

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52664 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52664
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: автомобілів імені А.Б. Гредескула, будівництва та експлуатації автомобільних доріг імені О.К Біруля, вищої математики, іноземних мов, інформатики і прикладної математики, економіки і підприємництва, менеджменту, метрології та безпеки життєдіяльності, українознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169998
ПІБ гаранта ОП	Костенко Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuakost@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-919-45-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2022 році ХНАДУ отримав ліцензію на підготовку молодших бакалаврів (початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти) за низкою спеціальностей, серед яких була спеціальність 071 «Облік і оподаткування». Передувало початку підготовки молодших бакалаврів за спеціальністю 071 дослідження ринку праці щодо потреби у фахівцях. Дослідження ринку праці сприяло розробці у 2022 році ОП з акцентом на підготовку молодших бакалаврів з «Обліку і оподаткування» для автомобільно-дорожнього комплексу. Вказана освітня програма містила крім облікових дисциплін, ще й дисципліни з оподаткування. У 2023 році ОП була удосконалена. При формуванні цієї ОПП була посилена облікова складова, з'явилися дисципліна «Фінансовий облік» «Облік і аудит у бюджетних установах», «Облік і оподаткування в галузях економіки», «Облік і оподаткування на малих підприємствах». Також була посилена і практична складова, була введена ще одна практика для здобувачів. Оновлену ОПП «Облік і оподаткування» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 55/23 від «30» червня 2023 р): <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/071-oblik-i-opodatkuvannja/>. У здобувачів є можливість вивчати вибіркові дисципліни англійською мовою. Метою програми є формування системи професійних знань і практичних навичок у молодших бакалаврів, необхідних для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	28	28	0
2 курс	2022 - 2023	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52664 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	9293 Облік і аудит 31949 Облік міжнародних операцій 9772 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	27720 Облік і оподаткування 8407 Облік і аудит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_071_МБ-2023_.pdf</i>	ckVYurogFAyg8KZ4hwQiq9/oa5r+1QtVdQuF4DBbYoY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЕАмолд.бак-2023_.pdf</i>	yiex6TEN3erxB22tMA1WcHELXYKhKH0dhlzbxY/luEs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Воляник.pdf</i>	dQfA6re5fqLOEK1bone3EdUvDukVPmhtilkXfAph+tA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Орлов-1.pdf</i>	yaIM8OzOTKG1nYkzCyYTk8onfHiO9CBV1oKpFgGtdCo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_071_м.б._Дороги_Харківщини.pdf</i>	lsd7B3yhZBeQE3GN0tnC/OrW74HBTtT9oFtsarWSs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_071_м.б._Служба-Полтава.pdf</i>	xpTY51zVlrdj1WJ/OoV9oGhwA6miNZU4KelitGv33JI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Єськова_О.pdf</i>	j2ARLQYVKBU59M8oAydGpugAReUro+Oj7Cp2kodtPkg= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є формування системи професійних знань і практичних навичок у молодших бакалаврів, необхідних для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Особливості програми. У ОП взяті до уваги особливості техніко-технологічних і облікових процесів на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу (АДК). ОП передбачає набуття практичного досвіду (навчальні практики з первинного обліку та цифрових технологій для бізнесу) з метою ефективного використання набутих знань і навичок під час професійної діяльності та подальшого навчання. З урахуванням галузевого аспекту було виділено фахові компетентності (здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ технологічних процесів у сфері діяльності підприємств АДК та здатність до ведення обліку з урахуванням галузевих особливостей автомобільно-дорожнього комплексу), яким відповідають введені до ОП програмні результати (Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності та обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям). В Україні відсутні ОПП, які готують молодших бакалаврів обліку і оподаткування, окрім ХНАДУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлена мета ОПП відповідає місії та стратегії ХНАДУ, визначених в Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2020-2027 роки (<https://bit.ly/3CZS4pz>).

Підготовка молодших бакалаврів є одним з елементів реалізації місії ХНАДУ, яка передбачає підготовку фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні.

Серед основних пріоритетів у стратегічному розвитку університету реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку, активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, розширення ступеневості підготовки фахівців.

Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету в напрямках забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї в сфері автомобільно-дорожньої галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При підготовці молодших бакалаврів між викладачами кафедри та здобувачами програми існує тісний зв'язок, який дає можливість врахувати їх інтереси та побажання щодо освітнього процесу. Під час обговорення з ними ОП були враховані їхні пропозиції щодо введення нових освітніх компонентів та компетентностей. Освітні компоненти

«Охорона праці», «Основи статистичної діагностики» включені до ОПП за їх рекомендацією. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів та випускників проводяться періодичні опитування (<https://cutt.ly/uwbeTOzv>) та обговорення, які заслуховуються на засіданнях проектних груп.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями є важливим кроком для забезпечення відповідності вимогам ринку праці. Він відбувається шляхом залучення роботодавців для проведення освітніх заходів, зокрема читання лекцій (<http://surl.li/skxgb>). Процедура затвердження ОПП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивними є рецензії: Віталія Орлова, директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН», канд.екоп.наук, м. Харків; Олени Єськової, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7», Випуску за ОП не було, тому опитування роботодавців не проводилось

- академічна спільнота

ХНАДУ має договора про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<http://surl.li/ahvfb>). Інтереси академічної спільноти враховані наступним чином. Щодо академічної спільноти ХНАДУ – через участь в обговоренні проблем та прийнятті відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри та раді факультету управління та бізнесу; щодо академічної спільноти загалом – створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти (<http://surl.li/siqfm>), а також комунікації з представниками інших академічних установ під час проведення методичних та наукових конференцій тощо. Було отримано рецензію на ОП від представника академічної спільноти, к.е.н. доцента кафедри обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету України Галини Волянник.

- інші стейкхолдери

Для підвищення якості ОПП на 2023/2024 н.р. та отримання незалежного погляду було надано запит на оцінку та рекомендації щодо цілей зовнішнім стейкхолдерам: заступника директора ДП «Дороги Харківщини» з фінансово-економічних питань Тетяна Дмитрієва; головний бухгалтер Служби відновлення та відновлення інфраструктури у Полтавській області Тетяна Різник. Отримані рецензії є позитивними.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На ринку праці фахівці з обліку і оподаткування користуються попитом, про що свідчить аналіз ринку праці, в тому числі і молодших бакалаврів обліку і оподаткування. Воєнний стан призводить до збільшення змін у законодавстві і як результат підвищення навантаження на бухгалтерську службу. Допомога у роботі служби з боку молодших бакалаврів дозволить підвищити якість її роботи. Здобувачі, набуваючи знань та навичок, у майбутньому зможуть спростувати ухвалення рішень за рахунок надання оперативної та достовірної інформації, тим самим підвищуючи якість таких рішень. Саме це знайшло відбиток у цілях та програмних результатах ОП. Під час роботи над ОП враховувались вимоги ринку щодо знань з фінансового обліку, оподаткування та контролю, акцентувалась увага на особливостях роботи молодшого бухгалтера в автомобільно-дорожній галузі. Вибіркові компоненти також сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців і сприяють працевлаштуванню.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП враховувались особливості організації роботи та ведення бізнесу в автомобільно-дорожній галузі. Активні воєнні дії в регіоні, окупація частини Харківської області спонукала нас поглибити підготовку молодших бакалаврів саме для цієї галузі. ПР 14, 15 освітньої програми підкреслюють основну ціль програми підготовку здобувачів для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, в т.ч. і в автомобільно-дорожній галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм з підготовки магістрів обліку і оподаткування. При розробці ОП вивчався досвід Казахського автомобільно-дорожнього університету ім. Л.Б. Гончарова, Уманського національного університету садівництва, Миколаївського національного аграрного університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету. Була звернута увага на галузевий аспект ОК. Проведений аналіз дав можливість посилити ОП такими ОК, як «Охорона праці» (враховувалось, що Харківський регіон є зоною активних бойових дій), ОК «Облік і оподаткування в галузях економіки» (він передбачає вивчення не тільки особливостей обліку автомобільно-дорожнього комплексу, а й інших галузей, що розширює можливості працевлаштування випускників).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для підготовки початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) на здобуття освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати узгоджувались з вимогами Національної рамки кваліфікацій щодо сукупності компетентностей, що відповідають початковому рівню (короткому циклу) вищої освіти. Зокрема, спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання (дескриптор «Знання») підтверджені наступними ПРН: 01,04,16; щодо когнітивних та практичних умінь: ПРН 02,04,05,07,08,09,11,12,14,15,16,17; взаємодія з колегами, керівниками, клієнтами та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду у питаннях, що стосуються професійної сфери або навчання (дескриптор «Комунікація»): 03; дескриптор «Автономія та відповідальність»: ПРН 13,18. Усі зазначені ПРН забезпечують реалізацію компетентностей представлених в ОП. Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», галузі знань 07 Управління та адміністрування. Предметній області відповідає теоретична складова програми, до якої входить: вивчення історії економіки та економічної думки, основ економічної теорії, макро- та мікроекономіки, економіки підприємства, теоретичних основ фінансів (ОК 6 «Історія економіки та економічної думки», ОК 1 «Економічна теорія» ОК 11 «Макро- та мікроекономіка», ОК 16 «Економіка підприємства» ОК 20 «Фінанси, гроші та кредит»). Опанування сучасних теоретичних, методичних і практичних підходів основ обліку на підприємствах (ОК10 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», ОК14 «Обліку і аудит в бюджетних установах» ОК15 «Фінансовий облік»); вивчення особливостей обліку в різних галузях економіки, в т.ч. автомобільно-дорожньої (ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки»); структури податкової системи та основ оподаткування (ОК13 «Податкова система», ОК 19 «Облік і оподаткування на малих підприємствах», ОК18 «Облік і оподаткування в галузях економіки»); оцінювання ефективності системи контролю суб'єктів господарювання (ОК17 «Контроль і ревізія»); оволодіння сучасними основами ділової комунікації (ОК2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК3 «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)»); засвоєння знань щодо технології функціонування підприємств автомобільно-дорожнього комплексу (ОК 8 «Постійні будови на автомобільному транспорті», ОК 9 «Рухомий склад автомобільного транспорту»). Інструменти та обладнання, що використовуються у ОП, відповідають сучасним вимогам. Цикл вибіркових дисциплін з фахової підготовки сформовано з урахуванням потреби генерувати у здобувачів освіти додаткові знання з обліку та оподаткування для підвищення своєї конкурентоздатності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>), Стандартом «Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ХНАДУ» (<http://surl.li/embim>), Порядку реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/aitco>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти ХНАДУ (<http://surl.li/ejkgj>), Стандарту «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» (<http://surl.li/qklwa>), Порядку переведення на індивідуальний графік навчання та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ (<http://surl.li/ldsnk>) та Стандарту «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<http://surl.li/crnjs>). Здобувачі мають право обирати дисципліни з Каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/elmop>) та відповідно до

СТВНЗ 70.0-01 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aitco>) обирати дисципліни і іншому ЗВО. Проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії з боку здобувачів ВО не виникало.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загальної кількості кредитів. Визначення вибірових дисциплін відповідає принципам альтернативності та змагальності. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Стандарту СТВНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<http://surl.li/kzuip>). Обирання вибірових навчальних дисциплін здійснюється після ознайомлення здобувачів з візиткою курсу, силабусами, освітніми програмами в автоматизованій підсистемі на «Навчальному сайті ХНАДУ». Не допускається нав'язування студентам певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Здобувачі ОПП обирають дисципліну через опитування щодо вибірових дисциплін спеціальності «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/qkmdl>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Механізм організації практики студентів визначає Стандарт «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» (<http://surl.li/ssqme>).

ОПП та навчальний план містять освітні компоненти - навчальні практики з первинного обліку та цифрових технологій для бізнесу. Проходження практик дає можливість складати, перевіряти та проводити бухгалтерську обробку документів та використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології у подальшій професійній діяльності. У зв'язку з воєнним станом проходження практики відбувається на базі кафедри обліку і оподаткування та кафедри інформатики та прикладної математики.

Викладачами кафедр розроблені методичні вказівки за відповідними видами практик, які розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок (soft skills): ОК2, ОК3 сприяють набуттю комунікації в суспільстві; ОК1, ОК 5, ОК6, ОК 10, ОК11 примножують моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, дають можливість проявляти самостійність, відповідальність у роботі, демонструвати етичні принципи, професійну повагу до індивідуального та культурного різноманіття. Каталоги вибірових дисциплін також спрямовані на розвиток soft skills. Відстоювання власної позиції та інші соціальні навички також відточуються під час публічних виступів на лекційних та практичних заняттях, під час проходження практики. На кафедрі працює фаховий науковий гурток, участь у якому здобувачів також забезпечує набуття цього досвіду (<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=470>). Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях з власними науковими доробками. Участь у студентському житті університету, молодіжних ініціативах сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і навичок соціальної взаємодії здобувачів вищої освіти.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП використали Класифікатор професій ДК 003:2010 (<http://surl.li/ncjm>) та Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників (<http://surl.li/brmcz>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ХНАДУ і відповідно розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи (СР) здобувачів за ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу у ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>). Відповідно до цього Положення навчальний час, введений на СР здобувача, визначається навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни. Механізм організації СР здобувачів усіх рівнів вищої освіти в ХНАДУ визначає Стандарт «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/embim>). За навчальним планом ОП передбачено загальний обсяг 3600 годин / 120 кредитів, з них кількість аудиторних годин складає 1424 год., або 39,5%. Серед аудиторних годин 54,5% припадає на лекції, 45,5% – на практичні заняття. Для того, щоб у здобувачів освіти було достатньо часу на СР, складено зручний розклад занять (<https://vuz.khadi.kharkov.ua>). Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів (у формі бесіди протягом освітнього процесу); спостереження з боку навчального відділу, деканату, викладачів кафедри з подальшим колективним обговоренням на засіданнях проектної групи. Нарікань щодо завантаженості від здобувачів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не використовується, однак, у ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Стандарт (СТВНЗ 62.1-01:2021) «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/ECmiZSs>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti>

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/vstup-2024/molodshii-bakalavr-pochatkovii-riven-osviti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників відбувається згідно Правил прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/jwlrt>), які щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства, в тому числі до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, що затверджуються щорічно наказом МОН. Вимоги до вступників на рівень молодшого бакалавра у 2023 р. на ОПП розміщені на веб-сайті Приймальної комісії ХНАДУ за посиланням <http://surl.li/qpbic>. Основні конкурсні вимоги на здобуття ступеня молодшого бакалавра обліку і оподаткування наведені в р. VII Правил прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО наступні документи: Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ (<http://surl.li/aiyvb>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<http://surl.li/ldnwy>); Стандарти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<http://surl.li/cvixu>); СТВНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qnphl>); СТВНЗ 83.1-02:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ejkgy>); СТВНЗ 88.1-01:2021 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<http://surl.li/csllj>). На сторінці сайту ХНАДУ «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cthqf>) вказані документи знаходяться у вільному доступі.

Про можливість академічної мобільності та процедуру визнання результатів навчання у інших ЗВО здобувачі отримують від міжнародного відділу (<http://surl.li/qnprov>), деканату ФУБ, кураторів, викладачів, гаранта ОП. Пропозиції щодо академічної мобільності розміщені на сайті <https://www.khadi.kharkov.ua/erasmus/>. Сайт ХНАДУ : <https://www.khadi.kharkov.ua/news/> також містить інформацію щодо академічної мобільності здобувачів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для здобувачів вищої освіти цієї освітньо-професійної програми такі практики наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ діє СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ejkgy>). Викладачі інформують здобувачів про можливості реалізації неформальної освіти через їх навчання на онлайн курсах різних освітніх платформ результати навчання за якими відповідають ПРН програми. В Силабусах ОК передбачена можливість її врахування у вигляді додаткових балів (ОК 10, ОК 15, ОК 20).

Інформація про здобуття неформальної освіти представлена сайті кафедри : <http://surl.li/qrcyk>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Навчання на ОПП здійснюється в он-лайн-форматі через електронні курс-ресурси, в яких, зокрема, наведено перелік можливих курсів неформальної освіти. ОК 10, ОК 15, ОК 20 пропонують проходження курсів в онлайн-форматі : «Бухгалтерський облік для початківців», «Нефінансова звітність», «Основи фінансів та інвестицій від PROMETEUS», «Портал Дія: освіта. Професія «Касир»», «Фінанси і проектний бюджет від відкритої Європейської асоціації «CULTURE AND CREATIVITY ASSOCIATION»». Результати проходження враховуються у вигляді додаткових 10 балів до підсумкового контролю. Здобувачі 1 та 2 курсів успішно пройшли ряд онлайн-курсів,

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані у п.4 СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>). Вибір методів навчання в ОК визначено в силабусах (<http://surl.li/qjlg>). Відповідність ПРН, методів навчання та форм оцінювання наведені в табл. 3 додатку. Наприклад, лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів дають змогу демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами (ОК 1, ОК 11, ОК 16). Метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження і виконують інші дії пошукового характеру (ОК 7, ОК 16, ОК 20, ОК 21) дозволяють демонструвати знання і навички щодо збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Широке використання учасниками освітнього процесу можливостей віртуального навчального середовища – навчального сайту ХНАДУ (СУН Moodle) та інших інформаційних ресурсів локального та віддаленого доступу – забезпечує варіативність застосовуваних методів навчання та інтерактивність під час викладання дисциплін, автономність отримання знань та об'єктивність і неупередженість оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до підготовки здобувачів регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/sZv5yyc>) і реалізується через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонент, формами і методами навчання, критеріями оцінювання тощо за кожним освітнім компонентом; отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи; участі у розробці та обговоренні ОП; отримання зворотного зв'язку у процесі моніторингу освітнього процесу відповідно до існуючого «Положення про опитування студентів стосовно якості навчальної діяльності» (<http://surl.li/cqwxm>). У контексті органічного взаємозв'язку освітнього компонента ОП і відповідних ПРН студентам обґрунтовується доцільність обраних форм і методів навчання, розкривається їх сутність. Аналіз результатів онлайн-опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/ewPynQUy>) показали достатній рівень їх задоволеності обраними НПП методами навчання і викладання, сучасність і цікавість останніх та їх відповідність заявленим цілям ОП і вимогам студентоцентрованого підходу, достатність змісту ОП для успішної роботи за фахом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають вільний обмін думками і досвідом, допускають повну свободу ставити будь-які питання з приводу суперечливих і непопулярних поглядів. Педагогічна, навчально-методична і наукова діяльність у ХНАДУ здійснюється за принципами академічної свободи, їх дотримання закріплено у СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>), СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/RZbrwBH>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/SZbrUk8>). Викладачі мають свободу викладання і розробки робочих програм навчальних дисциплін; свободу від втручання до творчої складової їх професійної діяльності; право на вільний вибір форм і методів навчання і викладання, на оновлення змісту дисциплін дискусійними і проблемними питаннями, залучення студентів до НДР. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем рефератів, через право на академічну мобільність, на вибір певних компонентів ОП, враховуючи свої освітньо-культурні інтереси тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту в ресурсах навчально-методичного забезпечення ХНАДУ. Інформація надається: в усній формі (викладачем на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих

програмах навчальних дисциплін, методичних вказівок до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи тощо), в електронному вигляді (в електронних курсах-ресурсах навчальних дисциплін на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi.kharkov.ua>), силабусах освітніх компонентів ОП, розміщених у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ в каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/WZcq8ls>) та у каталозі вибіркового дисциплін (<http://surl.li/osjzf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота є одним з основних напрямків діяльності ХНАДУ, що прописана в його Статуті. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через впровадження інноваційних педагогічних підходів, проектно-орієнтованого навчання та активного залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності. Під час реалізації ОП студенти одержують новітню науково-технічну та економічну інформацію від викладачів на лекційних і практичних заняттях. Студенти можуть брати участь у проектах, спрямованих на розв'язання практичних завдань або вирішення реальних проблем, що сприяє їхньому поглибленню в конкретній галузі і розвитку дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти заохочуються до наукових досліджень, підготовки і публікації наукових праць, виконання творчих робіт, участі в олімпіадах, конкурсах і конференціях різних рівнів, за що можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Зокрема, виступ і публікація тез доповідей можлива у щорічних: Міжнародній студентській науковій конференції на базі університету, міжнародній науково-практичній конференції «Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід» (<https://cutt.ly/GwPuhmRc>), яка проводиться кафедрою. Керуючись «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» (<http://surl.li/fbywe>), на кафедрі функціонує студентський науковий гурток, у роботі якого здобувачі вищої освіти беруть активну участь. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, тез доповідей. Науково-дослідна робота здобувачів, в т.ч. і тих, хто навчається на молодшого бакалавра наведена <http://surl.li/qplxb>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОП регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>) і СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є: результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання освітніх компонентів; директивні вказівки керівних органів щодо підготовки фахівців; результати моніторингу тенденцій розвитку галузі і ринку праці; результати наукових досліджень щодо вдосконалення змісту навчання та методики викладання навчальних дисциплін; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів; поява нової навчально-методичної літератури; відгуки стейкхолдерів тощо. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту освітніх компонентів ОП, навчально-методичних матеріалів з дисциплін є: підвищення кваліфікації; результати наукової діяльності; розвиток матеріально-технічної бази факультету; консультації з роботодавцями та випускниками тощо. Перегляд змісту освітніх компонентів ОП відбувається на основі світогляду викладача та принципу академічної свободи і студентоцентрованого підходу, згідно чого викладач визначає, які наукові досягнення, сучасні методики і нові практики у галузі обліку і оподаткування слід впроваджувати до навчального процесу. Прикладом оновлення змісту освітніх компонентів за рахунок наукових здобутків викладачів, оприлюднених у фахових виданнях, є таке: зміст ОК10 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» у межах теми «Звітність підприємства» оновлено д.н. з держ. упр., проф. Маліковим В.В. з позиції сучасних вимог до формування бухгалтерської звітності та підходів до її класифікації, що сприяє підвищенню точності і прозорості фінансової інформації, ефективному фінансовому управлінню і дотриманню регуляторних стандартів; зміст ОК13 «Податкова система» оновлено к.е.н., доц. Болдовською К.П. на основі визначення нових вимог та особливостей оподаткування операцій суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності у контексті новацій податкового законодавства; зміст ОК15 «Фінансовий облік» оновлено к.е.н., доц. Ковальовою Т.В. шляхом (на основі) розробки рекомендацій щодо побудови робочого плану рахунків залежно від галузевих особливостей компаній, в тому числі і компаній автомобільно-дорожнього комплексу; зміст ОК17 «Контроль і ревізія» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. за рахунок уточнення спільних рис і відмінностей понятійного апарату державного фінансового контролю і державного фінансового аудиту, доповнення теоретичного матеріалу у частині структурної організації і взаємодії різних органів у сфері фінансового контролю в Україні у порівнянні з Нідерландами, де доведена ефективність; зміст ОК20 «Фінанси, гроші та кредит» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. шляхом удосконалення процесів кредитування у межах теми «Кредитна система. Грошова кредитна політика» тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються «Концепцією інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aZEdRYo>) та СТБНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/pZbtBVX>). ХНАДУ укладені або розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу (<https://cutt.ly/cZEdK6Y>). Інформацію щодо програм обміну, стажування і навчання оприлюднено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/hZEd4U9>), у т.ч. щодо участі у проектах Erasmus+ (<https://cutt.ly/UZEfgmz>). Інтеграція викладачів ОП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО (Польщі, Словаччини, Казахстану та ін.), участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень, публікації своїх наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у МНБД Scopus і WoS), слухання лекцій представників зарубіжних ЗВО (Казахстану та

ін.) та іншу діяльність (<https://cutt.ly/mZvMCZv>). ХНАДУ є партнером проєкту Erasmus+ KA1 з університетами Латвії та Болгарії (<http://surl.li/fbfzn>). ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі обліку і оподаткування (OK10, OK13, OK15, OK17). Викладачі і здобувачі мають вільний доступ до НМБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у відповідності до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/qnphl>), СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<http://surl.li/aixed>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<http://surl.li/fbnum>). На підставі цих документів розроблені робочі програми та силабуси ОК, у яких у зрозумілій та доступній формі для здобувачів вищої освіти прописані контрольні заходи щодо кожного освітнього компоненту. Окрім того контрольні заходи з ОК, що входять до ОПП та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені в освітній програмі, навчальному плані.

До контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП відносять поточний та підсумковий контроль. У ОП передбачено такі форми контрольних заходів: усний контроль (опитування); письмовий контроль; практична перевірка; метод самоконтролю; метод самооцінки; екзамен; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт. Робочі програми та силабуси ОК ОП розміщені на електронних курсах-ресурсах дисциплін за адресою: <https://cutt.ly/RViSoKJ>. Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою п'ятибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Середня поточна оцінка з дисципліни повинна бути не нижче «3» (60 балів). Усі пропущені заняття повинні бути відпрацьовані. З метою мотивації здобувачів до активного та якісного виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані заохочувальні бали. Мотивація здобувачів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочою програмою з навчальної дисципліни. Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ (<https://cutt.ly/VwPyloyS>). Екзамен з навчальної дисципліни складають у письмово-усній формі та/або у формі комп'ютерного тестування. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Захисти здобувачами звітів з практики оцінює комісія, сформована завідувачем кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. У відповідних нормативних документах: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>); СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<http://surl.li/aixed>) викладені форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання, які крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямовані на підтримку системи цінностей, традицій, норм, які визнають ефективність функціонування університету. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з врахуванням індивідуальних можливостей студентів. У ХНАДУ надано вільний доступ до усієї нормативної документації (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань для здобувачів освіти доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру). Інформація про форми контрольних заходів є в доступній формі: в Індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти; у розкладі занять за адресою: <https://cutt.ly/sBfSbyD>, в силабусах, які розміщені на сайті ХНАДУ (підрозділ «Освіта», каталог освітніх програм): <https://cutt.ly/IV5zUxd>, на навчальному сайті ХНАДУ, сторінка курс-ресурсів викладачів кафедри: <https://cutt.ly/QViGJBx>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені у відповідності до СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/qnphl>). На сайті університету (<https://vuz.khadi.kharkov.ua/>) оперативно розміщуються розклади занять, консультацій та розклад екзаменів під час заліково-екзаменаційних сесій

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/qnphl>), у «Порядку організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ» (<http://surl.li/fbnum>). У цих документах представлена процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Робочі програми і силабуси містять інформацію про кількість відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті ХНАДУ у Каталозі освітніх програм (<http://surl.li/qpilg>), електронних курсресурсах викладачів (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедура врегулювання конфлікту інтересів забезпечується : СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<http://surl.li/ctnbk>); СТБНЗ-90.1-02:2023 Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jwntg>); СТБНЗ 67.1-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/aixij>); СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/ctnai>); СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (<http://surl.li/aixjz>), СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<http://surl.li/ejlgc>), а також Антикорупційна програма (<http://surl.li/ejmjn>) та СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми» (<http://surl.li/cujkc>). Здобувачі мають рівні умови при проходженні контрольного заходу, а саме: термін проведення, зміст завдання, критерії оцінювання знань. Є можливість застосування комп'ютерного тестування знань згідно з СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/jwntg>). За ОП не було практики застосування вищезазначених процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/qnphl>). Повторне проходження контрольних заходів у ХНАДУ відбувається у таких випадках: отримання студентом незадовільної оцінки (менше 60 балів), відсутність студента без поважної причини у визначений термін для проходження підсумкового контролю, у випадку порушення процедури оцінювання. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня. Перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з трьох дисциплін для рівня молодшого бакалавра за весь період навчання. Процедура повторного проходження контролю здобувачами за дисциплінами ОП не застосовувалась.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/VwPyloyS>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/qnphl>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<http://surl.li/ejlgc>). У разі незгоди з оцінкою студент має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (диференційованого заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Комісія може підвищити оцінку або залишити її без змін. Рішення комісії є остаточним, доводиться до відома здобувача та не підлягає оскарженню. Прикладів застосування відповідних правил на ОП до здобувачів не застосовувались.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику забезпечення дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють такі документи:
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jViopdI>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/tVi2Dux>);

- СТБНЗ 67.0-02:2020 «Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/aVi2nrJ>);
- СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/IwbpM6sP>).
Окрім того в ХНАДУ впроваджено: СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/cVi8UcU>); СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/sVi4thX>); СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/UVi4O4X>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Протидія порушенням академічної доброчесності ОП підпорядковується системі академічної доброчесності ХНАДУ, яка представлена: відділом акредитації, стандартизації та якості навчання – розробляє стандарти щодо академічної доброчесності і процедури її дотримання; групою сприяння академічній доброчесності – популяризує та оприлюднює, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності (відділ інтелектуальної власності, морально-етична комісія, кафедри); відділом інтелектуальної власності – надає допомогу у перевірці студентських та наукових робіт на академічний плагіат; морально-етичною комісією – контролює і протидіє порушенню правил академічної доброчесності; кафедрою – безпосередньо здійснює перевірку робіт здобувачів на плагіат, популяризує та стимулює здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності ХНАДУ.

Для внутрішньої перевірки наукових робіт здобувачів використовують інтернет-ресурси, які регламентовані відповідними наказами та угодами ХНАДУ, зокрема Unichek (<http://surl.li/aledw>), StrikePlagiarism (<http://surl.li/nuahh>). На сторінці: <https://cutt.ly/iVorJC6> надана інформація щодо систем виявлення текстових запозичень та поради для здобувачів щодо цього.

Не забороняється здійснювати перевірку іншими системами, які знаходяться у вільному доступі, а саме: Plagtracker <http://surl.li/stpir>, Plagscan <http://surl.li/stpja>, Plagiarism Detector plagiarismdetector.net, Duplichecker <http://surl.li/gohyo> Plagiarisma plagiarisma.net, Plagium <http://surl.li/stpja>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та неухильним дотриманням вимог нормативно-правових актів. З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу, в ХНАДУ сформована ціла система популяризації цього виду діяльності, а саме: на сайті ХНАДУ створена сторінка «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/3ViMWuF>), де для здобувачів зібрано матеріали та надається вся інформація щодо цього питання, зокрема пропонуються онлайн-заходи і курси для здобувачів та НПП (анонси); створена група академічної доброчесності; розроблено та оприлюднено на сайті положення, що регламентує процедуру перевірки на плагіат та відповідальність; бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності» (онлайн-заходу «Тиждень академічної доброчесності» у 2023 році проводився з 23.10.2023 – 27.10.2023 програма заходу: <http://surl.li/qsllk>). Викладачі ОП перед початком викладання курсу знайомлять здобувачів з Правилами академічної доброчесності при вивченні дисципліни. У силабусах, розділ «Політика курсу», також зазначаються правила академічної доброчесності. Як викладачі, так і здобувачі ОП також проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності (сертифікати розміщені за адресою: <https://cutt.ly/pZDXXJA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ХНАДУ реагує відповідно до: СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/IZDMtIV>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/8ZDMtUD>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/EZDNI96>). У разі виявлення порушень будь-який учасник навчального процесу може звернутись до Етичної комісії. На підставі звернення, за наявності обґрунтованої підозри про порушення, голова Комісії протягом 5 (п'яти) робочих днів приймає рішення щодо порядку його розгляду. За результатами перевірки член Комісії, за дорученням Голови комісії, готує письмовий висновок щодо виявлення, підтвердження, спростування чи уточнення факту порушення учасником правил академічної доброчесності. На кафедрі є відповідальний за перевірку робіт на плагіат. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Облік і оподаткування» (передвищого рівня вищої освіти «молодший бакалавр») не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОП регламентується ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>), Стандартом «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/1ZblPSp> зі змінами та

доповненнями (накази ректора ХНАДУ від 28.12.17 р. № 149 та від 8.7.21 р. № 116). Процедура конкурсного відбору описана п. 6.8 цього стандарту. Серед вимог: науковий ступінь, учене звання, повна вища освіта за профілем кафедри, наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем ОП; наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність кандидатури претендентів на посаду попередньо обговорюється на засіданні кафедри в їх присутності. Висновки кафедри про професійні й особисті якості претендентів та відповідні рекомендації щодо обрання (необрання) претендента на посаду затверджуються таємним голосуванням та передаються на розгляд відповідної конкурсної комісії разом з окремими думками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Всі НПП, залучені до викладання на ОП, працюють як обрані за конкурсом за відповідною процедурою, відповідають вимогам чинного законодавства України та мають певний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи за профілем ОП, а також постійно підвищують професійну майстерність

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ проводить плідну роботу щодо залучення роботодавців (стейкхолдерів) до організації та реалізації освітнього процесу в різних формах: укладання договорів на проходження практики; проведення відкритих лекцій та практичних занять; залучення до обговорення ОП, рецензування навчально-методичних матеріалів для здобувачів вищої освіти. ОК 8 «Постійні будови на автомобільному транспорті» викладає завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» ДП «Дорцентр». У рамках реалізації освітнього процесу за ОП офіційно оформлені угоди про співробітництво з такими стейкхолдерами: <https://fmab.khadi.kharkov.ua/partneri/>. Слід зазначити, що й екзаменаційну комісію з державної атестації здобувачів очолює роботодавець.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра обліку і оподаткування до освітнього процесу на ОП залучає представників роботодавців та фахівців-практиків, що сприяє формуванню заявлених програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/UBvMygE>). Так, для викладання окремих тем дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» був запрошений кандидат економічних наук, директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» Орлов В.В., який довгий час працював головним бухгалтером цього підприємства. Головний бухгалтер ТОВ «Діверті» Савченко Т.В. також запрошувалась до викладання окремих тем з цієї дисципліни. До викладання дисципліни «Податкова система» долучався начальник управління податкового боргу Головного управління ДПС України у Харківській області Леонтьєв Р.В.. Дисципліну «Фінансовий облік» викладає кандидат економічних наук Ковальова Т.В., яка має досвід практичної роботи на посадах бухгалтера, головного бухгалтера понад 8 років. Крім того, на добровільних засадах випускники спеціальності «Облік і оподаткування», які працюють за фахом, проводять окремі зустрічі із здобувачами вищої освіти, на яких останні можуть поставити запитання, що стосуються їх майбутньої професії.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ функціонує система підвищення кваліфікації, яка діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). На постійній основі у ХНАДУ діє програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи». Усі викладачі кафедри підвищили кваліфікацію за цією програмою (<https://cutt.ly/7VO3Xpv>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної науково-методичної конференції, тематика секцій якої визначається з врахуванням побажань науково-педагогічних працівників та носить актуальний характер. Викладачі кафедри є членами Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України і на постійній основі підвищують свій професійний рівень, беручи участь у заходах, що проводяться цією організацією (сертифікати: <https://cutt.ly/iZMsGT4>). За сприяння університету гарант програми Костенко Ю.О. пройшов низку міжнародних підвищень кваліфікації (у НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 2021 р., 2022 р.; у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 2021 р.). За сприяння університету Ковальова Т.В. пройшла міжнародне підвищення кваліфікації за програмою: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції», 2021 р., Болгарія. Викладачі мають сертифікати про підвищення кваліфікації, які розміщені: <https://cutt.ly/AVBc3zh>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне і матеріальне стимулювання працівників визначене у Статуті ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>) і може встановлюватись у вигляді премій та інших форм заохочення, доплат за сумісництво тощо. За досягнення високих результатів праці НПП можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами матеріального і морального заохочення (грошова компенсація за публікацію у МНБД Scopus, оголошення подяки, нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету», «Почесний викладач ХНАДУ» та ін.), що значним чином стимулює розвиток викладацької майстерності. Для моніторингу професійних компетентностей НПП проводиться опитування студентів «Кращий викладач очима студентів». Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді та розміщена на сайті (<https://cutt.ly/OZbJKTr>)). Зокрема, серед викладачів кафедри кавалерами почесного знаку ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» є проф. Маліков В.В. (ІІ і ІІІ ступеня), доц. Костенко Ю.О. (ІІІ ступеня); проф. Маліков В.В. нагороджений знаком «Відмінник освіти України»; доц. Ковальова Т.В. нагороджена почесним знаком «ХНАДУ-75», доц. Костенко Ю.О. нагороджений нагрудним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; доц. Ковальова Т.В., проф. Маліков В.В., доц. Болдовська К.П. нагороджені грамотою «Найкращий викладач очима

студентів ХНАДУ»; доц. Ковальова Т.В. має Подяку від МОН України, щороку викладачі кафедри отримують заохочувальні премії за результатами науково-методичної роботи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для підготовки молодших бакалаврів за ОП. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації, відсоток одночасного використання навчальних аудиторій із застосуванням технічних засобів навчання для ОП складає 60% (обладнані мультимедійною технікою). Три комп'ютерних класи з доступом до мережі Інтернет забезпечують роботу з пакетом Microsoft Office та іншими програмними засобами. Освітній процес забезпечено навчально-методичною літературою на паперових та електронних носіях завдяки веб-ресурсам університету (електронна бібліотека: <http://surl.li/jwpfb>, цифровий депозитарій: <https://cutt.ly/GVovPFU>, періодичні наукові видання університету: <https://cutt.ly/4VovX9w>, навчальний сайт дистанційного навчання: <https://dl2022.khadi-kh.com/>), наявності вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету, видавничій діяльності ХНАДУ, фондам бібліотеки. Бібліотека ХНАДУ приєдналась до проєкту «Єдина картка читача», користування фондами надається безкоштовно у читальних залах. Університету надано безкоштовний доступ до НМБД Scopus та Web of Science та ін. Опитування показало, що всі здобувачі задоволені якістю навчально-методичного забезпечення

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Викладачі і здобувачі мають доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОП. Здобувачі мають право на: користування навчально-методичною, науковою, культурно-спортивною, оздоровчою базою ХНАДУ (с. Дачне Чугуївського р-ну Харківської обл.); безпечні і нешкідливі умови навчання; забезпечення гуртожитком (<http://surl.li/cuaun>), 2 їдальні та буфети, різноманітні спортивні об'єкти, медичний центр (<http://surl.li/elmrn>). У ХНАДУ функціонують функціонують інформаційно-обчислювальний центр (<http://surl.li/koqip>), лабораторія інноваційних технологій в освіті (<http://surl.li/koqiw>), електронна бібліотека (<https://cutt.ly/Jwbp9Wcw>), цифровий репозиторій (<https://cutt.ly/rwbp52id>), періодичні наукові видання університету (<https://cutt.ly/Uwbaqn07>). Створено якісне освітньо-виховне середовище: профспілка здобувачів (<https://cutt.ly/eVBvSAb>), відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів (<http://surl.li/cuaaz>), наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/KVBvZ8N>) тощо. Постійно діє Студрада ХНАДУ (<https://cutt.ly/MVBv8QI>), на засіданнях якої обговорюються, зокрема, потреби здобувачів, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення. При студентському клубі працюють різноманітні гуртки, команда КВК, оркестр, вокальний гурт, проводяться різні конкурси.

Усі респонденти висловили повну або часткову задоволеність рівнем підтримки на освітній програмі: <http://surl.li/qtfkq>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є основним завданням ХНАДУ. Харківська область належить до територій, на яких ведуться бойові дії, тому освітній процес здійснюється у дистанційному режимі на платформі Moodle. Дотримання безпечності під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8. В ХНАДУ всі приміщення та МТБ відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Питання безпеки для життя і здоров'я здобувачів регламентуються: СТБНЗ 20.5-0:2013 (<https://cutt.ly/9Vobtf3>); СТБНЗ 22.5-02:2023 (<http://surl.li/pkvlz>); СТБНЗ 89.5-01:2021 (<https://cutt.ly/HVobzfu>), СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/uVobQaM>) та відображені в наказах про дотримання правил пожежної безпеки, призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів ХНАДУ, призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів, підвищення оперативної готовності та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. У ХНАДУ діє пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Є центр первинної медико-санітарної допомоги, а медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та КНП «Міська студентська лікарня» ХМР (<http://surl.li/elmrn>), здійснюється психологічний супровід здобувачів (<https://cutt.ly/GVobFh8>). За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 100% здобувачів вважають освітнє середовище безпечним (<http://surl.li/qtfkq>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>), Стратегією

розвитку ХНАДУ (<http://surl.li/ufte>), нормативними документами та Положеннями ХНАДУ.

В ХНАДУ функціонує низка підрозділів що підтримує здобувачів: навчальний відділ; деканати, Студради ХНАДУ та факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, профспілка студентів, метою яких є реалізація механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання та побуту, захисту їх прав та інтересів в університеті. На сайті ХНАДУ оприлюднені телефони (<https://cutt.ly/H5Fa2yT>), що дає можливість забезпечувати контроль навчального процесу та оперативно реагувати на можливі факти порушень і зловживань. Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому (<http://surl.li/legxs>).

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у всіх видах їх діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в ХНАДУ реалізується за допомогою таких ресурсів: навчальний сайт, електронна бібліотека, цифровий репозитарій, періодичні наукові видання університету.

Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою офіційного сайту ХНАДУ, сторінок факультету та кафедри обліку і оподаткування у соціальних мережах, стендів тощо.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється за допомогою програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (МКР) (<http://surl.li/ajhjj>), кураторів груп, деканату факультету управління та бізнесу. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та зустрічей.

Здобувачі ОП у разі потреби можуть залишити офіційне або анонімне звернення (в приміщеннях розміщені «скриньки довіри») до керівництва факультету або університету, які будуть негайно розглянуті.

Соціальна підтримка здобувачів передбачає: надання соціальних стипендій та знижок на проживання у гуртожитку певним категоріям здобувачів, надання матеріальної допомоги, оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<http://surl.li/cuauz>)), допомогу в оздоровленні, організації дозвілля тощо. Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<http://surl.li/stoah>) та Instagram (<http://surl.li/stoan>), а також факультету та кафедр. Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<http://surl.li/leqcf>).

Більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки: <https://cutt.ly/2V5OFmz>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами наступним чином: в університеті діє Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами, забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, в також наявність ліфтів в гуртожитках (<https://cutt.ly/OVomrSY>). ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaj5E3>). На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle. Забезпечення особливих освітніх потреб реалізується можливістю дистанційного доступу до бібліотеки (<https://library.khadi.kharkov.ua/>), веб-ресурсу - Навчальним сайтом ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>), фахових наукових журналів (<https://cutt.ly/PMxubY6>), наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, власного електронного репозитарія (<https://cutt.ly/1MxulSF>). В ХНАДУ передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень обладнаних мультимедійними засобами. На ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг регламентує законодавство України та такі документи ХНАДУ: Статут ХНАДУ (<http://surl.li/kiqum>), де вказано право здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ (<https://cutt.ly/UVomB96>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<http://surl.li/aixij>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/3VoQs2v>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aVoQz5q>), Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CVoQEZe>), СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVoQS8y>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/IVoQoLm>). У ХНАДУ панує атмосфера толерантності до здобувачів та НПП. Працює ініціативна група щодо дотримання принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/nwHQrB18>).

Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних дій, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна офіційно звернутися до адміністрації ХНАДУ або анонімно через скриньку довіри або через

анонімну анкету для попередження корупції в університеті (<https://cutt.ly/RVoTio5>). Зі скаргю можна звернутись до ректора або написати скаргу до анонімних «схрешок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до діючого законодавства. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). Серед опитаних молодших бакалаврів повністю ознайомленими з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), виявилось 60%. Конфліктних ситуацій та скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ХНАДУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), а також СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>), Положенням про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://cutt.ly/twbavQAY>), СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dwGJHGWU>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується СТБНЗ-81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, реалізації, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), згідно з яким ОП переглядаються та перезатверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти; відгуки стейкхолдерів тощо. По завершенню вивчення кожного освітнього компоненту (ОК) серед здобувачів проводиться опитування щодо якості його викладання. Обговорення ОП із роботодавцями проводиться у формі круглих столів, вебінарів, засідань кафедри за їх участі тощо. За результатами обговорення оформлюється відповідний підтверджуючий документ. Не пізніше ніж у травні на розгляд Методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проєкт навчального плану тощо). Не пізніше ніж у червні на розгляд Вченої ради університету подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. За результатами останнього перегляду (2023 р.) до ОП були внесені такі зміни: була посилена облікова складова шляхом включення до переліку ОК «Фінансовий облік». Також були переглянуті загальні компетентності (зменшена кількість, удосконалені формулювання), також доповнені і фахові компетентності. Ураховано побажання здобувача в частині введення до переліку ОК «Охорона праці», ця заміна буде сприяти набуттю певних компетентностей, що є важливими в практичній діяльності. До ОПП введено ще одну практику, таким чином враховано побажання роботодавця. В ОПП долучено ОК «Основи статистичної діагностики», яка допоможе здобувачам отримати знання щодо збору, обробки та аналізу інформації, виявлення закономірностей і тенденцій розвитку діяльності суб'єктів господарювання. Ці зміни обґрунтовані потребами у реагуванні розробників ОП на результати опитувань студентів і відгуки стейкхолдерів, а також на зміни в організації освітнього процесу на законодавчому рівні, та будуть сприяти більш ефективному набуттю ПРН здобувачами вищої освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у такий спосіб:

- беруть участь в обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті кафедри за посиланням:

<http://surl.li/siqfm>;

- формулюють свої побажання кураторам групи; гаранту програми; науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожного окремого освітнього компонента ОП, а також через представника студентського самоврядування, який озвучує їх пропозиції на Вченій раді ХНАДУ.

Пропозиції здобувачів розглянуті на засіданні проєктної групи та ради факультету управління та бізнесу, затверджені та реалізовані в ОП «Облік і оподаткування». Під час останнього перегляду освітньої програми здобувачами були висунуті низку пропозицій, які знайшли своє відображення в ОПП (<http://surl.li/siqgu>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти ХНАДУ є повноцінними партнерами у всіх процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студенти ОПП можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<http://surl.li/fbpfl>), студентської профспілки (<http://surl.li/fbpfd>). Студенти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету і беруть участь в управлінні університетом через представництво членів студентської ради ХНАДУ у вчених радах факультетів та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, а також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ. Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостатах, де, зокрема, обговорюються питання реалізації конкретних ОП. Отримана інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада ХНАДУ та вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти в університеті в цілому та якості реалізації ОП зокрема, потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення освітнього процесу як загалом, так і за певною ОП з наступним звітом щодо вжитих заходів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Участь роботодавців у періодичному перегляді ОП та врахування їх інтересів відбувається шляхом запрошення на засідання проектних груп з обговорення ОП або відправлення ОП на рецензування, збору пропозицій (у письмовій чи усній формі) у рамках заходів, що проводяться відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (ярмарок вакансій тощо), зустрічей з роботодавцями на базі підприємств.. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за ОП. Найбільш дискусійні і проблемні для ОП питання, які підіймалися під час проведення заходу, обговорюються на засіданні групи забезпечення. Зокрема, під час останнього перегляду ОП було враховано пропозиції роботодавців: <http://surl.li/siqgu>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП «Облік і оподаткування» ще не було випуску здобувачів.

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету забезпечується шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Спільними зусиллями відділу сприяння працевлаштуванню студентів і кафедри формується інформаційна бази випускників у цілях відслідковування працевлаштування випускників, підтримання контактів, зокрема для залучення до процедур моніторингу й оновлення ОП, а також формується банк даних резюме випускників ХНАДУ в цілях пропонування на ринку праці. Іншим ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в ХНАДУ, є організація зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін і зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та НПП; надання допомоги талановитій творчій молоді; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у професійній, освітній, науковій, соціальній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОП. Також у ХНАДУ запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування з метою отримання інформації щодо їх працевлаштування і кар'єрного шляху, відповідності змісту їх освіти потребам і вимогам ринку праці, напрямів покращення ОП (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ХНАДУ внутрішній моніторинг якості освітніх програм регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>). Процедури щодо забезпечення моніторингу і контролю якості реалізації внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчальний відділ, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання. Також кожного року для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП здійснюється анкетування стейкхолдерів, регламентоване «СТБНЗ 86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>). Анкетування здійснюється в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі «Google Forms» (<https://cutt.ly/1ZE7h1>). До анкет включені питання стосовно якості викладання, характеристики критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивності оцінювання викладачами рівня знань і вмінь під час проведення контролю; задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП істотних недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Облік і оподаткування» проходить процедуру первинної акредитації, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі удосконалення ОП були враховані зауваження і пропозиції акредитацій інших ОП у ХНАДУ, які потенційно можуть ускладнити її реалізацію, а саме:

- покращення представлення освітніх компонентів ОП у системі дистанційного навчання, зокрема, за рахунок уніфікації структури електронних курсів-ресурсів і вимог щодо їх наповнення;
- забезпечення доступності інформації про вибіркову складову ОП, упорядкування каталогу вибіркових дисциплін на офіційному сайті ХНАДУ й унормування процедури вибору таких дисциплін здобувачами вищої освіти;
- урегулювання узгодження компетентностей і програмних результатів навчання передбачених в ОП, з компетентностями і програмними результатами, представлених у робочих програмах (силабусах) освітніх компонентів;

- поглиблення галузевої спрямованості ОП;

- продовження практики популяризації принципів академічної доброчесності;

- розширення географії і тематики підвищення кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації ОП;

- поліпшення дієвості механізму контролю внутрішнього забезпечення якості ОП, прозорості та публічності.

Урахування цих пропозицій і рекомендацій дозволило покращити якість підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в громадському обговоренні, на методичних семінарах кафедри. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, методичній раді університету, вчентій раді факультету й університету. Зауваження, які виникають у процесі громадського обговорення існуючих положень і процесів, ураховуються у подальшій роботі кафедри. Гарант програми, проектна група ОП і група забезпечення освітнього процесу для внутрішнього забезпечення якості ОПП спираються на стандарти: «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/v7EKBxh>); «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/p7EKOei>). НПП, задіяні в освітньому процесі на ОПП, проходять опитування (<https://cutt.ly/awbanv2P>). Здобувачі вищої освіти також проходять опитування стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами (Стандарт «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/h7JoQIn>)). Результати моніторингу якості освіти відображаються на сайті ХНАДУ (<https://bit.ly/3ZzW1O4>). В університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWHo>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Настанови якості 1.0-02:2016 «Система управління якістю» (<https://griml.com/PoXJW>) у системі внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ задіяні та відповідають за її функціонування:

- на вищому рівні – ректор, перший проректор, проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада, методична рада, студентська рада, які здійснюють розроблення стратегії внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, звітів і ОНП;

- на рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ; відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультети, інформаційно обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів;

- на рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (Вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють моніторинг якості ОП та ОНП;

- на рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП та ОНП, робоча група, група забезпечення ОП та ОНП, науково-педагогічні працівники, що задіяні в реалізації ОП та ОНП, здобувачі, що навчаються за ОП та ОНП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП та ОНП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів.

Взаємодія між рівнями регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті у розділі «Інформаційна відкритість» (<http://surl.li/cthqf>):

1. Статут університету: <https://bit.ly/3PySLOk>.

2. Колективний договір <https://cutt.ly/XwGJH9nU>.

3. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>.

4. Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ: <https://cutt.ly/rwbeoBQo>.

5. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/9wboHDp2>.
 6. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: <https://cutt.ly/mwboESdf>.
 7. Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ: <https://cutt.ly/kwbalstC>.
 8. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ: <https://bit.ly/3RBsnWI>.
 9. Договір про надання освітніх послуг.
 10. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ (<https://cutt.ly/EVooufG>).
 11. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ (<https://cutt.ly/OVoozXU>).
 12. Відрахування, переривання навчання, переведення, поновлення здобувачів вищої освіти ХНАДУ (<http://surl.li/jzyr>).
 13. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/hVooEkc>).
- Ці та інші документи розташовано у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/5VooUI5>), за рахунок цього забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Правила та процедури в цих документах висвітлені чітко і зрозуміло

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП був розміщений в Каталозі освітніх програм ХНАДУ (<https://cutt.ly/MVooLRw>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>). Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОП : <http://surl.li/siggu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП розміщена в: Каталозі освітніх програм ХНАДУ (<http://surl.li/qttqvb>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<http://surl.li/qttqv>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Наявність попиту на фахівців для підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.
2. Кадровий склад – всі науково-педагогічні працівники, залучені на ОПП, мають фахову освіту та високі показники професійної активності.
4. Системний підхід до побудови структури ОП.

Слабкі сторони:

1. Відсутність можливості залучення роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі.
2. Відсутність дуальної форми навчання.
3. Відсутність міжнародної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Програму підготовки молодших бакалаврів закрито. Набору 2024-2025рр не буде.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 22.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	навчальна дисципліна	Силабус_(ОК18_071 мб)_ОіО в галузях екон..pdf	Zv+awpfLTS07c++XxAOQkCMV+bjjChZft2Tgaybnew4=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК17 Контроль і ревізія	навчальна дисципліна	Силабус_(ОК17_071 мб)_Контр. і рев..pdf	5fdbIJ5FS/8BXJy+5vdpMV1Y+qtnMGj4vtG6usYVHIY=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК12 Охорона праці	навчальна дисципліна	Силабус_(ОК12_071 мб)_Охорона праці.pdf	OkEl2SqPlh96xLN6yD4uQf3cJuqcNiVURgViCKZ9yak=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням (ноутбук, відеопроєктор) – ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій і практичних занять: проектор; обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анеометри (аналогові, цифрові); шумоміри (аналоговий ШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech); вібромір/шумомір ВШВ-003; люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань); плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека. У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК22 Навчальна практика	практика	Силабус__ОК22_071мб__Навч.практика__облік_.pdf	UR6knkkzMPHhkcmac92fc8ZkXg/PZD1HyCRp1zx14fo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (MS Office); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

ОК21 Навчальна практика	практика	Силабус__ОК21_07_1мб__Навч.практика__інформат.__.pdf	TZy2mpbxBG7g3evA HRYxhumX6sn2zKh C6SYSuEOdHqw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комп'ютерний клас ауд. 452 (комп'ютер стаціонарний – 15 од., ноутбук – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office, Mathcad); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	навчальна дисципліна	Силабус__ОК19_07_1мб__ОіО_на_малих_підпр..pdf	3tNaAbOo2PfKkYux 3G7qo+q6uFSK/73Yl bfT4C3cnuA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК16 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Силабус__ОК16_07_1мб__Екон._підпр..pdf	zt8JhewJjYkB7+64z V88IUuch/ebksa1g7 WbUPrAMvM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК15 Фінансовий облік	навчальна дисципліна	Силабус__ОК15_07_1мб__Фін.облік.pdf	gZB8t9FE6duCzpvE Z3Xa/IcMqDC5wChg MFbCzkFYFaO=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	навчальна дисципліна	Силабус__ОК14_07_1мб__ОіА_у_бюдж.уст.pdf	fdWkrFeU9kynowqH DF5++4XwL84R6iV Abc/ruqLtgJE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК13 Податкова система	навчальна дисципліна	Силабус__ОК13_07_1мб__Подат.система.pdf	ATq4vZaeWv+DWsh XxnT7bmULD1ra3qU 3RiZHSJwWCRk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК11 Макро- та мікроекономіка	навчальна дисципліна	Силабус__ОК11_07_1мб__Мікро_та_макро.pdf	FdVYm+IxN3SSidxf BgHxPhDM6kOXm5 w6IsgrRRMqGko=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені

				програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	навчальна дисципліна	Силабус__ОК10_071мб__БО_3Т_.pdf	gmV7Vw9fPLGVEeTl dvZE5/N4Ver78iHl5f wlb9ij+hw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК9 Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	Силабус__ОК9_071мб__Рух.склад.pdf	kMuAm7dRy+ZddbS 6Ed9ojoCUG9Dn1X5 gEY1SGyS2ngk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (сучасний комп'ютер – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.), мікрофон, навушники; захищені програмні продукти (MS Office), доступ до Інтернету; макети в ауд. 113, 114, 115: макети двигунів внутрішнього згоряння (Пежо, СангЙонг, ВАЗ, ЯМЗ, КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, Трактор Т-150); макети механізмів та систем ДВЗ (системи охолодження, системи запалювання, системи мащення, КШМ та ГРМ, системи регулювання фаз ГРМ, системи живлення бензином, системи живлення газовим паливом, системи живлення дизельним паливом); макети агрегатів трансмісії автомобілів (зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною, зчеплення дводискове з периферійними пружинами, КП «Т-150К», КП «ГАЗ-52», КП «ЗИЛ-130», КП «ЗИЛ-4331», КП «ВАЗ-2101», КП «Мерседес-508», КП «Форд-Скорпіо», КП «Тайота-Карола», КП «КАМАЗ», КП «Ауді-Квадро», ГМП автобуса «ЛАЗ-698», АКПП «Чайка», АКПП «Мерседес Бенц-124», трансмісія «Вольво-346», роздавальна коробка «УАЗ-469Б», карданна передача, розрізний міст Т-150, задній міст «КАМАЗ», задній міст «ГАЗ-24», задній міст «ГАЗ-53», задній міст «ВАЗ-2101», задній міст «Трабонт»); макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування (підвіска «Макферсон», передній міст «УАЗ-452», передній міст «ВАЗ-2101», рульове управління «ГАЗ-53», повний макет переднього моста «ГАЗ-24», дисковий гальм. механізм «М-2140», підсилювачі гальм, рульові механізми); комплекти деталей агрегатів трансмісії та ходової частини автомобілів; комплекти плакатів двигунів, агрегатів трансмісії та ходової частини автомобіля. У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК8 Постійні будови на автомобільному	навчальна дисципліна	Силабус__ОК8_071мб__Постійні_буд	qd8LqJfwIuL27/ozM DmC+ouMmm83x4t	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку

транспорті		ови.pdf	e4le/Dpom4Jo=	здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office, Adobe Acrobat Reader). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК7 Основи статистичної діагностики	навчальна дисципліна	Силабус__ОК7_071 мб__Осн._стат._д іагн..pdf	3rFBYo6giUsIEbogQ QGO36lVGN3Mu36v cH5awjV6hXE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (MS Office), доступ до Інтернету. У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК6 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	Силабус__ОК6_071 мб__Іст.екон._та _екон._думки.pdf	CmxEEVx69kEk5S/b 1EIB9pR8ZVKRwku ql4WFGwrC7As=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК5 Історія та культура України	навчальна дисципліна	Силабус__ОК5_071 мб__Іст._та_куль т._Укр..pdf	hkhIGjNlwkxd57dy5 wAJ/WfscACjvMbEf nL96SfBzo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК4 Основи вищої математики	навчальна дисципліна	Силабус__ОК4_071 мб__Осн.вищ.мате м.pdf	xdbGo3dNIPM4eWY YlGqCgREo7Nymjfey dAoh4bM3ihk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус__ОК3_071 мб__Іноз.мова.pdf	VDFxPnG4dcboPhxq R3Kr3tZ2RdPTdL6x 8vQF2tly6H4=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проєкційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус__ОК2_071 мб__Укр.мова.pdf	MWuPnlHPBTJ4yU6 D2EYPnsoAK5BddcS 2rxE+dqxK9pI=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний

				проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); мультимедійна система в ауд. 501 (телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD-плеєр – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК1 Економічна теорія	навчальна дисципліна	Силабус__ОК1_071 мб__Екон._теорія.pdf	jnEadS3hvYMFgeZV3OROk7lKoAiAu025FrcODgTFtIw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК20 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	Силабус_(ОК20_071мб)_ФГК+.pdf	piLBZ1cF3Y4rXG921pQJgieKHa6DeZGZAe1thZNWCKo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальній за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.); захищені програмні продукти (MS Office). У разі дистанційного навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0108 – хімія, Диплом кандидата наук ДК 027292, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021207, виданий 23.12.2008	25	ОК12 Охорона праці	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика ... (підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача) відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.

								Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Хімія», кваліфікація: хімік (диплом ЛВ № 000380, виданий 22.06.1995 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» (ДК 027292, виданий 09.02.2005 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Крайнюк О., Буц Ю., Діденко Н., Барбашин В. Метрологічне забезпечення атестації робочих місць за умовами праці. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2023. Т. 4, № 178. С. 286–292. 2. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В., Северинов О.В. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності для забезпечення безпеки праці. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2022. Т. 4, № 171. С. 165–172. 3. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Барбашин В.В. SWOT-аналіз впровадження цифрових технологій для забезпечення безпеки праці. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2021. Т. 3, № 163, С. 234–238. 4. Буц Ю., Барбашин В., Крайнюк О., Осіпова Ю., Павліченко П. Кластеризація регіонів України за рівнем смертельного та групового травматизму. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2020. Т.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3, № 156. С. 158–164.

5. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2019. Том 3, № 149. С. 169–174.

6. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П. В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2019. Том 5, № 151. С. 87–93.

7. Buts Y., Kravnyuk O., Asotskyi V., Ponomarenko R., Kalynovskyi A. Geoeological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction. Journal of Geology, Geography and Geocology, 2020. № 29(1). Р. 40–48.

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:
- Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, стажування, 11.10.2021–12.01.2022, тема «Зміст та методика викладання курсу «Охорона праці» (180 год.);

2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:

2.1. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності та екології (12ДЦ № 021207, виданий 23.12.2008 р.).

2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях:
- Безпека життєдіяльності та охорона праці: довідник: в 2 частинах / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима, О.В. Крайнюк, С.В. Мінка. Харків: ХНЕУ ім. С.М. Кузнеця, 2020. Ч. 1. 183 с.
- Безпека життєдіяльності та

							охорона праці: довідник: в 2 частинах / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима, О.В. Крайнюк, С.В. Мінка. Харків: ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця, 2020. Ч. 2. 178 с. - Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2022. 277 с. - Буц Ю. В., Крайнюк О. В., Барбашин В. В Аналіз рівня смертельного та групового травматизму методом кластеризації регіонів України. Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: матер. І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Дніпро: ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», 2020. С. 23–25. - Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І., Лоцман П.І., Барбашин В.В. Управління засобами індивідуального захисту за допомогою вендингових автоматів. Study of world opinion regarding the development of science: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference (November 22-25, 2022). Prague, Czech Republic: International Science Group, 2022. PP. 672–678. - Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І., Северинов О. В. Цифрова трансформація систем небезпечних виробничих об'єктів. Science and innovation of modern world: Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (October 26-28, 2022). London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2022. PP. 259–263. - Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І. Диджиталізація охорони праці: проблеми, перспективи, можливості. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 13th International scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

						and practical conference. Stockholm, Sweden: SSPG Publish, 2022. PP. 74–77. 2.3. Робота у складі організаційного комітету (голова апеляційної комісії, секретар) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Охорона праці» (2020-2022). 2.4. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - членкиня Європейської асоціації з безпеки; - членкиня Міжнародної академії безпеки життєдіяльності. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОКЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: Спеціальність «Англійська мова та література» (диплом Г-II № 197541 від 01.07.1982) кваліфікація філолог, викладач англійської мови, перекладач.

2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

2.1. Saienko N., Sozykina G., Ptushka A., Yazlovitska O., Prudnikova A. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference on June 15-16, 2023. Volume II, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023. pp. 196-202.

2.2 Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, pp. 81-88, 2022.

2.3 Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123 – 130, 2022.

2.4 Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 10, p. 53 – 60, 2022.

2.5 Saienko N. V., Kalugina O. A., Baklashova T. A., Rodriguez R. G. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions. X Linguae. Issue n 1. January 2019. P. 91–102.

2.6 Kalugina O. A.,

						Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019. 6 (1). P. 269–276.
						2.7 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178-181.
						2.8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282.
						2.9 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ, Вип. 99, 2022. С. 165–169.
						2.10 Саєнко Н. В., Созикіна Г. С. Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Чернігів : НУЧК, 2020. Вип. 9 (165). Серія : Педагогічні науки. С. 119–125.
						2.11 Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021.

								Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 2.12 Саєнко Н. В. Використання підходу «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у технічному ЗВО. Вісник ХНАДУ. Вип. 94 (2021). С. 197–202. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 2.2Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків : ХНАДУ, 2021. 300 с. 2.3 Саєнко Н. В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО спеціальності «Галузеве машинобудування». Харків : ХНАДУ, 2020. 158 с. 2.4 Созикіна Г. С., Попова О. В., Саєнко Н. В. Соціальна відповідальність майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі : педагогічний аспект : монографія. Харків : ХНАДУ, 2020. 166 с. 2.5 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Потенціал
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							гейміфікації як сучасної освітньої технології в умовах ЗВО» № 98325 від 25.06.2020. 2.6 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021 р. 2.7 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021 р. 2.8 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р. 2.9 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Підхід «перевернутий клас у навчанні іноземних мов у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. 2.10 Rudenko N.V., Saienko N.V. Implementation of current methods and approaches in teaching foreign languages in education higher. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 203–207. 2.11 Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ХНАДУ, 2022. С. 71-75. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004	26	ОК20 Фінанси, гроші та кредит	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом М20 № 144875, виданий 31.12.2020 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03 «Організація управління, планування та регулювання економікою» (ДК 018437, виданий 09.04.2003 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Напрямки розвитку ринку кредитування в сучасних умовах України. Комунальне

							господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 2, Вип. 155. С. 34–40. 3.2. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Диверсифікація активів через застосування тезавраційних інвестицій. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 5, Вип. 158. С. 46–51. 3.3. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Тезавраційне інвестування: відмінні риси, переваги та недоліки. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Том 2, Вип. 162. С. 78–84. 3.4. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 7, Вип. 167. С. 23–27. 3.5. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Методологічні підходи до управління інвестиційними ризиками. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2022. Т. 2, Вип. 169. С. 2–6. 3.6. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип. 176. С. 34–38. 3.7. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку
--	--	--	--	--	--	--	--

(м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN№8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» (45 год.)

2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:

2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 009850, виданий 16.12.2004 р.).

2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях:

- Вербицька В.І. Сучасні інформаційні технології в управлінні фінансами. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій: монографія / Карпенко Є.А., Карпенко О.В., Мілька А.І. [та ін.]. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 48– 54.
- Вербицька В.І., Вересовська Г.В. Дослідження підходів до визначення грошових коштів та методів їх обліку Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 року). Харків: ХНАДУ, 2023. С.321 -327.
- Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Осадчий Д.Ю. Фінансова глобалізація: сучасні риси. Механізми

							забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 лист. 2022 р. Харків: Держ. біотехнологічний ун-т, 2022. С. 405-407. - Вербицька В.І., Надвіренко А.Д. Управління оборотним капіталом підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 81-85. - Вербицька В.І., Євченко В.Р., Костяниця Д.О. Фінансово-технічні банківські продукти для українського бізнесу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Вінниця, 12 бер. 2021 р.). Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 824-826. - Вербицька В.І. Тенденції та перспективи розвитку інноваційних банківських технологій. Нові інформаційні технології управління бізнесом: зб. тез III Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2020. С. 24-26. - Вербицька В.І., Якименко П.А. Ідентифікація та класифікація банківських ризиків з метою їх моделювання. Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнозні сценарії та перспективи розвитку: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 28 квіт. 2020 р.). Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С.681-684. - Вербицька В.І., Базарова З., Тихонюк
--	--	--	--	--	--	--	--

								Д.А. Визначення вартості бізнесу шляхом дисконтування майбутніх доходів. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29 трав. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С.19-23. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Механізми готівкового та безготівкового обігу капіталу. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф (м. Харків, 29 трав. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 49-53. - Вербицька В.І., Білов Л.О. Фінансові ресурси як елемент управління. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (м. Харків, 30 жовт. 2020 р.). Харків: Стильна типографія, 2020. С. 190-192. - Вербицька В.І. Запровадження європейського законодавства в фінансову сферу України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.18-20. - Вербицька В.І. Шулепова А.Г. Мікрофінансові установи в Україні : особливості діяльності та новації ломбардів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.141-143. - Методичні вказівки для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи студентів з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» : навч. вид. / уклад.: Вербицька В.І. Харків : ХНАДУ, 2020. 24 с. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір; - Вербицька В.І., Ковальова Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О. Твір науково-практичного характеру «Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам», № 110008, видане 03.12.2021 р. - Вербицька В.І. Твір науково-практичного характеру «Тезаврації як засіб фінансових інвестицій», № 87284, видане 28.03.2019 р. 2.4. Інше: - тренер команди ХНАДУ у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup 2022»; - координатор, лектор Днів фінансової грамотності у ХНАДУ в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2023). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 12, 13, 14.
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора	38	ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

				12ПР 010952, виданий 29.09.2015		освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). 2.2. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210. 2.3. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867 . 2.4. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130 . 2.5. Маліков В. В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344–348. 2.6. Маліков В. В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

							підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370–374. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція ««Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Маліков В.В. Місце та роль податків на доходи громадян у податковій системі держави. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 02 лист. 2022 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків : ХНАДУ, 2022. С. 53–57. - Маліков В.В. Формування та сучасний стан податкової системи України. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 02 лист. 2022 року. Харків : ХНАДУ, 2022. С. 58–64. - Маліков В.В. Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 лист. 2022 р.). Харків : ХНАДУ. 2022. С. 174–176. - Маліков В. В., Хорошилова І. О. Необхідність та перспективи податкового реформування в Україні. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 31 трав. 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 44–45. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Маліков В.В. Твір науково-практичного характеру «Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки», №118339, видане 21.04.2023 р.; - Маліков В.В. Твір науково-практичного характеру «Формування та сучасний стан податкової системи України», №119264, видане 24.05.2023 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 7, 8, 12.
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та	26	ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних

				управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004		результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально- методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом М20 № 144875, виданий 31.12.2020 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03 «Організація управління, планування та регулювання економікою» (ДК 018437, виданий 09.04.2003 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. 3.2. Вербицька В. І., Ковальова Т. В., Попова А. М., Хорошилова І. О. Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам. Проблеми і перспективи розвитку
--	--	--	--	---	--	--

							підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат, 2019. № 1 (22). С. 34–44. 3.3. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 7, Вип. 167. С. 23–27. 3.4. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 3.5. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М.. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип. 176. С. 34–38. DOI 10.33042/2522-1809-2023-2-176-34-38 Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 131-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Сучасні вимоги до бухгалтерів та аудиторів». 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Мошківський В.В., Вербицька В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в сучасних умовах. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий
--	--	--	--	--	--	--	--

						інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 286–293. - Вербицька В.І., Ярошенко Б.В. Значення облікового забезпечення для стратегічного розвитку підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 26–32. - Вербицька В.І., Єфімова А.В. Вплив обліку виробничих запасів на ефективне управління оборотними активами. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 20–26. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Узагальнення визначення автомобільно-дорожнього комплексу для організації обліку. Information technologies and management in higher education and sciences: the conference proceedings of the International scientific conference (November 28, 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. Part 1. P. 181–185. Вербицька В. І., Мошківський В. В., Кисіль В. В. Відображення трансформації фінансової звітності в практичній діяльності підприємств України. Actual problems of practice and science
--	--	--	--	--	--	--

and methods of their solution: Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (January 31 – February 02, 2022). Milan, Italy. 2022. P. 155–159.

- Вербицька В.І., Кисіль В.В., Рочева Г.В. Удосконалення управлінського обліку в частині розподілу накладних витрат підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 196–200.

- Вербицька В.І., Поясник О.Б., Резуненко Є.Ю. Облік та аналіз у взаємозв'язку з управлінськими рішеннями. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНУБА, 2020. С. 316–318.

- Вербицька В.І. Половко А.В. Особливості оподаткування ІТ-галузі в Україні: сучасні аспекти. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С. 261–263.

- Вербицька В.І. Облікова політика в системі управління підприємством. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет- конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського нац. техн. ун-ту сільського господарства імені Петра Василенка (м. Харків, 30 жовт. 2020 р.). Харків: Стильна типографія, 2020. С. 8–10.

- Вербицька В.І.

							Вдосконалення обліку операційних витрат ДП «Зміївське лісове господарство». Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (м. Харків, 05 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 355–359. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання / уклад.: Вербицька В.І. Харків: ХНАДУ, 2023. 2.2. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір; - Вербицька В.І., Ковальова Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О. Твір науково-практичного характеру «Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам», № 110008, видане 03.12.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 12, 13, 14.
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента ДЦ 009850,	26	ОК17 Контроль і ревізія	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями.

				виданий 16.12.2004		Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом М20 № 144875, виданий 31.12.2020 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03 «Організація управління, планування та регулювання економікою» (ДК 018437, виданий 09.04.2003 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Вербицька В.І., Кисіль В.В.. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2023. Том 2. Вип. 176. С. 29-33. DOI : 10.33042/2522-1809- 2023-2-176-29-33 3.2. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М.. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип. 176. С. 34–38. DOI 10.33042/2522-1809- 2023-2-176-34-38 3.3. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 3.4. Русова О.В., Бредіхін В.М.,
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							Вербицька В.І. Вдосконалення оцінки нерухомості за допомогою сучасних інформаційних технологій. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки і архітектура. 2022. Т. 4. Вип. 171. С. 2-6. 3.5 Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 131-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Сучасні вимоги до бухгалтерів та аудиторів». 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 009850, виданий 16.12.2004 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Олефіров Д.Г. Актуальність та необхідність вдосконалення прогнозної аудиторської діяльності. Обліково- аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41-45. - Вербицька В.І., Міщенко Б.С., Олефіров Д.Г. Удосконалення аудиту фінансової звітності. Обліково-аналітичний та економіко- фінансовий
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 28 трав. 2021 р.). Харків: ХНАДУ, 2021. С. 72-75. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М., Яшарова Д.О., Іваха С.О. Облікові та управлінські інформаційні системи: огляд сучасних засобів економічної безпеки. Scientific Horizon in The Context of Social Crises: Scientific Collection «InterConf», (41): with the Proceedings of the 7 th International Scientific and Practical Conference (February 6-8, 2021). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2021. Р. 1151-1157. - Вербицька В.І. Управлінський облік операційних доходів і витрат у забезпеченні економічної безпеки підприємства Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Харків, 31 жовт. 2020 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 467-470. - Вербицька В.І., Поясник О.Б., Резуненко Є.Ю. Облік та аналіз у взаємозв'язку з управлінськими рішеннями. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. Харків: ХНУБА, 2020. С. 316–318. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14.
83566	Книщенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність:	22	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що

				педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014		засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, досвіду професійної діяльності, наукових публікацій. Тематика наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання та української мови і літератури» (Л/А-В/Е № 002166, виданий 17.06.1996 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. філол. наук, спеціальність 10.02.01 «Українська мова» (ДК 014639, виданий 31.05.2013 р.). 3. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 18 років на посаді фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. (запис у трудовій книжці). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків. 2018. Вип. 47. С. 194–
--	--	--	--	---	--	--

199.

4.2. Книшенко Н. П. Терміни галузі дорожбудівництва, створені шляхом складання основ і цілих слів. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків. 2019. Вип. 49. С. 232–236.

4.3. Книшенко Н.П. Поняття «лексико-семантичне поле» й «термінологічне поле» в сучасному мовознавстві. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків. 2020. Вип. 52. С. 3–9.

4.4. Книшенко Н.П. Категорійно-поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків. 2021. Вип. 54. Ч.1. С. 213–220.

4.5. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19.

4.6. Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Філологія. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126.

4.7. Natalija Knyshenko, Hryhorii

							Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, WoS) Додатково: 1. Доцент по кафедрі українознавства (12ДЦ № 04103012, виданий 22.12.2014 р.). 2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 80 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ; вид. 3-є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ; вид. 2-є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2019. 185 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним
--	--	--	--	--	--	--	--

							спрямуванням). Харків: Видавництво ХНАДУ, 2018. 192 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 20
178908	Ковальова Тетяна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогоспод арський інститут ім.В.В.Докучає ва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерсько му обліку у сільхозгоспода рстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	24	ОК15 Фінансовий облік	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, досвіду професійної діяльності, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально- методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИБ-I № 211499, виданий 23.07.1985 р.). 2. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст. головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985- 30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва; - 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського

							харчування; - 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.02 «Економіка сільського господарства і АПК» (ДК 005438, виданий 12.01.2000 р.). 4.1. Ковальова Т. В. (2023). Процес постачання в системі управління підприємством: обліковий аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 10. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-09-02 4.2. Маренич Т.Г, Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144. 4.3. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2021. № 27. С. 171–180. 4.4. Ковальова Т.В. Ескроу-рахунки: облікові аспекти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат. 2020. № 2 (25). С. 76–85. 4.5. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування
--	--	--	--	--	--	--	--

							і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 4.6. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 4.7. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. № 1(28). С. 146–155. 4.8. Ковальова Т.В. Становлення та шляхи удосконалення обліку криптовалют. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 1 (24). С. 90–101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.); - German Academic Exchange Service (DAAD), 18.10-14.12.2022, Certificate of Completion (90 academic hours) Professional Development Online Training Course «Digital Teaching»; - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 155-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (15 год.); - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат (60 год.) б/н від 02.03.2023 р., «Освітні інструменти критичного мислення». 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 268 с. - Ковальова Т.В., Шагун Є.М. Цінні папери: економічні та облікові аспекти їх функціонування. Innovative development of science, technology and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2023. PP. 537-544. - Ковальова Т.В., Половко А.В. Особливості обліку розрахунків з постачальниками та підрядниками під час воєнного стану. Science and innovation of modern world: Proceedings of the 9th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference. London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2023. P. 597–604. - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Основи регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні та світі. Progressive research in the modern world: Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2022. PP. 671-678. - Ковальова Т.В., Бойченко А.Є. Про нормативну-правову базу при обліку розрахунків з постачальниками. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 144–149. - Ковальова Т.В., Шрамкова Н.А. Дослідження визначення «запаси» для цілей бухгалтерського обліку. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 212–218. - Ковальова Т.В., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Уточнення поняття «роялті» для цілей бухгалтерського обліку. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Kyoto, Japan: CPN Publishing Group, 2021. PP. 561–566. - Ковальова Т. В., Лівенцова Я.О. Шляхи вдосконалення обліку податку на додатну вартість. Обліково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 18–21. - Ковальова Т.В. Облікові аспекти факторингових операцій. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (30 жовт. 2020 р., м. Харків). Харків: Стильна типографія. 2020. С. 40–42. - Методичні вказівки до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня: навч. вид. / уклад.: Маліков В.В., Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Харків: ХНАДУ, 2021. 37 с. - Методичні вказівки щодо організації та проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)): навч. вид. / уклад.: Маліков В.В., Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Харків: ХНАДУ, 2021. 35 с. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільно-дорожнього комплексу», № 118256, видане 19.04.2023 р. - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління», № 104098, видане 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
78819	Шершенюк Олена Миколаївна	Директор центру освітніх послуг, Основне місце роботи	Центр освітніх послуг	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009	20	ОК1 Економічна теорія	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства» (ХА № 22395399, виданий 25.06.2003 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом» (ДК 042768, виданий 11.10.2007 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection: 3.1. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2019. № 1 (22). С. 68-78. 3.2. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Соціальна відповідальність як інструмент забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2 (23). С. 46-56. 3.3. Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9. (Scopus) 3.4. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського
--	--	--	--	--	--	--	---

							національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 157-170. 3.5. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 79-91. 3.6. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2 (29). С. 14-22. 3.7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1 (30). С. 194-203. 3.8. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2023. № 13/02. P. 153-158. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_29.pdf (WoS)
--	--	--	--	--	--	--	---

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:
 - ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ 01.03.2021-30.04.2021 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Без відриву від виробництва. Звіт.
 - Міжнародне підвищення кваліфікації «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) з 13 по 20 вересня 2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (сертифікат ES № 8107/2021)
 - Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) з 12 серпня по 12 жовтня 2021 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS) (сертифікат № 2579/12.10.2021).
 - Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) у період з 22 по 29 листопада 2021 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (сертифікат ES № 8670/2021).
 - Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах

							європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) у період з 20 по 27 червня 2022 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (сертифікат ES № 9648/2022). - Міжнародне підвищення кваліфікації. Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» that is organized according to the international staff mobility framework and aimed to improve professional skills in the field of digital teaching and covers 90 academic hours (= 3 ECTS)* in the period from 18th October to 14th December 2022 (Certificate Number: DT2022006). - Підвищення кваліфікації за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті у період з 31 жовтня 2022 р. по 26 червня 2023 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS) (свідоцтво ПК № 1039). - Міжнародне підвищення кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) у період з 16 по 23 жовтня 2023 р. (45 годин, 1,5 кредити ECTS) (сертифікат ES № 16645/2023). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Economic Theory. Illia
--	--	--	--	--	--	--	---

							Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi. Sofia: Marin Drinov Publishing House of BAS, 2020, 218 p. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011	18	ОК13 Податкова система	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144876, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства.

						Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 2.2. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М.. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. № 176. С. 34–38. 2.3. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь, М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпорнтними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-5 2.4. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057 2.5. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК 027292, виданий 09.02.2005 р.). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-
--	--	--	--	--	--	---

							дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, сертифікат ESN№8681/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» за дисциплінами «Міжнародна економіка», «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій» (45 год.) - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 132-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку», секція «Податки: новації та застереження» (15 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І. Концептуальні підходи до методики викладання дисциплін, що стосуються податкової системи, податкового планування та оподаткування сфер економіки. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць за матер. Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки (14 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ.2023. С. 129–133. - Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва:
--	--	--	--	--	--	--	---

							матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203–205. - Болдовська К.П., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Податкове планування на підприємстві: концептуальні засади і методичний інструментарій. Modern Directions of Scientific Research Development: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference. Chicago, USA: BoScience Publisher. 2022. P. 879-883. - Разгоняєв Г., Болдовська К. Удосконалення процесу аудиту розрахунків за податками. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи : зб. наук. праць. Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. Вип. 34. С. 34–36. - Болдовська К. П. Податок на прибуток підприємств: особливості нарахування і способи оптимізації податкових платежів. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 66–69. - Болдовська К. П., Попкова К.О. Особливості складання податкового плану підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 63–66. - Болдовська К. П. Об'єкти бухгалтерського
--	--	--	--	--	--	--	--

							відображення розрахунків за податком на прибуток підприємств та особливості їх визначення. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 8–13. - Болдовська К. П. Податкове планування на підприємстві: методологічні аспекти. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків : ХНАДУ, 2021. С. 238–241. - Болдовська К. П. Способи оптимізації податку на прибуток підприємства в умовах чинного податкового законодавства. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Переяслав. 2020. Вип. XXIX. С. 17–22. - Болдовська К.П. Зміст податкового планування на підприємстві. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 179–181. - Болдовська К.П. Базові умови впровадження системи податкового планування на підприємстві. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 175–178. - Болдовська К.П. Організаційна будова системи податкового планування на підприємстві. Обліково-фінансові
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 182–186. - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Податкова система» для студентів усіх форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: К.П. Болдовська. Харків : ХНАДУ, 2023. 24 с. - Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Податкова система» : навч. вид. / уклад.: К.П. Болдовська, Т.В. Ковальова. : Харків : ХНАДУ, 2020. 32 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018	12	ОК16 Економіка підприємства	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, керівництва дисертації на здобуття наукового ступеня, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність

							«Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства (диплом ХА № 41062850, виданий 2011 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р екон. наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» (ДД № 009273, виданий 16.12.2019 р.). 3. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: 3.1. Дисертація Даниленко Є.С. на тему «Маркетингова концепція управління діяльністю підприємств-автодилерів: поведінковий підхід», спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (диплом кандидата наук ДК № 051885, виданий 23.04.2019 р.). 3.2. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно-приватного партнерства на підприємствах автотранспорту», спеціальність 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р.). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytrieva O., Dzhereliuk I., Serohina T. Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science Core Collection) 4.2. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Моделювання ризику
--	--	--	--	--	--	--	--

							при розробленні плану розвитку вантажного підприємства автомобільного транспорту. Автомобільний транспорт. 2022. № 51. С. 96-101. 3. Шевченко І.Ю., Беляєва О.П., Еатон Г.В. Механізм взаємодії суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ. Наукові перспективи. 2023. № 9(39). С. 418-427. 4. Заріцька Н.М., Кучерява К.Я., Шевченко І.Ю. Ефективність інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428-439. 5. Маслак Н.Г., Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів для досягнення прибутковості. Причорноморські економічні студії: наук. журн. 2023. Вип. 83. С. 74-78. 6. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Борщ П.О. Методично-прикладні аспекти оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 124-139. 7. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 140-150. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне науково-педагогічне стажування
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин), в межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства». Introduction of the newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience of the EU countries: scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest "Vasile Goldis" din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26. - Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.2023-26.03.2023 (180 годин). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1 Професор по кафедрі економіки підприємства (АП № 004801, виданий 23.12.2022 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156
--	--	--	--	--	--	--	--

						р. (видання відзначене дипломом III ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота	21	ОК11 Макро- та мікроекономіка Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства» (диплом ЛВ № 002473, виданий 30.01.1997 р.). - Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко-математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць

							Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31).. 2.2. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної Економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). 2.3. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). 2.4. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). 2.5. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Рационалізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1 (30) С. 159–170. 2.6. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 119–129. 2.7. Прокопенко М.В., Шершенюк О.М. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 157–170. 2.8. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26) С. 101–112. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» у Науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 09-16.11.2020 р. (45 год.) 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Формування ефективної цінової політики підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 26 лист. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 315–317. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	43	ОК4 Основи вищої математики	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукових публікацій. Тематика наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Математика», кваліфікація: математик (диплом А-ІІ №103391, виданий 14.06.1978 р.). 2. Публікацій у

							наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О.Д. Розв'язання професійно-прикладних задач у формуванні математичної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка. 2019. № 8 (92). С. 218-228. 2.2. Ярхо Т.О., Ємельянова Т. В., Легейда Д. В., Пташний О. Д. Актуалізація та розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів ЗВО в процесі фундаменталізації математичної підготовки. Наукові записки Сер. Педагогічні науки. Кропивницький: Вид-во ЦУДПУ ім. В.Винниченка. 2019. Вип. 183. С. 46-50. 2.3. Бобрицька Г.С., Клімова І.М., Пташний О.Д. Урахування вікових особливостей дорослих людей під час підготовки до складання ЗНО з математики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка. 2019. № 8 (92). С. 179-189. 2.4. Belyaeva I. N., Kirichenko I.K., Ptashnyi O. D., Chekanova N.A., Yarkho T.A. The computer-assisted solution of the one-dimensional Schrodinger education taking into account tunneling effects. Physical and chemical aspects of the study of clusters, nanostructures and nanomaterials. 2019. № 11. P. 283-290. (WoS) 2.5. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2020. № 1/4 (103). Р. 43-52. (Scopus) 2.6. Belyaeva I., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. Integration linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2021. № 3/4 (111). Р. 51-57. (Scopus) Додатково: 1. . Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 1.1. Доцент по кафедрі вищої математики (ДЦ009820, виданий 16.12.2004 р.). 1.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. Невизначений інтеграл: теоретичні й практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій: навч. посібник. Харків: ХНАДУ. 2019. 188 с. - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Рациональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти: навч.-метод. посібник. Харків: ХНАДУ. 2019. - Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Випадкові процеси: навч.-метод. посібник. Харків: ХНАДУ. 2019. 60 с. 1.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір; - Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник», № 98972 від 13.09.2020 р. - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Раціональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю», № 98971 від 13.09.2020 р. - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник», № 98970 від 13.09.2020 р. - Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Рациональные уравнения: учебно-методическое пособие для углубленной начальной математической подготовки иностранных студентов», № 99118 від 17.09.2020 р. - Клімова І.М., Бобрицька Г.С., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при підготовці до складання ЗНО», № 106344 від 16.07.2021 р. 1.4. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики, травень 2019 р., СДПУ ім. А.С.Макаренка. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14
--	--	--	--	--	--	---

68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	20	ОК5 Історія та культура України	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін (диплом ЦВ 679208, виданий 27.06.1992 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України» (ДК 038946, виданий 18.01.2007 р.). 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 6(12). 2023. С. 643-659. 3.2. Олешко Н.П., Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку ХХ ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського
-------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--	----	---------------------------------------	--

							національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109–122. 3.3. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108–138. 3.4. Домановський А.М., Олешко Н.П. Перші автомобілі та автомобільні дорожньо-транспортні пригоди у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Інтелігенція і влада. 2019. Вип. 40. С. 139150. 3.5. Олешко Н.П., Бадєєва Л.І. Розгляд аграрного питання в роки Української революції (1917-1921). Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Сер. Історія та географія. 2019. С. 34–51. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації на базі КПК ЦОП ХНАДУ, 21.09.2021-28.06.2022, сертифікат ПК № 883, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Олешко Н.П. Прояви геноциду українського народу на тимчасово окупованих рашистами територіях України (2022-2023 рр.). Concepts for the Development of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Society's Scientific Potential: Scientific Collection «InterConf+», 34(159): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (June 19-20, 2023); Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous. 2023. С. 176-185. - Олешко Н.П. Питання військового нападу Росії на Україну. Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development: Scientific Collection «InterConf», (118): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (July 26-28, 2022). Geneva, Switzerland: Protonique. 2022. С. 230-237. - Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Theory and Practice of Science: Key Aspects: Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference (December 19-20, 2022). Rome, Italy: Dana. 2022. С. 231-236. - Олешко Н.П. Місце та роль наукової діяльності істориків у технічних закладах вищої освіти. Взаємозв'язок освіти, науки та виробництва – основа ефективного навчального процесу: матер. Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. Харків. 2020. С. 301-303. - Олешко Н.П. До зоріччя незалежності України: ти у нас єдина/ Автоторожник: газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серп./ 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. - Олешко Н.П. Голодомор. Історичний екскурс. Автоторожник: газета
--	--	--	--	--	--	--	---

						колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 21 груд. 2021 р., вівторок. № 11-12 (1694-1695). С. 18. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 8, 12.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	30	ОК6 Історія економіки та економічної думки Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями (промисловість)» (КД 066613, виданий 21.08.1992 р.). - Аттестата доцента: доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 006899, виданий 18.02.2003 р.). - Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection: 3.1. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2 (29). С. 14-22. 3.2. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 4–15. 3.3. Бабайлов В., Приходько Д. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 16–24. 3.4. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Уточнення сутності капіталу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 27. С. 15–24. 3.5. Бабайлов В. К., Приходько Д.О. Джерело утворення вартості: момент істини. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2019. № 2 (23). С.13–20.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - КПК ЦОП ХНАДУ, 09.10.2020-08.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 654, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Визначення основних аспектів соціальної економіки. Економічні та безпекові виклики сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. С. 56-65. - Бабайлов В.К. Античність – формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021.. - Бабайлов В.К. Меркантилісти і фізіократи: визначення основного витоку вартості. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. - Бабайлов В.К. Середньовіччя – продовження формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 20.
--	--	--	--	--	--	--

41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020	11	ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 2.2. Хорошилова І.О. Основні напрями покращення якості аудиту в аудиторських фірмах. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/3. С. 17–19. 2.3. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського
-------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------	--	----	--	--

							національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. 2.4. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145. 2.5. Вербицька В.І., Ковальова Т.В., Попова А.М., Хорошилова І.О. Методичний підхід до обліку та калькулювання витрат по інноваційним проектам. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2019. № 1 (22). С. 34–44. 2.6. Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М., Хорошилова І.О. Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2023. Т. 6, № 180. С. 7–12 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» (ДК 027292, виданий 09.02.2005 р.). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.2023–12.06.2023, сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

								№ 334/23 (180 год.); - міжнародне підвищення кваліфікації, онлайн-курс British Council in the framework of Culture and Creativity Program (м. Київ, Україна), 2022, тема «Finance and Project Budget Course» (15 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203–205. - Хорошилова І.О. Використання хмарних технологій в обліковому процесі підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 217–219. - Хорошилова І.О. Підготовка фахівців з обліку в Україні. Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів : матер. міжнар. наук. конф. з проблем вищої освіти і науки (12 трав. 2023 р., м. Харків). Харків : ХНАДУ. 2023. С. 286–288. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Хорошилова І.О. Твір науково-практичного характеру «Основні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						напрями покращення якості аудиту в аудиторських фірмах», № 119206, видане 23.05.2023 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 12.
202314	Воловик Олександр Олександрович	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 041298, виданий 28.02.2017	12	ОК8 Постійні будови на автомобільному у транспорті Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту. Освітня кваліфікація: 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація – магістр з будівництва, 2007 р. 2. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми», тема дисертації «Підвищення стійкості асфальтобетонних покриттів дорожніх одягів автомобільних доріг до утворення колії», 2017 р. Наявність досвіду професійної діяльності: 2021 р. – теперішній час: завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» ДП «Дорцентр» (основне місце роботи). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Жданюк В.К., Воловик О.О., Біжан О.П., Циркунова К.В., Гнатенко Р.Г. Щодо конструктивно-технологічних особливостей герметизації тріщин в асфальтобетонних покриттях. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2019. Вип. 84. С. 82-87. 2. Zhdaniuk V., Volovyk O., Kostin D., Lisovin S. (2021). An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different

							types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/6 (110), pp. 61-70. (Scopus) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 12.
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090235 Автомобіле- та тракторобудування, Диплом доктора наук ДД 011896, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031388, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 005752, виданий 20.12.2023	20	ОК9 Рухомий склад автомобільного транспорту	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Автомобіле- та тракторобудування», кваліфікація: інженер-конструктор (диплом ХА 13193123, виданий 20.06.2000 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р техн. наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори» (ДД 011896, виданий 29.06.2021 р.). 3. Керівництво/консультування дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Сильченко М.М. (захист дисертації відбувся 05.06.2019 р. на засіданні спец. вченої ради Д 64.059.02 при ХНАДУ; присуджено ступінь канд. техн. наук із спеціальності 05.22.02

							«Автомобілі та трактори»). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Михалевич М., Шуклінов С., Двадненко В., Ярита О. Перспективи технології «mild hybrid» для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт. 2022. Вип. 50. С. 29–39. 4.2. Михалевич М.Г., Фандєєва А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 17–26. 4.3. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напрямку розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 136–140. 4.4. Михалевич М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 128–135. 4.5. Гурко О.Г., Михалевич М. Г. Оптимальне керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 92, т. 1. С. 72–79. 4.6. Mikhalevich, M., Savchenko, I., & Harmash, A. Концепція системи керування пневматичною підвіскою колісних транспортних засобів категорій п3, т3. Автомобільний транспорт. 2020. Вип. 47. С. 38. 4.7. Михалевич М.Г. Модель тертя для моделювання робочого процесу сухого фрикційного зчеплення. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2020. Вип. 18. С. 28–36. Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection 4.8. Melnikova O., Iurchenko V., Mykhalevych M. (2023). Methodology for Calculating the Load of Petroleum Products Emissions on the Soils of the Roadside Space Created by the Operation of Highways. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_30 4.9. Savchenko Y., Mykhalevych M., Drożdźziel P., Verbitskiy V., Wrona R. Accuracy and durability increasing of the body level control systems in the immobile state of the vehicle. Diagnostyka. 2022; 23(3):2022310. https://doi.org/10.29354/diag/154793 4.10. Kashkanov A., Kashkanova A., Podrigalo, M., Klets D. et al. Estimation Parameters of Braking of Vehicles Category M1
--	--	--	--	--	--	--	---

						at Definition of Circumstances Road Accidents. SAE Technical Paper 2022-01-1166, 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-1166. 4.11. Mikhalevich M., Oleksandr D., Leontiev D., Bogomolov V. et al. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature. SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 15, 20.
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015	38	ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія) Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація: магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до

						переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). 2.2. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210. 2.3. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867. 2.4. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130. 2.5. Маліков В. В. Алгоритм побудови системи управління фінансами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2020. № 3. С. 344–348. 2.6. Маліков В. В. Практичні рекомендації щодо управління грошовими потоками підприємства. Бізнес Інформ. 2020. № 5. С. 370–374. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021,
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Маліков В.В. Про деякі особливості викладання дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)». Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : мате. наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, 10 черв. 2022 р. Харків, ХНАДУ. 2022. С. 287-290. - Маліков В. В., Болдовська К. П. Організаційні питання інтеграційних процесів в обліку. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків : ХНАДУ, 2020. С. 211–213. - Маліков В.В., Бабенко Б.Р. Об'єднання управлінського та бухгалтерських підходів при калькулюванні собівартості продукції. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 трав. 2023 р. Харків : ХНАДУ. 2023. С. 69-76. - Ковальова Т. В., Маліков В. В., Голеско І. О. Бухгалтерський облік (загальна теорія): практикум. Харків : ХНАДУ, 2018. 140 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 7, 8, 12.
449784	Гетьман Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: хімічна технологія органічних барвників та проміжних продуктів, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 039132, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 008955, виданий 27.09.2021	8	ОК7 Основи статистичної діагностики	Освітня та професійна кваліфікація НПП відповідає освітньому компоненту, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП, що засвідчується виконанням п. 37 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині вищої освіти, вченого звання, наукового ступеня, досвіду професійної діяльності, наукових публікацій. Тематика підвищення кваліфікації, наукових досліджень, навчально-методичної роботи викладача відповідає змісту дисципліни, що підтверджується основними публікаціями. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Менеджмент» (диплом спеціаліста 12

							ДСК № 230130, виданий 12.12.2011 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (ДК № 039132, виданий 13.12.2016 р.). 3. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 3.1. Заступник директора ТОВ НВФ «Стиль» (24.08.1993–17.10.1996) 3.2. Провідний фахівець ДК ТД «Газ України» Харківської філії (15.06.1999–06.01.2000) 3.3. Начальник бюро металів ВАТ «Зміївський машинобудівний завод» (10.01.2000–08.02.2001) 3.4. Заступник начальника Зміївської філії ВАТ «Харківгаз» з питань газопостачання (09.02.2001–20.11.2012) 3.5. Заступник голови правління ПАТ «Харківгаз» з постачання та обліку газу (21.11.2012–08.04.2015) 3.6. Консультант з економічних питань ТОВ ВБП «Блеск» (05.05.2015–24.02.2016). 3.7. Укладено трудовий договір за сумісництвом: заступник директора – головний економіст ПП «Будкор» (01.09.2017 р. – до теперішнього часу). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Makedon V., Hetman O., Yemchuk L., Paranytsia N., Petrovska S. Human resource management for secure and sustainable development. Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol. 8. № 3. PP. 345-354. 4.2. Андрєєва Т.Є., Гетьман О.О. Напрями розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							організації в контексті технологічних змін. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020. № 69. С. 59-75. 4.3. Гетьман О.О. Оцінка ефективності процесу зміни конфігурації підприємства. Економіка транспортного комплексу. Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 41. С. 18-31. 4.4. Харламова О. В., Бакаляр Д. Г., Гетьман О. О., Абрамова О. С. Оцінка рівня забезпечення економічної безпеки підприємства в межах реалізації конкурентних ринкових стратегій. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Сер. Економічні науки. 2022. № 1. 4.5. Аванесова Н. Е., Гетьман О. О. Структурна трансформація як складова частина стратегічного менеджменту сектору розподілу природного газу України. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 69. С. 15-22. 4.6. Avanesova N., Tahajuddin S., Hetman O., Serhiienko Y., Makedon V. Strategic management in the system model of the corporate enterprise organizational development. Economics and Finance. 2021. № 1/2021. Vol. 9. PP. 18-30. 4.7. Гетьман О.О., Величко Я.І. Ефект трансформаційного процесу: організаційні зміни та математична статистика. Економіка транспортного комплексу. 2023. № 42. С. 98-108. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - диплом, що посвідчує (6 кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації (науково-дидактичне стажування) з питань сучасного топ-менеджменту в Університеті економіки (м. Бидгощ, Польща), 2020 р.; - сертифікат, що
--	--	--	--	--	--	--	---

						посвідчує (6 кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації (міжнародна програма підготовки) в Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук (м. Дюссельдорф, Німеччина), 2021 р.; - сертифікат, що посвідчує підвищення кваліфікації (наукове стажування з питань антикризового управління) в Американському Університеті в Болгарії (м. Софія, Болгарія; UCLA, USA), 2022 р. (180 годин). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування (АД № 008955, виданий 27.09.2021 р.). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО7. Володіти та застосовувати знання іноземної та державної мови для формування ділових паперів в процесі професійного спілкування.	☐	ОКЗ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням); самостійна робота.	міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка); підсумковий контроль (залік, екзамен); усний контроль (бесіда); письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання); тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести); практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.

		ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій); практичні (традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки); дистанційні (інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle).	міжсесійний контроль (поточна перевірка); підсумковий контроль (екзамен); усний контроль (бесіда); тестовий контроль (стандартизовані тести); практична перевірка (студентські презентації та виступи на наукових заходах); методи самоконтролю і самооцінки.
ПР 15. Вміти організовувати та вести роботу з обліку на підприємствах автомобільно-дорожньої комплексу.	☐	ОК15 Фінансовий облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація); репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); самостійна робота.	поточний контроль (опитування, виконання тестових і практичних завдань за кожною темою, тематична письмова самостійна робота у формі реферату); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; залік; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
ПР 14. Вміти використовувати у професійній діяльності технологічні особливості функціонування підприємств автомобільно-дорожньої комплексу	☐	ОК8 Постійні будови на автомобільному транспорті	словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія); практичні методи (практичні заняття); наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали); робота з літературою (з навчально-методичною, науковою, нормативною); дистанційні методи (курс-ресурс на навчальному сайті ХНАДУ (платформа Moodle), програмні застосунки BBB та Zoom для відеоконференцій); самостійна робота.	поточний контроль: усний контроль (опитування), письмовий контроль, тестовий контроль, практична перевірка (виконання практичних робіт); методи самоконтролю і самооцінки; підсумковий контроль: залік
		ОК9 Рухомий склад автомобільного транспорту	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод	поточний контроль (усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування; лекційні заняття оцінюються шляхом

			ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари).	визначення якості виконання конкретизованих завдань; практичні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання практичних робіт, виконанням контрольного або індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання).
ПР 13. Демонструвати навички культури історичного мислення, вміння оцінювати культурно-психологічний розвиток українського суспільства.	☐	ОК5 Історія та культура України	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій); практичні (традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою; інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки); дистанційні (інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle).	екзамен, презентації результатів виконаних завдань, виступи здобувачів із доповідями на семінарських заняттях і наукових заходах, контрольні роботи, завдання та самостійна робота на дистанційному курсі, участь в наукових конференціях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань підвищеної складності та участь у виховних заходах.
		ОК6 Історія економіки та економічної думки	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт, реферати); підсумковий контроль (екзамен).
ПР12. Використовувати принципи, методи та процедури контролю господарської діяльності з метою забезпечення ефективного функціонування підприємства, оцінки результатів його роботи.	☐	ОК16 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії)	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК17 Контроль і ревізія	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.

<i>ПР 11. Використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних завдань в сфері обліку і оподаткування.</i>	☐	ОК4 Основи вищої математики	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття, типові розрахункові роботи, завдання з поглибленої креативної підготовки тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	залікові та екзаменаційні завдання у вигляді підсумкових комплексних тестів; тести за визначеними розділами дисципліни; вибіркові усні опитування з теоретичного матеріалу під час проведення практичних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи; контрольні роботи.
		ОК7 Основи статистичної діагностики	пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	поточний контроль (опитування, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік).
<i>ПР 10. Володіти методичним інструментарієм обліку та оподаткування відображати господарські операції та процеси в обліку підприємств різних організаційно-правових форм господарювання.</i>	☐	ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	поточний контроль (усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		ОК15 Фінансовий облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація); репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); самостійна робота.	поточний контроль (опитування, виконання тестових і практичних завдань за кожною темою, тематична письмова самостійна робота у формі реферату); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; залік; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
		ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
ПРО9. Використовувати теоретичні, методичні та прикладні засади в обліку і оподаткуванні з метою імплементації їх у професійну діяльність та господарську практику.	☐	ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	поточний контроль (усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК14 Облік і аудит у	словесний метод (лекція,	усний контроль

		бюджетних установах	дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	(опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
		ОК15 Фінансовий облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація); репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); самостійна робота.	поточний контроль (опитування, виконання тестових і практичних завдань за кожною темою, тематична письмова самостійна робота у формі реферату); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
		ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; залік; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
ПР18. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист	☐	ОК12 Охорона праці	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод	усний контроль (бесіда); письмовий контроль (індивідуальні завдання); тестовий контроль; практична перевірка (захист практичних робіт);

населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.			демонстрацій); робота з літературою (навчально-методичною, робота з підручниками і посібниками)	підсумковий контроль (залік).
ПР 16. Розуміти концептуальні засади цифровізації підприємств різних форм власності, сутність, принципи функціонування та структуру нових цифрових технологічних підходів ведення бізнесу, обліку і оподаткування.	☐	ОК22 Навчальна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю і самооцінки; залік; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів
ПРОБ. Проявляти самостійність, відповідальність у роботі, демонструвати етичні принципи, професійну повагу до індивідуального та культурного різноманіття.	☐	ОК22 Навчальна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю і самооцінки; залік; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів
		ОК21 Навчальна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; залік; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ОК6 Історія економіки та економічної думки	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт, реферати); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК1 Економічна теорія	лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.	опитування; самоконтролю та рефлексії; проміжні тестові завдання; екзамен (підсумковий тест)
		ОК5 Історія та культура України	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, презентацій); практичні (традиційні: семінари, практична робота з методичними вказівками, самостійна робота з науковою літературою;	екзамен, презентації результатів виконаних завдань, виступи здобувачів із доповідями на семінарських заняттях і наукових заходах, контрольні роботи, завдання та самостійна робота на дистанційному курсі.

			інтерактивні (нетрадиційні): семінари-дискусії, метод мозкової атаки); дистанційні (інформативний матеріал, завдання в курсі-ресурсі на навчальній платформі Moodle).	
ПРО5. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	☐	ОК7 Основи статистичної діагностики	пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	поточний контроль (опитування, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік).
		ОК11 Макро- та мікроекономіка	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	усний контроль (опитування); письмовий контроль; реферати; виконання практичних та тестових завдань відповідно темі; захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
		ОК16 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії)	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
ПРО4. Розуміти місце і значення облікової, податкової, фінансової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.	☐	ОК7 Основи статистичної діагностики	пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	поточний контроль (опитування, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік).
		ОК13 Податкова система	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	поточний контроль (усний контроль (опитування), тестовий контроль (перевірка виконання тестових завдань у

		демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу), практична перевірка (перевірка вирішення комплексу практичних завдань і проблемних ситуацій, результатів самостійної роботи як у середовищі дистанційних курсів, так й у вигляді письмових робіт (рефератів, презентацій для виступів на наукових заходах тощо), методи самоконтролю і самооцінки (відповіді на запитання для самоконтролю)); підсумковий контроль (залік).
	ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
	ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; залік; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
	ОК20 Фінанси, гроші та кредит	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.

<i>ПРОЗ. Проявляти вміння працювати самостійно і в команді, проявляти лідерські якості, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися етичних принципів, норм та стандартів професійної етики.</i>	☐	ОК10 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	поточний контроль (усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК14 Облік і аудит у бюджетних установах	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
		ОК15 Фінансовий облік	словесний (лекція, пояснення, розповідь); наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ і завдань, виконання розрахунків); пояснювально-ілюстративні (пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами, презентація); репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком); самостійна робота.	поточний контроль (опитування, виконання тестових і практичних завдань за кожною темою, тематична письмова самостійна робота у формі реферату); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК16 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії)	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК19 Облік і оподаткування на малих підприємствах	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційне	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; практична перевірка; реферати; виконання та захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).

			навчання); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		ОК21 Навчальна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; залік; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ОК22 Навчальна практика	робота з навчально-методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	усний контроль (опитування); практична перевірка; метод самоконтролю і самооцінки; залік; аналітичні звіти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів
		ОК18 Облік і оподаткування в галузях економіки	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; залік; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
ПРО2. Вміти демонструвати знання і навички щодо збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	☐	ОК7 Основи статистичної діагностики	пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	поточний контроль (опитування, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік).
		ОК16 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії)	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
		ОК21 Навчальна	робота з навчально-	усний контроль

		практика	методичною і нормативною літературою; самостійна робота; науково-дослідна робота студентів.	(опитування); практична перевірка; метод самоконтролю; залік; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання завдань на прикладі реальних об'єктів.
		ОК2о Фінанси, гроші та кредит	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
<i>ПРО1. Демонструвати базові знання економічних категорій і законів для розуміння причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	☐	ОК1 Економічна теорія	лекції, пояснення, розповідь, полілог, форуми обговорення сучасних економічних явищ та тенденцій; презентації, схеми, таблиці; відеоролики; практичні заняття, форуми за результатами відеопереглядів; інтерактивні дошки.	опитування; самоконтролю та рефлексії; проміжні тестові завдання; екзамен (підсумковий тест).
		ОК11 Макро- та мікроекономіка	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	усний контроль (опитування); письмовий контроль; реферати; виконання практичних та тестових завдань відповідно темі; захист практичних робіт; підсумковий контроль (залік).
		ОК16 Економіка підприємства	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація, навчальні відео, відеоролики); практичний метод (практичні заняття); інтерактивний метод (групові бесіди, дискусії)	поточний контроль (усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання та захист практичних робіт); підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРО8. Застосовувати статистичні методи, методи контролю для прийняття управлінських рішень</i>	☐	ОК4 Основи вищої математики	словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття, типові розрахункові роботи, завдання з поглибленої креативної підготовки тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	залікові та екзаменаційні завдання у вигляді підсумкових комплексних тестів; тести за визначеними розділами дисципліни; вибіркові усні опитування з теоретичного матеріалу під час проведення практичних занять; індивідуальні завдання для самостійної роботи; контрольні роботи.

			самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		ОК7 Основи статистичної діагностики	пояснювально-ілюстративні: лекція, пояснення, робота з підручником, демонстрування відео-файлів, тощо; метод проблемного викладання: рольові ігри та симуляції (імітації певних процесів та явищ); частково-пошуковий (в процесі розв'язання конкретної проблеми, застосовується одне або кілька складних умінь логічного мислення, які утворюють його основний зміст); дослідницький метод: здобувачі самостійно вивчають літературу, інші джерела, ведуть спостереження та виміри і виконують інші дії пошукового характеру.	поточний контроль (опитування, експрес-контроль, контроль засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та розрахунків, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання, захист індивідуального завдання); підсумковий контроль (залік).
		ОК17 Контроль і ревізія	словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною і нормативною літературою (конспектування, тезування, складання реферату тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; екзамен; реферати; студентські презентації та виступи на наукових заходах; виконання та захист практичних робіт; стандартизовані тести.
<i>ПР 17. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності.</i>	☐	ОК12 Охорона праці	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); робота з літературою (навчально-методичною, робота з підручниками і посібниками)	усний контроль (бесіда); письмовий контроль (індивідуальні завдання); тестовий контроль; практична перевірка (захист практичних робіт); підсумковий контроль (залік).