

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	9772 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9772
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і оподаткування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: автомобілів ім. А.Б. Гредескула; будівництва та експлуатації автомобільних доріг ім. О.К. Біруля; вищої математики; економіки і підприємництва; іноземних мов; комп'ютерних наук і інформаційних систем; менеджменту; метрології та безпеки життєдіяльності; українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	169998
ПІБ гаранта ОП	Костенко Юрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kuakost@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-919-45-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців-бухгалтерів розпочалася у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) 25 років назад, коли у 2000 р. було започатковано підготовку бакалаврів з галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» спеціальності 6.030509 «Облік і аудит». Освітня програма розроблена на основі більш ніж 20-річного досвіду кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, провідного досвіду підготовки обліковців, рекомендацій і пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, поточних і перспективних тенденцій розвитку спеціальності та автомобільно-дорожнього комплексу України. У 2018 р. освітню програму було доопрацьовано у відповідності зі Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України № 1260 від 19.10.2018 р.). Щорічно освітня програма переглядається, доповнюється та затверджується наказом ректора ХНАДУ. Чинна освітня програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою ХНАДУ (Протокол № 67/24 від 04.07.2024 р.) та введена в дію з 01.09.2024 р. наказом ректора ХНАДУ № 87 від 05.07.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	45	16	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	45	9	5	1	0
3 курс	2022 - 2023	45	27	3	0	1
4 курс	2021 - 2022	45	16	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52664 Облік і оподаткування
перший (бакалаврський) рівень	9293 Облік і аудит 9772 Облік і оподаткування 31949 Облік міжнародних операцій
другий (магістерський) рівень	8407 Облік і аудит 27720 Облік і оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	071_Б 2024 !.pdf	g/cnc7gXrNQyotAXQbkevszL2kFrZ93aMn4ktSTBT8Y=
Навчальний план за ОП	НП__ЕА-2024-бак_.pdf	euGHeAuYowUZGp5+J1ZoA1olZvQ2bIYOoRXzJp/uelg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензії - 9 шт..pdf	Ksd2zqhdpGzqtGmHleryb/MnP1dQbWXebEOrgaiSacE=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма допомагає здобувачам досягти результатів навчання, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Обсяг програми у ЕКТС відповідає вимогам стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівню, галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 – Облік і оподаткування № 1260 від 19.11.2018 р.. Структурно-логічна схема ОП та матриця відповідності освітніх компонент і програмних результатів навчання, які наведені в ОП, дають можливість засвоїти здобувачам знання, здобути навичок та досягти компетенції. Програмні результати, зазначені в ОП відповідають шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При підготовці бакалаврів між викладачами кафедри та здобувачами програми існує тісний зв'язок, який дає можливість врахувати їх інтереси та побажання щодо освітнього процесу. Розроблення та удосконалення ОП відбувається при безпосередній участі здобувачки освіти Шагун Є. (гр. ЕА 31-21), яка входить до складу проектної групи.

Протягом 2022- 2024 р.р. проводиться анонімне опитування (<https://surl.li/glocvf> (2022-2023р.р.); <https://surl.li/eokgao> (2023-2024 р.р.); <https://surl.li/yaczbh> (2024-2025 р.р.)), результати яких обговорюються як на засіданні кафедри, та беруться до уваги про удосконаленні ОП.

Під час обговорення ОП здобувачі програми вносили свої пропозиції для покращення якості програми (<https://surl.li/uxzbnb>). Існує також тісний зв'язок між викладачами кафедри та випускниками ОП. Випускники надають пропозиції під час обговорення ОП (<https://surl.li/uxzbnb>) та приймають участь у заходах, які проходять на кафедрі.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями є важливим кроком для забезпечення відповідності вимогам ринку праці. Він відбувається шляхом залучення роботодавців для проведення освітніх заходів, зокрема читання лекцій на актуальні теми (<https://surl.li/jecyop>), що дає змогу досягти мети ОП. Кафедра тісно співпрацює з роботодавцями в частині обговорення ОП. Вони запропонували: внести зміни у назву ОК 33 з «Обліку на підприємствах автодорожнього комплексу» на «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу»; уточнити компетенції дисципліни «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу»; оновити змістове наповнення дисциплін. Ці рекомендації були враховані в ОП. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Позитивними є рецензії (<https://surl.li/qggtmi>): Віталія Орлова, директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН», канд.екон.наук; Олени Єськової, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7»; Сергія Драля, директора

ТОВ «Транспослуга»; Тетяни Різник, головного бухгалтера Служби відновлення та розвитку інфраструктури у Полтавській області; Тамари Чеберко, головного бухгалтера ПП «Українська сервісна бурова компанія»; Олександра Теслі, директора ТДВ «Сумське АТП-15955»; Тетяни Дмитрієвої, заступниці директора ДП «Дороги Харківщини» з фінансово-економічних питань. Результати опитування роботодавців (<https://surl.li/qegkyt>), яке регулярно проводиться в рамках ОП обговорюються на засіданні кафедри і також враховуються в освітньому процесі.

- академічна спільнота

ХНАДУ має договора про співпрацю з вітчизняними та закордонними університетами (<https://surl.li/vyoysl>), що дає змогу обговорювати мету ОП та програмні результати навчання на робочих зустрічах та в межах конференцій. Тісна співпраця випускової кафедри і кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту, яка здійснює підготовку за освітньою програмою «Облік і аудит», дає можливість порівнювати програми обох ВНЗ в частині програмних результатів за ОК. На ОП була отримана від КазАДІ позитивна рецензія (<https://surl.li/tswbrb>). Було отримано рецензію на ОП від представника академічної спільноти, к.е.н. доцента кафедри обліку і аудиту Національного лісотехнічного університету України (м. Львів) Надії Клим. (<https://surl.li/yrfbma>). На раді факультету управління та бізнесу на весні відбувається обговорення ОП, в частині відповідності мети та програмних результатів за ОК, які вводяться в ОП з нового навчального року.

- інші стейкхолдери

Проекти освітніх програм оприлюднюються на сайті університету у відкритому доступі (<https://surl.li/plhhec>) і всі зацікавлені сторони можуть вносити власні бачення, пропозиції та зауваження для обговорення. За рекомендацією стейкхолдерів було переглянуто матрицю відповідності ОП щодо ЗК 1, 5, 6, 7, 8, 9 та 12 в частині їх забезпечення освітніми компонентами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Підготовка бакалаврів є одним з елементів реалізації місії ХНАДУ, яка передбачає підготовку фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні.

Серед основних пріоритетів у стратегічному розвитку університету реалізація сформованого курсу щодо інноваційного розвитку, активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством, розширення ступеневої підготовки фахівців.

Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету в напрямках забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї в автомобільно-дорожньому комплексі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання ОПП враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері обліку і оподаткування, які окрім здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування мають можливість відкривати нові способи ведення обліку, аналізувати фінансові звіти, розробляти ефективні стратегії оподаткування для підприємств та фізичних осіб. Досягнення мети відбувається шляхом дослідження тенденцій розвитку спеціальності: Міжнародна федерація бухгалтерів (<https://surl.li/ljsrno>), Національна стратегія доходів до 2030 року щодо оподаткування (<https://surl.li/ybuheb>), Стратегія розвитку Аудиторської палати України до 2028 року (<https://surl.li/ya1nxc>). Тенденції розвитку спеціальності та науки відображено в ОК21, ОК29, ОК30, ОК33, які забезпечують ПР, що дозволяє використовувати ІТ у галузі обліку, аудиту та оподаткування, ефективно керувати фінансовими ресурсами, забезпечувати дотримання законодавства у сфері оподаткування та збільшувати прибутковість підприємств автомобільно-дорожнього комплексу. Окрім того, перелік вибіркового компонент розроблений з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності (<https://surl.li/oizzqa>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП забезпечує здобувачів необхідними знаннями і навичками для успішної кар'єри. Аналіз ринку праці Харківського регіону (<https://surl.li/fcevak>), сайтів з пропозиції роботи: Rabota.ua; Work.ua; OLX.ua показав, що випускники ОП мають можливість отримати роботу, оскільки, набули ПРН, заявлені в програмі. В ХНАДУ постійно проводиться Ярмарок вакансій та Ярмарок кар'єри (<https://surl.li/xqtkez>), які дають можливість здобувачам зустрітися з роботодавцями, дізнатися про вакансії, а також встановити контакти та розширити свої можливості знайти роботу. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий аспект із акцентом на автомобільно-дорожній комплекс. В ОП включені обов'язкові компоненти: ОК33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу», якому передують ОК15 «Рухомий склад автомобільного транспорту» і ОК18 «Постійні будови на автомобільному транспорті», які сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців і сприяють працевлаштуванню в автомобільно-дорожньому комплексі. ПР 24, 25, 26 ОП підкреслюють основну ціль програми: підготовку здобувачів для здійснення професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування, в т.ч. і в автомобільно-дорожньому комплексі. У післявоєнній відбудові Харкова і

Харківської області і всього східного регіону бакалаври з обліку і оподаткування будуть конче потрібні, оскільки регіон значно постраждав, і буде потрібно його відновлення у т.ч. і в автомобільно-дорожньому комплексі

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та ПР освітньої програми «Облік і оподаткування» було взято до уваги досвід споріднених і аналогічних освітніх програм, що реалізуються у таких вищих навчальних закладах як КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://surl.li/nqxiwb>), Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://surl.li/gnvfkf>), Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (<https://surl.li/iiclxh>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/wlqxuk>), ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (<https://surl.li/tlbaci>). При аналізі цих програм, ми звернули увагу, на те, що в них немає галузевого спрямування. Це дало нам можливість додати до ОП освітні компоненти, які підкреслили унікальність нашої ОП, а саме її орієнтацію на облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. ОК 15 «Рухомий склад автомобільного транспорту», ОК 18 «Постійні будови на автомобільному транспорті», ОК 33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» підкреслюють її унікальність. Окрім того, в ОП, що реалізується в КНУ ім. Т.Шевченка є ОК «Практикум Звітність підприємств», який був частково використаний при викладанні ОК28 «Звітність підприємств». На основі аналізу структури ОП КНЕУ ім. В.Гетьмана нами було збільшено кількість кредитів ОК28 «Звітності підприємств» та інших ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм з підготовки бакалаврів обліку і оподаткування. Вивчався досвід Економічного університету в Катовіце (Польща) (<https://surl.li/moazoq>), університету Марії Кюрі-Склодовської в Люблині (<https://surl.li/pswboe>) та Економічного університету у Вроцлаві (<https://surl.li/uewcrq>), що сприяло якісному поліпшенню змісту ОК, що формуєть унікальність, а також перелік освітніх компонентів, які формують індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Аналіз програми «ARTIFEX» University of Bucharest дав можливість врахувати їх значну орієнтованість на самостійну роботу здобувачів, використання інноваційних та дистанційних технологій. При розробці ОП вивчався досвід Казахського автомобільно-дорожнього університету ім. Л.Б. Гончарова, з яким кафедра співпрацює декілька років поспіль. Вивчення досвіду КАЗАДІ сприяло імплементації досвіду з підготовки фахівців з обліку і оподаткування, що враховано в змістовому наповненні ОК33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу». З метою набуття зарубіжного досвіду у викладанні ОК пройшли стажування Ковальова Т.В., Вербицька В.І. ("Digital Teaching 2022" у віртуальному просторі Технічного університету Дрездена), результати стажування були використані при викладанні ОК 23, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 33. Участь Хорошилової І.О. у межах спільного проекту StarterNetwork стартап-інкубатора УЕР і Тартуського університету вебінару на тему: "University and enterprise collaboration – challenges and best practice", дало можливість удосконалити ОК 29. Ковальова Т.В., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. навчання на курсі «Фінанси і бюджетний проект» від Європейської асоціації "CULTURE AND CREATIVITY ASSOCIATION", результати якого використані в ОК 21, ОК23, ОК 32, що сприяло підвищенню якості підготовки здобувачів. Перунова О.М. успішно виконала Міжнародну програму підвищення кваліфікації для керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Завдяки отриманому міжнародному освітньому гранту №EG/U/23-24/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) Перунова О.М. мала можливість брати участь у заходах світового рівня та отримати цінні знання і практичні навички, необхідні для викладання ОК 01 «Правознавство та адміністративне право».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і

оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в частині об'єктів вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментів та обладнання. ОП включає всі програмні компетентності (ЗК і СК) і результати навчання, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 (<https://cutt.ly/Ce266xHT>). Теоретичний зміст предметної області ОП формують поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, які забезпечуються освітніми компонентами: ОК19 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», ОК23 «Фінансовий облік I», ОК26 «Фінансовий облік II», ОК33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу», ОК24 «Облік у банках», ОК31 «Облік у бюджетних установах», ОК32 «Управлінський облік», ОК28 «Звітність підприємств», ОК34 «Фінансовий аналіз», ОК27 «Аудит», ОК25 «Основи оподаткування» ОК30 «Облік і звітність в оподаткуванні», ОК29 «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні». ОК передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Цьому сприяє використання ліцензованого програмного комплексу для автоматизації бухгалтерського, оперативного і фінансового обліку підприємств, установ та організацій «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (<https://surl.li/bwzpln>). Методи, методики і технології, що використовуються на ОП, охоплюють загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, відповідають вимогам та є актуальними. Інструменти та обладнання, що використовуються на ОП, відповідають сучасним стандартам. ОП ураховує сучасні світові тенденції у галузі обліку і оподаткування. Цикл вибіркових дисциплін з фахової підготовки сформовано з урахуванням потреби генерувати у здобувачів освіти додаткові знання з обліку та оподаткування для підвищення своєї конкурентоздатності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується: створенням індивідуального навчального плану шляхом вибору здобувачами ОК циклу вибіркових ОК (<http://surl.li/jhgqql>); можливістю вибору не лише ОК, а й (за деякими з ОК) мови їх викладання – української або англійської; можливістю обирати теми наукових досліджень і кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/daeqhb>), бази виробничої і переддипломної практики (<http://surl.li/asxiva>); можливістю навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах освітніх компонент (ЕКР ОК) на Навчальному сайті ХНАДУ, 100% наповненості ЕКР ОК навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження контролю в ЕКР ОК, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливістю здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/fkprziy>); можливістю реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/tgxaeie>); можливістю організації освітнього процесу за дуальною формою навчання (<http://surl.li/npkqbf>); можливістю навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/zqcirk>, <http://surl.li/kztwfs>). Для здобувачів, які переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки, одночасно навчаються за декількома ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується СТБНЗ-88.1-02:2025 (<https://surl.li/anogss>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загального обсягу ОП. Визначення вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності та змагальності. У ХНАДУ право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/xe9ww04L>). Обирання навчальних дисциплін здійснюється після ознайомлення здобувачів з силабусами вибіркових освітніх компонент в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). Не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Вибір освітніх компонентів здобувачами реалізується через опитування щодо вибіркових дисциплін на Навчальному сайті ХНАДУ (<https://surl.li/chkfxa>) після авторизації в своїх особистих кабінетах.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, передбачена ОП та навчальним планом у вигляді ОК35 «Виробнича практика», ОК36 «Переддипломна практика». Механізм організації практики здобувачів визначає СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<http://surl.li/kziooz>). Проходження практики має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання на ОП, набуття професійного досвіду та спеціальних (фахових) компетентностей щодо вирішення практичних завдань професійної діяльності, досягнення ПРН 2, 3, 4, 5, 6, 17, 21 через формування ЗК 3, 4, 6, 8, 13, СК 10, 11. Для проходження практики здобувачам пропонується на вибір понад 40 підприємств, установ, організацій (<https://cutt.ly/he3MwgHo>); на час воєнного стану організація практик відбувається на базі кафедри обліку і оподаткування (<http://surl.li/ycjayd>). Практичні навички здобувачі вищої освіти також отримують під час практичних занять у межах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На ОП soft skills забезпечується завдяки широкому спектру ОК та інтеграції теоретичної і практичної підготовки. ОК гуманітарного блоку (ОК3, ОК5, ОК6, ОК2, ОК4) розвивають критичне мислення, комунікаційні навички і

мультикультурні компетентності. ОК17 розвиває лідерські здібності, вміння працювати в команді та організовувати робочі процеси, проявляти самостійність і відповідальність у роботі. Опанування ОК, професійного спрямування (ОК23, ОК26, ОК32, ОК24, ОК31, ОК28, ОК34, ОК27), формує аналітичне і критичне мислення, уважність, етичну свідомість, вміння приймати відповідальні рішення й адаптуватися до змін. Практики (ОК35 і ОК36) і виконання кваліфікаційної роботи (ОК37) забезпечують набуття досвіду вирішення реальних проблем і навичок ефективної взаємодії з професійним середовищем, узагальнюють соціальні навички (кооперація, комунікація, відповідальність). Вибіркові ОК доповнюють формування «м'яких» навичок. Відстоювання власної позиції та інші soft skills розвиваються на лекційних і практичних заняттях у ході дискусій, командної роботи, відточуються під час публічних виступів на науково-практичних конференціях і презентацій власних доробок на наукових конкурсах. Формуванню soft skills у здобувачів сприяє використання інноваційних методів і засобів навчання та викладання (мозковий штурм, круглий стіл, кейси тощо). Участь у студентському житті, органах самоврядування, молодіжних ініціативах сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і соціальної адаптації здобувачів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, що наочно представлено у структурно-логічній схемі ОП, а також в матрицях: відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН відповідними ОК та відповідності ПРН і компетентностей. ОК мають взаємопов'язану і логічну послідовність їх вивчення, що утворює завершений цикл підготовки бакалаврів з обліку і оподаткування.

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів, досягається через опанування ОК1 (правова культура, громадянська свідомість та активність), ОК2 і ОК4 (комунікативна компетентність, культура спілкування, міжкультурна взаємодія), ОК3 (критичне мислення), ОК5 (історична свідомість, цінунання і повага культурної різноманітності), ОК6 (критичне мислення, громадянська свідомість та активність), ОК7 (критичне мислення, усвідомлення взаємозв'язку економічних і суспільних процесів), ОК8 (критичне мислення, усвідомлення впливу економічних змін на суспільство), ОК17 (культура ділових відносин, соціальна відповідальність, етична свідомість, соціальна емпатія).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів, зокрема розподіл обсягу ОК на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів, регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>).

Загальний обсяг ОП становить 7200 годин/240 кредитів, який рівномірно розподіляється за семестрами: 30 кредитів ЄКТС на семестр. Згідно навчального плану кількість аудиторних годин складає 2630 годин, або 36,5% загального обсягу ОП. Аудиторне навантаження складається з лекцій і практичних занять, решта часу відводиться на самостійну роботу, організація якої підпорядкована СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://surl.li/isuxoi>). В обсязі обов'язкових ОК ОП частка аудиторних годин варіює від 33,3% до 53,3%. Для того, щоб у здобувачів було достатньо часу на самостійну роботу, складається зручний розклад занять (<https://surl.li/umdxrk>). У рамках регулярного (раз на семестр) опитування здобувачів щодо якості викладання ОК проводиться вивчення оцінювання ними достатності кількості аудиторних годин і годин на самостійну роботу для опанування кожного конкретного ОК (<http://surl.li/telulk>); завантаженість здобувачів за ОП також оцінюється шляхом спостереження з боку навчального відділу, деканату, викладачів кафедри з подальшим колективним обговоренням на засіданнях проєктної групи. Нарікань щодо завантаженості від здобувачів ОП не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість через проходження здобувачами виробничої (ОК35) та переддипломної (ОК36) практики, виконання курсових (ОК19, ОК23, ОК26) і кваліфікаційної роботи (ОК37), а також за рахунок опанування дисциплін, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю, зокрема ОК23, ОК26 «Фінансовий облік I, II» ОК33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу», ОК24 «Облік у банках», ОК31 «Облік у бюджетних установах», ОК28 «Звітність підприємств», ОК30 «Облік і звітність в оподаткуванні», ОК27 «Аудит» та інших. ОК17 «Менеджмент», ОК32 «Управлінський облік», ОК29 «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні», ОК34 «Фінансовий аналіз» готують здобувачів до застосування сучасних обліково-аналітичних технологій і прийняття управлінських рішень, забезпечують набуття навичок і компетентностей, що формують здатність працювати з даними та аналізувати економічні явища. За ОК 2, 4, 9, 10, 13, 14, 19, 23, 24, 26, 29, 32 практичні заняття становлять 50% і більше від аудиторного навантаження здобувачів. Усе це спрямовано на підготовку здобувачів до реальних викликів професійної діяльності.

Дуальна форма освіти за ОП не використовується, однак, у ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за

дуальною формою, для цього розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ» (<https://surl.li/rlpupr>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється відповідно до Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ (<https://surl.li/njpjko>), зокрема сприяє досягненню глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) 4 «Якісна освіта». ОП включає ОК, які розвивають знання про соціальну та економічну складові сталого розвитку, забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей (ЗК 5, 6, 11, 12, 14 15; СК 10, 11), направлених на досягнення ГЦСР, зокрема, ГЦСР1-5,10-17 за рахунок вивчення ОК6; ГЦСР5 «Гендерна рівність» – окремих тем ОК1; ГЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання» – окремих тем ОК7, ОК11 і ОК21; ГЦСР9 «Інновації та інфраструктура – окремих тем ОК10, ОК29 (9.с істотне розширення доступу до інформаційно-комунікаційних технологій); ГЦСР12 «Відповідальне споживання» – окремих тем ОК32 (12.6 застосування сталих методів виробництва та відображення інформації про раціональне використання ресурсів у своїх звітах); ГЦСР 16 «Мир і справедливість» – окремих тем ОК1 (16.3 верховенство права на національному і міжнародному рівнях та забезпечення всім рівного доступу до правосуддя), ОК27 (16.5 значне скорочення масштабів корупції та хабарництва у всіх їх формах), ОК28 (16.6 створення ефективних, підзвітних і прозорих установ на всіх рівнях), ОК17 (16.7 забезпечення відповідального прийняття рішень репрезентативними органами на всіх рівнях за участі всіх верств суспільства).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://surl.li/fzfink>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості освітньої програми враховані в Правилах прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2024 році при:

1) розподіленні вагових коефіцієнтів за оцінками з предметів НМТ або співбесіди <https://surl.li/pvjjsr> («Математика» - 0,4, «Українська мова» - 0,35 або «Географія» - 0,35, «Історія України» - 0,25 або «Українська література» - 0,25 або «Іноземна мова» - 0,25, «Біологія» - 0,2 або «Фізика» - 0,2 або «Хімія» - 0,2); та предметами сертифікатів ЗНО <https://surl.li/kyowwb> («Українська мова» - 0,35, «Математика» - 0,4, «Географія» - 0,35, «Історія України» - 0,25 або «Іноземна мова» - 0,25, «Біологія» - 0,2 або «Фізика» - 0,2 або «Хімія» - 0,2)); 2) визначенні переліку споріднених спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра або ОПС фахового молодшого бакалавра: 5.03050901 «Бухгалтерський облік», 5.03050802 «Оціночна діяльність», 5.03050801 «Фінанси і кредит», 5.03060101 «Організація виробництва», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» <https://surl.li/vciky>. Доступність для абітурієнтів інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітню програму забезпечується інформацією на офіційному сайті ХНАДУ сторінками «Абітурієнту»: університетська <https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/>, факультетська <https://surl.li/vcuohj>, кафедральна <https://surl.li/pqakbp>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://surl.li/vpmmrd>), СТБНЗ-88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» (<https://surl.li/anogss>), СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), СТБНЗ-58.1-01:2024 «Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти, в ХНАДУ» (<https://surl.li/osrceo>), а також Правилами прийому (<http://surl.li/fzfink>). Вказані документи розміщені на офіційному сайті ХНАДУ, їх друковані версії знаходяться у деканаті. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через прозорі та чітко регламентовані правила, викладені в цих документах, які знаходяться у вільному доступі. Також учасники освітнього процесу можуть отримати консультації у відповідних структурних підрозділах, таких як деканат чи навчальний відділ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності, на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Цей Стандарт розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП випадків застосування порядку і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентованого СТБНЗ 83.1-02:2022 (<http://surl.li/flkrziy>), не було. Разом з тим п.6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 передбачено, що «в разі наявності в силабусі (робочій програмі) ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Підсумковий та поточний контроль з відповідної дисципліни здійснюються відповідно до політики навчальної дисципліни та системи оцінювання результатів навчання». Тому, на ОП передбачена можливість проходження здобувачами: онлайн-курсу «Бухгалтерський облік для початківців» на платформі Prometheus у межах самостійної роботи (СР) за ОК19; симулятору «Касир» на платформі Дія.Освіта в межах СР за ОК23; освітнього серіалу «Головний бухгалтер» на платформі Дія.Освіта в межах СР за ОК26; онлайн-курсів «Основи фінансів та інвестицій», на платформі Prometheus, «Фінанси і проектний бюджет» від Culture and Creativity Association і British Council у межах СР за ОК21; та інших, визначених у силабусах відповідних ОК. У цьому разі підтверджені сертифікатами результати такої освіти зараховуються під час поточного контролю (відповідно до викладеної у силабусі системи оцінювання РН) без додаткової валідації. Інформація про неформальну освіту здобувачів ОП представлена на веб-сторінці кафедри: <http://surl.li/qpcyk>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», основних засадах Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.; організований з дотриманням вимог Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», нормативно-правових актів МОН України, НАЗЯВО та інших уповноважених державних органів, що забезпечує його відповідність вимогам законодавства. Освітній процес на ОП регламентований СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmbl>). Викладачі самостійно вибирають методи, засоби і технології навчання і викладання на ОП, цей вибір визначається в робочих програмах і силабусах ОК (<https://cutt.ly/Re9qIiAl>). На ОП застосовуються методи: словесні (лекція, дискусія); практичні (практичні заняття, курсові роботи); наочні (ілюстративний, відеометод); роботи з книгою; інтерактивні/командні, проблемно-пошукові (мозкові штурми, ділові ігри, метод кейсів, науково-дослідна робота здобувачів під керівництвом викладача тощо); практико-орієнтовані (заняття із запрошенням досвідчених представників галузі); самостійна робота здобувачів. Реалізацію цих методів підтримують засоби навчання: технічні, друковані, електронні, мультимедійні (презентації, навчальні відео, аудіоматеріали тощо), веб-орієнтовані (онлайн-платформи, хмарні сервіси).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmbl>), СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/xe9ww04L>) і реалізується через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонентів, формами і методами навчання, критеріями оцінювання тощо за кожним освітнім компонентом; отримання індивідуальних консультацій і методичного забезпечення самостійної роботи; участі у розробці та обговоренні ОП; отримання зворотного зв'язку у процесі моніторингу освітнього процесу відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/Qe9wNiyL>). У контексті взаємозв'язку освітнього компонента ОП і відповідних ПРН здобувачам обґрунтовується доцільність обраних методів навчання, розкривається їх сутність. Методи, засоби і технології навчання і викладання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на індивідуальні потреби, інтереси та освітні цілі здобувачів освіти, а також сприяють активному їх залученню до навчального процесу. Результати онлайн-опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/telulk>) показали достатній рівень їх задоволеності обраними НПП методами навчання і викладання та їх відповідність заявленим цілям ОП і вимогам студентоцентрованого підходу.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через надання НПП автономії у виборі навчальних підходів і методик, створення здобувачам можливостей самостійно обирати способи досягнення освітніх цілей, вільний обмін думками і досвідом. НПП має свободу викладання і свободу від втручання до творчої і наукової складової їх професійної діяльності, зокрема: самостійно формують зміст ОК, вільно обирають методи навчання і викладання, мають право на оновлення змісту дисциплін дискусійними і проблемними питаннями. Для здобувачів принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання і свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: можливість формування індивідуальних траєкторій навчання шляхом обрання вибіркового компонента ОП, враховуючи свої освітньо-культурні інтереси; вибору тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, баз виробничої і переддипломної практик; брати участь у наукових заходах і дослідженнях; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Освітнє середовище ХНАДУ підтримує відкрите висловлювання думок та ідей, що сприяє академічному розвитку здобувачів. Принципи академічної свободи закріплено у внутрішніх нормативних документах ХНАДУ (<https://surl.li/dbkcmb>), що забезпечує свободу викладання і навчання, створення дискусійного середовища, а також гарантує права НПП і здобувачів на творчий і науковий розвиток.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у матеріалах комплексу навчально-методичного забезпечення кожного освітнього компонента ОП, у т.ч. у силабусах. Ця інформація доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті, а також під час консультацій перед проведенням підсумкового контролю. За вибічковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталогі вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>), які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси ОК; також силабуси обов'язкових і вибірових освітніх компонентів ОП, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ, відповідно, в Каталогі освітніх програм (<https://cutt.ly/he3zJBIS>) та у Каталогі вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>). Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова, науково-дослідна, науково-технічна та інноваційна робота є одним з головних напрямів діяльності ХНАДУ, що прописана в його Статуті. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через інтеграцію дослідницької складової до навчального процесу, зокрема, через впровадження проєктно-орієнтованого навчання, викладання дисциплін на основі актуальних теоретичних концепцій і практичних кейсів, які стимулюють здобувачів вищої освіти до наукового пошуку й аналізу реальних даних, моделювання господарських ситуацій і розробки науково обґрунтованих рішень у сфері обліку й оподаткування. Під час реалізації ОП здобувачі одержують новітню науково-економічну інформацію від викладачів на лекціях і практичних заняттях, виконують курсові і кваліфікаційні роботи, які базуються на дослідженні й аналізі реальних фінансово-статистичних даних та спрямовані на вирішення сучасних проблем у сфері обліку й оподаткування, що дозволяє здобувачам поєднувати набуті теоретичні знання з практичною науковою діяльністю. Практична підготовка зосереджується на вирішенні актуальних завдань суб'єктів господарювання, що дає можливість упроваджувати наукові результати досліджень у реальний сектор економіки. Це формує у здобувачів критичне мислення, аналітичні навички і здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Здобувачі також активно залучаються до участі у наукових семінарах і конференціях, спрямованих на розв'язання практичних питань або вирішення реальних проблем, що сприяє поглибленню знань і компетенцій здобувачів у автомобільно-дорожньому комплексі і розвитку дослідницьких навичок. Здобувачі заохочуються до наукових досліджень, підготовки і публікації наукових праць за їх результатами, участі в конкурсах, олімпіадах і конференціях, інших наукових заходах, за що можуть нараховуватися додаткові бали до підсумкової оцінки з відповідного освітнього компонента. На кафедрі обліку і оподаткування створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи: щорічно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід», Всеукраїнська конференція з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів» (<https://cutt.ly/ye3c4OfI>), Міжнародна студентська наукова конференція ХНАДУ за секцією «Облік і оподаткування»; на постійній основі функціонує студентський науковий гурток «Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності» (<https://cutt.ly/te3vFCkQ>). Науково-дослідна робота здобувачів, у т.ч. і тих, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти наведена <https://cutt.ly/te3vGhEQ>.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК) на основі наукових досягнень і сучасних практик. Підставою для оновлення змісту ОК є: зміни в нормативно-правовому полі, науково-методичний прогрес, нові ринкові запити і потреби роботодавців, зміни у їх вимогах до компетентностей фахівців, технологічні інновації, зворотний зв'язок від здобувачів, результати порівняльного аналізу змісту аналогічних дисциплін у провідних університетах світу тощо. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК, зокрема, є підвищення кваліфікації, результати науково-дослідної роботи; консультації з роботодавцями та випускниками тощо. Перегляд змісту ОК відбувається на основі світогляду НПП та принципу академічної свободи і студентоцентрованого підходу, згідно чого викладач визначає, які наукові досягнення, сучасні методики і нові практики у галузі обліку і оподаткування слід упроваджувати до навчального процесу. Прикладом оновлення змісту ОК за рахунок наукових здобутків НПП, оприлюднених у фахових виданнях, є таке: зміст ОК21 «Фінанси, гроші та кредит» оновлено к.е.н., доц. Вербицькою В.І. з позиції висвітлення переваг і недоліків зарубіжного досвіду побудови системи державного контролю; зміст ОК23 «Фінансовий облік І», ОК26 «Фінансовий облік ІІ» оновлено к.е.н., доц. Ковальовою Т.В. шляхом розробки рекомендацій щодо побудови робочого плану рахунків залежно від галузевих особливостей суб'єктів господарювання, в тому числі і підприємств автомобільно-дорожнього комплексу; зміст ОК25 «Основи оподаткування» оновлено д.н. з держ. упр., проф. Маліковим В.В. за рахунок оцінки значення податкових принципів та їхнього впливу на економічний розвиток і визначення на цій підставі напрямів реформування податкової системи України; зміст ОК27 «Аудит» оновлено к.е.н., доц. Ковальовою Т.В. на основі характеристики впливу аналітики великих даних на оптимізацію процесів внутрішнього аудиту; зміст ОК28 «Звітність підприємств» оновлено к.е.н., доц. Ковальовою Т.В. у контексті розкриття особливостей інформаційного забезпечення складання фінансової звітності під час війни та шляхів вирішення завдань, з якими підприємства можуть зіткнутися при наданні інформації для фінансової звітності у воєнний час; ОК29 «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» оновлено к.е.н., доц. Хорошиловою І.О. шляхом характеристики впливу цифрових технологій на розвиток системи обліку і аудиту в Україні й ефективність управлінських процесів, оцінювання перспектив і бар'єрів упровадження інноваційних технологій у цих сферах з урахуванням специфіки українського бізнес-середовища, а також за рахунок розробки практичних рекомендацій щодо автоматизації обліку й управління на підприємствах; зміст ОК32 «Управлінський облік» оновлено к.т.н., доц. Костенко Ю.О. за рахунок визначення особливостей використання управлінського обліку на підприємствах України в умовах кризи, доведення його важливості в контексті антикризового управління і збереження активності вітчизняних підприємств

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. Процеси інтернаціоналізації діяльності ХНАДУ регламентуються «СТВНЗ 75.0-01:2020 «Міжнародна діяльність в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/re3vJHt6>). ХНАДУ укладені та розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними ЗВО і НУ інших країн світу (<https://cutt.ly/2e3vJ8Cw>). Інформацію щодо програм обміну, стажування і навчання оприлюднено на офіційному сайті (<https://cutt.ly/ze3vKtNo>), у т.ч. щодо участі у проєктах Erasmus+ (<https://cutt.ly/Ye3vKsJ2>). Інтеграція НПП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, сумісні дослідження з представниками закордонних ЗВО (Казахстану та ін.), участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень, публікації наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у НБД Scopus і WoS), слухання лекцій представників зарубіжних ЗВО (Казахстану та ін.) та іншу діяльність (<https://cutt.ly/8e3vKYPn>). ХНАДУ є партнером проєкту Erasmus+ KA1 з університетами Німеччини, Латвії, Литви, Болгарії (<https://cutt.ly/he3vLLHw>). ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими здобутками у галузі обліку і оподаткування (ОК19, ОК21, ОК23, ОК25, ОК26). НПП і здобувачі мають вільний доступ до НБД Scopus, WoS та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Рівень досягнення результатів навчання (РН) здобувача оцінюється під час контрольних заходів. Форми контрольних заходів та порядок оцінювання РН за накопичувальною кредитно-трансферною системою відображаються в ОП та навчальному плані, а також в робочих програмах та силабусах ОК відповідно СТВНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>) та СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>). Оцінювання РН здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях. Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, що визначені Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для кожного рівня вищої освіти. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл.2 СТВНЗ 90.1-02:2023. Рівень компетентностей відносно вимог НРК, досягнутий здобувачем і підтверджений оцінюванням, відображає його результати навчання.

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни проводиться НПП під час проведення поточного і підсумкового контролю, контролю залишкових знань. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки їхньому різноманіттю, поєднання яких забезпечує всебічне і комплексне оцінювання знань здобувачів і дозволяє підтвердити формування у них компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних

контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Поточний контроль з навчальної дисципліни здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, перевірки виконання завдань самостійної роботи, перевірки виконання поточних контрольних робіт та має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу освітнього компоненту ОП. Поточна успішність здобувачів оцінюється на кожному практичному занятті відповідно до п.5.3 СТБНЗ-90.1-02:2023. Підсумкові контрольні заходи включають підсумкове оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни, з виконання курсової роботи, підсумковий контроль результатів практики та підсумкову атестацію. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку або екзамену. Оцінювання РН здобувача з ОК при формі підсумкового контролю у вигляді заліку визначається відповідно до п.5.5, у вигляді екзамену – до п.5.6; оцінювання знань, вмінь і навичок здобувачів з виконання курсової роботи – до р.7, за результатами проходження практики – до р.8 СТБНЗ-90.1-02:2023.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок їх регламентованості СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), розміщеного у вільному доступі; надання здобувачам повної інформації та чітких інструкцій щодо формату, процедури і змісту заходів поточного і підсумкового контролю за тією чи іншою формою та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; використання стандартних і прозорих шкал оцінювання, що відповідають вимогам ЄКТС; оприлюднення системи контрольних заходів і критеріїв оцінювання у робочих програмах і силабусах ОК, доступних здобувачам; проведення консультацій із викладачами для роз'яснення підходів до оцінювання. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур, й форми контрольних заходів обираються залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, навички, комунікація, автономність, відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вибір, конкретизація і деталізація критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням специфіки ОП та їх компонентів на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 90.1-02:2023, що корелюють з дескрипторами НРК. Чіткість і зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень у межах ОК перевіряється за результатами зворотного зв'язку від здобувачів через опитування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру), на першому занятті з відповідної дисципліни. Інформація про форми контрольних заходів наявна в доступній формі: у навчальному плані (<https://surl.li/plfpjk>), у робочому навчальному плані (<https://surl.li/xtfugi>); в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти; у силабусах, які розміщені на офіційному сайті ХНАДУ на сторінці відповідної ОП в Каталозі освітніх програм (<https://cutt.ly/he3zJBIS>), Каталозі вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>) та на навчальному сайті ХНАДУ (<https://dl2022.khadi-kh.com>) в електронних курс-ресурсах ОК. Інформація про критерії оцінювання міститься у робочих програмах і силабусах ОК, а також окремо дублюється у ЕКР ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені відповідно до СТБНЗ 90.1-01:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>). На сторінці розкладу занять (<https://surl.li/umdxrk>) завчасно до початку заліково-екзаменаційної сесії розміщуються розклади екзаменів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться у формі у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/Ce266xHT>), який визначає такі форми атестації здобувачів: публічний захист кваліфікаційної роботи; або атестаційний екзамен (екзамени). Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозиторії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти цифрового архіву ХНАДУ (<https://surl.li/zixohn>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНАДУ регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>) та СТБНЗ 90.1-01:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>), Порядком організації поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у ХНАДУ (<https://surl.li/zyedkh>). У цих документах представлена процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eeDw5hxE>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ХНАДУ забезпечують об'єктивність екзаменаторів за рахунок використання чітких й оприлюднених критеріїв оцінювання, які деталізуються і конкретизуються з урахуванням специфіки ОП та її компонентів кафедрами на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 90.1-02:2023 (<https://surl.li/unxmxt>), доводяться до здобувачів на початку семестру та розміщуються у вільному доступі в ЕКР відповідних ОК; колегіальне оцінювання ЕК (<https://surl.li/nrefcn>) захистів курсових і кваліфікаційних робіт, звітів з практики; використання електронного тестування з автоматизованим оцінюванням; відкритості процесу – здобувачі мають право ознайомитися з результатами оцінювання, а у разі незгоди – подати апеляцію; методичною підготовкою екзаменаторів (щорічні «Тижні доброчесності»). У рамках опитування здобувачів щодо якості викладання ОК проводиться вивчення оцінки ними неупередженості, об'єктивності і прозорості оцінювання знань викладачами ОП (<http://surl.li/telulk>). Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://salo.li/7823e4A>) передбачає заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (р. 6.1).

Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів, передбачено єдині для всіх правила оцінювання знань (СТБНЗ 90.1-02:2023). Процедура врегулювання передбачена СТБНЗ 98.0-01:2022 (<https://surl.li/uglktu>). За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>) та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>).

У відповідності з п. 12.2.3 СТБНЗ 7.1-04:2025 «Здобувач має право на: ... повторне проходження підсумкового контролю в період ліквідації академічної заборгованості (незалежно від кількості освітніх компонентів, з яких він отримав оцінку «незадовільно» протягом екзаменаційної сесії)». Пунктом 12.2.4 СТБНЗ 7.1-04:2025 встановлюється період ліквідації академічної заборгованості «...для повторного проходження підсумкового контролю – у перші два тижні наступного навчального періоду (семестру)». У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше 2 разів. Спочатку – лектору, а потім – комісії, яка створюється деканом у складі 3 осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з 3 дисциплін для рівня бакалавра за весь період навчання. Дозвіл на це надає Перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Процедури повторного проходження контрольних заходів здобувачами за дисциплінами ОП не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на оскарження (апеляцію) рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, посадових осіб університету щодо організації і проведення підсумкового контролю передбачене СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ» (<https://surl.li/dbkcmb>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/unxmxt>) та СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ» (<https://surl.li/uglktu>). У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>); СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» (<https://cutt.ly/aVi2nrJ>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/jViopdI>); СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/tVi2Dux>); СТБНЗ 85.1-03:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (<https://cutt.ly/Iwbpm6sP>). В ХНАДУ впроваджено: СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» (<https://cutt.ly/cVi8UcU>); СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» (<https://cutt.ly/sVi4thX>); СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» (<https://cutt.ly/UVi4O4X>). Ці документи розміщені у вільному доступі, на сайті університету, серед інших внутрішніх стандартів ХНАДУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на ОП підпорядковується системі академічної доброчесності ХНАДУ, яка представлена: відділом акредитації, стандартизації та якості навчання (АСЯН); групою сприяння академічній доброчесності; морально-етичною комісією; кафедрою, яка безпосередньо здійснює перевірку кваліфікаційних, наукових, курсових робіт здобувачів, звітів з практики на плагіат, популяризує і стимулює здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності шляхом участі в відповідних заходах в університеті. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ХНАДУ використовуються технологічні рішення, регламентовані відповідними наказами та угодами університету, а саме: програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ua/>), що використовується на підставі договору з ТОВ «ПЛАГІАТ» (<https://surl.li/zrkmju>). На веб-сторінці групи сприяння академічній доброчесності пропонується інформація щодо систем виявлення текстових запозичень, які знаходяться у вільному доступі, корисні матеріали з питань академічної доброчесності та короткі поради для здобувачів щодо цього (<https://surl.li/yuxmuu>). З метою запобігання академічному плагіату між самими кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти ОП захищені роботи розміщуються у репозиторії (електронному архіві) кваліфікаційних робіт, що використовується виключно із зазначеною вище метою (<https://surl.li/zixoxn>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та неухильним дотриманням вимог нормативно-правових актів у цій сфері. З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНАДУ створена група сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/mmxeqn>), сформована система популяризації цього напрямку, зокрема, на сайті ХНАДУ створена веб-сторінка «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/tdseer>), де для здобувачів зібрано корисні матеріали та надається вся актуальна інформація щодо цього питання (<https://surl.li/mnxwbv>), пропонується анонси онлайн-заходів і курсів для здобувачів і НПП (<https://surl.li/ftxcbj>); щорічно проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності» (програма заходу: <https://surl.li/khobet>); бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; освітлюються події університетського життя, пов'язані з підтримкою принципів академічної доброчесності та формуванням культури академічної етики серед учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kidwqa>). Викладачі ОП перед початком викладання освітнього компоненту знайомлять здобувачів з правилами академічної доброчесності, яких вони мають дотримуватись при вивченні дисципліни (ці правила зазначаються у силабусах ОК у розділі «Політика курсу»). Також як викладачі, так і здобувачі ОП проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності (сертифікати розміщені: <https://cutt.ly/pZDXXjA>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uViobvZ>), за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності) та інших додаткових видів відповідальності. У разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету (<https://cutt.ly/tVi2Dux>). Строк розгляду звернення про порушення правил академічної доброчесності не повинен перевищувати 45 днів з моменту порушення, який за необхідності може бути продовжений, але не більше ніж на 15 днів. Рішення комісії оформляється у формі протоколу її засідання, підписується головою та секретарем комісії, не пізніше ніж через 5 робочих днів з моменту його винесення направляється всім учасникам провадження у справі про порушення академічної доброчесності або вручається їм особисто під розпис у той самий строк, публікується на офіційному сайті ХНАДУ в мережі Інтернет та у газеті «Автодорозник» (<https://surl.li/wgbscd>) та є обов'язковим для виконання учасником, щодо якого воно прийняте. За період реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до викладання на ОП, відповідають за своєю освітньою та/або професійною кваліфікацією визначеним законодавством вимогам (у т.ч. установленим п.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), мають певний стаж науково-педагогічної роботи за профілем освітніх компонент ОП, а також постійно підвищують професійну майстерність, що підтверджує їх спроможність забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП. Відомості щодо відповідності кваліфікації викладачів освітнім компонентам ОП наведені в табл. 2 додатку. Відповідність кваліфікації НПП, що забезпечують усі обов'язкові освітні компоненти ОП, профілю останніх, підтверджені вищою освітою, науковими публікаціями, тематикою дисертаційних досліджень і

підвищення кваліфікації, досвідом практичної діяльності за фахом тощо. Усі обов'язкові ОК також забезпечені власними навчально-методичними розробками та/або науковими працями викладачів. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, здійснюють керівництво практиками і кваліфікаційними роботами здобувачів, є висока публікаційна активність у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до НБД Scopus, Web of Science (І. Шевченко, І. Дмитрієв, Т. Ковальова, М. Михалевич, В. Вербицька, Н. Саєнко, О. Перунова, В. Нестеренко, О. Пташний, Ю. Костенко, В. Маліков, Л. Ачкасова, В. Бабайлов та ін.), та підготовка власних навчально-методичних посібників за змістом освітніх компонент (Т. Ковальова, К. Болдовська, В. Вербицька, І. Хорошилова, В. Маліков, Н. Нікуліна, Н. Саєнко, О. Перунова та ін.); здійснення керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня та/або участь у атестації наукових кадрів (І. Шевченко, І. Дмитрієв, М. Михалевич, В. Маліков, Н. Нікуліна); участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (І. Шевченко, І. Дмитрієв, Н. Саєнко); здійснення керівництва переможцями і призерами та/або робота у складі оргкомітету/журі конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад (І. Шевченко, І. Дмитрієв, Н. Нікуліна, Ю. Костенко, Т. Ковальова, В. Вербицька, І. Чхеайло, О. Шершенюк, Н. Саєнко, Л. Ачкасова, К. Болдовська, М. Прокопенко, І. Богатов); наукове консультування підприємств, установ, організацій (Н. Нікуліна); наявність досвіду практичної діяльності за фахом (Т. Ковальова, М. Михалевич, О. Воловик, І. Дмитрієв, А. Непран); участь у професійних об'єднаннях (Ю. Костенко, В. Маліков, К. Болдовська, В. Вербицька, Т. Ковальова, І. Дмитрієв, Н. Саєнко, Н. Нікуліна, Н. Олешко, І. Чхеайло, О. Шершенюк та ін.). Під час опитувань здобувачі освіти засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (<http://surl.li/telulk>). Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень викладання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці та тенденції розвитку науки і спеціальності, збагачення освітнього процесу новітніми знаннями і методами, засобами і технологіями навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП ОП регламентуються СТБНЗ 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/ye316W1u>) та проводяться послідовно на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Серед вимог до претендентів: науковий ступінь або вчене звання, повна вища освіта за відповідною спеціальністю, відповідність професійно-кваліфікаційних якостей вимогам, установленим до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (зокрема, наявність не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38)), професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та умовам оголошеного конкурсу; володіння державною мовою, підтверджене необхідними документами; підвищення кваліфікації за останні 5 років обсягом не менше 6 кр. ЄКТС / 180 год., у т.ч. за кордоном; досвід роботи з ІКТ в освітньому процесі; наявність наукових і навчально-методичних праць за профілем кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців, фахівці-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП у формі проведення гостьових лекцій. Так, для викладання окремих тем ОК19 «Бухгалтерський облік (загальна теорія)» запрошувались к.е.н., директор ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» В.Орлов, який довгий час працював головним бухгалтером цього підприємства, головний бухгалтер ТОВ «Діверті» Т.Савченко. До викладання ОК 25 «Основи оподаткування» долучався начальник управління податкового боргу Головного управління ДПС України у Харківській обл. Р.Леонтьєв. ОК23 «Фінансовий облік І», ОК26 «Фінансовий облік ІІ» викладає доц. Т.Ковальова, яка має досвід практичної роботи на посадах бухгалтера, головного бухгалтера понад 8 років. Лектор ОК15 «Рухомий склад автомобільного транспорту» проф. М.Михалевич працював інженером-конструктором Українсько-Болгарського ТОВ «Пірана» (2002-2005 рр.), головним конструктором ТОВ НВП «Автоагрегат» (2016-2021 рр.). Лектор ОК18 «Постійні будови на автомобільному транспорті» доц. О.Воловик за основним місцем роботи є завідувачем відокремленого відділу «Східне представництво» ДП «Дорожній науково-технічний центр». Кафедра обліку і оподаткування співпрацює з понад 40 підприємствами, організаціями й установами на підставі укладених договорів, меморандумів (<https://cutt.ly/he3MwgHo>). У рамках цієї взаємодії партнери надають можливості і створюють належні умови для проходження здобувачами ОК35 «Виробнича практика» і ОК36 «Переддипломна практика».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система підвищення кваліфікації, діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020 (<https://cutt.ly/aZbDaiu>). На постійній основі безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи» (яку завершили понад 2/3 викладачів на ОП), функціонують курси вивчення іноземних мов; ЛІТОСом проводяться щотижневі тренінги для НПП з питань удосконалення дистанційного навчання (<https://cutt.ly/4er45Jii>); ЦОП пропонує НПП широкі можливості для підвищення кваліфікації на базі підприємств, організацій, установ, інших ЗВО відповідно до укладених договорів. Також НПП мають можливість пройти безкоштовні міжнародні онлайн-стажування за програмою ДААД (ХНАДУ є учасником), які проводяться декілька років поспіль. Так, у 2025 р. розпочався курс Ukraine digital 2025_Online English Course_English for Innovation and Smart Solutions. За сприяння університету низку міжнародних підвищень кваліфікації пройшов гарант ОП Костенко Ю.О. (у НДІ

Львівського науково-технологічного парку (Польща), 2021 р., 2022 р.; у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 2021 р.) та інші викладачі кафедри обліку і оподаткування (сертифікати розміщені: <https://cutt.ly/AVBczzh>). Професійному розвитку викладачів сприяє проведення щорічної Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ, інших наукових заходів на базі університету (<https://cutt.ly/peziUAI>), тематика яких носить актуальний характер.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Статуту ХНАДУ встановлена система морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/Ne31fdSA>). НПП університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами заохочення (грошова компенсація за публікацію у виданнях, що індексуються у НБД Scopus і WoS, оголошення подяки, нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету», «Почесний викладач ХНАДУ» та ін.). Функціонує дошка пошани (у натурному вигляді та розміщена на сайті (<https://cutt.ly/OZbJKTp>), – серед вшанованих на ній такі викладачі ОП: проф. Шевченко І.Ю., проф. Михалевич М.Г., доц. Нікуліна Н.В. Серед викладачів кафедри обліку і оподаткування кавалерами почесного знаку ХНАДУ «За видатні заслуги перед колективом університету» є проф. Маліков В.В. (II і III ступеня), доц. Костенко Ю.О. (III ступеня); нагрудним знаком «Почесний викладач ХНАДУ» нагороджений доц. Костенко Ю.О., почесним знаком «ХНАДУ-75» – доц. Ковальова Т.В., грамотою «Найкращий викладач очима студентів ХНАДУ» – доц. Ковальова Т.В., проф. Маліков В.В., доц. Болдовська К.П.; доц. Ковальова Т.В. та Костенко Ю.О. мають Подяки (2023 р.) та Грамоти (2024 р.) від МОН України. Щороку здійснюється рейтингове оцінювання НПП згідно СТБНЗ 74.2-01:2020 (<https://cutt.ly/XMxpsAK>), за результатами якого приймаються управлінські рішення, відбувається преміювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для підготовки бакалаврів за ОП <https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, а також пожежної безпеки. 60% навчальних аудиторій університету обладнані мультимедійною технікою. Підготовку здобувачів за ОП забезпечують 3 комп'ютерних класи з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням. У поточний час освітній процес в ХНАДУ здійснюється в дистанційному форматі <https://www.youtube.com/watch?v=WV6bjy7RLaE>. Здобувачі навчаються на базі Навчального сайту ХНАДУ (на базі Moodle) <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за ОК освітньої програми розроблені електронні курси-ресурси, що містять повні навчально-методичні комплекси ОК і записи усіх видів занять. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>. Університету надано безкоштовний доступ до НБД Scopus та Web of Science та ін. У здобувачів є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету. В університеті функціонують навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів тощо. Опитування показало, що всі здобувачі ОП задоволені якістю навчально-методичного забезпечення

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНАДУ забезпечено безкоштовний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Доступ до Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та Цифрового архіву ХНАДУ <https://dspace.khadi.kharkov.ua/home> НПП і здобувачів здійснюється за індивідуальними логінами та паролями. Наукова бібліотека ХНАДУ є учасником проекту «Єдина картка читача» <https://library.khadi.kharkov.ua/chitachevi/jedina-kartka-chitacha/>, що дає доступ здобувачам і викладачам до фондів та електронних ресурсів бібліотек ЗВО м. Харкова Забезпечується віддалений доступ учасників освітнього процесу <https://surl.li/hjagxe> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://surl.li/hyescv> та науково-метричних баз даних (зокрема, ресурсів Cambridge University Press, Clarivate (Web of Science), Elsevier (Scopus), RapidILL, Research4Life та ін.) <https://library.khadi.kharkov.ua/svitovi-elektronni-resursi/>. На сайті Наукової бібліотеки ХНАДУ містяться прямі покликання та світові та національні ресурси вільного доступу <https://surl.li/glcmtf>. Університет забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Опитування підтвердило, що в ХНАДУ забезпечено безоплатний доступ відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів є основним завданням ХНАДУ. Під час війни, так як Харків в зоні активних бойових дій навчання здійснюється у дистанційно з використанням освітньої

платформи Moodle. Використовуються сучасні протоколи захисту інформації, що дозволяє гарантувати конфіденційність особистих даних здобувачів. Дотримання безпечності під час повітряної тривоги регулюється розпорядженням від 31.08.2023 р. №8. В ХНАДУ всі приміщення та МТБ відповідають санітарним нормам, правилам пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Питання безпеки для життя і здоров'я здобувачів регламентуються: СТБНЗ 20.5-0:2013 (<https://cutt.ly/9Vobtf3>); СТБНЗ 22.5-02:2023 (<http://surl.li/pkvlz>); СТБНЗ 89.5-01:2021 (<https://cutt.ly/HVobzfu>), СТБНЗ 67.0-01:2019 (<https://cutt.ly/uVobQaM>) та відображені у відповідних наказах ректора наказах пов'язаних з цими питаннями. У ХНАДУ функціонує пропускна система турнікетів за перепустками та працює охорона. Медична допомога здобувачам здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та КНП «Міська студентська лікарня» ХМР(<https://salo.li/ea647e4>). Разом з КНП «Міська студентська лікарня» ХМР здійснюється психологічний супровід здобувачів (<https://cutt.ly/GVobFh8>). За результатами опитувань у весняному семестрі 2022-2023 н.р. 100 % здобувачів вважають освітнє середовище безпечним (<http://surl.li/qltfkq>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються Статутом ХНАДУ (<http://surl.li/uhmeak>), Стратегічним планом розвитку ХНАДУ на 2021-2025 роки (<https://surl.li/pziqox>) нормативними документами та Положеннями ХНАДУ.

В університеті функціонує низка підрозділів для забезпечення підтримки здобувачів: навчальний відділ; деканати, Студентські Ради ХНАДУ та факультетів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, профспілковий комітет студентів, На сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/konsultativni-telefoni/>), що дає можливість забезпечувати належний контроль навчального процесу та оперативне реагувати на можливі факти порушень і зловживань. Ректор розглядає звернення і скарги здобувачів за графіком прийому на особистих зустрічах (<https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>). Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>.

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється за допомогою програмного комплексу «Автоматизована система управління навчальним закладом» (МКР) <https://vuz.khadi.kharkov.ua/>), кураторів груп, деканату факультету управління та бізнесу. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та зустрічей.

Здобувач ОП у разі потреби можуть залишити офіційне або анонімне звернення (в приміщеннях ХНАДУ розміщені так звані «схриньки довіри») до керівництва факультету або університету, які будуть негайно розглянуті.

Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: надання соціальних стипендій та знижок на проживання у гуртожитку певним категоріям здобувачів, надання матеріальної допомоги, оформлення пільгового проїзного квитка E-ticket, підтримку у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>), допомогу в оздоровленні, організації дозвілля тощо. Оперативне інформування здійснюється телеграм-каналами ХНАДУ (<https://t.me/khnahu/>), сторінками Facebook (<https://www.facebook.com/khnahu/>), та Instagram (<https://www.instagram.com/khnaduuniversity/>), а також факультету та кафедр. Забезпечена можливість правової допомоги здобувачам (<https://www.khadi.kharkov.ua/pravova-dopomoga/>).

Системою управління якістю у ХНАДУ передбачено проведення соціального дослідження серед здобувачів щодо якості освітньої підготовки. Більшість здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки: <https://salo.li/189511A>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами наступним чином: в університеті діє «Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими потребами у ХНАДУ» (<https://cutt.ly/OVomrSY>), забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері, в також наявність ліфтів в гуртожитках. ХНАДУ облаштовано засобами безперешкодного доступу: пандусами на вході до будівлі – 10 в навчальних корпусах, та ліфтів 4 – в гуртожитках ХНАДУ. На офіційному сайті ХНАДУ розташовані умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/8wbaJ5E3>). На офіційному сайті є кнопка для можливості переглядати сайт людям з вадами зору (<https://www.khadi.kharkov.ua/>), ведуться та зберігаються відео-записи усіх занять на платформі Moodle. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНАДУ» <https://surl.li/qzzeeh>, «Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ» доступний за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Ht_1awvHwgY. На ОП не було здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг регламентує

законодавство України та такі документи ХНАДУ: Статут ХНАДУ (<http://surl.li/uhmeak>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_o-02.pdf), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVobQaM>), СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ» (<https://cutt.ly/aVoQz5q>), Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ» (<https://cutt.ly/CVoQEZe>), СТБНЗ 42.5-0:2015 «Порядок розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ» (<https://cutt.ly/uVoQS8y>), Порядку розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ (<https://cutt.ly/3wbDNmok>), СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в ХНАДУ» (<https://cutt.ly/IVoQoLm>). У ХНАДУ панує атмосфера толерантності до здобувачів та НПП. Працює ініціативна група щодо дотримання принципів гендерної рівності (<https://cutt.ly/nwHQRBI8>).

Антикорупційна програма ХНАДУ (<https://bit.ly/3LFaYZm>) передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupciini-zakhodi/>, де знаходяться анонімні скринька довіри та анкета для попередження корупції.

Для повідомлення про факти вчинення корупційних дій, конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу, можна офіційно звернутися до адміністрації ХНАДУ або анонімно через скриньку довіри або через анонімну анкету для попередження корупції в університеті (<https://cutt.ly/RVoTlo5>). Зі скаргю можна звернутись до ректора або написати скаргу до анонімних «скриньок довіри», які розташовані на 1 поверсі навчальних корпусів або на сайті ХНАДУ. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНАДУ, відбувається відповідно до діючого законодавства. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адресу тощо). За період реалізації ОП скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП регулюються стандартами ХНАДУ, які розміщені на офіційному сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/eeDw5hxE>), зокрема, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>); СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» (<https://cutt.ly/dwGJHGWU>); СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://cutt.ly/twbavQAY>); СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>); СТБНЗ 84.1-01:2021 «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://cutt.ly/5eDewILU>); СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEl>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП регламентується СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>), згідно з яким ОП переглядаються та перезатверджуються щорічно. Підставою можуть бути зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання ОК; відгуки стейкхолдерів (роботодавців, випускників, викладачів, батьків здобувачів тощо). По завершенні семестру серед здобувачів проводиться опитування щодо якості викладання кожного ОК (<https://cutt.ly/Te37rK9C>), анкетю також передбачено поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень/побажань. Пропозиції стейкхолдерів можуть надіслатись через гугл-форму (<http://surl.li/xaczdg>; <http://surl.li/mjbbos>) або безпосередньо гаранту ОП через месенджер або електронну пошту. Обговорення ОП зі стейкхолдерами проводиться у формі круглих столів, вебінарів, засідань кафедр за їх участі тощо. Результати обговорення документаються. Далі на розгляд Методичної ради ХНАДУ подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП (зміни до ОП, проект навчального плану тощо). Після цього на розгляд Вченої ради ХНАДУ подається оновлена редакція ОП та навчальні плани до неї. Про будь-які дії, заплановані чи вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує керівник робочої групи з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей і створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів. За результатами обговорення проекту ОП (<https://cutt.ly/Ce38ae37>) під час останнього перегляду (2024 р.) до ОП були внесені такі зміни. За рекомендацією начальника відділу АСЯН ХНАДУ було переглянуто матрицю відповідності ОП щодо ЗК 1, 5, 6, 7, 8, 9 та 12 в частині їх забезпечення освітніми компонентами. За пропозицією представника академічної спільноти переглянуто р.4 ОП «Придатність до працевлаштування». Враховано рекомендації роботодавців щодо уточнення назви ОКЗЗ «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» та розширення переліку компетенцій, яких набуває здобувач у результаті його опанування, компетенцією «СК12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з

основ технологічних процесів у сфері діяльності підприємств автомобільного-дорожнього комплексу» з внесенням відповідних змін, що її формують, до змісту цього ОК; додання до ОК29 «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні» окремої теми, присвяченої захисту облікової інформації. За пропозицією здобувачів ОП конкретизовано умови зарахування результатів неформальної та інформальної освіти при вивченні певних тем ОК шляхом внесення відповідних оновлень до силабусів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- періодичне опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>) у формі онлайн-анкетування щодо якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП, випадків корупції (анкети розміщені на Навчальному сайті ХНАДУ → «Моніторинг якості освіти» (<https://cutt.ly/Te37rK9C>), опитування здійснюється після авторизації в особистих кабінетах здобувачів і є анонімним); оброблені відділом АСЯН результати опитування (<http://surl.li/telulk>) передаються кафедрам/деканатам, для подальшого аналізу та прийняття відповідних рішень щодо вдосконалення змісту ОП, організаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, підвищення якості викладання ОК тощо;
- входження до складу проектної групи, що дає змогу давати рекомендації щодо змін в ОП на її засіданнях;
- участь в обговоренні ОП, запрошення до якого розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/mjbbos>);
- формулювання своїх побажань щодо ОП куратору групи, гаранту ОП, викладачам ОК, а також представнику студентського самоврядування;
- надання пропозицій щодо ОП через гугл-форму, розміщену в Каталозі ОП (<http://surl.li/xaczdg>).

Під час останнього перегляду ОП здобувачами були висунута низка пропозицій, частина яких урахована і знайшла відображення в ОП (<https://cutt.ly/Ce38ae37>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони можуть брати участь у роботі різних форм самоврядування: студентської ради (<http://surl.li/fbpfl>), первинної профспілкової організації студентів (<http://surl.li/fbpfd>). Здобувачі залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування ХНАДУ і беруть участь в управлінні університетом через представництво членів студентської ради ХНАДУ у вчених радах факультетів та університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості, а також є членами стипендіальної комісії ХНАДУ. Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостах, де, зокрема, обговорюються питання реалізації конкретних ОП. Отримана інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада ХНАДУ та ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти в університеті в цілому та якості реалізації ОП зокрема, потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення освітнього процесу як загалом, так і за певною ОП з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (<https://cutt.ly/ZZbeLGi>). Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом запрошення на засідання проектних груп з обговорення ОП або відправлення ОП на рецензування, опитування щодо задоволеності рівнем підготовки здобувачів за ОП, виявлення потреб та інтересів (у формі онлайн анкетування <http://surl.li/xuosco>), збору пропозицій (у письмовій чи усній формі) у рамках заходів, що проводяться відділом організації сприяння працевлаштуванню здобувачів (ярмарок вакансій тощо), зустрічей з роботодавцями на базі підприємств. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за ОП. Найбільш дискусійні і проблемні для ОП питання, які підіймалися під час проведення таких заходів, обговорюються на засіданні групи забезпечення. Зокрема, під час останнього перегляду ОП було враховано пропозиції роботодавців: директора ДП «ДГ «Елітне» ІР НААН» В. Орлова, комерційного директора ТОВ «Толвіт-Україна» В. Трегуба, головного бухгалтера ТОВ «ЛЕК-7» О. Єськової (<https://cutt.ly/Ce38ae37>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХНАДУ працює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cutt.ly/R7DcprG>). Відділ разом з випусковою кафедрою моніторить працевлаштування і відстежує кар'єрний шлях випускників ОП (через інформаційні запити до роботодавців і безпосередньо до випускників); формує базу даних випускників у цілях відслідковування траєкторій їх працевлаштування, підтримання контактів, зокрема, в цілях залучення до перегляду й оновлення ОП. Формується банк резюме випускників ХНАДУ для їх презентування на ринку праці і сприяння їх

взаємодії з роботодавцями, а також підтримки подальшого зв'язку з випускниками і розвитку партнерських відносин між ХНАДУ і підприємствами-замовниками кадрів. Іншим ефективним інструментом комунікації з випускниками є організація зустрічей випускників між собою, з адміністрацією університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін і зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами і викладачами ОП; надання допомоги талановитій творчій молоді; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації в усіх сферах; стимулювання і мотивація здобувачів до успішного засвоєння ОП. Також у ХНАДУ запроваджено систему зворотного зв'язку з випускниками через опитування у формі он-лайн анкетування з метою отримання інформації щодо їх працевлаштування і кар'єрного зростання, відповідності змісту отриманої освіти потребам і вимогам ринку праці, напрямів покращення ОП (<https://cutt.ly/pZmx8XN>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» (<https://cutt.ly/oZbXzqd>) та забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, здійснюваного, зокрема, через опитування різних груп заінтересованих сторін, яке регламентується СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEI>). Так, по завершенні вивчення кожного освітнього компоненту проводиться анонімне опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/Te37rK9C>) щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу, системи оцінювання знань, політики академічної доброчесності, рівня професіоналізму викладача, об'єктивності і прозорості оцінювання ним рівня знань під час контрольних заходів, задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП тощо. Також кожного року для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім середовищем і матеріальними ресурсами, щодо випадків корупції та опитування зовнішніх стейкхолдерів (випускників ОП і роботодавців). Узагальнені результати опитувань розміщуються у відкритому доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/1ZEg7h1>), доводяться до гарантів ОП, що забезпечує можливості вчасного реагування на результати моніторингу, зокрема шляхом їх обговорення на засіданнях кафедри, у формі круглих столів тощо з формуванням і наступним поданням на розгляд Методичної ради ХНАДУ пропозицій/рекомендацій з покращення освітнього процесу за ОП (змін до ОП); шляхом прийняття відповідних управлінських рішень тощо. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено, але проводиться постійне вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня проходить процедуру первинної акредитації, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні. Разом з тим, у процесі вдосконалення цієї ОП були враховані зауваження і пропозиції, представлені у звітах про результати акредитаційної експертизи, експертних висновках ГЕР щодо можливості акредитації ОП Облік і оподаткування за другим рівнем вищої освіти, а також інших ОП ХНАДУ (<http://surl.li/vheitq>), а саме:

- забезпечено наявність в ОП ОК аналітичного спрямування, що сприяє якісному формуванню у здобувачів здатності застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем управління (ОК34 «Фінансовий аналіз», ОК32 «Управлінський облік»);
- забезпечено можливості набуття здобувачами компетентностей щодо роботи у спеціалізованому програмному середовищі для бухгалтерів за рахунок укладення угод (меморандумів) про співпрацю і використання інформаційних продуктів і спеціалізованих фахових програм у сфері обліку, оподаткування й аналізу (використання ліцензованого програмного комплексу «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (<http://surl.li/cfrpuog>) при викладанні ОК29 «Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні»);
- поглиблено галузеву спрямованість ОП (ОК15 «Рухомий склад автомобільного транспорту», ОК18 «Постійні будови на автомобільному транспорті», ОК33 «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу»);
- покращено представлення ОК ОП у системі дистанційного навчання (Moodle), зокрема, за рахунок уніфікації структури електронних курсів-ресурсів і виконання вимог щодо їх наповнення (відповідність ЕКР ОК вимогам СТБНЗ 99.0-01:2022 (<http://surl.li/oawuog>));
- розширено практику популяризації принципів академічної доброчесності в межах ОП (<http://surl.li/wroylm>);
- розширено географію і тематику підвищення кваліфікації НПП, задіяних у реалізації ОП (<https://cutt.ly/AVBc3zh>);
- забезпечено доступність інформації про вибірку складову ОП (розміщення силабусів у вільному доступі на сайті ХНАДУ), упорядковано Каталог вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/he3zJdyc>) й унормовано процедури їх вибору здобувачами (<https://cutt.ly/xe9ww04L>);
- оприлюднено у силабусах ОК інформацію щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті на підставі СТБНЗ 83.1-02:2022 <http://surl.li/fkprizy>;
- розширено канали комунікації зі стейкхолдерами для надання пропозицій/рекомендацій і зауважень щодо ОП (розміщення безпосередньо в Каталозі ОП посилання на форму зворотного зв'язку для обговорення ОП (<http://surl.li/xaczdg>) та створення можливості надавати таку інформацію через месенджери й електронну пошту за рахунок розміщення відповідної контактної інформації у відомостях про гарантів ОП у Каталозі ОП (<https://cutt.ly/he3zJBIS>) та на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/AVBc3zh>));
- запроваджено і наповнюється банк даних випускників з метою підтримки систематичної та ефективної комунікації з ними (<http://surl.li/izstni>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в її громадському обговоренні, а також долучення до методичних семінарів, що періодично проводяться кафедрою, на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висуваються пропозиції та ухвалюються рішення для покращення окремих складових освітнього процесу за ОП. Організаційні та інші питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету, Методичній і Вченій радах ХНАДУ. Зауваження, які виникають у процесі громадського обговорення існуючих положень і процесів, ураховуються у подальшому удосконаленню ОП. Здобувачі систематично долучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань стосовно якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, а також шляхом участі у роботі органів студентського самоврядування факультету/університету. НПП ОП регулярно проходять самооцінювання (анкетування) (<https://cutt.ly/awbanv2P>). З метою надання методичної підтримки залученню учасників академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти в університеті функціонує «Школа якості ХНАДУ» (<https://cutt.ly/w7JNWHo>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ реалізовано системний підхід до управління якістю освітнього процесу. Основними складовими є: реалізація цілей та стратегії ХНАДУ через внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (відділ АСЯН <http://surl.li/ezbuzk>), регулярний внутрішній моніторинг ОП щодо відповідності встановленим вимогам, залучення здобувачів і НПП до обговорення змісту ОП, система регулярних опитувань здобувачів, випускників, роботодавців з обговоренням їх результатів (<http://surl.li/telulk>), дотримання морально-етичних стандартів (<https://cutt.ly/jVio pdI>), принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/uViobvZ>), а також стимулювання участі в академічній мобільності і наукових дослідженнях, створення умов для професійного розвитку НПП і здобувачів. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ», де регулярно проводяться методичні семінари для гарантів ОП, НПП і здобувачів; сформовано комплексну систему запобігання і протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо; працюють: морально-етична комісія ХНАДУ, уповноважений з антикорупційної діяльності, група сприяння академічній доброчесності, здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату (відповідальними особами на кафедрах). Постійно оновлюється нормативна база внутрішніх стандартів ХНАДУ, які регулюють багато питань з забезпечення якості освіти в університеті (<http://surl.li/zhuygf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

1. Статут університету: <http://surl.li/uhmeak>
 2. Колективний договір: <http://surl.li/qxlyrt>
 3. Внутрішня система забезпечення якості: <https://cutt.ly/oZbXzqd>.
 4. Організація освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.li/dbkcmb>).
 5. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <http://surl.li/igprsr>
 6. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/uVobQaM>.
 7. Правила внутрішнього розпорядку для працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/UVomB96>.
 8. Порядок забезпечення доступу до публічної інформації в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: <http://surl.li/tlfmez>.
 9. Договір про надання освітніх послуг.
 10. Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ (<https://cutt.ly/OVoozXU>).
 11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/ac4fia>).
- Ці та інші документи розташовано у вільному доступі на сайті ХНАДУ (<https://cutt.ly/5VooUI5>), за рахунок цього забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП був розміщений в Каталозі освітніх програм ХНАДУ (<http://surl.li/dgixzz>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>). Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОП : <http://surl.li/bxyrot>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП розміщена в: Каталогі освітніх програм ХНАДУ (<http://surl.li/dgixzz>) та на сторінці кафедри обліку і оподаткування (<https://cutt.ly/wVo2pmR>).

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються через вибір окремих дисциплін з запропонованого переліку, що розміщений у Каталогі вибіркового дисциплін на сайті ХНАДУ: <http://surl.li/tiwgup>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кадровий склад – всі НПП, залучені до освітньої програми, мають фахову освіту та високі показники професійної активності.
- наявність попиту на фахівців для підприємств автомобільно-дорожнього комплексу.
- системний підхід до побудови структури освітньої програми.
- поєднання класичної підготовки фахівців з обліку і оподаткування зі спеціальною фаховою підготовкою з врахуванням особливостей автомобільно-дорожнього комплексу;
- за деякими вибічковими ОК здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання: українська чи англійська;
- використання ліцензованого програмного комплексу «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» для автоматизації бухгалтерського, оперативного і фінансового обліку підприємств дає можливість набуття здобувачами компетентностей щодо роботи у спеціалізованому бухгалтерському програмному середовищі;
- забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний вибір ОК і мови навчання (за деякими вибічковими ОК);
- можливість використання результатів неформальної освіти під час вивчення освітніх компонент ОП.

Слабкі сторони:

- відсутність дуальної форми навчання і програми подвійних дипломів;
- відсутність міжнародної мобільності з подальшим перезарахуванням результатів навчання;
- відсутність можливості залучення роботодавців для проведення аудиторних занять на постійній основі;
- зменшення переліку підприємств-партнерів для проходження практик здобувачами ОП і стажування НПП, внаслідок їх закриття або релокації пов'язаних з війною;
- незначна питома вага здобувачів з інших країн та навчальних занять, що проводяться науковцями та практиками інших країн світу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих років плануються здійснення наступних заходів:

- розширення переліку підприємств-партнерів для проходження практик здобувачами ОП і стажування НПП;
- активізація роботи щодо можливості реалізації впровадження дуальної освіти;
- розвиток співпраці з консалтинговими та аналітичними агенціями (ТОВ «Ю-Контроль» (система YouControl) та інші);
- постійна популяризація ОП з метою збільшення контингенту здобувачів;
- організація практичних занять за освітніми компонентами ОП з використанням симуляційних технологій;
- створення умов для залучення кваліфікованих викладачів з іноземних ЗВО та фахівців з досвідом роботи в галузі обліку і оподаткування для викладання ОК (в тому числі іноземною мовою).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23 Фінансовий облік I	навчальна дисципліна	OK23_(071_Б)_Фін. облік 1.pdf	cHssGNoRmKXy614yxH8Pl6hG4yljwBxrFjPgV75C6gI=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК24 Облік у банках	навчальна дисципліна	OK24_(071_Б)_Облік у банках.pdf	dMlAlthS1mHOwgtzmc+oFzrarNLDK9upPCrZD5TIVUs=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК25 Основи оподаткування	навчальна дисципліна	OK25_(071_Б)_Основи оподаткування.pdf	b811LQKikVDLIp/IL0oUjkFnQbxT4OwuNehLPYWHRls=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК26 Фінансовий облік II	навчальна дисципліна	OK26_(071_Б)_Фін. облік 2.pdf	Ie8qjoZOczbiUre/VeVgW7Deiku39oabn+C3iTdrkUQ=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК27 Аудит	навчальна дисципліна	OK27_(071_Б)_Аудит.pdf	s/KgOFKYHygf2oP93db5xoikY36EyPrMo1uK3cJK6+c=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК28 Звітність підприємств	навчальна дисципліна	OK28_(071_Б)_Звітність підприємств.pdf	SiYUOJrsSCEfs/48WzPQqR9zth/PdMmpwSDSpg+QneY=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект

				мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК29 Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	навчальна дисципліна	ОК29_(071_Б)_Інф орм. сист. технол.pdf	dPNWSR3amKW8rC TmI9X7bIBREtaiHa DtNvhRDU1nivs=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (персональний комп'ютер з ОС Windows – 20 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК22 Економічна статистика	навчальна дисципліна	ОК22_(071_Б)_Еко ном.статистика.pdf	Ga5x1g8kERfktXDbb Rr/oGi4+av3G6UMo XrnYL/Ztes=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.), доступ до Інтернету. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК30 Облік і звітність в оподаткуванні	навчальна дисципліна	ОК30_(071_Б)_Облі к і звіт. в оподат.pdf	MhO9LL4E/JsBSgB ObPJzs2MBOAU5I5s As3Ti6J8wA7E=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК32 Управлінський облік	навчальна дисципліна	ОК32_(071_Б)_Упр авлінський облік.pdf	1WGIGbDEKFWF27 gjBH7MCPkWxNcA MFgN39tqaAM8EsA =	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК33 Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу	навчальна дисципліна	ОК33_(071_Б)_Облі к на підпр. АДК.pdf	I2SMcaTxCHPWnX OFXsWpzUtTDkrqG 8SE2CU68Ddvvfo=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт

				ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК34 Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	ОК34_(071_Б)_Фін.аналіз.pdf	WlrJPfwS2dqbmEcX dutaXbiqueKGZi4wlJf PqDEL6dig=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК35 Виробнича практика	практика	ОК35_(071_Б)_Виробнича практика.pdf	rbOK4odwtU6APLU XcxNR2DlmNCpfNA ZYOV L3y5O2Mu4=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики; для оформлення звіту – захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); для захисту звіту – комплект мультимедійного обладнання. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК36 Переддипломна практика	практика	ОК36_(071_Б)_Переддипломна практика.pdf	FmorCoSgfbtWGLQ JF42rpw7iF3h5jaZc W+E3M3Vp10=	Матеріально-технічне забезпечення баз практики; для оформлення звіту – захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); для захисту звіту – комплект мультимедійного обладнання. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК37 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК37_(071_Б)_Кваліф. робота.pdf	TozFeP8R3fwpziMF JC7CoXj1uHWpRcO VFnt+nKI/xd0=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК4_(071_Б)_Іноз. мова (за проф. спр.).pdf	yAvxvinOM+S+doLw Jeyan4SA7hmnLyZH rEZlgU5DGiM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК31 Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	ОК31_(071_Б)_Облік у бюджетних установах.pdf	QMRnXIT381N9f64 F8sD8EDx4sXPlmsL 6xE3zqfi/KYE=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent.

				договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK21 Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK21_(071_Б)_ФГК.pdf	NEAe7gQ+oLOF+WddYH05O5/GM9Z2S JluJQPoS5LiA4g=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK20 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK20_(071_Б)_Еко ном.підприємства.pdf	4tIxC95QIeJb5oOZBK2l5hTijHua8Z/UCPFRZfExUDM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK19 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	навчальна дисципліна	OK19_(071_Б)_Бух. облік (ЗТ).pdf	9wnIdYXWXZEd2Db3Lc9ePUoPOwUsT4JtopIeUGctl6o=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK1 Правознавство та адміністративне право	навчальна дисципліна	OK1_(071_Б)_Прав ознавство та адмін.право.pdf	lez+USsQ1EVNwz4Q1qSPLWvfyTYVIPSF3h/ZuiHzuPM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2_(071_Б)_Укр. мова (за проф. спрям).pdf	23ueXnUjCQFKZebpImKoYPon+o1gUOJ8mGmOgDtxS/I=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; мультимедійна система в ауд. 501 (телевізор – 1 од., музикальний центр – 1 од., DVD-плеер – 1 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK3 Філософія	навчальна дисципліна	OK3_(071_Б)_Філософія.pdf	YMa9IFJA5Iskl9Tw+2mE1zx/UtYeZkoaZYWdRypPSx8=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG

				LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK5 Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK5_(071_Б)_Іст. та культ. України.pdf	uBNSrkM5uRFdcu9lSCXQIZAH75JTvxDphQ82pHRbnkw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK6 Соціально-політологічні проблеми сучасного суспільства	навчальна дисципліна	OK6_(071_Б)_Соц.-політ. проблеми сучас. сусп.pdf	vBhFEbVhsqdZRRyPwDSDVwt+BRFm97ZGjcUyaHoF1TU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK7 Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK7_(071_Б)_Екон ом.теорія.pdf	pz/uR+kZ8rbS6PJGI PxV/lsgHgTbIDq/58143QzT2lw=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK8 Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	OK8_(071_Б)_Історія економіки та екон. думки.pdf	jeoDvVR45v4Tn8yeDSFxxzS7RYC/81yGVDTvUucq+s=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK9 Вища математика	навчальна дисципліна	OK9_(071_Б)_Вища математика.pdf	4nDfnunjE1r7dXoS42RpN3DhXlgwQpX5VqAvl/nGlZg=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK10 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK10_(071_Б)_KIC T.pdf	vdEHLHkQS9JuweXiHFCRHrfqgfvZrT82roVcReiRR3ow=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комп'ютерний клас ауд. 452 (персональний комп'ютер з ОС Windows – 15 од., ноутбук – 1 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про

				закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.; інтегрований пакет математичного моделювання Matlab, Academic new Product From 10 to 24 Concurrent Licenses (per License), додаткова угода № 2 до договору №63 від 04.04.2013 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK11 Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK11_(071_Б)_Макроекономіка.pdf	bzzmGzU3R+nZEz5Ob3meHQJX89XJWfyhRDj2ieWWTFU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK12 Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK12_(071_Б)_Мікроекономіка.pdf	moeU9/xZ5ac2oA1veFYxxBoPpBH4hkds4odTzrP5iSk=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK13 Охорона праці	навчальна дисципліна	OK13_(071_Б)_Охорона праці.pdf	8FPkhfoMBLJ2YwVbVfaXahTGh7oHFBMgrnPij8f+IKM=	Навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням (ноутбук, відеопроєктор) – ауд. М_304. Обладнання для проведення лекцій і практичних занять: проєктор; обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анеометри (аналогові, цифрові); шумоміри (аналоговий ПШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech); вібромір/шумомір ВШВ-003; люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань); плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека. У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK14 Економіко-математичні методи і моделі	навчальна дисципліна	OK14_(071_Б)_Економ.-мат. методи і моделі.pdf	r9ZoUoNwLbxFBr41lWvSdDo82bumk+tlStPouKBpGaA=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; комп'ютерний клас ауд. Е_264, Е_159 (комп'ютер стаціонарний – 20 од., ноутбук – 2 од.); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн)

				навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ОК15 Рухомий склад автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	ОК15_(071_Б)_Рух. склад АТ.pdf	7BKe3uUoatinKGety6rwyT7VP40o5oqChImcQKmX46k=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (сучасний комп'ютер – 1 од., мультимедійний проектор – 1 од., екран проекційний – 1 од.), мікрофон, навушники; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmс Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.), доступ до Інтернету; макети в ауд. 113, 114, 115: макети двигунів внутрішнього згоряння (Пежо, СангЙонг, ВАЗ, ЯМЗ, КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, Трактор Т-150); макети механізмів та систем ДВЗ (системи охолодження, системи запалювання, системи мащення, КШМ та ГРМ, системи регулювання фаз ГРМ, системи живлення бензином, системи живлення газовим паливом, системи живлення дизельним паливом); макети агрегатів трансмісії автомобілів (зчеплення одно дискове з діафрагмової пружиною, зчеплення дводискове з периферійними пружинами, КП «Т-150К», КП «ГАЗ-52», КП «ЗИЛ-130», КП «ЗІЛ-4331», КП «ВАЗ-2101», КП «Мерседес-508», КП «Форд-Скорпіо», КП «Тайота-Карола», КП «КАМАЗ», КП «Ауді-Квадро», ГМП автобуса «ЛАЗ-698», АКПП «Чайка», АКПП «Мерседес Бенц-124», трансмісія «Вольво-346», роздавальна коробка «УАЗ-469Б», карданна передача, розрізний міст Т-150, задній міст «КАМАЗ», задній міст «ГАЗ-24», задній міст «ГАЗ-53», задній міст «ВАЗ-2101», задній міст «Трабант»); макети агрегатів ходової часті автомобіля та систем керування (підвіска «Макфферсон», передній міст «УАЗ-452», передній міст «ВАЗ-2101», рульове управління «ГАЗ-53», повний макет переднього моста «ГАЗ-24», дисковий гальм. механізм «М-2140», підсилювачі гальм, рульові механізми); комплекти деталей агрегатів трансмісії та ходової частини автомобілів; комплекти плакатів двигунів, агрегатів трансмісії та ходової частини автомобіля. 3-D принтер, комплект зразків 3-D моделей деталей агрегатів трансмісії автомобілів, комплект зразків креслеників проектного автомобіля, атлас конструкцій автомобілів (кресленики агрегатів та деталей). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ОК16 Зовнішньо-економічна діяльність підприємств	навчальна дисципліна	ОК16_(071_Б)_ЗЕД П. pdf	l4xHttj+jabUHksQXdm4XbLXx2ohXK8Tw2cjlF9miyU=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання;

				захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK17 Менеджмент	навчальна дисципліна	OK17_(071_Б)_Менеджмент.pdf	72DlVfb6HASAvbN52kBZWZVp7ZNYmhVQMCxIK4oUPAM=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent. договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
OK18 Постійні будови на автомобільному транспорті	навчальна дисципліна	OK18_(071_Б)_Постійні будови на АТ.pdf	mZYfxuYkD67NkERAFKUuNl2oEWI4efT2GDgFRqVxNew=	Аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет MS Office, Adobe Acrobat Reader). У разі дистанційного (онлайн) навчання: Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
400620	Непран Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1995, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 051112, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045488, виданий 15.12.2015	23	OK22 Економічна статистика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Аграрний менеджмент», кваліфікація – економіст організатор (КЗ № 011688, виданий 23.06.1995 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Непран А.В., Гіржева О.М., Бірченко Н.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І., Степаненко С.В. Використання методу кореляційно-регресійного аналізу для розрахунку прейскурантів цін. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. № 3. С. 92-99. (Web of Science); 3.2. Непран А.В., Воронкова А.А., Чуйко Н.В. Використання статистичних методів в управлінні якістю продукції. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 96-105. 3.3. Непран А. Параметричні методи в ціноутворенні: практика застосування. Вісник КНТЕУ. 2022. № 1. С. 92-105. 3.4. Непран А.В., Осьмірко І.В. Використання статистичних методів для розрахунку страхових виробничих запасів промислового підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 92-103. 3.5. Непран А.В., Тимченко І.Є. Визначення внутрішньозмінних втрат робочого часу роботи обладнання методом миттєвих спостережень. Бізнес Інформ. 2022. №1. С. 159-164. 3.6. Bogoyavlenskiy O., Bolotova T., Dmitruk B., Nepran A., Radchenko Ya., Vuko V. (2020). Problems of using customer-oriented marketing strategy in the management system of educational institutions. Science Rice, 3(68), pp. 43-51. 3.7. Nepran A.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Rudenko I., Kolesnyk A., Kulynych T., Bogoyavlenskiy O. (2020). «Trade terms» effect on the Ukrainian payment balance state. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 3(34). P. 343-350. (Web of Science). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат № DT2022090, Professional development online training course «Digital Teaching» в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» (90 год.); - ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Плінфа», 25.10.-19.12.2022, стажування «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення знань щодо методики встановлення та зміни цін (тарифів) на продукцію підприємства» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі кафедри фінансів, обліку і аудиту (12ДЦ № 045488, виданий 15.12.2015 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Загальна теорія статистики: підручник /за ред. А.В. Непрана, І.А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. 720 с. - Практикум з теорії статистики / за ред.
--	--	--	--	--	--	--	---

						А.В. Непрана, О.І. Дмитрієвої. Харків: ПП Іванченка, 2022. 479 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19.
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім.В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерському обліку у сільхозгосподарстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	25	ОК23 Фінансовий облік І Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИВ-І № 211499, виданий 23.07.1985 р.). - Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст. головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985-30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва; - 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського харчування; - 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». - Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» (ДК 005438, виданий 12.01.2000 р.). - Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Ковальова Т. В. Процес постачання в системі управління підприємством: обліковий аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Серія:

							економіка та управління. 2023. № 10. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-09-02 4.2. Маренич Т.Г., Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144. 4.3. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стил-Издат. 2021. № 27. С. 171–180. 4.4. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 4.5. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. № 1(28). С. 146–155. 4.6. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 4.7. Ковальова Т.В. Ескроу-рахунки: облікові аспекти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат. 2020. № 2 (25). С. 76–85. 4.8. Ковальова Т.В. Становлення та шляхи удосконалення обліку криптовалют. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стил-Издат, 2020. № 1 (24). С. 90–101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат DT2022012, Professional development online training course «Digital Teaching» у рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та
--	--	--	--	--	--	--	--

							програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 3 кред. (90 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 155-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (15 год.). - ТОВ «7eminar.ua», сертифікат б/н від 04.08.2023 р., «Орендні операції: облік по-новому» (8 год). - ГО Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 371-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 268 с. - Ковальова Т.В., Шагун Є.М. Цінні папери: економічні та облікові аспекти їх функціонування. Innovative development of science, technology and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2023. PP. 537-544. - Ковальова Т.В., Половко А.В. Особливості обліку розрахунків з постачальниками та підрядниками під час воєнного стану. Science and innovation of modern world: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. London, United Kingdom: Cognum Publishing
--	--	--	--	--	--	--	--

								House, 2023. P. 597–604. - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Основи регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні та світі. Progressive research in the modern world: Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2022. PP. 671-678. - Ковальова Т.В., Бойченко А.Є. Про нормативну-правову базу при обліку розрахунків з постачальниками. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 144–149. - Ковальова Т.В., Шрамкова Н.А. Дослідження визначення «запаси» для цілей бухгалтерського обліку. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 212–218. - Ковальова Т.В., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Уточнення поняття «роялті» для цілей бухгалтерського обліку. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Kyoto, Japan: CPN Publishing Group, 2021. PP. 561–566. - Ковальова Т. В., Лівенцова Я.О. Шляхи вдосконалення обліку податку на додатну вартість. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 18–21. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік І» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В. Харків: ХНАДУ, 2024, 36 с. - Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік І» для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Хорошилова І.О. Харків: ХНАДУ, 2024, 28 с. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу», № 118256, видане 19.04.2023 р. - Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління», № 104098, видане 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003,	44	ОК9 Вища математика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Математика», кваліфікація – математик (диплом А-ІІ №103391, виданий

Атестат
доцента ДЦ
009820,
виданий
16.12.2004

14.06.1978 р.).
2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
2.1. Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O. (2023). Development of a mathematical model of continuous assessment of the technical condition of the railway rolling stock units. Transport Means: Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, pp. 813-819. (Scopus)
2.2. Belyaeva I., Kirichenko I., Ptashnyi O., Chekanova N., Yarkho T. (2021). Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3/4 (111), pp. 51-57. (Scopus)
2.3. Belyaeva I., Chekanov N., Chekanova N., Kirichenko I., Ptashniy O., Yarkho T. (2020). Calculation of the Green's function of boundary value problems for linear ordinary differential equations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/4 (103), pp. 43-52. (Scopus)
2.4. Пташний О.Д., Першина Ю.І. Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. 2023. № 31. С. 4-11.
2.5. Першина Ю.І., Пташний О.Д. Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Сер. Математичне моделювання в техніці та технологіях. 2022. № 1. С. 106-122.

Додатково:

									1. Підвищення кваліфікації: - Національний технічний університет «ХПІ», 10.04.- 26.05.2023, свідоцтво №66-04-21/44, тема «Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу математики в умовах дистанційного навчання» (180 год.).
									2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:
									2.1. Доцент по кафедрі вищої математики (ДЦОо9820, виданий 16.12.2004 р.).
									2.2. Свідоства про реєстрацію авторського права на твір;
									- Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Випадкові процеси: навчально-методичний посібник», № 98972 від 13.09.2020 р.
									- Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Раціональні рівняння: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки бакалаврів технічного профілю», № 98971 від 13.09.2020 р.
									- Ярхо Т.О., Ємельянова Т.В., Пташний О.Д., Фастовська Т.Б. Твір науково-практичного характеру «Невизначений інтеграл: теоретичні та практичні аспекти формування операційно-технологічних математичних компетенцій (для практичних занять і самостійної роботи): навчальний посібник», № 98970 від 13.09.2020 р.
									- Клімова І.М., Бобрницька Г.С., Пташний О.Д. Твір науково-практичного характеру «Урахування вікових особливостей дорослих людей при

							підготовці до складання ЗНО», № 106344 від 16.07.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 14.
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020	12	ОК24 Облік у банках	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Хорошилова І.О., Болдовська К.П. Цифрові технології та рішення в обліковому забезпеченні діяльності банків. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2025. № 49. С. 274–283. 2.2. Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М., Хорошилова І.О. Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2023. Т. 6, № 180. С. 7–11. 2.3. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 2.4. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-

							дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145. 2.5. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. 2.6. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2.7. Хорошилова І.О. Основні напрями покращення якості аудиту в аудиторських фірмах. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/3. С. 17–19. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.-12.06.2023, сертифікат № 334/23 (180 год.); - British council in the framework of the Culture and Creativity programme, 2023 p., сертифікат б/н, «The Finance and Project Budget Course» (сертифікат без кількості годин). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших
--	--	--	--	--	--	--	--

							виданнях: - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Облік у банках» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (рівень вищої освіти: перший бакалаврський): навч. вид. / уклад. : Хорошилова І.О. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 29 с. - Костяниця Д.О., Хорошлова І.О. Облік грошових коштів банку. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р). Харків : ХНАДУ. 2023. С. 65-69. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12.
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім.В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерському обліку у сільхозгосподарстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	25	ОК26 Фінансовий облік II	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИВ-I № 211499, виданий 23.07.1985 р.). 2. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст. головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985-30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва; - 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського харчування;

								- 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Ковальова Т. В. Процес постачання в системі управління підприємством: обліковий аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 10. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-09-02 4.2. Маренич Т.Г, Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144. 4.3. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2021. № 27. С. 171–180. 4.4. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 4.5. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. №
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							1(28). С. 146–155. 4.6. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 4.7. Ковальова Т.В. Ескроу-рахунки: облікові аспекти. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат. 2020. № 2 (25). С. 76–85. 4.8. Ковальова Т.В. Становлення та шляхи удосконалення обліку криптовалют. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : Стиль-Издат, 2020. № 1 (24). С. 90–101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Звітність підприємств» (45 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат DT2022012, Professional development online training course «Digital Teaching» у рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 3 кред. (90 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 155-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку» (15 год.). - ТОВ «7eminar.ua», сертифікат б/н від 04.08.2023 р., «Орендні операції: облік по-новому» (8 год.). - ГО Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 371-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02/ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В. Фінансовий облік 1: навч.-метод. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 268 с. - Ковальова Т.В., Шагун Є.М. Цінні папери: економічні та облікові аспекти їх
--	--	--	--	--	--	--	---

							функціонування. Innovative development of science, technology and education: Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2023. PP. 537-544. - Ковальова Т.В., Половко А.В. Особливості обліку розрахунків з постачальниками та підрядниками під час воєнного стану. Science and innovation of modern world: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. London, United Kingdom: Cognum Publishing House, 2023. P. 597–604. - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Основи регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні та світі. Progressive research in the modern world: Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher, 2022. PP. 671-678. - Ковальова Т.В., Бойченко А.Є. Про нормативну-правову базу при обліку розрахунків з постачальниками. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 144–149. - Ковальова Т.В., Шрамкова Н.А. Дослідження визначення «запаси» для цілей бухгалтерського обліку. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (02 лист. 2022 р., м. Харків). Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

ХНАДУ, 2022. С. 212–218.

- Ковальова Т.В., Лівенцова Я.О., Горбунова А.Я. Уточнення поняття «роялті» для цілей бухгалтерського обліку. Science and education: problems, prospects and innovations: abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Kyoto, Japan: CPN Publishing Group, 2021. PP. 561–566.

- Ковальова Т. В., Лівенцова Я.О. Шляхи вдосконалення обліку податку на додатну вартість. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 28 трав. 2021 р. Харків: ХНАДУ, 2021. С. 18–21.

- Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий облік І» для здобувачів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В. Харків : ХНАДУ, 2024, 36 с.

- Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік І» для здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» уклад.: Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Хорошилова І.О. Харків : ХНАДУ, 2024, 28 с.

2.3. Свідectва про реєстрацію авторського права на твір:

- Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу», № 118256, видане 19.04.2023 р.

- Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні

							аспекти формування звіту про управління», № 104098, видане 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім.В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерському обліку у сільхозгосподарстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	25	ОК27 Аудит	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИВ-І № 211499, виданий 23.07.1985 р.). 2. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст. головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985-30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва; - 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського харчування; - 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» . 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Ковальова Т.В., Абрамов А.П., Гордієнко М.І. Оптимізація внутрішнього аудиту за допомогою аналітики великих даних. Економіка. Фінанси. Право. 2024.

№ 10. С. 16-22.
 4.2. Volyanyk H., Kovalova T. International experience in using innovative tools of state financial control over illegal financial flows. Економіка та суспільство. 2024. № 65. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4462/4401>.
 4.3. Ковальова Т.В., Маренич Т.Г. Внутрішній аудит в умовах воєнного стану. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 4. С. 59–63.
 4.4. Маренич Т.Г, Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144.
 4.5. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат. 2021. № 27. С. 171–180.
 4.6. Ковальова Т.В. Процес постачання в системі управління підприємством: обліковий аспект. Проблеми сучасних трансформацій. Сер Економіка та управління. 2023. № 10. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-09-02>
 4.7. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2022. № 10/1. С. 37–40.

Додатково:
 1. Підвищення кваліфікації:
 - ГО Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 371-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами»

								(25 год.). - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат б/н від 02.03.2023 р., «Освітні інструменти критичного мислення», 2 кред. (60 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESNº8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат DT2022012, Professional development online training course «Digital Teaching» у рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», 3 кред. (90 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02/ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В., Єсіна Ю. В. Аудит витрат в системі внутрішнього аудиту підприємства. Science and technology: problems, prospects and innovations: the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023). CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 498 p., C. 455-460. - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Аудит системи бухгалтерського обліку. Science and innovation of modern world: the 8th International scientific and practical conference (April 20-22, 2023)/ Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 538 p. c.493-502 - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104098, видане 16.04.2021 р. Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління». Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
178908	Ковальова Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім.В.В.Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіст по бухгалтерському обліку у сільхозгосподарстві, Диплом кандидата наук ДК 005438, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003	25	ОК28 Звітність підприємств	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності у с.г.», кваліфікація – економіст по бухгалтерському обліку у с.г. (диплом ИВ-I № 211499, виданий 23.07.1985 р.). 2. Наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом: 8 років на посадах бухгалтера, заст.

							головного бухгалтера (запис у трудовій книжці): - 02.09.1985-30.08.1987 – бухгалтер радгоспу ім. Чапаєва; - 18.02.1988-01.11.1988 – калькулятор Поставського гос. розрахункового об'єднання підприємств громадського харчування; - 21.11.1988-07.12.1993 – бухгалтер в/ч 30047; - 13.02.1995-10.04.1996 – заст. гол. бухгалтера СП «Рогань Ван Пур». 3. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК» 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Ковальова Т. В., Воляник Г. М. Інформаційне забезпечення звітності компаній під час війни. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2024. № 12. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-09-02 4.2. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 4.3. Ковальова Т.В. Методичні аспекти складання робочого плану рахунків за МСФЗ для компаній автомобільно-дорожнього комплексу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього
--	--	--	--	--	--	--	---

						університету. Харків: Стиль-Издат. 2021. № 27. С. 171–180. 4.4. Маренич Т.Г., Ковальова Т.В. Системний підхід до сутності професійного судження бухгалтера. Бізнес Інформ. 2022. № 10. С. 132–144. 4.5. Ковальова Т.В., Абрамов А.П., Гордієнко М.І. Оптимізація внутрішнього аудиту за допомогою аналітики великих даних. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 10. С. 16-22. 4.6. Volyanyk H., Kovalova T. International experience in using innovative tools of state financial control over illegal financial flows. Економіка та суспільство. 2024. № 65. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4462/4401. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8772/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Облік і звітність за міжнародними стандартами», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» (45 год.). - ГО Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 371-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що
--	--	--	--	--	--	--

							підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (02ДЦ 000382, виданий 24.12.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т. В., Тонконог К. Г. Основи регулювання бухгалтерського обліку і фінансової звітності в Україні та світі. Progressive research in the modern world: proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Boston, USA: BoScience Publisher. 2022. Pp. 671-678. - Ковальова Т. В., Шагун Є. М. Реформа звітності єдиного соціального внеску. Perspectives of contemporary science: theory and practice. The 9th International scientific and practical conference (October 14-16, 2024). Lviv, Ukraine: SPC «Sci-conf.com.ua». 2024. 1438 p. С. 1209-1215. - Ковальова Т. В. Звіт про управління як елемент прозорості та достовірності діяльності підприємства. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток : матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 трав. 2020 р. Харків : ХНУБА, 2020. С. 245–246. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104098, видане 16.04.2021 р. Ковальова Т.В. Твір науково-практичного характеру «Організаційні аспекти формування звіту про управління». Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 20.
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний	12	ОКЗ1 Облік у бюджетних установах	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

				автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020		освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. 2.2. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2.3. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 2.4. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145. 2.5. Хорошилова І.О., Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М., Дослідження
--	--	--	--	--	--	--

							інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2023. Т. 6, № 180. С.7–11. 2.6. Levchenko Ia., Britchenko I., Khoroshylova I., Dmytriiev I., Dmytriieva O. State financial support for bridge construction of territorial units Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach; Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER. 2021. P. 26–41. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch3. (Scopus) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.-12.06.2023, сертифікат № 334/23 (180 год.); 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни « Облік у бюджетних установах» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (рівень вищої освіти: перший (бакалаврський):
--	--	--	--	--	--	--	--

							навч. вид. / уклад.: Хорошилова І.О. Харків, ХНАДУ, 2024. - Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 лист. 2023 р. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203-205. - Хорошилова І.О. Податок на прибуток в формуванні доходної частини бюджету Recent Advances in Scientific World: Scientific Collection «InterConf» with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December 18-19, 2021. Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. P. 142– 146. - Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Організація обліку на підприємствах автомобільно- дорожнього комплексу: навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2025. 224 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12.
41473	Хорошилова Ірина Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	12	ОКЗ0 Облік і звітність в оподаткуванні	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020		зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2.2. Хорошилова І.О. Роль податку на прибуток підприємств в формуванні бюджету країни. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 196–204. 2.3. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 2.4. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145. 2.5. Хорошилова І.О., Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М., Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2023. Т. 6, № 180. С.7–11. 2.6. Хорошилова І. О. Основні напрями покращення якості аудиту в аудиторських фірмах. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 11/3. С. 17–19. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-article/794
--	--	--	--	--	--	---

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:
 - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, сертифікат ESN№8734/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Інформаційні системи та технології в обліку», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» (45 год.)
 - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.-12.06.2023, сертифікат № 334/23 (180 год.);
2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:
 - 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.)
 - 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях:
 - Хорошилова І.О. Податок на прибуток в формуванні доходної частини бюджету. Recent Advances in Scientific World: Scientific Collection «InterConf» with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, December 18-19, 2021. Monterrey, Mexico: Mendez Editores, 2021. P. 142–146.
 - Хорошилова І.О., Болдовська К.П.,

							Вербицька В.І. Особливості оподаткування та обліку податку на додану вартість у бюджетних установах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 лист. 2023 р. Харків: ХНАДУ. 2023. С. 203-205. - Хорошилова І. О., Болдовська К. П., Вербицька В. І. Концептуальні підходи до методики викладання дисциплін, що стосуються податкової системи, податкового планування та оподаткування сфер економіки. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук. праць за матер. Всеукр. конф. з проблем вищої освіти і науки (14 лист. 2023 р., м. Харків). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 129–133 - Хорошилова І.О., Байдала В.В. Вплив економічної кризи на політику держави в оподаткуванні підприємств. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності : зб. наук. праць за матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 29 трав. 2020 р. Харків : ХНАДУ. 2020. С. 39–41. - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127700, видане 20.06.2024 р. Хорошилова І.О., Болдовська К.П., Вербицька В.І., твір науково-практичного характеру «Концептуальні підходи до методики викладання дисциплін, що стосуються податкової системи, податкового планування та оподаткування сфер економіки». Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12.
57891	Вербицька Вікторія	Доцент, Основне	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста,	27	ОК21 Фінанси, гроші	Відповідність освітньої та/або

	Іванівна	місце роботи	ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004	та кредит	професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом М20 № 144875, виданий 31.12.2020 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.02.03 «Організація управління, планування та регулювання економікою». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Zolkover A., Heidor A., Hreshchuk H., Verbytska V., Muraviov K. Peculiarities of Supporting Enterprises with the Help of Financial Instruments in the Conditions of Economic Changes in Ukraine. Economic Affairs. 2023. Vol. 68, № 01s. PP. 335–343 (Scopus) 3.2. Вербицька В.І., Якушкіна В.Р. Державний фінансовий контроль: поняття та класифікація. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2024. Том 2. № 183 (2024). С. 38–42. 3.3. Вербицька В.І., Кисіль В.В. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. Комунальне господарство міст. Серія: Економічні науки. 2023. Том 2. Вип. 176. С. 29-33. DOI : 10.33042/2522-1809-2023-2-176-29-33 3.4. Вербицька В.І., Болдовська К.П., Мошківський В.В., Бредіхін В.М. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. Комунальне господарство міст.
--	----------	--------------	--	-----------	---

							Сер. Економічні науки. 2023. Т. 2. Вип. 176. С. 34–38. 3.5. Русова О.В., Бредіхін В.М., Вербицька В.І. Вдосконалення оцінки нерухомості за допомогою сучасних інформаційних технологій. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки і архітектура. 2022. Т. 4. Вип. 171. С. 2-6. 3.6. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Методологічні підходи до управління інвестиційними ризиками. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2022. Т. 2, Вип. 169. С. 2–6. 3.7. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Тезавраційне інвестування: відмінні риси, переваги та недоліки. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Том 2, Вип. 162. С. 78–84. 3.8. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Напрямки розвитку ринку кредитування в сучасних умовах України. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 2, Вип. 155. С. 34–40. 3.9. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Диверсифікація активів через застосування тезавраційних інвестицій. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2020. Т. 5, Вип. 158. С. 46–51. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

							статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» (45 год.). - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/01e9caecfed14177a52f35f5a440e0a8 від 28.02.2024 р., курс «Фінансова грамотність для освітян» (30 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 009850, виданий 16.12.2004 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Вербицька В.І. Сучасні інформаційні технології в управлінні фінансами. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в умовах інноваційних інформаційних технологій: монографія / Карпенко Є.А., Карпенко О.В., Мілька А.І. [та ін.]. Полтава: ПУЕТ, 2021. С. 48– 54. - Вербицька В.І., Вересовська Г.В. Дослідження підходів до визначення грошових коштів та методів їх обліку Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 року). Харків: ХНАДУ, 2023. С.321 -327. - Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Осадчий Д.Ю. Фінансова глобалізація: сучасні риси. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи, міжнародний досвід : матер. III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 10 лист. 2022 р. Харків: Держ. біотехнологічний ун-т, 2022. С. 405-407. - Вербицька В.І., Надвіренко А.Д. Управління оборотним капіталом підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 81-85. - Вербицька В.І., Євченко В.Р., Костяниця Д.О. Фінансово-технічні банківські продукти для українського бізнесу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Вінниця, 12 бер. 2021 р.). Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 824-826. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Механізми готівкового та безготівкового обігу капіталу. Обліково-фінансові аспекти підприємницької діяльності: матер. Всеукр. наук.-практ. конф (м. Харків, 29 трав. 2020 р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 49-53. - Вербицька В.І., Білов Л.О. Фінансові ресурси як елемент управління. Перспективи розвитку обліку, контролю та фінансів в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів: матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присв. 90-річчю з дня заснування Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка (м. Харків, 30 жовт. 2020 р.). Харків: Стильна типографія, 2020. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							190-192. - Вербицька В.І. Запровадження європейського законодавства в фінансову сферу України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.18-20. - Вербицька В.І. Шулепова А.Г. Мікрофінансові установи в Україні : особливості діяльності та новації ломбардів. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 27 лист. 2020 р.). Харків: ХНАДУ. 2020. С.141-143. 2.3. Інше: - тренер команди ХНАДУ у Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup 2022»; - координатор, лектор Днів фінансової грамотності у ХНАДУ в рамках Всесвітнього тижня грошей (Global Money Week 2023). - Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ), м. Київ (з 2025 року). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19
169998	Костенко Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, ХДАТУ, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно- дорожній інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно- дорожній технічний університет,	27	ОК32 Управлінський облік	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169472, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 032516, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017809, виданий 21.06.2007		зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Скрипник С.В., Костенко Ю.О., Курей О.А. Управлінський облік на підприємствах України в умовах кризових явищ. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2317 2.2. Костенко Ю.О., Бойко А.П., Денчук А.П. Аналіз ефективності бухгалтерських інновацій у зменшенні витрат та збільшенні доходів компаній. Актуальні питання економічних наук. 2024. Випуск 3- 4. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/16. 2.3. Костенко Ю.О., Лайчук С.М., Косташ Т.В. Використання штучного інтелекту для оптимізації процесів обліку та звітності в українських компаніях. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/273 2.4. Ковальова Т.В., Костенко Ю.О. Облік роялті за національними та міжнародними стандартами. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: ХНАДУ. 2022. № 1(28). С. 146–155. 2.5. Костенко Ю.О., Азаренков Г.Ф., Пшенична М.В. Ефективне управління фінансовими ресурсами підприємства: стратегії фінансового управління грошовими потоками та бюджетами, фінансовий аналіз та прогнозування. Ефективна економіка. 2023. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2711
--	--	--	--	---	--	---

							2.6. Болдовська К.П., Костенко Ю.О., Хорошилова І.О. Теоретичні аспекти податку на прибуток підприємств як облікової категорії. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/882/845 2.7. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Раціоналізація використання триєдності основних ресурсів (трудових, матеріальних, фінансових) як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 159-170. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародний центр методології і підвищення кваліфікації бухгалтерів, фінансистів, аудиторів і управлінців ALTERRA, 16.10.2024-25.10.2024, сертифікат № АТ 109869, навчальний курс (online): «Управлінський облік, показники ефективності та система контролінгу» (12 год.) - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 09.11.2023, сертифікат б/н, курс із 54 уроків «Професія. Фінансовий менеджер. Управлінський облік та Excel» (44 год.). - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102632, підвищення кваліфікації з курсу «Виробничий облік» (25 год.). - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102648,
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації з курсу «Облік основних засобів та нематеріальних активів» (21 год.) - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 27.10.2022, сертифікат б/н, «Поглиблений курс «Бухгалтерський облік та документообіг» (Підвищення кваліфікації. Головний бухгалтер)» (21,5год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 23.02.2023, сертифікат б/н, «Поглиблений курс «Облік зарплати та кадрів» (Підвищення кваліфікації. Головний бухгалтер)» (25 год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 13.04.2023, сертифікат б/н, «Поглиблений курс «Облік ПДВ» (Підвищення кваліфікації. Головний бухгалтер)» (23,5 год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy» та консалтингова та аудиторська компанія Rödl & Partner, 19.01.2024, сертифікат б/н, Навчальний курс «Податковий бухгалтер в США. Облік фізичних осіб / Tax accountant in USA. Income tax return preparation for individuals» (10 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (12ДЦ 017809, виданий 21.06.2007 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управлінський облік» для здобувачів вищої освіти рівня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Костенко. Харків: ХНАДУ, 2022. 36 с. - Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів заочної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: Ю.О. Костенко. Харків: ХНАДУ, 2020. 17 с. - Костенко Ю.О. Особливості організації управлінського обліку на дорожньо-будівельних підприємствах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ. 2022. С.172-174. - Костенко Ю.О. Бюджетування як метод планування на підприємствах. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 лист. 2022 р.). Харків: ХНАДУ. 2022. С.197-199. - Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ), м. Київ (з 2021 року по теперішній час) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.
57891	Вербицька Вікторія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, ХДАДТУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: економіка та управління на транспорті, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування,	27	ОКЗЗ Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом М20 № 144875, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях,

				Диплом кандидата наук ДК 018437, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 009850, виданий 16.12.2004		які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Огляд принципів сучасної системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. Том 2. № 183 (2024). С. 33-37. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-2-183-33-37 2.2. Вербицька В.І., Насоненко Я.С. Управління дебіторською заборгованістю підприємства. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 7, Вип. 167. С. 23–27. 2.3. Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Значення організації бухгалтерського обліку та класифікація облікової звітності. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2021. Т. 5. Вип. 165. С. 33–37. 2.4. Шевченко В.О., Бредіхін В.М., Сенчук Т.С., Вербицька В.І. Порівняння методів автоматичного розпізнавання автомобільних номерів. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки і архітектура. 2022. Том 4. Вип. 171. С. 7-11. 2.5. Вербицька В.І., Якушкіна В.Р. Державний фінансовий контроль: поняття та класифікація. Комунальне господарство міст. Сер. Економічні науки. 2024. Том 2. Вип. 183. С. 38-42. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 13-20.09.2021,
--	--	--	--	---	--	---

							міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8115/2021 від 20.09.2021 р., тема «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», «Облік на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу» (45 год.) 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Ковальова Т.В., Болдовська К.П., Вербицька В.І., Хорошилова І.О. Організація обліку на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2025. 224 с. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу» » для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: навч. вид. / уклад. Вербицька В.І. Харків: ХНАДУ, 2023. 36 с. - Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Організація обліку на підприємствах автодорожнього комплексу» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: навч. вид. / уклад. Вербицька В.І. Харків: ХНАДУ, 2023. 21 с. - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Облік і оподаткування в галузях економіки» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: навч. вид. / уклад.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Вербицька В.І. Харків: ХНАДУ, 2023. 20 с. - Вербицька В.І., Бредіхін В.М. Узагальнення визначення автомобільно-дорожнього комплексу для організації обліку. Information technologies and management in higher education and sciences: proceedings of the International scientific conference (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. Part 1. 392 p. С. 181-185. - Verbytska V. Peculiarities of accounting for the financial results of road construction enterprises. Sustainable Development Strategy: Global Trends, National Experience and New Goals: Proceedings of the 2nd International Scientific Conference and dedicated to the 100th anniversary of the National Leader of the Azerbaijani people Heydar Aliyev. Mingachevir: Mingachevir Dövlət Universiteti. 2023. Vol. I. P. 139-143. - Вербицька В.І., Надвіренко А.Р., Левченко Н.П. Методологічні аспекти бухгалтерського обліку в умовах цифровізації економіки. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків : ХНАДУ. 2024. С. 193-197. - Вербицька В.І., Ярошенко Б.В. Значення облікового забезпечення для стратегічного розвитку підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар.
--	--	--	--	--	--	---

							наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С.26 -32 - Мошківський В.В., Вербицька В.І. Розвиток бухгалтерського обліку в сучасних умовах. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 трав. 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. С. 286-293. - Вербицька В.І., Окушко Я.О. Значення ведення бухгалтерського обліку в сфері малого бізнесу. Матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лист. 2023 р.). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 207-209. - Вербицька В.І., Кисіль В.В., Рочева Г.В. Удосконалення управлінського обліку в частині розподілу накладних витрат підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф (м. Харків, 02 лист. 2022 року). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 196-200. - Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ), м. Київ (з 2025 року). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19
169998	Костенко Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, ХДАТУ, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній	27	ОК34 Фінансовий аналіз	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність

				інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: автомобільні дороги, Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 032516, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 017809, виданий 21.06.2007		«Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169472, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Костенко Ю.О., Короленко О.Б., Гузь М.М. Аналіз фінансової стійкості підприємства в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 43. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1758 . 2.2. Костенко Ю.О., Азаренков Г.Ф., Пшенична М.В. Ефективне управління фінансовими ресурсами підприємства: стратегії фінансового управління грошовими потоками та бюджетами, фінансовий аналіз та прогнозування. Ефективна економіка. 2023. № 11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2711 2.3. Sigidov Y. I., Petrov A. M., Osmonova A. A., Zhukova G. S., Kostenko Y. O. Analysis of Financial Risks in the Financial and Economic Security Management System of the Enterprise. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. No. 6. https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5325 (Scopus) 2.4. Костенко Ю.О., Іваненко В.О., Козаченко А.Ю. Інтеграція штучного інтелекту до бухгалтерських систем для оптимізації фінансового аналізу. Ефективна економіка. 2024. № 11. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5093 2.5. Slobodeniuk A., Heidor A., Velychko O., Sylkina Y., Kostenko Y. Strategic management as a catalyst for the development and
--	--	--	--	---	--	--

						financial stability of modern enterprises. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe078. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe078n (Scopus) 2.6. Костенко Ю.О., Бойко А.П., Денчук А.П. Аналіз ефективності бухгалтерських інновацій у зменшенні витрат та збільшенні доходів компаній. Актуальні питання економічних наук. 2024. Випуск 3-4. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/16. 2.7. Прокопенко М.В., Костенко Ю.О. Аналіз впливу державного регулювання на господарську діяльність підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 33. С. 176-184. 2.8. Мартиняк І., Трубник Т., Костенко Ю. Comprehensive Empirical Analysis of the Impact of Inflationary Processes on Economic Development: Trends, Mechanisms, and Forecasting Models. Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми. 2025. Вип. 2. С. 9–21. 2.9. Костенко Ю.О., Лайчук С.М., Косташ Т.В. Використання штучного інтелекту для оптимізації процесів обліку та звітності в українських компаніях. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/273 Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародний центр методології і підвищення кваліфікації бухгалтерів, фінансистів, аудиторів і управлінців ALTERRA, 10.12.-
--	--	--	--	--	--	--

							20.12.2024, сертифікат № АТ 110133, навчальний курс (online): «Сучасний аналіз фінансової звітності» (15 год.) - Освітній центр «Академія Фактор» (м. Харків). 12.07.2022-12.07.2023, сертифікат FA-102706, підвищення кваліфікації з курсу «Фінансова звітність» (16 год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 02.02.2023, сертифікат б/н, курс із 58 уроків «Професія. Фінансовий директор» (50 год.). - Освітня платформа для бухгалтерів та фінансистів «7eminar.Academy», 09.11.2023, сертифікат б/н, курс із 54 уроків «Професія. Фінансовий менеджер. Управлінський облік та Excel» (44 год.). - Центр фінансових знань «Талан», Національний банк України, USAID (Проект «Інвестиції для стійкості бізнесу»), 07.10.-11.10.2024, сертифікати: №SI2024_190, №SI2024_740, №SI2024_1337, №SI2024_1786, №SI2024_2309, №SI2024_2923, підвищення кваліфікації для освітян за напрямом «Фінансова грамотність»: онлайн-лекторій «Школа страхування» (12 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку і аудиту (12ДЦ 017809, виданий 21.06.2007 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Фінансовий аналіз» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: Ю.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Костенко. Харків: ХНАДУ, 2022. 38 с. - Голобурда А.О., Костенко Ю.О. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 трав. 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С. 130–134. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Аттестат професора 12ІПР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Англійська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови, переклада (Г-II № 197541, виданий 01.07.1982 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Saienko N., Sozykina G., Ptushka A., Yazlovitska O., Prudnikova A. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES: Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference on June 15-16, 2023. Vol. II, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023. Pp. 196-202. (Scopus) 2.2. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students.

							Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 8. Pp. 81-88. (Scopus)
							2.3. Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 11, Pp. 123–130. (Scopus)
							2.4. Sozykina G.S., Saienko N.V., Fandieieva A.Ye., Popova O.V. The Development of Social Responsibility of Technical University Students in the Process of Professional Training. Journal of Higher Education Theory and Practice. 2022. Vol. 22, Issue 10, p.53–60. (Scopus)
							2.5. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2022 № 55. С. 178-181.
							2.6. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2022. № 56. С. 279–282.
							2.7. Саєнко Н. В., Созикіна Г. С., Коваленко А. В. Потенціал білінгвізму в навчанні іноземних мов у ЗВО. Вісник ХНАДУ. 2022. Вип. 99. С. 165–169.
							2.8. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Дрогобич: ВД
«Гельветика», 2021.
Вип. 42. Т. 2. С. 206–
213.

Додатково:

1. Підвищення
кваліфікації:
- Харківський
національний
університет міського
господарства імені
О.М. Бекетова, 28.02.-
31.05.2022, свідоцтво
№ 507, «Розвиток
методичної та
цифрової компетенції,
активізація науково-
дослідних
вишукувань,
удосконалення
володіння методами
дистанційного
навчання іноземних
мов» (180 год.).

2. Інше, що
підтверджує
відповідність
викладача навчальній
дисципліні:

2.1. Професор по
кафедрі іноземних
мов (12ПР 009962,
виданий 31.10.2014 р.)

2.2. Публікації (за
профілем освітнього
компоненту) в інших
виданнях:

- Саєнко Н.В. English
For Automotive
Engineers: навчальний
посібник з англійської
мови для студентів
автомобільних
спеціальностей.
Харків: ХНАДУ, 2023.
96 с.

- Саєнко Н.В.,
Понікаровська С.В.,
Новікова Є.Б.,
Созикіна Г. С.
Посібник з
англійської мови для
аспірантів технічних
закладів вищої освіти.
Харків : ХНАДУ, 2021.
300 с.

- Rudenko N.V.,
Saienko N.V.
Implementation of
current methods and
approaches in teaching
foreign languages in
education higher.

Сучасні проблеми
викладання іноземних
мов у закладах освіти:
матер. міжнар. наук.-
метод. семінару (м.
Харків, 21 січ. 2022 р.).
Харків: ХНАДУ, 2022.
С. 203–207.

- Саєнко Н.В.,
Созикіна Г.С. Підхід
«перевернутий клас»
у навчанні іноземних
мов у ЗВО. Сучасні
проблеми викладання
іноземних мов у
закладах освіти:
матер. міжнар. наук.-

							метод. семінару (м. Харків, 21 січ. 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 207–213. - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка: зб. наук. праць за матер. IV Міжнар. наук.-метод. конф. Харків: ХНАДУ. 2022. С. 71-75. 2.3 Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. «Стан та перспективи використання адаптивної технології у навчанні іноземних мов», № 111384 від 27.01.2022 р. Понікаровська С.В., Саєнко Н.В., Новікова Є.Б. Посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course», № 106062 від 12.07.2021 р. - Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. «Використання методу сторітелінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» № 104096 від 16.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.
41473	Хорошилова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	12	ОК29 Інформаційні системи і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М20 № 144973, виданий 31.12.2020 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

				Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 033939, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004806, виданий 14.05.2020		2.1. Андрусак В.М., Хорошилова І.О., Смірнова Н.В. Вплив цифрових технологій на розвиток системи обліку і аудиту в Україні. Актуальні питання економічних наук. 2025. № (7). https://doi.org/10.5281/zenodo.14697272 2.2. Хорошилова І.О. Автоматизація обліку і управління та перспективи розвитку для малого бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва : зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків : ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 138–145. 2.3. Кандиба В.В., Кушнір О.І., Бредіхін В.М., Хорошилова І.О. Дослідження інструментів та алгоритмів машинного навчання для розпізнавання та оцифровки товарних чеків. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. 2023. Т. 6, № 180. С. 7–11. 2.4. Хорошилова І.О., Шевцов Р.С., Бредіхін В.М. Рідкі нейронні мережі: принципи роботи та області застосування. Комунальне господарство міст. Сер. Технічні науки та архітектура. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2024. Т. 1, № 182. С.14–19. 2.5. Хорошилова І.О., Болдовська К.П. Цифрові технології та рішення в обліковому забезпеченні діяльності банків. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2025. № 49. С. 274–283. 2.6. Ковальова Т.В., Хорошилова І.О. Про облік віртуальних активів в Україні. Економіка, фінанси, право. 2022. № 10/1. С. 37–40. 2.7. Блага В.В., Благой В.В., Хорошилова І.О. Наукові школи як складова частина інноваційного середовища. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського
--	--	--	--	---	--	--

							національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 25–34. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, сертифікат ESN^o8734/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», з дисциплін «Інформаційні системи та технології в обліку», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Податкове планування та мінімізація податкових ризиків» (45 год.) - підвищення кваліфікації: курс навчання з автоматизованого ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (Україна), 11.04.-12.06.2023, сертифікат № 334/23 (180 год.); 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин (АД 004806, виданий 14.05.2020 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Завдання для самостійного вивчення дисципліни «Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: навч. вид. / уклад.:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Хорошилова І. О. Харків : Вид-во ХНАДУ, 2022. 14 с. - Хорошилова І.О. Необхідність впровадження інформаційних технологій на підприємстві. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 9 жовт. 2021 р. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 394– 396. - Хорошилова І.О. Використання хмарних технологій в обліковому процесі підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 24 лист. 2023 р). Харків: ХНАДУ. 2023. С. 217-219. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12.
38696	Шевченко Інна Юріївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000741, виданий 20.03.2018	13	ОК20 Економіка підприємства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: магістр з економіки підприємства (диплом ХА № 41062850, виданий 2011 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р екон. наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством 3. Керівництва дисертації на здобуття наукового ступеня: 3.1. Дисертація Лапоног Д.В. на тему «Розвиток державно- приватного партнерства на підприємствах автотранспорту», спеціальність 051 «Економіка» (диплом доктора філософії ДР № 004181, виданий 07.04.2022 р). 4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до

							переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Levchenko I., Dmytriieva O., Shevchenko I., Britchenko I., Kruhlov V., Avanesova N., Kudriavtseva O., Solodovnik O. (2021). Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), pp. 55-62. (Scopus) 4.2. Dmytriiev I., Shevchenko I., Dmytriieva O., Dzhhereliuk I., Serohina T. (2020). Methodological and applied aspects of forming the competitive strategy of an enterprise based on typologization of regional markets (using the example of the automotive industry). Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol. 2, № 33, pp. 107-116. (Web of Science) 4.3. Шевченко І., Кубіцький С., Кубіцький Ю. Вплив ефективного управління розвитком персоналу на конкурентоспроможність підприємства. Економіка та суспільство. 2024. №62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3933 4.4. Шевченко І.Ю., Беляєва О.П., Еатон Г.В. Механізм взаємодії суб'єктів господарювання в умовах кризових явищ. Наукові перспективи. 2023. № 9(39). С. 418-427. 4.5. Заріцька Н.М., Кучерява К.Я., Шевченко І.Ю. Ефективність інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428-439. 4.6. Маслак Н.Г.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Михайлів Г.В., Шевченко І.Ю. Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів для досягнення прибутковості. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2023. Вип. 83. С. 74-78. 4.7. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Борщ П.О. Методично-прикладні аспекти оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 124-139. 4.8. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 140-150. 4.9. Шевченко І., Дмитрієв І., Дмитрієва О. Моделювання ризику при розробленні плану розвитку вантажного підприємства автомобільного транспорту. Автомобільний транспорт. 2022. № 51. С. 96-101. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023, науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» 6 кред. (180 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Західний університет Василе Голдіша (м. Арад, Румунія), 14.06.-26.07.2021, науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС», у межах якого була представлена доповідь: Шевченко І.Ю. Особливості викладання освітньої компоненти «Економіка підприємства» (Introduction of the newest practices of teaching and development of educational process in the field of economic sciences: experience of the EU countries: scientific and pedagogical internship, which was organized by Universitatea de Vest "Vasile Goldis" din Arad of economists schools, of Ukrainian universities on June 14-16 July 2021, in Arad, Romania. P. 24-26), 6 кред. (180 год.) - Міжнародне підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021, сертифікат № 01- 18/236-21, науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» (180 год.). - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 14.11.-25.12.2022, сертифікат № ADV141133-PSI, всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення» (180 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023, сертифікат С20230151, науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1 Професор по кафедрі економіки і підприємництва (АП № 004801, виданий 23.12.2022 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Shevchenko I., Dmytriieva O. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2nd edition, updated. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p. (видання відзначене дипломом III ступеня Конкурсу «Краще видання 2023 року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України»). 2.3. Диплом переможця I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19.
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність:	39	ОК25 Основи оподаткування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі:

				економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015		1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Маліков В.В. Основи податкової системи: принципи оподаткування та їх вплив на економіку. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12 (40). С. 727-738. 2.2. Маліков В.В. Податкова система України: структура, основні елементи та особливості адміністрування. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 136-148. 2.3. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). 2.4. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130. 2.5. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (12.11.2019-16.06.2020). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 693 від 01.07.2021 р.
--	--	--	--	--	--	--

							Харківський національний автомобільно-дорожній університет (180 год.). - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м.Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м.Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Маліков В.В. Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25 лист. 2022 р.). Харків : ХНАДУ. 2022. С. 174–176. - Маліков В.В. Формування та сучасний стан податкової системи України. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 58-64. - Маліков В.В. Місце
--	--	--	--	--	--	--	---

							та роль податків на доходи громадян у податковій системі держави. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. II Міжнар. наук.-практ. конф (м. Харків, 02 лист. 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 53-57. 2.3. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: - №119264, видане 24.05.2023 р., Маліков В.В., твір науково-практичного характеру «Формування та сучасний стан податкової системи України». - №118339, видане 21.04.2023 р. Маліков В.В., твір науково-практичного характеру «Поняття податкового тиску на доходи громадян та підходи до його оцінки». Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 8, 12, 19.
202314	Воловик Олександр Олександров ич	Доцент, Сумісництво	Дорожньо-будівельний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 041298, виданий 28.02.2017	13	ОК18 Постійні будови на автомобільном у транспорті	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», кваліфікація – магістр з будівництва (диплом ХА № 32106441, виданий 27.06.2007 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. техн. наук, спеціальність 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми» 3. Наявності досвіду професійної діяльності за фахом (спеціальністю): - 2021 р. – теперішній час: завідувач відділу «Відокремлений відділ «Східне представництво» «Дорожній науково-технічний центр» (ДП «ДОРЦЕНТР» (основне місце роботи).

						4. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 4.1. Zhdaniuk V., Volovyk O., Kostin D., Lisovin S. (2021). An investigation of the effect of thermoplastic additives in asphalt concrete mixtures on the properties of different types of asphalt concrete. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/6 (110), pp. 61-70. (Scopus) 4.2. Volovyk O., Khabarov A. Study of the Influence of Technological Modes of Sealing Cracks in Asphalt Concrete Coatings. Kaunas university of technology, Transport means 2024. Sustainability: Research and Solutions. Proceedings of the 28th international scientific conference, 2024. pp. 652-657. (WoS) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - ТОВ «Орган сертифікації «ПЕРСОНАЛ-ЕКСПЕРТ, сертифікат №UA ОСП ПЕ 2021-ПР 04/10, від 14.01.2025 р., тема «Щодо оцінювання відповідності у формі сертифікації продукції у галузях економіки»; - MC-Bauchemie, сертифікат № 459 від 19.01.2024 р., тема «Технологія будівельних матеріалів»; - Міжнародне підвищення кваліфікації: Plovdiv, Bulgaria, 20.02.-20.05.2024, сертифікат № BG/HSSE/044-2024? тема «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» («Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends») (180 год.); - ТОВ «Інститут проектування
--	--	--	--	--	--	--

							інфраструктури транспорту», підвищення кваліфікації згідно з індивідуальним планом-програмою підвищення кваліфікації, що затверджений на засіданні кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ 21.10.2020 р., протокол № 6/1913. 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Volovik O. Analysis of existing accounting methods of traffic intensity and traffic flow composition on state highways. Improvement of highways construction, reconstruction and maintenance methods. Part 2: collective monograph. Karlsruhe, 2024. 486 p. P. 320-348. - Балашов Н.С., Горобець О.С., Воловик О.О. Герметизація тріщин асфальтобетонних покриттів. Міністерство освіти і науки України. Збірник наукових праць 86-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10 квітня 2024 року / МОН України; ХНАДУ. Харків: ХНАДУ. С. 17-20. - Величко А.В., Горобець О.С., Воловик О.О. Методи визначення адгезії герметизуючих матеріалів. Збірник наукових праць 86-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10 квітня 2024 року / МОН України; ХНАДУ. Харків: ХНАДУ. С. 49-52. - Колінов Д.О., Воловик О.О. Аналіз результатів обстеження існуючого покриття автомобільної дороги М-06 Київ – Чоп. Збірник наукових праць 86-ї міжнародної наукової конференції студентів університету 9-10
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2024 року / МОН України; ХНАДУ. Харків: ХНАДУ. С. 77-80. - Голова Підкомітету 7 «Експлуатаційне утримання автомобільних доріг» Технічного комітету 307 «автомобільні дороги та транспортні споруди». Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 4, 8, 11, 19, 20.
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	32	ОКЗ Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома кандидата наук: канд. філософ. наук, спец. 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії». - Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - Чхеайло І. Філософське осмислення віртуальної реальності або час для реальності віртуального. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Сер. Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2024. Том 4, № 63. С. 130-139. - Чхеайло І., Чхеайло А. Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(2). С. 19-24. - Чхеайло І., Чхеайло А. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2021. Т. 24, № 9. С. 40-46. - Чхеайло І., Чхеайло А. Етика сталості – нова парадигма гідного життя людства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2024. № 27(5). С. 6-13. - Management of securities portfolio

							returns with increasing accessibility to information and communication technologies (ICT) / Olena Serhiienko, Valeriia Kochorba, Elina Moroz, Oleksandr Bilotserkivskyi, Iryna Chkheailo. E a M: Ekonomie a Management https://www.scopus.com/sourceid/5400152710/ https://www.ekonomie-management.cz/eaimsscore/) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 873 від 12.09.2022 р., тема «Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Чхеайло І.І. Дискурсивна етика Апеля як можливість етичної інтерпретації процесів глобалізації. Людина. Творчість. Освіта: кол. монографія присв. 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ / за заг. ред. проф. О.К. Чаплигіна, проф. В.В. Бондаренка. Харків: Лідер. 2021. 560 с. С. 203-216. - Професіоналізм як умова виживання сучасного світу: монографія / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Т.Г. Прохоренко [та ін.]; за наук. ред. проф. Чаплигіна, доц. І.І. Чхеайло. Харків: ХНАДУ, 2020. 136 с. - Філософія (нормативний курс): навч. посіб., 2-е вид., доп. і переробл. / О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак. Харків: ХНАДУ, 2019. 200 с. - Бережна Є., Чхеайло І. ХХІ століття- століття нелогічності або софісти нашого часу. Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2024: зб. наук. ст. Харків: ХНАДУ. 2024. Ч. 3. С. 35-44. - Чхеайло І.І., Євсєєв С.Є. Філософське тлумачення віртуальної реальності як нової культурної технології. Філософія в сучасному світі: матер. 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 лист. 2024 р. Харків: НТУ «ХПІ». 2024. С. 127-129. - Чхеайло І.І. Криза правди або ідея демократизації істини як нова загроза сучасності. Філософія в сучасному світі: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 лист. 2023 р. Харків, 2023. С.95-97. - Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Сучасні виклики як передумова відродження українського національного коду. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (27-29 квіт. 2023 р., м. Харків.). Харків: НТУ «ХПІ». 2023. С. 41-44. - Чхеайло І., Чхеайло А. Філософія щоденності в надзвичайних умовах війни. Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (December 16-18, 2022, Geneva, Switzerland). Scientific Collection «InterConf». 2022. № 136. P. 160-164. - Чхеайло І.І. Біоетика – нова мудрість і зброя у боротьбі з викликами техногенної цивілізації. Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій: Всеукр. наук.-метод. семінар присв. 50-річчю кафедри філософії та
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогіки професійної підготовки. Харків: ХНАДУ. 2021. С. 175-177. - Чхеайло І.І. Глибинна екологія як нова свідомість та перспектива для виживання людства. Філософія в сучасному світі: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист. 2021 р. Харків: Друкарня Мадрид. 2021. С. 220-224. - Чхеайло І.І. До ренесансу філософської думки у технічному університеті. Філософські та психолого-педагогічні засади формування гуманітарно-технічної еліти у ЗВО України – 2020: зб. наук. статей Всеукр. наук.-практ. семінару 20 лист. 2020 р. Харків: ХНАДУ. 2021. С. 90-93. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 3, 4, 12, 13, 14.
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	21	ОК5 Історія та культура України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Історія», кваліфікація: історик, викладач історії та суспільно-політичних дисциплін (ЦВ 679208, виданий 27.06.1992 р.). 2. Диплома кандидата наук: канд. істор. наук, спеціальність 07.00.01 «Історія України» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Олешко Н.П., Фрадкіна Н.В. Волонтерська діяльність мешканців м. Харкова та Харківської області під час повномасштабної російсько-української війни. Актуальні

							питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ. 2024. № 7(25). С. 1084-1094. 3.2. Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 6(12). 2023. С. 643-659. 3.3. Олешко Н.П. Прояви геноциду українського народу на тимчасово окупованих рашистами територіях України (2022-2023 pp.). Scientific Collection «InterConf+». 2023. № 34(159). С. 176–185. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.06.2023.017 (Index Copernicus) 3.4. Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+». 2022. № 28(137). С. 231–236. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.024 (Index Copernicus) 3.5. Золотарьов В.С., Олешко Н.П. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛІША ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ. 2024. № 6 (24). С. 1169-1180. 3.6. Олешко Н.П., Домановський А.М. Перші дорожньо-транспортні пригоди за участі автомобілів у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої преси). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 31. С. 109– 122. 3.7. Олешко Н.П., Домановський А.М. Автомобільний громадський транспорт у Харкові на початку XX ст. (за матеріалами місцевої періодики). Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. Історія України. Українознавство: історичні та філософські науки. 2020. Вип. 30. С. 108– 138. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Слов'янськ-Дніпро- Щецин, 25- 28.03.2024, свідоцтво № UPMC 2024-159, «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики» (30 год.); - Харківський національний автомобільно- дорожній університет, 21.09.2021-28.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 883, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.); 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Олешко Н. П. Роль курсу «Історія та культура України» у збереженні національної ідентичності. Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матер. І Всеукр. наук.- практ. конф., 7 лист. 2024 р. Харків: ХНАДУ. 2024. С. 84- 86. - Олешко Н. П. Формування ціннісних проукраїнських поглядів під час викладання дисципліни «Історія та культура України».
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти : матер. Всеукр. наук.-метод. конф. з проблем вищ. освіти і науки, м. Харків, 18 квіт. 2024 р. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 24-26. - Олешко Н.П. Питання військового нападу Росії на Україну. Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development: Scientific Collection «InterConf», (118): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference (July 26-28, 2022). Geneva, Switzerland: Protonique. 2022. С. 230-237. - Олешко Н.П. Голодомор. Історичний екскурс. Автодорожник: газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 21 груд. 2021 р., вівторок. № 11-12 (1694-1695). С. 18. - Олешко Н.П. До 30-річчя незалежності України: ти у нас єдина. Автодорожник: газета колективу Харківського навчально-науково-виробничого комплексу з автомобільно-дорожньої освіти. 26 серп. 2021 р., четвер. № 8 (1691). С. 2. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19.
35760	Перунова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія ім. Я. Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044068, виданий	19	ОК1 Правознавство та адміністративне право	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Правознавство», кваліфікація – юрист 2. Диплома кандидата

				13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043883, виданий 29.09.2015		наук: канд. юрид. наук, спец. 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право, міжнародне приватне право». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Demyanchuk T., Ihnatiuk O., Perunova O., Boniak V., Pylypenko D. (2024). Analysis of theoretical and practical aspects of legal responsibility and criminal justice as SDG'S. Journal of Lifestyle and SDGs Review, №4(1), e01669. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n00.pe01669 (Scopus) 3.2. Перунова О.М. Своєчасність – як елемент процесуальної форми цивільного судочинства. Право і суспільство. 2024. №1. Т 2. С. 54–59. 3.3. Перунова О.М. Вплив юридичної техніки на цивільне процесуальне судочинство. Науковий вісник публічного та приватного права. 2024. № 1. С. 15–20. 3.4. Перунова О.М. Значення своєчасності для дій суду у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 5. С. 164–166. 3.5. Перунова О.М. Аспекти існування електронного доказу у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 183-186. 3.6. Перунова О.М. Існування та виникнення цивільної процесуальної форми. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 7. С. 146-150. 3.7. Перунова О.М. Історичне минуле та сучасність протоколу судового засідання. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 1. С. 130-134. 3.8. Matvieieva A., Zakharov V., Ostapenko O., Yerofeyenko L.,
--	--	--	--	--	--	--

Perunova O. (2022). Legal Regulation of the Transport and Logistics System. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, Cham. Vol 367. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 (Scopus)

3.9. Перунова О.М. Процесуальна форма цивільного судочинства під час воєнного стану. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. № 4. С. 35-41.

3.10. Перунова О.М. Загальна характеристика процесуальної форми цивільного судочинства. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 213-217.

3.11. Перунова О.М. Документування у цивільному судочинстві. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. Вип. 5(40). С. 56-60.

3.12. Перунова О.М. Апеляційна скарга у цивільному судочинстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. С. 218-221.

3.13. Перунова О.М. Методологія складання судового рішення як процесуального акта-документа. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 3. С. 117-120.

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN^o8706/2021 від 29.11.2021 р, «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Правознавство», «Господарське право», «Трудове право» (45 год.);

							- Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат EST № 11943 від 06.02.2023, «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год.); - Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського співробітництва, 06.02.-19.03.2023 р., програма «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних дисциплін» (180 год.); - Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060246-LSI від 19.03.2023 р., «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін» (180 год.); - Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Полтавський державний аграрний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290574-PSAU від 09.07.2023 р., «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» (180 год.); - Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-290175-OLA від 10.03.2024 р., «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (180 год.)
							2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисциplinі:
							2.1. Доцент по кафедрі права (12ДЦ 043883,

							виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Леонтєва Л.В., Перунова О.М. Правознавство : навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2022. 290 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12
377605	Шершенюк Олена Миколаївна	Доцент, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 042768, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 022888, виданий 22.12.2009	21	ОК7 Економічна теорія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства (ХА № 22395399, виданий 25.06.2003 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.02.02 «Економіка та управління науково-технічним прогресом» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2 (29). С. 14-22. 3.2. Шершенюк О.М., Прокопенко М.В. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості.

							Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 157-170. 3.3. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. Ad alta: journal of interdisciplinary research. 2023. № 13/02. P. 153-158. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/A_29.pdf (Web of Science) 3.4. Кирчата І.М., Шершенюк О.М. Розробка стратегії розвитку підприємництва на засадах ESG-орієнтирів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1 (30). С. 194-203. 3.5. Ptashchenko O., Shersheniuk O. Methodological bases of management of business activity of enterprises in the conditions of globalization. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 1(30). С. 38-57. 3.6. Fedotova I., Shersheniuk O., Prokopenko M., Britchenko I., Vazov R. Management of a viable enterprise on the basis of the approach to management of a «living» organization and the concept of viable systems. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management,
--	--	--	--	--	--	--	--

							innovation, quality, safety – integrated approach / Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. Ch. 5. P. 63-80. DOI: 10.15587/978-617-7319-45-9. (Scopus) 3.7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 79-91. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 16-23.10.2023, сертифікат ES № 16645/2023, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні» (45 год.); - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 31.10.2022-26.06.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 1039, «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 20-27.06.2022, сертифікат ES № 9648/2022, «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейського Союзу та Україні» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: 18.10.-14.12.2022, сертифікат № DT2022006, Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING» (90 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 13-20.09.2021, сертифікат ES № 8107/2021, «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Міжнародний історико-біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін), 12.08.-12.10.2021, сертифікат № 2579 від 12.10.2021, «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (180 год.); - ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ, 01.03.-30.04.2021, без відриву від виробництва; звіт (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Economic Theory. Illia Dmytriiev, Igor Britchenko, Yaroslava Levchenko, Olena Shershenyuk, Maksym Bezpartochnyi. Sofia: Marin Drinov Publishing House of BAS, 2020. 218 p. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14,
--	--	--	--	--	--	--	---

						19
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	31	OK8 Історія економіки та економічної думки Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спеціальність 08.00.05 «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями (промисловість)». 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. «Оіковоікоос» Ксенофонта і «Артхашафра» Каутілья – два взаємодоповнюючих першоджерела економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільнодорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 171– 179. 2.2. Бабайлов В.К., Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 181–191. 2.3. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 4–15. 2.4. Бабайлов В.,

							Приходько Д. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26). С. 16–24. 2.5. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Усунення деяких недоліків викладання навчальної дисципліни «Економічна теорія». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 2 (29). С. 14-22. 2.6. Бабайлов В., Левченко Я., Маренко Г. Уточнення сутності капіталу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 27. С. 15–24. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - КПК ЦОП ХНАДУ, 09.10.2020- 08.06.2021, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 654, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (ДЦ 006899, виданий 18.02.2003 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Бабайлов В. К., Приходько Д. О. Визначення основних аспектів соціальної економіки. Економічні та безпекові виклики
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасного бізнес-середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Т.В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2020. С. 56-65. - Бабайлов В.К. Античність – формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. - Бабайлов В.К. Меркантилісти і фізіократи: визначення основного витоку вартості. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. - Бабайлов В.К. Середньовіччя – продовження формування основних понять економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матер. XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 лист. 2021 р). Харків: ХНАДУ, 2021. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12.
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо-будівельний	Диплом спеціаліста, Харківським інститутом радіоелектроніки, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2023, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 008649, виданий 13.12.2000,	24	ОК10 Комп'ютерні інформаційні системи та технології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Кібербезпека», кваліфікація – магістр з кібербезпеки. 2. Диплома кандидата наук: канд. техн. наук, спец. 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

Атестат
доцента 02/ДЦ
001574,
виданий
28.04.2004

of Science Core
Collection:
2.1. Kostykova M.,
Kozachok L., Levterov
A., Plekhova A.,
Shevchenko V., Okun A.
The use of the heuristic
method for solving the
knapsack problem.
2021 IEEE 2nd KhPI
Week on Advanced
Technology (KhPI
Week): conference
proceedings (Kharkiv,
Ukraine, 13-17
September 2021).
Kharkiv, 2021. P. 177–
180. (Scopus)
2.2. Kostykova M.,
Kozachok L., Levterov
A., Plekhova A.,
Shevchenko V., Okun A.
A heuristic method for
an approximate
solution of the
knapsack problem.
Mechanical
technologies and
structural materials:
proceedings of the 10-
th International
conference (Split,
Croatia, September 23-
24, 2021). Split, 2021.
P. 63–66. (Scopus)
2.3. Плехова Г.А.,
Костікова М.В.
Інформаційна безпека
з урахуванням нової
загрози. Вісник
Харківського
національного
автомобільно-
дорожнього
університету. 2022. №
98. С. 7–12.
2.4. Єременко О.С.,
Плехова Г.А.
Дослідження моделей
безпечної
маршрутизації на
основі базових метрик
уразливостей у
мережах SND.
Проблеми
телекомунікацій.
2023. № 2.С. 34-50.
2.5. Левтеров А.І.,
Плехова Г.А.,
Костікова М.В., Окунь
А.О. Геометричне
моделювання трас і
потоків. Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Системний
аналіз, управління та
інформаційні
технології : зб. наук.
пр. / Нац. техн. ун-т
«Харків. політехн. ін-
т». Харків : НТУ
«ХПІ», 2023. №1 (9)
2023. С. 60–63.
2.6. Неронов С.М.,
Плехова Г.А.,
Костікова М.В.
Нейромережева
синергетика та

							Neuronet автомобільного трансферу. Біоніка інтелекту. 2023. № 1 (99), С. 38 – 43. 2.7. Cherednichenko, O., Sharonova, N., Pliekhova, G., Babkova, N. Intelligent Methods of Secure Routing in Software-Defined Networks. CEUR Workshop Proceedings. 2024. № 3664. P. 342–351. 2.8. Плехова Г.А., Неронов С.М., Костікова М.В., Кашкевич С.О. Удосконалення моделі маршрутизації в програмноконфігурованих мережах. Біоніка інтелекту. 2024. № 1 (100). С. 50–57. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 618 від 08.06.2021, програма «Основи педагогіки та психології вищої школи» (108 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Розробка баз даних та інформаційних систем: навч. посібник / Алісейко О. В., Чала Л.Е., Левтеров А.І., Кочуєва З.А., Плехова Г.А., Бабенко В.О. Харків: ХНАДУ, 2021. ISBN 978-966-303-775-2. - Колодяжний В.М., Левтеров А.І., Плехова Г.А. Математичне програмування та елементи теорії «Дослідження операцій»: посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. ISBN 978-966-303-778-3. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 13, 19.
55110	Філіпенко Лариса	Доцент, Основне	Транспортних систем	Диплом магістра,	16	ОК6 Соціально-	Відповідність освітньої та/або

	Володимирів на	місце роботи	Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014544, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 011206, виданий 09.08.2022	політологічні проблеми сучасного суспільства	професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач історії та суспільно- політичних дисциплін (ХА № 23344334, виданий 07.07.2003 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. істор. наук, спец. 07.00.02 «Всесвітня історія» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Філіпенко Л. Роль штучного інтелекту у формуванні гендерних стереотипів сучасного суспільства. Науково-теоретичний альманах Грані. 2024. № 27(2). С. 85-92. 3.2. Шиян О., Філіпенко Л. Політична стратифікація українського суспільства. Науково- теоретичний альманах Грані. 2023. № 26(4). С. 12-17. 3.3. Філіпенко Л.В., Думанський О.В., Козак О.В. Академічна добросовісність в науковому та освітньому середовищі закладів освіти України: погляд крізь призму наявності штучного інтелекту. Академічні візії. 2023. № 19. URL: http://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/380 3.4. Filipenko L., Kurchatova A. Psychological and pedagogical determinants of personality bullying in the sociometric dimension. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14 (1), Pp. 263-282. (Web of Science) 3.5. Жумбей М., Савчук Н., Філіпенко Л. Цифрова трансформація освіти в умовах російсько-
--	-------------------	-----------------	--	---	---

							української війни. Перспективи та інновації науки. 2022. № 12(17). С. 89-99. 3.6. Filipenko L., Kostyria I. Spiritual and moral value orientations as a guarantee of personally significant qualities of student youth. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. № 1. Рр. 16-30. 3.7. Кости́ря І., Філіпенко Л. Лідерська позиція як компонент особистості майбутнього фахівця. Теорія і практика управління соціальними системами. 2021. № 4. С. 86-93. 3.8. Філіпенко Л.В. Професіоналізм в політиці та політичне лідерство. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. 2020, 3 (1). С. 251-262. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), 14-21.11.2022, «Неформальна освіта у підготовці фахівців гуманітарних спеціальностей: досвід країн Європейського союзу та України» (45 год.) - Міжнародне підвищення кваліфікації: Економіко-педагогічна академія (м. Прага, Чеська Республіка), 06.08.-06.11.2020 р., стажування в рамках європейського освітнього проєкту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства» (180 год.) 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі філософії та педагогіки професійної підготовки (АД 011206, виданий
--	--	--	--	--	--	--	---

						09.08.2022 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Чаплигін О.К., Філіпенко Л.В., Прохоренко Т.Г., Сук О.Є., Чхеайло І.І. Основи соціології та політології : конспект лекцій. Харків : ХНАДУ, 2021. 127 с. - Філіпенко Л.В. Сучасні тенденції формування політичної стратифікації українського суспільства. Global and Regional Aspects of Sustainable Development: IX International Scientific Conference (October 6-8, 2023). Copenhagen, Denmark. 2023. С. 112-115. 2.3 Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 129099, видане 19.08.2024 р., Філіпенко Л.В., «Роль штучного інтелекту у формуванні гендерних стереотипів сучасного суспільства» Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
97844	Дмитрієв Ілля Андрійович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЭК 020721, виданий 26.03.1986, Аттестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Аттестат професора 12ПР 006875, виданий 14.04.2011	42	OK12 Мікроекономіка п. 1, 3, 4, 12, 14 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка та організація автомобільного транспорту», кваліфікація – інженер-економіст (Г-П 040472, 1979 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р екон. наук, спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

							3.1. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 3.2. Dohadailo Ya., Kyrchata I., Kovalova T., Dmytriiev I., Lošoncz P. (2021). Continuous CVP-analysis as a key tool of anti-crisis management of an enterprise in the conditions of sustainable development in the VUCA-world. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety-integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 81-95. (Scopus) 3.3. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytrieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolalets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economía Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 3.4. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Борщ П.О. Методично-прикладні аспекти оцінювання ефективного розвитку підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 124-139. 3.5. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Чудик В.В. Механізм управління ефективним розвитком підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: збірник наукових праць Харківського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2 (31). С. 140- 150. 3.6. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Економічні проблеми розвитку та функціонування пасажирських автобусних станцій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 29. С. 134-143. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 03.04.-08.05.2023, тема «Розробка навчально-методичного комплексу з освітнього компоненту «Мікроекономіка» на основі системної інтеграції знань» (180 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі економіки підприємства (12ПР 006875, виданий 14.04.2011 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І., Непран А.В. Ціни і ціноутворення: підручник. Харків: Вид-во Іванченка І.С. 2024. 448 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.
20262	Ачкасова Лариса Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація автомобільного транспорту,	34	OK17 Менеджмент	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка і організація

				Диплом кандидата наук ДК 010130, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 003708, виданий 21.12.2001		автомобільного транспорту», кваліфікація – інженер-економіст (КВ № 790691, 1986 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.02.03 «Економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями (транспорт)» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects / Dmytriiev I., Levchenko Ia. (Eds.). Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Ch. 6. P. 90-108. (Scopus) 3.2. Ачкасова Л. М. Особливості цифрової трансформації транспортно-логістичної системи підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2024. Вип. 43. С. 211-224. 3.3. Ачкасова Л. М. Система управління ефективністю діяльності підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2023. Вип. 41. С. 5-17. 3.4. Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. Операційна стратегія: дефініція поняття та місце у піраміді стратегій підприємства. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 42. С. 182-194. 3.5. Ачкасова Л.М., Водолажська Т.О., Бекетов Ю.О. Управління конфліктами на підприємстві. Економіка
--	--	--	--	---	--	---

							транспортного комплексу: зб. наук. праць. Харків: ХНАДУ, 2022. Вип. 40. С. 22-34. 3.6. Ачкасова Л.М. Психологічний механізм підвищення ефективності роботи персоналу підприємства. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. Харків: ХНАДУ, 2022. Вип. 39. С. 32-44. 3.7. Ачкасова Л. М. Удосконалення інформаційної системи автотранспортного підприємства. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 38. С. 122-135. 3.8. Ачкасова Л.М. Модель управління матеріальними потоками в логістичних системах. Економіка транспортного комплексу: зб. наук. праць. Харків: ХНАДУ, 2021. Вип. 37. С. 36-47. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія), 13.02.-26.03.2023, «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (180 год.). - Міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022 р. науково-педагогічне стажування «Professional development online training course “Digital teaching”, в межах якого була представлена презентація цифровізованого курсу «Менеджмент»
--	--	--	--	--	--	--	--

							(90 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі менеджменту (ДЦ 003708, виданий 21.12.2001 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
45297	Нестеренко Валентина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063313, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037672, виданий 17.01.2014	20	ОК11 Макроекономіка	п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства» (ХА № 24151435, виданий 25.06.2004 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 37-45. 3.2 Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського

							національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 46-53. 3.3. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю. Макроекономічне економіко-математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 161-169. 3.4 Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 170-180. 3.5. Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Міжнародна трудова міграція як визначний сучасний аспект розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 56-63. 3.6. Нестеренко В.Ю., Шевченко В.О., Осьмірко І.В. Особливості фінансового оздоровлення підприємства в кризових умовах розвитку національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 2(29). С. 64-72. Додатково:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN^o6324/2021 від 07.06.2021 р., тема «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE» з дисциплін «Макроекономіка», «Аналіз господарської діяльності», «Антикризове управління» (45 год.). - міжнародне підвищення кваліфікації: Технічний університет Дрездена (Німеччина), 18.10.-14.12.2022, сертифікат № DT2022089, Professional development online training course «Digital Teaching» в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022» (90 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі економіки підприємства (12 ДЦ № 037672, виданий 17.01.2014 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Осьмірко І.В., Онісіфорова В.Ю. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на основні макроекономічні показники розвитку економіки України та країн Європейського Союзу. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства:
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лютого 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. С. 70-71. - Сідельнікова В.К., Онісіфорова В.Ю. Пандемія COVID-19: соціально-економічні наслідки для розвитку економіки України. Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1– 28 лютого 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. С. 74-75. - Осьмірко І.В., Нестеренко В.Ю. Особливості реалізації навчального процесу при викладанні дисципліни «Макроекономіка» в умовах змішаної форми навчання. Науковометодологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців і перспективи модернізації вищої освіти: матеріали наук. Інтернет конф. з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 23 квітня 2021 р. ХНАДУ. Харків, 2021. С. 108-110. - Нестеренко В.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Макроекономіка»: для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХНАДУ. 2023. 63 с. 2.3. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір: - Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В. «Безробіття та міграція як визначні
--	--	--	--	--	--	--	---

							макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України»», реєстр. 31.07.2024 р. № 127702. - Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. «Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки», реєстр. 31.07.2024 р. № 127704. - Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю., Прокопенко М.В. «Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine», реєстр. 31.07.2024 р. № 127706. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19
70153	Болдовська Катерина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 050958, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011	19	ОК16 Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1.1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства (диплом ХА № 27420394, виданий 27.06.2005 р.). 1.2. Диплома кандидата наук: канд. екон. наук, спец. 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Болдовська К. П. Формування нової парадигми світового господарства та вплив глобальних трансформацій на економіку суб'єктів зовнішньоекономічної

								діяльності. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. економіка та управління. 2023. № 9. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-02-01 2.2. Болдовська К.П., Ковальова Т.В., Пеняк Ю.С. Особливості обліку, оподаткування і подання звітності з операцій зовнішньоекономічної діяльності у контексті новачій податкового законодавства. Проблеми сучасних трансформацій. Сер. Економіка та управління. 2023. № 7. URL: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-09-02 2.3. Болдовська К., Ткаль Я., Гузь, М. Особливості нарахування та обліку податку на додану вартість за експортними та імпортними операціями суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 46. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-5 2.4. Болдовська К.П. Особливості та складові облікового забезпечення міжнародних операцій суб'єктів господарювання. Економіка та суспільство. 2022. № 35. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1100/1057 2.5. Серажим Ю.В., Вербіцька І.І., Болдовська К.П. Аналіз волатильності цін на криптовалюту та її вплив на глобальні фінансові ринки. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. URL: https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/152/157 2.6. Болдовська К.П. Інтеграція глобальних ринків: вплив на економічне зростання країн, що розвиваються. Грааль науки: міжнар. наук. журнал. 2025. № 49. С. 389–394. URL: https://archive.journal-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/21.02.2025/37 Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), сертифікат ES №20602 від 21.07.2024 р., тема «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Міжнародна економіка та зовнішньоекономічна діяльність», «Глобальна економіка», «Облік міжнародних операцій» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), сертифікат ESN№8681/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Оподаткування та податкова система», «Облік міжнародних операцій», «Міжнародна економіка» (45 год.); 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі міжнародної економіки (12ДЦ 027127, виданий 20.01.2011 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Методичні вказівки
--	--	--	--	--	--	--	---

							до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент» / уклад.: К.П. Болдовська. Харків : ХНАДУ, 2024. 24 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19.
96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: українська мова і література, німецька мова, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 030065, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016021, виданий 22.12.2006	35	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Українська мова і література, німецька мова», кваліфікація – учитель української мови і літератури, німецької мови (ТВ № 792188, 1998 р.) 2. Диплома кандидата наук: канд. філолог. наук, спец. 10.02.01 «Українська мова» 3. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 3.1. Tripak M., Dmytriiev I., Kholodov A., Nikulina N., Rudenko S. Methodological foundations of the psychology of finances of state educational institutions in the conditions of globalization. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. 156 p. P. 2-13. https://doi.org/10.15587/978-617-7319-94-7.ch1 (Scopus) 3.2. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська

							термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. Філологія : наук. журн. Острог: Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126. 3.3. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П., Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н.В. Піддубна. Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98. 3.4 Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно-дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди / гол. ред. О.В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. 3.5. Нікуліна Н.В. Дослідження методології моделювання автотранспортного номена на позначення автобусів іноземного виробництва. Термінологічний вісник : зб. наук. праць. Київ: Інститут української мови НАНУ, 2021. Вип. 6. С. 318–326. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: -Харківський національний автомобільно-дорожній університет, листопад 2019 р. – квітень 2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 101121, програма «Психолого-педагогічні особливості викладання у вищій школі», тема «Термінологічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетенція фахівця» (240 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Доцент по кафедрі українознавства (12 ДЦ № 016021, виданий 22.12.2006 р.) 2.2. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 80 с. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів ХНАДУ; вид. 3-є, доповн. й виправл. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19.
135614	Маліков Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 001909, виданий	39	ОК19 Бухгалтерський облік (загальна теорія)	1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Облік і оподаткування», кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування (диплом магістра М19 № 169471, виданий 31.12.2019 р.). 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Malikov V., Bila Yu., Petrukha N., Andriev A., Bohatchyk L. The Influence of Accounting on Strategic Decision-Making within Business Management. Economic Affairs. 2024. Vol. 69(03). Pp. 1423-1430.

				28.03.2013, Атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015		DOI:10.46852/0424-2513.4.2024.26 (Scopus) 2.2. Маліков В.В., Плекан М. В., Йолтуховська О.Ю. Сучасні тенденції у сфері обліку і оподаткування на малих підприємствах. Наукові перспективи. 2024. № 1 (43). 2.3. Маліков В.В., Новіченко Л.С., Стойка Н.С. Бухгалтерська звітність: вимоги та складові. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3207/3130. 2.4. Маліков В. В. Особливості бухгалтерського обліку в Німеччині, роль стандартів HGB та їхня взаємодія з МСФЗ. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 9 (9). С. 1194-1202. 2.5. Маліков В.В., Гузь М.М., Яцишин С.Р. Особливості бухгалтерського обліку в антикризовому управлінні підприємством. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 200–210. 2.6. Маліков В.В., Плекан М.В., Кудлаєва Н.В. Екологічні аспекти бухобліку в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1867. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), 22-29.11.2021, міжнародне підвищення кваліфікації, сертифікат ESN^o8721/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах
--	--	--	--	--	--	--

							Європейського Союзу та Україні», дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Облік у зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством» (45 год.). - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 12-15.07.2022, свідоцтво № 143-ДБ від 18.07.2022 р., «На шляху до Перемоги та сталого розвитку»; секція «Бухгалтерський облік – пріоритети професії, яка трансформується». - Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (м. Київ), 16-19.07.2024, свідоцтво № 104-ДБ від 22.07.2024 р., «Професія перед світовими змінами» (25 год.). 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Професор по кафедрі обліку і аудиту (атестат професора 12ПР 010952, виданий 29.09.2015 р.). 2.2. Публікації (за профілем освітнього компонента) в інших виданнях: - Маліков В.В., Негаєва Г.В., Шагун Є.М. Практичні аспекти застосування облікової політики підприємства. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 трав. 2024 року). Харків: ХНАДУ. 2024. С. 28-31. - Маліков В.В., Бабенко Б.Р. Об'єднання управлінського та бухгалтерських підходів при калькулюванні собівартості продукції. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : зб. наук. праць за матер. III Міжнар. наук.-практ. конф., 26 трав. 2023 р. Харків : ХНАДУ. 2023. С. 69-76. - Маліков В.В. Про деякі особливості викладання дисципліни «Бухгалтерський облік (загальна теорія)». Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : мате. наук. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, 10 черв. 2022 р. Харків, ХНАДУ. 2022. С. 287-290. 2.3 Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (ФПБАУ) (членство №5849). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 8, 12, 19.
189469	Прокопенко Микола Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна	22	ОК14 Економіко-математичні методи і моделі	1. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Прокопенко М.В., Нестеренко В.Ю., Тімов О.О. Макроекономічне економіко-математичне моделювання поточного стану національної економіки держави. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 161-169. 1.2. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем

				робота		національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 170-180. 1.3. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2023. № 2 (31). С. 46-53. 1.4. Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Формування ціново-збутової політики підприємства з використанням елементів «теорії ігор». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2022. № 1 (28). С. 119–129. 1.5. Dmytriiev I., Levchenko I., Prokopenko M., Beketov Yu., Malikov V. (2022). Development of a marketing strategy to improve the market activities of agricultural and processing enterprises on the example of company policy. Scientific Horizons, 25(8), pp. 125-133. (Scopus) 1.6. Прокопенко М.В., Шершенюк О.М. Особливості проведення економіко-математичного дослідження потреб споживачів (попиту) та збуту товарів (пропозиція) на прикладі ринку харчової промисловості. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб.
--	--	--	--	--------	--	---

							наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 2 (27). С. 157–170. 1.7. Прокопенко М.В. Застосування економіко-математичних методів прогнозування як шлях удосконалення системи банківського кредитування. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: зб. наук. праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: Стиль-Издат, 2021. № 1 (26) С. 101–112. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN[№]16814/2023 від 30.10.2023 р., тема «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (м. Київ, Україна), сертифікат ESN[№]8731/2021 від 29.11.2021 р., тема «Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та Україні» з дисциплін «Мікроекономіка», «Економіко-математичні методи і моделі: (оптимізаційні методи і моделі; економетрика», «Обґрунтування господарських рішень та оцінювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							ризиків» (45 год.); - Міжнародне підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ESN№2620/2020 від 16.11.2020 р., тема «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Економетрика» (45 год.); - «Академія цифрового розвитку» ТОВ (м. Київ), сертифікат №GDSFEC-3900 від 01.05.2024 р., «Цифрові навички для освіти з Google» 1 кред. (30 год.) 2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні: 2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях: - Прокопенко М.В. Застосування центральної граничної теореми щодо суми вільних незалежних величин в економічних дослідженнях. 85-а Науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, м. Харків, 11-14 травня 2021 р. - Прокопенко М.В. Цифрова економіка: можливості та ризики для підприємства.: Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах цифрової економіки: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 25-27 лист. 2020 р.). Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. 2021. С. 53-55. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 19
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990,	40	ОК13 Охорона праці	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.

				спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління», кваліфікація, 1990 р. 2. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 2.1. Levchenko L., Burdeina N., Glyva V., Kasatkina N., Biliaiev M., Biliaieva V., Tykhenko O., Petrunok T., BirukY., Bogatov O. Identifying regularities in the propagation of air ions in rooms with artificial air ionization (Виявлення закономірностей поширення аероіонів у приміщеннях зі штучною іонізацією повітря). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 4 (10 (124)). P. 6–14. (Scopus) 2.2. B. Bolibrukh, V. Glyva, N. Kasatkina, L. Levchenko, O. Tykhenko, O. Panova, O. Bogatov, T. Petrunok, I. Aznaurian, S. Zozulya. Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises (Моніторинг і керування концентраціями іонів у повітрі промислових і громадських приміщень). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1 (10 (115)), P. 24–30. (Scopus) 2.3. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37) С. 57-78. 2.4. K. Danova, V. Malysheva, H. Sobolieva, L. Kolybelnikova, N. Popovych, O. Bogatov The decision-making process of people with disabilities employment
--	--	--	--	--	--	---

							in the context of occupational safety and sustainable development (Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку). Комунальне господарство міст. 2022. Т. 6. Вип. 173. С. 154-159. 2.5. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva G., Popovych H. Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities (Управління безпекою та якістю в організації з використанням оцінки ризиків на робочих місцях осіб з інвалідністю). Municipal Economy of Cities. 2022. № 3(170). P. 296–301. 2.6. Роянов О. М., Катунін А. М., Кулаков О. В., Богатов О. І. Оцінка впливу вологості повітря на вибухопожежонебезпеку приміщень з горючим пилом. Problems of Emergency Situations. 2024. № 1(39). С. 252-261. 2.7. Pospelov B., Krainiukov O., Bezuhla Y., Petukhova O., Melnychenko A., Bogatov O., Holovchenko S., Nepsha O., Yesipova O., Tishechkina K. Ignition detection method based on real-time measurements of a hazardous parameter in the environment (Метод виявлення займання, заснований на вимірюванні небезпечного параметра в навколишньому середовищі в реальному часі). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 3 (10 (129)). P. 42–49. (Scopus). 2.8. Роянов О.М., Катунін А.М., Мележик Р.С., Богатов О.І. Оцінка впливу вологості повітря на розрахунковий надлишковий тиск вибуху. Problems of Emergency Situations. 2022. № 2(36). С. 312-324.
--	--	--	--	--	--	--	---

2.9. Данова К., Малишева В., Богатов О., Ченчева О. Дослідження структури виробничого ризику на робочих місцях працівників із інвалідністю. Journal of Scientific Papers Social Development and Security. 2020. Vol. 10, № 6. С. 10-17.

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:

- Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 11.10.-23.12.2021, стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ № 211 від 24.12.2021 р.).

2. Інше, що підтверджує відповідність викладача навчальній дисципліні:

2.1. Публікації (за профілем освітнього компоненту) в інших виданнях:

- Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с.

- Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І. Охорона праці: практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2024. 140 с.

- Янчик О.Г. Запобігання аварій на виробництві : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263 Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Ільїнська О. І., Толстоусова О. В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с.

- Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку. Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021): зб. матер. І міжнар. наук.-практ. конф. Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. 2021. С.

							208-212. 2.2. Патенти на корисну модель: - Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвєєва О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстрі корисних моделей. Патент на корисну модель №117598; номер заявки u202103956; 07.07.2021 р., Бюлетень № 48, 01.12.2021 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 12, 14, 19
3797	Михалевич Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090235 Автомобіле- та тракторобудування, Диплом доктора наук ДД 011896, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058581, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 031388, виданий 29.03.2012, Аттестат професора АП 005752, виданий 20.12.2023	21	ОК15 Рухомий склад автомобільного транспорту	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність «Автомобіле- та тракторобудування», кваліфікація: інженер-конструктор (диплом ХА 13193123, виданий 20.06.2000 р.). 2. Диплома доктора наук: д-р техн. наук, спеціальність 05.22.02 «Автомобілі та трактори». 3. Керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Сильченко М.М. (захист дисертації відбувся 05.06.2019 р. на засіданні спец. вченої ради Д 64.059.02 при ХНАДУ; присуджено ступінь канд. техн. наук із спеціальності 05.22.02 «Автомобілі та трактори»). 4. Наявності досвіду професійної діяльності за фахом (спеціальністю): - 2002-2005 рр.: інженер-конструктор Українсько-Болгарського ТОВ «Пірана»; - 2016-2021 рр.: головний конструктор ТОВ НВП «Автоагрегат». 5. Публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 5.1. Melnikova O., Iurchenko V., Mykhalevych M. (2023). Methodology for Calculating the Load of Petroleum Products Emissions on the Soils of the Roadside Space Created by the Operation of Highways. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_30 5.2. Savchenko Y., Mykhalevych M., Drożdż P., Verbitskiy V., Wrona R. Accuracy and durability increasing of the body level control systems in the immobile state of the vehicle. Diagnostyka. 2022; 23(3):2022310. https://doi.org/10.29354/diag/154793 5.3. Kashkanov A., Kashkanova A., Podrigalo, M., Klets D. et al. Estimation Parameters of Braking of Vehicles Category M1 at Definition of Circumstances Road Accidents. SAE Technical Paper 2022-01-1166. 2022, https://doi.org/10.4271/2022-01-1166. 5.4. Mikhalevich M., Oleksandr D., Leontiev D., Bogomolov V. et al. Research of the Inductive Sensor of the Electropneumatic Clutch Control System for the Mechanical Transmission at Change of Ambient Temperature. SAE Technical Paper 2021-01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679 5.5. Михалевич М., Шуклінов С., Двадненко В., Ярита О. Перспективи технології «mild hybrid» для створення системи гібридизації автотранспортних
--	--	--	--	--	--	--	---

							засобів. Автомобільний транспорт. 2022. Вип. 50. С. 29–39. 5.6. Михалевич М.Г., Фандєєва А.Є. Концепція закону керування зчепленням. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 17–26. 5.7. Михалевич, М. Г., Просяк О.Л. Обґрунтування перспективного напрямку розроблення пристроїв керування тиском у шинах вантажних автомобілів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 136–140. 5.8. Михалевич М. Г. Оптимізація керуючих впливів на електропневматичний клапан виконавчого пристрою керування зчепленням. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 93. С. 128–135. 5.9. Гурко О.Г., Михалевич М. Г. Оптимальне керування виконавчим пристроєм роботизованої коробки передач. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: зб. наук. пр. М-во освіти і науки України, ХНАДУ; редкол.: А.Г. Батракова (гол. ред.) та ін. Харків, 2021. Вип. 92, т. 1. С. 72–79. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації: Люблінський технологічний університет (Польща), 01.06.-30.08.2022 з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Механіка та машинобудування» (240 год.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 15, 20.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання