

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	28912 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28912
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; менеджменту; метрології та безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4521
ПІБ гаранта ОП	Дмитрієва Оксана Іллівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksanahnadu@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-353-79-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-187-28-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», рівень вищої освіти – другий, ступінь – магістр. Мета ОП – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту, щодо визначення та розв’язання складних економічних задач і проблем, приймання відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Особливість (унікальність) ОП полягає у поєднанні класичної підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною економічною підготовкою в галузі автомобільного транспорту. Розроблена на основі 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) з підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050401 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки економічних кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), поточних і перспективних тенденцій розвитку економічної науки, спеціальності та ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2020 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Починаючи з 2020 р. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів). Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ – протокол № 67/24 від «04» липня 2024 р. та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 87 від «05» липня 2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	23	3	1	0
2 курс	2023 - 2024	30	27	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31940 Економіка 7717 Економіка підприємництва 10317 Економіка підприємства
другий (магістерський) рівень	8766 Економіка підприємства 7419 Економіка підприємництва 28912 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29989 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_051_M_24_25.pdf</i>	wUZbRsvOcwtp51SmYjYDkwbLmz4JvRr8DoyexQyUNME=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_M_24_25_денна.pdf</i>	dib7W9jSOHqTqJJ+mpig9TckSAiknmt/8eIgS//d1MYQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_M_24_25_заочна.pdf</i>	5cZjgWpLCuKq8tAEhVKGQ95yt6otlZ9nYlPdQKL+ATQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>1. Лист_АТ_ХПАС_03.03.2025.pdf</i>	WJIQoRtUCUkXr95wCp9W/nlcA2SxXG1u/WbunNWUbMQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2. Лист_АТП-16363_28.05.2024.pdf</i>	LiRWykhPcD3ubpIxIB9lDJtsC6BJ6PzMViDgqQXElp8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>3. Лист_ТДВ_Експрес_Страховання_23.09.2024.pdf</i>	6nGBupAIntBGYPQumdoXUoCDwS4oekzq8NElNWNsxwM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>4. Лист_XOP_15.11.2023.pdf</i>	HoJfoQZwByGmWe3sOrofW1s27WFQ3j77hsnU7TWJmT4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>5. Лист_УТ_ХОБА_17.11.2023.pdf</i>	2SIzlpWTTzXVSN/onbEbJ9o7fufreZella46+O6cnTQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП направлена на досягнення всіх ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Враховуючи особливості (унікальність) ОП, що полягає у поєднанні класичної підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною економічною підготовкою в галузі автомобільного транспорту, перелік ПРН доповнено ПРН16 «Проводити соціально-економічну діяльність в галузі автомобільного транспорту».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти професіоналів з економіки відсутні у Реєстрі кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. На підставі результатів опитування випускників у 2021 р. було прийнято рішення про: введення ОК «Іноземна мова» як обов'язкового ОК ОП; вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з ОК) мови їх викладання – державної або англійської. Разом з тим пропозиція випускників щодо необхідності введення до ОП навчальної дисципліни «Програмування» не була підтримана у зв'язку з невідповідністю даного ОК предметній області спеціальності 051 «Економіка» та наявності такої навчальної дисципліни в Каталозі вибіркових дисциплін. Втім, враховуючи наданий випускниками фідбек щодо необхідності посилення інформаційної складової підготовки магістрів з економіки, було прийнято рішення про введення до ОП обов'язкового ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (протокол № 11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqyt>). У 2024 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було підтримано пропозицію Студентської ради факультету управління та бізнесу щодо надання можливості здобувачам вищої освіти за ОП проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>).

- роботодавці

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. ОП зазнала наступних суттєвих змін за результатами врахування рекомендацій роботодавців: у 2020 р. було введено обов'язковий ОК «Ризик-менеджмент» за рекомендацією директора Харківського представництва № 2 ТДВ «СК «Мотор Гарант»» М. Васильченка <https://cutt.ly/MeecrVfe> (протокол № 20 від 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/ReectM8q>); у 2021 р. було перенесено ОК «Менеджмент персоналу» з вибіркового блоку до обов'язкової частини ОП за рекомендацією голови Кам'янської міської ради Черкаської області В. Тірона <https://cutt.ly/9eecoXhd> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/ZeeepMm4>). У 2022 р. за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко було вдосконалено навчально-методичний комплекс ОК «Стратегічне управління» через доповнення матеріалами, що відображають особливості стратегічного управління на підприємствах транспортно-дорожнього комплексу (протокол № 12 від 17.02.2022 р. <https://cutt.ly/NeWrCnKW>). У 2024 р. за рекомендацією директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня в ОК «Іноземна мова» було додано вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології.

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії на ОП (без зауважень і рекомендацій) від завідувачки кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), проф. Р. Калгулової <https://cutt.ly/E36uqEf> (протокол № 18 від 26.05.2022 р. <https://cutt.ly/j36ugEL>); завідувачки кафедри економіки та менеджменту Української інженерно-педагогічної академії, проф. В. Прохорової <https://cutt.ly/64Jeysf> (протокол № 19 від 09.06.2022 р. <https://cutt.ly/Q4Jedq8>); першої проректорки Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», проф. О. Карпенко <https://cutt.ly/freXrcn3> (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/areXtgrp>). За рекомендацією кафедри прикладних соціальних наук Сілезької політехніки (Польща), проф. О. Кужур <https://cutt.ly/aebg3ZG7> до опису ОП було додано зазначення того, що електронні курси-ресурси обов'язкових навчальних дисциплін ОП були розроблені/вдосконалені науково-педагогічними працівниками в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Цифрове навчання» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проекту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/ereXy5Sd>).

- інші стейкхолдери

З 2022 р. у м. Черкаси працює Консультаційний пункт Приймальної комісії ХНАДУ. У 2024 р. отримано листа від депутатів Черкаської обласної ради, в якому відзначено унікальність і ефективність в системі соціальної адаптації та

професійної орієнтації ветеранів АТО/ООС освітніх програм «Економіка» та «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що реалізуються на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://cutt.ly/oebh2wPL>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/ArrEhidS> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір і готової до постійних системних змін у змісті й організації підготовки фахівців з вищою освітою. У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поводження у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол № 50/23 від 27.01.2023 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП враховує сучасні мейнстрими та мегатренди розвитку економіки: турбулентність, ризиковість (невизначеність) і адаптивність (ПРН2, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16), цифровізацію (ПРН8, ПРН10), глобалізацію (ПРН3, ПРН14), інноваційність (ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН9), лідерство та розвиток людського капіталу (ПРН3, ПРН6), соціальну відповідальність і сталий розвиток (ПРН4, ПРН5, ПРН11, ПРН13, ПРН15). Фокус на економіці автомобільного транспорту є актуальним з огляду на стратегічне місцем автомобільного транспорту в транспортній системі України: згідно даних статистичного збірника «Транспорт України» <https://cutt.ly/Ae52is6a>, у 2018-2023 рр. на автомобільний транспорт приходилося 73-77% перевезень вантажів (1-ше місце; на 2-му місці – залізничний транспорт (17-21% перевезень вантажів)) і 39-42% перевезень пасажирів (2-ге місце; на 1-ому місці – міський електротранспорт (54-58% перевезень пасажирів)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом, тому ОП є унікальною в частині врахування як галузевого, так і регіонального контексту. 15.11.2023 р. до ХНАДУ надійшов Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690, в якому Харківська обласна рада висловила підтримку ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ (у т.ч. ОПП «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти) як таким, що є сучасними й якісними (зокрема, згідно відгуків роботодавців) і відповідають цілям Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. <https://cutt.ly/hwUrhdR>. 17.11.2023 р. Листом № 04-05/1757 Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації підтвердило, що ринок праці Харківської області демонструє дефіцит кваліфікованих кадрів у ВЕД «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів», а ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ є єдиними ОП у Харківському регіоні, якими передбачена підготовка фахівців і професіоналів з економіки, підприємництва та торгівлі у сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства <https://cutt.ly/ywOdJuof>. 08.08.2024 р. до ХНАДУ надійшов Лист депутата Харківської районної ради О. Цупило, в якому наголошено на стратегічному значенні ОП кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ не лише для м. Харкова, Харківського району та Харківської області, а й для країни в цілому <https://cutt.ly/zebjev7X>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Чинна редакція ОП враховує досвід реалізації таких вітчизняних освітніх програм: освітньо-професійної програми «Бізнес-економіка» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» – в частині введення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОК «Інноваційний розвиток підприємства» (протокол № 16 від 23.04.2020 р. <https://cutt.ly/PenAdgHg>) (трансформовано у 2021 р. за рішенням проектної групи ОП в ОК «Інноваційна економіка»); освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця – в частині заміни ОК «Стратегічне управління підприємством» на ОК «Стратегічне управління» (протокол № 12 від 11.02.2021 р. <https://cutt.ly/cre1keJ8>); освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного транспортного університету – в частині доповнення змісту ОК «Соціальна відповідальність» методичними матеріалами, що відображають особливості соціальної відповідальності підприємств транспортної інфраструктури (протокол № 4 від 23.09.2021 р. <https://cutt.ly/cenAhT5B>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Чинна редакція ОП враховує досвід Технічного університету Дрездена (Німеччина) в організації е-навчання та реалізації магістерської освітньої програми «Суспільна та міжнародна економіка», з яким науково-педагогічні працівники кафедри економіки і підприємництва ознайомилися під час проходження у 2022/2023 н.р. міжнародного підвищення кваліфікації «Цифрове навчання» в рамках міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи». За результатами зазначеного міжнародного підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедри економіки і підприємництва були вдосконалені електронні курси-ресурси обов'язкових освітніх компонентів ОП: ПО 1 «Інноваційна економіка» (лектор проф. Дмитрієва О.І.), ПО 5 «Стратегічне управління» (лектор доц. Деділова Т.В.), ПО 6 «Управління проєктами» (лектор доц. Кирчата І.М.). У 2023/2024 н.р. реалізація міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» продовжилася: за результатами міжнародного підвищення кваліфікації проф. Дмитрієвим І.А. було вдосконалено електронний курс-ресурс ПО 2 «Менеджмент персоналу» <https://cutt.ly/deRYJ2HC>. Таким чином, на початок 2024/2025 н.р. частка електронних курсів-ресурсів обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП, які вдосконалено з урахуванням досвіду Технічного університету Дрездена (Німеччина), складає 57%. З 2024/2025 н.р. на кафедрі економіки і підприємництва за програмою «Візит-професор» працює декан факультету організації та менеджменту Сілезької політехніки, президент Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку, голова Комітету з питань корпоративної соціальної відповідальності та соціальних комунікацій Регіональної торгової палати в Катовіце (Польща), доктор габілітований, професор Кужур О.С., яка залучена у якості запрошеного спікера до викладання ПО 5 «Стратегічне управління» та ПО 7 «Соціальна відповідальність», передаючи досвід Сілезької політехніки (Польща) щодо реалізації магістерських освітніх програм «Менеджмент», «Когнітивні технології та соціальні медіа», «Логістика». У 2024/2025 н.р. здобувачами вищої освіти за ОП обрано для вивчення з переліку вибіркових дисциплін ОК «Ділові комунікації», навчально-методичний комплекс якого ґрунтується на однойменному підручнику – спільному виданні викладачів кафедри економіки і підприємництва та VUZF (Болгарія), опублікованому в Болгарії під егідою Болгарської академії наук <https://cutt.ly/peEQBZqb>. У вказаному виданні враховано досвід реалізації VUZF (Болгарія) магістерської освітньої програми «Управління бізнесом і маркетинг».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; можливість вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – української або англійської; можливість обирати теми творчих завдань і кваліфікаційної роботи, керівника кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберігання в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для

здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/Rrr5YAVX>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D9olAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 24 кредити ЄКТС (26,67%) відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>, розміщений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – українську або англійську. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаціїна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталогі вибіркових дисциплін. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО 8 «Переддипломна практика» (6 кредитів ЄКТС), для проходження якої здобувачам пропонуються на вибір більше 30 підприємств, установ, організацій <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/geTdt6qo>. Проходження переддипломної практики має на меті закріплення теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час опанування навчальних дисциплін ОП, набуття професійного досвіду, досягнення ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, формування ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК3, СК4, СК5, СК6. Також практичні навички здобувачі вищої освіти отримують під час практичних занять в межах навчальних дисциплін ОП. Згідно результатів опитування випускників ОП у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/5reBBE8M> 37,5% респондентів оцінили отримане вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності як «дуже добре», решта 62,5% – як «добре»; тоді як у 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/FreBog8Y> 26,32% випускників ОП оцінювали отримане вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності як «дуже добре», 63,15% – як «добре», 10,53% – як «задовільне» (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/wreB6bY7>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів ОП: ЗО 2 «Методологія наукових досліджень», ПО 1 «Інноваційна економіка», ПО 5 «Стратегічне управління», ПО 6 «Управління проектами» (soft skill «креативність»); ЗО 2 «Методологія наукових досліджень», ПО 3 «Ризик-менеджмент» (soft skill «критичне мислення»); ЗО 3 «Цивільний захист», ПО 2 «Менеджмент персоналу», ПО 7 «Соціальна відповідальність», ПО 8 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); ЗО 1 «Іноземна мова», ПО 4 «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (soft skill «комунікація»). Згідно результатів опитування випускників ОП у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/5reBBE8M> 33,33% респондентів оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 66,67% – як «добрі»; тоді як у 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/FreBog8Y> 36,84% випускників ОП оцінювали отримані soft skills як «дуже добрі», решта 63,15% – як «добрі» (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/wreB6bY7>). Проектною групою ОП вивчається передовий досвід формування soft skills: 05.07.2022 р. гарант ОП Дмитрієва О.І. та член проектної групи ОП Шевченко І.Ю. взяли участь у вебінарі «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» на базі Національної освітньої платформи «Всеосвіта» <https://cutt.ly/P7ctMva>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК складають чітку структурно-логічну схему ОП: ЗО1, ПО3, ПО4 є пререквізитами до ЗО2; ПО2, ПО7 є пререквізитами до ЗО3; ПО1, ПО2, ПО3, ПО7 є пререквізитами до ПО5; ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО7 є пререквізитами до ПО6; ЗО2, ЗО3, ПО5, ПО6 є пререквізитами до ПО8; ПО8 є пререквізитом до ПО9. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, досягається через опанування ЗО 1 «Іноземна мова» (міжкультурна комунікація), ЗО 3 «Цивільний захист» (дотримання Кодексу цивільного захисту України), ПО 2 «Менеджмент персоналу» (дотримання Кодексу законів про працю України; аналіз суспільних процесів на рівні підприємства), ПО 7 «Соціальна відповідальність» (формування соціально відповідальної поведінки; аналіз суспільних процесів на макро-, мезо- та мікро- рівнях), ПО 8 «Переддипломна практика» (культура ділових відносин; аналіз суспільних процесів на рівні підприємства).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/Grr5ItLb>. Обсяг ОП у кредитах ЄКТС розподіляється рівномірно за семестрами: 30 кредитів ЄКТС на семестр. Кількість навчальних дисциплін планується з розрахунку не більше 8-ми на семестр. Навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти опановують у 1-2 семестрах; 3-й семестр відведений на проходження здобувачами вищої освіти переддипломної практики та виконання кваліфікаційної роботи магістра. Відповідно до навчального плану ОП 2024 р. частка аудиторних годин в обсязі навчальних дисциплін (в годинах) для денної форми навчання складає від 26,67% до 35,56%. Для заочної форми навчання аудиторні години плануються на рівні: від 18,75% до 25% аудиторних годин для денної форми навчання; від 5% до 8,89% обсягу навчальної дисципліни (в годинах).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практичні заняття становлять: 50% аудиторних годин для ЗО2-ЗО3, ПО1-ПО7; 100% аудиторних годин для ЗО1. Лектором ПО2 «Менеджмент персоналу» є проф. Дмитрієв І.А., який має понад 30 років досвіду управління персоналом. Лектор ПО7 «Управління проектами», доц. Кирчата І.М. з 2022 р. працює на громадських засадах на посаді грантрайтера, проєктного менеджера у БО «БФ «Майбутнє будемо разом». Запрошеними спікерами є: ЗО2 «Методологія наукових досліджень» – головний консультант секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України Левченко Я.С.; ПО1 «Інноваційна економіка» – член постійної комісії з питань транспорту та зв'язку Харківської міської ради Бугакова О.В.; ПО5 «Стратегічне управління» та ПО7 «Соціальна відповідальність» – президент Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку (Польща) Кужур О.С. У 2024 р. відбулися гостьові лекції: засновника компанії PLeSeS О. Литвінової <https://cutt.ly/Zet4oghF>; директора представництва ТОВ «ВІЛЮ Україна» І. Благодіровою <https://cutt.ly/yreMZ8xs>; проєктного менеджера, фандрейзера К. Булавіної <https://cutt.ly/7reMLq86>. Після опанування навчальних дисциплін здобувачі проходять переддипломну практику, під час якої в умовах практичної діяльності поглиблюють отримані компетентності. Має місце практика виконання кваліфікаційних робіт магістрів на замовлення із подальшим впровадженням отриманих результатів у практичну діяльність замовників. За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється у відповідності до Стратегії виконання Цілей сталого розвитку Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом <https://cutt.ly/neR8cHno>, зокрема Глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) «Якісна освіта». Вивчення здобувачами вищої освіти ЗО3 «Цивільний захист» забезпечує набуття навичок і компетентностей, направлених на досягнення ГЦСР3 «Міцне здоров'я»; ПО1 «Інноваційна економіка», ПО6 «Управління проектами», тем ОК галузевої спрямованості ОП – ГЦСР9 «Інновації та інфраструктура»; ПО2 «Менеджмент персоналу» – ГЦСР5 «Гендерна рівність», ГЦСР8 «Гідна праця та економічне зростання»; ПО5 «Стратегічне управління», ПО6 «Управління проектами» – ГЦСР11 «Сталий розвиток міст та спільнот», ГЦСР17 «Партнерство заради стійкого розвитку»; ПО7 «Соціальна відповідальність» – ГЦСР12 «Відповідальне споживання», ГЦСР13 «Боротьба зі зміною клімату». ПО1 «Інноваційна економіка», ПО6 «Стратегічне управління», ПО7 «Соціальна відповідальність» містять теми, присвячені впровадженню ГЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/zrrExhI7>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2024 році <https://cutt.ly/qeWlVWJn> при конкурсному відборі на навчання на основі балів, отриманих вступниками з єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Конкурсний бал вступника розраховується з використанням вагових коефіцієнтів: для балів, отриманих із ТЗНК ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з ЄФВВ – 0,6. У передбачених законодавством випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови <https://cutt.ly/HeWloXyC>, <https://cutt.ly/LeExwmvK>; замість результатів ЄФВВ – результати фахового

іспити <https://cutt.ly/MeWl2jmi>, <https://cutt.ly/fre1GwIp>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/Grr5ItLb>, СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/Rrr5YAVX>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП випадків застосування зазначеного порядку не було. Разом з тим п. 6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 <https://cutt.ly/a8IEvOF> передбачено, що «у разі наявності в силабусі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна». У відповідності до даного виключення, на ОП передбачено проходження здобувачами вищої освіти: освітнього серіалу «Регіональна цифрова трансформація» на платформі Дія.Освіта в межах самостійної роботи за ПО1 «Інноваційна економіка»; симуляторів «Рекрутер» і «HR-спеціаліст» на платформі Дія.Освіта в межах самостійної роботи за ПО2 «Менеджмент персоналу»; симулятору «Спеціаліст із партнерства» на платформі Дія.Освіта, онлайн-курсу «Стратегічне планування» на платформі «Культура і креативність» в межах самостійної роботи за ПО5 «Стратегічне управління»; онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» на платформі ВУМ, онлайн-курсу «Корпоративна стійкість. Розуміння та використання стратегічних можливостей» на платформі Coursera в межах самостійної роботи за ПО7 «Соціальна відповідальність». Силабусом ПО6 «Управління проектами» передбачена можливість отримання здобувачами додаткових балів за умови проходження курсів неформальної освіти, зокрема он-лайн курсу «Основи проєктного менеджменту» на платформі Prometheus, симулятору «Проектний менеджер» на платформі Дія.Освіта.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється у відповідності до чинної нормативно-правової бази України в сфері освіти і науки (у т.ч. Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та ін.), на підставі якої у ХНАДУ розроблені Стандарти закладу вищої освіти <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Мова викладання та навчання на ОП – українська, що відповідає положенням Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – українську або англійську, що відповідає положенням Закону України «Про застосування англійської мови в Україні». Задля забезпечення досягнення мети та ПРН ОП в освітньому процесі широко використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів і записи занять; демонструються відеоматеріали; застосовуються інтерактивні методи навчання і викладання, які періодично обговорюються на методичних семінарах кафедри економіки і підприємництва: зокрема 22.09.2023 р. відбувся методичний семінар «Сучасні методи навчання і викладання» <https://cutt.ly/CwUrRHEj>. До освітнього процесу на постійній основі залучені фахівці-практики та візит-професор, що відповідає цілям Стратегії розвитку вищої освіти

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>. У відповідь на ризики воєнного часу всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачам. Використовуються інноваційні методи, засоби та технології навчання і викладання («мозковий штурм», кейс-метод, симулятори та ін.). Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. Здобувачі проходять дане опитування в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Результати опитувань здобувачів вищої освіти висвітлюються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти в осінньому семестрі 2024/2025 н.р. <https://cutt.ly/ZreohBDR> 85,7% респондентів задоволені методами навчання і викладання, вважаючи їх сучасними та цікавими, тоді як у 2023/2024 н.р. рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання складав 68,8-78,9% <https://cutt.ly/Treob4cv>, <https://cutt.ly/preon5wU>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми навчально-методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, результатами проходження програм підвищення кваліфікації (стажувань) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибірковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/gwGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Додатково силабуси обов'язкових ОК ОП розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у Каталозі освітніх програм (вкладка «Магістр», розділ «Програма з дисциплінами»: <https://cutt.ly/5reoVjbt>). Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Протягом 2020-2024 рр. здобувачами вищої освіти кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 377 наукових статей самостійно, 89 наукових статей у співавторстві з викладачами, 392 тези доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях; 45 студентів кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України (з 2022 р. конкурс не проводиться), 54 студенти – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 32 студенти – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87soEOo>. Згідно рейтингу університетів «Топ 200 Україна» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в університеті

<https://cutt.ly/Sre2aOkn>. На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи: видаються колективні монографії, що індексуються в МНБД Scopus (раз на рік) <https://cutt.ly/CeEbu8Bq>, Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) (двічі на рік) <https://cutt.ly/T7cpI9H>, Збірник студентських наукових праць «Економічні перспективи» (двічі на рік) <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді», Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEg>, Міжнародна наукова конференція з проблем вищої освіти і науки «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів» <https://cutt.ly/veEbdIDv>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрямки і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>. 18.12.2024 р. Національним реєстром рекордів України був зареєстрований Рекорд «Найбільша кількість підготовлених переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад»: рекордсменом стала член проєктної групи ОП, професор кафедри економіки і підприємництва Шевченко І.Ю., яка протягом 10 років (2015-2024 рр.) підготувала як науковий керівник 100 переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад <https://cutt.ly/5re2kpus>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП зазнав оновлення: ЗО1 «Іноземна мова» (викладач доц. Скрипник Н.С.) – передбачено у темах № 1, 2, 8 вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології за рекомендацією директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня; ПО1 «Інноваційна економіка» (лектор проф. Дмитрієва О.І.) – удосконалено тему «Формування інноваційних структур економіки та забезпечення їхньої ефективної діяльності» за результатами підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою навчання «Інновації як драйвер сталого економічного розвитку: економічна оцінка впровадження нових технологій» в Лондонській бізнес-школі (10.2024-12.2024 р., Великобританія); ПО2 «Менеджмент персоналу» (лектори проф. Дмитрієв І.А., проф. Шевченко І.Ю.) – удосконалено тему «Управління розвитком персоналу» за результатами Міжнародного підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (28.05.-06.06.2024 р., Польща), удосконалено тему «Ефективність менеджменту персоналу» за результатами участі у XXVI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід» за фінансування Міжнародного освітнього гранту № EG/U/23-24/08/12 (10.06.-25.07.2024 р., Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін); ПО5 «Стратегічне управління» (лектор доц. Деділова Т.В.) – розроблено тему «Соціальний вимір стратегічного розвитку підприємств транспортно-дорожнього комплексу України» за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко, розроблено за консультуванням президента Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку (Польща), д-р габ., проф. О. Кужур практичну роботу та завдання для самостійної роботи з теми сталого розвитку, введено до практичних занять елементи case study за результатами партнерства із Всеукраїнською кейс-спільнотою CASERS, введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти (онлайн-курс «Стратегічне планування» на платформі «Культура і Креативність») відповідно до концепції креативного класу Річарда Флориди; ПО6 «Управління проєктами» (лектор доц. Кирчата І.М.) – удосконалено тему «Ініціювання та планування змісту проєкту» за результатами навчання у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (01-17.11.2022 р., Велика Британія), доповнено навчальні матеріали теми «Планування витрат і складання бюджету проєкту» за результатами Міжнародного підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (20-29.03.2024 р., Польща).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра здійснює співпрацю з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), VUZF (Болгарія), Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина), Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан), Сілезькою політехнікою (Польща) <https://cutt.ly/veWziE14> за напрямками: захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7bOP6x>; спільного видання літератури <https://cutt.ly/i7bO5vq>; спільного виконання здобувачами наукових досліджень <https://cutt.ly/ter4TsWI>. У 2021 р. здобувачі вищої освіти за ОП Дмитерчук І. та Плахтій А. пройшли Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) <https://cutt.ly/8er4Eqqa>. Протягом 2022-2024 рр. 57% електронних курсів-ресурсів обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП були вдосконалені НПП в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Цифрове навчання» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи». З 2024/2025 н.р. на кафедрі за програмою «Візит-професор» працює декан факультету організації та менеджменту Сілезької політехніки (Польща), д-р габ., проф. Кужур О.С., яка залучена у якості запрошеного спікера до викладання ПО 5 «Стратегічне управління» та ПО 7 «Соціальна відповідальність».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для сьомого рівня за НРК (магістр) наведені у табл. 2 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силабусом і робочою програмою освітнього компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за чотирьохбальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх заняттях або своєчасно відпрацювали пропущені заняття, набрали кількість балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях і практичних заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП і навчальних планах, силабусах обов'язкових освітніх компонентів у Каталогі освітніх програм <https://cutt.ly/5reoVjbt> на офіційному веб-сайті ХНАДУ, силабусах і робочих програмах освітніх компонентів у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабусах у Каталогі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv> на офіційному веб-сайті ХНАДУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОП передбачена атестація у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>. Якість дипломного проектування на ОП щорічно відмічається на всеукраїнському рівні: у 2021 р. дипломами Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» відмічені кваліфікаційні роботи магістрів Хорової М. (диплом I ступеня) та Кітченка А. (диплом II ступеня) <https://cutt.ly/Der4mEtt>; у 2023 р. – кваліфікаційні роботи магістрів Демиденко А. (диплом I ступеня) та Єрмакова Є. (диплом II ступеня) <https://cutt.ly/ber4UyS5>; у 2024 р. – кваліфікаційні роботи магістрів Некрасової А. (диплом I ступеня) та Коханця В. (диплом III ступеня)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/Grr5ItLb>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>, СТБНЗ 103.1-01:2023 «Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/KeTdJjGU>, розміщеними у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси і робочі програми освітніх компонентів розміщені на офіційному веб-сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти широко використовується автоматизоване тестування. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практики оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних робіт оцінюються комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовані положеннями розділу VI Антикорупційної програми Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з однієї дисципліни для рівня «магістр» за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/Grr5ItLb> та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vHFw2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»

<https://cutt.ly/j7vN4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/FwJnyBKz>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У 2018-2023 рр. технологічним рішенням для перевірки робіт учасників освітньо-наукового процесу ХНАДУ на наявність академічного плагіату слугував онлайн-сервіс Unichек. У 2024 р. було укладено договір №19-06/24 між ХНАДУ та ТОВ «ПЛАГІАТ» на використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism <https://cutt.ly/ytrR7Awo>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ, електронним архівом Наукової бібліотеки ХНАДУ) та відкритих інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів, домашніх завдань на наявність академічного плагіату може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами на кафедрах. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. Для самоперевірки (попередньої перевірки) робіт на наявність академічного плагіату учасники освітньо-наукового процесу можуть використовувати безкоштовні онлайн-сервіси <https://cutt.ly/oeEQiRpm>. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом гаранта ОП проф. Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, яка разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/Q7vaF9o>, Науковою бібліотекою <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, НТСАДМБ <https://cutt.ly/y7va9Vu> популяризують академічну доброчесність: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslm>, <https://cutt.ly/AeRSvSko>, <https://cutt.ly/ore3QGWS>; викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>, що аналізується на засіданнях випускової кафедри (розділ «Про заходи з формування культури академічної доброчесності на кафедрі економіки і підприємництва» <https://cutt.ly/U7vsRDF>). Кафедра економіки і підприємництва є не лише учасником, а й організатором заходів із популяризації академічної доброчесності: за сприяння кафедри 08.02.2022 р. відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор VUZF Університету (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща), д.е.н., проф. І. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі також ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час освітнього процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони

реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових ОК ОП забезпечують 9 науково-педагогічних працівників – 3 доктори наук, професори та 6 кандидатів наук, доцентів. Частка докторів наук, професорів складає 33,3%, що перевищує норму, передбачену п. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) підтверджена документами встановленого зразка та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (Додаток 2). Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, довідники, статті у закордонних виданнях (які не включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection), тези доповідей на міжнародних конференціях; проходять підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (Додаток 2). НПП, які викладають ОК ОП, мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема проф. Дмитрієва О.І. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/Ye6ULiWa>); проф. Дмитрієв І.А. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/He6EUDTo>); проф. Шевченко І.Ю. – дванадцять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/oe6EvnoF>); доц. Деділова Т.В. – дев'ять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/OrqsW9v2>); доц. Кирчата І.М. – вісім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/mrqsTWJK>); доц. Богатов О.І. – сім досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/QeTtBdTK>); доц. Мордовцев О.С. – шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/urqsmUOr>); доц. Скрипник Н.С. – шість досягнень (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/qe6EgY74>); доц. Бабайлов В.К. – п'ять досягнень (п. 1, 2, 3, 4, 12; картка ЄДЕБО: <https://cutt.ly/grqsxHFr>). До освітнього процесу за ОП також у якості запрошених спікерів на умовах зовнішнього суміщення залучені два фахівці-практики (д.н. з галузі «Управління та адміністрування», проф. Левченко Я.С.; к.пед.н., доц. Бугакова О.В.) та візит-професор (доктор галібітований, проф. Кужур О.С.). Високий рівень кваліфікації НПП додатково підтверджує експертна діяльність викладачів – наразі в освітньому процесі за ОП беруть участь два експерти галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: співлектор ПО2 «Менеджмент персоналу» проф. Шевченко І.Ю. є експертом ГЕР 07.1 «Управління та адміністрування»; запрошений спікер ЗО2 «Методологія наукових досліджень» проф. Левченко Я.С. є міжнародним експертом ГЕР 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://cutt.ly/leRhnk8G>. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Претендентами на заміщення вакантних посад НПП можуть бути особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю та які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», умовами оголошеного конкурсу. Претенденти на заміщення вакантних посад НПП повинні мати досвід: пошуку та опрацювання інформації в Internet; використання сервісів е-пошти; організування відео-конференцій; інформаційного супроводу навчального процесу за допомогою технологій дистанційного навчання (зокрема, LMS Moodle).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до освітнього процесу за ОП здійснюється за двома напрямками: гостьові лекції на безоплатній основі; зовнішнє суміщення. За першим напрямком у 2024 р. відбулися гостьові лекції: засновника компанії PLeSeS O. Літвінової <https://cutt.ly/Zet4oghF>; директора представництва ТОВ «ВЛЮ Україна» І. Благодіровою <https://cutt.ly/yreMZ8xs>; проектного менеджера, фандрейзера К. Булавіної <https://cutt.ly/7reMLQ86>. За другим напрямком до штатного розпису кафедри економіки і підприємництва як зовнішні сумісники входять: головний консультант секретаріату Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, проф. Левченко Я.С. (запрошений спікер ЗО2 «Методологія наукових досліджень»); член Постійної комісії з питань транспорту та зв'язку Харківської міської ради, доц. Бугакова О.В. (запрошений спікер ПО1 «Інноваційна економіка»); президент Сілезького центру бізнес-етики та сталого розвитку, голова Комітету з питань корпоративної соціальної відповідальності та соціальних комунікацій Регіональної торгової палати в Катовіце (Польща), проф. Кужур О.С. (запрошений спікер ПО5 «Стратегічне управління», ПО7 «Соціальна відповідальність»). Лектор ПО2 «Менеджмент персоналу», проф. Дмитрієв І.А. має понад 30 років досвіду управління персоналом. Лектор ПО6 «Управління проектами», доц. Кирчата І.М. з 2022 р. працює на громадських засадах на посаді грантрайтера, проектного менеджера у БО «БФ «Майбутнє будемо разом».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

На базі Центру освітніх послуг безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», яку успішно завершили лектори 60% обов'язкових НД ОП (доц. Бабайлов В.К., доц. Богатов О.І., доц. Деділова Т.В., доц. Кирчата І.М.). Працюють безкоштовні курси вивчення іноземних мов: 1) на базі ХНАДУ; 2) в межах міжнародного проекту за фінансування DAAD. Лабораторією інноваційних технологій в освіті проводяться безкоштовні вебінари-тренінги для викладачів щодо удосконалення дистанційного навчання. Центр освітніх послуг пропонує широкі можливості для підвищення кваліфікації на базі підприємств, установ, організацій, інших ЗВО відповідно до укладених договорів (безкоштовно або за кошти університету). З метою стимулювання підвищення кваліфікації викладачів за кордоном здійснюється компенсація витрат, понесених викладачами під час закордонних стажувань. Протягом 2020-2024 рр. всі викладачі обов'язкових ОК ОП підвищили кваліфікацію у відповідності до Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800, у т.ч. викладачі 70% обов'язкових навчальних дисциплін ОП підвищили кваліфікацію за кордоном (в Італії, США, ОАЕ, Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії) <https://cutt.ly/Wre6DZKO>. Здійснюється преміювання викладачів за: публікації у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; перемоги у міжнародних/всеукраїнських конкурсах; підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт; високі рейтингові місця та ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система промоції та відзначення досягнень НПП: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ», в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» <https://cutt.ly/o7S9LXI>. Серед викладачів ОК ОП – стипендіат Президента України, три стипендіати Кабінету Міністрів України; Заслужений діяч науки і техніки України; Заслужений працівник освіти України; два лауреати премії Верховної Ради України; три чемпіони І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (ОАЕ); три чемпіони Світу з науки (ОАЕ); три чемпіони Світу з економіки (США); три рекордсмени України; переможець Міжнародного конкурсу «Вчений року» (Канада); п'ять переможців Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» РМВ при МОН України (у т.ч. у 2023 р. – у номінації «Економіка»); переможець конкурсу «Молода людина року» Харківської міської ради; нагороджені відзнаками ВРУ, КМУ, МОН України, НАЗЯВО (детальніше за період 2020-2024 рр. – у Додатку 2). Досягнення викладачів ОК ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/mwG13Fpv>; у міських ЗМІ <https://cutt.ly/U7AQAiD>, <https://cutt.ly/kwG16dBa>; у регіональних ЗМІ <https://cutt.ly/XeEogKAE>, <https://cutt.ly/3re6XHvo>, <https://cutt.ly/ore6VlcJ>; на сайті Osvita.ua <https://cutt.ly/FwGoycto>, <https://cutt.ly/BeEofHbI>; в ефірах програм «Діалоги» та «Діалоги PRO» <https://cutt.ly/67AYBQG>, <https://cutt.ly/5re6NAEX>, <https://cutt.ly/JetyKEfc>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Приміщення ХНАДУ відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector). Задля оновлення матеріально-технічної бази кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. закуплено 12 комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн. Освітній процес в онлайн-форматі <https://cutt.ly/nwH5fnDw> здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за ОК ОП розроблені електронні курси-ресурси, які містять навчально-методичні комплекси та записи занять. Записи занять є обов'язковими та зберігаються в електронних курсах-ресурсах протягом необмеженого періоду часу. В ХНАДУ працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>. В освітньому процесі за ОП використовується ліцензійне програмне забезпечення: OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acsmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); Perfectum CRM+ERP (договір про закупівлю №2024-145 від 16.12.2024 р.). Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р., повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 82,35% (у 2022/2023 н.р. – 80%), роботою Навчального сайту ХНАДУ – 88,24% (у 2022/2023 н.р. – 86,7%), рівнем дистанційного навчання – 100% (у 2022/2023 н.р. – 93,3%) <https://cutt.ly/VrruWJBo>, <https://cutt.ly/WrruRoIy> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/orru3VQ6>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними переписками, працює охорона. Доступ до Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> та Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/deRSXwLc> учасників освітнього процесу здійснюється за індивідуальними логінами та паролями. Наукова бібліотека ХНАДУ є учасником проекту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7eOo>. Безпечується віддалений доступ учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково-метричних баз даних (зокрема, ресурсів Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science) та ін.) <https://cutt.ly/1eEmurk>. На сайті Наукової бібліотеки ХНАДУ містяться прямі покликання та світові та національні ресурси вільного доступу <https://cutt.ly/1eEmu5IH>. ХНАДУ забезпечує вільний і

безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/VrruWJBo> і 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/WrruRoIy> 100% респондентів підтвердили, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/orru3VQ6>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті формування гармонійно розвиненої особистості. Працюють студентський клуб і спортивний клуб «Автодорожник» (більше 15 спортивних секцій). Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів у розмовно-літературному клубі «Дозвілля українською» та на безкоштовних курсах з вивченням іноземних мов. ХНАДУ має 6 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/q7NYpIQ>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб. У навчальних корпусах і гуртожитках наявні укриття; функціонує система оповіщення «Повітряна тривога». Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, цивільного захисту. Медичне обслуговування безкоштовно здійснюється «Міською поліклінікою № 20» на основі укладеного з ХНАДУ договору <https://cutt.ly/QrrilZDJ>, де також проводить прийом керівник Центру психічного здоров'я студентської молоді Г. Лобунець <https://cutt.ly/keEmZ5df>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. і 2022/2023 н.р. 100% респондентів вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я <https://cutt.ly/VrruWJBo>, <https://cutt.ly/WrruRoIy> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/orru3VQ6>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті факультету управління та бізнесу на стартовій сторінці, а також у вкладках «Деканат» і «Контакти» розділу «Факультет». Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27M1kbf> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7MoXfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності Ю. Канашикова <https://cutt.ly/57ZNVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/owJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MIJfl> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді, яка виконує інформаційно-консультаційну функцію, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят <https://cutt.ly/o7MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, соціальних ініціатив <https://cutt.ly/r7MLmmc>. Функціонують студентські ради і у гуртожитках. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. Первинна профспілкова організація студентів <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями соціального забезпечення здобувачів. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдалень, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського клубу, спортивного клубу «Автодорожник» (більше 15 спортивних секцій), Наукової бібліотеки. Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/o7FIGWG>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти у 2023/2024 н.р. повністю задоволені: рівнем освітньої підтримки – 88,24% (у 2022/2023 н.р. – 93,3%), рівнем організаційної підтримки – 94,12% (у 2022/2023 н.р. – 86,7%), рівнем інформаційної підтримки – 82,35% (у 2022/2023 н.р. – 80%), рівнем консультативної та соціальної підтримки – 76,47% (у 2022/2023 н.р. – 80%) <https://cutt.ly/VrruWJBo>, <https://cutt.ly/WrruRoIy> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/orru3VQ6>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТВНЗ 93.1-02:2023 «Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-

дорожньому університеті» <https://cutt.ly/vwJmjR9Q>, Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F9ovLe8>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком <https://cutt.ly/fwJFJYno>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVhx> представлені контактні дані Уповноваженого з антикорупційної діяльності, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. Згідно результатів опитування здобувачів у 2023/2024 н.р. <https://cutt.ly/VrruWJBo> і 2022/2023 н.р. <https://cutt.ly/WrruRoIy> 100% респондентів зазначили, що не стикалися під час навчання на ОП з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією. Відповідь «Так» на запитання «Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в ХНАДУ (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?» у 2023/2024 н.р. надали 94,12% респондентів <https://cutt.ly/VrruWJBo>, у 2022/2023 н.р. – 80% опитаних <https://cutt.ly/WrruRoIy> (протокол № 20 від 27.06.2024 р. <https://cutt.ly/orru3VQ6>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти та значну увагу всіх груп стейкхолдерів (у т.ч. міжнародних партнерів), ОП, починаючи з 2020 року, переглядається щорічно. У 2024 р. за рекомендацією завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької політехніки (Польща), проф. О. Кузур <https://cutt.ly/aebg3ZG7> до опису ОП було додано зазначення того, що електронні курси-ресурси обов'язкових навчальних дисциплін ОП були розроблені/вдосконалені науково-педагогічними працівниками в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Цифрове навчання» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в

рамках міжнародного проекту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи» (протокол № 16 від 18.04.2024 р. <https://cutt.ly/ereXy5Sd>). Також на засіданні кафедри економіки і підприємництва було підтримано пропозицію Студентської ради факультету управління та бізнесу щодо надання можливості здобувачам вищої освіти за ОП проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу АСЯН і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення ОП і навчальних планів; поліпшення якості викладання ОК; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення ОК. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ, змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Також здобувачі можуть надати пропозиції через Google форму, розміщену в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/geTfjFTN>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу. У 2024 р. на засіданні кафедри економіки і підприємництва було підтримано пропозицію Студентської ради факультету управління та бізнесу щодо надання можливості здобувачам вищої освіти за ОП проходити переддипломну практику в бізнес-симуляції ViAL+ (протокол № 14 від 21.03.2024 р. <https://cutt.ly/ZebgBQYY>). Представники Студентської ради факультету управління та бізнесу залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти не лише на рівні університету: так наказом Міністерства освіти і науки України від 17.01.2025 р. №78 заступника голови Студентської ради факультету управління та бізнесу І. Курило включено до персонального складу Ради з питань співпраці з органами студентського самоврядування закладів вищої освіти при Міністерстві освіти і науки України <https://cutt.ly/Crro1vMR>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції до змісту ОП особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. ОП зазнала наступних суттєвих змін за результатами врахування рекомендацій роботодавців: у 2020 р. було введено обов'язковий ОК «Ризик-менеджмент» за рекомендацією директора Харківського представництва № 2 ТДВ «СК «Мотор Гарант»» М. Васильченка <https://cutt.ly/MeecrVfe> (протокол № 20 від 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/ReectM8q>); у 2021 р. було перенесено ОК «Менеджмент персоналу» з вибіркового блоку до обов'язкової частини ОП за рекомендацією голови Кам'янської міської ради Черкаської області В. Тірона <https://cutt.ly/9eecoXhd> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/ZeeepMm4>). У 2022 р. за рекомендацією директора ТДВ «АТП №16363» Л. Кривенко було вдосконалено навчально-методичний комплекс ОК «Стратегічне управління» через доповнення матеріалами, що відображають особливості стратегічного управління на підприємствах транспортно-дорожнього комплексу (протокол № 12 від 17.02.2022 р. <https://cutt.ly/NeWrCnKW>). У 2024 р. за рекомендацією директора АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» Є. Горбаня в ОК «Іноземна мова» було додано вивчення транспортної (зокрема, логістичної) термінології.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який спільно з випусковою кафедрою здійснює відстеження кар'єри випускників. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/XwJmQonN> У межах Міжнародного проекту «EUNET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію

випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану в Україні) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6ps>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» (29 автобусних станцій), ДП «Харківський автомобільний завод», ТДВ «Харківське АТП № 16363», ТОВ «АВТОПРОМ», ТОВ «НВС Логістика», ТОВ «Транспортний консалтинг», ТОВ «Авто-Ові», ТОВ «Експрес», ТДВ «Експрес Страхування», ТПК «ОМЕГА-АВТОПОСТАВКА», ТОВ «Олл Трак Парте», ТОВ «ЛЕК-7», ТОВ «ТЕК Перша столиця» та інші підприємства, установи, організації <https://cutt.ly/S3lQoEm>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін. Так на підставі результатів опитування випускників у 2021 р. було прийнято рішення про: введення ОК «Іноземна мова» як обов'язкового ОК ОП; вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з ОК) мови їх викладання – державної або англійської. Разом з тим пропозиція випускників щодо необхідності введення до ОП навчальної дисципліни «Програмування» не була підтримана у зв'язку з невідповідністю даного ОК предметній області спеціальності 051 «Економіка» та наявності такої навчальної дисципліни в Каталозі вибіркових дисциплін. Втім, враховуючи наданий випускниками фідбек щодо необхідності посилення інформаційної складової підготовки магістрів з економіки, було прийнято рішення про введення до ОП обов'язкового ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (протокол № 11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqyr>). У 2022 р. у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол № 50/23 від 27.01.2023 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти систематично виносяться на розгляд Вченої ради ХНАДУ з обговоренням шляхів врахування наданих рекомендацій <https://cutt.ly/FwJmOgjn>, <https://cutt.ly/VwJmI8Jr>. Попередня акредитаційна експертиза ОП за повною процедурою мала місце у період 17-19.12.2018 р. Експертами (Паршина О.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Рєпіна І.М., Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана) були сформовані зауваження та пропозиції <https://cutt.ly/ytrKaL5G>. На усунення зауважень і впровадження пропозицій експертів у період з 2019 р. було здійснено наступні заходи: оновлено матеріально-технічну базу кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. через закупку 12 комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн.; введено до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі»; здійснено закупівлю програмного забезпечення Perfectum CRM+ERP (договір про закупівлю №2024-145 від 16.12.2024 р.); широко впроваджено в освітній процес використання симуляційних технологій (зокрема, бізнес-симуляції ViAL+); укладено понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами, що зокрема передбачають проходження переддипломної практики <https://cutt.ly/S3lQoEm>; інтенсифіковано залучення здобувачів до проходження міжнародних підвищень кваліфікації <https://cutt.ly/cwHNCJLjd>; захищено викладачами кафедри економіки і підприємництва 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук <https://cutt.ly/y7RxQBu> (у т.ч. 1 дисертація захищена у Болгарії <https://cutt.ly/B7bOP6x>), 1 дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з економіки <https://cutt.ly/n7RWaWq>, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук <https://cutt.ly/97RbwSC>; здобуто трьома викладачами кафедри економіки і підприємництва вчені звання професора, ще трьома науково-педагогічними працівниками – вчені звання доцента; досягнуто показника якості кадрового складу кафедри економіки і підприємництва – 87,5%; видано викладачами кафедри економіки і підприємництва 8 підручників (у т.ч. 3 – у Болгарії спільно з викладачами VUZF під егідою Болгарської академії наук), 11 навчальних посібників, 2 практикуми; забезпечено 100% електронних курсів-ресурсів ОК ОП на Навчальному сайті ХНАДУ повними навчально-методичними комплексами та записами всіх лекцій і практичних занять. Навчально-методичні видання, авторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, отримують визнання на національному та міжнародному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>, <https://cutt.ly/UwHCHYfy>, <https://cutt.ly/nrrpJujV>, <https://cutt.ly/YrtUb8Z9>. На впровадження рекомендацій, наданих експертними групами та галузевими експертними радами під час акредитації інших магістерських ОП факультету управління та бізнесу, до проєктної групи для розроблення проєкту ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня на 2025/2026 н.р. включено представників здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проєктна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гарант у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарант освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKVxh>, проєктної групи ОП і

групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u5oTP8J>, <https://cutt.ly/FeTfTIEK>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWHo>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ здійснюються: внутрішній моніторинг ОП на відповідність встановленим вимогам та надання рекомендацій гарантам; аналіз результатів зовнішнього моніторингу якості освіти; аналіз результатів опитування стейкхолдерів щодо внутрішньої якості. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання ОК; раз на рік – опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами, опитування НПП, випускників, роботодавців. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі, обговорюються на засіданнях кафедри, Ради факультету, Вченої ради. Запроваджено «Школу якості ХНАДУ» для гарантів ОП, НПП і здобувачів вищої освіти. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, дискримінацією, булінгом, сексуальними домаганнями тощо: працюють Морально-етична комісія НПП та співробітників, Морально-етична комісія отримувачів освітніх послуг, Група сприяння академічній доброчесності, Уповноважений з антикорупційної діяльності, Комісія з розгляду випадків булінгу; на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітньо-наукового процесу на наявність академічного плагіату. Система управління якістю ХНАДУ сертифікована на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) (сертифікат №UA5.097.005-25, дійсний до 19.02.2030 р. <https://cutt.ly/4rrKcRvH>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/owJmSQOr>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/Grr5ItLb> та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість» <https://cutt.ly/o7FlGWG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення на офіційному веб-сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbu1u> (де одразу розміщена і Google форма для обговорення) у розділі «051 Економіка» (вкладка «Мастер») <https://cutt.ly/WrrsbVvo>. Про початок обговорення проекту ОП оголошується на офіційному веб-сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/1eeFYI2L>. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmFoq> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з протоколами засідання кафедри економіки і підприємництва щодо врахування/не врахування наданих ними зауважень, рекомендацій і пропозицій. Таблиця результатів обговорення проекту ОП <https://cutt.ly/srrsAMF7> розміщується у розділі «051 Економіка» (вкладка «Мастер») Каталогів освітніх програм <https://cutt.ly/WrrsbVvo>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОП представлена у вкладці «Магістр» розділу «051 Економіка» Каталогу освітніх програм на офіційному веб-сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/WtrsbVvo>, зокрема: терміни навчання, ліцензійні обсяги прийому здобувачів, обсяг ОП в кредитах ЄКТС (за денною та заочною формами навчання); інформація про гаранта ОП (у т.ч. контактні дані); опис чинної ОП; перелік освітніх компонентів ОП за роками навчання; силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОП; покликання на Каталог вибіркових дисциплін; ОП та навчальні плани.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП визнана регіональними органами державної влади та місцевого самоврядування;
- поєднання класичної підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною економічною підготовкою в галузі автомобільного транспорту;
- 57% електронних курсів-ресурсів навчальних дисциплін циклу професійної підготовки ОП вдосконалено викладачами у період 2022-2024 рр. в межах міжнародного підвищення кваліфікації «Цифрове навчання» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) в рамках міжнародного проєкту «Створення німецько-української університетської мережі для забезпечення успішної освіти в українських університетах під час війни та кризи» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Україна цифрова: Забезпечення академічної успішності під час кризи»;
- всі заняття записуються і зберігаються на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – українська або англійська;
- широке використання в освітньому процесі інтерактивних методів навчання (зокрема, симуляторів ViAL+, Дія.Освіта) та елементів неформальної освіти;
- кращі в м. Харків та одні з кращих в Україні показники студентської наукової діяльності, що підтверджено Рекордом України «Найбільша кількість підготовлених переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад»;
- якість дипломного проєктування на ОП відмічена на всеукраїнському рівні;
- викладачі ОК ОП відзначені нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Серед викладачів ОК ОП – експерти галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; переможці численних престижних конкурсів на міжнародному (США, Канада, ОАЕ), національному та регіональному рівнях;
- залучення до освітнього процесу на постійній основі фахівців-практиків і візит-професора;
- викладачі 70% обов'язкових навчальних дисциплін ОП протягом 2020-2024 рр. підвищили кваліфікацію за кордоном (в Італії, США, ОАЕ, Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії).

Слабкими сторонами ОП є:

- міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з обмеженнями, спричиненими режимом воєнного стану в Україні;
- внаслідок активних бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків у 2022 р., частина підприємств-партнерів призупинили діяльність або були переміщені, що призвело до зменшення переліку баз проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників;
- внаслідок прямого влучання ворожої ракети в корпус факультету управління та бізнесу зазнали руйнування дві лекційні мультимедійні аудиторії, що зменшило аудиторний фонд кафедри економіки і підприємництва.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів:

- розширення переліку заходів міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників спільно з постійними зарубіжними партнерами кафедри економіки і підприємництва – Сілезькою політехнікою (Польща), VUZF (Болгарія), Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина), Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан); подальший пошук нових міжнародних партнерів для співпраці;
- розширення переліку баз проходження переддипломної практики здобувачів вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників;
- продовження робіт з відновлення (зокрема, за підтримки Rebuilding Ukraine) двох лекційних мультимедійних аудиторій кафедри економіки і підприємництва, які зазнали руйнування внаслідок прямого влучання ворожої ракети в корпус факультету управління та бізнесу.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолов Віктор Олександрович

Дата: 05.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ЗО1. Іноземна мова.pdf</i>	uKf8Vj5e9DVjeDQKQZgRraFvC9m//Vi3IT9M4XPZnQA=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ЗО2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ЗО2. Методологія наукових досліджень.pdf</i>	OOpN36ZhRySOj4r5oDO+IXHGmYCsQHrDrPtobRdBYME=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ЗО3 Цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ЗО3. Цивільний захист.pdf</i>	sfb5RnkaAdMHU9P2IeKfXimhjl9VWfB4GOizbm6qlvE=	Мультимедійне обладнання; спеціальне обладнання лабораторії кафедри метрології та безпеки життєдіяльності; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО1 Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>ПО1. Інноваційна економіка.pdf</i>	yxfbTrWo8EBXEjrpJvx2XdKILc+9yw/wNn+id53r7qk8=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО2 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>ПО2. Менеджмент персоналу.pdf</i>	QwJ/1zhdJoYEB9lGPWq2Wh/iE/jd4PghESye4ZDGBJg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО3 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПО3. Ризик-менеджмент.pdf</i>	KWfdroBJXECzLuYGkK1EG5rC/a9DzM MiR1wBV4fErmg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО4 Інформаційні технології в економіці та бізнесі	навчальна дисципліна	<i>ПО4. Інформаційні технології в економіці та бізнесі.pdf</i>	Lx2zK8TjHkYRThAJosaYjnaLrM2j6Wo6rAeFb1XCue4=	Комп'ютерний клас; мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Perfectum CRM+ERP (договір про закупівлю №2024-145 від 16.12.2024 р.); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).

				p.).
ПО5 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ПО5. Стратегічне управління.pdf	NNBQ6i+zPV4Erfu7mapjdQ7+rfss+P4TCbKB6MwZQQY=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО6 Управління проектами	навчальна дисципліна	ПО6. Управління проектами.pdf	tSTYVTqzkK9OxomE qbVDKfkWB11VVVdj M/24fiaLdfs=	Мультимедійне обладнання; фліпчарт «Business Model Canvas»; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО7 Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	ПО7. Соціальна відповідальність.pdf	ErOo3XymcKeSKL74 iEcDnM9QRTQIOyuhN2KNWuvmsZ8=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).
ПО8 Переддипломна практика	практика	ПО8. Переддипломна практика.pdf	GG4Jd+8ojtvRfhQL YG9Djp2bKLx1KpDy TsIriJ9W18=	База практики; бізнес-симуляція ViAL+ (договір №1/8-19-2024 від 29.01.2024 р.); для оформлення звіту – OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle).
ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПО9. Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	Y4edHFSqoob1J2XOb8sSCOsniDatMEjxD9+SZ+s+iA8=	Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent. (договір про закупівлю №611/16 від 06.11.2024 р.).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
445117	Мордовцев Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2006,	12	ПО4 Інформаційні технології в економіці та бізнесі	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/urqsmUOr . Відповідність

				спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026759, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 016600, виданий 10.12.2024		кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: 1. Магістр зі спеціальності «Менеджмент організацій», 2007 р. 2. Інженер-програміст зі спеціальності «Програмне забезпечення автоматизованих систем», 2009 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Аванесова Н.Е, Мордовцев О.С., Колодяжна Т.В. Формування механізму комплексного забезпечення цифрової безпеки промислового підприємства України. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2020. № 3. С. 9–14. 2. Tatoryntseva Yu., Pushkar O., Druhova O., Osypova S., Mordovtsev O. (2022). Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2(13(116)), pp. 24–30. (Scopus) 3. Мордовцев О.С., Андренко О.А., Мордовцев С.М. Концептуальні аспекти використання інформаційно- комунікаційних технологій як основи зміцнення продовольчої безпеки держави. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 90–95. 4. Мордовцев О.С., Аванесова Н.Е., Любушин Р.А. Формування системи інформаційної безпеки у сфері зберігання та розподілу продовольчих та енергетичних ресурсів. Аспекти публічного управління. 2022. № 10(3). С. 21–30.
--	--	--	--	---	--	--

							5. Аванесова Н.Е., Сергієнко Ю.І., Мордовцев О.С. Методологічні аспекти аналізу загроз інформаційній безпеці енергетичної інфраструктури України. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2022. № 4. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/4/8085 6. Дмитрієва О.І., Мордовцев О.С. Інноваційні методи управління комплексом інформаційно-комунікаційних послуг в електронній комерції. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 106–118. 7. Дмитрієв І.А., Мордовцев О.С. Принципи державного регулювання у сфері інформаційно-комунікаційних технологій для формування національної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 33. С. 4–15. 8. Shyshatskyi A., Dmytriieva O., Lytvynenko O., Borysov I., Vakulenko Yu., Mukashev T., Mordovtsev O., Kashkevich S., Lyashenko A., Velychko V. (2024). Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a combined swarm algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (129), pp. 44-54. (Scopus) Додатково: Навчальний посібник Дмитрієва О.І., Мордовцев О.С. Інформаційні технології в економіці та бізнесі: навчальний посібник. Харків: ФОП
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бровін О.В., 2024. 152 с. Примітка. Навчальний посібник відзначено дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України» (2024 р.) Розділ у монографії Dmyriieva O., Mordovtsev O., Gevorkyan A. (2023). Methodological approach to information support of innovation activities in the conditions of economy digitalization. Global and national development trends digital economy: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, pp. 43–56. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Вплив цифрової економіки на сферу праці: аспекти національних ризиків та безпеки» в Університеті прикладних наук (Німеччина), 01.02.-31.05.2021 р., сертифікат №223655 (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом III ступеня Конкурсу «Молодий новатор» Товариства винахідників і раціоналізаторів України у номінації «Краща публікація в галузі економіки» за статтю «Теоретико-методичні засади трансформації системи публічного управління в умовах становлення інформаційного суспільства» (2023 р.). 2. Диплом I ступеня Конкурсу «Молодий новатор» Товариства винахідників і раціоналізаторів України у номінації «Статті в галузі економіки» за статтю «Удосконалення методичних підходів щодо визначення напрямів фінансової безпеки регіонів України» (2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Диплом II ступеня Конкурсу «Краще видання року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України» за навчальний посібник «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (2024 р.).
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	40	ЗОЗ Цивільний захист	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/QtTbD TK . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Кандидат технічних наук за спеціальністю «Військова кібернетика, інформатика, системний аналіз, дослідження операцій і моделювання систем та бойових дій», 1994 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 92, т. 1, ХНАДУ. С. 206–213. 2. Bolibrukh B., Glyva V., Bogatov O., Etrunok T., Aznaurian I., Zozulya S. (2022). Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 24–30. (Scopus) 3. Melnichenko A., Kustov M., Basmanov O., Tarasenko O., Bogatov O., Kravtsov M., Petrova O., Pidpala T., Karatieieva O., Shevchuk N. (2022). Devising a procedure to

forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 31–40. (Scopus)

4. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva G., Popovych H. (2022). Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. Municipal Economy of Cities, 3(170), pp. 296–301.

5. Danova K., Malysheva V., Soboliev H., Kolybelnikova L., Popovych N., Bogatov O. The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development. Комунальне господарство міст. 2022. Том 6, випуск 173. С. 154–159.

6. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику. Journal of Scientific Papers Social Development and Security, 2023, Vol. 13, № 2, pp. 151–160.

7. Богатов О., Павлунько М., Посмітюх О., Антакова Н. Оцінка ризику під час декларування безпеки потенційно небезпечних об'єктів. Журнал наукових праць «Соціальний розвиток і безпека». 2023. Вип. 13. № 6. С. 159–168.

8. Цимбал Б.М., Шароватова О.П., Петрищев А.С., Малько О.Д., Артем'єв С.Р., Богатов О.І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці. Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37). С. 57-78.

Додатково:
Участь у всеукраїнських конференціях з цивільного захисту:

								- VI Всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України», м. Київ, 2020 р. - Всеукраїнська науково-практична конференція курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів) «Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених», м. Черкаси, 2022 р. Довідники та навчальні посібники: 1. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 1 (А–Н) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за заг. ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 182 с. 2. Безпека життєдіяльності та охорони праці: довідник у 2 частинах. Частина 2 (О–Я) / Ю.В. Буц, О.І. Богатов, О.Г. Зима та ін.; за заг. ред. канд. геогр. наук, доцента Ю.В. Буца. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 179 с. 3. Запобігання аварій на виробництві: навчальний посібник / Янчик О.Г., Богатов О.І., Львівська О.І., Толстоусова О.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с. 4. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 11 жовтня по 23 грудня 2021 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1036 (180 годин).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Грамота Міністерства освіти і науки України (2021 р.). 2. Подяка Харківського міського голови (2020 р.).
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004080, виданий 06.06.2022	16	ПО1 Інноваційна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/Ye6ULiWa . Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», тема дисертації «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури», 2020 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієва О.І. Перспективи інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 3(35). С. 13–22. 2. Дмитрієва О.І. Оцінка інноваційного потенціалу транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 4(36). Т. 2. С. 23–32. 3. Дмитрієва О.І. Факторні та прогнозні оцінки інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 3/1. С. 16–23. 4. Dmytriieva O.I. (2020). National innovative HUB as a system of state regulation of innovative development of transport infrastructure.

[illegible]

							перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 37–59. 10. Дмитрієв І.А., Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 60–74. 11. Дмитрієва О.І., Левченко Я.С. Система підтримки прийняття рішень щодо формування і реалізації стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Економіка транспортного комплексу. 2021. Вип. 38. С. 5–17. 12. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 104–118. 13. Khozhylo I., Lipovska N., Chernysh O., Antonova O., Diegtiar O., Dmytriieva O. (2022). Implementation of smart-city tools as a response to challenges in socio-humanitarian field in Ukrainian metropolises. Acta Logistica, 9(1), pp. 23–30. (Scopus) 14. Rakhimbaiev A., Almagambetova Sh., Kalgulova R., Dmytriieva O. A promising alternative form of urban public transport. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 32. С. 57–69.
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Дмитрієва О.І., Мордовцев О.С. Інноваційні методи управління комплексом інформаційно-комунікаційних послуг в електронній комерції. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 32. С. 106-118. 16. Дмитрієва О.І., Куц А.А. Цифровізація і автоматизація транспортних процесів як ключовий фактор інноваційного розвитку в умовах війни в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2024. № 10. URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10384 17. Дмитрієва О.І., Куц А.А. Військові дії як каталізатор інноваційних змін в автомобільному транспорті: виклики та можливості для України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 33. С. 51-68. Додатково: Монографії: 1. Дмитрієва О.І. Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури: теорія, методологія, практика: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 368 с. 2. Dmytriieva O. (2024). Integration of blockchain technologies as a tool for the innovative development of transport infrastructure: monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 116 p. Розділ у монографії: Dmytriieva O., Mordovtsev O., Gevorkyan A. (2023). Methodological approach to information support of innovation activities in
--	--	--	--	--	--	--	---

the conditions of economy digitalization. Global and national development trends digital economy: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, pp. 43–56.

Тези доповідей на конференціях:

1. Dmytriieva O. Peculiarities of innovative activity of transport infrastructure enterprises. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference, July 8-10, 2020. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020, pp. 38–41.

2. Дмитрієва О.І. Програмні засади інноваційного розвитку транспортної інфраструктури України. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права», Полтава, 9 липня 2020 р.: у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 12–14.

3. Дмитрієва О.І., Вавренюк С.А. Інноваційне підприємництво як шлях відновлення економіки України. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. С. 83–85.

4. Дмитрієва О.І., Тимченко О.С. Інноваційний розвиток як об'єкт управління. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Х.: ХНАДУ, 2022. С. 12–14.

5. Дмитрієва О.І., Куш А.А. Інноваційне підприємництво: тенденції розвитку в

							Україні. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 25 листопада 2022 року). Х.: ХНАДУ, 2022. С. 40–42. 6. Дмитрієва О.І., Жук О.С. Вплив технологічних інновацій на управління освітніми проектами. Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах глобальних викликів: матеріали II Міжнародної наукової конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 травня 2024 р. ХНАДУ. Харків, 2024. С. 68–70. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021 р., сертифікат № 01-18/240-21 (180 годин). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р., сертифікат № ADV-240157-OLA (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами», січень-травень 2022 р. (45 годин). 4. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в
--	--	--	--	--	--	--	---

							рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Інноваційна економіка». Сертифікат №DT2022043 (90 годин). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», 09.06.-22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14411 (180 годин). 6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 31.07.-10.09.2023 р., сертифікат № ADV-310737-PSAU (180 годин). 7. Всеукраїнське науково-педагогічне
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV-301017-ECO (180 годин). 8. Міжнародна програма навчання в Лондонській бізнес-школі «Інновації як драйвер сталого економічного розвитку: економічна оцінка впровадження нових технологій» (Великобританія), 10.2024-12.2024, сертифікат № 10219720 (180 годин). 9. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (2024 р.). 2. Свідоцтво лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Публічне управління та адміністрування» (2024 р.). 3. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти» (2024 р.). 4. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 5. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з науки (ОАЕ) (2023 р.). 6. Рекорд України «Найбільша династія чемпіонів Світу з науки» (2023 р.). 7. Національна премія «Найкраща українка в професії» (2023 р.). 8. Свідоцтво лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Фінанси,
--	--	--	--	--	--	--	--

							страхування та банківська справа» (2023 р.). 9. Диплом I ступеня Конкурсу «Молодий новатор» Товариства винахідників і раціоналізаторів України у номінації «Краща публікація в галузі економіки» за статтю «Формування наукової парадигми державного регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури» (2023 р.). 10. Почесна грамота Міністерства освіти і науки (2023 р.). 11. Грамота Президії Національної академії наук України за монографію «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури: теорія, методологія, практика» (2022 р.). 12. Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2022-2024 рр.). 13. Грамота Міністерства освіти і науки (2022 р.). 14. Подяка Міністерства освіти і науки (2021 р.). 15. Почесна грамота Харківської міської ради (2021 р.).
144886	Скрипник Наталія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 034230, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007526, виданий 15.04.2021	22	ЗО1 Іноземна мова	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/qe6EgY74 4. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Спеціаліст зі спеціальності «Мова та література (англійська, німецька)», 2002 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Скрипник Н.С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

							загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221–224. 2. Rybalko I., Bukrieva O., Skrypnyk N. (2020). The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. E-mentor, 4 (86), pp. 47–53. (Web of Science) (Примітка: розглянуто активні методи навчання в контексті поєднання навчання рідною мовою та іноземною мовою). 3. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. Міжнародний філологічний часопис. Київ: НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144. 4. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Використання GIF-анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. Міжнародний філологічний часопис. Київ: НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116–120. 5. Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44–47. 6. Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99–102. 7. Шамрай О.В., Скрипник Н.С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. Вісник ХНАДУ. 2024. Вип. 105. С. 120–124. 8. Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Про
--	--	--	--	--	--	--	---

							деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2024. Випуск № 6 (24). С. 342–352. Додатково: Монографія Новікова Є.Б., Скрипник Н.С. Сучасні шляхи підвищення іншомовної лінгвістичної компетенції. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія / За заг. ред. Н.Г. Ничкало, І.Ф. Прокопенка. Київ; Харків: Стиль-Іздат, 2020. С. 181–187. Закордонні публікації: 1. Skrypnyk N. (2020). The use of instant messaging technologies for teaching a foreign language during the quarantine. Herald pedagogiki. Nauka i Praxtyka, 54 (04/2020), pp. 32–33. 2. Скрипник Н.С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у немовних закладах вищої освіти України. Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogical internship proceedings (Venice, August 24 – October 2, 2020). Venice, 2020. P. 174–177. 3. Novikova Y., Skrypnyk N., Chevychelova O. (2022). Improving English speaking skills using concept maps. BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. Bulgaria, Svishtov, October 14th, pp. 36–42. 4. Скрипник Н.С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of the International
--	--	--	--	--	--	--	--

						scientific conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173–175. 5. Skrypnyk N. (2023). Using gifs and emoji in teaching English in blended-learning format. IX International scientific Spring symposium proceedings “Quality teaching for future”: 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / Edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, pp. 278–285. 6. Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. Proceedings of the 2nd International scientific conference “Sustainable development strategy: global trends, national experience and new goals”, December 8-9, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, pp. 531–534. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» у Венеціанському університеті Ка' Фоскарі (Італія), 24.08.-02.10.2020 р., сертифікат № FSI-24253-CaF (180 годин). 2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online», 15.01.-26.02.2021 р., сертифікат № 15.01-26.02.2021-97 (30 годин). 3. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning», 24-26.02.2021 р., сертифікат № 24.02.-26.02.2021-97 (15 годин). 4. Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» (Україна – Італія), 17-
--	--	--	--	--	--	--

						28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000103 SCAES (120 годин). 5. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha», 03.02-26.04.2022 р., сертифікат № 03.02-26.04.2022-02 (40 годин). 6. Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT», м. Грін Бей (США), м. Кривий Ріг (Україна), 11.2022 р. – 01.2023 р., сертифікат № 11-12-2022-07 (60 годин). 7. Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2023 «Using AI in Education», TESOL-Україна, CATESOL, Каліфорнія, США, HGO SDL, 10-11.2023 р., сертифікат № 10-11.2023-67 (30 годин). 8. Стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, 20.02-20.05.2024 р., свідоцтво № 684 (180 годин). Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: Подяки Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Управління у справах сім'ї та молоді Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних культурно-мистецьких робіт (2020-2021 рр., 2023 р.)
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра,	21	ПО7 Соціальна відповідальність Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/OrqsW9v2. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікації: 1. Спеціаліст зі

				Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013		спеціальності «Економіка підприємства», 2003 р. 2. Магістр зі спеціальності «Соціальна робота», 2019 р. 2. Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління науково-технічним прогресом», 2007 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dedilova T., Nesterenko V., Prokopenko M. Justification of inflationary trends in the context of social and macroeconomic development of the national economy of Ukraine. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). Р. 46–53. 2. Деділова Т.В., Токар І.І., Жованник О.О., Кононенко Я.В. Соціальне підприємництво як драйвер соціально-економічного розвитку України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). С. 102–111. 3. Прокопенко М.В., Деділова Т.В., Нестеренко В.Ю. Головні методологічні аспекти моделювання соціальних систем національної економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). С. 170–180. 4. Нестеренко В.Ю., Деділова Т.В., Прокопенко М.В.
--	--	--	--	--	--	--

							Безробіття та міграція як визначні макроекономічні фактори соціально-економічного розвитку національної економіки України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). С. 37–45. 5. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). С. 79–89. 6. Деділова Т.В., Юрченко О.В., Кононенко Я.В. Гейміфікація як соціальний феномен і тренд сучасного маркетингу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. №2(31). С. 54–63. 7. Бабайлов В.К., Деділова Т.В. Історія соціальної відповідальності – визначення етапів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 2 (33). С. 85–94. 8. Бабайлов В.К., Деділова Т.В. Принцип соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. №
--	--	--	--	--	--	--	---

2 (33). С. 95–102.
Додатково:
Закордонна публікація
Dedilova T., Yurchenko O., Kononenko Y., Osypova S. (2024). Sustainability and efficiency: the impact of social entrepreneurship on the socio-economic development of Ukraine in the conditions of a full-scale war. Norwegian Journal of Development of the International Science, No 127, pp. 25–28.
Тези доповідей на конференціях:
1. Юрченко О., Гостєв Д., Деділова Т. Еколого-економічні аспекти утеплення будівель екологічно чистими матеріалами. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. С. 159–160.
2. Юрченко О., Підлісний Ю., Деділова Т. Теоретичні аспекти екологоекономічного аналізу впливу будівництва на довкілля. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26 листопада 2021 року). Х.: ХНАДУ. 2021. С. 162–163.
3. Деділова Т.В., Обозна М.Д. Корпоративна соціальна відповідальність як феномен розвитку сучасного українського бізнесу. The III International scientific and practical conference “Development of modern science, experience and trends” (October 11-14, 2022). International Science Group, Boston, USA. 2022, pp. 68–72.
4. Деділова Т.В., Обозна М.Д. Корпоративна соціальна відповідальність – частина концепції розвитку

							підприємства. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2022. С. 110–112. 5. Деділова Т.В., Жованик О.О. Роль соціального підприємництва у трансформації України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ, 2023. С. 21–22. 6. Богінська Л.О., Деділова Т.В., Андрієнко Я.С. Техніко-економічне обґрунтування проєкту облаштування сонячної електростанції на плоскому даху та забезпечення автономного енергозабезпечення адміністративної будівлі. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ, 2023. С. 97–98. 7. Юрченко О.В., Деділова Т.В., Савоненко А.О. Принципи енергоефективності та методи збереження енергії як інноваційна основа розробки стратегії. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ, 2023. С. 193–194. 8. Нагорний М.В., Деділова Т.В., Корабельний В. А. Дослідження впливу ведення будівельної діяльності на екологію та навколишнє середовище:
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічний та управлінський аспекти. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ, 2023. С. 242–243. 9. Нагорний М В., Деділова Т.В., Лисенко В.А. Щодо питання використання промислових відходів у будівництві: еколого-економічний аспект. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року), Х.: ХНАДУ, 2023. С. 243–244. 10. Богінська Л.О., Логвін П.Ю., Деділова Т.В. Дослідження питання автономного теплозабезпечення як перспектива забезпечення сталого розвитку. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 29 листопада 2024 року). Х.: ХНАДУ, 2024. С. 23–24. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота:
--	--	--	--	--	--	--	--

							електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління». Сертифікат №DT2022065 (90 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1040 (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» у Сумському національному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 27.03-07.05.2023 р., сертифікат № ADV-270316-ECO (180 годин). 4. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F.
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	21	ПО6 Управління проєктами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/mrqsTW JK. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня та наукова кваліфікація: 1. Спеціаліст зі спеціальності «Економіка підприємства», 2003 р. 2. Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2008 р. Досвід професійної діяльності: - 2022 р. – теперішній час – грантрайтер, проєктний менеджер у БО «Благодійний фонд «Майбутнє будемо разом» (на

							громадських засадах). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Nikitina A., Shersheniuk O., Kyrchata I., Popkova K., Khrystoforova O. (2021). Management of investment projects as an important component of enterprise management in the global space. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2(33), 473–481. (Web of Science) 2. Chatchenko O., Kubai O., Kyrchata I., Shevchenko- Perepolkina R. (2023). The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. International scientific journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. № 10. P. 9– 14. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. 4. Непран А.В., Кирчата І.М., Храпач К.Г. Розробка фінансового плану венчурних стартап- проектів з виробництва промислового виробу у системі фінансового менеджменту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 27–36. 5. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного
--	--	--	--	--	--	--	--

							маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 6. Красовська О.Ю., Чатченко О.Є., Кирчата І.М., Антипенко Н.В. Менеджмент «зелених» інвестицій в умовах нової глобальної архітектоніки. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 73–76. 7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Кирчатий Ю.В. Стратегічні орієнтири відновлення та розвитку транспортної інфраструктури: проєктний підхід. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 48–56. 8. Artemchuk M., Rachynska H., Mazur H., Kyrchata I., Ksenofontova M. (2024). Innovative strategies in risk management and crisis response in business. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4(57), pp. 381–393. (Web of Science) 9. Антохов А.А., Кирчата І.М., Власенко Т.О. Самоменеджмент як ключовий навик лідерства у проєктних командах. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 9 (37). С. 116–130. 10. Сорока Л.М., Кирчата І.М., Чатченко О.Є. Взаємозв'язок інновацій та інвестицій у створенні динамічного бізнес-середовища. Міжнародний науковий журнал «Інтернаuka». Серія: «Економічні науки». 2024. № 12. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-12-10568 11. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Кирчатий Ю.В. Особливості управління проектною діяльністю в сфері транспортної інфраструктури. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 2 (33). С. 167–175. Додатково: Навчальний посібник Дмитрієв І.А., Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Управління проектами: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2024. 228 с. Примітка. Навчальний посібник відзначено дипломом II ступеня Конкурсу «Краще видання року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України» (2024 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на ТОВ «ІНТЕР.ОІЛ» (м. Харків) з 01 березня по 30 квітня 2021 р. (180 годин). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Управління проектами».
--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат №DT2022051 (90 годин). 3. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), 01-17.11.2022 р., сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-135 (15 годин). 4. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат C20230357 (180 годин). 5. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК № 1038 (180 годин). 6. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Чеському технічному університеті (Чеська Республіка), 21.08.-21.11.2023 р., сертифікат CRNN№17193 (180 годин). 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV-301028-ECO (180 годин). 8. Міжнародне підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 20-29.03.2024 р. (45 годин). 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Перспективи розвитку стратегічного планування та проектного менеджменту в закладах освіти» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 03.06.-14.07.2024 р., сертифікат № ADV-030608-PSAU (180 годин). 10. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Грамота Міністерства освіти і науки України (2024 р.). 2. Диплом призера І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 3. Подяка Міністерства освіти і науки України (2022 р.). 4. Почесна відзнака Харківської обласної ради «Слобожанська слава» (2022 р.). 5. Подяка Харківської обласної ради (2022 р.). 6. Почесна грамота Харківської районної ради (2022 р.).
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет,	21	ПО5 Стратегічне управління	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/OrqsW9

				рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035890, виданий 04.07.2013		v2. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління науково- технічним прогресом», тема дисертації «Стратегічне управління інноваційною діяльністю промислових підприємств України», 2007 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92–102. 2. Носирев О., Деділова Т., Токар І. Розвиток туризму та індустрії гостинності в стратегії постконфліктного відновлення економіки України. Електронне наукове фахове видання «Соціально- економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 55–68. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 79–92. 4. Деділова Т., Носирев О., Осипова
--	--	--	--	--	--	--

							С. Стратегічна концепція відбудови туристичного потенціалу України у поствоєнні часи. Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 46–54. 5. Носирєв О., Осипова С., Деділова Т. Фінансове стимулювання менеджменту інноваційного підприємництва в системі стратегічного розвитку підприємств промислового сектору. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2022. № 4. С. 20–25. 6. Деділова Т.В., Красиля Д.О., Сідельнікова В.К. Цифровий маркетинг: ключові аспекти стратегічного зростання торговельних підприємств. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 485–494. 7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. 8. Деділова Т.В., Прокопенко М.В., Сідельнікова В.К. Вплив інструментів державного регулювання на процес розробки стратегії підприємства. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 2(33). С. 69–76. Додатково Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління». Сертифікат №DT2022065 (90 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1040 (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» у Сумському національному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 27.03-07.05.2023 р., сертифікат № ADV-270316-ECO (180 годин). 4. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	31	302 Методологія наукових досліджень	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, картка

				О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003		ЄДЕБО: https://cutt.ly/grqsxHF р. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальностями «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями» та «Економіка праці», 1992 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriev I., Babailov V., Levchenko Ya. (2020). Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities, No 1, pp. 62-68. 2. Бабайлов В.К., Левченко Я.С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. № 1(24). С. 24–33. 3. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 17–25. 4. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Логістика – це методологія. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 27. С. 4–14. 5. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г.
--	--	--	--	--	--	---

							Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 4–15. 6. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 16–24. 7. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26. 8. Бабайлов В., Левченко Я., Кулай О. Розробка парадигм управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 61–70. 9. Бабайлов В.К., Калгулова Р.Ж. Історія економіки – основні аспекти першого етапу. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 181–191. 10. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. «Окочовцкоо» Ксенофонта і «Артхашафра» Каутіля – два взаємодоповнюючих першоджерела економіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дорожнього університету. 2024. № 1(32). С. 171–179. 11. Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю., Курденко О.В. Удосконалення методологічних аспектів ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4292 12. Бабайлов В.К., Деділова Т.В. Історія соціальної відповідальності – визначення етапів. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2024. № 2(33). С. 85–94. Додатково: Навчальний посібник Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник (друге видання) для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент». Х.: ХНАДУ, 2023. 196 с. Тези доповідей на конференціях: 1. Бабайлов В.К. Всезагальна наука як нова фундаментальна методика. Матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», м. Харків, 10 червня 2022 р. Х.: ХНАДУ. С. 172–173. 2. Бабайлов В.К. Поглиблення розуміння терміну як звичайної техніки дослідження і виробництва. Матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-методологічні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», м. Харків, 10 червня 2022 р. Х.: ХНАДУ. С. 173–175. 3. Бабайлов В.К. Методологія як особливий результат дослідження. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції, м. Харків, 23 березня 2023 р. Х.: ХНАДУ. С. 245–248. 4. Бабайлов В.К. Засіб вирішення першої глобальної проблеми економіки як драйвер. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 17–19. 5. Бабайлов В.К. Засіб вирішення другої глобальної проблеми економіки як драйвер. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 15–17. 6. Бабайлов В.К. Засоби успішного вирішення глобальних проблем економіки як приклад і джерело можливих драйверів розвитку національної економіки України. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2023 року). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 171–172. 7. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. Встановлення характеру зв'язку сутності і змісту як важливіша практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							інновація. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 29 листопада 2024 року). Х.: ХНАДУ. 2024. С. 184–186. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654 (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRD F. Відзнака протягом 2020-2024 рр. Диплом призера I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.).
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	31	ПОЗ Ризик-менеджмент	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/grqsxHF р. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Кандидат економічних наук за спеціальностями «Економіка, планування і організація управління народним господарством і його галузями» та «Економіка праці», 1992 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бабайлов В.К., Левченко Я.С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020.

№ 1(24). С. 24–33.

2. Бабайлов В., Левченко Я., Кулай О. Розробка парадигм управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 61–70.

3. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26.

4. Бабайлов В., Курденко О. Від ризик-менеджменту до ризик-економіки. Економіка та суспільство. 2022. № (46). URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2061>

5. Бабайлов В.К., Дмитрієва О.І. Ризик-інженерія і ризик-виробництво як управління в умовах інженерних і виробничих ризиків. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 204–213.

6. Бабайлов В.К., Дмитрієва О.І. Ризик-управління – це управління втратами від ризику. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 214–224.

7. Бабайлов В.К., Шевченко І.Ю., Курденко О.В. Удосконалення методологічних аспектів ризик-менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. № 64. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4292>

Додатково:

							Тези доповідей на конференціях: 1. Бабайлов В.К. Виділення ризик-інженерії у ризик-менеджменті як початок нового етапу управління в умовах ризиків. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 243–245. 2. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Етапи розвитку управління в умовах ризику. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 248–250. 3. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Ризик-адміністрація – основні аспекти. «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Х.: ХНАДУ. 2023. С. 250–252. 4. Бабайлов В.К. Використання нової, четвертої міри ризику як розвиток професійних та особистісних навичок майбутніх фахівців. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів», 14 листопада 2023 р. Х.: ХНАДУ. С. 238–240. 5. Бабайлов В.К. Виключення з ризик-менеджменту понять «повна визначеність»
--	--	--	--	--	--	--	--

							і «повна невизначеність» як помилкових. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір: матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (м. Харків, 04 квітня 2024 р.). Харків: Факт, 2024. С. 269–270. 6. Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. «Ризик-педагогика» як особлива і важлива сфера інноваційного підприємництва. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 29 листопада 2024 року). Х.: ХНАДУ. 2024. С. 186–188. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654 (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF. Відзнака протягом 2020-2024 рр. Диплом призера I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.).
38695	Шевченко Інна Юріївна	Декан, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009273, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 021459, виданий 16.05.2014, Аттестат	13	ПО2 Менеджмент персоналу	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/oe6EvnoF .
							Відповідність кваліфікації НППП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація: Магістр зі спеціальності «Економіка підприємства», 2011 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

				доцента АД 000741, виданий 20.03.2018		зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Історична еволюція та сучасна інтерпретація дефініції соціально-економічної категорії «трудовий потенціал». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 20–36. 2. Шевченко І.Ю., Петрик А.В. Інтегрально-матрична діагностика розвитку трудового потенціалу України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 37–50. 3. Заріцька Н.М., Кучерява К.Я., Шевченко І.Ю. Ефективність інструментів та технологій управління ресурсами на підприємстві. Наукові перспективи. 2023. № 10(40). С. 428–439. (Примітка: на С. 433-435 висвітлено сучасні інструменти та технології управління персоналом підприємства). 4. Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. (2023). Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 90–108. (Scopus) 5. Vashchenko K., Kokhan N., Zytysk S., Shevchenko I. (2024). Impact of war on labour relations: Impact on civil and labour law enforcement, compensation, annual leave and accountability. Multidisciplinary Reviews, 7. URL: https://malque.pub/ojs
--	--	--	--	--	--	--

								/index.php/mr/article/view/3828/1715 (Scopus) 6. Атаєва О.А., Шевченко І.Ю., Гадяк І.В. Управління трудовими ресурсами на підприємстві: ефективні стратегії та підходи. Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3871 7. Шевченко І., Кубіцький С., Кубіцький Ю. Вплив ефективного управління розвитком персоналу на конкурентоспроможність підприємства. Економіка та суспільство. 2024. №62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3933 8. Кравець Л.М., Дорошко Є.В., Шевченко І.Ю. Роль лідерства у розвитку академічних інституцій та забезпеченні якості освіти. Академічні візії. 2024. Вип. 33. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1256 9. Пєнов В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4195/4230 Додатково: Монографія Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Максимюк Г.М. Управління трудовим потенціалом на засадах рейтингування: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 232 с. Стаття у наукометричному журналі Польщі (Index Copernicus): Shevchenko I., Petryk A., Stohul K. (2023). Modern interpretation of the essential characteristics of strategic management of the development of labor potential.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 2, № 4, pp. 77–84. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне післядипломне практичне стажування «Нові та інноваційні методи викладання» в Малопольській школі публічного адміністрування Краківського економічного університету (Польща), 14.09.-09.10.2020 р., сертифікат NR2410/MSAP/2020 (120 годин). 2. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 01.08.-31.10.2020 р., сертифікат № BG/VUZF/659-2020 (180 годин). 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021 р., сертифікат № 01-18/236-21 (180 годин). 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі економічних наук: досвід країн ЄС» у Західному університеті Василе Голдіша (Румунія), 14.06.-26.07.2021 р. (180 годин). 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							24.01.-06.03.2022 р., сертифікат № ADV-240277-OLA (180 годин). 6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення» в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 14.11.-25.12.2022 р., сертифікат № ADV-141133-PSI (180 годин). 7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Чеському технічному університеті (Чеська Республіка), 15.12.2022 р.-25.02.2023 р., сертифікат CRN№12130 (180 годин). 8. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат C20230151 (180 годин). 9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							співробітництва, 29.05.-09.07.2023 р., сертифікат № ADV- 290598-PSAU (180 годин).
							10. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико- біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід», 09.06.- 22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14410 (180 годин).
							11. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько- європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV- 301090-ECO (180 годин).
							12. Міжнародне підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України» з дисципліни «Менеджмент персоналу» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково- технологічного парку (Польща), 28.05.- 06.06.2024 р., сертифікат ESN№20090 (45 годин).
							13. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та

							науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід» з присвоєнням кваліфікацій «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», 10.06.-25.07.2024 р., міжнародний сертифікат №26014 (180 годин). 14. Підвищення кваліфікації за програмою «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи» у Центральнотрапійсько-му державному університеті імені Володимира Винниченка, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 08.07.-18.08.2024, свідоцтво № ADV-080763-CUSU (180 годин). 15. Міжнародне наукове стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного наукового проєкту «Схід-Захід» з присвоєнням
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації «Міжнародний лектор/старший дослідник», 10.10.2024-05.12.2024, міжнародний сертифікат №29030 (180 годин). 16. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF. Експертна діяльність Експерт зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузевої експертної ради 07.1 «Управління та адміністрування» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2023 р. по теперішній час). Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (ОАЕ) (2024 р.). 2. Рекорд України «Найбільша кількість підготовлених переможців і призерів міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсів та олімпіад» (2024 р.). 3. Орден «Науковець року» та Подячний лист Президента Національної академії наук України (як переможцю V Міжнародної програми «Наукова еліта») (2024 р.). 4. Свідоцтво лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Економіка» (2024 р.). 5. Диплом II ступеня Конкурсу «Молодий новатор» Товариства винахідників і раціоналізаторів України у номінації «Краща публікація в галузі економіки» за статтю «Інтегрально- матрична діагностика розвитку трудового потенціалу України» (2024 р.). 6. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Подяка Голови Верховної Ради України (2023 р.). 8. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.) 9. Диплом переможця І Чемпіонату Світу з науки (ОАЕ) (2023 р.). 10. Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2023 р.). 11. Почесна грамота Харківської міської ради за перемогу у Міському конкурсі «Молода людина року» у номінації «Наукова діяльність» (2023 р.). 12. Свідоцтво лауреата Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року» Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України у номінації «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (2022 р.). 13. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «За наукові та освітні досягнення» (2022 р.). 14. Нагрудний знак Міністерства освіти і науки «Відмінник освіти» (2021 р.). 15. Диплом переможця Міжнародного конкурсу «Вчений року – 2021» у категорії «Соціальні науки / Економіка і бізнес» (Канада) (2021 р.). 16. Почесна грамота Міністерства освіти і науки (2020 р.). 17. Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2020-2022 рр., 2022-2024 рр., з 2024 р. по теперішній час).
97844	Дмитрієв Ілля Андрійович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом	42	ПО2 Менеджмент персоналу	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20, картка ЄДЕБО: https://cutt.ly/He6EUD To. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту: Наукова кваліфікація: Доктор економічних наук за спеціальністю «Економіка та управління підприємствами (за

				кандидата наук ЭК 020721, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Атестат професора 12ПР 006875, виданий 14.04.2011		видами економічної діяльності)», 2010 р. Досвід професійної діяльності: 1995-2020 рр. – ФОП Дмитрієв Ілля Андрійович. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А. Інноваційні технології управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 75–91. 2. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) (Примітка: на С. 4 у якості однієї з ключових груп стейкхолдерів розглянуто HR). 3. Vodolazhska T., Dmytriiev I., Yarmak T., Dmytriieva O., Levchenko Ia. (2021). Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center». Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 96–115. (Scopus) 4. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Історична еволюція та сучасна інтерпретація дефініції соціально-економічної категорії «трудоий потенціал». Проблеми
--	--	--	--	---	--	--

							і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 20–36. 5. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Levchenko Ia. (2023). Personnel management system based on a holistic approach: formation and development in the context of ensuring innovative development of motor transport enterprises. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 69-89. (Scopus) 6. Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. (2023). Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects: monograph. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 90–108. (Scopus) 7. Пенів В.В., Шевченко І.Ю., Дмитрієв І.А. Управління конфліктами в колективі: стратегії врегулювання та підтримки співробітників. Ефективна економіка. 2024. № 7. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4195 8. Dmytriiev I., Kuchuk N., Stanovskyi O., Yefymenko O., Plekhova G., Vakulenko Y., Protas N., Degtyareva L., Apenko N., Sainog M. (2024). Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (130)), pp. 6–14. (Scopus) Додатково: Монографія Дмитрієв І.А.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Шевченко І.Ю., Максимюк Г.М. Управління трудовим потенціалом на засадах рейтингування: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 232 с. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 01.08.-31.10.2020 р., сертифікат № BG/VUZF/657-2020 (180 годин). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.-26.05.2021 р., сертифікат № 01-18/239-21 (180 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р., сертифікат № ADV-240156-OLA (180 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 29.05.-09.07.2023 р., сертифікат № ADV-290526-PSAU (180 годин). 5. Міжнародне підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», 09.06.-22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14412 (180 годин).
							6. Створення онлайн-курсу «Менеджмент персоналу» в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2023», сертифікат №TLM2023020 від 22.03.2024 р. (300 годин).
							7. Міжнародне підвищення кваліфікації «Освіта дорослих: досвід Європейського Союзу та України» з дисципліни «Менеджмент персоналу» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 28.05.-06.06.2024 р., сертифікат ESN№20149 (45 годин).
							8. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання,

							компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» з присвоєнням кваліфікацій «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач», 10.06.-25.07.2024 р., міжнародний сертифікат №26016 (180 годин).
							9. Міжнародне наукове стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико-біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного наукового проекту «Схід-Захід» з присвоєнням кваліфікації «Міжнародний лектор/старший дослідник», 10.10.2024-05.12.2024, міжнародний сертифікат №29032 (180 годин).
							10. Підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності: https://cutt.ly/U7vsRDF . Відзнаки протягом 2020-2024 рр.: 1. Диплом переможця І Олімпійських ігор з науки, освіти, технологій та мистецтва (ОАЕ) (2024 р.). 2. Орден «Науковець року» та Подячний лист Президента Національної академії наук України (як переможцю V Міжнародної

						програми «Наукова еліта») (2024 р.). 3. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (2024 р.). 4. Диплом II ступеня лауреата конкурсу «Краще видання року» ГО «Національна академія наук вищої освіти України» (2024 р.). 5. Диплом переможця I Чемпіонату Світу з економіки (США) (2023 р.). 6. Диплом переможця I Чемпіонату Світу з науки (ОАЕ) (2023 р.). 7. Рекорд України «Найбільша династія чемпіонів Світу з науки» (2023 р.). 8. Стипендія Президента України для видатних діячів науки (2021-2023 рр., 2023 р. – теперішній час). 9. Цінний подарунок – годинник з логотипом «Голова Харківської обласної ради» (2021 р.).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання