

Riga Technical University

Project: Development of practically-oriented student-centred education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems, CybPhys.

Project number: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP-ERASMUS+ CBHE <http://cybphys.rtu.lv/>

Version: 0.3 31.07.2022.

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **Report on new curricular testing with feedback from stakeholders**

**Deliverable D2.8, D5.5**

**Consolidated report**



## Contents

<b>1. INTRODUCTION.....</b>	<b>5</b>
<b>2. DESCRIPTION OF THE METHOD OF COURSES TESTING.....</b>	<b>8</b>
2.1 STUDENTS ATTRACTION .....	8
2.2 FEED-BACK FROM THE STUDENTS BY SUBJECTS .....	8
2.2.1. Consolidated feedback from students about courses testing .....	12
2.3 FEED-BACK FROM ACADEMIC/TEACHING STAFF INVOLVED IN TEACHING OF STUDENTS BY SUBJECTS.....	13
2.4 FEED-BACK FROM THE STUDENTS' ORGANISATIONS.....	15
2.4.1. A consolidated feed-back from the students' organization .....	15
2.5. ELABORATION OF THE COURSES TESTING RESULTS .....	16
<b>3. CPNU - CHERNIHIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY (EXAMPLE!).....</b>	<b>16</b>
3.1 STUDENTS ATTRACTION .....	18
3.2 FEED-BACK FROM THE STUDENTS BY SUBJECTS .....	18
3.3 FEED-BACK FROM ACADEMIC/TEACHER STAFF INVOLVED IN TEACHING OF STUDENTS BY SUBJECTS.....	18
3.4 FEED-BACK FROM THE STUDENTS' ORGANISATION .....	18
3.5 ELABORATION OF COURSES TESTING RESULTS .....	18
<b>4. KNU - KRIVYI RIH NATIONAL UNIVERSITY.....</b>	<b>18</b>
4.1 STUDENTS ATTRACTION .....	18
4.2 FEED-BACK FROM THE STUDENTS BY SUBJECTS .....	19
4.3 FEED-BACK FROM ACADEMIC/TEACHER STAFF INVOLVED IN TEACHING OF STUDENTS BY SUBJECTS.....	19
4.4 FEED-BACK FROM THE STUDENTS' ORGANISATION .....	19
4.5 ELABORATION OF COURSES TESTING RESULTS .....	19
<b>5. KHNAHU - KHARKIV NATIONAL AUTOMOBILE AND HIGHWAY UNIVERSITY.....</b>	<b>20</b>
5.1 STUDENTS ATTRACTION .....	20
5.2 FEED-BACK FROM THE STUDENTS BY SUBJECTS .....	21
5.3 FEED-BACK FROM ACADEMIC/TEACHER STAFF INVOLVED IN TEACHING OF STUDENTS BY SUBJECTS.....	21
5.4 FEED-BACK FROM THE STUDENTS' ORGANISATION .....	24
5.5 ELABORATION OF COURSES TESTING RESULTS .....	24
<b>6. ANNEXES: .....</b>	<b>35</b>

Riga Technical University

Project: Development of practically-oriented student-centred education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems, CybPhys.

Project number: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP-ERASMUS+ CBHE <http://cybphys.rtu.lv/>

Version: 0.3 31.07.2022.

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Records of changes

Version#	Status of document	Date	Author	Comments
0.1	Draft	24.11.2021	Anatolijs Zabašta	To be continued
0.2	Draft	30.07.2022	Andrii Hnatov	
0.3	Draft	31.07.2022	Andrii Hnatov	Correction of remarks





## 1. Introduction

The Report on new curricular testing with feedback from stakeholders is a description of a progress on development and implementation of study programs at partner universities.

According to Log Frame Matrix (LFM) the report should elaborate:

- Partners reports with lists of the students studying in the modernised study programs.
- Partners reports with feed-back forms from students by subjects.
- Partners reports with feed-back forms from academic/teacher staff involved in teaching of students by subjects.
- Partners reports with results of final testing by subjects.
- Partners reports with feed-back forms from student organisations (if any have been established at a university) by subjects.

The measurement of indicators according to the LFM are: *“The number of study programs, courses and virtual laboratory practices, validated and tested in the PCs universities”*.

The report should be done by higher education institutions of Ukrainian partners: Chernihiv Polytechnic National University, CPNU, Kharkiv National Automobile and Highway University, KhNAHU, Kriviy Rih National University, KNU.

Participation of Belarussian partners BSU, GSU and MSPU was suspended due to rejection of the CybPhys accreditation by Belarussian authorities.

### *The list of courses from the Detailed Project Description*

#### **BSU**

Programs:

Mechanics and mathematical modelling (for bachelors)

WEB-coding and Internet technologies (for bachelors),

#### New Courses 11

Internet of Things

Equations of mathematical physics

Fundamentals of mathematical modelling

Mathematical physics

Mathematical modelling of physical processes

High-Performance computing for numerical simulations and data analysis

Mathematical modelling for fluid- and gas dynamics

Data mining and acquisition

Development of applications for high-performance computing (laboratory practicum)



Simulations of physical processes using high-performance computing systems (laboratory practicum)

Modern approaches to Big Data analysis (laboratory practicum)

Modernised: 2

Information Technology

Programming for supercomputers

**GSU**

New courses 10: (Bachelor, masters). “Physics. Physical Basic of Mechanics”

Fundamentals of business and legislation in IT

Theoretical Mechanics

Analytical modelling of friction and wear processes

Simulation of the interaction of electromagnetic waves with DNA-like helices

Technologies of laser treatment of materials

Modelling of microwave and THz devices based on metamaterials

Simulation of surface charge distribution in nanostructured materials

Practical statistics for physicists

Hardware and software of networks

Microprocessors and microcontrollers

Modernised: Bachelor, masters

Computer simulation of physical systems and processes

Computer systems of analytical calculations

**MSPU**

New courses 4 (Bachelor, masters) Computer Physics. Computerized-modelling of Physical processes”

Research tasks in Physics

Computer modelling of physical systems, processes and phenomena

Modern integrated packages for analysis and modelling of processes and systems

Object oriented programming

Modernised: ~~Quantum electronics and holography~~ **1 Electrodynamics**

**CPNU** Chernihiv Polytechnic National University

**New Master program “Industrial Automation” (developed and accredited courses).**  
**[Accreditation in the Ministry of Science and Education](#)**

New courses 5:

Model-oriented control in Digital Manufacturing

Programming of Automation Systems



Design and Simulation of Power electronics components

Modelling and Measurement of physical processes in Robotics

Simulation of Manufacturing Environment

**Existing Bachelor program “Computer systems of automation” (updated courses) 2**

Simulation of electronic circuits

Development of electromechanical robotic systems

### **KhNAHU - Kharkiv National Automobile and Highway University**

Training courses will be developed for Master’s students program in “[Electric Vehicles and Energy-Saving Technologies](#)”. The program will be accredited by the Education and Science of Ukraine.

New courses: 2

Energy-saving technologies in transport

The structure of hybrid and electric vehicles

Modernised: 4. Training courses will be upgraded and renewed for Master’s students in “[Electric Vehicles and Energy-Saving Technologies](#)”: 4

Electric systems of environmentally friendly vehicles

Methods of planning scientific research on vehicles

Mathematical modelling and methods of optimization

Intelligent information technologies and systems in transport

*Work on the developing of the curricula and courses for Master’s program with dual (multilateral) diplomas in the educational program “**Electric vehicles and Energy-Saving Technologies**”*

### **KNU - Kriviy Rih National University**

Training courses will be developed for Master’s students program in “**Cyber-physical systems**” (Program Subject Area: Automation and computer-integrated technologies). The program will be accredited by the Education and Science of Ukraine.

New: master degree 3

Smart manufacturing based on cyber-physical systems

Machine Learning for Cyber Physical Systems and Industry 4.0

Transportation Cyber-Physical Systems

Modernised: master degree: 4

Training courses will be upgraded and renewed for Master’s students in “Cyber-physical systems” and “Automobiles and Fleet”.

~~Designing Computer Integrated Systems~~ **Project Approach to the Designing of Cyber-Physical Systems (27.03.20, F.Dantin)**

~~Adaptive and Robust Systems~~

~~Computer modelling of physical processes and systems~~ **Open-Pit Transport Cyber-Physical Systems (27.03.20, F.Dantin)**

~~Modern Information Technologies in Transport.~~



## 2. Description of the method of courses testing

### 2.1 Students attraction

The partners provide short information about students' participation in new developed training courses. Partners insert copies of lists of the students studying in the modernised study programs (**Annex 1**). The attraction report must contain: description, agenda and list of attendance, presentations (if applicable).

### 2.2 Feed-back from the students by subjects

According to the project plan in the autumn and spring semesters new and modernised courses to be tested. For a testing procedure we used the template sheets of students. The copies of filled Training Evaluation Sheets of Students should be presented in **Annex 2**.

#### Questionnaire for students' assessment of the course they have completed Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (*Назва курсу*): \_\_\_\_\_  
 Level of training course (*Рівень вищої освіти*): \_\_\_\_\_  
 Date (*Дата заповнення*): \_\_\_\_\_  
 Name of academic(s) (*ПІБ викладача*): \_\_\_\_\_  
 Department (*Кафедра*): \_\_\_\_\_

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**

- 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)
- 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)
- 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)
- 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)
- 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered <i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>					
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner <i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>					
3	The logical structure of the lecture was maintained <i>Логічна структура лекцій витримана</i>					
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture					



No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
	<i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>					
5	Creative thinking was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>					
6	Practical application of theory was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>					
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced <i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>					
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials <i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодінню навчальними матеріалами</i>					
9	The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful <i>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим.</i>					
10	The time for the completing of the practical tasks was enough <i>Часу на виконання практичних завдань вистачило.</i>					
11	The information about the class's organisation was clear and easily available <i>Інформація про організацію занять була ясною та доступною.</i>					

What did you like in the course?

*Чим вам сподобався цей курс?*


---



---



---



---



---

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class

*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*


---



---



---



---



---



Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)

*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*

---



---



---



---

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**

**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**

**Gender:** Male/Female/Prefer not to specify

**Age:** 16-21      22-30      31-40      41-50      51-60      61+

**Status:** Home Student      EU Student      International Student

## A template of a questionnaire for students (in English with translation to Russian for Belarusian students)

Title of training course: .....

Level of training course (Bachelor, Master): .....

Date: .....

Name of Trainer(s): .....

Room: .....

Faculty: .....

**Rate this course using the following scale:**

5 - Strongly agree

4 - Partially agree

3 - Neutral assessment

2 - Partially disagree

1 - Strongly disagree

No	Criterion	Strongly disagree, %	Partially disagree, %	Neutral assessment, %	Partially agree, %	Strongly agree, %
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered <i>Все темы учебной программы позволяли достигнуть цели изучаемого курса</i>					
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensible manner <i>Курс был хорошо структурирован и темы были объяснены в доступной форме</i>					



3	The logical structure of the lecture was maintained <i>Логическая структура лекций выдержана</i>					
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture <i>Эффективно использовались аудио-визуальные материалы во время лекций</i>					
5	Creative thinking was efficiently promoted <i>Эффективно развивалось критическое мышление</i>					
6	Practical application of theory was efficiently promoted <i>Эффективно развивалось практическое применение теории</i>					
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced <i>Во время занятий количество теоретического материала и практических задач было сбалансировано</i>					
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials <i>Рекомендуемые литературные источники были доступны и помогли овладению учебным материалом</i>					
9	The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful <i>Отношение лектора/профессора к студентам было позитивным и доброжелательным</i>					
10	The time for the completing of the practical tasks was enough <i>Время для выполнения практических заданий (контрольных работ, тестов) было достаточным</i>					
11	The information about the classes organisation was clear and easy available <i>Информация об организации занятий была ясной и доступной</i>					

What did you like in the course?

*Чем Вам понравился этот курс?*

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class



[illegible]





## 2.3 Feed-back from academic/teaching staff involved in teaching of students by subjects

According to the project plan in the autumn and spring semesters a feedback from academic/teacher staff involved in teaching of students should be evaluated by subjects.

The partners presented copies of questionnaires filled by academic/teacher staff.

### Questionnaire for testing procedure of academic staff: Анкета для опитування викладачів

Title of training course (*назва курсу*): \_\_\_\_\_

Level of training course (Bachelor, Master) (*Рівень вищої освіти*): \_\_\_\_\_

Date (*дата*): \_\_\_\_\_

Name of Trainer(s) (*ІПБ викладача*): \_\_\_\_\_

Department (*кафедра*): \_\_\_\_\_

Full number of students registered for the course <i>Повна кількість студентів, зареєстрованих на курс</i>				
Evaluation of average attendance of the classes, (%) <i>Оцінка середньої відвідуваності занять, (%)</i>	Lect ( <i>Лекції</i> )	Pract ( <i>Практ.з</i> )	Lab ( <i>Лаб. з</i> )	
The number of students who have attended the final control assessment (the exam) <i>Кількість студентів, які мають кінцеву контрольну оцінку (іспит)</i>	High (A, B)	Average (C)	Low (D, E)	Failed (F, FX)
The proportion of tasks (in %) of all included in the course, aimed at: <i>Питома вага завдань (у %) від усіх включених у курс, спрямованих на:</i>				
pure application of knowledge <i>чисте застосування знань</i>	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills <i>розвиток критичного мислення, причинно-наслідковий аналіз, розвиток</i>		development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions <i>розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних</i>	



	<i>практичного досвіду та навичок</i>	<i>підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень</i>
The proportion of students who have completed these tasks with the highest grade (in %) <i>Частка студентів, які виконали ці завдання з найвищою оцінкою (у %)</i>		
pure application of knowledge <i>чисте застосування знань</i>	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills  <i>розвиток критичного мислення, причинно-наслідковий аналіз, розвиток практичного досвіду та навичок</i>	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions  <i>розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень</i>

1. Why do you think this course is important? (*У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?*)
2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.  
(*Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?*)
3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (*Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?*)

-----

**If you do not mind, please could you give us some additional information about yourself?**

**Status:** assistant/ lecturer/ assistant professor/ professor

**Teaching experience:** just started/ 3-7years/ 7-15years/ 15-20years/ >20years/

\_\_\_\_\_ Signature



*Evaluation Sheets of teaching staff form* should be presented in **Annex 4**.

## 2.4 Feed-back from the students' organisations

A form of a student organisation (Student Parliament, Self-Governance, etc.) is expected to complete this testing. The recommendation is to use the same questionnaire form developed before for students (see chapter 2.2), but to summarise the results in free form. In case of such organisation absence at the university this fact should be mentioned in the report.

The results should be presented in **Annex 5** of the partner report.

### 2.4.1. A consolidated feed-back from the students' organization

Date of testing:

How many questionnaire forms have been proceeded?

How many questionnaire forms were found valid?

#### Statistics on the answers given on the course (in percentage)

Course Name of course	Degree of course	Testing results				
		Strongly disagree %	Partially disagree %	Neutral assessment %	Partially agree %	Strongly agree %

Comments and conclusions about testing results.

Head of Committee

\_\_\_\_\_ Signature



## 2.5. Elaboration of the courses testing results

We will ask you to provide *course testing results twice*: in January after autumn academic session and in June after spring academic session. Therefore, we are going to notice a dynamic in students and teaching staff perception during course testing.

*For each partner we expect to have 4 different kinds of feedback forms:*

- Student attraction activity overview (including attachment of attendance lists);
- Student feedback testing (attachment of student's questionnaire);
- Feed-back from academic/teacher staff involved in teaching of students by subjects (attachment of teacher's questionnaire);
- Feed-back from student's governance of each university involved in the testing.

## 3. CPNU - Chernihiv Polytechnic National University (*example!*)

Description of the courses tested during the 1<sup>st</sup> testing year (see Table 1).



Table 1: The training programs and courses were developed and tested in autumn semester (example)

Univer sity	Course/Lab title	Update d or totally new	Level (Bachelor , Master 5-year course)	ECT S credi t poin ts	The teaching/train ing methodologies developed/ado pted e.g. e-learning/ training modalities, practical placements in enterprises, etc.	The link to the university‘ webpage	Date of accreditation	The status / document of accreditation
CPNU	Model-oriented control in Digital Manufacturing	New	Master	5	Lectures, laboratory works	<a href="https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/new-courses20-1.pdf">https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/new-courses20-1.pdf</a>	April 27, 2020	Academic Council based on Certificate of accreditation series ND № 2685401
CPNU	.....							
CPNU	.....							
CPNU	.....							



### **3.1 Students attraction**

.....

### **3.2 Feed-back from the students by subjects**

.....

### **3.3 Feed-back from academic/teacher staff involved in teaching of students by subjects**

.....

### **3.4 Feed-back from the students' organisation**

.....:

.....

### **3.5 Elaboration of courses testing results**

## **4. KNU - Kriviy Rih National University.**

### **4.1 Students attraction**

.....

.....



## **4.2 Feed-back from the students by subjects**

.....

## **4.3 Feed-back from academic/teacher staff involved in teaching of students by subjects**

.....

## **4.4 Feed-back from the students' organisation**

.....:

.....

## **4.5 Elaboration of courses testing results**



## 5. KhNAHU - Kharkiv National Automobile and Highway University

Table 5.1: The training programs and courses were developed and tested in the spring semester

University	Course/Lab title	Updated or totally new	Level (Bachelor, Master 5-year course)	ECTS credit points	The teaching/training methodologies developed/adopted e.g. e-learning/training modalities, practical placements in enterprises, etc.	The link to the university's webpage	Date of accreditation	The status of document accreditation / of
KhNAHU	Energy-saving technologies in transport	New	Master	8,5	Lecture, practicals, lab practicals	<a href="http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1331">http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1331</a>	autumn -winter 2022	Completed, autumn 2020
KhNAHU	The structure of hybrid and electric vehicles	New	Master	4	Lecture, lab practicals	<a href="https://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1630">https://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1630</a>	autumn -winter 2022	Completed, autumn 2020
KhNAHU	Electric systems of environmentally friendly vehicles	Updated	Master	4	Lecture, lab practicals	<a href="http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1356">http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1356</a>	autumn -winter 2022	Completed, autumn 2020
KhNAHU	Intelligent information technologies and systems in transport	Updated	Master	8,5	Lecture, practicals, lab practicals	<a href="http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1357">http://dl.kharkov.ua/course/view.php?id=1357</a>	autumn -winter 2022	Completed, autumn 2020

### 5.1 Students attraction

Master students of KhNAHU, Automotive faculty, group AE-51-21 take part in the survey. Students are trained in the specialty "Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics" under the program "Electric Vehicles and Energy-Saving Technologies".

Education of students in the second (spring) semester began in a remote form from January 31, 2022. From February 28, 2022 to March 27, 2022, there was a break (vacation) due to the military attack (war) of Russia on Ukraine. From March 28, 2022, classes resumed remotely





and continued until June 19, 2022. The session was held from 06/20/2022 to 07/04/2022. From 07/05/2022 to 07/21/2022, a survey of students, group AE-51-21, was conducted.

Because there was a 1 month break (vacation), then the spring semester was extended by 1 month so that students could fully master the curriculum planned for this semester. Due to the fact that distance learning has been introduced into the educational process in KhNAHU over the past few years, the university departments, teaching and engineering staff were ready for this form of education, and did not experience any particular problems. As a result, the spring semester was successfully held.

Table 5.2: List of Masters students of KhNAHU, Automotive faculty, group AE-51-21, who took part in the survey

Number	Student (EN)	Student (UA)
1	Alexandrov Vladislav Alekseevich	Александров Владислав Олексійович
2	Alekseychuk Denis Ivanovich	Алексейчук Денис Іванович
3	Buchachenko Alexander Sergeevich	Бучаченко Олександр Сергійович
4	Volobueva Irina Andreevna	Волобуєва Ірина Андріївна
5	Dyomin Stanislav Yevhenovich	Дьомін Станіслав Євгенович
6	Mehdi pawnshops	Ламбаркі Мехді
7	<del>*Missouri Rostislav Vladimirovich</del>	<del>Місюра Ростислав Володимирович</del>
8	Popov Vadim Dmitrovich	Попов Вадим Дмитрович
9	Timoshevsky Dmitry Sergeevich	Тимошевський Дмитро Сергійович
10	Farah Abdelwahed	Фарахе Абдельвахед
11	Shcherbak Mikhail Pavlovich	Щербак Михайло Павлович
12	Yurchyshyn Anton Valeriyovych	Юрчишин Антон Валерійович

\* The student was expelled in the second (spring) semester.

## 5.2 Feed-back from the students by subjects

The copies of filled Training Evaluation Sheets of Students are presented in Annex 2.

## 5.3 Feed-back from academic/teacher staff involved in teaching of students by subjects

Two teachers took part in the survey in the second (spring) semester: Professor Andrii Hnatov, Professor Shchasiana Arhun.

Professor Andrii Hnatov



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for testing procedure of academic staff:**  
**Анкета для опитування викладачів**

Title of training course (назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
 Level of training course (Bachelor, Master) (Рівень навчального курсу): Master  
 Date (date): 20.07.2022  
 Name of Trainer(s) (ІТІС викладачів): Ліана Агніта Вайсмане  
 Department (кафедра): Automotive engineering

Full number of students registered for the course (Кількість студентів, зареєстрованих на курсу)	13			
Evaluation of average attendance of the classes, (%) (Оцінка середньої відвідуваності лекцій, (%))	Less (Лінійно)	Average (Середнє)	More (Більше)	Lab (Лаб. Д)
	70	70	70	70
The number of students who have attended the final control assessment (for exam) (Кількість студентів, які склали кінцеву контрольну оцінку (екзам))	High (A, B)	Average (C)	Low (D, E)	Failed (F, FX)
	6	2	3	-

The proportion of tasks (in %) of all included in the course, aimed at:  
 Цілісність завдань (у %) від усіх включених у курс, спрямованих на:

pure application of knowledge (чисте застосування знань)	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills (розвиток критичного мислення, причинно-наслідкового аналізу, розвиток практичного досвіду та навичок)	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions (розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень)
50	70	50

The proportion of students who have completed these tasks with the highest grade (in %)  
 Кількість студентів, які виконали ці завдання з найвищою оцінкою (у %)

pure application of knowledge (чисте застосування знань)	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills (розвиток критичного мислення, причинно-наслідкового аналізу, розвиток практичного досвіду та навичок)	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions (розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень)
70	65	30

1. Why do you think this course is important? (У чому, на ваш погляд, важливість цього курсу?)  
 1. Acquisition of theoretical knowledge and practical skills in determining the economic and environmental impact of cars.  
 2. Acquiring skills in the basics of calculating current converters for electric vehicles and electricity saving systems.  
 1. Придбання теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення економічного та екологічного впливу АТЗ.  
 2. Придбання навичок з основ розрахунку перетворювачів струму для електроприводу автомобілів та систем економії електроенергії.  
 2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.  
 (Вкажіть кілька основних речей, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?)  
 1. Demonstrate the ability to clearly and unambiguously convey one's own conclusions on the problems of creating, operating and repairing electric vehicles and energy-saving technologies, as well as the knowledge and explanations that substantiate them, to specialists and non-specialists, in particular, to persons who are studying.  
 2. To be able to evaluate the significance of the results of complex engineering activities in the field of power engineering, electrical engineering and electro mechanics, in particular, electric vehicles and energy-saving technologies.  
 3. Demonstrate the ability to further study in the field of electrical power, electrical engineering and electro mechanics, engineering and related fields of knowledge, which is largely autonomous and independent.  
 1. Демонструвати здатність чітко і недвозначно передавати власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту електроприводів та енергозберігаючих технологій, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.  
 2. Вміти оцінювати значущість результатів складних інженерних діяльності в сфері електроприводу, електропротекції та електропротекції, зокрема, електроприводів та енергозберігаючих технологій.  
 3. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері електроприводу, електропротекції та електропротекції, інженерії та суміжних галузей знань, які значною мірою є автономними та самостійними.

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (Чи є якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?)  
 There is none.  
 Немає.  
 If you do not mind, please could you give us some additional information about yourself?  
 Status: assistant/ lecturer/ assistant professor/ professor  
 Teaching experience: just started 3-7years/ 7-15years/ 15-20years/ >20years  
 \_\_\_\_\_  
 Signature

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for testing procedure of academic staff:**  
**Анкета для опитування викладачів**

Title of training course (назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
 Level of training course (Bachelor, Master) (Рівень навчального курсу): Master  
 Date (date): 12.07.2022  
 Name of Trainer(s) (ІТІС викладачів): Ліана Агніта Вайсмане  
 Department (кафедра): Automotive engineering

Full number of students registered for the course (Кількість студентів, зареєстрованих на курсу)	13			
Evaluation of average attendance of the classes, (%) (Оцінка середньої відвідуваності лекцій, (%))	Less (Лінійно)	Average (Середнє)	More (Більше)	Lab (Лаб. Д)
	70	70	70	70
The number of students who have attended the final control assessment (for exam) (Кількість студентів, які склали кінцеву контрольну оцінку (екзам))	High (A, B)	Average (C)	Low (D, E)	Failed (F, FX)
	4	4	3	-

The proportion of tasks (in %) of all included in the course, aimed at:  
 Цілісність завдань (у %) від усіх включених у курс, спрямованих на:

pure application of knowledge (чисте застосування знань)	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills (розвиток критичного мислення, причинно-наслідкового аналізу, розвиток практичного досвіду та навичок)	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions (розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень)
75	50	70

The proportion of students who have completed these tasks with the highest grade (in %)  
 Кількість студентів, які виконали ці завдання з найвищою оцінкою (у %)

pure application of knowledge (чисте застосування знань)	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills (розвиток критичного мислення, причинно-наслідкового аналізу, розвиток практичного досвіду та навичок)	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions (розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень)
50	50	40

1. Why do you think this course is important? (У чому, на ваш погляд, важливість цього курсу?)  
 1. Formation of students' knowledge, skills and ideas on the basics and principles of building energy-saving technologies in transport.  
 2. To be able to find optimal solutions when creating products of electric vehicles and energy-saving technologies, taking into account the requirements of quality, reliability, energy efficiency, life safety, cost and deadlines.  
 3. Demonstrate the ability to further study in the field of electrical power, electrical engineering and electro mechanics, engineering and related fields of knowledge, which is largely autonomous and independent.  
 1. Формування у студентів знань, навичок і уявлень з основних принципів побудови енергозберігаючих технологій на транспорті.  
 2. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції електроприводів та енергозберігаючих технологій з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.  
 3. Демонструвати здатність до подальшого навчання в сфері електроприводу, електропротекції та електропротекції, інженерії та суміжних галузей знань, які значною мірою є автономними та самостійними.  
 2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.  
 (Вкажіть кілька основних речей, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?)  
 1. Demonstrate the ability to conduct research and/or innovation activities in the creation, operation and repair of electric vehicles and energy-saving technologies.  
 2. To be able to find optimal solutions when creating products of electric vehicles and energy-saving technologies, taking into account the requirements of quality, reliability, energy efficiency, life safety, cost and deadlines.  
 3. To identify the main factors and technical problems that may interfere with the implementation of modern methods of controlling electric power, electrotechnical and electrochemical systems.  
 1. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті електроприводів та енергозберігаючих технологій.  
 2. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції електроприводів та енергозберігаючих технологій з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.  
 3. Визначити основні чинники та технічні проблеми, які можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроприводами, електропротекцією та електропротекцією/хімічними системами.

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (Чи є якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?)  
 There is none.  
 Немає.  
 If you do not mind, please could you give us some additional information about yourself?  
 Status: assistant/ lecturer/ assistant professor/ professor  
 Teaching experience: just started 3-7years/ 7-15years/ 15-20years/ >20years  
 \_\_\_\_\_  
 Signature



**Questionnaire for testing procedure of academic stuff:**  
**Анкета для опитування викладачів**

Title of training course (назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles

Level of training course (Bachelor, Master) (Рівень вищої освіти): Master

Date (дата): 18.07.2022

Name of Trainer(s) (ПІБ викладача): Гнатюк Андрій Вікторович

Department (кафедра): Автомобільної електроніки

Full number of students registered for the course Повна кількість студентів, зареєстрованих на курс	13			
Evaluation of average attendance of the classes, (%) Оцінка середньої відвідуваності занять, (%)	Lect (Лекції) 70	Pract (Практика) 70	Lab (Лаб. З) 70	
The number of students who have attended the final control assessment (the exam) Кількість студентів, які взяли участь у контрольній оцінці (іспиті)	High (A, B) 5	Average (C) 3	Low (D, E) 3	Failed (F, FX) -
The proportion of tasks (in %) of all included in the course, aimed at: Відсоток завдань (у %) від усіх включених у курс, спрямованих на:				
pure application of knowledge чисте застосування знань	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills розвиток критичного мислення, причинно-наслідковий аналіз, розвиток практичного досвіду та навичок		development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень	
80	70		80	
The proportion of students who have completed these tasks with the highest grade (in %) Частка студентів, які виконали ці завдання з найвищою оцінкою (у %)				
pure application of knowledge чисте застосування знань	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills		development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions	

	розвиток критичного мислення, причинно-наслідковий аналіз, розвиток практичного досвіду та навичок	розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень
60	30	40

1. Why do you think this course is important? (У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?)

1. Formation of students' knowledge, skills and ideas on the basics and principles of building hybrid cars and electric cars.  
 2. Acquisition of theoretical knowledge regarding the retrospective development of electric road transport.

1. Формування у студентів сукупності знань, вмінь і уявлень з основ та принципів побудови гібридних автомобілів і електромобілів.  
 2. Придбання теоретичних знань щодо ретроспективи розвитку електричного автомобільного транспорту.

2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.  
 (Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?)

1. Be able to set, research, analyze and solve complex engineering tasks and problems in the field of electric power, electrical engineering and **electromechanics**, in particular, electric cars and energy-saving technologies, which requires updating and integration of knowledge, including in conditions of incomplete/insufficient information and contradictory requirements  
 2. To be able to propose new technical solutions and apply new technologies.

3. To be able to carry out technical and economic calculations, comparison and substantiation of the processes of design, construction, production, repair, renovation, operation of objects of electric power, electrical engineering and **electromechanics**, in particular, electric cars and energy-saving technologies.

1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, зокрема, електромобілів та енергозберігаючих технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

2. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

3. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реконструкції експлуатації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, зокрема, електромобілів та енергозберігаючих технологій.

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (Чи є в вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?)  
 There is none.

Немає.

If you do not mind, please could you give us some additional information about yourself?

Status: assistant/ lecturer/ assistant professor/ professor

Teaching experience: just started/ 3-7years/ 7-15years/ 15-20years/ >20years/

Signature



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for testing procedure of academic staff:**  
**Анкета для опитування викладачів**

Title of training course (назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
 Level of training course (Bachelor, Master) (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (дата): 22.07.2022  
 Name of Trainer(s) (ПІБ викладача): Арсен Шасина Вадимович  
 Department (кафедра): Автомобільної електроніки

Full number of students registered for the course <i>Повна кількість студентів, зареєстрованих на курс</i>	<b>13 students</b>			
Evaluation of average attendance of the classes, (%) <i>Оцінка середньої відвідуваності занять, (%)</i>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
	<b>Lect (Лекції)</b>	<b>Pract (Практика)</b>		
The number of students who have attended the final control assessment (the exam) <i>Кількість студентів, які мають кінцеву контрольну оцінку (іспит)</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Failed (F, FX)</b>
	<b>High (A, B)</b>	<b>Average (C)</b>	<b>Low (D, E)</b>	
The proportion of tasks (in %) of all included in the course, aimed at: <i>Питома вага завдань (у %) від усіх включених у курс, спрямованих на:</i>				
pure application of knowledge <i>чисте застосування знань</i>	development of critical thinking, causal-investigatory analysis, development of practical experience and skills <i>розвиток критичного мислення, причинно-наслідкового аналізу, розвиток практичного досвіду та навичок</i>	development of new competences, independent thinking, the ability to non-standard approaches in solving problems and making decisions <i>розвиток нових компетенцій, самостійного мислення, здатності до нестандартних підходів у вирішенні проблем і прийнятті рішень</i>		
<b>78</b>	<b>85</b>	<b>70</b>		
The proportion of students who have completed these tasks with the highest grade (in %) <i>Частка студентів, які виконали ці завдання з найвищою оцінкою (у %)</i>				

1. Why do you think this course is important? (У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?)  
 The importance is that students learn to apply progressive methods and technologies, modify existing and develop new methods and/or tasks, implement measures to improve the quality and efficiency of professional tasks.  
*Важливість у тому, що студенти вчаться застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для підвищення якості та ефективності виконання професійних завдань.*

2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering this course. (Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?)  
 - Ability to conduct research at the appropriate level.  
 - Ability to search, process and analyze information from various sources using modern information and communication technologies.  
 - Ability to perform research work with elements of scientific novelty.  
 - Ability to apply interdisciplinary approaches in critical thinking of problems.  
 - Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.  
 - Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації в різних джерелах за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.  
 - Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.  
 - Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем.

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?)  
 Increase and improvement of practical tasks.  
*Збільшення і удосконалення практичних завдань.*

If you do not mind, please could you give us some additional information about yourself?  
 Status: assistant/ lecturer/ assistant professor/ **professor**  
 Teaching experience: just started/ 3-7years/ 7-15years/ 15-20years/ >20years/  
 |  
 | Shch. Arsen Signature

## 5.4 Feed-back from the students' organisation

Students who are members of the KHNAHU student organization are not related to specialty "Electric Power Engineering, Electrical Engineering and Electromechanics" and program "Electric Vehicles and Energy-Saving Technologies". For this reason, a survey of representatives of student organizations was not conducted.

## 5.5 Elaboration of courses testing results

### The results of processing student questionnaires

A total of 11 student questionnaires were processed in the second (spring) semester. The results of this processing are summarized in the table 5.3. The copies of filled Training Evaluation Sheets of Students are presented in Annex 2.

Table 5.3: The results of processing student questionnaires

No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree, %	Partially disagree, %	Neutral assessment, %	Partially agree, %	Strongly agree, %
----	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	-------------------



No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree, %	Partially disagree, %	Neutral assessment, %	Partially agree, %	Strongly agree, %
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered <i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>	-	-	6.8	29.5	63.6
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner <i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>	-	-	4.5	36.4	59.1
3	The logical structure of the lecture was maintained <i>Логічна структура лекцій витримана</i>	-	-	15.9	18.2	65.9
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture <i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>	-	-	13.6	18.2	68.2
5	Creative thinking was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>	-	-	11.4	31.8	56.8
6	Practical application of theory was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>	-	-	11.4	38.6	50.0
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced <i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>	-	-	9.1	34.1	56.8
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials <i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодінню навчальними матеріалами</i>	-	-	6.8	29.5	63.6
9	The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful <i>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим.</i>	-	-	4.5	27.3	68.2
10	The time for the completing of the practical tasks was enough <i>Часу на виконання практичних завдань вистачило.</i>	-	-	11.4	22.7	65.9



No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree, %	Partially disagree, %	Neutral assessment, %	Partially agree, %	Strongly agree, %
11	The information about the classes organisation was clear and easy available <i>Інформація про організацію занять була ясною та доступною.</i>	-	-	-	27.3	72.7

**Course «Electric systems of environmentally friendly vehicles»**

What did you like in the course?

*Чим вам сподобався цей курс?*

Complete presentation and relevance of the material.

Yes.

The material is very interesting and useful for further use.

Topic "Economic and environmental impact of electric vehicles" .

I advise everyone to familiarize themselves with this course.

Relevant. Need to know.

Interesting course.

The course was well structured and the information was clear and accessible.

I liked it.

Useful and necessary information for the development and operation of new types of transport.

Повнотою викладення і актуальністю матеріалу.Так.Матеріал дуже цікавий і корисний для подальшого використання.Тема «Економічний та екологічний вплив електричних АТЗ» .Всім раджу ознайомитися із цим курсом.Актуально. Потрібно знати.Цікавий курс.Курс був добре структурованим та інформація була ясною та доступною.Сподобався.Корисна та потрібна інформація для розбудови та експлуатації нових видів транспорту.

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class

*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*

Nissan Leaf diagnostics using the Leaf Spy program.

Knowledge of electrical systems, skills in working with electric vehicles, environmental aspects of working with electric vehicles.

Important information on battery disposal; diagnostics of Nissan Leaf electric car; supercapacitors.

Impact of road transport on the environment.

Development of critical thinking.

How to calculate and build a solar power plant.

Critical thinking.

I learned more about the electrical systems of environmentally friendly cars.

Calculation skills of solar power plants.

High-voltage traction battery. Solid-state batteries. Supercapacitors, advantages, disadvantages, scope of application in electric vehicles.

Діагностика Nissan Leaf за допомогою програми Leaf Spy.Знання про електричні системи, навички роботи з електромобілями, екологічні аспекти роботи з електромобілями.





Важлива інформація, щодо утилізації акумуляторних батарей; діагностика електромобіля Nissan Leaf; суперконденсатори.  
Вплив автомобільного транспорту на навколишнє середовище.  
Розвиток критичного мислення.  
Як розрахувати та побудувати сонячну електростанцію.  
Критичне мислення.  
Більше дізнався про електричні системи екологічно чистих автомобілів.  
Навички розрахунку сонячних електростанцій.  
Високовольтна тягова акумуляторна батарея. Твердотільні акумуляторні батареї.  
Суперконденсатори, переваги, недоліки, сфера застосування в АТЗ.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)

*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*

It is possible to involve representatives of car and battery recycling companies in the classes.

No, everything is great.

More practice on solar power plants.

Everything is Ok.

There is none.

Add more practice regarding the development in the calculation of charging infrastructure for electric vehicles.

More practice and calculation examples.

Можна залучити до занять представників підприємств з утилізації автомобілів та акумуляторів.  
Ні, все чудово.  
Більше практики на сонячних електростанціях.  
Все Ок.  
Немає.  
Додати більше практики що стосується розбудови в розрахунку зарядної інфраструктури для електромобілів.  
Більше практики та прикладів розрахунків.

### **Course «Energy-saving technologies in transport»**

What did you like in the course?

*Чим вам сподобався цей курс?*

Full of topics that were studied.

Yes.

During the course, enough practical classes are provided, so the material is well absorbed.

Topic 3 Energy-efficient technologies in transport and its infrastructure.

Yes, a very rich and interesting course with various illustrations and videos.

Learned what microhybrid type and medium hybrid type are and how they are used.

Interesting course.

The course is well structured, the information is accessible and understandable.

The course follows the trend of innovations in transport.

The course is easy to understand.

Повнотою тем, що вивчались.

Так.

Протягом курсу надається достатньо практичних занять, тому матеріал гарно засвоюється.



Тема 3 Енергоефективні технології на транспорті та його інфраструктура.  
Так, дуже насичений та цікавий курс з різними ілюстраціями та відео.  
Дізнався що таке мікрогібридний тип та середній тип гібриду і як їх використовують.  
Цікавий курс.  
Курс добре структурований, інформація доступна і зрозуміла.  
Курс йде в тренді інновацій на транспорті.  
Курс простий у розумінні.

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class

*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*

Solar charging power stations for the infrastructure of automobile electric transport.

Knowledge of energy conservation, working with modern technologies, saving methods and their implementation.

Transmission and transformation of energy in electrical systems of electric vehicles; power supply and charging systems for automobile electric transport.

Calculation of the economic impact of the use of electric vehicles.

All basic knowledge that will be useful in the future.

Hybrid technologies in vehicles.

Energy-saving technologies used in transport.

Learned more about energy-saving technologies on vehicles.

Knowledge of hybrid power plants on vehicles.

Systematics of electric road transport.

Сонячні зарядні електростанції для інфраструктури автомобільного електротранспорту.  
Знання про енергетичне збереження, робота з сучасними технологіями, методи економії та їх впровадження.  
Передача та перетворення енергії в електричних системах АТЗ: системи живлення та поповнення заряду для автомобільного електротранспорту.  
Розрахунок економічного впливу використання електричних АТЗ.  
Усі базові знання, які стануть у нагоді в майбутньому.  
Гібридні технології в автотранспорті.  
Енергозберігаючі технології які застосовують на транспорті.  
Більше дізнався про енергозберігаючі технології на транспортних засобах.  
Знання щодо гібридних силових установок на транспорті.  
Систематика електричного автомобільного транспорту.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)

*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*

I have no offers.

Invite representatives of enterprises that operate electric vehicles to conduct classes.

No, everything is great.

Practice on different cars with different types of hybrid installations.

Everything is Ok.

There is none.

You can insert the calculation principles of hybrid power plants on vehicles.

Add areas of application of energy-saving technologies that go beyond transport

Пропозицій не маю.





Запросити до ведення занять представників підприємств, що експлуатують електротранспорт.  
Ні, все чудово.  
Практика на різних автомобілях з різними типами гібридних установок.  
Все ок.  
Немає.  
Можна вставити принципи розрахунку гібридних силових установок на транспорті.  
Додати області застосування енергозберігаючих технологій що виходять за межі транспорту.

### **Course «Intelligent information technologies and systems in transport»**

What did you like in the course?

*Чим вам сподобався цей курс?*

Presentation of material in a form accessible for perception.

Provides knowledge in the field of intelligent technologies and vehicles.

The training format was very convenient. The course is interesting and useful. Successfully selected tasks.

Acquiring knowledge about intelligent technologies and their application in transport.

Audio-visual materials were used effectively.

Interesting, relevant, useful.

Interesting course.

Provides knowledge in the field of intelligent technologies and vehicles.

The course is relevant.

Principles of development of intelligent systems in transport.

Подача матеріалу у формі доступній для сприйняття.

Надає знання в області інтелектуальних технологій та транспортних засобів.

Був дуже зручний формат навчання. Курс цікавий та корисний. Вдало підібрані завдання.

Набуття знань щодо інтелектуальних технологій та їх застосування на транспорті.

Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали.

Цікаво, актуально, корисно.

Цікавий курс.

Надає знання в області інтелектуальних технологій та транспортних засобів.

Курс є актуальним.

Принципи розбудови інтелектуальних систем на транспорті.

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class

*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*

Information about a large number of the latest intelligent systems used in cars.

The basics of the theory of intellectual information technologies, knowledge for practical activities, systems of electric cars and hybrid cars.

The entire range of issues on this topic is covered.

What are intelligent technologies in the car and how do they help the driver.

Learned more about transport systems.

Use of Intelligent information technologies in transport.

Information technologies in transport.

The basics of the theory of intellectual information technologies, knowledge for practical activities, systems of electric cars and hybrid cars.

Basics of developing intelligent systems in transport.

Vehicle monitoring system.

Інформація про велику кількість новітніх інтелектуальних систем, що використовуються в автомобілях.

Основи теорії інтелектуальних інформаційних технологій, знання для практичної діяльності.



системи електромобілів та гібридних автомобілів.

Охоплено весь спектр питань з даної тематики.

Що таке інтелектуальні технології в автомобілі і як вони допомагають водію.

Більше дізнався про системи транспорту.

Використання Intelligent information technologies in transport.

Інформаційні технології на транспорті.

Основи теорії інтелектуальних інформаційних технологій, знання для практичної діяльності.

системи електромобілів та гібридних автомобілів.

Основи розбудови інтелектуальних систем на транспорті.

Система моніторингу транспортних засобів.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)

*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*

I wish there were more practical classes.

Everything is Ok.

There is none.

More practice.

Add more lab and practical classes on real cars.

Хотілось би, щоб було більше практичних занять.

Все ок.

Немає.

Більше практики.

Додати більше Л.р. та П.з. на реальних автомобілях.

### **Course «The structure of hybrid and electric vehicles»**

What did you like in the course?

*Чим вам сподобався цей курс?*

A large number of video materials that cover all the topics of the course and allow you to better master the material.

Provides knowledge in the field of structure of hybrids and electric vehicles.

The theoretical material is thoroughly explained, interesting practical classes.

Gained knowledge about structures and construction schemes of hybrid cars and electric cars.

Availability of material, selection of pictures and videos.

How to build an electric car. Principles of construction.

Electric cars, hybrids, their structure and construction principles.

The course was well structured and the information was clear and accessible.

Current topics, methods of teaching the material, attitude of the teacher.

The course is easy to understand.

Велика кількість відеоматеріалів, що покривають всі теми курсу і дозволяють краще опанувати матеріал.

Надає знання в області структури гібридів та електромобілів.

Досконало викладено теоретичний матеріал, цікаві практичні заняття.

Отримано знання щодо конструкцій та схем побудови гібридних автомобілів та електромобілів.

Доступність матеріалу, підбір картинок та відео.

Як можна побудувати електромобіль. Принципи побудови.

Електромобілі, гібриди, їх структура та принципи побудови.



Курс був добре структурованим та інформація була ясною та доступною.  
Актуальна тематика, методика викладання матеріалу, відношення викладача.  
Курс простий у розумінні.

Outline 3 points you would like to take with you/have learnt in this class

*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*

I gained both a broad general understanding of the structure of electric vehicles and their constituent elements.

The structure of hybrids and electric vehicles, knowledge of working with these systems.

Electric power plant of an electric vehicle; electric chargers.

Calculation of battery capacity for energy storage systems.

Learned about the structure of hybrid and electric vehicles.

Calculation of the electric motor and battery for an electric car.

Economic effect. Calculation, approach to reasonable economic use of cars.

Learned more about hybrid and electric vehicles.

Principles of building an electric and hybrid platform for motor vehicles.

Diagnostics of an electric car using a mobile application.

Я отримав як широке загальне розуміння будови електромобілів, так і їх складових елементів.

Структура гібридів та електромобілів, знання щодо роботи з даними системами.

Електрична силова установка електромобіля; електричні зарядні установки.

Розрахунок ємності акумуляторних батарей для систем накопичення енергії.

Дізнався про будову гібридних та електричних ТЗ.

Розрахунок електродвигуна і батареї для електромобіля.

Економічний ефект. Розрахунок, підхід до розумного економічного використання автомобілів.

Дізнався більше про гібридні та електричні транспортні засоби

Принципи побудови електричної і гібридної платформи для автотранспорту.

Діагностика електромобіля за допомогою мобільного застосунку.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)

*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*

I think that an increase in practical classes would improve this course.

There are no offers.

It is advisable to organize excursions to electric transport exhibitions.

More practice and laboratory classes.

Everything is Ok.

There is none.

More practical and laboratory classes.

Я думаю, що збільшення практичних занять дозволило б покращити даний курс.

Пропозицій немає.

Бажано організувати екскурсії на виставки електротранспорту.

Більше практики і лабораторних занять.

Все ок.

Немає.

Більше практичних та лабораторних занять.

-----



-----  
**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**

**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**

**Gender:** [Male](#)/Female/Prefer not to specify

**Age:** 16-21      [22-30](#)      31-40      41-50      51-60      61+

**Status:** [Home Student](#)      EU Student      International Student

### **The results of processing the questionnaires of teachers**

**Professor Andrii Hnatov**

#### **Course «Electric systems of environmentally friendly vehicles»**

1. Why do you think this course is important? (*У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?*)

1. Acquisition of theoretical knowledge and practical skills in determining the economic and environmental impact of cars.
2. Acquiring skills in the basics of calculating current converters for electric vehicles and electricity storage systems.

*1. Придбання теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення економічного та екологічного впливу АТЗ.*

*2. Придбання навичок з основ розрахунку перетворювачів струму для електричного автотранспорту та систем накопичення електроенергії.*

2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course. (*Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?*)

1. Demonstrate the ability to clearly and unambiguously convey one's own conclusions on the problems of creating, operating and repairing electric vehicles and energy-saving technologies, as well as the knowledge and explanations that substantiate them, to specialists and non-specialists, in particular, to persons who are studying.
2. To be able to evaluate the significance of the results of complex engineering activities in the field of power engineering, electrical engineering and electro mechanics, in particular, electric vehicles and energy-saving technologies.
3. Demonstrate the ability to further study in the field of electrical power, electrical engineering and electro mechanics, engineering and related fields of knowledge, which is largely autonomous and independent.

*1. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту електромобілів та енергозберігаючих технологій, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.*

*2. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, зокрема, електромобілів та енергозберігаючих технологій.*

*3. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.*

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (*Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?*)



There is none.

Немає.

### Course «Energy-saving technologies in transport»

1. Why do you think this course is important? (*У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?*)

1. Formation of students' knowledge, skills and ideas on the basics and principles of building energy-saving technologies in transport.
2. To be able to find optimal solutions when creating products of electric vehicles and energy-saving technologies, taking into account the requirements of quality, reliability, energy efficiency, life safety, cost and deadlines.
3. Demonstrate the ability to further study in the field of electrical power, electrical engineering and electromechanics, engineering and related fields of knowledge, which is largely autonomous and independent.

1. *Формування у студентів сукупності знань, вмінь і уявлень з основ та принципів побудови енергозберігаючих технологій на транспорті.*

2. *Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції електромобілів та енергозберігаючих технологій з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.*

3. *Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.*

2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.

(*Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?*)

1. Demonstrate the ability to conduct research and/or innovation activities in the creation, operation and repair of electric vehicles and energy-saving technologies.
2. To be able to find optimal solutions when creating products of electric vehicles and energy-saving technologies, taking into account the requirements of quality, reliability, energy efficiency, life safety, cost and deadlines.
3. To identify the main factors and technical problems that may interfere with the implementation of modern methods of controlling electric power, electrotechnical and electromechanical systems.

1. *Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті електромобілів та енергозберігаючих технологій.*

2. *Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції електромобілів та енергозберігаючих технологій з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.*

3. *Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами.*

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (*Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?*)

There is none.

Немає.



## Course «The structure of hybrid and electric vehicles»

1. Why do you think this course is important? (*У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?*)

1. Formation of students' knowledge, skills and ideas on the basics and principles of building hybrid cars and electric cars.

2. Acquisition of theoretical knowledge regarding the retrospective development of electric road transport.

1. *Формування у студентів сукупності знань, вмінь і уявлень з основ та принципів побудови гібридних автомобілів і електромобілів.*

2. *Придбання теоретичних знань щодо ретроспективи розвитку електричного автомобільного транспорту.*

2. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.

(*Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?*)

1. Be able to set, research, analyze and solve complex engineering tasks and problems in the field of electric power, electrical engineering and electromechanics, in particular, electric cars and energy-saving technologies, which requires updating and integration of knowledge, including in conditions of incomplete/insufficient information and contradictory requirements

2. To be able to propose new technical solutions and apply new technologies.

3. To be able to carry out technical and economic calculations, comparison and substantiation of the processes of design, construction, production, repair, renovation, operation of objects of electric power, electrical engineering and electromechanics, in particular, electric cars and energy-saving technologies.

1. *Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, зокрема, електромобілів та енергозберігаючих технологій, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.*

2. *Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.*

3. *Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, зокрема, електромобілів та енергозберігаючих технологій.*

3. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (*Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?*)

There is none.

Немає.

## Professor Shchasiana Arhun

4. Why do you think this course is important? (*У чому, на вашу думку, важливість цього курсу?*)

The importance is that students learn to apply progressive methods and technologies, modify existing and develop new methods and/or tasks, implement measures to improve the quality and efficiency of professional tasks.

*Важливість у тому, що студенти вчаться застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для підвищення якості та ефективності виконання професійних завдань.*

5. Point out a few basic things that you consider most important in mastering from this course.

(*Укажіть кілька основних пунктів, які ви вважаєте найважливішими для засвоєння цього курсу?*)





- Ability to conduct research at the appropriate level.
  - Ability to search, process and analyze information from various sources using modern information and communication technologies.
  - Ability to perform research work with elements of scientific novelty.
  - Ability to apply interdisciplinary approaches in critical thinking of problems.
  
  - *Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.*
  - *Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.*
  - *Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.*
  - *Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем.*
6. Do you have any suggestions for further improvement of the course? (*Чи є у вас пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу?*)
- Increase and improvement of practical tasks.
- Збільшення і удосконалення практичних завдань.*

## 6. Annexes:



## Annex 1

## Annex 2

### The copies of filled Training Evaluation Sheets of Masters students of KhNAHU

Alexandrov Vladislav Alekseevich

No	Criterion (Критерий)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається					+
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі				+	
3	The logical structure of the lecture was maintained Логічна структура лекції виступала					+
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture Ефективно використовувалися аудіовізуальні матеріали під час лекції					+
5	Creative thinking was efficiently promoted Ефективно розвивалося критичне мислення					+
6	Practical application of theory was efficiently promoted Ефективно розвивалося практичне застосування теорії					+
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано					+
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами					+

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Позитивне висловлення / адекватнісімо матеріалу

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть набільш важливі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Висловлення Навес Led на допоміжних пристроях Led-Box

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student

No	Criterion (Критерий)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається					+
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі				+	
3	The logical structure of the lecture was maintained Логічна структура лекції виступала					+
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture Ефективно використовувалися аудіовізуальні матеріали під час лекції					+
5	Creative thinking was efficiently promoted Ефективно розвивалося критичне мислення				+	
6	Practical application of theory was efficiently promoted Ефективно розвивалося практичне застосування теорії				+	
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано					+
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами					+

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Позитивно, мені, що вивчається

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть набільш важливі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Спеціальні набільш важливі знання для інформатики, автомобільного електроприводу

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Questionnaire for students' assessment of the course they have completed

### Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 05.07.2022  
 Name of academic(s) (ІМІ викладача): Аргуні Шасана Вадіанова  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцінюйте курс, використовуючи наступну шкалу):**

5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
1	All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered <i>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається</i>				+	
2	The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner <i>Курс був добре структурований і теми були повністю у доступній формі</i>				+	
3	The logical structure of the lecture was maintained <i>Логічна структура лекції втримана</i>			+		
4	Audio-visual materials were efficiently used during the lecture <i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекції</i>				+	
5	Creative thinking was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>				+	
6	Practical application of theory was efficiently promoted <i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>				+	
7	During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced <i>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>				+	
8	Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials <i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i>				+	

No	Criterion (Критерій)	Strongly disagree	Partially disagree	Neutral assessment	Partially agree	Strongly agree
9	The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful <i>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим</i>					+
10	The time for the completing of the practical tasks was enough <i>Часу на виконання практичних завдань вистачало</i>					+
11	The information about the classes organization was clear and easy available <i>Інформація про організацію занять була ясною та доступною</i>					+

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Подоба матеріалу у формі доступний для сприйняття  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільше значущі з Вашого погляду знання, які Ви прибрали на вих. заняттях:  
 Інформація про велику кількість новітніх інтелектуальних систем, що використовуються в автомобілях.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прописати уточнення, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цією метою, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_


~~~~~

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?

Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
**Анкета для оцінки курсу студентами**

**Title of course (Назва курсу):** The structure of hybrid and electric vehicles  
**Level of training course (Рівень вищої освіти):** Master  
**Date (Дата заповнення):** 05.07.2022  
**Name of academic(s) (ІМЯ викладача):** Суханов Андрій Вікторович  
**Department (Кафедра):** Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**

5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пов'язані у достатній формі</i>                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалися критичні мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалися практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br><i>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим</i> |                   |                    |                    |                 | +              |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br><i>Часу на виконання практичних завдань вистачало</i>                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br><i>Інформація про організацію занять була зрозумілою та доступною</i>           |                   |                    |                    | +               |                |

**What did you like in the course?**  
**Чим вам сподобався цей курс?**  
*Вам найбільше подобалося, що пов'язано з усіма темами курсу і дозволяло краще опанувати матеріал*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
**Висловіть найбільш цінні з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях**  
*Я хотів би якнайкраще запам'ятати розуміння будови електромобілів, так і її складових елементів*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
**Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу електронної пошти)**  
*Я думаю, що збільшення практичних занять дозволило б покращити даний курс*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**

**Gender:** Male Female/Prefer not to specify

**Age:** 16-21    22-30    31-40    41-50    51-60    61+

**Status:** Home Student    EU Student    International Student



## Alekseychuk Denis Ivanovich

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ЛІВ викладача): Гукава Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Т.м.

---



---



---

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш важливі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках.  
Знання про електричні системи, навички роботи з електромобілями, екологічні аспекти роботи з електромобілями

---



---



---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає.

---



---



---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
**Gender:** Male Female/Prefer not to specify  
**Age:** 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
**Status:** Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ЛІВ викладача): Гукава Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Т.м.

---



---



---

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш важливі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках.  
Знання про енергетичне збереження, робота з сучасними технологіями, методи економіки та їх впровадження

---



---



---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає.

---



---



---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
**Gender:** Male Female/Prefer not to specify  
**Age:** 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
**Status:** Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 08.07.2022  
Name of academic(s) (ПІВ викладачів): Аргунь Шасяна Валіковна  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у достатній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**No** **Criterion (Критерій)** **Strongly disagree** **Partially disagree** **Neutral assessment** **Partially agree** **Strongly agree**

9 The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful  
Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим

10 The time for the completing of the practical tasks was enough  
Часу на виконання практичних завдань вистачало

11 The information about the classes organisation was clear and easy available  
Інформація про організацію занять була ясною та доступною

**What did you like in the course?**  
Чим вам сподобався цей курс?  
Навчання в області інтелектуальних технологій та транспортних засобів.

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Основні точки інтелектуальних інформаційних технологій, знання для практичної діяльності, системи електромобілів та гібридних автомобілів.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ПІВ викладачів): Смаков Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у достатній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**No** **Criterion (Критерій)** **Strongly disagree** **Partially disagree** **Neutral assessment** **Partially agree** **Strongly agree**

9 The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful  
Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим

10 The time for the completing of the practical tasks was enough  
Часу на виконання практичних завдань вистачало

11 The information about the classes organisation was clear and easy available  
Інформація про організацію занять була ясною та доступною

**What did you like in the course?**  
Чим вам сподобався цей курс?  
Навчання в області структури гібридів та електромобілів

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Структура гібридів та електромобілів, знання щодо роботи з даними системами.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student



## Buchachenko Alexander Sergeevich

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): [Electric systems of environmentally friendly vehicles](#)  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): [Master](#)  
 Date (Дата заповнення): [21.07.2022](#)  
 Name of academic(s) (ПІБ викладач(ів)): [Григор'як Андрій Вікторович](#)  
 Department (Кафедра): [Автомобільної електроніки](#)

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion<br>(Критерій)                                                                                                                                                                               | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
[Матеріал дуже цікавий і корисний для подальшого використання.](#)

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
[Висвітлені інформація, щодо умовностей електроприводу автомобіля, властивості електромобілів Nissan Leaf, системи навігації.](#)

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то проясніть уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
[Немає.](#)

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: [Male](#) [Female](#) [Prefer not to specify](#)  
 Age: [16-21](#) [22-30](#) [31-40](#) [41-50](#) [51-60](#) [61+](#)  
 Status: [Home Student](#) [EU Student](#) [International Student](#)

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
[Протягом курсу надається достатньо практичних занять, тому матеріал гарно засвоюється.](#)

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
[Паралельні та перпендикулярні електричні системи, АТЗ, системи живлення та поглинання заряду для автомобільного електроприводу.](#)

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то проясніть уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
[Пропозицій не має.](#)

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: [Male](#) [Female](#) [Prefer not to specify](#)  
 Age: [16-21](#) [22-30](#) [31-40](#) [41-50](#) [51-60](#) [61+](#)  
 Status: [Home Student](#) [EU Student](#) [International Student](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 21.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладача): Аргуні Ілляна Вікторівна  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримана</i>                                                                                                       |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Вия дуже зручний формат навчання. Курс цікавий та корисний. Вдаво підібрані завдання.

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class.  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях.  
Основою єсть систематизація з даної тематики.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Хотілося б, щоб було більше практичних завдань.

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 21.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладача): Григорук Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримана</i>                                                                                                       |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Дуже цікаво викладено теоретичний матеріал, цікаві практичні завдання.

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class.  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях.  
Електрична силова установка електромобіля, електричні зарядні установки.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Пропозицій немає.

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student





Volobueva Irina Andreevna

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладача): Гуляков Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій виступала                                                                                                      |                   |                    | +                  |                 |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    | +                  |                 |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    | +                  |                 |                |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Тема «Економічний та екологічний вплив електричних АТЗ».

Outline 3 points you would like to take with you/learn in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбаєте на цих заняттях  
Вплив автомобільного транспорту на навколишнє середовище.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Можливі варіанти додати презентації підприємств з утилізації автомобілів та електроніки.

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладача): Гуляков Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій виступала                                                                                                      |                   |                    | +                  |                 |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    | +                  |                 |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    | +                  |                 |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Тема 3 Енергозберігаючі технології на транспорті та його інфраструктура

Outline 3 points you would like to take with you/learn in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбаєте на цих заняттях  
Розробку енергозберігаючої технології використання електричних АТЗ.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Звернутися до видівня знань підприємств, що експлуатують електротранспорт

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІБ викладача): Аргун Шакун Валіковна  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):

5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримана                                                                                                       |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Набуття знань щодо інтелектуальних технологій та їх застосування на транспорті.

---



---



---

Outline 3 points you would like to take with you/learn in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Що таке інтелектуальні технології в автомобілі і як вони допомагають водію.

---



---



---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то просять уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає.

---



---



---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІБ викладача): Гулак Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):

5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримана                                                                                                       |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Отримано знання щодо конструкцій та схем побудови гібридних автомобілів та електромобілів.

---



---



---

Outline 3 points you would like to take with you/learn in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Розрахунок швидкості актуальних даних для систем накопичення енергії.

---



---



---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то просять уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Важливо опрацювати використати на виступки електротранспорту.

---



---



---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



## Dyomin Stanislav Yevhenovich

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПБ викладача): Гуляков Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                 | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                           |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                  |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                       |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомогли оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
 Всім раджу ознайомитися із цим курсом

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
 Вивістіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
 Розвиток критичного мислення

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
 Ні, все чудово

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female: Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПБ викладача): Гуляков Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                 | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                           |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                  |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                       |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомогли оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
 Так, дуже насичений та цікавий курс з різними ілюстраціями та відео

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
 Вивістіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
 Усі базові знання, які стануть у нагоді в майбутньому

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
 Ні, все чудово

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female: Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІВ викладача): Другий Шасня Вадимовна  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій вистримана                                                                                                     |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали

---

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
 Вивчив дізнався про системи транспорту

---

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

---

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female: Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІВ викладача): Гуляков Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій вистримана                                                                                                     |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Доступність матеріалу, підбір картинок та відео

---

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
Дізнався про будову гібридних та електричних ТЗ

---

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

---

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female: Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



## Lambarki Mehdi

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ІПБ викладача): Гукава Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    | +                  |                 |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримана</i>                                                                                                       |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
*Чим вам сподобався цей курс?*  
Актуально. Потрібно знати.

---

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*  
Як розраховувати та побудувати сонячний електростанцію.

---

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*  
Вільно практику на сонячних електростанціях.

---

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
*Чи можна дізнатися більше інформації про вас?*  
**Gender:** Male / Female / Prefer not to specify  
**Age:** 16-21    22-30    31-40    41-50    51-60    61+  
**Status:** Home Student    EU Student    International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ІПБ викладача): Гукава Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримана</i>                                                                                                       |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

**What did you like in the course?**  
*Чим вам сподобався цей курс?*  
Дізнався про такі мікроскопічний тип та середній тип гібридів і як їх використовувати.

---

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях*  
Гібридні технології в автотранспорті

---

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*  
Практика на різних автомобілях з різними типами гібридних установок.

---

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
*Чи можна дізнатися більше інформації про вас?*  
**Gender:** Male / Female / Prefer not to specify  
**Age:** 16-21    22-30    31-40    41-50    51-60    61+  
**Status:** Home Student    EU Student    International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ІТБ викладача): Аргус Ішакс Валіковс  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    | +                  |                 |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій вивержена</i>                                                                                                      |                   |                    | +                  |                 |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    | +                  |                 |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кмість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
*Чим вам сподобався цей курс?*  
Цікаво, актуально, корисно.

**Outline 3 points you would like to take with you've learnt in this class**  
*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках*  
Вивчення Intelligent information technologies in transport.

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то просять уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*  
Німає.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**  
 Gender: Male / Female / Prefer not to specify  
 Age: 16-21    22-30    31-40    41-50    51-60    61+  
 Status: Home Student    EU Student    International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 07.07.2022  
Name of academic(s) (ІТБ викладача): Самуєл Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    | +                  |                 |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій вивержена</i>                                                                                                      |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    | +                  |                 |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кмість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                   |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

**What did you like in the course?**  
*Чим вам сподобався цей курс?*  
Як можна побудувати електромобіль. Принципи побудови.

**Outline 3 points you would like to take with you've learnt in this class**  
*Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках*  
Розрахунок електродвигуна і батареї для електромобіля.

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
*Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то просять уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)*  
Більше практик і лабораторних занять.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**  
 Gender: Male / Female / Prefer not to specify  
 Age: 16-21    22-30    31-40    41-50    51-60    61+  
 Status: Home Student    EU Student    International Student



\*Missouri Rostislav Vladimirovich

\* The student was expelled in the second (spring) semester.

Popov Vadim Dmitrovich

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладачів): Гавков Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій виступала                                                                                                      |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    | +                  |                 |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
Щим вам сподобався цей курс?  
Цікавий курс

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш цінні з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях.  
Критичне мислення

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Всіх ні

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна лізватися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
Name of academic(s) (ПІБ викладачів): Гавков Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій виступала                                                                                                      |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
Щим вам сподобався цей курс?  
Цікавий курс

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш цінні з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях.  
Енергозберігаючі технології які застосовуються на транспорті

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Всіх ні

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна лізватися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female/Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 13.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІБ викладача): Гукалов Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion<br>(Критерій)                                                                                                                                                                               | Strongly<br>disagree | Partially<br>disagree | Neutral<br>assessment | Partially<br>agree | Strongly<br>agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                      |                       |                       | +                  |                   |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Цікавий курс

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Енергозберігаючі технології які застосовують на транспорті

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Все ок

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 14.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІБ викладача): Гукалов Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion<br>(Критерій)                                                                                                                                                                               | Strongly<br>disagree | Partially<br>disagree | Neutral<br>assessment | Partially<br>agree | Strongly<br>agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                      |                       |                       | +                  |                   |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                      |                       | +                     |                    |                   |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                      |                       |                       | +                  |                   |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Електромобіль, гібрид, їх структура та принцип роботи

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Економічний ефект. Розвиток, який до розширеного використання автомобілів

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Все ок

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student





## Timoshevsky Dmitry Sergeevich

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІВ викладача): Аргун Шасієва Валієвна  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Курс був добре структурований та інформація була ясною та доступною

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви прибрали на цей заняттях  
Більше дізнався про електричні системи екологічно чистих автомобілів

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прошання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
 Name of academic(s) (ПІВ викладача): Гілаєва Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |


What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Курс добре структурований, інформація доступна і прозора

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви прибрали на цих заняттях  
Більше дізнався про енергозберігаючі технології на транспортних засобах


Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прошання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Questionnaire for students' assessment of the course they have completed  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 08.07.2022  
Name of academic(s) (ІПІВ викладачів): Арсен Шасана Вадікова  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)


| No | Criterion<br>(Критерій)                                                                                                                                                                        | Strongly<br>disagree | Partially<br>disagree | Neutral<br>assessment | Partially<br>agree | Strongly<br>agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій вивертена                                                                                                      |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                      |                       |                       | +                  |                   |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Надав знання в області інтелектуальних технологій та транспортних засобів.


Online 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
Основи теорії інтелектуальних інформаційних технологій, знання для практичної діяльності, системи електромобілів та гібридних автомобілів

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропанає уточнення, і якщо на хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female-Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Questionnaire for students' assessment of the course they have completed  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
Name of academic(s) (ІПІВ викладачів): Григор Анатолій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion<br>(Критерій)                                                                                                                                                                        | Strongly<br>disagree | Partially<br>disagree | Neutral<br>assessment | Partially<br>agree | Strongly<br>agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій вивертена                                                                                                      |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                      |                       |                       |                    | +                 |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                      |                       |                       | +                  |                   |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Курс був добре структурований та інформація була ясною та доступною


Online 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
Дізнався більше про гібридні та електричні транспортні засоби

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропанає уточнення, і якщо на хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Німає


If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
Gender: Male Female-Prefer not to specify  
Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student



## Farah Abdelwahed



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Questionnaire for students' assessment of the course they have completed  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): [Electric systems of environmentally friendly vehicles](#)  
Level of training course (Рівень вищої освіти): [Master](#)  
Date (Дата заповнення): [11.07.2022](#)  
Name of academic(s) (ПІБ викладачів): [Григор'як Андрій Вікторович](#)  
Department (Кафедра): [Автомобільні електросистеми](#)

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден/не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден/не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано               |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?


[Сторінка](#)

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях:  
[Навчання розробки сумісних електросистем](#)


Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
[Додати більше пунктів або стосуватися розбудови в розробку ланцюгів інфраструктури для електросистем](#)

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про нас?

Gender: [Male](#) [Female](#) [Prefer not to specify](#)  
Age: [16-21](#) [22-30](#) [31-40](#) [41-50](#) [51-60](#) [61+](#)  
Status: [Home Student](#) [EU Student](#) [International Student](#)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Questionnaire for students' assessment of the course they have completed  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): [Energy-saving technologies in transport](#)  
Level of training course (Рівень вищої освіти): [Master](#)  
Date (Дата заповнення): [11.07.2022](#)  
Name of academic(s) (ПІБ викладачів): [Григор'як Андрій Вікторович](#)  
Department (Кафедра): [Автомобільні електросистеми](#)

Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден/не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден/не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано               |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?

[Курс був з трьох інновацій на транспорті](#)

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях:  
[Знання щодо гідричних силових установок на транспорті](#)

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
[Можливі варіанти покращення розробки гідричних силових установок на транспорті](#)

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про нас?

Gender: [Male](#) [Female](#) [Prefer not to specify](#)  
Age: [16-21](#) [22-30](#) [31-40](#) [41-50](#) [51-60](#) [61+](#)  
Status: [Home Student](#) [EU Student](#) [International Student](#)





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
Name of academic(s) (ПІВ викладача): Арсен Шисаєв, Валерія  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у достатній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Курс є актуальним

---

Outline 3 points you would like to take with you've learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Основи розбудови інтелектуальних систем на транспорті

---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то проясніть уточнення, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Вільне прописати

---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 11.07.2022  
Name of academic(s) (ПІВ викладача): Гавриш Андрій Вікторович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурованим і теми були пояснені у достатній формі</i>                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    | +               |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?  
Актуальна тематика, методика викладання матеріалу, відношення викладача

---

Outline 3 points you would like to take with you've learnt in this class  
Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Поняття побудови електричної і гібридної платформ для автотранспорту

---

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то проясніть уточнення, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Вільне прописувати та лабораторних занять

---

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



## Shcherbak Mikhail Pavlovich

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 10.07.2022  
 Name of academic(s) (ІЗВ викладача): Гуляк Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    | +               |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій зберігалася                                                                                                    |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекції                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    | +               |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано               |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Корисна та потрібна інформація для розробки та експлуатації нових видів транспорту

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
Високоефективна технологія акумулювання енергії. Технологія акумулювання енергії. Системи акумулювання енергії. Системи акумулювання енергії. Системи акумулювання енергії.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропонуємо уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Додати області застосування енергозберігаючих технологій що виходять за межі транспорту.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                    | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим |                   |                    |                    |                 | +              |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br>Часу на виконання практичних завдань вистачало                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br>Інформація про організацію занять була ясною та доступною                |                   |                    |                    | +               |                |

**What did you like in the course?**  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Курс простий і розумний.

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих заняттях  
Систематизація електричного автомобільного транспорту.

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то пропонуємо уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Додати області застосування енергозберігаючих технологій що виходять за межі транспорту.

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 12.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПВ викладача): Аргун Шіаєва Валієва  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    | +                  |                 |                |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    | +               |                |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій зберігалася                                                                                                    |                   |                    | +                  |                 |                |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    | +               |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    | +               |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    | +                  |                 |                |

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                    | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим |                   |                    |                    | +               |                |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br>Часу на виконання практичних завдань вистачало                                         |                   |                    | +                  |                 |                |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br>Інформація про організацію занять була ясною та доступною                |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Принципи розробки інтелектуальних систем на транспорті

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Вивіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Системи моніторингу транспортних засобів

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Додати більше Л.В. та П.В. на реальних автомобілях

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
 Erasmus+ Programme  
 of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
 Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 30.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПВ викладача): Григор, Андрій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій зберігалася                                                                                                    |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    | +                  |                 |                |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    | +               |                |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    | +                  |                 |                |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    | +               |                |

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                    | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим |                   |                    |                    | +               |                |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br>Часу на виконання практичних завдань вистачало                                         |                   |                    |                    | +               |                |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br>Інформація про організацію занять була ясною та доступною                |                   |                    |                    | +               |                |

What did you like in the course?  
 Чим вам сподобався цей курс?  
Курс простий і розумний

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
 Вивіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках  
Діяльність електромобілів на допомогу найбільшого застосування

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
 Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
 Чи можна дізнатися більше інформації про вас?  
 Gender: Male Female/Prefer not to specify  
 Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
 Status: Home Student EU Student International Student



## Yurchyshyn Anton Valeriyovych

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
**Анкета для оцінки курсу студентами**

Title of course (Назва курсу): Electric systems of environmentally friendly vehicles  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПІВ викладача): Дарія Шкаська-Валковська  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
**Чим вам сподобався цей курс?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
**Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
**Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)**  
Немає

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**

**Gender:** Male Female Prefer not to specify

**Age:** 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+

**Status:** Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
**Анкета для оцінки курсу студентами**

Title of course (Назва курсу): Energy-saving technologies in transport  
 Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
 Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
 Name of academic(s) (ІПІВ викладача): Тарас Анатолій Вікторович  
 Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
 5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
 4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
 3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
 2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
 1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                                  | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br><i>Всі теми навчальної програми дозволили досягти мети курсу, що вивчається</i>                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br><i>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі</i>                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br><i>Логічна структура лекцій втримувалася</i>                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br><i>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій</i>                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося критичне мислення</i>                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br><i>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії</i>                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br><i>Під час заняття кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано</i>               |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br><i>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами</i> |                   |                    |                    |                 | +              |

**What did you like in the course?**  
**Чим вам сподобався цей курс?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class**  
**Виділіть найбільш значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)**  
**Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)**  
Немає

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself**  
**Чи можна дізнатися більше інформації про вас?**

**Gender:** Male Female Prefer not to specify

**Age:** 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+

**Status:** Home Student EU Student International Student



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): Intelligent information technologies and systems in transport  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 08.07.2022  
Name of academic(s) (ІПІВ викладачів): Андрій Шкаден Вайкович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                    | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим |                   |                    |                    |                 | +              |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br>Часу на виконання практичних завдань вистачало                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br>Інформація про організацію занять була ясною та доступною                |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть набілим значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?

Gender: Male Female/Prefer not to specify

Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Questionnaire for students' assessment of the course they have completed**  
Анкета для оцінки курсу студентами

Title of course (Назва курсу): The structure of hybrid and electric vehicles  
Level of training course (Рівень вищої освіти): Master  
Date (Дата заповнення): 15.07.2022  
Name of academic(s) (ІПІВ викладачів): Григорій Андрій Вайкович  
Department (Кафедра): Автомобільної електроніки

**Rate this course using the following scale (Оцініть курс, використовуючи наступну шкалу):**  
5 - Strongly agree (Абсолютно згоден/згодна)  
4 - Partially agree (Частково згоден/згодна)  
3 - Neutral assessment (Нейтральне відношення)  
2 - Partially disagree (Частково не згоден / не згодна)  
1 - Strongly disagree (Абсолютно не згоден / не згодна)

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                                                           | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 1  | All study program themes required to achieve the defined learning outcomes were covered<br>Всі теми навчальної програми дозволяли досягти мети курсу, що вивчається                            |                   |                    |                    |                 | +              |
| 2  | The course was well-structured and the themes were explained in a comprehensive manner<br>Курс був добре структурований і теми були пояснені у доступній формі                                 |                   |                    |                    |                 | +              |
| 3  | The logical structure of the lecture was maintained<br>Логічна структура лекцій втримувалася                                                                                                   |                   |                    |                    |                 | +              |
| 4  | Audio-visual materials were efficiently used during the lecture<br>Ефективно використовувалися аудіо-візуальні матеріали під час лекцій                                                        |                   |                    |                    |                 | +              |
| 5  | Creative thinking was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося критичне мислення                                                                                                          |                   |                    |                    |                 | +              |
| 6  | Practical application of theory was efficiently promoted<br>Ефективно розвивалося практичне застосування теорії                                                                                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 7  | During the class the amount of theoretical material and practical tasks was balanced<br>Під час занять кількість теоретичного матеріалу та практичних завдань було збалансовано                |                   |                    |                    |                 | +              |
| 8  | Recommended literature sources were accessible and helped in acquiring the course materials<br>Рекомендовані літературні джерела були доступні та допомагали оволодіти навчальними матеріалами |                   |                    |                    |                 | +              |

| No | Criterion (Критерій)                                                                                                                                    | Strongly disagree | Partially disagree | Neutral assessment | Partially agree | Strongly agree |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 9  | The lecturer/professor's attitude to the students was positive and helpful<br>Ставлення лектора/професора до студентів було позитивним та доброзичливим |                   |                    |                    |                 | +              |
| 10 | The time for the completing of the practical tasks was enough<br>Часу на виконання практичних завдань вистачало                                         |                   |                    |                    |                 | +              |
| 11 | The information about the classes organisation was clear and easy available<br>Інформація про організацію занять була ясною та доступною                |                   |                    |                    |                 | +              |

What did you like in the course?  
Чим вам сподобався цей курс?

Outline 3 points you would like to take with you have learnt in this class  
Виділіть набілим значущі з Вашого погляду знання, які Ви придбали на цих занятках

Do you have any suggestions for further improvement of the course? (If so, please give details and if you would like to be contacted about this idea please include your email address)  
Чи є у вас якісь пропозиції щодо подальшого вдосконалення курсу? (Якщо так, то прохання уточнити, і якщо ви хочете, щоб з Вами зв'язалися з цього питання, будь ласка, вкажіть адресу своєї електронної пошти)  
Немає

If you do not mind, please could you give us some additional more information about yourself  
Чи можна дізнатися більше інформації про вас?

Gender: Male Female/Prefer not to specify

Age: 16-21 22-30 31-40 41-50 51-60 61+  
Status: Home Student EU Student International Student

Riga Technical University

Project: Development of practically-oriented student-centred education in the field of modelling of Cyber-Physical Systems, CybPhys.

Project number: 609557-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-CBHE-JP-ERASMUS+CBHE <http://cybphys.rtu.lv/>

Version: 0.3 31.07.2022.

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Annex 3

Annex 4

Annex 5