

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31964 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31964
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технології металів та матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра українознавства; кафедра іноземних мов; кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки; кафедра хімії та хімічної технології; кафедра вищої математики; кафедра комп'ютерної графіки; кафедра комп'ютерних наук і інформаційних систем; кафедра фізики; кафедра деталей машин і теорії механізмів і машин; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності; кафедра мостів, конструкцій та будівельної механіки; кафедра автомобільної електроніки; кафедра економіки і підприємництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, 61002, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	62630
ПІБ гаранта ОП	Глушкова Діана Борисівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	diana.borisovna@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-481-15-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-887-21-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» має передісторію, пов'язану з заявою на переоформлення сертифікату про акредитацію галузі знань 0505 «Машинобудування та матеріалообробка», на пряму підготовки 6.050504 «Зварювання» на галузь знань 13 «Механічна інженерія», спеціальність 132 Матеріалознавство. ОП «Матеріалознавство» була розроблена та вперше введена в 2017 р. згідно із Законом України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Підґрунтям для започаткування програми буди наявність наукових шкіл та значні здобутки кафедри в різних напрямках розвитку матеріалознавства, які знайшли відображення в успішному захисті кандидатських дисертацій з матеріалознавства під керівництвом співробітників кафедри. Інноваційні рішення матеріалознавчих питань в різних галузях промисловості втілюються і в навчальний процес, в тематику дипломних робіт. Під час розробки ОП враховувалися рекомендації, побажання та зауваження ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти (у т. ч. міжнародних партнерів) з метою розвитку та удосконалення спеціальності, бралися також до уваги поточні та перспективні тенденції потреби спеціалістів-матеріалознавців на ринку праці промислового міста Харкова, Харківської області та України. Належна увага була приділена і потребам суспільства відповідно до національної рамки кваліфікацій, що дає можливість випускникам знайти перспективну роботу у сфері матеріалознавства. У 2018 р. ОП була перероблена з урахуванням вимог розробленого Стандарту вищої освіти і рекомендована до впровадження рішенням Вченої ради НАДУ і Наказом ректора №87 від 31.05.2019 р., введена в дію 01 вересня 2019 р. Щорічно ОП переглядалася, корегувалася, доповнювалася згідно з викликами часу, з наданими пропозиціями стейкхолдерів, працівників споріднених кафедр і фахівців в галузі матеріалознавства провідних підприємств та результатами опитування випускників і студентів. ОП 2020 р. затверджена Наказом ректора №80-А від 24.07.20 р. Наступні освітні програми: 2021 р. – Наказом ректора №112 від 06.07.2021 р., 2022р. – Наказом ректора №48 від 07.09.2022 р., 2023 р. – Наказом ректора № 87 від 03.07.2023 р., 2024 р. – Наказом ректора №87 від 05.06.2024р. Всі програми вводились в дію від першого вересня поточного року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	32	32	0
2 курс	2023 - 2024	34	34	0
3 курс	2022 - 2023	38	38	0
4 курс	2021 - 2022	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31964 Матеріалознавство
другий (магістерський) рівень	20577 Матеріалознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29993 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Б_132_2024_A.pdf</i>	JsdHESCIDh8BPaerp64EMuVmlWF4taIiqSp4dggSkM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МС_бак_2024_O.pdf</i>	2T9KNKx7fnHC//AJLp+5XKyFAFO9mucKcdIWOKHl4Ys=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бабаченко.pdf</i>	BJoFIa2aC+JHsBK/5kl2l4jtf/hRXMFwvkbxTKiqpGM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Литенко.pdf</i>	cawpe/WbA1EW1jcCMr2o/K3EZRTZVIAzS2Zk1a8TBpM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Скрипніков.pdf</i>	36FLe8WeBxiHvCh7Akb1P7r6T3rZtd9qKvVLs8Xsxs4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Суботіна.pdf</i>	TTrtv7MXFC8CK9o3t5HpaZiiPseuJXXhlUKdFG8rUgo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Большаков.pdf</i>	KXOpnPB7veiQsS5hjrmbl052+29+WexnlwbxJyWHwk=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Цілі ОП відповідають Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 132 Матеріалознавство, затвердженого та введеного у дію Наказом МОН України від 27.12.2018 р. № 1460: підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів та виробів на їх основі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням методів фізики, хімії та механічної інженерії. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної складових підготовки фахівців. Це можливо завдяки практичній спрямованості та поєднанню наукового та системного підходу, постійного зв'язку з наявним ринком праці, використанню індивідуальної освітньої траєкторії навчання, фундаментальним основам підготовки спеціалістів, що пов'язують явища від атомного до мікро- та макроскопічного рівнів з властивостями матеріалів та технологіями їх оброблення. Особливістю ОП зумовлена відповідними освітніми компонентами, додатковими спеціальними (фаховими) компетентностями КС.15, КС.16, КС.17, сучасною навчальною та науковою базою кафедри, а також постійним зв'язком з передовими підприємствами міста, спорідненими кафедрами ЗВО м. Харкова, України та дальнього зарубіжжя набуттям додаткових результатів навчання РН28, РН29, РН30.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на національному рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції і побажання здобувачів вищої освіти та випускників ОП «Матеріалознавство» враховуються за результатами опитування (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>), при обговоренні на засіданнях проєктної групи ОП, на засіданнях кафедри, після чого корегується зміст ОК, їх наповненість на електронних курсах-ресурсах, приймаються рішення щодо складання навчального плану, переглядаються РН в ОП. Здобувачі та випускники запропонували збільшити об'єм дисциплін «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство» та «Теорія сплавів», які є базовими (Протокол засідання проєктної групи №2 від 18.01.2023); збільшити об'єм лекцій з дисципліни «Технологія нанесення покриттів» і «Конструкційна міцність та методи її підвищення» (Протокол засідання проєктної групи №2 від 21.01.2024). Запропоновані зміни були внесені в ОП і навчальний план.

- роботодавці

Підтримуються постійні зв'язки з роботодавцями: АТ ХМЗ «Світло шахтаря», ДП «Харківський механічний завод», ТОВ «ТД Укрінтех», ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс», АТ «Українська оборонна промисловість», ДП «Харківський завод спеціальних машин», ДП «Завод ім. Малишева» та ін., пропозиції і побажання яких висловлюються при проходженні анкетування на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/AeSoIV9e>), при проведенні спільних заходів, таких як науково-технічні конференції, практики, робота в рамках договорів про співробітництво. Роботодавцями були надані пропозиції (<http://surl.li/jsfzju>): внесені зміни в формулювання особливостей ОП, результатів навчання (для посилення галузевої направленості внесені зміни в РН28 і РН29, доданий РН30); запропоновано ввести курс «Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів» до освітніх компонентів фахової підготовки, що буде сприяти підвищенню конкурентоспроможності та попиту на майбутніх фахівців зі спеціальності 132 «Матеріалознавство» (протокол № 2 від 18 січня 2023 р). Роботодавці беруть також участь у реалізації освітнього процесу за ОП як керівники практик та під час обрання тем дипломних робіт, актуальних для виробництва. Враховані пропозиції, надані у позитивному відгуку заступника генерального директора ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс» Скрипнікова В.О. (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>) (Протокол №2 від 20.03.2024).

- академічна спільнота

Зміст і якість ОП постійно розглядається на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради механічного факультету. З метою покращення ОК, компетентностей та РН ОП відбувається постійний моніторинг рекомендацій викладачів кафедр, які залучені до реалізації ОП. Беруться до уваги питання, які обговорюються на захисті кваліфікаційних робіт, щорічних всеукраїнських та міжнародних конференціях. Ведеться обговорення ОП з професорсько-викладацьким складом споріднених кафедр ЗВО України. Отримано позитивні відгуки на ОП від завідувача кафедри "Матеріалознавство" НТУ «Харківський політехнічний інститут», докт. техн. наук, професора Суботіної В.В., професора кафедри «Матеріалознавство і обробка матеріалів» Українського державного університету науки і технологій (м. Дніпро), докт. техн. наук, професора Большакова В.І., директора інституту чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України, докт. техн. наук, професора, член.-кор. НАН України Бабаченко О.І., побажання представників Інституту матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (Протокол №2 від 21.03.2023). Надані у відгуках побажання враховані (Протокол №2 від 20.03.2024). (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>).

- інші стейкхолдери

За вимогою Міністерства освіти і науки України у перелік загальних компетентностей внесено КЗ.15 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». До обговорення ОП «Матеріалознавство» були залучені представники ТОВ СКТБ «Гідромодуль»,

які підтримали програму, надавши позитивний відгук. ОП знаходиться у відкритому доступі на сайті університету в Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/8eSoTvHR>), де розміщена Google форма для обговорення (зауважень, пропозицій і рекомендацій). Будь-яка зацікавлена особа в будь-який момент часу може ознайомитися зі змістом ОП та надати відгук/рецензію.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ – підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні, що сформульована в Стратегічному плані розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки (<https://drive.google.com/file/d/1LIEvgtGKDe1dkSXckj8tJ-SMK8rPXji9/view>), забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 13 «Механічна інженерія», які здатні вирішувати актуальні комплексні задачі і проблеми в сфері матеріалознавства. ОП є одним з елементів забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, який визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами машино- та автомобілебудівної галузі, іншими закладами освіти, науковими установами, бізнесом, відомствами та суспільством. В наступний час є гостра потреба промислових підприємств України у фахівцях-матеріалознавцях, які здатні знаходити прогресивні рішення для актуальних завдань промисловості, про що свідчать відгуки/рецензії на ОП та пропозиції роботодавців, зокрема: ТОВ СКТБ «Гідромодуль», АТ «Харківський тракторний завод», ТОВ «ТД Укрінтех», АТ ХМЗ «Світло шахтаря» тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Згідно СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) ОП «Матеріалознавство» вчасно реагує на інновації в науці, тенденції розвитку спеціальності «Матеріалознавство» і визначення їх пріоритетних напрямів. Завжди враховуються потреби і вимоги ринку праці, укладені договори про співпрацю з підприємствами і науковими установами (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalna-robota/robota-zi-steikkholderami/>). ОП враховує запити та професійні інтереси зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, надає здобучам освіти можливості для академічної мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії навчання, набуття отримати практичних навичок на базі передових машинобудівних підприємств, компаній, які використовують у своїй діяльності сучасні матеріали та новітні технології їх обробки, а також на базі відкритого на кафедрі американською компанією навчально-тренінгового центру «НААС», який оснащений обладнанням світового рівня. Введені програмні результати навчання РН28, РН29, РН30, які відповідають потребам автомобільної і дорожньої галузі, сучасному рівню техніки і технологій, забезпечують підготовку конкурентоспроможних випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Розроблення мети та програмних результатів навчання узгоджувалось із Указом Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://cutt.ly/BwJoSPC2>) та Стратегією розвитку Харківської області на період до 2021-2027 роки (ухвалено на засіданні Харківської обласної ради, протокол № 1196-VII від 27 лютого 2020 року) (<https://cutt.ly/gwJoS4Y4>), в якій визначена місія Харківщини: «бути лідером в країні на шляху створення конкурентоспроможної економіки, яка забезпечує мешканцям європейський рівень добробуту та комфортне оточуюче середовище». Виконанню цієї місії сприяє тісна співпраця з промисловими підприємствами регіону, де успішно працюють наші випускники, такими як АТ «Харківський тракторний завод», АТ ХМЗ «Світло шахтаря», АТ «Українська оборонна промисловість», ДП «Харківський завод спеціальних машин», ДП «Харківський механічний завод», ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс», ТОВ «ТД Укрінтех» та ін., що дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців регіональних підприємств при вдосконаленні ОП, в процесі формування цілей і програмних результатів навчання. Відділ працевлаштування ХНАДУ організує в університеті зустрічі студентів із роботодавцями, інформує про значну кількість вакансій спеціалістів з матеріалознавства у Харківському регіоні. Під час розробки ОП проектною групою було враховано галузевий і регіональний контекст через РН 28, РН 29, РН 30.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та РН були розглянуті ОП «Матеріалознавство» наступних вітчизняних ВНЗ: НТУ «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/03/132-Prykladne-materialoznavstvo-novitni-tehnologiyi-ta-komp-yuternyj-dyzajn-materiyalyv-B-2023.pdf> Національного університету «Запорізька політехніка» <https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=45&Mode=1> Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12821/132-bak-opp-2021.pdf>, Українського державного університету науки і технологій https://nmetau.edu.ua/file/opp_bakalavr_132_materialovedenie.pdf Луцького НТУ https://drive.google.com/file/d/1PN_EX4kYNIygHL6sowqAaaesi3josLsR/view Центральноукраїнського національного технічного університету

<https://kntu.kr.ua/>

Позитивною запозиченою складовою на основі аналізу ОП є збільшення практичної підготовки здобувачів (ОП Центральноукраїнського національного технічного університету). На основі аналізу освітніх компонент розглянутих ОП запропонована дисципліна «Теоретичні основи і обладнання термічної обробки» (Львівська політехніка), «Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів» (ОП Українського державного університету науки і технологій).

Для подальшого освоєння верстатів ЧПК компанії «НААС» за прикладом Українського державного університету науки і технологій нами запозичена вибіркова дисципліна «Сучасне металообробне обладнання». Аналіз аналогічних вітчизняних ОП дозволив сформулювати особливості даної освітньої програми при вирішенні проблем матеріалознавства, забезпечення надійності та довговічності деталей машин, механізмів, конструкцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП враховувався досвід закордонних ЗВО, з якими кафедра підтримує багаторічне співробітництво: Лодзинська політехніка (<https://surl.li/goksmq>) (Польща, м. Лодзь), договір з 2017 року. У листопаді 2024 року під час нашого візиту до Лодзинської політехніки була досягнута домовленість та підготовлений комплект документів для впровадження програми подвійних дипломів. З Бранденбурзьким технічним університетом (БТУ) (<https://surl.li/voqymu>) (Німеччина, м. Котбус) є договір за програмою Еразмус+K1 з 2021 року (наразі подані документи на продовження його терміну). З Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Польща, м. Ломжа) є договір 2023 року о співдружності. Поданий проект в 2025 році на договір за програмою Еразмус+K1 (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalna-robota/robota-zi-steikkholderami/>). Разом з вітчизняними і іноземними партнерами подано проектну заявку «AI Edge Computing Enabled Sustainable Mobility Behavior Change Retrofitting Bikes to E Bikes for Low Carbon European Cities» на участь у конкурсі «HORIZON». У 2025 році кафедра приймає участь у розробці проекту програми Еразмус+K2 разом з українськими та європейськими партнерами. Згідно місії студентської та викладацької мобільності два студенти 4-го курсу навчаються в Німеччині за планом, узгодженим обома закладами вищої освіти (<https://surl.li/nblgau>), і вивчають наступні дисципліни: «Металознавство та матеріалознавство», «Комп'ютерне моделювання та інженерний дизайн», «Чисельне моделювання та симуляція фізичних процесів», які будуть надалі враховані в ОК13. Кафедра співпрацює з Дрезденським технічним університетом (Німеччина), Лодзинською політехнікою (Польща, м. Лодзь), Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (м. Бельці, Республіка Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (м. Алмати, Республіка Казахстан) в галузі освіти і наукових досліджень. Одержаний досвід співпраці з іноземними закладами освіти знайшов відображення при розробці мети та навчальних компонентів ОП в ОК12. Аналіз іноземних освітніх програм дозволив створити цілісну картину бачення ОП та врахувати прогресивні надбання іноземних колег.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Матеріалознавство» відповідає предметній області спеціальності 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня освіти стосовно об'єкту вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту та практичної направленості; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі КЗ, КС і РН, передбачені Стандартом вищої освіти (Наказ МОН №1460 від 27.12.2018 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/63293/)). ОК відповідають об'єкту вивчення – «явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації» і спрямовані на поглиблене вивчення будови і властивостей матеріалів, технологій їх обробки для забезпечення надійної експлуатації, останніх досягнень світової науки і практики в галузі матеріалознавства. Освітні компоненти мають взаємопов'язану і логічну послідовність їх вивчення, що утворює завершений цикл підготовки бакалаврів з матеріалознавства, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у фаховій діяльності. Теоретичний зміст предметної області формують принципи, концепції, теорії у міждисциплінарних контекстах, які забезпечуються ОК, а саме: створення і удосконалення існуючих матеріалів, вплив способів отримання їх та інших факторів (температура, тиск, зовнішнє

середовище та ін.) на внутрішню будову з метою забезпечення надійної експлуатації, що відображено в ОК циклу спеціальної підготовки (ОК12, ОК13, ОК16 –19, ОК21 – 29). Навчальними дисциплінами забезпечується не тільки теоретичний, а й практичний зміст предметної області, в якій використовуються наступні методи та методики та технології.

Методи та методики аналізу, синтезу, наукового прогнозування, дослідження структури та властивостей матеріалів, обробки результатів випробувань.

Технології виготовлення, обробки, забезпечення необхідної структури та властивостей матеріалів, виготовлених з них виробів.

Інструменти та обладнання: програмне забезпечення для визначення механічних властивостей; термічної та механічної обробки матеріалів; для дослідження мікроструктури і властивостей після поверхневої обробки; нанесення іонно-плазмових покриттів; обладнання ливарної і зварювальної лабораторій.

ОП «Матеріалознавство» містить 34 нормативних освітніх компоненти: загальної підготовки - 11, професійної підготовки - 23 та 17 вибіркового освітніх компонентів: загальної підготовки - 8, професійної підготовки - 9.

Тематика кваліфікаційної роботи бакалавра за ОП спрямована на розроблення нових та вдосконалення існуючих матеріалів та технологій, вирішення нагальних проблем виробництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Законом України «Про вищу освіту» (пункт 15 стаття 62), нормативними документами МОН України, визначається стандартами ЗВО і передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів; вибір здобувачем навчальних дисциплін; можливість обирати теми та керівника кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; можливість навчатися у зручний час завдяки запису всіх занять та їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на навчальному сайті ХНАДУ; 100% наповненість електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами; відсутність часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, або поновлюються на навчання після академічної відпустки чи відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ХНАДУ створена система реалізації прав вільного вибору студентами дисциплін (компонентів ОП). Порядок обрання дисциплін вільного вибору студентів регламентується СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін (ВНД) здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://fts.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_92.1_01.pdf) та СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf).

ВНД розробляється та пропонується як результат аналізу ринку праці, рекомендацій роботодавців, а також стратегії розвитку галузі. Процедура вільного вибору дисциплін здійснюється здобувачами щорічно до 30 квітня на наступний навчальний рік. Каталог вибіркового дисциплін (ВД) розміщується на сайті університету з метою інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості здійснення ними вільного вибору. ВНД здійснюється здобувачами вищої освіти через систему опитування на «Навчальному сайті ХНАДУ». Відповідальними за проведення анкетування є заступник декана та співробітник випускової кафедри. Здобувач має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася. Кількість здобувачів в академічній групі для опанування ВД складає від 15 до 30 осіб. Якщо кількість здобувачів вищої освіти, що обрали певну ВД, менше, то академічні групи формуються з кількох споріднених спеціальностей за факультетським, міжфакультетським або міжуніверситетським принципом. У разі неможливості формування таких груп здобувачі мають право навчатися за індивідуальним графіком або з використанням технологій дистанційного навчання. У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску його до занять після завершення академічної відпустки за письмовою заявою здобувача та згодою випускової кафедри, за якою навчається здобувач, можливе перезарахування ВД при умові фактично вивчених в повному об'ємі дисциплін відповідно до СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf). Здобувачам-учасникам програми академічної мобільності можуть бути перезараховані також дисципліни, що вивчалися в іншому закладі вищої освіти, з дотриманням вимог СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://rcf.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf). Відповідно до Стандарту СТБНЗ 70.0-01:2019 здобувач вищої освіти має право обирати ВД в іншому закладі вищої освіти. У період, що відведений на реалізацію процедур вибору ВД, здобувач повинен надати письмову заяву в деканат. Опитування щодо вибіркового дисциплін зі спеціальності 132 Матеріалознавство відбувається на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітнього процесу, що і має на меті набуття професійних навичок та вмінь, Практична підготовка забезпечується наявністю в освітніх компонентах ОП практичних робіт,

проведенням практик: навчальної (ОК30) в обсязі 6 кредитів, виробничої (ОК31), виробничої (технологічної) (ОК32) та переддипломної практики (ОК33) по 4 кредити з наступним виконанням кваліфікаційної роботи (ОК34).

Проведення практик студентів регламентується СТВНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<http://surl.li/jvrhjkj>). Практику, згідно з договорами, студенти мають можливість проходити на наступних підприємствах: АТ ХМЗ «Світло Шахтаря», ДП «Завод ім. В.А. Малишева», АТ ХМЗ «Світло Шахтаря», ДП «Харківський завод спеціальних машин», ДП "Харківський автомобільний завод", ТОВ «ТД Укрінтех», ДП «Харківський механічний завод», ТОВ СКТБ «Гідромодуль», а також є можливість проходити практику в університеті, користуючись обладнанням лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologii-metaliv-ta-materialoznavstva/>). Проходження практик має на меті закріплення та поглиблення набутих знань, формування практичних умінь та досягнення РН8, РН10, РН14, РН17, РН18, РН19, РН20, РН21, РН23, РН24, РН26, реалізацію КС02, КС03, КС06, КС10, КС13, КС14, КС15, КС16.

Практична спрямованість ОП забезпечена курсовими та розрахунково-графічними роботами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП враховує особливості спеціальності і потреби роботодавців, які полягають у необхідності набуття здобувачами таких соціальних навичок, як уміння працювати в колективі, проявляти комунікабельність, креативність, поважати принципи колегіальної співпраці при виконанні загальних науково-виробничих завдань, а також розуміти соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень в галузі матеріалознавства. ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: ОК1 «Українська мова» та ОК2 «Іноземна мова», що передбачають – вільне володіння мовою, здатність виражати свою думку з певної проблеми, наводити різноманітні аргументи, у науковій, інноваційній і професійній діяльності, комунікативні навички; ОК3 «Історія та культура України» спрямована на формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної критично мислити та аналізувати історичне минуле України; ОК4 «Філософія» сприяє розвитку критичного мислення та креативних навичок для вирішення навчальних завдань, а також спонукає до самопізнання та рефлексії, може заохочувати діалог, взаємопорозуміння та повагу до різних точок зору; ОК33 «Переддипломна практика» - узагальнює soft skills (особистісна ефективність, комунікативні навички, лідерство, відповідальність). ОК вибіркової частини циклу загальної підготовки (8 кредитів ЄКТС - 33 % від обсягу вибірових ОК) доповнюють реалізацію соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативна частина ОП поділяється на блоки загальної та професійної підготовки. ОК ОП побудовані у вигляді логічно взаємопов'язаної системи, яка забезпечує розвиток знань і навичок. ОК загальної підготовки ОК1–ОК11 надають соціально-гуманітарну та фундаментальну підготовку, закладають базові знання та навички, що є основою при вивченні фахових ОК, а також формують у здобувачів здатність до критичного мислення, розуміння суспільних процесів та міжнародної комунікації. ОК професійної підготовки базуються як на ОК загальної підготовки, так і на ОК14 Опір матеріалів, ОК20 Економіка підприємства. Освітні компоненти ОК12, ОК13, ОК15–ОК19, ОК21–ОК29 сприяють розумінню явищ та процесів в матеріалознавстві, формують базу теоретичних знань і практичних навичок, які є основою для підготовки сучасних кваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати складні задачі в галузі матеріалознавства. Закріпленню навичок і підготовці здобувачів до самостійної професійної діяльності сприяє наявність в ОП практик в обсязі 18 кредитів (ОК30–ОК33) і виконання кваліфікаційної роботи (ОК34). ОП поєднує фундаментальні знання, практичні навички та можливість індивідуалізації навчання. Усі ОК ОП в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та РН, набути широкого спектра знань та вмінь, які відповідають вимогам сучасної науки і практики.

Програмні компетентності за ОП: КЗ14, КЗ15 забезпечують у тому числі формування загальнокультурних та громадянських компетентностей у здобувачів через ОК1, ОК3.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу регламентується СТВНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf).

Загальний обсяг навчального часу за ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких аудиторних – 2592 години (36 %). Кожен ОК оцінюється у кредитах ЄКТС, де 1 кредит відповідає 30 годинам навчальної діяльності та враховує як аудиторну, так і самостійну роботу здобувачів. Кількість навчальних дисциплін планується з розрахунку не більше 8-ми на семестр. Для визначення завантаженості студентів за ОП використовуються їх опитування (<https://surl.li/ecksga>), спостереження з боку викладачів з подальшим обговоренням на засіданнях розробників. Для вирішення проблеми полегшення навантаженості студентів використовують наступні заходи: проведення додаткових консультацій, використання сучасних електронних ресурсів (Google-диск, online консультації).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В першу чергу практикоорієнтованість ОП забезпечується дисциплінами загальної і професійної підготовки, що спрямовані на отримання не тільки знань, але й умінь та навичок, які формуються на практичних і лабораторних заняттях (усього за планом практичних і лабораторних занять 1352 годин, що складає 52,16 % від загального аудиторного навантаження). До викладання дисциплін професійної підготовки залучені фахівці-практики: к.т.н., доцент кафедри технології металів та матеріалознавства Рижков Ю.В., який має більше 30 років досвіду роботи на посаді головного інженера ТОВ СКТБ «Гідромодуль», де вирішуються питання вибору матеріалів та технологій обробки деталей гідравлічних систем, Столбовий В.О. д.т.н., старший дослідник, який суміщує роботу керівника лабораторії розробки і дослідження інтенсивних іонно-плазмових технологій ННУ «ХФТІ» НАН України з викладанням; Дергач Т.О., д.т.н., яка має великий досвід роботи в ДП «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості ім. Я.Ю. Осади». Регулярно проводяться екскурсії на підприємства. Після опанування навчальних дисциплін здобувачі проходять практики: ОК30 «Навчальна практика», ОК31 «Виробнича практика», ОК32 «Виробнича (технологічна) практика» та ОК33 «Переддипломна практика», під час яких поглиблюються отримані компетентності, що забезпечує формування результатів навчання РН10, РН13, РН14, РН17, РН20, РН23.

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється у відповідності до Стратегічного плану розвитку ХНАДУ на період 2020-2027р. (<https://drive.google.com/file/d/1LIEvgtGKDe1dkSXckj8tJ-SMK8rPXj9/view>) та Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/2024/Strateg_sr.pdf). Освітня програма «Матеріалознавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає освітні компоненти, які у тому числі спрямовані на набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку, як: ціль 3 Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку (через КЗ.12 Прагнення до збереження навколишнього середовища, КС.11 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці та ОК11); ціль 4 Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (через КЗ.03 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та ОК3, ОК6, ОК9, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18, ОК22, ОК27, ОК28, ОК34); ціль 9 Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (через КС.13 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень та ОК20, ОК29); ціль 12 Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (через КС.13 та ОК20).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання регламентують «Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти», що затверджуються наказом МОН України та Правилами прийому до ХНАДУ на відповідний рік (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>). Правила прийому переглядаються щорічно. Перелік конкурсних предметів регламентовано Правилами прийому та зазначено в Додатку 6 до Правил прийому (<http://surl.li/vsmmqe>). Для здобуття вищої освіти у 2024 р. вступники подають електронну заяву, мотиваційний лист та результати НМТ 2022-2024 або ЗНО 2021. Конкурсний відбір на місце держзамовлення здійснюється на основі результатів НМТ відповідно до Правил прийому, враховуючи при однаковій кількості балів рейтинг мотиваційних листів. В ОП висвітлені особливості вступного тестування для абітурієнтів, які зараховуються на навчання на основі фахових випробувань після отримання ступеня бакалавра з іншої спеціальності. Випробування проводяться у формі тестів, що містять питання з обраної спеціальності. Програми вступних випробувань оновлюються щорічно (<http://surl.li/mcdtzs>). Завдання для вступу на ОП «Матеріалознавство» розробляються викладачами кафедри технології металів та матеріалознавства відповідно до програми фахових вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормативними документами МОН України та положеннями ХНАДУ:

- Правила прийому до ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>),
- СТБНЗ 7.1-03:2024 Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf),
- СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_70_0_01.pdf);
- СТБНЗ 88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_88.1_01.pdf)
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf),
- СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf).

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХНАДУ здійснюється на основі поданого документу, який містить перелік вивчених дисциплін, результати їх опанування, кількість кредитів ECTS і систему оцінювання, затвердженого належним чином у закладі вищої освіти, де проводилося навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За звітний період підготовки фахівців за ОП «Матеріалознавство» конкретних прикладів застосування вказаних випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті, регулюється документами, які доступні на офіційному сайті ХНАДУ: СТБНЗ 83.1-02:2022 «Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf). Університет визнає результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу за конкретною ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

З 2019 по 2024 рік звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання за ОП «Матеріалознавство», отриманих у неформальній освіті, не було. Разом з тим п. 6.8 СТБНЗ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_83.1-02_2022.pdf) передбачено, що «у разі наявності в силабусі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється у відповідності до чинної нормативно-правової бази України в сфері освіти і науки (Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», на підставі яких у ХНАДУ розроблені Стандарти закладу вищої освіти (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritit/>). Мова викладання та навчання на ОП – українська, що відповідає положенням Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>). Задля забезпечення досягнення мети та РН ОП в освітньому процесі широко використовується мультимедійне обладнання; презентації і записи занять. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП, наведені в силабусах і робочих програмах, сприяють досягненню заявлених в ОП мети та РН. А саме: словесний метод (лекція, пояснення); практичний метод (практичні заняття, виконання вправ та ін.); наочний метод; робота з літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, в тому числі дистанційними електронними курсами-ресурсами дисциплін, які доступні здобувачам на Навчальному сайті ХНАДУ.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання на ОП «Матеріалознавство» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Форми і методи відображені в робочих програмах, які розміщені на навчальному сайті (<http://surl.li/clylxz>) та силабусах (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>), з якими здобувач може

ознайомитися заздалегідь. Методи навчання на ОП ставлять студента в центр навчального процесу, активізуючи його участь та діяльність, а саме: словесний метод, коли студенти приймають участь в дискусіях, висловлюють свої думки, аналізують різні точки зору і роблять самостійно висновки □ практичний метод, коли виконання завдань, метод мозкової атаки змушують студентів працювати над вирішенням проблеми; науково-дослідна робота студентів, де студенти у процесі взаємодії між собою та з викладачами готуються до участі у наукових заходах – семінарах, конференціях, конкурсах; інтерактивні методи, які роблять студентів активними учасниками освітнього процесу та ін. Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. В ХНАДУ використовується практика анонімного анкетування студентів через особисті кабінети (<https://surl.li/ecksga>). Аналіз нещодавнього опитування здобувачів освіти показав, що близько 89 % з них задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, свободним і творчим підходом науково-педагогічних працівників до вибору змісту, форм, методів та засобів навчальної, методичної та наукової роботи, навчанням викладачів на курсах підвищення кваліфікації. У теперішній час викладачі Глушкова Д.Б., Дергач Т.О., Байдала В.Ю. проходять підвищення кваліфікації в КПК ЦОП ХНАДУ за напрямом “Основи педагогіки та психології вищої школи” для підвищення педагогічної майстерності. Здобувачі освіти мають право на обрання вибіркових дисциплін і формування індивідуального навчального плану; право на академічну мобільність; свободу обирати науковий напрям, студентський гурток, наукового керівника, вибирати місце проходження переддипломної практики, тему випускної кваліфікаційної роботи бакалавра; право на апеляцію результатів атестаційних робіт, право на здобуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; можливість висловлювати власну думку на заняттях, навчатися у зручний час завдяки обов’язковості запису занять та їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах (ЕКР) на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100 % наповненості ЕКР навчально-методичними матеріалами, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань, право користуватись базою даних НТ бібліотеки, культурною і спортивною інфраструктурою ХНАДУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувачі можуть отримати самостійно із силабусів дисциплін, які є у відкритому доступі (для обов’язкових дисциплін вони розміщені в каталозі освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>), для вибіркових дисциплін в каталозі вибіркових дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/katalog-vibirkovikh-disciplin-dlja-np-2024/bakalavr/>)). Окрім того, дана інформація доводиться до студентів викладачами на першому занятті. В умовах воєнного стану освітній процес в ХНАДУ здійснюється дистанційно на Навчальному сайті (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) в навчальному середовищі Moodle, де розміщені електронні курси-ресурси всіх освітніх компонентів ОП включно з робочими програмами та силабусами, де з ними можуть ознайомитись пошукачі освіти на будь-якому етапі. Студенти мають персоналізований доступ до електронних дистанційних курсів освітніх компонентів ОП. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ та через інформаційний ресурс МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентується СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf). Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в університеті працює наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Наказ ректора ХНАДУ від 08 вересня 2015 року №157 ПКО 1.3.6-0:2014 «Положення про колегіальний орган Харківського національного автомобільно-дорожнього університету – наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених») (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/pologenie_NTSADiMV.pdf), в межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедри, до дослідницької роботи в студентському науковому гуртку «Сучасні матеріали та технології обробки» (<https://surl.li/vzgxzo>). Апробацію результатів своїх дослідницьких робіт студенти здійснюють на щорічній Міжнародній студентській науковій конференції (<http://surl.li/pekjks>) □ Міжнародній науково-практичній конференції, яка проводиться кафедрою у вересні □ Міжнародній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні матеріали та технології їх обробки», результати наукових робіт оформлюються у вигляді збірників статей). (<https://surl.li/onlnee>). За 2019 – 2024 роки за участю бакалаврів була опубліковано 95 статей, з них 75 – самостійно. На основі наукових здобутків бакалаври щорічно презентують роботи на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, на Міжнародних студентських конкурсах. З 2019 року бакалаври отримали 59 дипломів переможців на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Міжнародних конкурсах. Студенти прийняли участь у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Аграрні науки та продовольство», який проводився 11-12.06.2024 року в м. Миколаїв, де отримали 6 дипломів переможців, у Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Матеріалознавство», який відбувся 12-13.06.2024 року в м. Харків, ХНАДУ, де

отримали 9 дипломів переможців різного ступеню, у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт "Цивільна безпека в умовах воєнного стану", де отримали 4 дипломи переможців.

26 квітня 2024 року на базі навчально-тренінгового центру HAAS, оснащеного надсучасним обладнанням, що постійно оновлюється, кафедрою технології металів та матеріалознавства був організований та проведений регіональний тренінг на тему "Набуття професійних компетенцій щодо розробки керуючих програм за допомогою повнофункціонального симулятора роботи верстата HAAS NGC", де взяли участь студенти спеціальності 132 «Матеріалознавство», професійних училищ та коледжів.

Всі випускові кваліфікаційні роботи виконуються також на основі досліджень за науковою тематикою кафедри. Результати науково-дослідних робіт впроваджуються в навчальний процес і це є пріоритетним напрямом наукової роботи кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів. Згідно з СТВНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf) освітні компоненти мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів. Підставою для оновлення в першу чергу є наукові досягнення академічної спільноти та науковців кафедри. За останні чотири роки викладачами кафедри було опубліковано більше 131 статей у наукометричних виданнях, що індексуються SCOPUS, Web of Science та фахових виданнях. В робочих програмах освітніх компонентів ОК13, ОК18, ОК23, ОК25, ОК28 в списку літератури наведені власні статті викладачів. Сам лектор визначає, які сучасні розробки та наукові досягнення можуть бути використані при викладанні дисципліни з урахуванням наявного обладнання лабораторій кафедри. Були внесені зміни в зміст наступних освітніх компонентів: ОК13 «Матеріалознавство» проф. Дощечкіна І.В. (підвищення технологічної пластичності та зменшення браку заготовок при штампуванні з вже готового холоднокатаного прокату автолистових сталей), ОК17 «Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх діагностика» доц. Багров В.А. (використання термоелектрорушійної сили для визначення залишкових напружень в зварних з'єднаннях), ОК19 «Теоретичні основи і обладнання термічної обробки» проф. Дергач Т.О. (застосування зернограничного конструювання для підвищення комплексу властивостей полікристалічних матеріалів).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ХНАДУ створено Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці, який надає інформацію про міжнародні проекти, конкурси, програми академічної мобільності (<http://surl.li/xskagq>). Університетом укладено договори, якими передбачено співробітництво в сферах освіти, науки та обміну здобувачами з: Бельцьким державним університетом імені Алеку Руссо (Республіка Молдова), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом імені Л.Б. Гончарова (Республіка Казахстан), Лодзинським політехнічним університетом «Лодзинська політехніка» (Польща). В 2021 році кафедра підписала договір Erasmus+K1 з Бранденбургським технічним університетом (БТУ) (Німеччина) про студентську і викладацьку мобільність

(<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/magistratura/robota-zi-steikholderami/>). В БТУ в 2024 році пройшла стажування гарант ОП проф. Глушкова Д.Б., навчаються студенти Мещерякова В.Р. і Усков Д.Ю., щорічно проводяться сумісні наукові семінари. В теперішній час подані на конкурс проекти програм Erasmus+K1, Еразмус+K2 і «Горизонт» сумісно з зарубіжними партнерами. З 2016 року має місце постійне співробітництво з американською компанією HAAS та її представництвом у Європі

(<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/navchalnii-centr-haas/>). Три викладачі кафедри мають сертифікати про рівень володіння англійською мовою на рівні B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Всі форми контрольних заходів з освітніх компонентів, що входять до ОП «Матеріалознавство», та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах. Порядок проведення контрольних заходів регулює «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf). Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЕКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл. 1 СТВНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів СТВНЗ-101.1-01:2023 «Рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_101.1-01.pdf). Рейтингове оцінювання виконується за 100-бальною шкалою.

Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю, контролю залишкових знань. Поточна успішність здобувачів (з навчальних видів робіт на навчальних заняттях і виконання завдань самостійної роботи) оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу і враховує всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «задовільно» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни. Умовою отримання заліку є: відпрацювання всіх пропущених занять; середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «задовільно» (60 балів).

Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

До екзамену допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальним планом з дисципліни ☐ були присутні на всіх аудиторних заняттях; своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття; набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 60, що відповідає за національною шкалою «Задовільно»). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену, згідно СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання визначаються СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63.1-01_vszya.pdf), СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf). Інформація про строки і види контрольних заходів надається в графіку навчального процесу, що оприлюднений на сайті ХНАДУ в системі МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group>), в навчальних планах, робочих навчальних програмах і силабусах кожного ОК, які є у відкритому доступі на сайті університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>). Також робочі програми і силабуси розміщені в дистанційних курсах ОК на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання перевіряється при проведенні опитувань здобувачів освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті з дисципліни. Також здобувачі освіти можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що наведені в ОП і навчальному плані у Каталогі освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>), силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>), додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабусах, представлених у Каталогі вибіркового дисциплін (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/>). Відомості про контрольні заходи та строки їх проведення також наведені в розкладі навчального процесу, розміщеного на сайті університету на платформі МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/teacher>). Отримані результати контрольних заходів із детальним аналізом показників якості і абсолютної успішності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри (Протокол № 12/44 від 17.06.2024 р.).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачена атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство», який був затверджений та введений у дію Наказом МОН України №1460 від 27.12.2018 р. (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/63293/). Відповідно до Стандарту та інтегральної компетентності кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем, що пов'язані з розробкою, випробуванням, виробництвом та застосуванням. Теми кваліфікаційних робіт відбивають компетентності та РН навчання 6 рівня НРК. Термін виконання кваліфікаційної роботи випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється внутрішніми нормативними документами університету: СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf); СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_103.1-01.pdf). При підготовці кваліфікаційної роботи здобувачі використовують певні методичні рекомендації. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів перед захистом

перевіряють на академічний плагіат, а після захисту зберігаються в репозиторії ХНАДУ (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/home>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями та документами, розміщеними на сайті ХНАДУ:

- «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf),
 - СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf),
 - СТБНЗ 49.1-02:2021 «Організація та проведення контрольних заходів з оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_49_1_02.pdf);
 - СТБНЗ 49.1 - 01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/49.01.1-2016.pdf);
 - СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_43_1_02_sait_.pdf);
 - СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_103.1-01.pdf);
- Порядок проведення контрольних заходів, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним заходом надається викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються на сайті університету, в дистанційних курсах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та регламентуються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти широко використовується автоматизоване тестування. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Розроблений Стандарт ХНАДУ СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf). Захисти курсових робіт і звітів з практики оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних (бакалаврських) робіт оцінюються екзаменаційною комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Стандарти університету: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf), СТБНЗ СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-022.pdf) регулюють порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти. Згідно стандартів здобувачі, які отримали оцінки нижче 60 балів з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувач може бути допущений до перескладання екзамену (заліку, курсової роботи, тощо) з дисципліни тільки тоді, коли він виконає усі види робіт, які заплановані робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни дозволяється не більше двох разів. Перший раз студент перездає екзамен лектору, а другий, в разі не здачі, – комісії, яка створюється за наказом ректора. В стандарті наведені процедури захисту кваліфікаційної роботи або перескладання атестаційного екзамену при отриманні незадовільної оцінки, при недопуску до атестації з різних причин. На ОП другої перездачі не проводилось. Здобувач, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту протягом трьох років після закінчення закладу вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою за екзамен здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, який разом з екзаменатором та іншими фахівцями протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати. У випадках конфліктної ситуації деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку). У випадку незгоди з оцінкою, отриманою під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач має право у триденний термін подати апеляцію на ім'я ректора і для її розгляду за наказом ректора створюється апеляційна комісія. Засідання комісії проводиться у тижневий термін з моменту одержання скарги, і про дату засідання студента попереджають у письмовій формі. У випадку встановлення комісією порушення

процедури проведення захисту, або необ'єктивного його оцінювання, комісія пропонує скасувати прийняте рішення та провести повторний захист. Стандарти університету: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_90.1-02.pdf) регулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів і атестації серед здобувачів ОП «Матеріалознавство» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf);
СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (в редакції Наказу по ХНАДУ від 17.09.2021 № 149) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_z1_new.pdf);
СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf);
СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_95.1_01.pdf);
СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf);
СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1_01.pdf);

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням в протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу ХНАДУ на наявність академічного плагіату – до 2023 року за допомогою онлайн-сервісу Unicheck, у 2024 р. - програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/korisni-materiali/instrument-perevirki-unikalnosti-tekstu/>).
Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету, яка включає репозиторій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ (<https://dspace.khadi.kharkov.ua/home>), електронний архів Наукової бібліотеки ХНАДУ та відкриті інтернет-ресурси.
Шкала оцінки рівня оригінальності кваліфікаційних робіт (у відсотках до загального об'єму матеріалу) є такою:
– текст вважається оригінальним, робота допускається до захисту - понад 70 %;
– текст потребує доопрацювання та повторної перевірки, робота потребує доопрацювання - від 69 % і менше;
– текст відхиляється без права повторного розгляду – менше 50 % та нижче.
Перевірці на плагіат також піддають наукові статті, монографії, допустимий рівень оригінальності - 80 %.
Перевірка робіт на наявність академічного плагіату покладена на відповідальних осіб на кафедрах. Для попередньої перевірки робіт учасники освітньо-наукового процесу можуть використовувати безкоштовні онлайн-сервіси (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/korisni-materiali/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності (<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/sklad-grupi/>), що разом із Відділом інтелектуальної власності (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/viddil-intelektualnoji-vlasnosti/>), Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/>), Науковою бібліотекою (<https://library.khadi.kharkov.ua/>) популяризують академічну доброчесність: проводиться Тиждень академічної доброчесності, лекції з академічного письма, здобувачі залучаються до відвідування відкритих курсів з питань академічної доброчесності, викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності. Усі викладачі кафедри технології металів та матеріалознавства пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» з отриманням іменних сертифікатів (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/akademichna-dobrochesnist/>).
Правила академічної доброчесності зазначені також в силабусі кожної дисципліни в розділі «Політика курсу».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf) за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або

позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; 3) відрахування з університету; 4) позбавлення академічної стипендії; 5) позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідно до СТВНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_96.1_01.pdf) може бути скасовано рішення про присудження ступеня вищої освіти та відповідної кваліфікації здобувача.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових ОК ОП забезпечують 23 викладачі – 4 доктори наук, з них 2 професори та 17 кандидатів наук, доцентів, 1 доцент. Частка докторів наук складає 16,66 %. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) підтверджена документами встановленого зразка та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, підручники, довідники, статті у закордонних виданнях (які не включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection), тези доповідей на міжнародних конференціях; проходять підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (Дод. 2). Зокрема, НПП, які викладають ОК професійної підготовки, мають чотири і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: проф. Глушкова Д.Б. - дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20, картка ЄДЕБО (<http://surl.li/rnbnzd>); проф. Дощечкіна І.В. - шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/netjyz>); доц. Багров В.А. - шість досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 12, 14), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/tiqgdi>); проф. Столбовий В.О. - шість досягнень (п. 1, 4, 5, 8, 12, 14; картка ЄДЕБО (<http://surl.li/vepdm1>); доц. Протасенко Т.О. – п'ять досягнень (п. 1, 4, 8, 12, 19), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/gxwscr>); доц. Рижков Ю.В. - шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 19, 20), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/qfluxvi>); доц. Лалазарова Н.О. - п'ять досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/qysmyr>); доц. Шевченко С.М. - п'ять досягнень (п. 1, 5, 8, 12, 14), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/auttjn>); проф. Дергач Т.О. - п'ять досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14), картка ЄДЕБО (<http://surl.li/azbkee>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується СТВНЗ 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_34.5-03_1_.pdf) на засадах: відкритості, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень та неупередженого ставлення. Претендентами на заміщення вакантних посад НПП можуть бути особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю та які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», умовами оголошеного конкурсу. Викладачі повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності на протязі останніх п'яти років згідно Ліцензійним вимогам щодо науково-педагогічної активності для забезпечення якісної підготовки здобувачів за ОП «Матеріалознавство» освітній рівень «бакалавр».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу за ОП «Матеріалознавство» відбувається на основі зовнішнього сумісництва. До штатного розкладу кафедр входить: старший дослідник, доктор технічних наук Столбовий В.О., керівник лабораторії розробки і дослідження інтенсивних іонно-плазмових технологій Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» НАН України; доцент, кандидат технічних наук Рижков Ю.В., який має більше 20 років досвіду роботи на посаді головного інженера ТОВ Спеціальне конструкторсько-технологічне бюро «Гідромодуль», після захисту дисертації поєднує роботу на кафедрі з підприємницькою діяльністю; доктор технічних наук Дергач Т.О., яка має великий досвід роботи в ДП «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості ім. Я. Ю. Осади», працює на кафедрі на посаді професора. В комісію по оцінці захисту кваліфікаційних робіт, їх рецензування залучаються: головний інженер АТ ХМЗ «Світло Шахтаря» Бережний Р.А., директор ТОВ «ТД Укрінтех» Вікторова О.В, головний інженер ДП «Харківський механічний завод» Сологубов В.М. Гарант освітньої програми професор, д.т.н. Глушкова Д.Б.

працювала у складі НМК з «Механічної інженерії» сектору вищої освіти НМР МОН України. З 2024 року є членом Галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 13 «Механічна інженерія».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійного розвитку викладачів ОП передбачена система професійного розвитку, яка регламентується СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvn_73.0_01.pdf). На базі Центру освітніх послуг на постійній основі безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку успішно опановують Глушкова Д.Б., Дергач Т.О., Байдала В.Ю. На постійній основі в університеті для викладачів функціонують безкоштовні курси вивчення іноземних мов, щотижня Лабораторією інноваційних технологій в освіті проводяться безкоштовні тренінги для НПП щодо удосконалення дистанційного навчання (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1578>). Центр освітніх послуг пропонує НПП широкі можливості для підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ, організацій, інших ЗВО відповідно до укладених договорів (безкоштовно або за кошти університету). Протягом 2020-2024 рр. всі викладачі обов'язкових ОК ОП підвищили кваліфікацію у відповідності до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800, у т.ч. викладачі Глушкова Д.Б. і Рижков Ю.В. підвищили кваліфікацію за кордоном (в Німеччині і Польщі). В жовтні 2024 році Глушкова Д.Б. пройшла міжнародне стажування в Бранденбурзькому університеті (м. Котбус, Німеччина). Два викладача кафедри мають Сертифікати, які підтверджують їх володіння англійською мовою на рівні B2.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система відзначення досягнень НПП: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/profkom/profkom-spivrobitnikiv/nimi-pishajetsja-universitet/>); в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>). Серед викладачів ОП – заслужений діяч науки і техніки України (Глушкова Д.Б., 2022); а також нагороджені: почесними грамотами Верховної Ради України (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.), почесними грамотами МОН України (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В., Байдала В.Ю.), нагрудними знаками: «Відмінник освіти України» (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.), «За наукові і освітні досягнення» (Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В.); призначена «Державна стипендія видатним діячам науки» (Глушкова Д.Б.). Здійснюється преміювання за: публікації у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; перемоги у міжнародних/всукраїнських конкурсах; підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт та ін. Три викладачі у 2023 р. та два викладачі у 2024 р. отримали грошову винагороду за публікацію статей, що індексуються у базах Scopus і WoS.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для якісної підготовки здобувачів за ОП «Матеріалознавство». Матеріально-технічна база включає навчальні приміщення, дослідницькі та навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеки, читальні зали, бази проведення практик, спортивні зали, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт та ін. Навчальний процес за ОП забезпечується навчально-методичною літературою через: наукову бібліотеку ХНАДУ (<https://library.khadi.kharkov.ua/>); файловий архів ХНАДУ (<http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/avtomobilnoji-elektroniki.html>); безоплатний доступ до наукометричних баз даних; навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси, які містять повні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів і записи занять. Кафедра має 7 навчальних лабораторій та навчально-тренінговий центр НААС, що мають загальну площину 359,36 м².

Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р., повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 76 % (у 2022/2023 н.р. – 75 %), роботою Навчального сайту ХНАДУ – 68 % (у 2022/2023 н.р. – 50 %), рівнем дистанційного навчання – 64 % (у 2022/2023 н.р. – 75 %) <http://surl.li/pousnd>, <http://surl.li/tiheor> (протокол № 12/44 від 17.06.2024 р.).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до законодавства ХНАДУ забезпечує безкоштовний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі освіти і викладачі за індивідуальним логіном і паролем мають віддалений доступ до Генерального електронного каталогу бібліотеки університету, періодичних наукових видань, науково-метричних баз даних (ресурсів Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science)), світових ресурсів вільного доступу (<https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni->

resursi/). Наукова бібліотека ХНАДУ приєдналась до проекту «Єдина картка читача», що дає доступ здобувачам освіти і викладачам до фондів та електронних ресурсів бібліотек ЗВО Харкова (<https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/>). Доступ до Навчального сайту ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) та Цифрового архіву ХНАДУ (<https://cutt.ly/deRSXwLc>) учасників освітнього процесу здійснюється також за індивідуальними логінами та пароллями. В ХНАДУ здійснюється вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/pousnd>) 92 % і 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/tiheop>) 75 % респондентів підтвердили, що ХНАДУ забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП (протокол № 12/44 від 17.06.2024 р.).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним і надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за рахунок функціонування: навчально-спортивного комплексу із спортивним залом, відділу організації сприяння працевлаштуванню здобувачів, оздоровчої бази ХНАДУ, 6 комфортабельних гуртожитків, що обладнані всім необхідним для комфортного проживання, пунктів харчування (буфети та їдальні), студентського клубу, актової зали, курсів водіїв. Студентська профспілка надає здобувачам вищої освіти захист прав та інтересів у відносинах з працівниками та викладачами ХНАДУ; соціально-економічну та юридичну допомогу; пільгове оздоровлення та відпочинок; пільговий проїзд у громадському транспорті. На базі гуртожитку № 2 працює Центр первинної медико-санітарної допомоги, де в т.ч. здійснює прийом керівник Центру психічного здоров'я студентської молоді Г.Ю. Лобунець (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/20-poliklinika-medichnii-centr/psikhologichnii-suprovid-studentiv-u-vnz/>). В навчальних корпусах і гуртожитках ХНАДУ обладнані бомбосховища, функціонує система оповіщення «Повітряна тривога». Проводиться інструктаж з техніки безпеки й охорони праці. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/pousnd>) 84 % респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я, тоді як у 2022/2023 н.р. (<http://surl.li/tiheop>) цей відсоток складав 75 % (протокол № 12/44 від 17.06.2024 р.).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує підтримку здобувачів освіти в усіх напрямках: надає юридичні консультації (<https://www.khadi.kharkov.ua/pravova-dopomoga/>); всебічна підтримка з боку кафедри та адміністрації університету; взаємодія з кураторами; профком студентів (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/profkom-studentiv/>); студентська рада виконує інформаційно-консультаційну функцію, залучає здобувачів до різноманітних заходів (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/>) □ наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/sklad-naukovogo-tovaristva/>); розклад занять та сесії в МКР (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/time-table/group>); віртуальна довідка (<http://surl.li/owmxfj>); ЛІТОС забезпечує якісну роботу навчального сайту (<https://dl2022.khadi-kh.com/?>); відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua>) допомагає у питаннях моніторингу ринку праці. З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті механічного факультету, вкладках «Деканат» (<https://mf.khadi.kharkov.ua/fakultet/dekanat/>). Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://cutt.ly/57ZHVhx>).

На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/owJmu7eg>). Випускова кафедра в теперішніх умовах здійснює взаємодію здобувачів з різними відділами університету, надає допомогу у вирішенні навчальних та соціальних проблем. При необхідності до вирішення питань залучається адміністрація університету шляхом, прийом здобувачів здійснюється відповідно до графіку прийому. Порядок звернення регулює СТБНЗ 71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_71_5_01.pdf). Здобувачі освіти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, навчальною, науковою та спортивною базами університету, послугами Студентської лікарні №20. Іногородні здобувачі забезпечуються місцями у гуртожитках. Студенти, які мають на це право, отримують соціальні стипендії за відповідною процедурою. Матеріальна допомога забезпечується профспілковою організацією ХНАДУ. Понад 228 студентів пільгових категорій (сироти, інваліди) в університеті отримують соціальні стипендії, додаткове державне забезпечення. За результатами анкетування 2023/2024 н. р. 90,8 % респондентів оцінюють освітню програму і соціальну підтримку позитивно.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://surl.li/ngzlwX>), навчальний корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та навчальний корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». В університеті

розроблене «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» (Додаток до наказу по ХНАДУ від 05 червня 2018 року № 77) (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/pro_syprovid_osib.pdf). На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/vwJmjR9Q>), Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ (<https://cutt.ly/F9ovLe8>). Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком https://www.youtube.com/watch?v=Ht_1awvHwgY. На даній ОП такі студенти не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються наявними у відкритому доступі стандартами ХНАДУ (розділ «Публічна інформація»): СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf), СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0-02.pdf), Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ (в редакції наказу по ХНАДУ від 17.09.2021 № 149

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_0_01_z1_new.pdf), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), СТБНЗ

89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_89_5_01.pdf), Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>), СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_98.0-01_2022.pdf).

Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>) представлені контактні дані Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, а також онлайн-Скринька довіри, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. За період реалізації ОП скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами, розміщеними на сайті ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_63_1-01_vszya.pdf),

СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf),

СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf), СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf),

СТБНЗ-86.1-01:2021 Організація і проведення опитувань стейкхолдерів

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf),

СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_84_1_01.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з розділом 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»

(програм» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_81_1_01.pdf) освітні програми

переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань стейкхолдерів щодо реалізації ОП та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо.

За результатами останнього перегляду ОП за результатами аналізування її змісту проектною групою з метою оптимізації розподілу навчального навантаження були внесені наступні зміни до ОП:

- ОК13 «Матеріалознавство» - перенесено в 1 семестр і збільшена кількість лекцій до 40 годин.
- ОК17 «Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх діагностика» - збільшена кількість лекцій до 24 годин.
- ОК18 «Основи металографії та структурного аналізу матеріалів» - збільшена кількість лабораторних робіт до 32 годин.
- ОК 21 «Леговані сталі і сплави» - збільшена кількість лабораторних робіт до 24 годин.
- ОК23 «Технологія нанесення покриттів» - збільшена кількість лекцій до 40 годин.
- ОК24 «Кольорові метали і сплави» - збільшена кількість лекцій до 40 годин.
- ОК25 «Конструкційна міцність та методи її підвищення» - збільшена кількість лекцій до 24 годин.
- ОК26 «Теорія сплавів» - збільшена кількість лекцій до 40 годин.
- ОК 28 «Підвищення зносо-та корозійної стійкості деталей» - збільшена кількість лекцій до 24 годин.

Додана загальна компетентність «Здатність до оволодіння новими знаннями, сучасними технологіями та різноманітними інноваціями на протязі життя» (Протокол № 2 розширеного засідання проектної групи ОП від 21 січня 2024 року). Додана фахова компетентність «Здатність обирати склад та способи нанесення покриттів на вироби різного призначення з метою підвищення їх експлуатаційних властивостей», що обумовлено активним розвитком наукового напрямку кафедри, який пов'язаний з поверхневим зміцненням деталей машин, в тому числі і нанесенням покриттів (Протокол № 2 розширеного засідання проектної групи ОП від 21 січня 2024 року). Доданий результат навчання «Розробляти нові матеріали, які є затребуваними для автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх та підйомно-транспортних машин України у післявоєнний період», що обумовлено стратегічним положенням транспорту, його важливістю для відновлення всіх галузей у післявоєнний період (Протокол № 2 розширеного засідання проектної групи ОП від 21 січня 2024 року).

Узагальнені пропозиції та зауваження по ОП розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі Каталог освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів вищої освіти безпосередньо залучено до процесу моніторингу й оновлення ОП та інших процедур забезпечення її якості через опитування, залучення до роботи проектної групи. Опитування здобувачів регламентується СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів»

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf),

є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ у розділі «Моніторинг якості освіти»

(<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>) після авторизації через індивідуальний логін і пароль

та стосується якості викладання ОК, вибору вибірових дисциплін, задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОП. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються рішення щодо вдосконалення ОП. Кожен здобувач може також додати свої пропозиції щодо змісту ОП, освітніх компонентів, якості викладання на сайті за посиланням

(<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>). Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету, на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ, змісту та наповнення ОП. Також здобувачі можуть надати пропозиції через Google форму, розміщену в Каталогі освітніх програм (<https://cutt.ly/geTfjFTN>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування через студентську раду ХНАДУ

(<https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannja/>) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh/>) приймають участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через внесення пропозицій з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу. Студентська рада у взаємодії з деканатом приймає участь в організації анкетування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів та задоволеності матеріально-технічним забезпеченням ОП, а також у вирішенні питань сприяння працевлаштуванню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП через заповнення Google форми (<http://surl.li/bshgww>) та/або під час проходження анкетування (<http://surl.li/etlopg>), шляхом надання рецензій

(<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tekhnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>). Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри технології металів та матеріалознавства і проектної групи шляхом публічного обговорення. У 2021 році за пропозицією Вікторової О.В. – директора ТОВ НВП «Укрінтех» - для посилення прикладного характеру програми було додано РН29 «Знати і розуміти заходи по

відновленню та збільшенню експлуатаційного ресурсу деталей машин, зварних з'єднань та різних конструкцій» (Протокол № 3 засідання проєктної групи ОП від 9 лютого 2021 року). За пропозицією Сологуба В.М. - головного інженера ДП «Механічний завод» – було збільшено об'єм базового освітнього компоненту «Теоретичні основи і обладнання термічної обробки» з 5,5 до 12 кредитів для поглиблення знань в галузі термічної і хіміко-термічної обробки (Протокол № 3 засідання проєктної групи ОП від 9 лютого 2021 року). В 2023 році за пропозицією Скрипнікова В.О. - заступника генерального директора ТОВ ХЗТФ «Моторімпекс» - було перенесено з вибіркового до обов'язкових дисциплін «Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів» (Протокол № 3 розширеного засідання проєктної групи ОП від 21 березня 2023 року).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників забезпечує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) (<https://cutt.ly/R7DcprG>) спільно з випусковою кафедрою. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ (<https://cutt.ly/XwJmQonN>). У межах Міжнародного проєкту «EUNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ (<https://cutt.ly/G7DAxjs>), організовуються зустрічі випускників (<https://cutt.ly/y7DDaot>), створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/77DDSNi>). Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану в Україні) День випускника ХНАДУ (<https://cutt.ly/o7DY6ps>), який відвідувало щонайменше 400 випускників. Окрім того, велика кількість випускників підписана на сторінки кафедри в соцмережах. Зворотній зв'язок з випускниками ХНАДУ дозволяє залучати нові тенденції в галузі матеріалознавства, перспективні напрямки для удосконалення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування зацікавлених сторін. Після вивчення кожного освітнього компоненту серед здобувачів ОП проводиться опитування щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу тощо. Результати опитувань розміщуються на сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>). Обговорення ОП проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедр, засідань проєктної групи ОП. На розгляд Методичної ради ХНАДУ подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП, потім на розгляд Вченої ради ХНАДУ подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Результати акредитаційних експертиз аналізуються відділом АСЯН, обговорюються на Вченій раді університету та приймаються управлінські рішення (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/tk-8o/pidvishchujemo-jakist-osvitnoji-dijalnosti/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Матеріалознавство акредитується вдруге. Під час проведення первинної акредитації ОП «Матеріалознавство» (2019) були висловлені зауваження та побажання, які враховані під час реалізації ОП. Кафедрою розширена профорієнтаційна робота: на підприємствах міста (АТ ХМЗ «Світло Шахтаря», ДП «Завод Малишева», ТОВ «ТД Укрінтех»), у школах Красноградського, Ізюмського, Великобурлуцького районів, міста Харкова, у Харківському машинобудівному коледжі, Державному навчальному закладі «Харківське вище професійне училище №6». Результатом профорієнтаційної роботи є те, що на протязі останніх 5 років кафедра на 100 % виконує ліцензію з набору студентів.

Освітні компоненти ОП на 100 % забезпечені навчально-методичними матеріалами (у т.ч. записами всіх лекцій і практичних занять) електронних курсів-ресурсів на Навчальному сайті ХНАДУ. В наступний час готується міжвузівський посібник з матеріалознавства. Видані методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт з дисциплін: «ТКМ і матеріалознавство» (2022, Глушкова Д.Б., Дощечкіна І.В., Багров В.А., Мощенко В.І., Лалазарова Н.О.), «Леговані сталі і сплави» (2023, Глушкова Д.Б., Протасенко Т.О., Лалазарова Н.О.), «Кольорові метали і сплави» (2024, Лалазарова Н.О., Протасенко Т.О.), «Технологія нанесення покриттів» (2023, Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В.).

Кафедра приймає участь у конкурсі проєктів. На протязі 2020-2023 рр. кафедра виграла 2 проєкта, що дозволило оновити матеріально-технічну базу кафедри і підвищити рівень підготовки бакалаврів. Тільки в 2024 році студентами ОП «Матеріалознавство» отримано 19 дипломів-переможців Всеукраїнських і Міжнародних наукових студентських конкурсів.

Значно розширені міжнародні зв'язки: заключений договір з Бранденбургським технічним університетом Erasmus+K1 (Німеччина), згідно якому 2 студенти проходять стажування на спорідненій кафедрі. Проводиться робота з підготовки навчальної документації для впровадження програми «подвійних дипломів» зі спеціальності «Матеріалознавство» з Лодзинською політехнікою. У теперішній час поданий на конкурс проєкт Erasmus+K1 з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Республіка Польща). Розширенню співпраці із вітчизняними і закордонними ЗВО сприяє щорічне проведення Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з матеріалознавства і в 2024-2025 рр., Міжнародний студентський творчий конкурс «Матеріалознавство». Вважаємо за важливе поглиблення інтеграції України у світовий освітній і науковий простір, зміцнення міжнародного співробітництва, підтримку обдарованих студентів та виховання нового покоління творчої й науково активної

молоді в галузі матеріалознавства, здатної конкурувати на міжнародному ринку праці.

За 2020-2024р. викладачами кафедри була опублікована 131 стаття, що індексується у SCQIPUS, Web of Science та фахових виданнях.

Два викладачі кафедри мають Сертифікати, які підтверджують їх володіння англійською мовою на рівні B2. В теперішній час курси іноземної мови в ХНАДУ відвідують молоді викладачі кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проектна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_97.1-01-3.pdf) регламентує роль гаранта, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_82.1-02_2022.pdf) регламентує роль проектної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditacii-standartizacii-ta-jakosti-navchannja/monitoring-jakosti-osviti/>). Здобувачі вищої освіти регулярно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_86_1_01.pdf), а також через участь у роботі органів самоврядування університету/факультету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ на постійній основі здійснюються: внутрішній моніторинг освітніх програм на відповідність встановленим вимогам та надання відповідних рекомендацій гарантам; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; аналіз результатів опитування стейкхолдерів університету щодо внутрішньої якості. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів; раз на рік – опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування НПП, опитування випускників, опитування роботодавців. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Ради факультету, Вченої ради. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, НПП і здобувачів вищої освіти. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо: працюють Морально-етична комісія НПП та співробітників, Морально-етична комісія отримувачів освітніх послуг, Група сприяння академічній доброчесності, Уповноважений з антикорупційної діяльності, Комісія з розгляду випадків булінгу; на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХНАДУ регулюються наступними документами:

1. Статут ХНАДУ (<http://surl.li/fvunvm>);
2. СТБНЗ 7.1-03:2024 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/new_pologennya/stvnz_7.1_03.pdf);
3. Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/document.pdf);
4. СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf);
5. Договір про надання освітніх послуг (<http://surl.li/xxgynp>);
6. ПСП 1.2.____-0:2015 «Положення про структурний підрозділ ХНАДУ - механічний факультет» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/%Do%9F%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%D0%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%Do%9C%Do%A4.pdf);
7. ПСП 1.2.7-01:2018 «Положення про структурний підрозділ. Кафедра технології металів та матеріалознавства ім. О.М. Петриченка» (<https://surl.li/lgssza>).

Повний перелік документів, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників процесу в ХНАДУ розташовано у вільному доступі на офіційному сайті університету у розділі «Інформаційна відкритість» (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>).

Доступність основних нормативних актів доводиться до відома і докладно пояснюється пошукачам освіти на вступних лекціях на початку навчального року.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки, де розташований каталог освітніх програм (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>)

Адреса сайту кафедри (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>).

Інформація про оприлюднення ЗВО проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів міститься в Каталозі освітніх програм у розділі «132 Матеріалознавство» вкладка «Бакалавр» (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>). Оприлюднення на офіційному сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм у розділі «132 Матеріалознавство» (вкладка «Бакалавр») (<https://cutt.ly/AeEYumHL>). Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри технології металів і матеріалознавства, розділ «Бакалавр» за внутрішньою вкладкою «Обговорення змін та пропозиції до освітньо-професійної програми» (<https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/tehnologiji-metaliv-ta-materialoznavstva/bakalavrat/>) і надіслати пропозиції можна за адресою kaf.tnim.khnahu@gmail.com. Після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з таблицею результатів обговорення проекту ОП за посиланням <https://surl.li/iyioox>, що розміщується в Каталозі освітніх програм у розділі «132 Матеріалознавство» (розділ «Бакалавр») <https://cutt.ly/AeEYumHL> одразу після проекту ОП

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/132-materialoznavstvo/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП повністю відповідає СВО та розвивається з огляду на існуючі тенденції у спеціальності 132 Матеріалознавство. Сильними сторонами ОП є:

1. Високий академічний і науковий потенціал кафедри технології металів та матеріалознавства;
2. Всі викладачі мають відповідну кваліфікацію. Серед викладачів профільних дисциплін є і наукові співробітники інститутів НАН України, а також фахівці, що мають значний досвід роботи на підприємствах міста;
3. ОП містить зрозумілі та обґрунтовані цілі та програмні результати навчання і відповідає сучасним напрямкам розвитку та вимогам галузі «Механічна інженерія»;
4. Постійний моніторинг та урахування рекомендацій та побажань стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів для вдосконалення ОП ;
5. При підготовці бакалаврів за ОП «Матеріалознавство» використовуються результати наукових досліджень, які виконуються на кафедрі технології металів та матеріалознавства;
6. В наявності належна матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення навчального процесу на високому рівні за всіма освітніми компонентами та наукових досліджень;
7. Здобувачі реалізують набуті знання та вміння через участь у роботі в наукових гуртках, наукових конференціях, у Всеукраїнських конкурсах, у Міжнародних студентських професійних творчих конкурсах, а також в публікаціях результатів наукової роботи в фахових журналах та у співавторстві з викладачами тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Тільки в 2024 році отримано 19 дипломів-переможців конкурсів.
8. Міжнародне співробітництво із закордонними університетами-партнерами Німеччини, Польщі, Молдови, Казахстану.
9. Тісний зв'язок з ведучими підприємствами міста.

Слабкі сторони:

1. Відсутність наразі можливості отримання дуальної освіти за ОП;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років плануються наступні заходи:

- продовження оновлення структури та змісту освітньої програми (освітніх компонент та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду викладачів;
- видання підручників і навчальних посібників з фахових дисциплін;
- поглиблення взаємодії із закордонними університетами в освітній і науковій діяльності;
- продовження удосконалення матеріально-технічної бази за рахунок використання різних джерел фінансування;
- подальше залучення до навчального процесу працівників підприємств з метою доведення до здобувачів вищої освіти актуальних матеріалознавчих проблем у галузі "Механічна інженерія".

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 21.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія нанесення покриттів	навчальна дисципліна	OK23_Силабус_Технологія нанесення покриттів_132_Б_2024.pdf	Zvt+2E8GRXa9G2oLpdAeOnu94k2gYWBX5txlPV6ZCIs=	1) Лабораторія іоно-плазмової обробки, ауд. 003: комп'ютер - 1 од.; установка «Булат - 3Т» - 1 од.; редуктор кисневий - 1 од.; ВДУ 504 - 3 од.; балон з азотом - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 1 од. 2) Лабораторія трибологічних досліджень, ауд. 009: машина СМЦ-2 - 1 од.; ваги та важелі - 1 комплект; комп'ютер - 1 од. 3) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МИМ6 - 1 од.; мікроскоп МИМ7 - 1 од.; мікроскоп БИОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 4) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 5) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля УІТ HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 - 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий - 1 од.; принтер - 1 од. 6) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Кольорові метали і сплави	навчальна дисципліна	OK24_Силабус_Кольорові метали і сплави_Б_2024.pdf	IZf9+7pVyWTJDGZCidMmNJoszU+wJliPsR86Y4u+diU=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МИМ6 - 1 од.; мікроскоп МИМ7 - 1 од.; мікроскоп БИОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ.

				6) Центр технічного навчання НААС (НТЕС); стійки-симулятори НААС - 2 од.; різальні інструменти; комп'ютер – 1 од. 3) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий UIT IPT-5 – 1 од.; машина розривна UIT STM 50 – 1 од.; 4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131; Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори – 6 од.
Хімія	навчальна дисципліна	ОК05_Силабус_Хімія_132_Б_2024.pdf	r1eNb9YZFq5sThrCX/JZ1vgz27iiri/bL7XHkENBvwE=	Навчальна хімічна лабораторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_227, навчальна лабораторія біосферного хімічного аналізу та фізико-хімічного аналітичного аналізу – ауд. Г_228. Обладнання для проведення лабораторних робіт: Проектор User's Guide Portable Project; Навчальні стенди лабораторії «Хімія»; Хімічний скляний та фарфоровий лабораторний посуд; Хімічні реактиви; рН метр -150 МІ – 1 од; рН метр рН-121– 1 од; Іонометр універсальний EB-74 -1 од; Електроди до іонометру універсального EB-74 -1 од; Ваги електронні лабораторні AXIS серії А –1 од; Ваги лаб. ВЛА-200М Ваги лаб. «AWALABOR 34.012» Електроніч СУОЛ-0,4,2,5/15-І1; Шафа сушильна-стерилізаційна ШСС-80 п; Дистилятор; Спектрофотометр «Sprekol-11»; Реостат для електролізу -2 од; плакати: періодична система елементів, таблиця розчинності, ступінь дисоціації
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК02_Силабус_Іноземна мова за професійним спрямуванням_132_Б_2024.pdf	4PRQ8v+8YIIGWkFyP+vsKipdudbA8VGoOMLtkXXOyiU=	Для проведення занять використовується мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000, екран з механічним зворотом Sopot, presenter Logitech R400 WIRELESS, Intel Core 2 Duo, Windows 7 (ауд. 426)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК03_Силабус_Історія та культура України_132_Б_2024.pdf	YF5F1k/bay9uPLPBSQ/uJJJoAvl1Es6kAKrXiFreVRXA=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд.213; Навчальні аудиторії 501, 508. Обладнання з історії та культури України: Мультимедійний проектор, ноутбук, мапи з історії України.
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК06_Силабус_Вища математика_132_Б_2024.pdf	7vPY68Fh70yMsaceJhLSNyhs3oGX5zzeAMoa8kK4EFI=	Ноутбук, проектор, екран
Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК07_Силабус_Комп'ютерні інформаційні системи та технології_132_Б_2024.pdf	MeoZXJKXuxQd+qrS1JnTdqybtqqIHLfkKobYH/JfQQO=	Персональні комп'ютери з ОС Windows, пакет MS Office (Word, Excel), система комп'ютерної математики Matlab, система програмування Visual Basic, мультимедійний проектор Ligth Pro з екраном та ноутбуком.

Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK08_Силабус_Нарисна_геометрія,_інженерна_та_комп'ютерна_графіка_132_Б_2024.pdf</i>	th4h8CvTiPtAj/ib8ejSyRJNcv1AEsVd8wSeNowjePU=	Комп'ютерний клас, ауд. Г_312. Windows 10, Microsoft Office, Autodesk AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor Professional, Відкритий доступ до ресурсів мережі Internet.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK09_Силабус_Фізика_132_Б_2024.pdf</i>	losHso8e+6TC7Bd6GHN1JK1duplR7tjoR7e1sqm9HRQ=	Аудиторії з мультимедійним обладнанням: ауд. Г303 і ауд. Г317. Комп'ютерні класи: ауд. Г303 (фото 1 ауд Г303) і ауд. Г317(фото 2 ауд Г317).Комплекс лабораторного обладнання: Механіка (фото 3-10, відео □ Маятник Обербека); Електромагнетизм (фото 11-15); джерело живлення ВСА-15; мікроамперметр; універсальний прилад для вимірювання електричних характеристик В7-27; осцилограф С1-1. Windows 10. Microsoft Office 2016. Відкритий доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів ауд. Г301, Г318, Г319а, Г301а, Г216.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Теоретична_механіка_132_Б_2024.pdf</i>	DA9OZztOb5coI9MdW4o7Of0BB9NZ8i4qtVtO2AANO9k=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_232 та лабораторія Г_234 з обладнанням: 1. Зразки коробок передач - 5 шт. 2. Модель багатоступінчастої передачі. 3. Моделі планетарних механізмів - 5 шт. 4. Взірець планетарного механізму з конічними колесами. 5. Моделі кулачкових механізмів - 10 шт. 6. Прилади для моделювання нарізання зубчастих коліс за методом огинання - 8 шт. 7. Модель шарніру нерівних кутових швидкостей. 8. Верстат системи Шитікова Б. В. для динамічного балансування ротора. 9. Модель зовнішнього евольвентного зачеплення. 10. Модель рейкового зачеплення. 11. Модель хвильової передачі. 12. Моделі безступінчастих передач - 3 шт. 13. Зразок шевронної передачі. 14. Взірець черв'ячного редуктора. 15. Модель черв'ячного редуктора. 16. Зразки зубчастих коліс. 17. Моделі кінематичних пар. 18. Модель кривошипно-кулісного механізму. 19. Взірці головної передачі - 2 шт. 20. Модель гіпоїдної передачі. 21. Моделі муфт - 8 шт. 22. Модель гвинтової передачі. 23. Модель мальтійського механізму. Комп'ютерний клас, ауд.Г_236, Г_238. Windows 10. Microsoft Office. Autodesk AutoCAD Mechanical 2018, 562-44452780 Autodesk Inventor Professional
Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>OK11_Силабус_Охорона_праці_132_Б_2024.pdf</i>	/2nscUDs2+44i9UYzdmV2E7diSg5FhELL4vQ52gwr/Y=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій та практичних робіт: Проектор. Обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анемометри (аналогові, цифрові). Шумоміри (аналоговий ШМ-1. та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech). Вібромір/шумомір

				ВШВ-003. Люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань). Плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека
Конструкційна міцність та методи її підвищення	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Конструкційна_міцність та методи її підвищення_132_Б_2024.pdf	uoD+5HXM4yzfFJ/BAz9+7k5zbQ/J+BFgmgcGjUayl78=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 3) Центр технічного навчання НААС (НТЕС): стійки-симулятори НААС - 2 од.; різальні інструменти; комп'ютер - 1 од. 4) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; 4) Учебно-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK12_Силабус_Технологія_конструкційних_матеріалів_і_матеріалознавство_132_Б_2024.pdf	tM2ScVGeJAQRis/Gy7wa/BB5XTxkRN2vqwh8Vw44BPo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія зварювання, ауд. 007: Зварювальний трансформатор ТДМ-401У2 - 1 од.; напіваавтомат ПДГ - 312 - 1 од.; напіваавтомат А11-97Ф - 1 од.;

				точкова конденсаторна машина ТКМ – 1 од.; джерело живлення ВДГ-303-2 – 1 од.; джерело живлення ВДУ- 506 У3 – 1 од.; напіватомат ПДФ-501У3 – 1 од.; апарат зварювальний CLUB-150 – 4 од.; апарат зварювальний EDON ст 315 з компресором – 1 од.; зварювальний апарат OLIVER 200V – 1 од.; генератор ацетиленовий АСП-1 – 1 од.; наплавочна головка ОКС-6569М – 1 од.; ноутбук – 1 од. 3) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 4) Центр технічного навчання НААС (HTEC): стійки-симулятори НААС - 2 од.; різальні інструменти; комп'ютер – 1 од. 5) Лабораторія лиття, ауд. 012: Комп'ютер - 1 од.; піч СШОЛ – 1,16 - 1 од.; прилад для випробування міцності формувальної суміші - 1 од.; бігуни (змішувачі) - 2 од.; шафа сушильна - 1 од.; прилад для визначення газопроникності формувальної суміші - 1 од.; ваги настільні - 4 од.; ливарне оснащення - 25 од.; верстак слюсарний - 6 од.; полірувальні верстати – 2 од.; піч СНОЛ - 1 од. 6) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий УІТ IPT-5 – 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 – 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 – 1 од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМФ-40 – 1 од.; верстат токарний Т-140 – 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 – 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 – 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердлильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 7) Учебно-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: Комп'ютер - 1 од.; монітори – 7 од.; твердомір Брінелля УІТ HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 – 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий – 1 од.; принтер – 1 од. 8) Учебно-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од. стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори – 6 од.
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK13_Силабус_Матеріалознавство132_Б_2024.pdf	zMWHWQBE4pIFXE NWFXBskypEqwu7b DoVhLP6QhBgBAg=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії

				кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. Піч СНОЛ - 1 од. 2) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 - 1 од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМФ-40 - 1 од.; верстат токарний Т-140 - 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 - 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 - 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердлильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 3) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK14_Силабус_Опір_матеріалів_132_Б_2024.pdf	V/BmQfhiwIFAr5N+Vn49xtikHZTaTXOqx69JW4F1j38=	Лабораторна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_121. Обладнання з опору матеріалів: машина випробувальна УІМ-50 - 1 од.; машина випробувальна універсальна ГРМ-1 - 1 од.; копер маятниковий - 1 од.; машина випробувальна Р-5 - 1 од.; машина випробувальна на крутіння КМ з механічним та з електричним приводом - 1 од.; штангенциркуль ШЦ-2 - 1 од.; - тензометри ТР - 5 од.; індикатор годинникового типу ІЧ-10 - 3 од.; індикатори 1 МІГЦ-10-0,001 - 2 од.; тензометрична апаратура для проведення та реєстрації результатів статичних і динамічних випробувань
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	OK15_Силабус_Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка_132_Б_202	EvY/Hzy8izvUyrRwvDrwo1GagbF/mA6tAKMA3+F3VhM=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. М_313, та лабораторія електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки, ауд.

		4.pdf		Г_215. Обладнання з електротехніки та електричних машин: стенди для виконання лабораторних робіт з електротехніки – 4 шт., включають в себе: електровимірювальні прилади (амперметри, вольтметри, ватметри, лічильники електричної енергії); резистори різних номіналів, реостати; котушки індуктивності; конденсатори різних номіналів; трансформатори; машини постійного струму; асинхронні машини. Під час дистанційного навчання лабораторні роботи проводяться у віртуальній лабораторії за допомогою програми Proteus 8 Professional.
Матеріалознавство керамічних композиційних та порошкових матеріалів	навчальна дисципліна	OK16_Силабус_Матеріалознавство керамічних композиційних та порошкових матеріалів_132_Б_2024.pdf	qj730oyuwC5++aohL CGfbQiRoImz4gR639 ALGEfqPGE=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук – 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. Піч СНОЛ - 1 од. 2) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 – 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 – 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 – 1 од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМФ-40 – 1 од.; верстат токарний Т-140 – 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 – 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 – 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердлильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 3) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори – 6 од.
Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх	навчальна дисципліна	OK17_Силабус_Металознавство	Y2E7fQMK/3yqaF9M S4aQ5mXcN9ixxTIP	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням

діагностика		нероз'ємних з'єднань та їх діагностика_132_Б_2024.pdf	RdHHkHbSpQo=	ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛІАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТІКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія зварювання, ауд. 007: Зварювальний трансформатор ТДМ-401У2 - 1 од.; напіваавтомат ПДГ - 312 - 1 од.; напіваавтомат А11-97Ф - 1 од.; точкова конденсаторна машина ТКМ - 1 од.; джерело живлення ВДГ-303-2 - 1 од.; джерело живлення ВДУ- 506 У3 - 1 од.; напіваавтомат ПДФ-501У3 - 1 од.; апарат зварювальний СЛУБ-150 - 4 од.; апарат зварювальний EDON ст 315 з компресором - 1 од.; зварювальний апарат OLIVER 200V - 1 од.; генератор ацетиленовий АСП-1 - 1 од.; наплавочна головка ОКС-6569М - 1 од.; ноутбук - 1 од. 3) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 - 1 од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМФ-40 - 1 од.; верстат токарний Т-140 - 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 - 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 - 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердлильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 4) Учебно-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: Комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля УІТ НВW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 - 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий - 1 од.; принтер - 1 од. 5) Учебно-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од. стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Основи металографії та структурного аналізу матеріалів	навчальна дисципліна	ОК18_Силабус_Основи металографії та структурного аналізу матеріалів_132_Б_	WLDH7Wi8ahzqQTQx/DP12o3w8KkLRwI6K0mZOQ+51aI=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства:

		2024.pdf		1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: Комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 3) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Теоретичні основи і обладнання термічної обробки	навчальна дисципліна	OK19_Силабус_Теоретичні_основи_і_обладнання_термічної_обробки_132_Б_2024.pdf	647IEVf67lCYiUfcKQNY5jWwX9Q+vGnaiy oenbUEXis=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015: комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 3) Лабораторія лиття, ауд. 012: Комп'ютер - 1 од.; піч СШОЛ - 1,16 - 1 од.; полірувальні верстати - 2 од.; піч СНОЛ - 1 од. 4) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 - 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 - 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; 5) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля УІТ HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла

				- 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 – 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий – 1 од.; принтер – 1 од. 6) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори – 6 од.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK20_Силабус_Економіка підприємства_132_Б_2024.pdf	mSxllG2UBaPcfEd5O /CXJ5C2YaOYl1fPcfP XsqJLLIM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комплекс мультимедійного обладнання (проекційний екран, проектор в аудиторіях; ноутбук).
Леговані сталі і сплави	навчальна дисципліна	OK21_Силабус_Леговані сталі і сплави_132_Б_2024.pdf	vvCpkC1SZDiiccuCDq BmIuTQGeW4vdY7m o4H5rb2lPQ=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер - 1 од.; ноутбук – 1 од.; піч ШОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання – 1 од. 2) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002; комп'ютер – 2 од.; твердомір ТК-2 – 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 – 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса – 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 – 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 – 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 – 1 од.; верстат свердлильно-фрезерний ДМФ-40 – 1 од.; верстат токарний Т-140 – 1 од.; верстат свердлильно-радіальний RD-16 – 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 – 1 шт; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердлильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 3) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: комп'ютер - 1 од.; монітори – 7 од.; твердомір Брінелля УІТ HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 – 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий – 1 од.; принтер – 1 од. 4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ – 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори – 6 од.
Прогресивні конструкційні	навчальна дисципліна	OK22_Силабус_Прогресивні	ahprzoEyOMNy9JZd bgp3ObUSln9nYbWl	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням

матеріали		конструкційні матеріали_132_2024.pdf	XgY1JnkVxFo=	ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛІАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія електронно-мікроскопічних досліджень, ауд. 129: Комп'ютер - 1 од.; електронний мікроскоп - 1 од.; установка ВІКВАНТ. 3) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002: Комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод НРА1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; верстат вертикально-фрезерний ВМ-130Н - 1 од.; верстат токарно-гвинторізний ІК62 - 1 од.; верстат електроерозійний 4Б611 - 1 од.; верстат свердильно-фрезерний ДМФ-40 - 1 од.; верстат токарний Т-140 - 1 од.; верстат свердильно-радіальний RD-16 - 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 - 1 шт.; токарний верстат Т280 - 1 од.; універсальний заточний верстат - 1 од.; верстат плоскошліфувальний - 1 од.; верстат свердильний - 1 од.; верстат зубофрезерний - 1 од. 4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Теорія сплавів	навчальна дисципліна	ОК26_Силабус_Теорія_сплавів_132_Б_2024.pdf	Ga4NShVrFBJuCF6F FzkSwo8GJkcVym8s 7DMCjjhvkHw=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МІМ6 - 1 од.; мікроскоп МІМ7 - 1 од.; мікроскоп БІОЛІАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.

Науково-дослідна робота студентів	навчальна дисципліна	OK27_Силабус_Науково-дослідна робота студентів_132_Б_2024.pdf	53unNspP+JglOdvkU X9EWZmmiY2o+ep1 nwoIoWdonys=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128; Комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля UIT HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір PMT-3 - 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий - 1 од.; принтер - 1 од. 2) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Підвищення зносо- та корозійної стійкості деталей	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Підвищення зносо- та корозійної стійкості деталей_132_2024.pdf	ntlHocfyNMA3J8lAb /wPHc2aXSg+qiB3Py 1tJTiWCb4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія іоно-плазмової обробки, ауд. 003; Комп'ютер - 1 од.; установка «Булат - 3Т» - 1 од.; редуктор кисневий - 1 од.; ВДУ 504 - 3 од.; балон з азотом - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 1 од. 2) Лабораторія трибологічних досліджень, ауд. 009; машина СМЦ-2 - 1 од.; ваги та важелі - 1 комплект; комп'ютер - 1 од. 3) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од.; мікроскоп МИМ6 - 1 од.; мікроскоп МИМ7 - 1 од.; мікроскоп БИОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний металургійний мікроскоп світлого поля ОРТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: Комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля UIT HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір PMT-3 - 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий - 1 од.; принтер - 1 од. 5) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Сталі і сплави з особливими властивостями	навчальна дисципліна	OK29_Силабус_Сталі і сплави з особливими властивостями_132_Б_2024.pdf	x1ANkVHMgNC+PZ weCce8n6bH8x72tSz YxiD+5/Ejt2o=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням ауд. Г_230, та лабораторії кафедри технології металів та матеріалознавства: 1) Лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015; комп'ютер - 1 од.; ноутбук - 1 од.; піч СНОЛ - 3 од.; шафа сушильна - 1 од.; твердомір ТК-2 - 2 од.; твердомір ТШ-2 - 1 од. □ мікроскоп МИМ6 - 1 од.; мікроскоп МИМ7 - 1 од.; мікроскоп БИОЛАМ - 4 од.; інвертований світлодіодний

				металургійний мікроскоп світлого поля ОПТИКА ІМ-300; прес гідравлічний - 1 од.; мультимедійне обладнання - 1 од. 2) Лабораторія механічної обробки та випробувань матеріалів, ауд. 002; Комп'ютер - 2 од.; твердомір ТК-2 - 3 од.; твердомір Роквелла мод HRA1 - 3 од.; твердомір ТП-2 - 1 од.; твердомір ТБ-5004 - 1 од.; твердомір Віккерса - 1 од.; копер маятниковий УІТ ІРТ-5 - 1 од.; машина розривна УІТ STM 50 - 1 од.; мікроскоп інструментальний БМІ-1 - 1шт; 3) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 128: Комп'ютер - 1 од.; монітори - 7 од.; твердомір Брінелля УІТ HBW-1 - 1 од.; твердомір Роквелла - 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3 - 1 од.; мікроскоп інструментальний цифровий - 1 од.; принтер - 1 од. 4) Учбово-демонстраційний комп'ютерний клас, ауд. 131: Мікроскоп прямий металографічний В-353МЕТ - 1 од.; стенд із газозварювальним обладнанням; комп'ютер - 4 од.; монітори - 6 од.
Навчальна практика	практика	ОК30_Силабус_Навчальна_практика_132_Б_2024.pdf	WC6KBcIsPuDpH/+Bo9cVVewGiNQXBF0/s+Vm9Nm55nk=	Обладнання баз практик. Обладнання лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства.
Виробнича практика	практика	ОК31_Силабус_Виробнича_практика_132_Б_2024.pdf	Ua8tQi4SVFIqg2dJmCrQ5Pgc4x6UtnbRLXVgoToINV4=	Обладнання баз практик. Обладнання лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства.
Виробнича (технологічна) практика	практика	ОК32_Силабус_Виробнича (технологічна) практика_132_Б_2024.pdf	5adFwpDFjvodX4s27tKF2ptPV6ef/Ojzs3ByEOh6fuA=	Обладнання баз практик. Обладнання лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства.
Переддипломна практика	практика	ОК33_Силабус_Переддипломна_практика_132_Б_2024.pdf	72L41F8DtTjxKIaV2GSVF9mevgHdijiLGNumXTMb82U=	Обладнання баз практик. Обладнання лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК34_Силабус_Виконання_кваліфікаційної_роботи_132_Б_2024.pdf	mxnwRiLH/FVoVaqO4YH3pVMivrQT41FPouGfTpK+wd4=	Обладнання баз практик. Обладнання лабораторій кафедри технології металів та матеріалознавства.
Філософія	навчальна дисципліна	ОК04_Силабус_Філософія_132_Б_2024.pdf	SKoyQwyNfmzlLDi50yXayyNSMpu9mfBSQtldi8SC1II=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens, Intel Pentium 4.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК01_Силабус_Українська мова (за професійним спрямуванням)_132_Б_2024.pdf	FvXCwse1TRAcz2PtW07PX4jrQ6rcRkE/WcNspmK1EWo=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Windows 10, Microsoft Office 2016.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
254436	Протасенко Тетяна Олександрів на	Доцент, Сумісництв о	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: Металознавств о, устаткування і технологія термічної обробки металів	32	Леговані сталі і сплави	Спеціальність – Металознавство, устаткування і термічна обробка металів. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Реброва О. М. Розроблення режимів термічного оброблення конструкційної сталі 16ХЗНВФМБ-Ш для отримання низької твердості / О. М. Реброва, Т. О. Протасенко, С. М. Шевченко, С. А. Князєв. Вісник ХНАДУ, 2020. Вип. 88. Т. 1. С. 46–51. URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2920/1/07_V88_1.pdf, DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.46. 2. Шевченко С.М., Терлецький О.С., Горова О.П., Соболев О.В., Протасенко Т.О., Реброва О.М. Комп'ютерне моделювання перерозподілу азоту у технологіях комплексного іонного азотування легованих сталей. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 91. С. 58-69. 3. Протасенко Т.О. Контролювання структурного стану деталей центробіжних компресорів К-250 на різних етапах виробництва / Протасенко Т.О., Реброва О. М., Шевченко С.М., Федоренко Г.А. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 85-90. 4. Протасенко Т. О., Федоренко Г. А. Дослідження властивостей та структури сплавів системи свинець- стибій. Вісник ХНАДУ. 2022. Вип. 97. С. 82- 89.

							5. Дослідження впливу режимів термічного оброблення на властивості середньовуглецевих сталей / Протасенко Т. О., Реброва О. М., Федоренко Г. А. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 122-131. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.144 Дистанційний курс Протасенко Т.О. Леговані сталі і сплави: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1967 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з методами підвищення твердості та зносостійкості пар тертя за рахунок нанесення покриттів на деталі гідроприводу», з 05.02.2024 по 18.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 18.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 8, 12, 19
62630	Глушкова Діана Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізика металів, Диплом доктора наук ДД 005522, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КД 017452, виданий 20.06.1990, Атестат професора АП 000826, виданий 30.11.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070118, виданий	31	Конструкційна міцність та методи її підвищення	У зв'язку з технічними проблемами не вдалося додати до таблиці 2 викладача, котрий забезпечує даний освітній компонент. Інформацію додаємо на ID гаранта даної ОПП. Нижче додані обґрунтування щодо відповідності викладача за даним освітнім компонентом: Дергач Тетяна Олександрівна Посада - Професор, основне місце роботи. Структурний підрозділ - Механічний Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста Ю № 810859 Ленінградський ордену Леніна політехнічний інститут ім. М.І. Калініна, спеціальність - фізико-хімічні дослідження металургійних процесів, кваліфікація

				13.06.1991		- інженер-металург. Диплом доктора наук ДД № 007410 виданий 16.05.2018 р. Державним вищим навчальним закладом «Придніпровська державна академія Будівництва та архітектури» за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство. Тема дисертації «Теоретичні та технологічні основи підвищення корозійної стійкості труб з низьколегованих і високолегованих сталей» Стаж науково- педагогічної роботи - 44 Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації): Спеціальність – фізико-хімічні дослідження металургійних процесів □ Доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Большаков В. І., Дергач Т. О., Сухомлин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7139 – Дейнеко Л. М., Сухомлин Г. Д., 2. Дергач Т. О., Борисенко А. Ю. Дослідження причин незадовільних результатів ультразвукового контролю дослідних поковок з аустенітних високолегованих сталей. Металознавство та
--	--	--	--	------------	--	--

термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 26-35. URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7141>

3. T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin. Methods for the Improvement of Corrosion Resistance of Low-Alloy Steel Pipes for the Oil-And-Gas Extraction Industry. Materials Science. Volume 56 (5). Pages 684–690 (2021). DOI: 10.1007/s11003-021-00483-9

4. The influence of surface-active elements on grains boundary structure and resistance against intergranular corrosion of austenitic CR–NI and CR–NI–MO steels / T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin, L. M. Deyneko, Z. H. Jiang, J. Tian. Materials Science. 2022. 29, 59-63. DOI: 10.1007/s11003-023-00743-w

5. Лабораторні та експлуатаційні випробування труб з високолегованих сталей, виготовлених за новітніми технологіями / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Балєв А. Є., Красюк А. В. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: 2022. № 4, С. 46-57. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.250822.46.877>

6. Вплив поверхнево-активних елементів на структуру меж зерен і стійкість до міжкристалітної корозії аустенітних Cr–Ni і Cr–Ni–Mo сталей / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Zhou-Nua Jiang, Jialong Tian. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Львів. Т. 59, № 1. 2023. С. 59-63. URL: <http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2023-1u.pdf>

Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК № 0000, 08.11.2024-30.05.2025, 180 год (в процесі проходження).

Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов

						провадження діяльності) за п. 1, 8, 12, 19, 20
254436	Протасенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів	32	Теорія сплавів Спеціальність - Металознавство, устаткування і термічна обробка металів. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Реброва О. М. Розроблення режимів термічного оброблення конструкційної сталі 16ХЗНВФМБ-ІІІ для отримання низької твердості / О. М. Реброва, Т. О. Протасенко, С. М. Шевченко, С. А. Князєв. Вісник ХНАДУ, 2020. Вип. 88. Т. 1. С. 46–51. URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2920/1/07_V88_1.pdf, DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.46. 2. Шевченко С.М., Терлецький О.С., Горова О.П., Соболев О.В., Протасенко Т.О., Реброва О.М. Комп'ютерне моделювання перерозподілу азоту у технологіях комплексного іонного азотування легованих сталей. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 91. С. 58-69. 3. Протасенко Т.О. Контролювання структурного стану деталей центробіжних компресорів К-250 на різних етапах виробництва / Протасенко Т.О., Реброва О. М., Шевченко С.М., Федоренко Г.А. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 85-90. 4. Протасенко Т. О., Федоренко Г. А. Дослідження властивостей та структури сплавів системи свинець-стибій. Вісник ХНАДУ. 2022. Вип. 97. С. 82-89. 5. Дослідження впливу

							режимів термічного оброблення на властивості середньовуглецевих сталей / Протасенко Т. О., Реброва О. М., Федоренко Г. А. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 122-131. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.144 Дистанційний курс Протасенко Т.О. Теорія сплавів: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1550 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з методами підвищення твердості та зносостійкості пар тертя за рахунок нанесення покриттів на деталі гідроприводу», з 05.02.2024 по 18.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 18.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 8, 12, 19
340205	Рижков Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: будівельні і дорожні машини та устаткування, Диплом кандидата наук ДК 9066494, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 006023, виданий 26.11.2020	15	Науково-дослідна робота студентів	Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491. 2. Transformation of structure and properties

of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491.

3. Підвищення зносостійкості вузлів об'ємного гідропривода // Глушкова Д.Б., Аврун Г.А., Рижков Ю.В., Воронков О.І., Степанюк А.І., Гнатюк А.А. // Вісник ХНАДУ. 2021. №94. С. 80-84.

4. V.I. Bolshakov, O.I. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 195-198.

5. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, N.E. Kalinin, T.V. Nosova. Peculiarities of the formation of a hardened layer during laser boronizing of piston rings. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 199-201.

6. V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №4(140). - С. 137-140.

Монографія
1. Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В., Байдала В.Ю. Наукові та технологічні основи підвищення трибологічних характеристик деталей мехатронних систем : монографія. Харків, 2022. – 119 с.
Дистанційний курс Рижков Ю.В.: «Технологія нанесення покриттів»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php>

						p?id=3773 Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом ТОВ СКТБ «Гідромодуль» з 4.05.2000 по 06.09.2016, інженер Підвищення кваліфікації - ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Розширення знань у технології нанесення зносостійких покриттів на деталі гідроприводу у виробничому процесі», з 05.02.2024 по 18.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 18.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 14, 20
340205	Рижков Юрій Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: будівельні і дорожні машини та устаткування, Диплом кандидата наук ДК 9066494, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 006023, виданий 26.11.2020	15	Технологія нанесення покриттів Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491. 2. Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486-491. 3. Підвищення зносостійкості вузлів об'ємного гідропривода //

Глушкова Д.Б., Аврунін Г.А., Рижков Ю.В., Воронков О.І., Степанюк А.І., Гнатюк А.А. // Вісник ХНАДУ. 2021. №94. С. 80-84.

4. V.I. Bolshakov, O.I. Kalinin, N.E. Kalinina, D.B. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, A.I. Stepanyuk. Increasing the corrosion resistance of welded joints of heat-resistant nickel alloy with steel. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 195-198.

5. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, N.E. Kalinin, T.V. Nosova. Peculiarities of the formation of a hardened layer during laser boronizing of piston rings. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 199-201.

6. V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №4(140). - С. 137-140.

Монографія

1. Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В., Байдала В.Ю. Наукові та технологічні основи підвищення трибологічних характеристик деталей мехатронних систем : монографія. Харків, 2022. – 119 с.

Дистанційний курс Рижков Ю.В.: «Технологія нанесення покриттів»: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=3773>

Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом ТОВ СКТБ «Гідромодуль» з 4.05.2000 по 06.09.2016, інженер Підвищення кваліфікації - ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Розширення знань у технології нанесення

						зносостійких покриттів на деталі гідроприводу у виробничому процесі», з 05.02.2024 по 18.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 18.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 14, 20
254436	Протасенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність: Металознавство, устаткування і технологія термічної обробки металів	32	Прогресивні конструкційні матеріали Спеціальність – Металознавство, устаткування і термічна обробка металів. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Реброва О. М. Розроблення режимів термічного оброблення конструкційної сталі 16ХЗНВФМБ-Ш для отримання низької твердості / О. М. Реброва, Т. О. Протасенко, С. М. Шевченко, С. А. Князєв. Вісник ХНАДУ, 2020. Вип. 88. Т. 1. С. 46–51. URL: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2920/1/07_V88_1.pdf, DOI: https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.46. 2. Шевченко С.М., Терлецький О.С., Горова О.П., Соболев О.В., Протасенко Т.О., Реброва О.М. Комп'ютерне моделювання перерозподілу азоту у технологіях комплексного іонного азотування легованих сталей. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 91. С. 58-69. 3. Протасенко Т.О. Контролювання структурного стану деталей центробіжних компресорів К-250 на різних етапах виробництва / Протасенко Т.О., Реброва О. М.,

							Шевченко С.М., Федоренко Г.А. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 85-90. 4. Протасенко Т. О., Федоренко Г. А. Дослідження властивостей та структури сплавів системи свинець-стибій. Вісник ХНАДУ. 2022. Вип. 97. С. 82-89. 5. Дослідження впливу режимів термічного оброблення на властивості середньовуглецевих сталей / Протасенко Т. О., Реброва О. М., Федоренко Г. А. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 122-131. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.144 Дистанційний курс Протасенко Т.О. Прогресивні конструкційні матеріали: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1975 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з методами підвищення твердості та зносостійкості партертя за рахунок нанесення покриттів на деталі гідроприводу», з 05.02.2024 по 18.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 18.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 8, 12, 19
169998	Костенко Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, ХДАТУ, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом спеціаліста,	27	Економіка підприємства	Кваліфікація - магістр обліку і оподаткування. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Болдовська К. П.,

				Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 032516, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 017809, виданий 21.06.2007		Костенко Ю. О., Хорошилова І. О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2. Костенко Ю.О., Короленко О.Б., Гузь М.М. Аналіз фінансової стійкості підприємства в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1758. 3. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно - стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Іздат. 2022. № 2(29). С. 92–105. DOI: https://doi.org/10.30977/PPB.2226-8820.2022.29.92 4. Скрипник С.В., Костенко Ю.О., Курей О.А. Управлінський облік на підприємствах України в умовах кризових явищ. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2317 5. Костенко Ю.О., Азаренков Г.Ф., Пшенична М.В. Ефективне управління фінансовими ресурсами підприємства: стратегії фінансового управління грошовими потоками та бюджетами, фінансовий аналіз та прогнозування. Ефективна економіка. 2023. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2711
--	--	--	--	--	--	---

6. Воленшук Н.А., Костенко Ю.О., Поплюйко Я. Кредитування підприємств та населення: стратегії, ризики та виклики. Наука і техніка сьогодні. 2023. Випуск № 14(28). С. 207-226. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8226>
7. Костенко Ю.О., Безуглова І.В., Жукова Ю.М. Економічна теорія в контексті глобалізації та міжнародної торгівлі. Наукові перспективи. 2024. №5(47) 2024. С.779 – 791. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11935/11995>
8. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Костенко Ю.О. Кількісна оцінка ризиків біржової торгівлі економіко-математичними методами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 32. С. 144-152. URL: <http://ppb.khadi.kharkov.ua/article/view/307434>
9. Костенко Ю.О., Бойко А.П., Денчук А.П. Аналіз ефективності інновацій у зменшенні витрат та збільшенні доходів компаній. Актуальні питання економічних наук. 2024. Випуск 3-4. URL: <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/16.10>
10. Костенко Ю.О., Іваненко В.О., Козаченко А.Ю. Інтеграція штучного інтелекту до бухгалтерських систем для оптимізації фінансового аналізу. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/>
- Підвищення кваліфікації - Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Єрусалим - Пекін), 12.08.2021-12.10.2021, міжнародний

							сертифікат № 2574 від 12.10.2021 р. (присвоєно кваліфікацію Міжнародний керівник категрії Б в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародний вчитель/викладач), програма “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу” (180 год.) - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, ідентифікаційний номер сертифікату odb0572cf7814c17b5d95235929110b3 від 05.10.2021 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год.) - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8108/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», (45 год.) - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 13.07.2021-16.07.2021, свідоцтво № 652-ДБ, короткостроковий захід безперервного професійного навчання (підвищення кваліфікації): Форум (IFRSForum-2021) «Фокус на якісні послуги та соціальну відповідальність («Focus on quality services and social responsibility»)). (15 год.) - Національна освітня платформа «Всеосвіта», 24.05.2022 р., сертифікат № НВ070799,
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за видом «вебінар» (дистанційно) на тему «Освіта в умовах воєнного часу: виклики, рішення, реалізація» (2 год.). - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 11-25.07.2022, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o96958 тема «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн європейського союзу та України» (45 год.); - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 12.07.2022-15.07.2022, свідоцтво № № 116-ДБ, короткостроковий захід безперервного професійного навчання (підвищення кваліфікації): Форум (IFRSForum-2022) «На шляху до Перемоги та сталого розвитку («On the way to Victory and sustainable development»)) (15 год.) - Полтавський державний аграрний університет, 02.08.2022, сертифікат № СС00493014/002921/2 2, підвищення науково-педагогічної кваліфікації (дистанційно) на тему: «Комунікації під час війни» (3 год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.com», 14.11.2022, сертифікат б/н, Велика Бухгалтерська Онлайн-Конференція «Податкова оптимізація без ризиків» у формі вебінара (4 год.). - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102632, підвищення кваліфікації з курсу «Виробничий облік» (25 год.). - Освітній центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102632, підвищення кваліфікації з курсу «Виробничий облік» (25 год.) - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102635, підвищення кваліфікації з курсу «Запаси» (16 год.) - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102648, підвищення кваліфікації з курсу «Облік основних засобів та нематеріальних активів» (21 год.) - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102707, підвищення кваліфікації з курсу «Статутний капітал» (12 год.) - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102706, підвищення кваліфікації з курсу «Фінансова звітність» (16 год.) - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 18.09.2023, свідоцтво № 05-ПС-ДБ, короткостроковий захід безперервного професійного навчання (підвищення кваліфікації): вебінар «Про ТЦУ* людською мовою». (*ТЦУ – трансфертне ціноутворення) (3 год.) - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, 18.10.2023, свідоцтво № 103-ЕД, короткостроковий захід безперервного професійного навчання (підвищення кваліфікації): Форум (Global Ethics Day-2023) «Професійна етика: зміцнення довіри» («Professional Ethics: reinforcing trust»). (4 год.) Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності) за п. 1, 4, 12, 14, 19.
62390	Лалазарова Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут імені І.З.Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: Машинобудува ння, Диплом кандидата наук ДК 012264, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 010771, виданий 21.04.2005	30	Матеріалознав ство керамічних композиційних та порошкових матеріалів	Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Покращення оброблюваності високоміцного чавуну використанням технологічних середовищ / Н.О. Лалазарова, І.В. Дощечкіна, М.С. Орлов, О.В. Афанасьєва. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 91. С. 150-154. 2. Афанасьєва О.В. Нові технології лазерної поверхневої обробки / О.В. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова. Авіаційно- космічна техніка і технологія. 2021. Вип. 2 (170). С. 59-65. 3. New Technologies of Laser Hardening of Parts of Fuel Equipment / O.S. Hnatenko1 O.V. Afanasyeva1 N.O. Lalazarova, Yu.S. Kurskoy, E.N. Odarenko, Y.V. Sashkova, O.V. Ivanchenko. Journal of Nano- and Electronic Physics. Volume 15, Year 2023, Number 1. P. 1-7 https:// DOI: 10.21272/jnep.15(1).010 07 (Scopus) 4. Physical and Technological Principles of Processing Steel with UV Laser Radiation / O.S. Hnatenko, O.V. Afanasyeva, N.O. Lalazarova, E.N. Odarenko, Y.V. Sashkova, O.V. Ivanchenko, Yu.S. Kurskoy. Journal of Nano- and Electronic Physics. Volume 15, Year 2023, Number 2. P. 1-7, DOI: 10.21272/jnep.15(2).020 31 (Scopus) DOI: 10.30977/BUL.2219- 5548.2023.103.0.104 5. Modeling laser processing of materials

						/ Afanasieva O., Lalazarova N., Chyhrin A., Popova O. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С.151-155. DOI: 10.30977/BUL.2219- 5548.2023.103.0.151 6. Ways of increasing the machinability of high-strength cast iron / N. Lalazarova, G. Komarova, O. Afanasieva, O. Popova. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. № 209 (2024). С. 18-24. DOI: https://doi.org/10.18664/1994-7852.209.2024.314345 7. Interaction of Laser Radiation (UV) with Materials / O.B. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.С. Гнатенко, Ю.С. Курський, Є.М. Одаренко, О.В. Іванченко. Journal of nano- and electronic physics. 16 No 5, 05034. 2024. https://doi.org/10.21272/jnep.16(5).05034 . Монографія Афанасьєва О.В., Лалазарова Н.О., Федоренко Є.П. Лазерна поверхнева обробка матеріалів: монографія. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 100 с. ISBN 978- 617-7859-35-1. Посібник Дощечкіна І. В., Лалазарова Н. О. Електротехнічні матеріали: навчальний посібник. Х.: ХНАДУ, 2023. 93 с. Дистанційний курс Лалазарова Н.О. Матеріалознавство керамічних, композиційних і порошкових матеріалів: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1555 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з обладнанням і технологіями для зварювання, механічної обробки та контролю властивостей з метою
--	--	--	--	--	--	--

							підвищення якості навчального процесу», з 22.01.2024 по 04.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 04.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14
27308	Синьковська Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом кандидата наук ДК 028495, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 004980, виданий 29.05.2020	16	Опір матеріалів	Спеціальність - Мости і транспортні тунелі □ кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.01 – Будівельні конструкції, будівлі та споруди. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection: 1. Leontiev D.N., Ihnatenko A.V., Synkovska O.V., Ryzhikh L.A., Smirnova N.V., Aleksandrov Yu.V., Rudenko N.V. Fuel Consumption of Wheeled Vehicle and Transportation Costs during Highway Construction. Reconstruction. Science & Technique. 2021;20(6):522-527.(https://doi.org/10.21122/2227-1031-2021-20-6-522-527). 2. Ігнатенко А. В. Синьковська О.В. Аналіз роботи сталобетонних балок при температурному впливі. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 93. С.98-104. 3. Синьковська О.В., Ігнатенко А.В., Назаренко І.В. Визначення коефіцієнта збільшення несучої здатності сталобетонного циліндричного несучого елемента. Вісник ХНАДУ. Вип. 100. 2023. С.104-112. 4. Review of the latest opinions and theories regarding the development of technical and agricultural sciences: collective monograph / Horbatiuk K., Babyak V.

							etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. 524 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.TECH.4 (Розділ 1.4: Аналіз методів розрахунку несучої здатності циліндричних бетонних елементів в сталевій обоймі). 5. Spitsyn V., Antonenko I., Synkovska O., Dzevytska L., L. Potapiuk L. European values in the Ukrainian higher education system: adaptation and implementation. Journal of Curriculum and Teaching, 2024, 13(3), С. 102–114. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». Організатори: Авіаційний університет Грузії, Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) та «Міжнародна фундація науковців та освітян» сертифікат ESN№14188, від 31.05.2023 (180 год.); 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу». Організатор: Czech Technical University (Prague, Czech republic) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат CRN№17174, від 21.11.2023 (180 год.) Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 12, 14, 19
234202	Трунова Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008,	15	Електротехніка , електроніка та мікропроцесор на техніка	Спеціальність - Електричні системи і комплекси транспортних засобів, кваліфікація – магістр-дослідник. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов

				спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів		провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection: 1. Smyrnov, O., Borysenko, A., Trynova, I., Levchenko, I., A. Marchenko, A. (2020). Determining the technical and economic parameters for designing hybrid power units for the budget segment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(8 (103), 43–49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.194642 (Scopus) 2. Panchenko, A., Smyrnov, O., Nechaus, A., Trunova, I., Borysenko, A., Sokhin, P., & Bagach, R. (2021). Establishing patterns in the compatible electromagnetic and electromechanical transition processes when the starter is powered by a supercapacitor. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 3(5 (111), 19–25. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232423 (Scopus) 3. Migal, V., Arhun, S., Shuliak, M., Hnatov, A., Trunova, I., & Shevchenko, I. (2022). Assessing design and manufacturing quality of tractor gearboxes by their vibration characteristics. Journal of Vibration and Control, doi: 10.775463211060899. (Scopus, Quartiles - Q1) 4. Щасяна Аргун, Ірина Трунова, Андрій Гнатов, Ганна Гнатова (2023). Інноваційні підходи до навчання студентів технічних спеціальностей в умовах війни в Україні. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Вип. 24, 2023, 83-90.DOI: 10.30977/VEIT.2023.24 .0.4. 5. Trunova, S. Arhun, A. Hnatov, P. Apse-Apsitis, N. Kunicina, V. Myhal. Sustainable Approach
--	--	--	--	---	--	--

							Development for Education of Electrical Engineers in Long-Term Online Education Conditions. Sustainability 2023, 15(18), 13289. https://doi.org/10.3390/su151813289. https://www.mdpi.com/2071-1050/15/18/13289 (Scopus) Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат LangSkill знання англійської мови на рівні «B2», виданий 14.05.2019. 2. Підвищення кваліфікації у Ризькому технічному університеті, Інститут промислової електроніки та електротехніки, 360 годин (01.04.2023 – 31.12.2023), Латвія, м. Рига. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 10, 12
62630	Глушкова Діана Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізика металів, Диплом доктора наук ДД 005522, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КД 017452, виданий 20.06.1990, Атестат професора АП 000826, виданий 30.11.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070118, виданий 13.06.1991	31	Теоретичні основи і обладнання термічної обробки	У зв'язку з технічними проблемами не вдалося додати до таблиці 2 викладача, котрий забезпечує даний освітній компонент. Інформацію додаємо на ID гаранта даної ОПП. Нижче додані обґрунтування щодо відповідності викладача за даним освітнім компонентом: Дергач Тетяна Олександрівна Посада - Професор, основне місце роботи. Структурний підрозділ - Механічний Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста Ю № 810859 Ленінградський ордену Леніна політехнічний інститут ім. М.І. Калініна, спеціальність - фізико-хімічні дослідження металургійних процесів, кваліфікація - інженер-металург. Диплом доктора наук ДД № 007410 виданий 16.05.2018 р. Державним вищим навчальним закладом «Придніпровська державна академія Будівництва та архітектури» за спеціальністю 05.02.01

							– Матеріалознавство. Тема дисертації «Теоретичні та технологічні основи підвищення корозійної стійкості труб з низьколегованих і високолегованих сталей» Стаж науково- педагогічної роботи - 44 Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації): Диплом спеціаліста Ю № 810859, спеціальність – фізико-хімічні дослідження металургійних процесів; доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Большаков В. І., Дергач Т. О., Сухолин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: http://srd.pgasa.dp.ua: 8080/xmlui/handle/12 3456789/7139 2. Дергач Т. О., Борисенко А. Ю. Дослідження причин незадовільних результатів ультразвукового контролю дослідних поковок з аустенітних високолегованих сталей. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 26-35. URL: http://srd.pgasa.dp.ua: 8080/xmlui/handle/12 3456789/7141 3. T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin. Methods for the Improvement of Corrosion Resistance of Low-Alloy Steel Pipes
--	--	--	--	--	--	--	--

for the Oil-And-Gas Extraction Industry // Materials Science, volume 56 (5), pages 684–690 (2021). DOI: 10.1007/s11003-021-00483-9

4. Большаков В. И., Дергач Т. О., Сухомлин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості // Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: <http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7139>

5. The influence of surface-active elements on grains boundary structure and resistance against intergranular corrosion of austenitic CR–NI and CR–NI–MO steels / T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin, L. M. Deyneko, Z. H. Jiang, J. Tian. Materials Science. 2022. 29, 59-63. DOI: 10.1007/s11003-023-00743-w

6. Лабораторні та експлуатаційні випробування труб з високолегованих сталей, виготовлених за новітніми технологіями / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Балєв А. Є., Красюк А. В. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: 2022. № 4, С. 46-57. DOI: <https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.250822.46.877>

7. Вплив поверхнево-активних елементів на структуру меж зерен і міжкристалітної корозії аустенітних Cr–Ni і Cr–Ni–Mo сталей / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Zhou-Nua Jiang, Jialong Tian. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Львів. Т. 59, № 1. 2023. С. 59-63. URL: <http://psmm.ipm.lviv.ua/psmm-2023-1u.pdf>

Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК № 0000, 08.11.2024-30.05.2025, 180 год (в процесі проходження).

Наявність досягнень

						професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 8, 12, 19, 20
49458	Багров Валерій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут імені І.З.Соколова, рік закінчення: 1986, спеціальність: обладнання та технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 016920, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 001542, виданий 28.04.2004	31	Металознавство о нероз'ємних з'єднань та їх діагностика Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Багров В.А. Параметри зносостійкості наплавочних сталей для відновлення штамів. Вісник ХНАДУ. 2020. Вип. 88. С. 125-130. 2. Багров В.А. Вплив структури і фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних і вториннотвердіючих сталей системи Cr-Mn-Ti / В.А. Багров. Вісник ХНАДУ. 2021. №94. С. 136-141. 3. V.S. Vahrusheva, D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk, T.V. Nosova, S.I. Mamhur, N.I. Tsokur, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, Yu.V. Ryzhkov, V.O. Scrypnikov. Increasing the corrosion resistance of heat-resistant alloys for parts of power equipment. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). С. 137-140. https://doi.org/10.46813/2022-140-137 4. D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, S.V. Demchenko, V.M. Volchuk, O.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Structure and properties of powder gas-plasma coatings based on nickel. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. No4(140). С. 125-130. https://doi.org/10.46813/2022-140-125 5. Глушкова Д. Б., Багров В. А., Волчук В. М. Підвищення зносостійкості економнолегованих сталей. Металознавство та

							термічна обробка металів. № 2 (101). 2023. С. 29-38. https://doi.org/10.30838/J.PMNTM.2413.040723.29.981 6. Глушкова Д.Б., Багров В.А., Волчук В.М. Дослідження впливу структури та фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних та вториннотвердіючих сталей. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. №3 (015). С. 51-58. http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10731 7. Багров В.А. Наплавлення штампів економнолегованими вториннотвердіючими сталями. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 163-167. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.163 8. Багров В.А. Нові електроди для наплавлення деталей, що працюють в умовах абразивного зношування з помірним ударним навантаженням. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С.139-143. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.139. Підручники: 1. Glushkova D.B., Bagrov V.A. WEAR PROCESSES OF SPARING GLY ALLOYED METASTABLE AND SECONDARY HARDENING STEELS ADDITIONALLY ALLOYED Mo, B, V / MODERN ASPECTS OF VEDY, Svazek XXXI mezinárodní kolektivní monografie, Česká republika, 2023. – PP. 137-145. Дистанційний курс Багров В.А. Металознавство нероз'ємних з'єднань та їх діагностика: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=150 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль», Звіт про підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Ознайомлення з методами зміцнення і підвищення зносостійкості пар тертя наплавленням та нанесення покриттів для підвищення якості навчального процесу» з 17.02.2023 до 31.03.2023, 180 годин 6 кредитів. Без номеру, від 06.04.2023р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 4, 12, 14, 19.
62630	Глушкова Діана Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізика металів, Диплом доктора наук ДД 005522, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КД 017452, виданий 20.06.1990, Атестат професора АП 000826, виданий 30.11.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070118, виданий 13.06.1991	31	Підвищення зносо- та корозійної стійкості деталей	У зв'язку з технічними проблемами не вдалося додати до таблиці 2 викладача, котрий забезпечує даний освітній компонент. Інформацію додаємо на ID гаранта даної ОПП. Нижче додані обґрунтування щодо відповідності викладача за даним освітнім компонентом: Дергач Тетяна Олександрівна Посада - Професор, основне місце роботи. Структурний підрозділ - Механічний Кваліфікація викладача: Диплом спеціаліста Ю № 810859 Ленінградський ордену Леніна політехнічний інститут ім. М.І. Калініна, спеціальність - фізико-хімічні дослідження металургійних процесів, кваліфікація - інженер-металург. Диплом доктора наук ДД № 007410 виданий 16.05.2018 р. Державним вищим навчальним закладом «Придніпровська державна академія Будівництва та архітектури» за спеціальністю 05.02.01 – Матеріалознавство. Тема дисертації «Теоретичні та технологічні основи підвищення корозійної стійкості труб з низьколегованих і високолегованих сталей» Стаж науково-педагогічної роботи - 44 Обґрунтування відповідності

							освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації): Спеціальність – фізико-хімічні дослідження металургійних процесів □ доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Большаков В. І., Дергач Т. О., Сухомлин Д. А. Гладкі та нарізні труби нафтогазового сортаменту підвищеної корозійної стійкості. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 7-18. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7139 2. Дейнеко Л. М., Сухомлин Г. Д., 2. Дергач Т. О., Борисенко А. Ю. Дослідження причин незадовільних результатів ультразвукового контролю дослідних поковок з аустенітних високолегованих сталей. Металознавство та термічна обробка металів. 2021. № 3. С. 26-35. URL: http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/7141 3. T. O. Dergach, G. D. Sukhomlin. Methods for the Improvement of Corrosion Resistance of Low-Alloy Steel Pipes for the Oil-And-Gas Extraction Industry. Materials Science, volume 56 (5), pages 684–690 (2021). DOI: 10.1007/s11003-021-00483-9 4. The influence of surface-active elements on grains boundary structure and resistance against intergranular corrosion of austenitic CR–NI and CR–NI–MO steels / T. O. Dergach,
--	--	--	--	--	--	--	---

							G. D. Sukhomlin, L. M. Deyneko, Z. H. Jiang, J. Tian. Materials Science. 2022. 29, 59-63. DOI: 10.1007/s11003-023-00743-w 5. Лабораторні та експлуатаційні випробування труб з високолегованих сталей, виготовлених за новітніми технологіями / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Балєв А. Є., Красюк А. В. Український журнал будівництва та архітектури. Дніпро: 2022. № 4, С. 46-57. DOI: https://doi.org/10.30838/J.BPSACEA.2312.250822.46.877 6. Вплив поверхнево-активних елементів на структуру меж зерен і стійкість до міжкристалітної корозії аустенітних Cr–Ni і Cr–Ni–Mo сталей / Дергач Т. О., Сухомлин Г. Д., Дейнеко Л. М., Zhou-Hua Jiang, Jialong Tian. Фізико-хімічна механіка матеріалів. Львів. Т. 59, № 1. 2023. С. 59-63. URL: http://pcmm.ipm.lviv.ua/pcmm-2023-1u.pdf Підвищення кваліфікації КПК ЦОП ХНАДУ “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК № 0000, 08.11.2024-30.05.2025, 180 год (в процесі проходження). Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 8, 12, 19, 20
451458	Столбовий В`ячеслав Олександрович	Професор, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090102 Фізичне матеріалознавство, Диплом доктора наук ДД 011790, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009136,	20	Основи металографії та структурного аналізу матеріалів	Диплом спеціаліста ХА №23632996, спеціальність – Фізичне матеріалознавство □ доктор технічних наук, спеціальність 01.04.07. – Фізика твердого тіла. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

виданий
26.09.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000720,
виданий
01.02.2022

Collection:

1. Physics of radiation and ion-plasma technologies influence of the magnitude of the bias potential and thickness of the layers on the structure, substructure, stress-deformed state and mechanical characteristics of vacuum-arc multi-layered (TiMo)N/(TiSi)N coatings / Sobol' O.V., Postelnyk H.O., Meylekhov A.A., Subbotina V.V., Stolbovoy V.A., Dolomanov A.V., Kolesnikov D.A., Kovaleva M.G., Sukhorukova Y.V. Problems of Atomic Science and Technology. Volume 128, Issue 4, 2020, Pages 68-76.
2. Influence of Bias Potential Magnitude on Structural Engineering of ZrN-Based Vacuum-Arc Coatings / O.V. Sobol, H.O. Postelnyk, N.V. Pinchuk, A.A.Meylekhov, M.A. Zhadko, A.A. Andreev, V.A. Stolbovoy. Physics and chemistry of solid state. V. 22, No. 1 (2021) pp. 66-72.
3. Особливості структури і електрофізичних характеристик нітридних покриттів з високоентропійного сплаву Ti–V–Zr–Nb–Hf / В.Ф. Горбань, І.В. Сердюк, О.М. Чугай, О.О. Волошин, С.В. Олійник, Г.Г. Веселівська, М.І. Даниленко, Д.В. Слюсар, В.А. Столбовий, О.С. Калахан. Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2021. Т. 57. № 3. С. 132-136.
4. Influence of the Lattice Parameter on Physical Properties of High-Entropy Coatings / V.F. Gorban, A.O. Andreev, V.O. Stolbovyi, S.O. Firstov, M.V. Karpets. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics". 2021. Issue 49. pp. 61-65.
5. Vacuum-arc Nitriding of Carbon Steels Having Low Tempering Temperature / V.Stolbovyi, A.Andreev, I.Serdiuk, I. Kolodii, A.Shepelev. Advances in Materials. Vol. 10, No.

4, 2021. pp. 48-54.

6. Microstructure and high-hardness effect in wn-based coatings modified with tin and (TiSi)N nanolayers before and after heat treatment: experimental investigation / V.M. Beresnev, S.V.Lytovchenko, O.V. Maksakova, A.D. Pogrebnjak, V.A. Stolbovoy, S.A. Klymenko, L.G. Khomenko. High Temperature Material Processes. 25(4):61–72 (2021)

7. Correlating deposition parameters with structure and properties of nanoscale multilayer (TiSi)N/CrN coatings / Beresnev V.M., Maksakova O.V., Lytovchenko S.V., Klymenko S.A., Horokh D.V., Manohin A.S., Mazilin B.O., Chyshkala V.O., Stolbovoy V.A. East European Journal of Physics. Вип. 2. С. 1112 - 1172 June 2022.7.

8. Зміцнення трубопресового інструмента для виробництва корозійностійких труб шляхом нанесення зносостійких нанопокриттів / Л.С. Кривчик, Т.С. Хохлова, В.Л. Пінчук, Л.М. Дейнеко, В.О. Столбовий. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2022. Т. 20, No 3. С. 693–714.

9. Оброблення поверхні підкладок у газовому вакуумно-дуговому розряді / Сердюк І. В., Столбовий В. О., Андреев А. О., Кривошапка Р. В. Вісник ХНАДУ. Вип. 103, 2023. С. 72-77.

10. I. V. Serdiuk, S. I. Petrushenko, V. O. Stolbovyi, and M. Fijalkowski, Influence of Technological Parameters of Deposition on Physical and Mechanical Properties of Vacuum-Arc Multilayer Nitride Coatings Based on Chromium and Niobium, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 46, No. 1: 23–46 (2024). DOI: 10.15407/mfint.46.01.0023.

Підвищення кваліфікації
Захист дисертації на

							здобуття наукового ступеня докт. техн. наук, тема дисертації: «Фізико-технологічні основи формування багат шарових наноструктурних вакуумно-дугових покриттів на основі нітридів тугоплавких металів», 2021. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 5, 8, 12, 14
451458	Столбовий В`ячеслав Олександрович	Професор, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090102 Фізичне матеріалознавство, Диплом доктора наук ДД 011790, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009136, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000720, виданий 01.02.2022	20	Теоретичні основи і обладнання термічної обробки	Диплом спеціаліста ХА №23632996, спеціальність – Фізичне матеріалознавство □ доктор технічних наук, спеціальність 01.04.07. – Фізика твердого тіла. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Physics of radiation and ion-plasma technologies influence of the magnitude of the bias potential and thickness of the layers on the structure, substructure, stress-deformed state and mechanical characteristics of vacuum-arc multi-layered (TiMo)N/(TiSi)N coatings / Sobol' O.V., Postelnik H.O., Meylekhov A.A., Subbotina V.V., Stolbovoy V.A., Dolomanov A.V., Kolesnikov D.A., Kovaleva M.G., Sukhorukova Y.V. Problems of Atomic Science and Technology. Volume 128, Issue 4, 2020, Pages 68-76. 2. Influence of Bias Potential Magnitude on Structural Engineering of ZrN-Based Vacuum-Arc Coatings / O.V. Sobol, H.O. Postelnik, N.V. Pinchuk, A.A.Meylekhov, M.A. Zhadko, A.A. Andreev, V.A. Stolbovoy. Physics and chemistry of solid

							state. V. 22, No. 1 (2021) pp. 66-72. 3. Особливості структури і електрофізичних характеристик нітридних покриттів з високоентропійного сплаву Ti–V–Zr–Nb–Hf / В.Ф. Горбань, І.В. Сердюк, О.М. Чугай, О.О. Волошин, С.В. Олійник, Г.Г. Веселівська, М.І. Даниленко, Д.В. Слюсар, В.А. Столбовий, О.С. Калахан. Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2021. Т. 57. № 3. С. 132-136. 4. Influence of the Lattice Parameter on Physical Properties of High-Entropy Coatings / V.F. Gorban, A.O. Andreev, V.O. Stolbovyi, S.O. Firstov, M.V. Karpets. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics". 2021. Issue 49. pp. 61-65. 5. Vacuum-arc Nitriding of Carbon Steels Having Low Tempering Temperature / V.Stolbovyi, A.Andreev, I.Serdiuk, I. Kolodii, A.Shepelev. Advances in Materials. Vol. 10, No. 4, 2021. pp. 48-54. 6. Microstructure and high-hardness effect in w-n-based coatings modified with tin and (TiSi)N nanolayers before and after heat treatment: experimental investigation / V.M. Beresnev, S.V.Lytovchenko, O.V. Maksakova, A.D. Pogrebnjak, V.A. Stolbovoy, S.A. Klymenko, L.G. Khomenko. High Temperature Material Processes. 25(4):61–72 (2021) 7. Correlating deposition parameters with structure and properties of nanoscale multilayer (TiSi)N/CrN coatings / Beresnev V.M., Maksakova O.V., Lytovchenko S.V., Klymenko S.A., Horokh D.V., Manohin A.S., Mazilin B.O., Chyshkala V.O., Stolbovoy V.A. East European Journal of Physics. Вип. 2. С. 1112 - 1172 June 2022.7. 8. Зміцнення трубопресового інструмента для виробництва корозійностійких труб шляхом нанесення зносостійких
--	--	--	--	--	--	--	--

							нанопокриттів / Л.С. Кривчик, Т.С. Хохлова, В.Л. Пінчук, Л.М. Дейнеко, В.О. Столбовий. Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2022. Т. 20, No 3. С. 693–714. 9. Оброблення поверхні підкладок у газовому вакуумно-дуговому розряді / Сердюк І. В., Столбовий В. О., Андреев А. О., Кривошапка Р. В. Вісник ХНАДУ. Вип. 103, 2023. С. 72-77. 10. I. V. Serdiuk, S. I. Petrushenko, V. O. Stolbovyi, and M. Fijalkowski, Influence of Technological Parameters of Deposition on Physical and Mechanical Properties of Vacuum-Arc Multilayer Nitride Coatings Based on Chromium and Niobium, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 46, No. 1: 23–46 (2024). DOI: 10.15407/mfint.46.01.0023. Підвищення кваліфікації Захист дисертації на здобуття наукового ступеня докт. техн. наук, тема дисертації: «Фізико-технологічні основи формування багат шарових наноструктурних вакуумно-дугових покриттів на основі нітридів тугоплавких металів», 2021. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 5, 8, 12, 14
254438	Шевченко Світлана Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: матеріалознавство в машинобудуванні, Диплом кандидата наук ДК 062621, виданий 12.05.2021	15	Сталі і сплави з особливими властивостями	Спеціальність - матеріалознавство в машинобудуванні. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Реброва О. М. Розроблення режимів

термічного
оброблення
конструкційної сталі
16ХЗНВФМБ-Ш для
отримання низької
твердості / О. М.
Реброва, Т. О.
Протасенко, С. М.
Шевченко, С. А.
Князєв. Вісник
ХНАДУ. 2020. Вип.
88. Т. 1. С. 46–51. URL:
https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2920/1/07_V88_1.pdf, DOI:
<https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.88.1.46>.

2. Шевченко С.М.,
Терлецький О.С.,
Горова О.П., Соболь
О.В., Протасенко Т.О.,
Реброва О.М.
Комп'ютерне
моделювання
перерозподілу азоту у
технологіях
комплексного іонного
азотування легованих
сталей. Вісник
ХНАДУ. 2020. Вип. 91.
С. 58-69.

3. Протасенко Т. О.
Контролювання
структурного стану
деталей центробіжних
компресорів К-250 на
різних етапах
виробництва / Т. О.
Протасенко, О. М.
Реброва, С. М.
Шевченко, Г. А.
Федоренко. Вісник
ХНАДУ. 2021. Вип. 94.
С. 85-90. URL:
<http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/245457/243069>, DOI:
[10.30977/BUL.2219-5548.2021.94.0.85](https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2021.94.0.85).

4. Zakharov I. Features
of measurement
uncertainty evaluation
during calibration of
digital ohmmeters / I.
Zakharov, V.
Semenikhin, O.
Zakharov, S.
Shevchenko. Ukrainian
metrological journal.
2023. No 2. P. 22–27.
URL:
<http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/286713/280585>,
<https://doi.org/10.24027/2306-7039.2.2023.286713>.

5. Improving the
Quality of Heat
Treatment Using
Microwave Heating of
Products with a
Complex Profile of
Hardened Surfaces /
Pogribniy, M., Rebrova,
O., Shevchenko, S.,
Vasilchenko, A. Solid
State Phenomena,
2024, 364, C. 39–45.
URL:

							https://www.researchgate.net/publication/384346898_Improving_the_Quality_of_Heat_Treatment_Using_Microwave_Heating_of_Products_with_a_Complex_Profile_of_Hardened_Surfaces. Дистанційний курс Шевченко Т.О. Сталі та сплави з особливими властивостями: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1970 Підвищення кваліфікації 1. 12.05.21 р. Захищена дисертація доц. кафедри «Матеріалознавство» Шевченко С.М. «Технологічне забезпечення зносостійкості деталей машин методами хіміко-термічної та алмазно-абразивної обробок», дис. канд. техн. наук, 05.02.08. Наук. кер. Д. т. н., проф. Степанов М.С.; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т", м. Харків, 2021 р. (спеціалізована Вчена рада Д 64.050.12 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» МОН України). 2. Онлайн стажування в University of security management, Кошице, Словаччина. Тема "Current changes, specific and distinctive features of the higher education system in the european union countries". з 09.01.2023 р. по 19.02.2023 р. Сертифікат. №SK/USM/128-2023. 180 годин 3. Виконання та захист дисертаційної роботи «Технологічне забезпечення зносостійкості деталей машин методами хіміко-термічної та алмазно-абразивної обробок» та присвоєння наукового ступеня кандидата технічних наук, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин (6 ECTS). Наказ НТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

						«ХПІ» 178С від 05.02.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 4, 5, 8, 12, 14.
62390	Лалазарова Наталія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут імені І.З.Соколова, рік закінчення: 1983, спеціальність: Машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 012264, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 010771, виданий 21.04.2005	30	Кольорові метали і сплави Диплом кандидата технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Афанасьєва О.В. Нові технології лазерної поверхневої обробки / О.В. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.Г. Попова. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. Вип. 2 (170). С. 59-65. 2. New Technologies of Laser Hardening of Parts of Fuel Equipment / O.S. Hnatenko, O.V. Afanasieva, N.O. Lalazarova, Yu.S. Kurskoy, E.N. Odarenko, Y.V. Sashkova, O.V. Ivanchenko. Journal of Nano- and Electronic Physics. Volume 15, Year 2023, Number 1. P. 1-7 https:// DOI: 10.21272/jnep.15(1).01007 (Scopus) 3. Physical and Technological Principles of Processing Steel with UV Laser Radiation / O.S. Hnatenko, O.V. Afanasieva, N.O. Lalazarova, E.N. Odarenko, Y.V. Sashkova, O.V. Ivanchenko, Yu.S. Kurskoy. Journal of Nano- and Electronic Physics. Volume 15, Year 2023, Number 2. P. 1-7, DOI: 10.21272/jnep.15(2).02031 (Scopus) 54 Modeling laser processing of materials / Afanasieva O., Lalazarova N., Chyhrin A., Porova O. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С.151-155. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.15165 Interaction of Laser

							Radiation (UV) with Materials / О.В. Афанасьєва, Н.О. Лалазарова, О.С. Гнатенко, Ю.С. Курський, Є.М. Одаренко, О.В. Іванченко. Journal of nano- and electronic physics. 16 No 5, 05034. 2024. https://doi.org/10.21272/jnep.16(5).05034. Монографія Афанасьєва О.В., Лалазарова Н.О., Федоренко Є.П. Лазерна поверхнева обробка матеріалів: монографія. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 100 с. ISBN 978-617-7859-35-1. Посібник Дощечкіна І. В., Лалазарова Н. О. Електротехнічні матеріали: навчальний посібник. Х.: ХНАДУ, 2023. 93 с. Дистанційний курс Лалазарова Н.О. Кольорові метали і сплави: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1554 Підвищення кваліфікації ТОВ СКТБ «Гідромодуль». Звіт про підвищення кваліфікації «Ознайомлення з обладнанням і технологіями для зварювання, механічної обробки та контролю властивостей з метою підвищення якості навчального процесу», з 22.01.2024 по 04.03.2024, 180 год. (6 кредитів). Без номеру, від 04.03.2024 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківським інститутом радіоелектроніки, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом	23	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	Кваліфікація - магістр з кібербезпеки□ кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої

				магістра, Харківський національний університет радіоелектроні ки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 008649, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 001574, виданий 28.04.2004		діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, 13 – 17 September 2021). Kharkiv, 2021. P. 177– 180. 2. Плехова Г. А., Костікова М. В. Інформаційна безпека з урахуванням нової загрози. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2022. № 98. С. 7–12. 3. Єременко О. С., Плехова Г. А. Дослідження моделей безпечної маршрутизації на основі базових метрик уразливостей у мережах SND. Електронне наукове фахове видання- журнал «Проблеми телекомунікацій». 2023. № 2. С. 34-50. 4. Левтеров А. І. Геометричне моделювання трас і потоків / А. І. Левтеров, Г. А. Плехова, М. В. Костікова, А. О. Окунь. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін- т». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. № 1 (9) 2023. С. 60–63. URL: http://samit.khpi.edu.u a/issue/view/16936/965 8. 5. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Нейромережева синергетика та Neuronet автомобільного трансферу // С. М.
--	--	--	--	---	--	---

							Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова / Біоніка інтелекту, 2023, № 1 (99), С. 38 – 43. DOI: 10.30837/bi.2023.1(99).05. URL: http://bionics.nure.ua/article/view/314582/305498. 6. Cherednichenko, O., Sharonova, N., Pliekhova, G., Babkova, N. Intelligent Methods of Secure Routing in Software-Defined Networks. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3664, 342 – 351. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper24.pdf. 6. Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Кашкевич С. О. Удосконалення моделі безпечної маршрутизації в програмно-конфігурованих мережах // Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, С. О. Кашкевич / Біоніка інтелекту, 2024, № 1 (100), С. 50 – 57. DOI: 10.30837/bi.2024.1(100).07. URL: http://bionics.nure.ua/article/view/314707/305583. Патенти 1. Левтеров А. І., Костікова М. В., Симбірський Г. Д., Кудін А. І., Шевченко В. О., Фастовець В. І., Плехова Г. А. Патент на винахід Пристрій для вимірювання просторової деформації елементів конструкцій мостів Харківський національний автомобільно-дорожній університет, – Номер заявки 2019 03200; Отримано 19.02.21. № 123024 Україна, МПК G01B 11/16 (2006.01). 2. Патент на корисну модель № 141057 «Пристрій для вимірювання деформацій елементів конструкцій мостів та підмостового габариту», зареєстровано у Державному реєстрі патентів України 25.03.2020. 3. Патент на винахід № 123024 «Пристрій для вимірювання просторової деформації», зареєстровано в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державному реєстрі винаходів 03.02.2021. Посібники 1. Навчальний посібник «Розробка баз даних та інформаційних систем» Алісейко О. В., Чала Л. Е., Левтеров А. І., Кочуєва З. А., Плехова Г. А., Бабенко В. О. ХНАДУ 2021 ISBN 978-966-303-775-2. 2. Посібник «Математичне програмування та елементи теорії «Дослідження операцій»» Колодяжний В. М., Левтеров А. І., Плехова Г. А. ХНАДУ, 2021 ISBN 978-966-303-778-3. Підвищення кваліфікації: 1. ПК 618 КПК ЦОП ХНАДУ, «Основи педагогіки та психології вищої школи», 08.06.2021 (загальний обсяг 108 год.). 2. Отримання диплома магістра з кібербезпеки у 2023 ХНУРЕ. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 3, 4, 12, 13, 19.
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація - учитель початкових класів та української мови і літератури□ кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 - українська мова. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Книшенко Н. П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві / Н. П. Книшенко. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С.

							Сковороди. Вип. 52. Харків, 2020. С. 3 – 9 2. Книшенко Н. П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди. Вип. 54. Ч.1. Харків, 2021. С. 213 – 220 (кат. Б). 3. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19 (кат. Б). 4. Natalija Knyshenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної віськової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди. Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98 (фахове видання). 6. Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для
--	--	--	--	--	--	--	---

							будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126 (кат Б). Монографія Книшенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / М-во освіти і науки України, ХНАДУ, каф. українознавства; Н.П. Книшенко. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 150 с. ISBN 978-617-8238-02-5 Посібник Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2024. 254 с. Дистанційний курс Книшенко Н.П. Українська мова (за професійним спрямуванням): електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3606&lang=uk Наявність досвіду професійної діяльності за відповідним фахом Фаховий редактор при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) з 2002. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 240 годин). Тема стажування «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів-дорожників». Терміни: листопад 2020 – червень 2021, свідоцтво ПК 664. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності) за п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 20
144912	Чевичелова Олена Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Академія внутрішніх військ Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Переклад	18	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Спеціальність - «Переклад», кваліфікація - магістр з філології, викладач-дослідник, перекладач з двох мов. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Чевичелова О. О., Новікова Є. Б. Особливості української мови на Слобожанщині: Г. Квітка-Основ'яненко в обробці О. Потебні. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика». 2020. Вип. 33. Т. 2. С. 199–203. - Чевичелова О. О. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 94. С. 219–224. - Нестеренко В. Ю., Чевичелова О. О. Розробка методики оцінювання ризику недружнього поглинання автотранспортного підприємства та заходи його попередження. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 49. С. 79–85. INDEX COPERNICUS - Чевичелова О. О. Інтегроване навчання видів мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови у ЗВО. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 337–346 - Сасенко Н. В., Чевичелова О. О. Використання

							білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 299–307. 6. Чевичелова О.О. Негативні відтінки образу жінки в англомовних прислів'ях. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). № 12(18), 2023. С. 254-264 7. Романюк В. Л., Чевичелова О. О., Холод І. В. Взаємодія між фахівцями з філології та розробниками систем штучного інтелекту: пошук спільних точок для подальшого розвитку. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). № 4(22), 2024. С. 417-431 8. Чевичелова О.О. Стилiстичні функції церковнослов'янiзмiв в поетичному доробку Онуфрія. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). № 5(23), 2024. С. 539-549. Дистанційний курс Чевичелова О.О. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=2513 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (180 годин), тема «Впровадження електронних освітніх ресурсів у навчання» свідоцтво № 685 видане 20.05.2024 р Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982,	45	Історія та культура України	Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої

				спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 043882, виданий 29.09.2015		діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Золотарьов В.С. Деякі аспекти зовнішньополітичної діяльності Павла Скоропадського /В.С. Золотарьов. Науковий журнал "Virtus", напряом «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. Вип. № 45. С. 167-172. 2. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it. Znanstvena misel journal Slovenska cesta. Ljubljana, Slovenia. № 55. June, 2021, S. 11-15. 3. Золотарьов В.С. Деякі особливості аграрної політики конституційно- демократичної партії під час думської діяльності (1906-1907 рр.). Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки». Науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). 2021. Т.30, №2 (кат. Б). 4. Золотарьов В.С. Аграрний аспект думської політики КДП та її ставлення до аграрної реформи П.А.. Столипіна (1906- 1907 рр). Вісник Дніпропетровського університету Серія «Дослідження з історії і філософії науки і техніки». Науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). 2022. Т.31 №2. 5. Золотарьов В.С. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛША ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти: науковий журнал. К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська
--	--	--	--	---	--	---

							організація «Асоціація науковців України», 2024. №5(23) (Index Copernicus). Дистанційний курс Золотарьов В.С. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та факультету транспортних систем на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин. Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідоцтво 0207/1446 від 30.06.2023 р. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 19
139877	Дощечкіна Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1962, спеціальність: Обладнання, металознавство та термічна обробка металів, Диплом кандидата наук МТН 104105, виданий 15.04.1975, Атестат доцента ДЦ 033657, виданий 28.02.1991, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 022527, виданий 29.04.1981	43	Матеріалознавство	Спеціальність – Обладнання, металознавство та термічна обробка металів □ кандидат технічних наук – спеціальність «Обладнання, металознавство та термічна обробка металів». Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of surface pre-treatment on adhesive strength of multi-component vacuum-arc coatings / S.V. Lytovchenko, V.M. Beresnev, S.A. Klymenko, B.O. Mazilin, M.G. Kovaleva, A.S. Manohin, I.V. Doshchechkina. East European Journal of

продуктивності виробництва сталевих згорнуто паяних трубок. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 88-93. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.88

8. Дощечкіна І.В. Покращення якості листових заготовок із холоднокатаних деформівних алюмінієвих сплавів. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 47-52. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.47

9. IMPLICATIONS OF THE PRESENCE OF Y AS A REACTIVE ELEMENT IN CATHODIC VACUUM ARC TiAlN PROTECTIVE COATING FOR TRIBOLOGICAL APPLICATIONS / O.V. Maksakova, V.M. Beresnev, S.V. Lytovchenko, M. Čaplovičová, L. Čaplovič, M. Kuszý, I.V. Doshchechkina. EAST EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS. 2. 398-406 (2024). DOI: 10.26565/2312-4334-2024-2-51; ISSN 2312-4333

9. INCREASING THE FATIGUE STRENGTH OF MACHINE PARTS USING SURFACE ENGINEERING METHODS / Doschechkina I., Sazonov O. Slovak international scientific journal. №83, 2024. P. 61-67. URL: <https://sis-journal.com/wp-content/uploads/2024/05/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%96683-2024.pdf>

Посібник
Дощечкіна І. В., Лалазарова Н. О.
Електротехнічні матеріали: навчальний посібник. Х.: ХНАДУ, 2023. 93 с.
Дистанційний курс
Дощечкіна І.В.
Матеріалознавство: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: <https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1572>
Підвищення кваліфікації
СКТБ «Гідромодуль»,
Звіт про підвищення кваліфікації (стажування),

							«Розширення знань з використання нових матеріалів та впровадження сучасних технологій обробки деталей ресурсовизначальних вузлів машин та механізмів на підприємстві в умовах виробництва», 3 01.12.2020 по 28.02.2021, 180 год. (6 кредитів) Без номеру від 28.02.2021. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Відзнаки протягом 2021-2025 рр. – Грамота Верховної Ради України (2024 р.)
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	32	Філософія	Кандидат філологічних наук, спеціальність 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Index Copernicus; Google Scholar: 1. Ірина Чхеайло, Анна Чхеайло. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. Т. 24. №9. 2021. С. 40-46.URL: https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1693/1668 2. Чхеайло, І., & Чхеайло, А. Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані, 2023. Т. 26. №2. С. 19-24. https://doi.org/10.15421/172321 (Індексується в міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus; Google Scholar. 3. Чхеайло І.І. Філософське осмислення віртуальної реальності, або Час

для реальності
виртуального/ Вісник
Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого.
Серія: філософія,
філософія права,
політологія, соціологія
: зб. наук. пр. /
редкол.: О. Г.
Данильян (голова) та
ін. Харків : Право,
2024. №4 (63). С.130-
140.

4. Чхейло І.І.
Філософське
осмислення
виртуальності
реальності, або Час
для реальності
виртуального. Вісник
Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого.
Серія: філософія,
філософія права,
політологія, соціологія
: зб. наук. пр. /
редкол.: О. Г.
Данильян (голова) та
ін. Харків : Право,
2024. №4 (63). С.130-
140.

5. Management of
securities portfolio
returns with increasing
accessibility to
information and
communication
technologies (ICT) /
Olena Serhiienko1,
Valeriia Kochorba2,
Elina Moroz3,
Oleksandr
Bilotserkiivskiy4, Iryna
Chkheailo.
E a M: Economie a
Management
[https://www.scopus.co
m/sourceid/5400152710
/](https://www.scopus.com/sourceid/5400152710/)
[https://www.ekonomie-
management.cz/eaims-
scope/](https://www.ekonomie-management.cz/eaims-scope/)) (в редакції)
Монографія
Людина. Творчість.
Освіта: Монографія.
Присвячено 50-річчю
кафедри філософії та
педагогіки
професійної
підготовки
ХНАДУ/Дискурсивна
етика Апеля як
можливість етичної
інтерпритації процесів
глобалізації / за заг.
Ред. Проф. О.К
Чаплигіна, проф. В.В.
Бондаренка. Харків:
Лідер, 2021,560 с.
(Чхейло І.І. С. 203-
216).

Дистанційний курс
Чхейло І.І.
Філософія:
електронний курс для
здобувачів
бакалаврського рівня
вищої освіти:

							https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5458 Підвищення кваліфікації: на КПК ЦОП ХНАДУ, свідоцтво ПК №873 від 12 вересня 2022 р. (180 год.). Тема: Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12, 14.
173239	Єгорова Лілія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 011387, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041748, виданий 26.02.2015	27	Хімія	Кваліфікація - хімія, викладач хімії□ кандидат хімічних наук, спеціальність 02.00.04 - фізична хімія. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ларін В.І., Даценко В.В., Єгорова Л.М. Розробка та оптимізація стадій технологічного процесу очищення відпрацьованих травильних розчинів від іонів міді та цинку. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. 2020. № 4. Р. 88-95 (Scopus) 2. Larin V., Datsenko V., Hraivoronska I., Herasymchuk T Physical and chemical properties of copper-zinc galvanic sludge in the process of thermal treatment. French-Ukrainian J. of Chem. 2020. Vol. 08. Iss. 1. P 66-75. (Web of Science). 3. Єгорова Л., Ларін В., Даценко В. Дослідження хімічного розчинення берилієвої бронзи при розмірному травленні в різних електролітах. Фізико-хімічна механіка матеріалів. 2020. № 13. С. 60-65. 4. Egorova L.M., Larin

							V.I., Datsenko V.V. Chemical Etching of Cu₉8Be Alloy in Electrolyte Solutions. Surf. Engin. Appl. Electrochem. 2023. Vol. 59. P. 7–14. doi: https://doi.org/10.3103/S1068375523010052. (Scopus) 5. Єгорова Л.М. Формування фахової компетентності студентів спеціальностей галузевого машинобудування при вивченні хімії. Journal «Science Rise: Pedagogical Education». 2024.. № 2(59). С. 41-45. DOI: 10.15587/2519-4984.2024.304585 (кат. Б). Навчальний посібник Властивості біогенних елементів та методики їх визначення в об'єктах навколишнього середовища: навчальний посібник / В.В. Даценко, Л.М. Єгорова, Т.О. Ненастіна, Хоботова Е.Б. Харків: ХНАДУ, 2021. 172 с. Дистанційний курс 1. «Органічна хімія 2ДХ (частина I)», https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4425 2. Дистанційний курс «Органічна хімія 2ДХ (частина II)», https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4426-ifyeditingon=1 Підвищення кваліфікації: НТУ ХПІ з 13.03.2023 р. по 24.04. 2023 р. на кафедрі фізичної хімії в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ЕКТС), свідоцтво 66-04-21/19 від 16.05.2023 року. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12
403040	Кириченко Ігор Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1973, спеціальність: Теоретична фізика, Диплом доктора наук	41	Вища математика	Доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.02 – теоретична фізика. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

				ДД 005925, виданий 14.06.2007, Диплом кандидата наук КД 002369, виданий 06.04.1983, Атестат доцента ДЦ 003342, виданий 27.10.1992, Атестат професора 12ПР 007017, виданий 01.07.2011		фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Belyaeva I. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations / I. Belyaeva, N. Chekanov, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 1/4 (103). p.43 -52. Scopus, 2. Belyaeva I.N., Kirichenko I.K., Chekanova N.N. Solving of some nonlinear ordinary differential equations in the form of power series, physical and chemical aspects of the study of clusters nanostructures and nanomaterials, Physical and Chemical Aspects of the Study of Clusters Nanostructures and Nanomaterials Issue 14, p. 284-291, 2022 DOI:10.26456/pcascnn/ 2022.14.284 (WoS) 3. Belyaeva, N. Chekanova, I. Kirichenko, O. Ptashniy, T. Yarkho. Integration linear ordinary fourth- order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, № 3/4 (111), 2021, p. 51-57 (Scopus) 4. E. Lavrov, O. Siryk, I. Kirichenko, N. Barchenko, Y. Chybiriak. The Methodology of Managed Functional Networks for Organizing Effective and Adaptive Human- Machine Dialogue in Automated System. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Kherson, Ukraine, 2021. Vol. 1, p. 428-437. (Scopus) 5. Modeling the insulating properties of multicomponent solid foam-like material based on gel-forming
--	--	--	--	---	--	--

							systems A. A. /Kireev, I.K. Kirichenko, R. A. Petukhov, A/ Ya. Sharshanov, T. A. Yarkho Functional Materials, 28, No.3 (2021), p. 549-555 (Scopus) 6. Інтегрування лінійних звичайних диференціальних рівнянь четвертого порядку в середовищі Maple. І. М. Беляєва, І. К. Кириченко, О. Д. Пташний, Н. М. Чеканова, Т. О. Ярхо. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 3/4 (111), 2021, №3(111). С. 51-57. Scopus 7. К. Ostapov, Y. Senchykhin, V. Avetisian, I. Kirichenko Increasing the efficiency of extinguishing fires in a pressurized space due to the adhesive properties of gel-forming fire extinguishing compounds / Applied Mechanics and Materials. 2023, v 917, p. 77–86. https://doi.org/10.4028/p-kyw25j Scopus 8. Zosym D.I., Kyrychenko I.K. Efficiency of light collection in the combined detector NaI(Tl)/CsI(Na) / D.I.Zosym, I.K. Kyrychenko // Funct. Mater. 2024; Vol. 31, No. 1, 140-145. doi.org/10.15407/fm31.01.140 Scopus Дистанційний курс Кириченко І.К. Вища математика: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=6032 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6085 Підвищення кваліфікації: стажування у 2023р. (весняний семестр, кафедра вищої математики НТУ ХПІ). Наказ № 495С від 03.04.23. СВДОЦТВО №66-04-21/25 (180 годин). Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 3, 4, 12,

106194	Назарько Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожно- будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Професійне навчання. Експлуатація і ремонт міського та автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 019212, виданий 17.01.2014	14	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 - експлуатація та ремонт засобів транспорту. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Назарько О.О. Використання методу комп'ютерного моделювання при дослідженні обтічності легкового автомобіля обладнаного аеродинамічними елементами/ О.О. Назарько, В.М. Рагулін, І.С. Зайцев. Збірник наукових праць «Сучасні проблеми моделювання». Вип.22, 2021. С.104- 108. 2.Іваненко О.І., Рагулін В.М., Назарько О.О. Дослідження моделних випробувань параметрів пересування козлового крану при дії вітрових навантажень. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожного університету. 2021. Вип. 95. С. 69–73. 3. Рагулін В.М, Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин. Міжвідомчий науково- технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Вип. 102. Київ, 2022.С. 181-187. 4. Назарько О.О., Рагулін В.М., Ярижко О.В., Зайцев І.С. Дослідження аеродинаміки спорткару при використанні методу комп'ютерного моделювання. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожного університету. 2022.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	----	---	--

						Вип. 99. С. 146–150. 5. Рагулін В.М., Ярижко О.В., Назарько О.О. Комп'ютерне моделювання як метод та засіб удосконалення будівельних машин. Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Випуск 102. Київ, 2022. С. 181–187. 6. Назарько О.О., Рагулін В.М, Ярижко О.В., Грицина Н.І. Особливості організації освітнього процесу для здобувачів інженерно-технічних спеціальностей при дистанційній формі навчання на прикладі курсу-ресурсу «комп'ютерна графіка». Міжвідомчий науково-технічний збірник “Прикладна геометрія та інженерна графіка”. Вип. 104. Київ, 2023. С. 127–137. Дистанційний курс Назарько О.О. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка : електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=652 Підвищення кваліфікації: 1.31.08.2020 – 07.09.2020 (м. Люблін, Республіка Польща) «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» ESN^o1179/2020 від 07.09.2020 45 годин 2. 21.06.2021 – 31.07.2021 науково-педагогічне стажування. Тема: Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі технічних наук/Pedagogical technique and teacher's expertise in technical sciences (Латвійська Республіка). №TSI-213104-ISMA від 31.07.2021 (180 годин). Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 12, 14, 19
--	--	--	--	--	--	---

62630	Глушкова Діана Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізика металів, Диплом доктора наук ДД 005522, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КД 017452, виданий 20.06.1990, Атестат професора АП 000826, виданий 30.11.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 070118, виданий 13.06.1991	31	Технологія конструкційни х матеріалів та матеріалознавс тво	Спеціальність – Фізика металів □ доктор технічних наук, спеціальність 05.02.01 – Матеріалознавство. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Глушкова Д. Б. Вплив лазерної обробки на структуру і властивості деталей циліндро-поршневої групи / Д. Б. Глушкова, О. Я. Ніконов. Автомобільний транспорт. 2020. Вип. 46. С. 13-18. 2. Transformation of structure and properties of structural steel during nanomodification and strengthening treatment / V.I. Bolshakov, A.V. Kalinin, D.B. Hlushkova, Y.V. Ryzhkov, V.A. Bagrov. Functional materials. 28, №3, 2021. p. 486- 491 (Scopus) 3. Hlushkova D. Study of the influence of vacuum-arc coating on the wear-resistance of piston rings. Вісник ХНАДУ. 2021. №94. С. 59-64. 4. Hlushkova, O.I. Voronkov, Y.V. Ryzhkov, N.E. Kalinin, T.V. Nosova. Peculiarities of the formation of a hardened layer during laser borinizing of piston rings. Problems of Atomic Science and Technology. 2022. №1(37). С. 199-203. (Scopus) https://doi.org/10.46813/2022-137-199 5. Influence of structure and phase composition on wear resistance of sparingly alloyed alloys/ D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.M. Volchuk, U.A. Murzakhmetova. Functional Materials, 30, №1 (2023), p. 74- 78. (Scopus) https://doi.org/10.15407/fm30.01.74 6. Study of wear of the building-up zone of martensite-austenitic and secondary
-------	--------------------------------	---	------------	---	----	---	--

hardening steels of the Cr-Mn-Ti system / D.B. Hlushkova, V.A. Bagrov, V.A. Saenko, V.M. Volchuk, A.V. Kalinin, N.E. Kalinina. Problems of Atomic Science and Technology. 2023, № 2 (144). P. 105-109. (Scopus)
<https://doi.org/10.46813/2023-144-105>
7. Prediction of Fill Factor and Charge Density of Self-Shielding Flux-Cored Wire with Variable Composition / B. O. Trembach, D. V. Hlushkova, V. M. Hvozdettskyi, V. A. Vynar, V. I. Zakiev, O. V. Kabatskyi, D. V. Savenok & O. Yu. Zakavorotnyi. Materials Science, 23 December 2023 (Scopus)
<https://doi.org/10.1007/s11003-023-00738-7>
8. Дослідження впливу структури та фазового складу на зносостійкість економнолегованих метастабільних та вториннотвердіючих сталей / Глушкова Д.Б., Багров В.А., Волчук В.М. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. №3 (015). С. 51-58.
<http://srd.pgasa.dp.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10731>
9. Фрактальне дослідження механічних властивостей зміцнених деталей гідромолота / Глушкова Д. Б., Волчук В. М., Саєнко В. О., Єфіменко А. О. Вісник ХНАДУ. Вип. 100, 2023. С. 48-57. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.100.0.48
10. Глушкова Д. Б., Багров В. А., Волчук В. М. Підвищення зносостійкості економнолегованих сталей. Металознавство та термічна обробка металів, № 2 (101), 2023. С. 29-38.
<https://doi.org/10.30838/J.PMNTM.2413.040723.29.981>
11. Глушкова Д.Б. Дослідження нових режимів осадження плазмових покриттів. Вісник ХНАДУ. Вип. 103. 2023. С. 58-65. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.103.0.58-5548.2023.103.0.83.

12. Multifractal analysis of the influence of chromium-nickel cast iron structure on its quality criteria / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M. Problems of Atomic Science and Technology, 2024(1), P. 145–153. <http://dx.doi.org/10.46813/2024-149-145>.
13. Development of optimal technological parameters for plasma coating deposition / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M., Demchenko, S.V., Polyansky, P.M. Problems of Atomic Science and Technology, 2024(1). P. 138–144. <http://dx.doi.org/10.46813/2024-149-138>.
14. A study on the influence of composition and fractal structure of the Fe-Cr-Ni alloy on its properties / Hlushkova, D.B., Volchuk, V.M. Functional Materials, 2024, 31(2), P. 173–177 <https://doi.org/10.15407/fm31.02.173>.
15. Application of new plasma coatings for restoration of the surface of material / Volchuk, V.M., Hlushkova, D.B. Functional Materials, 2024, 31(2), Pp. 205–209 <https://doi.org/10.15407/fm31.02.205>.
16. Mathematical modeling of the structure and properties of low-carbon alloys / Математичне моделювання структури та властивостей низьковуглецевих сплавів / D.B. Hlushkova, V.M. Volchuk. Functional Materials, 2024, 31(3), 391–395. <https://doi.org/10.15407/fm31.03.39>.
17. Розробка та властивості нових порошкових матеріалів / Д. Б. Глушкова. Вісник ХНАДУ. Том 1, № 105 (2024). С. 22–26. DOI: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2024.105.1.22>.
- Монографії
1. Наукові та технологічні основи підвищення трибологічних характеристик деталей мехатронних систем:

монографія / Глушкова Д.Б., Рижков Ю.В., Байдала. – Харків, 2022. – 119 с. ISBN 978-966-934-370-3. Режим доступу: <https://mf.khadi.kharkov.ua/detail/article/druk-m-viishla-monografija-naukovita-tehnologichni-osnovi-pidvishchennjatribologichnikh-karakteristik-deta/>

2. Глушкова Д.Б. Підвищення надійності робочих органів гідрофікованих машин спеціального призначення: монографія. Дніпро: Журфонд, 2023. 258 с. ISBN 978-966-934-391-8. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/374909286_PIDVISENNA_ZNOSOSTIJKOSTI_EKONOMNOLEGOVANIH_STALEJ

3. Glushkova D.B., Bagrov V.A. Wear processes of sparingly alloyed metastable and secondary hardening steels additionally alloyed Mo, B, V / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinarodni kolektivni monografie, cheska republika, 2023. pp. 137-145. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mo-no-31.pdf>

4. Глушкова Д.Б. Підвищення довговічності лопаткового апарату турбін модифікуванням їх поверхні / MODERNI ASPEKTY VEDY, Svazek XXXI mezinarodni kolektivni monografie, Cheska republika, 2023. – С. 191-199. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mo-no-31.pdf>

5. Глушкова Д.Б., Волчук В.М. Застосування теорії фракталів для моделювання структури та властивостей матеріалів: монографія. Дніпро: Журфонд, 2023. 227 с. ISBN 978-966-934-487-8. Режим доступу: <https://mf.khadi.kharkov.ua/detail/article/druk-m-viishla-monografija-zastosuvannja-teoriji->

							fraktaliv-dlja-modeljuvannja-strukturi-ta-vlastivostei-ma/. 6. Підвищення довговічності відповідальних деталей скребкових конвейерів : монографія / Д. Б. Глушкова, Р.А. Бережний. Харків. 2024. 7. Optimization of the structure and properties of materials for double binding machines appointment : monograph / Hlushkova D.B., Volchuk V.M. Дніпро, 2024. 204 р. Дистанційний курс Глушкова Д.Б. Технологія конструкційних матеріалів: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=336 https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1956 Сертифікат ДКР. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування), тема «Застосування теорії фракталів для моделювання структури та властивостей матеріалів» з 13.05.2022 по 13.07.2022 р. 180 год. (6 кредитів). Наказ №30 від 13.05.2022 (Без номеру). 2. Сертифікат з іноземної мови на рівні: В-2 (сертифікат №000357857) 17.11.2018, виданий сертифікат: Certificate of Attainment in Modern Languages. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, 20.
63521	Гаврилова Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	42	Фізика	Спеціальність – радіофізика та електроніка□ кандидат фізико-математичних наук,

				О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 019357, виданий 04.01.1984, Атестат доцента ДЦ 045854, виданий 26.12.1991		спеціальність 01.04.03 – радіофізика. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Batygin Y.V., Gavrilova T.V., Shinderuk S.O., Kovalenko D.A. Magnetic-pulsed forming when direct hook-up of processed sheet metal to source of electrical current. Автомобильний транспорт. 2020. №47. С. 58-68. 2. Електромагнітні поля в циліндричній індукторній системі із зовнішнім коаксіальним біфілярним соленоїдом / Ю.В. Батигін, Т.В. Гаврилова та ін. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. 2021. №1(53). С. 28–34. http://ees.kdu.edu.ua/12021-53 3. Розподіл струму на поверхні листових металів у лінійних інструментах магнітно-імпульсного притягання. Батигін Ю.В., Гаврилова Т.В., Шиндерук С.О., Чаплигін Е.О. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2022. №4(163). С. 34–40. DOI https://doi.org/10.31649/1997-9266-2022-163-4-34-40 4. Резонансний підсилювач активної електричної потужності. Пропозиція, аналіз, числові оцінки. Батигін Ю., Шиндерук С., Чаплигін Е., Гаврилова Т., Фендриков Д. Технічні науки та технології. 2022. № 3(29). С. 160- 168. DOI: 10.25140/2411- 5363-2022-3(29)-160- 168 http://tst.stu.cn.ua/issue/view/16026 5. Batygin Yu., Gavrilova T., Shinderuk S., Chaplygin E. The resonant amplifier of
--	--	--	--	---	--	--

							the active electrical power with additional voltage source. Suggestions, analysis, numerical estimates. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: New solutions in modern technology. Kharkiv: NTU "KhPI", 2023, no. 3(17), pp. 3–10, doi:10.20998/2413-4295.2023.03.01. 6. Yu. Batygin, T. Gavrilova, S. Shinderuk, E. Chaplygin. Dynamic characteristics of the processes under magnetic-pulsed transportation of the conductor in the guiding structure. 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312928. https://ieeexplore.ieee.org/document/10312928 Дистанційний курс Гаврилова Т.В. Фізика: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5996 https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5531 Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ, “Основи педагогіки та психології вищої школи” серія ПК № 1134, 03 червня 2024 р., 180 год. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 12,14,15
145104	Красніков Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 021051, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 020173, виданий	20	Теоретична механіка	Спеціальність - Динаміка і міцність □ кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.09 - Динаміка і міцність машин. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

30.10.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000758,
виданий
28.03.2013

Collection:
1. Krasnikov S.V.
Features of modeling
the system of turbine
unit with a variable
contact zone of its stator
parts. SN Applied
Sciences 3, 793 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s42452-021-04773-4>
2. Красніков С. В.
Моделювання мосту
вантового типу та
дослідження
частотних
характеристик. Вісник
ХНАДУ : зб. наук. пр.
МОН України,
ХНАДУ, № 93, 2021. С.
61-66.
3. Krasnikov S., Andrii
Rogovyi,
Igor Mishchenko,
Andrii Avershyn, and
Valerii Solodov
Vibration Reliability of
the Turbine Unit's
Housing Considering
Random Imperfections.
Advances In Design
Simulation And
Manufacturing V.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. (2022) p.
3-12
4. Красніков С. В.
Моделювання мосту
вантового типу та
модальний аналіз.
Вісник ХНАДУ. Вісник
ХНАДУ. 2022. № 97.
С. 122-130 DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2022.97.0.122
5. Andrii Rogovyi,
Artem Neskorozenyi,
Sergey Krasnikov, Irina
Tynyanova, Serhii
Khovanskyi
Improvement of Vortex
Chamber Supercharger
Performances Using
Slotted Rectangular
Channel Advanced
Manufacturing
Processes IV. Selected
Papers from the 4th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes (InterPartner-
2022), September 6-9,
Odessa, Ukraine. (2022)
552-561 DOI:
10.1007/978-3-031-
16651-8_52
6. Красніков С. В.
Дослідження власних
коливань парової
турбіни великої
потужності,
наближених до
робочої частоти.
Вісник ХНАДУ. 2023.
№ 100. С.58-62 DOI:
10.30977/BUL.2219-
5548.2023.100.0.58
7. Krasnikov, S.,
Rogovyi, A., Tynyanova,

							I., Mitkov, V., Chyzhykov, I. (2023). Vibration Modeling of the Steam Turbine Housing Considering the Impact of Linear Parameters. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, 74-88. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_8 8. Rogovyi, A., Lukianets, S., Krasnikov, S., Hrechka, I., Shudryk, O. (2024). Energy Characteristics of the Oil Vortex Chamber Supercharger. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_52. Дистанційний курс Красніков С.В. Теоретична механіка: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1481 Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 9 від 20 листопада 2021 року про стажування в Педагогічному факультеті Білостоцького університету, Польща, (180 годин). Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 11, 12, 14, 19, 20.
497219	Роянов Олексій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Житомирське вище училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1991, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом магістра,	38	Охорона праці	Спеціальність – Пожежна безпека□ кандидат технічних наук, спеціальність 05.12.17 - Радіотехнічні та телевізійні системи. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Публікацій у

				Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 261 Пожежна безпека, Диплом кандидата наук ДК 045080, виданий 13.02.2008, Атестат доцента АД 010695, виданий 06.06.2022		періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Roianov O, Kulakov O., Katunin A., Kozhushko Y. та інші, всього 5 осіб. Usage of Lidar Systems for Detection of Hazardous Substances in Various Weather Conditions. 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week (UkrMW 2020) 6th International Symposium on Microwaves, Radar and Remote Sensing (MRRS). Piscataway: IEEE Service Center, 2020. Volume 2. P. 360-363, Scopus 2. Roianov O., Herasymov S., Kozhushko Y., Pichugin M. та інші, всього 8 осіб. Analysis of the requirements to the accuracy of diffractively reflecting coatings manufacturing. Conference Proceedings 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). Danvers: Clearance Center, 2021. P. 431-434, Scopus 3. Pospelov, B., Rybka, E., Samoilov, M., ... Krivitska, I., Ivanova, V. Investigating errors when forecasting processes with uncertain dynamics and observation noise by the self-adjusting brown's zero-order model. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 6(9(114)), p.p. 47-53, Scopus 4. Katunin, A., Kulakov, O., Roianov, O., Mykhailovska, Y. Investigation the Intensity of Heating of the Isolation Material of an Electrical Wire. Materials Science Forum Vol. 1126. Functional and Special Materials: Polymers, Composites and Structural Materials. p.p. 143-150, Scopus 5. Kulakov, O., Kustov, M., Katunin, A., Roianov, O. Investigation of the Impact Properties of the Material of the Isolation on the Parameters of the Loaded Cable Lines
--	--	--	--	--	--	---

						Key Engineering Materials, 2023, 954, p.p. 125–133, Scopus 6. Роянов О.М., Катунін А.М., Кулаков О.В., Михайловська Ю.В. Встановлення відповідності міжнародного та національного методів класифікації газопароповітряних вибухонебезпечних зон. Збірник наукових праць «Проблеми надзвичайних ситуацій». Харків: НУЦЗ України, 2023. № 1(37). С. 107-121. Дистанційний курс Роянов О.М. Охорона праці: електронний курс для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5397 Підвищення кваліфікації : 1. Курси підвищення кваліфікації слухачів категорій: «викладач методист ЗВО; науково-педагогічні (педагогічні), наукові працівники» у Національному університеті цивільного захисту України з 19.02.2024 року до 02.03.2024 року. Свідоцтво АА 08571363/0153-24. 120 годин. 2. Курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс» «Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНС України», 09.02.2024 р., 7 годин. 3. Курси NATO DEEP eAcademy: «NATO BI Awareness Course in Ukrainian». 2024 р. 3. Сертифікат з іноземної мови на рівні B2: англійська, EF SET Plus, B2, EF SET ID: n1Zhoh, виданий EF SET, 07.09.2021. Наявність досягнень професійної діяльності (відповідно до п. 38 ліцензійних умов провадження діяльності) за п. 1, 4, 11, 12, 14, 20.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------