

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31954 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31954
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; вищої математики; метрології та безпеки життєдіяльності; обліку і оподаткування; автомобілів ім. А.Б. Гредескула; технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. М.Я. Говорущенко; інформатики і прикладної математики; менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	45297
ПІБ гаранта ОП	Нестеренко Валентина Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valentinaonisiforova@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-284-09-59
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-353-79-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр. Розроблена на підставі більш ніж 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) щодо підготовки бакалаврів з галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 6.030504 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки економічних кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), поточних і перспективних тенденцій розвитку ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2018 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів. Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ – протокол № 55/23 від «30» червня 2023 р. та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 87 від «03» липня 2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	12	9	3	0	0
2 курс	2022 - 2023	66	53	13	0	2
3 курс	2021 - 2022	29	23	6	0	0
4 курс	2020 - 2021	26	20	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10319 Економіка підприємства 31954 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	20616 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 7718 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_076_бак_01.06.2023.pdf</i>	1H+gZ2yoBtr3iWSnCYBFvUCoItxUeox1SCBlya+kpAo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_076_Б_23-24.pdf</i>	dIleDR/KpGOdLbWlP9t28YvfdUudlVOKhM/1RrLsRXc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Листи_076_Б_23-24.pdf</i>	Hfg5u7hhUVCUJz5/vCtdX2bY1cBm05UljyqggKNlS6E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними знаннями, вміннями та практичними навичками, достатніми для вирішення професійних завдань за спеціальністю «Підприємництво та торгівля», у т.ч. з урахуванням специфіки галузі автомобільного транспорту. Особливість (унікальність) ОП полягає у: інтеграції теоретичного навчання та практичної підготовки на реальних і віртуальних (у середовищі бізнес-симуляції ViAL+) підприємствах; залученні зарубіжних лекторів і наданні можливості здобувачам вивчати освітні компоненти англійською мовою; заохоченні участі здобувачів у проєкті «Підприємницький університет», проєкті «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти», конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах на всеукраїнському та міжнародному рівнях; ґрунтовній підготовці фахівців з транспортного підприємництва, торгівлі автомобілями, комплектувальними виробами, паливно-мастильними матеріалами (за галузевою спрямованістю ЗВО).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ <https://cutt.ly/m9SGFQC> і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки <https://cutt.ly/h9SGoS2> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої технічної освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір, готовий до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> За результатами опитування випускників у 2020 р. (перший випуск за ОП) <https://cutt.ly/F9Vtob4> було отримано потужний фідбек з досить великою кількістю рекомендацій і пропозицій, кожна з яких розглядалася кафедрою економіки і підприємництва на засіданні 27.01.2021 р., протокол № 11. За результатами обговорення рекомендацій і пропозицій випускників, було прийнято рішення щодо: забезпечення вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; введення до обов'язкової складової ОП ОК «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства»; введення до циклу професійної підготовки ОП обов'язкового освітнього компоненту «Основи оподаткування» <https://cutt.ly/h9Vfqyr>.

- роботодавці

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Суттєвих змін ОП зазнала у 2021 р., коли були враховані рекомендація директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка щодо перенесення до обов'язкової частини ОП таких освітніх компонентів як «Підприємництво і бізнес-культура» та

«Торговельне підприємництво», введення обов'язкового освітнього компоненту «Транспортне підприємництво» <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); рекомендація директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого щодо введення ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>). У 2023 р. позитивні рецензії на ОП надали: директор ТОВ «ТПК «Омега-Автопоставка»» В. Дубовик <https://cutt.ly/awXezRtu> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/SwXehaCS>); комерційний директор гіпермаркету №3 ТОВ «Епіцентр К» м. Харків І. Іваницький <https://cutt.ly/DwXeciYA> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/2wXecEvh>); заступник директора з розвитку агентської мережі в м. Харків ПрАТ «СК «ВУСО» М. Баскін <https://cutt.ly/7wXevfqn> (протокол № 7 від 23.11.2023 р. <https://cutt.ly/uwXevYhO>); директор ТОВ «Страховий брокер «Інталан» О. Онісіфоров <https://cutt.ly/5wXeb6gG> (протокол № 8 від 07.12.2023 р. <https://cutt.ly/nwXenRQz>).

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії на ОП від завідувачки кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, д.е.н., доц. В. Третяк <https://cutt.ly/i5kTLTX> (протокол № 6 від 21.10.2021 р. <https://cutt.ly/85kTBa7>); завідувача кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту, д.е.н, проф. В. Диканя <https://cutt.ly/V5kYPkE> (протокол № 4 від 06.10.2022 р. <https://cutt.ly/k5kYKuy>); завідувачки кафедри організації та управління промисловістю Мінгячевірського державного університету (Азербайджан), к.е.н., доц. Е. Гусейнної <https://cutt.ly/twXeWXGg> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/YwXeEpN3>); керівника відділу екотехніки Інституту маркетингу та сталого розвитку Лодзінської Політехніки (Польща), доктора габілітованого, професора П. Кубяка <https://cutt.ly/PwXerPYN> (протокол № 6 від 09.11.2023 р. <https://cutt.ly/lwXeRkdq>). ОП підтримується кафедрою економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан) <https://cutt.ly/fwGfoeQm>, викладачі якої були залучені до реалізації ОП через викладання частини лекцій ОК «Макроекономіка» у 2021/2022 н.р. <https://cutt.ly/N9VU62P>, 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/x9VUTtk>.

- інші стейкхолдери

Кафедра економіки і підприємництва протягом багатьох років є ефективним майданчиком адаптації та цивільної професійної орієнтації ветеранів АТО-ООС. Наразі на ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчаються 17 учасників бойових дій. Освітній процес за ОП повністю адаптовано до специфічних освітніх потреб ветеранів війни. Стратегічна важливість ОП в контексті реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2017 р. № 432 (зі змінами) підтверджена Листом № 28/11 від 28.11.2023 р. ГО «Спілка ветеранів воїнів учасників антитерористичної операції Кам'янщини (АТО-ООС) «Холодний Яр»» <https://cutt.ly/BwAtTM5L>, Листом № 30/11 від 30.11.2023 р. ГО «Смілянська спілка учасників бойових дій «АТО»» <https://cutt.ly/IwAtYjVF>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує мегатренди розвитку сучасної підприємницької екосистеми, зокрема такі як турбулентність (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН17, ПРН20-24), цифровізація (ПРН4, ПРН5, ПРН18), глобалізація (ПРН3, ПРН9, ПРН13, ПРН19), інноваційність (ПРН14), екологізація (ПРН8, ПРН10, ПРН15) та соціалізація (ПРН3, ПРН6, ПРН10). Цілі ОП відповідають сучасним умовам ринку праці, де наразі спостерігається дефіцит вакансій. Згідно Листа № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації «...ринок праці Харківської області демонструє дефіцит кваліфікованих кадрів у ВЕД «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів». Потреба у випускниках освітніх програм «Економіка» і «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету зростає також у зв'язку з довгостроковою та повномасштабною реалізацією програми Президента України «Велике будівництво»» <https://cutt.ly/ywOdJuof>. Поєднання класичної підготовки з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і фахової підготовки в сфері транспортного підприємництва та торгівлі автомобілями надає випускникам ОП додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом. 15.11.2023 р. до ХНАДУ надійшов Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690, в якому Харківська обласна рада висловила підтримку освітнім програмам кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ (у т.ч. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого рівня вищої освіти) як таким, що є сучасними й якісними (зокрема, згідно відгуків роботодавців) та відповідають цілям Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. <https://cutt.ly/hwUrhbdR>. 17.11.2023 р. Листом № 04-05/1757 Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації підтвердило, що освітні програми «Економіка» і «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ХНАДУ є єдиними освітніми програмами у Харківському регіоні, якими передбачена підготовка фахівців і професіоналів з економіки, підприємництва та торгівлі у сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства <https://cutt.ly/ywOdJuof>. Також унікальність ОП в частині врахування галузевого та регіонального контексту підкреслюється в листах ТОВ «АВТОПРОМ» <https://cutt.ly/wwXeVLda>, АТ «ХІПАС» <https://cutt.ly/gwJlIal7>, ТДВ «АТП-16363» <https://cutt.ly/3wJlOn4o>, ТОВ «ТПК «ОМЕГА-АВТОПОСТАВКА»» <https://cutt.ly/wwXeBGfo>, ТОВ «Епіцентр К» <https://cutt.ly/SwXeB5Li>. Врахування специфіки транспортного комплексу при підготовці бакалаврів

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності забезпечується ПРН21-ПРН24.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з VUZF Університетом (Болгарія) в частині обміну досвідом з розроблення освітніх програм і підготовки фахівців, що зокрема отримує відображення в спільному виданні навчальної літератури, яка надалі впроваджується в освітній процес. В освітньому процесі за ОП використовуються підручники «Економічна теорія» та «Ділові комунікації» – спільні видання викладачів випускової кафедри та науково-педагогічних працівників VUZF Університету, опубліковані за європейськими стандартами під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vq>. ОП отримала схвалення у рецензіях завідувачки кафедри організації та управління промисловістю Мінгячевірського державного університету (Азербайджан), к.е.н., доц. Е. Гусейнової <https://cutt.ly/twXeWXGg> (протокол № 20 від 25.05.2023 р. <https://cutt.ly/YwXErN3>); керівника відділу екотехніки Інституту маркетингу та сталого розвитку Лодзінської Політехніки (Польща), доктора габілітованого, професора П. Кубяка <https://cutt.ly/PwXErpYN> (протокол № 6 від 09.11.2023 р. <https://cutt.ly/lwXERkdq>). ОП підтримується кафедрою економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан) <https://cutt.ly/fwGfoeQm>, викладачі якої були залучені до реалізації ОП через викладання частини лекцій ОК «Макроекономіка» у 2021/2022 н.р. <https://cutt.ly/N9VU62P>, 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/x9VUTtk>.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП включає всі ПРН, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>. Досягнення вказаних ПРН забезпечується формуванням у здобувачів вищої освіти компетентностей під час вивчення обов'язкових ОК відповідно до представлених в ОП: матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми; матриці забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми; матриці відповідності програмних результатів навчання та компетентностей. Враховуючи особливості ОП, що зокрема полягає у ґрунтовній підготовці фахівців з транспортного підприємництва, торгівлі автомобілями, комплектувальними виробами, паливно-мастильними матеріалами (за галузевою спрямованістю ЗВО), перелік ПРН, передбачених вище зазначеним стандартом вищої освіти, було доповнено: ПРН21. Виявляти у професійній діяльності знання основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів; ПРН22. Виявляти у професійній діяльності знання експлуатаційних властивостей паливно-мастильних матеріалів; ПРН23. Вміти організовувати та здійснювати підприємницьку діяльність у транспортній сфері; ПРН24. Вміти здійснювати професійну діяльність у сфері торгівлі автомобілями, запасними частинами автомобілів, автомобільними шинами, паливно-мастильними матеріалами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; можливість вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; можливість обирати теми творчих завдань і кваліфікаційної роботи, керівника кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D9oIAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 60 кредитів ЄКТС (25%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>, розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – державну або англійську. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталозі вибіркових дисциплін. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО23 «Виробнича практика» (4 кредити ЄКТС) та ПО24 «Переддипломна практика» (3 кредити ЄКТС), для проходження яких здобувачам вищої освіти пропонуються на вибір більш ніж 30 підприємств <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/F3znS8S>, методичними вказівками, індивідуальним завданням. Проходження виробничої практики має на меті закріплення та поглиблення знань, формування практичних умінь через досягнення ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН17, формування ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК2, СК5, СК7. Проходження переддипломної практики має на меті поглиблення, узагальнення і вдосконалення знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та готовністю до самостійної трудової діяльності через досягнення ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН17, формування ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК2, СК7. 22.04.2021 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва (протокол № 17, <https://cutt.ly/b3zMOWK>) було прийнято рішення про посилення практичної складової ОП введенням ПО20 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (3 кредити ЄКТС), спрямованим на досягнення ПРН4, ПРН13, ПРН14, ПРН20, формування ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК3, СК4, СК7, СК10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів: ПО3 «Підприємництво і бізнес-культура», ПО9 «Маркетинг», ПО13 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», ПО16 «Торговельне підприємництво», ПО17 «Бізнес-планування», ПО19 «Транспортне підприємництво», ПО20 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (soft skill «креативність»); ЗО1 «Правознавство та адміністративне право», ЗО3 «Філософія», ЗО4 «Історія та культура України», ЗО5 «Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства», ЗО6 «Господарське та трудове право», ЗО14 «Охорона праці», ПО12 «Економіка природокористування та екологічне підприємництво»,

ПО18 «Економічна безпека» (soft skill «критичне мислення»); ПО2 «Менеджмент», ПО13 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», ПО20 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+», ПО23 «Виробнича практика», ПО24 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); ЗО2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ЗО7 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ПО13 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» (soft skill «комунікація»). Згідно результатів опитування випускників ОП 43,75% респондентів оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 56,25% – як «добрі» <https://cutt.ly/JwXpBQPl>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ПРН і придатність випускників ОП до працевлаштування орієнтовані на: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1243 <https://cutt.ly/p5kDKxW>; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 <https://cutt.ly/83ximt4>; Національну рамку кваліфікацій <https://cutt.ly/h3xiIpC>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді). Аудиторне навантаження в обсязі освітніх компонентів не перевищує 16 годин на 1 кредит ЄКТС (денна форма навчання), решта годин (не менше 14-и годин на 1 кредит ЄКТС) відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Кількість освітніх компонентів (ОК) планується з розрахунку не більше 16-и на навчальний рік: для даної ОП передбачено 13 обов'язкових ОК у 1-й рік навчання; 16 ОК (9 обов'язкових ОК і 7 вибіркових ОК) у 2-й рік навчання; 16 ОК (11 обов'язкових ОК і 5 вибіркових ОК) у 3-й рік навчання; 13 ОК (8 обов'язкових ОК і 5 вибіркових ОК) у 4-й рік навчання. Менша кількість освітніх компонентів у 1-й рік навчання пов'язана з адаптаційним періодом першокурсників і меншою академічною різницею у випадку бажання здобувача перевестися на іншу освітню програму по завершенню 1-го року навчання на ОП. Менша кількість освітніх компонентів у 4-й рік навчання пов'язана з виконанням здобувачами кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС розподіляється за роками навчання рівномірно – 60 кредитів ЄКТС на кожен рік навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентується СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/G36EUog>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/SwGgftq6>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2023 році при: 1) розподіленні вагових коефіцієнтів за оцінками з предметів НМТ або співбесіди <https://cutt.ly/iwGgjxzn> («Українська мова» – 0,35, «Математика» – 0,4, «Історія України» або «Іноземна мова» – 0,25, «Біологія» або «Фізика» або «Хімія» – 0,2) та предметами сертифікатів ЗНО <https://cutt.ly/9wGgzBkv> («Українська мова та література» – 0,4, «Математика» – 0,25, «Іноземна мова» або «Біологія» або «Географія» або «Історія України» або «Фізика» або «Хімія» – 0,25); 2) визначенні переліку споріднених спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули ОС молодшого бакалавра, ОПС фахового молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста: 5.03051002 «Організація заготівель, товарознавство сільськогосподарської продукції», 5.03051001 «Товарознавство та комерційна діяльність», 5.03050702 «Комерційна діяльність», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://cutt.ly/HwGgQMOz>. Доступність для абітурієнтів інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП забезпечується інформативним наповненням на офіційному сайті ХНАДУ сторінок «Абітурієнту»: університетської <https://cutt.ly/28IbIvc>, факультетської <https://cutt.ly/x8IbAoO>, кафедральної <https://cutt.ly/g8IbFIS>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gSo9> (наразі стандарт знаходиться на перегляді), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Неформальна освіта як елемент самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачена силабусами таких ОК ОП редакції 2023 року як ЗО8 «Економічна теорія», ЗО12 «Макроекономіка», ПОЗ «Підприємництво і бізнес-культура», ПО9 «Маркетинг», ПО12 «Економіка природокористування та екологічне підприємництво», ПО13 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами», тобто силабусами 15% обов'язкових освітніх компонентів ОП. ХНАДУ популяризує неформальну освіту: 11.01.2024 р. Відділом АСЯН і ЛІТОС було проведено вебінар «Актуальність та поширення в університеті елементів неформальної освіти як складової освітнього процесу» <https://cutt.ly/nwJvA3Rl>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Таблиця 3 містить перелік методів навчання та форм оцінювання, що застосовуються для забезпечення досягнення здобувачами ПРН. Методи навчання та викладання періодично обговорюються на методичних семінарах випускової кафедри: 22.09.2023 р. відбувся семінар «Сучасні методи навчання і викладання» <https://cutt.ly/CwUrRHEj>. Під час освітнього процесу використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів; демонструються навчальні відео та відеоролики; застосовуються інтерактивні методи (у т.ч. робота в малих групах, дискусія, «круглий стіл», кейси, «мозковий штурм»), полілог, ігрове перевтілення, воркшоп тощо). Однією з особливостей ОП є застосування симуляційних технологій: здобувачі опановують ПО20 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» <https://cutt.ly/k79IIvN>; проходять симулятори «SEO-спеціаліст», «Основні кроки просування сайту», «Менеджер в Google Ads», «SMM-спеціаліст», «Таргетолог», «Email-маркетолог» під час опанування ПО9 «Маркетинг», симулятор «Працівник АЗК» під час опанування ПО10 «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами». Нестандартним підходом до організації освітнього процесу характеризується ПО13 «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» <https://cutt.ly/9wG1ndC8>, що реалізується в рамках проекту «Підприємницький університет» на навчальних матеріалах стартап-інкубатора YEP <https://cutt.ly/7wH9SiBV>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів ОК ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>. У відповідь на ризики воєнного часу всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачам. Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. Здобувачі проходять дане опитування в особистих кабінетах на

Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Результати опитувань здобувачів вищої освіти висвітлюються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Результати опитувань здобувачів вищої освіти за даною ОП в цілому свідчать про зростання рівня їх задоволеності методами навчання і викладання: в осінньому семестрі 2022/2023 н.р. 70% респондентів однозначно визнали методи навчання і викладання на ОП як сучасні та цікаві <https://cutt.ly/PwXapnx9>; у весняному семестрі 2022/2023 н.р. – 68,2% <https://cutt.ly/SwXao22P>; в осінньому семестрі 2023/2024 н.р. – 79% <https://cutt.ly/hwXast9o> (протокол № 9 засідання кафедри економіки і підприємництва 04.01.2024 р. <https://cutt.ly/UwXaotmN>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практик; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми навчально-методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, а також за результатами проходження програм підвищення кваліфікації (стажувань).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибірковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталогі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм гармонійного поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження (в т.ч. за госпдоговірною тематикою з оплатою), публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», зарубіжних наукометричних виданнях, збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, приймають участь і перемагають у престижних наукових конкурсах на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Протягом останніх 5 років студентами кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 438 наукових статей самостійно, 70 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 355 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях; 83 студенти кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України, 31 студент – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 30 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87soEOo>. Згідно рейтингу університетів України «Топ 200 Україна 2022» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм студентської науки факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в університеті <https://cutt.ly/i7croiq>. На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: видаються Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) <https://cutt.ly/T7cpI9H> та Збірник студентських наукових праць «Економічні перспективи» <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEr>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрями і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП систематично актуалізується викладачами на підставі аналізу тенденцій розвитку галузі, провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду, змін нормативно-правового забезпечення, власного наукового доробку та підвищення кваліфікації (стажування), зауважень і рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, зауважень і рекомендацій колег під час розгляду на засіданнях кафедри економіки і підприємництва результатів проведення відкритих лекцій, зауважень і побажань здобувачів вищої освіти, висловлених під час опитування щодо якості викладання освітніх компонентів. Зміст освітніх компонентів ОП зазнав наступного оновлення у 2022/2023 н.р.: ЗО8 «Економічна теорія», ПОЗ «Підприємництво і бізнес-культура» (лектор доц. Шершенюк О.М.) – введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти за результатами підвищення кваліфікації в межах участі у міжнародному проєкті «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/c7SoeD3>; ПО9 «Маркетинг» (лектор доц. Деділова Т.В.) – додано теми з цифрового маркетингу за рекомендацією випускників ОП (рішення засідання кафедри економіки і підприємництва від 27.01.2021 р., протокол № 11 <https://cutt.ly/h9Vfqyr>); ПО22 «Проектний аналіз» (лектор доц. Кирчата І.М.) – вдосконалено тему «Інституційний аналіз» за результатами завершення Міжнародної школи педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (м. Лутон, Велика Британія) у період 01-17.11.2022 р. <https://cutt.ly/g5k5aKB>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра економіки і підприємництва здійснює плідну співпрацю з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова <https://cutt.ly/I7bIjGz>, <https://cutt.ly/2wUrYIWb>; VUZF Університетом (Болгарія) <https://cutt.ly/O7bAkX4>, <https://cutt.ly/6wUrYZ8W>; Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина) <https://cutt.ly/s7bAnId>, <https://cutt.ly/FwUrY9BS>; Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан) <https://cutt.ly/37bAQUY>, <https://cutt.ly/PwUrUic1> за напрямками: взаємного читання лекцій <https://cutt.ly/N9VU62P>, <https://cutt.ly/x9VUTtk>, <https://cutt.ly/zwHAiSAV>; захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7bOP6x>; спільного видання навчальної та наукової літератури <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vq>, <https://cutt.ly/I5auMaT>; спільного виконання здобувачами вищої освіти наукових досліджень <https://cutt.ly/xwXsfWyT>. У 2022-2023 рр. викладачі освітніх компонентів ОП – учасники міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/bwXshKEf>. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема як грантоотримувачі <https://cutt.ly/bwJvFesx>. 13.10.2023 р. підписано угоду з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія) на здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках проєкту Erasmus KA171 <https://cutt.ly/fwHAaozn>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл. 1 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силябусом освітнього компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за п'ятибальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх заняттях або своєчасно відпрацювали пропущені заняття, набрали кількість балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUро> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях, практичних і/або семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП у Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/9wXsbkT6>, робочому навчальному плані у системі МКР ХНАДУ <https://cutt.ly/V7GAlFT>, силабусах освітніх компонентів, розміщених у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабусах, представлених у Каталозі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти <https://cutt.ly/p5kDKxW>, зазначено, що «атестація може здійснюватися у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів)». В ОП передбачена атестація у вигляді захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на базі Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/8wH4gsOp>. Якість дипломного проєктування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні: 20-21.04.2021 р. дипломна робота бакалавра Карапетяна О.А., виконана під керівництвом проф. Дмитрієва І.А., була нагороджена дипломом II ступеня Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://cutt.ly/N5kudUZ>. У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVur> було прийнято рішення про зміну у 2022 р. форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на проведення атестаційного екзамену. З 2023 р. атестація здобувачів вищої освіти за ОП знову здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUро>, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси освітніх компонентів розміщені у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання вирішення конфлікту інтересів розглядається у Антикорупційній програмі <https://cutt.ly/7wX7JU4> (розділ 6, п. 1. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів). Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практик оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних (бакалаврських) робіт оцінюються комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з трьох дисциплін для рівня бакалавра за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи або перескладання атестаційного екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольних заходів – створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vNHQ2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vNHFw2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vN4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/FwJnyBKz>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету на наявність академічного плагіату. З 2018 року ХНАДУ співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», завдяки чому всі фахові наукові видання, дисертаційні роботи та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в університеті перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unichек. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ, електронним архівом Наукової бібліотеки університету) та відкритих інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів і домашніх завдань на наявність академічного плагіату може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами <https://cutt.ly/pwX7PrB6>. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/8wN4gsOp>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом члена проєктної групи ОП Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, що разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом АСЯН <https://cutt.ly/Q7vaF9o>, Науковою бібліотекою <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, НТСАДМВ

<https://cutt.ly/y7va9Vu> популяризують академічну доброчесність: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslm>, <https://cutt.ly/bwH432QP>; викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>, що аналізується на засіданнях випускової кафедри (протоколи: № 10 від 20.01.2022 р. <https://cutt.ly/lwH7r7fK>; № 20 від 30.06.2022 р. <https://cutt.ly/ewH7tPha>; № 12 від 26.01.2023 р. <https://cutt.ly/swH7ym9m>; № 22 від 29.06.2023 р. <https://cutt.ly/vwH7iaLV>). Кафедра економіки і підприємництва є не лише учасником, а й організатором заходів із популяризації академічної доброчесності: за сприяння кафедри 08.02.2022 р. відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор VUZF Університету (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща) І. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі також ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час навчального процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується положеннями СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149, наказу по ХНАДУ від 08.07.2021 р. № 116 <https://cutt.ly/TwJnRIWj>. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України та умовам оголошеного конкурсу. Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 містить детальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/z7YzVr>. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри, конкурсної комісії факультету, Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з більш ніж 30 підприємствами, установами, організаціями на підставі укладених договорів <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Партнери надають пропозиції щодо розроблення/вдосконалення ОП <https://cutt.ly/67FmFqo> і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (рецензії розміщуються в електронних курсах-ресурсах відповідних освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ); створюють належні умови для проходження здобувачами ПО23 «Виробнича практика» та ПО24 «Переддипломна практика»; сприяють працевлаштуванню випускників ОП, їх професійному становленню та кар'єрному зростанню. До ОП вносилися зміни за рекомендаціями директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>). Кафедра економіки і підприємництва практикує пізнавальні зустрічі здобувачів вищої освіти з випускниками-роботодавцями, що проходять у формі діалогу: так у травні 2020 р. відбулася зустріч директора відділення АТ КБ «ПриватБанк» О. Нелепи зі здобувачами <https://cutt.ly/37bDJfr>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У травні 2021 р. провідним маркетологом Г. Першиною було проведено лекцію «Маркетинг 2021. Продаємо правильно» для здобувачів вищої освіти за ОП <https://cutt.ly/O7bGnm6>. 15.11.2021 р., у межах договору про співробітництво кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ та Головного управління статистики у Харківській області, провідним фахівцем Ю. Приданниковою було проведено для здобувачів вищої освіти за ОП вебінар «Харківщина у цифрах. Статистичний огляд» <https://cutt.ly/A7bDqbf>. Лектор ПО1 «Рухомий склад автомобільного транспорту» проф. Михалевич М.Г. протягом 2002-2005 рр. працював інженером-конструктором Українсько-Болгарського ТОВ «Пірана», протягом 2016-2021 рр. – головним конструктором ТОВ НВП «Автоагрегат». Лектор ПО3 «Підприємництво і бізнес-культура» доц. Шершенюк О.М. протягом 2009-2011 рр. здійснювала підприємницьку діяльність з організації перевезень вантажів автомобільним транспортом; протягом 2021-2023 рр. працювала бухгалтером у ГО «Транспортна академія України». Лектор ПО17 «Бізнес-планування», ПО19 «Транспортне підприємництво» проф. Левченко Я.С. протягом 2005-2011 рр. здійснювала підприємницьку діяльність з міжнародних перевезень автомобільним транспортом. Лектор ПО20 «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» проф. Дмитрієва О.І. є сертифікованим тренером у середовищі бізнес-симуляції ViAL+.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ сформовано систему стимулювання, промоції та відзначення професійних досягнень викладачів. Здійснюється преміювання за опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; за досягнення у міжнародних/всукраїнських конкурсах; за підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт тощо. Серед викладачів ОП – лауреати державних і національних премій; стипендіати Президента України та Кабінету Міністрів України; заслужений діяч науки і техніки України; почесний працівник транспорту України; чемпіони Світу з економіки; переможці конкурсів «Вчений року», «Молодий вчений року», «Молода людина року»; нагороджені такими престижними відзнаками як Грамота Верховної Ради України, Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Нагрудні знаки МОН України, Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін. Унікальність викладацького складу як абсолютна конкурентна перевага ОП відзначена у листі завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), доктора габілітованого, проф. О. Кузур <https://cutt.ly/cwGRK6qz>. Досягнення викладачів ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/mwG13FpV>; у міській газеті «Время» <https://cutt.ly/U7AQAiD>, <https://cutt.ly/kwG16dBa>; регіональній газеті «Слобідський край» <https://cutt.ly/owG15fWW>; на сайті Osvita.ua <https://cutt.ly/FwGoYcto>; в ефірах програми «Діалоги» на «7 каналі» <https://cutt.ly/67AYBQG>, <https://cutt.ly/o7ATkOe>, <https://cutt.ly/D7AUyC8>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система відзначення кращих викладачів: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» <https://cutt.ly/o7S9LXI>; в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» <https://cutt.ly/o7S9LXI>. На базі Центру освітніх послуг ХНАДУ безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», організовані Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>, працює Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT>. Викладачі ОП постійно вдосконалюють викладацьку майстерність, підвищуючи кваліфікацію на базі підприємств, установ, організацій, в інших ЗВО, зокрема протягом 2019-2023 рр. за кордоном – у Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії <https://cutt.ly/c7SoeD3>. Висока професійна кваліфікація викладачів ОП підтверджується їх експертною діяльністю: проф. Шевченко І.Ю. є експертом ГЕР 07.1 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; проф. Левченко Я.С. у 2022-2023 рр. входила до складу ГЕР 07 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; проф. Дмитрієв І.А. – експерт з оцінювання ефективності діяльності наукових установ МОН України; проф. Дмитрієва О.І., проф. Шевченко І.Ю. – експерти з відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатніми для якісного провадження освітнього процесу за ОП.

Фінансовий результат діяльності ХНАДУ характеризується профіцитом <https://cutt.ly/s7Nu9f3>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector); 66,7% комп'ютерних класів – сучасними комп'ютерами. В освітньому процесі за ОП застосовується бізнес-симуляція ViAL+. ХНАДУ забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі <https://cutt.ly/nwH5fnDw> здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси. СТБНЗ 99.0-

01:2022 <https://cutt.ly/IwHCcRjj> регламентує внутрішню сертифікацію електронних навчальних курсів. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, яка є учасником проєкту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7eOo>. Забезпечується віддалений доступ користувачів <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково-метричних баз даних.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті не лише підготовку висококваліфікованих практикоорієнтованих фахівців, а й формування гармонійно розвиненої особистості. Працюють студентський і спортивний клуби. Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів: працюють Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT> і Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді: щорічно проводяться «Свято української мови» <https://cutt.ly/M7NR6MQ> та «Парад вишиванок» <https://cutt.ly/c7NTEct>; на сайті створено сторінку «Місце шани та вдячності» <https://cutt.ly/Q7NTjrC>. Не менш важливим є належний побут здобувачів вищої освіти: університет має 6 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/C7NYif4>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб <https://cutt.ly/q7NYpIQ>. Потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП визначаються шляхом опитування (анкетування). Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 63,2% респондентів, роботою Навчального сайту та рівнем дистанційного навчання – 44,7% <https://cutt.ly/jwXdb1ZM>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки й охорони праці. Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 89,5% здобувачів вищої освіти за ОП вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя та здоров'я <https://cutt.ly/jwXdb1ZM>. У гуртожитку № 2 ХНАДУ організовано роботу Центру первинної медико-санітарної допомоги, укомплектованого сучасним медичним обладнанням і апаратурою. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється у Міській поліклініці № 20, де функціонують п'ятнадцять відділень <https://cutt.ly/87NkEn5>. У Центрі первинної медико-санітарної допомоги ХНАДУ здійснює прийом психолог вищої категорії, керівник єдиного в Україні Центру психічного здоров'я студентської молоді Лобунець Г.Ю. <https://cutt.ly/17NlK5E>. У ХНАДУ прийнятий План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), працює Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) відповідно до положень СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXXu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті факультету управління та бізнесу на стартовій сторінці, а також у вкладках «Деканат» і «Контакти» розділу «Факультет». Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27M1kbf> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7MoXfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Для забезпечення інформаційної підтримки здобувачів в перші дні навчання створена сторінка «Першокурснику» <https://cutt.ly/7wH5EkzO>. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/57ZHVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/owJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MIJfI> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Важлива роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді, яка виконує інформаційно-консультаційну функцію <https://cutt.ly/T7MDJoR>, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят <https://cutt.ly/o7MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, соціальних ініціатив <https://cutt.ly/r7MLmnc>. Функціонують студентські ради і у гуртожитках. HTCAДМВ <https://cutt.ly/u7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. ППОС <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями призначення здобувачам соціальних стипендій, соціального забезпечення здобувачів з числа дітей-сиріт <https://cutt.ly/q7MMts5>, відзначення кращих студентів Почесним знаком «Відмінник ХНАДУ» <https://cutt.ly/J7MMWoW>. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдалень, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського та спортивного клубів, Наукової бібліотеки. ВОСПС <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, організовує зустрічі здобувачів з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/A71yBFP>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/o7FIGWG>. Згідно

результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені рівнем освітньої підтримки – 84,2% респондентів, рівнем організаційної підтримки – 81,6%, рівнем інформаційної підтримки – 81,6%, рівнем консультативної та соціальної підтримки – 71,1% <https://cutt.ly/jwXdb1ZM>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/vwJmjR9Q>. Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F9ovLe8>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком <https://cutt.ly/fwJFYno>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vH9Q2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVh> представлені контактні дані Уповноваженої особи з антикорупційної діяльності, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 100% респондентів зазначили, що не стикалися під час навчання на ОП з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією <https://cutt.ly/jwXdb1ZM>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» предметна область фондового ринку була перенесена зі спеціальності 076 до спеціальності 072 з відповідною зміною назв спеціальностей: спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»; спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». У зв'язку з цим на засіданні кафедри економіки і підприємництва 26.01.2023 р. було прийнято рішення про заміну в проєкті 2023 р. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОК «Фондова біржа і ринок цінних паперів» на ОК «Товарна біржа» (протокол № 12 <https://cutt.ly/bwXl08Wg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу АСЯН і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення освітніх програм і навчальних планів; поліпшення якості викладання освітніх компонентів; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/J9SJEsG> У 2021 р. були враховані: рекомендація директора ТДВ «Харківське АТП № 16363» Л. Кривенка щодо перенесення до обов'язкової частини ОП таких освітніх компонентів як «Підприємництво і бізнес-культура» та «Торговельне підприємництво», введення обов'язкового освітнього компоненту «Транспортне підприємництво» <https://cutt.ly/25kEqAi> (протокол № 13 від 25.02.2021 р. <https://cutt.ly/K5kEsII>); рекомендація директора ТОВ «АВТОПРОМ» Ю. Кирчатого щодо введення ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» <https://cutt.ly/r5kRQ2c> (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b5kRUIM>). Розроблені навчально-методичні комплекси ОК «Транспортне підприємництво» та ОК «Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами» були надані на рецензування ініціаторам введення даних освітніх компонентів і в цілому були оцінені ними позитивно (рецензії розміщені в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який спільно з випусковою кафедрою здійснює відстеження кар'єри випускників. Роботодавці надають відгуки про роботу випускників, листи подяки <https://cutt.ly/c7DIi1h>. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ

<https://cutt.ly/XwJmQonN>. У межах Міжнародного проєкту «ЕАNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/u7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6rc>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають ТДВ «Харківське АТП № 16363», ПрАТ «АТП 16364», ТОВ «Експрес», АТ «Харківське підприємство автобусних станцій», ТОВ «Автомобільний Дім «Соллі-Плюс»», ТОВ «АВТОПРОМ», ТОВ «Епіцентр К», ТОВ «ТПК «ОМЕГА-АВТОПОСТАВКА» та інші підприємства, установи, організації, що зокрема підтверджено листами підтримки ОП <https://cutt.ly/nwG1Rkaq>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2022 році у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2022 р. № 265 <https://cutt.ly/I7bfVur> було прийнято рішення про зміну форми атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на проведення атестаційного екзамєну. Відповідно, на ОП не було досвіду проведення атестаційного екзамєну із застосуванням дистанційних технологій навчання, а наявні в університеті СТБНЗ не містили чіткого алгоритму дій щодо проведення кваліфікаційного екзамєну на рівень «бакалавр» в онлайн-дистанційному форматі. Тому наказом ректора ХНАДУ від 22.04.2022 р. № 38 було затверджено Порядок організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/u7Juhc9>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитаційних експертиз ОП) виносяться на розгляд Вченої ради ХНАДУ з обговоренням шляхів врахування наданих рекомендацій <https://cutt.ly/VwJm18Jr>, <https://cutt.ly/dwJmOeza>, <https://cutt.ly/FwJmOgjn>. Акредитація ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною. Попередня акредитаційна експертиза за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» мала місце на кафедрі економіки і підприємництва у період 17-19.12.2018 р. щодо акредитації ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Експертами (Щербак В.Г., Київський національний університет технологій та дизайну; Князева О.А., Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова) були сформовані зауваження та пропозиції <https://cutt.ly/t5ltxKH>. Задля усунення зауважень і впровадження пропозицій експертів під час удосконалення ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було: введено ОК «Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+» (протокол № 17 від 22.04.2021 р. <https://cutt.ly/b3zMOWK>); протягом 2019-2023 рр. укладено понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами, установами, організаціями, що передбачають організацію проходження виробничої та переддипломної практики <https://cutt.ly/S3lQoEm>; повністю забезпечено навчально-методичними матеріалами електронні курси-ресурси на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; протягом 2019-2023 рр. науково-педагогічними працівниками кафедри економіки і підприємництва видано 8 підручників (у т.ч. 3 – у Болгарії спільно з викладачами VUZF Університету під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/i7bP6Z9>, <https://cutt.ly/i7bO5vqj>), 8 навчальних посібників, 2 практикуми. Навчально-методичні видання, співавторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, отримують визнання на національному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>, <https://cutt.ly/UwHCHYfy>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проєктна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>, проєктної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022/2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u5oTP8J>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWHo>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні наступні структурні підрозділи ХНАДУ: Вчена рада університету <https://cutt.ly/h7KZVPt>; Науково-методична рада <https://cutt.ly/O7KEkyH>; Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/R7KES3o>; Навчальний відділ <https://cutt.ly/Y7KRQhM>; Інформаційно-обчислювальний центр <https://cutt.ly/W7KO9Ze>; Лабораторія інноваційних технологій в освіті <https://cutt.ly/X7KP9Bi>; Група сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/q7vpCut>; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu>; Студентська рада <https://cutt.ly/G7LaaLB>; Уповноважена особа з антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/V7K2mb3>; Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG>; Вчена рада факультету; деканат <https://cutt.ly/MwH6jwJl>; випускова кафедра <https://cutt.ly/vwH6j0zk>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/owJmSQOr>, Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://cutt.ly/27Fu8g5>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/q36gSo9> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Публічна інформація» <https://cutt.ly/o7FlGWG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення на офіційному сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbu1u>, де одразу розміщена і Google форма для обговорення. Про початок обговорення проекту ОП оголошується на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/8wXheuCG>. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmFoq> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з прийнятими кафедрою рішеннями щодо врахування/не врахування наданих ними зауважень і пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП розміщена у відкритому доступі на сайті університету в Каталозі освітніх програм за лінком <https://cutt.ly/9wXsbkT6>. Перейти за вказаним лінком можна з головної сторінки сайту ХНАДУ: «Освіта» → «Каталог освітніх програм» → «076 Підприємництво та торгівля»; зі стартової сторінки факультету управління та бізнесу <https://cutt.ly/T7FIZ1K>: «076 Підприємництво та торгівля» → «Освітньо-професійна програма підготовки фахівців»; зі сторінки кафедри економіки і підприємництва <https://cutt.ly/C7FKItR>: «Навчальна робота» → «Обговорення освітніх програм» → «Освітні програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»». Інформація щодо вдосконалення/розвитку ОП періодично публікується в університетській газеті «Автомобіліст» (<https://cutt.ly/e7FZ6a1>, <https://cutt.ly/K7FZJtS>, <https://cutt.ly/H7F2wqY>, <https://cutt.ly/Z7F2dZ8>, <https://cutt.ly/Q7FLI9u>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП визнана на регіональному рівні (Лист № 01-41/2690 від 15.11.2023 р. Харківської обласної ради; Лист № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації);
- поєднання класичної підготовки з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і фахової підготовки в сфері транспортного підприємництва, торгівлі автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами;
- ОП реалізується в межах освітніх проєктів «Підприємницький університет», «Розвиток підприємницької компетентності у здобувачів освіти»;
- використання в освітньому процесі симуляційних технологій, зокрема бізнес-симуляції ViAL+;
- ОП сприяє адаптації та цивільній професійній орієнтації ветеранів АТО-ООС (Лист № 28/11 від 28.11.2023 р. ГО

«Спілка ветеранів воїнів учасників антитерористичної операції Кам'янщини (АТО-ООС) «Холодний Яр»»; Лист № 30/11 від 30.11.2023 р. ГО «Смілянська спілка учасників бойових дій «АТО»»);

- кращі в Харкові та одні з кращих в Україні показники наукової діяльності здобувачів вищої освіти;
- групу забезпечення освітнього процесу складають провідні викладачі, плідна науково-педагогічна діяльність яких відзначена нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Харківської обласної державної адміністрації, Харківської обласної ради, Харківської міської ради. Серед науково-педагогічних працівників групи забезпечення освітнього процесу – експерти галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, експерти Міністерства освіти і науки України;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – державна або англійська.

Слабкими сторонами ОП є:

- міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти тимчасово здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з воєнним станом в Україні та пандемією коронавірусної хвороби COVID-19;
- станом на момент завантаження Відомостей СО сертифікати внутрішньої акредитації отримали електронні курси-ресурси лише 5 обов'язкових освітніх компонентів ОП – 308«Економічна теорія», 3014«Охорона праці», ПО3«Підприємництво і бізнес-культура», ПО5«Економіка підприємства», ПО22«Проектний аналіз», що становить 12,5% електронних курсів-ресурсів ОК ОП;
- фахівцями-практиками надано рецензії на навчально-методичні комплекси лише тих ОК, ініціаторами введення яких до ОП вони були (ПО10«Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами», ПО19«Транспортне підприємництво»);
- внаслідок воєнного стану в Україні та бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків у 2022 році, частина підприємств-партнерів призупинили діяльність або були переміщені, що призвело до зменшення переліку реальних баз проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти, стажування НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів:

- відновити міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в очному форматі в рамках проєкту Erasmus KA171 згідно угоди з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія);
- завершити внутрішню сертифікацію електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП;
- продовжити практику залучення фахівців-практиків до рецензування або розроблення навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОП;
- продовжити роботу з розширення переліку реальних баз проходження виробничої та переддипломної практик здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 08.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПО10 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	навчальна дисципліна	ПО10_ТАКВПММ_076.pdf	1KPUu6HwXrbyMXUED8Dpw1RMp58Vt7RtlJ5lfsptDo=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО11 Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ПО11_Бухгалтерський облік_076.pdf	qFt4pj9PoPpBtchx5jf8ax9x1s5x4kVo87GOg4GqCzk=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	навчальна дисципліна	ПО12_Економіка природокористування та екологічне підприємництво_076.pdf	ehvfXcY8MSm1q1wE6vSURuhZBHhA1XKcSjSBBiabppk=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	ПО13_Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами_076.pdf	nLc7JJxBLOztTidJ8vw+roafwX7aEOLCp oEBswQCAqk=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО14 Товарна біржа	навчальна дисципліна	ПО14_Товарна біржа_076.pdf	o5IPNqaqGJC41n8ZI56lB7hk9ElzGbqQKCokyLJQwcs=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО15 Основи оподаткування	навчальна дисципліна	ПО15_Основи оподаткування_076.pdf	4jcdPBFsqjxGRILQSoboC/8lSJmsknd5HjzGg1d7tog=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО16 Торговельне підприємництво	навчальна дисципліна	ПО16_Торговельне підприємництво_076.pdf	oQhOSbU5rPoKiT5+cBI/rYVv1Nl8iWsUIos cNPwfSxtw=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО17 Бізнес-планування	навчальна дисципліна	ПО17_Бізнес-планування_076.pdf	tP44AIXwdp8rSTO54e5EuM38s3ORhxxHukaZR/ByRe4=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в

				онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО9 Маркетинг	навчальна дисципліна	ПО9_Маркетинг_076.pdf	LVkN18FIPnOIoIsc9cOhVERfn6UDKYsal5QWTW1By68=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО17 Бізнес-планування	курсова робота (проект)	ПО17_Бізнес-планування_курс_а_робота_076.pdf	OlhQpHmUlouxnDeTRKzErFCRoLTfm+nRK4KGsMI7QnY=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО19 Транспортне підприємництво	навчальна дисципліна	ПО19_Транспортне_підприємництво_076.pdf	mmaUdAKc4Q4kXUtpTsS22UWd9z2qEESz8pq1HspJdCA=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО19 Транспортне підприємництво	курсова робота (проект)	ПО19_Транспортне_підприємництво_курс_ова_робота_076.pdf	F+xs+WFOqqPdmpsf9YYlKnF/X2w2JixkgXi9AmRaHyA=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	навчальна дисципліна	ПО20_Інтерактивний_тренінг-практикум_з_управління_компанією_з_використанням_бізнес-симуляції_ViAL+_076.pdf	7ERYCsfiYiHpZ3a13ACawL3rBPR/+7lQeXN5yPEO2Fb4=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); бізнес-симулятор ViAL+; Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО21 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	навчальна дисципліна	ПО21_Обґрунтування_господарських_рішень_і_оцінювання_ризиків_076.pdf	DAUmvUWGHLDGsPT8cU1rbxif56/gEBLQMocPcmxEtlY=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО22 Проектний аналіз	навчальна дисципліна	ПО22_Проектний_аналіз_076.pdf	fvOrgNj2dwWa9uPoE9vSh/+1RwQKv4YS045+OjaPUjY=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО23 Виробнича практика	практика	ПО23_Виробнича_практика_076.pdf	DY6ajlKcq27on2NUk6/h4YvmhWH/oaaCTvzRopGLPxk=	База практики; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

				рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн- дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ПО24 Переддипломна практика	практика	ПО24_Переддипломна практика_076.pdf	EBQkxrP80oow5wb+5V8WXXVw7xw8oeAQzTgNj6gYkOpY=	База практики; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПО25_Виконання кваліфікаційної роботи_076.pdf	vo0oYN+SvNjDyCEDNUzYA+nr+Jbweb/LVEnoV+s6uYI=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО18 Економічна безпека	навчальна дисципліна	ПО18_Економічна безпека_076.pdf	D1JMN1pEhoebyPuihrem3Ma25QAqRLfJRJq9CwmQgQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО8 Біржова діяльність	навчальна дисципліна	ПО8_Біржова діяльність_076.pdf	dCK4ngRHFDNg2RM8oA9jebj8C/Tni6ax2sGwjGRjZMg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО7 Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ПО7_Міжнародна економіка_076.pdf	njOliLmhjnVgM+R52Qo07WjHRj2iFo6OBLAb//7DGP=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО10 Вища математика	навчальна дисципліна	ЗО10_Вища математика_076.pdf	IGhrmaYMMpKaCRxhBupVPbHd/mGFGKSowzAlMw8AII=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО3 Філософія	навчальна дисципліна	ЗО3_Філософія_076.pdf	CrnAww5u1VlqE+a2tEhPPCtUoLwQZaQOqUQ1AipZvZY=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень Х20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО4 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ЗО4_Історія та культура України_076.pdf	yVfTWvrhOedWStQaoAQ1bA+DJ2u9Hrpb dZQo9dFqi4pE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода

				№V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
305 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	305_Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства_076.pdf	oNbcUJRiDYY919fTlgIGgD8MNdnBC59KGj68iZCxJ4=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
306 Господарське та трудове право	навчальна дисципліна	306_Господарське та трудове право_076.pdf	YIp6IrryYoaGRNLGLml7rAa2ZQ+Sd7wZ731LkSJuztU=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
307 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	307_Іноземна мова_076.pdf	SG3HWO6ccMB8SRaAzRTecU/vzzYwya1R4ccXfHqtEY=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
308 Економічна теорія	навчальна дисципліна	308_Економічна теорія_076.pdf	1XodMuSeoeopXQAb8WhKJva3RLLWD AHYNuofjRQ7GHw=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
309 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	309_Історія економіки та економічної думки_076.pdf	tAZkb3EPpqUbqL1RRFUJS06YggVhfbo6oMhZubfFi54=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО6 Економіка торгівлі	навчальна дисципліна	ПО6_Економіка торгівлі_076.pdf	NjGR4IxRnj2hoSma ri64FRytUSP4kGsZdmVqSR3JYdo=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
302 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	302_Українська мова (за професійним спрямуванням_076.pdf	AOqx+9FODNHw43lW5sBLyK3NFzFy4Wk7joxTqoHm7Bk=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
3011 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	3011_Комп'ютерні інформаційні системи та технології_076.pdf	TfCJGTpGpMKtoNe bZr1TNKyfiSU/kv/WdluyPI3zqlA=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (в т.ч. Visual Basic for Application to Microsoft Excel) (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
3013 Мікроекономіка	навчальна	3013_Мікроекономіка	fSZSV+OEEvD/Vagn	Мультимедійне обладнання; у

	дисципліна	ка_076.pdf	suIV+o2HUynkI7xE HgI3qKgZ+oA=	разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
3014 Охорона праці	навчальна дисципліна	3014_Охорона праці_076.pdf	DXglD7JANvUuxJ9 wETH9VrWWnDLg mS+D8ssT8bD/vYE=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
3015 Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	3015_Економіко-математичні методи і моделі_076.pdf	odtkoFZiTdLDOOjiD yo3tAvF9HmHRİhn VoM14n+WiEM=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ПО1_Рухомий склад_автомобільного_транспорту_076.pdf	+oTgdAdTv+f/xr8Lf ZsCDGbgYxa/g+BFX Ob/Sf8FrHA=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО2 Менеджмент	навчальна дисципліна	ПО2_Менеджмент_076.pdf	ZWXleAnfsvRwkTEf oRx5Z4kAF7O2caivB gbAFMAF8zo=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	навчальна дисципліна	ПО3_Підприємництво і бізнес-культура_076.pdf	le2gtzDRwA9kkjEJlr H1oLYNEmpTb+fL6q O8e2PO4Po=	Мультимедійне обладнання, фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО4 Експлуатаційні матеріали	навчальна дисципліна	ПО4_Експлуатаційні матеріали_076.pdf	YIP75/Igo77Lz8keP+ cyQhwgW6Fy8uHnL wjifdGifhQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО5 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	ПО5_Економіка підприємства_076.pdf	MNIFurvcaKXr+NLu PEbKhhMS3UEgVDv W7xafSM2MUUQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
3012 Макроекономіка	навчальна дисципліна	3012_Макроекономіка_076.pdf	C97h/ePiz14LjPouxC 3r/iBzCPA2cykJMf+i UyxGFno=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

301 Правознавство та адміністративне право	навчальна дисципліна	301_Правознавство та адміністративне право_076.pdf	EUCqzXNW6RddtNvk9o/jbgHZMY5jsowE1J2J64fc3go=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
--	----------------------	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	31	303 Філософія	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 3, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації «Самореалізація особи (соціально-філософський аналіз)», 2000 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Лайф-менеджмент як стратегія самоорганізації здобувачів вищої освіти. Вісник ХНАДУ: збір. наук. праць. 2019. Вип. № 87. С. 143-148. 2. Чхеайло І., Чхеайло А. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2021, т. 24. № 9. С. 40-46. 3. Чхеайло І., Чхеайло А. Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 19-24.

							Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з метою підвищення якості викладання філософських дисциплін, вивчення досвіду науково-методичної роботи на кафедрі суспільно-гуманітарних дисциплін у Харківському національному університеті будівництва і архітектури, 01.10.-01.12.2019 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ, тема: «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки», свідоцтво ПKN№873 від 12.09.2022 р. (180 годин). Навчальний посібник: Філософія (нормативний курс): навчальний посібник. 2-е вид., допов. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмач; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с. Монографія: Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К.Чаплигін, І.І.Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І.Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с.
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік	20	ПО9 Маркетинг	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Деділова Т.В., Осьмірко І.В. Актуальні аспекти

				закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013		підвищення ефективності маркетингової діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 117-125. 2. Деділова Т.В., Сідельнікова В.К. Актуальні напрямки маркетингу в умовах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 126-134. 3. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 4. Деділова Т.В., Красиля Д.О., Сідельнікова В.К. Цифровий маркетинг: ключові аспекти стратегічного зростання торговельних підприємств. Наукові перспективи. 2023. № 1(41) С. 485-494. 5. Деділова Т.В., Юрченко О.В., Кононенко Я.В. Гейміфікація як соціальний феномен і тренд сучасного маркетингу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 54-63. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.-26.05.2023 р.: проходження курсу «Інтернет маркетинг» у Комп'ютерній школі Hillel, Hillel IT School Certificate № 31897215 (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--

							2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» у Сумському національному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 27.03.-07.05.2023 р. (180 годин).
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018	12	ПО10 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств-автодилерів: поведінковий підхід» зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК № 051885, виданий 23.04.2019 р). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytrieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice, Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science) 2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Kudryavtsev V., Lushnikova O., Zhytnik T. (2019). The world experience and a

							unified model for government regulation of development of the automotive industry. Public Policy and Administration, Vol. 18, № 3, pp. 46-58. (Scopus) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science) 4. Шевченко І.Ю. Прогнозування економічного ефекту від державного стимулювання внутрішнього попиту на автомобілі. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. К.: «Аналітик», 2020. № 3/1. С. 28-31. 5. Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Вплив пандемії COVID-19 на виробництво та продажі автомобілів у світі. Автомобільний транспорт. 2021. № 49. С. 63-70. 6. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Дослідження впливу конструкційних характеристик на продуктивність міських автобусів великого класу. Автомобільний транспорт. 2022. № 50. С. 51-58. 7. Dmytriiev I., Shevchenko I., Kudryavtsev V., Shersheniuk O., Prokopenko N. (2022). Development of a system for recycling used batteries and lead-containing batteries: assessment of the economic effect with minimising damage to the environment. Scientific Horizons, Vol. 25, № 3, pp. 98-104. (Scopus) Додатково: Монографія: 1. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с. (видання відзначене дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»).
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільног о транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015	38	ПО11 Бухгалтерськи й облік	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 4, 7, 8, 12, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно- дорожній університет, спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр обліку і оподаткування, 2019 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Маліков В.В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344-348. 2. Маліков В.В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370-374. 3. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200-210. 4. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL:

							https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867 5. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського союзу та Україні» з дисциплін «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. 12-15.07.2022 р.: Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України, підвищення кваліфікації під час заходу безперервного професійного навчання «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (секція ««Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується»») (15 годин).
67562	Поясник Георгій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Автомобільні дороги, Диплом кандидата наук КН 011494, виданий 04.07.1996, Атестат доцента ДЦ 003372,	31	ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 4, 8, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Поясник Г.В. Роль екологічного

				виданий 18.10.2001		підприємництва в умовах післявоєнної відбудови. Економіка та суспільство. 2023. № 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2093 2. Поясник Г.В. Рациональне природокористування : проблеми та перспективи України у глобальній системі природовідтворювальної діяльності. Економіка. Фінанси. Право: щомісячний інформаційно-аналітичний журнал. Київ: ТОВ «Міжнародний бізнес центр». 2023. № 2. С. 30-34. 3. Поясник Г.В. Українська економіка природокористування : проблеми та перспективи розвитку в реаліях глобальної нестабільності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 135-145. 4. Поясник Г.В., Пахомова Л.В. Проблеми та перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 146-158. 5. Поясник Г.В., Прокопенко Н.І., Диняк О.В. Державна політика природокористування для повоєнного відновлення економіки країни. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 625-639. Додатково: Керівництво НДР: 21.04.-29.05.2020 р.: керівник науково-дослідної роботи за госпдоговірною тематикою «Економіко-екологічне обґрунтування впровадження ГБО на АТП» на замовлення ТОВ «ОЛЛ ТРАК
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							ПАРТС», договір № 49-01-20.
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004080, виданий 06.06.2022	15	ПО13 ☐ Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієва О.І. Моделювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2019. Вип. 4(82). С. 22-29. 2. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice, Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science) 4. Dmytriieva O.I. National innovative HUB as a system of state regulation of innovative development of transport infrastructure. Менеджмент. 2020. № 1(31). С. 38-48. 5. Дмитрієва О.І. Перспективи інноваційного

							розвитку транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 3(35). С. 13-22. 6. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. (2021). Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 7. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 45-55. 8. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 60-74. 9. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 104-118. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-травень 2022 р. (45 годин). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р. (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 31.07.-10.09.2023 р. (180 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ	19	ПО14 Товарна біржа	Товарна біржа Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю.,

				037672, виданий 17.01.2014		Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 119-127. 2. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Сідельнікова В.К. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 137-145. 3. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 79-88. 4. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Аналіз маркетингової діяльності підприємства: актуальні аспекти оцінювання ефективності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 89-97. 5. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 128-135. 6. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 136-144. 7. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64-73 Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Основи біржової діяльності», «Фондова біржа та ринок цінних паперів», «Економіка праці і соціально-трудові відносини» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 01-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисциплін «Товарна біржа», «Біржова діяльність», «Економічний аналіз» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Люблін, Польща), 29.05.-05.06.2023 р. (45 годин).
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 027127, виданий 20.01.2011	18	ПО15 Основи оподаткування	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр обліку і оподаткування, 2020 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057 3. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпорнтними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-5 4. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій

							зовнішньоекономічної діяльності у контексті новацій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер.: Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 5. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер.: Економічні науки. 2023. Т. 2. № 176. С. 34-38. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Міжнародна економіка», «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин).
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	20	ПО16 Торговельне підприємництво	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-

							дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 56-65. 2. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 3. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. (2022). Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance, Volume 10, Issue 3, pp. 4-10. 4. Katerna O., Karpenko Y., Kyrchata I., Sukhorukova O., Petruk T. (2022). Organizational structure of forming leadership competences in entrepreneurship. Economics and finance, Volume 10, Issue 1, pp. 19-27. 5. Кирчата І.М., Кирчатий Ю.В. Проблеми повоєнної відбудови та стратегія розвитку підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 47-55. 6. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 194-203. 7. Кирчата І.М., Приходько Д.О. Клієнтоорієнтованість як стратегічний
--	--	--	--	--	--	--	---

							орієнтир формування моделі купівельної поведінки споживача та розвитку бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 182-193. 8. Chunkhina T., Datsenko V., Kyrchata I., Harmider L. Management of the organization process of the company strategic partnership: marketing aspect. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 1. С. 27-32. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. 30.01.-01.03.2021 р.: підвищення кваліфікації у ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ». Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Основи торговельної діяльності». 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» в Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
108991	Левченко	Доцент,	Управління та	Диплом	13	ПО17 Бізнес-	Відповідність

	Ярослава Сергіївна	Основне місце роботи	бізнесу	магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук 0006, виданий 10.06.2021, Аттестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019	планування	Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наявність досвіду професійної діяльності: 2005-2011 рр.: здійснення підприємницької діяльності з надання транспортних послуг в межах України та в міжнародному сполученні. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Левченко Я.С. На шляху до євроінтеграції: як і кому інвестувати в будівництво та реконструкцію мостів в Україні? Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6(23). С. 152-157. 2. Levchenko I., Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O. (2019). The model to optimize deliveries of perishable food products in supply chains. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 5/3(101), pp. 43-50. (Scopus) 3. Левченко Я.С., Юрченко О.В. Теоретичний огляд моделей і форм фінансування мостобудування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 85-92. 4. Левченко Я.С., Гераймович В.Л. Підприємництво: планування фінансового забезпечення в умовах COVID-19. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-
--	--------------------	----------------------	---------	---	------------	---

							дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 25-36. 5. Dmytriiev I., Dmytriieva O., Levchenko Ia., Marusheva O., Nepomnyashchyy O. (2021). Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 116-134. (Scopus) 6. Bocharova N., Levchenko Ia., Dokunina K., Popova A., Diegtiar O. (2021). Programming of corporate social responsibility development of an enterprise. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 135-151. (Scopus) 7. Britchenko I., Levchenko I. (2021). Estimation of state financial support for non-priority territorial units using the example of bridge construction. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 1/13(109), pp. 26-34. (Scopus) 8. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародна школа педагогічної майстерності в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education
--	--	--	--	--	--	--	--

							Enterprise Programme від British Council, 01-14.11.2022 р. (15 годин). Навчальний посібник і підручник: 1. Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. Economy and business: course book. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. 128 p. 2. Levchenko Ya., Britchenko I. Business communications: book. Professor Marin Drinov Publishing House of BAS: Sofia, 2021. 124 p.
116038	Кудрявцев В`ячеслав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 022131, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 045497, виданий 15.12.2015	16	ПО18 Економічна безпека	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кудрявцев В.М. Сталий розвиток як цільова функція сучасної парадигми економічного росту транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 39. С. 55-67. 2. Кудрявцев В.М. Взаємозв'язок процесу цифровізації та концепції сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 74-87. 3. Кудрявцев В.М. Фактори сталого розвитку транспортної інфраструктури. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 29. С. 32-46. 4. Кудрявцев В.М. Механізм як складова системи управління стійким економічним розвитком транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 165-179.

							5. Кудрявцев В.М. Критерії та фактори сталого розвитку транспортного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 106-116. 6. Кудрявцев В.М., Кудрявцева О.В. Методика оцінки рівня сталого розвитку транспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 168-182. 7. Кудрявцева О.В., Кудрявцев В.М. Формування гнучкої системи внутрішньофірмового планування на підприємствах автомобільного транспорту. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 194-209. 8. Кудрявцев В.М. Організаційна модель впровадження концепції сталого розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 90-101. Додатково: Монографія: Кудрявцев В.М., Кудрявцева О.В. Формування моделі державного регулювання забезпечення економічної безпеки транспорту в Україні (на прикладі автомобільної галузі): монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2021. 164 с.
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність:	13	ПО19 Транспортне підприємництво	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту:

				0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук DK 000291, виданий 05.02.2019, Диплом доктора наук О 006, виданий 10.06.2021, Атестат доцента АД 002822, виданий 20.06.2019		Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно- дорожній університет, спеціальність «Менеджмент», кваліфікація – магістр з менеджменту організацій на автомобільному транспорті, 2006 р. Наявність досвіду професійної діяльності: 2005-2011 рр.: здійснення підприємницької діяльності з надання транспортних послуг в межах України та в міжнародному сполученні. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Levchenko I., Vorkut T., Volynets L., Bilonog O., Sopotsko O. (2019). The model to optimize deliveries of perishable food products in supply chains. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv: PC "TECHNOLOGY CENTER", 5/3(101), pp. 43-50. (Scopus) 2. Левченко Я.С., Юрченко О.В. Теоретичний огляд моделей і форм фінансування мостобудування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 85-92. 3. Левченко Я.С., Гераймович В.Л. Підприємництво: планування фінансового забезпечення в умовах COVID-19. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 25-36. 4. Dmytriiev I., Dmytriieva O., Levchenko I., Marusheva O.,
--	--	--	--	---	--	---

								Nepomnyashchy O. (2021). Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 116-134. (Scopus) 5. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko I. (2021). Transport and logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 42-62. (Scopus) 6. Дмитрієва О.І., Левченко Я.С. Система підтримки прийняття рішень щодо формування і реалізації стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 38. С. 5-17. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародна школа педагогічної майстерності в рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs програми British Council Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council, 01-14.11.2022 р. (15 годин). Навчальний посібник і підручники: 1. Levchenko Ya., Shevchenko I., Dmytriieva O. Economy and business: course book. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2019. 128 p. 2. Levchenko Ya., Britchenko I. Business communications: book. Professor Marin Drinov Publishing House of BAS: Sofia, 2021. 124 p. 3. Levchenko Ya., Britchenko I., Opryshko
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							N. Transport entrepreneurship: book. The Bulgarian Academy of Sciences. Sofia, Bulgaria, 2023. 177 p. (підручник підготовано в межах міжнародного гранту EC NextGenerationEU)
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 004080, виданий 06.06.2022	15	ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity-problems of theory and practice, Vol. 2(19), pp. 279-286. (Web of Science) 2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science) 3. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього

							університету. 2021. № 1(26). С. 45-55. 4. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. (2021). Development of a method of providing ergonomics of a web-interface for customers of a virtual instrument-making enterprise with limited physical capabilities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 5. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 6. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 60-74. 7. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 104-118. Додатково: 1. Сертифікований тренер у середовищі бізнес-симуляції ViaL+ (сертифікат № 176т/2021 від 27.04.2021р.). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	21	ПО21 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26) С. 101-112. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. №

							2(27). С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 119-129. 5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 92-103. 6. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 7. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Раціоналізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №1(30). С. 159-170. Додатково: Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 23-30.10.2023 р. (45 годин).
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	20	ПО22 Проектний аналіз	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нікітіна А., Шершенюк О., Кирчата І., Попкова К., Христофорова О. Управління інвестиційними проектами як важлива складова менеджменту підприємства у глобальному просторі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 2(33). С. 473-481. (Web of Science) 2. Chatchenko O., Kubai O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. (2023). The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. International scientific journal Internauka". Series: "Economic Sciences". № 10. URL: https://www.inter-nauka.com/en/issues/economic2023/10/9295 3. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 4. Кирчата І.М., Шершенюк О.М.,

							Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79-89. 5. Непран А.В., Кирчата І.М., Храпач К.Г. Розробка фінансового плану венчурних стартап-проектів з виробництва промислового виробу у системі фінансового менеджменту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 27-36. 6. Красовська О.Ю., Чатченко О.Є., Кирчата І.М., Антипенко Н.В. Менеджмент «зелених» інвестицій в умовах нової глобальної архітекτονіки. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 73-76.
45297	Нестеренко Валентина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	19	ПО8 Біржова діяльність	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Болотова Т.М. Алгоритм реалізації та заходи антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-

							дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 119-127. 2. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Сідельнікова В.К. Актуальні аспекти антикризового управління підприємством. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 137-145. 3. Нестеренко В.Ю., Осьмірко І.В., Синиця Т.В. Актуальні аспекти аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 79-88. 4. Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. Аналіз сучасних аспектів реалізації маркетингових заходів у біржовому підприємстві в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 128-135. 5. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 136-144. 6. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64-73 Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського союзу та Україні» з дисциплін «Основи біржової діяльності», «Фондова біржа та ринок цінних паперів», «Економіка праці і соціально-трудова відносини» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 01-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисциплін «Товарна біржа», «Біржова діяльність», «Економічний аналіз» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 29.05.-05.06.2023 р. (45 годин).
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом	18	ПО7 Міжнародна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. №

кандидата наук
ДК 050958,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027127,
виданий
20.01.2011

35. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057>
2. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпортними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-5>.
3. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер.: Економіка та управління. 2023. № 7. URL:
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02>
4. Болдовська К.П. Формування нової парадигми світового господарства та вплив глобальних трансформацій на економіку суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності. Проблеми сучасних трансформацій. Сер.: Економіка та управління. 2023. № 9. URL:
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-02-01>
5. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер.: Економічні науки. 2023. Т. 2. № 176. С. 34-38.
Додатково:
Вчене звання:
Доцент кафедри міжнародної економіки. Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011 р.
Підвищення кваліфікації:
Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна

							добročесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Міжнародна економіка», «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). Інші публікації: 1. Болдовська К.П., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Питання розробки і реалізації збутової стратегії експортоорієнтованого підприємства. Формування сучасної наукової думки. Кропивницький: МЦНД, 2020. С. 56-59. 2. Рочева А., Болдовська К. Екологічна ефективність України у глобальному контексті: сучасний стан і перспективи. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Переяслав. 2023. Вип. 38. С. 31-34.
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	20	ПО6 Економіка торгівлі	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 68-79. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності

								торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 56-65. 3. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 4. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. (2022). Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance, Volume 10, Issue 3, pp. 4-10. 5. Katerna O., Karpenko Y., Kyrchata I., Sukhorukova O., Petruk T. (2022). Organizational structure of forming leadership competences in enterprenuership. Economics and finance, Volume 10, Issue 1, pp. 19-27. 6. Кирчата І.М., Приходько Д.О. Клієнтоорієнтованість як стратегічний орієнтир формування моделі купівельної поведінки споживача та розвитку бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 182-193. 7. Chunkhina T., Datsenko V., Kyrchata I., Harmider L. Management of the organization process of the company strategic partnership: marketing aspect. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 1. С. 27-32.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. 30.01.-01.03.2021 р.: підвищення кваліфікації у ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ». Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Основи торговельної діяльності». 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» в Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД	12	ПО5 Економіка підприємства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр з економіки підприємства, 2011 р. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Дисертація

000741,
виданий
20.03.2018

Даниленко Є.С. на
тему «Маркетингова
концепція управління
діяльністю
підприємств-
автодилерів:
поведінковий підхід»
зі спеціальності
08.00.04 «Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)» (диплом
кандидата наук ДК №
051885, виданий
23.04.2019 р).
2. Дисертація Лапоног
Д.В. на тему
«Розвиток державно-
приватного
партнерства на
підприємствах
автотранспорту»
зі спеціальності 051
«Економіка» (диплом
доктора філософії ДР
№ 004181, виданий
07.04.2022 р).
Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Collection:
1. Dmytriiev I.,
Shevchenko I.,
Dmytriieva O.,
Dzhereliuk I., Serohina
T. (2020).
Methodological and
applied aspects of
forming the competitive
strategy of an
enterprise based on
typologization of
regional markets (using
the example of the
automotive industry).
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
Vol. 2, № 33, pp. 107-
116. (Web of Science)
2. Шевченко І.,
Дмитрієв І.,
Дмитрієва О.
Моделювання ризику
при розробленні
плану розвитку
вантажного
підприємства
автомобільного
транспорту.
Автомобільний
транспорт. 2022. №
51. С. 96-101.
3. Шевченко І.Ю.,
Беляєва О.П., Еатон
Г.В. Механізм
взаємодії суб'єктів
господарювання в
умовах кризових
явищ. Наукові
перспективи. 2023. №
9(39). С. 418-427.
4. Заріцька Н.М.,
Кучерява К.Я.,
Шевченко І.Ю.
Ефективність

							інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428-439. 5. Маслак Н.Г., Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів для досягнення прибутковості. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2023. Вип. 83. С. 74-78. 6. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Борщ П.О. Методично-прикладні аспекти оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 124-139. 7. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 140-150. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин), в межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства». Introduction of the newest practices of
--	--	--	--	--	--	--	---

							teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience of the EU countries: scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest “Vasile Goldis” din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26. 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин). Навчальний посібник: 1. Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p. (видання відзначене дипломом III ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»).
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	20	304 Історія та культура України	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 8, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін, 1992 р. 2. Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України»,

							тема дисертації «Український національно-визвольний рух у Галичині на початку XX ст. та українська преса Наддніпрянської України», 2007 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо-транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139-150. 2. Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного питання в роки Української революції (1917-1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія: Історія та географія. 2019. С. 34-51. 3. Олешко Н.П. Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109-122. 4. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108-138. 5. Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній
--	--	--	--	--	--	--	---

							російсько-українській війні 2022 року. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 6(12). С. 643-659. Додатково: Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» у період з 21.09.2021 р. по 28.06.2022 р., свідоцтво ПК№883 (180 годин).
55110	Філіпенко Лариса Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014544, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 011206, виданий 09.08.2022	15	305 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін, 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Філіпенко Л.В. Криза моральних цінностей в результаті глобалізації культурного простору. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2019, 2 (2). С. 132-141. 2. Філіпенко Л.В. Професіоналізм в політиці та політичне лідерство. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences, 2020, 3 (1). С. 251-262. 3. Filipenko L., Kostyria I. Spiritual and moral value orientations as a guarantee of personally significant qualities of student youth. Теорія і

							практика управління соціальними системами. № 1'2021. С. 16-30. 4. Костиця І., Філіпенко Л. Лідерська позиція як компонент особистості майбутнього фахівця. Теорія і практика управління соціальними системами. № 4'2021. С. 86-93. 5. Filipenko L., Kurchatova A. (2022). Psychological and pedagogical determinants of personality bullying in the sociometric dimension. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (1), pp. 263-282. (Web of Science) 6. Жумбей М., Савчук Н., Філіпенко Л. Цифрова трансформація освіти в умовах російсько-української війни. Перспективи та інновації науки. 2022. № 12(17). С. 89-99. 7. Шиян О., Філіпенко Л. Політична стратифікація українського суспільства. Науково-теоретичний альманах Грани. 2023. № 26(4). С. 12-17. 8. Філіпенко Л.В., Думанський О.В., Козак О.В. Академічна доброчесність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. № 19. URL: http://academy-vision.org/index.php/article/view/380 Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проєкту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства» в Економіко-педагогічній академії (м. Прага, Чеська Республіка), 06.08.-06.11.2020 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 14-21.11.2022 р. (45 годин). Розділ у колективній монографії: Filipenko L. The formation of spiritual values and moral norms is a necessary component in the training of a future specialist in higher education institutions. Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph: Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. Z o.o, 2019. 672 p., pp. 7-22.
35760	Перунова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія ім. Я. Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044068, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043883, виданий 29.09.2015	17	ЗОБ Господарське та трудове право	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист, 1997 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. 1. Перунова О.М. Складники процесуальної форми цивільного судочинства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Право: зб. наук. праць. Ужгород: УНУ, 2019. Вип. 56, Т. 1. С. 95-99. 2. 2. Перунова О.М. Юридична техніка в цивільному судочинстві. Право та державне управління: зб. наук. праць. Запоріжжя: КПУ, 2019. № 4. С. 27-32.

							3. 3. Перунова О.М. Значення доказування для процесуальної форми цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 3. С. 76-78. 4. Перунова О.М. Документування у цивільному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. Вип. 5(40). С. 56-60. 4. 5. Перунова О.М. Апеляційна скарга у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. С. 218-221. 5. 6. Перунова О.М. Методологія складання судового рішення як процесуального акта-документа. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 117-120. 6. 7. Перунова О.М. Процесуальна форма цивільного судочинства під час воєнного стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 4. С. 35-41. 7. 8. Перунова О.М. Загальна характеристика процесуальної форми цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 213-217. 8. 9. Перунова О.М. Аспекти існування електронного доказу у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького національного університету. 2023. № 11. С. 183-186. 10. Перунова О.М. Існування та виникнення цивільної процесуальної форми. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 7. С. 146-150. 11. Перунова О.М. Історичне минуле та сучасність протоколу судового засідання. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 130-134. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Господарське право», «Трудове право» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» у Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського співробітництва, 06.02.-19.03.2023 р. (180 годин). Навчальні посібники: 1. Перунова О.М., Леонтьєва Л.В. Правознавство: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 292 с. 2. Леонтьєва Л.В., Перунова О.М. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІПР 009962, виданий 31.10.2014	37	307 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови, перекладач, 1982 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Saienko N.V., Kalugina O.A., Baklashova T.A., Rodriguez R.G. A stage-by-stage approach to

							utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. <i>XLinguae</i> , Issue 1, January 2019, pp. 91-102.
							2. Kalugina O.A., Saenko N.V., Novikova Ye.B., Alipichev A.Yu. (2019). Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. <i>New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences</i> , 6 (1), pp. 269-276.
							3. Саєнко Н.В. Дидактичний потенціал гейміфікації при навчанні іноземної мови в технічному ЗВО. <i>Вісник ХНАДУ</i> . 2019. № 87. С. 116-121.
							4. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки</i> . Чернігів: НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). С. 119-125.
							5. Саєнко Н.В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. <i>Вісник ХНАДУ</i> . 2021. Вип. 94. С. 197-202.
							6. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С., Коваленко А.В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. <i>Вісник ХНАДУ</i> . 2022. Вип. 99. С. 165-169.
							7. Саєнко Н.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія</i> . 2022. № 56. С. 279-282.
							8. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С., Новікова Є.Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</i>

							університету. Сер.: Філологія. 2022. № 55. С. 178-181. 9. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. (2022). Professionally-oriented foreign language teaching of master's degree students. Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, pp. 81-88. Додатково: Підвищення кваліфікації: 28.02.–31.05.2022 р.: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво № 507 (180 годин).
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009	20	308 Економічна теорія	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства, 2003 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 68-78.

							2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 46-56. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 51-60. 5. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 4-13. 6. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового
--	--	--	--	--	--	--	---

							комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 79-91. 7. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 14-22. 8. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №1(30). С. 194-203. 9. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. (2023). Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research, 13/02, pp. 153-158. (Web of Science) 10. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 38-57. Додатково:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 12.08.-12.10.2021 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 20-27.06.2022 р. (45 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 16-23.10.2023 р. (45 годин). Навчальний посібник: 1. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya., Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967,	30	309 Історія економіки та економічної думки	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП

				спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003		освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Джерело утворення вартості: момент істини. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 13-20. 2. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 4-15. 3. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 16-24. 4. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Уточнення сутності капіталу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 15-24. 5. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology audit and production reserves, 1(4(63), pp. 24-26. 6. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання
--	--	--	--	---	--	--

							навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 14-22. 7. Бабайлов В.К. Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 181-191.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	43	ЗО10 Вища математика	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський державний університет ім. О.М. Горького, спеціальність «Математика», кваліфікація – математик, 1978 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Леґейда Д.В., Пташний О.Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки: науковий журнал. Кропивницький: Вид-во ЦУДПУ ім. В. Винниченка. 2019. Вип. 183. С. 46-50.

								2. Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Легейда Д.В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. Суми: Вид-во СДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 218-228. 3. Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 8(92). С. 179-189. 4. Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. Про інтервали якості при оцінці технологій виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру. Машинобудування. 2019. № 24. С. 86-91. 5. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. (2020). Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus) 6. Belyaeva I., Kirichenko I., Ptashnyi O., Chekanova N., Yarkho T. (2021). Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/4 (111), pp. 51-57. (Scopus) 7. Першина Ю.І., Пташний О.Д. Математичне моделювання в комп'ютерній
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. 2022. № 1. С. 106-122. 8. Пташний О.Д., Першина Ю.І. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. 2023. № 31. С. 4-11. 9. Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. (2023). Development of a mathematical model of continuous assessment of the technical condition of the railway rolling stock units. Transport Means: Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, pp. 813-819. (Scopus) Додатково: Навчальні посібники: 1. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навчальний посібник / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний, Т.Б. Фастовська. Харків: ХНАДУ. 2019. 188 с. 2. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з курсу «Вища математика»: креативний аспект. Вступ до математичного аналізу: навчальний посібник / С.В. Гадецька, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ, 2023. 80 с.
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література, німецька мова, Диплом	34	302 ☐ Українська мова (за ☐ професійним спрямуванням)	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, спеціальність «Українська мова і

				магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016021, виданий 22.12.2006		література, німецька мова», кваліфікація – учитель української мови і літератури, німецької мови, 1989 р. 2. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 «Українська мова», тема дисертації «Становлення сучасної української термінологічної системи автомобілебудування та ремонту транспортних засобів», 2005 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Нікуліна Н.В. Національно- культурна специфіка номенклатурних знаків (номенів) на позначення автобусної техніки українського виробництва. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 52. С. 73-80. 2. Нікуліна Н.В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва. Термінологічний вісник: збірник наукових праць. К.: Інститут української мови НАНУ, 2021. Вип. 6. С. 318-326. 3. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно- дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. О.В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10-19. 4. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг.
--	--	--	--	---	--	---

						Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123-126. 5. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. Ун-ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. Н.В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. С. 89-98. Додатково: Навчальний посібник: Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: навчальний посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с.
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика	21	3011 Комп'ютерні інформаційні системи та технології Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Козачок Л.М., Лісіна О.Ю. Моделювання нечітких процесів управління транспортними системами пасажирських перевезень. Вісник Харківського національного університету. Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2020. Вип. 48. С. 57-64. 2. Kozachok L., Kozachok A. (2021). Mathematical model construction of transport systems operation processes using fuzzy logic methods. Socio-Economic Research

							Bulletin, 3-4(78-79), pp. 98-106. 3. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. (2021). The use of the heuristic method for solving the knapsack problem. 2021 IEEE 2nd KhPI Week on Advanced Technology (KhPI Week): conference proceedings (Kharkiv, Ukraine, September 13-17, 2021), pp. 177-180. (Scopus) 4. Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. (2021). A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical technologies and structural materials: proceedings of the 10-th International conference (Split, Croatia, September, 23-24, 2021), pp. 63-66. (Scopus) 5. Левтеров А.І., Козачок Л.М. Аналіз та моделювання освоєння пасажиропотоків на маршрутах громадського транспорту транспортних систем міст. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 98. С. 19-25.
86728	Дмитрієв Ілля Андрійович	Професор, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЭК 020721, виданий 26.03.1986, Аттестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Аттестат професора	41	ЗО13 Мікроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Lutsenko I., Dmytriiev I., Avanesova N., Semenysyna I., Rozhnenko Zh., Danilevko O. (2019). A method to form control over queuing systems taking into consideration the probabilistic character of demand. Eastern-European Journal of

				12ПР 006875, виданий 14.04.2011		Enterprise Technologies. Kharkiv: Publisher PC «TECHNOLOGY CENTER», 1/3(97), pp. 28-37. (Scopus) 2. Dmytriiev I.A., Shevchenko I.Yu., Dmytriieva O.I., Maltseva V.V. (2019). Methodical tools for the forecasting the economic risks of the automotive enterprises in the conditions of the state stimulation of the internal demand for the automobiles. Financial and credit activity problems of theory and practice., Vol. 2(29), pp. 279-286. (Web of Science) 3. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva, O., Dzhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2. No 33, pp. 107-116. (Web of Science) 4. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 5. Shevchenko I.Y., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I. (2021). Impact of the COVID-19 pandemic on the production and sales of cars in the world. Automobile transport, Vol. 49, pp. 63-70. 6. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Lošonczy P. (2021). Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex:
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

							financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 81-95. (Scopus) 7. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 8. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Говоров А.С. Теоретично-методичні аспекти маркетингу відносин спортивних клубів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 171-181. Додатково: Підвищення кваліфікації: 03.04.-08.05.2023 р.: підвищення кваліфікації в Українській інженерно-педагогічній академії. Випускна робота «Розробка навчально-методичного комплексу з освітнього компоненту «Мікроекономіка» на основі системної інтеграції знань» (180 годин). Монографія: 1. Шевченко І.Ю., Даниленко Є.С., Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Управління поведінкою покупців на ринку легкових автомобілів: монографія. Черкаси: Видавництво Пономаренко Р.В., 2022. 244 с. (видання відзначене дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»). Навчальні посібники: 1. Dmytriiev I., Britchenko I., Levchenko Ya.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Shershenyuk O., Bezpartochnyi M. Economic theory: book. Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020. 218 p. 2. Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Конкурентоспроможність підприємства: навч. посіб. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 340 с.
452379	Буц Юрій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011703, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011703, виданий 16.02.2006, Аттестат професора АП 003061, виданий 29.06.2021	28	ЗО14 Охорона праці	Перелік досягнень у професійній діяльності НПП (відповідно п.38 Ліцензійних умов): 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, спеціальність «Цивільна безпека» (освітня програма «Охорона праці»), кваліфікація – магістр з цивільної безпеки, 2018 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. 1. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2019. Том 3, № 149. С. 169-174. 2. 2. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019. Том 5, № 151. С. 87-93. 3. 3. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного

							та групового травматизму. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2020. Том 3, № 156. С. 158-164. 4. 4. Buts Y., Asotskyi V., Kraynyuk O., Ponomarenko R., Kalynovsky A. (2020). Geoeological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(1), pp. 40-48. 5. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT-аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2021. Том 3, № 163. С. 234-238. 6. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Лоцман П.І., Кальченко Д.Ю. Підвищення достовірності дистанційних методів вимірювання температури поверхні тіла людини. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2021. Том 4, № 164. С. 197-202. 7. Kraynyuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Lotsman P., Asotskyi V., Darmofal E. (2022). Geoeological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(3), pp. 493-503. 8. Krainiuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Barbashyn V., Kalynovsky A. (2023). Geoeological analysis of threats of using phosphogypsum in construction of roads. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32(1), pp. 79-88. 9. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. Метрологічне забезпечення атестації робочих
--	--	--	--	--	--	--	--

							місць за умовами праці. Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура. 2023. Том 4, № 178. С. 286-292.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	21	3015 Економіко-математичні методи і моделі	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 4, 12, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Прокопенко М.В. Концепція застосування методики «швидкого» ціноутворення на підприємстві. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 128-138. 2. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26) С. 101-112. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики

							підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 119-129. 5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Удосконалення механізму оплати праці за допомогою мотиваційно-стимулюючих складових «змагальних» технологій та надтарифних виплат. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 92-103. 6. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Раціоналізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 159-170. 7. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 8. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем
--	--	--	--	--	--	--	---

							національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Економетрика» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 09-16.11.2020 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 23-30.10.2023 р. (45 годин).
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090235 Автомобіле- та тракторобудування, Диплом доктора наук ДД 011896, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ	20	ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	Відповідність складовим умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 14, 15, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори», тема дисертації «Вдосконалення електропневматичних апаратів гальмівного приводу автотранспортних засобів», 2010 р. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори», тема

031388,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
005752,
виданий
20.12.2023

дисертації
«Теоретичні основи
систем керування
зчепленням
транспортних засобів
категорій N3 та M3 з
механічною
трансмisiєю», 2021 р.
Наявність досвіду
професійної
діяльності:
- 2002-2005 рр.:
інженер-конструктор
Українсько-
Болгарського ТОВ
«Пірана»;
- 2016-2021 рр.:
головний
конструктор ТОВ НВП
«Автоагрегат».
Керівництво
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
Сильченко Миколи
Миколайовича на
тему «Вдосконалення
автоматизованої
системи керування
механічною коробкою
передач транспортних
засобів категорії N3 та
M3» зі спеціальності
05.22.02 «Автомобілі
та трактори» (захист
відбувся 05.06.2019 р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д64.059.02 при
Харківському
національному
автомобільно-
дорожньому
університеті).
Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Collection:
1. Iurchenko V.,
Melnikova O.,
Mikhalevich N.,
Borzenko O. (2019).
Surface wastewater
treatment from various
fractions of petroleum
products from the
territory of highway
infrastructure facilities.
Environmental
problems, 4, Num. 2,
pp. 74-81.
2. Михалевич М.Г.,
Савченко Є.Л.,
Гармаш А.А.
Концепція системи
керування
пневматичною
підвіскою колісних
транспортних засобів
категорії N3, M3.
Автомобільний
транспорт. 2020. Вип.
47. С. 38-43.
3. Михалевич М.Г.

							Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28-36. 4. Михалевич М.Г., Фандєєва А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт 2021. Вип. 48. С. 17-26. 5. Гурко О.Г., Михалевич М.Г. Оптимальне керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 92, т. 1. С. 72-79. 6. Михалевич М.Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного наряду розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 93. С. 136-140. 7. Михалевич М.Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. 2021. Вип. 93. С. 128-135. 8. Михалевич М., Шуклінов С., Двадненко В., Ярита О. Перспективи технології «mild hybrid» для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт. 2022. Вип. 50. С. 29-39. Додатково: Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з дисципліни «Механіка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							машинобудування» у Люблінському технологічному університеті (Польща), 01.06.-30.08.2022 р. (240 годин).
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	33	ПО2 Менеджмент	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Ачкасова Л.М. Критерії оцінки ефективності контролю працівників. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 33. С. 95-106. 2. Ачкасова Л.М. Комплексна оцінка ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2019. Вип. 34. С. 142-155. 3. Ачкасова Л.М. Використання ФВА для підвищення ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. С. 19-32. 4. Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. Механізм управління фінансовими потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С. 141-154. 5. Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37.

						С. 36-47. 6. Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 7. Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О., Бекетов Ю.О. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 8. Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 182-194. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Professional development online training course “Digital teaching”» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена (Німеччина), в межах якого була представлена презентація цифровізованого курсу «Менеджмент», 18.10.-14.12.2022 р. (90 годин). 2. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023 р. (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--

377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємницт во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009	20	ПОЗ Підприємницт во і бізнес- культура	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, 20. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Харківський національний автомобільно- дорожній університет, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», кваліфікація – магістр підприємництва, торгівля та біржової діяльності, 2020 р. Наявність досвіду професійної діяльності: - 2009-2011 рр.: ФОП Шершенюк Олена Миколаївна, КВЕД 63.40.0 Організація перевезення вантажів, 52.46.0 Роздрібна торгівля залізними видами, фарбами та склом; - 2021-2023 рр.: бухгалтер Громадської організації «Транспортна академія України». Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможн ості підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. № 1(22). С. 68-78. 2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможн ості підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2019. №
--------	---------------------------------	----------------------	--------------------------	--	----	---	---

							2(23). С. 46-56. 3. Нікітіна А., Шершенюк О., Кирчата І., Попкова К., Христофорова О. Управління інвестиційними проєктами як важлива складова менеджменту підприємства у глобальному просторі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 2(33). С. 473-481. (Web of Science) 4. Нікітіна А.В., Шершенюк О.М. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток корпоративного середовища міжнародних ІТ-компаній. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2020. № 4(27). С. 3-9. 5. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Організація збутової діяльності торговельного підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 56-65. 6. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92-102. 7. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 157-170. 8. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Кирчата І. М., Шершенюк О.М. Економічні аспекти впливу інтелектуальної власності на конкурентоспроможність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 51-60. 9. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 4-13. 10. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. (2023). Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research, 13/02, pp. 153-158. (Web of Science) 11. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 38-57. 12. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 1(30). С. 194-203. 13. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнесу та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79-89. Додатково: Підвищення кваліфікації: 01.03.-30.04.2021 р.: підвищення кваліфікації на ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ» (180 годин). Звіт – удосконалення матеріалів для проведення практичних занять з дисципліни «Підприємництво і бізнес-культура». Підручник і навчальний посібник: 1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с. (Шершенюк О.М. – п. 10.6). 2. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі ІІІ, IV і V промислових революцій): навч. посіб. / за ред. Л.Г. Мельника та Б.Л. Ковальова. Суми: СумДУ, 2020. 180 с. (Шершенюк О.М. – п. 3.3, п. 4.6).
180445	Леонтєва Ліна Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032566, виданий 19.01.2006,	26	301 Правознавство та адміністративн е право	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Національний університет внутрішніх справ, спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист,

Атестат
доцента 12ДЦ
035891,
виданий
04.07.2013

2001 р.
2. Кандидат
юридичних наук,
спеціальність 12.00.01
«Теорія та історія
держави і права,
історія політичних і
правих учень», тема
дисертації «Правові
основи захисту прав
жінок в Україні:
теоретико-правові
аспекти», 2006 р.
Публікації у наукових
виданнях, які
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Collection:
1. Лубенська А.,
Леонтьєва Л. Поняття
кримінального
правопорушення та
його ознаки.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії. Право: зб. наук.
праць. Переяслав:
ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 144-146.
2. Супрун М.,
Леонтьєва Л. Статус
безробітних під час
пандемії Covid-19 в
Україні. Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії. Право: зб. наук.
праць. Переяслав:
ТОВ «САБ. Груп». 2020. Вип. XXXII. С. 167-169.
3. Леонтьєва Л.В. Правова охорона
торговельної марки в
Україні на рівні
національного
законодавства.
Економіка. Фінанси.
Право. 2021. № 11/1.
URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/317>
4. Леонтьєва Л.В. Деякі особливості
правового
регулювання
немайнових та
майнових прав
інтелектуальної
власності.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 11. URL:
http://www.lsej.org.ua/11_2021/11_2021.pdf
5. Леонтьєва Л.В. Правове регулювання
господарсько-
договірних відносин у
Цивільному та
Господарському
кодексі України.
Юридичний науковий
електронний журнал.

							2021. № 3. С. 150-152. 6. Леонтєва Л.В., Разганяєв Г. Прецедент в області інтелектуального права, що впливає на ринкові відносини. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. наук. праць. Пререяслав: Університет Григорія Сковороди в Преяславі, 2021. Вип. 33. С. 240-243. 7. Леонтєва Л.В. Види юридичної відповідальності за порушення права інтелектуальної власності. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 189-192. 8. Леонтєва Л.В. Законодавчі зміни у здійсненні фінансового контролю органами держави під час війни. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 11/3. С. 33-37. 9. Леонтєва Л.В. Поняття дискримінації за ознаками статі в міжнародній та національній системі захисту прав людини. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 6-10. 10. Леонтєва Л.В. Основні функції та види торгівельних марок в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 3. С. 30-34. 11. Леонтєва Л.В. Права і свободи людини і громадянина під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 3. С. 84-86. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Транспортне право», «Інтелектуальна власність» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 22-29.11.2021 р. (45 годин). 2. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації за програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» у Донецькому державному університеті внутрішніх справ, Центрі українсько-європейського співробітництва, 06.02.-19.03.2023 р. (180 годин). Навчальні посібники: 1. Перунова О.М., Леонтьєва Л.В. Правознавство: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 292 с. 2. Леонтьєва Л.В., Перунова О.М. Інтелектуальна власність: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2021. 128 с.
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	19	3012 Макроекономіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Онісіфорова (Нестеренко) В.Ю., Сідельнікова В.К. Спрощена система оподаткування: сучасний стан, переваги, недоліки та перспективи. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. № 2(23). С. 158-166. 2. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Напрями аналізу біржової діяльності в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 136-144. 3. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова

							міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 56-63. 4. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64-72. 5. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 37-45. 6. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. 7. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю. Макроекономічне економіко-математичне моделювання поточного стану національної
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 8. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Антикризове управління», «Економіка будівництва», «Макроекономіка» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 07-21.12.2020 р. (45 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 08-22.03.2021 р. (45 годин). 3. Міжнародне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 17.05.-07.06.2021 р. (45 годин).
202537	Наглюк Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 033336, виданий 15.12.2015	15	ПО4 Експлуатаційні матеріали	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 11, 12, 13, 14. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту», тема дисертації «Діагностування охолоджувальних рідин автомобільних двигунів за енергетичним параметром», 2015 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Grigorov A., Tulskaya A., Nahliuk M., Karchakova V. (2019). The choice of method dispersion the thickener for the production of the recycling plastic grease. Petroleum and Coal, 61(6), pp. 1389-1394. (Scopus) 2. Наглюк І.С., Левченко О.В., Наглюк М.І. Зміна трибологічних властивостей моторних, трансмісійних та компресорних олив в експлуатації (частина 2). Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка: зб. наук. пр. 2019. Вип. 205. С. 76-81.

						3. Наглюк І.С., Наглюк М.І. Зміна тиску в системі змащення двигуна при використанні моторної оливи різної в'язкості. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка: зб. наук. пр. 2019. Вип. 205. С. 110-115. 4. Shevchenko K., Grigorov A., Ponomarenko V., Nahliuk M., Bondarenko O., Stetsiuk Ye., Matukhno V. (2021). Technology for producing components of technological and boiler fuels from polymer raw materials. Petroleum and Coal, Vol. 63, № 3, pp. 736-741. (Scopus) 5. Trotsenko O., Grigorov A., Nazarov V., Nahliuk M. (2022). Modern trends in the use of additives in fuel and oil materials (overview). Petroleum and Coal, Vol. 64, № 3, pp. 714-724. (Scopus) 6. Наглюк М.І., Павленко В.М., Кужель В.П. Показники якості антифризу та їх кореляційний зв'язок з електропровідністю при експлуатації міжміських автобусів. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця: Вид-во ВНТУ, 2023. № 1(17). С. 108-113. 7. Sater N.A., Grigorov A., Tulska A., Nahliuk M., Lazorik P. (2023). Theoretical basis of application of the parameter of dielectric permeability of hydrocarbon feedstock during its processing. EAI ARTER 2023, pp. 139-150. (Scopus) Додатково: 01.11.-30.12.2023: підвищення кваліфікації (стажування) з метою розширення знань за спеціальністю на підприємстві ТОВ «Експрес» (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	ПО7 Міжнародна економіка	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО8 Біржова діяльність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО9 Маркетинг	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, опитування); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	ПО22 Проєктний аналіз	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра

			кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття, тренінг); інтерактивний метод (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО17 Бізнес-планування	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (робота в малих групах).	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування
		ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний метод (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний метод (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт
ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	ПО4 Експлуатаційні матеріали	Традиційний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (ділові ігри, тренінги, дистанційні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО10 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії, симуляція).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра

		ПО24 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ЗО10 Вища математика	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи
		ПО7 Міжнародна економіка	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Виробнича практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ПО5 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО15 Основи оподаткування	словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія); практичний метод (практичні заняття, графічні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	
		ПО11 Бухгалтерський облік	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО6 Господарське та трудове право	Словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочний метод (метод ілюстрації та демонстрації); практичний метод (практичні завдання).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО1 Правознавство та адміністративне право	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО14 Охорона праці	словесний метод (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (моделювання професійної діяльності).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	☒	ПО14 Товарна біржа	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО16 Торговельне підприємництво	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО21 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Виробнича практика	словесний метод (пояснення, розповідь,	залік, звіт з практики

			бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	
		ПО24 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра
		ПО8 Біржова діяльність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	ПО15 Основи оподаткування	словесний метод (лекція, співбесіда, дискусія); практичний метод (практичні заняття, графічні роботи); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО6 Економіка торгівлі	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (проблемні лекції, дискусії, інтерактивні on-line дошки)	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		ПО11 Бухгалтерський облік	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН21*. Виявляти у професійній діяльності знання основ конструкцій, експлуатаційних властивостей і робочих процесів автомобільних транспортних засобів.	☐	ПО1 Рухомий склад автомобільного транспорту	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	☒	ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра
		ПО21 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО22 Проєктний аналіз	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО9 Маркетинг	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, опитування); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний метод (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний метод (робота в малих групах, «мозковий штурм»,	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт

			дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	
		ПО17 Бізнес-планування	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (робота в малих групах).	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування
		ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття, тренінг); інтерактивний метод (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	ПО9 Маркетинг	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, опитування); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (симулятори, кейси, онлайн-ігри, проєктні ігри, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО13 Мікроекономіка	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО6 Економіка торгівлі	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод ((ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (проблемні лекції, дискусії, інтерактивні on-line дошки)	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО8 Біржова діяльність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО14 Товарна біржа	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО16 Торговельне підприємництво	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття, тренінг); інтерактивний метод (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	☒	ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний метод (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний метод (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт
		ПО16 Торговельне підприємництво	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО19 Транспортне підприємництво	метод перевернутого класу (flipped classroom); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); інтерактивний метод (ділові та рольові ігри, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки)	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	ЗО9 Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО12 Макроекономіка	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			(практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	
		ЗО13 Мікроекономіка	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО3 Підприємництво і бізнес-культура	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО8 Економічна теорія	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	☒	ЗО1 Правознавство та адміністративне право	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (різні види вправ і завдань); репродуктивний (виконання завдань за зразком); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО3 Філософія	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусія).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО4 Історія та культура України	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (семінари); інтерактивний метод («мозковий штурм»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО5 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод («круглий стіл»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО6 Господарське та трудове право	Словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочний метод (метод ілюстрації та демонстрації); практичний метод (практичні завдання).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО18 Економічна	словесний метод (лекція,	залік, усне опитування,

		безпека	пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусія).	письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	307 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (пояснення, бесіда, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний метод (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО2 Менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний метод (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний метод (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт
		ПО22 Проєктний аналіз	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення); наочний метод (демонстрація, ілюстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Виробнича практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		302 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (пояснення, бесіда); наочний метод (відеоролики, віртуальні екскурсії, кросворди); практичний метод (практичні вправи, твори,	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			робота з довідковою літературою); інтерактивний метод (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності).	
<i>ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра
		3O2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (пояснення, бесіда); наочний метод (відеоролики, віртуальні екскурсії, кросворди); практичний метод (практичні вправи, твори, робота з довідковою літературою); інтерактивний метод (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		3O7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (пояснення, бесіда, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, творчі роботи, робота з літературою); інтерактивний метод (дискусія, ігрове перевтілення, моделювання професійної діяльності); самостійна робота.	заліки, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН22*. Виявляти у професійній діяльності знання експлуатаційних властивостей паливно-мастильних матеріалів.</i>	☐	ПО4 Експлуатаційні матеріали	Традиційний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (ділові ігри, тренінги, дистанційні заняття).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
<i>ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i>	☒	3O8 Економічна теорія	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття, форуми); інтерактивний метод (полілог, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		3O12 Макроекономіка	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

		ПО5 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО6 Економіка торгівлі	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (проблемні лекції, дискусії, інтерактивні on-line дошки)	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	ПО20 Інтерактивний тренінг-практикум з управління компанією з використанням бізнес-симуляції ViAL+	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття, тренінг); інтерактивний метод (бізнес-симуляція ViAL+).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО15 Економіко-математичні методи і моделі	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО11 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО23 Виробнича практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ПО24 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань)	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра

			кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	☒	ЗО3 Філософія	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусія).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО4 Історія та культура України	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (семінари); інтерактивний метод («мозковий штурм»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО5 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод («круглий стіл»).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО14 Охорона праці	словесний метод (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (моделювання професійної діяльності).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО9 Історія економіки та економічної думки	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод («круглий стіл»).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	ПО18 Економічна безпека	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО14 Охорона праці	словесний метод (лекція, бесіда, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття, робота з нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота

			(моделювання професійної діяльності).	
		ПО12 Економіка природокористування та екологічне підприємництво	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН23*. Вміти організовувати та здійснювати підприємницьку діяльність у транспортній сфері.	☐	ПО19 Транспортне підприємництво	метод перевернутого класу (flipped classroom); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); інтерактивний метод (ділові та рольові ігри, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки)	екзамен, курсова робота, усне опитування, письмове опитування, тестування
ПРН24*. Вміти здійснювати професійну діяльність у сфері торгівлі автомобілями, запасними частинами автомобілів, автомобільними шинами, паливно-мастильними матеріалами.	☐	ПО10 Торгівля автомобілями, комплектувальними виробами та паливно-мастильними матеріалами	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії, симуляція).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	ПО2 Менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусії, кейси, ділова гра).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО13 Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	словесний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (демонстрація, ілюстрація, презентація, пітч-дек, навчальні відео, віртуальні екскурсії); практичний метод (практичні заняття, форуми, тренінг, написання есе); інтерактивний метод (робота в малих групах, «мозковий штурм», дискусія, проєктні ігри, кейси, воркшоп, інтерактивна онлайн-дошка).	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, стартап-проєкт
		ПО18 Економічна безпека	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (дискусія).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО21 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО24 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація,	залік, звіт з практики

			презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	
		ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра
ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	☒	ПО16 Торговельне підприємництво	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь); наочний метод ((ілюстрація, демонстрація); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (проблемні лекції, дискусії, інтерактивні on-line дошки)	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ЗО15 Економіко-математичні методи і моделі	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота.	екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота
		ПО24 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ЗО10 Вища математика	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольні роботи
		ПО23 Виробнича практика	словесний метод (пояснення, розповідь, бесіда); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання виробничих завдань, практичні спостереження); репродуктивний метод (виконання завдань за зразком); інтерактивний метод (захист звіту); самостійна робота.	залік, звіт з практики
		ПО25 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (пояснення, бесіда, консультація); наочний	публічний захист, кваліфікаційна робота бакалавра

			метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	
		ЗО11 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	словесний метод (лекція, пояснення); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота.	залік, екзамен, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота