

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	52671 Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолів Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52671
Назва ОП	Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.38 Транспорт
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, Україна, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	353638
ПІБ гаранта ОП	Герасимчук Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tvgerasymchuk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-792-60-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування навчання за ОП «Професійна освіта (Транспорт)» відбулось з 01.09.2022 р. Друга редакція ОП була введена в дію з 01 вересня 2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	33	25	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	52671 Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами
перший (бакалаврський) рівень	6150 Метрологія, стандартизація та сертифікація 42148 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 8765 Транспорт 31943 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 31946 Професійна освіта. Транспорт 42150 Професійна освіта. Транспорт
другий (магістерський) рівень	42149 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 42151 Професійна освіта. Транспорт 7416 Метрологія, стандартизація та сертифікація 9773 Транспорт 29095 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація. 29303 Професійна освіта. Транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	77102
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	77102
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_015.38_МБ_2023 pdf.pdf</i>	UXi4Rc4c/ofJPXS+fn9oDfcYwZXuBkrbHqGjx+Gr5eE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023-2024_ТПТ_молодші бакалаври.pdf</i>	tK/2KouhyvyC97odPJKWnTyxVnqRjzFKS8wbhOgLxSw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОПП (<https://surl.li/tkremn>) є підготовка фахівців за початковим рівнем вищої освіти в галузі технології управління транспортними та логістичними системами, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для виконання професійних обов'язків, здатних здійснювати психолого-педагогічну підготовку та розв'язувати типові задачі вдосконалення, модернізації й експлуатації в управлінні транспортними, логістичними й інформаційними системами.

ОПП орієнтується на дисципліни циклу професійної підготовки спеціального спрямування (транспорт), що забезпечують теоретичну та практичну підготовку педагога професійної освіти у сфері транспорту, сучасних транспортних технологій, експлуатації та обслуговування транспорту.

Основний фокус ОПП: Загальна підготовка в області освіти та транспортних технологій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану педагогіки, психології та транспортних технологій й орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: педагогіка, транспорт.

Особливостями програми є: необхідність проведення навчальної педагогічної практики в ДПТНЗ України, технологічної практики – на автотранспортних підприємствах, що є невід'ємною складовою спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійна кваліфікація не присвоюється. Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відгуки і пропозиції до ОП можна залишити через форму зворотного зв'язку <https://surl.li/kqgaar>

Проектна група ОП підтримує постійний контакт з випускниками. Під час формулювання цілей та програмних результатів ОП було враховано інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП через опитування, анкетування й обговорення.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження виробничих практик здобувачами на діючих підприємствах під керівництвом співробітників цих підприємств та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів у процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Крім того, участь викладачів та здобувачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях і семінарах та інших заходах дозволяє обмінюватися інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому. У процесі підготовки та удосконалення освітньої програми проводяться періодичні консультації з представниками споріднених ЗВО, зокрема Української інженерно-педагогічної академії Харківським фаховим автотранспортним коледжем, Харківським фаховим машинобудівним коледжем.

- інші стейкхолдери

Інтереси стейкхолдерів реалізуються через консультації, опитування, участь у робочих групах. Це дозволяє зробити програму максимально прикладною, конкурентоспроможною та орієнтованою на сучасний ринок праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП розроблена відповідно до місії та стратегії Харківського національного автомобільно-дорожнього університету й спрямована на здобуття студентами поглиблених технічних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до галузі освіти та транспорту, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області транспортних технологій. Також, сильною стороною ОП є наявність усіх дистанційних курсів на платформі системи MOODLE університету (<https://dl2022.khadi-kh.com>), що корелюється зі стратегічною метою ХНАДУ щодо обов'язкового використання елементів дистанційної форми навчання. Ця стратегічна мета висвітлена у Стратегічному плані розвитку ХНАДУ на період 2021-2025 років (<https://surl.lu/ndviki>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП орієнтується на дисципліни циклу професійної підготовки спеціального спрямування (транспорт), що забезпечують теоретичну та практичну підготовку педагога професійної освіти у сфері транспорту, сучасних транспортних технологій, експлуатації та обслуговування транспорту. Основний фокус ОПП: Загальна підготовка в області освіти та транспортних технологій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогодишнього стану педагогіки, психології та транспортних технологій й орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: педагогіка, транспорт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розробки ОП проектною групою було враховано галузевий контекст через ПРН 11 – ПРН 13, регіональний контекст – ПРН 20. Крім цього, тісна співпраця з закладами професійної освіти і промисловими підприємствами регіону, такими як Харківський фаховий автотранспортний коледж, Харківський фаховий машинобудівний коледж та інші, дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців регіональних підприємств при вдосконаленні ОП, у процесі формування цілей і програмних результатів навчання. Галузевий та регіональний контекст ОП повною мірою відображає особливості та вимоги галузі професійної освіти України та Харківського регіону, за рахунок максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОП було враховано досвід споріднених кафедр ЗВО, в яких здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Вивчався досвід Української інженерно-педагогічної академії <https://surl.li/lfyvbu>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ХНАДУ співпрацює із зарубіжними навчальними закладами Німеччини, Польщі, Туркменістану, Азербайджану, Болгарії, Литви, Латвії та інші. у галузі освіти та наукових досліджень. У процесі розробки ОП вивчався досвід ЗВО цих країн. За результатами вивчення й аналізу освітніх програм було обрано оптимальний комплекс психолого-педагогічних, технічних дисциплін та вибіркового компонент освітньої програми. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. <https://surl.li/wqhcce>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 015 Професійна освіта є галузь освіти у поєднанні з інженерною діяльністю. Об'єкти вивчення та діяльності: педагогічне, технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення психолого-педагогічної підготовки та систем управління транспортними й логістичними системами на транспорті.

Фокус ОП зосереджено на загальній підготовці в області освіти та транспортних технологій. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану педагогіки, психології та транспортних технологій й орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: педагогіка, транспорт.

Перелік фахових компетентностей, що містяться в ОП дозволяє підготувати фахівців за початковим рівнем вищої освіти у галузі технології управління транспортними та логістичними системами, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для виконання професійних обов'язків, здатних здійснювати психолого-педагогічну підготовку та розв'язувати типові задачі вдосконалення, модернізації та експлуатації в управлінні транспортними, логістичними й інформаційними системами.

Професійна освіта через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається пунктом 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» через можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Можливість індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) прописана у СТБНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://surl.li/flnsrm>) та СТБНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ХНАДУ (<https://surl.li/xgbksg>). Вибір дисциплін здобувачами освіти реалізовано шляхом анкетування на навчальному сайті ХНАДУ (<https://surl.li/mcwbqc>).

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів освіти в ХНАДУ регламентується через процедури: самостійне обрання вибіркового компонента ОП; створення індивідуального навчального плану студента; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання через різні форми: аудиторна, дистанційна. В межах своїх компетентностей питанням ІОТ здобувачів опікуються гарант, навчальний відділ та випускова кафедра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Освітні компоненти, що пропонуються на вибір здобувачам освіти, визначаються кафедрами усіх факультетів та їх перелік затверджується Вченою радою університету. Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується стандартом СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (<https://surl.li/xgbksg>). Для формування навчальних груп для студентів молодших бакалаврів для вивчення вибіркового освітнього компонента на поточний навчальний рік випускова кафедра до 01 вересня поточного навчального року (після видання наказу про зарахування на навчання) ознайомлює із затвердженими Вченою радою Каталогами вибіркового компонента дисциплін (<https://surl.li/zilicz>) та організовує процедуру їх вибору через систему управління навчальним процесом в ХНАДУ: на навчальному сайті здійснюється анкетування щодо вибору освітніх компонент (<https://surl.li/fckxyi>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді виробничої практики у 4 семестрі (4 кредита) та навчальної практики у 2 семестрі (5 кредитів). Практична підготовка забезпечена робочими програмами, методичними матеріалами. Практична підготовка формує загальні та фахові компетентності: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-8, ФК-9, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-13, ФК-14. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються за результатами обговорення з потенційними роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю, зокрема з організацією: Харківський машинобудівний коледж Організаційно практична підготовка здійснюється відповідно до стандарту ХНАДУ СТБНЗ 52.1-03:2024 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ» (<https://surl.li/xrhtqj>). Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом засвоєння практичних навичок під час проведення практичних занять.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме: комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управліти своїм часом; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність; навички міжособистісних відносин; вміння працювати в команді. ОП враховує особливості діяльності у галузі професійної освіти та виробництва (робота в команді, робота з групами учнів), орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички

застосування психологічних та педагогічних прийомів) та передбачає організаційні форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти (36 кредитів ЄКТС – 25 % від загального обсягу кредитів ОП пед+гум), які забезпечують набуття соціальних навичок (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки): ОКО1 Українська мова, ОКО3 Історія та культура України ОКО4 Іноземна мова, ОК 8 Організація та методика виховної роботи, ОК 10 Педагогіка професійно-технічного навчання, ОК 11 Психологія професійно-технічного навчання, ОК 12 Риторика, ОК 13 Основи академічної доброчесності та академічного письма. ОК 7 Охорона праці забезпечує здобуття навичок діяти у надзвичайних ситуаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП зосереджено на підготовці фахівців за початковим рівнем вищої освіти у галузі технології управління транспортними та логістичними системами, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для виконання професійних обов'язків, здатних здійснювати психолого-педагогічну підготовку та розв'язувати типові задачі вдосконалення, модернізації та експлуатації в управлінні транспортними, логістичними й інформаційними системами.

Перелік фахових компетентностей, що містяться в ОП дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 015 Професійна освіта через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний бюджет навчального часу з ОП складає 120 кредитів ЄКТС (3600 годин), з яких обсяг аудиторних становить 1504 годин (41.8%). Серед аудиторних годин практичні заняття займають 624 годин (41,5 %), що пов'язано з превалюючим обсягом дисциплін професійної підготовки, які направлені переважно на отримання не тільки знань, а й професійних навичок і умінь. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СРС) за ОП регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://surl.li/hcixpp> та СТБНЗ 51.1-02:2022 «Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ» <https://surl.li/mxndnmc>. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, електронно-обчислювальна техніка, тощо.

Для з'ясування навантаженості студентів за ОП застосовуються заходи: опитування студентів (у формі бесіди протягом освітнього процесу та анкетування <https://surl.li/xowcqh>, одним з питань якого є питання щодо навантаженості); спостереження з боку навчального відділу та викладачів з подальшим колективним обговоренням на засіданнях проектної групи, а також через форму зворотного зв'язку (<https://surl.li/kqgaap>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма передбачає необхідність проведення навчальної педагогічної практики в ДПТНЗ України, технологічної практики – на автотранспортних підприємствах.

Проходження практики в умовах реального освітнього процесу та на передових автотранспортних підприємствах дозволяє студентам опановувати інноваційні технології та враховувати тенденції розвитку спеціальності, галузевого та регіонального ринку праці.

Така практична підготовка, як педагогічна, так і технологічна є невід'ємною складовою спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках ОП «Професійна освіта. Транспорт» не здійснюється, але проектна група тісно співпрацює з роботодавцями для подолання розриву між теорією та практикою і для підвищення якості освітнього процесу. В ХНАДУ діє стандарт СТБНЗ 62.1-01:2021 Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ (<https://surl.li/nawjhh>) покликаний для впровадження дуальної форми навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма молодших бакалаврів сприяє досягненню цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом формування у здобувачів ключових компетентностей, таких як екологічна свідомість, відповідальне споживання, соціальна відповідальність, цифрова грамотність, підприємливість та інноваційне мислення. Програма орієнтована на міждисциплінарний підхід, розвиток критичного мислення та навичок, необхідних для активної участі в сталому

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/yujfmm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОПП, є Правила прийому на навчання до ХНАДУ для здобуття вищої освіти в 2023 році (зі змінами і доповненнями), Додатки до правил прийому та Положення про приймальну комісію ХНАДУ (<https://surl.cc/rjfbih>). Особа може вступити до ХНАДУ для здобуття ступеня молодшого бакалавра на основі наявності повної середньої освіти або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань та/або за результатами розгляду мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ (<https://surl.cc/xijjcq>); СТВНЗ 92.1-01:2022 Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://surl.li/rxokra>); Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти, на базі якого здійснювалась підготовка. Порядок ліквідації академічної різниці, яка виникла відбувається відповідно до СТВНЗ 88.1-02:2025 Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці (<https://surl.li/kayqfb>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Професійна освіта. Транспорт» початкового рівня (короткий цикл) протягом 2022-2025 років не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Врегулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відбувається відповідно до стандарту СТВНЗ 83.1-01:2022 Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Даний стандарт загальнодоступний для всіх учасників освітнього процесу, розміщений за посиланням на офіційному сайті університету (<https://surl.li/yzvguu>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на ОП «Професійна освіта. Транспорт» початкового рівня (короткий цикл) протягом 2022-2025 років не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП здійснюється за очною (денною) формою. Для забезпечення освітнього процесу використовуються: Лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та конспектами, консультації з викладачами тощо. Досягненню програмних результатів навчання сприяє проведення у відповідній кількості лекційних та практичних занять та практики. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного та творчого мислення,

диференційоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, навчання через дистанційну освіту, самонавчання, навчання на основі досліджень. Оптимальне поєднання форм та методів навчання і викладання сприяють досягненню всіх програмних результатів навчання. Форми та методи навчання з усіх ОК ОП прописані у робочих навчальних програмах дисциплін та силабусах, які систематично оновлюються та затверджуються у відповідному порядку (<https://surl.li/pndodt> вкладка молодший бакалавр – Програма з дисциплінами).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Форми і методи відображені в робочих програмах (які розміщені на навчальному сайті <https://dl2022.khadi-kh.com/>) та силабусах (<https://surl.li/cc/wqjbve>, <https://surl.li/vwjvqu>), з якими здобувач може ознайомитися заздалегідь. Освітня програма передбачає вибір дисциплін, гнучкість освітніх траєкторій і освітнього процесу (поєднання аудиторного та дистанційного навчання), застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу, різноманітність подачі навчального матеріалу, реагування на труднощі, які виникають при навчанні, врахування пропозицій здобувачів вищої освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання та якості освітнього процесу постійно вивчається на підставі проведення опитування (анкетування) після завершення вивчення дисципліни та проведення контрольних заходів, що дозволяє забезпечити зворотний зв'язок зі здобувачами ОП та врахувати їх думку <https://surl.li/ligtde>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП до принципів академічної свободи забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності, здійснюється на засадах максимальної свободи і творчого волевиявлення науково-педагогічних працівників щодо вільного вибору змісту, форм, методів та засобів навчальної, методичної та наукової роботи, поширення знань та інформації в межах предметної області освітньої програми. Допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того, зачіпає чи ні кого-небудь та чи інша точка зору. Тобто, під час аудиторних занять студенти мають право висловити свою точку зору з приводу розглянутих питань заняття або вступити у дискусію з викладачем.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін (які розміщені на навчальному сайті <https://dl2022.khadi-kh.com/>) та силабусах (<https://surl.li/srbcm1>, <https://surl.li/abjycq>). Безпосередньо цю інформацію НПП доносять до здобувачів у процесі занять. Для вибіркового оцінювання є окремий каталог силабусів для попереднього ознайомлення <https://surl.li/iknblw>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі поєднують навчання і дослідження як у педагогічній, так і у інженерній сферах. здобувачі приймають участь у наукових конкурсах різного рівня, публікують наукові статті, приймають участь у наукових конференціях. Відповідно до наукової діяльності кафедри здобувачі кожен рік приймають участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях студентів ХНАДУ, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах.

На протязі терміну існування ОП здобувачка Тетяна Бондаренко приймала участь в конференціях, що було відображено в публікації статті: Бондаренко В.В., Бондаренко Т.В. Саморегуляція як одна з основних компонент формування сучасного інженера-педагога в умовах форс-мажорних обставин сьогодення / Володимир Бондаренко, Тетяна Бондаренко // Студентська наука і практика в умовах війни (психолого-педагогічні та філософські аспекти освітнього процесу – 2023): зб. наук. ст. студентів і магістрів ХНАДУ, аспірантів і молодих вчених / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т, Каф. філософії і педагогіки проф. підготовки. Харків, 2023. С. 30–36. Режим доступу: <https://surl.li/ronrpe>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на підставі наукових досягнень в сфері професійної освіти здійснюється за пропозиціями викладачів та академічної спільноти. У переліку робіт, що виконують науково педагогічні працівники, обов'язковою складовою входить наукова робота, що складає не менше 30 % від загального часу роботи викладача. Така організація праці викладачів кафедр сприяє підвищенню їх професійного рівня та дає відповідний результат – участь у міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях статей, підготовці монографій, навчальних посібників. При перегляді змісту освітніх компонентів ОП враховуються результати наукових досягнень і сучасних практик, а також власні напрацювання викладачів, які були надані під час виконання наукових та науково-дослідних кафедральних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ХНАДУ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями зарубіжних країн, а також долучення університету до процесів відкритого Європейського освітнього простору.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу» та визначені у робочих програмах та силабусах ОК. Поточний контроль передбачає усне опитування, письмове експрес-тестування, зарахування результатів практичних занять. Форма поточного контролю регламентується робочою програмою. Тестові питання враховують матеріал лекцій та практичних занять. Самоконтроль передбачає питання для самоконтролю, які містяться у навчально-методичних посібниках, методичних розробках, електронних курсах дисциплін. Рівень засвоєння контролюється усім опитуванням або виконанням письмового завдання (реферату). Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену в терміни, визначені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, у формі тестування або співбесіди з певних питань навчального матеріалу. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю: знання (лекції, практичні заняття); уміння (практичні заняття); комунікація (лекції, практичні заняття); автономність та відповідальність (практичні заняття). Рівень досягнення результатів навчання визначається як співвідношення правильних відповідей або суттєвих операцій рішення до їх загальної кількості. Порядок оцінювання результатів навчання за накопичувальною кредитно-трансферною системою за усіма формами контролю регламентується СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/vsfwkq>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів та критерії їх оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/hqbyrj>, «Положенням про організацію контролю якості підготовки фахівців», СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/xhtywn>, що оприлюднені на офіційному сайті та передбачають: вхідний контроль, поточний контроль, модульний контроль, семестровий підсумковий контроль (залік або екзамен), атестацію та контроль залишкових знань. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, що оприлюднений на сайті ХНАДУ, інформаційних стендах тощо. Форма проведення контрольних заходів (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах, оприлюднюються у силабусах. Перелік питань до контрольних заходів, тем рефератів, критерії оцінювання знань оприлюднені в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ, доводяться до здобувачів на початку семестру та консультаціях з контрольних заходів. Вимоги до практичних завдань, зосереджені у методичних вказівках, які розміщуються на навчальному сайті ХНАДУ. Більшість контрольних заходів реалізуються у тестовій формі, яка є прозорою та зрозумілою для здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першому занятті), в графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на інформаційному стенді деканатів, кафедр), в силабусах (у Каталогах освітніх програм та вибіркових дисциплін), в робочих програмах освітніх компонентів, що розміщуються на Навчальному сайті ХНАДУ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/pspyds>, СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» <https://surl.li/knevkw>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/lxtcjl>, які оприлюднені на офіційному сайті. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться шляхом усного опитування здобувачів НПП, що відповідають за ОК, а також через електронне анкетування. Отримана інформація використовується для удосконалення системи оцінювання та форм контролю результатів навчання, актуалізації стандартів ХНАДУ, проведення індивідуальних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників освітньої програми початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт) галузі знань 01 «Освіта» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та

закінчується отриманням документа встановленого зразка (диплому) про присудження здобувачеві ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з професійної освіти (Транспорт)». Державна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surl.li/pspyds>;
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ <https://surl.li/ejbibg>;
- СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/fttuhl>;
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» (<https://surl.li/qvizfj>), що оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ. Форми поточного контролю та критерії оцінювання знань визначаються у робочих програмах та силабусах, крім того інформування про них здійснюється на навчальному сайті у курсах ресурсах. Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні принципи викладацької діяльності, зокрема під час контрольних заходів, регламентує СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу (<https://surl.li/duenix>), СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://surl.li/wlwqtw>).

Для забезпечення неупередженості та об'єктивності екзаменаторів застосовується тестова форма контрольних заходів – комп'ютерне тестування, яке унеможливорює суб'єктивне оцінювання. Додатковим заходом щодо забезпечення об'єктивності результатів атестації є залучення до складу екзаменаційної комісії зовнішніх екзаменаторів (провідних фахівців галузі) відповідно до СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи» <https://surl.li/ziktec>. Процедури врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регулюються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ», СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню)» (<https://surl.li/xxvffj>), СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/jalkev>). Регулярно проводиться опитування здобувачів щодо ознайомлення з процедурами врегулювання конфліктів. Випадків, що призвели б до конфліктних ситуацій на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються: СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surl.li/pspyds>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/klzvd>. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, у відведений тиждень на початку наступного семестру. Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією, яка створюється деканом. Оцінка комісії є остаточною. СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/klzvd> передбачає наявність пом'якшувальних обставин, за яких декан факультету має право встановлювати індивідуальний графік складання екзаменів (заліків).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surl.li/pspyds>, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/klzvd>. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу (письмова відповідь) або з повторним проходженням контрольного заходу (екзамен, залік) у період сесії зі створенням комісії у складі викладача дисципліни, завідувача кафедри, представника деканату. У разі конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія у складі: завідувача кафедри, НПП кафедри, представника деканату та студентського самоврядування. Оскільки значна частина контрольних заходів проводиться у тестовій формі (оцінка визначається як відношення кількості правильних відповідей до загальної кількості питань). Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:

- 1) Стратегічний план розвитку ХНАДУ на період 2021 – 2025 роки (<https://surl.li/gcgpyl>);
- 2) СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://surl.li/huzbzj>);
- 3) СТБНЗ 67.0-02:2020 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/nmueux>);
- 4) СТБНЗ 85.1-02:2023 Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат (<https://surl.li/gkbcfv>);
- 5) СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: (<https://surl.li/qhssod>);
- 6) СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (<https://surl.li/ddilwk>);
- 7) СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості: (<https://surl.li/mtkaeo>);
- 8) СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ: (<https://surl.li/ccogfm>);
- 9) СТБНЗ 96.1-01:2022 Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації (<https://surl.li/ccogfm>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Механізм інституційного забезпечення системи академічної доброчесності складається з: 1) відділ акредитації, стандартизації та якості навчання – приймає участь у розроблянні стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності; 2) група сприяння академічній доброчесності – популяризує, координує діяльність структурних підрозділів, що задіяні у системі забезпечення академічної доброчесності; 3) відділ інтелектуальної власності – допомога у перевірці на академічний плагіат; інформує щодо роботи з системами «Страйк Плагіаризм»; 4) морально-етична комісія – контролює та протидіє порушенню академічної доброчесності; 5) кафедри – здійснюють перевірку кваліфікаційних робіт, стимулюють здобувачів до дотримання норм академічної доброчесності; 6) проректор з наукової роботи, перший проректор – контроль за дотриманням академічної доброчесності відповідно у науковій та освітній діяльності. Технологічні рішення для цього: 1) сторінка «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/iipsne>); 2) онлайн-курси за тематикою академічної доброчесності, «Тиждень академічної доброчесності» (<https://surl.li/vdqiwk>); 3) підвищення кваліфікації НПП та здобувачів з академічної доброчесності;

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення відкритих курсів зі здобувачами та онлайн-заходів.

Для популяризації на сайті ХНАДУ ведеться окрема сторінка «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/iipsne>), на якій оприлюднюється інформація щодо даного питання, зокрема пропонуються заходи та курси для здобувачів та науково-педагогічних працівників (анонси); створена група сприяння академічній доброчесності (СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. Положення про групу сприяння академічній доброчесності»). Бібліотека ХНАДУ проводить лекції з академічного письма; проводиться захід «Тиждень академічної доброчесності». Інформація щодо необхідності дотримуватись вимог доброчесності доводиться здобувачам через кураторів та НПП, наводиться у силабусах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має поважну причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, має право подати офіційну в порядку провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (СТБНЗ-71.5-01:2019) (<https://surl.li/rjaopk>). Процедура розгляду питання про порушення академічної доброчесності включає такі стадії: повідомлення особи про подання скарги; проведення розслідування; завершення розслідування та підготовка звіту. Звіт про розгляд питання щодо порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до ректора університету, який на його підставі приймає рішення щодо винуватості або невинуватості особи, проти якої було подано скаргу, та притягнення її до відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини порушника). Впродовж існування ОП випадків порушення академічної доброчесності на ній не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедуру конкурсного відбору регламентована СТБНЗ 34.5-03:2024 Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНАДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <https://surl.li/kiiesr>, в якому викладено вимоги до НПП відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності,

законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Під час конкурсного добору НПП враховуються відомості про освіту претендента, його наукова та професійна діяльність, наукова спеціальність та інша професійна діяльність, а також публікаційна активність, зокрема публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з володіння іноземними мовами, підвищення кваліфікації тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Під час конкурсного добору НПП враховуються відомості про освіту претендента, його наукова та професійна діяльність, наукова спеціальність та інша професійна діяльність, а також публікаційна активність, зокрема публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з володіння іноземними мовами, підвищення кваліфікації тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до рецензування та перегляду ОП, безпосередньо беруть участь у засіданнях проєктної групи або через форму зворотного зв'язку. Здобувачі освіти проходять науково-педагогічне стажування на підприємствах і в організаціях. Головою ЕК державної атестації призначаються провідні фахівці у галузі психолого-педагогічної діяльності: зокрема Лазарев Микола Іванович, докт. пед. наук, професор каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» ХНУ імені В.Н. Каразіна. Роботодавці також залучаються до атестації. Беруть участь у наукових конференціях, що організовуються кафедрою, як в якості членів організаційного комітету, так і безпосередньо беруть участь в роботі конференцій, роблять доповіді про здобутки у професійній діяльності і галузі. Зацікавленість роботодавців зумовлюється потребами галузі у випускниках ОП «Професійна освіта. Технології управління транспортними, логістичними та інформаційними системами».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку регламентується: 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surl.li/pspyds>, СТБНЗ 73.0-01:2020 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників; СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості; Колективний договір. Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами. Підвищення кваліфікації кожного НПП є постійним процесом (впродовж 5-ти років сумарна кількість годин підвищення кваліфікації є не менше 180).

Зокрема, доцент Герасимчук Т.В. пройшла підвищення кваліфікації: -«Teaching Translation Techniques and Foreign Language Methodology in Blended Learning», 150 hours, Varna University of Management, Cert.of Completion № 327, 13th July 2021. (Методика викладання іноземної мови та теорії та практики перекладу в умовах змішаного навчання, 150 годин, Університет менеджменту міста Варни, Болгарія, Сертифікат № 327 13 липня 2021р.);

-«Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та в Україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 години;

Загалом на випусковій кафедрі ФППП усі викладачі за період 2018-2024 рр. пройшли підвищення кваліфікації щодо академічної доброчесності. Викладачі пройшли курс за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» в обсязі 180 годин.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері регламентується «Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ». За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; нагородження преміями, зокрема за публікацію статей у виданнях що входять до НБ Scopus/WoS. Крім цього, найкращих викладачів, за поданням університету, нагороджують Державними відзнаками і нагородами. Зокрема, на кафедрі філософії та педагогіки професійної підготовки такими

нагородами відзначені завідувач кафедри проф. Бондаренко В.В.: подяка МОН України (2021 р.), доценти Герасимчук Т.В. та Губарева О.С. подяка МОН України (2023 р.), доцент Філіпенко Л.В. подяка МОН України (2024 р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальний процес за ОП забезпечується навчально-методичною літературою через: наукову бібліотеку ХНАДУ (<http://library.khadi.kharkov.ua/golovna/>); навчальний сайт ХНАДУ (дистанційні курси за ОП) (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) на якому розміщуються методичні розробки НПП кафедр у відповідних курсах-ресурсах. Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) ХНАДУ (<https://surl.li/whzvvt>). Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки має методичний кабінет. В університеті при відділі акредитації, стандартизації та якості навчання діє кабінет стандартизації, який налічує у своєму фонді понад 5000 стандартів. Здобувачі мають абонентський доступ до фонду. Для підготовки молодших бакалаврів за ОП використовуються також площі та МТЗ усіх кафедр, які приймають участь у викладанні ОК, передбачених ОП. Також для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище <https://surl.li/krmfid>, <https://surl.li/kqvaxm>: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчальний процес за ОП забезпечується навчально-методичною літературою через: наукову бібліотеку ХНАДУ (<https://library.khadi.kharkov.ua/>); навчальний сайт ХНАДУ (дистанційні курси за ОП) (<https://dl2022.khadi-kh.com/>) на якому розміщуються методичні розробки НПП кафедр у відповідних курсах-ресурсах. Матеріально-технічне забезпечення (МТЗ) ХНАДУ (<https://surl.li/whzvvt>). Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки має методичний кабінет. В університеті при відділі акредитації, стандартизації та якості навчання діє кабінет стандартизації, який налічує у своєму фонді понад 5000 стандартів. Здобувачі мають абонентський доступ до фонду. Для підготовки молодших бакалаврів за ОП використовуються також площі та МТЗ усіх кафедр, які приймають участь у викладанні ОК, передбачених ОП. Також для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище <https://surl.li/cc/nzpqgr>, <https://surl.li/ngtwin>: навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями), клуб університету із творчими колективами, відділ організації сприяння працевлаштування студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В освітньому середовищі важливу роль відіграють Рада студентського самоврядування, Студентська профспілка, Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів та інші (<https://surl.li/cwtalx>). Метою функціонування студентської Ради є самореалізація особистості студентів, формування організаторських навичок, лідерських якостей тощо, а її діяльність спрямована на удосконалення навчального процесу, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання їх соціальної активності. Підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою: університет має 6 гуртожитків, працюють пункти громадського харчування, спортзал, декілька тренажерних залів, медичний центр, актовий зал. МТЗ ХНАДУ, відповідає вимогам для проведення всіх видів занять за ОП. Для організації дистанційного навчання в ХНАДУ та гуртожитках є безкоштовний доступ до Інтернету. Куратори академічних груп співпрацюють зі здобувачами для визначення їх потреб та інтересів. Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних робіт (СТБНЗ 22.5-02:2023) та стандартом Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТБНЗ 22.5-0:2012). Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створений в університеті Психологічний супровід здобувачів – діагностика та профілактика ймовірних соціальних та психологічних ситуацій, надання психологічної допомоги та підтримки (<https://surl.li/dqhgryh>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХНАДУ активно працює над питаннями працевлаштування студентів та випускників. Для цього створений «Відділ

організації сприяння працевлаштуванню студентів» (<https://cdl.khadi.kharkov.ua>), який відповідає за створення сприятливих умов щодо подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти та випускників університету, сприяння підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці. Основними задачами центру є: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців за основними видами економічної діяльності; презентація спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, рекрутинговими агенціями, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та здобувачів вищої освіти; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам щодо питань працевлаштування та кар'єри; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою відстеження кар'єрного зростання випускників. В університеті здійснюється соціальна підтримка здобувачів освіти пільгових категорій, які отримують соціальні стипендії у встановленому порядку. Понад 150 студентів пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. В рамках міської комплексної програми соціального захисту населення студентам-інвалідам надається цільова допомога. Багато уваги надається консультаціям з прав студентів різних категорій. Університет виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт – вони забезпечуються безоплатним харчуванням, отримують грошові компенсації на придбання одягу та взуття тощо. Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів і студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними підрозділами. Освітнє середовище ХНАДУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та регламентується Вимогами безпеки при виконанні навчальних робіт (СТБНЗ 22.5-02:2023) та стандартом Організація роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (СТБНЗ 22.5-0:2012). Створена система надання медичної допомоги студентам: за консультацією до лікарів з приводу здоров'я студенти можуть звернутися в Харківську міську студентську лікарню № 20 (<https://surl.li/ltjjwv>). Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я є створений в університеті Психологічний супровід здобувачів – діагностика та профілактика ймовірних соціальних та психологічних ситуацій, надання психологічної допомоги та підтримки (<https://surl.lu/dqhgyh>). Психологічна служба надає безкоштовну підтримку здобувачам та викладачам університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами створюються згідно наказу ХНАДУ від 27.07.2018 р. № 354 «Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ХНАДУ» (<https://surl.li/bbhjff>). У Правилах прийому до ХНАДУ зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/kembhz>), а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень мало-мобільним групам населення через спеціальні пандуси та широкі двері. Передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнаний мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, планувальні рішення якого пристосовані для організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Порядок надання допомоги особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ забезпечується представниками профспілкової організації, які керуються Положенням (<https://surl.li/mvsnbj>). На сайті університету працює у версії для людей з дефектами зору. На ОП такі здобувачі не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ХНАДУ наявні чітка та зрозуміла політика щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності ХНАДУ. Крім цього, діють норми наступних нормативних документів ХНАДУ: СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://surl.li/sykfue>; СТБНЗ 89.5-01:2021 Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті <https://surl.li/ybvald>, СТБНЗ 98.0-01:2022 Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНАДУ <https://surl.li/xplive>. Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій особисто або через скриньку довіри фізичну у головному корпусі та електронну <https://surl.li/fqkjsp>. Процедура звернення регулюється стандартом ХНАДУ СТБНЗ 71.5-01:2019 Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в ХНАДУ (<https://surl.li/devilg>). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ та на особистому прийомі у ректора. Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією

правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ХНАДУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо). В ХНАДУ розроблено СТБНЗ 67.1-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ». Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП випадків звернень з приводу порушення академічної доброчесності не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм визначаються: СТБНЗ 81.1-01:2021 Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм (<https://surl.li/jbspoz>); СТБНЗ 82.1-02:2022 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей (<https://surl.li/tmjzuy>); СТБНЗ 84.1-01:2021 Взаємодія зі стейкхолдерами (<https://surl.li/kizinb>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається за необхідності щорічно. Підставами для цього можуть бути зміни у діючому законодавстві, побажання майбутніх роботодавців та випускників, думка здобувачів, що навчаються на ОП та інше. Суттєвих коригувань ОП зазнала у 2023 році. Були введені нові фахові компетентності та програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Представники здобувачів входять до складу проектної групи та беруть участь у розширених засіданнях кафедри з обговорення навчально-методичних матеріалів та ОП. Позиція та рекомендації здобувачів береться до уваги. Під час індивідуальних консультацій викладачі обговорюють зі здобувачами, розвиток яких напрямків на кафедрі найбільш цікавий для них. Під час виконання та після захисту кваліфікаційних робіт проводяться спільні обговорення з представниками підприємств та здобувачами питань щодо перспектив розвитку ОП. Внесення змін до ОП відбувається відповідно до результатів усних опитувань, анонімного анкетування, внесення письмових пропозицій від здобувачів. Наприклад, здобувачка Тетяна Бондаренко (гр. ТПТмб-21-22) запропонувала внести зміни до ОК 17 Психологія управління, а саме під час виконання завдання з дисципліни вона запропонувала використати інноваційний підхід, зосередившись на практичній складовій завдання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом ХНАДУ та Стандартів ХНАДУ: «Внутрішня система забезпечення якості»; «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм»; «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей» органи студентського самоврядування мають право:

- брати участь у роботі науково-методичної ради та вчена рада університету при розгляді будь-яких питань, у тому числі питань внутрішнього забезпечення якості ОП;
- брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи;
- брати участь у заходах щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- ініціювати пропозиції щодо оновлення ОП;
- спільно із відповідними структурними підрозділами університету проводити опитування студентів та випускників університету щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, забезпеченості ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

Для опитування в університеті створено сторінку, де розміщено анкети опитування випускників ОП та результати цих опитувань (<https://surl.li/lsmii>). Також, анкети здобувачів знаходяться на навчальному сайті, в їх особовому кабінеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На сайті ХНАДУ розміщена анкета опитування роботодавців та періодично розміщуються звіти таких опитувань (<https://surl.li/qwfjgk>). На стадії удосконалення ОП кафедра співпрацює з роботодавцями, окреслюючи новітні тенденції на ринку праці. До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості залучаються також роботодавці, з якими Університет має двосторонні договори на практичну підготовку.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ХНАДУ проводиться за такими механізмами: шляхом

опитування випускників; шляхом реєстрації випускників у Асоціації випускників на сайті університету (<https://surl.li/yzqwor>); шляхом аналізу інформації щодо університету та його випускників всесвітній соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn; інформація з ярмарок вакансій, які відвідують випускники вже у якості представників роботодавців; безпосереднього опитування роботодавців та випускників. За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права студентів і випускників на працю відповідає «Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів» (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>). Завдання відділу: моніторинг ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентація спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, рекрутинговими агенціями, Харківським обласним центром зайнятості, організаціями та підприємствами всіх форм власності; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам щодо питань працевлаштування та кар'єри; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою відстеження кар'єрного зростання випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі передбачає регулярний моніторинг освітніх програм, зокрема шляхом проведення опитувань здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Результати таких опитувань аналізуються профільними комісіями, гарантом та кафедрою. На їх основі формуються конкретні пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Вчасне реагування забезпечується завдяки чітко визначеним процедурам: результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр, гарант подає звіт до навчального відділу. У разі виявлення проблем або системних зауважень ініціюються зміни в навчальних планах, коригуються зміст окремих компонентів ОП, вдосконалюється методика викладання або система оцінювання. Прикладом реагування може бути оновлення структури навчальної дисципліни, збільшення частки практичних занять на запит студентів, або коригування результатів навчання відповідно до побажань роботодавців. Таким чином, система моніторингу не є формальною — вона функціонує циклічно, із зворотним зв'язком і обов'язковим ухваленням рішень за результатами аналізу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередніх акредитаційних експертиз, що проходили в університеті формувались пропозиції і зауваження. Усі пропозиції в тій чи іншій мірі враховувались і впроваджувались певні дії. Результати акредитаційних експертиз систематизуються, періодично обговорюються на методичній та вчентій радах, розробляються і впроваджуються певні рішення. В університеті, при відділі акредитації, стандартизації та якості навчання, створено постійно діючу «Школу якості», на якій до НПП університету доводяться усі результати і рішення, а також викладаються лекції щодо процедури акредитації та забезпечення якості освітніх програм. Зокрема, на освітній програмі збільшено залучення здобувачів до участі у семінарах та конференціях. НПП групи забезпечення ОП активніше почали приймати участь у тренінгах і семінарах, зокрема щодо академічної доброчесності. НПП більше приділяють уваги вивченню іноземної мови, що підтверджується отриманням сертифікатів володіння мовою на рівні не нижче B2. Забезпечено доступ до баз Scopus та Web of Science всім учасникам освітнього процесу, зокрема студенти, що навчаються за ОП опановують роботу з базами даних Scopus та Web of Science під час науково-дослідного стажування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучені: здобувачі, що навчаються за ОП, — участь у опитуванні, внесення пропозицій (моніторинг ОП); органи студентського самоврядування — організаційні заходи з моніторингу ОП; НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП — методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства — реалізація, моніторинг ОП; проєктна група, група забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавці та інші стейкхолдери — ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ — методичне та нормативне забезпечення процедур забезпечення якості, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП; інші структурні підрозділи, що задіяні у забезпеченні якості — підтримка реалізації ОП. Результати процедур забезпечення якості обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вчентій радах ХНАДУ. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості своєї ролі у забезпеченні якості використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу студента тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У внутрішньому забезпеченні якості задіяні та відповідають за її функціонування: на вищому рівні — ректор, перший проректор, Вчена рада, методична рада, Рада студентського самоврядування, які здійснюють розроблення стратегії забезпечення якості, затвердження нормативних документів, звітів і ОП. На рівні структурних підрозділів — відділ акредитації, стандартизації та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також

відділи ХНАДУ, що забезпечують реалізацію якості, – відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; відділ міжнародних зв'язків, інформаційно-обчислювальний центр – розроблення положень та моніторинг забезпечення якості, організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо. На рівні факультетів – декан, дорадчі органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів. На рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, проектна група, НПП, що задіяні у реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Роботодавці та інші стейкхолдери залучаються до внутрішнього забезпечення якості на всіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями системи внутрішнього забезпечення якості регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначені у нормативних документах ХНАДУ та оприлюднені на офіційному сайті у розділі «Інформаційна відкритість» <http://surl.li/cthqf> – підрозділ «Стандарти внутрішньої системи забезпечення якості освіти»:

- Статут ХНАДУ <https://surl.li/dbzyuo>;
- Колективний договір <https://surl.li/sfynvp>;
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://surl.li/wheetq>;
- СТБНЗ 7.1-04:2025 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» <https://surl.li/pspyds>
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://surl.li/lndhzc>;
- ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Факультет транспортних систем <https://surl.li/udzrka>;
- ПСП 1.2.6.2-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки <https://surl.li/iqdhwe>
- Договір про надання освітніх послуг <https://surl.li/cc/agdhei>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surl.li/jjhzu> вкладка «Молодший бакалавр» – «Освітні програми».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/cc/araniz> вкладка «Молодший бакалавр» – «Освітні програми».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Політика щодо забезпечення якості. Сильні сторони: наявність підрозділу з забезпечення якості освіти; місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, академічної недоброчесності. Слабкі сторони: недосконалі механізми залучення здобувачів і роботодавців до внутрішнього забезпечення якості.
2. Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні сторони: механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; практична спрямованість ОП, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці, можливість професійного розвитку (сертифікація, навчання), рецензування роботодавцями; оновлення змісту освітніх компонент за опитуванням роботодавців, студентів та на основі власних наукових розробок НПП. Слабкі сторони: на недостатньому рівні реалізується механізм залучення роботодавців до викладання на ОП; складний зворотній зв'язок з роботодавцями щодо компетентностей випускників.
3. Студентоцентроване навчання, викладання, оцінювання. Сильні сторони: анкетування здобувачів щодо бажаних результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; запроваджені форми оцінювання, що забезпечують неупередженість викладача; відкритий доступ до документів навчального процесу. Слабкі сторони: механізм залучення зовнішніх екзаменаторів функціонує, але потребує удосконалення.
4. Зарахування, досягнення, визнання, атестація. Сильні сторони: можлива довузівська підготовка; публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; залучення роботодавців до дипломного проектування (теми, консультації, лекції, робота у ЕК). Слабкі сторони: відсутня програма подвійних дипломів; слабка міжнародна

співпраця.

5. Викладацький персонал. Сильні сторони: кваліфікація відповідно до спеціальності та дисциплін; залучення НПП з досвідом практичної роботи; виконання та впровадження НДР, наукові гуртки. Слабкі сторони: низька академічна мобільність НПП.

6. Навчальні ресурси, підтримка здобувачів, інформаційний менеджмент. Сильні сторони: навчально-методичний комплекс; використання матеріально-технічної бази підприємств під час практик і стажувань; наявність підрозділу з працевлаштування студентів, підрозділу роботи з іноземними студентами та академічної мобільності; інформація щодо працевлаштування та кар'єри випускників; підтримка здобувачів, що потребують соціальної допомоги. Слабкі сторони: недостатній рівень оновлення матеріальної бази; обмеженість технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є:

- розширення придатності до працевлаштування випускників;
- регулярне оновлення існуючих освітніх компонентів ОП, зокрема реагування на зміни у системі Технічного регулювання в Україні;
- посилення вивчення іноземної мови здобувачами та НПП у вигляді додаткових занять.
- запровадження співробітництва з міжнародними фондами та організаціями;
- продовження роботи з підвищення кваліфікації та стажування викладачів кафедри на провідних підприємствах галузі та інших закладах освіти;
- активізація роботи групи забезпечення ОП щодо наукових публікацій відповідно до дисциплін, що викладаються (підвищення показників публікаційної активності НПП в іноземних та вітчизняних виданнях, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science).
- підвищення активності із залучення роботодавців безпосередньо або через свої об'єднання до процесу періодичного перегляду ОП;
- проводити роботу спрямовану на заохочення студентів та молодих вчених кафедри до участі в конкурсах на індивідуальні гранти від міжнародних фондів, а також наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах;

Заходи які планує ЗВО здійснити задля реалізації перспектив розвитку ОП:

- залучення здобувачів за ОП до процесу впровадження і сертифікації системи управління якістю за стандартом ISO 9001 шляхом підготування їх реальних завдань для виконання на практичних заняттях, курсовому проектуванні та практиці;
- укласти угоди з закладами професійно-технічної освіти щодо співпраці з підготовки їх здобувачів за спеціальностями ХНАДУ. Визначення форм співпраці (профорієнтаційна робота, проведення занять, консультування з узгодження навчальних планів), що забезпечить створення єдиного освітнього простору безперервної багаторівневої освіти та створення умов для сумісної реалізації неперервної освіти;
- укласти угоди з установами та організаціями щодо проходження практичної підготовки та втіленням дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 15.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК12 Риторика	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_Риторика_1.pdf</i>	3LyWDcAvBAloCC+hX/jY4tPqJ69fAzwPCMAHptZif5Q=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК11 Психологія професійно-технічного навчання	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_псих_проф_тех_навч.pdf</i>	rJS5tjzxFBj438O/FyUNano3bASdQckvuyx2wSoHKOЕ=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК10 Педагогіка професійно-технічного навчання	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_пед_проф_тех_навч.pdf</i>	+WOigHnGolvkPQAVBbWtFYVOrYtBs/x+nCKGvWOTCzU=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК9 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_Вступ_до_фаху.pdf</i>	nV93DvPk1N/I4tptvZpb7v9l/wwPJCz8oe dv9o2311M=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК08 Організація та методика виховної роботи	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_орг_та_мет_вих_роб.pdf</i>	EZoQqysvtzQmqgGnXWQolw9LXO81XC UgciRpTbTlrr8=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК07 Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_охр_прац.pdf</i>	RxlHpZW/zAxoYVfjp9h3ukzlcyoBw+ULdv+1bBZSqTk=	Лабораторія охорони праці та безпеки життєдіяльності, ауд. 304 (55м2).
ОК06 Фізика	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_Фізика1(2).pdf</i>	/xTsC2QluOY3zN9Zt8FvZiUwKQPM6LLE roMSWRv/gFg=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК05 Основи вищої математики	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_осн_вищ_мат.pdf</i>	qu1RpaHL9jJ4bw8ZqsxqnP7hioNlaSTAiu3V14eMaBU=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК21 Транспортні засоби	навчальна дисципліна	<i>Сил_МБ_трансп_зас.pdf</i>	HrkCd/IyP5dEbBQtkR2op09gGZrK5qWEvKecXSwigI=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК20 Навчальна практика	практика	<i>Сил_МБ_навч_практ.pdf</i>	Uz8f2VfWPQDSVBo yQwqZ+M45n0566q keXVerbTlhWRE=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК19 Виробнича	практика	<i>Сил_МБ_вир_прак</i>	YAkseUHIzdGPdoda	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий

практика		<i>m.pdf</i>	I7g6q7nZWrqLXGaB a+bQ13Augqk=	доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК18 Логістика пакування	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_лог_пак.p df</i>	6Tna8SyKCv1+TKqA EOATkv44WL4aHW hAgsV8f5E4sZo=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК17 Психологія управління	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_Псих_упр 1.pdf</i>	OXCfAx1JrY74bRzjm giyhdmKZsAhouyEF zJoesiZdFg=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК16 Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_ЗКТ_2023 -2024.pdf</i>	VY2yFALDHNeBLOs ADqodH4vYlQTfo9o VxmKZB6PXH/k=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК15 Основи теорії систем і управління	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_ОТСiY.pdf</i>	AHxz7CoFmGdMY6 ZKockYDFfDTxKhT DC+XgvQ8jTnoa8=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК14 Правила та організація дорожнього руху	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_орг_дор_ руху.pdf</i>	Fz2XAIvMpcBe6qN XKydpF4ASrdfo9gu YrOfnkmUTl8=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК13 Основи академічної добросесності та академічного письма	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_Акад_доб ри.pdf</i>	3D5PJcVIXWZ2wY2 yoaoKY5b1LlBIKxl5 GiQXmIvQrjs=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК04 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_ін_мов.pd f</i>	orouxooAls/gHJpiXZ pAd6/JByJczodsvsb Rm3s9je4=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК03 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_іст_укр.p df</i>	xhmrYZ6s7fGjfhF1b Tfdorjk3efJBjgLogjR 1qdTVtQ=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК02 Транспортні системи	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_трансп_с ист.pdf</i>	LAeqz5g/4hBb/ZRw o1dtS5PLfQA+xJSt+ Wrxbr5BGk=	Відкритий доступ до ресурсів мережі Internet
ОК01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_Укр_мова 1.pdf</i>	uT43T7i5qSwSRE4H tEp/fPx2elQ629tO2D ArKZnTbXw=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ
ОК22 Енергозберігаючі технології на транспорті	навчальна дисципліна	<i>Сул_МБ_Енергзбт ехннатрансп1.pdf</i>	VtE7uh9BbFMY6uV Lijb3tbDRR2BzAA4x KG+QhZhikHs=	Ауд. 418а: Wi-Fi, відкритий доступ до ресурсів мережі Internet Windows 10, Ліцензія ХНАДУ Microsoft Office 2016, Ліцензія ХНАДУ

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
68955	Олешко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 038946, виданий 18.01.2007	21	ОКоз Історія та культура України	Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (21.09.2021 – 28.06.2022), загальний обсяг годин – 180 годин, сертифікат ПК №.883. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Олешко Н.П., Фрадкіна Н.В. Волонтерська діяльність мешканців м. Харкова та Харківської області під час повномасштабної російсько-української війни. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. Київ, 2024. № 7(25) 2024. С. 1084-1094. - Золотарьов В.С., Олешко Н.П. Щодо ролі В.К. Нікітіна в історії становлення та розвитку ЛША ХНАДУ: шлях досягнень. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. №6 (24).

						С. 1169-1180. - Олешко Н.П. Український рух опору на Харківщині у повномасштабній російсько-українській війні 2022 року // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 6(12) 2023. С. 643-659. - Олешко Н.П. Золотарьов В.С. Волонтерство мешканців Харківщини під час повномасштабної російсько-української війни. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2025. № 3(33). С. 1154-1165. (Index Copernicus, фахове видання). - Олешко Н.П. Ніколаєнко О.О. Волонтерство студентів ХНАДУ і ХНПУ ім. Г.С. Сковороди під час повномасштабної російсько-української війни. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2025. № 5(35). 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							методичних праць - Олешко Н.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» (питання «Національний спротив українців у 2022 році» зі теми «Україна перед викликами сучасності») для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2023. 21 с. - Олешко Н.П. Методичні вказівки до самостійного вивчення основних термінів та понять з дисципліни «Історія та культура України» для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2024. 40 с. - Олешко Н.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України» (розділ «Трипільська цивілізація») для студентів усіх спеціальностей. Харків: ХНАДУ, 2024. 22 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - Олешко Н.П. Прояви геноциду українського народу на тимчасово окупованих рашистами територіях України (2022-2023 рр.). Scientific Collection «InterConf+», 34(159): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society's Scientific Potential» (June 19-20, 2023; Prague, Czech Republic) by the SPC «InterConf». Author- publishers miscellaneous, 2023. С. 176-185. - Олешко Н.П. Питання військового нападу Росії на Україну. Scientific Collection «InterConf», (118): with the Proceedings of the 3rd International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (July 26-28, 2022). Geneva, Switzerland: Protonique, 2022. С. 230-237.

- Олешко Н.П., Тюніна А.О. Волонтерська діяльність як прояв спротиву українського народу у російсько-українській війні 2022 року. Scientific Collection «InterConf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December 19-20, 2022; Rome, Italy) by the SPC «InterConf». Dana, 2022. С. 231-236.

- Олешко Н.П. Формування ціннісних проукраїнських поглядів під час викладання дисципліни «Історія та культура України». Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції з проблем вищої освіти і науки, м. Харків, 18 квітня 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 24-26.

- Олешко Н.П. Роль курсу «Історія та культура України» у збереженні національної ідентичності. Сучасні тенденції в українській гуманітаристиці: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 7 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. С. 84-86.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

- Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджменту-освіти»

							(НЦДМО) з 04. 04. 2024 року, (свідоцтво № 267/24, видано 04.04.2024 р.
144680	Гнатов Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: електропостачання та електрозбереження, Диплом доктора наук ДД 003734, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук ДК 023831, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020824, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 011255, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005686, виданий 09.11.2006	31	ОК22 Енергозберігаючі технології на транспорті	Підвищення кваліфікації: - З «05» березня 2024 р. по «30» травня 2024 р. пройшов стажування у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, кафедра Електричного транспорту. Мета підвищення кваліфікації (стажування): Вдосконалення професійної підготовки, поглиблення і розширення професійних знань у викладанні дисциплін на більш якісному рівні /Свідоцтво № 687 від 03.06.2024 р. 180 год. / 6 кредитів. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Trunova I, Arhun S, Hnatov A, Apse-Apsitis P, Kunicina N, Myhal V. Sustainable Approach Development for Education of Electrical Engineers in Long-Term Online Education Conditions. Sustainability. 2023; 15(18):13289. https://doi.org/10.3390/su151813289 - Migal, V., Arhun, S., Hnatov, A., Ulianets, O., & Shevchenko, I. (2024). Requirements for vibroacoustic methods of the quality assessment of vehicles traction electric motors. Noise & Vibration Worldwide, 55(4-5), 210-219, https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/09574565241243390 - Arhun S, Hnatov A, Mygal V, Kunicina N. Elevating electric motor performance through rigorous vibration control and standardization. Advances in Mechanical Engineering. 2024;16(6).

doi:10.1177/16878132241262677
- Гнатов А. В., Аргун Ш. В., Сохін П. А., & Ульянець О. А. (2024). Дослідження автономного джерела живлення для електромобілів та їх зарядної інфраструктури. Вісник ХНАДУ, (104), 130–139. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.104.1.130
- Аргун, Ш., Гнатов, А., & Сохін, П. (2024). Ефективність енергогенеруючих плиток з різними типами мультиплікаторів. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології, (25), 42–52. <https://doi.org/10.30977/VEIT.2024.25.0.5>
- Hnatov, A., Arhun, S., Sokhin, P., & Ulianets, O. (2024). Research of the main electromagnetic parameters during the operation of an AC charging station for electric vehicles. Automobile Transport, (54), 42–50. <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2024.54.0.05>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
- Патент на корисну модель 151744 Україна, F02B47/00. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у циліндрах / Гнатов А. В., Аргун Ш. В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107641; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704753/>
- Патент на корисну модель 151743 Україна, F02B47/10, F02B19/12. Спосіб роботи поршневого теплового двигуна з індукційним підігрівом повітря у вхідному каналі / Гнатов А. В., Аргун Ш.

							В., Воронков О.І., Нікітченко І.М., Гнатова Г.А. – № u202107638; заявл. 28.12.2021; опубл. 07.09.2022, Бюл. №36. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1704752/ - Патент на корисну модель 153782 Україна, F02B47/10, F02B19/12. Спосіб перетворення кінетичної енергії в електричну від натискання на пішохідну платформу / Гнатов А. В., Аргун Ш. В., Дзюбенко О. А., Гнатова Г. А., Богдан Д. І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № a201908775; заявл. 22.07.2019; опубл. 30.08.2023, Бюл. №35. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1756066/ - Патент на корисну модель 156226 Україна, H01M 10/44, H02J 7/00. Спосіб активного балансування при заряді та розряді літій-іонних акумуляторних батарей / Гнатов А. В., Дзадненко В.Я., Дзюбенко О.А., Сохін П.А.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т. – № u202400804; заявл. 04.01.2024; опубл. 22.05.2024, Бюл. №21. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1800357/ - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 123631. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Підручник «Мехатронні системи автомобіля. Частина 1. Силовий привід». / Гнатов А. В., Аргун Ш. В., Борошенко Ю.М. ; заявник та власник Гнатов А. В., Аргун Ш. В., Борошенко Ю.М. Дата реєстрації 8 лютого 2024 р. - Патент на корисну модель 156480 Україна, F03G 7/08, F03G 5/06, H02K 7/18, H02N 2/18. Платформа з
--	--	--	--	--	--	--	---

							мультиплікатором, що перетворює кінетичну енергію від натискання в електричну / Гнатов А. В., Аргун І. В., Дзюбенко О.А., Гнатова Г.А., Богдан Д.І.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун.-т., Гнатов А.В. – № u201908762; заявл. 22.07.2019; опубл. 03.07.2024, Бюл. №27. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1807463/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Control methods for critical infrastructure and Internet of Things (IoT) / [Leonids Ribickis, Nadezhda Kunicina, Ojars Krumins, Anatolijs Zabasta, Andrejs Romanovs, Anastasija Zhiravecka, Igors Uteshevs, Rasa Bruzgiene, Joan Peuteman, Jelena Caiko, Kaspars Kondratjevs, Alina Galkina, Konstantins Kunicins, Jaroslavs Agofonovs, Antons Patlins, Damir Shodiev, Andrei Derushev, Andrii Hnatov]. – Рига.: ПТУ, 2021 – 131 с. (Підручник) - Zabasta, A., Kunicina, N., Nikiforovab, O., Peuteman, J., Fedotovd, A. K., Fedotovd, A. S., & Hnatove, A.: підручник / Development of industry oriented cross-domain study programs in cyber-physical systems for Belarusian and Ukrainian universities. Multi-Paradigm Modelling Approaches for Cyber-Physical Systems, 2021, Pages 271-292. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819105-7.00016-7 - Kunicina, N., Zabašta, A., Romānovs, A., Pečerska, J., Ribickis, L., Hnatov, A., Shchasiana, A.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Dziubenko, O., Rudenko, N., Borodenko, Y., Danylenko, K., Morkun, N., Zavsiehdashnia, I., Sistuk, V., Monastyrskiy, Y., Ruban, S., Tron, V., Peuteman, J.: підручник/ Cyber-Physical Systems for Clean Transportation. Rīga: RTU Izdevniecība, 2022. 391 p. ISBN 978-9934-22-676-2. (DOI 10.7250/9789934226762) https://ebooks.rtu.lv/product/cyber-physical-systems-for-clean-transportation/?lang=en - Мехатронні системи автомобіля. Частина 1. Силловий привід: підручник / Ю.М. Борошенко, А.В. Гнатов, Ш.В. Аргун. – Харків : Мачулін, 2023. – 300 с. - Мехатронні системи автомобіля: підручник / Ю. М. Борошенко, А. В. Гнатов, Ш. В. Аргун ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : Мачулін, 2024. – Ч. 2 : Ходова частина. – 228 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; - Науковий керівник аспіранта Сохіна Павла Андрійовича (Навчання 2020-2024рр. Захист дисертації PhD 22.07.2024 p.) - Науковий керівник аспіранта Багача Руслана Володимировича (Навчання 2020-2024 рр. Захист дисертації PhD 23.07.2024 p.).
112495	Ярита Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом бакалавра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній	13	ОК21 Транспортні засоби	Підвищення кваліфікації: – Курс «Основи педагогіки та психології вищої школи». Період навчання 06.11.2023-03.06.2024. Сертифікат ПК 1136 (180 годин). КПК ЦОП ХНАДУ – III Відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації

				університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 044658, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 008928, виданий 27.09.2021		освіти». Період навчання 06.05.2024- 10.05.2024. Сертифікат № - ВДО/791 (30 годин). Національний Аерокосмічний Університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» – Курс «Система твердотільного параметричного проектування Autodesk Inventor Professional 2023/2025». Період навчання: 30 вересня – 25 листопада 2024 року. Сертифікат ПК 1273 (180 годин). КПК ЦОП ХНАДУ 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Scopus, Web of Science Core Collection - Mikhalevich, M., Yarita, A., Bogomolov, V., Leontiev, D. et al., "Research of the inductive sensor of the electropneumatic clutch control system for the mechanical transmission at change of ambient temperature" SAE Technical Paper 2021- 01-0679, 2021, https://doi.org/10.4271/2021-01-0679 (Scopus, Quartiles - Q2) У фахових виданнях - Михалевич, М., Шуклінов, С., Двадненко, В., & Ярита, О. (2022). Перспективи технології "mild hybrid" для створення системи гібридизації автотранспортних засобів. Автомобільний транспорт. - Х.: ХНАДУ, 2022. - Вип № 50, С. 29–39. https://doi.org/10.30977/AT.2019-8342.2022.50.0.04. - Гурко О., Михалевич, М., Ярита, О., Прокоп'юк Д. (2022). Використання кіберфізичних систем для дослідження агрегатів автомобіля. Автошляховик України, Київ, № 3 (271)'2022, 13–19. https://doi.org/10.3386
--	--	--	--	---	--	--

							8/0365-8392-2022-3-271-13-19. - Ярита, О., Шаповаленко В. Аналіз адаптивних підвісок та їх вплив на пасивну безпеку автомобіля. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2'2022. – 13-21 с. – ISSN 2078-6840. https://doi.org/10.20998/2078-6840.2022.2.02 - Александров , Є. Є. , Александрова , Т. Є., Моргун , Я. Ю., Холодов , М. П., Ярита , О. О. , & Шаповаленко, В. О. (2023). До питання декомпозиції математичних моделей збуреного руху складних дискретно – континуальних динамічних систем. Автомобільний транспорт, (52), 41–53. https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2023.52.0.05 - Клименко В.І., Ярита О.О. (2024). Щодо особливостей робочого процесу прискорювального клапана вдосконаленої конструкції у складі електропневматичного приводу зчеплення. Автошляховик України, Київ, № 2'2024, 54–60. DOI: 10.33868/0365-8392-2024-2-279-54-60 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Construction and layout of automobiles and internal-combustion engines: study guide / V.I. Klymenko, O.I. Voronkov, D.M. Leontiev, M.H. Mykhalievych, O.O. Yaryta, S.V.
--	--	--	--	--	--	--	---

									Ponikarovska, O.P. Borzenko, F.Ye. Fandieieva – Kharkiv: Brovin O., 2023 p. – 246 p. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування автомобіля. Тяговий розрахунок та аналіз тягово-швидкісних властивостей» з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобілів» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньою програмою «Автомобілебудування» / С. М. Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021 р. – 50 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи по вивчення дисципліни «Теорія автомобіля» для здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С. М. Шуклінов, М. М. Альокса, А. В. Ужва, О. О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2021 р. – 23 с. - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля» Розділ 3. Робочі процеси агрегатів ходової частини та систем керування автомобіля. Частина 1. Розрахунок деталей ведучого та веденого мостів. Укладачі: С.М. Шуклінов, О.В. Куріпка, М.П.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Холодов, О.О. Ярита – Харків: ХНАДУ, 2023 – 43 стор. - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Теорія, експлуатаційні властивості та проектування автомобіля». Розділ 2. Робочі процеси агрегатів трансмісії. Укладачі: С.М. Шуклінов, В.І. Клименко, А.В. Ужва, О.О. Ярита, А.А. Гармаш – Харків: ХНАДУ, 2024 – 52 стор. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Ярита О.О. Вибір раціонального способу керування електропневматичним и клапанами у складі електропневматичного приводу зчеплення. Матеріали 14-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування» (СЕУТТОО-2023), 2023 р. Херсонська державна морська академія: Херсон, С. 363-365. - Костенніков О.М., Ярита О.О. Пропозиції з підвищення ефективності контейнерних перевезень. 4-а міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 27–28 листопада 2023 р.: Тези доповідей. УкрДУЗТ: Харків, С. 362. - Ярита О.О., Леонтєв С.М. Щодо питання впливу температури на тиск в приводі. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції до Дня автомобіліста та дорожника «Сучасне автомобілебудування, автотехнічна експертиза,
--	--	--	--	--	--	--	---

							експлуатація автомобільного транспорту та підготовка фахівців галузі транспорт», 22-23 жовтня 2024 р., Харківський національний автомобільно-дорожній університет: Харків, С. 30. - Клименко В.І, Ярита О.О. Зниження рівня шуму гальмового крану у складі пневматичного гальмового приводу транспортного засобу. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», 10-12 грудня 2024 р., ДП «ДержавтотрансНДІп проект»: Київ.
54201	Нефьодов Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041635, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024674, виданий 14.04.2011	21	ОК18 Логістика пакетування	Підвищення кваліфікації: - свідоцтво про підвищення кваліфікації 5458/MSAP/2024 international postgraduate practical internship: “New and innovative teaching methods”, April 22 – May 31, 2024, Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics, 180 год.; 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Побудова моделі системи автомобільних перевезень партійних вантажів в містах. Нефьодов В. М., Павленко О. В. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, с 187-190. - Побудова логістики поставки консолідованих вантажів з України в Європу. Павленко О. В., Нефьодов В. М., Великодний Д. О. Науково-технічний

						збірник «Комунальне господарство міст», Том 1 № 161 (2021): Серія: Технічні науки та архітектура, с 191-198. - Нефьодов В. М. Визначення доцільності використання логістичного центру у ланцюгу постачань при автомобільних перевезеннях соняшникової олії. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 6 № 173 (2022): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 195-198. - Бекетов Ю.О., Орда О.О., Нефьодов В.М. Науково-практичні рекомендації з використання функціонально-вартісного аналізу для управління діяльністю автотранспортних фірм та підприємств / Наук.-виробн. журнал “Автошляховик України”. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ" 5-7 грудня 2023р. Окремий випуск, 277’2023. С.34-37 - Нефьодов В. М. Побудова регресійної моделі системи автомобільних перевезень вантажів у напрямку Україна – Польща. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», Том 4 № 185 (2024): Серія: Технічні науки та архітектура, с. 282-286. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	--	--	---

								- Дистанційний курс з дисципліни «Логістика пакетування» (2024р.) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5359 - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)». Х.: ХНАДУ: 2022. – 36 с. - Методичні вказівки до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» для студентів денної та заочної форми навчання кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 275.03 «Транспортні технології (автомобільні)». Х.: ХНАДУ: 2022. – 17 с. - Методичні вказівки до виконання завдань з практичної та самостійної роботи з дисципліни «Логістика пакетування» для студентів кваліфікаційного рівня «Молодший бакалавр» спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт). Х.: ХНАДУ: 2024. – 36 с.
								9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

							методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); - Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0346/АС-21, 0347/АС-21 – 2021 р. - Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 0957/АС-21, 0958/АС-21, 0959/АС-21 – 2021 р. - Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 1640/АС-21, 1641/АС-21 – 2021 р. 4) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), - Керівництво студентом Бабенко Карина, яка посіла призове перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Логістика», 02.04.2021 р.
97729	Бондаренко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005, Диплом	41	ОК17 Психологія управління	Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ Свідчення ПК № 616 від 9.03.2021 р. Наказ по ХНАДУ № 04/7 від 1.04.2021 р. Тема: «Дистанційний курс «Педагогіка та психологія вищої освіти» (180 год.) - Наукове стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного

				кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011143, виданий 15.12.2005		управління Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01 квітня 2024 р. по 30 квітня 2024 р. (Наказ №151 від 01.04.2024 р.). Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бондаренко В.В., Шейн В.С. Модель фахівця з вищою технічною освітою та реальний ринок праці в Україні: реалії та перспективи // Polish science journal (ISSUE 1 (34), 2021. – Warsaw: Sp. z o.o. «iScience», 2021. Part 3. – P. 136 - 142. - Бондаренко В.В., Шейн В.С. Навчально- методичні етапи становлення фахової підготовки інженерів- автомобілістів у Харківському національному автомобільно- дорожньому університеті // International Scientific Journal “Grail of Science” № 16. June 2022. PP. 420 – 426. - Бондаренко В.В., Шейн В.С. Мотиваційний супровід професійного становлення та формування соціальної активності в молодших бакалаврів харківського національного автомобільно- дорожнього університету / Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 100. - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Реалізація особистісно- орієнтованого підходу у професійній підготовці інженерів- педагогів у технічних ЗВО // Інноваційна педагогіка. Вип. 65. Том 1. 2023. С. 125-128 - Подригало М.А., Бондаренко В.В.,
--	--	--	--	---	--	---

							Абрамов Д.В. Формування креативної компетентності в майбутніх фахівців з прикладної механіки засобами особистісно- орієнтованого навчання // Педагогічна Академія: наукові записки. № 13, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/532 - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Мотивація та шляхи осучаснення мотиваційних підходів до підготовки майбутніх інженерів- педагогів / Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 1. С. 274-278 (342 с.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Технології розвитку критичного мислення у процесі формування професійних компетентностей здобувачів технічних закладів вищої освіти // Інноваційна педагогіка. Вип. 79, 2025. Том 1. С. 138-142 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бондаренка В.В., Чаплигіна О.К. Людина. Творчість. Освіта./ За ред. проф. Чаплигіна О.К., проф. Бондаренка В.В., монографія, Харків. Лідер. 2021. 552с. - Бондаренко В.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 148 с. - Бондаренко В.В. Вступ до фаху: для здобувачів освіти за спеціальностями: 015.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							радіотелекомунікації)», 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»: Навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2023. 148 с. - Бондаренко В.В. Комунікативні процеси інженерно-педагогічної освіти. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 225 с. - Бондаренко В.В. Психологія спілкування: Навч. посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 284 с. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Професійна освіта: педагогіка та психологія: Навч. посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 210 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Кухаренко В.М., Баркатов І.В., Бондаренко В.В., Гончарук С.С. Загальні електронні курси для підготовки офіцерів запасу: посібник /за ред. В.М. Кухаренка. НТУ «ХПІ», Харків, 2021. 210 с. - Бондаренко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти» для магістрів денної форми навчання зі спеціальностей 015.32 «Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації» та 015.38 «Професійна освіта. Транспорт». Харків: ХНАДУ, 2024. 79 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Бондаренко В.В., Шеїн В.С., Безцінна К.М. Мотиваційний супровід професійного становлення й соціальної активності при підготовці молодших бакалаврів // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. Pp. 182-183 - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Гуманітаризація освітніх програм технічних ЗВО як запорука якості освіти // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 39-41 (548) - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Використання сучасного комп'ютерного забезпечення в навчальному процесі для підготовки фахівців у галузі технологічної освіти / Перспективи розвитку машинобудування та транспорту: III Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця 1-3 червня. Вінниця: ВНТУ, 2023. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/pmt/pmt2023/schedConf/presentations - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Теоретико-методичні засади особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці випускників технічних ЗВО Scientific Collection «InterConf», (187): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany) / comp. by LLC SPC «InterConf». Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. 393p (p.71-73). - Бондаренко В.В., Луцник І.А. Активізація навчального процесу з підготовки здобувачів інженерних спеціальностей засобами проблемного навчання: Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, March 15, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. PP. 65-66.
52910	Запорожцев а Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092202 Електричний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 037555, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 004978, виданий 02.07.2020	17	ОК16 Загальний курс транспорту	Підвищення кваліфікації: - III відкритий навчально-методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» 6-10 травня 2024 р. Національний Аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» факультет програмної інженерії та бізнесу. 30 год. 1 кредит ECTS. Сертифікат № ВДО/782 від 15.05.2024 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід» 28.05-06.06.2024 р 45 год.1,5 ECTS credits сертифікат: ESN №20111 від 06.06.2024 р. - Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання,

							Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО у Дубаї, а також у Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 29 липня-10 вересня 2024 р. 180 годин/6 кредитів європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Міжнародний сертифікат про успішне проходження міжнародної програми № 28007/10 вересня 2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Гук В.І., Запорожцева О.В. Інтелектуальний високошвидкісний пасажирський електричний транспорт (IBET-150) для великих міст України. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 77. – С. 160-167. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.160-167 (data of access: 09.04.2025) - Гук, В.І. і Запорожцева, О.В. Теорія кількісного аналізу станів транспортних потоків. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2022. 2 (17), 24-39. Ostrava: Tuculart Edition. DOI: 10.47451/inn2022-03-01. - Запорожцева О.В. Тотожність транспортного потоку в умовах міста / Гук В.І., Запорожцева О.В. // Просторовий розвиток / Науковий збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 4. – С. 95-102. DOI: 10.32347/2786-
--	--	--	--	--	--	--	--

7269.2023.4.95-102
 URL:<https://journals.in dexcopernicus.com/api /file/viewByFileId/1825 152> (data of access: 10.04.2025).
 - Гук В.І.,
 Запорожцева О.В.
 Урбодизайн із врахуванням особливостей хвиль транспортного потоку. Наукові проблеми архітектури та містобудування: зб. наук. праць. ОДАБА, 2024. Вип. 2. – С. 19-28. DOI: 10.31650/2786-7749-2024-2-19-28 URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_baadce29a2f34e5d924007c9060e3564.pdf (data of access: 10.04.2025).
 - Гук В.І.,
 Запорожцева О.В.
 Design concept of motorways & transport corridors in Ukraine. Наукові проблеми архітектури та містобудування: зб. наук. праць. ОДАБА, 2025. Вип. 3. – С. 229-237. DOI:10.31650/2786-7749-2025-3-229-237 URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_274cc5bfeaad44ebbb9ac43ed67d937bo.pdf (data of access: 10.04.2025).
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Загальний курс транспорту» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ. 2021 р. – 54 с.

							- Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Транспортна психофізіологія» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (за видами) / О.В. Степанов, О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 32 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. - Методичні вказівки до контрольної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. - Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Загальний курс транспорту» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2023). - Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Спеціальні методи організації дорожнього руху” для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / М.О. Бугайова О.О. Холодова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; - Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними
--	--	--	--	--	--	--	--

						Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО у Дубаї, а також у Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 29 липня-10 вересня 2024 р. 180 годин/6 кредитів європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Міжнародний сертифікат про успішне проходження міжнародної програми № 28007/10 вересня 2024 р 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів. За рішенням галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології» від «07» червня 2024 року Диплом III ступеня - Кулик Олексій Михайлович гр. ТД-51-23 Тема: «Дослідження розподілу інтенсивності транспортного потоку на багатосмугових автомагістралях». Конкурс проведений у Кременчуцькому національному університеті імені М. Остроградсько.
--	--	--	--	--	--	--

52910	Запорожцев а Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія міського господарства, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092202 Електричний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 037555, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004978, виданий 02.07.2020	17	ОК14 Правила та організація дорожнього руху	Підвищення кваліфікації: - III відкритий навчально- методичний семінар «Актуальні питання організації навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти» 6-10 травня 2024 р. Національний Аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» факультет програмної інженерії та бізнесу. 30 год. 1 кредит ECTS. Сертифікат № ВДО/782 від 15.05.2024 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід» 28.05-06.06.2024 р 45 год.1,5 ECTS credits сертифікат: ESN №20111 від 06.06.2024 р. - Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО у Дубаї, а також у Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 29 липня-10 вересня 2024 р. 180 годин/6 кредитів європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Міжнародний сертифікат про успішне проходження міжнародної програми № 28007/10 вересня 2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
-------	--	---------------------------------------	------------------------	---	----	--	--

							of Science Core Collection; - Гук В.І., Запорожцева О.В. Інтелектуальний високошвидкісний пасажирський електричний транспорт (ІВЕТ-150) для великих міст України. Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – К., КНУБА, 2021. – Вип. 77. – С. 160-167. URL: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.77.160-167 (data of access: 09.04.2025) - Гук, В.І. і Запорожцева, О.В. Теорія кількісного аналізу станів транспортних потоків. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2022. 2 (17), 24-39. Ostrava: Tuculart Edition. DOI: 10.47451/inn2022-03-01. - Запорожцева О.В. Тотожність транспортного потоку в умовах міста / Гук В.І., Запорожцева О.В. // Просторовий розвиток / Науковий збірник. – К., КНУБА, 2023. – Вип. 4. – С. 95-102. DOI: 10.32347/2786-7269.2023.4.95-102 URL:https://journals.in.dexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1825152 (data of access: 10.04.2025). - Гук В.І., Запорожцева О.В. Урбодизайн із врахуванням особливостей хвиль транспортного потоку. Наукові проблеми архітектури та містобудування: зб. наук. праць. ОДАБА, 2024. Вип. 2. – С. 19-28. DOI: 10.31650/2786-7749-2024-2-19-28 URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_baadce29a2f34e5d924007c9060e3564.pdf (data of access: 10.04.2025). - Гук В.І., Запорожцева О.В. Design concept of motorways & transport corridors in Ukraine. Наукові проблеми архітектури та
--	--	--	--	--	--	--	---

							містобудування: зб. наук. праць. ОДАБА, 2025. Вип. 3. – С. 229-237. DOI:10.31650/2786-7749-2025-3-229-237 URL: https://fob73d36-027b-4bfe-8deo-25f51d76ee40.filesusr.com/ugd/9f4dd1_274cc5bfeaad44eb9ac43ed67d937bo.pdf (data of access: 10.04.2025). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Загальний курс транспорту» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ. 2021 р. – 54 с. - Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Транспортна психофізіологія» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (за видами) / О.В. Степанов, О.В. Запорожцева. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 32 с. - Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С. Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. - Методичні вказівки до контрольної роботи студентів з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / І.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наглюк, М.О. Бугайова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2022 р. - Дистанційний курс (курс-ресурс) з дисципліни «Загальний курс транспорт» на платформі навчального сайту ХНАДУ (2023). - Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Спеціальні методи організації дорожнього руху” для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / М.О. Бугайова О.О. Холодова, О.В. Запорожцева– Х.: ХНАДУ. 2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; - Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО у Дубаї, а також у Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 29 липня-10 вересня 2024 р. 180 годин/6 кредитів європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Міжнародний сертифікат про успішне проходження міжнародної програми № 28007/10 вересня 2024 р 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів За рішенням галузевої конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Транспортні технології» від «07» червня 2024 року Диплом III ступеня - Кулик Олексій Михайлович гр. ТД-51-23 Тема: «Дослідження розподілу інтенсивності транспортного потоку на багатосмугових автомагістралях». Конкурс проведений у Кременчуцькому національному університеті імені М. Остроградського.
97729	Бондаренко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011143, виданий 15.12.2005	41	ОК13 Основи академічної доброчесності та академічного письма	Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ Свідоцтво ПК № 616 від 9.03.2021 р. Наказ по ХНАДУ № 04/7 від 1.04.2021 р. Тема: «Дистанційний курс «Педагогіка та психологія вищої освіти» (180 год.) - Наукове стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного управління Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01 квітня 2024 р. по 30 квітня 2024 р. (Наказ №151 від 01.04.2024 р.). Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЕКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Модель фахівця з вищою технічною освітою та реальний ринок праці в Україні: реалії та перспективи // Polish science journal (ISSUE 1 (34), 2021. – Warsaw: Sp. z o.o. «iScience», 2021. Part 3. – P. 136 - 142. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Навчально-методичні етапи становлення фахової підготовки інженерів-автомобілістів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті // International Scientific Journal “Grail of Science” № 16. June 2022. PP. 420 – 426. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Мотиваційний супровід професійного становлення та формування соціальної активності в молодших бакалаврів харківського національного автомобільно-дорожнього університету / Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 100. - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці інженерів-педагогів у технічних ЗВО // Інноваційна педагогіка. Вип. 65. Том 1. 2023. С. 125-128 - Подригало М.А., Бондаренко В.В., Абрамов Д.В. Формування креативної компетентності в майбутніх фахівців з прикладної механіки засобами особистісно-орієнтованого навчання // Педагогічна Академія: наукові записки. № 13, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/
--	--	--	--	--	--	--

								532 - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Мотивація та шляхи осучаснення мотиваційних підходів до підготовки майбутніх інженерів- педагогів / Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 1. С. 274-278 (342 с.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Технології розвитку критичного мислення у процесі формування професійних компетентностей здобувачів технічних закладів вищої освіти // Інноваційна педагогіка. Вип. 79, 2025. Том 1. С. 138-142 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бондаренко В.В., Чаплигіна О.К. Людина. Творчість. Освіта./ За ред. проф. Чаплигіна О.К., проф. Бондаренко В.В., монографія, Харків. Лідер. 2021. 552с. - Бондаренко В.В. Академічна добросовісність та академічне письмо. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 148 с. - Бондаренко В.В. Вступ до фаху: для здобувачів освіти за спеціальностями: 015.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації) », 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»: Навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2023. 148 с. - Бондаренко В.В. Комунікативні процеси інженерно- педагогічної освіти. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 225 с. - Бондаренко В.В. Психологія спілкування: Навч.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 284 с. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Професійна освіта: педагогіка та психологія: Навч. посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 210 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Кухаренко В.М., Баркатов І.В., Бондаренко В.В., Гончарук С.С. Загальні електронні курси для підготовки офіцерів запасу: посібник /за ред. В.М. Кухаренка. НТУ «ХПІ», Харків, 2021. 210 с. - Бондаренко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти» для магістрів денної форми навчання зі спеціальностей 015.32 «Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації» та 015.38 «Професійна освіта. Транспорт». Харків: ХНАДУ, 2024. 79 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Бондаренко В.В., Шеїн В.С., Безцінна К.М. Мотиваційний супровід професійного становлення й соціальної активності при підготовці молодших бакалаврів // Sectoral research
--	--	--	--	--	--	--	---

XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. Pp. 182-183 - Бондаренко В.В., Шейн В.С.

Гуманітаризація освітніх програм технічних ЗВО як запорука якості освіти // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 39-41 (548) - Бондаренко В.В., Шейн В.С.

Використання сучасного комп'ютерного забезпечення в навчальному процесі для підготовки фахівців у галузі технологічної освіти / Перспективи розвитку машинобудування та транспорту: III Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця 1-3 червня. Вінниця: ВНТУ, 2023. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/schedConf/presentations> - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В.

Теоретико-методичні засади особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці випускників технічних ЗВО Scientific Collection «InterConf», (187): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany) / comp. by LLC SPC «InterConf». Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. 393p (p.71-73). - Бондаренко В.В., Лушик І.А.

Активізація навчального процесу з підготовки здобувачів

						інженерних спеціальностей засобами проблемного навчання: Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, March 15, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. PP.
453359	Черкашина Жанна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045553, виданий 12.12.2017	19	ОК12 Риторика 65-66. Підвищення кваліфікації: - Успішно опанувала програму підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» Обсяг/тривалість: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Перелік набутих/удосконалених компетентностей відповідно до професійного Стандарту на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» - жовтень-грудень 2023 року. Сертифікат № ПК - 1 3 6 / 2 3 - Пройшла стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного управління МОН України УДУ імені Михайла Драгоманова з 1 квітня 2024 року по 30 квітня 2024 р. (Наказ № 151 від 01.04.2024) Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЄКТС) - Підвищувала кваліфікацію з 06.11.2023 року по 03.06.2024 року на КПК ЦОП ХНАДУ за курсом: « Основи педагогіки та психології вищої школи. Тривалість стажування 180 год. (ECTS 6 кредитів). Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 1121. видано 03.06.24р. - Пройшла зарубіжне стажування. Вища школа безпеки та економіки. «СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА

							ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ» .Форма стажування – онлайн. Загальна кількість – 180 год. (6,0 кредитів ECTS). м. Пловдив, Болгарія. серпень – вересень 2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; -Сакалюк О., Пономаренко М., Овсієнко Л., Черкашина Ж., Мудрик Д. (2024). Ключові напрямки глобальної вищої освіти в постковідну еру. Мультидисциплінарні огляди, 8 ,2024sre067. https://doi.org/10.31893/multirev.2024sre067 (Оригінальна робота опублікована 18 грудня 2024 р.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО- ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 65. Том 1. 2023, Видавничий дім «Гельветика» 2023, с. 125-129(стаття фахова та індексується в I.Scopernicus). - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. МОТИВАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ОСУЧАСНЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 79. Том 1. С. 274- 278 - І. О. Купіна, І. В. Радченя, Ж. В. Черкашина МІСЦЕ
--	--	--	--	--	--	--	--

							СУЧАСНОГО ОНОМАСТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. Scientific NotesLSULS. Pedagogy and Psychology. 2024. № 2 (4). № 2(4) (2024): Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. -Бондаренко В. В., Черкашина Ж. В. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ Й ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 79. Том 1. 2025, Видавничий дім «Гельветика» 2025, с. 138-143.(стаття фахова та індексується в I.Sopernicus) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць - Дистанційні курси з дисциплін на 2023- 2024 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб) https://dl2022.khadi- kh.com/course/view.ph p?id=5003; - Психологія (вибіркова) <a href="https://dl2022.khadi-
kh.com/course/view.ph
p?id=3352">https://dl2022.khadi- kh.com/course/view.ph p?id=3352; - Психологія праці <a href="https://dl2022.khadi-
kh.com/course/view.ph
p?id=3101">https://dl2022.khadi- kh.com/course/view.ph p?id=3101; - Технології навчання
--	--	--	--	--	--	--	--

							у вищій школі https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847 ; - Вікова та педагогічна психологія https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 - Дистанційні курси з дисциплін на 2024-2025 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5003 ; - Психологія (вибіркова) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3352 ; - Психологія праці https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3101 - ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАННЯ https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847 - Вікова та педагогічна психологія https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; -Степаненко О. В., Голополосов Є. Д., Черкашина Жанна, ПСИХОЛОГІЯ ВІКОВИХ ЗМІН: ВПЛИВ ВІКУ НА ПСИХІЧНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2024: збірник наукових статей Ч.3. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2024 р. С.19 – 26. - Черкашина Жанна Віталіївна, ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ
--	--	--	--	--	--	--	---

ГОТОВНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН// Multidisciplinary academic research, innovation and results. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech.Republic.2022. Рр. 500-504
- Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Інтернет-конференції (16-17 травня 2024) / за заг. ред. О. А. Жукової. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 р. С. 226 -232.
- HERKASHYNA, Zhanna. MOTIVATIONAL APPROACHES TO THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS. Learning & Teaching: in the World after War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 08 November, 2024/ Н. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. 298 p. (p. 43/45)
- Бондаренко В.В. Черкашина Ж.В. ВИРІШУВАНА, АЛЕ НЕ ВИРІШЕНА ПРОБЛЕМА ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ. Scientific Collection «InterConf+», 54(236): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries» (February 19-20, 2025; Vancouver, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vancouver: A.T. International, 2025. 601 p. (p.154-160) ISSN 2709-4685 DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2025
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							- Вступила до Громадської організації «Академія технічних наук України» Рішенням президента ГО «АНТУ» наказ № 125 від 7 червня 2024 року. Рішенням президента обрана Віце-академіком «АТНУ». Диплом віце-академіка Серія АТНУ № 489
169082	Ковцур Катерина Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 030021, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 010058, виданий 01.02.2022	17	ОК15 Основи теорії систем і управління	Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за курсом «Основи педагогіки та психології вищої освіти», ХНАДУ, 180 годин, з 6 листопада 2023 р. по 03 червня 2024 р., серія ПК №1131. - Міжнародний освітній проєкт «Схід-Захід», XXVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівникам закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 180 годин, 29 липня – 10 вересня 2024 року, присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/Викладач», Міжнародний Сертифікат №28 0010 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - Птиця Н.В. До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки / Н.В. Птиця, К.Г.

Ковцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – №1(16). – С. 133-136.

- Kateryna Kovtsur An approach to determine vehicle idle time at unloading points / Kateryna Kovtsur, Natalia Ptytsia, Yevhen Liubyi, Vitalii Fedorov // An approach to determine vehicle idle time at unloading points. AIP Conference Proceedings, 2021, 2439, 020012-1–020012-11 <https://doi.org/10.1063/5.0068437> (SCOPUS. ISSN:0094-243X; E-ISSN:1551-7616; ISBN: 978-0-7354-4140-8)

- Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. № 20, 2022, 20 – 28 с.

- Kovtsur K., Ptytsia N., & Kuziev, I. Впровадження мотиваційної політики діяльності департаментів логістики на підприємствах. Розвиток транспорту, 2022, (2(13)), 129-143.

- Федоров В., Ковцур К., Птиця Н. (2023). Взаємодія видів транспорту: особливості обслуговування транспортних засобів в пунктах переробки вантажів. Розвиток транспорту, № 4 (15), 123-130. <https://doi.org/10.33082/td.2022.4-15.10>.

- Kovtsur, K., & Eskozhanova, N. (2023). Підхід до вибору альтернативи способів адресної доставки. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 3(73), 18-24. <https://doi.org/https://doi.org/10.26906/SUN.Z.2023.3.018>

- Кузєв І.О., Ковцур К.Г. Інформаційні системи і комп'ютерні технології на транспорті. Центральньоукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2023. Вип. 8(39), ч.1. 212-

218. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.8\(39\).1.212-218](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.8(39).1.212-218)
- Птиця Н.В.,
Макарічев О.В.,
Ковцур К.Г. (2024).
Ефективна
організація розподілу
вантажопотоків у
межах міста та
фактори, що на неї
впливають. Вісник
Вінницького
політехнічного
інституту. 2 (173) С.
94-100.
<https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-173-2-94-100>
- Lebid, I., Luzhanska,
N., Lebid, I.,
Mazurenko, A., Halona,
I., Kovtsur, K., Yarmak,
T., Sotnikova, T., &
Medvediev, I. (2024).
Selecting a transport
and forwarding
company for meeting a
customer's needs when
organizing international
road cargo
transportation. Scopus.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 3(3 (129),
55–66.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.305238>
- Загорянський, В. Г.,
Мороз, М. М., &
Ковцур, К. Г. (2024).
ЕРГОНОМІЧНЕ ТА
ЛОГІСТИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ВИМОГ
КОМФОРТНОСТІ ПІД
ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ
ПАСАЖИРСЬКИХ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ
АВТОБУСОМ МАЛОЇ
МІСТКОСТІ.
Транспортні системи
та технології
перевезень, (28), 60–
64.
<https://doi.org/10.15802/tstt2024/311997>
- ЛЮБИЙ , Є.,
КОВЦУР , К., & ЦИНЬ
, С. (2024). Постановка
задачі випадкового
заповнення матриці
пасажирських
кореспонденцій.
Сучасні технології в
машинобудуванні та
транспорті, 2(23), 152-
158.
<https://doi.org/10.36910/automash.v2i23.1537>
- Ковцур К. Г., Птиця
Н. В., Пономарьов Д.
А. (2024). Підвищення
ефективності системи
постачання
швидкопсувних
вантажів в напрямку
республіка Польща –

							Україна в сучасних умовах Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць, 4(78), 27-30. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір - А.с. Твір наук.-практ. характеру «Підвищення ефективності транспортного обслуговування за рахунок раціоналізації часу перебування автомобілю в пунктах навантаження та розвантаження» / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №102601; опубл. 16.02.2021 р. - А.с. Твір наук.-практ. характеру. «До питання визначення характеру розташування вантажоодержувачів при дослідженні системи доставки / К.Г. Ковцур, Птиця Н.В. (Україна). - №108057. опубл. 20.09.2021. - А.с. Твір науково-практичного характеру «Теоретичні основи формування стратегій розвитку транспортних систем» / К.Г. Ковцур, Н.В. Пономарьова (Україна). – № 114889; зареєстровано 20.09.2022 р. - А.с. Твір науково-практичного характеру «Особливості логістичного управління складською системою підприємства експрес-доставки» / Птиця Н.В., Ковцур К.Г. (Україна). – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115578. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). 02.11.2022. - Птиця Н.В., Ковцур К.Г. Determination of the configuration of delivery points in the service area: Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	---

							про реєстрацію авторського права на твір №125920. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 24.04.2024. - А.с. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Сучасні затребувані компетенції логістів на ринку праці» / Є.В. Любий, К.Г. Ковцур (Україна). – № 126029; зареєстровано 29.04.2024 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Резервування провізних можливостей парку автомобілів у логістичних ланцюгах постачань споживчих товарів : монографія / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, Д.О. Музилюк. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2022. – 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 - Ковцур К.Г. Логістичні аспекти взаємодії видів транспорту : навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків : ФОП Бровін О.В., 2024. 164 стор. ISBN 978-617-8238-61-2 Затверджено до видання Вченою Радою ХНАДУ, Дозвіл № 67/24/4.13 від 04.07.24 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,
--	--	--	--	--	--	--	--

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»/ К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, С.В. Свічинський. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 28 с. - Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи теорій систем і управління» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Ковцур К.Г., Чижик В.М. – Х.: ХНАДУ, 2023. - 40 с. (в електронному вигляді); - Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти очної і заочної форм навчання за спеціальністю 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» і освітньо-професійною програмою «Транспортні системи і логістика» / Горбачов П.Ф., Любий Є.В., Свічинський С.В., Ковцур К.Г., Свічинська О.В., Кочина А.А., Колій О.С. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 63 с. (в електронному вигляді); - Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Основи теорій систем і управління» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Ковцур К.Г., Чижик В.М. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 10 с. (в електронному
--	--	--	--	--	--	--	---

							вигляді); - Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Ковцур К.Г. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 16 с. (в електронному вигляді); - Конспект лекцій з дисципліни «Взаємодія видів транспорту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».
453359	Черкашина Жанна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045553, виданий 12.12.2017	19	ОК10 Педагогіка професійно-технічного навчання	Підвищення кваліфікації: - Успішно опанувала програму підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» Обсяг/тривалість: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Перелік набутих/удосконалених компетентностей відповідно до професійного Стандарту на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» - жовтень-грудень 2023 року. Сертифікат № ПК - 1 3 6 / 2 3 - Пройшла стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного управління МОН України УДУ імені Михайла Драгоманова з 1 квітня 2024 року по 30 квітня 2024 р.(Наказ № 151 від 01.04.2024)Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЄКТС) - Підвищувала кваліфікацію з 06.11.2023 року по 03.06.2024 року на КПК ЦОП ХНАДУ за курсом: « Основи педагогіки та психології вищої школи. Тривалість стажування 180 год. (ECTS 6 кредитів). Свідоцтво про підвищення

								кваліфікації Серія ПК № 1121.видано 03.06.24р. - Пройшла зарубіжне стажування. Вища школа безпеки та економіки. «СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ» .Форма стажування – онлайн. Загальна кількість – 180 год. (6,0 кредитів ECTS). м. Пловдив, Болгарія. серпень – вересень 2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; -Сакалюк О., Пономаренко М., Овсієнко Л., Черкашина Ж., Мудрик Д. (2024). Ключові напрямки глобальної вищої освіти в постковідну еру. Мультидисциплінарні огляди, 8 ,2024spe067. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe067 (Оригінальна робота опублікована 18 грудня 2024 р.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО- ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 65. Том 1. 2023, Видавничий дім «Гельветика» 2023, с. 125-129(стаття фахова та індексується в I.Sopernicus). - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. МОТИВАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ОСУЧАСНЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ. Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 79. Том 1. С. 274- 278 - І. О. Купіна, І. В. Радченя, Ж. В. Черкашина МІСЦЕ СУЧАСНОГО ОНОМАСТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. Scientific NotesLSULS. Pedagogy and Psychology. 2024. № 2 (4). № 2(4) (2024): Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. -Бондаренко В. В.,Черкашина Ж. В. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ Й ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 79. Том 1. 2025, Видавничий дім «Гельветика» 2025, с. 138-143.(стаття фахова та індексується в I.Sopernicus) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць - Дистанційні курси з дисциплін на 2023- 2024 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб)
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5003 ; - Психологія (вибіркова) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3352 ; - Психологія праці https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3101 ; - Технології навчання у вищій школі https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847 ; - Вікова та педагогічна психологія https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 - Дистанційні курси з дисциплін на 2024-2025 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5003 ; - Психологія (вибіркова) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3352 ; - Психологія праці https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3101 - ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАННЯ https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847 - Вікова та педагогічна психологія https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Степаненко О. В., Голополосов Є. Д., Черкашина Жанна, ПСИХОЛОГІЯ ВІКОВИХ ЗМІН: ВПЛИВ ВІКУ НА ПСИХІЧНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ Питання сучасної
--	--	--	--	--	--	--	--

						модернізації науки та освіти – 2024: збірник наукових статей Ч.3. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2024 р. С.19 – 26. - Черкашина Жанна Віталіївна. ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН// Multidisciplinary academic research, innovation and results. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech.Republic.2022. Рр. 500-504 - Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Інтернет-конференції (16-17 травня 2024) / за заг. ред. О. А. Жукової. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 р. С. 226 -232. - HERKASHYNA, Zhanna. MOTIVATIONAL APPROACHES TO THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS. Learning & Teaching: in the World after War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 08 November, 2024/ Н. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. 298 p. (p. 43/45) - Бондаренко В.В. Черкашина Ж.В. ВИРІШУВАНА, АЛЕ НЕ ВИРІШЕНА ПРОБЛЕМА ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ. Scientific Collection «InterConf+», 54(236): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries» (February 19-20, 2025; Vancouver, Canada) /
--	--	--	--	--	--	---

							comp. by LLC SPC «InterConf». Vancouver: A.T. International, 2025. 601 p. (p.154-160) ISSN 2709-4685 DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Вступила до Громадської організації «Академія технічних наук України» Рішенням президента ГО «АНТУ» наказ № 125 від 7 червня 2024 року.Рішенням президента обрана Віце-академіком «АТНУ».Диплом віце-академіка Серія АТНУ № 489
339498	Кочина Анастасія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 05.25.01 Організація перевезень та управління на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058456, виданий 26.11.2020	22	ОК02 Транспортні системи	Підвищення кваліфікації: - КПК ЦОП ХНАДУ "Основи педагогіки та психології вищої освіти" ПК № 1030. з 31.10.22 р. до 26.07.23 р., 180 год. - Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Видатні Лідери Сучасності та Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (18 Серпня – 30 Вересня 2023р.). В обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS., Міжнародний сертифікат № 16077. Дата видачі – 30.10.23 р 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection - Кочина А.А. Оцінка впливу населених пунктів на інтенсивність руху транспортних потоків на автомобільних дорогах загального користування / А.А

							Кочина // Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». – №1 (16). – 2021. – С. 74-82. - Кочина А.А. До питання визначенні величини транспортного потоку при доставки вантажів у ланцюгах постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2022. 2(19), с. 102-108. - Кочина А.А. Визначення закономірностей потоку разових замовлень у міжміському сполучення при управлінні ланцюгами постачань. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2023. №1 (20). С. 151–159. - Кочина А.А., Азімов К. Н. Дослідження потоку разових замовлень на ринку автомобільних перевезень у міжміському сполучення з використанням автоматизованого парсингу. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ 2024. №1 (22). С. 206–214. - Кочина А. А., Азімов К. Н. Розробка системи автоматизованого парсингу разових замовлень на вантажні перевезення у міжміському сполученні. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. 3(77), с. 130-136. doi: 10.26906/SUNZ.2024.3.011 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) - Формування пасажиропотоків у приміському сполученні на автомобільному транспорті:
--	--	--	--	--	--	--	---

							монографія / А.А. Кочина, С.В. Свічинський, О.В. Макарічев. – Харків : ХНАДУ, 2021. – 127 стор. - Логістичні аспекти при взаємодії видів транспорту : навчальний посібник / К.Г. Ковцур, Н.В. Птиця, А.А. Кочина, О.В. Макарічев. Харків : ФОП Бровін О.В., 2024. 156 стор. ISBN 978-617-8009-84-7 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 15 с. - Конспект лекцій по дисципліні «Управління ланцюгом постачань» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2023. – 143 с. – Електронна версія. - Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Транспортні системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							і логістика» Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 10 с. - Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація і безпека дорожнього руху» Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 10 с. - Робоча програма з дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за освітньою програмою «Організація перевезень і управління на_автомобільному транспорті» Кочина А.А. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 10 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - Кочина А.А. Формування інформаційної компетентності майбутніх фахівців / А.А. Кочина // Матеріали науково-методичної інтернет-конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір», 25 березня 2021 р. – Х.: ХНАДУ, 2021. – С. 79-82. - Кочина А.А. Сучасні освітні технології в сфері вищої освіти / А.А. Кочина // Матеріали XXVI Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», (22 квітня 2021 року,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Одеса). – Частина 1. – Одеса, ОДАБА. 2021. – С. 43-44. - Кочина А.А. Дослідження попиту на автомобільні перевезення громадським транспортом у приміському сполученні. Інтелектуальні транспортні технології: Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 22-23 листопада 2022). Харків: УкрДУЗТ. 2022. С. 129-131. - Кочина А.А. Міжнародний досвід використання дуальних форм навчання. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». (м. Харків, 23 березня 2023 р.). Харків. С.191-195. - Кочина А. А., Муравйов В. Д. Показники оцінки ефективності пасажирської транспортної системи приміського сполучення. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» – Харків: ДБТУ, 2023. (м. Харків, 20 квітня 2023 р.). С.11-14.
353638	Герасимчук Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, турецька), Диплом спеціаліста, Харківський національний	16	ОК04 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: - Пройшла курс з підвищення кваліфікації «Методика викладання перекладу та іноземних мов в умовах змішаного навчання» (загальним обсягом 150 годин) у період з 15 травня по 13 липня 2021 року з виїздом до Університету Менеджменту, м. Варна, Болгарія, з 1 липня по 13 липня 2021 року. Сертифікат № 328 від 13.06.2021. - Успішно завершила міжнародне підвищення

				економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 039629, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 012842, виданий 27.04.2023		кваліфікації на тему “Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та в Україні”. Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин, Сертифікат № ESN 124736 27.02.2023 -- “Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень” 28 листопада-11 грудня 2022. Сертифікат № GDTfE-05-Б-03016. 30 академічних годин (1 ЄКТС кредит) - «QUALITY AND SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION: WORLD EXPERIENCE AND CURRENT TRENDS (ЯКІСТЬ І СТАЛІЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ)» в обсязі 120 годин , 4 ECTS, з 2 по 31 травня, Сертифікат № AA №10034 2023, Лондон-Нью-Йорк. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T., Herasymchuk V., Zhuvanov A. Features of Teacher's Syncretic Activity in the Conditions of Modern Higher Education. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol. 10, № 1, 2021. P. 24–31. (Web of Science) - Drozdova I., Sokol M., Herasymchuk T.,
--	--	--	--	---	--	--

							Tymoshchuk O., Babay L., Ryabokon N. Organization of Websites as a way of Introducing Internet Technologies Into the Educational Process of High School Applied Linguistics Research Journal. 2021. Issue 5(4). P. 185-190. (Web of Science) - O. Dolhopol, Tetiana V. Herasymchuk, Alla A. Berestova, Margarita V. Goltvenytska Creative Teaching Methods in the Formation of Language and Speech Competencies: Experience Working with Arab Students. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 13. Number 2. June 2022 Pp.473-489 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no2.33 . (Web of Science) - Gubaryeva, O., Herasymchuk, T., Voronova, Y., & Yarmak, T Methods for developing psychological resilience in engineering students under stressful conditions. Revista Eduweb, 18(4), 205-218. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.14 DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.14 (Web of Science) - Герасимчук Т. В., Губарева О. С. Organization of distance learning «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2021. No 4. 2021. С. 236-244. - Губарева О.С., Герасимчук Т.В. HOW TO CHOOSE THE CONTENT OF DISTANT CLASS «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2022. No 7 (12). 2022. С. 29-40. - Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. “PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE
--	--	--	--	--	--	--	---

							FORMATION OF FUTURE ENGINEERS USING INFORMATION TECHNOLOGIES” «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. No 13(18). 2022. С. 14-25 - Воронова Є.М., Губарева О.С., Герасимчук Т.В. Blended Learning «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. No10 (28). 2023. С. 29-35. -Воронова Є.М., Губарева О.С., Герасимчук Т.В. How to Support Students During the War «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. No5 (41). 2024. С. 16-26 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Дистанційний курс для підготовки студентів до складання ЄВІ з англійської мови матеріали курсу в системі MOODLE. Харків : ХНАДУ, 2021. URL: https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1520 - Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. Академічне письмо англійською мовою (Academic Writing) Методичні вказівки, Х:ХНАДУ, 2021, 32с. --Є. М. Воронова, Т. В. Герасимчук, О. С. Губарева, М. П. Сукнов; ESP Bachelor course : навч.-метод. посіб. для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							ден. та заоч. форм навчання першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 305 с. [Електронний ресурс] ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2024/NP_ESPBachelorCourse24.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій - Воронова Є.М., Герасимчук Т. В., Губарева О.С. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ХНАДУ Питання сучасної модернізації науки та освіти– 2022: збірник наукових статей Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. С. 103-105. - Губарева О.С., Герасимчук Т. В., Воронова Є.М. EDUCATION INFORMATION TECHNOLOGY RESULTS Питання сучасної модернізації науки та освіти– 2022: збірник наукових статей Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. С.105-109. - Герасимчук Т. В., Воронова Є.М., Губарева О.С. PRINCIPLES OF OUTSTANDING CLASSROOM MANAGEMENT Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2022: збірник наукових статей Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. С. 109-111. - Дімітрова Н., Губарева О.С., Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. TEACHER BURNOUT Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2024: збірник наукових статей Ч.3. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2024 р. С.104-111. -Губарева О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Воронова Є.М., Герасимчук Т.В. DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків, ХНАДУ, 2024.189-196 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Членство в громадській організації асоціації викладачів англійської мови ТІСОЛ-УКРАЇНА з 2013 року Свідоцтво №24/7024 від 16.03.2024 - PAELT-Ukraine (2023– по нині)- свідоцтво не видається(онлайн реєстрація)
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 018647, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009820, виданий 16.12.2004	44	ОК05 Основи вищої математики	Підвищення кваліфікації: - Стажування на кафедрі вищої математики НТУ «ХПІ» з 25.04.24 по 10.06.24, за темою «Удосконалення досвіду формування професійно-математичної компетентності здобувачів бакалаврату у процесі вивчення курсу вищої математики в умовах дистанційного навчання» обсягом 180 год. Свідоцтво №66-04-21/44 від 14.06.2024. Наказ № 500/60 від 07.04.2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Irina Belyaeva, Igor Kirichenko, Oleh Ptashnyi, Natalia Chekanova, Tetiana Yarkho Integrating linear ordinary fourth-order differential equations in the MAPLE programming

environment Eastern-European Journal of Enterprise Technologies , 3/4 (111) , 2021, pp.51-57. (Scopus)
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233944> (Scopus).
 - Fomin O., Baranov I., Miroshnykova M., Emelyanova T., Ptashnyi O.
 Development of a Mathematical Model of Continuous Assessment of the Technical Condition of the Railway Rolling Stock Units, Transport Means - Proceedings of the International Conference, Volume 2023 - October, p. 813 – 819, 2023 (Scopus).
 - Ю.І. Першина, О.Д. Пташний.
 Математичне моделювання в комп'ютерній томографії з використанням нових інформаційних операторів. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. № 1, 2022. – С. 106-122. <https://doi.org/10.20998/2222-0631.2022.01.12>
 - О.Д. Пташний, Ю.І. Першина.
 Моделювання управління технологічним процесом. Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 31. – Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2023. - С. 4-11. <https://doi.org/10.32820/2079-1747-2023-31-4-11>
 - Пташний О.
 Освітній WEB-ресурс "Програмування на С#" /Г. Сажко, О. Пташний, А. Чайка, В. Сівіцкий // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць.№ 83. Харків, УІПА, 2024. – 12 с.
 - Пташний О.Д.
 Питання екзаменаційного контролю знань учнів та студентів у педагогічній спадщині М.І. Пирогова / Ю.І. Першина, О.Д.

							Пташний, Г.І. Сажко // Журнал "Новий колегіум № 1, 2025 р. – 10 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); -Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів з курсу "Вища математика":креативний аспект. Вступ до математичного аналізу. Навчальний посібник / С.В. Гадецька, О.Д. Пташний. Харків: ХНАДУ, 2023. – 80 с. - Основи теорії випадкових процесів: навчальний посібник / Ємельянова Т.В., Ярхо Т.О., Пташний О.Д., Нестеренко В.О. – Харків:ХНАДУ, 2024. – 160 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Ємельянова Т.В. Основи теорії випадкових процесів: навчально-методичний посібник для поглибленої початкової математичної підготовки здобувачів вищої освіти / Т.О. Ярхо, Т.В. Ємельянова, О.Д. Пташний. - Харків: ХНАДУ. - 2024. – 66 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища
--	--	--	--	--	--	--	--

							математика». Частина 1. Елементи лінійної, векторної алгебри та аналітичної геометрії: навчально-методичний посібник. – Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. - 45 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 2. Границя та неперервність функції: навчально-методичний посібник. – Харків, ФОП Бровін О. В., 2024. - 37 с. - Михайленко І. В., Нестеренко В. О., Пташний О. Д. Дидактичні матеріали до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Вища математика». Частина 3. Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних: навчально-методичний посібник. – Харків: ФОП Бровін О. В., 2024. - 45 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), - Студенти, які заняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 - Щербініна Ю. В., Харченко С. Д., Тема: Питання розробки та розміщення тестів в оболонці MOODLE. Галузь знань: Професійна освіта
166247	Чаплигін Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Автомобільний	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	21	ОКОБ Фізика	Підвищення кваліфікації: - Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2021 р., Наказ по особовому складу слухачів КПК ЦОП #07/7 від 1 липня 2021

				092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 059867, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028946, виданий 10.11.2011		р., Програма "Основи педагогіки та психології вищої освіти" (180 годин) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Електромагнітні процеси в плоскій прямокутній системі з індуктором між тонкими котушками біфіляра / Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Єрьоміна О.Ф., Чаплигін Є.О. // Технічна електродинаміка. 2021, №1, С. 3-9. - Батигін Ю.В., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Взаємний вплив струмів в плоскій індукторній системі з соленоїдом між двох масивних провідників. Електротехніка і Електромеханіка. 2021. №6, С. 25-30. - Batygin Y., Shinderuk S., Chaplygin E., Rudenko N., Yeryomina O. Magnetic-Pulsed Separation of Sheet Metals. 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology, KhPIWeek 2022, Conference Proceedings, 2022, P. 1-7. - Batygin Yu. V., Shinderuk S. O., Chaplygin E. O., Fendrikov D. V. Double-circuit resonant electric power amplifier for magnetic-pulse processing of metals. Технічна електродинаміка. Вип. 3. 2022. С. 29–36. - Y. Batygin, S. Shinderuk, E. Chaplygin, T. Gavrilova Dynamics of a Conductor Free Movement Under Power Magnetic-Pulsed Action, 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-4. - Yu. Batygin, O. Yeryomina, S. Shinderuk, E. Chaplygin Self-sustaining resonant converter of reactive power into active one.
--	--	--	--	---	--	---

Електротехні́ський вестник.
2023. Vol. 90. n.5, Pp.
254-258.
- Батигін Ю.В.,
Єрьоміна О.Ф.,
Шиндерук С.О.,
Чаплигін Є.О.
Взаємний вплив
збуджуваних та
індукованих струмів у
системі «круговий
соленоїд – масивний
провідник»
Електротехніка і
Електромеханіка,
2023, №6, С.67-71.
- Yu.V. Batygin, T.V.
Gavrilova, S.O.
Shinderuk, E.O.
Chaplygin, Analytical
relations for fields and
currents in magnetic-
pulsed «expansion» of
tubular conductors of
small diameter.
Електротехніка і
Електромеханіка.
2024. №6. С. 67–71.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
- Спосіб резонансного
посилення
електричної
потужності за
допомогою двох
активно-реактивних
послідовних контурів
із загальним ємнісним
накопичувачем
енергії. Ю.В. Батигін,
С.О. Шиндерук, Є.О.
Чаплигін, В.Ф. Болюх,
А.І. Кочерга.
Опубліковано: №
148827, № у 2021
01916; заявл.
12.04.2021; опубл.
23.09.2021, Бюл. №
38.
- Пристрій
резонансного
посилення
електричної
потужності на базі
двох активно-
реактивних
послідовних контурів
із загальним ємнісним
накопичувачем
енергії. Ю.В. Батигін,
С.О. Шиндерук, Є.О.
Чаплигін, В.Ф. Болюх,
А.І. Кочерга.
Опубліковано: №
148826, № у 2021
01914; заявл.
12.04.2021; опубл.
23.09.2021, Бюл. №
38.
- Спосіб резонансного
перетворення
реактивної потужності

							в активну за допомогою перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів. Ю.В. Батигін, Є.О. Чаплигін, С.О. Шиндерук. Опубліковано: № 148828, № u 2021 01926; заявл. 12.04.2021; опубл. 23.09.2021, Бюл. № 38. - Спосіб живлення високовольтного світлодіоду за допомогою резонансного перетворювача з двох індуктивно зв'язаних контурів, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 151493, № u202107666; заявл. 28.12.2021; опубл. 3.08.2022, Бюл. № 31/2022. - Пристрій імпульсного резонансного посилення активної електричної потужності, Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: № 152879, № u202204104; заявл. 31.10.2022; опубл. 19.04.2023, Бюл. № 16. - Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності за допомогою двох послідовних контурів з окремими джерелами гармонійної напруги Батигін Ю. В., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: №154338, № u 202300126; заявл. 13.01.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45. - Спосіб резонансного посилення активної електричної потужності, що складається з двох послідовних активно-реактивних контурів Батигін Ю. В., Двадненко В.Я., Чаплигін Є. О., Шиндерук С. О. Опубліковано: №154386, № u 202302501; заявл. 25.05.2023; опубл. 8.11.2023, Бюл. № 45 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	--	--

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Гаврилова Т.В., Єрьоміна О.Ф., Шиндерук С.О., Чаплигін Є.О. Фізика: Електростатика. Постійний струм. Електромагнетизм: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 192 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - О.Ф. Єрьоміна, С.О. Шиндерук, Є.О. Чаплигін, Т.В. Гаврилова, Вихідні характеристики резонансного підсилювача реактивної електричної потужності при варіації схемних параметрів. Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю кафедри автомобілів ім. А.Б. Гредескула ХНАДУ "Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті та при підготовці фахівців" (27-29 жовтня) 2021.
453359	Черкашина Жанна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Харківський	19	ОК11 Психологія професійно-технічного навчання	Підвищення кваліфікації: - Успішно опанувала програму підвищення кваліфікації «Педагогічні вікенди» Обсяг/тривалість: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Перелік набутих/удосконалених компетентностей відповідно до професійного Стандарту на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» - жовтень-грудень 2023 року. Сертифікат № ПК - 1 3 6 / 2 3 - Пройшла стажування на кафедрі професійної

				національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 045553, виданий 12.12.2017		підготовки, документознавства та публічного управління МОН України УДУ імені Михайла Драгоманова з 1 квітня 2024 року по 30 квітня 2024 р.(Наказ № 151 від 01.04.2024)Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЕКТС) - Підвищувала кваліфікацію з 06.11.2023 року по 03.06.2024 року на КПК ЦОП ХНАДУ за курсом: « Основи педагогіки та психології вищої школи. Тривалість стажування 180 год. (ECTS 6 кредитів). Свідоцтво про підвищення кваліфікації Серія ПК № 1121.видано 03.06.24р. - Пройшла зарубіжне стажування. Вища школа безпеки та економіки. «СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ» .Форма стажування – онлайн. Загальна кількість – 180 год. (6,0 кредитів ECTS). м. Пловдив, Болгарія. серпень – вересень 2024 р. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; -Сакалюк О., Пономаренко М., Овсієнко Л., Черкашина Ж., Мудрик Д. (2024). Ключові напрямки глобальної вищої освіти в постковідну еру. Мультидисциплінарні огляди, 8 ,2024sre067. https://doi.org/10.31893/multirev.2024sre067 (Оригінальна робота опублікована 18 грудня 2024 р.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У
--	--	--	--	---	--	---

							ПРОФЕСІЙНИЙ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 65. Том 1. 2023, Видавничий дім «Гельветика» 2023, с. 125-129(стаття фахова та індексується в I.Copernicus). - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. МОТИВАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ОСУЧАСНЕННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ- ПЕДАГОГІВ. Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 79. Том 1. С. 274- 278 - І. О. Купіна, І. В. Радчєня, Ж. В. Черкашина МІСЦЕ СУЧАСНОГО ОНОМАСТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ. Scientific NotesLSULS. Pedagogy and Psychology. 2024. No 2 (4). № 2(4) (2024): Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. -Бондаренко В. В.,Черкашина Ж. В. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ Й ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 79. Том 1. 2025, Видавничий дім «Гельветика» 2025, с. 138-143.(стаття фахова та індексується в I.Copernicus) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Дистанційні курси з дисциплін на 2023-2024 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5003; - Психологія (вибіркова) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3352; - Психологія праці https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3101; - Технології навчання у вищій школі https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847; - Вікова та педагогічна психологія https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 - Дистанційні курси з дисциплін на 2024-2025 навчальний рік для спеціальностей; 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 015.32 Професійна освіта. (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації): - Психологія(мб) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5003; - Психологія (вибіркова) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3352; - Психологія праці https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3101 - ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАННЯ https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2847 - Вікова та педагогічна психологія
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2144 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; -Степаненко О. В., Голополосов Є. Д., Черкашина Жанна, ПСИХОЛОГІЯ ВІКОВИХ ЗМІН: ВПЛИВ ВІКУ НА ПСИХІЧНЕ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2024: збірник наукових статей Ч.3. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2024 р. С.19 – 26. - Черкашина Жанна Віталіївна. ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН// Multidisciplinary academic research, innovation and results. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Prague, Czech.Republic.2022. Рр. 500-504 - Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення: матеріали Інтернет- конференції (16-17 травня 2024) / за заг. ред. О. А. Жукової. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024 р. С. 226 -232. - HERKASHYNA, Zhanna. MOTIVAT IONAL APPROACHES TO THE PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS. Learning & Teaching: in the World after War: Conference Proceedings of III International Scientific & Practical Conference, Kharkiv, Ukraine, 08 November, 2024/ H. S. Skovoroda
--	--	--	--	--	--	--	--

							Kharkiv National Pedagogical University; editorial board: I. Kostikova (editor-in-chief) etc. Kharkiv, 2024. 298 p. (p. 43/45) - Бондаренко В.В. Черкашина Ж.В. ВИРІШУВАНА, АЛЕ НЕ ВИРІШЕНА ПРОБЛЕМА ГУМАНІТАРИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В ТЕХНІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ. Scientific Collection «InterConf+», 54(236): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Modern Knowledge: Research and Discoveries» (February 19-20, 2025; Vancouver, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Vancouver: A.T. International, 2025. 601 p. (p.154-160) ISSN 2709-4685 DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2025 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; - Вступила до Громадської організації «Академія технічних наук України» Рішенням президента ГО «АНТУ» наказ № 125 від 7 червня 2024 року.Рішенням президента обрана Віце-академіком «АТНУ».Диплом віце-академіка Серія АТНУ № 489
25495	Сук Олена Євгеніївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1982, спеціальність: бібліотекознавство, Диплом магістра, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1982, спеціальність: бібліотекознавство та бібліографія	21	ОКо8 Організація та методика виховної роботи	Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» 12.02.- 21.02.2024 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЕКТС). лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин. Сертифікат: ES № 18548, 21.02.2024 -Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних

							працівників та працівників освітніх закладів «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин. Строки виконання програми: з 11.09.2023 по 18.09.2023 р. Сертифікат: ES № 15752 - Рух «Освіта» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Нові підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» Тема: Розвиток цифрової компетентності педагога. Google-сервіси в роботі педагога: створення блогу за три кроки» 30 годин (1 кредит ЄКТС) 30.04.2023 Сертифікат № 88168269496415575 - Навчальний курс: «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 30 годин/1 кредит ЄКТС Ідентифікаційний номер сертифікату c6f5413e74d04518808c8fddb9bceec6 02.12.2023 - Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» 12.02.- 21.02.2024 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин. Сертифікат: ES № 18548, 21.02.2024 - Підвищення кваліфікації «Інформаційно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							правова компетентність:добро чесне використання відкритих електронних джерел у педагогічній діяльності» 28.03.2024 Сертифікат № XD 251948 - Підвищення кваліфікації - 30 годин – на базі ІППО за темою « Анкетування, тести та квести за допомогою Гугл-форм» Вересень,2024 – 30 годин Сертифікат № 144741859711141434 - Підвищення кваліфікації – на базі ІППО за темою « Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога. Онлайн-інструменти та алгоритми їх використання», Травень ,2024 – 30 годин Сертифікат № 9146476136529126859 - Підвищення кваліфікації «Стратегії уникнення порушень академічної доброчесності в онлайн-просторі» 24.01.2024 на платформі «Всеосвіта», 2 години Сертифікат № NF165146 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Сук О.Є. , Чаплигін О.К. ТЕХНІКА ТА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ФАКТОР ПРИСКОРЕННЯ АНТРОПОСОЦІОГЕН ЕЗУ// POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 3(36), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 4 – 174 p - Сук О.Є., Чаплигін О.К. Стереотипа М.Н. Епштейна як основа моральної регуляції глобалізованого суспільства / Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 3(79) – 82 p (с. 52-57) index Copernikus - Сук О.Є. КОНТРОЛЬ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЯКОСТІ НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ/ ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD February 2023 ISSUE 2(94) Part 2 index Copernikus - Сук О.Є. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН НА ВСЕСВІТНІЙ ПРОЦЕС СОЦІАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ/ Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 3(95), p. 2 – 200 p) index Copernikus - Suk Olena PRINCIPLES OF A COMPETENT APPROACH IN TEACHING THE POLITICAL SCIENCE COURSE IN A TECHNICAL HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENT Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 4(80) – 123 p С 68-72 Сертиф КА2324094 Стаття Копернікус - Сук О.Є., Ярмак Т.В. КУЛЬТУРОЛОГІЧНИ Й АСПЕКТ ФІЛОСОФСЬКОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ ЛЮДИНИ І ТЕХНІКИ/Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 4(80) – 123 p. С. 100- 108 Сертиф КА234095 -Сук, Чаплигін СТЕРЕОЕТИКА М.Н. ЕПШТЕЙНА ЯК ОСНОВА МОРАЛЬНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СУСПІЛЬСТВА /Current challenges of modern science // Collection of Scientific Works - Pereiaslav, 2023. - Issue 3(79) – 82 р стаття (Копернікус) С. 52-57 сертифікат КА233088 - Лісичин В.В., Сук О.Є.Особливості формування гендерної ідентичності особистості Людинозн авчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Вип. 49 , 2024 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Людина в постбіосферному техногенному суспільстві : Монографія/ О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, О.Є.Сук та ін. – Х.: ХНАДУ, 2021 - В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко Людина. Творчість. Освіта: монографія / В.В. Бондаренко, О.К. Чаплигін, Т.Г. Прохоренко, Н.Р. Разумовська, О.Є. Сук, Л.В. Філіпенко, В.О. Чепурна, І.В. Ткаченко, І.І. Чхеайло, Т.В. Ярмак - Харків. Лідер. 2021. - 552с. - Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Філософія" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за дистанційною формою навчання [Електронний ресурс] / уклад.: Т. В. Ярмак, О. Є. Сук ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2024. – 39 с. посилання: ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/ER/2024/MV_do_PZ_Filosofia_24.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних праць - Основи соціології та політології: конспект лекцій [Електронний ресурс] / О. К. Чаплигін, Л. В. Філіпенко, Т. Г. Прохоренко, Є. М. Сук, І. І. Чхеайло ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. - Харків : ХНАДУ, 2021. - 127 с. ftp://194.44.189.147/lib/fulltxt/UCHLIB/KL/2021/KL_OsnSochiologTa politolog_21.pdf - Fundamentals of political science : lecture notes [Electronic resource] L. V. Filipenko, O. E. Suk, I. I. Chkheailo, N. V. Rudenko // Ministry of Education and Science of Ukraine, KhNAHU. - Kharkiv, 2021. – 57 2022-2023 - Дистанційний курс «Філософія техніки і технології» (5А, 5АА, 5АД, 5АЕ; 5МК, 5МС, 1Ма) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2324 - Дистанційний курс «Філософія (практичні заняття)» (А-11,12,13; АА-11; АД-11; АЕ-11,12; АПМ-11; ТП-11; ТПТ-11) https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1204 - Дистанційний курс «Конфліктологія», https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5361 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; - Сук О., Брусенцова Ю. The XVI International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», April 24 – 25, Paris, France. 393 p. https://eu-conf.com/events/integration-of-scientific-solutions-and-methods-into-practice/, С.341-345 - Сук О.Є., Сосницький Є. УКРАЇНСЬКА МОВА
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, May 12, 2023. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. ISBN 979-8-88955- 779-1 DOI 10.36074/scientia- 12.05.2023 -Сук О.Є., Сук В. ФІЛОСОФСЬКИЙ ПІДХІД ДО РОЗГЛЯДУ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття: матеріали V Міжнародної наукової конференції, м. Ужгород, 19 травня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 244 - Сук О.Є., Ярмач Т.В. Проблема людини технологізованого суспільства ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. — Вінниця-Відень : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково- технічної інтеграції та співпраці», 2024. — No 44. — 582 с. (с. 430- 436) Google Scholar, indexcopernicus
97729	Бондаренко Володимир Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортних систем	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1984, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028942, виданий 11.05.2005, Диплом кандидата наук КТ 008787, виданий 16.06.1995, Атестат доцента 02ДЦ	41	ОК9 Вступ до фаху	Підвищення кваліфікації: КПК ЦОП ХНАДУ Свідоцтво ПК № 616 від 9.03.2021 р. Наказ по ХНАДУ № 04/7 від 1.04.2021 р. Тема: «Дистанційний курс «Педагогіка та психологія вищої освіти» (180 год.) - Наукове стажування на кафедрі професійної підготовки, документознавства та публічного управління Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 01 квітня 2024 р. по

				011143, виданий 15.12.2005		30 квітня 2024 р. (Наказ №151 від 01.04.2024 р.). Обсяг стажування – 120 годин (4 кредити ЕКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Модель фахівця з вищою технічною освітою та реальний ринок праці в Україні: реалії та перспективи // Polish science journal (ISSUE 1 (34), 2021. – Warsaw: Sp. z o.o. «iScience», 2021. Part 3. – P. 136 - 142. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Навчально-методичні етапи становлення фахової підготовки інженерів-автомобілістів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті // International Scientific Journal “Grail of Science” № 16. June 2022. PP. 420 – 426. - Бондаренко В.В., Шеїн В.С. Мотиваційний супровід професійного становлення та формування соціальної активності в молодших бакалаврів харківського національного автомобільно-дорожнього університету / Вісник ХНАДУ: Збірник наукових праць. Харків: ХНАДУ, 2023. Вип. 100. - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці інженерів-педагогів у технічних ЗВО // Інноваційна педагогіка. Вип. 65. Том 1. 2023. С. 125-128 - Подригало М.А., Бондаренко В.В., Абрамов Д.В. Формування креативної компетентності в майбутніх фахівців з прикладної механіки
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

								засобами особистісно-орієнтованого навчання // Педагогічна Академія: наукові записки. № 13, 2024. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/532 - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Мотивація та шляхи осучаснення мотиваційних підходів до підготовки майбутніх інженерів-педагогів / Актуальні питання гуманітарних наук: / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 1. С. 274-278 (342 с.) - Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Технології розвитку критичного мислення у процесі формування професійних компетентностей здобувачів технічних закладів вищої освіти // Інноваційна педагогіка. Вип. 79, 2025. Том 1. С. 138-142 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бондаренко В.В., Чаплигіна О.К. Людина. Творчість. Освіта. / За ред. проф. Чаплигіна О.К., проф. Бондаренка В.В., монографія, Харків. Лідер. 2021. 552с. - Бондаренко В.В. Академічна доброчесність та академічне письмо. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 148 с. - Бондаренко В.В. Вступ до фаху: для здобувачів освіти за спеціальностями: 015.32 «Професійна освіта (Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації)», 015.38 «Професійна освіта (Транспорт)»: Навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2023. 148 с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								- Бондаренко В.В. Комунікативні процеси інженерно-педагогічної освіти. Харків: Вид-во ХНАДУ, 2023. 225 с.
								- Бондаренко В.В. Психологія спілкування: Навч. посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 284 с.
								- Бондаренко В.В., Шейн В.С. Професійна освіта: педагогіка та психологія: Навч. посібник. Харків: КП «Міська друкарня», 2024. 210 с
								4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друктованих навчально-методичних праць
								- Кухаренко В.М., Баркатов І.В., Бондаренко В.В., Гончарук С.С. Загальні електронні курси для підготовки офіцерів запасу: посібник /за ред. В.М. Кухаренка. НТУ «ХПІ», Харків, 2021. 210 с.
								- Бондаренко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка та психологія професійної (професійно-технічної) освіти» для магістрів денної форми навчання зі спеціальностей 015.32 «Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації» та 015.38 «Професійна освіта. Транспорт». Харків: ХНАДУ, 2024. 79 с.
								12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Бондаренко В.В., Шейн В.С., Безцінна К.М. Мотиваційний супровід професійного становлення й соціальної активності при підготовці молодших бакалаврів // Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers "SCIENTIA" with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. Pp. 182-183

- Бондаренко В.В., Шейн В.С. Гуманітаризація освітніх програм технічних ЗВО як запорука якості освіти // Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 39-41 (548)

- Бондаренко В.В., Шейн В.С. Використання сучасного комп'ютерного забезпечення в навчальному процесі для підготовки фахівців у галузі технологічної освіти / Перспективи розвитку машинобудування та транспорту: III Міжнародна науково-технічна конференція. Вінниця 1-3 червня. Вінниця: ВНТУ, 2023. <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/schedConf/presentations>

- Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В. Теоретико-методичні засади особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці випускників технічних ЗВО Scientific Collection «InterConf», (187): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany) / comp.

							byLLC SPC «InterConf». Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. 393p (p.71-73). - Бондаренко В.В., Лущик І.А. Активізація навчального процесу з підготовки здобувачів інженерних спеціальностей засобами проблемного навчання: Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, March 15, 2024. Chicago, USA: International Center of Scientific Research. PP. 65-66
89493	Кравцов Михайло Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Харківське пожежно- технічне училище МВС СРСР, рік закінчення: 1974, спеціальність: 0654 “Протипожежн а техніка та безпека”, Диплом спеціаліста, факультет післядипломно ї освіти /Харківського інституту управління, рік закінчення: 2004, спеціальність: -, Диплом кандидата наук КН 013021, виданий 19.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 022377, виданий 19.02.2009	51	ОК07 Охорона праці	Підвищення кваліфікації: - Стажування у Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубай-Нью- Йорк-Рим-Єрусалим- Пекін) з метою підвищення кваліфікації. Отримав МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 1269 від 16 серпня 2021 року який засвідчує отримання міжнародного освітнього гранту № IES/U/2021/04/12 та активну участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особисті особи: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та перетворення світу», що відбувся в Дубаї - Нью -Йоркі-Римі- Єрусалимі-Пекіні 25 червня -16 серпня 2021 у обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та підтверджує отримання кваліфікації: «Міжнародний викладач та старший науковий співробітник». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

- Kudin D., Taran G., Bazhynov O., Kravtsov M. Designing capacitive deionization module for water treatment systems at car washers. Східно-Європейський журнал передових технологій. DOI:10.15587/1729-4061.2021.p.243030. С. 46-53

- Dmytro Kudin, Grigoriy Taran, Olexiy Bazhynov, Mikhail Kravtsov. Designing capacitive deionization module for water treatment systems at car washers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 5, № 6. P. 46–53. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243030>. G-3. (Scopus).

- Dmytro Saveliev; Oleksandr Hryhorenko; Evgeniia Mykhailova; Mikhail Kravtsov. DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR OBTAINING FAT COMPOSITIONS WITH INCREASED OXIDATIVE STABILITY. Technology organic and inorganic substances. UDC 665.1. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.272210. С. 33-38.

- Кравцов М. М., Бажинов О. В. Електромагнітне випромінювання гібридних автомобілів. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2022. Вип. 21. С. 40–47. DOI: <https://doi.org/10.30977/VEIT.2022.21.0.04>.

- Кравцов М. М. Пожежна небезпека гібридних та електричних автомобілів. Комунальне господарство. Серія: Технічні науки та архітектура. 2023. Т. 4, вип. 178. С. 206–209.

- Кравцов М. М., Бажинов О. В. Електромагнітні випромінювання транспортних засобів з електроприводом. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. 2023. Вип. 102. С.

							15–24. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2023.102.0.15. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; - Патент України на корисну модель № 147626 “Електричний транспортний засіб”. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 26.05.2021 р. - Патент України на корисну модель № 151192 “Спосіб визначення характеру вимушених коливань системи транспортного засобу”. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей 15.06.2022 р.- - Пат. 153557 України, МПК (2023.01) B32B 5/22 (2006.01), H05K 9/00, G12B 17/02 (2006.01). Гнучкий захисний матеріал від електромагнітного випромінювання салонів транспортних засобів. № u 2023 00114 ; заявл. 12.01.2023 ; опубл. 19.07.2023, Бюл. № 29. 4 с. - Пат. 151783 Україна, МПК (2022.01) A62C 2/00. Спосіб гасіння пожежі в обмеженому просторі. № u 2021 07421 ; заявл. 20.12.2021 ; опубл. 14.09.2022, Бюл. № 37. 4 с. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); - Бажинов О. В., Кравцов М. М. Електромагнітна безпека транспортних засобів. Монографія. Видавн. «Форт», м. Харків. 2021 р. С. 131. - О. В. Бажинов, М. М. Кравцов.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Небезпека транспортних засобів: монографія. Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. – Харків: ЧП Стариченко Л. А., 2022.–160 с. Посилання: https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/6638/1/BazhynovKravtsovNebezpekaTransportnykhZasobivM22.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць - Богатов О. І., Кравцов М. М. «Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях». Навчально-методичні матеріали для самостійної роботи та практичних занять (для студентів всіх форм навчання).ХНАДУ. 2021. С.47. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991 - Богатов О. І., Кравцов М. М. Конспект лекцій з дисципліни “Охорона праці”. Харків. 2021 р. С. 73. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982 - Кравцов М. М. Методичні вказівки до виконання практичних (контрольних) та самостійних робіт студентів з дисципліни “Охорона праці” для всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Харків. 2023 р. С. 61. https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1982 - Кравцов М. М. Цивільний захист. Курс лекцій. Навчальний електронний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

для студентів. ХНАДУ. 2021 р. С. 240.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=1991>
- Кравцов М. М. Конспект лекцій з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 184.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638>
- Кравцов М. М. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни “Безпека життєдіяльності”. ХНАДУ. 2023 р. С. 134.
<https://dl2022.khadi-kh.com/enrol/index.php?id=4638>
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
- Вплив електромагнітних полів транспортних засобів на біологічну клітину людини.
Матеріали I Міжнародної науково – практичної конференції “Актуальні проблеми безпеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі”. М. Херсон. 8 – 11 вересня 2021 р. С. 6 – 10.
- Кравцов М. М., Резник І. Є., Камишнікова А. О. Пожежна небезпека акумуляторів електромобіля // Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, м. Харків, 2-3 листопада 2021 р. Харків, 2021. С. 85-88.
- Кравцов М. М., Куроп'ятник М. С. Розвиток та значимість транспортних засобів України з електроприводом. Нові нетрадиційні технології в ресурсо- та енергозбереженні : матеріали наук.-техн.

							конф., 6–7 груд. 2023 р. Одеса, 2023. С. 158–160. - Кравцов М. М. Небезпека акумулюючих батарей електро та гібридних транспортних засобів та їхньої інфраструктури. Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 429–433.
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародної освіти і співпраці	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та укр. мови і літератури, Диплом кандидата наук ДК 014639, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041030, виданий 22.12.2014	23	ОК01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації на базі КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи» (09.11.2020 – 08.06.2021) у кількості 180 год (120 год – аудиторних, 60 год – самостійної роботи), свідоцтво ПК №664. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; - Книшенко Н. П. Категорійно- поняттєва класифікація дорожньо-будівельної лексики / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 54. Ч.1. – Харків, 2021. – С. 213 – 220. - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Вибіркова навчальна дисципліна «Автомобільно- дорожнє термінознавство»: інтеграційні параметри, мета й завдання. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г.С.Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 10–19. - Natalija Knyshenko, Hryhorii Potapov, Maksim Pavlenko. Use

							of Cognitive Information Technology for Monitoring the State of Radio Technical Systems Elements. Conference Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine. February 22-26, 2022. P.789-792. TCSET-2022/IEEE Catalogue Number: CFP2238R-USB ISBN (IEEE): 978-1-6654-6860-2 (Scopus, Web of Science Core Collection) - Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Домановський А.М. Термінологія і номенклатура сухопутної віськової техніки: історія і сучасність процесів назовництва. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С.Сковороди / Харків, 2023. Вип. 59. С. 89–98. - Книщенко Н.П., Нікуліна Н.В. Українська термінологія на позначення машин та обладнання для будівництва й ремонту доріг. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2023. Вип. 19(87). С. 123–126. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії - Книщенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / М-во освіти і науки України, ХНАДУ, каф. українознавства; Н.П. Книщенко. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 150 с. ISBN 978-617-8238-02-5 - Нікуліна Н.В., Книщенко Н.П. Українська мова професійного спілкування: Навч. посібник. Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Видавництво ХНАДУ, 2024. 254 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; - Книшенко Н.П. Практикум з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» Н.В.Нікуліна, Н.П.Книшенко. — Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. — 80 с. - Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2249 - Книшенко Н.П. Електронний курс-ресурс з дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство» для студентів усіх спеціальностей на платформі moodl, режим доступу https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3292 - Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Збірник фахових словникових диктантів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів автомобільного та механічного факультетів) / Н.В. Нікуліна, Н.П.Книшенко. — Харків: ХНАДУ, 2024. — 40 с. (план 2023, поз.57) - Книшенко Н.П., Нікуліна Н.В. Конспект лекцій з
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Автомобільно-дорожнє термінознавство».- Харків: ХНАДУ, 2024. – 96 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» (НЦДМО) р 04. 04. 2024 року, (свідоцтво № 266/24, видано 04.04.2024 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання