

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52688 Філологія (Прикладна лінгвістика)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52688
Назва ОП	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.10 прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра іноземних мов
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки, кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кафедри комп'ютерної графіки, кафедри комп'ютерних наук і інформаційних технологій, кафедри метрології та безпеки життєдіяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вулиця Ярослава Мудрого, 25, Харків, Харківська область, 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	445145
ПІБ гаранта ОП	Птушка Анастасія Сергіївна
Посада гаранта ОП	Завідувачка кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	metodengl@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-947-56-78
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» за спеціальністю В11 (035) «Філологія», спеціалізація В11.10 (035.10) Прикладна лінгвістика, галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» (03 Гуманітарні науки), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблена кафедрою іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ).

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних фахівців-філологів, здатних ефективно реалізовувати професійну діяльність у сфері прикладної лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій, а також забезпечувати результативну міжкультурну комунікацію у багатомовному середовищі. Особливість програми полягає у гармонійному поєднанні класичної філологічної підготовки з опануванням прикладних аспектів лінгвістики та використанням новітніх інформаційних технологій у мовознавчих дослідженнях, перекладацькій практиці та лінгвістичному забезпеченні цифрових процесів.

Розроблення освітньої програми здійснювалося з урахуванням положень Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 035 «Філологія» (наразі В11 «Філологія»), затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також провідних національних і міжнародних практик мовної освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена кафедрою іноземних мов ХНАДУ як нова освітня ініціатива, спрямована на впровадження сучасних підходів до підготовки фахівців-філологів у галузі прикладної лінгвістики, перекладу та цифрових комунікацій. Під час її розроблення враховано вітчизняний і міжнародний досвід провідних закладів вищої освіти, актуальні тенденції розвитку лінгвістичної науки, потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях, а також рекомендації стейкхолдерів – роботодавців, здобувачів освіти та представників академічної спільноти.

З моменту впровадження освітня програма систематично переглядається і оновлюється з урахуванням змін у законодавчій базі, розвитку інформаційних технологій, тенденцій світової лінгвістики, а також відгуків усіх груп стейкхолдерів.

Остання редакція освітньо-професійної програми В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)» затверджена Вченою радою ХНАДУ (протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.) та введена в дію наказом ректора № 110 від «01» вересня 2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	16	15	0
2 курс	2024 - 2025	18	16	0
3 курс	2023 - 2024	21	16	0
4 курс	2022 - 2023	25	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52688 Філологія (Прикладна лінгвістика)
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2024_Кафедра_іноземних_мов.pdf</i>	MEpxPrecuM6K6xMolTBg2LJMs5GPl1AoaFNcLzHF5Zc=
Освітня програма	<i>ОП 2025 Кафедра іноземних мов.pdf</i>	SllydY+eOP+wV6fIYWoaA373hoKV56DKIMkNg2d5m5o=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 Кафедра іноземних мов.pdf</i>	l3hywHk6rffPDs7Pao1tsHQogC1m2vl17AVSMC4dEmw=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 Кафедра іноземних мов.pdf</i>	DQuwqH75y+cwrsFY0AzfxrJZk4QvWrhR7DZ4Xg/tCkI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки на ОП 2024.pdf</i>	kNCOh1hD7K5tB8vIeRSqdDUtEoVImJbbJwh2EIqNt6Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОП 2024 2.pdf</i>	ORtCOcfNwgH2VtRmE+R4GCFWVpqeXMfC5/dABsqgCJQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки на ОП 2025.pdf</i>	R+XragxoMsCdzBPe75ItGzunl4YPPZicUDTX1C/a5go=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук на ОП 2025 2.pdf</i>	o/Hk2uu4RVVpAHbUpQpqsP6qunI4X2145ZoWtKopqOg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП спрямована на досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (наразі В11 «Філологія») першого (бакалаврського) рівня, затвердженим та введеним у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.

З урахуванням особливостей освітньої програми, що поєднує лінгвістичну, філологічну та інформаційно-технологічну підготовку, перелік програмних результатів навчання доповнено результатами, спрямованими на формування компетентностей у сфері автоматизованої обробки мовних даних, комп'ютерно-асистованого перекладу та застосування інформаційних технологій у філологічних дослідженнях (ПРН20–ПРН21).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За ОПП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації. Натомість, зміст ОП враховує положення та вимоги чинних професійних стандартів, зокрема – професійного стандарту перекладача-дактилолога. У межах програми передбачено формування компетентностей, що співвідносяться з вимогами цих стандартів. Так, спільними з професійним стандартом перекладача-дактилолога є ЗК-6 та ЗК-8, які забезпечують розвиток аналітичного, дослідницького та комунікативного потенціалу випускників.

Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники освітньої програми можуть працювати за професіями 2444 «Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів» та 2444.2 «Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі». Вимоги професійних стандартів інтегровані у структуру освітньої програми через зміст навчальних дисциплін, практик і програмні результати навчання, спрямовані на формування перекладацьких, мовних та інформаційно-комунікаційних компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Перший випуск за ОПП запланований на 2026 рік. В свою чергу, здобувачі вищої освіти беруть участь в анкетуваннях, обговореннях змісту ОП, оцінюють якість викладання та актуальність навчальних компонентів. А саме, надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/pr4qCY7p>, вкладка: «Моніторинг ОПП / Анкети опитування» та/або під час проходження загальноуніверситетського анкетування <https://cutt.ly/ar4qVboI>. На підставі результатів щорічного опитування в ОП вносяться відповідні зміни, що фіксуються у протоколах засідань кафедри. В протоколі 10 від 28.03.23 ухвалені зміни по ОП: <https://cutt.ly/or4q12oR> на наступний навчальний рік. В протоколі 8 від 13.03.24 враховані всі пропозиції по ОП на 2024-2025 навчальний рік: <https://cutt.ly/or4q12oR>. Протокол 9 від 13.03.25 відображає всі враховані пропозиції широкого обговорення ОП: <https://cutt.ly/or4q12oR>. В 2024 році відбулись зміни в ОП у зв'язку з впровадженням «Базової загальновійськової підготовки», що відображено в протоколі 10 від 09.04.2025 року: <https://cutt.ly/or4q12oR>. Таким чином, здобувачі вищої освіти активно залучені до оцінювання та вдосконалення ОП через анкетування та обговорення.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до рецензування програми, формулювання професійних компетентностей і визначення практикоорієнтованих компонентів. Рецензії розміщені за посилання: <https://cutt.ly/Qr4q9eXr>, вкладка «Рецензії та відгуки ОПП». Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/Qr4q9eXr>, вкладка: «Моніторинг ОПП / Анкети опитування стейкхолдерів» та/або під час проходження загальноуніверситетського анкетування <https://cutt.ly/Vr4q9NO1>. Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри іноземних мов, шляхом публічного обговорення. Витяги з протоколів розміщені за посиланням (протокол 1 від 26.08.22; протокол 1 від 31.08.23; протокол 1 від 26.08.24; протокол 1 від 29.08.25, а також 10 від 28.03.23, протокол 8 від 13.03.24, протокол 9 від 13.03.25): <https://cutt.ly/or4q12oR>, таблиці обговорень оприлюднені: <https://cutt.ly/zr4q33lp>, вкладка «Освітньо-професійна програма» та/або <https://cutt.ly/Sr4q8Au4>, вкладка «Освітня програма». Договори на практики розміщені за посиланням: <https://cutt.ly/zr4q4rNJ>, вкладка «Діючі укладені договори», яка постійно оновлюється.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти беруть активну участь у вдосконаленні та розвитку ОП. Академічна спільнота надає свої пропозиції гаранту через анкетування: <https://cutt.ly/gr4q4PwP> та/або за допомогою Google форми: <https://cutt.ly/gr4q49ge>, вкладка: «Моніторинг ОПП / Анкети опитування». Пропозиції представників академічної спільноти обговорюються на засіданнях кафедри іноземних мов і фіксуються у відповідних протоколах (протокол 10 від 28.03.23; протокол 8 від 13.03.24; протокол 9 від 13.03.25): <https://cutt.ly/Vr4q7xWw>. За результатами цих обговорень в ОП всіх років вносяться зміни, що спрямовані на підвищення якості освітнього процесу, узгодження навчальних компонентів із сучасними науковими тенденціями. Отримано позитивні рецензії на ОП від Жанны БОГДАН, кандидата психологічних наук, доцента, завідувачки кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та Марини МЕДВІДЬ, кандидата філологічних наук, доцента кафедри ділової іноземної мови та перекладу ХНУ імені В.Н. Каразіна, які розміщені за посиланням: <https://cutt.ly/4r4q5TMf>, вкладка «Рецензії та відгуки ОПП» та обговорені на засіданнях кафедри: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp> (протокол 1 від 26.08.22; протокол 1 від 31.08.23; протокол 1 від 26.08.24; протокол 1 від 29.08.25).

- інші стейкхолдери

До процесу удосконалення та реалізації ОП активно залучаються й інші стейкхолдери. Свої пропозиції вони надають через Google форму: <https://cutt.ly/lr4q6GWd>, вкладка «Моніторинг ОПП / Анкети опитування стейкхолдерів» та/або під час загальноуніверситетського анкетування: <https://cutt.ly/Nr4wqCnB>. Результати зібраних пропозицій обговорюються на засіданнях кафедри, що підтверджується протоколами (№ 10 від 28.03.23; № 8 від 13.03.24; № 9 від 13.03.25): <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp>. За результатами анкетування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічних партнерів було висловлено потребу у посиленні практичної мовної підготовки, розвитку усного мовлення та міжкультурної комунікації. На підставі цих пропозицій укладено міжнародний договір з Університетом Оснабрюка (Німеччина) з метою інтернаціоналізації освітнього процесу: <https://cutt.ly/4r4wwziU> (сертифікати студентів-учасників: <https://cutt.ly/4r4wwziU>), а також договір з ГО «Асоціація Харків–Оксфорд»: <https://cutt.ly/Fr4ww3CP>, вкладка «Діючі укладені договори», що дало змогу організувати регулярні Speaking Club з носіями мови: <https://cutt.ly/lr4q6GWd>, вкладка «Новини» (сертифікати учасників: <https://cutt.ly/zr4wexw4>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ і Стратегічному плану розвитку ХНАДУ на 2021–2025 роки <https://cutt.ly/wr4wte3X> у частині підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонійно розвинутої особистості, здатної сприймати, генерувати й втілювати інноваційні ідеї, брати активну участь у соціальному та культурному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітній та науковий простір і готової до постійних системних змін у змісті й організації підготовки фахівців-філологів (прикладних лінгвістів). Мета освітньої програми повністю відповідає місії та Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, оскільки спрямована на підготовку конкурентоспроможних, високоосвічених фахівців, здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї, поєднувати гуманітарні знання з інформаційними технологіями, розв'язувати складні професійні завдання, ефективно комунікувати різними мовами та брати активну участь у соціальному й економічному розвитку суспільства, що узгоджується з пріоритетами університету щодо інтеграції освіти, науки й інновацій та формування гармонійно розвинутої особистості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП 2025 року враховує сучасні мейнстрими та мегатренди розвитку науки і спеціальності: цифровізацію та автоматизацію мовних процесів (ПРН6, ПРН20, ПРН21), інтердисциплінарність і поєднання лінгвістики з інформаційними технологіями (ПРН16, ПРН17, ПРН19), глобалізацію та міжкультурну комунікацію (ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН14), інноваційність у сфері мовних технологій та перекладу (ПРН11, ПРН13, ПРН15), а також формування критичного мислення, комунікативної культури та академічної доброчесності (ПРН2, ПРН4, ПРН18). Фокус програми на підготовці філологів-прикладних лінгвістів, здатних поєднувати знання з лінгвістики, перекладознавства та ІТ, відповідає актуальним тенденціям розвитку мовознавчих і гуманітарних наук у контексті цифрової трансформації суспільства, зростання ролі штучного інтелекту, комп'ютерної лінгвістики, машинного перекладу та мультимодальної комунікації, що є пріоритетними напрямками сучасної філологічної науки в Україні та світі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням галузевого профілю ХНАДУ як єдиного в Україні автомобільно-дорожнього університету та потреб регіонального і національного ринку праці. Освітня програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну іншомовну комунікацію, технічний переклад і мовний супровід міжнародних проєктів у транспортній, дорожньо-будівельній та інфраструктурній сферах. Затребуваність випускників у Харківському регіоні зумовлена потребами підприємств, освітніх і міжнародних організацій у фахівцях з прикладної лінгвістики, перекладу та мовних технологій; відповідність ОП тенденціям ринку праці підтверджується систематичним моніторингом, що відображено в протоколах кафедри: <https://cutt.ly/nr4wykXt> (протокол 11 від 11.04.23, протокол 9 від 11.04.24, протокол 11 від 11.05.25).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» формуються з урахуванням досвіду провідних вітчизняних освітніх програм у галузі філології та прикладної лінгвістики. Зокрема, при розробленні та вдосконаленні ОП було використано досвід: Національного університету «Львівська політехніка»: <https://lpnu.ua/osvita> або <https://cutt.ly/ktdPXNDM> – в частині необхідності фокусної інтеграції ІТ-дисциплін, що обґрунтувало виключення надмірно абстрактних компонентів, таких як «Вища математика». Це сприяло оптимізації балансу між технічними та гуманітарними компонентами. Досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки: <https://cutt.ly/Nr4wodQk> – в частині прямого поєднання перекладу та технологій, що обґрунтувало необхідність збільшення кредитів на відповідні дисципліни в ОП (ОК21 (ОП 2023 року), в ОП 2024 року пропонується 6 кредитів і ця ОК буде ОК20)). Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: <https://cutt.ly/Dr4wkbEb> – в частині забезпечення ґрунтовної теоретичної лінгвістичної бази, що обґрунтувало зміни в дисципліні «Стилістика» та додавання до неї літературного напрямку, таким чином дисципліна була змінена на «Напрями і стилі світової літератури» для розширення її теоретичного та практичного охоплення.

Таким чином, мета ОП і ПРН визначаються з урахуванням кращих національних практик, що забезпечує актуальність програми, її наукову обґрунтованість і відповідність сучасним освітнім тенденціям в Україні. Усі зазначені аналітичні результати, висновки та запропоновані зміни зафіксовані у протоколах засідань кафедри іноземних мов: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp> (протокол № 10 від 28.03.2023 р.; протокол № 8 від 13.03.2024 р. та протокол № 9 від 13.03.2025 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» формується з урахуванням досвіду кращих практик провідних світових університетів, що також підтверджено рішеннями засідань кафедри: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp> (протокол № 10 від 28.03.2023 р.; протокол № 8 від 13.03.2024 р. та протокол № 9 від 13.03.2025 р.). При визначенні мети та програмних результатів навчання було враховано передовий досвід іноземних ОП, що забезпечило інтеграцію європейських і світових освітніх стандартів. Зокрема, проаналізовано: програму Graduate Programs in Linguistics Університету Вашингтона (University of Washington, США): <https://cutt.ly/Vr4wvYXS> – в частині акценту на цифрових методах та затребуваності випускників у сферах комп'ютерної лінгвістики, що підтвердило збільшення кредитів на відповідні дисципліни в ОП 2023 (збільшити «Системи управління базами даних» – з 3 до 5 кредитів; «Алгоритмізація та програмування» – з 8 до 9 кредитів). Було враховано досвід аналізу програм з лінгвістики у провідних технічних університетах Німеччини <https://cutt.ly/Vr4wcNJL> – в частині вираженої прикладної орієнтації програми на ринкові потреби та комунікацію, що підтвердило додавання до навчального плану обов'язкової дисципліни «Особливості професійного спілкування країн світу» в 2024 році з метою посилення професійно-комунікативної підготовки. А також програму Linguistics, BA (Hons) Кембриджського університету (University of Cambridge, Велика Британія): <https://cutt.ly/Fr4wvaws> – у частині поєднання фундаментальних теоретичних дисциплін із сучасними науковими методами та практичною підготовкою. Врахування цього досвіду підтвердило доцільність збільшення обсягу практичних компонентів програми в ОП 2025, зокрема «Виробничої практики» (було 4 кредити, рекомендовано збільшити на 6), що забезпечує гармонійний баланс між теоретичною і прикладною підготовкою відповідно до європейських стандартів. Разом з цим гарант ОП успішно виконала Міжнародну програму підвищення кваліфікації для керівників закладів освіти і науки, педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Завдяки отриманому міжнародному освітньому гранту №EG/B/22/10/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing): <https://cutt.ly/vr4wbNjo>, Птушка А.С. мала можливість брати участь у заходах світового рівня та отримати цінні знання і практичні навички, необхідні для викладання ОК 01, ОК 02. Отже, освітня програма побудована з урахуванням найкращих міжнародних практик, що забезпечує її відповідність європейським вимогам, підвищує конкурентоспроможність випускників і сприяє їхній інтеграції у глобальний академічний та професійний простір.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП року відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (наразі В11 «Філологія») першого (бакалаврського) рівня, затвердженим та введеним у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. Програма також враховує сучасні світові тенденції розвитку гуманітарних наук, інтегрує філологічну, перекладацьку й інформаційно-технологічну підготовку, що забезпечує формування компетентного фахівця у сфері прикладної лінгвістики, здатного ефективно здійснювати міжкультурну комунікацію, переклад, лінгвістичне забезпечення ІТ-процесів і дослідження в галузі цифрового мовознавства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів: <https://cutt.ly/6r4wWpSk>, каталог вибіркових дисциплін: <https://cutt.ly/Sr4qnnpu>; бази навчальної і виробничої практик: <https://cutt.ly/Pr4wOo7B>; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливістю реалізації права на академічну мобільність: <http://surl.li/rxxaie>; можливістю навчання за індивідуальним графіком: <http://surl.li/zqcirk>; можливістю здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті: <https://cutt.ly/kth2Llht>. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрядження, одночасно навчаються за декількома ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ 88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/Rrr5YAVX>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загального обсягу ОП.

Визначення вибіркових дисциплін відповідає принципам альтернативності та змагальності.

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ»: <https://cutt.ly/6r4wWpSk> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. Обирання навчальних дисциплін здійснюється після ознайомлення здобувачів з силабусами вибіркових освітніх компонент в Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНАДУ: <https://cutt.ly/Sr4qnnpu>, який щорічно оновлюється. Не допускається нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталозі вибіркових дисциплін: <https://cutt.ly/Sr4qnnpu>. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, передбачена ОП 2025 року та навчальним планом у вигляді ОК20 «Навчальна практика», ОК21 «Навчальна практика», ОК 22 «Виробнича (педагогічна) практика», ОК 23 «Виробнича практика». Механізм організації практики здобувачів визначає СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ»: <http://surl.li/kziooz>. Проходження практики має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання на ОП, набуття професійного досвіду та спеціальних (фахових) компетентностей щодо вирішення практичних завдань професійної діяльності, досягнення ПРН 1, 2, 3, 5, 6, 14, 15, 20, 21 через формування ЗК 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13 СК 6, 7, 8, 11, 12, 13. Для проходження практики здобувачам пропонується на вибір база практики: <https://cutt.ly/Pr4wOo7B>. Практичні навички здобувачі вищої освіти також отримують під час практичних занять у межах навчальних дисциплін.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На ОП 2025 року soft skills забезпечується завдяки широкому спектру ОК та інтеграції теоретичної і практичної підготовки. Гуманітарні та комунікативні ОК (ОК01, ОК02, ОК 03, ОК05, ОК12, ОК19) розвивають критичне мислення, комунікаційні навички, етичну свідомість, мультикультурну компетентність, вміння аргументувати власну позицію та вести міжкультурну взаємодію. ОК технічного спрямування (ОК06, ОК08, ОК09) сприяють розвитку аналітичного мислення, вміння системно вирішувати проблеми та працювати з інформаційними ресурсами. Практичні курси іноземних мов (ОК14, ОК15, ОК18) формують комунікативні навички, впевненість у публічних виступах, міжкультурну взаємодію та командну роботу. Практики (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23) забезпечують набуття досвіду вирішення реальних професійних завдань, кооперації в команді та ефективної взаємодії з професійним середовищем, узагальнюють соціальні навички (відповідальність, самостійність). Вибіркові ОК доповнюють формування м'яких навичок. Відстоювання власної позиції та інші soft skills розвиваються на лекційних і практичних заняттях у ході дискусій, командної роботи, відточуються під час публічних виступів на науково-практичних конференціях і презентацій власних робіт на наукових конкурсах. Формуванню soft skills у здобувачів сприяє використання інноваційних методів і засобів навчання та викладання (мозковий штурм, круглий стіл, тощо). Участь у студентському житті сприяє вдосконаленню комунікативних навичок і соціальної адаптації.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП 2025 має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН, що наочно представлено у структурно-логічній схемі ОП, а також в матрицях: відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН відповідними ОК та відповідності ПРН та компетентностей. ОК мають взаємопов'язану і логічну послідовність їх вивчення, що утворює завершений цикл підготовки здобувачів. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувачів самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується через опанування: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05 (критичне мислення, комунікаційні та міжкультурні навички, етична свідомість); ОК06, ОК09 (аналітичне мислення, системний підхід до роботи з інформацією); ОК14, ОК15, ОК18 (комунікаційні навички, командна робота, впевненість у публічних виступах); ОК13 (самоорганізація, відповідальність, усвідомлення власного благополуччя); ОК20, ОК21, ОК22, ОК23 (досвід вирішення реальних завдань, командна робота, соціальна адаптація, самостійність). Таким чином, ОК утворюють логічну систему, яка забезпечує досягнення ПРН та комплексне формування загальнокультурних і громадянських компетентностей.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів, зокрема розподіл обсягу ОК на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів, регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ»: <https://cutt.ly/Grr5ItLb>. Загальний обсяг ОП 2025 становить 7200 годин/240 кредитів. Аудиторне навантаження складається з лекцій і практичних занять, решта часу відводиться на самостійну роботу, організація якої підпорядкована СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ»: <https://surl.li/isuxoi>. Для того, щоб у здобувачів було достатньо часу на самостійну роботу, складається зручний розклад занять: <https://surl.li/umdxrk>. У рамках регулярного (раз на семестр) опитування здобувачів щодо якості викладання ОК проводиться вивчення оцінювання ними достатності кількості аудиторних годин і годин на самостійну роботу для опанування кожного конкретного ОК: <https://cutt.ly/ar4qVboI> та/або <https://cutt.ly/br4qMKf6>, вкладка: «Моніторинг ОПП / Анкети опитування». Завантаженість здобувачів за ОП також оцінюється шляхом спостереження з боку навчального відділу та деканату. Нарікань щодо завантаженості від здобувачів ОП не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують її практикоорієнтованість через проходження здобувачами навчальної та виробничої практик ОП 2025 (ОК20, ОК21, ОК22, ОК23), проходження практичних курсів іноземних мов (ОК14, ОК15, ОК18), опанування дисциплінами фундаментальної підготовки (ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13), а також за рахунок опанування дисциплін, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю, зокрема ОК16, ОК17, ОК19. Обов'язкові компоненти в ОП готують здобувачів до застосування сучасних лінгвістичних і інформаційних технологій, організації робочих процесів, аналітичної обробки даних, прийняття професійних рішень та ефективної взаємодії у команді. Практичні заняття становлять значну частку аудиторного навантаження, що забезпечує набуття компетентностей для вирішення реальних професійних завдань. Усе це спрямовано на підготовку здобувачів до реальних викликів професійної діяльності. Дуальна форма освіти за ОП не використовується, однак, у ХНАДУ передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено СТБНЗ 62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у ХНАДУ»: <https://surl.li/r1pupr>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОП здійснюється відповідно до Стратегії виконання цілей сталого розвитку ХНАДУ: <https://surl.li/njpjko>, зокрема сприяє досягненню глобальної цілі сталого розвитку (ГЦСР) 4 «Якісна освіта», оскільки забезпечує формування у здобувачів сучасних знань, навичок і компетентностей у галузі філології та прикладної лінгвістики, а також розвиток академічної доброчесності, критичного мислення та креативності. Зміст ОП 2025, зокрема освітні компоненти ОК 07, ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, сприяють реалізації таких ГЦСР: ГЦСР 4 «Якісна освіта» – формування професійних і мовних компетентностей (ЗК 5, 6, 11, 12; СК 1, 6, 10, 13); ГЦСР 5 «Гендерна рівність» – через вивчення тем із міжкультурної комунікації, толерантності та соціальної інклюзії (ОК 02); ГЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» – завдяки розвитку навичок міжкультурної комунікації, перекладу й цифрової грамотності (ОК 14–18); ГЦСР 9 «Інновації та інфраструктура» – через інтеграцію інформаційних технологій у лінгвістичну діяльність (ОК 06, ОК 08, ОК 16); ГЦСР 10 «Зменшення нерівності» – через рівність доступу до освіти; ГЦСР 16 «Мир, справедливість і сильні інститути» – через формування у студентів культури толерантності, етичності, поваги до прав людини (ОК 01); ГЦСР 17 «Партнерство заради стійкого розвитку» – через розвиток навичок міжнародної співпраці, участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і конференціях.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/zrrExhI7>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП 2025 враховані в Правилах прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2025 році при: 1) розподіленні вагових коефіцієнтів за оцінками з предметів НМТ або співбесіди: <https://cutt.ly/Dr4hANNU> («Математика» - 0,25; «Українська мова» - 0,5; «Історія України» - 0,25; «Українська література» - 0,5; «Іноземна мова» - 0,5; «Біологія» - 0,2; «Фізика» - 0,2; «Хімія» - 0,2). Підвищені коефіцієнти з української мови, української літератури та іноземної мови відображають філологічний характер програми, її спрямованість на розвиток комунікативних, перекладацьких і мовних компетентностей, необхідних для здобуття кваліфікації бакалавра філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика». Доступність для абітурієнтів інформації про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП забезпечується інформацією на офіційному сайті ХНАДУ сторінками «Абітурієнту»: університетська – <https://cutt.ly/ur4hDsrl>, факультетська – <https://cutt.ly/Ar4hFvaL>, кафедральна – <https://cutt.ly/Br4hGoSQ>. Дотримання принципів рівного доступу до освіти, що передбачає можливість участі у вступній кампанії осіб з особливими освітніми потребами, внутрішньо переміщених осіб. Також передбачено проведення консультаційних днів і профорієнтаційних заходів для абітурієнтів, що сприяє їхній поінформованості та свідомому вибору спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ»: <https://cutt.ly/Grt5ItLb>, СТБНЗ 70.0 01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ»: <https://surl.li/vpmmrd>, СТБНЗ-88.1-02:2025 «Порядок перезарахування освітніх компонентів і визначення академічної різниці»: <https://surl.li/anogss>, СТБНЗ-58.1-01:2024 «Порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними закладами освіти, в ХНАДУ»: <https://surl.li/osrceo>, а також Правилами прийому: <http://surl.li/fzfnko>. Вказані документи розміщені на офіційному сайті ХНАДУ, їх друковані версії знаходяться у деканаті. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через прозорі та чітко регламентовані правила, викладені в цих документах, які знаходяться у вільному доступі. Також учасники освітнього процесу можуть отримати консультації у відповідних структурних підрозділах, таких як деканат чи навчальний відділ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах під час академічної мобільності, на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»: <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Цей Стандарт розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості»: <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП випадків застосування порядку і процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентованого СТБНЗ 83.1-02:2022: <https://cutt.ly/Bth9aqkm>, не було. Разом з тим п.6.8 СТБНЗ 83.1-02:2022 передбачено, що «в разі наявності в силабусі (робочій програмі) ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна». На ОП впроваджено елементи участі здобувачів у неформальній освіті як складової індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі вищої освіти мають можливість проходити курси, тренінги, вебінари або інші форми неформальної освіти, що узгоджуються з викладачем відповідної дисципліни. За підтвердження результатів неформального навчання (сертифікат або інший документ) здобувачеві нараховуються додаткові бали до поточного контролю, що фіксуються у межах критерію «За виконання індивідуальної самостійної роботи», передбаченого силабусом дисципліни. Для забезпечення прозорості та відкритості процесу, на сайті кафедри розміщено копії сертифікатів здобувачів: <https://cutt.ly/Ar4hCedn>, отриманих у межах участі в неформальній освіті. Це сприяє формуванню культури академічної доброчесності, розвитку навичок самоосвіти та підвищенню мотивації студентів до безперервного професійного зростання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», основних засадах Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр.; організований з дотриманням вимог Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», нормативно-правових актів МОН України, НАЗЯВО та інших уповноважених державних органів, що забезпечує його відповідність вимогам законодавства. На підставі всіх цих законів у ХНАДУ розроблені Стандарти закладу вищої освіти <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Викладачі самостійно вибирають методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП, цей вибір визначається в робочих програмах і силабусах ОК: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4>. Задля забезпечення досягнення мети та ПРН ОП в освітньому процесі широко використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів і записи занять; демонструються відеоматеріали; застосовуються інтерактивні методи навчання і викладання, які періодично обговорюються на всеукраїнських та міжнародних науково-методичних семінарах кафедри іноземних мов: <https://cutt.ly/8r4hNlfn>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки орієнтовані на індивідуальні потреби, інтереси та освітні цілі здобувачів вищої освіти, а також сприяють їх активному залученню до навчального процесу. Студентоцентрований підхід реалізується через: отримання зворотного зв'язку у процесі моніторингу якості освітнього процесу та індивідуальних консультацій; ознайомлення з ОП, навчальним планом, РП: <https://cutt.ly/wt4qsDuR>, участь здобувачів у розробці та обговоренні ОП: <https://cutt.ly/9r4qdWW3> (протокол 10 від 28.03.23; № 8 від 13.03.24; № 9 від 13.03.25). З метою безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється на базі електронних курсів, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com/>. В умовах воєнного стану забезпечено запис і зберігання занять, а також знято часові обмеження на відправлення виконаних завдань для перевірки викладачами. У навчальному процесі застосовуються інноваційні методи, засоби та технології навчання і викладання – «мозковий штурм», кейс-метод, симулятори, інтерактивні дискусії, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається двічі на рік у межах опитувань щодо якості викладання освітніх компонентів ОП. Опитування проводиться в особистих кабінетах здобувачів, а узагальнені результати публікуються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через надання здобувачам свободи навчання та свободи проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркового дисциплін: <https://cutt.ly/Sr4qnnpu> і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на здобуття результатів навчання у неформальній освіті: <https://cutt.ly/og4qm793>; право на академічну мобільність; вибір тематики творчих завдань; участь у наукових заходах; баз практик: <https://cutt.ly/Mr4qEAsF>; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань: <https://dl2022.khadi-kh.com/>. НПП самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень, здійснюють перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП: <https://cutt.ly/GwHP2E2P>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибічковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передують ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталозі вибіркового дисциплін: <https://cutt.ly/9wGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Додатково силабуси обов'язкових ОК ОП розміщені у

відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у Каталогі освітніх програм (розділ «Програма з дисциплінами»: <https://cutt.ly/zr4qDcIs>) або на сайті кафедри: <https://cutt.ly/Dr4qHu9A>. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» поєднання навчання і досліджень відбувається через ознайомлення здобувачів із сучасними досягненнями у галузі лінгвістики, перекладу та цифрових технологій обробки мови. Навчальний процес спрямований на формування у студентів аналітичного мислення, навичок роботи з текстами, уміння застосовувати теоретичні знання на практиці. Здобувачі отримують новітню лінгвістичну, перекладознавчу та комунікативну інформацію від викладачів на лекціях та практичних заняттях, опрацьовують реальні мовні матеріали, тексти різних жанрів і сфер використання, а також навчаються аналізувати й обробляти мовні дані з використанням сучасних цифрових інструментів. На кафедрі іноземних мов створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи: видається збірник наукових праць - «Студентство. Наука. Іноземна мова» щороку: <https://cutt.ly/Gr7koDtp>, проводиться конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених іноземними мовами, міжнародна наукова конференція студентів університету, міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція університету (Секція іноземних мов) та інші заходи: <https://cutt.ly/qg4jGy3L>, науково-методичний семінар: <https://cutt.ly/8r4hNlfn>, міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами: <https://cutt.ly/kr4jLvD3>, а також пропонуються до участі різноманітні заходи (конкурси, конференції, лекції, семінари, онлайн-курси) від інших установ у межах науково-дослідницької роботи: <https://cutt.ly/ar7k57hk>. Так, протягом 2022-2025 рр. здобувачами вищої освіти кафедри іноземних мов за даною ОП було підготовлено 70 доповідей для участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; опубліковано 25 наукових статей іноземними мовами; 30 робіт студентів є переможцями міжнародних наукових конкурсів: <https://cutt.ly/OtdP8dfU>. Особлива увага на кафедрі приділяється набуттю студентами практичного досвіду та розвитку їхніх професійних та соціальних навичок через участь у компетентісно-орієнтованих курсах та проєктах, можливості віртуальної академічної мобільності та неформальної освіти: <https://cutt.ly/Ar4hCedn>. За 2022-2025 рр. здобувачі вищої освіти за даною ОП отримали понад 35 сертифікатів про успішну участь та завершення таких курсів та проєктів: <https://cutt.ly/Ar4hCedn>. Увага також приділяється практичній підготовці, яка реалізується через навчальні та виробничі практики: <https://cutt.ly/Mr4qEAsF>. Такі активності сприяють поглибленню знань, розширенню кругозору та формуванню вмінь працювати з сучасними лінгвістичними ресурсами й технологіями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК). Передумовами для ґрунтовного оновлення є підвищення кваліфікації: <https://cutt.ly/vr4wbNjo>, результати науково-дослідної роботи: <https://cutt.ly/ar7k57hk>, консультації з роботодавцями: <https://cutt.ly/or4q12oR> тощо. Перегляд змісту ОК здійснюється на основі світогляду НПП та принципу академічної свободи і студентоцентризованого підходу, відповідно до чого НПП визначає, які наукові досягнення, сучасні методики викладання мов, цифрові технології лінгвістичного аналізу та нові практики у сфері прикладної лінгвістики доцільно впроваджувати в освітній процес. У межах курсу ОК07 ОП 2025 ст. викл. Чевичелова О.О. оновила зміст тем, інтегрувавши методики, обґрунтовані сучасними дослідженнями з розвитку критичного мислення та цифрових освітніх технологій, застосувавши підходи зі статті Даніліч Ж.М., Гульчук Б.Л., Чевичелової О.О. (2025), що передбачають аналіз наукових позицій, роботу з первинними джерелами та формування аналітичних висновків. Практичні заняття доповнено цифровими інструментами – (MindMap) та мультимедійними засобами відповідно до положень статті Марусич О.О., Чевичелової О.О., Мокляк О.І. (2025). Такий підхід, узгоджений із рекомендаціями Всеукраїнського семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання» (2024), забезпечує адаптацію апробованих у сфері вивчення іноземних мов методик і формує у студентів дослідницькі вміння, критичне мислення і практичну готовність до сучасних лінгвістичних досліджень. В ОК02 доц. Птушка А.С. оновила матеріал з урахуванням сучасних тенденцій розвитку міжкультурної комунікації та глобалізації професійного середовища. Розширила модуль «Етика спілкування» враховуючи результати участі в Fourth Round Table Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism held on October 11, 2024 та міжнародного підвищення кваліфікації для керівників закладів освіти і науки, педагогічних та НПП: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» (Dubai, New York, Rome, Burgas, Jerusalem, Beijing): <https://cutt.ly/vr4wbNjo>. Завдяки цим оновленням курс поєднує лінгвістичний і культурологічний аспекти професійної комунікації. В ОК10 проф. Саєнко Н.В. врахувала сучасні тенденції у викладанні світової літератури, що описані у фаховій статті (Аналіз підходів до інтеграції світової літератури, мови та культури у підготовці філологів, «Вісник науки та освіти», 2025. № 6(36). С. 1396-1409). В ОК15 доц. Скрипник Н.С. оновила лексико-граматичний контент відповідно до сучасних тенденцій у викладанні іноземних мов за рахунок використання графічних органайзерів, застосувавши знання, отримані під час онлайн інституту розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT». Таким чином, оновлення ОК на основі сучасних методик і наукових досягнень забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок у навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання і наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. В Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті укладені та розробляються міжнародні договори про співробітництво із профільними ЗВО і національними університетами інших країн світу: <https://cutt.ly/2e3vJ8Cw>. Інформацію щодо програм обміну, стажування і навчання оприлюднено на офіційному

сайті: <https://cutt.ly/ze3vKtNo>. Інтеграція НПП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації: <https://cutt.ly/vt4wbNjo>; участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та конкурсах, на яких презентуються результати власних досліджень: <https://cutt.ly/qr4jGy3L>, <https://cutt.ly/8r4hNlfn>, <https://cutt.ly/kr4jLvd3>; публікації наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у НБД Scopus і WoS): <https://cutt.ly/6r4jL6JO> (натискаємо на ПІБ НПП, вкладка «Публікації»); співробітництво з університетом Оснабрюк та Асоціацією Харків-Оксфорд; проведення щотижневих Speaking Club з носіями мови; online language course «German 2»; навчальний комплексний курс «Academic English for Students»; приєднання до програми Global Teachers for a Sustainable Future Program та багато іншого: <https://cutt.ly/pr4qCY7p> (вкладка «Новини»). Також міжнародна діяльність кафедри відображена: <https://cutt.ly/4r4wwziU>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Рівень досягнення результатів навчання (РН) здобувача оцінюється під час контрольних заходів. Форми контрольних заходів та порядок оцінювання РН за накопичувальною кредитно-трансферною системою відображаються в РП та силабусах ОК відповідно СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонентів ОП проводиться НПП під час поточного та підсумкового контролю. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки їхньому різноманіттю, поєднання яких забезпечує всебічне і комплексне оцінювання знань здобувачів і дозволяє підтвердити формування у них компетентностей, що відповідають ПРН. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силабусом і РП освітнього компоненту. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 як така, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок їх регламентованості СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>, розміщеного у вільному доступі: <https://cutt.ly/HtdAaLW6>; надання здобувачам повної інформації та чітких інструкцій щодо формату, процедури і змісту заходів поточного і підсумкового контролю за тією чи іншою формою та критеріїв оцінювання навчальних досягнень; використання стандартних і прозорих шкал оцінювання, що відповідають вимогам ЕКТС; оприлюднення системи контрольних заходів і критеріїв оцінювання у РП і силабусах ОК, доступних здобувачам; проведення консультацій із викладачами для роз'яснення підходів до оцінювання. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур, й форми контрольних заходів обираються залежно від компетентністних характеристик результатів навчання, досягнення яких контролюється. Вибір, конкретизація і деталізація критеріїв оцінювання здійснюється з урахуванням специфіки ОП та їх компонентів на основі загальних критеріїв, наведених у СТБНЗ 90.1-02:2023, що корелюють з дескрипторами НРК. Рівень чіткості й зрозумілості для здобувачів форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень у межах ОК визначається за результатами зворотного зв'язку, отриманого через опитування: <https://cutt.ly/pr4qCY7p> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року (семестру), на першому занятті з відповідної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені відповідно до СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>. На сторінці розкладу занять: <https://surl.li/umdxrk> завчасно до початку заліково-екзаменаційної сесії розміщуються розклади екзаменів. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП, силабусах обов'язкових освітніх компонентів у Каталогі освітніх програм: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> на офіційному веб-сайті ХНАДУ, силабусах і робочих програмах освітніх компонентів у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабусах у Каталогі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/gwGfkeDv> на офіційному веб-сайті ХНАДУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОП передбачена атестація у формі атестаційного екзамєну (АЕ), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» (наразі В11 «Філологія») першого (бакалаврського) рівня, затвердженим та введеним у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869. Атестація (у формі АЕ) здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТБНЗ 43.1-02:2017 Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи: <https://cutt.ly/Kr7ubdnV>. АЕ проводиться з використанням дистанційних технологій із застосуванням системи генерації випадкових чисел (номерів білетів). Під час проведення АЕ забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивності та прозорості оцінювання. Структура і зміст АЕ спрямовані на перевірку досягнення РН, визначених ОП, зокрема рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів. АЕ проводиться у форматі письмового тестування, яке охоплює основні обов'язкові освітні компоненти програми. Результати АЕ підтверджують досягнення здобувачами запланованих РН, оскільки зміст екзаменаційних завдань безпосередньо співвідноситься з ПРН та фаховими компетентностями, визначеними Стандартом вищої освіти. Комплексний характер іспиту забезпечує перевірку теоретичних знань і практичних умінь з основних освітніх компонентів. Оцінювання здійснюється за стандартизованими критеріями, що дає змогу об'єктивно визначити рівень сформованості компетентностей, передбачених ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: <https://cutt.ly/Grr5ItLb>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>, що розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Інформаційна відкритість» → Стандарти щодо внутрішньої системи забезпечення якості освіти: <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси і робочі програми освітніх компонентів розміщені на офіційному веб-сайті ХНАДУ та у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com/> або/та силабуси обов'язкових освітніх компонентів розміщені у Каталогі освітніх програм: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів. Додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабуси розміщені у Каталогі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/gwGfkeDv> на офіційному веб-сайті ХНАДУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів, передбачено єдині для всіх правила оцінювання знань (СТБНЗ 90.1-02:2023): <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Процедура врегулювання передбачена СТБНЗ 98.0-01:2022: <https://surl.li/uglktu>, а також в ХНАДУ є регламентовані положеннями розділу VI Антикорупційної програми про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів: <https://cutt.ly/3tj11ZSw>. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти широко використовується автоматизоване тестування. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамєну (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ»: <https://cutt.ly/Grr5ItLb> та СТБНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>. У відповідності з п. 12.2.3 СТБНЗ 7.1-04:2025 «Здобувач має право на: ... повторне проходження підсумкового контролю в період ліквідації академічної заборгованості (незалежно від кількості освітніх компонентів, з яких він отримав оцінку «незадовільно» протягом екзаменаційної сесії)...». Пунктом 12.2.4 СТБНЗ 7.1-04:2025 встановлюється період ліквідації академічної заборгованості «...для повторного проходження підсумкового контролю – у перші два тижні наступного навчального періоду (семестру)...». У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамєну (заліку) з дисципліни допускається не більше 2 разів. Спочатку – лектору, а потім – комісії, яка створюється деканом у складі з осіб: викладача, який викладав дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамєну (заліку) для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на оскарження (апеляцію) рішення, дії або бездіяльності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, посадових осіб університету щодо організації і проведення підсумкового контролю передбачене СТБНЗ 7.1-04:2025 «Організація освітнього процесу в ХНАДУ»: <https://cutt.ly/Grr5ItLb> та

СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ХНАДУ: СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»: <https://cutt.ly/oZbXzqd>; СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»: <https://cutt.ly/uViobvZ>; СТВНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності»: <https://cutt.ly/aVi2nrJ>; СТВНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»: <https://cutt.ly/jViopdI>; СТВНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ»: <https://cutt.ly/tVi2Dux>; СТВНЗ 85.1-03:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат»: <https://cutt.ly/IwbpM6sP>. В ХНАДУ впроваджено: СТВНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації»: <https://cutt.ly/cVi8UcU>; СТВНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України»: <https://cutt.ly/sVi4thX>; СТВНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії»: <https://cutt.ly/UVi4O4X>. Ці документи розміщені у вільному доступі, на сайті університету, серед інших внутрішніх стандартів ХНАДУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ОП підпорядковується системі академічної доброчесності (АД) ХНАДУ, яка представлена: групою сприяння академічній доброчесності: <https://cutt.ly/WtdAkjiX>; кафедрою, яка безпосередньо здійснює перевірку наукових робіт здобувачів, популяризує і стимулює здобувачів до дотримання норм АД шляхом участі в відповідних заходах: <https://cutt.ly/q7xtttb>. Як інструменти протидії порушенням АД у ХНАДУ використовуються технологічні рішення, регламентовані відповідними наказами та угодами університету, а саме: програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism: <https://strikeplagiarism.com/ua/>, що використовується на підставі договору з ТОВ «ПЛАГІАТ»: <https://surl.li/zrkmju>. Також пропонується інформація щодо систем виявлення текстових запозичень, які знаходяться у вільному доступі, корисні матеріали з питань АД та короткі поради для здобувачів щодо цього: <https://surl.li/yuxmuu>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату (АП) здійснюється відповідальними особами на кафедрах. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність АП здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. Для самоперевірки робіт на наявність АП учасники освітнього наукового процесу можуть використовувати безкоштовні онлайн-сервіси. З метою запобігання АП у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій ХНАДУ: <https://dspace.khadi.kharkov.ua/home>. ОП не передбачає підготовку та захист кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У своїй діяльності ХНАДУ керується непорушними принципами академічної доброчесності та неухильним дотриманням вимог нормативно-правових актів у цій сфері. З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНАДУ створена група сприяння академічній доброчесності: <https://surl.li/mmxeqn>, сформована система популяризації цього напрямку, зокрема, на сайті ХНАДУ створена веб-сторінка «Академічна доброчесність»: <https://surl.li/tdseer>, де для здобувачів зібрано корисні матеріали та надається вся актуальна інформація щодо цього питання: <https://surl.li/mnxwbv>, пропонується анонси онлайн-заходів і курсів для здобувачів і НПП: <https://surl.li/ftxcbj>; щорічно проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності» (програма заходу: <https://cutt.ly/Wr7xJDWd>); бібліотекою проводяться лекції з академічного письма; освітлюються події університетського життя, пов'язані з підтримкою принципів академічної доброчесності та формуванням культури академічної етики серед учасників освітнього процесу: <https://surl.li/kidwqa>. Завідувачка кафедри доц. Птушка А.С. регулярно проводить лекції для здобувачів по академічній доброчесності: <https://cutt.ly/pr4qCY7p> (розділ «Новини»), де вони знайомляться з правилами академічної доброчесності. НПП кафедри постійно проходять підвищення кваліфікації з академічної доброчесності: <https://cutt.ly/q7xtttb> (розділ «Заходи»).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до СТВНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»: <https://cutt.ly/uViobvZ> за порушення академічної доброчесності (АД) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності (АВ): відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання; позбавлення права брати

участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 за порушення АД здобувачі можуть бути притягнені до АВ: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності) та інших додаткових видів відповідальності. У разі порушення АД учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету: <https://cutt.ly/tVi2Dux>. Рішення комісії оформляється у формі протоколу її засідання та вручається особисто під розпис. У той самий строк, публікується на офіційному сайті ХНАДУ в мережі Інтернет та у газеті «Автодорожник»: <https://surl.li/wgbcsd> та є обов'язковим для виконання учасником, щодо якого воно прийняте. За період реалізації ОП випадків порушення АД здобувачами вищої освіти та НПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до викладання на ОП, відповідають за своєю освітньою та/або професійною кваліфікацією визначеним законодавством вимогам, мають певний стаж науково-педагогічної роботи за профілем освітніх компонентів ОП: <https://cutt.ly/6r4jL6JO>, а також постійно підвищують професійну майстерність: <https://cutt.ly/vr4wbNjo>, що підтверджує їх спроможність забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП. Відомості щодо відповідності кваліфікації викладачів освітнім компонентам ОП наведені в табл. 2 додатку. Відповідність кваліфікації НПП, що забезпечують усі обов'язкові освітні компоненти ОП, також підтверджені вищою освітою, науковими публікаціями, тематикою дисертаційних досліджень і досвідом практичної діяльності за фахом тощо. Усі обов'язкові ОК також забезпечені власними навчально-методичними розробками та/або науковими працями викладачів: <https://dl2022.khadi-kh.com/>. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є керівництво практиками, висока публікаційна активність у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до МНБД Scopus, Web of Science (А. Птушка, Н. Саєнко, О. Чевичелова, О. Борзенко, Н. Скрипник та ін.), підготовка власних навчально-методичних посібників за змістом освітніх компонентів: <https://cutt.ly/6r4jL6JO> (натискаємо на ПІБ НПП, вкладка «Публікації»), участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: <https://cutt.ly/ar7k57hk>, здійснення керівництва переможцями і призерами та/або робота у складі оргкомітету/журі конкурсів студентських наукових робіт (А. Птушка, Н. Саєнко, О. Чевичелова, О. Борзенко, Н. Скрипник, Т. Агібалова, О. Шамрай та ін.); участь у професійних об'єднаннях (А. Птушка, Н. Саєнко, О. Чевичелова, О. Борзенко, Н. Скрипник та ін.). НПП, які викладають ОК ОП, мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема доц. Птушка А.С. – (п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19); проф. Саєнко Н.В. – (п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19); доц. Скрипник Н.С. – (п. 1, 4, 10, 12, 14, 19); доц. Борзенко О.П. – (п. 1, 3, 4, 12, 14, 19); доц. Агібалова Т.М. – (п. 1, 3, 4, 12, 19) та інші НПП. Під час опитувань здобувачі освіти засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень викладання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці та тенденції розвитку науки і спеціальності, збагачення освітнього процесу новітніми знаннями і методами, засобами і технологіями навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується 34.5-03:2024 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»: <https://cutt.ly/leRhmk8G>. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Претендентами на заміщення вакантних посад НПП можуть бути особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра за відповідною спеціальністю та які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» та умовам оголошеного конкурсу. Претенденти на заміщення вакантних посад НПП повинні мати досвід: пошуку та опрацювання інформації в Internet; використання сервісів е-пошти; організування відео-конференцій; інформаційного супроводу навчального процесу за допомогою технологій дистанційного навчання (зокрема, LMS Moodle).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Протягом 2022-2025 рр. відбулись: гостьові лекції Созикіна М.В. (комерційного директора ТОВ «Харзбут»); Богдан Ж.Б. (зав. каф. психології і соціології ХНЕУ імені С. Кузнеця); Медвідь М.М. (доц. каф. англійської філології та методики викл. іноземної мови ХНУ ім. В.Н. Каразіна) - <https://cutt.ly/otj9meuch><https://cutt.ly/pr4qCY7p> (розділ

«Новини»). За напрямом залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу були запрошені спікери: Ільєнко О.Л. (президент і національний координатор Всеукраїнської асоціації викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine») – ОК15 ОП2023; Цегельська М.В. (директорка центру «Інтерклас», (Кривий Ріг), віце-президент «TESOL-Ukraine») – ОК12 ОП2023; Власова В.П. (док. філософії, ст. викл. кафедри англійської філології та методики викл. іноземної мови ХНУ ім. В.Н. Каразіна) – ОК15 ОП2023; Леґейда А.В. (доц. каф. англійської філології та методики викл. іноземної мови ХНУ ім. В.Н. Каразіна) та директ музею Ганса Фаллади Dr. Stefan Knüppel разом з куратором виставки Christian Winterstein (Німеччина) – ОК15 ОП2024; Ляховець Д., лекція «Експертне поле комунікатора», що була проведена кафедрою психології і соціології ХНЕУ ім. Семе́на Кузне́ця – ОК01 ОП2024: <https://cutt.ly/pr4qCY7p> та <https://cutt.ly/pr7Ce7aR>. Кафедра іноземних мов співпрацює з різними організаціями й установами на підставі укладених договорів: <https://cutt.ly/zr4q4rNJ> та <https://cutt.ly/4r4wwziU>. У рамках цієї взаємодії партнери надають можливості і створюють належні умови для проходження здобувачами практик

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система підвищення кваліфікації (ПК) в ХНАДУ, діє на підставі СТБНЗ 73.0-01:2020: <https://cutt.ly/aZbDaiu>. На постійній основі безкоштовно реалізуються лабораторією інноваційних технологій в освіті тренінги для НПП з питань удосконалення дистанційного навчання: <https://cutt.ly/4er45Jii>; центр освітніх послуг пропонує НПП широкі можливості для ПК на базі підприємств, організацій, установ, інших ЗВО відповідно до укладених договорів: <https://cutt.ly/Hr7Zjna7>, а також реалізується програма підвищення педагогічної майстерності НПП на базі кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ. У зазначених програмах ПК систематично беруть участь НПП групи забезпечення ОП. Також НПП мають можливість пройти безкоштовні міжнародні онлайн стажування за програмою ДААД (ХНАДУ є учасником), які проводяться декілька років поспіль: <https://cutt.ly/Nr7Zzn6u>. Професійному розвитку НПП сприяє проведення щорічної Міжнародної науково-технічної та науково-методичної конференції ХНАДУ та інших наукових заходів: <https://cutt.ly/pe3iiUAI>. З метою стимулювання ПК НПП за кордоном здійснюється компенсація витрат, понесених НПП під час закордонних стажувань. Протягом 2022-2025 рр. всі викладачі обов'язкових ОК ОП підвищили кваліфікацію, у т.ч. за кордоном (А. Птушка, О. Борзенко, С. Приходько), а саме в Польщі, Болгарії, Пекіні, Дубаї, Нью-Йорку: <https://cutt.ly/vr4wbNjo>. ЗВО здійснює преміювання викладачів за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS, та високі рейтингові результати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Статуту ХНАДУ встановлена система морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу: <https://cutt.ly/Ne3ifdSA>. НПП університету можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначені преміями, цінними подарунками, грамотами, іншими видами заохочення (грошова компенсація за публікацію у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus і WoS, оголошення подяки, нагородження почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету», «Почесний викладач ХНАДУ» та ін.). Функціонує дошка пошани у натурному вигляді та розміщена на сайті: <https://cutt.ly/OZbJKTr>. Серед викладачів ОП – переможець ІІ премії конкурсу «Краще видання року» у номінації «Навчальний посібник» від Академії наук вищої освіти України (доц. Птушка А.С.). Крім того, НПП кафедри неодноразово нагороджувалися грамотами та подяками від міністерства освіти і науки, Харківської обласної ради та Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів у Міжнародних конкурсах; за багаторічну плідну працю, високий професіоналізм, підготовку висококваліфікованих фахівців; за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (доц. Птушка, проф. Саєнко), досягнення викладачів ОК ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ в розділі «Новини»: <https://cutt.ly/pr7Ce7aR>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ХНАДУ повною мірою використовуються для підготовки бакалаврів за ОП. Приміщення ХНАДУ відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки: <https://www.youtube.com/watch?v=hIalAu5ordQ>. 60% навчальних аудиторій університету обладнані мультимедійною технікою. Задля оновлення матеріально-технічної бази кафедри іноземних мов протягом 2022-2025 рр. закуплено ноутбуки, телевізори, проектори, мікрофони, веб-камери, зовнішні акумулятори. Також придбано багатифункціональні пристрої Canon. У поточний час освітній процес в ХНАДУ здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за ОК ОП розроблені електронні курси-ресурси, які містять навчально-методичні комплекси та записи занять. Записи занять є обов'язковими та зберігаються в електронних курсах-ресурсах протягом необмеженого періоду часу. В ХНАДУ працює Наукова бібліотека: <https://cutt.ly/O7B4Vb8>. Університету надано безкоштовний доступ до МНБД Scopus та Web of Science та ін. У здобувачів є вільний доступ до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на території університету. В університеті є навчально-спортивний комплекс із спортивними секціями, клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування здобувачів: <https://cutt.ly/S71ywPk>. Опитування показало, що всі здобувачі ОП задоволені якістю навчально-методичного забезпечення: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. Доступ до Навчального сайту ХНАДУ: <https://dl2022.khadi-kh.com/> та Цифрового архіву ХНАДУ: <https://cutt.ly/deRSXwLc> для учасників освітнього процесу здійснюється за індивідуальними логінами та паролями. Наукова бібліотека ХНАДУ є учасником проєкту «Єдина картка читача»: <https://cutt.ly/37B7eOo>, що дає доступ здобувачам і викладачам до фондів та електронних ресурсів бібліотек ЗВО м. Харкова. Забезпечується віддалений доступ учасників освітнього процесу: <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ: <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково метричних баз даних (зокрема, ресурсів Research4Life, RapidILL, Cambridge University Press, Elsevier (Scopus), Clarivate (Web of Science) та ін.): <https://cutt.ly/1eEmurk>. На сайті Наукової бібліотеки ХНАДУ містяться прямі покликання та світові та національні ресурси вільного доступу: <https://cutt.ly/1eEmu5IH>. ХНАДУ забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти підтверджено, що ХНАДУ забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті формування гармонійно розвиненої особистості. В університеті є студентський клуб і спортивний клуб «Автодорожник» (більше 15 спортивних секцій). Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів у розмовно-літературному клубі «Дозвілля українською» та на безкоштовних курсах з вивченням іноземних мов (курс викладає кафедра іноземних мов). ХНАДУ має 6 комфортабельних гуртожитків: <https://cutt.ly/q7NYpIQ>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб. У навчальних корпусах і гуртожитках наявні укриття; функціонує система оповіщення «Повітряна тривога». Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, цивільного захисту. Медичне обслуговування безкоштовно здійснюється «Міською поліклінікою № 20» на основі укладеного з ХНАДУ договору: <https://cutt.ly/QrrilZDJ>, де також проходить прийом Центру психічного здоров'я студентської молоді: <https://cutt.ly/keEmZ5df>. Згідно результатів опитування здобувачів вищої освіти вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя і здоров'я: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНАДУ механізми підтримки здобувачів регламентуються Статутом ХНАДУ: <http://surl.li/uhmeak>, Стратегічним планом розвитку ХНАДУ на 2021-2025 роки: <https://surl.li/pziqox>, нормативними документами та положеннями ХНАДУ: <https://cutt.ly/HtdAaLW6>. З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату або до завідувачки кафедри (всі контактні дані розміщені у вільному доступі). На сайті ХНАДУ оприлюднені консультативні телефони: <https://cutt.ly/Br5eWHUg>, що дає можливість забезпечувати належний контроль навчального процесу та оперативно реагувати на можливі факти порушень. Ректор розглядає звернення здобувачів за графіком прийому: <https://www.khadi.kharkov.ua/rektor/>. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Канашикова Ю.О.: <https://cutt.ly/Dr5eR3Zu>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн скринька довіри розміщена на сторінці: <https://cutt.ly/owJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівцями юридичного відділу, на сторінці якого також розміщена Google-форма «Здайте питання»: <https://cutt.ly/g7MIJfl>. Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться студентській раді, яка залучає здобувачів до різноманітних заходів та виконує інформаційно-консультативну функцію: <https://cutt.ly/Rtj83hQI>, окрім цього на ОП розвиваються телеграм-канали: <https://cutt.ly/qf5r92Mq>, <https://cutt.ly/Gr5r41zr> та TikTok <https://cutt.ly/Vr5rOvKf>. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених: <https://cutt.ly/y7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. Первинна профспілкова організація студентів: <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями соціального забезпечення здобувачів. Соціальна підтримка здобувачів у ХНАДУ передбачає: надання соціальних стипендій та знижок на проживання у гуртожитку певним категоріям здобувачів, надання матеріальної допомоги, допомоги в оздоровленні, організації дозвілля тощо. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді студмістечка, їдалень, центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського клубу, спортивного клубу «Автодорожник», наукової бібліотеки. Відділ організації сприяє працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG>, інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування: <https://cutt.ly/S71ywPk>, проводить тренінги, майстер класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди: <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості: <https://cutt.ly/o7FLGWG>. Згідно результатів опитування здобувачі вищої освіти задоволені: рівнем освітньої підтримки, рівнем організаційної підтримки, рівнем інформаційної підтримки, рівнем консультативної та соціальної підтримки:

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»»: <https://cutt.ly/9tdSpftu>, учбові корпусу ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25 та вул. Каразіна, 22 «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (МГН), зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». Забезпечено доступність до навчальних приміщень через спеціальні пандуси. Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших МГН у ХНАДУ»: <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023: <https://cutt.ly/vwJmjR9Q>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком: <https://cutt.ly/fwJFJYno>. Також варто зазначити, що на ОП 2023р. навчається одна студентка з 2 групою дитячої інвалідності, що не перешкоджає повноцінному засвоєнню навчального матеріалу, тому вона здобуває освіту на загальних умовах разом з іншими здобувачами. Наразі навчальний процес здійснюється у дистанційному форматі, що забезпечує зручність та доступність, тому потреби у спеціальному обладнанні або додатковій адаптації робочого місця немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»: <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»: <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»: <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: <https://cutt.ly/3tj11ZSw>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість»: <https://cutt.ly/HtdAaLW6>. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, група сприяння академічній доброчесності, студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює уповноважений з антикорупційної діяльності: <https://cutt.ly/Dr5eR3Zy>. На сторінці «Антикорупційні заходи»: <https://cutt.ly/57ZNVhx> представлені контактні дані уповноваженого з антикорупційної діяльності, графік прийому громадян ректором, проректорами та студентською радою, онлайн скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання або інших конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»: <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»: <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу»: <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гарантія освітньо професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»: <https://cutt.ly/v7EKBxh>, СТБНЗ 84.1-01:2021 «Взаємодія зі стейкхолдерами» (<https://cutt.ly/5eDewILU>, СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/YZmiQEL>. Інші необхідні документи, що регламентують внутрішні процедури забезпечення якості освіти, розміщені на сайті: <https://cutt.ly/eeDw5hxE> у відкритому доступі.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021: <https://cutt.ly/p7EKhMQ> ОП переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації ОП та викладання ОК; відгуки стейкхолдерів, тощо. По завершенні кожного семестру серед здобувачів проводиться опитування щодо якості викладання кожного ОК, анкетою також передбачено поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень/побажань: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Пропозиції стейкхолдерів можуть надсилатись через гугл-форму: <https://cutt.ly/lr4q6GWd>, вкладка «Моніторинг ОПП/Анкети опитування стейкхолдерів» або під час анкетування: <https://cutt.ly/Nr4wqCnB>. Обговорення ОП зі стейкхолдерами проводиться у формі круглих столів, засідань кафедри за їх участі тощо. Результати обговорення документуються в протоколах кафедри: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp>. Далі на розгляд Методичної комісії факультету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за ОП. Після цього пакет документів передається на розгляд Методичної ради ХНАДУ, після на розгляд Вченої ради ХНАДУ подається оновлена редакція ОП та навчальний план до неї. Про будь-які дії, заплановані чи вжиті як результат перегляду ОП, інформуються всі зацікавлені сторони: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp>. Регулярний моніторинг і вдосконалення ОП у процесі її реалізації організовує гарант з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей і створення сприятливого освітнього середовища для здобувачів. Враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти та увагу стейкхолдерів, ОП переглядається щорічно. В ОП за результатами останнього перегляду були внесені наступні зміни: перейменована дисципліна «Стилістика» → «Напрями і стилі світової літератури» у зв'язку з необхідністю розширення літературного компоненту, формування у студентів глибшого розуміння світового культурного контексту; дисципліна «Охорона праці» → «Охорона праці та здоровий спосіб життя»; оновлено формулювання ПРН та СК, що обґрунтовано необхідністю узгодження програми з її метою та фокусом; узгодження з новим переліком галузей знань і спеціальностей (Наказ МОН від 03.01.2025 №102); перенесення дисципліни «Вступ до мовознавства» з 1-го у 2-й семестр, викликане потребою логічного структурування навчального процесу; зміна обсягу кредитів навчальних дисциплін через необхідність оптимізації навчального навантаження; враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, протоколи 10 від 28.03.23, 8 від 13.03.24, 9 від 13.03.25: <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp>. Усі зміни спрямовані на підвищення якості підготовки здобувачів та узгодження ОП зі стратегією університету щодо розвитку інноваційної освіти й інтеграції в європейський освітній простір.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином: періодичне опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021: <https://cutt.ly/YZmiQEI> у формі онлайн-анкетування щодо якості викладання ОК, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ОП: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Опитування здійснюється після авторизації в особистих кабінетах здобувачів і є анонімним. Оброблені відділом АСЯН результати опитування передаються кафедрам/деканатам для подальшого аналізу щодо вдосконалення змісту ОП, організаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, підвищення якості викладання ОК тощо. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (конференції трудового колективу, вченої ради, студентської ради, тощо), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ, змісту ОП та процедур забезпечення її якості. Здобувачі входять до складу проєктної групи, що дає змогу давати рекомендації щодо змін в ОП на її засіданнях. Під час перегляду ОП здобувачами були висунуті пропозиції, які ураховані і знайшла відображення в ОП, протоколи: 10 від 28.03.23, 8 від 13.03.24, 9 від 13.03.25 – <https://cutt.ly/Gr4q5Mcp>, а також мають можливість формулювати свої побажання щодо ОП через Гугл-форму: <https://cutt.ly/lr4q6GWd>, вкладка «Моніторинг ОПП/Анкети опитування стейкхолдерів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування ХНАДУ»: <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти, зростання у студентів соціальної активності. Здобувачі також беруть участь у профспілкової організації студентів: <https://cutt.ly/wtj4nqR7>, залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування ХНАДУ і приймають участь в управлінні університетом через представництво членів студентської ради ХНАДУ у вчених радах факультетів/університету, де висловлюють пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості. Представники студентського самоврядування щотижня беруть участь у старостатах, де, зокрема, обговорюються питання реалізації конкретних ОП. Отримана інформація доводиться до відома керівництва університету і разом зі студентським активом розробляються заходи забезпечення якості освітнього процесу. Вчена рада ХНАДУ/факультетів заслуховують пропозиції представників студентського самоврядування щодо забезпечення якості освіти в університеті в цілому та якості реалізації ОП зокрема, інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріально-технічного, інформаційного та іншого забезпечення освітнього процесу як загалом, так і за певною ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Заохочення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регламентовано СТБНЗ 81.1-01:2021: <https://cutt.ly/ZZbeLGI>. На кафедрі іноземних мов залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом запрошення на засідання проектних груп з обговорення ОП або відправлення ОП на рецензування. Рецензії розміщені за посилання: <https://cutt.ly/Qr4q9eXr>, вкладка «Рецензії та відгуки ОПП». Роботодавці надають рекомендації та пропозиції до змісту ОП особисто гаранту, через заповнення Google форми: <https://cutt.ly/lr4q6GWd>, вкладка «Моніторинг ОПП / Анкети опитування стейкхолдерів» та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/ar4qVboI>. Під час спілкування з боку трьох сторін (здобувачів, роботодавців, гаранта програми) відбувається верифікація адекватності і сучасності компетентностей, які набуваються за ОП. Найбільш дискусійні і проблемні для ОП питання, які підіймаються під час проведення таких заходів шляхом публічного обговорення, проходять на засіданні групи забезпечення. Всі враховані рекомендації та пропозиції зафіксовані в протоколах (1 від 26.08.22; 1 від 31.08.23; 10 від 28.03.23; 1 від 26.08.24; 8 від 13.03.24; 1 від 29.08.25; 9 від 13.03.25): <https://cutt.ly/or4q12oR>, таблиці обговорень оприлюднені: <https://cutt.ly/zr4q33lp>, вкладка «Освітньо-професійна програма» та/або <https://cutt.ly/Sr4q8Au4>, вкладка «Освітня програма».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП проходить вперше акредитацію, але у ХНАДУ працює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС): <https://cutt.ly/R7DcprG>, що свідчить про наявність у закладі ефективних механізмів підтримки кар'єрного розвитку здобувачів освіти. ВОСПС активно співпрацює з роботодавцями, проводить ярмарки вакансій, тренінги з підготовки до співбесід і допомагає студентам у пошуку першого місця роботи. У ХНАДУ засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ: <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників: <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»: <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану в Україні) День випускника ХНАДУ: <https://cutt.ly/o7DY6рс>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають: Харківський машинобудівний фаховий коледж; Харківський автотранспортний фаховий коледж; Комунальний заклад «Харківський ліцей № 122 Харківської міської ради»; ТОВ «Харзбут»; Громадська організація «Асоціація Харків-Оксфорд» та інші підприємства, установи, організації: <https://cutt.ly/zr4q4rNJ>, вкладка «Діючі укладені договори», яка постійно оновлюється.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХНАДУ регламентується СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»: <https://cutt.ly/oZbXzqd> та забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, здійснюваного, зокрема, через опитування різних груп заінтересованих сторін, яке регламентується СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів»: <https://cutt.ly/YZmiQEI>. Так, по завершенні вивчення кожного освітнього компоненту проводиться анонімне опитування здобувачів ОП: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6> щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу, рівня професіоналізму викладача, об'єктивності і прозорості оцінювання ним рівня знань під час контрольних заходів, задоволеності рівнем організації і проведення навчального процесу тощо, є поля для надання відкритих відповідей щодо зауважень, побажань і пропозицій з реалізації ОП тощо. Узагальнені результати опитувань розміщуються у відкритому доступі на сайті ХНАДУ та на кафедрі іноземних мов: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Також кожного року для виявлення недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП проводиться опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім середовищем і матеріальними ресурсами: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Результати всіх опитувань доводяться до гарантів ОП, що забезпечує можливості вчасного реагування на результати моніторингу, зокрема шляхом їх обговорення на засіданнях кафедри, у формі круглих столів тощо з формуванням і наступним поданням на розгляд Методичної ради ХНАДУ пропозицій/рекомендацій з покращення освітнього процесу за ОП (змін до ОП). На ОП проводяться постійні вдосконалення змісту і форм освітньої діяльності. На підставі результатів опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів були внесені конкретні зміни в ОП. Наприклад: вилучено дисципліни «Вища математика» та «Основи розробки програмного забезпечення та тестування»; додано ОК «Навчальна лінгвістична практика»; перейменовано ОК «Стилістика» у «Напрями і стилі світової літератури» та враховано інші зміни, що спрямовані на покращення якості освітнього процесу та узгодження навчальних компонентів із сучасними науковими тенденціями. Всі зміни фіксуються у протоколах засідань кафедри (№10 від 28.03.23, №8 від 13.03.24, №9 від 13.03.25): <https://cutt.ly/or4q12oR>. Узагальнені пропозиції та зауваження стейкхолдерів публікуються на сайтах: <https://cutt.ly/zr4q33lp> (вкладка «Освітньо-професійна програма») та <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> (вкладка «Освітня програма»). Крім того, всі зацікавлені сторони можуть подавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП гаранту через Google-форму: <https://cutt.ly/gr4q49re> (вкладка «Моніторинг ОПП / Анкети опитування»).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Філологія (Прикладна лінгвістика) проходить процедуру первинної акредитації, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій відсутні. Разом з тим, у процесі вдосконалення ОП були враховані результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти за підсумками акредитацій інших ОП ХНАДУ: <https://cutt.ly/lr6fy4F4> та інших

ЗВО, зокрема гуманітарного спрямування. Результати акредитаційних експертиз аналізуються, узагальнюються та доповідються на Вченій Раді університету, зокрема до членів ВР доносяться рекомендації, надані експертами та ГЕР: <https://cutt.ly/utdDicZi>. З урахуванням цих результатів під час оновлення ОП 2025 було реалізовано: 1) забезпечено інтеграцію фахової та цифрової складових – удосконалено зміст ОКО6, ОКО9 та ОК11 для розвитку компетентностей цифрової грамотності й аналітичного мислення; 2) підвищено якість навчально-методичного забезпечення: усі ОК представлені у системі Moodle з уніфікованою структурою курсів та обов'язковим наповненням згідно зі стандартом СТБНЗ 99.0-01:2022: <http://surl.li/oawuoog>; 3) розширено міжнародну складову програми: передбачено можливості академічної мобільності на основі угод із зарубіжними університетами, що відповідає рекомендаціям експертів щодо посилення практичної орієнтації та інтернаціоналізації ОП: <https://cutt.ly/4r4wwziU>; 4) акцентовано увагу на формуванні академічної доброчесності (АД): кафедра популяризує і стимулює здобувачів до дотримання норм АД шляхом участі в відповідних заходах: <https://cutt.ly/qr7xtttb>; 5) забезпечено публічний доступ до силабусів: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> (вкладка «Програма з дисциплінами») / <https://cutt.ly/lr4q6GWd> (вкладка «Каталог силабусів дисциплін»); 6) забезпечено доступність інформації про вибірку складову ОП, упорядковано Каталог вибірових дисциплін: <https://cutt.ly/he3zJdyc> й унормовано процедури їх вибору здобувачами: <https://cutt.ly/xeg9wo4L>; 7) впроваджено форму зворотного зв'язку для отримання пропозицій від стейкхолдерів: <https://cutt.ly/lr4q6GWd> (вкладка «Моніторинг ОПП») та створення можливості надавати таку інформацію через месенджери й електронну пошту за рахунок розміщення відповідної контактної інформації у відомостях про гарантів ОП: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> або: <https://cutt.ly/Br4hGoSQ>, що сприяє постійному вдосконаленню якості освітнього процесу; 8) підвищено кваліфікацію НПП шляхом участі у програмах міжнародного підвищення кваліфікації та конференціях: <https://cutt.ly/vr4wbNjo>, <https://cutt.ly/ar7k57hk>; 9) оновлено матеріально-технічну базу кафедри – закуплено ноутбуки, телевізори, проектори, БФП, мікрофони, веб-камери, зовнішні акумулятори; 10) укладено договори про співробітництво з підприємствами, що зокрема передбачають проходження практик: <https://cutt.ly/zr4q4rNJ> (вкладка «Діючі укладені договори»). Таким чином, результати зовнішнього забезпечення якості освіти були враховані при оновленні змісту, структури та методичного забезпечення ОП, що забезпечує її відповідність сучасним освітнім стандартам і вимогам ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення (ВЗ) якості ОП шляхом участі в її громадському обговоренні, а також всі питання щодо ВЗ якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, раді факультету, методичній і вченій радах ХНАДУ. До процедур ВЗ якості ОП залучені гарант і проектна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах ВЗ якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта ОП у ХНАДУ»: <https://cutt.ly/v7EKBxh>, проектної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження ОП та групи забезпечення освітнього процесу»: <https://cutt.ly/p7EKOei>. НПП, задіяні в освітньому процесі на ОП проходять опитування (анкетування): <https://cutt.ly/u5oTP8J> або <https://cutt.ly/pr4qCY7p>, вкладка: «Моніторинг ОПП/Анкети опитування». Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур ВЗ якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1 01:2021: <https://cutt.ly/h7JoQIn>, результати опитувань: <https://cutt.ly/ar4qVboI> або <https://cutt.ly/br4qMKf6>. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ»: <https://cutt.ly/w7JNWHO>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНАДУ реалізовано системний підхід до управління якістю освітнього процесу. Система забезпечення внутрішньої якості є багаторівневою: на вищому рівні її формують ректор, перший проректор, Вчена рада, Науково-методична рада та Рада студентського самоврядування; до її роботи також залучені структурні підрозділи, зокрема відділ АСЯН, і кафедри. Основними елементами системи є реалізація цілей і стратегії університету, регулярний внутрішній моніторинг ОП, залучення здобувачів та НПП до обговорення змісту програм, проведення опитувань здобувачів, випускників та роботодавців: <https://cutt.ly/u5oTP8J>, дотримання морально-етичних стандартів та принципів академічної доброчесності: <https://cutt.ly/viOpdI>, стимулювання академічної мобільності та наукових досліджень, а також створення умов для професійного розвитку НПП і здобувачів. Для підвищення якості освітнього процесу в ХНАДУ функціонує «Школа якості», де проводяться методичні семінари для гарантів програм, НПП та здобувачів: <https://cutt.ly/w7JNWHO>. Діє комплексна система запобігання та вирішення конфліктів, працюють морально-етична комісія та група сприяння академічній доброчесності, здійснюється перевірка робіт на наявність плагіату. Постійно оновлюється нормативна база внутрішніх стандартів університету: <http://surl.li/zhyogf>. Система управління якістю ХНАДУ сертифікована на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (сертифікат №UA5.097.005-25, дійсний до 19.02.2030 р.) <https://cutt.ly/4rrKcRvH>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: статут університету: <https://cutt.ly/Ltj7sLnS>; колективний договір: <http://surl.li/qxlyrt>; внутрішня система забезпечення якості:

<https://cutt.ly/oZbXzqd>; організація освітнього процесу в ХНАДУ: <https://cutt.ly/Grr5ItLb>; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти: <https://cutt.ly/ZthpB7F6>; морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: <https://cutt.ly/uVobQaM>; порядок забезпечення доступу до публічної інформації в ХНАДУ: <http://surl.li/tlfmez>; вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ: <https://cutt.ly/OVoozXU> та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість»: <https://cutt.ly/o7FlGWG>, за рахунок цього забезпечується їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. А також, взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Оприлюднення на офіційному веб-сайті ХНАДУ проєкту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> та кафедри: <https://cutt.ly/lr4q6GWd> (де одразу розміщена і Google форма для обговорення – вкладка «Моніторинг ОПП/Анкетування стейкхолдерів»). Пропозиції та зауваження, отримані від стейкхолдерів узагальнено у вигляді результатів обговорення ОП: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4> – вкладка «Освітня програма».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Повна інформація про ОП представлена в Каталозі освітніх програм на офіційному веб-сайті ХНАДУ: <https://cutt.ly/Sr4q8Au4>, зокрема: термін навчання, ліцензійний обсяг прийому здобувачів, обсяг ОП в кредитах ЄКТС; інформація про гаранта ОП (у т.ч. контактні дані); опис чинної ОП; перелік освітніх компонентів ОП за роками навчання; силабуси обов'язкових освітніх компонентів ОП. Також повна інформація розміщена на сторінці кафедри: <https://cutt.ly/lr4q6GWd> (включаючи навчальні плани, моніторинг ОП та інше). Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються через вибір окремих дисциплін з запропонованого переліку, що розміщений у Каталозі вибіркових дисциплін на сайті ХНАДУ: <http://surl.li/tiwgup>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: - системний підхід до побудови структури освітньої програми; - інноваційність та особливості програми, а саме поєднання класичної філологічної підготовки з новітніми інформаційними технологіями, цифровою лінгвістикою та автоматизованими перекладацькими технологіями з врахуванням особливостей автомобільно-дорожнього комплексу; - кадровий склад – НПП кафедри залучені до ОП, мають фахову освіту, високі показники професійної активності, отримали міжнародні сертифікати та підвищили кваліфікацію за кордоном (Польщі, Болгарії, Пекіні, Дубаї, Римі, Єрусалимі та Нью-Йорку); - міжнародна інтеграція – укладені угоди про співпрацю з університетом Оснабрюк (Німеччина) та ГО «Асоціація Харків–Оксфорд», участь студентів у Speaking Club з носіями мови, використання досвіду вітчизняних (Національний університет «Львівська політехніка», Волинський національний університету імені Лесі Українки, ХНУ імені В. Н. Каразіна) та провідних університетів світу (Вашингтон, Кембридж, технічні університети Німеччини); - сучасна цифрова інфраструктура навчання – 100% навчальних курсів мають електронні ресурси в системі Moodle, усі заняття записуються й зберігаються на навчальному сайті ХНАДУ без обмеження в часі; - широке використання в освітньому процесі елементів неформальної освіти; - практична спрямованість – наявність навчальних і виробничих практик, співпраця з роботодавцями, актуалізовані договори з базами практик, орієнтація на формування реальних професійних компетентностей; - формування soft skills – розвиток критичного мислення, командної роботи, комунікативних навичок, толерантності та міжкультурної компетентності; - можливість індивідуальної освітньої траєкторії – широкий вибір вибіркових дисциплін; - актуальність для ринку праці – підготовка фахівців, затребуваних у галузі перекладу, IT, освіти, міжнародних проєктів і комунікацій; - викладачі ОК ОП відзначені нагородами Міністерства освіти і науки, Харківської обласної ради та Харківської міської ради. Серед НПП є переможці ІІІ премії конкурсу «Краще видання року» від Академії наук вищої освіти України.

Слабкі сторони ОП: - відсутність програми подвійних дипломів; - потреба у подальшому розширенні співпраці з організаціями та підприємствами з метою посилення практикоорієнтованої складової освітньої програми; - міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з обмеженнями, спричиненими режимом воєнного стану в Україні; - потреба у подальшому вдосконаленні матеріально-технічної бази кафедри, зокрема мультимедійного обладнання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів: - розроблення спільних навчальних модулів з іноземними ЗВО у межах міжнародних партнерств для поступового переходу до програми подвійних дипломів; - оновлення та розширення баз практик, залучення до співпраці нових партнерів; - розширення кола закордонних партнерів і укладання нових угод про співпрацю; - оновлення мультимедійного обладнання аудиторій, створення спеціалізованої аудиторії «Центр лінгвістичних та цифрових технологій»; - постійна популяризація ОП з метою збільшення контингенту здобувачів; - залучення до освітнього процесу фахівців-практиків та викладачів із закордонних ЗВО, проведення гостьових лекцій і воркшопів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 21.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22 Виробнича (педагогічна) практика	практика	ОК 22 Виробнича (педагогічна) практика.pdf.pdf	a21WKSocsA6ckiVE8TiFoLNs2UgVByuviZEfsxEEUY4=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle) – для захисту звіту; доступ до Інтернету; комплект мультимедійного обладнання; матеріально-технічне забезпечення бази практики; бази практик (Харківський машинобудівний фаховий коледж, договір 23а/П від 20.05.2025 р.; Харківський автотранспортний фаховий коледж, договір 04а/П від 18.12.2023 р.; Комунальний заклад "Харківський ліцей № 75 Харківської міської ради", договір 01/П від 30.09.2024 р.; Комунальний заклад "Харківський ліцей № 122 Харківської міської ради", договір 15/П від 03.03.2025 р.).
ОК 21 Навчальна практика	практика	ОК 21 Навчальна практика.pdf.pdf	eTo0oN/fZ6o+GoN6bTb1oSgqTnWgZnoovtlmiTPYxQc=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедр, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pentium Gold CPU G5400 3) (ауд. Г_214); комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pent/DC G4400) (ауд. Е_151); комп'ютери з ОС Windows 11 (R-Line з проц. Intel Core i3-10113) (ауд. Г_452); пакет прикладних програм MS Office Professional 2016, MS Access (ліцензійне ПЗ); MySQL (безкоштовне ПЗ для некомерційного використання); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК 20 Навчальна практика	практика	ОК 20 Навчальна практика.pdf.pdf	+n1ckouj2+4LpoJns hl8aJKs+tWUIbSXQdb5fNDkYXo=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедр, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_425); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sopot, мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн платформа Grammarly; платформа Hemingway; онлайн-перекладачі DeepL та Google Translate; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.

ОК 19 Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 19 <i>Педагогіка.pdf.pdf</i>	RCrzBlXhZrH+bdoV9VzE18VppmAvgK8NGP3IFEXdlaE=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); доступ до Інтернету; аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.).
ОК 18 Практичний курс французької мови	навчальна дисципліна	ОК 18 Практичний курс французької мови.pdf.pdf	vzFlqOM5r4D4r2V7yLPEfXXPq4NYgROU8tjJCOWuADc=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_423); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sorar, мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн-перекладачі DeepL та Google Translate; Інтерактивні платформи Quizlet, Kahoot, Naurok; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 17 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	ОК 17 Теорія і практика перекладу.pdf.pdf	pehoDwLT1ct36vIkT26bDyepTgSXx9NX/KUMuchsMvo=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_423); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sorar, мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн платформа Grammarly; платформа Hemingway; онлайн-перекладачі DeepL, Google Translate, Microsoft Translate, Prompt Online Translator; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 16 Системи машинного перекладу	навчальна дисципліна	ОК 16 Системи машинного перекладу.pdf.pdf	t+cjmMsXs4BthTuJc rIFDV+3v2fZ5Ij6oV9 IExYCR+g=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pentium Gold CPU G5400 3) (ауд. Г_214); комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pent/DC G4400) (ауд. Е_151); комп'ютери з ОС Windows 11 (R-Line з проц. Intel Core i3-10113) (ауд. Г_452); пакет прикладних програм MS Office Professional 2016, MS Access (ліцензійне ПЗ); MySQL (безкоштовне ПЗ для некомерційного використання);

				захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК 15 Практичний курс німецької мови	навчальна дисципліна	ОК 15 Практичний курс німецької мови.pdf.pdf	DfA/QBhLXWJ8GD1AqGl3Ve9JgrTSaJq72TVfy92e1/8=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів (ауд. Г_427); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, проектор Toshiba TLP-XD 2000, екран з механічним зворотом Sorar, мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн-перекладачі DeepL та Google Translate; Інтерактивні платформи Kahoot, Naurok; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; магнітно-маркерна дошка; навчальний стенд.
ОК 14 Практичний курс англійської мови	навчальна дисципліна	ОК 14 Практичний курс англійської мови.pdf.pdf	3zSnBBCZ2q8A2eWXq4DJolLlt6xbSEotwCzoJoKy3HQU=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальності за підготовку здобувачів (ауд. Г_427); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, проектор Toshiba TLP-XD 2000, екран з механічним зворотом Sorar; мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн платформа Grammarly; платформа Hemingway; онлайн-перекладачі DeepL та Google Translate; Інтерактивні платформи Quizlet, Online Test Pad, Kahoot, Naurok; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; магнітно-маркерна дошка; навчальний стенд; плакат-графік основ граматики.
ОК 13 Охорона праці та здоровий спосіб життя	навчальна дисципліна	ОК 13 Охорона праці та здоровий спосіб життя.pdf.pdf	YAdeV5izbo08IVyk5HV7CvmGcKFr6200/8gFyEoSkwk=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); навчальна лабораторія з охорони праці з мультимедійним обладнанням (ауд. М_304); обладнання для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: термометри, барометри, психрометри, анеометри (аналогові, цифрові); шумоміри (аналоговий ШМ-1 та цифровий шумомір 30-130 дБ Benetech);

				вібромір/шумомір ВШВ-003; люксметри (аналогові Ю-116 та цифровий люксметр з виносним датчиком LX1010B (1-50000 Lx) з вибором діапазону вимірювань); плакати: освітлення виробничого приміщення, дослідження виробничого шуму, визначення параметрів мікроклімату, пожежна безпека, електробезпека.
ОК 23 Виробнича практика	практика	ОК 23 Виробнича практика.pdf.pdf	2s4qfgO9N1U6tR45YX2aDIz8+RpIUAFjko0008hzjws=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle) – для захисту звіту; доступ до Інтернету; комплект мультимедійного обладнання; матеріально-технічне забезпечення бази практики; бази практик (https://cutt.ly/zr4q4rNJ , вкладка «Діючі укладені договори»).
ОК 12 Методика викладання іноземної мови	навчальна дисципліна	ОК 12 Методика викладання іноземної мови.pdf.pdf	oKKYaFBz5WdfgNo pR3wKPH1Gwr1y74 Xu5wVKoI8SXlo=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_425); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sorar, мікрофони, веб-камери); програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; онлайн платформа Grammarly; платформа Hemingway; онлайн-перекладачі DeepL та Google Translate; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 10 Напрями і стилі світової літератури	навчальна дисципліна	ОК 10 Напрями і стилі світової літератури.pdf.pdf	ORKpVTXJhmH68N5zsSkB9odJFFC5xYp tqQZpd8NpSmE=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальні та лінгвокраїнознавчі стенди.
ОК 09 Системи управління базами даних	навчальна дисципліна	ОК 09 Системи управління базами даних.pdf.pdf	srBkrJ/VmGwy+UEv98m+qDfJ7EX8sfDC Ut3UinFIJRw=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pentium Gold CPU G5400 3) (ауд. Г_214); комп'ютери з ОС Windows 10 (Intel Pent/DC G4400) (ауд. Е_151); комп'ютери з ОС Windows 11 (R-Line з проц. Intel Core i3-10113) (ауд. Г_452); пакет прикладних програм MS Office Professional 2016, MS Access (ліцензійне ПЗ); MySQL (безкоштовне ПЗ для некомерційного використання); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG

				LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК 08 Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 08 Комп'ютерна графіка.pdf.pdf	3abFphySJWCQIB1n fLMknfsQVLIbsLMR YfitBEWhZ6A=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (проектори, екрани, комп'ютери для проведення занять з 3Д-моделювання (на базі процесору IntelCore i3); освітні ліцензії Autodesk на програми Autodesk AutoCAD 2025, Autodesk Inventor 2025; геометричні моделі канонічних тіл з отворами різної геометрії; моделі машинобудівних деталей та автомобільних деталей та вузлів; альбоми складальних креслеників машинобудівних вузлів; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету.
ОК 07 Вступ до мовознавства	навчальна дисципліна	ОК 07 Вступ до мовознавства.pdf.pdf	ooiEG9UQH8oUm7s fzvAXc6TM9g6vsMm oLNEW6DNOQCI=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; онлайн платформа Grammarly; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 06 Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	ОК 06 Основи інформаційних технологій.pdf.pdf	snEapYq9Ks1OPWxR bhskvTRS34O8XCSj7 srOJAzhzOA=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_103); комплект мультимедійного обладнання; програмне забезпечення MySQL server, dbForge Studio for MySQLMySQL server, dbForge Studio for MySQL (безкоштовне ПЗ для некомерційного використання), Microsoft Office (ліцензійне ПЗ); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету, хмарні сервіси.
ОК 05 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 05 Філософія.pdf.pdf	2iDN5+lg1ewIZklGm J7OB94SftIrBnNite5 U3gdr3Ho=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); доступ до Інтернету; аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.).
ОК 04 Історія та	навчальна	ОК 04 Історія та	1gXtjDVsf/cIrJla7N	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН

культура України	дисципліна	культура України.pdf.pdf	kW+TberwClTO+fr6uSMMkTvJM=	Moodle); доступ до Інтернету; аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.).
ОК 03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 03 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf.pdf	URdKoxha3tlq32nmQ7XvoqJM3Q1P9AqN2oDZz2zyKH8=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); доступ до Інтернету; аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.).
ОК 02 Особливості професійного спілкування країн світу	навчальна дисципліна	ОК 02 Особливості професійного спілкування країн світу.pdf.pdf	ux96T59bpfc6gFLWLKQZQ8WiYoHZwByRNpjiBaOLrE=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_423); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sorar, мікрофони, веб-камери), програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 01 Культура мовлення фахівця-філолога	навчальна дисципліна	ОК 01 Культура мовлення фахівця філолога.pdf.pdf	wbt6rylcEg1jp9GqaP PoXtFwwWrlOGdjn/rqIAmPoZo=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів (ауд. Г_425); комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, мультимедійний проектор SONY VPL-EX4, екран Sorar, мікрофони, веб-камери), програмне забезпечення для перевірки граматики, орфографії та стилю LanguageTool; захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-ресурси для навчання; навчальний стенд.
ОК 11 Основи прикладної лінгвістики	навчальна дисципліна	ОК 11 Основи прикладної лінгвістики.pdf.pdf	+92URHjtjuRXivz1/jGEoTvMTH613VBpei hbm93Fxdk=	Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); аудиторний фонд кафедри (ауд. Г_427), відповідальної за підготовку здобувачів; комплект мультимедійного обладнання (ноутбуки, проектор Toshiba TLP-XD 2000, екран з механічним зворотом Sorar, мікрофони, веб-камери); захищені програмні продукти (пакет OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Ent. (2 FJ-00005) договір про закупівлю №271125/16 від 27.11.2025 р.); доступ до Інтернету; безкоштовні онлайн-

ресурси для навчання; магнітно-маркерна дошка; навчальний стенд.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
445145	Птушка Анастасія Сергіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052512, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035438, виданий 31.05.2013	20	ОК 01 Культура мовлення фахівця-філолога	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Мова та література (англійська), кваліфікація: Філолог, перекладач англійської та французької мов, викладач англійської мови та літератури, французької мови (ХА №27961819 від 5 липня 2005р.); - Диплома кандидата наук: канд. філологічних наук, спеціальність: Германські мови - 10.02.04 (ДК №052512 від 27 травня 2009р.); - Доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови (12ДЦ №035438 від 31 травня 2013р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Птушка А.С., Пруднікова А.О., Язловицька О.В., Байбекова Л.О. Гендерні соціальні стереотипи в англійських анекдотах. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

							мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 3(9). Київ, С. 240–250. 1.2. Ptushka A.S, Prudnikova A.O. Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Вип. 1 (99). 2023. Житомир. С. 129–136. 1.3. Птушка А. С. Культура професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англomовних країн. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 4(10). Київ, С. 157–168. 1.4. Птушка А. С. Відображення концептів «час» та «життя» в англomовних прислів'ях. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 2(20). Київ, С. 300–310. 1.5. Птушка А.С. Умови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови у ЗВО. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології (2023). Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. Volume 18. С. 155–173. 1.6. Птушка А.С. Суть та структура іншомовної професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентності студентів технічних спеціальностей. Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс». Educological discourse. 2024. Том 46, № 3, Київ, С. 55–62. 1.7. Andriy Kharchenko, Oleksii Nalyvaiko, Nadiya Kreydun, Anastasiia Sheiko, Anastasiia Ptushka, Svitlana Khatuntseva, Liliya Zotova. Digital Technologies as a Factor of Transformation of Learning in the University Education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Vol. 16 No. 4 (2024). P 97–126. 1.8. Saienko N., Ptushka A., Chevychelova O., Vorobiova S., Ivanova I. The Use of Digital Technologies in Teaching Culture and Foreign Languages to Technical University Students. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, Volume III, Rezekne, Latvia, 2025. PP. 295–302. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote» № 119871 від 20 червня 2023 р. 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Гендерні соціальні стереотипи в англомовних анекдотах» № 119011 від 11 травня 2023 р. 2.3. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Культура
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англomовних країн» № 125210 від 29 березня 2024 р. 2.4. Свідectво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Відоображення концептів «час» та «життя» в англomовних прислів'ях» № 126791 від 27.05.2024 р. 2.5. Свідectво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання», № 133131 від 05.02.2025р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Птушка А.С., Байбекова Л.О., Конєва М.З, Немчонок С.Л., Пруднікова А.О., Язловицька О.В. Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 368 с. 3.2. Наталія Саєнко, Ганна Созикіна, Анастасія Птушка. Культурологічний підхід до формування комунікативної компетенції майбутніх інженерів у цифровому середовищі університету. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2023. С. 185—193. 3.3. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання: теоретико-методологічні та дидактичні аспекти: монографія. Харків : Стиль-Іздат, 2025. 404 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (1 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958, 2024 р. 4.2. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (2 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402, 2024 р. 4.3. Птушка А.С. Дистанційний курс «Особливості професійного спілкування країн світу» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php
--	--	--	--	--	--	--	---

							p?id=4172, 2024 р. 4.4. Птушка А.С. Дистанційний курс «Культура мовлення фахівця-філолога» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4412, 2025 р. 4.5. Птушка А.С. Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови» (3 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4413, 2025 р. 4.6. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича (педагогічна) практика / Педагогічна практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5800, 2025 р. 4.7. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5803, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Птушка А.С. Міжособистісні ролі чоловіка і дружини у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей ХХІ наукової конференції з міжнародною участью. «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022, С. 91–93. 12.2. Птушка А.С. Невідповідність чоловіків морально- етичним нормам, орієнтованим на інтереси соціуму (на
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалі британського анекдоту): Тези доповідей Х ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. С. 73–76. 12.3. Ptushka A., Prudnikova A. Innovative methods of foreign language teaching. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Ilenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv: ПП „Марусич”, 2023. Р. 121–122. 12.4. Prokopenko A., Ptushka A., Prudnikova A. Actualization of concept economy in barack obama’s presidential discourse. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. Р. 3268–328. 12.5. Птушка А.С. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок читання як рецептивного виду іншомовної мовленнєвої діяльності. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р., ХНАДУ. Харків, 2025. С. 67–70. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Ільге Олександр Ігорович, Диплом І
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.2. Моркова Вікторія Олексіївна, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Пелипенко Олександр Іванович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Белікова Дар'я Сергіївна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.5. Гетьман Діана Олександрівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.6. Олійник Діана Денисівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.7. Говоруха Тетяна Олексіївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних
--	--	--	--	--	--	--	--

							культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.8. Романчук Анастасія Валеріївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.9. Філатова Вероніка Євгеніївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2023 р. (свідоцтво № 23/0053 від 18 січня 2023 р. – особистий номер 231353г); 19.2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2024 р. (свідоцтво № 24/0053 від 27 січня 2024 р. – особистий номер 241353г). 19.3. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2025 р. (свідоцтво № 25/0053 від 04 січня 2025 р. – особистий номер 251353г).
--	--	--	--	--	--	--	--

							19.4. Членкиня громадської організації «Асоціація Харків-Оксфорд» (TESOL-Ukraine), (свідоцтво ПТ № 1-11/2025 від 12.11.2025 р.). 19.5. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2026 р. (свідоцтво № 26/0142 від 08 січня 2026 р. – особистий номер 261353g). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», сертифікат №8796 від 20.08.2022 р., з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин; 1.2. «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат №9753 від 30.12.2022 р., з 03.11.2022 р. по 30.12.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин; 1.3. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 20 лютого 2024 по 20 травня 2024 (наказ № 119-02 від 14.02.2024р.), свідоцтво № 683, 180 годин; 1.4. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» від Академія Ранок з 16 жовтня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024 року. Сертифікат № 2350-12437-16282 від 16 жовтня 2024 р., 15 годин; 1.5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 11 лютого 2025 року. Ідентифікаційний номер сертифікату eb2a7262e7ee45d88b7ea5bb5a9904f7, 60 годин; 1.6. Онлайн курс «Про інклюзивну психологічну допомогу» від студія онлайн-освіти EdEra в партнерстві з «Точка опори ЮА» в рамках проекту «Точка турботи» за фінансової підтримки Center for Disaster Philanthropy з 07.11.2025, сертифікат 81842646-a6a5-477b-9035-f748da1f62d2, 15 годин. 1.7. Курс «Академія ІІІ для освітян від Google», ТОВ “Академія цифрового розвитку” (43109490), з 29 жовтня 2025 – 21 листопада 2025, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), сертифікат № AIAFEC2-6800 від 02.12.2025 2. Інші публікації: 2.1. Птушка А.С. Проблеми гендерної дискримінації жінок в текстах англomовних анекдотів. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 106–113. 2.2. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka. Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023), pp. 87–92. 2.3. Байбекова Л.О., Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Сучасні методи викладання граматики англійської мови в контексті гуманістичного підходу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 59. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. С.98–103.
--	--	--	--	--	--	--	---

2.4. Ptushka A.S. Professional communication expert-philology with representatives of English-speaking countries. Fourth Round Table Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism held on October 11, 2024, at Dimitar A. Tsenov Academy of Economics - Svishtov, Bulgari. Кръгла маса. Бизнес Лингва – Актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Свищов, Сборник с доклади. 2024, P. 34–44.

2.5. Nataliia Saienko, Anastasiia Ptushka, Liudmyla Baibekova, Olena Ilienکو, Zhanna Bogdan. Increasing future engineers' motivation for acquiring English language professional communicative competence. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th, 2024. P. 228–238.

3. Участь у конференціях та семінарах:

3.1. Cambridge Day
online conference for
UKI, Eastern and
Southern Europe,
Middle East, Turkey
and Africa Region,
Cambridge,
Великобританія,
24.02.2024.

3.2. Міжнародна конференція «Linguist United Conference Ukraine 2024». «Ukrainian Teacher's Support Day». ТОВ «Лінгвіст», Київ, Україна, 27.03.2024.

3-3. Міжнародна конференція: «Spring Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 02.05.2024.

3.4. Міжнародна онлайн-конференція «Autumn Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 07.11.2024.

3.5. Міжнародна онлайн-конференція «Ukraine's Young Learner», National Geographical Learning,

								ТОВ «Лінгвіст», Київ, 28.11.2024. 3.6. International Scientific Conference. Rēzekne, May 24th-25th 2024. 3.7. MM Publications Autumn Online Conference. MM Publications, 05.11.2025. 4. Державні нагороди: 4.1. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» (2023 р.); 4.2. Подяка міністерства освіти і науки за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2024р.); 4.3. Грамота Харківської обласної ради за сумлінну працю, значні трудові здобутки, високий професіоналізм та з нагороди Дня Конституції України (2024р.); 4.4. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (2024 р.); 4.5. Грамота міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2025 р.); 4.6. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації за сумлінну працю, вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагороди Дня працівників освіти (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
36266	Шамрай Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Французька мова та література	43	ОК 18 Практичний курс французької мови Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - французька мова та література, кваліфікація: філолог, викладач французької мови, перекладач (ІВ-1 № 026411 від 01.07.1982). 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. Proceedings of The 2nd International Scientific Conference "Sustainable Development Strategy: Global Trends, National Experience And New Goals", 8-9 December 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, С. 531–534. 1.2. Шамрай О. В. Викладання та вивчення французької мови як другої іноземної в середовищі ІКТ. Вісник ХНАДУ. 2023.

						Вип. 102. С.125–130. 1.3. Герасимчук Т. В., Шамрай О. В. Online and blended learning. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка» Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2022. №2 (7) С. 36–44. 1.4. Шамрай О. В., Скрипник Н. С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. Вісник ХНАДУ. 2024. Вип. 105. С. 120–124. 1.5. Скрипник Н. С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). Вісник науки та освіти. ISSN 2786-6165 (online). Серії філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія. № 6 (24), 2024 С. 342–351. 1.6. Скрипник Н. С., Шамрай О.В. Автономне навчання у процесі вивчення німецької та французької мов як другої / третьої іноземної: цифрові технології та педагогічні підходи. Вісник науки та освіти. ISSN 2786-6165 (online). Серії філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія. № 8 (38) 2025, С.1811–1821. 1.7. Шамрай О. В., Скрипник Н. С. Міжкультурний підхід до викладання другої іноземної мови. Вісник ХНАДУ. 2025. Вип. 110. С. 175–179. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю
--	--	--	--	--	--	--

							три найменування: 4.1. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б., Чевичелова О. О., Шамрай О. В. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЗНО з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків : ХНАДУ, 2021. 215 с. 4.2. Шамрай О. В. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з французької мови для студентів ЦОП усіх спеціальностей (рівень бакалавр). Харків : ХНАДУ, 2021. 40 с. 4.3. Шамрай О.В. Дистанційний курс-ресурс -Практичний курс французької мови (3 МЛ) (5 семестр). Харків: ХНАДУ, 2024. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5331 4.4. Шамрай О. В. Методичні вказівки для практичних занять студентів з дисципліни «Практичний курс французької мови» для студентів спеціальності «035 Філологія. Харків: ХНАДУ, 2024. 52 с. 4.5. Шамрай О. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Практичний курс французької мови» для студентів спеціальності «035 Філологія. Харків: ХНАДУ, 2024. 38 с. 4.6. Шамрай О.В. Дистанційний курс-ресурс -Практичний курс французької мови (3 МЛ) (6 семестр)», Харків: ХНАДУ, 2025р., https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5332 4.7. Шамрай О.В. Дистанційний курс-ресурс -Практичний курс французької мови (4 МЛ) (7 семестр)», Харків: ХНАДУ, 2025р., https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5333 4.8. Шамрай О.В. Дистанційний курс-ресурс -Практичний курс французької мови (4 МЛ) (8 семестр)», Харків: ХНАДУ, 2025р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5334>
 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
 12.1. Шамрай О. В. Застосування мобільних додатків у навчанні французької мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 177–182.
 12.2. Shamrai O. V. Les applications mobiles pour l'apprentissage du français. Наука, освіта, інновації (іноземними мовами) : матер. всеукр. наук.-практ. конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених закладів вищої освіти. Харків : Харківськ. нац. тех.ун-т сільськ. госпва ім. П. Василенка, 2021. С. 288–291.
 12.3. Shamrai O. V. Evaluation des applications mobiles d'apprentissage de langues pour les adultes. Студентство. Наука. Іноземна мова : зб. наук. пр. студ., асп. та молод. наук. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2. С. 278–280.
 12.4. Shamrai O. V. Interaction en ligne avec des partenaires d'apprentissage des langues étrangères. Комп'ютерні технології і мехатроніка : матер. III міжнар. наук.-практ. конференції (Харків, 27 травня 2021 р.). Харків. : ХНАДУ, 2021. С. 148–150.
 12.5. Shamrai O. V. Pratique d'utilisation des outils du web 2.0 dans l'apprentissage du français. Комп'ютерні технології і мехатроніка : матер. IV міжнар. наук. практ. конференції (Харків, 26 травня 2022 р.). Харків:

							XНАДУ, 2022. С. 112–116.
							12.6. Shamrai O. V. Issues of teaching French as a second language using online resources. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. всеукр. наук. метод. семінару (Харків, 1 грудня 2023 р.). Харків : ХНАДУ, 2023. С. 94–98.
							12.7. Шамрай О. В. Принцип Вайнріха у викладанні граматики французької мови (як другої іноземної). Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матер. VI Всеукр. наук. практ. конференції (22 лютого 2024 р.). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2024. С. 277–280.
							12.8. Шамрай О. В. Міжкультурні акценти при вивченні другої/третьої іноземної мови. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукр. наук.метод. семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р. ХНАДУ, Харків, 2025. С. 100–105.
							14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних,

							всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Покуса Я.П. Диплом переможця I ступеня. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами. «Multicultural communities: how they live», 15.11-30.11.2021, ХНАДУ 14.2. Мілих А.О. Диплом переможця III ступеня. Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами. «Multicultural communities: how they live», 15.11-30.11.2021, ХНАДУ 14.3. Потапова С. А. Диплом переможця II
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня. XV Міжнародний конкурс студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально- культурний феномен сучасного суспільства», 10.10- 10.11.2022, ХНАДУ 14.4. Крамаренко О.С. Диплом переможця I ступеня. XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт «Сучасна освіта : найбільші загрози та виклики» 10.10- 10.11.2023, ХНАДУ 14.5. Прокопов А. О. Диплом переможця III ступеня. XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт «Сучасна освіта : найбільші загрози та виклики» 10.10- 10.11.2023, ХНАДУ 14.6. Алькема П. А. Диплом переможця I ступеня. XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?», ХНАДУ, м.Харків, 20.09 – 20.10 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1.Членкиня міжнародної організації TESOL- Україна, № 245207г, 24.01.2024 р. 19.2. Членкиня міжнародної організації TESOL- Україна, № 255207г, 04.01.2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Дистанційний курс “Цифрові інструменти Google для освіти”. Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE- 06-Б-00542. 15 січня 2023 р. 30 годин. 1.2. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. Тема підвищення кваліфікації: «Розвиток методичної та цифрової компетенцій; активізація використання електронних освітніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсів, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов», посвідчення (наказ №669-02 від 12 жовтня 2023 р). 18.10.2023-29.12.2023 та 5.02.2024-20.02.2024, Сертифікат №672, 180 годин. 1.3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату f01b4761557a4fc18555a8431428b0ca. 1.4. Онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС), Ідентифікаційний номер сертифікату 14a8e1c56ccf4bc29dd8326b9d7f4501. 2. Участь у конференціях та семінарах: 2.1. Міжнародний методичний вебінар для викладачів французької мови «Animer un atelier d'écriture et de théâtre avec Mondes en VF aux niveaux A1 et A2». Groupe Hatier International, Париж, Франція. 20 листопада 2024р. 2.2. Міжнародний методичний вебінар «Unleash the Leader in You, Teachers!» MM Publications 4 лютого 2025р. 2.3. Міжнародний методичний вебінар «Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners» Cambridge University Press &Assessment, м. Кембридж, Великобританія 11 лютого 2025р. 2.4. Міжнародний методичний вебінар для викладачів французької мови « Construire vos séquences pédagogiques FLE avec Edito, Imagine et Passe-passe » (60 minutes) Groupe Hatier International, Париж, Франція. 12 лютого 2025р. 2.5. Міжнародна онлайн-конференція «Regional Online Cambridge Day». 4
--	--	--	--	--	--	--	---

							hours Cambridge University Press & Assessment, м. Кембридж, Великобританія. 8 березня 2025р. 2.6. Міжнародна онлайн-конференція Oxford Professional Development Day. Duration: 2 hours 10 minutes. English Language Teaching Division Oxford University 20 березня 2025 р. 2.7. Міжнародна онлайн-конференція «Linguist United ConferenceUkraine 2025. NUS Tried and Tested: Lesson management in primary NUS classroom ». 3 hours (0.09 ECTS credits) № LNG10032025-359 Linguist LLC 11 березня 2025 р. 2.8. Міжнародна онлайн-конференція від видавництва MM Publications «Back to School Conference». 2.5 hours (0.08 ECTS credits) № MMP26082025-73 26 MM Publications and Linguist LTD серпня 2025 р. 2.9. Міжнародний методичний вебінар для викладачів французької мови «Підлітки відірвані від реальності? Ключі до їх повернення!» («Ados déconnectés ? Les Clés pour les raccrocher !») Clé Formation м. Париж, Франція. 23 вересня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12,14, 19.
350256	Приходько Станіслава Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Мова і література (англійська), Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет	10	ОК 17 Теорія і практика перекладу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - Мова і література (англійська), кваліфікація – філолог, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури (ХА №46423984, від 30.06.2014р.); - Диплома про вищу освіту: спеціальність -

				імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 044681, виданий 11.10.2017		Менеджмент організацій і адміністрування, кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування (С15 №077447, від 30 червня 2015р.); - Диплома кандидата наук: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (ДК №044681, від 11 жовтня 2017р.); - Доцент кафедри філології і лінгводидактики (АД №014454 від 20 грудня 2023р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Morhunova N, Riazantseva D., Prykhodko S., Semenenko I., Kushnir I. The Effectiveness of the Use of Nationally Oriented Methodology in the Study of the Ukrainian Language by Chinese Students (Phonetic Aspect). Theory and practice in language studies. UK, London, 2023. Volume 13, Number 10, October, P. 2439–2448. 1.2. S. Prykhodko, D. Riazantseva, T. Uvarova, A. Borysova, T. Alekseenko. Multimedia technologies in teaching the Ukrainian language as a foreign language / Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Іа. Levchenko, A. Kholodov and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. Pp. 50–68. 1.3. Mykhailiuk N., Lukianova V., Prykhodko S., Tsyhanenko V., Yavtushenko V. Technology of formation of professional culture of foreign applicants in “Professional foreign
--	--	--	--	---	--	--

							language” (economic direction) classes / Implementation of modern technologies in language learning as a basis for the formation of communicative competences: monograph / N. Morhunova, Ia. Levchenko, A. Kholodov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 53–70. 1.4. Моргунова Н.С., Приходько С.О. Використання мультимедійних презентацій у процесі синхронного онлайн-навчання української мови як іноземної у режимі відеоконференції. Інноваційна педагогіка. Випуск 69. Том 2. 2024. С. 224–229. 1.5. Приходько С.О. Формування вмінь і навичок соціальної взаємодії у процесі навчання іноземної мови. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 1 (31), 2025. С. 1686–1698. 1.6. Приходько С.О. Інноваційні методики навчання науково-технічного перекладу майбутніх бакалаврів філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика». Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. № 10 (40). С. 2102–2110. 1.7. Приходько С.О. Використання інформаційно-комунікативних технологій у навчанні лінгвістів-перекладачів теорії та практики перекладу. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Вип. 11(57). 2025. С. 1156–1168. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Моргунова Н.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Семененко І.С., Кісіль Л.М., Приходько С.О. Вчимо українську мову! Підручник з української мови як іноземної. Харків: ФОП Іванченко І.С. 2021. 178 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Моргунова Н.С., Приходько С.О. Методичні вказівки з української мови як іноземної. Вводно-фонетичний курс. Харків: Вид-во Іванченко І.І., 2021. 60 с. 4.2. Prykhodko S. O. Possibilities of intensification of the process of teaching students in a foreign language at the university with the use of podcasting. // Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages : monograph : in 2 vol. / edit. O. L. Plienko ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Tesol-Ukraine. Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. Volume 2. C.275–283. 4.3. Приходько С.О. Дистанційний курс-ресурс: Теорія і практика перекладу (3МЛ). Харків: ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5911 4.4. Приходько С.О. Дистанційний курс-ресурс: Теорія і практика перекладу (4МЛ). Харків: ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6754 4.5. Приходько С.О. Дистанційний курс-ресурс: Науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний переклад (вибіркова). Харків: ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5154 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Приходько С.О. Перспективні інтерактивні методи навчання іноземної мови студентів ЗВО. Ключові аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності сучасного студентства: збірник наукових статей (за матеріалами VI Міжнародного науково-методичного семінару науково-педагогічних працівників (19 травня 2022 р.)). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 114–119. 12.2. Приходько С.О. Можливості використання онлайн-платформи ZOOM у мовній підготовці іноземних студентів. Ключові аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності сучасного студентства: збірник наукових праць (за матеріалами VIII Міжнародного науково-методичного семінару науково-педагогічних працівників (18 травня 2023 р.)). Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2023. С. 275–279. 12.3. Приходько С.О. Особливості вивчення дієслів руху в іншомовній аудиторії. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: збірник наукових статей за матеріалами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 жовтня 2023 р.). – Харків: ХНАДУ, 2023. С. 26–30. 12.4. Приходько С.О. Компетентність в
--	--	--	--	--	--	--	--

							аудіюванні як складова іншомовної комунікативної компетентності студентів. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків: ХНАДУ, 2024. С. 138–143. 12.5. Приходько С.О. Інноваційні підходи до оцінювання якості іншомовної підготовки студентів у ЗВО. Інноваційні технології навчання іншомовної підготовки у закладах вищої освіти в контексті європейської інтеграції: збірник матеріалів доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2025.С. 178–183. 12.6. Приходько С.О. Навчання аудіювання та письма у процесі переказу іншомовного аудіотексту. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XX Міжнар. наук.-практ. конф. (23 жовтня 2025 р.). – Харків : ХНАДУ, 2025. С. 26–31. 12.7. Приходько С.О. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р. ХНАДУ. Харків, 2025. С. 62–67. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Бурзік Амін. (Диплом I ступеня переможця у номінації «Краща робота з гуманітарних наук» Міжнародний студентський науковий конкурс
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Образ майбутнього країни» Андижанський державний університет ім. З.М.Бабура (10.02.2022) м. Андижан, Узбекистан). 14.2. Бай Яссір. Диплом за II місце у Міжнародній лінгвістичній інтернет-олімпіаді, проведеної центром Варненського вільного університету «Чорноризець хоробрий», (17.03.2022). 14.3. Міжнародна лінгвістична олімпіада для іноземних студентів, Казахський національний університет імені аль-Фарабі, (15.03.2022). Фаттех Іссам. Диплом за III місце. 14.4. XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (англійська мова), ХНАДУ, 20.20. 2024 р. Ус Максим. Диплом III ступеня у номінації «Системний підхід». 14.5. XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології», ХНАДУ, м. Харків, 20.09 – 20.10 2025 р. Белікова Дар'я. Диплом I ступеня у номінації «Естетика мислення». 14.6. XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології», ХНАДУ, м. Харків, 20.09 – 20.10 2025 р. Гетьман Діана. Диплом II ступеня у номінації «Соціальна значущість». 14.7. XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології», ХНАДУ, м. Харків, 20.09 – 20.10 2025 р. Левенець Єлизавета.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Диплом II ступеня у номінації «Міжнародний діалог». Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Науково-педагогічне стажування на тему «Досвід Європейських країн щодо впровадження в систему підготовки педагогів та психологів нових форм організації та методів освіти» у Куявському університеті (м. Влоцлавек, Польща) 6 кредитів – 180 годин у галузі знань «Педагогіка» у період з 22.10-31.12.2021 р. Сертифікат № PSI-223117-KSW від 31.12.21. 1.2. Сертифікат про успішне завершення навчального курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» 13.01.-07.02.2025 RE25-434, 120 годин – 4 кредити, 07.02.2025. 1.3. Підвищення кваліфікації на тему «Удосконалення досвіду формування іншомовної професійної компетентності студентів у процесі вивчення курсу «Теорія та практика перекладу» в умовах дистанційного навчання» у ХНУМГ ім. О. Бекетова 24.09.-19.12.25, 6 кредитів – 180 годин, сертифікат №785 2. Інші публікації: 2.1. Prikhodko S.A. Teaching foreign students professionally oriented listening using multimedia resources. Педагогикалык инновациялар дайджести: Альманах. Алматы, 2022. № 12, 2022. С. 112–118. 2.2. Prykhodko Stanislava. Communicative lexical exercises as an effective way to increase the effectiveness of working with vocabulary in the process of learning a foreign language.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Rozmanitosť zručností postmodernej spoločnosti. Scientific peer - reviewed proceedings Diversity of skills postmodern society: vedecký recenzovaný zborník. Technická univerzita v Košiciach. Košicia, 2022. C.168–173. 2.3. Prykhodko S., Semenenko I. Problems of implementation of distance learning. Педагогікалык инновациялар дайджесті: Альманах. Алматы, 2025. № 22. C. 103–109. 3. Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі: 3.1. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 110933 від 11.01.2022 Підручник з української мови як іноземної «Вчимо українську мову!» Автори: Моргунова Н.С., Семененко І.Є., Кісіль Л.М., Приходько С.О. 3.2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 117608 від 28 березня 2023. Монографія «Можливості та перспективи використання інноваційних технологій у формуванні соціально-комунікативної та іншомовної професійної компетентностей іноземних студентів у ЗВО України» Моргунова Н.С., Приходько С.О. 3.3. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 138443 від 4 серпня 2025 р. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Формування вмінь і навичок соціальної взаємодії у процесі навчання іноземної мови майбутніх менеджерів», Приходько С.О. 3.4. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір № 138444 від 4 серпня 2025 р. Літературний письмовий твір науково-практичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							характеру «Використання мультимедійних презентацій у процесі синхронного онлайн-навчання української мови як іноземної у режимі відеоконференції», Моргунова Н.С., Приходько С.О. 4. Участь у конференціях та семінарах: 4.1. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах», (27-28 квітня 2023 р.) Факультет іноземної філології НПУ імені М.П. Драгоманова, Київ. 4.2. VIII Міжнародний науково-методичний семінар науково-педагогічних працівників «Ключові аспекти формування іншомовної комунікативної компетентності сучасного студентства» (18 травня 2023р.). Харків: ХНАДУ. 4.3. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів». 19 жовтня 2023 р., ХНАДУ, Харків. 4.4. Всеукраїнська науково-методична конференція з проблем вищої освіти і науки «Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін», (18 квітня 2024 р.) ХНАДУ, Харків. 4.5. XXVI Міжнародна наук. практ. конф. «Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки» (6–7 червня 2024 року), м. Харків, Україна. 4.6. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інноваційні технології навчання іншомовної підготовки у закладах вищої освіти в контексті європейської інтеграції». 18 лютого 2025 р. Харків: Національна академія
--	--	--	--	--	--	--	---

						Національної гвардії України. 4.7. Міжнародна науково-практична конференція «Гуманітарні науки в епоху цифровізації: можливості та обмеження штучного інтелекту». 28 квітня 2025 р. Алмати, Казахський національний університет імені Аль-Фарабі. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 14.
104929	Неронов Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожний технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: електрообладнання автомобілів та тракторів, Диплом кандидата наук ДК 065003, виданий 24.04.2025, Аттестат доцента АД 018028, виданий 07.10.2025	26	ОК 16 Системи машинного перекладу Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Електрообладнання автомобілів та тракторів, кваліфікація: Інженер електромеханік (ЛО №010057 від 27 червня 1995р.); - Диплом кандидата технічних наук: спеціальність: Інформаційні технології, (ДК № 065003 від 24 квітня 2025 р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Tarkhan, A. B., Zhuravskiy, Y., Shyshatskiy, A., Pluhina, T., Dudnyk, V., Kiris, I., Nalapko, O., Protas, N., Neronov, S., Nechyporuk, V. Development of a solution search method using an improved fish school algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4 (4 (124)), P. 27–33. 1.2. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Нейромережева синергетика та Neuronet автомобільного трансферу // С. М.

							Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова / Біоніка інтелекту, 2023, № 1 (99), С. 38–43. 1.3. Алексієв, О. П., Неронов, С. М. Мультиагенти у віртуальному управлінні транспортним процесом / О. П. Алексієв, В. О. Алексієв, С. М. Неронов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2023. – Вип. 100. – С. 15–18. 1.4. Плехова Г. А., Костікова М. В., Неронов С. М., Кашкевич С. О. Обробка різнотипних даних в геоінформаційних системах за допомогою засобу ультракороткохвильового радіозв'язку // Г. А. Плехова, М. В. Костікова, С. М. Неронов, С. О. Кашкевич / Біоніка інтелекту, 2024, № 2 (101), С. 52–55. 1.5. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Удосконалення архітектури Neuronet автотранферу // С. М. Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова/ Біоніка інтелекту, 2024, № 1 (100), С. 3–7. 1.6. Mambetov, S., Begimbayeva, Y., Gurko, O., Doroshenko, H., Joldasbayev, S., Fridman, O., Kulambayev, B., Babenko, V., Ilhe, I., Neronov, S. Detection and classification of threats and vulnerabilities on hacker forums based on machine learning. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 3 (9 (129)), P. 16–27. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв
--	--	--	--	--	--	--	---

							про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Патент на корисну модель № 158804 Україна, МПК H04B 1/56 (2006.01), H04B 1/58 (2006.01), H04B 3/60 (2006.01). Пристрій утворення маршрутів передачі інформації в радіомережах спеціального призначення із можливістю самоорганізації / Кашкевич С. О., Шишацький А. В., Неронов С. М., Плехова Г. А., Єфименко О. В., Плугина Т. В., Ільге І. Г.; власники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Плехова Г. А. – Номер заявки u 2024 04315; дата подання заявки 03.09.2024; публікація відомостей 19.03.2025, Бюл. «Промислова власність», № 12. Том 1. С. 4.29. URL: https://nipo.gov.ua/biulet-en-promyslova-vlasnist/. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Шишацький А. В., Становська І. І., Бабенко В. О., Маций О. Б., Одарущенко О. Б., Неронов С. М. Сукупність методик пошуку рішень з використанням алгоритмів природньої оптимізації. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 36. Pp. 102–144. 3.2. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Особливості математичного моделювання явищ економіки. Modern
--	--	--	--	--	--	--	--

							aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 40. Pp. 500–512. 3.3. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Інформаційні системи, моделі даних та їх використання. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 41. Pp. 275–298. 3.4. Кашкевич С. О., Дмитрієва О. І., Плехова Г. А., Протас Н. М., Неронов С. М., Шишацький А. В. Науково-методичний підхід з підвищення оперативності обробки різнотипних даних з використанням метаевристичних алгоритмів. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 46. Pp. 510–543. 3.5. Neronov S., Plekhova H., Fedorovych O., Kashkevych S., Kostikova M., Trishch R., Pronchakov Yu., Kosenko V. Simulation of transportation logistics during the period of a special state. Decision support systems in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA, 2024. Pp. 140–151. 3.6. Очеретенко С. В., Неронов С. М. Логістика запасів : монографія / С. В. Очеретенко, С. М. Неронов. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 148 с. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Функціональність корпоративного порталу трансферу дорожньої компанії // Неронов С. М., Алексієв О. П., Кот М. В. // Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». ХНАДУ. – Харків. – 2021. – С. 119–124. 12.2. Web 4 рішення систем моніторингу транспортної системи міста // Неронов С. М., Алексієв О. П., Макаров А. Е. // Збірник наукових праць за матеріалами III міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». ХНАДУ. – Харків. – 2021. – С. 129–133. 12.3. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Синергетичний ефект використання дорожнього порталу WEB-рішень клієнт-серверної технології та мультиагентних систем віртуального управління перевізними процесами. Current challenges of science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Berlin, 15 – 17 January 2024). MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 180–185. 12.4. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Реляційні бази даних та їх проектування. Modern research in science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Chicago, 11 – 13 January 2024). BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 312–317. 12.5. Neronov S., Pliekhova G., Kostikova M. Use of distributed computer systems for hardware and software virtualization. Інформаційні управляючі системи і
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології (ІУСТ-ОДЕСА-2024): матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 – 25 вересня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 185–188. 12.6. Ричков С. М., Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Функціональні можливості корпоративного порталу транспортної компанії. Математичне моделювання та інформаційні технології сучасності: матеріали міжнародної наукової конференції (Харків, 10 жовтня 2024). ХНАДУ. Харків, 2024. С. 47–50. 12.7. Плехова Г.А, Шубін І.Ю, Костікова М.В., Неронов С.М. Методика використання мультиагентної технології в дистанційному навчанні. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 27 листопада 2024). ХНАДУ. Харків, 2024. С. 70–74. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. До 01.09.2024 керівництво постійно діючим студентським гуртком «Інформатики та прикладної математики», документи що підтверджують протокол засідання кафедри ПІМ та розклад роботи гуртка та підготовка доповідей студентів на наукові конференції. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійному об'єднанні Kharkiv IT Cluster з 2017 р. по тепер.час. 19.2. Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє IT товариство» з 25.02.2024. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. «RIIT software education science» сертифікат № 23-15 з 01.03.2024 – 01.05.2024 (обсяг 180 год.) 2. Інші публікації: 2.1. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Математичні підходи до обґрунтування складових елементів систем менеджменту інформаційної безпеки. Topical aspects of modern scientific research: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Tokyo, 25 – 27 January 2024). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 218–227. 2.2. Pliekhova G., Neronov S., Bogatov O. Logistics models of critical situations; their use during warfare. Social Development Towards Values Ethics – Technology – Society: Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Wisla, Poland, Silesian University of Technology, 24.09.2024 – 26.09.2024). Pp. 90–91 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Modern research in science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Chicago, 11 – 13 January 2024). 3.2. Current challenges of science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Berlin, 15 – 17 January 2024). 3.3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Innovative development of science, technology and education», м. Ванкувер, Канада, 18
--	--	--	--	--	--	--	--

							січня – 20 січня 2024 р. 3.4. V Міжнародна науково-практична конференція «Topical aspects of modern scientific research», м. Токіо, Японія, 25 січня – 27 січня 2024 р. 3.5. Міжнародна наукова конференція «Математичне моделювання та інформаційні технології сучасності», ХНАДУ, м. Харків, 10 жовтня 2024 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 12, 14, 19.
144886	Скрипник Наталія Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 034230, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007526, виданий 15.04.2021	23	ОК 15 Практичний курс німецької мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - «Мова та література (англійська, німецька)», кваліфікація – філолог (ХА 21282064, виданий 14.07.2002 р.); - Диплома кандидата наук: канд. педагогічних наук, спеціальність: 13.00.07 Теорія та методика виховання – (ДК №034230 від 25.02.2016 р.), Доцент кафедри іноземних мов (АД №007526 від 15.04.2021 р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Цимбал С. В., Скрипник Н. С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. Міжнародний філологічний часопис. Київ : НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144. 1.2. Цимбал С. В., Скрипник Н. С. Аналіз можливостей застосування

							графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44–47. 1.3. Скрипник Н. С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). 2024. Випуск № 6 (24). С. 342–352. 1.4. Скрипник Н.С. Використання онлайн-платформи Quizlet у викладанні німецької мови як другої іноземної: особливості, досвід, перспективи. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). 2025. Випуск № 4 (34). С. 754–762. 1.5. Цимбал С., Лужецька Т., Скрипник Н. Концептуальні та методологічні основи перекладознавства сучасності: проблематика та перспективний розвиток. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. 2025. Випуск № 33. С. 44–48. 1.6. Скрипник Н. С., Шамрай О. В. Автономне навчання у процесі вивчення німецької та французької мов як другої / третьої іноземної: цифрові технології та педагогічні підходи. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). 2025. Випуск № 8 (38). С. 1811–1821. 1.7. Шамрай О. В., Скрипник Н. С. Міжкультурний підхід до викладання другої іноземної мови. Вісник ХНАДУ. 2025. Вип. 110. С. 175–179. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Скрипник Н. С. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс німецької мови – (2 МЛ) (3 семестр). Харків : ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4465; 4.2. Скрипник Н. С. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс німецької мови – (2 МЛ) (4 семестр). Харків : ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5160; 4.3. Скрипник Н. С. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс німецької мови – (3 МЛ) (5 семестр). Харків : ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5164; 4.4. Скрипник Н. С. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс німецької мови – (3 МЛ) (6 семестр). Харків : ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5163. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 10.1. Тренінг зі сталого розвитку (Sustainability Training) в межах проекту Erasmus+ Capacity Building - CLIMAN, University of Foggia, 2-6 вересня 2024 р., м.Фоджа, Італія, сертифікат № 619119-EPP-1-2020-NL-EPPKA2-CBHE-JP 10.2. Участь у міжнародному проєкті TransLearnN (Transformational Learning Network for Resilience – Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine), NA DAAD: 2023-1-DE01-
--	--	--	--	--	--	--	---

							KA220-HED-000157119, програми фінансування “Erasmus+ KA220-HED – Партнерства у сфері вищої освіти”, проект 10.01.2023-31.12.2025 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Скрипник Н. С. Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 278–280. 12.2. Чевичелова О. О., Скрипник Н. С. Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків: ХНАДУ, 2022. С. 277–281. 12.3. Novikova Ye., Skrypnyk N., Chevychelova O. Improving English Speaking Skills Using Concept Maps. Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 36–42. 12.4. Skrypnyk N., Shamrai O. Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 171 с. С. 149–151. 12.5. Скрипник Н. С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of The International Scientific Conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173–175. 12.6. Skrypnyk N. Gifts as a modern visualisation tool in ESL class. Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей (англ. мовою) / Укл. О.Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів: ПП „Марусич”, 2023. С. 132–133. 12.7. Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. Proceedings of The 2nd International Scientific Conference “Sustainable Development Strategy: Global Trends, National Experience And New Goals”, 8-9 December, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, P. 531–534. 12.8. Skrypnyk N. The Importance of Motivating Students to Learn a Foreign Language. Навчання англійської у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття: тези доповідей (англ. мовою). / Укл. О.Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів: ПП „Марусич”, 2024. С. 99–100. 12.9. Скрипник Н.С. До питання про критерії вибору та доцільність використання онлайн-платформ у
--	--	--	--	--	--	--	--

							викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р. ХНАДУ, Харків, 2025. С. 83–87. 12.10. Скрипник Н.С. Лінгвокультурологічний підхід як необхідна складова сучасного викладання німецької мови у вищій освіті. Актуальні проблеми дискурсології, перекладознавства та методики викладання: тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (21 листопада 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С.315–317. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	---

						мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Степанов Герман Володимирович – Диплом переможця I ступеня за кращу презентацію на 76 всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. 14.2. Надточій Гліб Андрійович - Диплом переможця I ступеня у номінації «Практичний підхід» у 76 всеукраїнській студентській науковій конференції ХНУБА, м. Харків, 10–11 березня 2021 р. 14.3. Бабаєва Аліна Олександрівна - Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства»), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р. 14.4. Кузьмін Микита Дмитрович- Диплом переможця II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських
--	--	--	--	--	--	--

							культурно-мистецьких робіт іноземними мовами “Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики” ХНАДУ, м. Харків, 2023 р. 14.5. Довгопол Олексій Юрійович - Диплом переможця I ступеня у XVII Міжнародному конкурсі студентських культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?», м. Харків, 2024 р. 14.6. Малаканов Максим Русланович - Диплом переможця I ступеня у XVIII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології», ХНАДУ, м.Харків, 2025 р. 14.7. Яковлева Анастасія Сергіївна - Диплом переможця III ступеня у XVIII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології», ХНАДУ, м.Харків, 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна (№ 23806г від 18.01.2023) 19.2. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна (№ 24806г від 27.01.2024) 19.3. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна (№ 25806г від 04.01.2025) 19.4. Членкиня Міжнародної асоціації викладачів англійської мови IELTSA 2025-2026 pp. (№ 11387724) 19.5. Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів» (№ 0827 від 10.11.2025 р.) Додатково: 1. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

								кваліфікації: 1.1. Дистанційний курс «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти», сертифікат № 3323 від 03.02.2021 р, НМЦ ПТО у Запорізькій області, 30 годин. 1.2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online», сертифікат № 15.01-26.02.2021-97 (30 годин), 15 січня – 26 лютого 2021 р. 1.3. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning» сертифікат № № 24.02.-26.02.2021 – 97 (15 годин), 24-26 лютого 2021 р. 1.4. Онлайн курс підвищення кваліфікації «GetSet for Successful Career» сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (30 годин (1 кредит ЕКТС)) № 94-038/07.12.2021 м. Тегеран, Іран, м. Суми, Україна 10 листопада – 03 грудня 2021 р. 1.5. Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (120 годин) № WS2022-000103 SCAES, Україна, Італія 17–28 січня 2022 р. 1.6. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha» сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (40 годин) № 03.02-26.04.2022 – 02. TESOL-Україна, Educational Centre “Interclass” 3 лютого – 26 квітня 2022 р. 1.7. Онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT» [Основи викладання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							англійської мови] Сертифікат № 11-12-2022-07 (60 год), м. Грін Бей, США, м. Кривий Ріг, Україна, 11.2022 р. – 01.2023р. 1.8. Онлайн-курс «Методологія CLIL». Сертифікат № 02125243-4784/2023 (60 год), ЗНУ, м. Запоріжжя, Україна, 16.10-06.11.2023 р 1.9. Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2023 «Using AI in Education» [Використання ІІІ в освіті] Сертифікат № 10-11.2023-67 (30 год), 10-11.2023 р, TESOL-Україна, CATESOL, Каліфорнія, США, HGO SDL, Україна. 1.10. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі іноземної філології та перекладу ХНУМГ імені О.М. Бекетова, м. Харків, Україна, 20.02-20.05.2024, свідоцтво № 684 (180 годин). 1.11. Онлайн-курс The Research4Life MOOC 9th Edition, Information Training and Outreach Centre for Africa (ITOCA), 27 травня – 30 червня 2024 р. - Курс «Academic Writing: Effective Strategies for Publishing in English», 40 годин, University of Osnabrück, Німеччина, 08 січня - 01 липня 2024 р. 1.12. Онлайн-курс «Штучний інтелект — асистент вчителя у новому навчальному році» (сертифікат № 2350-12437-15614, 15 годин), Академія Ранок, м. Харків, Україна, 07 жовтня 2024 р. 1.13. Курс «EU Best Practices for Trustworthy and Reliable AI», 30 годин, Erasmus + project Jean Monnet module, ХНУРЕ, м. Харків, Україна, 25 квітня - 10 червня 2025 р. 1.14. Мовний онлайн-курс Online Language Course «English for Innovation and Smart Solution» (сертифікат № LCE2025020, 150 годин), Технічний університет Дрездена, Німеччина, 03 березня – 30 червня 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							1.15.Онлайн-курс «Академія ІІІ для освітян від Google», сертифікат № AIAFEC2-10490 від 02.12.2025 р., 30 годин. 2. Інші публікації: 2.1. Skrypnyk N. Some Ways of Using Gifs and Emoji in Teaching English. Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism. / Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14th, 2022. P. 52–55. 2.2. Skrypnyk N. Using Gifs and Emoji in Teaching English In Blended-Learning Format. IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, 2023 (Indigou Color). 297 p. PP. 278–285. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Міжнародний науково-методичний семінар «Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти», м. Харків, Україна, 21 січня 2022 р. 3.2 Міжнародна педагогічна онлайн-конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи», м. Харків, Україна, 30 серпня 2022 р. 3.3. Міжнародний круглий стіл «BUSINESS LINGUA 2022 – актуальні проблеми навчання іноземних мов та багатомовності» (BUSINESS LINGUA 2022 – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism), м. Свіштов, Болгарія, 14 жовтня 2022р. 3.4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Проблеми та інновації у викладанні іноземної мови у
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Україна, 20 лютого 2025 р. 3.12. Міжнародна конференція для викладачів німецької мови від видавництва Cornelsen та Linguist LLC «LUCU 2025 Zurück zu den Wurzeln. Sprachvermittlung zwischen Tradition und Innovation», 25 березня 2025 р. 3.13. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Викладання іноземних мов: реалії та перспективи», м. Харків, ХНАДУ, 6 листопада 2025 р. 4. Державні нагороди: 4.1. Подяка Департаменту справах сім'ї, молоді та спорту Управління у справах сім'ї та молоді Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних культурно-мистецьких робіт (2021, 2023, 2024, 2025). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 10, 12, 14, 19.
102595	Борзенко Олександра Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, перська), Диплом кандидата наук ДК 027123, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 003295, виданий 15.10.2019	22	ОК 14 Практичний курс англійської мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: 1. Диплома про вищу освіту: спеціальність - Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, перська), кваліфікація - Вчитель англійської мови і перської мови та зарубіжної літератури (ХА № 21574697 від 06.06.2003 р.); 2. Диплома кандидата наук: канд. педагогічних наук, спеціальність: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», (ДК № 027123 від 26.02.2015 р.); 3. Доцент кафедри іноземних мов (АД №003295 від 15.10.2019р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Борзенко О. П. Технологізація та її вплив на удосконалення іншомовної комунікативної компетентності викладачів іноземних мов країн Євросоюзу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11 (79). С. 166–168. 1.2. Борзенко О. П. Міжособистісне спілкування викладачів при викладанні іноземних мов як лінгвістичний обіг комунікативним підходом. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 85(17). С. 230–234. 1.3. Borzenko O. P. The question of motivation of the cognitive interest of students of European countries in foreign language education. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”. Praha, České republika, 2023. № 8(27). Р. 51–64. 1.4. Борзенко О. П. Викладання іноземних мов в країнах Євросоюзу дистанційною технологією навчання як органічною частиною сучасного світу. Вісник науки та освіти : серія «Педагогіка». Київ, 2023. Вип. 7(13). С. 413–427. 1.5. Borzenko O., Tamozhska I., Varhata O., Hetmanenko L., Shevchuk V. Development of Modern Teaching Methods under the Influence of Information Technologies. Pakistan Journal of Life & Social Sciences, 2024. 22(2), 4269–4280. 1.6. Борзенко О. П. Вплив мотиваційних
--	--	--	--	--	--	---

							факторів на забезпечення високої якості викладання іноземних мов дистанційно. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань : УДПУ імені Павла Тичини, 2024. Вип. 4. С. 39–46. 1.7. Borysenko O., Borzenko O., Shkolnikov V., Perevozniuk V., Tamozhska I. Leading Educational Excellence: A Comparative Analysis of Pedagogical Strategies and Organizational Achievements in Australian and Swedish Higher Education. International Journal of Organizational Leadership, 2025. 14(First Special Issue-2025), 314–323. 1.8. Saienko N., Ptushka A., Borzenko O., Nosyryeva O., Krasnopyorov P. Technology of forming the foreign language communicative culture of students of technical universities based on the study of styles and trends of world literature. Implementation of modern technologies in language learning as a basis for the formation of communicative competences : collective monograph. 2025. Chapter 7. P. 103–119. 1.9. Борзенко О.П. Особливості ділового міжкультурного спілкування в контексті оволодіння іноземною мовою. Вісник наука та освіта : серія «Філологія». Київ, 2025. Вип. 10(40). С. 309–322. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Саєнко Н. В., Борзенко О. П., Новікова Є. Б., Чевичелова О. О. та ін. Посібник для підготовки студентів-
--	--	--	--	--	--	--	---

							бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків: ХНАДУ, 2021. 215 с. 3.2. Борзенко О. П. English for Bachelors in Computer Technology: навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2024. 100 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Борзенко О. П. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс англійської мови - граматики (1 МЛ) (1 семестр). Харків : ХНАДУ, 2024. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5858; 4.2. Борзенко О. П. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс англійської мови - граматики (3 МЛ) (5 семестр). Харків : ХНАДУ, 2024. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5860; 4.3. Борзенко О. П. Дистанційний курс-ресурс Іноземна мова (5 МК) (1 семестр). Харків : ХНАДУ, 2024. https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5912; 4.4. Борзенко О. П. Дистанційний курс-ресурс Практичний курс англійської мови - граматики (1 МЛ) (2 семестр). Харків : ХНАДУ, 2025. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=5859 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Borzenko O. P. Language and speech as important concepts in linguistics and the basic of human communication. Кръгла маса «Бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието»: materials of the second round table «Business lingua – relevant problems of foreign language teaching and multilingualism», Svishtor, October 14, 2022. Bulgaria, 2022. P. 43–51. 12.2. Borzenko O. P. Formation of motivation mechanisms to encourage students of European countries to learn foreign languages. Кръгла маса «Бизнес лингва – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието»: materials of the third round table «Business lingua – relevant problems of foreign language teaching and multilingualism», Svishtor, October 6, 2023. Bulgaria, 2023. P. 31–41. 12.3. Борзенко О. П. Впровадження дистанційного формату викладання іноземних мов як результат модернізації вищої освіти Європейських країн. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Харків, 1 грудня 2023 р. Харків : ХНАДУ, 2023. С. 16–21. 12.4. Borzenko O. P. Sound nature of languages. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: materials of the 42th International Scientific and Practical Conference, Milan (Italy), March 7, 2024. Milan (Italy), 2024. P. 105–108. 12.5. Borzenko O. P. Professional competence of a foreign language teacher as a basis for his ethical
--	--	--	--	--	--	--	---

							improvement. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: materials of the 53th International Scientific and Practical Conference, Cordoba (Spain), February 7, 2025. Cordoba (Spain), 2025. P. 90–93. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	---

							Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Дмитро Гребенніков – Диплом переможця I ступеня у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Science, Education, Innovations» Харків, 2021. 14.2. Щербініна Юлія – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Мультикультурні спільноти: як вони живуть» ХНАДУ, 2021. 14.3. Харченко Софія – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Мультикультурні спільноти: як вони живуть» ХНАДУ, 2021. 14.4. Неупокосва Марія – Диплом переможця I ступеня у XV Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» ХНАДУ, 2022. 14.5. Мохнаткіна Аліса – Диплом переможця I ступеня у XVII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» ХНАДУ, 2024. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна Свідоцтво № 912 від 22 листопада 2021 р., 19.2. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна Свідоцтво № 23/0053 від 18 січня 2023 р., 19.3. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна Свідоцтво № 24/0053 від 27 січня 2024 р., 19.4. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна Свідоцтво №25/0053 від 04 січня 2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. IX Міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» від International Historical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) з 13 січня по 11 березня 2023 року. Міжнародний сертифікат № 10 062 від 11 березня 2023 р. (загальний обсяг 180 год.); 1.2. Професійне (стажування) на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 18 жовтня 2023 р. по 29 грудня 2023 р. та з 05 лютого 2024 р. по 20 лютого 2024 р. Тема атестаційно-випускної роботи "Розвиток теоретико-методичних підходів побудови навчальних та дистанційних програм за допомогою комп'ютерних технологій; питання мотивації пізнавального інтересу вивчення іноземної мови та оволодіння загальнолінгвістичною теоретичною базою
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентами технічних спеціальностей", свідоцтво № 670 від 20.02.2024 (загальний обсяг 180 годин); 1.3. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» від Академія Ранок з 16 жовтня 2024 року. Сертифікат № 2350-12437-16389 від 16 жовтня 2024 р. (загальний обсяг 15 год.); 1.4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 11 лютого 2025 року. Ідентифікаційний номер сертифікату 5f27e55382d45f3b065543788438255 від 11 лютого 2025 р. (загальний обсяг 60 год.); 1.5. Онлайн-курс «Стартуємо разом із III: рішення для перших уроків» від Академія Ранок з 16 серпня 2025 року. Сертифікат № 26777-26780-16389 від 16 серпня 2025 р. (загальний обсяг 15 год.); 1.6. Курс «Створення 3D турів з використанням камери Insta360» від КПК ЦОП ХНАДУ з 27 травня по 16 червня 2025 р. Свідоцтво ПК № 1558 від 16 червня 2025 р. (загальний обсяг 120 год.); 1.7. Онлайн-курс «Великий курс про III в освіті» від ГО Прогресивні за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та Міністерство освіти і науки України з 26 травня по 09 червня 2025 р. Сертифікат ВКШО-0388 (загальний обсяг 45 год.); 1.8. Онлайн-навчання «Перший всеукраїнський урок про інклюзивність» від товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» з 07 листопада 2025 р. Сертифікат 95d2f3c9-54df-4feb-b2b7-6c5e99d0108 від 07.11.2025 р. (загальний обсяг 6 год.)
--	--	--	--	--	--	---

								2. Інші публікації: 2.1. Borzenko O. P. The question of motivation of the cognitive interest of students of European countries in foreign language education. Multidisciplinárni mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy”. Praha, České republika, 2023. № 8(27). P. 51–64. 2.2. Borzenko O. P. Polycultural pedagogical education in the conditions of the development of cultural diversity of European society. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends: materials of the 35th International Scientific and Practical Conference, Istanbul (Turkey), August 7, 2023. Istanbul (Turkey), 2023. P. 135–140. 2.3. Borzenko O. P. Formation of motivation mechanisms to encourage students of European countries to learn foreign languages. Трета кръгла маса «Бизнес лингва – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието»: materials of the third round table «Business lingua – relevant problems of foreign language teaching and multilingualism», Svishtor, October 6, 2023. Bulgaria, 2023. P. 31–41. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. XXXV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Стамбул, Туреччина 7 серпня 2023 р. 3.2. Міжнародний третій круглий стіл «Бізнес лінгва – актуальні проблеми викладання іноземних мов та багатомовності» м. Свіштор, Болгарія 6 жовтня 2023 р. 3.3. Всеукраїнський круглий стіл «Тенденції професійного розвитку особистості майбутнього фахівця в
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах сьогодення» м. Харків, Україна 26 жовтня 2023 р. 3.4. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти» м. Харків, Україна 1 грудня 2023 р. 3.5. XLII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Мілан, Італія 7 березня 2024 р. 3.6. Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації» м. Острог, Україна 18-19 квітня 2024 р. 3.7. Всеукраїнський методичний онлайн-вебінар «Оцінюємо творчо: сучасні підходи до формування оцінювання на уроках англійської мови» Академія Ранок, м. Харків, Україна 23 жовтня 2024 р. 3.8. Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні лінгвістичні дослідження в умовах міжкультурної комунікації» м. Острог, Україна 03 квітня 2025 р. 3.9. Всеукраїнський вебінар з технологій «Штучний інтелект – персональний помічник вчителя технологій» Академія Ранок, м. Харків, Україна 22 жовтня 2024 р. 3.10. Всеукраїнський вебінар «Effective learning through interactive lessons of NUS» Академія Ранок, м. Харків, Україна 16 січня 2025 р. 3.11. Всеукраїнський вебінар «Modern English language teaching: how to interest students of the Google babies generation» Академія Ранок, м. Харків, Україна 08 березня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19.
144912	Чевичелова Олена Олександрів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Академія внутрішніх військ Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Переклад	19	ОК 14 Практичний курс англійської мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Переклад, кваліфікація: Магістр з філології, викладач- дослідник, перекладач з двох мов (МВ №85003220, від 23 червня 2007 р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Чевичелова О. О. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. Вип. 94. С. 219–224. 1.2. Чевичелова О. О. Інтегроване навчання видів мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови у ЗВО. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 337– 346 1.3. Сасенко Н. В., Чевичелова О. О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 299–307. 1.4. Романюк В. Л., Чевичелова О. О., Холод І. В. Взаємодія між фахівцями з філології та розробниками систем штучного інтелекту: пошук спільних точок для подальшого розвитку. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»). № 4(22), 2024. С. 417-431 1.5. Марусич О. О., Чевичелова О. О., Мокляк О. І. Переваги використання

							сучасних технологічних інструментів у філологічній освіті: від теорії до практики. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). № 5(35) (2025) С. 582–595. 1.6. Даніліч Ж.М., Гульчук Б.Л., Чевичелова О.О. Розвиток критичного мислення через навчання іноземних мов. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). № 1(31) 2025. С. 305–318. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (2 МС) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2459, 2023 р. 4.2. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (5 Е, ЕА, ЕП, ЕПП) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3407, 2023 р. 4.3. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (2 ММ) (3 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2465, 2023 р. 4.4. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (5 ММ) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3404, 2023 р. 4.5. Електронний курс-ресурс. Вступ до мовознавства - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4458, 2025 р. 4.6. Електронний курс-ресурс. Практичний курс англійської мови (4МЛ), (7 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6190, 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.7. Електронний курс-ресурс. Практичний курс англійської мови (4МЛ), (8 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6422, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Чевичелова О. О. Мобільні додатки як мотиваційний фактор при вивченні іноземної мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 173–177. 12.2. Chevychelova O. Encouraging students to listen outside the classroom. Наука, освіта, інновації : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених закладів вищої освіти. Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. С. 255–258. 12.3. Chevychelova O. Teaching writing in a foreign language. Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2. С. 247–249. 12.4. Чевичелова О. О., Скрипник Н. С. Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 277–281. 12.5. Фандєєва А. Є., Чевичелова О. О. Аспекти
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентнісного підходу у викладанні іноземної мови студентам в університетах. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 256–261. 12.6. Новікова Є. Б., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. Розвиток навичок англомовного говоріння за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків : ХНАДУ, 2022. С. 54–57. 12.7. Chevychelova O. The approaches to teaching English grammar. Студентство. Наука. Іноземна мова: збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2023. Вип. 15. Ч1. С. 51–54. 12.8. Chevychelova O. Approaches to teaching writing as the 21st century skill. Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей (англ. мовою) / Укл. О.Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів : ПП „Марусич”, 2023. С. 21–22. 12.9. Chevychelova Olena, Chevychelova Alina Implementing Integrated Approach to Teaching English Language Proficiency in University Classrooms. Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom 25-27
--	--	--	--	--	--	--	--

							April 2024. P. 208–212. 12.10. Chevychelova O. Teaching English as a foreign language using an integrated approach within university classroom. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О. Льєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів : ПП “Марусич”, 2024. С. 18–19. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Азаров Всеволод Сергійович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live» («Мультикультурні спільноти: як вони живуть»), ХНАДУ, м. Харків, 10 грудня 2021 р.; 14.2. Крікунов Данило Віталійович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» »), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р.; 14.3. Чевичелова Аліна Олегівна – Диплом переможця I ступеня у XVI Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, ХНАДУ, 10 жовтня - 10 листопада 2023 р.; 14.4. Чевичелова Аліна Олегівна – Диплом переможця I ступеня у XVII Міжнародному конкурсі науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту», м. Харків, ХНАДУ, 20 вересня - 20 жовтня 2024 р.; 14.5. Журавльов Олександр Сергійович – Диплом переможця II ступеня у XVII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту», м. Харків, ХНАДУ, 20 вересня - 20 жовтня 2024 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL-Україна (Teaching English to Speakers of Other Languages) з 2016 р., свідоцтво №25/0053 /258098 від 4 січня 2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online» (30 годин), протягом 15 січня – 26 лютого 2021р., сертифікат № 15.01-26.02.2021-95. 1.2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning» (15 годин), протягом 24–26 лютого 2021р., сертифікат № 24.02-26.02.2021-95. 1.3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин, Prometheus, сертифікат виданий 16.08.2021. 1.4. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha» (40 годин), сертифікат № 03.02-26.04.2022-05. 1.5. Онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of
--	--	--	--	--	--	--	---

ELT» [Основи викладання англійської мови] Сертифікат № 11-12-2022-08, 60 годин, м. Грін Бей, США, м. Кривий Ріг, Україна, протягом 01.11.2022р. – 01.01.2023р.

1.6. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році», сертифікат № 2350-12437-15614, 15 годин, Академія Ранок, м. Харків, Україна від 07 жовтня 2024 р.

1.7. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (180 годин), тема «Впровадження електронних освітніх ресурсів у навчання», свідоцтво № 685 видане 20.05.2024 р.;

1.8. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин, Prometheus, сертифікат виданий 12.02.2025.

2. Інші публікації:

2.1. Chevychelova O. Basic principles of teaching English grammar to digital natives. Ррґла маса бизнес лингва 2022 – актуальні проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието. Свищов, 2022. С. 74–78.

2.2. Novikova Ye., Skrypnyk N., Chevychelova O. Improving English speaking skills using concept maps. Ррґла маса бизнес лингва 2022 – актуальні проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието. Свищов, 2022. С. 36–42.

3. Участь у конференціях та семінарах:

3.1. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC 2024. Chapter 8. Block 1» by Oxford University Press м. Оксфорд, Великобританія 25 квітня 2024 р.

3.2. Міжнародна онлайн-конференція

							викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC 2024. Chapter 8. Block 2» by Oxford University Press м. Оксфорд, Великобританія 26 квітня 2024 р. 3.3. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC Chapter 9 Block 3, 2024» by Oxford University Press Oxford University Press, м. Оксфорд, Великобританія 26 жовтня 2024 р. 3.4. Конференція для викладачів англійської «Експерти з викладання IV» (Teaching Experts IV) від Мовного центру «Поліглот» м. Запоріжжя, Україна 24 січня 2024р. 3.5. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «Regional Online Cambridge Day» by Cambridge, м. Кембридж, Великобританія 8 березня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ІР 009962, виданий 31.10.2014	37	ОК 14 Практичний курс англійської мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - Англійська мова та література, кваліфікація: філолог, викладач англійської мови, перекладач (Г-ІІ № 197541, виданий 01.07.1982р.); - Диплома кандидата наук: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.09 Теорія навчання (ДК №023323 від 14.04.2004р.); - Доцент кафедри іноземних мов (02ДЦ №012400 від 20.04.2006р.);

								- Диплома доктора наук: доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (ДД №001918 від 28.03.2013р.); - Атестат професора кафедри іноземних мов (12ПР №009962 від 31.10.2014р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Саєнко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 1.2. Sergeeva N.A., Yakovleva N.A., Saienko N.V., Tyutyunnik I.A. Professionally-Oriented Foreign Language Teaching of Master's Degree Students, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 8, pp. 81–88, 2022. 1.3. Saienko N.V., Fandieieva A.Y., Sozykina G.S., Sergeeva N.A. Technological Support for the Cultural Training System for Students at Technical Universities, Journal of Higher Education Theory and Practice, Volume 22, Issue 11, p. 123–130, 2022. 1.4. Саєнко Н. В. Використання цифрових технологій у процесі навчання фонетики студентів вишів. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 64, том 2, 2023. С. 305–310. 1.5. Саєнко Н. В., Чевичелова О. О. Використання
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології: зб. наук. праць. 2023. Вип. 1 (23). С. 299–307. 1.6. Саєнко Н.В. Інтеграція стилістики та літератури в курс навчання іноземної мови студентів вишів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10(28) 2024. С 1198–1211. 1.7. Saienko N., Chevycheova O., Ivanova I., Ptushka A., and Vorobiova S. “The use of digital technologies in teaching culture and foreign languages to technical university students”, ETR, vol. 3, pp. 295–302, Jun. 2025. 1.8. Saienko N., Ptushka A., Borzenko O., Nosyryeva O., Krasnopyorov P. Technology of forming the foreign language communicative culture of students of technical universities based on the study of styles and trends of world literature. In: Morhunova, N., Levchenko, Ia., Dmytriiev, I. (Eds.) (2025). Implementation of modern technologies in language learning as a basis for the formation of communicative competences: monograph. Kharkiv: Technology center PC, pp 103–119. 1.9. Саєнко Н.В. Використання аудіовізуальних транслінгвальних стратегій для формування фонетичної компетенції майбутніх філологів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1707–1720.
--	--	--	--	--	--	--	---

								1.10. Саєнко Н. В. Вплив фонетичної компетенції на успіх міжкультурної комунікації. Вісник ХНАДУ. Вип. 102. Т. 1. 2023. С. 104–110. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р.; 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021р.; 2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021р.; 2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.; 2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій» №132367 від 26 грудня 2024 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків: ХНАДУ, 2022. 300 с. 3.2. Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 96 с. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Дистанційний курс «Фонетика англійської мови» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi- kh.com/course/view.ph p?id=4542; 4.2. Дистанційний курс «Стилістика» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi- kh.com/course/view.ph p?id=4460; 4.3. Дистанційний курс «Теорія і практика міжкультурної комунікації» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi-
--	--	--	--	--	--	--	--

							kh.com/course/view.php?id=4174; 4.4. Дистанційний курс «Теорія і практика перекладу» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2024, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4174; 4.5. Дистанційний курс «Напрями і стилі світової літератури» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2025, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6627. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Кравцової Наталії Вікторівни «Формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі професійної підготовки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» з
--	--	--	--	--	--	--	--

							2017 р. по теперішній час. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов. Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71–75. 12.2. Saenko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135–138. 12.3. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235–239. 12.4. Saenko N. Teaching stylistics to university students based on literary texts. Learning & Teaching: In the World after the War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, November 8, 2024 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial
--	--	--	--	--	--	--	---

							board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. P. 149.
							12.5. Саєнко Н.В. Формування іншомовної фонетичної компетенції з використанням мобільних засобів. Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, September 21-22, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, C. 177–179.
							12.6. Saienko N. The use of digital technologies in teaching phonetics to university students. Learning & Teaching: after War and during Peace [Electronic Edition]: Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 10 November, 2023 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; [editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc.]. Kharkiv, 2023. P. 143.
							12.7. Саєнко Н.В. Способи інтеграції стилістики до курсу навчання іноземної мови. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків : ХНАДУ, 2024. С. 149–153.
							12.8. Саєнко Н.В. Нові підходи до складання підручників з підготовки до міжкультурної комунікації Інноваційн і технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 року). Харків: ХНАДУ, 2025. С. 102–107.
							12.9. Saienko N. Development of student autonomy during learning foreign languages in the digital

							environment. Навчання англійської мови у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою) / укл. Л. Гнаповська, О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів: ПП “Марусич”, 2024. С. 93–94. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	--

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Цимбал Д. В. Диплом 1 ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 14.2. Філіп'єв Єгор Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Скубанова Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Магуріна Поліна Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.5. Павловська Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.6. Ільге Олександр Диплом 1 ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL, №24.0053 від 27 січня 2024 р.; 19.2. Членкиня міжнародної організації TESOL, №254558 від 04 січня 2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного навчання іноземних мов. Свідоцтво №507, 28.02.2022–31.05.2022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин; 1.2. Серія вебінарів: Using AI in Education, The TESOL Ukraine Teacher Development Institute, 2023, жовтень-листопад, Certificate of Participation № 10-11.2023 – 22, 30 годин; 1.3. Національна конвенція TESOL-Україна «Навчання англійської у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття», м. Львів, 2024 р., 24-26 травня Certificate of Participation № 01-05.2024 – 65, 30 годин; 1.4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 1 лютого 2025 року. https://certs.prometheus.org.ua/cert/e421c5496d8b4cb48ccdab920c
--	--	--	--	--	--	---

							5с4131, 60 годин. 2. Інші публікації: 2.1. Saienko N. Learning cultures and foreign languages with the use of digital tools. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej</i>, Częstochowa, 2023, 57 (2023) nr 2, S. 93–99. 2.2. Saienko N. Approaches to the development of resources for foreign language self-directed learning. Collection of reports of the Third Round Table Business Lingua – relevant problems of foreign language teaching and multilingualism, October 6, 2023, Svishtov, Bulgaria. Академично издателство „Ценов“ – Свищов, 2023, С. 19–30. 2.3. Saienko N. The usage of pedagogical stylistics in integrated teaching of language and literature to university students. Бизнес лингва – актуальни проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието. Кръгла маса, Свищов, 11 октомври 2024. Академично издателство «Ценов» - Свищов. С. 13–23. 2.4. Saienko N., Ptushka A., Ilienکو O., Bogdan Zh., Baibekova L. Increasing future engineers’ motivation for acquiring English language professional communicative competence. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th, 2024. 228–238. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. International Scientific Conference “Society, Integration, Education - SIE2024” Rezekne, Latvia May 24-25, 2024; 3.2. 15th International Scientific and Practical Conference “Environment. Technology. Resources” Rezekne, Latvia June 27-28, 2024; 3.3. Четвертий круглий стіл Business Lingua – Актуальні проблеми навчання іноземних мов та
--	--	--	--	--	--	--	---

							багатомовності (Fourth Round Table Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism) м. Свиштов, Болгарія 11 жовтня, 2024 р.; 3.4. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти Харків, Україна 17 жовтня 2024 р.; 3.5. Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт», м. Харків, Україна, 22-23 жовтня 2024 року; 3.6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики, 12 грудня 2024 р., м. Київ, Україна; 3.7. Міжнародний тиждень «Міжнародне співробітництво університетів і грантова активність» (University International Cooperation and Grant Activity) м. Мукачево, Україна, 5 грудня 2024 р.; 3.8. II Всеукраїнська науково-методична конференція з проблем вищої освіти і науки «Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти» м. Харків, Україна, 15 квітня 2025 р. 4. Державні нагороди: 4.1. Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (2021 р.); 4.2. Грамота Міністерства освіти і науки України (2022 р.) 4.3. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі
--	--	--	--	--	--	--	--

							оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології» (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19.
445145	Птушка Анастасія Сергіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052512, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035438, виданий 31.05.2013	20	ОК 14 Практичний курс англійської мови	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Мова та література (англійська), кваліфікація: Філолог, перекладач англійської та французької мов, викладач англійської мови та літератури, французької мови (ХА №27961819 від 5 липня 2005р.); - Диплома кандидата наук: канд. філологічних наук, спеціальність: Германські мови - 10.02.04 (ДК №052512 від 27 травня 2009р.); - Доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови (12ДЦ №035438 від 31 травня 2013р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Kostikova, I., Chastnyk, O., Ptushka, A., Yzlovyt'ska, O., Dovzhenko O. Digital technology implementation in students' proficiency development for English listening. Amazonia Investiga, 2021, Volume 10 - Issue 48. P. 34–42. 1.2. Байбекова Л.О., Пасинок В.Г., Птушка А.С., Язловицька О.В. Педагогічний тайм-менеджмент під час викладання англійської мови у ЗВО. (Ppedagogical time-management

							while teaching English at universities). Науковий журна «Інноваційна педагогіка», 2022. Вип. 44 (1). Одеса, С. 88–92. 1.3. Байбекова Л.О., Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Сучасні методи викладання граматики англійської мови в контексті гуманістичного підходу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 59. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. С. 98–103. 1.4. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka. Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023) pp. 87–92. 1.5. Язловицька О.В., Птушка А.С., Байбекова Л.О., Пруднікова А.О. Вивчення іноземної мови у рамках процесу діджиталізації освіти. «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології, ВІПУСК 1 (23), 2023, С. 347–355. 1.6. Nataliia Saienko, Ganna Sozykina, Anastasiia Ptushka, Olena Yazlovyt'ska, Alina Prudnikova. Teaching English to Postgraduate Students in a Technical University Digital Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference. Volume 2, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2023, P. 196–202. 1.7. Ptushka A.S, Prudnikova A.O. Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of
--	--	--	--	--	--	--	---

							men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Вип. 1 (99). 2023. Житомир. С. 129–136. 1.8. Птушка А. С. Культура професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англomовних країн. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 4(10). Київ, С. 157–168. 1.9. Птушка А.С. Level characteristics of foreign language communicative competence development of students for technical specialties. Educational challenges. Vol. 29 No. 1 (2024). Pp. 124–134. DOI: 1.10. N. Saienko, A. Ptushka, O. Chevychelova. Preparing Future Automotive Engineers for International Cooperation. 28th International Science Conference. October 2-4, Kaunas. Transport Means. 2024. S.749-755. 1.11. Птушка А.С. Суть та структура іншомовної професійної компетентності студентів технічних спеціальностей. Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс». Educological discourse. 2024. Том 46, № 3, Київ, С. 55–62. 1.12. Птушка А.С. Діагностика готовності майбутніх фахівців технічних спеціальностей до розвитку іншомовної комунікативної компетентності. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»),
--	--	--	--	--	--	--	--

№ 8(54) 2025. С. 752–763.

1.13. Птушка А.С. Методика організації експериментального дослідження з формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців технічного профілю. Наукові перспективи. Суспільство та національні інтереси. № 9(17), 2025, С. 327–338.

1.14. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей на формувальному етапі педагогічного експерименту. Наукові перспективи. Суспільство та національні інтереси. № 9(17), 2025, С. 314–326.

1.15. Saienko N., Ptushka A., Chevychelova O., Vorobiova S., Ivanova I. The Use of Digital Technologies in Teaching Culture and Foreign Languages to Technical University Students. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, Volume III, Rezekne, Latvia, 2025. PP. 295–302.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote» № 119871 від 20 червня 2023 р.

2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Гендерні соціальні стереотипи в англомовних анекдотах» № 119011

							від 11 травня 2023 р. 2.3. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Культура професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англomовних країн» № 125210 від 29 березня 2024 р. 2.4. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Відображення концептів «час» та «життя» в англomовних прислів'ях» № 126791 від 27.05.2024 р. 2.5. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання», № 133131 від 05.02.2025р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Птушка А.С., Байбекова Л.О, Конєва М.З, Немчонок С.Л., Пруднікова А.О., Язловицька О.В. Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 368 с. 3.2. Наталія Саєнко, Ганна Созикіна, Анастасія Птушка. Культурологічний підхід до формування комунікативної компетенції майбутніх інженерів у цифровому середовищі університету. Інновації в сучасній
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2023. С. 185—193. 3.3. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання: теоретико-методологічні та дидактичні аспекти: монографія. Харків : Стил-Іздат, 2025. 404 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (1 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958, 2024 р. 4.2. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (2 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402, 2024 р. 4.3. Птушка А.С. Дистанційний курс «Особливості професійного спілкування країн
--	--	--	--	--	--	--	---

							світу» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4172, 2024 р. 4.4. Птушка А.С. Дистанційний курс «Культура мовлення фахівця-філолога» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4412, 2025 р. 4.5. Птушка А.С. Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови» (3 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4413, 2025 р. 4.6. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича (педагогічна) практика / Педагогічна практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5800, 2025 р. 4.7. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5803, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Птушка А.С., Пасинок В.Г. Методика читання в вищих навчальних закладах. XIII Міжнародна науково- методична конференція: «Методи чні та психолого- педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. Харків: ХНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені В.Н. Каразіна, 2021, С. 92–94. 12.2. Птушка А.С. Лінгвоетологічні норми у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей XX наукової конференції з міжнародною участю. «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021, С. 69–70. 12.3. Птушка А.С. Міжособистісні ролі чоловіка і дружини у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю. «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022, С. 91–93. 12.4. Птушка А.С. Невідповідність чоловіків морально-етичним нормам, орієнтованим на інтереси соціуму (на матеріалі британського анекдоту): Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. С. 73–76. 12.5. Ptushka A., Prudnikova A. Innovative methods of foreign language teaching. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv: ПП „Марусич”, 2023. Р. 121–122. 12.6. Птушка А.С. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок читання як рецептивного виду іншомовної мовленнєвої діяльності. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Харків, 6
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2025 р., ХНАДУ. Харків, 2025. С. 67–70. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Ляге Олександр Ігорович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.2. Моркова Вікторія Олексіївна, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Пелипенко Олександр Іванович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Белікова Дар'я Сергіївна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.5. Гетьман Діана Олександрівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.6. Олійник Діана Денисівна, Диплом I
--	--	--	--	--	--	--	---

							стуненя XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.7. Говоруха Тетяна Олексіївна, Диплом I стуненя XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.8. Романчук Анастасія Валеріївна, Диплом I стуненя XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.9. Філатова Вероніка Євгеніївна, Диплом I стуненя XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2023р. (свідоцтво № 23/0053 від 18 січня 2023 р. – особистий номер 231353г); 19.2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2024р.
--	--	--	--	--	--	--	--

(свідоцтво № 24/0053 від 27 січня 2024 р. – особистий номер 241353Г).

19.3. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2025р. (свідоцтво № 25/0053 від 04 січня 2025 р. – особистий номер 251353Г).

19.4. Членкиня громадської організації «Асоціація Харків-Оксфорд» (TESOL-Ukraine), (свідоцтво ПТ № 1-11/2025 від 12.11.2025 р.).

19.5. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2026 р. (свідоцтво № 26/0142 від 08 січня 2026 р. – особистий номер 261353Г).

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:

1.1. «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», сертифікат №8796 від 20.08.2022 р., з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин;

1.2. «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат №9753 від 30.12.2022 р., з 03.11.2022 р. по 30.12.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин;

1.3. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу

							Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 20 лютого 2024 по 20 травня 2024 (наказ № 119-02 від 14.02.2024р.), свідоцтво № 683, 180 годин; 1.4. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» від Академія Ранок з 16 жовтня 2024 року. Сертифікат № 2350-12437-16282 від 16 жовтня 2024 р., 15 годин; 1.5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 11 лютого 2025 року. Ідентифікаційний номер сертифікату eb2a7262e7ee45d88b7ea5bb5a9904f7, 60 годин; 1.6. Онлайн курс «Про інклюзивну психологічну допомогу» від студія онлайн-освіти EdEra в партнерстві з «Точка опори ЮА» в рамках проєкту «Точка турботи» за фінансової підтримки Center for Disaster Philanthropy з 07.11.2025, сертифікат 81842646-a6a5-477b-9035-f748da1f62d2, 15 годин. 1.7. Курс «Академія ШІ для освітян від Google», ТОВ “Академія цифрового розвитку” (43109490), з 29 жовтня 2025 – 21 листопада 2025, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), сертифікат № AIAFEC2-6800 від 02.12.2025 2. Інші публікації: 2.1. Птушка А.С. Проблеми гендерної дискримінації жінок в текстах англomовних анекдотів. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 106–113. 2.2. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka. Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023), pp. 87–92. 2.3. Байбекова Л.О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Сучасні методи викладання граматики англійської мови в контексті гуманістичного підходу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 59. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. С.98– 103. 2.4. Ptushka A.S. Professional communication expert- philology with representatives of English-speaking countries. Fourth Round Table Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism held on October 11, 2024, at Dimitar A. Tsenov Academy of Economics - Svishtov, Bulgari. Кръгла маса. Бизнес Лингва – Актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезицието, Свищов, Сборник с доклади. 2024, Р. 34– 44. 2.5. Nataliia Saienko, Anastasiia Ptushka, Liudmyla Baibekova, Olena Ilienکو, Zhanna Bogdan. Increasing future engineers’ motivation for acquiring English language professional communicative competence. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th, 2024. Š. 228–238. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey and Africa Region, Cambridge, Великобританія, 24.02.2024. 3.2. Міжнародна конференція «Linguist United Conference Ukraine 2024». «Ukrainian Teacher’s Support Day». ТОВ «Лінгвіст», Київ, Україна, 27.03.2024. 3.3. Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція: «Spring Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 02.05.2024. 3.4. Міжнародна онлайн-конференція «Autumn Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 07.11.2024. 3.5. Міжнародна онлайн-конференція «Ukraine's Young Learner», National Geographical Learning, ТОВ «Лінгвіст», Київ, 28.11.2024. 3.6. International Scientific Conference. Rēzekne, May 24th-25th 2024. 3.7. MM Publications Autumn Online Conference. MM Publications, 05.11.2025. 4. Державні нагороди: 4.1. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» (2023 р.); 4.2. Подяка міністерства освіти і науки за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2024р.); 4.3. Грамота Харківської обласної ради за сумлінну працю, значні трудові здобутки, високий професіоналізм та з нагороди Дня Конституції України (2024р.); 4.4. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (2024 р.); 4.5. Грамота міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2025 р.); 4.6. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації за сумлінну працю, вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагороди Дня працівників освіти (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого	41	ОК 13 Охорона праці та здоровий спосіб життя	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплом про вищу освіту: спеціальність - Математичне забезпечення автоматизованих систем управління, кваліфікація: військовий інженер-математик (ІВ №111239 від 24.06.1983р.); - Диплом про вищу освіту: спеціальність - Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, кваліфікація: Інженер-дослідник, офіцер з вищою військовою освітою (УВ №585369 від 20.06.1990р.); - Диплом кандидата наук: кандидат технічних наук, спеціальність: Військова кібернетика,

				наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995		інформатика, системний аналіз, дослідження операцій і моделювання систем та бойових дій 20.02.12 (КН №005662, від 21.06.1994р.); - Доцент кафедри безпеки життєдіяльності (12ДЦ № 022206 від 19.02.2009р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Andrii Melnichenko, Maksym Kustov, Oleksii Basmanov, Olexandr Tarasenko, Oleg Bogatov, Mikhail Kravtsov, Olena Petrova, Tetiana Pidpala, Olena Karatieieva and Natalia Shevchuk. Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (10 (115)), 2022, P. 31–40. 1.2. Роянов О.М., Катуїїн А.М. Мележик Р.С, Богатов О.І. Оцінка впливу вологості повітря на розрахунковий надлишковий тиск вибуху // Problems of Emergency Situations. 2022. № 2(36). С. 312–324. 1.3. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику // Journal of Scientific Papers Social Development and Security, Vol 13, № 2, - 2023. – С. 151–160. 1.4. Олег Богатов, Микола Павлунько, Олег Посмітюх, Наталія Антакова. Оцінка ризику під час декларування безпеки потенційно небезпечних об'єктів // Журнал наукових праць «Соціальний розвиток і безпека», вип. 13, № 6, – 2023 – С. 159–168. 1.5. Levchenko, L.,
--	--	--	--	--	--	--

							Burdeina, N., Glyva, V., Kasatkina, N., Biliaiev, M., Biliaieva, V., Tykhenko, O., Petrunok, T., Biruk, Y., Bogatov, O. Identifying regularities in the propagation of air ions in rooms with artificial air ionization. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (10 (124)), 2023. P. 6–14. 1.6. -Цимбал Б. М., Шароватова О. П., Петрищев А. С., Малько О. Д., Артем'єв С. Р., Богатов О. І. Удосконалення ризик-орієнтованого управління безпекою та гігієною праці // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2023. № 1(37) С. 57–78. 1.7. Pospelov, B., Krainiukov, O., Bezuhla, Y., Petukhova, O., Melnychenko, A., Bogatov, O., Holovchenko, S., Nepsha, O., Yesipova, O., & Tishechkina, K. Ignition detection method based on real-time measurements of a hazardous parameter in the environment. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(10 (129), 2024. P. 42–49. 1.8. Роянов О. М., Катунін А. М., Кулаков О. В., Богатов О. І. Оцінка впливу вологості повітря на вибухопожежонебезпеку приміщень з горючим пилом. // Problems of Emergency Situations. 2024. № 1(39) - С. 252–261. 1.9. Igor Tolok, Boris Pospelov, Evgeniy Rybka, Yurii Kozar, Olekcii Krainiukov, Volodymyr Volovyk, Oleg Bogatov, Svyatoslav Manzhura, Svitlana Ushcats, Kateryna Tishechkina. Identifying the features in histograms of increments in hazardous parameters of the gas environment at the ignition of materials in unhermetic premises // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (133), 2025. P. 28–36. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,
--	--	--	--	--	--	--	--

							включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146486; номер заявки u 2020 06061; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021; 2.2. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О.І., Купко О. Д. Спосіб виявлення циліндроподібних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів - Патент на корисну модель №146487; номер заявки u 2020 06062; 22.09.2020; - Бюлетень №8, 24.02.2021; 2.3. Полярус О.В., Поляков Є.О., Лебединський А.В., Богатов О.І., Коваль О.А., Янушкевич С.Д. Спосіб визначення порогового прогину деформованої поверхні. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. - Патент на корисну модель №148771; номер заявки U 2021 01908; 12.04.2021; - Бюлетень №37, 15.09.2021; 2.4. Азнаурян І.О., Богатов О.І., Левченко Л.О., Матвеєва О.Л., Панова О.В., Ченчева О.О. Біполярний іонізатор повітря. Зареєстровано в державному реєстри корисних моделей. - Патент на корисну модель №117598; номер заявки u 2021 03956; 07.07.2021 - Бюлетень №48, 01.12.21; 2.5. Полярус О. В., Поляков Є. О., Лебединський А. В., Медведовська Я. С., Коваль О. А., Богатов О. І., Купко О. Д. Спосіб виявлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							циліндроподібних наземних орієнтирів при навігації автономних мобільних роботів. - Патент на винахід № 125329. Зареєстровано в національному органі інтелектуальної власності", державне підприємство "Український інститут інтелектуальної власності", 16.02.2022, Бюл. № 7; 2.6. Бурдейна Н.Б., Глива В.А., Петруньок Т.Б., Богатов О.І., UA, Левченко Л.О., UA, Тихенко О.М. - Патент на корисну модель № 154373 "Низькочастотний акустичний екран". Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 08.11.2023 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Янчик О.Г., Богатов О. І., Льїнська О. І., Толстоусова О. В. Запобігання аварій на виробництві: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня із спеціальності 263. Цивільна безпека / Янчик О.Г., Богатов О. І., Льїнська О. І., Толстоусова О. В. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 180 с. 3.2. Крайнюк О.В., Богатов О.І. Охорона праці: навчальний посібник, Харків: ХНАДУ, 2022. 270 с. 3.3. Крайнюк О.В., Буц Ю.В., Богатов О.І. Охорона праці: практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня: Навчальний посібник / О.В. Крайнюк, Ю. В. Буц, О. І. Богатов. Харків: ХНАДУ, 2024.140 с. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних
--	--	--	--	--	--	--	--

								(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Шмалей С. В., Богатов О. І. Психолого-педагогічні особливості освітніх віртуальних комунікацій // The 6 th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. С. 1251–1256. 12.2. Шмалей С.В., Богатов О.І. Організаційно-методичні аспекти дистанційного навчання у вищих закладах // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2021 р., м. Суми. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 172–174. 12.3. Богатов О.І., Кириченко І.Г. Оцінка ризику виникнення нещасного випадку // Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктури (STEI 2021) збірка матеріалів І міжнародної науково-практичної конференції. Херсон: Морський університет імені контр-адмірала Ф.Ф. Ушакова. С. 208–212. 12.4. Саньков Петро Миколайович, Богатов Олег Ігорович, Ткач Наталія Олексіївна, Ребрик Богдан Дмитрович, Сопільняк Вікторія Максимівна Вітроенергетика. Основні відомості. Негативи використання // Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Paris, France. 2024. Рр. 37–44. 12.5. Роянов О.М., Богатов О.І., Катунін А.М. Ураховання
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							питань забезпечення безпеки громадян при проектуванні споруд цивільного захисту // Актуальні питання безпеки праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України (Topical Issues of Occupational Safety in the Context of Sustainable Development and European Integration of Ukraine): матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 195–197. 12.6. Павлунько М.Я., Смольков О.Ю., Антакова Н.В. Богатов О.І. Ризики використання оборонного штучного інтелекту в Збройних Силах України // Функціонування системи зв'язку збройних сил України в ході відбиття повномасштабної збройної агресії РФ: Проблемні питання та шляхи їх вирішення: Збірник матеріалів Науково-практичної конференції 29 жовтня 2024 р. – К. : НУОУ, 2024. С. 37. 12.7. Павлунько М.Я., Торубара Р.Р., Богатов О.І. Перспективи застосування штучного інтелекту в Збройних Силах України проти безпілотних літальних апаратів противника // Українське військо: сучасність та історична ретроспектива : Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції 28 листопада 2024 р. – К. : НУОУ, 2024. С. 88–89. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Ст. групи ММ-51-20, Хорсаженко Катерина Ігорівна нагороджена дипломом 1 ступеня Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Цивільна безпека (Охорона праці), тема: Дослідження умов праці на робочих місцях промислових підприємств по терморадіаційній напруженості», Шифр «Тепло», 2021; 14.2. Ст. групи ММ-41-18, Биценко Дар'я Павлівна нагороджена дипломом 1 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна та промислова безпека», тема: «Скорочення часу оперативного розгортання першим рятувальним підрозділом в умовах надзвичайних ситуацій техногенного характеру», Шифр «Розгортання», 2022; 14.3. Ст. групи М-51-22, Коваль Олександр Олександрович нагороджень дипломом за 1 місце на конкурсе студентських наукових праць «Безпека життєдіяльності ХХІ століття» секція №2 «Охорона праці», ПДАБА, тема: «Зелена енергетика. Сонячний струм.», Шифр «Зелена енергія», 2024; 14.4. Ст. групи М-51-22, Нагоркін Ярослав Володимирович нагороджень дипломом 2 ступеня на Міжнародному конкурсі «Цивільна безпека» секція «Техногенна безпека», тема: «Аналіз використання геоінформаційних систем для моделювання аварійних ситуацій на прикладі часткового руйнування дамби кременчуцької ГЕС, Шифр «Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	--

							руйнувань», 2024; 14.5. Ст. групи М-41-21, Куроп'ятник Микита Сергійович нагороджень дипломом 3 ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Відновлення транспортної інфраструктури України: світовий досвід» секція «Інноваційні методи проектування об'єктів транспортної інфраструктури», 2025. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (Сертифікат № U-16-052 засвідчує, що Богатов О.І. виконав самоаналіз, прийшов експертне оцінювання та отримав підтвердження щодо кваліфікаційного рівня фахівця із безпеки життєдіяльності людини рівня SSL - E/V), з 2016 р., Україна; 19.2. Член тимчасової робочої групи з питань розвитку освітніх програм у сфері захисту критичної інфраструктури (Наказ № 22 від 11.06.2024 директору Національного інституту стратегічних досліджень, якій підпорядкований Президентіві України). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 11 жовтня 2021 року по 23 грудня 2021 (наказ № 211 від 24.12.2021 р., 180 годин); 1.2. Підвищення рівня професійної компетентності гаранта освітньої програми за спеціальністю 152 - Метрологія та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційно-вимірювальна техніка за другим (магістерським) ступенем вищої освіти 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Луцькому національному технічному університеті з 06 грудня 2022 року до 06 травня 2023 року. Свідоцтво СП 05477296/000355-23 від 10 травня 2023 року; 1.3. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 31 жовтня 2022р. по 26 червня 2023 р. Свідоцтво ПК № 1036 від 26 червня 2023 р.; 1.4. Виробниче стажування «Ознайомлення з проєктуванням та виробництвом метрологічного обладнання для інформаційно-вимірювальних систем». НВП «Навігаційно-геодезичний центр», з 3 березня 2025 року по 28 квітня 2025року. Обсяг – 6,66 кредитів ЄКТС (200 годин). Звіт про виконання програми стажування від 28.04.2025 НВП «Навігаційно-геодезичний центр»; 1.5. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників з питань проведення базової загальновійськової підготовки здобувачів вищої освіти. СПК №07905262/00723-25. 19.04.2025. Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічних інститут, 108 годин. 3,6 кредитів; 2. Інші публікації: 2.1. Саньков П.М., Богатов О.І., Ткач Н.О., Макаренко Є.Є. Сучасні підходи до підвищення метрологічної надійності інформаційно-вимірювальних систем // Collection of Scientific Papers with
--	--	--	--	--	--	--	--

							the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (April 7-9, 2025. Dublin, Ireland). European Open Science Space, 2025. P. 107–112. 2.2. Саньков П.М., Богатов О.І., Роянов О.М., Ткач Н.О., Методи оцінки впливу технічного стану на метрологічну надійність: аналіз та порівняння // The 15th International scientific and practical conference “Scientific research: integration of science and practice for effective development” (April 15 – 18, 2025) Florence, Italy. International Science Group. 2025. P. 136–141. 2.3. Саньков П.М., Богатов О.І., Пилипенко О.В., Папірник Р.Б., Аналіз надзвичайних ситуацій техногенного характеру в сучасних умовах // The 15th International scientific and practical conference “Scientific research: integration of science and practice for effective development” (April 15 – 18, 2025) Florence, Italy. International Science Group. 2025. P. 142–146. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 10, 2023. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Centre of Scientific Research. 3.2. Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Poland, Silesian University of Technology, 24.09.2024 – 26.09.2024). 3.3. V Міжнар. наук. практ. інтернет-конф., Харків, 12–13 листоп. 2024 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

							О. М. Бекетова, Департамент цивіл. захисту Харків. обл. військ. адмін., Hungarian University of Agriculture and Life Sciences (Hungary), University of Žilina (Slovakia), Rhino Management Consulting GmbH (Germany). – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 3.4. Social Development Towards Values Ethics – Technology – Society: Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Wisla, Poland, Silesian University of Technology, 24.09.2024 – 26.09.2024) 3.5. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Achievements of Science and Applied Research» (April 7-9, 2025. Dublin, Ireland). European Open Science Space, 2025. 3.6. The 15th International scientific and practical conference “Scientific research: integration of science and practice for effective development” (April 15 – 18, 2025) Florence, Italy. International Science Group. 2025. 4. Державні нагороди: 4.1. За багаторічну сумісну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну роботу Богатова О.І. нагороджено Грамотою МОН України (26 липня 2021р.). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 12, 14, 19.
157320	Разумовська Надія Рінатівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092118 Будівництво і експлуатація	17	ОК 19 Педагогіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: – Диплома про вищу освіту: спеціальність - психологія, кваліфікація:

				автомобільних шляхів, аеродромів, Диплом спеціаліста, ХНПУ ім.. Г.С. Сковороди. Інститут післядипломно ї освіти, рік закінчення: 2008, спеціальність: Психологія		практичний психолог (12 ДСК №133818 від 24 травня 2008р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Разумовська Н.Р., Кулешова В.В. До проблеми дистанційної освіти в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів автомобільно-дорожньої галузі. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 6 (24) 2024. С. 792–805. 1.2. Потопальська К., Ларін О., Грінченко Є., Разумовська Н., Васильченко М. Розробка розрахункових моделей пасивних конструктивних елементів підвішування з квазінульовою жаркістю, що виготовлені з композитних матеріалів. Вісник НТУ «ХПІ» № 2 (2024) Серія : «Динаміка та міцність машин». С. 77–83. 1.3. Бондаренко В.В., Разумовська Н.Р. Особливості формування навичок професійної діяльності майбутнього інженера-педагога транспортної галузі. Науковий журнал Інноваційна педагогіка. Вип. 83 Т.1 Видавничий дім «Гельветика», 2025 р., С. 94–98. 1.4. Разумовська Н.Р. Методологія формування професійної спрямованості інженерів-педагогів в транспортній галузі. Наукове видання «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» Вип. 3, 2025 р., Видавничий дім «Гельветика». С.
--	--	--	--	---	--	--

							59–64. 1.5. Кулешова В.В., Разумовська Н.Р. Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 12(52) 2025. С. 1835–1843. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Чаплигін О.К., Бондаренко В.В., Прохоренко Т.Г., Сук О.Є., Філіпенко Л.В., Ткаченко І.В., Разумовська Н.Р. Людина.Творчість. Освіта: Монографія. Присвячено 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ/за заг. ред. проф. Чаплингіна О.К., проф. Бондаренка В.В., Харків: Лідер, 2021, 560 с. 3.2. Гуманізація як стратегія сучасної інженерно-технічної освіти: досвід, виклики, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Бондаренко В. В.; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т., Харків: ХНАДУ, 2025. 231 с. / Разумовська Н.Р. Розділ 3.3 Психолого-педагогічні засади професійного розвитку майбутніх інженерів-педагогів (С. 203–227). 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Дистанційний курс «Психологія» для студентів усіх спеціальностей (бакалавр) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2010 4.2. Дистанційний курс «Педагогіка» для здобувачів за спеціальністю 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика за освітнім рівнем "бакалавр" (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6200 4.3. Дистанційний курс з нової дисципліни «Психолого-педагогічні та правові засади професійно-технічного навчання» призначений для здобувачів 2 курсу (3 семестр) які навчаються за спеціальністю А5. 32 Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації та А5.38 Професійна освіта. Транспорт за освітнім рівнем "бакалавр" (з серпня по теперішній час) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6199 4.4. Дистанційний курс «Загальна психологія» призначений для здобувачів 1 курсу (1 семестр) які навчаються за спеціальністю С4 Психологія «Практична психологія» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php
--	--	--	--	--	--	--	---

p?id=6734

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

12.1. Разумовська Н.Р. Професійна конкурентоспроможність фахівців автомобільно-дорожньої галузі / Н.Р. Разумовська // Студенти та молодь для майбутнього країни. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції здобувачів освіти та молодих учених (м. Бахмут, 27 жовтня 2021р.). С. 65–66.

12.2. Разумовська Н.Р. Роль викладача у вихованні студентів вузу/Всеукраїнський науково-методичний семінар «Теоретичні та прикладні проблеми взаємодії науки, техніки та технологій» (м. Харків, 19 листопада 2021р.) С. 109–114.

12.3. Разумовська Н.Р. Виховання патріотизму в студентів технічного ЗВО/методологічний семінар «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання» (м. Київ, 6 квітня 2023р.) С. 371–375.

12.4. Разумовська Н.Р. Аспекти педагогічної підготовки інженерів-педагогів / І Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення» 16-17 травня 2024 р. на базі ХНУ ім.. В.Н. Каразіна, С. 190–197.

12.5. Разумовська Н.Р., Боровська В.М. Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів у контексті викликів сучасної освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція

							«Молодий науковець XXI ст.», 14.11.2025. м. Кривий Ріг, С. 9–12. 12.6. Разумовська Н.Р., Брусенцова Ю.С. Формування м'яких навичок як актуальна проблема професійної педагогіки. Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодий науковець XXI ст.», 14.11.2025. м. Кривий Ріг. С. 12–15. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF м. Київ, Україна. Посвідчення члена ГО № 2684 з 1 вересня 2023 р. Додатково: 1. 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM 28.06 - 5.07.2021 р. (45 год.) ES №6788/2021 від 05.07.2021 р. Сертифікат виданий: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 1.2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - серія ПК № 876 з 21.09.21 по 28.06.22 р., обсяг - 180 годин. 1.3. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему : «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08 - 05.09.2022, Люблін, Польща (45 годин), Es №97199 від 05.09.2022 р. Сертифікат виданий: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 1.4. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему : «Неформальна Освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського союзу та України», 03.10 – 10.10.2022, Люблін, Польща (45 годин) ES №10159/2022 від 10.10.22 р. Сертифікат виданий: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 1.5. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації: «нтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України», (з 16.10.2023 – 23.10.2023 р., Люблін. Польща.) ES № 16619 (обсяг 45 год.). Сертифікат виданий: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 1.6. Підвищення кваліфікації - курс «Використання метафоричних асоціативних карт у психологічному консультуванні дорослих та дітей». Сертифікат № МС-00204 від 04.01.2024 р. (обсяг 30 академічних годин). Сертифікат виданий:Тренінговий центр розвитку особистості «Ресурс». 1.7. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» (частина 1). (з 28.11.2024 по 07.12.2024 р. Люблін. Польща). ES №21923
--	--	--	--	--	--	--	---

(обсяг 45 год.). Сертифікат виданий: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освіти.

1.8. Підвищення кваліфікації. «Використання арт-коучінгу у консультуванні дорослих», Сертифікат №АК-00265. Тривалість 30 годин. 2025 р.

Сертифікат виданий: Тренінговий центр розвитку особистості «Ресурс».

1.9. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за курсом: «Основи педагогіки та психології вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації - Серія ПК № 1396 з 08.11.2024 по 30.05.2025 р., Обсяг - 180 годин.

2. Інші публікації:

2.1. Разумовська Н.Р. Педагогічні умови особистісно-професійного становлення майбутнього фахівця. VII Міжнародна науково-практична конференція Global and regional aspects of sustainable development. Scientific collection «Interconf», № 115, 6-8 липня 2022р., Копенгаген, Данія С. 97–106.

2.2. Разумовська Н.Р. Розвиток комунікативних здібностей у студентів технічного вузу. XII Міжнародна науково-практична конференція Scientific Collection «InterConf», (135): with the Proceedings of the 13st International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century», (December 6-8, 2022p.; Ottawa, Canada), С. 148–154.

2.3. Разумовська Н.Р. Розвиток творчої майстерності інженерів-педагогів під час навчання в університеті. VIII Міжнародна науково-практична конференція Scientific Collection «InterConf».

(142): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (February 16-18, 2023; Tallinn, Estonia), С.188–194.

2.4. Разумовська Н.Р. Підготовка майбутніх інженерів-педагогів до професійної діяльності у процесі навчання у закладах вищої освіти. XII Міжнародна науково-практична конференція Scientific Collection «InterConf», (181): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (December 6-8, 2023; Washington, USA)/comp. by LLC SPC «InterConf». Washington: EnDeavours Publisher, 2023. С. 173–180.

2.5. Разумовська Н.Р. Особливості професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів / IV Міжнародна науково-практична конференція Modern directions and movements in science, held on June 16-18, 2024 in Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg, С. 94–98.

2.6. Разумовська Н.Р. Творчий потенціал особистості майбутнього інженера / Scientific Collection «InterConf», (224): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (November 16-18, 2024; Tallinn, Estonia) / comp. by LLC SPC «InterConf». Tallinn: Ühingu Teadus juhatus, 2024. С. 146–152.

2.7. Разумовська Н., Безцінна К. Проблема «емоційного вигорання» в контексті професійної придатності педагога. Scientific Collection «InterConf» 54 (236): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical

							Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries» (February 19-20, 2025; Vancouver, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vancouver: A.T. International, 2025. С. 172–178. 2.8. Разумовська Н.Р., Разумовський В.Е. Адаптація першокурсників у технічному закладі вищої освіти в умовах війни та дистанційного навчання. The Future of Science, Technology and Economy. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. June 11-13, 2025. Sofia, Bulgaria. С. 325–330. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Онлайн конференція: «Онлайн освіта 2022» від SendPluse, 20.09.22 3.2. Методологічний семінар: «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання», м. Київ, 6 квітня 2023 р. 3.3. Участь у практичному вебінарі: «Використання МАК в психологічній роботі з військовими», 6 квітня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19.
482478	Агібалова Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Харківського національного	22	ОК 11 Основи прикладної лінгвістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - Українська мова та література. Англійська мова, кваліфікація: учитель української мови та літератури, англійської мови (12

				педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Англійська мова., Диплом кандидата наук ДК 021518, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 012820, виданий 27.04.2023		ДСК 161933 від 25.06.2009 р.); - Диплома кандидата наук: кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 Українська мова (ДК 021518 від 16.05.2014р.); - Доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу (АД №012820 від 27.04.2023р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Агібалова Т. М., Плотнікова Н. В., Карачова Д. В. Типи аббревіатур у межах медико-фармацевтичної терміносистеми англійської мови. Нова філологія. Запоріжжя, 2021. №82. С. 228–234. 1.2. Агібалова Т. М., Карачова Д. В., Карпенко Н. О. Роль перекладацьких трансформацій у досягненні еквівалентності й адекватності перекладу економічних текстів. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2021. Т.2. №52. С. 141–145. 1.3. Ahibalova T., Karpenko N., Plotnikova N. Integration of an Intercultural Approach into the Process of Mastering a Foreign Language. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 53. Т.1. С. 241–249. 1.4. Ahibalova T. M., Karachova D. V., Lyutviyeva Ya. P. Translation transformations at the sentence level in economic media discourse. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія.
--	--	--	--	--	--	---

Журналістика. Київ, 2022. Т. 33 (72). №1. Ч.1. С. 65–71.

1.5. Агібалова Т. М., Карачова Д. В., Шевченко В. М. Intercultural Competence of Translators as a Guarantee of Effective Interaction in the Multiethnic Community. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2022. №52. Т. 1. С. 249–255.

1.6. Karachova D.V., Ahibalova T.M., Kalashnyk O.V. Impact of globalizing transformations of Gender Linguistics in the field of translation and General Linguistics. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Київ, 2023. Т. 34 (73). №1. Ч.1. С. 238–242.

1.7. Karachova D.V., Ahibalova T.M. The role of the English language in the modern dialogue of cultures in the aspect of globalization. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». Острог, 2023. Вип. 17(85). С. 159–162.

1.8. Ahibalova, T. M., Kalashnyk, O. V., & Karachova, D. V. Medical neologisms: translation peculiarities. «Наукові записки. Серія: Філологічні науки». № 2 (209), 2024 р. С. 13–17.

1.9. Ahibalova Tetiana. Applied linguistics in English language teaching: theoretical foundations and pedagogical implications. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». No 11(51). 2025. Рр. 1937–1949.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

							видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. English for Effective International Business Communication. Part 1: Навчальний посібник для студентів спеціальності 035 «Філологія». Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2022. 216 с. 3.2. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Practical English Grammar. Conditional and Hypothetical Constructions: Study guide for the students in the specialty 035 «Philology», Kharkiv, 2024. [Електронне видання]. 160 р. 3.3. Ahibalova, Tetiana. Developing Learners' Communicative Competence in Foreign Languages through Intellectualization. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: колект. монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 10–27. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Переклад ділового мовлення. Частина 1: Лексичний аспект» для студентів спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 34 с.; 4.2. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Методичні вказівки до практичних занять з
--	--	--	--	--	--	--	--

							курсу «Переклад ділового мовлення. Частина 2: Граматичний аспект» для студентів спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 48 с.; 4.3. Карачова Д. В., Агібалова Т. М. Конспекти лекцій за темою «Самостійні частини мови. Ч.1» до лекційних занять з курсу «Зіставна граматики англійської та української мов» для студентів спеціальності «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 70 с.; 4.4. Карачова Д. В., Агібалова Т. М. Конспекти лекцій з дисципліни «Історія англійської мови. Частина 1» для студентів спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 37 с.; 4.5. Карачова Д. В., Агібалова Т. М. Конспекти лекцій з дисципліни «Історія англійської мови. Частина 2» для студентів спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 34 с.; 4.6. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Практичний курс англійської мови. Граматика» для студентів спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська». Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 40 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

								12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Агібалова Т. М. Системний підхід до формування комунікативної компетенції студентів на заняттях із іноземної мови як компонента інституційних засад академічної доброчесності у вищому навчальному закладі. Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару «Академічна доброчесність як фактор забезпечення якості вищої освіти». Харків: ХНУБА, 2021. С. 53–56. 12.2. Ahibalova T. Bilingual university education as a key to successful intercultural communication. Матер. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів». Харків, 2022. – С. 9–11. 12.3. Карачова Д. В., Агібалова Т. М. Гендерна специфіка перекладу у сучасному глобалізованому світі. [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCad-2022», 19–21 жовтня 2022 р.], м. Харків. С. 729. 12.4. Ahibalova T. M., Karachova D. V. Idiomatization of the media language as a means of text's intellectual capacity enrichment. Сучасні питання філології: теоретична та прикладна лінгвістика: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 грудня 2022 року / Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							університету розвитку людини «Україна». Полтава: ПІЕП, 2022. Рр. 3–5. 12.5. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Prevention of Stereotype Threat in Foreign Language Learning. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VIII Міжнародної науково- практичної конференції, 15 лютого 2023 року, Рівне. С. 79–81. 12.6. Агібалова Т. М., Карачова Д. В. Clarification on Communication Barriers to Interpersonal Interaction within the Polyethnic Environment. На перетині культур: сучасні тенденції в міжнародній комунікації: тези доповідей Міжнародної науково- практичної дистантної конференції. Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 28 квітня 2023. Рр. 8–11. 12.7. Карачова Д.В., Агібалова Т.М. The aspect of gender- inclusive approach in modern English language learning. «Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів»: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (19 жовтня 2023 р.). Харківський національний автомобільно- дорожній університет., 2023 р. С. 185–188. 12.8. Ahibalova T. Difficulties in the Acquisition of a Foreign Language Faced by University Students. X Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Виклики сучасної науки: міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов»: збірник матеріалів конференції (29 листопада 2024 р.) / М-во Освіти та науки України. Одеса: Одеський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет імені І. І. Мечникова, 5–7. 2024р. 12.9. Ahibalova T. Foreign Language Education in Multicultural Contexts: Balancing Academic Integrity and Effective Communication. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: зб. матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 19 грудня 2024 року / [наук. ред.: П. М. Бойчук, О. Л. Фаст]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Частина 1, 81–83. 2024р. 12.10. Chkhan V., Ahibalova T. Cognitive Benefits of Bilingualism: Implications for Learning and Teaching. Освіта, наука, культура і національна самосвідомість молоді в умовах європейської інтеграції: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених, м. Вінниця, 20 листопада 2024 року: Тези / ред. кол.: Драбовський А. Г., Дибчук Л. В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 74–75. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член асоціації викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво №2023 від. 21.01.2022, дійсне з 21 січня 2022 р. по 21 січня 2023 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Науково-педагогічне стажування у Куявському університеті (м. Вроцлавек, Польща) у період з 06.09 по 17.10.2021 р. Посвідчення №FSI -
--	--	--	--	--	--	--	--

							61701-KSW від 17.10. 2021 р. Тема: «Current Changes and Innovations in Training Modern Philologists». Термін: 6 тижнів. Обсяг: 180 год. 1.2. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» (Видавництво «Ранок», Україна). Сертифікат № 2350-12437-16390 від 16.10.2024 р. Обсяг: 15 годин. 1.3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інформаційна грамотність в умовах воєнного стану: обробка, захист та презентація даних» у Національному університеті «Одеська юридична академія» (Україна) у період з 02.12.2024 по 12.01.2025. Свідоцтво № ADV-021202-OLA від 12.01.2025. Термін: 6 тижнів. Обсяг: 180 год. 2. Інші публікації: 2.1. Ahibalova, T., Karachova, D. Specific features of neologisms' translation in the field of modern medical prosthetics. Science and Education: a New Dimension. Philology, IX(74), Issue: 251. Budapest: Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2021. Pp. 30–32. 2.2. Podoliak, Mykhailo, Mazurenko, Liudmyla, Binkevych, Volodymyr, Ahibalova, Tetiana, Kalashnyk, Oksana. Assessing the impact of innovative teaching strategies on higher education outcomes. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Hradec Kralove: "MAGNANIMITAS", Vol. 14(2, Special Issue XLV), Pp. 43–49. 2024. 2.3. Ahibalova, T., Shevchenko, V. Learning English in Industry 5.0. Slovak international scientific journal. Bratislava: International Economic Institute, №92. Pp. 41–46. 2025. 3. Участь у семінарах та конференціях: 3.1. Проблеми і перспективи мовної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки іноземних студентів»: Міжнародна науково-практична конференція (19 жовтня 2023 р.). Харківський національний автомобільно-дорожній університет., 2023 р.; 3.2. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я MicroCad 2024: XXXII Міжнародна науково-практична конференція (22–25 травня 2024 р.). НТУ “ХПІ”, 2024 р.; 3.3. X Міжнародна наукова інтернет-конференція «Мова і соціум: етнокультурний аспект». м. Запоріжжя, Бердянський державний педагогічний університет. 15 листопада 2024 року.; 3.4. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки». м. Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. 6-7 червня 2024 року.; 3.5. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». м. Луцьк, «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. 19 грудня 2024 року.; 3.6. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів освіти та молодих вчених "Інформаційні технології в сучасному світі". м. Харків, Державний біотехнологічний університет. 29 квітня 2025 р.; 3.7. VIII Міжнародна науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку». м. Одеса, ОНЕУ. 6-7 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 р.; 3.8. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства». м. Херсон, Херсонський державний університет, травень 2025 р.; 3.9. X Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Виклики сучасної науки: міждисциплінарний погляд через призму іноземних мов». м. Одеса, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. 29 листопада 2024 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12, 19.
445145	Птушка Анастасія Сергіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052512, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035438, виданий 31.05.2013	20	ОК 02 Особливості професійного спілкування країн світу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Мова та література (англійська), кваліфікація: Філолог, перекладач англійської та французької мов, викладач англійської мови та літератури, французької мови (ХА №27961819 від 5 липня 2005р.); - Диплома кандидата наук: канд. філологічних наук, спеціальність: Германські мови - 10.02.04 (ДК №052512 від 27 травня 2009р.); - Доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови (12ДЦ №035438 від 31 травня 2013р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection: 1.1. Птушка А.С., Пруднікова А.О., Язловицька О.В., Байбекова Л.О. Гендерні соціальні стереотипи в англомовних анекдотах. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 3(9). Київ, С. 240–250. 1.2. Ptushka A.S, Prudnikova A.O. Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. Вип. 1 (99). 2023. Житомир. С. 129–136. 1.3. Птушка А. С. Культура професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англомовних країн. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 4(10). Київ, С. 157–168. 1.4. Птушка А.С. Умови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови у ЗВО. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології (2023). Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. Volume 18. С. 155–173. 1.5. Птушка А.С. Суть та структура іншомовної професійної компетентності студентів технічних спеціальностей.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукове електронне видання «Освітологічний дискурс». Educological discourse. 2024. Том 46, № 3, Київ, С. 55–62. 1.6. Птушка А.С. Проблеми гендерної дискримінації жінок в текстах англомовних анекдотів. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 106–113. 1.7. Птушка А.С. Level characteristics of foreign language communicative competence development of students for technical specialties. Educational challenges. Vol. 29 No. 1 (2024). Pp. 124–134. 1.8. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей на формувальному етапі педагогічного експерименту. Наукові перспективи. Суспільство та національні інтереси. № 9(17), 2025 С. 314–326. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote» № 119871 від 20 червня 2023 р. 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Гендерні соціальні стереотипи в англомовних анекдотах» № 119011 від 11 травня 2023 р. 2.3. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Культура професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							спілкування фахівця-філолога з представниками англomовних країн» № 125210 від 29 березня 2024 р. 2.4. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Відображення концептів «час» та «життя» в англomовних прислів'ях» № 126791 від 27.05.2024 р. 2.5. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання», № 133131 від 05.02.2025р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Птушка А.С., Байбекова Л.О, Конєва М.З, Немчонок С.Л., Пруднікова А.О., Язловицька О.В. Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 368 с. 3.2. Наталія Сасенко, Ганна Созикіна, Анастасія Птушка. Культурологічний підхід до формування комунікативної компетенції майбутніх інженерів у цифровому середовищі університету. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець-Подільський. Заклад вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Подільський державний університет». Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2023. С. 185—193. 3.3. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання: теоретико-методологічні та дидактичні аспекти: монографія. Харків : Стил-Іздат, 2025. 404 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (1 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3958, 2024 р. 4.2. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (2 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402, 2024 р. 4.3. Птушка А.С. Дистанційний курс «Основи прикладної лінгвістики» (2 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4705, 2024 р. 4.4. Птушка А.С. Дистанційний курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Особливості професійного спілкування країн світу» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4172, 2024 р. 4.5. Птушка А.С. Дистанційний курс «Культура мовлення фахівця-філолога» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4412, 2025 р. 4.6. Птушка А.С. Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови» (3 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4413, 2025 р. 4.7. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича (педагогічна) практика / Педагогічна практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5800, 2025 р. 4.8. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5803, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Птушка А.С. Міжособистісні ролі чоловіка і дружини у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей ХХІ наукової конференції з міжнародною участю. «Каразінські читання: Людина.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 91–93. 12.2. Птушка А.С. Невідповідність чоловіків морально-етичним нормам, орієнтованим на інтереси соціуму (на матеріалі британського анекдоту): Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. С. 73–76. 12.3. Ptushka A., Prudnikova A. Innovative methods of foreign language teaching. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv: ПП „Марусич”, 2023. Р. 121–122. 12.4. Prokopenko A., Ptushka A., Prudnikova A. Actualization of concept economy in barack obama’s presidential discourse. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. Р. 326–328. 12.5. Птушка А.С. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок читання як рецептивного виду іншомовної мовленнєвої діяльності. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р., ХНАДУ. Харків, 2025. С. 67–70. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та
--	--	--	--	--	--	--	---

							всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Львге Олександр Ігорович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.2. Моркова Вікторія Олексіївна, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Пелипенко Олександр Іванович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Белікова Дар'я Сергіївна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.5. Гетьман Діана Олександрівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.6. Олійник Діана Денисівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.7. Говоруха Тетяна Олексіївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.8. Романчук Анастасія Валеріївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.9. Філатова Вероніка Євгеніївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2023 р. (свідоцтво № 23/0053 від 18 січня 2023 р. – особистий номер 231353г); 19.2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2024 р. (свідоцтво № 24/0053 від 27 січня 2024 р. – особистий номер 241353г). 19.3. Членкиня громадської організації «Асоціація
--	--	--	--	--	--	--	--

викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2025 р. (свідоцтво № 25/0053 від 04 січня 2025 р. – особистий номер 2513533).

19.4. Членкиня громадської організації «Асоціація Харків-Оксфорд» (TESOL-Ukraine), (свідоцтво ПТ № 1-11/2025 від 12.11.2025 р.).

19.5. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2026 р. (свідоцтво № 26/0142 від 08 січня 2026 р. – особистий номер 2613533).

Додатково:

1. Підвищення кваліфікації:

1.1. «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», сертифікат №8796 від 20.08.2022 р., з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин;

1.2. «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат №9753 від 30.12.2022 р., з 03.11.2022 р. по 30.12.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин;

1.3. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 20 лютого 2024 по 20 травня 2024 (наказ №

							119-02 від 14.02.2024р.), свідоцтво № 683, 180 годин; 1.4. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» від Академія Ранок з 16 жовтня 2024 року. Сертифікат № 2350-12437-16282 від 16 жовтня 2024 р., 15 годин; 1.5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 11 лютого 2025 року. Ідентифікаційний номер сертифікату eb2a7262e7ee45d88b7ea5bb5a9904f7, 60 годин; 1.6. Онлайн курс «Про інклюзивну психологічну допомогу» від студія онлайн-освіти EdEra в партнерстві з «Точка опори ЮА» в рамках проєкту «Точка турботи» за фінансової підтримки Center for Disaster Philanthropy з 07.11.2025, сертифікат 81842646-a6a5-477b-9035-f748da1f62d2, 15 годин. 1.7. Курс «Академія ІІІ для освітян від Google», ТОВ “Академія цифрового розвитку” (43109490), з 29 жовтня 2025 – 21 листопада 2025, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), сертифікат № AIAFEC2-6800 від 02.12.2025 2. Інші публікації: 2.1. Птушка А.С. Проблеми гендерної дискримінації жінок в текстах англomовних анекдотів. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 106–113. 2.2. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka. Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023) pp. 87–92. 2.3. Ptushka A.S. Professional communication expert-philology with representatives of English-speaking countries. Fourth Round Table Business
--	--	--	--	--	--	--	--

							Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism held on October 11, 2024, at Dimitar A. Tsenov Academy of Economics - Svishtov, Bulgari. Кръгла маса. Бизнес Лингва – Актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Свищов, Сборник с доклади. 2024, Р. 34–44. 2.4. Nataliia Saienko, Anastasiia Ptushka, Liudmyla Baibekova, Olena Ilienکو, Zhanna Bogdan. Increasing future engineers' motivation for acquiring English language professional communicative competence. Rēzeknes Tehnologiju akadēmija. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th, 2024. Р. 228–238. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey and Africa Region, Cambridge, Великобританія, 24.02.2024. 3.2. Міжнародна конференція «Linguist United Conference Ukraine 2024». «Ukrainian Teacher's Support Day». ТОВ «Лінгвіст», Київ, Україна, 27.03.2024. 3.3. Міжнародна конференція: «Spring Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 02.05.2024. 3.4. Міжнародна онлайн-конференція «Autumn Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 07.11.2024. 3.5. Міжнародна онлайн-конференція «Ukraine's Young Learner», National Geographical Learning, ТОВ «Лінгвіст», Київ, 28.11.2024. 3.6. International Scientific Conference. Rēzekne, May 24th-25th 2024. 3.7. MM Publications Autumn Online
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conference. MM Publications, 05.11.2025. 4. Державні нагороди: 4.1. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» (2023 р.); 4.2. Подяка міністерства освіти і науки за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2024 р.); 4.3. Грамота Харківської обласної ради за сумлінну працю, значні трудові здобутки, високий професіоналізм та з нагороди Дня Конституції України (2024р.); 4.4. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (2024 р.); 4.5. Грамота міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2025 р.); 4.6. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації за
--	--	--	--	--	--	--	--

							сумлінну працю, вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагоди Дня працівників освіти (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
445145	Птушка Анастасія Сергіївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052512, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035438, виданий 31.05.2013	20	ОК 12 Методика викладання іноземної мови	Відповідність п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19. освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Мова та література (англійська), кваліфікація: Філолог, перекладач англійської та французької мов, викладач англійської мови та літератури, французької мови (ХА №27961819 від 5 липня 2005р.); - Диплома кандидата наук: канд. філологічних наук, спеціальність: Германські мови - 10.02.04 (ДК №052512 від 27 травня 2009р.); - Доцент кафедри методики та практики викладання іноземної мови (12ДЦ №035438 від 31 травня 2013р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Байбекова Л.О., Пасинок В.Г., Птушка А.С., Язловицька О.В. Педагогічний тайм-менеджмент під час викладання англійської мови у ЗВО. (Pedagogical time-management while teaching English at universities). Науковий журна «Інноваційна педагогіка», 2022. Вип. 44 (1). Одеса, С. 88–92. 1.2. Байбекова Л.О., Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В. Сучасні методи

							викладання граматики англійської мови в контексті гуманістичного підходу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 59. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. С.98–103. 1.3. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka. Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023) pp. 87–92. 1.4. Язловицька О.В., Птушка А.С., Байбекова Л.О., Пруднікова А.О. Вивчення іноземної мови у рамках процесу діджиталізації освіти. «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології, ВІПУСК 1 (23), 2023, С. 347–355. 1.5. Птушка А.С. Умови формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови у ЗВО. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології (2023). Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav. Volume 18. С. 155–173. 1.6. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання. Наукові записки кафедри педагогіки. Випуск 53, 2023, С. 46–56. 1.7. Птушка А.С. Суть та структура іншомовної професійної компетентності студентів технічних спеціальностей. Наукове електронне
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання «Освітологічний дискурс». Educological discourse. 2024. Том 46, № 3, Київ, С. 55–62. 1.8. Птушка А.С. Діагностика готовності майбутніх фахівців технічних спеціальностей до розвитку іншомовної комунікативної компетентності. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 8(54) 2025. С. 752–763. 1.9. Птушка А.С. Методика організації експериментального дослідження з формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фахівців технічного профілю. Наукові перспективи. Суспільство та національні інтереси. № 9(17), 2025 С. 327–338. 1.10. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей на формувальному етапі педагогічного експерименту. Наукові перспективи. Суспільство та національні інтереси. № 9(17), 2025 С. 314–326. 1.11. Saienko N., Ptushka A., Chevychelova O., Vorobiova S., Ivanova I. The Use of Digital Technologies in Teaching Culture and Foreign Languages to Technical University Students. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, Volume III, Rezekne, Latvia, 2025. PP. 295–302. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Linguistic objectification of stereotypical perception of interpersonal roles of men and women (psychological basis) in the text of the English-language anecdote» № 119871 від 20 червня 2023 р. 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Гендерні соціальні стереотипи в англійських анекдотах» № 119011 від 11 травня 2023 р. 2.3. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Культура професійного спілкування фахівця-філолога з представниками англійських країн» № 125210 від 29 березня 2024 р. 2.4. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Відображення концептів «час» та «життя» в англійських прислів'ях» № 126791 від 27.05.2024 р. 2.5. Свідоцтво про реєстрацію літературного письмового твору науково-практичного характеру «Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання», № 133131 від 05.02.2025р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Птушка А.С., Байбекова Л.О., Конєва М.З., Немченко С.Л., Пруднікова А.О., Язловицька О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 368 с.
						3.2. Наталія Саєнко, Ганна Созикіна, Анастасія Птушка. Культурологічний підхід до формування комунікативної компетенції майбутніх інженерів у цифровому середовищі університету. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні та виховні аспекти. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Кам'янець- Подільський. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2023. С. 185—193.
						3.3. Птушка А.С. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання: теоретико- методологічні та дидактичні аспекти: монографія. Харків : Стиль-Іздат, 2025. 404 с.
						4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування:
						4.1. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (1 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-

							kh.com/course/view.php?id=3958, 2024 р. 4.2. Птушка А.С. Дистанційний курс «Практичний курс англійської мови – усна практика (1 МЛ) (2 семестр)» (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4402, 2024 р. 4.3. Птушка А.С. Дистанційний курс «Особливості професійного спілкування країн світу» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4172, 2024 р. 4.4. Птушка А.С. Дистанційний курс «Культура мовлення фахівця-філолога» (1 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4412, 2025 р. 4.5. Птушка А.С. Дистанційний курс «Методика викладання іноземної мови» (3 МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4413, 2025 р. 4.6. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича практика / Педагогічна практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5800, 2025 р. 4.7. Птушка А.С. Дистанційний курс «Виробнича практика» (МЛ) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), курс має сертифікат - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5803, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

						(дораджих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Птушка А.С., Пасинок В.Г. Методика читання в вищих навчальних закладах. XIII Міжнародна науково-методична конференція: «Методи чні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021, С. 92–94. 12.2. Птушка А.С. Лінгвостологічні норми у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей XX наукової конференції з міжнародною участю. «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021, С. 69–70. 12.3. Птушка А.С. Міжособистісні ролі чоловіка і дружини у тексті англomовного анекдоту. Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю. «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022, С. 91–93. 12.4. Птушка А.С. Невідповідність чоловіків морально-етичним нормам, орієнтованим на інтереси соціуму (на матеріалі британського анекдоту): Тези доповідей X ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2022. С. 73–76. 12.5. Ptushka A., Prudnikova A. Innovative methods of foreign language teaching. Teaching English in wartime: challenges and opportunities for community building and social change: Book of Convention Papers / Comp. O.Ilenko,
--	--	--	--	--	--	--

							M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. Lviv: ПП „Марусич”, 2023. Р. 121–122. 12.6. Птушка А.С. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок читання як рецептивного виду іншомовної мовленнєвої діяльності. Викладання іноземних мов: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, м. Харків, 6 листопада 2025 р., ХНАДУ. Харків, 2025. С. 67–70. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Льюге Олександр Ігорович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.2. Моркова Вікторія Олексіївна, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Пелипенко Олександр Іванович, Диплом I ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Белікова Дар'я Сергіївна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки
--	--	--	--	--	--	--	--

								штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.5. Гетьман Діана Олександрівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.6. Олійник Діана Денисівна, Диплом I ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту, м. Харків, Україна, з 20.09.2024 по 20.10.2024 р. 14.7. Говоруха Тетяна Олексіївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.8. Романчук Анастасія Валеріївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 14.9. Філатова Вероніка Євгеніївна, Диплом I ступеня XVIII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології». Харків, ХНАДУ, м. Харків, Україна, з 20 вересня по 20 жовтня 2025 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня громадської
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2023 р. (свідоцтво № 23/0053 від 18 січня 2023 р. – особистий номер 231353г); 19.2. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2024 р. (свідоцтво № 24/0053 від 27 січня 2024 р. – особистий номер 241353г). 19.3. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2025 р. (свідоцтво № 25/0053 від 04 січня 2025 р. – особистий номер 251353г). 19.4. Членкиня громадської організації «Асоціація Харків-Оксфорд» (TESOL-Ukraine), (свідоцтво ПТ № 1-11/2025 від 12.11.2025 р.). 19.5. Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2026 р. (свідоцтво № 26/0142 від 08 січня 2026 р. – особистий номер 261353г). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», сертифікат №8796 від 20.08.2022 р., з 24.06.2022 р. по 20.08.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин; 1.2. «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності,
--	--	--	--	--	--	--	---

							досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат №9753 від 30.12.2022 р., з 03.11.2022 р. по 30.12.2022 р., Міжнародний історико-біографічний інститут, 180 годин; 1.3. Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 20 лютого 2024 по 20 травня 2024 (наказ № 119-02 від 14.02.2024р.), свідоцтво № 683, 180 годин; 1.4. Онлайн-курс «Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році» від Академія Ранок з 16 жовтня 2024 року. Сертифікат № 2350-12437-16282 від 16 жовтня 2024 р., 15 годин; 1.5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 11 лютого 2025 року. Ідентифікаційний номер сертифікату eb2a7262e7ee45d88b7e a5bb5a9904f7, 60 годин; 1.6. Онлайн курс «Про інклюзивну психологічну допомогу» від студія онлайн-освіти EdEra в партнерстві з «Точка опори ЮА» в рамках проєкту «Точка турботи» за фінансової підтримки Center for Disaster Philanthropy з 07.11.2025, сертифікат 81842646-a6a5-477b-9035-f748da1f62d2, 15 годин. 1.7. Курс «Академія ШІ для освітян від Google», TOB “Академія цифрового розвитку” (43109490), з 29 жовтня 2025 – 21 листопада 2025, 30 академічних годин (1 кредит ECTS), сертифікат № AIAFEC2-6800 від 02.12.2025 2. Інші публікації:
--	--	--	--	--	--	--	---

2.1. Птушка А.С.
Проблеми гендерної дискримінації жінок в текстах англомовних анекдотів. International Science Journal of Education & Linguistics. Vol. 2, No. 3, 2023, pp. 106–113.

2.2. Alina Prudnikova., Anastasiia Ptushka.
Difficulties in conducting listening comprehension in modern English language. Scientific journal of Polonia university. Vol 57. No 2 (2023), pp. 87–92.

2.3. Байбекова Л.О., Пруднікова А.О., Птушка А.С., Язловицька О.В.
Сучасні методи викладання граматики англійської мови в контексті гуманістичного підходу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 59. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2023. С.98–103.

2.4. Ptushka A.S.
Professional communication expert-philology with representatives of English-speaking countries. Fourth Round Table Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism held on October 11, 2024, at Dimitar A. Tsenov Academy of Economics - Svishtov, Bulgari. Кръгла маса. Бизнес Лингва – Актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Свищов, Сборник с доклади. 2024, P. 34–44.

2.5. Nataliia Saienko, Anastasiia Ptushka, Liudmyla Baibekova, Olena Ilienکو, Zhanna Bogdan. Increasing future engineers' motivation for acquiring English language professional communicative competence. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 24th, 2024. P. 228–238.

3. Участь у

							конференціях та семінарах: 3.1. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey and Africa Region, Cambridge, Великобританія, 24.02.2024. 3.2. Міжнародна конференція «Linguist United Conference Ukraine 2024». «Ukrainian Teacher's Support Day». ТОВ «Лінгвіст», Київ, Україна, 27.03.2024. 3.3. Міжнародна конференція: «Spring Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 02.05.2024. 3.4. Міжнародна онлайн-конференція «Autumn Online Conference». MM Publications and Linguist LLC, Київ, Україна, 07.11.2024. 3.5. Міжнародна онлайн-конференція «Ukraine's Young Learner», National Geographical Learning, ТОВ «Лінгвіст», Київ, 28.11.2024. 3.6. International Scientific Conference. Rēzekne, May 24th-25th 2024. 3.7. MM Publications Autumn Online Conference. MM Publications, 05.11.2025. 4. Державні нагороди: 4.1. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» (2023 р.); 4.2. Подяка міністерства освіти і науки за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2024 р.); 4.3. Грамота
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харківської обласної ради за сумлінну працю, значні трудові здобутки, високий професіоналізм та з нагороди Дня Конституції України (2024р.); 4.4. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (2024 р.); 4.5. Грамота міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України (2025 р.); 4.6. Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації за сумлінну працю, вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність та з нагороди Дня працівників освіти (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський будівельний технікум, рік закінчення: 1982, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького,	46	ОК 04 Історія та культура України	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: 07.00.02 всесвітня історія, кваліфікація: історик, викладач історії КПРС (ТВ №816571 від 27.06.1989 р.); - Диплом кандидата

				рік закінчення: 1989, спеціальність: історія КПРС, Диплом кандидата наук ДК 000093, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043882, виданий 29.09.2015		наук: кандидат історичних наук, спеціальність: Еволюція стратегії й тактики Конституційно- демократичної партії Росії (1905-1917 pp.), (ДК №000093 від 10.11.2011 p.); - Доцент кафедри українознавства (12ДЦ №043882 від 29.09.2015p.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Золотарьов В.С. Соціальна природа партії кадетів та ставлення до неї В.І. Леніна. Zolotarev V. Social nature of the cadet party and the attitude of V. Lenin to it // Znanstvena misel journal Slovenska cesta , Ljubljana, Slovenia. № 55. June, 2021, S. 11–15. 1.2. Золотарьов В.С. Аграрний аспект думської політики КДП та її ставлення до аграрної реформи П.А.. Столипіна (1906- 1907 pp). // Вісник Дніпропетровського університету Серія «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» – науковий журнал (засновник – Дніпровський національний університет). – Т.31 №2 (2022). С.132–138. 1.3. Золотарьов В.С. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛПШ ХНАДУ: шлях досягнень // Вісник науки та освіти: науковий журнал. –К.: Міжрегіональна Академія управління персоналом, Громадська організація «Асоціація науковців України», 2024. – №5(23)). С. 1169– 1180. 1.4. Везомська С.Ж., Золотарьов В.С., Колєватов О.О. Аналіз впливу європейських інтеграційних процесів на історичну пам'ять України. Вісник гуманітарних
--	--	--	--	--	--	---

							наук № 8 2025.http://h-visnyk.com.ua/index.php/home/article/view/106 1.5. Золотарьов В.С. Олешко Н.П. Волонтерство мешканців харківщини під час повномасштабної російсько-української війни. // В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко. Актуальні питання у сучасній науці № 3(33) 2025, С. 1154–1165. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Золотарьов В.С.. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Історія та культура України» для студентів автомобільного, механічного та факультету транспортних систем на платформі MOODL. 2023 url: https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3078 4.2. Золотарьов В.С. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни "Історія України" тема "Україна в умовах капіталістичної модернізації. – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2021. 40 с. 4.3. Золотарьов В.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія та культура України» на тему «Культура кочових племен залізного віку на території України. Античні міста-держави Північного Причорномор'я та їхній культурний розвиток за доби раннього
--	--	--	--	--	--	--	---

							середньовіччя» . – Харків. – Вид-во ХНАДУ. – 2022. 24 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Золотарьов В.С. Зовнішньополітичний вектор політики держави Павла Скоропадського. XI Міжнародна науково-практична конференція Fundamental and applied research in the modern world, 9-11 червня 2021 року Бостон, США. С. 391–396. 12.2. Золотарьов В.С., Авдєєнко Ю.І., Особливості вивчення української мови як іноземної за допомогою споріднених гуманітарних наук // Міжнародний науково-методичний семінар науково-педагогічних працівників «Ключові аспекти формування компетентності сучасного студентства». 19 травня 2021 року Харків, Україна. С. 3–9. 12.3. Золотарьов В.С. Ставлення П.М. Мілюкова до українського питання у межах думської діяльності. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина. С. 715–719. 12.4. Золотарьов В.С. До питання про роль П. Скоропадського у формуванні української ідентичності. «Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 30 листопада 2023 року. Харків: ХНАДУ, 2023. С. 22–23. 12.5. Золотарьов В.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ставлення Харківського комітету Партії народної свободи до Української Центральної Ради. // В.С. Золотарьов. Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 року). Харків: ХНАДУ, 2025. С. 35–40. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) з 04. 04. 2024 року, (свідоцтво № 268/24) Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Червень 2023 р. 120 годин. Тема: Практичні навички і професійні компетентності за напрямом «Історія України». Свідоцтво 0207/1446 від 30.06.2023. 1.2. Сертифікат засвідчує, що Віктор Золотарьов взяв участь у тренінгу «Практичні заняття для викладачів по роботі LMS Moodle», вересень-грудень 2023. 15 годин; 1.3. Certificate Zolotarev Victor for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference «Modern problems of Science, Education and Society», Kyiv 19-21 June 2023. 24 Hours; 1.4. Сертифікат засвідчує, що Золотарьов Віктор Степанович взяв участь у роботі I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій
--	--	--	--	--	--	--	--

							гуманітаристиці», 7 листопада 2024 року. 15 годин; 1.5. Сертифікат засвідчує, що Віктор Золотарьов взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Слобожанський гуманітарій - 2025». 30 квітня 2025. 6 годин 2. Авторські свідоцтва: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукову статтю «Аграрний аспект думської політики КДП Росії та її ставлення до аграрної реформи П.А. Столипіна (1906–1907 рр.)». №122625 від 4 січня 2024р.; 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія та культура України» на тему «Культура кочових племен залізного віку на території України. Античні міста-держави Північного Причорномор'я та їхній культурний розвиток за доби раннього середньовіччя» № 130661 від 14 жовтня 2024 р. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Міжнародний науково-методичний семінар науково-педагогічних працівників «Ключові аспекти формування компетентності сучасного студентства». 19 травня 2021 року Харків, Україна; 3.2. Наукова інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки «Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти». 24 листопада 2022 року, ХНАДУ, Харків; 3.3. Наукова Інтернет-конференція з проблем вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							і науки «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів», 18 листопада 2022 року, ХНАДУ, Харків; 3.4. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 червня 2022 р., Дебрецен, Угорщина; 3.5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці», 7 листопада 2024 р. Харків, ХНАДУ; 3.6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці», 30 листопада 2023 року, ХНАДУ, Харків; 3.7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанський гуманітарій-2025» ДБУ. Харків, 30 квітня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1,4,12,19.
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ДК 008080, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 005464, виданий 17.10.2002	33	ОК 05 Філософія	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплом спеціаліста: спеціальність - Автоматизовані системи управління, кваліфікація: інженер-системотехнік (В-1 №535453 від 17.06.1985р.); - Диплом кандидат наук: кандидат філософських наук, спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії (ДК №008080, від 11.10.2000 р.); - Доцент кафедри культурології та філології (ДЦ №005465, від 17.10.2002р.)

							1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Ірина Чхеайло, Анна Чхеайло. Щастя як цінність та індикатор сталого розвитку суспільства. Гран/ науково-теоретичний альманах. 2021, т. 24, №9. С.40–46. 1.2. Чхеайло, І., & Чхеайло, А. Час для філософії щоденності або філософія у надзвичайних умовах війни. Науково-теоретичний альманах Грані, 2023 26(2), С. 19–24. 1.3. Чхеайло, І., & Чхеайло, А. Етика сталості – нова парадигма гідного життя людства. Науково-теоретичний альманах Грані, 2024, 27(5), С. 6–13. 1.4. Чхеайло І.І. Філософське осмислення віртуальної реальності, або час для реальності віртуального. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2024. №4 (63). С.130–140. 1.5. Serhiienko, O., Kochorba, V., Moroz, E., Bilotserkivskyi, O., & Chkheailo, I. Management of securities portfolio returns with increasing accessibility to information and communication technologies (ICT) In Proceedings of the 45th IBIMA Conference on Vision 2030: Fostering Resilient Globally Integrated Economies (25–26 June 2025, Cordoba, Spain). IBIMA. Retrieved from https://ibima.org/accepted-paper/management-of-securities-portfolio-returns-with-
--	--	--	--	--	--	--	--

							increasing-accessibility-to-information-and-communication-technologies-ict/ 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Philosophy [Electronic resource]: for foreign students : compendium of lectures / O. K. Chaplygin, I. I. Chkheailo, T. V. Yarmak ; Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. - 43 p. 3.2. Fundamentals of political science: lecture notes [Electronic resource] / L.V. Filipenko, O.E. Suk, I.I. Chkheailo, N.V. Rudenko ; Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. - 57 p. 3.3. Чхеайло І.І. Людина. Творчість. Освіта: Монографія. Присвячено 50-річчю кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ/Дискурсивна етика Апеля як можливість етичної інтерпретації процесів глобалізації / за заг. Ред. Проф. О.К. Чаплигіна, проф. В.В. Бондаренка. Харків: Лідер, 2021, С. 203-216. 3.4. Chkheailo, I. I. Social Concepts of Sustainable Transport Development: summary of lectures on the educational discipline: for applicants seeking higher education at the second educational and professional level in the field of specialty 275.03 Transport Technologies (in Road Transport) [Electronic resource] = Соціальні концепції сталого розвитку транспорту: конспект лекцій з навчал. дисципліни: для здобувачів вищ. освіти другого освітньо-профес. рівня зі спец. 275.03 Транспортні технології (на
--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобільному транспорті) [Електронний ресурс] / І. І. Chkheailo ; Kharkiv National Automobile and Highway University. - Kharkiv : KhNADU, 2024. - 41 р. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. ЕКР Social Concepts of Sustainable Transport Development" (for applicants seeking higher education at the second educational and professional level in the field of specialty 275.03 Transport Technologies [in Road Transport]) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4756, 2023р. 4.2. ЕКР Філософія (1А, 1АА, 1АД, 1АЕ, 1АП, АПТ, АПМ) - https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1675, 2024 р. 4.3. ЕКР Філософія 2МЛ - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=7058, 2025 р. 4.4. ЕКР Філософія (2М, 2МА, 2МК, 2МП, 2МС) - https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2572, 2025р. 4.5. ЕКР ОК «Філософія» (1Е, 1ЕА, 1ЕП, 1ЕПП) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5462, 2025р. 4.6. ЕКР ВД «Логіка» - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3383, 2025р. 4.7. ЕКР ВД «Етика ділових відносин» - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4134, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,
--	--	--	--	--	--	--	---

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Чхеайло І.І. Філософія війни з надією на мир /Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. С. 114–116. 12.2. Ірина Чхеайло, Анна Чхеайло. Філософія щоденності в надзвичайних умовах війни / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Scientific paradigm in the context of technologies and society development, 16-18 грудня, 2022, Женева, Швейцарія // Scientific Collection «InterConf», (136): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» December 16-18, 2022. С. 160–164. 12.3. Iryna Chkheailo. Humanitarian education: the foundation of the "new enlightenment" that considers the future // Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 431–432. 12.4. Чхеайло І.І. Криза правди або ідея демократизації істини як нова загроза сучасності // Філософія в сучасному світі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції, 17–19 листопада 2023 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О.О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2023. С. 95–97. 12.5. Чхеайло І.І. Філософське тлумачення віртуальної реальності як нової культурної технології // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс]: матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. С. 127–129. 12.6. Ірина ЧХЕАЙЛО. Використання штучного інтелекту при вивченні філософії у технічному закладі вищої освіти: теорія та практика. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 884–887. 12.7. Чхеайло І.І., Шагун Є.М. Екологічна етика як нова парадигма взаємодії людини і природи. Бекетівські хімічні читання. Теорія та практика кризових ситуацій: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих учених, Харків, 12–14 лют. 2025 р., Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Algol Chemicals SLA (Riga, Latvia), EMO Frite Company (Celje, Slovenia) [та ін.] ; [редкол.: О. І. Пилипенко, О. І. Фесенко]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 113–118. 12.8. Євгенія Шагун,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ірина Чхеайло. Гендерний підхід в екологічному дискурсі та його відображення в умовах воєнного стану. Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали XXV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю, 25 квітня 2025 року, м. Черкаси. НУЦЗ, 2025. С. 524–527. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво ст. 2-го курсу Бабаковою Валерією, яка у 2021 році зайняла призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Гендерних досліджень» та виступила на підсумковій конференції (диплом III ступеня); 14.2. Керівництво здобувачем Сидорчук Валерією, яка зайняла призове місце у Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт «Інтегровані транспортні системи і технології» (диплом II ступеня) у 2025 році. Додатково: Підвищення кваліфікації: 1.1. Пройшла підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ, свідоцтво ПК №873 від 12 вересня 2022 р. (180 год.). Тема: Мотивація навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні гуманітарних дисциплін за відповідним фахом (напрямом) підготовки; 1.2. Пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/261-2025 від 20.01.2025 р., видане Національним університетом фізичного виховання і спорту МОН України; 1.3. 7 березня 2025 року взяла участь у підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій». Тривалість навчання - 30 годин, сертифікат ПК 38282994/2558-25, виданий Наково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти МОН України. 2. Участь у конференціях та семінарах: 2.1. Філософія в сучасному світі: III Міжнародна науково-практична конференція, 18–19 листопада 2022р. Харків. 2.2. Філософія в сучасному світі: IV Міжнародна науково-практична конференція, 17–19 листопада 2023р. Харків. 2.3. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін: I Міжнародна науково-практична конференція 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. 2.4. Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: Матеріали Всеукраїнська наукова конференції з міжнародною участю. 20 квітня 2023 року, м. Черкаси. 2.5. Філософія в сучасному світі: V Міжнародна науково-практична конференція, 22–24 листопада 2024р. Харків. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
--	--	--	--	--	--	--	--

83566	Книщенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	23	ОК оз Українська мова (за професійним спрямуванням)	п. 1, 3, 4, 12, 14. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання та української мови і літератури, кваліфікація: Учитель початкових класів та української мови і літератури (ЛІА- ВЕ № 002166 від 17 червня 1996 року); - Диплома кандидата наук: кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.02.01 – українська мова (ДК №014639 від 31.05.2013р.); - Атестата доцента кафедри українознавства ХНАДУ (12 ДЦ №04103012 від 22.12.2014р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно- дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. 1.2. Natalija Knysenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine.
-------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	---

							February 22-26, 2022. Р. 789–792. 1.3. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної військової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98. 1.4. Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126. 1.5. Книщенко Н. П. Прогресивні технології під час викладання термінознавчих дисциплін. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2025. Вип. 62. С. 169– 179. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Книщенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо- будівельної термінологічної лексики: монографія / Харків: в-во «Стиль- іздат», 2023. – 150 с. 3.2. Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2023. 200 с. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	---

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу: https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=469 4.2. Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу: https://dl2022.khadi-kh.com/course/index.php?categoryid=469 4.3. Книшенко Н.П. Автомобільно-дорожнє термінознавство: конспект лекцій з дисципліни [Електронний ресурс] / Н.П. Книшенко, Н.В. Нікуліна: М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2024. 119 с. 4.4. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Збірник фахових словникових диктантів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів автомобільного та механічного факультетів) / Н.В. Нікуліна, Н.П.Книшенко. Харків: ХНАДУ, 2024. 40 с. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець розділу «Особливості утвердження української термінологічної системи дорожнього будівництва» у комплексній темі філологів «Сучасна українська термінологія: теоретичні та прикладні проблеми», 2013-2023 рр. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1. Консультування у питаннях справочництва, переклад та редагування документів при КЗ «ЦДЮТ №1 Харківської міської ради» Шевченківського р-ну (Договір №1/58) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Книшенко Н.П. Організація освітньої діяльності в процесі викладання автомобільно-дорожнього термінознавства / Викладання гуманітарних та українознавчих дисциплін засобами дистанційного навчання: теорія і практика закладів вищої освіти: матеріали наук. інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки, Харків:
--	--	--	--	--	--	--	---

								ХНАДУ 2022. С. 58–60. 12.2. Книшенко Н. П. Доктрина патріотичного виховання студентів технічного вишу / Н.П. Книшенко // Міжнародна науково-практична конференція «Традиційна культура в умовах глобалізації: проекти та ініціативи розвитку і популяризації», 28 – 29 червня 2024 року. Харків, 2024.С.12–128. 12.3. Knyshenko N. Парадигматичне групування термінів дорожобудівництва відповідно до їх значеннєвої специфіки. The 1st International scientific and practical conference “Technologies for improving old methods, theories and hypotheses” (January 07 – 10, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. P. 214–220. 12.4. Книшенко Н.П. Новітні прийоми мовної підготовки студентів технічного профілю / Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 року). Харків: ХНАДУ, 2025. С.50-53. 12.5. Книшенко Н.П. Основні структурні тенденції науково-технічної термінології / Проблеми дослідження української мови й методики її навчання в закладах загальної середньої та вищої освіти : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (19–20 лютого 2025 р., м. Полтава). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 289 с. С.110–117. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							19.1. Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО), свідоцтво № 266/24, видано 04.04.2024 р. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1. Обіймала посаду фахового редактора при Видавництві ХНАДУ (редагування, переклад науково-технічних праць) 2002-2020 рр. (запис у трудовій книжці). Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Стажування за програмою «Організація навчання із використанням технологічних інновацій для модернізації викладання термінознавчих дисциплін» на кафедрі української мови імені професора Л. А. Лисиченко Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з 10 березня 2025 року по 22 квітня 2025 року без відриву від виробництва (обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС), свідоцтво 07/23-107 2. Авторські свідоцтва: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №122814 від 11 січня 2024 р. на твір науково-практичного характеру «Українська мова професійного спрямування». Авторські майнові права належать на 1/2 змісту Н.П. Книщенко; 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права №130664 від 14 жовтня 2024 р. на літературний письмовий твір навчально-практичного характеру «Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним
--	--	--	--	--	--	--	--

							спрямуванням)» (III розділ) для студентів дорожньо-будівельних спеціальностей». Авторські майнові права належать на 1/2 змісту Н.П. Книшенко.
							Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,11,12,19,20.
144912	Чевичелова Олена Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Академія внутрішніх військ Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Переклад	19	ОК 07 Вступ до мовознавства	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність: Переклад, кваліфікація: Магістр з філології, викладач-дослідник, перекладач з двох мов (МВ №85003220, від 23 червня 2007 р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Чевичелова О. О. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 94. С. 219–224. 1.2. Чевичелова О. О. Інтегроване навчання видів мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови у ЗВО. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 337–346 1.3. Саєнко Н. В., Чевичелова О. О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1 (23). С. 299–307. 1.4. Чевичелова О.О. Стилїстичні функції церковнослов'янїзмів в поетичному доробку Онуфрія. Вісник науки

							та освіти (Серія «Філологія»). № 5(23), 2024. С. 539–549. 1.5. Марусич О. О., Чевичелова О. О., Мокляк О. І. Переваги використання сучасних технологічних інструментів у філологічній освіті: від теорії до практики. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). № 5(35) (2025) С. 582–595. 1.6. Даніліч Ж.М., Гульчук Б.Л., Чевичелова О.О. Розвиток критичного мислення через навчання іноземних мов. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). № 1(31) 2025. С. 305–318. 1.7. Чевичелова О.О. Дистанційне викладання «Вступу до мовознавства»: інновації та виклики. Вісник науки та освіти. (Серія «Філологія»). № 11(41) (2025) С. 1346–1356. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (2 МС) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2459, 2023 р. 4.2. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (5 Е, ЕА, ЕП, ЕПП) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3407, 2023 р. 4.3. Електронний курс-ресурс. Іноземна мова (2 ММ) (3 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2465, 2023 р. 4.4. Електронний курс-ресурс. Іноземна
--	--	--	--	--	--	--	--

							мова (5 ММ) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3404, 2023 р. 4.5. Електронний курс-ресурс. Вступ до мовознавства - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4458, 2025 р. 4.6. Електронний курс-ресурс. Практичний курс англійської мови (4МЛ), (7 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6190, 2025 р. 4.7. Електронний курс-ресурс. Практичний курс англійської мови (4МЛ), (8 семестр) - https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6422, 2025 р. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Чевичелова О. О. Мобільні додатки як мотиваційний фактор при вивченні іноземної мови. Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах : матеріали міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 173–177. 12.2. Chevychelova O. O. Encouraging students to listen outside the classroom. Наука, освіта, інновації : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених закладів вищої освіти. Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2021. С. 255–258. 12.3. Chevychelova O. O. Teaching writing in a foreign language. Студентство. Наука. Іноземна мова : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. Харків : ХНАДУ, 2021. Вип. 13. Ч. 2. С. 247–249. 12.4. Чевичелова О. О., Скрипник Н. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 277–281. 12.5. Фандеєва А. Є., Чевичелова О. О. Аспекти компетентнісного підходу у викладанні іноземної мови студентам в університетах. Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 21 січня 2022 р.). Харків : ХНАДУ, 2022. С. 256–261. 12.6. Новікова Є. Б., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. Розвиток навичок англомовного говоріння за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Харків : ХНАДУ, 2022. С. 54–57. 12.7. Chevychelova Olena, Chevychelova Alina Implementing Integrated Approach to Teaching English Language Proficiency in University Classrooms. Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom 25-27 April 2024. P. 208–212. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету, суддівського корпусу: 14.1. Азаров Всеволод Сергійович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live» («Мультикультурні спільноти: як вони живуть»), ХНАДУ, м. Харків, 10 грудня 2021 р.; 14.2. Крікунов Данило Віталійович – Диплом переможця I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» »), ХНАДУ, м. Харків, 2022 р.; 14.3. Чевичелова Аліна Олегівна – Диплом переможця I ступеня у XVI Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, ХНАДУ, 10 жовтня - 10 листопада 2023 р.; 14.4. Чевичелова Аліна Олегівна – Диплом переможця I ступеня у XVII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту», м. Харків, ХНАДУ, 20 вересня - 20 жовтня 2024 р.; 14.5. Журавльов Олександр Сергійович – Диплом переможця II ступеня у XVII Міжнародному конкурсі науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту», м. Харків, ХНАДУ, 20 вересня - 20 жовтня 2024 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україна (Teaching English to Speakers of Other Languages) з 2016 р., свідоцтво №25/0053 /25809g від 4 січня 2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online» (30 годин), протягом 15 січня – 26 лютого 2021р., сертифікат № 15.01-26.02.2021-95. 1.2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning» (15 годин), протягом 24–26 лютого 2021р., сертифікат № 24.02-26.02.2021-95. 1.3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 60 годин, Prometheus, сертифікат виданий 16.08.2021. 1.4. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha» (40 годин), сертифікат № 03.02-26.04.2022-05. 1.5. Онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT» [Основи викладання англійської мови] Сертифікат № 11-12-2022-08, 60 годин, м. Грін Бей, США, м. Кривий Ріг, Україна, протягом 01.11.2022р. – 01.01.2023р. 1.6. Онлайн-курс «Штучний інтелект — асистент вчителя у новому навчальному році», сертифікат № 2350-12437-15614, 15 годин, Академія Ранок, м. Харків, Україна від 07 жовтня 2024 р. 1.7. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова (180 годин), тема «Впровадження електронних освітніх ресурсів у навчання», свідоцтво № 685 видане 20.05.2024 р.; 1.8. Академічна доброчесність:
--	--	--	--	--	--	--	--

							онлайн-курс для викладачів, 60 годин, Prometheus, сертифікат виданий 12.02.2025. 2. Участь у конференціях та семінарах: 2.1. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC 2024. Chapter 8. Block 1» by Oxford University Press м. Оксфорд, Великобританія 25 квітня 2024 р. 2.2. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC 2024. Chapter 8. Block 2» by Oxford University Press м. Оксфорд, Великобританія 26 квітня 2024 р. 2.3. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC Chapter 9 Block 3, 2024» by Oxford University Press Oxford University Press, м. Оксфорд, Великобританія 26 жовтня 2024 р. 2.4. Конференція для викладачів англійської «Експерти з викладання IV» (Teaching Experts IV) від Мовного центру «Поліглот» м. Запоріжжя, Україна 24 січня 2024р. 2.5. Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «Regional Online Cambridge Day» by Cambridge, м. Кембридж, Великобританія 8 березня 2025 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 12, 14, 19.
163078	Архіпов Олександр Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Дорожньо- будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут ім М.Є. Жуковського, рік закінчення:	24	ОК 08 Комп'ютерна графіка	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.

				1988, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 005084, виданий 08.12.1999, Атестат доцента 02ДЦ 012393, виданий 20.04.2006		37) на підставі: - Диплом про вищу освіту: спеціальність: Двигуни літальних апаратів, кваліфікація: Інженер-механік (НВ №809007 від 01.09.1982р.); - Диплом кандидата наук: кандидат технічних наук, спеціальність: 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла, (ДК №005084 від 08.12.1999р.); - Доцент (12ДЦ №028945 від 10.11.2011р.). 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Архіпов О.В. Впровадження в навчальний процес сучасних технологій проектування складальної одиниці / О.В. Архіпов // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2021. – Вип. 20. – С. 12–19. 1.2. Черніков О.В., Архіпов О.В., Єрмакова О.А., Корецький Я.С. Застосування генератора компонентів валу для моделювання типових деталей у програмі Autodesk Inventor / О.В. Черніков, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, Я.С. Корецький // Прикладні питання математичного моделювання. Науковий журнал. – Херсон: ХНТУ / "ОЛДІ-ПЛЮС". – 2021. – Том. 4, № 2.1. – С. 253–260. 1.3. Архіпов О.В. Моделювання та аналіз дизайнерської конструкції з застосуванням генератора рам програми Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, О.А.
--	--	--	--	--	--	---

							Срмакова, Я.С. Корецький // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 102. – К.: КНУБА, 2022. – С. 3–12. 1.4. Архіпов О.В. Побудова та можливості використання лекальних кривих у програмах AutoCAD та Autodesk Inventor / О.В. Архіпов, Г.О. Стрижак // Сучасні проблеми моделювання: збірник наукових праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. Ю.М. Ковальов. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. – Вип. 25. – С. 3–10. 1.5. Архіпов О.В., Бондаренко О.В., Корецький Я.С. Створення параметричної моделі автомобільного вузла засобами програми Autodesk Inventor. Сучасні проблеми моделювання. Мелітополь : МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. Вип. 26. С. 3–13. 1.6. Гапонова Л.В., Архіпов О.В., Сумінов А.В. Комп'ютерне моделювання анізотропних оболонок у ПК "Autodesk Inventor". Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків: ХНАДУ, 2025. Вип. 108. С. 138–145. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104099 (zareestrovano 16.04.2021 p.). Твір науково-практичного характеру "Переваги примусової варіації габаритів металевих конструкцій при автоматизованому проектуванні" /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108511 (zareestrovano 07.10.2021 p.). Твір науково-практичного характеру "Особливості побудови робочих креслеників корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor" / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108512 (zareestrovano 07.10.2021 p.). Твір науково-практичного характеру "Особливості моделювання машинобудівного вузла у програмі Autodesk Inventor" / Архіпов О.В., Черніков О.В., Іванов Є.М., ХНАДУ. 2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119641 (zareestrovano 07.06.2023 p.). Твір науково-практичного характеру "Переваги примусового дроблення тривимірних моделей пружин розтягання при автоматизованому проектуванні" / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119643 (zareestrovano 07.06.2023 p.). Твір науково-практичного характеру "Розробка базових шаблонів деталі і кресленика для автоматизованого проектування пружин розтягання" / Іванов Є.М., Черніков О.В., Архіпов О.В., ХНАДУ. 2.6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135846, (zareestrovano 07.05.2025 p.) Твір науково-практичного характеру "Використання САПР Autodesk Inventor в дизайні засклених поверхонь" / Назарько О.О., Гапонова Л.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Архіпов О.В., ХНАДУ. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 1 / Є.М. Іванов, О.В. Архіпов, Плигун В.І., О.А. Єрмакова, – Харків: ХНАДУ, 2023. – 36 с. (електронне видання). 4.2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 2 / Є.М. Іванов, О.В. Архіпов, О.А. Єрмакова, С.В. Андрієнко – Харків: ХНАДУ, 2024. – 28 с. (електронне видання). 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з нарисної геометрії. Частина 3 / Є.М. Іванов, О.А. Єрмакова, О.В. Архіпов, С.В. Андрієнко – Харків: ХНАДУ, 2024. – 40 с. (електронне видання). 4.4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з інженерної графіки. Частина 4 / Іванов Є.М., Єрмакова О.А., Архіпов О.В., Назарько О.О. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 30 с. (електронне видання). 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

								включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Відповідальний виконавець щорічного наукового звіту кафедри КГ за темою: "Геометричне моделювання об'єктів, процесів та явищ техносфери за допомогою засобів комп'ютерної графіки та розробка теоретичних основ впровадження положень Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з метою підвищення якості навчання графічним дисциплінам". Далі вказано по рокам з номером державної реєстрації: 0120U104609 – 2021 рік, 0121U113233 – 2022 рік, 0123U104190 – 2023 рік, 0123U104190 – 2024 рік, 0124U004298 – 2025 рік. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Керівництво студентами, які посіли призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій "Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика": 2021 рік – диплом I ступеня за доповідь "Використання засобів параметризації при комп'ютерному моделюванні геометричних орнаментів" / студенти Дзюба В.В. (М-41-17), Авраменко А.Р. (АД-32т1-18); 2022 рік – робота "Оптимізація процесу моделювання корпусних деталей у програмі Autodesk Inventor" / студенти Авраменко А.Р.
--	--	--	--	--	--	--	--

								(АД-51-21), Корецький Я.С. (М-32-19) / стала переможцем на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізацій "Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика" (2-й тур не проводився). 14.2. Керівництво студентським науковим гуртком з "3-D моделювання в Inventor Professional" кафедри комп'ютерної графіки (інженерної та комп'ютерної графіки) ХНАДУ (2009–2025 р.) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Autodesk Educational Community https://forums.autodesk.com/t5/user/viewprofilepage/user-id/6663923 з 2016 року по теперішній час. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Мета (тема) підвищення кваліфікації: поглиблення знань та розширення навичок щодо проведення наукової роботи та методичних підходів до викладання навчальних дисциплін "Інженерна графіка" та "Комп'ютерна графіка". Свідоцтво № 66-04-21/46 від 24.06.2024 р. Національний технічний університет "ХПІ", кафедра ТММ і САПР. Термін стажування з "22" квітня 2024 р. по "22" червня 2024 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 1.2. Згідно затвердженого тематичного плану за курсом: "Система твердотільного параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025". Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 1322 від 25.11.2024 р. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, КПК ЦОП ХНАДУ.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Термін стажування з "30" вересня 2024 р. по "25" листопада 2024 р. Обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Участь у конференціях та семінарах: 2.1. XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021), 13 – 17 вересня 2021 р. – Херсон: ХНТУ; 2.2. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні аспекти сталого розвитку» («Global and Regional Aspects of Sustainable Development»), 26 – 28 березня 2023 р. – Данія, Копенгаген; 2.3. XXV Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми геометричного моделювання", 06 – 09 червня 2023 р., Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького; 2.4. XXVI Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми геометричного моделювання", 04 – 06 червня 2024 р., Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького; 2.5. Міжнародна науково-технічна конференція ЗП-2024 "Проблеми якості і довговічності зубчастих передач та механічного приводу", 28 – 30 серпня 2024 р. – Харків –Одеса. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 8, 14, 19.
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківським інститутом радіоелектроніки, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2023,	24	ОК 09 Системи управління базами даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплом про вищу освіту: спеціальність: Прикладна математика, кваліфікація: Інженер-математик (ПВН№ 658182 від 18.06.1986р.) - Диплом про вищу освіту: спеціальність: 125 – Кібербезпека,

				спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 008649, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001574, виданий 28.04.2004		кваліфікація: Магістр з кібербезпеки (М23 № 004689 від 06.01.2023р.) - Диплом кандидата технічних наук, спеціальність: 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (ДК № 008649 від 13.12.2000р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Нейромережева синергетика та Neuronet автомобільного трансферу // С. М. Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова / Біоніка інтелекту, 2023, № 1 (99), С. 38–43. 1.2. Карпішен Б. С., Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В., Петренко С. О., Яценко О. О. Модель інформаційно- комунікаційної системи // Б. С. Карпішен, С. М. Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова, С. О. Петренко, О. О. Яценко / Біоніка інтелекту, 2023, № 1 (99), С. 78–82. 1.3. Sova, O., Dmytriiev, I., Kuchuk, N., Yefymenko, O., Lytvynenko, N., Plekhova, G., Shatrov, A., Chemerys, Ye., Dovbenko, O., Stoichev, M. (2024). Development of a method for managing technical systems using a bio-inspired algorithm. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (129)), P. 35–43. 1.4. Owaid, S. R., Zhuravskiy, Y., Lytvynenko, O., Veretnov, A., Sokolovskyi, D., Plekhova, G., Hrinkov, V., Pluhina, T., Neronov, S., Dovbenko, O. Development of a method of increasing
--	--	--	--	---	--	--

							the efficiency of decision-making in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1 (4 (127)), P. 14–22. 1.5. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Удосконалення архітектури Neuronet автотрансферу // С. М. Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова/ Біоніка інтелекту, 2024, № 1 (100), С. 3–7. 1.6. Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Віртуальне управління перевізними процесами на автомобільному транспорті // С. М. Неронов, Г. А. Плехова, М. В. Костікова / Біоніка інтелекту, 2024, № 1 (100), С. 43–49. 1.7. Vysotska, V., Smelyakov, K., Sharonova, N., Derenskyi, M., Pliekhova, G., Repikhov, V. Information System for Monitoring and Planning Maintenance of Offshore Wind Farms. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3668, 63–82. 1.8. Mahdi, Q. ., Shyshatskyi, A., Voznytsia, A., Plekhova, G., Shostak, S., Tulenko, I., Semko, R., Zheliezniak, D., Momit, A., Sova, M. (2025). Development of a method for increasing the efficiency of processing different types of data in organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (4 (134)), 23–31. 1.9. Шаронова Н. В., Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Плехов Д. О. Спосіб інтеграції різнорідних даних в системі геопросторового аналізу // Н. В. Шаронова, Г. А. Плехова , С. М. Неронов, М. В. Костікова, Д. О. Плехов / Біоніка інтелекту, 2025, № 1 (102), С. 70–74. 2. Наявність одного патенту на винахід або
--	--	--	--	--	--	--	---

							п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Патент на корисну модель № 158804 Україна, МПК H04B 1/56 (2006.01), H04B 1/58 (2006.01), H04B 3/60 (2006.01). Пристрій утворення маршрутів передачі інформації в радіомережах спеціального призначення із можливістю самоорганізації / Кашкевич С. О., Шишацький А. В., Неронов С. М., Плехова Г. А., Єфименко О. В., Плутіна Т. В., Львге І. Г.; власники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Плехова Г. А. – Номер заявки u 2024 04315; дата подання заявки 03.09.2024; публікація відомостей 19.03.2025, Бюл. «Промислова власність», № 12. Том 1. С. 4.29. URL: https://nipo.gov.ua/biuletten-promyslova-vlasnist/. 2.2. Патент на корисну модель № 159416 Україна, МПК E01B 35/00 (2025.01), B61K 9/08 (2006.01). Пристрій для контролю рейкових шляхів / Левтеров А. І., Плехова Г. А.; власники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Номер заявки u 2024 01812; дата подання заявки 09.04.2024; публікація відомостей 28.05.2025, Бюл. № 22. 2.3. Патент на корисну модель № 160002 Україна, МПК G01B 11/16 (2006.01). Пристрій для вимірювання тимчасових навантажень мостів від рухомого складу / Левтеров А. І., Плехова Г. А.; власники: Харківський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобільно-дорожній університет. – Номер заявки u 2024 01804; дата подання заявки 09.04.2024; публікація відомостей 30.07.2025, Бюл. № 31. 2.4. Патент на корисну модель № 160507 Україна, МПК H04B 1/54 (2006.01), H04B 1/56 (2006.01), H04B 1/58 (2006.01), H04B 3/60 (2006.01). Пристрій обробки різнотипних даних в системах підтримки прийняття рішень з елементами штучного інтелекту / Кашкевич С. О., Шишацький А. В., Неронов С. М., Плехова Г. А., Єфименко О. В., Плехов Д. О., Багмут Р. Б., Гурко О. Г., Возниця А. С., Яценко О. О., Кочина А. А., Любий Є. В., Асаєнко Ю. С., Шаронова Н. В.; власники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Номер заявки u 2025 01406; дата подання заявки 31.03.2025; публікація відомостей 10.09.2025, Бюл. № 37. 2.5. Патент на корисну модель № 160744 Україна, МПК H04B 1/54 (2006.01), H04B 1/56 (2006.01), H04B 1/58 (2006.01), H04B 3/60 (2006.01). Спосіб вибору робочих частот для безпілотних літальних апаратів в складній електромагнітній обстановці / Кашкевич С. О., Шишацький А. В., Неронов С. М., Плехова Г. А., Єфименко О. В., Гурко О. Г., Кононихін О. С., Дмитрієва О. І., Шаронова Н. В.; власники: Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Номер заявки u 2024 05280; дата подання заявки 06.11.2024; публікація відомостей 08.10.2025, Бюл. № 41. 2.6. Патент на корисну модель № 160872 Україна, МПК H04B 1/54 (2006.01), H04B
--	--	--	--	--	--	--	---

							1/56 (2006.01), Но4В 1/58 (2006.01), Но4В 3/60 (2006.01). Пристрій обробки різномісних даних в системах підтримки прийняття рішень / Кашкевич С. О., Шишацький А. В., Неронов С. М., Плехова Г. А., Єфименко О. В., Плехов Д. О., Багмут Р. Б., Гурко О. Г., Возниця А. С., Пронін С. В.; власники: Харківський національний автомобільно- дорожній університет. – Номер заявки u 2025 01382; дата подання заявки 31.03.2025; публікація відомостей 15.10.2025, Бюл. № 42. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Кашкевич С. О., Дмитрієва О. І., Єфименко О. В., Плехова Г. А., Шишацький А. В. Методи оцінки стану складних динамічних об'єктів з використанням біоінспірованих алгоритмів. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 44. Pp. 138–177. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-44.pdf. 3.2. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Особливості математичного моделювання явищ економіки. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 40. Pp. 500–512. 3.3. Костікова М. В., Неронов С. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Плехова Г. А. Інформаційні системи, моделі даних та їх використання. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 41. Pp. 275–298. 3.4. Кашкевич С. О., Дмитрієва О. І., Плехова Г. А., Протас Н. М., Неронов С. М., Шишацький А. В. Науково-методичний підхід з підвищення оперативності обробки різнотипних даних з використанням метаевристичних алгоритмів. Modern aspects of science. International collective monograph. International Economic Institute s.r.o.. Czech Republic: International Economic Institute s.r.o., 2024. Vol. 46. Pp. 510–543. 3.5. Neronov S., Plekhova H., Fedorovych O., Kashkevych S., Kostikova M., Trishch R., Pronchakov Yu., Kosenko V. Simulation of transportation logistics during the period of a special state. Decision support systems in project and program management: Collective monograph edited by I. Linde. European University Press. Riga: ISMA, 2024. Pp. 140–151. 3.6. Zhuravskiy, Y., Neronov, S., Plekhova, G., Feoktystova, O., Shostak, I., & Voznytsia, A. (2025). Chapter 2. Set of mathematical models for information systems resource management. In Y. Zhuravskiy (Ed.), IN PRESS. INTELLIGENT DECISION SUPPORT SYS-TEMS: METHODS FOR OPTIMIZING AND SUPPORTING MANAGEMENT DECISIONS. Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC. Retrieved from https://monograph.com.ua/catalog/chapter/904/3668. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Шевченко В. О., Карпішен Б. С. Методичні вказівки до лабораторних та самостійних робіт з дисципліни «Комп'ютерні математичні технології», розділ «Інтегрований пакет моделювання Matlab» / Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, В. О. Шевченко, Б. С. Карпішен. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 40 с. 4.2. Колодяжний В. М., Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Шевченко В. О., Карпішен Б. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні математичні технології» з використання математичної системи MATLAB для всіх технічних спеціальностей (розділ «Введення у систему») / В. М. Колодяжний, Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, В. О. Шевченко, Б. С. Карпішен. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 64 с. 4.3. Колодяжний В. М., Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Шевченко В. О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерні математичні технології» з використання математичної системи MATLAB для всіх технічних спеціальностей (розділ «Системи
--	--	--	--	--	--	--	--

							звичайних диференціальних рівнянь та математичні моделі на основі звичайних диференціальних рівнянь. Диференціальні рівняння в частинних похідних. Програмування алгоритмів чисельних процесів») / В. М. Колодяжний, Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, В. О. Шевченко. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 62 с. 4.4. Колодяжний В. М., Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Шевченко В. О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Комп’ютерні математичні технології» з використання математичної системи MATLAB для всіх технічних спеціальностей (розділ «Моделювання динамічних процесів на основі звичайних диференціальних рівнянь у середовищі SIMULINK») / В. М. Колодяжний, Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, В. О. Шевченко. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 62 с. 4.5. Колодяжний В. М., Плехова Г. А., Неронов С. М., Костікова М. В., Шевченко В. О., Карпішен Б. С. Методичні вказівки до лабораторного практикуму по курсу «Комп’ютерні математичні технології» з використання математичної системи MATLAB для всіх технічних спеціальностей (розділ «Введення в систему») / В. М. Колодяжний, Г. А. Плехова, С. М. Неронов, М. В. Костікова, В. О. Шевченко, Б. С. Карпішен. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 61 с. 4.6. Шаронова Н. В., Плехова Г. А., Неронов С. М., Козачок Л. М., Шевченко В. О., Карпішен Б. С. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	--

							лабораторного практикуму по курсу «Комп’ютерні математичні технології» з використання математичної системи MATLAB для всіх технічних спеціальностей (розділ «Елементи лінійної алгебри. Поліноми. Ряди. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь») / Н. В. Шаронова, Г. А. Плехова, С. М. Неронов, Л. М. Козачок, В. О. Шевченко, Б. С. Карпішен. – Харків: ХНАДУ, 2024. – 70 с. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 6.1. Наукове керівництво здобувача Неронова Сергія Миколайовича, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Захистив дисертацію на тему «Моделі та інформаційна технологія віртуального логістичного управління в автомобільних трансферних системах» за спеціальністю «Інформаційні технології» та здобув науковий ступінь кандидата технічних наук. На підставі рішення Атестаційної колегії від 24 квітня 2025 р. отримав диплом ДК № 065003. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 9.1. Робота у складі експертної ради з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації (Додаток 5 до наказу ДП «НІРІ від 04 липня 2025 р. № 27»). Затверджено Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти 14 жовтня 2025 року: Включити до Реєстру експертів із числа науково-педагогічних та наукових працівників. Спеціальності: 275 – Транспортні технології за видами), 125 – Кібербезпека та захист інформації, 122 – Комп’ютерні науки. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 12.1. Плехова Г. А., Костікова М. В., Козачок Л. М. Проблематика побудови програмно-конфігурованих мереж. Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 11 – 12 березня 2024). Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. С. 168–172. 12.2. Shubin I., Usachov V., Dudar Z., Pliekhova G., Kostikova M. The comparator identification method to represent unstructured data.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інформаційні управляючі системи і технології (ІУСТ-ОДЕСА-2024): матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 – 25 вересня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 40–43. 12.3. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Синергетичний ефект використання дорожнього порталу WEB-рішень клієнт-серверної технології та мультиагентних систем віртуального управління перевізними процесами. Current challenges of science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Berlin, 15 – 17 January 2024). MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2024. Pp. 180–185. 12.4. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Реляційні бази даних та їх проектування. Modern research in science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Chicago, 11 – 13 January 2024). BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 312–317. 12.5. Neronov S., Pliekhova G., Kostikova M. Use of distributed computer systems for hardware and software virtualization. Інформаційні управляючі системи і технології (ІУСТ-ОДЕСА-2024): матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 – 25 вересня 2024). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 185–188. 12.6. Ричков С. М., Неронов С. М., Плехова Г. А., Костікова М. В. Функціональні можливості корпоративного порталу транспортної компанії. Математичне моделювання та інформаційні технології сучасності:
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріали міжнародної наукової конференції (Харків, 10 жовтня 2024). ХНАДУ. Харків, 2024. С. 47–50. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» з 25.02.2024. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 1411 КПК ЦОП ХНАДУ за курсом «Основи педагогіки та психології вищої школи», 08.11.2024 – 30.05.2025, загальний обсяг 180 годин. 1.2. Науково-педагогічне стажування «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді», 21 квітня – 23 травня 2025 р., усього 180 годин / 6 кредитів ECTS, сертифікат про участь 0010318, Instytut Rozwoju Edukacji i Nauki “Wiedza”. 2. Інші публікації: 2.1. Костікова М. В., Неронов С. М., Плєхова Г. А. Математичні підходи до обґрунтування складових елементів систем менеджменту інформаційної безпеки. Topical aspects of modern scientific research: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Tokyo, 25 – 27 January 2024). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 218–227. 2.2. Pliekhova G., Neronov S., Bogatov O. Logistics models of critical situations; their use during warfare. Social Development Towards Values Ethics – Technology – Society: Proceedings of the 10th International Interdisciplinary Scientific Conference (Wisla, Poland, Silesian University of Technology,
--	--	--	--	--	--	--	--

							24.09.2024 – 26.09.2024). Рр. 90–91. 2.3. Костікова М. В., Неронов С. М., Плехова Г. А. Досвід проведення дистанційного навчання в вищому навчальному закладі під час критичної ситуації. Innovative development of science, technology and education: Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (Vancouver, 18 – 20 January 2024). Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Рр. 167–172. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. Modern research in science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Chicago, 11 – 13 January 2024). 3.2. Current challenges of science and education: Proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Berlin, 15 – 17 January 2024). 3.3. IV Міжнародна науково-практична конференція «Innovative development of science, technology and education», м. Ванкувер, Канада, 18 січня – 20 січня 2024 р. 3.4. V Міжнародна науково-практична конференція «Topical aspects of modern scientific research», м. Токіо, Японія, 25 січня – 27 січня 2024 р. 3.5. Міжнародна наукова конференція «Математичне моделювання та інформаційні технології сучасності», ХНАДУ, м. Харків, 10 жовтня 2024 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 19.
384334	Саєнко Наталія Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982,	37	ОК 10 Напрями і стилі світової літератури	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п.

				спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 001918, виданий 28.03.2013, Атестат професора 12ПР 009962, виданий 31.10.2014		37) на підставі: - Диплома про вищу освіту: спеціальність - Англійська мова та література, кваліфікація: філолог, викладач англійської мови, перекладач (Г-П № 197541, виданий 01.07.1982р.); - Диплома кандидата наук: кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.09 Теорія навчання (ДК №023323 від 14.04.2004р.); - Доцент кафедри іноземних мов (02ДЦ №012400 від 20.04.2006р.); - Диплома доктора наук: доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти (ДД №001918 від 28.03.2013р.); - Атестат професора кафедри іноземних мов (12ПР №009962 від 31.10.2014р.) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Сасенко Н. В., Новікова Є. Б. Міжкультурна комунікація як компонент професійної діяльності майбутнього фахівця. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : ВД «Гельветика», 2021. Вип. 42. Т. 2. С. 206–213. 1.2. Сасенко Н. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Психолінгвістичні аспекти перекладу в контексті білінгвізму. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 56. С. 279–282. 1.3. Сасенко Н. В., Созикіна Г. С.,
--	--	--	--	---	--	--

								Новікова Є. Б. Потенціал аудіовізуального перекладу в сфері міжкультурної комунікації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022 № 55. С. 178–181. 1.4. Саєнко Н.В. Інтеграція стилістики та літератури в курс навчання іноземної мови студентів вишів. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 10(28) 2024. С 1198–1211. 1.5. Saienko N., Ptushka A., Borzenko O., Nosyryeva O., Krasnopyorov P. Technology of forming the foreign language communicative culture of students of technical universities based on the study of styles and trends of world literature. In: Morhunova, N., Levchenko, Ia., Dmytriiev, I. (Eds.) Implementation of modern technologies in language learning as a basis for the formation of communicative competences: monograph. Kharkiv: Technology center PC, 2025, Рр. 103–119. 1.6. Саєнко Н.В. Аналіз підходів до інтеграції світової літератури, мови та культури у підготовці філологів «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С. 1396–1409. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського права на твір «Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти» № 106063 від 12 липня 2021 р.; 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: посібник з англійської мови «English Grammar and Everyday speaking course» № 106062 від 12 липня 2021р.; 2.3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Використання методу сторітеллінгу в навчанні іноземних мов студентів ЗВО» №1 04096 від 16.04.2021р.; 2.4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру: «Стан та перспективи використання адаптивної техноогії у навчанні іноземних мов» № 111384 від 27 січня 2022 р.; 2.5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Стратегії розвитку автономії студентів технічного вишу у вивченні іноземних мов з використанням цифрових технологій» №132367 від 26 грудня 2024 р. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б., Созикіна Г. С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків: ХНАДУ, 2022. 300 с. 3.2. Саєнко Н.В. English For Automotive Engineers: навчальний посібник з англійської мови для студентів автомобільних спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							96 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 4.1. Дистанційний курс «Фонетика англійської мови» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4542; 4.2. Дистанційний курс «Стилістика» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4460; 4.3. Дистанційний курс «Теорія і практика міжкультурної комунікації» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2023, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4174; 4.4. Дистанційний курс «Теорія і практика перекладу» для студентів спеціальності Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2024, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4174; 4.5. Дистанційний курс «Напрями і стилі світової літератури» для студентів спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

						Філологія (прикладна лінгвістика) (навчальний сайт ХНАДУ, платформа Moodle), 2025, https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=6627. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Офіційний опонент на захисті дисертації Кравцової Наталії Вікторівни «Формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі професійної підготовки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Членкиня редакційної колегії фахового видання «Вісник ХНАДУ» з 2017 р. по теперішній час. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Аудіовізуальний переклад як ресурс для вивчення іноземних мов.
--	--	--	--	--	--	--

							Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2022. С. 71–75. 12.2. Saienko N., Sozykina H. Audiovisual translation as a resource for learning languages and cultures. Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», С. 135–138. 12.3. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Транслінгвізм як сучасний підхід до навчання іноземних мов. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (23 лютого 2023 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023. С. 235–239. 12.4. Saienko N. Teaching stylistics to university students based on literary texts. Learning & Teaching: In the World after the War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, November 8, 2024 / H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. P. 149. 12.5. Саєнко Н.В. Способи інтеграції стилістики до курсу навчання іноземної мови. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти : зб. наук. ст. за матеріалами XIX Міжнар. наук.- практ. конф. (17 жовтня 2024 р.). Харків : ХНАДУ, 2024. С. 149–153. 12.6. Saienko N. The usage of pedagogical stylistics in integrated
--	--	--	--	--	--	--	---

							teaching of language and literature to university students. Бизнес лингва – актуальні проблеми на чужої мови навчання і багатомовність. Кругла маса, Світлов, 11 жовтня 2024. Академічно видавництво «Ценов», Світлов. С. 13–23. 12.7. Saenko N. Some approaches to developing a course in world literature for future philologists. Research and education in the global world: eurointegration processes in the time of war: Book of papers of the XI International Forum for Young Researchers, Kharkiv, April 18, 2025 / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, TESOL-Ukraine [and oth.]. Kharkiv: O. M. Beketov NUUE in Kharkiv, 2025. Pp. 373–375. 12.8. Саєнко Н.В. Нові підходи до складання підручників з підготовки до міжкультурної комунікації Інноваційн і технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: збірник наукових статей за матеріалами ІІ Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки (15 квітня 2025 року). Харків: ХНАДУ, 2025. С. 102–107. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	---

							призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Цимбал Д. В. Диплом 1 ступеня Міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live», м. Харків, Україна, 15 жовтня – 15 листопада 2021 р. 14.2. Філіп'єв Єгор Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.3. Скубанова Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.4. Магуріна Поліна Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.5. Павловська Олена Диплом 1 ступеня XVI Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики», м. Харків, Україна, 10 листопада 2023 р. 14.6. Ільге Олександр Диплом 1 ступеня XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» Харків 20 жовтня 2024 р. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Членкиня міжнародної організації TESOL, №24.0053 від 27 січня 2024 р.; 19.2. Членкиня міжнародної організації TESOL, №254558 від 04 січня 2025 р. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1. Розвиток методичної та цифрової компетенції, активізація науково-дослідних вишукувань, удосконалення володіння методами дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання іноземних мов. Свідчення №507, 28.02.2022–31.05.2022р., Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 180 годин; 1.2. Серія вебінарів: Using AI in Education, The TESOL Ukraine Teacher Development Institute, 2023, жовтень-листопад, Certificate of Participation № 10-11.2023 – 22, 30 годин; 1.3. Національна конвенція TESOL-Україна «Навчання англійської у воєнний час: розмаїття голосів стійкості та співчуття», м. Львів, 2024 р., 24-26 травня. Certificate of Participation № 01-05.2024 – 65, 30 годин; 1.4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність для викладачів» від Prometheus з 1 лютого 2025 року. https://certs.prometheus.org.ua/cert/e421c5496d8b4cb48ccdab920c5c4131, 60 годин. 2. Інші публікації: 2.1. Saienko N. The usage of pedagogical stylistics in integrated teaching of language and literature to university students. Бизнес лингва – актуальні проблеми на чуждоезикового обучение и многоезичието. Кръгла маса, Свищов, 11 октомври 2024. Академично издателство «Ценов» - Свищов. С. 13–23. 3. Участь у конференціях та семінарах: 3.1. International Scientific Conference “Society, Integration, Education - SIE2024” Rezekne, Latvia May 24-25, 2024; 3.2. 15th International Scientific and Practical Conference “Environment. Technology. Resources” Rezekne, Latvia June 27-28, 2024; 3.3. Четвертий круглий стіл Business Lingua – Актуальні проблеми навчання іноземних мов та багатомовності (Fourth Round Table
--	--	--	--	--	--	--	---

							Business Lingua – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism) м. Свиштов, Болгарія 11 жовтня, 2024 р.; 3.4. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти Харків, Україна 17 жовтня 2024 р.; 3.5. Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза, експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт», м. Харків, Україна, 22-23 жовтня 2024 року; 3.6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики, 12 грудня 2024 р., м. Київ, Україна; 3.7. Міжнародний тиждень «Міжнародне співробітництво університетів і грантова активність» (University International Cooperation and Grant Activity) м. Мукачево, Україна, 5 грудня 2024 р.; 3.8. II Всеукраїнська науково-методична конференція з проблем вищої освіти і науки «Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти» м. Харків, Україна, 15 квітня 2025 р. 4. Державні нагороди: 4.1. Почесна грамота Міністерства освіти і науки України (2021 р.); 4.2. Грамота Міністерства освіти і науки України (2022 р.) 4.3. Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

						конкурсу науково-дослідних культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Подорож у майбутнє: наука, культура, технології» (2025 р.) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19.	
54558	Філь Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика, Диплом магістра, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 044340, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028945, виданий 10.11.2011	19	ОК 06 Основи інформаційних технологій	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту за Ліцензійними вимогами 2021 р. (п. 37) на підставі: - Диплом про вищу освіту: спеціальність: Прикладна математика, кваліфікація: інженер-математик (МВ-1 №041530, від 12.06.1989р.); - Диплом кандидата наук: кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.12 Системи автоматизації проектувальних робіт (ДК №044340 від 17.01.2008р.); - Диплом доцента по кафедрі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (12ДЦ №028945 від 10.11.2011р.). 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Філь Н.Ю., Кононихін О.С. Багатокритеріальна модель вибору програмного забезпечення для проектування дерев'яних будинків. Вісник ХНАДУ. 2021. Вип. 94. С. 114–118. 1.2. Філь Н.Ю., Кудирко О.М. Нечітка модель розподілу робіт між працівниками на складі підприємства. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. №44. С. 90–100. 1.3. Філь Н.Ю., Дейнеко Ж.В. Вибір

							програмного забезпечення для реверсного інжинірингу промислових об'єктів // НТЖ "Інформаційно - керуючі системи на залізничному транспорті", Том 28 № 2 (2023). С. 50–54. 1.4. Філь Н. Ю., Кудирко О. М. Метод оцінки якості web-сайту // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. № 51. С. 101–110. 1.5. Філь Н.Ю. Моделі вибору датчика температури та вологості для модуля системи екологічного моніторингу // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, № 55 (2024), С. 206–212. 1.6. Fil, N., Nefedov, L., Binkovska, A. A Model for Choosing a Switch for a Digital Video Surveillance System. IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021. Proceedings, P. 187–190. 1.7. Fil, N., Gurko, A. Method for Choosing a Set of Data Protection Tools in Computer Networks of an Environmental Monitoring System // IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 10-12 October 2022. P. 311–314. 1.8. Nefedov L, Fil, N. The model of the regional environmental monitoring system organization // 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens 13 October 2023. P. 1–6. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
--	--	--	--	--	--	--	---

							2.1. № 119739 на твір наукового характеру «Моделі вибору обладнання для автосервісу» належать Філь Н.Ю. 12 червня 2023 р. 2.2. №126393 на твір наукового характеру «Метод оцінки якості web-сайту» належать Філь Н. Ю., Кудирко О. М., 14 травня 2024 р. 2.3. № 132898 на твір наукового характеру «Розробка моделі вибору хмарного програмного забезпечення для дорожньо-будівельної організації», належать Філь Н.Ю. 03.02.2025 р. 2.4. Гурко О. Г, Петренко Ю. А., Кононихін О. С, Філь Н. Ю. Патент на корисну модель «Спосіб керування процесом копання екскаватора». 158504 U, 12.02.2025, Бюл.№ 7. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії: 10.1. II місце у міжнародному освітньо-науковому проєкті-конкурсі «I Чемпіонат Світу з Технічних Наук, Архітектури та Математики», «Method for Choosing a Set of Data Protection Tools in Computer Networks of an Environmental Monitoring System», Пекін 20 – 27 листопада 2023 року. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 12.1. Філь Н.Ю. Жаравін М. Інформаційна система вибору мікросхеми для лінійного стабілізатору. Actual problems of practice and science. Abstracts of IV International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference. Ankara, Turkey 2021. P. 68–70. 12.2. Філь Н.Ю., Яковлева Х.Д. Критерії вибору комутатору для системи цифрового відеоспостереження. Комп'ютерні технології та мехатроніка: зб. наук. праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф., 28 травн. 2021 р. Харків, ХНАДУ, 2021. С. 62–65. 12.3. Філь Н.Ю., Лавров М.К. Модель вибору CMS для розробки сайту // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами IV Міжнародної науково-методичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2022. С. 94–96. 12.4. Філь Н. Ю., Єльніков В. А. Інформаційна технологія проєктування реверс інжинірингу. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції "Розбудова і відновлення машинобудівного комплексу України", Харків, ХНАДУ, 30 травня 2023 р., С. 200–204. 12.5. Філь Н.Ю., Єльніков В. А. Інформаційна технологія проєктування реверс інжинірингу. XXII Міжнародна науково-технічна конференція "Приладобудування: стан і перспективи", 16-17 травня 2023 року, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, Україна, С. 105–108. 12.6. Nefedov L, Fil, N. The model of the regional environmental monitoring system organization // 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens 13 October 2023 - 15 October 2023. P. 1–6. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 14.1. Кудирко С.С. (МА-51-22), 3 місце у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, «Метод вибору системи автоматизованого перекладу для ІТ-компанії», 10 червня 2023 р.; 14.2. Кисляков О.Б. (МА-41-20), 2 місце у II етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Автоматизація процесів керування, приладобудування та комп'ютерно-інтегровані технології», Центральньоукраїнський національний технічний університет, «Інформаційна технологія та модель підбору персоналу для реалізації стартапу в нечітких умовах», 29.06.2023 р.; 14.3 Коломієць І. О., Бардаков В. Р. (МА-41-20) Диплом III ступеня у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско зі спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за напрямом «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (КрНУ), 5-7 червня 2024р.; 20. Досвід практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 20.1. 1989-1992 – інженер у Науково-дослідному технологічному інституті приладобудування; 20.2. 1992-2001 – інженер-програміст обчислювального центру I категорії Харківського інституту радіоелектроніки; 20.3. 2001-2006 – провідний інженер інформаційно-обчислювального центру Харківського інституту радіоелектроніки. Додатково: 1. Підвищення кваліфікації: 1.1 Міжнародне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян (IESF). 45 години, з 14 – 21.02 2022 ESN №95503/2022 від 21.02.2022р.; 1.2. Міжнародного підвищення кваліфікації «Digital Teaching 2022» на базі технічного університету Дрездена (TU Dresden) для науково-педагогічних працівників українських закладів вищої освіти у сфері цифрового навчання з 18.10.22 по 14.12.22 року, 90 годин, сертифікат DT2022060; 1.3 Сертифікат №0010316 про участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді» 21 квітня-23 травня 2025 р., 180 годин. 2. Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференціях та семінарах: 2.1. X-та Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні системи та технології іст-2021», 13-19 вересня 2021 р., Харків – Одеса. 2.2. IEEE International Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology», (PIC S&T'2021), 5-7 October 2021, Kharkiv, Ukraine. 2.3. IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology October 3 – 7, 2022 in Kharkiv, Ukraine. 2.4. IEEE International Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PIC S&T'2022), 10-12 October 2022, Kharkiv, Ukraine. 2.5. VIII Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології» 16-20 травня 2023 року, ХНУРЕ, м. Харків, Україна. 2.6. IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023 - Conference Proceedings 02-06 October 2023 in Kharkiv, Ukraine. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 10, 12, 14, 20.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання