



ЄВРОПЕЙСЬКЕ АГЕНТСТВО З ПИТАНЬ ОСВІТИ ТА КУЛЬТУРИ (EACEA)

EACEA.A – Erasmus+, EU Solidarity Corps
A.4 – International Capacity Building

ГРАНТОВИЙ ДОГОВІР

Проект 101127683 — DIGITRANS

ПРЕАМБУЛА

Цю Угоду (далі «Угоду») укладено між такими сторонами:

з одного боку,

Європейське агентство з питань освіти та культури (EACEA) («виконавча агенція ЄС» або «орган, що надає грант»), згідно з повноваженнями, делегованими Європейською комісією («Європейська комісія»),

і

з іншого боку,

1. 'координатор:

RIGAS TEHNISKA UNIVERSITATE (RTU), PIC 999920718, адреса: KIPSALAS IELA 6A,
RIGA 1048, Latvia,

та наступні інші бенефіціари, якщо вони підпишуть свою «форму приєднання» (див. Додаток 3 і статтю 40):

2. **UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (UDJG)**, PIC 999879784, адреса: Strada
DOMNEASCA nr. 47, GALATI 800008, Romania,

3. **ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON (NKUA)**, PIC 999643007,
Адреса: 6 CHRISTOU LADA STR, ATHINA 10561, Greece,

4. **CHERNIHIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY, CPNU (CPNU)**, PIC 943142253,
адреса: 95 SHEVCHENKO STREET DESNYANSKYI DISTRICT, CHERNIHIV 14035,
Ukraine,

5. **KHARKIV NATIONAL AUTOMOBILE AND HIGHWAY UNIVERSITY (KhNAHU)**, PIC
934032110, адреса: YARKIЦLAVA MUDROHO ST., 25, KHARKIV 61002, Ukraine,

6. **LUTSK NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY (LNTU)**, PIC 931673264, адреса:
LVIVSKA 75, LUTSK 43018, Ukraine,

7. **SUBSIDIARY SNT UKRAINE (SNT Ukraine)**, PIC 883853234, адреса: 44A PRKIЦECT
ACADEMICIA PALLADINA AV, KYIV 03142, Ukraine,

8. **UNIVERSITATEA TEHNICA A MOLDOVEI (TUM)**, PIC 997958020, адреса: Stefan cel Mare 168, Chisinau MD2004, Moldova,
9. **UNIVERSITATEA DE STA ALECU RUSSO DIN BALTI (USARB)**, PIC 967186419, Адреса: STR ALEXANDR PUSKIN 38, BALTI MD 3100, Moldova,
10. **UNIVERSITATEA DE STAT B.P.HASDEU DIN CAHUL (USC)**, PIC 928915360, адреса: Independentei 1, Cahul 3909, Moldova,
11. **INTREPRINDEREA CU CAPITAL STRAIN DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE SRL (DRÄXLMAIER)**, PIC 896227039, адреса: STR LEV DOVATOR 86, BALTI 3100, Moldova,

Якщо не зазначено інше, посилання на «бенефіціара» або «бенефіціарів» включають координатора та афілійовані особи (якщо такі є).

Якщо лише один бенефіціар підписує грантову угоду («грант з одним бенефіціаром»), усі положення, що стосуються «координатора» або «бенефіціарів», вважатимуться — *mutatis mutandis* — такими, що стосуються бенефіціара.

Сторони, згадані вище, погодилися укласти Угоду.

Підписуючи Угоду та форми приєднання, бенефіціари приймають грант і погоджуються здійснити проєкт під свою власну відповідальність і відповідно до Угоди, з усіма зобов'язаннями й умовами, які вона визначає.

Угода складається з таких компонентів:

Преамбула

Положення та умови (включаючи таблицю даних)

Додаток 1: Опис проєкту¹

Додаток 2: Орієнтовний бюджет проєкту

Додаток 3: Форми приєднання (за наявності)²

Додаток 3а: Декларація про колективну відповідальність афілійованих осіб (якщо застосовно)³

Додаток 4: Модель фінансової звітності

Додаток 5: Спеціальні правила (за наявності)

¹ Можна завантажити тут: [Portal Reference Documents](#).

² Можна завантажити тут: [Portal Reference Documents](#).

³ Можна завантажити тут: [Portal Reference Documents](#).

ПРАВИЛА ТА УМОВИ

ЗМІСТ

ГРАНТОВА УГОДА	1
ПРЕАМБУЛА	1
ПРАВИЛА ТА УМОВИ	3
ТЕХНІЧНИЙ ЛИСТ.....	8
РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	12
СТ. 1 — ПРЕДМЕТ УГОДИ.....	12
СТ. 2 — ВИЗНАЧЕННЯ.....	12
РОЗДІЛ 2 ДІЯЛЬНІСТЬ.....	13
СТ. 3 — ДІЯЛЬНІСТЬ.....	13
СТ. 4 — ТРИВАЛІСТЬ І ПОЧАТОК РОБОТИ	13
РОЗДІЛ 3 ГРАНТ	13
СТ. 5 — ГРАНТ	13
5.1 Форма гранту	13
5.2 Максимальний обсяг гранту	14
5.3 Рівень фінансування.....	14
5.4 Кошторис, категорії бюджету та форми фінансування.....	14
5.5 Гнучкість бюджету.....	14
СТ. 6 — ПРИЙНЯТІ ТА НЕПРИЙНЯТНІ ВНЕСКИ	14
6.1 і 6.2 Загальні та особливі умови участі	14
6.3 Неприйнятні внески	15
6.4 Наслідки невідповідності умовам.....	15
РОЗДІЛ 4 РЕАЛІЗАЦІЯ ГРАНТУ.....	15
СЕКЦІЯ 1 КОНСОРЦІУМ: БЕНЕФІЦІАРИ, АФІЛІЙОВАНІ ОСОБИ ТА ІНШІ УЧАСНИКИ	15
СТ. 7 — БЕНЕФІЦІАРИ.....	15
СТ. 8 — АФІЛІЙОВАНІ ОСОБИ.....	17
СТ. 9 — ІНШІ УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ	17
9.1 Асоційовані партнери	17
9.2 Треті сторони, які роблять внески до проєкту в натуральній формі.....	18
9.3 Субпідрядники.....	18
9.4 Одержувачі фінансової підтримки від третіх осіб.....	18
СТ. 10 — УЧАСНИКИ З ОСОБЛИВИМ СТАТУСОМ.....	19

10.1	Учасники не з країн ЄС	19
10.2	Учасники, які є міжнародними організаціями	19
10.3	Учасники, які оцінюються за основним принципом	20
СЕКЦІЯ 2 ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ		22
СТ. 11 — НАЛЕЖНА РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ		22
11.1	Зобов'язання належним чином виконати діяльність	22
11.2	Наслідки невідповідності	22
СТ. 12 — КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ		22
12.1	Конфлікт інтересів	22
12.2	Наслідки невідповідності	22
СТ. 13 — КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ І БЕЗПЕКА		23
13.1	Чутлива інформація	23
13.2	Секретна інформація	23
13.3	Наслідки невідповідності	24
СТ. 14 — ЕТИЧНО-ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ		24
14.1	Етика	24
14.2	Цінності	24
14.3	Наслідки невідповідності	24
СТ. 15 — ЗАХИСТ ДАНИХ		24
15.1	Обробка даних органом, який їх надає	24
15.2	Обробка даних бенефіціарами	25
15.3	Наслідки невідповідності	25
СТ. 16 — ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ (ПІВ) — ІНФОРМАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ — ПРАВА ДОСТУПУ ТА ПРАВА НА ВИКОРИСТАННЯ		25
16.1	Базова інформація та права доступу до неї	25
16.2	Право власності на результати досліджень	26
16.3	Права на використання правовласником матеріалів, документів й інформації, отриманих у цілях формування політики закладу, отримання інформації, комунікації, розповсюдження та реклами	26
16.4	Спеціальні правила щодо ПІВ, результатів і базової інформації	27
16.5	Наслідки невідповідності	27
СТ. 17 — КОМУНІКАЦІЯ, РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ПРОЗОРИСТЬ		27
17.1	Комунікація — Розповсюдження — Сприяння діяльності	27
17.2	Прозорість — Європейський прапор і заява про фінансування	27
17.3	Якість інформації — Відмова від прав на кінцевий продукт	28
17.4	Конкретні правила комунікації, розповсюдження та прозорості фінансування	28
17.5	Наслідки невідповідності	28

СТ. 18 — КОНКРЕТНІ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ	29
18.1 Конкретні правила проведення діяльності	29
18.2 Наслідки невідповідності	29
СЕКЦІЯ 3 АДМІНІСТРУВАННЯ ГРАНТІВ	29
СТ. 19 — ЗАГАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ	29
19.1 Інформаційні запити	29
19.2 Оновлення даних Реєстру учасників	29
19.3 Інформація про події та обставини, які впливають на діяльність	29
19.4 Наслідки невідповідності	30
СТ. 20 — ОБЛІК	30
20.1 Ведення обліку та супровідних документів	30
20.2 Наслідки невідповідності	30
СТ. 21 — ЗВІТНІСТЬ	30
21.1 Безперервна звітність	30
21.2 Періодична звітність: Технічні звіти та фінансові звіти	31
21.3 Валюта фінансової звітності та конвертація в євро	32
21.4 Мова звітності	32
21.5 Наслідки невідповідності	32
СТ. 22 — ВИПЛАТИ ТА ВІДШКОДУВАННЯ — РОЗРАХУНОК СУМ, ЩО ПЛАНУЮТЬ ВИПЛАЧУВАТИ	
22.1 Платежі та порядок оплати	32
22.2 Відшкодування	32
22.3 Суми до сплати	33
22.4 Примусове відшкодування коштів	37
22.5 Наслідки невідповідності	38
СТ. 23 — ГАРАНТІЇ	39
23.1 Гарантія попереднього фінансування	39
23.2 Наслідки невідповідності	39
СТ. 24 — СЕЕРТИФІКАТИ	39
СТ. 25 — ПЕРЕВІРКИ, ОГЛЯДИ, АУДИТ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ — РОЗШИРЕНІ ВИСНОВКИ —	39
25.1 Надання повноважних перевірок, оглядів та аудитів	39
25.2 Перевірки, перегляд і аудити Європейською Комісією грантів, наданих іншими органами	41
25.3 Доступ до записів для оцінки спрощених форм фінансування	41
25.4 Аудити та розслідування OLAF, EPPO та ЕСА	41
25.5 Наслідки перевірок, оглядів, аудитів і розслідувань — Розширені висновки	42
25.6 Наслідки невідповідності	43

СТ. 26 — ОЦІНКИ ВПЛИВУ	43
26.1 Оцінки впливу	43
26.2 Наслідки невідповідності	43
РОЗДІЛ 5 НАСЛІДКИ НЕВІДПОВІДНОСТІ	43
СЕКЦІЯ 1 ВІДМОВИ ТА СКОРОЧЕННЯ ФІНАНСУВАННЯ ГРАНТУ	43
СТ. 27 — ВІДМОВА ВІД ДОРОБКУ	43
27.1 Умови	43
27.2 Процедура	44
27.3 Вплив	44
СТ. 28 — СКОРОЧЕННЯ ФІНАНСУВАННЯ ГРАНТУ	44
28.1 Умови	44
28.2 Процедура	45
28.3 Вплив	45
СЕКЦІЯ 2 ТИМЧАСОВЕ ТА ПОВНЕ ПРИПИНЕННЯ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	45
СТ. 29 — ПЕРЕНЕСЕННЯ ТЕРМІНУ ОПЛАТИ	45
29.1 Умови	45
29.2 Процедура	45
СТ. 30 — ПРИЗУПИНЕННЯ ВИПЛАТИ	45
30.1 Умови	46
30.2 Процедура	46
СТ. 31 — ПРИЗУПИНЕННЯ ГРАНТОВОЇ УГОДИ	47
31.1 Призупинення грантової угоди за запитом консорціуму	47
31.2 Призупинення грантової угоди, ініційоване ЄС	47
СТ. 32 — ГРАНТОВА УГОДА ТА ПРИПИНЕННЯ УЧАСТІ БЕНЕФІЦІАРА	48
32.1 Призупинення грантового договору за запитом консорціуму	48
32.2 Припинення участі бенефіціара за запитом консорціуму	49
32.3 Призупинення грантового договору чи припинення участі бенефіціара, ініційоване ЄС	50
СЕКЦІЯ 3 ІНШІ НАСЛІДКИ: ЗБИТКИ ТА АДМІНІСТРАТИВНІ САНКЦІЇ	53
СТ. 33 — ЗБИТКИ	54
33.1 Відповідальність грантодавця	54
33.2 Відповідальність бенефіціарів	54
СТ. 34 — АДМІНІСТРАТИВНІ САНКЦІЇ ТА ІНШІ ЗАХОДИ	54
СЕКЦІЯ 4 ФОРС МАЖОР (НЕПЕРДБАЧУВАНІ ОБСТАВИНИ)	54
СТ. 35 — ФОРС МАЖОР	54
РОЗДІЛ 6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	55

СТ. 36 — СПІЛКУВАННЯ МІЖ СТОРОНАМИ	55
36.1 Форми та засоби зв'язку — Електронне управління.....	55
36.2 Порядок спілкування.....	55
36.3 Адреси для спілкування	55
СТ. 37 — ТЛУМАЧЕННЯ УГОДИ	56
СТ. 38 — РОЗРАХУНОК ПЕРІОДІВ І ТЕРМІНІВ	56
СТ. 39 — МОЖЛИВІ ЗМІНИ.....	56
39.1 Умови.....	56
39.2 Процедура.....	56
СТ. 40 — ПРИЄДНАННЯ ТА ДОДАВАННЯ НОВИХ БЕНЕФІЦІАРІВ	57
40.1 Приєднання бенефіціарів, зазначених у Преамбулі	57
40.2 Приєднання нових бенефіціарів.....	57
СТ. 41 — ПЕРЕДАЧА УГОДИ	57
СТ. 42 — ПЕРЕДАЧА ГРАНТОДАВЦЮ ВИМОГ ЩОДО ОПЛАТИ	58
СТ. 43 — ЧИННЕ ПРАВО ТА ВИРІШЕННЯ СУПЕРЕЧОК	58
43.1 Чинне право.....	58
43.2 Вирішення суперечок.....	58
СТ. 44 — НАБРАННЯ ЧИННОСТІ	58

ТЕХНІЧНИЙ ЛИСТ

1. Загальні положення

Короткий зміст проекту:

Короткий зміст проекту

Проект DIGITRANS спрямований на підвищення можливостей працевлаштування випускників, підтримку сталого зростання та створення робочих місць в Україні та Молдові шляхом реалізації допоміжних заходів: - Інтеграція досліджень і навчання таким чином, щоб студенти мали можливість проводити дослідження в партнерських університетах і на підприємствах. Запровадження інтегрованих тематичних комплексів, які дадуть можливість студентам досягти додаткових результатів навчання. - Розробка інноваційних освітніх програм, пов'язаних з екологічним та енергоефективним режимом електротехніки, інформаційно-комп'ютерними системами, кібербезпекою, технікою автоматичного керування, електричним та електронним обладнанням, інженерією та управлінням на автомобільному транспорті, електромобілями, автомобілебудуванням, а також як необхідні компетенції наскрізних навичок і знань підприємництва. - Розробка та впровадження в навчальний процес програм подвійних дипломів між європейськими й українськими та молдавськими університетами - Запровадження інноваційних схем практичного навчання, тісно пов'язаних з бізнесом, наприклад, стажування, професійні курси на підприємствах тощо. - Цифровізація освіти з практичною підготовкою студентів в конкретних програмах, необхідних для бізнесу, напр. на спеціальному програмному забезпеченні для діагностики, ремонту та обслуговування сучасного виду транспорту тощо. - Розробка віртуальних та дистанційних практикумів (лабораторій), напр. класи для моделювання, симуляції, побудови та налагодження моделей тощо. - Розробка спільного віддаленого експериментального середовища як цифрової розподіленої освітньої інфраструктури, що підтримує екосистему цифрового навчання. - Розробка відкритого інтерфейсу для підключення екосистеми цифрового навчання до майбутньої Платформи відкритих університетів в Україні. - Надання можливості викладачам і студентам, які втілюють з України чи є внутрішньо переміщеним особам як біженцям, бути залученими до навчального процесу через екосистему цифрового навчання DIGITRANS.

Ключові слова:

- Навчальні заходи з підприємствами
- Партнерство між освітою та підприємствами
- Модернізація вищої освіти
- Сприяння працевлаштуванню
- Інновації в навчанні, викладанні й оцінюванні, що підтримуються цифровими технологіями
- Міжнародна співпраця
- Цифрові навички, платформа електронного навчання, гармонізація навчальних програм, професійна компетентність, навчання впродовж життя, підтримка біженців.

Номер проекту: 101127683

Назва проекту: Цифрова трансформація освітнього процесу в ЗВО України та Молдови для сталого співробітництва з підприємствами

Абревіатура проекту: DIGITRANS Номер: ERASMUS-EDU-2023-CBHE

Тема: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2

Тип діяльності: гранти ERASMUS (одноразова виплата)

Грантодавець: Європейське виконавче агентство з питань освіти та культури

Грант управляється через Портал фінансування та тендерів ЄС: Так (eGrants)

Дата початку проекту: фіксована дата: 1 грудня 2023 р.

Дата завершення проекту: 30 листопада 2026 р.

Тривалість проекту: 36 місяців

Угода про консорціум: Так __

Учасники

Список учасників:

№	Роль	Абревіатура	Повна назва	Країна	ПІК	Макс обсяг гранту
1	COO	RTU	РИЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	LV	999920718	84 069.00
2	BEN	UDJG	ГАЛАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ «НИЖНІЙ ДУНАЙ»	RO	999879784	52 286.00
3	BEN	NKUA	НАЦІОНАЛЬНИЙ АФІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КАПОДІСТРІЇ	EL	999643007	51 621.00
4	BEN	CPNU	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»	UA	943142253	92 771.00
5	BEN	KhNAHU	ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	UA	934032110	79 727.00
6	BEN	LNTU	ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	UA	931673264	77 657.00
7	BEN	SNT Ukraine	ДОЧІРНЕ ПІДПРИЄМСТВО SNT УКРАЇНА	UA	883853234	29 652.00
8	BEN	TUM	ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ	MD	997958020	78 134.00
9	BEN	USARB	БЕЛЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЕКУ РУССО	MD	967186419	73 779.00
10	BEN	USC	КАГУЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ.БОГДАНА П.ХАШДЕУ	MD	928915360	72 904.00
11	BEN	DRÄXLMAIER	ПІДПРИЄМСТВО ІЗ ІНОЗЕМНИМ КАПІТАЛОМ DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE SRL	MD	896227039	26 925.00
12	AP	Autodom	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «АВТОДОМ. ХАРКІВ»	UA	883923074	0.00
13	AP	Elcars	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ELCARS»	UA	883920843	0.00
14	AP	Avtocconcept	ТОВ «АВТОКОНЦЕПТ»	UA	883665054	0.00
15	AP	VOLYN-AVTO	ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО "ВОЛИНЬ-АВТО"	UA	883766322	0.00
16	AP	INFORMBUSINESS	INFORMBUSINESS SRL	MD	883486380	0.00
Всього:						719 525.00

Координатор (COO):

– РИЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (RTU)

2. Грант**Максимальна сума гранту, загальна оцінка прийнятних витрат і внесків, а також рівень фінансування:**

Максимальна сума гранту (Додаток 2)	Максимальна сума гранту (рішення про присудження)
719 525.00	719 525.00

Форма гранту: одноразова

Надання режиму: Грант за діяльність

Категорії бюджету/види діяльності: Одноразові внески

Варіанти прийнятності вартості: немає

Гнучкість бюджету: Ні

3. Звітність, платежі та стягнення**3.1 Безперервна звітність (ст. 21)**

Результати: див. інструмент безперервного звітування порталу фінансування та тендерів

3.2 Періодична звітність і платежі

Графік звітності та платежів (ст. 21, 22):

Звітність					Платежі	
Періоди звітності			Тип	Кінцеві строки	Тип	Кінцеві строки (час виплат)
RP No	Month from	Month to				
					Початкове передфінансування	30 днів з моменту набуття чинності фінансова гарантія (якщо потрібно) – залежно від того, що буде пізніше
1	1	36	Періодична звітність	60 днів після закінчення звітного періоду	Кінцева виплата	90 днів з моменту отримання періодичного звіту

Передфінансування та гарантії:

Авансовий платіж		Гарантія попереднього фінансування		
Тип	Обсяг	Обсяг гарантій	Частка учасників	
Prefinancing 1 (initial)	503 667.50	n/a	1 - RTU	немає даних
			2 - UDJG	немає даних
			3 - NKUA	немає даних
			4 - CPNU	немає даних
			5 - KhNAHU	немає даних
			6 - LNTU	немає даних
			7 - SNT Ukraine	немає даних
			8 - TUM	немає даних
			9 - USARB	немає даних
			10 - USC	немає даних
			11 - DRÄXLMAIER	немає даних

Порядок звітності та оплати (ст. 21, 22):**Механізм взаємного страхування (МВС):** Немає

Обмеження щодо розподілу початкового попереднього фінансування: Попереднє фінансування може бути розподілено, лише якщо мінімальна кількість бенефіціарів, зазначена в умовах конкурсу (за наявності), приєдналася до Угоди, і лише серед бенефіціарів, які приєдналися.

Проміжна межа платежу (за наявності): 100% від максимальної суми гранту.

Правило неприбутковості: немає

Відсотки за прострочення платежу: ЄЦБ + 3,5%

Банківський рахунок для платежів:

LV98TREL970017624400B

Конвертація в євро: немає даних

Мова звітності: Мова Угоди

2.1 Сертифікати (ст. 24): немає даних

2.2 Стягнення коштів (ст. 22)

Першочергова відповідальність за стягнення коштів:

Припинення дії бенефіціара: відповідальний бенефіціар

Остаточний платіж: Координатор

Після остаточного платежу: відповідальний бенефіціар

Солідарна відповідальність за примусове стягнення (у разі несплати):

Обмежена солідарна відповідальність інших бенефіціарів — до максимальної суми гранту бенефіціара

Солідарна відповідальність афілійованих осіб — немає даних

3. Наслідки невідповідності, застосовне законодавство та майданчики для вирішення диспутів

Застосовне право (ст. 43):

Стандартний режим застосовного права: право ЄС + право Бельгії

Майданчик для вирішення диспутів (ст. 43):

Стандартний майданчик для вирішення диспутів:

Бенефіціари ЄС: Загальний суд ЄС + Суд ЄС (подання апеляції)

Бенефіціари не з країн ЄС: Суди Брюсселя, Бельгія (якщо міжнародна угода не передбачає виконання рішень судів ЄС)

4. Інше

Спеціальні правила (Додаток 5): Так

Стандартні часові обмеження після завершення проєкту:

Конфіденційність (протягом X років після остаточного платежу): 5

Ведення документації: (протягом X років після останнього платежу): 5 (або 3 для грантів на суму не більше 60 000 євро)

Відгуки (до X років після останнього платежу): 5 (або 3 для грантів на суму не більше 60 000 євро)

Аудити (до X років після останнього платежу): 5 (або 3 для грантів на суму не більше 60 000 євро)

Поширення здобутків інших грантів на цей грант (не пізніше ніж через X років після останнього платежу): 5 (або 3 для грантів на суму не більше 60 000 євро)

Оцінка впливу (до X років після останнього платежу): 5 (або 3 для грантів на суму не більше 60 000 євро)

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

СТАТТЯ (СТ.) 1 — ПРЕДМЕТ УГОДИ

Дана Угода встановлює права та обов'язки, а також положення та умови, що застосовуються до гранта, наданого для здійснення заходів, викладених у Розділі 2.

СТ. 2 — ВИЗНАЧЕННЯ

Для цілей цієї Угоди застосовуються такі визначення:

Діяльність — проект, який фінансується в контексті цієї Угоди. Грант — грант, наданий у контексті цієї Угоди.

Гранти ЄС — гранти, надані інституціями, органами, офісами чи агенціями ЄС (включаючи виконавчі агенції ЄС, регуляторні агенції ЄС, EDA, спільні підприємства тощо).

Учасники — суб'єкти, які беруть участь у проекті як бенефіціари, афілійовані особи, асоційовані партнери, треті сторони, які роблять внески в натуральній формі, субпідрядники або одержувачі фінансової підтримки третім сторонам.

Бенефіціари (BEN) — Підписанти цієї Угоди (безпосередньо або через форму приєднання).

Афілійовані особи (AE) — організації, афілійовані з бенефіціаром у значенні статті 187 Фінансового регламенту ЄС 2018/10464, які беруть участь у діяльності з такими ж правами та обов'язками, як і бенефіціари (зобов'язання виконувати завдання у сфері діяльності гранта та право стягувати відшкодування та вимагати внесків).

Асоційовані партнери (AP) — організації, які беруть участь у діяльності, але без права стягувати кошти чи вимагати відшкодування.

Закупівлі — контракти на товари, роботи чи послуги, необхідні для виконання проекту (наприклад, обладнання, витратні матеріали), але які не є частиною завдань проекту (див. Додаток 1). Субпідряд — контракти на товари, роботи чи послуги, які є частиною завдань у сфері діяльності проекту (див. Додаток 1). Внески в натуральній формі — Внески в натуральній формі у значенні статті 2(36) Фінансовогорегламенту ЄС

⁴ Визначення див. у статті 187 Регламенту (ЄС, Євратом) 2018/1046 Європейського Парламенту та Ради від 18 липня 2018 року про фінансові правила, що застосовуються до загального бюджету Союзу, внесення змін до Регламентів (ЄС) № 1296/2013, (ЄС) № 1301/2013, (ЄС) № 1303/2013, (ЄС) № 1304/2013, (ЄС) № 1309/2013, (ЄС) № 1316/2013, (ЄС) № 223/2014, (ЄС) № 283/2014 та Рішення № 541/2014/ЄС та про скасування Регламенту (ЄС, Євратом) № 966/2012 («Фінансовий регламент ЄС») (ОВ L 193, 30.7. 2018, р. 1): «афілійованими особами [є]:

(а) організації, які є єдиним бенефіціаром [(тобто, коли організація утворена з кількох організацій, які задовольняють критеріям для отримання гранта, у тому числі якщо організація спеціально створена з метою здійснення діяльності, яка фінансується за рахунок гранта)];

(б) організації, які відповідають критеріям прийнятності та не підпадають під жодну із ситуацій, зазначених у статтях 136(1) і 141(1), і які мають зв'язок із бенефіціаром, зокрема юридичний або фінансовий зв'язок, який не обмежується діяльністю гранта і не встановлюється з єдиною метою її здійснення».

Регламент 2018/1046, тобто нефінансові ресурси, які безкоштовно надаються третіми сторонами.

Шахрайство — шахрайство у значенні статті 3 Директиви ЄС 2017/1371⁵ та статті 1 Конвенції про захист фінансових інтересів Європейських Співтовариств, розробленої Актом Ради від 26 липня 1995 року⁶, а також будь-який інший протиправний або кримінальний обман, спрямований на отримання фінансової чи особистої вигоди.

Порушення — будь-який тип порушення (нормативного чи договірною), яке може вплинути на фінансові інтереси ЄС, включаючи порушення у значенні статті 1(2) Регламенту ЄС 2988/95⁷.

Серйозна професійна неправомірною поведінкою — будь-який вид неприйнятної або неналежної поведінки під час виконання професійної діяльності, особливо з боку працівників, включаючи серйозну професійну помилку у значенні статті 136(1) (с) Фінансового регламенту ЄС 2018/1046.

Застосовне законодавство ЄС, міжнародне та національне законодавство — будь-які правові акти чи інші (обов'язкові чи необов'язкові) правила та вказівки у відповідній сфері.

Портал — Портал фінансування та тендерів ЄС; електронний портал і система обміну, якою керує Європейська Комісія та використовується нею та іншими інституціями, органами, офісами чи агентствами ЄС для управління своїми програмами фінансування (гранти, закупівлі, премії тощо).

РОЗДІЛ 2: ДІЯЛЬНІСТЬ

СТ. 3 — ДІЯЛЬНІСТЬ

Грант видано на діяльність під кодовим номером **101127683 — DIGITRANS** ('назва діяльності'), як то описано в Додатку 1.

СТ. 4 — ТРИВАЛІСТЬ І ПОЧАТОК РОБОТИ

Тривалість і дата початку дії зазначені в Технічному листі (див. пункт 1).

РОЗДІЛ 3 ГРАНТ

СТ.5 — ГРАНТ

5.1 Форма гранту

⁵ Директива (ЄС) 2017/1371 Європейського Парламенту та Ради від 5 липня 2017 року про боротьбу з шахрайством у фінансових інтересах Союзу за допомогою кримінального права (ОВ L 198, 28.07.2017, С. 29).

⁶ ОВ С 316, 27.11.1995, с. 48.

⁷ Регламент Ради (ЄС, Євратом) № 2988/95 від 18 грудня 1995 року про захист фінансових інтересів Європейських Співтовариств (ОВ L 312, 23.12.1995, с. 1).

Грант — це грант на діяльність⁸, який набуває форми одноразового гранту на виконання певного переліку робіт.

5.2 Максимальний обсяг гранту

Максимальний обсяг гранту визначається Технічним листом (див.: Пункт 3) і кошторисом (Додаток 2).

5.3 Рівень фінансування

Не застосовується

5.4 Кошторис, категорії бюджету та форми фінансування

Приблизний бюджет проекту (розбивка одноразової суми) наведено в Додатку 2.

Він містить приблизні прийнятні внески для проекту (разові внески) з розподілом за учасниками та робочими пакетами.

Додаток 2 також показує типи внесків (форми фінансування)⁹, які будуть використовуватися для кожного пакета робіт.

5.5 Гнучкість бюджету

Гнучкість бюджету не застосовується; зміни кошторисного бюджету (розбивка одноразової суми) завжди потребують поправки (див. статтю 39).

Крім того, зміни для переходів між пакетами робіт можливі, лише якщо:

- відповідні пакети робіт ще не завершені (і заявлені у фінансовому звіті) та
- перекази виправдані технічним виконанням дії.

СТ. 6 — ПРИЙНЯТІ ТА НЕПРИЄМНІ ВНЕСКИ

6.1 і 6.2 Загальні та особливі умови участі

Разові внески є прийнятними («прийнятні внески»), якщо:

- вони викладені в Додатку 2 і
- робочі пакети завершено, а робота належним чином виконана бенефіціарами та/або результати досягнуті відповідно до Додатку 1 та протягом періоду, встановленого у статті 4 (за винятком роботи/результатів, що стосуються подання остаточного періодичного звіту, яке може бути досягнуто пізніше; див. статтю 21)

Вони розраховуватимуться на основі сум, наведених у додатку 2.

⁸ Визначення наведено у статті 180(2)(а) Фінансового регламенту ЄС 2018/1046: «грант на діяльність» означає грант ЄС для фінансування «діяльності, призначеної для досягнення мети політики Союзу».

⁹ Див. статтю 125 Фінансового регламенту ЄС 2018/1046.

6.3 Неприйнятні внески

‘Неприйнятні внески’ це:

- (a) одноразові внески, які не відповідають умовам, викладеним вище (див. статті 6.1 і 6.2)
- (b) одноразові внески для діяльності, яка вже фінансується в рамках інших грантів ЄС (або грантів, наданих державою-членом ЄС, країною, що не входить до ЄС, або іншим органом, що виконує бюджет ЄС), за винятком наступного випадку:
 - (i) Синергічні дії: не застосовуються
- (c) інше:
 - (i) обмеження країни для прийнятних витрат: не застосовується.

6.4 Наслідки невідповідності умовам

Якщо бенефіціар заявляє, що одноразові внески є неприйнятними, їх буде відхилено (див. статтю 27).

Це також може призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

РОЗДІЛ 4 РЕАЛІЗАЦІЯ ГРАНТУ

СЕКЦІЯ 1 КОНСОРЦІУМ: БЕНЕФІЦІАРИ, АФІЛІЙОВАНІ ОСОБИ ТА ІНШІ УЧАСНИКИ

СТ. 7 — БЕНЕФІЦІАРИ

Бенефіціари, як сторони, що підписали Угоду, несуть повну відповідальність перед органом, що надає право, за її реалізацію та дотримання всіх своїх зобов'язань.

Вони повинні виконувати Угоду якнайкраще, сумлінно та відповідно до всіх зобов'язань і умов, які у ній викладено.

Вони повинні мати відповідні ресурси для реалізації діяльності та здійснювати її під свою власну відповідальність і відповідно до статті 11. Якщо вони покладаються на афілійовані організації або інших учасників (див. статті 8 і 9), вони зберігають виключну відповідальність перед органом, що надає дозвіл, та іншими бенефіціарам.

Вони спільно відповідають за технічне виконання діяльності. Якщо один із бенефіціарів не виконує свою частину проєкту, інші бенефіціари повинні забезпечити виконання цієї частини кимось іншим (без права на збільшення максимальної суми гранту та з урахуванням змін; див. статтю 39). Фінансова відповідальність кожного бенефіціара у разі фінансового відшкодування регулюється статтею 22.

Бенефіціари (та їхні дії) повинні залишатися відповідними програмі ЄС, що фінансує грант на весь час діяльності проєкту. Одноразові внески будуть придатними лише до тих пір, поки бенефіціар і проєкт мають на це право.

Внутрішні ролі та обов'язки бенефіціарів розподілені таким чином:

(a) Кожен бенефіціар повинен:

- (i) підтримувати інформацію, що зберігається в Реєстрі учасників порталу, в актуальному стані (див. статтю 19)
- (ii) негайно інформувати орган, що надає грант (та інших бенефіціарів) про будь-які події чи обставини, які можуть суттєво вплинути або затримати виконання дії (див. статтю 19)

(iii) вчасно надати координатору:

- гарантії попереднього фінансування (якщо потрібно; див. статтю 23)
- фінансова звітність та довідки про фінансову звітність (CFS): не застосовуються
- внесок у результати та технічні звіти (див. статтю 21)
- будь-які інші документи чи інформація, які вимагаються органом, що надає право, відповідно до Угоди

(iv) подавати через Портал дані та інформацію, пов'язану з участю їхніх афілійованих осіб.

(b) Координатор повинен:

(i) контролювати належне виконання дії (див. статтю 11)

(ii) діяти як посередник для всіх комунікацій між консорціумом і органом, що надає грант, якщо в Угоді чи органі, що надає грант, не зазначено інше, і зокрема:

- подати гарантії попереднього фінансування до органу, що надає грант (за наявності)
- вимагати та переглядати будь-які необхідні документи чи інформацію та перевіряти їх якість і повноту перед тим, як передавати їх органу, який надає дозвіл
- подавати результати та звіти органу, який надає грант
- інформувати орган, який надає грант, про платежі, здійснені іншим бенефіціарам (звіт про розподіл платежів; якщо потрібно, див. статті 22 і 32)

(iii) розподілити платежі, отримані від органу, що надає грант, іншим бенефіціарам без невикористаної затримки (див. статтю 22).

Координатор не може делегувати або передавати виконання вищезазначених завдань будь-якому іншому бенефіціару або третій стороні (включаючи афілійовані організації).

Однак координатори, які є державними органами, можуть делегувати завдання, викладені в пункті (b)(ii) в останню чергу

абзац і (iii) вище суб'єктам, які мають «повноваження на адміністрування», які вони створили або які контролюються ними або пов'язані з ними. У цьому випадку координатор несе виключну відповідальність за платежі та виконання зобов'язань за Договором.

Крім того, координатори, які є «єдиними бенефіціарами»¹⁰ (або подібні, такі як консорціуми європейської дослідницької інфраструктури (ERIC)), можуть делегувати завдання, викладені в пункті (b)(i)–(iii) вище, одному зі своїх членів. Виключну відповідальність за дотримання зобов'язань за Договором несе Координатор.

Бенефіціари повинні мати **внутрішні домовленості** щодо своєї роботи та координації, щоб забезпечити належне виконання діяльності.

На вимогу грантодавця (див. Технічний лист, Пункт 1), ці домовленості мають бути викладені в письмовій **угоді консорціуму** між бенефіціарами, яка охоплює такі питання, як:

- внутрішня організація консорціуму
 - управління доступом до Порталу
 - різні способи розповсюдження платежів і відповідні фінансові зобов'язання у разі фінансових відшкодувань (за наявності)
 - додаткові правила щодо прав і обов'язків, пов'язаних з досвідом і результатами (див. статтю 16)
 - вирішення внутрішніх суперечок
 - домовленості про відповідальність, компенсацію та конфіденційність між бенефіціарами.
- Внутрішні положення не повинні містити жодних положень, що суперечать цій Угоді.

СТ. 8 — АФІЛІЙОВАНІ ОСОБИ

Немає інформації

ARTICLE 9 — OTHER PARTICIPANTS INVOLVED IN THE ACTION

9.1 Асоційовані партнери

Наступні організації, які співпрацюють з бенефіціаром, братимуть участь у проєкті на правах «асоційованих партнерів»:

- **ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «АВТОДОМ ХАРКІВ» («АВТОДОМ»)**, ПІК 883923074
- **ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ ЕЛЬКАРС (ELCARS)**, ПІК 883920843
- **ТОВ «АВТОКОНЦЕПТ» (АВТОКОНЦЕПТ)**, ПІК 883665054
- **ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО "ВОЛИНЬ-АВТО" (ВОЛИНЬ-АВТО)**, ПІК 883766322
- **INFORMBUSINESS SRL (INFORMBUSINESS)**, ПІК 883486380

¹⁰ Визначення див. у статті 187(2) Фінансового регламенту ЄС 2018/1046: «Якщо кілька організацій відповідають критеріям для отримання гранту та разом утворюють одну юридичну особу, така організація може розглядатися як єдиний бенефіціар, у тому числі якщо її спеціально створено з метою реалізації діяльності, що фінансується за рахунок гранту».

Асоційовані партнери повинні виконувати завдання діяльності, покладені на них у Додатку 1 відповідно до статті 11. Вони не можуть стягувати внески на діяльність (без одноразових внесків), а витрати на виконання їхніх завдань є неприйнятними (не можуть включатися в оцінку бюджету додатку 2).

Завдання повинні бути викладені в додатку 1.

Бенефіціари повинні переконатися, що їхні договірні зобов'язання згідно зі статтями 11 (належне виконання), 12 (конфлікт інтересів), 13 (конфіденційність і безпека), 14 (етичні питання), 17.2 (прозорість), 18 (спеціальні правила виконання діяльності), 19 (інформація) та 20 (облік) також поширюються на асоційованих партнерів.

Бенефіціари повинні забезпечити те, щоб органи, згадані в статті 25 (наприклад, грантодавець, OLAF, Рахункова палата (ЕСА) тощо), могли використовувати свої права також щодо асоційованих партнерів.

9.2 Треті сторони, які роблять внески в натуральній формі

Інші треті сторони можуть робити внески в натуральній формі в проєкт (тобто персонал, обладнання, інші товари, роботи та послуги тощо, які є безоплатними), якщо це необхідно для його реалізації.

Треті особи, які роблять внески в натуральній формі, не виконують жодних завдань. Вони можуть не стягувати фінансування на проєкт (без одноразових внесків), а витрати на внески в натуральній формі є неприйнятними (не можуть бути включені до розрахункового бюджету в Додатку 2).

Треті сторони та їхні внески в натуральній формі мають бути вказані в Додатку 1.

9.3 Субпідрядники

Субпідрядники можуть брати участь в діяльності проєкту, якщо це необхідно для його реалізації.

Субпідрядники повинні виконувати свої завдання згідно зі статтею 11. Витрати бенефіціарів на субпідряд вважаються повністю покритими одноразовими внесками для виконання пакетів робіт (незалежно від фактичних понесених витрат на субпідряд, якщо такі є).

Бенефіціари повинні переконатися, що їхні договірні зобов'язання згідно зі статтями 11 (належне виконання), 12 (конфлікт інтересів), 13 (конфіденційність і безпека), 14 (етичні питання), 17.2 (прозорість), 18 (спеціальні правила виконання діяльності), 19 (інформація) та 20 (облік) поширюються також на субпідрядників.

Бенефіціари повинні забезпечити, щоб органи, зазначені у статті 25 (наприклад, грантодавець, OLAF, Рахункова палата (ЕСА) тощо), могли використовувати свої права також щодо субпідрядників.

9.4 Одержувачі фінансової підтримки від третіх осіб

Якщо діяльність передбачає надання фінансової підтримки третім сторонам (наприклад, гранти, призи чи подібні форми підтримки), бенефіціари повинні переконатися, що їхні договірні зобов'язання згідно зі статтями 12 (конфлікт інтересів), 13 (конфіденційність і безпека), 14 (етичні питання), 17.2 (прозорість), 18 (особливі правила виконання діяльності), 19 (інформація) та 20 (облік) також застосовуються до третіх сторін, які отримують підтримку (отримувачі).

Бенефіціари також повинні переконатися, що органи, зазначені у статті 25 (наприклад, грантодавець, OLAF, Рахункова палата (ЕСА) тощо), можуть використовувати свої права також щодо одержувачів.

СТ. 10 — УЧАСНИКИ З ОСОБЛИВИМ СТАТУСОМ

10.1 Учасники не з країн ЄС

Учасники, які зареєстровані в країні, що не входить до ЄС (якщо така є), зобов'язуються виконувати свої зобов'язання за Угодою та:

- поважати загальні принципи (включаючи основні права, цінності та етичні принципи, екологічні та трудові стандарти, правила щодо чутливої/конфіденційної інформації, права інтелектуальної власності, видимість фінансування та захист персональних даних)
- для подання сертифікатів згідно зі статтею 24: використовувати кваліфікованих зовнішніх аудиторів, які є незалежними та відповідають подібним стандартам, як ті, що викладені в Директиві ЄС 2006/43/ЄС¹¹
- для засобів контролю згідно зі статтею 25: дозволити перевірки, огляди, аудити та розслідування (включаючи перевірки на місці, візити та інспекції) органами, зазначеними у цій статті (наприклад, грантодавець, OLAF, Рахункова Палата (ECA) тощо).

Застосовуються спеціальні правила врегулювання суперечок (див. Технічний лист, пункт 5)

10.2 Учасники, які є міжнародними організаціями

Учасники, які є міжнародними організаціями (МО; якщо такі є), зобов'язуються виконувати свої зобов'язання за Угодою та:

- поважати загальні принципи (включаючи основні права, цінності та етичні принципи, екологічні та трудові стандарти, правила щодо поширення конфіденційної інформації, права інтелектуальної власності, прозорість фінансування та захист персональних даних)
- для подання сертифікатів згідно зі статтею 24: використовувати або незалежних державних службовців, або зовнішніх аудиторів, які відповідають подібним стандартам, як ті, що викладені в Директиві ЄС 2006/43/ЄС
- для контролю згідно зі статтею 25: дозволити перевірки, огляди, аудити та розслідування органами, зазначеними у цій статті, беручи до уваги конкретні угоди, укладені між ними та ЄС (якщо такі є).

Для таких учасників ніщо в Угоді не буде тлумачитися як відмова від їхніх привілеїв чи недоторканності, як це передбачено їхніми установчими документами чи міжнародним правом. Застосовуються спеціальні правила законодавства з врегулювання суперечок (див. ст. 43 і Технічний лист, пункт 5).

¹¹ Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 17 травня 2006 року про обов'язковий аудит річної та консолідованої звітності або подібні національні нормативні акти (ОВ L 157, 9.6.2006, с. 87).

10.3 Учасники, які оцінюються за основним принципом

Учасники, які оцінюються за основним принципом (у разі їх наявності) можуть покладатися на свої власні системи, правила та процедури, якщо вони отримали позитивну оцінку та не ставлять під сумнів рішення про надання гранту чи порушення принципу рівного ставлення до заявників або бенефіціарів.

«Стовпова оцінка» означає перевірку Європейською комісією систем, правил і процедур, які використовують учасники для управління грантами ЄС (зокрема, система внутрішнього контролю, система бухгалтерського обліку, зовнішній аудит, фінансування третіх сторін, правила повернення та виключення, інформація про одержувачів і захист персональних даних (див. статтю 154 Фінансового регламенту ЄС 2018/1046).

Учасники з позитивною базовою оцінкою можуть покладатися на власні системи, правила та процедури, зокрема для:

- ведення документації (стаття 20): може здійснюватися відповідно до внутрішніх стандартів, правил і процедур
- конвертація валюти для фінансової звітності (стаття 21): може здійснюватися відповідно до звичайної практики бухгалтерського обліку
- гарантії (стаття 23): для суб'єктів публічного права гарантії попереднього фінансування не потрібні
- сертифікати (стаття 24):
 - сертифікати фінансової звітності (CFS): можуть бути надані їхніми регулярними внутрішніми або зовнішніми аудиторами та відповідно до їхніх внутрішніх фінансових положень і процедур
 - сертифікати про звичайну бухгалтерську практику (CoMUC): не потрібні, якщо ця практика охоплюється попередньою оцінкою

і використовуйте такі спеціальні правила для:

- відшкодування (стаття 22): у разі надання фінансової підтримки третім особам відшкодування не буде, якщо учасник зробив усе можливе, щоб повернути неналежні суми від третьої сторони, яка отримує підтримку (включаючи судові процедури), і невідшкодування є не через помилку чи недбалість з її боку
- перевірки, огляди, аудити та розслідування з боку ЄС (стаття 25): проводитимуться з урахуванням правил і процедур, спеціально погоджених між ними, і рамкової угоди (якщо така є)
- оцінка впливу (стаття 26): проводитиметься відповідно до внутрішніх правил і процедур учасника та рамкової угоди (за наявності)
- призупинення грантової угоди (стаття 31): певні витрати, понесені під час призупинення гранту, є прийнятними (зокрема, мінімальні витрати, необхідні для можливого відновлення діяльності та витрати, пов'язані з контрактами, які були укладені до отримання попереднього інформаційного листа та які не могли бути обґрунтовано призупинені, перерозподілені або припинені на законних підставах)
- розірвання грантової угоди (стаття 32): остаточна сума гранту та остаточний платіж будуть

розраховані з урахуванням також витрат, пов'язаних з контрактами, які підлягають виконанню, лише після розірвання угоди набуває чинності, якщо угоду було укладено до отримання попереднього інформаційного листа, та не було можливості розумно розірвати її на законних підставах

- відповідальність за збитки (Стаття 33.2): грантодавець має отримати компенсацію за шкоду, яку він зазнав у результаті здійснення діяльності або тому, що діяльність не була виконана в повній відповідності з Угодою, лише якщо шкода спричинена порушенням внутрішніх правил і процедур учасника або внаслідок порушення прав третіх осіб учасником або одним із його працівників чи особою, за яку працівники несуть відповідальність.

Учасники, чия базова оцінка охоплює процедури закупівель та надання грантів, також можуть здійснювати закупівлі, субпідряди та фінансову підтримку третім сторонам (стаття 6.2) відповідно до їхніх внутрішніх правил і процедур для закупівель, субпідрядів та фінансової підтримки.

Учасники, чия базова оцінка охоплює правила захисту даних, можуть покладатися на свої внутрішні стандарти, правила та процедури захисту даних (стаття 15).

Однак учасники не можуть покладатися на положення, які порушують принцип рівного ставлення до заявників або бенефіціарів чи ставлять під сумнів рішення про надання гранту, зокрема:

- прийнятність (стаття 6)
- ролі та організація консорціуму (статті 7-9)
- безпека та етика (ст. 13, 14)
- Права інтелектуальної власності (включаючи історію та результати, права доступу та права використання), комунікація, розповсюдження та прозорість (статті 16 та 17)
- зобов'язання щодо надання інформації (стаття 19)
- оплата, звітність та зміни (ст. 21, 22 та 39)
- відхилення, скорочення та припинення (тимчасове чи постійне) діяльності проєкту (статті 27, 28, 29-32)

Якщо базова оцінка підлягала виправним заходам, довіра до внутрішніх систем, правил і процедур залежить від дотримання цих виправних заходів.

Учасники, чия оцінка ще не була оновлена для охоплення (нових правил щодо) захисту даних, можуть покладатися на свої внутрішні системи, правила та процедури за умови, що вони гарантують, що персональні дані:

- оброблятися законно, справедливо та прозоро щодо суб'єкта даних
- збираються для визначених, явних і законних цілей і не обробляються в подальшому способом, несумісним з цими цілями
- адекватні, відповідні та обмежені тим, що необхідно стосовно цілей, для яких вони обробляються
- точні та, за необхідності, оновлені
- зберігатися у формі, яка дозволяє ідентифікувати суб'єктів даних не довше, ніж це необхідно для цілей, для яких дані обробляються, і
- обробляються у спосіб, який забезпечує відповідну безпеку персональних даних.

Учасники повинні негайно повідомити координатора про будь-які зміни в системах, правилах і процедурах, які були частиною базової оцінки. Координатор повинен негайно повідомити орган, що надає грант.

Крім того, учасники, які пройшли оцінку за компонентом і які також уклали рамкову угоду з ЄС, можуть — за тих же умов, що й вищезазначені (тобто не ставити під сумнів рішення про надання гранту або порушувати принцип рівного ставлення до заявників або бенефіціарів) — покладатися на щодо положень, викладених у цій рамковій угоді.

СЕКЦІЯ 2 ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

СТ. 11 — НАЛЕЖНА РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

11.1 Зобов'язання належним чином виконати діяльність

Бенефіціари повинні реалізувати дію, як описано в Додатку 1, і відповідно до положень Угоди, умов конкурсу та всіх юридичних зобов'язань відповідно до чинного законодавства ЄС, міжнародного та національного законодавства.

11.2 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 12 — КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

12.1 Конфлікт інтересів

Бенефіціари повинні вжити всіх заходів, щоб запобігти будь-якій ситуації, коли неупереджене та об'єктивне виконання Угоди може бути скомпрометовано з причин, пов'язаних із сім'єю, емоційним життям, політичною чи національною приналежністю, економічним інтересом або будь-яким іншим прямим чи непрямим інтересом («конфлікт інтересів»).

Вони повинні офіційно повідомити орган, який надає грант, без зволікання про будь-яку ситуацію, яка становить або може призвести до конфлікту інтересів, і негайно вжити всіх необхідних заходів для виправлення цієї ситуації.

Грантодавець може перевірити, чи вжиті заходи є відповідними, чи ситуація може вимагати вживання додаткових заходів до визначеного терміну.

11.3 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28), а діяльність гранта або бенефіціара можуть бути припинені (див. статтю 32).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 13 — КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ І БЕЗПЕКА

13.1 Чутлива інформація

Сторони повинні зберігати конфіденційність будь-яких даних, документів або інших матеріалів (у будь-якій формі), які в письмовій формі визначені як конфіденційні («конфіденційна інформація») — протягом виконання діяльності проєкту та принаймні до закінчення терміну, встановленого в Технічному паспорті (див. пункт 6).

На прохання бенефіціара грантодавець може погодитися зберігати таку інформацію конфіденційною протягом більш тривалого періоду.

Якщо інше не домовлено між сторонами, вони можуть використовувати конфіденційну інформацію лише для виконання Угоди.

Бенефіціари можуть розкривати конфіденційну інформацію своєму персоналу або іншим учасникам, залученим до проєкту, лише якщо:

- (a) це необхідно знати для виконання Угоди та
- (b) вони зобов'язуються дотримуватися конфіденційності.

Грантодавець може розкривати конфіденційну інформацію своєму персоналу та іншим установам і органам ЄС.

Крім того, він може розкривати конфіденційну інформацію третім сторонам, якщо:

- (a) це необхідно для виконання Угоди або захисту фінансових інтересів ЄС та
- (b) одержувачі інформації зобов'язані дотримуватися конфіденційності.

Зобов'язання щодо конфіденційності більше не застосовуються, якщо:

- (a) сторона, яка розкриває інформацію, погоджується звільнити іншу сторону
- (b) інформація стає загальнодоступною без порушення будь-яких зобов'язань щодо конфіденційності
- (c) розкриття конфіденційної інформації вимагається законодавством ЄС, міжнародним або національним законодавством. Конкретні правила конфіденційності (якщо такі є) викладені в Додатку 5.

13.2 Секретна інформація

Сторони повинні працювати з секретною інформацією відповідно до застосовного законодавства ЄС, міжнародного або національного законодавства щодо секретної інформації (зокрема, Рішення 2015/44412 та правил його виконання).

Результати, які містять секретну інформацію, повинні подаватися відповідно до спеціальних процедур, узгоджених з грантодавцем.

Завдання, що стосуються секретної інформації, можуть передаватися субконтрактниками лише після чіткого схвалення (письмового) грантодавця.

Секретна інформація не може бути розголошена будь-якій третій стороні (включно з учасниками, залученими до виконання заходу) без попереднього чіткого письмового дозволу грантодавця.

Конкретні правила безпеки (якщо такі є) викладені в Додатку 5.

13.3 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

¹² Рішення Комісії 2015/444/ЄС, Євратом від 13 березня 2015 року щодо правил безпеки для захисту секретної інформації ЄС (OБ L 72, 17.3.2015, с. 53).

СТ. 14 — ЕТИЧНО-ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ

14.1 Етика

Діяльність проєкту повинна здійснюватися відповідно до найвищих етичних стандартів і чинного законодавства ЄС, міжнародного та національного законодавства щодо етичних принципів.

Конкретні етичні питання (якщо такі є) викладено в Додатку 5.

14.2 Цінності

Бенефіціари повинні взяти на себе зобов'язання та забезпечити повагу до основних цінностей ЄС (таких як повага до людської гідності, свободи, демократії, рівності, верховенства права та прав людини, включаючи права меншин).

Конкретні правила щодо цінностей (якщо такі є) викладені в Додатку 5.

14.3 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 15 — ЗАХИСТ ДАНИХ

15.1 Обробка даних органом, який їх надає

Будь-які персональні дані згідно з Угодою оброблятимуться під відповідальність контролера даних грантодавця, відповідно до та згідно з цілями, викладеними у Заяві про конфіденційність Порталу.

Для грантів, у яких грантодавцем є Європейська комісія, регуляторний або виконавчий орган ЄС, спільне підприємство чи інший орган ЄС, обробка підлягатиме Регламенту 2018/1725¹³.

¹³ Регламент (ЄС) 2018/1725 Європейського Парламенту та Ради від 23 жовтня 2018 року про захист фізичних осіб щодо обробки персональних даних інституціями, органами, офісами та агентствами Союзу і про вільний рух таких даних, а також про скасування Регламенту (ЄС) № 45/2001 і Рішення № 1247/2002/ЄС (ОВ L 295, 21.11.2018, с. 39).

15.2 Обробка даних бенефіціарами

Бенефіціари повинні обробляти персональні дані відповідно до Угоди відповідно до чинного законодавства ЄС, міжнародного та національного законодавства щодо захисту даних (зокрема, Регламенту 2016/67914).

Вони повинні переконатися, що персональні дані:

- оброблятися законно, справедливо та прозоро по відношенню до суб'єктів даних
- збираються для визначених, явних і законних цілей і не обробляються в подальшому способом, несумісним з цими цілями
- адекватні, відповідні та обмежені тим, що необхідно, стосовно цілей, для яких вони обробляються
- точні та, за необхідності, оновлені
- зберігатися у формі, яка дозволяє ідентифікувати суб'єктів даних не довше, ніж це необхідно для цілей, для яких дані обробляються, і
- обробляються у спосіб, який забезпечує відповідну безпеку даних.

Бенефіціари можуть надати своєму персоналу доступ до особистих даних, лише якщо це вкрай необхідно для реалізації, управління та моніторингу Угоди. Бенефіціари повинні переконатися, що персонал зобов'язаний зберігати конфіденційність.

Бенефіціари повинні повідомити осіб, чії дані передаються грантодавцю, і надати їм Заяву про конфіденційність Порталу.

15.3 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 16 — ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ (ПІВ) — ІНФОРМАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ — ПРАВА ДОСТУПУ ТА ПРАВА НА ВИКОРИСТАННЯ

16.1 Базова інформація та права доступу до неї

Бенефіціари повинні надати один одному та іншим учасникам доступ до базової інформації, визначеної як необхідної для реалізації проекту, відповідно до будь-яких спеціальних правил у Додатку 5.

«Історія» означає будь-які дані, ноу-хау чи інформацію — незалежно від її форми чи характеру (матеріального чи нематеріального), включаючи будь-які права, такі як права інтелектуальної власності, тобто:

- (a) утримувалися бенефіціарами до того, як вони приєдналися до Угоди та
- (b) необхідні для виконання діяльності проекту або використання результатів.

Якщо інформація торкається прав третьої сторони, відповідний бенефіціар повинен переконатися, що він здатний виконувати свої зобов'язання за Угодою.

¹⁴ Регламент (ЄС) 2016/679 Європейського Парламенту та Ради від 27 квітня 2016 року про захист фізичних осіб щодо обробки персональних даних і про вільний рух таких даних, а також про скасування Директиви 95/46/ ЄС («GDPR») (ОВ L 119, 4.5.2016, с. 1).

16.2 Право власності на результати досліджень

Орган, який надає право власності, не отримує права власності на результати, отримані в рамках проєкту.

«Результати» означає будь-який матеріальний або нематеріальний ефект дії, такий як дані, ноу-хау або інформація, незалежно від їх форми чи характеру, чи можна їх захистити чи ні, а також будь-які пов'язані з ними права, включаючи права інтелектуальної власності.

16.3 Права на використання правовласником матеріалів, документів й інформації, отриманих у цілях формування політики закладу, отримання інформації, комунікації, розповсюдження та реклами

Грантодавець має право використовувати неконфіденційну інформацію, що стосується проєкту, а також матеріали та документи, отримані від бенефіціарів (зокрема, резюме для публікації, результати, а також будь-які інші матеріали, такі як зображення чи аудіовізуальні матеріали, на папері або в електронній формі) для інформації про комунікаційну політику, розповсюдження та рекламу — під час дії проєкту чи після неї.

Право на використання матеріалів, документів та інформації бенефіціарів надається у формі безоплатної, невиключної та безвідкличної ліцензії, яка включає такі права:

- (a) **використання для власних цілей** (зокрема, надання їх доступним особам, які працюють у/на грантодавця, або будь-якій іншій службі ЄС (включаючи установи, органи, офіси, агенції тощо) або установі чи органі держави-члена ЄС; копіювання або відтворення їх повністю або частково в необмеженій кількості та повідомлення через прес-інформаційні служби)
- (b) **розповсюдження серед громадськості** (зокрема, публікація у вигляді друківаних копій та в електронному чи цифровому форматі, публікація в Інтернеті, як файл, який можна завантажувати чи не завантажувати, трансляція будь-яким каналом, публічний показ чи презентація, передача інформації з допомогою преси чи включення до широкодоступних баз даних або індексів)
- (c) **редагування проміжних або кінцевих матеріалів** (включаючи скорочення, підсумовування, вставлення інших елементів (наприклад, метаданих, легенд, інших графічних, візуальних, звукових або текстових елементів), вилучення частин (наприклад, аудіо- чи відеофайлів), поділ на частини, використання в компіляціях)
- (d) **переклад**
- (e) **зберігання** в паперовій, електронній чи іншій формі
- (f) **архівування** відповідно до застосовних правил документообігу
- (g) **право уповноважувати третіх сторін** діяти від його імені або субліцензувати третім сторонам режими використання, викладені в пунктах (b), (c), (d) і (f), якщо це необхідно для інформаційної політики, комунікаційної та рекламної діяльності грантодавця, та
- (h) **обробка, аналіз, узагальнення отриманих матеріалів, документів та інформації** для створення похідних робіт.

Права на використання надаються на весь термін дії відповідних прав промислової чи інтелектуальної власності.

Якщо на матеріали чи документи поширюються моральні права чи права третіх сторін (включаючи права інтелектуальної власності чи права фізичних осіб на їхнє зображення та голос), бенефіціари повинні переконатися, що вони дотримуються своїх зобов'язань за цією Угодою (зокрема, шляхом

отримання необхідні ліцензії та дозволи відповідних правовласників).

У разі необхідності орган, який надає дозвіл, додасть таку інформацію:

“© – [рік] – [ім'я правовласника]. Всі права захищені. Ліцензія надана [назва органу, що видав ліцензію] за умов.”

16.3 Спеціальні права щодо ПІВ, результатів і базової інформації

Конкретні правила щодо прав інтелектуальної власності, результатів і фонові інформації (за наявності) викладені в Додатку 5.

16.4 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Таке порушення також може призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 17 — КОМУНІКАЦІЯ, РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ВІЗУАЛЬНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ

17.1 Комунікація — Розповсюдження — Сприяння діяльності

Якщо інше не погоджено з органом, що надає грант, бенефіціари повинні популяризувати проєкт та його результати, надаючи цільову інформацію численним аудиторіям (включаючи засоби масової інформації та громадськість), відповідно до Додатку 1 і в стратегічний, послідовний та ефективний спосіб.

Перш ніж розпочати комунікаційну діяльність чи діяльність з розповсюдження інформації, яка, як очікується, матиме значний вплив на медіа, бенефіціари повинні повідомити про це орган, який надає грант.

17.2 Візуальна презентація — Європейський прапор і заява про фінансування

Якщо інше не погоджено з органом, що надає грант, комунікаційна діяльність бенефіціарів, пов'язана з проєктом (включаючи зв'язки зі ЗМІ, конференції, семінари, інформаційні матеріали, такі як брошури, листівки, плакати, презентації тощо, в електронній формі, через традиційні або соціальні засоби масової інформації тощо), розповсюджувальна діяльність та будь-яка інфраструктура, обладнання, транспортні засоби, матеріали чи значний результат, що фінансується за рахунок гранту, повинні вказувати на підтримку ЄС і відображати європейський прапор (емблему) і заяву про фінансування (перекладені на місцеві мови, якщо це необхідно):



Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union



Funded by the
European Union



Co-funded by the
European Union

Герб повинен залишатися чітким і окремим, його не можна змінювати шляхом додавання інших візуальних знаків, брендів або тексту.

Окрім герба, жодна інша візуальна ідентика чи логотип не можуть використовуватися для підкреслення підтримки ЄС.

Якщо герб відображається разом з іншими логотипами (наприклад, бенефіціарів або спонсорів), він має бути принаймні таким же помітним, як і інші логотипи, чи помітнішим за них.

Для власних цілей, пов'язаних із виконанням своїх зобов'язань, згідно з цією статтею бенефіціари можуть використовувати герб без попереднього отримання дозволу від грантодавця. Однак це не дає їм права на виключне використання. Крім того, вони не можуть привласнювати герб або будь-який подібний товарний знак чи логотип шляхом реєстрації чи будь-яким іншим способом.

17.3 Якість інформації — Відмова від прав на кінцевий продукт

Будь-яка комунікаційна або розповсюджувальна діяльність, пов'язана з дією даного проєкту, повинна використовувати фактично точну інформацію.

Крім того, вона повинна містити таке застереження (перекладене на місцеві мови, якщо це доречно):

«Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише автору (авторам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи [назва грантодавця]. Ні Європейський Союз, ні грантодавець не можуть нести за них відповідальність».

17.4 Конкретні правила комунікації, розповсюдження та візуальної презентації

17.4 Конкретні правила комунікації, розповсюдження та візуальної презентації (у випадку наявності) описано в Додатку 5.

17.5 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 18 — КОНКРЕТНІ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ

18.1 Конкретні правила проведення діяльності

Конкретні правила реалізації проєкту (за наявності) наведені в Додатку 5.

18.2 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Таке порушення також може призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СЕКЦІЯ 3 АДМІНІСТРУВАННЯ ГРАНТІВ

СТ. 19 — ЗАГАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

19.1 Інформаційні запити

Бенефіціари повинні надати — під час проєкту або після нього та відповідно до статті 7 — будь-яку інформацію, яку запитують, щоб перевірити прийнятність заявлених одноразових внесків, належне виконання проєкту та дотримання інших зобов'язань за Угодою.

Надана інформація має бути правильною, точною та повною, а також у потрібному форматі, включаючи електронний формат.

19.2 Оновлення даних Реєстру учасників

Бенефіціари повинні постійно підтримувати актуальність своєї інформації, що зберігається в Реєстрі учасників Порталу, зокрема імені, адреси, законних представників, організаційно-правової форми та типу організації — під час діяльності за темою проєкту чи після неї.

19.3 Інформація про події та обставини, які впливають на грантову діяльність

Бенефіціари повинні негайно повідомити грантодавця (та інших бенефіціарів) про будь-яке з наступного:

(а) події, які можуть вплинути або затримати виконання дії або вплинути на фінансові інтереси ЄС, зокрема:

(i) зміни в їхній юридичній, фінансовій, технічній, організаційній ситуації чи власності (включаючи зміни, пов'язані з однією з підстав виключення, перелічених у декларації чесності, підписаній до підписання гранту)

(ii) інформація про пов'язану дію: не застосовується

(а) **обставини, що впливають на:**

(i) рішення про надання гранту або

(ii) дотримання вимог Угоди.

19.4 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 20 — ОБЛІК

20.1 Ведення обліку та супровідних документів

Бенефіціари повинні — принаймні до терміну, зазначеного в Таблиці даних (див. Пункт 6) — зберігати записи та інші підтверджуючі документи, щоб підтвердити належне виконання проєкту (належне виконання роботи та/або досягнення результатів) як описано в Додатку 1) відповідно до прийнятих стандартів у відповідній галузі (за наявності); бенефіціарам не потрібно вести спеціальні записи щодо фактично понесених витрат.

Записи та супровідні документи повинні бути доступні на запит (див. статтю 19) або в контексті перевірок, оглядів, аудитів чи розслідувань (див. статтю 25).

Якщо відбуваються поточні перевірки, перегляди, аудити, розслідування, судові процеси чи інші розгляди претензій за Угодою (включаючи розширення висновків; див. статтю 25), бенефіціари повинні зберігати ці записи та іншу підтверджуючу документацію до кінця усіх процедури.

Бенефіціари повинні зберігати оригінали документів. Цифрові та оцифровані документи вважаються оригіналами, якщо вони дозволені чинним національним законодавством. Грантодавець може прийняти неоригінальні документи, якщо вони мають порівнянний рівень гарантії.

20.2 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, недостатньо обґрунтовані одноразові внески будуть неприйнятними (див. статтю 6) і будуть відхилені (див. статтю 27), а грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 21 — ЗВІТНІСТЬ

21.1 Безперервна звітність

Бенефіціари повинні постійно звітувати про хід роботи над проєктом (наприклад, результати, етапи, отримані дані, критичні ризики, індикатори тощо; якщо такі є) в інструменті безперервного звітування Порталу та відповідно до термінів і умов, які він визначає (за погодженням з грантодавцем).

Стандартизовані результати (наприклад, звіти про хід виконання, не пов'язані з платежами, звіти про кумулятивні витрати, спеціальні звіти тощо; якщо такі є) необхідно подавати за допомогою шаблонів, опублікованих на Порталі.

21.2 Періодична звітність: Технічні звіти та фінансові звіти

Крім того, бенефіціари повинні надавати звіти для запити платежів відповідно до графіка та умов, викладених у Таблиці даних (див. пункт 4.2):

- для додаткового попереднього фінансування (за наявності): додатковий звіт про аванс
- для проміжних платежів (за наявності) та остаточного платежу: періодичний звіт

Попереднє фінансування та періодичні звіти включають технічну та фінансову частини.

Технічна частина включає огляд реалізації проєкту. Його потрібно підготувати за допомогою шаблону, доступного в інструменті періодичної звітності порталу.

Фінансова частина звіту про додаткове авансування включає звіт про використання попереднього авансового платежу.

Фінансова частина періодичного звіту включає:

- фінансовий звіт (консолідований звіт для консорціуму)

- пояснення щодо використання ресурсів (або детальна таблиця звітності про витрати): не застосовується

- довідки про фінансову звітність (CFS): не застосовуються.

Фінансовий звіт повинен містити одноразові внески, зазначені в Додатку 2, за пакети робіт, які були виконані протягом звітного періоду.

За останній звітний період бенефіціари можуть також задекларувати часткові одноразові внески за пакети робіт, які не були виконані (наприклад, через форс-мажорні обставини або технічну неможливість).

Одноразові внески, які не задекларовані у фінансовій звітності, не братимуться до уваги грантодавцем.

Підписуючи фінансовий звіт (безпосередньо в інструменті періодичної звітності порталу), координатор підтверджує (від імені консорціуму), що:

- надана інформація є повною, достовірною та правдивою
- заявлені одноразові внески є прийнятними (зокрема, пакети робіт були завершені, що робота була належним чином виконана та/або результати були досягнуті відповідно до Додатку 1; див. статтю 6)
- належне впровадження та/або досягнення можуть бути підтверджені відповідними записами та підтверджуючими документами (див. статтю 20), які будуть представлені на запит (див. статтю 19) або в контексті перевірок, переглядів, аудитів і розслідувань (див. статтю 25).

У разі повернення коштів (див. статтю 22) бенефіціари також будуть нести відповідальність за одноразові внески, задекларовані для їхніх афілійованих осіб (якщо такі є).

21.3 Валюта фінансової звітності та конвертація в євро

Фінансова звітність має відбуватися в євро.

21.4 Мова звітності

Звітність має бути складена мовою Угоди, якщо інше не погоджено з грантодавцем (див. Таблицю даних, пункт 4.2).

21.5 Наслідки невідповідності

Якщо поданий звіт не відповідає цій статті, грантодавець може призупинити кінцевий термін платежу (див. статтю 29) і застосувати інші заходи, описані в розділі 5.

Якщо координатор порушує свої зобов'язання щодо звітності, грантодавець може припинити грант або участь координатора (див. Статтю 32) чи застосувати інші заходи, описані в Розділі 5.

СТ. 22 — ВИПЛАТИ ТА ВІДШКОДУВАННЯ — РОЗРАХУНОК СУМ ДЛЯ ВИПЛАТ

22.1 Платежі та порядок оплати

Платежі здійснюватимуться відповідно до графіка та умов, викладених у Таблиці даних (див. пункт 4.2).

Вони будуть надіслані в євро на банківський рахунок, вказаний координатором (див. Таблицю даних, пункт 4.2) і мають бути розподілені без необґрунтованої затримки (обмеження можуть застосовуватися до розподілу початкового попереднього платежу; див. Таблицю даних, пункт 4.2).

Платежі на цей банківський рахунок звільняють грантодавця від своїх зобов'язань щодо платежу. Витрати на платіжні перекази будуть оплачуватися наступним чином:

- грантодавець несе витрати на перекази, які стягує його банк
- бенефіціар несе витрати на перекази, які стягує його банк
- сторона, яка спричинила повторний переказ, несе всі витрати, пов'язані з повторним переказом.

Платежі грантодавця вважатимуться здійсненими в день їх списання з його рахунку.

22.2 Відшкодування

Відшкодування буде здійснено, якщо — під час припинення дії бенефіціара, після останнього

платежу або ще пізніше — виявиться, що грантодавець сплатив занадто багато та має повернути частину коштів.

Загальний режим відповідальності за відшкодування (відповідальність першої лінії) виглядає наступним чином: після остаточного платежу координатор несе повну відповідальність за відшкодування, навіть якщо він не був кінцевим одержувачем неналежних сум. Після припинення дії бенефіціара або після останнього платежу відшкодування буде здійснено безпосередньо з рахунків відповідних бенефіціарів.

Бенефіціари нести повну відповідальність за погашення боргів своїх афілійованих осіб. У разі примусового стягнення (див. статтю 22.4):

- бенефіціари нести солідарну відповідальність за погашення боргів іншого бенефіціара згідно з Угодою (включаючи відсотки за прострочення платежу), якщо цього вимагає грантодавець (див. Таблицю даних, пункт 4.4)

- афілійовані особи будуть нести відповідальність за погашення боргів своїх бенефіціарів за Угодою (включаючи відсотки за прострочення платежу), якщо цього вимагає грантодавець (див. Таблицю даних, пункт 4.4).

22.3 Суми до сплати

22.3.1 Платежі попереднього фінансування

Метою попереднього фінансування є забезпечення бенефіціарів обіговим капіталом. Він залишається власністю ЄС до остаточного платежу.

Для **початкового попереднього фінансування** (за наявності) сума до сплати, графік і умови викладені в Таблиці даних (див. пункт 4.2).

Для **додаткового попереднього фінансування** (якщо таке є), сума до сплати, графік і умови також викладені в Таблиці даних (див. пункт 4.2). Однак, якщо звіт про використання попереднього платежу попереднього фінансування показує, що було використано менше 70%, сума, зазначена в Таблиці даних, буде зменшена на різницю між порогом у 70% і використаною сумою.

Платежі попереднього фінансування (або їх частини) можуть бути зараховані (без згоди бенефіціарів) із сумами, які бенефіціар заборгував грантодавцю до суми, що належить цьому бенефіціару.

Для грантів, грантодавцем яких є Європейська комісія або виконавча агенція ЄС, залік також може бути здійснений із сумами, заборгованими іншим службам Комісії чи виконавчим агенціям.

Платежі не будуть здійснені, якщо термін платежу або платежі призупинено (див. статті 29 і 30).

Сума до сплати після припинення дії бенефіціара — Відшкодування

У разі припинення дії бенефіціара грантодавець визначить тимчасову суму, що підлягає сплаті відповідному бенефіціару.

Це буде зроблено на основі пакетів робіт, які вже виконано в попередніх проміжних платежах. Виплати за поточні/ще не завершені пакети робіт, над якими бенефіціар працював до припинення (якщо такі були), тому будуть здійснені лише пізніше, з наступними проміжними або остаточними платежами, коли ці пакети робіт будуть завершені.

Сума до сплати буде розрахована на наступному етапі:

Крок 1 — Розрахунок загального прийнятого внеску ЄС

Крок 1 — Розрахунок загального прийнятого внеску ЄС

Грантодавець спочатку обчислить «прийнятий внесок ЄС» для бенефіціара на основі одноразових внесків бенефіціара для пакетів робіт, які були затверджені в попередніх проміжних платежах.

Після цього грантодавець враховує скорочення субсидії (за наявності). Отримана сума є «загальним прийнятим внеском ЄС» для бенефіціара.

Потім баланс розраховується шляхом вирахування отриманих платежів (якщо такі є; дивіться звіт про розподіл платежів у статті 32) із загального прийнятого внеску ЄС:

{загальний прийнятий внесок ЄС для бенефіціара мінус
{отримане попереднє фінансування та проміжні платежі (за наявності)}}.

Якщо сальдо є від'ємним, його буде відновлено відповідно до такої процедури: Орган, що надає грант, надішле відповідному бенефіціару попередній інформаційний лист:

- офіційне повідомлення про намір стягнути відшкодування, суму до стягнення, суму, яку потрібно стягнути, і причини, чому та

- вимагати зауважень протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо зауваження не подано (або грантодавець вирішує продовжити повернення, незважаючи на зауваження, які він отримав), він підтвердить суму, що підлягає відшкодуванню, і попросить цю суму виплатити координатору (лист-підтвердження).

Проміжні платежі

Проміжні виплати відшкодовують відповідні одноразові внески, заявлені за пакети робіт, реалізовані протягом звітних періодів (якщо такі є).

Проміжні платежі (за наявності) будуть здійснені відповідно до графіка та умов, викладених у Технічному листі (див. пункт 4.2).

Оплата здійснюється за умови затвердження періодичного звіту та заявлених пакетів робіт. Їх затвердження не означає визнання відповідності, автентичності, повноти чи правильності їх змісту.

Незавершені пакети робіт і пакети робіт, які не були завершені або не можуть бути затверджені, будуть відхилені (див. статтю 27).

Проміжний платіж буде розраховано грантодавцем у наступні кроки:

Крок 1 — Розрахунок загальної прийнятої суми внеску ЄС

Крок 2 — Обмеження максимальної суми проміжних платежів.

Крок 1 — Розрахунок загального прийнятого внеску ЄС

Грантодавець спочатку обчислить «прийнятий внесок ЄС» для проєкту за звітний період шляхом розрахунку одноразових внесків для затверджених пакетів робіт.

Після цього грантодавець візьме до уваги зменшення субсидії внаслідок припинення дії бенефіціара (за наявності). Отримана сума є «загальним прийнятим внеском ЄС».

Крок 2 — обмеження проміжної суми платежів

Отриману суму потім обмежують, щоб гарантувати, що загальна сума попереднього фінансування та проміжних платежів (якщо такі є) не перевищує верхню межу проміжних платежів, встановлену в Таблиці даних (див. пункт 4.2).

Проміжні платежі (або їх частини) можуть бути зараховані (без згоди бенефіціарів) із сумами, які бенефіціар заборгував грантодавцю до суми, що належить цьому бенефіціару.

Для грантів, грантодавцем яких є Європейська комісія або виконавча агенція ЄС, залік також може бути здійснений із сумами, заборгованими іншим службам Комісії чи виконавчим агенціям.

Платежі не будуть здійснені, якщо термін платежу змінено або платежі призупинено (див. статті 29 і 30).

Остаточний платіж — Остаточна сума гранту — Доходи та прибуток — Відшкодування

Остаточний платіж (оплата залишку) відшкодовує решту відповідних одноразових внесків, заявлених

для реалізованих пакетів робіт (якщо такі є).

Остаточний платіж буде здійснено відповідно до графіка та умов, викладених у Таблиці даних (див. пункт 4.2).

Оплата здійснюється після затвердження підсумкового періодичного звіту та заявлених пакетів робіт. Їх затвердження не означає визнання відповідності, автентичності, повноти чи правильності їх змісту. Пакети робіт (або їх частини), які не були виконані або не можуть бути затвержені, будуть відхилені (див. статтю 27).

Остаточна сума гранту для проекту буде розрахована за такими кроками:

Крок 1 — Розрахунок загального прийнятого внеску ЄС

Крок 2 — Обмеження максимальної суми гранту

Крок 3 — Зниження через правило неприбутковості

Крок 1 — Розрахунок загального прийнятого внеску ЄС

Грантодавець спочатку обчислить «прийнятий внесок ЄС» для проекту за всі звітні періоди шляхом розрахунку одноразових внесків для затверджених пакетів робіт.

Після цього грантодавець враховує скорочення субсидії (за наявності). Отримана сума є «загальним прийнятим внеском ЄС».

Крок 2 — Обмеження максимальної суми гранту

Не застосовується

Крок 3 — Зменшення через правило неприбутковості

Не застосовується

Баланс (остаточний платіж) потім розраховується шляхом вирахування загальної суми попереднього фінансування та проміжних платежів, які вже були здійснені (якщо такі є), від остаточної суми гранту: {кінцева сума гранту мінус

{здійснено попереднє фінансування та проміжні платежі (за наявності)}}.

Якщо баланс позитивний, він буде виплачений координатору.

Остаточний платіж (або його частина) може бути зараховано (без згоди бенефіціарів) із сумами, які бенефіціар заборгував грантодавцю, — до суми, що належить цьому бенефіціару.

Для грантів, грантодавцем яких є Європейська комісія або виконавча агенція ЄС, залік також може бути здійснений із сумами, заборгованими іншим службам Комісії чи виконавчим агенціям.

Платежі не будуть здійснені, якщо термін платежу змінено або платежі призупинено (див. статті 29 і 30).

Якщо баланс від'ємний, його буде відновлено відповідно до такої процедури: **Грантодавець** надішле координатору попередній інформаційний лист:

- офіційне повідомлення про намір відшкодування, остаточну суму гранту, суму, яку потрібно повернути, і причини

- вимагати зауважень протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо жодних зауважень не надано (або грантодавець вирішить продовжити повернення, незважаючи на зауваження, які він отримав), він підтвердить суму, що підлягає відшкодуванню (лист-підтвердження), разом із дебетовою нотою з умовами та датою платежу.

Якщо платіж не буде здійснено до дати, зазначеної в дебетовій ноті, грантодавець примусово стягне кошти відповідно до статті 22.4.

Проведення аудиту після останнього платежу — Переглянута остаточна сума гранту — Відшкодування

Якщо — після остаточного платежу (зокрема, після перевірок, переглядів, аудитів або розслідувань; див. статтю 25) — грантодавець відхиляє одноразові внески (див. статтю 27) або зменшує грант (див. статтю 28), він обчислить переглянуту остаточну суму гранту для відповідного бенефіціара.

Переглянуту остаточну суму гранту бенефіціара буде розраховано на наступному етапі:

Крок 1 — Розрахунок переглянутого загального прийнятого внеску ЄС

Крок 1 — Розрахунок переглянутого загального прийнятого внеску ЄС

Грантодавець спочатку обчислить «переглянуті прийняті внески ЄС» для бенефіціара шляхом розрахунку «переглянутих прийнятих внесків».

Після цього буде враховано скорочення дотацій (якщо такі є). Отриманий «переглянутий загальний прийнятий внесок ЄС» є остаточною сумою гранту, переглянутою бенефіціаром.

Якщо переглянута остаточною сума гранту нижча за остаточною суму гранту бенефіціара (тобто його частку в остаточної сумі гранту для проєкту), її буде відшкодовано відповідно до такої процедури:

Кінцева сума гранту бенефіціара (тобто частка в кінцевій сумі гранту для проєкту) розраховується таким чином:

{загальний прийнятий внесок ЄС для бенефіціара, поділений на загальний прийнятий внесок ЄС для дії}, помножений на остаточною суму гранту для проєкту}.

Грантодавець надішле відповідному бенефіціару попередній інформаційний лист:

- офіційне повідомлення про намір стягнути відшкодування, суму, яку потрібно стягнути, та причини, чому та

- вимагати зауважень протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо жодних зауважень не надано (або грантодавець вирішить продовжити повернення, незважаючи на зауваження, які він отримав), він підтвердить суму, що підлягає відшкодуванню (лист-підтвердження), разом із дебетовою нотою з умовами та датою платежу.

Стягнення з афілійованих осіб (якщо такі є) здійснюватиметься через їхніх бенефіціарів.

Якщо платіж не буде здійснено до дати, зазначеної в дебетовій ноті, грантодавець примусово стягне кошти відповідно до статті 22.4.

22.4 Примусове відшкодування

Якщо оплата не буде здійснена до дати, зазначеної в дебетовій ноті, сума до сплати буде стягнута:

(а) шляхом заліку суми — без згоди координатора чи бенефіціара — проти будь-яких сум, які грантодавець заборгував координатору чи бенефіціару.

За виняткових обставин, щоб захистити фінансові інтереси ЄС, суму можна зарахувати до дати платежу, зазначеної в дебетовій ноті.

Для грантів, уповноваженим грантодавцем яких є Європейська Комісія або виконавча агенція ЄС, заборгованість також може бути зарахована проти сум, заборгованих іншими службами Комісії чи виконавчими агенціями.

(b) шляхом використання фінансової(их) гарантії (якщо є)

(c) шляхом покладення солідарної відповідальності на інших бенефіціарів (за наявності; див. Таблицю даних, пункт 4.4)

(a) шляхом притягнення афілійованих осіб до солідарної відповідальності (якщо є, див. Таблицю даних, пункт 4.4)

(b) шляхом вжиття судових заходів (див. статтю 43) або, за умови, що грантодавцем є Європейська комісія або виконавча агенція ЄС, шляхом прийняття рішення, яке має законну силу згідно зі статтею 299 Договору про функціонування ЄС (TFEU) та Стаття 100 (2) Фінансового регламенту ЄС 2018/1046.

Сума, що підлягає стягненню, буде збільшена на відсотки за прострочену оплату за ставкою, встановленою в Статті 23.5, починаючи з дня, наступного за датою платежу в дебетовій ноті, до дати отримання повного платежу включно.

Часткові платежі спочатку будуть зараховані на витрати, комісії та відсотки за прострочення, а потім на основну суму.

Банківські збори, пов'язані з процесом відновлення, несе бенефіціар, якщо не застосовується Директива 2015/236615.

Для грантів, у яких грантодавцем є виконавча агенція ЄС, примусове стягнення шляхом заліку або рішення, яке має законну силу, здійснюватиметься службами Європейської комісії (див. також статтю 43).

22.5 Наслідки невідповідності

22.5.1 Якщо **грантодавець** не сплачує протягом кінцевих термінів платежу (див. вище), бенефіціари мають право на відсотки за прострочення платежу за базовою ставкою, що застосовується Європейським центральним банком (ЄЦБ) для його основних операцій рефінансування в євро, плюс відсоток, зазначений у Технічному листі (пункт 4.2). Довідкова ставка ЄЦБ, яка має використовуватися, є курсом, що діє на перший день місяця, в якому закінчується кінцевий термін платежу, як опубліковано в серії С Офіційного журналу Європейського Союзу.

Якщо пеня за прострочення платежу менша або дорівнює 200 євро, вона буде виплачена координатору лише за запитом, поданим протягом двох місяців після отримання простроченого платежу.

Відсотки за прострочення платежу не сплачуються, якщо всі бенефіціари є державами-членами ЄС (включаючи регіональні та місцеві органи влади чи інші державні органи, що діють від імені держави-члена для цілей цієї Угоди).

Якщо платежі або кінцевий термін платежу призупинено (див. статті 29 і 30), платіж не вважатиметься простроченим.

Відсотки за прострочення платежу охоплюють період, починаючи з дня, наступного за датою платежу (див. вище), до дати платежу включно.

Відсотки за прострочену сплату не враховуються для цілей розрахунку остаточної суми гранту.

22.5.2 Якщо координатор порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, грант може бути зменшено (див. статтю 28), а дію грантової угоди або виконання обов'язків координатора може бути припинено (див. статтю 32). Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

Директива (ЄС) 2015/2366 Європейського Парламенту та Ради від 25 листопада 2015 року про платіжні послуги на внутрішньому ринку, що вносить зміни до Директив 2002/65/ЄС, 2009/110/ЄС та 2013/36/ЄС та Регламенту (ЄС) № 1093/2010 та про скасування Директиви 2007/64/ЄС (ОВ L 337, 23.12.2015, с. 35).

СТ. 23 — ГАРАНТІЇ

23.1 Гарантія попереднього фінансування

Якщо вимагається грантодавцем (див. Таблицю даних, пункт 4.2), бенефіціари повинні надати (одну або більше) гарантію попереднього фінансування відповідно до термінів і сум, викладених у Таблиці даних.

Координатор повинен надати їх грантодавцю вчасно до попереднього фінансування, з яким вони пов'язані.

Гарантії повинні бути оформлені за шаблоном, опублікованим на Порталі, і відповідати таким умовам:

(а) надаватися банком або затвердженою фінансовою установою, заснованою в ЄС, або — якщо запитує координатор і погоджується грантодавець — третьою стороною, банком або фінансовою установою, заснованою за межами ЄС, яка пропонує еквівалентне забезпечення

(б) гарант виступає гарантом на першу вимогу і не вимагає від грантодавця спочатку звернутись до основного боржника (тобто відповідного бенефіціара) та

(с) явно залишаються в силі до останнього платежу та, якщо останній платіж приймає форму стягнення, до п'яти місяців після того, як бенефіціару було надіслано дебет-ноту.

Вони будуть випущені протягом наступного місяця.

22.1

22.2 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціари порушують свої зобов'язання щодо надання гарантії попереднього фінансування, аванс не буде виплачений.

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 24 — СЕРТИФІКАТИ

Не застосовується

СТ. 25 — ПЕРЕВІРКИ, ОГЛЯДИ, АУДИТ І РОЗСЛІДУВАННЯ — РОЗШИРЕНІ ВИСНОВКИ

25.1 Надання повноважних перевірок, оглядів і аудитів

25.1.1 Внутрішні перевірки

Грантодавець може — під час проєкту або після нього — перевірити належне виконання проєкту та дотримання зобов'язань за Угодою, включаючи оцінку одноразових внесків, результатів і звітів.

25.1.2 Огляди проєкту

Грантодавець може проводити перевірки належного виконання проєкту та дотримання зобов'язань за Договором (загальний аналіз проєкту або розгляд окремих питань).

Такі перегляди проєкту можуть бути розпочаті під час виконання проєкту та до закінчення терміну, зазначеного в Таблиці даних (див. пункт 6). Про них буде офіційно повідомлено відповідного координатора або бенефіціара, і вони будуть вважатися такими, що розпочалися з дати повідомлення.

У разі потреби грантодавцю можуть допомогти незалежні сторонні експерти. Якщо він використовує зовнішніх експертів, відповідний координатор або бенефіціар буде проінформований і матиме право заперечити на підставі комерційної конфіденційності або конфлікту інтересів.

Відповідний координатор або бенефіціар повинен старанно співпрацювати та надавати — протягом встановленого терміну — будь-яку інформацію та дані на додаток до вже поданих результатів і звітів. Грантодавець може попросити бенефіціарів надати таку інформацію безпосередньо йому. Конфіденційна інформація та документи розглядатимуться відповідно до статті 13.

Відповідного координатора або бенефіціара можуть запросити взяти участь у зустрічах, у тому числі із зовнішніми експертами.

Для візитів на місці відповідний бенефіціар повинен дозволити доступ до сайтів і приміщень (включаючи сторонніх експертів) і повинен переконатися, що запитувана інформація є легкодоступною.

Надана інформація має бути правильною, точною та повною та у потрібному форматі, включаючи електронний формат.

На основі результатів перевірки буде складено звіт про перевірку проєкту.

Грантодавець офіційно повідомляє про звіт про аналіз проєкту відповідного координатора або бенефіціара, який має 30 днів з моменту отримання повідомлення, щоб зробити зауваження.

Огляди проєкту (включаючи звіти про огляд проєкту) будуть на мові Угоди.

25.1.3 Аудити

Грантодавець може проводити перевірки щодо належного виконання проєкту та дотримання зобов'язань за Угодою.

Такі аудити можуть бути розпочаті під час виконання заходу та до закінчення терміну, зазначеного в Переліку даних (див. пункт 6). Вони будуть офіційно повідомлені відповідному бенефіціару та вважатимуться такими, що розпочалися з дати повідомлення.

Грантодавець може використовувати власну аудиторську службу, делегувати аудит централізованій службі або використовувати сторонні аудиторські фірми. Якщо він використовує зовнішню фірму, відповідний бенефіціар буде проінформований і матиме право заперечити на підставі комерційної конфіденційності або конфлікту інтересів.

Відповідний бенефіціар повинен старанно співпрацювати та надавати — у встановлений термін — будь-яку інформацію (включно з повними обліковими записами, індивідуальними виписками про

заробітну плату чи інші особисті дані) для перевірки дотримання Угоди. Конфіденційна інформація та документи розглядатимуться відповідно до статті 13.

Для візитів на місці відповідний бенефіціар повинен дозволити доступ до сайтів і приміщень (включаючи зовнішню аудиторську фірму) і повинен переконатися, що запитувана інформація є легкодоступною.

Надана інформація має бути правильною, точною та повною та у потрібному форматі, включаючи електронний формат.

На підставі результатів перевірки буде складено проєкт звіту про перевірку.

Аудитори офіційно повідомлять про проєкт аудиторського звіту відповідного бенефіціара, який має 30 днів з моменту отримання повідомлення, щоб зробити зауваження (процедура суперечливого аудиту).

Остаточний аудиторський звіт враховуватиме зауваження відповідного бенефіціара та буде офіційно повідомлений йому.

Аудиторські перевірки (включно з аудиторськими звітами) здійснюватимуться мовою Угоди.

25.2 Перевірки, огляд і аудити Європейською Комісією грантів, наданих іншими органами

Якщо грантодавець не є Європейською комісією, остання має ті самі права щодо перевірок, переглядів та аудитів, що й грантодавець.

25.3 Доступ до записів для оцінки спрощених форм фінансування

Бенефіціари повинні надати Європейській комісії доступ до своїх статутних записів для періодичної оцінки спрощених форм фінансування, які використовуються в програмах ЄС.

25.4 Аудити та розслідування OLAF, EPPO та ECA

Наступні органи також можуть проводити перевірки, огляди, аудити та розслідування — під час дії грантового проєкту або після неї:

- Європейський офіс по боротьбі з шахрайством (OLAF) відповідно до Регламентів № 883/2013¹⁶ та № 2185/96¹⁷

- Європейська прокуратура (EPPO) згідно з Регламентом 2017/1939

- Європейський суд аудиторів (ECA) відповідно до статті 287 Договору про функціонування ЄС (TFEU) та статті 257 Фінансового регламенту ЄС 2018/1046.

На вимогу цих органів відповідний бенефіціар повинен надати повну, точну та повну інформацію в потрібному форматі (включаючи повні облікові записи, індивідуальні виписки про зарплату або інші персональні дані, у тому числі в електронному форматі) і дозволити доступ до сайтів і приміщень для відряджень на місце проведення грантових робіт або перевірки — як передбачено цими Правилами.

З цією метою відповідний бенефіціар повинен зберігати всю відповідну інформацію, пов'язану з діяльністю, принаймні до терміну, зазначеного в Таблиці даних (пункт б), і, в будь-якому випадку, до будь-яких поточних перевірок, переглядів, аудитів, розслідувань, судовий процес чи інші розгляди позовів завершено.

¹⁶ Регламент (ЄС, Євратом) № 883/2013 Європейського Парламенту та Ради від 11 вересня 2013 року щодо розслідувань, що проводяться Європейським офісом по боротьбі з шахрайством (OLAF), і скасовує Регламент (ЄС) № 1073/1999 Європейського Парламенту та Ради та Регламент Ради (Євратом) № 1074/1999 (ОВ L 248, 18.09.2013, с. 1).

¹⁷ Регламент Ради (Євратом, ЄС) № 2185/96 від 11 листопада 1996 року щодо перевірок на місцях та інспекцій, які проводяться Комісією з метою захисту фінансових інтересів Європейських Співтовариств від шахрайства та інших порушень (ОВ L 292, 15/11/1996, стор 2).

25.5 Наслідки перевірок, оглядів, аудитів і розслідувань – Розширені висновки

25.5.1 Наслідки перевірок, оглядів, аудитів і розслідувань за даним грантом

Результати перевірок, переглядів, аудитів або розслідувань, проведених у контексті цього гранту,

можуть призвести до відмови (див. статтю 27), скорочення гранту (див. статтю 28) або інших заходів, описаних у розділі 5.

Відмова або скорочення гранту після останнього платежу призведе до перегляду остаточної суми гранту (див. статтю 22).

Висновки під час перевірок, оглядів, аудитів або розслідувань під час реалізації заходу можуть призвести до запиту на внесення змін (див. статтю 39), щоб змінити опис заходу, викладеного в Додатку 1.

Перевірки, перегляди, аудити чи розслідування, які виявляють системні чи повторювані помилки, порушення, шахрайство чи порушення зобов'язань у будь-якому гранті ЄС, також можуть призвести до наслідків у інших грантах ЄС, наданих на подібних умовах («поширення на інші гранти»).

Крім того, результати розслідування OLAF або ЄОКЗР можуть призвести до кримінального переслідування згідно з національним законодавством.

25.5.2 Розширення за рахунок інших грантів

Висновки перевірок, переглядів, аудитів або розслідувань в інших грантах можуть бути поширені на цей грант, якщо:

- (а) в інших грантах ЄС, наданих на подібних умовах, було виявлено, що відповідний бенефіціар припустився системних або повторюваних помилок, порушень, шахрайства або порушення зобов'язань, які мають суттєвий вплив на цей грант, і
- (б) ці висновки офіційно повідомлені відповідному бенефіціару — разом із переліком грантів, на які вплинули висновки — протягом терміну аудиту, встановленого в Таблиці даних (див. пункт 6).

Грантодавець офіційно повідомить відповідного бенефіціара про намір розширити висновки та перелік грантів, на які це впливає.

Якщо продовження стосується відмови від одноразових внесків: повідомлення міститиме:

- (а) запрошення подати зауваження щодо списку грантів, на які вплинули висновки
- (б) запит на подання переглянутої фінансової звітності для всіх грантів, яких це стосується
- (с) коефіцієнт поправки для екстраполяції, встановлений на основі системних або повторюваних помилок, для розрахунку сум, які мають бути відхилені, якщо відповідний бенефіціар:
 - (і) вважає, що подання переглянутої фінансової звітності не є можливим або практичним, або
 - (іі) не подає переглянуту фінансову звітність.

Якщо продовження стосується скорочення субсидії, сповіщення міститиме:

- (а) запрошення подати зауваження щодо списку грантів, на які вплинули висновки та
- (б) коефіцієнт поправки для екстраполяції, встановлений на основі системних або періодичних помилок і принципу пропорційності.

Відповідний бенефіціар має 60 днів з моменту отримання повідомлення, щоб подати зауваження, переглянуту фінансову звітність або запропонувати належним чином обґрунтований альтернативний метод/ставку коригування.

На основі цього грантодавець проаналізує вплив і прийме рішення про впровадження (тобто розпочне процедури відмови або скорочення субсидії на основі переглянутої фінансової звітності, або оголошеного/альтернативного методу/ставки, або їх поєднання; див. статті 27 і 28).

25. 6 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, недостатньо обґрунтовані одноразові внески будуть неприйнятними (див. статтю 6) і будуть відхилені (див. статтю 27), а грант може бути зменшено (див. статтю 28).

Такі порушення також можуть призвести до інших заходів, описаних у Розділі 5.

СТ. 26 — ОЦІНКИ ВПЛИВУ

26.1 Оцінки впливу

Грантодавець може провести оцінку впливу проєкту, виміряну за цілями та показниками програми ЄС, що фінансує грант.

Такі оцінки можуть бути розпочаті під час реалізації проєкту та до закінчення терміну, зазначеного в Таблиці даних (див. пункт 6). Про них буде офіційно повідомлено координатора або бенефіціарів і вважатиметься, що вони розпочалися з дати повідомлення.

У разі потреби грантодавцю можуть допомогти незалежні сторонні експерти.

Координатор або бенефіціари повинні надати будь-яку інформацію, важливу для оцінки впливу проєкту, включаючи інформацію в електронному форматі.

26.2 Наслідки невідповідності

Якщо бенефіціар порушує будь-яке зі своїх зобов'язань згідно з цією статтею, Грантодавець може застосувати заходи, описані в Главі 5.

РОЗДІЛ 5 НАСЛІДКИ НЕВІДПОВІДНОСТІ

СЕКЦІЯ 1 ВІДМОВИ ТА СКОРОЧЕННЯ ФІНАНСУВАННЯ ГРАНТУ

СТ. 27 — ВІДМОВА ВІД ДОРОБКУ

27.1 Умови

Грантодавець відхиляє будь-яку одноразову суму — під час проміжного платежу, остаточного платежу або після цього, внески, які є неприйнятними (див. статтю 6), зокрема після перевірок, переглядів, аудитів або розслідувань (див. статтю 25).

Відмова також може ґрунтуватися на поширенні результатів інших грантів на цей грант (див. статтю 25).

Невідповідні одноразові внески будуть відхилені.

27.2 Процедура

Якщо відмова не призведе до відшкодування, грантодавець офіційно повідомить відповідного координатора або бенефіціара про відмову, суми та причини. Відповідний координатор або бенефіціар може протягом 30 днів після отримання повідомлення подати зауваження, якщо він не згоден із відхиленням (процедура перегляду платежу).

Якщо відмова призведе до повернення коштів, грантодавець дотримуватиметься суперечливої процедури з попереднім інформаційним листом, викладеним у статті 22.

27.3 Вплив

Якщо грантодавець відхиляє одноразові внески, він вираховує їх із заявлених одноразових внесків, а потім розраховує належну суму (і, якщо необхідно, здійснить відшкодування; див. статтю 22).

СТ. 28 — СКОРОЧЕННЯ ФІНАНСУВАННЯ ГРАНТУ

28.1 Умови

Грантодавець може — після припинення дії бенефіціара, останнього платежу або пізніше — зменшити грант для бенефіціара, якщо:

(а) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для надання/виконання гранту) вчинив:

- (i) суттєві помилки, порушення або шахрайство або
- (ii) серйозне порушення зобов'язань за цією Угодою або під час її присудження (включаючи неналежне виконання умов угоди, недотримання умов пропозиції, надання неправдивої інформації, ненадання необхідної інформації, порушення правил етики чи безпеки (якщо застосовно) тощо), чи
- (b) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для присудження/реалізації гранту) припустився — в інших грантах ЄС, наданих йому на подібних умовах — системних або повторюваних помилок, порушення, шахрайство або серйозне порушення зобов'язань, які мають суттєвий вплив на цей грант (розширення висновків; див. статтю 25.5).
- Сума зменшення буде розрахована для кожного зацікавленого бенефіціара та пропорційна серйозності та тривалості помилок, невідповідностей, шахрайства чи порушення зобов'язань шляхом застосування індивідуальної ставки зменшення до їх прийнятого внеску ЄС.

28.2 Процедура

Якщо зменшення гранту не призведе до відшкодування, грантодавець офіційно повідомить відповідного координатора або бенефіціара про зменшення, суму, яку необхідно зменшити, та причини. Відповідний координатор або бенефіціар може — протягом 30 днів після отримання повідомлення — подати зауваження, якщо він не згоден зі зменшенням (процедура перегляду платежу).

Якщо скорочення гранту призведе до відшкодування, грантодавець дотримуватиметься суперечливої процедури з попереднім інформаційним листом, викладеним у статті 22.

28.3 Вплив

Якщо грантодавець зменшує суму гранту, він вирахає зменшення, а потім розрахує суму до сплати (і, якщо необхідно, здійснить відшкодування; див. статтю 22).

СЕКЦІЯ 2 ТИМЧАСОВЕ ТА ПОВНЕ ПРИЗУПИНЕННЯ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СТ. 29 — ПРИЗУПИНЕННЯ ТЕРМІНУ ОПЛАТИ

29.1 Умови

Грантодавець може в будь-який момент призупинити кінцевий термін платежу, якщо платіж не може бути оброблено через те що:

- (a) необхідний звіт (див. статтю 21) не був поданий або неповний, або потрібна додаткова інформація
- (b) є сумніви щодо суми, яка має бути сплачена (наприклад, поточна процедура продовження, запити щодо відповідності вимогам, потреба у зменшенні гранту тощо) і необхідні додаткові перевірки, огляди, аудити чи розслідування, або
- (c) існують інші питання, що зачіпають фінансові інтереси ЄС.

29.2 Процедура

Грантодавець офіційно повідомить координатора про призупинення та причини. Призупинення набуде чинності в день надсилання сповіщення.

Якщо умови призупинення строку платежу більше не виконуються, призупинення буде скасовано — і час, що залишився до оплати (див. Таблицю даних, пункт 4.2), відновиться.

Якщо призупинення перевищує два місяці, координатор може попросити грантодавця підтвердити, чи триватиме призупинення.

Якщо кінцевий термін платежу було призупинено через невідповідність звіту, а переглянутий звіт не подано (або подано, але також відхилено), грантодавець також може припинити грант або

участь координатора (див. статтю 32).

СТ. 30 — ПРИЗУПИНЕННЯ ВИПЛАТ

30.1 Умови

Грантодавець може в будь-який момент призупинити виплати, повністю або частково, для одного або кількох бенефіціарів, якщо:

(а) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, яка має важливе значення для надання/реалізації гранту) вчинив або підозрюється у вчиненні:

(i) суттєві помилки, порушення або шахрайство або

(ii) серйозне порушення зобов'язань за цією Угодою або під час її присудження (включаючи неналежне виконання грантової діяльності, недотримання умов пропозиції, надання неправдивої інформації, ненадання необхідної інформації, порушення правил етики чи безпеки (якщо застосовно) тощо), чи

(б) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для присудження/впровадження гранту) припустився — в інших грантах ЄС, наданих йому на подібних умовах — системних або періодичних помилок, порушення, шахрайство або серйозне порушення зобов'язань, які мають суттєвий вплив на цей грант (розширення висновків; див. статтю 25.5).

Якщо виплати призупинено для одного або кількох бенефіціарів, грантодавець здійснить частковий(і) платіж(і) для частин(и), яку(і) не призупинено. Якщо призупинення стосується останнього платежу, виплата (або повернення) суми, що залишилася після скасування призупинення, вважатиметься платежем, який закриває роботу над проектом.

30.2 Процедура

Перед призупиненням виплат грантодавець надішле відповідному бенефіціару попередній інформаційний лист:

- офіційне повідомлення про намір призупинити виплати та причини, чому та
- вимагати зауважень протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо грантодавець не отримує зауважень або вирішує продовжити процедуру, незважаючи на отримані зауваження, він підтвердить призупинення (лист-підтвердження). В іншому випадку буде офіційно повідомлено про припинення процедури.

Наприкінці процедури призупинення грантодавець також повідомить координатора. Призупинення набуде чинності наступного дня після надсилання сповіщення про підтвердження. Якщо умови для відновлення виплат будуть виконані, призупинення буде скасовано. Грантодавець офіційно повідомить відповідного бенефіціара (та координатора) і призначить кінцеву дату призупинення.

Під час призупинення жодне попереднє фінансування відповідним бенефіціарам не виплачуватиметься. Для проміжних платежів періодичні звіти за всі звітні періоди, крім останнього (див. статтю 21), не повинні містити жодних фінансових звітів відповідного бенефіціара (або його афілійованих осіб). Координатор повинен включити їх до наступного періодичного звіту після скасування призупинення або — якщо призупинення не скасовано до закінчення дії — до останнього періодичного звіту.

СТ. 31 — ПРИЗУПИНЕННЯ ГРАНТОВОГО ДОГОВОРУ

31.1 Призупинення грантового договору за запитом консорціуму

31.1.1 Умови та процедура

Бенефіціари можуть вимагати призупинення гранту або будь-якої його частини за виняткових обставин зокрема форс-мажорні обставини (див. статтю 35), які унеможливають або надмірно ускладнюють виконання.

Координатор повинен подати запит на внесення змін (див. статтю 39), із:

- причинами, чому
- датою, коли призупинення вступає в силу (ця дата може передувати даті подання запиту на внесення змін) та
- очікуваною датою відновлення.

Призупинення набуде чинності з дня, зазначеного в поправці.

Коли обставини дозволяють відновити впровадження, координатор повинен негайно запросити ще одну поправку до Угоди, щоб встановити дату закінчення призупинення, дату відновлення (через один день після кінцевої дати призупинення), продовжити тривалість і внести інші зміни, необхідні для адаптації дій до нова ситуація (див. статтю 39) — якщо грант не припинено (див. статтю 32). Призупинення буде скасовано з дати закінчення призупинення, зазначеної в поправці. Ця дата може передувати даті подання запиту на внесення змін.

Під час призупинення попереднє фінансування не виплачуватиметься. Крім того, ніякої роботи не можна виконувати. Поточні пакети робіт повинні бути перервані, і не можна починати нові робочі пакети.

31.2 Призупинення грантового договору, ініційоване ЄС

31.2.1 Умови

Грантодавець може призупинити грант або будь-яку його частину, якщо:

(а) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, яка має важливе значення для надання/реалізації гранту) вчинив або підозрюється у вчиненні:

(i) суттєвих помилок, порушен або шахрайств або

(ii) серйозних порушень зобов'язань за цією Угодою або під час її присудження (включаючи неналежне виконання дії угоди, недотримання умов пропозиції, надання неправдивої інформації, ненадання необхідної інформації, порушення правил етики чи безпеки (якщо застосовно) тощо), чи

(b) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для присудження/впровадження гранту) припустився — в інших грантах ЄС, наданих йому на подібних умовах — системних або періодичних помилок, порушення, шахрайства або

серйозного порушення зобов'язань, що має істотний вплив на цей грант (розширення висновків; див. статтю 25.5)

(c) інше:

(i) питання пов'язаних дій: не застосовується

(ii) додаткові підстави для призупинення грантової угоди: не застосовується.

31.2.2. Процедура

Перед призупиненням гранту грантодавець надішле координатору попередній інформаційний лист:

- офіційне повідомлення про намір призупинити грант і причини
- вимагати зауважень протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо грантодавець не отримує зауважень або вирішує продовжити процедуру, незважаючи на отримані зауваження, він підтвердить призупинення (лист-підтвердження). В іншому випадку буде офіційно повідомлено про припинення процедури.

Призупинення набуде чинності наступного дня після надсилання сповіщення про підтвердження (або в пізнішу дату, указану в повідомленні).

Після того, як умови для відновлення виконання проєкту будуть виконані, грантодавець офіційно повідомить координатора про скасування призупинення, у якому вкаже кінцеву дату призупинення та запропонує координатору подати запит на внесення змін до Угоди, щоб встановити відновлення. (один день після кінцевої дати призупинення), продовжити тривалість та внести інші зміни, необхідні для адаптації діяльності до нової ситуації (див. статтю 39) — якщо грант не припинено (див. статтю 32). Призупинення буде скасовано з дати закінчення призупинення, зазначеної в листі про скасування призупинення. Ця дата може передувати даті відправлення листа.

Під час призупинення попереднє фінансування не виплачуватиметься. Крім того, ніякої роботи не можна виконувати. Поточні пакети робіт повинні бути перервані, і не можна починати нові пакети робіт.

Бенефіціари не можуть вимагати відшкодування збитків через призупинення грантодавцем (див. статтю 33).

Призупинення гранту не впливає на право грантодавця припинити грант або участь бенефіціара (див. статтю 32) чи зменшити обсяг гранту (див. статтю 28).

СТ. 32 — ГРАНТОВА УГОДА ТА ПРИПИНЕННЯ УЧАСТІ БЕНЕФІЦІАРА

32.1 Призупинення грантового договору за запитом консорціуму

32.1.1 Умови та процедура

Бенефіціари можуть вимагати припинення гранту.

Координатор повинен подати запит на внесення змін (див. статтю 39), із:

- причинами, чому
- датою, коли консорціум закінчує роботу над проєктом («дата закінчення роботи») та
- датою, коли розірвання набуває чинності («дата розірвання»); ця дата має бути після дати подання запиту на внесення змін.

Розірвання набуває чинності з дати розірвання, зазначеної в поправці.

Якщо не вказано причини або якщо грантодавець вважає, що причини не виправдовують припинення, він може вважати грант припиненим неналежним чином.

32.1.2 Вплив

Координатор повинен — протягом 60 днів з моменту припинення дії — подати періодичний звіт (за відкритий звітний період до припинення).

Грантодавець розрахує остаточну суму гранту та остаточний платіж на основі поданого звіту та з урахуванням одноразових внесків за заходи, здійснені до дати закінчення роботи (див. статтю 22). У виняткових випадках можуть бути враховані часткові одноразові внески за пакети робіт, які не були завершені (наприклад, з технічних причин).

Якщо грантодавець не отримає звіт протягом встановленого терміну, до уваги братимуться лише одноразові внески, включені до затвердженого періодичного звіту (без внесків, якщо періодичний звіт ніколи не був затверджений).

Неправомірне припинення може призвести до зменшення гранту (див. статтю 28).

Після припинення зобов'язання бенефіціарів (зокрема, статті 13 (конфіденційність і безпека), 16

(ІВ), 17 (комунікація, розповсюдження та прозорість), 21 (звітність), 25 (перевірки, огляди, аудити та розслідування), 26 (оцінка впливу), 27 (відмова), 28 (зменшення гранту) і 42 (висування вимог) продовжують застосовуватися.

32.2 Припинення участі бенефіціара за запитом консорціуму

32.2.1 Умови і процедура

Координатор може вимагати припинення участі одного або кількох бенефіціарів на вимогу відповідного бенефіціара або від імені інших бенефіціарів.

Координатор повинен подати запит на внесення змін (див. статтю 39), із:

- причинами, чому
- думкою відповідного бенефіціара (або доказами того, що така думка була надіслана в письмовій формі)
- датою, коли бенефіціар закінчує роботу над проєктом («дата закінчення роботи»)
- датою, коли розірвання набуває чинності («дата розірвання»); ця дата має бути після дати подання запиту на внесення змін.

Якщо розірвання стосується координатора та відбувається без його згоди, запит на внесення змін має бути поданий іншим бенефіціаром (діючим від імені консорціуму).

Розірвання угоди про співпрацю набуває чинності з дати розірвання, зазначеної в поправці.

Якщо інформація не надана або якщо грантодавець вважає, що причини не виправдовують припинення співпраці, він може вважати, що бенефіціара було усунуто неправомірно.

32.2.2 Вплив

Координатор повинен — протягом 60 днів з моменту припинення діяльності — подати:

- (i) звіт про розподіл платежів відповідному бенефіціару
- (ii) звіт про припинення діяльності від відповідного бенефіціара за відкритий звітний період до припинення, що містить огляд ходу роботи
- (iii) другий запит на внесення поправок (див. статтю 39) з іншими необхідними поправками (наприклад, перерозподіл завдань і розрахункового бюджету бенефіціара, повноваження якого припинено; додавання нового бенефіціара на заміну бенефіціара, який припинив співпрацю; зміна координатора тощо).

Грантодавець обчислить суму, що належить бенефіціару, на основі звітів, наданих у попередніх проміжних платежах (тобто одноразових внесків бенефіціара за виконані та затверджені пакети робіт).

Разові внески за поточні/ще не завершені робочі пакети повинні бути включені в періодичний звіт за наступні звітні періоди, коли ці робочі пакети будуть завершені.

Якщо грантодавець не отримає звіт про розподіл платежів у встановлений термін, він вважатиме, що:

- координатор не розподілив жодних платежів відповідному бенефіціару та інше
- відповідний бенефіціар не повинен повертати жодну суму координатору.

Якщо другий запит на внесення змін приймається грантодавцем, до Угоди вносяться необхідні зміни (див. статтю 39).

Якщо другий запит на внесення змін відхилено грантодавцем (оскільки це ставить під сумнів рішення про надання гранту або порушує принцип рівного ставлення до заявників), грант може бути припинено (див. статтю 32).

Неправомірне припинення може призвести до зменшення гранту (див. статтю 31) або припинення гранту (див. статтю 32).

Після припинення участі відповідного бенефіціара (зокрема статті 13 (конфіденційність і безпека), 16 (ІВ), 17 (комунікація, розповсюдження та прозорість), 21 (звітність), 25 (перевірки, огляди, аудити та розслідування), 26 (оцінка впливу), 27 (відмова), 28 (зменшення гранту) і 42 (висування вимог)) зобов'язання до проєкту продовжують застосовуватися.

32.3 Призупинення грантового договору чи припинення участі бенефіціара, ініційовані ЄС

32.3.1 Умови

Грантодавець може припинити грант чи участь одного чи кількох бенефіціарів, якщо:

- (a) один або більше бенефіціарів не приєдналися до Угоди (див. статтю 40)
- (b) зміна діяльності або юридичної, фінансової, технічної, організаційної чи правової ситуації бенефіціара може суттєво вплинути на виконання діяльності або поставити під сумнів рішення про надання гранту (включаючи зміни, пов'язані з одним із підстави для виключення, зазначені в почесній декларації)
- (c) після припинення дії одного або кількох бенефіціарів необхідні зміни до Угоди (та їх вплив на проєкт) поставили б під сумнів рішення про надання гранту або порушили принцип рівного ставлення до заявників
- (d) виконання проєкту стало неможливим або зміни, необхідні для його продовження, поставили б під сумнів рішення про надання гранту або порушили принцип рівного ставлення до заявників
- (e) бенефіціар (або особа з необмеженою відповідальністю за своїми боргами) є суб'єктом процедури банкрутства або подібного (включаючи неплатоспроможність, ліквідацію, управління ліквідатором або судом, домовленості з кредиторами, призупинення господарської діяльності тощо).
- (f) бенефіціар (або особа з необмеженою відповідальністю за своїми боргами) порушує соціальні або податкові зобов'язання
- (g) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень або контролю, або особа, яка має важливе значення для надання/реалізації гранту) була визнана винною в серйозних професійних порушеннях
- (h) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень або контролю, або особа, важлива для надання/реалізації гранту) вчинив шахрайство, корупцію або залучений до злочинної організації, відмивання грошей, злочини, пов'язані з тероризмом (включаючи фінансування тероризму), застосовував дитячу працю або здійснював торгівлю людьми
- (i) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для надання/реалізації гранту) була створена під іншою юрисдикцією з наміром обійти фіскальні, соціальні чи інші юридичні зобов'язання в країні походження (або створена інша організація з цією метою)
- (j) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для надання/реалізації гранту) вчинив:
 - (i) суттєві помилки, порушення або шахрайство або
 - (ii) серйозне порушення зобов'язань за цією Угодою або під час її присудження (включаючи неналежне виконання діяльності, недотримання умов пропозиції, надання неправдивої інформації, ненадання необхідної інформації, порушення правил етики чи безпеки (якщо застосовно) тощо)

(k) бенефіціар (або особа, яка має повноваження представництва, прийняття рішень чи контролю, або особа, важлива для присудження/впровадження гранту) припустився — в інших грантах ЄС, наданих йому на подібних умовах — системних або періодичних помилок, порушення, шахрайство або серйозне порушення зобов'язань, які мають суттєвий вплив на цей грант (розширення висновків; див. статтю 25.5)

(l) незважаючи на конкретний запит грантодавця, бенефіціар не запитує — через координатора — поправку до Угоди про припинення участі одного з його афілійованих осіб або асоційованих партнерів, які знаходяться в одній із ситуацій, наведених у пунктах (d), (f), (e), (g), (h), (i) або (j) і перерозподілити свої завдання, або

(m) інше:

(i) питання пов'язаних дій: не застосовується

(ii) додаткові підстави для припинення грантової угоди: не застосовується.

32.3.2 Процедура

Перед припиненням гранту або участі одного чи кількох бенефіціарів грантодавець надішле попереднього інформаційного листа відповідному координатору чи бенефіціару:

- офіційне повідомлення про намір припинити дію та причини для цього, а також
- вимоги надати зауваження протягом 30 днів після отримання повідомлення.

Якщо грантодавець не отримує зауважень або вирішує продовжити процедуру, незважаючи на отримані зауваження, він підтвердить припинення дії та дату, коли воно набуде чинності (лист-підтвердження). В іншому випадку буде офіційно повідомлено про припинення процедури.

У разі припинення дії бенефіціарів орган, який надає гранти, наприкінці процедури також інформує координатора.

Припинення набуває чинності наступного дня після надсилання сповіщення про підтвердження (або в пізнішу дату, зазначену в повідомленні; «дата розірвання»).

32.3.3 Вплив

(a) для припинення грантової угоди:

Координатор повинен — протягом 60 днів з моменту припинення дії — подати періодичний звіт (за останній відкритий звітний період до закінчення).

Грантодавець розраховує остаточну суму гранту та остаточний платіж на основі поданого звіту та з урахуванням одноразових внесків за діяльність, здійснену до набуття чинності припинення (див. статтю 22). У виняткових випадках можуть бути враховані часткові одноразові внески за пакети робіт, які не були завершені (наприклад, з технічних причин).

Якщо грант припинено через порушення обов'язку подавати звіти, координатор не може подавати жодного звіту після припинення.

Якщо грантодавець не отримає звіт протягом встановленого терміну, до уваги братимуться лише одноразові внески, включені до затвердженого періодичного звіту (без внесків, якщо періодичний звіт ніколи не був затверджений).

Припинення не впливає на право грантодавця зменшити грант (див. статтю 28) або накладати адміністративні санкції (див. статтю 34).

Бенефіціари не можуть вимагати відшкодування збитків у зв'язку з розірванням грантодавцем

(див. статтю 33).

Після припинення зобов'язання бенефіціарів (зокрема, статті 13 (конфіденційність і безпека), 16 (ІВ), 17 (комунікація, розповсюдження та прозорість), 21 (звітність), 25 (перевірки, огляди, аудити та розслідування), 26 (оцінка впливу), 27 (відмова), 28 (зменшення гранту) і 42 (висування вимог)) продовжують застосовуватися.

(b) для припинення дії бенефіціара:

Координатор повинен — протягом 60 днів з моменту припинення дії — подати:

(i) звіт про розподіл платежів відповідному бенефіціару

(ii) звіт про припинення дії від відповідного бенефіціара за відкритий звітний період до припинення, що містить огляд ходу роботи

(iii) запит на внесення поправок (див. статтю 39) з будь-якими необхідними поправками (наприклад, перерозподіл завдань і розрахункового бюджету бенефіціара, якого усунуто; додавання нового бенефіціара на заміну бенефіціару, який припинив дію; зміна координатора тощо).

Грантодавець обчислить суму, що належить бенефіціару, на основі звітів, наданих у попередніх проміжних платежах (тобто одноразових внесків бенефіціара за виконані та затверджені пакети робіт).

Разові внески за поточні/ще не завершені робочі пакети повинні бути включені в періодичний звіт за наступні звітні періоди, коли ці робочі пакети будуть завершені.

Якщо грантодавець не отримає звіт про розподіл платежів у встановлений термін, він вважатиме, що:

- координатор не розподілив жодних платежів відповідному бенефіціару та
- відповідний бенефіціар не повинен повертати жодну суму координатору.

Якщо запит на внесення змін приймається грантодавцем, до Угоди вносяться зміни внести необхідні зміни (див. статтю 39).

Якщо запит на внесення змін відхилено грантодавцем (оскільки це ставить під сумнів рішення про надання гранту або порушує принцип рівного ставлення до заявників), грант може бути припинено (див. статтю 32).

Після припинення зобов'язання відповідного бенефіціара (зокрема статті 13 (конфіденційність і безпека), 16 (ІВ), 17 (комунікація, розповсюдження та прозорість), 21 (звітність), 25 (перевірки, огляди, аудити та розслідування), 26 (оцінка впливу), 27 (відмова), 28 (зменшення гранту) і 42 (висування вимог)) продовжують застосовуватися.

СЕКЦІЯ 3 ІНШІ НАСЛІДКИ: ЗБИТКИ ТА АДМІНІСТРАТИВНІ САНКЦІЇ

СТ. 33 — ЗБИТКИ

33.1 Відповідальність грантодавця

Грантодавець не несе відповідальності за будь-які збитки, заподіяні бенефіціарам або третім особам внаслідок виконання Угоди, включно з грубою недбалістю.

Грантодавець не несе відповідальності за будь-яку шкоду, заподіяну будь-яким із бенефіціарів або інших учасників, залучених до проєкту, внаслідок виконання Угоди.

33.2 Відповідальність бенефіціарів

Бенефіціари повинні відшкодувати грантодавцю будь-які збитки, яких він зазнав у результаті виконання заходу або через те, що захід не було реалізовано в повній відповідності до Угоди, за

умови, що це було спричинено грубою недбалістю або умисними діями.

Відповідальність не поширюється на прямі і непрямі чи подібні збитки (такі як втрата прибутку, втрата доходу чи втрата контрактів), за умови, що така шкода не була спричинена навмисними діями чи порушенням конфіденційності.

СТ. 34 — АДМІНІСТРАТИВНІ САНКЦІЇ ТА ІНШІ ЗАХОДИ

Ніщо в цій Угоді не може тлумачитися як перешкода застосуванню адміністративних санкцій (тобто виключення з процедур присудження ЄС та/або фінансових санкцій) або інших заходів публічного права на додаток або як альтернативу договірним заходам, передбаченим цією Угодою (див. наприклад, статті 135-145 Фінансового регламенту ЄС 2018/1046 та статті 4 і 7 Регламент 2988/9518).

СЕКЦІЯ 4 ФОРС МАЖОР (НЕПЕРЕДБАЧУВАНІ ОБСТАВИНИ)

СТ. 35 — ФОРС МАЖОР

Сторона, якій непередбачувані обставини перешкодили виконати свої зобов'язання за Угодою, не може вважатися такою, що їх порушила.

«Форс-мажор» означає будь-яку ситуацію або подію, яка:

- перешкоджає будь-якій стороні виконувати свої зобов'язання за Договором,
- була непередбачуваною, винятковою ситуацією та поза контролем сторін,
- не сталося через помилку чи недбалість з їхнього боку (або з боку інших учасників, залучених до діяльності проєкту), і
- виявляється неминучою, незважаючи на докладання усієї належної обачності.

Будь-яка ситуація, що становить форс-мажор, повинна бути офіційно повідомлена іншій стороні без затримки із зазначенням характеру, ймовірної тривалості та передбачуваних наслідків.

Сторони повинні негайно вжити всіх необхідних заходів для обмеження будь-яких збитків внаслідок форс-мажорних обставин і зробити все можливе для якнайшвидшого відновлення виконання дії.

¹⁸ Регламент Ради (ЄС, Євратом) № 2988/95 від 18 грудня 1995 року про захист фінансових інтересів Європейських Співтовариств (ОВ L 312, 23.12.1995, с. 1).

РОЗДІЛ 6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

СТ. 36 — СПІЛКУВАННЯ МІЖ СТОРОНАМИ

36.1 Форми та засоби зв'язку — Електронне управління

Управління грантами ЄС здійснюється повністю в електронному вигляді через Портал фінансування та тендерів ЄС («Портал»).

Усі повідомлення мають здійснюватися в електронному вигляді через Портал відповідно до Умов використання Порталу та з використанням наданих там форм і шаблонів (за винятком випадків, коли грантодавець прямо вказує інше).

Повідомлення мають бути зроблені в письмовій формі та чітко ідентифікувати грантову угоду (номер проєкту та коротку назву).

Повідомлення мають здійснювати особи, уповноважені відповідно до Умов використання Порталу. Для визначення уповноважених осіб кожен бенефіціар повинен призначити — до

підписання цієї Угоди — «призначеного представника юридичної особи (LEAR)». Роль і завдання LEAR визначені в листі про призначення (див. Правила та умови порталу).

Якщо система електронного обміну тимчасово недоступна, інструкції будуть надані на Порталі.

36.2 Порядок спілкування

Датою надсилання повідомлень, зроблених через Портал, будуть дата та час надсилання, як зазначено в журналах часу.

Датою отримання повідомлень, зроблених через Портал, буде дата й час доступу до повідомлення, як зазначено в журналах часу. Офіційні сповіщення, до яких не було доступно протягом 10 днів після надсилання, вважатимуться доступними (див. Умови використання порталу).

Якщо повідомлення здійснюється виключно на папері (електронною чи звичайною поштою), застосовуються загальні принципи (тобто дата надсилання/отримання). Офіційні повідомлення рекомендованим листом із підтвердженням доставки вважатимуться отриманими або в дату доставки, зареєстровану поштовою службою, або в кінцевий термін отримання в поштовому відділенні.

Якщо система електронного обміну тимчасово недоступна, сторона, яка відправляє, не може вважатися такою, що порушила свій обов'язок надіслати повідомлення протягом визначеного терміну.

36.3 Адреси для спілкування

Доступ до Порталу можна отримати через веб-сайт Еуропа.

Адресою для повідомлень на паперових носіях до грантодавця (якщо це дозволено у виняткових випадках), є офіційна поштова адреса, зазначена на його веб-сайті.

Для бенефіціарів – це юридична адреса, зазначена в Реєстрі учасників порталу

СТ. 37 — ТЛУМАЧЕННЯ УГОДИ

Положення Переліку даних мають перевагу над іншими положеннями та умовами Угоди.

Додаток 5 має перевагу над Умовами.

Ці Умови мають пріоритет над Додатками, окрім Додатку 5. Додаток 2 має пріоритет над Додатком 1.

СТ. 38 — РОЗРАХУНОК ПЕРІОДІВ І ТЕРМІНІВ

Відповідно до Регламенту № 1182/7119 періоди, виражені в днях, місяцях або роках, обчислюються з моменту, коли сталася ініційна подія.

День, протягом якого відбувається така подія, не вважається таким, що входить у період. «Дні» означають календарні дні, а не робочі.

СТ. 39 — МОЖЛИВІ ЗМІНИ

39.1 Умови

До Угоди можуть бути внесені зміни, якщо тільки ці зміни не призведуть до змін до Угоди, які можуть поставити під сумнів рішення про надання гранту або порушити принцип рівного ставлення до заявників.

Будь-яка зі сторін може вимагати внесення змін.

39.2 Процедура

Сторона, яка вимагає внесення змін, повинна подати запит на внесення змін, підписаний безпосередньо в інструменті внесення змін на Порталі.

Координатор подає та отримує запити на внесення змін від імені бенефіціарів (див. Додаток 3). Якщо запит на зміну координатора подано без його згоди, подання має бути зроблено іншим бенефіціаром (діючим від імені інших бенефіціарів).

Запит на внесення змін повинен містити:

- причини, чому
- відповідні підтверджуючі документи та
- для зміни координатора без його згоди: висновок координатора (або підтвердження того, що цей висновок запитувався в письмовій формі).

Грантодавець може запросити додаткову інформацію.

Якщо сторона, яка отримує запит, погоджується, вона повинна підписати поправку в інструменті протягом 45 днів після отримання сповіщення (або будь-якої додаткової інформації, яку запитав грантодавець). Якщо він не погоджується, він повинен офіційно повідомити про свою незгоду в той же термін. Термін може бути продовжений, якщо це необхідно для розгляду запиту. Якщо протягом встановленого терміну повідомлення не надійшло, запит вважається відхиленим.

Поправка набирає чинності в день підписання стороною, що її одержує.

Зміни набувають чинності з дати набрання чинності або з іншої дати, зазначеної в поправках.

¹⁹ Регламент (ЄС, Євратом) № 1182/71 Ради від 3 червня 1971 року, що визначає правила, що застосовуються до періодів, дат і часових обмежень (ОБ L 124, 8/6/1971, с. 1)

СТ. 40 — ПРИЄДНАННЯ ТА ДОДАВАННЯ НОВИХ БЕНЕФІЦІАРІВ

40.1 Приєднання бенефіціарів, зазначених у Преамбулі

Бенефіціари, які не є координаторами, повинні приєднатися до гранту, підписавши форму приєднання (див. Додаток 3) безпосередньо в інструменті підготовки гранту на порталі протягом 30 днів після набуття чинності Угоди (див. статтю 44).

Вони візьмуть на себе права та обов'язки за Угодою з моменту набрання нею чинності (див. статтю 44).

Якщо бенефіціар не приєднається до гранту протягом зазначеного вище терміну, координатор повинен — протягом 30 днів — подати запит на внесення змін (див. статтю 39), щоб припинити дію бенефіціара та внести будь-які зміни, необхідні для забезпечення належного виконання дії. Це не впливає на право грантодавця припинити грант (див. статтю 32).

40.2 Приєднання нових бенефіціарів

У обґрунтованих випадках бенефіціари можуть вимагати додавання нового бенефіціара.

Для цього координатор повинен подати запит на внесення змін відповідно до статті 39. Він повинен містити форму приєднання (див. Додаток 3), підписану новим бенефіціаром безпосередньо в інструменті внесення змін на Порталі.

Нові бенефіціари візьмуть на себе права та обов'язки за умовами Угоди з дати їх приєднання, зазначеної у формі приєднання (див. Додаток 3).

Доповнення також можливі в монобенефіціарних грантах.

СТ. 41 — ПЕРЕДАЧА ДОГОВОРУ

У виправданих випадках бенефіціар гранту з одним бенефіціаром може вимагати передачі гранту новому бенефіціару за умови, що це не поставить під сумнів рішення про надання гранту чи порушить принцип рівного ставлення до заявників.

Бенефіціар повинен подати запит на внесення змін (див. статтю 39), указавши

- причини, чому

- форму приєднання (див. Додаток 3), підписаної новим бенефіціаром безпосередньо в інструменті внесення змін до Порталу та
- додаткові підтверджуючі документи (якщо їх вимагає грантодавець).

Новий бенефіціар візьме на себе права та обов'язки за Угодою з дати приєднання, зазначеної у формі приєднання (див. Додаток 3).

СТ. 42 — ПЕРЕДАЧА ГРАНТОДАВЦЮ ВИМОГ ЩОДО ОПЛАТИ

Бенефіціари не можуть передавати будь-яку зі своїх претензій на оплату до грантодавця, будь-якій третій стороні, за винятком випадків, коли грантодавець прямо схвалює це у письмовій формі на підставі вмотивованого письмового запиту координатора (від імені відповідного бенефіціара).

Якщо грантодавець не прийняв таку передачу або якщо його умови не були дотримані, вона не матиме юридичної сили.

За жодних обставин передача претензій не звільняє бенефіціарів від їхніх зобов'язань перед грантодавцем.

СТ. 43 — ЧИННЕ ПРАВО ТА ВИРІШЕННЯ СУПЕРЕЧОК

43.1 Чинне право

Угода регулюється чинним законодавством ЄС, доповненим, якщо необхідно, законодавством Бельгії.

Особливі правила можуть застосовуватися до бенефіціарів, які є міжнародними організаціями (якщо такі є; див. Таблицю даних, пункт 5).

43.2 Virішення суперечок

Якщо суперечка стосується тлумачення, застосування або чинності Угоди, сторони повинні подати позов до Загального суду ЄС — або, у разі апеляції, до Суду ЄС — відповідно до статті 272 Договору про функціонування ЄС (ДФЄС).

Для бенефіціарів, які не входять до ЄС (якщо такі є), подібні суперечки мають розглядатися в судах Брюсселя, Бельгія, якщо міжнародна угода не передбачає виконання рішень судів ЄС.

Для бенефіціарів, у яких арбітраж є спеціальним форумом для врегулювання суперечок (якщо такий є; див. Таблицю даних, пункт 5), суперечку — за відсутності дружнього врегулювання — буде врегульовано відповідно до Правил арбітражу, опублікованих на Порталі.

Якщо суперечка стосується адміністративних санкцій, взаємозаліку або рішення, яке підлягає виконанню згідно зі статтею 299 ДФЄС (див. статті 22 і 34), бенефіціари повинні подати позов до Загального суду — або, у разі апеляції, до Суду ЄС — відповідно до статті 263 ДФЄС.

Для грантів, у яких грантодавцем є виконавчий орган ЄС (див. Преамбулу), позови проти взаємозаліку та рішення, що підлягають виконанню, мають бути подані проти Європейської Комісії (а не проти грантодавця; див. також статтю 22).

СТ.44 — НАБРАННЯ ЧИННОСТІ

Договір набуває чинності з дня підписання органом, що фінансує грант (грантодавцем), або координатором, залежно від того, ким буде підписано пізніше.

ПІДПИСИ

Координатора

Грантодавця



Associated with document Ref. Ares(2023)6971506 - 13/10/2023

ДОДАТОК 1



Erasmus+ (ERASMUS+)

Опис діяльності (ОД)

Частина А

Частина Б

ОПИС ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ЧАСТИНА А)

ТИТУЛЬНА СТОРІНКА

Частина А опису грантової діяльності (ОД) необхідно заповнити безпосередньо на сторінці підготовки гранту на порталі.

ПРОЄКТ	
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка «Загальна інформація») — введіть інформацію.</i>	
Номер проєкту:	101127683
Назва проєкту:	Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами
Абревіатура:	DIGITRANS
Програма партнерства:	ERASMUS-EDU-2023-CBHE
Тема:	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2
Тип діяльності:	ERASMUS-LS
Сервіс:	EACEA/A/04
Дата початку проєкту:	Фіксована дата: 1 грудня 2023
Тривалість проєкту:	36 місяців

ЗМІСТ

Короткий зміст проєкту.....	3
Список учасників	3
Перелік пакетів робіт	5
Залучення персоналу.....	11
Список результатів	12
Перелік етапів (результати/висновки)	25
Перелік критичних ризиків	27

КОРОТКИЙ ЗМІСТ ПРОЄКТУ

Короткий зміст проєкту

Підготовка гранту (екран із загальною інформацією) — надайте загальний опис вашого проєкту (включно з контекстом і загальними цілями, запланованою діяльністю та основними досягненнями, а також очікуваними результатами та впливом (на цільові групи, процедури змін, можливості, інновації тощо)). Це резюме має дати читачам чітке уявлення про те, про що йдеться у вашому проєкті.

Використовуйте резюме проєкту з вашої пропозиції.

Проєкт DIGITRANS спрямований на підвищення можливостей працевлаштування випускників, підтримку сталого зростання та створення робочих місць в Україні та Молдові шляхом впровадження заходів підтримки:

- Інтеграція досліджень і навчання таким чином, щоб студенти мали можливість проводити дослідження в партнерських університетах і на підприємствах. Запровадження інтегрованих тематичних комплексів, які дадуть можливість учням досягти додаткових результатів навчання.
- Розробка інноваційних освітніх програм, пов'язаних з екологічним та енергоефективним режимом електротехніки, інформаційно-комп'ютерними системами, кібербезпекою, технікою автоматичного керування, електричним та електронним обладнанням, інженерією та управлінням на автомобільному транспорті, електромобілями, автомобілебудуванням, а також як необхідні компетенції наскрізних навичок і знань підприємництва.
- Розробка та впровадження в навчальний процес програм подвійних дипломів між європейськими та українськими/молдавськими університетами.
- Впровадження інноваційних схем практичного навчання, тісно пов'язаних з бізнесом, наприклад, стажування, професійні курси на підприємствах тощо.
- Цифровізація освіти з практичним навчанням студентів за конкретними програмами, які потрібні бізнесу, напр. специфічне програмне забезпечення для діагностики, ремонту та обслуговування сучасного виду транспорту тощо.
- Розвиток віртуальної та дистанційної практики (лабораторії), напр. класи для моделювання, симуляції, побудови та налагодження моделей тощо.
- Розробка спільного віддаленого експериментального середовища як цифрової розподіленої освітньої інфраструктури, що підтримує екосистему цифрового навчання.
- Розробка відкритого інтерфейсу для підключення екосистеми цифрового навчання до майбутньої Платформи відкритих університетів в Україні.
- Надання можливості викладачам та студентам, які втікають з України чи внутрішньо переміщеним особам у статусі біженців бути залученими до навчального процесу через екосистему цифрового навчання DIGITRANS.

СПИСОК УЧАСНИКІВ

УЧАСНИКИ

Підготовка гранту (веб-сторінка бенефіціарів) — введіть інформацію.

Номер	Роль	Абревіатура	Повна назва	Країна	ПІК
1	COO	RTU	РИЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	LV	999920718
2	BEN	UDJG	ГАЛАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ «НИЖНІЙ ДУНАЙ»	RO	999879784
3	BEN	NKUA	НАЦІОНАЛЬНИЙ АФІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КАПОДІСТРІЇ	EL	999643007
4	BEN	ЧПНУ	НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»	UA	943142253
5	BEN	ХНАДУ	ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ	UA	934032110
6	BEN	ЛНТУ	ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	UA	931673264

УЧАСНИКИ					
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка бенефіціарів) — введіть інформацію.</i>					
Номер	Роль	Абревіатура	Повна назва	Країна	ПІК
7	BEN	SNT Україна	ДОЧІРНЄ ПІДПРИЄМСТВО SNT УКРАЇНА	UA	883853234
8	BEN	TUM	ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ	MD	997958020
9	BEN	USARB	БЕЛЬЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АЛЕКУ РУССО	MD	967186419
10	BEN	USC	КАГУЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ.БОГДАНА П.ХАШДЕУ	MD	928915360
11	BEN	DRÄXLMAIER	ПІДПРИЄМСТВО ХЗ ІНОЗЕМНИМ КАПІТАЛОМ DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE SRL	MD	896227039
12	AP	Autodom	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «АВТОДОМ. ХАРКІВ»	UA	883923074
13	AP	Elcars	ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНО. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ELCARS»	UA	883920843
14	AP	Avtconcept	ТОВ «АВТОКОНЦЕПТ»	UA	883665054
15	AP	VOLYN-AVTO	ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО "ВОЛИНЬ-АВТО"	UA	883766322
16	AP	INFORMBUSINESS	INFORMBUSINESS SRL	MD	883486380

ПЕРЕЛІК ПАКЕТІВ РОБІТ (робочих пакетів)

Пакети робіт						
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка «Робочі пакети») — введіть інформацію.</i>						
Номер робочого пакету (WP)	Назва робочого пакету	Головний бенефіціар	Задіяний персонал (людейна місяць)	Початок місяць	Кінець місяць	Результати
WP1	Аналіз потреб стейкхолдерів DIGITRANS	1 - RTU	12.00	1	4	<p>P1.1 – P1.1 Попередній звіт від університетів Молдови та України та консолідований звіт</p> <p>P1.2 – P1.2 План впровадження програм подвійного диплому</p> <p>P1.3 – P1.3 Дослідження та звіт щодо навчальних програм, необхідних для ринку праці України та Молдови.</p>
WP2	Розробка практичної та особистісно орієнтованої навчальної програми та інноваційних методів викладання/навчання	3 - NKUA	50.00	4	28	<p>P2.1 – P2.1 Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми</p> <p>відповідно до рамки компетенції P2.2 – P2.2 Навчальні та навчальні матеріали, включаючи цифрові інструменти та методи, електронні підручники для викладачів і студентів.</p> <p>P2.3 – P2.3 Акредитація навчальних програм і курсів університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови.</p>

						P2.4 – P2.4 Угоди між ЄС та університетами України та Молдови щодо впровадження програм подвійного диплома
WP3	Розробка спільного використання віддаленого експериментального середовища (SREE)	4 - ЧПНУ	16.00	2	30	P3.1 – P3.1 Область застосування та функції SREE P3.2 – P3.2 Платформа SREE P3.3 – P3.3 Дві дистанційно керовані лабораторії (на фізичному обладнанні) P3.4 – P3.4 Інтеграція SREE
						P3.5 – P3.5 Пакет документації SREE для викладачі, студенти та технічний персонал

WP4	Придбання та апробація екосистеми цифрового навчання DIGITRANS	2 - UDJG	45.00	8	36 P4.1 – P4.1 Студенти, які навчаються за новими програмами, курсами. P4.2 – P4.2 Навчальна мобільність та навчання для студентів в університетах-партнерах ЄС P4.3 – P4.3 Конкурс для студентів P4.4 – P4.4 Студентське стажування та підготовка диплома магістра/бакалавра P4.5 – P4.5 Навчання педагогічного та технічного персоналу за новими програмами, курсами та інноваційними аспектами платформи DLE P4.6 – P4.6 Віртуальні спільні лабораторії P4.7 – P4.7 Онлайн-практикум з цільовими групами P4.8 – P4.8 Розроблено звіт про відгуки від основних цільових груп P4.9 – P4.9 Реальна зручна можливість для студентів-переселенців/біженців та викладачів залучитися до навчального процесу
WP5	Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS	8 - TUM	13.00	1	36 P5.1 – P5.1 Інформаційні/рекламні матеріали P5.2 – P5.2 Спілкування через соціальні мережі. P5.3 – P5.3 Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція. P5.4 – P5.4 Створено мережу академічних кіл і промисловості. Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проекту P5.5 – P5.5 Угоди між партнерами щодо обслуговування та експлуатації SREE поза проектом.

						<p>P5.6 – P5.6 План сталого розвитку DIGITRANS поза проектом. P5.7 – P5.7 Звіт про концепцію сумісності із запланованим цифровим платформу, яку необхідно розробити для українських університетів.</p> <p>P5.8 – План поширення</p>
WP6	Управління, координація та забезпечення якості.	1 - RTU	41.00	1	36	<p>P6.1 – P6.1 Новий підхід до системи забезпечення якості.</p> <p>P6.2 – P6.2 Посібник з проекту P6.3 – P6.3 Звіт про хід виконання</p>

Пакет робіт WP1 – Потрібен аналіз стейкхолдерів DIGITRANS

Номер пакету робіт	WP1	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва пакету робіт	Потрібен аналіз стейкхолдерів DIGITRANS		
Місяць початку робіт	1	Місяць кінця робіт	4

Завдання
<ul style="list-style-type: none"> - Усі партнери забезпечують вивчення сумісності освітніх положень і розробляють попередній звіт. - План розвитку програми подвійного диплома (DDP). - Університети Молдови та України завершують бізнес-аналіз, розпочатий на передпроектній стадії, з метою уточнення знань і навичок, потрібних бізнесу, який містить скоригований перелік навчальних програм, які будуть розроблені та модернізовані в рамках проекту.

Опис
<p>31.1 Дослідження сумісності освітніх положень, навчальних програм, платформ електронного навчання партнерів ЄС-UA-MD. 31.2 Аналіз програм ЄС, України та Молдови та розробка плану програм подвійних дипломів (DDP).</p> <p>31.3 Завершення досліджень для визначення конкретних потреб ринку праці Молдови та України. Звіт про навчання.</p>

Пакет робіт WP2 – Розробка практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання

Номер пакету робіт	WP2	Основний бенефіціар	3. NKUA
Назва пакету робіт	Розробка практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання		
Місяць початку робіт	4	Місяць кінця робіт	28

Завдання
<p>WP2 сприяє досягненню конкретних цілей: SO1, SO3, SO4, SO5, SO6. WP2 буде зосереджено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробці та модернізації практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання в університетах Молдови та України. - Атестація та акредитація нових програм бакалавра та магістра та навчальних курсів. - Розробка програм подвійного диплома. - Розробка електронних підручників для нових і оновлених курсів.

Опис
<p>32.1. Розробка практичних і орієнтованих на студентів навчальних планів і навчальних програм, а також інноваційних методів викладання/навчання та цифрових середовищ. Навчально-методичні матеріали для бакалаврських і магістерських курсів і програм.</p> <p>32.2. Семінари щодо створення та використання навчальних планів і навчальних програм, інноваційних методів викладання/навчання та розвитку цифрових середовищ</p> <p>32.3. Акредитація навчальних планів у ЗВО та Офісах акредитації країн-партнерів. 32.4. Розробка та акредитація програм подвійних дипломів (DDP).</p> <p>32.5. Налагодження навчальних планів та навчальних програм університетів Молдови та України</p>

Пакет робіт WP3 – Розробка спільного віддаленого експериментального середовища (SREE)

Номер пакету робіт	WP3	Основний бенефіціар	4. CPNU
Назва пакету робіт	Розробка спільного віддаленого експериментального середовища (SREE)		
Місяць початку робіт	2	Місяць кінця робіт	30

Завдання
<p>Цей WP сприяє виконанню SO1, 2, 4, 5, 6, 7. Конкретні цілі WP4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробити платформу «Спільне використання середовища віддаленого експерименту» (Sharing Remote Experiment Environment, далі – SREE) для онлайн лабораторних робіт з фізичним обладнанням віддалених лабораторій для навчання та викладання практичних тем з комп'ютерної та електронної інженерії - для інтеграції SREE із середовищем спільного моделювання та імітації (SMSE), яке забезпечує віртуальні лабораторії на основі відкритих програмних ядер із використанням Jupiter Notebooks, для кінцевого отримання та апробації екосистеми цифрового навчання (DLE) - Створити методологію впровадження та спільного використання віддалених додатків обладнання та програмних засобів лабораторій ЗВО для дистанційного використання в рамках DLE на основі застосування засобів ІКТ

Опис
<p>3 3.1 Аналіз сучасних технічних рішень та розробка концепції SREE 3 3.2 Розробка програмної платформи SREE та веб-інтерфейсу SREE</p> <p>3 3.3 Створення комп'ютерних класів у віддаленій лабораторії з фізичним обладнанням в рамках платформи SREE. 3 3.4 Інтеграція SREE з LMS Moodle і середовищем моделювання та імітації спільного використання (SMSE) в екосистемі цифрового навчання (DLE)</p> <p>3 3.5 Розробка методичних документів для отримання та пілотування SREE в рамках DLE</p>

Пакет робіт WP4 – Придбання та пілотування екосистеми цифрового навчання DIGITRANS

Номер пакету робіт	WP4	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва пакету робіт	Придбання та пілотування екосистеми цифрового навчання DIGITRANS		
Місяць початку робіт	8	Місяць кінця робіт	36

Завдання
<p>WP4 сприяє досягненню конкретних цілей: SO2, SO3, SO4, SO5, SO6 і SO7. WP4 забезпечує:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здійснення підготовки студентів за встановленим навчальним планом - навчання викладацького та допоміжного персоналу, щоб процвітати в навчальному середовищі, керованому ІКТ, та успішному застосуванні DLE - вимірювання відгуків зацікавлених сторін про навчальні плани та навчальні програми

Опис
<p>3 4.1 Навчання студентів за новими курсами та навчальними програмами 3 4.2 Практика студентів у галузевих партнерів</p> <p>3 4.3 Навчання викладацького та допоміжного персоналу інноваційним аспектам екосистеми цифрового навчання 3 4.4 Вимірювання відгуків зацікавлених сторін щодо навчальних планів і програм навчання в університетах Молдови та України</p>

Пакет робіт WP5 – Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS

Номер пакету робіт	WP5	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва пакету робіт	Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS		
Місяць початку робіт	1	Місяць кінця робіт	36

Завдання

- WP5 переслідує конкретні цілі: SO2, 3, 4 та 5. Крім того, ці робочі пакети зосереджені на:
- - Підвищенні обізнаність громадськості про DIGITRANS та його вплив
 - - Мотивувати студентів і працівників галузі слідувати курсам і освітнім програмам, які пропонує DIGITRANS.
 - - Забезпечити стійкість результатів проекту за межами проекту

Опис

- 3 5.1. Розробка інформаційно-рекламних матеріалів 3 5.2. Веб-портал проекту та соціальні мережі
 3 5.3. Інформаційні сесії для цільових груп
 3 5.4. Зміцнення академічно-промислової мережі
 3 5.5. Посилення співпраці за межами проекту для підтримки результатів

Пакет робіт WP6 – Управління, координація та забезпечення якості.

Номер пакету робіт	WP6	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва пакету робіт	Управління, координація та забезпечення якості.		
Місяць початку робіт	1	Місяць кінця робіт	36

Завдання

- - Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит.
- - Придбання, встановлення та зняття обладнання.
- - Створення системи забезпечення якості.
- - Відстеження прогресу проекту, надання коригувальних дій, якщо необхідно, університетам України

Опис

- 3 6.1 Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит. 3 6.2 Закупівля, встановлення та зняття обладнання.
 3 6.3 Створення системи забезпечення якості.
 3 6.4 Відстеження прогресу проекту, надання коригувальних дій, якщо необхідно.

ЗАЛУЧЕННЯ ПЕРСОНАЛУ

Залучення персоналу на заклад-учасника							
<i>Підготовка гранту (Пакети робіт – веб-сторінка залучення) — введіть інформацію.</i>							
Учасник	WP1	WP2	WP3	WP4	WP5	WP6	Всього людей на місяць
1 - RTU	2.00	2.00	2.00	3.00	1.00	9.00	19.00
2 - UDJG	1.00	6.00	3.00	8.00	1.00	4.00	23.00
3 - NKUA	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	9.00
4 - CPNU	1.00	5.00	3.00	4.00	1.00	4.00	18.00
5 - KhNAHU	1.00	5.00	1.00	4.00	1.00	4.00	16.00
6 - LNTU	1.00	5.00	1.00	4.00	1.00	4.00	16.00
7 - SNT Ukraine	1.00	1.00	1.00	4.00	1.00	1.00	9.00
8 - TUM	1.00	7.00	1.00	4.00	3.00	4.00	20.00
9 - USARB	1.00	7.00	1.00	4.00	1.00	4.00	18.00
10 - USC	1.00	7.00	1.00	4.00	1.00	4.00	18.00
11 - DRÄXLMAIER	1.00	3.00	1.00	4.00	1.00	1.00	11.00
Всього людей на місяць	12.00	50.00	16.00	45.00	13.00	41.00	177.00

ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ

Результати						
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка – Результати) — Введіть інформацію.</i>						
<i>Використані ярлики означають:</i>						
<i>Публічний контент — повністю відкритий (⚠️ автоматично публікується онлайн)</i>						
<i>Чутливий контент — обмежений за умовами грантового договору</i>						
<i>Секретний контент на вимогу ЄС — ОБМЕЖЕНИЙ ЄС, КОНФІДЕНЦІЙНИЙ НА ВИМОГУ ЄС, СЕКРЕТНИЙ НА ВИМОГУ ЄС відповідно до Рішення № 2015/444</i>						
№ результату	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень відкритості інформації	Кінцева дата (місяць)
P1.1	P1.1 Прогнозований звіт від університетів Молдови й України та консолідований звіт	WP1	1 - RTU	R — документ, звіт	SEN – чутливий контент	2
P1.2	P1.2 План впровадження програм подвійного диплому	WP1	1 - RTU	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	3
P1.3	P1.3 Дослідження та звіт про навчальні програми, необхідні ринку праці України та Молдови.	WP1	1 - RTU	R — документ, звіт	PU – публічний контент	4
P2.1	P2.1 Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми, що відповідають рамці компетенцій	WP2	3 - NKUA	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	12
P2.2	P2.2 Навчальні та методичні матеріали, включаючи цифрові інструменти та методи. Електронні підручники в системі Text 4 для викладачів і студентів.	WP2	3 - NKUA	R — документ, звіт	PU - публічний контент	22
P2.3	P2.3 Акредитація навчальних програм і курсів університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови.	WP2	3 - NKUA	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	24
P2.4	P2.4 Угоди між університетами ЄС та України та Молдови щодо впровадження програм подвійних дипломів	WP2	3 - NKUA	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	28

P3.1	P3.1 Спільне віддалене експериментальне середовище (SREE): Сфера застосування та особливості	WP3	4 - CPNU	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	3
------	--	-----	----------	--------------------	------------------------	---

Результати

Підготовка гранту (веб-сторінка – Результати) — Введіть інформацію.

Використані ярлики означають:

Публічний контент — повністю відкритий (⚠️ автоматично публікується онлайн)

Чутливий контент — обмежений за умовами грантового договору

Секретний контент на вимогу ЄС — ОБМЕЖЕНИЙ ЄС, КОНФІДЕНЦІЙНИЙ НА ВИМОГУ ЄС, СЕКРЕТНИЙ НА ВИМОГУ ЄС відповідно до Рішення № [2015/444](#)

№ результату	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень відкритості інформації	Кінцева дата (місяць)
P3.2	P3.2 Спільне віддалене експериментальне середовище (SREE): Платформа	WP3	4 - CPNU	DEM — Демонстрація, пілотний проєкт, прототип	SEN - чутливий контент	12
P3.3	P3.3 Дві дистанційно керовані лабораторії (на фізичному обладнанні)	WP3	4 - CPNU	DATA — набори даних, мікродані, і т.д.	SEN - чутливий контент	20
P3.4	P3.4 Спільне віддалене експериментальне середовище (SREE): Інтеграція	WP3	4 - CPNU	DEM — Демонстрація, пілотний проєкт, прототип	SEN - чутливий контент	24
P3.5	P3.5 SREE документація пакет для викладачів, студентів і технічного персоналу	WP3	4 - CPNU	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	27
P4.1	P4.1 Студенти, навчаються за новими програмами, курсами.	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	PU - публічний контент	30
P4.2	P4.2 Навчальні мобільності та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	PU - публічний контент	28
P4.3	P4.3 Pitch-змагання для студентів	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	PU - публічний контент	28
P4.4	P4.4 Студентська практика та підготовка диплома магістра/бакалавра	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	30

P4.5	P4.5 Викладацький та технічний персонал, що пройшов навчання за новими програмами, курсами та інноваційними аспектами платформи PLE	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	34
P4.6	P4.6 Віртуальні спільні лабораторії	WP4	2 - UDJG	DEM — Демонстрація, пілотний проєкт, прототип	SEN - чутливий контент	30

Результати

Підготовка гранту (веб-сторінка – Результати) — Введіть інформацію.

Використані ярлики означають:

Публічний контент — повністю відкритий ( автоматично публікується онлайн)

Чутливий контент — обмежений за умовами грантового договору

Секретний контент на вимогу ЄС — ОБМЕЖЕНИЙ ЄС, КОНФІДЕНЦІЙНИЙ НА ВИМОГУ ЄС, СЕКРЕТНИЙ НА ВИМОГУ ЄС відповідно до Рішення № [2015/444](#)

№ результату	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень відкритості інформації	Кінцева дата (місяць)
P4.7	P4.7 Онлайн-практикум з цільовими групами	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	PU - публічний контент	34
P4.8	4.8 Звіт про відгуки від основних цільових груп	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	32
P4.9	P4.9 Справжня зручна можливість для студентів-переселенців/біженців та викладачів бути залученими до навчального процесу	WP4	2 - UDJG	R — документ, звіт	PU - публічний контент	34
P5.1	P5.1 Інформаційно-рекламні матеріали	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	PU - публічний контент	36
P5.2	P5.2 Спілкування в соцмережах.	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	PU - публічний контент	36
P5.3	P5.3 Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція.	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	PU - публічний контент	36
P5.4	P5.4 Створення академічно-промислової мережі. Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проєкту.	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	34

P5.5	P5.5 Угоди між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проектом.	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	30
P5.6	P5.6 План сталого розвитку DIGITRANS поза проектом.	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	32
P5.7	P5.7 Доповідь про концепцію взаємодії із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	34

Результати

Підготовка гранту (веб-сторінка – Результати) — Введіть інформацію.

Використані ярлики означають:

Публічний контент — повністю відкритий (⚠️ автоматично публікується онлайн)

Чутливий контент — обмежений за умовами грантового договору

Секретний контент на вимогу ЄС — ОБМЕЖЕНИЙ ЄС, КОНФІДЕНЦІЙНИЙ НА ВИМОГУ ЄС, СЕКРЕТНИЙ НА ВИМОГУ ЄС відповідно до Рішення № [2015/444](#)

№ результату	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень відкритості інформації	Кінцева дата (місяць)
P5.8	План поширення	WP5	8 - TUM	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	16
P6.1	P6.1 Уявлення про систему забезпечення якості.	WP6	1 - RTU	R — документ, звіт	PU - публічний контент	18
P6.2	P6.2 Довідник проекту	WP6	1 - RTU	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	6
P6.3	P6.3 Доповідь про хід роботи	WP6	1 - RTU	R — документ, звіт	SEN - чутливий контент	18

Результат P1.1 – P1.1 Прогнозований звіт від університетів Мовови й України та консолідований звіт

Номер результату	P1.1	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P1.1 Прогнозований звіт від університетів Мовови й України та консолідований звіт		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	2	No Пакету робіт	WP1

Опис
Попередній звіт описує та пояснює таке: а) надає огляд та порівняльний аналіз існуючих навчальних планів і навчальних програм; б) забезпечує аналіз та отримання досвіду партнерів з ЄС та його необхідний внесок у навчальну екосистему DIGITRANS; с) забезпечує дослідження партнерів з Молдови та України щодо цифрових та лабораторних ресурсів для інтеграції в екосистему цифрового навчання DIGITRANS.

Результат P1.2 – P1.2 План впровадження програм подвійного диплому

Номер результату	P1.2	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P1.2 План впровадження програм подвійного диплому		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	3	No Пакету робіт	WP1

Опис
- Аналіз програм ЄС, Молдови, України та розробка плану програм подвійного диплому (DDP). Англійською

Результат P1.3 – P1.3 Дослідження та звіт про навчальні програми, необхідні ринку праці України та Молдови.

Номер результату	P1.3	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P1.3 Дослідження та звіт про навчальні програми, необхідні ринку праці України та Молдови.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	4	No Пакету робіт	WP1

Опис
Звіт містить: а) результати дослідження – опитування зацікавлених сторін та висновки та рекомендації щодо навчальних програм, необхідних ринку праці України та Молдови; б) забезпечити структуру компетенцій, необхідну для ринку праці України та Молдови. Англійською.

Звіт P2.1 – P2.1 Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми, що відповідають рамці компетенцій

Номер результату	P2.1	Основний бенефіціар	3. NKUA
Назва результату	P2.1 Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми, що відповідають рамці компетенцій		

Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	12	No Пакету робіт	WP2

Опис
<p>ЧПНУ Навчальна програма: “Комп’ютерна інженерія”; «Телекомунікації та радіотехніка»; «Електроніка робототехнічних систем і комплексів». ХНАДУ Навчальна програма «Електромобілі та автомобільна електроніка» ЛНТУ Навчальна програма «Автомобільний транспорт»; «Інженер автомобільного транспорту» UTM Навчальна програма: «Електромеханіка». USARB Навчальна програма: «Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті». USC Навчальна програма: «Інженерія та менеджмент у машинобудуванні» (автомобілебудування). Українська, румунська мови</p>

Результат P2.2 – P2.2 Навчальні та методичні матеріали, включаючи цифрові інструменти та методи. Електронні підручники Text 4 для викладачів і студентів.

Номер результату	P2.2	Основний бенефіціар	3. NKUA
Назва результату	P2.2 Навчальні та методичні матеріали, включаючи цифрові інструменти та методи. Електронні підручники Text 4 для викладачів і студентів.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	22	No Пакету робіт	WP2

Опис
<ul style="list-style-type: none"> - Навчальні та методичні матеріали для прямого, дистанційного та змішаного навчання, презентаційні матеріали, сценарії тренінгів тощо англійською, румунською, українською мовами - Електронні підручники для викладачів і студентів для всіх членів консорціуму англійською мовою.

Результат P2.3 – P2.3 Акредитація навчальних програм і курсів університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови.

Номер результату	P2.3	Основний бенефіціар	3. NKUA
Назва результату	P2.3 Акредитація навчальних програм і курсів університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	24	No Пакету робіт	WP2

Опис
Сертифікат про акредитацію, матеріали щодо акредитації навчальних програм розміщені на сайтах університетів українською, румунською мовами.

Результат P2.4 – P2.4 Угоди між університетами ЄС та України та Молдови щодо впровадження програм подвійних дипломів.

Номер результату	P2.4	Основний бенефіціар	3. NKUA
Назва результату	P2.4 Угоди між університетами ЄС та України та Молдови щодо впровадження програм подвійних дипломів.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	28	No Пакету робіт	WP2

Опис
Угоди між університетами ЄС і України та Молдови щодо впровадження програм подвійних дипломів Англійська, українська, румунська мови

Результат P3.1 – P3.1 Сфера застосування та особливості програми SREE

Номер результату	P3.1	Основний бенефіціар	4. ЧПНУ
Назва результату	P3.1 Сфера застосування та особливості програми SREE		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	3	No Пакету робіт	WP3

Опис
Сфера застосування та особливості англійською мовою

Результат P3.2 – P3.2 Платформа SREE

Номер результату	P3.2	Основний бенефіціар	4. ЧПНУ
Назва результату	P3.2 Платформа SREE		
Тип	РЕМ — Демонстрація, пілотний проект, прототип	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	12	No Пакету робіт	WP3

Опис
Платформа SREE з веб-інтерфейсом

Результат P3.3 – P3.3 Дві дистанційно керовані лабораторії (на фізичному обладнанні)

Номер результату	P3.3	Основний бенефіціар	4. ЧПНУ
Назва результату	P3.3 Дві дистанційно керовані лабораторії (на фізичному обладнанні)		
Тип	РАТА — набори даних, мікродані, і т.д.	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	20	No Пакету робіт	WP3

Опис
Розробка дистанційного керування фізичним обладнанням віддалених лабораторій. Устаткування 2 віддалених лабораторій ЧПНУ під контролем SREE

Результат Р3.4 – Р3.4 SREE інтеграція

Номер результату	P3.4	Основний бенефіціар	4. ЧПНУ
Назва результату	P3.4 SREE інтеграція		
Тип	DEM — Демонстрація, пілотний проєкт, прототип	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	24	№ Пакету робіт	WP3

Опис
Інтеграція системи SREE з оболонкою Moodle і SMSE в DLE

Результат Р3.5 – Р3.5 SREE пакет документів для викладачів, студентів і технічного персоналу

Номер результату	P3.5	Основний бенефіціар	4. CPNU
Назва результату	P3.5 SREE пакет документів для викладачів, студентів і технічного персоналу		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	27	№ Пакету робіт	WP3

Опис
Щорічна публікація результатів SREE. Англійською мовою

Результат Р4.1 – Р4.1 Студенти, що навчаються за новими програмами, курсами.

Номер результату	P4.1	Основний бенефіціар	2. UPJG
Назва результату	P4.1 Студенти, що навчаються за новими програмами, курсами.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	30	№ Пакету робіт	WP4

Опис
317 студентів, які навчаються за новими програмами, курсами. Відгуки про стажування.

Результат Р4.2 – Р4.2 Навчальні мобільності та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС

Номер результату	P4.2	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.2 Навчальні мобільності та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	28	№ Пакету робіт	WP4

Опис
72 навчальних мобільності (тривалістю 1 тиждень) та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС за окремими модулями за новими програмами. Відгуки про стажування

Результат Р4.3 – Р4.3 Pitch-змагання для студентів

Номер результату	P4.3	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.3 Pitch-змагання для студентів		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	28	No Пакету робіт	WP4

Опис
1 pitch-змагання 18 студентів записалися на pitch-змагання в RTU.

Результат Р4.4 – Р4.4 Студентська практика та підготовка диплома магістра/бакалавра

Номер результату	P4.4	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.4 Студентська практика та підготовка диплома магістра/бакалавра		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	30	No Пакету робіт	WP4

Опис
41 студент проходив стажування на підприємствах промислових партнерів. 6 студентів отримали підтримку під час стажування для підготовки диплома магістра/бакалавра.

Результат Р4.5 – Р4.5 Викладацький та технічний персонал, який пройшов навчання за новими програмами, курсами та інноваційними аспектами платформи DLE

Номер результату	P4.5	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.5 Викладацький та технічний персонал, який пройшов навчання за новими програмами, курсами та інноваційними аспектами платформи DLE		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	34	No Пакету робіт	WP4

Опис
3 навчальні семінари (3 дні) для викладачів у країнах-партнерах ЄС 54 особи педагогічного персоналу пройшли навчання у країнах-партнерах ЄС - Відгуки про стажування: Загалом у WP1, WP2, WP3 та WP4 буде проведено 10 навчальних семінарів/практикумів (2 дні) для викладачів університетів Молдови та України.

Результат Р4.6 – Р4.6 Віртуальні спільні лабораторії

Номер результату	P4.6	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.6 Віртуальні спільні лабораторії		

Тип	DEM — Демонстрація, пілотний проєкт, прототип	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
------------	--	--	------------------------

Дата закінчення (місяць)	30	No Пакету робіт	WP4
--------------------------	----	-----------------	-----

Опис
На основі спільного використання та моделювання симуляційного середовища та DLE розроблено 6 віртуальних спільних лабораторій, які являють спільний інтерес для використання викладачами та студентами – 6 лабораторій

Результат Р4.7 – Р4.7 Онлайн-практикум з цільовими групами

Номер результату	P4.7	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.7 Онлайн-практикум з цільовими групами		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	34	No Пакету робіт	WP4

Опис
3 онлайн семінари (2 дні) з придбання DLE для цільових груп: викладачі та технічний персонал бенефіціарів, персонал промислових зацікавлених сторін, переміщені особи/біженці (студенти та академічний персонал).

Результат Р4.8 – 4.8 Розробка звіту про відгуки від основних цільових груп

Номер результату	P4.8	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	4.8 Розробка звіту про відгуки від основних цільових груп		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	32	No Пакету робіт	WP4

Опис
Звіт про зворотній зв'язок від основних цільових груп: опитування зацікавлених сторін, інтерв'ю, відгуки з семінарів і тренінгів, відгуки про студентські стажування тощо.

Результат Р4.9 – Р4.9 Справжня зручна можливість для студентів і викладачів переселенців/біженців бути залученими до навчального процесу

Номер результату	P4.9	Основний бенефіціар	2. UDJG
Назва результату	P4.9 Справжня зручна можливість для студентів і викладачів переселенців/біженців бути залученими до навчального процесу		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	34	No Пакету робіт	WP4

Опис
Завдяки створенню Digital Learning ЕкЦsystem (DLE), яка надає можливість для дистанційних та віртуальних лабораторій і курсів, створюється реальна зручна можливість залучати до навчального процесу студентів і викладачів переселенців

Результат P5.1 – P5.1 Інформаційно-рекламні матеріали

Номер результату	P5.1	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.1 Інформаційно-рекламні матеріали		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	36	No Пакету робіт	WP5

Опис
Логотип проекту, постери, листівки проекту, рекламні матеріали, доповіді конференцій тощо англійською, румунською, українською мовами

Результат P5.2 – P5.2 Спілкування в соцмережах.

Номер результату	P5.2	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.2 Спілкування в соцмережах.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	36	No Пакету робіт	WP5

Опис
Сайт проекту, веб-сторінки, групи в соціальних мережах (Facebook, LinkedIn тощо). Пости, публікації, статті, презентації, звіти.

Результат P5.3 – P5.3 Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція.

Номер результату	P5.3	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.3 Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	36	No Пакету робіт	WP5

Опис
Семінари для стейкхолдерів та інформаційні сесії для професорсько-викладацького складу університетів (доповіді). Інформаційні сесії для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів вищих навчальних закладів, професорсько-викладацького складу університету (доповіді). Підсумкова конференція, місцеві та міжнародні конференції (матеріали конференцій, доповіді).

Результат P5.4 – P5.4 Створення академічно-промислової мережі. Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проекту.

Номер результату	P5.4	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.4 Створення академічно-промислової мережі. Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проекту.		

Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	34	No Пакету робіт	WP5

Опис	Двосторонні угоди про співпрацю. Мережа «університет-підприємство». Англійська, українська мови		
------	---	--	--

Результат P5.5 – P5.5 Угоди між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проєктом.

Номер результату	P5.5	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.5 Угоди між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проєктом.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	30	No Пакету робіт	WP5

Опис	Угода між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проєктом.		
------	---	--	--

Результат P5.6 – P5.6 План сталого розвитку DIGITRANS поза проєктом.

Номер результату	P5.6	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.6 План сталого розвитку DIGITRANS поза проєктом.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	32	No Пакету робіт	WP5

Опис	План сталого розвитку за межами проєкту. ЄС та ЗВО Молдови й України продовжать співпрацю з дослідницькими установами, компаніями, професійними асоціаціями за межами проєкту, щоб підтримувати результати проєкту.		
------	---	--	--

Результат P5.7 – P5.7 Доповідь про концепцію взаємодії із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів.

Номер результату	P5.7	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	P5.7 Доповідь про концепцію взаємодії із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	34	No Пакету робіт	WP5

Опис
Розроблено звіт щодо концепції сумісності із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів у рамках напрямку 3. Взаємозв'язок DLE з майбутньою Платформою університетів України сприятиме використанню віддалених лабораторій, навчальних матеріалів іншими українськими ЗВО

Результат P5.8 – План поширення

Номер результату	P5.8	Основний бенефіціар	8. TUM
Назва результату	План поширення		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата закінчення (місяць)	16	No Пакету робіт	WP5

Опис
План поширення з розкладом заходів, відповідальними партнерами, цільовими групами тощо

Результат P6.1 – P6.1 Уявлення про систему забезпечення якості.

Номер результату	P6.1	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P6.1 Уявлення про систему забезпечення якості.		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	PU – публічний контент
Дата завершення (місяць)	18	No Пакету робіт	WP6

Опис
ЗВО України та Молдови отримують теоретичні знання та практичні навички щодо розвитку системи забезпечення якості у своїх університетах на основі досвіду партнерів з країн ЄС.

Результат P6.2 – P6.2 Довідник проєкту

Номер результату	P6.2	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P6.2 Довідник проєкту		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення інформації	SEN – чутливий контент
Дата завершення (місяць)	6	No Пакету робіт	WP6

Опис
Довідник проєкту, який описує всі необхідні процедури

Результат P6.3 – P6.3 Доповідь про хід роботи

Номер результату	P6.3	Основний бенефіціар	1. RTU
Назва результату	P6.3 Доповідь про хід роботи		
Тип	R — документ, звіт	Рівень поширення	SEN – чутливий контент

		інформації	
Дата завершення (місяць)	18	No Пакету робіт	WP6

Опис
Доповідь про хід роботи через 18 місяців після початку проєкту

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЕТАПІВ ПРОЄКТУ

Основні етапи					
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка Основні етапи) — Ввести інформацію.</i>					
№ етапу	Назва етапу	№ пакету робіт	Основний бенефіціар	Засоби перевірки	Дата завершення (місяць)
1	E1 план реалізації WP1	WP1	1-RTU	План заходів, який встановлюється в протоколі 1-го практикуму	1
2	E2 Завершення реалізації WP1	WP1	1-RTU	- Опис змісту електронних підручників; - Звіти партнерів, протоколи 2-го практикуму.	4
3	E1 Розробка та переклад навчальних програм і курсів рівня «бакалав» і «магістр» на мову навчання.	WP2	3-NKUA	Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми, що відповідають рамці компетенцій	12
4	E2 Розробка методичних і навчальних матеріалів	WP2	3-NKUA	Навчальні та методичні матеріали доступні та завантажені в електронну бібліотеку. Проміжні та підсумкові звіти.	20
5	E3 Розробка електронних підручників і посібників системи Текст-4	WP2	3-NKUA	Електронні підручники та посібники для викладачів і студентів, завантажені в електронну бібліотеку	22
6	E4 Проведення розробки й акредитації навчальних програм і курсів.	WP2	3-NKUA	Акредитаційні документи, видані університетами Молдови й України та міністерствами освіти України та Молдови. Програми навчання опубліковані на сайтах університетів.	24
7	E5 Підписання угоди про впровадження подвійного диплому.	WP2	3-NKUA	Підписано угоди між університетами ЄС та України і Молдови щодо впровадження програм подвійних дипломів	28
8	E1 Концепція SREE	WP3	4- ЧПНУ	SREE: Сфера застосування та особливості публікації	4
9	E2 SREE Платформа	WP3	4- ЧПНУ	SREE-платформа з запущеним веб-інтерфейсом	18
10	E3 SREE –контрольовані віртуальні лабораторії	WP3	4- ЧПНУ	SREE та працююче віддалене обладнання	20

11	E4 Інтеграція SREE	WP3	4-ЧПНУ	Робота базової платформи DLE	24
Основні етапи					
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка Основні етапи) — Вести інформацію.</i>					
Но етапу	Назва етапу	Но пакету робіт	Основний бенефіціар	Засоби перевірки	Дата завершення (місяць)
12	E5 Визначення SREE d	WP3	4- ЧПНУ	Видання посібників і методичних матеріалів на базі SREE	27
13	E4.1 Набір студентів на нові /модернізовані курси	WP4	2-UDJG	Звіт університетів-бенефіціарів з Молдови й України	18
14	E4.2 Проходження студентами стажування та їхня сертифікація /підтвердження	WP4	2-UDJG	Звіти про тестування навчальних програм університетів Молдови та України. Навчальні звіти зі студентської підготовки RTU, UJDG і NKUA.	30
15	E4.3 Проходження практики студентів та її сертифікація/підтвердження	WP4	2-UDJG	Звіт університетів-бенефіціарів з Молдови й України	30
16	E4.4 Завершення навчання педагогічного та допоміжного персоналу	WP4	2-UDJG	Звіти університетів-бенефіціарів з Молдови та України, звіти курсів підготовки викладачів з RTU, UJDG і NKUA. Списки учасників семінару	34
17	E4.5 Отримання та систематизація фідбеку від основних цільових груп	WP4	2-UDJG	Звіти про відгуки основних цільових груп університетів-бенефіціарів з України та Молдови та UA	32
18	E1 Розробка інформаційно-рекламних матеріалів.	WP5	8-TUM	Інформаційно-рекламні матеріали	36
19	E2 Розробка веб-порталу проєкту, веб-сторінок університету, груп підписників у соціальних мережах	WP5	8-TUM	Веб-портал проєкту та веб-сторінки, групи в соціальних мережах створено в межах M4. Спілкування через соціальні мережі до кінця проєкту M36.	36
20	E3 Проведення інформаційних сесій для цільових груп та підсумкової конференції	WP5	8-TUM	Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція. (Дописи, публікації, статті, презентації, звіти.)	35

21	Е4 Підписання двосторонніх угод про співпрацю за межами проекту для підтримки результатів	WP5	8-TUM	Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проекту.	34
----	---	-----	-------	---	----

Основні етапи

Підготовка гранту (веб-сторінка Основні етапи) — Ввести інформацію.

№ етапу	Назва етапу	№ пакету робіт	Основний бенефіціар	Засоби перевірки	Дата завершення (місяць)
22	Е5 Підписання Угоди між партнерами про супровід та експлуатацію SREE поза проектом.	WP5	8-TUM	Угода між партнерами та планування бюджету щодо обслуговування та експлуатації SREE поза проектом.	30
23	Е6.1 Детальний графік діяльності проекту	WP6	1-RTU	Текст угоди доступний на веб-сайті DIGITRANS, протокол засідання учасників консорціуму	3
24	Е6.2 Партнерські угоди	WP6	1-RTU	Текст угоди підписано всіма бенефіціарами	3
25	Е6.3 Закупівля, монтаж та зняття обладнання.	WP6	1-RTU	Звіти партнерів, фінансові документи, фотографії лабораторій	20
26	Звіти партнерів, фінансові документи, фотографії лабораторій	WP6	1-RTU	Звіти про хід роботи	36

ПЕРЕЛІК КРИТИЧНИХ РИЗИКІВ

Критичні ризики та стратегія управління ризиками			
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка Критичні ризики) — Ввести інформацію.</i>			
№ ризику	Опис	№ пакету (пакетів) робіт	Запропоновані заходи пом'якшення
1	Військові дії на території України та пов'язані з цим труднощі, як щодо фінансової діяльності проекту, так і щодо досягнення заявлених показників по проекту (високий/середній).	WP6	<ul style="list-style-type: none"> - Моніторинг та дотримання правил та інструкцій України та ЄС щодо проведення та реалізації проектної діяльності в умовах бойових дій в Україні. - Підтримка постійного зв'язку з національними офісами Erasmus, обмін оперативною інформацією щодо проекту та ходу його реалізації. - У разі виявлення проблем і ризиків, оперативне прийняття рішень щодо їх усунення. - У разі обмеження на поїздки в Україну, семінари та тренінги будуть релоковані в приміщення партнерів з Молдови та ЄС або будуть перенесені в режим онлайн.
Критичні ризики та стратегія управління ризиками			
<i>Підготовка гранту (веб-сторінка Критичні ризики) — Ввести інформацію.</i>			
№ ризику	Опис	№ пакету (пакетів) робіт	Запропоновані заходи пом'якшення
2	Імовірність нової пандемії Covid-19 і пов'язані з цим обмеження (середній/низький)	WP1	Відстеження правил і норм пересування (відряджень) персоналу, їх дотримання та оперативний розподіл між учасниками проекту. Вакцинація персоналу, залученого до виконання проекту.
3	Політична та економічна стабільність в Україні і Молдові та пов'язані з цим зміни в політиці міністерств освіти. Труднощі та бюрократія з боку національних органів влади (високий/середній)	WP2	<p>Цей ризик буде зведено до мінімуму з допомогою таких заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впровадження європейських стандартів і якості в освітній процес України. - Суворе дотримання плану. - Відкритість інформаційної політики. - Проведення додаткових консультацій з Міністерствами освіти і науки України та Молдови з питань акредитації нових програм.
4	Різниця в освітньому та фінансовому законодавстві, яка може значно затримати доступ ПК до фінансування (середній/низький)	WP6	Мінімізувати цей ризик можна завдяки партнерській угоді, яка передбачає фінансування закупівлі обладнання провідним партнером. Будуть включені спеціальні умови фінансування в угоду для зменшення ризику затримки платежів
5	Часткова несумісність освітніх норм у Молдові й Україні та країнах ЄС (середній/низький).	WP2	Цей ризик буде зведений до мінімуму шляхом обміну знаннями, досвідом та інформацією в заявленій сфері між партнерами

6	Відсутність знань мов ЄС у цільових групах університетів-партнерів (середній/низький).	WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму за рахунок використання інших мов на додаток до англійської. Також рекомендується відбирати відповідних осіб із цільових груп із хорошим знанням англійської мови.
7	Неповний досвід персоналу університетів Молдови й України, необхідний для реалізації запланованих результатів (низький/низький).	WP2	Цей ризик буде зведений до мінімуму завдяки обміну знаннями/досвідом/інформацією у заявленій сфері між співробітниками університетів.
8	Невідповідність/несумісність підходів до викладання/навчання та обладнання/інструментів в університетах Молдови й України (низький/низький).	WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом розробки сумісних/уніфікованих методів викладання/навчання, дидактичних матеріалів та придбання та модернізації навчального обладнання/програмного забезпечення для навчання в заявленій галузі.
9	Низька зацікавленість керівників та науковців / професорсько-викладацького складу університетів Молдови й України у спільній діяльності та/або тренінгах (високий /середній).	WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму завдяки таким крокам: - Попереднє детальне обговорення переліку заходів та тренінгів на етапі планування проєкту. - Партнери з ЄС враховують реальні потреби університетів Молдова й України. - - Залучення керівництва керівництва ЗВО Молдови та України

Критичні ризики та стратегія управління ризиками

Підготовка гранту (веб-сторінка Критичні ризики) — Вести інформацію.

№ ризику	Опис	№ пакету (пакетів) робіт	Запропоновані заходи пом'якшення
10	Щільний графік роботи спеціалістів (середній /середній).	WP2	Цей ризик буде зведено до мінімуму: - Залучення викладачів, не перевантажених навчальною та науковою роботою. - - Використання дистанційних та інтерактивних інструментів і технологій, електронних підручників, електронного архіву та інших електронних засобів (наприклад, електронної бібліотеки), які допомагають економити час у проєкті та поза ним.
11	Тривалі тендерні процедури для закупівлі апаратного/програмного забезпечення (середній /середній).	WP6	Цей ризик буде мінімізовано раннім попереднім вивченням ринку обладнання/програмного забезпечення для попередньої підготовки матеріалів до тендерних процедур (специфікації, ціни, описи тощо)
12	Можлива зміна місця роботи та залишення ЗВО перекваліфікованими викладачами України та Молдови (середній/середній).	WP4	Відбір зацікавленого та мотивованого персоналу для роботи над проєктом. Переговори з керівництвом університетів Молдови й України щодо заохочення співробітників, які працюють над проєктом.
13	Відсутність мотивації викладачів Молдови й України (високий/низький).	WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом повідомлення учасникам проєкту з України та Молдови про можливості та переваги, що приносить участь у проєктній діяльності та нові цінні знання й досвід.

14	Відсутність готовності студентів українських та молдовських університетів виїжджати за кордон для забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти (середній/низький)	WP4	Університети Молдови й України будуть своєчасно рекламувати таку діяльність через декілька каналів: пряме спілкування зі студентами, веб-сайти, Facebook тощо. Для навчання буде відібрано мотивованих студентів з хорошим знанням англійської мови.
15	Проблеми з акредитацією професійних програм відповідними установами (міністерствами, відомствами) (середній /низький).	WP2	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом ретельного планування та підготовки до акредитації навчальних програм в університетах. Підбір професійного та обізнаного гаранта навчальної програми та групи підтримки спеціальності. Консультації з національними агентствами щодо майбутньої акредитації та виконання всіх вимог до акредитації.
16	Брак якісного технічного персоналу для підтримки заходів із встановлення та підтримки інфраструктури ІКТ (платформа SREE) та інноваційної спільної платформи DLE (високий/низький).	WP3	Цей ризик буде зведений до мінімуму шляхом відбору викладачів і технічного персоналу в ЧПНУ та інших університетах, які мають компетенції в галузі ІКТ. Представники ЧПНУ організують навчальні курси (семінари) з використання SREE. Усі учасники консорціуму делегують своїх представників (з відповідними навичками) на курси, які проводить ЧПНУ.
17	Втрата обладнання, на якому розміщена платформа SREE та інноваційна спільна платформа DLE, через військові дії в Україні (високий/низький).	WP4	Резервне копіювання програмного забезпечення та додатків, що використовуються для віддалених і дистанційних лабораторій, здійснюватиметься на хмарних серверах, які розташовані в країнах ЄС

**ТЕХНІЧНИЙ ОПИС (ЧАСТИНА Б)****ТИТУЛЬНА СТОРІНКА**

Частина Б форми заявки необхідно завантажити з системи подання на порталі, заповнити, а потім зібрати та повторно завантажити в систему як PDF. Сторінку 1 із сірим полем ВАЖЛИВІ ПРИМІТКИ слід видалити перед завантаженням.

Примітка: будь ласка, уважно ознайомтеся з умовами, викладеними в документі конкурсу/посібнику з програми (для відкритих конкурсів: опубліковано на порталі). Зверніть особливу увагу на критерії оцінювання; вони пояснюють, як буде оцінюватися заявка.

ПРОЄКТ	
Назва проєкту:	Цифрова трансформація освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами
Абревіатура:	DIGITRANS
Контакти координатора:	Anatolijs Zabasta, Riga Technical University

ЗМІСТ

ТЕХНІЧНИЙ ОПИС (ЧАСТИНА Б).....	1
ТИТУЛЬНА СТОРІНКА	1
КОРОТКИЙ ЗМІСТ ПРОЄКТУ	2
1. АКТУАЛЬНІСТЬ.....	2
1.1 Передумови та загальні цілі	2
1.2 Аналіз потреб і конкретних цілей	3
1.3 Взаємодоповнення з іншими видами діяльності та інноваціями — Європейська додана вартість	13
2. ЯКІСТЬ	14
2.1 РОЗРОБКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ	14
2.1.1 Концепція та методологія	14
2.1.2 Управління проєктами, забезпечення якості та стратегія моніторингу й оцінки	16
2.1.3 Проєктні групи, співробітники та експерти	24
2.1.4 Рентабельність і фінансовий менеджмент	42
2.1.5 Керування ризиками	42
2.2 ДОГОВОРИ ПРО ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЮ	44
2.2.1 Створення консорціуму	44
2.2.2 Управління консорціумом і прийняття рішень	53
3. ВПЛИВ	53
3.1 Вплив і амбіції	53
3.2 Комунікація, розповсюдження та прозорість	59
3.3 Підтримка та тривалість проєкту	62
4. РОБОЧИЙ ПЛАН, ПАКЕТИ РОБІТ, ЗАХОДИ, РЕСУРСИ ТА ЧАС	66
4.1 Робочий план	66
4.2 Пакети робіт, заходи, ресурси та час	67
Пакет робіт 1.....	68
Пакет робіт 2.....	70
Пакет робіт 3.....	76
Пакет робіт 4.....	78
Пакет робіт 5.....	83
Пакет робіт 6.....	89
Залучення персоналу (не доступно для одноразових грантів)	91



Субпідрядники (не доступно для одноразових грантів).....	93
Заходи, зустрічі та мобільність.....	94
Розклад.....	100
5. ІНШЕ.....	103
5.1 Етичні питання.....	103
5.2 Безпекові питання.....	103
6. ДЕКЛАРАЦІЇ.....	103
ДОДАТКИ.....	105

#@APP-FORM-ERASMUSBBLISII@#

#@PRJ-SUM-PS@# [This document is tagged. Do not delete the tags; they are needed for the processing.]

КОРОТКИЙ ЗМІСТ ПРОЄКТУ

Короткий зміст проєкту (англійською)

Проект DIGITRANS спрямований на підвищення можливостей працевлаштування випускників, підтримку сталого зростання та створення робочих місць в Україні та Молдові відповідно до зеленого та цифрового переходу шляхом реалізації таких заходів підтримки, як:

- Інтеграція досліджень і навчання таким чином, щоб студенти мали можливість проводити дослідження в партнерських університетах і на підприємствах. Запровадження інтегрованих тематичних комплексів, що дасть можливість учням досягти додаткових результатів навчання.

- Розробка інноваційних освітніх програм з електротехніки, інформаційних та комп'ютерних систем, кібербезпеки, інженерії автоматичного керування, електричного та електронного обладнання, інженерії та менеджменту на автомобільному транспорті, електромобільних засобів, автомобільного виробництва, а також необхідних компетенцій трансверсальних навичок та знань підприємництва узгоджується із Зеленою угодою та відповідає 55 стратегічним цілям ЄС.

- Розробка та впровадження програм подвійних дипломів між університетами ЄС та України / Молдови.

- Запровадження інноваційних схем практичного навчання спільно з відповідними промисловими партнерами, наприклад, стажування, професійні курси на підприємствах тощо.

- Цифровізація освіти з практичним навчанням студентів конкретним навичкам із зростанням попиту на ринку праці, напр. специфічне програмне забезпечення для діагностики, ремонту та обслуговування сучасного виду транспорту тощо.

- Розвиток віртуальної та дистанційної практики (лабораторії), напр. класи для моделювання, симуляції, побудови та налагодження моделей тощо.

- Розробка спільного віддаленого експериментального середовища як цифрової розподіленої освітньої інфраструктури, що підтримує екосистему цифрового навчання.

- Розробка відкритого інтерфейсу для взаємозв'язку екосистеми цифрового навчання та платформ електронного навчання університетів-партнерів до майбутньої Платформи відкритих університетів в Україні.

- Надання можливості викладачам та студентам, які втікають з України чи внутрішньо переміщеним особам у статусі біженців бути залученими до навчального процесу через екосистему цифрового навчання DIGITRANS.##PRJ-SUM-PS## #@REL-EVA-RE@# #@PRJ-OBJ-PO@#

1. АКТУАЛЬНІСТЬ

1.1 Передумови та загальні цілі

Передумови та загальні цілі

Будь ласка, зверніть увагу на всі основні моменти, представлені в документі конкурсу/посібнику з програми під критерієм присудження гранту «Актуальність». Опишіть передумови та обґрунтування проєкту.

Наскільки проєкт відповідає обсягу конкурсу? Як проєкт відповідає загальним цілям конкурсу? Який внесок проєкту в пріоритети конкурсу (якщо це можна застосувати для даного проєкту)?



Освіта для сталого розвитку (ОСР) відіграє важливу роль у досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР) і одночасному вирішенні поточних глобальних екологічних викликів. Крім того, ОСР вимагало швидкого переходу від підходів, орієнтованих на викладача, до підходів, орієнтованих на студента, з навчанням на основі завдання, орієнтацією на проблему, міждисциплінарністю та трансдисциплінарністю^{1,2}, а також використанням цифрових інструментів і підходів у розвитку необхідних компетенцій для сприяння сталому розвитку³. Потреба в робочій силі з набором навичок, які дозволили б заснувати та підтримувати нові екологічні індустрії, послуги та практики, висувається глобальною гостротою потреби в сталому розвитку⁴. Слід підкреслити, що розробка нових інноваційних рішень була б неможливою без підтримки академічних та дослідницьких центрів^{5,6,7}. Глобальні виклики переходу до енергетики з низьким вмістом вуглецю, з енергетичною безпекою, а також відкритістю та доступністю не можуть бути успішно вирішені без внеску інновацій, заснованих на знаннях, що спираються на освіту та дослідження в широкому спектрі галузей. Крім того, в епоху «цифрової революції» всі методи та рішення повинні бути узгоджені з сучасними цифровими та ІКТ інструментами.

Нові інноваційні рішення потрібні по всьому ланцюжку створення вартості в різних секторах економіки Молдови та України. Сприяння освіті, дослідженням та інноваціям відіграватиме значну роль у сталому розвитку Молдови та України.

Пропозиція стосується комплексних рішень для покращення працевлаштування випускників ЗВО у Молдові та Україні, дотримуючись цілей подвійного екологічно-цифрового переходу. Ця мета буде досягнута шляхом впровадження комплексних заходів, які включають: розробку інноваційних навчальних програм та впровадження інноваційних елементів у існуючі навчальні програми, впровадження інноваційних методів навчання та викладання, активну взаємодію з діловим світом та дослідженнями, організацію безперервних освітніх програм та заходів на підприємствах і всередині них, а також зміцнення потенціалу ЗВО у Молдові та Україні з акцентом на електротехніці, інформаційних та комп'ютерних системах, бездротових мережевих технологіях, кібербезпеці, техніці автоматичного керування, електричному та електронному обладнанні, інженерії та менеджменту в автомобільному транспорті, електромобілях, автомобілебудуванні.

Пропозиція заохочуватиме інституційні реформи завдяки вдосконаленню цифрових навичок і сучасних університетських послуг шляхом посилення процесів забезпечення якості, інструментів і методів для професіоналізації та професійного розвитку академічного, технічного та адміністративного персоналу. На додаток до технічних занять, навчання наскрізних навичок, навчання підприємництва та його практичне застосування буде введено в навчальні плани студентів.

Проект буде зосереджений на головному пріоритеті цифрової трансформації, яка здійснюватиметься шляхом сприяння зв'язкам між освітою, дослідженнями та бізнесом у сфері цифровізації.

У межах проекту буде розроблено інноваційне рішення для цифрових навичок, дистанційного навчання, навчання та викладання, яке використовуватиметься у віддалених і сільських районах. Більше половини бенефіціарів, які беруть участь у консорціумі, представляють віддалені та сільські регіони Молдови та України.

Пропозиція спрямована на сприяння сталому зростанню та створенню робочих місць, а також пріоритету Регіону 2 «Посилення зв'язків між академічним, дослідницьким та приватним сектором за допомогою освітніх програм, спрямованих на поточні та майбутні потреби місцевих ринків праці в навичках, завдяки чому досягається економіка, яка працює для всіх і сприяння зеленому переходу».

1.2 Аналіз потреб і конкретних цілей

Аналіз потреб і конкретних цілей

Будь ласка, врахуйте конкретні умови/цілі, викладені в конкурсному документі/посібнику з програми, якщо це можливо.

Опишіть, як саме цілі проекту базуються на ретельному аналізі потреб відповідно до конкретних цілей конкурсу. На яку проблему/виклик/прогалину спрямована робота проекту?

Цілі мають бути чіткими, вимірюваними, реалістичними та досяжними протягом усього проекту. Для кожної цілі визначте відповідні індикатори для вимірювання досягнення (включаючи одиницю вимірювання, базове значення та цільове значення).

Проблеми та потреби України:

Зараз Україна переживає найважчий період у своїй новітній історії – повномасштабну військову агресію з боку Російської Федерації, яка завдає великої шкоди українській інфраструктурі. Коли війна закінчиться, Україна з нетерпінням чекає на безпрецедентну міжнародну програму реставраційних заходів, яка обертається навколо масштабних проєктів створення

¹ De Haan, G. The development of ESD-related competencies in supportive institutional frameworks. *Int. Rev. Educ.* 2010, 56, pp.315–328, (2010).

² Zabasta A., Peuteman J., Kunicina N., Kazymyr V., Hvesenya S., Hnatov A., Paliyeva T., Ribickis L., Research on CrKlIs-Domain Study Curricula in Cyber-Physical Systems: A Case Study of Belarusian and Ukrainian Universities, *MDPI Education Sciences* 2020, 10(10), 282; <https://doi.org/10.3390/educsci10100282>, (2020).

³ GrKlčsek G., Tiru, L.G., Bran R.A., Education for sustainable development: Evolution and perspectives: A bibliometric review of research, 1992–2018. *Sustainability* 2019, 11, 6136, (2019).

⁴ Paryono T., The importance of Technical and Vocational Education and Training (TVET) and its contribution to sustainable development. *AIP Conf. Proc.* 2017, 1887, 020076. 20076. DOI: 10.1063/1.5003559, (2017).

⁵ Shin N., Kraemer K.L., Dedrick J., R&D and firm performance in the semiconductor industry. *Ind. Innov.* 2017, 24 (3), 280–297, (2017).

⁶ Walsh J.P., Lee Y.N., Nagaoka S., Openness and innovation in the US: collaboration form, idea generation, and implementation. *Res. Pol.* 2016, 45 (8), 1660–1671, (2016).

⁷ Kunicina N., Bille I., Zabasta A., Caiko J., Ribickis L., Development of entrepreneurship skills for students creative thinking support in higher education, Published in 2019 International Conference in Engineering Applications (ICEA), 8-11 July 2019, Sao Miguel, Portugal, Portugal, Publisher: IEEE, DOI: 10.1109/CEAP.2019.8883450, (2019).



нових промислових, комунальних, енергетичних підприємств тощо. Очікується, що ці відновлювальні роботи базуватимуться на найсучасніших технологіях, рішеннях і продуктах провідних світових виробників у галузях інформаційних технологій, промислової автоматизації, електротехніки та енергоефективних технологій на транспорті. Цей сплеск багаторазово підвищить попит на фахівців зазначених напрямків, значно підвищить вимоги до молодших спеціалістів, які мають відповідну підготовку та закінчили ЗВО.

Попит на нові енергоефективні технології на транспорті (електро- та гібридні транспортні засоби, а також розвиток інфраструктури для них) постійно зростає разом із попитом на фахівців для обслуговування цього виду транспорту. Так, в Україні у 2021 році було зареєстровано 8541 легковий електромобіль, що на 18,9% більше, ніж у 2020 році, повідомляє Федерація роботодавців автомобільної промисловості України. Попит на електромобілі в Україні у 2022 році перевищив усі очікування, навіть попри війну. За 11 місяців 2022 року було продано на 28% більше електромобілів, ніж за відповідний період 2021 року (за статистикою асоціації «Укравтопром»).

Моніторинг існуючих освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів показав, що технічні навчальні заклади України не можуть забезпечити відповідні знання та вміння випускників у сфері енергозберігаючих (ЕЗ) та енергоефективних (ЕЕ) технологій на транспорті та електротранспорті.

Однак університети ЄС вже запровадили нові освітні програми, пов'язані з експлуатацією та обслуговуванням гібридних та електротранспортних засобів.

Існуючі освітні програми в галузі енергозберігаючих технологій охоплюють дуже широкий спектр загальних знань. Таким чином, такий спосіб підготовки до вузькоспеціалізованих робіт робить такі знання дуже непрактичними з огляду на потреби сучасних компаній, які використовують новітні технології ЕЕ у транспорті, виробництві, продажі та обслуговуванні гібридних та електричних транспортних засобів

[Харківський національний автомобільно-дорожній університет \(ХНАДУ\)](#)

Через війну на східних і південних територіях України більшість абітурієнтів, студентів, викладачів, науковців ХНАДУ змушені залишити свої домівки та переїхати у безпечніший регіон. Зараз безпечнішим центром за інші є захід України, зокрема Львівська область, яка прийняла понад 500 тисяч внутрішньо переміщених осіб. Що стосується Харківської області (ХНАДУ розташований у Харкові), то з початку бойових дій її змушені були покинути майже 700 тис. осіб. Ще 288 тис. переселенців були змушені покинути свої домівки, але проживають на території області.

Незважаючи на складні обставини, освіта має продовжувати стабільно функціонувати під час війни там, де це можливо. У ХНАДУ продовжується не лише навчальний, а і науковий процес, оскільки це важливий фактор стабільності навчального процесу. Навчально-науковий процес не повинен зупинитися, зокрема в ХНАДУ, бо це ще один інтелектуальний фронт війни. Кожен має право на освіту, тому продовження та розвиток освіти забезпечить студентів знаннями, а викладачів – роботою. Також важливо наголошувати на необхідності науки навіть під час війни, адже ХНАДУ є науковим центром, де розвиваються всі її сфери: від гуманітарних наук до сучасних енергоефективних транспортних засобів, їхньої інфраструктури та дорожнього будівництва.

ХНАДУ модернізує одну освітню програму рівня бакалавра «Електромобілі та автомобільна електроніка», запровадивши 2 нові курси та оновивши 5 існуючих курсів відповідно до зеленої та цифрової трансформації автомобільного транспорту.

[Луцький національний технічний університет \(ЛНТУ\)](#)

Спеціальність «Автомобільний транспорт» в Україні належить до спеціальностей, що мають особливу підтримку з боку держави, що свідчить про зацікавленість держави у підготовці кваліфікованих фахівців з автомобільного транспорту.

Проте аналіз освітніх програм, які реалізуються в університетах ЄС (наприклад, «Dunarea de JKЦ» University of Galati), свідчить про необхідність інтеграції навчального процесу та практичної діяльності в ЛНТУ. Тому ЛНТУ планує модернізувати дві навчальні програми: «Автомобільний транспорт» та «Інженерія автомобільного транспорту».

Під час реалізації освітніх програм у ЛНТУ виникає низка проблем, зокрема під час практичних та лабораторних занять. Ці питання особливо загострилися під час пандемії, спричиненої вірусом COVID-19, і під час війни, викликані повномасштабним вторгненням Російської Федерації. Сучасні виклики суспільства стимулюють і цифровізацію освітнього процесу. Запровадження віртуальних лабораторій дозволить усім партнерам отримати універсальний інструмент для навчального процесу. Крім того, реалізація даного проекту дозволить поглибити наукові дослідження студентів, аспірантів та викладачів усіх учасників проекту.

ІТ та телекомунікаційні послуги є сектором української промисловості, що швидко розвивається. За даними Національного банку України, обсяг експорту комп'ютерних послуг за перше півріччя 2022 року сягнув \$3,74 млрд, що на 23% більше, ніж за аналогічний період 2021 року. В останні роки українські стартапи та технологічні компанії залучили майже 350 мільйонів доларів на розвиток ІТ-сфери. У листопаді 2022 року Україна разом із топ-стартапами та фондами та ІТ-компаніями вдруге представила світовій ІТ-спільноті потужну екосистему українських технологій часів війни на технологічній конференції Web Summit.

У 2022 році Україна приєдналася до Програми «Цифрова Європа» до 2027 року. Зусилля України у відбудові та стрімкому розвитку в напрямку зелених, кліматостійких, ІТ та телекомунікаційних послуг високо оцінено на засіданні.



Рада асоціації Україна – ЄС відбулася у вересні 2022 року. Таким чином, Концепція цифрової трансформації освіти і науки на період до 2027 року⁸ містить три стратегічні цілі, які включають ряд оперативних дій: 1) Цифрове освітнє середовище є доступним і сучасним, 2) Працівники сфери освіти володіють цифровими компетенціями; 3) Зміст освіти відповідає сучасним вимогам.

Такі тенденції ставлять певний виклик системі освіти в Україні, яка має не лише забезпечити всі сфери економіки кваліфікованими спеціалістами, а й сама потребує цифрового вдосконалення. Ці потреби зростають через наслідки пандемії коронавірусу та військових дій, ініційованих Росією в Україні, які загострили проблему розвитку та освоєння технологій у системі освіти. Сучасна система освіти і науки в Україні має зазнати фундаментальних цифрових змін і відповідати світовим тенденціям цифрового розвитку, щоб кожна людина могла реалізувати свій потенціал.

Національний університет «Чернігівська політехніка» (ЧПНУ)

розташований в Чернігові на півночі України. У Чернігові працює понад 30 ІТ-компаній, з них близько третини – продуктові ІТ-компанії, решта – надають послуги. У жовтні 2017 року 8 компаній міста заснували Чернігівський ІТ-кластер, який об'єднує ІТ-компанії в одну потужну екосистему для розвитку ІТ-сфери. Серед найбільших роботодавців міста – PortaOne (послуги VoIP), Soft Industry Alliance (VR/AR), SendPulse (аналіз великих даних), Astound Commerce (впроваджує рішення електронної комерції для таких провідних світових брендів, як Adidas, L'Oréal, Under Armour, Jimmy Choo, LackItte, Versace), JBS (телеком, транспорт, логістика). В ІТ-сфері Чернігова зайнято близько 2500-3000 осіб, а кількість ІТ-компаній у місті постійно зростає, через що відчувається нестача висококваліфікованих кадрів, особливо на рівні senior developer.

У рамках проекту DIGITRANS ЧПНУ збирається вирішити цю проблему шляхом підвищення рівня підготовки випускників вищих навчальних закладів за рахунок сталого залучення підприємств до освітнього процесу через дії з цифрової трансформації.

З цією метою ЧПНУ планує модернізувати три освітні програми бакалаврату та магістратури: «Комп'ютерна інженерія», «Телекомунікації та радіотехніка», «Електроніка робототехнічних систем і комплексів». Моніторинг цих освітніх програм показав необхідність запровадження нових та оновлення ряду курсів, пов'язаних із впровадженням сучасних вимог цифрової трансформації. В основному це стосується програмування мікропроцесорних систем, проектування цифрових пристроїв і систем, побудованих на мікросхемах, цифрових телекомунікаційних систем.

Враховуючи ризики військового стану, ЧПНУ зацікавлений у розробці інструментів і методів дистанційного навчання, а також у розробці цифрових послуг для процесу навчання/викладання у співпраці з RTU та іншими партнерами з країн ЄС.

SNT Україна

як велика ІТ-компанія, також надає послуги у сферах ІТ, хмарних технологій, кібербезпеки, промислової автоматизації та електротехніки. Компанія, як і вся країна, надзвичайно зацікавлена у залученні випускників вищих до майбутніх інфраструктурних проєктів. З огляду на вищезазначене необхідно змінити вимоги до спеціалістів, щоб вони були орієнтовані на найпереводіші технології, доступні для використання для поточних та майбутніх інфраструктурних проєктів в Україні.

Цього можна досягти завдяки тісній співпраці між SNT Ukraine, як типовим постачальником високотехнологічних послуг, і вищими навчальними закладами, які навчають студентів у галузі науки та технологій. Свій унікальний успішний досвід інтеграційних проєктів із застосуванням ІТ, промислової автоматизації та електротехніки, а також програм внутрішнього менторства, розроблених для студентів ІТ-спеціальностей, компанія планує внести в процес адаптації відповідних навчальних програм у ЗВО-учасниках цього проєкту.

Таким чином SNT Ukraine сприятиме процесу цифрової трансформації освітнього процесу закладів вищої освіти в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами.

ЧПНУ та ХНАДУ у співпраці з RTU організували два опитування потенційних роботодавців у Харківській, Чернігівській та Криворізькій областях України у 2020 та 2022 роках, щоб оцінити, наскільки навчальні програми обох університетів відповідають потребам та уявленням представників галузей (див. «Звіт з рекомендаціями щодо нових магістерських програм, запроваджених в університетах України поза межами проєкту»⁹ Відгуки опитування були оцінені та використані як вхідні дані для пропозиції DIGITRANS.

Потреби молдавських партнерів

Енергетичний сектор Республіки Молдова стикається з кількома проблемами, такими як: сильна залежність від імпорту природного газу, нафти та нафтопродуктів, застарілі технології виробництва та розподілу електроенергії тощо. Згідно з офіційною статистикою, у 2021 році Молдова імпортувала 73% спожитої енергії. Електроенергія, вироблена на місцевому рівні у 2021 році, становила 21,4%, з яких частка електроенергії, виробленої з відновлюваних джерел, становила 2,53%, решта – імпортована. У контексті вищезазначеного одним із рішень на даний момент було б збільшення частки електроенергії, виробленої з відновлюваних джерел, особливо сонця та вітру, що стимулюється схемою підтримки ст. 34 Закону 10/2016 щодо сприяння використанню відновлюваної енергії.

Експлуатація відновлюваних джерел енергії є першочерговою проблемою як на глобальному, так і на національному рівнях. Якщо на глобальному рівні основною причиною є бажання скоротити викиди парникових газів, то на національному рівні також існує нагальна потреба диверсифікувати джерела та зменшити залежність від імпорту. Водночас національна енергетична політика в тому, що енергетична стратегія Республіки Молдова до 2030 року встановлює ціль 15% споживання електроенергії з відновлюваних джерел.

⁸ КОНЦЕПЦІЯ цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року. Міністерство освіти і науки України, <https://ndch.diit.edu.ua/ua/news/transformation2026.html>

⁹ Звіт із рекомендаціями щодо нових програм магістерського рівня, запроваджених в університетах України за межами проєкту <https://cybphys.rtu.lv/reports/>



Таким чином, збільшення виробництва електроенергії з вітрових джерел призведе до досягнення національних цілей у сфері використання відновлюваної енергії, включаючи пом'якшення викидів ПГ.

Республіка Молдова має великий досвід розвитку міського електричного пасажирського транспорту. Значною мірою цей успіх зумовлений використанням у Кишиневі близько 200 тролейбусів і автобусів, оснащених електричними перетворювачами й електротяговими двигунами, а також системами автономного живлення з акумуляторами вітчизняного виробництва.

У Республіці Молдова частка «зеленої» електроенергії, яка використовується в транспортному секторі, залишається низькою. Проте є позитивна тенденція, і за останні чотири роки було зареєстровано понад 21 тисячу електромобілів та гібридів. У 2021 році було зареєстровано 355 електромобілів і 6385 гібридів.

На початок 2022 року в Республіці Молдова було зареєстровано близько 12 тис. електромобілів. Для автомобілів з електродвигуном імпордне мито не сплачується. Для автомобілів з двигуном Plug-in Hybrid (який можна заряджати через підключення до зовнішнього джерела електроенергії) ставка акцизного збору знижується на 50%, а для автомобілів з двигуном Hybrid ставка акцизного збору знижується на 25%.

[Технічний університет Молдови \(UTM\)](#) є найбільшим вищим технічним навчальним закладом в Молдові. Завдяки розробці нової освітньої програми в UTM проєкт матиме явний вплив і дозволить викладачам розвиватися та працювати у відповідних структурах управління транспортним та енергетичним секторами, підтримувати реструктуризацію сектору та посилювати вплив установ у задоволенні потреб роботодавців, економіки та суспільства.

У цьому проєкті, серед інших цілей, молдавські та українські партнери зосередяться на зменшенні забруднення класичними транспортними засобами, замінивши їх гібридними або повністю електричними транспортними засобами, з високоєфективними електроприводами, а також розвиватимуть потенціал молдавсько-українських дослідницьких груп.

Нова та модернізована освітня програма для отримання ліцензії та ступеня магістра з електромобілів та автомобільної електроніки призведе до отримання подвійних дипломів між університетами RTU та UTM.

У період Covid всю освітню діяльність перевели в онлайн. UTM успішно використовує платформу MOODLE та Microsoft Teams. Форми навчання: в UTM здійснюються як денна, так і заочна. Саме запит на заочне навчання з боку діаспори спонукає до організації навчання в дистанційному форматі. Однак UTM потребує нових компетенцій у розвитку цифрових навичок для дистанційного викладання та навчання, наприклад, розвиток віддалених лабораторій і дистанційного контролю фізичного обладнання значно покращить якість курсів і залучить студентів з діаспори та тимчасово переміщених студентів.

[Бельцький державний університет імені Алеку Руссо \(USARB\)](#) знаходиться на півночі Молдови, поблизу вільної економічної зони, з транснаціональними автомобільними компаніями, які розробляють політику щодо енергозбереження, захисту навколишнього середовища та екологічного моніторингу. Існує потреба в нових навчальних програмах USARB, які акумулюватимуть увесь настільки важливий спектр дисциплін і знань для роботи в таких компаніях. У той же час, для планування та впровадження стабільного розвитку інфраструктури ЕЕ дорожнього транспорту потрібен спеціально підготовлений персонал – спеціалісти, які повинні бути здатні розробляти та проєктувати такі системи, а також виконувати необхідні роботи з технічного обслуговування та ремонту не лише гібридні та електричні транспортні засоби, але електричні, електронні та інформаційні системи цієї інфраструктури.

Основні напрямки діяльності в галузі освіти, наукових досліджень, інновацій, розвитку та трансферу технологій в USARB визначені в Стратегічному плані розвитку інституту, затвердженому у вересні 2021 року, в якому визначено такі пріоритети: підвищення ефективності та конкурентоспроможності освіти; процесу, зміцнення інтеграції USARB у міжнародний простір вищої освіти, підвищення важливості та якості діяльності з досліджень, розробок та трансферу технологій, зміцнення дидактичного та наукового потенціалу університету, розвиток інфраструктури досліджень, інновацій та трансферу технологій, набір кадрів та підвищення кваліфікації кращих спеціалістів тощо.

У цьому контексті USARB має гарний досвід розробки навчальної програми спеціальності «Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті» у співпраці з CFC Draexlmaier та Університетом Ландсхут, Німеччина в рамках міжнародного проєкту DAAD. Було проаналізовано потреби автомобільних компаній на півночі Республіки Молдова з метою підготовки фахівців у цій галузі. Основна проблема, яка виникла під час реалізації навчального плану, полягає у необхідності розвитку інфраструктури та оснащення навчально-дослідних лабораторій сучасним обладнанням для забезпечення потреб навчального процесу.

Водночас, у зв'язку з постійно зростаючою кількістю гібридних та електромобілів, які вимагають абсолютно нового підходу до розвитку інфраструктури для технічного обслуговування та ремонтних робіт, виникає необхідність розробки та перегляду навчальних програм з автомобільної галузі.

Про це свідчить постійно зростаюча кількість гібридних та електромобілів, які вимагають абсолютно нового підходу до розвитку інфраструктури для обслуговування та ремонту. Цей підхід має ґрунтуватися на впровадженні сучасних, інноваційних енергозберігаючих (ЕЗ) та ЕЕ систем.

Розташований у маленькому містечку у віддаленому регіоні на кордоні з Румунією, [Кагульський державний університет імені Б.П.Хашдеу \(USC\)](#) стикається з проблемою відтоку академічних мізків, яка має історичне підґрунтя та спричиняє близькість Румунії, яка дає більше можливостей для працевлаштування молоді.

Відповідно до Стратегії регіонального розвитку на 2022-2028 роки головною метою регіонального розвитку є підвищення якості життя та зростання добробуту населення, а результатами, отриманими в реалізації регіональної політики, сприятимуть розвитку регіонів і країни в цілому, це є бажанням, прийнятим також USC. Ці цілі є частиною як національних, так і регіональних пріоритетів. Проєкт DIGITRANS забезпечить мобільність викладачів і студентів, що підвищить якість програм



і мотивація викладачів і студентів.

Нові навички університетського персоналу та студентів допоможуть зміцнити зв'язки з регіональними підприємствами для підвищення шансів працевлаштування випускників. USC має на меті посилити навчальні та дослідницькі можливості в галузі техніки, ІКТ, економічних наук, бізнесу, підприємництва.

Підприємство з іноземним капіталом DRÄXLMAIER Group Moldova керує своїм заводом у регіонах Бельці, Кагул і Кишинів відповідно до корпоративної стратегії в наступних напрямках:

- Розвивати найкращих співробітників у міжнародній мережі та кваліфікуйте їх для мінливого портфоліо продуктів (орієнтація на ринок і клієнта)

- Зробити сталий розвиток – як особистий, так і професійний – наших менеджерів і співробітників нашим головним пріоритетом у кожному регіоні, і в той же час діяти ефективно в довгостроковій перспективі в інтересах співробітників і організації (Орієнтація на співробітників)

Протягом 15 років діяльності DRÄXLMAIER Group Moldova зіткнулася з нестачею спеціалістів та компетенцій у сфері інжинірингу. Зокрема, у напрямку технічного планування виробничих процесів, управління виробництвом, компоновання та оптимізації робочого місця, управління змінами та оптимізації та розробки технічних креслень, управління проектами, безперервного вдосконалення, економічного управління, шістьох сигм, управління якістю тощо. У цьому відношенні DRÄXLMAIER Group Moldova може підтримати розвиток цих компетенцій через програми стажування, а також через наших експертів, які можуть надати поради та зробити внесок у вдосконалення навчальних програм відповідно до останніх найсучасніших технологій, які впроваджуються в «DRÄXLMAIER» та в усьому світі, і зосередитися на розвитку навичок, необхідних для економічного розвитку Молдови.

З метою подальшого розвитку компетенцій у Східній Європі група DRÄXLMAIER хоче вдосконалити інноваційну освітню програму в галузі «Електротехніка» в Молдові та оновити навчальні програми «Автомобільна академія» за допомогою проекту DIGITRANS. DRÄXLMAIER Group Moldova бере активну участь у програмах стажування та стипендій для студентів інженерних спеціальностей з 2012 року.

Існуюча програма бакалавра, яка реалізується у співпраці з Бельцьким державним університетом, потребує вдосконалення та оновлення з точки зору навчальних підрозділів та практичної підготовки. Випускники інженерних програм обох університетів (Бельцького державного університету та Кагульського державного університету) представляють єдиний доступний людський капітал з необхідними інженерними компетенціями, тому модернізація інженерної програми обох університетів є критичною для DRÄXLMAIER.

Аналіз потреб українських і молдовських університетів переконливо показує, що їм необхідно зміцнювати співпрацю з галузевим сектором у визначених стратегічних секторах, покращувати свій технічний і людський потенціал, покращувати знання та навички викладачів і студентів шляхом реалізації проектів, заснованих на реальних проблемах з практики, а також брати участь у прикладних дослідженнях в університетах. Їм необхідно створити інноваційну екосистему у співпраці з галузевим сектором, яка виступатиме джерелом інноваційних проектів та ідей, які пропонуватимуться на ринку.

Потреби групи – біженці

Ситуація, яка склалася після початку військової агресії Росії, в країнах Європи та Україні у 2022-2023 роках є надзвичайною та досить складною. За даними ООН, з початку російського вторгнення в Україну 24 лютого щонайменше 10 мільйонів українців були змушені покинути свої домівки та стати біженцями.

Через війну на східних та південних територіях України більшість абітурієнтів, студентів, викладачів, науковців змушені залишити свої домівки та переїхати у безпечніший регіон. Зараз безпечнішим центром за інші є захід України, зокрема Львівська область, яка прийняла понад 500 тисяч внутрішньо переміщених осіб. Що стосується Харківської області (у Харкові знаходиться ХНАГУ), то з початку бойових дій її були змушені покинути майже 700 тисяч осіб. Ще 288 тисяч переселенців були змушені покинути свої домівки, але проживають на території області. Серед них значну частку становлять студенти. Тому необхідно знайти вирішення проблем, пов'язаних з їх подальшим навчанням. Також слід зазначити, що від цього постраждали українські університети, які перебували в зоні (або поблизу) бойових дій (це стосується університетів Харківської та Чернігівської областей). Деякі університети втратили обладнання, яке забезпечувало навчальний процес.

Для Чернігівської області, і зокрема для ЧПНУ, проблема біженців має два боки. По-перше, частина викладачів і студентів, переважно жінки, у перші місяці війни були змушені переїхати на захід України чи за кордон. Багато з них уже повернулися до Чернігова, але деякі з них ще в евакуації через зруйновані будинки. По-друге, через бомбардування міста постраждав університет, що унеможливило відвідування занять як викладачами, так і студентами у 2022-2023 роках.

Навчальний процес поспішно перевели на дистанційне навчання. І найактуальніша проблема тут – якість та забезпечення належного рівня освіти. Однак потужності платформ Zoom, Teams і Moodle недостатньо для підтримки всіх форм навчання, тому сучасна цифрова екосистема навчання є дуже важливою для залучення притулків до процесу навчання.

Конкретні цілі проекту пов'язані з регіональними та специфічними пріоритетами та потребами молдавських та українських партнерів

Пропозиція спрямована на сприяння сталому зростанню та створенню робочих місць, а також пріоритету Регіону 2 «Посилення зв'язків між академічним, дослідницьким та приватним сектором за допомогою освітніх програм, спрямованих на поточні та майбутні потреби місцевих ринків праці в навичках, завдяки чому досягається економіка, яка працює для всіх і сприяє зеленому переходу».



Конкретні цілі (КЦ) проєкту спрямовані на вирішення регіональних та специфічних пріоритетів і потреб партнерів Молдови та України та спрямовані на подальше реформування українських та молдавських ЗВО відповідно до пріоритетів конкурсу **CBHE** та стратегії **ET2020** Європейського Союзу:

КЦ1: Розробка інноваційних навчальних програм та впровадження інноваційних елементів в існуючі навчальні програми

КЦ 2: Впроваджувати інноваційні методи навчання та навчання

КЦ 3: Забезпечити активну взаємодію з діловим світом і дослідженнями, організацію безперервних освітніх програм і заходів на підприємствах і всередині них;

КЦ 4: Посилення спроможності молдавських та українських закладів вищої освіти для ефективного налагодження зв'язків у сфері досліджень, наукових і технологічних інновацій.

КЦ 5: Підтримка інституційних реформ вищих навчальних закладів Молдови та України щодо цифрових навичок, сучасних університетських послуг, процесів забезпечення якості, інструментів і методів для професіоналізації та професійного розвитку академічного, технічного та адміністративного персоналу.

КЦ 6: Розвивати підприємницьке мислення та вдосконалювати компетенції та навички в молдавських та українських закладах вищої освіти.

КЦ 7: Надати можливість викладачам і студентам, зокрема тим, хто втікає з України чи внутрішньо переміщеним особам у статусі біженців бути залученими до навчального процесу.

Конкретні цілі проєкту будуть досягнуті за допомогою заходів та діяльності:

КЦ 1: Розробити інноваційні навчальні програми та впровадити інноваційні елементи в існуючі навчальні програми

КЦ 2: Впроваджувати інноваційні методи навчання та викладання (тобто особистісно орієнтоване та реальне проблемне викладання та навчання)

У зв'язку з цим проєкт DIGITRANS пропонує низку заходів та дій, спрямованих на підвищення якісного рівня освітнього процесу. Ці дії включають:

- Розробка інтерактивних курсів у рамках формальної та неформальної освіти;
- Розробка навчальних і навчальних матеріалів у співпраці з університетами ЄС, Молдови та України та промисловими партнерами.
- Впровадження інтегрованих тематичних комплексів, які дадуть можливість студентам досягти додаткових результатів навчання.
- Розробка інноваційних освітніх програм, пов'язаних з екологічним та енергоефективним режимом електротехніки, інформаційних та комп'ютерних систем, бездротових мережевих технологій, кібербезпеки, техніки автоматичного керування, електричного та електронного обладнання, інженерії та менеджменту на автомобільному транспорті, електромобільних засобів, автомобілебудування.
- Впровадження нових методів навчання (академічна мобільність, змішане та дистанційне навчання).
- Інноваційні освітні програми в галузі електротехніки, пов'язані з впровадженням екологічного та енергоефективного виду транспорту, розгортанням дорожньої інфраструктури для цього транспорту.
- Розробка та впровадження в навчальний процес програм подвійного диплому між університетами ЄС, Молдови та України.
- Застосування нових інноваційних схем практичного навчання в заявлених сферах, напр. запровадження схем практичного навчання тощо.
- Розробка платформи (систем, програм тощо) з можливістю інтерактивного та дистанційного проведення фізичних та програмних лабораторних робіт в одному університеті з дистанційною участю студентів та викладачів з університетів-партнерів.
- Розробка, апробація та офіційне затвердження навчальних планів та програм навчання на рівні бакалавра та магістра відповідно до потреб ринку праці Молдови та України відповідно до Болонської практики.
- Розробка дидактичних матеріалів (електронні підручники, посібники для лабораторних занять, методичні вказівки/конспекти лекцій, презентації тощо) для покращення освіти в цільових галузях, напр. загальні електронні підручники для студентів і викладачів. Публікувати дидактичні матеріали на сайтах ЗВО та в електронній бібліотеці DIGITRANS.
- Акредитація нещодавно розроблених навчальних програм партнерськими університетами та міністерствами освіти Молдови та України.

Показники ЗВО Молдови:

TUM: 4 нові курси та лабораторні практикуми для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована Міністерствами освіти Молдови:

- Освітня програма: 0713.3 Електромеханіка
- Навчальні курси: Цифрові системи керування, Статичні перетворювачі електроенергії, Електричне та електронне обладнання; Електромобіль, трансмісія.

USARB: 4 нові курси та лабораторні практикуми для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована Міністерствами освіти Молдови:

- Освітня програма: 0710.1 Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті
- Навчальні курси: Автомобільна електротехніка та електронне обладнання, Техніка автоматичного керування, Електромобілі, Автоматизація виробництва, Автономні транспортні засоби, Гібридні транспортні засоби, Інженерна біоніка.



USC: 6 нових курсів і лабораторних практикумів для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована міністерствами освіти Молдови:

- Освітня програма: 0710.1 Інженерія та менеджмент у машинобудуванні (автомобілебудування)
- Навчальні курси: Проектування електричних машин, Комп'ютерне проектування виробів машинобудівної промисловості, Комп'ютерне проектування технологічних процесів і CALS-технологій, Засоби екологічного виробництва, Планування та управління промисловим підприємством, Управління персоналом.

Показники ЗВО України

ЧПНУ: 6 нових курсів і лабораторних практикумів для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована Міністерством освіти і науки України:

- Освітня програма: Комп'ютерна інженерія; телекомунікації та радіотехніка; Електроніка робототехнічних систем і комплексів;
- Навчальні курси: Програмування мікроконтролерних систем, Цифрові інтерфейси взаємодії, Проектування цифрових пристроїв, Проектування електричних схем, Цифрові системи телекомунікацій, Цифрові електронні пристрої.

ЛНТУ: 6 нових курсів і лабораторних практикумів для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована Міністерством освіти і науки України:

- Освітня програма: Автомобільний транспорт, Інженер автомобільного транспорту.
- Навчальні курси: Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля, Підприємства автомобільного транспорту. Частина 1. Проектування підприємств автомобільного транспорту. Частина 2. Організація і управління, Технічна експлуатація автомобілів, Підприємства автомобільного транспорту. Частина 3. Якість виробничих процесів, Управління транспортними процесами

ХНАДУ: 7 нових курсів і лабораторних практикумів для студентів рівня бакалавра та магістра будуть розроблені та модернізовані в рамках однієї програми, яка буде модернізована та акредитована Міністерством освіти і науки України:

- Освітня програма: Електромобілі та автомобільна електроніка
- Навчальні курси: Інфраструктура електромобіля, Системи енергопостачання та енергозбереження, Теорія електроприводу (частина 1), Теорія електроприводу (частина 2), Електричні машини та апарати, Електроніка та мікросхемотехніка (частина 1), Електроніка та мікросхемотехніка (Частина 2).

ХНАДУ акредитує навчальні програми подвійного диплому у співпраці з RTU.

Чотири електронні підручники для студентів та викладачів англійською, молдавською та українською мовами будуть розроблені у співпраці між партнерами проекту:

1. Цифровізація у підприємстві, лідер – RTU.
2. Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології для сучасного транспорту - ХНАДУ.
3. Інтегрований курс Автомобільний транспорт – ЛНТУ.
4. Проектування цифрових систем управління – ЧПНУ

Індикатори:

- Кількість нових розроблених/модернізованих та акредитованих навчальних програм – 9 програм.
- Кількість нових/модернізованих курсів – 35 курсів.
- Кількість Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) – 160 кредитів
- Чотири електронні підручники для студентів і викладачів.

Примітка: назви навчальних курсів будуть уточнені під час WP1 з урахуванням результатів опитування стейкхолдерів, яке буде організовано в цьому пакеті робіт.

КЦ 3: Забезпечити активну взаємодію з діловим світом і дослідженнями, організацію безперервних освітніх програм і заходів разом із підприємствами і на них;

Нові навчальні програми ХНАДУ та ЛНТУ акумулюють життєво важливий спектр дисциплін і знань для забезпечення працевлаштування випускників. Для планування та впровадження стабільного розвитку енергоефективної дорожньо-транспортної інфраструктури потрібен спеціально підготовлений персонал – спеціалісти, здатні розробляти та проектувати системи автоматизації, проводити необхідні роботи з технічного обслуговування та ремонту гібридних та електромобілів, електронних та інформаційних систем. У проєкті та поза ним обидва університети співпрацюватимуть з асоційованими партнерами, компаніями ТОВ «Автодом», ТОВ «Елькарс», ПАТ «ВОЛИНЬ-АВТО», ТОВ «Автоконцепт» та ТОВ «Інформбізнес» (опис та ролі промислових партнерів детальніше у 2.2.1 Створення консорціуму).

Фахівців з промислової електроніки в ЧПНУ готують більше 30 років. Сьогодні ринок праці потребує фахівців з компетенціями Індустрії 4.0. Для цього в рамках DIGITRANS ЧПНУ пропонує нову магістерську програму «Електроніка робототехнічних систем і комплексів» для спеціальності «Промислова автоматика» (IA), яка буде модернізована та доповнена новими навчальними курсами. Крім того, навчальна програма «Комп'ютерна інженерія» та навчальна програма «Телекомунікації та радіотехніка» будуть модернізовані ЧПНУ для задоволення потреб підприємств сфери ІТ. У проєкті та далі ЧПНУ співпрацюватиме з компаніями Чернігівського ІТ-кластеру, підприємствами області, які виробляють лінії автоматизації, та промисловим партнером SNT Ukraine.

DRÄXLMAIER Group Moldova підтримує програми стажування та стипендій для студентів інженерної програми з 2012 року. Існуюча програма бакалавра, яка реалізується у співпраці з Бельцьким державним університетом та Кагульським державним університетом, буде покращена з точки зору змісту курсу та практичної підготовки. Випускники інженерних програм обох



університетів є основними постачальниками людського капіталу з необхідними інженерними навичками, які є критично важливими для DRÄXLMAIER Group Moldova.

ТОВ «Інформбізнес» спеціалізується на розробці, впровадженні та виробництві інтелектуальних продуктів, напр. розробка та виробництво мікроелектронних систем керування засобами електротранспорту, тягових систем для міського пасажирського транспорту та ін. Компанія є одним із зацікавлених сторін та роботодавцем для випускників TUM та партнером у кількох проєктах. Компанія сприятиме проєкту таким чином: стажування 3 студентів, консультації щодо різних експлуатаційних особливостей транспортних засобів, які повинні розглядатися як вхідні дані для навчальних програм.

Промислові стейкхолдери: бенефіціари проєкту, асоційовані партнери та потенційний роботодавець сприятимуть проєкту шляхом:

- Консультації щодо потреб ринку праці, включно з опитуванням щодо потреб галузі, яке заплановано в WP1.
- Участь в акредитації навчальних програм в університетах України та Молдови;
- Консультації щодо розробки та рецензування навчальних планів, навчальних програм, курсів тощо.
- Проведення практичних занять для студентів на обладнанні підприємства;
- Участь та організація заходів для стейкхолдерів.
- Організація стажування студентів під час проєкту, супровід підготовки бакалаврських/магістерських робіт.

Практика студентів на підприємствах промислових партнерів ТОВ «Автосервіс Elcars», ТОВ «Автодом Харків», SNT Ukraine, Чернігівський ІТ-кластер, ТОВ «Автоконцепт», ПрАТ «ВОЛИНЬ-АВТО», DRÄXLMAIER Group Moldova та Informbusiness SRL, буде організована для студентів ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, TUM, USARB та USK протягом проєкту, загалом для 41 студента.

SNT Ukraine та Informbusiness SRL нададуть технологічну підтримку та консультації для студентської практики та підготовки бакалаврських / магістерських робіт, загалом для 6 випускників.

КЦ 4: Посилювати спроможності молдавських та українських ЗВО для ефективного налагодження зв'язків у сфері досліджень, наукових і технологічних інновацій.

DIGITRANS сприятиме розвитку людського капіталу молдавських та українських університетів. Передача знань між ЄС та молдавсько-українськими партнерами буде організована в ряді семінарів:

- Два семінари, присвячені змісту електронних підручників для вчителів та студентів (електронні підручники будуть організовані в рамках WP1.
- Європейські партнери поділяться своїми знаннями на двох семінарах, присвячених розробці нових та модернізованих програм і курсів у рамках WP2.
- Один семінар буде присвячено узгодженню освітніх програм ЄС, Молдови та України з метою підготовки угоди щодо створення програм подвійних дипломів.
- На одному семінарі партнери обговорюватимуть та освоють інноваційні методи навчання в різних цифрових середовищах.
- Принаймні три семінари будуть присвячені придбанню Спільному використанню середовища віддаленого експерименту (SREE) і апробації екосистеми цифрового навчання DIGITRANS.

Європейські партнери організують три цикли ПК (курси підвищення кваліфікації) для молдавських та українських викладачів у приміщеннях і лабораторіях RTU, UDJG та NKUA. Метою цих шкіл є ознайомлення персоналу університетів-партнерів з організацією навчального процесу, технічним оснащенням, забезпеченням якості університетів-партнерів ЄС.

Партнери з ЄС, Молдови та України проведуть три цикли курсів для студентів у приміщеннях та лабораторіях RTU, UDJG та NKUA з фізичною присутністю, а також в режимі онлайн. У цих курсах викладачі та студенти отримують додаткові знання, пов'язані з новими розробленими навчальними програмами, перевіряють і оціняють окремі елементи нещодавно розроблених навчальних програм, отримують уявлення про процедури забезпечення якості, перевіряють окремі елементи галузевих курсів.

DIGITRANS також сприятиме розвитку наукової та освітньої інфраструктури університетів Молдови та України: шість лабораторних класів будуть оснащені апаратним та програмним забезпеченням, яке підтримуватиме нові розроблені та модернізовані курси та лабораторії.

Індикатори:

- Кількість студентів з України (бакалаврат та магістратура), які проходять навчання в приміщеннях та лабораторіях партнерів з ЄС – 72 студенти.
- Кількість професорсько-викладацького складу з України та Молдови, які проходять навчання в приміщеннях та лабораторіях партнерів з ЄС – 54 особи.
- Кількість викладацького та технічного персоналу ЗВО-партнерів, які беруть участь у семінарах з розробки курсів і програм, придбання платформи електронного навчання, вивчення цифрових інструментів, навчання розвитку віртуальних лабораторій (on-line) – 144 співробітники.
- Придбання лабораторного обладнання: 6 лабораторій.

**КЦ 5: Підтримувати інституційні реформи ЗВО Молдови й України щодо цифрових навичок, сучасних університетських послуг, процесів забезпечення якості, інструментів і методів для професіоналізації та професійного розвитку академічного, технічного та адміністративного персоналу.**

DIGITRANS забезпечить цифрову трансформацію молдавських та українських університетів шляхом сприяння ефективній, інклюзивній та гендерно чутливій цифровій трансформації в освіті та науці, усуненню розриву цифрових навичок, розробці рішень для підключення через удосконалення цифрових навичок дистанційного навчання, а також навчання та викладання інновації. Віддалені та сільські райони Молдови та України (Кагул, Бельці, Луцька та Чернігівська області) отримають реальні вигоди від участі у проєкті. Уразливі громади, і насамперед біженці, переміщені студенти та викладачі, отримають вигоду від участі в екосистемі цифрового навчання DIGITRANS.

Досвід університетів-партнерів під час пандемії Covid-19 та військових дій в Україні довів, що потужностей традиційних ІКТ-інструментів та платформ, таких як Zoom, Teams, Moodle тощо, недостатньо для підтримки всіх форм навчання, і насамперед дистанційного навчання студентів. У рамках проєкту буде створено інноваційну платформу Sharing Remote Experiment Environment (SREE) для віддалених лабораторій (з контролем фізичного лабораторного обладнання). SREE дозволить інтегрувати існуючі інструменти електронного навчання та платформи університетів-партнерів до єдиної екосистеми цифрового навчання DIGITRANS.

Нова платформа SREE буде взаємопов'язана з платформою Modeling Simulation Environment (SMSE), розробленою в рамках проєкту ERASMUS+ CybPhys у співпраці RTU, ЧПНУ та ХНАДУ. Враховуючи дефіцит лабораторних приміщень внаслідок руйнування, платформа SREE дасть можливість залучити партнерів проєкту, в тому числі представників промисловості, для дистанційної практичної роботи на своєму боці. Унікальне фізичне обладнання разом із віртуальною JupiterLab, оснащеною різними обчислювальними ядрами, фактично створює екосистему цифрового навчання, яка може підтримувати процес онлайн-навчання. Крім того, завдяки інтеграції навчального контенту на базі зошитів Jupiter стає можливим реалізація напівприродних лабораторних експериментів, а також накопичення та використання вже реального досвіду провідних викладачів з університетів-партнерів та промисловості.

Головною технологічною основою цієї трансформації навчального процесу є цифровізація основного навчання в інструменти, яка буде реалізована за допомогою нових і вдосконалених навчальних курсів. Важко переоцінити важливість цього розвитку для сучасних умов освіти в Україні. Екосистема цифрового навчання, але вона також буде надзвичайно корисною для всіх партнерів проєкту, університетів України, Молдови та ЄС, розширюючи можливості навчання на основі широкої цифровізації.

Індикатори:

- Спільне використання платформи Remote Experiment Environment (SREE) для віддалених лабораторій – 1 платформа.
- Розроблено цифрову екосистему навчання (DLE) – 1 DLE.
- На основі платформи Sharing and Modeling Simulation Environment розроблено 6 віртуальних спільних лабораторій, які представляють спільний інтерес для використання викладачами та студентами – 6 лабораторій.
- На основі нового розробленого спільного віддаленого експериментального середовища розроблено 2 віддалені спільні лабораторії на фізичному обладнанні, що представляє спільний інтерес для використання викладачами та студентами – 2 лабораторії.

КЦ 6: Розвивати підприємницьке мислення та вдосконалювати компетенції та навички в молдавських та українських вищих навчальних закладах.

Навчання трансверсальним навичкам, підприємницька освіта та практичне застосування підприємницьких навичок дозволять молдавським та українським ЗВО використовувати свої знання та ресурси на службі своїх місцевих/національних/регіональних громад. Партнери включили кілька курсів, які повинні допомогти майбутнім фахівцям отримати ширше уявлення про процеси управління на підприємстві, напр. курси USC «Планування та управління промисловим підприємством (виробничий менеджмент)», «Управління персоналом» та ін.

Проєкт також буде зосереджений на розвитку цифрового мислення майбутніх підприємців, заохочуючи випускників університетів стати підприємцями та пропонуючи їм додаткові сфери майбутньої кар'єри.

Промислові стейкхолдери DIGITRANS поділяться своїм досвідом на семінарах проєкту та «заходах стейкхолдерів» не лише щодо своїх технічних навичок, а й поділяться своїми знаннями щодо переданих навичок, демонструючи реальні приклади підприємництва. RTU проведе Pitch для групи студентів університетів Молдови та України, коли студенти після вивчення курсу «Управління інноваційними продуктами» представлять та захищатимуть свій прототип нового інноваційного продукту для ринку.

В одному з електронних посібників для студентів і викладачів розглядатимуться різні аспекти цифровізації у підприємстві, напр. Цифровий маркетинг, Інновації та трансфер технологій, Презентація проєктної пропозиції, Основи бізнесу тощо.

Індикатори:

- Електронна книга «Цифровізація в підприємстві» для студентів, які викладають і навчаються, буде розроблена партнерами під керівництвом RTU.
- Pitch змагання для студентів – 1 pitch / 18 студентів

**КЦ 7. Надати можливість викладачам і студентам, зокрема тим, хто втікає з України чи внутрішньо переміщеним особам, переселенцям, проводити їх навчання без шкоди для якості освітнього процесу.**

Крім того, розробка та впровадження програм подвійних дипломів між українсько-молдовськими університетами та європейськими університетами-партнерами дозволить інтегрувати освітній процес партнерських університетів у європейське освітнє середовище. Такий підхід значно спростить викладання/навчання для біженців, оскільки вони зможуть проводити навчання/викладання за програмою свого університету, перебуваючи далеко за межами своєї країни.

Крім того, партнери USARB, UTM, USC та ЄС виділили студентські гуртожитки для розміщення біженців з України. Проект пропонує можливість запрошувати переміщених студентів з України, в тому числі студентів з університетів-партнерів, на заходи, організовані молдавськими партнерами, і надавати доступ до лабораторій, оснащених обладнанням проекту, щоб продовжувати навчання у своїх вітчизняних університетах.

Тому проект DIGITRANS допоможе біженцям та внутрішньо переміщеним особам отримати/надати сучасну освіту, незважаючи на війну та сумні обставини, які з нею пов'язані.

Індикатори:

Через невизначеність військової ситуації в Україні важко спрогнозувати конкретну кількість переміщених викладачів і студентів, які знову будуть залучені до навчального процесу, однак безперечно, що екосистема цифрового навчання, цифрові інструменти, методи дистанційного навчання, цифрові навчальні/навчальні матеріали DIGITRANS нададуть їм реальну можливість бути залученими до навчального процесу.

Інноваційний характер проекту DIGITRANS

Інноваційний підхід застосовано завдяки попередньому аналізу потреб ринку праці перед початком проекту, валідації протягом життєвого циклу проекту та отриманню відгуків від зацікавлених сторін наприкінці проекту та після нього. Ми почнемо з огляду та аналізу існуючих навчальних планів, курсів і навчальних програм, а також останніх досягнень в освіті в інженерних галузях, визначених університетами-бенефіціарами. Представники роботодавців візьмуть участь у семінарах, щоб надати внесок, пов'язаний із конкретними потребами ринку праці, щоб налаштувати освітні підходи до проблематики навчальних програм. Вимірювання зворотного зв'язку та ступеня задоволеності викладачів, бакалаврів, студентів магістратури, представників промисловості та інших зацікавлених сторін щодо змісту та методичних підходів нещодавно розроблених курсів має забезпечити впевненість у життєздатності та стабільності нещодавно розроблених та модернізованих навчальних програм.

Проект запровадить інноваційні схеми практичного навчання, тісно пов'язані з бізнесом, наприклад, стажування, професійні курси на підприємствах тощо. Два промислові бенефіціари: SNT Ukraine, провідний постачальник ІТ-послуг, Draexlmaier Automotive GM, найбільша компанія з виробництва автомобілів у Молдові, а також п'ять інших промислових компаній (асоційованих партнерів), які представляють галузь автосервісу та електронного обладнання, сприятимуть стажуванням, презентаціям на семінарах та консультаціям для підготовки бакалаврських та магістерських робіт для студентів.

На курсах для молдовських та українських студентів, яку проводить RTU, студенти познайомляться з процесом розробки прототипу інноваційного продукту, починаючи від генерації ідей і завершуючи презентацією та захистом своїх прототипів перед радою, що складається з академічних та представників промислових бенефіціарів.

Спільне середовище віддаленого експерименту (SREE) буде розроблено як цифрову розподілену освітню інфраструктуру, що підтримує екосистему цифрового навчання. Пілотуючи SREE, бенефіціари створять відкриті віртуальні лабораторії на основі програмного забезпечення для моделювання, імітації, побудови та налагодження моделей (по одній віртуальній лабораторії в кожному університеті Молдови та України). Такі інноваційні інженерні практики раніше не застосовувалися в молдовських університетах і є дуже інноваційними також для українських бенефіціарів.

Партнери розроблять дві дистанційні практики (лабораторії) для дистанційного контролю фізичного обладнання, встановленого в лабораторіях одного з університетів-бенефіціарів (ЧПНУ). Такого інноваційного методу університети-бенефіціари з Молдови та України раніше не впроваджували. Досвід успішного впровадження двох пілотних віддалених лабораторій спонукатиме інших бенефіціарів застосовувати таку практику у своїх університетах за межами DIGITRANS.

Розробка Sharing Remote Experiment Environment, як цифрово розподіленої освітньої інфраструктури, підтримуватиме впровадження екосистеми цифрового навчання (DLE), яка дає змогу застосовувати методології навчання та викладання та педагогічні підходи, впроваджувати різноманітні цифрові практики. DLE підтримуватиме спільну веб-електронну бібліотеку з конспектами та навчальними матеріалами, віртуальне середовище для дистанційного навчання та віртуальну мобільність, розвиток підходів до навчання та викладання, орієнтованих на використання цифрових інструментів, які підтримують залучення студентів, допомогу в самонавчанні, розробку змішаних курсів та інших інноваційних інструментів: SLACK, wikis, Prezis, gitbook тощо.

У рамках проекту буде розроблено Концепцію розробки відкритого інтерфейсу для взаємозв'язку DLE та платформ електронного навчання університетів-партнерів до майбутньої Платформи відкритих університетів в Україні. Співпраця між DIGITRANS і майбутньою Платформою відкритого університету (OUP) допомогла б значно скоротити час отримання OUP бенефіціарами DIGITRANS і слугувала б пілотним процесом взаємозв'язку OUP з існуючими та новими платформами електронного навчання українських університетів.

Створення екосистеми цифрового навчання завдяки широкому спектру цифрових та дистанційних інструментів надасть реальну та унікальну можливість для викладачів і студентів, які втікають з України чи є внутрішньо переміщеними особами зі статусом біженців залучитися до освітнього процесу через екосистему цифрового навчання DIGITRANS.



1.3 Взаємодоповнення з іншими видами діяльності проєкту та інноваціями — Європейська додана вартість

Взаємодоповнення з іншими видами діяльності проєкту та інноваціями

Поясніть, як проєкт ґрунтується на результатах минулої діяльності, проведеної на місцях, і опишіть його інноваційні аспекти (якщо такі є). Поясніть, як ці заходи доповнюють інші види діяльності, що здійснюються іншими організаціями (якщо такі є). Проілюструйте транснаціональний вимір проєкту; його вплив/інтерес на території ЄС; можливість використання результатів в інших країнах, потенціал для розвитку/трансграничного співробітництва між країнами Програми та країнами-партнерами, якщо це можливо, тощо.

Якщо ваша пропозиція ґрунтується на результатах одного чи кількох попередніх або поточних проєктів, будь ласка, надайте точні посилання на ці проєкти.

Пропозиція побудована на результатах минулої діяльності, більше того, вона виходить за їх межі:

- У COST action IC1404 Multi-Paradigm Modeling for Cyber-Physical Systems (MPM4CPS) команда RTU у співпраці з іншими партнерами створила методи та техніку, щоб визначити потреби галузі для створення програми навчання з кібер-фізичних систем на основі міждомовної експертизи. .
- Розробка практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys) 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP – ERASMUS+ CBHE. На основі методик, розроблених у COST MPM4CPS RTU разом з українськими партнерами організували два опитування роботодавців щодо знань у сфері CPS, необхідних для випускників, орієнтованих на транспортну та IT-галузі (у Чернігівській, Харківській та Криворізької областях) у 2018 та 2022 роках. Відгуки представників промисловості були проаналізовані та використані для вдосконалення навчальних програм у проєкті CybPhys та як вхідні дані для DIGITRANS. Ми також плануємо організувати опитування зацікавлених сторін у WP1 DIGITRANS.
- RTU у співпраці з ЧПНУ в рамках проєкту CBHE CybPhys розробили середовище моделювання та моделювання спільного використання (SMSE) для оцифрування навчальних матеріалів і методів, зокрема для створення віртуальних лабораторій на основі програмного забезпечення з відкритим вихідним кодом для спільного використання в університетах-партнерах. У пропозиції ми плануємо інтегрувати SMSE в загальну екосистему цифрового навчання DIGITRANS, навчати викладачів і студентів і створити принаймні 6 віртуальних лабораторій для спільного використання українських і молдавських університетів (WP3, WP4).
- Дія COST CA19135 «Об'єднання освітніх та дослідницьких спільнот для інноваційного суспільства, обізнаного з питанням ресурсів». Будучи частиною проєкту COST, команда RTU забезпечуватиме постійний обмін знаннями між академічним середовищем і промисловістю, забезпечуючи, щоб академічні дослідження з моделювання та аналізу ресурсів відповідали потребам галузі, постійно консультуючись із промисловими партнерами DIGITRANS. Сучасні знання з CA19135 будуть просуватися в DIGITRANS для модернізації навчальних програм університетів-партнерів.
- У цій пропозиції ми плануємо співпрацювати з новим проєктом структурної реформи (Напрямок 3), який збирається розробити мультиінституційну онлайн-платформу для українських вищих навчальних закладів, яка також об'єднає існуючі платформи цифрової освіти. У пропозиції ми плануємо створити відкритий інтерфейс з онлайн-платформою для українських ЗВО, щоб забезпечити своєчасне та плавне взаємозв'язок між екосистемою цифрового навчання DIGITRANS та онлайн-платформою для українських ЗВО. З цією метою ми пропонуємо провести дві онлайн зустрічі між обома проєктними командами: одну у рамках WP3, а другу – у WP4.
- Пропозиція узгоджується з проєктом національної стратегії Індустрії 4.0 в Україні, опублікованою в грудні 2018 року, в якій зазначено, що для внутрішнього ринку Індустрія 4.0 має стати каталізатором зростання промисловості. Крім того, впровадження проєкту DIGITRANS сприятиме досягненню Порядку денного сталого розвитку до 2030 року в Республіці Молдова.
- Пропозиція також відповідає цілям Зеленої угоди, Європейського освітнього простору, Плану дій цифрової освіти на 2021-2027 роки та Молодіжної стратегії Європейського Союзу.
- Пропозиція узгоджується з порядком денним Н3030 і цілями ЦСР, зокрема з ЦСР4: Якісна освіта: ЦСР8: Сприяти стійкому, інклюзивному та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній роботі для всіх; ЦСР 13: боротьба зі зміною клімату та її наслідками: ЦСР 10: Зменшення нерівності всередині та між країнами (зосереджуючись на біженцях і переміщених особах).
- У цьому проєкті європейські ЗВО приносять надзвичайно відповідну додану вартість, використовуючи такі компетенції та досвід, необхідні українським та молдавським університетам:
- Досвідом, який забезпечує перехід від існуючої системи освіти до нової, що відповідає Болонським принципам;
- Експертиза для розробки в Україні та Молдові студенто-орієнтованих інноваційних освітніх програм, пов'язаних з екологічним та енергоефективним режимом електротехніки, інформаційних та комп'ютерних систем, кібербезпеки, техніки автоматичного керування, електричного та електронного обладнання, інженерії та менеджмент у сфері автомобільного транспорту, електромобільних засобів, автомобільного виробництва, а також необхідні компетенції наскрізних навичок та знань підприємництва.
- Завдяки внеску своїх знань, отриманих у кількох проєктах EU COST.
- Шляхом консультацій щодо організації дослідження потреб ринку праці з метою розробки профілю експертів та навчальних програм у необхідних галузях.
- За внесок у цифровізацію освіти з практикою студентів за конкретними програмами, які потребує бізнес; шляхом розробки Sharing Remote Experiment Environment як цифрової розподіленої освітньої інфраструктури, що підтримує екосистему цифрового навчання.
- Забезпечуючи навчальні курси для викладачів і студентів в університетах ЄС;
- Розробляючи та впроваджуючи у навчальний процес програм подвійних дипломів між європейськими та українськими, молдавськими університетами.
- Надаючи можливість створити широку мережу з викладацьким і дослідницьким персоналом університетів ЄС, компетентним у визначених навчальних програмах, курсах і темах лабораторних робіт.



2. ЯКІСТЬ

2.1 РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТУ

2.1.1 Концепція на методологія

Концепція та методологія

Будь ласка, зверніть увагу на всі основні моменти, наведені в конкурсному документі/посібнику з програми під критерієм присудження гранту «Якість розробки та впровадження проєкту».

Окресліть підхід і методологію проєкту. Поясніть, чому вони найкраще підходять для досягнення цілей проєкту.

Конкретні цілі проєкту будуть досягнуті шляхом реалізації 6 пакетів робіт (WP):

WP1. Аналіз потреб стейкхолдерів DIGITTRANS.

- Розробка огляду та порівняльного аналізу існуючих навчальних планів і навчальних програм
- Організація аналізу та отримання досвіду партнерів з ЄС та його необхідного внеску в екосистему навчання DIGITTRANS.
- Організація аналізу програм ЄС-Молдова-Україна та розробка плану програм подвійного диплому (DDP).
- Проведення досліджень та розробка Звіту про навчальні плани, необхідні ринку праці України та Молдови.
- Розробка рамок компетенцій, необхідних для ринку праці України та Молдови.
- Організація дослідження цифрових та лабораторних ресурсів партнерів Молдови та України для їх інтеграції в Digital Learning Ecosystem DIGITTRANS.

WP2: Розробка практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів навчання

- Розробка інноваційної навчальної програми: нові та модернізовані навчальні програми та відповідна рамка компетенцій.
- Підготовка навчальних і навчальних матеріалів.
- Розробка електронних підручників для студентів і викладачів.
- Розробка цифрових засобів і методів.
- Акредитація навчальних програм і курсів.
- Підготовка договорів з роботодавцями про відрядження студентів для проходження практик на підприємствах.
- Підготовка та підписання угод між ЄС та університетами України та Молдови щодо впровадження подвійного диплому.

WP3. Розробка спільного віддаленого експериментального середовища (SREE)

- Аналіз сучасних технічних рішень і розробка концепції SPEE
- Розробка програмної платформи SREE та веб-інтерфейсу SREE
- Створення комп'ютерних класів на дистанційній лабораторії з фізичним обладнанням в рамках платформи SREE
- Інтеграція SREE з LMS Moodle і спільного моделювання та середовища моделювання в екосистемі цифрового навчання (DLE)
- Розробка методичних документів до отримання та апробацію SREE в рамках DLE

WP4. Придбання та апробація екосистеми цифрового навчання DIGITTRANS

- Набір студентів на нові програми, курси
- Навчання студентів на нових матеріалах курсу.
- Навчання педагогічного персоналу інноваційним аспектам екосистеми цифрового навчання, напр. цифрові засоби тощо.
- Навчання викладацького та іншого персоналу щодо застосування SREE в навчальному процесі.
- Отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: студентів, викладачів тощо.
- Збір відгуків роботодавців (опитування).
- Рекомендації щодо розробки нових навчальних програм і методик тощо (доповідь)
- Короткочасне відрядження студентів (студентські практики).
- Семінари з роботодавцями (презентації академічних та промислових партнерів)

WP5. Комунікація, поширення та використання за межами DIGITTRANS

- Розробка інформаційно-рекламних матеріалів
- Веб-портал проєкту та спілкування в соціальних мережах
- Інформаційні сесії для цільових груп
- Зміцнення академічно-промислової мережі
- Посилення співпраці за межами проєкту для підтримки результатів

WP6. Управління, координація та забезпечення якості.

- Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит.
- Придбання, встановлення та зняття обладнання.
- Створення системи забезпечення якості.
- Відстеження прогресу проєкту, надання коригувальних дій, якщо необхідно.



Ролі, спроможність і досвід партнера дозволяють консорціуму відображати прихильність партнерів до виконання завдань/діяльності. Розподіл навантаження між партнерами готується відповідно до переліку основних результатів проєкту. Кожен результат оцінювався окремо з точки зору загального робочого навантаження (вираженого в часі). Робоча програма охоплює всі логічно впорядковані етапи, включаючи управління проєктом і забезпечення якості, впровадження та розповсюдження. Робочий план є досить гнучким, щоб дозволити йому адаптуватися до мінливого середовища, не втрачаючи здатності досягати запланованих результатів і, що більш важливо, не втрачаючи якості результатів.

Проєкт пропонує заходи та методологію, які найбільше підходять для досягнення запланованих результатів, в саме:

- Будуть організовані тренінги для науково-педагогічного та технічного персоналу університетів-партнерів Молдови та України з питань навчальних програм, нових цифрових інструментів/систем, передових освітніх технологій (учительські школи). Викладачі університетів Молдови та України навчатимуться в навчальних школах університетів RTU, UDJG та NKUA. Викладачі після повернення додому організують каскадний тренінг для обміну досвідом ЄС.

- Навчання студентів з Молдови та України в університетах RTU, UDJG та NKUA за темами навчальних планів та програм навчання (Student's Schools). Перед навчанням буде організовано публічний відбір кандидатів. Кандидатів відбиратимуть за результатами навчання, знанням англійської мови та мотивацією. Курси для студентів буде організована в гібридному режимі з метою розширення кола слухачів.

- Будуть проведені семінари для розробки/модернізації навчальних програм. Учасники поділяться досвідом, отриманим зі звітів партнерів про хід підготовки навчальних програм і матеріалів курсів. Університети країн-партнерів і партнери з ЄС обговорять, підтвердять і перевірять матеріали, розроблені в розділах текстових електронних книг.

- Регулярні семінари в режимі відеоконференцій, присвячені методології, змісту навчальних програм, придбання цифрового інструменту тощо, для педагогічного та технічного персоналу, залученого до проєкту, будуть проводитись на вимогу.

- Промислові партнери (бенефіціари проєкту, асоційовані партнери та інші зацікавлені сторони) поділяться своїм досвідом на семінарах проєкту та заходах для зацікавлених сторін не лише щодо своїх технічних навичок, але й поділяться своїми знаннями щодо навичок, які можна передавати, демонструючи реальні приклади підприємництва.

- Активна взаємодія з діловим світом підтримуватиметься промисловими партнерами, які організовуватимуть стажування для студентів з України, докторів медичних наук на своїх підприємствах, забезпечуватимуть технологічну підтримку та консультації для стажування студентів та підготовки бакалаврських/магістерських робіт.

- Віртуальне середовище у вигляді електронної бібліотеки для дистанційного навчання та віртуальної мобільності, що дозволить обмінюватися розробленими конспектами, презентаціями та іншими навчальними матеріалами між усіма партнерами, буде розроблено та використано для навчання студентів.

- Буде створено інноваційну платформу Sharing Remote Experiment Environment (SREE) для віддалених лабораторій. SREE дозволить інтегрувати існуючі інструменти електронного навчання та платформи університетів-партнерів до єдиної екосистеми цифрового навчання DIGITRANS.

- Методології навчання та викладання та педагогічні підходи, включаючи результати навчання та практики на основі ІКТ та цифрові інструменти, будуть розроблені, перевірені та застосовані під час проєкту та за його межами. Це призведе до створення віртуальних спільних лабораторій, які становлять спільний інтерес для вчителів і студентів.

- Щоб підтримувати результати, університети-партнери перевірятимуть нові розроблені/модернізовані курси на рівні університету. Нові розроблені/модернізовані навчальні програми будуть акредитовані Офісами з акредитації Молдови та України.

- Система забезпечення якості, запроваджена на початку проєкту, керуватиме процесом самооцінювання щодо розробки якісних навчальних програм і забезпечуватиме зовнішнє оцінювання, організоване зовнішніми експертами ЄС. QA організує вимірювання відгуків зацікавлених сторін і ступеня задоволеності зацікавлених сторін (викладацький склад, студенти, професійні асоціації тощо).

- Включення, рівний доступ і культурна чутливість будуть оцінені: різноманітність дидактичних підходів і практик, співпраця в рамках міжнародного консорціуму між різними університетами в підготовці навчальних матеріалів, взаємний обмін з питань, пов'язаних з культурною чутливістю та персоналізацією в програмі навчання буде бути прийняті до уваги. Зобов'язання кожного партнера відображаються в бюджеті через кількість запланованого робочого навантаження (у вимірі людей на місяць). При цьому підході до партнерів ставляться однаково. З іншого боку, одиничні витрати (на залучення персоналу, проживання та проживання

- обидві одиничні витрати розраховуються на основі середньозваженого значення, прийнятого до робочого плану), відрізняються через суттєві відмінності у витратах на робочу силу та проживання в країнах консорціуму, щоб щоб уникнути переоцінки та недооцінки витрат.

Таким чином, у цьому підході бюджети партнерів відображають компроміс і зобов'язання між партнерами, пам'ятаючи, що до всіх партнерів ставляться однаково.

#§CON-MET-CM§# #@PRJ-MGT-PM@#

**2.1.2 Управління проєктом, забезпечення якості та стратегія моніторингу та оцінки****2.1.2 Управління проєктом, забезпечення якості та стратегія моніторингу та оцінки**

Опишіть заходи, передбачені для того, щоб реалізація проєкту була якісною та завершилася вчасно. Опишіть методи забезпечення належної якості, моніторингу, планування та контролю.

Опишіть методи оцінки та показники (кількісні та якісні) для моніторингу та перевірки охоплення діяльності та досягнення результатів (включаючи одиниці вимірювання, базові та цільові значення). Індикатори, запропоновані для вимірювання прогресу, мають бути релевантними, реалістичними та вимірними.

Налаштування системи забезпечення якості в DIGITRANS запровадить внутрішні процедури якості шляхом підготовки форм оцінки та інструкцій, внутрішньої та зовнішньої оцінки результатів, звітності та акредитації/підтвердження розробленої навчальної програми.

Партнери призначають Групу забезпечення та моніторингу якості проєкту (QAMT) на стартовій зустрічі. Кожен партнер делегує до QAMT одну особу з академічного/викладацького складу. QAMT розробить план забезпечення якості проєкту (PQAP), який буде затверджено Керівним комітетом (КК) на початку проєкту. У кожному ЗВО Молдови та України будуть створені робочі групи для внутрішнього контролю якості діяльності.

PQAP встановлює показники якості, які використовуватимуться для оцінки результатів за критеріями та показниками:

1. Дизайн і зміст розроблених курсів і навчальних програм будуть перевірені та оцінені залученими сторонами та зацікавленими сторонами; будуть надані пропозиції та визначено подальші процедури.
2. Враховуються специфічні потреби різних способів доставки (наприклад, лекції, лабораторні роботи, електронне навчання, віддалені лабораторії тощо) і цільові групи.
3. Навчальні/викладацькі ресурси доступні для викладачів, студентів та інших зацікавлених сторін.
4. Офіційне затвердження навчальної програми та процедури акредитації будуть розпочаті та завершені згідно з робочим планом.
5. Будуть створені процедури та форми тестування та оцінювання нових розроблених курсів та ПК

Під час проєкту буде використано два механізми контролю якості: внутрішній і зовнішній. Для зовнішнього контролю якості та моніторингу Координатор запросить двох експертів з установ ЄС, які не беруть участь у проєкті, для виконання заходів із забезпечення якості.

Буде використано моніторинг Офісів Erasmus+ України та Молдови. Оцінювання зовнішніми експертами відбуватиметься в другому та третьому році проєкту, пов'язаному з пілотуванням нових курсів в університетах країн-партнерів.

Координатор проєкту (COO) відповідатиме за розробку Керівництва проєкту (КП) відповідно до, напр. ISO 9001:2000. PM – це стислий перелік правил, методів і інструментів, які фіксують:

- Цілі проєкту та їх аналіз з точки зору кінцевих результатів, завдань і необхідних ресурсів (кадрових, фінансових тощо)
- Відповідний надійний часовий і фінансовий графік;
- Спеціальні процедури відповідно до вимог Erasmus+;
- Заходи для досягнення цілей проєкту в межах виділеного бюджету та без затримок.

Координатор забезпечить технічне управління та адміністративну підтримку:

- Розповсюджувати та архівувати (у паперовій/електронній формі) всю кореспонденцію, пов'язану з проєктом.
- Подбати про комунікаційний потік всередині проєкту.
- Забезпечити необхідні форми для партнерів, належне поширення звітів про розробку навчальної програми, зворотний зв'язок, технічні та фінансові питання у звітах про хід роботи.
- Слідкувати за ходом проєкту та вказувати на всі можливі проблеми чи неправильне функціонування.
- Звіт про хід роботи, ризики та коригувальні дії на засіданнях КК.

Стан якості проєкту оцінюватиметься за допомогою Звітів про якість від партнерів, Звітів, підготовлених зовнішніми експертами, та Консолідованих Звітів про якість, підготовлених QAMT. Нарешті, цінним внеском для оцінки якості стануть відгуки, зібрані від пробачійних груп (викладачі, студенти, представники промисловості тощо).

План проєкту також передбачає проведення семінарів та зустрічей керівництва для моніторингу досягнення результатів проєкту та забезпечення якісного спілкування та обміну досвідом усіх учасників.

#§PRJ-MGT-PM§# #@CON-SOR-CS@#

КОРОТКИЙ ОПИС ЛОГІКИ ВТРУЧАННЯ	ПОКАЗНИКИ, ЯКІ МОЖНА ОБ'ЄКТИВНО ПЕРЕВІРИТИ	ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ	ВАЖЛИВІ ПРИПУЩЕННЯ ТА ПЕРЕДУМОВИ
<p>Мета (загальна мета) <i>Визначте ширшу мету, досягненню якої сприяє цей проєкт</i> Пропозиція спрямована на сприяння сталому зростанню та створенню робочих місць, а також пріоритету Регіону 2 «Посилення зв'язків між академічним, дослідницьким та приватним сектором за допомогою освітніх програм, спрямованих на поточні та майбутні потреби місцевих ринків праці в навичках, завдяки чому досягається економіка, яка працює для всіх і сприяння зеленому переходу».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Розроблені, апробовані та офіційно затверджені навчальні плани та програми навчання на рівні бакалавра/магістра відповідно до потреб ринку праці у визначеній сфері відповідно до Болонської системи; - Розроблено дидактичні матеріали (електронні підручники, посібники для лабораторних занять, метод.вказівки/конспекти лекцій, презентації тощо) для вдосконалення навчання у визначених галузях. - Висококваліфікований академічний персонал, обізнаний із сучасними освітніми технологіями та покращеними знаннями щодо застосування цифрових інструментів і платформ. - Акредитація нещодавно розроблених/модернізованих навчальних програм партнерськими університетами та Міністерствами освіти Молдови та України. - Випускники, які отримали на виробництві відзначені необхідні компетенції та підприємницький склад розуму. - Збільшення працевлаштування випускників молдавських та українських університетів. - Біженці та переміщені особи – студенти та викладачі в Україні мають кращі можливості залучатися до навчального процесу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реєстри університету (навчальні плани та навчальні програми). - Проміжні та остаточні звіти про оцінювання, включаючи відгуки студентів, викладачів, студентського самоврядування, промисловості, науково-дослідних установ і представників професійних асоціацій. - Огляд з аналізом потреб ринку праці Молдови та України в освіті в галузі електротехніки, інформаційних та комп'ютерних систем, бездротових мережевих технологій, кібербезпеки, техніки автоматичного керування, електричного та електронного обладнання, інженерії та менеджменту на автомобільному транспорті, електромобільних машин та автомобілебудування - Статистичні дані міністерств, національних агентств щодо працевлаштування. 	
<p>Цілі (Конкретні цілі) <i>Перелічіть конкретні цілі, яких має досягнути проєкт</i> Специфічні цілі проєкту спрямовані на вирішення регіональних та специфічних пріоритетів і потреб партнерів Молдови та України та спрямовані на подальше реформування українських та молдавських ЗВО відповідно до пріоритетів конкурсу CBHE та стратегії ET2020 Європейського Союзу: КЦ1: Розробка інноваційних навчальних програм та впровадження інноваційних елементів в існуючі навчальні програми. КЦ2: Впроваджувати інноваційне навчання та методи викладання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість нових розроблених/модернізованих та акредитованих навчальних програм – 9 програм. - Кількість нових/модернізованих курсів – 35 курсів. - Кількість Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) – 160 кредитів. - Кількість студентів з Молдови та України, які проходять навчання в приміщеннях та лабораторіях партнерів з ЄС – 72 студенти. - Кількість викладацького складу з України та докторів медицини, які пройшли навчання в приміщеннях та лабораторіях партнерів з ЄС – 54 НПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Проміжні та остаточні звіти про оцінювання, включаючи відгуки студентів, викладачів, студентського керівництва, промисловості, науково-дослідних установ і представників професійних асоціацій. - Відповідні дидактичні та методичні матеріали, посібники користувача для створених віртуальних та дистанційних (фізичних) лабораторних занять; електронні підручники, навчальні плани, навчальні програми, посібники для віртуальних лабораторних практик, метод.вказівки/конспекти лекцій, презентації тощо, завантажені в Електронну бібліотеку DIGITRANS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Політична та економічна стабільність в регіоні та зокрема в Україні та Молдові. - Високий попит на професіоналів у визначених сферах на ринку праці в Молдові та Україні. - Сильне залучення всіх партнерів з самого початку проєкту. - Визнання та залучення керівництва молдавських та українських університетів у проєктній діяльності.

<p>КЦ 3: Забезпечити активну взаємодію з діловим світом і дослідженнями, організацію безперервних освітніх програм і заходів на підприємствах і всередині них;</p> <p>КЦ 4: Посилити спроможність молдовських та українських закладів вищої освіти для ефективної взаємодії в галузі досліджень, наукових і технологічних інновацій.</p> <p>КЦ 5: Вести підтримку інституційних реформ закладів вищої освіти Молдови та України щодо цифрових навичок, сучасних університетських послуг, процесів забезпечення якості, інструментів і методів для професіоналізації та професійного розвитку академічного, технічного та адміністративного персоналу.</p> <p>КЦ 6: Розвивати підприємницьке мислення та вдосконалювати компетенції та навички в молдавських та українських вищих навчальних закладах.</p> <p>КЦ 7: Надати можливість викладачам та студентам, зокрема тим, хто втікає з України чи внутрішньо переміщеним особам у статусі біженців бути залученими до навчального процесу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість студентів, які беруть участь у конкурсі Pitch (для розробки нового продукту) в RTU – 18 студентів. - Кількість викладацького та технічного персоналу ЗВО-партнерів, які беруть участь у семінарах з розробки курсів і програм, придбання платформи електронного навчання, вивчення цифрових інструментів, навчання розвитку віртуальних лабораторій (online) – 144 співробітники. - Кількість студентів, які проходять практику на заводах виробничих партнерів та підприємствах асоційованих партнерів – 41 студент. - Кількість студентів, які отримують організаційно-технологічну підтримку для проходження студентської практики та підготовки бакалаврських / магістерських робіт від стейкхолдерів виробництва – 6 студентів. - Нові електронні підручники для студентів та викладачів, розроблені у співпраці з партнерами з ЄС, України та Молдови – 4 підручники. - Програми підвійного диплому, розроблені у співпраці між ЗВО ЄС, Молдови та України – 2 угоди про партнерство. - Спільне використання платформи Remote Experiment Environment (SREE) для віддалених лабораторій – 1 платформа. - Розроблено цифрову екосистему навчання (DLE) – 1 DLE. - На основі платформи Sharing and Modeling Simulation Environment розроблено 6 віртуальних спільних лабораторій, які представляють спільний інтерес для використання викладачами та студентами – 6 лабораторій. - На основі нового розробленого Sharing Remote Experiment Environment розроблено 2 віддалені спільні лабораторії на фізичному обладнанні, що представляє спільний інтерес для використання вчителями та студентами – 2 лабораторії. - Завдяки створенню Екосистеми цифрового навчання (DLE), яка надає можливість для дистанційних і віртуальних лабораторій і курсів, створюється реальна зручна можливість залучати переміщених студентів і викладачів до навчального процесу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сучасна технічна інфраструктура з інноваційним середовищем навчання/навчання на основі ІКТ та лабораторіями працює. - Документація для акредитації курсів і навчальних програм, записи в Національних реєстрах. - Угоди між ЄС та університетами України та Молдови, що регулюють процес підготовки студентів з подвійним дипломом. - Угоди між університетами-партнерами та компаніями та установами роботодавців щодо стажування та інших форм співпраці. - Національна статистика щодо працевлаштування та дані університету-партнера. 	<ul style="list-style-type: none"> - Інтерес та участь представників галузевих зацікавлених сторін у результатах проєкту. - Співробітники промислового сектору та викладачі партнерів мотивовані брати участь у реалізації спільного проєкту. - Придбання обладнання та програмного забезпечення для фізичних/віртуальних лабораторій буде здійснено вчасно, незважаючи на бюрократію, затримки тендерного процесу та негативні тенденції міжнародного ринку. - Інтерес викладачів до нових навчальних матеріалів та нових цифрових інструментів у навчанні студентів. - Добре організована співпраця та комунікація між партнерами проєкту. - Відповідна інфраструктура та підтримка з боку технічного персоналу управління університетами Молдови та України для придбання та обслуговування нового фізичного обладнання та нового програмного забезпечення. - Мотивація науково-педагогічного персоналу та університетів, які не залучені до проєкту, до участі в розповсюджувальних заходах. - Співпраця партнерів, яка має тривати навіть після реалізації проєкту, а вища освіта матиме довгострокові переваги в результаті успішної реалізації проєкту.
---	--	---	--

<p>Результати</p> <p><i>Перелічить результати (згруповані за пакетами робіт WP), яких проєкт має намір досягти. Це має бути зазначено як результати роботи.</i></p> <p>WP1. Аналіз потреб стейкхолдерів DIGITRANS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз програм ЄС, Молдови та України- та розробка плану програм подвійного диплому (DDP) - Вивчення сумісності освітніх положень, навчальних програм, платформ електронного навчання партнерів з ЄС, Молдови та України -Завершення досліджень для визначення конкретних потреб ринку праці. <p>WP2. Розробка практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розроблено нові навчальні плани та навчальні програми. - Підвищується кваліфікація викладачів Забезпечується методичне забезпечення навчального процесу. - Розроблено навчальні та навчальні матеріали. - Нові навчальні програми, акредитовані в університетах та офісах акредитації Молдови та України <p>WP3. Розробка спільного віддаленого експериментального середовища (SREE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розроблено платформу SREE, яка забезпечує доступ до дистанційних та віртуальних лабораторій. - Розробка комп'ютерних класів з лабораторним обладнанням для реалізації дистанційної та віртуальної лабораторії в рамках SREE. - Розробка електронної бібліотеки як репозиторію для екосистеми цифрового навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> - Огляд і порівняльний аналіз існуючих навчальних планів і навчальних програм. - Аналіз та отримання досвіду партнерів з ЄС та його необхідний внесок у навчальну екосистему DIGITRANS. - Аналіз програм ЄС, Молдови та України та розробка плану програм подвійного диплому (DDP). - Дослідження та звіт про навчальні плани, необхідні ринку праці України та Молдови. - Структура компетенцій, необхідна для ринку праці України та Молдови. - Дослідження партнерами з Молдови та України цифрових і лабораторних ресурсів, які будуть доступні для інтеграції в екосистему цифрового навчання DIGITRANS. - Інноваційні навчальні програми: низка нових та модернізованих навчальних програм та відповідних рамок компетенцій. - Навчальні та навчальні матеріали, розроблені, доступні та завантажені в електронну бібліотеку. - Розроблено та завантажено в електронну бібліотеку електронні підручники для викладачів і студентів - Розроблені та задокументовані цифрові засоби та методи навчання/викладаання; - Акредитація навчальних програм і курсів здійснюється університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови. 	<ul style="list-style-type: none"> - Партнери з Молдови та України. Готують попередні звіти та звіти про оцінку діяльності, дослідження конкретних потреб ринку праці. - Звіти партнерів із додатком розроблених дидактичних матеріалів (метод.вказівки/конспекти лекцій, презентації, посібники з віртуальних лабораторних практикумів, електронні підручники тощо). - Звіти партнерів про проведення навчального тестування с - відгуки викладачів, студентів та експертів професійних асоціацій, підприємств і науково-дослідних установ, залучених до навчання студентів, модернізації та перегляду навчальних програм. - Записи в реєстрах Національних офісів акредитації Молдови та України. - Підписані двосторонні угоди про освітні програми подвійного диплому. - Програма подвійного диплому, акредитована в установі акредитації Міністерства освіти. - Технічна документація на SREE та посібники користувача з описом варіантів використання. - Опис електронної бібліотеки з посібником для її online використання. - Проміжні та остаточні звіти про якість від партнерів. - Звіти про зовнішню оцінку якості. 	
--	--	--	--

<p>WP4. Придбання та апробація екосистеми цифрового навчання DIGITRANS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено пробне навчання студентів. - Нові програми, курси перевірені та перевірені. - Викладацький склад навчається інноваційним аспектам розвитку екосистеми, напр. цифрові засоби тощо. - Педагогічний та інший персонал навчається використанню SREE в процесі навчання. - Здійснення практики студентів за спеціальними програмами, які потребує бізнес у зв'язку з практикою на підприємствах. - Вимірювання відгуків зацікавлених сторін. - Рекомендації щодо коригування, необхідного в нових навчальних програмах поза межами проєкту. <p>WP5: Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-рекламні матеріали. - Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція. - Спілкування через соціальні мережі. - Створено академічно-промислову мережу - Організовано розміщення та підтримку електронного навчання та платформи SREE поза межами проєкту. - Аналіз та концепція сумісності із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів у рамках напряму 3. <p>WP6. Управління, координація та забезпечення якості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адміністративний та фінансовий менеджмент. - Придбання, встановлення та зняття обладнання. - Налаштовано систему забезпечення якості. - У ході роботи над проєктом, проводяться коригувальні дії. 	<ul style="list-style-type: none"> - Підписано договори з роботодавцями про відрядження студентів для проходження практик на підприємствах. - Підписано угоди між ЄС та університетами України та Молдови про впровадження подвійного диплому. - Розробка технічних аспектів SREE та інтеграція з існуючими системами управління навчанням: Moodle та ін. партнерів. - Готова до роботи платформа SREE, що забезпечує доступ до дистанційних та віртуальних лабораторій та електронної бібліотеки. - Працюють комп'ютерні класи з дистанційною/віртуальною лабораторією в рамках платформи SREE. - Методичні документи для користувачів розроблені та доступні для навчання користувачів SREE. - Кількість студентів, зарахованих на нові програми, курси. - Кількість студентів, які навчаються за новими матеріалами курсу. - Кількість викладачів, які пройшли навчання з інноваційних аспектів розвитку екосистеми, напр. цифрові засоби тощо. - Збір відгуків від зацікавлених сторін: студентів, професорсько-викладацького складу, роботодавців та розробка рекомендацій щодо вдосконалення навчальних програм тощо. - Кількість студентів, які мають короткострокове відрядження (студентські практики). - Кількість спільних семінарів з роботодавцями (презентації академічних та виробничих партнерів). - Кількість учасників інформаційних сесій. - Кількість інформаційних статей, публікацій у ЗМІ, презентацій тощо. - Кількість користувачів соціальних медіа та веб-порталу проєкту. - Кількість партнерських угод щодо підтримки електронного навчання та платформи SREE поза проєктом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Звіти партнерів з додатками підготовлених інформаційно-рекламних матеріалів. - Списки відвідувачів сесій зацікавлених сторін - Анкетування учасників щодо задоволеності та актуальності заходів. - Протоколи та копії доповідей на засіданнях КК та КП, списки присутніх з підписами учасників. - Звіт зовнішнього аудитора про фінансові питання. - Записи в бухгалтерських журналах про встановлення обладнання лабораторій. 	
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість партнерських угод про співпрацю із стейкхолдерами проекту. - Звіт про концепцію сумісності із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів у рамках напрямку 3. - Основні етапи досягаються згідно з графіком роботи. - Обладнання для лабораторії поставлено та в експлуатації. - Створено план забезпечення якості та групи контролю якості та моніторингу. - Приймається Керівництво проекту як стислий виклад правил, методів реалізації проекту. - Працює система забезпечення якості, оцінки та моніторингу. 		
<p>Діяльність: <i>Перелічіть ключові заходи (види діяльності), які необхідно виконати (згруповані в пакети робіт - WP) і в якій послідовності, щоб отримати очікувані результати.</i></p> <p>WP1. Аналіз потреб зацікавлених сторін DIGITRANS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробка огляду та порівняльного аналізу існуючих навчальних планів і навчальних програм - Організація аналізу та отримання досвіду партнерів з ЄС та його необхідного внеску в екосистему навчання DIGITRANS. - Організація аналізу програм ЄС, України та Молдови, розробка плану програм - Проведення досліджень та розробка Звіту про навчальні плани, необхідні ринку праці України та Молдови. - Розробка рамок компетенцій, необхідних для ринку праці України та Молдови. - Організація дослідження цифрових та лабораторних ресурсів партнерів з України та Молдови для інтеграції в Digital Learning System DIGITRANS. Реалізація програми подвійного диплому (DDP). 			

<p>WP2: Розробка практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробка інноваційної навчальної програми: нові та модернізовані навчальні програми та відповідна рамка компетенцій. - Підготовка навчальних і навчальних матеріалів. - Розробка електронних підручників для студентів і викладачів. - Розробка цифрових засобів і методів. - Акредитація навчальних програм і курсів. - Підготовка договорів з роботодавцями про відрядження студентів для проходження практик на підприємствах. - Підготовка та підписання угод між ЄС та університетами України та Молдови щодо впровадження подвійного диплому. <p>WP3. Розробка спільного віддаленого експериментального середовища (SREE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз сучасних технічних рішень і розробка концепції SREE - Розробка програмної платформи SREE та веб-інтерфейсу SREE - Створення комп'ютерних класів на дистанційній лабораторії з фізичним обладнанням в рамках платформи SREE - Інтеграція SREE з LMS Moodle і спільного моделювання та середовища моделювання в екосистемі цифрового навчання (DLE) - Розробка методичних документів до отримання та пілотування SREE в рамках DLE <p>WP4. Придбання та пілотування екосистеми цифрового навчання DIGITRANS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набір студентів на нові програми, курси - Навчання студентів на нових матеріалах курсу. - Підготовка педагогічних працівників з інноваційних аспектів екосистема, що розвивається, напр. цифрові засоби тощо. - Навчання викладацького та іншого персоналу щодо застосування SREE в навчальному процесі. 			
---	--	--	--

<p>- Навчання викладацького складу щодо інноваційних аспектів екосистеми цифрового навчання DIGITRANS, напр. електронна бібліотека, цифрові засоби та методи тощо</p> <p>- Отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: студентів, викладачів тощо.</p> <p>- Збір відгуків роботодавців (опитування).</p> <p>- Рекомендації щодо розробки нових навчальних програм і методик тощо (доповідь)</p> <p>- Короткочасне відрядження студентів (студентські практики).</p> <p>- Семінари з роботодавцями (презентації академічних та промислових партнерів)</p> <p>WP5. Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS</p> <p>- Розробка інформаційно-рекламних матеріалів</p> <p>- Веб-портал проєкту та спілкування в соціальних мережах</p> <p>- Інформаційні сесії для цільових груп</p> <p>- Зміцнення академічно-промислової мережі</p> <p>- Посилення співпраці за межами проєкту для підтримки результатів</p> <p>WP6. Управління, координація та забезпечення якості.</p> <p>- Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит.</p> <p>- Придбання, встановлення та зняття обладнання.</p> <p>- Створення системи забезпечення якості.</p> <p>- Відстеження прогресу проєкту, надання коригувальних дій, якщо необхідно.</p>			
--	--	--	--

**2.1.3 Проектні групи, персонал та експерти**

Проектні групи та персонал			
<p><i>Опишіть проектні групи та те, як вони працюватимуть разом над реалізацією проекту.</i></p> <p><i>Перелічіть персонал, включений до бюджету проекту (бюджетна категорія А) за функціями/профілями (наприклад, керівник проекту, старший експерт/радник/дослідник, молодший експерт/радник/дослідник, тренери/викладачі, технічний персонал, адміністративний персонал тощо та коротко опишіть їхні завдання.</i></p> <p><i>Якщо вимагається конкурсом, надайте резюме всіх ключових співробітників.</i></p> <p><i>Якщо це вимагається документом конкурсу/програмним посібником.</i></p>			
Ім'я та функція	Організація	Роль/завдання	Професійний профіль і досвід
Anatolijs Zabasta	Riga Technical University (RTU), Latvia	Координатор проекту, тим-лідер пакету робіт WP6. Старший експерт/ радник/ дослідник. Співавтор двох електронних підручників	<p>Доктор технічних наук, магістр ділового адміністрування, старший науковий співробітник, керівник проектів Інституту промислової електроніки та електротехніки RTU; експерт Латвійської наукової ради, експерт Європейської комісії. Його академічна експертиза в галузі комп'ютерного керування електротехнологіями, моделювання кіберфізичних систем, цифровізації освітнього процесу, систем критичної інфраструктури, управління інноваціями та енергозберігаючих технологій.</p> <p>Має багаторічний досвід роботи в якості координатора міжнародних та латвійських проектних команд: координатор проектів ERASMUS+:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробка практично-орієнтованої студентоцентрированої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys) 609557-EPP-1- 2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-22). - Удосконалення магістерської освіти в галузі фізичних наук у білоруських університетах - ФІЗИКА, ERASMUS+ 561525-EPP-1-2015- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2015-18). - Проект TEMPUS «Розвиток навчальної мережі для вдосконалення освіти з питань енергозбереження» (ENERGY), 561525-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP- ERASMUS+ CBHE «Покращення магістерської освіти в галузі фізичних наук у білоруських вузах - Дослідник і керівник латвійської групи в ERASMUS+ 618109-EPP-1- 2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP «Трикутник знань для економіки з низьким вмістом вуглецю – KALCEA» (2020-23); Інноваційний підхід до магістерської програми з технологій розумних міст - SMARTCITY 598317-EPP-1- 2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP; ERASMUS+ Electrical Energy Markets and Engineering Education / ELEMEND (2017-21) тощо. <p>Менеджер проектів латвійської Програми сільського розвитку 2014-2020, що фінансується ЄС, «Підтримка нових продуктів, методів, процесів і технологій»: «Автономне бджільництво» (2018-20); керівник проекту «Недорогий болюс для моніторингу параметрів рубця та ранньої діагностики підгострого ацидозу рубця (SARA) у корів» (2018-22), науковий співробітник та адміністративний керівник проекту в проекті «Дослідження інноваційних рішень та розробка нових методів сприяння ефективності та якості тепличного сектору Латвії» (2020-22).</p> <p>Автор понад 110 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників. Старший член IEEE.</p>



Nadezda Kunicina	RTU	<p>тім-лідер пакету робіт WP1</p> <p>Старший експерт/ радник/ дослідник.</p> <p>Основний автор електронного посібника: «Цифровізація в підприємстві».</p> <p>Підготовка студентів викладачів.</p>	<p>Д.т.н., професор. Сфери наукових інтересів: електротехніка, кібербезпека, вбудовані системи, стійкі транспортні системи, ефективне освітлення, дизайн обладнання, промислова, а також мікро- та наноелектроніка та енергозбереження в автомобільному секторі. Вона є членом ради технологічних інновацій RTU. Вона є науковим керівником проєкту ERASMUS+ і науковим експертом Академії наук Латвії у проєкті:</p> <p>Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрированої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys) 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-22).</p> <p>Науковий співробітник в проєктах:</p> <p>Рекомендації щодо навчальних програм з кібербезпеки для Smart Grids 2020-1-FI01- KA203-066624 та ERASMUS+ 618109-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP «Трикутник знань для низьковуглецевої економіки – KALCEA» (2020-23). Вона була керівником проєкту команди RTU в SMARTCITY 598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP</p> <p>Інноваційний підхід на шляху до магістерської програми з технологій розумних міст.</p> <p>Вона була дослідником, координатором проєктів ERASMUS+:</p> <p>Electrical Energy Markets and Engineering Education / ELEMEND, TEMPUS project “Development of Training Network for Improving Education in Energy Saving” (ENERGY), 561525-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE- JP - ERASMUS+ CBHE</p> <p>«Удосконалення магістерської освіти в галузі фізичних наук в білоруських університетах», «Прикладні навчальні програми з дослідження космосу та інтелектуальних робототехнічних систем» (Apple) 573545-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP.</p> <p>Відповідальний викладач предмету «Розробка інноваційних продуктів і бізнесу». Вона є членом ради технологічних інновацій RTU та членом товариства IEEE TEMS</p> <p>Автор понад 130 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.</p>
Andrejs Romanovs	RTU	<p>Старший експерт/ радник/ дослідник.</p> <p>Співатор двох електронних підручників</p>	<p>Доктор технічних наук, магістр ділового адміністрування, доцент та старший науковий співробітник Інституту інформаційних технологій, завідувач кафедри моделювання та симуляції RTU. Він має 15-річний академічний досвід викладання численних курсів післядипломної освіти в RTU, а також понад 25 років професійного досвіду розробки в якості керівника IT-проєктів і системного аналітика 50+ промислових і управлінських інформаційних систем для державних установ і приватного бізнесу по всьому світу.</p> <p>Його професійні інтереси включають моделювання та проєктування МІС та промислових інформаційних систем, кібербезпеку, управління IT та управління IT-ризиками, інтегровані інформаційні технології в бізнесі логістики та управління ланцюгами поставок, інформаційні системи для охорони здоров'я, електронну комерцію, а також освіту в даних галузях.</p> <p>Він є експертом Латвійської ради науки в галузі інформаційних технологій; член Ради Інституту інформаційних технологій RTU; старший член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE), голова комітету IEEE MRR, колишній голова латвійської секції IEEE та підкомітету IEEE R8 MD; член та академічний адвокат Асоціації аудиту та контролю інформаційних систем (ISACA), член Латвійського товариства моделювання (LSS). Він є автором понад 90 підручників і статей у наукових журналах і матеріалах конференцій у галузі інформаційних технологій, організував та брав участь у понад 50 міжнародних наукових конференціях, а також у численних наукових і науково-дослідних проєктах національного та європейського рівня. Він керівник проєкту Erasmus plus Cybersecurity Curricula Recommendations for Smart Grids 2020-1-FI01-KA203-066624, а також керівник навчальної програми Інженерія кібербезпеки.</p>



Anastasija Ziravecka	RTU	Старший експерт/ радник/ дослідник. Співатор двох електронних підручників. Підготовка студентів викладачів. i	Професор, завідувач кафедри електрофізики Інституту промислової електроніки та електротехніки RTU. Сфера наукових інтересів – силова електроніка, електроприводи, керування рухом, регульовані електроприводи, системи автоматизації, енергозбереження та використання термінології в усіх цих областях. У 2014/2015 році розробила та успішно впровадила нову міждисциплінарну навчальну програму RTU для професійного рівня бакалавра «Адаптроніка». Її досвід реалізації таких міжнародних проєктів: ERASMUS+ 561525-EPP- 1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP Improvement of master-level education in the field of physical sciences in Belarus universities; Проєкт TEMPUS «Розвиток навчальної мережі для покращення освіти з питань енергозбереження» (ENERGY) та прикладні навчальні програми Erasmus + з дослідження космосу та інтелектуальних робототехнічних систем (Apple) 573545-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2CBHE-JP. Відповідальна особа за забезпечення якості в проєкті ERASMUS+ «Створення навчальної програми з інтелектуальної енергетичної системи в російських і в'єтнамських університетах / ESSENCE» 586087-EPP-1-2017- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP. Також брала участь у таких проєктах ERASMUS+, як «Ринки електроенергії та інженерна освіта (ELEMEND)» 585681-EPP-1-2017-EL-EPPKA2-CBHE-JP та «Прикладні навчальні програми з дослідження космосу та інтелектуальних робототехнічних систем / APPLE» 573545- EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP. Автор понад 100 науково-методичних публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.
Martins Bisenieks	RTU	Молодший експерт/консультант/дослідник. Співатор електронних підручників. Підготовка студентів викладачів. i	Магістр технічних наук, аспірант, науковий співробітник. Наукова робота, зосереджена на рішеннях і можливостях системи накопичення енергії, пошуку нових рішень для покращення якості електроенергії для кінцевих споживачів. Він представляє багаторічний досвід роботи в електроенергетиці в плануванні, проєктуванні, будівництві, у всіх видах технічних комунікацій і будівель. Має багаторічний досвід роботи у сфері створення законів та норм національного рівня, досвід і знання про масштабні рішення з управління активами на національному та європейському рівнях.
Roberts Grants	RTU	Молодший експерт/консультант/дослідник. Співатор електронних підручників. Підготовка студентів викладачів. i	Магістр технічних наук, аспірант, молодший, наук. співробітник. Наукова робота зосереджена на розробці системи підтримки прийняття рішень для призначення орієнтованих на надійність динамічних точок зарядки електромобілів, де основна операція буде забезпечена керуванням зарядною мережею та часом, щоб існувала велика мережа розподілу пікового навантаження системи за короткий проміжок часу, що може негативно вплинути на споживачів енергії, спричинивши високі навантаження на мережу, що може призвести до падіння напруги для кінцевих користувачів і створити асиметрію в загальній мережі. Має багаторічний професійний досвід роботи в енергопостачальній галузі, починаючи від будівництва та обслуговування мереж електропостачання до зовнішнього ремонту та капітальних інвестицій, модернізації мереж електропостачання в національному масштабі, а також поточна професійна діяльність пов'язана з плануванням та організацією електромережі, ремонтними, реконструкційними, реконструкційними та будівельними роботами, пов'язаними з допоміжними об'єктами нерухомого майна компанії (офісами, соціальною інфраструктурою, складами, гаражами тощо), а також системами відновлюваної енергетики впровадження та підготовка закупівельної документації та організація процесу зі створенням проєктних робочих груп та наданням рішень, звітів, звітів про хід робіт та інших ініціаторів проєкту, управління та здійснення пов'язаних з інвестиціями.



Alina Galkina	RTU	Молодший експерт/консультант/дослідник. Співавтор електронних підручників. Підготовка студентів викладачів.	Магістр наук, науковий співробітник, керівник проєктів, експерт відділу докторантури RTU. Її наукова експертиза в галузі методів ефективного використання електроенергії та електрообладнання альтернативних джерел енергії та енергозберігаючих технологій. Має багаторічний досвід роботи в міжнародних та латвійських проєктних командах: дослідник, експерт та адміністратор проєкту ERASMUS+: Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрированої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys) 609557-EPP-1- 2019- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2020-2023). Керувала технічною документацією для проєкту «Недорогий болус для моніторингу параметрів рубця та ранньої діагностики підгострого ацидозу рубця (SARA) у корів» (2019-2022). Автор понад 30 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.
Ion Ion	“Dunarea de Jos” University of Galati (DJUG), Romania	Тім-лідер паекту робіт WP4 . Внесок до розробки навчальних курсів для українських і молдовських партнерів. Співавтор електронних книг.	Проф., Dr.habilitatus, старший науковий співробітник, керівник проєктів, експерт Європейської комісії. Член Товариства автомобільних інженерів Румунії (SIAR). Його академічна експертиза в галузі енергозберігаючих технологій, контролю забруднення автомобільного середовища та моделювання автомобільних систем. Має досвід координатора європейських та національних проєктів та члена команди проєктів: Leonardo Project LLP-LdV/PLM/2009/RO/013, Інженерна підготовка для сталого розвитку; Проєкт Леонардо RO/2005/PL95183/S, Європейські інженери з відновлюваних джерел енергії; Грант Interreg-Danube, № DTP1-1-146-1.2, Відкриті інновації для підвищення навичок підприємництва та державно-приватного партнерства в Дунайському регіоні (DA-SPACE); Темпус: 544046- TEMPUS-1-2013-1-PS-TEMPUS-JPHES Розробка професійно-орієнтованої навчальної програми для технічного обслуговування дорожніх транспортних засобів-КОД; EEAGRANTS RO- 0054- Інтегрована мікро-ССНР – двигун Стірлінга на основі відновлюваних джерел енергії для ізольованих побутових споживачів з південно-східного регіону Румунії (m-CCHP-SE); Пілотний проєкт Leonardo I/05/B/F/PP-154181, Системи перетворення енергії та їхній вплив на навколишнє середовище; Проєкт Erasmus+ 2020-2-TR01-KA205-095914: Стратегічний менеджмент, спритність і правильні технології для молоді.Опублікував понад 100 наукових праць та 7 наукових монографій і підручників.
Viorel Nicolau	DJUG	Внесок до розробки навчальних курсів для українських і молдовських партнерів. Співавтор електронних книг.	Проф., д.т.н., старший науковий співробітник, керівник проєктів, експерт Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS), експерт Румунського агентства з досліджень, технологічного розвитку та інновацій (UEFISCDI), член Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE). Його академічна експертиза в галузі автоматизації та електронної інженерії, програмного забезпечення, обчислювальна техніка, автомобільні електричні та електронні системи. Має досвід координатора європейських та національних проєктів та члена команди проєктів: ADBIOSONAR – біоадаптивні головки SONAR для автономних транспортних засобів; EEAGRANTS RO-0054- Інтегрована мікро-ССНР – двигун Стірлінга на основі відновлюваних джерел енергії для ізольованих побутових споживачів з південно-східного регіону Румунії (m-CCHP-SE); AIAPAV - взаємодія між системами зі штучним інтелектом і навколишнім середовищем, застосована до автономних транспортних засобів. Опублікував близько 90 наукових праць та 5 наукових монографій і навчальних посібників.
Cristian Iosifescu	DJUG	Внесок у виконання завдань: Навчання викладацького та іншого персоналу з SREE застосування в навчальному процесі. -Отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: студентів, НПП тощо.	Д.т.н., старший науковий співробітник, керівник проєктів, експерт Румунського агентства із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS). Його академічна експертиза в галузі цифрових інформаційно-комунікаційних технологій та енергозберігаючих технологій. Має досвід координатора європейських та національних проєктів та члена команди проєктів: ADBIOSONAR – біоадаптивні головки SONAR для автономних транспортних засобів; EEAGRANTS RO-0054- Інтегрована мікро-ССНР – двигун Стірлінга на основі відновлюваних джерел енергії для ізольованих побутових споживачів з південно-східного регіону Румунії (m-CCHP-SE); AIAPAV - Взаємодія між системами зі штучним інтелектом і навколишнім середовищем, застосована до автономних транспортних засобів. Опублікував близько 70 наукових праць та 7 наукових монографій і навчальних посібників.



Michael Fratita	DJUG	Розробка навчальних курсів для українських і молдовських партнерів; Підготовка студентів і викладачів у DJUG.	Доктор технічних наук, молодший науковий співробітник. Член Товариства автомобільних інженерів Румунії (SIAR). Його академічна експертиза в галузі проектування автомобілів. Він має досвід роботи в якості члена команди проєктів: Академічні досягнення та підприємницькі цінності - система стипендій для забезпечення можливостей навчання та розвитку підприємницьких навичок докторантів та постдокторантів – ANTREPENORDOC; ReConnect: дослідницьке спілкування для активного навчання; Інноваційна високоєфективна система живлення машин і пристроїв, що підвищує рівень безпеки роботи в підземних виробках (HEET II); Грант Interreg-Danube, № DTP1-1-146-1.2, Відкриті інновації для підвищення навичок підприємництва та державно-приватного партнерства в Дунайському регіоні (DA-SPACE). Опублікував близько 10 наукових праць
Adina Bichescu	DJUG	Фінанси – менеджер проєкту	Економіст, фінансовий менеджер проєктів, керівник відділу планування та реалізації проєктів. Брала участь у багатьох національних та європейських проєктах як менеджер фінансових проєктів.
Christos Manasis, Керівник проєкту, старший експерт	NKUA	Тім-лідер пакету робіт WP2 . Тім-лідер від NKUA, розробка, консультування	Професор Національного афінського університету ім. Каподістрії, Греція. К.т.н. з електротехніки (Університет Патр, Греція); директор лабораторії енергетичних систем, директор м.с.н. програми «Інтелектуальне управління системами відновлюваної енергетики». Лекції та лабораторні роботи з аналізу енергосистем, техніки високої напруги; у той час як у Державній енергетичній корпорації Греції/Відділ досліджень системи генерації та передачі проводив дослідження потоку навантаження; Дослідження перенапруги та координації ізоляції; Аналіз перехідних явищ в системі передачі.
Aphrodite Ktena, старший експерт	NKUA	Старший експерт/радник/дослідник. Розробка, консультування	Професор Національного афінського університету ім. Каподістрії, Греція. Магістр технічних наук/к.т.н. з електротехніки та комп'ютерної інженерії (Університет Карнегі-Меллона, США, 1993); Бакалавр електротехніки (Університет Бріджпорту, США, 1989). Координовані проєкти, що фінансуються через ЄС, національні та приватні фонди. Дослідження та розробки в області вимірювальних технологій і датчиків, оптимізації мікромережі ВДЕ; моделювання та моделювання; оптимізація системи; гейміфікація для освіти; методи магнітного неруйнівного контролю. Опублікував понад 90 статей у міжнародних журналах і на конференціях, є помічником редактора в IEEE Transactions on Magnetics, членом редакційної ради в MDPI Metals, MDPI Magnetism, Electrical Engineering & Electromechanics і рецензентом понад 20 журналів. Член IEEE, CIGRE, Технічної палати Греції.
Lambros Sarakis, старший експерт	NKUA	Розробка, консультування	Доцент кафедри технологій цифрової промисловості Національного афінського університету ім. Каподістрії (NKUA). Він отримав диплом з електротехніки та комп'ютерної інженерії в Національному технічному університеті Афін (NTUA) у 1996 році, ступінь магістра наук. у зв'язку та обробці сигналів з Імперського коледжу в 1997 році, та доктора філософії Сфера його наукових інтересів включає мережі 5G, сенсорні та автомобільні мережі, системи зв'язку для інтелектуальних мереж, управління мобільністю в гетерогенних бездротових мережах. Має понад 60 публікацій у редактованих книгах, журналах і матеріалах конференцій у вищевказаних областях. Він брав участь у кількох дослідницьких проєктах на національному та міжнародному рівнях у дослідницькій та управлінській якості. З 2018 по 2022 рік працював директором КК у програмі Розумне Управління системами відновлюваної енергетики, наразі пропонується Генеральним відділом NKUA.



Maria Koukou молодший експерт	NKUA	Розробка, консультування	Доцент кафедри промислових установок. Вона закінчила факультет хімічної інженерії Університету Патр у 1991 році та отримала ступінь доктора філософії з хімічної інженерії в 1997 році в Афіньському національному технічному університеті (NTUA) у галузі аналізу та проєктування установок. З 1992 року вона брала участь у більш ніж двадцяти європейських та грецьких дослідницьких проєктах, у більшості з яких вона відігравала провідну дослідницьку роль. Її наукові інтереси стосуються аналізу та проєктування установок і процесів, спрямованих на енергозбереження. Останніми роками вона також бере участь у проєктах з відновлюваних джерел енергії (ВДЕ) у поєднанні з технологіями зберігання теплової енергії для задоволення потреб у опаленні, охолодженні та гарячій воді для побутових потреб у будівлях та інших об'єктах. Опублікувала понад 90 наукових публікацій у міжнародних журналах та на конференціях. Вона також є автором книги про відновлювані джерела енергії та 2 розділів у інших книгах. Була членом наукових та організаційних комітетів міжнародних конференцій та семінарів. Вона також є членом Технічної палати Греції, ASHRAE та інших професійних і наукових організацій. З 2021 по 2022 рік була членом Департаменту сільського розвитку, агропродовольчої промисловості та управління природними ресурсами Національного афіньського університету ім. Каподістрії. Зосереджується на освіті та дослідженнях у сфері стійких сільськогосподарських ресурсів і установок.
Anna Tatsiropoulou Дослідник, тренер	NKUA	Розробка, консультування	Доктор філософії в галузі гірничої промисловості, Університет Патр, кафедра ділового адміністрування; магістр наук в інформаційних системах, Університет Ліверпуля, Великобританія; бакалавр наук / маг. в сільському господарстві, Афіньський сільськогосподарський університет, Греція. Дослідження методології гейміфікації для залучення користувачів, інтелектуального аналізу процесів для вилучення знань із непов'язаних великих наборів даних, вилучення процесів із файлів журналів подій із онлайн-систем, дизайну інтерфейсів користувача (UI) та дизайну взаємодії з користувачем (UX) для мобільних додатків. Менеджер проєктів та IT-консультант у масштабних проєктах, що фінансуються ЄС та Грецією. Інструктор семінарів з методології Загального регламенту захисту даних (GDPR) для IT-систем; консультант в проєкті «Розробка та застосування методології для відповідності підприємства вимогам ЄС 2016/679», Університет Патр, кафедра бізнес-адміністрування. Зовнішній оцінювач у Грецькій національній організації Сертифікації, кваліфікації та професійної орієнтації (EOPPEP).
Leda Tzannetou, дослідник, адміністратор	NKUA	Розробка, звітність	Кандидат технічних наук з виявлення магнітних аномалій для застосування в рухомих магнітних об'єктах; Магістр фізики та технологічних застосувань, Національний технічний університет Афінь; Бакалавр фізики, Національного афіньського університету ім. Каподістрії. Брала участь у дослідницьких проєктах, розробляючи програмне забезпечення для моделювання та моделювання магнітних процесів; Зараз працює дослідником машинного навчання/штучного інтелекту в Mogo Technologies.
Enea Dimitris Mele, дослідник, технічний персонал	NKUA	Розробка, технічна підтримка	Кандидат технічних наук з інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень для моніторингу, контролю та оптимізації автономних електромереж, магістр наук в інтелектуальному управлінні відновлюваними енергетичними ресурсами, бакалавр наук в електротехніці. Зараз працює менеджером із забезпечення якості/старшим інженером із забезпечення якості в warrier LTD. Працював в ігровій індустрії та банківському секторі. Має понад 10 публікацій у журналах та науково-практичних конференціях.
John Konstantaras, технічний/адміністративний персонал	NKUA	Технічна та адміністративна підтримка	Магістр наук в інтелектуальному управлінні відновлюваними енергетичними ресурсами, бакалавр наук з електротехніки; розробив і розробив гібридну мережу On/OFF - живлення від акумулятора - інвертор/зарядний пристрій з потужністю 5 кВА. Експертиза в програмах і платформах для вимірювань, контролю, систем відновлюваної енергії та силової електроніки. Працював інспектором з контролю якості в Halcor S.A. В даний час працює аналітиком вимірювань і даних в Енергетичній та дослідницькій лабораторії NKUA. Позаштатний інженер-електрик; розробляє та впроваджує системи автоматизації для інтелектуальних будівель та високоефективність систем HVACR. Опублікував понад 10 статей у журналах та матеріалах конференцій.



Володимир Казимир, професор	Чернігівський політехнічний національний університет (ЧПНУ)	Тім-лідер пакету робіт WP3, Керівник проекту/Адміністрування та координація проєктної діяльності, – викладач у WP4	Доктор технічних наук в галузі комп'ютерних наук, професор кафедри комп'ютерних наук кафедри інформаційно-комп'ютерних систем, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2007) та Державної премії України в галузі вищої освіти (2017). Науковий керівник д.т.н., 8 к.т.н. Автор понад 200 наукових статей і монографій. Координатор від університету трьох проєктів Tempus IV (2011-2017) та національний координатор проєкту Erasmus+ «Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys)» 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2022), проєкт-лідер понад 20 R&D проєктів у сферах промислової екології, інформаційних технологій, інформатики, кіберфізичних систем.
Сергій Іванець, директор	ЧПНУ	Дослідник/Викладач/ WP1-дослідник, WP2 – викладач, WP3 – розробник WP6 – QA розробник	Кандидат технічних наук, директор Навчально-наукового інституту електронних та інформаційних технологій, лауреат Державної премії України в галузі вищої освіти (2017). Керівник семінару Докторська школа енергетики та геотехнологій (2014, 2019, Естонія), стажування в Університеті прикладних наук Бонн-Рейн-Зіг для підготовки спільної заявки на Програму фінансування ЄС «Горизонт 2020» та співпраця з наукова тема «Адаптивні методи контролю температури» (2017, 2018, 2021 рр. Німеччина), в Університеті Грінвіча (2018 р., Великобританія). Дослідник проєкту Erasmus+ «Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys)» 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2022). Автор курсу лекцій «Система на кристалі з процесором NIOS II» для студентів Каунаського університету прикладних наук (Каунас, Литва 2020). НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: інтелектуальні системи, природні обчислення, цифрові системи, FPGA.
Олександр Веліхорський, зав.каф.	ЧПНУ	Дослідник / Викладач WP1-дослідник, WP2 – викладач, WP3 розробник WP4 – викладач	Канд.ел. інж. начальник відділу радіотехніки та вбудованих систем. Науковий керівник 2 докторів наук. Автор понад 50 наукових статей і монографій. Дослідник проєкту Erasmus+ «Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в області моделювання кіберфізичних систем (CybPhys)» 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2022), керівник проєкту 3 R&D проєктів в галузі електротехніки. Науковий координатор 955614 — SMARTGYsum — H2020-MSCA-ITN-2020 «SMART Зелені Енергетичні системи та бізнес-моделі» (2021-2025). Науковий співробітник проєкту DAAD Ukraine Digital «FUTURE - Сприяння об'єднаному навчанню в українській дистанційній освіті» (2022), науковий співробітник двох німецьких науково-дослідних проєктів: «Нові системи керування на основі нейронних мереж як заміна ПІД-контролерів» (2018-2019).) та «Системи керування процесами з хмарною підтримкою для підвищення продуктивності та зниження витрат у переробці пластмас» (2021-2022). НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: IoT, Силова електроніка
Максим Хоменко доц.	ЧПНУ	Дослідник / Викладач / WP2 - WP4 – викладач, WP3 – розробник, WP4 – викладач	Кандидат ел. н., доцент кафедри радіотехніки та вбудованих систем. Автор понад 30 наукових статей і монографій. Дослідник у двох проєктах «Нові системи керування на основі нейронних мереж як заміна контролерам на основі PID» (2017-2018) та «Системи керування процесом лиття пластмас у хмарі для підвищення продуктивності та зниження витрат» (2020-2021). НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: Інтелектуальні системи управління, Штучні нейронні мережі, Програмування вбудованих систем, Силова електроніка та відновлювана енергетика, Обробка сигналів.
Олексій Красножон, доц.	ЧПНУ	Дослідник / Викладач / WP2, WP4 – викладач, WP5 розробник	Кандидат комп. н., доцент кафедри інформаційно-комп'ютерних систем. Науковий керівник к.т.н., 2 аспіранти на здобуття наукового ступеня PhD. Автор понад 14 наукових статей і монографій. Керівник НДДКР «Автономна високоефективна система електропостачання на основі фотоелектричних перетворювачів» (2016-2018), виконавець НДДКР «Управління енергоспоживанням та генерацією на підприємствах агропромислового комплексу на основі концепції інтелектуальних технологій (Smart Grid)» (2015-2016). НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ: Вбудовані системи, Обробка інформації, Розробка електронних пристроїв, Моделювання.



Андрій Гнатів	Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ) Україна	Тім-лідер ХНАДУ Внесок у завдання проекту: Адміністративно-технічна робота з фінансового забезпечення проекту; • • Участь у зустрічах та семінарах по проекту. • Внесок у WP1, WP2, W4, WP5 і WP6 Основний автор одного електронного підручника Співавтор інших електронних підручників і посібників	Д.т.н., завідувач кафедри автомобільної електроніки ХНАДУ. Має понад 25 років досвіду роботи в галузі електротехніки та енергозберігаючих технологій, у тому числі на автомобільному транспорті, має понад 300 наукових, науково-дослідних робіт, методичних і методологічних розробок, у тому числі: 69 патентів України, 8 навчальних посібників. та навчальні посібники (1 навчальний посібник рекомендований Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів ЗВО) та 10 монографій. Під його керівництвом захищено 3 докторські дисертації. Має досвід роботи в міжнародних та українських проектних командах: -керівник проекту команди імплементації проекту ХНАДУ проекту ERASMUS+: Розробка практично-орієнтованої студентоцентрированої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем (CybPhys) 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE -JP (2019-23); -Керівник проекту, координатор: Розробка системи енергозбереження та генерації електроенергії для автотранспорту. Державний реєстраційний номер 0219U100696. (Україна, 2017-18); -Керівник проекту, координатор: Розробка сонячної зарядної станції для електромобілів. Сонячна енергетика та сонячні електростанції. Державний реєстраційний номер 0119U001299. (Україна, 2019-20); -Керівник проекту, координатор: Розробка комбінованої силової установки на основі пневматичного двигуна з використанням відновлюваних джерел енергії для міського транспорту. Державний реєстраційний номер 0121U109611. (Україна, 2021-22). Сфери спеціалізації: викладання, навчання та наукові дослідження в галузі електромобілів, енергозберігаючих та енергоефективних технологій, електроенергетики, електротехніки; машинобудування; силова електроніка; електромагнітна сумісність; магнітно-імпульсне формування металу; зовнішнє безконтактне магнітно-імпульсне випрямлення. Розробивши навчальні матеріали, читає курси: Електричні машини, Теорія електроприводу, Спеціальні питання автоматизованого електроприводу, Теорія електричних і магнітних кіл, заг. електротехніка, методи планування наукових досліджень, новітні технології в транспорті.
Щасяна Аргун	ХНАДУ, Україна	Старший експерт. Внесок у завдання проекту: Розробка/оновлення курсу: Розробка та акредитація однієї програми подвійного диплому с RTU. Отримання відгуків роботодавців (опитування). •Розробка постів про хід проекту та •-доповіді конференцій; •• Статті про діяльність проекту, реклама в соціальних мережах тощо.	К.е.н., доц., професор кафедри автомобільної електроніки ХНАДУ. Має досвід роботи в галузі електроенергетики, енергозберігаючих технологій та автомобільного транспорту; має понад 200 наукових, методичних і науково-дослідних праць і праць, у тому числі 42 патенти України, 3 навчальні посібники та навчальні посібники (1 навчальний посібник рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів університету) та 6 монографій. Має досвід роботи з міжнародними та українськими проектними командами: Викладач групи впровадження проекту ERASMUS+ Project: Development of practice-oriented student-centred education in the field of modeling of Cyber-Physical Systems (CybPhys) 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-23); Старший науковий співробітник: Розробка системи енергозбереження та генерації електроенергії автотранспорту. Державний реєстраційний номер 0219U100696. (Україна, 2017-18); Старший науковий співробітник: Розробка сонячної зарядної станції для електромобілів. Сонячна енергетика та сонячні електростанції. Державний реєстраційний номер 0119U001299. (Україна, 2019-20); Читає курси: «Теорія електроприводу», «Методи планування наукових досліджень», «Нові технології в автотранспорті», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка». Ключові навички, пов'язані з проектом: досвідчений дослідник; підтверджений досвід коучінгу та наставництва студентів на всіх рівнях освіти; знання методів і механізмів планування, виконання, моніторингу та контролю освітніх програм і ресурсів; високий рівень вирішення проблем, навички ведення переговорів.
Олександр Дзибенко	ХНАДУ, Україна	Внесок у діяльність проекту: WP2. • Розробка/оновлен	К.е.н., доц., професор кафедри автомобільної електроніки ХНАДУ. Має понад 16 років досвіду в галузі електроенергетики, електроніки та мікропроцесорних пристроїв, має понад 100 наук.-метод.праць, у тому числі 6 патентів України, 7 підручників і навчальних посібників (1 навчальний посібник рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів



		<p>ня курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придбання апаратного/програмно забезпечення для віртуальних і фізичних лабораторій; • Придбання віртуального /дослідн. лаб. • Валідація та акредитація нових навчальних програм і курсів; • Розробка та акредитація програми подвійного диплому з RTU. Підтримка та робота з платформою E-Learning в ХНАДУ тощо 	<p>ЗВО) та 2 монографії.</p> <p>Має досвід роботи в міжнародних та українських проєктних командах:</p> <p>Викладач групи впровадження проєкту ERASMUS+ Project: Development of practice-oriented student-centred education in the field of modeling of Cyber-Physical Systems (CybPhys) 609557-EPP-1-2019- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-23);</p> <p>Науковий співробітник: Розробка системи енергозбереження та виробництва електроенергії для транспортних засобів. Державний реєстраційний номер 0219U100696. (Україна, 2017-18);</p> <p>Дослідник: Підвищення живучості багатовісних військових вантажівок за рахунок використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм. Державний реєстраційний номер 0119U001297. (Україна, 2020);</p> <p>Дослідник: Розробка системи підвищення енергоефективності та екологічності автотранспорту на основі технології «м'якого гібриду». No03-53-22. (Україна, 2022-23).</p> <p>Професійні інтереси: розробка електронних систем управління та систем збору та обробки даних; енергозберігаючі та енергоефективні технології; силова електроніка.</p> <p>Читає курси: Електроніка та мікроелектронна схемотехніка, Мікропроцесорна техніка, Діагностика автомобільних мехатронних систем. Ключові навички, пов'язані з проєктом: гарне навчання та наставництво; перевірений досвід використання новітніх енергозберігаючих та енергоефективних технологій у навчанні та наукових дослідженнях; практичні знання проєктування та розробки процесів експериментальної та навчальної роботи; глибоке розуміння методів розробок; цілеспрямованість з точністю та увагою до деталей в управлінні та координації всіх етапів навчання</p>
Наталія Руденко	ХНАДУ, Україна	<p>Внесок до завдань проєкту:</p> <p>WP1 підготовка до проєктної діяльності в ХНАДУ.</p> <p>WP2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координатор розробки електронного підручника: Організація заходів для зацікавлених сторін. <p>WP4</p> <p>Отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін тощо.</p>	<p>Кандидат пед. наук, доц., професор кафедри іноземних мов ХНАДУ. Має 18 років педагогічного стажу та понад 50 науково-методичних праць у вищих навчальних закладах, з них 2 навчальні посібники (1 навчальний посібник рекомендований МОН України як навчальний посібник для студентів), 1 монографія та 2 дистанційних курси.</p> <p>Професійні інтереси: вища освіта, викладання іноземних мов, освітні питання підготовки іноземних студентів.</p> <p>Має досвід роботи міжнародними та українськими проєктними командами: Дослідник команди впровадження проєкту ERASMUS+ Project: Development of practice-oriented student-centred education in the field of modeling of Cyber-Physical Systems (CybPhys) 609557-EPP-1-2019- 1-LV-EPPKA2-CBHE-JP (2019-23).</p> <p>Ключові навички, пов'язані з проєктом: професіонал із підтвердженою здатністю навчати, мотивувати та спрямовувати студентів на хороші результати; відмінні навички спілкування та спілкування; ІТ-грамотність та вміння ефективно використовувати передові технології; підтримуючий командний гравець; висока увага до деталей і точність.</p> <p>Персональна сторінка: https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/inozemnikh-mov/sklad-kafedri/rudenko/#c9673</p>
Валерій Дембиський	ЛНТУ	<p>Внесок до завдань: WP2 Розробка та акредитація програми подвійного диплому</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організація заходів для зацікавлених сторін. • Розробка курсів: Співатор електронного підручника 	<p>Кандидат технічних наук, доцент, віце-академік Академії технічних наук України, експерт Національного агентства з акредитації України, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Виконавець розробки Стратегії розвитку громадського транспорту та транспортної інфраструктури Луцької міської територіальної громади до 2025 року в рамках реалізації проєкту «Використання екологічних та смарт-технологій у громадському транспорті міста Луцька» (E-UKR.2-18) програми «Сталий розвиток громад через партнерські проєкти (НАКОРА - 2018)». Проєкт фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини через некомерційне ТОВ «Engagement Global» / Сервісна служба «Міста в єдиному світі».</p> <p>Є автором понад 60 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.</p>



		Організовує заходи зі стейкхолдерами, організовує стажування для студентів	
Ігор Мурований	ЛНТУ	Внесок у завдання проекту: • Розробка курсів: - доповіді на конференціях; • Статті про діяльність та результати проекту тощо. • Переговори із зацікавленими сторонами щодо організації стажування студентів.	Кандидат технічних наук, доцент, декан факультету транспорту та машинобудування, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Керівник розробки Стратегії розвитку громадського транспорту та транспортної інфраструктури Луцької міської територіальної громади до 2025 року в рамках реалізації проекту «Використання екологічних та смарт-технологій у громадському транспорті міста Луцька» (E-UKR.2-18), програми «Сталий розвиток громад через партнерські проекти (NAKOPA-2018)». Проект фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини через некомерційне ТОВ «Engagement Global» / Сервісна служба «Міста в єдиному світі» (2020 – 2021). Виконавець проекту «Транспортний діалог та мережева сумісність П» (TRACECA) (2013 - 2016) Є автором понад 100 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.
Олег Сітовський	ЛНТУ	Внесок у завдання проекту: • Розробка курсів: - доповіді на конференціях; - Статті про проектну діяльність та результати тощо. • Переговори із зацікавленими сторонами щодо організації стажування студентів Організація тендерів на придбання обладнання.	Кандидат технічних наук, доцент. Член журі конкурсного відбору студентських наукових робіт НТУУ. Автор двох монографій, чотирьох навчальних посібників, понад 50 наукових праць Керівник студентського конструкторсько-технологічного бюро, яке займається розробкою, проектуванням та виготовленням автомобілів. Вибрані публікації: 1. Sitovskyi, O. & Dembitskyi, B. & Bulik, Y. & Mazyliuk, P.. (2020). Theoretical Aspects of Diagnosing of Car Engine at the Time of Acceleration. 10.1007/978-3-030-46817-0_74. https://doi.org/10.1007/978-3-030-46817-0_74 (SCOPUS) Series ISSN 2367-3370.



Віктор Самостян	LNTU	<p>Внесок у завдання проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розробка курсів: <p>Координатор розробки електронного підручника: «Інтегрований курс «Автомобільний транспорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отримання відгуків роботодавців (опитування). - доповіді на конференціях; • Статті про діяльність та результати проєкту тощо. 	<p>Кандидат технічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету транспорту та машинобудування. Член журі конкурсного відбору студентських наукових робіт ЛНТУ. Автор двох монографій, шести навчальних посібників, понад 50 наукових праць</p> <p>Вибрані публікації:</p> <p>1 S. Pustiulha, V. Samostian, N. Tolstushko, S. Korobka, M. Babych. Fractal diagnostics of the degree of fuel atomization by diesel engine injectors. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2017.Vol.6, Issue 8(90). P. 40-46 (SCOPUS). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85039946113&origin=resultslist</p> <p>2. Pustiulha, S., Holovachuk, I., Samchuk, V., Samostian, V., Prydiuk, V. Improvement of the technology of tribostate application of powder paints using fractal analysis of spray quality // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2020, p. 280-289 (SCOPUS) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85067049913&origin=resultslist</p>
Василь Павлюк	ЛНТУ	<ul style="list-style-type: none"> • Внесок у роботу проєкту: - Розробка курсів; Автор двох електронних підручників. • Отримання відгуків роботодавців (опитування). - доповіді на конференціях; • Статті про діяльність та результати проєкту тощо 	<p>Кандидат технічних наук, доцент. Має досвід роботи в університетських проєктних групах: учасник групи за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» Кафедра автомобіля і транспорту Технології, факультет транспорту та машинобудування (2021–2023). Є автором понад 30 наукових публікацій та кількох навчальних посібників (посібники з дисциплін, електронні ресурси)</p> <p>Вибрані публікації:</p> <p>1. Dembitskyi V. Influence of a system “vehicle – driver – road – environment” on the energy efficiency of the vehicles with electric drive / Valerii Dembitskyi, Oleg Sitovskiy, Vasyl Pavliuk // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. — Tern. : TNTU, Scientific Publishing House “SciView”, 2019. — P. 162–173</p>



Олег Захарчук	ЛНТУ	Внесок у завдання проекту: • Розробка курсів: Координатор розробки електронного підручника: «Інтегрований курс «Автомобільний транспорт» • Отримання відгуків роботодавці в (опитування). - Доповіді на конференціях	К.т.н., доц. професор. Його теми нових наукових проєктів: дослідження шляхів покращення енергетичних, економічних та екологічних показників двигунів внутрішнього згоряння та автомобілів; вирішення проблеми використання альтернативних видів палива в двигунах внутрішнього згоряння; впровадження ресурсозберігаючих технологій на транспорті; дослідження сучасних методів діагностики автомобілів та нових методів ремонту та відновлення деталей. Має багаторічний досвід виконання науково-дослідних робіт: «Удосконалення технології переобладнання дизельних двигунів у газові двигуни з іскровим запалюванням»; «Технологія отримання та ефективного використання моторного біопалива з покращеними експлуатаційними властивостями»; «Розробка механізмів ефективного використання альтернативних моторних палив та альтернативних джерел енергії в двигунах мобільних машин»; «Розробка методів ефективного використання альтернативних моторних палив в автотранспорті»; «Експериментально-теоретичні дослідження енергетичних, економічних та екологічних показників мобільної техніки, коли її двигуни працюють на звичайному та альтернативному газовому паливі». Роботи виконувалися відповідно до плану науково-дослідних робіт ЛНТУ на 2010 р. 2023 р. Автор понад 70 наукових публікацій, наукових монографій та навчальних посібників.
Юрій Лисецький	SNT Україна	Тім-лідер від компанії SNT Керівник проекту. Співатор електронних підручників. Організація практики студентів на виробничих потужностях SNT	Д.т.н. в галузі комп. н., професор кафедри комп'ютерних наук Військово-дипломатичної академії імені Євгена Березняка, автор понад 160 наукових статей, у т.ч. 12 монографій. Член вченої ради Інституту проблем математичних машин і систем НАН України (ІММСП НАН України) Наукова діяльність: інформаційні технології, системний аналіз, управління та обробка інформації, інформаційна безпека, моделі та методи дослідження складних систем.
Сергій Бобров	SNT Україна	Керівник проекту/Адміністрація та координація проєктної діяльності	Бакалавр інженерних наук. в приладах і системах неруйнівного контролю та інтроспекції. Автор понад 20 наукових статей. Наукова діяльність: бездротовий зв'язок, мережеві технології, кібербезпека, системна інтеграція.
Олег Старовойтенко	SNT Україна	Керівник проекту/Адміністрація та координація проєктної діяльності	Кандидат психологічних наук, автор 8 наукових статей. Наукова діяльність: соціальні системи, вплив технологій на суспільний розвиток, гібридна війна, інформаційні технології.
Vadim Kazak PhD, Ass.Prof.	Технічний університет Молдови (UTM), факультет енергетики та електротехніки	Внесок у завдання проекту: • Участь у зустрічах та семінарах по проєкту; WP1 • Адміністративно-технічна робота з підготовки до проєктної діяльності в UTM.	К.е.н., доц., професор кафедри електротехніки UTM. Має понад 10 років досвіду роботи в галузі електроенергетики, електроніки та електроприводів, має понад 20 наукових праць. Він має досвід роботи з міжнародними та молдавськими проєктними групами: дослідник у групі проєкту: «Дослідження та проєктування низькошвидкісних синхронних генераторів для гідравлічних та вітрових систем. Інноваційні тягові системи з реактивними двигунами та апаратурою керування для міського електротранспорту» Номер проєкту: 11.817.06.05A; Дослідник: «До енергетичної автономії Республіки Молдова». Номер державної реєстрації 15.817.03.01A. (Молдова, 2015-19); Дослідник: «Високопродуктивні системи приводу для гібридних та електричних транспортних засобів з аксіально-синхронною машиною з двома роторами, одним стартером та одним інвертором». Державний реєстраційний номер 01/Ро, HELSAX. (Молдова-Румунія, 2016-2018); Дослідник: «Systeme Multi-Sources de Puissance Petite Pour l'Alimentation d'un Site Isole». № 6316 PS631. (Молдова-Румунія, 2016-2018). Дослідник: «Поліпшення транскордонного громадського транспорту з



		<p>WP2 Придбання апаратного/ програмного забезпечення для віртуальні та фізичні лабораторії; • Придбання віртуального /дослідна лаб WP4 • Отримання зворотного зв'язку від зацікавлених сторін: студентів, викладачів тощо. WP6 • Придбання обладнання.</p>	<p>використанням електрооб'єктів, що працюють на відновлюваних джерелах енергії» ELBUS, номер державної реєстрації: 2SOFT/3.1/54 (Молдова-Румунія, 2020-2022). Дослідник: «Інтегровані системи електротяги міського пасажирського транспорту». ELTRAC, Номер державної реєстрації: 20.80009.5007.29 Дослідник: «Дослідження потенціалу вітрової та сонячної енергії Республіки Молдова та розробка систем перетворення для розосереджених споживачів», Номер державної реєстрації ELSOL: 20.80009.7007.10. Професійні інтереси: розробка електроприводів; енергозберігаючі та енергоефективні технології; силова електроніка. Читає курси: Інженерія електромеханічного обладнання та систем, Керування електромеханічними системами, Монтаж та експлуатація електроустановок. Ключові навички, пов'язані з проєктом: гарне навчання та наставництво; перевірений досвід використання новітніх енергозберігаючих та енергоефективних технологій у навчанні та наукових дослідженнях; практичні знання проєктування та розробки процесів експериментальної та навчальної роботи; глибоке розуміння методів розробок; цілеспрямоване з точністю та увагою до деталей в управлінні та координації всіх етапів навчання.</p>
<p>Gutu-Chetrușca Corina Dr., univ. lect. Відповідальний за інтернаціоналізацію на факультеті енергетики та електротехніки</p>	<p>Технічний університет Молдови (UTM), факультет енергетики та електротехніки</p>	<p>WP1 Адміністративно-координаційна робота з підготовки до проєктної діяльності</p>	<p>Доктор філософії, інженер, викладач університету зі ступенем інженерії та менеджменту енергетики Технічного університету Молдови 1995-2000. Подальші стажування в Республіці Молдова, Італії, Німеччині. Сфера діяльності та досліджень: енергоефективність, енергоменеджмент, управління проєктами. 2002-2006 рр. аспірант Енергетичного інституту Академії наук Молдови 2009 р. - захист кандидатської дисертації в Енергетичному інституті Академії наук Молдови 6 років досвіду роботи в міжнародній енергорузподільчій компанії Gas Natural Fenosa. Участь у низці проєктів, що фінансуються Європейським банком реконструкції та розвитку та Програмою розвитку ООН. За час діяльності опубліковано понад 20 публікацій на засіданнях національних та міжнародних конференцій, включаючи одну книгу та два конспекти лекцій.</p>
<p>Bugaian Larisa, Голова університетського центру Erasmus+</p>	<p>Технічний університет Молдови</p>	<p>Інституційний координатор команди проєкту TUM. Лідер пакету робіт WP5 Керівник з питань розповсюдження, використання та сталості</p>	<p>Лариса Бугаян – професор університету та керівник університетського центру Erasmus+. Має 25-річний досвід реалізації міжнародних проєктів, пов'язаних з економічними та освітніми реформами. Має різноманітний досвід реалізації міжнародних проєктів. Насправді вона координує проєкт Erasmus+ «Лідерство та управління вищою освітою в Молдові»/MHELM, проєкт Erasmus+ «Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability» (PBLMD) та інші 2 проєкти TEMPUS «Enhancing the University» Автономія в Молдові»/EUniAM та «Створення III циклу докторантури»/CREDO. Вона член HERE в Молдові, експерт із впровадження Болонського процесу. Спеціальними сферами її діяльності є розробка освітніх стандартів навчальних програм, розробка методології та методів забезпечення якості, налагодження партнерської співпраці між ЗВО та бізнесом, розвиток автономії ЗВО, розробка стратегій та інструментів для інтернаціоналізації ЗВО. Має великий досвід викладання курсів економіки та менеджменту для студентів бакалаврів, магістрів та докторантів. Опублікувала 10 підручників і монографій, 145 наукових статей, близько 24 методичних вказівок.</p>



<p>Піе NUCA PhD, Assoc. Prof, Зав.каф. електротехнік и</p>	<p>Технічни й університет Молдови, факультет енергетики та електротехні ки</p>	<p>Внесок у завдання проєкту: Розробка/актуалі зація курсу: - Системи енергопостачанн я та енергозбереженн я; - Електричні машини та апарати; • Організація одного заходу для зацікавлених сторін; • Розробка та акредитація однієї програми подвійного диплому з RTU. • Отримання відгуків від роботодавців • Розробка та супровід веб- сторінки проєкту. •• Розробка постів про хід проєкту та його результати у Facebook тощо.</p>	<p>К.е.н., доц., професор, завідувач кафедри електротехніки. Має досвід роботи в галузі електричних машин і приводів, тяги міського пасажирського електротранспорту, моделювання електромехан. систем, має понад 200 наукових, методичних і дослідницьких праць і праць. Він є координатором магістерських та докторських програм з подвійним дипломом з електротехніки в Університеті Стефана чел Маре з Сучави, Румунія, є національним та міжнародним експертом Національного агентства з акредитації в галузі освіти та сертифікації (ANACEC). Він є співголовою Міжнародної конференції IEEE з електромеханічних та енергетичних систем (SIELMEN). Має досвід роботи з міжнародними та національними проєктними командами: Менеджер проєкту UTM в рамках Спільної операційної програми Румунія – Республіка Молдова «Поліпшення транскордонного громадського транспорту з використанням електробусів, що працюють на відновлюваних джерелах енергії - ELBUS», код 2SOFT/ 3.1/54, 2020-22 Менеджер проєкту UTM двостороннього дослідницького проєкту Румунія-Республіка Молдова «Ефективна силова передача для гібридних та електричних транспортних засобів з двороторною односторонньою осьовою синхронною машиною та одним інвертором – HELASAX», №. 16.80013.5007.01/Ro, 2016-2018 Менеджер проєкту UTM у рамках дослідницького проєкту Agence universitaire de la Francophonie (AUF) «Systeme Multi-Sources de Puissance Petite Pour l'Alimentation d'un Site Isole». № 6316PS631, 2016-2017 Член команди UTM проєкту TEMPUS "Мережа передачі технологій", №. 516597-TEMPUS-1-2011-1-FR., 2011-2014 Керівник проєкту національного наукового проєкту «Інтегровані автономні системи електротяги міського пасажирського транспорту», № 20.80009.5007.29, 2020-2023 Координатор наукової групи в рамках національного проєкту «На шляху до енергетичної автономії Республіки Молдова», № 15.817.03.01A, 2015-2019 Сфери знань: Має величезний досвід викладання таких дисциплін: електричні машини та приводи, автоматизація та енергоефективність технологічних процесів, електричний рух електротранспорту для бакалаврів, магістрів та докторантів. Має багатий досвід у розробці та акредитації освітніх програм бакалавра-магістра-доктора</p>
<p>Mangos Octavian аспірант, викладач, каф. електронної інженерії</p>	<p>Технічни й університет Молдови, факультет енергетики та електротех ніки</p>	<p>Внесок у завдання проєкту: Розробка/он овлення курсу: -Електричне та електронне обладнання; Придбання апаратного/ програмного забезпеченн я для віртуальних і фізичних лабораторій.</p>	<p>Аспірант, викладач університету. Технічний університет Молдови, факультет енергетики та електротехніки, кафедра електротехніки. Сфера наукової діяльності – технології перетворення енергії та відновлювані ресурси. Останні публікації: Octavian MANGOS. Study of the Circulation of Heat Transfer Fluid in the Permanent Magnets Thermogenerator. Proceedings of the 13-th International Conference on Electromechanical and Energy Systems SIELMEN-2021. 7-8 October 2021 Iași-Chișinău, ISBN 978-1-6654-0078-7, pp. 538-542, DOI: 10.1109/SIELMEN53755.2021.9600357; Та інші роботи.</p>



<p>Valentina Pritcan</p> <p>доцент</p>	<p>Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова</p>	<p>Внесок у завдання проєкту: Адміністратив но-технічна робота над фінансовим забезпеченням проєкту; Оцінка якості проєкту на рівні USARB Розробка постів у соціальних мережах. Управління проєктами в USARB; Демонстрація звітності; Організація тендерів на закупівлю обладнання.</p>	<p>Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, голова Комітету проєктів та партнерства Сенату університету. Володіє організаторськими навичками та компетенціями проведення тренінгів та семінарів у міжнародних проєктах. Брала участь у різноманітних міжнародних семінарах з питань Болонського процесу, мобільності, управління якістю, освіти дорослих, розробки університетських навчальних програм тощо. Вона знайома з основними європейськими документами, пов'язаними з Болонським процесом, проєктом Tuning, Європейською рамкою кваліфікацій та володіє компетенціями у використанні IT-інструментів, підготовці звітів та поширенні матеріалів.</p> <p>Має досвід роботи в міжнародних та молдавських проєктних командах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MHELM – Лідерство та управління вищою освітою Молдови, номер проєкту: 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP; • CONNECT – «Зв'язок між університетами та промисловістю через інтелектуальну підприємницьку співпрацю та конкурентоспроможність студентів у Молдові, Грузії та Вірменії», контрольний номер 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP; <p>QFORTE – «Підвищення якості забезпечення системи вищої освіти в Молдові», контрольний номер 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP.</p> <p>Horizon-MSCA-2022-CITIZENS-01, грантовий контракт № 101060678 / «Зелена наука на службі здорового суспільства» - GreenSCI, Пропозиція №: 101060678, HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01.</p>
<p>Vitalie Beşliu</p> <p>Доцент</p>	<p>Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова</p>	<p>Contribution to the tasks: Courses development/ updated: Autonomous vehicles, etc. Acquisition from employers. Support and work with the E-Learning platform in USARB Member of the Quality Assurance team Elaboration of articles about the project results. Organization of a visit to associated partners' enterprises</p>	<p>Vitalie Beşliu is chair of the Department of Physical and Engineering Sciences, his area of research is nanotechnologies. It has several distinctions, including for diplomas and gold medals at the International Exhibitions of Inventions, Research and Technological Transfer, the merit diploma offered by the Union of Technical and Scientific Societies of Moldova. He participated in the implementation of several international projects: FP7: nr. 294953 "MOLD-NANONET" "Enhancing the capacities of the ELIRI Research Institute in applied research to enable the integration of Moldova in the European Research Area on the basis of scientific excellence". Coordinator institutional: dr. hab., prof. univ. Topală Pavel. 01.12.2011-31.05.2014. CEEPUS CIII-AT-0063-07-1112 „Applications and diagnostics of electric plasmas”. 2012-2014. CEEPUS CIII-BG-0613-02-1213 „Nanotechnologies, materials and new production technologies - University cooperation in research and implementation of joint programs in study by stimulate academic mobility”. 2011-2016. TEMPUS IV 544197-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES Technological Transfer Network (TecTNet). 2013-2016.</p>



<p>Alexandr Ojegov</p> <p>Associate Professor</p>	<p>Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова</p>	<p>Внесок у завдання проекту: Розробка/актуалізація курсів: Автономні транспортні засоби тощо. Придбання від роботодавців. Підтримка та робота з платформою E-Learning в USARB Член групи забезпечення якості Розробка статей про результати проекту. Організація візиту до підприємств асоційованих партнерів</p>	<p>Олександр Ожегов є членом Професійної асоціації сучасних виробничих технологій, а також ModTech і Румунської асоціації нетрадиційних технологій. Його наукові інтереси пов'язані з нанотехнологіями, електроерозійною обробкою, електроерозійною обробкою, фізикою плазми, формуванням графітових та оксидних наноструктур на металевих поверхнях. Має понад 100 публікацій у журналах, 1 патент на техніку, автор трьох підручників для вищих навчальних закладів та монографій. Має 32 золоті медалі, 2 бронзові медалі та дипломи відмінників Міжнародних виставок винаходів, 2 дипломи Міністерства освіти та диплом Національної ради з агестації та акредитації Молдови. Брав участь у реалізації кількох міжнародних проєктів: 1. СЕЕРУС ІІІ, СІІ-BG-0613-01-1112, Нанотехнології, матеріали та нові виробничі технології – співпраця університетів у дослідженнях та реалізації спільних програм у навчанні шляхом стимульованої академічної мобільності 2. FP7, 294953 "MOLD-NANONET" Розширення можливостей ELIRI. Інститут прикладних досліджень для інтеграції Молдови в Європейський дослідницький простір на основі наукової передовості 3. DAAD. Університет-бізнес – партнерство між вищими навчальними закладами та діловими партнерами в Німеччині та країнах, що розвиваються. 1. 4. Проєкт ERASMUS+ KA107 (2017-1-ES01-KA107-037388) Проєкт мобільності студентів і співробітників вищих навчальних закладів між країнами програми та країнами-партнерами</p>
<p>Alexandr Balanici</p> <p>Доцент</p>	<p>Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова</p>	<p>Внесок у завдання проекту: Розробка/оновлення курсу: Гібридні транспортні засоби; Інженерна біоніка: Зворотній зв'язок Отримання відповідей від роботодавців (опитування). Член групи забезпечення якості Розробка статей про хід проєкту та його результати</p>	<p>Має близько 40 років наукового та педагогічного стажу. Його дослідницька діяльність зосереджена на класичних і нетрадиційних технологіях виробництва, математичному моделюванні, надійності машин. За час своєї професійної та управлінської діяльності надав значний внесок у підготовку викладачів довузівської технічної освіти. Має досвід роботи в галузі освіти, вищих навчальних закладів, початкової та безперервної підготовки викладачів у середній, старшій та професійно-технічній освіті. Він був координатором 4 нац. дослідницьких проєктів, у тому числі державного замовлення, брав участь у кількох міжнародних проєктах TEMPUS. Протягом останніх двох років він брав активну участь у розробці та впровадженні магістерської програми «Професійна педагогіка – інженерія та виробництво» (TUM) в рамках місцевої субвенції № 83350045 «Підтримка ПТО та професійної підготовки у сфері «зеленої» економіки», реалізований Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ). Він зробив значний внесок у розробку та впровадження програм бакалавра та магістра в галузі освітніх наук та інженерії в USARB. Є автором 4 підручників та конспектів лекцій. Опублікував понад 60 статей. Є експертом Національного агентства із забезпечення якості освіти та наукових досліджень Республіки Молдова. Останніми роками був учасником відповідних проєктів, таких як: Проєкт TEMPUS "Створення цифрових мережевих університетів у галузі прикладних наук та економіки в Молдові - CRUNT". Проєкт TEMPUS «Посилення університетської автономії в Молдові (EUniAM)». Проєкт TEMPUS «Розвиток забезпечення якості вищої освіти Республіки Молдова (Проєкт QUAEM)». Проєкт «Підтримка ПТО та професійної підготовки у сфері зеленої економіки», який виконує Deutsche Gesellschaft für Міжнародне співробітництво (GIZ).</p>



Vladislav Rusnac	Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова	Внесок у завдання проєкту: Розробка/оновлення курсу: Автомобіль не електричне та електронне обладнання; Техніка автоматичного керування. Підтримка та робота з платформою E-Learning в USARB - Розробка статей про хід проєкту та його результати	Його наукові інтереси пов'язані з прикладною механікою, механікою машин, матеріалознавством, нетрадиційним обладнанням і технологіями, основами взаємозамінності, радіоелектронікою, електротехнікою. Має понад 90 наукових публікацій, проводить діяльність як науковий співробітник в 3 інституційних проєктах, 1 проєкт у рамках Державної програми та 2 міжнародні проєкти. Володар золотої медалі міжнародного салону винаходів «INVENTICA 2012», м. Ясси, Румунія; володар 2 почесних дипломів на міжнародному салоні винаходів «INVENTICA 2011», м. Ясси, Румунія. Публікації: -RUSNAC, V.; TOPALĂ, P.; GUZGAN, D.; POPERECINII, A. Auto-adjusting of the gap at electroerosion processing. Book of Abstracts. ModTech International Conference. Modern Technologies in Industrial Engineering, ModTech 2018, June 13-16, Constanta, Romania. 2018, pp. 110. ISSN 2286-4369. -POPERECINII, A.; TOPALĂ, P.; OJEGOV, A.; BEŞLIU, V.; RUSNAC, V.; GUZGAN, D. Process for metal surface hardening by applying high frequency electrical discharges. Technical University “Gheorghe Asachi” of Iasi and National Inventics Institute of Iasi, The 22nd International Exhibition of Inventics “INVENTICA 2018”, 28-29 June, Iaşi, Romania. 2018, pp. 285.
Stela Pripa	Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова	Внесок у завдання проєкту: Участь у зустрічах та семінарах по проєкту. Організація відвідування підприємств асоційованих партнерів. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців.	Директор Центру інновацій та трансферу технологій в USARB. Має досвід роботи заступником адміністратора з питань освіти, досліджень та інновацій вільної економічної зони «Бельці», менеджером з просування та залучення інвестицій у вільній економічній зоні «Бельці», керівником відділу промислового проєктування ICS DRA Draexlmaier Automotive, керівником відділу транспорту відділ упаковки, відділ логістики німецької компанії Draexlmaier Automotive.
Ghenadie Sabac <i>Технічний персонал</i>	Бельцький державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова	Поширення матеріалів проєкту Організація технічного відбору та придбання обладнання Забезпечення внутрішньої техпідтримки Забезпечення інформаційної безпеки	Генадій Кабак, начальник IT-відділу, програміст. Має вчене звання кандидата педагогічних наук, захистив докторську дисертацію на тему «Методичні особливості проєктування індивідуальних траєкторій навчання студентів в електронних курсах з інформатики» (на прикладі курсу «HTML 5»). Викладання курсів Мультимедійні технології (Flash), HTML 5, Веб-програмування, Створення Flash-модулів для CMS Веб-ресурс SC IREX Координатор розробки, Flash Developer, Webmaster Consulting, розробка IATP (Internet Access Training Program) Стратегії розвитку веб-ресурсів, адміністрування платформи MOODLE.



<p>Vitalia Digolean</p> <p>Адміністративний персонал</p>	<p>Бельський державний університет Алеку Руссо (USARB), Республіка Молдова</p>	<p>Організація зустрічей із зацікавленими сторонами, співробітниками проекту, студентами</p> <p>Організація поширення інформації, забезпечення навчання необхідними методичними матеріалами</p>	<p>Вона працює спеціалістом з міжнародних відносин у Бельському державному університеті Алеку Руссо. Вона відповідає за допомогу студентам і співробітникам у підготовці документів під час подання заявки на мобільність співробітників/студентів. Вона відповідає за підтримку політики інтернаціоналізації університету, сприяння міжнародній мобільності студентів і викладачів. Бере участь в організації семінарів, міжнародних конференцій, співпрацює з Управлінням міграції та притулку з метою оформлення пакету документів, необхідних для подання на візу для іноземних викладачів, студентів та бере участь в організації програми іноземних гостей</p>
<p>Liliana Ceclu</p> <p>старший експерт/консультант/дослідник/викладач</p>	<p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)</p>	<p>Координаційна роль і виконавчі завдання.</p> <p>Внесок до завдань проекту:</p> <p>Розробка/оновлення курсів:</p> <p>Організація навчальної практики для студентів.</p>	<p>Доктор Чеклу Ліліана є деканом факультету економіки, інженерії та прикладних наук, доктором технічних наук, доцентом кафедри інженерії та прикладних наук факультету економіки, інженерії та прикладних наук.</p> <p>Бере участь у 2 (двох) наукових проєктах та 3 (трьох) міжнародних проєктах:</p> <p>«Права людини в Республіці Молдова: фінансовий вимір та консолідація через ефективне управління державними витратами» (код 20.80009.0807.35)</p> <p>«Забезпечення безпеки хлібобулочних виробів шляхом санітарної обробки робочих поверхонь обладнання, що використовується для приготування тіста» (код 22.80015.5107.260T);</p> <p>«Проактивне здоров'я без кордонів» (2SOFT/4.1/104) фінансується міжрегіональною програмою Румунія – Республіка Молдова 2014 – 2020 рр. «Впровадження міжкультурної освіти в початковій підготовці вчителів», Дидактичний центр PPRO Проєкт «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ» ГАРАНТІЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В МОЛДОВИ-QFORTE” ПРОЄКТ №. 618742-EPP-1-2020-1-MD- EPPKA2-CBHE-SP Проєкт: 101081787 — Skills4future, ERASMUS-EDU-2022-CBHE- STRAND-2 — Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрям 2 - Партнерство для трансформації вищої освіти.</p> <p>Ліліана Чеклу є автором та співавтором 2 книг та посібників, 7 статей в оглядах ISI, 12 статей у міжнародних наукових журналах, 26 участей та доповідей на наукових конференціях і ін. наукових заходах; рецензент для наукових журналів та ін.</p>
<p>Marina Bunea</p> <p>старший експерт/консультант/дослідник/викладач</p>	<p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)</p>	<p>Виконавчі завдання</p> <p>Внесок до завдань проекту:</p> <p>Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес</p> <p>Організація практики для студентів.</p>	<p>Пані Бунеа Марина є доктором технічних наук і доцентом кафедри інженерії та прикладних наук факультету економіки, інженерії та прикладних наук. Має великий та гарний досвід викладання курсів для студентів ліцензії та магістра.</p> <p>Була координатором проекту: «Стипендії для підприємницької освіти серед докторантів і постдокторантів (Будь підприємцем!)», контракт №. 51680/09.07.2019 - Код SMIS: 124539.</p> <p>Доктор Бунеа є інженером-дослідником у дослідницькому проєкті: «CARactérisation et Modélisation des mécanismes d'ENdommagement dans des assemblages collés à l'aide dun essai mini-Scarf (CARMEN)», фінансується ENSTA Bretagne та Région Bretagne, контракт №. SAD19004/00046003 від 13.12.2019, ENSTA Bretagne, Брест, Франція, 01.01.2021 – 30.06.2022.</p> <p>Марина Буна є автором та співавтором 3 книг та посібників, 13 статей в оглядах ISI, 18 статей у міжнародних наукових журналах, 24 участей та повідомлень у наукових конференціях та заходах; рецензент для наукових журналів та ін.</p>



<p>Andrei Popa</p> <p>старший експерт/консультант/дослідник/викладач</p>	<p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)</p>	<p>Виконавчі завдання</p> <p>Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджує альманах діяльність.</p>	<p>Поточна посада: доктор економічних наук, професор ділового адміністрування (промисловий менеджмент, стратегічний менеджмент, управління змінами, управління проєктами) на факультеті економіки, техніки та прикладних наук, USC, Республіка Молдова</p> <p>Експертиза: участь у 5 проєктах Erasmus: Проєкт: 101081787 — Skills4future, ERASMUS-EDU-2022-CBHE- STRAND-2 — Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 - Партнерство для трансформації вищої освіти. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP" Підсилення Підприємницькі та цифрові навички студентів і викладачів для посилення модернізації вищої освіти в Молдові» (ReSTART); 61884-EPP-1-2015-1-DK-EPPKA2-CBHE-JP" Ознайомлення з проблемою Базове навчання в Молдові: до підвищення конкурентоспроможності та працевлаштування студентів» (PBLMD); 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP" Створення молдавської електронної мережі сприяння інноваційному електронному навчанню в безперервній професійній освіті» (TEACH ME); 530537-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR" Розробка та забезпечення якості вищої освіти в Молдові» (QUAEM).</p> <p>Наукові досягнення: автор та співавтор у 8 книгах та посібниках, 72 наукові статті у вітчизняних журналах та доповіді національних та міжнародних конференцій тощо.</p>
<p>Liudmila Roșca-Sadurschi</p> <p>старший експерт/консультант/дослідник/викладач</p>	<p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)</p>	<p>Виконавчі завдання</p> <p>Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджує альманах діяльність.</p>	<p>Поточна посада: кандидат економічних наук, доцент кафедри економічних наук факультету економіки, інженерії та прикладних наук.</p> <p>Експертиза: брав участь у 3 міжнародних проєктах та 1 національному проєкті (наукові проєкти): PBLMD - Впровадження проблемно-орієнтованого навчання в Молдові: до підвищення конкурентоспроможності студентів і працевлаштування 561884-EPP-1- 2015-1- DK-EPPKA2-CBHE-JP Перезапуск - Зміцнення підприємницьких і цифрових навичок студентів і викладачів для посилення модернізації вищої освіти в МОЛДОВІ, 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP; MHELM - Лідерство та управління вищою освітою в Молдові, 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP Проєкт: 101081787 — Skills4future, ERASMUS-EDU-2022-CBHE- STRAND-2 — Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 - Партнерство для трансформації вищої освіти.</p> <p>Права людини в Республіці Молдова: фінансовий вимір та консолідація через ефективне управління державними витратами» (код 20.80009.0807.35).</p> <p>Наукові досягнення: 5 статей у міжнародних виданнях, 2 у виданнях Національного реєстру фахових журналів, 37 статей опубліковано у вітчизняних та міжнародних наукових збірниках.</p>
<p>Svetlana BÎRLEA</p> <p>Технічний персонал</p>	<p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)</p>	<p>Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджує альманах діяльність.</p>	<p>Поточна посада: кандидат економічних наук, доцент кафедри кібернетики, статистики та економічної інформатики кафедри інженерії та прикладних наук факультету економіки, інженерії та прикладних наук.</p> <p>Світлана Бірля є членом ради стратегічного розвитку закладу. Досвід: брала участь у 5 міжнародних проєктах: PBLMD - Впровадження проблемно-орієнтованого навчання в Молдові: до підвищення конкурентоспроможності студентів і працевлаштування 561884-EPP-1- 2015-1- DK-EPPKA2-CBHE-JP Перезапуск - Зміцнення підприємницьких і цифрових навичок студентів і викладачів для посилення модернізації вищої освіти в МОЛДОВІ, 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP; Тренер тренерів з цифрових навичок у «Women Digital Center Project». CRDFGlobal G-202210-69405, Просування курсу електронного навчання кібергігієни в Кагульському державному університеті ім.Богдана Петричейку Хашдеу» (координатор) Проєкт: 101081787 — Skills4future, ERASMUS-EDU-2022-CBHE- STRAND-2 — Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 - Партнерство для трансформації вищої освіти.</p> <p>Наукові досягнення Автор та співавтор 5 книг та посібників, 25 статей у вітчизняних та міжнародних наукових журналах, 36 участі та доповідей у наукових конференціях та інших наукових заходах тощо.</p>



Barbalat Svetlana Технічний персонал	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)	Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.	Поточна посада: проректор з фінансової роботи, трудових відносин та економічного партнерства Експертиза: фінансовий менеджер 5 міжнародних проєктів та 1 міжрегіонального проєкту (за останні 4 роки): «Запровадження проблемного навчання в Молдові: до підвищення конкурентоспроможності студентів і працевлаштування» (PBLMD), №. 561884- EPP-1-2015-1-DK-EPPKA2-CBHE-JP «Створення електронної мережі Молдови для просування інноваційного електронного викладання в безперервній професійній освіті» (TEACH ME) 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP «Імплементативна угода між Міжнародною організацією праці та Кагульським державним університетом ім.Б.П. Хашдеу», 40259133/0 «Підвищення інтернаціоналізації вищої освіти в Молдові» (ELEVATE) ref. немає. 573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP; «Підвищення якості забезпечення системи вищої освіти в Молдові» (QFORTE), номер 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP; «Проактивне здоров'я без кордонів», 2SOFT/4.1/104 фінансується міжрегіональною програмою Румунія – Республіка Молдова 2014 – 2020.
Iurie Rumeus Адміністративний персонал	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)	Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.	Поточна посада: є доктором технічних наук і завідує кафедрою інженерії та прикладних наук факультету економіки, інженерії та прикладних наук. Спеціалізація: Координатор науково-дослідного проєкту «Забезпечення безпеки хлібобулочних виробів шляхом санітарної обробки робочих поверхонь обладнання, що використовується для приготування тіста» (код 22.80015.5107.260T). Брав участь в 1 (одному) міжнародному проєкті: «Проактивне здоров'я без кордонів» (2SOFT/4.1/104), що фінансується міжрегіональною програмою Румунія – Республіка Молдова 2014 – 2020. Він брав участь в 1 (одному) національному проєкті: Проєкт вищої освіти Молдови, Міністерство освіти та досліджень. Розробка та перегляд кваліфікаційних стандартів загального напрямку підготовки 072 Технології виробництва та обробки. Контракт № MD-MOED-206695-CS-CQS. Наукові досягнення Румус Юрі є автором та співавтором 12 статей у міжнародних, національних наукових журналах та збірниках, 1 патенту та 1 патентної заявки, лауреат 2 бронзових медалей та спеціальних нагород на виставках винаходів, 13 участі та доповідей на наукових конференціях та інших наукових заходах.
Elena MANDAJI Адміністративний персонал	Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)	Внесок до завдань проєкту: Розробка/оновлення курсів/ Навчальний процес Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.	Поточна посада: аспірант у галузі політичних наук, головний спеціаліст відділу зовнішніх зв'язків та академічної мобільності, асистент кафедри політичних та адміністративних наук. Експертиза: інституційний координатор 3 міжнародних проєктів та контактна особа 1 міжрегіонального проєкту: "Підвищення інтернаціоналізації вищої освіти в Молдові" (ELEVATE) ref. №. 573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP; «Підвищення якості забезпечення системи вищої освіти в Молдові» (QFORTE), ref.№. 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP; Інституційний координатор програми Erasmus+. "Проактивне здоров'я без кордонів" (2SOFT/4.1/104) фінансується міжрегіональною програмою Румунія - Республіка Молдова 2014 - 2020. Наукові досягнення: автор та співавтор статей у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, неодноразова участь та спілкування на наукових конференціях та заходах; член редакційної групи наукового журналу.
Vadim Bubulici Керівник професійної освіти, Молдова	ICS DRA Draexlmaier Automotive SRL	Керівник проєктів/ Адміністрування та координація проєктної діяльності. Внесок до завдань	Пан Бубулічі є керівником департаменту професійної освіти Молдови, відповідальним за навчальні програми дуальної освіти в локаціях DRÄXLMAIER у Молдові. Має 11-річний досвід реалізації навчальних програм на різних рівнях кваліфікації. Пан Бубулічі є відповідальною особою, яка розпочала першу програму дуальної освіти в Молдові у 2014 році у співпраці з Міністерством освіти та Професійне училище № 5 Бельці. На даний момент пан Бубулічі очолює та керує відділом професійної освіти країни (9 тренерів та понад 100 учнів). Разом з Міністерством освіти Молдови пан Бубулічі брав участь у розробці



		<p>проекту: Навчальна робота. Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.</p>	<p>законодавчої бази дуального ПТО разом з Міністерством освіти Молдови, розробці освітніх пакетів і навчальних програм для професій дуальної ПТО. Він сертифікований тренер для навчання тренерів внутрішньої компанії з усієї Молдови та має німецький сертифікат Торгово-промислової палати Німеччини (АНК).</p> <p>З 2022 року пан Бубуліч є аспірантом економічного спрямування.</p> <p>Пан Бубуліч брав участь у міжнародному проєкті «Автомобільна академія», який розробив першу навчальну програму бакалавра з автомобільної інженерії та менеджменту в північній частині Молдови. Цей проєкт реалізовано за підтримки DAAD/BMZ Німеччини у співпраці з DRÄXLMAIER Group, Бельцьким державним університетом Алеку Руссо та Університетом прикладних наук Ландсхута (Hochschule Landshut). Пан Бубуліч відповідав за організаційну підтримку проєкту та зв'язок між двома університетами, залученими до проєкту.</p> <p>Підтримка співробітництва дуальної освіти з професійно-технічними школами - Фінансова підтримка співпраці дуальної професійної освіти між компанією та професійно-технічним навчальним закладом.</p> <p>Закупівля обладнання для учнів та навчальної майстерні.</p>
<p>Boris Grossu Керівник промислової інженерії</p>	<p>ICS DRA Draexlmaier Automotive SRL</p>	<p>Експерт. Внесок до завдань проєкту: Навчальна робота. Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.</p>	<p>Пан Гросу Борис є керівником відділу промислового проєктування на заводі DRÄXLMAIER у Бельцях, Молдова. Закінчив факультет економічної кібернетики, статистики та інформатики Академії економічних наук Молдови. Пан Гросу має 11-річний досвід роботи в автомобільній промисловості, зокрема у сфері складання джгутів електропроводки.</p> <p>На своїй нинішній посаді він відповідає за керівництво трьома відділами: технічне планування, управління змінами та управління проєктами, до складу яких входять 35 інженерних спеціалістів.</p> <p>Пан Гросу має досвід консультування та адаптації студентів із програм стажування до свого відділу.</p>
<p>Andrei Miherea Керівник промислової інженерії</p>	<p>ICS DRA Draexlmaier Automotive SRL</p>	<p>Експерт. Внесок до завдань проєкту: Навчальна робота. Організація практики для студентів. Розповсюджувальна діяльність.</p>	<p>Пан Мігерєа є керівником відділу промислового проєктування на заводі Draexlmaier Cahul. З професійним досвідом понад 8 років, з них 5 років в автомобільній промисловості.</p> <p>Розпочав роботу ще в 2014 році з досвіду виробництва високоточних оптичних компонентів, брав участь у проєктах удосконалення процесу виробництва плоских лінз, які використовуються у високоточному обладнанні, оборонній та аерокосмічній промисловості. Серед завершених проєктів найважливішим є вдосконалення високоточної полірувальної машини Lapmaster, яка забезпечила приголомшливі результати щодо якості полірованих поверхонь і площинності, особливо на призмах Caf2.</p> <p>У 2015 році він очолив команду проєкту, головним завданням якої було перетворення притиральної машини на машину для остаточного полірування. Проєкт мав успішний результат, який збільшив продуктивність германієвих інфрачервоних лінз до 3 разів порівняно з попереднім процесом, завдяки чудовій площинності та якості поверхні.</p> <p>Починаючи з 2018 року, пан Мігерєа приходить в автомобільну галузь як відповідальний за відділ промислової інженерії на новому заводі компанії Draexlmaier, відкритому в Кагулі. Він брав безпосередню участь у наймі, навчанні та розвитку команди інженерів.</p> <p>Під час своєї діяльності пан Мігерєа брав участь у всіх проєктах передачі та налагодження модулів і остаточного складання джгутів, які були на Кагульському заводі. Разом з командою вдалося покращити виробничий потік, успішно спланувати індустріалізацію заводу, обладнання та планування людських ресурсів на основі коротко-, середньо- та довгострокової стратегії.</p> <p>Зараз бере участь у новому проєкті остаточного складання, розпочатому на етапі прототипу, який має надійти в серійне виробництво до кінця 2023 року.</p>

**Зовнішні ресурси (субпідрядники, персонал, що працює за сумісництвом тощо)**

Якщо у вашій компанії немає всіх потрібних навичок/ресурсів, опишіть, як ви збираєтеся їх отримати (внески членів, партнерських організацій, субпідрядники тощо).

Якщо є субпідрядники, будь ласка, також заповніть таблицю в розділі 4.

Недоступно для даного гранту

#§CON-SOR-CS§# #@FIN-MGT-FM@#

2.1.4 Рентабельність і фінансовий менеджмент**Рентабельність і фінансовий менеджмент** (недоступний для одноразових грантів)

Опишіть заходи, прийняті для забезпечення того, щоб запропоновані результати та цілі були досягнуті найбільш рентабельним способом. Вкажіть заходи, прийняті для фінансового управління проектом і, зокрема, як фінансові ресурси будуть розподілятися та управлятися в рамках консорціуму.

⚠ НЕ порівнюйте та НЕ обгрунтовуйте витрати на кожен робочий пакет, але коротко підсумуйте, чому ваш бюджет економічно ефективний.

Бюджет проекту будується на принципах ефективності та спільного використання, пропорційно досвіду, внеску та зусиллям партнера в діяльності. Фінансовий менеджмент відповідає правилам грантів ERASMUS+. Фінансові процедури (умови та час авансового платежу та звітності тощо) будуть встановлені в партнерських угодах між провідним партнером (ПП) та партнерами. ПП призначить фінансового менеджера для моніторингу та контролю за витрачанням бюджету.

Семинар з розробки/модернізації навчального плану та розробки електронних підручників проводитиметься разом із засіданнями Керівного комітету з метою кращого використання витрат на відрядження та часу.

Багато заходів, таких як викладання (тестування курсів, акредитація), узгоджуються зі звичайною діяльністю університетів України та Молдови, тому бюджет, виділений на ці заходи, покриває витрати лише частково. Партнери консорціуму охоплюють значну частину підготовки викладачів і студентів, які організують університети ЄС.

У проекті передбачено широкую програму обміну досвідом і налагодження контактів на етапі розробки дидактичних матеріалів, щоб використовувати специфічні знання кожного партнера, об'єднати досвід різних партнерів і використовувати принцип синергії для кращого об'єднання досвіду. результати.

Електронна бібліотека та електронний архів допоможуть структурувати всі навчальні матеріали в одному місці, а в разі налаштування програми коригування будуть доступні всім партнерам. Партнери матимуть доступ до всіх результатів проекту (навчальних матеріалів) і використовуватимуть їх у навчальному процесі й поза проектом. Фінансові та аудиторські звіти, публічні тендери на придбання обладнання будуть завантажені в електронний архів для забезпечення прозорості та можливості контролю з боку партнерів.

Безкоштовні (або інституційні) комунікаційні ресурси (наприклад, Zoom, MsTeams, Skype, Viber тощо), щоб мінімізувати витрати на мобільність координаційних зустрічей/семинарів, заощадити час і витрати на персонал. Такі онлайн-семинари проводитимуться принаймні раз на два місяці на додаток до фізичних воркшопів на місці. Перепідготовка вчителів та навчання студентів буде організована в гібридному режимі з метою розширення кола слухачів.

Тривалість мобільного перебування буде короткою з інтенсивним графіком і добре підготовленим заздалегідь.

Будуть докладені зусилля для поєднання максимальної активності під час потоків мобільності.

Ми намагаємося уникати друку друківаних копій, таким чином пропагуючи зелений порядок денний.

Оренда приміщень для заходів не потрібна, оскільки всі партнери надають свої приміщення безкоштовно.

Щойно придбане лабораторне обладнання буде встановлено принаймні за рік до завершення проекту та повністю використано для нещодавно розроблених/модернізованих курсів і лабораторій.

Там, де це можливо, буде використано наявне обладнання. Поєднання фізичних лабораторій з віртуальними та он-лайн лабораторіями та використання платформи Sharing Remote Experiment Environment (SREE) для навчання студентів/педагогічного персоналу забезпечить більш ефективне використання апаратного та програмного забезпечення.

Партнери роблять внесок до бюджету за рахунок власних ресурсів як співфінансування витрат на персонал (технічний та адміністративний персонал), шляхом проведення заходів у своїх приміщеннях, дозволяючи безкоштовно використовувати свої ресурси, а також зусилля персоналу для поширення діяльності (партнери ПК), напр. публікації та преса реалізується в ЗМІ, підготовка промоційних матеріалів, виступ на наукових конференціях тощо.

.#§FIN-MGT-FM§# #@RSK-MGT-RM@#

**2.1.4 Управління ризиками**

Критичні ризики та стратегія управління ризиками			
<p>Опишіть критичні ризики, невизначеності або труднощі, пов'язані з реалізацією вашого проєкту, а також ваші заходи/стратегію їх вирішення.</p> <p>Вкажіть для кожного ризику (в описі) вплив та ймовірність того, що ризик матеріалізується (високий, середній, низький), навіть після врахування заходів пом'якшення.</p> <p>Примітки: невизначеність і несподівані події відбуваються в усіх організаціях, навіть якщо вони дуже добре керовані. Аналіз ризиків допоможе вам передбачити проблеми, які можуть затримати або перешкодити діяльності проєкту. Хороша стратегія управління ризиками є важливою для якісного управління проєктом.</p>			
№ ризику	Опис	№ Пакету робіт (WP)	Запропоновані заходи щодо зменшення ризику
1	Військові дії на території України та пов'язані з цим труднощі, як щодо фінансової діяльності проєкту, так і щодо досягнення заявлених показників по проєкту (високий/середній).	WP6	<ul style="list-style-type: none"> - Моніторинг та дотримання правил та інструкцій України та ЄС щодо проведення та реалізації проєктної діяльності в умовах бойових дій на території України. - Підтримка постійного зв'язку з національними офісами Erasmus, обмін оперативною інформацією щодо проєкту та ходу його реалізації. - У разі виявлення проблем і ризиків, оперативне прийняття рішень щодо їх усунення. - У разі обмеження на поїздки в Україну, семінари та тренінги будуть перенесені в приміщення партнерів з Молдови та країн ЄС або будуть перенесені в онлайн.
2	Ймовірність нової пандемії Covid-19 і пов'язані з цим обмеження (середній/низький)	WP1-WPP6	Відстеження правил і норм пересування (відряджень) персоналу, їх дотримання та оперативний розподіл між учасниками проєкту. Вакцинація персоналу, залученого до проєкту.
3	Політична та економічна стабільність в Україні та Молдові та пов'язані з цим зміни в політиці міністерств освіти. Труднощі та бюрократія з боку національних органів влади (високий/середній)	WP1, WP2, WP6	<p>Цей ризик буде зведено до мінімуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впровадження європейських стандартів та якості в освітній процес України. - Суворе дотримання плану. - Відкритість інформаційної політики. <p>- Проведення додаткових консультацій з Міністерствами освіти і науки України та Молдови з питань нових програм акредитації.</p>
4	Різниця в освітньому та фінансовому законодавстві, яка може значно затримати доступ учасників проєкту до фінансування (середній/низький)	WP6	Мінімізувати цей ризик може партнерська угода, яка передбачає фінансування закупівлі обладнання провідним партнером. Будуть включені спеціальні умови фінансування в партнерській угоді для зменшення ризику затримки платежу.
5	Часткова несумісність освітніх норм у Молдові/Україні та країнах ЄС (середній/низький).	WP1 – WP4	Цей ризик буде зведений до мінімуму шляхом обміну знаннями, досвідом та інформацією в заявленій сфері між партнерами.
6	Недостатнє знання мов ЄС у цільових групах університетів-учасників проєкту (середній/низький).	WP1 – WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму за допомогою використання інших мов на додаток до англійської. Також рекомендується відбирати відповідних осіб із цільових груп із хорошим знанням англійської мови.
7	Неповний досвід персоналу університетів Молдови й України, необхідний для реалізації запланованих результатів (низький/низький).	WP1-WP4	Цей ризик буде зведений до мінімуму завдяки обміну знаннями/досвідом/інформацією у заявленій сфері між співробітниками університету.



8	Невідповідність/несумісність підходів до викладання/навчання та обладнання/інструментів в університетах Молдови та України (низький/низький).	WP3, WP4	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом розробки сумісних/уніфікованих методів викладання/навчання, дидактичних матеріалів та придбання та модернізації навчального обладнання/програмного забезпечення для навчання у заявленій галузі.
9	Низька зацікавленість керівників та науковців/викладацького складу університетів Молдови й України у спільній діяльності та/або тренінгах (високий /середній).	WP2 - WP4, WP6	Цей ризик буде зведено до мінімуму таким чином: - Попереднє детальне обговорення переліку заходів та тренінгів на етапі планування проєкту. - Партнери з ЄС враховують реальні потреби університетів України та Молдови - - Залучення керівництва керівництва українських і молдовських ЗВО
10	Щільний графік роботи спеціалістів (середній/середній).	WP1 – WP6	Цей ризик буде зведено до мінімуму з допомогою: - Залучення викладачів, не перевантажених навчальною та науковою роботою. - - Використання дистанційних та інтерактивних інструментів та технологій, електронних підручників, електронного архіву та інших електронних інструментів (наприклад, електронної бібліотеки), які допомагають економити час у проєкті та поза ним.
11	Тривалі тендерні процедури на закупівлю апаратного/ програмного забезпечення (середній/середній).	WP6	Цей ризик буде мінімізований раннім попереднім вивченням ринку апаратного/програмного забезпечення для попередньої підготовки матеріалів до тендерних процедур (специфікації, ціни, описи тощо)
12	Можлива зміна місця роботи та залишення ЗВО перекваліфікованими викладачами України та Молдови (середній/середній).	WP2 – WP6	Відбір зацікавленого та мотивованого персоналу для роботи над проєктом. Переговори з керівництвом університетів Молдови та України щодо заохочення співробітників, які працюють над проєктом.
13	Відсутність мотивації викладачів з Молдови та України (високий/низький).	WP1 – WP5	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом повідомлення учасникам проєкту з України та Молдови про можливості та переваги, що принесить участь у заходах і нові цінні знання та досвід.
14	Відсутність бажання студентів університетів України та Молдови виїжджати за кордон для обміну та навчання (середній/низький)	WP4	Університети Молдови та України своєчасно рекламуватимуть можливості проєкту у кількох каналах: пряме спілкування зі студентами, веб-сайти, Facebook тощо. Для навчання будуть відібрані мотивовані студенти з хорошим знанням англійської мови.
15	Проблеми з акредитацією професійних програм відповідними установами (міністерствами, відомствами) (середній/низький).	WP2	Цей ризик буде зведено до мінімуму шляхом ретельного планування та підготовки до акредитації навчальних програм в університетах. Підбір професійного та обізнаного гаранта навчальної програми та групи підтримки спеціальності. Консультації з національними агентствами щодо майбутньої акредитації та виконання всіх вимог до акредитації.
16	Брак якісного технічного персоналу для підтримки заходів із встановлення та підтримки інфраструктури ІКТ (платформа SREE) та інноваційної спільної платформи DLE (високий/низький).	WP3	Цей ризик буде зведений до мінімуму шляхом відбору викладачів і технічного персоналу в ЧПНУ та інших університетах, які мають компетенції в галузі ІКТ. Представники ЧПНУ організують навчальні курси (семінари) з використання SREE. Усі учасники консорціуму делегують своїх представників (з відповідними навичками) на курси, які проводить ЧПНУ.
17	Втрата обладнання, на якому розміщена платформа SREE та інноваційна спільна платформа DLE, через військові дії в Україні (високий /низький).	WP3, WP4.	Резервне копіювання програмного забезпечення та додатків, які використовуються для віддалених і дистанційних лабораторій, здійснюватиметься на хмарних серверах, які розташовані в країнах ЄС.

#\$RSK-MGT-RM\$# # @CON-SOR-CS@#

2.2.1 2.2 ДОГОВОРИ ПРО ПАРТНЕРСТВО ТА СПІВПРАЦЮ**2.2.2 Створення консорціуму****Співпраця консорціуму та розподіл ролей (за наявності)**

Будь ласка, зверніть увагу на всі керівні моменти, наведені в конкурсному документі/посібнику з програми під критерієм присудження гранту «Якість партнерства та домовленостей про співпрацю».

Опишіть учасників (бенефіціарів, афілійованих осіб, асоційованих партнерів та інших, якщо такі є) і поясніть, як вони працюватимуть разом для того, щоб реалізувати проєкт. Як вони об'єднують необхідний досвід? Як вони будуть доповнювати один одного?

**П1. Ризький технічний університет – (RTU)**

RTU - це сучасний міжнародно визнаний університет, це найбільший університет Латвії - він навчає та навчає майже 15 тисяч студентів. RTU націлений на те, щоб стати університетом третього покоління, який не тільки надає високоякісну освіту, але й проводить передові дослідження та забезпечує інновації та трансфер технологій, практично впроваджуючи останні наукові досягнення. На дев'яти факультетах RTU можна отримати якісну освіту не лише з інженерних, але й із суспільних та гуманітарних наук. В RTU працює 2890 осіб, понад 1000 осіб з яких займаються науковою діяльністю. Навчальні програми з інженерних тем, які реалізує RTU, отримали позитивну оцінку міжнародних експертів та офіційно акредитовані. Кампус RTU на Кіпсалі стане найсучаснішим центром інженерних досліджень у Балтійському регіоні. Дослідження в RTU організовано на шести дослідницьких платформах. Метою дослідницьких платформ є забезпечення багатодисциплінарних та міждисциплінарних досліджень у сферах, які мають велике значення для національної економіки та суспільства: енергетика та навколишнє середовище; Міста та розвиток; інформація та зв'язок; транспорт, матеріали, процеси та технології; Безпека та оборона.

У проєкті команда RTU буде представлена двома факультетами: факультетом електротехніки та інженерії навколишнього середовища, Інститутом промислової електроніки та електротехніки та факультетом комп'ютерних наук та інформації, Інститутом інформаційних технологій.

У проєкті команда RTU ділиться досвідом у кількох навчальних програмах: академічна магістерська навчальна програма «Комп'ютеризоване керування електротехнічними технологіями». Ця навчальна програма забезпечує впровадження нових технологій у секторах виробництва, передачі та споживання електроенергії відповідно до концепції зеленої угоди. Професійна магістерська програма «Адаптроніка» забезпечує професійний ступінь магістра в галузі електротехніки, енергетики, мехатроніки, електроніки та інших суміжних галузей. Ця програма передбачає дуже інтенсивну програму стажування для студентів та поселення в промисловому середовищі. Академічна магістерська навчальна програма «Інженерія кібербезпеки» має надати студентам набір теоретичних знань і практичних навичок для досягнення компетенцій, що відповідають ступеню магістра з інженерії кібербезпеки, це безпосередньо відповідає виклику цифровізації.

Управління інноваціями також дуже сильно підтримується в RTU на всіх навчальних програмах. Цей підхід рішуче підтримує стале зростання та реалізацію концепції робочих місць (створення навичок для життя та роботи). Взаємодія освіти, дослідження та інновацій. Для впровадження такого підходу на інституційному рівні рекомендується розробити формальний підхід та поширити його серед партнерів проєкту. Модуль управління інноваціями включає технологічний розвиток, галузеві інтереси та наявність нових розробників, а також підтримку досвідченого академічного персоналу відкриває нові можливості для тестування нових ідей і розвитку навичок конструювання та створення прототипів у групах студентів бакалаврату є основною мотивацією для зміцнення творче мислення.

Ці навчальні програми будуть застосовані для розробки програм подвійного диплому з українськими партнерами ХНАДУ та ЛНТУ. Курси модуля управління інноваціями будуть використані для розробки навчальних програм українськими та молдавськими партнерами.

Ролі RTU:

- RTU є координатором, керівником WP6 управління, координації та забезпечення якості та WP1 Аналіз потреб зацікавлених сторін DIGITTRANS.
- Ділитися досвідом та методологією отримання зворотного зв'язку від цільових груп зацікавлених сторін.
- Відповідальний за розробку та підтримку веб-порталу проєкту,
- Внесок у розвиток навчальних курсів для українських і молдавських партнерів
- Координатор розробки електронної книги «Діджиталізація в підприємстві»
- Надає внесок в електронні книги: «Проєктування цифрових систем управління», «Електропривод», «Автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології сучасного транспорту».
- Внесок у розвиток методів викладання та навчання на основі ІКТ, а також придбання інструментів цифровізації.
- Навчання студентів і професорсько-викладацького складу України та докторантів у приміщеннях та лабораторіях RTU.
- Розвиток навчальних програм подвійного диплому з ХНАДУ, TUM та залучення інших університетів України та Молдови у програму подвійного диплому

П2. Галацький університет «Нижнього Дунаю» (UDJG)

готує професіоналів у численних галузях (47), які охоплюють 14 факультетів, через сучасний та конкурентоспроможний - спільний дидактичний процес зі студентами всіх рівнів, фундаментальні та прикладні наукові дослідження та чудові відносини співпраці з місцевим та регіональним бізнесом та місцевими громадянськими структурами.

Програми навчання в освітній пропозиції університету на рівнях бакалавра (80), магістра (70) і доктора філософії (18), післядипломної підготовки та програм безперервного професійного розвитку, удосконалення та конверсії пропонують навчальні стратегії, засновані на професійній підготовці навичок і трансверсальність, інтер- та трансдисциплінарність, культивування креативності, конкурентоспроможності, наукової відповідальності, відкритості до технологічних інновацій та духу підприємництва.

Університет постійно сприяє розвитку міжнародних зв'язків через заходи, щоб дізнатися про реалії та тенденції в румунській, європейській та міжнародній вищій освіті, через участь членів університетської спільноти в розробці, дослідженнях, інноваційних програмах та в національних і міжнародних наукових заходах .

UDJG має понад 3000 іноземних студентів і співпрацює з понад 70 установами з країн ЄС і 66 установами з країн, що не входять до ЄС. Уже понад 20 років UDJG організовує та розвиває програми бакалавра та магістра в Республіці Молдова, Україні та Італії в рамках міжнародного академічного співробітництва.

UDJG розпочав 2 роки тому розробку цифрової освітньої екосистеми в рамках Стратегії цифровізації, яка розглядає інфраструктуру та цифрові технологічні ресурси, інтеграцію та кібербезпеку, захист даних, онлайн-безпеку та IT-етику, цифрові навички, викладання, навчальні навички, контент, освітні та оцінювальні програми, створення відкритих освітніх ресурсів із цифровим контентом, лабораторії для проведення стажувань, зв'язок та інтероперабельність, партнерство з соціально-економічним середовищем тощо. Стратегія оцифрування здійснюється спільно з Європейською структурою цифрових компетенцій DigComp та Європейською структурою цифрових компетенцій педагогічного персоналу DigCompEdu. У цьому сенсі



UDJG реалізувала з 06.08.2021 по 05.08.2022 проєкт «Збільшення доступу студентів до онлайн-освіти» UNITEC (<https://unitec.ugal.ro/index.php/ro/>), проєкт співфінансується Європейським фондом регіонального розвитку Операційної програми конкурентоспроможності 2014-2020.

Роль UDJG:

• **Керівник WP4 Acquisition and piloting Digital Learning Ecosystem of DIGITRANS**

- Внесок у розвиток навчальних курсів для українських і молдовських партнерів:
- Внесок у тексти електронних підручників: «Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології на сучасному транспорті», Інтегрований курс «Автомобільний транспорт».
- Внесок у методи викладання та навчання з використанням ІКТ, а також придбання інструментів цифровізації.
- Навчання студентів і професорсько-викладацького складу з України та магістратури в приміщеннях та лабораторіях UDJG
- Проведення семінарів за розробленими курсами в UDJG

П3. Афіньський національний університет імені Каподістрії (NKUA)

є найстарішим (1834 р.) університетом Греції. В даний час він складається з 8 інститутів і 33 факультетів з понад 100 000 студентів і 20 000 аспірантів, з яких приблизно 7 000 навчаються на програмах PhD. Навчальні та дослідницькі заклади розташовані в університетському кампусі в центрі Афінів і в кампусі Евріпа на острові Евія. Вони включають приблизно 200 лабораторій, навчальних центрів і бібліотек, а також 60 клінік і 2 медичні підрозділи в Школі медицини, де медичні послуги пропонуються населенню. Телематичний центр містить унікальне високошвидкісне мережеве середовище, яке пропонує користувачам як базові, так і розширені телекомунікаційні послуги. Об'єкти також включають Національну обсерваторію Афінів, Археологічний парк і 18 музеїв. Ключовий персонал, який бере участь у цьому проєкті, належить до Лабораторії енергетичних систем (ESL), розташованої в кампусі Евгірос на острові Евія.

ESL має на меті розвиток наукових знань і освіти в галузі енергосистем, інтелектуальних мереж, мікромереж, будівельних установок і технологій високої напруги. У нього є власні навчальні та дослідницькі лабораторії, а також лабораторія мікромережі ВДЕ з фотоелектричними панелями, вітровою турбіною, генератором і батареями. ESL спеціалізується на енергетичних системах та технологіях ІКТ, таких як моделювання, симуляція та оптимізація відновлюваних (ВДЕ) і традиційних енергетичних систем, автономних або прив'язаних до мережі, розумних енергетичних мереж та будівельних установок, оптимізації виробництва енергії та проникнення ВДЕ, енергоефективності, якості електроенергії, випробування та контроль електромеханічних будівельних систем та освітлення, електроустановки (LV, MV, HV), силова електроніка та застосування, перетік електроенергії, захист, стабільність та безпека електричних мереж. Він також підтримує магістерську програму «Інтелектуальне управління системами відновлюваної енергетики», пропонуючи, серед іншого, курси з системного моделювання та моделювання, оптимізації системи, аналізу енергетичних систем, енергетичних ринків і стандартів, інтегрованих систем відновлюваної енергії, енергоефективності.

Ролі NKUA:

• **Керівник WP2: Розробка практичних навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання**

- Відповідає за координацію розробки практично орієнтованих навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання
- Координація методів викладання та навчання з використанням ІКТ, а також придбання інструментів цифровізації.
- Внесок у розвиток навчальних курсів для українських і молдовських партнерів
- Внесок у текстові електронні книги: «Проектування цифрових систем управління», «Цифровізація в підприємстві»
- Навчання професорсько-викладацького складу в приміщеннях і лабораторіях NKUA
- Навчання і ПК студентів
- Проведення семінарів, практикумів і засідань КК в NKUA

П4. Чернігівський політехнічний національний університет (ЧПНУ)

is the chief centre of technical education and research in the north of Ukraine. It is included in the list of priority higher educational establishments declared by Canadian Association of Engineers. CPNU is joined the Magna Charta Universitatum in 2013. The system of the quality management introduced and certified at the University according to the international standard ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008). The structure of CPNU includes 7 educational-scientific institutes, 2 faculties, 33 departments, College of Economics and Technology, College of Transport and Computer Technology, Business Innovation Centre, Centre of retraining and distance learning, Centre for inclusive education, Postgraduate and doctoral studies department, Department of International Relations. The direction of Digital Transformation is supported by departments of Cybersecurity, Information and Computer Systems, Electronic and Mechatronics, Radio Engineering and Embedded Systems, which conduct training in Computer engineering, Electronic engineering and Radio Engineering on bachelors and master levels. The training at these departments are provided by 6 professors and 32 PhD associate professors with 5 specialized labs including Renewable Energy Sources lab, Simulation of Cyber-Physical Systems lab, Cyber Security lab, Electrical Cars lab. CPNU is a performer of a more than 20 R&D projects connected with digitalization direction at the regional and national levels.

The university takes an active part in cooperation with regional, national and foreign academic organizations and companies including the National Academy of Science of Ukraine, SNT, Chernihiv IT-cluster, Microsoft, LabVIEW, B&R Industrial Automation, Wolfram and other. International activities of CPNU includes more than 50 agreements with foreign universities and organization, performed 5 Tempus IV, Eastern Partnership Territorial Cooperation, NATO and Erasmus+ projects, European Investment Bank program of priority activities on energy efficiency and EVZ foundation programs

**Ролі ЧПНУ:**

- **WP3 Розробка спільного використання середовища віддаленого експерименту (SREE)**
- Розробка платформи електронного навчання та створення середовища дистанційних лекцій.
- Хостинг та підтримка платформи SREE поза проєктом
- Розробка трьох навчальних програм та шести курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів;
- Координатор розробки електронної книги: «Проектування цифрових систем управління».
- Внесок до електронних книг: RTU - «Цифровізація в підприємстві»
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії;
- Валідація та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Викладацький склад і студенти прямують до університетів-партнерів ЄС.
- Організація практики студентів на підприємствах SNT Україна (м. Київ); Чернігівський ІТ-кластер (м. Чернігів).

П5. Харківський національний автомобільно-дорожній університет (ХНАДУ)

ХНАДУ – це класичний вищий навчальний заклад із давньою та сильною академічною традицією, підкріпленою сучасними інноваційними тенденціями. ХНАДУ, державний університет, заснований у 1930 році, є одним із провідних технічних університетів України з найвищим рівнем акредитації. Здійснює підготовку бакалаврів за 18 спеціальностями, магістрів – за 17 спеціальностями. Університет пропонує аспірантуру та докторантуру за понад 10 спеціальностями. Кількість професорсько-викладацького складу становить 349 професорсько-викладацьких працівників, з них 298 співробітників з науковими ступенями та почесними званнями, 68 докторів наук, 230 кандидатів наук. Кількість студентів становить 5083, у тому числі 416 іноземних студентів. 6 факультетів і 31 кафедра ХНАДУ пропонують вищу освіту за напрямками інженерії та автомобільного транспорту. Університет має 52 міжнародні двосторонні контракти з університетами та підприємствами США, Китаю, Латвії, Литви, Білорусі, Болгарії, Польщі та Німеччини, які постійно беруть участь у грантових проєктах з навчання, стажування, наукових досліджень.

Проект використовує досвід Університету щодо ліцензування та акредитації нових освітніх програм, організації навчального процесу під час війни та залучення до навчального процесу внутрішньо переміщених осіб; організації спеціальних заходів - Data Engineering and Security 2023/2024/2025, Літня школа для студентів 2024/2025.

ХНАДУ має унікальну навчальну лабораторію Енергозберігаючих технологій на транспорті. Обладнання та матеріально-технічна база даної лабораторії дозволяє виконувати весь курс лабораторних і практичних занять за курсами освітніх програм спеціальності «Електротехніка» за дистанційною та змішаною формою навчання. Інтерактивне обладнання лабораторії дозволяє студентам дистанційно виконувати поставлені завдання. Тобто всі студенти, в тому числі студенти університетів-партнерів, а також внутрішньо переміщені особи та біженці, можуть повноцінно навчатися та здобувати знання, яких потребує сучасний ринок праці. Лабораторія енергозберігаючих технологій на транспорті є фундаментальною матеріально-технічною базою ХНАДУ як для програм подвійних дипломів (з європейськими університетами-партнерами), так і для поширення результатів досліджень на семінарах, конференціях, круглих столах тощо. Розробка та впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання на основі змішаної та дистанційної освіти, Цифровізація освіти загалом тісно пов'язана з бізнесом, з практичним навчанням студентів за конкретними програмами (за потребами бізнесу) – це забезпечення якості освітнього процесу та сталого розвитку. розвиток ЗВО. Усе це ХНАДУ привносить у проєкт DIGYTRANS.

Роль ХНАДУ:

- Надає підтримку NKUA у впровадженні WP2: Розробка практично орієнтованих навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання.
- Розробка однієї навчальної програми та семи курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів;
- Координатор розробки текстової електронної книги: «Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології на сучасному транспорті»
- Внесок в електронні книги: «Інтегрований курс «Автомобільний транспорт».
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії;
- Ліцензування та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Координація валідації та акредитації нових навчальних програм в університетах України
- Викладацький склад і студенти прямують до університетів-партнерів ЄС.
- Організація практики студентів на підприємствах України на П12 ТОВ «Автодом Харків», П13 ТОВ «Автосервіс Elcars».
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін у Харкові
- Розробка та акредитація однієї програми подвійного диплому в одному університеті ЄС (Освітня програма: «Електромобілі та автомобільна електроніка») - RTU.

**П6. Луцький національний технічний університет (ЛНТУ)**

ЛНТУ було засновано в 1966 році, а в 2008 році отримав статус Національного університету. Розташований у місті Луцьк Волинської області, що на північному заході України. Університет займає площу 60 990 000 квадратних метрів. Чотири корпуси ЛНТУ добре обладнані сучасною технікою для навчання та наукових досліджень. Спортивний комплекс ЛНТУ з басейном довжиною 25 метрів, новим стадіоном і тренажерним залом, двома фітнес-центрами та залом для аеробіки пропонує студентам і співробітникам широкий спектр спортивних, дозвільних і рекреаційних занять, спрямованих на забезпечення нашої академічної спільноти якісними спортивними, оздоровчими та досвід фітнесу.

В даний час університет складається з 7 факультетів, 35 кафедр, 3 центрів, 3 технічних коледжі. Загальна кількість науково-педагогічних працівників становить 400 осіб, з них 45 докторів наук і професорів, 276 кандидатів наук і доцентів, академіків і членів-кореспондентів галузевих академій. Професорсько-викладацький склад кафедр університету бере активну участь у співпраці зі студентами, наукою та бізнесом.

ЛНТУ готує фахівців за понад 30 спеціальностями на таких факультетах: Факультет бізнесу та права, Факультет митної справи, матеріалознавства, Факультет агротехнологій та екології, Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій, Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій, факультет транспорту та машинобудування.

З початку цієї війни колектив нашого університету робив усе можливе, щоб зберегти нашу незалежність. Освіта не може стояти осторонь, коли країна потребує всебічної підтримки. Тому працівники та студенти ЛНТУ займаються волонтерством, ми організуємо збір продуктів, медикаментів та необхідних речей і доставляємо все це захисникам та постраждалим громадянам, шисмо амуніцію та виготовляємо якісні пластини для бронжилетів, забезпечуємо харчуванням переселенців. осіб та військовослужбовців, виготовлення маскувальних сіток та «коктейлів Молотова».

Серед усього, ЛНТУ надає максимальну підтримку колегам з окупованих територій. Ми прихистили науковців Донецького національного технічного університету, співробітникам яких довелося вдріг залишити батьківщину. Для цього університету ми виділили цілий навчальний корпус, щоб вони могли здійснювати свою діяльність і надавати студентам якісну освіту та сприяти їх успішному професійному майбутньому.

Ми подолали Covid-19, навчилися працювати та навчатися дистанційно, але перед нами новий виклик. Росія вирішила зруйнувати нашу енергосистему. В результаті ми стикаємося з новою проблемою - потрібно забезпечити всі університетські місечка інтернетом і електрикою на випадок такої надзвичайної ситуації. Тому нам потрібні генератори для забезпечення безперебійності навчального процесу та функціонування університету в цілому

У рамках проєкту буде використано досвід університету щодо ліцензування та акредитації нових освітніх програм, організації навчального процесу в дистанційному форматі, проведення спеціальних заходів, спрямованих на підвищення якості освіти, зміцнення міжнародного співробітництва, а також впровадження кращих освітніх практик. у навчальний процес.

Роль ЛНТУ:

- Надає підтримку UTM у впровадженні комунікацій WP5, розповсюдження та використання за межами DIGITRANS
- Розробка двох навчальних програм та п'яти курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів
- Координатор розробки електронної книги: «Інтегрований курс «Автомобільний транспорт»
- Внесок в електронні книги: Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології для сучасного транспорту» - ХНАДУ.
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії
- Ліцензування та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Викладацький склад і студенти прямують до університетів-партнерів ЄС.
- Організація практики студентів на підприємствах асоційованих партнерів: П14: ТОВ «Автоконцепт» та П15: ПрАТ «ВОЛИНЬ-АВТО».
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.
- Розробка та акредитація однієї програми подвійного диплому в одному з університетів ЄС «Інженерія автомобільного транспорту» - RTU.

П7. SNT Україна

SNT Україна є відомим постачальником IT-послуг в Україні, який зосереджується на задачах системної інтеграції, які виконуються для великих підприємств та малого та середнього бізнесу з різних галузей, а також організацій державного сектора. Компанія була заснована в 1993 році і з тих пір її місією є надання сучасних та ефективних IT-рішень для автоматизації та безпеки основних бізнес-процесів підприємств і громадських організацій.

За роки лідерства на українському IT-ринку SNT Україна набула унікальної експертизи в IT-рішеннях та продуктах корпоративного рівня, практичного досвіду впровадження комплексних IT-рішень на основі технологій провідних світових IT-компаній та глибоких знань про них.

SNT Ukraine виросла як команда висококваліфікованих IT-інженерів та консультантів. Більшість із них виховувалися в межах внутрішньої програми наставництва та менторства, створеного в SNT Ukraine багато років тому. Компанія володіє унікальним поєднанням ноу-хау в підготовці IT-фахівців, що відповідають вимогам сучасного ринку, і перевіреного часом бачення навичок, необхідних для IT-спеціалістів молодшого, середнього та старшого рівня.

Все це значною мірою сприяє спроможності SNT Ukraine допомагати вищим навчальним закладам у підготовці та випуску студентів, які володіють знаннями та навичками, що відповідають сучасним діловим та науковим вимогам у сфері IT. Таким чином SNT Ukraine сприятиме процесу цифрової трансформації освітнього процесу вищих навчальних закладів в Україні та Молдові для сталої взаємодії з підприємствами.



Роль SNT Ukraine:

- Консультації щодо потреб ринку праці;
- Участь в акредитації навчальних програм у ЗВО України;
- Участь у засіданнях КК та на семінарах і майстер-класах;
- Консультації щодо розробки навчальних планів, навчальних програм та рецензування розроблених навчальних планів і навчальних програм.
- Внесок у підготовку та викладання 1-2 курсів для студентів на підприємстві чи в університеті;
- Поширення інформації щодо проєктної діяльності та результатів;
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.
- Організація стажування студентів під час проєкту: 2-3 студенти ЧПНУ.
- Організаційно-технологічне забезпечення студентської практики та підготовки бакалаврських/магістерських робіт студентів ЧПНУ.

П8. Технічний університет Молдови (UTM)

UTM є єдиним вищим технічним навчальним закладом в Молдові, акредитованим державою. З моменту свого заснування в 1964 році і до сьогодні він підготував понад 80 000 інженерів та економістів. Цілі UTM: розвинути цінність національної інженерної освіти через якість освіти як детермінанту конкурентоспроможності людського потенціалу; розвиток наукових досліджень як вирішальної складової професійної інженерії. Технічний університет Молдови складається з 11 факультетів і одного технічного коледжу. Професорсько-викладацький склад нараховує близько 645 науково-педагогічних працівників, з них дві третини мають наукові та педагогічні ступені «академік», «професор», «доцент», «кандидат наук», «доктор наук». В даний час на всіх навчальних програмах навчається близько 11200 студентів. TUM пропонує 81 навчальну програму на I циклі, 70 на II циклі та 52 докторські програми. З 2005 року навчальний процес структурований у три цикли відповідно до Болонського процесу. Навчання в TUM організовано за ECTS, визнаною в ENEA. Усі 81 бакалаврські та 60 магістерські програми акредитовані національним органом ANACEC. TUM є членом престижних університетських асоціацій: Європейської асоціації університетів (EUA), Асоціації франкомовних університетів (AUF), Дунайської конференції ректорів (DRC), Мережі університетів Чорного моря (BSUN). TUM співпрацює з більш ніж 50 європейськими ЗВО. TUM брав участь у 27 проєктах Tempus та 6 Erasmus+ щодо управління університетом та забезпечення якості, оновлення навчальної програми, створення інституційних структур, наділених академічним персоналом та мобільністю студентів.

У період Covid-19 всю освітню діяльність перевели в онлайн. UTM успішно використовує платформу MOODLE та Microsoft Teams. Форми навчання в UTM здійснюються як денна, так і заочна. Саме запит на заочне навчання з боку діаспори спонукає до організації навчання в дистанційному форматі.

Роль UTM:

- **Керівник комунікацій WP5, розповсюдження та використання за межами DIGITRANS**
- Надає підтримку ЧПНУ у впровадженні WP3: Розробка спільної цифрової розподіленої освітньої інфраструктури для підтримки освітніх цифрових екосистем партнерів.
- Розробка однієї навчальної програми та чотирьох курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів;
- Внесок у текстову електронну книгу: «Цифровізація в підприємстві»
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії
- Ліцензування та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Координація валідації та акредитації нових навчальних програм в університетах Молдови
- Викладацький склад і студенти прямують до університетів-партнерів ЄС.
- Організація практики студентів на підприємстві Informbusiness SRL.
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.
- Організація підсумкової конференції.
- Одна програма подвійного диплому з RTU.

П9. Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо (USARB)

USARB був заснований у 1945 році як державний педагогічний інститут, отримавши статут Бельцького державного університету Алеку Руссо в 1992 році. В даний час це університетський комплекс, який охоплює всі рівні підготовки фахівців для національної економіки (рівень бакалавра, магістра та доктора), а також підвищення кваліфікації вже працевлаштованих спеціалістів. Університет розташований у північній частині Молдови, складається з 4 факультетів і одного педагогічного коледжу.

Професорсько-викладацький склад налічує близько 200 викладачів, дві третини з яких мають наукові та педагогічні ступені. Зараз навчається близько 4000 студентів. Співробітники 13 спеціалізованих кафедр надають освітні послуги румунською, російською та за окремими спеціальностями англійською, німецькою та французькою мовами. У 2016 році Рішенням Національної ради з питань акредитації та атестації Університет був акредитований як організація у сфері науки та інновацій з усіма правами на проведення досліджень, інновацій та трансферу технологій у шести наукових напрямках. Назва закладу – Міжнародна конкурентоспроможна організація (категорія В).

Наукова бібліотека університету, віднесена Урядом Республіки Молдова до вищої категорії, має книжковий фонд на 58 мовах). Університет докладає зусиль для підтримки науково-дослідної діяльності, і університет має хороші відносини співпраці з компаніями міста Бельці та компаніями вільної економічної зони.

Університетський кампус компактно організований і складається з восьми навчальних блоків, з приблизно 354 аудиторіями, науковими та навчальними лабораторіями, сучасною науковою бібліотекою та кількома центрами для вивчення мови, культури



та цивілізації інших країн, трьох спортивних залів, п'яти гуртожитки та їдальня. Навчальна, наукова та інноваційна діяльність здійснюється в 13 спеціалізованих відділах за підтримки Центру дидактичної діяльності, відділу управління якістю, наукової частини, відділу міжнародних зв'язків, дирекції інформаційних технологій. Підготовка фахівців за пріоритетним напрямком «Інженерія та інженерна діяльність» (071) здійснюється на базі кафедри фізико-технічних наук, заснованої у 2013 році шляхом злиття кафедри техніки та технологій та кафедри фізики. Кафедра має досвід підготовки фахівців у цій галузі, постійно завершуючи розробку навчальних планів і програм з підприємствами галузі.

Наукові співробітники в галузі техніки беруть участь у Міжнародній виставці винаходів. Підприємництво підтримується в USARB через SMART Caffè, розроблене в рамках проєкту CBHE. Університет не має додаткових підрозділів і консолідованого досвіду комерціалізації досліджень, але він має партнерські відносини з міжнародними та національними компаніями, з якими він міг би розвивати цей досвід. USARB відкритий для інтернаціоналізації та брав участь у проєктах Tempus/Tacis, Erasmus Mundus Erasmus+.

У 2012 році на потреби німецької компанії Ú.C.S. DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L. було започатковано навчальну програму для першого циклу бакалавра в галузі інженерії та інженерної діяльності, а саме інженерії та управління (на автомобільному транспорті). Підготовку інженерів за цією спеціальністю здійснювали викладачі двох університетів, Університету прикладних наук у Ландсхуті, Німеччина та USARB.

Це створює безпечні умови для успішної професійної інтеграції випускників на підприємствах Республіки Молдова, а також можливість професійного росту за кордоном. Опитування показують, що практично більше 80% випускників працюють у сфері, характерній для їх навчання. у 2012 році на потреби німецької компанії Ú.C.S. DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L. було започатковано навчальну програму для першого циклу бакалавра в галузі інженерії та інженерної діяльності, а саме інженерії та управління (на автомобільному транспорті). Навчальна програма 0710.1 Інженерія та менеджмент (на автомобільному транспорті) була акредитована ANACEC згідно з рішенням №. 14 від 19.02.2019 та затверджено наказом МЕЦК № 809 від 27.06.2019.

Центр інновацій та трансферу технологій NORTEK USARB має на меті проведення заходів, спрямованих на розвиток, капіталізацію та просування науково-дослідної, інноваційної та інфраструктури трансферу технологій у Північному регіоні розвитку.

Ролі USARB:

- Надає підтримку RTU у впровадженні управління, координації та забезпечення якості WP6 (завдання, пов'язані зі створенням системи забезпечення якості)
- Розробка однієї навчальної програми та семи курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів;
- Внесок у розробку підручників для студентів / викладачів (електронні книги): «Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі технології на сучасному транспорті».
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії.
- Ліцензування та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Викладацький склад і студенти їдуть на навчання до університетів-партнерів ЄС.
- Організація стажування студентів на підприємствах Молдови в DRAXLMAIER Group Moldova в Бельцях
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.

П10. Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC)

USC є державною установою, яка була заснована в 1999 році, і її метою є навчання та забезпечення південного регіону Республіки Молдова висококваліфікованими професіоналами. Університет має три факультети: факультет гуманітарних та педагогічних наук, факультет права та державного управління та факультет економіки, інженерії та прикладних наук.

Незважаючи на коротку історію, університет зареєстрував дуже хороші результати як у сфері наукових досліджень, так і в залученні викладачів до організації різних позакласних заходів, програм і проєктів, які мали на меті розвиток освітньої галузі. в південному регіоні країни. У цьому контексті за останні кілька років було відкрито 11 магістерських програм.

Матеріально-технічну базу університету складають 2 корпуси навчальних корпусів з 6 лабораторіями та 12 науковими центрами дослідження, інновації та розробки, 10 мультимедійних залів, бібліотека університету, центр документації та інформації ООН, центр документації та інформації ЄС, Центр європейських досліджень та управління, Orange Free Wi-Fi зона, спортзали, 2 гуртожитки. Користувачі бібліотеки також мають вільний доступ до мережі Інтернет через свою внутрішню комп'ютерну мережу, де студенти мають доступ до баз даних та електронних журналів, придбаних бібліотекою університету.

Важливу роль у розвитку USC відіграє тісна співпраця з низкою вищих навчальних закладів країни та за кордоном. На даний момент наш університет підписав угоди про співпрацю та партнерство з більш ніж десятьма університетами Молдови, в рамках проєкту Erasmus + із сімома університетами Румунії, трьома університетами України, двома університетами Польщі, чотирма університетами Туреччини та одним університетом Іспанії.



Відповідно до нашої Стратегії, інтернаціоналізація відіграє важливу роль. Цілі інтернаціоналізації постійно розвиваються, починаючи від освіти громадян у всьому світі та зміцнення дослідницького потенціалу до підвищення інституційного престижу. У той же час новий світ вищої освіти характеризується конкуренцією за престиж, талант і ресурси як на національному, так і на глобальному рівнях.

Факультет економіки, інженерії та прикладних наук готує фахівців за такими напрямками: за ступенем бакалавра: бізнес та адміністрування, бухгалтерський облік, інженерія та менеджмент у харчовій промисловості, інженерія та менеджмент у машинобудуванні (автомобілебудуванні), комп'ютерні науки та на магістр: підприємництво та бізнес-адміністрування, фінансово-бухгалтерський менеджмент бізнесу та інформаційні технології для навчання.

У складі факультету є дві кафедри, кафедра економічних наук та кафедра інженерних та прикладних наук. Факультет має наступну базу для здійснення навчального процесу: 12 аудиторій, 2 лабораторії інформатики, 1 лабораторія хімії та мікробіології, 2 лабораторії харчових технологій, 1 лабораторія фізики.

Зважаючи на профіль факультету, одним із пріоритетів є впровадження STEM-концепції на всіх програмах бакалаврату та магістратури. Розвиток цієї концепції дозволить досягти наступних цілей:

- Підвищення дослідницьких компетенцій та вдосконалення соціальних навичок студентів та аспірантів
- Підвищення перспектив кар'єри та працевлаштування
- Підвищення стійкості програм та установи;
- Запобігання відтоку академічних мізків шляхом підвищення підприємницьких навичок і зв'язку академічних кіл і бізнесу.

Ролі USC:

- **Надає підтримку RTU у впровадженні WP1 Аналіз потреб зацікавлених сторін DIGITRANS**
- Розробка однієї навчальної програми та шести курсів; розробки курсів лекцій, розробки дидактичних матеріалів;
- Придбання апаратного/програмного забезпечення для віртуальних та фізичних лабораторій;
- Придбання віртуальної/експериментальної лабораторії.
- Валідація та акредитація нових навчальних програм і курсів;
- Викладацький склад і студенти прямують до університетів-партнерів ЄС.
- Організація стажування студентів на підприємствах Молдови в DRÄXLMAIER Group Moldova, Кагул.
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.
- Розробка та акредитація однієї програми подвійного диплому в одному з університетів ЄС
- Внесок у розробку підручників для студентів/вчителів (електронні книги): «Цифровізація у підприємстві».

П11. DRÄXLMAIER Group Молдова

Протягом 15 років діяльності DRÄXLMAIER Group Moldova стикалася з нестачею спеціалістів та компетенцій у сфері інжинірингу. Зокрема, у напрямку технічного планування виробничих процесів, управління виробництвом, компонування та оптимізації робочого місця, управління змінами та оптимізації та розробки технічних креслень, управління проектами, безперервне вдосконалення, економічне управління, шість сигм, управління якістю тощо. У цьому відношенні DRÄXLMAIER Group Moldova може підтримати розвиток цих компетенцій через програми стажування, а також через наших експертів, які можуть надати поради та зробити внесок у вдосконалення навчальних програм відповідно до останніх найсучасніших технологій, які впроваджуються в «DRÄXLMAIER» у всьому світі. і зосередитися на розвитку навичок, необхідних для економічного розвитку Молдови.

З метою подальшого розвитку компетенцій у Східній Європі група DRÄXLMAIER хоче вдосконалити інноваційну освітню програму в галузі «Електротехніка» в Молдові та оновити навчальні програми «Автомобільна академія» через проєкт Erasmus+.

Існуюча програма бакалавра, яка реалізується у співпраці з Бельцьким державним університетом, потребує вдосконалення та оновлення з точки зору навчальних підрозділів та практичної підготовки. З 2012 року DRÄXLMAIER Group Moldova просувала програми стажування та стипендій для студентів інженерних програм.

Роль DRÄXLMAIER:

- Консультація щодо потреб ринку праці
- Участь в акредитації навчальних програм у ЗВО Молдови.
- Участь у засіданнях КК та семінарах і майстер-класах.
- Консультації щодо розробки навчальних планів, навчальних програм та рецензування розроблених навчальних планів та навчальних програм
- Поширення інформації щодо проєктної діяльності та результатів
- Організація одного заходу для зацікавлених сторін.
- Організація стажування (практики для студентів) для студентів під час проєкту – студенти з USARB та USC 4+4= 8 студентів
- DRÄXLMAIER Group організовує навчальні візити на підприємство Організаційно та пропонує підтримку та консультації для стажування студентів та підготовки бакалаврських / магістерських робіт.
- Внесок у підготовку та викладання 1-2 курсів для студентів на підприємстві чи в університеті



Асоційовані партнери

П12. Товариство з обмеженою відповідальністю «Автодом Харків».

Автодом є офіційним дилером Volkswagen AG в Харківській області, представляє концепцію Volkswagen Авто Центр Автодом Харків обслуговує автомобілі таких марок: Volkswagen; комерційні автомобілі VW; Das WeltAuto. Надає такі послуги: продаж та сервісне обслуговування автомобілів Volkswagen; запчастини та аксесуари; страхування та консультації; тест-драйв; Das WeltAuto - вживаний автомобіль; експрес-сервіс, кузовний ремонт, встановлення додаткового обладнання на авто. Автодом має сучасне обладнання для всіх видів ремонту, діагностики та обслуговування сучасних автомобілів. Штат 30 чоловік.

П 13. Товариство з обмеженою відповідальністю Автосервіс Elcars

Фахівці Elcars мають спеціальну підготовку, досвід роботи понад 10 років, регулярно беруть участь у тренінгах та ефективно справляються зі складними та нестандартними завданнями. Elcars обслуговує автомобілі будь-якого року випуску та практично всі популярні іномарки - Mercedes, Toyota, Tesla, Audi та інші.

Основні види діяльності ТОВ «Елкарс»: торгівля автомобілями; Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів; Оптова торгівля деталями та приладами для автотранспорту; Роздрібна торгівля частинами та пристроями для автомобілів; Лізинг легкових та легких автотранспортних засобів тощо.

Ролі Автодому та Елькарс в проєкті:

- Консультації щодо потреб ринку праці;
- Участь в акредитації навчальних програм у ЗВО України;
- Консультації щодо розробки навчальних планів, навчальних програм та рецензування розроблених; навчальні плани та навчальні програми;
- Внесок у підготовку та викладання 3 курсів (Лабораторні та практичні заняття з курсів: Електричні машини та апарати; Електроніка та мікросхемотехніка (частина 1); Електроніка та мікросхемотехніка (частина 2)) для студентів на підприємстві;
- Проведення практичних занять на обладнанні підприємства;
- Участь у заходах зацікавлених сторін;
- Організація практики студентів під час проєкту (6-10 студентів);

П14. Товариство з обмеженою відповідальністю «Автоконцепт» (ЛУЦЬК) є офіційним дилером Toyota. У ЛНТУ хороші партнерські відносини з ТОВ «Автоконцепт». Компанія здійснює діагностику, технічне обслуговування, ремонт автомобілів, їх продаж, гарантійне та післягарантійне обслуговування, продаж запчастин та аксесуарів. ТОВ «Автоконцепт» працює відповідно до впровадженої системи управління якістю, що сприяє ефективній практичній підготовці студентів. Підприємство бере активну участь у реалізації освітніх програм бакалавра та магістра «Автомобільний транспорт».

Внесок ТОВ «Автоконцепт» в проєкт:

- організація та проведення всіх видів студентської практики для студентів ЛНТУ;
- проведення лабораторних та практичних занять на базі підприємства;
- організація дуальної освіти;
- участь та проведення заходів з поширення інформації.

П15. ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВОЛИНЬ-АВТО» (ПРАТ «ВОЛИНЬ-АВТО») (м. Луцьк). Компанія має багаторічний досвід у сфері діагностики, обслуговування та ремонту автомобілів. ПрАТ «ВОЛИНЬ-АВТО» є офіційним дилером таких виробників як Mercedes, Kia, Tata, здійснює продаж, а також гарантійне та післягарантійне обслуговування автомобілів цих марок. ПрАТ «ВОЛИНЬ-АВТО» постійно співпрацює з ЛНТУ як одним із основних стейкхолдерів та бере активну участь у реалізації освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів «Автомобільний транспорт».

Внесок «ВОЛИНЬ-АВТО» у цей проєкт:

- організація та проведення всіх видів студентської практики для студентів ЛНТУ;
- проведення лабораторних та практичних занять на базі підприємства;
- організація дуальної освіти;
- участь та проведення заходів.

П16. ТОВ «Інформбізнес» (Кишинів, Молдова)

спеціалізується на розробці, впровадженні та виробництві інтелектуальних продуктів, напр. розробка та виробництво мікроелектронних систем керування засобами електротранспорту, тягових систем для міського пасажирського транспорту тощо. Компанія сприятиме проєкту наступним: стажування 3-6 студентів, консультування щодо різних експлуатаційних особливостей транспортних засобів, які повинні розглядатися як внесок у навчальні програми, консультації щодо потреб ринку праці, консультації щодо розробки та перегляду навчальних планів, навчальних програм, курсів, підтримка підготовки бакалаврської/магістерської дисертації.



2.2.3 Управління консорціумом і прийняття рішень

2.2.3 Управління консорціумом і прийняття рішень (якщо можна застосувати)

Поясніть структури управління та механізми прийняття рішень у консорціумі. Опишіть, як будуть прийматися рішення та як буде забезпечено регулярне та ефективне спілкування. Опишіть методи забезпечення планування та контролю.

Примітка: Концепція (включаючи організаційну структуру та механізми прийняття рішень) має бути адаптована до складності та масштабу проекту.

Методологія управління проектом буде використана для створення стратегічної та операційної структур управління проектом. До складу системи управління проектом входитимуть органи управління:

- Комітет з управління проектом (КК)
- Команда розповсюдження проекту (PDT)
- Група забезпечення та моніторингу якості проекту (QAMT)

Консорціум створює керівний комітет: Склад: контактна особа, визначена у формі заявки на проект, кожного партнера має бути членом КК з відповідними повноваженнями вести переговори від імені своєї установи. КК відповідає за моніторинг прогресу відповідно до робочого плану, модифікацію планів відповідно до досягнутого прогресу, вирішення конфліктів, ризиків обговорення, перешкод і прийняття рішень щодо дій, затвердження результатів тощо.

Команда розповсюдження проекту (PDT): керівник WP5 є лідером PDT. Усі партнери делегуватимуть своїх представників до PDT.

Група із забезпечення та моніторингу якості проекту (QAMT): кожен партнер делегує до QAMT одну особу з наукового/викладацького складу. QAMT розробить план забезпечення якості проекту (PQAP), який буде затверджено Керівним комітетом (КК) на початку проекту.

Керівники WP щотижня спілкуються зі своїм персоналом, щоб відстежувати хід проекту та передбачати будь-які проблеми. Лідери кожного WP готуватимуть звіти про виконану діяльність для кожної координаційної зустрічі. Підхід до самоперевірки для керівників робочих груп та інших учасників буде використано з метою виявлення відхилень від робочого плану та дозволить створити план на випадок непередбачених обставин.

Детальний графік діяльності за проектом (PAS) (діаграма Ганта, включаючи віхи та результати) буде прийнято на стартовій зустрічі. Будуть підписані партнерські угоди (ПУ) між провідним партнером (ПП) та партнерами проекту щодо зобов'язань, прийняття рішень, фінансової стійкості, правил звітності тощо. Прогрес проекту вимірюється віхами PAS, досягнутими консорціумом. ПУ буде відстежуватися у зв'язку з виконанням зобов'язань згідно з ПУ та PAS.

Моніторинг прогресу та комунікації забезпечуватимуться чотирма звітами про заходи та фінансами від партнерів, а також звітуванням на 6 засіданнях Керівного комітету (КК). Форма звітів про діяльність і фінансових звітів буде розроблена ПП в рамках створеної системи якості. ПП піклується про комунікаційний потік всередині консорціуму та підтримує архів проектної документації, доступний для партнерів в режимі онлайн.

Додаткові засоби спілкування: сайт проекту, Skype, електронні листи, Viber, WhatsApp, телефонні дзвінки. \

Система звітності буде організована відповідно до Керівництва проекту (під час створення системи забезпечення якості).

Засідання: Головою кожного засідання є член КК від приймаючої сторони. Голова та координатор проекту спільно заздалегідь готують порядок денний наради, який розглядається іншими членами, а потім оприлюднюється та розповсюджується головою.

Прийняття рішень: на кожному засіданні КК кворум становить не менше двох третин членів.

Рішення приймаються кваліфікованою більшістю (понад 66%) серед присутніх членів (один голос на члена).

У випадку, якщо Координатор має серйозні заперечення щодо відповідності прийнятого рішення Грантовій угоді або правовій основі програми ERASMUS+, рішення буде заморожено, доки Координатор не з'ясує це питання з Виконавчим агентством.

#§CON-SOR-CSS# #§QUA-LIT-QLS# # @IMP-ACT-IA@#



3. ВПЛИВ

3.1 Вплив і амбіції

Вплив і амбіції

Будь ласка, зверніть увагу на кожну керівну точку, наведену в конкурсному документі/посібнику з програми під критерієм присудження гранту «Вплив».

Визначте очікувані короткострокові, середньострокові та довгострокові наслідки проєкту. Хто цільові групи? Яку конкретну користь цільові групи отримають від проєкту і що зміниться для них?

Проєкт буде задовольняти конкретні потреби цільових груп і забезпечувати коротко- та довгострокові заходи на індивідуальному, інституційному, національному та міжнародному рівнях.

№	Результати проєкту	Цільові групи, на які потрібно впливати	Як будуть використані результати проєкту
1		Місцевий, інституційний рівень	
2	Нові та/або модернізовані навчальні програми студентів для курсів та лабораторної практики	Науково-педагогічний склад та студенти бакалаврату та магістратури.	Партнери розроблять нові та/або модернізують вже існуючі навчальні програми студентів для курсів і лабораторної практики.
3	Курси лекцій, методики навчання, дидактичні та методичні матеріали (посібники, інструкції тощо) для виконання практичних і віртуальних лабораторних робіт	Науково-педагогічний склад та студенти бакалаврату та магістратури.	Партнери розроблятимуть нові лекційні курси, методики викладання/навчання, дидактичні та методичні матеріали (посібники, інструкції, конспекти тощо). Всі матеріали будуть доступні у спільній електронній бібліотеці для студентів і викладачів.
4	Розробка інноваційної екосистеми цифрового навчання, яка включає в себе спільне віддалене експериментальне середовище для дистанційного та змішаного навчання, віддалені та віртуальні лабораторії.	Науково-педагогічний склад та студенти бакалаврату та магістратури.	Єдина система управління викладанням/навчанням: платформа зі спільними можливостями використання для всіх партнерів з електронними книгами, конспектами та навчальними (дидактичними) матеріалами; можливість забезпечити віртуальні та дистанційні лабораторії тощо.
5	Нові та модернізовані лабораторії та навчальні аудиторії	Науково-педагогічний склад та студенти бакалаврату та магістратури.	Завдяки придбання програмного та апаратного забезпечення для виїзних і дистанційних лабораторій.
6	Нові віртуальні лабораторії через доступ до Sharing Remote Experiment Environment (SREE) для використання під час дистанційного навчання.	Науково-педагогічний склад та студенти бакалаврату та магістратури.	За рахунок придбання програмно-технічного забезпечення та створення загального доступу та обслуговування.
7	Нові методологічні та інструментальні підходи та нові інструменти для підготовки студентів, для забезпечення якісної освіти за необхідними спеціальностями (електротехніка, інформаційно-комп'ютерні системи, автоматика та ін.).	Науково-педагогічний склад	Результати будуть досягнуті завдяки спільній роботі над створенням навчальних матеріалів, тренінгам студентів і викладачів, майстер-класам, внеску представників ринку праці (промислових партнерів, науково-дослідних інститутів, громадських організацій), отриманню зворотного зв'язку від зацікавлених сторін на всіх етапах проєкту.
8	Очікується, що студенти та випускники матимуть підвищені показники працевлаштування та гратимуть а	Студенти бакалаврату та магістратури, випускники	Через вимоги/запити ринку праці до випускників з цими необхідними знаннями та підприємницьким мисленням.



	провідну роль у своїй галузі.		
		Національний рівень	
9	Курси лекцій, методики навчання, дидактичні та методичні матеріали (посібники, інструкції, конспекти тощо) для виконання практичних занять та роботи у віртуальних лабораторіях	Науково-педагогічний склад та студенти ЗВО, які не беруть участь у проєкті	Усі матеріали будуть доступні для інших університетів після завершення проєкту. Інформація про результати проєкту буде поширена серед представників інших ЗВО через різноманітні атракційні заходи під час та поза проєктом.
10	Нові та модернізовані програми та курси підготовки студентів	Науково-педагогічний склад та студенти ЗВО, які не беруть участь у проєкті, Міністерства освіти Молдови та України	Програми навчання будуть акредитовані Міністерствами освіти Молдови та України та рекомендовані як стандартні програми для інших ЗВО.
11	Нові віртуальні лабораторії через доступ до платформи Shared MS Environment.	- Науково-педагогічний склад та студенти ЗВО, які не беруть участь у проєкті - Біженці та переміщені особи і насамперед студенти та викладачі, які були змушені перервати участь у навчальному процесі.	Завдяки можливості використання навчальних/методичних матеріалів, наявних в електронній бібліотеці, реалізації дистанційних курсів та практичних завдань у дистанційних і віртуальних лабораторіях
12	Знання про профіль навчання студента, можливість впливу на навчальну програму відповідно до потреб ринку праці.	Роботодавці: бенефіціари проєкту, асоційовані партнери та підприємства, що працюють у сферах електротехніки, інформаційних та комп'ютерних систем, кібербезпеки, техніки автоматичного керування, електричного та електронного обладнання, інженерії та управління у сфері автомобільного транспорту, електромобільної техніки, автомобілебудування.	Завдяки залученню до проєктної діяльності, знанням профілю навчання магістрантів та бакалаврів, можливості впливати на навчальні програми відповідно до потреб ринку праці.
13	Забезпечення випускників з необхідними/потрібними знаннями та з підприємницьким мисленням для сучасних галузей промисловості	Роботодавці: підприємства високотехнологічних галузей промисловості та науково-дослідні установи Молдови та України, які потребують знань, заявлених проєктом.	Випускники з необхідними/потрібними знаннями будуть доступні на ринку праці.
		Міжнародний рівень	
14	Покращення якості освіти, досконалість інновацій та інтернаціоналізація на рівні освіти та навчання.	ЗВО, дослідницькі установи, роботодавці та спільнота учасників проєкту	Завдяки інноваційності навчальних програм, курсів та лаб. практики, обміну знаннями між університетами, обміну засобами електронного навчання/викладання та дидактичними матеріалами, а також завдяки платформі Shared MS Environment для спільного дистанційного використання та завдяки передачі знань від партнерів з ЄС та між ЗВО – учасниками проєкту
15	Програми магістра/бакалавра з подвійним дипломом між університетами ЄС, Молдови та України.	ЗВО, дослідницькі установи, роботодавці та спільнота учасників проєкту	В результаті співпраці між ЗВО-учасниками проєкту та ЗВО країн ЄС двосторонні угоди та впровадження програми подвійних дипломів буде вільно доступним для усіх ЗВО.
16	Краще вивчення мови та мовне розмаїття.	Професорсько-викладацький склад і студенти, роботодавці	В результаті мобільності персоналу та студентів і співпраці між ЗВО Молдови та України і країн ЄС.



17	Зростання економіки та добробуту Молдови та України	Суспільство обох держав	За рахунок зростання конкурентоспроможності підприємств галузі та наукових установ
Огляд короткострокових показників впливу протягом періоду фінансування проєкту			
Короткостроковий вплив	Цільові групи /потенційні бенефіціари	Кількісні показники	Якісні показники
<ul style="list-style-type: none"> - До розробки нових методичних та інструментальних засобів навчання студентів буде залучено науково-педагогічний та технічний персонал. - Студенти отримають нові лекційні курси та дидактичні матеріали, лабораторні заняття для отримання нових, більш вдосконалених знань і навичок. - Академічний/педагогічний та технічний персонал покращить знання англійської мови. Освітні програми будуть акредитовані в Національних офісах з акредитації Молдови та України. - Навчальні програми, курси лекцій, методики навчання, дидактичні матеріали та методичні посібники (посібники, інструкції тощо) для виконання практичних та віртуальних лабораторних робіт. - Лабораторні заняття з нов /модернізоване апаратне та програмне забезпечення. - Екосистема цифрового навчання (DLE): платформа зі спільними можливостями (включно з електронною бібліотекою) для використання всіма партнерами з електронними книгами, конспектами та навчальними (дидактичними) матеріалами; - Нові віртуальні та віддалені лабораторії через доступ до платформи Sharing Remote Experiment Environment для спільного дистанційного та змішаного навчання, дистанційних та віртуальних лабораторій для покращення віртуальної мобільності. 	<p>Науково-педагогічний та технічний персонал, студенти ЗВО Молдови та України.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість нових розроблених/модернізованих та акредитованих навчальних програм – 9 програм. - Кількість нових/модернізованих курсів – 35 курсів. - Кількість Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) – 160 кредитів. - Кількість студентів з України та докторів медицини, які навчаються в приміщеннях та лабораторіях партнерів з ЄС – 72 учні. Кількість представників України та Молдови: <ul style="list-style-type: none"> - професорсько-викладацький склад, який пройшов навчання в приміщеннях та лабораторіях партнерів ЄС – 54 особи. - Кількість студентів, які беруть участь у конкурсі Pitch (для розробки нового продукту) в RTU – 18 студентів. - Кількість викладацького та технічного персоналу ЗВО-партнерів, які беруть участь у семінарах з розробки курсів і програм, придбання платформи електронного навчання, вивчення цифрових інструментів, навчання розвитку віртуальних лабораторій (online) – 144 співробітники. - Кількість студентів, які проходять практику на заводах виробничих партнерів та асоційованих заводах партнерів – 41 студент. - Кількість студентів, які отримують організаційно-технологічну підтримку для проходження студентської практики та підготовки бакалаврських/магістерських робіт від стейкхолдерів виробництва – 6 студентів. - Нові підручники (електронні підручники) для студентів та викладачів, розроблені у співпраці з партнерами з ЄС, України та Молдови – 4 підручники. - Програми подвійного диплому, розроблені у співпраці між ЗВО ЄС, Молдови та України – 2 угоди про партнерство. - Спільне використання 	<ul style="list-style-type: none"> - Студенти та академічний/викладацький склад покращили навички та досвід; - готовність університетів-партнерів до переходу від існуючої системи до Болонської; - Підвищення працевлаштування випускників.



		<p>платформи Remote Experiment Environment (SREE) для віддалених лабораторій – 1 платформа.</p> <p>- Розроблено цифрову екосистему навчання (DLE) – 1 DLE.</p> <p>- На основі платформи Sharing and Modeling Simulation Environment розроблено 6 віртуальних спільних лабораторій, які представляють спільний інтерес для використання вчителями та студентами – 6 лабораторій.</p> <p>- На основі нового розробленого Sharing Remote Experiment Environment розроблено 2 віддалені спільні лабораторії на фізичному обладнанні, що представляє спільний інтерес для використання викладачами та студентами – 2 лабораторії.</p> <p>- - Веб-сайт проєкту для поширення знань Курси та освітні програми DIGITRANS - 1.</p>	
<p>Переваги від знань про розробку навчальних програм в університетах ЄС, можливість впливати на знання та компетенції студентів.</p>	<p>Промислові партнери, залучені до проєкту</p>	<p>Кількість майстер-класів, зустрічей та інтерв'ю, в яких брали участь представники галузі - 20.</p>	<p>- Знання про європейську систему освіти.</p> <p>- Здатність впливати на знання студентів бакалаврського та магістерського рівнів.</p>
<p>Модливість скористатися знаннями про розвиток навчальних програм в університетах ЄС, можливість впливати на знання та компетенції студентів, сприяння реформі навчальних програм за Болонськими принципами.</p>	<p>Міністерства освіти України та Молдови</p>	<p>Кількість навчальних програм, акредитованих та рекомендованих іншим ЗВО міністерствами освіти Молдови та України – 9.</p>	<p>Сприяння реформі політики та навчальних програм в обох країнах відповідно до принципів Болонського процесу.</p>
<p>Переваги від створення екосистеми цифрового навчання (DLE), яка надає змогу долучитися до дистанційних і віртуальних лабораторій і курсів, створює реальну зручну можливість залучати переміщених студентів і викладачів до навчального процесу.</p>	<p>Біженці та переміщені особи, насамперед студенти та викладачі, які були змушені перервати навчальний процес.</p>	<p>Реальна та зручна можливість для переселенців та викладачів залучитися до навчального процесу.</p>	<p>Підвищення рівня самомотивації, покращення якості життя переміщених осіб, включення переміщених осіб у соціально-економічні спільноти країн їхнього проживання.</p>
	<p>Міжнародний рівень</p>		
<p>- Розширення інтернаціоналізації освіти та навчання,</p> <p>- Внесок у викладання/вивчення іноземних мов, просування широкого лінгвістичного розмаїття та міжкультурної обізнаності з країнами ЄС та використання можливостей для навчальної мобільності</p> <p>- Участь в європейських освітніх програмах.</p>	<p>ЗВО Молдови та України, залучені до освітніх програм ЄС</p>	<p>Можна виміряти статистичними показниками Молдови та України.</p>	<p>- Поінформованість про інтернаціоналізацію освіти та навчання в Молдові та Україні.</p> <p>- Підвищення рівня знання іноземних мов.</p> <p>- Підвищення рівня міжкультурної обізнаності.</p> <p>- Підвищення рівня навчальної мобільності.</p>



Розширення інтернаціоналізації та якості освіти та навчання.	Цільові промислові та дослідницькі установи в галузях, оголошених проєктом DIGITTRANS.	Можна виміряти статистичними показниками Молдови та України.	- Розширення інтернаціоналізації освіти та навчання в Молдові та Україні. - Підвищення рівня знань іноземних мов
Огляд довгострокових <u>показників впливу</u> після періоду фінансування проєкту			
Довгостроковий вплив	Цільові групи /потенційні бенефіціари	Кількісні показники	Якісні показники
<ul style="list-style-type: none"> - Подальша розробка та впровадження нових методичних та інструментальних засобів підготовки студентів бакалаврського та магістерського рівнів для забезпечення якісної освіти у заявлених проєктом сферах. - Заохочення інших молдавських та українських ЗВО до зміцнення спроможності під час участі в програмі ERASMUS+. - Заохочення науково-педагогічного та технічного персоналу інших ЗВО долучатися до результатів проєкту - покращити знання іноземних мов. - Заохочення розвитку інноваційного середовища викладання та навчання на основі ІКТ в інших ЗВО країн-партнерів. - Віртуальні та віддалені лабораторії на платформі SREE будуть використовуватися для найсучасніших досліджень у співпраці з партнерами з ЄС і, як очікується, залучать фінансування досліджень після завершення проєкту. 	Науково-педагогічний склад, студенти ЗВО, що є учасниками проєкту	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість навчальних програм, курсів і лабораторій, практики, скориговані відповідно до потреб ринку праці, акредитовані національними офісами з акредитації та підтверджені університетами країн-партнерів, а також рекомендовані для інших вищих навчальних закладів Молдови та України - 7. - Зростання кількості молдовських та українських ЗВО для зміцнення спроможності шляхом участі в програмі ERASMUS+. - Віртуальні лабораторії DIGITTRANS на платформі SREE використовуються поза проєктом. - Innovative in Digital Learning Ecosystem використовується після завершення проєкту: платформа SREE – 1. Електронна бібліотека – 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Придбання інноваційного навчального та навчального середовища на основі ІКТ, а також цифрових інструментів і методів в інших молдовських та українських ЗВО. - Розширення міжнародного виміру освіти та навчання - Підвищення рівня знання іноземних мов. - Підвищення рівня міжкультурної обізнаності та використання можливостей - для навчальної мобільності.



Вигоди від знань щодо профілів навчання студентів бакалаврату та магістратури, завдяки зміцненню співпраці у трикутнику «світ освіти та навчання – світ інноваційної роботи – світ науки».	Промислові партнери, професійні асоціації та промисловий сектор в Молдові та Україні	- Кількість підписаних угод про співпрацю між ЗВО та МСП та професійними асоціаціями поза проєктом – 10.	- Знання європейської системи освіти. - Здатність впливати на знання студентів бакалаврату та магістратури. - Зростання конкурентоспроможності промисловості та досліджень
Переваги від знань про цифрові та екологічні підходи в університетах ЄС, можливість впливати на знання студентів бакалаврату та магістратури та сприяння реформі навчальних програм відповідно до принципів Болонського процесу	Міністерство освіти, відділи акредитації та інші відповідальні особи в Молдові та Україні.	Кількість акредитованих навчальних програм – 5.	- Подальше сприяння реформі освітньої політики та навчальних програм відповідно до Болонських принципів
- Підвищення обізнаності про європейську освіту впродовж життя. - Заохочення політичних реформ на національному рівні та підтримка модернізації систем освіти в Молдові та Україні. - Зростання конкурентоспроможності та доходів МСП. - Зростання добробуту суспільства обох країн.	Все суспільство Молдови та України	Можна виміряти статистичними показниками Молдови та України.	- Зростання обізнаності про європейський простір навчання впродовж життя; - Зростання обізнаності про реформи політики у вищій освіті в Молдові та Україні; - Рівень підтримки суспільства модернізації систем освіти та навчання в Молдові та Україні. - Зростання економіки та підвищення добробуту.
Переваги від створення Екосистеми цифрового навчання, яка надає можливість для дистанційних і віртуальних лабораторій і курсів, створює реальну зручну можливість залучати переміщених студентів і викладачів до навчального процесу.	Біженці та переміщені особи і насамперед студенти та викладачі, які були змушені перервати участь у освітній процес.	Реальна та зручна можливість долучитися до навчального процесу.	Підвищення рівня самомотивації, покращення якості життя переміщених осіб, включення переміщених осіб у соціально-економічне суспільство країн їхнього проживання.
	Міжнародний рівень		
- Посилення інтернаціоналізації освітніх та навчальних програм через співпрацю між ЄС та ЗВО інших країн шляхом підвищення привабливості європейських ЗВО; - Внесок у викладання/вивчення мов, сприяння широкому мовному різноманіттю ЄС - міжкультурна обізнаність і використання можливостей для покращення навчальної мобільності - Участь в європейських освітніх програмах. Розширення інтернаціоналізації та якості освіти та навчання. - Зростання конкурентоспроможності на міжнародному рівні.	ЗВО-учасники програм ЄС та інших країн Цільові промислові та дослідницькі установи галузей, які охоплює проєкт DIGITRANS.	- Кількість підписаних угод про співпрацю між ЗВО, які беруть участь у проєкті, та партнерами в інших країнах за межами проєкту – 6. Можна виміряти статистичними показниками Молдови та України.	- Зростання обізнаності про інтернаціоналізацію освіти та навчання - Підвищення рівня знання іноземних мов. - Підвищення рівня міжкультурної обізнаності - Підвищення рівня навчальної мобільності. - Зростання усвідомлення інтернаціоналізації освіти та навчання; - Підвищення рівня знання іноземних мов; - Зростання рівня промислової та дослідницької конкурентоспроможності. - МСП у заявлених сферах стають більш конкурентоспроможними на міжнародному рівні

**3.2 Комунікація, розповсюдження та прозорість**

Комунікація, розповсюдження та прозорість фінансування			
<p><i>Опишіть заходи з комунікації та розповсюдження, які заплановані для просування заходів/результатів і максимізації впливу (для кого, в якому форматі, скільки тощо). Уточніть, як ви охопите цільові групи, відповідних зацікавлених сторін, посадових осіб і широку громадськість, а також поясніть вибір каналів розповсюдження.</i></p> <p><i>Опишіть, як буде забезпечено прозорість фінансування ЄС.</i></p>			
Вставити текст			
Цільова група	Засоби комунікації/канали для охоплення цих цільових груп	Коли	Показники для вимірювання ефективності засобів комунікації
<ul style="list-style-type: none"> - Академічний та професорсько-викладацький склад молдавських та українських університетів, залучених до проєкту. - Студенти рівнів бакалавра та магістра молдовських і українських університетів, що беруть участь, як майбутні працівники. - <i>(Канали зв'язку обох груп частково збігаються)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Веб-сторінка проєкту (RTU) та регулярне оновлення інформації; - Веб-сторінки університетів-партнерів та промислових партнерів, які беруть участь у проєкті. - Плакати, розміщені в приміщеннях, де встановлено обладнання/програме забезпечення (комп'ютери університетів) і де проводяться навчальні заходи. - Випуск листівок проєкту для партнерів RTU та України/Молдови, на семінарах та конференціях. - Розробка логотипу проєкту, який буде опубліковано разом із логотипом ERASMUS+ у результатах проєкту для просування фінансування ЄС та DIGITRANS. - Регулярні публікації про проєкт та проведені дослідження та анкетування на сайтах партнерів. - Групи користувачів будуть створені в соціальних мережах LinkedIn, Facebook тощо (усі партнери). - Публікація матеріалів результатів проєкту в YouTube. - Реклама в соцмережах про відбір студентів на навчання в ЄС та університети з України/Молдови. - Місцеві та міжнародні конференції, які організовують партнерів проєкту, будуть використовуватися для просування проєкту, напр. організувавши розділ «Освіта», присвячений проєкту. - Відгуки (опитування) студентів, викладачів та студентських самоорганізацій під час річного тестування нових курсів/програм. 	<ul style="list-style-type: none"> - Публікації на веб-сторінках партнерів розпочнуться з M2, після стартової зустрічі та оновлюватимуться відповідно до подій проєкту. - Веб-сторінка проєкту буде готова на M4. - Плакати будуть розроблені та розміщені на комп'ютерах університетів, починаючи з початку проєкту та оновлені після встановлення обладнання. - Листівки будуть розроблені в електронному вигляді на M3. - Логотип проєкту – M3. - Публікації про проєкт та проведені дослідження та анкети на сайтах партнерів – після кожного заходу: зустрічей, семінарів, тренінгів. - Групи користувачів – M3. - Оголошення в соціальних мережах про відбір студентів – за 2 місяці до початку навчання. - Місцеві та міжнародні конференції, які партнери організуватимуть для студентів бакалаврів, магістрів та аспірантів щорічно принаймні один раз на рік і після закінчення проєкту. - Відгуки (опитування) студентів, викладачів та студентських комітетів самоорганізації – в осінньому семестрі 2 р. та весняному семестрі 3 р. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість інформаційних матеріалів, опублікованих на веб-сторінках партнерів проєкту. - Результати аналізу відповідей студентів і викладачів на анкети – оцінки. - Кількість учасників у групах користувачів, створених у соціальних мережах. - Кількість відвідувачів сайту Проєкту та сайтів університетів-партнерів – статистика Google. - кількість студентів, які претендують на навчання в рамках апробаційного періоду проєкту. Якість і мотивація претендентів. - Кількість доповідей студентів та студентів, які взяли участь у весняних конференціях бакалаврів, магістрів та аспірантів. - Кількість студентів, які претендували на подвійний диплом. - Кількість спеціальних сесій та/або доповідей на партнерських семінарах і конференціях.



<p>Роботодавці: підприємства-бенефіціари та асоційовані партнери, залучені до проєкту DIGITRANS. <i>(Частина засобів, використаних для перших двох цільових груп, корисна і для цієї групи).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пряме спілкування під час тренінгів, зустрічей КК та семінарів щодо тем - /вміст електронних книг/ курси/лаб. практик, які університети України /Молдови розвивають у проєкті. - Отримання відгуків про створені навчальні плани та навчальні програми протягом усього життєвого циклу проєкту та поза його межами в рамках створеного мережа між ЗВО – підприємствами-інститутами. 	<p>Зустрічі МС та WS відповідно до робочого плану проєкту: від початку до кінця проєкту.</p> <p>Отримання зворотного зв'язку від М13 до М36.</p> <p>Після завершення проєкту в рамках створеної мережі між університетами – підприємствами-інститутами.</p>	<p>Кількість представників роботодавців, які взяли участь у засіданнях майстер-класах практикумах;</p> <p>Кількість анкет, заповнених представниками роботодавця під час опитувань за відгуками.</p>
<p>Випускники загальноосвітніх шкіл і технікумів як потенційні абітурієнти та їхні батьки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реклама діяльності та результатів проєкту через соціальні мережі: YouTube, Facebook тощо. - Інформація на сайтах університетів України/ Молдови. - Інформаційні сесії для учнів загальноосвітніх шкіл і технікумів, їх батьків та викладачів. - Інформація на веб-сайті проєкту про заходи, тренінги та результати проєкту. - Партнери України/Молдови надсилатимуть прямі розсилки до шкіл із запрошенням на заходи «відкритих дверей», семінари та конференції для зацікавлених сторін. - Електронна розсилка проєкту, з усією інформацією про досягнуті результати проєкту та рекламою про майбутні плани та діяльність (на сайті DIGITRANS). - Публікації та прес-релізи в ЗМІ, місцевому телебаченні, радіопередачах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Групи користувачів і реклама – від М3. - Публікації на сайтах партнерів – після кожного заходу: зустрічі, майстер-класи, тренінги. - Кожен університет України/ Молдови організує щонайменше 3 сесії. - Інформація на сайті проєкту – після кожного заходу: зустрічі, семінари, тренінги тощо. - Електронна розсилка спільного проєкту, щомісяця, починаючи зі Стартової зустрічі. - Публікації та прес-релізи в засобах масової інформації після кожного заходу: зустрічей, семінарів, тренінгів і т.д., будуть розпочаті з стартової зустрічі. - Публікації та прес-релізи в засобах масової інформації, на місцевому телебаченні, радіомовленнях партнерів з України / Молдови про спільні результати М11, М13, М24. 	<p>Кількість випускників, які претендують на навчання за освітніми програмами, розробленими робочим планом проєкту.</p> <p>Кількість читачів електронної розсилки спільного проєкту.</p> <p>Кількість учнів загальноосвітніх шкіл та технікумів, їх батьків та вчителів, які взяли участь в інформаційних сесіях.</p> <p>Кількість випусків електронної розсилки Спільного проєкту</p> <p>Кількість реалізованих прес-релізів у ЗМІ після кожної події (зустрічі, семінари, тренінги тощо)</p> <p>Кількість доповідей та публікацій на місцевих, міжнародних, регіональних конференціях, які будуть проведені в університетах України/Молдови.</p>
<p>ЗВО Молдови та України, які не беруть безпосередньої участі в проєкті, як потенційні користувачі нових розроблених курсів, навчальних програм, навчальних/методичних матеріалів та екосистеми цифрового навчання.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Електронний бюлетень Спільного проєкту з усією інформацією про досягнуті результати в ході проєкту та майбутні плани та заходи; - Публікації в обл.газетам, прес-релізи в засобах масової інформації, теле- і радіопередачах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кожен університет України / Молдови організує щонайменше 3 сесії для зацікавлених сторін (по одній на рік). - Публікації на сайтах партнерів – після кожного заходу: зустрічі, семінари, тренінги. 	<p>Кількість учасників інформаційних сесій.</p> <p>Кількість доповідей на наукових конференціях, доповідей, журнальних статей, написаних членами консорціуму.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Семінари для викладачів і студентів університетів зацікавлених сторін, професійних асоціацій, НУО, МСП, науково-дослідних установ, міністерств освіти (принаймні 3 семінари для кожного ЗВО). - Заключна міжнародна конференція для зацікавлених сторін у Кишиневі (UTM та інші партнери) для оцінки результатів проєкту та просування для зацікавлених сторін (студентів, викладачів, органів управління освітою, представників промисловості). - Місцеві та міжнародні конференції, які організують партнерів проєкту (наприклад, IEEE RTUCON2023), будуть використовуватися для просування проєкту, напр. організувавши розділ «Освіта», присвячений проєкту. - Партнери братимуть участь у міжнародних конференціях, пов'язаних з освітньою тематикою, з доповідями та презентаціями, які пояснюють результати проєкту, а також подадуть журнальні статті, написані членами консорціуму. - Листівки проєктів до кожного семінару, конференції. - Безкоштовний доступ до системи електронного навчання з навчально-методичними матеріалами для викладачів університетів. - Публікації та прес-релізи у засобах масової інформації, теле- та радіопередачах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Підсумкова міжнародна конференція для зацікавлених сторін – на M35. - Місцеві та міжнародні конференції, які організують партнери проєкту принаймні одну на рік. - Партнери подадуть публікації на міжнародні конференції ERUCON, EDULEARN, SEFI тощо та національні/регіональні освітні конференції почалися з весни 2020 року до кінця проєкту та після нього - Для кожного семінару, конференції, виставки тощо будуть випускатися листівки проєкту. - Безкоштовний доступ до системи електронного навчання буде організовано в M24, коли навчальні/навчальні матеріали будуть завантажені в систему. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість цитувань наукових праць. - Кількість зовнішніх користувачів системи електронного навчання. - Кількість читачів видань, які надають відгуки про видання. - Кількість спеціальних відділень та/або доповідей на партнерських семінарах та конференціях.
<p>Роботодавці: підприємства високотехнологічних галузей промисловості та науково-дослідні установи, які потребують спеціалістів зі знаннями у сферах, визначених у DIGITRANS, які не беруть участь у проєкті.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - За підтримки асоційованих партнерів будуть створені мережеві підприємства – університети – підприємства – інститути. Він використовуватиметься для розповсюдження та використання у вищих навчальних закладах, промисловості та дослідницьких установах поза проєктом. - Семінари для зацікавлених сторін та інформаційні сесії для викладання в університетах персонал, професійні асоціації, НУО, МСП, дослідницькі установи та установи Міністерства освіти будуть організовані у формі «круглих столів». - Підсумкова міжнародна конференція для зацікавлених сторін для оцінки результатів проєкту та просування для зацікавлених сторін (включаючи інші ЗВО, галузь та представників наукових установ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Мережа університету та підприємства буде встановлена до кінця WP1, M4 - Кожен університет України/Молдови організує щонайменше 3 сесії для зацікавлених сторін (по одній на рік). - Підсумкова міжнародна конференція для зацікавлених сторін – на M35. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кількість учасників мережі ЗВО - підприємства – інститути, з якими укладено договори про співпрацю. - Кількість учасників інформаційних сесій. - Кількість заповнених анкет після кожної інформаційної сесії/круглого столу та на конференціях. - Оцінки, виставлені учасниками семінарів і круглих столів щодо оцінки нових розроблених навчальних планів, навчальних програм курсів і лаб. практики, дидактичні матеріали та методи навчання, засоби.



<p>Установи міністерств освіти Молдови та України, які забезпечують планування спеціалістів, необхідних для галузей промисловості, науково-дослідних установ та інших ЗВО і зацікавлені в нових освітніх програмах.</p>	<p>- Консультації з в установ Міністерства освіти про акредитацію нових розроблених навчальних програм (навчальних планів та їх профілів) та програми подвійних дипломів між університетами ЄС та Молдови/України. - Семінари та інформаційні сесії для зацікавлених сторін, на які будуть запрошені установи Міністерства освіти. - Підсумкова міжнародна конференція для зацікавлених сторін у Кишиневі (асоційованих партнерів та інших вищих навчальних закладів) для оцінки та просування результатів проєкту для зацікавлених сторін (студентів, викладачів, органів управління освітою, промисловості) та представники наукових установ).</p>	<p>- Консультації з в Інституції Міністерства освіти починають із самого початку розробки WP. - Кожен університет України/Молдови організовує національменше 3 сесії для зацікавлених сторін (по одній на рік). - Підсумкова міжнародна конференція для зацікавлених сторін – на M35.</p>	<p>- Кількість нових розроблених/модернізованих навчальних програми за спеціальностями, які успішно пройшли акредитацію в установах Міністерства освіти. - Кількість учасників інформаційних сесій, круглих столів та семінарів для зацікавлених сторін. - Кількість заповнених анкет після кожної інформаційної сесії/круглого столу/семінару.</p>
<p>Біженці та переміщені особи і в першу чергу студенти та викладачі, які були змушені перервати участь у навчальному процесі.</p>	<p>- Веб-сторінка проєкту. - та регулярне оновлення інформації; - Веб-сторінки університетів-партнерів та промислових партнерів, які беруть участь у проєкті. - Реклама діяльності та результатів проєкту через соціальні мережі: YouTube, Facebook тощо. - Семінари для зацікавлених сторін</p>	<p>- Публікації на веб-сторінках партнерів розпочнуться з M2, після стартової зустрічі та оновлюватимуться відповідно до подій проєкту. - Веб-сторінка проєкту буде готова на M4 та оновлюватиметься у зв'язку із запланованими подіями проєкту. - Кожен університет України /Молдови організовує принаймні 3 сесії для зацікавлених сторін (одна на рік).</p>	<p>- Кількість публікацій, матеріалів, які можуть бути у сфері інтересів біженців. - Кількість переселенців, які залишили відгуки про проєкт DIGITRANS безпосередньо або в соціальних мережах.</p>

#§COM-DIS-VIS-CDV\$# ##@SUS-CON-SC@#

3.3 Підтримка і продовження

<p>Підтримка проєкту, довгостроковий вплив і продовження</p>			
<p><i>Опишіть продовження проєкту після закінчення фінансування ЄС. Як буде забезпечено та збережено вплив проєкту?</i></p>			
<p><i>Що потрібно буде зробити? Які частини проєкту слід продовжити або зберегти? Як це буде досягнуто? Які ресурси знадобляться для продовження проєкту? Як будуть використані результати?</i></p>			
<p><i>Чи існує якась можлива синергія/доповнюваність з іншими (фінансованими ЄС) видами діяльності, які можуть спиратися на результати проєкту?</i></p>			
<p>Академічні, наукові та соціальні результати, такі як нові навчальні програми, методи навчання, нові фізичні та віддалені лабораторії, прототипи лабораторій, доступні дані, отримані в рамках проєкту, і екосистема цифрового навчання, створена в ході проєкту, повинні бути використані для використання в майбутньому. Сталий розвиток і зелена програма DIGITRANS розроблена із застосуванням стійких підходів шляхом розвитку інноваційних навчальних курсів і програм, орієнтованих на потреби промисловості, цифрових підходів до викладання та навчання, коли учень перебуває в центрі освітнього процесу, а також зменшення викидів CO2 шляхом підтримки розвитку циркулярної економіки в Молдові та Україні, таким чином сприяючи зеленому порядку денному ЄС. У кожному молдавському та українському університетах буде розроблено план сталого розвитку з метою підтримки та продовження всіх результатів проєкту за межами DIGITRANS. Плани сталого розвитку будуть прийняті керівництвом університетів на другий проєктний рік.</p>			
<p>Стійкі результати</p>	<p>Стратегія забезпечення їх підтримки</p>	<p>Ресурси, необхідні для досягнення цієї мети</p>	<p>Де брати ці ресурси?</p>
<p>Результати DIGITRANS, які слід підтримувати за межами проєкту</p>	<p>У кожному українському та молдавському ЗВО розроблено план сталого розвитку.</p>	<p>Викладацький склад працює над стратегічним планом у співпраці з галузевим сектором</p>	<p>ЗВО та промисловий сектор</p>



Нові та/або модернізовані програми навчання студентів для курсів і лабораторій. практики	Програми навчання на рівні бакалавра та магістра, які підлягають тестуванню, триватимуть після завершення проєкту протягом 2-го року тестування та після завершення проєкту. Після оцінки результатів тестування будуть внесені корективи нових програм підготовки бакалаврів та магістрів. Нові розроблені навчальні програми та лабораторні практики будуть придбані іншими ЗВО Молдови та Україна.	Людські та фінансові ресурси для проведення нових курсів та освітніх програм, а також для акредитації/валідації освітніх програм в інших ЗВО та в національних установах з акредитації.	Власні ресурси ЗВО; додаткове фінансування від міністерств освіти; угоди між ЗВО та роботодавцями: науково-дослідними установами та промисловими партнерами про постачання нових спеціалістів та/або перепідготовку наявного персоналу роботодавців.
Курси лекцій, методики навчання, дидактичні та методичні матеріали (посібники, інструкції тощо) для виконання практичних та віртуальних лабораторних робіт.	Університети ЄС та партнерів розмножать дидактичні матеріали та розмістять їх на веб-сайтах університетів для подальшого безкоштовного використання іншими ЗВО. Партнери підтримуватимуть практичне застосування розроблених дидактичних матеріалів для лабораторних робіт, навчання цільових груп студентів інших ЗВО з Молдови та Україна.	Людські та фінансові ресурси для проведення нових курсів, лабораторних практик та освітніх програм, а також для акредитації/валідації освітніх програм в інших ЗВО та в національних установах з акредитації.	Власні ресурси ЗВО; додаткове фінансування від міністерств освіти; угоди між ЗВО та роботодавцями: науково-дослідними установами та промисловими партнерами про постачання нових спеціалістів та/або перепідготовку наявного персоналу роботодавцями
Інноваційні, цифрові, засновані на ІКТ методи викладання та навчання та інструменти для дистанційного та змішаного навчання	Партнери продовжать дослідження в заявлених галузях і братимуть участь у міжнародних конференціях, пов'язаних з освітньою тематикою, з доповідями та презентаціями.	Фінансування наукових досліджень та участь у міжнародних семінарах і конференціях.	Гранти, бюджети освітніх проєктів, таких як ERASMUS+, Erasmus Mundus, власні бюджети ЗВО тощо.
Нові та модернізовані лабораторні заняття	Лабораторні класи, створені на базі придбаного обладнання/програмного забезпечення, будуть повністю інтегровані в існуючу навчальну/методичну інфраструктуру партнерів, що дасть можливість розробити додаткові модернізовані лабораторні практикуми.	Партнери забезпечують подальше обслуговування, людські ресурси та фінансування за межами проєкту для розвиненої інфраструктури та віртуальної екосистеми цифрового навчання (платформа SREE, електронна бібліотека, онлайнів та віддалені фізичні лабораторії. Питання утримання та фінансування будуть частиною двосторонніх угод.	ЧПНУ та інші партнери в межах власних річних бюджетів. Залучення молдавських та українських ЗВО, які не брали участі в проєкті, до використання нової платформи Digital Learning Ecosystem, залучення дослідницьких установ та інших роботодавців до розширення фінансування.
Нові віртуальні лабораторії через доступ до цифрової екосистеми навчання для загального дистанційного використання.	Цифрове середовище, запропоноване платформами SREE, буде використовуватися для навчання, навчання та обміну інформацією після завершення проєкту.	Партнери забезпечують подальше обслуговування, людські ресурси та фінансування поза проєктом для підтримки розвиненої інфраструктури та віртуального середовища ІКТ (електронна бібліотека, онлайн-лабораторії та платформа SMSE). Питання утримання та фінансування буде частиною двосторонніх угод.	Партнери мають власні річні бюджети, залучаючи молдавські та українські ЗВО, які не брали участі в проєкті, використовувати розроблені платформи залучення дослідницьких установ та інших роботодавців для сприяння фінансуванню..
Веб-сайт проєкту	Веб-сайт проєкту стане частиною спільної платформи з усією актуальною інформацією щодо проєкту	Технічний персонал університету. Веб-сайт підтримуватиметься та оновлюватиметься щонайменше через 5 років після завершення проєкту.	Власний бюджет RTU



<p>Нові методологічні та інструментальні підходи та цифрові інструменти для навчання студентів, для забезпечення високоякісної освіти у визначених галузях.</p>	<p>Партнери будуть продовжувати дослідження в цій галузі та брати участь у них міжнародні/регіональні конференції, пов'язані з освітніми темами, з доповідями та презентаціями.</p> <p>Партнери використовуватимуть і покращуватимуть цифрове навчальне середовище, платформу Sharing Remote Experiment Environment (SREE) та іншу створену інфраструктуру під час реалізації проєкту.</p>	<p>Фінансування досліджень та участь у міжнар., регіональних конференціях, семінарах та інших освітніх заходах.</p>	<p>Гранти, бюджети освітніх проєктів, таких як ERASMUS+, Erasmus Mundus тощо. Власні бюджети ЗВО.</p>
<p>Покращені знання англійської мови, краще вивчення мови та мовне розмаїття</p>	<p>Інтерналізація освіти у ЗВО Молдови та України.</p>	<p>Фінансування спільних досліджень з міжнародними партнерами та участь у міжнародних семінарах і конференціях.</p> <p>Час і мотивація підтримувати власну мережу міжнародних партнерів і команд з університетів України та Молдови.</p>	<p>Використовувати можливості ERASMUS+ що надає можливості для обміну студентами, викладачами та персоналом.</p> <p>Використовувати можливості для створення спільних наукових робіт для міжнародних конференцій.</p> <p>Змагатися за гранти в Horizon 2020, ECSEL, ITN Networks, ERASMUS+, ERASMUS Mundus і виклики інших програм.</p>
<p>Очікується, що студенти та випускники матимуть підвищені показники працевлаштування та відіграватимуть провідну роль у заявленій сфері.</p>	<p>Університети України та Молдови будуть прагнути до укладення угод про співпрацю з компаніями та дослідницькими установами, які працюють у сферах спільного інтересу, для залучення інвестицій до лабораторій та для стажування студентів.</p>	<p>Інвестиції в освітню інфраструктуру ЗВО.</p> <p>Підтримка роботодавців щодо місць стажування та допомоги на проживання.</p>	<p>Ресурси компаній та наукових установ, власні ресурси ЗВО.</p>
<p>Знання про профіль навчання студента, можливість впливу на навчальну програму відповідно до потреб ринку праці.</p>	<p>Постійна співпраця між ЗВО та дослідницькими установами, компаніями, професійними асоціаціями та громадськими організаціями.</p> <p>Отримання регулярного зворотного зв'язку щодо потреб ринку праці: співбесіди, опитування, семінари.</p> <p>Стажування студентів та молодих науковців/викладачів на підприємствах промислові партнери.</p>	<p>Людські ресурси та час для організації зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями.</p> <p>Робочі місця з високою доданою вартістю в компаніях партнерів та науково-дослідних установах для стажування.</p>	<p>Ресурси компаній та наукових установ, власні ресурси ЗВО.</p>
<p>Постачання випускників необхідними/потрібними знаннями для високотехнологічних галузей промисловості та науково-дослідних установ</p>	<p>Університети України та Молдови прагнутимуть укладення угод про співпрацю з компаніями та дослідницькими установами, для залучення інвестицій у лабораторії та для стажування студентів і молодих викладачів/дослідники.</p>	<p>Інвестиції в освітню інфраструктуру ЗВО.</p> <p>Підтримка роботодавців щодо місць стажування та допомоги на проживання.</p>	<p>Ресурси компаній та наукових установ, власні ресурси ЗВО.</p>



Покращення якості освіти, досконалість інновацій та інтернаціоналізація освіти та навчання.	Постійна співпраця між ЄС та ЗВО Молдови та України. Співпраця між ЗВО та дослідницькими установами, компаніями, професійними асоціаціями та громадськими організаціями. Утримання регулярного зворотного зв'язку щодо потреб ринку праці: співбесіди, опитування, семінари. Домагаючись участі в міжнародних проєктах і тих, що розгортаються за підтримки ЄС.	Людські ресурси та час для організації зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями. Створення власної європейської мережі ЗВО для стажування студентів та молодих викладачів/дослідників. Фінансування участі в міжнародних наукових конференціях та інших заходах освітньої тематики.	Власні ресурси ЗВО. Програми підтримки проєктів національних урядів. Фінансова підтримка роботодавців через двосторонні та багатосторонні угоди. Конкурс на отримання грантів у Horizon 2020, ECSEL, ITN Networks, ERASMUS+, ERASMUS Mundus і виклики інших програм.
Зростання економіки Молдови та України та покращення добробуту	Постійна комунікація між університетами, роботодавцями, громадськими організаціями, професійними асоціаціями, чиновниками та політиками щодо стратегії та завдань вищої освіти Молдови та України.	Добра воля, час і терпіння.	Людські ресурси всіх залучених сторін і час.
Спільні договори на отримання подвійних дипломів	Університети ЄС, Молдови та України розмістять на сайтах університетів спільну угоду про отримання подвійних дипломів для подальшого безкоштовного використання іншими ЗВО. Студенти-бакалаври ЗВО можуть використовувати цю інформацію (договори), щоб мати можливість приєднатися до програм подвійного диплому.	Людські ресурси та час для організації розміщення на сайтах університету спільної угоди для отримання подвійних дипломів	Кадрові ресурси університетів ЄС та партнерів, веб-сайти університетів.
Досвід нової структурованої співпраці між ЗВО та промисловим сектором	Буде підписано угоди про співпрацю між ЗВО та промисловістю. Ці угоди стосуватимуться різних аспектів співпраці, наприклад проєктів, навчання, мобільність персоналу та студентів тощо.	Академічний персонал, промисловий сектор, студенти.	ЗВО Молдови та України, промисловий сектор.
Досвід залучення до навчального процесу біженців та переселенців – студентів і викладачів.	Партнери продовжуватимуть інформувати про можливості відновлення навчання та працевлаштування за допомогою розроблених у DIGITRANS технічних і методичних засобів через соціальні мережі, партнерів веб-сторінки тощо.	Академічний персонал і студенти університетів Молдови та України	ЗВО Молдови та України.

#@WRK-PLA-WP@#

4. РОБОЧИЙ ПЛАН, ПАКЕТИ РОБІТ (WP), ЗАХОДИ, РЕСУРСИ ТА ЧАС

4.1 Робочий план

Робочий план

Надайте короткий опис загальної структури робочого плану (список пакетів робіт або графічне представлення (діаграма Пейта чи щось подібне)).

Реалізація проєкту буде організована за шістьма робочими пакетами (див. Рис.1). Перелік основних видів діяльності наведено в розділі. 2.1.1 Концепція та методологія. Внесок до WP1 буде надано шляхом попереднього дослідження статистичної інформації, інтерв'ю та опитувань, організованих українськими та молдавськими бенефіціарами (детальніше див. розділ 1.2 «Аналіз потреб і конкретні цілі»). Результати WP1 використовуватимуться WP2 і WP3, напр. дані про обладнання та програмне забезпечення, що підтримується лабораторіями, зібрані в WP1, будуть корисні для розвитку віддалених лабораторій, що є одним із завдань WP3. Результати WP6 – посібники, процедури, форми анкет, розроблені в рамках налаштування QA, будуть використані в WP4 та інших. Результати WP3, наприклад, такі як методичні документи для придбання та пілотування SREE, будуть використовуватися для навчання академічного та технічного персоналу на семінарах і навчальних школах, які заплановані в WP4. Результати WP2, 3 і 4 будуть передані, розповсюджені та підтримувані через діяльність WP5. Детальніше дивіться в наступному розділі, де зроблено вичерпний опис WP.



Рис. 1: Загальна структура робочого плану

4.2. Пакети робіт, заходи, ресурси та час

ПАКЕТИ РОБІТ (WP)

Пакети робіт

Цей розділ стосується детального опису проєктної діяльності.

Згрупуйте свою діяльність у робочі пакети. **Пакет робіт означає основний підрозділ проєкту.** Для кожного робочого пакета введіть ціль (очікуваний результат) і перелічіть заходи, етапи та результати, які до нього належать. Групування має бути логічним і керуватися ідентифікованими результатами/результатами.

Проекти зазвичай повинні мати мінімум 2 робочих пакети. WP1 має охоплювати управлінську та координаційну діяльність (зустрічі, координація, моніторинг та оцінка проєкту, фінансовий менеджмент, звіти про хід роботи тощо), а також усі види діяльності, які є наскрізними та тому їх важко віднести до іншого конкретного робочого пакета (не намагайтеся розподілити ці дії між різними робочими пакетами). WP2 і наступні WP повинні використовуватися для інших проєктних заходів. Ви можете створити скільки завгодно робочих пакетів, скопіювавши WP1. Останній робочий пакет має бути присвячений впливу та розповсюдженню

Конкретні вимоги щодо кількості та типології робочих пакетів див.наступне:

Пакети робіт щодо фінансової підтримки третіх осіб (⚠️дозволено лише за умови дозволу в документі конкурсу/посібнику з програми) має описувати умови реалізації підтримки (для грантів: максимальні суми на третю сторону; критерії для розрахунку точних сум, види діяльності, які відповідають вимогам (закритий список), особи/категорії осіб, які отримують підтримку, критерії та процедури надання підтримки; для призів: критерії прийнятності та нагородження, розмір призу та порядок виплати).

⚠️ Введіть кожну діяльність/етап/висновок/результат лише один раз (під одним робочим пакетом).

⚠️ Забезпечте узгодженість із детальною бюджетною таблицею/калькулятором (за наявності). (не застосовується для одноразових грантів з префіксом)

Цілі і завдання

Перелічіть конкретні цілі, з якими пов'язаний пакет робіт.

Діяльність і розподіл роботи (опис кожного WP)

Дати стислий огляд роботи (планові завдання). Будьте конкретними та дайте коротку назву та номер для кожного завдання.

Покажіть, хто бере участь у кожному завданні: Координатор (COO) і, якщо застосовно, Бенефіціари (BEN), Афілійовані особи (AE), Асоційовані партнери (AP) та інші, вказавши керівника завдання жирним шрифтом. Додайте інформацію про участь інших учасників у проєкті, напр. субпідрядники, натуральні внески.

Примітка:

Внески в натуральній формі: безкоштовні внески в натуральній формі є нейтральними щодо витрат, тобто не можуть бути оголошені як витрати. Будь ласка, вкажіть внески в натуральній формі, які надаються в контексті пакету робіт. Координатор залишається повністю відповідальним за завдання координації, навіть якщо вони делеговані комусь іншому. Завдання координатора не можуть передаватися субпідрядникам.

Якщо є субпідряд, будь ласка, також заповніть таблицю нижче.

Основні етапи та результати діяльності проєкту

Основні етапи – це контрольні точки в проєкті, які допомагають планувати прогрес (наприклад, завершення ключового результату, що дозволяє почати наступний етап роботи). Використовуйте їх лише для великих результатів у складних проєктах, інакше залиште розділ порожнім. Будь ласка, обмежте кількість етапів за робочим пакетом.
Засоби перевірки - це те, як ви збираєтеся довести, що віха була досягнута. Якщо доцільно, ви також можете посилатися на індикатори.

Результати — це результати проєкту, які надаються для відображення прогресу проєкту (у будь-якому форматі). Посилайтеся лише на основні результати. Не включайте другорядні підпункти, внутрішні робочі документи, протоколи зустрічей тощо. Рекомендовано обмежити кількість результатів максимум 10-15 для всього проєкту. Вас можуть попросити ще більше зменшити кількість під час підготовки гранту.

Для результатів, таких як зустрічі, заходи, семінари, тренінги, семінари, вебінари, конференції тощо, введіть кожен результат окремо та вкажіть у полі «Опис» наступне: запрошення, порядок денний, підписаний список присутніх, цільова група, приблизна кількість учасники, тривалість заходу, звіт про захід, пакет навчальних матеріалів, презентації, оціночний звіт, анкета для зворотного зв'язку.

Для результатів, таких як посібники, набори інструментів, посібники, звіти, листівки, брошури, навчальні матеріали тощо, додайте в поле «Опис»: формат (електронний або друкований), мову(-и), приблизну кількість сторінок і орієнтовну кількість копій. публікації (за наявності).

Для кожного результату ви повинні вказати місяць, до якого ви зобов'язуєтесь завантажити його на портал. Місяць виконання результату не може виходити за межі тривалості робочого пакета та повинен відповідати часовому графіку, наведеному нижче. Перший місяць означає початок проекту, і всі кінцеві терміни повинні бути пов'язані з цією датою початку.

Використовувані мітки означають:

Публічний контент — повністю відкритий (⚠️ автоматично публікується онлайн)

Чутливий контент — обмежений за умовами грантового договору

Секретний контент на вимогу ЄС — **ОБМЕЖЕНИЙ ЄС, КОНФІДЕНЦІЙНИЙ НА ВИМОГУ ЄС, СЕКРЕТНИЙ НА ВИМОГУ ЄС** відповідно до Рішення № [2015/444](#). Для предметів, класифікованих за іншими правилами (наприклад, національної чи міжнародної організації), будь ласка, виберіть еквівалентний рівень класифікації ЄС.

Пакет робіт 1

Пакет робіт 1: Потребує аналізу стейкхолдерів DIGITRANS					
Тривалість:		M1 – M4	Основний бенефіціар:		
			RTU		
Цілі та завдання					
<input type="checkbox"/> Усі партнери забезпечують дослідження сумісності освітніх положень і розробляють попередній звіт. <input type="checkbox"/> План розвитку програми подвійного диплому (DDP). <input type="checkbox"/> Університети України та Молдови завершують бізнес-аналіз, розпочатий на передпроектній стадії, з метою уточнення знань та навичок, потрібних бізнесу, який містить скоригований перелік навчальних програм, які будуть розроблені та модернізовані в рамках проекту.					
Діяльність та розділи роботи (опис WP)					
Завдання № (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	Опис	Учасники		Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)
			Назва (абр.)	Роль (COO, BEN, AE, AP, OTHER)	
3 1.1	Дослідження сумісності освітніх нормативних документів, навчальних програм, платформ електронного навчання партнерів: ЄС Україна-Молдова.	-Попереднє дослідження/аналіз сумісності освітніх положень/принципів у країнах України та Молдови та країнах ЄС (різниця в освітньому законодавстві, у навчальних планах, навчальних програмах, підходах до викладання/навчання, дидактичних/навчальних матеріалах, методичних інструментах, мовних бар'єрах, тощо) - Обговорення та зобов'язання щодо процедур акредитації/підтвердження та їх рівнів. - Перегляньте та проаналізуйте існуючі навчальні плани (навчальні плани) та навчальні програми та останні досягнення в інноваційній електротехніці, електротранспорті, виробництві електрообладнання та інших заявлених тем. - Вивчення партнерів України та Молдови цифрових і лабораторних ресурсів для	NKUA RTU DJUG NKUA ЧПНУ ХНАДУ ЛНТУ UTM USARB USC	BEN (бенефіціар) COO (координатор) BEN (бенефіціар)	Ні

		інтеграції в екосистему цифрового навчання DIGITRANS (вхід у W3 та 4). - Розробка попередніх звітів університетами Молдови та України. На 1-й WS, яка організована паралельно з початковою зустріччю, партнери підтвердили план впровадження WP1.					
3 1.2	Аналіз програм ЕС-Молдови - України та розробка плану програм подвійних дипломів (DDP).	<ul style="list-style-type: none"> Під час підготовки проєктної пропозиції партнери з ЄС, України та Молдови порівняли свої освітні програми та попередньо домовилися розробити один подвійний диплом між RTU та ХНАДУ, а другий подвійний диплом між RTU та TUM. USARB та ЛНТУ вирішуватимуть щодо програм подвійного диплому з RTU та UDJG за M2. Під час цієї діяльності партнери розглянуть можливість більш детально розробити подвійного диплому і розроблять План впровадження програми подвійних дипломів. План буде реалізовано в ході WP2. 			RTU DJUG ХНАДУ UTM USARB ЛНТУ	COO BEN	Ні
3 1.3	Завершення досліджень для визначення конкретних потреб ринку праці Молдови та України. Звіт про вивчення питання.	<ul style="list-style-type: none"> Для того, щоб уточнити попит на майбутніх спеціалістів, бізнес-аналіз був підготовлений на стадії передпроекту. В Україні та Молдови університети завершать опитування представників промисловості, наукових установ, ЗВО та професійних асоціацій. Спеціальна анкета була розроблена та на передпроектній стадії RTU та застосована в попередньому дослідженні. Під час роботи проєкту планується отримати додаткові відгуки від представників України та Молдови, щоб отримати більш повний аналіз ринку праці. На основі цих вхідних даних у кожному університеті України та Молдови буде створено матрицю компетенцій та профіль необхідних спеціалістів. Звіт – аналіз результатів опитування буде поданий до КК. Семінар 2 буде проведено в Афінах для обговорення та розробки висновків звіту, який буде використано для навчальних програм, навчальних планів, дидактичних матеріалів. 			RTU Всі бенефіціари та асоційовані партнери	COO BEN AP (асоційовані партнери)	Ні
Основні етапи та результати діяльності проєкту							
№ етапу (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер пакету робіт	Основний бенефіціар	Опис	Дата завершення (місяць)	Засоби перевірки	
E 1	План впровадження WP1	1	RTU	На 1-му етапі, який організовується паралельно з початковою зустріччю, партнери підтвердили план впровадження WP1.	M1	План заходів, який встановлюється в протоколі 1-ї робочої зустрічі	
E 2	Завершення впровадження WP1	1	NKUA	На 2 WS (в Афінах, в M4) партнери підтвердили: а) попередній зміст чотирьох електронних підручників; б) обговорювався зворотній зв'язок від представників Молдови та України для більш глибокого аналізу ринку праці.	M4	- Опис змісту електронних підручників; -Звіти партнерів, протоколи 2-ї робочої зустрічі.	

№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень поширення інформації	Дата завершення (місяць)	Description (including format and language)
P 1.1	Прогнозований звіт від університетів Молдови та України і консолідований звіт	1		[R — документ, звіт]	Чутливий контент	M2	Ex-ante report describes end explains: a) provides a review and comparative analysis of existing curricula and study programs; b) provides analysis and acquisition of EU partners experience and its necessary contribution to DIGITRANS learning ecosystem; c) provides a study of MD and UA partners on digital and labs resources for the integration into Digital Learning Ecosystem of DIGITRANS. In Romanian, Ukrainian and English.
D1.2	План реалізації програми Подвійного диплому	1		[R — документ, звіт] /	Чутливий контент	M3	- Аналіз програм ЕС-Молдови-України та розробка плану програм Подвійного Диплому (DDP). Англійською.
D1.3	Дослідження та звіт про навчальні програми, необхідні на ринку праці України та Молдови.	1		[R — документ, звіт] /	Чутливий контент	M4	Звіт містить: а) результати дослідження – опитування зацікавлених сторін та висновки та рекомендації щодо навчальних програм, необхідних на ринку праці України та Молдови; б) забезпечення структури компетенцій, необхідних для Ринку праці України та Молдови. Англійською.

Пакет робіт 2

Пакет робіт 2: Розробка практичних та особистісно орієнтованих навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання

Тривалість:

M4-M28

Основний бенефіціар:

NKUA

Цілі та завдання

Перелічіть конкретні цілі, з якими пов'язаний цей пакет робіт.

WP2 сприяє досягненню конкретних цілей: КЦ1, КЦ3, КЦ4, КЦ5, КЦ6. WP2 буде зосереджено на:

- Розробка та модернізація практичних та орієнтованих на студентів навчальних програм та інноваційних методів викладання/навчання в університетах Молдови та України.
- Атестація та акредитація нових програм бакалавра та магістра та навчальних курсів.
- Розробка програм подвійного диплому.
- Розробка електронних підручників для нових і оновлених курсів.

Діяльність (що, як, де) і розподіл роботи

Дати стислий огляд роботи (планові завдання). Будьте конкретними та дайте коротку назву та номер для кожного завдання.

Покажіть, хто бере участь у кожному завданні: Координатор (COO) і, якщо застосовно, Бенефіціари (BEN), Афілійовані особи (AE), Асоційовані партнери (AP) та інші, вказавши керівника завдання жирним шрифтом. Додайте інформацію про участь інших учасників у проекті, напр. субпідрядники, натуральні внески.

Примітка:

Внески в натуральній формі: безкоштовні внески в натуральній формі є нейтральними щодо витрат, тобто не можуть бути оголошені як витрати. Будь ласка, вкажіть внески в натуральній формі, які надаються в контексті цього пакету робіт. Координатор залишається повністю відповідальним за координаційні завдання, навіть якщо вони делеговані комусь іншому. Завдання координатора не можуть передаватися субпідрядникам. Якщо є субпідряд, будь ласка, також заповніть таблицю нижче.

№ завдання (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	Опис	Учасники		Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)
			Назва (абр.)	Роль (COO, BEN, AE, AP, OTHER)	
3.2.1.	Розробка практичних і особистісно-орієнтованих навчальних планів і	- Розробка нових навчальних планів та програм навчання в ЗВО України та Молдови з використанням румунської, української та англійської мов інноваційні методи викладання/навчання та цифрове середовище	Лідер: NKUA Учасники:	Лідер: COO Учасники: BEN	Ні

	<p>навчальних програм та інноваційне викладання/навчання в цифрових середовищах. Навчально-методичні матеріали програми для бакалаврських і магістерських курсів.</p> <p>методи</p>	<p>Розробка та оновлення змісту курсу: лекції, лабораторні практики та навчальні (дидактичні) матеріали (конспекти лекцій, презентації, посібники з лабораторних робіт, віртуальні лабораторії тощо) англійською мовою та потім переклад на мови навчання для молдовських та українських університети.</p> <p>Будуть нові курси/лабораторні практики та їх навчальні програми розроблено та/або оновлено:</p> <p>Національний університет "Чернігівська політехніка" (ЧПНУ) Навчальна програма "Комп'ютерна інженерія": 3 курси (бакалаврський рівень).</p> <p>Навчальна програма «Телекомунікації та радіотехніка»: 2 курси (рівень бакалавра та магістра). Навчальна програма «Електроніка робототехнічних систем і комплексів»: 1 курс (рівень бакалавра).</p> <p>Харківський національний автомобільно-дорожній університет, (ХНАДУ) Навчальна програма «Електромобілі та автомобільна електроніка»: 7 курсів (рівень бакалавра). Луцький національний технічний університет (ЛНТУ) Навчальна програма «Автомобільний транспорт»: 5 курсів (бакалаврський рівень). Навчальна програма «Інженерія автомобільного транспорту»: 1 курс (магістрський рівень).</p> <p>Технічний університет Молдови з Кишинева (UTM) Навчальна програма «Інженерія електромеханіки»: 3 курси</p> <p>Балтський державний університет Алеку Руссо (USARB) Навчальна програма «Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті»: 7 курсів (рівень бакалавра).</p> <p>Кагульський державний університет імені Богдана Петричейку Хашдеу (USC) Навчальна програма «Інженерія та менеджмент у машинобудуванні» (автомобілебудування): 6 курсів (рівень бакалавра).</p> <p>4 електронні підручники англійською та молдавською/українською мовами: для навчання студентів буде розроблено в проєкті: 1. Інтегрований курс Автомобільний транспорт (керівник -ЛНТУ) 2. Електропривод, автомобільна електроніка та енергозберігаючі</p>	BCI		
--	---	---	-----	--	--

		<p>технології для сучасного транспорту (керівник – ХНАДУ)</p> <p>3. Проектування цифрових систем управління (керівник - ЧПНУ)</p> <p>4. Цифровізація у підприємстві (керівник – RTU)</p> <p>- Звіт про навчальний план, який підсумовуватиме очікувані результати щодо нових освітніх програм і розробленого/модернізованого навчання курси та лабораторні практики, будуть розроблені до кінця 1 року та 2 року.</p>			
3 2.2.	Семінари по створенню навчальних планів і навчальних програм, інноваційних методів викладання/навчання та розвитку цифрових середовищ	<p>-Будуть проведені семінари для розробки/модернізації навчальних програм, а також розвитку інноваційного викладання/навчання на основі інтерактивних та дистанційних технологій. Учасники поділяться досвідом, отриманим зі звітів партнерів про хід підготовки навчальних програм і матеріалів курсів. Партнери з України та Молдови та партнери з ЄС обговорять та підтвердять/підтвердять матеріали, які будуть розроблені для розділів 4 текстових електронних книг за заявленими напрямками.</p> <p>- З метою зниження витрат семінари проводитимуться разом із зустрічами з координації управління (КК).</p> <p>- Семінар з розробки подвійних дипломів в USARB, M7.</p> <p>- 1-й семінар з розробки навчальних планів у ХНАДУ, M14.</p> <p>- 2-й семінар з розробки навчальних програм в UTM, M23.</p> <p>Крім того, будуть організовані онлайн-семінари з метою підтримки трикутника знань «інновації освіта-дослідження» шляхом розвитку партнерської мережі, організації мережових заходів. Для промислових учасників будуть організовані візити на підприємства та лабораторії університетів з України та Молдови.</p>	Лідер: ХНАДУ Учасники:ВСІ бенефіціари й асоційовані партнери	Лідер: BEN Учасники: COO, BEN	Ні
3 2.3.	Акредитація навчальних планів у ЗВО та Офісах акредитації проекту	<p>- Навчальні матеріали та комплект документів, що стосуються курсів бакалавра та магістра, будуть акредитовані в університетах Молдови та України.</p> <p>Університети України та Молдови будуть ресструвати нещодавно розроблені та модернізовані курси в Державних освітніх реєстрах країн-партнерів.</p> <p>- Університети України та Молдови підготують документи щодо навчальних планів, опису навчальних програм, методичних/дидактичних питань та інших документів для їх акредитації/підтвердження в національних офісах з акредитації.</p> <p>- ХНАДУ акредитує нову бакалаврську програму «Електромобілі та автомобільна електроніка». Крім того, ця програма буде акредитована як програма подвійного диплому в університеті ЄС - RTU.</p> <p>- ЧПНУ акредитує нову бакалаврську програму «Комп'ютерна інженерія», «Телекомунікації та радіотехніка» та «Електроніка робототехнічних систем і комплексів».</p> <p>- ЛНТУ акредитує нову бакалаврську програму «Автомобільний транспорт» та нову магістерську програму «Інженерія автомобільного</p>	Лідер: ХНАДУ Учасники: університет и України та Молдови	Лідер: BEN Учасники: BEN	Ні

		<p>транспорту». Крім того, ця програма буде акредитована як програма подвійного диплому в університеті ЄС - RTU.</p> <ul style="list-style-type: none"> - UTM акредитує бакалаврську програму «Інженерія електромеханіки». - USARB акредитує бакалаврську програму «Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті». - USC акредитує програму бакалавра «Інженерія та менеджмент у машинобудуванні» (автомобілебудування). 			
3 2.4.	Програми подвійних дипломів (DDP) розробка та акредитація.	<p>На передпроектній стадії університети ЄС та партнери з України та Молдови організували попередній аналіз освітніх програм і курсів обох університетів, щоб розробити загальні програми подвійного диплома, які мають відношення до застосування DIGITRANS.</p> <p>- Згідно з попередніми аналізами, бакалаврська програма «Адаптроніка» та магістерська програма «Комп'ютерне управління електротехнічними технологіями» RTU були визнані партнерами з України та Молдови для впровадження програми подвійного диплому у своїх університетах.</p> <p>З іншого боку, бакалаврський рівень «Електромобілі та автомобільна електроніка» в ХНАДУ, Електроінженерія в UTM були запропоновані університетами-партнерами для програм подвійного диплому. Під час WP1 партнери приймуть рішення про додаткові дві програми подвійного диплому з ЛНТУ – UDJG та USARB – UDJG.</p> <p>Діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розробити навчальний план програм подвійного диплому. Буде виконано розробку та переклад на мову викладання навчальних програм і курсів DIGITRANS. В рамках цієї діяльності. - Семінар з програм подвійного диплому в Бельцях (Молдова) - Розробка гнучких і модульних навчальних курсів, методичних засобів для контролю та коригування навчального процесу, розробка та вдосконалення лекційних курсів і сумісних навчальних (дидактичних) матеріалів. - Договір буде підписаний між партнерами до M28. Хід виконання програм подвійного диплому буде представлено на засіданнях КК. - Підготовка студентів базуватиметься на двосторонніх угодах між RTU та університетами країн-партнерів, які будуть розпочаті в рамках WP4. - Університети України та Молдови акредитують програми подвійних дипломів при Міністерстві освіти і науки за M24 (за потреби). RTU налаштує необхідні курси, які не вимагають акредитації в Міністерстві освіти і науки Латвії. - RTU та університети України та Молдови починають підготовку до вступу (практичні заняття, оформлення візи тощо). - - Буде розроблено Посібник для прийому студентів, який допоможе студентам орієнтуватися в процесі зарахування та надасть корисну інформацію. 	Лідер: ХНАДУ Учасники: ЛНТУ, RTU	Лідер: BEN Учасники: COO BEN	Ні

3 2.5.	Налагодження навчальних планів та навчальних програм університетів Молдови та України	- Університети України та Молдови на основі оцінки двох навчальних звітів, за результатами тестування навчальних програм, курсів і лабораторних робіт перевірятимуть, коригуватимуть і вдосконалюватимуть лекційні курси/лабораторії та сумісні навчальні (дидактичні) матеріали. - Університети України та Молдови перекладатимуть матеріали, створені спільно ЄС та партнерами з ПК, з англійської мови на мови навчання для молдавських та українських вчителів і студентів.			Лідер: NKUA Учасники: академічні партнери з Молдови та України	Лідер: COO Учасники: BEN	Ні
№ етапу (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер пакету робіт	Основний бенефіціар	Опис	Дата завершення (місяць)	Засоби перевірки	
Е 1	Розробка та переклад навчальних програм і курсів рівня бакалавра та магістра на мову навчання.	2	NKUA	Розробка та переклад навчальних програм і курсів рівня бакалавра та магістра на мову навчання.	12	Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми відповідно до рамок компетенцій.	
Е 2	Розробка навчальних і методичних матеріалів	2	ХНАДУ / UTM	Розробка та вдосконалення лекцій, лабораторних практик і сумісних навчальних (дидактичних) матеріалів (конспектів лекцій, презентацій, посібників до лабораторних робіт тощо) англійською мовою з подальшим перекладом на мови навчання для університетів Молдови та України.	20	Навчальні та навчальні матеріали, доступні та завантажені в електронну бібліотеку. Проміжні та підсумкові звіти.	
Е 3	Розробка 4 електронні підручників для навчання студентів.	2	RTU	Розробка електронних книг англійською та молдовською/українською мовами для студентів. Усі партнери беруть участь і роблять свій внесок у розробку електронних підручників відповідно до нових / модернізованих курсів та застосування інноваційних методів викладання / навчання	22	В електронну бібліотеку завантажено тексти 4 електронних підручників для викладачів і студентів	
Е 4	Проводиться розробка та акредитація навчальних програм і курсів.	2	ХНАДУ/ USARB	Навчальні матеріали та набір документів, що стосуються навчальних курсів бакалавра та магістра, будуть акредитовані в університетах Молдови, України. Університети країн-партнерів підготують документи щодо навчальних планів, опису навчальних програм, методичних/дидактичних матеріалів та інші документи для їх акредитації/підтвердження в національних офісах з акредитації.	24	Акредитаційні документи, видані університетами Молдови та України та Міністерствами освіти України та Молдови. Програми навчання опубліковані на сайтах університетів.	

E 5	Підписано договори про впровадження Подвійного диплому	2	ХНАДУ	Підписано угоди про впровадження подвійного диплому. RTU та ЗВО з Молдови та України можуть розпочати підготовку до вступу.	28	Підписано угоди між університетами ЄС та України і Молдови про впровадження програм подвійних дипломів.	
№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакегу робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень поширення інформації	Дата завершення (місяць)	Description (including format and language)
P 2.1	Інноваційний навчальний план: нові та модернізовані навчальні програми, що відповідають рамці компетенцій	2	NKUA/ ХНАДУ	R — звіт з описом навчальних модулів, навчальних планів, навчальних матеріалів і процедур.	Чутливий контент	12	<u>ЧПНУ</u> Навчальна програма: «Комп'ютерна інженерія»; «Телекомунікації та радіотехніка»; «Електроніка робототехнічних систем і комплексів». <u>ХНАДУ</u> Навчальна програма «Електромобілі та автомобільна електроніка»_ <u>ЛНТУ</u> Навчальна програма «Автомобільний транспорт»; «Інженер автомобільного транспорту». <u>UTM</u> Навчальна програма: «Електромеханічна техніка»._ <u>USARB</u> Навчальна програма: «Інженерія та менеджмент на автомобільному транспорті». <u>USC</u> Навчальна програма: «Інженерія та менеджмент у машинобудуванні» (автомобілебудування). Українська, румунська мови
P 2.2	Навчальні та методичні матеріали, включаючи цифрові інструменти та електронні підручники та посібники для викладачів і студентів.	2	ХНАДУ/ RTU	R — звіт по навчальним матеріалам	Публічний контент	22	- Навчальні та дидактичні матеріали для очного та дистанційного навчання і змішаного навчання, презентаційні матеріали, навчальні сценарії тощо англійською, румунською, українською мовами

							- Електронні підручники для викладачів і студентів для всіх членів консорціуму англійською мовою.
P 2.3	Акредитація навчальних програм і курсів університетами та установами Міністерств освіти України та Молдови	2	ХНАДУ/ USARB	R — звіт	Чутливий контент	24	Сертифікат про акредитацію, матеріали щодо акредитації навчальних програм розміщені на сайтах університетів українською, румунською мовами.
P 2.4	Угоди між університетами ЄС та України та Молдови щодо впровадження програм подвійного диплому	2	ХНАДУ	R — звіт, угоди	Чутливий контент	28	Угоди між університетами ЄС та України та Молдови щодо впровадження програм подвійного диплому. Англійська, українська, румунська мови.

Пакет робіт 3

Пакет робіт 3: Розробка спільного використання віддаленого експериментального середовища (SREE)							
Тривалість:	M2 – M30	Основний бенефіціар: Національний університет «Чернігівська Політехніка»			ЧПНУ		
Цілі та завдання							
Цей WP сприяє виконанню КЦ1, 2, 4, 5, 6, 7. (Конкретні цілі WP4: <input type="checkbox"/> розробити платформу Sharing Remote Experiment Environment (SREE) для онлайн лабораторних робіт з фізичним обладнанням віддалених лабораторій для навчання та викладання практичних тем з комп'ютерної та електронної інженерії. <input type="checkbox"/> для інтеграції SREE із середовищем спільного моделювання та імітації (SMSE), що забезпечує віртуальні лабораторії на основі відкритих програмних ядер з використанням Jupiter Notebooks, для кінцевого отримання та пілотування цифрової екосистеми навчання (DLE) <input type="checkbox"/> створити методологію впровадження та спільного використання віддалених додатків обладнання та програмних засобів лабораторій ЗВО для дистанційного використання в рамках DLE на основі застосування засобів ІКТ							
Діяльність і розподіл роботи (опис WP)							
Завдання № (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	О п и с	Учасник и		Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)		
			Назва	Роль (COO, BEN, AE, AP, OTHER)			

3 3.1	Аналіз сучасних технічних рішень і розробка концепції SREE	Аналіз існуючих рішень в області дистанційного керування апаратною платою за допомогою веб-інтерфейсу. Формування концепції побудови SREE та її узгодження з партнерами. Створення обсягу та Особливості документа щодо розробки SREE	ЧПНУ RTU, UDJG, NKUA	COO BEN	Hi	
3 3.2	Розробка програмної платформи SREE та веб-інтерфейсу SREE	Проектування архітектури системи та протоколів взаємодії з фізичним обладнанням. Проектування та реалізація людино-машинного веб-інтерфейсу. Реалізація програмного коду клієнт/серверної частини мікропрограми SREE та оціночної плати. Підтримка візуалізації та live view віддаленого обладнання робота через веб-камери	ЧПНУ	COO	Hi	
3 3.3	Створення комп'ютерних класів на дистанційній лабораторії з фізичним обладнанням в рамках платформи SREE.	Створення комп'ютерних класів з фізичним обладнанням на кшталт двох віддалених лабораторій (цифрового схемотехніки та проектування мікропроцесорних систем) для забезпечення онлайн практики з нових та оновлених курсів для студентів бакалаврів та магістрів спеціальностей «Комп'ютерна інженерія», «Електроніка» та «Електронні комунікації» та радіотехніки» через SREE. Монтаж і налаштування фізичного обладнання. Конфігурація мережі.	ЧПНУ, RTU, UDJG,NKUA, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	COO BEN	Hi	
3 3.4	Інтеграція SREE з LMS Moodle і середовищем моделювання та імітації спільного використання (SMSE) в екосистемі цифрового навчання (DLE)	Вбудовування SREE в LMS Moodle. Реалізація єдиного доступу до SREE через LMS Moodle. Інтеграція SREE з SMSE для поєднання теоретичної та практичної частини навчання в оновлених і нещодавно розроблених курсах. Надання часових інтервалів для початку і завершення дистанційного експерименту через Moodle	ЧПНУ RTU, UDJG, NKUA, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	COO BEN	Hi	
3 3.5	Розробка методичних документів до отримання та апробації SREE в рамках DLE	Розробка Керівництва SREE та Плану тестування. Забезпечення планування доступу користувачів до обладнання SREE та документів блокнота Jupiter у SMSE, об'єднаних у Digital Learning System. Збір статистики дистанційного експерименту для оцінювання студентських робіт. Університети України та Молдови перекладають навчальні матеріали на румунську та українську мови.	ЧПНУ Всі бенефіціари	COO, BEN	Hi	
Основні етапи та результати діяльності проєкту						
№ етапу(суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер пакету робіт	Основний бенефіціар	О п и с	Дата завершення (місяць)	Засоби перевірки

E 1	Концепція SREE	3	ЧПНУ	Розробка концепції SREE	4	Публікації на тему сфери застосування та особливостей SREE	
E 2	Платформа SREE	3	ЧПНУ	Розробка технічної платформи SREE та веб-інтерфейсу SREE	18	Платформа SREE з запущеним веб-інтерфейсом	
E 3	Контрольовані віддалені лабораторії в середовищі SREE	3	ЧПНУ	Створення двох лабораторій з фізичним обладнанням	20	Робота віддаленого обладнання у середовищі SREE	
E 4	Інтеграція SREE	3	ЧПНУ	Інтеграція платформи SREE у LMS Moodle та SMSE в DLE	24	Робота базової платформи DLE	
E 5	Визначення SREE	3	ЧПНУ	Розробка методичних документів до придбання та апробації SREE в рамках DLE	27	Видання посібників і методичних матеріалів на тему SREE	
№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень поширення інформації	Дата завершення (місяць)	Опис (включаючи формат і мову)
P 3.1	Сфера застосування та особливості SREE	3	ЧПНУ	R — документ	Чутливий контент	3	Сфера застосування та особливості англійською мовою
P 3.2	Платформа SREE	3	ЧПНУ	DEM — демонстрація	Чутливий контент	12	Платформа SREE з веб-інтерфейсом
P 3.3	Дві дистанційно керовані лабораторії (на фізичному обладнанні)	3	ЧПНУ	DATA — набори даних	Чутливий контент	20	Розроблено дистанційне керування фізичним обладнанням віддалених лабораторій. Обладнання 2-х дистанційних лабораторій ЧПНУ контролюється середовищем SREE.
P 3.4	Інтеграція SREE	3	ЧПНУ	DEM — демонстрація	Чутливий контент	24	Інтеграція платформи SREE у Moodle та SMSE в DLE
P 3.5	Пакет документів для викладачів, студентів і технічного персоналу на тему SREE	3	ЧПНУ	R — документ	Чутливий контент	27	Щорічні публікації на тему SREE. Англійською мовою

Пакет робіт 4

Пакет робіт 4: Придбання та апробація екосистеми цифрового навчання для проєкту DIGITRANS					
Тривалість:	M8 – M36	Основний бенефіціар:	DJUG		
Цілі та завдання					
<p>WP4 сприяє досягненню конкретних цілей: КЦ2, КЦ3, КЦ4, КЦ5, КЦ6 і КЦ7. Особливі завдання <u>WP4</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здійснювати підготовку студентів за встановленим навчальним планом - навчати викладачів і допоміжний працювати в навчальному середовищі, керованому ІКТ, і успішному застосуванні DLE - - виміряти відгук зацікавлених сторін про навчальні плани та навчальні програми 					
Діяльність і розподіл робіт (Опис WP)					
Завдання № (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	Опис	Учасники		Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)
			Назва	Роль (COO, BEN, AE, AP, інше)	

3 4.1	Навчання студентів за новими курсами та навчальними програмами	<p>-Студенти зараховуються за новою навчальною програмою та навчаються за новим навчальним планом. Навчання студентів за темами навчальних планів та програм навчання в університетах ЄС RTU, UDJG та NKUA (дистанційно), (3 групи x 6 університетів-партнерів x 3 студенти, всього 72 студенти) на однотижневих тренінгах. Перед навчанням буде організовано публічний відбір кандидатів. Кандидатів відбиратимуть за результатами навчання, знанням англійської мови та мотивацією. З початку розробки навчальних програм планується проводити регулярні відеоконференції для викладачів, які залучені до нових навчальних планів і програм бакалаврського та магістерського рівнів, які будуть присвячені методології, змісту, технологічним та організаційним аспектам навчання. процес викладання/навчання.</p> <p>- Відповідно до угод про подвійний диплом студенти будуть зараховані на програми подвійного диплому для здійснення навчальної мобільності в університеті-партнері та розпочнуть навчання в останньому семестрі 3 курсу. RTU, ХНАДУ, ТУМ розпочинають підготовку до вступу (практичні заходи) , отримання візи тощо). Посібник для вступу студентів буде розроблений RTU, щоб допомогти студентам орієнтуватися в процесі реєстрації та надати корисну інформацію.</p> <p>- Навчання студентів відбуватиметься на основі двосторонніх угод між RTU та університетами України та Молдови. Угоду буде підписано між партнерами M28 у рамках WP2. Перебіг програм подвійного диплому буде представлено на засіданнях КК.</p> <p>- Тестування новорозроблених програм розпочнеться в осінньому семестрі 2 року. Потім тестування буде організовано у весняному семестрі 3 року. Метою тестування є отримання зворотного зв'язку від цільових груп: викладачів, студенти різних рівнів і студентські організації.</p> <p>- Вхід до цієї діяльності буде надано завданням WP6 Завдання із забезпечення якості. У рамках WP6 буде розроблено методику тестування, створено анкети та перекладено на мови навчання в університетах України та Молдови. Методологія аналізу результатів буде розроблена в завданні QA.</p> <p>- Тестування 2-го курсу бакалаврату та дворічної магістратури буде проведено в наступному поза проектом році.</p> <p>- - Університети України та Молдови розроблять звіти про результати тестування навчальних курсів та представлятимуть їх на засіданнях МС.</p>	UDJG, RTU, NKUA, ЧПНУ, ХНАД УЛНТУ , SNT, UTM, USAR, USC, DRĂXL MAIER	BEN, COO	Hi
3 4.2	Студентська практика на підприємствах промислових партнерів	<p>Студенти університетів України та Молдови проходитимуть практику за спеціальними програмами, які потребує бізнес, через стажування на підприємствах відповідно до Угод, підписаних між університетами та підприємствами практики (підготовка здійснюватиметься в WP2);</p> <p>- Короткочасне відрядження студентів (студентська практика) під наглядом персоналу промислових бенефіціарів та асоційованих партнерів проекту (всього 41 студент).</p> <p>- Дві групи студентів отримають організаційну та технологічну підтримку під час стажування та підготують дипломну роботу бакалавра/магістра на тему, запропоновану зацікавленими сторонами промисловості – 6 студентів SNT Ukraine та Informbisines SRL, Молдова.</p>	ЛНТУ Університети України та Молдови, всі промислові партнери	BEN, AP	

		- Партнери звітують про результати відрядження, надають пропозиції щодо вдосконалення курсів.		
3 4.3	Навчання педагогічного та допоміжного персоналу інноваційним аспектам екосистеми цифрового навчання	<p>- Викладацький склад вивчатиме структуру екосистеми цифрового навчання (технології: інтерфейс електронного навчання, портал, електронна бібліотека, моделі навчання, засоби зв'язку; інфраструктура: цифровий пристрій, програмне забезпечення, апаратне забезпечення, бази даних, послуги, Інтернет, персональні ресурси, мережі ; відкриті освітні ресурси; стандарт навчання та оцінювання; викладацька етика).</p> <p>- Педагогічний персонал розвиватиме здібності до інтеграції цифрового контенту в систему управління навчанням з метою покращення якості та інклюзивності освіти та навчання.</p> <p>- Педагогічний та допоміжний персонал навчатиме, як застосовувати DLE у викладацькій та навчальній діяльності, розвивати компетенцію студентів у сфері ІКТ, покращувати розуміння, навички спілкування, покращувати досвід навчання та культурні знання у зв'язку з потребами студентів. /учні.</p> <p>Графік навчання/перепідготовки професорсько-викладацького складу України та Молдови – місяць/рік:</p> <p>- Школа підготовки вчителів у Ризі - М12/Рік 1; - Школа підготовки вчителів в Афінах – М3/Рік2; - Школа для підготовки вчителів у Галаці – М6/Рік2 - Семінар з інноваційних методів навчання та цифрового середовища: М10/Рік1; - Семінар з пілотування екосистеми цифрового навчання DIGITRANS – М8/Рік3.</p>	RTU UDJG, NKUA, ЧПНУ, ХНАДУ ЛНТУ, SNT, UTM, USARB, USC, DRĂXL MAIER	COO, BENs
3 4.4	Вимірювання зворотного зв'язку зацікавлених сторін щодо навчальних планів та програм навчання в університетах Молдови та України	<p>- Буде вимірюватися аналіз ефективності нової навчальної програми (курсів) та екосистеми цифрового навчання.</p> <p>- З цією метою отримання зворотного зв'язку від викладачів, студентів, допоміжного персоналу та роботодавців, а також оцінка та інтерпретація уроків, засвоєних за допомогою пілотування екосистеми цифрового навчання. Усі цільові групи працюють разом, обмінюються інформацією, уявленнями та навчальним досвідом, щоб адаптувати розроблене навчальне середовище, щоб відповідати потребам кожного.</p> <p>- Університети України та Молдови разом з промисловими бенефіціарами та асоційованими партнерами організують збір відгуків від роботодавців щодо нових розроблених навчальних курсів. Це буде зроблено як опитування.</p> <p>- Зворотній зв'язок від основних цільових груп буде отримано протягом 3-го року.</p> <p>- Вхідні дані для цієї діяльності буде надано Забезпеченням якості завдання. У рамках WP6 буде розроблено методикку збору відгуків від різних цільових груп, анкети для різних груп зацікавлених сторін будуть створені та перекладені мовами викладання/навчання університетів України та Молдови.</p> <p>- Будуть використані різні методи: особисті інтерв'ю, опитування електронною поштою/онлайн/телефонним інтерв'ю, круглі столи для зацікавлених сторін – роботодавців випускників тощо.</p> <p>- Вимірювання зворотного зв'язку та ступеня задоволеності викладачами, студентами, професійними асоціаціями, службовцями міністерства та підприємствами, залученими до навчання студентів та модернізації навчальних</p>	RTU, DJUG, NKUA, ЧПНУ, ХНАДУ У ЛНТУ, SNT, UTM, USARB, USC, DRĂXL MAIER Avtodo m, Elcars, VOLYN -AUTO, Inform- business	COO BEN AP COO, BEN, AP. Інші бенефіціари

		<p>програм.</p> <p>Буде розроблено звіт партнерів за результатами опитування з рекомендаціями щодо вдосконалення нових навчальних програм. Використовуючи відгуки зацікавлених сторін, партнери України та Молдови розглянуть необхідні коригування в навчальних курсах. Доповіді будуть представлені на засіданні КК.</p>			
--	--	--	--	--	--

Основні етапи та результати діяльності проєкту						
№ етапу (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер пакету робіт	Основний бенефіціар	Опис	Дата завершення (місяць)	Засоби перевірки
Е 4.1	Набір студентів на нові/модернізовані курси	4	UDJG	Університети Молдови та України зарахували студентів на нові/модернізовані курси у своїх університетах і розпочали тестування новорозроблених / модернізованих освітніх програм.	М18	Звіти університетів-бенефіціарів з Молдови та України
Е 4.2	Проходження студентами стажування та його сертифікація/підтвердження	4	UDJG	Університети Молдови та України завершили тестування нещодавно розроблених/модернізованих освітніх програм.	М30	Звіти про тестування навчальних програм університетів Молдови та України. Звіти курсів навчання студентів у RTU, UJDG та NKUA.
Е 4.3	Проходження практики студентів та її сертифікація/підтвердження	4	ЛНТУ	Групи студентів проходили практику на підприємствах SNT, «Інформбізнес», DRÄXLMAIER, «Автодом», «Елькарс», «ВОЛИНЬ-АВТО», Чернігівського кластеру.	М30	Звіти університетів-бенефіціарів з Молдови та України
Е 4.4	Завершено навчання педагогічного та допоміжного персоналу	4	RTU/ ХНАДУ	Завершено навчання педагогічного та допоміжного технічного персоналу інноваційним аспектам екосистеми цифрового навчання.	М34	Звіти про тестування навчальних програм університетів Молдови та України. Звіти курсів навчання викладчів з RTU, UJDG та NKUA. Списки учасників семінарів
Е 4.5	Отримано та систематизовано зворотній зв'язок від основних цільових груп.		RTU/ ХНАДУ	Зворотній зв'язок від основних цільових груп буде отримано протягом 3-го року (опитування зацікавлених сторін, інтерв'ю, відгуки з семінарів і тренінгів, відгуки про стажування студентів тощо).	М32	Звіти про відгуки основних цільових груп університетів-бенефіціарів Молдови та України.

№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень поширення інформації	Дата завершення (місяць)	Опис (включаючи формат і мову)

WP)							
P 4.1	Студенти, які навчалися за новими програмами, курсами.	4	UDJG	R — документ, звіт	Публічний контент	M30	Зараховано та навчається за новими програмами, курсами 317 студентів. Відгуки про стажування.
P 4.2	Навчальні мобільності та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС	4.	UDJG	R — документ, звіт	Публічний контент	M28	72 навчальні мобільності (1 тиждень) та навчання студентів в університетах-партнерах з країн ЄС за окремими модулями за новими програмами. Відгуки про стажування
P 4.3	Pitch-змагання для студентів	4	RTU	R - Звіт про навчання та прототипи, продемонстровані студентами	Публічний контент	M28	1 pitch-змагання 18 студентів записалися на pitch-змагання в RTU.
P 4.4	Студентська практика та підготовка диплома магістра/бакалавра	4	UDJG	R – щодо результатів практики	Чутливий контент	M30	41 студент пройшов практику на підприємствах промислових партнерів. 6 студентів отримали підтримку під час стажування для підготовки диплома магістра/бакалавра.
P 4.5	Викладацький та технічний персонал пройшов навчання за новими програмами, курсами та інноваційними аспектами платформи DLE	4	RTU	R – щодо навчання	Чутливий контент	M34	-3 навчальні семінари (3 дні) для викладачів у країнах-партнерах ЄС 54 особи педагогічного персоналу пройшли навчання у країнах-партнерах ЄС - Відгуки про стажування: загалом у WP1, WP2, WP3 та WP4 буде проведено 10 навчальних семінарів/майстер-класів (2 дні) для викладачів університетів України та Молдови. Всього пройшли навчання 198 осіб педагогічного та допоміжного персоналу університетів України та Молдови
P 4.6	Віртуальні спільні лабораторії	4	ЧПНУ	Демонстрація	Чутливий контент	M30	На основі спільного використання та моделювання симуляційного середовища та DLE розроблено 6 віртуальних спільних лабораторій, які представляють спільний

							інтерес для використання викладачами та студентами – 6 лабораторій.
P 4.7	Онлайн майстер-класи із цільовими групами	4	UDJG	R – щодо участі у майстер-класах	Публічний контент	M34	3 онлайн семінари (2 дні) з придбання DLE для цільових груп: викладацький та технічний персонал бенефіціарів, персонал промислових зацікавлених сторін, переміщені особи/біженці (студенти та викладачі).
P 4.8	Розроблено звіт про відгуки від основних цільових груп	4	RTU	R – звіт про відгуки	Чутливий контент	M32	Звіт про відгуки основних цільових груп: опитування зацікавлених сторін, інтерв'ю, відгуки з семінарів і тренінгів, відгуки студентів про проходження практики тощо.
P 4.9	Справжня зручна можливість для студентів-переселенців/біженців та викладачів бути залученими до навчального процесу	4	UDJG	R – про навчання	Публічний контент	M34	Завдяки створенню екосистеми цифрового навчання (DLE), яка надає можливість для дистанційних та віртуальних лабораторій і курсів, створюється реальна можливість залучати до навчального процесу студентів-переселенців та викладачів.

*Пакет робіт 5***Пакет робіт 5: Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS****Тривалість:**

M1-M36

Основний бенефіціар:

Технічний університет Молдови, Молдова

Цілі та завдання*Перелічіть конкретні цілі, з якими пов'язаний цей пакет робіт.*

WP5 переслідує конкретні цілі: КЦ2, 3, 4 і 5. Крім того, цей робочий пакет зосереджено на таких завданнях:

- Підвищити обізнаність громадськості про DIGITRANS та його вплив
- Мотивувати студентів та професіоналів до проходження курсів та навчальних програм, які пропонує DIGITRANS.
- Забезпечити стійкість результатів проєкту за межами проєкту.

Діяльність (що, як, де) і розподіл роботи

Дати стислий огляд роботи (планові завдання). Будьте конкретними та дайте коротку назву та номер для кожного завдання.

Покажіть, хто бере участь у кожному завданні: Координатор (COO) і, якщо застосовно, Бенефіціари (BEN), Афілійовані особи (AE), Асоційовані партнери (AP) та інші, вказавши керівника завдання жирним шрифтом. Додайте інформацію про участь інших учасників у проєкті, напр. субпідрядники, натуральні внески.

Примітка:

Внески в натуральній формі: безкоштовні внески в натуральній формі є нейтральними щодо витрат, тобто не можуть бути оголошені як витрати. Будь ласка, вкажіть внески в натуральній формі, які надаються в контексті цього пакету робіт. Координатор залишається повністю відповідальним за координаційні завдання, навіть якщо вони делеговані комусь іншому. Завдання координатора не можуть передаватися субпідрядникам. Якщо є субпідряд, будь ласка, також заповніть таблицю нижче.

Завдання № (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	Опис	Учасники		Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)
			Назва	Роль (COO, BEN, AE, AP, OTHER)	
3 5.1.	Розробка інформаційно-рекламних матеріалів	<ul style="list-style-type: none"> - Розробка логотипу проєкту. - Будуть організовані прес-конференції (мінімум 3 прес-конференції із зарубіжними партнерами) - Плакати, розміщені в приміщеннях, де знаходиться обладнання/встановлене програмне забезпечення та де проводяться навчальні заходи (6 університетів) - Випуск листівок проєкту (RTU підготує шаблон для партнерів) - Розповсюдження рекламних матеріалів в тому числі на регіональному телебаченні та радіореклама. - Будуть розроблені роletи та постери (принаймні 5 різних) із представленням основних фактів, пов'язаних з проєктом, і чітке візуальне оформлення ідентичності проєкту, яка буде викриватися на кожній зустрічі, місцевій конференції або заході, організованих в рамках проєкту. - Усі рекламні матеріали міститимуть визнання ЄС джерелом фінансування ERASMUS+ із чітким відображенням герба ЄС та емблеми ERASMUS+ 	Учасники: Всі	Лідер: COO	Ні
			Академічні партнери	Учасники: BEN	
3 5.2.	Веб-портал проєкту та соціальні мережі	-Дизайн платформи веб-порталу (RTU та UTM) та звичайне оновлення інформації порталу - Учасники проєкту будуть регулярно оновлювати свої портали з актуальною інформацією;	Лідер: RTU	Лідер: COO	Ні

		<ul style="list-style-type: none"> - Регулярні публікації про проєкт та проведені дослідження та анкети на сайтах партнерів. - Будуть створені групи користувачів в соціальних мережах на LinkedIn, Facebook, Research Gate тощо (усі партнери). - Матеріали результатів проєкту (принаймні 1 відеокліп від кожного університету України та Молдови) публікація на YouTube. - Оголошення в соціальних мережах про відбір студентів на навчання в Університети ЄС і України та Молдови - Партнери з України та Молдови надішлють прямі розсилки до шкіл, які прагнуть запрошувати на заходи «відкритих дверей», семінари зацікавлених сторін та конференції. - Електронна розсилка проєкту з усією інформацією про досягнуті результати проєкту та реклами про майбутні плани та діяльність; - Публікації та прес-релізи в засобах масової інформації, на телебаченні, радіо та спільному інформаційному бюлетені проєкту. 	<p>Учасники: Всі академічні партнери</p>	<p>Учасники: BEN</p>	
--	--	---	--	----------------------	--

3 5.3.	Інформаційні сесії для цільових груп	<p>-Інформаційні сесії для учнів середніх шкіл, студентів вищих навчальних закладів, викладачів і викладачів університетів будуть організовані кожним університетом України та Молдови.</p> <p>-Семінари для зацікавлених сторін: професійних асоціацій, неурядових організацій, малих і середніх підприємств, науково-дослідних установ, студентів, викладачів університетів, міністерств освіти та національних служб акредитації (6 університетів принаймні по 3 семінари для кожного ЗВО).</p> <p>- Семінари для зацікавлених сторін - 3 регіональні інформаційні сесії для викладачів університетів, професійних асоціацій, неурядових організацій, малих і середніх підприємств, дослідницьких установ та установ Міністерства освіти будуть організовані у формі «круглих столів» (DRÄXLMAIER GM у Бельці, UTM в Кишиневі, SNT в Києві). У сесіях також візьмуть участь партнери з ЄС.</p> <p>- Організація підсумкової конференції в Кишиневі (UTM) для оцінки результатів проєкту та просування зацікавлених сторін (вчителів, студентів, органів управління освітою та представників промисловості) на M35. Конференція буде організована в гібридному режимі з метою залучення ширшої спільноти, включаючи переміщених осіб з числа викладачів і студентів.</p> <p>- Мережеві університети – підприємства будуть створені за підтримки асоційованих партнерів. Вони використовуватимуться для розповсюдження та залучення у вищих навчальних закладах, промисловості та дослідницьких установах поза проєктом.</p> <p>- Місцеві та міжнародні конференції, організовані університетами, залученими до проєкту, будуть використані для просування проєкту, напр. організувавши розділ «Освіта», присвячений проєкту.</p> <p>-Партнери братимуть участь у міжнародних конференціях, пов'язаних з освітніми темами, з доповідями та презентаціями: ERUCON, EDULEARN, SEFI, RTUCON (принаймні 3 доповіді та доповіді) та інші (також після завершення проєкту).</p>	Лідер: ЛНТУ Учасники: ВСІ	Лідер: COO Учасники: BEN	Ні
3 5.4.	Зміцнення академічно-промислової мережі	<p>- Розробка та підписання двосторонніх угод про співпрацю між партнерами проєкту під час виконання проєкту та поза ним (не менше 6 двосторонніх угод).</p> <p>- Партнери домовляться у своїх Угодах про партнерство, що створені навчальні матеріали будуть вільно доступними за допомогою відкритих ліцензій.</p> <p>- Мережа університетів і підприємств буде створена в перший проєктний рік за підтримки асоційованих партнерів. Він буде використовуватися для розповсюдження та використання в промисловості та секторі науково-дослідних установ.</p>	Лідер: ЛНТУ Учасники: ВСІ	Лідер: COO Учасники: BEN	Ні
3 5.5.	Посилення співпраці за межами проєкту для підтримки результатів	<p>- Після оцінки результатів апробації нових розроблених курсів і програм партнерами України та Молдови будуть внесені коригування нових програм навчання на бакалавраті та магістратурі. Нові розроблені навчальні програми курсів і лабораторних практик будуть запропоновані</p>	Лідер: UTM Учасники: ВСІ	Лідер: COO Учасники: BEN	Ні

		<p>іншим ЗВО Молдови та України через електронну бібліотеку DLE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університети-партнери помножать дидактичні матеріали та розмістять їх на сайтах університету для подальшого безкоштовного використання іншими ЗВО. Вони сприятимуть практичному застосуванню розроблених дидактичних матеріалів для лабораторних занять цільових груп студентів з інших ЗВО Молдови та України. - Університети України та Молдови прагнуть до укладення угод про співпрацю з компаніями та дослідницькими установами, які працюють у сфері цифрової трансформації, для залучення інвестицій у лабораторії та для стажування студентів і молодих викладачів/дослідників. - Бенефіціари України та Молдови погодять заходи щодо підтримки та експлуатації SREE поза проектом: планування бюджетів, оновлення системи, доступ до користувачів – викладачів та студентів тощо. - RTU підтвердить заходи щодо підтримки веб-сайту DIGITRANS поза проектом. - Партнери розроблять план сталого розвитку за межами проекту. ЄС та ЗВО Молдови та України продовжуватимуть співпрацю з дослідницькими установами, компаніями, професійними асоціаціями та неурядовими організаціями й поза межами проекту. - ЄС і ЗВО Молдови та України співпрацюватимуть для участі в міжнародних проєктах і проєктах, які підтримуються ЄС, як партнери в консорціумі іншого проєкту. - Консорціум підготує Звіт щодо концепції взаємодії із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів у рамках напрямку 3. Взаємозв'язок DLE з майбутньою Платформою університетів України сприятиме використанню дистанційних лабораторій, навчальних матеріалів іншими українськими ЗВО (ЧПНУ є лідером даного напрямку). 			
--	--	--	--	--	--

№ етапу(суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер пакету робіт	Основний бенефіціар	О п и с	Дата завершення (місяць)	Засоби перевірки
E 5.1	Розробка інформаційно-рекламних матеріалів.	5	UTM / RTU	Розробка логотипу проєкту, розробка плакатів, листівок проєкту. Розробка та розповсюдження рекламних матеріалів.	36	Інформаційно-рекламні матеріали
E 5.2	Розробка веб-порталу проєкту, веб-сторінок університету, груп підписників у соціальних мережах	5	RTU / UTM	Розробка веб-порталу проєкту, електронної розсилки проєкту та веб-сторінок, груп підписників у соціальних мережах. Регулярні публікації про проєкт. Реклама проєкту DIGITRANS в соціальних мережах. Публікації та прес-релізи в ЗМІ.	36	Веб-портал проєкту та веб-сторінки, групи в соціальних мережах, створені до М4. Спілкування через соціальні мережі до кінця проєкту (М36).

E 5.3	Проведення інформаційних сесій для цільових груп та підсумкова конференція	5	ЛНТУ	Проведення інформаційних сесій для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів вищих навчальних закладів, викладачів та науково-педагогічних працівників університету. Проведення семінарів для зацікавлених сторін. Організація Підсумкової конференції в Кишиневі. Участь у місцевих і міжнародних конференціях, розробка документів і презентацій про хід і результати проєкту DIGITRANS.	35	Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція. (Дописи, публікації, статті, презентації, звіти.)	
E 5.4	Підписання двосторонніх угод про співпрацю за межами проєкту для підтримки результатів	5	UTM/ЛНТУ	Розробка та підписання двосторонніх угод з компаніями та дослідницькими установами, які працюють у сфері цифрової трансформації, для залучення інвестицій.	34	Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проєкту.	
E 5.5	Укладення договору між партнерами про обслуговування та функціонування SREE поза проєктом.		ЧПНУ – ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Угода між партнерами та планування бюджету щодо підтримки та експлуатації SREE, (включаючи електронну бібліотеку, віддалені лабораторії та віртуальні лабораторії на основі програмного забезпечення), поза проєктом, будуть підписані між ЧПНУ та іншими бенефіціарами з Молдови та України.	30	Угода між партнерами та планування бюджету щодо обслуговування та експлуатації SREE поза проєктом.	
№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакету робіт	Основний бенефіціар	Тип	Рівень поширення інформації	Дата завершення (місяць)	Опис (включаючи формат і мову)
P 5.1	Інформаційно-рекламні матеріали	5	UTM / RTU	[R — звіт] [DEC — відео, фото, новини в соціальних мережах та на сайті проєкту	Публічний контент	36	Логотип проєкту, плакати, листівки проєкту, рекламні матеріали, доповіді конференцій тощо. Англійською, румунською, українською мовою.
P 5.2	Комунікація в соціальних мережах	5	RTU / UTM	[R — звіт] [DEC — відео, фото, новини в соціальних мережах та на сайті проєкту	Публічний контент	36	Сайт проєкту, веб-сторінки, групи в соціальних мережах (Facebook, LinkedIn тощо). Пости, публікації, статті, презентації, звіти. Англійська, румунська, українська мови

P 5.3	Інформаційні сесії для цільових груп та підсумкова конференція.	5	ЛНТУ	[R — звіт] [DEC — відео, фото, новини в соціальних мережах та на сайті проєкту	Публічний контент	35	Семінари для зацікавлених сторін та інформаційні сесії для професорсько-викладацького складу університетів (доповіді). Інформаційні сесії для учнів загальноосвітніх шкіл, студентів вищих навчальних закладів, професорсько-викладацького складу університету (доповіді). Підсумкова конференція, місцеві та міжнародні конференції (доповіді на конференціях, доповіді). Англійська, румунська, українська мови.
D5.4	Створено академічно-промислової мережу. Двосторонні угоди про співпрацю між партнерами проєкту.	5	ЛНТУ	План навчання, навчальні матеріали та процедури	Чутливий контент	34	Двосторонні угоди про співпрацю. Мережа «університет-підприємство». Англійська, українська, мови
D5.5	Угоди між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проєктом.	5	ЧПНУ – ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Угоди	Чутливий контент	30	Угода між партнерами щодо супроводу та експлуатації SREE поза проєктом. Англійська, українська, румунська мови
D5.6	План сталого розвитку DIGITTRANS поза проєктом.	5	UTM	План	Чутливий контент	32	План сталого розвитку за межами проєкту. у країнах ЄС та ЗВО Молдови та України продовжать співпрацю з дослідницькими установами, компаніями, професійними асоціаціями за межами проєкту, щоб підтримувати результати проєкту.

D5.7	Доповідь про концепцію взаємодії із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів.	5	ЧПНУ	R – Звіт про концепцію	Чутливий контент	34	Розроблено звіт щодо концепції сумісності із запланованою цифровою платформою, яка має бути розроблена для українських університетів у рамках напрямку 3. Взаємозв'язок DLE з майбутньою Платформою університетів України сприятиме використанню віддалених лабораторій, навчальних матеріалів іншими українськими ЗВО.
D5.8	План поширення	5	UTM	План	Чутливий контент	16	План поширення з розкладом заходів, відповідальними партнерами, цільовими групами тощо.

Пакет робіт 6

Пакет робіт 6: Управління, координація та забезпечення якості.							
Тривалість:		M1 – M36	Основний бенефіціар:		RTU		
Objectives							
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <input type="checkbox"/> Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит. ▪ <input type="checkbox"/> Придбання, встановлення та зняття обладнання. ▪ <input type="checkbox"/> Створення системи забезпечення якості. ▪ <input type="checkbox"/> Відстеження прогресу проєкту, надання коригувальних дій, якщо необхідно, університетам України 							
Діяльність і розподіл роботи (опис WP)							
Завдання № (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва завдання	Опис			Учасники	Внески в натуральній формі та субпідряд (Так/Ні і який)	
		Назва	Роль				
3 6.1	Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит.	- Здійснення адміністративно-фінансового менеджменту, в т.ч зустріч керівництва (усі вони організуються разом із семінарами для навчальні програми та			Всі бенефіціарі	COO BEN	Ні

		<p>розвиток DLE). Одна стартова зустріч і 6 зустрічей КК згідно з графіком.</p> <p>-Провідний партнер (ПП) піклується про комунікаційний потік всередині консорціуму та підтримує архів проєктної документації, доступний для партнери онлайн.</p> <p>-Надання трьох проміжних та остаточного управлінських звітів від партнерів (разом зі звітами про виконану діяльність).</p> <p>-Звіти про обіг від партнерів до провідних партнерів. Звітність провідних партнерів перед Європейським агентством.</p> <p>- Адміністративний та фінансовий менеджмент, фінансовий аудит.</p>	и		
3 6.2	Закупівля, монтаж та зняття обладнання.	<p>- Організація тендерних процедур на закупівлю обладнання: апаратне/програмне забезпечення для практичних занять та віртуальних лабораторій. Розробка технічних умов. Пропонує оцінку. Договори з постачальниками, оплата. Доставка, тестування та налаштування.</p> <p>Монтаж обладнання та програмного забезпечення, тестування та введення в експлуатацію.</p>	RTU університети України та Молдови	COO BEN	Hi
3 6.3	Створення системи забезпечення якості.	<p>Партнери призначають Групу забезпечення та моніторингу якості проєкту (QAMT) на стартовій зустрічі. QAMT розробить план забезпечення якості проєкту (PQAP), який буде затверджено КК 2. Крім того, у кожному ЗВО України та Молдови буде створено робочу групу з питань внутрішнього контролю якості.</p> <p>- Внутрішній QAMT встановить показники якості, які використовуватимуться для оцінки результатів проєкту за контрольними показниками та індикаторами.</p> <p>- Розробка системи звітності про QA</p> <p>- Методологія для отримання відгуків від роботодавців та інших зацікавлених сторін щодо нової розробленої навчальної програми буде використана в WP1 та WP4.</p> <p>- Навчальні заходи та сесії викладачів і студентів будуть оцінюватися відповідно до методології забезпечення якості. Оцінювання проводитиметься у формі «самооцінювання». Команди QAMT розроблять методологію для «самооцінки»: критерії оцінювання, анкети, форму аналізу відповідей тощо. QAMT звітуватиме перед лідером WP4 та командою менеджменту на засіданнях КК.</p> <p>-Стан якості результатів проєкту буде вимірюватися Interim.</p> <p>Остаточні звіти про якість від партнерів із врахуванням PQAP, а також звіти, надані зовнішніми експертами.</p>	RTU, всі бенефіціари	COO BEN	Hi
3 6.4	Відстеження прогресу проєкту, надання коригувальних дій, якщо необхідно.	<p>- Відстеження прогресу проєкту, надання коригувальних дій, якщо необхідно.</p> <p>- На МС1 Керівний комітет (КК) члени прийматимуть деталі розробка Графіку діяльності за проєктом, який спочатку був розроблений та обговорено на стартовій нараді. Буде впровадження та актуалізація ПАС у порядку денному всіх засідань МК.</p> <p>- Цілі проєкту та їх аналіз з точки зору результатів, завдань і необхідні ресурси (кадрові, фінансові та ін.).</p> <p>- Звітувати членів КК про прогрес, ризики та коригувальні дії в на зустрічах КК.</p>	RTU, всі бенефіціари та асоційовані партнери	COO, BEN, AP	Hi

		- Забезпечення конкретних процедур відповідно до вимог Erasmus+ ; - Заходи для досягнення цілей проєкту в межах виділеного бюджету та без затримки. За потреби будуть проводитись онлайн позачергові зустрічі КК оперативний контроль можливих ризиків.			
--	--	--	--	--	--

Основні етапи та результати діяльності проєкту

№ етапу (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва етапу	Номер паке ту робіт	Основний бенефіціар	Опис	Дата заверш ення (місяць)	Засоби перевірки
--	-------------	------------------------------	------------------------	------	------------------------------------	------------------

E 6.1	Детальний графік діяльності проєкту	6	RTU	Чернетка детального розкладу проєктної діяльності (PAS) (діаграма Ганта, включаючи віхи та кінцеві результати) буде обговорено на стартовій зустрічі та прийнято на 1-му засіданні учасників проєкту.	M3	PAS доступний на веб-сайті DIGITRANS, протокол засідання учасників проєкту
E 6.2	Партнерські угоди	6	RTU	Партнерські угоди між Провідним партнером та інші партнери будуть підписані як двосторонній документ між основним партнером і кожним бенефіціаром. і Партнерська угода визначає: відносини, фінансові процедури, зобов'язання, умови звітів, авансових платежів тощо.	M3	PAS підписані всіма бенефіціарами.
E 6.3	Закупівля, монтаж та зняття обладнання.	6	RTU	Тендерні процедури завершено. Закупівля, встановлення та зняття обладнання в приміщеннях/лабораторіях молдовських і українських університетів закінчено.	M2 0	Звіти партнерів, фінансові документи, фотографії лабораторій.
E 6.4	Звіти про хід роботи	6	RTU	-Надання трьох проміжних та остаточного звітів про управління від партнерів (разом зі звітами про виконану діяльність). -Звіти про обіг від партнерів до основного партнера. -Звітність основного партнера перед Європейським агентством.	M12 24, 30, 36	Звіти про хід роботи

№ результату (суцільна нумерація, пов'язана з WP)	Назва результату	№ Пакет у робіт	Основний бенефіціар	Тип	24, 30, 36	Дата заверш ення (міс яць)	Опис (включаючи формат і мову)
P 6.1	Уявлення про систему забезпечення якості.	6	RTU	[R — документ, звіт]	30,	M18	ЗВО України та Молдови отримують теоретичні знання та практичні навички щодо розвитку системи забезпечення якості у своїх університетах на основі досвіду партнерів з країн ЄС.
P 6.2	Довідник проєкту	6	RTU	[R — документ, звіт]	36	M6	Посібник з проєкту, який описує всі необхідні процедури
P 6.3	Звіт про хід роботи	6	RTU	[R — документ, звіт]		M18	Звіт про хід роботи через 18 місяців

Залучення персоналу (не застосовується для одноразових грантів)

Залучення персоналу на кожний пакет робіт						
<i>Заповніть підсумок щодо інформації про робочий пакет і залучення співробітників на робочий пакет.</i>						
№ робочого пакету	Назва пакету робіт	Основний учасник №	Основний учасник Коротка назва	Місяць початку	Місяць закінчення	Людей на місяць
1	Потрібен аналіз стейкхолдерів DIGITRANS.	1	RTU	1	4	12
2	Розробка практичних та особистісно орієнтованих навчальних програм та інноваційних методів навчання	3	NKUA	4	28	50
3	Розробка спільного використання віддаленого експериментального середовища (SREE)	4	ЧПНУ	2	30	16
4	Придбання та пілотування екосистеми цифрового навчання для проєкту DIGITRANS	2	UDJG	8	36	45
5	Комунікація, поширення та використання за межами проєкту DIGITRANS	8	UTM	1	36	13
6	Управління, координація та забезпечення якості.	1	RTU	1	36	41
					Всього: людей на місяць	177

Залучення персоналу на кожного учасника проєкту							
<i>Заповніть залучення персоналу для кожного пакета робіт та бенефіціара/афілійованої особи.</i>							
<i>Будь ласка, вкажіть кількість людей/місяців за весь термін запланованої роботи.</i>							
<i>Визначте лідера для кожного пакета робіт, показавши відповідну цифру людей на/місяць жирним шрифтом.</i>							
Учасник	WP1	WP2	WP3	WP4	WP5	WP6	Всього людей на місяць
Ризький технічний університет, RTU	2	2	2	3	1	9	19

Галацький університет «Нижнього Дунаю», UDJG	1	6	3	8	1	4	23
Національний афінський університет ім. Коподістрії, NKUA	1	2	1	2	1	2	9
Національний університет «Чернігівська Політехніка», ЧПНУ	1	5	3	4	1	4	18
Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ХНАДУ	1	5	1	4	1	4	16
Луцький національний технічний університет, ЛНТУ	1	5	1	4	1	4	16
Дочірнє підприємство SNT Україна (SNT Ukraine)	1	1	1	4	1	1	9
Технічний університет Молдови - UTM	1	7	1	4	3	4	16
Бельцький державний університет ім. Алеку Руссо - USARB	1	7	1	4	1	4	16
Кагульський державний університет ім. Б.П.Хашдеу - USC	1	7	1	4	1	4	16
Draexlmaier Automotive SRL GM	1	2	1	4	1	1	10
Всього людей на місяць	12	50	16	45	13	41	177

Субпідряд (не застосовується для одноразових грантів із префіксом)

Субпідряд

Надайте деталі щодо проєктних завдань субпідряду (якщо такі є) та поясніть причини (на відміну від прямого виконання бенефіціарами/афілійованими особами).

Субпідряд — Субпідряд означає виконання «проєктних завдань», тобто конкретних завдань, які є частиною гранту ЄС і описані в Додатку I Грантової угоди.

Примітка. Субпідряд стосується доручення частини проєкту стороні, яка не входить до консорціуму. Це не просто придбання товарів чи послуг. Зазвичай ми очікуємо, що учасники матимуть достатню операційну спроможність для самостійного здійснення проєктної діяльності. Тому субпідряд має бути винятковим.

Включайте лише субпідряди, які відповідають правилам (тобто найкраще співвідношення ціни та якості та відсутність конфлікту інтересів; відсутність субпідряду щодо виконання завдань координації проєкту).

№ пакета робіт	№ субпідряду (суцільна нумерація для всіх WP)	Назва субпідряду (завдання субпідряду)	Опис (включаючи номер завдання та бенефіціара / асоційованого партнера, з яким воно пов'язане)	Орієнтовні витрати (EUR)	Обґрунтування (чому потрібен субпідряд?)	Найкраще співвідношення ціни та якості (як ви збираєтеся це забезпечити?)
	C1.1					
	C1.2					

Інші питання: Якщо субпідряд для проєкту перевищує 30% загальних прийнятних витрат, надайте конкретні причини.	Вести текст – не застосовується
---	---------------------------------

Заходи, зустрічі та мобільність

Заходи, зустрічі та мобільність							
Цю таблицю необхідно заповнити для заходів, зустрічей і мобільності, які були згадані як частина заходів у пакетах робіт вище. Надайте більше деталей щодо типу, місця розташування, кількості відвідувачів тощо.							
№ заходу (суцільна нумерація, прив'язана до WP)	Учасники	Опис					Учасники
		Назва	Тип	Сфера	Локація	Тривалість (дні)	
Зах 1.1	COO, всі BEN	Перший практикум в рамках WP1	практикум	-Мета 1-го практикуму: партнери підтвердять план впровадження WP1. - Практикум 1 буде організовано паралельно зі стартовою зустріччю.	Рига, LV	1 день плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн учасників.

Зах 1.2	COO, всі BEN	Другий практикум в рамках WP1	практикум	<p>Мета 2-го практикуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підтвердити зміст п'яти електронних підручників; - Підтвердити попередні звіти від університетів Молдови та України - Обговорити результати попереднього опитування зацікавлених сторін, яке організовано в рамках WP1. -Обговорити Звіт про рекомендацію, яка буде використана до навчальних програм, навчальних планів, дидактичних матеріалів. 	Афіни, GR	2 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, всього 20.
Зах 2.1	COO, BEN: UDJG, NKUA, ЧПНУ ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Майстер-клас по програмі подвійного диплома	Майстер-клас	<ul style="list-style-type: none"> -Бенефіціари обговорять результати аналізу освітніх програм у форматі ЄС-Молдова-Україна -Обговорять і приймуть план програм подвійного диплома (DDP). -майстер-клас буде організовано паралельно з 1-м засіданням учасників консорціуму 	Бельці, MD	1,5 дня плюс проїзд (інші 0,5 дня будуть присвячені зустрічі учасників консорціуму).	По два учасники від університетів-бенефіціарів, всього 18 учасників
Зах 2.2	COO, всі BEN	1 ^й Практикум з розробки навчальних програм	практикум	<p>На практикумі буде обговорено хід робіт щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготовки навчальних і методичних матеріалів. - Розробки електронних підручників для студентів і викладачів. Буде затверджено остаточний зміст підручників. - - Розробки цифрових засобів і методів навчання. 	Харків, UA	2 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, всього 20.
Зах 2.3	COO, всі BEN	2 ^й Практикум з розробки навчальних програм	практикум	<p>На практикумі буде обговорено хід роботи щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акредитації навчальних програм і курсів. -Підготовки договорів з роботодавцями про відрядження студентів для проходження практик на підприємствах. -Підготовки та підписання угод між ЄС та університетами Молдови та України щодо впровадження подвійних дипломів. - практикум буде організовано паралельно з 2-м засіданням учасників консорціуму 	Кишинів, MD	1.5 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, всього 20.
Зах 3.1	COO, всі BEN	1 ^й Практикум з розробки SREE	практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум із розробки спільного використання віддаленого експериментального середовища: презентація концепції та архітектури SREE. - Затвердження плану розвитку SREE. -Практикум буде організовано паралельно з 3-м засіданням членів консорціуму 	Чернігів, UA	1.5 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, всього 20.

Зах 3.2	COO, всі BEN	2й Практикум з розробки SREE	практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум за темою SREE: демонстрація або функціональність системи. - Прийом документації для супроводу та для навчання користувачів SREE (посібники та ін.). - Цей практикум буде організовано паралельно з семінаром Зах 4.2 	Кагул, MD	1 день плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, усього 20.
Зах 4.1	COO, всі BEN	1 ^й Семінар з інноваційних методів навчання та цифрових середовищ	семінар	<ul style="list-style-type: none"> - На першому семінарі всі партнери представлять свій досвід роботи з інноваційними методами навчання та цифровим середовищем та тим, як методи та інструменти будуть реалізовані в нещодавно розроблених програмах і курсах. - Створюється графік викладання та навчання для викладачів, наукового та технічного персоналу і студентів буде підтверджено, тому буде розпочато підготовку слухачів - семінар буде організовано паралельно з 4-м засіданням учасників консорціуму 	Галаті, RO	1.5 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, усього 20.
Зах 4.2	COO, всі BEN	2 ^й Семінар з інноваційних методів навчання та цифрових середовищ	семінар	<p>В рамках цього семінару відбудуться такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семінар з підготовки педагогічних та інших працівників щодо застосування SREE в навчальному процесі з демонстрацією можливостей SREE - Семінар з підготовки викладачів щодо інноваційних аспектів екосистеми цифрового навчання DIGITRANS, напр. електронна бібліотека, цифрові засоби та методи тощо - Презентація результатів збору відгуків від зацікавлених сторін: студентів, викладачів тощо. - Цей семінар буде організовано паралельно з 2-м семінаром з розробки SREE та 5-м засіданням учасників консорціуму 	Кагул, MD	1 день плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, усього 20.
Зах 4.3	COO, всі BEN	Майстер-клас з апробації Digital Learning Ecosystem	майстер-клас	<ul style="list-style-type: none"> - майстер-клас з апробації екосистеми цифрового навчання DIGITRANS: тренінг з розробки 6 онлайн лабораторій: кожен ЗВО з України та Молдови розробляє 1 лабораторію. - Обговорення отримання відгуків від роботодавців (опитування). - Обговорення рекомендацій щодо нових навчальних програм і методик тощо (доповідь) - Майстер-клас буде організовано паралельно з 6-м засіданням учасників консорціуму 	Луцьк, UA	1.5 дні плюс проїзд	2 учасники від університетів-бенефіціарів, 1 учасник від промислових бенефіціарів, усього 20.

Зах 4.4	RTU, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки викладачів у Ризі	Підготовчі курси	Група професорсько-викладацького складу університетів з України та Молдови буде проходити перепідготовку в приміщеннях і лабораторіях RTU за темами новорозроблених навчальних планів. Слухачі познайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів країн ЄС. Культурна програма та навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів.	Рига, LV	3 дні плюс проїзд	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).
Зах 4.5	UDJG, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки викладачів у Галаті G	Підготовчі курси	Група професорсько-викладацького складу з університетів Молдови та України проходитиме перепідготовку в приміщеннях та лабораторіях UDJG за темами новорозроблених навчальних програм. Слухачі познайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів з країн ЄС. Культурна програма і навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів.	Галаті, RO	3 дні плюс проїзд	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).
Зах 4.6	NKUA, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки викладачів у Афінах	Підготовчі курси	Група професорсько-викладацького складу з університетів Молдови та України проходитиме перепідготовку в приміщеннях і лабораторіях NKUA за темами новорозроблених навчальних планів. Слухачі познайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів країн ЄС. Культурна програма та навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів.	Афіни, GR	3 дні плюс проїзд	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).
Зах 4.7	RTU, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки студентів у Ризі	Підготовчі курси	<ul style="list-style-type: none"> - Група студентів буде проходити перепідготовку в приміщеннях і лабораторіях RTU за темами новорозроблених навчальних планів в рамках апробації окремих модулів новорозроблених курсів. - Слухачі ознайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів ЄС. - Культурна програма та навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів. 	Рига, LV	5 днів плюс проїзд	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).

Зах 4.8	UDJG, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки студентів у Галаті	Підготовчі курси	Група студентів буде проходити перепідготовку в приміщеннях і лабораторіях UDJG за темами новорозроблених навчальних планів. Слухачі ознайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів ЄС. Культурна програма та навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів.	Галаті, RO	5 днів плюс проїзд	5 учасників з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).
Зах 4.9	NKUA, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Курси підготовки студентів у Афінах	Підготовчі курси	Група студентів буде проходити перепідготовку в приміщеннях і лабораторіях NKUA за темами новорозроблених навчальних планів. Слухачі ознайомляться з освітньою та дослідницькою практикою університетів ЄС. Культурна програма та навчальний візит до промислових партнерів будуть включені в програму підготовчих курсів. Підготовчі курси працюватимуть в онлайн режимі.	Афіни, GR	5 днів	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС. Кошти на проїзд не витратимуться.
Зах 4.10	RTU, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, UTM, USARB, USC	Pitch для студентів у Ризі	Майстер-клас	-Pitch буде проводитися паралельно з Підготовчими курсами для студентів у Ризі. - Дистанційна сесія буде організована заздалегідь перед ПК, студенти отримують завдання для розробки прототипу нового продукту. - Під час проходження ПК студентами розвиватимуться їхні прототипи та бізнес-плани з їхнього впровадження. Наприкінці ПК буде проведено пітч-змагання між творчими групами.	Рига, RTU	1 день онлайн плюс 1 день на місці	3 учасники з університетів України та Молдови, співробітники приймаючого університету, стейкхолдери з країн ЄС (без компенсації витрат на проїзд).
Зах 4.11	SNT, ЧПНУ	Практика студентів	Стажування, навчання	Стажування студентів ЧПНУ буде організовано в лабораторіях промислового бенефіціара SNT. Студенти отримують практичні результати для своєї бакалаврської / магістерської роботи від експертів SNT.	Київ, UA	5 днів плюс проїзд	4 студенти з ЧПНУ
Зах 5.1	UDJG, UTM, USARB, USC, Draexlmaier	Інформаційна сесія для стейкхолдерів у Бельцях	Практикум	Інформаційна сесія для стейкхолдерів. Презентація результатів, обговорення потреб промисловості. Планування подальшої співпраці поза проектом тощо.	Бельці, MD	2 дні плюс проїзд	2 учасники від кожного бенефіціара з Молдови, 1 – від ЄС, всього 9. Асоційовані партнери з Молдови, ,

							стейкхолдери (без компенсації вартості проїзду)
Зах 5.2	RTU, UDJG, UTM, USARB, USC, Draexlmaier	Інформаційна сесія для стейкхолдерів у Кишиневі	Практикум	Інформаційна сесія для стейкхолдерів. Презентація результатів, обговорення потреб промисловості. Планування подальшої співпраці поза проектом тощо.	Кишинів, MD	2 дні плюс проїзд	2 учасники від кожного бенефіціара з Молдови, 1 – від ЄС, всього 10. Асоційовані партнери з Молдови,, стейкхолдери (без компенсації вартості проїзду)
Зах 5.3	RTU, ЧПНУ, ХНАДУ, ЛНТУ, SNT	Інформаційна сесія для стейкхолдерів у Києві	Практикум	Інформаційна сесія для стейкхолдерів. Презентація результатів, обговорення потреб промисловості. Планування подальшої співпраці поза проектом тощо.	Київ, UA	2 дні плюс проїзд	2 учасники від кожного бенефіціара з Молдови, 1 – від ЄС, всього 9. Асоційовані партнери з Молдови,, стейкхолдери (без компенсації вартості проїзду)
Зах 5.4	COO, всі BEN	Підсумкова конференція	Конференція	Підсумкова конференція збере всі стейкхолдерів. Основною метою є поширення результатів проекту та прийняття зобов'язань щодо плану сталого розвитку за межами DIGITRANS.	Кишинів, MD	2 дні плюс проїзд	2 учасника від кожного бенефіціара, асоційовані партнери, всі стейкхолдери.
Зах 6.1	COO, всі BEN	Стартова зустріч	Зустріч	-Мета стартової зустрічі – обговорити чорновий проєкт розкладу проєктної діяльності DIGITRANS (PAS), прийняти членів-учасників консорціуму, створити команду комунікації проєкту. - Стартову зустріч буде організовано паралельно з 1-м практикумом у межах WP1.	Рига, LV	1 день плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників

Зах 6.2	COO, всі BEN	1 ^а зустріч учасників конкорціуму	Зустріч	<ul style="list-style-type: none"> - Учасники консорціуму затвердять QAMT; - Консорціум обговорить і затвердить план забезпечення якості проєкту (PQAP) і PAS. - Він стежитиме за прогресом проєкту, надаючи коригувальні дії, якщо необхідно - Зустріч буде організовано паралельно з практикумом щодо програми подвійних дипломів. 	Бельці, MD	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників
Зах 6.3	COO, всі BEN	2 ^а зустріч учасників конкорціуму	Зустріч	<ul style="list-style-type: none"> - Засідання керівного комітету (ЗКК) стежитиме за ходом проєкту, надаючи коригувальних дій, якщо необхідно. - ЗКК буде організовано паралельно з 2 майстер-класом на тему розробки навчальних програм 	Кишинів, MD	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників
Зах 6.4	COO, всі BEN	3 ^а зустріч учасників конкорціуму	Зустріч	<ul style="list-style-type: none"> - Засідання керівного комітету (ЗКК) стежитиме за ходом проєкту, надаючи коригувальних дій, якщо необхідно. - ЗКК буде організовано паралельно з 1м майстер-класом на тему «Розвиток SREE» 	Чернівці, UA	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників
Зах 6.5	COO, всі BEN	4 ^а зустріч учасників конкорціуму	Зустріч	<ul style="list-style-type: none"> - Засідання керівного комітету (ЗКК) стежитиме за ходом проєкту, надаючи коригувальних дій, якщо необхідно. - ЗКК буде організовано паралельно з 1м майстер-класом про інноваційні методи навчання та цифрове середовище 	Галаті, RO	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників
Зах 6.6	COO, всі BEN	5 ^а зустріч учасників конкорціуму	Зустріч	<ul style="list-style-type: none"> - Засідання керівного комітету (ЗКК) стежитиме за ходом проєкту, надаючи коригувальних дій, якщо необхідно. - ЗКК буде організовано паралельно з 2им майстер-класом на тему «Розвиток SREE» 	Кагул, MD	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників

Зах 6.7	COO, всі BEN	6 ^а зустріч учасників консорціуму	Зустріч	Засідання керівного комітету (ЗКК) стежитиме за ходом проєкту, надаючи коригувальних дій, якщо необхідно. - ЗКК буде організовано паралельно з практикумом по апробації Digital Learning Ecosystem.	Луцьк, UA	0.5 дня плюс проїзд	1 учасник від кожного бенефіціара, загалом 11 (приймаючий виключений з подорожі). Очікується певна кількість онлайн-учасників
---------	--------------	--	---------	--	-----------	---------------------	--

Розклад

Розклад (для проєктів тривалістю більше двох років)																								
Заповніть клітинки бежевим кольором, щоб показати тривалість діяльності. За потреби повторіть рядки/стовпці.																								
Примітка. Використовуйте фактичні календарні роки та квартали. У часовій шкалі ви повинні вказати час виконання кожної дії на пакет робіт. Ви можете додати додаткові стовпці, якщо ваш проєкт триває більше 6 років.																								
ДІЯЛЬНІСТЬ	РІК 1				РІК 2				РІК 3				РІК 4				РІК 5				РІК 6			
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
3 1.1. Дослідження сумісності освітніх нормативних документів, навчальних програм, платформ електронного навчання партнерів з країн ЄС, України та Молдови.																								
3 1.2. Аналіз програм ЄС, України та Молдови, розробка плану програм подвійного диплома (DDP).																								
3 1.3. Завершення досліджень для визначення конкретних потреб ринку праці Молдови та України. Звіт про отримані результати.																								
3 2.1. Розробка практичних особистісно орієнтованих навчальних планів і навчальних програм, а також інноваційних методів викладання/навчання та цифрових середовищ. Навчально-методичні матеріали для бакалаврських і магістерських курсів і програм.																								
3 2.2. Семінари щодо навчальних планів і навчальних програм, інноваційних методів викладання/навчання та розвитку цифрових середовищ																								



#@ETH-ICS-EI@#

4. ІНШЕ

4.1 Етичні питання

<p>Етичні питання (якщо застосовно)</p> <p><i>Якщо документ конкурсу/посібник із програми містить розділ про етику, опишіть етичні проблеми, які можуть виникнути під час реалізації проекту, і заходи, які ви збираєтесь вжити для їх вирішення/уникнення.</i></p> <p><i>Опишіть, як ви забезпечите гендерний підхід і права дітей у діяльності проекту.</i></p> <p>Даний проєкт відповідає етичним принципам, у тому числі стандартам академічної доброчесності, викладеним у Європейському кодексі академічної доброчесності. Консорціум DIGITRANS відповідає вимогам ЄС щодо досягнення гендерної рівності в проєкті, як це викладено в політиці Європейського Союзу та рекомендаціях Horizon Europe щодо планів гендерної рівності. Проєктна пропозиція передбачає однакову кількість жінок на ключових посадах, і консорціум сприятиме присутності жінок у технічних і управлінських командах, а також у керівних комітетах, які керують проєктом DIGITRANS.</p>

#§ETH-ICS-EI§# #@SEC-URI-SU@#

4.2 Безпекові питання

<p>Security</p> <p>Не застосовується</p>

#§SEC-URI-SU§# #@DEC-LAR-DL@#

5. ДЕКЛАРАЦІЇ

<p>Подвійне фінансування</p>	
<p>Інформація щодо інших грантів ЄС для цього проєкту</p> <p>⚠ Будь ласка, зверніть увагу, що існує сувора заборона подвійного фінансування з бюджету ЄС (за винятком дії ЄС Synergies).</p>	<p>ТАК/НІ</p>
<p>Ми підтверджуємо, що, наскільки нам відомо, ні проєкт в цілому, ні будь-які його частини не отримували жодних інших грантів ЄС (включаючи фінансування ЄС, яким керують органи влади держав-членів ЄС або інші фінансові органи, наприклад Erasmus, регіональні фонди ЄС, сільськогосподарські кошти ЄС тощо).</p> <p><i>Якщо НІ, поясніть і надайте деталі.</i></p>	<p>Так</p>
<p>Ми підтверджуємо, що, наскільки нам відомо, ні проєкт в цілому, ні будь-які його частини не подані (і не будуть) подані на будь-який інший грант ЄС (включаючи фінансування ЄС, яким керують органи влади держав-членів ЄС або інші фінансові органи, наприклад, Erasmus, ЄС Регіональні фонди, сільськогосподарські фонди ЄС тощо).</p> <p><i>Якщо НІ, поясніть і надайте деталі.</i></p>	<p>Так</p>

<p>Фінансова підтримка третіх осіб (за наявності)</p> <p><i>Якщо ваш проєкт вимагає вищої максимальної суми на третю сторону, ніж порогова сума, встановлена в документі конкурсу/посібнику з програми, обґрунтуйте та поясніть, чому це необхідно для досягнення цілей вашого проєкту.</i></p> <p>Вставити текст</p>
--

<p>Знак відмінності (якщо застосовно)</p> <p><i>Пропозиції, які пройшли оцінку, але не досягли порогу бюджету (тобто перевищили мінімальні пороги, але не мають достатньо високого рейтингу для отримання фінансування), будуть нагороджені Знаком якості, якщо це передбачено в документі конкурсу.</i></p> <p><i>У цьому контексті ми можемо поділитися інформацією про вашу пропозицію з іншими фінансовими органами ЄС або національними органами через національні агентства Erasmus+.</i></p>
--



Чи погоджуєтеся ви з тим, що ваша пропозиція (включно з даними пропозицій і документацією) надається іншим фінансовим органам ЄС і національним органам для пошуку фінансування за іншими схемами?

[Так]

ДОДАТКИ**СПИСОК ДОДАТКІВ****Стандарт**

Детальна бюджетна таблиця/розрахунок (додаток 1 до частини В) — обов'язковий для певних одноразових грантів (див. довідкові документи порталу)

Резюме (додаток 2 до частини В) — обов'язковий, якщо це вимагається в конкурсному документі/посібнику з програми

Річні звіти про діяльність (додаток 3 до частини В) — не застосовується

Перелік попередніх проєктів (додаток 4 до частини В) — обов'язковий, якщо це вимагається в документі конкурсу/посібнику з програми

Спеціальне

Інші додатки — обов'язковий, якщо це вимагається в конкурсному документі/посібнику з програми

ПЕРЕЛІК ПОПЕРЕДНІХ ПРОЄКТІВ

Перелік попередніх проєктів					
<i>Будь ласка, надайте список ваших попередніх проєктів за останні 4 роки.</i>					
Учасник	№ і назва проєкту, програма фінансування	Період (дата початку та завершення)	Роль (COO, BEN, AE, П.)	Обсяг фінансування (EUR)	Вебсайт проєкту (за наявності)
RTU, Інститут промислової електроніки та електротехніки (IEEI)	Трикутник знань для низьковуглецевої економіки (KALCEA) ERASMUS+KA2 618109-EPP- 1-2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP	15/10/2020 – 14/10/2023	BEN	41 500	www.kalcea.com
RTU, IEEI	Розвиток практично-орієнтованої студентоцентричної освіти в галузі кібер-фізики, ERASMUS+KA2609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP	15/11/2019 - 14/10/2023	COO	831 660	www.cybphys.rtu.lv
RTU, IEEI	Інноваційний підхід до магістерської програми з технологій розумних міст ERASMUS+KA2 598317-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP	15/11/2018 - 14/10/2021	BEN	36 412.00	www.smrcty-erasmus.sstu.ru
RTU, IEEI	Розробка магістерських навчальних програм для ринків електроенергії та інженерної освіти ERASMUS KA2 585681-EPP-1-2017-EL-EPPKA2-CBHE-JP	15/10/2017 – 14/10/2021	BEN	40 000	www.elemend.ba
RTU, IEEI	Прикладні навчальні програми з дослідження космосу та інтелектуальних робототехнічних систем ERASMUS+ KA2 573545-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	10/10/2016 - 09/10/2020	BEN	40 000	www.robolabor.ee/apple
UDJG	2019-1-RO01-KA202-063211 - ТЕХНІКИ ГАМІФІКАЦІЇ для підприємців і викладачів-ветеринарів- (GAMEST) ERASMUS+	2019-2021	COO	154 282	https://www.gamest.eu/partners/



UDJG	67876/16.05.2019 – Рациональне використання природних ресурсів – організація інтегрованих послуг – SUNRISE (кодBSB521) Програма транскордонної співпраці країн Чорноморського басейна у 2014-2020	2019-2021	COO	641 342	https://sunriseblacksea.eu/
UDJG	2021-1-TR01-KA220-SCH-000027804 - Дослідження в цифровому світі	2022-2024	партнер	29689	https://www.exdiworld.com/
UDJG	621764-EPP-1-2020-1-NOEPPKA2- KA: Цифровізація водної галузі шляхом інноваційної вищої освіти (DIGIWATER) ERASMUS	2021-2023	партнер	978 890	https://waterharmony.net/projects/digiwater/
UDJG	621546-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA3-IP1-SOC-IN- Розвиток національних мереж забезпечення освіти дорослих у сфері підприємництва (ENTRNET) ERASMUS+	2020-2023	партнер	487 985	https://entrnet.eu/
NKUA	585681-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP Ринки електроенергії та інженерна освіта / ELEMEND ERASMUS+	2017	COO	930,543 €	https://elemend.ba/
NKUA	618109 – EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP Трикутник знань для низьковуглецевої економіки / KALCEAERASMUS+	2020	COO	871,050 €	https://kalcea.com/
NKUA	619338-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP Модернізація навчальних програм інженерії з відновлюваної електроенергії в Албанії / ENGINE ERASMUS+	2020	BEN	733,608 €	https://engineproject.eu/
NKUA	2021-1-PT01-KA220-HED-000032138 Навчання для сталого та здорового будівництва для 2050 / BUILD50 ERASMUS+	2021	BEN	246,400 €	
ЧПНУ	H2020-MSCA-ITN-2020 “SMARTGYsum - Системи SMART Green Energy та бізнес-моделі”, HORIZON 2020	2021-2025	BEN	204 665,76	https://smartgysum.eu/
ЧПНУ	609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP “СІВРPHYS - Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем”, Erasmus+	2019-2022	Національний COO, BEN	107000	https://stu.cn.ua/en/international-activity/international-programs-and-projects/project-cybphys/



ЧПНУ	SPS G5286, “CyRADARS - Швидкий кібераналіз для оборонної обізнаності про ситуацію в реальному часі», Програма SPS Відділу НАТО з нових викликів безпеці	2017-2021	National COO, BEN	99300	https://kpi.stu.cn.ua/en/projects/cyradars/
ЧПНУ	Територіальне співробітництво Східного партнерства “THEOREMS- DNIPRO - Транскордонна система гідрометеорологічного та екологічного моніторингу річки Дніпро”, EaPTC	2017-2019	COO	235047	https://theorems-dnipro.stu.cn.ua/en/
ХНАДУ Кафедра автомобільної електроніки	Розвиток практично-орієнтованої студентоцентрованої освіти в галузі моделювання кіберфізичних систем 609557-EPP-1-2019-1- LV-EPPKA2-CBHE-JP, ERASMUS+KA2	2019-2023	BEN	831 660	https://cybphys.rtu.lv/
ЛНТУ	Центри сертифікації викладачів: інноваційний підхід до підвищення педагогічної майстерності (UTTERLY) 619227-EPP-1-2020-1-UA- CBHE-JP	2021-2023	COO	579 624	https://lntu.edu.ua/sites/default/files/users/349/RK_Erasmus.pdf
ЛНТУ	Відкриті практики, прозорість і чесність сучасної вищої школи (OPTIMA) 618940- EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP	2021-2024	COO	938 664	https://lpnu.ua/optima
ЛНТУ	Підвищення ролі вищих навчальних закладів у промисловій трансформації до парадигми Індустрії 4.0 у Грузії та Україні 609939- EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2- CBHE-JP	2020-2023	COO	485 538	https://lntu.edu.ua/sites/default/files/users/349/brief_project_description.pdf
ЛНТУ	Цифрова дипломатія та інклюзивні дослідження миру: платформа для молоді 2021-1-TK01-KA220-УОи-000028862	2022-2024	COO	140 922	https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2##accordion-3633
Технічний університет Молдови	617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, “Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні” (COOPERA), Erasmus+	15.01.2021-14.01.2024	BEN (partner)	78,075	http://coopera-project.ase.md/
Технічний університет Молдови	617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP, “Зв’язок між університетами та промисловістю через інтелектуальну підприємницьку співпрацю та конкурентоспроможність студентів у Молдові, Грузії та Вірменії» (CONNECT), Erasmus+	15.01.2021-14.01.2024	BEN (partner)	60,515	http://connecterasmus.com/
Технічний університет Молдови	609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, “Лідерство та менеджмент вищої освіти Молдови” (MHELM),Erasmus+	15.11.2019-14.11.2022	COO	844,453.00	https://mhelm.utm.md/



Технічний університет Молдови	610225-EPP-1-2019-1-HR-EPPKA2-CBHE-JP, “Бізнес-орієнтоване проблемне навчання для академічних успіхів у геоінформатиці” (GEOBIZ), Erasmus+	15.11.2019-14.11.2022	BEN (партнер)	57,798	http://geobiz.eu/
Технічний університет Молдови	Встановлення інструментів експертної оцінки та цілей медичної (санітарної) освіти (SPRING), Erasmus+	15.11.2019-14.11.2023	BEN партнер	36,919	https://proiecte.utm.md/spri ng-eng/
Технічний університет Молдови	597912-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP Зміцнення наукового менеджменту та відкритої наукової спроможності закладів вищої освіти у Молдові та Вірменії (MINERVA), Erasmus+	15.11.2019-14.11.2022	BEN партнер	76,738	http://www.minerva-project.space/index.php
USARB	617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP, “Зв’язок між університетами та промисловістю через інтелектуальну підприємницьку співпрацю та конкурентоспроможність студентів у Молдові, Грузії та Вірменії” (CONNECT), Erasmus+, CBHE	15.01.2021-14.01.2024	BEN партнер	64,387 Euro	http://connecterasmus.com/
USARB	618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, Покращення якості забезпечення системи вищої освіти в Молдові (QFORTE), Erasmus+, CBHE	15.11.2020-14.11.2023	BEN партнер	92,220 Euro	https://qforte.usm.md/
USARB	618801- EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-GBHE-SP, Запровадження навчання на роботі в системах вищої освіти Вірменії та Молдови для кращого працевлаштування випускників” – (WBL4JOB), Erasmus+, CBHE	15.11.2020-14.11.2023	BEN партнер	102.855 Euro	https://www.wbl4job.com/
USARB	609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, “Лідерство та менеджмент вищої освіти Молдови” (MHELM), Erasmus+, CBHE	15.11.2019-14.11.2022	BEN партнер	64,712 Euro	https://mhelm.utm.md/
USARB	585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP, Підвищення підприємницьких і цифрових навичок студентів і викладачів для посилення модернізації вищої освіти в МОЛДОВІ, (RESTART) , Erasmus+, CBHE	15.10.2017 – 14.10.2021	BEN партнер	680.364 Euro	http://www.restart-eu.upb.ro/
USARB	585620-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP, Сприяння та співпраці між університетами та підприємствами та підприємництву студентів через SMART Caffes (SMART), Erasmus+, CBHE	15.10.2017 – 14.10.2021	BEN партнер	84,515 Euro	https://www.smartcaffes.eu/
USC	Nr. 573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP „ Підвищення інтернаціоналізації вищої освіти в Молдові” (ELEVATE), Erasmus+ programme	15.10.2016 – 14.10.2019	BEN	778.194,00	https://elevate-project.md



USC	Nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-ERPKA2-CBHE-JP „ Підвищення підприємницьких і цифрових навичок студентів і викладачів для посилення модернізації вищої освіти в МОЛДОВІ ” (ReSTART), Erasmus+ programme	15.10.2017 – 14.10.2021	BEN	680.364,00	http://www.restart-eu.upb.ro/
USC	Nr. 609656-EPP-1-2019-1-MD-ERPKA2-CBHE-SP „ Лідерство та менеджмент вищої освіти Молдови ” (MHELM), Erasmus+ programme	15.11.2019 – 14.11.2022	BEN	844,453.00	https://mhelm.utm.md
USC	Nr. 618742-EPP-1-2020-1-MD-ERPKA2-CBHE-SP „ Покращення якості забезпечення системи вищої освіти в Молдові ” (QFORTE), Erasmus+ programme	15.11.2020 – 14.11.2023	BEN	992.363,00	https://qforte.usm.md
USC	Проект: 101081787 skills4future, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Розбудова потенціалу у сфері вищої освіти: Напрямок 2 – Партнерство для трансформації вищої освіти.	01.01.2023 – 31.12.2025	BEN	719,689.05	n/a



ІСТОРИЯ ВНЕСЕННЯ ЗМІН		
ВЕРСИЯ	ДАТА ПУБЛІКАЦІЇ	ВНЕСЕНІ ЗМІНИ
1.0	25.02.2021	Початкова версія (новий MFF).
2.0	01.06.2022	Консолідація, форматування та зміни макета. Додано теги.
3.0	15.08.2023	Таблицю розрахункового бюджету – ресурсів у Технічному описі (Частина В), пункт 4.2, було видалено відповідно до інструкцій у Модулі 4_GAP_DoA.
4.0	13/09/23	а) Подано три додаткові результати D6.2: Довідник проєкту; D6.3: Звіт про хід виконання; D5.8: План поширення після погодження з ОП. б) Для кількох результатів його статус було змінено з «Публічного контенту» на «Чутливий»”: D1.1; 1.2; D2.1; 2.3; D3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; D4.4; 4.5; 4.6; 4.8; D5.4; 5.6; 5.7.

Проектна пропозиція

ID Пропозиції	Запрошення на подання пропозиції	Тема	Тип
SEP-210911850	ERASMUS-EDU-2023-CBHE	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2	діяльності ERASMUS-LS

Цілі та завдання

- Підвищення якості вищої освіти в третіх країнах, не пов'язаних з програмою Erasmus+, і підвищення її актуальності для ринку праці та суспільства
- Підвищення рівня компетенцій, навичок та потенціалу працевлаштування студентів ЗВО в третіх країнах, не асоційованих з програмою Erasmus+, шляхом розробки нових та інноваційних освітніх програм
- Сприяння інклюзивній освіті, рівності, справедливості, недискримінації та просуванню громадянських компетенцій у вищій освіті в третіх країнах, не пов'язаних з програмою Erasmus+
- Покращення викладання, механізми оцінювання для персоналу та студентів ЗВО, забезпечення якості, управління, управління, інклюзії, інновацій, бази знань, цифрового та підприємницького потенціалу, а також інтернаціоналізацію ЗВО в третіх країнах, не пов'язаних з програмою Erasmus+.
- Підвищення спроможності ЗВО, органів, відповідальних за вищу освіту, та компетентних органів третіх країн, не пов'язаних з програмою Erasmus+, до модернізації їхніх систем вищої освіти, зокрема з точки зору управління та фінансування, шляхом підтримки визначення, впровадження та моніторингу процесів реформ
- Поліпшення підготовки викладачів і постійний професійний розвиток, щоб вплинути на довгострокову якість системи освіти в третіх країнах, не пов'язаних з програмою Erasmus+
- Стимулювання співпраці інституцій, розвиток потенціалу та обмін передовим досвідом
- Сприяння співпраці в різних регіонах світу через спільні ініціативи

Регіональні пріоритети

Регіон 2 – Мікрорайон Схід

Зміцнення зв'язків між академічним, дослідницьким та приватним сектором, за допомогою освітніх програм, спрямованих на поточні та майбутні потреби місцевих ринків праці в навичках, тим самим досягаючи економіки, яка працює для всіх, і сприяючи переходу до «зеленого» стилю життя.

Регіонип, залучені до проекту

Визначте тип проекту :

- Національний
- Багатонаціональний
- Міжрегіональний проект

Реалізація проекту

Кількість ЗВО (університетів), розташованих у віддалених регіонах/областях 3

Кількість новачків/менш досвідчених координаторів ЗВО (університетів) у діяльності СВНЕ, які ще не залучені до проектів СВНЕ

0

Координаційний ЗВО, що бере участь у 1-3 проєктах СВНЕ 2

Координуючий ЗВО, що бере участь у 4 або більше проєктах СВНЕ 0

Кількість нових/менш досвідчених партнерських ЗВО (університетів) у проєкті СВНЕ, які ще не залучені до проєктів СВНЕ 3

ЗВО-партнер, що бере участь у 1-3 проєктах СВНЕ 4

ЗВО-партнер, що бере участь у 4 або більше проєктах СВНЕ 2

Люди з меншими можливостями

Люди з обмеженими можливостями

Ваш проєкт бере до уваги людей із обмеженими можливостями?

- Так
- Ні

- Інвалідів
- Людей з медичними проблемами
- Людей, які страждають від соціальних та економічних бар'єрів
- Людей, які страждають від дискримінації через стать, вік, національність, культуру, релігію, віру, сексуальну орієнтацію Людей, що стикаються з географічними бар'єрами
- Біженців, мігрантів і внутрішньо переміщених осіб

Кількість студентів/співробітників/інших цільових груп із меншими можливостями для залучення до проекту 20

Цільові групи з третіх країн, не пов'язаних з програмою Erasmus+, які беруть участь у проєкті:

Кількість студентів, які навчаються на курсах/навчальних програмах (рівень бакалавра, магістра, аспірантура) - 317

Кількість студентів, які підлягають навчанню/залученню до мобільності (навчання) 72

Кількість студентів/співробітників, які будуть залучені до проєкту 248

Кількість студентів/співробітників, які проходили практику 41

Кількість науково-педагогічних працівників, які підлягають перепідготовці 144

Кількість адміністративного персоналу університету, який підлягає навчанню 6

Кількість працівників міністерств та інших державних органів, які підлягають навчанню 0

Кількість осіб, які підлягають навчанню, але не навчаються у ЗВО 6

Співпрацьовальні заклади (ЗВО) - Угоди про

ЗВО – Угода (-и) про співпрацю

Чи планується проєкт укладати будь-які угоди про співпрацю з відповідними стейкхолдерами?

Yes No

- Із ЗВО, не залученими до проєкту
- З асоціаціями, громадськими та неурядовими організаціями
- З суспільними організаціями
- З місцевою владою третіх країн, не залучених до програми Erasmus+
- З приватним сектором
- З соціальними підприємствами
- З дослідницькими установами
- Інше

Заклади вищої освіти (ЗВО) - Курси/Програми навчання/Мережі/Структури

Кількість нових курсів 20

Кількість нових навчальних програм 6

- Нові спільні навчальні програми
- Нові міждисциплінарні курси

Кількість оновлених курсів 15

Кількість оновлених навчальних програм 3

- Оновлені спільні навчальні програми
- Оновлені міждисциплінарні курси

Кількість навчальних програм з практикою 4

Кількість нових або модернізованих структур/підрозділів/центрів/хабів, які будуть створені 1

Кількість нових або модернізованих лабораторій 6

Вплив на галузь вищої освіти

Чи планує пропозиція вплинути на сектор вищої освіти (ВО) у третіх країнах-учасниках, не пов'язаних із програмою Erasmus+?

Так Ні

- Нова законодавча база у сфері ВО
- Нова релігійна політика у сфері ВО
- Внесок у створення регіональної зони ВО (сприяння національному та транскордонному визнанню, підтримка мобільності викладачів, студентів і працівників)
- Активна участь студентів в управлінні та реформуванні системи ВО
- Зміцнення зв'язків між освітою, дослідженнями та інноваціями
- Сприяння реформі політики вищої освіти, яка відповідає потребам суспільства та ринку праці
- Розроблення схеми, які сприяють працевлаштуванню випускників

Інші джерела фінансування

Чи доповнюють пропозиція інші місцеві/національні/міжнародні джерела фінансування?

Так Ні

Джерела фінансової (/логістичної) підтримки для досягнення результатів проєкту:

- ЗВО-партнери
- ЗВО, не залучені до проєкту
- Місцеві органи влади в третіх країнах, не пов'язані з програмою Erasmus+
- Асоціації, громадські та неурядові організації
- Приватний сектор
- Соціальні підприємства
- Дослідницькі установи
- Європейський Союз
- Інші джерела фінансування

ДОДАТОК 2**ПРИБЛИЗНИЙ БЮДЖЕТ (ОДНАКОВА СУМА) НА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОЄКТУ**

Приблизний внесок ЄС							
Приблизні прийнятні одноразові внески (за пакет робіт)							Максимальний розмір гранту ¹
Форми фінансування	WP1 Аналіз потреб стейкхолдерів DIGITRANS	WP2 Розробка практичної та особистісно орієнтованої навчальної програми та інноваційних методів викладання/навчання	WP3 Розробка спільного використання віддаленого експериментального середовища (SREE)	WP4 Придбання та апробація екосистеми цифрового навчання DIGITRANS	WP5 Комунікація, поширення та використання за межами DIGITRANS	WP6 Управління, координація та забезпечення якості.	
	Одноразовий внесок	Одноразовий внесок	Одноразовий внесок	Одноразовий внесок	Одноразовий внесок	Одноразовий внесок	
	a	b	c	d	e	f	g = a + b + c + d + e + f
1 - RTU	9 033.00	10 569.00	10 569.00	14 271.00	5 412.00	34 215.00	84 069.00
2 - UDJG	3 606.00	12 914.00	7 087.00	14 301.00	4 180.00	10 198.00	52 286.00
3 - NKUA	4 757.00	11 296.00	7 102.00	10 804.00	5 788.00	11 874.00	51 621.00
4 - ЧПНУ	3 953.00	12 760.00	39 300.00	21 706.00	4 565.00	10 487.00	92 771.00
5 - ХНАДУ	3 953.00	12 693.00	29 347.00	19 260.00	3 987.00	10 487.00	79 727.00
6 - ЛНТУ	3 953.00	12 211.00	27 927.00	19 092.00	3 987.00	10 487.00	77 657.00
7 - SNT Україна	3 227.00	3 043.00	3 043.00	9 649.00	4 016.00	6 674.00	29 652.00
8 - TUM	3 606.00	12 789.00	27 716.00	17 334.00	6 491.00	10 198.00	78 134.00
9 - USARB	3 606.00	11 960.00	27 715.00	17 334.00	2 966.00	10 198.00	73 779.00
10 - USC	3 606.00	11 960.00	26 840.00	17 334.00	2 966.00	10 198.00	72 904.00
11 - DRÄXLMAIER	2 879.00	4 873.00	2 696.00	6 972.00	3 448.00	6 057.00	26 925.00
12 - Autodom							
13 - Elcars							
14 - Avtoconcept							
15 - VOLYN-AVTO							
16 - INFORMBUSINESS							
Σ консорціум	46 179.00	117 068.00	209 342.00	168 057.00	47 806.00	131 073.00	719 525.00

¹ «Максимальна сума гранту» — це максимальна сума, зафіксована в грантовій угоді (на основі суми одноразових часток бенефіціарів для пакетів робіт).

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI (UDJG), PIC 999879784, розташований за адресою: вул. DOMNEASCA №. 47, ГАЛІАТІ I 800008, Румунія,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих **Європейською Комісією** (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які **поправки до Угоди** відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

АФІНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ КАПОДІСТРІЇ (NKUA),
ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 999643007, розташований за адресою: вул. CHRISTOU LADA 6, АФІНИ,
10561, Греція,

ЦИМ ПОГОДЖУЄТЬСЯ

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих **Європейською Комісією** (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які **поправки до Угоди** відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА», (ЧПНУ),
ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 943142253, розташований за адресою: вул. ШЕВЧЕНКА, 95
ЧЕРНІГІВ 14035, Україна,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих **Європейською Комісією** (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які **поправки до Угоди** відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ (ХНАДУ), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 934032110, розташований за адресою: вул. ЯРОСЛАВА МУДРОГО, 25, ХАРКІВ 61002, Україна,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ЛНТУ), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 931673264, розташований за адресою: вул. ЛЬВІВСЬКА, 75, ЛУЦЬК 43018, Україна,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

ДОЧІРНЄ ПІДПРИЄМСТВО SNT УКРАЇНА (SNT УКРАЇНА), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 883853234, розташоване за адресою ПРОСПЕКТ АКАДЕМІКА ПАЛЛАДІНА, 44А, КИЇВ 03142, Україна,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОЛДОВИ (TUM), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 997958020,
розташований за адресою: вул. STEFAN CELMARE 168, КИШИНІВ MD2004, Молдова,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які **поправки до Угоди** відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

БЄЛЬЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. АЛЕКУ РУССО (USARB), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 967186419, розташований за адресою: вул. ALEXANDR PUSKIN 38, БЄЛЬЦІ MD 3100, Молдова,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

КАГУЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.П. ХАШДЕУ (USC), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 928915360, розташований за адресою Independentei 1, КАГУЛ, 3909, Молдова,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара

ДОДАТОК 3

ФОРМА ПРИЄДНАННЯ ДЛЯ БЕНЕФІЦІАРІВ

ПІДПРИЄМСТВО З ІНОЗЕМНИМ КАПІТАЛОМ DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE SRL (DRÄXLMAIER), ПОШТОВИЙ ІНДЕКС 896227039, розташоване за адресою: вул. LEV DOVATOR 86, БЄЛЬЦІ, 3100, Молдова,

цим погоджується

стати бенефіціаром

в Угоді No 101127683 — DIGITRANS ('далі: «Угода»)

між РИЗЬКИМ ТЕХНІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ (RTU) і Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (EACEA) (Далі: 'ЄС виконавче агенство' або 'грантодавець'), відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією (Далі: «Європейська Комісія»),

і дає право

координатору подавати та підписувати від свого імені будь-які поправки до Угоди відповідно до статті 39.

Підписуючи цю форму приєднання, бенефіціар приймає грант і погоджується реалізувати його відповідно до Угоди з усіма зобов'язаннями та умовами, які вона викладає.

ПІДПИС

Для бенефіціара



ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ПРОЄКТУ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД [НОМЕР] NCIAL STATEMENT FOR

Внесок ЄС												
Прийнятні одноразові внески (за пакет робіт)												Запит на внесок від ЄС
WP1 [назва]	WP2 [назва]	WP3 [назва]	WP4 [назва]	WP5 [назва]	WP6 [назва]	WP7 [назва]	WP8 [назва]	WP9 [назва]	WP10 [назва]	WP [XX]		
Форми фінансування	//[Разовий внесок] [Фінансування не пов'язане з витратами]											
Стан виконання	ВИКОНАНО	ЧАСТКОВО ВИКОНАНО	ЧАСТКОВО ВИКОНАНО	ВИКОНАНО	НЕ ВИКОНАНО							
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	$l = a + b + c + d + e + f + g + h + i + j + k$
1 – [скорочена назва бенефіціара]												
1.1 – [скорочена назва афілійованої особи]												
2 – [скорочена назва бенефіціара]												
2.1 – [скорочена назва афілійованої особи]												
X – [скорочена назва асоційованого партнера]												
Всього: консорціум												

Консорціум цим підтверджує, що:

Надана інформація є повною, достовірною та правдивою.

Заявлені одноразові внески є прийнятними (зокрема, пакети робіт виконано, робота виконана належним чином та/або досягнуто результатів; див. статтю 6).

Належне виконання діяльності проєкту/досягнення результатів, очікуваних від проєкту може бути підтверджено відповідними записами та супровідною документацією, яка буде надана на запит або в контексті перевірок, переглядів, аудитів і розслідувань (див. статті 19, 21 і 25).

СПЕЦІАЛЬНІ ПРАВИЛА

ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ (ПІВ) — ІНФОРМАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ — ПРАВА ДОСТУПУ ТА ПРАВА НА ВИКОРИСТАННЯ (— СТАТТЯ 16)

Права на використання результатів грантодавцем для інформації, комунікації, реклами та розповсюдження

Грантодавець також має право використовувати неконфіденційні результати діяльності для інформаційних, комунікаційних, розповсюджуваних і публічних цілей, використовуючи будь-який із таких способів:

- **використання для власних цілей** (зокрема, надання їх особам, які працюють на грантодавця або будь-якій іншій службі ЄС (включаючи установи, органи, офіси, агенції тощо) або установі чи органі держави-члена ЄС; копіювання або відтворення їх повністю або частково, в необмеженій кількості; та спілкування через прес-інформаційні служби)
- **розповсюдження серед громадськості** в друкованих копіях, в електронному або цифровому форматі, в Інтернеті, включаючи соціальні мережі, як файли, які можна або не можна завантажити
- **як відредаговану або перероблену інформацію** (включаючи скорочення, підсумовування, зміну, виправлення, вирізання, вставлення елементів (наприклад, метаданих, легенд або інших графічних, візуальних, звукових або текстових елементів, виділення частин (наприклад, аудіо- чи відеофайлів), поділ на частини або використання у збірці
- **переклад** (включаючи вставку субтитрів/дубляжу) усіма офіційними мовами ЄС
- **зберігання** в паперовій, електронній чи іншій формі
- **архівування** згідно з чинними правилами документообігу
- право уповноважувати **третіх сторін** діяти від імені грантодавця або передавати субліцензію третім сторонам, у тому числі за наявності ліцензійного досвіду, будь-яких прав або способів використання, викладених у цьому положенні
- **обробка, аналіз, узагальнення результатів і створення похідних робіт**
- **розповсюдження** результатів у широкодоступних базах даних або індексах (наприклад, через портали «відкритого доступу» або «відкритих даних» або подібні сховища, безкоштовно чи ні).

Бенефіціари повинні забезпечити ці права використання протягом усього періоду, протягом якого вони захищені правами промислової чи інтелектуальної власності.

Якщо на результати поширюються моральні-етичні норми або права третіх сторін (включаючи права інтелектуальної власності або права фізичних осіб на їхнє зображення та голос), бенефіціари повинні переконатися, що вони виконувати свої зобов'язання за цією Угодою (зокрема, шляхом отримання необхідних ліцензій і дозволів від відповідних правовласників).

Права доступу для грантодавця-установ, органів, офісів або агентств ЄС і національних органів влади до результатів для цілей політики

Бенефіціари повинні надати доступ до своїх результатів — на безоплатній основі — грантодавцеві, іншим інституціям, органам, офісам чи агентствам ЄС для розробки, реалізації та моніторингу політики чи програм ЄС.

Такі права доступу обмежені некомерційним і неконкурентним використанням.

Права доступу також поширюються на національні органи держав-членів ЄС або асоційованих країн для розробки, впровадження та моніторингу їхньої політики чи програм у цій сфері. У цьому випадку доступ регулюється двосторонньою угодою, яка

визначає конкретні умови, які гарантують, що:

- доступ буде використовуватися тільки за призначенням і
- діють відповідні зобов'язання щодо конфіденційності.

Крім того, національний орган влади, який запитує, або установа, орган, офіс чи агентство ЄС (включаючи грантодавця), повинні повідомити про такий запит усі інші національні органи влади.

Права доступу для третіх сторін для забезпечення безперервності та сумісності

Якщо умови виклику накладають зобов'язання щодо безперервності або взаємодії, бенефіціари повинні зробити матеріали, документи, інформацію та результати, отримані в рамках дії, доступними для громадськості (вільно доступними в Інтернеті за відкритими ліцензіями або ліцензіями з відкритим кодом).

КОМУНІКАЦІЯ, РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ПРОЗОРИСТЬ (— СТАТТЯ 17)

Додаткові заходи з комунікації та поширення інформації

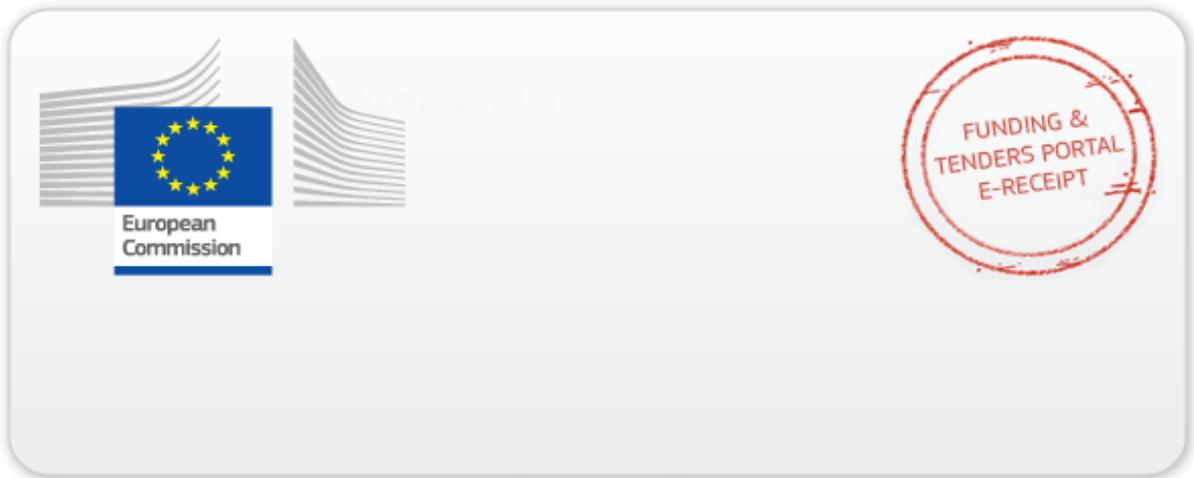
Бенефіціари повинні брати участь у таких додаткових заходах з комунікації та поширення:

- **представити проєкт** (включаючи короткий опис проєкту, контактну інформацію координатора, список учасників, європейський прапор і звіт про фінансування та результати проєкту) на **веб-сайтах** бенефіціарів або в **облікових записах соціальних мереж**
- для діяльності, пов'язаної із проведенням **масових заходів**, розмішувати вивіски та плакати із зазначенням акції та європейського прапора та заяви про фінансування
- завантажити публічні **результати проєкту** на платформу Erasmus+ Project Results, доступну через портал фінансування та тендерів.

СПЕЦІАЛЬНІ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЄКТУ (— СТАТТЯ 18)

Обмежувальні заходи ЄС

Бенефіціари повинні переконатися, що грант ЄС не приносить вигод будь-яким дочірнім компаніям, асоційованим партнерам, субпідрядникам або одержувачам фінансової підтримки від третіх сторін, щодо яких застосовуються обмежувальні заходи, прийняті відповідно до статті 29 Договору про Європейський Союз або статті 215 Договору про функціонування ЄС (TFEU).



Ця електронна квитанція є підписаною цифровим підписом версією документа, наданого вашою організацією. Як вміст документа, так і набір метаданих було запечатано цифровим способом.

Цей механізм цифрового підпису, використовуючи механізм пари публічно-приватних ключів, унікально прив'язує цю електронну квитанцію до модулів порталу фінансування та тендерів Європейської комісії, до транзакції, для якої її було згенеровано, і забезпечує її повну цілісність. Тому повний цифровий підпис транзакції доступний як для вашої організації, так і для емітента електронної квитанції.

Будь-яка спроба змінити вміст призведе до порушення цілісності електронного підпису, що можна перевірити в будь-який час, натиснувши на символ перевірки eReceipt.

Додаткову інформацію про eReceipts можна знайти на сторінці поширених запитань Порталу фінансування та тендерів.

(<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/support/faq>)