

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	28912 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Богомолов Віктор Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28912
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: іноземних мов; менеджменту; метрології та безпеки життєдіяльності.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4521
ПІБ гаранта ОП	Дмитрієва Оксана Іллівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksanahnadu@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-353-79-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-187-28-30

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», рівень вищої освіти – другий, ступінь – магістр. Розроблена на основі 20-річного досвіду кафедри економіки і підприємництва Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ) з підготовки магістрів за спеціальністю 8.03050401 «Економіка підприємства», провідних практик підготовки економічних кадрів в Україні та за кордоном, рекомендацій і пропозицій ключових стейкхолдерів (роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти), поточних і перспективних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці міста Харкова, Харківської області та України. 2020 року ОП перероблено у відповідності до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Починаючи з 2020 р. ОП переглядається й актуалізується щорічно, враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти, рекомендації та пропозиції всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів). Чинна ОП затверджена Вченою радою ХНАДУ – протокол № 55/23 від «30» червня 2023 р. та введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 87 від «03» липня 2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	30	30	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	21	4	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10317 Економіка підприємства 31940 Економіка 7717 Економіка підприємництва
другий (магістерський) рівень	28912 Економіка 7419 Економіка підприємництва 8766 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29989 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_051_M_23_24.pdf</i>	r4O8o+9K8mgEGRHquubUZEWsyi+OpYznXLKUVlamB TQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051Маг_2023.pdf</i>	4X15mV45NMVfrU8nY62DhtQ+2eEEijJpkY42SBL4M3s =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками в сфері економіки, зокрема економіки автомобільного транспорту, щодо визначення та розв'язання складних економічних задач і проблем, приймання відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Особливість (унікальність) ОП полягає у поєднанні класичною підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною підготовкою з економіки автомобільного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ХНАДУ <https://cutt.ly/m9SGFQCa> ви і Стратегічному плану розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на 2020-2027 роки <https://cutt.ly/h9SGoS2> в частині: підготовки конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинutoї особистості, здатної сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства; створення конкурентоспроможної системи вищої освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітній та науковий простір і готової до постійних системних змін у змісті й організації підготовки фахівців з вищою освітою.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОП надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> На підставі результатів опитування випускників у 2021 р. було прийнято рішення про: введення ОК «Іноземна мова» як обов'язкового освітнього компоненту ОП; вдосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії в частині надання здобувачам вищої освіти можливості вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської. Разом з тим пропозиція випускників щодо необхідності введення до ОП навчальної дисципліни «Програмування» не була підтримана на засіданні кафедри економіки і підприємництва на підставі аргументації щодо невідповідності даного освітнього компоненту предметній області спеціальності 051 «Економіка» та наявності даної навчальної дисципліни в «Каталозі вибіркових дисциплін». Втім, враховуючи наданий випускниками фідбек щодо необхідності посилення інформаційної складової підготовки магістрів з економіки, було прийнято рішення про введення обов'язкового ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» до циклу професійної підготовки ОП (протокол № 11 від 27.01.2021 р. <https://cutt.ly/h9Vfqyr>).

- роботодавці

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. ОП зазнала наступних змін за результатами врахування рекомендацій роботодавців: у 2020 р. було введено обов'язковий ОК «Ризик-менеджмент» за рекомендацією директора Харківського представництва № 2 ТДВ «СК «Мотор Гарант»» М. Васильченка <https://cutt.ly/MeecrVfe> (протокол № 20 від 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/ReectM8q>); у 2021 р. було перенесено ОК «Менеджмент персоналу» з вибіркового блоку до обов'язкової частини ОП за рекомендацією голови Кам'янської міської ради Черкаської області В. Тірона <https://cutt.ly/9eecoXhd> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/ZeecpMm4>).

- академічна спільнота

Отримано позитивні рецензії на ОП (без зауважень і рекомендацій) від завідувачки кафедри економіки Казахського автомобільно-дорожнього інституту ім. Л.Б. Гончарова (Казахстан), проф. Р. Калгулової <https://cutt.ly/E3buqEf> (протокол № 18 від 26.05.2022 р. <https://cutt.ly/j36ugEL>); завідувачки кафедри економіки та менеджменту Української інженерно-педагогічної академії, проф. В. Прохорової <https://cutt.ly/64Jeyf> (протокол № 19 від 09.06.2022 р. <https://cutt.ly/Q4Jedq8>).

- інші стейкхолдери

ОП відповідає цілям Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 рр. (Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690 від «15» листопада 2023 р. <https://cutt.ly/hwUrbbdR>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує мегатренди розвитку сучасної економіки: турбулентність (ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17), цифровізацію (ПРН8, ПРН10), глобалізацію (ПРН3, ПРН14), інноваційність (ПРН1, ПРН5), соціалізацію (ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН15). Цілі ОП, спрямовані на підготовку конкурентоспроможних професіоналів з економіки з широким доступом до працевлаштування, відповідають сучасним умовам ринку праці. Згідно отриманого ХНАДУ Листа № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації «...ринок праці Харківської області демонструє дефіцит кваліфікованих кадрів у ВЕД «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів» <https://cutt.ly/ywOdJuof>. Тому поєднання класичної підготовки професіоналів з економіки зі спеціальною підготовкою з економіки автомобільного транспорту надає випускникам ОП додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ХНАДУ є єдиним в Україні автомобільно-дорожнім університетом, тому ОП є унікальною в частині врахування як галузевого, так і регіонального контексту. 15.11.2023 р. до ХНАДУ надійшов Лист Харківської обласної ради № 01-41/2690, в якому Харківська обласна рада висловила підтримку освітнім програмам кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ (у т.ч. ОПП «Економіка» другого рівня вищої освіти) як таким, що є сучасними й якісними (зокрема, згідно відгуків роботодавців) <https://cutt.ly/hwUrbbdR>. 17.11.2023 р. Листом № 04-05/1757 Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації підтвердило, що освітні програми «Економіка» і «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ХНАДУ є єдиними освітніми програмами у Харківському регіоні, якими передбачена підготовка фахівців і професіоналів з економіки, підприємництва та торгівлі у сфері автомобільного транспорту та дорожнього господарства <https://cutt.ly/ywOdJuof>. Врахування специфіки галузі автомобільного транспорту при підготовці магістрів з економіки забезпечується ПРН16-ПРН17.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення ОП враховано досвід щодо реалізації магістерської ОП «Економіка» Казахського автомобільно-дорожнього інституту (КазАДІ) імені Л.Б. Гончарова (Казахстан): на підставі того, що магістерська ОП «Економіка» КазАДІ імені Л.Б. Гончарова містить одразу дві навчальні дисципліни обов'язкового циклу, що присвячені питанням конкурентоспроможності (ОК «Багаторівнева конкурентоспроможність», ОК «Стратегічне планування конкурентоспроможності підприємства»), було прийнято рішення щодо доцільності введення до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки ОП ОК «Конкурентоспроможність підприємства». Досвід реалізації магістерських освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця враховано через заміну в ОП ОК «Стратегічне управління підприємством» на ОК «Стратегічне управління» (протокол № 12 від 11.02.2021 р. <https://cutt.ly/veeGfERs>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП направлена на досягнення всіх ПРН, передбачених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Враховуючи особливості ОП, що полягає у ґрунтовній підготовці економістів за галузевою спрямованістю ЗВО (автомобільний транспорт), перелік ПРН, передбачених вище зазначеним стандартом вищої освіти, було доповнено ПРН16 «Вміти вирішувати професійні завдання з організації економічної діяльності підприємницьких структур, зокрема в транспортній сфері, а також розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів» та ПРН17 «Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині об'єкту вивчення; цілей навчання; теоретичного змісту предметної області; методів, методик та технологій; інструментарію та обладнання. ОП включає всі ПРН, ЗК і СК, передбачені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти передбачає: формування індивідуального навчального плану, що складається з обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів; можливість вибору не лише навчальних дисциплін, а й (за деякими з освітніх компонентів) мови їх викладання – державної або англійської; можливість обирати теми творчих завдань і кваліфікаційної роботи, керівника кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису всіх занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду часу, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах, відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань; можливість реалізації права на академічну мобільність; можливість здобувати результати навчання у неформальній та інформальній освіті; можливість навчання за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються на навчання після академічної відпустки або відрахування, одночасно навчаються за декількома освітніми програмами, формування індивідуальної освітньої траєкторії додатково регламентується положеннями СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до СТБНЗ 92.1-01:2022 «Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/D9oIAIU> з подальшим внесенням обраних освітніх компонентів до індивідуального навчального плану. В ОП 24 кредити ЄКТС (26,67%) відведено на дисципліни за вибором. Каталог вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>, розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ, щорічно оновлюється. За деякими вибірковими освітніми компонентами здобувачі вищої освіти додатково можуть обирати мову навчання – державну або англійську. Здійсненню вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти передують організаційна зустріч з представниками деканату та гарантом ОП з приводу ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком вибору навчальних дисциплін, силабусами вибіркових освітніх компонентів у Каталозі вибіркових дисциплін. Гарант ОП Дмитрієва О.І. пройшла підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», організоване МОН України <https://cutt.ly/2ethihOs>. Вибір освітніх компонентів у вигляді проходження анкетування/опитування здійснюється здобувачами вищої освіти самостійно в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальним планом передбачено ПО8 «Переддипломна практика» (6 кредитів ЄКТС), для проходження якої здобувачам вищої освіти пропонуються на вибір більш ніж 30 підприємств <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти регламентується положеннями СТБНЗ 52.1-02:2020 «Про організацію практики здобувачів вищої освіти Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/F3znS8S>, методичними вказівками, індивідуальним завданням. Проходження переддипломної практики має на меті поглиблення, узагальнення і вдосконалення знань, оволодіння професійним досвідом, компетенціями та готовністю до самостійної трудової діяльності через досягнення ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10, формування ЗК1, ЗК2, ЗК4-ЗК6, ЗК8, СК1-СК10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) відбувається під час опанування освітніх компонентів: ЗО2 «Методологія наукових досліджень», ПО1 «Інноваційна економіка», ПО5 «Стратегічне управління», ПО6 «Управління проєктами» (soft skill «креативність»); ПО3 «Ризик-менеджмент» (soft skill «критичне мислення»); ЗО3 «Цивільний захист», ПО2 «Менеджмент персоналу», ПО7 «Соціальна відповідальність», ПО8 «Переддипломна практика» (soft skill «кооперація»); ЗО1 «Іноземна мова», ПО4 «Інформаційні технології в економіці та бізнесі» (soft skill «комунікація»). Згідно результатів опитування випускників ОП 36,84% респондентів оцінили отримані soft skills як «дуже добрі», решта 63,16% – як «добрі» <https://cutt.ly/gerFncj4>. Проєктною групою ОП вивчається передовий досвід формування soft skills: 05.07.2022 р. гарант ОП Дмитрієва О.І. та член проєктної групи ОП Шевченко І.Ю. взяли участь у вебінарі «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» на базі Національної освітньої платформи «Всеосвіта» <https://cutt.ly/P7ctMva>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ПРН і придатність випускників ОП до працевлаштування, орієнтовані на: Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382; Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Національну рамку кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, зокрема розподіл обсягу освітніх компонентів на аудиторне навантаження та самостійну роботу здобувачів вищої освіти, регламентується СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді). Обсяг ОП у кредитах ЄКТС розподіляється рівномірно за семестрами: 30 кредитів ЄКТС на семестр. Кількість освітніх компонентів планується з розрахунку не більше 8-ми на семестр. Частка аудиторних годин в загальному обсягу годин ОК планується для ступеня «магістр» від 25% до 33%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті регламентується СТБНЗ-62.1-01:2021 «Організація дуальної форми навчання у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/G36EUog>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/SwGgftq6>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому на навчання до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету для здобуття вищої освіти в 2023 році при конкурсному відборі на навчання на основі

балів, отриманих вступниками з єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тесту з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Конкурсний бал вступника розраховується з використанням вагових коефіцієнтів: для балів, отриманих із ТЗНК ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з тесту з іноземної мови ЄВІ – 0,2; для балів, отриманих з ЄФВВ – 0,6. У передбачених законодавством випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється положеннями СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді), СТБНЗ 70.0-01:2019 «Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/93zxVn8>, СТБНЗ-88.1-01:2021 «Порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці» <https://cutt.ly/436aDL9>. Вказані документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється положеннями СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» <https://cutt.ly/a8IEvOF>. Вказаний документ розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друкована версія вказаного документу знаходиться у деканаті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Таблиця з наглядно ілюструє детальний перелік методів навчання та форм оцінювання, що застосовуються викладачами задля досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, передбачених ОП. Методи навчання та викладання періодично обговорюються на методичних семінарах кафедри економіки і підприємництва: зокрема 22.09.2023 р. відбувся методичний семінар «Сучасні методи навчання і викладання» <https://cutt.ly/CwUrRHEj>. Під час освітнього процесу широко використовується мультимедійне обладнання; обов'язковим є використання презентаційних матеріалів; демонструються навчальні відео та відеоролики; застосовуються інтерактивні методи навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля забезпечення безпеки учасників освітнього процесу навчання здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів ОП, розміщених на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> У відповідь на ризики воєнного часу всі заняття записуються та зберігаються протягом необмеженого періоду часу на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>; зняті часові обмеження для відправлення здобувачами вищої освіти виконаних завдань на перевірку викладачам. Визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання здійснюється двічі на рік в межах опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів ОП. Здобувачі проходять дане опитування в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Результати опитувань здобувачів вищої освіти висвітлюються у розділі «Моніторинг якості освіти» <https://cutt.ly/GwHP2E2P>. Результати опитувань здобувачів вищої освіти за даною ОП у 2022-2023 н.р. і 2023-2024 н.р. свідчать про те, що 61,5-68,8% респондентів визнали методи навчання і викладання сучасними та цікавими (протокол № 9 від 04.01.2024 <https://cutt.ly/YerGHkKj>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти принципи академічної свободи реалізуються через свободу навчання та свободу проведення наукових досліджень, зокрема через: обрання вибіркових дисциплін і, тим самим, відповідних їм методів навчання; право на академічну мобільність; право на здобуття результатів навчання у неформальній та інформальній освіті; вибір тематики творчих завдань, кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики; участь у наукових заходах; можливість навчатися у зручний час завдяки обов'язковості запису занять і їх зберіганню в електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ протягом необмеженого періоду, 100% наповненості електронних курсів-ресурсів навчально-методичними матеріалами, автоматизації процесу проходження поточного контролю в електронних курсах-ресурсах та відсутності часових обмежень для відправлення на перевірку виконаних завдань. Викладачі самостійно формують зміст освітніх компонентів, вільно обирають методи навчання і викладання, напрями проведення наукових досліджень. Науково-педагогічні працівники самостійно модулюють фонд робочого часу, вільно обираючи форми навчально-методичної, наукової та організаційної роботи. Науково-педагогічними працівниками здійснюється перегляд методів навчання і викладання на підставі аналізу результатів опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю викладання освітніх компонентів на ОП, а також за результатами проходження програм підвищення кваліфікації (стажувань).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. За вибірковими освітніми компонентами певне уявлення щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання формується у здобувачів ще до першого заняття, адже вибору освітніх компонентів передусь ознайомлення здобувачів із силабусами, представленими у Каталозі вибіркових дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється в онлайн-дистанційному форматі на базі електронних курсів-ресурсів освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, які містять необхідні навчальні та методичні матеріали, в т.ч. силабуси, в котрих зазначені цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають постійний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кафедра економіки і підприємництва є однією з кращих кафедр в Україні за критерієм гармонійного поєднання здобувачами вищої освіти навчання та досліджень. Здобувачі активно приймають участь у науково-дослідній роботі: проводять наукові дослідження (в т.ч. за госпдоговірною тематикою з оплатою), публікують результати наукових досліджень у фахових наукових виданнях категорії «Б», зарубіжних наукометричних виданнях, збірках наукових праць і матеріалах міжнародних/всеукраїнських наукових конференцій, приймають участь і перемагають у престижних наукових конкурсах на міжнародному, національному та регіональному рівнях. Протягом останніх 5 років студентами кафедри економіки і підприємництва було опубліковано 438 наукових статей самостійно, 70 наукових статей у співавторстві з науково-педагогічними працівниками та 355 тез доповідей на міжнародних/всеукраїнських наукових конференціях; 83 студенти кафедри економіки і підприємництва стали переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Міністерства освіти і науки України (зокрема за напрямами/спеціальностями «Економіка автомобільного транспорту» <https://cutt.ly/Per4cfbg>, «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» <https://cutt.ly/8er4m7NM>, «Публічне управління та адміністрування» <https://cutt.ly/Qer4xYVl>), 31 студент – переможцями міжнародних наукових конкурсів, 30 студентів – переможцями регіональних наукових конкурсів <https://cutt.ly/87coEOo>. Згідно рейтингу університетів України «Топ 200 Україна 2022» <https://cutt.ly/67cuuZN> ХНАДУ за критерієм «Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» посів 4-е місце в Україні (спільно з КрНУ ім. Михайла Остроградського та НТУ «ХПІ») та 1-е місце у м. Харків (спільно з НТУ «ХПІ»). Вагомим є внесок у лідерство ХНАДУ за критерієм студентської науки факультету управління та бізнесу та кафедри економіки і підприємництва, які посідають 1-е місце з наукової роботи в університеті <https://cutt.ly/i7sroiq>. На кафедрі економіки і підприємництва створені сприятливі умови для науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: видаються Збірник наукових праць «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (фахове наукове видання категорії «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus) <https://cutt.ly/T7cpI9H> та Збірник студентських наукових праць «Економічні перспективи» <https://cutt.ly/K7cpLtZ>; щорічно проводяться Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти «Проблеми розвитку економіки підприємства: погляд молоді» та Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» <https://cutt.ly/T7cpBEr>; на постійній основі працює студентський науковий гурток «Пріоритетні напрямки і перспективи управління розвитком підприємництва в Україні» <https://cutt.ly/47car2e>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП систематично актуалізується викладачами на підставі аналізу тенденцій розвитку галузі, провідного зарубіжного та вітчизняного досвіду, змін нормативно-правового забезпечення, власного наукового доробку та підвищення кваліфікації (стажування), зауважень і рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, зауважень і

рекомендацій колег під час розгляду на засіданнях кафедри економіки і підприємництва результатів проведення відкритих лекцій, зауважень і побажань здобувачів вищої освіти, висловлених під час опитування щодо якості викладання ОК. Зокрема, зміст ОК ОП зазнав наступного оновлення: ПО1 «Інноваційна економіка» (лектор проф. Дмитрієва О.І.) – введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти за результатами проходження у період 30.10.-10.12.2023 р. Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку (м. Одеса); ПО5 «Стратегічне управління» (лектор доц. Деділова Т.В.) – введено до практичних занять елементи case study за результатами партнерства із Всеукраїнською кейс-спільнотою CASERS, введено до самостійної роботи елементи неформальної освіти (курс «Стратегічне планування» на платформі «Культура і Креативність») відповідно до концепції креативного класу Річарда Флориди; ПО6 «Управління проєктами» (лектор доц. Кирчата І.М.) – удосконалено тему «Ініціювання та планування змісту проєкту» за результатами навчання у період 01-17.11.2022 р. у Міжнародній школі педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), доповнено навчально-методичні матеріали теми «Планування витрат і складання бюджету проєкту» за результатами Міжнародного підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща) у період 20-29.03.2024 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Випускова кафедра співпрацює з Казахським автомобільно-дорожнім інститутом ім. Л.Б. Гончарова <https://cutt.ly/I7bIjGz>, <https://cutt.ly/2wUrYIWb>; VUZF Університетом (Болгарія) <https://cutt.ly/O7bAkX4>, <https://cutt.ly/6wUrYZ8W>; Університетом управління безпекою в Кошице (Словаччина) <https://cutt.ly/s7bAnId>, <https://cutt.ly/FwUrY9BS>; Мінгячевірським державним університетом (Азербайджан) <https://cutt.ly/37bAQUY>, <https://cutt.ly/PwUrUic1> за напрямками: захисту дисертацій <https://cutt.ly/B7bOP6x>; видання навчальної літератури <https://cutt.ly/i7bO5vq>; спільного виконання здобувачами вищої освіти наукових досліджень <https://cutt.ly/ter4TsWI>. У 2021 р. здобувачки вищої освіти за ОП Дмитерчук І. та Плахтій А. пройшли в дистанційному форматі міжнародне підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» у НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) <https://cutt.ly/8er4Eqqa>. У 2022-2023 рр. викладачі ОК ОП – учасники міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» на базі Технічного університету Дрездена (Німеччина) за підтримки DAAD <https://cutt.ly/c7SoeD3>. Викладачі беруть участь у міжнародних проєктах, зокрема як грантоотримувачі <https://cutt.ly/bwJvFesx>. 13.10.2023 р. підписано угоду з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія) на здійснення міжнародної академічної мобільності в рамках проєкту Erasmus KA171.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі наскрізного компетентнісного підходу. Комплексна система оцінювання поєднує шкалу оцінювання ЄКТС, національну шкалу та 100-бальну шкалу. Загальні критерії досягнення результатів навчання для шостого рівня за НРК (бакалавр) наведені у табл. 1 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Оцінювання здобувачів вищої освіти у межах освітніх компонент ОП проводиться науково-педагогічними працівниками під час поточного та підсумкового контролю. Під час оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти враховуються всі види навчальних робіт, передбачені силовим освітнім компоненту. Здобувачі вищої освіти мають отримати оцінку (за п'ятибальною шкалою з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу) з кожної теми навчальної дисципліни. Підсумковий бал за поточну діяльність здобувачів вищої освіти визначається відповідно до п. 5.3.4 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro>. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену. Здобувач вищої освіти отримує залік з освітнього компоненту за результатами поточного оцінювання за умови відпрацювання пропущених занять і середньої поточної оцінки з навчальної дисципліни не нижче «3» (60 балів). Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з навчальної дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), можуть підвищити свій поточний бал через проходження тестування. Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які були присутні на всіх заняттях або своєчасно відпрацювали пропущені заняття, набрали кількості балів за поточну успішність не меншу за мінімальну (60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»). Якщо поточна успішність з навчальної дисципліни нижче ніж 60 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал через проходження тестування до початку екзаменаційної сесії. Оцінка з навчальної дисципліни при формі підсумкового контролю у вигляді екзамену визначається відповідно до п. 5.6.5 СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> як середньозважена, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену за виконання умов: кількість балів за поточну успішність становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3»; кількість балів за складання екзамену становить не менше 60 балів, що відповідає за національною шкалою «3».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У силабусах освітніх компонентів, СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUро> представлена повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти – поточних (на лекційних заняттях, практичних і/або семінарських заняттях) і підсумкових (залік, екзамен, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи). Зокрема, в зазначених документах отримують відображення деталізовані таблиці на кшталт «Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни», «Критерії оцінювання знань здобувачів з виконання курсової роботи», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами виконання курсової роботи», «Критерії оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами проходження практики», «Критерії оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи», «Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за результатами захисту кваліфікаційної роботи».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти викладачами на першому занятті. Також здобувачі можуть самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що представлені в ОП у Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/77FUkFS>, робочому навчальному плані у системі МКР ХНАДУ <https://cutt.ly/V7GAIFT>, силабусах освітніх компонентів, розміщених у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, додатково для вибіркового освітніх компонентів – силабусах, представлених у Каталозі вибіркового дисциплін <https://cutt.ly/9wGfkeDv>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОП передбачена атестація у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», який був затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів в обов'язковому порядку проходять перевірку на наявність академічного плагіату та розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>. Якість дипломного проектування на ОП щорічно відмічається на всеукраїнському рівні: у 2021 р. дипломами Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» відмічені кваліфікаційні роботи магістрів Хорової М. (диплом І ступеня) та Кітченка А. (диплом ІІ ступеня) <https://cutt.ly/Der4mEtt>; у 2023 р. – кваліфікаційні роботи магістрів Демиденко А. (диплом І ступеня) та Єрмакова Є. (диплом ІІ ступеня) <https://cutt.ly/ber4UyS5>; у 2024 р. – кваліфікаційні роботи магістрів Некрасової А. (диплом І ступеня) та Коханця В. (диплом ІІІ ступеня) <https://cutt.ly/ier4PIoG>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gSo9> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUро>, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ: «Публічна інформація» (головна сторінка) → «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/P8IWqGz>. Друковані версії вказаних документів знаходяться у деканаті. Процедура проведення контрольних заходів також відображена в силабусах освітніх компонентів, зміст яких доводиться викладачами до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Силабуси освітніх компонентів розміщені у відповідних електронних курсах-ресурсах на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, чим забезпечується постійний доступ здобувачів вищої освіти до вказаних документів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Зміст і структура контрольних завдань і критерії оцінювання обговорюються та визначаються рішенням кафедри. Для здобувачів створені рівні умови проходження контрольних заходів і розроблена єдина процедура оскарження їх результатів. У випадку конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри, викладачі кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Захисти курсових робіт і звітів з практики оцінюються комісією у складі 2-3 осіб. Захисти кваліфікаційних (магістерських) робіт оцінюються комісією у складі 5-и осіб, яку очолює фахівець-практик, не пов'язаний трудовими відносинами з ХНАДУ. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів і оскарження здобувачами вищої освіти об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки (нижче 60 балів) з однієї або двох дисциплін, можуть повторно їх

скласти у відведений тиждень для перездачі за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням декана факультету, – у відведений тиждень на початку наступного семестру. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. Перший раз – лектору, при другому перескладанні – комісії, яка утворюється деканом у складі трьох осіб: викладача, який викладав навчальну дисципліну; завідувача кафедри; представника деканату. Оцінка комісії є остаточною. Перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не раніше наступного семестру та не більше ніж з однієї дисципліни для рівня магістра за весь період навчання. Дозвіл на перескладання екзамену для підвищення позитивної оцінки надає перший проректор за погодженням із деканом факультету на підставі заяви здобувача. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до СТБНЗ 7.1-01:2019 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/q36gS09> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та СТБНЗ-90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/PwJvCUro> у разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право подати в день оголошення оцінки письмову апеляцію завідувачу кафедри, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. У такому випадку створюється апеляційна комісія із числа провідних викладачів, яка протягом трьох днів розглядає апеляцію та сповіщає здобувача про результати розгляду. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) здобувача апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу – створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до складу якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. За період реалізації ОП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ закріплені у СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-02:2020 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Положення про групу сприяння академічній доброчесності» <https://cutt.ly/X7vHFW2>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vH4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 85.1-02:2023 «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» <https://cutt.ly/FwJnyBKz>, СТБНЗ 96.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня вищої освіти (молодший бакалавр, бакалавр, магістр) та присвоєння відповідної кваліфікації» <https://cutt.ly/B5oRVWL>, СТБНЗ 95.1-01:2022 «Порядок скасування рішень про присудження ступеня доктора філософії» <https://cutt.ly/C5oR2sH>, СТБНЗ 97.1-01:2022 «Порядок клопотання про позбавлення наукових ступенів доктора та кандидата наук, вченого звання професора, доцента, старшого наукового співробітника перед МОН України» <https://cutt.ly/s5oR6Ve>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету на наявність академічного плагіату. З 2018 року ХНАДУ співпрацює з ТОВ «Антиплагіат», завдяки чому всі фахові наукові видання, дисертаційні роботи та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти в університеті перевіряються на наявність академічного плагіату за допомогою онлайн-сервісу Unicheck <https://cutt.ly/vwH4Lbf>. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється на основі внутрішньої бази документів університету (синхронізованої з репозитарієм кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ, електронним архівом Наукової бібліотеки університету) та відкритих інтернет-ресурсів. Перевірка курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, рефератів і домашніх завдань на наявність академічного плагіату може здійснюватися вибірково за поданням викладачів. Перевірка робіт на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальними особами <https://cutt.ly/V7vixG4>. У разі виникнення конфлікту інтересів перевірка певної роботи(робіт) на наявність академічного плагіату здійснюється відповідальною особою з іншого структурного підрозділу. З метою запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти в університеті створений репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти Цифрового архіву ХНАДУ <https://cutt.ly/5er4vjS6>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності під керівництвом гаранта ОП Дмитрієвої О.І. <https://cutt.ly/q7vpCut>, що разом із Відділом інтелектуальної власності <https://cutt.ly/v7vayVL>, Відділом АСЯН <https://cutt.ly/Q7vaF9o>, Науковою бібліотекою <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, НТСАДМВ <https://cutt.ly/y7va9Vu> популяризують академічну доброчесність: щорічно проводиться Тиждень академічної доброчесності <https://cutt.ly/x7vslm>, <https://cutt.ly/bwH432QP>; викладачі та здобувачі проходять підвищення кваліфікації з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/U7vsRDF>, що аналізується на засіданнях випускової кафедри (протоколи: № 10 від 20.01.2022 р. <https://cutt.ly/lwH7r7fK>; № 20 від 30.06.2022 р. <https://cutt.ly/ewH7tPha>; № 12 від 26.01.2023 р. <https://cutt.ly/swH7ym9m>; № 22 від 29.06.2023 р. <https://cutt.ly/vwH7iaLV>). Випускова кафедра є не

лише учасником, а й організатором заходів із популяризації академічної доброчесності: за сприяння кафедри 08.02.2022 р. відбувся Міжнародний семінар «Академічна доброчесність як невід'ємна складова забезпечення якості освіти: болгарсько-польський досвід», спікером якого виступив професор VUZF Університету (Болгарія), професор Державного вищого навчального закладу ім. проф. Станіслава Тарновського в Тарнобжегу (Польща) І. Брітченко <https://cutt.ly/s7vbtEU>. Здобувачі також ознайомлюються з правилами академічної доброчесності під час навчального процесу та здійснення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v> за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (для ЗВО – керівники структурних підрозділів, ректор, проректори). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання (за наявності). В разі порушення академічної доброчесності учасниками освітнього та/або наукового процесу ХНАДУ їх дії розглядаються Морально-етичною комісією університету <https://cutt.ly/Y7vJiYf>. За період реалізації ОП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується положеннями СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» зі змінами та доповненнями згідно наказу по ХНАДУ від 28.12.2017 р. № 149, наказу по ХНАДУ від 08.07.2021 р. № 116 <https://cutt.ly/TwJnRIWj>. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади допускаються особи, що мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України та умовам оголошеного конкурсу. Розділ 7 СТБНЗ 34.5-02:2016 містить детальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, серед яких: вчене звання за профілем кафедри та/або науковий ступінь за відповідною галуззю знань; стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту (освітнім компонентам); наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років із переліку досягнень, закріплених п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/z7YzsVr>. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри, конкурсної комісії факультету, Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки і підприємництва співпрацює з більш ніж 30 підприємствами, установами, організаціями на підставі укладених договорів <https://cutt.ly/S3lQoEm>. Партнери надають пропозиції щодо розроблення/вдосконалення ОП <https://cutt.ly/67FmFoq> і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (рецензії розміщуються в електронних курсах-ресурсах відповідних освітніх компонентів на Навчальному сайті ХНАДУ); створюють належні умови для проходження здобувачами ПО8 «Переддипломна практика»; сприяють працевлаштуванню випускників ОП, їх професійному становленню та кар'єрному зростанню. До ОП вносилися зміни за рекомендаціями директора Харківського представництва № 2 ТДВ «СК «Мотор Гарант»» М. Васильченка <https://cutt.ly/MeecrVfe> (протокол № 20 від 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/ReectM8q>); голови Кам'янської міської ради Черкаської області В. Тірона <https://cutt.ly/9eecoXhd> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/ZeeepMm4>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Випускницею кафедри економіки і підприємництва, провідним маркетологом Г. Першиною було проведено лекцію «Маркетинг 2021. Продаємо правильно» для здобувачів вищої освіти за ОП, під час якої спікер висвітлювала такі тренди маркетингу як «digital», «eco-friendly», «гейміфікація», «використання доповненої реальності AR&VR», «клієнтоорієнтований підхід», «сильний бренд» і поділилася досвідом щодо їх практичної реалізації <https://cutt.ly/O7bGnm6>. Засновницею компанії PLeseS Оленою Літвіною було проведено лекцію про новітні кращі практики у виробничій і підприємницькій діяльності, зокрема інновації у виробництві; участь представників малого бізнесу у грантах на відкриття чи розвиток бізнесу; автоматизацію виробничих процесів; електронну

комерцію; роль соціальних мереж у просуванні бренду; стратегії утримання клієнтів та персоналізацію обслуговування; використання інфлюенсерів та партнерства з блогерами; оптимізацію логістичних процесів; використання Big Data для прогнозування трендів <https://cutt.ly/Zet4oghF>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНАДУ сформовано систему стимулювання, промоції та відзначення професійних досягнень викладачів. Здійснюється преміювання за опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus/WoS; за досягнення у міжнародних/всеукраїнських конкурсах; за підготовку переможців конкурсів студентських наукових робіт тощо. Серед викладачів ОК ОП – лауреати державних і національних премій; стипендіати Президента України та Кабінету Міністрів України; Заслужений діяч науки і техніки України; чемпіони Світу з науки (ОАЕ); чемпіони Світу з економіки (США); переможці конкурсів «Вчений року» (Канада), «Молодий вчений року», «Молода людина року»; нагороджені такими престижними відзнаками як Грамота Верховної Ради України, Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Нагрудні знаки МОН України, Подяка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та ін. Унікальність викладацького складу як абсолютна конкурентна перевага ОП відзначена у листі завідувачки кафедри прикладних соціальних наук Сілезької Політехніки (Польща), доктора габілітованого, проф. О. Кужур <https://cutt.ly/cwGRK6qz>. Досягнення викладачів ОП регулярно висвітлюються на сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/mwG13FpV>; у міській газеті «Время» <https://cutt.ly/U7AQAiD>, <https://cutt.ly/kwG16dBa>; регіональній газеті «Слобідський край» <https://cutt.ly/owG15fWW>; на сайті Osvita.ua <https://cutt.ly/FwGoycto>; в ефірах програм «Діалоги», «Діалоги PRO» <https://cutt.ly/D7AUyC8>, <https://cutt.ly/Per427Vr>, <https://cutt.ly/67AYBQG>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНАДУ діє система відзначення кращих викладачів: започатковано Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету», Нагрудні знаки «Почесний професор ХНАДУ», «Почесний викладач ХНАДУ» <https://cutt.ly/o7S9LXI>; в навчальних корпусах і на сайті оформлені «Дошки пошани» <https://cutt.ly/o7S9LXI>. На базі Центру освітніх послуг безкоштовно реалізується програма підвищення кваліфікації «Основи педагогіки та психології вищої школи», організовані Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>. Лабораторією інноваційних технологій в освіті щотижня проводяться безкоштовні тренінги для НПП щодо удосконалення дистанційного навчання <https://cutt.ly/4er45Jii>. Викладачі ОК ОП постійно вдосконалюють викладацьку майстерність, підвищуючи кваліфікацію на базі підприємств, установ, організацій, в інших ЗВО, зокрема протягом 2020-2024 рр. за кордоном – у Німеччині, Великобританії, Латвії, Польщі, Болгарії, Чехії, Румунії <https://cutt.ly/c7SoeD3>. Висока професійна кваліфікація викладачів ОК ОП підтверджується експертною діяльністю: зокрема, гарант ОП Дмитрієва О.І. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; експерт з відбору проєктів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовий результат діяльності ХНАДУ характеризується профіцитом <https://cutt.ly/s7Nu9f3>. Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. 89,3% лекційних аудиторій і 33,3% аудиторій для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням (Smart TV, Slide Projector); 66,7% комп'ютерних класів – сучасними комп'ютерами. Задля оновлення матеріально-технічної бази кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. закуплено 12 сучасних комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн. ХНАДУ забезпечує вільний і безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Освітній процес в онлайн-дистанційному форматі <https://cutt.ly/nwH5fnDw> здійснюється на базі Навчального сайту ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/>, де за освітніми компонентами ОП розроблені електронні курси-ресурси. СТБНЗ 99.0-01:2022 <https://cutt.ly/IwHCcRjj> регламентує внутрішню сертифікацію електронних навчальних курсів. В університеті працює Наукова бібліотека <https://cutt.ly/O7B4Vb8>, яка є учасником проєкту «Єдина картка читача» <https://cutt.ly/37B7eOo>. Забезпечується віддалений доступ користувачів <https://cutt.ly/R7B7YZx> до електронного каталогу Наукової бібліотеки ХНАДУ <https://cutt.ly/S7B7Flm> та науково-метричних баз даних.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ХНАДУ має на меті не лише підготовку висококваліфікованих професіоналів, а й формування гармонійно розвиненої особистості. Працюють студентський і спортивний клуби. Створені умови для вдосконалення мовних навичок здобувачів: працюють Розмовно-літературний клуб «Дозвілля українською» <https://cutt.ly/U7PDjnT> і Курси з вивчення іноземних мов <https://cutt.ly/i7PSBfI>. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню молоді: щорічно проводяться «Свято української мови» <https://cutt.ly/M7NR6MQ> та «Парад вишиванок» <https://cutt.ly/c7NTEct>; на сайті створено сторінку «Місце шани та вдячності» <https://cutt.ly/Q7NTjrC>. Не менш

важливим є належний побут здобувачів вищої освіти: університет має 6 комфортабельних гуртожитків <https://cutt.ly/C7NYif4>, розміщених у безпосередній близькості (5-15 хвилин ходьби) від навчальних корпусів, 7 їдалень і буфетів <https://cutt.ly/m7NT9mK>. Студентські гуртожитки ХНАДУ обладнані усім необхідним для комфортного проживання, навчання (в т.ч. комп'ютерними класами, Wi-Fi), відпочинку, заняття спортом; кімнати розраховані для проживання 2-3 осіб <https://cutt.ly/q7NYpIQ>. Потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП визначаються шляхом опитування (анкетування). Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені якістю навчально-методичного забезпечення 80% респондентів, роботою Навчального сайту та рівнем дистанційного навчання – 86,7% <https://cutt.ly/1er7wSgL>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Приміщення університету відповідають санітарно-технічним нормам, вимогам безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки <https://cutt.ly/m7NWP6L>. Здобувачі та викладачі регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки й охорони праці. Доступ на територію ХНАДУ осіб, які не беруть участь в освітньому процесі, обмежений, функціонує пропускна система турнікетів за електронними перепустками, працює охорона. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 100% здобувачів вищої освіти за ОП вважають освітнє середовище у ХНАДУ безпечним для життя та здоров'я <https://cutt.ly/1er7wSgL>. У гуртожитку № 2 ХНАДУ організовано роботу Центру первинної медико-санітарної допомоги, укомплектованого сучасним медичним обладнанням і апаратурою. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів вищої освіти ХНАДУ здійснюється у Міській поліклініці № 20, де функціонують п'ятнадцять відділень <https://cutt.ly/87NkEn5>. У Центрі первинної медико-санітарної допомоги ХНАДУ здійснює прийом психолог вищої категорії, керівник єдиного в Україні Центру психічного здоров'я студентської молоді Лобунець Г.Ю. <https://cutt.ly/17NlK5E>. У ХНАДУ прийнятий План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), працює Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) відповідно до положень СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXXu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З будь-яких питань здобувачі можуть звернутися до деканату: контактні дані працівників деканату розміщені на сайті факультету управління та бізнесу на стартовій сторінці, а також у вкладках «Деканат» і «Контакти» розділу «Факультет». Також на стартовій сторінці факультету <https://cutt.ly/27M1kbf> розміщена Google-форма «Задайте питання». Розділ «Здобувачам вищої освіти» <https://cutt.ly/A7MoXfK> містить зручні переходи на освітні онлайн-ресурси ХНАДУ. Надання інформаційної підтримки здобувачам стосовно фіксації та реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/57ZHVhx>. На 1-му поверсі навчальних корпусів ХНАДУ розміщені «Скриньки довіри». Онлайн-скринька довіри розміщена на сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/owJmu7eg>. Здобувачам безкоштовно надаються консультації фахівці Юридичного відділу, на сторінці якого <https://cutt.ly/g7MIJfl> представлені контактні дані консультантів, Google-форма «Задайте питання». Велика роль у соціальному та творчому розвитку здобувачів відводиться Студентській раді, яка виконує інформаційно-консультаційну функцію, залучає здобувачів до різноманітних заходів – проведення конкурсів і свят <https://cutt.ly/o7MZr6R>, <https://cutt.ly/t7MZsWN>, <https://cutt.ly/p7MZjgE>, соціальних ініціатив <https://cutt.ly/r7MLmmc>. Функціонують студентські ради і у гуртожитках. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu> інформує здобувачів щодо можливостей здобуття наукових грантів і стипендій, участі у наукових заходах. Первинна профспілкова організація студентів <https://cutt.ly/q7MVovW> опікується спільно з деканатами питаннями соціального забезпечення здобувачів. Задоволенню соціальних потреб здобувачів сприяє соціальна інфраструктура у вигляді Студмістечка, їдалень, Центру первинної медико-санітарної допомоги (в т.ч. психологічної допомоги), студентського та спортивного клубів, Наукової бібліотеки. Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG> інформує здобувачів щодо можливостей стажування, працевлаштування <https://cutt.ly/S71ywPk>, організовує зустрічі здобувачів з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/A71yBFP>, проводить тренінги, майстер-класи для здобувачів щодо складання резюме й проходження співбесіди <https://cutt.ly/O71ucsc>. ХНАДУ підтримує політику інформаційної відкритості <https://cutt.ly/o7FlGWG>. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. повністю задоволені рівнем освітньої підтримки – 93,3% респондентів, рівнем організаційної підтримки – 86,7%, рівнем інформаційної підтримки – 80%, рівнем консультативної та соціальної підтримки – 80% <https://cutt.ly/1er7wSgL>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно висновків ТОВ «БФ «Містобудпроект»» (<https://cutt.ly/K7Lm2zd>, <https://cutt.ly/47Lm4jg>), учбовий корпус ХНАДУ по вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків та учбовий корпус ХНАДУ по вул. Каразіна, 22, м. Харків «забезпечують в цілому доступність приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до встановлених вимог». На офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/> передбачено функціонал «Версія для людей з вадами зору»; на Навчальному сайті ХНАДУ <https://dl2022.khadi-kh.com/> – панель налаштувань «Доступність». Наказом від 05.06.2018 р. № 77 затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ХНАДУ» <https://cutt.ly/i7LW2io>. За бажанням особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до СТБНЗ 93.1-02:2023

«Навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/vwJmJR9Q>, Порядку переведення на навчання за індивідуальним графіком та надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти на період воєнного стану у ХНАДУ <https://cutt.ly/F9ovLe8>. Інтерактивний довідник безбар'єрного освітнього середовища ХНАДУ доступний за лінком <https://cutt.ly/fwJFJYno>. За період реалізації ОП серед здобувачів вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/j7vN4sk>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/o7vHQ2v>, СТБНЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7vJiYf>, СТБНЗ 89.5-01:2021 «Про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/d7ZFXuu>, Антикорупційною програмою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету <https://cutt.ly/H7ZPldl>, СТБНЗ 98.0-01:2022 «Порядок розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/K7ZPrAA>, СТБНЗ-71.5-01:2019 «Порядок провадження за зверненнями учасників освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/J7ZDzPS>, що наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість». Ознайомлення здобувачів вищої освіти з указаними документами та їх постійним місцем розміщення на сайті ХНАДУ здійснюють деканати, Група сприяння академічній доброчесності, Студентська рада та куратори академічних груп. Контроль навчального процесу й оперативне реагування на можливі факти корупційних порушень і зловживань, надання інформаційної та методичної допомоги здобувачам вищої освіти, викладачам та іншим категоріям громадян здійснює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На сторінці «Антикорупційні заходи» <https://cutt.ly/57ZHVhx> представлені контактні дані Уповноваженого з антикорупційної діяльності, графік прийому громадян ректором, проректорами та Студентською радою, онлайн-скринька довіри, нормативно-правові акти та документи ХНАДУ щодо запобігання корупції, анонімна онлайн-анкета для попередження корупції в університеті. Також «Скриньки довіри» розміщені на 1-му поверсі всіх навчальних корпусів ХНАДУ. Згідно результатів опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. 100% респондентів зазначили, що не стикалися під час навчання на ОП з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та/або корупцією <https://cutt.ly/1er7wSgL>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами ХНАДУ: СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» <https://cutt.ly/m7EKqT3>, СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ>, СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>, СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до розділу 6 СТБНЗ 81.1-01:2021 «Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» <https://cutt.ly/p7EKhMQ> освітні програми переглядаються за необхідності. Підставою для перегляду можуть бути: зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні; зміни до стандарту спеціальності; результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів; відгуки стейкхолдерів тощо. Враховуючи стрімкий розвиток спеціальності, турбулентність зовнішнього середовища, зміни нормативно-правової бази, результати моніторингу якості освіти та традиційну значну увагу всіх груп стейкхолдерів (у тому числі міжнародних партнерів), ОП, починаючи з 2020 року, переглядається щорічно. У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол №50/23 від 27.01.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється через опитування відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і здійснюється в особистих кабінетах на Навчальному сайті ХНАДУ після авторизації через індивідуальний логін і пароль. Оброблення результатів опитування здійснює фахівець Відділу АСЯН і передає їх відповідним кафедрам/деканатам. На засіданнях кафедри, Вченої ради факультету результати опитування здобувачів аналізуються та приймаються відповідні рішення щодо: удосконалення організації освітнього процесу; удосконалення освітніх програм і навчальних планів; поліпшення якості викладання освітніх компонентів; поліпшення освітнього середовища та матеріально-технічної бази; удосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів. Здобувачі входять до складу органів управління та самоврядування університету/факультету (Конференції трудового колективу університету/факультету, Вченої ради університету/факультету, Конференції студентів університету/факультету, Студентської ради університету/факультету, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету/факультету), на засіданнях яких вони можуть надати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в ХНАДУ в цілому, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/Y7JDCui> діяльність Студентської ради ХНАДУ спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти, зростання у студентів соціальної активності. Представники студентського самоврядування можуть надавати пропозиції з питань удосконалення освітнього процесу, змісту ОП, навчальних планів, освітніх компонентів; приймають участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між учасниками освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці надають рекомендації та пропозиції особисто гаранту, через заповнення Google форми <https://cutt.ly/J9SJEsg> та/або під час проходження анкетування <https://cutt.ly/GwHP2E2P> Рекомендації та пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри економіки і підприємництва шляхом публічного обговорення. ОП зазнала наступних змін за результатами врахування рекомендацій роботодавців: у 2020 р. було введено обов'язковий ОК «Ризик-менеджмент» за рекомендацією директора Харківського представництва № 2 ТДВ «СК «Мотор Гарант»» М. Васильченка <https://cutt.ly/MecsrVfe> (протокол № 20 від 30.06.2020 р. <https://cutt.ly/ReectM8q>); у 2021 р. було перенесено ОК «Менеджмент персоналу» з вибіркового блоку до обов'язкової частини ОП за рекомендацією голови Кам'янської міської ради Черкаської області В. Тірона <https://cutt.ly/9eecoXhd> (протокол № 16 від 08.04.2021 р. <https://cutt.ly/ZecspMm4>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ХНАДУ працює Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів (ВОСПС) <https://cutt.ly/R7DcprG>, який спільно з випусковою кафедрою здійснює відстеження кар'єри випускників. Роботодавці надають відгуки про роботу випускників, листи подяки <https://cutt.ly/c7DI1ih>. На сторінці ВОСПС розміщена Анкета випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/XwJmQonN>. У межах Міжнародного проєкту «EANET: Міжнародна мережа випускників-підприємців» 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES засновано Асоціацію випускників-підприємців ХНАДУ <https://cutt.ly/G7DAxjs>, організовуються зустрічі випускників <https://cutt.ly/y7DDaot>, створена сторінка у Вікіпедії «Випускники Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» <https://cutt.ly/77DDSNi>. Кожного року в університеті проводився (до початку пандемії хвороби COVID-19 і воєнного стану) День випускника ХНАДУ <https://cutt.ly/o7DY6pc>, який щороку відвідувало щонайменше 400 випускників. Типову траєкторію працевлаштування випускників ОП складають ТДВ «Харківське АТП № 16363», ПрАТ «АТП 16364», ТОВ «Експрес», ТОВ «АВТОПРОМ», ДП «Харківський автомобільний завод» АТ «Українська оборонна промисловість», АТ «Харківське підприємство автобусних станцій» та інші підприємства, установи, організації.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2022 році у зв'язку з повномасштабним вторгненням і введенням воєнного стану в Україні стала зрозумілою нагальна важливість знань і навичок здобувачів вищої освіти в частині поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тому рішенням Вченої ради ХНАДУ до переліку обов'язкових освітніх компонентів всіх магістерських ОП було введено ОК «Цивільний захист» (протокол №50/23 від 27.01.2023 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього моніторингу якості освіти (акредитаційних експертиз ОП) виносяться на розгляд Вченої

ради ХНАДУ з обговоренням шляхів врахування наданих рекомендацій <https://cutt.ly/VwJmI8Jr>, <https://cutt.ly/dwJmOeza>, <https://cutt.ly/FwJmOgin>. Попередня акредитаційна експертиза ОП мала місце у період 19.12.2018 р. Експертами (Паршина О.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; Репіна І.М., Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана) були сформувані зауваження та пропозиції <https://cutt.ly/L7Rq3Ht>. Задля усунення зауважень і впровадження пропозицій експертів було: здійснено оновлення матеріально-технічної бази кафедри економіки і підприємництва у 2023 р. через закупку 12 сучасних комп'ютерів загальною вартістю 189144 грн.; у 2021 р. введено до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОК «Інформаційні технології в економіці та бізнесі»; протягом 2019-2023 рр. укладено понад 30 договорів про співробітництво з підприємствами, що зокрема передбачають проходження переддипломної практики <https://cutt.ly/S3lQoEm>; інтенсифіковано залучення здобувачів до проходження міжнародних підвищень кваліфікації <https://cutt.ly/cwHNCJLjd>; протягом 2019-2021 рр. захищено викладачами кафедри економіки і підприємництва 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук <https://cutt.ly/y7RxQBu> (з них 1 дисертація захищена у Болгарії <https://cutt.ly/B7bOP6x>), 1 дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з економіки <https://cutt.ly/n7RWaWq>, 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук <https://cutt.ly/97RbwSC>; протягом 2019-2022 рр. здобуто трьома викладачами кафедри економіки і підприємництва вчені звання професора, двома НПП – вчені звання доцента; досягнуто показника якості кадрового складу кафедри економіки і підприємництва 86,7%; протягом 2019-2023 рр. видано викладачами кафедри економіки і підприємництва 8 підручників (у т.ч. 3 – у Болгарії спільно з викладачами VUZF Університету під егідою Болгарської академії наук), 8 навчальних посібників, 2 практикуми. Навчально-методичні видання, співавторами яких є викладачі кафедри економіки і підприємництва, отримують визнання на національному рівні <https://cutt.ly/f7TdYsz>, <https://cutt.ly/UwHCHYfy>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені гарант і проєктна група ОП, група забезпечення освітнього процесу, здобувачі вищої освіти. Роль гаранта у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується СТБНЗ 97.1-01:2023 «Положення про гаранта освітньо-професійної/освітньо-наукової програми у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» <https://cutt.ly/v7EKBxh>, проєктної групи ОП і групи забезпечення освітнього процесу – СТБНЗ-82.1-02:2022 «Проєктні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу» <https://cutt.ly/p7EKOei>. Науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі на ОП, починаючи з 2022-2023 н.р., проходять опитування (анкетування) <https://cutt.ly/u5oTP8J>. Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через проходження опитувань (анкетувань) стосовно якості викладання освітніх компонентів, задоволеності освітнім середовищем та матеріальними ресурсами відповідно до СТБНЗ-86.1-01:2021 «Організація і проведення опитувань стейкхолдерів» <https://cutt.ly/h7JoQIn>, а також шляхом участі у роботі органів управління та самоврядування університету/факультету. Задля забезпечення інформаційно-методичної підтримки участі академічної спільноти в процедурах забезпечення якості освіти в університеті запроваджена «Школа якості ХНАДУ» <https://cutt.ly/w7JNWHo>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні наступні структурні підрозділи ХНАДУ: Вчена рада університету <https://cutt.ly/h7KZVPt>; Науково-методична рада <https://cutt.ly/O7KEkyH>; Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання <https://cutt.ly/R7KES3o>; Навчальний відділ <https://cutt.ly/Y7KRQhM>; Інформаційно-обчислювальний центр <https://cutt.ly/W7KO9Ze>; Лабораторія інноваційних технологій в освіті <https://cutt.ly/X7KP9Bi>; Група сприяння академічній доброчесності <https://cutt.ly/q7vpCut>; Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://cutt.ly/u7va9Vu>; Студентська рада <https://cutt.ly/G7LaaLB>; Уповноважений з антикорупційної діяльності <https://cutt.ly/V7K2mb3>; Відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів <https://cutt.ly/R7DcprG>; Вчена рада факультету; деканат <https://cutt.ly/MwH6jwjI>; випускова кафедра <https://cutt.ly/vwH6jo3k>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХНАДУ <https://cutt.ly/owJmSQOr>, Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ <https://cutt.ly/27Fu8g5>, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/P7Fiboy>, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу ХНАДУ <https://cutt.ly/j7vH4sk>, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ <https://cutt.ly/q36gSo9> (наразі стандарт знаходиться на перегляді) та іншими документами, представленими у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ у розділі «Інформаційна відкритість» <https://cutt.ly/o7FI6WG>. Взаємні права та обов'язки університету та науково-педагогічних працівників зазначаються у контракті, один екземпляр якого надається працівникові, інший – зберігається у відділі кадрів університету; університету та здобувачів вищої освіти – в угоді про надання освітніх послуг, один екземпляр якої надається здобувачеві вищої освіти, інший – зберігається у відділі кадрів університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднення на офіційному сайті ХНАДУ проекту ОП з метою отримання зауважень і пропозицій стейкхолдерів здійснюється в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/t7Fbu1u>, де одразу розміщена і Google форма для обговорення. Про початок обговорення проекту ОП оголошується на офіційному сайті ХНАДУ <https://cutt.ly/AwH6nAwq>, <https://cutt.ly/1eeFYI2L>. Також проект ОП розміщується на сторінці кафедри економіки і підприємництва у розділі «Навчальна робота» за внутрішньою вкладкою «Обговорення освітніх програм» <https://cutt.ly/c7Fb7oz>, де у вкладках «Результати рецензування ОП» <https://cutt.ly/67FmF0q> і «Моніторинг освітніх програм» <https://cutt.ly/e7FQuFI> після завершення періоду обговорення ОП стейкхолдери можуть ознайомитися з прийнятими кафедрою рішеннями щодо врахування/не врахування наданих ними зауважень і пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП, її опис та силабуси обов'язкових ОК розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ в Каталозі освітніх програм <https://cutt.ly/77FUkFS> (вкладка «Магістр»). Перейти за вказаним лінком можна як з головної сторінки офіційного сайту ХНАДУ: «Освіта» → «Каталог освітніх програм» → «О51 Економіка», так і зі сторінки кафедри економіки і підприємництва <https://cutt.ly/YwH6QLtm>: «Навчальна робота» → «Обговорення освітніх програм» → «Освітні програми спеціальності О51 «Економіка»».

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- унікальність ОП визнана на регіональному рівні (Лист № 01-41/2690 від 15.11.2023 р. Харківської обласної ради; Лист № 04-05/1757 від 17.11.2023 р. Управління транспорту Харківської обласної військової адміністрації);
- поєднання класичної підготовки професіонала-економіста з економічною підготовкою в сфері автомобільного транспорту;
- кращі в Харкові та одні з кращих в Україні показники наукової діяльності здобувачів вищої освіти;
- групу забезпечення освітнього процесу складають провідні викладачі, плідна науково-педагогічна діяльність яких відзначена нагородами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Харківської обласної державної адміністрації, Харківської обласної ради, Харківської міської ради. Серед науково-педагогічних працівників групи забезпечення освітнього процесу – експерти та члени галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, експерти Міністерства освіти і науки України;
- за деякими освітніми компонентами вибіркового блоку здобувачам додатково пропонується вибір мови навчання – державна або англійська.

Слабкими сторонами ОП є:

- міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти тимчасово здійснюється в дистанційному форматі у зв'язку з воєнним станом в Україні;
- внаслідок воєнного стану в Україні та бойових дій, що мали місце у передмісті м. Харків у 2022 році, частина підприємств-партнерів призупинили діяльність або були переміщені, що призвело до зменшення переліку реальних баз проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Задля усунення слабких сторін ОП планується здійснення таких заходів:

- відновити міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в очному форматі в рамках проекту Erasmus KA171 згідно угоди з Економічною академією імені Д. Ценова (Болгарія);
- продовжити роботу з розширення переліку реальних баз проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Богомолів Віктор Олександрович

Дата: 30.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗО1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ЗО1_051M_2024.pdf	PBgDtF5f+EHLo4q2tN9vaqX509VjhqlbFBHkkaFRwXg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ЗО2_051M_2024.pdf	XJY9d59YWGxgMwEkvJoYmdjNmxiFxIUTjpjWMdDCgyo=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ЗО3 Цивільний захист	навчальна дисципліна	ЗО3_051M_2024.pdf	PKZjMNMLiHcX451yO9aunIjkh06pM/aWAdIBiduSTeE=	Мультимедійне обладнання; спеціальне обладнання лабораторії кафедри метрології та безпеки життєдіяльності; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО1 Інноваційна економіка	навчальна дисципліна	ПО1_051M_2024.pdf	iLTpfOScOexSWDvz3woWiZRaStuyPUWcBv65BxypaWg=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО2 Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	ПО2_051M_2024.pdf	vYBX+x+k+jeow8p8o2FZSXYWA6T2M2tmudnei2ihXy4=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО3 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	ПО3_051M_2024.pdf	DELssdWQeXIWFFGFoD5s/nmfLokzlbUX+oqOporpf7LQ=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО4 Інформаційні технології в економіці та бізнесі	навчальна дисципліна	ПО4_051M_2024.pdf	yIHQUAqTH9+J18nzFShfHUGNA677yxaI xHw3ADLLmXs=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО5 Стратегічне управління	навчальна дисципліна	ПО5_051M_2024.pdf	pLGkws8bwd7felqtS3PAW/Tva5jYKuVI	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-

			B1Q3QbVxa4=	дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО6 Управління проєктами	навчальна дисципліна	ПО6_051M_2024.pd f	zDM88mu3D4Khe7 OZkP+igdZwYxkk7p 7YEK92xr10G+w=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО7 Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	ПО7_051M_2024..p df	91nu89XXiG9nc4aG vYJXjb8R1yC9fk/67F DwiGu+Y8M=	Мультимедійне обладнання; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle); Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)
ПО8 Переддипломна практика	практика	ПО8_051M_2024.pd f	SkjKnOFtmKVoYuSB zMfMvYvhfVX6cH+7f FVEIFo5iaY8=	База практики; для оформлення звіту – Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.); для захисту звіту – мультимедійне обладнання, у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle)
ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПО9_051M_2024.pd f	qxhykrppUp8ezfkqPk7 68psdeywkAaTLFIU 72Jyht3to=	Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи; у разі навчання в онлайн-дистанційному форматі – Навчальний сайт ХНАДУ (СУН Moodle) Microsoft Office (угода №V6713241 Open Value Subscription для освітніх рішень X20-14271 від 24.10.2023 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
144912	Чевичелова Олена Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і	17	ЗО1 Іноземна мова	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 12, 14, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Чевичелова О.О. Формування іншомовної аудиторної компетенції студентів

				література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Академія внутрішніх військ Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2007, спеціальність: Переклад		за допомогою автентичних матеріалів. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. Вип. 91. С. 200–204. 2. Фандеева А.Є., Чевичелова О.О. Підвищення ефективності формування іншомовної писемної компетенції студентів технічних ЗВО. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Харків: УІПА, 2020. № 68. С. 121–128. 3. Чевичелова О.О. Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. Вип. 94. С. 219–224. 4. Чевичелова О.О. Інтегроване навчання видів мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови у ЗВО. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1(23). С. 337–346. 5. Сасенко Н.В., Чевичелова О.О. Використання білінгвальних стратегій під час навчання іноземної мови студентів університету. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № 1(23). С. 299–307. Додатково Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, тема «Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з іноземної мови», свідоцтво № 334 видане 29.05.2020 р. (180 годин). 2. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online», сертифікат № 15.01.-26.02.2021–95 (30 годин). 3. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social
--	--	--	--	---	--	--

							and Emotional Learning», сертифікат № 24.02.-26.02.2021-95 (15 годин). 4. Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha», сертифікат № 03.02-26.04.2022-05 (40 годин). 5. Онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT» [Основи викладання англійської мови], сертифікат № 11-12-2022-08, м. Грін Бей, США, м. Кривий Ріг, Україна, 11. 2022 р. – 01. 2023 р. (60 годин).
170965	Кирчата Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046239, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026577, виданий 20.01.2011	20	ПО6 Управління проєктами	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Nikitina A., Shersheniuk O., Kyrchata I., Popkova K. & Khrystoforova O. Management of investment projects as an important component of enterprise management in the global space. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 2(33). С. 473–481. (Web of Science) 2. Chatchenko O., Kubai O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". 2023. № 10. Р. 9–14. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнеса та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових

							праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. 4. Непран А.В., Кирчата І.М., Храпач К.Г. Розробка фінансового плану венчурних стартап-проектів з виробництва промислового виробу у системі фінансового менеджменту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 27–36. 5. Деділова Т.В., Кирчата І.М., Согомонян А.К. Проектний підхід до реалізації геозонного маркетингу. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3064 6. Красовська О.Ю., Чатченко О.Є., Кирчата І.М., Антипенко Н.В. Менеджмент «зелених» інвестицій в умовах нової глобальної архітектоніки. Економіка. Фінанси. Право. 2023. № 12. С. 73–76. Додатково Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проекту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Управління проектами». Сертифікат №DT2022051 (90 годин). 2. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs» в Університеті Бедфордшира (Велика Британія), 01-17.11.2022 р., сертифікат №-NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-135 (15 годин). 3. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» в Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія), 13.02.-26.03.2023 р., сертифікат C20230357 (180 годин). 4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» у Чеському технічному університеті (Чеська Республіка), 21.08.-21.11.2023 р., сертифікат CRNN№17193 (180 годин). 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації з економічних наук «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», 30.10.-10.12.2023 р., сертифікат № ADV-301028-ECO (180 годин). 6. Міжнародне підвищення кваліфікації «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний та
--	--	--	--	--	--	--	--

							вітчизняний досвід» у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 20-29.03.2024 р. (45 годин).
83561	Деділова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 043309, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035890, виданий 04.07.2013	20	ПО5 Стратегічне управління	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Кирчата І.М., Деділова Т.В., Шершенюк О.М. Стратегічні орієнтири розвитку торговельного підприємництва. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 92–102. 2. Носирев О., Деділова Т., Токар І. Розвиток туризму та індустрії гостинності в стратегії постконфліктного відновлення економіки України. Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 55–68. 3. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Стратегічний розвиток агропромислового комплексу як основа забезпечення економічної безпеки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 79–92. 4. Деділова Т., Носирев О., Осипова С. Стратегічна концепція відбудови туристичного потенціалу України у поствоєнні часи.

							Електронне наукове фахове видання «Соціально-економічні проблеми і держава». 2022. Вип. 1(26). С. 46–54. 5. Носирєв О., Осипова С., Деділова Т. Фінансове стимулювання менеджменту інноваційного підприємництва в системі стратегічного розвитку підприємств промислового сектору. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2022. № 4. С. 20–25. 6. Деділова Т.В., Красиля Д.О., Сідельнікова В.К. Цифровий маркетинг: ключові аспекти стратегічного зростання торговельних підприємств. Наукові перспективи. 2023. № 11(41). С. 485–494. 7. Кирчата І.М., Шершенюк О.М., Деділова Т.В. Грантові ресурси як стратегічний інструмент партнерства бізнесу та громадських організацій. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 2(31). С. 79–89. Додатково Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital Teaching» у Технічному університеті Дрездена (Німеччина) у період з 18 жовтня по 14 грудня 2022 р. в рамках міжнародного проєкту «Establishment of German-Ukrainian university network for securing successful education in Ukrainian universities in time of war and crisis» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та програми фінансування
--	--	--	--	--	--	--	--

						«Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022». Випускна робота: електронний курс з навчальної дисципліни «Стратегічне управління». Сертифікат №DT2022065 (90 годин). 2. Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 31.10.2022 р. – 26.06.2023 р., свідоцтво ПК №1040 (180 годин).
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	30	ПО7 Соціальна відповідальність Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 20. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriev I., Babailov V., Levchenko Ya. (2020). Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities, No 1, pp. 62-68. 2. Бабайлов В., Левченко Я., Кулай О. Розробка парадигм управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 61–70. 3. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26. 4. Бабайлов В.К., Шершенюк О.М. Визначення основних аспектів соціальної відповідальності. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-

							дорожнього університету. 2022 . № 29. С. 4–13. 5. Бабайлов В.К., Дмитрієва О.І. Ризик-управління – це управління втратами від ризику. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 214–224. Додатково Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654 (180 годин).
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	30	ПОЗ Ризик-менеджмент	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 20. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Бабайлов В., Левченко Я., Кулай О. Розробка парадигм управління. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 61–70. 2. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26. 3. Бабайлов В., Курденко О. Від ризик-менеджменту до ризик-економіки. Економіка та суспільство. 2022. № (46). URL: https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2061 4. Бабайлов В.К., Дмитрієва О.І. Ризик-інженерія і ризик-

							виробництво як управління в умовах інженерних і виробничих ризиків. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 204–213. 5. Бабайлов В.К., Дмитрієва О.І. Ризик-управління – це управління втратами від ризику. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2023. № 30. С. 214–224. Додатково Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654 (180 годин).
86728	Дмитрієв Ілля Андрійович	Професор, Суміщення	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 008557, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ЕК 020721, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦ 036100, виданий 25.04.1991, Атестат професора 12ПР 006875, виданий 14.04.2011	41	ПО2 Менеджмент персоналу	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Дмитрієв І.А. Інноваційні технології управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 75–91. 2. Vodovozov E.N., Dmytriiev I.A., Dmytriieva O.I., Spitsyna N.V., Mykolaiets A.P. (2021). Peculiarities and directions of interaction

							of stakeholders at transport enterprises. Estudios de Economia Aplicada this link is disabled, 39(6). URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5144 (Scopus) 3. Vodolazhskaya T., Dmytriiev I., Yarmak T., Dmytriieva O., Levchenko Ia. (2021). Methodological support of determination and evaluation of competences of employees by the method «Assessment Center». Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety–integrated approach. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 96–115. (Scopus) 4. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Історична еволюція та сучасна інтерпретація дефініції соціально-економічної категорії «трудовий потенціал». Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2022. № 28. С. 20–36. 5. Kryvoruchko O., Dmytriiev I., Levchenko Ia. (2023). Personnel management system based on a holistic approach: formation and development in the context of ensuring innovative development of motor transport enterprises. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 69–89. (Scopus) 6. Achkasova L., Dmytriiev I., Shevchenko I. (2023). Assessment of the efficiency of work control of the employees of the motor transport enterprise. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, pp. 90–108. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Додатково: Монографія Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю., Максимюк Г.М. Управління трудовим потенціалом на засадах рейтингування: монографія. Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. 232 с. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід і глобальні тенденції» в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія), 01.08.- 31.10.2020 р., сертифікат № BG/VUZF/657-2020 (180 годин). 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково- педагогічних підходів в освіті» в Університеті прикладних наук ISMA (Латвія), 26.04.- 26.05.2021 р., сертифікат № 01- 18/239-21 (180 годин). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Міжнародному історико- біографічному інституті (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Бургас – Єрусалим – Пекін) у рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», 09.06.- 22.07.2023 р., міжнародний сертифікат №14412 (180 годин).
4521	Дмитрієва Оксана Іллівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно- дорожній університет,	15	ПО1 Інноваційна економіка	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19. Відповідність

				рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно- дорожній університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010670, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 000480, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040342, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 004080, виданий 06.06.2022		кваліфікації НПП освітньому компоненту: Освітня кваліфікація Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», тема дисертації «Державне регулювання інноваційного розвитку транспортної інфраструктури», 2020 р. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriieva O.I. National innovative HUB as a system of state regulation of innovative development of transport infrastructure. Менеджмент. 2020. № 1(31). С. 38–48. 2. Дмитрієва О.І. Перспективи інноваційного розвитку транспортної інфраструктури. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Економічні науки. 2020. № 3(35). С. 13– 22. 3. Sobchak A., Kovshar N., Lutai L., Fedorenko M., Fedorenko M., Dmytriieva O. (2021). Development of a method of providing ergonomics of a web- interface for customers of a virtual instrument- making enterprise with limited physical capabilities. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2(110), pp. 16-30. (Scopus) 4. Дмитрієва О.І., Аділов Е.К. Формування комплексу інфраструктурного забезпечення інноваційного розвитку транспортної інфраструктури на засадах цифровізації. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 45–55. 5. Дмитрієв І.А.,
--	--	--	--	--	--	--

							Дмитрієва О.І. Особливості та тенденції цифрової економіки в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2021. № 2(27). С. 60–74. 6. Дмитрієва О.І. Тенденції розвитку інноваційного підприємництва та стартап проєктів в Україні. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно- дорожнього університету. 2022. № 1(28). С. 104–118. Додатково: Розділ у монографії Dmyriieva O., Mordovtsev O., Gevorkyan A. (2023). Methodological approach to information support of innovation activities in the conditions of economy digitalization. Global and national development trends digital economy: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, pp. 43–56. Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» в Національному університеті «Одеська юридична академія», Центрі українсько- європейського наукового співробітництва, 24.01.-06.03.2022 р. (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап- проєктами», січень- травень 2022 р. (45 годин). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Технології
--	--	--	--	--	--	--	---

							доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки» у Полтавському державному аграрному університеті, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 31.07.-10.09.2023 р. (180 годин). 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» у Державному університеті інтелектуальних технологій та зв'язку, Центрі українсько-європейського наукового співробітництва, 30.10.-10.12.2023 р. (180 годин).
4241	Богатов Олег Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний	Диплом спеціаліста, Військова інженерна радіотехнічна академія ППО, рік закінчення: 1990, спеціальність: Інженерна оперативно-тактична, автоматизовані системи управління, Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1983, спеціальність: Математичне забезпечення АСУ, Диплом кандидата наук КН 005662, виданий 21.06.1994, Атестат доцента 12ДЦ 022206, виданий 19.02.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001684, виданий 29.03.1995	39	ЗОЗ Цивільний захист	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 12, 14, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Іванець Г.В., Іванець М.Г., Богатов О.І., Наконечний О.А., Шарапа І.А. Аналіз та кількісна порівняльна оцінка ризиків надзвичайних ситуацій техногенного характеру на території України. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Вип. 92, 2021, т. 1, ХНАДУ. С. 206–213. 2. Bolibrukh B., Glyva V., Bogatov O., Etrunok T., Aznaurian I. & Zozulya S. (2022). Monitoring and management ion concentrations in the air of industrial and public premises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 24–30. (Scopus) 3. Melnichenko A., Kustov M., Basmanov O., Tarasenko O., Bogatov O., Kravtsov

										M., Petrova O., Pidpala T., Karatieieva O. & Shevchuk N. (2022). Devising a procedure to forecast the level of chemical damage to the atmosphere during active deposition of dangerous gases. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10(115)), pp. 31–40. (Scopus)
										4. Danova K., Malysheva B., Bogatov O., Soboleva G. & Popovych H. (2022). Safety and quality management in the organization using risk assessment at the workplaces of persons with disabilities. Municipal Economy of Cities, 3(170), pp. 296–301.
										5. Danova K., Malysheva V., Sobolieva H., Kolybelnikova L., Popovych N., Bogatov O. The decision-making process of people with disabilities employment in the context of occupational safety and sustainable development. Комунальне господарство міст, 2022, том 6, випуск 173. С. 154–159.
										6. Павлунько М.Я., Посмітюх О.І., Богатов О.І., Обозненко С.О. Ймовірнісний метод аналізу небезпеки і розрахунок ступеня ризику. Journal of Scientific Papers Social Development and Security, 2023, Vol 13, № 2, pp. 151–160.
										7. Павлунько М.Я., Богатов О.І., Марко В.П. Оцінка похибок вимірювання швидкості в сполучених радіотехнічних системах в умовах впливу неузгоджень за часом. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони. 2023. № 1(46). С. 65–73.
										Додатково Підвищення кваліфікації Стажування на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 11

445117	Мордовцев Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом бакалавра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026759, виданий 26.02.2015	11	ПО4 Інформаційні технології в економіці та бізнесі	жовтня по 23 грудня 2021 р. (180 годин). Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 12, 19. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Аванесова Н.Е., Мордовцев О.С., Колодяжна Т.В. Формування механізму комплексного забезпечення цифрової безпеки промислового підприємства України. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2020. № 3. С. 9–14. 2. Аванесова Н.Е., Сергієнко Ю.І., Мордовцев О.С. Методологічні аспекти аналізу загроз інформаційній безпеці енергетичної інфраструктури України. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2022. № 4. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/4/8085 3. Мордовцев О.С. Аванесова Н.Е., Любушин Р.А. Формування системи інформаційної безпеки у сфері зберігання та розподілу продовольчих та енергетичних ресурсів. Аспекти публічного управління. 2022. № 10(3). С. 21–30. 4. Мордовцев О.С., Андренко О.А., Мордовцев С.М. Концептуальні аспекти використання інформаційно- комунікаційних технологій як основи зміцнення продовольчої безпеки держави. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 90–95. 5. Tataryntseva Yu., Pushkar O., Druhova O., Osypova S.,
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	--	--

							Mordovtsev O. (2022). Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(13(116)), pp. 24–30. (Scopus) Додатково Розділ у монографії Dmyrii O., Mordovtsev O., Gevorkyan A. (2023). Methodological approach to information support of innovation activities in the conditions of economy digitalization. Global and national development trends digital economy: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, pp. 43–56.
162000	Бабайлов Василь Кузьмич	Доцент, Основне місце роботи	Управління та бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1967, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук КД 066613, виданий 21.08.1992, Атестат доцента ДЦ 006899, виданий 18.02.2003	30	302 Методологія наукових досліджень	Відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: п. 1, 2, 3, 4, 12, 20. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection: 1. Dmytriev I., Babailov V., Levchenko Ya. (2020). Philosophical bases of improvement of paradigm development methodologies. EUREKA: Social and Humanities, No 1, pp. 62-68. 2. Бабайлов В.К., Левченко Я.С. Основні методики методології. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 1(24). С. 24–33. 3. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Встановлення основного закону логістики. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. № 2(25). С. 17–25. 4. Бабайлов В.,

							Левченко Я., Марченко Г. Логістика – це методологія. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 27. С. 4–14. 5. Бабайлов В., Левченко Я., Марченко Г. Завершення формування науки мікроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 4–15. 6. Бабайлов В.К., Приходько Д.О. Завершення формування науки макроекономіки. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2021. № 1(26). С. 16–24. 7. Babailov V., Levchenko I. (2022). Development of updated management concept. Technology Audit and Production Reserves, 1(4(63)), pp. 24–26. Додатково Навчальний посібник Бабайлов В.К., Пахомова Л.В. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник (друге видання) для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент». Х.: ХНАДУ, 2023. 196 с. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації на КПК ЦОП ХНАДУ за програмою «Основи педагогіки та психології вищої школи», 09.10.2020 р. – 08.06.2021 р., свідоцтво ПК №654
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН17. Застосовувати знання для виявлення, постановки та вирішення практичних завдань (ситуацій) в підприємницькій діяльності з урахуванням специфіки транспортного сектору економіки, зокрема у сфері автомобільного транспорту.</i>	☐	ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	поточний контроль (контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником та під час нормоконтролю, перевірка на відсутність академічного плагіату); підсумковий контроль (публічний захист випускної кваліфікаційної роботи магістра).
<i>ПРН16. Вміти вирішувати професійні завдання з організації економічної діяльності підприємницьких структур, зокрема в транспортній сфері, а також розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</i>	☐	ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО5 Стратегічне управління	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
<i>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</i>	☒	ПО6 Управління проектами	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	екзамен; курсова робота; усне опитування, письмове опитування, тестування

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО5 Стратегічне управління	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО7 Соціальна відповідальність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	☒	ЗО3 Цивільний захист	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО1 Інноваційна економіка	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, метод самоконтролю, есе, тестування, захист практичних робіт, контрольна робота.
		ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «крутий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО5 Стратегічне управління	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна

			обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	робота.
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	ЗОЗ Цивільний захист	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО1 Інноваційна економіка	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, метод самоконтролю, есе, тестування, захист практичних робіт, контрольна робота.
		ПО2 Менеджмент персоналу	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО6 Управління проєктами	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	екзамен; курсова робота; усне опитування, письмове опитування, тестування.
		ПО5 Стратегічне управління	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна

			обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	робота.
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ПО4 Інформаційні технології в економіці та бізнесі	словесні (традиційні: лекції, пояснення, розповідь; інтерактивні: дискусії, дебати, полеміки, аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок студентів, робота у малих групах); наочні (метод ілюстрацій, метод демонстрацій; інтерактивні: схеми, таблиці, графіки, діаграми; зображення, відеоролики); практичні (традиційні: практичні заняття, семінари; інтерактивні: творчі роботи, спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами).	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	☒	ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО7 Соціальна відповідальність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового практичний метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи,	поточний контроль (контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником та під час нормоконтролю, перевірка на відсутність академічного плагіату); підсумковий контроль (публічний захист випускної кваліфікаційної роботи магістра).

ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	ПО5 Стратегічне управління	дискусії); самостійна робота. словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО2 Менеджмент персоналу	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО7 Соціальна відповідальність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО1 Інноваційна економіка	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, метод самоконтролю, есе, тестування, захист практичних робіт, контрольна робота.
		ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ПО2 Менеджмент персоналу	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО6 Управління проектами	словесний метод (лекції, пояснення, розповідь, проблемні лекції, дискусії); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний	екзамен; курсова робота; усне опитування, письмове опитування, тестування.

			метод (семінари-дискусії, метод мозкової атаки, інтерактивні on-line дошки).	
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	ЗО1 Іноземна мова	словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь); практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання статей); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження); робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації); самостійна робота.	залік, усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ПО1 Інноваційна економіка	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, метод самоконтролю, есе, тестування, захист практичних робіт, контрольна робота.
		ПО5 Стратегічне управління	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО7 Соціальна відповідальність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-	☒	ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати,

практичних проблем.			демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО3 Ризик-менеджмент	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО7 Соціальна відповідальність	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	ПО8 Переддипломна практика	словесний метод (пояснення, розповідь); наочний метод (метод ілюстрацій та демонстрацій); практичний метод (практичні спостереження).	залік; написання звіту, захист звіту про проходження практики.
		ЗО2 Методологія наукових досліджень	словесний метод (лекція, пояснення, розповідь, проблемна лекція, дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); практичний метод (практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки).	залік; усний контроль (опитування); письмовий контроль; тестовий контроль; метод самоконтролю; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ПО2 Менеджмент персоналу	словесний метод (лекції, гостьові лекції, пояснення, розповідь, форуми обговорення); наочний метод (презентації, схеми, таблиці, відеоролики, демонстрації); практичний метод (практичні заняття, завдання-кейси); практичні заняття, семінари); інтерактивний метод (інтерактивні дошки, генератори кросвордів, симулятори, розумові карти).	екзамен; усне опитування, письмове опитування, тестування, контрольна робота.
		ПО9 Виконання кваліфікаційної роботи	словесний метод (дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); індивідуальні консультації наукового практичний	поточний контроль (контроль стану виконання кваліфікаційної роботи магістра науковим керівником та під час нормоконтролю, перевірка

			метод (виконання завдань кваліфікаційної роботи; робота з навчальною, науковою, нормативною та довідковою літературою); інтерактивний метод (передзахист і захист кваліфікаційної роботи, дискусії); самостійна робота.	на відсутність академічного плагіату); підсумковий контроль (публічний захист випускної кваліфікаційної роботи магістра).
--	--	--	---	---