

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	56891 Менеджмент організацій і логістика
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56891
Назва ОП	Менеджмент організацій і логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства; кафедра іноземних мов; кафедра вищої математики; кафедра економіки і підприємництва; кафедра обліку і оподаткування; кафедра метрології та безпеки життєдіяльності; кафедра інформатики і прикладної математики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24708
ПІБ гаранта ОП	Бочарова Надія Аваківна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mgt@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-577-76-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження ОПП «Менеджмент організацій і логістика» на початковому (короткому) циклі вищої освіти відбулося в 2023 році в умовах повномасштабної війни в Україні з метою надання можливості здобуття вищої освіти за короткий термін для подальшого працевлаштування або продовження навчання. При цьому ОП передбачає формування базових управлінських компетентностей, необхідних як для воєнного часу, кризових ситуацій, так і для мирного часу.

Програма стала прикладом швидкого реагування системи вищої освіти на виклики часу, сприяла забезпеченню країни фахівцями початкового рівня управлінської підготовки, здатними включатися в процеси підтримки економіки, відновлення бізнесу та локальних ініціатив. Програма реалізує надбання знань, багаторічного досвіду кафедри менеджменту ХНАДУ, високого професіоналізму та навичок з управління транспортно-логістичними підприємствами; враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом практичної підготовки та тісної співпраці з підприємствами транспорту та логістики. Випуск за цією ОПП буде в 2024 році.

ОПП було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №55/23 від 30 червня 2023 р.): <https://cutt.ly/GraBXXvy>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	56891 Менеджмент організацій і логістика
перший (бакалаврський) рівень	7595 менеджмент 31952 Менеджмент організацій і адміністрування та логістика 50957 Менеджмент організацій і логістика 13165 менеджмент організацій і адміністрування
другий (магістерський) рівень	7714 Менеджмент організацій і адміністрування 56890 Менеджмент організацій і логістичне адміністрування 27721 Логістичний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29990 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_мол бак_073 Менеджмент_2023.pdf</i>	8RxouiYFLou6RyHBPwd+hC+itApaBlCvdWXOH+b9LZc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_мол.бак_2023.pdf</i>	j6+N9AVLV6JqkQm8tBKAsFZbQk5jZ4GG4g4NsieJkiQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Кривенко_мол бак.pdf</i>	pq8F5okHQDTbzvI7a5O8lNeIUSLc+fg3X2zRRv6voTs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Кальницький.pdf</i>	LifBq7E+d3p973Gw/rWraYsEkikaIdQ27FLVo5/jKE4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Перша столиця_Сироватко.pdf</i>	uSbWJa1SI9ozjPV5glzXLV3pP3lkZ/ctpJo/JuE2zhw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" за початковим (коротким) циклом вищої освіти відсутній. ОП відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань забезпечені в РН5, РН7, РН11. РН16. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності досягається за рахунок введення до ОП РН6, РН8, РН12, РН 17-20. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання забезпечено у РН 1-4, РН 12. Визначені в ОП ПРН досягаються змістовним наповненням ОК, їх обсягами, методами навчання, і контролю <https://surli.cc/xvpwtw>.

РН програми забезпечують базові знання з управління та логістики, формують навички виконання стандартних управлінських і логістичних завдань, аналізу даних, комунікації в колективі та самостійної організації роботи. Випускник цього рівня буде здатним працювати під керівництвом із можливістю прийняття рішень у межах своєї компетенції, що відповідає вимогам НРК до автономності, відповідальності та професійної діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОПП та програмні результати навчання формуються за результатами зустрічей зі здобувачами та

випускниками шкіл (<https://surl.li/vjlksn>), на яких обговорювались зміст компетентностей та результатів навчання, необхідних для оволодіння вміннями та знаннями науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту.

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування (<https://cutt.ly/uwbeTOzv>) та обговорення, які заслуховуються на засіданнях проєктних груп.

- роботодавці

Інтереси групи роботодавців враховані в змістовному наповненні ОПП через формування сукупності необхідних професійних компетентностей. Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувається під час проведення наукових і освітніх заходів у ХНАДУ (<https://cutt.ly/RwbeSdou>; <https://cutt.ly/6wbeSRSH>; <https://cutt.ly/DwbeDFG2>, <https://surl.li/flvdsf>), зустрічей з обговорення ОПП (<https://cutt.ly/cwbeD6ei> та <https://cutt.ly/VwbeFfSl>); залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій та іншої спільної діяльності (<https://cutt.ly/DwbeFJn9>; <https://surl.li/wioesb>), через аналіз відкритих джерел інформації та опитувань (<https://cutt.ly/crp5hxTs>) з подальшим аналізом наданих зауважень і пропозицій, а також укладання договорів про співпрацю, впровадження наукових розробок на підприємствах (ТДВ «АТП-16363», ТОВ «Експрес», ТОВ «АТП-16354», ТОВ «АВТО-ОВІ» та ін.). Роботодавці є рецензентами ОП (Кривенко Л.Ф., Кальницький Р.В., Сироватко Я.О., Деркач В.О.). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було повністю враховано інтереси та пропозиції стейкхолдерів (<https://cutt.ly/urshs4B1>), зокрема змінено ОК 7 «Комп'ютерні технології» на «Макро- та мікроекономіку», ОК 13 «Економіка і фінанси підприємств» прибрано з ОП, змінено назву ОК 15 з «Основи логістики в транспортному бізнесі» на «Логістика», змінено назву ОК 5 з «Правознавство» на «Господарче та трудове право».

- академічна спільнота

ХНАДУ має ряд договорів про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<https://cutt.ly/dwbeLtkq>), це доводить спрямованість ЗВО на вдосконалення освітніх систем і політики розвитку міжнародного університетського співтовариства. Представники академічної спільноти запрошуються на міжнародні та всеукраїнські конференції, а також іншу спільну діяльність з обговорення ОПП з вітчизняними та міжнародними партнерами (<https://cutt.ly/owbeZTMk>; <https://cutt.ly/QwbeXpHj>; <https://cutt.ly/EwbeXEMS>; <https://cutt.ly/twbeXXFJ>). Під час формування цілей та програмних результатів ОПП інтереси академічної спільноти враховані через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, міжнародними партнерами, забезпечено права викладачів з академічної мобільності, саморозвитку, а також через впровадження інноваційних технологій, сучасних педагогічних форм і методів навчання. Працівники кафедри менеджменту регулярно проходять стажування, у т.ч. міжнародне (<https://cutt.ly/FwbeCp4Q>), залучаються до виконання науково-дослідних робіт, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОПП.

- інші стейкхолдери

Консультації та обмін досвідом щодо підготовки молодших бакалаврів у сфері менеджменту на автомобільному транспорті здійснюється з іншими стейкхолдерами ОПП, з науковими та громадськими професійними організаціями, зокрема. Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП максимально враховані при розробленні ОПП, формулюванні її цілей та програмних результатів навчання; вони регулярно розглядаються на нарадах проєктної групи. Зворотній зв'язок із стейкхолдерами формується через їхню присутність на засіданнях проєктних груп, а також через форму пропозицій та зауважень стосовно компонентів ОПП, яка розташована на сайті ХНАДУ на сторінках випускової кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/dwGSUm6n>) та в загальному каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwbrodyi>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Заявлена мета ОПП достатньо чітко сформульована та відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2021-2025 роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/strateg_plan_2021-2025.pdf), насамперед, в частині п. 1.1-1.3. Підготовка висококваліфікованих фахівців є важливим елементом забезпечення реалізації стратегічного розвитку ХНАДУ, що визначає пріоритетність співробітництва з підприємствами галузі, закладами освіти, науковими установами, бізнесом, промисловістю та суспільством. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку, оскільки спрямовані на формування висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами, логістичними потоками та процесами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОПП узгоджені із «Національною транспортною стратегією України на період до 2030 р.» (<https://cutt.ly/IwbeBdP6>), задовольняють потребу у розвитку міжнародного співробітництва, впровадженні інноваційних освітніх програм підготовки висококваліфікованих кадрів транспортного галузі. Мета ОП та РН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. В ОП передбачено вивчення новітніх положень менеджменту, здобутків різних вітчизняних та зарубіжних науковців, в т. ч. наукової школи «Економіка та управління на транспорті», яка функціонує на базі кафедри менеджменту. В меті відображається спрямованість РН на підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у

сфері управління організаціями та їх підрозділами, транспортно-логістичними системами та їх ланками, використовувати сучасні технології та управлінський інструментарій, а також здатних проводити дослідження і приймати рішення в сучасних умовах бізнес-середовища на засадах оволодіння системою компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Дослідження ринку праці та спеціальності «Менеджмент», які регулярно проводить кафедра, показують, що роботодавці потребують менеджерів з певними компетентностями, які дозволяють їм адаптуватися до сучасних умов ринку та бути конкурентоспроможними на ринку праці. При розробленні ОПП враховано такі сучасні тенденції розвитку ринку, як діджиталізація, зростання ролі психологічного, мотиваційного та комунікаційного аспекту в управлінні, а також нестабільність та швидкі зміни, які відбуваються в суспільстві. Аналіз ринку праці на основі вакансій у сфері менеджменту показав затребуваність таких компетентностей, як вміння комунікувати, володіти сучасними інформаційними технологіями, проявляти лідерські якості, розуміти психологію персоналу та клієнтів. Для їх набуття в ОПП введені ОК9, ОК10, ОК15, ОК16. Важливе значення в роботі сучасної організації мають логістичні процеси, від злагодженої роботи транспорту та ефективних логістичних процесів залежить ефективність постачань. Тому в ОПП включено ОК «Логістика».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП, було враховано досвід розроблення аналогічних ОПП щодо відображення транспортної специфіки та логістичної спрямованості у вітчизняних транспортних ЗВО: Національному університеті кораблебудування ім. адмірала Макарова, Миколаївському національному аграрному університеті, Уманському національному університеті садівництва, Відокремлений структурний підрозділ приватного закладу вищої освіти «Київський міжнародний університет» - «Фаховий коледж київського міжнародного університету» та інших (протокол засідання проєктної групи від 19 січня 2023 р. № 1). Враховуючи досвід програм НУК ім. адм. Макарова, МНАУ, Уманського НУС, ВСП ФК КиМУ до складу обов'язкових компонентів включено освітні компоненти ОК4, ОК5, ОК6 й ОК7. Крім того, ОК15 включено до освітньої програми на основі досвіду МНАУ й ВСП ФК КиМУ, а ОК16 – досвіду Уманського НУС й ВСП ФК КиМУ. Також додано ОК8 на основі освітньої програми Уманського НУС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У більшості країн Європи офіційного освітнього рівня «молодший бакалавр», як він існує в Україні, немає. Проте аналогічні форми короткострокової вищої освіти «short-cycle programmes» або «short-cycle tertiary education» відповідають 5 рівню Європейської рамки кваліфікацій (EQF) та ISCED 5 у міжнародній класифікації освіти. Враховано іноземний досвід підготовки фахівців з менеджменту. За досвідом Університету Дербі (Велика Британія) в ОК14 й ОК17 приділено увагу аспектам логістичного управління, а Роттердамського університету прикладних наук (Нідерланди) – посиленням в ОК10 й ОК15 організаційній поведінці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Менеджмент організацій і логістика» (<https://surl.li/klacdf>) повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності. Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління підрозділами підприємств транспортного бізнесу та логістичного сектору або в процесі навчання. (<https://surl.li/klacdf>).

Теоретичний зміст предметної області сформовано для реалізації компетентностей і ПРН, з урахуванням сучасного

досвіду провідних українських і закордонних ЗВО та конкретизовано освітніми компонентами: ОК 8 «Самоменеджмент та тайм-менеджмент», ОК10 «Теорія організацій і організаційна поведінка», ОК12 «Менеджмент», ОК15 «Офіс-менеджмент і організація праці менеджера», ОК16 «Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу», ОК18 «Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури» тощо. Загальнонаукові, системні, економічні та інші специфічні методи організації, методи проектування організаційних структур управління подані в ОК10 «Теорія організацій і організаційна поведінка», методи реалізації функцій менеджменту (встановлення цілей, прогнозування й планування, мотивування, контролювання й регулювання), а також методи менеджменту подані в ОК12 «Менеджмент», маркетингових досліджень – у ОК13 «Основи управління маркетингом», економіко-статистичні та математичні методи – у ОК3 «Основи вищої математики», ОК11 «Основи статистичної діагностики». Інструменти та обладнання, що використовуються в ОПП, відповідають сучасним вимогам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.li/vhpuww>), Стандарту «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» (<https://surl.li/ydgzao>), Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/Owbe6Vbs>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/Jwbrq97d>), Стандарту «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/TwGJFNZ5>), Порядку переведення на індивідуальний графік навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ (<https://cutt.ly/rwbrwCQN>) та Стандарту «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі 26,7 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП з Каталогу вибіркових дисциплін (<https://surl.li/zcgsm5>), в іншому ЗВО відповідно до СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/fyqyrtz>). Все вищезначене сприяє творчій самореалізації здобувача та становленню майбутнього фахівця.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін за ОПП (не менше 25 % загального обсягу кредитів) здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>).

Вибір здобувачем вищої освіти ВНД здійснюється особисто та свідомо з дотриманням правил академічної відповідальності, з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій, обсягу знань, умінь та компетентностей. Вибір ВНД здійснюється в автоматизованій підсистемі на «Навчальному сайті ХНАДУ» (<https://surl.li/po0aad>) після ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами. До закінчення терміну автоматизованого вибору ВНД здобувачі мають можливість змінювати свій вибір. Здобувач вищої освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з Каталогу ВНД за умови, що дисципліна відсутня в навчальному плані освітньої програми та раніше не вивчалася. Якщо здобувач не визначився з переліком ВНД та не реалізував свій вибір у визначені строки, деканат має право у поточному навчальному році призначити певні ВНД, виходячи з доцільності формування повнокомплектних груп. Перелік ВНД, їх обсяги в кредитах ЄКТС вносяться деканатом факультету до індивідуального навчального плану здобувача після їх вибору.

Академічні групи здобувачів для вивчення ВНД можуть бути сформовані за факультетським, міжфакультетським або міжуніверситетським принципом. Кількість здобувачів в академічній групі для вивчення ВНД встановлюється залежно від освітнього рівня підготовки здобувачів вищої освіти та на рівні молодшого бакалавра складає від 15 осіб до 30 осіб.

Здобувач вищої освіти має право обирати ВНД в іншому закладі вищої освіти відповідно до п. 6.9 СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/dwbrw5q5>) та СТБНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<https://cutt.ly/PwbrozfO>).

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом: вибору місця проходження практики; вибору масових онлайн курсів; неформальної освіти за умови зарахування результатів участі у роботі літніх/зимових шкіл, сертифікатних програм інших освітніх установ тощо, відповідно до СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/jwbgrP9e>); вибору навчальних дисциплін (у т.ч. їх дистанційних курсів) інших закладів вищої освіти, що реалізуються за програмами академічної мобільності та віртуальних академічних обмінів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО проходить відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://surl.li/iadtyr>) та Стандарту ХНАДУ «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://surl.li/qlzhqx>).

Практична підготовка реалізується під час практичних занять, виконання самостійної роботи за усіма обов'язковими (ОК1-ОК21) та вибірковими компонентами (БК1-БК8) (<https://surl.li/hylfap>). Сумарна кількість практичних занять за н.п. 2023-2024 н.р. складає 464 год. по обов'язковим дисциплінам (48,4% до аудиторного навантаження).

ОПП та навчальним планом передбачено проходження Тренінг-курсу з основ фаху та академічної культури (ОК18, 3

кредити ЄКТС), навчальної практики (ОК20, 3 кредити ЄКТС) та виробничої практики (ОК21, 3 кредити ЄКТС). Проходження виробничої практики на підприємствах автомобільного транспорту і логістичних фірмах дозволяє здобути спеціальні фахові компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Під час практики здобувачі освіти працюють з реальними прикладними задачами, отримують доступ до нормативних документів. На кафедрі сформований широкий перелік баз практики: ТДВ "АТП-16363", ТОВ "Експрес", ТОВ "Авто-Ові", ТОВ "Сумське АТП №15954", ПАТ "АТП-16329", ТОВ "Автосервіс-2227" та інших (<https://cutt.ly/gwbrjffU>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок комунікації в суспільстві сприяють – ОК1, ОК2, навички комунікації всередині професійної спільноти – ОК14, ОК16. Здатності діяти на основі етичних критеріїв, із розумінням власної соціальної відповідальності за інших членів суспільства, важливості командної роботи формують у здобувачів ОК9, ОК12, ОК15. Формуванню здатності управляти часом присвячено освітні компоненти ОК8, ОК12 та ін. Набуття соціальних навичок сприяє використанню інноваційних форм та методів навчання (ділові ігри, робота в малих групах, тренінги та ін.), зокрема, підготовка доповідей на наукових конференціях (<https://cutt.ly/Urp7NHhD>, <https://cutt.ly/Yrp5wt4P>, <https://cutt.ly/Xrp5iOBi>), участь у підготовці наукових статей (<https://cutt.ly/jwbrz03V>), участі у різних заходах (<https://surl.li/nsssfj>, <https://cutt.ly/9rp7oIYV>, <https://cutt.ly/hrp72Btf>, <https://cutt.ly/Prp73bhO>, <https://cutt.ly/trp76JoG>, <https://cutt.ly/hrp5qtxl>, <https://cutt.ly/Orp5yoat>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадських компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що досягається в таких ОК: Історія та культура України (ОК6), Господарське та трудове право (ОК5), Економічна теорія (ОК4), Макро та мікроекономіка (ОК7). Включення в ОП Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу (ОК16), Менеджмент (ОК12), Теорія організацій та організаційна поведінка (ОК10) сприяє формуванню у студентів усвідомлення їхньої ролі в суспільстві, розумінню того, як бізнес може впливати на суспільство та як можна використовувати менеджмент для вирішення соціальних проблем.

Використання при викладанні дисциплін Менеджмент (ОК12), Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу (ОК16) тощо методів кейс-стаді, проектної роботи та моделювання для аналізу суспільних процесів та їхнього впливу на бізнес розвиває аналітичні навички.

Організація дискусій, дебатів та круглих столів з актуальних суспільних питань (<https://surl.li/nsssfj>, <https://cutt.ly/9rp7oIYV>, <https://cutt.ly/hrp72Btf>, <https://cutt.ly/Prp73bhO>, <https://cutt.ly/trp76JoG>, <https://cutt.ly/hrp5qtxl>, <https://cutt.ly/Orp5yoat>), залучення студентів до волонтерської діяльності та громадських проєктів, участь у студентському самоврядуванні та інших формах громадської активності формує громадську позицію здобувачів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема, розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу, регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 (<https://cutt.ly/drp5gJNG>). В ОПІ за обов'язковими дисциплінами кількість аудиторних годин – 960 год., у тому числі: лекції – 496 год.; практичних і лабораторних занять – 464 год. На всі види практик відведено 180 год. (6 кред.). Кількість годин навчальних занять (аудиторної роботи) у обов'язкових навчальних дисциплінах і дисциплінах вільного вибору здобувача складає 33,8 %.

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 22 години. На самостійну роботу відводиться 4592 год (66,2%), вона передбачає додаткове опрацювання лекційного матеріалу, виконання практичних завдань, курсових робіт, окремих завдань за темами. Наявні методичні вказівки для виконання самостійної роботи сприяють проведенню самоконтролю з боку студентів.

Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри при розгляді освітніх програм та розробленні навчальних планів (протокол від 24.01.2023 р. №8/1163).

75 % опитаних здобувачів ОП вважають, що перерозподіл навчального навантаження не потрібний (<https://cutt.ly/crp5hxTs>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП передбачає практичну підготовку в освітніх компонентах Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури (ОК18, 3 кредити ЄКТС), Навчальна практика (ОК20, 3 кредити ЄКТС) та Виробнича практика (ОК21, 3 кредити ЄКТС). ОК7-ОК17 містять практичні заняття, на яких за індивідуальними варіантами здобувачі вирішують

практичні задачі. Крім того, популяризація неформальної освіти (<https://surli.cc/nwztah>), активний розвиток співпраці з провідними компаніями України (<https://surl.li/tqsooc>, <https://surl.li/zaskge>), проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/uwbngq>), дозволяє забезпечити практикоорієнтованість ОП. Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОПП, що акредитується, не здійснюється. Однак, в ХНАДУ напрацьовано документи щодо підготовки здобувачів за дуальною формою освіти. Так, підставами для переведення здобувача освіти на дуальну форму здобуття освіти є заява здобувача освіти або, у разі недосягнення ним повноліття, заява одного з батьків чи інших законних представників, та підписання тристороннього договору за результатами відбору здобувачів на навчання за дуальною формою здобуття освіти. В подальшому планується підготовка здобувачів за дуальною формою навчання відповідно до СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Rwbr9tiO>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ХНАДУ розроблена і реалізується Стратегія виконання цілей сталого розвитку харківським національним автомобільно-дорожнім університетом <https://surli.cc/kkgoi>. ОП «Менеджмент організацій та логістика» відповідає положенням цієї стратегії та забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію принципів сталого розвитку в навчальні курси за рахунок включення тем, пов'язаних з екологічною стійкістю, соціальною відповідальністю та економічною ефективністю в ОК10, ОК12, ОК13, ОК16 та інших, в рамках яких відбувається навчання студентів методам оцінки впливу бізнесу на навколишнє середовище та суспільство, формуються навички розробки та впровадження стратегій сталого розвитку, відбувається ознайомлення з інструментами та стандартами сталого управління, такими як ISO 26000, Global Reporting Initiative (GRI) та ін.

На практичних заняттях за цими ОК вивчаються кейси та приклади успішних компаній, які впроваджують принципи сталого розвитку у свою діяльність.

Здобувачі залучаються до волонтерських проєктів та соціальних ініціатив, розвивають навички комунікації та співпраці з різними зацікавленими сторонами, включаючи громадські організації та місцеві громади (<https://surl.li/rfzunj>).

Завдяки цим підходам, ОПП готує фахівців, які не лише володіють професійними навичками, але й здатні сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>
<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок прийому на навчання визначається Умовами прийому для здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються наказом МОН України, а також Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на відповідний рік. Ці правила розробляються відповідно до законодавства України та загальних Умов прийому до закладів вищої освіти України (на 2023 рік <https://cutt.ly/TwGDwbmN>).

Для конкурсного відбору абітурієнтів, які на основі ПЗСО вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр», враховуються бали двох сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або НМТ, а також результати індивідуальної усної співбесіди чи розгляду мотиваційних листів, як це визначено у Правилах прийому (на 2023 рік <https://cutt.ly/TwGDwbmN>).

Для вступу на перший курс ОП «Менеджмент організацій і логістика» для здобуття ступеня молодшого бакалавра приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту. Для конкурсного відбору враховуються бали з двох конкурсних предметів, а саме українська мова і література, а також один предмет на вибір вступника з наступних: математика, історія України, іноземна мова, біологія, географія, фізика або хімія.

Абітурієнти подають мотиваційний лист, у якому пояснюють своє прагнення навчатися у закладі вищої освіти та обраній освітньо-професійній програмі. Вони розкривають, як їхні особисті та професійні цілі відповідають особливостям програми. Це дозволяє відібрати найбільш підходящих кандидатів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Встановлено прозорі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема в межах академічної мобільності. У ХНАДУ розроблено та впроваджено документи, що регулюють порядок визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти в інших закладах, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.li/tclfpd>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/PwbrozfO>); Стандарти щодо

внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Swbr83lk>); СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Cwbr4IJM>); СТБНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/jwbroP9e>). Усі документи знаходяться у вільному доступі, на сторінці сайту ХНАДУ "Інформаційна відкритість" <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>. Здобувачі мають доступ до усієї необхідної інформації, яка є доступною на сайті (<https://cutt.ly/pwHOoFDM>) та сторінках у соціальних мережах університету (<https://cutt.ly/YwHOoBAs> та ін.) та міжнародного відділу (<https://cutt.ly/9wHOo6do>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/PwbrozfO>), Університет визнає еквівалентними та зараховує результати навчання студента у вищому навчальному закладі-партнері (вищому навчальному закладі, який уклав Договір про академічну мобільність (Договір про навчання чи Договір про практику/стажування) з Університетом). Участь в програмі академічної мобільності здобувача відбувається за алгоритмом: здобувач подає заяву (подання); копію запрошення; договір про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності; витяг з протоколу засідання кафедри; індивідуальний навчальний план академічної мобільності. По завершенню мобільності студент надає документ (академічну довідку) іншого ЗВО з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснюється академічна мобільність. Деканат здійснює їх експертизу та приймає рішення про визнання. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла під час участі в програмах академічної мобільності, та виконання індивідуального навчального плану студента відбувається відповідно до встановленого в ХНАДУ порядку ліквідації академічних заборгованостей (<https://cutt.ly/Cwbr4IJM>). Застосування вказаних правил на ОП «Менеджмент організацій і логістика» відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/nwGJRJDZ>), що є загальнодоступним для учасників освітнього процесу та розміщене на офіційному сайті ЗВО. Інформування учасників освітнього процесу про процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється під час зборів, організованих деканатом, на кураторських годинах, засіданнях студентського самоврядування, наукових гуртках, лекційних та практичних заняттях, а також у ході наукових, виховних та інших заходів, організованих кафедрою, деканатом і університетом. Крім того, ці питання висвітлюються в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти наведена на сторінці кафедри менеджменту <https://cutt.ly/cwGDprY>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачами на освітній програмі не було. Однак існує практика оцінювання результатів неформальної освіти в рамках окремих освітніх компонентів. Наприклад, здобувачам пропонуються індивідуальні завдання, участь у ділових іграх, вебінарах, семінарах з тематики дисципліни, відкритих лекціях, проходження навчальних курсів тощо протягом вивчення дисципліни. Здобувач має право обирати напрямок і вид неформальних освітніх заходів із запропонованих або самостійно. Оцінка результатів цих заходів здійснюється за наявності документального підтвердження (сертифікат, свідоцтво, скріншот, програма, запрошення тощо - <https://surl.li/jvbnuy>, <https://cutt.ly/MriGzAhz>). Оцінювання знань, отриманих під час участі в неформальних заходах, проводиться НПП за бажанням здобувача, якщо це передбачено вимогами, зазначеними в робочій програмі.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми навчання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://surl.li/iadtyr>). Застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання в кожному ОК, визначених в силабусах (<https://cutt.ly/WwbolpuO>). Проблемні лекції, дискусії, "круглі столи", групові заняття та аналіз проблем розвивають критичне мислення та аналітичні навички (РН5, РН6), сприяють ефективному освоєнню теорій менеджменту (РН6, РН8) та формують усвідомлення прав та обов'язків (РН1, РН2, РН4), заохочують навички планування (РН5, РН13), підтримують взаємодію в команді (РН9, РН11, РН12)

та розвивають лідерські якості (РН11, РН15), спрямовуючись на соціально відповідальну поведінку (РН4). Ситуативні завдання, дискусії та ігри сприяють розвитку комунікативних навичок (РН6, РН11, РН19). Практичний метод та самостійна робота дозволяють набувати досвід управління логістичними потоками (РН10, РН20), а також сприяють особистому розвитку та самоорганізації (РН12, РН13, РН16). Лекції та дослідницькі завдання спрямовані на розуміння управління транспортно-логістичними підприємствами та ефективною діяльністю (РН5, РН14, РН18-20). Практична підготовка здійснюється шляхом проходження практики (<https://surl.li/gvckdm>). Здобувачі ОПП беруть участь у наукових конференціях, конкурсах тощо. (<https://cutt.ly/FwbocXj3>).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ХНАДУ підтримуються принципи студентоцентрованого підходу шляхом впровадження сучасних інтерактивних методів навчання, що підсилює роль здобувача як активного учасника освітнього процесу. Під час викладання освітніх компонентів викладачі пропонують різноманітні методики, які мотивують, стимулюють активізацію навчальної діяльності здобувачів, сприяють їх особистісному розвитку, створюють умови для самореалізації та формують атмосферу довіри й взаєморозуміння. ХНАДУ в 2024 році приєднався до участі у моніторинговому дослідженні базових аспектів організації освітнього процесу (якості, безпеки та ресурсів) в закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах воєнного стану, що проводиться (<https://surl.li/mcgyki>) з метою визначення індексу задоволеності учасників освітнього процесу організацією навчання, який у 2024 році внесений до індикаторів досягнення Цілей сталого розвитку в Україні.

Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ за освітньою програмою «Менеджмент організацій і логістика» початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами (<https://surl.li/aqiwws>) та якості викладання освітніх компонентів (<https://surl.li/vtysta>) свідчать про достатній їх рівень.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи. Це закріплено в наступних документах: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/mwboESdf>); СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/FwboRq1I>).

Викладачі мають свободу викладання (обираючи форму викладання тем, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій); свободу від втручання в творчу складову професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання; розроблення робочих програм/силабусів навчальних дисциплін (творча науково-методична розробка, змістовне наповнення якої реалізоване на принципах свободи та творчості).

Здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати форму навчання; дисципліни вільного вибору, напрямки наукової роботи, враховуючи свої професійні та освітньо-культурні інтереси; мають право на академічну мобільність тощо. На лекціях, практичних та інших заняттях передбачено створення вільної обстановки для обговорення різних поглядів і підходів, вільного вираження академічних думок і дослідницьких ідей без обмежень або переслідувань за них.

100 % опитуваних здобувачів освіти вказали на зрозумілість принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/xsfilh>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається в електронному вигляді (в електронних курсах-ресурсах навчальних дисциплін на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), силабусах освітніх компонентів ОПП, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/bwboRRnj>) та у каталозі вибіркового навчання (<https://surl.li/nvuqsy>)).

Зміст кожної навчальної дисципліни та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання містяться у силабусах з дисциплін та розміщені у відповідних курс-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ. Викладач їх презентує на першому занятті, що підтверджують 100 % опитаних здобувачів (<https://surl.li/xsfilh>).

Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс "МКР" (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), а саме: розклад занять учасників навчального процесу; списки академічних, віртуальних груп тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається через наявність у ній ОК20 «Навчальна практика», ОК21 «Виробнича практика». Під час реалізації ОПП студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях.

Здобувачі під час освітнього процесу за ОПП "Менеджмент організацій і логістика" активно залучаються до реалізації наукових досліджень кафедри; постійно приймають участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. На кафедрі проводяться: міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні напрямки розвитку економіки і

менеджменту підприємств України» (<https://cutt.ly/mwGJGQoO>); випускається фаховий збірник наукових праць «Економіка транспортного комплексу» (<http://etk.khadi.kharkov.ua/>). Студенти спеціальності «Менеджмент» приймають активну участь в науковій діяльності. Так, протягом 2023-2025 рр. студентами ОП було опубліковано 6 тез доповідей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками на міжнародних/всеукраїнських наукових (<https://surl.li/cropvo>) й 1 тези у співавторстві з науково-педагогічними працівниками на міжнародних/всеукраїнських науково-методичних конференціях (<https://cutt.ly/mwGJGQoO>). На кафедрі створено та ефективно працює науковий гурток (<https://cutt.ly/FwGJpJzJ>), в якому беруть участь здобувачі даної ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі результатів наукових досліджень з розроблення теорій, методів; наявності нової навчально-методичної літератури; рекомендацій та побажань стейкхолдерів.

В межах ОПП «Менеджмент організацій і логістика» оновлено зміст:

ОК 10 на основі власних досліджень доц. Гетьман О.О. шляхом впровадження запропонованої послідовності оцінки ефективності трансформації організаційної структури підприємства в процесі його розвитку, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/cwFsy5DZ>);

ОК12 оновлено доц. Ачкасовою Л.М. шляхом застосування власних розробок щодо управління конфліктами на основі удосконалення алгоритму управління конфліктами, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/swFsugVU>);

ОК14 оновлено доц. Водолажською Т.О. шляхом застосування власних розробок щодо обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства, що відіграють значну роль в ефективності надання транспортно-логістичних послуг, що оприлюднено у фаховому виданні (<https://cutt.ly/3wFQGwB1>);

ОК16 оновлено доц. Бочаровою Н.А. шляхом застосування власних розробок щодо застосування стратегічного підходу щодо оптимізації ділової комунікації в управлінських функціях, що оприлюднено у колективній монографії (<https://surl.li/jrivo>).

Крім обов'язкових компонентів оновлення здійснюється і за вибірковими. Наприклад, ВК «Податковий менеджмент» оновлено доц. Бочаровою Н.А. шляхом обґрунтування основних проблем оподаткування в Україні та уточнення ієрархії понять в сфері податкового управління, що оприлюднено у колективній монографії (<https://surl.li/dygtkw>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації регламентуються Концепцією інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/ywboUBCr>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://bit.ly/2Y6fLO1>). У ХНАДУ укладено міжнародні договори про співробітництво (<https://cutt.ly/twboIk7z>), За ініціативи кафедри менеджменту укладено договори з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/zwboIO1o>) та спільно з ними розроблені проекти Erasmus+ (<https://cutt.ly/5wboOtcO>).

Здобувачі ОП в 2023 р. брали участь в місяці міжнародної академічної мобільності (<https://cutt.ly/7wFQCnRb>), а саме в гостьовій лекції за ОК12 (<https://cutt.ly/JwFQCANo>).

Інтеграція до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування (<https://cutt.ly/5wboPfCh>), академічній мобільності (<https://cutt.ly/pwGJakS>). ХНАДУ є партнером проекту Erasmus+ KA1 з університетами Латвії та Болгарії (<https://cutt.ly/ZwGJaQgI>).

З 2022 року ХНАДУ бере участь у міжнародному проекті DAAD, в якому взяли участь викладачі (<https://cutt.ly/SwboP6oK>).

Викладачі ОПП проводять спільні дослідження з іноземними науковцями <https://cutt.ly/FwboAEm5>.

Викладачі і здобувачі освіти мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ХНАДУ основні види контрольних заходів та порядок оцінювання їх результатів навчання визначаються в СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/Brp5HOFJ>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/3rp5JvCy>), СТБНЗ-88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/srp5KhhQ>), СТБНЗ 83.1-01:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/Wrp5K7Uf>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/5rp5LXM7>), силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін.

Форми контрольних заходів з освітніх компонентів, що входять до ОПП та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Контрольні заходи включають проведення поточного контролю у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях і лекціях, виступів здобувачів при обговоренні проблемних питань, тестування,

виступів на наукових заходах; виконання та захисту практичних завдань, курсової роботи, завдань для самостійної роботи, а також підсумкового контролю.

Поточна оцінка здобувача за виконання ним усіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою з навчальної дисципліни, має перевищувати 60 балів; вона може бути підвищена за рахунок виконання інших (заохочувальних) видів навчальних робіт, зазначених у силабусі та робочій програмі ОК. За результатами успішного поточного оцінювання з кожного ОК здобувач отримує залік з дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену (або заліку), передбачає оцінювання опанування РН здобувачами (у балах, за національною шкалою і шкалою ЄКТС) за умови успішного проходження поточного контролю (мінімальна оцінка 60 балів). Екзаменаційна оцінка розраховується як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену, відповідно СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Dwb09HvZ>).

Екзамени складають у письмово-усній формі та/або у формі тестування та вирішення аналітично-розрахункових (ситуаційних) завдань.

Визнання результатів навчання здійснюється в тому числі з урахуванням вимог СТБНЗ-83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://surl.li/fqxvjy>).

На основі контрольних заходів формують рейтинг успішності здобувачів вищої освіти та відображають на офіційному веб-сайті ХНАДУ (<https://surl.li/zdwbch>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації (<https://cutt.ly/nrp6iHMN>, <https://cutt.ly/8rp6oLoq>), зокрема до силабусів навчальних дисциплін, через відповідні ресурси ХНАДУ (<https://cutt.ly/orp6pfF6>).

В них відповідно до СТБНЗ 7.1-04:2025 (<https://cutt.ly/urp6siKK>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://cutt.ly/Wrp6f63E>) висвітлена вичерпна інформація щодо застосовуваних за кожним ОК видом та формою контрольних заходів із чітким та зрозумілим зазначенням критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (із виділенням розподілу балів за виконання кожного виду навчальних робіт) – поточних (на лекційних/практичних/семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, практика, курсова робота). Зокрема, ясність та прозорість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання ПРН здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в пояснювальних таблицях: «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи» тощо. В електронних курс-ресурсах містяться критерії оцінювання як окремий елемент курсу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання до початку вивчення дисципліни. Водночас кожен викладач на початку семестру (першому занятті з дисципліни) доводить зазначену інформацію, яка розміщена на електронних ресурсах ХНАДУ, до відома здобувачів. Зокрема, строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти наведено в ОПП у Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/trp6hgEb>), силабусах, робочих програмах, навчальному плані, індивідуальному плані, у графіку навчального процесу, електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>). Також на сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час екзаменаційних сесій. Ця інформація доступна також у мобільному додатку МКР.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для початкового (короткого) рівня вищої освіти відсутній. В ОПП формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний кваліфікаційний екзамен. Методичне забезпечення для його проведення міститься у відповідному курс-ресурсі на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6334>). Кваліфікаційний екзамен передбачає вирішення здобувачами аналітично-розрахункового завдання (типових спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері управління підрозділами підприємств транспортного бізнесу та логістичного сектору) та тестування з теоретичних питань за сукупністю ОК ОПП, що дозволяє оцінити рівень одержаних РН за усіма ОК за підсумками складання державного кваліфікаційного екзамену. Система оцінювання регламентується СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/Crp6jnKZ>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів, а також повторної здачі та оскарження результатів описані у документах: СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/Prp6ki6P>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/dr6kNeW>), «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та

атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Prp6lhyP>).

Згідно із стандартом «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ у Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/Nrp6zufp>), електронних курс-ресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівноцінними умовами для всіх здобувачів, зокрема: тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, механізм розрахунку результатів тощо; відкритість і прозорість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, можливість застосування комп'ютерного тестування знань згідно із СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/2rp6cgEY>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час здійснення навчального процесу регламентують: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Wrp6cGlo>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Srp6c65a>) та СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jrp6vmHb>); СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/Сrp6voAi>), а також Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/rp6buFa>) та СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми» (<https://cutt.ly/Hrp6bRof>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ХНАДУ право здобувача вищої освіти на оскарження (апеляцію) рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, посадових осіб університету щодо організації і проведення підсумкового контролю, а також порядок повторного проходження контрольних заходів врегульований: СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/uraqWtSx>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/LraqWDCN>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VraqEr34>). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки з однієї або двох дисциплін (нижче 60 балів), можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни дозволяється не більше двох разів. Перший раз здобувач перездає екзамен лектору, а другий, в разі не здачі, – комісії, яка створюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Протягом існування ОПП «Менеджмент організацій і логістика» випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури ХНАДУ, що врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів окреслені в СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://surl.li/vexzxd>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/trfnrh>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://surl.li/tdolyf>), відповідно яким реалізується право здобувача на апеляцію. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати письмову заяву (на ім'я завідувача кафедри) в день оголошення оцінки із обов'язковим зазначенням чітко викладених причин незгоди з отриманою оцінкою. Завідувач кафедри разом із екзаменатором та, за необхідності, іншими фахівцями розглядає апеляцію (у термін до 3х днів) та в усній формі інформує здобувача про результати розгляду. У разі виникнення конфліктних ситуацій декан на підставі мотивованої заяви здобувача (або викладача) створює екзаменаційну комісію, до складу якої включають завідувача та викладача відповідної кафедри, представника деканату та студентського самоврядування. Комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома здобувача та не підлягає оскарженню. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють такі документи:

1. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/vbreba>);
2. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://surl.li/ccuvksrj>);

3. СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surli.cc/pnmycz>);
 4. СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://surl.li/uxohyu>);
 5. СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://surl.li/wughxy>);
 6. СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://surl.li/sdoezy>);
 7. СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://surl.li/xjvthq>);
- Документи розміщені у вільному доступі, на сайті університету, серед інших внутрішніх стандартів ХНАДУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності в ХНАДУ формують: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; відділ інтелектуальної власності; морально-етична комісія; групи сприяння академічній доброчесності; кафедри.

З метою запобігання академічному плагіату ЗВО використовує рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема такі як StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>); також дозволяється здійснювати відповідну перевірку іншими (не забороненими) онлайн-сервісами, що знаходяться у вільному доступі. Для здобувачів на сайті університету (<https://surl.li/jbozie>) також розміщено матеріали та зарубіжні огляди щодо питань академічної доброчесності.

ОПП «Менеджмент організацій і логістика» не передбачає написання кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ застосовуються різні способи та напрями популяризації академічної доброчесності, найпершим із яких є роз'яснювальна робота серед здобувачів під час вивчення ОК, інформація також наведена у кожному курс-ресурсі ОК та силабусах (у розділі «Політика курсу»). Є вкладка «Академічна доброчесність» на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/rRagNnWr>) та сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/CragNZuy>). Постійно функціонує Морально-етична комісія ХНАДУ. Працює Група сприяння академічній доброчесності ХНАДУ (<https://cutt.ly/ZragMznq>), яка у співпраці із Відділом інтелектуальної власності, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, поширюють культуру академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів. Щорічно у ХНАДУ проводиться «Тиждень академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/sragMKuY>), бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; освітлюються події університетського життя, пов'язані з підтримкою принципів академічної доброчесності та формуванням культури академічної етики серед учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Wrag1eW1>). Здобувачі і викладачі кафедри менеджменту регулярно беруть участь у відповідних всеукраїнських й міжнародних заходах <https://cutt.ly/3rag2HmQ>; <https://surl.li/qwdcuk>; <https://surl.li/ybbrbl>; <https://surl.li/zbzpce>; <https://surl.li/lavpht>; <https://surl.li/pjaubw>; <https://surl.li/fcuazpb> та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами, ґрунтуючись на СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/swqqsi>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/yklivr>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://surl.li/rwmgui>), учасники навчального процесу мають право звернутися до морально-етичної комісії університету, голова якої протягом 5-ти робочих днів приймає рішення щодо порядку його розгляду. За результатами роботи комісії над скаргами готується письмовий висновок щодо виявлення/підтвердження/спростування/уточнення факту порушення правил академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності) та інших додаткових видів відповідальності.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Менеджмент організацій і логістика» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 14 НПП, які відповідають вимогам законодавства України, у т.ч. п.35-п.38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема 14 НПП (100%) працюють за основним місцем роботи; 13 НПП (92,8%) мають науковий ступінь та/або вчене звання, у т.ч. 3 НПП (21,4%) мають ступінь доктора наук, 10 НПП

(71,4%) ступінь кандидата наук, 1 НПП (7,1%) не має вченого звання; 1 НПП (7,1%) на посаді зав.каф., 2 НПП (14,3%) на посаді проф., 10 НПП (71,4%) на посаді доц., 1 НПП (7,1%) на посаді ст. викл. Кожна ОК забезпечена НПП з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації (табл.2), які мають більше 4 досягнень у професійній діяльності та здійснили підвищення кваліфікації мінімум на 6 кр. ЄКТС (180 год.).

Кадровий потенціал забезпечує повноцінну реалізацію освітньої програми на високому рівні та сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців у сфері менеджменту організацій та логістики.

Більшість викладачів є членами різних ГО (<https://cutt.ly/5wbpVyAE>; <https://cutt.ly/twHyTiuo>, <https://surl.li/trsxfp>), які є платформами для професійного спілкування, підвищення кваліфікації та впровадження результатів наукових досліджень у сфері менеджменту.

Сприяння професійному розвитку викладачів з боку ХНАДУ знайшло свій прояв в укладених угодах з українськими та закордонними ЗВО, стимулюванні викладачів приймати участь у різних проєктах та стажуваннях (<https://cutt.ly/owbpVohY>).

Викладачі підвищують рівень кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://cutt.ly/6wbpBSv4>).

Викладачі публікують результати наукових досліджень у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://surl.li/vjmcvx>).

Викладачі беруть участь й отримують дипломи переможців у міжнародних й всеукраїнських конкурсах (<https://surl.li/mnrve>).

Проводиться щорічний моніторинг здобутків кафедр/НПП, результати рейтингування оприлюднюються на сайті (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОПП «Менеджмент організацій і логістика» початкового (короткого) циклу вищої освіти регламентується СТБНЗ 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/vknrmz>). Розділ 7 СТБНЗ 34.5-03:2024 містить вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад, а безпосередньо процедура конкурсного добору описана в розділі 8 цього стандарту.

НПП, що залучені до викладання навчальних дисциплін в рамках ОПП "Менеджмент організацій і логістика", відповідають вимогам чинного законодавства України. У викладанні беруть участь 3 докторів наук, професорів, 11 кандидатів наук, доцентів, фахівців даної галузі знань, які мають певний стаж науково-педагогічної та практичної роботи за профілем ОПП та постійно підвищують свою професійну активність.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Викладачі ХНАДУ проводять плідну роботу щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: у якості членів проєктних груп зі складання та коригування змісту ОПП та наданням рецензій; рецензування навчально-методичних матеріалів; проведенні відкритих лекцій (<https://cutt.ly/mwbpA1NG>), спецкурсів (<https://surl.li/zyprxm>), галузевих зустрічей зі студентами «16363 Students Meet Up» (<https://cutt.ly/CwbpjVJ5>), онлайн зустрічі з представниками Бізнес-групи Крон (<https://cutt.ly/jwbpkvIP>), "АрселорМіттал Кривий Пір" (<https://cutt.ly/WwbplUuM>), ТОВ "ВОСТОКСЕРВІСТРАНСПРУП" (<https://surl.li/oxbxmm>) та ІТ-компанії «Intellias» (<https://surl.li/cc/vqasks>), марафон професій (<https://cutt.ly/3wHm3C95>) та ін.

Інформація про проведені заходи розміщується на сайті університету у розділі «Новини» (<https://www.khadi.kharkov.ua/news/>).

Офіційно оформлені угоди про співпрацю із наступними стейкхолдерами: ТДВ "АТП-16363", ТОВ "Експрес" та ін. (<https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На кафедрі менеджменту існує практика та досвід залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення аудиторної роботи, що враховує специфіку цілей ОПП.

Так, спільною ініціативою кафедри та представниками міжнародної компанії AB InBev Czech s.r.o. в м. Прага (Чехія) 12.09.2023 р. організовано онлайн тренінг на тему «Фінансовий аналіз та логістика на практиці: досвід із світового бізнесу», який провів Архіпов Олег - фахівець-аналітик з фінансового планування та ефективності логістики і виробництва міжнародної компанії AB InBev Czech s.r.o. в м. Прага (Чехія) (<https://cutt.ly/YwbpPDv9>). 21.09.2023 р. організовано лекцію директора ТДВ "АТП-16363" Кривенко Леоніда на тему "Автотранспортні підприємства під час воєнного конфлікту: досвід, виклики та перспективи" (<https://cutt.ly/mwbpA1NG>). В межах дисципліни "Офіс-менеджмент та організація праці менеджера" провела лекцію 30.11.2023 р. (<https://cutt.ly/6wGJYZAx>) консультант з рекрутингу з міжнародної ІТ компанії к.е.н. Юлія Сукач на тему «Recrouting process».

На ОП викладає професіонал-практик (заступник директора ПП "Будкор") доц. Гетьман О.О.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНАДУ стимулює розвиток викладацької майстерності. Створена внутрішня система відзначення кращих викладачів: є відзнаки Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>),

Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ» і «Почесний викладач ХНАДУ»

(<https://www.khadi.kharkov.ua/profkom/profkom-spivrobitnikiv/>); різні грамоти та подяки; в навчальних корпусах та на сайті оформлені «Дошки пошани» (<https://cutt.ly/o7S9LXI>).

У ХНАДУ реалізується система рейтингового оцінювання на основі СТБНЗ-74.2-01:2020 «Про рейтингове оцінювання наукової та науково-технічної діяльності науково-педагогічних працівників, структурних підрозділів кафедр і факультетів ХНАДУ» (<https://cutt.ly/rwbpNF7n>).

Передбачено різні види преміювання: за публікацію у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за створення кращих електронних курс-ресурсів, за перемоги у наукових конкурсах тощо.

Серед викладачів кафедри менеджменту 1 почесний професор ХНАДУ (Криворучко О.М.) та 3 почесних викладача ХНАДУ (Ачкасова Л.М., Федотова І.В., Криворучко О.М.).

Нагрудним знаком «Почесний працівник транспорту України» й «Відмінник освіти» нагороджені Криворучко О.М. й Ачкасова Л.М., почесними знаками ХНАДУ III і II ступеню «За видатні заслуги перед колективом Університету» нагороджена Криворучко О.М. Проф. Федотова І.В. та доц. Бочарова Н.А. одержали Подяки й Почесні подяки Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за ОПП. Одночасне використання навчальних аудиторій із мультимедійними засобами навчання для ОПП складає 60%. Чотири сучасні комп'ютерні класи з виходом в Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами.

Освітній процес за ОПП забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях на платформі Moodle (<https://cutt.ly/7wbpML5h>), вільним доступом до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>). Електронні ресурси бібліотеки містять: генеральний електронний каталог (<https://cutt.ly/iwbp1nhM>); каталог періодичних видань (<https://cutt.ly/jwbp0i5H>); наукові видання ХНАДУ (<https://cutt.ly/Kwbp00Gs>); електронний архів ХНАДУ (<https://cutt.ly/9wbp9qcP>); міжбібліотечний абонемент (<https://cutt.ly/iwbp9WZg>). Бібліотека приєднана до проекту «Єдина картка читача» (<https://cutt.ly/iwbp97xK>). ХНАДУ надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus і Web of Science та ін. Навчально-методичне забезпечення ОПП, що сприяє досягненню цілей, завдань та ПРН, є на Навчальному сайті (<https://cutt.ly/4wbp3Qj8>). Короткий огляд матеріально-технічної бази ХНАДУ наведено за посиланням: <https://cutt.ly/iwbp8wNf>. Опитування показало, що всі здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ХНАДУ створені сприятливі соціально-побудові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Молодші бакалаври мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою університету; безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком на час навчання. Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб є центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою та ліцензійним програмним забезпеченням. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: електронна бібліотека (<https://cutt.ly/sraVvtpw>), цифровий репозиторій наукових праць (<https://cutt.ly/rwbp52id>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/oraVvofk>), навчальний сайт (<https://dl2022.khadi-kh.com>). Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище: навчально-спортивний комплекс, профспілка здобувачів, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів тощо (<https://www.khadi.kharkov.ua/students/>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонує наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/owbaezS5>). На засіданнях цього товариства обговорюються потреби та інтереси здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, які закріплюються відповідними рішеннями.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентується «Вимогами безпеки при виконанні навчальних та науково-дослідних робіт, СТБНЗ 20.5-02:2025» (<https://surl.li/wmleid>) та стандартом СТБНЗ 22.5-02:2023 «Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітньо-наукового процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/cwHyTRi9>). В ХНАДУ для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти проводяться культурно масові заходи, індивідуальні бесіди зі здобувачами представниками органу студентського самоврядування, профспілкової організації, кураторами та науково-педагогічними кадрами університету (<https://cutt.ly/owbaySvc>).

На час військового стану в Україні, в ХНАДУ видано Розпорядження «Про дотримання безпеки здобувачами освіти

та співробітниками університету під час оповіщення про повітряну тривогу», в якому також запропоновано алгоритм дій здобувачів освіти та співробітників університету під час оповіщення – включення сигналу (сирени) «Повітряна тривога» (31 серпня 2023 р.) <https://cutt.ly/ZraVRDTV> . Крім того, починаючи з 2022 року, перед кожним новим навчальним роком, в ХНАДУ проводиться оцінка, підготовка та, за необхідністю, оновлення ФЗС (фонд захисних споруд) ХНАДУ.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ХНАДУ відпрацьовано механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Функціонують ряд підрозділів: навчальний відділ; наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених; відділ супроводу дистанційного навчання.

З метою забезпечення належного контролю навчального процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам ОПП на сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистих зустрічах (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>). Одним із механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів є наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/xMxqpsk>). Здобувачі ОПП мають змогу звернутися до керівництва університету з скаргами та пропозиціями в анонімному форматі через «Скриньки довіри» (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>). «Скринька довіри» також розміщена на сторінці першокурсника <https://www.khadi.kharkov.ua/students/pershokursniku/>. Є фізична скринька довіри в головному корпусі та в корпусі ФУБ на перших поверхах.

Для професійного зростання, інформаційно-освітньої підтримки здобувачів функціонує: електронна бібліотека (<https://cutt.ly/MwGJHj2p>), цифровий репозиторій наукових праць (<https://cutt.ly/1MxulSF>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/PMxubY6>), навчальний сайт ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com/>), за умови реєстрації.

Автоматизована система керування навчальним процесом МКР забезпечує допомогу та інформування здобувачів ОПП (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>). Комунікація здобувачів ОПП з викладачами забезпечується під час занять та консультацій, на науково-практичних семінарах та конференціях <https://cutt.ly/zwHIKZ7j>.

В ХНАДУ передбачена всебічна соціальна підтримка здобувачів (<https://cutt.ly/25Fddxk>). Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: психологічні та медичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо.

Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<http://surl.li/leqcf>).

Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>) та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється через різні месенджери кураторами груп.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/JwNQwR2N>, <https://cutt.ly/TwGJHqW9>).

На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ.

На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle.

В ХНАДУ передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян. Члени профспілкової організації студентів забезпечують всебічну допомогу та підтримку здобувачів. Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>), веб-ресурсу - Навчальним сайтом ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляд скарг здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ, Правил академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/5wbalZRT>), Морально-етичного кодексу учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://cutt.ly/mwboESdf>), Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ (<https://cutt.ly/LwbazuGd>), Положення про студентське самоврядування ХНАДУ (<https://cutt.ly/HwbazGR2>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), Порядку розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ (<https://bit.ly/3CKZ6ON>), Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ (<https://cutt.ly/zwbaXOKO>) та законодавства України.

Статутом зафіксовано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства.

Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до здобувачів та науково-педагогічного складу. Створено ініціативну групу щодо дотримання принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/nwNQrBI8>). Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» (<https://cutt.ly/owbaczpO>) офіційного сайту університету, на особистому прийомі у ректора ХНАДУ або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян». Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за бажанням. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент організацій і логістика» з підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В ХНАДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/swbacmM>), а також СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/xwbavy8t>); Положення про гарантії освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/twbavQAY>). СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dwGJHGwu>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП переглядаються по мірі необхідності та затверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. Наприкінці кожного семестру, після закінчення вивчення ОК, проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання компонентів.

Регулярний моніторинг і вдосконалення ОПП у процесі її реалізації організовує керівник проектної групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. Результатом засідання проектної групи є проект ОПП на відповідний навчальний рік, який оприлюднюється, і організовується його обговорення з роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами у різних формах (рецензування, опитування, онлайн-зустрічі та ін.).

Не пізніше, ніж у травні, на розгляд методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОПП (зміни до ОПП, проект навчального плану тощо). Не пізніше, ніж у червні, на розгляд вченої ради університету подається оновлена редакція ОПП та навчальні плани. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін / силабусах, програмах практик тощо). Про зміни в результаті перегляду ОПП інформуються всі зацікавлені сторони.

Проект ОП був розроблений в 2023 році, відбулося обговорення змісту, до якого були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. 30.06.2023 р. ОП була затверджена вченою радою ХНАДУ і введена в дію з 1.09.2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З метою залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників у університеті запроваджено систему моніторингу якості освіти і анкетування учасників певних процесів (<https://cutt.ly/Bwbp8LhZ>).

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, вченої ради університету. Шляхом обговорення на засіданнях Студентської ради, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОПП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в обговоренні ОПП (<https://surl.gd/fvjeke>).

Окрім цього, свої побажання здобувачі надають куратору групи, НПП та гаранту ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ є повноправними учасниками всього процесу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Вони беруть участь у діяльності органів громадського самоврядування та в управлінні університетом. Студенти ОПП можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<https://cutt.ly/7wbp4IW9>), студентської профспілки (<https://cutt.ly/ywbp7q78>). Члени студентських рад ХНАДУ входять до складу вчених рад різних факультетів. Вносять пропозиції щодо організації освітніх програм та покращення якості освіти.

Представники органів студентського самоврядування приймають участь у засіданнях Вченої ради факультету та ХНАДУ, де мають можливість ініціювати питання щодо вдосконалення процесу освіти, вносити пропозиції, ознайомлюватись з документами, брати участь в обговоренні питань внутрішнього забезпечення якості освіти. Вони також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ.

Необхідна інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у моніторингу та перегляду освітніх програм. Для цього освітні програми обговорюються з роботодавцями або відправляються на рецензію.

Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОПП, письмово або усно висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм / силабусів з внесенням відповідних змін (<https://cutt.ly/iru8jVhh>). Залучення роботодавців до модернізації ОПП регламентовано СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/MwD4EokH>).

На офіційному сайті університету розміщені опитувальники для різних груп стейкхолдерів, в тому числі роботодавців <https://surl.gd/zdguwn>, <https://surl.cc/rciiyj> .

Роботодавцями для випускників ОПП «Менеджмент організацій і логістика» є автотранспортні підприємства, а також організації різних галузей промисловості, компанії, що надають послуги з автомобільних перевезень та логістичного сервісу. Надані пропозиції роботодавців були враховані в ОПП (<https://cutt.ly/Bru8xEWq>).

ОПП 2023 року одержала позитивні рецензії від роботодавців-директорів АТП та інших організацій (<https://cutt.ly/Zru8c6QA>).

Урахування інтересів роботодавців за ОПП «Менеджмент організацій і логістика» є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі ХНАДУ.

На кафедрі менеджменту є відповідальна особа, що підтримує зв'язок з випускниками кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В 2025 році планується перший випуск молодших бакалаврів за ОП.

У ХНАДУ функціонує Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/Jwbp6c51>, який здійснює спільно з кафедрами відстеження кар'єри випускників.

В ХНАДУ створена «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування. <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. До початку пандемії та введення воєнного стану в університеті кожного року проводився День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6pc>. Запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ХНАДУ внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Процедури щодо забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо покращення освітньої діяльності; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання.

Також кожного року для виявлення недоліків в ОПП та/або освітній діяльності з реалізації ОПП здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване «СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEl>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/1ZEg7h1>). До анкет включені питання стосовно якості викладання, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань і вмінь під час проведення контролю; задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОПП.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено, але у 2023 р. за пропозиціями роботодавців посилено теоретичну базу. Відповідні пропозиції були внесені до розгляду вченої ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані у ОПП «Менеджмент організацій і логістика» <https://cutt.ly/rRu8P5eu>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і логістика» початкового (короткого) рівня вищої освіти є первинною, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі удосконалення ОПП були враховані зауваження і пропозиції акредитацій інших ОП у ХНАДУ, які постійно обговорюються на засіданнях вченої ради ХНАДУ (<https://cutt.ly/ZwHOaqZP>, <https://cutt.ly/CwHOasxY>, <https://cutt.ly/gwHOabeL>, <https://cutt.ly/5ru8LKdm>, <https://cutt.ly/oru83QmU>, <https://cutt.ly/fru88jeR>, <https://cutt.ly/Xru877tD>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП залучені гарант і проєктна група, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/v7EKBxh>), проєктної групи ОПП і групи забезпечення освітнього процесу СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>.

Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОПП, проходять опитування (анкетування) (<https://cutt.ly/awbanv2P>).

Здобувачі вищої освіти систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/h7JoQIn>), а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету.

Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ в розділі моніторинг якості освіти (<https://bit.ly/3ZzW1O4>).

З метою забезпечення ефективної участі всіх НПП у процедурах забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWHo>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система управління якістю ХНАДУ сертифікована на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат №UA5.097.005-25, дійсний до 19.02.2030 р. <https://cutt.ly/4trKcRvH>).

У ХНАДУ здійснюються: внутрішній моніторинг ОП на відповідність встановленим вимогам та надання рекомендацій гарантам; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; аналіз результатів опитування стейкхолдерів щодо внутрішньої якості. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання ОК; раз на рік – опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування НПП, випускників, роботодавців. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі, обговорюються на засіданнях кафедри, Ради факультету, Вченої ради. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ» для гарантів ОП, НПП і здобувачів вищої освіти.

Роботодавці та стейкхолдери можуть бути залучені до системи ВЗЯО на всіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями ВЗЯО регламентується Статутом (<https://cutt.ly/VwGJS2FV>), нормативними документами та положеннями ХНАДУ (<https://cutt.ly/1wGJDqsf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті у розділі «Інформаційна відкритість» <https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>.

– підрозділ «Стандарти внутрішньої системи забезпечення якості освіти»:

1. Статут університету: <https://bit.ly/3PySLOk>;
2. Колективний договір <https://cutt.ly/XwGJH9nU>;
3. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>;
4. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://surl.li/iadtyr>;
5. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/9wboHDp2>;
6. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього

університету: <https://cutt.ly/mwboESdf>;

7. Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://surl.li/fawtsv> ;

8. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://bit.ly/3RBsnWI>;

Усі правила, процедури, накази та інші локальні документи або посилання на них є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість» <https://cutt.ly/o7FlGWG>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки, де розташовано каталог освітніх програм і їх проєктів:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/>;

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>. Проєкт ОП «Менеджмент організацій і логістика» початкового (короткий цикл) вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: <https://surl.li/jrrhxx>. Посилання для обговорення змін та пропозицій: <https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/pochatkovii-riven-molodshii-bakalavr/> .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОП представлена у вкладці «Молодший бакалавр» розділу «Д3 Менеджмент (073 Менеджмент)» Каталогу освітніх програм на офіційному веб-сайті ХНАДУ

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/073-menedzhment/>.

Інформація про ОПП «Менеджмент організацій і логістика» міститься на сторінці кафедри менеджменту у вкладці "Навчальна робота/Освітні програми/Підготовка молодших бакалаврів"

<https://fmab.khadi.kharkov.ua/kafedri/menedzhmentu/navchalna-robota/pochatkovii-riven-molodshii-bakalavr/>, включаючи освітню програму у повному обсязі, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- унікальність програми з чіткою спрямованістю на комплексність вивчення та дослідження проблем менеджменту і логістики на автомобільному транспорті, що дозволяє підготувати фахівців, здатних до ефективного управління транспортно-логістичними підприємствами в сучасному бізнес-середовищі;
- потужний висококваліфікований викладацький склад з докторів та кандидатів наук, професорів, доцентів, які мають необхідну кваліфікацію, високий рівень наукової активності та значний досвід у підготовці фахівців зі спеціальності "Менеджмент" зі специфікою підготовки менеджерів в транспортно-логістичному секторі;
- базування на багаторічних науково-методичних розробках професорсько-викладацького складу кафедри менеджменту, саме на проблемах менеджменту транспортно-логістичних підприємств;
- поєднання навчання з науковою складовою, широкі можливості для студентів щодо участі у наукових та практичних заходах із залученням стейкхолдерів;
- реалізація студентоцентрованого навчання, викладання, оцінювання, автоматизована система анкетування здобувачів вищої освіти щодо набуття додаткових компетентностей та результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання;
- навчально-методичне забезпечення реалізації освітніх компонентів, ефективне функціонування електронних курс-ресурсів Навчального сайту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Слабкі сторони ОПП:

- зменшення баз практики внаслідок бойових дій в Харківській області;
 - недостатня академічна мобільність здобувачів освіти.
- В подальшому підготовка молодших бакалаврів в ХНАДУ не планується.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 14.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК17 Транспортна логістика	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК17_Ачкасова_2024 мб.pdf	Ve2ltB7CZYtgw6Qo3gV6utsztE36ENRMYBmMhsGfWQY=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК20 Навчальна практика	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК20_Шевченко_2023 мб.pdf	M7+19FrFE1XF9eou6Um2idNbY7QgVtVd4hPjENBgNDA=	Персональні комп'ютери з ОС Windows, пакет MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), система Matlab, мультимедійний проектор Ligth Pro з екраном та ноутбуком
ОК19 Охорона праці	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК19_Крайнюк_2023 мб.pdf	kWdM8dxWJ4GfoCMann3rSgepLGluLhlU8oahYFIhCWg=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій та практичних робіт: проектор. Обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анемометри (аналогові, цифрові) Шумоміри (аналоговий ШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech) Вібромір/шумомір ВШВ-003. Люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань). Плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека
ОК18 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК18_Криворучко_2023 мб.pdf	G87E+8zQob99vDsP9K5UGdYxqLYTm//FH2nAH/r7EC0=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р.

				введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК16 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК16_Бочарова_2023 мб.pdf	fP4WJzTPeyiXOOFqmDYZAIEbXMHCKCTtb2g949hmrMo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК15 Офіс-менеджмент і організація праці менеджера	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК15_Бочарова_2023 мб.pdf	poRaLyunoowa04Nd3fSTJvbgHo5ZYkOU12G8+2uuJOM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК14 Логістика	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК14_Водолажська_2023 мб.pdf	6jgUJ4klc8yS1UAeFe7a4nsvNcSK2HdHVosZVvoUXg=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК13 Основи управління маркетингом	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК13_Федотова_2024 мб.pdf	ZSaFjXXHM7SiDnu/CiENIKym5KV8Ph/i74xn0wr8RE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного

				документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК12 Менеджмент	навчальна дисципліна	РП_073_ОК12_Ачкасова_2024 мб.pdf	gwrfnhuUXBcvifmGaOf9ocp5z1xPFTEwni7wLKUlm18=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК21 Виробнича практика	практика	РП_073_ОК21_Федотова_2024 мб.pdf	tvfLEKx5QTJlmtLoQ/nwCPv8XztVX1ZZBSYHYQKLJO4=	Бази практики. Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК11 Основи статистичної діагностики	навчальна дисципліна	РП_073_ОК11_Гетьман-2023 мб.pdf	FSqunp92OxN+DetWEYfHmSNCvJPt5FoBjcJRr9MXbbk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК9 Психологічні основи менеджменту	навчальна дисципліна	РП_073_ОК9_Ачкасова_2024 мб.pdf	Gy5o/gSUFtZt2Pl6tKb3LFRELFBeL+irrkXsoB8g4qk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2

				од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK8 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	ПП_073_OK8_Федотова_2023 мб.pdf	wpjH/+luIZ6FVTHC UeCGXo1liFonvxSBY 8aIJWyerKM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK7 Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	ПП_073_OK7_Прокпенко_2023 мб.pdf	FOHPgFRlqEZw2US ppI8jFyEd6EUV8tBy kSpzPSv9oJc=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK6 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ПП_073_OK6_Золотарьов_2023 мб.pdf	mDOqX4Sz8yowhb4r 3I2mdsbs4ytPmjOoD ukoGDL+igY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, екран, засоби організації дистанційного навчання, що базуються на Інтернет-технологіях: електронна пошта, відеоконференції, чати, форуми, вебсайти, онлайн-бібліотеки, дистанційний курс-ресурс на навчальному сайті на освітній платформі «Moodle».
OK5 Господарське та трудове право	навчальна дисципліна	ПП_073_OK5_Перунова_2024 мб.pdf	HdsAkwjoepN/87htz 6WX/yvmgJYQcGNl bAmTHPAuZvw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій).

				LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК4 Економічна теорія	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК4_Шершенюк_2023 мб.pdf	Fy9KAdLvbyoao0L+15RQDothDJJgslrvkpMRbVbLNvo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, стандартний пакет засобів Microsoft Office; онлайн платформа для проведення вебінарів BBB; LMS Moodle; відеоплатформа YouTube; Он-лайн платформа «Prometheus»
ОК3 Вища математика	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК3_Пташний_2023 мб.pdf	YP9UoaC3wLeAoluZdbWpH8TsHypMSREf/4PcRfowjcM=	Мультимедійний проектор Epson, екран з механічним зворотом Elite Screens; онлайн платформа для проведення вебінарів BBB; LMS Moodle
ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК2_Саєнко_2023 мб.pdf	AmUiYMTpxfyDWZEobagAyamuQy4F4IFlyxFR1juqIWQ=	Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор Toshiba TLP-XD2000, екран з механічним зворотом Sopot, presenter Logitech R400 WIRELESS, Intel Core 2 Duo, Windows 7
ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК1_Книшенко_2023 мб.pdf	cKmkKHpzshjUtX6IP3GEOVzTS5LkRpDUOetWpNqZkFE=	Мультимедійне обладнання: ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.; мультимедійна система в 501 аудиторії: телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD – плеєр – 1 од.; захищені програмні продукти: MS Word, MS Excel
ОК10 Теорія організацій і організаційна поведінка	навчальна дисципліна	ПП_073_ОК10_Гетьман_2023 мб.pdf	PH3ge1rBVibQeFkf6YtLULi7ECUHVb8KiUN79lBE/2I=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів. Комп'ютерний клас ауд. 353. Доступ до Інтернету. Комп'ютер стаціонарний – 16 од. (2021 р. введення в експлуатацію), ноутбук – 2 од., проектор мультимедійний – 2 од.; програмне забезпечення: ОС Windows 10 (16 ліцензій), пакет Office 2016 Pro+ (16 ліцензій), система електронного документообігу FossDoc (16 ліцензій). LED – екрани 2 од. (2021 р. введення в експлуатацію) в аудиторіях 370, 359; у разі дистанційного навчання Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
17528	Пташний Олег	Доцент, Основне	Транспортних систем	Диплом спеціаліста,	44	ОК3 Вища математика	Освітня та професійна кваліфікація НПП

	Дмитрович	місце роботи	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004		відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціальність “Математика”, кваліфікація - математик. 2. Кандидат педагогічних наук, спец. 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.193470. 2) Irina Belyaeva, Igor Kirichenko, Oleh Ptashnyi, Natalia Chekanova, Tetiana Yarkho Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 3/4 (111) , 2021, pp.51-57. (Scopus) https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233944 (Scopus). 3) Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. Development of a Mathematical Model of
--	-----------	--------------	--	--	---

							Continuous Assessment of the Technical Condition of the Railway Rolling Stock Units, Transport Means - Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, p. 813 – 819, 2023 (Scopus). 4) Першина Ю.І., Пташний О.Д. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. С. 106-122. https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12 5) Пташний О.Д., Першина Ю.І. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31. Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. С. 4-11. https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11 -Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 25.04.24 по 10.06.24, за темою «Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу вищої математики в умовах дистанційного навчання» обсягом 180 год. Свідоцтво №66-04-21/44 від 14.06.2024. Наказ № 500/60 від 07.04.2024 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 14.
384334	Сасенко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність:	37	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що

				англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014		засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Харківський державний університет ім. О.М. Горького (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна), спеціальність - англійська мова та література, кваліфікація - філолог, викладач англійської мови, перекладач 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8,, pp. 81-88, 2022. 2) Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022. 3) Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022. 4) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної
--	--	--	--	--	--	---

							комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181. 5) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 6) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169. 7) Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія : Педагогічні науки. С. 119–125. 8) Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 9) Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, «Розвиток методичної та цифрової компетенції,
--	--	--	--	--	--	--	---

							активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов». Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022р., 180 годин /6 кредитів ЄКТС. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
110086	Шевченко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ДК 021271, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043886, виданий 29.09.2015	32	ОК20 Навчальна практика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність "Електронні обчислювальні машини" 2. К.т.н., спец. 05.13.06 – Інформаційні технології. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: ХПОТІ, технік по обслуговуванню ЕОМ протягом 1985 – 1992 рр. ХППК, зав. лабораторією обчислювальних машин протягом 1992 – 1995 рр. 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Kostykova M., Kozachok L., Levterov A., Plekhova A., Shevchenko V., Okun A. A heuristic method for an approximate solution of the knapsack problem. Mechanical Technologies and Structural Materials 2021. Proceedings of the 10th International Conference (Split, Croatia, 23 – 24

September 2021).
FESB, Ruđera
Boškovića 32, Split,
2021. Pp. 63–66. ISSN
1847-7917. URL:
http://www.strojarska-tehnologija.hr/img/pdf/Conference_Proceedings_MTSM_2021.pdf
(Scopus)

2) Kostykova M.,
Kozachok L., Levterov
A., Plekhova A.,
Shevchenko V., Okun A.
A heuristic method for
an approximate
solution of the
knapsack problem.
Mechanical
Technologies and
Structural Materials
2021. Proceedings of
the 10th International
Conference (Split,
Croatia, 23 – 24
September 2021).
FESB, Ruđera
Boškovića 32, Split,
2021. – Pp. 63–66. –
ISSN 1847-7917. –
URL:
http://www.strojarska-tehnologija.hr/img/pdf/Conference_Proceedings_MTSM_2021.pdf
(Scopus)

3) Шевченко В.О.
Порівняльний аналіз
освітніх послуг у сфері
підготовки бакалаврів
з кібербезпеки. Вісник
ХНАДУ: зб. наук. пр.
Вип. 98. Х., 2022. С.
161 – 165.

4) Шевченко В.О.,
Метешкін К.О.
Можливості
застосування
інтегрованого
інтелекту в управлінні
освітніми процесами
закладів вищої освіти
/ В.О. Шевченко, К.О.
Метешкін // Вісник
ХНАДУ: зб. наук. пр. –
Вип. 107. – Х., 2024. С.
174 – 179.

Паненти на винахід

5) Шевченко В.О.,
Костікова М.В.,
Плехова Г.О.,
Левтеров А.І. База
даних «Навчальний
електронно-
інформаційний
комплекс (НЕІК)
«Основи
програмування» на
англійській мові».
Національний орган
інтелектуальної
власності державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності»
(УКРПАТЕНТ) №
104330 28.04.21

6) Шевченко В.О.,
Костікова М.В.,
Плехова Г.О.,

							Левтеров А.І. База даних «Навчальний електронно-інформаційний комплекс (НЕІК) «Основи програмування». Національний орган інтелектуальної власності державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (УКРПАТЕНТ) № 104328 28.04.21 Підвищення кваліфікації: RИТ/Software Education Science, сертифікат № 24-08 «Сфери застосування штучного інтелекту в організації роботи кафедр та навчального процесу закладів вищої освіти», 30.04.24, 240 год. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 2, 4, 12, 13, 14, 19, 20.
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0108 – хімія, Диплом кандидата наук ДК 027292, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021207, виданий 23.12.2008	26	ОК19 Охорона праці	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1995 р. Спеціальність: «Хімія». Диплом спеціаліста, кваліфікація - хімік 2. Канд. наук, спеціальність. Диплом кандидата технічних наук, шифр спеціальності 05.22.11 – автомобільні шляхи та аеродроми Автомобільні шляхи та аеродроми. Тема: «Будівництво автомобільних доріг при безпечному використанні фосфогіпса і золошлаків ТЕС». ДК 027292, виданий 2006 р.

							3. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. (2023). Метрологічне забезпечення атестації робочих місць за умовами праці. Комунальне господарство міст , 4 (178), 286–292. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-4-178-286-292. 2. Буц Ю., Барбашин В., Крайнюк О., Осіпова Ю., Павліченко П. (2020). Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного та групового травматизму. Комунальне господарство міст, 3(156), 158-164. 3. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT - аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці. Комунальне господарство міст, 2021, том 3, випуск 163, С. 234-238 4. Крайнюк О., Буц Ю., Лоцман П., Барбашин В. Дослідження використання золошлаків у дорожньому будівництві з позиції екологічної безпеки. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія «Транспортні системи і технології». Вип. 39. 2022. С. 41-50 DOI:10.32703/2617-9040-2022-39-5 5. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Сенчихін Ю.М., Барбашин В.В., Трішина О.О. Вплив небезпечних токсичних факторів пожеж при військових діях на екосистеми і життєдіяльність населення // Комунальне господарство міст Науково-технічний збірник. Серія: Технічні науки та архітектура. Том 6 випуск 180'2023. С. 196-202.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Яцюк М.В. Використання штучного інтелекту для управління безпекою праці // Комунальне господарство міст Науково-технічний збірник. Серія: Технічні науки та архітектура. Том 6 випуск 180'2023. С. 207-214. 7. Крайнюк, О., Буц, Ю., Діденко, Н., Барбашин, В., Трішина, О. Метрологічний контроль датчиків моніторингу умов праці з використанням штучного інтелекту. Комунальне господарство міст, 3(184), 216–222. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-216-222 (2024) 8. Крайнюк, М., Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В. Обґрунтування змін при проведенні атестації робочого місця тракториста в сучасних машинно-тракторних агрегатах. Комунальне господарство міст, 3(184), 209–215. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-209-215 (2024) Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації обсягом 180 годин пройдено на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 11 жовтня 2021 до 12 січня 2022. Номера сертифікату немає, є звіт, підписаний проректорами ХНАДУ та ХНУМГ, його здано у навчальний відділ ХНАДУ. - Курс «Створення ефективного відеоконтента для цифрової лабораторії», який був організований відповідно до міжнародної системи мобільності персоналу та спрямований на підвищення професійних навичок у галузі цифрового навчання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							створення освітнього відеоконтенту. Курс навчання склав 90 академічних годин (=3 ECTS) у період з 1 по 30 листопада 2023 року, сертифікат DL2023206 - Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 26.02.2024 р. по 28.06.2024 р. та з 02.09.2024р. по 31.10.2024 р. (наказ № 140-02 від 22.02.2024 р.). 180 годин. Свідоцтво №709 від 31.10.2024 Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	34	ОК17 Транспортна логістика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Ачкасова Л.М., Удоденко А.В. Механізм управління фінансовими потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип.

							36. С. 141-154 2) Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47 3) Ачкасова Л.М. Удосконалення інформаційної системи автотранспортного підприємства// Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2021. Вип. 38. С. 122-135. 4) Ачкасова Л. М., Водолажська Т. О. Обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 155-168. 5) Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Моделювання логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 40. 183 с. С. 170-183. 6) Ачкасова Л.М. Особливості цифрової трансформації транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу. Х.: ХНАДУ, 2024. № 43. 260 с. С. 211-224. Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing);
--	--	--	--	--	--	--	---

						- Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19.
24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019	19	ОК16 Комунікативний менеджмент та соціальна відповідальність бізнесу Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) N. Bocharova, Ia. Levchenko, K.

							Dokunina, A. Popova, O. Diegtiar. Programming of corporate social responsibility development of an enterprise. Oleg Diegtiar, Maksym Bezpartochnyi, Iryna Nadtochii, Olena Pulianovych, Olena Skakalina Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach: monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 135- 151. DOI: 10.15587/978-617-7319- 45-9.ch9 (Scopus) 2) Бочарова Н.А. Екологічний аспект корпоративної соціальної відповідальності підприємств. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2020. Вип. 35. С. 32-47. 3) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Дослідження КСВ як основи концепції сталого розвитку підприємства. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2020. Вип. 36. С. 56-76. 4) Бочарова Н.А. Особливості становлення системи корпоративного менеджменту в Україні. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2021. Вип. 38. С. 18-32. 5) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Концептуальні основи управління життєздатним автотранспортним підприємством на задачах сталого розвитку. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 41. С. 86-104. 6) Hurman, O., Kostenko, D., Runcheva, N., Bocharova, N., & Khytrova, O. (2023).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Corporate management in the economic sphere under martial law: a response to the challenges of the times. Amazonia Investiga, 12(65), 246-255. https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.23 (Web of Science) 7) Рахвал-Мюллер А., Федотова І., Бочарова Н., Г. Азаренков. ESPEG Model and Corporate Management System for Ensuring Sustainable Development of Enterprises. Управління розвитком. Т. 21. № 3. 2023. С. 8-20. 8) Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh, Nadiia Bocharova. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. International Journal of Organizational Leadership 12(First Special Issue - 2023) 165-182. (Web of Science) 9) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно-інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм-менеджменту. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 42. С. 68-92. 10) Olga Ievsieieva, Mykhailo Kolisnyk, Oleksandr Yatsenko, Alla Chornovol, Nadiia Bocharova (2024). Financial Modeling and Forecasting in Corporate Management. Economic Affairs, Vol. 69 (01), pp. 629-646. DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.23 (Scopus) 11) Бочарова Н.А., Даниленко К.О. Аналіз та оцінка якості корпоративного управління підприємством. Review of transport economics and management. 2023. Вип. 10 (26). С. 117-132. 12) Федотова І.В., Бочарова Н.А., Рахвал-Мюллер А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Система управління корпоративною культурою: сучасні підходи та стратегічні перспективи. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2025. № 1(15). С. 138-151. 13) Bocharova N.A., Yaroviy I.O. Communications in management: analysis, challenges, and proposals. Review of transport economics and management, 2024, № 12 (28). P. 12-19. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate C 20230315. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). 2. Сертифікат № 34-23 ФЕН Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення» (м. Київ, Києво-Могилянська академія, 18-19 квітня 2023 р.) (30 годин). 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02928433/028-2025 від 20.01.2025 р. з Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. (180 годин (6 кредитів ЕКТС). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19.
24708	Бочарова Надія Аваківна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет,	19	ОК15 Офіс-менеджмент і організація менеджера	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних

				рік закінчення: 2002, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039850, виданий 15.03.2007, Атестат доцента АД 003811, виданий 16.12.2019		результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Менеджмент організацій. 2. Канд. екон. наук, спец. 08.07.04 – економіка транспорту і зв'язку. 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Ihor Petrov, Viktoriia Samoilenko, Iuliia Kotelnikova, Viktoriia Tomakh, Nadiia Bocharova. Leadership's Role in Navigating Sustainability and Digitalisation in Enterprise. International Journal of Organizational Leadership (First Special Issue - 2023) 165-182. (Web of Science) 2) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм- менеджмент в управлінні проєктами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 41. С. 41-63. 3) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно- інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм-менеджменту. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2023. Вип. 42. С. 68-92. 4) Fedotova I., Bocharova N., Rakhval- Mueller A. Assessment of the level of partnership relations in an automotive transport company based on strategically oriented management approaches. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2024. №1(13). С. 70-84. 5) Бочарова Н.А.,
--	--	--	--	--	--	---

						Яровий І.О. Значення людських ресурсів у мульти-культурному організаційному контексті: аналіз, виклики та перспективи. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2024. Вип. 43. С. 31-46. 6) Бочарова Н.А., Яровий І.О. Інноваційні підходи до управління людськими ресурсами в умовах мультикультурного середовища. Економіка транспортного комплексу. Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ. 2024. Вип. 44. С. 132-149. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate C 20230315. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management: Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). 2. Сертифікат № 34-23 ФЕН Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення» (м. Київ, Києво-Могилянська академія, 18-19 квітня 2023 р.) (30 годин). 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 02928433/028-2025 від 20.01.2025 р. з Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. (180 годин (6 кредитів ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19.
--	--	--	--	--	--	---

70436	Водолажська Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 020570, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 047020, виданий 25.02.2016	16	ОК14 Логістика	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій». 2. Канд. екон. наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Водолажська Т.О. Логістична стратегія підприємства : сутність поняття. Економіка транспортного комплексу. 2021. № 37. С. 48-60. 2) Водолажська Т.О. Класифікація логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 39. С. 103-114 3) Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Моделювання логістичних стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2022. № 40. С. 170-183. 4) Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О. Обґрунтування складових транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. 247 с. С.165-178. 5) Водолажська Т.О., Семенова Т.Ю. Аналіз науково-методичних підходів до оцінки ефективності аутсорсингу. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 41. 180 с. С.64-77 Підвищення
-------	----------------------------------	------------------------------	-----------------------	---	----	----------------	--

							кваліфікації: - Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. The cloud storage service for the online studying on the example of the ZOOM platform (Poland, Lublin), 28.09.2020-05.10.2020, 1,5 ECTS credits (45 hours), Certificate about the international skills development (the webinar) ES №1692/2020 (05.10.2020); - Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін) 25.06.2021 - 16.08.2021 р. (180 год. або 6 кредитів ECTS), присвоєно кваліфікацію «Міжнародний викладач & Старший дослідник»), Сертифікат № 1305 від 16.08.2021 р. - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 2.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14.
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність:	21	ОК13 Основи управління маркетингом	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37

				Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 005594, виданий 25.10.2023		чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон. наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Федотова І.В., Нечепуренко П.С., Шведчикова А.О. Конвергенція індивідуальних і організаційних елементів в інклюзивній культурі підприємства: інноваційні та маркетингові підходи. Бізнес Інформ. 2024. №11. С. 349–363. 2) Fedotova I., Rachwal-Mueller A., Puchkov O. Cultural Dimensions and Consumer Behavior: Constructing a Probabilistic-Value Matrix for Enhanced Marketing Strategies. European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation. 2024. Vol. 2, No. 14. P. 132–147. 3) Rachwal-Mueller A., Fedotova I. The Impact of Cultural Factors on Consumer Behavior: A Holistic Model for Adaptive Marketing Approaches. Економіка транспортного комплексу. 2024. № 44. С. 165-184. 4) Fedotova, I., Rachwal-Mueller, A., Riznyk, I., Panchenko, A. Methodological approach to assessing stakeholders' perception of corporate culture in enterprises. European Scientific Journal of Economic and Financial Innovation. 2024. Vol. 1(13). Pp. 131-147. 5) Fedotova I., Bocharova N., Rakhval-Mueller A. Assessment
--	--	--	--	--	--	--

							of the level of partnership relations in an automotive transport company based on strategically oriented management approaches. European scientific journal of Economic and Financial innovation. 2024. №1(13). С. 70-84. 6) Fedotova I., Bocharova N., Rachwal-Mueller A. Corporate social responsibility as an instrument of Sustainable business development: exploring types and Dimensions. Zeszyty Naukowe. 2023. № 19. P. 83-110. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування - Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словачка Республіка, сертифікат участі ID 202060011, тема «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», сертифікат від 30.10.2020 р. , 180 годин (6 кредитів ECTS) - Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна), сертифікат серія С 202303139, на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 13 лютого по 23 березня 2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometheus, Американська рада з міжнародної освіти,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 01.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) - Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN №16720, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат від 30.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19.
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	34	ОК12 Менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Ачкасова Л.М. Використання ФВА для підвищення ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 35. 177 с. С. 19-32.

								2) Ачкасова Л.М. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 3) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. 4) Водолажська Т., Ачкасова Л. Методичні рекомендації атестації персоналу підприємства : основні показники і черговість проведення. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 1, No. 3, 2022, pp. 115-126. https://isg-journal.com/isjmef/article/view/55 5) Ачкасова Л.М. Система управління ефективністю діяльності підприємства. Економіка транспортного комплексу. Х.: ХНАДУ, 2023. № 41. 180 с. С. 5-18. 6) Водолажська Т. О., Ачкасова Л. М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 182-194. Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Компетентності» Згрудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19.
167043	Криворучко Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 006405, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 002255, виданий	30	ОК18 Тренінг-курс з основ фаху та академічної культури	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність 0711 "Економіка та управління на транспорті"

				13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 002731, виданий 05.10.2001, Атестат професора 12ПР 006171, виданий 09.11.2010		2. Д-р екон.наук, спец.08.00.04- Економіка та управління підприємствами. 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Консультування дисертації на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спеціальністю Дмитрієва Оксана Іллівна «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури» (2020 р.) 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; Керівництво із захистом дисертації доктора філософії за спеціальністю 073 "Менеджмент" Овчаренко Анастасії Геннадіївни "Управління якістю логістичних бізнес- процесів АТП", 27 червня 2023 р. Ковальнової Оксани Павлівна "Кадрове забезпечення корпоративного управління підприємств", 14 березня 2024 р. 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science):: 1) Marketing aspects of innovative development of business organizations in the sphere of production, trade, transport, and logistics in VUCA conditions/ Nadezhda Popova, Andrii Kataiev, Anna Nevertii, Oksana Kryvoruchko, Ruslan Skrynkovsky. Estudios de Economía Aplicada. Vol 38, No 3 (1) (2020). http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/index (Scopus) 2) Servant Leadership in the Service Sector: Linkages with Employee Motivation and Retention/ M. Nastenko; M. Yokhna; O.Kryvoruchko M. Savitskaya; V. Ivanenko/ International Journal of Organizational Leadership. 13(First Special Issue - 2024) 6- 25. URL: https://ijol.cikd.ca/article_60740_854c6334d63e618e4f7885e220850
--	--	--	--	---	--	--

2dd.pdf (WoS)

3) Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Poyasnik G., Shevchenko I., Levchenko Ia Transport and logistics services as a component of the transport complex and their quality management. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 42-62. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9.ch4 (Scopus)

4) Попова Н.В., Шинкаренко В.Г., Криворучко О.М. Digital-інновації та їх вплив на транспортно-логістичні організації в умовах VUCA. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.5-21.

5) Модель аналізу результативності логістичної діяльності. Економіка транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2020. Вип. 36. С.129-140.

6) Криворучко О.М., Ковальова О.П. Оцінка компетентностей менеджменту корпорацій. Економіка транспортного комплексу:збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С.45-54.

7) Криворучко О.М., Фемяк О.А. Концептуальні аспекти стратегічного управління персоналом в умовах цифровізації. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Харків: ХНАДУ, 2024. Вип. 44. С.111-131. <https://doi.org/10.30977/ЕТК.2225-2304.2024.44.111>

Підвищення кваліфікації: - Болгарія, Софія, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва

Modern teaching

							methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend (6 кредитів ECTS (180 годин)) Сертифікат No BG/VUZF/719-2021 (22.03.2021) - сертифікат серія C 20230364, тема «Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management» by the speciality 073 “Management”, Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia) (180 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19.
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	9	ОК10 Теорія організацій і організаційна поведінка	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Канд.ekon.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) 3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської

							філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) 5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) 6. Консультант з економічних питань ТОВ ВВП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). Укладено трудовий договір за сумісництвом: Заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Андреева Т. Є., Гетьман О. О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi69.200549. ISSN 2075-4892. 2) Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41.2023. С. 18-31. https://doi.org/10.30977/ЕТК.2225-2304.2023.41.18 3) Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О. О., Абрамова О. С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022. №1. https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433871564211.pdf 4) Аванесова Н. Е., Гетьман О. О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору
--	--	--	--	--	--	--	---

							розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22. https://doi.org/10.32843/bses.69-3 5) Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. http://surl.li/onozw 6) Криворучко Г. В., Аванесова Н. Е., Гетьман О. О., Ткачук Д. В. Теоретико-практичні рекомендації: найм та управління персоналом підприємства. Науковий вісник будівництва. 2021. Т. 106, №4. С. 208-213. http://surl.li/onpaj 7) Аванесова Н. Е., Гетьман О. О., Сергієнко Ю. І. Коучинг як ефективна технологія формування емоційної компетентності майбутніх менеджерів. Новий колегіум. 2020. № 4. С. 108-112. http://newcollegium.nure.ua/article/view/234935 8) Гетьман О. О., Величко Я. І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108. 9). Гетьман О. О., Величко Я. І. Зв'язок між дивізіоналізаційними та диверсифікаційними процесами в контексті оновлення підприємства. Економіка транспортного комплексу. № 43, 2024. С. 73-87. DOI: 10.30977/ЕТК.2225-2304.2024.43.73 10). Величко Я. І., Гетьман О. О., Оцінка організаційної структури управління підприємством. Економіка транспортного комплексу. № 43,
--	--	--	--	--	--	--	--

2024. С. 88-114. DOI: 10.30977/ETK.2225-2304.2024.43.88
11). Гетьман О. О., Криворучко Г. В. Аномальність у зовнішньому середовищі: причини виникнення та шляхи запобігання негативному впливу на організацію. Економіка транспортного комплексу. № 44, 2024. С. 40-52. DOI: 10.30977/ETK.2225-2304.2024.44.40 <https://etk.khadi.kharkov.ua/article/view/315841/306914>
12). Гетьман О. О. Функціональний конфлікт як умова своєчасної зміни організаційної структури підприємства. Економіка транспортного комплексу. № 44, 2024. С. 95-111. DOI: 10.30977/ETK.2225-2304.2024.44.95 <https://etk.khadi.kharkov.ua/article/view/315902/307099>
Підвищення кваліфікації.
1. 2021 р. — Сертифікат, що посвідчує (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації — міжнародна програма підготовки «Вплив цифрової економіки на сферу праці: аспекти національних ризиків та безпеки. Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти» в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина), 2021 р., . Без номеру. 180 годин (6 кредитів ECTS);
2. 2022 р. — Сертифікат, що посвідчує підвищення кваліфікації (міжнародна навчальна програма «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління: кадрово політика») 180-годин (6 кредитів ЄКТС) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія). (UCLA, USA (180 годин)). Без

							номери; 3. 2023 р. - Сертифікат. Навчальний курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Курс наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату: https://certs.prometheus.org.ua/cert/041cedff1ba042f6a727d75ec4ffa57f 4. 2023 - Сертифікат про завершення Онлайн-курс професійного розвитку «Створення ефективного відеоконтенту для цифрової лабораторії», в період з 1 листопада по 30 листопада 2023 року Онлайн-курс професійного розвитку розроблено командою проекту TUD в рамках Міжнародного проекту «Створення німецько-української мережі університетів для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD)», Certificate Number: DL2023223 (90 годин, 3 ECTS); 5. 2024 – Сертифікат. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS . Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Serija C 20240614 (180 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1.2. 3. 4. 8. 10. 12. 14. 19. 20
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський	21	ОК4 Економічна теорія	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому

				національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Економіка підприємства» (диплом ХА №22395399, виданий 25.06.2003) 2. Канд. екон. наук, спец. 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом». 3. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом - 4. Консультування дисертації -; 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №2 (27). 2021. Харків: Стиль-Издат, 2021. С. 157-170. 2) Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №1 (28).
--	--	--	--	---	--	---

							2022. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 79-91. 3) Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №2 (29). 2022. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 14-22. 4) Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №1 (30). 2023. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 194-203. 5) Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9. (Scopus) 6) Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2023. №13/02. P. 153-158. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_29.pdf (Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	---

							Collection) Додатково: 1. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi, Economic theory, book, Marin Drinov Publishing House of BAS, Sofia, 2020, 218 p. Підвищення кваліфікації: ТОВ «ІНТЕР.ОЛІ 01.03.2021-30.04.2021 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) з 12 серпня по 12 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) (сертифікат № 2579/12.10.2021). Міжнародне підвищення кваліфікації. Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» that is organized according to the international staff mobility framework and aimed to improve professional skills in the field of digital teaching and covers 90 academic hours (= 3 ECTS)* in the period from 18th October to 14th December 2022 (Certificate Number: DT2022006). Підвищення кваліфікації за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті у період з 31 жовтня 2022 р. по 26 червня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) (свідоцтво ПК
--	--	--	--	--	--	--	---

							№ 1039). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	9	ОК11 Основи статистичної діагностики	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціаліст з менеджменту організації. 2. Канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) 2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) 3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) 4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) 5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) 6. Консультант з економічних питань ТОВ ВБП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). Укладено трудовий договір за сумісництвом: Заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) Посилання на

посадову інструкцію:
<http://surl.li/oprqk>
4.-
5. Публікації в
журналах, що
включені в категорію
Б та Scopus (Web of
Science):
1) Андреева Т. Є.,
Гетьман О. О.
Напрями розвитку
організації в контексті
технологічних змін.
Вісник економіки
транспортної і
промисловості. 2020.
№ 69. С. 59-75.
<https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.vol69.200549>. ISSN 2075-4892.
2) Гетьман О.О.
Оцінка ефективності
процесу зміни
конфігурації
підприємства .
Економіка
транспортного
комплексу. ХНАДУ.
Вип. 41.2023. С. 18-31.
<https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.18>
3) Харламова О. В.,
Бакаляр Д. Г., Гетьман
О. О., Абрамова О. С.
Оцінка рівня
забезпечення
економічної безпеки
підприємства в межах
реалізації
конкурентних
ринкових стратегій.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2022. №1.
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433871564211.pdf>
4) Аванесова Н.Е.,
Гетьман О.О.
Структурна
трансформація як
складова частина
стратегічного
менеджменту сектору
розподілу природного
газу України.
Причорноморські
економічні студії.
2021. Вип. 69. С. 15-22.
<https://doi.org/10.32843/bses.69-3>
5) Avanesova N.,
Tahajuddin S., Hetman
O., Serhiienko Y.,
Makedon V. Strategic
management in the
system model of the
corporate enterprise
organizational
development.
Economics and
Finance. 2021. №
1/2021. Vol. 9. PP. 18-30.
<http://surl.li/onozw>
6) Гетьман О.О.,

							Величко Я. І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108. 7) Величко Я. І., Гетьман О. О., Оцінка організаційної структури управління підприємством. Економіка транспортного комплексу. № 43, 2024. С. 88-114. DOI: 10.30977/ЕТК.2225-2304.2024.43.88 1. 2021 р. — Сертифікат, що посвідчує (180 годин, 6 кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації – міжнародна програма підготовки «Вплив цифрової економіки на сферу праці: аспекти національних ризиків та безпеки. Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти» в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина), 2021 р., . Без номеру. 180 годин (6 кредитів ECTS); 2. 2022 р. — Сертифікат, що посвідчує підвищення кваліфікації (міжнародна навчальна програма «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління: кадрова політика») 180-годин (6 кредитів ЄКТС) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія). (UCLA), USA (180 годин). Без номеру; 3. 2023 р. - Сертифікат. Навчальний курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Курс наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. (60 годин, 2 кредити ЄКТС). Ідентифікаційний номер сертифікату: https://certs.prometheus.org.ua/cert/041cedff1ba042f6a727d75ec4ffa57f
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. 2023 - Сертифікат про завершення Онлайн-курс професійного розвитку «Створення ефективного відеоконтенту для цифрової лабораторії», в період з 1 листопада по 30 листопада 2023 року Онлайн-курс професійного розвитку розроблено командою проекту TUD в рамках Міжнародного проекту «Створення німецько-української мережі університетів для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD)», Certificate Number: DL2023223 (90 годин, 3 ECTS); 5. 2024 – Сертифікат. Науково-педагогічне стажування на на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS . Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Serija C 20240614 (180 годин). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1.2. 3. 4. 8. 10. 12. 14. 19. 20
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030,	23	ОК1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціальність- Педагогіка і методика початкового навчання та української мови і

виданий
22.12.2014

літератури
кваліфікація-учитель
початкових класів та
української мови і
літератури
2. Кандидат
філологічних наук,
українська мова,
«Українська
дорожньо-будівельна
термінологія:
структура і семантичні
відношення»
3. Досвід практичної
роботи за
спеціальністю -
4. Керівництво
(консультування)
дисертації -
5. Публікації в
журналах, що
включені в категорію
Б та Scopus (Web of
Science):
1) Книшенко Н. П.
Поняття «лексико-
семантичне поле» й
«термінологічне
поле» в сучасному
мовознавстві.
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
праць Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди. Вип.
52. Харків, 2020. С. 3
– 9 (фахове видання).
2) Книшенко Н. П.
Категорійно-
поняттєва
класифікація
дорожньо-будівельної
лексики. Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
праць Харківського
національного
педагогічного
університету імені
Г.С.Сковороди. Вип.
54. Ч.1. Харків, 2021.
С. 213 – 220 (фахове
видання).
3) Нікуліна Н.В.,
Книшенко Н.П.
Вибіркова навчальна
дисципліна
«Автомобільно-
дорожнє
термінознавство»:
інтеграційні
параметри, мета й
завдання.
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
пр. Харк. нац. пед. ун-
ту імені Г.С.Сковороди
/ гол. ред. О. В.
Халіман. Харків, 2022.
Вип. 57. С. 10–19.
(фахове видання).
4) Natalija Knyshenko,
Hryhorii Potapov,
Maksim Pavlenko. Use
of Cognitive
Information
Technology for
Monitoring the State of
Radio Technical
Systems Elements.

							Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET- 2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R- USB ISBN (IEEE): 978- 1-6654-6860-2(Scopus, Web of Science Core Collection) 5) Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Домановський А. М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98 (фахове видання). 6) Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126 (фахове видання). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦПК та ППО ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (обсяг в годинах – 240 годин). Тема стажування «Термінологічна лексика як основний складовий компонент професійного спілкування спеціалістів- дорожників» (Терміни: листопад 2020 – червень 2021, свідоцтво ПК 664). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,11,12, 19, 20.
66540	Золотарьов	Доцент,	Навчально-	Диплом	45	ОК6 Історія та	Освітня та професійна

	Віктор Степанович	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КНРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015	культура України	кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціальність: «Історія КНРС». 2. Канд. істор. наук, спеціальність 07.00.02 всесвітня історія 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю – 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Золотарьов В.С. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛША ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти: науковий журнал. К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2024. – №5(23) (Index Corepticus, фахове видання). 2) Золотарьов В.С. Аграрний аспект думської політики КДП та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906-1907 рр). Вісник Дніпропетровського університету Серія «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.31 №2 (2022) 3) Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії щодо аграрної реформи П.А. Столипіна /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея»,
--	-------------------	----------------------	--	---	------------------	--

							2020. – Випуск 145 (6). – С. 48-53. (Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія); 4) Золотарьов В.С. Деякі особливості аграрної політики конституційно-демократичної партії під час думської діяльності (1906-1907 рр.). Вісник Дніпропетровського університету Серія: «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.30 №2 (2021) 5) Золотарьов В.С. Деякі аспекти зовнішньополітичної діяльності Павла Скоропадського. Науковий журнал "Virtus", напрям «Історія». – Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2020. – випуск № 45. – С. 167-172 Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин. Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідоцтво 0207/1446 від 30.06.2023 Сертифікат засвідчує, що Золотарьов Віктор Степанович взяв участь у роботі І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці»..7 листопада 2024 року. 15 годин (0.5 кредита ECTS) Certificate Zolotarev Victor. For being an active participant in IV international Scientific and Practical Conference Kyiv 19-21 June 2023 – 24 Hours (0.8 ECTS credit) Сертифікат Віктор Золотарьов. Взяв участь у тренінгу «Практичні заняття для викладачів по роботі LMS Moodle 15
--	--	--	--	--	--	--	--

						годин (0.5 кредити ECTS) Сертифікат Віктор Золотарьов пройшов курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. 15 годин (0.5 кредити ECTS) ВСЬОГО: 189 годин. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 19, 20.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	22	OK7 Макро- та мікроекономіка Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціаліст з економіки підприємства (диплом ЛІВ № 002473, виданий 30.01.1997). 2. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1. Dmytriiev, I., Levchenko, I., Prokopenko, M., Beketov, Y., Malikov, V. Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, Volume 25, Issue 8, 2022, Pages 125-133 2. Olha Chernysh, O., Smishko, O., Koverninska, Y., Prokopenko, M., Pistunov, I. The role of artificial intelligence in financial analysis and forecasting: using data and algorithms. Data and Metadata [Internet]. 2024 Dec. 30 [cited 2025 Jan. 28];3::224. 3. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту)

							та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. №2 (27). 2021. Харків: Стиль-Издат, 2021. С. 157-170. 4. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко – математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. № 1 (31) 2023. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 161 – 169. 5. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально – економічного розвитку національної Економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. № 1 (31) 2023. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 37-45. 6. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (31) – 2023. – Харків: ХНАДУ, 2023. С. 46-53.
--	--	--	--	--	--	--	--

							7. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. № 1 (31) 2023. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 170-180. 8. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Костенко Ю.О. Кількісна оцінка ризиків біржової торгівлі економіко-математичними методами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (32). 2024. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 144-152. 9. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Токар І.І. Застосування економіко-математичних методів обґрунтування організаційних рішень в сфері ціноутворення. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. № 1 (32). 2024. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 153-161. 2Підвищення кваліфікації: - серія вебінарів «DIGITAL RESEARCH: основи наукової діяльності», Технічний університет Дрездена (Дрезден, Германія), 10.10.2024 р. – 10.11.2024 р. (120 годин); - участь у проекті «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis», фінансованого Німецьким фондом академічних обмінів
--	--	--	--	--	--	--	--

							(DAAD). Створення інновативного цифрового навчального матеріалу з курсу «Макро- та мікроекономіка», 30.09.2024 р. – 10.12.2024 р., (300 годин), сертифікат № TLM2024040. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19.
169468	Федотова Ірина Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту., Диплом доктора наук ДД 010671, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 043324, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024092, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 005594, виданий 25.10.2023	21	OK8 Самоменеджмент та тайм-менеджмент	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спеціальність «Менеджмент організацій і підприємств автомобільного транспорту». 2. Д-р. екон. наук, спец. 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3.- 4.- 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. (Scopus) 2) Бочарова Н.А., Федотова І.В.

							Удосконалення системи внутрішнього контролю на АТП. Економіка транспортного комплексу. 2022. Вип. 40. С. 132-153. 3) Бочарова Н.А., Федотова І.В. Тайм-менеджмент в управлінні проєктами корпорацій. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 41-63. 4) Fedotova I., Bocharova N. The estimation of corporate culture level in the company. Dayanıqlı inkişā. 2023. Vol. 3, № 1. P. 37-41. 5) Федотова І.В., Бочарова Н.А. Системно-інноваційний підхід до корпоративного управління: аспекти сталого розвитку та тайм-менеджменту. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 42. С. 68-92. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування - Університет Ковентрі, Англія; Європейський інститут безперервної освіти (EIDV), Словачка Республіка, сертифікат участі ID 202060011, тема «Sustainable development», «Innovative entrepreneurship and startup ecosystem», «Playfulness for creativity and innovation: a disruptive approach to education 4.0 and sustainability», сертифікат від 30.10.2020 р. , 180 годин (6 кредитів ECTS) - Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій (Україна), сертифікат серія С 202303139, на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців
--	--	--	--	--	--	--	--

							з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», з 13 лютого по 23 березня 2023 року, 180 годин (6 кредитів ECTS) - Підвищення кваліфікації на Платформі освітніх онлайн курсів Prometeus, Американська рада з міжнародної освіти, Центр забезпечення якості освіти НаУКМА, сертифікат, тема «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат від 01.10.2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS) - Міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN №16720, тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат від 30.10.2023 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 19
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001	34	ОК9 Психологічні основи менеджменту	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: спец. Економіка та організація автомобільного транспорту. 2. Канд.ekon.наук, спец. 08.02.03 – економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт). 3.- 4.- 5. Публікації в

							журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Ачкасова Л.М. Використання ФВА для підвищення ефективності контролю персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ, 2020. – Вип. 35. – 177 с. – С. 19-32 2) Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 3) Ачкасова Л.М. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка транспортного комплексу: збірник наукових праць. Х.: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 4) Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects/ Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. 5) Водолажська Т., Ачкасова Л. Методичні рекомендації атестації персоналу підприємства: основні показники і черговість проведення. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 1, No. 3, 2022, pp. 115-126. https://isg-journal.com/isjmef/article/view/55 6) Ачкасова Л.М. Система управління ефективністю діяльності підприємства. Економіка транспортного комплексу. Х.: ХНАДУ, 2023. № 41.
--	--	--	--	--	--	--	--

							180 с. С. 5-18. Підвищення кваліфікації: - III міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» з грудня 2021 – 20 січня 2022 року, міжнародний сертифікат №5023/20 січня 2022 року 180 год. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing); - Міжнародне стажування «DIGITAL TEACHING: ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ 2022» у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена і отримали сертифікати на 90 академічних годин (3 ECTS), Міжнародний сертифікат №DT2022088; - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору за підтримки Причорноморського науково-дослідного інституту економіки і інновацій з 13 лютого по 23 березня 2023 року, міжнародний сертифікат С 20230305 180 годин (6 ECTS) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 14, 19.
35760	Перунова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія ім. Я. Мудрого, рік	19	ОК5 Господарське та трудове право	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та

				закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044068, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043883, виданий 29.09.2015		програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. 1. Базова вища освіта: Спеціальність: «Правознавство». 2. Канд. юрид. наук, спеціальність 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю - 4. Керівництво (консультування) дисертації - 5. Публікації в журналах, що включені в категорію Б та Scopus (Web of Science): 1) Matvieieva A., Zakharov V., Ostapenko O., Yerofeyenko, L., Perunova, O. Legal Regulation of the Transport and Logistics System. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham. 2022. Vol 367. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 2) Tetyana Demyanchuk, Oleg Ihnatiuk, Olena Perunova, Valentyna Boniak, Dmytro Pylypenko Analysis of Theoretical and Practical aspects of Legal Responsibility and Criminal Justice as SDG'S. 2024 HOME/ VOL.4 NO. 1 (2024): (Continuous Publication)/ Journal of lifestyle &SDG'S REVIEW e-ISSN: 2965- 730X/ DOI http://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.p01669 3) Перунова О.М. Значення своєчасності для дій суду у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал Запорізького
--	--	--	--	---	--	--

							національного університету ISSN – 2524-0374 Index Copernicus International (Республіка Польща) 2024 №5 С. 163 – 166. 4) Перунова О.М. Вплив юридичної техніки на цивільне процесуальне судочинство. Наукрвий вісник публічного та приватного права. м. Київ. Науково-дослідницький інститут публічного права. Index Copernicus International (Республіка Польща) Буде опубліковано після 31 травня 24 р. С. 15-20. 5) Перунова О.М. Своєчасність – як елемент процесуальної форми цивільного судочинства. Всеукраїнський науковий журнал «Право і суспільство» Дніпровський гуманітарний університет. ISSN – 2078-3736 Index Copernicus International (Республіка Польща) 2024 №1 С. 54-59. 6) Перунова О.М. Аспекти існування електронного доказу у цивільному судочинстві Юридичний науковий електронний журнал Запоріжського національного університету. ISSN – 2524-0374 Index Copernicus International (Республіка Польща). Офіційний сайт www.lsej.org.ua. №11 2023р. С. 183-186.. 7) Перунова О.М. Існування та виникнення цивільної процесуальної форми. Юридичний науковий електронний журнал ISSN – 2524-0374 Index Copernicus International (Республіка Польща) 2023 №7 С. 146-150. 8) Перунова О.М. Історичне минуле та сучасність протоколу судового засідання. Юридичний науковий електронний журнал ISSN – 2524-0374 Index Copernicus International (Республіка Польща) 2023 №1 С. 130-134.
--	--	--	--	--	--	--	---

Підвищення кваліфікації:
- Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 12.11.2019-16.06.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 378 від 16.06.2020 р., програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.).
- Програма міжнародного підвищення кваліфікації. 30.01.23 – 06.02.23 року, 1,5 кредиту (45 годин). Сертифікат EST # 11943 06/02/2023.
Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України - всеукраїнське науково- педагогічне підвищення кваліфікації 06.02. 2023 – 19.03. 2023 року. «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін», 6 кредитів (180 годин).
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 060246 - LSI від 19.03. 23 р.
-Центр українсько-європейського наукового співробітництва. ВСЕУКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО – ПЕДАГОГІЧНЕ підвищення кваліфікації : «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність», 6 кредитів (180 годин ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації : № ADV - 290175-OLA від 10.03.2024 р.
Відбувалося 29 січня – 10 березня 2024р.
- Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
Донецький державний університет внутрішніх справ. ВСЕУКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО – ПЕДАГОГІЧНЕ підвищення кваліфікації : « Інноваційні підходи у викладанні права :

						міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». 6 кредитів (180 годин ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації : № ADV-050825-LSI від 15.09.2024. Відбувалося 5 серпні – 15 вересня 2024 р. Відбувалося 5 серпні – 15 вересня 2024 р. - XXVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних працівників: «Разом з Визначними Лідерами Сучасності : Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації і Оточуючого Світу. Посилання: https://whfpdubai.com/uk/.mizhnarodna-programa-pidvschennya-kvalifikacii Сертифікат 2024 (180 годин 6 кредитів ECTS).№ 28013/ вересень Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання