

Силабус
освітнього компонента ОК 3
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Назва дисципліни:	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Спеціальність:	С4 Психологія
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	С4 Психологія
Сторінка курсу в Moodle:	
Рік навчання:	1,2,3,4
Семестр:	1-8
Обсяг освітнього компонента	17 кредитів (510 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік (1-7 семестри), екзамен (8 семестр)
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки
Мова викладання:	англійська
Керівник курсу:	Губарєва О.С., канд. психол. наук, доцент, Герасимчук Т.В., канд. пед. наук, доцент, Воронова Є.М., доцент
Контактний телефон:	063-606-85-30
E-mail:	o.s.gubareva76@gmail.com

Короткий зміст освітнього компонента:

Метою є формування комунікативної компетентності студентів англійською мовою за фахом, а саме розвиток таких здібностей студентів, які спонукають до використання іноземної мови як інструмента в діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов'язаний комунікативний і соціокультурний розвиток студентів засобами іноземної мови для їх підготовки та досягнення ними такого рівня комунікативної компетенції, який є достатнім для здійснення спілкування у комунікативних сферах за фахом. При цьому комунікативна компетенція формується як сукупність компетенцій: мовленнєвої, мовної, дискурсивної, соціокультурної, соціолінгвістичної та стратегічної і є засобом забезпечення студентів корисними знаннями, необхідними для успішного досягнення цілей в реальних життєвих умовах.

Предмет: англомовні загально-побутові комунікативні одиниці і комплекси усного та письмового спілкування, граматичні структури та видо-часові форми англійської мови, а також англомовні комунікативні

одиниці і комплекси усного та письмового спілкування в області психології та психологічного консультування, які формують необхідні софтскілз майбутньої професії.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- досконале володіння граматичними структурами та видо-часовими формами англійської мови;
- формування стійких навичок усного та письмового спілкування за загально-побутовими темами;
- поступове засвоєння мовного матеріалу з мінімальним запасом у 600 лексичних одиниць за принципом збільшення складності;
- формування стійких навичок усного та письмового спілкування за фахом;
- формування навичок організації самостійної роботи з автентичними загально-побутовими літературними джерелами з елементами професійної лексики;
- формування навичок організації самостійної роботи з фаховою документацією.

Передумови для вивчення освітнього компоненту:

Українська мова (за професійним спрямуванням), загальний курс психології, анатомія.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньої програми: РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

**Тематичний план
(1 курс осінній семестр 1)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	Заочна
1	ПР Fun & games. Unit 1. Present Simple& Present Continuous. Stative verbs.	2	0.5
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 1 Fun & games.	2	
2	ПР Fun & games. Unit 2. Past Simple& Past Continuous, used to	2	0.5

	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 1	1	
3	ПР Fun & games. Unit 3. Grammar revision.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 2 Fun & games.	2	
4	ПР Learning & doing. Unit 4. Present Perfect & Present Perfect Continuous	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 2 Learning & doing	1	
5	ПР Learning & doing. Unit 5. Past Perfect & Past Perfect Continuous	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 3 Learning & doing	2	
6	ПР Learning & doing. Unit 6. Grammar revision	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 3 Learning & doing	1	
7	ПР Coming & going. Unit 7. Future time	2	1
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 4 Coming & going	2	
8	ПР Coming & going. Unit 8. Prepositions of time	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 4 Coming & going	2	
9	ПР Coming & going. Unit 9. Future time	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 5 Coming & going	2	2
10	ПР Friends&relation. Unit 10. The Passive 5	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 5 Friends&relation.	2	2
11	ПР Friends&relation. Unit 11. The Passive 2	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 6 Friends&relation.	2	
12	ПР Friends&relation. Unit 12. The Passive	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 6 Friends&relation.	1	
13	ПР Inventions&discoveries. Unit 13. Countable&uncountable	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 7 Inventions&discoveries	2	
14	ПР Inventions&discoveries. Unit 14. Articles.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 7 Inventions&discoveries	2	
15	ПР Inventions&discoveries. Unit 15. Articles.	2	
	СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 8 Inventions&discoveries	2	2
16	ПР Review	2	
	СР. СР. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 8	1	2
Разом	ПР	32	4
	СР	28	8

**Тематичний план
(1 курс весняний семестр)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	Заочна
1	ПР Inventions & discoveries. Unit16. Pronouns & possessive determiners.	2	

	English Bachelor course in Pedagogy. Unit 1		
	CP. МВ для CPC з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 9 Inventions&discoveries	2	
2	PP Inventions & discoveries. Unit17. Relative clauses. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 1	2	
	CP. МВ для CPC з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 9 Inventions&discoveries	2	
3	PP Inventions & discoveries. Unit18. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 2	2	
	CP. МВ для CPC з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 10	2	
4	PP Sending & receiving. Unit 19. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 2	2	1
	CP. МВ для CPC з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія): Unit 10 Sending & receiving	1	
5	PP Sending & receiving. Unit 20. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3	2	
	CP. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3 Sending & receiving	2	2
6	PP Sending & receiving. Unit 21. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3	2	
	CP. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 3 Sending & receiving	2	2
7	PP People & daily life. Unit 22. Modals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4 People & daily life.	2	
8	PP People & daily life. Unit 23. Questions. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4	2	1
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 4 People & daily life.	2	
9	PP People & daily life. Unit 24. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5 People & daily life.	2	
10	PP Working & earning. Unit 25. So/such and too/enough. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 5 People & daily life.	1	
11	PP Working & earning. Unit 26. Degrees of comparison. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6	2	1
	CP. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6 Working & earning.	2	2
12	PP Working & earning. Unit 27. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6	2	
	CP. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6 Working & earning.	2	2
13	PP Body & lifestyle. Unit 28. Conditionals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7	2	1
	CP. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 6 Body & lifestyle.	2	
14	PP Body & lifestyle. Unit 29. Conditionals. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7 Body & lifestyle.	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7 Body & lifestyle.	1	
15	PP Body & lifestyle. Unit 30. Grammar revision.	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 7 Body & lifestyle.	2	
16	PP Review	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8.	1	
Разом	PP	32	4
	CP	28	8

**Тематичний план
(2 курс осінній семестр)**

№ теми	Назва тем (ЛІК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	Заочна
1	ПР Creating & building. Unit 31. Reported speech. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8	2	1
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8 Creating & building	2	2
2	ПР Creating & building. Unit 32. Reported speech. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8	2	1
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 8 Creating & building	2	2
3	ПР Creating & building. Unit 33. Grammar revision. English Bachelor course in Pedagogy. Unit 9-10	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 9-10 Creating & building	1	
4	ПР Nature & universe. Unit 34. Direct and indirect object.	2	
	CP English Bachelor course in Pedagogy. Unit 9-10	2	2
5	ПР Nature & universe. Unit 35. Subjunctive mood.	2	
	CP Reports on the studied topics in pedagogy	2	2
6	ПР Nature & universe. Unit 36.	2	
	CP Nature & universe	1	
7	ПР Laughing& crying. Unit 37. Ving or infinitive.	2	1
	CP Laughing& crying	2	
8	ПР Laughing& crying. Unit 38. Pronouns.	2	
	CP Laughing& crying	2	
9	ПР Laughing& crying. Unit 39. Grammar revision.	2	
	CP Laughing& crying	2	
10	ПР Problems & solutions. Unit 40. Connectives.	2	
	CP Problems & solutions	2	
11	ПР Problems & solutions. Unit 41. The causative.	2	1
	CP Problems & solutions	2	
12	ПР Problems & solutions. Unit 42. Grammar revision.	2	
	CP Problems & solutions	1	
13	ПР Grammar review. Units 1-21.	2	
	CP Get ready for reporting on studied topics.	2	
14	ПР Grammar review. Units 22-42	2	
	CP Get ready for reporting on studied topics.	2	
15	ПР Grammar review. Units 1-42	2	
	CP CP Get ready for reporting on studied professional topics.	1	
16	ПР Review. Reporting on studied topics.	2	
	CP Grammar review.	1	
Разом	ПР	32	4
	CP	28	8

**Тематичний план
(2 курс весняний семестр 4)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПР Destination B2. Unit 2	2	1
	СР Study the problem on the internet	1	2
2	ПР Destination B2. Unit 1	2	1
	СР Write an essay on a studied problem	2	2
3	ПР Destination B2. Unit 4	2	1
	СР Study the problem on the internet	1	2
4	ПР Destination B2. Unit 3	2	1
	СР Write an essay on a studied problem	2	2
5	ПР Destination B2. Unit 6	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
6	ПР Destination B2. Unit 5	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
7	ПР Destination B2. Unit 8	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
8	ПР Destination B2. Unit 7	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
9	ПР Destination B2. Unit 10	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
10	ПР Destination B2. Unit 9	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
11	ПР Destination B2. Unit 12	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
12	ПР Destination B2. Unit 11	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
13	ПР Destination B2. Unit 14	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
14	ПР Destination B2. Unit 13	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
15	ПР Destination B2. Unit 16	2	-
	СР Study the problem on the internet	1	-
16	ПР Revision test Units 1-16	2	-
	СР Write an essay on a studied problem	2	-
Разом	ПР	32	4
	СР	28	8

**Тематичний план
3 курс (осінній семестр 5)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, СР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПР Psychology	2	2
	СР Psychology	2	2
2	ПР The central nervous system	2	2
	СР The central nervous system	2	2
3	ПР The peripheral nervous system	2	-
	СР The peripheral nervous system	2	2

4	PP Brain 1	2	-
	CP Brain 1	2	2
5	PP Brain 2	2	-
	CP Brain 2	2	-
6	PP Chemical messengers	2	-
	CP Chemical messengers	2	-
7	PP Perception and sensation	2	-
	CP Perception and sensation	2	-
8	PP Biological rythms	2	-
	CP Biological rythms	2	-
9	PP Conciousness	2	-
	CP Conciousness	2	-
10	PP Memory 1	2	-
	CP Memory 1	2	-
11	PP Memory 2	2	-
	CP E Memory 2	2	-
12	PP Learning	2	-
	CP Learning	2	-
13	PP Intelligence	2	-
	CP Intelligence	1	-
14	PP Language	2	-
	CP Language	1	-
15	PP Personality	2	-
	CP Personality	1	-
16	PP Revision test	2	-
	CP Personality	1	-
Разом	PP	32	4
	CP	28	8

**Тематичний план
3 курс (весняний семестр 6)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, СР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	PP Emotions 1	2	1
	CP Emotions 1	2	2
2	PP Emotions 2	2	1
	CP Emotions 2	2	2
3	PP Motivation	2	1
	CP Motivation	2	2
4	PP Stress and coping	2	1
	CP Stress and coping	2	2
5	PP Structuralism	2	-
	CP Structuralism	2	-
6	PP Functionalism	2	-
	CP Functionalism	2	-
7	PP Behaviorism	2	-
	CP Behaviorism	2	-
8	PP Gestalt Psychology	2	-
	CP Gestalt Psychology	2	-
9	PP Cognitivism	2	-

	CP Cognitivism	2	-
10	ПП Psychodynamic Psychology	2	-
	CP Psychodynamic Psychology	2	-
11	ПП Evolutionary Psychology	2	-
	CP Evolutionary Psychology	2	-
12	ПП Behavioral Genetics	2	-
	CP Behavioral Genetics	2	-
13	ПП Humanistic Psychology	2	-
	CP Humanistic Psychology	1	-
14	ПП Health Psychology	2	-
	CP Health Psychology	1	-
15	ПП The Scientific Method	2	-
	CP The Scientific Method	1	-
16	ПП Revision test	2	-
	CP The Scientific Method	1	-
Разом	ПП	32	4
	CP	28	8

**Тематичний план
4 курс (осінній семестр 7)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, СР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1-2	ПП Developmental Psychology 1	4	1
	CP Project work on Developmental Psychology	2	2
3-4	ПП Developmental Psychology 2	4	-
	CP Project work on Developmental Psychology	2	-
5-6	ПП Cultural Psychology	4	-
	CP Project work on Cultural Psychology.	4	-
7-8	ПП Social Psychology and Individual	4	-
	CP Project work on Social Psychology and Individual.	4	-
9-10	ПП Social Psychology and Groups	4	1
	CP Project work on Social Psychology and Groups.	4	2
11	ПП Research and Experiments 1	2	-
	CP Project work on Research and Experiments.	2	-
12	ПП Research and Experiments 2	2	1
	CP Project work on Research and Experiments.	2	2
13	ПП Research and Experiments 3	2	1
	CP Project work on Research and Experiments.	1	2
14-15	ПП Mental Disorders 1	4	4
	CP Project work on Mental Disorders.	4	8
16.	Reporting a studied problem	2	
	CP Project work on Mental Disorders.	2	
Разом	ПП	32	
	CP	28	

**Тематичний план
4 курс (весняний семестр 8)**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, СР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ПП Mental Disorders 2	2	1
	СР Project work on Mental Disorders.	2	2
2	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	-
3	ПП Mental Disorders 3	2	1
	СР Project work on Mental Disorders.	2	2
4	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	1
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	2
5	ПП Mental Disorders 4	2	-
	СР Project work on Mental Disorders.	2	-
6	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	-
7	ПП Treatment	2	-
	СР Treatment	2	-
8	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	1
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	2
9	ПП Applications	2	-
	СР Applications	2	-
10	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	-
11	ПП Career Options	2	-
	СР Career Options	2	-
12	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	2	-
13	ПП Psychology: the overview	2	-
	СР Get ready for reporting a studied psychological topic	1	-
14	ПП Writing the EVI test: useful lifehacks for successful passing the exam	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	1	-
15	ПП Reporting a studied psychological topic	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	1	-
16	ПП Revision test	2	-
	СР Study the examples of the EVI test tasks	1	-
Разом	ПП	32	4
	СР	28	8
	Екзамен	30	4
Всього	ПП	256	
	СР	224	

Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проектний, дискусії тощо;

- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, «круглий стіл», метод мозкової атаки.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2 Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

3. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де $K^{поточ}$ – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$ – оцінка успішності n -го заходу поточного контролю;

n – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

Таблиця 1 – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна Шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна Шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

3.1 Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

3.2 Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань,

залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – **5 балів**.

3.3 Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

4 Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

- за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2;
- за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	Зараховано
менше 60 балів	незараховано

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	Залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	Залік	Оцінка	Критерії
75-79	Задовільно		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74			D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно		FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або
				якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)
	Неприйнятно	Не зараховано		

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання

результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Рекомендована література:

1. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Destination B1: Grammar and Vocabulary. Macmillan.2019
2. Malcolm Mann, Steve Taylor-Knowles. Destination B2: Grammar and Vocabulary. Macmillan.2019
3. Timoty Gilliland, Jenny Dooley. Career Parth in Psychology. Express publishing, 2021
4. Воронова Є.М., Герасимчук Т.В., Губарева О.С., Сукнов М.П. Bachelor Course in English Навчальний посібник з англійської мови для підготовки бакалаврів із педагогіки. Х.: ХНАДУ, 2023. 464с.
5. Губарева О.С., Герасимчук Т.В., Воронова Є.М. МВ для СРС з читання та аудіювання текстів англійською мовою (психологія).Х:ХНАДУ, 2022

Додаткові джерела:

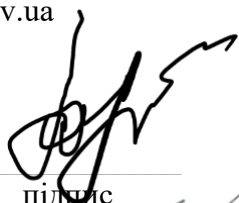
1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Round Up. Person Longman. Person Education Limited. 2011
2. Kateryna Protsenko, Cris Reese.Exam Booster. Видавництво:Linguist. Київ, 2017
3. Bartosz Michalowski, Marianna Petrechenko, Sam McKean, Kris Kirby. Focus on exams UA. B1+ D'internal Education.2021

4. Bartosz Michalowski, Marianna Petrechenko, Sam McKean, Kris Kirby. Focus on exams UA. B2 D'internal Education.2021

Інформаційні ресурси:

1. Latest News Lessons <https://breakingnewsenglish.com/>
2. https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm
3. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
4. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. 2015. URL: www.mon.gov.ua.
6. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету 2015. URL: khadi.kharkov.ua

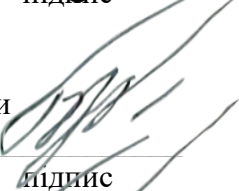
Розробник (розробники)
силабусу навчальної дисципліни



підпис

Ольга ГУБАРСВА
ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми



підпис

Володимир БОНДАРЕНКО
ПІБ

Завідувач кафедри



підпис

Володимир БОНДАРЕНКО