

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52666
Назва ОП	3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, іноземних мов, вищої математики, метрології та безпеки життєдіяльності, фізики, Технології металів та матеріалознавства, інженерної та комп'ютерної графіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	100408
ПІБ гаранта ОП	Холодов Михайло Павлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	michaelkholodov@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-846-47-37
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» у галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, рівень вищої освіти – Молодший бакалавр.

Актуальність підготовки кадрів за даною ОПП, на рівні молодшого бакалавра актуальна через зростаючий попит у сфері автомобілебудування, потребу в спеціалістах з технічними навичками для впровадження інновацій у виробництво, а також для розвитку нових технологій у цій галузі. Такі фахівці готові вирішувати завдання, пов'язані з моделюванням та конструюванням автомобільних систем, відповідаючи сучасним вимогам ефективності, безпеки та конкурентоспроможності.

Рекомендовано: Підготовка фахівців за ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» ведеться на початковому (молодшого бакалавра) рівні вищої освіти. Колектив кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула є основним ініціатором і розробником ОПП. Професійна і наукова діяльність кафедри орієнтована на дослідження проблем функціонування автомобілебудівної галузі (<http://surl.li/lemev>).

Історія розроблення та впровадження ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» починається з наказу по ХНАДУ від 08 липня 2022 року №48 про введення в дію ОПП.

На врахування вимог нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (наказ МОН України від 17.11.2020 р. №1422) і Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 (наказ по ХНАДУ від 29.03.2021 р. №63) було переглянуто ОПП і з 01 вересня 2023 р. наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. №87 введено в дію другу редакцію програми.

У 2023 році, з урахуванням зауважень проведених акредитаційних експертиз інших освітніх програм ХНАДУ та результатів опитування здобувачів і випускників ОПП щодо покращення якості освіти, розроблено останню редакцію ОПП, яка й представлена для проходження акредитаційної експертизи.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	24	24	0
2 курс	2022 - 2023	21	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52666 3D-інжиніринг у автомобілебудуванні
перший (бакалаврський) рівень	10318 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, колійні машини та обладнання 23863 Колісні та гусеничні транспортні засоби 32173 Автоматизоване проектування та експлуатація будівельних і дорожніх машин 9707 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 31965 Галузеве машинобудування 31966 Автомобілебудування 48845 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання
другий (магістерський) рівень	29311 Автомобілебудування 34097 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні,

	меліоративні машини і обладнання 6151 Колісні та гусеченичні транспортні засоби 7713 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 10524 Колісні та гусеничні транспортні засоби 29081 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29994 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_3D_інжиніринг в автомобілібудуванні_2023_МБ_.pdf	Y0ULfQjvC4xs0WhiiGS2XB2KaXBAEryvg0sQheelKc4=
Навчальний план за ОП	НП_МБ_2023 МБ.pdf	RrbT5M5sZc0xQ77LRSGbtqIxrPraE4Q3ZZH2AnAxHZC=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньо-професійної програми «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» (<http://surl.li/oyeex>, <http://surl.li/oyeer>) є формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі машинобудування. Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі механічної інженерії (машинобудування та автомобілебудування). Особливості ОПП полягають в організації студентоцентрованого навчального процесу, орієнтованого на поєднання фахової підготовки з розвитком здатностей до інноваційної та науково-дослідної діяльності. Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з галузевого машинобудування з урахуванням особливостей функціонування підприємства та дає змогу підготувати фахівців для проектно-конструкторської, креслярської діяльності з застосуванням комп'ютерних технологій в машинобудуванні. Програма викладається з залученням до навчального процесу підприємств, враховуючи специфіку галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП є одним з елементів забезпечення реалізації стратегії розвитку ХНАДУ (<http://surl.li/ufte>), що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами автомобілебудівної галузі, іншими закладами освіти, в першу чергу технічного спрямування, науковими установами, бізнесом, виробництвом та суспільними організаціями. Дане співробітництво дозволяє забезпечити підготовку фахівців, здатних до фахової, інноваційної й науково-дослідної діяльності. На сьогоднішній день якісна підготовка фахівців у сфері галузевого машинобудування дозволяє гарантувати досягнення цілей сталого розвитку автомобілебудівної сфери на місцевому,

регіональному, державному та міжнародних рівнях. Відповідність мети ОПП стратегії ХНАДУ полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аспектів та управлінських навичок, які є надважливими елементами формування необхідних компетентностей у молодших бакалаврів в умовах динамічного розвитку галузі та суспільства. Саме в такому комбінованому підході полягає відповідність ОПП стратегії ХНАДУ щодо упровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання. Другою сильною стороною ОПП є наявність виключно для усіх компонентів дистанційних курсів на платформі системи MOODLE університету, що корелюється зі стратегічною метою ХНАДУ щодо обов'язкового використання елементів дистанційної форми навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів (ПРН) ОПП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени проєктної групи, представники групи забезпечення, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники, які періодично приймають участь у засіданнях проєктної групи.

З метою виявлення інтересів та пропозицій стейкхолдерів, своєчасного моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/kyseuf>). Результати проведених опитувань здобувачів (<http://surl.li/ozxlw>, <http://surl.li/ozxoi>). оприлюднені на відповідній сторінці сайту університету та враховані під час редагування ОПП. Випуск здобувачів за даної ОПП ще не здійснювався.

Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час перегляду ОПП також можуть бути реалізовані через розгляд пропозицій Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані у змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей до фахівців підприємств, де працюють випускники ОП початкового рівня. ХНАДУ, а саме підприємств автомобілебудівної галузі, що займаються виробництвом, ремонтом та експлуатацією автомобільного транспорту та його компонентів. Представників роботодавців залучено як рецензентів і членів проєктної групи. Так, рецензентами ОПП 2023 року стали Сметанін Герман Володимирович, директор, ДП «Харківський БТЗ», Данець Сергій Віталійович, завідувач сектору автотехнічних досліджень Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з університетами України, Європи, Азії, Америки (<https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/mizhnarodni-dogovori/>). Це підтверджує спрямованість ВНЗ на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Основні принципи, якими керується університет для забезпечення розвитку освіти, інноваційного руху та налагодження тісних зв'язків серед здобувачів та науковців, підкреслює основні цінності, права та обов'язки ХНАДУ як ключової інституції суспільства.

При формуванні ОПП інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

- щодо міжнародної академічної спільноти – забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закордонними закладами вищої освіти та міжнародними партнерами;

- щодо академічної спільноти університету – впровадженням інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів міждисциплінарного зв'язку у процесі реалізації освітньої компоненти ОПП;

- щодо академічної спільноти українських ЗВО – залучаються як рецензенти ОПП, а також можуть надавати зауваження, пропозиції та коментарі щодо можливих корегувань в ОПП на етапах обговорення проєктів освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>).

Також періодично проходять анкетування викладачів (<http://surl.li/jkgxl>), результати розглядаються проєктною групою під час перегляду ОПП.

- інші стейкхолдери

На формулювання цілей і ПРН ОПП можуть мати вплив випускники ОПП минулих років, представники громадських організацій. Свої пропозиції та зауваження вони можуть надавати під час обговорення проєкту ОПП на сайті університету (<http://surl.li/kysqw>) та під час проведення опитувань (<http://surl.li/cqicpr>).

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та Програмні Результати Навчання (ПРН) Освітньо-професійної Програми (ОПП) "3D інжиніринг в автомобілебудуванні" орієнтовані на підготовку компетентних фахівців у сфері галузевого машинобудування, які здатні до проведення самостійних досліджень та інноваційної роботи. Ця підготовка відповідає потребам ринку праці, оскільки попит на таких спеціалістів в Україні та світі значно зростає.

Підвищення ефективності галузі машинобудування є пріоритетом в Україні, для чого необхідне використання обґрунтованих технічних підходів у процесах планування та управління виробництвом автомобілів. Це передбачає використання інноваційних методів та підходів у створенні, дослідженні та оптимізації автомобільних систем.

Ринок праці в автомобілебудуванні потребує кваліфікованих спеціалістів зі спеціалізацією у галузевому машинобудуванні та виробництві автотранспорту. Цілі ОПП відповідають потребам ринку, спрямовуючи підготовку фахівців на самостійну діяльність та дослідницько-інноваційну роботу.

Попит на випускників ОПП зростає у зв'язку із реалізацією Національної транспортної стратегії України до 2030 року (<http://surl.li/teps>) та стратегії сталого розвитку України. Це підкреслює актуальність та важливість програми, відповідаючи вимогам сучасного ринку праці та стратегічним напрямкам розвитку країни.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні змісту ОПП, її цілей та ПРН особлива увага була приділена вимогам щодо формування компетентностей відповідно до наступних документів:

- Нова Енергетична стратегія України на період до 2035 р. (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р. № 605-Р);

- Стратегія сталого розвитку України до 2030 року (<http://surl.li/ddwdy>);

- Наказ Президента України №722/2019 Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/cmwd>);

- Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (<http://surl.li/klwor>);

- Стратегія розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки.

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf>).

У межах харківської області розташовується велика кількість ЗВО, наукових установ, виробничих підприємств та інших організацій, що займаються освітньою, науковою, виробничою, дослідницькою діяльністю у сфері галузевого машинобудування, в тому числі автомобілебудування (ХНАДУ, НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», ДБТУ, ДП «ХКБД», ДП «ХКБМ», ДП «Завод імені В.О. Малишева», ПрАТ «Вовчанський агрегатний завод», тощо. Цілі та програмні результати ОПП повністю відповідають профілю діяльності названих організацій.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і ПРН ОПП було прийнято до уваги досвід програм спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» в інших ЗВО України: Класичний фаховий коледж СумДУ (<http://surl.li/ozysb>), Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" (<http://surl.li/pffox>). У ході вивчення іноземного досвіду розробки ОП початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти було встановлено відсутність освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр» або подібного в європейських країнах.

В результаті аналізу освітніх програм вітчизняних ВНЗ було відзначено їх акцент на вивченні суцільних програмних продуктів та підходів, які дозволяють зв'язати процеси моделювання та розрахунку безпосередньо із процесом виробництва. Під час розробки змісту ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» було враховано досвід фахівців різних ВНЗ України. При цьому комплексний акцент, який у ОПП робиться на професійну та практичну підготовку, забезпечує конкурентоспроможність ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» серед вітчизняних аналогів. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі комп'ютерного інжинірингу та віртуального моделювання; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за цією спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для спеціальності 133 "Галузеве

машинобудування" на початковому рівні вищої освіти, освітня програма "3D інжиніринг в автомобілебудуванні" розроблена з урахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, із змінами, внесеними Постановою КМУ від 12.06.2019 р. № 509.

Програмні результати навчання визначаються відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, коли стандарт вищої освіти відсутній. Детальна розробка програмних результатів навчання гарантує високий ступінь відповідності цих результатів нормативним вимогам.

У випадку освітньої програми "3D інжиніринг в автомобілебудуванні", програмні результати (РН) широко охоплюють необхідні компетентності для фахівців у галузі машинобудування. Наприклад, студенти можуть успішно застосовувати знання з технічних і природничих наук у галузевому машинобудуванні (РН1), володіти уміннями використовувати конструкторську і технологічну документацію (РН6), проводити оцінку параметрів об'єктів та процесів (РН11) та використовувати інформаційні технології (РН14).

Ці результати відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, а матриця відповідності враховує рекомендації стейкхолдерів і вимоги відомств вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування, а саме об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, змісту предметної області, методам, засобам, технологіям, інструментам та обладнанню.

Об'єктами вивчення та діяльності визначено системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; процеси, обладнання та організація машинобудівного виробництва; засоби і методи випробування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Цілями навчання визначено підготовку фахівців, здатних розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування; застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування.

Зміст ОПП направлений на фундаментальну підготовку кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними у галузі машинобудування не лише на території України, а і поза її межами.

Зміст основних освітніх компонентів ОПП (Спеціалізовані автотранспортні засоби, Математичні методи в техніці і технологіях, Станки з ЧПУ та 3-D моделювання) забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, завдяки яким у професійній діяльності випускники ОПП зможуть самостійно вирішувати задачі у сфері галузевого машинобудування на практичному або науково-дослідному рівні, займатися організаційно-управлінською та педагогічною діяльністю.

Наявність загальних та фахових компетентностей, які забезпечуються ОПП дає можливість сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності у сфері галузевого машинобудування.

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування шляхом забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно п. 15 ст. 62 Закону України “Про вищу освіту” особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Структура ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Можливість здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) у ХНАДУ забезпечена СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(<http://surl.li/aiyvb>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/U8loVf0>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (СТБНЗ 70.0-01:2019), СТБНЗ 93.1-01:2023 Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ (<http://surl.li/pcqrpq>).

Вибір дисциплін здобувачами на різних рівнях вищої освіти реалізовано через автоматизовану систему керування навчальним процесом в ХНАДУ, яка пов’язана із розкладом занять (vuz.khadi.kharkov.ua). Для зручності використання здобувачами вищої освіти автоматизованої системи керування навчальним процесом розроблена мобільна версія додатку МКР через Play Market.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін варіативної складової ОПП регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/kzujp>).

Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються кафедрами різних факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється у Каталозі вибіркових дисциплін на офіційному сайті (<http://surl.li/elmor>).

Після формування контингенту студентів для вивчення вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік випускова кафедра на початку нового навчального року ознайомлює здобувачів із затвердженим Вченою радою Каталогом вибіркових дисциплін (<http://surl.li/elmor>) та інформує їх про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік згідно зі стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/kzujp>). Протягом наступних двох тижнів здобувач має можливість ознайомитися з силабусами дисциплін, наведеними в Каталогі та до 15 вересня поточного навчального року здійснити свій вибір.

Вибір дисциплін здобувачем організовується через систему керування навчальним процесом ХНАДУ, шляхом входу здобувача в систему під особистим логіном та паролем (<http://surl.li/diwpq>).

Отримана за результатами опитування інформація про вибір дисциплін обробляється навчальним відділом. В подальшому на її основі формують щорічне навчальне навантаження відповідних кафедр і розробляється розклад занять на відповідні семестри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» передбачає для здобувачів обов’язковий освітній компонент ОК18 «Навчальна практика (інженерна)», ОК 19 «Виробнича практика», обсягом 6 кредитів ЄКТС, завдяки якому, у першу чергу, забезпечується практична підготовка та формуються відповідні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК5, ФК7, ФК8, , ФК9).

Практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/ugun>) і відбувається на підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво і які знаходяться у переліку потенційних місць працевлаштування (<http://surl.li/kzvdo>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- комунікабельність та навички міжособистісних відносин;
- особистісна ефективність;
- навички стратегічного управління;
- уміння вирішувати проблемні ситуації;

- креативність;
- лідерство і здатність організовувати роботу колективу;
- вміння працювати в команді.

В освітньому процесі ОПП застосовуються методи навчання, які також сприяють набуттю описаних навичок, а саме лекції (в т.ч. проблемні), практичні заняття, семінари, дискусії, ділові ігри і т.д.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Під час розробки ОПП ЗВО враховував наступні документи:

- Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII. 19
- Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII.
- Постанова про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Редакція від 02.07.2020).
- Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК003:2010 (Редакція від 18.08.2020).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальна кількість навчального часу з ОПП складає 120 (3600 годин) кредитів ЕКТС (відповідає вимогам ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»), з яких обсяг аудиторних становить 1440 годин. В аудиторному навантаженні на практичні заняття відведено 656 години.

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СРС) за ОПП регламентується СТБНЗ 7.1-02:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<http://surl.li/aiyvb>) та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/ldcoy>).

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: дистанційний курс дисципліни, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальну техніку, тощо.

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОПП застосовуються наступні заходи:

- опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу);
- спостереження з боку навчального відділу, деканату та викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри;
- опитування здобувачів при моніторингу якості освіти (<http://surl.li/cqucp>);
- форма зворотного зв'язку на сторінці автомобільного факультету (<http://surl.li/kzykz>) або кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула (<http://surl.li/pktpj>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів у рамках ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» за дуальною формою освіти не здійснюється. При цьому проектна група із кожним переглядом ОПП прикладає зусилля для зближення теорії і практики, освіти та виробництва.

Окрім цього, студенти заочної форми навчання можуть використовувати елементи дуальної форми освіти під час роботи за фахом у відповідних підприємствах, установах та організаціях СТБНЗ 62.1-01:2021 Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ (<http://surl.li/cryvxx>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП наведені на сторінках:

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2023/magistr/>
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/>

Сторінка кафедри автомобілів на сайті ХНАДУ

(<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентовані Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН України та Правилами прийому до Харківського

національного автомобільно-дорожнього університету на відповідний рік, які розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України (на 2023 рік <http://surl.li/cviwx>). Особливості ОП враховані у переліку конкурсних предметів для вступу на ОП спеціальності 133 «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» на базі повної загальної середньої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними стандартами і документами:

- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aitco>);
- СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/w8lpY1h>);
- СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<http://surl.li/crnjs>);
- СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kzzxd>);
- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>);
- Правила прийому на навчання до ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>.

Всі наведені нормативні документи розміщено на офіційному сайті ХНАДУ, таким чином забезпечена їх доступність для учасників освітнього процесу та вступників.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП Маркетинг не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється такими документами ХНАДУ, як:

- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ejkgy>);
- СТБНЗ 7.1-01:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- СТБНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/w8lpY1h>);
- СТБНЗ 100.1-01:2023 «Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kzzxd>);
- СТБНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>);

Вказані нормативні документи є доступними для учасників освітнього процесу та розміщені на сторінці «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cvixu>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» протягом 2022-2023 років не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація.

Програмні результати навчання за ОП досягаються шляхом використання наступних форм і методів навчання і викладання, а саме: словесні методи навчання (лекції провідних науково-

педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи навчання передбачають на лекційних заняттях: демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси); самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Основними внутрішніми нормативними документами ХНАДУ щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості (СТБНЗ 63.1-01:2018) (<http://surl.li/cssie>).

Для забезпечення безперервності освітнього процесу в періоди різного роду обмежень для викладання ОК використовується Начальний сайт ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де розміщені електронні курси ОК ОПП. Силабуси ОК розміщено в університетському Каталогі освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>).

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого підходу, реалізованими при підготовці здобувачів на ОПП, є:

- забезпечення можливості вибору здобувачем форми навчання (денної, заочної);
- можливість самостійного вибору здобувачами вибіркового ОК, керівника та теми кваліфікаційної роботи;
- використання різних варіантів подачі матеріалу та педагогічних методів викладачами на ОПП;
- залучення здобувачів до перегляду та формування освітніх програм;
- отримання зворотного зв'язку про якість навчання через систему опитувань та анкетувань;
- забезпечення поваги й уваги до потреб здобувачів.

Для визначення рівня задоволеності якістю викладання ОК ОПП та освітнім середовищем і матеріальними ресурсами при навчанні на ОПП проводяться регулярні опитування здобувачів (<http://surl.li/ozxoi>, <http://surl.li/pfnfq>), що є складовою системи моніторингу якості освіти. За результатами опитування здобувачі ОПП засвідчили задоволеність методами навчання та викладання, а також наявним освітнім середовищем і матеріальними ресурсами.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів в процесі навчання за ОПП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до цієї ОП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми та силабуси, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми кваліфікаційних робіт, теми досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми (здійснювати вибір вибіркового ОК) (<http://surl.li/diwpq>).

Дотримання принципів академічної свободи в ХНАДУ також закріплено в: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/aixjz>); СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aitco>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК за ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» надається здобувачам упродовж всього періоду навчання. На першому занятті викладачі всіх ОК ознайомлюють здобувачів з цілями, змістом, очікуваними результатами, порядком і критеріями оцінювання.

Окремо слід відзначити наявність та доступність силабусів абсолютно всіх освітніх компонентів. Оновлені версії силабусів і робочих програм обов'язкових ОК постійно представлені на дистанційних курсах ОК на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та офіційному сайті університету (<http://surl.li/kysqw>), на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/pktpj>).

Силабуси вибіркового ОК знаходяться у відповідному Каталогі вибіркового дисциплін (<http://surl.li/elmpo>). Кожен здобувач має можливість у будь-який зручний час ознайомитись

з силабусами і робочими програми всіх ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачами відбувається протягом всього часу навчання на ОПП: під час засвоєння навчальних дисциплін, переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи та в рамках самостійної роботи. У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) здобувачі мають можливість бути залученими до:

- реалізації наукових тем кафедр ЗВО;
- участі в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- участі у науково-технічних конференціях
- участі у спільних публікаціях результатів наукових досліджень;
- виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт і послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається, у разі необхідності, наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про освітню діяльність ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), перегляд змісту освітньої компоненти відбувається на основі світогляду науково-педагогічного працівника з урахуванням їх академічної свободи, а також з урахуванням пропозицій інших внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Наукові досягнення та сучасні практики дослідження впроваджуються в навчальний процес здобувача на основі принципу академічної свободи та студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі та НПП за ОПП можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, в тому числі й міжнародної. Відділ міжнародних зв'язків ХНАДУ (<http://surl.li/gicmx>) надає консультації щодо можливості участі здобувачів і НПП в міжнародних освітніх програмах та інші тематичних заходах.

Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями різних країн, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі галузевого машинобудування, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових педагогічних технологій, укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу (<http://surl.li/fyijis>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), стандарті Внутрішня система забезпечення якості (СТВНЗ 63.1-01:2018) освітньої діяльності та якості вищої освіти, СТВНЗ 90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kzzzh>) та в силабусах освітніх компонентів.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані та силабусі.

Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач, що відображається у силабусі дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку. Для обов'язкових дисциплін ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК17 – це іспит, а для ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК15, ОК16, ОК18, ОК19 – залік.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої школи. Атестація

передбачена у вигляді кваліфікаційного екзамену.

Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на початковому рівні вищої освіти ступінь вищої освіти молодший бакалавр зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані та силабусі.

В силабусах представлено програмні результати навчання, що мають бути досягнуті під час вивчення відповідного освітнього компоненту, разом із системою контролю, що перевіряє рівень досягнень студентів. Ці документи визначають максимальні та мінімальні бали за кожен контрольний захід, враховуючи рівень знань студентів.

Оцінка студентів здійснюється за 100-бальною системою, яка потім конвертується в оцінку за національною шкалою та шкалою ЕКТС. Оцінка успішності заснована на поточному та семестровому контролі, що нагромаджує рейтингові бали учнів під час навчання.

Поточний контроль успішності студентів визначається відповідним силабусом дисципліни, який включає різні види контрольних заходів, таких як індивідуальні завдання, контрольні роботи, лабораторні роботи, а також контроль під час практичних і семінарських занять, комп'ютерне тестування та інше.

Форми та критерії оцінювання обираються науково-педагогічними працівниками відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОК). Прозорість та зрозумілість для студентів у контрольних заходах та їх оцінці в межах ОК перевіряється через обговорення на початку курсу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідного ОК до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ:

- навчальний план (<http://surl.li/elmp>);
- зміст ОПП (<http://surl.li/kysq>),
- силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/kysq>).

Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів викладачем конкретного ОК на першому занятті згідно розкладу та приведена додатково в межах дистанційного курсу на платформі системи MOODLE університету (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для початкового рівня (молодший бакалавр) вищої освіти відсутній. Атестація випускників ОП проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<http://surl.li/aiyvb>), «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів (<http://surl.li/cvixu>). Атестація випускників ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується вдачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами ЗВО, які містять як саму процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів:

- Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» (<http://surl.li/ejvle>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/kzzzh>);
- Стандартом ХНАДУ СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<http://surl.li/emmru>);

Всі вказані нормативні документи представлені у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/cvixu>).

Згідно Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ процедура проведення контрольних заходів описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та

силабусах. Силабуси ОК знаходяться у вільному доступі у Каталогі освітніх програм (<http://surl.li/kysqw>) та в межах дистанційних курсів відповідних ОК (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням і виконанням принципів наведених у СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/ctnbk>), «Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixjz>) та інших нормативних документів ЗВО.

Запобігання конфлікту інтересів забезпечується дотриманням і виконанням принципів наведених у «Антикорупційній програмі ХНАДУ» (<http://surl.li/ejmnj>), яка враховує вимоги СТБНЗ 42.5-0:2015 Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/cujkc>). Також здобувачі можуть звернутися до керівників структурних підрозділів, уповноважених ними осіб, об'єднань студентів та посадових осіб Університету відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, скаргами та пропозиціями щодо реалізації своїх прав на здобуття вищої освіти, або скаргами про порушення цих прав та інтересів (<http://surl.li/lailz>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів за час провадження ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>) та Стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/kzzzh>) студентам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явився», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням кафедри.

Повторне складання екзаменів і заліків з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється рішенням першого проректора за заявою здобувача, погодженою деканом факультету.

За час реалізації ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за участю комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в ХНАДУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>).

У випадку незгоди з результатом екзамену (заліку) здобувач має право на апеляцію. Це право передбачено стандартом ХНАДУ СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/kzzzh>). Заява про апеляцію подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену або заліку, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:

- статут ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>);
- СТБНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<http://surl.li/ctmpa>);
- СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/ctnbk>);
- Положення про Морально-етичну Комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>);

– Стандарт Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>);
– СТБНЗ-85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<http://surl.li/jwrto>);
– СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>);
– СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<http://surl.li/lajbw>);
– СТБНЗ 97.1-01:2022 Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України (<http://surl.li/lajcd>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОПП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/uk-ua>), їх використання регламентується СТБНЗ 85.1-02:2023 (<http://surl.li/lajcu>).

За потреби перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі.

Водночас створені умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання.

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ зі здобувачами і НПП проводяться заходи питань академічної доброчесності (<http://surl.li/gitzb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/ejlau>), де надається вся інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи та курси для здобувачів та науково-педагогічних працівників (анонси); у відповідності до СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<http://surl.li/ctnbk>) створена група академічної доброчесності (<http://surl.li/giuuf>).

Бібліотекою ХНАДУ проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід під назвою «Тиждень доброчесності» у тому числі й через сайт дистанційного навчання ХНАДУ.

В ХНАДУ розроблений цілий ряд власних нормативних документів щодо політики Академічної доброчесності, які оприлюднені на сторінці «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/giusk>) та сторінці «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cthqf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну скаргу у відповідності до СТБНЗ-71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<http://surl.li/ctmpa>).

За порушення академічної доброчесності НПП працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, згідно ч. 6 ст. 42 Закону України «Про освіту» та Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/lajja>): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання.

Протягом періоду існування ОПП «ЗД інжиніринг в автомобілебудуванні» випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до вимог законодавства України та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (СТВНЗ 34.5-02:2016) (<http://surl.li/diqdx>) проводиться конкурсний відбір.

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ХНАДУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Під час конкурсного добору викладачів на ОПП враховується наукова та професійна діяльність викладачів – відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в журналах, що входять до науково-метричних баз Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі та інших.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОПП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію різних юридичних та технічних засад у сфері автомобільного транспорту, інші державні органи, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з проектування і експлуатації транспортних засобів, техніки, агрегатів та систем.

Стратегічними партнерами ХНАДУ, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОПП є Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний фаховий коледж, Харківський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Харківський НДІ судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса, ДП «Харківський автомобільний завод», КП «Тролейбусне депо №2» та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес за ОПП забезпечують НПП (<http://surl.li/gcijy>), які мають професійно-практичний досвід роботи в галузі: проф. Клименко В.І. (з 2007 по 2023 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом), проф. Леонтьєв Д.М. (з 2009 по 2021 рік інженер-конструктор на ТОВ НПП «Автоагрегат»), проф. Михалевич М.Г. (з серпня 2016 р. по листопад 2021 року головний конструктор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат»), проф. Шуклінов С.М. (з 2000 по 2009 інженер-конструктор на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат"). В різні періоди для проведення практичних занять зі здобувачами ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» залучалися професіонали-практики та представники роботодавців в особах Першого заступника директора Харківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України Данця С.В., завідувача навчально-виробничої практики Харківського машинобудівного фахового коледжу Дона Є.Ю.

Окрім випадків залучення професіоналів-практиків представники роботодавців залучаються для участі в роботі наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та симпозиумах.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНАДУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом створення необхідних умов для підвищення кваліфікації, проходження стажування та інших видів академічної мобільності. Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОПП. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та строки підвищення кваліфікації.

Викладачі ОПП проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах всіх форм власності, як в Україні, так і за її межами. Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Європейського союзу, зокрема: проф. Клименко В.І., доцент Ярита О.О. пройшли у 2019 році стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), проф. Михалевич М.Г. пройшов у 2022 році стажування у Люблінському технологічному університеті (Польща). Також проф. Михалевич М.Г. отримав сертифікат учасника міжнародного конгресу WCX (USA, Detroit).

Слід відзначити, що член групи забезпечення проф. Михалевич М.Г. є дійсними членами

Американської асоціації автомобільних інженерів SAE International.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНАДУ запроваджено систему стимулювання розвитку викладацької майстерності шляхом матеріального і морального заохочення, яка базується на Статуті ЗВО (<http://surl.li/lapxd>) та колективному договорі (<http://surl.li/exuwt>). Прикладами такого стимулювання є:

- преміювання НПП за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Core Collection;
- преміювання НПП за розробку якісного навчального контенту (дистанційних курсів) за ОК освітніх програм (протягом 2021-2023 років премії отримували проф. Леонтьєв Д.М., проф. Шуклінов);
- нагородження Почесними грамотами;
- занесення на Дошку пошани і в Книгу пошани;
- нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»;
- нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»;
- присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ».

НПП також подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (як приклад наведемо викладачів групи забезпечення: Ярита О.О., Михалевич М.Г.).

З метою перевірки рівня педагогічної майстерності та сприяння професійному розвитку викладачів на кафедрі запроваджена система взаємовідвідувань занять.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Стабільне бюджетне фінансування та надходження, отримані за результатами виконання госпдоговірних робіт, дозволяють утримувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру ХНАДУ на сучасному рівні та розбудовувати її.

Для досягнення визначених ОПП цілей і ПРН використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула та інших підрозділів ХНАДУ: ауд. 116 (комп'ютерний клас розрахований на 30 робочих місць), ауд. 115, 115А, 114 (спеціалізовані кабінети з вивчення будови автомобіля) та ауд. 105 (кабінет з проведення експериментально-випробувальних досліджень). Перераховані аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Для проведення окремих видів практичних занять зі здобувачами використовується устаткування Лабораторії швидкісних автомобілів ім. В.К. Нікітіна (<http://surl.li/kyndh>) та ходова лабораторія для досліджень динаміки гальмування транспортного засобу.

У ЗВО є бібліотека з читальними залами (<http://surl.li/gjfiw>), наявним електронним каталогом наукових і навчально-методичних видань (<http://surl.li/gjfkj>), відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів (<http://surl.li/laqpc>), репозиторієм для забезпечення доступу до наукових та навчально-методичних видань (<http://surl.li/gjfkj>). Окрім цього, функціонує система дистанційного навчання на платформі MOODLE, де також представлено повний пакет навчально-методичного забезпечення ОК ОПП (<http://surl.li/ldcvi>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНАДУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми.

Для виявлення і врахування потреб здобувачів проводиться анкетування та опитування (<http://surl.li/ozxoi>), планові зустрічі з кураторами груп, бесіди з викладачами. Моніторинг потреб здобувачів спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої ЗВО з питань навчання, оцінювання ОПП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору вибіркових дисциплін, удосконалення матеріально-технічного забезпечення, працевлаштування, забезпечення дозвілля тощо. Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів у ХНАДУ використовується система зворотного зв'язку через сайт ЗВО, наприклад, форма представлена на сторінці автомобільного факультету (<http://surl.li/kzykz>) та кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула (<http://surl.li/pktpj>). Освітнє середовище ХНАДУ максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти (<https://www.youtube.com/watch?v=hIaAu5ordQ>).

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-

виховне середовище: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), пункт харчування, актова зала де відбуваються культурні заходи для здобувачів, тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується СТБНЗ 20.5-0:2013 Вимоги безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт (<http://surl.li/cubjp>) та СТБНЗ 22.5-02:2023 Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (<http://surl.li/pkvlz>). Для підтримки психічного здоров'я здобувачів представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та НПП проводяться культурно-масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами. Є психологічний супровід студентів (<http://surl.li/cubki>). За необхідності, здобувачі мають можливість користуватися послугами студентської лікарні (<http://surl.li/latpq>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційно-консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОПП. Вона реалізується через механізм наявних комунікацій, які супроводжують освітній процес у ЗВО. Освітня підтримка в ХНАДУ реалізується через комплекс заходів, які забезпечують навчальний відділ, деканати, випускові кафедри відповідної ОПП, НПП залучені до реалізації ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні», куратори тощо. Координує роботу за даним напрямом перший проректор. Інформаційно-консультаційна підтримка здобувачів забезпечується на рівні наступних підрозділів університету: випускової кафедри автомобілів імені А.Б. Гредескула, деканату автомобільного факультету, Центру освітніх послуг, бібліотеки, навчального відділу та ін. Інформаційна підтримка здобувачів при організації освітнього процесу забезпечується інформаційним середовищем ЗВО та розміщенням відповідної інформації з вільним доступом на офіційному сайті університету, соціальних мережах та розміщення навчально-методичних матеріалів в системі MOODLE з наданням до неї доступу учасникам освітнього процесу. Для забезпечення організаційної підтримки в ХНАДУ існує Студентська рада (<http://surl.li/fbpfl>), функціонування якої регулюється Положенням про студентське самоврядування ХНАДУ (<http://surl.li/cujka>) та спрямоване на врегулювання відносин, пов'язаних з реалізацією прав здобувачів. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів в університеті діє профспілка студентів (<http://surl.li/fbpfd>). Профспілка студентів ХНАДУ надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та на лікування, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. Також соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує. В ХНАДУ створені умови для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля в спортивних залах університету та на спортивних майданчиках університету. Соціальною підтримкою здобувачів є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання (<http://surl.li/dimcq>). Також з метою реалізації механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті функціонує інститут самоврядування здобувачів, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/cuave>). За результатами опитування переважна більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку, а також рівень соціальної, консультативної, організаційної та інформаційної підтримки за ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» (<http://surl.li/ozxoi>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ забезпечує достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/cviwx>). Для таких осіб передбачено навчання за індивідуальними планами у дистанційній формі. В ХНАДУ функціонує Навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до методичного забезпечення ОК, тестів, он-лайн спілкування з НПП. На офіційному сайті ЗВО та через мобільний додаток МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) здобувачі мають вільний доступ до розкладу занять.

На офіційному сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/>) присутня кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору. Працює поки для десктопної версії.

Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації, які керуються Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/lavli>).

За період реалізації ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в ХНАДУ регламентується:

- Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (<http://surl.li/ctnai>);
- Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aixjz>);
- СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<http://surl.li/cubkc>);

- СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<http://surl.li/lavsw>).

Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення, подачі заяв і скарг регулюється стандартом «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ» (<http://surl.li/ctmpa>).

В ХНАДУ діє антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmnj>), яка передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/> та на особистому прийомі у ректора університету.

Також є фізична скринька довіри в головному корпусі університету та електронна за посиланням на сайті університету (<http://surl.li/ctorx>).

Прозорість політики ХНАДУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті університету. В ХНАДУ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій.

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються:

- СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>);
- СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/lawcg>);
- СТБНЗ 97.1-01:2023 Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ (<http://surl.li/koqqg>);
- СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwxg>).

В ХНАДУ перегляд ОП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються на засіданнях робочої групи на чолі з

гарантом, як результат зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЗВО процедура та періодичність перегляду освітніх програм регламентується СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<http://surl.li/lawhz>). Моніторинг якості ОПП здійснюють: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання (<http://surl.li/koraz>) ; гарант і проектна група із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Прикладами такого моніторингу можуть бути: анкетування; розгляд відгуків і рецензій на ОПП; обговорення проблемних питань на засіданнях випускової кафедри, аналіз ОПП щодо її відповідності нормативним документам. Перша освітня програма «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» була введена в дію з 01 вересня 2022 року наказом по ХНАДУ №48 від 08 липня 2022 року. Вона врахувала вимоги Стандарту закладу вищої освіти СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<http://surl.li/ukbu>).

Після цього, протягом року, систематично відбувалося обговорення проектною групою можливих змін та доповнень змісту ОПП, які у підсумку знайшли своє відображення у другій редакції , яка затверджена наказом по ХНАДУ від 03 липня 2023 р. Ця редакція ОП введена в дію з 01 вересня 2023 р.

В ході змін ОПП 2022 року проектна група переглянула збалансованість, раціональність розподілу кредитів, здатність здобувачів вищої освіти ефективно опановувати компоненти освітньої програми, повноту документального, кадрового, інформаційного та іншого забезпечення ОП і відповідність освітньої програми вимогам Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України №365 від 24.03.2021 р.)).

Останню редакцію ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» введено в дію з 01 вересня 2023 року наказом по ХНАДУ від 03.07.2023 року за № 87.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти, зокрема розроблено та впроваджено стандарт ХНАДУ СТБНЗ 86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/cqwxm>).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету (Наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Конференція трудового колективу ХНАДУ), вчених рад факультетів, вченої ради університету.

Урахування позицій здобувачів вищої освіти проектною групою та гарантом під час перегляду ОПП можливо через: проведення обговорень щодо змісту обов'язкових дисциплін; проведення анкетування (щодо вибору вибіркового дисциплін; щодо якості викладання освітніх компонентів ОПП; щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами на ОПП) (<http://surl.li/ozxoi>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування (<http://surl.li/fbpfl>) приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП відповідно до діючих положень ХНАДУ як постійні члени Вченої ради університету та Вченої ради факультету транспортних систем. З метою забезпечення внутрішньої якості підготовки молодших бакалаврів за ОПП

«3D інжиніринг в автомобілебудуванні» в ХНАДУ здобувачам надано право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо удосконалення змісту навчальних планів та освітніх програм;
- делегувати членів наукового товариства студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених у відповідності до Положення (<http://surl.li/fbywe>) також є частиною системи громадського самоврядування ХНАДУ та представляє інтереси студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених перед адміністрацією ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості освітньої діяльності в ХНАДУ в цілому та якості ОПП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості.

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається шляхом надання ними рецензій, відгуків на ОП та безпосереднього їх включення до розробників. участь безпосередньо у освітньому процесі в якості викладачів за сумісництвом; укладання договорів про співпрацю та надання пропозицій щодо поліпшення якості ОПП підготовки здобувачів у вигляді усних рекомендацій, відгуків, рецензій, результатів анкетування (<http://surl.li/cqucpr>) тощо. Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних працівників, результати якого відповідають Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету в цілому і за ОПП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників, тобто проведення анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонного опитування, особистого спілкування.

Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) також займається збиранням інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема приймає участь в організації Дня випускника тощо.

Формою зворотного зв'язку з випускниками також є технічна можливість спілкування через ресурси розміщені на сторінці <http://surl.li/cupdr>. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою (<http://surl.li/cupdw>), їх зустрічей з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота в вищих навчальних закладах, наукових установах та закладах з професійно-технічної освіти, промислових підприємствах сфери галузевого машинобудування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на кафедрі та/або міжкафедральних семінарах;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ. Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cqucpr>);
- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів;
- проведення заходів у відповідності до СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність.

Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»

(<http://surl.li/lajcu>) із виявлення та запобігання академічному плагіату.

У ході здійснення процедур забезпечення якості ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» за час її реалізації виявлялись та усувались різноманітні недоліки. Основні з них:

- перегляд складу проектної групи (залучення представників здобувачів та стейкхолдерів);
- зміна підходу до процедури вибору вибірових дисциплін (перехід до Загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін (<http://surl.li/jkgps>));
- приведення обсягу вибірових дисциплін до 4 кредитів ЕКТС;
- зміна структурно-логічної схеми ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що ОПП «3D інжиніринг в автомобілебудуванні» акредитується вперше, зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Але під час перегляду ОПП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитацій інших освітніх програм ХНАДУ, а саме такі – відсутність здобувачів та стейкхолдерів у складі проєктної групи з удосконалення ОП та/або їх низька активність під час даної роботи; – відсутність зручного сервісу для роботи зі стейкхолдерами, відсутність програмного забезпечення для проведення онлайн-опитування; – рівень оновлення матеріальної бази ОПП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств-роботодавців; – не достатньо висока публікаційна активність представників випускової кафедри у фахових виданнях України, а також у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS; – низький рівень результатів самопідготовки здобувачів.

З метою врахування вищевказаних пропозицій та рекомендацій керівництвом ХНАДУ прийнято ряд організаційних рішень, відповідно до яких:

- на початку 2020/2021 навчального року здійснено закупівлю сучасної комп'ютерної техніки;
- для підвищення якості інформаційного забезпечення навчального процесу оновлено сайт університету, який відповідає сучасним вимогам та доповнений інформацією про наукові роботи членів групи забезпечення, керівників та їх здобувачів, а також НПП, які проводять заняття;
- для підвищення кваліфікації викладачів, які входять до групи забезпечення спеціальності, керівництвом університету введено матеріальне заохочення – у разі підготовки публікації, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз Scopus, Web of Science;
- для підвищення якості самостійної підготовки здобувачів розроблено електронні курси-ресурси всіх ОК ОПП, які розміщено на Навчальному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/laysl>) та які активно використовувались під час карантинних обмежень та використовуються в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентуються стандартом ХНАДУ СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (<http://surl.li/cssie>). Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів в процесі викладання ОК ОПП; виборі методів навчання; змістового наповнення ОК; використанні власних і загальних результатів наукових досліджень; включення до складу проєктної групи ОПП. Викладачі, відповідальні за набуття здобувачами вищої освіти компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених в ОПП та прописаних у силабусах дисциплін, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення освітніх програм. Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі «Моніторинг якості освіти» (<http://surl.li/cquscpr>). Покращенню якості ОПП сприяє анкетування НПП (<http://surl.li/jkgx1>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, Вчена рада ХНАДУ, Методична рада ХНАДУ, Студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОПП;
- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети; інформаційно-обчислювальний центр; видавництво – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;
- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОПП;
- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гаранті ОП, робоча група, група забезпечення ОПП, НПП, що задіяні в реалізації ОПП, здобувачі, що навчаються за ОПП – розроблення, удосконалення, реалізація ОПП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ. Роботодавці та інші зацікавлені особи можуть бути залучені до внутрішньої системи забезпечення якості освіти на усіх рівнях (СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cqwx1>)).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ХНАДУ в своїй діяльності регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, користуючись: Конституцією України; законами України «Про вищу освіту»; «Про освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативно-правовими розпорядчими документами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та інших профільних міністерств та відомств.

До того ж, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними нормативними документами ЗВО:

- Статут ХНАДУ (<http://surl.li/lazje>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>);
- документи щодо академічної етики, організації освітнього процесу, провадження наукової діяльності, забезпечення кадрової політики та ін. (<http://surl.li/cvixu>).

Також права та обов'язки окремих учасників освітнього процесу та їх відносини із ЗВО регулюються на основі договорів про надання освітніх послуг, посадових інструкцій, договорів про співпрацю з підприємствами.

Всі нормативні документи, які регулюють процедури прозорості і публічності, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<http://surl.li/cthqf>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/133-avtomobilebuduvannja/>
<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/avtomobiliv-im-ab-gredeskula/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- отримання здобувачами професійних компетентностей в галузі автомобілебудування, які базуються на відповідних обов'язкових компонентах ОП та можливість отримання додаткових компетентностей за рахунок вибірових компонентів ОП, можливість формування ІОТ;
- врахування інтересів здобувачів вищої освіти через сформовану систему комунікацій, наявність засобів зворотного зв'язку;
- забезпеченість інформаційними ресурсами: МКР; Навчальний сайт ХНАДУ; репозиторій; бібліотека та ін. Використання перелічених ресурсів забезпечує можливість ефективного навчання в умовах різного роду обмежень;
- висококваліфікований склад НПП, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, роботи за фахом, викладацької діяльності і наукового керівництва здобувачами всіх рівнів вищої освіти; досвід міжнародних стажувань;
- використання результатів виконаних кафедрами науково-дослідних робіт (послуг) в освітньому процесі.

Слабкі сторони ОП:

- потреба в більшому фінансуванні розвитку матеріально-технічної бази;
- необхідно активніше залучати здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та виконання досліджень у закордонних ЗВО за рахунок наукових грантів і стипендій;
- в ОП відсутні приклади реалізації дуальної форми освіти;
- за період реалізації ОП відсутні приклади врахування в ІОТ здобувачів вищої освіти результатів навчання, які отримані у неформальній освіті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У якості кроків для розвитку ОП упродовж найближчих 3 років вбачається:

- розвиток професійних навичок НПП, в першу чергу через стажування у закордонних ЗВО;
- активізація залучення здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності, отримання здобувачами стипендій на навчання та дослідження у закордонних ЗВО;
- оновлення матеріально-технічної бази, що використовується в рамках ОП.

До конкретних заходів, які ЗВО планує здійснити задля реалізації наведених перспектив, можна віднести:

- сприяння підвищенню кваліфікації НПП шляхом стажування на провідних підприємствах і установах галузі та навчання у профільних ЗВО;
- активізація взаємодії із вітчизняними та міжнародними фондами, організаціями та установами з метою їх залучення до розвитку матеріально-технічного забезпечення ОПП;
- сприяння виконанню здобувачами спільних науково-дослідних робіт з фахівцями від виробництва, публікації отриманих наукових результатів у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus і WoS.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 23.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика	практика	МБ_ОК18_Навчальна практика .pdf	7a+Wdi0XVevuT9Z2ktv8eZndb8BZ/s8g55FWlixPdbg=	Спеціалізований комп'ютерний клас кафедри автомобілів (116 ауд.), : ПЕОМ – 23 шт; проектор; 3D принтер FDM - Alfawise U20, SLA принтер - Anycubic Photon Mono, Фрезерний с ЧПУ - CNC 3018 PRO. ; лабораторія швидкісних автомобілів; Відкритий доступ до ресурсів мережі Internet.
Спеціалізовані автотransпортні засоби	навчальна дисципліна	МБ_ОК17_Спеціалізовані автотransпортні засоби.pdf	8mGJF5kAeKm9HgLezgMe9V9mtU79BKgUcBEq6QsGqow=	1) Клас САПР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: - комп'ютери – 23 од., - ноутбук – 1 од. - мультимедійний проектор – 1 од. 2) ауд. 114: Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». 3) ауд. 115 Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Макети агрегатів трансмісії автомобілів: - Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною; - Зчеплення дводискове з периферійними пружинами; - КП «Т-150К»; - КП «ГАЗ-52»; - КП «ЗИЛ-130»; - КП «ЗИЛ-4331»; - КП «ВАЗ-2101»; - КП «Мерседес-508»; - КП «Форд-Скорпио»; - КП «Тайота-Карола»; - КП «КАМАЗ»; - КП «Ауди-Квадро»; - ГМП автобуса «ЛАЗ-698»; - Автоматична КП «Чайка»; - АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124»; - Трансмісія «Вольво-346»; - Роздавальна коробка «УАЗ469Б»; - Карданна передача; - Розрізний міст Т-150; - Задній міст «КАМАЗ»; - Задній міст «ГАЗ-24»; - Задній міст «ГАЗ-53»; - Задній міст «ВАЗ-2101»; - Задній міст «Трабонт». Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: - підвіска «Макферсон»; - Передній міст «УАЗ-452»; - Передній

				міст «ВАЗ-2101»; - Рульове управління «ГАЗ53»; - Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24»; - Дисковий гальм. механізм «М-2140»; - Підсилювачі гальм; - Рульові механізми.
Математичні методи в техніці і технологіях	навчальна дисципліна	МБ_ОК16_Математичні методи в техніці і технологіях.pdf	now7vnCamS0Wqk9AYrWhd0eHBnWfTqAIr35+/3DbGlc=	Проектор мультимедійний Epson EB-w02 – 1 од., доступ до мережі Інтернет.
Охорона праці	навчальна дисципліна	МБ_ОК15_Охорона праці.pdf	RKV+eo0BksQP09wconkPRU8r4rzkfqi9Aus5fm73C8g=	ауд. 304М, обладнання: Стенд з дослідження метрологічних умов виробничого середовища - анемометр М-95М-Ц - 1 од., - анемометр АСО-3 – 1 од., - анемометр АП-1 – 1 од., - анемометр чашковий МС-13 – 1 од., - анемометр ручний АРІ-49 – 1 од., - термоанемометр цифровий MS6252B с USB – 1 од., Стенд з дослідження природного та штучного освітлення виробничих приміщень і робочих місць - люксметр цифровий ДЕ-3350 – 1 од., - люксметр Ю-116 – 7 од., Стенд з дослідження виробничого шуму - шумомір цифровий GM1356 с USB – 1од., - вимірювач шуму ВШВ-003 – 1 од., - шумомір ПІ-14 – 4 од., - джерело шуму – 1 од. Стенд з електробезпеки - стенд універсальний лабораторний – 3 од., - вимірник опору заземлення M416 – 1 од - вимірювальні кліщі – 1 од Обладнання пожежної безпеки - первинні засоби пожежогасіння , - повідомлювач пожежний СРП/1К -1 од., - повідомлювач пожежний ІПР/2-01 - 1 од., - повідомлювач по
Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	навчальна дисципліна	МБ_ОК14_Станки з ЧПУ та 3-D моделювання.pdf	FAkPjR4EAFrB4E9hzKWyhDTQffQKi8UFITf2+2CRmBA=	Клас САПР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: комп'ютери – 23 од., персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson, 3D принтер FDM - Alfawise U20, SLA принтер - Anycubic Photon Mono, Фрезерный с ЧПУ - CNC 3018 PRO.
Взаємозамінність та стандартизація	навчальна дисципліна	МБ_ОК13_Взаємозамінність та стандартизація.pdf	cCx9vMamzf97FcvLiMDuzCqgzAAy7NJzX0tLxosvT54=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Автомобілі	навчальна дисципліна	МБ_ОК12_Автомобілі.pdf	4G0g3GUk500W/AE9Ru0uc2QCjnNkShy0N96BMusdlh0=	1) Клас САПР ім. А.М. Туренко – ауд. 116: Обладнання: - комп'ютери – 23 од., - ноутбук – 1 од. - мультимедійний проектор – 1 од. 2) ауд. 114: Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». 3) ауд. 115

				Обладнання: - ноутбук – 1 од., - мультимедійний проектор – 1 од. - моделі, макети, планшети, плакати з навчальної дисципліни «Автомобілі». Комплекс макетів для вивчення агрегатів та систем транспортних засобів. Макети агрегатів трансмісії автомобілів: - Зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною; - Зчеплення дводискове з периферійними пружинами; - КП «Т-150К»; - КП «ГАЗ-52»; - КП «ЗИЛ-130»; - КП «ЗИЛ-4331»; - КП «ВАЗ-2101»; - КП «Мерседес-508»; - КП «Форд-Скорпио»; - КП «Тайота-Карола»; - КП «КАМАЗ»; - КП «Ауди-Квадро»; - ГМП автобуса «ЛАЗ-698»; - Автоматична КП «Чайка»; - АКПП автомобіля «Мерседес Бенц 124»; - Трансмісія «Вольво-346»; - Роздавальна коробка «УАЗ469Б»; - Карданна передача; - Розрізний міст Т-150; - Задній міст «КАМАЗ»; - Задній міст «ГАЗ-24»; - Задній міст «ГАЗ-53»; - Задній міст «ВАЗ-2101»; - Задній міст «Трабант». Макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування: - підвіска «Макфферсон»; - Передній міст «УАЗ-452»; - Передній міст «ВАЗ-2101»; - Рульове управління «ГАЗ53»; - Полн. макет переднього моста «ГАЗ-24»; - Дисковий гальм. механізм «М-2140»; - Підсилювачі гальм; - Рульові механізми.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	МБ_0К11_Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство.pdf	9AgpdCBu5Tbr0yoh/waWN70i83SwSf7MZ60i9dtpqSU=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Виробнича практика	практика	МБ_0К19_Виробнича практика .pdf	HAfotihibaNZzWWFEGpuoI8iDVkXdIl9x0jxyBiVwY0=	
Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	навчальна дисципліна	МБ_0К10_Вступ до фаху та Історія інженерної діяльності.pdf	wk+y2Ht16oY0wVrqUXILNEcddfdUvBRB9qw6Hng9Sw9U=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson. Екран з механічним зворотом Elite Screens.
Екологія	навчальна дисципліна	МБ_0К8_Екологія.pdf	unWKX0x89CQUPjY0LBxNxkcPolohUj6jfVkdCxdTzCo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г 416 та навчальна лабораторія Екологічної безпеки, кафедри Екології. Реактиви та обладнання для проведення лабораторних робіт з дисципліни Екологія: - хімічний посуд (пробірки, колби, хімічні циліндри, хімічні стакани, бюретки) – до 25 од.; - рН-метр - 1 од.; - паперові та

				рідкі індикатори для визначення рівні рН розчинів; - хімічні реактиви для визначення рівня жорсткості води; - установка титрувальна – 2 од.; - стіл ваговий з електронними вагами – 1 од.; - центрифуга – 1 од.; - демонстраційний стенд щодо показників кольоровості води – 1 од.; - газоаналізатор УГ-2 – 1 од.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	МБ_ОК7_Економічна теорія .pdf	0Xs3VhV38I4Q8qk pvtTnIYRvKyXTj+CB7ZeZj+NeZTQ=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	МБ_ОК6_Нарисна Геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	SDLJNs8KZN9vQ7K 052dzb7SuPe0YmV 3mIe/pKXsrYok=	Комп'ютерний клас, ауд. Г 312 – 15 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г 503 – 13 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютерний клас, ауд. Г 506 – 12 ПЕОМ, - Windows 10, Ліцензія ХНАДУ, - Microsoft Office, Ліцензія ХНАДУ, - Autodesk AutoCAD, - відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, - мультимедійний проектор – 1 од
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	МБ_ОК5_Основи вищої математики.pdf	nt/3FKol1ta4oCRd qGzB8yrXPaVW/gv o0cyh74cxkuPs=	Проектор мультимедійний Epson EB-w02 – 1 од., доступ до мережі Інтернет.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	МБ_ОК4_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	jxzMEJNXREwSkrT odqDThf4+f9xIUE fIYdSMehdG+fg=	1) Мультимедіа кабінет ауд. 426: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 1 од., Мультимедійна система: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од, DVD – плейер – 1 од. Мультимедіа кабінет побудований на основі персонального комп'ютера, до якого підключене індивідуальне аудіо технічне обладнання (бездротові навушники з мікрофоном). Комп'ютер підключений до мережі Інтернет та мультимедійного обладнання (телевізор, музикальний центр, DVD – плейер) 2) ауд. 425: Обладнання: аудіотехнічне обладнання – 15 од., ноутбук – 2 од., мультимедійний проектор – 1 од.

Фізика	навчальна дисципліна	МБ_0К3_Фізика.pdf	+sLrFwhhA9SZoCHvHnQ3q+wxLMMsKkyfi57zToCo6MQ=	1) Комп'ютерна ауд. 303 Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер викладача і інші комп'ютери аудиторії підключені до єдиної мережі. 2) Комп'ютерна ауд. 317: Обладнання: Комп'ютери – 15 од., ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	МБ_0К2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Sn/VLwDPnxlsPaLs0lh8bh6pXIqgksE2vzsKqXoCIgk=	Мультимедійний проектор Epson EMP 62 – 1 од.), Доступ до мережі Інтернет
Історія та культура України	навчальна дисципліна	МБ_0К1_Історія та культура України.pdf	c9J33Rm169q8dPjX58v0Y1s8bIggVF lXEE8b7Lwje0M=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд.213; Навчальні аудиторії 501, 508. Обладнання з історії та культури України: Мультимедійний проектор, ноутбук, мапи з історії України, доступ до мережі Інтернет
Технічна механіка	навчальна дисципліна	МБ_0К9_Технічна механіка.pdf	Q3Vm360HLPtRS09GdggUVyggNzbvaXuqGDc4kVutwto=	Персональний комп'ютер. Мультимедійний проектор Epson.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028946,	20	Фізика	- Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р., Наказ по особовому складу слухачів КПК ЦОП №07/7 від 1 липня 2021 р., Програма "Основи педагогіки та психології вищої освіти" (180 годин) За наказом. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних

виданий
10.11.2011

баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection;
1 Батыгин Ю. В.
Численные оценки
токов и сил в
линейных
инструментах
магнитно-
импульсного
притяжения
металлов. Часть
1: Металлы с
низкой удельной
электропроводност
ью // Батыгин Ю.
В., Чаплигин Е.
А., Шиндерук С.
А., Стрельникова
В. А. /
Електротехніка і
Електромеханіка.
– №5. – 2019. –
С. 40-44. Web of
Science
2 Батыгин Ю. В.
Экспериментальные
исследования
распределения
тока на
поверхности
листовой
заготовки в
линейных
инструментах
магнитно-
импульсного
притяжения //
Батыгин Ю. В.,
Чаплыгин Е. А.,
Шиндерук С. А. /
Електротехніка і
Електромеханіка.
– 2020. – №2. –
С. 46-51. Web of
Science
3 Electromagnetic
processes in a
flat circular
system with an
inductor between
thin bifilar
coils / Batygin,
Y.V., Shinderuk,
S.O., Chaplygin,
E.O., Yeryomina,
O.F. // Technical
Electrodynamics,
2020(4), P. 19–
24.
4 Електромагнітні
процеси в плоскій
прямокутній
системі з
індуктором між
тонкими котушками
біфіляра /
Батигін Ю.В.,
Шиндерук С.О.,
Єрьоміна О.Ф.,
Чаплигін Є.О. //
Технічна
електродинаміка.
2021, №1, С. 3-9
5 Батигін Ю.В.
Взаємний вплив
струмів в плоскій
індукторній
системі з
соленоїдом між

								двох масивних провідників // Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін / Електротехніка і Електромеханіка – № 6. – 2021. – С. 25–30. Web of Science. П2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідощів про реєстрацію авторського права на твір; 1 Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою плоского біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144803; № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 2 Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою циліндричного біфілярного соленоїда Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144804, № у 2020 03163; заявл. 26.05.2020; опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 3 Спосіб генерування високих амплітуд синусоїдальної напруги в резонансному режимі з додатковою індуктивністю Батигін Ю.В.; Чаплигін Є.О.; Шиндерук С.О.; Опубліковано: № 144806, № у 2020 03166; заявл. 26.05.2020;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							опубл. 26.10.2020, Бюл. № 20. 4 Спосіб резонансного посилення електричної потужності за допомогою двох активно- реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148827, № у 2021 01916; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 5 Пристрій резонансного посилення електричної потужності на базі двох активно- реактивних послідовних контурів із загальним ємнісним накопичувачем енергії. Ю.В. Батигін, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, В.Ф. Болюх, А.І. Кочерга. Опубліковано: № 148826, № у 2021 01914; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. 6 Спосіб резонансного перетворення реактивної потужності в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. Опубліковано: № 148828, № у 2021 01926; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. П4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн
--	--	--	--	--	--	--	--

							иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Методичні вказівки і контрольні завдання для виконання розрахунково- графічних робіт з фізики. Розділ «Електрика і магнетизм». Т.В. Гаврилова, О.Ф. Єрьоміна, С.О. Шиндерук, Сабокар О.С., В.А. Стрельнікова. Харків : ХНАДУ, 2019. – 68 с. 2 Гаврилова Т.В., Еремина Е.Ф., Шиндерук С.А., Чаплыгин Е.А. Задания по физике для самостоятельной работы иностранных студентов (Разделы “Электростатика” и “Постоянный ток”): методические указания. Харьков: ХНАДУ. 2020.. 32 с. Пб. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; - Підготовка аспіранта Сабокар Олег Сергійович Удосконалення магнітно- імпульсного обладнання для технологій ремонт транспортних засобів (Захист дисертації відбувся «14» березня 2019 р. на засіданні
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої вченої ради Д 64.050.08 при Харківському національному університеті «ХПІ») Присуджено ступінь кандидата технічних наук із спеціальності 05.09.13 «Техніка сильних електричних та магнітних полів» П8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; - Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення. Номер державної реєстрації НДР: 0119U001298 (Відповідальний виконавець) М.08-53-19 – 01.01.2019-31.12.20
18533	Єгоров Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 042222,	10	Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	- Стажування у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на курсах підвищення кваліфікації за напрямом «Основи педагогіки та психології вищої школи», 19.11.18 – 27.05.19, без відриву від виробництва, наказ М.07/7 від 03.06.19, 108 годин. - Міжнародне післядипломне практичне стажування «Навчально-

виданий
27.04.2017,
Атестат
доцента АД
012843,
виданий
27.04.2023

наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому державному університеті, 11.10-19.11.2021р., сертифікат №2, 180 годин.
- Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE B2 CERF, 3/April/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 06Y34r105DP07, langskill.co.uk/06Y34r105DP07
- Проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті», ВУМ online, 2022 р., сертифікат №069436, 3 години (0,1 ECTS), 14.02.2022.
П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- Богдан Д. И. Использование галтования после лазерной резки для подготовки поверхностей деталей к нанесению декоративных покрытий / Д. И. Богдан, А. А. Коряк, П. А. Егоров, А. С. Шарапата, Ю. Л. Вельможная // [Електронний ресурс] / Автомобіль і електроніка. Сучасні технології: електронне наукове фахове видання. – Х.: ХНАДУ, 2019. – №16/2019. – С. 78-85. – Режим доступу: <http://www.khadi.kharkov.ua/nauka/naukovo-doslidna-chastina/>

naukovi-vidannja/
avtomobil-
elektronika-
suchasni-
tehnologiji/arkh
iv-nomeriv.html.
- Янютин Е. Г.
Воропай А. В,
Егоров П. А.
Нестационарные
колебания мембран
и пластин в форме
равнобедренного
прямоугольного
треугольника.
Вісник НТУ «ХПІ».
Серія :
Математичне
модельювання в
техніці та
технологіях. –
2020. – № 1
(1355). – С. 126-
133.
- Воропай А. В.,
Егоров П. А. Учёт
влияния массово-
инерционной
характеристики
дополнительной
вязкоупругой
опоры при
нестационарном
деформировании
прямоугольной
пластины / Вісник
Національного
технічного
університету
"ХПІ". Сер.:
Математичне
модельювання в
техніці та
технологіях =
Bulletin of the
National
Technical
University
"KhPI". Ser. :
Mathematical
modeling in
engineering and
technologies :
зб. наук. пр.
Харків : НТУ
"ХПІ", 2020. № 1.
С. 15-23. ISSN
2222-0631.
doi.org/10.20998/
2222-0631.
2020.01.02.
- Воропай А.В.,
Егоров П.А.
Распределение
полной реакции
дополнительной
опоры,
контактирующей с
пластиной, на
вязкую, упругую и
инерционную
составляющие.
(Розподіл повної
реакції
додаткової опори,
що контактує з
пластиною, на
в'язку, пружну та
інерційну
складові) / XX
Міжнародний

симпозиум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики / Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics», МДОЗМФ / DSMMPH 2021. Журнал обчислювальної та прикладної математики 2021, No 1 (135). С. 80-86.
 - Воропай О.В., Єгоров П.А. Дослідження впливу масово-інерційних характеристик додаткової опори на нестационарне деформування прямокутної пластини. Вісник ХНАДУ. 2021. № 95. С. 190-200. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2021.95.0.190.
 - Воропай О.В., Єгоров П.А. Виділення пружної, в'язкої та інерційної складових з повної реакції додаткової опори, приєднаної до прямокутної пластини / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1-2 (2) (2021). С. 80-86. doi.org/10.20998/2222-0631.2021.02.03
 - Voropay, A., Gnatenko, G., Yegorov, P., Povaliaiev, S., Naboka, O. (2022). Identification of the pulse axisymmetric load acting on a

composite
cylindrical
shell,
inhomogeneous in
length, made of
different
materials.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 5
(7 (119)), 21–34.
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265356>
- Воропай О.В.,
Поваляев С.И.,
Егоров П.А.
Модельювання
проміжної в'язко-
пружної опори при
нестационарних
коливаннях балки
Тимошенко /
Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Математичне
модельювання в
техніці та
технологіях. =
Bulletin of the
National
Technical
University
"KhPI". Ser. :
Mathematical
modeling in
engineering and
technologies: зб.
наук. пр. Харків
: НТУ "ХПІ", № 1
(2022). С. 36-44.
ISSN 2222-0631
DOI:
10.20998/2222-
0631.2022.01.05.
ПЗ. наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
- Егоров П.А.
Прямые и обратные
задачи в проблеме
анализа колебаний
упругих элементов
конструкций :
монография / П.
А. Егоров, А. С.
Шарапата, Е. Г.
Янютин. – Харьков
: Лидер, 2021. –
256 с. ISBN 978-
617-7476-50-3

- Прямі та обернені задачі у проблемі аналізу коливань пружних елементів конструкцій : монографія / П. А. Єгоров, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін. — Харків : Форт, 2022. — 244 с. ISBN 978-617-630-072-4

П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

- Перегон В. А., Коряк А. А., Єгоров П. А. Методические указания к лабораторным работам по курсу теория механизмов и машин (Раздел - Зубчатые механизмы), електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/16856_c3c376c5a5b6b90f879bdda51545a7d2.html) — Харьков: ХНАДУ, 2019. — 28 с.

- Перегон В. А., Коряк О. О., Єгоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/16856_c3c376c5a5b6b90f879bdda51545a7d2.html)

							fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с. - Бобошко, О. А. Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Єгоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Перегон В. А., Коряк А. А., Єгоров П. А. Методические указания к лабораторным работам по курсу теория механизмов и машин (Раздел - Зубчатые механизмы), электронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/16856_c3c376c5a5b6b90f879bdda51545a7d2.html) – Харьков: ХНАДУ, 2019. – 28 с. - Перегон В. А., Коряк О. О., Єгоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831
--	--	--	--	--	--	--	--

							f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с. - Бобошко, О. А. Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Єгоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с.
134710	Клименко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003	39	Спеціалізовані автотранспортні засоби	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 008580 від 23.04.2019) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Клименко В. І., Капский Д. В., Леонт'єв Д.

М., Куріпка О.В.,
 Фролов А.А.
 Визначення
 тангенціальних
 властивостей
 одинарної
 пневматичної шини
 у режимі
 гальмування
 транспортного
 засобу.
 Автомобіль і
 електроніка.
 Сучасні
 технології. Х.:
 ХНАДУ 19/2021. с.
 23 - 29.
 DOI:10.30977/VEIT
 .202119.0.23
 2. Bogomolov
 Viktor, Klimenko
 Valeriy, Leontiev
 Dmitro, Kuripka
 Oleksandr, Frolov
 Andrii, Don
 Yevhen. FEATURES
 OF ADAPTIVE BRAKE
 CONTROL OF THE
 SECONDARY BRAKE
 SYSTEM OF A
 MULTI-AXLE
 VEHICLE.
 "Автомобільний
 транспорт"—
 Харків:
 Видавництво ХНАДУ
 36. наук. праць.
 Вип. 48, 2021.
 с. 27 - 37.
 DOI:10.30977/AT.2
 219-
 8342.2021.48.0.27
 3. Богомолов В.
 О., Клименко В.
 І., Леонтьев
 Д.М., Фролов А.
 А., Сухомлин О.
 В., Куріпка О.В.
 Особливості
 гальмування
 багатовісних
 транспортних
 засобів в
 залежності від
 компоновки їх
 мостів.
 "Автомобільний
 транспорт"—
 Харків:
 Видавництво ХНАДУ
 36. наук. праць.
 Вип. 49, 2021.
 с. 23 - 35. DOI:
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04>
 4. Александров
 Є.Є., Клименко
 В.І., Леонтьев
 Д.М., Терновий
 М.О. Математичне
 моделювання
 електронної
 системи курсової
 стійкості
 автомобіля.
 Вісник
 Національного
 технічного
 університету
 «ХПІ». — Харків:

НТУ «ХПІ», 2021.
№1. с. 3 - 11.
5. Клименко В.І.
Леонтьев Д.М.,
Альокса М. М.,
Сильченко М.М.
Щодо питання
визначення
уповільнення
двовісного
транспортного
засобу з
несправною
робочою гальмовою
системою.
"Автомобільний
транспорт" –
Харків:
Видавництво ХНАДУ
Зб. науков.
праць. Вип. 50,
2022 с. 21- 28.
DOI:
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.03>
6. Кальченко
В.В., Кологойда
А.В., Пасов Г.В.,
Сіра Н.М., &
Клименко, В.І.
(2023).
Комп'ютерне
моделювання та
програмне
дослідження
деталей
автомобілів та
двигунів.
Автомобільний
транспорт, (52),
14–24. DOI:
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.02>
Публікації за
межами України в
журналах, які
включено до баз
даних Scopus або
Web of Science
Core Collection
7. Leontiev D.,
Klimenko V.,
Mykhalevych M.,
Don Y., Frolov A.
(2020) Simulation
of Working
Process of the
Electronic Brake
System of the
Heavy Vehicle.
In: Palagin A.,
Anisimov A.,
Morozov A.,
Shkarlet S. (eds)
Mathematical
Modeling and
Simulation of
Systems. MODS
2019. Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1019. Springer,
Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6
(Scopus,
Quartiles - Q3)

8. Podrigalo M., Klets D., Kholodov M., Rudzinskyi V., Klimenko V., Kholodov A. Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking. SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, doi:10.4271/2019-01-2144 (Scopus, Quartiles - не призначено)
9. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smynov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. <https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62> (WoS, Quartiles - не призначено)
10. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-0029> (Scopus, Quartiles - Q2)
11. Bogomolov V.A., Klimenko V.I., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi-axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~ (101), 35-45. <https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45> (WoS, Quartiles - не призначено)
12. Mikhalevich,

M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, <https://doi.org/10.4271/2021-01-0679> (Scopus, Quartiles - Q2) 13. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 <https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72> (WoS, Quartiles - Q4) Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог:

- п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом.
- п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолів В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолів В. О., Клименко В. І., – у 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл.

							№20 2. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – у 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20 3. №44426 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 9” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 4. №44431 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 13Е” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 5. №44465 від 20.10.2021, Бюл. №42 Автомобіль “ХАДІ - 7” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. пЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Підручники та навчальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібники 1. Construction and layout of automobiles and internal-combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, F.Ye. Fandieiwa – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 246 p. Монографії 1. Розрахунок та дослідження взаємодії структурних модулів електропневматичного гальмового приводу / [A.M. Туренко, В.О. Богомолов, В.І. Клименко, Д.М. Леонтьев, О.В. Куріпка]. Монографія, – Харків: ХНАДУ, 2020. 124 с. 2. Record-breaking racing cars Kharkiv national automobile and highway university (laboratory of racing cars KhANI, Print, Popular science handbook of racing cars – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 100 p. (англ. мовою) ISBN 978-617-8009-94-6 A.M. Turenko, V.I. Klymenko, I.V. Lukashev, O.O. Chernysov. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2022. 16 с п6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовка докторанта Леонтьєв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті). п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по докторської дисертації Зінько Романа Володимировича, захист відбувся 3 березня 2021 року, затверджено в ступені доктора технічних наук 19.04.2021 р. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д64.059.02, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. Член спеціалізованої
--	--	--	--	--	--	--	---

							вченої ради ДЗ5.052.20, “Львівська політехніка”. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії «Вестник ХНАДУ»; 2. Член редколегії «Автомобільний транспорт» Збірник наукових праць. 3. Член редколегії “Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології”. Електронне наукове фахове видання. 4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ “ХПІ”. Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування . п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Транспортної академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності). З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП “Агрегат” за
--	--	--	--	--	--	--	--

							сумісництвом. З 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом
102484	Мороз Ірина Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальніс ть: Математика, прикладна математика	42	Математичні методи в техніці і технологіях	- Стажування в університеті економіки та інновацій (WSEI, Польща), напрямом «Механіка і машинобудування» з 04.02.2019 по 26.04.2019 (обсяг в годинах – 240 годин). Сертифікат № 0120 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - Особливості динаміки об'ємного гідропривода залежно від режимів зовнішнього навантаження / Аврунін Г. А., Пімонов І. Г., Щербак О. В., Мороз І.І. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Гідравлічні машини та гідроагрегати: Bulletin of National Technical University «KhPI». Series: Hydraulic machines and hydraulic units: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-тет «Харків. політехн. ін-т. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. – С. 42-48 (online). WoS - Аврунін Г.А., Самородов В.Б., Пелипенко Е.С., Мороз І.І. Расчет объемного гидропривода подачи измельчителя древесных отходов с автовозвратом при перегрузках / Вісник Національного

технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Гідравлічні
машини та
гідроагрегати:
зб. наук. пр. Х.:
– НТУ «ХПІ». –
2019. – № 1
(2019). – С. 30-
37.
[http://gm.khpi.edu](http://gm.khpi.edu.ua/)
[u.ua/](http://gm.khpi.edu.ua/) (Web of
Science).
- Розрахунок
параметрів
гідромотора та
динаміки
об'ємного
гідропривода
ланцюгового
робочого органу
землерийної
траншейної машини
Аврунін Г. А.,
Кириченко І. Г.,
Самородов В. Б.,
Мороз І.І. //
Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Гідравлічні
машини та
гідроагрегати:
Bulletin of
National
Technical
University
«KhPI». Series:
Hydraulic
machines and
hydraulic units:
зб. наук. пр. /
Нац. техн. ун-тет
«Харків.
політехн. ін-т. –
Х.: – НТУ «ХПІ».
– 2021. – № 2. –
С. 48-57. (Web of
Science).
- Olha A.
Isaieva, Oleg G.
Avrunin, Irina I.
Moroz et al /
Features of image
analysis under
UV-video
dermoscopy / //
Proc. SPIE 11456,
Optical Fibers
and Their
Applications
2020. P. 114560H;
[https://doi.org/1](https://doi.org/10.1117/12.2569774)
[0.1117/12.2569774](https://doi.org/10.1117/12.2569774)
.
- До модернізації
об'ємних
гідроприводів
колісної
землерийної
машини на базі
тракторів ХТЗ /
Г. А. Аврунін, О.
Ю. Ребров, І. Г.
Пімонов, О. В.
Щербак, І. І.
Мороз // Вісник
Національного

технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Автомобіле- та
тракторобудування
, Bulletin of the
National
Technical
University
"KhPI". Series:
Automobile and
Tractor
Construction: зб.
наук. пр. / Нац.
техн. ун-т
«Харків.
політехн. ін-т».
– Харків : НТУ
«ХПІ», 2022. – №
1'2022. – С. 96-
106.
- Динамика
об'ємного
гідропривода
обертання
шлангового
бетононасоса /
Аврунін Г.А.,
Кириченко І. Г.,
Шатохін В. М.,
Шевченко Д. М.,
Мороз І. І. //
Вісник ХНАДУ:
Галузеве
машинобудування,
№ 92, 2021, т. 1.
– С. 131-148.
- Аврунін Г. А.
Аналіз
характеристик
аксіальнопоршневи
х гідромашин для
приводів засобів
аеродромно-
технічного
забезпечення / Г.
А. Аврунін, В. О.
Шевченко, Д. М.
Шевченко, О. В.
Щербак, І. Г.
Пимонов, І. І.
Мороз // Вісник
ХНАДУ. - Вип. 95.
- 2021. - С. 15-
25.
Аврунін Г. А.
Аналіз
використання
об'ємних
гідроприводів в
трансмісіях
колісних
сільгоспмашин /
Самородов В. Б.,
Пелипенко Є. С.,
Аврунін Г. А.,
Мороз І. І. //
Вінниця. – 2021.
– №2(66). – С.
55-72
- Аврунін Г.А.
Дослідження
об'ємного
гідропривода
двохпотокової
безступінчастої
трансмісії / Г.
А. Аврунін, В. Б.
Самородов, І. І.
Мороз // Сб.
статей

конференції
«Створення,
експлуатація і
ремонт
автомобільного
транспорту та
будівельної
техніки». –
Полтавський
національний
технічний
університет імені
Юрія Кондратюка.
– Полтава 24-
24.04.2019 р. –
С. 3-9.

- Самородов В. Б.
Аналіз динаміки
бортового
об'ємного
гідропривода
гусеничного
трактора / Б. В.
Самородов, Г. А.
Аврун Г.А.,
І.І. Мороз, О. В.
Щербак //
Науковий журнал
«Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів». –
Харківський
національний
технічний
університет
сільського
господарства
імені Петра
Василенка. –
2021. – № 23. –
С. 94-106.

- Современные
аспекты
модернизации
объемных
гидроприводов
кузнечнопрессовог
о оборудования /
Г. А. Аврун, Ю.
В. Рижков, І. І.
Мороз, С. М.
Вивчар //
Промислова
гідравліка і
пневматика. –
Вінниця. – 2021.
– №1(65). – С.
3-12.

- Аврун Г.А.
До методики
викладання
дисципліни
«Проектування та
випробування
гідроприводів» в
ХНАДУ / Г. А.
Аврун, І. Г.
Кириченко І. І.
Мороз, //
Промислова
гідравліка і
пневматика. –
Вінниця. – 2021.
– №1(65). – С.
48-64.

- Імітаційне
моделювання
динаміки
об'ємного

							гідропривода рульового керування колісного трактора / О. О.Моторна, О. М. Переяславський, В. Б. Самородов, Г. А. Аврунін, І. І.Мороз // Промислова гідравліка і пневматика. – Вінниця. – 2021. – №1(65). – С. 65-78. - Аналіз використання об'ємних гідроприводів в трансмісіях колісних сільгоспмашин Самородов В. Б., Пелипенко Є. С., Аврунін Г. А., Мороз І. І. // Промислова гідравліка і пневматика. – Вінниця. – 2021. – №2(66). – С. 55-72. - Самородов В. Б. Аналіз динаміки бортового об'ємного гідропривода гусеничного трактора / Б. В. Самородов, Г. А. Аврунін Г.А., І.І. Мороз, О. В. Щербак // Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – ХНТУСГ імені Петра Василенка. – 2021. – № 23. – С. 94-106. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір; - А.с. №88549. Твір науково- практичного характеру «Учебно- методическое пособие «Определенный интеграл (лекции и практикум по высшей математике для иностранных
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентов)» / Ярхо Т.О., Мороз І.І. №88549. - Дата реєстрації 11.05.2019. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - А.с. №88549. Твір науково- практичного характеру «Учебно- методическое пособие «Определенный интеграл (лекции и практикум по высшей математике для иностранных студентов)» / Ярхо Т.О., Мороз І.І. №88549. - Дата реєстрації 11.05.2019. 12) наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Тенденції розвитку приводів обертання автобетонозмішува чів / Аврунін Г.А., Кириченко І.Г., Шевченко Д. М., Мороз І.І. // POLISH JOURNAL OF SCIENCE. - ISSN 3353-2389. - Warszawa, Poland, email: editor@poljs.com. - site: http://www.poljs. com № 59, 2023. – С. 133-146. - Лурье З. Я., Цента Е. Н., Аврунин Г. А., Мороз И. И. Анализ влияния
--	--	--	--	--	--	--	--

							ряда параметрів на динамічні характеристики об'ємного гідропривода вращательного руху. Матеріали 27 міжнародної науково-практичної конференції «MicroCAD – 2019», 15-17 травня 2019 р. - Частина 1. – Харків: НТУ «ХПІ». с. 124. - Мороз І. І. Методичні аспекти формування креативних здібностей іноземних студентів в процесі вивчення класичних математичних дисциплін. 84-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ (04-08 травня 2020 року). - Мороз І. І., Цзяо Ханькунь, Тимкович М. Ю., Аврун О. Г., Шевченко О. С. Возможности современных средств быстрого прототипирования для разработки обучающих моделей во фтизиатрии 1-а Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2019». – Вінниця, ВНТУ, 2019. - Аврун Г.А., Кириченко І.Г., Резніков О.О., Мороз І.І. Сучасні об'єкти гідроприводи для мобільних підйомників з платформами. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків: НТУ «ХПІ». С. 132. - Аврунін Г.А., Кириченко І.Г., Резніков О.О., Мороз І.І. Особливості використання гідроприводів для мобільних підйомників з робочими платформами / Збірник праць за матеріалами 3 міжнародної науково-методичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». – 27 травня, 2021 р. – м. Харків, ХНАДУ (472 с). – 3 с. (68-71). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.... Керівництво студентом, який займав призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Мелник Олена, Мелник Ольга, 2021 р., - Ель Маїмуні Омар, Ламдаїні Абдел Латіф , 2020 р., - Шибко Є.О. 2019 р.,
89493	Кравцов Михайло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства , рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства , Диплом спеціаліста, Харківське пожежно-технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність	50	Охорона праці	Стажування на кафедрі Охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 01 жовтня 2018 року по 01 квітня 2019 року (наказ № 708-02 від 18.09.2018 р.). План стажування виконано в обсязі 144 години. Свідоцтво про стажування № 240 від 01.04.2019 р. - Стажування у Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін) з

ь: 0654
"Протипожежна техніка та безпека",
Диплом спеціаліста, факультет післядипломної освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -,
Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009

метою підвищення кваліфікації. Отримав МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ No 1269 від 16 серпня 2021 року який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12 та активну участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особисті особи: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу», що відбувся в Дубаї -Нью -Йорк-Римі-Єрусалимі-Пекіні 25 червня -16 серпня 2021 у обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «Міжнародний викладач та старший науковий співробітник». – СЕРТИФІКАТ МІЖНАРОДНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАУКОВЕ ПЕДАГОГІЧНЕ СТАЖУВАННЯ ФОНДУ ЕС № 17516.12.2023 Університет Ка'фоскарі, ція СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА МИХАЙЛО КРАВЦОВ МІЖНАЦІОНАЛЬНИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНТЕРНАЦІОНАЛ на тему: " УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ТА ОСВІТНІМИ ПРОЕКТАМИ: МІЖНАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД " Це для того, щоб засвідчити, що ви взяли участь у вебінарі, виконали навчальну програму. Печатка. Ректор Університету Ка'Фосарі Ординарний професор LIPPIELLO Tiziana

16 жовтня - 16 грудня 2023 року (Венеція, Італія)
Печатка: ЗАТВЕРДЖЕНО .
Університет.
Ка'Фоскарі
Венеція .
ПРОГРАМА
МІЖНАЦІОНАЛЬНОГО
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОГО
СТАЖУВАННЯ
"МЕНЕДЖМЕНТ
НАУКОВИХ ТА
ОСВІТНІХ
ПРОЕКТІВ":
МІЖНАРОДНИЙ
ДОСВІД".
термін
проведення:
16.10.2023 р. -
16.12.2023 р
Освітня програма
завершується в
ентеріалі,
загальним обсягом
6 ECTS (180
годин)
1) наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection
- Методика
вимірювання
впливу
електромагнітних
випромінювань
автотранспортних
засобів на людину
та навколишнє
середовище.
Вісник ХНАДУ.
2019. Випуск 86.
С. 66-73.
- Стратегії з
підвищення рівня
безпечності доріг
та дорожньої
інфраструктури.
Матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
"Транспортна
безпека", м.
Кривий Ріг. 12.
11.2019 р., С.
203.
- Сучасний
автомобіль як
джерело
електромагнітної
небезпеки.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
Інтернет -

							конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. “Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах”. ХНАДУ. 4-5.11.2019. С. 28. - Електромагнітна небезпека гібридних та електромобілів..Матеріал VI Міжнародної науково-практичної конференції “Безпека життєдіяльності – освіта, наука, практика”. м. Херсон. 11-14 вересня 2019 р. С.178 – 182. - Чисте повітря салону транспортного засобу – залог життєдіяльності пасажирів. Матеріали 14 Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування”. м. Херсон. 16-18.03.2023 р. С. 97-103. - Електромагнітне випромінювання гібридних автомобілів. Журнал ХНАДУ “Автомобіль і електроніка”. DOI: 10.30977/VEIT.2022.21.04. Вип. 21.2022 р. С. 40-47 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Патент України на корисну модель № 132337 “Спосіб запобігання
--	--	--	--	--	--	--	--

							самозайманню літій-іонного акумулятора". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.02.2019 р. - Патент України на корисну модель № 136666 "Спосіб оптимізації продуктивності системи очищення повітря в салонах електричних та гібридних транспортних засобів". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. - Патент України на корисну модель № 143615 "Літій-іонний акумулятор підвищеного захтсту". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.08.2020 р. - Патент України на корисну модель № 144807 "Гібридний автомобіль". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.10.2020 р. - Патент України на корисну модель № 147626 "Електричний транспортний засіб". Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021 р. - Патент України на корисну модель № 151192 "Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу". Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бажинов О. В., Кравцов М. М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. Монографія. Видавн . «Форт», м. Харків. 2021 р. С. 131. - О. В. Бажинов, М. М. Кравцов. Небезпека транспортних засобів: монографія. Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. — Харків: ЧП Стариченко Л. А., 2022.—160 с. Посилання: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6638/1/BazhynovKravtsovNebezpekaTransportnykhZasobivM22.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ” для студентів галузі знань 13 “Механічна інженерія”
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 132 “Матеріалознавство”, 133 “Галузеве машинобудування” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ”. Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105. - Методичні вказівки Завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25 прим. С.104. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі”. Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни “Цивільний захист та охорона праці у галузі” для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	---

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ" для студентів галузі знань 13 "Механічна інженерія" спеціальності 132 "Матеріалознавство", 133 "Галузеве машинобудування" освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр". Видавн. ХНАДУ. 2019 р. 32 С. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ". Видавн. ХНАДУ. 2019 р. С. 105. - Методичні вказівки Завдання до виконання практичних занять з дисципліни «Цивільний захист». Видавництво ХНАДУ. 2019 р. Тираж 25 прим. С.104. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі". Видав. ХНАДУ. 2020 р. 45 с. - Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни "Цивільний захист та охорона праці у галузі" для студентів спеціальності «Менеджмент» за освітньою програмою «менеджмент організацій і адміністрування та логістичний менеджмент» Видав. ХНАДУ. 2020 р. 48 с
--	--	--	--	--	--	--	---

							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); - ТОВ. "Електропривод" м. Запоріжжя; ПАТ "АвтоКрАЗ"; ПАТ "АЗ" 2019 -2022 р.; - Харківський завод спеціальних машин: "Створення та впровадження у виробництво екологічно чистих видів транспорту: легкових, вантажних, автобусів і т. п.". З 2019 р. по теперешній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини. Матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції "Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі". М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.... - Науковий керівник студентки гр. ММ-51-22 Біценко Д. П., по конкурсної роботі "ПРИЧИНИ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							НАСЛІДКИ ТА ПРОФІЛАКТИКА ПОЖЕЖ ЕЛЕКТРИЧНИХ І ГІБРИДНИХ ТРАНСПОРТНИХ АВТОМОБІЛІВ”, яка зайняла 01.06.2023 р., 3-є місце у МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 263 “ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА”. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів.... - “Дослідження впливу електричного струму та пожежної небезпеки праски на людину”. Стріляний Олексій Олександрович, учень 10 А класу 148 ХЗОШ I-III ст., м. Харків. Наукові керівники: директор ХЗОШ № 148 Петрова С. М.; доцент ХНАДУ, к. т. н. Кравцов М. М. Захист МАН відбувся 07.12.2019 р. у гімназії № 47 м. Харків де дослідник зайняв 4 місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; - Харківська державна наукова бібліотека ім. В. Г. Короленка, відділ науково-інформаційного забезпечення інноваційних процесів (виступи, презентації, диску та ін.). 3 2019 р. по теперішній час
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту,

ім.
Г.С.Сковород
и, рік
закінчення:
1998,
спеціальніс
ть: 030502
Українська
мова і
література
та історія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно
-дорожній
університет,
рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 192
Будівництво
та цивільна
інженерія,
Диплом
кандидата
наук ДК
015517,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041029,
виданий
22.12.2014

забезпечує
досягнення цілей
та програмних
результатів
навчання за ОП,
що засвідчується
виконанням п. 37
чинних
Ліцензійних умов
провадження
освітньої
діяльності в
частині вищої
освіти, вченого
звання, наукових
публікацій. 1.
Базова вища
освіта:
спеціальність
«Українська мова,
література та
історія». 2.
Канд.пед.наук,
спец. 13.00.04 –
теорія і методика
професійної
освіти. 3. Досвід
практичної роботи
за спеціальністю
-професійна
діяльність на
посаді вчителя
історії у ХЗОШ
№154 з 1998 до
2003 року
Підвищення
кваліфікації: -
Польща, м.
Варшава, IIASC
Foundation,
24.06.2022 р.
Наукове
стажування
«Uczciwosc
akademicka»
(«Академічна
добросовісність»),
сертифікат
KW240622/021, 180
годин. -
Підвищення
кваліфікації на
базі центру
освітніх послуг
ХНАДУ за
програмою «Основи
педагогіки та
психології вищої
школи» 180 годин.
Наказ № 7/7 від
01.07.2022 р.
П1. Публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection, що
відповідають ОК,
протягом останніх
п'яти років.
1 Бугаєвська Ю.В.
Професійна
мовленнєва
діяльність
майбутніх

							фахівців економічного профілю. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Вип. 49. Харків: ХНПУ, 2019. С. 227-231. (Index Copernicus International). 2 Бугаєвська Ю.В. Ступені сформованості корпоративної культури студентів на констатувальному етапі експерименту. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 11. Том 1. Одеса, 2019. С. 96-100. (Index Copernicus International). 3 Бугаєвська Ю.В. Педагогічна підтримка у разі формування корпоративної культури студентів під час професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 18, т.1. Видавничий дім «Гельветика» ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2020. С. 83-87. (Index Copernicus International). 4 Бугаєвська Ю.В. Роль професійної підготовки у формуванні корпоративних норм і правил поведінки. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 32. С. 169-173. (Index Copernicus International). 5 Бугаєвська Ю.В. Значущість певних навчальних дисциплін для професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							становлення майбутніх інженерів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-97. (Index Copernicus International). 6 Бугаєвська Ю.В. Основні особливості формування корпоративної культури у студентів інженерного фаху. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 50, 2022 р. С.260-267. (Index Copernicus International). 7 Бугаєвська Ю.В. Професійно значущі корпоративно-особистісні якості студентів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 55, 2022 р. С. 211-217. (Index Copernicus International). ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у
--	--	--	--	--	--	--	--

							співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 Бугаєвська Ю.В., Золотарьов В.С., Ковальов В.І., Олешко Н.П., Прилуцька Л.А. Палітра видатних науковців ХАДІ-ХНАДУ (І частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. 2 Конспект лекцій з дисципліни «Проектування мостів. Залізобетонні мости» для підготовки студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. К.В. Бережна, к.т.н., доц. С.М. Краснов, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2022. 149 с П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Розрахунок мосту») за освітньою програмою «Мости
--	--	--	--	--	--	--	---

								і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. С.М. Краснов, асистент каф. Т.О. Шеховцова, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2022. 60 с. 2 Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мостів» (розділ «Дерев'яні мости. Варіантне проектування») за освітньою програмою «Мости і транспортні тунелі» кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського. Укладачі: д.т.н., проф. С.О. Бугаєвський, к.т.н., доц. С.М. Краснов, асистент каф. Т.О. Шеховцова, к.п.н., доц. Ю.В. Бугаєвська. Харків: ХНАДУ, 2022. 57 с. П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1 Керівник комплексної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ –
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ХНАДУ» з 2019 року по теперішній час. 2 Відповідальний виконавець розділу «Проректори ХАДІ – ХНАДУ» у комплексній темі істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ – ХНАДУ» з 2020 року. по теперішній час. 3 Науковий керівник науково-дослідницького проекту до 90-річчя ХАДІ-ХНАДУ «Палітра видатних науковців ХАДІ–ХНАДУ. Частина 1», 2020 р. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Бугаєвська Ю.В. Порівняльні дані діагностики стану сформованості корпоративної культури майбутніх фахівців. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Le tendenze e modelli di sviluppo della ricerche scientifici», 13 березня 2020 р. Всеукраїнська громадська організація «Європейська наукова платформа». Рим, Італія, 2020. Т.3. С. 17-21. 2 Бугаєвська Ю.В. Результати формування корпоративної культури студентів на контрольному етапі експерименту. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Challenges in Science of Nowadays», 6-8 квітня 2020 р. Scientific Publishing Center «InterConf». Вашингтон, США, 2020. С. 86-91.
							3 Бугаєвська Ю.В. Усвідомлення майбутніми інженерами норм і принципів корпоративної культури. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Modalități conceptuale de dezvoltare a științei moderne», 20 листопада 2020 року. Бухарест, Румунія: Європейська наукова платформа. Т. 3. С. 86-90.
							4 Бугаєвська Ю. В. Загальні принципи класифікації корпоративних культур та субкультур. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» за матеріалами міжнародної науково-теоретичної конференції «Sectorial research XXI: characteristics and features», 26 березня 2021 року. Чикаго, США: Європейська наукова платформа. С. 131-136.
							5 Бугаєвська Ю.В. Формування корпоративних норм і правил поведінки при оволодінні майбутньою професією. Збірник наукових праць «INTERCONF» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Current issues and prospects for

							the development of scientific research», 7-8 травня 2021 року. Орлеан, Франція: Європейська наукова платформа. №55. С. 112-118. (Index Copernicus International). 6 Бугаєвська Ю.В. Складники та елементи корпоративної культури. Scientific Collection «InterConf», (109): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2022. 384 p. С. 134-140. (Index Copernicus International). 7 Бугаєвська Ю.В. Здатність студентів формулювати цілі у процесі оволодіння корпоративною культурою. Scientific Collection «InterConf+», 27(133): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (November 19-20, 2022; Prague, Czech Republic) by the SPC «InterConf». Author-publishers miscellaneous, 2022. 435 p. С. 137-143. (Index Copernicus International). П19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
--	--	--	--	--	--	--	---

						- Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО). П20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Професійна діяльність на посаді вчителя історії ХЗОШ №154 з вересня 1998 р. до грудня 2003 р. (запис у трудовій книжці).
100408	Холодов Михайло Павлович	доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 034574, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007528, виданий 15.04.2021	9	Автомобілі Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Публікації в журналах, що включені в категорію Б переліку ВАК 1. Александров, Є. Є. ., Александрова, Т. Є., Моргун, Я. Ю., Холодов, М. П., Ярита, О. О. ., & Шаповаленко, В. О. (2023). До питання декомпозиції математичних моделей збуреного руху складних дискретно – континуальних динамічних систем. Автомобільний транспорт, (52), 41–53. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.05 2. Подригало, М. А., Абрамов, Д.

В., Тарасов, Ю. В., Холодов, М. П., Кайдалов, Р. О., Подригало, Н. М., & Шейн, В. С. (2021). Удосконалення методології оцінки навантаження автомобіля та його енергоефективності. Автомобільний транспорт, (49), 36–44. <https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.09>

3. Подригало, М. А., Кашканов, А. А., Холодов, М. П., & Побережний, А. А. (2022). Динаміка машин з ідеальними інерціальними рушійми. Вісник машинобудування та транспорту, 14(2), 97–102. <https://doi.org/10.31649/2413-4503.2021-14-2-97-102>

4. Подригало, М. ., Тарасов, Ю., Холодов, М. ., Шейн, В., Ткаченко, О., & Касьяненко, О. (2022). Оцінка підвищення енергоефективності автомобілів при раціональному зниженні потужності двигунів. Автомобільний транспорт, (51), 26–34. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2022.51.0.03>

5. Аврунін, Г. А., Подригало, М. А., Закапко, О. Г., Мороз, І. І., Разарьонов, Л. В., Холодов, А. П., & Холодов, М. П. (2023). Аналіз динаміки об'ємного гідропривода рульового керування самохідного тракторного шасі. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: "Гідравлічні машини та гідроагрегати", (1), 35-42.

Публікації за

							межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection 1. Podrigalo, M., Bogomolov, V., Abramov, D., Tarasov, Y. et al., "Increasing Energy Efficiency and Improving Dynamic Properties through Improved Vehicle Design Methods," SAE Technical Paper 2022-01-5076, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-5076. (Scopus, Quartiles - Q2) 2. Bazhinov, A., Bazhinova, T., Podrigalo, M., Kholodov, M. et al., "Dynamics Hybrid Vehicle Driven with Electric Motor Driving Wheels from Batteries," SAE Technical Paper 2022-01-0667, 2022, doi:10.4271/2022-01-0667. (Scopus, Quartiles - Q2) 3. Podrigalo, M., Kholodov, M., Stepanov, V., Soloviov, O. et al., "Systems of Automatic Brake Torque Reduction on the Wheels of One Axle of the Car," SAE Technical Paper 2021-01-1266, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1266. (Scopus, Quartiles - Q2) 4. Podrigalo, M., Kholodov, M., Baitsur, M., Podrigalo, N. et al., "Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine," SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-1025. (Scopus, Quartiles - Q2) 5. Podrigalo, M., Bogomolov,
--	--	--	--	--	--	--	--

5. V., Kholodov, M., Koryak, A. et al., "Energy Efficiency of Vehicles with Combined Electromechanical Drive of Driving Wheels," SAE Technical Paper 2020-01-2260, 2020, <https://doi.org/10.4271/2020-01-2260>. (Scopus, Quartiles - Q2)
6. Podrigalo, M., Kholodov, M., Klets, D., Dubinin, Y. et al., "Stability of Wheel Tractors during Braking," SAE Technical Paper 2019-01-2142, 2019, <https://doi.org/10.4271/2019-01-2142>. (Scopus, Quartiles - Q2)
7. Shuklynov, S., Kholodov, M., Verbitskiy, V., Makarov, V. et al., "Simulation of the Combined Braking Control System for Hybrid Electric Vehicles," SAE Technical Paper 2020-01-0217, 2020, <https://doi.org/10.4271/2020-01-0217>. (Scopus, Quartiles - Q2)
8. Podrigalo, M., Dubinin, Y., MOLODAN, A., Polianskyi, O. et al., "New Methods and Systems for Monitoring the Functional Stability Parameters of Wheel Machines Power Units," SAE Technical Paper 2020-01-2014, 2020, <https://doi.org/10.4271/2020-01-2014>. (Scopus, Quartiles - Q2)
9. Dudukalov, Y., Ternyuk, M., Kholodov, M., Hlushkova, D. et al., "Synthesis of Fuel Systems Boron-Containing Metalized Fuels for Vehicles," SAE Technical Paper 2020-01-2155, 2020, <https://doi.org/10.4271/2020-01-2155>. (Scopus,

							Quartiles - Q2) 10. Dudukalov, Y., Ternyuk, M., Hlushkova, D., Bushnov, V. et al., "Design Development and Testing of the Fuel Supply System with Metalized Fuels for Power Plants of Vehicles," SAE Technical Paper 2023-01-1640, 2023, https://doi.org/10.4271/2023-01-1640.-01-2155. (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Podrigalo, M., Klets, D., Kholodov, M., Klimenko, V. et al., "Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking," SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-2144. (Scopus, Quartiles - Q2) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. СТЕНД ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО МОМЕНТУ ІНЕРЦІЇ АВТОМОБІЛЯ ЩОДО ВЕРТИКАЛЬНОЇ ОСІ Пат. 149104, Україна МПК G01M 1/00, G01M 17/00 (2006.01). № и 2021 00427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42/2021. (Пат. на винахід 2. ДИСКОВЕ ГАЛЬМО Пат. 151792, Україна МПК F16D55/224, № и202302563; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну
--	--	--	--	--	--	--	---

							модель) 3. САМОХІДНЕ ШАСІ З ПЕРЕДНІМ ПОВОРОТНИМ МОСТОМ Пат. 151779, Україна МПК A01B51/02, № u202106315; заявл. 08.11.2021; опубл. 15.09.2022, Бюл. № 37/2022. (Пат. на корисну модель 4. ІНЕРЦІД Пат. 153541, Україна МПК B62D21/00, № u202204244; заявл. 07.11.2022; опубл. 20.07.2023, Бюл. № 29/2023. (Пат. на корисну модель) 5. МОБІЛЬНА МАШИНА З ІНЕРЦІЙНИМ РУШІЄМ Пат. 153555, Україна МПК B62D21/00, B62M23/00 № u202300028; заявл. 04.01.2023; опубл. 20.07.2023, Бюл. № 29/2023. (Пат. на корисну модель) 6. СПОСІБ УПРАВЛІННЯ ГАЛЬМІВНИМИ МЕХАНІЗМАМИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ Пат. 154052, Україна МПК F16D55/00 № u202301056; заявл. 15.03.2023; опубл. 05.10.2023, Бюл. № 40/2023. (Пат. на корисну модель) 7. СПОСІБ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИЗНАЧЕННЯ ДІЕЛЕКТРИЧНОЇ ПРОНИКНОСТІ НИЖНЬОЇ ПОВЕРХНІ ЗАЛІЗОБЕТОННИХ МОСТОВИХ СПОРУД Номер заявки: a202301845, Україна МПК G01B15/06 № u202301056; заявл. 19.04.2023; опубл. 08.11.2023, (Заявка на винахід) З) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	---

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). Підручники та навчальні посібники 1. Александров, Є. Є., Александрова, Т. Є., Костяник, І. В., & Холодов, М. П. (2022). Теорія цифрових автоматичних систем колісних та гусеничних транспортних засобів: навчальний посібник для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» Монографії 1. Керованість та стійкість тракторів і тракторних поїздів / М.А. Подригало, Полянський О.С., Дубінін Є.О., Молодан А.О., Задорожня В.В., Холодов М.П., Хворост О.Г., - Монографія - Х.: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2018. – 279 с. 2. Динаміка гальмування та теорія робочих процесів гальмівних систем колісних тракторів та тракторних поїздів Том 1 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші, - Монографія Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 180 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 1 ISBN 978-617-95214-3-0 3. Динаміка гальмування та теорія робочих процесів гальмівних систем колісних
--	--	--	--	--	--	--	--

							тракторів та тракторних поїздів Том 2 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші – монографія - Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 228 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 2 ISBN 978-617-95214-4-7 4. Динаміка гальмування та теорія робочих процесів гальмівних систем колісних тракторів та тракторних поїздів Том 3 / Подригало М.А., Полянський О.С., Холодов М.П, та інші – монографія - Харків :Вид-во Естет Прінт, 2023. 164 с. ISBN 978-617-95214-2-3 Том 3 ISBN 978-617-95214-5-4 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (к.т.н. або PhD) Диплом кандидата наук ДК 034574 25.02.2016 Кандидат технічних наук 05.05.03 – автомобілі та трактори Удосконалення методів розрахунку динаміки гальмування колісних тракторів і тракторних поїздів 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з 2022 по теперішній час. Рішення Атестаційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегії від 06.06.2022 р. № 530 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково- методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково- методичних/експер- тних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) експерт НАЗЯВО з 2022 року. Акредитаційна справа у 2023 р., Наказ: 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Міністерство освіти і науки України Департамент науки і освіти Харківської облдержадміністрації Харківське територіальне відділення МАН України
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат	44	Історія та культура України	1. Дипломи: диплом ТВ 816571 від 27.06.1989 р. Харківський державний університет імені О.М. Горького. Спеціальність Історія КПРС. Кваліфікація: історик, викладач історії КПРС Диплом кандидата наук ДК №000093, Кандидат історичних наук. Еволюція стратегії й тактики Конституційнодемократичної партії Росії (1905-1917 рр..) Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна 10.11.2011 р. Атестат доцента 02ДЦ №043882. Доцент по кафедрі українознавства. Атестаційна колегія

доцента 12ДЦ
043882,
виданий
29.09.2015

Міністерства
освіти і науки
України
29.09.2015 р 2.
Підвищення
кваліфікації:
Харківський
національний
університет імені
В.Н. Каразіна.
Червень 2023 р.
120 годин. Тема:
Практичні навички
і професійні
компетентності за
напрямом «Історія
України».
Свідоцтво
0207/1446 від
30.06.2023 р. 3.
Виконання п. 38
Пл. Публікацій у
періодичних
наукових
виданнях, що
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection, що
відповідають ОК,
протягом останніх
п'яти років.
1 Золотарьов В.С.
Аграрний аспект
думської політики
КДП Росії та її
ставлення до
аграрної реформи
П.А. Столипіна
(1906-1907 рр).
// Вісник
Дніпропетровськог
о університету
Серія:
«Дослідження з
історії і
філософії науки і
техніки» –
науковий журнал
(засновник –
Дніпровський
національний
університет). –
Т.31 №2 (2022)
2 Золотарьов В.С.
Тактика
Конституційно-
демократичної
партії Росії щодо
аграрної реформи
П.А. Столипіна
/В.С.
Золотарьов.//
Гілея: науковий
вісник: збірник
наукових праць. –
Київ: Видавництво
«Гілея», 2019. –
Випуск 145 (6). –
С. 48-53. (Google
Scholar; Index
Copernicus
(Польща); EBSCO
Publishing, Inc.
(USA); SIS
(Scientific
Indexing

Services) (USA);
 InfoBase Index
 (Індія).)

3 Золотарьов В.С.
 Тактика
 Конституційно-
 демократичної
 партії та її
 лідерів під час
 Лютневої
 революції 1917 р.
 в Росії. /В.С.
 Золотарьов.//
 Гілея: науковий
 вісник: збірник
 наукових праць. –
 Київ: Видавництво
 «Гілея», 2020. –
 Випуск 156
 (травень). – С.
 58-64. (Google
 Scholar; Index
 Copernicus
 (Польща); EBSCO
 Publishing, Inc.
 (USA); SIS
 (Scientific
 Indexing
 Services) (USA);
 InfoBase Index
 (Індія).)

4 Золотарьов В.С.
 Деякі особливості
 аграрної політики
 конституційно-
 демократичної
 партії Росії під
 час думської
 діяльності (1906-
 1907 pp.) //

Вісник
 Дніпропетровськог
 о університету
 Серія:
 «Дослідження з
 історії і
 філософії науки і
 техніки» –
 науковий журнал
 (засновник –
 Дніпровський
 національний
 університет). –
 Т.30 №2 (2021)
 ПЗ. наявність
 виданого
 підручника чи
 навчального
 посібника
 (включаючи
 електронні) або
 монографії
 (загальним
 обсягом не менше
 5 авторських
 аркушів), в тому
 числі видані у
 співавторстві
 (обсягом не менше
 1,5 авторського
 аркуша на кожного
 співавтора);

1 Бугаєвська
 Ю.В., Золотарьов
 В.С., Ковальов
 В.І., Олешко
 Н.П., Прилуцька
 Л.А. Палітра
 видатних
 науковців ХАДІ –
 ХНАДУ (I

							частина): колективна монографія. Харків: ХНАДУ, 2020. 130 с. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1 Виконавець наукової держбюджетної теми істориків «Інтелектуальні біографії видатних науковців і педагогів ХАДІ- ХНАДУ», з 2012 р.по теперішній час. П12. наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Золотарьов В.С. Щодо питання про роль Конституційно- демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарьов // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія».– Видавництво: СРМ «ASF» (Канада,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-187 2 Золотарёв В.С. Некоторые аспекты внешнеполитическо й деятельности Павла Скоропадского /В.С. Золотарёв// научный журнал "Virtus", напрям «Історія».- Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172. 3 Золотарьов В.С. Деякі аспекти інформаційної політики партії кадетів у 1905- 1907 рр. // X Международная научно- практическая конференція PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT.13-15 червня 2021 року в м. Київ, Украина. С.678- 683 - Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it //Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia.-№ 55. June, 2021, S. 11-15. 4 Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715- 719. П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Професійна діяльність на посаді вчителя історії та правознавства Височанської ЗОШ №1 з 1999 до 2003 року (запис у трудовій книжці).
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 042612, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023362, виданий 09.11.2010	22	Взаємозамінність та стандартизація	Курси підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи». 19.11.18 – 27.05.19, без відриву від виробництва, загальною кількістю 108 годин. Свідоцтво ПК № 87. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - Подригало М.А. Вплив податливості ланок на ККД механізмів і машин / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – №1(12). – С. 113-119. - M.Podrigalo, M.Kholodov, M.Baitsur, N.Podrigalo, A.Koryak, D.Abramov, A.Boboshko. Methods of Evaluating the Efficiency and Vibration Stability of Vehicles with Internal Combustion Engine. SAE Technical Paper 2021-01-1025, 2021, doi: 10.4271/2021-01-

							1025. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Пат. 141653 на корисну модель України МПК F16H 37/06 (2006.01); F16H 37/08 (2006.01) Багатоступінчаста автомобільна трансмісія з трьома проміжними валами. Пат. 141653 на корисну модель України МПК F16H 37/06 (2006.01); F16H 37/08 (2006.01). Подригало Н.М., Подригало М.А., Коряк О.О., Забелишинський З.Е., Біша В.М., Кайдалов Р.О., Дунь С.В., Байцур М.В., Гацько В.І. – U 201908770; заявл. 22.07.2019; опубл. 27.04.20, Бюл. №8. - Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01) Інерційний стенд для випробувань трансмісії автомобілів. Пат. 141660 на корисну модель України МПК G01M 1/10 (2006.01); G01M 1/16 (2006.01); G01M 13/025 (2019.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Коряк О.О., Подригало М.А., Подригало Н.М., Тарасов Ю.В. – U 201909011; заявл. 29.07.2019; опубл. 27.04.20, Бюл. №8. - Пат. 146322 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з навісною системою на передньому поворотному мосту. Пат.
--	--	--	--	--	--	--	---

							146322 на корисну модель України МПК А01В 51/02 (2006.01). Аврунин Г.А., Байцур М.В., Біша В.М., Бобошко О.А., Васерніс А.І., Закапко О.Г., Подригало М.А., Третяк В.М., Холодов А.П. – U 202006010; заявл. 21.09.2020; опубл. 10.02.21, Бюл. №6. - Пат. 148809 на корисну модель України МПК А01В 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з переднім поворотним мостом. Пат. 146322 на корисну модель України МПК А01В 51/02 (2006.01). Байцур М.В., Біша В.М., Бобошко О.А., Єгоров П.А., Закапко О.Г., Подригало М.А., Разарьонов Л.В., Рогозін І.В. – U 202100426; заявл. 02.02.2021; опубл. 22.09.21, Бюл. №38. - Пат. 149104 на корисну модель України МПК G01M 1/00; G01M 1/00 (2021.01). Стенд для визначення центрального моменту інерції автомобіля щодо вертикальної осі. Пат. 149104 на корисну модель України МПК G01M 1/00; G01M 1/00 (2021.01). Байцур М.В., Коробко А.І., Подригало М.А., Тарасов Ю.В., Холодов М.П., Шеїн В.С. – U 202100427; заявл. 02.02.2021; опубл. 20.10.21, Бюл. №42. - Пат. 151496 на корисну модель України А01В 51/00, А01В 51/02 (2006.01). Спосіб підвішування знаряддя на раму в міжосьову зону самохідного шасі. Байцур М.В., Біша В.М., Кириченко І.Г., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Лисенко А.М., Подригало
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.А., Потапов М.М., Пелешенко Є.С. – U 202107733; заявл. 28.12.2021; опубл. 04.08.22, бюл. №31/2022. - Пат. 151497 на корисну модель України А01В 51/02 (2006.01). Спосіб підвішування знаряддя на раму в міжосьову зону самохідного шасі. Пат. 151497 на корисну модель України А01В 51/02(2006.01). Байцур М.В., Біша В.М., Кириченко І.Г., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Лисенко А.М., Подригало М.А., Потапов М.М., Пелешенко Є.С. – U 202107734; заявл. 28.12.2021; опубл. 04.08.22, бюл. №31/2022. - Пат. 151645 на корисну модель України МПК В60W 10/20(2021.01). Спосіб керування поворотом автомобіля. Байцур М.В., Гармаш В.П., Горелішев С.А., Кайдалов Р.О., Побережний А.А., Подригало М.А. – U 202107650; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22, бюл. №34/2022. - Пат. 151647 на корисну модель України МПК В60W 10/20(2006.01). Спосіб керування поворотом транспортного засобу. Байцур М.В., Гармаш В.П., Кайдалов Р.О., Подригало М.А., Третяк В.М. Нікорчук А.І. – U 202107664; заявл. 28.12.2021; опубл. 26.08.22; бюл. №34/2022. - Пат. 151792 на корисну модель України (51) МПК F16D 55/224 (2006.01). Дискове гальмо. Абрамов Д.В., Байцур М.В., Подригало М.А., Холодов М.П. – U 202107723; заявл.
--	--	--	--	--	--	--	--

							28.12.2021; опубл. 15.09.2022; бюл. №37/2022. - Пат. 151791 на корисну модель України (51) МПК A01B 51/02 (2006.01). Тракторне самохідне шасі. Байцур М.В., Біша В.М., Закапко О.Г., Краснокутський В.М., Подригало М.А., Подригало Н.М. – U 202107680; заявл. 28.12.2021; опубл. 15.09.22; бюл. №37/2022. - Пат. 151779 на корисну модель України МПК A01B 51/02 (2006.01). Самохідне шасі з переднім поворотним мостом. Байцур М.В., Бобошко О.А., Єгоров П.А., Закапко О.Г., Кириченко І.Г., Подригало М.А., Разарьонов Л.В., Холодов М.П., Біша В.М. – U 202106315; заявл. 08.11.2021; опубл. 15.09.22; бюл. №37/2022. - Пат. 151941 на корисну модель України МПК B60W 10/20(2006.01). Спосіб управління рухом чотиривісного транспортного засобу. Байцур М.В., Баулін Д.С., Богомолов В.О., Гармаш В.П., Горелішев С.А., Кайдалов Р.О., Морозов О.О., Побережний А.А., Подригало М.А. – U 202107634; заявл. 28.12.2021; опубл. 05.10.22; бюл. №40/2022. П4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Байцур М. В Робоча програма з дисципліни «Автоматизація приладобудування» для студентів спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)/ ХНАДУ – 2019. - Байцур М. В Робоча програма з дисципліни «Технологія приладобудування» для студентів спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)/ ХНАДУ – 2019. - Байцур М. В Робоча програма з дисципліни «Базові технології в машинобудуванні» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка»/ ХНАДУ – 2019. - Байцур М. В., Шеїн В. С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизація приладобудування» для студентів спеціальності 015.13 «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація, сертифікація»/ ХНАДУ – 2019. - Байцур М. В Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Базові технології в машинобудуванні» для студентів спеціальності 131 Прикладна механіка / ХНАДУ – 2022. 12) наявність
--	--	--	--	--	--	--	--

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Подригало М.А. Енергетика нерівномірного руху автомобіля / М.А. Подригало, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Збірник тез доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів», 31 жовтня 2019 року. – Харків: 2019. – С. 168-169. - Клец Д.М. Оценка погрешности определения массы на весах при движении автомобиля / Д.М.Клец, М.В.Байцур, А.У.Абдулгазис // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Експлуатаційна та сервісна інженерія» – Харків: ХНТУСГ, 2020. – С. 141-144. - Подригало М.А., Холодов М.П., Байцур М.В., Абрамов Д.В. Принцип дії інерційдів не протирічить законам класичної механіки // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузі». 14-16
--	--	--	--	--	--	--	---

							червня 2022 року, Луцьк: 2022. – с. 84-85.
18533	Єгоров Павло Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 042222, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012843, виданий 27.04.2023	10	Технічна механіка	- Стажування у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на курсах підвищення кваліфікації за напрямом «Основи педагогіки та психології вищої школи», 19.11.18 – 27.05.19, без відриву від виробництва, наказ №07/7 від 03.06.19, 108 годин. - Міжнародне післядипломне практичне стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» в Білостоцькому державному університеті, 11.10-19.11.2021р., сертифікат №2, 180 годин. - Сертифікат B2 (англійська мова) LANGSKILL CERTIFICATE FCE B2 CERF, 3/April/2021, Venue Dnipro (UA), Reference Number 06Y34r105DP07, langskill.co.uk/06Y34r105DP07 - Проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті», ВУМ online, 2022 р., сертифікат №069436, 3 години (0,1 ECTS), 14.02.2022. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Богдан Д. И. Использование галтования после лазерной резки для подготовки поверхностей

деталей к
 нанесению
 декоративных
 покрытий / Д. И.
 Богдан, А. А.
 Коряк, П. А.
 Егоров, А. С.
 Шарапата, Ю. Л.
 Вельможная //
 [Электронный
 ресурс] /
 Автомобіль і
 електроніка.
 Сучасні
 технології:
 електронне
 наукове фахове
 видання. – Х.:
 ХНАДУ, 2019. –
 №16/2019. – С.
 78-85. – Режим
 доступу:
<http://www.khadi.kharkov.ua/nauka/naukovo-doslidna-chastina/naukovi-vidannja/avtomobil-elektronika-suchasni-tehnologiji/arkhiv-nomeriv.html>.
 - Янютин Е. Г.
 Воропай А. В.,
 Егоров П. А.
 Нестационарные
 колебания мембран
 и пластин в форме
 равнобедренного
 прямоугольного
 треугольника.
 Вісник НТУ «ХПІ».
 Серія :
 Математичне
 моделювання в
 техніці та
 технологіях. –
 2020. – № 1
 (1355). – С. 126-
 133.
 - Воропай А. В.,
 Егоров П. А. Учёт
 влияния массово–
 инерционной
 характеристики
 дополнительной
 вязкоупругой
 опоры при
 нестационарном
 деформировании
 прямоугольной
 пластины / Вісник
 Національного
 технічного
 університету
 "ХПІ". Сер.:
 Математичне
 моделювання в
 техніці та
 технологіях =
 Bulletin of the
 National
 Technical
 University
 "KhPI". Ser. :
 Mathematical
 modeling in
 engineering and
 technologies :
 зб. наук. пр.

Харків : НТУ
"ХПІ", 2020. № 1.
С. 15-23. ISSN
2222-0631.
doi.org/10.20998/
2222-0631.
2020.01.02.
- Воропай А.В.,
Егоров П.А.
Распределение
полной реакции
дополнительной
опоры,
контактирующей с
пластиной, на
вязкую, упругую и
инерционную
составляющие.
(Розподіл повної
реакції
додаткової опори,
що контактує з
пластиною, на
в'язку, пружну та
інерційну
складові) / XX
Міжнародний
симпозіум «Методи
дискретних
особливостей в
задачах
математичної
фізики / Discrete
Singularities
Methods in
Mathematical
Physics», МДОЗМФ
/ DSMMPH 2021.
Журнал
обчислювальної та
прикладної
математики 2021,
№ 1 (135). С.
80-86.
- Воропай О.В.,
Егоров П.А.
Дослідження
впливу масово-
інерційних
характеристик
додаткової
в'язкопружної
опори на
нестационарне
деформування
прямокутної
пластини. Вісник
ХНАДУ. 2021. №
95. С. 190-200.
DOI:
10.30977/BUL.2219
-
5548.2021.95.0.19
0.
- Воропай О.В.,
Егоров П.А.
Виділення
пружної, в'язкої
та інерційної
складових з
повної реакції
додаткової опори,
приєднаної до
прямокутної
пластини / Вісник
Національного
технічного
університету
«ХПІ». Серія:
Математичне
модельовання в

техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1-2 (2) (2021). С. 80-86. doi.org/10.20998/2222-0631.2021.02.03 - Voropay, A., Gnatenko, G., Yegorov, P., Povaliaiev, S., Naboka, O. (2022). Identification of the pulse axisymmetric load acting on a composite cylindrical shell, inhomogeneous in length, made of different materials. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (7 (119)), 21–34. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265356 - Воропай О.В., Поваляев С.І., Егоров П.А. Моделирование промежуточной в'язко-пружної опори при нестационарных колебаниях балки Тимошенко / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies: зб. наук. пр. Харків : НТУ "ХПІ", № 1 (2022). С. 36-44. ISSN 2222-0631 DOI: 10.20998/2222-0631.2022.01.05. ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Егоров П.А. Прямые и обратные задачи в проблеме анализа колебаний упругих элементов конструкций : монография / П. А. Егоров, А. С. Шарапата, Е. Г. Янютин. – Харьков : Лидер, 2021. – 256 с. ISBN 978-617-7476-50-3 - Прямі та обернені задачі у проблемі аналізу коливань пружних елементів конструкцій : монографія / П. А. Егоров, А. С. Шарапата, Є. Г. Янютін. – Харків : Форт, 2022. – 244 с. ISBN 978-617-630-072-4 П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Перегон В. А., Коряк А. А., Егоров П. А. Методические указания к лабораторным работам по курсу теория механизмов и машин (Раздел - Зубчатые механизмы), електронне видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

http://files.khad.i.kharkov.ua/avto mobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/16856_c3c376c5a5b6b90f879bdda51545a7d2.html) – Харьков: ХНАДУ, 2019. – 28 с.
- Перегон В. А., Коряк О. О., Егоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khad.i.kharkov.ua/avto mobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с.
- Бобошко, О. А. Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Егоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с.
П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
- Перегон В. А., Коряк А. А., Егоров П. А. Методические указания к лабораторным работам по курсу теория механизмов и машин (Раздел - Зубчатые механизмы), електронне видання, http://files.khad.i.kharkov.ua/avto mobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с.

							tmm/item/download/16856_c3c376c5a5b6b90f879bdda51545a7d2.html) – Харьков: ХНАДУ, 2019. – 28 с. - Перегон В. А., Коряк О. О., Єгоров П. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» (електронне видання, http://files.khad.i.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/detalej-mashin-i-tmm/item/download/18369_85b23d5ff98c324e89021f95831f3835.html) – Харків: ХНАДУ, 2020. – 41 с. - Бобошко, О. А. Деталі машин : конспект лекцій / Бобошко О. А., Єгоров П. А. ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 162 с.
166257	Прокопенко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства	18	Екологія	- Стажування: Дрезденський технічний університет (Федеративна Республіка Німеччина) Online training course “DIGITAL TEACHIND” International Project ‘Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis” (18.10.2022 – 14.12.2022 (90 год.)) Пл. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

, Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніс-
ть: 101
Екологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
043832,
виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
041752,
виданий
26.02.2015

Collection;
- Желновач Г.М.,
Прокопенко Н.В.
УПРАВЛІННЯ
ЕКОЛОГІЧНОЮ
БЕЗПЕКОЮ ПРИ
ФУНКЦІОНУВАННІ ТА
РОЗБУДОВІ
ТРАНСПОРТНИХ
МЕРЕЖ
УРБАНІЗОВАНИХ
ТЕРИТОРІЙ У
КОНТЕКСТІ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ //
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського.
- 2021. - Випуск
6. - С. 41-47
- І.А. Дмитрієв,
І.Ю. Шевченко,
В.М. Кудрявцев,
О.М. Шершенюк,
Н.В. Прокопенко.
Розробка системи
утилізації
відпрацьованих
батареєк та
свинцевих
акумуляторів:
оцінка
економічного
ефекту з
мінімізацією
шкоди довкіллю //
Scientific
Horizons, 2022
Том 25, № 3, - С.
98-104
ПЗ. наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора);
- Прокопенко Н.В.
Роль самостійної
роботи студентів
у формуванні
професійної
компетенції //
Vector of modern
pedagogical and
psychological
science in
Ukraine and EU
countries:
Collective
monograph. Riga:
Izdevnieciba
"Baltija
Publishing",
2020. P.2 772 p
(P. 587-603)
П4. наявність
виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн

							иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; Розміщено на навчальному сайті наступні матеріали: - РОБОЧА ПРОГРАМА навчальної дисципліни «Екологія» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2022 р. - Силабус навчальної дисципліни Екологія першого (бакалаврського) рівня галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування - Силабус навчальної дисципліни Екологія першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій П12. наявність апробаційних та/або науково- популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій; - Прокопенко Н.В. Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії в сучасних умовах // Збірник наукових праць за матеріалами наукової інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо- виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів». – Харків, ХНАДУ, 2022. – С.212-216 - Прокопенко Н.В. Сучасні методи викладання дисципліни «Екологія» в технічному закладі вищої освіти // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022. Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю. – Харків: 2022 - С.55-58 - Прокопенко Н.В. Щодо використання інтерактивних технологій в процесі викладання дисципліни «Екологія» // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022. Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю. – Харків: 2022 - С.58-61 - Прокопенко Н.В. Використання мультимедійних технологій у роботі зі студентами- іноземцями // Матеріали Всеукраїнської науково- методичної конференції «Управління якістю підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

фахівців» 26-27 березня 2019 - С. 137-139.
- Прокопенко Н.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ ЗВО // 84-а науково-технічна та науково-методична конференція університету. Матеріали 84-ї міжнародної конференції. – Х. : ХНАДУ, 2020. – С. 18-22.
- Прокопенко Н.В. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ // Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції "Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення екологічної підготовки фахівців" Харків, 2019, - С. 61-64
- Прокопенко Н.В. САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ // Збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю «Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2021» - Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2021. - С. 53-56
- Оковита Я., Прокопенко Н.В. ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ТА ХІМІЧНИХ ФАКТОРІВ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ВОДІЇВ // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю

								Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 182-185 - Обозна Д., Прокопенко Н.В. ВТОРИННЕ ВИКОРИСТАННЯ ВІДХОДІВ СКЛА ЯК ШЛЯХ ЗМЕНШЕННЯ НАВАНТАЖЕННЯ НА ДОВКІЛЛЯ // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 179-181 - Муштай О., Прокопенко Н.В. ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЧИСТКИ СТИЧНИХ ВОД ПАПЕРОВОГО ВИРОБНИЦТВА // Галузеві проблеми екологічної безпеки. Збірка матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів та молодих учених, присвяченої 90-річчю Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – Харків: Вид-во «Стильна типографія», 2020. – С. 166-168. П13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; - Читання курсу BASICS OF ECOLOGY (англійська мова) кількість годин 68 - Читання курсу Biology кількість годин 60 П14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади - Оковита Я.С. III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (II тур) за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»», спеціальність «Автомобільний транспорт» 2020-2021 н.р., Харків, ХНАДУ П20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). - Період 1998-2003 робота у ДУ «Інститут проблем ендокринної патології ім. В.Я. Данилевського НАМН України» (посади: робітниця по догляду за тваринами віварію, препарататор лабораторії патофізіології, старший лаборант з вищою освітою лабораторії гормональної регуляції внутрішньоклітинних процесів, старший лаборант з вищою освітою лабораторії токсикології та гігієнічного регламентування лікарських засобів).
--	--	--	--	--	--	---

162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальніс ть: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальніс ть: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	30	Економічна теорія	Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК №654 на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (09.10.2020 – 08.06.2021) (180 годин, 6 кредитів ECTS) П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Джерело утворення вартості: момент істини / В. Бабайлов, Д. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль- Издат, 2019. № 2 (23). С.13–20.. - Бабайлов В. К., Левченко Я. С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль- Издат, 2020. № 1 (24). С. 24–33. - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	----------------------	--

							університету. Харків : Стиль- Издат, 2020. № 2 (25). С. 17–25. - Бабайлов В. К. Разработка парадигм социальной экономики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль- Издат, 2020. № 1 (24). С. 4–13. - Бабайлов В. К., Левченко Я. С. Основные субъекты социальной экономики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : Стиль- Издат, 2020. № 1 (24). С. 14–23. - Dmytriiev I., Babailov V., Levchenko Ya. Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities. 2020. No 1. P. 62–68. DOI: 10.21303/2504- 5571.2020.001134. (Index Copernicus) . - Бабайлов, В.К. Завершення формування науки мікроекономіки / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 15. - Бабайлов, В.К. Завершення
--	--	--	--	--	--	--	--

							формування науки макроекономіки / В. Бабайлов, Д. Приходько // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – № 1 (26) – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 16 – 24. - Бабайлов, В.К. УТОЧНЕННЯ СУТНОСТІ КАПІТАЛУ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 15 – 24. - Бабайлов, В.К. ЛОГІСТИКА – ЦЕ МЕТОДОЛОГІЯ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 14. - Babailov, V., Levchenko, I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1 (4 (63)), 24–26. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.25367. - Бабайлов, В.К. УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНИ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ» / В. Бабайлов, О. Шершенюк // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 29 – 2022. – Харків: Стиль - Издат, 2022 . – С. 14-22. - Бабайлов, В.К. ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ АСПЕКТІВ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ / В. Бабайлов, О. Шершенюк // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 29 – 2022. – Харків: Стиль - Издат, 2022 . – С. 4-13. - Бабайлов, В., & Курденко, О. (2022). ВІД РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ДО РИЗИК-ЕКОНОМІКИ. Економіка та суспільство, (46). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-46. П2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94328, 2019 р., твір науково-практичного характеру «Сучасна дефініція парадигми», Бабайлов В. К., Онісіфорова В.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94329, 2019р., твір науково-практичного характеру «Другий закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94213, 2019 р., стаття «Всезагальна наука», Бабайлов В.К., Левченко Я.С.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94294, 2020 р., твір науково-практичного характеру «Третій закон логістики», Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103716, твір науково-практичного характеру «Основний закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (5.04. 2021).

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104196, твір науково-практичного характеру «Всезагальна наука», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (21.04.2021).

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104444, твір науково-практичного характеру «Четвертий закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (30.04.2021)

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104445, твір науково-практичного характеру «П'ятий закон логістики», Бабайлов В.К., Приходько Д.О. (30.04.2021)

ПЗ. наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бабайлов В. К. Визначення основних аспектів соціальної економіки: кол. монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків : ХНУРЕ, 2020. 448 с. - Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2019. 150 с. - Бабайлов, В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент» / В. К. Бабайлов, Л. М. Пахомова. – 2-ге вид. – Харків : ХНАДУ, 2023. – 196 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/7629/1/BabailovPakhomovaNPMND_%2023.pdf П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших
--	--	--	--	--	--	--	---

							друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Бабайлов, В. К. Конспект лекцій «Економічна теорія» : для студентів спец. 051 "Економіка", 071 "Облік і оподаткування", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / В. К. Бабайлов, Д. О. Приходько ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків, 2021. - 51 с. ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/KL/2021/KL_0snovu_econ_Babajlov_21.pdf - Бабайлов, В. К. Конспект лекцій «Соціальна відповідальність» : для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // В. К. Бабайлов, О. М. Шершенюк. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 37 с. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/5619/1/KL_BabailovShersheniuk_22.pdf - Бабайлов, В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів спец. 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент» / В. К. Бабайлов, Л. М. Пахомова. – 2-ге вид. – Харків : ХНАДУ, 2023. – 196 с. П12. наявність апробаційних та/або науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Джерело утворення вартості: момент істини / В. Бабайлов, Д. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2019. № 2 (23). С. 13–20. - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 2 (25). С. 17–25. - Бабайлов, В.К. УТОЧНЕННЯ СУТНОСТІ КАПІТАЛУ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г. Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 15 – 24. - Бабайлов, В.К. ЛОГІСТИКА – ЦЕ МЕТОДОЛОГІЯ / В. Бабайлов, Я. Левченко, Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Марченко // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 27 – 2021. – Харків: Стиль - Издат, 2021 . – С. 4 – 14. - Babailov, V., Levchenko, I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1 (4 (63)), 24–26. doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.25367. - Бабайлов, В., & Курденко, О. (2022). ВІД РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ ДО РИЗИК-ЕКОНОМІКИ. Економіка та суспільство, (46). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-46. ПЗ0 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). -Практична робота в головному інституті чорної металургії (ВНДІОчормет) з проблем підвищення ефективності виробництва на підприємствах чорної металургії на посадах від молодшого наукового співробітника, ведучого наукового співробітника до завідувача лабораторією підготовки та адаптації робочих кадрів з1979 по 1993 роки 1,2,3,4,12,20
163078	Архіпов Олександр	Доцент, Основне	Механічний	Диплом спеціаліста,	22	Нарисна геометрія,	- ПАТ ХМЗ «Світло Шахтаря» Термін

	Володимиро вич	місце роботи	Харківський авіаційний інститут ім М.Є. Жуковського, рік закінчення: 1988, спеціальніс ть: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 005084, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012393, виданий 20.04.2006	інженерна та комп'ютерна графіка	стажування з « 11 » листопада 2019 р. по «27» грудня 2019 р. Мета (тема) підвищення кваліфікації (стажування) поглиблення знань стосовно розробки, оформлення та обігу конструкторської документації на сучасному українському машинобудівному підприємстві, ознайомлення з новими технологіями на виробництві та відповідною конструкторсько- технологічною документацією, доопрацювання підходів до викладання інженерної та комп'ютерної графіки у ЗВО та оновлення навчальних програм. Обсяг: 180 годин. Пл. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Архіпов О.В. Параметричний підхід до моделювання диска автомобільного колеса / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – Вип. 16. – С. 3-9. 2 Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних орнаментів / О.В.
--	-------------------	-----------------	---	--	---

Черніков, О.В.
 Архіпов, О.А.
 Єрмакова, В.В.
 Дзюба // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2020. – Том. 3, № 2.2. – С. 293 – 300.
 3 Архіпов О.В. Впровадження в навчальний процес сучасних технологій проектування складальної одиниці / О.В. Архіпов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 20. – С. 12-19.
 4 Черніков О.В. Застосування генератора компонентів валу для моделювання типових деталей у програмі Autodesk Inventor / О.В. Черніков, О.А. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2021. – Том. 4, № 2.1. – С. 253 – 260. DOI: <https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.27>
 5 Архіпов О.В. Моделювання та аналіз дизайнерської конструкції з застосуванням генератора рам програми Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 102. – К.: КНУБА, 2022. – С. 3 –

12. DOI:
10.32347/0131-
579x.2022.102
П2. наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідочств про
реєстрацію
авторського права
на твір;
1 Свідочтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 87971
(zareestrovano
23.04.2019 p.).
Літературний
письмовий твір
науково-
практичного
характеру з
ілюстрацією
«Тривимірне
моделювання
шліцьового валу
засобами програми
Autodesk
Inventor» /
Черніков О.В.,
Архіпов О.В.,
ХНАДУ.
2 Свідочтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 87974
(zareestrovano
23.04.2019 p.).
Літературний
письмовий твір
науково-
практичного
характеру з
ілюстрацією
«Підготовка та
апробація
навчального
завдання з
тривимірного
моделювання в
середовищі
Autodesk
Inventor» /
Архіпов О.В.,
Черніков О.В.,
ХНАДУ.
3 Свідочтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 104099
(zareestrovano
16.04.2021 p.).
Твір науково-
практичного
характеру
«Переваги
примусової
варіації
габаритів
металевих
конструкцій при
автоматизованому
проектуванні» /
Іванов Є.М.,

							Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 4 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (зареєстровано 07.10.2021 р.). Твір науково- практичного характеру «Особливості побудови робочих креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (зареєстровано 07.10.2021 р.). Твір науково- практичного характеру «Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor» / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. П4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Архипов А.В. Видео пособие к заданию № 1 по компьютерной графике, часть 2: Оформление конструкторской документации в пакете Autodesk Inventor / Уроки 2.1 – 2.3. –
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. – Режим доступу: www.youtube.com/watch?v=wUxlwaUJYSQ; www.youtube.com/watch?v=LvLVde-x0BQ; www.youtube.com/watch?v=6tpR2LoqsnA. 2 Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 2 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 28 с. 3 Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 3 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 40 с. 4 Методичні вказівки до самостійної роботи з нарисної геометрії та комп'ютерної графіки для студентів факультету транспортних систем. / Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Іванов Є.М., Андрієнко С.В. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. – 56 с. 5 Методические указания к самостоятельной работе по начертательной геометрии для студентов технических специальностей. Часть 1 (адаптированные для иностранных студентов) / Иванов Е.М., Архипов А.В., Ермакова Е.А. – Харьков: Издательство ХНАДУ, 2019. – 36 с. 6 Методические указания к самостоятельной
--	--	--	--	--	--	--	--

								работе по начертательной геометрии для студентов технических специальностей. Часть 2 (адаптированные для иностранных студентов) / Иванов Е.М., Ермакова Е.А., Архипов А.В., Андриенко С.В. – Харьков: Издательство ХНАДУ, 2019. – 28 с. 7 Методические указания к самостоятельной работе по начертательной геометрии для студентов технических специальностей. Часть 3 (адаптированные для иностранных студентов) / Иванов Е.М., Ермакова Е.А., Архипов А.В., Андриенко С.В. – Харьков: Издательство ХНАДУ, 2019. – 40 с. 8 Методические указания к самостоятельной работе по начертательной геометрии и компьютерной графике для студентов факультета транспортных систем (адаптированные для иностранных студентов) / Ермакова Е.А., Архипов А.В., Иванов Е.М., Андриенко С.В. – Харьков: Издательство ХНАДУ, 2019 – 54 с. 9 Архипов А.В. Видео пособие к заданию № 1 по компьютерной графике, часть 3: Моделирование сборочной единицы в среде программы Autodesk Inventor 2018 / Уроки 3.1 – 3.5. – 2020. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=b9o1lnB7W8s; https://www.youtube.com/watch?v=6lPKpyD2lU; https://www.youtube.com/watch?v=6lPKpyD2lU
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							be.com/watch? v=fpFq00YxepA; https://www.youtu be.com/watch? v=qWwWC0kgvVo; https://www.youtu be.com/watch? v=SJGTJdwfkjw. 10 Архипов А.В. Видеопособие к заданию № 1 по компьютерной графике, часть 4: Создание сборочного чертежа и спецификации машиностроительно го узла в среде программы Autodesk Inventor 2018 / Уроки 4.1 – 4.3. – 2020. Режим доступу: https://www.youtu be.com/watch? v=18mCV_hurkA; https://www.youtu be.com/watch? v=jTN4E00_CJ0; https://www.youtu be.com/watch? v=cirgpdQg-SI. П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1 Геометричне модельювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Болонського процесу з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам (відповідальний виконавець з 2016 року по даний момент).
--	--	--	--	--	--	--	--

							2 Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам (відповідальний виконавець з 2016 року по даний момент). П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Архіпов О.В. Застосування комп'ютерного моделювання при побудові геометричного орнаменту / О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба, Я.С. Корецький // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків: ХНАДУ, 2020. – С. 306 – 310. 2 Черніков О.В. Параметричний підхід до тривимірного комп'ютерного моделювання геометричних орнаментів / О.В. Черніков, О.А. Архіпов, О.А. Єрмакова, В.В. Дзюба // Матеріали XXI Міжнародної конференції з математичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							модельювання (МКММ-2020). Збірка матеріалів конференції, 14 – 18 вересня 2020 р. – Херсон: ХНТУ. – 2020. – С. 48. 3 Черніков О.В. Аналіз можливостей застосування майстра проектування валів програми Autodesk Inventor при моделюванні деталей різної геометрії / О.В. Черніков, О.А. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Матеріали ХХІІ Міжнародної конференції з математичного моделювання (МКММ-2021). Збірка матеріалів конференції, 13 – 17 вересня 2021 р. – Херсон: ХНТУ. – 2021. – С. 101. 4 Архіпов О.В. Геометричне моделювання литих машинобудівних деталей з подальшою механічною обробкою у програмі Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, А.Р. Авраменко // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдіш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 23. – С. 3 – 10. 5 Архіпов О.В. Особливості застосування програми Autodesk Inventor у промисловому дизайні / О.В. Архіпов // Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (March 26 – 28, 2023), Copenhagen,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Denmark / Scientific Collection «InterConf», № 148, 2023. – Рр. 466 – 473. П14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1 Керівництво студентами, які зайняли призові місця на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (дипломи I ступеня – 2019 рік /ст. Масляєв К.В., Ланцов Д.О./ та 2021 рік /ст. Дзюба В.В., Авраменко А.Р./; дипломи II ступеня – 2020 рік /ст. Дзюба В.В., Авраменко А.Р./. - Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з геометричного моделювання на ПЕОМ у 2019 р. (НАУ «ХАІ»). 2 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (2019-2023). П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Autodesk Educational Community https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/6663923) з 2016 року по теперішній час
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність:	43	Основи вищої математики	Стажування в Національному технічному університеті ХПІ «Набуття досвіду дистанційної математичної підготовки вітчизняних та іноземних здобувачів бакалаврату

математика,
Диплом
кандидата
наук ДК
018647,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента ДЦ
009820,
виданий
16.12.2004

технічних спеціальностей» з 01.10.2019 по 30.11.2019 (обсяг в годинах – 200 годин). За наказом, без свідоцтва.
П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1 (WoS) Belyaeva I. N., Kirichenko I.K., Ptashnyi O. D., Chekanova N.A., Yarkho T.A. The computer – assisted solution of the one – dimensional Schrodinger equation taking into account tunneling effects. Physical and chemical aspects of the study of clusters, nanostructures and nanomaterials, 2019-11-283-290. <https://doi.org/10.26456/pcascnn/2019.11>
2 (Scopus) I. Belyaeva N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, Yarkho T.A. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Восточно-европейский журнал передовых технологий, № 1/4 (103), 2020, С. 43-52. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193470>.
- Пташний О. Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики / Бобрицька Г.С., Клімова І.М.,

							Пташний О.Д.// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – № 8 (92) - С. 179-189 3 Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно- прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : Вид-во СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. –№ 8 (92). – С. 218-228. https://doi.org/10.24139/2312-5993-2019-8-92 4 Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О. Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. – Крапівницький : Вид-во ЦУДПУ ім. В.Винниченка. – 2019. – Вип. 183. – С. 46-50. https://doi.org/10.36550/2522-4077.2019-183-1 5 Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. Про інтервали якості при оцінці технологій виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру. Машинобудування. Збірник наукових праць.– Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--

							УІПА, 2019. – Випуск 24. С.86-91. П2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1 А.с. №98972 Україна. Твір науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник / Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98972. - Дата реєстрації 13.09.2020. 2 А.с. №98971 Україна. Твір науково-практичного характеру «Рациональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №98971. - Дата реєстрації 13.09.2020 3 А.с. №98970 Україна. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. №98970. - Дата реєстрації 13.09.2020 4 А.с. №99118
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україна. Твір науково-практичного характеру «Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов» / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. №99118. - Дата реєстрації 17.09.2020 5 А.с. № 106344. Україна. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО» / І. М. Клімова, Г. С. Бобрицька, О. Д. Пташний. № 106344. Дата реєстрації 16 липня 2021 р. ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1 Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Фастовська Т.Б. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ. – 2019 р. - 188 с. П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	--

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Ярхо Т.А., Емельянова Т.В., Пташный О..Д. Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов - Харьков: ХНАДУ. - 2019 р. 80 с. 2 Ярхо Т.О., Емельянова Т. В Пташный О..Д. Рациональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНАДУ. - 2019 р. 3 Емельянова Т.В., О.Д. Пташный Випадкові процеси: навчально-методичний посібник / Т.В. Емельянова,. - Харків: ХНАДУ. - 2019. – 60 с. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Математичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							задачі продуктивного характеру як засіб формування креативного мислення здобувачів ЗВО / Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Леґейда Д.В., Пташний О.Д. - Матеріали IX Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті, 28 листопада 2019 р. – ЦУДПУ імені В. Винниченка. - 4 стор. 2 Пташний О. Д. Деякі питання методики навчання математиці іноземних студентів / Інноваційні педагогічні технологічні технології в цифровій школі: тези доповідей науково-практичної конференції молодих вчених до 80-річчя фізико-математичного факультету ХНПУ, 15-16 травня 2019 р.– Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2019. 3 Пташний О.Д. Методичні аспекти математичної підготовки дорослих людей для вступу до ЗВО з урахуванням їх пізнавально-психологічного розвитку / Бобрицька Г.С., Пташний О.Д. / Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (29-30 жовтня 2019 року). – Суми: Видавництво Сум ДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – С.157-159. 4 Бобрицька Г. С., Пташний О.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Д.. Динамічна модель прийняття рішень про введення карантину в умовах поширення COVID-19. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 691-701. 5 Беляева И. Н., Кириченко И. К., Чеканова Н. Н., Ярхо Т. А. Квантование гамильтоновых систем с помощью метода нормальных форм Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. - № 5 (121). - 2020. - С.72-77. П14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади... -Участь у журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, травень 2019 р. - СДПУ ім. А.С.Макаренка - Студенти, які заняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., 2021, - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., 2022.
144886	Скрипник Наталія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька),	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - Сумський державний університет «2019 Sumy Media Literacy Indtitute», сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (15 годин) 22-23 листопада 2019 р. (номеру нема з собою) - Онлайн курс з медіаграмотності «Very Verified» (12 годин) на

				Диплом кандидата наук ДК 034230, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007526, виданий 15.04.2021		освітній платформі EdEra, сертифікат від 25 січня 2020 р. Без номеру - 2020 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Series (9 годин), червень 2020 р. Без номеру - Онлайн курс «Інклюзивна освіта» («Inclusive Education: Essential Knowledge For Success») від Queensland University Of Technology (2 години) на освітній платформі FutureLearn, сертифікат № 692kel9 від 24 червня 2020 р. - Онлайн курс «Академічна доброчесність» (4 години) на освітній платформі EdEra, сертифікат від 2 серпня 2020 р. № a3777d00517f452f9d34d5de7ccb0146 - Онлайн курс для викладачів «Інноваційні підходи до дистанційного навчання» (14 годин) від UGEN, JTI Ukraine, 3-7 серпня 2020 р. (без номеру) - Літня Академія Classtime (12 годин), сертифікат від 2 вересня 2020 р. (без номеру) П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Цимбал С. В., Скрипник Н. С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--

філології та перекладознавства . Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44-47.
 2 Skrypnyk, N.S., Novikova, Y.B., Kuleshov, A.V., Gorokhova, A.M. Extra-Curricular Activities as an Important Factor for Developing Subject Qualities of Future Engineers. (2022) Journal of Higher Education Theory and Practice, 22 (9), pp. 58-67. Scopus
 3 Цимбал С. В., Скрипник Н. С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. Міжнародний філологічний часопис. Київ : НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144.
 4 Твердохліб Т., Скрипник Н. Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 3. С. 168–173.
 5 Цимбал С. В., Скрипник Н. С. Використання GIF-анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. Міжнародний філологічний часопис. Київ : НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116–120.
<https://doi.org/10.31548/philolog2021.02.116>

							6 Batrakova A., Troyanovsky V., Batrakov D., Pilicheva M., Skrypnyk N. Prediction of the Road Pavement Condition Index Using Stochastic Models. Roads and Bridges – Drogi i Mosty. 2020. № 19. P. 225–242. DOI: 10.7409/rabdim.02 0.015 Scopus 7 Rybalko I., Bukrieieva, O., Skrypnyk N. The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. E-mentor, 2020. 4 (86). P. 47–53. https://doi.org/10.15219/em86.1481 Web of Science 8 Скрипник Н. С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221– 224. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.71-2.41 9 Скрипник Н. С. Про використання методів мобільного навчання при вивченні іноземної мови у немовних ЗВО. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. № 2 (65). С. 274–278. 10 Скрипник Н. С. Використання тренінгових технологій у процесі вивчення іноземної мови у немовних ЗВО. Вісник ХНАДУ. Харків : ХНАДУ, 2019. Вип. 87. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							126–131. 11 Tverdokhlib T. S., Skrypnyk N. S. Organization of Pedagogical Practice of Students of Secondary and Elementary Educational Institutions of the Orthodox Church (the end of the nineteenth century – the beginning of the twentieth century). Народна освіта. № 2 (38). 2019. https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5779- ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Саєнко Н. В., Борзенко О. П., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с. П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальною кількістю три найменування; 1 Новікова Є. Б., Понікаровська С. В., Скрипник Н. С. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦЗДН механічного факультету. Харків : ХНАДУ, 2019. 90 с. 2 Новікова Є. Б., Понікаровська С. В., Скрипник Н. С. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦПК та ІПО. Харків : ХНАДУ, 2019. 90 с. 3 Новікова Є. Б., Руденко Н. В., Скрипник Н. С. Дистанційний курс «Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: четвертий семестр навчання». Харків : ХНАДУ, 2020. 150 с. 4 Скрипник Н. С., Фандеєва А. Є. Методичні вказівки з формування навичок професійного спілкування для студентів-магістрів спеціальності «Галузеве машинобудування» (німецька мова). Харків : ХНАДУ, 2020. 45 с. 5 Робоча програма навчальної дисципліни Ділова іноземна мова (англійська) підготовки бакалавра в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування – ЕА-21(2019 р., Скрипник Н.С.) 6 Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська) підготовки
--	--	--	--	--	--	--	--

							бакалавра в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування спеціальності 051 Економіка 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – ЕП-11; ЕП-11(2019 р., Скрипник Н.С.)
							7 Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська) підготовки бакалавра в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент – Е-11(2019 р., Скрипник Н.С.)
							8 Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.)
							9 Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістичний менеджмент» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.)
							10 Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071

							«Облік і оподаткування» за освітньою програмою «Облік і оподаткування» (2021 р., Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О.) П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець у темі «Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов, комунікативної лінгвістики та перекладознавства у сучасній парадигмі знань» з 2020 року по теперішній час. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Скрипник Н. С. Тренінг як засіб розвитку комунікативної компетенції студентів у процесі вивчення іноземної мови. Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Проблеми та перспективи навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземних мов у ЗВО». Харків : ХНАДУ, 2019. С. 170–174. 2 Skrypnyk N. S. M-learning in education. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Наука, освіта, інновації». Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. С. 325–327. 3 Skrypnyk N. S. To the Issue of Student Soft Skills Development. Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2019 р.). Харків : ХНАДУ, 2019. С. 111–114. URL : http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1058 4 Скрипник Н. С. Розвиток медіаграмотності студентів у процесі вивчення іноземної мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2020 р.). Харків : ХНАДУ, 2020. С. 117–122. 5 Skrypnyk N. The Use of Instant Messaging Technologies for
--	--	--	--	--	--	--	--

							Teaching a Foreign Language during the Quarantine. Herald pedagogiki. Nauka I Prastyka. No. 54 (04/2020). 2020. P. 32–33. 6 Скрипник Н. С. Використання мобільних технологій для миттєвої передачі даних у процесі вивчення іноземної мови. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року). Харків : ННУ імені Ярослава Мудрого, 2020. С. 190–192. 7 Скрипник Н. С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у неформальних закладах вищої освіти України. Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries : scientific and pedagogical internship proceedings (Venice, August 24 – October 2, 2020). Venice, 2020. P. 174–177. 8 Skrypnyk N. S. Some Methods for Critical Thinking Development in EFL Classroom. Студентство. Наука. Іноземна мова: збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2020. Вип. 12. Ч. 1. С. 39–42. 9 Скрипник Н. С. Використання GIF-анімації як елемента гейміфікації у навчанні англійської мови. Актуальні проблеми викладання
--	--	--	--	--	--	--	---

							іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 149–153. 10 Скрипник Н. С. Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 278–280. 11 Скрипник Н. С., Новікова Є. Б. Методичний потенціал використання графічних органайзерів у викладанні іноземних мов. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 227–231. 12 Чевичелова О. О., Скрипник Н. С. Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 277–281. 13 Новікова Є. Б., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. Розвиток навичок англомовного говоріння за
--	--	--	--	--	--	--	--

							допомогою тематичних карт візуальної підтримки. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків: ХНАДУ, 2022. 4 с. https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3109 14 Skrypnyk N. Some Ways of Using Gifs and Emoji in Teaching English. BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. / Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 52-55. 15 Novikova Ye., Skrypnyk N., Chevychelova O. Improving English Speaking Skills Using Concept Maps. Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 36-42. 16 Skrypnyk N., Shamrai O. Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 171 с. С. 149-151. 17 Скрипник Н. С. До питання про використання сучасних онлайн- інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of The International Scientific Conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173- 175. П14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1 Шевченко Світлана Станіславівна – диплом переможця II ступеню Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, Харків 2 Биценко Дар'я Павлівна – диплом переможця II ступеню Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, Харків 3 Онишко Ілона Віталіївна – диплом переможця III ступеню Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт іноземними
--	--	--	--	--	--	--	---

							мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, Харків 4 Гапочка Владислав Сергійович – диплом переможця III ступеню Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Які винаходи готує нам майбутнє?», 01.10-31.10.2019, Харків 5 Цапко Сергій Сергійович - – диплом переможця II ступеню Диплом II ступеня 74 студентської наукової конференції ХНУБА, 27-28 лютого 2019 року, Харків 6 Гмиря Дмитро Іванович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21-го століття», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2020 р. 7 Макієнко Дар'я Юріївна – Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21-го століття», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2020 р. 8 Степанов Герман Володимирович – Диплом переможця I ступеня за кращу презентацію на 76 всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. 9 Надточій Гліб Андрійович - Диплом переможця I ступеня у номінації «Практичний підхід» у 76
--	--	--	--	--	--	--	--

							всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. 10 Коряк Юлія Євгенівна – Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно- мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 11 Писанка Єгор Юрійович – Диплом переможця III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно- мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 12 Ребрик Богдан Дмитрович – Диплом переможця III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно- мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть», м. Харків, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 13 Бабаєва Аліна Олександрівна - Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно- мистецьких робіт «Волонтерство як соціально- культурний феномен сучасного суспільства» »), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р. 14 Буркун Ірина Вікторівна - Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно- мистецьких робіт «Волонтерство як соціально- культурний феномен сучасного
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільства» »), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р. П19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна, Oxford Teachers' Club з 2016 року
49458	Багров Валерій Анатолійов ич	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічни й інститут імені І.З.Соколова , рік закінчення: 1986, спеціальніс ть: обладнання та технологія зварювальног о виробництва, Диплом кандидата наук ДК 016920, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001542, виданий 28.04.2004	30	Технологія конструкційн их матеріалів та матеріалозна вство	ТОВ СКТБ «Гідромодуль», Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з методами зміцнення і підвищення зносостійкості пар тертя наплавленням та нанесення покривів для підвищення якості навчального процесу» з 17.02.2023 до 31.03.2023, 180 годин 6 кредитів. Без номеру, від 06.04.2023р. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Багров В.А. Параметри зносостійкості наплавочних сталей для відновлення штампів // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 88. – С. 125-130. - Глушкова Д.Б. Застосування теорії математичного планування при виборі оптимальних режимів поверхневого зміцнення / Д.Б. Глушкова, Ю.В. Рижков, В.А. Багров, А.І. Степанюк // Автомобільний транспорт.- 2020. - Вип. 46.- С.71- 77.

- Багров В.А. Дослідження впливу напавлення штампів зі знеструмленою присадкою на показники напавленого металу // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 91. - С. 116-121.
- Corrosion resistance of reinforced layers of 15X11MΦ steel steam turbine blades / Hlushkova D., Bagrov V., Stepaniuk A., Hrinchenko E.D., Hnatiuk A.A., Kalinina N.E., Kalinin V.T. // Problems of Atomic Science and Technology. - 2021. №2(132). - С. 136-141.
- Способи отримання дисперсної структури та підвищення міцності кремній-марганцевистих сталей / Більшаков В.І., Калінін О. В., Глушкова Д.Б., Тохтарь Г.І., Багров В.А., Гнатюк А.А.// Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 7-12.
- Глушкова Д.Б. Дослідження властивостей поверхневих шарів поршневих кілець після газотермічного наплення / Д.Б. Глушкова, В.А. Багров. // Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 8-22.
- Глушкова Д.Б. Удосконалення технологічного процесу підвищення довговічності робочого інструмента гідромолотів детонаційним напленням/ Д.Б. Глушкова, В.А. Багров // Вісник ХНАДУ. - 2021.-№94.- С. 39-46.
- Багров В.А. Вплив структури і фазового складу на зносостійкість

економнолегованих і метастабільних і вториннотвердіючих сталей системи Cr-Mn-Ti / В.А. Багров // Вісник ХНАДУ.- 2021.- №94.- С. 136-141.

- Use of detonation sputtering to increase the durability of hydraulic hammer critical parts / D.B. Hlushkova, I.H. Kirichenko, V.A. Bahrov, N.Ye. Kalinina, T.V. Nosova // PAST. 2021. №5 (135). p. 139-145.

- Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov // Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491.

- V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - C. 137-140.

- D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, V.M. Volchuk, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Structure and properties of powder gas-plasma coatings based on nickel // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - C. 125-130.

- The effect of

							heat treatment on the corrosion resistance of power equipment parts / Vahrusheva V., Hlushkova D., Volchuk V., Nosova T., Mamhur S., Tsokur N., Bagrov V., Dchenko S., Ryzhkov Yu., Scrypnikov V. // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 24-28. - Багров В.А., Глушкова Д.Б. Формування структури та фазового складу зносостійких сталей, легованих титаном // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 30-33. - Багров В.А., Глушкова Д.Б. Властивості зносостійких безнікелевих вторинно твердіючих сталей для наплавлення штамів гарячого оброблення металів // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 34-37. - Структура й властивості порошкових газоплазменних покриттів на основі нікелю / Глушкова Д. Б., Багров В. А., Демченко С. В., Волчук В. М., Калінін О. В., Калініна Н. Є. // Вісник ХНАДУ, вип. 97, 2022. - С. 74-81. - Обґрунтування вибору скандію для мікролегення високоміцних алюмінієвих сплавів / Н.Є. Калініна, Д.Б. Глушкова, Н.І. Цокур, Т.В. Носова, В.А. Багров, С.В. Демченко // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 4 спецвипуск 2 (182). С. 114-118. - Influence of structure and phase composition on wear resistance of sparingly alloyed
--	--	--	--	--	--	--	---

							alloys/ D.B.Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Volchuk, U.A. Murzakhmetova// Functional Materials, 30, №1 (2023), p. 1-5. - Study of wear of the building- up zone of martensite- austenitic and secondary hardening steels of the Cr-Mn-Ti system / D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Saenko, V.M. Volchuk, A.V. Kalinin, N.E. Kalinina // Питання атомної науки та техніки 2023, № 2 (144). - p. 105-109. П2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір; - Багров В.А. Параметри зносостійкості наплавочних сталей для відновлення штампів // Вісник ХНАДУ. 2020. - Вип. 88. – С. 125-130. - Глушкова Д.Б. Застосування теорії математичного планування при виборі оптимальних режимів поверхневого зміцнення / Д.Б. Глушкова, Ю.В. Рижков, В.А. Багров, А.І. Степанюк // Автомобільний транспорт. - 2020. - Вип. 46.- С.71- 77. - Багров В.А. Дослідження впливу направлення штампів зі знеструмленою присадкою на показники наплавленого металу // Вісник ХНАДУ. 2020. -
--	--	--	--	--	--	--	---

Вип. 91. – С. 116-121.
 - Corrosion resistance of reinforced layers of 15X11MΦ steel steam turbine blades / Hlushkova D., Bagrov V., Stepaniuk A., Hrinchenko E.D., Hnatiuk A.A., Kalinina N.E., Kalinin V.T. // Problems of Atomic Science and Technology. - 2021. №2(132).- С. 136-141.
 - Способи отримання дисперсної структури та підвищення міцності кремній-марганцевистих сталей / Большаков В.І., Калінін О. В., Глушкова Д.Б., Тохтарь Г.І., Багров В.А., Гнатюк А.А.// Вісник ХНАДУ.- 2021.-№94.- С. 7-12.
 - Глушкова Д.Б. Дослідження властивостей поверхневих шарів поршневих кілець після газотермічного напilenня / Д.Б. Глушкова, В.А. Багров. // Вісник ХНАДУ.- 2021.-№94.- С. 8-22.
 - Глушкова Д.Б. Удосконалення технологічного процесу підвищення довговічності робочого інструмента гідромолотів детонаційним напilenням/ Д.Б. Глушкова, В.А. Багров // Вісник ХНАДУ.- 2021.-№94.- С. 39-46.
 - Багров В.А. Вплив структури і фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних і вториннотвердіючих сталей системи Cr-Mn-Ti / В.А. Багров // Вісник ХНАДУ.- 2021.-№94.- С. 136-141.
 - Use of detonation

sputtering to increase the durability of hydraulic hammer critical parts / D.B. Hlushkova, I.H. Kirichenko, V.A. Bahrov, N.Ye. Kalinina, T.V. Nosova // PAST. 2021. №5 (135). p. 139-145.

- Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov // Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491.

- V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - C. 137-140.

- D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, V.M. Volchuk, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Structure and properties of powder gas-plasma coatings based on nickel // Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). - C. 125-130.

- The effect of heat treatment on the corrosion resistance of power equipment parts / Vahrusheva V., Hlushkova D., Volchuk V., Nosova T., Mamhur S., Tsokur N., Bagrov V.,

Dchenko S., Ryzhkov Yu., Scribnikov V. // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 24-28.
- Багров В.А., Глушкова Д.Б. Формування структури та фазового складу зносостійких сталей, легованих титаном // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 30-33.
- Багров В.А., Глушкова Д.Б. Властивості зносостійких безнікелевих вториннотвердіючих сталей для наплавлення штамів гарячого оброблення металів // Вісник ХНАДУ, Вип. 97, 2022. - С. 34-37.
- Структура й властивості порошкових газоплазменних покриттів на основі нікелю / Глушкова Д. Б., Багров В. А., Демченко С. В., Волчук В. М., Калінін О. В., Калініна Н. Є. // Вісник ХНАДУ, вип. 97, 2022. - С. 74-81.
- Обґрунтування вибору скандію для мікролегування високоміцних алюмінієвих сплавів / Н.Є. Калініна, Д.Б. Глушкова, Н.І. Цокур, Т.В. Носова, В.А. Багров, С.В. Демченко // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2022, № 4 спецвипуск 2 (182). С. 114-118.
- Influence of structure and phase composition on wear resistance of sparingly alloyed alloys/ D.B.Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Volchuk, U.A. Murzakhmetova// Functional Materials, 30, №1 (2023), p. 1-5.
- Study of wear of the building-up zone of

							martensite-austenitic and secondary hardening steels of the Cr-Mn-Ti system / D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.A. Saenko, V.M. Volchuk, A.V. Kalinin, N.E. Kalinina // Питання атомної науки та техніки 2023, № 2 (144). - р. 105-109. ПЗ. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - D.B. Hlushkova, A.I. Voronkov, V.A. Bagrov. Modern technologies to increase the durability of piston rings. LAP Lambert Academic Publishing (06.07.2020), р. 124. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Застосування сучасних технологій для підвищення зносостійкості деталей об'ємного гідроприводу / Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collective monograph, Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. - С. 171-178. - Glushkova D.B., Bagrov V.A. WEAR PROCESSES OF SPARINGLY ALLOYED METASTABLE AND SECONDARY HARDENING STEELS ADDITIONALLY ALLOYED Mo, B, V / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinarodni kolektivni monografie,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Cheska republika, 2023. – PP. 137-145. П4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; -Лабораторний практикум з технології конструкційних матеріалів для студентів спеціальностей □ 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 274 «Автомобільний транспорт» 015.38 «Професійна освіта. Транспорт» / Д.Б. Глушкова, І.В. Дощечкіна, В.А.Багров, В.І. Моценко, Н.О. Лалазарова. – Харків □ ХНАДУ. – 2022. – 100 с - Наявність лекцій з дисципліни «Історія розвитку наукових шкіл кафедри» для дистанційного навчання на освітніх платформах Moodle, 2022/2023 н.р. - Наявність лекцій і лабораторних робіт з дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів» для дистанційного навчання на освітніх платформах Moodle, 2022/2023
--	--	--	--	--	--	--	---

								н.р. - Наявність лекцій і лабораторних робіт з дисципліни «Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх діагностика» для дистанційного навчання на освітніх платформах Moodle, 2022/2023 н.р. - Наявність лекцій і практичних робіт з дисципліни «Фізичні основи, прилади і методи сучасного матеріалознавства» для дистанційного навчання на освітніх платформах Moodle, 2022/2023 н.р. - Наявність лекцій і практичних робіт з дисципліни «Модифікування металевих поверхонь», 2022/2023 н.р. - Наявність лекцій з дисципліни «Фізичні основи поверхневої обробки виробів», 2022/2023 н.р. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - D.B. Hlushkova, A.I. Voronkov, V.A. Bagrov, N.E. Kalinina, L.L. Kostina, Of obtaining refractory nanodisperse compositions with preset parameters // VII-а міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки», Одеса, 12-15 травня
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2020p.: Тези доповідей. – Одеса: ОГАСА, 2020. – С. 72-74.
 - D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, N.E. Kalinina, A.V. Kalinin, Properties of refractory nanodisperse compositions on the basis of the titan // Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука - 2020», Маріуполь, 20-21 травня 2020р.: Тези доповідей. – 4 т. Т. 1: факультети: металургійний, енергетичний / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – С. 159-160.
 - Hlushkova D. B., Voronkov A. I., Bagrov V. A., Demchenko S. V., Stepanyuk A. I. Modern technology to increase the durability of piston rings / International University Scientific Forum «Science. Education. Practice»[] Toronto, Canada, 11 November 2020 p. – С. 197-205
 - Reinforcement of piston rings / Hlushkova D., Bagrov V., Stepaniuk A. // The 8th International scientific and practical conference "Actual trends of modern scientific research" (March 14-16, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. p. 198-205.
 - Hlushkova D. B., Bagrov V. A. INCREASING THE DURABILITY OF RESPONSIBLE DETAILS OF BUILDING MACHINES USING THE ION-PLASMA METHOD. P.41 – 48. The 1st International scientific and practical conference "Science, innovations and

education: problems and prospects" (August 18-20, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021. 607 p.

- Багров В.А. Підвищення якості зварних з'єднань чавуну / В.А. Багров, Д.О. Плужніков // Актуальні напрями матеріалознавства : збільшення ресурсу конструкцій на основі конвергенції сучасних технологій обробки матеріалів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Харків □ ХНАДУ, 2020. - С. 38-43

- Багров В.А. Підвищення довговічності сплавів системи Cr-Mn-Mo-Ti на основі заліза / В.А. Багров, Д.О. Плужніков // Актуальні напрями матеріалознавства : збільшення ресурсу конструкцій на основі конвергенції сучасних технологій обробки матеріалів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Харків □ ХНАДУ, 2020. - С. 82-868.

- Багров В.А., Чигрин А.О., Плужніков Д.О. Удосконалення наплавлювальних сталей системи Cr-Mn-Mo-Ti з обмеженим вмістом хрому та молібдену / Тези доповідей II-ї міжнародної науково-технічної конференції "Інтелектуальні транспортні технології", Харків, 2021, 27-29.04.2021. – С. 160-162.

- Hlushkova D., Kalinina N.,

							Bagrov V, Stepaniuk A. Study of nanodispersed compositions based on titanium // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 333 с. - Hlushkova D., Bagrov V. Features of laser borating of piston rings / Proceedings of XIII International Scientific and Practical Conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects", Berlin, Germany 19-21 June 2022. - С. 180-184. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Підвищення довговічності роботи штампів гарячої обробки металів наплавленням метастабільними / Proceedings of the 10th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (June 25-27, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. - С. 115-121. - Глушкова Д.Б., Багров В.А. Визначення оптимальних пар тертя із застосуванням методу термоелектричної рухальної сили неруйнівного методу контролю / Proceedings of the 13 th International
--	--	--	--	--	--	--	---

scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (June 15-17, 2022). BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. - С. 278-281.

- Глушкова Д.Б., Багров В.А. Розробка та застосування порошкових газоплазмових покриттів на основі нікеля для підвищення довговічності деталей гідропривідів / Proceedings of the 12 th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (June 28-30, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. - С. 209-218.

- Глушкова Д.Б., Багров В.А. Застосування сучасних технологій для підвищення зносостійкості деталей об'ємного гідроприводу / Theoretical and practical aspects of modern scientific research : collective monograph, Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. - С. 171-178.

- Багров В.А. Направлення деталей, що працюють в умовах абразивного зносу з помірним ударним навантаженням // Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків □ ХНАДУ, 2022. – С. 158-163.

- Багров В.А.,

							Посмітний Є.А. Застосування термоелектричного методу контролю для експрес-діагностики якості та підбору зносостійких матеріалів // Матеріалознавство та технології. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків □ ХНАДУ, 2022. – С. 171-177. - Implementation gas-plasma coatings based on nickel / Hlushkova D.B., Bagrov V.A., Demchenko S.V., Volchuk V.M., Kalinin O.V., Kalinina N.E. // МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ. Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Харків □ ХНАДУ, 2022. – С. 13-22. - Strengthening of machine parts by laser drilling / Hlushkova Diana, Bagrov Anatoliy, Lalazarova Nataliia// The VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world», 2023, February 13 – 15, Warsaw, Poland. P. 368-372. П14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Переможець у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт□ - Плужніков Д.О. («Матеріалознавство», м. Харків), 2020. диплом II ступеня. - Плужніков Д.О. («Матеріалознавство», м. Харків), 2021. диплом III ступеня. П19 діяльність за спеціальністю у
--	--	--	--	--	--	--	---

							формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є членом Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики з 2018р
134710	Клименко Валерій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Автомобільний транспорт, Диплом доктора наук ДД 008580, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 086808, виданий 11.12.1985, Атестат доцента ДЦ 007992, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002260, виданий 19.06.2003	39	Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. П. 37. Документ присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність: Доктор технічних наук за спеціальністю «Автомобілі та трактори» (Диплом доктора наук ДД 008580 від 23.04.2019) Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном: 1. Леонт'єв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету). Має щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Клименко В. І., Капський Д. В., Леонт'єв Д. М., Куріпка О.В.,

							Фролов А.А. Визначення тангенціальних властивостей одинарної пневматичної шини у режимі гальмування транспортного засобу. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Х.: ХНАДУ 19/2021. с. 23 - 29. DOI:10.30977/VEIT.202119.0.23 2. Bogomolov Viktor, Klimenko Valeriy, Leontiev Dmitro, Kuripka Oleksandr, Frolov Andrii, Don Yevhen. FEATURES OF ADAPTIVE BRAKE CONTROL OF THE SECONDARY BRAKE SYSTEM OF A MULTI-AXLE VEHICLE. "Автомобільний транспорт"— Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип. 48, 2021. с. 27 - 37. DOI:10.30977/AT.219-8342.2021.48.0.27 3. Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьев Д.М., Фролов А. А., Сухомлин О. В., Куріпка О.В. Особливості гальмування багатовісних транспортних засобів в залежності від компоновки їх мостів. "Автомобільний транспорт"— Харків: Видавництво ХНАДУ 36. наук. праць. Вип. 49, 2021. с. 23 - 35. DOI: https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2021.49.0.04 4. Александров Є.Є., Клименко В.І., Леонтьев Д.М., Терновий М.О. Математичне моделювання електронної системи курсової стійкості автомобіля. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

№1. с. 3 - 11.
5. Клименко В.І.
Леонтьев Д.М.,
Альокса М. М.,
Сильченко М.М.
Щодо питання
визначення
уповільнення
двовісного
транспортного
засобу з
несправною
робочою гальмовою
системою.
"Автомобільний
транспорт" –
Харків:
Видавництво ХНАДУ
36. науков.
праць. Вип. 50,
2022 с. 21- 28.
DOI:
<https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.03>
6. Кальченко
В.В., Кологойда
А.В., Пасов Г.В.,
Сіра Н.М., &
Клименко, В.І.
(2023).
Комп'ютерне
моделювання та
програмне
дослідження
деталей
автомобілів та
двигунів.
Автомобільний
транспорт, (52),
14–24. DOI:
<https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.02>
Публікації за
межами України в
журналах, які
включено до баз
даних Scopus або
Web of Science
Core Collection
7. Leontiev D.,
Klimenko V.,
Mykhalevych M.,
Don Y., Frolov A.
(2020) Simulation
of Working
Process of the
Electronic Brake
System of the
Heavy Vehicle.
In: Palagin A.,
Anisimov A.,
Morozov A.,
Shkarlet S. (eds)
Mathematical
Modeling and
Simulation of
Systems. MODS
2019. Advances in
Intelligent
Systems and
Computing, vol
1019. Springer,
Cham
https://doi.org/10.1007/978-3-030-25741-5_6
(Scopus,
Quartiles - Q3)
8. Podrigalo M.,

							Klets D., Kholodov M., Rudzinskyi V., Klimenko V., Kholodov A. Analysis of the Tractor-Trailer Dynamics during Braking. SAE Technical Paper 2019-01-2144, 2019, doi:10.4271/2019- 01-2144 (Scopus, Quartiles - не призначено) 9. Bogomolov V., Klimenko V., Leontiev D., Ryzhyh L. Smyrnov O., Kholodov M. Improving the brake control effectiveness of vehicles equipped with a pneumatic brake actuator. Science & Technique. 2020; 19 (1), 55-62. https://doi.org/10.21122/2227-1031-202019-1-55-62 (WoS, Quartiles - не призначено) 10. Mikhalevich, M., Yarita, A., Leontiev, D., Gritsuk, I. et al., "Selection of Rational Parameters of Automated System of Robotic Transmission Clutch Control on the Basis of Simulation Modelling," SAE Technical Paper 2019-01-0029, 2019, https://doi.org/10.4271/2019-01-0029 (Scopus, Quartiles - Q2) 11. Bogomolov V.A., Klimenko V.I., Leontiev D.N., Ponikarovska S.V., Kashkanov A.A., Kucheruk V.Yu. (2021) Plotting the adhesion utilization curves for multi- axle vehicles. Bulletin of the Karaganda university. 1~ (101), 35-45. https://doi.org/10.31489/2021Ph1/35-45 (WoS, Quartiles - не призначено) 12. Mikhalevich, M., Yarita, A.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679 (Scopus, Quartiles - Q2) 13. D.N. Leontiev, V.A. Bogomolov, V.I. Klymenko, and etc. "About Braking of Wheeled Vehicle Equipped with Automated Brake Control System" Science & Technique. 2022;21(1):63-72. ISSN 2227-1031 https://doi.org/10.21122/2227-1031-2022-21-1-63-72 (WoS, Quartiles - Q4) Відповідає таким пунктам ліцензійних вимог: п1. Має не менше п'яти публікацій за напрямом. п2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 144686 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/015. Система керування пневматичною підвіскою, Богомолів В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолів В. О., Клименко В. І., – и 2019 09014; заявл. 29.07.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Пат. 144687 Україна, МПК (2006.01) B60G 17/052, F16F 9/34. Клапанний пристрій для регулювання рівня підлоги колісного транспортного засобу, Богомолов В. О., Клименко В. І., Леонтьєв Д. М., Михалевич М. Г., Савченко Є. Л.; патентовласники: Богомолов В. О., Клименко В. І., – и 2019 09201; заявл. 08.08.2019; опубл. 26.10.2020, бюл. №20 3. №44426 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 9” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 4. №44431 від 05.10.2021, Бюл. №40 Автомобіль “ХАДІ - 13Е” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. 5. №44465 від 20.10.2021, Бюл. №42 Автомобіль “ХАДІ - 7” Свідоцтво на промисловий зразок, Богомолов В. О., Клименко В. І., Лукашов І. В., Волянський Є.В., Шаповаленко В. О. пЗ. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Підручники та навчальні посібники
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Construction and layout of automobiles and internal-combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V. Ponikarovska, O.P. Borzenko, F.Ye. Fandieiieva – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 246 p. Монографії 1. Розрахунок та дослідження взаємодії структурних модулів електропневматичного гальмового приводу / [A.M. Туренко, B.O. Богомолов, B.I. Клименко, Д.М. Леонтьев, O.B. Куріпка]. Монографія, – Харків: ХНАДУ, 2020. 124 с. 2. Record-breaking racing cars Kharkiv national automobile and highway university (laboratory of racing cars KhANI, Print, Popular science handbook of racing cars – Kharkiv: Brovin O., 2023. – 100 p. (англ. мовою) ISBN 978-617-8009-94-6 A.M. Turenko, V.I. Klymenko, I.V. Lukashev, O.O. Chernysov. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукової діяльності» / В.І. Клименко, Д.М. Леонтьєв, ХНАДУ. – Харків, 2022. 16 с п6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Підготовка докторанта Леонтьєв Дмитро Миколайович (Наказ про зарахування № від 30.09. 2019 р.), захист дисертації відбувся «08» вересня 2021 р. о 12-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті). п7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент по докторської дисертації Зінько Романа Володимировича, захист відбувся 3 березня 2021 року, затверджено в ступені доктора технічних наук 19.04.2021 р. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д64.059.02, Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 3. Член спеціалізованої вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

								Д35.052.20, “Львівська політехніка”. п8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегії «Вестник ХНАДУ»; 2. Член редколегії «Автомобільний транспорт» Збірник наукових праць. 3. Член редколегії “Автомобіль і Електроніка. Сучасні технології”. Електронне наукове фахове видання. 4. Член редколегії збірника наукових праць НТУ “ХПІ”. Тематичний випуск: Автомобіле- і тракторобудування . п19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Транспортної академії України п20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності). З 1992 по 2007 заступник директора на підприємстві ТОВ НПП "Агрегат" за сумісництвом.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							з 2007 по 2021 рік директор на підприємстві ТОВ НПП «Автоагрегат» за сумісництвом. 1,2,3,4,6,7,8,19, 20
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при вирішенні задач галузевого машинобудування.	☐	Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
РН12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.	☐	Навчальна практика	МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; практична перевірка; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН2. Використовувати знання та розуміння механіки і	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда);

машинобудування та перспектив їхнього розвитку.			(нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.	☐	Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття) МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; іспит.
ПРН4. Забезпечувати правильну експлуатацію технологічного устаткування та бережливе відношення до нього, здійснювати технічний нагляд та діагностику технологічного устаткування та його систем і елементів в процесі експлуатації, а також вивчати умови роботи його окремих деталей і вузлів з метою виявлення причин їх передчасного зношення та поломки.	☐	Математичні методи в техніці і технологіях	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН8. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів	☐	Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3)	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль

технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.			практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні	(стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1 – словесний метод (лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); 2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ); 3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення); 4 – робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); 6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	– підсумковий контроль (семестровий іспит, залік, графічний); – письмовий контроль (індивідуальні завдання); – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); – графічний контроль (графічний); – практична перевірка (захист практичних робіт).
		Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Спеціалізовані автотранспортні засоби	1. Словесні: 1.1 Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 Інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРНЗ. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист

			заняття, семінари;	практичних робіт).
ПРН10. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.	☐	Історія та культура України	1. словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2. наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3. практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН11. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольованих вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.	☐	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання: 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): семінаридискусії, метод мозкової атаки; 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); усний контроль (бесіда); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експресконтролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та

			заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
ПРН13. Володіти термінологією галузевого машинобудування та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН14. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.	☐	Виробнича практика	МН1 – словесний метод (консультації); МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист звіту з практики, методи самоконтролю і самооцінки; залік.
		Фізика	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
ПРН6. Використовувати конструкторську і технологічну	☐	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та

документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.			(нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки. 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle.	іспит); Поточний контроль реалізується у формі опитування, експресконтролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання. Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт. методи самоконтролю і самооцінки
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН5. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проектуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.	☐	Охорона праці	МН1 – словесний метод (лекція); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки, залік.
		Математичні методи в техніці і технологіях	• лекції, практичні заняття, пояснення, тощо; • завдання з поглибленої креативної підготовки; • презентації виконаних завдань та досліджень; • студентські презентації та виступи на наукових заходах; • підсумкові комплексні тести.	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		Спеціалізовані автотранспортні засоби	1. Словесні: 1.1 Традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 Інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції,	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні

	дискусії тощо; 2. Наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій.	завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками); МН6 – самостійна робота;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; – набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальні	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
Станки з ЧПУ та 3-D моделювання	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття) МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою	Усний контроль; захист практичних робіт; перевірка індивідуальних завдань; практична перевірка; іспит.

			(навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	
		Автомобілі	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
ПРН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування задач галузевого машинобудування.	☐	Технічна механіка	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Взаємозамінність та стандартизація	1) словесні (лекція); 2) наочні (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); 3) практичні заняття.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Фізика	1) словесні: 1.1 лекції, традиційні: пояснення, розповідь, бесіда тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): розв'язання проблем, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий іспит); практична перевірка (захист лабораторних робіт); методи самоконтролю і самооцінки
		Основи вищої математики	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття 4) дистанційні: інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (семестровий залік та іспит); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки
		Нарисна	1 – словесний метод	– підсумковий контроль

геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	(лекція, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); 2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ); 3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, креслення); 4 – робота з літературою (навчально-методичною; нормативною літературою; пошук інформації за завданням); 5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні); 6 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни.	(семестровий іспит, залік, графічний); – письмовий контроль (індивідуальні завдання); – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); – графічний контроль (графічний); – практична перевірка (захист практичних робіт).
Економічна теорія	1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій; 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки.	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
Екологія	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
Вступ до фаху та історія інженерної діяльності	Словесні: – традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; – інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо; Наочні: – метод ілюстрацій, метод демонстрацій	Підсумкова оцінка виставляється здобувачам вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни: – були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, лабораторні); – своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;

				– набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (60 балів).
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками); МН6 – самостійна робота;	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).
		Автомобілі	МН1-словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); МН2 - практичний метод (практичні заняття); МН3 - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); МН4 - робота з літературою (навчально-методичною; робота з підручниками і посібниками);	ФМ02 - підсумковий контроль (семестровий іспит); ФМ03 - усний контроль (бесіда); ФМ04 - письмовий контроль (індивідуальні завдання); ФМ05 - тестовий контроль; ФМ07 - практична перевірка (захист практичних робіт).