

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52666
Назва ОП	3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, іноземних мов, вищої математики, метрології та безпеки життєдіяльності, фізики, Технології металів та матеріалознавства, інженерної та комп'ютерної графіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	100408
ПІБ гаранта ОП	Холодов Михайло Павлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	michaelkholodov@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-846-47-37
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, рівень вищої освіти – Молодший бакалавр. Актуальність підготовки кадрів за даною ОПП, на рівні молодшого бакалавра актуальна через зростаючий попит у сфері автомобілебудування, потребу в спеціалістах з технічними навичками для впровадження інновацій у виробництво, а також для розвитку нових технологій у цій галузі. Такі фахівці готові вирішувати завдання, пов'язані з моделюванням та конструюванням автомобільних систем, відповідаючи сучасним вимогам ефективності, безпеки та конкурентоспроможності. Рекомендовано: Підготовка фахівців за ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» ведеться на початковому (молодшого бакалавра) рівні вищої освіти. Колектив кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула є основним ініціатором і розробником ОПП. Професійна і наукова діяльність кафедри орієнтована на дослідження проблем функціонування автомобілебудівної галузі (<http://surl.li/lemev>). Історія розроблення та впровадження ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» починається з наказу по ХНАДУ від 08 липня 2022 року №48 про введення в дію ОПП. На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було переглянуто ОПП і з 01 вересня 2023 р. наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. №87 введено в дію другу редакцію програми. У 2023 році, з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ та результатів опитування здобувачів і випускників ОПП щодо покращення якості освіти, розроблено останню редакцію ОПП, яка й представлена для проходження акредитаційної експертизи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
перший (бакалаврський) рівень	9707 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 31966 Автомобілебудування 48845 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання 31965 Галузеве машинобудування 10318 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання 23863 Колісні та гусеничні транспортні засоби 32173 Автоматизоване проектування та експлуатація будівельних і дорожніх машин
другий (магістерський) рівень	34097 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання 6151 Колісні та гусеничні транспортні засоби 7713 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 29081 Галузеве машинобудування 10524 Колісні та гусеничні транспортні засоби 29311 Автомобілебудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29994 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_3D_інжиніринг_в_автомобілі_будуванні_2023_МБ_.pdf</i>	YOULfQjvC4xsOWhiiGS2XB2KaXBAEryvgosQheeLKc4=
Навчальний план за ОП	<i>НП.pdf</i>	RrbT5M5sZcoxQ77LRSGbtqIxrPraE4Q3ZZH2AnAxHZc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» відсутній. Програмні результати навчання освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» визначено на основі Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 із змінами). Спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання («Знання») підтверджуються ПРН: 1, 2, 6, 8; когнітивні та практичні уміння («Уміння») — ПРН: 4, 7, 11, 12, 14; здатність до комунікації («Комунікація») — ПРН: 3, 5, 13; автономія та відповідальність («Автономія та відповідальність») — ПРН: 9, 10. Усі визначені ПРН забезпечують формування компетентностей відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня вищої освіти. Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти враховані через результати регулярних опитувань щодо якості освітнього процесу відповідно до СТБНЗ 86.1-01:2021. Пропозиції були враховані під час оновлення ОПП, зокрема щодо посилення практичної складової та розвитку інформаційних технологій. Результати опитувань оприлюднені на сайті університету: <http://surl.li/ozxw>, <http://surl.li/ozxoi>.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані у змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до фахівців підприємств, де працюють випускники ОП початкового рівня. ХНАДУ, а саме підприємств автомобілебудівної галузі, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту та його компонентів. Представників роботодавців залучено як рецензентів і членів проєктної групи. Так, рецензентами ОПП 2023 року стали Сметанін Герман Володимирович, директор, ДП «Харківський БТЗ», Данець Сергій Віталійович, завідувач сектору автотехнічних досліджень Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховані через співпрацю в межах кафедри та факультету, а також із іншими ЗВО України. ОПП погоджувалась із залученням рецензентів. Для збору пропозицій проводилися опитування викладачів (<http://surl.li/jkgxl>) та консультації з міжнародними партнерами (список договорів: <https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>).

- інші стейкхолдери

Пропозиції інших стейкхолдерів, включаючи громадські організації та випускників, враховані під час громадського обговорення проєкту ОПП на сайті університету (<http://surl.li/kysqw>) та опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/cqscr>). Отримані пропозиції були проаналізовані проєктною групою та враховані при оновленні цілей і програмних результатів навчання

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» відповідає місії та стратегії розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, зокрема пріоритету розвитку співпраці з підприємствами автомобілебудівної галузі, підвищення якості освітньої діяльності та інтеграції інноваційних технологій в освітній процес. Програма спрямована на формування фахівців, здатних до інноваційної та проєктно-конструкторської діяльності, що узгоджується із завданнями стратегічного розвитку університету, визначеними у Стратегії ХНАДУ: <https://surl.li/cqfprq>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності в галузі машинобудування. ОПП передбачає використання сучасних методів 3D-моделювання, комп'ютерного інжинірингу та віртуального проєктування, що відповідає потребам науково-технічного прогресу. Зміст ОП орієнтований на розвиток інноваційних компетентностей, критичного мислення, навичок самостійного дослідження і застосування новітніх технологій, що є актуальними напрямками розвитку механічної інженерії в Україні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних вимог ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробці ОП враховано положення Національної транспортної стратегії України до 2030 року (<http://surl.li/teps>) та Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>). Особлива увага приділена підготовці фахівців для підприємств галузевого машинобудування регіону, зокрема автомобілебудування, з навичками інноваційної діяльності, моделювання, проєктування й експлуатації технічних систем. Програмні результати навчання орієнтовані на розвиток компетентностей, затребуваних на регіональному та національному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» в інших закладах вищої освіти України, зокрема Класичного фахового коледжу Сумського державного університету (<http://surl.li/ozysb>). У процесі аналізу було відзначено акцент вітчизняних програм на сучасні методи комп'ютерного моделювання, зв'язок проєктування з виробничими процесами та використання інноваційних технологій. Ці тенденції були враховані при оновленні змісту ОПП ХНАДУ. Освітня програма орієнтована на професійну підготовку фахівців, здатних до інноваційної діяльності в галузі машинобудування, що відповідає кращим практикам вітчизняної освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення мети та програмних результатів навчання освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» було враховано досвід іноземних освітніх програм у галузі машинобудування на рівні короткого циклу. У ході аналізу освітніх систем європейських країн встановлено відсутність ступеня «молодший бакалавр», натомість аналогічні програми реалізуються на рівнях short cycle (5 рівень EQF-LLL, cycle short FQ-EHEA). Особливу увагу було приділено програмам технічного спрямування, що забезпечують формування прикладних компетентностей у галузі машинобудування та інжинірингу. Зокрема, враховано підходи до формування практико-орієнтованих результатів навчання, широкого використання сучасних інформаційних технологій та інженерного моделювання, які характерні для європейських освітніх практик. Отриманий досвід було адаптовано до українських умов і вимог Національної рамки кваліфікацій, що забезпечує відповідність програми міжнародним стандартам підготовки фахівців.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Об'єктами вивчення у межах ОП є системний інжиніринг створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації: машини, обладнання, комплекси, методи та виробничі лінії машинобудівного виробництва, технології проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації.

Цілі навчання спрямовані на підготовку фахівців, здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції машин і устаткування із застосуванням сучасних методів проектування на основі 3D-моделювання та комп'ютерного інжинірингу. Теоретичний зміст предметної області охоплює сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на створення, експлуатацію та утилізацію продукції машинобудування.

Формування компетентностей забезпечується за рахунок таких освітніх компонентів:

- ОК 5. Інженерна графіка та комп'ютерне креслення,
- ОК 9. Основи конструювання транспортних засобів,
- ОК 12. Основи 3D-моделювання в інженерії,
- ОК 14. Станки з ЧПУ та основи програмування,
- ОК 18. Навчальна практика (інженерна),
- ОК 19. Виробнича практика,
- ОК 20. Кваліфікаційний екзаме́н.

Ці компоненти дозволяють формувати комплекс знань і практичних навичок у сфері машинобудування, включно з проектуванням, моделюванням, розрахунками та впровадженням нових технологій.

Програмні результати навчання та зміст ОП орієнтовані на актуальні запити ринку праці та тенденції розвитку галузі. Програма враховує положення Національної транспортної стратегії України до 2030 року (<http://surl.li/teps>) та Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в межах освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» забезпечується через вибіркові освітні компоненти в обсязі 32 кредити ЄКТС. Вибір здійснюється на основі затвердженого Каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/elmor>) відповідно до стандарту СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/kzujp>).

Для здобувачів запропоновано такі дисципліни за вибором:

- «Проектування транспортних засобів із використанням 3D-технологій»,
- «Системи діагностики та технічного обслуговування автомобілів»,
- «Інженерні розрахунки засобами комп'ютерної техніки»,
- «Основи 3D-друку та адитивних технологій»,
- «Менеджмент у машинобудуванні».

Процедура вибору здійснюється через автоматизовану систему керування навчальним процесом ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>).

Положення про організацію освітнього процесу також регламентує можливості формування індивідуальної траєкторії (<https://surl.li/lkjeuc>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у межах освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.li/lkjeuc>) та стандарту СТБНЗ 92.1-01:2022 (<http://surl.li/kzujp>).

Процедура вибору дисциплін включає такі етапи:

- Здобувачам вищої освіти завчасно надається доступ до Каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/elmop>), в якому зазначені описи дисциплін, їх обсяг у кредитах ЄКТС та компетентності, що формуються.
- Студенти мають право обрати дисципліни на певний навчальний рік у межах встановленого обсягу (32 кредити ЄКТС).
- Вибір дисциплін здійснюється за допомогою подання заяви через факультет або безпосередньо через електронну платформу управління навчальним процесом ХНАДУ (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>).
- Формування груп здобувачів за вибраними дисциплінами відбувається на основі кількості заявлених студентів, відповідно до мінімально допустимого контингенту для відкриття групи.
- Після затвердження вибору рішенням кафедри та деканату зміни в обраних дисциплінах можливі лише в установленому порядку на підставі обґрунтованих причин.

Вибіркові освітні компоненти, запропоновані здобувачам, спрямовані на поглиблення професійних знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії у відповідності до особистісних та професійних інтересів.

Інформаційний супровід вибору дисциплін забезпечується через кураторів академічних груп, консультації гарантів програм і координаторів вибіркових блоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в межах освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» здійснюється через навчальну та виробничу практики (ОК18, ОК19), передбачені навчальним планом. Навчальна практика орієнтована на формування базових професійних умінь і навичок з 3D-моделювання, креслення та основ проектування технічних об'єктів. Виробнича практика проводиться на підприємствах автомобілебудівної та машинобудівної галузі, що дозволяє закріпити набуті знання в реальних умовах професійної діяльності, набути досвіду роботи із сучасним обладнанням та програмним забезпеченням. Практична підготовка організовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/kziooz>). Оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей здійснюється під час виконання кваліфікаційного іспиту, який передбачає вирішення комплексного прикладного завдання з інженерного проектування або моделювання технічного об'єкта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» передбачає формування у здобувачів вищої освіти ключових соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Зокрема, у навчальних планах передбачено дисципліни та освітні компоненти, що сприяють розвитку:

- комунікаційних навичок (через дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Українська мова (за професійним спрямуванням)»),
- критичного мислення та аналітичних здібностей (через дисципліни «Математичні методи в техніці та технологіях», «Основи наукових досліджень»),
- навичок роботи в команді (під час виконання курсових проектів, лабораторних робіт, практик),
- лідерських якостей і вміння працювати в багатопрофільних середовищах (через виробничу практику та участь у студентських наукових заходах).

Окрім навчального процесу, розвиток soft skills підтримується через участь у конференціях, конкурсах, студентських проектних групах, а також завдяки організації освітнього процесу відповідно до положень Стратегії розвитку ХНАДУ (<https://surl.li/voftmh>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» має чітку структуру та забезпечує досягнення мети й програмних результатів навчання через логічно побудовану систему освітніх компонентів. Загальноосвітні компоненти («Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК1), «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (ОК2)) формують базові комунікативні та загальнокультурні компетентності. Фундаментальні професійні компоненти («Інженерна графіка та комп'ютерне креслення» (ОК5), «Основи теорії механізмів і машин» (ОК8)) забезпечують опанування інженерної бази. Фахові компоненти («Основи 3D-моделювання в інженерії» (ОК12), «Конструювання автотранспортних засобів» (ОК9)) спрямовані на розвиток спеціальних професійних навичок. Практична підготовка реалізується через навчальну (ОК18) та виробничу практику (ОК19). Кваліфікаційний іспит (ОК20) комплексно перевіряє сформовані компетентності. Зміст ОП сприяє формуванню громадянських компетентностей (ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК11, ЗК12) і готовності здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При визначенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) Харківський національний

автомобільно-дорожній університет використовує підхід, що базується на фактичному навантаженні здобувачів вищої освіти, визначеному відповідно до Положення СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>).

Розрахунок обсягу освітніх компонентів здійснюється виходячи з норми: 1 кредит ЄКТС = 30 годин загального навчального навантаження.

Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається індивідуально для кожної дисципліни:

- для лекційних курсів аудиторне навантаження становить близько 30–40% загального обсягу,
 - для лабораторних і практичних занять — до 50%,
 - для дисциплін вибіркового циклу та курсових проєктів передбачено переважання самостійної роботи.
- Коригування структури навантаження здійснюється на основі результатів опитувань здобувачів та аналізу успішності студентів під час перегляду ОП та навчальних планів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» має чітко виражену практикоорієнтовану спрямованість. Практична підготовка інтегрована в освітній процес через відповідні освітні компоненти:

- навчальна практика (ОК18) та виробнича практика (ОК19), які забезпечують набуття професійних навичок в умовах реального виробництва,
- фахові дисципліни практичного спрямування, зокрема «Основи 3D-моделювання в інженерії» (ОК12), «Інженерна графіка та комп'ютерне креслення» (ОК5), «Основи конструювання транспортних засобів» (ОК9),
- курсові проєкти та практичні завдання на основі реальних технічних ситуацій.

Кожен навчальний компонент поєднує теоретичні знання із їх практичним застосуванням, що дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти професійні компетентності, необхідні для успішної кар'єри.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в межах цієї ОП наразі не здійснюється. Однак в університеті створено організаційні умови для можливого запровадження дуальної освіти відповідно до СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://surl.li/rpupr>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється у відповідності до Стратегії виконання Цілей сталого розвитку Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом <https://cutt.ly/neR8cNho>, зокрема Глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) «Якісна освіта».

Зміст ОП сприяє реалізації таких цілей:

- Ціль 4 "Якісна освіта" — через інтеграцію інноваційних освітніх технологій у процес підготовки, формування навичок самонавчання і критичного мислення;
 - Ціль 9 "Індустріалізація, інновації та інфраструктура" — шляхом розвитку компетентностей у сфері машинобудування, інженерного моделювання, впровадження новітніх 3D-технологій у проектування та виробництво;
 - Ціль 12 "Відповідальне споживання і виробництво" — через формування усвідомленого ставлення до раціонального використання ресурсів та впровадження екологічних стандартів у проєктній діяльності.
- Компетентності у сфері екологічної безпеки, ресурсоефективності та інженерної етики формуються під час вивчення дисциплін:
- «Основи технічної експлуатації і ремонту транспортних засобів»,
 - «Проектування транспортних засобів із використанням 3D-технологій»,
 - «Основи 3D-друку та адитивних технологій».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/jwlrt>), які щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства України. Вимоги до вступників на рівень молодшого бакалавра для освітньої програми «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» розміщені на веб-сайті Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням: <http://surl.li/qrbic>. Основні конкурсні вимоги наведені в розділі VII Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється такими документами:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 "Організація освітнього процесу в ХНАДУ" (<https://surl.li/dbkcmb>),
- СТБНЗ 70.0-01:2019 "Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ" (<https://surl.li/vpmmrd>),
- СТБНЗ 88.1-02:2025 "Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці" (<https://surl.li/anogss>),
- СТБНЗ 90.1-02:2023 "Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://surl.li/unxmxt>),
- СТБНЗ 58.1-01:2024 "Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти" (<https://surl.li/osrceo>),
- Правила прийому (<http://surl.li/fzfnko>).

Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ. Доступність забезпечується через публікацію нормативних актів і консультації в деканатах та навчальному відділі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» випадків застосування практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється СТБНЗ 83.1-02:2022 "Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти" (<https://cutt.ly/a8IEvOF>). Цей документ розміщений на офіційному сайті ХНАДУ в розділі «Внутрішня система забезпечення якості»: <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Процедура є відкритою та зрозумілою для здобувачів освіти завдяки роз'ясненням кураторами та відповідними консультаціями в деканатах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На освітній програмі «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» випадків застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, не було.

Разом із тим, відповідно до п.6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/fkpziy>), здобувачі мають можливість проходження онлайн-курсів або тренінгів, результати яких визнаються без додаткової валідації в межах самостійної роботи за відповідними освітніми компонентами. Такі можливості передбачені в силабусах дисциплін вибіркового блоку ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за освітньою програмою «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>) та внутрішніх нормативних актів університету (СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>)). Методи навчання орієнтовані на практикоорієнтовану підготовку: використовується проблемне навчання, кейс-методи, проектні завдання, лабораторні практикуми, моделювання інженерних процесів. Такі підходи сприяють досягненню мети ОП та реалізації всіх програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за ОП організовано відповідно до принципів студентоцентрованого підходу, що закріплені в Стандарті СТБНЗ 7.1-04:2025 (<https://surl.li/dbkcmb>).

Методи навчання орієнтовані на індивідуалізацію траєкторії здобувача, активне залучення студентів до вибору тем проектних робіт, участь у наукових заходах.

Рівень задоволеності методами навчання і викладання, за результатами останнього опитування здобувачів (2023 рік), становить понад 85% позитивних оцінок (джерело: <https://surl.li/ozxlv>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність принципам академічної свободи забезпечується через надання здобувачам права вибору освітніх компонентів, можливості індивідуального планування освітньої траєкторії, участь у формуванні тем курсових проєктів. Викладачі вільні у виборі форм, методів і засобів навчання в межах погоджених силабусів освітніх компонентів, що закріплено в СТБНЗ 7.1-04:2025 (<https://surl.li/dbkcmb>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії оцінювання освітніх компонентів доводиться до здобувачів через:

- публікацію силабусів навчальних дисциплін в електронному середовищі Moodle ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>),
- ознайомлення на першому занятті з кожної дисципліни,
- доступ до робочих програм на кафедрі та у навчальному відділі.

Строки надання інформації — не пізніше першого тижня навчання за кожним курсом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачами відбувається протягом всього часу навчання на ОПП: під час засвоєння навчальних дисциплін, переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та в рамках самостійної роботи. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.lu/eyqzwm>) здобувачі мають можливість бути залученими до:

- реалізації наукових тем кафедр ЗВО;
- участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- участі у науково-технічних конференціях
- участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень;
- виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт і послуг.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається, у разі необхідності, наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ (<https://surl.lu/eyqzwm>), перегляд змісту освітньої компоненти відбувається на основі світогляду науково-педагогічного працівника з урахуванням їх академічної свободи, а також з урахуванням пропозицій інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес здобувача на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі та НПП за ОПП можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі й міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків ХНАДУ (<https://surl.li/wxqvem>) надає консультації щодо можливості участі здобувачів і НПП в міжнародних освітніх програмах та інші тематичних заходах. Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями різних країн, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі галузевого машинобудування, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій, укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу (<http://surl.li/fyijjs>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Рівень досягнення результатів навчання (РН) здобувача оцінюється під час проведення поточного, підсумкового контролю та контролю залишкових знань. Форми контрольних заходів та порядок оцінювання відображено в ОП, навчальному плані, робочих програмах і силабусах ОК відповідно до:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>),
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>).
- Оцінювання РН здійснюється за допомогою прозорих процедур, що базуються на об'єктивних критеріях, розроблених згідно з вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Форми контрольних заходів охоплюють письмові, усні, практичні роботи, моделювання технічних завдань, лабораторні дослідження, проектні завдання. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних занять, оцінювання виконаних самостійних робіт та контрольних завдань. Поточна успішність здобувачів оцінюється на кожному практичному занятті згідно з п.5.3 СТБНЗ 90.1-02:2023.

Підсумкові контрольні заходи включають:

- підсумкове оцінювання знань здобувачів з дисципліни у формі заліку або екзамену,
- підсумковий контроль результатів практики,
- підсумкову атестацію.

Оцінювання за заліком регламентується п.5.5 СТБНЗ 90.1-02:2023, за екзаменом — п.5.6, за курсовими роботами — р.7, за результатами практики — р.8 відповідного Стандарту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» забезпечується через їх регламентованість СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), розміщеного у вільному доступі на сайті ХНАДУ.

Здобувачам надається повна інформація та чіткі інструкції щодо формату, процедури і змісту контрольних заходів та критеріїв оцінювання:

- під час перших занять кожної освітньої компоненти,
- через робочі програми та силабуси ОК, доступні у Moodle (<https://dl2022.khadi-kh.com>),
- у Каталозі освітніх програм (<https://surl.li/zzclvq>) та Каталозі вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>).

Використовуються стандартні шкали оцінювання, які відповідають ЄКТС, національній шкалі та 100-бальній системі.

Оцінювання знань включає письмові, усні, практичні форми, залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономність, відповідальність) відповідно до вимог НРК.

Конкретизація критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням специфіки ОП та її освітніх компонентів на основі загальних принципів СТБНЗ 90.1-02:2023.

Чіткість критеріїв перевіряється через результати зворотного зв'язку та анкетування здобувачів під час моніторингових досліджень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідного ОК до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- навчальний план (<http://surl.li/elmp>);
- зміст ОПП (<http://surl.li/kysqw>),
- силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/kysqw>).

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачем конкретного ОК на першому занятті згідно розкладу та приведена додатково в межах дистанційного курсу на платформі системи MOODLE університету (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для початкового рівня (молодший бакалавр) вищої освіти відсутній. Атестація випускників ОП проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://surl.li/eyqzwm>) Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання, «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів (<http://surl.li/cvixu>). Атестація випускників ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується вдачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНАДУ регулюється:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>),
- СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>),
- Порядком організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ (<https://surl.li/zyedkh>).

Вказані документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eeDw5hxE>) у розділі «Внутрішня система забезпечення якості освіти», що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього

процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ХНАДУ забезпечують об'єктивність екзаменаторів через:

- використання чітких і оприлюднених критеріїв оцінювання, що деталізуються відповідно до специфіки ОП та освітніх компонентів кафедрами на основі загальних положень СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>),
- доведення критеріїв оцінювання до здобувачів на початку семестру та розміщення їх у вільному доступі в ЕКР відповідних освітніх компонентів,
- використання електронного тестування з автоматизованим оцінюванням,
- відкритості процесу оцінювання — здобувачі мають право ознайомлюватися з результатами оцінювання та подавати апеляції у разі незгоди,
- підготовки екзаменаторів через заходи з академічної доброчесності, зокрема в межах щорічних «Тижнів доброчесності».

Оцінка об'єктивності і прозорості викладачів здійснюється також шляхом опитування здобувачів щодо якості викладання освітніх компонентів (<http://surl.li/telulk>).

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ХНАДУ (<https://salol.li/7823e4A>), яка передбачає спеціальні заходи для таких ситуацій (р.6.1).

Процедура врегулювання конфлікту інтересів також закріплена у СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://surl.li/uglktu>).

За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів та оскарження об'єктивності екзаменаторів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХНАДУ регулюється:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmdb>),
- СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>).

Відповідно до п.12.2.3 СТБНЗ 7.1-04:2025 здобувач має право на повторне проходження підсумкового контролю у період ліквідації академічної заборгованості (незалежно від кількості освітніх компонентів, з яких отримано оцінку «незадовільно» протягом екзаменаційної сесії).

Згідно з п.12.2.4, повторне проходження підсумкового контролю здійснюється у перші два тижні наступного навчального періоду (семестру).

У разі отримання незадовільної оцінки перескладання допускається не більше 2 разів: спочатку лектору, потім — комісії у складі викладача, завідувача кафедри та представника деканату. Оцінка комісії є остаточною.

Перескладання для підвищення позитивної оцінки можливе не раніше наступного семестру і не більше ніж з трьох дисциплін за весь період навчання, за погодженням із деканом та першим проректором.

На освітній програмі "3D-інжиніринг у автомобілебудуванні" випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на оскарження результатів контрольних заходів передбачено:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmdb>),
- СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>),
- СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://surl.li/uglktu>).

У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати письмову апеляцію завідувачу кафедри в день оголошення оцінки із зазначенням причин незгоди. Апеляція розглядається протягом трьох днів із залученням викладача і, за потреби, інших фахівців. У разі складної конфліктної ситуації декан факультету створює комісію у складі завідувача кафедри, викладачів, представників деканату і студентського самоврядування для розгляду апеляції. За період реалізації освітньої програми "3D-інжиніринг у автомобілебудуванні" випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ХНАДУ встановлюють такі документи:

- СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>),
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>),
- СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/aVi2nrJ>),
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jViopdI>),
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/tVi2Dux>),
- СТБНЗ 85.1-03:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>).

Додатково впроваджені документи:

- СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр,

бакалавр, магістр)» (<https://cutt.ly/cVi8UcU>),

- СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук» (<https://cutt.ly/sVi4thX>),

- СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/UVi4O4X>).

Усі ці документи розміщені у вільному доступі на сайті ХНАДУ серед внутрішніх стандартів університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на ОП «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» здійснюється через загальноуніверситетську систему академічної доброчесності ХНАДУ, що включає:

- відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (АСЯН),
- групу сприяння академічній доброчесності,
- морально-етичну комісію,
- кафедру, яка здійснює перевірку робіт здобувачів на плагіат.

Технологічні рішення:

- використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>), що функціонує на підставі договору з ТОВ «ПЛАГІАТ» (<https://surl.li/zrkjmu>),
- популяризація ресурсів для самостійної перевірки текстів на запозичення та навчальних матеріалів з академічної доброчесності (<https://surl.li/yuxmuu>).

Репозиторій кваліфікаційних робіт ХНАДУ розміщено у відкритому доступі через базу електронного архіву, доступ до якого забезпечується через кафедру та бібліотеку університету (індивідуальні посилання на репозиторій уточнюються на офіційних сторінках ХНАДУ).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та дотриманням вимог нормативно-правових актів у цій сфері.

З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу в університеті:

- створено групу сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/mmxeqn>),
- функціонує веб-сторінка «Академічна доброчесність» на сайті ХНАДУ (<https://surl.li/tdseer>),
- оприлюднено актуальні інформаційні матеріали для здобувачів і викладачів (<https://surl.li/mnxwbv>),
- організовуються онлайн-курси та заходи для студентів і НПП (<https://surl.li/ftxcbj>).

Щорічно проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<https://surl.li/khobet>). Бібліотека ХНАДУ організовує лекції з академічного письма та інші заходи, спрямовані на формування культури академічної етики (<https://surl.li/kidwqa>). Викладачі ОП перед початком вивчення освітнього компоненту знайомлять здобувачів з правилами академічної доброчесності, які також зафіксовані у силабусах ОК у розділі «Політика курсу». Викладачі та здобувачі ОП проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності (сертифікати: <https://surl.li/yeonau>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>), за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема:

- повторне проходження оцінювання,
- повторне проходження освітнього компоненту,
- відрахування з університету,
- позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання.

Порушення академічної доброчесності розглядаються Морально-етичною комісією ХНАДУ (<https://cutt.ly/tVi2Dux>). Строк розгляду звернення — не більше 45 днів (з можливістю продовження на 15 днів).

Рішення комісії оформлюється протоколом і публікується на офіційному сайті ХНАДУ та в газеті «Автодорожник» (<https://surl.li/wgbcsd>).

За період реалізації освітньої програми "3D-інжиніринг у автомобілебудуванні" випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі науково-педагогічні працівники (НПП), залучені до викладання на ОП «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні»,

відповідають встановленим законодавством вимогам до кваліфікації, зокрема п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладачі мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію, підтверджену стажем науково-педагогічної роботи за профілем викладання освітніх компонентів ОП, тематикою дисертаційних досліджень, науковими публікаціями, результатами підвищення кваліфікації та практичною діяльністю за фахом. Відомості щодо відповідності кваліфікації НПП освітнім компонентам ОП наведені в таблиці 2 додатку. Усі обов'язкові освітні компоненти забезпечені власними навчально-методичними розробками викладачів.

Перевагами НПП, які викладають на ОП, є:

- висока публікаційна активність у виданнях, що входять до переліку фахових видань України, баз Scopus, Web of Science;
- досвід практичної діяльності за фахом;
- участь у професійних об'єднаннях;
- здійснення керівництва переможцями та призерами конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад.

Результати опитувань здобувачів освіти щодо якості викладання засвідчують високий рівень їхнього задоволення роботою НПП (<https://surl.lu/zsmdmw>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП, залучених до реалізації ОП «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні», регламентуються СТБНЗ 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/ye316W1u>).

Конкурсні процедури реалізуються на засадах:

- відкритості, гласності і законності;
- рівності прав претендентів;
- незалежності та об'єктивності рішень конкурсних комісій;
- колегіальності прийняття рішень Вченими радами університету і факультету.

До вимог до кандидатів належать:

- наявність наукового ступеня або вченого звання,
- вища освіта за відповідною спеціальністю,
- наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років відповідно до Ліцензійних умов (п.38),
- підвищення кваліфікації за останні 5 років в обсязі не менше 6 кредитів ЄКТС / 180 годин,
- володіння державною мовою,
- досвід роботи з інформаційно-комунікаційними технологіями в освітньому процесі,
- наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра активно співпрацює з провідними підприємствами автомобільної промисловості, проектними організаціями та виробничими компаніями на підставі укладених договорів і меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/zhnpbm>, <https://surl.li/qnhkbb>). Роботодавцями для випускників ОПП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію різних юридичних та технічних засад у сфері автомобільного транспорту, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і експлуатації транспортних засобів, техніки, агрегатів та систем. Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП є Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний фаховий коледж, Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Харківський НДІ судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, ДП «Харківський автомобільний завод», КП «Тролейбусне депо №2» та інші.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації, проходження стажування та інших видів академічної мобільності. Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОПП. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та строки підвищення кваліфікації. Викладачі ОПП проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Європейського союзу, зокрема: проф. Клименко В.І., доцент Ярита О.О. пройшли у 2019 році стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), проф. Михалевич М.Г. пройшов у 2022 році стажування у Люблінському технологічному університеті (Польща). Також проф. Михалевич М.Г. отримав сертифікат учасника міжнародного конгресу WCX (USA, Detroit). Слід відзначити, що член групи забезпечення проф. Михалевич М.Г. є дійсними членами Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНАДУ запроваджено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального і морального заохочення, яка базується на Статуті ЗВО (<http://surl.li/lapxd>) та колективному договорі (<http://surl.li/exuwt>). Прикладами такого стимулювання є:

- преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Core Collection;
- преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) за ОК освітніх програм (протягом 2021-2023 років премії отримували проф. Леонтьєв Д.М., проф. Шуклінов);
- нагородження Почесними грамотами;
- занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани;
- нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»;
- нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ».

НПП також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (як приклад наведемо викладачів групи забезпечення: Ярита О.О., Михалевич М.Г.). З метою перевірки рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрі запроваджена система взаємовідвідувань занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та інформаційно-комунікаційні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для забезпечення реалізації ОП «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні».

Приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам охорони праці та пожежної безпеки. Близько 60% навчальних аудиторій оснащені мультимедійною технікою для інтерактивного навчання. Освітній процес на ОП забезпечується:

- з комп'ютерними класами, оснащеними сучасною обчислювальною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням для моделювання і 3D-проекування;
- У поточних умовах частина освітнього процесу здійснюється в дистанційному форматі за допомогою:
- Навчального сайту ХНАДУ на платформі Moodle (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), де для всіх освітніх компонентів ОП розроблені електронні курси-ресурси, що містять повні навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні матеріали, тести, завдання для самостійної роботи та записи лекційних занять.
- Відеоматеріали щодо організації навчального процесу:
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ> — про матеріально-технічну базу ХНАДУ;
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=WV6bjy7RLaE> — про організацію дистанційного навчання.
- Здобувачі мають доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ХНАДУ (<https://cutt.ly/O7B4Vb8>), у тому числі до:
- електронного каталогу,
- електронної бібліотеки навчальної та наукової літератури,
- відкритого доступу до провідних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНАДУ забезпечено безкоштовний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Доступ організовано через:

- Навчальний сайт ХНАДУ на платформі Moodle: <https://dl2022.khadi-kh.com/>;
- Цифровий архів ХНАДУ (DSpace): <https://dspace.khadi.kharkov.ua/home>;
- Наукову бібліотеку ХНАДУ: <https://library.khadi.kharkov.ua/>, яка є учасником проекту «Єдина картка читача» (<https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/>).

Забезпечується:

- віддалений доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://surl.li/xyecvx>),
- доступ до міжнародних наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, Cambridge University Press, Elsevier, RapidILL, Research4Life (<https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/>).

На території університету організовано безкоштовний Wi-Fi для всіх учасників освітнього процесу. Результати опитувань свідчать про повну задоволеність здобувачів доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів є одним із пріоритетів діяльності ХНАДУ. З огляду на військовий стан та розташування Харкова в зоні підвищеної небезпеки, навчання здійснюється переважно в дистанційному форматі з використанням платформи Moodle (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), що дозволяє:

- гарантувати конфіденційність особистих даних здобувачів,
- дотримуватись сучасних стандартів кібербезпеки.

Дотримання безпечності регулюється розпорядженням ректора №8 від 31.08.2023 р. Університетське середовище відповідає:

- санітарно-гігієнічним нормам,
- правилам пожежної безпеки,
- нормам охорони праці,
- нормам безпеки інформаційного середовища.

Безпеку забезпечують:

- діюча пропускна система турнікетів;
- цілодобова охорона університету.

Медичне обслуговування та психологічний супровід здобувачів організовано на основі договору із КНП «Міська студентська лікарня» ХМР (<https://salo.li/ea647e4>), психологічна підтримка регулюється також через відповідні проекти (<https://cutt.ly/GVobFh8>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються:

- Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/uhmeak>),
- Стратегічним планом розвитку ХНАДУ на 2021–2025 роки (<https://cutt.ly/drgA65aG>),
- іншими внутрішніми нормативними документами та положеннями.

Підрозділи, які здійснюють підтримку здобувачів:

- Навчальний відділ;
- Деканати;
- Студентські ради ХНАДУ та факультетів;
- Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених;
- Профспілковий комітет студентів.

Консультативна підтримка:

- Опубліковані консультативні телефони для вирішення питань: <https://cutt.ly/ZrgSqbDi>;
- Прийом здобувачів на особистих зустрічах ректором: <https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>;
- Уповноважений з антикорупційної діяльності працює з можливими зверненнями щодо порушень: <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>.

Інформаційна підтримка:

- Використання програмного комплексу АСУНЗ (МКР): <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>;
- Комунікація через кураторів академічних груп та факультет;
- Наявність "схемок довіри" в університеті для офіційних та анонімних звернень.

Соціальна підтримка:

- Надання соціальних стипендій та матеріальної допомоги;
- Знижки на проживання в гуртожитках певним категоріям здобувачів;
- Оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket;
- Сприяння працевлаштуванню: <https://cdl.khadi.kharkov.ua/>;
- Організація оздоровлення, дозвілля, заходів творчого розвитку.

Інформаційні канали:

- Офіційний Telegram-канал ХНАДУ: <https://t.me/khnahu/>;
- Facebook сторінка університету: <https://www.facebook.com/khnahu/>;
- Instagram сторінка ХНАДУ: <https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>;
- Канали факультету та кафедр.

Правова підтримка:

- Платформа правової допомоги здобувачам: <https://www.khadi.kharkov.ua/pravova-dopomoga/>.

Психологічна підтримка:

- Психологічний супровід через співпрацю з КНП «Міська студентська лікарня» ХМР: <https://salo.li/ea647e4>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/OVomrSY>).

Університет облаштовано засобами безперешкодного доступу:

- встановлено пандуси на вході до навчальних корпусів (10 пандусів),
- обладнано ліфти у гуртожитках (4 ліфти),
- облаштовано широкі двері для забезпечення вільного пересування маломобільних груп населення.

На офіційному сайті ХНАДУ розміщено інформацію щодо доступності освіти для осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). Також сайт має адаптивну кнопку для людей з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>).

Навчання осіб з особливими освітніми потребами може здійснюватися за індивідуальним графіком згідно СТБНЗ 93.1-02:2023 (<https://surl.li/qzzeeh>). Доступний також «Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ» (https://www.youtube.com/watch?v=Ht_1awwHwgY). На ОП «3D-інжиніринг у автомобілебудуванні» осіб з особливими освітніми потребами на даний момент не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики та процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій, боротьби з корупцією, дискримінацією та цькуванням у ХНАДУ регламентуються такими документами:

- Статут ХНАДУ (<https://surli.cc/dygwjfj>),
- Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/uViobvZ>),
- Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/uVobQaM>),
- Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/aVoQz5q>),
- Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://cutt.ly/CVoQEZe>),
- Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://cutt.ly/uVoQS8y>),
- Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>),
- СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу» (<https://cutt.ly/lVoQoLm>).

Для запобігання корупції і реагування на скарги працює Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://cutt.ly/qrgSryyG>). Функціонують анонімна скринька довіри та анкета для повідомлень про факти корупції (<https://cutt.ly/RVoTio5>). Дотримання прав учасників освітнього процесу також контролюється ініціативною групою з гендерної рівності (<https://cutt.ly/nwHQrBI8>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються:

- СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>);
- СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/lawcg>);
- СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ (<http://surl.li/koqgq>);
- СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwxsf>).

В ХНАДУ перегляд ОПП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формуються на засіданнях робочої групи на чолі з гарантом, як результат зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО процедура та періодичність перегляду освітніх програм регламентується СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/lawhz>). Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<http://surl.li/koraz>); гарант і проектна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОПП; обговорення проблемних питань на засіданнях випускової кафедри, аналіз ОПП щодо її відповідності нормативним документам. Перша освітня програма «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» була введена в дію з 01 вересня 2022 року наказом по ХНАДУ №48 від 08 липня 2022 року. Вона врахувала вимоги Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>). Після цього, протягом року, систематично відбувалося обговорення проектною групою можливих змін та доповнень змісту ОПП, які у підсумку знайшли своє відображення у другій редакції, яка затверджена наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. Ця редакція ОП введена в дію з 01 вересня 2023 р. В ході змін ОПП 2022 року проектна група переглянула збалансованість, раціональність розподілу кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опановувати компоненти освітньої програми, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми вимогам Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.)). Останню редакцію ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та

оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/cqwxm>). Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету. Урахування позицій здобувачів вищої освіти проєктною групою та гарантом під час перегляду ОПП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркових дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП) (<http://surl.li/ozxoi>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування (<https://surl.li/haxsyq>) приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до діючих положень ХНАДУ як постійні члени Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних систем. З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки молодших бакалаврів за ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» в ХНАДУ здобувачам надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення (<http://surl.li/fbywe>) також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНАДУ в цілому та якості ОПП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом надання ними рецензій, відгуків на ОП та безпосереднього їх включення до розробників. участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП підготовки здобувачів у вигляді усних рекомендацій, відгуків, рецензій, результатів анкетування (<http://surl.li/cqusr>) тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету в цілому і за ОПП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування. Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) також займається збиранням інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема приймає участь в організації Дня випускника тощо.

Формою зворотного зв'язку з випускниками також є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сторінці <http://surl.li/cupdr>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою (<http://surl.li/cupdw>), їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота в вищих навчальних закладах, наукових установах та закладах з професійно-технічної освіти, промислових підприємствах сфери галузевого машинобудування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: – на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі та/або міжкафедральних семінарах; – на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; – на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ. Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cqucp>) ;
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;
- проведення заходів у відповідності до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<http://surl.li/lajcu>) із виявлення та запобігання академічному плагіату. У ході здійснення процедур забезпечення якості ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» за час її реалізації виявлялись та усувались різноманітні недоліки. Основні з них:
- перегляд складу проєктної групи (залучення представників здобувачів та стейкхолдерів);
- зміна підходу до процедури вибору вибіркових дисциплін (перехід до Загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/ghktn>))
- приведення обсягу вибіркових дисциплін до 4 кредитів ЄКТС;
- зміна структурно-логічної схеми ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, під час перегляду ОПП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, а саме такі:

- відсутність здобувачів та стейкхолдерів у складі проєктної групи з удосконалення ОП та/або їх низька активність під час даної роботи;
- відсутність зручного сервісу для роботи зі стейкхолдерами, відсутність програмного забезпечення для проведення онлайн-опитування;
- рівень оновлення матеріальної бази ОПП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств-роботодавців;
- не достатньо висока публікаційна активність представників випускової кафедри у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS;
- низький рівень результатів самопідготовки здобувачів.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій керівництвом ХНАДУ прийнято ряд організаційних рішень, відповідно до яких:

- для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу оновлено сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП, які проводять заняття;
- для підвищення кваліфікації викладачів, які входять до групи забезпечення спеціальності, керівництвом університету введено матеріальне заохочення – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science;
- для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/laysl>) та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети; інформаційно-обчислювальний центр; видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ. Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwx>)).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) реалізовано системний підхід до управління якістю освітнього процесу. Основними складовими формування культури якості є:

- реалізація цілей і стратегії університету через внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (АСЯН): <http://surl.li/ezbuzk>);
- регулярний внутрішній моніторинг ОП щодо відповідності встановленим вимогам;
- залучення здобувачів і НПП до обговорення змісту ОП;
- система регулярних опитувань здобувачів, випускників і роботодавців із наступним обговоренням їх результатів (<http://surl.li/telulk>);

- дотримання морально-етичних стандартів (<https://cutt.ly/jViopdI>) і принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/uViobvZ>);
 - стимулювання участі у програмах академічної мобільності та наукових дослідженнях;
 - створення умов для професійного розвитку НПП і здобувачів вищої освіти.
- У ХНАДУ діє «Школа якості ХНАДУ», де регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП, викладачів та здобувачів.
- сформовано комплексну систему запобігання і протидії конфліктним ситуаціям (порушенням академічної доброчесності, корупції, дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням тощо);
 - працюють морально-етична комісія, уповноважений з антикорупційної діяльності, група сприяння академічній доброчесності;
 - постійно оновлюється нормативна база внутрішніх стандартів ХНАДУ, що регулюють забезпечення якості освіти (<http://surl.li/zhयोगf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) регулюються такими документами:

1. Статут ХНАДУ: <http://surl.li/uhmeak>.
 2. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>.
 3. Організація освітнього процесу в ХНАДУ: <https://surl.li/dbkcmb>.
 4. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/igprsr>.
 5. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: <https://cutt.ly/uVobQaM>.
 6. Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ: <https://cutt.ly/UVomB96>.
 7. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ: <http://surl.li/tlfmez>.
 8. Договір про надання освітніх послуг.
 9. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти: <https://cutt.ly/OVoozXU>.
- Ці та інші документи доступні у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ: <https://cutt.ly/5VooUI5>, що забезпечує їх відкритість та доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>
<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Наявність попиту на фахівців для підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.
2. Кадровий склад – усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, мають фахову освіту та високі показники професійної активності.
3. Системний підхід до побудови структури ОП, який забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Слабкі сторони ОП:

1. Відсутність можливості залучення роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі.
2. Відсутність реалізації дуальної форми навчання для здобувачів ОП.
3. Відсутність міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти з можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Програму підготовки молодших бакалаврів за цією освітньою програмою закрито.

- Набору здобувачів вищої освіти за ОП у 2024–2025 н.р. не передбачено.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 01.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК1_Історія та культура України.pdf</i>	4tOgJodEqpiar19YE1Ftpl/OGX+auBGO+QBVeAtnKY4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд.213; Навчальні аудиторії 501, 508. Обладнання з історії та культури України: Мультимедійний проектор, ноутбук, мапи з історії України, доступ до мережі Інтернет
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	Sn/VLwDPnxlsPaLsOlh8bh6pXIqgksE2vzsKqXoCIGk=	Мультимедійний проектор Epson EMP 62 – 1 од.), Доступ до мережі Інтернет
Фізика	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК3_Фізика.pdf</i>	+slrFwhhA9SZoCHvHnQ3q+wxLMMsKkyfi57zToCo6MQ=	1) Комп'ютерна ауд. 303 Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер викладача і інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі. 2) Комп'ютерна ауд. 317: Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК4_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	jxzMEJNXREwSkrTo dqDThf4+f9xIUefYdSMehdG+fg=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плеєр – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плеєр) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор – 1 од.
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК5_Основи вищої математики.pdf</i>	nt/3FKo1ta4oCRdqGzB8yrXPaVW/gvoOcyh74cxkuPs=	Проектор мультимедійний Epson EB-wo2 – 1 од., доступ до мережі Інтернет.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>МБ_ОК6_Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf</i>	SDLJNs8KZN9vQ7K052dzb7SuPeOYmv3mIe/pKXsrYok=	Комп'ютерний клас, ауд. Г_312 – 15 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_503 – 13 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г_506 – 12 ПЕОМ,

				- Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од
Економічна теорія	навчальна дисципліна	МБ_ОК7_Економічна теорія .pdf	oXs3VhV38I4Q8qkr vTnIYRvKyXTj+CB7 ZeZj+NeZTQ=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Екологія	навчальна дисципліна	МБ_ОК8_Екологія. pdf	unWKXox89CQUPjY oLBxNxxcPolohUj6jf VKdCxdTzCo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_416 та навчальна лабораторія Екологічної безпеки, кафедри Екології. Реактиви та обладнання для проведення лабораторних робіт з дисципліни Екологія: - хімічний посуд (пробірки, колби, хімічні циліндри, хімічні стакани, бюретки) – до 25 од.; - рН- метр - 1 од.; - паперові та рідкі індикатори для визначення рівні рН розчинів; - хімічні реактиви для визначення рівня жорсткості води; - установка титрувальна – 2 од.; - стіл ваговий з електронними вагами – 1 од.; - центрифуга – 1 од.; - демонстраційний стенд щодо показників кольоровості води – 1 од.; - газоаналізатор УГ-2 – 1 од.
Технічна механіка	навчальна дисципліна	МБ_ОК9_Технічна механіка.pdf	Q3Vm36OHLPrS09 GdggUVyggNzbvaXu qGDc4kVutwto=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	навчальна дисципліна	МБ_ОК10_Вступ до фаху та Історія інженерної діяльності.pdf	wk+y2Ht16oYOWVr qUxILNEcddfdUBRB9 qw6Hng9Sw9U=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson. Екран з механічним зворотом Elite Screens.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	МБ_ОК11_Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство.pdf	9AgpdCBu5Tbroyoh /waWN7oi83SwSf7 MZ6Oi9dtpqSU=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Автомобілі	навчальна дисципліна	МБ_ОК12_Автомобілі.pdf	4GOg3GUk5OoW/A E9RuOuc2QCjnNkSh yON96BMusdlho=	1) Клас САІР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: - комп'ютери – 23 од., - ноутбук – 1 од. - мультимедійний проектор – 1 од. 2) ауд. 114: Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». 3) ауд. 115 Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Макети агрегатів трансмісії автомобілів: - Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною; - Зчеплення дводискове з периферійними пружинами; - КП «Т-150К»; - КП «ГАЗ-52»; - КП «ЗИЛ-130»; - КП «ЗИЛ-4331»; - КП «ВАЗ-2101»; - КП «Мерседес-508»; - КП «Форд-Скорпіо»; - КП «Тайота-Карола»; - КП «КАМАЗ»; - КП «Ауди-Квадро»; - ГМП автобуса «ЛАЗ-698»; - Автоматична КП «Чайка»; - АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124»; - Трансмісія

				«Вольво-346»; - Роздавальна коробка «УАЗ469Б»; - Карданна передача; - Розрізний міст Т-150; - Задній міст «КАМАЗ»; - Задній міст «ГАЗ-24»; - Задній міст «ГАЗ-53»; - Задній міст «ВАЗ-2101»; - Задній міст «Трабант». Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: - підвіска «Макферсон»; - Передній міст «УАЗ-452»; - Передній міст «ВАЗ-2101»; - Рульове управління «ГАЗ53»; - Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24»; - Дисковий гальм. механізм «М-2140»; - Підсилювачі гальм; - Рульові механізми.
Взаємозамінність та стандартизація	навчальна дисципліна	МБ_ОК13_Взаємозамінність та стандартизація.pdf	cCx9vMamzf97FcvLiMDuzCqgzAAy7NJzXOTLxosvT54=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	навчальна дисципліна	МБ_ОК14_Станки з ЧПУ та 3-D моделювання.pdf	FAkPjR4EAFrB4E9hzKWyhDTQffQKi8UFI7f2+2CRmBA=	Клас САПР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: комп'ютери – 23 од., персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson, 3D принтер FDM - Alfawise U20, SLA принтер - Anycubic Photon Mono, Фрезерный с ЧПУ - CNC 3018 PRO.
Охорона праці	навчальна дисципліна	МБ_ОК15_Охорона праці.pdf	RKV+eooBksQP09wconkPRU8r4rzkfqi9Aus5fm73C8g=	ауд. 304М, обладнання: Стенд з дослідження метрологічних умов виробничого середовища - анемометр М-95М-Ц - 1 од., - анемометр АСО-3 - 1 од., - анемометр АП-1 - 1 од., - анемометр чашковий МС-13 - 1 од., - анемометр ручний АРІ-49 - 1 од., - термоанемометр цифровий MS6252B с USB - 1 од., Стенд з дослідження природного та штучного освітлення виробничих приміщень і робочих місць - люксметр цифрової ДЕ-3350 - 1 од., - люксметр Ю-116 - 7 од., Стенд з дослідження виробничого шуму - шумомір цифровий GM1356 с USB - 1од., - вимірник шуму ВШВ- 003 - 1 од., - шумомір ПП- 14 - 4 од., - джерело шуму - 1 од. Стенд з електробезпеки - стенд універсальний лабораторний - 3 од., - вимірник опору заземлення М416 - 1 од - вимірвальні кліщі - 1 од Обладнання пожежної безпеки - первинні засоби пожежогасіння , - повідомлювач пожежний СРП/1К -1 од., - повідомлювач пожежний ІПП/2-01 - 1 од., - повідомлювач по
Математичні методи в техніці і технологіях	навчальна дисципліна	МБ_ОК16_Математичні методи в техніці і технологіях.pdf	now7vnCamSOWqk9AYrWhdOeHBnWfTqAIr35+/3DbGlc=	Проектор мультимедійний Epson EB-wo2 - 1 од., доступ до мережі Інтернет.
Спеціалізовані автотранспортні засоби	навчальна дисципліна	МБ_ОК17_Спеціалізовані автотранспортні засоби.pdf	8mGJF5kAeKm9Hgl ezgMe9V9mtU79BKgUcBEq6QsGqow=	1) Клас САПР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: - комп'ютери – 23 од., - ноутбук – 1 од. - мультимедійний проектор – 1 од. 2) ауд. 114: Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний

				проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». 3) ауд. 115 Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Макети агрегатів трансмісії автомобілів: - Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною; - Зчеплення дводискове з периферійними пружинами; - КП «Т-150К»; - КП «ГАЗ-52»; - КП «ЗИЛ-130»; - КП «ЗИЛ-4331»; - КП «ВАЗ-2101»; - КП «Мерседес-508»; - КП «Форд-Скорпио»; - КП «Тайота-Карола»; - КП «КАМАЗ»; - КП «Ауди-Квадро»; - ГМП автобуса «ЛАЗ-698»; - Автоматична КП «Чайка»; - АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124»; - Трансмісія «Вольво-346»; - Роздавальна коробка «УАЗ469Б»; - Карданна передача; - Розрізний міст Т-150; - Задній міст «КАМАЗ»; - Задній міст «ГАЗ-24»; - Задній міст «ГАЗ-53»; - Задній міст «ВАЗ-2101»; - Задній міст «Трабант». Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: - підвіска «Макфферсон»; - Передній міст «УАЗ-452»; - Передній міст «ВАЗ-2101»; - Рульове управління «ГАЗ53»; - Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24»; - Дисковий гальм. механізм «М-2140»; - Підсилювачі гальм; - Рульові механізми.
Навчальна практика	практика	МБ_ОК18_Навчальна практика .pdf	7a+WdioXVevuT9Z2ktv8eZndb8BZ/s8g55FWlixPdbg=	Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри автомобілів (116 ауд.); ПЕОМ – 23 шт; проектор;. 3D принтер FDM - Alfawise U20, SLA принтер - Anycubic Photon Mono, Фрезерний с ЧПУ - CNC 3018 PRO. ; лабораторія швидкісних автомобілів; Відкритий доступ до ресурсів мережі Internet.
Виробнича практика	практика	МБ_ОК19_Виробнича практика .pdf	HAfotihibaNZzWWFEGpuoI8iDVkXdl9xOjxyBiVwYo=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
163078	Архіпов Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1988, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 005084, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента 02/ДЦ 012393, виданий 20.04.2006	24	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	- Мета (тема) підвищення кваліфікації: поглиблення знань та розширення навичок щодо проведення наукової роботи та методичних підходів до викладання навчальних дисциплін «Інженерна графіка» та «Комп'ютерна графіка». Свідоцтво № 66-04-21/46 від 24.06.2024 р. Національний технічний університет "ХПІ", кафедра ТММ і САПР. Термін стажування з "22" квітня 2024 р. по "22" червня 2024 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). https://drive.google.com/file/d/1BLzYSxVmV-pANgAIOEJHT27vqmJL2eT3/view?usp=sharing - Згідно затвердженого тематичного плану за курсом: "Система твердотільного параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025". Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 1322 від 25.11.2024 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, КПК ЦОП ХНАДУ. Термін стажування з "30" вересня 2024 р. по "25" листопада 2024 р. Обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних

							орнаментів / О.В. Черніков, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2020. – Том. 3, № 2.2. – С. 293 – 300. DOI: https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2020.3.2-2.29 - Архіпов О.В. Впровадження в навчальний процес сучасних технологій проектування складальної одиниці / О.В. Архіпов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 20. – С. 12-19. DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X/2021/20/12/19 - Черніков О.В. Застосування генератора компонентів валу для моделювання типових деталей у програмі Autodesk Inventor / О.В. Черніков, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2021. – Том. 4, № 2.1. – С. 253 – 260. DOI: https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.27 - Архіпов О.В. Моделювання та аналіз дизайнерської конструкції з застосуванням генератора рам програми Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 102. – К.: КНУБА, 2022. – С. 3 – 12. DOI: https://doi.org/10.32347/0131-579X.2022.102.3-12 - Архіпов О.В. Побудова та
--	--	--	--	--	--	--	--

							можливості використання лекальних кривих у програмах AutoCAD та Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, Г.О. Стрижак // Сучасні проблеми моделювання: збірник наукових праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. Ю.М. Ковальов. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – Вип. 25. – С. 3 – 10. DOI: https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-25-3-110 - Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Протасов Р.В., Архіпов О.В. Оператори схрещування та мутації в стохастичних алгоритмах. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Машинознавство та САПР. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. № 1. С. 3 – 10. DOI: https://doi.org/10.20998/2079-0775.2024.1.01 - Архіпов О.В., Бондаренко О.В., Корецький Я.С. Створення параметричної моделі автомобільного вузла засобами програми Autodesk Inventor. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь : МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. Вип. 26. С. 3 – 13. DOI: http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/spm/article/view/3277 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (зареєстровано 16.04.2021 р.). Твір науково-практичного характеру «Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектуванні» / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (зареєстровано 07.10.2021 р.). Твір науково-практичного характеру «Особливості побудови робочих креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (зареєстровано 07.10.2021 р.). Твір науково-практичного характеру «Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor» / Архипов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119641 (зареєстровано 07.06.2023 р.). Твір науково-практичного характеру "Переваги примусового дроблення тривимірних моделей пружин розтягання при автоматизованому проектуванні" / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119643 (зареєстровано 07.06.2023 р.). Твір науково-практичного характеру "Розробка базових шаблонів деталі і кресленика для автоматизованого проектування пружин розтягання" / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архипов О.В., ХНАДУ. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 2 / Є.М. Іванов, О.В. Архипов, О.А. Єрмакова, С.В. Андрієнко – Харків: ХНАДУ, 2023. – 28 с. (електронне видання) - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 3 / Є.М. Іванов, О.А. Єрмакова, О.В. Архипов, С.В. Андрієнко – Харків: ХНАДУ, 2023. – 40 с. (електронне видання) - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з інженерної графіки. Частина 4 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архипов О.В., Назарько О.О. – Харків: ХНАДУ, 2023. – 30 с. (електронне видання) 2024 рік: - Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», спец. 131, ОП «Прикладна механіка». - Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», спец. 133, ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні». - Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», спец. 133, ОП «Автомобілебудування». - Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», спец. 142, ОП «Енергетичне машинобудування». - Робоча програма навчальної дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна
--	--	--	--	--	--	--	---

							та комп'ютерна графіка», спец. 274, ОП «Автомобільний транспорт». - Робоча програма навчальної дисципліни «САПР виробів і технологій», спец. 131, ОП «Прикладна механіка». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець щорічного наукового звіту кафедри – «Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам» (номер державної реєстрації: 0120U104609 – 2021 рік, 0121U113233 – 2022 рік, 0123U104190 – 2023 рік, 0123U104190 – 2024 рік). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Архіпов О.В. Застосування комп'ютерного моделювання при побудові
--	--	--	--	--	--	--	---

							геометричного орнаменту / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба, Я.С. Корецький // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 306 – 310. - Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних орнаментів / О.В. Черніков, О.А. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2020). Збірка матеріалів конференції, 14 – 18 вересня 2020 р. – Херсон: ХНТУ. – 2020. – С. 48. - Черніков О.В. Аналіз можливостей застосування майстра проектування валів програми Autodesk Inventor при моделюванні деталей різної геометрії / О.В. Черніков, О.А. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Матеріали XXII Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2021). Збірка матеріалів конференції, 13 – 17 вересня 2021 р. – Херсон: ХНТУ. – 2021. – С. 101. - Архіпов О.В. Геометричне моделювання литих машинобудівних деталей з подальшою механічною обробкою у програмі Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, А.Р. Авраменко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 23. – С. 3 – 10. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2023-23-3-10>
- Архіпов О.В.
Особливості застосування програми Autodesk Inventor у промисловому дизайні / О.В. Архіпов // Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26 – 28, 2023), Copenhagen, Denmark / Scientific Collection «InterConf», № 148, 2023. – Рр. 466 – 473.
- Архіпов О.В.
Порівняння алгоритмів побудови та використання лекальних кривих у програмах AutoCAD та Autodesk inventor / О.В. Архіпов, Г.О. Стрижак // Тези доповідей XXV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми геометричного моделювання", 06 – 09 червня 2023 р. – Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – С. 3 – 5.
- Архіпов О.В., Корецький Я.С., Бондаренко О.В.
Особливості застосування програми Autodesk Inventor при побудові параметричної моделі гальмівного циліндра автомобіля. Сучасні проблеми геометричного моделювання : тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, МДПУ ім. Б. Хмельницького, 04 – 06 червня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 3 – 5.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом ... - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (2020-2024). - Керівництво студентами, які посіли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій "Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика": - 2020 рік – диплом II ступеня за доповідь "Побудова складних обводів технічних деталей засобами Autodesk Inventor" / студенти Дзюба В.В. (М-31-17), Авраменко А.Р. (АД-22т1-18); - 2021 рік – диплом I ступеня за доповідь "Використання засобів параметризації при комп'ютерному моделюванні геометричних орнаментів" / студенти Дзюба В.В. (М-41-17), Авраменко А.Р. (АД-32т1-18). - 2022 рік – робота "Оптимізація процесу моделювання корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor" / студенти Авраменко А.Р. (АД-51-21), Корецький Я.С. (М-32-19) / стала переможцем на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій "Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика" (2-й тур не проводився). - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "3-D моделювання в Inventor Professional" кафедри комп'ютерної графіки (інженерної та комп'ютерної графіки) ХНАДУ (2009–2024 роки) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1875 . 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Autodesk Educational Community https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/6663923 з 2016 року по теперішній час.
18533	Єгоров Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 042222, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 012843, виданий 27.04.2023	11	Технічна механіка	- Міжнародне післядипломне практичне стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому державному університеті, 11.10-19.11.2021р., сертифікат №2, 180 годин. - Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE B2 CERF, 3/April/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 06Y34r105DP07, langskill.co.uk/06Y34r105DP07 - Проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті», ВУМ online, 2022 р., сертифікат №069436, 3 години (0,1 ECTS), 14.02.2022. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Янютін Є. Г., Воропай О. В., Єгоров П. А. Нестационарні коливання мембран та пластин у формі рівнобедреного прямокутного трикутника. Вісник НТУ «ХПІ». Серія : Математичне моделювання в техніці та технологіях. – 2020. – № 1 (1355). – С. 126-133. - Воропай О. В., Єгоров П. А. Врахування впливу масово-інерційної складової характеристики додаткового в'язкопружного обпирання при

							нестационарному деформуванню прямокутної пластини. / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Математичне моделювання в техніці та технологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2020. № 1. С. 15-23. ISSN 2222-0631. doi.org/10.20998/2222-0631. 2020.01.02. - Воропай О.В., Єгоров П.А. Розподіл повної реакції додаткового обпирання, що контактує з платиною, на в'язку, пружну та інерційну складову. (Розподіл повної реакції додаткової опори, що контактує з платиною, на в'язку, пружну та інерційну складову) / XX Міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики / Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics», МДОЗМФ / DSMMPh 2021. Журнал обчислювальної та прикладної математики 2021, No 1 (135). С. 80-86. - Воропай О.В., Єгоров П.А. Дослідження впливу масово-інерційних характеристик додаткової в'язкопружної опори на нестационарне деформування прямокутної пластини. Вісник ХНАДУ. 2021. № 95. С. 190-200. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.95.0.190. - Воропай О.В., Єгоров П.А. Виділення пружної, в'язкої та інерційної складових з повної реакції додаткової опори, приєднаної до прямокутної пластини / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University
--	--	--	--	--	--	--	---

							"KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1-2 (2) (2021). С. 80-86. doi.org/10.20998/2222- 0631.2021.02.03 - Voropay, A., Gnatenko, G., Yegorov, P., Povaliaiev, S., Naboka, O. (2022). Identification of the pulse axisymmetric load acting on a composite cylindrical shell, inhomogeneous in length, made of different materials. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (7 (119)), 21–34. doi: https://doi.org/10.1558 7/1729- 4061.2022.265356 - Воропай О. В., Поваляєв С. І., Егоров П. А. Моделювання проміжної в'язко- пружної опори при нестационарних коливаннях балки Тимошенко / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1 (2022). С. 36-44. ISSN 2222-0631 DOI: 10.20998/2222- 0631.2022.01.05. - Воропай А. В., Егоров П. А., Поваляєв С. І., Шарапата А. С. Моделювання тертя в шарнірних опорах при нестационарних коливаннях балки Тимошенко. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2 (5). с. 33-45. ISSN 2222-0631. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Прямі та обернені задачі у проблемі аналізу коливань пружних елементів конструкцій : монографія / П. А. Єгоров, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін. – Харків : Форт, 2022. – 244 с. ISBN 978-617-630-072-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Перегон В. А., Коряк О. О., Єгоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-itmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с. - Бобошко, О. А. Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Єгоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с. - Воропай О. В., Шарапата А. С., Єгоров П. А. Методичні вказівки до РГР, СРС і практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання з дисципліни «Технічна механіка» з спеціальності 275.03 Транспортні технології (на
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільному транспорті). Харків, ХНАДУ. 2022. 64 с - Перегон В. А., Воропай О. В., Єгоров П. А., Коряк О. О., Поваляев С. І. Методичні вказівки до СРС і практичних занять з дисципліни «Теорія механізмів і машин». Розділ «Синтез кулачкових механізмів». Харків, ХНАДУ. 2022. 56 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Янютін Є.Г., Єгоров П.А. Нестационарное деформирования мембрани у формі прямокутного рівнобедреного трикутника з приєднаною масою // Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні» 5–8 жовтня 2020 р. Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України. 2020 - С. 319-321. - Єгоров П.А., Шарапата А.С. Відновлення функції зміни у часі навантажень, що діють на балкоподібні елементи конструкцій, за неточними вихідними даними. – Херсон, Херсонська державна морська академія, 2021, С. 234-237. - Kutychenko, Igor & Reznikov, Oleksandr & Klets, Dmytro & Kholodov, Anton & Yehorov, Pavlo & Olieinikova, Oleksandra. (2021). Research of the influence of the operating parameters of a mobile lift on the oscillatory processes occurring during the work operations. 169-178. 10.18690/978-961-286-513-9.14. - Богдан Д.І., Єгоров П.А. Галтування як
--	--	--	--	--	--	--	--

						невід’ємна частина технологічного циклу виробництва деталей за допомогою лазерної різки. / Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців: Наукові праці Міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника. 19-21 жовтня 2022 р. Харків: ХНАДУ, 2022. С.164-167. - Voropay, Alexey&Yehorov, Pavlo&Gnatenko, Grygoriy&Povaliaiev, Serhii&SHARAPATA, Andrey. (2022). OPTIMIZATION OF MACHINE PARTS MODELS FOR 3D PRINTING. International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry. 10.46519/ij3dptdi.11871 11. - О.В. Воропай, П.А. Єгоров, С.І. Поваляєв. Обернені задачі нестационарного деформування пластин та оболонок з ребрами жорсткості. Матеріали Міжнародної наукової конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ - 2023» до 145-річчя від дня народження С.П.Тимошенка, 14 - 16 листопада 2023 р., Київ, Інститут механіки імені С.П. Тимошенка НАН України, С. 327-329. - Єгоров П.А., Поваляєв С.І. Відновлення роботоздатності неметалевих зубчастих передач. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 23-25 жовтня 2023 р., Харків, ХНАДУ, видавництво «Стильна типографія», 2023, С.185-187. ISBN 978-617-7920-24-2 - Alexey Voropay, Pavlo Yehorov, Oleksandr
--	--	--	--	--	--	---

						Koriak, Andrey Sharapata, Grygoriy Gnatenko. Restoring the functionality of gears using rapid prototyping. 20th Scientific and Technical Conference "Transport Systems. Theory and Practice" TSTP2024 – Book of Abstracts. Katowice, September 10-11, 2024. p.69. ISBN 978-83-959742-9-8. - Воропай О. В., Шарапата А. С., Єгоров П. А., Богдан Д. І. Розробка спеціалізованої підйомної платформи для транспортних засобів. постановка задачі. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до дня автомобіліста та дорожника "Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт" 22-23 жовтня 2024 р. с. 197-200. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство». Посвідчення №ES 141 (26 липня 2023 року, Протокол №12 загальних зборів)
49458	Багров Валерій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут імені І.З.Сокколова, рік закінчення: 1986, спеціальність: обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 016920, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001542, виданий 28.04.2004	31	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство - ТОВ СКТЕ «Гідромодуль», Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з методами зміцнення і підвищення зносостійкості партертя наплавленням та нанесення покриттів для підвищення якості навчального процесу» з 17.02.2023 до 31.03.2023, 180 годин 6 кредитів. Без номеру, від 06.04.2023р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection; - Багров В.А. Параметри зносостійкості наплавочних сталей для відновлення штампів // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 88. – С. 125-130. - Глушкова Д.Б. Застосування теорії математичного планування при виборі оптимальних режимів поверхневого зміцнення / Д.Б. Глушкова, Ю.В. Рижков, В.А. Багров, А.І. Степанюк // Автомобільний транспорт. - 2020. - Вип. 46.- С.71-77. - Багров В.А. Дослідження впливу наплавлення штампів зі знеструмленою присадкою на показники наплавленого металу // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 91. – С. 116-121. - Corrosion resistance of reinforced layers of 15X11МФ steel steam turbine blades / Hlushkova D., Bagrov V., Stepaniuk A., Hrinchenko E.D., Hnatiuk A.A., Kalinina N.E., Kalinin V.T. // Problems of Atomic Science and Technology. - 2021. №2(132). - С. 136-141. - Способи отримання дисперсної структури та підвищення міцності кремній–марганцевистих сталей / Большаков В.І., Калінін О. В., Глушкова Д.Б., Тохтарь Г.І., Багров В.А., Гнатюк А.А.// Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 7-12. - Глушкова Д.Б. Дослідження властивостей поверхневих шарів поршневих кілець після газотермічного наплення / Д.Б. Глушкова, В.А. Багров. // Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 8-22. - Глушкова Д.Б. Удосконалення технологічного процесу підвищення довговічності робочого інструмента гідромолотів детонаційним напленням/ Д.Б. Глушкова, В.А. Багров // Вісник ХНАДУ. -
--	--	--	--	--	--	--	--

2021.-№94.- С. 39-46.
 - Багров В.А. Вплив структури і фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних і вториннотвердіючих сталей системи Cr-Mn-Ti / В.А. Багров // Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 136-141.
 - Use of detonation sputtering to increase the durability of hydraulic hammer critical parts / D.B. Hlushkova, I.H. Kirichenko, V.A. Bahrov, N.Ye. Kalinina, T.V. Nosova // PAST. 2021. №5 (135). p. 139-145.
 - Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov // Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491.
 -V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - С. 137-140. <https://doi.org/10.46813/2022-140-137>
 - D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, V.M. Volchuk, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Structure and properties of powder gas-plasma coatings based on nickel // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - С. 125-130. <https://doi.org/10.46813/2022-140-125>
 - The effect of heat treatment on the corrosion resistance of power equipment parts / Vahrusheva V., Hlushkova D., Volchuk V., Nosova T., Mamhur S., Tsokur N., Bagrov V., Demchenko S., Ryzhkov Yu., Scrypnikov V. // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 24-28.

<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.97.0.24>
 - Багров В.А., Глушкова Д.Б. Формування структури та фазового складу зносостійких сталей, легованих титаном // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 30-33.
 - Багров В.А., Глушкова Д.Б. Властивості зносостійких безнікелевих вториннотвердіючих сталей для наплавлення штампів гарячого оброблення металів // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 34-37. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.97.0.34
 - Структура й властивості порошкових газоплазменних покриттів на основі нікелю / Глушкова Д. Б., Багров В. А., Демченко С. В., Волчук В. М., Калінін О. В., Калініна Н. Є. // Вісник ХНАДУ, вип. 97, 2022. - С. 74-81. <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2022.97.0.74>
 - Обґрунтування вибору скандію для мікролегуювання високоміцних алюмінієвих сплавів / Н.Є. Калініна, Д.Б. Глушкова, Н.І. Цокур, Т.В. Носова, В.А. Багров, С.В. Демченко // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 4 спецвыпуск 2 (182). С. 114-118.
 - Influence of structure and phase composition on wear resistance of sparingly alloyed alloys/ D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Volchuk, U.A. Murzakhmetova// Functional Materials, 30, №1 (2023), p. 74-78. <https://doi.org/10.15407/fm30.01.74>
 - Study of wear of the building-up zone of martensite-austenitic and secondary hardening steels of the Cr-Mn-Ti system / D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.A. Saenko, V.M. Volchuk, A.V. Kalinin, N.E. Kalinina // Problems of Atomic Science and Technology. 2023, № 2 (144). - p. 105-109.

						https://doi.org/10.46813/2023-144-105 - Глушкова Д. Б., Багров В. А., Волчук В. М. Підвищення зносостійкості економнолегованих сталей // Металознавство та термічна обробка металів, № 2 (101), 2023. С. 29-38. https://doi.org/10.30838/J.PMNTM.2413.040723.29.981 - Глушкова Д. Б., Багров В. А., Волчук В. М. Застосування сучасних методів фрактального формалізму для дослідження впливу іонно-плазмових покриттів на оцінювання зносостійкості деталей об'ємного гідропривода // Вісник ХНАДУ, вип. 103, 2023. С. 34-40. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.34 - Глушкова Д.Б., Багров В.А., Волчук В.М. Дослідження впливу структури та фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних та вториннотвердіючих сталей / Український журнал будівництва та архітектури. 2023. №3 (015). С. 51-58. http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10731 - Багров В.А. Наплавлення штамів економнолегованими вториннотвердіючими сталями / Вісник ХНАДУ, вип. 103, 2023. С. 163-167. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.163 - Багров В.А. Нові електроди для наплавлення деталей, що працюють в умовах абразивного зношування з помірним ударним навантаженням // Вісник ХНАДУ, вип. 103, 2023. С.139-143. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.139 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір; - Заявка на корисну модель U 2021 04052, дата подачі заявки 12.07.2021 «Спосіб зміцнення робочих поверхонь поршневих кілець двигунів внутрішнього згоряння». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович, Столбовий В`ячеслав Олександрович, Степанюк Андрій Іванович. МПК (2021.01) C23C14/06 (2006.01), C23C14/24 (2006.01), B82Y30/00. - Заявка на корисну модель U 2021 04053, дата подачі заявки 12.07.2021 «Спосіб нанесення захисного зносостійкого покриття». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович. МПК (2021.01) C23C4/00. - Заявка на корисну модель U 2021 04054, дата подачі заявки 12.07.2021 «Спосіб відновлення зношених поверхонь металевих деталей». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович. МПК (2021.01) C23C14/00. - Патент на корисну модель № 149761 «Спосіб нанесення захисного зносостійкого покриття». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович, Столбовий В`ячеслав Олександрович, Степанюк Андрій Іванович. Номер заявки: u 202104052. Публікація відомостей про видачу патенту: 01.12.2021, бюл. № 48/2021. - Патент на корисну модель № 149762 «Спосіб зміцнення робочих поверхонь поршневих кілець двигунів внутрішнього згоряння». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович. Номер заявки: u 202104053. Публікація відомостей про видачу патенту: 01.12.2021, бюл. № 48/2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

- Патент на корисну модель № 149763 «Спосіб відновлення зношених поверхонь металевих деталей». Виконавці: Глушкова Діана Борисівна, Багров Валерій Анатолійович. Номер заявки: u 202104054. Публікація відомостей про видачу патенту: 01.12.2021, бюл. № 48/2021.

- Спосіб
комбінованого друку
3D-об'єктів,
№202107787,
Дудукалов Ю.В.,
Глушкова Д.Б., Багров
В.А., Сорокін В.Ф.,
Степанюк А.І., Тернюк
М.Е. 3.08.2022

- 3D-принтер для
комбінованого друку
об'єктів, №
202107788, Дудука-
лов Ю.В., Глушкова
Д.Б., Багров В.А.,
Сорокін В.Ф.,
Степанюк А.І., Тернюк
М.Е. 4.08.2022 року.

- Глушкова Діана
Борисівна, Багров
Валерій Анатолійович
ПРИСТРІЙ ДЛЯ
ОСАДЖЕННЯ

**БАГАТОКОМПОНЕНТ
НИХ ПОКРИТТІВ №
154350 від 09.11.2023
(номер заявки
u202300899 від
07.03.2023)**

- Глушкова Діана
Борисівна, Багров
Валерій Анатолійович
СПОСІБ НАНЕСЕННЯ
ЗНОСНОСТІКОГО
БАГАТОШАРОВОГО
ПОКРИТТЯ № 154629
від 30.11.2023 (номер
заявки u202301008
від 13.03.2023)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

- D.B. Hlushkova, A.I. Voronkov, V.A. Bagrov. Modern technologies to increase the durability of piston rings. LAP Lambert Academic Publishing (06.07.2020), p. 124.
- Глушкова Д.Б., Багров В.А. Застосування сучасних технологій

							для підвищення зносостійкості деталей об'ємного гідроприводу / Theoretical and practical aspects of modern scientific research: collective monograph, Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2022. - С. 171-178. - Glushkova D.B., Bagrov V.A. WEAR PROCESSES OF SPARILY ALLOYED METASTABLE AND SECONDARY HARDENING STEELS ADDITIONALLY ALLOYED Mo, B, V / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinárodní kolektivní monografie, Česka republika, 2023. – PP. 137-145. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів для студентів спеціальностей: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт» 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» / Д.Б. Глушкова, І.В. Дощечкіна, В.А. Багров, В.І. Мощенко, Н.О. Лалазарова. – Харків : ХНАДУ. – 2022. – 100 с - Багров В.А.: «Фізичні основи поверхневої обробки виробів» : електронний курс для здобувачів магістерського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php
--	--	--	--	--	--	--	---

							p?id=3771 - Багров В.А.: «Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх діагностика»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=150 - Багров В.А.: «Фізичні основи, прилади і методи сучасного матеріалознавства»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1560, https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4008 - Багров В.А.: «Модифікування металевих поверхонь»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3771 - Багров В.А.: «Технологія конструкційних металів та матеріалознавство»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4760 Багров В.А.: «Прикладна трибологія» : електронний курс для здобувачів третього освітнього рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4971 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; - Офіційний опонент у складі спеціалізованої вченої ради ДФ64.050.131 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Ситникова П. А., тема «Підвищення ресурсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							деталей машин наплавленням та плазмовим напиленням композиційними матеріалам»», 2023-2024 н.р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - D.B. Hlushkova, A.I. Voronkov, V.A. Bagrov, N.E. Kalinina, L.L. Kostina, Of obtaining refractory nanodisperse compositions with preset parameters // VII-а міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки», Одеса, 12-15 травня 2020р.: Тези доповідей. – Одеса: ОГАСА, 2020. – С. 72-74. - D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, N.E. Kalinina, A.V. Kalinin, Properties of refractory nanodisperse compositions on the basis of the titan // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2020», Маріуполь, 20-21 травня 2020р.: Тези доповідей. – 4 т. Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – С. 159-160. - Hlushkova D. B., Voronkov A. I., Bagrov V. A., Demchenko S. V., Stepanyuk A. I. Modern technology to increase the durability of piston rings / International University Scientific Forum «Science. Education. Practice»: Toronto, Canada, 11 November 2020 p. – С. 197-205 - Reinforcement of piston rings / Hlushkova D., Bagrov V., Stepaniuk A. // The 8th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (March 14-16, 2021) MDPC Publishing,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Munich, Germany. 2021. p. 198-205. - Hlushkova D. B., Bagrov V. A. INCREASING THE DURABILITY OF RESPONSIBLE DETAILS OF BUILDING MACHINES USING THE ION- PLASMA METHOD. P.41 – 48. The 1st International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (August 18-20, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. 607 p. - Багров В.А. Підвищення якості зварних з'єднань чавуну / В.А. Багров, Д.О. Плужніков // Актуальні напрями матеріалознавства: збільшення ресурсу конструкцій на основі конвергенції сучасних технологій обробки матеріалів. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2020. - С. 38-43 - Багров В.А. Підвищення довговічності сплавів системи Cr-Mn-Mo-Ti на основі заліза / В.А. Багров, Д.О. Плужніков // Актуальні напрями матеріалознавства: збільшення ресурсу конструкцій на основі конвергенції сучасних технологій обробки матеріалів. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2020. - С. 82-868. - Багров В.А., Чигрин А.О., Плужніков Д.О. Удосконалення наплавлювальних сталей системи Cr- Mn-Mo-Ti з обмеженням вмістом хрому та молібдену / Тези доповідей II-ї міжнародної науково- технічної конференції "Інтелектуальні транспортні технології", Харків, 2021, 27-29.04.2021. – С. 160-162. - Hlushkova D., Kalinina N., Bagrov V, Stepaniuk A. Study of nanodispersed compositions based on titanium // Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD - 2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. - Hlushkova D., Bagrov V. Features of laser boring of piston rings / Proceedings of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects", Berlin, Germany 19-21 June 2022. - С. 180-184. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Підвищення довговічності роботи штамів гарячої обробки металів наплавленням метастабільними / Proceedings of the 10th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. - С. 115-121. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Визначення оптимальних параметрів із застосуванням методу термоелектричної рухливої сили неруливого методу контролю / Proceedings of the 13 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (June 15-17, 2022). BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. - С. 278-281. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Розробка та застосування порошкових газоплазмових покриттів на основі нікеля для підвищення довговічності деталей гідропривідів / Proceedings of the 12 th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (June
--	--	--	--	--	--	--	--

28-30, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. - С. 209-218.

- Глушкова Д.Б., Багров В.А. Застосування сучасних технологій для підвищення зносостійкості деталей об'ємного гідроприводу / Theoretical and practical aspects of modern scientific research: collective monograph, Sherman Oaks, California: GS Publishing Services, 2022. - С. 171-178.

- Багров В.А. Наплавлення деталей, що працюють в умовах абразивного зносу з помірним ударним навантаженням // Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2022. – С. 158-163.

- Багров В.А., Посмітний Є.А. Застосування термоелектричного методу контролю для експрес-діагностики якості та підбору зносостійких матеріалів // Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2022. – С. 171-177.

- Implementation gas-plasma coatings based on nickel / Hlushkova D.B., Bagrov V.A., Demchenko S.V., Volchuk V.M., Kalinin O.V., Kalinina N.E. // МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків : ХНАДУ, 2022. – С. 13-22.

- Strengthening of machine parts by laser drilling / Hlushkova Diana, Bagrov Anatoliy, Lalazarova Nataliia // The VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», 2023, February 13 – 15, Warsaw, Poland. P. 368-372.

- ПІДВИЩЕННЯ ДОВГОВІЧНОСТІ ЛОПАТОК ПАРОВИХ ТУРБІН ЕЛЕКТРОІСКРОВИМ

							ЛЕГУВАННЯМ / Д. Б. Глушкова, В. А. Багров, А. В. Сумінов. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (25 квітня 2024 року, м. Полтава) / ред.: М.М. Нестеренко – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 156 с. – С. 105-108. - ХОЛОДНЕ ЗВАРЮВАННЯ ЧАВУНУ / Д. Б. Глушкова, В. А. Багров, А. В. Сумінов. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (25 квітня 2024 року, м. Полтава) / ред.: М.М. Нестеренко – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 156 с. – С. 109-112. - ПІДВИЩЕННЯ ЗНОСОСТІЙКОСТІ ЗУБІВ КОВШІВ ЕКСКАВАТОРІВ / Д. Б. Глушкова, В. А. Багров, А. В. Сумінов. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки» (25 квітня 2024 року, м. Полтава) / ред.: М.М. Нестеренко – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. – 156 с. – С. 112-116. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: - Плужніков Д.О. «ПІДВИЩЕННЯ ЗНОСОСТІЙКОСТІ Й ВІДНОВЛЕННЯ ЗНОШЕНИХ ПОВЕРХОНЬ ДЕТАЛЕЙ ВУЗЛІВ ТЕРТЯ МАШИН МЕТОДАМИ ЕІЛ» («Матеріалознавство» , м. Харків), 2020. диплом II ступеня. - Плужніков Д.О. «Формування структури та властивостей покриттів системи FeoCr-V-Mo-C, отриманих плазмово- порошковим наплавленням» («Матеріалознавство» , м. Харків), 2021. диплом III ступеня. Переможець у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт: - Шпеньович Ангеліна В'ячеславівна «Підвищення якості зварних з'єднань з алюмінієво - магнієвих сплавів при зварюванні в інертних газах», отримала диплом III ступеня на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство», який проводився 13-15 червня 2024 року, м. Миколаїв. - Член Організаційного комітету Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Матеріалознавство», який проводиться на базі ХНАДУ у січні - червні 2024 року (Наказ МОН України №1563 від 26.12.2023 року). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики з 2022 року
144886	Скрипник Наталія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 034230, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007526, виданий 15.04.2021	22	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	- Стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, 20.02-20.05.2024 р., свідоцтво № 684 (180 годин). - Курс «Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English», 40 годин, 08 січня - 01 липня 2024 р., University of Osnabrück, Німеччина. - Тренінг зі сталого розвитку (Sustainability Training) в межах проєкту Erasmus+ Capacity Building - CLIMAN, University of Foggia, 2-6 вересня 2024 р., м.Фоджа, Італія, сертифікат № 619119-EPP-1-2020-NL-EPPKA2-CBHE-JP. - Онлайн-курс «Штучний інтелект — асистент вчителя у новому навчальному році» (сертифікат № 2350-12437-15614 від 07 жовтня 2024 р., Академія Ранок, м. Харків, Україна, 15 годин) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Скрипник Н. С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221–224. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.41 - Batrakova A., Troyanovsky V., Batrakov D., Pilicheva

								M., Skrypnyk N. Prediction of the Road Pavement Condition Index Using Stochastic Models. Roads and Bridges – Drogi i Mosty. 2020. № 19. P. 225–242. DOI: 10.7409/rabdim.020.015 Scopus - Rybalko I., Bukrieieva, O., Skrypnyk N. The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. E-mentor, 2020. 4 (86). P. 47–53. https://doi.org/10.15219/em86.1481 Web of Science - Цимбал С. В., Скрипник Н. С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. Міжнародний філологічний часопис. Київ : НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144. - Твердохліб Т., Скрипник Н. Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 3. С. 168–173. - Цимбал С. В., Скрипник Н. С. Використання GIF-анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. Міжнародний філологічний часопис. Київ : НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116–120. https://doi.org/10.31548/philolog2021.02.116 - Цимбал С. В., Скрипник Н. С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022. Випуск 23. С. 44-47.

- Skrypnyk, N.S., Novikova, Y.B., Kuleshov, A.V., Gorokhova, A.M. Extra-Curricular Activities as an Important Factor for Developing Subject Qualities of Future Engineers. (2022) Journal of Higher Education Theory and Practice, 22 (9), pp. 58-67. Scopus

- Yareschenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. (2023). Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere—Technosphere—Road Environment” System. Lecture Notes in Civil Engineering, 299, pp. 597–609. (Scopus).

- Май Вень, Т. С. Твердохліб, Н. С. Скрипник. Педагогічні дисципліни як складник змісту підготовки майбутніх учителів музики: досвід закладів вищої освіти України та Китаю. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2023. Вип. 4 (115). С. 100-110.

- Скрипник Н. С., Шамрай О.В. Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99-102.

- Шамрай О.В., Скрипник Н.С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. Вісник ХНАДУ. 2024. Вип. 105. С. 120–124.

- Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2024.

							Випуск № 6 (24). С. 342–352. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Саєнко Н. В., Борзенко О. П., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Новікова Є. Б., Руденко Н. В., Скрипник Н. С. Дистанційний курс «Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: четвертий семестр навчання». Харків : ХНАДУ, 2020. 150 с. - Скрипник Н. С., Фандєєва А. Є. Методичні вказівки з формування навичок професійного спілкування для студентів-магістрів спеціальності «Галузеве машинобудування» (німецька мова). Харків : ХНАДУ, 2020. 45 с. - Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань
--	--	--	--	--	--	--	---

							07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.) - Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістичний менеджмент» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.) - Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Скрипник Н. С. Розвиток медіаграмотності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2020 р.). Харків : ХНАДУ, 2020. С. 117–122. - Skrypnyk N. The Use of Instant Messaging Technologies for Teaching a Foreign Language during the Quarantine. Herald pedagogiki. Nauka I Prastyka. No. 54 (04/2020). 2020. P.
--	--	--	--	--	--	--	---

32–33.

- Скрипник Н. С. Використання мобільних технологій для миттєвої передачі даних у процесі вивчення іноземної мови. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року). Харків : НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2020. С. 190–192.

- Скрипник Н. С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у немовних закладах вищої освіти України. Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries : scientific and pedagogical internship proceedings (Venice, August 24 – Oktober 2, 2020). Venice, 2020. P. 174–177.

- Skrypnyk N. S. Some Methods for Critical Thinking Development in EFL Classroom. Студентство. Наука. Іноземна мова: збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2020. Вип. 12. Ч. 1. С. 39–42.

- Скрипник Н. С. Використання GIF-анімації як елемента гейміфікації у навчанні англійської мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 149–153.

- Скрипник Н. С. Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С.

							278–280. - Скрипник Н. С., Новікова Є. Б. Методичний потенціал використання графічних органайзерів у викладанні іноземних мов. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.- метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 227–231. - Чевичелова О. О., Скрипник Н. С. Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.- метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 277–281. - Новікова Є. Б., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. Розвиток навичок англомовного говоріння за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. Матеріали Міжнародної науково- методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків: ХНАДУ, 2022. 4 с. https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3109 - Skrypnyk N. Some Ways of Using Gifs and Emoji in Teaching English. BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. / Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 52-55. - Novikova Ye., Skrypnyk N., Chevychelova O. Improving English Speaking Skills Using Concept Maps. Кръгла
--	--	--	--	--	--	--	--

							маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 36-42. - Skrypnyk N., Shamrai O. Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 171 с. С. 149-151. - Скрипник Н. С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of The International Scientific Conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173-175. - Skrypnyk N. The Use of Instant Messaging Technologies for Teaching a Foreign Language during the Quarantine. Herald pedagogiki. Nauka I Practyka. # 54 (04/2020), 2020. pp.32-33 - Скрипник Н. С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у немовних закладах вищої освіти України. Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogical internship proceedings (Venice, August 24 – Oktober 2, 2020). Venice, 2020. P. 174-177. - Skrypnyk N. Some Ways of Using Gifs and Emoji in Teaching English. BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. / Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на
--	--	--	--	--	--	--	--

							чуждоезикового обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 52-55. - Novikova Y., Skrypnyk N., Chevychelova O. Improving English Speaking Skills Using Concept Maps. Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезикового обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 36-42. - Скрипник Н. С. До питання про використання сучасних онлайн- інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of The International Scientific Conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173-175. - Skrypnyk N. Using Gifs and Emoji in Teaching English In Blended-Learning Format. IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24- 25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, 2023 (Indigou Color). 297 p. PP. 278-285. - Skrypnyk N. Gifs as a modern visualisation tool in ESL class. Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей (англ. мовою) / Укл. О.Льєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів: ПП „Марусич”, 2023. 193 с. С. 132-133. - Скрипник Н. С. Розвиток медіаграмотності студентів технічних зв'язків в контексті вивчення іноземної мови. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у
--	--	--	--	--	--	--	--

							зкладах освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Харків, 1 грудня 2023 р. С. 107-112. - Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. Proceedings of The 2nd International Scientific Conference “Sustainable Development Strategy: Global Trends, National Experience And New Goals”, 8-9 December, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, 531-534. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),.... - Гмиря Дмитро Іванович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21-го століття», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2020 р. - Макієнко Дар'я Юріївна – Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21-го століття», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2020 р. - Степанов Герман Володимирович – Диплом переможця I ступеня за кращу презентацію на 76 всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. - Надточій Гліб Андрійович - Диплом переможця I ступеня у номінації «Практичний підхід» у 76 всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. - Коряк Юлія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Євгенівна – Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. - Писанка Єгор Юрійович – Диплом переможця III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. - Ребрик Богдан Дмитрович – Диплом переможця III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. - Бабаєва Аліна Олександрівна - Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства»), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р. - Буркун Ірина Вікторівна - Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства»), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р - Цимбал Дмитро Віталійович- Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами “Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики ” ХНАДУ, м. Харків, 2023 р. - Кузьмін Микита Дмитрович- Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами “Сучасна освіта: найбільші
--	--	--	--	--	--	--	---

							загрози та виклики ” ХНАДУ, м. Харків, 2023 р. - Довгопол Олексій Юрійович - Диплом переможця I ступеня у XVII Міжнародному конкурсі студентських культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?»
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	44	Основи вищої математики	- Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 25.04.24 по 10.06.24, за темою «Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу вищої математики в умовах дистанційного навчання» обсягом 180 год. Свідоцтво №66-04-21/44 від 14.06.2024. Наказ № 500/60 від 07.04.2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Fomin O. Testing of the Bearing Structures of a Special Self-Propelled Rolling Stock with Hydraulic Crane and Manipulator Device Beyond the Limits of the Normal Service Period / O. Fomin, M. Tereshchuk, A. Cherkashin, O. Ptashnyi, Ie. Gunko, I. Rodionov// Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024, V. 2024, p.804-809. - Irina Belyaeva, Igor Kirichenko, Oleh Ptashnyi, Natalia Chekanova, Tetiana Yarkho Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 3/4 (111)

, 2021, pp.51-57.
(Scopus)
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233944>
(Scopus).

- Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O.
Development of a Mathematical Model of Continuous Assessment of the Technical Condition of the Railway Rolling Stock Units, Transport Means
- Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, p. 813 – 819, 2023 (Scopus).

- Ю.І. Першина, О.Д. Пташний.
Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. – С. 106-122.
<https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12>
- О.Д. Пташний, Ю.І. Першина.
Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31. – Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. - С. 4-11.
<https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11>
- Пташний О.
Освітній WEB-ресурс "Програмування на C#" /Г. Сажко, О. Пташний, А. Чайка, В. Сівіцький // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць.№ 83. Харків, УІПА, 2024. – 12 с.

- Пташний О.Д.
Питання екзаменаційного контролю знань учнів та студентів у педагогічній спадщині М.І. Пирогова / Ю.І. Першина, О.Д. Пташний, Г.І. Сажко // Журнал "Новий колегіум № 1, 2025 р. – 10 с.

								2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - А.с. № 106344. Україна. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО» / І. М. Клімова, Г. С. Бобрицька, О. Д. Пташний. № 106344. Дата реєстрації 16 липня 2021 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); -Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з курсу "Вища математика":креативний аспект. Вступ до математичного аналізу. Навчальний посібник / С В. Гадецька, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ, 2023. – 80 с. - Основи теорії випадкових процесів: навчальний посібник / Ємельянова Т.В., Ярхо Т.О., Пташний О.Д., Нестеренко В.О. – Харків:ХНАДУ, 2024. – 160 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Ємельянова Т.В. Основи теорії випадкових процесів: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2024. – 66 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії: навчально-методичний посібник. – Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. - 45 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 2. Границя та неперервність функції: навчально-методичний посібник. – Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. - 37 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних: навчально-методичний посібник. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. - 45 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)..... - Студенти, які заняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д. Тема: Динамічна модель прийняття рішень про введення карантинних умов при поширенні covid 19. Галузь: Математика та статистика - Студенти, які заняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., Тема: Питання розробки та розміщення тестів в оболонці MOODLE. Галузь знань: Професійна освіта
18533	Єгоров Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 042222, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 012843, виданий 27.04.2023	11	Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	- Міжнародне післядипломне практичне стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому державному університеті, 11.10-19.11.2021р., сертифікат №2, 180 годин. - Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE B2 CERF, 3/April/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 06Y34r105DP07, langskill.co.uk/06Y34r105DP07 - Проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті», ВУМ online, 2022 р., сертифікат №069436, 3 години (0,1 ECTS), 14.02.2022. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Янютін Є. Г., Воропай О. В, Єгоров

							П. А. Нестационарні коливання мембран та пластин у формі рівнобедреного прямокутного трикутника. Вісник НТУ «ХПІ». Серія : Математичне моделювання в техніці та технологіях. – 2020. – № 1 (1355). – С. 126-133. - Воропай О. В., Єгоров П. А. Врахування впливу масово-інерційної складової характеристики додаткового в'язкопружного обпирання при нестационарному деформуванні прямокутної пластини. / Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер.: Математичне моделювання в техніці та технологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies : зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", 2020. № 1. С. 15-23. ISSN 2222-0631. doi.org/10.20998/2222-0631. 2020.01.02. - Воропай О.В., Єгоров П.А. Розподіл повної реакції додаткового обпирання, що контактує з платиною, на в'язку, пружну та інерційну складову. (Розподіл повної реакції додаткової опори, що контактує з платиною, на в'язку, пружну та інерційну складові) / XX Міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики / Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics», МДОЗМФ / DSMMPH 2021. Журнал обчислювальної та прикладної математики 2021, № 1 (135). С. 80-86. - Воропай О.В., Єгоров П.А. Дослідження впливу масово-інерційних характеристик додаткової в'язкопружної опори на нестационарне деформування прямокутної пластини. Вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

ХНАДУ. 2021. № 95.
 С. 190-200. DOI:
 10.30977/BUL.2219-
 5548.2021.95.0.190.
 - Воропай О.В., Егоров
 П.А. Виділення
 пружної, в'язкої та
 інерційної складових
 з повної реакції
 додаткової опори,
 приєднаної до
 прямокутної пластини
 / Вісник
 Національного
 технічного
 університету «ХПІ».
 Серія: Математичне
 моделювання в техніці
 та технологіях. =
 Bulletin of the National
 Technical University
 "KhPI". Ser. :
 Mathematical modeling
 in engineering and
 technologies: зб. наук.
 пр. Харків : НТУ
 "ХПІ", № 1-2 (2)
 (2021). С. 80-86.
 doi.org/10.20998/2222-
 0631.2021.02.03
 - Voropay, A.,
 Gnatenko, G., Yegorov,
 P., Povaliaiev, S.,
 Naboka, O.
 (2022). Identification of
 the pulse axisymmetric
 load acting on a
 composite cylindrical
 shell, inhomogeneous
 in length, made of
 different materials.
 Eastern-European
 Journal of Enterprise
 Technologies, 5 (7
 (119)), 21–34. doi:
 https://doi.org/10.1558
 7/1729-
 4061.2022.265356
 - Воропай О. В.,
 Поваляєв С. І., Егоров
 П. А. Моделювання
 проміжної в'язко-
 пружної опори при
 нестационарних
 коливаннях балки
 Тимошенко / Вісник
 Національного
 технічного
 університету «ХПІ».
 Серія: Математичне
 моделювання в техніці
 та технологіях. =
 Bulletin of the National
 Technical University
 "KhPI". Ser. :
 Mathematical modeling
 in engineering and
 technologies: зб. наук.
 пр. Харків : НТУ
 "ХПІ", № 1 (2022). С.
 36-44. ISSN 2222-0631
 DOI: 10.20998/2222-
 0631.2022.01.05.
 - Воропай А. В.,
 Егоров П. А.,
 Поваляєв С. І.,
 Шарапата А. С.
 Моделювання тертя в
 шарнірних опорах при
 нестационарних
 коливаннях балки

							Тимошенко. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 2 (5). с. 33-45. ISSN 2222-0631. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Прямі та обернені задачі у проблемі аналізу коливань пружних елементів конструкцій : монографія / П. А. Єгоров, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін. – Харків : Форт, 2022. – 244 с. ISBN 978-617-630-072-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Перегон В. А., Коряк О. О., Єгоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с. - Бобошко, О. А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Єгоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.- дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с. - Воропай О. В., Шарапата А. С., Єгоров П. А. Методичні вказівки до РГР, СРС і практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання з дисципліни «Технічна механіка» з спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Харків, ХНАДУ. 2022. 64 с - Перегон В. А., Воропай О. В., Єгоров П. А., Коряк О. О., Поваляев С. І. Методичні вказівки до СРС і практичних занять з дисципліни «Теорія механізмів і машин». Розділ «Синтез кулачкових механізмів». Харків, ХНАДУ. 2022. 56 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Янютін Є.Г., Єгоров П.А. Нестационарное деформирования мембраны у формі прямокутного рівнобедреного трикутника з приєднаною масою // Тези доповідей II Міжнародної науково- технічної конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні» 5– 8 жовтня 2020 р. Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного НАН України. 2020 - С. 319- 321. - Єгоров П.А., Шарапата А.С. Відновлення функції зміни у часі навантажень, що діють на балкоподібні елементи конструкцій, за неточними вихідними даними. – Херсон,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Херсонська державна морська академія, 2021, С. 234-237. - Kyrychenko, Igor & Reznikov, Oleksandr & Klets, Dmytro & Kholodov, Anton & Yehorov, Pavlo & Olieinikova, Oleksandra. (2021). Research of the influence of the operating parameters of a mobile lift on the oscillatory processes occurring during the work operations. 169-178. 10.18690/978-961-286-513-9.14. - Богдан Д.І., Єгоров П.А. Галтування як невід'ємна частина технологічного циклу виробництва деталей за допомогою лазерної різки. / Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців: Наукові праці Міжнародної науково-практичної та науково-методичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника. 19-21 жовтня 2022 р. Харків: ХНАДУ, 2022. С.164-167. - Voropay, Alexey&Yehorov, Pavlo&Gnatenko, Grygoriy&Povaliaiev, Serhii&SHARAPATA, Andrey. (2022). OPTIMIZATION OF MACHINE PARTS MODELS FOR 3D PRINTING. International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry. 10.46519/ij3dptdi.11871 11. - О.В. Воропай, П.А. Єгоров, С.І. Поваляєв. Обернені задачі нестационарного деформування пластин та оболонок з ребрами жорсткості. Матеріали Міжнародної наукової конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕХАНІКИ - 2023» до 145-річчя від дня народження С.П.Тимошенка, 14 - 16 листопада 2023 р., Київ, Інститут механіки імені С.П. Тимошенка НАН України, С. 327-329. - Єгоров П.А., Поваляєв С.І. Відновлення роботоздатності
--	--	--	--	--	--	--	--

							неметалевих зубчастих передач. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника "Сучасні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" 23-25 жовтня 2023 р., Харків, ХНАДУ, видавництво «Стильна типографія», 2023, С.185-187. ISBN 978-617-7920-24-2 - Alexey Voropay, Pavlo Yehorov, Oleksandr Koriak, Andrey Sharapata, Grygoriy Gnatenko. Restoring the functionality of gears using rapid prototyping. 20th Scientific and Technical Conference "Transport Systems. Theory and Practice" TSTP2024 – Book of Abstracts. Katowice, September 10-11, 2024. p.69. ISBN 978-83-959742-9-8. - Воропай О. В., Шарапата А. С., Єгоров П. А., Богдан Д. І. Розробка спеціалізованої підйомної платформи для транспортних засобів. постановка задачі. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції до дня автомобіліста та дорожника "Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт" 22-23 жовтня 2024 р. с. 197-200. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство». Посвідчення №ES 141 (26 липня 2023 року, Протокол №12 загальних зборів)
166257	Прокопенко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення:	19	Екологія	- Стажування: Дрезденський технічний університет (Федеративна Республіка Німеччина) Online training course “DIGITAL TEACHIND”

				2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 043832, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 041752, виданий 26.02.2015		International Project 'Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis' (18.10.2022 – 14.12.2022 (90 год.)) П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Желновач Г.М., Прокопенко Н.В. УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПРИ ФУНКЦІОНУВАННІ ТА РОЗБУДОВІ ТРАНСПОРТНИХ МЕРЕЖ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. - 2021. - Випуск 6. – С. 41-47 - І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко, В.М. Кудрявцев, О.М. Шершенюк, Н.В. Прокопенко. Розробка системи утилізації відпрацьованих батарейок та свинцевих акумуляторів: оцінка економічного ефекту з мінімізацією шкоди довкіллю // Scientific Horizons, 2022 Том 25, № 3, - С. 98-104 П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Прокопенко Н.В. Роль самостійної роботи студентів у формуванні професійної компетенції // Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija
--	--	--	--	--	--	---

							Publishing”, 2020. Р.2 772 р (Р. 587-603) П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих методичних праць загальною кількістю три найменування; Розміщено на навчальному сайті наступні матеріали: - РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Екологія» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2022 р. - Силабус навчальної дисципліни Екологія першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування - Силабус навчальної дисципліни Екологія першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; - Прокопенко Н.В. Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії в сучасних умовах // Збірник наукових праць за матеріалами наукової інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки «Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів». – Харків, ХНАДУ, 2022. – С.212-216 - Прокопенко Н.В. Сучасні методи викладання дисципліни «Екологія» в технічному закладі вищої освіти // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022. Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю. – Харків: 2022 - С.55-58 - Прокопенко Н.В. Щодо використання інтерактивних технологій в процесі викладання дисципліни «Екологія» // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022. Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю. – Харків: 2022 - С.58-61 - Прокопенко Н.В. Використання мультимедійних технологій у роботі зі студентами-іноземцями // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» 26-27 березня 2019 - С. 137-139. - Прокопенко Н.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ ЗВО // 84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Матеріали 84-ї міжнародної конференції. – Х. : ХНАДУ, 2020. – С. 18-22. - Прокопенко Н.В. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ // Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції "Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної підготовки фахівців" Харків, 2019, - С. 61-64 - Прокопенко Н.В. САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ // Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2021» - Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2021. - С. 53-56 - Оковита Я., Прокопенко Н.В. ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ТА ХІМІЧНИХ ФАКТОРІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ВОДІВ // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 182-185 - Обозна Д., Прокопенко Н.В. ВТОРИННЕ ВИКОРИСТАННЯ ВІДХОДІВ СКЛА ЯК ШЛЯХ ЗМЕНШЕННЯ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДОВКІЛЛЯ // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 179-181 - Муштай О., Прокопенко Н.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЧИСТКИ
--	--	--	--	--	--	--	---

							СТІЧНИХ ВОД ПАПЕРОВОГО ВИРОБНИЦТВА // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 166-168. П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; - Читання курсу BASICS OF ECOLOGY (англійська мова) кількість годин 68 - Читання курсу Biology кількість годин 60 П14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади - Оковита Я.С. III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (II тур) за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт» 2020-2021 н.р., Харків, ХНАДУ П20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Період 1998-2003 робота у ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» (посади: робітниця по догляду за тваринами віварію, препарататор лабораторії патофізіології, старший лаборант з вищою освітою лабораторії
--	--	--	--	--	--	--	---

							гормональної регуляції внутрішньоклітинних процесів, старший лаборант з вищою освітою лабораторії токсикології та гігієнічного регламентування лікарських засобів).
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028946, виданий 10.11.2011	21	Фізика	- Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р., Наказ по особовому складу слухачів КПК ЦОП №07/7 від 1 липня 2021 р., Програма "Основи педагогіки та психології вищої освіти" (180 годин) За наказом. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Экспериментальные исследования распределения тока на поверхности листовой заготовки в линейных инструментах магнитно-импульсного притяжения / Батыгин Ю.В., Чаплыгин Е.А., Шиндерук С.А. // Електротехніка і Електромеханіка. 2020. №2. С. 46–51. - Electromagnetic processes in a flat circular system with an inductor between thin bifilar coils / Batygin, Y.V., Shinderuk, S.O., Chaplygin, E.O., Yeryomina, O.F. // Technical Electrodynamics, 2020(4), P. 19–24. - Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра / Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Єрьоміна О.Ф., Чаплигін Є.О. // Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9. - Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох

							масивних провідників. Електротехніка і Електромеханіка. 2021. №6, С. 25-30. - Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1-7. - Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin E. O., Fendrikov D. V. Double-circuit resonant electric power amplifier for magnetic-pulse processing of metals. Технічна електродинаміка. Вип. 3. 2022. С. 29–36. - Y. Batygin, S. Shinderuk, E. Chaplygin, T. Gavrilova Dynamics of a Conductor Free Movement Under Power Magnetic-Pulsed Action, 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-4. - Yu. Batygin, O. Yeryomina, S. Shinderuk, E. Chaplygin Self-sustaining resonant converter of reactive power into active one. Elektrotehniški vestnik. 2023. Vol. 90. n.5, Pp. 254-258. - Батігін Ю.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Взаємний вплив збуджуючих та індукованих струмів у системі «круговий соленоїд – масивний провідник» Електротехніка і Електромеханіка, 2023, №6, С.67-71. - Yu.V. Batygin, T.V. Gavrilova, S.O. Shinderuk, E.O. Chaplygin, Analytical relations for fields and currents in magnetic-pulsed «expansion» of tubular conductors of small diameter. Електротехніка і Електромеханіка. 2024. №6. С. 67–71. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144803; № 11 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. - Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144804, № 11 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. - Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144806, № 11 2020 03166; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. - Спосіб резонансного посилення електричної потужності за допомогою двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148827, № 11 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. - Пристрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активно-реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін,
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148826, № 1 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. - Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. Опубліковано: № 148828, № 1 2021 01926; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. - Спосіб живлення високовольтного світлодіоду за допомогою резонансного перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 151493, № 1 2021 07666; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, Бюл. № 31/2022. - Пристрій імпульсного резонансного посилення активної електричної потужності, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 152879, № 1 2022 04104; заявл. 31.10.2022; опубл. 19.04.2023, Бюл. № 16. - Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності за допомогою двох послідовних контурів з окремими джерелами гармонійної напруги Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 154338, № 1 2023 00126; заявл. 13.01.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45. - Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності, що складається з двох послідовних активно-реактивних контурів Батигін Ю. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Двадненко В.Я., Чаплицін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: №154386, № u 202302501; заявл. 25.05.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплицін Є.О. Фізика: Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 192 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; - Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплицін Е.А. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов (Разделы “Электростатика” и “Постоянный ток”): методические указания. Харьков: ХНАДУ. 2020. Отв. За выпуск Чаплыгин Е.А. 32 с. - Гаврилова Т.В., Шиндерук С.О., Чаплицін Є.О. Методичні вказівки до практичних занять. Розділи «Механіка», «Молекулярна фізика та термодинаміка». Харків : ХНАДУ, 2022. – 86 с. Електронна версія на освітній платформі
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/fiziki/item/15294-metodychni-vkazivky-do-praktychnykh-zanyat-rozdily-mekhanika-molekuliarna-fizyka-ta-termodynamika.html - Фізика 1Д – електронний курс на освітній платформі dl2022.khadi-kh.com, 2023 рік, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1446 - Актуальні аспекти сучасного природознавства у промислових технологіях – електронний курс на освітній платформі dl2022.khadi-kh.com, 2023 рік https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2935 . 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - О.Ф. Єрьоміна, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, Т.В. Гаврилова, Вихідні характеристики резонансного підсилювача реактивної електричної потужності при варіації схемних параметрів. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула ХНАДУ "Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" (27-29 жовтня) 2021.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний	31	Економічна теорія	- Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №654 на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (09.10.2020 – 08.06.2021) (180 годин, 6 кредитів ECTS). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

				університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бабайлов В. К., Левченко Я. С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 1 (24). С. 24–33. - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 2 (25). С. 17–25. - Dmytriiev I., Babailov V., Levchenko Ya. Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities. 2020. No 1. P. 62–68. DOI: 10.21303/2504- 5571.2020.001134. (Index Copernicus). - Бабайлов, В.К. Завершення формування науки мікроекономіки / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 15. - Бабайлов, В.К. Завершення формування науки макроекономіки / В. Бабайлов, Д. Приходько // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського
--	--	--	--	---	--	--

							національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 16 – 24. - Бабайлов, В.К. УТОЧНЕННЯ СУТНОСТІ КАПІТАЛУ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 15 – 24. - Бабайлов, В.К. ЛОГІСТИКА – ЦЕ МЕТОДОЛОГІЯ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 14. - Babailov, V., Levchenko, I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1 (4 (63)), 24–26. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.25367. - Бабайлов, В.К. УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ» / В. Бабайлов, О. Шершенюк // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 29 – 2022. – Харків: Стиль - Издат, 2022 . – С. 14-22. - Бабайлов, В.К. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ АСПЕКТІВ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ В. Бабайлов, О. Шершенюк // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 29 – 2022. – Харків: Стил - Издат, 2022 . – С. 4-13. - Бабайлов, В., & Курденко, О. (2022). ВІД РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ДО РИЗИК-ЕКОНОМІКИ. Економіка та суспільство, (46). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-46 . - Бабайлов, В.К. РИЗИК-ІНЖЕНЕРІЯ І РИЗИК-ВИРОБНИЦТВО ЯК УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ІНЖЕНЕРНИХ І ВИРОБНИЧИХ РИЗИКІВ / В. Бабайлов, О. Дмитрієва // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 30 – 2023. – Харків: Стил - Издат, 2023 . – С. 204-213. - Бабайлов В.К. Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 181-191 - Бабайлов, В., & Дмитрієва О. (2023). РИЗИК-УПРАВЛІННЯ - ЦЕ УПРАВЛІННЯ ВТРАТАМИ ВІД РИЗИКУ. . Економіка та суспільство, DOI: https://doi.org/10.30977/PPB.2226-8820.2023.30.214 - Бабайлов, В.К. «ОΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ» КСΕΝΟΦОНΤΑ І «ΑΡΤΗΧΑΣΤΡΑ» ΚΑΥΤΙΛΥΑ – ΔΒΑ ВЗАЄМОДОПОВНЮЮЧИХ ПЕРШОДЖЕРЕЛА
--	--	--	--	--	--	--	---

						ЕКОНОМІКИ / В. Бабайлов, Л. Пахомова // Проблемы і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 32 – 2024. – Харків: Стиль - Издат, 2023 . – С. 171-179. - Бабайлов В.К, Шевченко І.Ю, Курденко О.В. Удосконалення методологічних аспектів ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4292 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-69 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94294, 2020 р., твір науково-практичного характеру «Третій закон логістики», Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103716, твір науково-практичного характеру «Основний закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (5.04.2021). - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104196, твір науково-практичного характеру «Всезагальна наука», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (21.04.2021). - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104444, твір науково-практичного характеру «Четвертий закон логістики», Бабайлов В.К.,
--	--	--	--	--	--	---

							Приходько Д.О. (30.04.2021) - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104445, твір науково-практичного характеру «П'ятий закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (30.04.2021) - СВДОЦТВО Про реєстрацію авторського права на твір № 120021 Твір науково-практичного характеру «Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія» (вид, назва службового твору) Автор(и) Бабайлов Василь Кузьмич, Шершенюк Олена Миколаївна (23.06.2023). - СВДОЦТВО Про реєстрацію авторського права на твір № 120023 Твір науково-практичного характеру «Визначення основних аспектів соціальної відповідальності»» (вид, назва службового твору) Автор(и) Бабайлов Василь Кузьмич, Шершенюк Олена Миколаївна (23.06.2023). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бабайлов В. К. Визначення основних аспектів соціальної економіки: кол. монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. 448 с. - Бабайлов, В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльність», 073 «Менеджмент» / В. К. Бабайлов, Л. М. Пахомова. – 2-ге вид. – Харків: ХНАДУ, 2023. – 196 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/7629/1/BabailovPakhomovaNP_MND_%2023.pdf. - Бабайлов В. К. Курденко О. В. П'ять глобальних проблем економіки. Сучасні напрями розвитку суспільства: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 205 с. ISBN 978-617-7886-36-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Бабайлов, В. К. Конспект лекцій «Економічна теорія»: для студентів спец. 051 "Економіка", 071 "Облік і оподаткування", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / В. К. Бабайлов, Д. О. Приходько; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2021. - 51 с. ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/KL/2021/KL_Osnovy_econ_Babajlov_21.pdf - Бабайлов, В. К. Конспект лекцій «Соціальна відповідальність»: для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // В. К. Бабайлов, О. М. Шершенюк. – Харків: ХНАДУ, 2022. – 37 с. https://dspace.khadi.kh
--	--	--	--	--	--	--	---

							arkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5619/1/KL_BabailovShersheniuk_22.pdf - Бабайлов, В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент» / В. К. Бабайлов, Л. М. Пахомова. – 2-ге вид. – Харків : ХНАДУ, 2023. – 196 с. - Бабайлов В. К., Шершенюк О. М., Пахомова Л. В. Конспект лекцій «Ризик-менеджмент» : для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків :ХНАДУ, 2023. 36 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/13711/1/KL_Ryzhymenedzhment23.pdf - Бабайлов В.К. Конспект лекцій «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент» /В.К. Бабайлов, Л.М. Пахомова. – Х.:ХНАДУ, 2022. – 56с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/7629/1/BabailovPakhomovaNP_MND_%2023.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 2 (25). С. 17–25. - Бабайлов, В.К. УТОЧНЕННЯ СУТНОСТІ КАПІТАЛУ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 15 – 24. - Бабайлов, В.К. ЛОГІСТИКА – ЦЕ МЕТОДОЛОГІЯ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 14. - Babailov, V., Levchenko, I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1 (4 (63)), 24–26. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.25367. - Бабайлов, В., & Курденко, О. (2022). ВІД РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ДО РИЗИК-ЕКОНОМІКИ. Економіка та суспільство, (46). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-46. - Бабайлов, В.К. РИЗИК-ІНЖЕНЕРІЯ І РИЗИК-ВИРОБНИЦТВО ЯК УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ІНЖЕНЕРНИХ І ВИРОБНИЧИХ РИЗИКІВ / В. Бабайлов, О. Дмитрієва // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільно-дорожнього університету. – № 30 – 2023. – Харків: Стиль - Издат, 2023 . – С. 204-213. - Бабайлов В.К., Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 181-191 - Бабайлов, В., & Дмитрієва О. (2023). РИЗИК-УПРАВЛІННЯ - ЦЕ УПРАВЛІННЯ ВТРАТАМИ ВІД РИЗИКУ. . Економіка та суспільство, DOI: https://doi.org/10.30977/PPB.2226-8820.2023.30.214 - Бабайлов, В.К. «ОΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ» КСΕΝΟΦΟΝΤΑ І «ΑΡΤΗΧΑΣΤΡΑ» ΚΑΥΤΙΛΙΑ – ΔΒΑ ΒΖΑΕΜΟΔΟΠΟΒΝЮ ЮЧИХ ПЕРШОДЖЕРЕЛА ЕΚΟΝΟΜΙΚΙ / В. Бабайлов, Л. Пахомова // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 32 – 2024. – Харків: Стиль - Издат, 2023 . – С. 171-179. - Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю, Курденко О.В. Удосконалення методологічних аспектів ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4292 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-64-69
100408	Холодов Михайло Павлович	доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011,	10	Автомобілі	- Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEL, Польща), напрямок «Механіка і машинобудування» з 17.12.2020 по 11.02.2021 (обсяг в

				спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 034574, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007528, виданий 15.04.2021		годах – 180 годин). Сертифікат №0101/02 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Публікації в журналах, що включені в категорію Б переліку ВАК 1. Александров , Є. Є., Александрова , Т. Є., Моргун , Я. Ю., Холодов , М. П., Ярита , О. О. ., & Шаповаленко, В. О. (2023). До питання декомпозиції математичних моделей збуреного руху складних дискретно – континуальних динамічних систем. Автомобільний транспорт, (52), 41–53. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.05 2. Подригало, М. А., Абрамов, Д. В., Тарасов, Ю. В., Холодов, М. П., Кайдалов, Р. О., Подригало, Н. М., & Шеїн, В. С. (2021). Удосконалення методології оцінки навантаження автомобіля та його енергоефективності. Автомобільний транспорт, (49), 36–44. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.09 3. Подригало, М. А., Кашканов, А. А., Холодов, М. П., & Побережний, А. А. (2022). Динаміка машин з ідеальними інерціальними рушіями. Вісник машинобудування та транспорту, 14(2), 97–102. https://doi.org/10.31649/2413-4503-2021-14-2-97-102 4. Подригало, . М. ., Тарасов, Ю., Холодов, М. ., Шеїн, В., Ткаченко, О., & Касьяненко, О. (2022). Оцінка підвищення енергоефективності автомобілів при раціональному зниженні потужності
--	--	--	--	--	--	--

двигунів.
Автомобільний
транспорт, (51), 26–34.
<https://doi.org/10.30977/AT.20219-8342.2022.51.0.03>
5. Аврунін, Г. А.,
Подригалю, М. А.,
Закапо, О. Г., Мороз,
І. І., Разарьонов, Л. В.,
Холодов, А. П., &
Холодов, М. П. (2023).
Аналіз динаміки
об'ємного
гідропривода
рульового керування
самохідного
тракторного шасі.
Вісник Національного
технічного
університету "ХПІ".
Серія: "Гідравлічні
машини та
гідроагрегати", (1), 35-
42.

**Публікації за межами
України в журналах,
які включено до баз
даних Scopus або Web
of Science Core
Collection**

1. Podrigalo, M., Bogomolov, V., Abramov, D., Tarasov, Y. et al., "Increasing Energy Efficiency and Improving Dynamic Properties through Improved Vehicle Design Methods," SAE Technical Paper 2022-01-5076, 2022, <https://doi.org/10.4271/2022-01-5076>. (Scopus, Quartiles - Q2)
2. Bazhinov, A., Bazhinova, T., Podrigalo, M., Kholodov, M. et al., "Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving Wheels from Batteries," SAE Technical Paper 2022-01-0667, 2022, doi:10.4271/2022-01-0667. (Scopus, Quartiles - Q2)
3. Podrigalo, M., Kholodov, M., Stepanov, V., Soloviov, O. et al., "Systems of Automatic Brake Torque Reduction on the Wheels of One Axle of the Car," SAE Technical Paper 2021-01-1266, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-1266>. (Scopus, Quartiles - Q2)
4. Podrigalo, M., Kholodov, M., Baitsur, M., Podrigalo, N. et al., "Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine."

[illegible]

						https://doi.org/10.4271/2023-01-1640.-01-2155. (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Podrigalo, M., Klets, D., Kholodov, M., Klimenko, V. et al., "Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking," SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-2144. (Scopus, Quartiles - Q2) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. СТЕНД ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО МОМЕНТУ ІНЕРЦІЇ АВТОМОБІЛЯ ЩОДО ВЕРТИКАЛЬНОЇ ОСІ Пат. 149104, Україна МПК G01M 1/00, G01M 17/00 (2006.01). № u 2021 00427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42/2021. (Пат. на винахід 2. ДИСКОВЕ ГАЛЬМО Пат. 151792, Україна МПК F16D55/224, № u202302563; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну модель) 3. САМОХІДНЕ ШАСІ З ПЕРЕДНІМ ПОВОРОТНИМ МОСТОМ Пат. 151779, Україна МПК A01B51/02, № u202106315; заявл. 08.11.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну модель) 4. ІНЕРЦІОЇД Пат. 153541, Україна МПК B62D21/00, № u202204244; заявл. 07.11.2022; опубл. 20.07.2023, Бюл. № 29/2023. (Пат. на корисну модель) 5. МОБІЛЬНА МАШИНА З ІНЕРЦІЙНИМ РУШІЄМ Пат. 153555, Україна МПК B62D21/00, B62M23/00 № u202300028; заявл. 04.01.2023; опубл. 20.07.2023, Бюл. № 29/2023. (Пат. на
--	--	--	--	--	--	--

							корисну модель) 6. СПОСІБ УПРАВЛІННЯ ГАЛЬМІВНИМИ МЕХАНІЗМАМИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ Пат. 154052, Україна МПК F16D55/00 № u202301056; заявл. 15.03.2023; опубл. 05.10.2023, Бюл. № 40/2023. (Пат. на корисну модель) 7. СПОСІБ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ДІЛЕКТРИЧНОЇ ПРОНИКНОСТІ НИЖНЬОЇ ПОВЕРХНІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ МОСТОВИХ СПОРУД Номер заявки: a202301845, Україна МПК G01B15/06 № u202301056; заявл. 19.04.2023; опубл. 08.11.2023, (Заявка на винахід) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Підручники та навчальні посібники 1. Александров, Е. Е., Александрова, Т. Е., Костяник, І. В., & Холодов, М. П. (2022). Теорія цифрових автоматичних систем колісних та гусеничних транспортних засобів: навчальний посібник для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» Монографії 1. Керованість та стійкість тракторів і тракторних поїздів / М.А. Подригало, Полянський О.С., Дубінін Є.О., Молодан А.О., Задорожня В.В., Холодов М.П., - Хворост О.Г., - Монография - Х.: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2018. – 279 с. 2. Динаміка гальмування та теорія
--	--	--	--	--	--	--	--

							робочих процесів гальмівних систем колісних тракторів та тракторних поїздів Том 1 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші, - Монографія Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 180 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 1 ISBN 978-617-95214-3-0 3. Динаміка гальмування та теорія робочих процесів гальмівних систем колісних тракторів та тракторних поїздів Том 2 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші – монографія - Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 228 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 2 ISBN 978-617-95214-4-7 4. Динаміка гальмування та теорія робочих процесів гальмівних систем колісних тракторів та тракторних поїздів Том 3 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші – монографія - Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 164 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 3 ISBN 978-617-95214-5-4 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (к.т.н. або PhD) Диплом кандидата наук ДК 034574 25.02.2016 Кандидат технічних наук 05.05.03 – автомобілі та трактори Удосконалення методів розрахунку динаміки гальмування колісних тракторів і тракторних поїздів 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з 2022 по теперішній час.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Рішення Атестаційної колегії від 06.06.2022 р. № 530 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт НАЗЯВО з 2022 року. Акредитаційна справа у 2023 р., Наказ: 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	--

							учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); - Болотніков Захарій Вячеславович учень 10 класу Харківської гімназії № 116 Харківської міської ради Харківської області, вихованець Комунального закладу «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради». Відділення: технічних наук. Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження "Концепція утилізації тепла, що не використовується двигуном внутрішнього згорання", 2021 р.
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література та історія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 015517, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041029, виданий 22.12.2014	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	- Польща, м. Варшава, IIASC Foundation, 24.06.2022 р. Наукове стажування «Uczciwosc akademicka» («Академічна доброчесність»), сертифікат KW-240622/021, 180 годин. - Підвищення кваліфікації на базі центру освітніх послуг ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин. Наказ № 7/7 від 01.07.2022 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бугаєвська Ю.В. Педагогічна підтримка у разі формування корпоративної культури студентів під час професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 18, т.1. Видавничий дім «Гельветика» ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 83-87. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Роль

							професійної підготовки у формуванні корпоративних норм і правил поведінки. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 169-173. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Значущість певних навчальних дисциплін для професійного становлення майбутніх інженерів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-97. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Основні особливості формування корпоративної культури у студентів інженерного фаху. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 50, 2022 р. С.260-267. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю. В. Професійно значущі корпоративно-особистісні якості студентів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 55, 2022 р. С. 211-217. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Важливість ціннісного ставлення до обраної професії, її ідеалів та фахових вимог. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. С. 263-267. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Корпоративні цінності як частина культурологічної складової гуманізації освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Том 1. С. 270-274. (Index Copernicus International). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (III розділ) для економічних спеціальностей» від 14 жовтня 2024 р. № 130662 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДП-ХНАДУ (I частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. - Конспект лекцій з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Проектування мостів. Залізобетонні мости» для підготовки студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. К.В. Бережна, к.т.н., доц. С.М. Краснов, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2022. 149 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Розрахунок мосту») за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. С.М. Краснов, асистент каф. Т.О. Шеховцова, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2022. 60 с. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Варіантне проектування») за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. С.М. Краснов, асистент каф. Т.О. Шеховцова, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

								ХНАДУ, 2022. 57 с. - Бугаєвська Ю.В. Методичні вказівки для практичних занять з української мови (за професійним спрямуванням) «Професійна мова майбутніх фахівців як особливий функціональний різновид літературної мови» (для студентів усіх спеціальностей). Харків, ХНАДУ, 2023. 31 с. - Розроблення нового дистанційного курсу «Стилістика наукового тексту» (https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4873) та робочої програми і силабусу до цього курсу. 2023 рік. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; - Керівник комплексної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ» з 2019 року - Відповідальний виконавець розділу «Проректори ХАДІ – ХНАДУ» у комплексній темі істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ» з 2020 року - Науковий керівник науково-дослідницького проекту до 90-річчя ХАДІ-ХНАДУ «Палітра видатних науковців ХАДІ-ХНАДУ. Частина 1», 2020 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Бугаєвська Ю.В. Порівняльні дані діагностики стану сформованості корпоративної культури майбутніх фахівців. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici», 13 березня 2020 р. Всеукраїнська громадська організація «Європейська наукова платформа». Рим, Італія, 2020. Т.3. С. 17-21. - Бугаєвська Ю.В. Результати формування корпоративної культури студентів на контрольному етапі експерименту. Збірник матеріалів 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Challenges in Science of Nowadays», 6-8 квітня 2020 р. Scientific Publishing Center «InterConf». Вашингтон, США, 2020. С. 86-91. - Бугаєвська Ю.В. Усвідомлення майбутніми інженерами норм і принципів корпоративної культури. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne», 20 листопада 2020 року. Бухарест, Румунія: Європейська наукова платформа. Т. 3. С. 86-90. - Бугаєвська Ю. В. Загальні принципи класифікації корпоративних культур та субкультур. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнародної науково-теоретичної конференції «Sectorial research XXI: characteristics and features», 26 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 року. Чикаго, США: Європейська наукова платформа. С. 131-136. - Бугаєвська Ю.В. Формування корпоративних норм і правил поведінки при оволодінні майбутньою професією. Збірник наукових праць «INTERCONF» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Current issues and prospects for the development of scientific research», 7-8 травня 2021 року. Орлеан, Франція: Європейська наукова платформа. №55. С. 112-118. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Складники та елементи корпоративної культури. Scientific Collection «InterConf», (109): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2022. 384 p. С. 134-140. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Здатність студентів формулювати цілі у процесі оволодіння корпоративною культурою. Scientific Collection «InterConf+», 27(133): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (November 19-20, 2022; Prague, Czech Republic) by the SPC «InterConf». Author-publishers miscellaneous, 2022. 435 p. С. 137-143. (Index Copernicus International). - Бугаєвська Ю.В. Тези «Мотиваційно-ціннісний аспект національно-патріотичного виховання майбутніх фахівців». Збірник наук. праць методологічного семінару
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання» 6 квітня 2023 року. Київ: НАПН, 2023. - Бугаєвська Ю.В. Ціннісне ставлення до обраної професії. Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування SMART-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції. 29-30 листопада 2023 року. Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2023. С. 97-100. - Бугаєвська Ю.В. Значення корпоративної культури як аспекту культурологічної основи розвитку освіти. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2024): матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 квітня 2024 року. Заг. ред. І.В. Таможської. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2024. 554 с. С. 53-56. - Бугаєвська Ю.В. Удосконалення мовленнєвих навичок професійного спілкування. Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 18 квітня 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. 140 с. С. 34-36. - Бугаєвська Ю.В. Науково-педагогічна стратегія культурологічної моделі освіти. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

							тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 07 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. 145 с. С. 20-23. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) з 06.12.2021 р. (свідчення № 146/2, видано 19.03.2024 р.)
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність: 0654 “Протипожежна техніка та безпека”, Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -, Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	51	Охорона праці	- Стажування у Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) з метою підвищення кваліфікації. Отримав МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 1269 від 16 серпня 2021 року який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12 та активну участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особисті особи: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу», що відбувся в Дубаї - Нью -Йоркі-Римі-Єрусалимі-Пекіні 25 червня -16 серпня 2021 у обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «Міжнародний викладач та старший науковий співробітник». 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Патент України на корисну модель № 143615 “Літій-іонний

							аккумулятор підвищеного захисту”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р. - Патент України на корисну модель № 144807 Гібридний автомобіль”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р. - Патент України на корисну модель № 147626 “Електричний транспортний засіб”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021 р. - Патент України на корисну модель № 151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р.- - Пат. 153557 України, МПК (2023.01) B32B 5/22 (2006.01), H05K 9/00, G12B 17/02 (2006.01). Гнучкий захисний матеріал від електромагнітного випромінювання салонів транспортних засобів. № u 2023 00114 ; заявл. 12.01.2023 ; опубл. 19.07.2023, Бюл. № 29. 4 с. - Пат. 151783 Україна, МПК (2022.01) A62C 2/00. Спосіб гасіння пожежі в обмеженому просторі. № u 2021 07421 ; заявл. 20.12.2021 ; опубл. 14.09.2022, Бюл. № 37. 4 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бажинов О. В., Кравцов М. М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. Монографія. Видавн. «Форт», м. Харків. 2021 р. С. 131.
--	--	--	--	--	--	--	--

- О. В. Бажинов, М. М. Кравцов.
Небезпека транспортних засобів: монографія. Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків: ЧП Стариченко Л. А., 2022. – 160 с.
Посилання:
<https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/bitstream/123456789/6638/1/BazhynovKravtsovNebezpekaTransportnykhZasobivM22.pdf>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
- Богатов О. І., Кравцов М. М.
«Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях». Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи та практичних занять (для студентів всіх форм навчання). ХНАДУ. 2021. С. 47.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991>
- Богатов О. І., Кравцов М. М.
Конспект лекцій з дисципліни “Охорона праці”. Харків. 2021 р. С. 73.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982>
- Кравцов М. М.
Методичні вказівки до виконання практичних (контрольних) та самостійних робіт студентів з дисципліни “Охорона праці” для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Харків. 2023 р. С. 61.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982>
- Кравцов М. М.
Цивільний захист.

							Курс лекцій. Навчальний електронний посібник для студентів. ХНАДУ. 2021 р. С. 240. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991 - Кравцов М. М. Конспект лекцій з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 184. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638 - Кравцов М. М. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 134. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); - ТОВ. "Електропривод" м. Запоріжжя; ПАТ "АвтоКраЗ"; ПАТ "ЗАЗ" 2019 -2022 р., згідно договору 15/40 від 27.11.2018 р. - Харківський завод спеціальних машин: “Створення та впровадження у виробництво екологічно чистих видів транспорту: легкових, вантажних, автобусів і т. п.”, з 2019 р. по теперішній час. Договір № 148 від 02.02.2018 р. (Лист на ім'я ректора ХНАДУ). - ПАТ “ЗАЗ” Договір про співробітництво № 18/40 від 15.01.2019 р., - співробітництво в науковій, технічній, інноваційній та ін областях. - ПАТ “АвтоКраЗ”. Договір № 19/40 від 15.01.2019 р. співробітництво співробітництво в науковій, технічній, інноваційній та ін областях областях. - Інститут технічних проблем магнетизму НАН України. Договір № 1/20 – НТС від 24.06. 2020 р. - Харківський національний медичний університет. Договір
--	--	--	--	--	--	--	--

								№ 103/08 – 20/Н від 10.08. 2022 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини. Матеріали І Міжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10. - Кравцов М. М., Резник І. Є., Камишнікова А. О. Пожежна небезпека акумуляторів електромобіля // Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Харків, 2-3 листопада 2021 р. Харків, 2021. С. 85-88. - Кравцов М.М. Вплив дезінфекції систем кондиціонування на мікробне зараження електричних та гібридних автомобілів // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика”; м. Херсон, Херсонська державна морська академія. 2020 р. С. 244 – 248. - Кравцов М. М., Куроп'ятник М. С. Розвиток та значимість транспортних засобів України з електроприводом. Нові нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні : матеріали наук.-техн. конф., 6–7 груд. 2023 р. Одеса, 2023. С. 158–160.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							- Кравцов М. М. Небезпека акумулюючих батарей електро та гібридних транспортних засобів та їхньої інфраструктури. Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 429–433. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади ... - Науковий керівник студентки гр. ММ-51-22 Біценко Д. П., по конкурсній роботі “Причини, наслідки та профілактика пожеж електричних і гібридних транспортних автомобілів”, яка зайняла 01.06.2023 р., 3-є місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 263 “Цивільна безпека”.
102484	Мороз Ірина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: Математика, прикладна математика	43	Математичні методи в техніці і технологіях	- Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 10.04.23 по 26.05.23. 6 кредитів. Наказ № 495С від 03.04.23. СВДОЦТВО № 66-04-21/26 Тема: Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату в процесі вивчення вибіркового дисциплін. Форма – інституційна (дистанційна, мережева). - Стажування за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», з 31.10.23р. по 26.04.23р., загалом 180 годин, КПК ЦОП ХНАДУ, Свідоцтво серія ПК, № 1024. 1) наявність не менше

						п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - V. Semenets, I. Prasol, O. Hryhoryev, T. Nosova, Y. Chuhui and I. Moroz, "Analysis of Human Body Vibrations in the Frequency Domain," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10877974. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10877974 - V. Semenets, I. Prasol, O. Hryhoryev, O. Avrunin, T. Nosova and I. Moroz, "Study of Amplitude-Frequency Characteristics of Biological Tissues," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878018. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10878018 - O. Isaieva, I. Moroz, V. Filatov, I. Strilets, N. Shushliapina and V. Rossikhin, "Peculiarities of Apparatus Methods of Diagnostics of Skin Diseases," 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878000. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10878000 - Особливості динаміки об'ємного гідропривода залежно від режимів зовнішнього навантаження / Аврун Г. А., Пімонов І. Г., Щербак О. В., Мороз І.І. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines
--	--	--	--	--	--	--

and hydraulic units: 36. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. – С. 42-48 (online).

- Розрахунок параметрів гідромотора та динаміки об'ємного гідропривода ланцюгового робочого органу землерийної траншейної машини Аврунін Г. А., Кириченко І. Г., Самородов В. Б., Мороз І.І. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: 36. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: – НТУ «ХПІ». – 2021. – № 2. – С. 48-57.

- Аналіз технічних характеристик високомоментних гідромоторів з обмеженнями на основі динамічних розрахунків / Аврунін Г. А., Пімонов І. Г., Щербак О. В., Мороз І.І., Шевченко Д. М. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: 36. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – № 2. – С. 24-32 (online). doi: 10.20998/2411-3441.2022.2.04. ISSN 2411-3441 (print), ISSN 2523-4471 (online).

- Аналіз динаміки об'ємного гідропривода рульового керування самохідного тракторного шасі / Г. А. Аврунін, М.А. Подригало, О.Г. Закапко, І.І. Мороз, Л.В. Разарьонов, А.П. Холодов, М.П. Холодов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні

							машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – № 1. – С. 35-42 (online). doi: 10.20998/2411-3441.2023.1.06. ISSN 2411-3441 (print), ISSN 2523-4471 (online). - Аврунін Г. А. Аналіз можливості застосування гідромотор-колес в трансмісіях швидкісних тракторів / Г. А. Аврунін, М. А. Подригало, А. В. Єременко, І. І. Мороз // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – № 2. – С. 24-32. - Avrunin G. A., Podrigalo M. A., Podrigalo N. M., Fidrovskaya N., Moroz I. I., Yatsunskyi P. Modeling of limitations on the use of hydraulic motor-wheels in transmissions of mobile machines (Моделювання обмежень щодо застосування гідромотор-колес в трансмісіях мобільних машин) . Харків, ХНАДУ, Північно-Східний науковий центр Транспортної академії України, Збірник наукових праць, Автомобільний транспорт, Вип. 55, 2024. С. 40-51. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2024.55.0.05 - Аврунін Г.А., Подригало М.А., Подригало Н.М., Мороз І.І. Аналіз методів випробувань об'ємних гідромашин та гідропередач. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: зб. наук. пр. Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. Х : НТУ «ХПІ», 2024. № 2. С. 25-33. DOI: 10.20998/2411-3441.2024.2.04 - Аврунін Г.А., Рибалко І.В., Подригало М.А., Мороз І.І., Коваль О.Д. Аналіз результатів експериментальних випробувань гідромашин різних конструкцій. Mech. Adv. Technol. («Механіка і новітні технології»), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». м. Київ : Україна, («Журнал машинобудування НТУУ «Київський політехнічний інститут»), т. 9, вип. 1(104), с. 83–95, березень 2025. DOI: 10.20535/2521-1943.2024.8.4(103).311389. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Мороз І.І., Вишневецький О.Л. Функція. Границя і неперервність функції: навчальний посібник, Х.:ФОП Бровін О. В., 2023, 82с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	---

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Вишневецький О. Л., Мороз І. І. Функція однієї змінної. Границя і неперервність функцій: навчально-методичний посібник. Харків : ХНАДУ, 2021. – 70 с. - Аврунін Г.А, Мороз І.І. / Імітаційне моделювання та аналіз динаміки об’ємних гідроприводів БДМ. Частина 1, лекції 1-4 // Методичні вказівки до вивчення дисципліни РНД «Імітаційне моделювання та аналіз динаміки об’ємних гідроприводів БДМ». – ХНАДУ. – Затверджено методичною радою університету, протокол № 3 від 23.10.2022 р. – 72 с. - Методичні вказівки до виконання курсової роботи "Розрахунок об'ємного гідропривода" з дисципліни "Проектування та випробування гідроприводів" : підготовки магістрів в галузі знань 13 - Механічна інженерія, спец. 133 - Галузеве машинобудування [Електронний ресурс] / уклад.: Г. А. Аврунін, І. І. Мороз, рецензент О. В. Щербак ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 42 с. покликання ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2024/MVdoKR_AvrudinMoroz_24.pdf - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни "Проектування та випробування гідроприводів" = Design and testing of hydraulic drives Markings of hydraulic devices according to ISO 1219-1:2006 : підготовки магістрів в галузі знань 13 - Механічна інженерія, спец. 133 - Галузеве машинобудування [англ. мовою]
--	--	--	--	--	--	--	--

[Електронний ресурс]
/ уклад.: Г. А. Аврунін,
І. І. Мороз, рецензент
О. В. Щербак ; М-во
освіти і науки
України, Харків. нац.
автомоб.-дор. ун-т. –
Харків : ХНАДУ, 2024.
– 37 с. покликання
[ftp://194.44.189.147/lib
fulltxt/UCHLIB/ER/20
24/MVdoPR_Avrudin
Moroz_24.pdf](ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2024/MVdoPR_AvrudinMoroz_24.pdf)
-Розрахунково-
графічна робота з
дисципліни
"Гідравліка, гідро-та
пневмоприводи"
[Електронний ресурс]
/ уклад.: Г. А. Аврунін,
І. І. Мороз, рецензент
О. В. Щербак ; М-во
освіти і науки
України, Харків. нац.
автомоб.-дор. ун-т. –
Харків : ХНАДУ, 2024.
– Ч. 2:
Гідропневмоприводи.
– 43 с.
[ftp://194.44.189.147/lib
fulltxt/UCHLIB/ER/20
25/MV_RGR_Avrudin
_2025.pdf](ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2025/MV_RGR_Avrudin_2025.pdf)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
- Тенденції розвитку
приводів обертання
автобетонозмішувачів
/ Аврунін Г.А.,
Кириченко І.Г.,
Шевченко Д. М.,
Мороз І.І. // POLISH
JOURNAL OF
SCIENCE. - ISSN 3353-
2389. - Warszawa,
Poland, email:
editor@poljs.com. -
site:
<http://www.poljs.com>
№ 59, 2023. – С. 133-
146.
- Аврунін Г.А.,
Кириченко І.Г.,
Резніков О.О., Мороз
І.І. Сучасні об'єкти
гідроприводи для
мобільних
підйомників з
робочими
платформами.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXIX
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2021, 18-20
травня 2021 р.: у 5 ч.
Ч. І. / за ред. проф.

Сокола Є.І. Харків:
НТУ «ХПІ». С. 132.
- Аврунін Г.А.,
Кириченко І.Г.,
Резніков О.О., Мороз
І.І. Особливості
використання
гідроприводів для
мобільних
підйомників з
робочими
платформами /
Збірник праць за
матеріалами 3
міжнародної науково-
методичної
конференції
«Комп'ютерні
технології і
мехатроніка». – 27
травня, 2021 р. – м.
Харків, ХНАДУ (472
с). – 3 с. (68-71)
- Аналіз технічного
рівня шестеренних
гідромашин ВАТ
«ГІДРОСИЛА» / Г. А.
Аврунін, І. І. Мороз //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Автомобіле- та
тракторобудування,
Bulletin of the National
Technical University
"KhPI". Series:
Automobile and Tractor
Construction: зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». – Харків : НТУ
«ХПІ», 2023. – №
1'2023. – С. 27-39. –
ISSN 2078-6840. DOI:
10.20998/2078-
6840.2023.1.03.
- Аврунін Г.А,
Подригало, М.А,
Мороз, І.І, і Коваль,
О.Д. Аналіз технічного
рівня об'ємних
гідроприводів з
мотор-колесами /
Mechanics and
Advanced Technologies
// Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського», 2023,
№ 7(2), 185–192.
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2023.7.2.277557>
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади ...

							- Мельник Олена, Мельник Ольга, заняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 р в галузі «Математика та статистика».
134710	Клименко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985, Аттестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989, Аттестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003	40	Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Клименко В. І., Капский Д. В., Леонт'єв Д. М., Куріпка О.В., Фролов А.А. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Х.: ХНАДУ 19/2021. с. 23 - 29. DOI:10/30977/VEIT.202119.0.23 2. Bogomolov Viktor, Klimenko Valeriy, Leontiev Dmitro, Kuripka Oleksandr, Frolov Andrii, Don Yevhen. FEATURES OF ADAPTIVE BRAKE CONTROL OF THE SECONDARY BRAKE SYSTEM OF A MULTI-AXLE VEHICLE. "Автомобільний транспорт" – Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип. 48, 2021. с. 27 - 37. DOI:10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27 3. Богомолов В. О., Клименко В. І.,

							Леонтьєв Д.М., Фролов А. А., Сухолин О. В., Куріпка О.В. Особливості гальмування багатовісних транспортних засобів в залежності від компоновки їх мостів. "Автомобільний транспорт" – Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип. 49, 2021. с. 23 - 35. DOI: https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04 4. Александров Є.Є., Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Терновий М.О. Математичне моделювання електронної системи курсної стійкості автомобіля. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. №1. с. 3 - 11. 5. Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Альокса М. М., Сильченко М.М. Щодо питання визначення уповільнення двовісного транспортного засобу з несправною робочою гальмовою системою. "Автомобільний транспорт" – Харків: Видавництво ХНАДУ 36. науков. праць. Вип. 50, 2022 с. 21- 28. DOI: https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.03 6. Кальченко В.В., Кологойда А.В., Пасов Г.В., Сіра Н.М., & Клименко, В.І. (2023). Комп'ютерне моделювання та програмне дослідження деталей автомобілів та двигунів. Автомобільний транспорт, (52), 14–24. DOI: https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.02 Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection 7. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. (2020) Simulation of Working
--	--	--	--	--	--	--	--

							Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3) 8. Podrigalo M., Klets D., Kholodov M., Rudzinskyi V., Klimentenko V., Kholodov A. Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking. SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, doi:10.4271/2019-01-2144 (Scopus, Quartiles - не призначено) 9. Bogomolov V., Klimentenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62 (WoS, Quartiles - не призначено) 10. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-0029 (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Bogomolov V.A., Klimentenko V.I., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45 (WoS, Quartiles - не призначено) 12. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the
--	--	--	--	--	--	--	---

mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2)

13. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles - Q4)

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – у 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20

2. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – у 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20

3. №44426 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль "ХАДІ - 9" Свідоцтво на

							промисловий зразок, Богомолів В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 4. №44431 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль "ХАДІ - 13Е" Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолів В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 5. №44465 від 20.10.2021, Бюл. №42 Автомобіль "ХАДІ - 7" Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолів В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. пз. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Підручники та навчальні посібники 1. Construction and layout of automobiles and internal- combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, F.Ye. Fandieieva – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 246 р. Монографії 1. Розрахунок та дослідження взаємодії структурних модулів електропневматичног о гальмового приводу / [А.М.Туренко, В.О. Богомолів, В.І. Клименко, Д.М. Леонт'єв, О.В. Куріпка]. Монографія, – Харків: ХНАДУ, 2020. 124 с. 2. Record-breaking racing cars Kharkiv national automobile and highway university (laboratory of racing cars KhANI, Print, Popular science handbook of racing cars – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 100 p. (англ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							мовою) ISBN 978-617-8009-94-6 А.М. Тurenko, V.I. Klymenko, I.V. Lukashev, O.O. Chernysov. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2022. 16 с п6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовка докторанта Леонтьєв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету). п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по докторській дисертації Зінько Романа Володимировича, захист відбувся 3 березня 2021 року, затверджено в ступені доктора технічних наук 19.04.2021 р. 2. Член
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціалізованої вченої ради Д64.059.02, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д35.052.20, “Львівська політехніка”. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії «Вестник ХНАДУ»; 2. Член редколегії «Автомобільний транспорт» Збірник наукових праць. 3. Член редколегії “Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології”. Електронне наукове фахове видання. 4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ “ХПІ”. Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Транспортної академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" за сумісництвом. З 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом
134710	Клименко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній	40	Спеціалізовані автотранспортні засоби	Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEL, Польща), напрямок

				інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003		«Механіка і машинобудування» з 04.02.2019 по 26.04.2019 (обсяг в годинах – 240 годин). Сертифікат №0120 Підвищення кваліфікації ЦОП ХНАДУ з 21.09. 2021 р. до 28. 06. 2022 р. (обсяг в годинах - 240 годин) Свідцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №888. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Клименко В. І., Капский Д. В., Леонт'єв Д. М., Куріпка О.В., Фролов А.А. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Х.: ХНАДУ 19/2021. с. 23 - 29. DOI:10/30977/VEIT.202119.0.23 2. Bogomolov Viktor, Klimenko Valeriy, Leontiev Dmitro, Kuripka Oleksandr, Frolov Andrii, Don Yevhen. FEATURES OF ADAPTIVE BRAKE CONTROL OF THE SECONDARY BRAKE SYSTEM OF A MULTI-AXLE VEHICLE. "Автомобільний транспорт" –Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип.
--	--	--	--	--	--	---

48, 2021. с. 27 - 37.
DOI:10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.27

3. Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д.М., Фролов А. А., Сухомлин О. В., Куріпка О.В. Особливості гальмування багатовісних транспортних засобів в залежності від компоновки їх мостів. "Автомобільний транспорт" – Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип. 49, 2021. с. 23 - 35. DOI: <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04>

4. Александров Є.Є., Клименко В.І., Леонтьєв Д.М., Терновий М.О. Математичне моделювання електронної системи курсової стійкості автомобіля. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. №1. с. 3 - 11.

5. Клименко В.І. Леонтьєв Д.М., Альокса М. М., Сильченко М.М. Щодо питання визначення уповільнення двовісного транспортного засобу з несправною робочою гальмовою системою. "Автомобільний транспорт" – Харків: Видавництво ХНАДУ 36. науков. праць. Вип. 50, 2022 с. 21-28. DOI: <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.03>

6. Кальченко В.В., Кологойда А.В., Пасов Г.В., & Сіра Н.М., & Клименко, В.І. (2023). Комп'ютерне моделювання та програмне дослідження деталей автомобілів та двигунів. Автомобільний транспорт, (52), 14–24. DOI: <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.02>

Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection

7. Leontiev D., Klimenko V., Mykhalevych M., Don Y., Frolov A. (2020) Simulation of Working Process of the Electronic Brake System of the Heavy Vehicle. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6 (Scopus, Quartiles - Q3)
8. Podrigalo M., Klets D., Kholodov M., Rudzinskiy V., Klimenko V., Kholodov A. Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking. SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, [doi:10.4271/2019-01-2144](https://doi.org/10.4271/2019-01-2144) (Scopus, Quartiles - не призначено)
9. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - не призначено)
10. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2)
11. Bogomolov V.A., Klimenko V.I., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~(101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45> (WoS, Quartiles - не призначено)
12. Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov,

V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2)

13. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles - Q4)

Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.

п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – u 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20

2. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – u 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл.

							26.10.2020, бюл. №20 3. №44426 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 9” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 4. №44431 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 13Е” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 5. №44465 від 20.10.2021, Бюл. №42 Автомобіль “ХАДІ - 7” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. пз. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Підручники та навчальні посібники 1. Construction and layout of automobiles and internal- combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, F.Ye. Fandzieva – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 246 р. Монографії 1. Розрахунок та дослідження взаємодії структурних модулів електропневматичног о гальмового приводу / [А.М.Туренко, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, Д.М. Леонт'єв, О.В. Куріпка]. Монографія, – Харків: ХНАДУ, 2020. 124 с. 2. Record-breaking racing cars Kharkiv national automobile and highway university (laboratory of racing
--	--	--	--	--	--	--	--

							cars KhAHI, Print, Popular science handbook of racing cars – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 100 p. (англ. мовою) ISBN 978-617-8009-94-6 А.М. Turenko, V.I. Klymenko, I.V. Lukashev, O.O. Chernysov. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2022. 16 с п6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовка докторанта Леонтьєв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті). п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по докторської дисертації Зінько Романа Володимировича, захист відбувся 3
--	--	--	--	--	--	--	--

						березня 2021 року, затверджено в ступені доктора технічних наук 19.04.2021 р. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д64.059.02, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д35.052.20, "Львівська політехніка". п8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії «Вестник ХНАДУ»; 2. Член редколегії «Автомобільний транспорт» Збірник наукових праць. 3. Член редколегії "Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології". Електронне наукове фахове видання. 4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ "ХП". Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування. п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Транспортної академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" за сумісництвом. З 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом
--	--	--	--	--	--	---

66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015	45	Історія та культура України	- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин . Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідчення 0207/1446 від 30.06.2023 - Сертифікат засвідчує, що Золотарьов Віктор Степанович взяв участь у роботі I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці»..7 листопада 2024 року. 15 годин (0.5 кредита ECTS) - Certificate Zolotarev Victor. For being an active participant in IV international Scientific and Practical Conference Kyiv 19-21 June 2023 – 24 Hours (0.8 ECTS credit) - Сертифікат Віктор Золотарьов. Взяв участь у тренінгу «Практичні заняття для викладачів по роботі LMS Moodle 15 годин (0.5 кредити ECTS) - Сертифікат Віктор Золотарьов пройшов курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. 15 годин (0.5 кредити ECTS) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Золотарьов В.С. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛІША ХНАДУ: шлях досягнень // Вісник науки та освіти: науковий журнал. –К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2024. – №5(23) (Index Copernicus, фахове видання). - Золотарьов В.С. Аграрний аспект
-------	------------------------------	------------------------------	--	--	----	-----------------------------	--

							думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906-1907 рр). // Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.31 №2 (2022) - Золотарьов В.С. Деякі особливості аграрної політики конституційно-демократичної партії Росії під час думської діяльності (1906-1907 рр.) // Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.30 №2 (2021) - Золотарёв В.С. Деякі аспекти зовнішньополітичної діяльності Павла Скоропадського /В.С. Золотарьов// науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906–1907 рр.)». №122625 від 4 січня 2024 р. - свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія
--	--	--	--	--	--	--	---

							та культура України» на тему «Культура кочових племен залізного віку на території України. Античні міста-держави Північного Причорномор'я та їхній культурний розвиток за доби раннього середньовіччя» № 130661 від 14 жовтня 2024 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бугасєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ – ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Золотарьов В.С. Матеріали до самостійної роботи слухачів підготовчого відділення з дисципліни «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» (тестові завдання, словник термінів, хронологія подій). – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2022. Електронний формат. - Золотарьов В.С.. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та
--	--	--	--	--	--	--	---

							факультету транспортних систем на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078 - Силабус (РОБОЧА ПРОГРАМА) навчальної дисципліни історія та культура України: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 27 Транспорт спеціальностей; 133 Галузеве машинобудування; 274 Автомобільний транспорт, 276 Транспортні технології - Золотарьов В.С. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни "Історія України" тема "Україна в умовах капіталістичної модернізації. – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2007.-. с. 40. Друге видання, 2021 р. - Золотарьов В.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія та культура України» на тему «Культура кочових племен залізного віку на території України. Античні міста-держави Північного Причорномор'я та їхній культурний розвиток за доби раннього середньовіччя» . – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2007.-. с. 24. Друге видання, 2022. р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Золотарьов В.С./ Князь К.В. Острозький: державотворча та культурницька діяльність //Матеріали 1 Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці»..7
--	--	--	--	--	--	--	---

листопада 2024 року. Харків, ХНАДУ, 2024.

- Золотарьов В.С. До питання про роль П. Скоропадського у формуванні української ідентичності. «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 30 листопада 2023 року. Харків: ХНАДУ, 2023. с. 22-23

- Золотарьов В.С./ Взаємовідносини київського комітету партії кадетів та ЦК ПНС з національного питання напередодні Першої світової війни. // IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY» Збірник статей. 19-21.06.2023 р. Київ, Україна

- Золотарьов В.С./ Деякі особливості взаємовідносин Павла Скоропадського з політичними колами Росії. // X Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» Збірник статей. 25-27.06.2023 року. Мюнхен, Німеччина.

- Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715-719

- Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905-1907 рр. // X Международная научно-практическая конференция PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT. 13-15

							червня 2021 року в м. Київ, Україна. С.678-683 - Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it //Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) з 04. 04. 2024 року, (свідоцтво № 268/24, видано 04.04.2024 р.)
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 042612, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023362, виданий 09.11.2010	23	Взаємозамінність та стандартизація	- Підвищення кваліфікації за темою «3D моделювання механізмів та процесів з використанням CAD/CAM систем», Свідоцтво № 66-04-21/47, 06.05.24–30.06.24, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 180 годин. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - М.Podrigalo, M.Kholodov, M.Baitsur, N.Podrigalo, A.Koryak, D.Abramov, A.Boboshko. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine. SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021, doi: 10.4271/2021-01-1025. - Подригало М.А., Байцур М.В. Новий спосіб керування розподілом гальмівних сил між осями автомобіля // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Секція: автомобіле- та тракторобудування. –

								№2, 2022. – с. 62-72. - Манойло В. М., Воронков О. І., Авраменко А. М., Байцур М. В., Козлов Ю. Ю. Визначення напруг у небезпечних перерізах лонжеронів рами мініавтотракторних засобів // Вісник ХНАДУ. Вип. 105, 2024. с. 32-45. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01) Інерційний стенд для випробувань трансмисії автомобілів. Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Коряк О.О., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В. – U 201909011; заявл. 29.07.2019; опубл. 27.04.20, Бюл. №8. - Пат. 146322 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з навісною системою на передньому поворотному мосту. Пат. 146322 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Аврунин Г.А., Байцур М.В., Біша В.М., Бобошко О.А., Васерніс А.І., Закапко О.Г., Подригало М.А., Третяк В.М., Холодов А.П. – U 202006010; заявл. 21.09.2020; опубл. 10.02.21, Бюл. №6. - Пат. 148809 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з переднім поворотним мостом. Пат. 146322 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Байцур М.В., Біша
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								V.M., Бобошко О.А., Єгоров П.А., Закапко О.Г., Подригало М.А., Разарьонов Л.В., Рогозін І.В. – U 202100426; заявл. 02.02.2021; опубл. 22.09.21, Бюл. №38. - Пат. 149104 на корисну модель України МПК Gо1M 1/00; Gо1M 1/00 (2021.01). Стенд для визначення центрального моменту інерції автомобіля щодо вертикальної осі. Пат. 149104 на корисну модель України МПК Gо1M 1/00; Gо1M 1/00 (2021.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Подригало М.А., Тарасов Ю.В., Холодов М.П., Шеїн В.С. – U 202100427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.21, Бюл. №42. - Пат. 151496 на корисну модель України Aо1B 51/00, Aо1B 51/02 (2006.01). Спосіб підвішування знаряддя на раму в міжосьову зону самохідного шасі. Байцур М.В., Біша В.М., Кириченко І.Г., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Лисенко А.М., Подригало М.А., Потапов М.М., Пелешенко Є.С. – U 202107733; заявл. 28.12.2021; опубл. 04.08.22, бюл. №31/2022. - Пат. 151497 на корисну модель України Aо1B 51/02 (2006.01). Спосіб підвішування знаряддя на раму в міжосьову зону самохідного шасі. Пат. 151497 на корисну модель України Aо1B 51/02(2006.01). Байцур М.В., Біша В.М., Кириченко І.Г., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Лисенко А.М., Подригало М.А., Потапов М.М., Пелешенко Є.С. – U 202107734; заявл. 28.12.2021; опубл. 04.08.22, бюл. №31/2022. - Пат. 151645 на корисну модель України МПК B6oW 10/2o(2021.01). Спосіб керування поворотом автомобіля. Байцур М.В., Гармаш В.П., Горелішев С.А., Кайдалов Р.О.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Побережний А.А., Подригало М.А. – U 202107650; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22, бюл. №34/2022. - Пат. 151647 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2006.01). Спосіб керування поворотом транспортного засобу. Байцур М.В., Гармаш В.П., Кайдалов Р.О., Подригало М.А., Третьяк В.М. Нікорчук А.І. – U 202107664; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22; бюл. №34/2022. - Пат. 151792 на корисну модель України (51) МПК F16D 55/224 (2006.01). Дискове гальмо. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Подригало М.А., Холодов М.П. – U 202107723; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.2022; бюл. №37/2022. - Пат. 151791 на корисну модель України (51) МПК A01B 51/02 (2006.01). Тракторне самохідне шасі. Байцур М.В., Біша В.М., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Подригало М.А., Подригало Н.М. – U 202107680; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.22; бюл. №37/2022. - Пат. 151779 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з переднім поворотним мостом. Байцур М.В., Бобошко О.А., Єгоров П.А., Закапко О.Г., Кириченко І.Г., Подригало М.А., Разарьонов Л.В., Холодов М.П., Біша В.М. – U 202106315; заявл. 08.11.2021; опубл. 15.09.22; бюл. №37/2022. - Пат. 151941 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2006.01). Спосіб управління рухом чотиривісного транспортного засобу. Байцур М.В., Баулін Д.С., Богомолов В.О., Гармаш В.П., Горелішев С.А., Кайдалов Р.О., Морозов О.О., Побережний А.А., Подригало М.А. – U 202107634; заявл. 28.12.2021; опубл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.10.22; бюл. №40/2022. - Пат. 153555 на корисну модель України МПК B62D 21/00(2023.01) B62M 23/00(2023.01). Мобільна машина з інерційним рушієм. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Клец Д.М., Побережний А.А., Подригало М.А., Холодов М.П. – U 202300028; заявл. 04.01.2023; опубл. 19.07.23; бюл. №29/2023. - Пат. 153590 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2006.01). Спосіб керування рухом чотиригусеничної машини. Богомолов В.О., Байцур М.В., Єременко А.В., Кирчатий В.І., Клименко В.І., Леонтьєв Д.М, Михалевич М.Г., Мормило Я.М., Подригало М.А., Третяк В.М. – U 202203203; заявл. 05.09.2022; опубл. 26.07.23; бюл. №30/2023. - Пат. 153925 на корисну модель України МПК F02D 41/32(2006.01) F02M 63/02(2006.01). Малогабаритний колісний транспортний засіб з переднім поворотним мостом, що підвішений балансірно. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Богомолов В.О.,Дубінін Є.О., Кайдалов Р.О., Клец Д.М., Молодан А.О., Нікорчук А.І, Подригало М.А., Полянський О.С., Чернікв О.В. – U 202300045; заявл. 05.01.2023; опубл. 20.09.23; бюл. №38/2023. - Пат. 154052 на корисну модель України МПК F16D 55/00(2023.01). Спосіб управління гальмівними механізмами транспортних засобів. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Подригало М.А., Решетніков Є.Б., Холодов М.П. – U 202301056; заявл. 15.03.2023; опубл. 04.10.23; бюл. №40/2023. - Пат. 154929 на корисну модель
--	--	--	--	--	--	--	---

							України МПК В60Т 8/00(2023.01). Дисковий гальмівний механізм-стенд для трибометрії фрикційних пар. Байцур М.В., Біша В.М., Коробко А.І., Подригало М.А., Тарасов Ю.В., Шеїн В.С. – U 202302415; заявл. 22.05.2023; опубл. 03.01.2024; бюл. №1/2024. - Пат. 157534 на корисну модель України МПК В60Т 17/22 (2006.01). Універсальний інерційний стенд для випробування двигунів автомобілів. Байцур М.В., Воронков О.І., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В., Шеїн В.С. – U 202401213; заявл. 06.03.2024; опубл. 30.10.2024; бюл. №44. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Динаміка машин з пружними ланками. На прикладі автомобілів і тракторів. Монографія [текст] / А.У. Абдулгасіс, Д.В. Абрамов, М.П. Артёмов, М.В. Байцур, В.І. Гацько, Р.О. Кайдалов, Д.М. Клец, О.О. Коряк, М.А. Подригало, Н.М. Подригало, О.С. Полянський, М.І. Шуляк. / за ред. М.А. Подригало та О.С. Полянського. Харків: Вид-во «Естет-принт», 2024. 272 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Байцур М. В Робоча програма з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для студентів спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування» / ХНАДУ – 2022. - Байцур М. В Робоча програма з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / ХНАДУ – 2023. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Якість продукції та послуг» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / ХНАДУ – 2020. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Комплексна механізація технологічних процесів» для студентів спеціальності 015.38 «Професійна освіта. Транспорт»/ ХНАДУ – 2023. - Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Базові технології в машинобудуванні» для студентів спеціальностей 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» та 131 Прикладна механіка / ХНАДУ – 2023. - Байцур М. В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Взаємозамінність та стандартизація» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / ХНАДУ – 2024. - Дистанційний курс-ресурс з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", (274 Автомобільний
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспорт). 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1390. - Дистанційний курс-ресурс з дисципліни "Базові технології в машинобудуванні", (131 Прикладна механіка). 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4106. - Дистанційний курс-ресурс з дисципліни "Взаємозамінність та стандартизація", (133 «Галузеве машинобудування (Автомобілебудування)»). 2022. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4759. - Дистанційний курс-ресурс з дисципліни "Технологічні основи машинобудування", (131 Прикладна механіка). 2024. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6308. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Клец Д.М. Оцінка похибки визначення маси на терезах під час руху автомобіля / Д.М.Клец, М.В.Байцур, А.У.Абдулгазис // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 141-144. - Подригало М.А., Холодов М.П., Байцур М.В., Абрамов Д.В. Принцип дії інерцодів не протирічить законам класичної механіки // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузі». 14-16 червня 2022 року, Луцьк: 2022. – с. 84-85. - Подригало М.А. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--

						багатопоршневих дискових гальм для створення нових способів регулювання гальмівних сил / М.А. Подригало, М.В. Байцур // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми діяльності складових сектору безпеки і оборони України в умовах особливих правових режимів: поточний стан та шляхи вирішення», 30 березня 2023 р. – Харків: 2023. с. 581-582. - Подригало М.А. Колісний малогабаритний транспортний засіб з інерційним рушієм / М.А. Подригало, Є.О. Дубінін, М.В. Байцур, М.П. Холодов // Збірник тез доповідей XX міжнародної наукової конференції ХНУПС ім. І. Кожедуба «Новітні технології для захисту повітряного простору», 2 -3 травня 2024 року. Харків: 2024. с. 486. - Подригало М.А. Подальше дослідження ефектів, що аналогічні ефекту Зоммерфельда / М.А. Подригало, Г.А. Аврунін, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Збірник матеріалів III всеукраїнського науково-практичного онлайн-семінару «Підвищення якості продукції машинобудівних та ремонтних підприємств», 29 травня 2024 р. – Харків: 2024. с. 13. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні Autodesk Educational Community. https://forums.autodesk.com/t5/forums/searchpage/tab/user?q=maksim3103
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН10. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</i>	☐	Історія та культура України	1. словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
		Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
<i>ПРН11. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірвальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</i>	☐	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінаридискусії, метод мозкової атаки; 4) дистанційні: нформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі нанавчальній платформі i Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); усний контроль (бесіда); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл»,	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експресконтролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на

			метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
ПРН8. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.	☐	Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1 – словесний метод (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); 2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ); 3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення); 4 – робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); 6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	– підсумковий контроль (семестровий іспит, залік, графічний); – письмовий контроль (індивідуальні завдання); – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); – графічний контроль (графічний); – практична перевірка (захист практичних робіт).
		Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Спеціалізовані автотранспортні засоби	1. Словесні: 1.1 Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 Інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН14. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.	☐	Фізика	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки.

			навчальній платформі.	
		Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН6. Використовувати конструкторську і технологічну документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.	☐	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експресконтролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки.
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН5. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проектуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.	☐	Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття) МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками).	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; іспит.
		Охорона праці	МН1 – словесний метод (лекція); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки, залік.
		Математичні методи в техніці і технологіях	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • презентації виконаних	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль

		завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	(стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
	Спеціалізовані автотранспортні засоби	1. Словесні: 1.1 Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 Інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками); МН6 – самостійна робота;	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
	Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторії); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
	Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
	Автомобілі	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист

			(навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками).	практичних робіт).
ПРН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування задач галузевого машинобудування.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Автомобілі	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Фізика	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки.
		Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1 – словесний метод (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); 2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ); 3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення); 4 – робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 5 – відеометод у сполученні з	– підсумковий контроль (семестровий іспит, залік, графічний); – письмовий контроль (індивідуальні завдання); – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); – графічний контроль (графічний); – практична перевірка (захист практичних робіт).

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); 6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	
		Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари- дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Екологія	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками); МН6 – самостійна робота;	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.	☐	Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття) МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками).	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; іспит.
ПРН2. Використовувати знання та	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний

розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.			(нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН3. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН13. Володіти термінологією галузевого машинобудування та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при вирішенні задач галузевого машинобудування.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні):	ФМО2 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМО3 - усний контроль (бесіда); ФМО4 -

			проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари- дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМО5 - тестовий контроль; ФМО7 - практична перевірка (захист практичних робіт).
<i>ПРН4. Забезпечувати правильну експлуатацію технологічного устаткування та бережливе відношення до нього, здійснювати технічний нагляд та діагностику технологічного устаткування та його систем і елементів в процесі експлуатації, а також вивчати умови роботи його окремих деталей і вузлів з метою виявлення причин їх передчасного зношення та поломки.</i>	☐	Математичні методи в техніці і технологіях	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
<i>РН12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</i>	☐	Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.