажування на каф. Електричного транспорту ХНУМГ ім. О.М. Бекетова з 05 березня 2024 р. по 30 травня 2024 р. (Наказ № 168-02 від 01.03.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

407701	Лебединський Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050202 автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05020201 автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом доктора філософії ДР 003791, виданий 22.02.2022, Диплом доктора філософії Н22 000020, виданий 24.06.2022	13	ОК 10. Алгоритмізація та програмування	р.) Свідчення №688 Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Магістр. Спеціальність «автоматизоване управління технологічними процесами», 2017. 2. Доктор філософії за спеціальністю «Комп'ютерні науки», тема дисертації «Моделі, методи та інформаційна технологія дистанційного контролю технічних об'єктів з нестационарними сигналами» 2022р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Poliarus O., Poliakov Y., Lebedynskyi A. Detection of landmarks by autonomous mobile robots using camera-based sensors in outdoor environments. IEEE Sensors Journal. 2021. Vol. 21. № 10. P. 11443-11450. DOI: 10.1109/JSEN.2020.3010883. (Scopus) 2 Development of a method for analyzing and forecasting the state of multidimensional objects using a metaheuristic algorithm / A.V. Lebedynskyi et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, no. 3 (131). P. 41–47. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313086 (date of access: 20.11.2024). (Scopus) 3 Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a population algorithm / A. Lebedynskyi et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 4, no. 3 (130). P. 29–36. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.308389 (date of access: 17.09.2024). (Scopus) 4 Полярус О. В., Лебединський А. В. Метод, модель та інформаційна технологія визначення сталості інформації при дистанційному контролі стану технічних об'єктів. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології.
--------	-----------------------------------	------------------------------	------------	---	----	--	---

							2021. № 92. С. 131-139. DOI: 10.32620/oikit.2021.92.12. (фахове видання категорії Б) 5 Полярус О.В., Лебединський А.В., Чепусенко Є.О. Метод, моделі та інформаційна технологія прийняття рішень про стан технічних об'єктів в умовах нестационарних вхідних впливів. Вісник ХНАДУ. 2021. № 95. С. 229-234. (фахове видання категорії Б) 6 Model and Method Development for Determining the Completeness of Snformation for Remote Detection of Landmarks for Autonomous Mobile Robots / A. Lebedynskyi et al Techmology Audit and Production Reservers. 2021. Vol. 6, № 2(62). P. 37-41. DOI: 10.15587/2706-5448.2021.244663. (фахове видання категорії Б) 7 Полярус О.В., Лебединський А.В., Чепусенко Є.О. Метод, модель та інформаційна технологія визначення цінності вимірювальної інформації в інтересах безпеки технічних об'єктів. Вісник ХНАДУ. 2022. № 99. С. 138-145. (фахове видання категорії Б) 8 Poliarus Oleksandr, Lebedynskyi Andrii, Chepusenko Yevhenii, Lyubymova Nina. Visualization method for multidimensional random processes. - Measuring equipment and metrology. Vol. 84, No. 1, 2023, pp. 5-10. (фахове видання категорії Б) 9 Лебединський А.В., Щербініна Ю.В., Карпішен Б.С. Інтеграція Android-технологій у процес навчання основам автомобільного дизайну. Біоніка інтелекту. 2025. Т. 2, № 101. С. 23-29. (фахове видання категорії Б) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1 Спосіб дистанційного визначення динамічних прогинів і форми деформованої поверхні мостових споруд або інших великогабаритних об'єктів: пат. 146478 Україна. № 202005999; заявл. 21.09.2020; опубл. 24.02.2021. Бюлетень № 8/2021. 2 Спосіб виявлення
--	--	--	--	--	--	--	--

							циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів: пат. 146486 Україна. № 202006061; заявл. 22.09.2020; опубл. 24.02.2021. Бюлетень № 8/2021. 3 Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів: пат. 146487 Україна. № 202006062; заявл. 22.09.2020; опубл. 24.02.2021. Бюлетень № 8/2021. 4 Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні мостових споруд: пат. 148771 Україна. № 202101908; заявл. 12.04.2021; опубл. 15.09.2021. Бюлетень № 37/2021. 5 Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автомобільних мобільних роботів: пат. 125329 Україна. №202006059; заявл. 22.09.2022; опубл. 16.02.2022. Бюлетень № 7/2022. 6 Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів: пат. 125328 Україна. №202006058; заявл. 22.09.2020; опубл. 17.02.2022. Бюлетень № 7/2022. 7 Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні мостових споруд: пат. 126187 Україна. №202101899; заявл. 12.04.2021; опубл. 25.08.2022 Бюлетень № 34/2022. 8 Спосіб визначення цінності вимірювальної інформації при розрахунку порогового прогину деформованої поверхні мостових споруд: пат. 154391 Україна. №202302652; заявл. 31.05.2023; опубл. 08.11.2023, Бюл. № 45. 9 Спосіб дистанційного визначення діелектричної проникності нижньої поверхні залізобетонних мостових споруд: пат. 154458 Україна. №202301846; заявл. 19.04.2023; опубл. 15.11.2023, Бюл. № 46. 10 Спосіб візуального виявлення аномального змінювання тиску в багатоканальних вимірювальних інформаційних системах: пат. 158151 Україна. №202301546; заявл. 10.04.2023;
--	--	--	--	--	--	--	---

							опубл. 08.01.2025, Бюл. №2. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; 1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії на тему «Моделі, методи та інформаційна технологія дистанційного контролю технічних об'єктів з нестационарними сигналами» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, Наказ МОН № 89 від 01.02.2022. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Poliarus O. V., Lebedynskyi A. V. Method for Determining Information Stability in Information Technologies at Technical Objects. Computer technology and mechatronics : proceedings of the third international scientific and methodical conference, Kharkiv, 27-28 May 2021. Kharkiv: KhNAHu, 2021. P. 145-147. 2 Poliarus O. V., Poliakov Ye. O., Lebedynskyi A. V. Method of determining measurement information value for bridges safety. Проблеми надзвичайних ситуацій. Матеріали конференції. : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of Emergency Situations», м. Харків, 20-21 травня 2021, Харків, 2021. С. 77-78. 3 Полярус О. В., Коваль О. А., Лебединський А. В. Метод підвищення повноти інформації в інформаційних технологіях автономних мобільних роботів. Комп'ютерні технології і мехатроніка : зб. наук. праць за матеріалами 3 міжн. наук.-метод. конф., м. Харків, 27-28 Травня 2021 р., Харків, 2021. С. 151-153. 4 Лебединський А. В. Використання інтерактивних веб-додатків у навчальному процесі ЗВО. Комп'ютерні технології і мехатроніка : Збірник наукових праць за матеріалами IV
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжнародної науково-методичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 26 Травня 2023. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 38-41. 5 Лебединський А.В., Зубко М.В. Використання Text-to-Speech моделі AudioAPI від OpenAI. Сучасний стан досліджень в сфері ІТ. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Харків, 19 Квітня 2024. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 86-87. Підвищення кваліфікації: 1. «Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень», №GDTfE-01-16097.Академія цифрового розвитку. 30 годин (08.08.2022). 2 «Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень», №GDTfE-01-C-04493. Академія цифрового розвитку. 15 годин (15.08.2022). 3 «Створення та розвиток ІТ-продуктів» ІТ-продуктова компанія Genesis. 30 годин (29.08.2022). 4 «IT Ukraine Association Teacher's Internship program» EPAM Systems, 108 hours (02.2023). 5 «IT Ukraine Association Teacher's Internship: Software Architecture & Design» program by EPAM Systems, 60 hours (09.2023). 6 Global Logic Education «IT Tools for Teachers», 18 hours (09.2023). •7«IT Ukraine Association Teacher's Internship: Software Architecture & Design» program by EPAM Systems, 90 hours (02.2024). 8 «Professional Development Online Training Course "Digital Research"» by Technische Universitat Dresden, 120 hours (11.10.2024 – 10.12.2024).
54558	Філь Наталія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра,	18	ОК 9. Основи інформаційних технологій Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Диплом з відзнакою. Спеціальність «прикладна математика», 1989р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Системи автоматизації проектувальних робіт»,

				Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044340, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028945, виданий 10.11.2011		тема дисертації «Моделі автоматизованого проектування засобів захисту від електромагнітного випромінювання», 2008 р. Досвід професійної діяльності: 1989-1992 – інженер у Науково-дослідному технологічному інституті приладобудування; 1992-2001 – інженер-програміст обчислювального центру I категорії Харківського інституту радіоелектроніки; 2001-2006 – провідний інженер інформаційно-обчислювального центру Харківського інституту радіоелектроніки 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yakovenko O., Kolisnyk T., Ruban O., Fil N. Formulation development of anti-stress compressed lozenges using a fractional factorial Latin cube design and ANOVA approach. Čes. slov. Farm. 2021. Vol. 70. P. 66–78. 2 N. Fil, L. Nefedov and A. Binkovskaya. Fuzzy Model for Estimating the Probability of User Error in the Electronic Document Management System. 2020 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 387–390, doi: 10.1109/PICST47496.2019.9061555 3 Kolisnyk, T., Vashchenko, O., Ruban, O., Fil, N., Slipchenko, G. Assessing compatibility of excipients selected for a sustained release formulation of bilberry leaf extract. Brazilian Journal of Pharmaceutical Sciences this link is disabled, 2022, 58. 4 Fil, N., Nefedov, L., Binkovska, A. A Model for Choosing a Switch for a Digital Video Surveillance System 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, стр. 187–190.
--	--	--	--	---	--	---

							5 Fil, N. Models for Parametric Synthesis of Mobile Robots. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022 - Conference Proceedings, 2022. 6 Fil, N., Gurko, A. Method for Choosing a Set of Data Protection Tools in Computer Networks of an Environmental Monitoring System // 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 10-12 October 2022 2022. pp 311 – 314. DOI: 10.1109/PICST57299.2022.10238583 7 Fil N. Method of Selection of Programmable Logic Controller in Conditions of Fuzzy // Information 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings 02-06 October 2023. DOI: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312848 8 Nefedov L, Fil, N. The model of the regional environmental monitoring system organization // 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens 13 October 2023 - 15 October 2023. P. 1-6. DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416550 9. Філь Н.Ю., Льге І.Г. Модель вибору мініекскаватора для дорожньо-будівельних робіт за багатьма критеріями. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 92, т. 1. С. 114–118. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.92.1.114 10 Філь Н.Ю., Кононихін О.С. Багатокритеріальна модель вибору програмного забезпечення для проектування дерев'яних будинків. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 114–118. 11 Філь Н.Ю., Кудирко О.М. «Нечітка модель розподілу робіт між працівниками на складі підприємства. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. №44. С. 90–100. 12 Філь Н.Ю., Дейнеко Ж.В. Вибір програмного забезпечення для реверсного інжинірингу промислових об'єктів //
--	--	--	--	--	--	--	--

							НТЖ "Інформаційно - керуючі системи на залізничному транспорті", Том 28 № 2 (2023). С. 50-54. Doi: https://doi.org/10.18664/iksz.v28i2.283273 13 Філь Н. Ю., Кудирко О. М. Метод оцінки якості web-сайту // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. - 2023. - № 51. - С. 101-110. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kint_2023_51_15. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Філь Н.Ю. Основи інформаційних технологій: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1407 2 Філь Н.Ю. Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2241 3 Філь Н.Ю. Комп'ютерні технології та засоби розв'язання інженерних задач: електронний курс для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5180 4 Філь Н.Ю. Комп'ютерні системи обробки текстової та графічної інформації: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3436 5 Філь Н.Ю. Комп'ютерні системи обробки текстової та графічної інформації: електронний курс для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4748 6 Філь Н.Ю. Програмування систем реального часу: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=902 7 Філь Н.Ю. Комп'ютерні системи управління:електронни й курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1233 8 Філь Н.Ю. Автоматизовані банки даних АСУТП: електронний курс для здобувачів магістерського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=901 9 Філь Н.Ю. Методичні вказівки до проведення практичних робіт з дисципліни «Автоматизовані банки АСУТП» для студентів за напрямом підготовки 151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології. – Харків: ХНАДУ, 2023. – 76 с. Режим доступу: https://dl2022.khadi-kh.com/mod/resource/view.php?id=147075. 10 Філь Н.Ю. Методичні вказівки до проведення практичних робіт з дисципліни «Комп'ютерні системи управління» для студентів за напрямом підготовки 151 Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології. – Харків: ХНАДУ, 2023. – 87 с. Режим доступу: https://dl2022.khadi-kh.com/mod/resource/view.php?id=449683. 11 Філь Н.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи інформаційних технологій» – Харків: ХНАДУ, 2023. – 96 с. Режим доступу: https://dl2022.khadi-kh.com/mod/resource/view.php?id=180180. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії 1. І Чемпіонати Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та
--	--	--	--	--	--	--	--

Математики в Пекіні 20
- 27 листопада 2023
року

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1 Філь Н. Ю., Жаравін
М. Розробка голосового
управління для
мобільного робота.
Комп'ютерні технології
та мехатроніка: зб. наук.
праць за матеріалами II
Міжнар. наук.-практ.
конф., 28 травн. 2020 р.
Харків, ХНАДУ, 2020. С.
146–148.

2 Філь Н. Ю., Клусович
А. В. Модель вибору
високонапірних мийок
для АТП. Комп'ютерні
технології та
мехатроніка: зб. наук.
праць за матеріалами II
Міжнар. наук.-практ.
конф., 28 травн. 2020 р.
Харків, ХНАДУ, 2020. С.
244–246

3 Філь Н.Ю., Клусович
А.В. Модель вибору
високонапірних мийок
для АТП. Комп'ютерні
технології та
мехатроніка: зб. наук.
праць за матеріалами II
Міжнар. наук.-практ.
конф., 28 травн. 2020 р.
Харків, ХНАДУ, 2020. С.
244–246.

<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3576>.

4 Філь Н.Ю., Жаравін
М. Розробка голосового
управління для
мобільного робота.
Комп'ютерні технології
та мехатроніка: зб. наук.
праць за матеріалами II
Міжнар. наук.-практ.
конф., 28 травн. 2020 р.
Харків, ХНАДУ, 2020. С.
146–148.

<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3545>

5 Філь Н.Ю., Нікулін
Д.В. Структурна модель
управління проектами
ремонтів автомобільних
доріг міста.

Комп'ютерно-
інтегровані технології
автоматизації
технологічних процесів
на транспорті та у
виробництві : Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої освіти
і молодих учених, 25
листоп. 2020 р. Секція:
Проблеми прийняття
рішень у дорожньо-
будівельній галузі : тези
доп. / Харків. нац.
автомоб.-дор. ун-т. -
Харків, 2020.
<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/3545>

							rkov.ua/dspace/handle/123456789/3305. 6 Філь Н.Ю., Жаравін М. Моделювання роботи мобільного робота на базі нечіткої логіки в Matlab. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Робототехніка та мехатроніка : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3257. 7 Філь Н.Ю., Канівець Д.В. Вибір показників ефективності автомобільних перевезень для АТП. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3310. 8 Філь Н.Ю., Клусович А. В. Багатокритеріальна модель вибору мийок для автотранспортного підприємства. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3315. 9 Філь Н.Ю., Марченко В.В. Комп'ютерна технологія оцінки роботи користувача корпоративної електронної системи. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3313. 10 Філь Н.Ю., Цвіренко М.І. Модель оцінки роботи менеджера в умовах нечіткої інформації. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі: тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3314. 11 Філь Н.Ю. Швецов Е.О. Тенденції розвитку спеціальностей в галузі інформаційних технологій. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Інформаційні системи та технології на виробництві та в освіті: тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3284. 12 Філь Н.Ю., Гавріш А. В. Автоматизація бізнес процесів складського обліку. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3309. 13 Філь Н.Ю. Модель визначення асортименту оптового підприємства в умовах нечіткої інформації. The combination of theory
--	--	--	--	--	--	--	--

and practice, experience and perspectives. Abstracts of II-d International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands 2021. Pp. 111-113. URL: <https://eu-conf.com>.

14 Філь Н.Ю. Жаравін М. Інформаційна система вибору мікросхеми для лінійного стабілізатору. Actual problems of practice and science. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey 2021. Pp. 68-70. URL: <https://eu-conf.com>.

15 Філь Н.Ю., Яковлева Х.Д. Критерії вибору комутатору для системи відеоспостереження. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травн. 2021 р. Харків, ХНАДУ, 2021. С. 62–65.

16 Nataliya Fil, Leonid Nefedov. The system concept of climate management // Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 13-19 вересня 2021 року / наук. ред. А.Д. Тевяшев, Л.Б. Петришин, В.В. Безкоровайний, В.Г. Кобзєв. – Х.: ХНУРЕ, 2021. – С. 172-176

17 Філь Н.Ю. Задача оцінки якості вікон із полівінілхлориду в нечітких умовах. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 134.

18 Філь Н. Ю., Жаравін М. Розробка голосового управління для мобільного робота. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травн. 2020 р. Харків, ХНАДУ, 2020. С. 146–148.

19 Філь Н. Ю., Клусович А. В. Модель вибору високонапірних мийок для АТП. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травн. 2020 р. Харків, ХНАДУ, 2020. С. 244–246

20 Філь Н.Ю., Клусович А.В. Модель вибору високонапірних мийок для АТП. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук.

									праць за матеріалами II Міжнар. наук.-практик. конф., 28 травн. 2020 р. Харків, ХНАДУ, 2020. С. 244–246. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3576. 21 Філь Н.Ю., Жаравін М. Розробка голосового управління для мобільного робота. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами II Міжнар. наук.-практик. конф., 28 травн. 2020 р. Харків, ХНАДУ, 2020. С. 146–148. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3545 22 Філь Н.Ю., Нікулін Д.В. Структурна модель управління проектами ремонту автомобільних доріг міста. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практик. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3305. 23 Філь Н.Ю., Жаравін М. Моделювання роботи мобільного робота на базі нечіткої логіки в Matlab. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практик. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Робототехніка та мехатроніка : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3257. 24 Філь Н.Ю., Канівець Д.В. Вибір показників ефективності автомобільних перевезень для АТП. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практик. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3310. 25 Філь Н.Ю., Клусович А. В. Багатокритеріальна модель вибору мийок для автотранспортного підприємства. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3315. 26 Філь Н.Ю., Марченко В.В. Комп'ютерна технологія оцінки роботи користувача корпоративної електронної системи. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3313. 27 Філь Н.Ю., Цвіренко М.І. Модель оцінки роботи менеджера в умовах нечіткої інформації. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі: тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3314. 28 Філь Н.Ю. Швецов Е.О. Тенденції розвитку спеціальностей в галузі інформаційних технологій. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічних процесів на транспорті та у виробництві : Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Інформаційні системи та технології на виробництві та в освіті: тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3284. 29 Філь Н.Ю., Гавріш А. В. Автоматизація бізнес процесів складського обліку. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації технологічних процесів на транспорті та у виробництві: Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 25 листоп. 2020 р. Секція: Проблеми прийняття рішень у дорожньо-будівельній галузі : тези доп. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків, 2020. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/3309. 30 Філь Н.Ю. Модель визначення асортименту оптового підприємства в умовах нечіткої інформації. The combination of theory and practice, experience and perspectives. Abstracts of II-d International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands 2021. Pp. 111-113. URL: https://eu-conf.com. 31 Філь Н.Ю. Жаравін М. Інформаційна система вибору мікросхеми для лінійного стабілізатору. Actual problems of practice and science. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey 2021. Pp. 68-70. URL: https://eu-conf.com. 32 Філь Н.Ю., Яковлева Х.Д. Критерії вибору комутатору для системи цифрового відеоспостереження. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травн. 2021 р. Харків, ХНАДУ, 2021. С. 62–65. 33 Nataliya Fil, Leonid Nefedov. The system concept of climate management // Інформаційні системи та технології: праці 10-ї Міжнародної науково-технічної конференції, Харків-Одеса, 13-19 вересня 2021 року /
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. ред. А.Д. Тевяшев, Л.Б. Петришин, В.В. Безкоровайний, В.Г. Кобзев. – Х.: ХНУРЕ, 2021. – С. 172-176 34 Fil, N., Nefedov, L., Binkovskaya, A. Fuzzy Model for Estimating the Probability of User Error in the Electronic Document Management System // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 259–262, 35 Філь Н.Ю. Задача оцінки якості вікон із полівінілхлориду в нечітких умовах. Інформатика, управління та штучний інтелект. Тези дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2022. – С. 134. 36 Філь Н.Ю., Кобзистий В.Ю. Функціональна модель управління процесами утилізації твердих побутових відходів. // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2022. С. 90-93. 37 Філь Н.Ю., Лавров М.К. Модель вибору CMS для розробки сайту. // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2022. С. 94-96. 38 Fil, N. Models for Parametric Synthesis of Mobile Robots. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2022 - Conference Proceedings, 2022. Нефьодов Л.І., Філь Н.Н. Концептуальні засади автоматизації синтезу системи моніторингу надзвичайних природних ситуацій // «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проектами та економіці воєнного стану» Міжнародна науково-практична конференція 13-16 вересня 2022, Коблево, Україна. 39 Fil N., Gurko A. Method for Choosing a Set of Data Protection Tools in Computer Networks of an Environmental Monitoring System. 2022 IEEE International
--	--	--	--	--	--	--	--

						Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology, PIC S&T'2022. 40 Філь Н. Ю., Єльніков В. А. Інформаційна технологія проектування реверс інжинірингу. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. - Харків, Видавництво ХНАДУ, 2023 р. с.200-204. 41 Філь Н. Ю., Древаль І. В. Аналіз ергономічних показників екскаватору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, 30 травня 2023 р. - Харків, Видавництво ХНАДУ, 2023 р. зс. 42 Філь Н.Ю., Древаль І. В. Ергономічні показники кабіни екскаватору. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., (24 травня 2023 р.). – Харків, ХНАДУ, 2023. С. 57-59. 43 Філь Н.Ю., Кисляков О.Б. Проблема підбору персоналу для реалізації стартапу. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., (24 травня 2023 р.). – Харків, ХНАДУ, 2023. С. 59-61. 44 Філь Н.Ю., Сасенко Д. С. Критерії вибору сучасних ПЛК для автоматизації конвеєрної лінії. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф., (24 травня 2023 р.). – Харків, ХНАДУ, 2023. С.61-64. 45 Філь Н.Ю., Кудирко С.С. Модель вибору програми для розробки навчальних відео. VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» 16-20 травня 2023 року м. Харків, Україна. 46 Філь Н. Ю., Жеретєєв А. О. Багатокритеріальна модель вибору автогідропідійомника. Proceedings of the XXXI International Scientific and Practical Conference «Science, worldview and
--	--	--	--	--	--	---

						modern youth», August 08-11, 2023, San Francisco, USA. Pp. 136-140. DOI: 10.46299/ISG.2023.1.31 47 Філь Н.Ю., Ельніков В. А. Інформаційна технологія проектування реверс інжинірингу. XXII Міжнародна науково-технічна конференція “ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи”, 16-17 травня 2023 року, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна, 105-108. 48 Fil N. Method of Selection of Programmable Logic Controller in Conditions of Fuzzy // Information 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings 02-06 October 2023. DOI: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312848 49 Nefedov L, Fil, N. The model of the regional environmental monitoring system organization // 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens 13 October 2023 - 15 October 2023. P. 1-6. DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416550 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1 Кудирко С.С. (МА-51-22), 3 місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, «Метод вибору системи автоматизованого перекладу для IT-компанії», 10 червня 2023 р. 2 Кисляков О.Б (МА-41-20), 2 місце у II етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології», Центральноукраїнський національний технічний
--	--	--	--	--	--	---

							університет, «Інформаційна технологія та модель підбору персоналу для реалізації стартапу в нечітких умовах», 29.06.2023 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1989-1992 – інженер у Науково-дослідному технологічному інституті приладобудування; 1992-2001 – інженер- програміст обчислювального центру I категорії Харківського національного університету радіоелектроніки; 2001-2006 – провідний інженер інформаційно- обчислювального центру Харківського національного університету радіоелектроніки Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE». Організатор міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) - Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян. 09.11 – 16.11 2020 р. м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 год. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) на тему: «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM», Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародною фондацією науковців та освітян. Термін онлайн- тренінгу: 28.09 – 05.10 2020 року, м. Люблін (Республіка Польща). Навчальне навантаження міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom». Організаторами вебінару виступили: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін 14-21.12.2020 4. Вебінар «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави». Тривалістю дві години. 8.07.2020 5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Організаторами вебінару виступили: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін 14 по 21 лютого 2022 року м. Люблін (Республіка Польща) 6. Міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching 2022» на базі технічного університету Дрездена (TU Dresden) для науково-педагогічних працівників українських закладів вищої освіти у сфері цифрового навчання з 18.10.22 по 14.12.22 року. Обсяг 3 кредити/90 годин Сертифікат DT2022060 7. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							№78068512412e4e82879a5ffbcs21f5219 "Інформаційна гігієна під час війни", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 15 год (0,5 ECTS) 8. Сертифікат №30544c9a3fe74896baefe4990bfcoaz38 "Основи інформаційної безпеки", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 9. Сертифікат №351fe39d7f3248ec92af1dab33e587f7 "ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?", платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 10. Свідоцтво №05408289 Підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень» (1 ECTS) 11. Практичні заняття для викладачів по роботі з LMS Moodle LTS 00156, ХНАДУ (0,6 кредиту). 12. Платформа Prometheus «Початок роботи з ChatGPT» Сертифікат № https://certs.prometheus.org.ua/downloads/26f2ba3e90344d1aae3b2c10f3ff727d/Certificate.pdf 13. Сертифікат учасника вебінару "ChatGPT. AI tools you didn't know about before", № 66b24d2fa401ded78008e257, Ukraine Global Faculty 14. Сертифікат МООС 38282994/4239-24 про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «РОБОТА З GOOGLE-СЕРВІСАМИ» «РОБОТА З GOOGLE-СЕРВІСАМИ» (1 кредит)
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне	51	ОК 14. Охорона праці	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Механізація сільськогосподарського виробництва», тема дисертації «Обґрунтування параметрів пристроїв систем евакуації та гасіння пожеж у приміщеннях для великої рогатої худоби», 1996 р.

				училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність: 0654 “Протипожежна техніка та безпека”, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -, Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 022377, виданий 19.02.2009		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кравцов М. М., Поспелов Б. Б., Рибка Є. О., Полковниченко Д. Ю. “ Comparison of bicoherence on ensemble of realizations and selective evaluation of bispectrum of dynamics of dangerous parameters of gas medium during fire”, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2023-04-29 Стаття у науковому журналі. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.276779 (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Кравцов М. М., Савельєв Д. І., Григоренко О. М., Михайлова Є. О., Костиркін О. В. “ Розробка технології для одержання великої композиції з збільшенням oxidative stability”, visibility. Публічний доступ arrow_drop_down. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2023-02-08. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272210. (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Кравцов М. М., Бажинов О. В. “ Electromagnetic radiation of hybrid vehicles/visibility/. Публічний доступ arrow_drop_down Vehicle and electronics. Innovative technologies 2022-06-29. DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.0 .04/ Джерело : Crossref delete_outline/. (Scopus, Web of Science Core Collection) 4 Кравцов М. М. “ Схема впливу на межі ступеня хімічного руйнування до атмосфери протягом активного становища небезпечних gases visibility” Публічний доступ/ arrow_drop_down edit/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2022-02-25. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251675/. (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Кравцов М. М., Слюсар В. І., Проценко М. М., Чорнуха А. А., Мелькін О. І. “ Improving neural network model for semantic segmentation of images monitored objects in aerial photographs
--	--	--	--	---	--	--

							visibility” Публічний доступ/ arrow_drop_down/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-12-29. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.248390/ Джерело : Crossref delete_outline. (Scopus, Web of Science Core Collection) 6. Кравцов М. М., Кудін Д. В., Таран Г. В., Бажинов О. В. “Designing capacitive deionization module для water treatment systems at car washers” visibility/ arrow_drop_down/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2021-10-29. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.243030. С. 46 – 53. (Scopus, Web of Science Core Collection) 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Кравцов М. М., Бажинов О. В. Патент України на корисну модель № 143615 “ЛІТІЙ-ІОННИЙ АКУМУЛЯТОР ПІДПИЩЕНОГО ЗАХИСТУ”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р. 2. Кравцов М. М., Двадненко В. Я., Бажинова О. В., Пушкар О. Б. Патент України на корисну модель № 144807 “Гібридний автомобіль”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України корисних моделей 26.10.2020 р. 3. Кравцов М. М., Бажинов О. В., Нікітін С. П. Патент України на корисну модель № 147626 “Електричний транспортний засіб”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України корисних моделей 26.05.2021 р. 4. Патент України на корисну модель № 144807 “Гібридний автомобіль”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р. 4. Кравцов М. М., Нікітін С. П. Бажинов О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							В., Цехмейстер О. С. Патент України на корисну модель № 151783 “ СПОСІБ ГАСІННЯ ПОЖЕЖІ В ОБМЕЖЕНОМУ ПРОСТОРИ”. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 14.09.2022 р. 5. Патент на корисну модель № 151422 “Індикатор вологості повітря”. Патент опубліковано 20.07.2022, Бюл. № 29 про державну реєстрацію. 6. Патент України на корисну модель № 151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 15.06.2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Кравцов М. М., Бажинов О. В. “ ЕЛЕКТРОМАГНІТНА БЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ “. Монографія. Видавн. “Форт”, м. Харків. 2021 р. С. 131. 2. Кравцов М. М., Бажинов О. В. “ НЕБЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ”. Монографія. Видавн. ЧП Стариченко Л. А., рег. № 2683201183., м. Харків, 2022 р. С. 158. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Богатов О. І., Кравцов М. М. «Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях». Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи та практичних занять
--	--	--	--	--	--	--	---

						(для студентів всіх форм навчання).ХНАДУ. 2021. С.47. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991 2 Богатов О. І., Кравцов М. М. Конспект лекцій з дисципліни “Охорона праці”. Харків. 2021 р. С. 73. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982 3 Кравцов М. М. Методичні вказівки до виконання практичних (контрольних) та самостійних робіт студентів з дисципліни “Охорона праці” для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Харків. 2023 р. С. 61. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982 - Кравцов М. М. Цивільний захист. Курс лекцій. Навчальний електронний посібник для студентів. ХНАДУ. 2021 р. С. 240. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991 4 Кравцов М. М. Конспект лекцій з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 184. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638 5 Кравцов М. М. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 134. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. НДР з бюджетним фінансуванням – 50000 грн. (Керівник Подригало М. А.; секція Бажинов О. В., Кравцов М. М.) по договору № 08-53-21. 2021 р. “РОЗРОБКА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОГО МАШИННОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
--	--	--	--	--	--	---

							ЗБРОЙНИХ СИЛ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ” 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1 ТОВ. "Електропривод" м. Запоріжжя; ПАТ "АвтоКрАЗ"; ПАТ "АЗ" 2019 -2022 р., згідно договору 15/40 від 27.11.2018 р. 2 Харківський завод спеціальних машин: “Створення та впровадження у виробництво екологічно чистих видів транспорту: легкових, вантажних, автобусів і т. п.”, з 2019 р. по теперішній час. Договір № 148 від 02.02.2018 р . (Лист на ім'я ректора ХНАДУ). 4 Інститут технічних проблем магнетизму НАН України. Договір № 1/20 – НТС від 24.06. 2020 р. 5 Харківський національний медичний університет. Договір № 103/08 – 20/Н від 10.08. 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини. Матеріали І Міжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10. 2 Кравцов М. М., Резник І. Є., Камишнікова А. О. Пожежна небезпека акумуляторів електромобіля // Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Харків, 2-3 листопада 2021 р. Харків, 2021. С. 85-88. 3 Кравцов М.М. Вплив дезінфекції систем кондиціонування на
--	--	--	--	--	--	--	--

							мікробне зараження електричних та гібридних автомобілів // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика”; м. Херсон, Херсонська державна морська академія. 2020 р. С. 244 – 248. 4 Кравцов М. М., Куроп’ятник М. С. Розвиток та значимість транспортних засобів України з електроприводом. Нові нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні : матеріали наук.-техн. конф., 6–7 груд. 2023 р. Одеса, 2023. С. 158–160. 5 Кравцов М. М. Небезпека акумулюючих батарей електро та гібридних транспортних засобів та їхньої інфраструктури. Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 429–433. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – студ. гр.. ММ-51-22 Биценко Д. П. – 3-є місце. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate (ES №3933/2021, 15/02/2021) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «THE USE OF DISTANCE TOOLS OF LEARNING FOR TRAINING OF SPECIALISTS OF SUCH SPECIALITIES AS PSYCHOLOGY AND LAW ENFORCEMENT ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF ZOOM AND MOODLE PLATFORMS» Workload of the international skills development webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours):12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work. In the following disciplines: Occupational Health; Civil Protection.
--	--	--	--	--	--	--	---

							08 - 15 February, 2021 (Lublin, Republic of Poland) 2. Certificate (ES №2134/2020, 16/11/2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «ONLINE LEARNING AS A NON- TRADITIONAL FORM OF THE MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF THE MOODLE PLATFORM» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational health; Civil protection; Civilprotection and labor protection in the industry. 9 - 16th of November 2020 (Lublin, Republic of Poland)/ 3. CERTIFICATE (ES №6887/2021, 19.07.2021) INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «SELECTION, PREPARATION AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC ARTICLES IN SCIENTIFIC JOURNALS THAT ARE INDEXED IN SCOPUS AND WEB OF SCIENCE DATABASES» The skills improvement program (webinar) is made up of ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Labor protection; Civil protection. 12 th of July - 19 th of July 2021 (Lublin, Republic of Poland). 4. certificate (ES №3129/2020, 21.12.2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) II ON THE THEME «USING THE OPPORTUNITIES OF CLOUD SERVICES ON THE EXAMPLE OE GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS IN THE MODERN ONLINE EDUCATION» Workload of the international skills development (the webinar) is 1'5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines:
--	--	--	--	--	--	--	--

								Civil Protection; Civil protection and labor protection in the industry: Occupational Health. 14 - 21 December, 2020 (Lublin, Republic of Poland) 5. Certificate (ES №4857/2020, 22.03.2020) INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «ONLINE STUDYING AS LATEST FORM OF MODERN EDUCATION ON THE EXAMPLE OF GOOGLE MEET AND GOOGLE CLASSROOM PLATFORMS» Workload of the international skills development (webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational Health; Civil Protection. 15- 22 March, (Lublin, Republic of Poland). 6. Certificate (ES №1409/2020, 05.10.2020) THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR) ON THE THEME «THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM» Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, hours from them are independent work in the following disciplines: Occupational Health; Labor protection and civil protection. 28 September - 05 October 2020 (Lublin, Republic of Poland). 7. INTERNATIONAL CERTIFICATE No. 1269 / August 16,2021. the International Educational Grant No. IEG / U / 2021/04/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) and active participation in the International Scientific Internship Program "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World" which took place in Dubai, New York, Rome, Jerusalem and
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Beijing June 25 - August 16, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits and confirms the receipt of the qualification "International Lecturer & Senior Researcher."
106194	Назарько Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Професійне навчання. Експлуатація і ремонт міського та автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 019212, виданий 17.01.2014	15	ОК 7. Інженерна та комп'ютерна графіка 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Назарько О.О. Використання методу комп'ютерного моделювання при дослідженні обтічності легкового автомобіля обладнаного аеродинамічними елементами/ О.О. Назарько, В.М. Рагулін, І.С. Зайцев //Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання». – Вип.22, 2021. – С.104-108 (фахове видання). 2.Іваненко О.І., Рагулін В.М., Назарько О.О. Дослідження модельних випробувань параметрів пересування козлового крану при дії вітрових навантажень // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 95. С. 69–73 (фахове видання). 3. Рагулін В.М, Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин//Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 102. Київ, 2022.С. 181-187 (фахове видання). 4. Назарько О.О., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Зайцев І.С. Дослідження аеродинаміки спорткару при використанні методу комп'ютерного моделювання // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. Вип. 99. С. 146–150 (фахове видання). 5. Рагулін В.М., Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія

							та інженерна графіка”. Випуск 102. Київ, 2022. С. 181–187 (фахове видання) 6. Назарько О.О., Рагулін В.М, Ярижко О.В., Грицина Н.І. Особливості організації освітнього процесу для здобувачів інженерно-технічних спеціальностей при дистанційній формі навчання на прикладі курсу-ресурсу «комп'ютерна графіка» // Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 104. Київ, 2023. С. 127–137 (фахове видання). 7. Назарько О.О., Рагулін В.М, Ярижко О.В., Грицина Н.І. Особливості організації освітнього процесу для здобувачів інженерно-технічних спеціальностей при дистанційній формі навчання на прикладі курсу-ресурсу «комп'ютерна графіка» // Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 104. Київ, 2023. С. 125–134. 8. Черніков О.В., Назарько О.О., Усенко І.С. Розробка та впровадження бібліотеки додатків до пакету Autodesk Inventor Прикл. геометрія та інж. графіка. К.: КНУБА, 2023. Вип. 104. С. 190–200. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2023.104.190-200 9. Назарько О.О., Рагулін В.М, Ярижко О.В., Ярита О.О. Використання засобів параметричного моделювання в проектуванні та дизайні виробів автомобілебудування Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 106. Київ, 2024. С. 168-177 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							загальною кількістю три найменування; 1. Моделювання дво- та тривимірних об'єктів з використанням пакету AutoCAD (посібник та завдання з курсу комп'ютерна графіка для студентів технічних спеціальностей) / О.В. Черніков, О.О. Назарько, Н.М. Подригало. ХНАДУ, 2020. 132 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», галузь знань – 13 «Механічна інженерія», спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування» освітня програма «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання». – Х: ХНАДУ, 2024. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», галузь знань – 13 «Механічна інженерія», спеціальність – 132 «Матеріалознавство», освітня програма «Матеріалознавство». – Х: ХНАДУ, 2024. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1 Назарько О.О., Борисенко Б.В., Довгий О.В. Проведення віртуального експерименту з визначення аеродинамічних властивостей автомобіля за допомогою програмних засобів Autodesk // II Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка». – Україна, м. Харків: ХНАДУ, 28 травня 2020 р. 2 Супонев В.М., Балесний С.П., Рагулін В.М., Назарько О.О. Визначення зони деформування ґрунту навколо конусо-циліндричного наконечника при продавлюванні ґрунту // III Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології і мехатроніка». – Україна, м. Харків: ХНАДУ, 27 травня 2021 р. 3 Назарько О.О., Рагулін В.М., Зайцев І.С. Використання програмних засобів Autodesk при дослідженні зміни коефіцієнту аеродинамічного опору автомобіля // 23 міжнародна науково – практична конференція «Сучасні проблеми геометричного моделювання» – Україна, м. Мелітополь, 01-04 червня 2021 р 4 Назарько О.О. Роль комп'ютерного моделювання при дослідженні експлуатаційних властивостей автомобіля // Тези доповідей LXXVII наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К.: НТУ, 12 – 14 травня, 2022. – С.22 5. Назарько О.О., Сахно В.О., Дидактичні та комунікативні особливості засвоєння курсу «інженерна та комп'ютерна графіка» в дистанційному форматі // Матеріали II міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір» 23 березня 2023 р. Харків, С 100-101 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», Борисенко Б.В., Довгий О.В., гр. А-21-17 (2020 рік) 2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», Зайцев І.С., Тищенко В.А., гр. А-22-18 (2021 рік) 3. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика Порівняльний аеродинамічний аналіз базової моделі легкового автомобіля та його спортивної модифікації, Зайцев І.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Моуден. К. (2022 рік) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 2018-т.ч. Autodesk Educational Community (https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/6659256) Підвищення кваліфікації: 1. 31.08.2020 – 07.09.2020 (м. Люблін, Республіка Польща) «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» ESN^o1179/2020 від 07.09.2020 45 годин 2. 21.06.2021 – 31.07.2021 науково-педагогічне стажування. Тема: Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі технічних наук/Pedagogical technique and teacher's expertise in technical sciences (Латвійська Республіка). №TSI-213104-ISMA від 31.07.2021 180 годин 3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 02.10.2023 15 годин https://certs.prometheus.org.ua/cert/3ea3949dbe9c47b283491517824bd8cb 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 29.11.2023, 60годин https://certs.prometheus.org.ua/cert/c75cod21765e4059a32c50c18fe27ad7 5. “Система твердотільного параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025” Свідоцтво: серія ПК № 1324. 30.09-25.11.2024. КПК ЦОП ХНАДУ, 180 годин
384334	Саснко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Аттестат професора 12ПР	37	ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації:
							1. Другий рівень освіти. Спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови, перекладач».
							2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Теорія навчання», тема дисертації «Періодична

009962,
виданий
31.10.2014

преса як засіб
оволодіння іноземною
мовою студентами
вищих технічних
навчальних закладів»,
2004 р.

3. Доктор педагогічних
наук за спеціальністю
«Теорія і методика
професійної освіти»,
тема дисертації
«Теоретичні та
методичні засади
культурологічної
підготовки майбутніх
інженерів», 2013р.

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection;
1. Shchukin O., Ventsel
Ye., Orel O., Kovalevskyi
S., Saienko N. The
Mechanism for
Improving Anti-Wear
Properties of Oils Using
Hydrodynamic
Dispersion. Tribology in
Industry. 2020. Vol. 42,
№ 4. P. 621–626

2. Sergeeva N.A.,
Yakovleva N.A., Saienko
N.V., Tyutyunnik I.A.
Professionally-Oriented
Foreign Language
Teaching of Master's
Degree Students, Journal
of Higher Education
Theory and Practice,
Volume 22, Issue 8,, pp.
81-88, 2022 (Scopus,
Web of Science Core
Collection)

3. Saienko N.V.,
Fandieieva A.Y., Sozykina
G.S., Sergeeva N.A.
Technological Support for
the Cultural Training
System for Students at
Technical Universities,
Journal of Higher
Education Theory and
Practice, Volume 22,
Issue 11, p. 123 – 130,
2022 (Scopus, Web of
Science Core Collection)

4. Sozykina G.S., Saienko
N.V., Fandieieva A.Ye.,
Popova O.V. The
Development of Social
Responsibility of
Technical University
Students in the Process of
Professional Training,
Journal of Higher
Education Theory and
Practice, Volume 22,
Issue 10, p. 53 – 60, 2022
(Scopus, Web of Science
Core Collection)

5. Saienko N., Ptushka A.,
Iliencko O., Bogdan Zh.,
Solodovnyk T. The
experience of developing
social responsibility in
the next generation of
engineers at Ukrainian
universities.
ENVIRONMENT.
TECHNOLOGY.
RESOURCES.

Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference on June 27th–28th, 2024. Volume II, I: Rezekne Academy of Technologies, Rezekne, Latvia, 2024. pp. 474-480.

6. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181 (фахове видання).

7. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282 (фахове видання).

8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169 (фахове видання).

9. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. (165). Серія: Педагогічні науки. С. 119–125 (фахове видання).

10. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.

11. Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202 (фахове видання).

12. - Саєнко Н.В. Підготовка здобувачів освіти технічного університету до автономного вивчення

						іноземної мови. Вісник ХНАДУ, вип. 105, 2024. С. 110-114. 13. Саєнко Н.В. Інтеграція стилістики та літератури в курс навчання іноземної мови студентів вишів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10(28) 2024. С. 1198-1211. 14. Саєнко Н. В. Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». Вип. № 3(21). 2024. С. 927-941. 15. Саєнко Н. В. Деякі підходи до розробки ресурсів для самонавчання іноземних мов у технічному університеті. Вісник ХНАДУ. Вип. 101. Т. 1. 2023. С. 177-182. 16. Саєнко Н. В., Чевичелова О. О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології: зб. наук. праць. 2023. Вип. 1 (23). С. 299-307. 17. Саєнко Н. В. Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, том 2, 2023. С. 305-310. 18. Саєнко Н. В. Вплив фонетичної компетенції на успіх міжкультурної комунікації. Вісник ХНАДУ. Вип. 102. Т. 1. 2023. С. 104-110. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови
--	--	--	--	--	--	---

							«English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 2. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. 3. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 4. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 166 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс «Фонетика англійської мови» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542 2. Дистанційний курс «Стилістика» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4460 3. Дистанційний курс «Теорія і практика міжкультурної комунікації» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4174 4. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2021 р., https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 . 5. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube), 2021 р., https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDhodjwmvv8ZyU6A/ . 6. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології, 2022 р. 7. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р., Саєнко Н.В., Новікова Є.Б., Чевичелова О.О.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» з 2017 р. по теперішній час Відповідальний виконавець у темах: 2. Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій (2024-2025 рр.) 3. Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів (2023-2024 рр.) 4. Потенціал білінгвізму у навчанні іноземних мов у вишах (2022-2023 рр.) 5. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов студентів технічного ЗВО (2021-2022 рр.) 6. Потенціал використання методу сторітеллінгу в процесі навчання іноземних мов у немовних ЗВО (2020-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2. Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 3. Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75. 4. Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138. 5. Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239. 6. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С. 96–100. 7. Saienko N. V., Sozykina
--	--	--	--	--	--	--	---

							G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 9. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220. 10. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250. 11. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 12. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 13. Саєнко Н.В. Способи інтеграції стилістики до курсу навчання іноземної мови. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків : ХНАДУ, 2024. С. 149-153. 14. Saienko N. Teaching stylistics to university students based on literary texts. Learning & Teaching: In the World after the War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, November 8, 2024 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. P. 149. https://doi.org/10.5281/zenodo.13991498 15. Saienko N.V. The place of feedback in teaching foreign languages via translanguaging. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (Харків, 1 грудня 2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 81-85. 16. Саєнко Н.В. Стимулювання студентів технічних вишів до автономного навчання. Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 14- 15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 186-187. 17. Saienko N. Development of student autonomy during learning foreign languages in the digital environment. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О. Льєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів : ПП
--	--	--	--	--	--	--	--

“Марусич”, 2024. С. 93-94.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах;

1. Клепач С.А. Диплом
III ступеня XV
Міжнародного конкурсу
студентських культурно-
мистецьких робіт
«Волонтерство як
соціально-культурний
феномен сучасного
суспільства», м. Харків,
Україна, 10 листопада
2022 р.

2. Коваленко Д.О.
Диплом III ступеня XV
Міжнародного конкурсу
студентських культурно-
мистецьких робіт
«Волонтерство як
соціально-культурний
феномен сучасного
суспільства», м. Харків,
Україна, 10 листопада
2022 р.

3. Цимбал Д. В. Диплом
1 ступеня Міжнародного
конкурсу студентських
культурно-мистецьких
робіт «Multicultural
communities: how they
live», м. Харків, Україна,
15 жовтня – 15
листопада 2021 р.

4. Мірошніченко Д. В.
Диплом II ступеня
Міжнародного конкурсу
студентських культурно-
мистецьких робіт
«Multicultural
communities: how they
live», м. Харків, Україна,
15 жовтня – 15
листопада 2021 р.

5. Коваленко Д. О.
Диплом III ступеня
Міжнародного конкурсу
студентських культурно-
мистецьких робіт
«Multicultural
communities: how they
live», м. Харків, Україна,
15 жовтня – 15
листопада 2021 р.

6. Скубанова Олена
Диплом 1 ступень XVII
Міжнародний конкурс
науково-дослідних
культурно-творчих
робіт іноземними
мовами «Які потенційні
переваги та небезпеки
штучного інтелекту?»
Харків 20 жовтня 2024
р.

7. Ляге Олександр
Диплом 1 ступень XVII
Міжнародний конкурс
науково-дослідних
культурно-творчих
робіт іноземними
мовами «Які потенційні
переваги та небезпеки
штучного інтелекту?»
Харків 20 жовтня 2024
р.

8. Скубанова Олена
Диплом 1 ступеня XVI
Міжнародний конкурс
науково-дослідних
культурно-мистецьких
робіт іноземними

							мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 9. Магуріна Поліна Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 10. Павловська Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р., м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 11. Філіп'єв Єгор Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна з 2016 р. Свідоцтво №24.0053 від 27 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
384334	Сасенко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013,	37	ОК 15. Іноземна мова	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Другий рівень освіти. Спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови, перекладач». 2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Теорія

Атестат
професора 12ПР
009962,
виданий
31.10.2014

навчання», тема дисертації «Періодична преса як засіб оволодіння іноземною мовою студентами вищих технічних навчальних закладів», 2004 р.

3. Доктор педагогічних наук за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації «Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів», 2013р.

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Shchukin O., Ventsel Ye., Orel O., Kovalevskyi S., Saienko N. The Mechanism for Improving Anti-Wear Properties of Oils Using Hydrodynamic Dispersion. Tribology in Industry. 2020. Vol. 42, № 4. P. 621–626
2. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8,, pp. 81-88, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection)
3. Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection)
4. Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022 (Scopus, Web of Science Core Collection)
5. Saienko N., Ptushka A., Iliencko O., Bogdan Zh., Solodovnyk T. The experience of developing social responsibility in the next generation of engineers at Ukrainian universities. ENVIRONMENT.

TECHNOLOGY.
RESOURCES.
Proceedings of the 15th
International Scientific
and Practical Conference
on June 27th–28th, 2024.
Volume II, I: Rezekne
Academy of Technologies,
Rezekne, Latvia, 2024.
pp. 474-480.

6. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С., Новікова
Є. Б. Потенціал
аудіовізуального
перекладу в сфері
міжкультурної
комунікації. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022 № 55. С.
178-181 (фахове
видання).

7. Саєнко Н. В.,
Новікова Є. Б., Созикіна
Г. С. Психолінгвістичні
аспекти перекладу в
контексті білінгвізму.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2022. № 56.
С. 279–282 (фахове
видання).

8. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С.,
Коваленко А. В.
Потенціал білінгвізму в
навчанні іноземних мов
у ЗВО. Вісник ХНАДУ,
Вип. 99, 2022. С. 165–
169 (фахове видання).

9. Саєнко Н. В.,
Созикіна Г. С.
Використання методу
сторітеллінгу в навчанні
іноземних мов студентів
ЗВО Вісник
Національного
університету
«Чернігівський
колегіум» імені Т. Г.
Шевченка. Чернігів :
НУЧК, 2020. Вип. (165).
Серія: Педагогічні
науки. С. 119–125
(фахове видання).

10. Саєнко Н. В.,
Новікова Є. Б.
Міжкультурна
комунікація як
компонент професійної
діяльності майбутнього
фахівця. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка. Дрогобич : ВД
«Гельветика», 2021.
Вип. 42. Т. 2. С. 206–213.

11. Саєнко Н. В.
Використання підходу
«перевернутий клас» у
навчанні іноземних мов
у технічному ЗВО.
Вісник ХНАДУ. Вип. 94
(2021). С. 197–202
(фахове видання).

12. - Саєнко Н.В.
Підготовка здобувачів
освіти технічного

						університету до автономного вивчення іноземної мови. Вісник ХНАДУ, вип. 105, 2024. С. 110-114. 13. Саєнко Н.В. Інтеграція стилістики та літератури в курс навчання іноземної мови студентів вишів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10(28) 2024. С. 1198-1211. 14. Саєнко Н. В. Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». Вип. № 3(21). 2024. С. 927-941. 15. Саєнко Н. В. Деякі підходи до розробки ресурсів для самонавчання іноземних мов у технічному університеті. Вісник ХНАДУ. Вип. 101. Т. 1. 2023. С. 177-182. 16. Саєнко Н. В., Чевичелова О. О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології: зб. наук. праць. 2023. Вип. 1 (23). С. 299-307. 17. Саєнко Н. В. Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, том 2, 2023. С. 305-310. 18. Саєнко Н. В. Вплив фонетичної компетенції на успіх міжкультурної комунікації. Вісник ХНАДУ. Вип. 102. Т. 1. 2023. С. 104-110. 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського
--	--	--	--	--	--	---

							права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 2. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. 3. Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 4. Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 166 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Дистанційний курс «Фонетика англійської мови» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542 2. Дистанційний курс «Стилістика» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4460 3. Дистанційний курс «Теорія і практика міжкультурної комунікації» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4174 4. Дистанційний курс для студентів спеціальності машинобудування (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2021 р., https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2466 . 5. Дистанційний курс для аспірантів технічних ЗВО (YouTube), 2021 р., https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDhodjwmv8ZyU6A/ . 6. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни Іноземна мова підготовки доктора філософії в галузі знань 10 Природничі науки, 19 Архітектура та будівництво, 27 Транспорт спеціальностей 101 Екологія, 192 Будівництво та цивільна інженерія, 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології, 2022 р. 7. РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							ОК 1 «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньою програмою «Технологія виробництва будівельних та дорожньо-будівельних матеріалів і виробів» (2021 р., Саєнко Н.В., Новікова Є.Б., Чевичелова О.О.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» з 2017 р. по теперішній час Відповідальний виконавець у темах: 2. Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій (2024-2025 рр.) 3. Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів (2023-2024 рр.) 4. Потенціал білінгвізму у навчанні іноземних мов у вишах (2022-2023 рр.) 5. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов студентів технічного ЗВО (2021- 2022 рр.) 6. Потенціал використання методу сторітеллінгу в процесі навчання іноземних мов у немовних ЗВО (2020- 2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2. Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 3. Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71-75. 4. Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135-138. 5. Сасенко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235-239. 6. Saienko N. V., Sozykina G. S. Pros and cons of a flipped classroom approach in teaching foreign languages. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Бухарест, 07 вересня 2021 р. Київ; Бухарест : ГО «ВАДНД», 2021. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

								96–100. 7. Saienko N. V., Sozykina G. S. The use of a flipped classroom approach in teaching foreign languages to university students. Multidisciplinárny mezinárodný vedecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR : E 24142. SÉRIE “Pedagogika”. № 4 (4). 2021. P. 50–59. 8. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Місце інженерної етики в інженерній освіті. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Валлетта, 07 жовтня 2021 р. Київ; Валлетта : ГО «ВАДНД», 2021. Р. 146–152. 9. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Інформальна освіта як предмет наукових досліджень. Scientific Collection «InterConf», (86): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development» (November 18-19, 2021). Geneva, Switzerland : Protonique, 2021. P. 216–220. 10. Саєнко Н. В. Переваги та недоліки використання інформаційно-комп'ютерних технологій у навчанні іноземної мови. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2021. С. 248–250. 11. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання стратегій поліглотів для самонавчання іноземних мов. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 140–145. 12. Созикіна Г. С., Саєнко Н. В. Перевернутий клас як сучасний підхід до вивчення іноземної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						мови. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). С. 30–33. 13. Саєнко Н.В. Способи інтеграції стилістики до курсу навчання іноземної мови. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків : ХНАДУ, 2024. С. 149-153. 14. Saienko N. Teaching stylistics to university students based on literary texts. Learning & Teaching: In the World after the War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, November 8, 2024 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. P. 149. https://doi.org/10.5281/zenodo.13991498 15. Saienko N.V. The place of feedback in teaching foreign languages via translanguaging. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (Харків, 1 грудня 2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 81-85. 16. Саєнко Н.В. Стимулювання студентів технічних вишів до автономного навчання. Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, March 14- 15, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 186-187. 17. Saienko N. Development of student autonomy during learning foreign languages in the digital environment. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О. Льєнко,
--	--	--	--	--	--	--

						М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів : ПП “Марусич”, 2024. С. 93-94. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце у культурно-мистецьких конкурсах; 1. Клепач С.А. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 2. Коваленко Д.О. Диплом III ступеня XV Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства», м. Харків, Україна, 10 листопада 2022 р. 3. Цимбал Д. В. Диплом 1 ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 4. Мірошніченко Д. В. Диплом II ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 5. Коваленко Д. О. Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 6. Скубанова Олена Диплом 1 ступень XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 7. Ільге Олександр Диплом 1 ступень XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 8. Скубанова Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних
--	--	--	--	--	--	--

							культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 9. Магуріна Поліна Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 10. Павловська Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р., м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 11. Філіп'єв Єгор Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна з 2016 р. Свідоцтво №24.0053 від 27 січня 2024 р. Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.052022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин
403040	Кириченко Ігор Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: Теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 005925, виданий	41	ОК 3. Основи вищої математики	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю «Теоретична та математична фізика», тема дисертації 1983 р. 3. Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю

				14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 002369, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003342, виданий 27.10.1992, Атестат професора 12ПР 007017, виданий 01.07.2011		«Теоретична фізика та математична фізика», тема дисертації 2007 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Belyaeva I.N., Kirichenko I.K., Chekanova N.N. Solving of some nonlinear ordinary differential equations in the form of power series, physical and chemical aspects of the study of clusters nanostructures and nanomaterials, Physical and Chemical Aspects of the Study of Clusters Nanostructures and Nanomaterials Issue 14, p. 284-291, 2022 DOI:10.26456/pcascnn/2022.14.284 (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Belyaeva, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho. Integration linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Восточно-европейский журнал передовых технологий, № 3/4 (111), 2021, p. 51-57. (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. E. Lavrov, O. Siryk, I. Kirichenko, N. Barchenko, Y. Chybirak. The Methodology of Managed Functional Networks for Organizing Effective and Adaptive Human-Machine Dialogue in Automated System. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kherson, Ukraine, 2021.Vol. 1, p. 428-437. (Scopus, Web of Science Core Collection) 4. Modeling the insulating properties of multicomponent solid foam-like material based on gel-forming systems A. A. /Kireev, I.K. Kirichenko, R. A. Petukhov, A/ Ya. Sharshanov, T. A. Yarkho Functional Materials, 28, No.3 (2021), p.549-555 (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Інтегрування лінійних звичайних диференціальних рівнянь четвертого порядку в середовищі Maple. І. М. Беляєва, І. К. Кириченко, О. Д.
--	--	--	--	--	--	---

							Пташний, Н. М. Чеканова, Т. О. Ярхо. Восточно-европейский журнал передовых технологий, № 3/4 (111), 2021, №3(111). – с.51-57. (Scopus, Web of Science Core Collection) 6.В.Г. Равлюк, Н.Ю. Ламнауер, М.Г. Равлюк, І.К. Кириченко, А.К. Мельничук. Оцінка ресурсу гальмових колодок вантажних вагонів в умовах експлуатації. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 5 (89), 2021, с. 36-49 (фахове видання). 7. I. Belyaeva. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations / I. Belyaeva, N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho // Восточно- европейский журнал передовых технологий. – 2020. – № 1/4 (103). – С. 43-52. (Scopus, Web of Science Core Collection) 8.Кириченко І.К. Імовірно-статистична модель зносу гальмових колодок вантажних вагонів / В.Г. Равлюк, М.Г. Равлюк, І.К. Кириченко, Н.Ю. Ламнауер, А.К. Мельничук //Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 5 (89), 2020. - С. 116-133 (фахове видання) 9.Кириченко І.К. Статистичне опрацювання параметрів зносу гальмових колодок вантажних вагонів / В. Г. Равлюк, М. Г. Равлюк, І. К. Кириченко // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, № 2 (86), 2020. - С. 74-91 (фахове видання). 10. K. Ostapov, Y. Senchykhin, V Avetisian, I. Kirichenko Increasing the efficiency of extinguishing fires in a pressurized space due to the adhesive properties of gel-forming fire extinguishing compounds / Applied Mechanics and Materials. 2023, v 917, p. 77–86. 11. Zosym D.I.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Курьченко І.К. Efficiency of light collection in the combined detector NaI(Tl)//CsI(Na) / D.I.Zosym, I.K. Курьченко // Funct. Mater. 2024; Vol. 31, No. 1, 140-145. doi.org/10.15407/fm31.01.140 Scopus 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Yarkho T. The Methods for solving differential equations of classical and quantum mechanics. - KhNAHU, 2021. – 188 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Лекції з Вищої математики. Вища алгебра / І. К. Кириченко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 70 с. 2. Лекції з Вищої математики. Векторна алгебра / І. К. Кириченко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 54 с. 3. Лекції з Вищої математики. Диференціальне числення однієї змінної / І. К. Кириченко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 60 с. 4. Лекції з Вищої математики. Функція багатьох змінних / І. К. Кириченко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 46 с. 5. Лекції з Вищої математики. Операційне числення / І. К. Кириченко. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – 47 с. Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 10.04.23 по 26.05.23. За темою Удосконалення досвіду формування професійно
--	--	--	--	--	--	--	---

						– математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення обов'язкової дисципліни «Вища математика», обсяг: 180 годин. Наказ № 495С від 03.04.23. СВДОЦТВО №66-04-21/25
83566	Книщенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	23	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням) Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Кандадат філологічних наук за спеціальністю «Українська мова», тема дисертації «Українська дорожньо-будівельна термінологія: структура і семантичні відношення», 2013 р. Досвід професійної діяльності: обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Книщенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книщенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 52. – Харків, 2020. – С. 3 – 9 (фахове видання). 2. Книщенко Н. П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книщенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. – Вип. 54.Ч.1. – Харків, 2021. – С. 213 – 220 (фахове видання). 3. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19(фахове видання).

							4. Natalija Knyschenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P. 789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної віськової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98 (фахове видання). 6. Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126 (фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Книщенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / Харків: в-во «Стиль-іздат», 2023. – 150 с. 2. Книщенко Н.П. Нікуліна Н.В. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2024. 254 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. - Книщенко Н.П. та ін. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ/ Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. Видання 3-є, доповн. й виправл. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. — 192 с. 2. Книщенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. — 80 с. 3. Книщенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2249 4. Книщенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3292 5. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Збірник фахових словникових диктантів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів автомобільного та механічного факультетів) / Н.В. Нікуліна, Н.П. Книщенко. — Харків: ХНАДУ, 2024. — 40 с. (план 2023, поз.57) 6. Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Конспект лекцій з дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство».- Харків: ХНАДУ, 2024. — 96 с. 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

								(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Консультування у питаннях справочинства, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1 Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58), 2022-2027 рр. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Книшенко Н. П. Використання діалогового навчання як способу формування навиків публічного виступу студентів. Доповідь на науково-методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (18-22 жовтня 2021 року, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». 2. Книшенко Н.П. Інтеграція патріотичного виховання на заняттях з дисциплін мовознавчого циклу / доповідь на
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							методологічному семінарі «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання». Національна академія педагогічних наук України та Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, 06.04.2023. 3. Книшенко Н.П. Специфіка електронного навчально-методичного курсу «Автомобільно-дорожнє термінознавство»/ доповідь на науково-методичному семінарі з міжнародною участю «Міжкультурна комунікація: українсько-польський освітній діалог», 17 жовтня 2022 р. – 21 жовтня 2022р. 4. Книшенко Н. П. Реалізація культурного й гуманітарного потенціалів вищої освіти в умовах воєнного стану. Доповідь на науково-методичному семінарі "Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики" (25 березня 2024 року, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 5. Книшенко Н. П Українська термінологія в ареалі державного й суспільного будівництва/ Н.П. Книшенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці» (м. Харків, 30 листопада 2023 року). Харків: ХНАДУ. С.66-69. 6. Книшенко, Н. П. Професіоналізація терміноосвіти здобувачів дорожньо-будівельної галузі як одна з умов результативної діяльності / Н. П. Книшенко // Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. з проблем вищ. освіти і науки, м. Харків, 18 квіт. 2024 р. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2024. – С. 41–43. URL https://dspace.khadi.kharkov.ua/handle/12345678
--	--	--	--	--	--	--	---

							9/20282 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) р 04. 04. 2024 року, (свідоцтво № 266/24, видано 04.04.2024 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. Підвищення кваліфікації: на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 240 годин). Тема стажування «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників» Терміни: листопад 2020 – червень 2021, свідоцтво ПК 664.
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015	45	ОК 4. Історія та культура України	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Кандидат історичних наук за спеціальністю «Всесвітня історія», тема дисертації «Еволюція стратегії й тактики Конституційно-демократичної партії Росії (1905-1917 рр.).», 2011 р. Досвід професійної діяльності: Професійна діяльність на посаді методиста ХОНМІБО з 13.11.1998 до 29.08.2005 (запис у трудовій книжці). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Золотарьов, В.С. (2022). Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А.

							Столипін (1906–1907 рр.). Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Т. 31. № 2. С. 132–138 (фахове видання). 2. Золотарьов В.С. Ставлення думської фракції партії кадетів до аграрного питання (1906–1907 рр.) // Вісник науки та освіти: науковий журнал. – К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2022. – №2 (2) (Index Copernicus, фахове видання). 3. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії та її лідерів під час Лютневої революції 1917 р. в Росії. /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2020. – Випуск 156 (травень). – С. 58–64 (фахове видання). 4. Золотарьов В.С. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛПШ ХНАДУ: шлях досягнень // Вісник науки та освіти: науковий журнал. – К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2024. – №5(23) (Index Copernicus, фахове видання). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/
--	--	--	--	--	--	--	--

						робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Золотарьов В.С. Матеріали до самостійної роботи слухачів підготовчого відділення з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» (тестові завдання, словник термінів, хронологія подій). – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2022. Електронний формат. 2. Золотарьов В.С.. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та факультету транспортних систем на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078 3. Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни історія та культура України: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 27 Транспорт спеціальностей; 133 Галузеве машинобудування; 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології 4. Золотарьов В.С. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни "Історія України" тема "Україна в умовах капіталістичної модернізації. – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2007.-. с. 40. Друге видання, 2021 р. 5. Золотарьов В.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія та культура України» на тему «Культура кочових племен залізного віку на території України. Античні міста-держави Північного Причорномор'я та їхній культурний розвиток за доби раннього середньовіччя» . – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2007.-. с. 24. Друге видання, 2022. р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Золотарьов В.С.
--	--	--	--	--	--	---

							Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719 2. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it // Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15 3. Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X Международная научно-практическая конференция PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT.13-15 червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683 4. Золотарёв В.С. Некоторые аспекты внешнеполитической деятельности Павла Скоропадского /В.С. Золотарьов// науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172. 5. Золотарьов В.С./ Князь К.В. Острозький: державотворча та культурницька діяльність //Матеріали 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці»..7 листопада 2024 року.Харків, ХНАДУ, 2024. 6. Золотарьов В.С. До питання про роль П. Скоропадського у формуванні української ідентичності. «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 30 листопада 2023 року. Харків: ХНАДУ, 2023. с. 22-23 7. Золотарьов В.С./ Взаємовідносини київського комітету партії кадетів та ЦК ПНС з національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання напередодні Першої світової війни. // IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» Збірник статей. 19-21.06.2023 р. Київ, Україна 8. Золотарьов В.С./Деякі особливості взаємовідносин Павла Скоропадського з політичними колами Росії.// X Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» Збірник статей. 25-27.06.2023 року. Мюнхен, Німеччина. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» № 268 / 24 від 04.04.2024 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Професійна діяльність на посаді методиста ХОНМІБО з 13.11.1998 до 29.08.2005 (запис у трудовій книжці). Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин . Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідоцтво 0207/1446 від 30.06.2023 2. Сертифікат засвідчує, що Золотарьов Віктор Степанович взяв участь у роботі I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці»..7 листопада 2024 року. 15 годин (0.5 кредита ECTS) 3. Certificate Zolotarev Victor. For being an active participant in IV international Scientific and Practical Conference Kyiv 19-21 June 2023 – 24 Hours (0.8 ECTS credit) 4. Сертифікат Віктор Золотарьов. Взяв участь
--	--	--	--	--	--	--	---

						у тренінгу «Практичні заняття для викладачів по роботі LMS Moodle 15 годин (0.5 кредити ECTS) 5. Сертифікат Віктор Золотарьов пройшов курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. 15 годин (0.5 кредити ECTS) ВСЬОГО: 189 годин.
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028946, виданий 10.11.2011	21	ОК 5. Фізика Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Магістр-дослідник. Спеціальність «Електричні системи та комплекси транспортних засобів», 2003 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Техніка сильних електричних та магнітних полів», тема дисертації «Розробка циліндричних індукційних індукторних систем для магнітно-імпульсного притягнення тонких металевих листів», 2010 р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Y. Batygin, S. Shinderuk, E. Chaplygin, T. Gavrilova Dynamics of a Conductor Free Movement Under Power Magnetic-Pulsed Action, 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-4. 2. Батыгин Ю. В. Экспериментальные распределения тока на поверхности листовой заготовки в линейных инструментах магнитно-импульсного притяжения // Батыгин Ю. В., Чаплыгин Е. А., Шиндерук С. А. / Электротехника і Електромеханіка. – 2020. – №2. – С. 46-51. (Scopus, Web of Science Core Collection). 3. Чаплигін Є. О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох масивних провідників // Ю. В. Батигін, С. О. Шиндерук, Є. О. Чаплигін / Электротехника і Електромеханіка. – 2021. – №6. – С. 25-30. (Scopus, Web of Science Core Collection)

4. Чаплигін Є. О. Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра // Ю. В. Батигін, С. О. Шиндерук, О. Ф. Єрьоміна, Є. О. Чаплигін / Технічна електродинаміка. – 2021. – №1. – С. 3-9. (Scopus, Web of Science Core Collection)

5. Chaplygin E. O. Induction Effects In The Flat System // S. O. Shinderuk, Yu. V. Batygin, E. O. Chaplygin / "Circular Solenoid – Sheet Metal" 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week) September 13-17. – 2021. – Kharkiv. – С. 185-190. (Scopus, Web of Science Core Collection)

6. Yu. Batygin, O. Yeryomina, S. Shinderuk, E. Chaplygin Self-sustaining resonant converter of reactive power into active one. Elektrotehniški vestnik. 2023. Vol. 90. n.5, Pp. 254-258.

7. Батигін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Взаємний вплив збуджуючих та індукованих струмів у системі «круговий соленоїд – масивний провідник» Електротехніка і Електромеханіка, 2023, №6, С.67-71.

8. Yu.V. Batygin, T.V. Gavrilova, S.O. Shinderuk, E.O. Chaplygin, Analytical relations for fields and currents in magnetic-pulsed «expansion» of tubular conductors of small diameter. Електротехніка і Електромеханіка. 2024. №6. С. 67–71.

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфілярного соленоїда
Опубліковано: пат: 144803 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – № u2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20.

2. Спосіб резонансного

							перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфілярного соленоїда Опубліковано: пат: 144804 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – № u2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 3. Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Опубліковано: пат: 144806 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук. – №u202003166; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20 4. Спосіб резонансного посилення електричної потужності за допомогою двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії, пат:148827 / Ю. В. Батигін, Є. О. Чаплигін, С. О. Шиндерук, В. Ф. Болух, А. І. Кочерга. – № u 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 5. Пристрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активнореактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії апт: 148826 / Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук. Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болух, А.І. Кочерга. – № u 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 6. Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів пат: 148828 / Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. – №u202101926, Опубліковано: 23.09.2021, Бюл. № 38. 7. Пристрій імпульсного резонансного посилення активної електричної потужності, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 152879, № u202204104; заявл. 31.10.2022; опубл. 19.04.2023, Бюл. № 16. 8. Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності за допомогою двох послідовних контурів з окремими джерелами гармонійної напруги Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Опубліковано: №154338, № u 202300126; заявл. 13.01.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45. 9. Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності, що складається з двох послідовних активно- реактивних контурів Батигін Ю. В., Двадненко В.А., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: №154386, № u 202302501; заявл. 25.05.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45. 2) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Фізика: Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 192 с. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/мет одичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Гаврилова Т.В., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Методичні вказівки до практичних занять. Розділи «Механіка», «Молекулярна фізика та термодинаміка». Харків : ХНАДУ, 2022. – 86 с. Електронна версія на освітній платформі http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/fiziki/item/15294-metodychni-vkazivky-do-praktychnykh-zanyat-rozdily-mekhanika-molekuliarna-fizyka-ta-termodynamika.html 2. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов (Разделы “Электростатика” и
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Постоянный ток”): методические указания. // Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А. – Харьков: ХНАДУ. – 2020. – 32 с. 3. Фізика 1Д – електронний курс на освітній платформі dl2022.khadi-kh.com, 2023 рік, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1446 4. Гаврилова Т. В., Ерьоміна О. Ф., Чаплигін Є. О., Шиндерук С.О. ФІЗИКА. Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навч. посіб. Харків: – ХНАДУ. – 2023. – 196 с. 5. Актуальні аспекти сучасного природознавства у промислових технологіях – електронний курс на освітній платформі dl2022.khadi-kh.com, 2023 рік https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2935 Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р., Наказ по особовому складу слухачів КПК ЦОП #07/7 від 1 липня 2021 р., Програма "Основи педагогіки та психології вищої освіти" (180 годин)
234202	Трунова Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів	15	ОК 6. Електротехніка та електромеханіка Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Магістр-дослідник. Спеціальність «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», 2008 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Розробка технічних засобів зовнішнього рихтування кузовних панелей легкових автомобілів», 2014 р. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I. Trunova, S. Arhun, A.

							рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до практичних занять та тестові завдання з дисципліни «Електричні машини» для студентів, що навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / А.В. Гнатов, Щ.В. Аргун, І.С. Трунова – Х. : ХНАДУ, 2020. 2. Електронний курс з дисципліни «Електроніка і мікросхемотехніка. Частина 1 (АЕ-21-19, АЕ-13Т1-20)» 2020-2021 н.р. для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» включає: робочу програму / силабус / конспект лекцій / методичні вказівки / тестування. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1467 3. Електронний курс з дисципліни «Електроніка та мікросхемотехніка. (МА-11мб-23)» 2022/23 н.р. для студентів спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» включає: робочу програму / силабус / конспект лекцій / методичні вказівки / тестування. Освітня платформа «Навчальний сайт ХНАДУ» https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=92. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; 1. виконавець проекту від ХНАДУ Erasmus+ KA2 «Розвиток практично орієнтованої студентської освіти в області моделювання кібер-фізичних систем». Номер: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP. Термін дії проекту: 15.11.2019 – 14.05.2023 pp.https://cybphys.rtu.lv/.
--	--	--	--	--	--	--	---

						2. виконавець проекту від ХНАДУ Erasmus+ КА2 «Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталого взаємодії з підприємствами». Номер: 101127683-DIGITTRANS-ERASMUS-EDU-2023-CBHE. Термін дії проекту: 01.12.2023 – 30.11.2026 рр. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Ризькому технічному університеті, Інститут промислової електроніки та електротехніки, 360 годин (01.04.2023 – 31.12.2023), Латвія, м. Рига
137740	Супонєв Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Будівельні і дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 010260, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 041705, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030237, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003310, виданий 27.09.2021	18	ОК 8. Машинознавств о Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Диплом про вищу освіту. Будівельні дорожні машини та обладнання. Кваліфікація-Інженер-механік, 1980 р. 2. Кандидат технічних наук за спеціальністю «Машини для земляних та дорожніх робіт», тема дисертації «Встановлення раціональних параметрів ножового трубозаглиблювача», 2007р. 3. Доктор технічних наук за спеціальністю «Машини для земляних, дорожніх та лісотехнічних робіт», тема дисертації «Методологічні основи та практика створення мінімально енергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті», 2020 р. Досвід професійної діяльності: З 1992 до 2017 р. працював директором ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Газтехніка» 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Determining a Technique for Transmitting Measuring Data on the Spatial

								Positioning of the Piercing Head in Small-Size Installations During Controlled Soil Piercing / Sakhatsky V., Lubimova N., Suponev V., et al. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 5, №. 5. P. 32-40 (Scopus, Web of Science Core Collection). 2. Kravets S., Suponiev V., Posmitjukha O. and all. IOP Conf.serirs: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012033 (Scopus, Web of Science Core Collection) 3. Kravets, S., Suponyev, V., Goponov, A., Kovalevskiy, S., & Koval, A. Визначення ефективних режимів роботи та розмірів різців багатоскребкових траншейних екскаваторів. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 4(1 (106), 23–28 (Scopus, Web of Science Core Collection). 4. Measuring the soil compaction zone and pressure of deformed soil on underground objects with an asymmetric cylindrical tip / Suponyev V., Fidrovska N., et al Automobile Transport. 2021. Vol. 48. P. 93-100 (Scopus, Web of Science Core Collection). 5. Кравець С.В., Супонев В.М., Гапонов О.О., Бундза О.З. Визначення довжини лемеша та сили різання ґрунту різцями (зубами) траншейних екскаваторів // Вісник ХНАДУ, вип. 88, 2020, т.П. С. 78-84 (фахове видання). 6. Кравець С.В., Супонев В.М., Лук'янчук О.В., Гапонов О.О. Методика розрахунку параметрів скребкового робочого органу траншейного екскаватора на основі критичноглибинного різання ґрунтів // Гірничі, будівельні, дорожні і меліоративні машини. №96. Київ, КНУБА, 2020. С.5-12 (фахове видання). 7. Кравець С.В., Супонев В.М., Гапонов О.О. Визначення критичноглибинних сил різання ґрунтів та енергоємності ланцюгово-скребкових траншейних екскаваторів // Вісник ХНАДУ, вип. 92, 2021, т. 1. 192-199 с (фахове видання). 8 Determination of the regularities of the soil punching process by the working body with the asymetric tip. / Kravets S., Suponyev, V., et al.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. 2 (1 (110), 44–51 (Scopus, Web of Science Core Collection). 9. Супонев В.М., Вівчар С.М., Рагулін В.М., Орел О.В., Олейнікова О.М., Ковалевський С.Г. Визначення максимального тяглового зусилля гвинтового робочого органу при проколі ґрунту // Вісник ХНАДУ, Випуск №95, 2021. – Харків, ХНАДУ. С. 54-62 (фахове видання). 10. Татаринський В.Б., Рибалко Р.І., Петренко Ю.А., Супонев В.М. Методологія управління проектом розвитку автоматизованих технологічних процесів виробництва теплих асфальтобетонних сумішей. Вісник ХНАДУ, випуск №95, 2021. – Харків, ХНАДУ. С. 69-73 (фахове видання). 11. Богатов О.І., Супонев В.М., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Мусійко В.Д. Сучасний технічний стан магістральних трубопроводів та оцінка екологічної безпеки при транспортуванні по ним енергетичних носіїв // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. Вип. 99. С. 151–158 (фахове видання). 12. Рагулін В.М., Супонев В.М., Ковалевський С.Г. Дослідження навантаження робочого обладнання ножового трубозаглиблювача для безтраншейного прокладання інженерних комунікацій методом протягування // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. Вип. 22. С. 104–111 (фахове видання). 13 Kravets S., Suponyev V., Ragulin V. Automatic control of soil puncture. International scientific journal "Underwater Technologies: industrial and civil engineering", (12), 2022 С. 55-62 (Scopus, Web of Science Core Collection) 14. Супонев В.М., Рагулін В.М., Розенфельд М.В. Визначення конструктивних параметрів та опору переміщення в ґрунті робочого обладнання ножового трубозаглиблювача // Машинобудування,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022, No30, С. 42–50 (фахове видання). 15. Suponyev, V., Ragulin, V., Oleksyn, V. Increasing the efficiency of trenchless laying machines using vibrating knives. International Scientific Journal "Transfer of Innovative Technologies", 5(1), 2022, 21–28 (Scopus, Web of Science Core Collection). 16. Супонев В.М., Рагулін В.М., Кравець С.В. Визначення максимально допустимого діаметру свердловини при заданій глибині проходки методом статичного проколу ґрунту // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. Вип. 101. Т.2., С. 59–66 (фахове видання). 17. Кравець С.В., Супонев В.М., Форсюк С.Л. Визначення критичної глибини напівблокованого руйнування ґрунту прямолінійним різцем // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. Вип. 101. Т.1., С. 60-67. 18. Suponyev, V., Ragulin, V., Oleksyn, V., Koval, O., Koval, A., & Vysokovych, Y. Determining the angle of the frontal working surface of the soil-piercing head asymmetrical tip for static soil-piercing. Automobile Transport, 2024. 54, 25–31 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. 2. Супонев В.М., Посмітюха О.П.,Главацький К.М., Кравець С.В. та інші.Пристрій для безтраншейного прокладання комунікацій. Пат. UA 144598 U, Україна, МПК E02F 5/18 заяв. 18.05.2020; публ. 12.10.2020, Бюл. №19.. 3. Пат. України 151185, E21B 17/22 Ножовогвинтовий трубозаглиблювач для безтраншейного прокладання лінійно-протяжних комунікаційних об'єктів / Супонев В.М., Рагулін
--	--	--	--	--	--	--	---

								В.М., Разарьонов Л.В., Резников О.О., Кравец С.В., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № u 2021 07407; заяв. 20.12.2021; публ. 15.06.2022, Бюл. №24.
								4. Пат. України 151258, Gо1N15/08 E21B49/00 Спосіб визначення тиску ґрунту на проколюючий робочий орган / Кравец С.В., Супонев В.М., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А., Рагулін В.М.; заявник та патентовласник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u 2021 07246; заяв. 14.12.2021; публ. 29.06.2022, Бюл. №26.
								5. Пат. України 151279, Е02 F5/18 Спосіб визначення довжини лемеша / Кравец С.В., Лук'янчук О.П., Нечидюк А.А., Форсюк С.І., Супонев В.М., Рагулін В.М., Гапонов О.О.; заявник та патентовласник Національний університет водного господарства та природокористування. – № u 2022 00115; заяв. 13.01.2022; публ. 29.06.2022, Бюл. №26.
								6. Пат. України 154746, Е21В 17/22 (2006.01) Буро-ножо-гвинтовий трубозаглиблювач для безтраншейного прокладання лінійно протяжних комунікаційних об’єктів/ Супонев В.М. Рагулін В.М., Разарьонов Л.В., Кібиш С.В., Кравец С.В., Нечидюк А.А.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № u 2023 01958; заяв. 26.04.2023; публ. 13.12.2023, Бюл. №50.
								7 Пат. України 155273, Е02F 5/18 (2006.01) Спосіб розширення горизонтальної свердловини з використанням розпушувача / Олексин В.І., Рагулін В.М., Супонев В.М.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № u 2023 02859; заяв. 13.06.2023; публ. 07.02.2024, Бюл. №6.
								8 Пат. України 155274, Е02F 5/18 (2006.01) Обладнання для

							розширення горизонтальної свердловини з розпушувачем ґрунту/ Олексин В.І., Рагулін В.М., Супонев В.М.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № u 2023 03082; заяв. 26.06.2023; публ. 07.02.2024, Бюл. №6. 9 Пат. України 155969, Е02F 5/00 Причіпне плужне обладнання для розкриття підземних сталевих трубопроводів для їх видалення або ремонту/ Супонев В.М. Рагулін В.М., Кравець С.В., Нечидюк А.А., Сахаров О.П., Кіріченко Д.С., Гмиря Д.І.; заявник та патентовласник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – № u 2023 02557; заяв. 26.05.2023; публ. 24.04.2024, Бюл. №17. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Кравець С.В., Супонев В.М., Посмітюха О.П., Балесний С.П. Наукові основи та практика створення мінімальноенергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті. Монографія. Харків, ХНАДУ, 2021. 304 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Супонев В.М., Глушкова Д. Б., Рагулін В.М. / Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерної діяльності» для студентів механічного факультету галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 133 - Галузеве машинобудування. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 62 с. 2 Фідровська Н.М., Супонев В.М., Іваненко О.І., Щербак О.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Вантажопід'йомна, транспортна і транспортуюча техніка» Методичні вказівки. Харків: ХНАДУ. 2021. – 51 с. 3 Супонев В.М., Рагулін В.М. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Машинознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності для студентів, які навчаються за освітніми програмами: «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерні науки», «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». – Харків: ХНАДУ, 2021. – 93 с. 4 Фідровська Н.М., Супонев В.М., Рагулін В.М. / Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Науково-дослідницька робота студентів» для студентів механічного факультету галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування. – Харків: ХНАДУ, 2021. – 90 с. 5 2021-2025, електронний курс-ресурс. Машинознавство графіка (1МА, 1МАмб, 1ММ, 2ММт1, 1МАЗ, 1ММз),https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2757 - 2021-2025, електронний курс-ресурс. Машинознавство графіка (1ММ), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2238 6 2023-2024, електронний курс-ресурс. Машини для прокладання підземних комунікацій https://dl2022.khadi-
--	--	--	--	--	--	--	---

							kh.com/course/view.php?id=4192 7 2023-2024, електронний курс-ресурс. Наукові основи створення енергофактивних машин і установок для безтраншейного прокладання підземних комунікацій https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3044 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук «Методологічні основи та практика створення мінімально енергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 25 червня 2020 р. д.т.н., ДД 010260, 24 вересня 2020 р. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Гапонова О.О. «Підвищення ефективності багатоскребкових ланцюгових траншейних екскаваторів на основі критично глибинного блокованого різання ґрунтів». № ДР 003806. Наказ Атестаційної комісії МОН України №89 від 01.02.2022. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 64.059.05 при ХНАДУ (Дата початку повноважень: 23 грудня 2022 року) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. І Чемпіонати Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023
--	--	--	--	--	--	--	--

							року
							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2021-2026 Договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Науково-виробниче об'єднання "Транссистема"»
							12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Супонев В.М., Рагулін В.М. Формування свердловин для підземних інженерних комунікацій гвинтовим робочим органом / VII міжнародна науково-практична конференція «Трансфер інноваційних технологій 2021», 20-21 травня 2021р. Київ, КНУБА, 2021. 71-74 с. 2. В. Супонев, В. Рагулін, С. Кравець, С. Балесний. Ущільнення та тиск деформованого ґрунту на підземні об'єкти при його продавлюванні конусно-циліндричним наконечником // Матеріали симпозиуму 15-й міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові. Львів: КІНПАТРИ ЛТД, 2021. С. 30–32 3. Супонев В.М., Гапонов О.О. Встановлення ефективних режимів роботи багато скребкових траншейних екскаваторів з критично-глибинними різцями / II Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерні технології і мехатроніка» (21 травня 2021 р.), ХНАДУ, 2021. 391-393. 4. Супонев В.М., Пономаренко Д.В. Визначення величини зони деформування ґрунту конусно-циліндричним наконечником при комбінованому методі формування комунікаційних порожнин в ґрунті / LXXVII професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та

							співробітників відокремлених структурних підрозділів. – К.: НТУ, 2021. С. 22. 5. Кравець С.В., Супонєв В.М., Гапонов О.О. Визначення енерговитрат роботи скребкового екскаватора в умовах критично глибинного різання ґрунту різцями VII міжнародна науково-практична конференція «Трансфер інноваційних технологій 2021», 20-21 травня 2021р. Київ, КНУБА, 2021. 71-74 с. 6. Супонєв В.М., Балесний С.П., Рагулін В.М., Назарько О.О. Визначення зони деформування ґрунту навколо конусно-циліндричного наконечника при продавлюванні ґрунту // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Зб. наук. пр. за матеріалами III міжнародної науково-методичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2021. С. 164-167 7. Супонєв В.М., Ковалевський С.Г. Проблеми дуальної вищої освіти студентів технічних спеціальностей. Scientific and pedagogic internship «Innovation methods for the organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020, Republic of Poland. – Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 103–106 . 8. Супонєв В.М., Рагулін В.М., Балесний С.П., Гмиря Д.І. Обґрунтування кута нахилу асиметричного наконечника при безтраншейному прокладанні підземних комунікацій // VIII Міжнародна науково-технічна Інтернет-конференція: «АВТОМОБІЛЬ І ЕЛЕКТРОНІКА. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ». Харків: ХНАДУ, 2022. С. 33-35. 9. Супонєв В.М., Олексин В.І., Рагулін В.М. Визначення мінімально допустимої глибини проходки горизонтальних свердловин в ґрунті при статичному проколі // Scientific Collection «InterConf», (148): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Global and Regional Aspects of Sustainable Development». Copenhagen, Denmark (correspondence participation), 2023. P. 425–430 10. В.М. Супонев, В.М. Рагулін О.П. Сахаров, Д.С. Кіріченко Визначення нахилу лобової поверхні робочого органу для проколу ґрунту із умови мінімального радіусу згину штанги // Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України» ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2023 р. С. 13–16. 11. В.І. Олексин, В.М. Рагулін Правила проектування деталей із листового металу // Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України» ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2023 р. С. 182–183. 12. Рагулін В.М., Супонев В.М., Овсянніков О.О. Підвищення ефективності глибокого різання ґрунту вібраційним коливанням ножового робочого органу // Тези доповідей 79 наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023. С. 31-32. 13. Супонев В.М., Рагулін В.М., Шмаков О.В. Використання гвинтового тягучого органу для створення комунікаційних порожнин в ґрунті // Тези доповідей 79 наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023. С. 32-33. 14. Супонев В.М., Рагулін В.М., Разарьонов Л.В., Рукавішников Ю.В. Експериментальна установка з асиметричним наконечником для проколу ґрунту під дорогами з корекцією траєкторії руху її головки // Current challenges of science and
--	--	--	--	--	--	--	--

							education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 219-224 15. Кравець С.В., Супонев В.М., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Понікаровська С.В. Аналіз процесів взаємодії з ґрунтом робочого обладнання машин для безтраншейного прокладання підземних комунікацій методом протягування // Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. С.107-109 16. Супонев В.М., Рагулін В.М., Разарьонов Л.В., Коваль О.О., Кибіш С.В. Ножобурогвинтове робоче обладнання труглозаглиблювача для формування горизонтальних свердловин в ґрунті // Збірник тез та доповідей міжнародної конференції "Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії". Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. С.110-112 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став
--	--	--	--	--	--	--	---

							призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. І Чемпіонаті Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023 року, Кібіш С.В. 2. І Чемпіонаті Світу з Технічних Наук, Архітектури, Фізики та Математики в Пекіні 20 - 27 листопада 2023 року, Кібіш С.В. https://whfpdubai.com/uk/mizhnarodniy-naukoviy-chempionat 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях академік Підйомно-транспортної Академії наук України 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1992 до 2017 р. працював директором ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Газтехніка». Підвищення кваліфікації: 1. 16.10.2020-28.12.2020, Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), Innovative methods for the
--	--	--	--	--	--	--	---

							organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries: Internship proceedings (180 годин). 2. 01.03.2024-25.04.2024, «Ознайомлення з сучасними конструкціями машин для підземного прокладання інженерних мереж у тому числі методами безтраншейного прокладання трубопроводів та ознайомлення з сучасними методиками и проектування та експлуатації машин для безтраншейного прокладання трубопроводів», ПРАТ Харківське Управління Механізації №11, 200 год
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------