

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК 20**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Вантажознавство**

Назва дисципліни:	<b>Вантажознавство</b>
Рівень вищої освіти:	<b>перший (освітньо-професійний)</b>
Галузь знань:	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність:	<b>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</b>
Освітньо-професійна програма:	<b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2926">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2926</a>
Рік навчання:	<b>2</b>
Семестр:	<b>4 (весняний)</b>
Обсяг освітнього компоненту:	<b>5 кредити (150 годин)</b>
Форма підсумкового контролю:	<b>Екзамен</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>Транспортних технологій</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Нефьодов Віктор Миколайович, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>707-37-20, 707-37-38</b>
E-mail:	<b>ktt@khadi.kharkov.ua</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є підготовка фахівців до самостійного рішення виробничих функцій та задач інноваційної діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу для виконання замовлення на підготовку вантажів до виконання навантажувально-розвантажувальних робіт і перевезення вантажів автомобільним транспортом, а також підвищення ефективності функціонування пунктів відправлення та приймання вантажів.

**Предмет:** педагогічно-адаптована система понять про теоретичні, практичні та методичні питання щодо транспортних властивостей (характеристик) вантажів та їх вплив на технологію доставки вантажів автомобільним транспортом.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- основні відомості про вантаж;
- транспортні властивості вантажів і методи їх визначення;
- правила поведінки з вантажем;
- техніка безпеки при перевезенні і зберіганні вантажів.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:** ОК 9 - Технічна механіка, ОК 10 - Фізика, ОК 16 - Безпека життєдіяльності, ОК 17 - Загальний курс транспорту.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

**ЗК 9.** Навики здійснення безпечної діяльності.

**ЗК 12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК 13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Фахові компетентності:**

**ФК 1.** Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

**ФК 9.** Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

**ФК 11.** Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

**ФК 16.** Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

**РН 2.** Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

**РН 3.** Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

**РН 13.** Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

**РН 19.** Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

**РН 26.** Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК - Вантаж як основа для виконання транспортних робіт	2	2
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Вантаж як основа для виконання транспортних робіт	14	14
2	ЛК - Транспортна характеристика вантажів	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) – Транспортна класифікація вантажів	2	-
	СР - Об'ємно-масові характеристики вантажів	10	12
3	ЛК - Технологічні операції з вантажем	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування транспортного пакету з використанням піддону	2	2
	СР - Порядок прийому і здачі вантажів	10	10
4	ЛК - Складська робота з вантажем	2	2
	ПР (ЛР, СЗ) - Формування транспортного пакету з використанням піддону	2	-
	СР - Автоматизація складської обробки вантажів	10	12
5	ЛК - Особливості поводження з окремими видами вантажів при перевезенні і зберіганні	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення висоти нарощення бортів кузова автомобіля для перевезення сипких (навалочних) вантажів	4	-
	СР - Режимы перевезення і зберігання небезпечних вантажів	10	16
6	ЛК - Небезпечні вантажі	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення об'ємномасових характеристик нафтопродуктів за різними умовами	4	-
	СР - Негабаритний вантаж, вантажі підвищеної маси	10	16
7	ЛК - Заходи підвищення рівня збереження вантажів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ) - Визначення правил техніки безпеки при перевезенні небезпечних вантажів	2	-
	СР - Вимоги до професійного відбору, навчання і перевірки знань по охороні праці працівників	10	14
8	ЛК - Техніка безпеки при перевезенні і зберіганні вантажів	2	-
	ПР (ЛР, СЗ)	-	-
	СР - Правила техніки безпеки при перевезенні окремих вантажів	14	16

Разом	ЛК	16	8
	ПР (ЛР, СЗ)	16	2
	СР	88	110

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):** -

**Методи навчання:**

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій;
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

**Система оцінювання та вимоги:**

Підсумкова оцінка по дисципліні визначається додаванням загальної суми балів по поточному контролю до результату підсумковому контролю.

**Поточний контроль (0-40 балів).**

Оцінка рівня практичної підготовки (0-20 балів):

- опитування (0-5 балів);
- рівня знань при захисті практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);
- своєчасності виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);
- відвідування (0-5 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрите суть питання
Рівень знань при захисті практичних (лабораторних) робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено
Своєчасність виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-15 балів);

- відвідування (0-5 балів).

Складова підсумкової оцінки	Бали			
	12-15	8-11	4-7	0-3
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить основних термінів	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання
Складова підсумкової оцінки	Бали			
	5	3-4	1-2	0
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

#### Підсумковий контроль (0-60 балів).

Кожен варіант білету на екзамені містить два професійно-орієнтованих питання та задачу.

Критерії наведено в таблиці.

Номер питання, задача	Бали			
	«16-20»	«11-15»	«6-10»	«0-5»
1.	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію, основну і додаткову літературу; студент засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, виявив творчі здібності в розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію, основну літературу; студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності	Відповідь містить визначення основних термінів; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача	Наведені невірні відповіді, нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни
2.				

3. Задача	Задача вирішена правильно, наведено методику вирішення і розрахунки	Наведено методику вирішення і розрахунки, але присутні незначні помилки або неточності, які вплинули на кінцевий результат	Хід вирішення задачі правильний, але є суттєві неточності, які вплинули на кінцевий результат	Задача вирішена невірно або не вирішена зовсім
-----------	---	--	---	--

### Результат навчання оцінюється:

Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

**Таблиця 4** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80-89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	<b>Неприйнятно</b>		<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Рекомендована література:** (література не пізніше 10 років, окрім 1 фундаментального класичного підручника або монографії)

1. Вільковський Є.К., Кельман І.І., Бакуліч О.О. Вантажознавство (вантажі, правила перевезень, рухомий склад): Підручник. Львів: «Інтелект-захід», 2007. 496 с.

2. Шведов В.Е., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеєва А.В. Грузоведение. Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. 216 с.

3. Правила перевезення небезпечних вантажів. Київ: ПрофКнига, 2018. 575 с.

4. Нефьодов В.М., Калініченко О.П. Сучасний стан і актуальні проблеми доставки товарів народного споживання автомобільним транспортом в містах. ХНУМГ імені О.М. Бекетова, Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», №156. – 2020. – С.17-21.

**Додаткові джерела:**

1. Дистанційний курс ОК / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2926>

2. Законодавство України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

3. Кабінет Міністрів України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua>

4. Міністерство інфраструктури України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mtu.gov.ua/>

5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.nbuv.gov.ua/>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни

\_\_\_\_\_ Віктор НЕФЬОДОВ  
(підпис) (ПБ)

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Віктор НЕФЬОДОВ  
(підпис) (ПБ)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Євген НАГОРНИЙ  
(підпис) (ПБ)