

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ (ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»  
Спеціальності С4 «Психологія»  
Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2026р.

Наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026р.

в.о. ректора, перший проректор

\_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА

**Харків 2026**

Володимир БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, професор  
кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки  
гарант ОП \_\_\_\_\_

Ганна ЛОБУНЕЦЬ, кандидат психологічних наук, психолог вищої категорії,  
психолог кабінету психолога консультаційно-діагностичного центру  
амбулаторно-поліклінічного підрозділу КНП «Міська студентська лікарня»  
Харківської міської ради \_\_\_\_\_

Жанна ЧЕРКАШИНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії  
та педагогіки професійної підготовки \_\_\_\_\_

Ірина ТКАЧЕНКО, старший викладач кафедри філософії та педагогіки  
професійної підготовки \_\_\_\_\_

1. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

2. Схвалено Методичною радою ХНАДУ  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Рецензенти:

Жанна КРАВЧЕНКО, кандидат наук з держуправління, доцент, лікар вищої  
категорії, медичний директор зі стаціонарної допомоги Комунального  
некомерційного підприємства «Міська студентська лікарня» Харківської міської  
ради \_\_\_\_\_

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика та інформація» Спеціальність: С4 «Психологія» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
Форма навчання	Денна
Офіційна назва освітньої програми	Психологія (Практична психологія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/</a>
2. Мета освітньої програми	
Основна мета – надати майбутнім фахівцям достатній теоретичний обсяг знань і практичний рівень умінь та навичок у галузі психології; сформувати основні компетентності щодо форм і методів інтегрування всіх психічних процесів, станів, властивостей індивіда в системну якість, що опосередковує його взаємодію із соціумом через предметну діяльність, соціально-значущі взаємини, процес соціалізації.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С «Соціальні науки, журналістика та інформація» С4 – Психологія  <b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних

	<p>вищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища освіта у сфері психології. Загальна освіта в галузі психології: акцент робиться на здобутті знань та навичок, що передбачають професійну здатність фахівця надавати кваліфіковану психологічну допомогу. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку реалізації складових професії психолога та особливості його роботи з людьми. Дисципліни та модулі, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Ключові слова: психологія, психодіагностика, нейропсихологія, психосоматика, психокорекція, психотерапія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на набуття компетентностей у сфері практичної психології. Орієнтована на ґрунтовну спеціальну підготовку сучасних фахівців із психології, ініціативних та здатних швидко адаптуватися до сучасних пріоритетів та напрямів розвитку психологічної науки.</p> <p>Освітньо-професійна програма формує фахівців з креативним способом мислення, здатних надавати кваліфіковану психологічну допомогу при різних психічних розладах. Освітня діяльність здійснюється в умовах тісної співпраці із закладами, установами та організаціями регіону, сфера діяльності яких пов'язана зі сферою охорони здоров'я з метою набуття здобувачами освіти практичних навичок та впровадження результатів науково-практичних розробок у роботу суб'єктів.</p>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за спеціальністю С4 «Психологія» випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДКП 003:2010 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 грудня 2022 року № 5573): професійну роботу і може обіймати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2445.2 - психолог, практичний психолог;</li> <li>- 2446.2 – фахівець у галузі соціального захисту населення;</li> <li>- 3460 – фахівець із вирішення конфліктів.</li> </ul> <p>Психологи можуть працювати в будь-яких установах, де надають психологічну допомогу людям, що мають проблеми зі здоров'ям: закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах. Окрім того, можуть працювати у соціально-психологічних центрах (профорієнтаційні центри; соціальні служби дітей, сім'ї та молоді, центри соціального захисту тощо); громадських, науково-дослідних організаціях; здійснювати профорієнтаційне консультування; займатись індивідуальною психологічною практикою.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-методи, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання й використання електронних підручників і методичних вказівок. Формуються уміння презентувати результати власних досліджень, що сприятиме особистісному саморозвиткові, готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою, та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Поточний контроль – захист практичних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звітів з практик. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю,</p>

	<p>екзамен та кваліфікаційна робота (дипломна робота). Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату;</li> <li>– за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</li> </ul>
<b>6. Програмні обов'язкові компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії й закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство й у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b>	<p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)».</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>

	<p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12. Здатність надавати експертну оцінку психологічним подіям і процесам, психолого-консультативну допомогу та практичні рекомендації.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.  
 ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.  
 ПРН 19 Здійснювати профорієнтаційне консультування; займатись індивідуальною психологічною практикою

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом). З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію в обсязі не менше ніж 180 годин за 5 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми передбачає: – відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365); – науково-дослідну та самостійну роботу здобувачів освіти, навчальне та виробниче стажування, проведення практик, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики; – навчальний сайт ХНАДУ <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/">https://dl2022.khadi-kh.com/</a> .
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Реалізація освітньої програми передбачає: – наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін; – використання сучасної науково-педагогічної літератури, нормативної документації (стандартів) та періодичних видань за спеціальністю; – використання підручників і навчальних посібників; – використання конспектів лекцій за дисциплінами; – використання методичних вказівок для виконання практичних занять і самостійної роботи; – використання вільного доступу до баз даних Scopus та Web of Science.

### 9. Академічна мобільність

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація освітньої програми передбачає можливість: –участі здобувачів освіти в Міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах; –науково-дослідного стажування здобувачів освіти за програмою Еразмус+.
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.
--------------------------------------------	------------------------------------------------------

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>1.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Філософія	3	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	17	1,2,3,4,5,6,7 - залік, 8 - екзамен
OK4	Основи академічної доброчесності та академічного письма	4	залік
OK5	Соціальні ролі та гендерна рівність	4	екзамен
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK7	Соціологія	4	екзамен
OK8	Політологія	4	екзамен
<b>1.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>			
OK9	Загальна психологія	6	екзамен
OK10	Комп'ютерні інформаційні системи та технології	3	залік
OK11	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	екзамен
<b>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
OK12	Вступ до фаху	5	залік
OK13	Основи анатомії та фізіології нервової системи	6	екзамен
OK14	Психологія спілкування	4	залік
OK15	Історія психології	4	екзамен
OK16	Педагогіка	3	залік
OK17	Професійна етика психолога	5	екзамен
OK18	Вікова психологія	4	екзамен
OK19	Основи нейропсихології	4	екзамен
OK20	Основи психодіагностики	5	екзамен
OK21	Психологія особистості	5	екзамен
OK22	Експериментальна психологія	5	екзамен
OK23	Основи психологічного консультування	6	екзамен
OK24	Реабілітаційна психологія	6	екзамен
OK25	Основи психокорекції та психотерапії	4	екзамен

OK26	Патопсихологія	4	екзамен
OK27	Психологія сімейних відносин	3	екзамен
OK28	Психосоматика функціонального стану організму	3	екзамен
OK29	Індивідуальні та групові методи роботи і реабілітації	4	екзамен
OK30	Основи психосоціального тренінгу	4	екзамен
OK31	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5	екзамен
OK32	Робота клінічного психолога в складі мультидисциплінарної команди	4	залік
OK33	Клінічна психологія	6	екзамен
OK34	Психофізіологія водія	6	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
OK35	Навчальна практика	3	диференц. залік
OK36	Виробнича практика	3	диференц. залік
OK37	Переддипломна практика	6	диференц. залік
OK38	Виконання кваліфікаційної роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.01	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
ВК 1.02	Вибіркова освітня компонента 2	3	залік
ВК 1.03	Вибіркова освітня компонента 3	3	залік
ВК 1.04	Вибіркова освітня компонента 4	3	залік
Усього дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки		12	
1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ВК 1.05	Вибіркова освітня компонента 1	3	залік
ВК 1.06	Вибіркова освітня компонента 2	3	залік
ВК 1.07	Вибіркова освітня компонента 3	3	залік
ВК 1.08	Вибіркова освітня компонента 4	3	залік
Усього дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		12	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 2.01	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2.02	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 2.03	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 2.04	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 2.05	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
ВК 2.06	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 2.07	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
ВК 2.08	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
ВК 2.09	Вибіркова освітня компонента 9	4	залік
Усього за циклом професійної підготовки		36	
<b>III. Базова військова підготовка</b>			

ВК*	Теоретична підготовка «Базова загально-військова підготовка»	-	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

<sup>1</sup> Вибір дисциплін здійснюється за каталогом вибірових дисциплін <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>. Слід зазначити, здобувач має право обирати будь-яку дисципліну з цього каталогу.

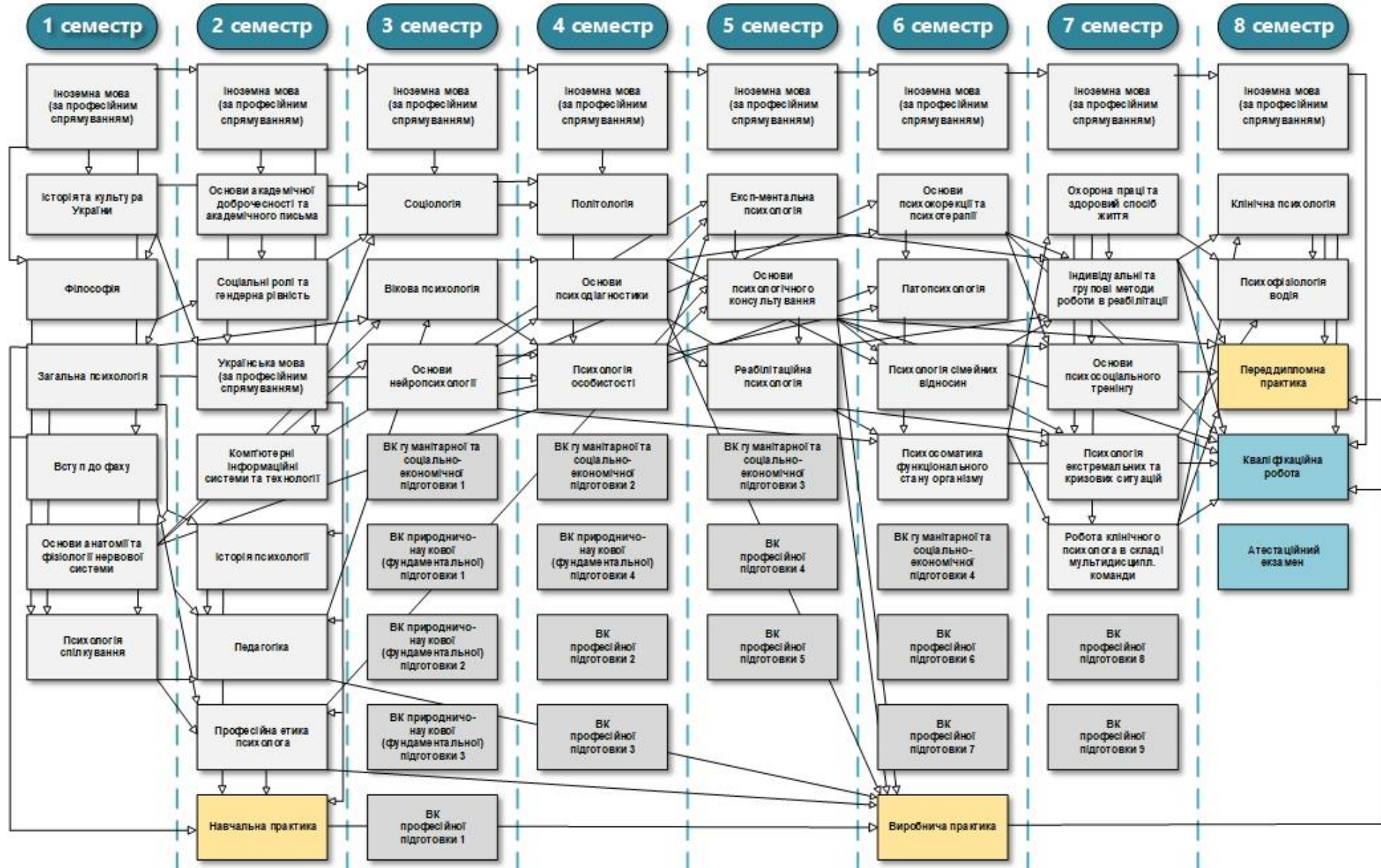
<sup>1</sup> ВК\* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Підстава:

- Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку” (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року;
- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;
- Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025.

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіровим освітнім компонентом.

## 2. Структурно-логічна схема



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій і методів та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій.

Атестація здійснюється відкрито й публічно. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії закладу вищої освіти.



	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
CK-01			+	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+		+					+	+	+	+			+		+	+	+	
CK-02	+	+						+	+				+		+			+	+	+		+				+									+	+	+	+
CK-03		+			+		+	+			+	+		+		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
CK-04				+		+				+									+			+		+	+	+								+				+
CK-05										+										+		+		+	+	+	+						+	+			+	
CK-06											+	+								+		+																+
CK-07										+			+			+		+		+		+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	
CK-08							+								+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	
CK-09			+			+		+					+	+	+	+	+	+			+			+			+		+					+	+			
CK-10				+	+				+			+									+							+	+						+			
CK-11	+	+	+			+	+					+	+		+						+														+	+		
CK-12													+	+		+		+	+													+	+					

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
ПР-1	+	+						+			+	+		+	+	+		+								+													
ПР-2								+			+		+										+																
ПР-3	+	+							+							+																				+	+	+	
ПР-4	+	+	+	+	+							+		+																						+	+	+	
ПР-5			+					+															+	+	+														
ПР-6			+	+																																+	+	+	
ПР-7								+									+	+			+						+												
ПР-8				+	+								+	+		+						+												+	+				
ПР-9								+												+		+		+	+				+										
ПР-10			+					+					+	+		+	+			+																			
ПР-11													+						+	+			+						+	+	+	+							
ПР-12													+		+									+	+														
ПР-13			+								+		+		+	+											+												
ПР-14											+										+					+			+										
ПР-15											+					+																		+	+	+	+		
ПР-16																						+			+		+						+						
ПР-17		+			+	+	+									+	+				+		+		+	+	+		+		+	+	+	+					
ПР-18										+									+			+			+	+	+	+		+	+	+		+					
ПР-19				+							+				+	+										+	+	+	+		+	+	+						

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

ПРН	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)											
	ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12
ПР1	+	+			+	+	+						+	+		+			+					
ПР2	+	+			+									+	+				+	+				
ПР3			+											+		+								
ПР4					+	+	+									+	+		+					
ПР5						+	+										+	+	+					
ПР6	+	+			+							+	+			+		+	+					
ПР7					+	+									+				+					
ПР8	+				+			+	+		+				+	+			+	+	+			
ПР9						+				+	+	+						+	+		+			+
ПР10					+	+		+											+		+	+		+
ПР11	+	+																+		+	+			
ПР12									+	+	+									+	+	+		+
ПР13								+	+						+						+	+		
ПР14								+	+												+		+	+
ПР15			+	+	+					+	+					+	+		+				+	
ПР16					+					+	+	+			+							+		
ПР17				+						+	+	+									+			+
ПР18										+	+										+			+
ПР19	+	+				+						+			+				+		+			+

Гарант освітньо-професійної програми



к. пед. наук, професор Володимир БОНДАРЕНКО