

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	59785 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59785
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; менеджменту; метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170965
ПІБ гаранта ОП	Кирчата Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kirchatayairina@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-669-00-96
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-353-79-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти – другий, ступінь – магістр. Мета ОП – підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за невизначених умов і вимог з урахуванням специфіки сфери транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту). ОП розроблена на основі 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (далі – ХНАДУ) з підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050401 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки підприємницьких кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти (у т.ч. міжнародних партнерів)), поточних і перспективних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2019 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. Починаючи з 2020 р. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів. ОП 2024 р. було затверджено Вченою радою ХНАДУ (протокол № 67/24 від «04» липня 2024 р.) та введено в дію наказом ректора ХНАДУ № 87 від «05» липня 2024 р. У зв'язку із внесенням змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962) ОП перероблено у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Унікальність ОП обумовлена поєднанням класичної підготовки професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (магістрів підприємництва та торгівлі) зі спеціальною фаховою підготовкою у сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту). Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ (протокол № 68/24 від «30» серпня 2024 р.) та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 112 від «02» вересня 2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	23	18	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	23	20	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59786 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	59785 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076_M_2024.pdf</i>	Em/beRviewzwTLOcos5mCcOdTySuBBmD942TEUup+ruk=
Освітня програма	<i>ОПП_076_M_2023.pdf</i>	FWfgK7ArSxD32/X6galT+9Rptm95qA1WcJDzMbW65c4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_M_2024.pdf</i>	YX6tgTrmjQ6XSLP95F/bu/vdNzJfMwVvl+BdmSwIwpE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_M_2023.pdf</i>	a49KhqZFuSgMfDMY3F5nFOAkbyadqERFgtJv3WfcMpE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>1. Лист підтримки_АТ_ХІАС_10.09.2024.pdf</i>	dk2RAJvb4N+lq6b/APcHQOvTpL5kFe3/vSp2nftQs3A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2. Лист підтримки_КІНТ_05.09.2024.pdf</i>	VjlWSpRA91KY9CXfbIrCzWNwbyOdgmMTHVKd//7rqiQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>3. Лист підтримки_ТОВ Автопром_23.08.2024.pdf</i>	oZCwE+3Y7Qq41R6R3DfPsU6O91RAAoPOZIrU82f5C4U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4. Лист підтримки_TM_PleseS_21.08.2024.pdf</i>	o9jRy17vVOEBCJoU5ogcW2XwfhRUeW85ZUwQvStCYuU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>5. Лист підтримки_ТДВ АТП_16363_19.08.2024.pdf</i>	LiRWykhPcD3ubpIxIB9lDJtsC6BJ6PzMViDgqQXElp8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП 2019-2023 рр. включали всі ПРН, передбачені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного у дію Наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 961. У зв'язку із внесенням змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.07.2024 р. № 962), ПРН ОП 2024 р. приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». ОП 2024 р. включає всі ПРН, передбачені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», та додатково містить ПРН12 «Проводити підприємницьку та торговельну діяльність на біржах». Враховуючи особливості ОП, що полягає у поєднанні класичної підготовки професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (магістрів підприємництва та торгівлі) зі спеціальною фаховою підготовкою у сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту), перелік ПРН доповнено ПРН13 «Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту)».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності відсутні у Реєстрі кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>, <https://cutt.ly/JebCdIAY>. На підставі результатів опитування випускників у 2021 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було прийнято рішення про вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – української або англійської (протокол № 11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqyr>). У зв'язку з тим, що параметр «знання іноземних мов» отримував дещо нижчі бали від випускників ОП при проходженні ними щорічних опитувань, а ніж інші параметри підготовки, та в контексті важливості забезпечення володіння здобувачами вищої освіти іноземними мовами в умовах євроінтеграційних процесів в Україні, у 2023 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було прийнято рішення про введення до ОП обов'язкового ОК «Іноземна мова» (протокол № 13 від 09.02.2023 р. <https://cutt.ly/teb8I4yC>). У 2024 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було підтримано пропозицію Студентської ради факультету управління та бізнесу щодо надання можливості здобувачам вищої освіти за ОП проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>).

- роботодавці

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>, <https://cutt.ly/JebCdIAY>. Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. У 2020 р. за рекомендацією офіційного представника ТМ PleseS ФОП Літвінової О.М. <https://cutt.ly/lenOXncd> до ОП було введено обов'язковий ОК «Управління якістю» (протокол № 7 від 19.11.2020 р. <https://cutt.ly/JenOXLoQ>). У 2021 р. за рекомендацією директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого <https://cutt.ly/Yer78lUy> до ОП було введено обов'язковий ОК «Ділові комунікації» (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/yer78BTg>), який у 2023 р. за погодженням стейкхолдера було замінено на ОК «Іноземна мова» (протокол № 13 від 09.02.2023 р. <https://cutt.ly/teb8I4yC>). У 2022 р. за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко було вдосконалено НМК ОК «Стратегічне управління» через доповнення матеріалами, що відображають особливості стратегічного управління на підприємствах транспортно-дорожнього комплексу (протокол № 12 від 17.02.2022 р. <https://cutt.ly/NeWrCnKW>). У 2024 р. за рекомендацією директора АТ «ХАРКІВСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО АВТОБУСНИХ СТАНЦІЙ» Є. Горбана в ОК «Іноземна мова» було додано вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології <https://cutt.ly/SeRiFLGU> (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/reRiGDAj>).

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії на ОП від зав. каф. економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом УкрДУЗТ, д.е.н., проф. В. Диканя <https://cutt.ly/V5kYPkE> (протокол № 4 від 06.10.2022 р. <https://cutt.ly/k5kYKuy>); в.о. зав. каф. управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна, д.е.н., доц. В. Третяк <https://cutt.ly/OeE1xjC1> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/seE1coCF>). За рекомендацією доц. каф. бізнес-економіки та підприємництва КНЕУ імені Вадима Гетьмана, к.е.н. В. Паздрія в описі ОП було зазначено участь в інноваційному освітньому проєкті «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти»

<https://cutt.ly/OeTurEmM> (протокол № 15 від 04.04.2024 р. <https://cutt.ly/deTutOZB>). За рекомендацією зав. каф. прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), д-р габ., проф. О. Кужур <https://cutt.ly/aebg3ZG7> до опису ОП було додано, що 50% електронних курсів-ресурсів обов'язкових ОК ОП були розроблені/вдосконалені НПП в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/MeRAp4C1>).

- інші стейкхолдери

З 2022 р. у м. Черкаси працює Консультаційний пункт Приймальної комісії ХНАДУ. У 2024 р. отримано лист від депутатів Черкаської обласної ради, в якому відзначено унікальність і ефективність в системі соціальної адаптації та професійної орієнтації ветеранів АТО/ООС освітніх програм «Економіка» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що реалізуються на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/oebh2wPL>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ <https://cutt.ly/m9SGFQC> і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки <https://cutt.ly/h9SGoS2> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір і готової до постійних системних змін у змісті й організації підготовки фахівців з вищою освітою. У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поводження у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол № 50/23 від 27.01.2023 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП враховує сучасні мейнстрими та мегатренди розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема: адаптивність і управління ризиками (ПРН1 (досягнення ПРН забезпечується ЗО1, ЗО3, ПО3, ПО5, ПО8, ПО9), ПРН10 (досягнення ПРН забезпечується ЗО3, ПО1, ПО3, ПО5, ПО7, ПО8, ПО9)); тактичне та стратегічне управління в турбулентних умовах (ПРН2 (досягнення ПРН забезпечується ЗО2, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9), ПРН7 (досягнення ПРН забезпечується ПО2, ПО4, ПО6, ПО9), ПРН9 (досягнення ПРН забезпечується ПО1, ПО3, ПО4, ПО6, ПО9), ПРН12 (досягнення ПРН забезпечується ПО5, ПО9)); соціальну відповідальність і розвиток людського капіталу (ПРН3 (досягнення ПРН забезпечується ЗО1, ПО2, ПО9), ПРН4 (досягнення ПРН забезпечується ЗО1, ЗО3, ПО2, ПО3, ПО5, ПО7, ПО8, ПО9), ПРН5 (досягнення ПРН забезпечується ЗО2, ПО2, ПО8, ПО9)); переорієнтацію з кількісних показників на якісні показники (ПРН6 (досягнення ПРН забезпечується ПО2, ПО4, ПО9), ПРН8 (досягнення ПРН забезпечується ЗО2, ЗО3, ПО4, ПО8, ПО9)), інноваційність (ПРН11 (досягнення ПРН забезпечується ПО1, ПО7, ПО9)). Враховуючи стратегічну важливість транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту) для забезпечення соціально-економічного розвитку, в ОП додано ПРН13 «Здійснювати підприємницьку діяльність в сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту)» (досягнення ПРН забезпечується ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО6, ПО7, ПО8, ПО9).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом, тому ОП є унікальною в частині врахування як галузевого, так і регіонального контексту. 15.11.2023 р. до ХНАДУ надійшов Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690, в якому Харківська обласна рада висловила підтримку ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ (у т.ч. ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого рівня вищої освіти) як таким, що є сучасними й якісними (зокрема, згідно відгуків роботодавців) і відповідають цілям Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. <https://cutt.ly/hwUrhbdR>. 17.11.2023 р. Листом № 04-05/1757 Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації підтвердило, що ринок праці Харківської області демонструє дефіцит кваліфікованих кадрів у ВЕД «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів», а ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ є єдиними ОП у Харківському регіоні, якими передбачена підготовка фахівців і професіоналів з економіки, підприємництва та торгівлі у сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства <https://cutt.ly/ywOdJuof>. 08.08.2024 р. до ХНАДУ надійшов Лист депутата Харківської районної ради О. Цупило, в якому наголошено на стратегічному значенні ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ не лише для м. Харкова, Харківського району та Харківської області, а й для країни в цілому <https://cutt.ly/zebjvz7X>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП враховує досвід реалізації таких провідних вітчизняних освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»): освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, – в частині заміни ОК «Стратегічне управління підприємством» на ОК «Стратегічне управління», введення обов'язкового ОК «Венчурне підприємництво» (протокол № 12 від 11.02.2021 р. <https://cutt.ly/veeGfERs>); освітньо-професійної програми «Підприємництво» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується у ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, – в частині вдосконалення переліку пропонувананих тем для виконання кваліфікаційних робіт магістрів через доповнення темами з електронного бізнесу та Інтернет-торгівлі (протокол № 9 від 15.12.2022 р. <https://cutt.ly/oeRP6lU2>), соціальної відповідальності бізнесу (протокол № 9 від 04.01.2024 р. <https://cutt.ly/GeRAqyJ1>); освітньо-професійних програм «Міжнародний бізнес» та «Комерційна діяльність та логістика» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізуються у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, – в частині ініціювання введення до Каталогу вибіркових дисциплін 2024 р. на рівні «магістр» у блоці навчальних дисциплін професійної підготовки ОК «Глобальна економіка» (протокол № 11 від 08.02.2024 р. <https://cutt.ly/ReRAqmPJ>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У 2021 р. у зв'язку із введенням за рекомендацією директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОК «Ділові комунікації», виникла потреба у сучасному методичному забезпеченні ОК, яке б враховувало кращий світовий досвід здійснення ділових комунікацій. З цією метою доц. Левченко Я.С. спільно із професором VUZF Університету (Болгарія) Брітченко І.Г. на підставі вивчення світового досвіду ведення ділових перемовин, з урахуванням досвіду реалізації магістерської освітньої програми «Business Management and Marketing» VUZF Університету, було розроблено підручник «Ділові комунікації», який видано англійською мовою у м. Софія (Болгарія) під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/peEQBZqb>. Наразі переклад даного підручника на українську мову складає конспект лекцій вибіркового ОК «Ділові комунікації». У 2022/2023 н.р. за результатами проходження науково-педагогічними працівниками міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» на підставі вивчення досвіду Технічного університету Дрездена в організації е-навчання та реалізації магістерських освітніх програм «Business Administration», «Public and International Economics», «Business Education and Management Training» були вдосконалені електронні курси-ресурси ПО1 «Венчурне підприємництво» (вдосконалено порядок розробки та презентації стартапу венчурного проєкту), ПО3 «Міжнародна торгівля» (введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти – онлайн-курс «Курс на експорт»), ПО5 «Біржові операції» (введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти – онлайн-курс-симулятор «Етика фахівця з фінансів та інвестицій»), ПО6 «Стратегічне управління» (розроблено методичні рекомендації до творчої роботи на тему «Стратегії успіху українського бізнесу»), ПО7 «Управління проєктами» (для підвищення ефективності взаємодії учасників освітнього процесу на практичних заняттях запроваджено використання цифрової платформи Miro). У 2023/2024 н.р. продовжилася реалізація даного міжнародного проєкту, в якому взяв участь проф. Дмитрієв І.А., вдосконаливши електронний курс-ресурс ПО2 «Менеджмент персоналу» в частині розроблення завдань для самостійної роботи здобувачів за темою «Зарубіжний досвід проведення атестації, нетрадиційні підходи в атестації персоналу організації» <https://cutt.ly/deRYJ2HC>. Таким чином, на початок 2024/2025 н.р. частка електронних курсів-ресурсів навчальних дисциплін ОП, які вдосконалено з урахуванням досвіду Технічного університету Дрездена, складає 60% обов'язкових навчальних дисциплін ОП та 85,71% обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; можливість вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – української або англійської; можливість обирати теми творчих завдань і кваліфікаційної роботи, керівника кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D9oIAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 24 кредити ЄКТС (26,67%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>, розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – українську або англійську. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталогі вибіркових дисциплін. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО8 «Переддипломна практика» (6 кредитів ЄКТС), для проходження якої здобувачам пропонуються на вибір більше 30 підприємств, установ, організацій <https://cutt.ly/S3lQoEm> та бізнес-симуляція VIAL+ <https://cutt.ly/JeWtTouA>. Проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/geTdt6qo>, методичними вказівками, індивідуальним завданням. Проходження переддипломної практики має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих за період навчання, набуття професійного досвіду та спеціальних (фахових) компетентностей щодо вирішення практичних завдань професійної діяльності через досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН13, формування ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК2, СК4, СК7. Також практичні навички здобувачі вищої освіти отримують під час практичних занять в межах навчальних дисциплін. Згідно результатів опитування випускників ОП у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/jeWtAo8y> 31,82% респондентів оцінили отримане вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності як «дуже добре», решта 68,18% – як «добре»; тоді як у 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/eeWtPzq9> 23,53% випускників ОП оцінили отримане вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності як «дуже добре», решта 76,47% – як «добре» (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/SeWtI4o8>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів: ЗО2 «Методологія наукових досліджень», ПО1 «Венчурне підприємництво», ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проектами» (soft skill «креативність»); ПО4 «Управління якістю» (soft skill «критичне мислення»); ЗО3 «Цивільний захист», ПО2 «Менеджмент персоналу», ПО3 «Міжнародна торгівля», ПО8 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); ЗО1 «Іноземна мова», ПО5 «Біржові операції» (soft skill «комунікація»). Формуванню soft skill у здобувачів вищої освіти сприяє використання інноваційних методів і засобів навчання та викладання, зокрема таких як «мозковий штурм», «круглий стіл», «перевернутий клас», кейси, пітч-деки, симулятори тощо. Згідно результатів опитування випускників ОП у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/jeWtAo8y> 36,36% респондентів оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 63,64% – як «добрі»; тоді як у 2022/2023 н.р.

<https://cutt.ly/eeWtPzq9> 35,29% випускників ОП оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 64,71% – як «добрі» (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/SeWtL4o8>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК складають чітку структурно-логічну схему ОП. ЗО1 «Іноземна мова» є пререквізитом до ЗО2 «Методологія наукових досліджень». ПО1 «Венчурне підприємництво» є пререквізитом до ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проєктами». ПО2 «Менеджмент персоналу» є пререквізитом до ЗО3 «Цивільний захист», ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проєктами». ПО3 «Міжнародна торгівля» є пререквізитом до ПО5 «Біржові операції». ПО4 «Управління якістю» є пререквізитом до ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проєктами». ЗО2 «Методологія наукових досліджень», ЗО3 «Цивільний захист», ПО5 «Біржові операції», ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проєктами» є пререквізитами до ПО8 «Переддипломна практика». ПО8 «Переддипломна практика» є пререквізитом до ПО9 «Виконання кваліфікаційної роботи». Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, досягається через опанування ЗО1 «Іноземна мова» (міжкультурна комунікація), ЗО3 «Цивільний захист» (дотримання Кодексу цивільного захисту України), ПО2 «Менеджмент персоналу» (дотримання Кодексу законів про працю України; аналіз суспільних процесів на рівні підприємства), ПО3 «Міжнародна торгівля» (міжкультурна комунікація; аналіз суспільних процесів на міжнародному рівні), ПО8 «Переддипломна практика» (культура ділових відносин; аналіз суспільних процесів на рівні підприємства).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/WeEf2KKs>. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС розподіляється рівномірно за семестрами: 30 кредитів ЄКТС на семестр. Кількість навчальних дисциплін планується з розрахунку не більше 8-ми на семестр. Відповідно до навчального плану ОП 2024 р., частка аудиторних годин в обсягу навчальних дисциплін (в годинах) складає від 26,67% до 35,56%; на самостійну роботу здобувачів вищої освіти відводиться від 23,33% до 73,33% обсягу навчальних дисциплін (в годинах). В обсягу ОП 2024 р. частка аудиторних годин складає 18,96%, самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 39,93%. Навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти опановують у 1-2 семестрах; 3-й семестр відведений на проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ЗО2-ЗО3, ПО1-ПО7 передбачені практичні заняття, які становлять 50% аудиторних годин; ЗО1 «Іноземна мова» – 100% аудиторних годин. До викладання ОК ОП залучені фахівці-практики: ЗО2 «Методологія наукових досліджень» – головний консультант секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України проф. Левченко Я.С.; ПО7 «Управління проєктами» – фахівець відділу по роботі з партнерами БО «БФ «Самарітенз Перс Україна», який протягом 2019-2023 рр. працював у Департаменті бюджету і фінансів Харківської міської ради, доц. Лапоног Д.В. Співлектором ПО2 «Менеджмент персоналу» є Заслужений діяч науки і техніки України проф. Дмитрієв І.А., який має понад 30 років досвіду управління персоналом як в ЗВО, так і в підприємницькій діяльності. Лектор ПО7 «Управління проєктами», доц. Кирчата І.М. з 2022 р. працює на громадських засадах на посаді грантрайтера, проєктного менеджера у БО «БФ «Майбутнє будемо разом» <https://cutt.ly/oeTu1z5p>. Відбулися гостьові лекції засновниці компанії PLeSeS О. Літвінової <https://cutt.ly/Zet4oghF>. Після опанування навчальних дисциплін здобувачі проходять переддипломну практику, під час якої в умовах практичної діяльності поглиблюють отримані компетентності. Має місце практика виконання кваліфікаційних робіт магістрів на замовлення підприємств, установ, організацій із подальшим впровадженням отриманих результатів у практичну діяльність замовників. За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється у відповідності до Стратегії виконання Цілей сталого розвитку Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом <https://cutt.ly/neR8cHno>, зокрема Глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) «Якісна освіта». Вивчення здобувачами вищої освіти ЗО3 «Цивільний захист» забезпечує набуття навичок і компетентностей, направлених на досягнення ГЦСР3 «Міцне здоров'я»; ПО1 «Венчурне підприємництво», ПО7 «Управління проєктами», тем ОК галузевої спрямованості ОП – ГЦСР9 «Інновації та

інфраструктура»; ПО2 «Менеджмент персоналу» – ГЦСР5 «Гендерна рівність», ГЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання»; ПО3 «Міжнародна торгівля», ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Управління проєктами» – ГЦСР11 «Сталий розвиток міст та спільнот», ГЦСР17 «Партнерство заради стійкого розвитку». ПО6 «Стратегічне управління» містить тему зі сталого розвитку, розроблену за участі зав. каф. прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки, президента Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку, віце-президента Польської асоціації оцінки технологій, голови Комітету з питань корпоративної соціальної відповідальності та соціальних комунікацій Регіональної торгової палати в Катовіце (Польща), д-р габ., проф. О. Кужур. Здобувачі вищої освіти за ОП цікавляться питаннями забезпечення сталого розвитку: так у 2023 р. здобувачка Н. Костенко захистила кваліфікаційну роботу магістра на тему «Актуалізація бізнес-планування на засадах сталого розвитку» <https://cutt.ly/EeRgKOqm>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/qeWlVWJn>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2024 році <https://cutt.ly/qeWlVWJn> при конкурсному відборі на навчання на основі балів, отриманих вступниками з єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Конкурсний бал вступника розраховується з використанням вагових коефіцієнтів: для балів, отриманих із ТЗНК ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з ЄФВВ – 0,6. У передбачених законодавством випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови <https://cutt.ly/HeWloXyC>, <https://cutt.ly/LeExwmvK>; замість результатів ЄФВВ – результати фахового іспиту <https://cutt.ly/MeWl2jmi>, <https://cutt.ly/SeEOmUtK>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/WeEf2KKs>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП випадків застосування вказаного порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було. Разом з тим п. 6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 <https://cutt.ly/a8IEvOF> передбачено, що «у разі наявності в силабусі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна». У відповідності до зазначеного виключення, на ОП передбачено проходження здобувачами вищої освіти: симуляторів «Рекрутер» і «HR-спеціаліст» на платформі Дія.Освіта в межах самостійної роботи за ПО2

«Менеджмент персоналу»; онлайн-курсу «Курс на експорт» на платформі Prometheus в межах самостійної роботи за ПО3 «Міжнародна торгівля»; онлайн-курсу-симулятору «Етика фахівця з фінансів та інвестицій» на платформі EdEra в межах самостійної роботи за ПО5 «Біржові операції»; симулятору «Спеціаліст із партнерства» на платформі Дія.Освіта, онлайн-курсу «Стратегічне планування» на платформі «Культура і креативність», онлайн-курсу «Сталий розвиток: нова філософія мислення» на платформі «ВУМ» в межах самостійної роботи за ПО6 «Стратегічне управління». Силабусом ПО7 «Управління проектами» передбачена можливість отримання здобувачами додаткових балів за умови проходження курсів неформальної освіти, зокрема он-лайн курсу «Основи проєктного менеджменту» на платформі Prometheus і симулятору «Проектний менеджер» на платформі Дія.Освіта.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється у відповідності до чинної нормативно-правової бази України в сфері освіти і науки (у т.ч. Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та ін.), на підставі якої у ХНАДУ розроблені Стандарти закладу вищої освіти <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Мова викладання та навчання на ОП – українська, що відповідає положенням Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – українську або англійську, що відповідає положенням Закону України «Про застосування англійської мови в Україні». Задля забезпечення досягнення мети та ПРН ОП в освітньому процесі широко використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів і записи занять; демонструються відеоматеріали; застосовуються інтерактивні методи навчання і викладання, які періодично обговорюються на методичних семінарах кафедри економіки і підприємництва: зокрема 22.09.2023 р. відбувся методичний семінар «Сучасні методи навчання і викладання» <https://cutt.ly/CwUrRHEj>. До викладання ОК ОП на постійній основі залучені фахівці-практики та зарубіжний лектор, що відповідає цілям Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> У відповідь на ризики воєнного часу всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачам. Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. Здобувачі проходять дане опитування в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Результати опитувань здобувачів вищої освіти висвітлюються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. рівень задоволеності методами навчання і викладання склав 71,4-76,5% <https://cutt.ly/zeExQPFx>, <https://cutt.ly/TeExWgcR>; тоді як у 2022/2023 н.р. рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання склав 78,6-83,3% <https://cutt.ly/aeExEFhv>, <https://cutt.ly/PeExRozO> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/aeExn637>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми навчально-методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, результатами проходження програм підвищення кваліфікації (стажувань) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибірковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження, публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», зарубіжних наукометричних виданнях, збірках наукових праць, матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, перемагають у престижних наукових конкурсах на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Протягом останніх 5 років студентами кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 438 наукових статей самостійно, 70 наукових статей у співавторстві з викладачами та 355 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях; 83 студенти кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України, 31 студент – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 30 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87coEOo>. Згідно рейтингу університетів «Топ 200 України» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм студентської науки факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в університеті <https://cutt.ly/i7croiq>. На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи: видаються колективні монографії, що індексуються в МНБД Scopus (раз на рік) <https://cutt.ly/CeEbu8Bq>, Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) (двічі на рік) <https://cutt.ly/T7cpI9H>, Збірник студентських наукових праць «Економічні перспективи» (двічі на рік) <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEr>, Міжнародна наукова конференція з проблем вищої освіти і науки «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів» <https://cutt.ly/veEbdIdv>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрямки і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>. У 2024 р. здобувачка вищої освіти за ОП Петрик А. у складі команди ХНАДУ здобула перемогу на I Олімпійських іграх з науки, освіти, технологій та мистецтва (м. Дубай (ОАЕ), 15-30.08.2024 р.), в яких взяли участь 479 учасників із 60 країн світу <https://cutt.ly/ieEbatj7>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП зазнав оновлення: ЗО1 «Іноземна мова» (викладач доц. Скрипник Н.С.) – передбачено у темах № 1, 2, 8 вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології за рекомендацією директора АТ «ХАРКІВСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО АВТОБУСНИХ СТАНЦІЙ» Є. Горбаня; ПО1 «Венчурне підприємництво» (лектор доц. Непран А.В.) – удосконалено завдання практичної роботи «Технологія створення стартапів» на основі матеріалів монографії «Стартапи: створення та масштабування» (Хаустов М.М., 2023 р.); ПО2 «Менеджмент персоналу» (лектори проф. Дмитрієв І.А., проф. Шевченко І.Ю.) – удосконалено тему «Ефективність менеджменту персоналу» за результатами участі у XXVI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» за фінансування Міжнародного освітнього гранту № EG/U/23-24/08/12 (10.06.-25.07.2024 р., Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін); ПО6 «Стратегічне управління» (лектор доц. Деділова Т.В.) – розроблено тему «Соціальний вимір стратегічного розвитку підприємств транспортно-дорожнього комплексу України» за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко, розроблено за участі президента Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку (Польща), д-р габ., проф. О. Кужур практичну роботу та завдання для самостійної роботи з теми сталого розвитку, введено до практичних занять елементи case study за результатами партнерства із Всеукраїнською кейс-спільнотою CASERS, введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти (онлайн-курс «Стратегічне планування» на платформі «Культура і Креативність») відповідно до концепції креативного класу Річарда Флориди; ПО7 «Управління проектами» (лектор доц. Кирчата І.М.) – удосконалено тему «Ініціювання та планування змісту проекту» за результатами навчання у період 01-17.11.2022 р. у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), доповнено навчальні матеріали теми «Планування витрат і складання бюджету проекту» за результатами Міжнародного підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності

та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) у період 20-29.03.2024 р. Вдосконалення викладачами ОК ОП за результатами Міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програм фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» представлено в п. 1.8.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Випускова кафедра здійснює плідну співпрацю з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова; VUZF Університетом (Болгарія); Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина); Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан) <https://cutt.ly/veWziE14> за напрямками: захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7bOP6x>; спільного видання навчальної та наукової літератури <https://cutt.ly/i7bO5vq>; спільного виконання здобувачами вищої освіти наукових досліджень <https://cutt.ly/wepH1usq>. У 2021 р. здобувач вищої освіти за ОП Потапенко С. пройшов в онлайн-форматі міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) <https://cutt.ly/8er4Eqqa>. У 2022-2024 рр. викладачі ОК ОП – учасники міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/c7SoeD3>. НПП беруть участь у міжнародних проектах, у т.ч. як грантоотримувачі <https://cutt.ly/bwJvFesx>. 13.10.2023 р. підписано угоду з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія) на здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках проекту Erasmus KA171 <https://cutt.ly/GeWzi58Y>. До викладання ПО6 «Стратегічне управління» залучена зав. каф. прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), д-р габ., проф. О. Кужур.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для сьомого рівня за НРК (магістр) наведені у табл. 2 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силабусом і робочою програмою освітнього компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за п'ятибальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх заняттях або своєчасно відпрацювали пропущені заняття, набрали кількість балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях, практичних і/або семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики»,

«Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП і навчальному плані у Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/9wXsbkT6>, силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркового освітнього компонентів – силабусах, представлених у Каталозі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачена атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>. Якість дипломного проектування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні: 04.06.2020 р. дипломом I ступеня Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» було відзначено кваліфікаційну роботу магістра Бардакова О.А. на тему «Теоретико-методичні та концептуальні засади розвитку підприємництва в Україні» (науковий керівник – д.е.н, доц. Шевченко І.Ю.) <https://cutt.ly/1etg2rtl>. Випускова кафедра враховує у дипломному проектуванні кращі практики ЗВО-партнерів, зокрема ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна <https://cutt.ly/uetg5u1Z> (протокол № 9 від 15.12.2022 р. <https://cutt.ly/oeRP6lU2>), <https://cutt.ly/NethjNrz> (протокол № 9 від 04.01.2024 р. <https://cutt.ly/GeRAqyJ1>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/WeEf2KKs>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUpo>, СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/KeTdJjGU>, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8lWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси і робочі програми освітніх компонентів розміщені на офіційному сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти широко використовується автоматизоване тестування. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практики оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних (магістерських) робіт оцінюються комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну

дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з однієї дисципліни для рівня «магістр» за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/WeEf2KKs> та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUpo> у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vHFW2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/FwJnyBKz>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У 2018-2023 рр. технологічним рішенням для перевірки робіт учасників освітньо-наукового процесу ХНАДУ на наявність академічного плагіату слугував онлайн-сервіс Unicheck. У 2024 р. було укладено договір №19-06/24 між ХНАДУ та ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism <https://cutt.ly/seET6jkA>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ, електронним архівом Наукової бібліотеки ХНАДУ) та відкритих інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, домашніх завдань на наявність академічного плагіату може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами на кафедрах. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. Для самоперевірки (попередньої перевірки) робіт на наявність академічного плагіату учасники освітньо-наукового процесу можуть використовувати безкоштовні онлайн-сервіси <https://cutt.ly/oeEQiRpm>. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом завідувачки кафедри економіки і підприємництва проф. Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, що разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/Q7vaF9o>, Науковою бібліотекою <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, НТСАДМВ <https://cutt.ly/y7va9Vu> популяризують академічну доброчесність: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslm>, <https://cutt.ly/AeRSvSko>; викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>, що аналізується на засіданнях випускової кафедри (розділ «Про заходи з формування культури академічної доброчесності на кафедрі економіки і підприємництва» <https://cutt.ly/U7vsRDF>). Кафедра економіки і підприємництва є не лише учасником, а й організатором заходів із популяризації академічної доброчесності: за сприяння кафедри 08.02.2022 р. відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор VUZF Університету (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава

Тарновського в Тарнобжегу (Польща), д.е.н., проф. І. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі також ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час освітнього процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових ОК ОП забезпечують 14 викладачів – 5 докторів наук, професорів та 9 кандидатів наук (PhD), доцентів. Частка докторів наук, професорів складає 35,71%, що перевищує норму, передбачену п. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) підтверджена документами встановленого зразка та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (Дод. 2). Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, довідники, статті у закордонних виданнях (які не включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection), тези доповідей на міжнародних конференціях; проходять підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (Дод. 2). НПП, які викладають ОК ОП, мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), зокрема проф. Дмитрієв І.А. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/jeTuSgic>), проф. Криворучко О.М. – дванадцять досягнень (п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/aeTtMjCU>), проф. Шевченко І.Ю. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/geWtC4p3>), доц. Деділова Т.В. – дев'ять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/XeWtM3ph>), доц. Кирчата І.М. – вісім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/deWt1HLI>), доц. Кудрявцев В.М. – вісім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/8eWtB6XW>), доц. Нестеренко В.Ю. – вісім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/QeETiVfP>), доц. Богатов О.І. – сім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/QeTtBdTK>), доц. Непран А.В. – сім досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/zeWtXEGS>), доц. Скрипник Н.С. – шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/teElPfG1>), доц. Бабайлов В.К. – п'ять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 12; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/WeTuWKMU>). Додатково відповідність кваліфікації НПП ОК підтверджує експертна діяльність викладачів: наразі на ОП працюють три експерти галузових експертних рад (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: проф. Шевченко І.Ю. є експертом зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ГЕР 07.1 «Управління та адміністрування»; проф. Криворучко О.М. є експертом зі спеціальності 073 «Менеджмент» ГЕР 07.2 «Управління та адміністрування»; фахівець-практик проф. Левченко Я.С. є міжнародним експертом ГЕР 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/leRhkn8G>. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Претендентами на заміщення вакантних посад НПП можуть бути особи, які мають науковий

ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю та які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», умовами оголошеного конкурсу. Претенденти на заміщення вакантних посад НПП повинні мати досвід: пошуку та опрацювання інформації в Internet; використання сервісів е-пошти; організування відео-конференцій; інформаційного супроводу навчального процесу за допомогою технологій дистанційного навчання (зокрема, LMS Moodle).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП здійснюється за двома напрямками: гостьові лекції на безоплатній основі; зовнішнє суміщення. За першим напрямком відбулися гостьові лекції засновниці компанії PLeseS O. Літвінової <https://cutt.ly/Zet4oghF>. За другим напрямком до штатного розпису кафедри економіки і підприємництва на постійній основі у якості зовнішніх сумісників входять: головний консультант секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, д.н. з галузі «Управління та адміністрування», проф. Левченко Я.С. (співлектор ЗО2 «Методологія наукових досліджень»); фахівець відділу по роботі з партнерами БО «Благодійний фонд «Самарітенз Перс Україна»», який протягом 2019-2023 рр. працював у Департаменті бюджету і фінансів Харківської міської ради, PhD з економіки Лапоног Д.В. (співлектор ПО7 «Управління проєктами»). Співлектор ПО2 «Менеджмент персоналу», професор кафедри менеджменту, д.е.н., проф., Заслужений діяч науки і техніки України Дмитрієв І.А. має понад 30 років досвіду управління персоналом як в ЗВО, так і в підприємницькій діяльності. Гарант ОП, лектор ПО7 «Управління проєктами», доц. Кирчата І.М. з 2022 р. працює на громадських засадах на посаді грантрайтера, проєктного менеджера у БО «Благодійний фонд «Майбутнє будемо разом» <https://cutt.ly/oeTu1z5p>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На базі Центру освітніх послуг на постійній основі безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку успішно завершили лектори 60% обов'язкових ОК ОП (Кудрявцев В.М., Бабайлов В.К., Богатов О.І., Деділова Т.В., Кирчата І.М., Криворучко О.М.). На постійній основі для викладачів функціонують безкоштовні курси вивчення іноземних мов, які наразі відвідує лектор ПО1 «Венчурне підприємництво» Непран А.В. Щотижня Лабораторією інноваційних технологій в освіті проводяться безкоштовні тренінги для НПП щодо удосконалення дистанційного навчання <https://cutt.ly/4er45Jii>. Центр освітніх послуг пропонує НПП широкі можливості для підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ, організацій, інших ЗВО відповідно до укладених договорів (безкоштовно або за кошти університету). З метою стимулювання підвищення кваліфікації викладачів за кордоном здійснюється компенсація витрат, понесених викладачами під час закордонних стажувань. Протягом 2020-2024 рр. всі викладачі обов'язкових ОК ОП підвищили кваліфікацію у відповідності до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800, у т.ч. викладачі 80% обов'язкових ОК ОП підвищили кваліфікацію за кордоном (в Італії, США, ОАЕ, Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії). Здійснюється преміювання за: публікації у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; перемоги у міжнародних/всеукраїнських конкурсах; підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система промоції та відзначення досягнень НПП: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» <https://cutt.ly/o7S9LXI>; в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» <https://cutt.ly/o7S9LXI>. Серед викладачів ОК ОП – стипендіат Президента України, стипендіати Кабінету Міністрів України (КМУ) 2020 р.-т.ч.; Заслужений діяч науки і техніки України; лауреати премії Верховної Ради України (ВРУ) 2018 р., 2022 р.; чемпіони I Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (ОАЕ); чемпіони Світу з науки (ОАЕ); чемпіони Світу з економіки (США); рекордсмен України; переможець Міжнародного конкурсу «Вчений року – 2021» (Канада); переможці Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» РМВ при МОН України у 2021-2023 рр. (у т.ч. у 2021 р. – у номінації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»); переможець конкурсу «Молода людина року» Харківської міської ради; нагороджені відзнаками ВРУ, КМУ, МОН України, НАЗЯВО (детальніше за період 2020-2024 рр. – у Додатку 2). Досягнення викладачів ОК ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/mwG13Fpv>; у міській газеті <https://cutt.ly/U7AQAiD>, <https://cutt.ly/kwG16dBa>; регіональній газеті «Слобідський край» <https://cutt.ly/XeEogKAE>; на сайті Osvita.ua <https://cutt.ly/FwGoycto>, <https://cutt.ly/BeEofHbI>; в ефірах програм «Діалоги» та «Діалоги PRO» <https://cutt.ly/67AYBQG>, <https://cutt.ly/JetyKEfC>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Бюджет ХНАДУ у 2023 р. склав 209,2 млн. грн., що на 6,4% більше, ніж у 2022 р. <https://cutt.ly/deEmdaYi>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector); 66,7% комп'ютерних класів – сучасними комп'ютерами. Задля оновлення матеріально-технічної бази кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. закуплено 12 сучасних комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн. Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі <https://cutt.ly/nwH5fnDw> здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси, які містять повні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів і записи занять. Записи занять є обов'язковими та зберігаються в електронних курсах-ресурсах протягом необмеженого періоду часу. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р., повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 81,3% (у 2022/2023 н.р. – 76,9%), роботою Навчального сайту ХНАДУ – 93,8% (у 2022/2023 н.р. – 84,6%), рівнем дистанційного навчання – 87,5% (у 2022/2023 н.р. – 92,3%) <https://cutt.ly/oeEnpanA>, <https://cutt.ly/5etyC8gR> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/PeEngwiR>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. Доступ до Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/deRSXwLc> учасників освітнього процесу здійснюється за індивідуальними логінами та паролями. Наукова бібліотека ХНАДУ є учасником проекту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7eOo>. Забезпечується віддалений доступ учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково-метричних баз даних (зокрема, ресурсів Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science) та ін.) <https://cutt.ly/1eEmurk>. На сайті Наукової бібліотеки ХНАДУ містяться прямі покликання та світові та національні ресурси вільного доступу <https://cutt.ly/1eEmu5IH>. ХНАДУ забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/oeEnpanA> і 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/5etyC8gR> 100% респондентів підтвердили, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програм (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/PeEngwiR>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті формування гармонійно розвиненої особистості. Працюють студентський клуб і спортивний клуб «Автодорожник» (більше 15 спортивних секцій). Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів у розмовно-літературному клубі «Дозвілля українською» та на безкоштовних курсах з вивченням іноземних мов. ХНАДУ має 6 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/q7NYpIQ>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб <https://cutt.ly/q7NYpIQ>. У навчальних корпусах і гуртожитках наявні укриття; функціонує система оповіщення «Повітряна тривога». Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці та цивільного захисту. На базі гуртожитку № 2 працює Центр первинної медико-санітарної допомоги, де в т.ч. здійснює прийом керівник Центру психічного здоров'я студентської молоді Г. Лобунець <https://cutt.ly/keEmZ5df>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/oeEnpanA> 100% респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я, тоді як у 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/5etyC8gR> цей відсоток складав 92,3% (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/PeEngwiR>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті факультету управління та бізнесу на стартовій сторінці, а також у вкладках «Деканат» і «Контакти» розділу «Факультет». Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27M1kbf> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7MoXfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/57ZHVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/owJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MIJfI> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді, яка виконує інформаційно-консультаційну функцію, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят <https://cutt.ly/o7MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, соціальних ініціатив <https://cutt.ly/g7MLmmc>. Функціонують студентські ради і у гуртожитках. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття

наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. Первинна профспілкова організація студентів <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями соціального забезпечення здобувачів. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдалень, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського клубу, спортивного клубу «Автодорожник» (більше 15-и спортивних секцій), Наукової бібліотеки. Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, організовує зустрічі здобувачів з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/A71yBFR>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/o7FlGWG>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. повністю задоволені: рівнем освітньої підтримки – 87,5% (у 2022/2023 н.р. – 92,3%), рівнем організаційної підтримки – 81,3% (у 2022/2023 н.р. – 76,9%), рівнем інформаційної підтримки – 93,8% (у 2022/2023 н.р. – 92,3%), рівнем консультативної та соціальної підтримки – 81,3% (у 2022/2023 н.р. – 84,6%) <https://cutt.ly/oeEnpanA>, <https://cutt.ly/5etyC8gR> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/PeEngwiR>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/vwJmJR9Q>. Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F9ovLe8>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком <https://cutt.ly/fwJFJYno>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vH9Q2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVhx> представлені контактні дані Уповноваженого з антикорупційної діяльності, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. Згідно результатів опитування здобувачів у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/oeEnpanA> і 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/5etyC8gR> 100% респондентів зазначили, що не стикалися під час навчання на ОП з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією; відповідь «так» на запитання «Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?» у 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/5etyC8gR> надали 69,2% респондентів, у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/oeEnpanA> – 81,3% опитаних (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/PeEngwiR>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти та значну увагу всіх груп стейкхолдерів (у т.ч. міжнародних партнерів), ОП, починаючи з 2020 року, переглядається щорічно. У 2024 р. у зв'язку із внесенням змін до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962) ОП перероблено у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» <https://cutt.ly/MebjD6zA>. У 2024 р. враховано рекомендації стейкхолдерів: голови Студентської ради факультету управління та бізнесу ХНАДУ А. Проніна щодо надання можливості здобувачам вищої освіти проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>); доцента кафедри бізнес-економіки та підприємництва Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, наукового керівника інноваційного освітнього проекту «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти», к.е.н., доц. В. Паздрія щодо зазначення в описі ОПП входження освітньо-професійної програми до інноваційного освітнього проекту «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти» (протокол № 15 від 04.04.2024 р. <https://cutt.ly/deTutOZB>); завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), д-р габ., проф. О. Кукур щодо зазначення в описі ОПП про те, що 50% електронних курсів-ресурсів обов'язкових ОК ОП були розроблені/вдосконалені науково-педагогічними працівниками в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/MeRAp4C1>); директора АТ «ХАРКІВСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО АВТОБУСНИХ СТАНЦІЙ» Є. Горбаня щодо вивчення в рамках навчальної дисципліни «Іноземна мова» транспортної, зокрема логістичної, термінології (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/reRiGDAj>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу АСЯН і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення ОП і навчальних планів; поліпшення якості викладання ОК; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення ОК. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ, змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Також здобувачі можуть надати пропозиції через Google форму, розміщену в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/geTfjFTN>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу. У 2024 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було підтримано пропозицію Студентської ради факультету управління та бізнесу щодо надання можливості здобувачам вищої освіти за ОП проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>, <https://cutt.ly/JebCdlAY>. Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. У 2020 р. за рекомендацією офіційного представника ТМ PleseS ФОП Літвінової О.М. <https://cutt.ly/lenOXncd> до ОП було введено обов'язковий ОК «Управління якістю» (протокол № 7 від 19.11.2020 р. <https://cutt.ly/JenOXLoQ>). У 2021 р. за рекомендацією директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого <https://cutt.ly/Yer78IUy> до ОП було введено обов'язковий ОК «Ділові комунікації» (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/rer78BTg>), який у 2023 р. за погодженням стейкхолдера було замінено на ОК «Іноземна мова» (протокол № 13 від 09.02.2023 р. <https://cutt.ly/teb8I4yC>). У 2022 р. за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко було вдосконалено НМК ОК «Стратегічне управління» через доповнення матеріалами, що відображають особливості стратегічного управління на підприємствах транспортно-дорожнього комплексу (протокол № 12 від 17.02.2022 р. <https://cutt.ly/NeWrCnKW>). У 2024 р. за рекомендацією директора АТ «ХАРКІВСЬКЕ ПІДПРИЄМСТВО АВТОБУСНИХ СТАНЦІЙ» Є. Горбаня в ОК «Іноземна мова» було додано вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології <https://cutt.ly/reRiGDAj>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХНАДУ працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який спільно з випусковою кафедрою здійснює відстеження кар'єри випускників. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/XwJmQonN> у межах Міжнародного проєкту «ЕАNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану в Україні) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6rc>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають ТДВ «Харківське АТП № 16363» <https://cutt.ly/HeEQmZMx>, ТОВ «АВТОПРОМ» <https://cutt.ly/peRDGJNE>, ТОВ «Олл Трак Парте» <https://cutt.ly/BeEQRUwy>, ТОВ «НВС Логістика» <https://cutt.ly/qeEQTFb4>, АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» (29 автобусних станцій) <https://cutt.ly/LeE5ZdNh>, представництва ТМ PleseS <https://cutt.ly/8eEQOiiq>, ТОВ «ТПК «ОМЕГА-АВТОПОСТАВКА» <https://cutt.ly/veEQUTox>, ТОВ «Транспортний консалтинг» <https://cutt.ly/aeEQJSLS>, ТОВ «Фавікон» <https://cutt.ly/GeEQHtJ5> та інші підприємства, установи, організації <https://cutt.ly/S3lQoEm>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. Так на підставі результатів опитування випускників у 2021 р. на засіданні випускової кафедри було прийнято рішення про вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – української або англійської (протокол № 11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqyr>). У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол № 50/23 від 27.01.2023 р.). У зв'язку з тим, що параметр «знання іноземних мов» отримував дещо нижчі бали від випускників ОП при проходженні ними щорічних опитувань, а ніж інші параметри підготовки, та в контексті важливості забезпечення володіння здобувачами вищої освіти іноземними мовами в умовах євроінтеграційних процесів в Україні, у 2023 р. на засіданні випускової кафедри було прийнято рішення про введення до ОП обов'язкового ОК «Іноземна мова» (протокол № 13 від 09.02.2023 р. <https://cutt.ly/teb8I4yC>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитаційних експертиз ОП) виносяться на розгляд Вченої

ради ХНАДУ з обговоренням шляхів врахування наданих рекомендацій <https://cutt.ly/VwJmI8Jr>, <https://cutt.ly/dwJmOe2a>, <https://cutt.ly/FwJmOgjn>. Попередня акредитаційна експертиза ОП мала місце у період 19.12.2018 р. Експертами (Щербак В.Г., Київський національний університет технологій та дизайну; Князева О.А., Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова) було прийнято рішення про рекомендацію ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» до первинної акредитації, сформовані зауваження та надані рекомендації <https://cutt.ly/t5ltxKH>. Усуненню зауважень і реалізації рекомендацій експертів сприяють: здійснення оновлення матеріально-технічної бази кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. через закупку 12 сучасних комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн.; 100% забезпечення навчально-методичними матеріалами (у т.ч. записами всіх лекцій і практичних занять) електронних курсів-ресурсів на Навчальному сайті ХНАДУ; надання можливості здобувачам вищої освіти за деякими вибірковими освітніми компонентами обирати мову навчання – українську або англійську; залучення на умовах зовнішнього суміщення до освітнього процесу на ОП зарубіжного лектора – завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), проф. О. Кужур, а також 2-х фахівців-практиків – головного консультанта секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, д.н. з галузі «Управління та адміністрування», проф. Я. Левченко та фахівця відділу по роботі з партнерами БО «Благодійний фонд «Самарітенз Перс Україна», який протягом 2019-2023 рр. працював у Департаменті бюджету і фінансів Харківської міської ради, PhD з економіки Д. Лапонога; функціонування в університеті на постійній основі безкоштовних курсів вивчення іноземних мов для здобувачів вищої освіти; укладання кафедрою економіки і підприємництва протягом 2020-2024 рр. понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами (у т.ч. торговельними), що зокрема передбачають і проходження переддипломної практики <https://cutt.ly/S3lQoEm>; видання протягом 2020-2024 рр. викладачами кафедри економіки і підприємництва 8-и підручників (у т.ч. 2-х – у Болгарії англійською мовою спільно з викладачами кафедри економіки і підприємництва VUZF Університету під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/peEQBZqb>), 8-и навчальних посібників (з них 2-х – англійською мовою), 2-х практикумів. Навчально-методичні видання, авторами та співавторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, регулярно отримують визнання на національному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>, <https://cutt.ly/UwHCHYfy>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проєктна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>, проєктної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u5oTP8J>, <https://cutt.ly/FeTfTIEK>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWHo>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ на постійній основі здійснюються: внутрішній моніторинг освітніх програм на відповідність встановленим вимогам та надання відповідних рекомендацій гарантам; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; аналіз результатів опитування стейкхолдерів університету щодо внутрішньої якості. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів; раз на рік – опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування НПП, опитування випускників, опитування роботодавців. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Ради факультету, Вченої ради. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться інформаційні семінари для гарантів освітніх програм, НПП і здобувачів вищої освіти. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо: працюють Морально-етична комісія НПП та співробітників, Морально-етична комісія отримувачів освітніх послуг, Група сприяння академічній доброчесності, Уповноважений з антикорупційної діяльності, Комісія з розгляду випадків булінгу; на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/owJmSQOr>,

Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://cutt.ly/27Fu8g5>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 7.1-03:2024 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/WeEf2KKs> та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість» <https://cutt.ly/o7FfGWG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення на офіційному сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм у розділі «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)» (вкладка «Магістр») <https://cutt.ly/AeEYumHL>. Про початок обговорення проекту ОП оголошується на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/4er5y5Kj>. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmFog> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з протоколами засідання випускової кафедри. Таблиця результатів обговорення проекту ОП <https://cutt.ly/HeEYoGDo> розміщується у розділі «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)» Каталогу освітніх програм (вкладка «Магістр») <https://cutt.ly/AeEYumHL> одразу після проекту ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОП представлена у вкладці «Магістр» розділу «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)» Каталогу освітніх програм на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/AeEYumHL>, зокрема: терміни навчання, ліцензійні обсяги прийому здобувачів, обсяг ОП в кредитах ЄКТС (за денною та заочною формами навчання); інформація про гаранта ОП (у т.ч. контактні дані); опис чинної ОП; перелік освітніх компонентів ОП за роками навчання; силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОП; покликання на Каталог вибіркових дисциплін; ОП та навчальні плани за роками навчання.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП визнана регіональними органами державної влади та місцевого самоврядування;
- поєднання класичної підготовки професіоналів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (магістрів підприємництва та торгівлі) зі спеціальною фаховою підготовкою у сфері транспортної інфраструктури (зокрема, автомобільного транспорту);
- участь в інноваційному освітньому проекті «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти»;
- на початок 2024/2025 н.р. частка електронних курсів-ресурсів навчальних дисциплін ОП, які вдосконалено НПП в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програм фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis», складає 60% обов'язкових навчальних дисциплін та 85,71% обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – українська або англійська;
- широке використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання (зокрема, симуляторів ViAL+, Дія.Освіта) та елементів неформальної освіти;
- кращі в м. Харків та одні з кращих в Україні показники студентської наукової діяльності;
- якість дипломного проектування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні;
- викладачі ОК ОП відзначені нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Серед викладачів ОК ОП – три експерти галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; переможці престижних конкурсів на міжнародному (США, Канада, ОАЕ), національному та регіональному рівнях;
- залучення до освітнього процесу на умовах зовнішнього суміщення фахівців-практиків і зарубіжного лектора;
- викладачі 80% обов'язкових ОК ОП протягом 2020-2024 рр. підвищили кваліфікацію за кордоном (в Італії, США, ОАЕ, Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії).

Слабкими сторонами ОП є:

- міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з обмеженнями, спричиненими режимом воєнного стану в Україні;
- внаслідок активних бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків у 2022 р., частина підприємств-партнерів призупинили діяльність або переміщені, що призвело до зменшення переліку баз проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників;
- внаслідок прямого влучання ворожої ракети в корпус факультету управління та бізнесу зазнали руйнувань дві лекційні мультимедійні аудиторії, що зменшило аудиторний фонд випускової кафедри.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів:

- розширення переліку заходів міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників спільно з постійними зарубіжними партнерами – Сілезькою Політехнікою (Польща), Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія) (зокрема, в рамках проєкту Erasmus KA171), VUZF Університетом (Болгарія), Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан); подальший пошук нових міжнародних партнерів для співпраці;
- розширення переліку баз проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників;
- продовження робіт з відновлення (зокрема, за підтримки Rebuilding Ukraine) двох лекційних мультимедійних аудиторій випускової кафедри, які зазнали руйнування внаслідок прямого влучання ворожої ракети в корпус факультету управління та бізнесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 18.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗО1 Іноземна мова_2024.pdf</i>	8F1fTkenBzr7cMlfvsrcoKrLVpHf12tuLfDADnZPWvQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ЗО2 Методологія НД_2024.pdf</i>	EYkKQZhsyksfgmMppVnbxqaG5TFJpHZZ62VQ9YTEYiE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.).
ЗО3 Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ЗО3 Цивільний захист_2024.pdf</i>	DDGsagSyyGBoy+8fchEaRX98oqMeAol7rJ+9YYIeV8s=	Мультимедійне обладнання; спеціальне обладнання лабораторії кафедри метрології та безпеки життєдіяльності; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО1 Венчурне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ПО1 Венчурне підприємництво_2024.pdf</i>	jpgPbFtnpAYR4qwZh4fUtSm92udn4+SIJRhHJ66/p2LU=	Мультимедійне обладнання; фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО2 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>ПО2 Менеджмент персоналу_2024.pdf</i>	+5kyrwTNvYcVFW9+H1ACDBTeBboiIBzIsNHDL/hlJAU=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО3 Міжнародна торгівля	навчальна дисципліна	<i>ПО3 Міжнародна торгівля_2024.pdf</i>	IBpYL7oW3xqIl5DFsUDHlcTrT/KZu6nO3OtQ4kI2zJE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО4 Управління якістю	навчальна дисципліна	<i>ПО4 Управління якістю_2024.pdf</i>	m8bXAKoYQxB+vAOXZty2qkRea6K7y9Vv7pUjxomPPXI=	Мультимедійне обладнання; комп'ютерний клас; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

ПО5 Біржові операції	навчальна дисципліна	ПО5 Біржові операції_2024.pdf	syULXWNRJVW9iL35TksmmX+tonAc+Ph/2oqAmsj86w=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО6 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ПО6 Стратегічне управління_2024.pdf	eGQjOf1o1za2zwO/T Sg4tOs9FGGw1HW+Lsm4oFism00=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО7 Управління проектами	навчальна дисципліна	ПО7 Управління проектами_2024.pdf	F4HPt4LTjv7wfloEQ ULJRgLUY2LueoElE1yw+FWR2Ho=	Мультимедійне обладнання; фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО8 Переддипломна практика	практика	ПО8 Переддипломна практика_2024.pdf	mSU2ddEioiwJeXewD4rj6Jxmcb1pmnFks cyXISnEo/o=	База практики; бізнес-симулятор ViAL+; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПО9 Кваліфікаційна робота магістра_2024.pdf	czpEfQWbVL9UNVlc hZ7FV7iSE86CCxeZ X9V8BkOGfaY=	Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
144886	Скрипник Наталя Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2002,	21	ЗО1 Іноземна мова	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/teElPfG1 . Відповідність кваліфікації НПП освітньому

				спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 034230, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007526, виданий 15.04.2021		компоненту: Кваліфікація: 1. Вища освіта за спеціальністю «Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація – філолог, 2002 р. 2. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю «Теорія та методика виховання», 2016 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Скрипник Н.С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221–224. 2. Rybalko I., Bukrieva O., Skrypnyk N. (2020). The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. E-mentor, 4 (86), pp. 47–53. (Web of Science) (Примітка: розглянуто активні методи навчання в контексті поєднання навчання рідною мовою та іноземною мовою). 3. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. Міжнародний філологічний часопис. Київ: НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139– 144. 4. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Використання GIF- анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. Міжнародний філологічний часопис. Київ: НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116– 120. 5. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. Актуальні проблеми філології та
--	--	--	--	--	--	---

							перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44–47. 6. Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99–102. 7. Шамрай О.В., Скрипник Н.С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. Вісник ХНАДУ. 2024. Вип. 105. С. 120–124. 8. Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2024. Випуск № 6 (24). С. 342–352. Додатково: Монографія Новікова Є.Б., Скрипник Н.С. Сучасні шляхи підвищення іншомовної лінгвістичної компетенції. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія / За заг. ред. Н.Г. Ничкало, І.Ф. Прокопенка. Київ; Харків: Стиль-Іздат, 2020. С. 181–187. Закордонні публікації: 1. Skrypnyk N. (2020). The use of instant messaging technologies for teaching a foreign language during the quarantine. Herald pedagogiki. Nauka i Pracy, 54 (04/2020), pp. 32–33. 2. Скрипник Н.С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у неформальних закладах вищої освіти України. Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogical internship
--	--	--	--	--	--	--	--

proceedings (Venice, August 24 – October 2, 2020). Venice, 2020. P. 174–177.

3. Novikova Y., Skrypnyk N., Chevychelova O. (2022). Improving English speaking skills using concept maps. BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. Bulgaria, Svishtov, October 14th, pp. 36–42.

4. Скрипник Н.С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of the International scientific conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173–175.

5. Skrypnyk N. (2023). Using gifs and emoji in teaching English in blended-learning format. IX International scientific Spring symposium proceedings “Quality teaching for future”: 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / Edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, pp. 278–285.

6. Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. Proceedings of the 2nd International scientific conference “Sustainable development strategy: global trends, national experience and new goals”, December 8-9, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, pp. 531–534.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» у Венеціанському університеті Ка’

							Фоскарі (Італія), 24.08.-02.10.2020 р., сертифікат № FSI-24253-CaF (180 годин). 2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online», 15.01.-26.02.2021 р., сертифікат № 15.01-26.02.2021-97 (30 годин). 3. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning», 24-26.02.2021 р., сертифікат № 24.02.-26.02.2021-97 (15 годин). 4. Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» (Україна – Італія), 17-28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000103 SCAES (120 годин). 5. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha», 03.02-26.04.2022 р., сертифікат № 03.02-26.04.2022-02 (40 годин). 6. Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT», м. Грін Бей (США), м. Кривий Пір (Україна), 11.2022 р. – 01.2023 р., сертифікат № 11-12-2022-07 (60 годин). 7. Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2023 «Using AI in Education», TESOL-Україна, CATESOL, Каліфорнія, США, HGO SDL, 10-11.2023 р., сертифікат № 10-11.2023-67 (30 годин). 8. Стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, 20.02-20.05.2024 р., свідоцтво № 684 (180 годин). Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: Подяки Департаменту у справах сім'ї, молоді
--	--	--	--	--	--	--	---

							та спорту Управління у справах сім'ї та молоді Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних культурно-мистецьких робіт (2020-2021 рр., 2023 р.).
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	21	ПО7 Управління проєктами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/deWt1HLL . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2008 р. Досвід професійної діяльності: 2022 р. – теперішній час – грантрайтер, проєктний менеджер у БО «Благодійний фонд «Майбутнє будемо разом» (на громадських засадах). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Nikitina A., Shersheniuk O., Kyrchata I., Popkova K. & Khrystoforova O. (2021). Management of investment projects as an important component of enterprise management in the global space. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2(33), 473–481. (Web of Science) 2. Chatchenko O., Kubai O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. (2023). The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. International scientific journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. № 10. P. 9–14.

							3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. 4. Непран А.В., Кирчата І.М., Храпач К.Г. Розробка фінансового плану венчурних стартап-проектів з виробництва промислового виробу у системі фінансового менеджменту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 27–36. 5. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 6. Красовська О.Ю., Чатченко О.Є., Кирчата І.М., Антипенко Н.В. Менеджмент «зелених» інвестицій в умовах нової глобальної архітектоніки. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 73–76. 7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Кирчатий Ю.В. Стратегічні орієнтири відновлення та розвитку транспортної інфраструктури: проектний підхід. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. №
--	--	--	--	--	--	--	--

							1(32). С. 48–56. 8. Artemchuk M., Rachynska H., Mazur H., Kyrchata I. & Ksenofontova M. (2024). Innovative strategies in risk management and crisis response in business. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(57), pp. 381–393. Додатково: Навчальний посібник Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Управління проєктами: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. 228 с. Тези доповіді на міжнародній конференції Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Фінансування енергоефективних проєктів. Збірник тез та доповідей міжнародної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії». 11–12 березня 2024 року. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. С. 408-410. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ» (м. Харків) з 01 березня по 30 квітня 2021 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Управління проєктами».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат №DT2022051 (90 годин). 3. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), 01-17.11.2022 р., сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-135 (15 годин). 4. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат C20230357 (180 годин). 5. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК № 1038 (180 годин). 6. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Чеському технічному університеті (Чеська Республіка), 21.08.-21.11.2023 р., сертифікат CRNN№17193 (180 годин). 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV-301028-ECO (180 годин). 8. Міжнародне підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 20-29.03.2024 р. (45 годин). 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Перспективи розвитку стратегічного планування та проектного менеджменту в закладах освіти» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 03.06.-14.07.2024 р., сертифікат № ADV-030608-PSAU (180 годин). 10. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом призера І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 2. Грамота Міністерства освіти і науки України (2024 р.). 3. Подяка Міністерства освіти і науки України (2022 р.). 4. Почесна відзнака Харківської обласної ради «Слобожанська слава» (2022 р.). 5. Подяка Харківської обласної ради (2022 р.). 6. Почесна грамота Харківської районної ради (2022 р.).
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет,	21	ПО6 Стратегічне управління	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/XeWtM

				рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035890, виданий 04.07.2013		зрн. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління науково- технічним прогресом», тема дисертації «Стратегічне управління інноваційною діяльністю промислових підприємств України», 2007 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92–102. 2. Носирев О., Деділова Т., Токар І. Розвиток туризму та індустрії гостинності в стратегії постконфліктного відновлення економіки України. Електронне наукове фахове видання «Соціально- економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 55–68. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 79–92. 4. Деділова Т., Носирев О., Осипова
--	--	--	--	--	--	---

							С. Стратегічна концепція відбудови туристичного потенціалу України у поствоєнні часи. Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 46–54. 5. Носирєв О., Осипова С., Деділова Т. Фінансове стимулювання менеджменту інноваційного підприємництва в системі стратегічного розвитку підприємств промислового сектору. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2022. № 4. С. 20–25. 6. Деділова Т.В., Красиля Д.О., Сідельнікова В.К. Цифровий маркетинг: ключові аспекти стратегічного зростання торговельних підприємств. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 485–494. 7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. Додатково Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління». Сертифікат №DT2022065 (90 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1040 (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» у Сумському національному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 27.03-07.05.2023 р., сертифікат № ADV-270316-ECO (180 годин). 4. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF .
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	20	ПО5 Біржові операції	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/QeETiVfR . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2011 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 79-88. 2. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 128–135. 3. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 136–144. 4. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64–73. 5. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Костенко Ю.О. Кількісна оцінка ризиків біржової торгівлі економіко-математичними методами. Проблеми і
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 144–152. 6. Нестеренко В.Ю., Коваль І.Б., Болотова Т.М. Біржові операції в системі антикризового управління підприємством. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 7. С. 106–108. 7. Коваль І.Б., Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Біржові операції як інструмент підвищення рівня економічної безпеки підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 7. С. 109–111. Додатково: Тези доповідей на міжнародних конференціях: 1. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Біржове підприємництво в Україні: маркетинговий аспект поширення електронних форм торгів. Матеріали XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. С. 122-123. 2. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Система аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. С. 288-289. 3. Нестеренко В.Ю., Ананенко А.С. Аналіз особливостей майнінгу та обміну криптовалюти. Science, Research, Development. Warszawa, 2022. № 50. Р. 21-22. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Основи біржової діяльності», «Фондова біржа та ринок цінних паперів», «Економіка праці і соціально-трудова відносини» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 01-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Біржові операції». Сертифікат №DT2022089 (90 годин). 3. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), 01-17.11.2022 р., сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-138 (15 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисциплін «Товарна біржа», «Біржова діяльність», «Економічний аналіз» у Науково-дослідному
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							інституті Люблінського науково- технологічного парку (Польща), 29.05.- 05.06.2023 р. (45 годин). 5. Підвищення кваліфікації з питань академічної добročесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.). 2. Диплом призера І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.).
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	31	302 Методологія наукових досліджень	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/WeTuw КМУ. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальностями «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями» та «Економіка праці», 1992 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriev I., Babailov V., Levchenko Ya. (2020). Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities, No 1, pp. 62-68. 2. Бабайлов В.К., Левченко Я.С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. № 1(24). С. 24–33. 3. Бабайлов В.К.,

							Приходько Д.О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 17–25. 4. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Логістика – це методологія. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 27. С. 4–14. 5. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 4–15. 6. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 16–24. 7. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26. 8. Бабайлов В.К. Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 181–191.
--	--	--	--	--	--	--	---

						9. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. «Оіковомікоо» Ксенофонта і «Артхашафра» Каутіля – два взаємодоповнюючих першоджерела економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 171–179. 10. Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю., Курденко О.В. Удосконалення методологічних аспектів ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4292 Додатково: Навчальний посібник Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник (друге видання) для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент». Х.: ХНАДУ, 2023. 196 с. Тези доповідей на конференціях: 1. Бабайлов В.К. Всезагальна наука як нова фундаментальна методика. Матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», м. Харків, 10 червня 2022 р. Х.: ХНАДУ. С. 172-173. 2. Бабайлов В.К. Поглиблення розуміння терміну як звичайної техніки дослідження і виробництва. Матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-
--	--	--	--	--	--	--

							методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», м. Харків, 10 червня 2022 р. Х.: ХНАДУ. С. 173-175. 3. Бабайлов В.К. Методологія як особливий результат дослідження. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції, м. Харків, 23 березня 2023 р. Х.: ХНАДУ. С. 245-248. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654 (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF . Відзнака протягом 2020-2024 рр. Диплом призера I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.).
116038	Кудрявцев В'ячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022131, виданий	17	ПОЗ Міжнародна торгівля	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/8eWtB6XW . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством», 2014 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кудрявцев В.М.,

				26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045497, виданий 15.12.2015		Барановський В.В., Бабій А.С. Аналіз сучасних тенденцій у міжнародній торгівлі на прикладі автомобільної індустрії. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 70–80. 2. Кудрявцев В.М., Макаренко С.П. Особливості посередницької діяльності у міжнародній торгівлі. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 81–92. 3. Кудрявцев В.М. Сучасні підходи до оцінки доданої вартості в міжнародній торгівлі. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 13. С. 134–141. 4. Кудрявцев В.М. Дослідження впливу “Індустрії 4.0” на міжнародну торгівлю в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4223 5. Кудрявцев В.М. Особливості застосування аутсорсингу у міжнародній торгівлі. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2024. № 86. С. 238–247. Додатково: Вчене звання Доцент кафедри міжнародної економіки. Атестат доцента 12ДЦ№045497, виданий 15.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 12.11.2019 р. – 16.06.2020 р., свідоцтво ПК № 405 (180 годин). 2. Міжнародне підвищення
--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 12.08.-12.10.2021 р., міжнародний сертифікат №2575 (180 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля». Сертифікат №DT2022092 (90 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» у Приватному закладі вищої освіти «Харківський технологічний університет «Шаг»», 17.07.-06.08.2023 р. (180 годин), сертифікат №08-01-23. 5. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ф. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Грамота Міністерства освіти і науки України (2022 р.). 2. Диплом переможця XXII обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» у номінації «Декан факультету» (2020 р.)
97844	Дмитрієв Ілля Андрійович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЭК 020721, виданий 26.03.1986, Аттестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Аттестат професора 12ІП 006875, виданий 14.04.2011	41	ПО2 Менеджмент персоналу Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/jeTuSgic. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Доктор економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2010 р. Досвід професійної діяльності: 1995-2020 рр. – ФОП Дмитрієв Ілля Андрійович. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А. Інноваційні технології управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 75–91. 2. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) (Примітка: на С. 4 у

							якості однієї з ключових груп стейкхолдерів розглянуто HR). 3. Vodolazhska T., Dmytriiev I., Yarmak T., Dmytriieva O., Levchenko Ia. (2021). Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center». Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 96–115. (Scopus) 4. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Історична еволюція та сучасна інтерпретація дефініції соціально-економічної категорії «трудоий потенціал». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 20–36. 5. Пенів В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4195 6. Dmytriiev I., Kuchuk N., Stanovskyi O., Yefymenko O., Plekhova G., Vakulenko Y., Protas N., Degtyareva L., Apenko N., Sainog M. (2024). Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (130)), 6–14. Додатково: Монографія Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Максимюк Г.М. Управління трудовим потенціалом на
--	--	--	--	--	--	--	--

							засадах рейтингування: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 232 с. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 01.08.- 31.10.2020 р., сертифікат № BG/VUZF/657-2020 (180 годин). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково- педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.- 26.05.2021 р., сертифікат № 01- 18/239-21 (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько- європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р., сертифікат № ADV- 240156-OLA (180 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм- менеджмент – мистецтво управляти часом науково- педагогічного працівника» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько- європейського наукового співробітництва, 29.05.-09.07.2023 р., сертифікат № ADV- 290526-PSAU (180 годин). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», 09.06.-22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14412 (180 годин). 6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України» з дисципліни «Менеджмент персоналу» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 28.05.-06.06.2024 р., сертифікат ESN№20149 (45 годин). 7. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» з присвоєнням кваліфікацій «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», 10.06.-25.07.2024 р., міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат №26016 (180 годин). 8. Створення онлайн-курсу «Менеджмент персоналу» в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023». Сертифікат №TLM2023020 від 22.03.2024 р. (300 годин). 9. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (2024 р.). 2. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 3. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з науки (ОАЕ) (2023 р.). 4. Рекордсмен України. Рекорд України «Найбільша династія чемпіонів Світу з науки» (2023 р.). 5. Стипендія Президента України для видатних діячів науки (2021-2023 рр., 2023 р. – теперішній час). 6. Цінний подарунок – годинник з логотипом «Голова Харківської обласної ради» (2021 р.). 7. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.).
38695	Шевченко Інна Юріївна	Декан, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501	13	ПО2 Менеджмент персоналу	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/geWtC4 р3. Відповідність кваліфікації НПП

				Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018		освітньому компоненту: Кваліфікація: Доктор економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством», 2019 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Історична еволюція та сучасна інтерпретація дефініції соціально-економічної категорії «трудоий потенціал». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 20–36. 2. Шевченко І.Ю., Петрик А.В. Інтегрально-матрична діагностика розвитку трудового потенціалу України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 37–50. 3. Заріцька Н.М., Кучерява К.Я., Шевченко І.Ю. Ефективність інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428–439. (Примітка: на С. 433-435 висвітлено сучасні інструменти та технології управління персоналом підприємства). 4. Атаєва О.А., Шевченко І.Ю., Гадяк І.В. Управління трудовими ресурсами на підприємстві: ефективні стратегії та підходи. Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3871 5. Шевченко І.,
--	--	--	--	--	--	--

						Кубицький С., Кубицький Ю. Вплив ефективного управління розвитком персоналу на конкурентоспроможні сть підприємства. Економіка та суспільство. 2024. №62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3933 6. Vashchenko K., Kokhan N., Zytsyk S., Shevchenko I. (2024). Impact of war on labour relations: Impact on civil and labour law enforcement, compensation, annual leave and accountability. Multidisciplinary Reviews, 7. URL: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3828/1715 (Scopus) 7. Кравець Л.М., Дорожко Є.В., Шевченко І.Ю. Роль лідерства у розвитку академічних інституцій та забезпеченні якості освіти. Академічні візії. 2024. Вип. 33. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1256 8. Пенів В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4195/4230 Додатково: Монографія Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Максимюк Г.М. Управління трудовим потенціалом на засадах рейтингування: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 232 с. Стаття у наукометричному журналі Польщі (Index Copernicus): Shevchenko I., Petryk A., Stohul K. (2023). Modern interpretation of the essential characteristics of strategic management of the development of labor potential. International Science
--	--	--	--	--	--	---

								Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 2, № 4, pp. 77–84.
								Підвищення кваліфікації:
								1. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи викладання» в Малопольській школі публічного адміністрування Краківського економічного університету (Польща), 14.09.-09.10.2020 р., сертифікат NR2410/MSAP/2020 (120 годин).
								2. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 01.08.-31.10.2020 р., сертифікат № BG/VUZF/659-2020 (180 годин).
								3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021 р., сертифікат № 01-18/236-21 (180 годин).
								4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдша (Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин).
								5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р.,

							сертифікат № ADV-240277-OLA (180 годин). 6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення» в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 14.11.-25.12.2022 р., сертифікат № ADV-141133-PSI (180 годин). 7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Чеському технічному університеті (Чеська Республіка), 15.12.2022 р.-25.02.2023 р., сертифікат CRN№12130 (180 годин). 8. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат C20230151 (180 годин). 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва,
--	--	--	--	--	--	--	---

							29.05.-09.07.2023 р., сертифікат № ADV-290598-PSAU. 10. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», 09.06.-22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14410 (180 годин). 11. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV-301090-ECO (180 годин). 12. Міжнародне підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України» з дисципліни «Менеджмент персоналу» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 28.05.-06.06.2024 р., сертифікат ESN№20090 (45 годин). 13. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із
--	--	--	--	--	--	--	---

							визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід» з присвоєнням кваліфікацій «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», 10.06.-25.07.2024 р., міжнародний сертифікат №26014 (180 годин). 14. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Експертна діяльність Експерт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузевої експертної ради 07.1 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2023 р. по теперішній час). Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (2024 р.). 2. Диплом II ступеня Конкурсу «Молодий новатор» Товариства винахідників і раціоналізаторів України у номінації «Краща публікація в галузі економіки» за статтю «Інтегрально-матрична діагностика розвитку трудового потенціалу України» (2024 р.). 3. Свідоцтво лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Економіка» (2024
--	--	--	--	--	--	--	---

						р.). 4. Подяка Голови Верховної Ради України (2023 р.). 5. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 6. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з науки (ОАЕ) (2023 р.). 7. Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2023 р.). 8. Почесна грамота Харківської міської ради за перемогу у Міському конкурсі «Молода людина року» у номінації «Наукова діяльність» (2023 р.). 9. Свідомство лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2022 р.). 10. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «За наукові та освітні досягнення» (2022 р.). 11. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти» (2021 р.). 12. Диплом переможця Міжнародного конкурсу «Вчений року – 2021» у категорії «Соціальні науки / Економіка і бізнес» (Канада) (2021 р.). 13. Почесна грамота Міністерства освіти і науки (2020 р.). 14. Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2020-2022 рр., 2022-2024 рр.). 15. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.).
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті,	29	ПО4 Управління якістю Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/aeTtMjC U. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація:

Диплом
доктора наук
ДД 006405,
виданий
13.02.2008,
Диплом
кандидата наук
ДК 002255,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента ДЦ
002731,
виданий
05.10.2001,
Атестат
професора
12ПР 006171,
виданий
09.11.2010

Доктор економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Менеджмент якості на підприємствах автомобільного транспорту», 2008 р. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня Дисертація Овчаренко Анастасії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» на тему «Управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП». Захист відбувся 27 червня 2023 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection:
1. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko Ia. (2021). Transport and logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 42–62. (Scopus)
2. Криворучко О.М., Овчаренко А.Г. Формування системи управління якістю логістичних бізнес-процесів АТП. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 95–115.
3. Криворучко О.М., Овчаренко А.Г. Розробка стратегій якості логістичного обслуговування споживачів. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 38. С. 61–76.
4. Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Оцінка задоволеності пасажирів

							автотранспортною послугою. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2022. Вип. 40. С. 154-169. 5. Криворучко О.М., Овчаренко А.Г. Основні аспекти управління логістичними бізнес-процесами та оцінка їх якості. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2023. Вип. 41. С. 105-119. 6. Криворучко О.М., Федотова І.В., Бочарова Н.А. Система об'єктів при управлінні якістю логістичних послуг та процесів в АТП. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. 2023. Вип. 41. С. 137-164. 7. Криворучко О.М., Ковальова О.П. Формування наглядових рад як основи забезпечення якості корпоративного управління. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 19-36. 8. Криворучко О.М., Кривенко Л.Ф. Логістична система управління якістю автотранспортних послуг. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2024. Вип. 43. С. 168-181. Додатково: Монографії: 1. Криворучко О.М. Процесно-орієнтоване управління підприємством: гармонізація на основі якості: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 180 с. 2. Криворучко О.М., Овчаренко А.Г. Особливості управління якістю логістичного обслуговування споживачів. Сучасне суспільство: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 285-290. Навчальний посібник Криворучко О.М. Управління якістю на підприємствах автомобільного транспорту:
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 246 с. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 22.12.2020 р. - 22.03.2021 р., сертифікат № BG/VUZF/719-2021 (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» з дисциплін «Економіка праці», «Управління якістю», «Дослідження систем менеджменту» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково- технологічного парку (Польща), 22.08.- 05.09.2022 р., сертифікат ES №97308 (45 годин). 3. Науково- педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково- дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат S20230364 (180 годин). 4. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1007 (180 годин). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід–Захід» з присвоєнням кваліфікацій «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», 29.07.-10.09.2024 р., міжнародний сертифікат №28011 (180 годин). Експертна діяльність Експерт зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузевої експертної ради 07.2 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2023 р. по теперішній час). Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця I Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (2024 р.). 2. Диплом призера I Чемпіонату Світу з науки, освіти та мистецтва (2024 р.). 3. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти» (2023 р.). 4. Диплом лауреата 2-ї премії Конкурсу «Краще видання року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України» за навчальний посібник «Управління якістю на автомобільному транспорті» (2023 р.). 5. Почесна грамота Міністерства освіти і науки (2022 р.). 6. Грамота Міністерства освіти і науки (2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Грамота Харківської обласної ради (2021 р.). 8. Подяка Міністерства освіти і науки (2020 р.).
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	40	ЗОЗ Цивільний захист	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/QeTtBdTK . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат технічних наук за спеціальністю «Військова кібернетика, інформатика, системний аналіз, дослідження операцій і моделювання систем та бойових дій», 1994 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип. 92, 2021, т. 1, ХНАДУ. С. 206–213. 2. Bolibrukh B., Glyva V., Bogatov O., Etrunok T., Aznaurian I. & Zozulya S. (2022). Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 24–30. (Scopus) 3. Melnichenko A., Kustov M., Basmanov O., Tarasenko O., Bogatov O., Kravtsov M., Petrova O., Pidpala T., Karatieieva O. & Shevchuk N. (2022). Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases.

							Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 31–40. (Scopus) 4. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva G. & Popovych H. (2022). Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. Municipal Economy of Cities, 3(170), pp. 296–301. 5. Danova K., Malysheva V., Sobolieva H., Kolybelnikova L., Popovych N., Bogatov O. The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development. Комунальне господарство міст, 2022, том 6, випуск 173. С. 154–159. 6. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику. Journal of Scientific Papers Social Development and Security, 2023, Vol 13, № 2, pp. 151–160. 7. Богатов О., Павлунько М., Посмітюх О., Антакова Н. Оцінка ризику під час декларування безпеки потенційно небезпечних об'єктів. Журнал наукових праць «Соціальний розвиток і безпека». 2023. Вип. 13. № 6. С. 159-168. 8. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37). С. 57-78. Додатково: Участь у всеукраїнських конференціях з цивільного захисту: - VI Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», м. Київ, 2020 р. - Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів) «Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених», м. Черкаси, 2022 р. Довідники та навчальні посібники: 1. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А–Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за заг. ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 182 с. 2. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О–Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за заг. ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 179 с. 3. Запобігання аварій на виробництві: навчальний посібник / Янчик О.Г., Богатов О.І., Ільїнська О.І., Толстоусова О.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с. 4. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с. Підвищення кваліфікації 1. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 11 жовтня по 23 грудня 2021 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1036 (180 годин). Відзнаки протягом 2020-2024 рр. 1. Подяка Харківського міського голови (2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

						2. Грамота Міністерства освіти і науки України (2021 р.).
400620	Непран Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051112, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045488, виданий 15.12.2015	23	ПО1 Венчурне підприємництво Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/3eWtXEGS. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2009 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Непран А.В., Тимченко І.Є. Венчурний капітал та інновації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 181–195. 2. Непран А.В., Кирчата І.М., Храпач К.Г. Розробка фінансового плану венчурних стартап-проектів з виробництва промислового виробу у системі фінансового менеджменту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 27–36. 3. Непран А.В., Солопун Н.М., Тимченко І.Є. Менеджмент стартап-проектів: визначення ціни на нові вироби (матеріали) виробничого призначення. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного

							автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 17–26. 4. Непран А.В., Гіржева О.М., Осьмірко І.В. Механізм захисту від розмивання частки капіталу стартапів в результаті декількох раундів венчурного фінансування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 12–22. 5. Непран А.В., Мельничук М.О., Постольна Н.А. Інструменти фінансування стартап-проекту, що забезпечує оптимальне фінансування бізнесу і дотримання інтересів інвесторів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 39–47. Додатково: Тези доповідей на міжнародних конференціях: 1. Непран А.В. Податкові та фінансові інструменти збереження малого бізнесу в умовах нових викликів і загроз. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Особливості організації роботи закладів туристичної та готельно-ресторанної індустрії в умовах пандемії» (Харків, 17 березня 2021р.) / За загальною редакцією Л.О. Радченко. Харків: Інтернет-видання ХТЕК КНТЕУ, 2021. С. 156–159. 2. Непран А.В. Венчурні інвестиції як засіб формування стійких конкурентних переваг українських компаній. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. С. 38–39. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Венчурне підприємництво». Сертифікат №DT2022090 (90 годин). 2. Стажування на ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Плінфа» з 25 жовтня по 19 грудня 2022 р. (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

