

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52664 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52664
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: автомобілів імені А.Б. Гредескула, будівництва та експлуатації автомобільних доріг імені О.К Біруля, вищої математики, іноземних мов, інформатики і прикладної математики, економіки і підприємництва, менеджменту, метрології та безпеки життєдіяльності, українознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	41473
ПІБ гаранта ОП	Хорошилова Ірина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hia23@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-030-79-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2022 році ХНАДУ отримав ліцензію на підготовку молодших бакалаврів (початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти) за низкою спеціальностей, серед яких була спеціальність 071 «Облік і оподаткування». Передувало початку підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 дослідження ринку праці щодо потреби у фахівцях. Дослідження ринку праці сприяло розробці у 2022 році ОП з акцентом на підготовку молодших бакалаврів з «Обліку і оподаткування» для автомобільно-дорожнього комплексу. Вказана освітня програма містила крім облікових дисциплін, ще й дисципліни з оподаткування. У 2023 році ОП була удосконалена. При формуванні цієї ОПП була посилена облікова складова, з'явилися дисципліна «Фінансовий облік» «Облік і аудит у бюджетних установах», «Облік і оподаткування в галузях економіки», «Облік і оподаткування на малих підприємствах». Також була посилена і практична складова, була введена ще одна практика для здобувачів. Оновлену ОПП «Облік і оподаткування» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 55/23 від «30» червня 2023 р): <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/071-oblik-i-opodatkuvannja/>. У здобувачів є можливість вивчати вибіркові дисципліни англійською мовою. Метою програми є формування системи професійних знань і практичних навичок у молодших бакалаврів, необхідних для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52664 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	9293 Облік і аудит 9772 Облік і оподаткування 31949 Облік міжнародних операцій
другий (магістерський) рівень	8407 Облік і аудит 27720 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня_програма.pdf</i>	YysqMbocOIUnAhO8yoHnBbZmQ5doFkODp/oIF1XCjc= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план.pdf</i>	yiex6TEN3erxB22tMA1WcHELXYKhKHODhlzbxY/luEs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти для здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відсутній. Програмні результати узгоджувались з вимогами Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей, що відповідають початковому рівню (короткому циклу) вищої освіти. Зокрема, спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання (deskriptor «Знання») підтверджені наступними ПРН: 01,04,16; щодо когнітивних та практичних умінь: ПРН 02,04,05,07,08,09,11,12,14,15,16,17; взаємодія з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання (deskriptor «Комунікація»): 03; deskriptor «Автономія та відповідальність»: ПРН 13,18. Усі зазначені ПРН забезпечують реалізацію компетентностей представлених в ОП. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При підготовці молодших бакалаврів між викладачами кафедри та здобувачами програми існує тісний зв'язок, який дає можливість врахувати їх інтереси та побажання щодо освітнього процесу. Під час обговорення з ними ОП були враховані їхні пропозиції щодо введення нових освітніх компонентів та компетентностей. Освітні компоненти «Охорона праці», «Основи статистичної діагностики» включені до ОП за їх рекомендацією. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів проводяться періодичні опитування (<https://cutt.ly/uwbeTOzv>) та обговорення, які заслуховуються на засіданнях проєктних груп. Випускники теж брали участь в опитуванні (<https://surl.li/dubfra>), вони достатньо високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за цією програмою.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями є важливим кроком для забезпечення відповідності вимогам ринку праці. Він відбувається шляхом залучення роботодавців для проведення освітніх заходів, зокрема читання лекцій (<http://surl.li/skxgb>). Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивними є рецензії: Віталія Орлова, директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» (м. Харків), канд.екоп.наук; Олени Єськової, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7». Роботодавці беруть участь у щорічному опитуванні (<https://surl.li/fjgedj>), за результатами якого 88% опитаних роботодавців підтвердили, що ОП повністю забезпечує формування тих компетентностей, які необхідні фахівцям для ефективної роботи на їхніх підприємствах.

- академічна спільнота

ХНАДУ має договори про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<https://surl.li/kvfiab>). Інтереси академічної спільноти враховані у такий спосіб. Щодо академічної спільноти ХНАДУ – через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та раді факультету управління та бізнесу; щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти (<http://surl.li/siqfm>), а також комунікації з представниками інших академічних установ під час проведення методичних та наукових конференцій тощо. Було отримано рецензію на ОП від представника академічної спільноти, к.е.н. доцента кафедри обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету України Галини Волянник.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОП на 2023/2024 н.р. та отримання незалежного погляду було надано запит на оцінку та рекомендації щодо цілей зовнішнім стейкхолдерам: заступник директора ДП «Дороги Харківщини» з фінансово-економічних питань Тетяна Дмитрієва; головний бухгалтер Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області Тетяна Різник. Отримані рецензії є позитивними.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Заявлена мета ОП відповідає місії та стратегії ХНАДУ, які визначені у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2021-2025 років (<https://surl.li/wsochm>).

Підготовка молодших бакалаврів є одним з елементів реалізації місії ХНАДУ, яка передбачає підготовку фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснювати науково-дослідну діяльність на високому конкурентоспроможному рівні.

Серед основних пріоритетів у стратегічному розвитку університету – реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку, активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, розширення ступеневої підготовки фахівців.

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету в напрямках забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї в сфері автомобільно-дорожньої галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання ОП враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку і оподаткування, які окрім здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, контролю та оподаткування мають можливість акцентуватись на особливостях роботи молодшого бухгалтера в автомобільно-дорожній галузі.

Досягнення мети відбувається шляхом дослідження тенденцій розвитку спеціальності: Міжнародна федерація бухгалтерів (<https://surl.li/ljsrno>), Національна стратегія доходів до 2030 року щодо оподаткування (<https://surl.li/ybuheb>), Стратегія розвитку Аудиторської палати України до 2028 року (<https://surl.li/yajnxh>) та імплементації їх у навчальний процес. Тенденції розвитку спеціальності та науки відображено в ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, які забезпечують ПРН, сприяють підвищенню ефективності ведення обліку на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. Окрім того, перелік вибірових компонент також розроблений з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності (<https://surl.li/usmkmk>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП забезпечує здобувачів необхідними знаннями і навичками для успішної кар'єри. Аналіз ринку праці Харківського регіону (<https://surl.li/fcevak>), сайтів з пропозиції роботи (Rabota.ua; Work.ua; OLX.ua) показав, що випускники ОП мають можливість отримати роботу, оскільки набули ПРН, заявлені в програмі. В ХНАДУ постійно проводиться Ярмарок вакансій та Ярмарок кар'єри (<https://surl.li/xqtikz>), які дають можливість здобувачам зустрітись з роботодавцями, дізнатися про вакансії, а також встановити контакти та розширити свої можливості знайти роботу. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий аспект із акцентом на автомобільно-дорожній комплекс. В ОП включені обов'язкові компоненти: ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки», якому передують ОК8 «Постійні будови на автомобільному транспорті», ОК9 «Рухомий склад автомобільного транспорту», які сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців і сприяють працевлаштуванню в автомобільно-дорожньому комплексі. Активні воєнні дії в регіоні, окупація частини Харківської області спонукала нас поглибити підготовку молодших бакалаврів саме для цієї галузі. ПР 14, 15 освітньої програми підкреслюють основну ціль програми: підготовку здобувачів для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, в т.ч. і в автомобільно-дорожній галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки молодших бакалаврів обліку і оподаткування: Уманського національного університету садівництва, Миколаївського національного аграрного університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету. Була звернута увага на галузевий аспект ОК. Проведений аналіз дав можливість аспірантам ОП такими ОК, як «Охорона праці» (враховувалось, що Харківський регіон є зоною активних бойових дій), ОК «Облік і оподаткування в галузях економіки» (він передбачає вивчення не тільки особливостей обліку автомобільно-дорожнього комплексу, а й інших галузей, що розширює можливості працевлаштування випускників).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП вивчався досвід Казахського автомобільно-дорожнього університету ім. Л.Б. Гончарова, з яким кафедра співпрацює декілька років поспіль. Вивчення досвіду КАЗАДІ сприяло імплементації досвіду з підготовки фахівців з обліку і оподаткування, що враховано в змістовому наповненні ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки». З метою набуття зарубіжного досвіду у викладанні ОК пройшли стажування Ковальова Т.В., Вербицька В.І. ("Digital Teaching 2022" у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена), результати стажування були використані при викладанні ОК15. Ковальова Т.В., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. навчались на курсі «Фінанси і бюджетний проект» від Європейської асоціації "CULTURE AND CREATIVITY ASSOCIATION", результати якого використані в ОК 15, ОК18, ОК20, що сприяло підвищенню якості підготовки здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Предметній області відповідає теоретична складова програми, до якої входить: вивчення історії економіки та економічної думки, основ економічної теорії, макро- та мікроекономіки, економіки підприємства, теоретичних основ фінансів (ОК6 «Історія економіки та економічної думки», ОК1 «Економічна теорія» ОК11 «Макро- та мікроекономіка», ОК16 «Економіка підприємства» ОК20 «Фінанси, гроші та кредит»). Опанування сучасних теоретичних, методичних і практичних підходів основ обліку на підприємствах (ОК10 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», ОК14 «Облік і аудит в бюджетних установах» ОК15 «Фінансовий облік»); вивчення особливостей обліку в різних галузях економіки, в т.ч. автомобільно-дорожньої (ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки»); структури податкової системи та основ оподаткування (ОК13 «Податкова система», ОК19 «Облік і оподаткування на малих підприємствах», ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки»); оцінювання ефективності системи контролю суб'єктів господарювання (ОК17 «Контроль і ревізія»); оволодіння сучасними основами ділової комунікації (ОК2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК3 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»; засвоєння знань щодо технології функціонування підприємств автомобільно-дорожнього комплексу (ОК8 «Постійні будови на автомобільному транспорті», ОК9 «Рухомий склад автомобільного транспорту»). Інструменти та обладнання, що використовуються на ОП, відповідають сучасним вимогам. Цикл вибіркових дисциплін з фахової підготовки сформовано з урахуванням потреби генерувати у здобувачів освіти додаткові знання з обліку та оподаткування для підвищення своєї конкурентоздатності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується: створенням індивідуального навчального плану шляхом вибору здобувачами ОК циклу вибіркових ОК (<https://surl.li/lmzzgl>), можливістю вибору не лише ОК, а й (за деякими з ОК) мови їх викладання – української або англійської; можливістю навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах освітніх компонент (ЕКР ОК) на Навчальному сайті ХНАДУ, 100% наповненості ЕКР ОК навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження контролю в ЕКР ОК, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливістю здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/fkpziy>); можливістю реалізації права на академічну мобільність (<https://surl.li/lrruug>); можливістю навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/zqcirk>, <http://surl.li/kztwfs>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загального обсягу ОП. Визначення вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності та змагальності. У ХНАДУ право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір

навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/xe9ww04L>). Обирання навчальних дисциплін здійснюється після ознайомлення здобувачів з силабусами вибіркових освітніх компонент в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). Не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Вибір освітніх компонентів здобувачами реалізується через опитування щодо вибіркових дисциплін на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://surl.li/chkfxa>) після авторизації в своїх особистих кабінетах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Механізм організації практики здобувачів визначає СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kziooz>). Проходження практики має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання на ОП. ОП та навчальний план містять освітні компоненти – навчальні практики з первинного обліку та цифрових технологій для бізнесу. Проходження практик дає можливість складати, перевіряти та проводити бухгалтерську обробку документів та використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології у подальшій професійній діяльності. У зв'язку з воєнним станом проходження практики відбувається на базі кафедри обліку і оподаткування та кафедри інформатики та прикладної математики. Викладачами кафедр розроблені методичні вказівки за відповідними видами практик, які розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок (soft skills): ОК2, ОК3 сприяють набуттю навичок комунікації в суспільстві; ОК1, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11 примножують моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, дають можливість проявляти самостійність, відповідальність у роботі, демонструвати етичні принципи, професійну повагу до індивідуального та культурного різноманіття. Каталог вибіркових дисциплін також спрямовані на розвиток soft skills. Відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, під час проходження практики. На кафедрі працює фаховий науковий гурток, участь у якому здобувачів також забезпечує набуття цього досвіду (<https://cutt.ly/krGUErb9>). Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях з власними науковими доробками. Участь у студентському житті університету, молодіжних ініціативах сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і навичок соціальної взаємодії здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, що наочно представлено у структурно-логічній схемі ОП, а також в матрицях: відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН відповідними ОК та відповідності ПРН і компетентностей. ОК мають взаємопов'язану і логічну послідовність їх вивчення, що утворює завершений цикл підготовки молодших бакалаврів з обліку і оподаткування.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, досягається через опанування ОК1 (критичне мислення, усвідомлення взаємозв'язку економічних і суспільних процесів), ОК2 і ОК3 (комунікативна компетентність, культура спілкування, міжкультурна взаємодія), ОК5 (історична свідомість, цінування і повага культурної різноманітності), ОК6 (критичне мислення, усвідомлення впливу економічних змін на суспільство).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів, зокрема розподіл обсягу ОК на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів, регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>).

Загальний обсяг ОП становить 3600 годин/120 кредитів, який рівномірно розподіляється за семестрами: 30 кредитів ЄКТС на семестр. Згідно навчального плану кількість аудиторних годин складає 1424 годин, або 39,6% загального обсягу ОП. Аудиторне навантаження складається з лекцій і практичних занять, решта часу відводиться на самостійну роботу, організація якої підпорядкована СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://surl.li/isuxoi>). В обсязі обов'язкових ОК ОП частка аудиторних годин варіює 32,0–53,3%. Для того, щоб у здобувачів було достатньо часу на самостійну роботу, складається зручний розклад занять (<https://surl.li/umdxrk>). У рамках регулярного (раз на семестр) опитування здобувачів щодо якості викладання ОК проводиться вивчення оцінювання ними достатності кількості аудиторних годин і годин на самостійну роботу для опанування кожного конкретного ОК (<https://surl.li/vzywje>). Завантаженість здобувачів за ОП також оцінюється шляхом спостереження з боку навчального відділу, деканату, викладачів кафедри з подальшим

колективним обговоренням на засіданнях проєктної групи. Нарікань щодо завантаженості від здобувачів ОП не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість через проходження здобувачами навчальної практики (ОК21, ОК22), а також за рахунок опанування дисциплін, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю, зокрема ОК14 «Облік і аудит у бюджетних установах», ОК15 «Фінансовий облік», ОК17 «Контроль і ревізія», ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки», ОК19 «Облік і оподаткування на малих підприємствах» готують здобувачів до застосування сучасних обліково-аналітичних технологій і прийняття рішень, забезпечують набуття навичок і компетентностей, що формують здатність працювати з даними та аналізувати економічні явища. За освітніми компонентами ОП практичні заняття становлять майже 50% від аудиторного навантаження здобувачів. Усе це спрямовано на підготовку здобувачів до реальних викликів професійної діяльності.

Дуальна форма освіти за ОП не використовується, однак, у ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://surl.li/rlpupr>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється відповідно до Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ (<https://surl.li/njpjko>), зокрема сприяє досягненню глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) 4 «Якісна освіта». ОП включає ОК, які розвивають знання про соціальну та економічну складові сталого розвитку, забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей (ЗК 5, 6, 7, 12, 13, 16), направлених на досягнення ГЦСР, зокрема, ГЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» – окремих тем ОК1, ОК11 і ОК20; ГЦСР9 «Інновації та інфраструктура» – окремих тем ОК20 (9.с істотне розширення доступу до інформаційно-комунікаційних технологій); ГЦСР12 «Відповідальне споживання» – окремих тем ОК15, ОК16, (12.6 застосування сталих методів виробництва та відображення інформації про раціональне використання ресурсів у своїх звітах); ГЦСР 16 «Мир і справедливість» – окремих тем ОК14, ОК18, ОК19 (16.6 створення ефективних, підзвітних і прозорих установ на всіх рівнях), ОК18, ОК19 (16.7 забезпечення відповідального прийняття рішень репрезентативними органами на всіх рівнях за участі всіх верств суспільства).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenty>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників відбувається згідно Правил прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/jwlrtr>), які щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства, в тому числі до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН. Вимоги до вступників на рівень молодшого бакалавра у 2023 р. на ОП розміщені на веб-сайті Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням <http://surl.li/qrbic>. Основні конкурсні вимоги на здобуття ступеня молодшого бакалавра обліку і оподаткування наведені в р. VII Правил прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/vpmmrd>), СТБНЗ-88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» (<https://surl.li/anogss>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxxt>), СТБНЗ-58.1-01:2024 «Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти, в ХНАДУ» (<https://surl.li/osrceo>), а також Правилами прийому (<http://surl.li/fzfnko>). Вказані документи розміщені на офіційному сайті ХНАДУ, їх друковані версії знаходяться у деканаті. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через прозорі та чітко регламентовані правила, викладені в цих документах, які знаходяться у вільному доступі. Також учасники освітнього процесу можуть

отримати консультації у відповідних структурних підрозділах, таких як деканат чи навчальний відділ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності, на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/a8IEvOF>). Цей Стандарт розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/P8IWqGz>). Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП випадків застосування порядку і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентованого СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/fkpziy>), не було. Разом з тим п.6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 передбачено, що «в разі наявності в силабусі (робочій програмі) ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Підсумковий та поточний контроль з відповідної дисципліни здійснюються відповідно до політики навчальної дисципліни та системи оцінювання результатів навчання». Тому, на ОП передбачена можливість проходження здобувачами: онлайн-курсу «Бухгалтерський облік для початківців» на платформі Prometheus у межах самостійної роботи (СР) за ОК10; симулятору «Касир» на платформі Дія.Освіта в межах СР за ОК15; онлайн-курсів «Основи фінансів та інвестицій», на платформі Prometheus, «Фінанси і проектний бюджет» від Culture and Creativity Association і British Council у межах СР за ОК20; та інших, визначених у силабусах відповідних ОК. У цьому разі підтверджені сертифікатами результати такої освіти зараховуються під час поточного контролю (відповідно до викладеної у силабусі системи оцінювання РН) без додаткової валідації. Інформація про неформальну освіту здобувачів ОП представлена на веб-сторінці кафедри: <http://surl.li/qpcyuk>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», основних засадах Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.; організований з дотриманням вимог Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», нормативно-правових актів МОН України, НАЗЯВО та інших уповноважених державних органів, що забезпечує його відповідність вимогам законодавства. Освітній процес на ОП регламентований СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmf>). Викладачі самостійно вибирають методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, цей вибір визначається в робочих програмах і силабусах ОК (<https://cutt.ly/Re9qIiAl>). На ОП застосовуються методи: словесні (лекція, дискусія); практичні (практичні заняття, курсові роботи); наочні (ілюстративний, відеометод); роботи з книгою; інтерактивні/командні, проблемно-пошукові (мозкові штурми, ділові ігри, метод кейсів, науково-дослідна робота здобувачів під керівництвом викладача тощо); практико-орієнтовані (заняття із запрошенням досвідчених представників галузі); самостійна робота здобувачів. Реалізацію цих методів підтримують засоби навчання: технічні, друковані, електронні, мультимедійні (презентації, навчальні відео, аудіоматеріали тощо), веб-орієнтовані (онлайн-платформи, хмарні сервіси).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmf>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/xe9ww04L>) і реалізується через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонент, формами і методами навчання, критеріями оцінювання тощо за кожним освітнім компонентом; отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи; участі у розробці та обговоренні ОП; отримання зворотного зв'язку у процесі моніторингу освітнього процесу відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/Qe9wNiyI>). У контексті взаємозв'язку освітнього

компонента ОП і відповідних ПРН здобувачам обґрунтовується доцільність обраних методів навчання, розкривається їх сутність. Методи, засоби і технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на індивідуальні потреби, інтереси та освітні цілі здобувачів освіти, а також сприяють активному їх залученню до навчального процесу. Результати онлайн-опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/telulk>) показали достатній рівень їх задоволеності обраними НПП методами навчання і викладання та їх відповідність заявленим цілям ОП і вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через надання НПП автономії у виборі навчальних підходів і методик, створення здобувачам можливостей самостійно обирати способи досягнення освітніх цілей, вільний обмін думками і досвідом. НПП має свободу викладання і свободу від втручання до творчої і наукової складової їх професійної діяльності, зокрема: самостійно формують зміст ОК, вільно обирають методи навчання і викладання, мають право на оновлення змісту дисциплін дискусійними і проблемними питаннями. Для здобувачів принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання і свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: можливість формування індивідуальних траєкторій навчання шляхом обрання вибірових компонентів ОП, враховуючи свої освітньо-культурні інтереси; вибору тематики творчих завдань, брати участь у наукових заходах і дослідженнях; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Освітнє середовище ХНАДУ підтримує відкрите висловлювання думок та ідей, що сприяє академічному розвитку здобувачів. Принципи академічної свободи закріплено у внутрішніх нормативних документах ХНАДУ (<https://surl.li/dbkcmmb>), що забезпечує свободу викладання і навчання, створення дискусійного середовища, а також гарантує права НПП і здобувачів на творчий і науковий розвиток.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у матеріалах комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компоненту ОП, у т.ч. у силабусах. Ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті, а також під час консультацій перед проведенням підсумкового контролю. За вибіровими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталогі вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>), які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси ОК; також силабуси обов'язкових і вибірових освітніх компонентів ОП, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ, відповідно, в Каталогі освітніх програм (<https://cutt.ly/he3zJBIS>) та у Каталогі вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова, науково-дослідна, науково-технічна та інноваційна робота є одним з головних напрямів діяльності ХНАДУ, що прописана в його Статуті. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через інтеграцію дослідницької складової до навчального процесу, зокрема, через впровадження проєктно-орієнтованого навчання, викладання дисциплін на основі актуальних теоретичних концепцій і практичних кейсів, які стимулюють здобувачів вищої освіти до наукового пошуку й аналізу реальних даних, моделювання господарських ситуацій і розробки науково обґрунтованих рішень у сфері обліку й оподаткування. Під час реалізації ОП здобувачі одержують новітню науково-економічну інформацію від викладачів на лекціях і практичних заняттях, навчальній практиці, що дозволяє здобувачам поєднувати набуті теоретичні знання з практичною науковою діяльністю. Практична підготовка зосереджується на вирішенні актуальних завдань суб'єктів господарювання, що дає можливість упроваджувати наукові результати досліджень у реальний сектор економіки. Це формує у здобувачів критичне мислення, аналітичні навички і здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Здобувачі також активно залучаються до участі у наукових семінарах і конференціях, спрямованих на розв'язання практичних питань або вирішення реальних проблем, що сприяє поглибленню знань і компетенцій здобувачів у автомобільно-дорожньому комплексі і розвитку дослідницьких навичок. Здобувачі заохочуються до наукових досліджень, підготовки і публікації наукових праць за їх результатами, участі в конкурсах, конференціях, інших наукових заходах, за що можуть нараховуватися додаткові бали до підсумкової оцінки з відповідного освітнього компоненту. На кафедрі обліку і оподаткування створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи: щорічно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід», Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» (<https://cutt.ly/ye3c4OfI>), Міжнародна студентська наукова конференція ХНАДУ за секцією «Облік і оподаткування»; на постійній основі функціонує студентський науковий гурток «Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності» (<https://cutt.ly/ge3vFCKQ>). Науково-дослідна робота здобувачів, у т.ч. і тих, які навчаються на початковому (короткий цикл) рівні вищої освіти наведена <https://cutt.ly/te3vGhEQ>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Підставою для оновлення змісту ОК є: зміни в нормативно-правовому полі, науково-методичний прогрес, нові ринкові запити і потреби роботодавців, зміни у їх вимогах до компетентностей фахівців, технологічні інновації, зворотний зв'язок від здобувачів, результати порівняльного аналізу змісту аналогічних дисциплін у провідних університетах світу тощо. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК, зокрема, є підвищення кваліфікації, результати науково-дослідної роботи; консультації з роботодавцями та випускниками тощо. Перегляд змісту ОК відбувається на основі світогляду НПП та принципу академічної свободи і студентоцентрованого підходу, згідно чого викладач визначає, які наукові досягнення, сучасні методики і нові практики у галузі обліку і оподаткування слід упроваджувати до навчального процесу. Прикладом оновлення змісту ОК за рахунок наукових здобутків НПП, оприлюднених у фахових виданнях, є таке: зміст ОК15 «Фінансовий облік», оновлено к.е.н., доц. Ковальновою Т.В. шляхом розробки рекомендацій щодо побудови робочого плану рахунків залежно від галузевих особливостей суб'єктів господарювання, в тому числі і підприємств автомобільно-дорожнього комплексу; зміст ОК13 «Податкова система» оновлено за рахунок оцінки значення податкових принципів та їхнього впливу на економічний розвиток і визначення на цій підставі напрямків реформування податкової системи України; зміст ОК17 «Контроль і ревізія» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. за рахунок уточнення спільних рис і відмінностей понятійного апарату державного фінансового контролю і державного фінансового аудиту, доповнення теоретичного матеріалу у частині структурної організації і взаємодії різних органів у сфері фінансового контролю в Україні у порівнянні з Нідерландами, де доведена ефективність; зміст ОК20 «Фінанси, гроші та кредит» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. шляхом удосконалення процесів кредитування у межах теми «Кредитна система. Грошова кредитна політика» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються «СТВНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/re3vJHt6>). ХНАДУ укладені та розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними ЗВО і НУ інших країн світу (<https://cutt.ly/2e3vJ8Cw>). Інформацію щодо програм обміну, стажування і навчання оприлюднено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/ze3vKtNo>), у т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ (<https://cutt.ly/Ye3vKsJ2>). Інтеграція НПП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО (Казахстану та ін.), участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень, публікації наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у НБД Scopus і WoS), слухання лекцій представників зарубіжних ЗВО (Казахстану та ін.) та іншу діяльність (<https://cutt.ly/8e3vKYPn>). ХНАДУ є партнером проєкту Erasmus+ KA1 з університетами Німеччини, Латвії, Литви, Болгарії (<https://cutt.ly/he3vLLHw>). ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі обліку і оподаткування (ОК10, ОК14, ОК15, ОК18, ОК19). НПП і здобувачі мають вільний доступ до НБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Рівень досягнення результатів навчання (РН) здобувача оцінюється під час контрольних заходів. Форми контрольних заходів та порядок оцінювання РН за накопичувальною кредитно-трансферною системою відображаються в ОП та навчальному плані, а також в робочих програмах та силабусах ОК відповідно СТВНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>) та СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>). Оцінювання РН здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, що визначені Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для кожного рівня вищої освіти. Рівень компетентностей відносно вимог НРК, досягнутий здобувачем і підтверджений оцінюванням, відображає його результати навчання. Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться НПП під час проведення поточного і підсумкового контролю, контролю залишкових знань. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки їхньому різноманіттю, поєднання яких забезпечує всебічне і комплексне оцінювання знань здобувачів і дозволяє підтвердити формування у них компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Поточний контроль з навчальної дисципліни здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи, перевірки виконання поточних контрольних робіт та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу освітнього компоненту ОП. Поточна успішність здобувачів оцінюється на кожному практичному занятті відповідно до п.5.3 СТВНЗ-90.1-02:2023. Підсумкові контрольні заходи включають підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни, підсумковий контроль результатів практики та підсумкову атестацію. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку або екзамену. Оцінювання РН здобувача з ОК при формі

підсумкового контролю у вигляді заліку визначається відповідно до п.5.5, у вигляді екзамену – до п.5.6; оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів з виконання курсової роботи – до р.7, за результатами проходження практики – до р.8 СТБНЗ-90.1-02:2023.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок їх регламентованості СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), розміщеного у вільному доступі; надання здобувачам повної інформації та чітких інструкцій щодо формату, процедури і змісту заходів поточного і підсумкового контролю за тією чи іншою формою та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; використання стандартних і прозорих шкал оцінювання, що відповідають вимогам ЄКТС; оприлюднення системи контрольних заходів і критеріїв оцінювання у робочих програмах і силабусах ОК, доступних здобувачам; проведення консультацій із викладачами для роз'яснення підходів до оцінювання. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур, й форми контрольних заходів обираються залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономність, відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вибір, конкретизація і деталізація критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням специфіки ОП та їх компонентів на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 90.1-02:2023, що корелюють з дескрипторами НРК. Чіткість і зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень у межах ОК перевіряється за результатами зворотного зв'язку від здобувачів через опитування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру), на першому занятті з відповідної дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів наявна в доступній формі: у навчальному плані (<https://surl.li/plfpjk>), в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти; у силабусах, які розміщені на офіційному сайті ХНАДУ на сторінці відповідної ОП в Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/he3zJBIS>), Каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>) та на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>) в електронних курс-ресурсах ОК. Інформація про критерії оцінювання міститься у силабусах ОК, а також окремо дублюється у ЕКР ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені відповідно до СТБНЗ 90.1-01:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>). На сторінці розкладу занять (<https://surl.li/umdxrk>) завчасно до початку заліково-екзаменаційної сесії розміщуються розклади екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі кваліфікаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНАДУ регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmB>) та СТБНЗ 90.1-01:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), Порядком організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ (<https://surl.li/zyedkh>). У цих документах представлена процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eeDw5hxE>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ХНАДУ забезпечують об'єктивність екзаменаторів за рахунок: використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання, які деталізуються і конкретизуються з урахуванням специфіки ОП та її компонентів кафедрами на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://surl.li/unxmxt>), доводяться до здобувачів на початку семестру та розміщуються у вільному доступі в ЕКР відповідних ОК; колегіальне оцінювання ЕК (<https://surl.li/nrefcn>) захистів звітів з практики; використання електронного тестування з автоматизованим оцінюванням; відкритості процесу – здобувачі мають право ознайомитися з результатами оцінювання, а у разі незгоди – подати апеляцію; методичною підготовкою екзаменаторів (щорічні «Тижні доброчесності»). У рамках опитування здобувачів щодо якості викладання ОК проводиться вивчення оцінки ними неупередженості, об'єктивності і прозорості оцінювання знань викладачами ОП (<http://surl.li/telulk>). Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://sal0.li/7823e4A>) передбачає заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (р. 6.1).

Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів, передбачено єдині для всіх правила оцінювання знань (СТБНЗ 90.1-02:2023). Процедура врегулювання передбачена СТБНЗ 98.0-01:2022

(<https://surl.li/uglktu>). За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmB>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>).

Відповідно до п. 12.2.3 СТБНЗ 7.1-04:2025 «Здобувач має право на: ... повторне проходження підсумкового контролю в період ліквідації академічної заборгованості (незалежно від кількості освітніх компонентів, з яких він отримав оцінку «незадовільно» протягом екзаменаційної сесії)...». Пунктом 12.2.4 СТБНЗ 7.1-04:2025 встановлюється період ліквідації академічної заборгованості «...для повторного проходження підсумкового контролю – у перші два тижні наступного навчального періоду (семестру)...». У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше 2 разів. Спочатку – лектору, а потім – комісії, яка створюється деканом у складі 3 осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з 3 дисциплін для рівня молодшого бакалавра за весь період навчання. Дозвіл на це надає Перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Процедури повторного проходження контрольних заходів здобувачами за дисциплінами ОП не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на оскарження (апеляцію) рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, посадових осіб університету щодо організації і проведення підсумкового контролю передбачене СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmB>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://surl.li/uglktu>). У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>); СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/aVi2nrJ>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jViopdl>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/tVi2Dux>); СТБНЗ 85.1-03:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>). В ХНАДУ впроваджено: СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/cVi8UcU>); СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/sVi4thX>); СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/UVi4O4X>). Ці документи розміщені у вільному доступі, на сайті університету, серед інших внутрішніх стандартів ХНАДУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на ОП підпорядковується системі академічної доброчесності ХНАДУ, яка представлена: відділом акредитації, стандартизації та якості навчання (АСЯН); групою сприяння академічній доброчесності; морально-етичною комісією; кафедрою, яка безпосередньо здійснює перевірку наукових робіт здобувачів, звітів з практики на плагіат, популяризує і стимулює здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності шляхом участі в відповідних заходах в університеті. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ХНАДУ використовуються технологічні рішення, регламентовані відповідними наказами та угодами університету, а саме: програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>), що використовується на підставі договору з ТОВ «ПЛАГІАТ» (<https://surl.li/zrkmju>). На веб-сторінці групи сприяння академічній доброчесності пропонується інформація щодо систем виявлення текстових запозичень, які знаходяться у вільному доступі, корисні матеріали з питань академічної доброчесності та короткі поради для здобувачів щодо цього (<https://surl.li/yuxmuu>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та неухильним дотриманням вимог нормативно-правових актів у цій сфері. З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНАДУ створена група сприяння академічної доброчесності (<https://surl.li/mmxeqn>), сформована система популяризації цього напрямку, зокрема, на сайті ХНАДУ створена веб-сторінка «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/tdseer>), де для здобувачів зібрано корисні матеріали та надається вся актуальна інформація щодо цього питання (<https://surl.li/mnxwbv>), пропонуються анонси онлайн-заходів і курсів для здобувачів і НППП (<https://surl.li/ftxcbj>); щорічно проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності» (програма заходу: <https://surl.li/khobet>); бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; освітлюються події університетського життя, пов'язані з підтримкою принципів академічної доброчесності та формуванням культури академічної етики серед учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kidwqa>). Викладачі ОП перед початком викладання освітнього компоненту знайомлять здобувачів з правилами академічної доброчесності, яких вони мають дотримуватись при вивченні дисципліни (ці правила зазначаються у силабусах ОК у розділі «Політика курсу»). Також як викладачі, так і здобувачі ОП проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності (сертифікати розміщені: <https://cutt.ly/pZDXXjA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>), за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності) та інших додаткових видів відповідальності. У разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету (<https://cutt.ly/tVi2Dux>). Строк розгляду звернення про порушення правил академічної доброчесності не повинен перевищувати 45 днів з моменту порушення, який за необхідності може бути продовжений, але не більше ніж на 15 днів. Рішення комісії оформляється у формі протоколу її засідання, підписується головою та секретарем комісії, не пізніше ніж через 5 робочих днів з моменту його винесення направляється всім учасникам провадження у справі про порушення академічної доброчесності або вручається їм особисто під розпис у той самий строк, публікується на офіційному сайті ХНАДУ в мережі Інтернет та у газеті «Автодорожник» (<https://surl.li/wgbcsd>) та є обов'язковим для виконання учасником, щодо якого воно прийняте. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НППП, залучені до викладання на ОП, відповідають за своєю освітньою та/або професійною кваліфікацією визначеним законодавством вимогам (у т.ч. установленим п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), мають певний стаж науково-педагогічної роботи за профілем освітніх компонентів ОП, а також постійно підвищують професійну майстерність, що підтверджує їх спроможність забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП. Відомості щодо відповідності кваліфікації викладачів освітнім компонентам ОП наведені в табл. 2 додатку. Відповідність кваліфікації НППП, що забезпечують усі обов'язкові освітні компоненти ОП, профілю останніх підтверджені вищою освітою, науковими публікаціями, тематикою дисертаційних досліджень і підвищення кваліфікації, досвідом практичної діяльності за фахом тощо. Усі обов'язкові ОК також забезпечені власними навчально-методичними розробками та/або науковими працями викладачів. Перевагами наявного складу НППП, що викладають на ОП, є висока публікаційна активність у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до НБД Scopus, Web of Science (І.Шевченко, Т.Ковальова, М.Михалевич, В.Вербицька, Н.Саєнко, І.Хорошилова, Ю.Костенко, В.Маліков, К.Болдовська, О.Шершенюк та ін.), здійснення керівництва переможцями і призерами та/або робота у складі оргкомітету/журі конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад (Ю. Костенко, Т.Ковальова, В.Вербицька, О.Шершенюк, К. Болдовська); наявність досвіду практичної діяльності за фахом (Т.Ковальова, М. Михалевич, О.Воловик); участь у професійних об'єднаннях (Ю.Костенко, В.Маліков, К.Болдовська, В.Вербицька, Т.Ковальова, О.Шершенюк та ін.). Під час опитувань здобувачі освіти засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (<http://surl.li/telulk>). Отже, потенціал складу НППП гарантує високий рівень викладання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці та тенденції розвитку науки і спеціальності, збагачення освітнього процесу новітніми знаннями і методами, засобами і технологіями навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НППП ОП регламентуються СТБНЗ 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного

відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/ye316W1u>) та проводяться послідовно на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Серед вимог до претендентів: науковий ступінь або вчене звання, повна вища освіта за відповідною спеціальністю, відповідність професійно-кваліфікаційних якостей вимогам, установленим до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (зокрема, наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38)), професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та умовам оголошеного конкурсу; володіння державною мовою, підтверджене необхідними документами; підвищення кваліфікації за останні 5 років обсягом не менше 6 кр. ЄКТС / 180 год., у т.ч. за кордоном; досвід роботи з ІКТ в освітньому процесі; наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців, фахівці-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП у формі проведення гостьових лекцій. Так, для викладання окремих тем ОК10 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» запрошувались к.е.н., директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» В.Орлов, який довгий час працював головним бухгалтером цього підприємства, головний бухгалтер ТОВ «Діверті» Т.Савченко. До викладання ОК13 «Податкова система» долучався начальник управління податкового боргу Головного управління ДПС України у Харківській обл. Р.Леонтьєв. ОК15 «Фінансовий облік» викладає доц. Т.Ковальова, яка має досвід практичної роботи на посадах бухгалтера, головного бухгалтера понад 8 років. Лектор ОК9 «Рухомий склад автомобільного транспорту» проф. М.Михалевич працював інженером-конструктором Українсько-Болгарського ТОВ «Пірана» (2002-2005 рр.), головним конструктором ТОВ НВП «Автоагрегат» (2016-2021 рр.). Лектор ОК8 «Постійні будови на автомобільному транспорті» доц. О.Воловик за основним місцем роботи є завідувачем відокремленого відділу «Східне представництво» ДП «Дорожній науково-технічний центр». Кафедра обліку і оподаткування співпрацює з понад 40 підприємствами, організаціями й установами на підставі укладених договорів, меморандумів (<https://cutt.ly/he3MwgHo>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система підвищення кваліфікації, діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). На постійній основі безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи» (яку завершили понад 2/3 викладачів на ОП), функціонують курси вивчення іноземних мов; ЛІТОС проводяться щотижневі тренінги для НПП з питань удосконалення дистанційного навчання (<https://cutt.ly/4er45Jii>); ЦОП пропонує НПП широкі можливості для підвищення кваліфікації на базі підприємств, організацій, установ, інших ЗВО відповідно до укладених договорів. Також НПП мають можливість пройти безкоштовні міжнародні онлайн-стажування за програмою ДААД (ХНАДУ є учасником), які проводяться декілька років поспіль. Так, у 2025 р. розпочнеться новий курс Ukraine digital 2025_Online English Course_English for Innovation and Smart Solutions. За сприяння університету викладачі кафедри обліку і оподаткування пройшли низку міжнародних підвищень кваліфікації (сертифікати розміщені: <https://cutt.ly/AVBc3zh>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ, інших наукових заходів на базі університету (<https://cutt.ly/re31iUAI>), тематика яких носить актуальний характер.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Статуту ХНАДУ встановлена система морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ne31fdSA>). НПП університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами заохочення (грошова компенсація за публікацію у виданнях, що індексуються у НБД Scopus і WoS, оголошення подяки, нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету», «Почесний викладач ХНАДУ» та ін.). Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді та розміщена на сайті (<https://cutt.ly/OZbJKTr>), – серед вшанованих на ній такі викладачі ОП: проф. Михалевич М.Г., проф. Шевченко І.Ю., доц. Нікуліна Н.В. Серед викладачів кафедри обліку і оподаткування кавалерами почесного знаку ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» є проф. Маліков В.В. (II і III ступеня), доц. Костенко Ю.О. (III ступеня); нагрудним знаком «Почесний викладач ХНАДУ» нагороджений доц. Костенко Ю.О., почесним знаком «ХНАДУ-75» – доц. Ковальова Т.В., грамотою «Найкращий викладач очима студентів ХНАДУ» – доц. Ковальова Т.В., проф. Маліков В.В., доц. Болдовська К.П.; доц. Ковальова Т.В. та Костенко Ю.О. мають Подяки (2023 р.) та Грамоти (2024 р.) від МОН України. Щороку здійснюється рейтингове оцінювання НПП згідно СТБНЗ 74.2-01:2020 (<https://cutt.ly/XMxpsAK>), за результатами якого приймаються управлінські рішення, відбувається преміювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмане забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для підготовки молодших бакалаврів за ОП <https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, а також пожежної безпеки. 60% навчальних аудиторій університету обладнані мультимедійною технікою. Підготовку здобувачів за ОП забезпечують з комп'ютерних класів з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням. У поточний час освітній процес в ХНАДУ здійснюється в дистанційному форматі <https://www.youtube.com/watch?v=WV6bju7RLaE>. Здобувачі навчаються на базі Навчального сайту ХНАДУ (на базі Moodle) <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за ОК освітньої програми розроблені електронні курси-ресурси, що містять повні навчально-методичні комплекси ОК і записи усіх видів занять. В університеті працює Наукова бібліотека (<https://cutt.ly/O7B4Vb8>). Університету надано безкоштовний доступ до НБД Scopus, Web of Science та ін. У здобувачів є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету. В університеті функціонують навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів тощо. Опитування показало, що всі здобувачі ОП задоволені якістю навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНАДУ забезпечено безкоштовний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Доступ до Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та Цифрового архіву ХНАДУ <https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/home> НПП і здобувачів здійснюється за індивідуальними логінами та паролями. Наукова бібліотека ХНАДУ є учасником проєкту «Єдина картка читача» <https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/>, що дає доступ здобувачам і викладачам до фондів та електронних ресурсів бібліотек ЗВО м. Харкова. Забезпечується віддалений доступ учасників освітнього процесу <https://surl.li/hjagxe> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://surl.li/xyecvx> та науково-метричних баз даних (зокрема, ресурсів Cambridge University Press, Clarivate (Web of Science), Elsevier (Scopus), RapidIL, Research4Life та ін.) <https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/>. На сайті Наукової бібліотеки ХНАДУ містяться прямі покликання та світові та національні ресурси вільного доступу <https://surl.li/glemft>. Університет забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Опитування підтвердило, що в ХНАДУ забезпечено безоплатний доступ відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів є основним завданням ХНАДУ. Під час війни, так як Харків в зоні активних бойових дій, навчання здійснюється дистанційно (онлайн) з використанням освітньої платформи Moodle. Використовуються сучасні протоколи захисту інформації, що дозволяє гарантувати конфіденційність особистих даних здобувачів. Дотримання безпечності під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8. У ХНАДУ всі приміщення та МТБ відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Питання безпеки для життя і здоров'я здобувачів регламентуються: СТБНЗ 20.5-0:2013 (<https://cutt.ly/gVobtf3>); СТБНЗ 22.5-02:2023 (<http://surl.li/pkvlzj>); СТБНЗ 89.5-01:2021 (<https://cutt.ly/HVobzfu>), СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/uVobQaM>) та відображені у відповідних наказах ректора, пов'язаних з цими питаннями. У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та КНП «Міська студентська лікарня» ХМР (<https://salo.li/ea647e4>). Разом з КНП «Міська студентська лікарня» ХМР здійснюється психологічний супровід здобувачів (<https://cutt.ly/GVobFh8>).

За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 100 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним (<http://surl.li/qtfkqj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/uhmeak>), Стратегічним планом розвитку ХНАДУ на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/drgA65aG>) нормативними документами та Положеннями ХНАДУ.

В університеті функціонує низка підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів: навчальний відділ; деканати, Студентські Ради ХНАДУ та факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, профспілковий комітет студентів. На сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони (<https://cutt.ly/ZrgSqBdi>), що дає можливість забезпечувати належний контроль навчального процесу та оперативне реагувати на можливі факти порушень і зловживань. Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистих зустрічах (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>). Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupeciini-zakhodi/>.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється за допомогою програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (МКР) <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>, кураторів груп, деканату факультету управління та бізнесу. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та зустрічей.

Здобувачі ОП у разі потреби можуть залишити офіційне або анонімне звернення (в приміщеннях ХНАДУ розміщені так звані «скриньки довіри») до керівництва факультету або університету, які будуть негайно розглянуті. Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: надання соціальних стипендій та знижок на проживання у гуртожитку певним категоріям здобувачів, надання матеріальної допомоги, оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), допомогу в оздоровленні, організації дозвілля тощо. Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>), та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<https://www.khadi.kharkov.ua/pravova-dopomoga/>).

Системою управління якістю у ХНАДУ передбачено проведення соціального дослідження серед здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки: <https://salo.li/189511A>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами у такий спосіб: в університеті діє «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/OVomrSY>), забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, в також наявність ліфтів у гуртожитках. ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle. За бажанням, особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (<https://surl.li/qzzeeh>), «Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ» доступний за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Ht_1awvHwgY. На ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг регламентує законодавство України та такі документи ХНАДУ: Статут ХНАДУ (<https://surl.li/ccdygwfj>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально- етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVobQaM>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aVoQz5q>), Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CVoQEZe>), СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVoQS8y>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/lVoQoLm>). У ХНАДУ панує атмосфера толерантності до здобувачів та НПП. Працює ініціативна група щодо дотримання принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/nwHQRbI8>).

Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/qrgSryyG> знаходяться анонімні скринька довіри та анкета для попередження корупції.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних дій, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна офіційно звернутися до адміністрації ХНАДУ або анонімно через скриньку довіри або через анонімну анкету для попередження корупції в університеті (<https://cutt.ly/RVoTlo5>). Зі скаргою можна звернутись до ректора або написати скаргу до анонімних «скриньок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до діючого законодавства. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). За період реалізації ОП скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регулюються стандартами ХНАДУ, які розміщені на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eeDw5hxE>), зокрема, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>); СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dwGJHGwU>); СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/twbavQAY>); СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>); СТБНЗ 84.1-01:2021 «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://cutt.ly/5eDewILU>); СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), згідно з яким ОП переглядаються та перезатверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання ОК; відгуки стейкхолдерів (роботодавців, випускників, викладачів, батьків здобувачів тощо). По завершенні семестру серед здобувачів проводиться опитування щодо якості викладання кожного ОК (<https://cutt.ly/Te37rK9C>), анкетою також передбачено поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень/побажань. Пропозиції стейкхолдерів можуть надсилатись через гугл-форму (<http://surl.li/xaczdg>; <http://surl.li/mjbbos>) або безпосередньо гаранту ОП через месенджер або електронну пошту. Обговорення ОП зі стейкхолдерами проводиться у формі круглих столів, вебінарів, засідань кафедри за їх участі тощо. Результати обговорення документуються. Далі на розгляд Методичної ради ХНАДУ подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проєкт навчального плану тощо). Після цього на розгляд Вченої ради ХНАДУ подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Про будь-які дії, заплановані чи вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей і створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. За результатами останнього перегляду (2023 р.) до ОП були внесені такі зміни: була посилена облікова складова шляхом включення до переліку ОК «Фінансовий облік». Також були переглянуті загальні компетентності (зменшена кількість, удосконалені формулювання), також доповнені і фахові компетентності. Ураховано побажання здобувача в частині введення до переліку ОК «Охорона праці», ця зміна буде сприяти набуттю певних компетентностей, що є важливими в практичній діяльності. До ОП введено ще одну практику, таким чином враховано побажання роботодавця. В ОП включено ОК «Основи статистичної діагностики», яка допоможе здобувачам отримати знання щодо збору, обробки та аналізу інформації, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку діяльності суб'єктів господарювання. Ці зміни обґрунтовані потребами у реагуванні розробників ОП на результати опитувань здобувачів і відгуки стейкхолдерів, а також на зміни в організації освітнього процесу на законодавчому рівні, та будуть сприяти більш ефективному набуттю ПРН здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у такий спосіб:

- періодичне опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEl>) у формі онлайн-анкетування щодо якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП, випадків корупції (анкети розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ → «Моніторинг якості освіти» (<https://cutt.ly/Te37rK9C>), опитування здійснюється після авторизації в особистих кабінетах здобувачів і є анонімним); оброблені відділом АСЯН результати опитування (<http://surl.li/telulk>) передаються кафедрам/деканатам, для подальшого аналізу та прийняття відповідних рішень щодо вдосконалення змісту ОП, організаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, підвищення якості викладання ОК тощо;
- участь в обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/mjbbos>);
- формулювання своїх побажань щодо ОП куратору групи, гаранту ОП, викладачам ОК, а також представнику студентського самоврядування;
- надання пропозицій щодо ОП через гугл-форму, розміщену в Каталозі ОП (<https://surl.li/potouh>). Під час останнього перегляду ОП здобувачами були висунута низка пропозицій, частина яких урахована і знайшла відображення в ОП (<https://cutt.ly/Ce38ae37>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<http://surl.li/fbpfl>), первинної профспілкової організації студентів (<http://surl.li/fbpfd>). Здобувачі залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування ХНАДУ і беруть участь в управлінні університетом через представництво членів студентської ради ХНАДУ у вчених радах факультетів та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, а також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ. Представники студентського

самоврядування щотижня беруть участь у старостатах, де, зокрема, обговорюються питання реалізації конкретних ОП. Отримана інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада ХНАДУ та ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти в університеті в цілому та якості реалізації ОП зокрема, потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення освітнього процесу як загалом, так і за певною ОП з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом запрошення на засідання проєктних груп з обговорення ОП або відправлення ОП на рецензування, опитування щодо задоволеності рівнем підготовки здобувачів за ОП, виявлення потреб та інтересів (у формі онлайн анкетування <http://surl.li/xuosxo>), збору пропозицій (у письмовій чи усній формі) у рамках заходів, що проводяться відділом організації сприяння працевлаштуванню здобувачів (ярмарок вакансій тощо), зустрічей з роботодавцями на базі підприємств. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за ОП. Найбільш дискусійні і проблемні для ОП питання, які підіймалися під час проведення таких заходів, обговорюються на засіданні групи забезпечення. Зокрема, під час останнього перегляду ОП було враховано пропозиції роботодавців: директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» В. Орлова, бухгалтера ТОВ «Діверті» Т. Савченко, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7» О. Єськової (<https://cutt.ly/Ce38ae37>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХНАДУ працює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/R7DcprG>). Відділ разом з випусковою кафедрою моніторить працевлаштування і відстежує кар'єрний шлях випускників ОП (через інформаційні запити до роботодавців і безпосередньо до випускників); формує базу даних випускників у цілях відслідковування траєкторій їх працевлаштування, підтримання контактів, зокрема, в цілях залучення до перегляду й оновлення ОП. Формується банк резюме випускників ХНАДУ для їх презентування на ринку праці і сприяння їх взаємодії з роботодавцями, а також підтримки подальшого зв'язку з випускниками і розвитку партнерських відносин між ХНАДУ і підприємствами-замовниками кадрів. Іншим ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін і зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами і викладачами ОП; надання допомоги талановитій творчій молоді; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації в усіх сферах; стимулювання і мотивація здобувачів до успішного засвоєння ОП. Також у ХНАДУ запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування з метою отримання інформації щодо їх працевлаштування і кар'єрного зростання, відповідності змісту отриманої освіти потребам і вимогам ринку праці, напрямів покращення ОП (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>) та забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, здійснюваного, зокрема, через опитування різних груп заінтересованих сторін, яке регламентується СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEI>). Так, по завершенні вивчення кожного освітнього компоненту проводиться анонімне опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/Te37rK9C>) щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу, системи оцінювання знань, політики академічної доброчесності, рівня професіоналізму викладача, об'єктивності і прозорості оцінювання ним рівня знань під час контрольних заходів, задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП тощо. Також кожного року для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім середовищем і матеріальними ресурсами, щодо випадків корупції та опитування зовнішніх стейкхолдерів (випускників ОП і роботодавців). Узагальнені результати опитувань розміщуються у відкритому доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/iZEg7h1>), доводяться до гарантів ОП, що забезпечує можливості вчасного реагування на результати моніторингу, зокрема шляхом їх обговорення на засіданнях кафедри, у формі круглих столів тощо з формуванням і наступним поданням на розгляд Методичної ради ХНАДУ пропозицій/рекомендацій з покращення освітнього процесу за ОП (змін до ОП); шляхом прийняття відповідних управлінських рішень тощо. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі удосконалення ОП були враховані зауваження і пропозиції акредитацій інших ОП у ХНАДУ, які потенційно можуть ускладнити її реалізацію, а саме:

- покращення представлення освітніх компонентів ОП у системі дистанційного навчання, зокрема, за рахунок уніфікації структури електронних курсів-ресурсів і вимог щодо їх наповнення;
 - забезпечення доступності інформації про вибіркову складову ОП, упорядкування каталогу вибіркових дисциплін на офіційному сайті ХНАДУ й унормування процедури вибору таких дисциплін здобувачами вищої освіти;
 - урегулювання узгодження компетентностей і програмних результатів навчання передбачених в ОП, з компетентностями і програмними результатами, представлених у робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів;
 - поглиблення галузевої спрямованості ОП;
 - продовження практики популяризації принципів академічної доброчесності;
 - розширення географії і тематики підвищення кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОП;
 - поліпшення дієвості механізму контролю внутрішнього забезпечення якості ОП, прозорості та публічності.
- Урахування цих пропозицій і рекомендацій дозволило покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в її громадському обговоренні, а також долучення до методичних семінарів, що періодично проводяться кафедрою, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висуваються пропозиції та ухвалюються рішення для покращення окремих складових освітнього процесу за ОП. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету, Методичній і Вченій радах ХНАДУ. Зауваження, які виникають у процесі громадського обговорення існуючих положень і процесів, ураховуються у подальшому удосконаленні ОП. Здобувачі систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань стосовно якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, а також шляхом участі у роботі органів студентського самоврядування факультету/університету. НПП ОП регулярно проходять самооцінювання (анкетування) (<https://cutt.ly/awbanv2P>). З метою надання методичної підтримки залученню учасників академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWHo>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ реалізовано системний підхід до управління якістю освітнього процесу. Основними складовими є: реалізація цілей та стратегії ХНАДУ через внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (відділ АСЯН <http://surl.li/ezbuzk>), регулярний внутрішній моніторинг ОП щодо відповідності встановленим вимогам, залучення здобувачів і НПП до обговорення змісту ОП, система регулярних опитувань здобувачів, випускників, роботодавців з обговоренням їх результатів (<http://surl.li/telulk>), дотримання морально-етичних стандартів (<https://cutt.ly/jViopdI>), принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/uViobvZ>), а також стимулювання участі в академічній мобільності і наукових дослідженнях, створення умов для професійного розвитку НПП і здобувачів. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП, НПП і здобувачів; сформовано комплексну систему запобігання і протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо; працюють: морально-етична комісія ХНАДУ, уповноважений з антикорупційної діяльності, група сприяння академічній доброчесності, здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату (відповідальними особами на кафедрах). Постійно оновлюється нормативна база внутрішніх стандартів ХНАДУ, які регулюють багато питань з забезпечення якості освіти в університеті (<http://surl.li/zhdyogf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

1. Статут університету: <http://surl.li/uhmeak>.
2. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>.
3. Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <https://surl.li/dbkcmb>.
4. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/igprsr>.
5. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/uVobQaM>.
6. Правила внутрішнього розпорядку для працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього

університету: <https://cutt.ly/UVomB96>.

7. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті: <http://surl.li/tlfmez>.

8. Договір про надання освітніх послуг.

9. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ (<https://cutt.ly/OVoozXU>).

Ці та інші документи розташовано у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/5VooUI5>), за рахунок цього забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП був розміщений в Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<https://surl.li/potouh>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>). Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОП: <http://surl.li/bxutot>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП розміщена в: Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<https://surl.li/potouh>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються через вибір окремих дисциплін з запропонованого переліку, що розміщений у Каталогі вибірових дисциплін на сайті ХНАДУ: <http://surl.li/tiwgup>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Наявність попиту на фахівців для підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.
2. Кадровий склад – всі науково-педагогічні працівники, залучені на ОП, мають фахову освіту та високі показники професійної активності.
3. Системний підхід до побудови структури ОП.

Слабкі сторони:

1. Відсутність можливості залучення роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі.
2. Відсутність дуальної форми навчання.
3. Відсутність міжнародної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Програму підготовки молодших бакалаврів закрито. Набору у 2024-2025 н.р. не було.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 21.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21 Навчальна практика	практика	Силабус_ОК21_071 мб_Навч. практика.pdf	TZy2mpbxBG7g3evA HRYxhumX6sn2zKh C6SYSuEOdHqw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комп'ютерний клас ауд. 452 (персональний комп'ютер з ОС Windows – 15 од., ноутбук – 1 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.; інтегрований пакет математичного моделювання Matlab, Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License), додаткова угода № 2 до договору №63 від 04.04.2013 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК20 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	Силабус_ОК20_071 мб_ФГК.pdf	piLBZ1cF3Y4rXG921 pQJg1eKHa6DeZGzA e1thZNWCKo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	навчальна дисципліна	Силабус_ОК19_071 мб_ОіО на малих підпр..pdf	3tNaAbOo2PfKkYux 3G7qo+q6uFSK/73Yl bfT4C3cnuA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	навчальна дисципліна	Силабус_ОК18_071 мб_ОіО в галузях екон..pdf	Zv+awpflTSO7c++X xAOQkCMV+bjjChZf t2Tgaybnew4=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК17 Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК17_071 мб_Контр. і ревізія.pdf	5fdbIJ5FS/8BXJy+5 vdpMV1Y+qtnMGj4v tG6usYVHIY=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі

				дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК16 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Силабус_ОК16_071 мб_Екон. підпр..pdf	zt8JhewJjYkB7+64zV88IUuch/ebksa1g7WbUPrAMvM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК15 Фінансовий облік	навчальна дисципліна	Силабус_ОК15_071 мб_Фін. облік.pdf	gZB8t9FE6duCzpvE Z3Xa/IcMqDC5wChg MFbCzkFYFaO=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	навчальна дисципліна	Силабус_ОК14_071 мб_ОіА у бюдж. уст..pdf	fdWkrFeU9kynowqH DF5++4XwL84R6iV Abc/ruqLtгJE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК13 Податкова система	навчальна дисципліна	Силабус_ОК13_071 мб_Подат. система.pdf	ATq4vZaeWv+DWsh XxnT7bmUld1ra3qU 3RiZHSjwWCRk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК12 Охорона праці	навчальна дисципліна	Силабус_ОК12_071 мб_Охорона праці.pdf	OkEl2SqPlh96xLN6y D4uQf3cJuqcNiVUR gV1CKZ9yak=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням (ноутбук, відеопроєктор) – ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій і практичних занять: проєктор; обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анеометри (аналогові, цифрові); шумоміри (аналоговий ПШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Venetech); вібромір/шумомір ВШВ-003; люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань); плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека. У разі

				дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК11 Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус_ОК11_071 мб_Мікро та макро.pdf	FdVYm+IxN3SSidxfBgHxPhDM6kOXm5w6IsgtRRMqGko=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	навчальна дисципліна	Силабус_ОК10_071 мб_БО (ЗТ).pdf	gmV7Vw9fPLGVEeTl dvZE5/N4Ver78iHl5f wlb9ij+hw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК9 Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	Силабус_ОК9_071мб_Рух. склад АТ.pdf	kMuAm7dRy+ZddbS6Ed9ojoCUg9Dn1X5gEY1SGyS2ngk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (сучасний комп'ютер – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.), мікрофон, навушники; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.), доступ до Інтернету; макети в ауд. 113, 114, 115: макети двигунів внутрішнього згоряння (Пежо, СангЙонг, ВАЗ, ЯМЗ, КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, Трактор Т-150); макети механізмів та систем ДВЗ (системи охолодження, системи запалювання, системи мащення, КШМ та ГРМ, системи регулювання фаз ГРМ, системи живлення бензином, системи живлення газовим паливом, системи живлення дизельним паливом); макети агрегатів трансмісії автомобілів (зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною, зчеплення дводискове з периферійними пружинами, КП «Т-150К», КП «ГАЗ-52», КП «ЗИЛ-130», КП «ЗІЛ-4331», КП «ВАЗ-2101», КП «Мерседес-508», КП «Форд-Скорпіо», КП «ТайотаКарола», КП «КАМАЗ», КП «АудіКвадро», ГМП автобуса «ЛАЗ698», АКПП «Чайка», АКПП «Мерседес Бенц-124», трансмісія «Вольво-346», роздавальна коробка «УАЗ-469Б», карданна передача, розрізний міст Т-150, задній міст «КАМАЗ», задній міст «ГАЗ-24», задній міст «ГАЗ53», задній міст «ВАЗ-2101», задній міст «Трабант»); макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування (підвіска «Макфферсон», передній міст «УАЗ-452», передній міст

				«ВАЗ-2101», рульове управління «ГАЗ-53», повний макет переднього моста «ГАЗ-24», дисковий гальм. механізм «М2140», підсилювачі гальм, рульові механізми); комплекти деталей агрегатів трансмісії та ходової частини автомобілів; комплекти плакатів двигунів, агрегатів трансмісії та ходової частини автомобіля. 3-D принтер, комплект зразків 3-D моделей деталей агрегатів трансмісії автомобілів, комплект зразків креслеників проектного автомобіля, атлас конструкцій автомобілів (кресленики агрегатів та деталей). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК8 Постійні будови на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	Силабус_ОК8_071м б_Постійні будови на АТ.pdf	qd8LqJfwIuL27/ozMDmC+ouMmm83x4te4le/Dpom4Jo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет MS Office, Adobe Acrobat Reader). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК7 Основи статистичної діагностики	навчальна дисципліна	Силабус_ОК7_071м б_Осн. стат. діагн..pdf	3rFBY06giUsIEbogQQGO36lVGN3Mu36vcH5awjV6hXE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.), доступ до Інтернету. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК6 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Силабус_ОК6_071м б_Іст. екон. та екон. думки.pdf	CmxEEVx69kEk5S/b1EIB9pR8ZVKRwkuql4WFGwrC7As=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК5 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус_ОК5_071м б_Іст. та культ. України.pdf	hkhIGjNlwkxd57dy5wAJ/WfscACjvMbEfnLf96SfBzo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК4 Основи вищої математики	навчальна дисципліна	Силабус_ОК4_071м б_Осн. вищ. матем..pdf	xdbGo3dNIPM4eWYlGqCgREo7NymjfeydAoh4bM31hk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent.

				договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_ОК3_071м_б_Іноз. мова (за проф. спрям).pdf	VDFxPnG4dcboPhxqR3Kr3tZ2RdPTdL6x8vQF2tly6H4=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_ОК2_071м_б_Укр. мова (за проф. спрям).pdf	MWuPnlHPBTJ4yU6D2EYPnsoAK5BddcS2rxE+dqxK9pI=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; мультимедійна система в ауд. 501 (телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVDплеєр – 1 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК1 Економічна теорія	навчальна дисципліна	Силабус_ОК1_071м_б_Екон. теорія.pdf	jnEadS3hvYMFgeZV3OROk7lKoAiAu025FrcODgTFtIw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК22 Навчальна практика	практика	Силабус_ОК22_071м_б_Навч. практика.pdf	UR6knkkzMPHhkcmac92fc8ZkXg/PZD1HyCRp1zx14fo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (персональний комп'ютер з ОС Windows – 20 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							досвід, наукові публікації)
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004	27	ОК20 Фінанси, гроші та кредит	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом М20N№144875, виданий 31.12.2020р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03 «Організація управління, планування та регулювання економікою». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 3.2. Вербицька В.І., Якушкіна В.Р. Державний фінансовий контроль: поняття та класифікація. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2024. Том 2. № 183 (2024). С. 38–42. 3.3. Вербицька В.І., Кисіль В.В. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2023. Том 2. Вип. 176. С. 29-33. DOI : 10.33042/2522-1809-2023-2-176-29-33 3.4. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М.

							Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип.176. С. 34–38. 3.5. Русова О.В., Бредіхін В.М.,Вербицька В.І.Вдосконалення оцінки нерухомості за допомогою сучасних інформаційних технологій. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки і архітектура. 2022. Т. 4.Вип. 171. С. 2-6. 3.6. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Методологічні підходи до управління інвестиційними ризиками. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2022. Т. 2, Вип. 169. С. 2–6. 3.7. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Тезавраційне інвестування: відмінні риси, переваги та недоліки. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Том 2, Вип. 162. С. 78–84. 3.8. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Напрямки розвитку ринку кредитування в сучасних умовах України. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 2, Вип. 155. С. 34–40. 3.9. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Диверсифікація активів через застосування тезавраційних інвестицій. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 5, Вип. 158. С. 46–51. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно дорожнього комплексу» (45 год.); - Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/01e9caecfed14177a52f35f5a440e0a8 від 28.02.2024 р., курс «Фінансова грамотність для освітян» (30 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ009850, виданий 16.12.2004 р.). 2. 2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Вербицька В.І. Сучасні інформаційні технології в управлінні фінансами. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій: монографія / Карпенко Є.А., Карпенко О.В., Мілька А.І. [та ін.]. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 48–54. - Вербицька В.І., Вересовська Г.В. Дослідження підходів до визначення грошових коштів та методів їх обліку Обліково-аналітичний та економікофінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Харків, 26 трав. 2023року). Харків: ХНАДУ, 2023. С.321 - 327. - Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Осадчий Д.Ю. Фінансова
--	--	--	--	--	--	--	---

							глобалізація: сучасні риси. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернетконф., 10 лист. 2022 р. Харків: Держ. біотехнологічний ун-т, 2022. С. 405-407. - Вербицька В.І., Надвіренко А.Д. Управління оборотним капіталом підприємства. Обліково-аналітичний та економікофінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 81-85. - Вербицька В.І., Євченко В.Р., Костяниця Д.О. Фінансово-технічні банківські продукти для українського бізнесу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційноінвестиційних процесів в Україні: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Вінниця, 12 бер. 2021 р.). Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 824-826. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Механізми готівкового та безготівкового обігу капіталу. Обліковофінансові аспекти підприємницької діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф (м. Харків, 29 трав. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 49-53. - Вербицька В.І., Білов Л.О. Фінансові ресурси як елемент управління. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету сільського господарства імені Петра Василенка (м. Харків, 30 жовт. 2020 р.). Харків: Стильна типографія, 2020. С. 190-192. - Вербицька В.І. Запровадження європейського законодавства в фінансову сферу України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.18-20. - Вербицька В.І. Шулепова А.Г. Мікрофінансові установи в Україні : особливості діяльності і та новації ломбардів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.141-143. 2.3. Інше: - тренер команди ХНАДУ у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup 2022»; - координатор, лектор Днів фінансової грамотності у ХНАДУ в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2023); - асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ), м. Київ (членство №5992). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19.
349665	Маліков Володимир Васильович	Професор, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний	39	ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19

				автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015		№ 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Malikov V., Bila Yu., Petrukha N., Andriev A., Bohatchyk L. The Influence of Accounting on Strategic Decision-Making within Business Management. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). Pp. 1423-1430. DOI:10.46852/0424-2513.4.2024.26(Scopus) 2.2. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). С. 484-495. 2.3. Маліков В.В. Податкова система України: структура, основні елементи та особливості адміністрування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 136-148. 2.4. Маліков В.В. Основи податкової системи: принципи оподаткування та їх вплив на економіку. Наукові інновації та передові технології. Сер. Економіка. 2024. № 12 (40). С.727-738. 2.5. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130. 2.6. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухгалтерського обліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/art. 2.7. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в
--	--	--	--	--	--	---

							антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 104-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Маліков В.В. Місце та роль податків на доходи громадян у
--	--	--	--	--	--	--	---

							податковій системі держави. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 02 лист. 2022 року. Харків : ХНАДУ, 2022. С. 53–57. - Маліков В.В. Формування та сучасний стан податкової системи України. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 02 лист. 2022 року. Харків : ХНАДУ, 2022. С. 58–64. - Маліков В.В. Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ. 2022. С. 174–176. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Маліков В.В. Твір науково-практичного характеру «Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки», №118339, видане 21.04.2023 р.; - Маліков В.В. Твір науково-практичного характеру «Формування та сучасний стан податкової системи України», №119264, видане 24.05.2023 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 8, 12, 19.
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті,	27	ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі:

				Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004		1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування(диплом М20N^o144875, виданий 31.12.2020р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Вдосконалення податкового планування на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. Комунальне господарство міст, 2025. Вип. 2(190). С. 43–48. 2.2. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. 2.3. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 2.4. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 7, Вип. 167. С. 23–27. 2.5. Вербицька В.І., Кисіль В.В. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2023. Том 2. Вип. 176. С. 29-33. 2.6. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В.,
--	--	--	--	---	--	--

							Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип.176. С. 34–38. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13- 20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно- дорожнього комплексу» (45 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦО09850, виданий 16.12.2004 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Організація обліку на підприємствах автомобільно- дорожнього комплексу: навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. Харків: ХНАДУ, 2025. 224 с. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Узагальнення визначення автомобільно- дорожнього комплексу для організації обліку. Information technologies and
--	--	--	--	--	--	--	--

							management in higher education and sciences: the conference proceedings of the International scientific conference (November 28, 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. Part 1. P. 181–185. - Мошківський В.В., Вербицька В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в сучасних умовах. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 286–293. - Вербицька В.І., Ярошенко Б.В. Значення облікового забезпечення для стратегічного розвитку підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 26–32. - Вербицька В.І., Єфімова А.В. Вплив обліку виробничих запасів на ефективне управління оборотними активами. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 20–26. Вербицька В. І., Мошківський В. В., Кисіль В. В. Відображення трансформації фінансової звітності в практичній діяльності підприємств України. Actual problems of practice and science and methods of their solution: Abstracts of
--	--	--	--	--	--	--	---

							IV International Scientific and Practical Conference (January 31 – February 02, 2022). Milan, Italy. 2022. P. 155–159. - Вербицька В.І., Кисіль В.В., Рочева Г.В. Удосконалення управлінського обліку в частині розподілу накладних витрат підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 196–200. - Вербицька В.І., Поясник О.Б., Резуненко Є.Ю. Облік та аналіз у взаємозв'язку з управлінськими рішеннями. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНУБА, 2020. С. 316–318. - Вербицька В.І. Половко А.В. Особливості оподаткування ІТ-галузі в Україні: сучасні аспекти. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С. 261–263. - Вербицька В.І. Облікова політика в системі управління підприємством. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства імені Петра Василенка (м. Харків, 30 жовт. 2020 р.). Харків: Стильна типографія, 2020. С. 8–10. - Вербицька В.І. Вдосконалення обліку операційних витрат
--	--	--	--	--	--	--	---

							ДП «Зміївське лісове господарство». Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Харків, 05 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 355–359. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / уклад.: Вербицька В.І. Харків: ХНАДУ, 2023. 2.2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: - Вербицька В.І., Ковальова Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О. Твір науково-практичного характеру «Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам», № 110008, видане 03.12.2021 р. 2.3 Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ) (членство № 5992). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19.
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування,	27	ОК17 Контроль і ревізія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування(дипло м М20№144875, виданий 31.12.2020р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03

				Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004		«Організація управління, планування та регулювання економікою». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Вербицька В.І., Якушкіна В.Р. Державний фінансовий контроль: поняття та класифікація. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2024. Том 2. № 183 (2024). С. 38–42. 3.2. Вербицька В.І., Кисіль В.В. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2023. Том 2. Вип. 176. С. 29-33. 3.3. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип.176. С. 34–38. 3.4. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 3.5. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. 3.6. Русова О.В., Бредіхін В.М., Вербицька В.І. Вдосконалення оцінки нерухомості за допомогою сучасних інформаційних технологій.
--	--	--	--	---	--	--

							Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки і архітектура. 2022. Т. 4. Вип. 171. С. 2-6. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Profesional Development Online Trainang Course «Digital Teaching 2022» (DAAD), Технічний університет Дрездена, 18.10.-14.12.2022, Certificat DT2022014 (90 год.); - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 131-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Сучасні вимоги до бухгалтерів та аудиторів» (15 год.); - Платформа масових відкритих онлайнкурсів Prometheus, сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/01e9caecfed14177a52f35f5a440e0a8 від 28.02.2024 р., курс «Фінансова грамотність для освітян» (30 год.). - Платформа масових відкритих онлайнкурсів Prometheus, сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/931a97c8cc844d0d9ad1db254853d347 від 13.02.2023 р., курс «Освітні інструменти критичного мислення» (60 год); - Платформа масових відкритих онлайнкурсів Prometheus, ідентифікаційний номер сертифікату 6f6af4efeaz3c48cba106c733250934b1 від 15.09.2021 р., курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ009850, виданий 16.12.2004 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Вербицька В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Калюжний В. Дослідження зарубіжного досвіду організаційних засад здійснення податкового контролю (на прикладі Німеччини). Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів ХІІ Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25 вересня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 41. С.24-28. - Вербицька В., Сем'ян А.. Передумови та розвиток внутрішнього податкового контролю як елемента системи внутрішнього контролю. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» зб. матеріалів ХІІ Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25 вересня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 41. С. 29-32. - Вербицька В.І., Вересовська А.В., Ярошенко Б.В. Огляд зарубіжного досвіду внутрішнього оперативного контролю. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: матер. ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 року). Харків: ХНАДУ, 2024. С. 51-56. - Вербицька В.І., Тонконог К.Г. Внутрішній аудит, його необхідність та сутність. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 трав. 2024 року). Харків: ХНАДУ, 2024. С. 56-61. - Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Олефіров Д.Г. Актуальність та необхідність вдосконалення прогностної аудиторської діяльності. Обліково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41-45. - Вербицька В.І., Міщенко Б.С., Олефіров Д.Г. Удосконалення аудиту фінансової звітності. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2021 р.). Харків: ХНАДУ, 2021. С. 72-75. 2.3 Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ) (членство № 5992). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19.
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім.В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерському обліку у сільськогосподарстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	25	ОК15 Фінансовий облік	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИВ-I № 211499, виданий 23.07.1985 р.). 2. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст. головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985-30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва;

								- 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського харчування; - 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» (ДК 005438, виданий 12.01.2000 р.). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Ковальова Т. В. Процес постачання в системі управління підприємством: обліковий аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. №10. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-09-02 4.2. Маренич Т.Г., Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144. 4.3. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно- дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків:Стиль-Издат. 2021. №27. С. 171–180. 4.4. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси.Право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 4.5. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб.наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. №1(28). С. 146–155. 4.6. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новаций податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. №7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 4.7. Ковальова Т.В. Ескроу-рахунки:облікові аспекти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат. 2020. №2 (25). С. 76–85. 4.8. Ковальова Т.В. Становлення та шляхи удосконалення обліку криптовалют. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат, 2020. № 1 (24). С. 90–101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науководослідний інститут Люблінського науковотехнологічног о парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN№8772/2021 від 29.11.2021 р., тема
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат DT2022012, Professional development online training course «Digital Teaching» у рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» (90 год.); - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м.Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 155-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (15год.); - ТОВ «7eminar.ua», сертифікат б/н від 04.08.2023 р., «Орендні операції: облік по-новому» (8год); - ГО Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м.Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 371-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами»(25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 268 с. - Ковальова Т.В., Шагун Є.М. Цінні папери: економічні та облікові аспекти їх функціонування. Innovative development of science, technology and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2023. PP.537-544. - Ковальова Т.В., Половко А.В. Особливості обліку розрахунків з постачальниками та підрядниками під час воєнного стану. Science and innovation of modern world: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2023. P. 597–604. - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Основи регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні та світі. Progressive research in the modern world: Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2022. PP.671-678. - Ковальова Т.В.,Бойченко А.Є. Про нормативно-правову базу при обліку розрахунків з постачальниками. Обліково-аналітичний та економікофінансовий Інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м.Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 144–149. - Ковальова Т.В., Шрамкова Н.А.Дослідження визначення «запаси» для цілей бухгалтерського обліку.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Обліковоаналітичний та економіко-фінансовий Інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 212–218. - Ковальова Т.В., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Уточнення поняття «роялті» для цілей бухгалтерського обліку. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Kyoto, Japan: CPN Publishing Group, 2021. PP. 561–566. - Ковальова Т. В., Лівенцова Я.О. Шляхи досконалення обліку податку на додатну вартість. Обліковоаналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 18–21. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік I» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В. Харків: ХНАДУ, 2024, 36 с. - Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік I» для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Хорошилова І.О. Харків: ХНАДУ, 2024, 28 с. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу», № 118256, видане 19.04.2023 р. - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління», № 104098, видане 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020	12	ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Іздат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. 2.2. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo

urnal/article/view/882/845

2.3. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40.

2.4. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і

перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць

Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145.

2.5. Хорошилова І.О., Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М.,

Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст.

Сер. Технічні науки та архітектура. Харків: ХНУМГ ім. О.М.

Бекетова. 2023. Т. 6, № 180. С.7–11.

2.6. Levchenko Ia., Britchenko I., Khoroshylova I., Dmytriiev I., Dmytriieva O. State financial support for bridge construction of territorial units Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach; Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. 2021. P. 26–41. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch3>. (Scopus)

Додатково:
1. Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.-12.06.2023, сертифікат № 334/23 (180 год.);

							2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни « Облік у бюджетних установах» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (рівень вищої освіти: перший (бакалаврський): навч. вид. / уклад.: Хорошилова І.О. Харків, ХНАДУ, 2024. - Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 лист. 2023 р. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203-205. - Хорошилова І.О. Податок на прибуток в формуванні доходної частини бюджету. Recent Advances in Scientific World: Scientific Collection «InterConf» with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December 18-19, 2021. Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. P. 142–146. - Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Організація обліку на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2025. 224 с. Досягнення у професійній
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12.
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011	19	ОК13 Податкова система	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144876, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новаций податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 2.2. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь, М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпорнтними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-5 2.3. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2.4. Вербицька В.І., Болдовська К.П.,

							Мошківський В.В., Бредіхін В.М.. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. № 176. С. 34–38. 2.5. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057 Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково- дослідний інститут Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22- 29.11.2021, сертифікат ESN№8681/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна добросесність в країнах Європейського Союзу та Україні» за дисциплінами «Міжнародна економіка», «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій» (45 год.) - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 132-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку», секція «Податки: новації та застереження» (15 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І. Концептуальні
--	--	--	--	--	--	--	--

							підходи до методики викладання дисциплін, що стосуються податкової системи, податкового планування та оподаткування сфер економіки. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць за матер. Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки (14 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ.2023. С. 129–133. - Болдовська К.П., Борошко М.С., Шляхов М.С. Прямі і непрямі податки: переваги і недоліки для економіки. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНАДУ. 2024. С. 43–46. - Болдовська К.П., Вересовська А.В., Калюжний В.Ю. Податкові пільги та їх вплив на економічний розвиток. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНАДУ. 2024. С. 47–50. - Тарасенко О.В., Хасанов В.В., Болдовська К.П. Податкове навантаження на малий і середній бізнес: проблеми та шляхи вирішення. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНАДУ. 2024. С. 76–80. - Болдовська К.П., Тарасенко А.В., Черниш Д.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Цифровізація податкової системи: сучасні технології та їх застосування. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНАДУ. 2024. С. 189–192. - Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203–205. - Болдовська К.П., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Податкове планування на підприємстві: концептуальні засади і методичний інструментарій. Modern Directions of Scientific Research Development: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference. Chicago, USA: BoScience Publisher. 2022. P. 879-883. - Разгоняєв Г., Болдовська К. Удосконалення процесу аудиту розрахунків за податками. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи : зб. наук. праць. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. Вип. 34. С. 34–36. - Болдовська К. П. Податок на прибуток підприємств: особливості нарахування і способи оптимізації податкових платежів. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід :
--	--	--	--	--	--	--	--

								зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 66–69. - Болдовська К. П., Попкова К.О. Особливості складання податкового плану підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 63–66. - Болдовська К. П. Об'єкти бухгалтерського відображення розрахунків за податком на прибуток підприємств та особливості їх визначення. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 8–13. - Болдовська К. П. Податкове планування на підприємстві: методологічні аспекти. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 238–241. - Болдовська К. П. Способи оптимізації податку на прибуток підприємства в умовах чинного податкового законодавства. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Переяслав. 2020. Вип. XXIX. С. 17–22. - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Податкова система»
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							для студентів усіх форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: К.П. Болдовська. Харків : ХНАДУ, 2023. 24 с. - Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Податкова система» : навч. вид. / уклад.: К.П. Болдовська, Т.В. Ковальова. Харків : ХНАДУ, 2020. 32 с. 2.2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Концептуальні підходи до методики викладання дисциплін, що стосуються податкової системи, податкового планування та оподаткування та економіки», № 127700, видане 20.06.2024 р. 2.3 Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ) (з 2022 р. по тепер. час). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19.
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне	40	ОК12 Охорона праці	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління», 1990 р. 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

				забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		2.1. Levchenko L., Burdeina N., Glyva V., Kasatkina N., Biliaiev M., Biliaieva V., Tykhenko O., Petrunok T., BirukY., Bogatov O. Identifying regularities in the propagation of air ions in rooms with artificial air ionization (Виявлення закономірностей поширення аероіонів у приміщеннях зі штучною іонізацією повітря). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 4 (10 (124)). P. 6–14. (Scopus) 2.2. B. Bolibrukh, V. Glyva, N. Kasatkina , L. Levchenko, O. Tykhenko, O. Panova, O. Bogatov, T. Petrunok, I. Aznaurian, S. Zozulya. Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises (Моніторинг і керування концентраціями іонів у повітрі промислових і громадських приміщень). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1 (10 (115)), P. 24–30. (Scopus) 2.3. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37) С. 57-78. 2.4. K. Danova, V. Malysheva, N. Sobolieva, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and Sustainable development (Процес прийняття рішень щодо Працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку). Комунальне господарство міст. 2022. Т. 6. Вип. 173. С. 154-159. 2.5. Danova K., Malysheva B., Bogatov
--	--	--	--	---	--	---

							національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 11.10.-23.12.2021, стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ № 211 від 24.12.2021 р.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с. - Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І. Охорона праці: практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2024. 140 с. - Янчик О.Г. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Ільїнська О. І., Толстоусова О. В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с. - Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021): зб. матер. І міжнар. наук.-практ. конф. Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. 2021. С. 208-212. 2.2. Патенти на корисну модель: - Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвеева О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстрі корисних моделей. Патент на корисну модель №117598; номер заявки u202103956; 07.07.2021 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бюлетень № 48, 01.12.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: <u>п. 1, 2, 3, 12, 14, 19.</u>
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018	13	ОК16 Економіка підприємства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства (диплом ХА № 41062850, виданий 2011 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р екон. наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством 3. Керівництва дисертації на здобуття наукового ступеня: 3.1. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно- приватного партнерства на підприємствах автотранспорту», спеціальність 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Levchenko I., Dmytriieva O., Shevchenko I., Britchenko I., Kruhlov V., Avanesova N., Kudriavtseva O., Solodovnik O. (2021). Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), pp. 55-62. (Scopus) 4.2. Dmytriiev I., Shevchenko I.,

									Dmytriieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science)
									4.3. Шевченко І., Кубіцький С.,Кубіцький Ю. Вплив ефективного управління розвитком персоналу на конкурентоспроможність підприємства. Економіка та суспільство. 2024. №62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3933
									4.4. Шевченко І.Ю., Беляєва О.П., Eaton Г.В. Механізм взаємодії суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ. Наукові перспективи. 2023. №9(39). С. 418-427.
									4.5. Заріцька Н.М., Кучерява К.Я., Шевченко І.Ю. Ефективність інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428-439.
									4.6. Маслак Н.Г., Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнеспроцесів для досягнення прибутковості. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2023. Вип. 83. С. 74-78.
									4.7. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Борщ П.О. Методичноприкладні аспекти оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2 (31). С. 124-139.

							4.8. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2 (31). С. 140-150. 4.9. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Моделювання ризику при розробленні плану розвитку вантажного підприємства автомобільного транспорту. Автомобільний транспорт. 2022. №51. С. 96-101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Балтійський науководослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023, науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» 6 кред. (180 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Західний університет Василе Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021, науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС», у межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства» (Introduction of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: xperience of the EU countries: scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest "Vasile Goldis" din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26), 6 кред. (180 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021, сертифікат № 01- 18/236-21, науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» (180 год.); - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 14.11.-25.12.2022, сертифікат № ADV141133-PSI, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення»(180 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору(Латвія), 13.02.-26.03.2023, сертифікат C20230151, науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладача навчальній дисципліні: 2.1 Професор по кафедрі економіки і підприємництва (АП № 004801, виданий 23.12.2022 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 р. (видання відзначене дипломом III ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»). 2.3. Диплом переможця I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19.
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІР 010952, виданий 29.09.2015	39	ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Malikov V., Bila Yu., Petrukha N., Andriev A., Bohatchyk L. The Influence of Accounting on Strategic Decision-Making within Business Management. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). Pp. 1423-1430.

DOI:10.46852/0424-2513.4.2024.26 (Scopus)

2.2. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130>.

2.3. Маліков В. В. Особливості бухгалтерського обліку в Німеччині, роль стандартів HGB та їхня взаємодія з МСФЗ. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 9 (9). С. 1194-1202.

2.4. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). С. 484-495.

2.5. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210.

2.6. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/art>.

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:
- Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу»

							та України», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 104-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Маліков В.В., Негаєва Г.В., Шагун Є.М. Практичні аспекти застосування облікової політики підприємства. Обліково-аналітичний та економікофінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 24 трав. 2024 року). Харків: ХНАДУ. 2024. С. 28-31. - Маліков В.В., Бабенко Б.Р. Об'єднання управлінського та бухгалтерських підходів при калькулюванні собівартості продукції. Обліково-аналітичний та економікофінансовий інструментарій
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 трав. 2023 р. Харків : ХНАДУ. 2023. С. 69-76. - Маліков В.В. Про деякі особливості викладання дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)». Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : мате. наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, 10 черв. 2022 р. Харків, ХНАДУ. 2022. С. 287-290. 2.3 Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ) (членство №5849). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 8, 12, 19.
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016021, виданий 22.12.2006	35	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Українська мова і література, німецька мова», кваліфікація – учитель української мови і літератури, німецької мови (ТВ № 792188, 1998 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. філолог. наук, спец. 10.02.01 «Українська мова» (ДК 030065, виданий 30.06.2005 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Tripak M., Dmytriiev I., Kholodov A., Nikulina N., Rudenko S.

							Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. 156 p. P. 2-13. https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7.ch1 (Scopus) 3.2. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Філологія : наук. журн. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126. 3.3. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харк. нац. пед. Ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н.В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98. 3.4 Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. О.В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. 3.5. Нікуліна Н.В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва. Термінологічний вісник : зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

							праць. Київ: Інститут української мови НАНУ, 2021. Вип. 6. С. 318–326. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: -Харківський національний автомобільно-дорожній університет, листопад 2019 р. – квітень 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 101121, програма «Психолого-педагогічні особливості викладання у вищій школі», тема «Термінологічна компетенція фахівця» (240 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі українознавства (12 ДЦ № 016021, виданий 22.12.2006 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с. - Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 80 с. - Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ; вид. 3-є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний	37	ОКЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

				університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014		освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови, переклада (Г-П № 197541, виданий 01.07.1982 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Saienko N., Sozykina G., Ptushka A., Yazlovitska O., Prudnikova A. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES: Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference on June 15-16, 2023. Vol. II, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023. Pp. 196-202. (Scopus) 2.2. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 8. Pp. 81-88. (Scopus) 2.3. Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 11, Pp. 123–130. (Scopus) 2.4. Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 10,
--	--	--	--	--	--	--

							p-53–60. (Scopus) 2.5. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2022 № 55. С. 178-181. 2.6. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 2.7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ. 2022. Вип. 99. С. 165–169. 2.8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206– 213. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 28.02.- 31.05.2022, свідоцтво № 507, «Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науководослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по
--	--	--	--	--	--	--	--

							кафедрі іноземних мов (12ПР 009962, виданий 31.10.2014 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. - Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. - Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (м. Харків, 21 січ. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. міжнар. наук.-метод. семінар у (м. Харків, 21 січ. 2022р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка: зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-метод. конф. Харків: ХНАДУ. 2022. С. 71-75. 2.3 Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. «Стан та перспективи використання адаптивної технології у навчанні іноземних мов», № 111384 від 27.01.2022 р. - Понікаровська С.В., Саєнко Н.В., Новікова
--	--	--	--	--	--	--	---

							Є.Б. Посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course», № 106062 від 12.07.2021 р. - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. «Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» № 104096 від 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	44	ОК4 Основи вищої математики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Математика», кваліфікація – математик (диплом А-ІІ №103391, виданий Атестат доцента ДЦ009820, виданий 14.06.1978р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. (2023). Development of a mathematical model of continuous assessment of the technical condition of the railway rolling stock units. Transport Means: Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, pp. 813-819. (Scopus) 2.2. Belyaeva I., Kirichenko I., Ptashnyi O., Chekanova N., Yarkho T. (2021). Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/4 (111), pp. 51-57. (Scopus) 2.3. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N.,

Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. (2020). Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus)

2.4. Пташний О.Д., Першина Ю.І. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. 2023. № 31. С. 4-11.

2.5. Першина Ю.І., Пташний О.Д. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Сер. Математичне моделювання в техніці та технологіях. 2022. № 1. С. 106-122.

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:
- Національний технічний університет «ХПІ», 10.04.-26.05.2023, свідоцтво №66-04-21/44, тема «Удосконалення досвіду формування професійноматематичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу математики в умовах дистанційного навчання» (180 год.).

2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:

2.1. Доцент по кафедрі вищої математики (ДЦ009820, виданий 16.12.2004 р.).

2.2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір;
- Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник», № 98972 від 13.09.2020 р.

- Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Раціональні

							рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю», № 98971 від 13.09.2020 р. - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник», № 98970 від 13.09.2020 р. - Клімова І.М., Бобрицька Г.С., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО», №106344 від 16.07.2021р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 14.
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	21	ОК5 Історія та культура України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін (ЦВ 679208, виданий 27.06.1992 р.). - Диплома кандидата наук: канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України». - Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

						Collection: 3.1. Олешко Н.П., Фрадкіна Н.В. Волонтерська діяльність мешканців м. Харкова та Харківської області під час повномасштабної російсько-української війни. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»); журнал. Київ. 2024. № 7(25). С.1084-1094. 3.2. Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 6(12). 2023. С. 643- 659. 3.3. Олешко Н.П. Прояви геноциду українського народу на тимчасово окупованих рашистами територіях України (2022- 2023pp.). Scientific Collection «InterConf+». 2023. №34(159). С. 176–185. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.06.2023.017 (Index Copernicus) 3.4. Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російськоукраїнській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+». 2022. №28(137). С. 231– 236.https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.024 (IndexCopernicus) 3.5. Золотарьов В.С., Олешко Н.П. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛПША ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»); журнал. Київ. 2024. № 6 (24). С. 1169-1180. 3.6. Олешко Н.П.,
--	--	--	--	--	--	--

							Домановський А.М. Перші дорожньотранспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер.Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109– 122. 3.7. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Сер.Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108– 138. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Слов'янськ-Дніпро- Щецин, 25- 28.03.2024, свідоцтво № УРМС 2024-159, «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики» (30 год.); - Харківський національний автомобільнодорожній університет, 21.09.2021-28.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №883, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.); 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Олешко Н. П. Роль курсу «Історія та культура України» у збереженні національної ідентичності. Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матер. І Всеукр. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практик. конф., 7 лист. 2024 р. Харків: ХНАДУ. 2024. С. 84-86. - Олешко Н. П. Формування ціннісних проукраїнських поглядів під час Викладання дисципліни «Історія та культура України». Інноваційні технології методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти : матер. Всеукр. наук.-метод. конф. з проблем вищ. освіти і науки, м. Харків, 18 квіт. 2024 р. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 24-26. - Олешко Н.П. Питання військового нападу Росії на Україну. Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development: Scientific Collection «InterConf», (118): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (July 26-28, 2022). Geneva, Switzerland: Protonique. 2022. С. 230-237. - Олешко Н.П. Голодомор. Історичний екскурс. Автодорожник: газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 21 груд. 2021 р., вівторок. № 11-12 (1694-1695). С. 18. - Олешко Н.П. До 30-річчя незалежності України: ти у нас єдина. Автодорожник: газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серп. 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19.
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський	21	ОК1 Економічна теорія	Відповідність освітньої та/або професійної

				національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009		кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства (ХАН^о22395399, виданий 25.06.2003р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2 (29). С. 14-22. 3.2. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. №2 (27). С. 157-170. 3.3. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in
--	--	--	--	---	--	---

							crisis situations. Ad alta: journal of Interdisciplinary research. 2023. №13/02. P. 153-158. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_29.pdf (Web of Science) 3.4. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1(30). С. 194-203. 3.5. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. №1(30). С. 38-57. 3.6. Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9. (Scopus) 3.7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1(28). С. 79-91. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща), 16-23.10.2023, сертифікат ES №16645/2023, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год.); - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 31.10.2022-26.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №1039, «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науководослідний інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща), 20-27.06.2022, сертифікат ES № 9648/2022, «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: 18.10.-14.12.2022, сертифікат № DT2022006, Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» (90 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науководослідний інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща), 13-20.09.2021,
--	--	--	--	--	--	--	---

							сертифікат ES № 8107/2021, «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Міжнародний історикобіографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим –Пекін), 12.08.- 12.10.2021, сертифікат № 2579 від 12.10.2021, «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (180 год.); - ТОВ «ІНТЕР.ОЛІ, 01.03.-30.04.2021, без відриву від виробництва; звіт (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Economic Theory. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi. Sofia: Marin Drinov Publishing House of BAS, 2020. 218 p. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік	22	ОК11 Макро- та мікроекономіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства» (диплом ЛВ № 002473, виданий 30.01.1997 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до

				закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота		переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко- математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 161-169. 2.2. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально- економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 37-45. 2.3. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 46-53. 2.4. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського
--	--	--	--	--	--	--

							національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 170-180. 2.5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Раціоналізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1 (30) С. 159–170. 2.6. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 119–129. 2.7. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 2.8. Прокопенко М.В., Шершенюк О.М. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб.наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 157–170. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науководослідний інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN№16814/2023 від 30.10.2023 р., тема «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науководослідний інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), сертифікат ESN№8731/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Мікроекономіка», «Економіко-математичні методи і моделі: (оптимізаційні методи і моделі; економетрика», «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків» (45год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науководослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN№2620/2020 від 16.11.2020 р., тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Економетрика» (45 год.); - «Академія цифрового розвитку» ТОВ (м. Київ), сертифікат №GDSFEC-3900 від 01.05.2024 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Цифрові навички для освіти з Google» 1 кред. (30 год.) 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Формування ефективної цінової політики підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 26 лист. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 315–317. - Прокопенко М.В. Цифрова економіка: можливості та ризики для підприємства. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах цифрової економіки: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25-27 лист. 2020 р.). Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2021. С. 53-55. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19.
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016,	9	ОК7 Основи статистичної діагностики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту:спеціальність «Менеджмент», кваліфікація: спеціаліст з менеджменту організацій (12 ДСК № 230130) 2. Диплом канд.екон.наук, спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (ДК № 039132, виданий 13.12.2016). 3. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: - Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993 – 17.10.1996) - Провідний фахівець

				Атестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021		ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999 – 06.01.2000) - Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000 – 08.02.2001) - Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001 – 20.11.2012) - Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012 – 08.04.2015) - Консультант з економічних питань ТОВ ВВП «Блеск» (05.05.2015 – 24.02.2016). - Укладено трудовий договір за сумісництвом: заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу) 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Андрєєва Т.Є., Гетьман О.О. Напрями розвитку організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. 4.2. Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. ХНАДУ. Вип. 41. 2023. С. 18-31. 4.3. Харламова О.В., Бакаляр Д.Г., Гетьман О.О., Абрамова О.С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2022. №1. https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16433871564211.pdf
--	--	--	--	--	--	--

							f 4.4. Аванесова Н.Е., Гетьман О.О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22. 4.5. Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. 4.6 Гетьман О.О., Величко Я.І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108. 4.7. Величко Я.І., Гетьман О.О., Оцінка організаційної структури управління підприємством. Економіка транспортного комплексу. № 43, 2024. С. 88-114. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - науково-дидактичне стажування «Міжнародні гранти та дослідницькі проекти від ідей до впровадження: практика, досвід, перспективи» в Університеті економіки (м. Бидгощ, Польща), 2020 р., сертифікат без номеру (180 год.); - підвищення кваліфікації – міжнародна програма підготовки «Вплив цифрової економіки на сферу праці: аспекти національних ризиків та безпеки. Академічна мобільність, впровадження загальної системи якості освіти» в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина), 2021 р., сертифікат без номеру (180 год.);
--	--	--	--	--	--	--	--

							- міжнародна навчальна програма «Стратегія розвитку менеджменту та державного управління: кадрова політика» в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія) (UCLA), USA, сертифікат без номеру (180 год.); - Навчальний курс Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Курс наданий через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, ідентифікаційний номер сертифікату https://certs.prometheus.org.ua/cert/041cedff1ba042f6a727d75ec4ffa57f (60 год.) - Онлайн-курс професійного розвитку «Створення ефективного відеоконтенту для цифрової лабораторії», 01.11-30.11.2023 р., онлайн-курс професійного розвитку розроблено командою проекту TUD в рамках Міжнародного проекту «Створення німецько-української мережі університетів для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD)», Certificate Number: DL2023223 (90 год.); - Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Serija C20240614 (180 год.). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20.
202314	Воловик Олександр	Доцент, Сумісництв	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра,	13	OK8 Постійні будови на	Відповідність освітньої та/або

	Олександрович		Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 041298, виданий 28.02.2017	автомобільном у транспорті	професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація – магістр з будівництва (диплом ХА № 32106441, виданий 27.06.2007 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми». 3. Наявності досвіду професійної діяльності за фахом (спеціальністю): - 2021 р. – теперішній час: завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» «Дорожній науково-технічний центр» (ДП «ДОРЦЕНТР») (основне місце роботи). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Zhdaniuk V., Volovyk O., Kostin D., Lisovin S. (2021). An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/6 (110), pp. 61-70. (Scopus) 4.2. Volovyk O., Khabarov A. Study of the Influence of Technological Modes of Sealing Cracks in Asphalt Concrete Coatings. Kaunas university of technology, Transport means 2024. Sustainability: Research and Solutions. Proceedings of the 28th international scientific conference, 2024. pp. 652-657. (WoS) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - ТОВ «Орган сертифікації «ПЕРСОНАЛЕКСПЕРТ, сертифікат №UA
--	---------------	--	---	----------------------------	--

							ОСП ПЕ 2021-ПР 04/10, від 14.01.2025 р., тема «Щодо оцінювання відповідності у формі сертифікації продукції у галузях економіки»; - МС-Bauchemie, сертифікат № 459 від 19.01.2024 р., тема «Технологія будівельних матеріалів»; - Міжнародне підвищення кваліфікації: Plovdiv, Bulgaria, 20.02.-20.05.2024, сертифікат №BG/HSSE/044-2024 тема «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» («Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends») (180 год.); - ТОВ «Інститут проектування інфраструктури транспорту», підвищення кваліфікації згідно з індивідуальним планом-програмою підвищення кваліфікації, що затверджений на засіданні кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ 21.10.2020 р., протокол № 6/1913. 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Volovik O. Analysis of existing accounting methods of traffic intensity and traffic flow composition on state highways. Improvement of highways construction, reconstruction and maintenance methods. Part 2: collective monograph. Karlsruhe, 2024. 486 p. P. 320-348. - Балашов Н.С., Горобець О.С., Воловик О.О. Герметизація тріщин асфальтобетонних покриттів. Міністерство освіти і науки України. Збірник наукових праць 86-ї
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10 квітня 2024 року /МОН України; ХНАДУ. Харків: ХНАДУ. С. 17-20. - Величко А.В., Горобець О.С., Воловик О.О. Методи визначення адгезії герметизуючи матеріалів. Збірник наукових праць 86-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10 квітня 2024 року /МОН України; ХНАДУ. Харків:ХНАДУ. С. 49-52. - Колінов Д.О.,Воловик О.О. Аналіз результатів обстеження існуючого покриття автомобільної дороги М-06 Київ – Чоп. Збірник наукових праць 86-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10 квітня 2024року / МОН України; ХНАДУ. Харків: ХНАДУ. С. 77-80. - Голова Підкомітету 7«Експлуатаційне утримання автомобільних доріг» Технічного комітету 307«автомобільні дороги та транспортні споруди». Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 4, 8, 11, 19, 20.
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090235 Автомобіле- та тракторобудування, Диплом доктора наук ДД 011896, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031388, виданий	21	ОК9 Рухомий склад автомобільного транспорту	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Автомобіле- та тракторобудування», кваліфікація: інженер-конструктор (диплом ХА 13193123, виданий 20.06.2000 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р техн. наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори». 3. Керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:

				29.03.2012, Атестат професора АП 005752, виданий 20.12.2023		Сильченко М.М. (захист дисертації відбувся 05.06.2019 р. на засіданні спец. вченої ради Д 64.059.02 при ХНАДУ; присуджено ступінь канд. техн. наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори»). 4. Наявності досвіду професійної діяльності за фахом (спеціальністю): - 2002-2005 рр.: інженер-конструктор Українсько- Болгарського ТОВ «Пірана»; - 2016-2021 рр.: головний конструктор ТОВ НВП «Автоагрегат». 5. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 5.1. Melnikova O., Iurchenko V., Mykhalevych M. (2023). Methodology for Calculating the Load of Petroleum Products Emissions on the Soils of the Roadside Space Created by the Operation of Highways. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_30 5.2. Savchenko Y., Mykhalevych M., Droździel P., Verbitskiy V., Wrona R. Accuracy and durability increasing of the body level control systems in the immobile state of the vehicle. Diagnostyka. 2022; 23(3):2022310. https://doi.org/10.29354/diag/154793 5.3. Kashkanov A., Kashkanova A., Podrigalo, M., Klets D. et al. Estimation Parameters of Braking of Vehicles Category M1 at Definition of Circumstances Road
--	--	--	--	--	--	---

							Accidents. SAE Technical Paper 2022-01-1166. 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-1166. 5.4. Mikhalevich M., Oleksandr D., Leontiev D., Bogomolov V. et al. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature. SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679 5.5. Михалевич М., Шуклінов С., Двадненко В., Ярита О. Перспективи технології «mild hybrid» для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт. 2022. Вип. 50. С. 29–39. 5.6. Михалевич М.Г., Фандєєва А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 17–26. 5.7. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напрямку розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 136–140. 5.8. Михалевич М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 128–135. 5.9. Гурко О.Г., Михалевич М. Г. Оптимальне
--	--	--	--	--	--	--	--

							керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 92, т. 1. С. 72–79. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Люблінський технологічний університет (Польща), 01.06.-30.08.2022 з дисципліни «Механіка та машинобудування» (240 год.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 15, 20.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	31	ОК6 Історія економіки та економічної думки	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п.37) на підставі: 1. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями (промисловість)». 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. «Ойковомко» Ксенофонта і «Артхашаистра» Каутілья – два взаємодоповнюючих першоджерела економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного

							автомобільнодорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 171–179. 2.2. Бабайлов В.К., Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 181–191. 2.3. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 4–15. 2.4. Бабайлов В., Приходько Д. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. №1 (26). С. 16–24. 2.5. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2(29). С. 14–22. 2.6. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Уточнення сутності капіталу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стиль-Издат, 2021. № 27. С. 15–24. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - КПК ЦОП ХНАДУ, 09.10.2020-08.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №654, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 006899, виданий 18.02.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Визначення основних аспектів соціальної економіки. Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія /за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. С. 56-65. - Бабайлов В.К. Античність – формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. - Бабайлов В.К. Меркантилісти і фізіократи: визначення основного витоку вартості. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. - Бабайлов В.К. Середньовіччя – продовження формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання